

দশম বর্ষ-প্রথম খণ্ড

আরাট , ঐও৪৯ হুইতে ক্রিটান্ , ১১৪৯

যাগাদিক ্দুচী

সম্পাদক শ্রীর**সিকচন্দ্র ভট্টাচা**র্য্য

মেট্রোপলিটান প্রিণ্টিং এও পাবলিশিং হাউদ লিমিটেড্ ১০, লোয়ার সার্কুলার রোড, কলিকাভা।



मनम वर्ष-ख्यम थए]

আষাঢ়—ক্ষুণ্ট-

[বর্ণান্মক্রমিক বিষয়-সূচী] •

विषय (ল্পক	शृक्षे।	বিষয়	লেখক …	পৃষ্ঠা
অফস্তা (সচিত্র-প্রবন্ধ)	শ্রীহেমদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়	660	কালভৈরব (কবিভা•)	শ্রীগোবিক চক্রভী	@ > D
অভি সার (কবিতা)	শ্রীষরপ ভট্টাচার্যা	159	গিরিশ স্মৃতি (প্রাবন্ধ)	জীকুমুদবন্ধু দেন	·648
অনিবার্যা (গল)	শ্রীপ্রতিমা গু <u>লোগা</u> ধায়	065	গ্রোবর্দ্ধন-চরিত (নক্সী)		909
ष्यक्षःभूत (शतक)	ब्रुंत व धुरी	P 42		•	
আৰিঞ্চন (কবিতা) 🍃	শ্ৰীস্মতি সেনগুপ্তা	45	চ্ট্রাণাসের কবিত্ব (প্রবন্ধ)	9-16-11-	
व्यागमनी (कित्छ।-)	শ্রীস্থবেশচন্দ্র বিশাস এম্-এ		কাবশ্বেপুর চণ্ডীদাদের "পীরিভি"	শ্ৰীকাশিদাস রায়	৬৭৪
আলোচনা আওডোষ ওর্পণ (কবিতা)	•	858		क्री निपान वात्र	8 22
	্ শ্রীকালিদাস রায়	67	চ্জুপাঠা: •	्याक्तानवाच राज	8 32
	্রিপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী		অন্ধ্যকারের নির্মাসন	वर्गतीकप्रस्व	> & &
আসমূদ্র হিমাচল (কবিতা	•	#ob 0		• •	•
व्यावनीतिक (महिका श्रवक्त)	•	899	(চার (গয়)	• •	228
श्रेष्वहस्य खश्च (महिज- श्रवस	· ·	>	চিত্রপ্রন স্মৃতিকথা (প্রবন্ধ)	, ,	940
উপনিষ্দের মন্ত্র শুনাও কে		•	চোগরাজাে রাজম প্রণালী	,	
	্জী ন্তরেশ চঁক্র বিশ্বাস এম্-এ	8 0 7	(পাব্রু)	শ্রীপলিতমোহন হাজর৷	84:
উলুখড়ের ভাগা (কবিতা)		७ ७२	জননা এদেছে দারে		•
	শ্রীমতিলাল দাব	93	় (কবিভা)	औरश्यक्ष्माद त्त्मानाधाव	
একটা নুতন কিছু (গর)		' ೨৯೨		কবিকত্বণ	460
একটি মন্দির (অমুবাদ-গল)		b२	জনাভূমিতে ছগাপ্জার শেষ		
~ংলোকেশী সর্বনাশী (গল্ল)	শ্রীবিভয়ক্ত রায়	* >48	(∞প্রবন্ধ)	ড়াঃ শ্রীহেমেক্সনাথ দাশগুপ্ত	€28
'এমুক্তবিভা)	ত্রী হরেশচন্ত্র বিশ্বাদ গ্রম্- গ্র	२०७	জলা (অনুবাদ-গল্প)	শ্রী ভঙ্কারনাথ গুপ্ত	P52
कवि कृष्णरश्चानत्र क्रे-अक	ૉ		জাগৃহি (গল)	শ্রীসরোঞ্চ নাপ ঘোষ	699
' কবিতা (প্ৰবন্ধ)	শ্ৰীভবপতি মৈত্ৰ	७२	ভাতীর মহাস্মিতির ইতিং	াস •	
कवि विश्वतक्षन (व्यवक्)	শ্রীনকুলেশ্বর পাল	9b 2	(সচিত্র- প্রবন্ধ)	ডাঃ শ্রীহেমেক্সনাথ দাুশগুপ্ত	>>
কুত্ৰ গৰুদি (নাটকা)	শ্রীদিলাপকুমার রায়	>> 2	জ্ঞানদাস (প্রাবন্ধ) করি	বশেষর শ্রীকালিদাস রায়	> a a
ক্ষৃত্তিবাদ স্মবণে (কবিতা)	শ্রীগোবিন্দ চক্র বর্ত্তী	٥.	ঝড় (গল্প)	শ্রীশচীন্দ্রনাথ দাশ	೨)€
কেন এমন হয় ? (গল)	শ্রীক্তর রায়	¢ b		নাটিকা) 🕮 ভূবনমোহন সাধা	₹9€
কাশিদাস রাম্বের পল্লী কবি			টেলিভিদন (সচিত্র-প্রীবন্ধ		406
(প্রথম)	শ্রী ভবপতি মৈত্র	068	ট্রাঞ্জ-নাটো মধুস্দনের		
কথাশিলী প্রভাতকুমার	e-		(প্রাবন্ধ)	-26	1600
ক বিশেখ	व जीमहीस्रामाहन महकाव		ডাকখন (প্রবন্ধ)	বাণীকুমার "	p 43
•	বি-এল্ ৪।	8 • (&)	তুমি ও আমি (কবিতা)	· औकागाई तसु वि-श्र	2.

विषय	(লথ	4	পৃষ্ঠা	विषय	সেথক	બું
ভামারি উদ্দেশে ক	वि। (वर्ष	েগ্র		প্রত্যাবর্ত্তন (গল্প)	শ্রীশৈলেক্সমোহন রায়	89
काम्बर्गत श्रीम	(ভবিভা)	- প্রীক্ষপর্যা ক্ষ ণ ভটাচার্যা	२२৮	(श्रामत वाशा (श्रम)		
जामात्र जाम क्रिक्टी (क्रितिका) ·	শ্রীধানিনীমোহন কর	996	ব্যন্তম প্রসন্ধ (প্রবন্ধ)	শ্রীউপগুপু শশ্বা	25, d8i
ুদাম্পত্য: কলংশৈচ্ব	,			বিদ্দিন্দ্ৰৰ ও বাংশা	•	•
(একাঙ্ক-নাটি ব		শ্রীবামিনীমোহন কর	9 86	সাহিত্য (প্রবন্ধ)	শ্রীশ্রামরতন চট্টোপাধ্যায	120, 881
বিজেকু-সাহিত্যের				বঞ্চিমচক্ষের ধর্মমত	ত্রী উপগুপ্ত শর্ম।	
(প্রবন্ধ))	<u>ज</u> ीवौदबस्तारम जानांश	ر ډو	(প্রবন্ধ)	***	. 689
		শ্রীবিম্লচন্দ্র ঘোষ		বন্ধন-মৃত্তি (উপস্থাস)	তকালী প্ৰসন্ধ দাশ এম্-	ब >२,8,
		শ্রীরেবতীমোধন বেন		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		२,७१₹,€83
		56), 08°, 888, 46°	. 999	বকু (গল) ,	শ্ৰী গ্ৰবনী বাৰ	840
		শ্রীপ্রবেশচন্দ্র বিশ্বাস		বঞ্জীয় গণ-শিক্ষা ও গণ-		
		বাগবিষ্টার-এট্-ল		শিলের ধারা (প্রবন্ধ)	শ্রীস্তরেক্সনাথ দাশ	৩১•
্দেশবন্ধ ভূপুন (কনি	131)	শ্রীভবভূতি রায়	*,	বৰ্ত্তমান কণ সাহিত্য	7	•
रमभविरमस्भव चत्र व		•	¥		তী স্থীরচন্দ্র রাহা	€82
(প্রেবন্ধ)		শ্রীস্করেশচন্দ্র গোষ	ર 1ેર	বৰ্মার কণা (প্ৰবন্ধ) ডাঃ		> 0 €
দেশের সেবা উপর	होत) [*]	डो)ह्रमरशक्तनाथ		বদন্তের অভিযান (কবিভা	•	
6,6 14 6 111 (5 10	· · · · /	90, 496	, a > e.			
ন্ববসন্তে বৈবতক	•	•			- ঐ <i>হরেক্স</i> নাথ দাশ	42
	ডা	: এনগেদ্রনাথ ভট্টাচাধা	७१२	বাউল (প্রবন্ধ)		२७१
নাটাশালার ইতিহা				বাগদ্ভা (গল্ল)	श्रीकिटबस नाग होधनी	31
		: শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত		বান্ধালার মাট (গল)	श्रीविक्यक्रक बाब	850 (2)
	•	२ ५४, ४०३	, (00	বান্ধালার প্রাচীন কীর্ত্তি		
नाठी-खना (शबं)		শ্রীবিজয়রূষণ রায়	929	(244 年)	ঞ্জিঅরবিন্দ দন্ত	200,000
		ঞ্জানস্ত্ৰৰ বল্যোপাৰ	IJIN	বান্ধালার লবণ-সমস্তা		•
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	२०१	(দচিত্র-প্রবন্ধ)	ঐজিতেন্দ্রকার নাগ চে	निषती ८००
পথচারার গবেষণা (ন্ঝা)	শ্রীমেথের লাল রায়	467	বাঙ্গালীপ্রতির বর্ত্তমান অ		
ननावनी-माहिद्धां म				(প্রবন্ধ)	ত্রীব্রজেন্দুর্নর বন্যোপ	विद्याप ८७
ও কাব্যবস্থ (প্রবন্ধ)	💐 পূर्वहश्च ताय	847	বাংলা ও হিন্দা গান		
পদাবলী সাহিতা (बीकानीमान बा य	923	(अ.१५)	শ্রীহরিপদ দত্ত	₹8৮,¢₹9
পন্নী-পুরোহিত (ক	ৰিভা)	শ্ৰীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী	৬৫ •	বাংলা কথা-সাহিত্য	्नाराम [ा] ग गख	
পাগবের প্রবাপ		শ্রীহরিপদ দত্ত	900	(अवस्र)	ঐতেমস্তকুমার সরকার, এ	 Maria de M
শুরী (সচিত্র ভ্রমণ-		बीयधोतहक ताहा	240			
পুত্তকালোচনা	, , , ,		२৮१	বাংলার কৃষি (কবিডা)		२६
৺পূজার উদ্দে গ্র		শ্রীসচিচদানন্দ ভট্টাচার্য্য	449	বাংলার সংস্কৃতি ও গণ-শি		
পৃথিবীর বর্ত্তদান অ	সহাক			(2114)	অস্ত্রেজনাথ দাশ এম্-	
সূথিবার বওমান স ভারতবাসীর দা		चीनकिनानम उद्वाहाया	>00			
					जीक्षत्रसमाथ हरहे। नाथा। जोनान नेपानक	
পৃথিৱীর ইতিহাস (역4%)	শ্রীনৃপেক্সমোহন সাহা	898	বিদায় বেলায় (কৰিভা)		• 09¢
প্রাচীন ভারতের সং				বিদায়ক্ষণে (কবিতা)	अवश्रक्ष छोडांश	45.
সম ত্র প্রেবন্ধ)	শ্রীউপেশ্রচন্দ্র ভট্টাচার্যা	896	বিদায় বেলায় (কবিতা)		83.
প্রতিবিশ্ব (গর)		ঐহিরপদ ঠাকুর	२७३	বিষ্যা-বাগ (কবিভা) 🤚	ু হুমু ৰ	429

\		10			.•
ব্যস্থ	<i>লে</i> খক	পৃষ্ঠা	বিষয় কে	থক	शृष्टी
বন্ (কবিভা)	ब्रीकामीकिकत्र स्मिनश्र	७३२	म्भिनावारमत्र कथा (श्रवस)	ঐকিরণেন্দু বাগচী	82)
वस्तकानम (क्वितिष्ठा)	শ্রীহলধর মুখোপাধ্যায়	592		জীহেমেক্সনাথ দাস	•0
বুশ শতাকার সভাতা			যাত্ৰী (কবিতা)	শ্রীউপানশ উপাধ্যায়	8 48
(কৰিডা)	ভীঅনাদি চক্রবর্তী	289	যুদ্ধ সম্বন্ধে দার্শনিক তত্ত্ব	•	
বংশর রূপ (কবিতা)	ब्राकनकज़्यन मृत्यानाधा यि	₹48		শ্রীসচিচদানন্দ ভট্টাচার্য্য	
দ্ধের অবদান (সচিত্র প্র	বন্ধু•)		যুদ্ধ-ধশা ও ধশাযুদ্ধ (প্রেবন্ধ)	और शैक्षरभारत वत्नाभाषा	ার
•		, >>>	,		149
#ত্তর ভারতীয় রূপবিস্থা	•		রক্ষাকবচ (গল্প) •	শ্রীশোভা দেবী	७२७
(পচিত্র-প্রবন্ধ)	শ্রীধামিনা কান্ত সেন,ভত্তবারি	4895	রাজসিংহের ভূমিকা (আলো	हिना)	
वस्थव मर्गन ७ युग्रस्य	•		ডা	: শ্রীহেমেক্সনাথ দাশগুপ্ত	२४०
(প্রবন্ধ)	শ্ৰীকান্তান্দুষণ চৌধুরী	49	ঝুতি (গল্প) •	শ্ৰীকাহ∙ .	२०७
ৰঞ্চৰ-সাহিত্যে প্ৰেম		•	শহৎ-দাহিত্যের ধারা		
(প্রাবন্ধ) কবিশেখর	শ্রীকালিদাস রায়	643	(সচিত্র-প্রবন্ধ•)	খ্ৰীদতোক্তনাপ গুহ ঠাকুরতা	486
চহল (কাবভা)	अद्भिनाच वरमा। नाग	966	🗫 ভের উৎসব (কবিতা)	बिक्रक कृष्ण मृत्यां शांध	506
গ্রতী-সম্পাদক বিজেন্ত ন	রণ ঠাকুর		শংৎ-বরণ (কবিতা)	ঐহেম্ভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার	1
(প্রবন্ধ)	শ্রীদেবজ্যোতি বশ্বণ	b • •	• •	কবিক্সণ	890
ধারতের থানজ-সম্পদ্	•		· ह्यां निन छ क्षिछ निक्रम्	•	
(अवक्)	শ্রীকাশীচরণ ঘোষ	8 0 5	(সচিত্র-প্রবন্ধ (े ड्रोइरत्महत्त्र (चांव ১১०	,२०४
গৰপ্ৰবাহের বঞ্জিম গতি			, সঙ্কেত (কবিতা) *	শ্ৰীগোবিন্দ চক্ৰবন্তী	992
(কবিভা)	শ্রীঅপুরাক্কফ ভট্টাচায্য	900	সত্যিকারের মানুষ (গল্প)	শ্রীমেঘেন্দ্রলাল রায়	844
ধান্ত ধরণা গেছে বহু দুরে			সভ্যের খালো (একান্ধিকা) औद्धलिव मृत्यानामाव	864
	শ্রীঅপুর্বাক্তম্ব ভট্টাচাধা ৪	8 0 (9)	সমাপ্তি (কবিভা)	শ্রীগৌরপ্রিয় দৃশেগুপ্ত •	464
	শ্রীমতী পরিমলরাণী রায়	कम् व	সম্ভবামি যুগে যুগে (ক্ৰিডা)	বিশ্বনাথ	२ऽ७
ননের বাঘ (প্রথম্ব) ডা	ঃ শ্রীনগেজনাথ ভট্টাচাষা		সম্বাক (গল)	শ্ৰীকানাই বম্ব	259
•	• ₹85, 8₹5	068	, সংহাদর (নাটক।)	ঐনসংগাপা ল সেনগুপ্ত	606
rardimal (et a)	_		🖊 সংস্কৃত ভাষা সম্বন্ধে কয়েকট	· .	
ব্ <u>রগোক্</u> থ (গল) ব্রিয়ম (গল)	শ্রীজনস্কপ্রসাদ মজুমদার শ্রীউপানন্দ উপাধ্যায়	७२० ५२०	আলোচনা (প্রবন্ধ)	न्त्रीमिक्तमानमं अद्वीतिया	>81
	ভাঙগানন্দ উগাব্যার ডা: শ্রীশচীক্রনাথ দাশগুগু	> • €	স্বদেশের জীবন-মন্দিরে ছে গ	শা ষাণ	
) (গল)	ভা- আনচাত্রনাথ দানভত্ত শ্রীকুষুদিনীকান্ত কর	. 4.8) শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্যা	ტ8∙
য়া (গল / যাকুজুসার ভাশ (গল)			সাধু হরিদাসের পুণ্যকথা		
गुरुष्यात्र जाग (गन्न)		৬৭৭ ৩৬	(214年)	শ্রীবিপিনবিহারী দাশগুপ্ত	€ ∂ ₹,
गाट्यत्र क्टब्रकाम्य गास <i>)</i> माञ्च निष्ठ (थला (श्रज्ञ)					106
	/ ৺সাণাবিকর হার চোবুরা র উপায় সম্বন্ধে ভারতীয় ঋষির		সাহিত্য ও ইতিহাস		
कस्त्रकृति स्मिति कथा		। (৬ ৩		: শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্ত	1)2
মান্তারম'শায় (গল)	শ্রীপ্রবেশচন্দ্র ঘোষ ৬০	১, ৭ ৩৭	সাময়িক প্রসঙ্গ ও আলোচন সেক্সপিয়ার ও বাংলার	١ >, ১৪৯, ২৮৫,	, 603
মুখল রাজসভায় জৈনধর্ম			শেক্সাশরার ও বাংলার নট্যকার (প্রবন্ধ)	बी भाषनगांग तंत्रनं .	حة ﴿
'পণ্ডিড (প্রবন্ধ)	बीननिष्टभार्म राक्या	२२६			્ર અ
मूजनो विनाम (व्यवक्त)	•		হেমস্ভে (কবিতা)	শ্রীহেমস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	
	বিষ্ণাবিনোদ ৩৮	e, 900		ক্বিক্ছণ	966

वर्गीनूकिंपिक लिथक-मृही

শ্রীঅপুর্বাক্তম্ভ ভট্টাচার্যা		শ্ৰী কানাই বম্ব	
चर्हान्य कोवन मन्तिरह दर भाषांग !		তুমি ও আমি (কবিতা.)	à.•
কথা কহ ডুমি (কবিডা)	€8	मञ्जोक (अब)	439
. তোমারি উদ্দেশে কবি ৷		শ্রীকামূ	
বেৰে গেছু আমারি প্রণাম (কবিতা)	२२৮	त्रांकि (भेन)	4.6
বিদায় বেলায় (কৰিতা)	998	_	
ভাৰপ্ৰবাহের বন্ধিম পতি (কবিতা)	966	শ্রীকুম্দবন্ধু দেন	, w.b.
বিদায়ক্ষণে (কবিতা)	+ 2•	পিরীশ-শুভি (প্রবন্ধ)	
লান্ত ধরণী গেছে বহু দুরে		শ্রী কালী প্রসন্ম দাশ	ऽ २८ २७२,०१७,४४১
চন্দ্ৰ সুধা হ'তে (ক্ৰিডা)	88. (1)	বন্ধন-মৃত্তি (উপস্থাস)	348,484,018,483
শ্রীষ্মরূপ ভট্টাচার্য্য		बी का छी न्यू क्ष न् ८ हो धूती	-
অভিসার (কবিতা)	399	বৈক্ষৰ দৰ্শন ও যুগধৰ্ম (প্ৰাৰম্ভ)	**
এ মুম্বেন্ দাশগুপ্ত :		শ্ৰীকালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত	
গোৰৰ্জন চরিত (নক্সা)	1.1	বিন্দু (কবিতা)	७३२
শ্ৰীমনাদি চক্ৰবৰ্ত্তী		🕮 (করণেন্দু বাগচী	
বিংশ শতাব্দীর সভাভা (কবিভা)	287	মূশিদাবাদের কথা (প্রবন্ধ)	8 > 2
खी अत्रवि ता पञ्	,	শ্রীকুমুদিনীকান্ত কর	
	৫৩৯.৬৮৮	মা (পল)	b + 8
বাঙ্গালার প্রাচীনকীর্ত্তি (প্রবন্ধ)		শ্রীকালীচরণ ঘোষ	
क्रिय वनी तांत्र	866	ভারতের ধনিজ সম্পদ (প্রবন্ধ)	8.3
বন্ধু (গল)	800	- শ্রীগোবিন্দ চক্রবর্ত্তী	
ी अन्द्रश्रमान मञ्जूमनात		কৃতিবাস স্মরণে (কবিডা)	١٠
मत्रातायुव (अल)	390	कांगरेजत्रव (कविजा)	459
ो व्यानीय खरा		मक्ष्य (किंदिश)	192
চোর (পঞ্জ)	298		
<u>গ্রীউপেক্ষচক্র ভট্টাচ</u> ।ধা		শ্রীগৌরপ্রিয় দাশগুপ্ত	
আচাৰ ভারতের সমর ও সময়ান্ত (প্রবন্ধ)	. 850	সমান্তি (কবিতা)	**
শ্রীউপগুধ শর্মা		শ্রীভিত্তরঞ্জন চক্রণন্তী	
বন্ধিন প্ৰদক্ষ (প্ৰবন্ধ)	×2,086	পল্লী-পুরোহিড (কবিডা)	***
বঞ্চিসচন্দ্রের ধর্মসত (প্রবন্ধ)	₩88	करेन्क गृशी	,
বঞ্চিম সাহিত্যে প্ৰেম	רטיש	অভঃপুর	F6 2
<u> औ</u> डेलान क উलावाग्र		শ্রীঞ্চিতে ক্রকুমার নাগ চৌধুবী	
যাত্রা (কবিভা)	848	বাঙ্গন্তা (গল)	3
মরিয়ম (পঞ্জ)	• २ •	বাঙ্গালার লবণ-সমস্তা (সচিত্র প্রবন্ধ)	40.
শ্রীওক্ষারনাথ গুপ্ত			
• জলা (অনুবাদ গল)	457	শ্রীদিলীপকুমার রায়	
শ্ৰীকণকভূষণ মুখ্যোপাধ্যায়		আসমুজ হিমাচল (কবিতা)	•••
বিখের ক্লপ (কবিডা)	₹€8	কুত্ৰ পচ্ছসি (ৰাটিকা)	25.9
শরতের উৎসব (কবিতা)	****	ত্মুখ	
কবিশেধর শ্রীকালিদাস রায়		বিশ্বাবাগ [কবিতা]	. 42 9
আশুভোষ ভৰ্ণণ (কবিভা)	F)	পুন্তক আলোচনা	۱۹,8 20
. छानमात्र (थक्क)	***	শ্রীদেবজ্যোতি বর্মণ	
টণ্ডীদাদের পীরিভি (গ্রবন্ধ)	808	ভারতী-সম্পাদক বিজেঞ্জনাথ ঠাকুর (প্রবন্ধ)	
'বৈক্ষৰ-সাহিত্যে প্ৰেম (প্ৰবন্ধ)	OF 3		•••
চণ্ডীদানের কবিছ (প্রবন্ধ)	498	ী নন্দগোপাল সেন্ গু প্ত	
পদাবলী-সাহিত্য (প্ৰবন্ধ)	983	সংখ্যের (নাটকা)	***

ण: <u>ज्ञ</u> ीनक्षत्रस्थानाथ च्छ्राहांचा	9 1	শ্ৰীভবপতি ধৈত্ৰ	
-मानव तथा (अत्रक्ष)	403,823,008	কৰি কুমুদর প্র নের ছ' একটী কবিতা (প্রবন্ধ)	•*
भवेवम ्छ (५ ४७४ (कविड))	৬ •২	ঈশরচন্দ্র গুপ্ত (সচিত্র প্রবন্ধ)	24.
ভীন্পেরমেটিন সাহা		ক।লিদাস রাধ্যের পল্লা-কবিতা (প্রবন্ধ)	418
• পৃথিনীর গতিহাস (প্রবন্ধ)	898	শ্রীভুবনমোহন সাহা	
শ্রীনকুণেশ্ব পাল	-	टॉनिकान बोडी	210
কবি চিত্রেঞ্জন (প্রাবন্ধ)	ં ક €	শ্ৰীমতিলাল দাশ	,,,,
শ্রীমত্য পরিমলরাণী রায় 💣		ञ्चान।७नान मान सक्दरम (कविज्ञा)	14
କ୍ଷୁଣ ଓ କ୍ୟୁଣି (ମଣ)	***	वर्षायम (कावजा) वृहक्षत्र व्यवमान [मिठिक ध्यवक्]	300,388
শ্রীমতা প্রতিমা গঙ্গোপাধ্যায়		_ `	. ,, ,
श्रीनवाग (भक्ष)	06 2	শ্রীমাখনলাল দেন	
बी भूर्व हक्त अग्र		দেক্ষপিয়ার ও বাঙ্গালার নাট্যকার [প্রবন্ধ]	**
वाहिन (श्रवका)	২৩৭	শ্রীমেথেজলাল রায়	
পদাৰলা সাহিত্যে সর্মা ভাব ও কাব্যবস্তু (প্রবন্ধ)	8 8 3	সত্যিকারের মানুষ [গল]	Ilt
		পথচারার গথেষণা [ন্সা]	412
শ্রীপ্রভাত কুমান গোস্বামী	৮৩১	শ্রীয়তাজনোহন বন্যোপাধায়ে "	
পৃথিবীর শেষপ্রান্তে (বিচিত্রজগৎ)	693	যুদ্ধণ শ্বঁও ধকাযুদ্ধ (প্রবন্ধ)	30>
শ্রীমতা প্রভাবতা দেবী সরস্বতী		শীৰ ভাশচন্দ্ৰ দাশ গুপ্ত	
আ্লাও আলিড (গল)	P8% .	स्थाप शामाञ्च नामाञ्च । भाग शामाञ्च नामाञ्च	969
শ্রীবিজয়ক্বফ রায়		•	1 0 1
এলোকেশী স্বনাশা (গল্প)	3 P.B.	श्रीयामिनी कास्त्र-तमन, उद्भवातिकी	
শ্রীবাণীকু নার		বুংওর ভারতীয় কপবিচ্চা [সচিত্র প্রবন্ধ]	893
ভাকন্তর (প্রবন্ধ)	103	শ্রীধামিনীগোহন কর	
অঞ্চকারের নিকাসন (চতুস্পারী)	F • &	একটা ন্তন কিছু (গল্প)	040
শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ	. (দাম্পতা কলহন্চেব [-নাটিকা]	968
হুৰ্গু [কৰিতা }	હ ક 🕹	ভৃত্তি [কৰিতা]	998
<u>એ</u> વિયાળ		बी(याजिसनाथ खन्न	
ব্যন্তের অভিযান [কবিঙা]) 56		0, 290, 636
সন্তবামি যুগে যুগে [কবিকা]	467	લ્લોલવીસત્તાપ મિહ હૉલિક્સિયા [લ્લવક્ષ]	***
শ্রীবিশ্বনাথ বন্দোপাধাায়		ভৌরবিদাস সাহারায়	•,•
७७ (कवित्र)	, 966	विशेष-द्वलाय [कविज]	13:
	,	च्यात्रवाद्यम् व्यवज्ञात्रः च्यात्रवाद्यस्य	•••
ন্ত্রীরজেন্দুরুক্র বলেনাপাধার বালালাগাতির বর্তমান অবস্থা (প্রকল)	٠.	भारत्यत्र करम् किम्म (शहा)	46
	8 6	শ্রীরাধাকিন্ধর রায় চৌধুরী	•
শ্রীবিজয়কৃষ্ণ রায়		भाश्य निरंश (थना [शक्ष]	•• t
বাঙ্গালার নাটি (গল)	88 * (%)	শাসুব নিজে তথকা (গল) শ্রীরামশুশী কম্মকার	•••
শ্রী-জন্ম (সল্ল)	926	भूत्रनो विलाम (खवक)	Ub1, 900
শ্রীবিপিনবিহারী দাশগুপ্ত		শ্রীরেবতীমোহন দেন	
माध् श्रिमारमञ्ज পूर्वाक्यो (व्यवक्र)	852, 914	ভুলালের স্বয় (উপজ্ঞাস]	8, 400, 111
चैंबेटव्रुटमाइन जाहाया		শ্রীকৃত্র রায়	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ছিজেন্দ্র-সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য (প্রবন্ধ)	૭ ૨১	কেন এমন ২য় [গল]	
উলুৰড়ের ভাগা (কবিতা)	bos	শ্রীগণিতমোহন হাজরা	.'
<u>এ</u> ভূবভূতি রায়		মুঘল রাজসভায় জৈনধর্ম পণ্ডিত [প্রবন্ধ]	***
দেশবন্ধু ভৰ্গণ (প্ৰবন্ধ)	46	চোলয়াগো য়াজৰ-প্রণালী [প্রাপ্তর]	. 845

to a total and the first of the said		শ্রীহ্মরেশচন্দ্র খোষ	
ডাই শ্রীশচীন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত	3+8	(मम-विदम्दमंत्र चत्रवाड़ी [व्यवका]	و و ه
মা [*] [পর]	,	আয়লা' ও [সচিত্র প্রবন্ধ]	
ডাঃ শ্রীশনীভূষণ দাশগুপ্ত সাহিত্য ও ইতিহাস (প্রবন্ধ)	932	মান্টারম'শায় [গল]	467,409
সাহতা ও হাতহাস (এবছা) ্ক'বশেখর প্রীশুচীক্রমোহন 'সরকার		ষ্টালিন ও কম্নিজম [সচ্চিত্র প্রবন্ধ]	770' 50R
्क्था-शिक्षो श्रष्टा ७ कुमात्र [श्रयक्त]	88 · [4]	শ্রীক্রনীলকুমার ঘোষ	.•
শ্রিশ্রাজনাথ দাশ	[-]	ট্রাজিক নাটো মধুহদনের প্রতিভা [প্রবন্ধ]	ტ.9∙
শুড় (গল)	474	শ্রীস্কুধীরচন্দ্র রাগ	
শ্রীশোভা দেবী		পুরা[মচিত্র জ্বমণ ক।হিনী] 🐛	₹ € +
क्षण्यकरह [श्रेष]	ઽ૨€	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দাস	
🕮 শামরতন চট্টোপাধায়		ৰাউল গানের দার্শনিক তত্ত্ব [প্রবন্ধ]	15
ৰ্শিমচন্ত্ৰ ও বাংলা সাহিত্য	788,046	ৰক্ষীয় গণ-শিক্ষা ও গণ শিলের ধারা [প্রবন্ধ]	ەدە.
ডিন্তরঞ্জন-শ্বন্তিকথা [প্রবন্ধ]	940	বাজালার সংস্কৃতি ও গণশিল্প [প্রবন্ধ]	F>4
ন্ত্রীশ্রামন্ত্রকর বন্দোপাধা য়ি		শ্ৰীজ্পীরচন্দ্র রাহ।	
নিত্তরজ সিজু তটে [কবিতা]	२ • १	* বর্ত্তমান কশ-সাহিত্তা (প্রবন্ধ)	489
এলৈকেন্ত্র মোহন রায়-		শ্রীস্থপিয় মুখোপাধায়	4
প্রভাবর্তন (গল)	6 %)	সভাের আলো [একা কি কা]*	866
গ্রীশুদ্ধসত্ত্বস্থ		শ্রীহ্নরেন্দ্রনাপ চটোপাগায়	
এক্টি মন্দির [অনুবাদ গল]	44	বিশ্ব অসীন হলেও সাল্প (বিজ্ঞানজগৃৎ)	- F83
গ্রীসচিচদানক ভট্টাচার্য্য		শ্রীহরিপদ দত্ত	
যুদ্ধ সম্বৰ্জে দাশনিক তত্ত্ব (প্ৰবন্ধ)	¢	নাংলা ও হিন্দীগান (প্রবন্ধ)	₹8৮,- ₹٩
मध्यक्रभाग मध्यक्ष करत्रकृष्टी आलाहमा [अनेक]	785	পাগলের প্রলাপ	700
পুশিবীর বর্ত্তমান অবস্থা ও ভারতবাসীর দায়িত [প্রবন্ধ	244	শ্রীধরিপদ ঠাকুর	
মাসুষের ত্রংথ দূর করিবার উপাধ মধকে ভারতীয় ঋষির		গুতিবিদ্ধ [গল্প]	৬৩২
(4 50	ট ঐ হলধর মুখোপাধাায়	
करव्रकी (भाष्टे। कथा (श्रवक)		तिरवनामन । कविडा ।	245
পূজার উদ্দেগ্য ্রথক)	4 6 9	a बीव्यमांकांस्व तत्न्यांशांश	
শ্রীসভোজনাথ গুঃ ঠাকুবতা		ু অক্সা [সচিত্র প্রবন্ধ]	**.
শরৎ-সাহিত্যের ধারা [প্রবন্ধ]	34%	শীলৈমন্ত্রনার বন্দোপাধ্যায়, কবিকল্পণ	v
ত্রীদরোভ কুমার রায় চৌধুরা			
মাক্ড্সাঃ জাল [গল]	499	হেমস্তে [কবিভা] জননী এসেহে ছারে [কবিভা]	944
डीमताश्रमाथ (चाष			
্লাগৃহী [পল]	270	ঞীহেমক কুমার স্রকার ় বাংলা কথাদাহিত্য [এবন্ধা] °	, 26+
শীক্ষতি সেনগুপা			40.
আকি ণ ন [কৰিডা]	6 55	ডা: শ্রীধেনেজনোথ দাশগুপ্ত জাতীয় মহাসনিতির ইতিহাদ [সচিত্র প্রবন্ধ]	* **
শ্রীস্করেশচক্র বিশ্বাস, এম-এ, ব্যারিটার এটি-ল		বৰ্ণার কথা (প্ৰাৰ্ক)	306
বা লালা র কৃষি [কবিতা]	40	রাজসিংহের ভূমিকা (আলোচনা]	₹₩•
ু জ্বাগমনী [কবিত।]	4>¢	নাট্যশালার ইতিহাস [প্রবন্ধ]	26h, 80h, 600
(উপনিষদের মন্ত শুনাও হে কবি ! [কবিতা]	8 . 7	জনাভূমিতে ছুৰ্গাপুঞ্জার শেষ খুডি (প্ৰাৰ্হ্জ)	*>*
এদ [কবিডা]	₹ 9 6	औरहरमक्तराथ मात्र	
, ছুলারী [কবিতা]	894	যবদ্বীপ [সচিত্ৰ প্ৰবন্ধ]	, 44

চিত্ৰ-সূচী

<i>प्रमविष्म</i> त्मत्र पत्रवाज़ी : ७०२		
দণ্ডের উপর দণ্ডায়মান গৃহ, অবিবাহিতের ক্রম্ণ নির্দিষ্ট নাগাপৃহ, জাবিড় স্থাপত্যের চিন্তাকর্ধক নিদর্শন, সিংহলের আদিবাদী সম্প্রদান্তের কুটার, মক্রবাদী যাযাবর, পাঞ্জাবের পল্লী অঞ্চলের পাঞ্জাবিবাদ এবং কাশ্মীরের স্থামা কুটার। পুরী: গালীগোপালের মন্দির, জগলাপদেবের মন্দির, নৃলীগাদের মাক্ষরা, দেবনিশ্বাস, সমুদ্র বেলা। পৃথিবীর শেষপ্রাস্তে: ত্ত্ব প্রামের দুক্ত, নাচ, কুঠে থোদাই ক্রা তুইটী জন্মচাক,		
শবদেহে পোদাক পরিয়ে কুটীরের সামনে বসিরে রাথা হ'রেছে।		
विक्रम-धानवः		
विक्रमहङ्ख ।		
বাকালার লবণ সমস্তা:		
নোণালল ভোলা, নোণালল ঘনীভূত করা, চুল্লীতে তুণ জ্বাল		
দেওয়া, বোঘাই প্রদেশে লবণ প্রস্তুত, উত্তর ভারতে লবণ		
উন্তোপন ।		
বৃদ্ধের অবদান : ১৯৯ বৃদ্ধ ।		
নুহন্তর ভারতীয় কুণ-বিভা:		
অবেয়দান মন্দিরের বোধিসন্ধ (ব্রহ্মদেশ)		
প্লুনাজবার চিত্র (স্থিপরিবেটিত মহারাণী)		
ষটিকা (সহস্ৰ বৃদ্ধ গুহাৰ চিত্ৰ)।		
যবন্ধীপ : ৬৫		
ওষাইরাং কুলিৎ নাচের পুতুল, নৃত্যাভিনয়ের পুর্বে তঞ্জী		
অভিনেত্রীর সাজসকলা, মংস্থ পুড়রিণী, ক্লাথ-এর একটি হুদ,		
বয়বৃদ্ধের ছাল ও চুড়াসমূহ, বয়বৃদ্ধের ভিতরের		
এ কটি অলিন্দ, টেঞ্চার পর্যন্তশ্রেণী, জ্র্যাটার হ্রদ এবং বৃইটেন অর্জে র বিখ্যাত উ ন্তিন্ উত্থান।		
শরৎ সাহিত্তার ধারা : ১৭৯		
최국<5급 		
টুলিন ও ক্ষিউনিল্ম:		
हे।लिन, ट्लिनिन,		
ট্রটুন্ধি ও কাল মার্কদ।		

বঙ্গত্রী—বিষয়সূচী

১০ম বৰ্ষ, ১ম ৰণ্ড৬ষ্ঠ ফ	मःशा]			[অগ্ৰহায়ন—১০৪	32
• ^ব্	(গৰক	બૃક્રે	বিষয়	লেখক	. જુકા
পদাবলা-সাহিত্য (প্রবন্ধ)	क्रीकाम तात्र	923	মা (পল)	শীৰুষ্দিনীকান্ত কর	V. 8
नाती-अन्य (गदा)	श्रीविक्रकृष अप्र	98.	বাংলার সস্কৃতি ও গণশিক্ষা (প্রবন্ধ)	শ্ৰীহুৱেন্দ্ৰৰাপ দাৰ্শ	+>4
পা্গলের প্রলাপ (প্রবন্ধ)	শীংরিপদ দত্ত	400	विषात्रकरण (कविका)	ঞ্জী অপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টার্চার্যা	⊬ ₹•
মাষ্টারম'শার (পর)	শীহুরেশ6ন্তা যোগ	797	জলা (অনুবাদ-গল)	এভিশারনাথ গুপ্ত	669
হেমস্তে (কবিডা)	এ হেমন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যয়		উলুসড়ের ভাগ (কবিতা)	वीवोद्धक्रप्राह्म व्यक्तिया	504
	কবিকক্ষণ	914	বিচিত্রজগৎ :	,	
সাধু হ্রিদাদের পুরাক থা (প্রবন্ধ)	শ্রীবিপিনবিহারী দাশগুপ্ত	768	পৃথিবীর শেষপ্রান্তে	শীপ্রভাতকুষার গোপাষী	409
मान्यज्ञ-कलश्रीक्व (এकाष्ट्र नाहिका)	এ থামিনীমোহন ক র	7 68	বন্ধিদ-সাহিত্যে প্রেম (সচিত্র প্রবন্ধ)	<u>শীউপগুণ্ড শর্মা</u>	604
সঙ্কেত (কবিডা)	খ্রীগোবিন্দ চক্রবত্তী	9.5	বিজ্ঞানস্থগৎ:		
চিত্তঃপ্লন শুতিক্পা (সচিত্র প্রবন্ধ)	শ্ৰীশুমেরতন চটোপাধার	7 446	বিশ্ব অসীম হ'লেও সাস্ত	শ্ৰীপ্ৰেক্সনাপ চটোপাধার	P 8 3
তৃত্তি (কৰিডা)	শ্বিয়ামিনীমোহন কর	975	আশ্রঁয় ও আশ্রিত (গল)	শীলভাৰতা দেবী সর্পতী	₩8.
তুলালের মন্ন (উপস্থাস)	শ্রীরেবভীমৌহন সেন	9 4 4	সমাপ্তি (কবিভা)	শ্রীগোরতিয় দাশগুপ্ত	615
সুরলীবিলাস (প্রবন্ধ)	শ্রীরামশুশী কর্মকার	41,0	অশ্বঃপুৰ :		
ভক্ত (কবিভা)	ক্ৰীশ্বিনাৰ বন্দোপাধায়	965	મૃ રિલા	ब्देनक भृशे	**)
প্রেমের বাণা (গল)	<u>শীষভাশচল দাশগুপ্ত</u>	669	- চতুস্পাঠী :		
ভারতী-সম্পানক স্বিজেশনাথ ঠাকুর (প্রব	ক) শ্রীদেবজ্যোতি বর্মণ	٠.,	অঞ্চাঞ্জের নিকাদন	বাণীকুমার	b 80
				and the second s	

नष्ट এन (कार

প্রসিক্ন .

বুট ও সু-মেকাদ

-- ঠিকানা--

करला (ता ও करला कीरिंद्र मश्राग इन

কাজ কথা বলে—-

১৯৪১ সালে তুতন বীমা ··· ৭৩,০৩,৭৫০ টাকা বীমা-তহবিল ··· ২৭,২৪,০০০ টাকার উপর মোট সম্পত্তি ··· ৩০,২৫,০০০ টাকার উপর প্রদত্ত দাবা ··· ৮,৪৫,০০০ টাকার উপর

শাখা ও সাব-অফিসসমূহ ---

বোদ্ধে,	চউগ্রাম,	ঢ়াকা,	দিল্লী	হা ভড়া,
লাহেশর,	लटक्को,	মাদ্রাজ	·e ·	পাটনা



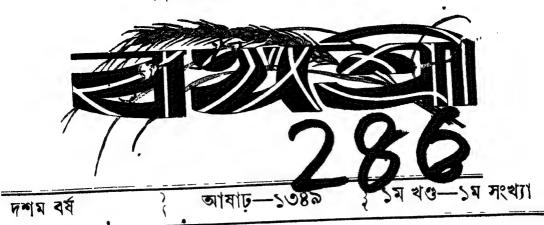
হেড জফিন—

সেত্রোপলিউন ইন্সিওরেন্স হাউস, ১১, ক্লাইভ রো, — — কলিকাতা।





"लच्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी"



সাসমিক প্রসঙ্গ ও আলোচনা

মহাদমর, ব্রিটিশ দামাজ্য ও ব্রিটিশ রাষ্ট্রনীতিকগণ

আন্তেব বিশ্বাদ, খাবতে বিউশ সামাপজার প্রভিষ্ঠা ও প্ৰাব্য ক্লেট একণে ব্যুত্বাসা আজিবাৰ এই দ্মতিৰ অৰম্ভাৰ চপৰী তহত সক্ষম হছগাছে। কাজেই িটিৰ সামাজা চিল্কাল এটাট ও অফাভ খ কুক, বং বিটিশি সামাল্যের বোঁ হলাংশও ব্যাহ্যাল দুল বাহিবে বিজিন -১ইব না পাদে, আনাদিব এছ কামনাই এবাত্ত সভোবিক। নালৰ কল্যানাৰ্থে প্ৰক্ল স্থান ব ইণিছাস বা প্ৰতিষ্ঠান ৰচনা কবিবা পাৰেন, ৩ হাব আন্তপুদিব প্ৰ্যালোচনায আমানেৰ সমাক প্ৰকাত জন্মিৰাছে যে, নিখিস জগতেৰ নিখিন জাগতি**ক** रना। करा विश्व विकेष প্রতিষ্ঠানের ছডকেপ্ট স্বাধিক প্রোজন, এবং এট কেৰেও বটেশনৰ সহাৰতায় বিটিশ সাম্যাক্ষাৰ ব্যাণক প্রেছিল ইউলেই বৃহত্তম নান্ত কল্যাণ সাধিত হইবে বলিবাহ বিটিশ সামাজ্যের সহারতাম প্রক্ল তই এইকপ একটি প্রতিষ্ঠান গড়িষাতেন। এই কারণেহ সম্ভবতঃ অ লাবেৰ সম্মতিক্ষেই বিটিশ সাহাজ্য কালক্ষে পৃথিবাব বৃহত্তম উওম অংশ অনিকাব কবিয়া বসিধাতে। ুকিয়ু তুর্জাগ্যবশতঃ বিংশ শংকেব প্রাবম্ভেব কিছুপব ক্ষতেই বিটিশ সামাজোব এবধিধ পবিব্যাপ্তি ব্যাহত

হই বাছে। বারপণ ইংল কিছুদিন পরে আনি আছি তিপস্থিত হংল প্রাণ নিশ্ব দুদ্ধেণ অনতাবলা। কুছি বছৰ পবে, প্রথম সুক্ষেণ আবাত সাবিতে না সাবিতেই আবাব দ্বিতায় বিশ্বস্থেত্ব পদক্ষেপ। সৃদ্ধ আবাও ব্যাপক, আবও নাসাধনিক ও মাহিণ শক্তি সম্পন্ন, থাবও ভ্যাবহ ও স্প্রাণী।

বর্ত্তনান বিটিশ বাইনা নিদেব অদুবদ্ধি কলে কি
কনিয়া এই বিবাই সামাজের ভালন স্থান হইল, কেমন
কনিয়া ডক্ত অগনিণ তর্ত্তন বাইনাতিবলান বিটিশ প্রতিষ্ঠান
মূল ডক্তের্ডানের পালন সমাজের অভাব, অস্বাস্থ্য ও
ক্রিকার বর্ণত নানন সমাজের অভাব, অস্বাস্থ্য ও
অমাপ্তি দুব, বরণের প্রকৃতি দক্ত নিদেশ বিশ্বত ইইল সে
সমস্ত ইতিপুর্কে আমরা আমুপু কাছ বির্ভ কবিষাছি।
তরপরি হিটলাবের এই দিতীয় স্কানানা বিশ্বস্থন
সংঘটিত ইটনার বহুপুর্কে আমরা একণাও বলিয়াছিলাম
যে, স্কানান্ত্র স্কর্ষিধ কল্যাণকল্পে এবং জাগতিক
স্ক্রপ্রকার অভাব, অভিযোগ, অস্বাস্থ্য, অশাস্তি
প্রতিব অভিশাপ মোচনার্থে প্রকৃতিব নির্দেশ ক্রেই
রুটেন পৃথিবীর তিন চহুর্বাংশের ভাগাবিধাতা এবং

স্থায় বিশাল ভূখণ্ডের কর্ণধার। অস্ততঃ ভারতের বিটিশ রাষ্ট্রনীতিকদের পূর্বাপুরুষদের কার্য্যকলাপ পর্যাবেশ্রণ করিয়া এ কথাই স্পষ্ট বুঝা 'গিয়াছিল যে, তাঁছাদের কার্য্য 'যে পণই অবলম্বন করুক, সমস্ত কার্য্যের মূল উদ্দেশ্য ছিল, মানবের কল্যাণ সাধন। কিন্ত ত্র্ভাগ্যবশতঃ তাঁহাদের, বিজ্ঞান ও শিক্ষার বৈকল্যের ফুলে তাঁহারা কোন সমস্তারই স্লাসল পথের সন্ধান প্রান নাই। किन्न छवानि, मार्क्स् छनीन कन्यानार्थ छ। इति अकहा বিশেষ বৈজ্ঞানিক হল ভ. অভিসন্ধিৎদা ছিল, এবং জাগতিক সমস্ভার সমাধানে ত্রিটিশ রাষ্ট্রনীতিকদের এই পুর্বাপুরুষদের এই মানৰ কল্যাণরূপ মহত্দেশ্য দেখিয়াই আমরা মনে করিয়াছিলাম, বুঝি এই মহাপুরুষদের সন্তানবর্গও পূর্ব্ব-পুরুষদের পদান্ধ অনুসরণ ক্রিয়া, মানবসমাজের সর্পবিধ অভাব অভিযোগ মোচনে কৃত্যত্ব হইবেন আরু আমাদের আবেদনও সম্ভবতঃ অপাত্রে হাস্ত হইবে না।

কিন্ত বিশেষ লজ্জার গহিত স্বীকার করিতেছি যে, এ পর্যান্ত বিটিশ রাষ্ট্রনীতিকদের মনোযোগ লাভের আমাদের সমুদ্য চেষ্টাই বিফল হইয়াছে। ইতিমধ্যে ফল কি ঘটিয়াছে? বর্মা, মালয় সিঙ্গাপুর, এবং অন্যান্ত পূর্বভারতীয় দ্বীপপুঞ্জ বুটেনের অধিকারচ্যুত হইয়াছে। বুটেনের মিত্র রাষ্ট্রও কেহ কেহ বিপুল ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে, এমন কি, ইয়োরোপীয় কোন মিত্ররাষ্ট্রকে রাজ্য ও প্রজাকুলকে হারাইতে হইয়াছে।

১৯৩৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসে যুদ্ধ বাধিনার পুর্পে আমরা কিন্তু স্থপ্নেও ভাবিতে পারি নাই যে, বুটেন এমন নির্বোধ হঠকারীর মত সতাই যুদ্ধে নামিয়া পড়িবে। কেননা যুদ্ধ বাধিবার বল্পুর্ব হইতেই আমরা তারস্বরে বলিতেছিলাম যে, পৃথিবী ক্রমশংই ভয়াবহ খালাভাবের সম্মুখীন হইতেছে;—কাজেই তদবস্থায় বুটেনের আশুক্র কর্তত্ত্বাই ছিল ভারতের বিরাট স্বাভাবিক উর্বরতাশক্তি বুদ্ধি সাধন করতঃ এই সম্ভাব্য খাল সম্ভার আশু সমাধান সাধন। এতম্বাভীত একথাও আমরা স্পষ্টই বলিয়াছিলাম যে, জার্মানী ও ইটালীর খাল ভাগ্ডার প্রায় নিংশেষিত সুভরাং বৃহত্তর স্থাবিধাপ্তার বুটেনের হস্ত হইতে খাল্ডন্বা ও কাঁচামাল উৎপাদনক্ষম স্থান গুলি কাডিয়া লওয়ার মানসে

বৃভ্দিত জার্মানী ও ইটালী যে কোন সময়ে যে প্রিল অ-পুণ্ত ক্লিক কার্য্য চালাইয়া বৃটেনকে যুদ্ধে নামাইয়া শতি পরী হায় অলম্ম কৈতে পারে। সেই সময় আমরা বিটিশ রাষ্ট্রনীতিকদের স্থান পুন: চিন্তা করিয়া দেখিতে বলিয়াছিলাম, কেন, কিসের প্রেরণায় ক্ষুদ্ধ জার্মানী বিরুট্র নটেনের সহিত মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে ? এই সমস্থার গুরুত্ব চিন্তা এবং পর্যালোচনা করিয়াই তগন আমরা আশা করিয়াছিলাম যে, নিশ্চয়ই বিচক্ষণ প্রস্কৃত্বদের সন্তান বর্ত্তমান ব্রিটশ রাষ্ট্রনীতিকগণ যুদ্ধকে সর্সক্রোভাবে পরিহার করিয়া ভারতের সহায়তায় পৃথিবীর ক্ষা নির্তির কার্য্যেই আত্ম-নিয়োগ করিবেন, ফলে হিটলারও তাহার নিজের ফাঁদে নিজেই ধরা পড়িবে। এমন কি মিঃ চেম্বারলেন শান্তির প্রচেষ্টায় আমাদের এই আশার মধ্যে সাফলোর ক্লীণ আলোকর্মিও প্রতিক্লিত দেখিয়াছিলাম।

কিন্ত শেষ প্রাপ্ত বিটিশ রাষ্ট্রনীতি-ধুরন্ধরদের কর্ত্বাবৃদ্ধি, বিচক্ষণতা বা বিচারবৃদ্ধি সবই একেবারে অন্তর্হিত হইল। তাঁহাদের ভ্য়া সম্মাননাধই প্রবল হইয়া উঠিল। অবচ এই বিচক্ষণ রাজনীতিক্ত ও নায়কদের ঘটে এই বৃদ্ধি জ্যোইল না যে, সমস্ত পরিবারটার ভরণপোষণের দায়িত্ব যে অভিভাবকের উপর হাস্ত, সেই অভিভাবক যুদি তাঁহার কর্ত্ব্য সম্পাদনে অপারগ হয় তবে তাঁহার পক্ষে তুচ্ছ মান সম্মানের পালা একেবারেই সাজে না। কিন্তু এই তুচ্ছ সম্মান বোধটার মোহেই বিটিশ কর্ত্ব্যক্ষ আবার এক সর্ব্ববিধ্বংসী সমরে ঝাপাইয়া পড়িবার জন্ত যুদ্ধানল প্রজ্ঞলিত করিলেন।

কাজেই, যুদ্ধ যথন বাঁধিয়াই গেল, তথন আমাদের
যুদ্ধ পরিহারের প্রস্তাবকেও পরিবর্তিত ক্রিতে হইল—
কারণ যুদ্ধে বিরত হইতে হইলে একণে বুটেনকে পরিপূর্ণ
জয়ের টীকা লইয়াই এই যুদ্ধ-বিরতি, সাধন করিতে
হইবে। কিন্তু সর্ক্রণা অরণ রাখিতে ইইবে যে, এক বা
একাধিক রণাঙ্গণে জয়-পরাজ্জার নিশাতি হইলেই
সত্যকার প্রাথিত বিজয় লাভ হয় না। বংক্ষ এই যুদ্ধিক
ও রাসায়নিক দ্ধ ক্রমাণত চলিতে থাকিলে উত্রোভ্রু

প্রাণ ন'শের সংখ্যাই বৃদ্ধি পাইবে আর মানবতার দিকু দিয়া ইহা চরমতম অপরাধ। যুদ্ধে স্তকোর বিজয়লতি হইবে তथनहे, यथन युष्कत मृत कातर्ग मित्रभूर्वकाल छेरलाहेन कता সম্ভব হইবে। জার্মানী ব্রুভৃতি রাষ্ট্রের এই যুদ্ধ-প্রবৃত্তির কারণ কি, সে কথাও ইতিপূর্বে আমরা বহুবার ব্যক্ত ्क तिशाहि। मकन श्रकात कलटहत मृनहे इहेन वर्छमान পৃথিবীর খাদ্যা ভাব ও কুশিক্ষা। কিন্ধপে ভারতের সহায়তায় কর্তৃপক্ষ এই খাদ্যাভাব ও কুশিক্ষা দুর করিতে প্রবিবন দে কথাও আমরা পুনঃ পুনঃ তারস্বরে চিংকার করিয়া ব্রিটিশ রাজনীতিকদের জানাইয়াছি । তাই আমরা রটেনকে শক্রর বিক্লের বৃদ্ধির সংগ্রাম (intellectual war-fare) চালাইতে উপরোধ করিয়াছিলাম। কেননা আমরা দেখিয়া আদিয়াছি থৈ, এতদিনের সংগ্রামেও আজ হিটলার কোনরূপ উল্লেখযোগ্য ক্রম্লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই, ফ্রান্সেরও প্রকৃত পতন হয় নাই। তাই আমরা প্রস্তাব করিয়াছিলাম যে, বুটেন এক আন্তর্জাতিক জাতি সজ্যের মধ্যস্থতায় হিটলারকে ভাগ্য-সমস্থার সমাধানে প্রতিযোগিতায় আহ্বান করক। ইচ্ছানত পথ বাছিয়া দইবার ক্ষমতা হিটলারের অবশ্য থাকিত, কিন্তু আমরা স্থির জানি, যে পথই গ্রহণ করুক না কেন, জগংবাসীর সর্বান্ধীন সম্প্রার মীমাংসা সাধন হিটলারের সাধ্যাতীত। ভারতের সহায়তায় একমাত্র ইংল্যাণ্ডই এই প্রতিযোগীতায় জ্মী হইতে পার্বে। কিন্তু অশেষ হুর্ভগ্যের বিষয় এই যে সংপ্রামর্শের কোনটাতেই ব্রিটিশ রাষ্ট্রনীতিকগণ এতাবৎ কর্ণপাত করেম নাই।

ভারপর ক্রমে মহাযুদ্ধের দিতীয়পর্ক সুরু হইল।
ফ্রান্সের পতনে প্রায় সমগ্র ইয়োরোপ অভিভূত হইয়া
পড়িল। এবং রাশিয়ার সহিত মৈত্রী স্থাপনেরও হুড়াহুড়ি
লাগিয়া গেল। ব্যাগকভাবে ও ক্রতগতিতে ধ্বংসবেদীতে
শয্যাহীন প্রাণ বলি হইতে লাগিল। বিপর্যান্ত ও ক্র্যার্স্ত
ইয়োরোপীয় রাষ্ট্রগুলি পরস্পারের প্রতি লোল্প দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিতে লাগিল। এমন কি বিজয়ী জ্বার্মানীর
প্রকাবর্ণেরও আর স্বদেশের সমর বিভাগের উপর পূর্কের
মত ক্রেয়া রহিল না। তীর ভাষায় ভাহারা, 'মুক্র করে
হর্মহার্মবে' এইকথা জানিবার দাবী জ্ঞাপন করিল।

হিটলার জার্মান প্রজার্দকে শীঘুই যুদ্ধ শেষ হইটুর বিলয়া কোন প্রকারে শান্ত করিয়া আবার, বুদ্ধে ভাহাদিগকে নিয়োজিত করিল। হিটলায়কে পরাজিত করিবার পকে বুটেনের ইহাই ছিল দিতীয় স্কুযোগ। সম্ভবত: বিজয়োনাত হিটলার স্বয়ং সমন্ত যুক্তি অগ্রাহ্য করিত, কিন্তু আত্মশক্তি যুদ্ধ-ক্লান্ত প্রজাদের নিকট যে মুদ্ধ-বিরতির প্রস্তাব উত্থাপম वा विषेणात मूरमाणिशीत कार्याक्षाता वा छाशास्त्र विकास ফল সম্বন্ধে প্রশাবলী একেবারেই উপেক্ষিত হইত না-একথা আমরা বৃত্ত সুম্পষ্ট যুক্তিসহকারে ব্যক্ত করিয়া-ছিলাম। তরুপরি ইংল্যাও যদি অ্যাক্সিস্ প্রজাবর্গকে এই কথাটা বুঝাইয়া দিতে পারিত যে, যুদ্ধ-বিরতির জন্ত . भाक्रिम् कर्ज्न रक्ति निक्रे मृत् मारी जनाहरल है रहा ज কর্তৃপক্ষও জার্মান ও ইটালীয় প্রজাবর্গ সমেত মমগ্র বিখ-বাদীরই অভাব, অস্বাস্থ্য ও অশাস্তি বিমোচনে আপ্রাণ চেষ্টা করিবে – তাগ হইলে এই প্রস্তাব নিশ্চয়ই অধিকতর আগ্রহের সহিত গৃহীত হইত। কিন্তু বিশ্ববাসীর হুর্ভাগ্যবশত: ব্রিটিশ কর্তুপক্ষ এহেন 'সুবর্ণসুযোগও হেলায় হারাইশ্লাছেন।

তারপর বর্তমান বৎসরের প্রথম দিকে যথন জাপান ত্রকোর বারদেশে আসিয়া হানা দিল, তখন হইতে সুরু হইল মহায়ুদ্ধের তৃতীয় অধ্যায় ! এই অধ্যায়ের আহৈরকটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা ভারতবাদীকে যুদ্ধে প্রবুত্ত কর্নার্থে ভার •ষ্টাফোর্ড ক্রীপসের ভারতে ষ্টাফোর্ডকেও আমরা আমাদের উপরোক্ত প্রস্তাব বিশেষ ভাবে প্রাণিধান করাইবার প্রয়াস পাইয়াছিলাম ৷ আমরা বার বার বলিয়াছিলাম যে, সামরিক রুসায়ণ-পদার্থের সংঘর্ষে ভারত-ভূমির পবিত্রতা কলুষত হইবে - জগং- ু সমস্থার সমাধানে ভারতের মৃত্তিকায় যে বিপুল সম্ভাব্যতা নিছিত রহিয়াছে, ভারত হইতে যুক্তকে দুরে সরাইয়া না রাখিলে দে সম্ভাব্যতা পুনর্জীবিত করা আর কদাপি সম্ভব হইবেনা। এই কারণেই আমরা প্রস্তাব করিয়া-ছিলাম যে, ভারতের সহিত পুর্বেকার সকল প্রকার ব্রিটিশ সম্পর্ক ছিল করিয়া সম্রাট, পার্লামেন্ট, ভারতসচিব এবং ভাইস্রয়ের সমুদয় ক্ষমতা সন্মিলিতভাবে একজন প্রেক্লত ভারতীয় গভর্ব জেনারেলের হস্তে সমর্পণ করা হোক।

আর রিটিশ গভর্নেন্ট ভারতভূমি হইতে সম্পূর্ণ বিদায় প্রহণ করক। কেন শ্ আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, বিটিশ যদি ভারতের সহিত স্মস্ত সম্পর্কচ্যত হইয়া ভারত হইতে অপসারিত হয়, ভবে নিরস্ত ভারতের উপর অক্ষণভিক স্থায়ত: নিশ্চরই কোন আক্রমণ চালাইতে প্রায়ত হাইবে না। কারণ আক্রমণের কোন কারণই থাকে না। ক্লে বভারতই ভারতে আর কোন কণাঙ্গন স্প্রত হইবে না। নব নির্মুক্ত ভারতীয় গভর্ব জেনাবেলও প্রত্যেক ক্ষ্যার্ত দেশের প্রয়োজন মিটাইয়া বৃদ্ধকে স্থায়ীজাবে নিবারিতে সক্ষম হইবেন। শুধু ভাহাই নহে, ভারতকে যুদ্ধের ভ্রাবহৃত। শুশু কার্যাই ত্রিকা ভারতও ক্রজতা ক্ষমণ চিরকাল ইংল্যাওের সহিত মৈন্ত্রীবন্ধনে আবন্ধ পাকিবে। আর এই ভাবেই ভারত ও ইংল্যাওের সহ্যোগিতার ফলে জগতের সমস্ত অভাব বিদ্রীত হইবে এবং সমস্তার সমাধান হইবে।

কিন্ত এবাংনিও তভাগোর অবসান ঘটিল না। বিটীশ রাষ্ট্রনীতিকদের সভাব স্থালভ উপেকায় ভারে ছাুডোেডও আমাদের এই প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিলেন। ফলে হইল কি ? — অনতিবিলম্বেই বর্মা, জাপান কবলিত হইলা; আসামের স্থানে স্থানে ও চটুগ্রামেও বোমা ব্যতি হইলা।

সম্ভবতঃ ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ এখনও ভাবিতেছেন যে, অস্ত্রের বিরুদ্ধে অস্ত্র হানিয়াই তাঁহারা ভারতকে রক্ষা করিবেন, এই যুদ্ধে শেষ পর্যান্ত তাঁহারাই জ্বরী হইবেন। আঁমরাও একথা অস্থীকার করি না। কিন্তু ক্ষিজ্ঞাসা করি, বিপুল সংখ্যার ক্রমাগত অস্ত্রশস্ত্র, বারুদ-কামান প্রভৃতি উৎপর করিয়া বা আমেরিকার সহায়তায় শক্রর বিরুদ্ধে এই নৃশংস উপায়ে যুদ্ধ চালাইয়া লাভ কি হইবে ? বোধ করি, আমরা এই প্রশ্নের উত্তর পাইব যে—এই নৃশংস যুদ্ধেই শেষ পর্য স্ত প্রাচুর্যাশালী মিত্রশক্তি ক্ষুদ্র অক্ষণক্তিকে পরাভূত করিবে। কিন্তু আবার আমরা প্রশ্ন করিতেছি, প্রতিদিন সহস্ত্র প্রাণ বলি দিয়া, লক্ষ্ক ক্ষুদ্ধ মানবের প্রাণশক্তি শোষণ করিয়া বিনিময়ে কেবলমাত্র 'বিজয়' শক্টি কপালে ধারণ

कतिशाह कि, ब्राउटनत शकन शांध पूर्व इटेरव ? निक्षेत्रहे

তাই আমরা আবার ক্লিতেছি, প্রস্কৃত জয়লাভের পথ ইহা নহে। মুদ্ধের উদ্ভব হুইরাছে যে কারণে ভারতের সহায়তায় সেই অর্থ নৈতিক সমস্থার সমাধান হোক, দেখা যাইবে মুদ্ধ শ্বতঃই বিরত হুইরা পৃথিবীতে সর্বাঙ্গান শান্তি প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। অযথা ও অন্তায় উপায়ে মানব সমাজের প্রাণ বিনাশ ও সম্পত্তি বিনষ্ট করিয়া মুদ্ধে জয়লাভ করিলেও সে জয় জনসমাজ ক্রনই আন্তরিকভাবে গ্রহণ করিবে না; বরঞ্চ এই ৬ জ 'জয়' বিষবং পরিত্যাজ্য বলিয়াই মনে হুইবে।

আমরা দৃঢ় কঠে বলিতে পারি যে, প্রথম হইতেই ব্রিটিশ কর্ত্রপক্ষ যদি আমাদের প্রকাবে মনোযোগ দিতেন, তাহা হইলে আজ কর্থনীই বৃটেনকে এই হুর্ভাগ্যের সন্মুখীন হইতে হইত না। কারণ আমাদের দিখাস, একমাত্র বৃটেনই ভারতের ভূমি ও ভারতীয়দের সহায়তায় মানব সমাজের সকল সমস্থার সমাধান করিতে সক্ষম।

সভাৰতঃ মনে হইবে, আমাদের এই উক্তি বুঝি অক্ষমেরই বাগাড়ধর। কিন্তু ঘটনার আত্রপুর্ক্ষিক বিশ্লেষৎ করিলেই আমাদের এই উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সভ্যা বলিয়া প্রমাণিত হইবে। যুদ্ধ বাধিবার বছ পূক্র হইতেই আমরা त्य-त्य अविधारवाणी कतिशाष्ट्रिलाम छाट्टा युनि এकिछ भिणा প্রমাণিত ছইত, বা আমরা আমাদের মতের পরিবর্ত্তন করিতে পাকিতাম, তবে অবশ্যই আমরা আজ আমাদের প্রস্তাবের যাপার্থ্য সম্বন্ধে এত উচ্চদৃষ্টে সেই সভ্য ঘোষণা করিতে সাহসী ইইতাম না। কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে আজ পর্য্যস্ত আমাদের একটিও অনুমান মিথ্যা হয় নাই-শমরের পূর্ণভাষ প্রভাকটি উক্তি বর্ণে বর্ণে মিলিয়া গিয়াছে। তাই এই সাহেণ্টে আজও আমরা ইংরেজ গণমগুলীর মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাহিতেছি। তাই অন্তাপি বুটেনের গৌরবম্ম জয় ও সম্পদশালী ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অব্যাহত অগ্রগতিই আম:দের একমাত্র কামনা ও ঐকান্তিক প্রার্থনা।

যুদ্ধ সম্বন্ধে দার্শনিকৃতিই

যুদ্ধের অথবা মারামারির প্রবৃত্তি মানুষের হৃদয়ে কেন জাগ্রত হয়, যুদ্ধে জয়ী হওয়া যায় কি করিয়া এবং কি করিয়া যুদ্ধের প্রবৃত্তি সর্বতোভাবে নির্মান করা যায়— এই তিনটা বিষয়ের আলোচনা করা এই প্রবৃদ্ধের উদ্দেশ্য।

যুদ্ধের অথবা মারামারির প্রার্ত্তি মান্তবের ছদয়ে কেন জাপ্তত হয় এই প্রশ্নের উত্তর লৌকিক ভাবে দিতে হইলে বলিতে হয় যে, প্রথমতঃ খালাদি প্রয়োজনীয় জিনিষের অভাব ও দ্বিতীয়তঃ কু-শিক্ষা বশতঃ দ্বেষ-হিংসা সাধারণতঃ মান্তবের মনে মারামারির প্রবৃত্তি জাপ্তত করিয়া দেয়।

একজন নিলাসের কোড়ে লালিত পালিত হইয়া
সমাজের হিতকর কোন পরিশ্রম না করিয়া বিলাসের
পরাকাঠার মধ্যে জীবন যাপন করিতেছে, কত খান্ত, কত
পরিধেয় নষ্ট করিতেছে, আর একজন কঠোর পরিশ্রম
করিয়া হুই বেলা হুই মুঠা শাক-ভাত পেট ভরিয়া খাইতে
পাইতেছে না—সমাজের মধ্যে এইরূপ অবস্থার উদ্ভব হুইলে
এতাদৃশ হুই শ্রেণীর মান্তবের মধ্যে সেহের বন্ধন বজায় •
খাকা অসম্ভব হুইয়া পড়ে এবং তাহাদের মধ্যে মারামারির
প্রের্তি জাগ্রত হয়।

• সমাজের মধ্যে উপরোক্ত অবস্থার উদ্ভব হয় গুই কারণে। ক্ষিজাত ও শিল্পজাত ক্রব্যের প্রাঞ্জনের তুলনায় উৎপত্তির পরিমাণ কম হইলে ঐ অবস্থার উদ্ভব হইতে পারে। আর শরীর ও বৃদ্ধির পরিশ্রমাত্মারে বিতরণের ব্যবস্থা না শাকিলে উপরোক্ত অসমান বিতরণ সম্ভব হইয়া থাকে।

সু-শিক্ষার দ্বারা কামাদি রিপুগণকে কি করিয়া বশীভূত করা যায় তবিষয়ক শিক্ষার অভাব হইলে সমাজের মধ্যে শ্রম-ক্রোধজনিত কার্য্যসমূহ ব্যাপকতা লাভ করিয়া বিজ্ঞান এই অবস্থাতেও পরস্পরের মধ্যে প্রীতির বন্ধন ত ব্যাধা সম্ভব হয় না এবং মারামারির প্রার্থি জাগ্রভ

त्रीमकिंद नाम्य रहेग्डाएं

যুদ্ধের অথবা মারামারির প্রাকৃতি মানুদের হৃদ্ধে কেন জাগ্রত হয় তাহার উত্তরে যদি বলা হয় যে, উহারু কারণ খাখাদি প্রয়োজনীয় জিনিষের অভাব ও কুশিক্ষাবশত্তঃ দ্বেষ হিংসার হড়াছড়ি তাহা হইলে লৌকিক ভাবে ঐ কারণ নির্দ্দেশ ইতিসঙ্গত হয় বটে কিন্তু দার্শনিকভাবে উহা সঠিক হয় না। খাখাদি প্রয়োজনীয় জিনিষের অভাব হয় কেন, সমাজে কু-শিক্ষা স্থান লাভ করে কেন—এবিছিং প্রশ্রের মীমাংসা না হওদ্ধা পর্যান্ত যুদ্ধের অথবা মারামারির প্রেরতির কারণ সম্বন্ধীয় দার্শনিক তত্ত্ব সর্বতোভাবৈ উদ্যাটিত হয় না।

ইহারই জন্ম কোন কার্য্যের অথবা অবস্থার কারণ সম্বন্ধে সর্ব্যভোভাবে আলোচনা করিতে হুইলে উহা চুই ভারে করিতে হয়। এক, লৌকিক ভাবে, আর অপর, দার্শনিক ভাবে।

ু যুদ্ধ অথবা মারামারির প্রাকৃতি মার্থের হাদমে কেন জাগ্রত হয় তাহার কারণ সহজে দার্শনিক ভাবে আলোচনা করিতে হইলে অথবা বৃঝিতে হইলে অনেকগুলি দার্শনিক তথ্য তাত্ত্বিক ভাবে জানিবার প্রয়োজন হয়।

এই জ্ঞাতব্য বিষয়গুলির মধ্যে সর্বপ্রথম জ্ঞাতব্য বিষয়—

যে মামুষ এই সংসারে ছিল না, সেই মামুষ জন্মগ্রহণ করে, লৈশন, যৌবন ও বার্দ্ধকা অবস্থা অতিবাহিত করে, কত থাতি, কত অখ্যাতি, কত উপেকা পাইয়া ধাকে, আবার কোপায় চলিয়া যার। কাল যাহা ছিল না আজ তাহা আছে, আগামীকাল আবার তাহা পাকিবে না। অপচ রবি, চক্র প্রভৃতি গ্রহণ্ডলি, মেম, ব্রাদি রাশিগুলি, অম্বিনী, ভরণী প্রভৃতি নক্ষরগুলি, আকাশ-মণ্ডল, বার্ম্মণ্ডল প্রভৃতি স্থানগুলি, ভূং ভূবঃ প্রভৃতি লোকগুলি চিরদিনই ছিল, এখনও 'আছে এবং ভবিশ্বতে চিরদিনই থাকিবে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে।

বিশ ব্রহ্মাণ্ডের এতাদৃশ ব্যাপারগুলি যদি কেছ দার্শনিকের প্রাণ স্ট্রা দর্শন করিতে থাকেন তাহা হইলে তাহার প্রাণে নিম্নালিকিক-প্রশ্নগুলি উথাপিত হওয়া অবশ্রস্থানী:—

- (>) এই বিশ্ব ক্লাণ্ডে কতক গুলি ব্যাপার চিরদিনই থাকে কেন, আর কতক গুলি কাল ছিল না, আজ আছে, আবার আগামী কাল থাকিবে না এইরূপ হয় কেন ?
- (২) যাহা কাল ছিল না তাহা আজ আসে কোণা হইতে এবং কোন পদ্ধতিতে ?
- (০) যাহা আৰু আছে ভাহা আগামী কাল অদৃগু হইয়া চলিয়া যায় কোপায় এবং কোন পদ্ধতিতে ?
- (8) কতকগুলি বস্তু দীর্ঘ যৌবন লাভ করে আবার কতকগুলি বস্তু অকালে ঘৌবন হারাইয়া ফেলে। কতকগুলি বস্তু অস্বাস্থ্যের মধ্যেও দীর্ঘ জীবন লাভ করে আবার কতকগুলি বস্তু অকালে কালগ্রাসে পতিত হয়।

এইরূপ হয় কেন ?

এবদিশ প্রশ্নগুলির উত্তর পাইতে হইলে জ্বগতের স্রষ্টা কে অথবা জগতের কারণ কে এবং তাঁহার স্প্টিকার্য্য চলে কোন্ পদ্ধতিতে তাহা জানিবার প্রয়োজন হয়। এই জ্ঞানল'ড করা স্বত্যস্ত সাধনঃ সাপেক।

অনেকে মনে করেন যে, জগতের স্রষ্টাকে স্টিকভাবে উপলব্ধি করা কোন মামুষের পক্ষে সম্ভবযোগ্য নহে। ভারতীয় ঋষি, বিশেষতঃ ব্যাসদেব, এই মতবাদ পোষণ করেন না। তাঁহার লেখাগুলি যথাযথভাবে বুঝিতে গারিলে দেখা যাইবে যে, জগতের স্রষ্টাকে স্ক্রভোভাবে উপলব্ধি করিতে না পাশ্বিলে কোন বিষয়ক জ্ঞানের সম্পূর্ণতা ও নির্ভূলতা লাভ করা যায় না। এবং জ্ঞানের সম্পূর্ণতা ও নির্ভূলতা লাভ না করিতে পারিলে কোন বিষয়ক কর্মপদ্ধতি সর্ক্রভোভাবে সঠিকরপে দ্বির করা সম্ভব হয় না। ব্যাসদেবের লেখামুসারে জগতের স্রষ্টাকে স্ক্রভোভাবে উপলব্ধি করিবার উপায় মাত্র একটা। সেই উপায়, শল-কার্য্যের মধ্যে তেজ ও রস কিরপভাবে পরিচালিত ছইয়া চৈতক্ষের উদ্ভব করিতেছে তাহা উপলব্ধি করা। শল্প-কার্য্যের মধ্যে তেজ ও রস কিরপভাবে পরিচালিত

হইয়া ফ্রৈতন্তের উদ্ভব করিতেছে তাহা উপলব্ধি ^বকরা' প্রাক্রিয়া ব্রায় আর "শব্দ কি করিয়া অর্থোন্তব করিতেছে তাহা উপনিত্তি করা"— এই বাক্য বলিলে একই বক্তব্য প্রকাশিত হয় বিখ্যতঃ শব্দ ও অর্থের নিত্য ও অনিত্য সম্বন্ধ উপলব্ধি করিবার সহায়তার জ্বন্তই ব্যাসদেব ঋক, যজু ও সাম এই তিনটী বেদ র্চনা করিয়া-एडन। व्यामारमञ्ज এই कथाश (कह रयन (वारवान ना रय, শব্দ ও অর্থের নিতা ও অনিতা সম্বন্ধ উপলব্ধি করিবার সহায়তা করাই তিনটা বেদের একমাত্র উদ্দেশ্য। ফলত: त्तरमत्र উদ্দেশ **भ**रनक। त्वन मर्ऋत्ा जात्व व्यथायन করিতে পারিলে কোন বিষয়ক জ্ঞান ও বিজ্ঞান অসম্পূর্ণ এবং আংশিকভাবেও ভ্রম-প্রমাদ পূর্ণ থাকে না। বেদে প্রবিষ্ট হওয়া ভাগ্য ও সাধনা সাপেক বটে কিন্তু একবার বেদে প্রবিষ্ট হইয়া উহাল রচনার্প্রণালী বুদ্ধি গম্য করিতে পারিলে উহার সর্বাংশ জানিয়া লওয়া মোটেই ক্লেশসাধ্য নছে। চাবি না পাইলে একটা বাকা খোলা যেমন ক্লেশ-সাধা, সেইরূপ বেদের রচনাপ্রণালী বৃদ্ধি-গম্য করিতে না পারিলে উহার মধ্যে যে কি আছে তাহা বুঝিয়া উঠ। মোটেই সম্ভবযোগ্য নছে। 'অন্তদিকে আবার কোন একটা বাক্সের যথায়থ চাবিটা পাইলে যেমন বাক্সটা খুলিয়া ফেলা এবং তাহাঁর মধ্যে কি কি আছে তাহা দেখিয়। नुष्या जनायाम्माया इय, म्हेन्ने विद्यात तहनाळाणांनी বুদ্ধি-গম্য করিতে পারিলে উহার মধ্যে যে কি কি আছে তাহা বুঝিয়া উঠা অতীব সহজ্যাধ্য হইয়া থাকে।

আমার মতে বাঁহারা বেদের ভাষা রচনা করিয়াছেন অপবা অহবাদ করিয়াছেন তাঁহার। বেদ সম্বন্ধে মহুষ্য সমাজের প্রতি অবিচার করিয়াছেন। বেদ বুঝা সম্ভব কিন্তু বুঝান সম্ভব নহে। যদি কেছ বেদ বুঝিবার জন্ম মপায়প রীতিতে সাধনা করিতে এতী হন তাহা হইলে বেদ-সিদ্ধ আচার্য্য তাঁহাকে বেদ বুঝিবার সহায়তা করিতে পারেন কিন্তু কোন আচার্য্য কোন শিষ্যকে ক্রন্ত কোন বেদ সম্যক্ ভাবে বুঝাইতে সক্ষম হন্ন না। যে ভাষায় বেদ ব্যাসদেবের ঘারা রচিত আছে সেই ভাষা ছাড়া জ্বাতিকান ভাষায় বেদের বক্তব্য সম্যক্ ও নিভূলি বিত্ত ভাষান্তরিত হইতে পারে ন) বলিয়া আমার ধারণা।

কগতের প্রষ্টা অথবা কারণকে সর্বতোভাবে উপলবি করা সম্ভব কিনা ভাছা বলিতে বসিয়া মুখ্য বজ্ঞবৈ হুইতে কিছুদুর হটিয়া আসিয়াছি।

জগতের শ্রষ্টা অধবা কার্নণকে যে সর্বতোভাবে উপলব্ধি করা যায় তাহা ময়ুর্লংহিতার –

> আ-সীং ই-দ' তমোভূতং অ-প্র-জ্ঞাতং অ-ল-ক্-কণং। অ-প্র-তর্ক্ যং অ-বি-জ্ঞেয়ং প্র-স্থু-প্-তং ইব সর্বতঃ॥

এই শ্লোকটা ক্ষেটি পদ্ধৃতিতে উপলব্ধি করিতে পারিলে বুঝা যাইবে।

যদিও ব্যাসদেবের কথায় বুঝা যায় যে, জগতের স্থাকে অথবা কারণকে মর্কাতোভাবে উপলব্ধি করা সম্ভব, তথাপি এই প্রবন্ধে আয়রা ধরিয়া লইব যে উহাকে সর্কাতোভারে উপলব্ধি করা সম্ভব নহে, কারণ যে পদ্ধতিতে এই উপলব্ধি সম্ভবযোগ্য হইতে পারে সেই পদ্ধতি এখন আর কোন মান্থযের জানা নাই এবং এখন আর কোন মান্থযের জানা নাই এবং এখন আর কোন নাম্য উহা ধারণাও করিতে পারে না। এই প্রসঙ্গে আমরা ভুধু এইটুকু বলিতে চাই, জগতের কারণকে সর্কাতোভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে সমস্ভ ইন্দ্রিয়ের, মুনের ও বৃদ্ধির উপলব্ধি সামর্থ্য বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন হয়। শুধু লৌকিক তর্ক ও বিচারের ধারা জগতের কারণকে কখনও, উপলব্ধি করা যায় না। একমাত্র রসনেন্দ্রিয় জগতের কারণকে স্থাতের কারণকে সর্কাতোভাবে বর্ণনা করিতে সক্ষম হয় না।

জগতের কারণ অথবা স্রষ্টা কে তাহা সর্কতোতাবে উপলব্ধি না করিয়া স্ষ্টিকার্য্য চলে কোন পদ্ধতিতে তাহা জানিতে পারিলেও আমাদের প্রশ্নগুলির (অর্থাৎ এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে কভকগুলি ব্যাপার চিরদিনই থাকে কেন, আর কতকগুলি কাল ছিল না, আজ আছে, আবার আগামী কাল থাকিবে না—এইরূপ হয় কেন ? ইত্যাদি) আংশিক্ত সমাধান সম্ভব হইতে পারে।

স্ষ্টি-কার্য্য চলে কোন্ পদ্ধতিতে তাহা বুঝিতে হইলে প্রক্রী জীবের জন্ম, বৃদ্ধি ও ক্ষয় হয় কোন্ নিয়মে মত পুক্রিকা করিতে হইবে। দুষ্টান্ত স্বরূপ মাহুবের জন্ম, বৃদ্ধি ও কর হর কোন্ নিরমে ভাহা স্থির করিছে হইলে মাল্লবের গর্ভাবস্থার, শৈশবে, কৈশোরে, যৌবনে, প্রোঢ়া-বস্থার এবং বার্দ্ধকো কি কি বৈশিষ্ট্য থাকে ভাহা লক্ষ্য করিতে হইবে।

গর্ভাবস্থায় কি কি বৈশিষ্ট্য থাকে তাছা লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, প্রথমাবস্থায় ক্রণ কেবল মাত্র বৃদ্ধিগম্য থাকে। এই অবস্থায় ক্রণ যে বিজ্ঞমান আছে তাহা,মন ও ইন্দ্রিয় ছারা উপলব্ধি করা যায় না। ছিতীয় অবস্থায় গভিণীর অকচি ও বমন প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশ পায়। তথন মনের ছারা বৃক্তিতে পার। যায় যে গভিণীর গর্ভে ক্রণ বিজ্ঞমান আছে। কিন্তু তথনও ক্রণের বিজ্ঞমানতা কোন ইন্দ্রিয়ের ছারা উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না। তৃতীয় অবস্থায় ক্রণ গর্ভের মধ্যে নড়া-চড়া করে। তথন ক্রণের বিজ্ঞমানতা চামড়ার ছারা স্পর্শ করা যায়। কিন্তু তথনও অভ্য কোন ইন্দ্রিয়ের ছারা ক্রণের বিজ্ঞমানতা উপলব্ধি করা যায় না। শিক্ত ইন্দ্রিয়ের ছারা ক্রণের বিজ্ঞমানতা উপলব্ধি করা যায় না। শক্ত ইন্দ্রিয়ের ছারা ক্রণের বিজ্ঞমানতা উপলব্ধি করা যায় যথন শিক্ত ভূমিষ্ঠ হয়।

মামুদের গর্ভাবস্থায় যে যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহা দার্শনিক ভাষায় প্রকাশ করিতে ছইলে বলিতে ছইবে যে, মামুদের গর্ভাবস্থায় তিনটা অবস্থা আছে, যথা, (১) "ব্যক্ত" অথবা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ন, (২) "অব্যক্তন" অথবা মন-গ্রাহ্ন, (৩) "ক্ত" অথবা বৃদ্ধি-গ্রাহ্ম।

শুধু গঁর্ভাবস্থাতেই যে মানুষের এই তিনটা অবস্থা আছে তাহা নহে। ভূমিট হইলেও মানুষের মধ্যে এই তিনটা অবস্থা থাকিয়া যায়। মানুষের সর্বাংশ কথনও সাধারণ মানুষের ইন্দ্রিগোচর হয় না। শৈশবাদি সর্বা-কালেই মানুষের কপেকাংশ ব্যক্ত, কপেকাংশ অব্যক্ত, ' এবং কপেকাংশ ''জ্ঞা' অর্থাৎ বৃদ্ধিগম্য ভাবে বিভ্যমান শ

তথু মাহ্মবের মধ্যেই যে এই তিনটা অবস্থা বিশ্বমান আছে তাহা নহে। পৃথিবীতলে চরাচর যত জীব দেখা যায় উহার প্রত্যেকের মধ্যেই এই তিনটা অবস্থার বিশ্ব-মানতা উপলব্ধি করা যুইবে।

একণে প্রান্ন- যাহা ছিল ন। তাহা "ক্র" অবস্থায় অথবা বৃদ্ধিগম্য অবস্থায় উপনীত হয় কি করিয়া? আবার যাহা বৃদ্ধিগৰা অবস্থায় ছিল তাহা অব্যক্ত অধবা মনগ্ৰা অবস্থায় উপনাত হয় কি করিয়া ? যাহা অব্যক্ত অবস্থায় ছিল তাহা বাক্ত অবস্থা, লুভি করে কোন পদ্ধতিতে ?

→ *

উপরোক্ত তিনটা প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে মান্নবের
মূল উপাদান কি তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইবে। এই
প্রেরের উত্তর দিতে হইলে গর্জ লাভ করিবার আগে
পর্কিনীয় জরায়ুর মধ্যে কি থাকে তাহা লক্ষ্য করিতে
হইবে। অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে গর্জলাভ
করিবার আগেগভিণার জরায়ুর মধ্যে থাকে থানিকটা তেজ
ও রুল মিল্রিভ হাওয়া। এই হাওয়া' ঠিক ঠিক ভাবে আকাশ
মণ্ডলের হাওয়ার মত নহে। আকাশ মণ্ডলের হাওয়ার
সহিত ইহার অনেকটা সাদৃগ্য আছে বটে কিন্তু জরায়ুর মধ্যে
থাকার দরণ ইহার অনেক বৈশিষ্ট্যুও আছে। এই বৈশিষ্ট্যুগুলির অন্তর্গ বৈভক্ত প্রদায়িণী শক্তি। মোটের উপর
মান্ধবের মূল উপাদান—তেজ ও রুল মিল্রিভ চৈ ভন্তপ্রদায়িণী
শক্তিবুক্ত হাওয়া।

তথু যে মানুবের মূল উপাদান তেজ ও রস মিপ্রিত চৈতক্ত প্রদায়িশী শক্তিযুক্ত হাওয়া তাহা নহে। পৃথিবী-তলে চরাচর যত কিছু জী দেখা যায় তাহার প্রত্যেকের, এমন কি পৃথিবীর পর্যান্ত, মূল উপাদান তেজ ও রস মিপ্রিত চৈতক্ত প্রদায়িশী শক্তি যুক্ত হাওয়া।

এই তেজ ও রস মিশ্রিত চৈত্র প্রদায়িণী শক্তিযুক্ত
হাওয়া কি করিয়া ক্রণের বুদ্ধিগমা অবস্থায় উপনীত হয়
তাহা ভানিতে হইলে ঐ হাওয়ার ধর্ম কি কি তাহা
ভানিতে হইনে। ঐ হাওয়ার ধর্ম অনেক রক্মের। ঐ
হাওয়ার মধ্যে যে অনেক রক্মের ধর্ম আছে তাহা শ্রেণী
বিভাগ করিলে ঐ ধর্ম ওলিকৈ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা
যায়। ঐ হাওয়া অধিকাংশ অবস্থাতেই তাহার মূল অবস্থা
অধবা শাস্ত অবস্থা রক্ষা করে। অবস্থা বিশেষে উহার
তেজ অধবা রস আধিকা লাভ করে এবং উহা অশাস্ত
হইয়া অপর কোন হাওয়ার সহত মিলিত হইবার জন্ম
কোলে। আবার কথন কথন উহা অশাস্ত হইয়া অপর
কোন হাওয়ার সহিত মিলিত হইবার জন্ম কিয়াশীল হয়

এবং অপর হাওরাকে তৃপ্তিকামী অলস করিয়া তে গুলি এবং নির্দ্ধেত তৃপ্তি কামী অলস হইয়া পড়ে।

দার্শনিক ভাষাগ্র হার্ক্সার এই তিন শ্রেণীর অবস্থার তিনটা নাম আছে, যথা ; (১) াপুক্তি, (২) বিক্বতি, (৩) বিকার। হাওয়ার তিন শ্রেণীয় ধর্মের নাম: (১) সন্ধ (२) র**জ**, (০) তম। জীবের মূল উপাদান—হাওয়া এবং তাহার তিন শ্রেণীর ধর্ম আছে বলিয়া প্রত্যেক জীবের खन जिन (अनीटिज विज्ञुक इहेशा शांदक, यशा : (১) मब-खन, (२) तुष्क-खन, (७) छम-छन। व्यत्नत्क मान कार्त्रन (ग. প্রকৃতির তাণ্ডৰ লীলা আছে। কিন্তু দার্শনিক ভাষায় তাহা সত্য নহে। তাওৰ লীলা হয় হাওয়ার বৈকৃতিক এবং বিকার অবস্থায়। প্রাকৃতির অপর নাম হাওয়ার 'সমাবস্থা' অথবা ''শাস্তাবস্থা।" হাওয়ার মধ্যে যে প্রকৃতি-অবস্থা আছে এই ভূমণ্ডল তাহার সৃষ্টি অথবা রাজত্ব বটে কিন্তু হাওয়ার মধ্যে বিক্রতি এবং বিকার অবস্থা না থাকিলে এই ভূমওলের সৃষ্টি হইতে পারিত না। আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন যে, তাঁহারা প্রকৃতিকে করায়ন্ত করিতে পারিয়াছেন। দার্শনিক ভাষায় এই কথা সভ্য নহে। সমাবস্থা অথবা শাস্তাবস্থা প্রকৃতির সহিত অঙ্গাঙ্গী-ভাবে জড়িত। ঐ সমাবস্থা অথবা শাস্তাবস্থা কোন মানুষ নষ্ট করিতে পারে না। প্রকৃতির অবস্থার তুলনায়ু বিক্কতির অবস্থা ও বিকারের অবস্থা অভ্যস্ত কণস্থায়ী। হাওয়া ক্ষণিকের জন্ম বিক্বতি অথবা বিকারের অবস্থা প্রাপ্ত হইলে পরক্ষণেই আৰার উহা প্রকৃতির অবস্থারকা করিতে চেষ্টা করে এবং রক্ষা করে।

হাওয়ার মধ্যে রফ ধর্ম আছে বলিয়। হাওয়। হইতে
ভীবের সৃষ্টি হইয়। থাকে কিন্তু উহা সৃষ্টিপ্রস্থ হইয়।
পরক্ষণেই আবার উহার সাম্যাবস্থা অথবা প্রকৃতির অবস্থা
রক্ষিত হয়। ইহারই জন্ম হাওয়া হইতে রদ-হয় এবং
রদ হইতে গুড় হয় এবং রদ ও গুড়ের মধ্যে হাওয়া থাকে
এবং গুড়ের মধ্যে রদ্পাকে।

হাওয়ার তিনটা অবস্থা, তিনটা ধর্ম এবং তহণত: জীবের তিনশ্রেণীর ওণ কি করিয়া উৎপর হয় তাহা উপস্থানি করিতে পারিলে হাওয়া হইতে জীবের জ্ল-অবস্থা, জ্ল-স্বর্ত্বা হৈছৈ অব্যক্ত অবস্থা, অন্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থার উৎপ্রক্তি হয় কি করিয়া এবং একই সঙ্গে তিন অবস্থা স্থান জীয় ক্রলাক্ষেরা, করে ক্রি-করিয়া ভাষা, উপ্রক্তি-ইরা সংক্র সাধ্য হয়। তথন বাহা কাল্ ছুছিল না ভাষা আল আইসে ক্যোনা হইছে, বাহা আল পাছে ভাষা আগানী কাল অকুত্ত হইয়া চলিয়া যায় কোণায় ইত্যাদি প্রভাৱে স্থাধান অক্তি সহজেই গভব হয়।

এই,বিশু-একাতে কতকগুলি ব্যাপার চিরদিনই পাকে কেন আর কভকগুলি কাল ছিল না, আজ আছে, আনার আগামী কাল থাকিবেন না->এইরপ হুর কেন। এই প্রশ্নের স্মাধান ও হাওয়ার তিনটা অবস্থাও তিনটা ধর্ম উপলব্যি করিতে পারিলে সহজস্থায় হইয়া-পাকে।

মনে রাখিতে হইবে ফে, সৃষ্টি হয় হাঞ্চরার বিশ্বতি ও বিকারের অবস্থায়। বিশ্বতির অবস্থাতেও সৃষ্টি হইতে পারে, বিকারের অবস্থাতেও সৃষ্টি হইতে পারে, বিশ্বতি ও বিকারের মিশ্রিত অবস্থাতেও সৃষ্টি হইতে পারে। আরও মনে রাখিতে হইবে যে, হাওয়া সৃষ্টি করিয়াই প্রকণে পুনরায় তাহার সাম্যাবস্থা অধবা প্রশ্বতির অবস্থা রক্ষা করে।

হাওয়ার এই ধর্মগুলি জানা থাকিলে সহকেই অন্থান করা যাইবে বে, হাওয়া বিক্কভির অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া এবং বিকারের অবস্থা প্রাপ্ত না হইয়া যে স্টে সমূহ করিয়া থাকে তাহা কথনও কয়প্রাপ্ত হয় না এবং কণভকুব হয় দা। উহা চিরদিনই বিশ্বমান থাকে। আর যে স্টেগুলি বিকারের অবস্থায়, অথবা বিক্তিও বিকারের মিশ্রিত অবস্থায় হইয়া থাকে সেই স্টেগুলি কয়প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং কণভকুর হয়। ইহারই জয় মান্ত্রের মেদ, অন্তি, মজ্জা, বশা, মাংস, রক্ত ও চর্ম প্রাকৃতি আজ আছে, কাল নাই। কিছ মান্ত্রের বায়বীয় অংশ চিরদিনই বিশ্বমান থাকে। দার্শনিক-ভারায় মান্ত্রের বায়বীয় অংশকে লিক-শরীর বলা হয়।

রবি, চক্র, প্রভৃতি গ্রহগুলি, মেব, র্বাদি রাশিগুলি, অবিনী, ভরণী প্রভৃতি নক্ষরগুলি, ভূ: ভূব: প্রভৃতি দৈক্তিগুলি যে চিরস্থায়ী হয় ভাহাও ঐ কারণে।

কতকভাল বন্ধ দীৰ্ঘ যৌবন লাভ করে কার কতকভাল বন্ধ ক্ষালে যৌবন হারাইয়া কেলে কেন ভাহার স্থাবার . করিতে ক্রীলে হাওয়ার ভিন অবস্থা ও জিনির নর্পের করে জীবের যে জিনির ওপের উৎপত্তি হয় জি জিনির ওপের ধর্মা কি তাহা জানিবার প্রয়োজন হয়। ঐ জিনির ওপের ধর্মার নাম "প্রহান" যে জীব সভ্যান প্রধান তাহার হাওয়ার সভ-বর্মের প্রতি জ্ঞান বলবতী হয়। যে তম-ওপ প্রবাম ভাহার হাওয়ার তম্বর্মের প্রতি জ্ঞান বলবতী হয়। যে তম-ওপ প্রবাম ভাহার হাওয়ার তম্বর্মের প্রতি জ্ঞান বলবতী হয়। যে তম-ওপ প্রবাম ভাহার হাওয়ার তম্বর্মের প্রতি জ্ঞান বলবতী হয়।

ভীবের মধ্যে কেছবা স্থ-গুণ প্রধান, কেছবা রজ্ন, গুণ প্রধান, কেছবা তম গুণ প্রধান হর কেন—এই প্রশ্নের সমাধান করিতে হইলে গুণু হাগুরার ধর্ম জানিকো চলে না। কাল ও দিক কাহাকে বলে ও জাহাদের ধর্ম কি কি তাহাও জানিবার প্রেরোজন হয়। ঐ সমস্ত ক্থা এই, প্রবদ্ধে বলা স্কর্ম নহে।

় হাওয়ার সন্ধংশের প্রতি বাঁহার প্রভা বলবতী হয় তিনি নিজের আভ্যন্তরীণ হাওয়ার সাম্যাবস্থা অথবা প্রকৃতির অবস্থা অধিক পরিমাণে রক্ষা করিতে সমর্থ হন। তাঁহার খ্যোবনও অধিককাল স্থায়ী হইয়া থাকে।

বাহার প্রদাহ ওরার রজ ও তম ধর্মের প্রতি বলবতী হয়, তিনি নিজের আভ্যন্তরীপ হাওয়ার বিক্লুক্তি ও বিকারের আধিক্যে ক্লিপ্ত হইরা ক্ষমপ্রাপ্ত হইকে আ্লুক্স। ভাহার বোবনও অকালে নই হইরা বার।

উপরোক্ত তথাগুলি জানা থাকিলে বৃদ্ধ অথবা সারা-মারির প্রৈর্ভি মাহুবের ক্রন্তর কেন আগ্রেছ হয় ভাষার দার্শনিক কারণ সহজেই অহমান করা যাইবে এবং শুবন বৃদ্ধে জরী হওছা যার কি করিয়া এবং কি করিয়া যুক্তর প্রের্ভি সর্বভোভাবে নির্মান করা যায় ভাষা আনারানে বুঝা যাইবে।

আমাদের মতে আকাশমগুলের হান্তরায় বিশ্বন্তি ও বিকারের অবস্থা আধিকা লাভ করিয়াছে। আঞ্চলালকার মাহ্যন্তলির আভারারীণ হাওয়াতেও বিক্ষতি ও বিকারের অবস্থা আধিকা লাভ করিয়াছে। ইহারা বুদ্ধের আরোজনের জন্ত কিন্ত হুইরাছে বলিরা ভাবুককে কিন্ত ছুইলে ছলিকে লা। প্রত্যেক বার হাজার বৎসরের বুণে ক্ষেক বছুর এইরূপ বাভাষাতি উপস্থিত হয়। কিছ রাজনিকতা ও তাৰসিকতার রাজর কর্মত দীব্রারী হয়। দা। শীব্রায়ী হয় রাজনিকতার সহিত মিল্লিত সাধিকতার

কি করিরা জনদ্মাজের উপর কোনরপ কর ধার্য না
করিরা রাজক করা চলে, কি করিয়া নাহ্যকে থাটাইয়া
করিয়া রাজক করা চলে, কি করিয়া নাহ্যকে থাটাইয়া
করিয়া রাজকে করি তিত্তিক পরিবারকে এক একথানি কাছা
তার পৃত্ত ভাহার আস্থান দেওরা যায়, অভাব, অস্থাত্তা
ও জনান্তি যাহাতে সমগ্র মানব স্থাত্তের কোন পরিবারে
ভানি লাভ করিতে না পারে ভাহা কি করিয়া করা যায়,
বিনা বর্তে প্রভাক পরিবারকে কি করিয়া করা যায়,
বিনা বরতে প্রভাক পরিবারকে কি করিয়া শিক্তি করা
বারি, কোন্ পরিভিতে শিকা নান করিলে মান্ত্র আনায়াবে
ভারিন ভাবে উপার্জনকম ও সংব্যক্ষম হইতে পারে, কি

মাস্থা পরিশ্রম করিয়া বার মানের খোরাক স্থানিক করা সভাব হইতে পারে, কি করিলে কুটার শিল্প স্বানীয় কর শিল্প করিছে পারে, কি করিলে শিল্পে আভিযোগিতার জ্বী ছইতে পারে, কি করিলে শিল্পে ও বাণিজ্যে যাহাতে কোন রকমের লোকসান না হয় ভাষা করা সভাব হইতে পারে—এবছির প্রশ্ন মাহার ভাষিতে আরম্ভ করক। এবছির প্রশ্নের স্থাবান ইইলে মাহার দেখিতে পাইবে যে, মারামারি কাটাকাট না করিয়াও ভাগতে রাজ্জ কর সভাব হয়। আরম্ভ দেখিবে যে শ্রী রাজ্জ্ব স্বানিশ্বানী হইয়া থাকে। করনায়লে ব্যাপি শ্রী রাজ্জ্ব কেই দেখিতে সক্ষম হন, তাহা হইলে তিনি কি বর্জ্ঞান রাজ্জ্বকে বর্ষর্ভার রাজ্জ্ব শ্রীরাজ্ব করিবেন না গ্র

কুতিবাস স্মরণে

কাৰ্যক মতেনতকৈ ভাগাইয়া বেছে কত বৰ্ব, মান নিন —
ক্ষুত্ৰ নিক্ৰেক তব্ আছে। কেন মন মোনকাৰে থাকি পাকি প্
আধিন পৃথিবা প্ৰাণ্ডে কিবিলা আনিল পুনং নমন্ত ন্থান,
ব্ৰুলিক পুশ্ৰেম
কিন্তু কিবিলা কিবিলা আনিল প্ৰাং কাল কালি ।
ক্ষুত্ৰ আৰু ক্ষুত্ৰ কিবিলা কালে কালে প্ৰথম নেলে —
ক্ষুত্ৰি ক্ষুত্ৰ কিবিলা বাবে কালেনিক, কালিনাক আনিলেকে কেনে
কালাই ক্ষুত্ৰিয়া বাবে কোলায় মুন্তিগালি অপকৃপ ক'রে।
কোনার কনম্ক্রিন, কই সে কুলিয়াগ্রান, চিন্তবিতীন —
কোনার কনম্ক্রিন, কই সে কুলিয়াগ্রান, চিন্তবিতীন —
কোনার কনম্ক্রিন, কই সে কুলিয়াগ্রান, চিন্তবিতীন —
ক্ষুত্র ক্ষুত্র কালি ক্ষুত্র কাল ব্যুত্র কলন ঃ
বনপ্রের ব্যুত্র ক্ষুত্র ক্ষুত্র কলে কাল কলন ক্ষুত্র নাল্যীয় ক্ষুত্র কলায় ক্ষুত্র কলায় ক্ষুত্র কলায় ক্ষুত্র কলায় কলায় কলা কলা কলায় নাল্যীয় ক্ষুত্র কলায় কলা কলা কলায় নাল্যীয় ক্ষুত্র কলায় কলা কলা কলায় নাল্যীয় ক্ষুত্র কলায় কলায় কলায় কলায় নাল্যান্ত্র ক্ষুত্র কলায় নাল্যীয় ক্ষুত্র কলায় কলায় কলায় কলায় কলায় নাল্যীয় ক্ষুত্র কলায় কলায় কলায় কলায় কলায় কলায় কলায় নাল্যীয় ক্ষুত্র কলায় কলায়

শ্রীগোবিন্দ চক্রবর্ত্তী

লাবদ-প্রের্গী প্লবে এথানেই হ'লেবিংল এথব কাড়র
তোমার স্মারণে, বন্ধু, কন্ত কথা আজি বে লো মনে প'ড়ে বার ঃ
ন্যাতান, রাপ্রাক্তা, পূপক্রি অরণ্য মর্মার
চুলতে প্রথম তান, সেও ত' এথানে তব বুকের বীণার।
সমাণের কলাপ্রকে কন্ত ভবি কেলে ওঠে আজি বার বার ঃ
লাপ্রার কলাপ মৃত্যু, তমডের রাজ্য তার্য আর বিনাপন,
রাপ্তা অব্যাক্তর বনে ক্রো বরা আধিবারা চুক্তিনী সীতার—
প্রশান-স্বোব্র তীরে বেদনার মুর্বরণ অমুল লক্ষ্মণ।

আরাজীর ক্ষণিপুরে, ছে কবি, ভোষার কীর্ন্তি চিন্ন মুজুছৌন, ভোমার অমন নাম অভারে মরেছে আজো লভার পাভার— এ, বন্ধা, প্রেমের অভি ছিঁ ড়িতে পারে লা এ বে কভু, কোনো দিন। ভব্তের সাংবেদ্ধ স্থোতে, জ্বীতন, পবিত্র ধানায়

্ৰিছ বে কোনেছে আৰু ভাৰতৰ বাহাৰীৰ কাৰ মাহ্যাৰ কেটে কেছে বছৰুৰ : তৰু ভূমি আলো তাই প্ৰবন্ধ স্থাৰ :

শ্লিরামানে লভুটির কবির কাবিক কাম্যাথনার স্থানিত।

জাতীয় মহাসমিতির ইতিহাস

দেখিতে দেখিতে মহাসমিতির বোল বংসবের ইতিহাস পূর্ণ হইয়াছে। মহাসমিতি এখন শিশু অবস্থা অতিক্রম করিয়া বাড়িতে বাড়িতে যৌবনের উৎসাহে সমভাবে অগ্রসর হইরা চলিতেছে। ১৯০১ সাল পর্যান্ত কংগ্রেসের ইভিহাস গত কয়েকটা প্রথমে আলোচিত হইয়াছে। মহাস্মিতির সহিত বাঙ্গালার সম্পর্ক সম্বন্ধে আজ বিগত रें छिरान উল्लंখ के तिया कि छू आत्माहना क्रतिय।

আমার যথন বরস •পাঁচ কি ছয় বংসর, মহাসমিতির তখন জন্ম (ডিদেশ্বর, ১৮-৫) আর ১৯০১ সালেব কংগ্রেসের मगरम व्यामान नम्म २२ वर्मत । त्मनाद्य नि, ७, भन्नीका निया औत्त्रत . तटक यथन वाड़ी याहे, श्रात्मत नमवग्रकान, বাঁহারা কলিকাতা থাকিতেম, তাঁহারা কংগ্রেস সম্বন্ধ কত আলাপ করিতেন। পুনরায় পাঁচ বৎসর পরে যখন কলিকাতায় দাদাভাই নৌরশ্বী মহাশয়ের নেতৃথাধীনে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়, তখন আমি কলিকাতা আসিয়া ঘুনিষ্ঠভাবে উহাতে যোগদান করি। ইহার পর হইতেই জাতীয়তার পতাকা রহন করিয়া আসিতেছি। স্মৃতবাং • ১৯•২ দাল হইছে কংগ্রেদের ইতিহাদ আমার একরকম প্রত্যকীভূতও বলা চলে।

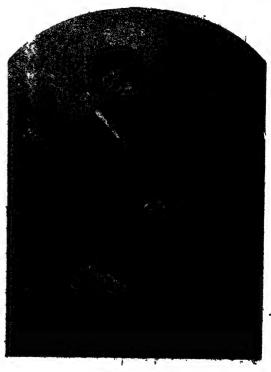
বাঙ্গাঙ্গীর শক্তি .ও নেতৃত্ব, কংগ্রেপের প্রতিপত্তি ও मुख्यमंख्यि (य मुक्न व्यातम व्यापना (वसीहे वाष्ट्राह्या দিয়াছে, ভাহাতে সম্মেহ নাই। নতুবা উপারনীতি গোবেল কেন বলিবেন ? 'What Bengal thinks to-day, India thinks to-morrow.'

नक्षण: े व्यक्ति कश्ट्यम कश्ट्यम कश्टिकाटन द्वारिकारिक धिरमम **क्षिम्भकेष वरमा। भाषातः** कात्रभाव स्टार्क्सनाव, व्यास्मार्थाहन वस्तु, त्रर्थणहस्य वस्तु अस्त्राविक स्वितात अधिक्रमकि कम दृष्टि करहर नाई। वालागाद गाँगेहरू व क्षिविरात्र करद्यां रहेबाह्य, व्यवस्थारत >००० मार्ग प्राप्त त्राम् ना क्षित्र त्रामास्य-तिक रहेसाहिय विवा किनि बहत, विक्रीहराद्य अन्तेन क्रिक्ती देखादन, व्हकीह छ । द्वाबाद ह नेवा व्यानिवादह,

'ডা: এহেমে**জনাথ দালভ**ক

हर्ज्यवादत (১৮৯৬, ১৯·১) वीखन खेखादन। खाँकांद्र রাজেল্রলাল মিত্র, কালীচরণ বন্দ্যোপীধ্যায়, জানকীনাথ ष्यायान, नरबळानाथ रतन, श्वक्रश्रीतान रतन, बरम्बाह्य देवांव, यत्नारमाहन शाव, नामरमाहन शाव श्रम्भित अक अक्षेत्र ছিলেন দিকপাল নেতা। কংগ্রেস প্রতিষ্ঠায় বীনালীর व्यवनान व्य क्य भया।

मर्कारणका शोवरवत्र विवय कश्टखरमंत्र व्यविदेशीम



-व्यानम स्मारवः मध्

হইছেই; বে 'বলেশতর্ম' গলীতে কাতীর ক্রেড — ইয়ার चाकान, ताकान, केई नित्र गुथनिक इम्, दनहें 'ब्रम्बाक्यम' ·गारतव क्या वाकाला (करमरे। . अहे _{व्य}र्द्धत छेन्। क्र - इतिक ना श्रहेरकक छेशाँहै अधन करदशरगढ काकोश, ग्रहीक । জন্মের ও।৬ বংসর পূর্ব হইতেই রচিত হইয়াছিল।
রচয়িতা বলিতেন, 'তোমরা দেখনে, এই গানে একদিন
'আকাশ বাতাস প্রতিম্বনিত হলে, ধুলো পেকে গাছের
পাতা পর্যান্ত কেঁপে উঠবে।' তাঁহার ভবিষ্যদাণী সফল
হইয়ছে, তবে ভিনি কেবল এই গানই রচনা করেন নাই।
"বঙ্গদেশিন" আমরা প্রপুমেই জাতিসত্ব গঠনের পরিকল্পনা
পাইয়া থাকি। আবার যে হিল্-মুসলমান সম্মিলন ব্যতীত
জাতির উন্নতি আকাশ-কুমুম, সেই সম্মিলনের আহ্বানও
বাঙ্গালা হইতেই প্রথম উথিত হয়। কংগ্রেসের জন্মের
পুর্বা হইতেই বন্ধিম স্পর্টভাবে বলিয়া আসিয়াছেন—

"তুমি যদি এই হিন্দু-মুসলমানে সমান না দেখা, তবে এই হিন্দু-মুসলমানের দেশে রাজ্য রক্ষা করিতে পারিবে না। তোমার রাজ্য ধর্মের রাজ্য না ইইয়া পাপের রাজ্য ইইবে। দেশাচারের বনীভূত হইয়া হিন্দু-মুসলমানে প্রভেদ করিও না, প্রজার প্রজার প্রভেদ পাপ। পাপের রাজ্য থাকে না।"

ৰ্দ্ধিমচন্দ্ৰ কেবল গাহিত্য সমাট নহেন, তিনি জাতীয় ঋৰি। জাতীয়তার শক্তিবৃদ্ধি-কলে তাহার এবং বাংলা গাছিত্যের প্রভাব অপরিমেয়। অন্ত অন্ত সাহিত্যিকগণ গৃহদ্ধেও ইতিপূর্বে বিভারিতভাবে ব্লিয়াছি।

বে রাজনৈতিক মহাহতব বাজিগণের সহদে ইতিপুর্নের উলেও করিরাছি, জাতীয়তার প্রাথমিক অবস্থার গঠনকানী ছিসাবে তাঁহাদের নাম উজ্জল অক্ষরে চিত্রিত হইলেও, জীহারা বে জাতির সেবা করিতেন তাহা কতকটা বিলাতী লাহেবদের অহকরণে। বংসরে একবার মাত্র সন্মিলনী ছইছে, গকলে আসিতেন কয়দিন দেশীয় বিষয়ে আলাপা-লোহেলার কাল কর্জন করিতেন, কিন্তু বাড়ী গিয়াই প্রায় আনেক কথা ভূলিয়া যাইতেন। বিলাতের পালামেণ্টের সভ্যদের অহকরণে দেশের সেবা চলিত। এই তাবে ঘটনিন চলে। ক্রীয় অধিনী দত্তের ভায় ব্যক্তি প্রথম হইতেই জনজাগরণের পক্ষে থাকিলেও, বিশিষ্ট নেতৃর্বের মনোযোগ এদিকে বড় আক্ষর্ত ইইত না। সন্মিলনীর কার্যান্ত তাহারা সাহেবদের অহকরণেই পরিচালনা করিতেন। কিন্তু তথাপি বলিতে হইবে, কর্ম্ম ক্রান্ত জীবনেও দেশের জন্ত কার্য্য করিবেন, ইহা তাঁহাদের

ঐকান্তিক ইচ্ছা ছিল। তাঁহাদের মধ্যেও ষে দেশ-হিতৈষণার প্রবল তেজ বহিতেছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বছদিন পরে এই অবস্থার পরিবর্ত্তন হইল। বাঙ্গালা সর্বত্যাগী ঋষির সন্ধান পাইল। তাঁহারই প্রভাবে বাঙ্গালা আবার ভারতের ইতিহাসে শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিল। বস্ততঃ জাতীয়তা ধর্মাতর্গত করিতে, আডম্বরহীন জীবন যাপন করিয়া দেশের দেবায় আত্মনিয়োগ করিতে এবং দেশের জন্ম ধন-জন প্রাণ সূব ঢালিয়া দিতে বাঙ্গালার দেশবন্ধ চিত্ররপ্রনৈর ভায় কোন শৈতাকে আর দেখি নাই। বিশাতী হাটকোট পরিছিত হইয়াও, বিলাতী ব্রিটিশ আইনে সম্পূর্ণ দক্ষ হইয়াও থাটি অদেশীয়ভাবে দেশের সেবায় প্রাণ ঢালিয়া দিতে দেশবন্ধুর মহিত কোন ভারত-বাসীর বোধ হয় তুলনা হয় না। কিরুপে কংগ্রেস ছাটকোট পরিহিত বিদেশী ভাব প্রণোদিত ব্যারিষ্ঠার ডবলিউ, সি. বোনাজ্ঞি প্রমুখ,ব্যক্তিগণের নিকট হইতে একদা ছাটকোট পরিহিত স্বদেশী ভাবোনাত্ত দেশবল্পর ক্যায় সর্বত্যাগী ব্যক্তির অন্তপ্রেগায় কংগ্রেগ পরিচালিত এবং ক্রেম কৌপীনধারী দেশবল্পর পরিচালনায় উত্তরোত্র স্বাধীনতা লাভের পথে অগ্রদর হইয়াছে তাহা আমরা কতকটা বিলয়াছি এবং বিস্তারিত ভাবে আরও বলিব।.

সাহিত্যিক ও রাজনৈতিক নেতৃর্দের প্রভাব তির আরও একটি প্রতিষ্ঠান যে জাতীয়তা বিশেষভাবে পৃষ্ঠ করিয়াছে তাহা যেন আমরা বিশ্বত হই না। বাঙ্গালার রক্ষমঞ্চ বাঙ্গলার অপূর্বর সম্পদ। রঙ্গমঞ্চ যে দেশের ও জাতির কত হিতসাধন করিয়াছে তাহা শতমুখে বলিলেও শেষ হয় না। কেহ বিশ্বিত হইবেন না, আমি নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই কথার সৃত্যতা সম্বন্ধে প্রেমাণ করিব।

বসতবের সময় যে বয়কট ও স্বদেশী আন্দোলম হয়,
জ্ঞাতির জাগরণে ইহাই উত্থোগ পর্ম। কিন্তু কোন জিনিষের
প্রেলন যদি শক্ত খুঁটি না থাকে, তবে তাহা জোরালো হয়
মা, শীঘ্রই শিথিল হইয়া পড়িয়া য়ায়। তাই আনেকেই
স্বদেশী কবিত, অনেকটা গড়োলিকা প্রবাহের মত; সকলে
করিতেছে আমরাও করি যেন এইরূপ ভাব। কুমুররা

দে দিন ইংরেজের বিক্লদ্ধে যুক্ত করিল, জাপান প্রবৈল ক্লপ
পক্ষকে হারাইয়া দিয়াছে, আমরা কি কিছুই করিতে পারি
না, আমেকটা এই ভাবের জাগরণা কিন্তু তাহাদের মধ্যে
এই উত্তেজনা বেশী দিন হল না। কারণ ভিতরের
জোর বেশী ছিল না। পুর্বেই বলিয়াছি ১৯০৬ সালের
কংগ্রেস অধিবেশনে আমি কলিকাতা আসি। রাজনৈতিক
নেতৃর্নের উংসাহ দেখিয়া খ্বই খুসী হইয়াছলাম বটে,
কিন্তু অধিবেশনের অবসান হইতে ইইতেই উংসাহও লোপ
পাইবার যে সম্ভাবনা হইল, এ ক্লেক্তে অন্তর্গ আমার পক্ষে
তাহা হইল না। কেন হয় নাই, সেই কাহিনীই বলিব।

মিনার্ভা রঙ্গমঞ্চে তখন হুইথানি নাটকের অভিনয় इटेटिइन, এक्शनि, 'त्रिताक्रकोना,' आत अक्शनि 'মীরকাশিম'। তুইখানি নাউকই স্বর্গীয় গিরিশচক্র ঘোষ বির্চিত। তুই থানি নাটক হইতেই বুঝিলাম কির্পে বাঞ্চালা হিন্দু মুগলমানের হস্তচাত হইয়াছে,কিরণে বাঞ্চার শিল্পবাণিজ্য নষ্ট হইয়াছে, কিন্তুপে দেশকে ভালবাণিয়া সিরাজ ও মীরকাশিম, মোহনলাল ও মীরমদন, তকি মহম্মদ ও করিম চাচা আত্মবিসর্জন দিয়াছেন। অভিনয় ্দ্রিলাম বটে, কিন্তু প্রকৃত ইতিহাস চক্ষুর উপরে উল্লাটিত হইল। এতদিন যে ইতিহাস পড়িয়া আসিয়াছি তাহা जूनिया रामाम । ये निम श्रेटिक वाकामाटक जाम कतिया চিনিলাম, বাহালাকে ভালবাদিতে শিখিলাম, নিজের হৃদয়ে জাতীয়তা বদ্ধনুল হইল। এই তুইখানি নাটকের थिलिया ना एपिएन वांच इस गरनत छेकीलना नकारबत मह्म महमहे विमीन इंहेग्रा याहेज, श्राकृत कालित मिक्ना এहे হই গানি নাটকের মত আর কিছুতেই হয় মাই। বস্ততঃ এই নাটক ছইখানি সম্বন্ধে তাংকালিন মুসলমান নেতা वावन कारमम (वर्षमान) चर्जीय स्ट्रांसनाथ बत्नामाधाराय মহাশয়কে প্রায়ই বলিতেন, "মু'লায়, দশটা বক্তায় যা না करत, अकवात निर्दाकतमीना कि गीतकानिम नाउँ कत অভিনয় দেখিলে তার চেয়ে বেশী কাল হয়।" সিরাজদোলার অভিনয় হয় 306.6 শীরকাশি মর অভিনয় হয় ১৯০৩ বালে।

এই হইখানি নাটকের পূর্ণ্বে আরও অনেক স্বদেশী দাটক অভিনীত হয়। সিরাজদৌলার কয়েক মাস পূর্ণে অভিনীত হয় বিজেজগাল রায়ের 'রাণাপ্রতাণ।' স্বদেশী যুগে রাণ। প্রতাপসিংহের স্বাধীনকা সংগ্রামে অপুর্ব উদ্দীপনার সঞ্চার হয়। প্রতাপের কথায় ' জন্মভূমি! স্থলর মেবার! নীরপ্রস্থ মা! ভোমাকে আজ মোগলের দাসী দেখে আমার প্রাণ কেটে যায় মা!" প্রভৃতি মনে হইলে এখনও চক্ষে স্থল মাসে আর তিনি যে স্থদেশবাসীদিগকে মা কালীর সন্মুখে প্রতিশ্রত করান—

"যত্তিন না চিতোর উদ্ধার হয় ভূজপত্তে ভোজন ক'রব, তৃণ শ্যায় শ্রন ক'রব, রেশ্ছুষা প্রতিত্যাগ ক'রব" প্রভৃতি কথায় এইনও বিহাৎ স্ঞারিত ব্যা



गागभार्भ (कार्

রাণাপ্রভাপ টাবে প্রথম অভিনীত। হয় প্রবং বিজীয়
সপ্তাহ হইতে মিনাউ।তেও হয়। টাবে গিরিশচরের
"ইলদীঘাট" কবিতাটা চাবিজন সৈনিকের দারী প্রবিতি
করান হইত। আর মিনাভায় স্বয়ং গিরিশচক অভিনয়ের
পূর্বে স্বর্গিত কবিজানী আরুতি করিতেন। তানিয়াছি
ভাহাতে নাকি স্বয়িম্নিক হইত। ছই একটি পদ এখনও
মন্দে আছে

শংগ্রাম হেরিল পূরে. ঝারাপ্ন সন্ধরে, একা রাণা নাহি পক্ষ, অসংখ্য সম্রক্ষ বিপকু-বেষ্টত, বক্ষে বহে রক্তথার। রক্ষিতে প্রভাপ রাজে, প্রবেশিল অরি মানে শীঘ্র ছত্র ল'রে ধরে শিরে আপনার, রাণাজ্ঞানে দেনা ভারে বেড়িল অপার। শ্যুতি বিক্রম বীর, ঝারার সদ্ধার
পলকেতে শতবার, উঠে পড়ে তরবার
শত হক্তে চলে যেন তল তীক্ষধার;
অন্ধ্যে অসির ঘার, ক্রেন্ডম অবসর কার
পড়িল সংগ্রামস্থলে করি মহামার
বীরসালে বৈরীমাঝে বীর অবভার।
অ'লে অ'লে ভ'সুরাশি হয় দাবানল
বেগবান ঘূর্ণবার, নিজ বেগে লয় পায়
সমূল মছন করি ফ্রিল বিকল
ক্রমে গৌরবের সনে, ক্রির শুইল রণে
অভাগী ভারত ভাগো, মোগল প্রবল
হল দিঘাট ইতিহাসে রহিল কেবল।

কিন্তু ইহারও পুর্বের রচিত হয় পণ্ডিত ক্ষীরোদপ্রসাদ বিজ্ঞাবিনোদের প্রকাপাদিত্য। প্রতাপাদিত্য 'সীভারামের' পরে উপবৃক্ত নাটকই বটে। সীভারাম রচনা বহিমচন্ত্রের, কিন্তু নাটকৈ রূপান্তরিত করেন গিরিশচক্ত। হিন্দু-মুসলমানে সদ্ভাব এবং লাঠির মহিমা, জীর "মার মার, শক্র মার" কথায় কথায় উদ্দীপনার সঞ্চার হয় বটে, কিন্তু সীভারাম দেশবীর হইলেও, দেশবীর প্রতাপাদিত্যকে ক্ষীরোদ্ধার্ স্মুম্মোপ্রোগী করিয়া দর্শকের সমূখে আরও হলয়প্রাহী করেন। গিরিশচক্রের আন্তি, সীভারাম্ এবং সংনাম (অভিনীত পরে হইলেও রচিত হয় অনেক পুর্বে। নাটকে সন্ধান দিয়াছিলেন বটে, কিন্তু 'প্রভাপাদিভার'ও সে সময়ে মুন্ধী প্রথাই প্রথাক হয়।

প্রাণাদিত্য নাটকের প্রভাপাদিত্য ও শঙ্কর চরিত্র
সাঁতারাম ও চক্রচ্ছ চরিত্রের অন্তর্ম্ভি মাত্র। চক্রচ্ছ
থেমন শ্রীকে দিয়া গঙ্গারামকে রক্ষা করিয়াছিলেন, শঙ্করও
তেমন যশোরের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠায় গোলাদিত্যকে
সাহায্য করেন। সীতারামের চাঁদশার ফকিরের কতকটা
হায়া প্রভাপাদিত্যের হিজ্ঞলীর ইণাবাঁতে আছে। গুগুন্তী
এবং বিজয়াতে সাদৃগু অনেক বেলী। মূন্ময় ও স্থাকান্ত
নক্ষা ও ছোটরানী এবং গঙ্গারাম ও ভবানন্দ মধ্যেও কিছু
কিছু প্রক্য আছে। তবে গঙ্গারাম বিখাস্বাতক হয়
স্বিপ্র বশবর্তী হইয়া, আর কুচক্রী ভবানন্দ যশোরের
হ মর্মনাশ করে স্বার্থাভিসন্ধিতে। বিজয়ার সমপোযোগী
আবির্ভাব ও সঙ্গীত, শঙ্করের দেশভক্তি এবং প্রতাপের
স্বারীনভাকাক্ষ্যান নাটকথানিকে খ্বই সরস ও সজীব
করিয়াছিল। যে দৃশ্যে বিক্রমাদিত্য গোবিন্দদাসের
কীর্ত্তন শুনিতেছিলেন—

তাতল দৈক্তে বারিবিন্দু সম স্তুমিত রমণী সমাজে,

শরাহত ভূপতিত পক্ষী তাহাদের বিষয় উৎপাদন

করিয়াছিল, আর প্রতাপ বিজয়াকে লক্ষ্য করিয়া উক্তি করেন —

"আর আমি দেখলুম মা! হিন্দুস্থানের এ সীমান্ত প্রদেশের বনভূমির একটা ক্ষুদ্রশিগর হ'তে বিক্ষিপ্ত বাণ কখনও কোন কালে আগ্রার সিংহাসনে পৌছিতে পারে কিনা—"

विद्यापन जेकी भनात मकोत इहेछ।

যে দৃশ্যে প্রতাপ ও শঙ্কর আসিয়া প্রসাদপুর গ্রামে কল্যাণীকে অত্যাচারীর হাত হইতে রক্ষা করে, এবং

> নিশুত্ব শুত্তনখনী মহিধাত্রমার্দিনী। মধুকৈটভহজী চ চূত্রসূত্রিবালিনী। অনেকশরহতা চ অনেকাত্রতা ধারিলা। অফ্রোটা টেব প্রোচা চ বুদ্ধা মাতা বলপ্রদা।

সেখানে বিজয়া মায়ের শ্বরূপ মৃতিটি দেখিয়া বলেন—
"চণ্ডীবর মায়ের পূজার ব্যবস্থা কর। রক্তানিষিক্তরগণ্য
জবার অঞ্চলি দিয়ে কপালিনীর আবাহন কর।
ডাক— যুক্তস্বরে মানে তাক। মা মা ব'লে চীংকাব ক'রের
যোগমায়ার নিজাভঙ্গ কর। মা আমার একবার আহন।
বলু মা প্রচণ্ড বলহারিণী! একবার বল্! বহুকাল পূর্কের
দানবপদদলিত ধরিত্রীকে রক্ষা করিতে, ইন্দাদি
দেবগণসমূবে যে অভয় বাণী উচ্চারণ ক'রেছিলি, সেই
বাক্য তোর এই অদৃষ্ঠনির্ভর সন্তানগুলোকে শুনিয়ে
একবার বল্—

ইশং যদা ধনা বাধা নান,নাথা ভবিশ্বতি। তনা তদাবতীয়াহং ক্ষিতামারিদঃক্ষ্ধ ॥"

দেস্থানেও দর্শক খুব বিমুগ্ধ হয়।

তবে একটী কথা, "ভীক পরপদলেহাঁ, পরারভোজী, সম্পূর্ণরূপে পরনির্ভর বাঙ্গালী কি ' মহুদ্যযোগ্য কোন কাজই ক'রতে পারে না"—প্রভৃতি কথা অনেক স্থাদেশ-প্রাণ ব্যক্তির প্রাণে ব্যথা দিয়াছে। স্বয়ং ক্ষীরোদপ্রসাদ দেশবন্ধ চিত্তরপ্রনের স্মৃতির উদ্দেশ্যে শ্রার অঞ্চলি দেওয়ার সময় বলিয়াছিলেন—

"দেশবন্ধ আমাকে বলেন খাপ নি প্রতাপাদিত্যে যাহা লিখিয়াছিলেন তাহা কি নিজে অনুভব না করিয়া ? আপনি বাঙ্গালী, অন্ত জাতির তুলনায় আপন্নি আপ্রনাকে ছোট মনে করিবেন কেন ?"

(মাদিক বস্থমতী প্রাবণ, ১০:২)

'প্রতাপাদিত্য' নাটকখানি সে সময়ে' একাই আসর জনায় নাই। অগীয় হারাণ রক্ষিত মহাশয়ের "বঙ্গের শেষ বীর" গ্রন্থানিকে নাট্যরূপ দান করিয়া অগীয় অমরেক্সনাথ দত্ত মহাশয় ক্লাসিক বিয়েটারে অভিনয় করেম। তাহাতেও যথেষ্ট উদ্দীপনার সঞ্চার হইত। তবে ক্লীংরাদ প্রসাদের নাটকই বেশী অমিয়াছিল।

্যাহা:হউক, কংগ্রেদের ইতিহাদে রঙ্গমঞ্চের অবদানও যথেষ্ট ছিল বলিয়াই আমরা ইহার সম্বন্ধে উল্লেখ করিতেও বিরত রহিলাম না। আজ বড়ই পরিতাপের বিষয় লোকে তাহা বড় স্বীকার করিতে চায় না। আর कतिरवरे वा कि श्रकारत है । रेजनानरतत चामने ७ शाती रव পরিবর্ত্তিত হইয়া সম্পূর্ণরাপি পাশ্চান্ত্যাভিমুখী হইয়াছে मत्मर नारे। खन्नानात मारिका ७ नाहा महात्रभीगन এত মহামূল্য জিনিধ দিয়াছেন, তাহা ভূলিয়া কেন ছাইভন্ম নাটক লিখিয়া ও অভিনয় করিয়া অসারতার পরিচয় দেওয়া হইতেছে, তাহা কি কেহ অনুধানন করিয়া मिथितिन ना १ जांक प्रयुक्ततित जात्करभाक्तिहे "र्ध तक াণ্ডারে তব বিবিধ রতুন" কবিতাটী বার বার আমাদের াতিপথে জাগরিত হইতেছে। আবার কি এরদল ্তন অভিনেতার উদ্ভব হইবে না, বাঁহার। পুনরায় গিরিশ-स. विट्यस्तान. कीरदान अभाग ७ व्यय्नातत नाठेक প্রহস্ন অভিনয় করিয়া আবার পুরাতন আদর্শ ফরাইয়া বিপথগামী **জ্ঞাতিকে বুক্ষা করিতে সক্ষ** ইবেন গ বাঙ্গালার পুরাতন সম্পদ এত বেশী যে এখন মামাদের পরের নিক্ট হইতে গ্রহণ করা অপেক্ষা দেওয়ার জনিষ্ট বেশী আছে। বাঙ্গালার ও.ভারতের নিজ্<mark>স</mark> মাদর্শ আছে, ভাহা ছাড়িয়া অত্নকরণ সর্বপা বর্জনীয়।

আগামী কয়েকটা সংখ্যায় ইউনিভার্সিটা বিল, বঞ্চঞ্চ, ্দেশী আন্দোলন, জাতীয় শিক্ষা ও সুরাট কংগ্রেস প্রভৃতি বৈয়ে দীর্ঘালোচনা করিতে অভিলাষ করি। ভবে একটা । পায় বড়ই তঃখ হয়। অনেকেই আক্ষালন করেন যে. What Bengal thinks to day, India thinks. o-morrow, সুভরাং বাঙ্গালার নেতৃত্ব থাকিবে না কেন ? কন গুথাকিবে না নিজদোষে। সুরেক্সনাথের মত এত বড় াগ্মী পৃথিবীতে কম, তাই অদাধারণ ক্ষমতাবলৈ তিনি াকলের শ্রদ্ধাকর্ষণ করেন। নরেক্রনাথ দত্তের মত একাধারে বাগ্যী ও লোকশিক্ষক, অক্সদিকে ত্যাগ ও সেবা-হতে বলীয়ান জগতে সুলভ। কেশব সেন মহাশয়ও ছলেন আদুৰ্ণ নেতা। স্বৰ্গীয় বিপিন পাল মহাশয়ও মুদাধারণ বাগ্মিতায় সেই অনেশীয়ণে আপামর সাধারণের গ্ৰদ্ধাকৰ্ষণ করেন। অৱবিন্দ ঘোষ খুব উচ্চ শিক্ষা পাইয়াও গ্রাগরতাবলম্বন করিয়া সকলের শ্রদ্ধাকর্যণ করেন। তুরেন্দ্রনাথ, ডাঃ রাস্বিহারী ঘোষ, বিপিন চন্দ্র পাল, ্ব্যামকেশ চক্ৰথন্ত্ৰী প্ৰভৃতি যথন ব্ৰাঞ্চনৈতিক জগত হইতে মবস্য গ্রহণ করেন, চিত্তরঞ্জন দাশ একাধারে ত্যাগবতে, একপ্রাণতায়, বাগ্মিতায় ও ধীশক্তিতে সমগ্র ভারতের नकरनत ज्ञा क्या करतन। মবিসম্যাদী নেতারপে

মহাত্মা গান্ধীও পদে পদে তাহার সহক্ষীর নিকট পরাভ্র মানিয়ালয়েন। দেশবদ্ধুর মৃত্যুর পূর্বের আটমাদ কাল মহাত্মাজী প্রতিপদক্ষেপে তাঁহার সাহায্য করিয়া চলিত্রেন। ইঁহারা সকলেই নিজ নিজ গুণে জননায়ক ছিলেন ! একাধারে সর্বাগুণ সম্পন্ন না হইলে কেহই লোকমায় হইতে পারে না। যতীক্র মোহন কতকটা এই আদর্শ রাথিয়া চলিয়াছিলেন। সুভাষ্চন্ত্রও ত্যাগে এবং কর্ম-শক্তিতে অতৃলনীয়। অবস্থার প্রাবল্যে মুজীক্রমোন্তনের পক্ষে সর্বাত্যাগী হওয়া সম্ভব ছিলু না, কিন্তু হাদয়ের মধুর-তায় তিনি আবার ছিলেন অতুপনীয়। নেতার পকে ইহাও একটা গুণ। সুভাষ্চন্ত আৰার সর্বভাগী হইলেও. একতাবন্ধন ছিল্ল করিয়া ভারতের অবিস্থাদী নেতৃপদের গৌরবলাভে বঞ্চিত হইয়াছেন। একতঃ যে ছুইটা বিষয় লইয়া অক্সান্ত নেতৃগণের সহিত হন্দ্র হইয়াছিল, দেখা याहेट एक वह विषय जिन्हे जुल कतिया हिटलन। নেতৃরুল ফেডারেসনও মানিয়া লয় নাই, অথবা গভর্ণ নেণ্টের সঙ্গে নিজের মর্য্যাদা ক্ষম করিয়া আপোষও করে নাই। ভার ষ্টাাফর্ড ক্রীপ্রের দৌতাকার্যাকালে কংগ্রেস সভাপতি ৰা পণ্ডিত জ্বওহরলাল কম নিৰ্ভীক্তা দেখান নাই।

আজ বাণালার সে ত্যাগ কোথায়, গৈই ভীক্ষু বুদ্ধি প কোথায়, বুঝাইবার সে শক্তি কোথায়? দেশসেবা করিবার সময়ইবা আছে কয়জনের? বরং এই বালালা দেশেও কংগ্রেসে যে কয়জন আছেন তাঁহারা নিজ পতাকা কথনও যে অবনমিত করেন নাই, তাহা খুবই বলা চলে। তাঁহারা যদি কংগ্রেস সজ্য আঁকড়াইরা না রাখিতেন; তবে স্বরাজের ইতিহাসে বালালার নাম বোধ হয় বর্ণনার অযোগ্য হইত।

'বালালা' 'বালালা' করিয়া চীৎকার করিয়া যাহারা ইইাদের বিরোধী অথবা কংগ্রেদের নিন্দা করিয়া থাকেন, তাহাদের কেবল যে নিজেদের যোগাতা নাই তাহা নয়, তাহারা দেশের ভয়ানক শক্র। বালালী যে সেবাব্রত ধরিরাছে, তাহা অবলঘন করিয়াই আবার ইহা বড় ইইয়া উঠিবে। আমরা সেই দিনেরই অপেক্ষা করিতেছি যে এমন বালালী শীঘ্রই আবিভূতি হইবেন, যিনি এক দিকে ভারতীয় ঝিষর প্রদর্শিত জ্ঞান, কর্মাও ভক্তি আর অক্সদিকে তাগে ও সেবাব্রত লইয়া আবার অগতের সম্মুথে বুক কুলাইয়া দাড়াইয়া বালালার মুখ উজ্জ্বল করিবেন, সমগ্র ভারতের গৌরব বৃদ্ধি করিবেন, সমগ্র জগতে আবার নৃত্ন ভাববক্তা প্রবাহিত করিবেন।

"বলেমাতরম"

[ক্রমশঃ

নদন্তের অভিযান

रेष्ट्र वर्गाष्ट्र, जूनि मामदवत्र वित जानरत्त्र देश देशास्त्र है'एं कर्ज व्यामा नत्त्र , मानव हा दिश शारक छव थाजी काश। ু**ন্ধতাভে**র বর্বনেবে আরি বার পাথে নাবে - क्रिक् बुक्न - 1 har bear ভিক্লত আৰু বাৰ নৰ পত্ৰে হবে সংশোভিত मार्ट्य मार्ट्य व्यक्ति बात वाकाहरदः (वर्ः দক্ষাৰাল বালক ক ভবং স্থা বসস্ত কোকিল**ি** 'कूर डॉरक' कंड 'खिनित्कत गरेन আর বার অগাইবে প্রিয়ের বারতা। ्रिटिक पिटक ने काश्रद्रभ, नेव कामज्ञ । প্রাক্তি পুন্ধরী য়েন গাঁভাইয়া আপনারে े क्छ ना স্ভার — চাহে যিলাইয়া দিতে दिशाम अव्याना भूक्य भएत। ८२ वम्छ। এইশ্বপ চিব্র আকাজ্যিত মানবের। স্ষ্টির আদিম কাল হতে দেই নিম্নের বলে খোরে তারা, ছাসে টাদ, ওঠে রবি मिर्द्भव द्रित्य नात्म बन्धनीय जनकात ুনিদার্থের কররপ এনে দেয় প্রার্টের নিম্ন কোমলভা ∸ সেই নিয়নের বলে এই রূপ ছিল ত তোমার— কিন্তু আৰু একি তব অভিযান! कार्त खंडिनाटने, एह ताक्षमी, शदतिहम এ ভীৰণা সৰ্বনাশা রূপ তোর। য়ার আগমনে মানব হাসিত, আৰু তার আগমনে দানব খাসিছে। আজ তোর প্রতীকায় চাহিয়া পাকে না আর প্রেমিক প্রেমিকা क्ट्रि बारक मृजा-पृछ। শীতের কুহেলী বেঁধে রেখেছিল রপচক্র তার ; आब वर्ग्स्त्र जागमतन উঠিবে ঘর্ষ চক্রপথ তার— অট্ট্রাস হাসিবে গোমুত্য দুত কত। कुछ नद्रगादी हर्र लिहै। कुछ प्रक प्रकी, यात्रा जालन जानत्म किंहिड मिन কত শিক্ত কত বৃদ্ধ বাহাদের কাছে ্বসম্ভ জাগাইত নিত্য ন্তন বারভা,

আৰু তারা ঐ ভীম র্থচক্রতলে আপনারে দিবে বিসর্জন।, 🗸 इह चामि कात्रण! वरमे नां छ । ष्मात्र कञ्चिन एतथाहरू क्या नीना छन्। আৰু কার পাপে এই শান্তি মানবের। व्याक याता विमिष्टिष्ट ल्यान, जाशारमञ् কিবা অপরাধ। তারা ত চাহেনি কভূ ভাঙ্গিবারে তেগুমার নিয়ম আপনার কুত্র পরিবারে—আপদার গণ্ডীর মাঝে তারা চাহে আপনারে ছেরিয়া রাখিতে। কুম সুখ কুদ হ:খ তার— ' নাহি চাহে তারা হুইরারে রাজ্যেখন— নাহি চাহে তারা অপার ঐশ্ব্য। তাহাদের কাম্য ওধু আপন গভীর মাঝে মিলাইতে আপনারে। তবে কেন—কেন আজ তাহাদের এই নিষ্পেষণ। সভ্যিকার পাপী যারা— যাহাদের পাপ আনিয়াছে এ ভীৰণ অভিশাপ ' বস্থারা পরে, বসন্তের নব खना चानरकत्र पिरन याता अरन पिन মৃত্যু আর্ত্তনাদ, তারা তো বসিয়া,আছে পরম নিশ্চিত্তে রুদ্ধ বাতায়ন পাশে,। ভূমি জান কিবা ইচ্ছা তব — यनि मनशृष्टि हेळा - প্রার্থনা মোদের-ভেকে ফেল যত প্রাতন, যত পাপ ভবে হান বজ্ৰ যত ইচ্ছা তব, त्मेरे राज यनि हुन हरत याहे, ज्यानि নাহিক কোভ, কিছ-ভাৰ, वाद्यरादा (उट्टा किन এ ভণ্ডামি, এই অপ্রাক্ত সমাজ সভ্যতার নামে এ দারণ অভিশাপ! আর বার্ উঠুক ভাগিয়া সেই রূপ ঘেই রূপে পূর্বে 🕏 প্নয়ায় চিনিবে পিতারে, ভ্রাতা আপন ভ্রাতারে, যেই ক্লপে বসভের স্টাষ্ট অভিযানে वागित्व ना मृङ्गा विषयान।

রাত্রি তথন দশটা, পৌণ্যু দীর চাঁদ বাগানে যেন আলোর বরণা বইয়ে দিয়েছে—সোমেদের বাড়ীর বিবাহের বাগ দানের উৎসব এবং খাওয়া দাওয়ার পালা সবে শেষ হঙেছে। যে মেয়েটীর betrothal পর্ব্ধ আজ সমাধা হল তার নান নীলা। নীলা সোমেদের ছোট মেয়ে, সোমেরা ব্রাহ্ম, তাই খুপ্তানী কায়দায় বিয়ের পূর্বের বাগ্দান উৎসব পালিত হয়। আর নীলার বেলায়ও বেশ জাঁক জমকের সঙ্গে হল, যেহেতু নীলার ধনী মাতামহী মিসেদ্ কর—নীলার বাবা মাধা যাবার পর মেয়ের এই নাড়ীতে এসে রয়েছেন, আর শুধু থাকা নয়, বলতে গেলে এ বাড়ী তাঁরই, কারণ নীলার বাবা কেশব সোমের মারা যাবার ৩,৪ মাস বাদে তাঁর দেনার দায়ে যখন বাড়ীখানি বিক্রী হবার অবস্থায় দাঁড়ায়, তখন এই দিলিনা এসেই সোম হলকে বাঁচায়।

জ্যোৎসাতে উদ্ভাগিত উদ্ভানের একটা ভাষগাছের প্রতিতে ঠাগান নিয়ে দাড়াল নাল:—নরের ভিতরের গরম হাওয়া গেন অসহা লাগছিল, এখনও স্বাই যায়নি, ভাবী বস্তুর নিঃ ক্ষাদিতা এবং তৎপুত্র ভাবী বর অসিত আদিতা এখনও বসে রয়েছৈ, তার মাসীমাতা ঠাক্রাণী এখনও নীলার মাণ নিভাদেবীৰ সহিত গল্পে মল্লা। নীলা বাগান পেকে দেখতে পেলে, মা কেমন খুব খুদী ভাবে খুবে বেড়াচ্ছে, যেন মাকে কত ছেলেমান্থ্য ও স্কুল্রী দেখাছে। দিদিমার সঙ্গে মিঃ আদিতাও একদিকে কৌচে বদে কথাবান্তা কইছেন, আব আর এক পালে টেবিল চেয়ারে অসিত একা বদেই পেসাম্প থেল্ছে এক গোলে তাস নিয়ে, নীলার জন্য একবার উৎকণ্ঠাও দেখাছে না।

রাত্রি দশটা, বাগানে নীলা একাই দাঁড়িয়ে, আজকের দিনেও তার মনে আনন্দ নেই কেন, সে নিজেও ঠিক ব্যুতে পাচ্ছেনা। কৈমন হৃদ্র নিরুম ওঠাণ্ডা উভ্ভানের ভিতরটা,

ে কফ্রীর পাঠকবর্গ রাশিয়ার মাহিত। পড়েছেন—সেই সাহিত্যের একটী ভাল গল্ল—আন্টান শেকভের লেখা— এথানে দেশী ভাঁচে গড়ে আংগ্রাদের কাছে ধ্রলাম। ঝিঝি ডাক্ছে আপন মনে, ভূমির উপর আবোর বিক্ষিপ্তি পত্রেব ছায়ায় ছায়ার বেন সতর্ঞি, দুরে ডাক্ছে শুগালদল নাঝে মাঝে, মাঝে মাঝে গাছের ওপরে বৃক্গুলো ডানা চাপড়ে গোলমাল করছে। বদস্তের মিষ্টি ছাওয়া দিছেে কি স্থল্র। নীলার ইচ্ছে করে এই দক্ষিণ প্রন্ন পাথা মেলে উড়ে যায় দ্রে কতদ্রে—কি হবে এই নকল জীবন যাপন করে। সাময়িক মৃত্ত্রে পাণিব অক্তিষ্টা নীলার যেন মোটেই ভাল লাগল না।

নীলার বয়দ সবে ১৯ শেষ হয়েছে, পনর বংসর বয়দ থেকে বিয়ের day-dream করত নীলা। মার্দাচারেক হল অধিতের সঞ্চে আলাপ হয়েছে, এনগেজমেন্ট আরম্ভ হল আজ, চল্বে তিন মাস, তারপর বৈশাণী পুর্নিমাতে হবে বিবাহ—দিনস্থির হয়েছে। অসিতকে বেশ জ্বালই লাগে কিছ অসুত কি মনের মাহুষ নীলার ?

উভানের মধ্যে কুয়ার পাড়ে বদে চাঁদের আলোয় উদ্ভাদিত ওদের কুটারটীর দিকে চেয়ে ভাবতে লাগল নীলা। জানলার আলো দিয়ে দেখতে পাচ্ছে চাকর বাকর এখনও যাতায়াত করছে—কিচেন থেকে গোলমাল আসছে তানের, মাননীয় অভিপিদের বোধ হয় কিছু সরবরাই করা হছে। কে যেন त्विष्ट्रिय अन, ना ? मिष्ट्रित थाल अतम माष्ट्रान, खरल्य ना १ হাঁ৷ তাই ত, সকলে ওকে শুভো বা শুভা বলেই জানে, কলকাতা প্লেকে দিন দশেক হল এসেছে, রয়েছে এখানেট নীলাদের বাড়ী, কারণ নীলাদের বাড়ীতেই ও মাহুধ। সে অনেকদিন হল, ভভোর মা ভভোকে কোলে করে এগে চুকুল মৃত স্বামীর পূর আস্মীয়া নীলার দিদিমার বাড়ীতে। শুভোর मा (बार्ट्स, (भारक, नातिराज्य, अब क्रायक निम वारम हे मांता दर्शन, (महे (शटक नीमात तुड़ी मिनिया এই শু:छमाटक याञ्चि करंतन এবং কলকাতায় বেখাপড়া শিগতে পাঠিয়ে দেন। কিছুদিন লেখাপড়া শিথে শুভেশু আটি সুলে টোকে, কারণ ছবি আঁকা তার ভাল লাগত। আটিঃ ভভেশের স্বাস্থা কিন্তু প্রায়ই थाताल ह' । এवং প্রতি বৎদর ই ২। । মাদ করে এদে দিদিমার

কাছে পাকত। নীলার দিদিমা যথন নীলাদের বাড়ীটা কিনে ওদের কাছেই পাকতে এলেন তথন থেকে শুভেশও এইখানেই এলে থাকত। শুভেশ পূর্বিষম্ম যুবক সে সময়, এবং নালা কিলোরী, স্বভারতঃ তাদের মধ্যে পরপ্রের একটা প্রীতির বন্ধন ছিল, ভাইবোনের চেয়েও বেশা, বন্ধুত্ব মপেগাও বেশা। নীলাদের বাড়ীকেই শুভেশ নিধের বাড়ীব মতই মনে করত, কারণ পূর্ণিনীতে ওর মাপনাব বলতে ত এরাই, রক্তের টান না থাক। ওর একটা থব বরবেব মালাদা থাকত। শুভেশ দেখতে যেনন স্থলর, মাচার-বাবহারেও ভারী ভাল এবং তার শিলী জীবনের মধুব দিকটা দিয়ে সে সকলকেই অকরের দিক পেকে জম্ম করেছিল। নালার দিদিমা কেবল এব অর্থ উপার্জনে অক্ষমতার জন্ম মাবে মধুব ভিরম্বার করতেন, আবার ওর অন্ধ্রীপ করলে ভ্যানক সেবা-যম্ম করেছেন।

শিল্পী শুভেশের এটী বুঝা ক্রব নীচের টানা টানা বড় চোথ নীশার ভারী, ভাল লাগত। শুভ দেখতে পেল নীলাকে, কাছে এল ওঃ, নীলার পিঠে মৃত করস্পর্ণ করে বল্লে, "ভারী হালার ভাষগাটা, না নীলু ?"

নীশা বল্লে, "সভিচ পুৰ চন্ধকার এই সময়টা, ভূমি থাক না কিছুদিন, দায়ণ গ্রীশ্ম যতদিন না পড়ে, সে সময়টা ভারী মুদাসুৰিয়sant।

তভ—"দেথি কি ১য়, ইঁয়া শেষ প্র্যান্ত সেই রক্মই আশা[®] করি থাকা হবে, তবে ভ্রিমাসে থাকছি না।

বলে শুভ এমনি থা হা করে অকারণে হেসে নীলার পাশে কুমার পাড়ে বসে পড়ল।

নীলা ক্ষণেক বাদে বল্লে, "বদে বসে আমার মার দিকে দেখছিল্ম, এথান থেকে মাকে কেমন ছেলেমামূষ লাগছে? দেখ শুভদা?

শুভ—ইঁা, ভারী ছেলেনামুষ দেখাছে বটে। মাদীর এদিকে অনেক গুণ আছে কিন্তু ভানিটিতেই খেয়েছে। তুমি কিছু মনে ক'র না নীলু, তোমার মার পুরাতন সংস্কার আঁকড়ে থাকা আমার মোটেই ভাল লাগে না। আমি কলকাতার সহুরে হয়েছি বলে তুফি হাসছ। কিন্তু আলোক-প্রাপ্তা ব্রাজ গৃহিণীর তা সাজে না, বলে, হটো আসুগ নীলার মুধের কাছে নেড়ে দিল শুভ।

নীলা ওর রকম দেখে হাসতে লাগল মৃত, কিন্তু মন ভাল নেই বলে কিছু বলতে পারলে না, মনে পড়ল প্রায় ফি বারেই শুভ এসে এই নব কথা বলে।

শুভ বলে যেতে লাগ ল — ভোমরা এখানে সব এক একটা নিজ্ঞার দল—কি কর সারাদিন ? ভোমার মা ভ Lady in vanity বিলাভা ভাচেদের মত কেবল ঘুরে বেড়ান—ভোমাবও ত কোন কাজ আছে দেখি না। ওদিকে ভোমার ভাবা বর্তী—your engaged fiance অসিত আ'দভাটাও আর একটা অক্যা—কি করে ও বলতে পার ?"

প্রথম পথম শুরু দাদার এই •স্ব স্মালোচনাতে নীল। হেসে গড়িয়ে যেও— সাজকাল মার ছাল লাগে না—এখন ত আদে নয়, ভাই চিটে বললে—'হয়েছে হয়েছে…শুনে শুনে কাণ গচে গেল—নতুন কোন কণা আছে ত বল', বলে নীলা উঠে দিছাল।

শুভ হাসতে লাগল, উঠে দাঁড়াক—তারপর উভয়ে চলে গেল বাড়ীর দিকে। নীলা প্লরা, লখা স্বাস্থ্যপূর্ণ স্থাঠিত গৌরাঙ্গ দেহলতাকে ভাল ও নুহন এন্গেলমেন্টের বেশভ্ষায় আরহ অবস্থায় শুভেশের সঙ্গে এগোচ্ছিল পাশাপাশি—ভাবী স্তন্ধর নিজেকে লাগছিল ওর—শুভেশেরও ইচ্ছা করছিল ওব স্থাট দেহলতাকে তুলে ধরে কোলে—কিন্তু ওর তুর্সাল দেহ, তা পারবে কেন ? সেই ভাবটা যেন নালারও মনে এল— ও-ও যেন শুভব নিরুৎসাচে এবং অক্ষনতায় তঃপিত বোধ করল।

নীলা বলে উঠল—''তুমি কিন্তু বড়ত বল শুভদা, ঠিক নয় তোমার, তুমি আমার অংগিতের কথা বলছিলে—কিন্তু একে তুমি জানুনা।" শুভ—"থামার অগিত…বেশ বেশ নীলু, তোমার অগিতকে নিয়েই মাথা থামিও এবার থেকে…"

শুভকে দেখে— দিদিমা, বা দিনা যা বলে ওরা ভাকে — বল্লেন 'আরে শুণা ঠা থায় বাইরে গেছলি কেন, সাবদানে থাক, দেখনি ভোর শবীর বেশ ভাল হয়ে উঠবে, তুই কেবল একটুবেশী করে থা। কলকা গায় পেকে কি চেহারা হয়েছে দেখ দিকি।' বলে মিদেস কর একটা দার্ঘধান কেলেলেন।

ভাদিতা সংহেব আবার ফোড়ন দিলেন, 'কেন ও-ত বেশ গাতে হতে বেলে দেখলুম তথন। "আ: বাবা তোমার এ অক্সায়—এদ শুভ don't mind. তুমি জান বাবা শুভ splenpid ছেলে, ভারী স্থলর ছবি আঁকতে পারে, ওর health থাকলে ও এজকন টিশিয়ান হতে পারত।" বলে অদিত শুভেশের কাছে এল।

খোনিকটা আরও গল্প গ্রহণের পর অসিত বেহালা বাজাতে আরম্ভ করল। এইটাই শুধু সে করত, দশ বছর আগে বি, এ পাশ করেছিল কিন্তু আজও প্রয়ম্ভ চাকরী, ব্যবসা কি কোন কাজ সে করে নি, কেবল মাঝে মাঝে চ্যারিটি পারফরমাালে বেহালা বাজিয়ে আসত।

অসিত মাঝে দাঁড়িয়ে বেহালা বাজাচ্ছিল, সকলেই মুগ্ধ হয়ে বদৈছিল তার চারিদিকে। কিন্তু এক কোণে বসে শুভ কেবল কেটলি থেকে চা ঢেলে ঢেলে খাচ্ছিক। ঘড়িতে চং চং করে রাজগ এগারটা, পটাং করে বেখালার একটা ভার ছি ডতের সবায়েরর যেন চৈত্রত হল রাজি হয়েছে, সবাই একটু হেনে উঠল। তারপর সব্ যে যার পথ ধরল। ভাবী-বরকে বিদায় দিয়ে নীলা চলে গোল শুতে সব শেষ কোনের ঘরটাতে, যেটাতে ও মার ওর মা থাকত। হল ঘরের কোণে বদে তখন্ও শুভেশ চা পান করছিল, চাকর বাকরেরা সব আলো নিভিয়ে দিতে লাগ্ল। বুড়ি দিদিমা চলে গেছেন তার নিজের प्रदिष्ठा, किन्नु गृहकती जिनि भारत भारत भारत भारत अपरु একে ভিরস্কার করতে। নালা ঘরে এসে ভাল পোষাক ছেড়ে অটিপৌরে শাড়ী পরে বিছানায় শুয়ে পড়ল। মাঝে মাঝে। কাণে আসভে দিদিমার তিরস্বার, লোকজনদের গোলমাল, আর শুভেশের গলা। তারা সব নীরব হয়ে গেল, কেবল থেকে থেকে কাণে এল শুভার কাসির শব্দ তার শোয়ার ঘর থেকে। অনেককণ বাদে এল পুন। কিলের অখ্যোতি? **ए**९ ७९ करत श्मधरतत चिष्ठ्रिक (तर्क शान वात्रहा, ठतूव লালার চক্ষে ঘুম নেই।

50

১টার আগেই নাল। সজল চোথেই ঘুনল কিছ ভোর বাতে গোল ঘুম ভেলে। পুব গগন পেকে ছ'একটা আলোর রশ্মি এসে পৌছেছে ওর ঘরে, লোকালবার্ডের পথটা দিয়ে চৌকিদার ইেকে গেল, শুনতে পেল নাল। 'বাবু জাগ বাবু জাগ' আর ঘুম যে আদে না, বিছানটো ভারা নরম জার পীড়াদায়ক গোছের লাগছে, উঠে বদে নীলা, ভাবতে লাগল কত কথা মনে পড়ল— অসিত কেমন করে আলাপ করল, তারপর মেশামেশী হল, কি ভাবে অসিত প্রোপোল করল, হাসতে হাসতে বোকা মেয়ের মত ঘাড় নেড়ে মুখ রাজা করে সম্মতি দিল। শুভেশ তথন কলকাতায়, ওকে একবার জিজ্ঞাসা করবে সে খেয়ালই হয় নি। তেনি বিয়ের ত মাসখানেক বাকি, কিশ্ব ওর যেন ভয় করতে লাগল, কেমন যেন একটা অশাস্ত ভাব তার চিত্তকে চঞ্চল করে দিছে। খাটের উপর বসে নীলা দেখলে জানলা দিয়ে, স্থিমিত ভোবের আলোয় বাগানটা কি শ্বন্দর, অদুরে করবী কুলের শুদ্ভগুলি কেমন নেভিয়ে পড়েছে, আরু ফটকের নাথায় ওই মাধবালতার ঝাড়। কেমন স্থন্দর গন্ধ ভেসে আসতে বাগান পেকে ভোবের মিটি হা ওয়ার সঙ্গে, কিশ্বনাগার অন্তরে কিসের বোঝা ?

হাত জোড় করে বলে উঠল "ভীগান্, মন আমার ভারী .কেন গ''

কেন? শুভেশদার কথা ভেবে ! আঃ শুভদার কথাই বা বার বার মনে পড়ছে কেন? আমি অসিভুকৈ ভালবাসি, পছন্দ করি, তাই বিষে করব।

'কণ্টক-শ্যাা' ভাগে করে নীলা চলে গেল বাগানে, একটু পরেই দিদার গলার স্থর আর শুভেশের কাশি ভাগাদের ঘর থেকে কাণে এল। ওর ভাবনার স্থ্য ছিউল, স্থোদিয় দুশ্বেব বলে উঠল— শুভদার জন্ম বড় জ্বে হয়, হে ঈশ্বর, তুনি ভাকে দেখো।

গুপুর বেলা মধ্যাজ ভোজনের পর মিসেদ কর এবং মিসেদ গোম যে যার বিশ্রাম করতে গোলেন, শুভেশ এবং নীলা গল্প করতে লাগল কিন্তু নালা যে শুভেশের আদর্শ মেয়ে ধরে, দে আশা পূরণ হল না, তাই শুভ আবার বল্লে নীলা, নালু আমার, যদি তুমিও অন্তভঃ আমার কথা শুনতে, শুক্ক তুমি যদি…

নীলা চোখ বুজে দোলানী ইজি চেয়ারে শুরে, আর ক্যাপা আটি ই শুভেশ হল্পরে পায়চারি করতে করতে বলতে লাগল "আনাদেন এই পুরাতনপদ্ধা সহরটাতে যদি তুমিও অস্তত: উচ্চশিক্ষা গেতে ভ্রাতনধ্যা মাহালাহায়ে তে যেতে, ভোষার মত বুজিমতা মেয়ে নীলু, এই রক্ম অলবিস্থার অক্কার ও কুশংস্কারে আজন্ম থেকে প্রাচীনাদের মত কেবল খামীর ঘর করনে, আর বছর বছর ছেলের মা হয়ে জীবন কাটাবে—এ আমার সঞ্ছনে না। আক্ষ ভোনবা নামেই, বর্ষর যুগের উথতএর অন্ধর ভোমার একট্ও বদলায় নি।"

নীলু 'আদরের নীলা beloved নীলু, এদের একগার দেশিয়ে দাও ত যে জড় অপদার্থের মত বাঁচাটা disgrace, মেয়েদের ও কত জিনিয় করবার আছে • ?

'ঝা: শুভদা, কেন এত বলছ ? আমি এ সব কি পারি ? আজ বাদে কাল আমার বিয়ে, আর তুমি lecture দিয়ে energy waste করছ' বলে নীলা শুভেশকে বাধা দিল।

ভ-'waste করছি নীলু? তুমি আমার কত আদশের জান না, তোমার মত মেয়েকে আমি সাধারণ গৃহত্তের বধু হতে দেব না, পৃথিবাতে কত কাজ, এ অলস জীবন ভাল লাগে? জনসমাজের, দেশের, কি কাজ তোমরা করছ? অসিত, তোমার মা, দিলা…

ী—পাক, দিদার কথা আর বলতে হবে না, স্মরণ রেখো orphan শুভেশকে ওই দিদাই…

শু—'হাঁ। থানি, দিনার কথা বাদ দিচ্ছি—সোমংলকেও উনি ব'চান, সে ও জানি, কিন্তু তোমরা কি করছ ?…'নালা… রাণী, বড় আশা ছিল তোমাকে পাশে নিয়ে দেশের কাজ করব, প্যসা রোজগার আমার ভাল লাগে না, কিন্তু তা স্থবে না শুংস্থার বিক্কভিডেই মরেছি।

নীলা কোন উত্তর দিল না, কেবল ছটো চোখা দিয়ে ছটা অঞ্চলা ভর ফুন্দর রক্তিন গশুদেশে গড়িয়ে এন।

অসিত এল সন্ধ্যের দিকে, যেনন প্রতাহ আসে সে বেড়াতে, কথা বেশা তাদের হতো না, আঞ্জও বিশেষ হল না, থানিকক্ষণ বেহালা বাজালে অসিত, হলঘরে স্বাই বসে তথন। রাজে গৃহে ক্ষেরার সময় অসিত স্বার আড়ালে নালাকে গাঢ় আলিজন করে তার গালে ঠোটে গ্রীবাদেশে লোভাতুরের মত চ্ছন করে গেল। নালার খেন ভাল লাগল না, তার দেহের উপর অসিতের এত লোভ, সে ছ্বলা না করে থাকতে পারল না। নালা অসিতকে আজ আদের করতে পারলে না, কারণ বিবাহের আকর্ষণ, যে বিয়ের জল দে মনে মনে পালল ছিল ছেলে বেলা থেকে সেই আসের বিবাহের প্রতীক্ষার মাধুর্য সে অস্তের করতে করে না, আজ প্রথম।

অসিভকে রোককার মত বাগানের ফটক পঞ্জান্ত এগিয়ে

দিয়ে এসে, দেখে, হলম্বর চুপ, অথচ ওদিকে শুভেশ চা পান করে যাছেছ মাতালের মদ খাওয়ার মত, এ দিকে দিদা, টেবিলে তাস ফেলে পেসেক্স খেলছে আর মা কি বহ একখানা পড়ছে। নালা আন্ধুবসলে না। 'মা যাছিছ শুতে, চলুম দিদা' বলে নালা চলে গৈল নিজের ঘরে। কাপড় ছেড়েই ধপাস্করে বিছানায় শুয়ে পড়ল আর সঙ্গে স্মির্মে পড়ল।

তিন

চৈত্রের শেষ, পাতা ঝরা বন্ধ হয়ে-গাছে গাছে কিশলগ্রের আবির্ভাব হয়েছে, বসত্তের এপ্রিলের কুল ক্ষেত্ড়া উঠেছে, কিন্তু শুর্ভেশের আর ভাল লাগছে না, বিরক্ত হয়ে সে কলকাতা ফিরবে স্থির করলে। বিল্লে—যাছে ভাই সহর, না আছে জলের কল, না আছে ত্রেন, না আছে ইলেকট্রিক, চারিদিকে নোংরা পাড়াগাঁয়ের বদ গল্প, আমার অস্থ্ লাগছে, কে থাকবে এখানে ?

নিসেদ্ কর বল্লেন, খাব ছ'দিন সবুর কর না শুভা, আর ভ ক'দিন বাদেই থুকির বিয়ে…

'না, আমি আর থাকতে চাই না!'

"তুই ত বলেছিলি খুব গ্রম না পড়া মানে জ্ঞাটিমাস প্রয়ন্ত থাক্বি, শরীরটাও ভাল করে সারত।"

'না দিদা, আমার ভাল লাগছে না, আমার কাঞ করতে ইচ্ছে কচ্ছে ভ্যানক'...

বাড়ার স্বাই—নীলা প্যান্ত বিবাহের আন্নোজনেই বান্ত, কেউ কি শুভেশের খোঁজ নেয়, অথচ স্বাই বলে থাক থাক,—থেকেই যেতে হল, নীলারও আন্ধার। এদিকে নালার বিধের আ্যোজন চলেছে পুর, মা ও দিদিনা উভয়েই বান্ত—গণনা ও জানাকাপড় পছল্প ও প্রস্তিতে পাটার্গ ও ফাদিনে আ্যানা বান্ধনা প্রভৃতির মতামতও বাড়াতেই পাওয়া যাছে— মথচ নীলার যেনকোন উৎলাভ দেখতে পাওয়া যাছে না—মিদেদ কর ও মিদেদ দোম অভ লক্ষাও করেন না, বুড়ীর খরচাতেই বলতে গেলে হচ্ছে দ্ব—ভাই থেকে থেকে এটার দাম ওটার দাম অভ গ বলে তিরস্কার করছেন, কি নিজের ভানিটী প্রকাশ করছেন বলা শক্ত। নীলার মা দেকে গেকে ছেলে

মাকুষের মতন ঘুরছেন—কথনও কথনও ক্লতজ্ঞতা বশত: মাকে থোসামোদ করছেন।

একদিন বিকেলে অসিত নালাকে একা বেড়াতে নিয়ে গেল তার বাড়ী দেখাতে।, বড়লোকের বাড়ী-- মাদবাব দিয়ে ঝাড় বাভি দিয়ে চ্যুৎকার সাজান-বড় বড় খয়েল পেন্টিং দেয়ালে। একটা বিবস্তা স্ত্রালোকের তৈলচিত্রকে त्मिश्रिय अमि व वल्ल-कि मात्राञ्चाम ছবি तम्य करे।-রবি বর্মার আঁকা। বানদা বা বেনে বাড়ীর বৈঠকখানায় ন্ম্নুত্তির চিত্র বা ভাস্কধ্যের স্মাবেশ থাকে—অসিভের বাড়ীতেও তাই। নালার কোমরটা ডান হাতে ভুড়িয়ে ধরে অসিত সব বেড়িয়ে বেড়িয়ে দেখালে—কিন্তু নীলার বিশ্রী লাগছিল— কেমন যেন একটা দ্বুণা, নগ্নচিত্র দেখেণ ত গাবুমি করে ওঠছিল তার। আজ পবৈচেয়ে স্পষ্ট অফুড়ব করলে নীলা, যে সে অসিভকে আর ভালবাসছে না—ক্লিন্ট তাই মনে গছিল এবং এই কথাটা কাকে সেবল্বে কদিন সে ঠিক করতে পার্চ্ছিল না। ইচ্ছা করছিল-অসিতের হাতটা কোমর থেকে ছাড়িয়ে নিমে পালিয়ে গিয়ে কোন নিজ্জন জায়গায় গিয়ে বসে কাঁদে, বা নিজের অভিন্ত। তথনই এই भुइटक कानाना निष्य नाक भारत (भव करत (भव ।

513

রাত্রে শৌবার ঘরে নীলা মাকে বল্লে—মা! আমি
বিয়ে করব না, করব না—তোমরা আমাকে ছেড়ে পাও,
ধুবলে মা! তোমার অসিতকে ভালবেসে থাক্তে পারলুম
না—আমার আর ভাল লাগছে না, আমায় এখান থেকে
পালাতে দাও মা—আমি বুকের এই বোঝা আর সহ করতে
পারছি না—মুক্তি দাও মা—বলে বার বার করে কেঁদে
কেল্লে নীলা।

"না! না! ও কি কথা অসিতের সঙ্গে ঝগড়া হয়েছে ব্রি অও মিটে থাবে — ঠাণ্ডা হ' মা, অমন হঠাৎ মাথা গরম করে কিছু কোরো না অবড় হয়েছ। অসিত আপ'ন এসে দেখবি তোর সঙ্গে ভাব করবে।"

নীলা—"কেন আমায় বোঝাছে মা...তুমি যাও তআমার হঃৰ তুমি বুৰবে না।"

मिरमन स्माम स्थापक कारक रहेरन निरंद वन्तन-'पृत

বোকা মেয়ে, এই সেদিন কতটুকু ছিলি—এখন আবার তুমি
বড় হয়েছ—একজনের বিবাহিতা স্ত্রী হতেছ—তারপর হবে
ছেলেপিলের মা আমারই মত, আবার যখন আরপ্ত বয়ল হবে
তখন তোমারই মত তোমার হবে বিজোহী মেয়ে—স্টের
কাজ ঠিক চলবে—প্রকৃতির যে এই নিয়ম মা—বিয়ে হবে না,
এ কি বাগ্দতা তোমার এখন বলা লাজে ?

"তুমি যতই বল মা—আমি ছির করে ফেলেছি এখন।
এবং ওই অসিতের মতন বেনে class ছেলে কখনও বিশ্বে
করব না—আনি কাজ করব, আরও লেখাপড়া শিখব"।
এইটুকু সহজে বলে নীলা আর পারলে না—কাল্লা মিশিয়ে
বলতে লাগল—"তুমি, দিদা সবাই আমাকে ভাড়াভাড়ি
বিদায় করতে পারলেই বাচ—engagement আমার
cancel কর, আমার এখনও বয়স আছে' কলকাতায় গিয়ে
পড়ব—দিদার পয়সায় বড়লোক আদিতাদের ঘরের বউ হয়ে
আমার Future নই হতে দেব না—ব্রাক্ল মেয়ে আমি,
স্বাধীনতা চাই, তোমরা কিছুতেই ধরে রাখতে পারবে না,
দেখ।"

সকলে না হতেই নীলা শুভেশের ঘরে গিয়ে চুকল, মনের মধ্যে ও যে কি বেঁকে দাড়াল, এই জানে। সারারাত্রি ঘুনায় নি, আর ফুঁপিয়েছে, অমন স্থলর টলটলে মুখখানিতে যেন shipwreck-এর ছাপ পড়েছে।

७-कि गाभात नील !

নী—'আমি আর পারছি না শুরুদা, তুমি ঠিকই বলেছিলে। অকর্মণা নারীজীবন আমার কাছে আর ভীষণ বিশ্রী লাগছে, আর, আর ওই অসিতের সঙ্গে সারা জীবন ঘর করতে ২বে, ভাবণেও যে এখন ভয় করছে শুরুদা!'

'Bravo, bravo, নীল ড্রা এই ত চাই—that's good সার্থক জনম তোমার' বলে, শুভ চীৎকার করে হাসতে লাগল।

নীলা— আমার আর একটুও ভাগ লাগছে না। তুমি আমায় নিয়ে চগ গংরে, আনি কাজ করে বাধীন জীবন বাপন কয়ব।

ও—সে পরে হবে, এখন আবার পড়া স্থান্ধ করতে হবে, কাশকেই আমি যান্ধি, তুমি যাও ত ষ্টেশনে আলালা গিয়ে দেখা করে। তোমার কাপড় জামা আমার কাছে দিয়ে বেও, আমার বাাগে নিয়ে নেব। টিকিট আমি কেটে রাখব। চতে তাি কয়বার নাম করে গিয়ে ছাড়বার ঘটা পড়লেই গাড়ীতে চড়ে বসো। কলকাতা পথান্ত এক সঙ্গেই যাব, ভারপর ওখান পেকে ভোমাকে একলাই বোলপুরে যেতে হবে।

নীৰা—বেশ তাই হঁবে, ভোমার যা ংচ্ছা—কিন্তু কলকান্তায় তুমি থাকবে—Victoriacভ পড়লেই ভ ২ত ?

ও—না, নীলু, আমি নিজেকে বিশ্বাস করি না—অথচ চাই তুমি হও আমার আদর্শ মেযে।

সেদিন রাতে নীলা ভগানক পুমুল—পাশে মা শুরে আশ্বর্ধা হয়ে গেলেন, নিদেদ সেশম ভাবলেন, সামগ্রিক উত্তেজনাই বোধ হয় কাল মেয়েটাকে অত অস্থিব করেছিল, আজ বেশ ঠাণ্ডা হয়ে থুনাচ্ছে –

SITE

নিজিত জননীর পদধ্লি নিয়ে বেরিয়ে গেল নীলা ঘর থেকে। ভয়ানক বিষ্টি হচ্ছে বাইরে, পোর্টিকোর সামনে ট্যাক্সি দাড়িয়ে—শুভেশকে তুলে দিতে মিসেস কর বারান্দারে রয়েছেন, নীলাকে দেখে বল্লেন তুই সেজে গেজে এলি যে ?

ভ্রনাকে সী অফ্করতে ধাণ—

এই বি**ষ্টিতে** ! বলিস কি নীলু ? তোল যত উদ্ভট কাণ্ড।

ধাস নে নালু ... কথা শোন, কি ভাষণ জল পড়ছে ... নীলা শুনল না কথা .. উঠে বসল গাড়ী ভে ... নিবাক, কোন কথার উত্তর ও না, দি দিমাকে বলাও হল না শেষকালে যে ও চল্ল, সী অফ করতে নয়, একেবারেই কিছুদিন ... বিয়ের কথা ভূলে ধাও ইত্যাদি ইত্যাদি।

মোটর ছাড়ভেই, নীলা কুঁপিরে কেঁলে ঢংল পড়ল শুভর কানে—'শুভদা কি করলুন আমি বাগ্দস্ভার honour টুকুও রাধতে,পারলুম না।'

ভাবলে, কি-ই বা এমন দাব করেছে অসিত, সে ত কত ভালবাসে কত আনর-বন্ধ করে আর মা, দিলা কি ও:এই মা করবে। ট্রেণে উঠে নীলা একটু হিষ্টিক ভাব করলে, পাগলের
মত খানিকটা খুব হাসি হাসলে, ঠাটার গোটাকতক কথার
ফাঁকে শুভেশের সঙ্গে, তারপর আবার কাঁদতে লাগল, শেষে
হাতষোড় করে ভগবানের কাছে, প্রার্থনা করলে মাকে দেখো,
মা যেন ভেক্ষে না পড়ে।

মাকে দিলে টেলিগ্রাম করে—মা, তুলি কিছু ভেব না—
আমি শুভদার সঙ্গে চল্লুম লেখাপড়া শিখতে এবং মারুষ
হতে। যে স্বাধীনতা আজে নিজে নিলুম, তাকে সাথক করে তবে
তোমার চরণে পৌছব । ইতি—

তোমার অপরাধী মেয়ে নীলা।

ব ছ জংসন টেশনে Telegram পোষ্ট করলে। বৃষ্টি কমে এসেছে কিন্তু আকাশ থম্থমে, টিপ্টিপ্করে বৃষ্টি পড়ছে।

অনেকদিন কেটে গেল, নীলার আর ভাল লাগছে না স্কুলে, বাড়ার জন্তে, মার জন্তে দিদিমার জন্তে ভয়ানক মন কেমন - করছে। শুভেশের জ্জেও বড়মন ক্মেন করছে। বাড়ীর চিঠি মাঝে মাঝে আগে, শেষ পত্রে মনে ২ল তারা ক্ষমা করেছেন অবাধা মেয়েকে—যে এনগেজমেণ্ট ভেঙ্গে পালিয়ে আসতে পারে—শুধু এইটুকু ভেবেই বোধ হয় যে, নীলা কোন নোবল কাজের জনুই পালিয়ে এসেছিল। শুভেশ কয়, ভাল ছেলে বলেই তারা জানতেন, কিন্তু অমনভাবে নীলার আগাতে তাকেও যথেষ্ট সন্দেহ করেছিলেন মিদেস কর ও মিদেস 'পোম। ছোট সহর্টীর সাধারণ মন্দিরে ও ফুড় একা-ममास्कत मरधा ७ এ विषय (वन लाममान इर्छाइन, विस्मधकः व्यानिकारनत्र উৎসাহে। आहे, এ পরীক্ষা निष्य नीमा प्रतम ফেরবার ট্রেণ ধরলে। যাবার পথে কলকাতায় শুভেশকে দেখতে এগ। শুভেশকে ধেন ঠিক তেমনই রোগা মনে हम-(महे पाड़ी-(माँक ना कामान अन्तर क्रम (भीतर्व মুখখানার মধ্যে বড় বড় চোখগুলি এখনও মেয়েদের আকর্ষণের বস্ত। তেমনি থেকে থেকে কাস্ছে, যেন একটু वयम रुखाए वर्ण मान रुण, हुन छान वा कड़ा बांकड़ा।

দরকার দিকে ফিরতেই নালাকে দেখে বল্লে—'মাই গড, নীলা এসেছ, মাই ডারালং নালু, সাড়া দাওনি যে,' বলে হাসতে লাগল সেই অকারণে।

শুভেশ এখন একট। প্রেস্ করে সচিত্র মাসিকপত্র চালাক্ষে—নীলা দেখলে তার শুভদ! তেমনই কেবল কানে, ছাসে, আর চা খায় কাপের পর কাপ। প্রেস্-ঘরটা কি নোংরা, যেথানে সেথানে সিগারেটের টুকরা পড়ে—ছাই আর দেশলাইএর কাঠী চারিদিকে—চা থাওয়া কাপ, ভাষা প্লেট, এদিক ওদিক ছড়ান, চ্চুদ্দিকে কাগতের ওঞ্জাল সেই আবর্জনার মাঝে এসেই অ্ফিস-ঘরে নীলাকে এনে শুভেশ বসাল।

নীলা দেখলে তার শুভদা কোনরূপ আয়েস ও ষত্ত্বের ধার ধারে না—আর কেই বা যত্ত্ব করবে—কোন রকমে যেন দৈনিক জাবন কাটাচছে। অহস্ত শরীরের সেবা করবারই বা কে আছে? ভাকেলে শুভদার কাচ্ছ থেকে পড়াশুনা করলে দেখা শুনা করতে পারত, কিন্তু তাদের সমাঞ্চ পছনদ করত্ব না, সে বেশ বুঝতে পারে।

নীলা থাকতে পারল^{*}না, বল্লে—শুভদা! কি রক্ষ করে আছে বল ত ? কেবল লোকষান দিয়ে কাগজ চালালে যে ফতুর হয়ে যাবে শুভদা

শুভর গলা কেসে কেসে আর বুকের চাপে ঘড়ঘড়ে হয়ে গেছে, বল্লে—'কেন! কি থারাপ আছি নীলুঃ বেশ ত' আছি, ভোমরা ভুল বুঝছ, আমার মিশন এই কাগজের মধ্য দিয়েই পুর্ব হবে।'

নী—'কিছ ভোমাকে দেখে মনে হচ্ছে, ভোমার খুব শরীর খারাপু।'

শু—ভা: ও কিছু নয়: তবে ইটা, অনুষ্থ নই বলি কি করে, তবে খুব খারাপ নয়-----

নী—'শুভানা, ও শুভানা, লোহাই ভোমার, শরীরকে তুমি
'এমনি নই ক'র না,' বলে কাঁদতে লাগল, তিরস্কারের স্থরে
বল্লে—একটা ডাক্তার ও কি দেখাতে পারনি, কেন তুমি
স্বাস্থোর দিকে নক্তর দাও নি ? বল শুভানা, ও শুভানা !
বল না, তোমার অভাব কিসের ?… বলে আবার ঝব ঝর
করে কেঁদে ফেল্ল নীলা।

নীলা সামলে নিলে—শুভ নিক্তর, নীলার মনে হঠাৎ কোন কারণে অসিতের কথা, অসিতের সেই বাড়ীর কথা, সেই বাড়ার হল-ঘর, সেই নগ্ন স্থা-মৃত্তির তৈলচি এথানি এবং ছেলেবেলার ছোটখাট কতকগুলি ছিল্ল চিত্র নিমেধে ঘুরে গেল বায়ক্ষোপের ছবির মত। শুভেশকে ধেন আর তেমন আগের মত কাল্ডার্ড বলে মনে হল না। আবার বল্লে— থগো, শুক্রদাণ ভোমার এত অহুখ, তুমি আমাকে লেখনি কেন— আমি হয় ত কিছু সেবা তোমার করতে পারতুন, যাতে তুমি এত রোগা এবং কারু হয়ে যেতে না। তুমি বে আমার কি উপকার করেছ, তার কিছু রিটার্ল দেবার ফ্রসং পেতৃন। তুমি যে আমার সভিত্রকার, এখন স্বচেয়ে নিকট, স্ব চেয়ে প্রিয়, তা কি জান না শুভদা।

শুভর এমন অবস্থা দেখে নীলা ওর দেবা-যত্ন করবার অন্ত জোর করে ক'নেন রয়ে গেল, তারপর একটু ভাল হতে শুভেশ তাকে বাড়ী ফেরবার তাগিদ দিয়ে একদিন সকালে সভাই শিয়ালদহের প্লাটকর্মে এনে কেল্লে নীলাকে দেশের ট্রেন ধরতে।

গাড়ী ছাড়তে নীপার একটি হাত নিজের হাতে নিমে তার তালুতে একটু ছোট চুম্বন করে শুটেশ বল্লে—কিছু ভেব না নীলু, ভাশ হয়ে যাব। তোমার, ভোমার এ ক'লিনের সেবার কথা ভূলব না…

যতদ্ব দেখা যাথ টেনের গবাক্ষ-পথ দিয়ে নীলা দেখলে ভুজনা তার অতি শীর্ণ লয়া লয়া পায়ের উপর দাঁড়িয়ে রোগা হাত দিয়ে কুনাল নাড়ভে।

. কেন জানি না, নালার একটা ভীষণ ভয় হল শুভদা তার বেশীদিন বাঁচবে না ভেবে।

মফংখুলের সহর, তুপুবের রোদ্রে ঝাঁ ঝাঁ করছে— নীলা টেশন থেকে নেমে একটা গাড়ী করে বাড়া এল। তেপাস্তরের মাঠ ভেশে, বিশাল জলা ভেশে ওদের কুটার গুলির সামনে যথন এল, মনে হল বাড়াগুলা বেন কত ছোট মনে হচ্ছে, সব ঘরগুলি যেন রবির আলোয় ঝিনুচ্ছে—মনে পড়ল সেই কত দিন আগে যেন ভোরের আলোয় ঝম্ঝমে বিষ্টিতে শুভদার সঙ্গে এখান থেকে বিদায় নিয়েছিল।

নালাকে দেখে দিদা ভার ভ তাকে অভিয়ে ধরে আদর করে কাছে বদাল — দারা দেহ তার কাঁপছে, আরও বুড়ো হয়েছে আরও পপপপে হয়েছে। কাঁদতে পাক্স বুড়া — 'নালু, এলি দিদি ফিরে, কেন মা এতদিন আসিদ নি'?

নীলার মাও যেন রুমন্থার মতন হয়ে গেছেন। কথার কারার থানিকক্ষণ কাট্ল—নীলা বুঝলে যে, তার বাগার পর অনেক ব্যাপার হয়েছে, বাতে আল ওদের সমাজে সে পজিশন নেই, বাগ দ্ভা মেয়ের এতটা বাড়াবাড়ি সমাজের কেউই পছন্দ করেন নি। সে হল বরে আর আডটা জমে না, নিমন্ত্রণ করলেও কেউ আসে না, নীলা যে পড়াশুনা করতে গেছে তা কেউ মানতে চায় না, বলে— মঞাতকুলশাল পালিত পুন শুভেশের দক্ষে সে গাকে, ইতাাদি ইত্যাদি—

ভার ওপর একদিন পুলিশ এসে গভীর রাত্তে থানা হলাগী করে কি সব বার করে বোঝার যে মিসেস কর কি সব অস্থায় ভাবে বস্তু অথ সংগ্রাহ করেছেন। ভাতে মামলা হয়—তাঁরা কিতলেও—সে স্থেগর জাবনের প্রভাগিমন হয়নি।

নীলার যেন বড়চ ফাঁকা ফাঁকা আর একা মনে হচ্ছিল— সেই ভালের সোমহল, কি হল এর, যে হল পার্টিতে পার্টিতে গান, বাজনায় হাসি ঠাটায়, পেলায় জমে পাক্ত, সেখানে যেন একটা শুক্ক হাই বিরাজ করছে।

সেই পুরাতন দিনের শোবার ঘর ওদের, রাভে নার সঞ্চে খ্যে থুমে চোগ জুড়িয়ে এল নীলার কিছু না জিজ্ঞানা করলেন—এখন বল ও' না, তুই খুব খুদা হয়েছিম ত'— যে জক্স তুই চলে গেলি, তা পেয়েছিম্ ?

'हैं। भा !'

'তা হলেই হাল মা' বলে তিনি প্রাথনা করে শুয়ে পড়লেন। থানিক বাদে বল্লেন— তুই খেদিন চলে গোলি আর এলি না, তারপর ভোদের টোলগ্রাম এল—মা ত' পড়েই একেবারে বদে পড়লেন— এমন পড়লেন যে ভিনটা দিন নড়েন নি, বলেছিলেন তোর মেয়ে আমার সমাজে মুখ দেখান বন্ধ করলে। ভারপর কত করে গোঝাই যে দে মুক্তির আলোর খোকে গিয়েছে…

নীলা গভীর ঘুমে, চৌকদার হাঁক মেরে । গেল, মিদেদ সোমের চোথে ওখন ও ঘুম্ আদে নি—কি ভাবছেন – কেবল কি ভাবছেন।

নালা নি:সক্ষাবন নিষে মাদ খানেক কাটিয়ে দিলে ভাল না লাগলেও, পয়সা কড়ি যা শুভ দিয়েছিল ভা এখনও রয়েছে, ফুরবার আগেই যেভে হবে। মাকে দেখলে নীলার ছঃখ হয়, দিনিমার সংসারে মা যেন ঠিক সেই দূর আত্মায়ার মঙই আছে, একটা পয়সা দরকার হলেও সেই বুড়ীর কাছে চাইতে হয়।

মা আর দিদিমা, নীলা দেখলে পাড়ার লোকের সঙ্গে

বিশেষ করে আদিভালের গঙ্গে দেখা হবে বলে বাড়ীর বাইরে বড় যায় না, রবিধার মন্দিরেও নয়। ও একাই একটু বাগানে বা পথে বেড়ায়, মনে হয়, তানের পল্লী যেন কত বুড়ো হয়ে গেছে। কোন পড়গাও আন্দে না গল্ল করতে, প্রাণ যেন ইাপিয়ে ওঠে, নালার অসিতের কথা মাঝে মাঝে মনে পড়ে আর সর্বাক্ষণই অন্থরে শুভেশের জন্ত ভূশ্চিন্তা হয়। পাড়ার ছেলেগুলো এমন পাজী, আবার যদি কথনও ওকে দেখতে বা গলা শুনতে পায় বেড়ার কাছে এসে পরম্পার বল্বে সেই বাগ্দন্তা রে, যে পালিয়ে গেছল।

একদিন নীলা শুভেশের চিঠি পেল, ঢাকা থেকে লিখেছে, যে কাজের জন্স গিয়েছিল তা হয়েছে কিন্তু আবার, অমুণে পড়েছে, গলার স্থর বন্ধ হয়ে গেছে এবং সে মিটফোর্ড হাসপাতালে একপক্ষকাল শুশামার জন্ম বন্ধা।

নীগার চোথে জ্ল এল, স্তভদাকে সে ভালবেদেছিল কিন্তু শুভদায়ে বাঁচবে নাএ যেন ও স্পষ্ট দেখলে। শুভদা যে ওর গুরু, শুভদার্ট যে ওর স্বামী, শুভদাই তার ভারী সম্ভানের পিতা, এখন সে কাকে বলবে ? সারা রাত্রি দে ঘুমাতে পারলে না। সকালে উঠে ওদের ঘরের জানলার ধারে वरम व्यारह— ७१न मरत १हा, अनर ७ (शरत फिलिमा स्मन কাকে পুর উত্তেজিত ২য়ে জতিকি জিজ্ঞাসা করছে, তার উভরে কে যেন কাদতে লাগল। নালার বুকের ভিতরটা চিব্করে উঠল, ভাড়াভা'ড় ছুটে বেরিয়ে এল, দেখলে দিদা चाफ़ नोहू करत्र अकठे। ८६ थारत वरम अफ़ल, कात ८६१थ निरंध টপ টপ করে এল পড়ছে। টেবিলের উপর একটা টেলিগ্রাম পড়ে। দিদিমা নীলাকে দেখে—"এরে শুভ আমার, ওরে শুভা কেন গেলি রে" · · বলে কাদতে লাগলেন, নীলাও ঝর ঝর করে কাঁদতে লাগল—টেলিগ্রামটা তুলে দেখলে ভাতে (मर) तरवर्षः •• काम मन्नाम अट्टा अट्टा श्राह् •• অসুখটা যক্ষা—ঢাকা—"

কাদন কাল্লাকা টর পর একদিন সকালে নীলা ঠিক করণে এপানে ও থাকিবে না, যে দিকে ত্র'চক্ষু যায় চলে যাবে াকি করবে দে, এইটে যে বড় ভাবনা—এখানেও যে তার করবার কিচ্ছু নেই—যে জীবন পাবার জন্ত সে ছুটে বেরিয়ে গেছল তা কি সে পেল? আর ভবিষ্যতের কথা - সে ভাবতে পারে না...মাথা ঝিম ঝিম করে। প্রদিন ভোর রাত্রে নীলা যাবার জস্ত প্রস্তুত হ'ল, মা
দিদিমা তথনও ঘুমাচেছ, বাহিরে তেমনই রুষ্টি, যেমন দেদিন,
সেই শুভর মাওয়ার দিন পড়ছিল। শুভর সেই ঘরটা
তেমনি গড়ে আছে, দেয়ালে একটা ছবি টাঙ্গানো, আল্নায়
একটা চটী জুতা দে এখানে এলে পরত। টেবিলে একটা
চায়ের কাপ উপুড় করা। ওর বিছানার উপর আবেগ ভরে
পড়ে একটা চুমা খেলে নীলা, তারপর ছবির কাছে গিয়ে
বল্লে, "চল্লুম শুভদা, শুড় বাই, তোমার কাছে না গিয়ে
তোমার আশীর্ষাদকে যেন ম'য়্স কবতে পাবি, এই বল তুমি

দিও। নারীত্ব ফোটাতে নারীজীবনকে সার্থক করতে তুমি চেয়েছিলে, তা বেন আমি করি। টপ টপ করে নীলার গগু বেয়ে অঞ্চ এল নেমে, বল্লে, "ভগবান আমার মহায় হউন, চলি প্রিয়তম।"

শুভর দেওয়া একশত টাকা তথন ও নীলার ছিল, সেই
নিয়ে এক হাতে একটি বাগে ধারণ করে আর এক হাতে
ছাতা নিয়ে কাউকে না বলেই নীলা বৈরিয়ে পড়ল বাড়ী থেকে
—টিপ টিপ করে বিষ্টি তথনও পড়ছে—চৌকাঠ পেরোতেই প্
শুনলে হল্পবের ঘড়িতে চং করে বাজল সাড়ে ছু-টা।

বাংলার কৃষি

রাঙা নাটী দিয়ে দোখাওলি কোপা ঝক্রাকে জ্বন্ধ, গোমখ গুলিয়া উঠান নিকানো দক্ষিণদারা ঘর। গোয়ালেতে গরু পুক্রেতে ঠাঁস, চাসি বাস করে স্থাপে বারো নাস, পালানে উচ্ছে বৈগুল-কুম্যা ফলিতে বছর ভব।

ষ্ণতি ভোৱে উঠে ক্ষেত্তে চলে যায় জোঞাল ফেলিয়া কাঁণে, প্রথব পরায় মাথার উপরে চিলা উড়ে উড়ে কাঁলে। আনমনে চায়ি লাঙল চালায়, ডি নায় নায় গক ছটি ধায় ক্ষণিক জিৱায়ে কক্ষেধবায় গামছা মাথায় বাঁণে। শ্রীস্রেশ বিশ্বাস, এম-এ,বারিপ্তার এট্-ল,

অসীম পুণকে কচি ধানগুলি সমীরণে খায় দোল, সান হ'তে উড়ি যতনে নিড়ায় শোনা যায় কলবোল, ভাটার কিষাণ ধরিয়াছে গান আনন্দ-ভরা অফুরান প্রাণ—

দৌ জলু ধেন পালতোলা নাও তুলিয়াছে কল্লোল।

পান্ধন-তলে তুগদী তলায় নিজ্য কিনাণী দাঁঝে,
অঞ্জো চেকে প্রদীপ জালায় নদাঁ করে নত লাজে।
কোগুলাপাতার বেড়া দিয়ে ছেলের।
কুঁড়ে ঘরে আছে দোণার ছেলের।
আলো করে আছে হাদিমুপগুলি শত দৈতের মাঝে।

রাঙা মাটী দিয়ে ঘরগুলি লেপা তক্তকে স্কার।
লাউয়ের মাচায় পড়িয়াছে জালি দক্ষিণদারী ঘর।
বাঙ্লাব কৃষি বাঙ্লার মান
বাঙ্লার বল বাঙ্লার প্রাণ,
পুকুরে উল্সে চিত্ল, গোয়ালে উঠিছে হাম্মির।

্সেক্যপিয়ার ও বাংলার নাট্যকার

লোকে সাধাবশুতঃ গিবিশচক্তকে Shakespear of Bengal (অথাং বাজলার সেলাপিয়ার) বলিয়া পাকে। আমাদের মনে হয় ইহাতে গিবিশচক্রের নাট্য-পতিভার প্রতিক্রমাক লায় বিচার করা হয় না। অথাং গিবিশচক্র প্রাদেশিক সেল্লাপিয়ার, ভার উপরে আর কিছু নয়—এ যেন অনেকটা শভারতের কালিদাস, কগতের ভূমি" এরই মত অবিচারপূর্ণ তুলনামূলক সমালোচনা; কিনিষটাকে মোটেই তলাইয়া না দেখিয়া একটা মতামত প্রকাশ করা। যাহারা কগতের শ্রেষ্ঠা লেখক তাহাদের প্রতিভার প্রকৃত পরিচয় এত সহজেই দেওয়া যায় না। তাহাদের প্রতিভার প্রকৃত পরিচয় এত সহজেই দেওয়া যায় না। তাহাদের প্রতিভাব স্থানে তৈয়ারী লামা-জ্তার মত "রেডা মেড্" সমালোচনা গাটে না। এ বিষয়ে একটু বিশ্বদ আলোচনা আব্যাক, একজ এই প্রবন্ধের অবভাবনা।

নাটাসাহিত্য দেক্তিয়ারের শ্রেষ্ঠত্ব পাশ্চাতা স্থামওলী প্রায় একবার্কো মানিয়া প্রয়াছেন। অনেকের মতে তিনি জগতের সক্ষণ্রেট নাট্যকাব, আবার কেঠ কেঠ প্রেট নাট্য-कविद्रपति महिमा किँ। शहर के अञ्चल महिमा कहत्व । अहमहिकत महिल সেক্ষপিয়ার কেবল ্গতের স্কল্পের নাটাকার নংলন, তিনি জ্ঞাতির সামত্রেট কবি। এ বিষয়ে পাশ্চাতা সাহিত্যিক-निर्धात मर्गाञ्ज रा मञ्चल ना राज्या योग ध्यान नरह । জগদিখাত ফরাসা লেখক (যিনি এশাধারে কবি, নাটাকার, সমালোচক ভিলেন) ভটেয়াব নাট্যকার किमारत रमका अधारतत एक मार्च धत्रियारकन । यश्यार्थ है नहेब স্বী কাব ্দেকাপিয়ারকে বড কবি ব'লয়া করিতে পারেন নাই, এবং ভাঁহার লেখার মধ্যে নির্দেশ করিয়াছেন। বত্তমান যুগে বিশ্ববিশ্রত নাটাকার বাৰ্ণাৰ্ড শ'ও সেকাপিয়ারের লেখার (माव ঐতিহাসিক ধরিয়াছেন। বিষ্ণৱ 8 সমালোচ ক সেকা পিয়ারের ধরিয়াছেন। হাৰাম ভাষার (माय দেক্সপিয়ার যে জগভের একজন সক্ষতেন্ত নাট্যকার ও পুথেবার সর্বভ্রেষ্ট কবিদিগের মধ্যে অক্সতম একথা আমরা অস্বাকার করিনা। কিছু কি কাবো, কি নাটো তাঁহার দগান আর (कहरे नारे, এरे कथा भागता मानिया नरेट भाति ना।

দেকাপিয়াবের নিছক কবিতা Venas Adonais (দিন্নাস এটোৰিন). Rape of Lucrece (রেপ অফ লকেন) Passionate Pilgrim (পাণেনেট পিলগ্রামা) ও Sonnet (বা চত্ত্ৰ প্ৰাবলী কবিতা) সাহিতা ওগতে বিভামান। কিছু এই সকল কাবভার দারা জাঁহাকে জগতের শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া দাবা করা যায় না। সেক্সপিয়ারের কাবা প্রতিভা প্রক্রত পক্ষে ফুটিয়া উঠিয়াছে তাঁহার নাটকে। কিন্তু কানোর প্রাণ য়ে অফুয় সৌন্দর্য ও অনাবিল আনন্দ, যাহা আমরা রঘবংশ, কুমারসভাব, মেঘদত ও আভজ্ঞান শক্তলায় দেখিতে পাহ, এমন মথপেশী, মুধুর অথচ উচ্চত্তরের কবিত্ব আমরা দেক্রপিয়ারের নাটকের মধ্যে অতি জল্লই দেখিতে পাই: যেমন গগন-ম্পূৰ্ণী কল্পনা, স্বগায় স্থুখনা, ভেমনই ভাবের দম্পদ ও মাধ্যোর মন্দাকিনী। মিলনান্ত নাটক, বা কমিডির মধ্যে শকুজুসার মঙ্গে কুরুমা ইইতে পারে জগতের সাহিত্যে এনন নাটকট নাই। অপ্ত বলা হইল, "ভারতের কালিদাস, জগতের ভূমি।" সংস্কৃত সাহিত্যে বিয়োগান্ত নাটক বা ট্রাজিড়ির চলন ছিল না ; কিন্তু কালিদাস শকুতুলার পঞ্চ ভাষে যে Tragicpower বা বিয়োগান্ত নাটক বিথিবার শক্তিৰ পরিচ্য দিয়াছেন ভাষা নাটা সাহিতে। একার চক্তি। অপ্ত আম্বা পঞ্চাশ বৎসর প্রেম শুনিধানি, Kalidas is Shakespeare of India (অগাৎ কালিদাস ভারতের সেক্সপিয়ার)। আমাদের দেশে যেই এক क्रम क्रिक क्रांम दिश्य माग क्रिलम, वा वर्फ इंडेलम, অমনি বিলাভী মাপকাঠিতে তাঁগার প্রাতিভার মাপ আব্স্ত ভইল। ট্নি বাংগার শেলা, তিনি বাংগার রাঙ্কিন, ট্নি ডিম্ম থেনিস ইতালি। দাস-মনোভাব এমনি আমাদের মজ্জাগত। "রেডীমেড়" সমালোচনা ব এমনি মোহ।

ফরাসীরা তাঁহাদের শ্রেষ্ঠ কবি ও নাটাকার বেসিনকে থুব উচ্চ আসন দেয় বসিয়া ইংরাজেরা উপহাস করিয়া বলেন, 'Rusine is a French superstition' (অর্থাং রেসিনের অতিপ্রশংসা ফরাসানের কুবংস্কাবের মধ্যে)। কিন্তু এহান্ত তুংসাহসিক বাক্তি ছাড়া ইংরাজদের মধ্যে কেছ সেক্সপিয়ারের লেখার মধ্যে যে সামাক্ত একটুও দোষ থাকিতে পারে ইহা বলিতে সাহস করেন না। সেক্সপিয়ারের একজন বিজ্ঞ সমালোচক লিখিয়াছেন, সেক্সপিয়ারকে যে যত উচ্চে তুলিতে পারে ও তাঁর সম্বন্ধে বাড়াইয়া বলিতে পারে সাহিত্যে ভার তত থাতি।

"Since the rise of Romantic Criticism, the appreciation of Shakespeare has become a kind af auction, where the highest bidder, however extravagant, carries off the prize."

আমরা এইটুকু মাত্র* বলিতে চাই গৈ সেক্সপিয়ার যে জাতার নাটক বিখিয়াছেন তাহাতে তিনি চরম উৎকর্ষ দেশাইয়াছেন সন্দেহ নাই, কিন্তু জগতের আর কোন নাট্যকারই যে তুলাক্সপ উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে না, ইহা আমরা স্বাকার করি না। শৈক্ষপিয়াশেক শ্রেষ্ঠত্ব এইপানে যে, তাঁহার সজীব করেনা। শৈক্ষপিয়াশেক শ্রেষ্ঠত্ব এইপানে যে, তাঁহার সজীব করেনা (life giving imagination) প্রত্যেক নাটকীয় চরিত্রকে জাবস্ত রক্তমাংসের মাগুষের মত একান্ত সজীব করিয়া তুলিয়াছে। ইহাই নাট্যকার বা কাবর উচ্চ প্রতিভার সক্ষপ্রেষ্ঠ পরিচয়। আমরা ইহার দ্বারাই গিরিশ্রন্তির নাট্যপ্রতিভার বিচার করিয়া দেখিব।

নাটকের মধ্যে শ্রেণীাবভাগ আছে। সব নাটক এক জাতীয় নয়। নানা শ্রেণীর নাটকে নানা নাটাকার অতি উচ্চ প্রতিভা ও অপুর্ব্ব নাট্য-কৌশলের পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহারা আপন আপন বিভাগে চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছেন। প্রাচীন যুগের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক ; চার পাঁচ শতাকীর মধো যে-সমস্ত খ্যাতনামা নাটাকার ইয়োরোপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সেক্সপিয়ার মলেয়ার, গেটে, भागात, (त्रिमन, हेर्रामन, रागीर्ड भ,' (महोत्र निक्र, शनम् अप्राप्ती বেনেভেল্টোর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহারা আপন আপন নাটকের মধ্যে যে উচ্চপ্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন ও রচনার যে উৎকর্ষ দেখাইয়াছেন, তা নিরপেক্ষভাবে বিচার कतिया प्रिथित प्रथा बाहेर्र एय, डाहाता एयम व्यप्तिक দেক্ষপিয়ারের অপেক্ষা ছোট, আবার অনেক বিষয়ে সেকা পরারের সমকক, এমন কি কোন কোন বিহবে তাঁহোব व्यापका । यनि (कह अथाय देवान को मान না করেন, তবে বিনীতভাবে বলিতে পারি যে, উপরোক্ত শ্রেষ্ঠ

নাটাকাবদিগের মধ্যে গিরিশচন্দ্র অক্তম। গিরিশের ফুর্ভাগ্য তিনি বাংলা দেশে জলিয়াছিলেন: আমাদের সৌভাগা বে তিনি এ দেশে জলিয়াছেন। কবি রবীন্দ্রনাথ জগতের কাছে। বাঙ্গালীর কাব্য-প্রভিভার পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু বাঙ্গালীর নাটাপ্রতিভার পরিচয় এখনও জগৎ পায় নাই। রবীক্সনাথের কবিতা ইংরাজীতে অনুদিত না ১ইলে রবীক্রনাথ প্রাদেশিক কবি মাত্র থাকিয়া যাইতেন। গিরিশচক্রের তুর্তাগা আঁজও পর্যান্ত জাঁহার একথানি ভাল নাটকের ইংরাজিতে অফুবাদ বাহির হয় নাই। তাই গিরিশের খ্যাতি বাংলার বাহিরে প্রচার হইতে পারে নাই। তাই বলিয়া গিরিশচন্দ্র জগতের থাতি লাভের অযোগা নহেন। তিনি তাঁহার শ্রেষ্ঠ নাটক-গুলির মধ্যে যে নাটা-প্রতিভার ও স্কটি-কৌশলের পরিচয় দিয়াছেন তাগ জগতের নাট্য-সাহিত্যে অতি বিরল। ভবে গিরিশচন্দ্র গরীৰ বাঙ্গালী, বাংলার বাহিরে কেই তাঁর পোঁজ রাথে না। এমন কি, আমাদের দেশের সাধারণত শিক্ষিত ব্যক্তি দেক্সপিয়াৰ সম্বন্ধে যত খবৰ রাখেন, গিরিশচন্দ্র সম্বন্ধে তার অদ্ধেকও রাখেন না। অথচ নাটাকৌশলে. রচনার্ভাঙ্গতে ও চরিত্রস্টিতে সেক্সপিয়ায়ের সঙ্গে গিরিশচক্তের অনেক সাদৃশ্য আছে। এই প্রবন্ধে আমরা ভাহার হুই একটি বিষয়ে আলোচনা করিব।

সেক্সপিয়ারের সঞ্চে গিরিশচন্দ্রের এক বিষয়ে ক্ষতি

শাশ্চ্যা মিল, দেখা যায়। ছ'জনেই সামান্ত অভিনেতা হইতে
নাটা কারের উচ্চ আসন গ্রহণ করেন। তবে সেক্সপিয়ার
ভাবিকা অজ্জনের জন্ম রক্ষমঞ্চে যোগদান করেন; আর
গিরিশচন্দ্র বাস্থাপার স্থায় রক্ষমঞ্চের অভাব দূর করিবার ক্ষন্ত
অপনার চাকুরিশ ছাড়িয়া রক্ষমঞ্চের অবার্তিন। সেক্সপিয়ারের
একজন বিজ্ঞা স্থালোচক ষাহা বাল্লায়াছেন তাহা নিম্নে উজ্ত
করিলান।

"The world that he lived in, the stage that he wrote for, these have left their mark broad on his plays; so that those critics who study him in a philosophical vacuum are always liable to err by treating the fashions of his theatre as if they were a part of his creative genius. He was not a lordly poet who stooped to the stage and dramatised his song; he was bred in the tiring room and on the boards; he was an actor before he was a dramatist."

অর্থাৎ সেক্সপিয়ারের নাটকে তাঁহার পারিপার্থিক অবস্থার
ও সেই সময়কার রক্তমঞ্চের প্রচুর ছাপ রহিয়ছে।
সেক্সপিয়ারের নাটক বৃথিতে হইলে সেগুলিকে বাদ দিলে
চলিবে না। সেক্সপিয়ার অর্থশালী ব্যক্তি ছিলেন না যে
অবসর বিনোদনার্থ স্থ করিয়া নাটক লিখিতে আরম্ভ করিবেন। তিনি সাঞ্চম্বের আওতায় মাথুর চইয়াছেন।
নাটাকার হইবার পুরের তিনি অভিনুতা ছিলেন। উপবোক্ত

"Shakespeare's beginings were not courtly, but popular. He was plunged into the wild Bohemian life of actors and dramatists at a time when nothing was fixed or settled, when every month brought forth some new thing and popularity was the only road to success. There was fierce rivalry among the company of actors to catch the popular ear."

অবাৎ সেক্সপিয়াথের নাট্যজীবনের প্রারস্তটা ভাক-ভমকের কিছুই নয়। সেই সময়কার অভিনেতা ও নাট্যকার-দিগের আমাদিপ্রিয় উচ্চ্ত্রেল ভাবনের সঙ্গে গেল্লাপ্যার একাক্ত অনিষ্ঠরূপে সংগ্রিষ্ট হুইয়া পড়েন।

উপরোক্ত উদ্ধু শস্তব্য ছটিই গিরিশচক্র সম্বন্ধে তুলারপে প্রথেক্তা। গিরিশচক্রের নাট্যজীবনের প্রারম্ভ সেফাপিয়ারের প্রারম্ভেক্ট অন্তর্জন । শিক্ষাদীক্ষা সম্বন্ধেও সেক্সপিয়ারের সংক্ষে গিরিশচক্রের সাদৃশু লক্ষা হয়।

সেক্সপিয়ার স্কুলে কি লেখাপড়া শিথিয়াভিলেন তাহা कानियात छेलाव नारे। दानी किছ द्य निश्चित्राहित्नन मत्न हव না। পু'থিপড়া পাণ্ডিতোর খাতি সেকাপিয়ারের কোন मिनहे (तमी हिन তাহার **41** 4 বন্ধ. সহক্ষা ও সহচর বিখ্যাত নাট্যকার বেন **७**न्भन বলেছেন. "পেকাপিয়ার খুব সামাস্তই ল্যাটিন জানিত, গ্রাক তার मार्शकां कम ।" अथह मिकाशियादित नांहेक खनिए छै। इति ষে অপরিসীম জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় ভাঙা একাঞ্চ বিশায়কর। কেবলমাত এই অংগী কক छा। भेत নির্ভন করিয়া স্থার এডোয়ার্ড ডাশিংটন 'Bacon is Shakespeare'' অথাৎ সেই বৈশ্বিঞ্চ পণ্ডিত বেকন ই দেক্সপিয়ার এই কণা প্রমাণ

করিতে চাহিয়াছেন। প্রকৃতির মনস্ত জ্ঞানের ভাণ্ডার ও
মন্ত্যান্ত্রদেরের গভারতম রহস্ত যে তাঁহার দিবাদৃষ্টিতে উদবাটিত
হট্যাছিল ভাগ নিঃসন্দেহ। কবি প্রো বলিয়াছেন,
প্রকৃতিদেবা দেক্রপিয়ারের সন্মুধে তাঁহার মুথের অবশুঠন
খুলিয়া দেখা দিয়াছিলেন।

"To him the mighty Mother did unveil
Her awful face." —Gray.
শেকাপিয়ার তাঁগার 'আাজ ইউ লাইক ইট' নাটকে
বলিয়াচেন:

"Finds tongues in trees, books in the running brooks, Sermons in stones and good in everything."

ভাবাণ, ভর্কলতা, স্রোভন্ধতা, প্রস্তবে অথাৎ প্রকৃতির দলত্ব জ্ঞান ও মঙ্গলের বাণী ফুটিয়া আছে। অবশু, দেক্তাণখ্যারের সময়কার মুমাজ উচিহাফে লোকচরিত্র সম্বন্ধে নিতাম্ব ক্য শিক্ষা দেয় নাই। Holmes উহোর জগছিখাত 'Autocrat of the Breakfast Table" বহুতে যে ব'লয়াছেন, "Society is a strong solution of books" একণা একান্ত সভা। সেক্সপিয়ারের 'বিশ্ববিভালয়' বিশ্ব-প্রকৃতি ও জনসমাজ,—এই কথা নিঃসন্দেহে বলা যায়।

গিরিশচক্রের শিক্ষাদীক্ষা অনেকটা এইরূপ। গিরিশচক্র উত্তরকালে সাহিতা, ইতিহাস ও দর্শনে যে প্রগাঢ় পাণ্ডিতা এজন করিয়াছিলেন তাহা একাস্ত বিস্ময়কর। তাঁহার নাটকগুলি অনস্ত জ্ঞানের ভাগুার। অতি জ্লাটিল ধর্মাত্র বা দার্শনিক সমস্থার অপুর্ব প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা, একান্ত সরল ভাষায় তিনি নাটকীয় চরিত্রের মুখ দিয়া এমনি সহঞ্চভাবে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ঐ সমস্ত ভাটিশ তত্ত যে প্রকৃতপক্ষে একান্ত গভার ও জটিল তাহা পাঠক বা দর্শকের মোটেই মনে वस ना। देश कम क्विजिय कथा नरह। दकान विषय जम्भून আয়ত্ত না ২ইলে কেহই সহজভাবে প্রকাশ করিতে প্রারে না। গিবিশচন্দ্রের নাট্যকৌশলের ও কাব্যপ্রতিভার ইহা একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। অভি উচ্চস্তরের কবি বা লেখক ভিন্ন এই শক্তি অজ্ঞন করা অসম্ভব। The highest art consists in concealing art— এ কথার সাথকতা এইখানে। তথাসভ সাহিত্যিক ডাঃ দিনেশচক্র দেন বলিয়াছেন "গিরিশচক্র ছিলেন বিস্থাব कारा में किছ এট বিষ্ণা কোন পু থিগত বিষ্ণা

\$

নহে ইহা প্রতিভাদীপ্ত জ্ঞান। সেক্সপিয়ারের মত গিরিশচন্দ্র ইহার জ্ঞান একমাত্র তাঁহার জ্ঞানজ্ঞসাধারণ প্রতিভার কাছে ঝণী। প্রকৃতি ও বাংলার সমাজ গিরিশচন্দ্রের জ্ঞাননেত্র উন্মেষের পক্ষে কম সহায় হয় নাই। বইপড়া বিভা এমন সভীব হয় না। অবশ্য গিরিশ রবীন্দ্রনাণের হুগায় যথেষ্ট লেখাপড়া শিথিয়াছিলেন; কিন্তু সে বিভা কথনও তাঁহার বা অপবের পক্ষে পীড়াদায়ক হয় নাই। পাঠক বা দর্শকের কাছে কথনও তুর্বহি বা তুঃসহ হইয়া উঠে নাই। এই 'সহজ' জ্ঞান আমরা একমাত্র সেক্সপিয়ারের ও গিরিশচন্দ্রের নাটকে দেখিতে পাই।

সেকাপিয়ারের স্থায় গিরিশচন্ত্র প্রথমে অভিনেতা রূপে রঙ্গমঞ্জে অবতীর্ণ তন। কিন্তু এই বিষয়ে সেকাপিয়ারের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ পার্থকা দৃষ্ট হয়। অভিনেতা হিসাবে সেকাপিয়ার যশসী হইতে পারেন নাই । সেকাপিয়ারের সময়ে বারবেজ্ প্রভৃতি অভিনেতারই গুব নাম-ডাক ছিল। মবিস্বেরিং 'দি রিহাসেলি' নামে যে একথানি ক্ষুদ্র এক অস্কেব নাটিকা রচনা করিয়াছেন, তাহাতে সেই মানেজার বলিতে-ডেন, "সেকাপিয়ার সেটনের অভিনয় করিবে। আমবা ভাকে ডানকানের পার্ট দিয়াছিলান, কিন্তু সে তার উপযুক্ত নয়।"

The stage Manager: 'Mr. Shakespeare is playing Sayton. (Aside) We east him for Duncan, but he wasn't up to it."

(माक्तिय नाउँ कि विश्वास (माक्तिय नाउँ कि ना

ক্ষিত আছে যে দেক্সণিয়ার তাঁছার "হাাম্লেট" নাটকে হাাম্লেটের পিতার প্রেতমৃত্তির ও "এাজ ইউ লাইক্ ইট" নাটকে বৃদ্ধ চাকর 'এ্যাডামের' অভিনয় করিতেন। তাঁহার বন্ধু বেন্ জন্দনের ভল্পোনি নাটকে পাত্ত-পাত্তীর পার্টে যে অভিনেতা নিয়াছেন তাহাদের নামের তালিকায় দেক্সপিয়ারকে একটি দামাল পার্ট দেওয়া হইয়াছিল দেখিতে পাই। এই বিষয়ে গিরিশচক্রে দেক্সপিয়ারের বহু উদ্ধে। আন্ধ পর্যান্ত গিরিশচক্রের জায় শ্রেষ্ঠ অভিনেতা বাংলাদেশে অল্পই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। পাশ্চাত্য জগতের যে কোন স্থ্রিখ্যাত অভিনেতা অপেক্ষা গিরিশচক্রে ক্যান্ত ব্যক্ষিয়ার ন্যন বা কম শক্তিশালী ছিলেন না। যে একবার গিরিশচক্রের অভিনয় দেখিয়াছে দে ভাবনে তাহা ভূলিতে

পারিবে না। গিরিশচজের বৌবনের অভিনয় দেখি নাই, কিন্তু পরবর্তী কালে ক্লাসিক, মিনার্ডা, ষ্টারে তাঁহার অপুর অভিনয় দেখিবার সৌভাগ্য আমার ঘটায়াছে।

এখন যদি কেই ভিজ্ঞাসা করেন যে, গিরিশচন্দ্রের কোন অভিনয়, বা কোন পাটটি সা চেয়ে ভাল হইয়াছে, তাহার সঠিক উত্তর দেওয়া একান্ত হু কঠিন। নিমটাদ, না যোগেশ। পশুপতি, ना সীভারাম ? চক্রশেখর, না হরিশ ? রক্ষণাল, না করুণাময় ? বিদ্ধক, না করিম চাচা ? প্রত্যেকটি চরিত্রের অভিনয়ে গিরিশচন্ত্রের এমনই একটি বিশেষত্ব ছি যাহা অন্ত কাহার ও পক্ষে অফুকরণ করা এ পর্যান্ত সন্তব হয় নাই। একমাত্র অর্দ্ধেশ্বের মুক্তফী রক্ষাভিনয়ে গিরিশ অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। গভীর ট্রাাজিক পার্ট এমন অপুর্ক সহজ্ব ভাবে আর কেহই অভিনয় করিতে পারেন নাই ছায়াচিত্রের পাশ্চাত্যের স্থবিখাতি অভিনেতাদের অভিনয় দেখিয়াছি ; গিরিশ5ক্রকে তাঁহাদের অপেকা কোন অংশেই नान विनया मान अप नाहे; वबर वह बराम (अर्थ विनयाई মনে হটয়াছে। এমন লক্ষ-ঝক্ষুক্ত, সংক্র অথচ গভীর মশ্বস্থা অভিনয় এ পধান্ত দেখি নাই। এমন কি অমৃত মিত্র, মঙেক্রলাল মিত্র ও গিরিশচক্রের পুত্র প্রবৈক্তনাথ ব সুবিখ্যাত দানীবাবু—ঘাহাদের সমকক ট্রাঞ্জিক অভিনেতা বাংলাদেশে আর জনায় নাই, তাঁছারাও বহু পার্টের অভিনয়ে গিরিশচক্রের সমকক্ষ হন নাই।

ুপ্কোক প্রবিখ্যাত অভিনেতাদের অপেকা গিরিশচন্ত্র অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। দেশবন্ধু চিন্তরঞ্জন দাসের মুথে জনিয়াছি যে, স্থার হেনরী আয়ারছিং গিরিশচন্ত্র অপেকা কোন অংশেই শ্রেষ্ঠ ছিলেন না। স্বর্গীয় ছিছেন্দ্রশাল রায়ও এই মত পোষণ করিতেন। পুর্কের ও আধুনিক সময়ের স্থাবিখ্যাত অভিনেতার অভিনয় দেখিবার গৌভাগ্য আমার ঘটয়াছে কিছু এই পর্যান্ত গিরিশচন্ত্রের সমকক্ষ অভিনেতা দৃষ্টিপথে পতিত হয় নাই। হুর্ভাগাবশতঃ অভিনরের খ্যাতি অভিনেতার জীবনের সক্ষেণ বাণী মনে পড়ে, "শালনা সহ বাতি কৌমুলী," চাঁদের সক্ষে জ্যাৎয়া লোপ পায়। সৌভাগা ক্রমে গিরিশচন্ত্র কেবলমার শ্রেষ্ঠ নট ছিলেন না, তিনি অমর নাটাকার এবং বঙ্গিন পর্যান্ত কারতে নাটকের আগর

পাকিবে ওতাদন প্রয়ন্ত গিরিশচন্দ্রের নাট্য-প্রতিভার অক্ষয়কীর্তি অক্ষা রহিবে — উত্তরোত্তর বাড়িবে বই কমিবে না। পূথিবীর স্ববশ্রেষ্ঠ নাট্যকার্ডিগের মধ্যে মহাক্বি গিরিশচক্র অক্সাহম।

এক্ষণে নাটক সম্বন্ধে দেক্সপিয়ারের স্থাপ গিরিশচন্ত্রের ছই একটি বিষয়ে ভুলনা করিয়া দেখিলে উভয়ের মধ্যে যে সাদৃশ্য এ পার্থকা বর্ত্তমান তাহা সংক্রেই অফুভূত হইবে। প্রথমে, আমরা দেক্সপিয়ারের সলে গিরিশচক্রের নাট্যকার হিসাবে যে পার্থকা, তার প্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিব উহাতে গিরিশচক্রের অপুর্বন নাট্যপ্রতিভার সমাক পরিচয় পাওয়ার সমধিক সন্তাবনা গলিয়া মনে হয়।

্ স্থাবিখাত ফরাসী পণ্ডিত ও সমালোচক তাঁগার ইংরেজি সাহিত্যের ইভিহাসে বলিখাছেন: • -

"Shakespeare delighted in creation; Milton in admiration; Swift in destruction; and Byron in Combating."— স্বস্তিতে মেছাপিয়ারের আননা।

এ কথা কয়টি-গিরিশচন্দ্র সম্বন্ধে যেমন সম্পূর্ণভাবে প্রযোজ্য, অঞ্চ কোন নাট্যকার সম্বন্ধে তেমন নহে। গিরিশচক্ত তাঁহার অলৌকিক প্রতিভার বলে কত যে স্ষ্টি করিয়াছেন তাহা ভাবিলে একেবারে বিশ্বায় অভিভূত হুইতে হয়। শত শত চরিত্র কিছ সামার একটাও অন্সের অনুকরণ নয়। তাঁহার শত শত স্ষ্টির মধ্যে তাঁহার অপুর প্রতিভার ও অতিবিময়কর স্থান-শক্তির যে পরিচয় পাই তাহা জগতের সাহিত্যে এশক্তি বিরুষ। একাধারে এইরূপ বিভিন্ন প্রকারের নাটক রচনা করিবার শক্তি আর কোন নাট্যকারের আছে কি না ওাছা আমাদের काना नारे; व्यक्षकः भक्त विभाग कार्या कार्या मुहोस्य मिल नारे। কেহ কেহ বছ, এমন কি শতাধিক, নাটকও রচনা করিয়াছেন কিন্তু এমন বিভিন্ন শ্রেণীর উচ্চ নাটক রচনা করিতে পারেন নাই। গিরিশচন্দ্রের নাটক আলোচনা করিতে বৃদিলে ধনঞ্জর উর্বোর "দশরূপ" নামক সংস্কৃত অল্ফার শাস্তের সঙ্গে নাটকের বিভিন্ন আখ্যা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন ভাহা মনে পড়ে, "বিবিঞ্জি স্থাজিত নাটকের সমাক পরিচয় দিতে কে সমর্থ ?"

ট্রাঞ্চিড, ক্মিডি, রোমান্স, অপেরা, ফার্স, প্যান্টো-মাইম্ ট্রাদি। গিরিশচক্ষের নাটকের পরিচর দিতে হইলে, পূর্ব্বাক্ত শ্রেণীবিভাগের মধ্যে আবার অক্তর্মপ শ্রেণীবিভাগ আবগুক; যথা, সামাজিক নাটক, পোরাণিক নাটক, ঐতিহাসিক নাটক, ধর্ম-মূলক নাটক ইত্যাদি। একই ব্যক্তি এক বিভিন্ন প্রকার নাটক রচনা করিতে পারেন, কেবল যে ইহাই একমাত্র বিশ্বয়কর এনন নহে, সন্বাপেক্ষা বিশ্বয়কর এই যে, প্রভ্যেক জাতীয় বা প্রভ্যেক শ্রেণীর নাটকের মধ্যে এমন ছইচারিখানি নাটক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহার যে কোন একখানি নাটক নাটাকারকে জগতের নাটাসাহিত্যে অমর করিয়া রাখিতে পারে। একখানা "প্রকৃত্ন", একখানা "বিশ্বন্দল", একখানা "করাল", একখানা "বিশ্বন্দলন" যে কোন দেশের যে কোন সময়ের যে কোন নাট্যকারের অক্ষয় গৌরব বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু গিরিশ্বন্ধরের শ্রেষ্ঠ নাটকের প্রতিষ্ঠা বিশ্বাহ্য সমাপ্ত নহে; দুইান্ত নিস্থ্যাক্র।

কোন নাটকবিশেষের বিলেষণ বা সমালোচনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। যাঁহারা গিরিশচন্দ্রের নাটকবিশেষের সমালোচনা দেখিতে চাহেন তাঁহারা কলিকাতা বিশ্ব-বিভাগমের প্রথম গিরিশ লেকচারার (First Girish Lecturer, Calcutta University) ডা: ত্রীযুক্ত হেমেক্স নাথ দাশগুপ্ত ডি-লিটু মহাশ্যের স্থাবখ্যাত গ্রন্থ 'গিরিশ-প্রতিভা' ও বিশ্ব-বিত্যালয় ২ইতে মুদ্রিত তাঁধার গিরিশ-লেক্চার পড়িয়া एपिर्वित्न। এই ছই গ্রন্থে কেথক গিরিশচলের নাটকের যেরপ হক্ষ ও হ্রদয়গ্রাহী ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহাতে হেমেন্দ্র বাবু যে অন্তঃদৃষ্টি, হক্ষ সমালোচনার প্রতিভা ও পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন তাহা সমালোচনা সাহিত্যে একাস্ত বিরল। গিরিশচক্রকে সম্পূর্ণ ভাবে বু'ঝতে হইলে এই ছুইখানি বই পড়া একান্ত আবশ্রক। আমরা গিরিশচন্দ্রের নাটকের কয়েকটি বিশিষ্ট লক্ষণের প্রতি মাত্র পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিব। একান্ত নিজম্ব, অথচ আর ঐ দকে দেকাপিয়ার ও গিরিশচন্দ্রের রচনাপদ্ধতির যে নিকট সাদৃগ্র আছে, আমরা তৎসম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়া প্রাবন্ধ শেষ করিব।

এইখানে প্রথমেই একটি কথা বলা সাবগুক থে, গিরিল চক্ত যত প্রকারের নাটক রচনা করিয়াছেন সেক্সপিয়ার ভাষা করেন নাই।

প্রথমেই আমানের দৃষ্টি পড়ে গিরিশচজের পৌরাণি

নাটকের উপরে। ইউরোপীয় সাহিত্যে প্রকৃত পক্ষে গ্রীক ভাষায় ভিন্ন অক্স কোন পাশ্চাত্য ভাষায় পৌরাণিক নাটক নাই। ইংবেজী সাহিত্যে পৌরাণিক নাটকের নাম কবিতে इटेटन क्टेथानि नांग्रेटकत नामभाव উল্লেখযোগা। भिल्पेटनत গ্রামদন এগোনিষ্টিদ্ ও করি শেলীর প্রমিথিউদ্ আনবাইও। কারাদপাদে প্রমিণিউদ আনবাউত্তের তুমনা নাই এলিগেও **চলে किन्न नांद्रेक हिमारत (अर्थ वना याग्र ना : वंदर रमनीद** 'দেলী' নাটক ছিলাবে বছু শেষ্ঠ। মিল্টনের নাটকে গ্রীক ট্ট্যাজিডির গান্তীয় ও কঠোরতা বিশ্বমান, কিন্ধ কোন तक्रमातक है डिहारित जानबु हम नाहे। जात शितिशहक छैं। हात অপুর্ব প্রতিভায় অতীতকে পুন্তীবিত করিয়া তুলিয়াছেন। বে সমাজ, যে সভ্যতা, যে সংস্কৃতি ওংয বিশ্বাস অভীতের অন্ধ কার-গর্ভে চিরদিনের * জল তুবিয়া গিয়াছে, গিরিশচন্ত্র সেই বিশ্ভির গভ হইতে•অতীতকে সুজীব করিয়া আমাদের হৃদযুগ্রাহী করিয়া তলিয়াছেন। একমাত্র পৌরাণিক নাটকই. গিরিশচক্রের অসামার নাটা প্রতিভার পরিচায়ক। স্থবিথাতি ভাষাবিদ পণ্ডিত স্বগীয় হরিনাথ দে মহাশগ্ন এ বিষয়ে অতি উচ্চ প্রশংসা করিয়া বলিয়াছেন যে,গিরিশচন্দ্র জাঁহার প্রতিভা-বলে অসম্ভবকে সম্ভব করিয়াছেন। সেক্সপিয়ার কোন পৌরাণিক নাটক রচনা করেন নাই।

ভারপর ধর্মমূলক নাটক। সেক্ষণিয়ার কোন ধর্মমূলক নাটক লিখেন নাই। সমগ্র ইংরেজী সাহিত্যে উল্লেখযোগাঁ কোন ধর্মমূলক নাটক নাই। প্রচীন ইংরেজীতে মরালিটি প্রেজ (Marality plays) মিন্ত্রী, মিরাকল, পাশন প্রে নামে ধর্ম্মবিষয়ক কভগুলি ক্ষুদ্র নাটক আছে; সেগুলির নাটক হিসাবে কোন মূলাই নাই। আমাদের দেশের যাত্রার দলের সংএর মত বাইবেলের ঘটনাবিশেষের জীবস্ত সং মাত্র। নাটকীয় ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতের সঙ্গে সঙ্গেন কোন গভীব আধ্যাত্মিক সভা ক্রমশঃ পিঃজুট হয় ও হৎ সঙ্গে সঙ্গে ধর্মামূরার জাগিয়া উঠে, একমাত্র সেগুলিকেই ধর্মমূলক নাটক বলা যায়। এক হিসাবে জার্ম্মান কবি গেটের বিশ্ববিশ্রুত নাটক শেষাইই"কে (Faust) ধর্মমূলক নাটক বলা যায়, যদিও গভীর আ্বাাত্মিকতার সঙ্গে সঙ্গে ক্রাণ্টাকির প্রাণ্টাকির আ্বাাত্মিকতার সঙ্গে সঙ্গে ক্রাণ্টাকির প্রাণ্টাকির আ্বাাত্মিকতার সঙ্গে সঙ্গের প্রাণ্টাকির প্রাণ্টাকির আ্বাাত্মিকতার সঙ্গে সঙ্গের প্রেটাকির প্রাণ্টাকির নাটকে গিরিশ্যক্র আ্রিভিন্ন একছের সম্রাট।

িল্মক্ষের ভাষ উচচন্তরের ধর্মসূত্রক নাটক কগতের সাহিত্যে আছে কিনা সন্দেহ। স্বামী হিবেকানন্দ বলিয়াছেন, যে তিনি গঞাশবারের উপর হিল্মকল পড়িয়াছেন এংং,প্রত্যেক বারেই বিস্ময় ও আনন্দে হলেছেন, ধল গিরিশ। সেক্সপিয়ারকেও হার মানাইয়াছে। অথচ আমরা গিরিশচক্রের নাট্য-প্রতিভার এককথায় রেড)-মেড সমালোচনা কবিয়াই ক্ষান্ত হই।

পৌরাণিক ও ধর্মমূলক নাটকে গিরিশচন্ত্রের সমকক্ষ
নাটাকার কেহ আছেন কি না, জানি না। অন্থবাদের গাগ
বিচার করা থায় না—তাই, না হইলে বলিতাম থে গ্রীক নাট্যকারদিগের স্থবিখ্যাত পৌরাণিক নাটক অপেক্ষা গিরিশচন্ত্রের
নাটক কোন অংশে নিরুষ্ট নয়। আর অন্ত কোন নাট্যকার
গিরিশচন্ত্রের তায় গভীর ও মর্ম্মপর্শী ধর্মমূলক নাটক
লিখিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমাদের জানা নাই। অন্ততঃ
পাকে ইংরেজীতে অনুদিত কোন ধর্ম্মূলক নাটকই (Roligious Drama) এইরূপ উচ্চস্তরের নহে।

আমরা এবার গিবিশচক্রের ঐতিহাসিক ও সামাজিক নাটক সম্বন্ধে এই একটি কথা বলিব।

* শেক্সপিয়ারের ক্ষেক্থানা ঐতিহাদিক নাটক বিশেষ প্রসিদ্ধ, বেমন King John, Henry IV. Henry V. Richard II, Richard III, কিন্তু বৃদি কেছ গিরিশচক্রের লেখা বান্ধানীর লেখা বলিয়া অবজ্ঞা না করেন, তরে আনরা মুক্ত কঠে বলিতে পারি যে, গিরিশচক্রের "সিরাজউদ্দৌলার" ক্সায় শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক নাটক দেক্সপিয়ারও লিখিতে পারেন नारे। Henry IV नाष्ट्रेक Falstaff वत्र कांद्रक आहरू উबा कवित अभूर्त रुष्टि मत्नह नाहे; किश्व (इनती नि एक: र्थ ঐতিহাসিক-নাটক হিসাবে "সিরাক্টদৌলা" অপেকা শ্রেষ্ঠ. একথা আমরা স্বাকার করিতে পারি না। ম্যাকবেথ. জুলিঘাস সিজার, কোরিওলেনাস, একেনী ক্লিওপেট্র। এভৃতি নাটক ঐতিহাদিক ঘটনার উপর প্রতিষ্ঠিত বটে, কিন্ধু এইগুলি সেক্সপিয়ারের ট্রাঞ্জিডির মধোই গণ্য হয়; কারণ এই সব নাটকের মূল মন্ত্র মানব-চরিত্র বিল্লেষণ, এখানে ইতিহালের প্রাধান্ত বড় ই কম। বেমন কার্মাণ কবি শীলারের বিখ্যাত নাটক Maria Stuart Maid of orleans এর ট্যাজিডি हिमादिहे जानत्र।

ঘটনাবহুণ ইতিহাদের অকুল উক্ষণ চিত্র সিরাজউদ্দৌগা

নাটকে দেখিতে পাই, অস্ত কোন নাটকে এমন ইতিহাসের পরিষ্কার মধায়থ প্রতিক্তি দেখিতে পাই না, অথচ নাটকীয় সৌন্ধারে কোধাও সামাস্ত ক্রটী ঘটে নাই। গ্রন্থারশতঃ দিরাজউদ্দোলা নাটক ও তাহার অভিনয়, গ্রহীত আইনের বার। বন্ধ করা হইয়াছে। আধুনিক দর্শক ও পাঠকের কাছে উহার কোন মূলা নাই। তেমনি মিরকাসিমও নিধিক (prescribed)। এই নাটক গ্রহথানির অভিনয় বন্ধ থাকিলেও ছাপিবার অনুমতি দিলে বৃদ্-নাট্যসাহিত্যের একটা গ্রন্থনায় অভাব মোচন হয়।

এবার আমরা গিরিশচক্রের ট্রাক্সিডির কথা বলিব।
সেক্সপিয়ারের বিখ্যাত সমালোচক Dowden সেক্সপিয়ারের
ট্রাক্সিডি সহক্ষে যাতা বলিয়াছেন তাতা শিক্ষিত পাঠকের
আনা থাকিলেও আমবাউদ্ভ না করিয়া পারিলাম না।

"Tragedy as conceived by Shakespeare is concerned with the ruin or restoration of the soul, and of the life of man. In other words, its subject is the struggle of good and evil in the world. This strikes down upon the roots of things."

অর্থাৎ ভালমন্দ বা মুখল ও অম্বর্গের মধ্যে যে চিবস্কন সংঘর্ষ ভালাই সেক্সপিয়ারের ট্রাঞ্জিতির মূলমন্ত্র। গিরিশচন্দ্রের ট্রাঞ্জিতির মূলমন্ত্র। গেরিশচন্দ্রের ট্রাঞ্জিতির ও তাই। নামুষের চরিত্র বা প্রাকৃতির মধ্যে যে ফুর্বলে লুকাইলা থাকে, ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতে একদিন ভালাই মানুষকে উৎসন্ত্রের পথে বা ধ্বংসের মূখে নিলা যায়। সেক্সপিয়ারের ট্রাঞ্জিতির ইভাই বীজ, গিরিশচন্দ্রের তাই। প্রকৃত্রশ নাটকের যোগেশের চরিত্র ইহার উজ্জ্বল দৃষ্টাক্ত। তারপর ত্রীক ট্রাঞ্জিতি ও সেক্সপিয়ারের ট্রাঞ্জিতিতে আমবা ক্রেইবাদ দেখিতে পাই, গিরিশচন্দ্রের নাটকেও ভাই দেখি। সেক্সপিয়ারের একজন সমালোচক বিলয়াছেন:—

"A profound sense of fate underlies all Shakespeare's tragedies. Sometimes he permits his characters, Romeo or Hamlet, to give utterances to it; sometimes he prefers a subtler and more ironical method of exposition. Jago and Edmund, alone among the persons of the great tragedies, believe in the sufficiency of man to control his destinies."

বোগেশ বলিতেছে, "চেষ্টায় সব হয়, কিন্তু মাকে কাশী পাঠানো হয় না"···ইভ্যাদি। এদিকে রমেশ মনে করে বৃদ্ধিকৌশলে ও চেষ্টায় দর্ব্ব বিষয়েই সাক্ষণ্য লাভ করা যায়।
ট্রাজিডি ছিদাবে প্রফুল্ল নাটককে জগতের যে কোন ট্রাজিডির
সঙ্গে তুলনা করা যাইতে প'রে এবং তুলনায় জগতের যে
কোন দর্বিশ্রেষ্ঠ ট্রাজিডির দমকক বলিয়া স্বীকার করিতেই
হুইবে।

এবার আমরা গিরিশচক্রের সামাজিক নাটক সম্বধে তই একটি কথা বলিব।

সেকাপিয়ার কোন সামাজিক নাটক লিখেন নাই। তথনকার দিনে সামাজিক নাটকের রেওয়াঞ্চ ছিল না। তবে সেক্সপিয়ারের, নাটকে তাঁহার সুময়কার সমাজের যথেষ্ট চিত্র পাওয়া যায়। ইউরোপীয় সাহিত্যে সর্বপ্রথম নিথুত সামাজিক চিত্র দেখিতে পাই বিশ্ববিশ্রত ফরাসী নাট্যকার মলেয়ারের (Moliere) নাটকে, ভবে সেই চিত্র কবির অত্লনীয় বিজ্ঞাপের মধা দিয়া ফুটিয়াছে। প্রাচীন গ্রীক নাটাকার এাারিষ্টোফেনিস (Aristophenes) তীব্র বাঞ্চ চিত্ৰ আঁকিয়াছেন, কিন্তু উহা সামাজিক নাটক নয়, উহা लावहे वाकिनिर्भंव वा मल्यनाविर्भरवत विकलः स्वभन clouds সক্রেটিসকে ঠাট্টা করিয়া লেখা। আমাদের দেশের প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যেও সমাজিক নাটক নাই বুলিলে চলে : তবে "মচ্চকটিক"কে দামাজিক নাটক বলা যায়। বর্তমান সময়ের সামাজিক নাটক বর্ত্তমান সমাজের স্প্রি। 'অর্থ নৈতিক, রাছনৈতিক, সামাজিক জীবনের নানাপ্রকার হ্রটিল সমস্থার ফলে বর্ত্তমান সামাজিক নাটকের উৎপত্তি। জগ্রিখ্যাত স্থইডিশ নাটাকার ইব্দেন্কে (Ibsen) বর্ত্তমান সামাজিক নাটকের জনক বলিলে অসমত হয় না। শ' (Bernard Shaw) গলস্বয়ন্দী প্রভৃতি বিখ্যাত নাটাকার ইবসেন প্রদর্শিত পথেই চলিয়াছেন। কেবলমাত্র খাতিনামা বেল-জিয়ান নাট্যকার (Mawrice Materlinck) মেটার বিস্কের नांहें कि हेरामान इंदिन अधिल हा दिया या ना । विक्रि সমাজের বিভিন্ন আদর্শ, বিভিন্ন সমস্তা, সেইজকু বিভিন্ন সাহিত্যে বিভিন্ন প্রকার সামাজিক নাটক দেখিতে পাওয়া यात्र। এकक जुननामुनक नमारनाहना थारहें नी। देतरनरनेत নাটকের মৃত্যমন্ত্র ব্যক্তিগত স্বাধীন চরিত্রের স্কুরণ, আর প্রেমশুনাতাই সর্বাপেকা ছঃথেব বা অমঙ্গলের কারণ।

Two main ideas in Ibsen's works: "First the

supreme importance of individual character, of personality, in the development and enrichment of the individual he saw the only hope of really cultured and enlightened society.

"Second comes the belief that the only tragedy that can be suffered, only wrong that can be committed is the denial of love."

ইবসেনের আদর্শ ও গিরিশচক্তের আদর্শ বিভিন্ন পাশচাতা সভাতা ও সংস্কৃতির সঙ্গে হিন্দু সভাতার ও সংস্কৃতির সাদৃত্য অতি সামাতা। এই স্থানে আমরা স্বানী বিবেকানন্দের ক্ষেক্টি কথা উদ্ভুত না কুরিয়া পারিলাম রা।

"Social life in the West is like a peal of laughter; but underneath it is a wail. It ends in a sob. The face and frivolity are all on the surface; really it is full of tragic intensity......Here (in India) it is sad and gloomy on the surface, but underneath are carelessness and merriment."

গৈরিশচন্দ্রের সমাজ ও ইব্দেনের সমাজ বিদিয়। তবে গলসওয়ান্দীর সামাজিক নাটকের সঙ্গে গিরিশচন্দ্রের সামাজিক নাটকেব অনেকটা সাদৃশু আছে। Galsworthy-র নাটক সহকে তাঁখার সমালোচক বলেন:

"His plays for the most part are based on ethical and social problems and are marked by a scrupulously judicial effort to display the opposite points of view typified by his characters."

গিবিশচন্দ্রও প্রতিপক্ষ চরিত্রান্ধনে অনেক নৈতিক ও সামাজিক সমস্তার আলোচনা করিয়াছেন। তবে ভোগ-বিলাসপিয় পাশ্চাত্য স্মাজের আদর্শ ও সমস্তা এক আর শাস্ত্রে ও কর্মফলে বিশ্বাসী হিন্দু স্মাজের আদর্শ ও সমস্তা অনু। পাশ্চাত্য স্মাজে "বিলিদান" বা "শাস্তি কি শাস্তির" আবশ্রকতা নাই; আবার Major Barbara প্রেভৃতি নাটকের আমাদের দেশে আবশ্রকতা নাই।

কিন্তু সামাজিক নাটক হিসাবে যে কোন ভাষার যে কোন সামাজিক নাটকের সঙ্গে তুলনা করিলে 'বলিদানে'র নাটা-গৌরব বিন্দুমাত্রও ল্লান হইবার নহে। এমন মর্ম্মপূর্ণী সামাজিক নাটক একান্ত বিবল।

পৌরাণিক, ঐসিহাসিক, সামাজিক ও ধর্মসূবক নাটক ছাড়া গিরিশচুক্র অতি স্থব্দর হাদয়গ্রাহী রোমান্দ (Romance) লিখিয়াছেন; বেমন "মুকুল মঞ্বা", "ভ্ৰান্তি" ইত্যাদি।

'ল্রান্তি' একথানি অতি শ্রেষ্ঠন্তবের নাটক; রোমান্স হিসাবে আমাদের মনে হয় সেক্সপিয়াবের Winter's Tale ও Cymbalene অপেক্ষা 'ল্রান্তি' অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ। এই নাটকে গিরিশচন্দ্র "মানবদেবতার" কথা বা Worship of Humanity প্রচার করেছেন। স্থবিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক কোম্তে (Comte) এই মানবের পূজা প্রথম প্রচার করেন। কোম্তের মতে রিরিশ্বর দর্শনবাদ (positivism) এর উপর প্রতিষ্ঠিত, গিরিশচন্দ্রের মানব পূজাও বেদান্ত দর্শনের উপর স্থাপিত। 'ল্রান্তি'তে রঙ্গলাল ঘাহা বলিখাছেন তাহাতে সম্রাট মার্কাস অরেলিয়াদের বাণী মনে পড়ে—

"Mon were made for men; correct them, or support them."
ানুষ মানুষের জনুই জন্মিয়াছে; হয় তাহাকে সংশোধন কর.

কিম্বা তাহাকে সাহায্য কর।

জগৎবিখ্যাত লোক্ছিতকর রামক্ষণ মিশনের প্রতিষ্ঠা করিয়া স্থামা বিবেকানন্দ মানব মাজেরই ক্তজ্জতা ভাজন হইয়াছেন কিন্তু গিরিশচক্র এই বিষয়ে তাঁহাকে সর্প্রথমে অকুপ্রাণিত করেন। বাহির হইতে গিরিশচক্রের প্রকৃত পরিচ্য অনেকেই পান নাই, তাঁহাকে অনেকেই বুনিতে নারেন নাই। এইপানে বিশ্ববিশ্বত ফ্রামা লেখক রোমা রোঁলার গিরিশচকুর সম্বন্ধ উক্তি উজ্ত করিবার প্রবেশ্ছন সম্বন্ধ করিতে পারিলাম নাঃ

It will be remembered that this disciple of Ramkrishnæ—the celebrated Bengali dramatist, writer and comedian, who had led the life of a "libertine" in the double sense of the classical age until the moment when the tolerant and the mischievous fisher of the Ganges took him upon his hook—had since without leaving the world became the most ardent and sincere of the converts, be spent his days in a constant transport of faith through love, of Bhakti Yoga."

গিরিশচন্দ্রের প্রধান পরিচয়, তিনি অমর নাট্যকার, কিন্তু ইলাই তাঁহার সম্পূর্ণ পরিচয় নহে। বার্নার্ড শ' গল্প্ওয়াদ্দীপ ভাষা গিরিশচক্তও অনেক সারগর্ভ প্রবন্ধ, হাদয়গ্রাহী গল্প ও উপস্থার রচনা করিয়াছেন। গিরিশচক্রের "চক্রা" একথানি অতি শ্রেষ্ঠ উপস্থাস তবে বাস্তবতার দোহাই দিয়া বর্ত্তমান বাংলা সাহিত্যে বেরূপ রিরিংসাপূর্ণ উপস্থাসের প্রচলন হইরাছে "চক্রা" সে শ্রেণীর নয় বলিয়া বোধ হয় সাধারণ পাঠকবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে নাই। আজকাল মত রংদার লেখা তত আদর। সমস্ত মনোবিজ্ঞান যৌনতক্ষের উপর প্রতিষ্ঠিত। নামুব্রের আর কোন প্রবৃত্তি আছে বলিয়া মনে হয় না। এত্রলে লোকবিশ্রুত পত্তিত ও বিখ্যাত ইংরেজ সমালোচক সেন্টস্বেরীর ক্ষেক্টী কথা উদ্ধাত না করিয়া পারিলাম না।

"It is never so easy to arouse interest in virtue as it is in vice: or in weak and watered vice, as in vice rectified (or unrectified) to full strength."
—George Saintsbury.

योक এই বিষয়ের জালোচনা এই প্রবন্ধের বাহিরে। আমরা অভি সংক্ষিপ্ত সীমার মধ্যে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে গিরিশচন্দ্রকে "বাংলার সেক্সপিয়ার" বলিলে তাঁহার অতুসনীয় নাট্যপ্রতিভার অবমাননা করা হয়। বিশ্বসাহিত্যে অভিশ্রেষ্ঠ নাট্যকারন্দিগের মধ্যে গিরিশচন্দ্র অক্সভম। তাঁহার নাট্যকগুলি বে কোন সাহিত্যের অভি প্রেষ্ঠ নাট্যকার দিগের মধ্যে গিরিশচন্দ্র অক্সভম। তাঁহার নাট্যকগুলি বে কোন সাহিত্যের অভি প্রেষ্ঠ নাট্যকার দিগের মধ্যে গিরিশচন্দ্র অক্সভম। তাঁহার নাট্যকগুলি বে কোন সাহিত্যের অভি প্রেষ্ঠ নাট্যকার দিগের মধ্যে ।

স্বদেশের জীবন মন্দিরে হে পার্যাণ! কথা কহ তুমি!

শ্রীঅপুর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

কথা কহ,—প্রাণের বিগ্রহ!
অর্থা সহ।
নীচভার অন্ধকারে আমি
বলে আছি, ওগো অন্তর্থামী!
অন্দেশের ভীবন মন্দিরেভালি অপ্রনীরে।
অন্তর্ম মঙ্গলবাণী—
দাও মর্শ্বে আনি।

মৃত্যুর নিংখাস বহে,—স্বজাতিরে বাঁচাবো কেমনে ।
তোমার আলোক মাগি এ হুর্যোগক্ষণে,
রণোল্লাসে সভ্যতার রাজপথে শোণিত প্রবাহ
ধার সিদ্ধু সম, হৃশ্চিস্তার হরস্ত প্রণাহ
অস্তবে বাহিরে দের বেদনার তীত্র বীভংসতা।

হে বিশ্ব দেবতা !

বিষৰাপ্ৰালে ঢাকা আকাশ ভূবন,

অন্তের শান্তি সমীরণ

নাহি বহে পল্লবে পল্লবে ; বস্থার

বীথিকায় নাহিক গীতিকা, মেহ প্রীতি মমতার

লেশমাত্র নাহি।

ঝঞ্চা ভঠে, শূকতলে শত রিক্তরাহী

र्शाला पित्नशता,

दरह चाँचिधाता।

ভড় বিজ্ঞানের জ্ঞালা জলে অহরহ, •

মৃত্তিকার হয়েছে ত্রসং

যন্ত্র-অত্যাচার,—সভ্যতার একি 'পরিণাম !

দ্বন্দ্ব চলে অবিরাম

মানবে"মানবে।..

প্রভাহ আহবে

আত্মার আহুতি দেয়, শিথে দেয় অশ্বির অক্ষরে

বছবাণী ধরার অন্তরে

স্বার্থভার গৃধুভায় বিশ্বময়

. বকার মানববুন্দ আনে যে প্রকার

অসন্তে!বে ত্রাশায়, ঘুর্ণাবর্তে রয়

. হিংসার হানতা,—করে নাক তোমারেও ভয়।

হে পাষাণ প্রভু মোর! কতদিন র'বে অন্তরালে!

জীবনের দিক্ চক্রবালে

ভাগাত্র্যা অস্তমিত আজ।

রণদাব

ধর তুমি,—পাঞ্চন্ত শঙ্খ তব হউক নির্ঘোষ।

এ অন্তরে ভাগে রুদ্রোষ,

দংস্কৃতির ভাবী বিপশ্নতা

ভাবি, আর নিজ মনে কহি কত কথা।

পীতাত্ব,

এ সঙ্কটে স্থদেশেরে করিতে নি:শঙ্ক

তোমার শরণ মাগি,

লক্ষকোটি সম্ভানের জননারে ক'রো নাক আৰু হতভাগী

খজাভিরে রক্ষা কর এই মোর পরম প্রার্থনা,

শোকে ছঃপ্লে চাহি তব চরম সান্ধনা।

বাঁচিবার শক্তি দাও, ভীরুতার মোহ

যাক্ দুরে, স্বঞ্চাতিরে দাও এবে শৌর্য সমারোহ।

আশীৰ্বাদে তব

যুগ নব

স্ট হোক্ দেশের আকাশে,—উপনিষ্দের দেশে

এ বর্বর শতাব্দার যগ্র স্ভাতার শ্লেষে 🔸

ভগবক্ষ প্রভু ৷

আশা করি ভবু

তব কারুণ্যের ধারা ঝরিবে ভেথায়, ১

নৰ প্রভাতের সবিতায়

উদ্ভীসিত হবে পুনঃ ভারতের জাবন-দাবিত্রী।

এ ধরিত্রী

দিবে তার বরমাল্য ভারতের গলে।

আজ যারা অঞ্চ জলে

বুভুক্ষা আর্ত্তনাদে অত্যাচারে হারালো সন্ধিৎ

ভারা সব চৈতন্তের রূপা লভি' শান্তির সঙ্গীত

শুনাবে জগতে।

অমুভের বার্ত্তা দিবে ভূবনে ভূবনে অধ্যাত্মের জন্মরথে

করি' আরোহণ।

সম্ভব্যোচন

ক'র প্রভু! এ ভারত তব লীলাভূমি,

খদেশের জীবন মান্দরে হে পাধাণ! কথা কহ তুমি!

পূকো এসে গেল। স্ত্রী বাষনা ধ'রলেন—বাপের বাড়া
যাবেন। গত বছর এমন দিনে ছোট মেয়ে মিন্তুর ছিল
'টাইক্ষয়েড্', ম'রতে ম'রতে তবু যা' গোক বেঁচে উঠলো।
ভারপরে বড় দিনের ছুটিতে গেল নতুন থোকার অন্ধপ্রাশন।
এমনি ক'রেই সারা বছরটা এটা ওটার কেটে গেল।…

আবার সেই প্রো এবা।--

নতুন থোকা এবারে কয়েক মাদের পুরণো হ'য়েছে: • मात्र मुख मिनिमात नाम व्यत्नको मुगन्न क'रत এत्निष्ट । বায়নাটা ভাই এলো এবারে ছ'দিক থেকে। একে স্নীর क्या উপেশা कविन (कानिष्न), তাতে আবার নতুন থোকার প্রথম আফার। আমার মত নিতান্ত সাংসারিক ক্ষেৎশীল ব্যক্তির পক্ষে তা' উড়িয়ে দেওয়া চিরদিনই ধাতের বাইরে। হাদিমুথে পঞ্চমী রাত্রে তাই যেয়ে ট্রেণে তুলে निष्य धनाम भिर्म्सपत्र । भष्म त्रान भाष्मत वाष्ट्रीत कलाख-প্রারভন--নতুন থোকার মানার দেশের ছেলে। ... আমি ब्रहेनुम हिन्नाहतिक अने अकरणरायमीत मरधारे एरत : कार्रन. আমার কথা প্রতন্ত্র। সারাবছর গাধের রক্ত এল ক'রে (शहें देशके देशके देशकाशांत क'रत व्यानि शहा...कार्ड मिट्यू বাঁচে এই এভগুলো প্রাণী। কিন্তু গাধারও দিনাপ্তে এক বার ছুটি থাকে, আমার তা-ও নেই, কারণ আমি কেরাণী,— মার্চেণ্ট অফিসের কলম-ঘষা কেরাণী। পুরুষর ছুটি চারদিন र'ल यरथहे-या' नाकि मासूरयत अटक किছूहे ना। नहेल আমারও কি ইন্ছে করে না সন্ত্রীক যেয়ে একবার শালাসমূদ্ধি-দের দেখে আসি ! কপাল/ নিতান্ত ফাটা কপাল ছাড়া ष्यात कि १...

আমি যেতে পারলাম না। স্ত্রী অবশু ধাবার লগ্নে এই নিয়ে ও হর-আপত্তি তুলেছিলেন কিছুট। ; কিছু যা' হবার নয়, হবে ভা' কেমন ক'রে ?

খরে ফিরে মিহুদের অভাব এবারে বতটা না বোধ ক'রলাম, তার চাইতে বেশী বোধ ক'রলাম হাতে পাওয়া তৈরী থেতে পাবার অভাবটা। নিজের মধো হঠাৎ দ'মে গোলাম। ভাবসাম—কভালন বিন্দ্রী রামার করে স্থাকে কটু কথা শুনিয়েছি,— কিন্তু আজ মনে হোলো, তবু যেন সেই ছিল ভাল। অন্তঃ মাঝে নাঝে বিশ্রী লাগলেও তো আর একেবারে অথাত লাগতো না। আজ যে সে-পণও বন্ধ।

निक्ध कारनामिनरे (ब्रॉट्स १ थट अमि ना। (ब्रॉट्स থাওয়ার মত ক'রে বাবা মা কোনোদিনই আমায় তৈরী ক'রে ভোলেন নি। বাবা যতদিন বৈচে ছিলেন—চিরকালই বাড়াতে থেয়েছি ঠাকুরের রান্না। সে আজ অনেক বছরের কথা। তারপর মা বিধবা হ'য়ে নিজের জভ্যে ঠিক ক'রেছিলেন স্বতন্ত্র রাল্লাঘর। দ্বে-হবিষ্যাল আমার মূথে উঠতো না। তাই আমি ছিলাম দেকো পিদীর কাছে,— তাও শুধু ড'বেলা ভীল রামা থেতে পাওয়ার লোভেই।… এমনি ক'রেই বড় হ'লাম, পড়াগুলো ক'রলাম, চাকরী পেলাম। তবু রাধিতে শিথলুম না, জান্লাম শুধু কলম পিষ্তে। বিয়ে ক'রে ভাই স্ত্রীকে কাছ ছাড়া ক'রতে কখনো মন উঠতো না! তবু এর মধ্যে একটা 'কিন্তু' আছে। খাধীন সভা ব'লে সভাজগতে প্রত্যেকেরই ধ্বন একটা কোন বস্তু আছে, ভাবুলাম—মামার স্ত্রীরই বা তা' থাক্বে ना किन १ - छाई वाधा पिट नि क्वारना पिन छात्र काछ । পেদিনও তেম্নি সম্ভ হাসি মুখেই গাড়ীতে তুলে দিয়ে এলাম মিগ্রদের সাথে তার মাকে।

পঞ্চমা রাতটায় মনের হার তাই পঞ্চমেই চড়ে রইল।
পরাদিন ভোরবেলায় বেরিখেছি, নিভান্ত নিক্রা, কাজে ই
রাজায়। শুন্লাম, কাছাকাছি নাকি একটা নতুন হোটেল
ব'লেছে! অনুষ্ঠকে বথেই তারিক ক'রলাম। হোটেল ছাড়া
আর গতি কোথায়?—

আমার মান্তানা কোলকাতার যে যায়গায়, দেখানে যে কোনো ভদ্র হোটেল চ'লতে পালে বা বৃদ্তে পারে এমন ধারণা আমি কোনোদিনই করিনি, বিশেষ ক'রে ক'রবার হয়েগও পাই নি। প্রাণে একবার বল এলো। ত্যায়ে মাল্ডে সোলা গিয়ে উঠনাম হোটেল বাড়ীতে। নাচের তলায় তেমন কোনো বলোক্ত নেই। বাইরে কানিলে একটা

'সাইনবোর্ডে' লেখা রয়েছে, "প্রীধর ভোজনালয়"। নীচে
সিঁজির পাশে দেওয়ালে আঁটো 'শ্লাভে' লেখা, "হোটেলের
রাস্তা"। ভাবলাম, তবু যদি এর শেব প্রাস্তে পৌছে একটা
মাসিক ব্যবস্থা ক'রে ফিরতে পারি। কিন্ত হঠাৎ ভেমন
কোন ব্যবস্থা হোলো না। থবর নিয়ে জানলাম, "কয়েক
দিনের জল্পে ম্যানেজার গেছে কোল্কাতার বাইরে। সে না
এলে "মান্থলি সিটেম্" নাকি একেবারে অচল।

ত।' অচলই হোক্ আর ধা-ই হোক্, ক'টা দিন তো মাত্র। ভাবলাম দৈনিক মোয়া আটআনা ক'রে খাই-খর্চা ধোলেও কটেস্টে একভাবে কেটে ধাবেই।

কেটে অবিভি রেশও। কিন্তু ড'দিন বাদে আশ্চর্যা হ'য়ে গেলান এই জীধর হোটেলের ম্যানেঞ্চারকে দেখে। এ ফে আমাদের দেই গদাধর ! • ফোর্থ ক্লাস থেকে আরম্ভ ক'রে ফোর্ ইয়ার পধান্ত একদ্রাথে বার সুঙ্গে হেসে থেলে সুল-কলেজের দরজা পেরিয়েছি, নষ্টচজার রাত্রে খোষেদের বাগান বাড়ীর ডাব-নারকেল ধ্বংস করা থেকে স্থক্ত করে সাঁতাগাছির वक्राश्री फिल्हान अञ्चवत्वव वावका क'रत विविधिक, - এই मिर গ্দাধর। বেশী পড়াশুনো ওর কোনোদিনই ধাতে সইত না , চিরকাল আড়া ছিল ওর বিভিওয়ালা আর উড়ে ঠাকুরদের পানের মজলিদে। ভিজ্ঞেদ করলে ব'লতো, "সংসারে স্বাই যদি শিক্ষিত আর বড়লোকগুলোর ভাবেদারী क'रत हलं, ভবে ছোটলোকদের সাথে মিশুবে কে? ওদের • অবিভি টাকা নেই, কিন্তু প্রাণ আছে।"—সভাসমাঞ্চের বি-এ ক্লাসে প'ড়েও যে ছেলে এমন অনাবিল নিষ্ঠার সঙ্গে ও-সব ইতর সম্প্রদায়ের সাথে মিশ্তে পারে, সোকের কাছে तम व्यविश्वि यर्ष्यष्टेहे वांश्वा शावांत्र रयात्रा, मत्म्ब त्नहें ; किन्द আমানের "রাইটিষ্ট গুফের" মত ছিল ওর সম্বন্ধে উল্টো। ওর জোরালে। কথার বিষয়বস্তুটা ধত বড় দার্শনিক ভিত্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত হোক্ না কেন, আমরা ব'লতাম, "পানটা वि फ़िष्टो योग गाँए वे अपना अंतर ना क'रत हे ह'ल बाब, जरव আর মন্দ কি ? উড়ে ঠাকুরের টিকি ধ'রে বেড়া'লেই ভো একদম মোক্ষ প্রাপ্তি।...

গদাধরকে দেখবার এক মুহুর্তের মধ্যে এতগুলো কথা মনে এসে গেল। তবু ভাল করে চিনে নেবার কলে অনেক-কল ধ'রে ম্যানেজারের দিকে চেয়ে রইলাম। কিন্তু ভগবানকে ধন্তবাদ, যে নিজে উপধাচক হ'লে কোনো কথা ভিজেদ ক'ৰবাৰ পূৰ্বেই গদাধৰ বলে উঠলো, "আৰে, সনাতন না ?" আমি কতকটা মুখ টিপে হাসতে লাগ্লাম।

গদাধর আবার বল্তে লাগলো, "তারপর থবর কি বল্ দিকি ? কোথার থাকিস, কি বৃত্তান্ত কিছুই জানি না। সাত মুলুক পেরিয়ে এ গোয়ালে কেন হঠাৎ, বল্তো ?"

হেদে হেদেই আমি বল্লাম, "তা' হ'লে এতক্ষণে গরু ব'লেই প্রতিপন্ন হলাম তো ? মন্দ নয়।"

"মাই গড্", মুথের কথা কেড়ে নিয়ে গদাধর বল্লে, "শেষটায় এ-ই তুই 'মিন' ক'রলি ? তা' থাকগে, বাাপার কি আগে তাই বল্ দিকি, শুনি। তারপর না হয় একটা "কম্পেন্সেন্ত করা যাবে।"

আমি বল্লাম "তুই ও ধেমন 'ইডিয়ট' এর আবার একটা 'কম্পেন্দেশন্" কি? ব্যাপারের মধ্যে স্ত্রী-পুত্র নিম্নে ঘর করি, এই হচ্ছে মস্ত ডিফিকালটি। তা'তে ক'রে কর্ত্রী গেছেন দক্ষয়জ্ঞে, আছি ভোলানাথ, বনে বাদাড়েই কাটিয়ে দেই।"

কথা শুনে গদাধর থানিকটা মঞা পেলো কৈ না জানি না, কিছুক্ষণ, আমার মুথের দিকে অবাক দৃষ্টিতে চেয়ে থেকে চোথ গিয়ে নামিয়ে নিলে।

ু থানিকটা ঢোঁক গিলে আমি বস্বাম, "হাঁগ, তা ছাখ, তোর এথানে "মান্থ্লি সিষ্টেমে"র বন্দোবন্ত আছে তো নিশ্চয়ই।"

"(কন, কার জন্তে ?" নিতান্ত সহক ভাবেই প্রশ্নটা শেষ ক'রে গালাধর তার সামনেকার জরাজীর্ণ টেবল্টার দেরাজ খুলে ঘাঁটতে ক্লক ক'রে দিলে এলোমেলোভাবে!

বল্লাম,, অভস্টা অবিভি আমারই; কারণ, ব্ঝিস্ ভো প্জোর বাজার—"

দেরাজে চাবি দিয়ে গদাধীর হঠাৎ দাঁজিয়ে প'জ্লো ব'শ্লে, "চল, বাইরে চল, কথা আছে !"

গ্'কনে গোজা সি^{*}ড়ি ভেলে একেবারে ফুটপাতে এবে দাঁড়ালাম। ভাবলাম - কি জানি, "মান্থলি সিষ্টেম্" থেকে এবারে হয়ত ও স্থক্ষ ক'রে দেবে ওর ব্যক্তিগতজীবনের রামারণ গাওরা! কিছু কপাল ভাল, স্থাবিধেটা আমার দিক দিবেই।

ও আবার ব'ল্তে হরু করলে, "লানিস্না তো, এখানে যারা থেতে আসে, লোকগুলো ভারী পালি। কিছু বিদি

GCPत गाम्रत वना वाय। তা चामि वथन चाहि, चाउ ভावना কি তোর ? গু'বারে কভই বা আর থাবি তুই,--ও আমার हुलत निरम्रह ह'ता बारव'यन ! वत्रह वड अल मर्या मर्या व्यामात्क त्ममञ्जूष थाहरम भिन्नु कान क'रत ।" वरनहे श्रामधत ভার সব ক'টা দাভ বের ক'রে এক ঝলক্ ছেলে উঠলে ! দেখলাম প্রেপম জাবনের দেই সংজ সাবলাল হাসি আজও ওর মুখ থেকে মুছে ধার্ম নি। তবু ওর নিতান্ত বীধাধর। ককণার বস্ত হ'য়ে থাকৃতে মন আমার কিছুতেই সায় দিচ্ছিল না। Business is always business, মিছিমিছি গামে পড়ে খাওয়াটা burdensome বই তোঁ কিছু নয়। তাই যথাসম্ভঃ আপত্তি তুল্ডেই যাচ্ছিলাম, কিন্তু টি ক্লো না। বশ্লে, "আমার কাছে অমন লজ্জা করাটা ভোর মোটেই উচিত নয় সনাতন। একবার ছেবটবেলার দিনগুলির দিকে ভাকিয়ে দেখ (গ। সাধারণ মদাবিত্ত সমাজের জীবন **জ্ঞামানের; 'ডিফিকালটি' প্রতোকেরহ আছে। ভাই নিয়ে**, गड्या क'रत व'रम शाक्रण कि हल, ताका।"

মাঝথানটায় আমি অন্ত কথা বলতে যাচ্ছিলাম, বাধা দিয়ে গদাধর বল্লে, "বরংচ কাল থেকে তুই একটু ecurlier আসিদ; হাজার হ'লেও মেদ্-হোটেলের ব্যাপার, গ্রম ভাওটা ভাগ্যে ঠিক সব সময় মেলে ওঠে না।" গদাধরের মূথে আবার সেই শাস্ত সংযত অনাবিল হাসি।

ু কোনো কথাকেই ওর উপেক্ষা করা গেল না। তাই ক্ষাপান্ততঃ ওর সামগ্রিক নেমস্তন্ন নিয়ে সে দিনের মত ফিরে এশাম বাসার।

সামনে দেখালে টাঙানো ঘরের গ্রাফ্ ফোটোটার, দিকে নক্ষর প'ড়ভেই হঠাৎ আবার sentiment-এ আঘাত প'ড়ল। টুক্টুকে যুঁই ফুলের মত আমার নতুন থোকা; লোকে একে গত দার্ঘ দিনের পুরণো ব'ল্লে কি হবে, সভিঃ কি ও কখনো পুরণো হ'তে পারে ? চির নৃতনের স্বল্ল দিয়ে রচিত ওর জীবনের প্রস্থি। আর ঐ সক্ষামস্ত মেয়ে আমার মিহা। ওকের ছেড়ে কোনদিন তো এক মুহুর্ত্তর অভ্নত একা থাকতে পারিনি! বুকের ভেতরটা হঠাৎ বড় খা-খা ক'রে উঠলো। তেন্দ্রমন নিঃসক্ষ শুক্ততা পেকে কেন কানি না গদাধরের হোটেলটাই যেন হঠাৎ বড় ভাল লেগে উঠলো আমার মনে! তবু ভো থানিককলের অভে কওক গুলো

লোকের উদরপূর্তির মহড়। দেখে সময় কাটানো যায়।…

পূজা শেষ হ'য়ে গেল। মহানগগর বুকে বিদর্জনের চাক বেকে উঠলো। গলার বাটে ঘাটে অগণিত লোকের ভীড়ে দেবী-প্রতিমা এসে দাড়ালো। চারদিকে নাগরিকের চোথে চোথে হাসি-অশ্রুর অপুর খুদীর স্রোত। লক্ষ লক্ষ মাহ্যের কলকঠে গলার বুক উচ্ছুলত হ'য়ে উঠলো। জাবনে এ দৃশু আর কোনাদন দেখিনি, আর কোনাদন এমন একান্ত ক'রে দেখবার মবকাশই আমার হ'য়ে ওঠেনি। অভিভূতের মত দাড়িয়ে দাড়িয়ে শেষ আর্তির প্রাণচ্ছটায় এক এক ক'রে প্রতিমা বিসক্তন দেখে চ'ললাম। ভাবলাম—আমার মিন্ত আর খোকাও তো এমনি ক'রেই লোকের ভীড়ে মিশে গেছে তাদের দাদামাশাইর বাড়াতে। আমার মত তারাও কি সেখানে একান্ত একা গু…

পরদিন বিজয়ার আলিঙ্গন দিতে এলো গদাধর।
কন্তবাটা ধদিও আমারই প্রথম ছিল, তবু সে জান্তো—
সংসারে যত রক্ষের কুঁড়ে থাকতে পারে, আমা তার মুক্ত
প্রভাক। দোষটা ভাল সে নেয়নি, নিতে পারেনি। সাথে
তার হাতে ক'রে এনেছিল এক হাঁড়ি ধারিকের সন্দেশ।
ক্রুয়ে আমার মাধা কাটা যেতে লাগলো। কোথায় ঘরের
অতিথিকে সমাদর ক'রব আমি, তাতে আবার বিজয়া, তা'
নয়,—ছি—ছি—ছি। ব'ল্লাম, "এগুলো আযার পয়সা
থরচা ক'রে ব'য়ে নিয়ে এলি কেন, বল্ তো ও এতটা
বাড়াবাড়ি ক'রলে সাত্য এবার থেকে ভাকে এড়িয়ে চ'ল্ভে
হবে। না, না, এ— মানে আমাকে লক্ষা দেওয়া।"

কথাটা যেন মনেই ধ'বলো না, হাসিতে গদাধর একেবারে ফেটে প'ড়লে। ব'ললে, "আবে, ও আবার কি কথা? বল, বিজয়ার দিন গাল থাবার ইচ্ছে আছে? বউ নেই ঘরে, ফাকা বাড়ী, এমন একটা special fecility-ই তো হয় না! ... ভোর বেলায় হালামা দিয়ে কাজ নেই, ও-বেলায় খীরে হয়ে একটা 'পিক্নিকের' ব্যবস্থা করা যাবে। হোটেলের মিকিটাও আজ বন্ধ রেথেছি ওদিকে। ব্যক্তি তো, কিছ্মু ভারতে হবে না। ঘিমে-ময়দায় superfine হ'মে যাবে, দেখবি। বরক্ষ সাথে তার হ'ভরি সিজেখরী মোদক, বাস্, একেবারে pure digestion." — খুসীতে গদাধর মূহুর্জে উচ্ছাসত হ'মে উঠলো।

কিন্ধ, ডেকে আনা বিপদে পড়ার বাধাবাধকতার নধ্যে একান্ত অনিচ্ছাস্ত্রেও জড়িয়ে প'ড়তে হ'ল আমাকে। অথচ নগদ প্রসার সংস্থান নেই আমার এক কভ়েও পকেটে। গদাধর ভা' জানে, ভবু আমাকে শক্জা দেওয়াই যেন ওর উদ্দেশ্য।

পাকে-চক্রে তগবানই যখন ভূত হল, আমাকেও তাই হ'তে হ'ল। কোন রক্ষে ধ্থেই কট্ট স্বীকারের মধ্য দিয়েও গদাধরের ঈব্দিত 'পিক্নিক'টাকে সেদিন সার্থক ক'রে তুললাম। অবিশ্রি নিজের উদরে সিদ্ধেশ্রী না যাক্, দারিক ভারা উদরে সান লাভ ক'রেছিল অনেকথানিই।

পরদিন আট্টার ডাকে চিঠি এলো গোপালপুরের।
বিজ্ঞার সহস্রকোটি প্রণাম দিয়ে অনেক করণ ক'বে স্ত্রী
লিখেছেন,—বাপের বাড়ীতেঁ তার নাকি আর ভাল লাগচে
না! ঠাণ্ডা লেগে নতুন খোকার হ'রেয়েচ সন্দিকাশি। মিফু
শুধু 'বাবা-বাবা' করে। তাই লক্ষীপ্রাের পরের দিনই
রগুনা হচ্ছেন তিনি ক'লকাভায়।

এদিকে আপিসের কাজ আবার আরম্ভ হয়েচে।
ভাবলান — তবু থা হোক্, একমাসের ধারু। দশদিনে এসে
ঠেক্লো। বাঁচা গেল। গদাধরের আতিথেয়তা গ্রহণ
ক'বলে কি হয়, হোটেলে গাওয়া কি আমার পোনায় ? যত
পচা সেত্র আর ঘাঁটে। অনন থেলে যাদবপুর-সেনিটোরিয়'মে
ঘুরে আসতে হবে শীগগিরই:…

সে দিনই তাই মনে ক'রে আপিস্ পেকে এক মাদের মাইনে তুলে নিয়ে এলান আগাম। বাড়ী ভাড়া বাকী প'ড়েছে আবার হ'মাসের। কয়লাওয়ালার তাগিদ লেগে আছে রাত্রিদিন। তবুষদি দারা মাদের থরচ বাদ গিয়ে ওদের খুদী ক'রতে পারি কতকটা।

আপিদ ক্ষিত্তি দৰে মাত্র পার্কে এদে ব'দেচি; দক্ষার গাাদের আলো তথনো নগরীর বুকে নাচতে ক্ষক করেনি। দেখলাম—দূরে গদাধর কতকগুলো বিক্ষিপ্ত ফুলগাছের কাছ দিরে অনবরত পার্চারী ক'রে বেড়াচ্ছে, তারই ঠিক কাছা-কাছি একটা বেঞ্চিতে বঙ্গে হ'টী ভবী ললনা। ভাবলাম—পার্কে এদে তবে বুঝি গদাধরের আবার এক আধটু প্রেম-চর্চাও করা হয়। ভোজনাশরের হিদেব ক্ষেও মনের আশ্রে ওর প্রেম্বর ঠাকুর বাদ করে তা' হ'লে! কিছ

সমণ্টা বেলীকণের নয়। দেখলাম তরুণী ত্'টা শ্বিভ মুপে উঠে গেল শ্বীরে ধীরে পদাধরের পা চলা স্থক ক'বল আমার ব'লে থাকার দিকটাতেই। বুঝে শুনে আগ তাই খানিকটা আল্থালু হ'বে ব'লে রইলাম অঞ্চ দিকে চেরে, যেন I am quite apparent from their secrecy!

কানের কাছে হঠাৎ শুন্তে পেলাম, "আবে, সনাতন যে !"

কতকটা ক্লমে বিশ্ববের দৃষ্টিতে মুখ তুলে চাইতেই ও ব'ললে, "তা' কালটা তোর খারাপ নয়। সারাদিন আপিসে কলম গুঁতিয়ে brain-এর একটা recreation চাইতো! তবে কি জানিস্, এমন ভূতের মত ব'লে থাক্লে তোকে বুগ-ভগে পেছু নেবে ; একটু চ'লে ফিরে বেড়ানো ভাল, নইলে কি muscle nourishment হয় ?" ব'লেই কাছে ব'লে প'ড়ে গাদাধর আবার ব'ল্ভে স্তব্ধ ক'রলে, "এই তো আমাকেই ঘেমন দেখনা, দিনরাত রালা, বাজার আর হিসেব নিয়ে থাক্তে হয় ভূবে, তবু তার মাঝেও সময় পেলে এক আধবার নিজের ইচ্ছেতেই ঘূরে যাই free airy atmosphere থেকে, বিশ্ব ভোর মত নিভান্ত medicinal নিলেন্ডের নিয়ে আমি কখনো এমন ক'রে প'ড়ে থাকি না। এতে না আছে লাইফের romanticism, না আছে ভোদের ঐ socio-meterialistic কোনো substance."—

গদাধরের 'বেক্চার' থান্তে চাইলো না। ভাবলাম—
আজ হয়ত ওকে একট বেলী মাত্রাতেই সিদ্ধেশরী পেরে
ব'সেছে। বল্গান, "তা চল্ যাই, ইাট্তে হাঁট্তে আমার
আন্তনাতেই খেরে ওঠা যাক্।"

शन्धित अताकि नव।

ঘরে এসে নিজের হাতেই প্টোভ জেলে চায়ের ব্যবস্থা থক্ষ ক'রে দিলাম। দেখলাম—কেটলির দিকে চেয়ে গদাধরের মুখ উজ্জ্বল হ'য়ে উঠেছে। বল্গাম, "দেবরাজ্যে অমৃত, আর মর্ত্তালোকে চা,—no distinction, না কি বলিস্, গদাধর ?"

একগাল লালা স্থানা প্রকাণ্ড একটা ঢোঁক গিলে গলাধর ব'ল্লে, "exactly so, যা ব'লেছিল্! তবে ছঃথ কি ফানিস্?— এমন্নরকক্ণ নিধে আছি বে, একটি বারও ৰদি নিধ্যে চুলোর কেট্লি চাপাতে পারি! ঠাকুর চাকর-শুলো যেন কোনোদিন কিছু চোথে পর্যন্ত দেখে নি।— একেবাবে অ'।ক্ মেরে এসে বসে উন্থনের চার পাশে। যভ সব হারামঞাদা—।"

আমি ব'ল্যাম, "ভা' দিয়ে ভোর দরকার কি ? চা না হ'লে যথন আমার একটী বেলাও চলে না, তথন তুইও ভো শাভ ভাড়ি বদা'তে পারিদ্ আমার সাথে! No shame, — লক্ষার কিছু নেই ভা'তে।"

ক ত কটা কুঠার কাসি শেসে গদাধর ব'ল্লে, "আরে লজ্জা কি আর ভোর কাছেরে বোকা, মাঝগানে বিষয়টা দাঁড়িয়েছে ভোর বউ। গালার গোক্ মেয়ে মানুষ, ও যেন আমার কাছে সভািই কেমন সাগে।"

গণাধরের পিঠটাকে একবার চপিড়ে দিয়ে আনি ব'ল্লান, "দূর পাগলা, ও ধারণা ভোর ভূল; দেখ্বি মিশে,—শেষে আর কাছছাড়াটি পর্যান্ত হ'তে চাইবি না। She is very efficient in tea making, and even in gossiping also,"

g'acनहे जवारव चूव केंद्र गणाश्व ८२८म छेठलाम । · '

চা আর বি ডির দোঁ যায় এম্নি ক'রে অনেকক্ষণ কেটে গেল। ব্রুলাম—রাজি জনশংট বেশ গাচ হ'রে উঠচে। আঞ্জু ভগগানকে ধলুবাদ, যে, গদাধর এখনো তার রামান্দ করু করে নি; কেবল উপসংগ্রেই নির্ভি হ'রে গেল জনেকটা। ব'ল্লে, "চল্না, একেবারে থাওয়া দাওয়া শেষ ক'রে আস্বি। আমার absence-এ আবার 'কাাস্' ঘট্তি না পড়ে ওদিকটায়। ব্রিস্ তা, দশদিক, রক্ষা ক'রে চ'ল্ভে হয় একা মান্সের। তবু যদি ছোট একটা ভাই টাই থাক্ডো, না হয় দেখাশোনা ক'রতো! আর ভাল লাগে না এই ঝামেলা "—'আবার সেই উপসংগ্রের সন্ধাণি ছোটা। মারে মাঝে ভয় ধবিষে দেয় গদাধবটা।—

া ব'ল্গাম, "এ'ক'টা দিন গেলে তবু তোকে বেংই দিতে পারি, গদাধব। মিহুর মার চিঠি পেয়েছি, আস্চে শুকুরবার তিনি রওনা ২'ছেন এখানে। ছেলেপিলেগুলোব নাকি স্বাস্থা দেখানে টি ক্ছেনা মোটেই। আমারো আর ভাল লাগছে না গুদের ছেড়ে। ফানিস্ গদাধর, বেশ আছিস্। সংসাবের আস্কি মাহুবকে ভেড়া বানিরে কেলে।" কথাটা

ং'লেই বেশ বুঝতে পারলাম— ধীরে ধীরে একটা দীর্ঘাস স্থামার প্রতিটী ধুমনীর রক্ত কাঁপিয়ে বেরিয়ে এলো।

গদাধরের মুথে কথা ফুটলো না…

ধীরে ধীরে হ'জনে আবার পথ চ'ল্ভে স্থ্র ক'রলাম।—
কিছুটা সাম্নে কে এক বুড়ো মোটর চাপা প'ড়েছে,
ভাই নিয়ে পুলিশে সার্জ্জেন্টে লোকে লোকারণা। 'ফোন'
করা হ'ল 'এাম্লেস্পে', এসে তুলে নিয়ে গেল 'হস্পিটালে'।
একবার ভাবলাম—দেখে আসি বুড়োকে ভাল ক'রে।
আহা! লোকটা ধনি না বাচে, কাঁহবে ভবে ওর সংসারের
দশা! মধ্যবিত্ত নালালীর এই ভো শেষজীবনের পরিণতি!
ক্ষাভাবে অর্থাভাবে প্রপীড়িত জরাজীর্ণ দেহটাকে ভুম্ড়িয়ে
চ'লে যায় পৃথিবীর তঃসহ 'ক্যাপিট্যালিই-সভাতা'র যমগুলি
ভাব কোনো বিচার নেই, ভার জন্মে কোনো শাসন তৈরী
হয় নি রাজদরবারে। কিন্তু মনের সেকপা ব'ল্বো কাকে?

পিছন ফিরে তাকিয়ে দেখি—গদাধর কাছে নেই।
ভাবলাম —ব্যাপার কি ? কিছে বেশী সময় গেল না।
বিভিন্ন জনতার মাঝ থেকে হঠাৎ আনিক্ষত হ'ল গদাধর।
ব'ল্লে, "মারে, আমাদের সেই বিয়ে পাগলা গোঁসাইজী
এতদিনে বুঝি শাপমুক্ত হ'ল।"

ভিজেদ্ক'রলাম, "কোন্গোঁদাইজী ?"

বিশেষ উৎসাতের সাথেই গ্রাধর ব'লে চ'ল্লো,—"মনে নেই সেই বৃন্ধানী বুড়ো ঠাকুরের কথা,—চার চারটে বিয়ে ক'রেও যার সংসারের আসক্তি মেটে নি। যেথানেই যার সাথে যথন দেখা, আর উদ্ধার নেই, মেয়ে মহলের দালালি ওকে দিতেই হবে। অথচ ব্যাটাচ্ছেলে এতবড় পাজি, যে, নিজের প্রথম পক্ষের আটাশ বছরের আইবুড়ি মেয়ের যদি এপনো একটা সম্বন্ধ টিয়ন্ধ কিছু ক'রে থাকে! জিজ্ঞেদ্ ক'রলে দার্ঘমান ফেল্বে আরে ব'ল্নে—টাকার অভাব। আর্মাণ হ'লে ওকে গুলি ক'রে মারতো হিটলার। তুই ঠিকু দেখে নিস্, ও যদি মরে, আমি তবে হাতে চুড়ি প'রে সারা ক'ল্ সাতা ঘুরে আস্বো।"— একদমে কথাগুলো শেষ ক'রে গ্রাম্ব এভক্ষণে নিজের গ্রাম্ব 'ব্রক্' ক'রলে।

আমি ব'ল্লাম, "ভা' চারটে কেন, হাজার বিয়ে করুক্ না, কিছু এ'ধাতা বেঁচে উঠলেও তো কষ্টের একশেষ হ'ল।" কথাটা গদাধরের মনঃপুত হ'ল না। ব'ল্লে, "কষ্টই ধদি না পাবে, তবে ওর শাপ মোচন হবে ধেমন ক'রে? যথেষ্ট curse না থাক্লে এমন habit কারো দীড়ায়, শুনে িদ্? They are the dusts of the society."

শিস্ক ভা যা-ই হ'ক্, নামার সত কথার দরকার কি? সাম্নের উপর লোক্টা চাপা প'ড্লো, এই যা — নইলে কে কার জলে মায়া ক'রতো! গদাধরের পিছু হেঁটে তাই নিতাস্ত ভাল মান্ধের মতই উদর পূরে ফিরে এলাম দেদিনের মত ঘরে।

পর্দিন ভারে বেলায় স্বেমাত্র যুম থেকে উঠেছি,
দেখুলাম—নীচেব ফ্লাটের যামিনী মিন্তিরের ভোট মেয়ে
কেতলী এসে দাঁড়িয়েছে দরকায়। কেতলীর সাপে মাঝে
মাঝে আমার প্রেম চলে, শুরু ভাবের নায়, পাণে:ও।
কাবণ, ওর মত কচি-কাঁচা বারো মেয়ের প্রাণস্পশি হাসিকথা আমার প্রাণে যে খুনীব হিল্লোল বুইয়ে দিয়েছে, তার
কাছে নিরেট ভাব-সম্পদের কোন দাম নেই। আজ
প্র্যান্তও ওর মূপে আমি আত্মীয়ভার কোন স্থা নিয়ে কথা
হ'য়ে স্টে উঠতে পালিনি। দেড় বছর ধ'রে এ' বাড়ীটায়
আছি, এই দীর্ঘ দিনের সম্বন্ধ, তবু আমাকে কেটে ভেটে
নামের আদি প্রটা বাদ দিয়েও আমাকে চির'দন ভেকে
তেসেছে 'লাহিড়ী মুলাই' ব'লে। আধাে আধাে মিষ্টিপ্রেরে
কথা; গিলি যদিও খ্যাপাতেন, তবু ওর মােহ আ্যাকে
একেবারে মোহারিষ্ট ক'রেই রেখেছিল।

কেতকা ব'ল্লে, "লাহিড়া মশাই, কাল রাত্রে বাড়ীতে চোর চুকেছিল, জানেন ?"

অথাক দৃষ্টিতে কিছুক্ষণ ওর মুখের দিকে চেয়ে থেকে চোথড়'টো থেশ ক'রে র'গড়ে নিয়ে, জিজেন্ করলাম, "চোর? তোমাদের বাড়ীতে? বল কি ! কিছু খোয়া বায়নি ভো?

কেতকী ব'ললে, "না, চোর ধরা প'ড়েছে। আমাদের বাড়ীর সেই পুরণো চাকর গোবরা। ওহো, আপনিই বা তাকে চিনবেন কেমন ক'রে,—আপনারা তো এলেন এই গোদিন।" ব'লে কেতকী একবার মৃত্ হাস্লো। পরে ব'ললে "বাবা ভাকে পুলিসে দিয়ে এসেছেন।"

ব'ললাম- "বাঁচা গেল। আমি ভাবলাম-পিষেটারে দেশিন যেমন 'উষাছরণ' দেখেছিলে, তেমনি ক'রে চোরের হাতে বুঝি আমার 'কেতকী-হরণ' হ'ল ৷ তা' হ'লে কি ভীষণ অবস্থাই হ'ত বল দিকি !"

"আপনি বড্ড ছইু, লাহিড়ী মশাই।"—হঠাৎ কেতকীর লতানো হাতথানি আমাকে পিপড়ের মত একটা চিমটা কেটে গেল।

বল্লাম, "চোরের শান্তিটা কি তবে আমাকেই পেতে হ'ল শেষটার ? এবারে দেখচি, চুরি বিজ্ঞেটা শিথতে হবে, অন্তঃ: তোমার ঘরে।"

"তা' হ'লে মার হাতে ঝাঁটার বাড়ি।"—থিশ্থিপ্ ক'রে হেসে উঠল কেতকী।

হাসি আমারও এসেছিল। চাপা দিয়ে ব'ললাম,
"এবারে লক্ষার মত বস দিকি, চট্ ক'রে মুখটা ধুয়ে এসে
টোভটা জেলে ফেলি। ভারপর ছাল্যা মার চা, কেমন ?

খাটিয়া ছেড়ে উঠতে যাব,—ে ে চত কীর দেরী সইলো না,

এক দৌড়ে ছু'টে চলে গেল নাচে। আমর দেখা নেই।

এমনটাই ও চিরদিন। মিশ্র চেয়েও চঞ্চল ওর গড়ি, সহজ্ঞ
ওর মন।

ক্র আবার সেই পুনরাবৃত্তি। গলাধরের ধোটেল, আপিস, আবার বাসা। এমনি ক'বেই মাঝখানে ক'টা দিন বেশ কত্কটা মামুলী অবস্থার মধ্য দিয়েই কেটে গেল।

কল্যা-পূণিমার ভোরে বিছানা ছেড়ে উঠতে উঠতে বেলা
করের গেল প্রায় ৮টা। শরীরটাও তেমন জাল লাগছিল না
কেবারে। আগের দিন অকারণে রাভ জাগা পড়েছে
যথেষ্ট। দেভের পড়তা তথন ভাঙ্গেনি। হঠাৎ শুনতে
পেলাম, বাইরের দরজায় কে কড়া নাড়ছে। খুলে দিভেই
তড়িৎ বেগে ঘরে এসে চুকলো গদাধর। হাতে ভার এক
গাঁদা প্রাফুলের কুঁড়ি। জিজ্ঞেস করলাম, "এ আবার
কি রে, দেবী অর্চনা হবে নাকি ?"

শ্বিত হাস্তে গদাধর বলগে, "কৈ আর করি, তবু একবার দেখি, গরীবের ওপর দেবীর করণা হয় কি না ? সভা কথা বলতে কি দনাতন, ভাত বিক্রীর মতো জগতে আর কার্ত্ত নেই। ওতে আমার ঘেনা ধরে গেছে। তবু থো পেট চালাতে হবে। একা মামুষ হলে ল্যাঠা ছিল না। ভানিষ ভো, ঘাড়ের ওপর বাড়ীতে রয়েছে শোমত্ত বিয়ের যোগ্য বোন, আর বিধবা মা। ওদের দিকে যে আর চাইতে পারি না! -- লক্ষীর আশীর্কাদ কি আর এ কপালে জুটবে, সনাতন ? We are ungreatful beastal sons of her.'

গদাধরের ভগবস্ত কি য়ে এতটা কবে থেকে হোলোসহসা ঠিক বুঝে উঠতে পারলুম না। বি-এ ক্লাসে 'ইকনমিম্ন'
নিয়ে যার মুখে 'মার্কস,' আর 'হেগেল' ছাড়া কথা শুনতান
না একটিও, আজ তাকে এমন করে pure spiritualistic
হতে দেখে সভি । বড় ছাসি পেল আমার। বললাম, "ব্যাপার
কি রল্ দিকি ? এই ছিলি শাক্ত, একেবারে গল বৈষ্ণব।
কোথায় পড়ে রইল ভোর dialectic materialism-এর
বক্তা, proletarian love, আর কোথায় দেখছি আল
একেবারে অধ্যাক্সবাদ। very misterious, I see."

শাস্ত কঠে গদাধৰ বললে, "বিভেই বুঝতে পাৰলুম না, (कमन करत कि इस्य शिला। अङ्खिना निस्य यथन छिलाम. сस्तिकिनाम-future life-छैप्टक निरकत है एक गुनी गर छ। গড়ে তুলব। তথন প্যাক্ত থাবার চিন্তা মাথায় চোকে নি। তাই politics করে, যথেজ্ঞাচারিত। করে সময়গুলো স্রোতের হলের মত ভাসিয়ে বিয়েছি। কিছু একে একে দিন্যতট বেতে লাগল, যতুই বুঝতে শিথলান যে, আমি ছাড়া সংসারের দিকে চাইবার আর কেউ নেই আমার পাশে, তভই যেন নিকের মধ্যে সম্পূর্ণ বিপরীত হয়ে উঠতে লাগলাম। দেখলাম व्यवहाँ यात्क क्षाजात्रणा करत, क्षोत्रात जात्र त्कान काकडे भूर्गजात. নাগাল পায় না। আমার আঞ্জের এই সাভাবিক সভাই সেই পূর্ণ অনুষ্ঠবাদের চরম ফল। তুই হয় ত স্থা। কংতে পারিদ, সনাতন, কিন্তু নিজের ভীবন দিয়ে যা প্রভাক্ষ উপলব্ধি করলাম, তাকে অস্বীকার করব কেমন করে ? নাঝে মাঝে ভাবি, হোটেল ওয়ালা না হয়ে যদি সাহিত্যিক হতে পারতাম, ভবে বাস্তব জীবনের একটা নিগুৎ চিত্র রেখে ঘেতাম সমাজের কাছে।"

বলবার হয় ত জার অনেকটা ছিল, কিন্তু হোল না।
একটা চাপা দীর্ঘাদে গদাধর পেমে যেয়ে আমার মুখের দিকে
ফ্যাল ফ্যাল করে চেয়ে রইল। এতদিনে সভিয় গুর রামায়ণ
তাতে হোল, কিন্তু নতুন স্থরে। এমনটা ভাবি নি।
সহামুভূতির স্থরে ভাই বললাম, "দরিদ্র জীবন আমাদের, তবু
বৈধ্য নিমে শক্তি নিয়ে থাকতে হবে। স্থানন একদিন

আন্দেষ্টে। সেই অনাগত লগ্নের জক্তে দীর্ঘ মণেকার থাকতে হবে আমাদের, গুদাধর। মিথো কেবে জ্ঞান বাড়াধনে মনে।"

কিছুক্লণ গদাধরের মুখে আর কথা কুট্গ না। ভাবলাম এবারে উঠে চারের ব্যবস্থাটা করি। কিন্তু গদাধর শশাবাতের হঠাও উঠে পড়লে, বললে, "আছকে তোর special নেমন্ত্র রহল মানার কোঞাগরীতে। বস্বার আর সময় নেই। ঘর নিকান, পূজার ব্যবস্থা করা, স্বই তো নিজের করতে হবে ভদারক্ করে। উঠি ভাই, কিচ্ছু মনে করিস নে।"

গদাধর চ'লে গেল। চার দিকে হঠাৎ একটা থমথমে হুদ্ধতা কেগে উঠল। মিহুনা চলে যাবার প্রদিন্ধ ঠিক এমন স্তব্ধতাই গোঁধ করেছিলান। কৈছু আজ আবার কেন ? তবু এই ক্ষ্ম নিঃদারতার মধ্যে আমার দেই পথ চাওয়াতেই আনন্দ। আছেকের রাতিটা শুবু মারসানে। কালকেই তো আবার এই ঘরের সকল শুক্তাকে পূর্ণ করে মিহুদের কলহাসি কেগে উঠবে। নুতুন থোকার মূথে মানাবাড়ার ইতিহাস শুনতে শুনতে আমার ছ'চোখ ছেয়ে ঘুন এসে যাবে। হাজার কলনায় যেন সমস্তটা মন ছেয়ে গেল!

থানকবাদে গাঝাড়া দিয়ে উঠে পড়লাম। আপিদের বংলাই নেই। বরাত ভোৱে লগালৈজার ছুটি পাওয়া গেছে একদিন। সারা বেলা কি করে যে কাটবে সেই কথাটাই এবারে চিন্তা হয়ে দাড়ালো। ইতিমধ্যে বাইরে বছদিনের পুরণোগলার এক আওয়াজ পেলাম।

আশ্চধা ব্যাপার। এ যে আমার দেই প্রাচীন এলোপ্যাথ
বন্ধ ডাক্টার আমার, পি, ঘোষ, বিশেত-ক্ষের্জ, প্রকাণ্ড
এন, বি, ডি-টি-এম। বাপ ছিলেন ওর নামজাদা বাারিষ্টার।
মক্কোল পয়সা ছিল যথেষ্ট। তাই দিয়ে আমার, পি, ঘোষের
বিলেত যাওয়া। বাড়া ওলের টালিগঞ্জ ব্রিক্রের কাছাকাছি।
অনিশ্চিত এক শুভ লয়ে ওর সাথে আমার প্রথম পরিচয় হয়
ছ'বছর আগে। তারপর থেকে কবে কোথা দিয়ে কেমন
করে বন্ধুস্টা ধীরে ধারে ঘোরালো হয়ে উঠলো কতক তার
মনেও নেই, বাকাটাও আয়তনে দীর্ঘ। তা অত দিয়ে দরকার
কি পু

বলগাম, "sweet morning, I am lucky enough to have you. তারপর—বহুদিন ড্ব মেরে আছ, খোঁজ খবর একেবারে বন্ধ, কোথায় আছ এখন, বল দিকি ?"

কতকটা সাহেবি কারদায় ধক্সবাদ কানিয়ে ডাজ্ঞার বললে, "শুধু আছি বললেই তো আর সব হোল না, ধীরে ধীরে সব কানতে পারবে। That is a long history."

ভগবানকে ধন্সবাদ, তবু সময় কাটাবার একটা বস্তু পাওয়া গেল বটে। বললাম, "তা হোক্, আমি ব্যঞ্জ ক্কবঙে ভোমাকে কভ্কটা comfort দেবার ব্যবস্থা করচি, but plough on your history, please."

ভাজার সোচ্ছাসে হেসে উঠলো, বল্লে, "That is a petty thing। ক'ল্কাতা ছেড়ে যখন পাটনা চ'লে যাই, তখন তো তুমিই আমাকে see off ক'রেশদয়ে এলে ট্রেন। সেই হ'তে দেড় বছর পাটনা থেকে চ'লে যাই আমামে। মেখানে যে কটা মাস ছিলাম, ভা' medical lawyer হিসাবে নয়, as an unfortunate life-visitor., মানে প্রাতিদন চোথের সাম্নে যে সব চা-বাগানের কুলীপের রোগে ভূগে ভূগে ধরতে দেখতাম, তাতে করে এই জ্ঞানই আমার হলো যে, প্রকৃতির একটা সঙ্কীণ গণ্ডাকে নিয়ে যথন মড়ক্ লাগে—সেই heavy destruction এর মধ্যে অস্ততঃ M-B, D-T-M millure."

আর' পি, ঘোষের মূথে কিন্তু এতটুকুও হাসি প্রকাশ পেলোনা। অথচ আমার মূথে তথন অফুরস্ত স্লোত।

বাধা দিয়ে ডাক্তার বল্লে, "Dont lough, শুধু তা-ই
নয়। আর এক অভিজ্ঞতা নিয়ে দেখান পেকে ফিরলাম।

গ্রামেরিকার দাসত্বপার কথা শুধু বইতেই প'ড়েছি, কিন্তু
দোখের ওপর চা-বাগানের master দর হাতে subordinate কুলীদের যে নির্দ্ধিয়া torture দেখতে পেলাম' তা ব'লে
বুঝোবার নয়। কিন্তু দাস নির্ঘাতনের বিষয়ে সে-দেশের
political leader রা, সাহিত্যিকরা সংগ্রাম চালিয়েছিল;

মপচ গু:গ হয়, আক্তুর দেশের লোক এ'সব uncultured,
poor, proletariat দের for এ একটা টু শব্দ প্রয়ন্ত ক'রলে
না! ভেবে দেখা দেখি, জাতির পক্ষে এ কতবড় প্রতারণা!"

চারের কাপ আর ছোটোখাটো জলখাবারের একটা প্লেট ডাক্তারের সাম্নে আগিয়ে দিয়ে বল্লাম, "কেন এ'দেশের Marksist group থেকে তো এদের নিয়ে কাগজে পত্রে ইদানীং বেশ আগুন আগুন কথা বেরোছে। সেটা hopeful গলেহ নেই।" ভাক্তার উদ্দীপ্ত হরে উঠলো। বল্লে, "রেখে দাও ভোমার hope; Marksism এর বুলি আওড়িয়ে এখানকার ভরণ সাহিত্যিকরা যা' ব'ল্ডে চাচ্ছে —ভার পেছনে প্রকাঞ একটা opportunate ego ছাড়া কাঞ্চের কিছু নেই। জাতির সমস্তা ভাতে মিটবার নয়। শুনু মায়া কাঁদন, আর শুধু উপদেশ।"

প্রতিবাদ ক'রতে সাংস্থা পেশাম না। পারিই বা কত্টুকু, জানিই বা কি ? সারাদিন করি গোলানী, তারপর সাংসারিক ভত্তাবধান,—এরপর ক'টা কেগাণী-জাবনে বাইরের সংবাদ রাখা সম্ভব হ'য়ে ওঠে। মাঝে মধ্যে যা যত্টুকু এর ওর মুথে'শুনি, তাই নিয়ে জুপ্তিতে কাটিয়ে দেই দিন।

ব'ললাম, "চা জুড়িয়ে যেবরক 'ঘে লেল। ওটানা হয় আপতিতঃ শেষ ক'রে নাও।"

ডাক্তার করেকবার কাপে উন্যাগরি চুমুক দিয়ে নিয়ে কি যেন আবার ব'লতে যাচ্ছিল।

প্রসঙ্গটা আপাত্তঃ চাপা দেবার জন্মে মামি বল্লাম, "তারপর আসামেই কি এখন র'য়েছ নাকি ?"

"এর পরেও কি সেগানে মানুব পাক্তে পারে ?" বলে ডাজার একবার ক্ষমালে মূথ মূছে নিলে। পরে ব'ল্লে, "মীত্র পাঁচ মাস ছিলুম সেখানে। ভারপরে সোজা পাঁড়ি দেই একেবারে রেঙ্গুনে। এখন সেখানেই আছি। চেষ্টায় র'য়েছি ধদি একটা private charitable hospital start ক'রতে. পারি সেখানে, ভবে poor mass-এর পক্ষে চিন্দোলাচ এর খুব স্থাবধে হয়, না কি বলো ?"

বল্লাম, "আ দেশ ছেড়ে রেঙ্গুনে কেন ?"

প্রভাৱের ডাজার মনের কার্পণা ক'রংগন না এউটুকুও। বল্লেন, "এক 'বাশ্মিজ টেডমাান' পেরেছি ওঝানে 'থু ফোর্থ মানি' সে-ই meet ক'রতে রাজি হ'য়েচ, তবে চস্পিটালের নামকর্ণ ক'রতে হবে ভার মৃথা স্থার নামে। বংলা ভো এদেশে গনন লোক পেভাম কোণায় ? বিরাট capitalist হ'লে কি হবে, গোকটা ভালা 'my dear' ভাই ভেবেছি— ধনীর এর আর সিন্দুকে না পাঁচে এবারে নরনারায়ণের দেবায় আরুক।"

वन्त्राम, "good policy, ७८४ ८९८४।, त्यविषेश्र क्र'नर्क ना यात्र !" কোনে ডাকোর বল্লে, "পাগল হয়েছ ? আর, পি, খোষের নজরে একবার যে আদে' বেড়া টপ্কে যাওয়া ভার পকে বড় সঠজ নয়।"

নতুন কথা আর খুঁজে পাছিলাম না। তাই কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে পরে বস্লাম, "এত দিনে বিয়ে করেছ তো নিশ্চমই ?"

ৰিভান্ত অপ্ৰভাগিত ভাবেত কুণাটা গুনে ডাক্টার মূহ হেনে উঠলো; "এপথান্ত তা আর ও'য়ে ওঠেনি, ত্রানার। of course, during my London-time a rosy flower suddenly came over my fortune, but I know not how the opportunity betrayed me severely. তেতা হলেও শেষটায় চিন্তা ক'রে দেখেছি, যোঁকের সাগায় কাকটা না হ'য়ে ভালাই হ'থেছে। সংসার করা বড় আমেলা ভাই। Most probably you are somewhat experienced in this line?"

ব'ল্লাম, "দেখ হে, ঝামেলা হ'লেও ওতে আনন্দ আছে। বটে। স্ত্রী-পুত্রের হাতের দানাজল, তোমাদের ঐ 'লাহফ্-ইন্দিওরেন্দের" 'বোনাস্ডিভিডেন্ট' পাবার মতই অনেকটা। শেষ জীবনের এটা বড় প্রকাণ্ড সম্বল, বুঝলে।"

কথাটা শুনে ডাক্তার হেণে ফেল্লে। আবার কিছুক্ষণ ছ'লনে চুপচাপ। পরে ব'ললাম, "তা আমার এই কুঁড়ে আক্তানা তুমি চিন্লে কেমন ক'রে, বল তো ? মি: গল্দারের কাছ থেকে বুঝি ?"

সভ্যতা স্থচক ঘাড় নেড়ে স্বরকালের জ্ঞান পারা মেঝেটা পারচারী ক'রে ডাক্তার তার হাতঘাড়র কাটা ছটো আনার চোখের সাম্নে তুলে ধ'রে বিদায় নিতে চাইলে।

ব'ললাম, "বে ক'টা দিন আছে।, দয়া ক'রে রোক একবার পারের ধূলো দিয়ে বেয়ো।"

"No need of such a bogus formality," ব'লে শিক্ত হাক্ষে ডাকোর গটু গট ক'রে বেরিয়ে গেল।

প্রকাপ্ত একটা শৃষ্ণতায় ঘরটা আবার ভ'রে উঠলো।

এখনও সময় প'ড়ে আছে দীর্ঘ। থাওয়া দাওয়া সেরে ডাই বেশ একটা ঘুমের ব্যবস্থা ক'রে নিলাম। খুম ছাড়া সময় কাটাবার মতো এমন pretty medium আর কি আছে ছনিয়ার! একা মানুষের কাঞের ছুটি, না যেন মরণ।

রাত্রের প্রোগ্রামটা বাঁধা ছিল। সন্ধ্যা উৎরে যেতেই ছুটে প'ড়লাম তাই গলাধুরের কোঞাগরীতে।

প্রকাপ্ত এক গানের মজালিস্ ব'দেছে ছোট্ট একটা

পানের রেকাবাকে ঘিরে। পূজার ঠাকুর কথা দিয়ে সময় মত এখনো এদে পৌছার নি। সাময়িক মজলিসি আড্ডাটা তাই জ'মে উঠেছিল তীব্র আকারেই। নিজের অক্তিমকে যতদুর পারলাম মিশিয়ে দিলাম স্থরের মধ্যে। এম্নি ক'রেই প্রায় স'ড়ে ন'টা কি দশটায় দেবীর প্রসাদে পেট ভ'রে গদাধরকে অশেষ ধক্তবাদে তুষ্ট ক'রে কিরে এলাম আবার নিজের ঘরে।

বাইরের আকাশে তথন পূর্বচক্রের অপূর্ব ছাতি। থোলা জানলায় ব'লে একাগ্র চিত্তে সেই ভূবন-ভূলানো রূপই দেথে চলেছিলাম। হঠাং ডাক শুনতে পেলাম—'লাহিড়ীমশাই !'

দরভা খোলাই ছিল। কেতৃকী এমে ভিতরে চুগলো হাতে তার প্রকাণ্ড একটা ভানাটে থালা ফল-ফলারি নাডু মোয়াতে ভবি। ব'ললে, "লক্ষাপ্ভোর প্রসাদ, মা পাঠিয়ে দিলেন "

কেতকীকেও তথন যেন ঠিক লক্ষাপ্রতিমার মতই দেখাছিল। রক্তিন ফুক্তেডির সাড়াতে যে ওকে এত চমৎকার মানায়, এর আগে এমন চোথ দিয়ে আর কথনো দেখিনি। ব'ললাম, "মা পাঠিয়ে না দিলেও বুঝি আর নিয়ে আস্তে নেই!"

বাকা ঠোটে কেওকা ব'ল্লে, "নেই-তো; কাছে থেকেও পুজো পার্কণে ঠাকুর দেবতার ছায়া পথ্যস্ত যারা না মাড়ায়, তাদের সাথে কথা বলাই অকায়।"

কচি মুথে বুড়োটে কথাগুলি বেশ লাগছিল। ব'ল্লাম, "তা কি ক'রবা, বল ? মিছুর মার অনুসস্থিতিতে একেবারে খুটান হ'যে গোছ। তবুতো এ লোকটাকে নিয়ে তোমাদের ৮'ল্ভে হবে। একেবারে পাশাপাশি ঘর, ফেলে দিতে তো আর পার না।"

শতি সন্তর্পণে থালাটা টেবিলে নামিয়ে রেখে কেতকী কতকটা কাছে আগিয়ে এদে ব'ল্লে, "নিন্, এবারে কপালে ঠেকিয়ে মুখে পুরুন্।"

ব'ল্লাম, "বা: রে, এতো জিনিষ কি একা খেতে পারি ! তুমি ভাগ না নিলে যে সব কিছুই প'ড়ে থাক্বে। ভার চাইতে এস, হ'জনে হাতে হাতে তুলে ফেলি।"

কেতকী সামাক্ত একটু ন'ড়ে দাঁড়ালা, ব'ল্লে, "পেট ভত্তিনা ক'রে আমি আর আসিনি, ভানবেন।"

কিন্তু, জানবারও তো অনেক সময় অনেক কিছুই অভী ১ থাকে। কেত্ৰীকে আছে টেনে লাল গোলাপের মতো ওর ঐ কোমল চিবৃকে ছোট্ট একটা চুমু খেয়ে ব'ল্গাম, "লক্ষীপুণিবার দিন কোনো কিছুতে অমত করতে নেই।"

কেওকীর, দেখলাম সারা গা একবার কেঁপে উঠলো। ব'ল্লাম, "ঝানো কেতকী, কাল ছুপুরের গাড়ীতে মিনুরা মাস্চে।" শুনে কেতকীর সারা মুথ পুসীতে ছেবে গেল। ব'ল্লাম, "আমি কি ঠিক ক'রে রেখেছি জানো ? ঠিক ক'রেছি, কালই সন্ধায় তুমি, আমি, স্বাই মিলে 'রূপবাণী'তে যাবো। কেমন, রাজি আছো তো ?"

দিনেমার সম্বন্ধে কেতকীর চিরদিনই গঞীর উৎসাহ তবু এর ভয় ছিল বাপের চক্ষুকে। ব'ল্লে, "বাবা জানতে পারলে যে যেতে দেবেন না, লাহিড়ী মশাই!"

সাহস দিয়ে ব'ললাম, "তা আমি না হয় ব'লে ক'য়ে ব্যবস্থা ক'বে নেবো।"

অদমা থুদীতে কেতকী হাতে তালি দিয়ে উঠল, ব'ললে, "ইদ,—ভাহ'লে কি মঞা হবে!"

ইতিমধ্যে নাচে থেকে কেতকীর ডাক প'ড়লো। এক মুহুর্ত্ত আর দেরী ক'বলে না। ছুটে সি ডি বেয়ে চ'লে গেল।

কেমন যেন একটা অজানা চঞ্চণ আনন্দে মনটা আমার বহুক্ষণের জন্ম ছেয়ে রইলো। তারপর 'শেড লাইট' না নিভিয়েই অজাজে কখন ঘূমিয়ে প'ড়েছি, টের পাইনি। ঘুম ভাক্ষণো এদে একেবারে প্রদিন বেলা আটটায়।…

প্রাণটা কেবলই চাতক পাণীর মত চেথে ছিল। কথন ঘণ্টাগুলো বেজে যাবে মিনিটের কাঁটাব মত; কথন এই প্রতিমূহুর্ত্তের পথ চাওয়াকে পূর্ণ ক'রে সারা বুকে আমার ছড়িয়ে প'ড়বে এসে নতুন খোকার ফুলের মত দেহটুকুর স্লিগ্ধ কোমলতা।…

দেয়ালে টাঙানো ডল্-পৃতৃগটার দিকে একবার দৃষ্টি
প'ড়ল। মনে হ'ল—এ' ক'দিনেই ধ্লো জ'মে যেন ময়লা
হ'য়ে গেছে ভটা। ঝেড়ে মুছে আবার ঠিক ক'বে রাথলাম।
নতুন থোকার থেগার সাথীকে কি অনাদরে রাথতে পারি
কথনো ?…

সময় ব'য়ে চ'ললো; আমার প্রতিটী নিঃখাসের মাঝ দিয়ে ঘড়ীর কাঁটাগুলি আগিয়ে চ'লল বা থেকে দক্ষিণে।—

আপিস থেকে আজকের ছুটি নিয়েছিলাম। স্টোভ জ্বেলে
মিকু, থোকা ওদের জক্তে কিছু খাবার তৈরী ক'রে রাথবার
ব্যবস্থা ক'রচি,—হঠাৎ পিছন থেকে এসে চোখ টিপে ধ'রলে
কেত্রী।

ব'লগাম, "চিনতে পেরেছি, বরঞ্চ কাছে ২'লে একটু কাকের সাহায্য কর দিকি !" মাধার থোলা চুলগুলো একবার থোপা ক'রে নিয়ে কেতকী দামনে এদে ব'দলে, ব'ললে, "ওদের আাদতে আার কত সময় বাকী, লাহিড়ী মশাই।"

ব'ললাম, "এই তো মার ঘটা দেড়েক মাজ।"

— এর পর এক ঘণ্টা প্রায় এটা ওটাতেই কেটে গেল। ভাবলাম — পাছে 'লেট' হ'রে পড়ি। ঘরে তালা মেরে তাই ছুটে প'ড়লাম স্টেশনে। — প্লাটফর্মে 'টিয়ার-মার্চেন্ট' মহেশ্ চক্কত্তির সাণে দেখা। লোকটার সাথে মুখ চাওয়া-চাওয়ি ভাবটা ছিল আগে থাকতেই। ভিজ্ঞেদ ক'রলাম, "কোথাও যাবেন বুঝি!"

চক্চত্তি ব'ললে, "আজে না, বোনের স্থামাই আদার কথা আছে কিনা, বেশী কোনদিন ক'লকাতায় আদেনি, তাই বা এগিয়ে নিতে আদা।"—

বাবসাদার হ'লেও লোকটা সরল প্রাকৃতির। পায়চারী গল্পে তাই কিছুক্ষণ কেটে গেল ওর সাথে বড় মনদ নয়।

দেগতে দেখতে ট্রেন এসে দাঁড়ালো। অগণিত যাত্রীর ভীড়ে কোথার গেল চক্কতি, আর কোথার রইলাম আমি! কুলি আর বাব্দের উঁচু গলার হাঁক-ডাকের মাঝ দিয়ে মিমুরা এসে কামরা থেকে নামলো। আনন্দে উৎসাহে সারা বুক ভ'রে গেল।

এ যাত্রাও রতন ছিল ওলের সঙ্গে। কথায় কথার প্রাটফর্মের বাইরে আগিয়ে আস্ছিলাম। হঠাৎ দেখন্ডে পেলাম ছোট্ট একটা 'এটাটাচিকেশ' হাতে ক্রন্ত পায়ে গেটের ভিতরে আগিয়ে আসচে গদাধর। কতকটা অমুসন্ধিৎসা হ'ল। অথচ কাছে এলে কিছু কিজ্ঞেস্ ক'রবার আগেই গদাধর ব'লে উঠল, "১ঠাৎ বাড়ীর টেলিগ্রাম পেলাম, মার খুব অমুখ। তাই চ'ললাম ভাইঁ। হোটেলের সবই রইল অগোছালো, মারে মধ্যে এক আধ্বার বেয়ে দেখিস সনাতন।"

এক মুহুর্ত্তে সব কিছু বেন কেমন একটা ধাধা কোনে গোল,—কেমন একটা এলোনেলো হ'রে গোল অবস্থাটা।—
নতুন ক'রে গাণাধকে কোন প্রশ্ন ক'রবার মত ভাষা খুঁলে পোলাম না নিজের মধ্যে।—ওলিকে ওর হয়ত গাড়ী ছাড়বার সময় হ'রে এসেছিল এতক্ষণে। আমি শুধু একবার পিছন তাকিয়ে রজনকে ব'ললাম, "ভূমি ও:দর নিয়ে এস, আগে হেঁটে আমি বরক্ষ একটা ট্যাক্স ডেকে আনি।"

বাঙ্গালীজাতির বর্ত্তমান অবস্থা

প্রত্যেক ভারতবাসী সিভিলিয়ন (II. (I. S.) বাঙ্গালী, কিন্তু আঞ্চলাল সিভিল সাভিদ পরীক্ষায় বাঙ্গালীর নাম र्थे किया পा उम्रा गांव ना, धमने कि, कर्यक तरमत शृद्ध मि जिन সাভিস পরীক্ষার পরীক্ষক-সভা (Board of Examiners) कनिकाका विश्वविद्यालयरक विद्यामा करिया भाष्ट्रीन त्य. এहे পরীক্ষার আপনাদের ছাত্রেরা আঞ্জাল এত অনসংখায়ি উদ্ভার্প হয় কেন? বান্ধালীর চিরশক্ত লর্ড মেকলে পর্যান্ত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, আইন বাবদায়ে এই জাতি প্রতিদ্বন্ধিত। কিন্তু আঞ্চলল ^{*}কলিকাতা মঞ্চলে কোন ক্রিন মোক্দমা উপস্থিত হইলে বাঙ্গালার বাহিব হইতে উক্তিৰ ব্যাহিষ্ঠাৰ আনিবাৰ কথা উঠে। ভাৰতবাসাদিগের মধ্যে প্রস্কৃতকো চর্চ্চা বাঙ্গালীই প্রথম প্রবর্ত্তিকরে। স্বর্গীয় ডুক্টর রাকেক্সলাল মিত্রট ইহার প্রথম পথপ্রদর্শক। ইনিই ভারতবাদীদিগের মধ্যে স্বরপ্রথম এফ, আর, এস, (F.R.S.) উপাধি প্রাপ্ত হয়েন। আর আন কাল ভারত গভর্ণমেণ্টের প্রকৃত্তক বিভাগে উচ্চ বাগালী কর্মচারী থঁজিয়া পাওয়া যায় ना। दकन धमन इंडेन ? इंडांत कांत्रण कि ?

বাশালীকাতির ভিতর কি চিন্তাশক্তি কিছু - রাসপ্রাপ্ত
হাইছাছে ? নিশ্চরই হইখাছে। না হইলে এমন ভাবে ফুরুএই
একটা কাতীয় অবনতি আসিয়া উপস্থিত হইত না। হয় ত
কেহ কেহ এইখানে এমন ছই একজন বালালীর - নাম
করিবেন বাহার! এখনও বিশেষ ভাবে মেগা ও চিন্তাশক্তির
পরিচয় দিতেছেন। কিন্তু -এইরূপ ছই একজন ব্যক্তি কোন
কাতির সাধারণী মানসিক শক্তির পরিচায়ক হইতে পারে না।
বিশেষ ইহাদের সংখ্যাও অভান্ত বিরল হইয়া পডিয়াছে।
বোধ হয় বর্জমানে ঐক্তপ বালালী ছইজন কি ভিনজন জীবিত
আছেন । সাধারণতঃ আজকাল বালালীদের মধ্যে বাহারা
চিন্তাম্ক বিষয়াদিঃ আলোচনা বা অনুসক্ষান প্রভৃতিতে
দিশ্য খাকেন তাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত প্রতিভাব বিকাশ বড়

ৰখন এই অবদ্ধ লেখা আরম্ভ হয় তখন রবীপ্রনাথ বালাগা
 নালোকিড করিভেলিন।

একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। কারণ শিক্ষিতাভিমানী এই দকল বান্ধানী তাঁথাদের আলোচনা নিঃম্বার্থভাবে, আর দভার ভিতর দিয়া করিতে পারিতেছেন না। তথাাকুদ্রান ইংগদের মুখা উদ্দেশ্য নহে, ইহা .তাঁহাদের উদ্দেশ্য সাধনের উপায় মাত্র (means to the end), তাঁথাদের উদ্দেশ্য অনুনক স্থাই আ্যুপ্রিচয় প্রদান।

ধকন, কেহ বক্ষভাষার ভাষাতত্ত্ব (philology) এর আলোচনায় প্রবৃত্ত ইইয়াছেন, হয় ত ইনি ভাষা-বিজ্ঞান সম্বন্ধে দেশে ও বিদেশে কিছু শিক্ষালীভ করিয়াছেন। উহা করিয়াছেন বলিয়াই কিছু কুঁহার মাবতীয় শিক্ষা উহা সমস্তই বক্ষভাষার ভাষাতত্ত্বের আলোচনার সায়বেশিত করিয়া দিতে হইবে? ভাষাবিজ্ঞান প্রকাভ শাস্ত্র, উহা বহু নিয়ম ও বহু সংএর অধান, ঐ সমস্ত নিয়মাবলী প্রত্যেক ভাষার ভিতরই কাষ্য কবিতেহে, কিন্তু এই সকল আলোচনাকারীরা আলোচনা করিকে বসিয়া আলোচনা বিষয় ভূলিয়া গিগা ভাষাবিজ্ঞানের ষত্টকু তাঁহাদের আলোচনার মধ্যে সায়বেশিত করিয়া দিয়া থাকেন। ফলে তাঁহাদের আলোচনার মধ্যে সায়বেশিত করিয়া দিয়া থাকেন। ফলে তাঁহাদের আলোচনার মধ্যে সায়বেশিত করিয়া দিয়া থাকেন। ফলে তাঁহাদের আলোচনার মধ্যে সায়বেশিত করিয়া দিয়া থাকেন। কিছে সাহাষ্য ও করিতেছে না। এক কথায় বলিতে গোলে, ইহাদের কিছু সংগ্রহ আছে বটে কিন্তু প্রতিভা নাই।

কেন এমন হইল ? বাঙ্গালীর ভিতর প্রকৃত প্রতিভা কেন এমন ভাবে একেবারে লুপ্ত হংবার উপক্রম হইল ? প্রতিভা কাহাকে বলে ? প্রতিভার প্রতিশব্দ আমরা দিয়া থাকি ননীবা, প্রতিভাশালী লোককে আমরা মনীবা বলি, মনবং ঈবা অর্থাৎ মনের উপর প্রভুষ এই অর্থে মনীবা শব্দ নিশ্সন হইয়াছে। মনং বলিতে নিজেকে বুনিতে হুইবে, নিজের উপর থাগার প্রভুষ হইয়াছে সেই. লোকহ মনীবা বা প্রতিভাশালা। ভগবানেরই নিজের উপর সম্পূর্ণ প্রভুষ আহে, কালেই তিনিই পূর্ণ প্রতিভার আধার; মাসুষ নিজের উপর বতই প্রভুষ আনিতে পারিবে, অর্থাৎ স্বার্থবাধকে বতই বশীভূত করিতে পারিবে, সেও তত্ত ভগবানের নিকটবন্তী হংবে, তত্ত প্রতিভার আধার হইবে।

স্বার্থজ্ঞান বশীভূত না হইলে প্রকৃত প্রতিভার বিকাশ অসম্ভণ, মাতৃষ অনেক সময় এভূত মান্সিক শক্তি (Intellectual force) এর আধার হট্যা অসমগ্রহণ করে এবং চর্চ্চা (culture) ধারা ঐ মানসিক শক্তিকে উত্তরোত্তণ বৰ্দ্ধিত করিয়া নিজেকে এক বিরাট শক্তিমান পুরুষে পরিণ্ড करत, किन्न निरमत पार्थछानक यान रमहे वा कि निरमत বিরাট-শক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে না পারে, ভাগা ১ইলে ভাহার সেই অভিমানুষী শক্তি হইতে সেই ব্যক্তি অগভের কোন হায়ী মঙ্গল সাধন করিতে সক্ষম হয় না, বরং জগতের অপকারট সে করিয়াধায়। তাহার সমুস্ত কাহ্য, থারস্ক অমুষ্ঠান সকলই পরিশৈষে প্রও হইয়া য়য় । নেপোলিয়নের চরিত্র আলোচনা করিলেই আমরা এ কথার সভ্যাসভ্য অবগত হুইতে পারি। নেপোলিয়নের স্থায় শক্তিশালী পুরুষ বোধ হয় ইলানীং কেংই জন্মগ্রহণ করে নাই, কিন্তু তাঁহার কোন কীৱিই আজ জগতে বৰ্ত্তশান নাই। তিনি বিৱাট সাম্রাক্ট্যা স্থাপন করিয়াছিলেন এবং ঐ বিশাল সাম্রাক্ষাের কর্ণধাররূপে নিঞ্চকে এবং নিজের বংশকে স্থাপিত করিয়া-ছিলেন। কিন্তু জাঁহার বংশও আজ অপদে প্রতিটিত নাই, সামাজাও স্থায়ী হইতে পারে নাই।

নেপোলিয়ন প্রথমে আপনার স্বঙাতিপ্রীতির ধারা প্রণোদিত ইইরা ফরাসী জাতিকে একতাস্ত্রে আবদ্ধ করেন, ফরাসী জাতি তাঁহার দৃষ্টান্ত ও নায়কত্বের প্রভাবে তাহাদিগের মধ্যে সেই সময়ের বাদ-বিসন্থাদ ও আতৃদ্রোহ ভূলিয়া নেপোলিয়নের শাসনাধীনে পুনরায় একত্রিত হইয়া নবসৌরবে প্রদীপ্ত ইইয়া উঠে। স্বভাতিবাৎসলোর ধারা প্রণোদিত নেপোলিয়ন তাঁহার প্রবল শক্তির প্রহাবে ফরাসীক্ষাতিব এই পুনজীবন লাভ সংঘটিত করেন। এইটুকুই তাঁহার নিংমার্থ কাজ। এই জন্মই আক্তর ফরাসীক্রাতি তাঁহার মুর্ত্তিকে পূজা করিয়া থাকে এবং তাঁহার নামে তাহাদের হৃদয়ে বৈছাতিক শক্তির সঞ্চার হয়। কিছ অভংগর তিনি ধাহা করিলেন উহা তাঁহার স্বাধ্বিদ্ধি-বিজ্ঞাতিত। ফরাসী ক্রাতির একছ্রের অধিনায়কত্ব লাভ করিয়া তিনি ঐ নব কাগরিত ক্রাতিব সাহাবেং নিক্রেকে ও নিজের বংশকে পুথিবীর একছ্রের

অধিপতি রূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করেন, তাঁছার এই চেন্তা বার্থ হয়। তাঁহার স্থাপিত সাম্রাক্য তাঁহার জীবন্দশাতেই ধ্বংস হটয়া য়ায় ৩ তাঁহার আত্মীয়-অজনও সামায় গৃহস্থ পরিবারে পরিণত হয়। তাঁহার পুত্র বিদেশীয় শক্তির মধীনে যুদ্ধ করিতে গিয়া অকালে কালগ্রাদে পতিত হয়েন। আপনাকে ও আপনার বংশকে পৃথিবীর প্রভুরূপে স্থাপিত করিবার চেষ্টা না করিয়া নেপোলিয়ন বেরূপ ফ্রাসীভাতির পুনরুদার করিয়াছিলেন, সেইরূপ তিনি যদি পুথিবীর সম্ভ তুর্বল আতিকে প্রবলের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার চেটা করিতেন তাহা ইইলে তিনি আন্ধ বোধ হয় সর্বতি দেবতার পূকা পাইতেন। সুথভোগ, অর্থলাভ প্রভৃতি কুক্ত স্বার্থও रयमन वार्थ, उत्रमह यानानीन्त्रा, नकरनत निकट लाधान লাভের চেষ্টা প্রভৃতিও স্বার্গ্ন। শক্তিশালী পুরুষেরা অনেক সময় क्ज वार्थ शेरा पूक्त भारकन वर्ति, किन्द अहे विकीश स्त्रभीत স্বার্থ হইতে অনেকেই মুক্ত হয়েন না; যাঁহারা হয়েন তাঁহারাই প্রকৃত মনীষা। এই সকল বিভায় শ্রেণার বুহত্তর স্বার্থ হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায় মান্ত্রিক সদ্বৃত্তি সকলের সমাক শহুশীশনের দ্বারা মনোব 😨 পরিপুষ্টি (Moral culture).

আমেরিকান মনস্তত্তিদ William Channing (উইলিয়ম চ্যানিং) তাঁহার self-culture (আত্মোলতি) শীৰ্ষক গ্ৰন্থে যথাৰ্থই বলিগাছেন, "Who ever desires that his intellect may grow up to soundness must begin with moral discipline. To gain truth, which is the great object of the understanding, I must take it disinterestedly. Talent is worshipped; but if devorced from rectitude, it will prove more of a demon than a God," অথাৎ, "বৃদ্ধিশক্তির সমাক উন্নতি বিবেকের উপরেই নির্ভন্ন করে। নিঃস্বার্থ ভাবে দেখিতে না শিলিলে সতোর সন্ধান পাওরা বায় না, ক্ষতাশালী ব্যক্তি পুলাপ্রাপ্ত रायन वाहे, किन्न जिनि योग छात्रमार्श इटेट विहार शायन, তাহা হইলে তাঁহার ক্ষমতা উপকারের পরিবর্তে অপকারই করে।" মানসিক সদ্রুত্তির অফুশীলন (Moral culture) এর ছারা লভা এই বিশেষ শক্তি বা কর্ত্তব্য-পরায়ণতা वाकाणी हाताहेबाह्य। कईटवात क्रमूरतार्थ वाकाणी व्यात

এখন কোন কাজট করে না; বাজালা এখন যাহা কিছু
কবে উহা সহজ্ঞই হউক আর কঠিনই হউক, উহার মূলে
তানার কিছু না কিছু স্বার্থ থাকে। এমন কি, জ্ঞানচর্চাও
বাজালা এখন আর নিঃস্বার্থজাবে করে না, নিতান্ত প্রয়োকনীর বিষয়াদির আলোচনাতে প্রব্র হইতে গেলেও বাজালা
আলোচক আগে দেখে এই চর্চা বা আলোচনা হইতে
কিরূপে আপনার বশং, পদর্দ্ধি বা অর্থাগমের স্থবিধা হইবে।
বাজালীর অধংপতনের ইহাই হুট্ভেছে একমাত্র কারণ।

কর্ত্তবা-পরায়ণভাই মাথুষকে দৃঢ়চিত করে। ধাহার কর্ত্তবা-বৃদ্ধি নাই ভাষার চিত্তেব পুঢ়ভাও নাই। বাশাণীরও একণে হইয়াছে ভাগাই। দুঢ়তা সহকারে একণে সে · व्यापनारक रकान कार्या है नियुक्त करिएड भारत ना। मकन विषयाहे तम अथन हक्षण। अक विषयात छ' कथाहे नाहे, কোন লঘু নিষয়েরও শেষ পর্যান্ত এখন আর সে এক মনে উপহিত হইতে পারে না। ডক্টর রাভেক্সলাল মিত্রের হায় এত্র ভদ্রবিদের উদ্ভা এখন মার বাঙ্গালীর মধ্যে সম্ভাব নহে। অথচ লঘু'চত্তভার যাহা ধর্ম ভাচা এথন সম্পূর্ণভাবে वाणामोतक व्यक्षिकांत्र कतिशाष्ट्र, तम निक्ष्य मकम विश्वब्रहे সকাপেকা উপযুক্ত মনে করে; কোন বিষয়ে হতাশ হইলে নিজের অক্ষমতার কথা মোটেই এখন আর বাঙ্গালীর মনে व्यात्म ना, ७९ পরিবর্ত্তে ঘাহাদের अन्त्र तम के कार्य। विकन इहेत, डीटामित डेलरत व्यवशा नित्वयङ्गानाम हरेया श्राह, ভাহাদিগকে গালি দেয়। Dryden-এর প্রসিদ্ধ টকি "first deserve then desire" (অগাৎ আগে বোগা হ 9, পরে কামনা করিও) বাঙ্গালী একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছে।

লোভ রক্তমাংসের একটা স্বাভাবিক ধর্ম। উঁহাকে চেটা করিয়া দমন করিতে হয়। চেটার অভাব হইলেই উহাকে দমন করিয়া রাখিতে পারে। কাজে কাভেই বাঙ্গালী আঞ্জ মন্দুর্বরূপে লোভের বশীভূত হইয়া পড়িয়াছে। লোভের ঘ্রশীভূত হইয়া পড়িয়াছে। লোভেই বাঙ্গালীকে একণে সম্পূর্বরূপে আজ্জর করিয়া ফেলিয়াছে। বাঙ্গালী যুবকেরা যে অধুনাকোন কঠিন কাজই কবিতে অসমধ, ভাহার অন্তথ্য-অন্তথ্য কেন, বোধ হয় একমাত্র কারণ ভাহাদের এই অভাধিক কামিনীস্প্রা। ইহাই ভাহাদের সমস্ত

মন জুড়িয়া বিদয়া আছে, দেখানে অক্স বিষয়ের স্থান কোথায়? তাহাদিগের বসন ভূবণ ধান-জ্ঞান সমস্তই একই উদ্দেশ্যে প্রধাবিত। তাহারা ভূলিয়া গিরাছে বে, এই স্পৃথা জীবজগতের সাধারণ ধর্ম। পশুপক্ষী, ক্রমি-কীট সকলেই তুলাভাবে ইহার বশীভূত। ইহাকে স্ববশে আনম্বন করাই মহয়েতা। এবং ইহাকে স্ববশে আনিতে না পারিলে মাহ্রম কোন কঠিন কাজাই করিতে সমর্থ হয় না। তাহাদের চিত্ত সর্বাদিক করিণপথ হইতে এই হইয়া ঐদিকে ধাবিত হয়। যদি কথনও অদৃষ্টদোধে সাম্বিক পদ স্থানন ঘটিয়া যায়, তাহা হইলে শক্তিমান পুরুষ মাত্রেরই কর্ত্রণা অবিলক্ষেই উহার কবল হুইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া আপনার মন্ত্রাত্র পুনরায় বজায় করা। এই রিপুর বশীভূত থাকিয়া কেহ কথনও বৈশিষ্টা লাভ করিতে পারে নাই। যদি, মংস্থান্ধার মোহে আরুই হুইয়া পরাশর জটা মুড়াইয়া ভাহাবই কাছে বিসয়া থাকিতেন, তাহা হুইলে কোন দিনই তিনি পরাশর হুইতে পারিতেন না।

অর্থলোভের ড' কথাই নাই। আধুনিক বাঙ্গালার অর্থ-লোলুপতা প্রবাদবাকোর মত স্বত্ত ছড়াইয়া প্রিয়াছে। অফিনই হটক, কারবারই হটক বা অপের কোন প্রতি-ষ্ঠানই হটক, যেখানেই টাকাকড়ির গোলমালের কথা শুনা যায়, সেইখানেই দেখা যায় বাঙ্গালী তাহার মূলে। বাঙ্গালীর কোন বড় ব্যবসায়, যৌথ-প্রতিষ্ঠান আৰু প্রান্ত টিকৈ নাই, ইহার একমাত্র কারণ বাঙ্গালীর অর্থলোলুপতা। হাতে আসিয়া পড়িলেই বাঙ্গালী উঠা আত্মসাৎ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারে না। বাঙ্গালীর ভাতীয় মনো-বুত্তির এত অধিক পতন হইয়াছে যে, অনেক স্থাশিক্ষিত বাগালী এই ভঘক, হেয়, হীন উপায়ে অর্থলাভকে বিশেষ নিন্দনীয় विनिधा मान कारतन ना। यौशाता के मकालत कन कहे वा লাম্থনা ভোগ করিতেছেন, এই স্কল শিক্ষিত ব্যক্তিরা उाँशामत क्षांतात बक्रे व्यक्षिक क्:थ প्रकाम कत्त्रन, তাঁহাদের মানসিক অধংপতনের জক্ত সেরূপ তুঃখিত হয়েন না। অনেকে আবার এই দোষ সাহেবদের আছে বলিয়া ইংার সমর্থন করেন। তাঁহারা ভূলিয়া যান যে, কোন বস্তু मार्ट्यस्य बाकित्नरे छेश न्त्रुर्नीय स्थ ना, विरम्ध এरे त्वाव সাহেবদের নাই। সাহেবরা অর্থপ্রিয় জাতি বটে, কিন্তু তাঁহারা চোর নহেন, বিশেষতঃ তাঁহাদের হল্তগত তাঁহাদের স্থলতীয়- ভনের অর্ধ তাঁহারা কথনই অপবাবহার করেন না।
করিলে ব্রিটিশ যৌথ-কারবার আরু পুণিবীময় ছড়াইয়া পড়িত
না। কেহ কেহ বা চাণকোর "অভরামরবং প্রাজ্ঞা।
বিল্লামর্থক চিন্তয়েং।" অথবা "স্থকার্যামুদ্ধরেং প্রাজ্ঞা। বেন তেন প্রকারেণ" প্রভৃতি কথা উল্লেখ করিয়া ইলিত করেন যে, অবস্থাবিশেষে এ সকল কার্যা বিশেষ দোষক্রনক নহে এবং বলিয়া থাকেন যে, সেকালের লোকেরা বৃদ্ধিমান্ ছিল তাই পুর্বোক্ত কথা সকল আমরা শুনিতে পাইয়াছি। কিন্তু উহাদেরই "গৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুনা ধর্মমাচরেং", "ধর্মো হি তেষাং কেবলো বিশেষঃ" অথবা "ধর্মোন হীনঃ পশুভিঃ সমানঃ" ইত্যাদি কথা বোধ হয় এই সকল শিক্ষিত ব ক্রিরা ভানেন না, বা ভানিতে চাইছন না। অবস্থা ত' হইল ইছাই।

একণে ইহার প্রতীকারের উপায় কি? প্রতীকারের প্রধান উপায় ইছাই হইতেছে যে, বাঙ্গলার বৈ তরুণ ও নবা-্মপ্রায় অধনা শিক্ষাধীন [•]আছে তাহাদিগকে এমন ভাবে াশকা দিতে হউবে যে, কর্ত্রা-প্রায়ণতা ও আতা মধ্যাদাই মকুষ্য জাবনের সার্বস্তু, এই কণাটা সন্ধবের অন্ধব হইতে অফুভব করিতে পারে। তাহারা যেন মধ্যে মর্ঘে অফুভব করে যে, যোগাতাই সফিলোর একমাত্র অন্বিতীয় কারণ। ছাত্র-জীবন হইতে এই শিক্ষালাভ না হইলে ভবিষাতে কর্মাক্ষেত্রে আপিয়া ইহারাও বাছালীর নামে কলফট ঢালিয়া যাইবে। শুদু কণায় শিক্ষা হয় না, কর্যাক্ষেত্রে ও প্রকৃত দৃষ্টাকের দারা ইহা ভাহাদের শিথাইতে হইবে। এই সভা ভাহাদিগকে অফুভৰ করাইতে হইবে যে, স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিভালয়ের প্রীকালিব ফ্লাফলে চুল চিরিয়া যোগতোত্ত্বারেই দাফলা দেওয়া হয়। যাহার যেমন যোগ্যতা সে ঠিক রক্ষই ফল পাইয়া পাকে। যোগাতা ভিন্ন অপর কোন উপায়ে যে এসকলে একবিন্দুও সাফল্য লাভ করা ষাইতে পারে, এ ধারণা যেন ভাগাদের মন হইতে সমলে উৎপাটিত হয়। এই ভাবে পड़ीकांट क्यांक्य श्रेषांन कतिए प्रक्रम त्रिया अन-प्रमाटक যাঁখাদের খ্যাতি আছে তাঁহারাই যেন পরীক্ষকরূপে নিবাচিত হন। ছাত্রেরাই ভবিষ্যত জাতি, অতএব তাঁহারা সংশোধিত না হইলে জাতি উল্লভ হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? প্রয়োজনামু-সারে পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রসংখ্যা বুদ্ধি করিবার উদ্দেশে পরীক্ষাবলীকে কদাচ বেন নিভান্ত লঘু করিয়া না দেওয়া হয়। ইহার বারাই ছাত্রদিগের মধ্যে উত্তম, অধাবদায় ও শিক্ষণীয় विषय উৎকর্ষলাভের চেষ্টা একেগরে নির্মাল হইয়া যায়।

ছাত্রজীবনে শিক্ষক ও অধ্যাপকদিগের প্রভাব অসান, কারণ অধ্যয়নই ছাত্রজীবনে সর্প্রে-স্প্রিময় বিষয়। ইহাতেই ভাহাদের ধ্যান-জ্ঞান নিহিত থাকে। এই অধ্যয়ন শিক্ষক ও অধ্যাপকগণের ভজাবধানে পরিচালিত হয়। বলিতে কি উহাদিগেরই কর্জ্মাধীনে ছাত্রজীবন অভিবাহিত হয়। বাহার কণ্ড্যাধীনে যে বাস করে, ভাষার প্রভাব উহার উপর অসীমই হই যা থাকে। ছাত্রদিগেরও ভাষাই হয়। ভাষারা সহজ্ঞেই শিক্ষক ও অধ্যাপক্দিগকে ভাষাদের জীবনের আদর্শ ও দৃষ্টাক্তস্থল করিয়া লয়। অভ এব ইংগরা যদি হানর্জিপরায়ণ অর্থলোলুপ, চাটুকার হংগন ভাষা হইলে তাঁহাদিগের প্রভাবে ছাত্রজীবনে যে কলুয়তা প্রবেশ করে, সারাজীবনেও ভাষা সংশোধিত হয় না। অত এব অধ্যাপক্ষ গুলীতে শিক্ষণীয় বিষয়ে পারদশিতা যেমূন বাঞ্জনীয়, তাঁহাদের মধ্যে কর্ত্রবাপরায়ণতা, আত্মর্যাদো জ্ঞান প্রভৃতি সদ্গুণ সেইরূপ বাঞ্জনীয়। মেই ওক কর্তৃশক্ষের সর্বভোহাবে কর্ত্রবা যে, শেষোক্ত গুণ সকল সম্পন্ধ অধ্যাপক্ষ গুলীই যেন সর্বজ্ঞেই নিযুক্ত হয়। হউক ভাষাতে বন্ধু-বিচেছদে, আত্মীয়তার হানি, বা আপনার দলপুষ্টির বাাঘাত, কর্তৃপক্ষ যেন কোন কিছুতেই দৃক্পাত না করেন। ভাতির ভবিষ্যত নই করিয়া আপনার দলপুষ্টির বাবস্থা করিতে বিন্দ্যান্ত কর্ত্রবার্নিং পরায়ণ ব্যক্তি পারে কি প্

যদি কর্পক্ষ স্বার্থানুরোগেই ১উক, বা অপর যে কোন কারণেই হউক আপনাদের কর্ত্তবা হইতে বিচাত হইয়া পড়েন তাহা হইলে জনসাধারণের কর্ত্ত্রা একবাকো তাঁহাদের কার্যোর প্রতিবাদ করা, ইহার সংশোধন করা। জনসাধারণই এই সকল বিষয়ের শেষ বিচারক, তাঁহারা যদি আপন কর্তব্যের প্রতি যথার্থভারে অমৃহিত হয়েন, তাহা হটলে সকল অনাচার কদাচার নিন্দা-মানি এক মুহুর্বেই দেশ হইতে দুর হইয়া যায়। কিন্ত আজকাল দকল দময়ে এ দকল বিষয়ে তাঁছারা দেৱাৰ মনোথোগা হয়েন না. হয়েন না বলিয়াই জাতির এত তর্গতি। বঙ্গীয় ত্রয়োদশ শতাকীর শেষ ভাগে কয়েকজন মহাপুরুষের °চেষ্টায় বাশালার জনসাধারণের মধ্যে এই কর্ত্তগাবৃদ্ধি জাগ্রিত হইয়াছিল। উহার ফল স্বরূপ জাতিও ফ্রতগতিতে উপ্তির "প্রে অপ্রান্ধ ভইতেছিল। কিছু সেই স্কল মহা-श्रुक्षराव जित्राधारमञ्ज शत कि क्रुविरमत मधारे य कावरनरे इंडेक अनुमाधानानत कर्खनान्दि श्राम इटेट आत्र इत्र, ক্রনশঃ ঠাঁথারা নিজ নিজ কুদ্র স্বার্থধারা আবন্ধ কর্তব্য-জ্ঞান-শুকু চাটুকার সম্প্রদায়-বিশেষে পরিণত হুইয়া পড়েন, জাতিও চরম হর্দ্ধায় আদিয়া উপস্থিত হঁয়। আবার বাঙ্গলার জন-माधात्राच्य मध्या त्मरे व्यवमा कर्त्रवाविक स्रामित्र इडेक. আবার তাঁহারা জগতকে বুঝাইয়া দিউন যে, অধর্মপরায়ণ কর্ত্রপ্রজানশুল ব্যক্তির বাদলা পেশে কোথাও স্থান নাই। তিনি যত বড়ই পাণ্ডিত্যাভিমানী কর্মাকক বাক্তি হউন না কেন, তিনি বাঞ্চালী নামের অযোগা। জনসাধারণের मध्या এই कर्छवाविष्कत श्रीनक्ष्यात्मत मध्य मध्ये वाक्रमात তরুণ ও নবাসম্প্রধায় সংশোধিত হইবেই উপরস্ক কর্মকেত্রে (य-मकन बाकानी अकरन वर्छमान बार्छन, डाँशवा छ बारन कार्रम সংশোধিত হইরা জাতির মুথ আবার উচ্ছল করিবেন।

চ!র

পূর্ব বর্ণিত ঘটনার পর পেকে স্তর্থ প্রায় প্রতিদিনই
লীলাবতীর গতিবিধির উপর গোপন ভাবে দৃষ্টি রাগতে
আরম্ভ করলো। তার আশঙা ইচ্ছিল, কেদারনাথ অতা
সহজে লীলাবতীকে ছেড়ে দেবে না এবং স্থযোগ
পেলেই তাঁকে আবার নিজ কবলের ভিতর আন্তে
চেষ্টা করনে।

সুবৰ লক্ষ্য করলো, লীলাবভী রোজ অপরাত্নে পাচটার সময় মোটরে ক'রে একেলা বেড়াতে বেরিয়ে যান এবং ঘটা দেড়-ঘটা পরেই আবাব ফিরে আসেন— আবো লক্ষ্য করলো, জার বেড়াবার স্থান প্রধানতঃ আহাড়ের দিকটায়ই হ'য়ে থাকে। এরূপ স্থান যে লালাবভীব বেড়াবার প্রকে নিরাপদ নয় এমন আশ্রম করবাব কাবণ না থাকলেও, স্তর্য ছলবেশে সেই দিক্টায় কোনো গাড়ের বা ঝোপের আড়ালে,থেকে লালাবভীর উপর নজর রাগতো।

পাথাড়ের বিশানতা, গাস্তার্য। ও মসুরস্ত সৌন্দ্র্য। করিপ্রাক্তি এই মহিলাকে চুম্বকের মতো টেনে আন্তো। স্থরপ
লক্ষা করতো, লীলাবতী এসেই প্রথমতঃ দীড়াতেন পাহাড়ের পাদদেশ দিয়ে যে ক্ষাণকায়া স্রোভিম্বিনী নিজ কর্মান্তিত অযুত্ত
শিলাপত প্রাবিত করে কল্ কল্ নাদে ব'য়ে যেতো ভার তারে
এবং সেবান পেকে বিমুগ্ধ চিত্তে দেবতেন, প্রাকৃতির সেই
বিচিত্র লীলা—ভারপর ঐ রাস্তায় প্রায় এক সন্টাকাল হেঁটে
বেড়িয়ে ঘরে ফিরতেন। নিকটে পাহাড়ীদের ছোট একটা
যক্তি ছিল—মাঝে মাঝে ভিনি সেই বস্তির ধারের রাস্তায়ও
বেড়াতেন এবং বস্তিবাদী ভোট ছেলে-মেয়েদের ডেকে
এনে থেল্না, ছবি প্রভৃতি উপহার দিয়ে তাদের তৃপ্ত
ক্ষমাতেন।

ক্ষণ সেথানে পৌছতো এক টুবেলা থাক্তেই এবং লীলাবতীর আসবার আগেই একবার চারদিক ঘুরে দেখতো সন্দেহজনক কিছু আছে কি না। একদিন এইরকম পর্বাবেক্ষণের পর পথের ধারের একটা ঝোপের পশ্চাতে ব'সে স্বৰণ বিশ্রাম কচিচল। কিছুক্ষণ পরে একথানা মোটরগাড়ী এই দিকেই আস্চে ব'লে তার বোদ হ'ল এবং এই গাড়া যে মিদ রায়ের নয়, তা তার শব্দ পেকেই দে অন্ধ্রমান করতে পারলো—তবুও নিঃসন্দেহ হবার জন্ম আড়ালে থেকে গাড়ীর উপর নজর রাখলো। আবোগী নিয়ে গাড়াখানা খানিকটা এগিয়ে গেল কিন্তু একটু পরেই স্থরণ ষেপানে লুকিয়ে ছিল, তার নিকটে ফিরে এসে রাস্তার উপর এমুন আড়াআড়ি ভাবে রইলো যেন অক্ত কোনো গাড়ী আর এগিয়ে যেতে ুনা পারে। প্রথ দেখলো, গাড়ীতে তথন মাত্র গ্রন লোক—ভাদের একজন ড্রাইভার, দ্বিতীয় লোকটি ডুহিভীরেরই পার্বে উপবিষ্ট কিছ তার চেহারাটা গুণ্ডার মতো। রাস্তার মাঝাধানে পথ বন্ধ ক'রে গাড়া রাথবার কি উদ্দেশ্য এবং অপর আরোহী ছ'ঞ্জন কোণায় কি উদ্দেশ্তে চ'লে গেল, তুলাল কিছুই অনুমান করতে পারকো না। লোক হ'টি গাড়া থেকে না নেমে নিজ নিজ স্থানে ব'সে রইলো এবং সিগারেট ধরিয়ে ধুম টান্তে টান্তে কথাবাতা বল্তে লাগলো। কিন্তু কথা গুলো প্রথের কাণে পৌহলোনা।

পায় কৃতি মিনিট পর দেখা গেল আর একথানা মোটর গাড়ী এই দিকে আস্চে। সির্গাহত হবার আগেই হুরথ বুকতে পারলো, এখানা মিস্ লালাবতীর গাড়ী। এই জায়গায় এসেই গাড়া খাম্তে বাধ্য হ'ল। পণরোধকারী জাইভারকে রাস্তা ছেড়ে দেশার করে বলা হ'লে সে গাড়ী থেকে নেমে এসে লীলাবতীকে সম্ভ্রম সহকারে অভিবাদন করে জানালো:—"এই রাস্তাটা বুরেছেন কিনা, ঐ সামনে এক জারগায় ধ্বসে প'ড়ে গেচে, সাবধানে না গেলে, বুঝাবেন কিনা, বিপদ ঘটতে পারে— আমরা, তাই বুঝাছেন কিনা, ফিরে এসেচি। একটু এগিয়ে গিয়ে, বুঝাছেন কিনা, দেখে আসতে পারেন।"

— "কালও তো রাস্তা বেশ ভালো ছিল, এরই মধ্যে হঠাৎ ধ্বনে গেল ? আশ্চর্ষিয় বটে। যাক্, একবার দেখে আবি।" বলেই দীলাবতী গাড়ী থেকে নামলেন এবং হেঁটে দেইদিকে চললেন।

এই স্থলে বলা আবেশুক, যে স্থানে গাড়ী থেমেছিল সেই স্থান থেকে কিছুদ্র এগিরে গেলেই রাস্তার বাঁদিক দিয়া আর একটা বড় রাস্তা প্রায় চল্লিশ মাইল দূরবন্তী সব্ভিভিসনের টাউনের দিকে গিয়েচে—মাঝপথে ঐ রাস্তা একটা নদীঘারা বিভক্তা।

লাগাবভার সঙ্গে এই ড্রাইভার ও হেঁটে চল্লো এবং যেতে যেতে বললো, "এই পাথাড়ে দেশের রাস্তাঘাট, বুঝচেন কিনা, বিশ্বাস করা চলে না। কখন কোন দিক লিয়ে, বুঝচেন কিনা, ঝরণার জল চুকে রাস্তাঘাট একদম ভালয়ে দেয়, বুঝেচেন কিনা, ভার কিছু ঠিক নেহ।"

সঙ্গার কথার অর্থ বুঝতে পেরেচেন কিনা এ সংক্রে কোনো মন্তব্য প্রকাশ না করে লীলাবুড়া চল্ভেই লাগলেন। ২ঠাৎ একটা শব্দ শুনে পিছনে তাকিয়ে তিনি দেখণেন উক্ত সঙ্গার সহচর শীলাবতার মোটরখানা নিমে টাউনের দিকে চলে গেল। বিশ্বিত হয়ে তিনি সঙ্গীকে এর কারণ ভিজেন করলেন। কারণ বলবার পরিবত্তে লোকটা ঈষৎ হাসলো এবং সেই মুহুতে নিকটবতী ঝোপের আড়াল থেকে হু'টি লোক ২ঠাৎ বেরিয়ে এসে লালাবভীর এই পার্মে দাড়ালো এবং তাঁকে অপর মোটরখানার দিকে ফিরে যাবার জন্ম অনুরোধ করণো। লোকগুলোর অভিপ্রায় কি বুরতে না পেরে লালাবভা ভাদের সরে যেতে বললেন ঠিক এমনি সময় আর একখানা মোটর এসে পুরের মোটরের কাছে मिएाला এবং সেই গড়ো থেকে অবতরণ করলো কেদারনাথ। দীলাবতী তাকে দেখতে পেয়ে বুঝলেন,তিনি একটা ষড়্যন্তের ভিতরে পড়েচেন। এ৽গুলো ছষ্টলোকের হাত থেকে অব্যাহতি লাভ করা অসম্ভব মনে ক'রে তাঁর সমস্ত সাহস ও বুদি যেন পুপ্ত হ'লে গেল—াতনি চুপ ক'রে দাভিয়ে রইলেন। হতাবদরে কেদারনাথ নিকটে এদে তাঁকে সংখাধন ক'রে হাসি হাসি মুথে বল্লো:—"নমস্কার মিস্ রায়, এবার আমার मत्म (बोका-विशादत १४८७ १८व। व्यापनि कवि । निहा, প্রচুর আনন্দ পাবেন—কোনো আপত্তি ভনবো ন।। চ'লে আহন, বিশ্ব করবেন না "

বড়্রমের ত্বিত উদ্দেশ্রের প্রকাশ্র ইক্তি পেরে

লীলাবতীর ক্রোধ উদীপ্ত হ'য়ে উঠলো এবং লুপ্তপ্রাঘ সাহসও
ফিবে এলো। চক্ষু পেকে অনল বর্ষণ ক'রে তিনি
কেদারনাগকে বলকেন:—

"শয়তান, মনে করচো, ধর্ম নেই, ভগবান্ নেই, যা খুসি
তাই করবে। অসহায়ের সহায় ভগবান হ'য়ে থাকেন সে
কথা ভূলে ষেও না, হাতে হাতে শান্তি পাবে, পুড়ে
ছারথার হবে। চলে যাও আমার সামনে থেকে, ধদি
ভাল চাও।"

— "বছৎ কড়া হুকুম দেখচি। তোমার ভগান বহুকাল মরে ভৃত হয়ে আছেন, সে থবরটা বুঝি জানো না। তার' নাম নিয়ে শিশুদের ভয় দেখানে। চল্তে পারে, কিন্তু দে ভয়ে কম্পিত নয় কেনার-হানয়। ভালো মামুষ্টর মত চলে এসো, গোলমাল করো না।"

লালাবতা যখন এক পাও চল্লো না, কেদারনাথ তথন তাঁকে জোর করে টেনে নেবার জকু সঞ্চীদের আদেশ করলো। লোকগুলো এই আদেশের প্রতীক্ষায়ই ছিল— এখন ছকুম পাভয়া মাত্র আদেশ-পালনে লেগে গেল। লীলাবতা তাদের হাত পেকে নিক্কৃতি পাবার জক্ত প্রাণপণে চেষ্টা করতে লাগলেন।

স্বরথ আর ল্কিয়ে থাক্তে পারলো না—হঠাৎ অন্তরাল থেকে বেরিয়ে এসে লাথি ও ঘুসি প্রহারে লোকগুলোকৈ একে একে ধরাশায়ী করলো। কেদারনাথ তথন একটা বিভলবার বের করে স্বরথের প্রতি গুলি নিক্ষেপ করলো কিন্তু গুলি লক্ষাত্রই হ'ল। স্বর্গ চোথের পলকে ছুটে এসে কেদারনাথের হাত থেকে রিভলবারটা ছিনিয়ে নিলো ও এক ধানায় তাকে ভিনহাত দুরে ফেলে দিয়ে বল্লো— ভোমার অন্তর দিয়ে এই মৃহুর্ত্তেই তোমার পাপ-জীবনের শেষ করতে পারি কিন্তু তা করে আমার হাং কলম্বিত করব না।

তারপর সে রিভলবারের বাকী পাঁচটা গুলি উ:র্জ আকালের নিকে একে একে ছুঁড়ে অস্ত্রটা দূর জঙ্গলে ফেলে দিলো। কেদারনাথ তথন নির্ভয়ে স্থরথকে আক্রমণ করতে উন্মত হরে ভার লোকজনকে ত্কুম করলো —"মিস্ রায়কে চট্ট করে গাড়ীতে উঠাও, তারপর তাঁর হাত-পা-মুথ বেঁধে

নিরে বাও সেই বাংলোতে নদীপথে—আমি অন্ত পথে বাচিছ। দেরি করো না।"

এই কথা বলার সংক্ষ সংক্ষই সে হেরথের উপর লাফিরে পড়ে তাকে সাপ্টে ধরলো। . হ'ফনে তথন তুমুল ধ্বস্তাধ্বতি আরম্ভ হ'ল।

ওদিকে কেদারনাথের লোকেরা লালাবতাকে ঠেলে নিয়ে গাড়ীতে তুললো ও আদেশ মতে। তাঁর হাত-পা-মুথ বেধে অতি অল্ল সময়ের মধ্যে গাড়ী নিয়ে স্বডিভিস্নের রাস্তায় ছুটে চল্লো।

কেদারনাথকে ধরাশায়া ও মজ্ঞান ক'রে ফেল্ডে সুরণের भारतकक्रम ना माभारमञ्ज तम (प्रथमा, मामावर्कीरक निर्ध মোটরখানা ঝড়ের মতে। উড়ে গেল। মুহুর্ত্তে সংকল স্থিব **ক'রে স্থরথ কেদার**নাথের **অপর ন্মাটরে চ'ড়ে** আগের গাড়ীর অমুসরণে রওনা হ'ল। ইাঞ্জনিয়ারিং কলেজে পড়বার সময়েই মোটর-চালনায় তার নিপুণতা জন্মেছিল এবং কলকজা সম্বন্ধেও জ্ঞানলাভ হ'য়েছিল। তার ঐ জ্ঞান এখন কাঞ্জে লাগলো। কিন্তু গুর্ভাগাক্রমে কিয়দ্ধুর বাবার পরেই গাড়ীর ইলিনের একটু গোলমাল উপস্থিত হ'ল এবং তা সেরে়ে রিতে হুরথের প্রায় পোওয়া ঘণ্টা দেরি হ'য়ে গেল। প্রায় পঁচিশ মাইল পথ এদে গাড়ী থাম্লো এক নদীর ধারে। তথ্ন **भक्षांत्र व्यक्तकांत्र त्यस्य अरमरह किन्द्र क्रमांहे वीरध नाई।** হুর্থ দেখলো, আরোধী ও চালক শুরু অপর মোটরখানা নিকটেই রাজ্ঞার ধারে প'ড়ে আছে এবং একথান। বড় নৌকা নদার ভারদেশ ছেড়ে মধ্যভাগ দিয়ে স্রোতের অনুকুলে বৈগে চ'লে যাচেছ। নিকটে আর কোনো বড়নৌকাছিল না, শ্রতরাং শ্রথ নিভূপ অহমান করলো, পালাবতাকে নিশ্চয়ই **এই নৌ काय উঠানো হ'ছেচে**।

স্থাপ নদার তার ধ'রে ঐ নোকার অমুসরণ করতে লাগলো কিন্তু আঁধার রাত্তিতে ঝোপ-জলল অতিক্রম ক'রে জ্রুত চলার পক্ষে বথেষ্ট বিদ্ধা উপস্থিত হ'তে লাগলো। তথন ভাগ।ক্রমে নদীতারে একখানা ছোট নৌকা বাধা আছে দেখতে পেয়ে স্থাব অবিলমে তার উপর চ'ড়ে বস্লো হবং ঐ নৌকা নিয়ে অমুসরণে প্রবৃত্ত হ'ল।

খণ্টা হই চলার পর স্থাব দেখলো, পশ্চিম আকাশ মেঘ-পুরু ছেরে গিরেচে, হাওয়া বন্ধ হ'রেচে এবং প্রকৃতি বেন

কারে। প্রতীক্ষায় সম্পূর্ণ নিস্তব্ধতা অবলম্বন ক'রেচে। অদূর্বে বড় নৌকাখানা আশু ঝড়ের আশকায় নদার অপর পারে ক্ষেক্টা বড় গাছের আড়ালে নোক্সর করলো। ঝড় আস্বার আর বিশ্ব ছিলনা। ঐ অবভায় ছোট নৌকায় ন্দী পার হবার চেষ্টা বিপজ্জনক হ'লেও হুরথ তা গ্রাহ্ম না ক'রে বৈঠা বেয়ে চল্লো। মধ্য নদীতে পৌছবার প্রায় সঞ্চে সঙ্গে প্রবল ঝড় উঠলো। স্থর্থের শক্তিতে নৌকা সামলানো অসম্ভব হল'। তথন সে নৌকা থেকে জলে ঝাপিয়ে প'ড়ে দাঁতার কেটে বড় নৌকার দিকে যেতে লাগলো। ঐ নৌুকার মাঝি মান্ধ্রা ও আরোহীরা তথন নৌকা বাচাবার জন্ম সকলে মিলে সর্ব্বপ্রকার চেষ্টায় নিযুক্ত হ'ল। ঝড়ের বেয়া অত্যন্ত প্রবল্ধ হ'য়ে উঠলো—কড় কড় শব্দে বাজ পড়ার সঙ্গে সঙ্গে বড় ঘড় গাছপালা মথিত ক'রে তাওব-নৃত্যের সহিত্ঝড়ব'য়েচলুলো। তুবে মরবার ভয়ে ্নৌকার লোকজন সব বাইরে এসে দাঁড়, বাঁশ, কাছি প্রভৃতি নিয়ে নৌক। বাঁচাবার চেষ্টায় লেগে গেল।

প্রকৃতির এই উদাম-লীলা ভীষণ মাতক্কজনক হ'লেও স্থরথ তারই স্থযোগে অলক্ষিতভাবে ঐ নৌকার নিকট উপস্থিত হ'তে পারলো ও অবশেষে তার উপর উঠতেও সমর্থ হ'ল। অন্ধকারে কেউ তাকে দেখতে পায়নি। নৌকার ভিতরে এক কোণায় একটা হারিকেন লগুনের 'শালো মিটুমিট্ক'রে জলছিল। স্রথ দেখলো, লালাবতী হাত-পা বাধা অবস্থায় একধারে গুড়-পিণ্ডের মতো প'ড়ে আছেন এবং হয় তো প্রতি মুহুর্তে মৃত্যুর প্রতীক্ষায় শিউরে উঠচেন। কোমর থেকে অবিলম্বে এক্টা ছুরি বের ক'রে স্থরথ প্রথমতঃ লীলাবতীর হাতের ও পায়ের বাঁধন কেটে ণিলো এবং তাঁর কাণের কাছে মুখ নিয়ে নিজের নামোচচারণ ক'রে মুথের বাঁধনও খুলে দিলো। এরকম অপ্রপ্রাশিত ভাবে বন্ধনমূক হয়ে লালাবতা হুরপের মুথের দিকে গভীর ক্ষতজ্ঞতাপুর্ণ দৃষ্টিপাত করণেন কিন্তু তখনই প্রলয়ন্তর ঝড়ের মুথে মৃত্যু মাদম ভেবে শিউরে উঠলেন। হঠাৎ একটা প্রবল ঝাণটার নোকার নোকরের দড়ি ছি ড়ে গেল – মাঝি-মালারা চাৎকার ক'রে জলে ঝালিয়ে পড়লো এবং পরমূহুর্ত্তে নৌকাধানা একদম উল্টে গিয়ে ভূবতে ভূবতে ঝড়ের মুথে ছুটে চললো, তার ভিতরে আবদ্ধ রইলো লালাবতী ও স্থরও।

পাঁচ

মাল্লাদের চীৎকারে ভীত হ'য়ে লীলাবতী হ্রথের একটা হাত চেপে ধ'রেছিলেন। তারপর নৌকাটা যথন চোথের পলকে উল্টে গিয়ে জলে ডুবডে হ্রফ করলো, হ্রথ ভ্রথ তাকে শক্ত ক'রে ধ'রে নৌকা থেকে বেরুবার ফাঁক খুঁজতে লাগলো কিন্তু ফাঁক মিলবার আগেই নৌকা ভলিয়ে গেল। ভ্রথনকার ভাষণ অবস্থা কল্লনার অভাত। সেই নিমজ্জিত অবস্থায় অমাহ্রিক শক্তি প্রয়োগ করে হ্রথ অবশেষে অনেক ক্রে অবক্রাবস্থা থেকে নিজেকে ও লীলাবভাকে মুক্ত করলো। ত্র্থন ও মাথার, উপর অগাধ জন্ম। অবসন্ধ এবং সম্ভবতঃ অচেতন লীলাবভীকে কোনরূপে পিঠে তুলে হ্রথ অবশেষে এলের উপর ভাসলো।

ঝড়ের প্রকোপ তথন্ড সমান ভাবেই বর্ত্তমান ছিল, টেউএর পর টেউ এসে আবার তাদের<u>, তুলিয়ে দেবার</u> চেষ্টা অবিরাম চালাতে লাগলো। স্থরথের দৈহিক শক্তি এতক্ষণে প্রায় নিংশেষ হ'য়ে এসেচে, আর বুঝি ভেসে থাকতে পাচে না—লীলাবতীকে নিয়ে এই বুঝি তার সলিল-সমাধি হ'য়ে যায়। একান্ত হতাশভাবে অবসন্ন হাত ছ'টি ছড়িয়ে দিয়ে ভগবানের নামোচ্চারণ ক'রে সে ডুব্বার জন্ম প্রস্তুত হ'ল, এম্নি সময় তার হাতে ঠেকলো একখানা তক্তা। হাতখানি তথান দেই ভক্তাটাকে আঁকড়ে ধরলো, ধরামাত্র হারথ বুঝতে পারলো তজাখানা বেশ মোটা, চভড়া ও লম্বা এবং চাপ দিয়ে দেখলো ভার-বংহন সক্ষম। মৃত্যুর বিভীষিকার পরিবর্ত্তে জীবনের আশা আবার জেগে উঠলো। দে তথন লীলাবভাকে আন্তে আন্তে তার পিঠ থেকে নামিয়ে ঐ তক্তার উপর স্থাপন করলো এবং তাঁর পরিধেয় গাড়ির একপ্রাস্ত খুলে তাই দিয়ে তাঁর দেহ ঐ তক্তার সঙ্গে বেঁধে ফেললো। এরপ বাঁধা সত্ত্বেও ঢেউ এসে মাঝে মাঝে তাঁকে তক্তার উপর থেকে ফেলে দেবার চেষ্টা করতে লাগলো।

প্রায় আধ্যণটাব্যাপী তুমুল ঝড়ের পর প্রকৃতি শাস্ত
মৃত্তি ধারণ করণো—নদীর উদ্বেল বক্ষ আবার সমতল হ'ল
এবং আধার ঘুচে গিয়ে ক্লফাইমীর চাঁদেও পূব আকাশে তার
রিক্লত-রক্ষি নিয়ে দেখা দিলো। স্রোতের টানে অনির্দিষ্ট
নিশানায় অবসন্ধ দেহে যেতে যেতে স্থরও দেখতে পেলো
তার খুব নিকট দিলা একখানি কাগুলী-বিহান ডিঙি নৌকাও

ভারই মতো ভেসে চ'লেচে। তখনই ভার দেহে আবার নৃতন আশা ও শক্তির সঞ্চার হ'ল। মুহুর্ভ বিশম্ব না করে সে তখনই নৌকাটা ধ'রে ফেললো এবং অনেক কটে লীলংবতীকে ভার উপর তুললো।

লীলাবতীব তথন সংজ্ঞা ছিল না। খাদ-প্রখাদ প্রবহণের ক্রত্রিম উপায় ছারা বহু চেষ্টায় সূর্থ তার সংজ্ঞা ফিরিয়ে আন্লো। আন্তে আন্তে তার চক্ষু উন্মীলিত হ'ল। কিন্তংক্ষণ স্থরথের মুথের দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে থেকেং লীলাবতী জিজ্ঞেদ করলেন:—"এ কি পাতালপুরী? এথানেও কি চাঁদ ওঠে?"

সুরথ শাস্তভাবে উত্তর করলো,—"আপনি পৃথিবীতেই আছেন—এই চাঁদও পৃথিবীরই।"

—"বটে ? তা হ'লৈ বেঁচে আছি—আমরা এখন কোণায় ?"

— "নদীর উপর একথানা ছোট নৌকায়। ভগবানকে
ধক্তবাদ যে, আমাদের উদ্ধারের ক্ষ্পতিনি ঠিক সময়ে এই
নৌকাথানা পাঠিয়েছিলেন।"

— "দব সন্ধ ব'লে বোধ হচ্চে। আপনাকে জড়িয়ে ধ'রে ডুবেছিলুন—মনে হ'য়েছিল, পাতালপুরী যাচ্চি, যেতে বেতে আজে আজে যেন খাদ রোধ হয়ে গেল, তারপর আর কিছু মনে নাই। আপনাকে দেখতে পাচ্চি, আপনার সঙ্গে স্থগাঁও বলচি, তবুও বিখাদ হচ্চে না যে বেঁচে আছি।"

স্থরুথ তথন বথাসম্ভব সংক্ষেপে উদ্ধারের বিবরণট।
বল্লো এবং তারপর বল্লো,—"ভগবানের বিশেষ অন্ধ্রার
ছাড়া অনুমাদের প্রাণরক্ষা কিছুতেই সম্ভব হ'তো না। এখন
একবার উঠে বস্তে চেষ্টা করুন, আর চলুন উভয়ে তাঁর
চরণে আমাদের অন্তরের ক্বতজ্ঞতা ক্লানাই।"

াঁগাবতী আন্তে আন্তে উঠে বসলেন এবং চাঞিদিকে একবার দৃষ্টিপাত ক'রে আনতে মন্তকে করজাড়ে ভগবানের নিকট প্রাণের নিবেদন জানালেন। স্থরপপ্ত তা-ই করলো। বেনারসে চিন্তাহরণবাবুর বাড়ীতে থাকা কালে স্থরপ তাঁর কাছে ধর্মসম্বন্ধীয় অনেক ত্রকথা শুনে তার নিকের ধারণাগুলো বদশিয়ে নেবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি ক'রেছিল।

त्यारकत होरन दर्नेका चालन यदन रक्टन **हम्**रना व्यविभिष्ठे

ভাবে অঞ্চানা দেশের দিকে। আরোহীদের মনে দেকর তথনও চিস্তা আসে নি। তারা ভিলে কাপড়ে মুখোমুখা হ'মে সেই ক্রে নৌকায় বসে ছিল। অবশেষে লালাবতা জিজ্ঞেদ করলেন:—

- "সেই নৌকাট। ডুবে গেল, নৌকার সোকজন সব গেল কোপায় ? ভারা এসে আবার গোলমাল বাঁধাবে না ভো ?"
- "নৌকাট। উল্টে ধাবার আগেই তারা জ্বলে বাঁপিয়ে প'ড়েছিল। যদি তারা বেঁচেই থাকে, আপনাকে খুঁওতে এদিকে আসবে না— আপনি বেঁচে উঠেচেন কিংবা ঐ অবস্থার বেঁচে উঠ্তে পারেন, এ রকম বিশাস নিশ্চয়ই তাদের হবে ন। ।"
- "আমার নিজেরই তা বিশাস হচ্চে না এখনও মনে হচ্চে, আমি ধেন অপ্লাগ দেখছি। কি অসাধা সাধন করে, নিজ জাবনেব প্রতি অবুমার মায়া না ক'রে প্রানায় বাচিয়েছেন ভেবে অবাক হ'য়ে যা'চে।"
- "ভগৰান এই দেহে কিছু শক্তি দিয়েচেন, আমি তার একটু স্থাবহার করতে চেষ্টা করেচি ফাত্র—তা নাকরলেই যে আমার পক্ষে ভয়ানক অলায় হ'তো।"

দীলাবতী আর কিছু বল্লেন না, শুধু এই আড়ম্বর্ছীন আত্মপ্রশংসাবিমূথ ভঙ্ক-চরিত্র যুৰকের দিকে মুগ্ধনেত্রে তাকিমে রইলেন। তথন তার সঙ্গে জেগে উঠ লো, ইংরেছা माहिका ६ हेकिशाम वर्गिक "नाहेके"(मत कथा, यादमत मोगा-বীষ্ট্যের কভো কাৰিনী ভিনি প'ড়েচেন। এই যুবক কি जारमत एएस दकान चार्ल हीन ? जीममन्न महिन्मान्, চ্রিজে এমন মহীয়ান সাহস ও ভাগের এমন ক্রীবস্ত আদর্শ লোক ক'টি দেখতে পাওয়া যায় ? রূপ ? তারও তো অভাব নেই। কি স্থাঠিত দেহ! কেমন প্রশস্ত তার বক্ষ ও ললাট, কেমন দীপ্ত চকু, আর কিবা তার লিছা দৃষ্টি! সভা বটে রক্ষ কেশ আর দীর্ঘ শাশুর আগরণে এর মুখের কান্তি আপাডতঃ প্রচ্ছের র'য়েচে, কিন্তু ঐ আবরণ অপুদারিত र्श्य निष्ठप्रहे हेनि मर्स्तर शाधार स्टाक्न मेन १८वन । (१८६व मोक्टेंव रक्षात्र अलि এই जेनामीक जीत छ।। न कतर । इत् क्षि এই अगमील दक्त ? इति कि भः मात्री इ'एक हान ना, क्व-भूद्र र'राहे कोवन काठारवन १ अहे ब्रक्स करका श्रश्न

- ৪ চিন্তা এদে লীলাণতীর মনকে আলোড়িত ক'রে তুল্লো।
 কিংংকণ নীরবে থেকে অবশেষে তিনি জিজেদ করলেন:—
- --- "কেদারনাণের ষ্ড্য়ন্ত্রের কথা জান্তে পেরেই কি
 আমার উদ্ধারের চেষ্টায় দেই পাহাড়ের পথে গিয়েছিলেন ?"
- "না, মিস্বায়, ষড়যন্ত্রের কিছুই আমি জান্তে পারি
 নি। ঐ পাহাড়ের দিকে আমিও বেড়াতে বেতাম।
 কেদারনাণ ও তার লোকজনেরা যথন আপনাকে ধ'রে নেবার
 চেষ্টা কচিচল, আমি দৈবক্রমে তথন একটা ঝোপের
 পশ্চাতে ছিলাম, তাই তারা আমায় আগে দেখতে
 পায় নি।"
- —"লোকটা কি সাংখাতিক ! আপনাকে মেরে ফেল্বার জক্ত গুলি করতে একটুও ইতস্ততঃ করে নি ! ভাগ্যিস্ তার লক্ষ্য ঠিক ছিল না, গুন ইংল কি সর্বানালটাই না হ'তো !"

স্থ্য ঈষৎ থেসে বল্লো,—" খামায় অবাক করলেন যে।
আমার স্থায় নগণা লোকের ম'রে যাওয়াটা যে সক্রনাশকর
ব্যাপার, এ একেবারে নতুন কথা।"

- "— আপনি নিজেকে যতো নগণাই মনে করুন না কেন, এমন লোকও তো থাকতে পারে, যার কাছে আপনি মোটেই নগণা নন।"
 - "তেমন লোকের খবর তো জানিনে।"
 - -- "धक्रन, आभिटे यनि (मत्रक्य लोक इटे।"
- "তা হ'লে বল্বো, হয় আপনি পরিহাস কচ্চেন, নয়তো তুচ্ছ কাচকে উচ্চতর ধাতু বলে এম কচ্চেন।"
- "পরিহাস করা আমার স্বভাব নয়। তারপর শ্রমণ্ড যদি ক'বে থাকি তাতে ক্ষতির কারণ কিছু নেই। তা যাক্, এখন কথা ২চেচ, আমরা ভো ভেসে চ'লেচি, কোথায় যাচিচ, সে সম্বন্ধে আপনার কোনো ধারণা আছে কি ?"
- "এনেশ আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত, কাজেই কিছু বলতে পাচিন।"
 - "ৰীতে শরার খাড়ষ্ট হ'য়ে খাদছে —গাঁ কাপতে ।"
- —"এক কাজ করন, গ্র্গান্তের তলা একত্র ক'রে পরস্পার স্বান্তে থাকুন, একটু উত্তাপের স্পষ্ট হবে। এই ভাবে বাকী রাজাটা কাটাতে পার্পে লার ভাবনা থাকবে

না। এই রাত্তিবেলা নৌকাটা কোনো রক্ষম ভীরে ভিড়াডে পারলেও, উপরে উঠতে যাওয়া নিরাপদ হবে বলে মনে হয় না।"

— "না, না, তীরে ওঠবার প্রয়োজন নেই এখন। চলুক নৌকা আপন মনে বেখানে খুগি।"

এর পর আর কোনো কথানা ব'লে উভয়ে নিজ নিজ স্থানে ব'সে ভোরের প্রতীক্ষা করতে লাগলো। আশ্চর্যোব বিষয়, ওরূপ ঠাণ্ডার ভিতরেও সিক্তবদনা লীলাবতী তক্সা-ভিভূতা হ'য়ে পড়লেন

স্থরবের চোথে নিজা এলো না। ঘটনাচক্রে লীলাবতীর রক্ষার ভার এখন ভার উপর এসে প'ছেচে। নিজাবহায় যদি আবার কোনো বিশ্বদ এসে উপস্থিত হয়, এই আশহা ভাকে জাগিয়ে রাখলো। ুনিয়ত স্থা-শ্বাচ্ছন্দো প্রতিপালিতা উচ্চ-শিক্ষিতা এই ধনী কলার আল একি নিগ্রহ। নৌ শয় এমন কিছুই ছিল না, যা দিয়ে লীলাবতীর ঠাণ্ডা দেহ কিয়ৎ পরিমাণেও উষ্ণ রাখা যেতে পারে, এজল স্থারথ বথেই হাখাছত্তব করতে লাগলো। এই ভাবে দীর্ঘকাল চুপ ক'রে ব'দে থাকা কালে ভার মনে পড়লো, দেই মোটর-ছবটনার

কথা, দীলাবতীর বরণামীরূপে আক্সিক আধিষ্ঠাব, তার অবাচিত সেবা ও দান, তারপর তেমনি আকল্মিক ভাবে তিরোধানের কথা। কে কানতো, কাশীতে অজ্ঞাতবাদ কালে দ্ররথ আবার তাঁকে দেখার স্থযোগ পাবে এবং অবশেষে এই পাহাত অঞ্চলে এসেও এই মহিলার জীবনের কতগুলো প্রধান ঘটনার সঙ্গে অতি অন্তভভাবে সে অভিত হ'য়ে পডবে ৷ সীলাবতা তো ভার কেউ নয়, অপচ তাঁর চিন্তায়ই যেন তার মন অংনিশি পরিপূর্ণ! কি আশ্চ্যা, লীলাবতী ভাকে নগণা লোক ব'লে মনে করেন না, একথা ভিনি নিজ মুথে ব'লে ফেলেচেন। এ নিশ্চয়ট হয় পরিহাস, নয়তো ভদ্রতাস্চক উক্তি মাত্র, এর অধিক কিছু নয়। বামন হ'লে চাঁদ ধরবার ছরাকাজ্জা পোষণ করা কি তার সাজে ? সে যে দাগী চোর, খুনী ফেরারী আসামী। এই পরিচয় নিয়ে পে লীলাবতীর কাছে কি ক'রে দাড়াবে ? তিনিই বা এই ্পরিচয় জানলে তাকে অতি ঘুণা ও অস্পুশু ব'লে মনে করবেন না কেন ? এই ধরণের চিষ্টার পর হুরথ ভির क्रबला, नोनावजीतक दकारना निवाशन कायगाय त्शीरह मिरशह . त्म जक्रम मत्त्र शक्रत ।

| ক্রেম্প:

দেশবন্ধু তৰ্পণ

তব স্থৃতি আজ বুকে বুকে পুন জাগিতেছে মনোরম।
নব আযাঢ়ের জলধার। লভি দুর্বাঙ্কুব সম॥
এমনি একটি খনঘটামর
দিবদে বন্ধু এমনি সময়

চলে গেছ তুমি, মোদের বিশ্ব গ্রাসিয়াছে ঘোর তম:॥

শ্রীভবভূতি রায়

উদয়ন কথা সম তব কথা ফুরাতে চায় না আৰু,
ঘরে ঘরে তব চরিতের কথা শুনিতেছি কত বার।
যতবার শুনি কর্ণুকুহরে
অমরাবতীর যেন হুধা করে
যেপা রও তুমি তব উদ্দেশে শতবার নমা নমঃ॥

বর্ষে বর্ষে ভোমার স্থৃতিরে বরণ করিয়া প্রাণে,
সান্থনা লভি, শত লাজ ভয় ক্ষতি কয় অপমানে॥
তোমার মহিমা পারি প্রকাশিতে
হেন ভাষাস্থ্র নাই মোর গীতে
অক্ষম এই তোমার কবির সকল গৈতু কম॥

বৈফবদর্শন ও যুগধর্ম

ভারতের বৈশিষ্ট্য ভারতীয় বিশিষ্ট চিস্তাধারায়। ভারতের ক্লিষ্টি স্থাধ, বৈশেষিক, পাঙ্গুল, সাংখ্যা, পূর্বমীমাংসা, বেদাস্ত, বৈক্ষর, শৈব, শাক্তন, বৌদ্ধ, জৈন প্রভৃতি দর্শনের ভারধারায় পূর। এই সকল দর্শনের মধ্যমণিসকল বেদাস্ত বিরাজ করিতেছে। স্থপাচীন কাল এইওে বেদাস্তের ছৈতাছৈত ভাষোর বিরোধ চলিয়া আসিতেছে এবং যাবতীয় সম্প্রাদায়ই এই বেদাস্তের মধ্যই স্থ সম্প্রাদায়ের মূলতত্ত্ব নিহিত বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। বৈক্ষর সম্প্রাদায়েও এই চেষ্টার ব্যতিরেক দেখা যায় ন্যা। বেদাস্তের ছৈভাইছেত মতর্বরের অপ্রক সমন্বয় করিয়াছেন জীটেডভ্রনের ভাঁহার অভিযানতে লাভত্তা।

''শ্রবিচিত। শক্তিযুক্ত শীভগবান।
ইচ্ছায় জগৎক্ষপে পায় পরিণাম
' তথাপি অচিস্তাশক্তো হয় অধিকারী।
গোকৃত চিন্তামণি তাহা দৃষ্টাত ধরি ।
নানাবছুবাশি হয় চিন্তামণি হইডে।
তথ:পিহ মণি বহে প্রপে অবিকৃতে ॥ (হৈ: ১৯)

বেদাক্তমত্ত্রের মধ্যে বৈষ্ণবদর্শনের মূলতত্ত্ব নিহিত পাকিলেও এবং বাংলার বৈষ্ণব ধর্মের বৈভাবৈত ভেদের অপূর্বে সময়য় হইলেও, এই সম্প্রাবায়ের বাণীর মধ্যে মানবজীবনের এক অপূর্বে সঞ্জীবনী হার ধ্বনিত হইয়াছে। এই সকল বাণীব শ্রেষ্ঠ মণি "জীবে দয়া, ক্লফে প্রেম।" বৈষ্ণব-দর্শনের সারতত্ত্ব এই বাণীটুকুর মধ্যেই নিবদ্ধ বলিলে দোৰ হয় না।

বর্ত্তমান কালে প্রায় শুনিতে পাওয়া যার যে এই সকল প্রাচীন বা মধাযুগের দর্শন বা মত্তবান বর্ত্তমান যুগে অচল। কালচক্রের ক্রন্ত আবর্ত্তনে ধখন সব বস্তুই পশ্চাতে চলিয়। যাইতেছে, তখন এই সকল 'সেকেলে' মত্তবাদ অবলম্বন করিয়া পড়িয়া থাকিলে কগতের সকল প্রাতির পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে হইবে। এত গেল সাধারণ হিল্পুধর্মের বিরুদ্ধে অভিযোগ। কিন্তু বৈষ্ণুব দর্শন ও ধর্মের বিরুদ্ধে অভিযোগ আবও গুরুতর। জগতে যখন সকল জাতিই ধর্ম্বাধর্মান-নিরপেক হইরা শুধু শক্তিলাকে এবং শক্তিবৃদ্ধির শ্রীকাস্তীন্দুস্বল চৌধুরী এম, এ, ডিপ্ লিব্ কাব্যতীর্থ

শাগ্রহে সচেই, ঠিক সেই সময়ে "তুলাদলি স্থনীচেন তরোরলি
সহিষ্ণা" এবং "অমানিনা মানদেন" বৈষ্ণবের হারা জগতের
কোন্ কার্যা সাধিত হইতে পারে ? বৈষ্ণবদর্শনের গুরুত্তর
রক্ষত্তর, জীবতত্ত্ব প্রভৃতি তবের মূল কথা নাকি ব্যক্তিত্ব
(personality) বিলোপ করিয়া দেওয়া ? এই ধর্মের
আওতায় পড়িলে মানুষের মেরুদ্ধুত ভালিয়া বায় এবং
আধুনিক জগতের সমাজে মাথা ভুলিয়া দাড়াইতে ক্ষমতা
লাকে না। ফলে, সকল জাতি এবং সমাজের পশ্চাতে পড়িয়া
থাকিয়া এই সম্প্রদায় নিজের মত্তানের প্রচার হারা দেশের
এবং দশের কল্যাণ অল্পেকা অকল্যাণ্ট বেশী করিয়া পাকে।
এইরূপ বহুত্ব অভিযোগ শুনিতে পাওয়া বায়।

আধুনিক শিক্ষিত সমাঞ্জের মতে বর্ত্তধান যুগের ঋষি তিন कन ; कार्य भाका , अध्याप जार आहेनहोहेन । हेशानत मसा কার্লমাক্রিস্কাশ্রেষ্ঠ। ইংহার মতবাদই জগতের, বিশেষ করিয়া সামাজিক মানুষের মধ্যে এতদিন প্রচ্পিত চিস্তাধারাকে আমৃল পরিবত্তিত করিয়া দিয়াছে। তাঁহার মতবাদের মূল কণা মাতুষ এইয়া মাতুষের অধিকার হুইতে অপরকে বঞ্চিত করিবার অধিকার কাহারও নাই; আর সেই অধিকার লাভের চেষ্টাই মানুষের ধর্ম। ইংাই মূলমন্ত্র করিয়া আজ ৰগতের ষঠ নিপীড়িত, সকলেই সাত্রাজাবাদ, ধনিকভন্তবাদ— এক কথায় প্রভূত্ব্যাদের বিরুদ্ধে মাথা তুলিয়া দাড়াইয়াছে। দশের রক্তে অভিজ্ঞ বিত্ত শুধু একজনের ভোগে কেন लांगित ? यानांता त्यागांत्र व्यवः यानांता त्नांग करत्— जानात्वत মধ্যে আজ খন্ব বাধিয়াছে। মাতুষের আদিম সংস্কার ভোগ-লিপা আৰু বিকট রাক্ষ্য-মূর্ত্তিত ছন্দে অবতীর্ণ হইয়াছে। ভাগতে সতা, ধর্ম, দয়া, সবই বিলুপ হইতে বসিয়াছে। মাহবের মনে শান্তি, বিখাস, প্রভৃতির স্থান আর নাই। সংস'রে শুধু অশান্তি, অবিশাস ও অশ্রন। অপরিমিত ভোগ-লিপ্সায় মত্ত মৃষ্টিমেয় প্রভূত্বশালী মানুষের পীড়নে আজ সমস্ত জগৎ বিক্লুদ্ধ সমুদ্রের মৃত্তি পরিপ্রাহ করিয়াছে। এই थनत-जांधरव मवहे जांस विनष्ठे श्हेरं विमिश्राह--- मभास.

সন্থাতা, কৃষ্টি, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত। বর্ত্তনান যুগধর্মের মৃষ্টি আব্দ এমনই করাল মৃষ্টিতে আমাদের সন্মুখে উপস্থিত হুইয়াছে। তাই ধর্মের বিরুদ্ধে যে অভিযোগ উঠিবে, াহা আর বিচিত্র কি প

এই সমস্তার মূল কারণের সন্ধান করিতে গেলে দেখিতে পাই ভোগলিপা। মৃষ্টিনের শক্তিশালীর অপ্রমের ভোগ-লিপা আর প্রবন্ধিত সংস্থা সংস্থা বাক্তির নামুখের মত বাঁচিয়া থাকিবার আগ্রহ—সেও একপ্রকার ভোগলিপা—বিদিও অঙ্কুরিত অবস্থায়। স্থতরাং বর্ত্তমান যুগ-সমস্তার সমাধান রহিরাছে এই মূল কারণের অপুসারণের মধ্যে।

ধর্ম আমাদিগকে শিক্ষা দেয় সংখ্যা। এই "কুর্ম্ম ধারা, নিশিতা, ত্রতায়া" তুর্গন সংসার-পথে চঁলিবার একমাত্র অবলম্বন সংখ্যা। সংখ্যের অভাবেই মানুষ আর মানুষ থাকে না। ধর্ম চিরকালই মানুষ্যকে সংযতাচারী হইতে উপদেশ দিয়া আসিতেছে। বৈষ্ণব-ধর্মও এই সংখ্যের উপদেশ দিয়াছে, কিন্তু অভি সর্গ ও মনোর্ম ভাবে—

''অনাসক্তস্ত বিষয়ান্ যথাইমুপভূঞ্জতঃ। নির্ব্বন্ধঃ কুঞ্চস্বন্ধে যুক্ত বৈরাগামুচ্যতে ॥

কিছু ত্যাগ করিতে ইইবে না। সংসারে কিছুই মিথা।
নয়। ঈশ্বর, জীব ও জগৎ—তিনই সত্য। স্থতরাং সংসারে
আসিয়া অনাসক্ত ইইয়া ব্যাব্যভাবে বিষয় ভোগ কর।
নিজেকে বঞ্চিত করিও না, অপরকেও বঞ্চিত করিও না।
এইরপে রুফ্ট করিও না, ব্যাব্যয় গ্রহণ করাকেই যুক্ত
বৈরাগ্য বলে। ইহাই বৈষ্ণবের সংয্যা। পরের জ্ঞা নিজেকে
বা নিজের জ্ঞা পরকে বঞ্চিত কংতে ইইবে না। মামুষ যদি
এই শিক্ষা গ্রহণ করে, তবে বোধ হয় সংসারের ত্থেকট অনেক
ক্ষিয়া যায়। বর্ত্তমান যুগের ধনিকত্ত্রজাত অসম ভোগনিক্ষারও স্মাপ্তি ঘটে।

প্রাচান ও মধাযুগের বর্ণাশ্রম ধর্ম এবং বর্ত্তমান যুগের ধনিকতল্পবাদ ও শক্তিবাদ মান্ধবের মধ্যে উচ্চ-নীচের যে বিভেদ স্পৃষ্টি করিয়াছে, তাহার সমাধানও এই বৈকাব ধর্মের মধোই রহিয়াছে।

> ''ণীনেরে অধিক দয়া করেন ভগৰান। কুলীন পণ্ডিত ধনীর বড় অভিমান॥''

ত্রী চৈত্রদেব তৎকালীন সমাজের প্রভ্রশালী কুলীন, পণ্ডিত ও ধনীর অধিকার থর্ম করিয়া সকল মামুধকেই এক শ্রেণীতে স্থান দিতে চাহিয়াছেন। মামুধের প্রতি মামুধের অবংকা দূর করিবার জন্ম তিনি সকল মামুধকে সমানাধিকারযুক্ত এক গোষ্ঠীর অক্তর্ভুক্ত করিতে চাহিয়াছিলেন। ধনী, দরিদ্র, কুলীন, অকুলীন, পণ্ডিত, মুর্য সকলেরই ভগবদ্ভজনে সমান অধিকার— প্রকৃত মামুধ হইবার সমান অধিকার— এই ছিল তাঁহার মতবাদ। ইহাই হইল বৈষ্ণার ধর্মের সাম্যবাদ। বর্ত্তমানে এই সামানীতির যে বিশেষ প্রয়োজন, সে কথা বলা বাছলা।

বৈষ্ণৰ ধর্মের অতি বিনয় ও বাহ্যিক নিজিয়তার উদাহরণ দিয়া অনেকে বলিয়া পাকেন যে, এই ধর্মে মাত্র্য শক্তিগীন হইয়া পড়ে। এ যুক্তি নিভাস্তই অসার। বৈষ্ণব ধর্ম নাত্যকে ভাহার প্রক্তেশক্তির সন্ধান বলিয়া দিয়া, সেই শক্তিলাতে উদ্ধুদ্ধ ক্রিয়া ভোলে।

'কুফের অনম্ভ শক্তি তা'তে তিন প্রধান।

• চিচ্ছজি, মায়াশক্তি, জীবশক্তি নাম।

নামুষ যে সেই অনস্ত শক্তি ভগবানেরই এক বিশিষ্ট শক্তি,
বৈষ্ণবধ্বা সেই কথাই স্মরণ করাইয়া দৈয়, এবং সেই শক্তিকে
ভাগ্রত করিবার উপদেশ দেয়। তবে শক্তি লাভ করিবা
নামুষ যাহাতে অহস্কারে মত্ত হইয়া অপরকে দ্বাণা বা অবহেলা
না করে. সেই ভক্ত বিনয়াচরণের উপদেশ।

স্থাং বর্ত্তনান যুগের কামা সামাবাদ, শক্তিবাদ প্রভৃতির অভাব বৈক্ষব দর্শনে নাই। এই সকলের সহিত আরও রহিয়াছে সংবন ও বিনয়। "গীবে দয়।" অর্থে নীচের প্রতি উচ্চের অনুকম্পা নহে, উচ্চ-নাচ সর্বত্ত সমদৃষ্টি। আর "ক্রফো প্রেম" অর্থে ক্রফোর জাবশক্তির প্রতি অনুরাগ এবং তাহা হইতেই ক্ষাহ্রাগ।

শহর যেন নৃথন চোথে অদিভিকে দেখলো। সেই ছোট্ট অদিতি এখন কত বড় হয়ে গেছে। চেহারাও গেছে কড বদলে, জ্ঞান ও বৃদ্ধির বিকাশ যেন এখন ভার সব কথার, কাজে।

দুর সম্পর্কে অদিতি তার বোন হয় বটে কিন্তু শক্ষরের যাতায়াত না থাকার বহুদিন তাদের দেখা-সাক্ষাৎ ছিল না। ভূলেই প্রায় গিয়েছিল সে অদিতিবের কথা। হঠাৎ তাদের দেখা হয়ে গেল শক্ষরের এক বন্ধুর বোনের বিয়েতে। কোমরে তোহালে ভ'ড্যে পরিবেশন করেছিল শক্ষর মেয়েদের, দিকে। ভীষণ বাস্ত ভখন সে, কার্যর দিকে তাকাবার কুর্মণৎ প্রাস্ত নেই ভার।

আদিতি কিন্তু একদম থেয়ালই করেনি। তার এছোট বোন মিন্তিই তাকে ডেকে বল্লে, দিদি যিনি এ প্রিবেশন করছেন তিনি আমাদের শঙ্কংদা নন ?

--दाारत, कारेखा मकतमारे खा !

— কি শহরণা, চিনতে পারো? — বলে এগিথে আসে আদিতি থাবার পর; পিছনে তার ছোট বোন মিনতি। এতদিন তাদের ভূলে থাকার হুত্ত কত অনুযোগ আভিমান করে সে, তাদের বাড়া শিগ্গরই একদিনু যাবার বয় অনুরোধ্ত করে বারবার।

ভারপরও অনেক্দিন কেটে গেছে। হঠাৎ থাবার ভাদের দেখা নিউ এপ্পায়ারে উদয়শক্ষরের নাচে। দেদিন আবার রেহাই পায় না শক্ষর, আদিভিদের সঙ্গেই ভাকে বেতে হয় শ্রামবাজার, ওদের বাড়ী।

বহুদিন পর এসেছে দে; অমুযোগে গলে সময়টা ত ত করে কেটে বায়। আসবার সময় অদিতি দর্ভার কাছ প্রীয় এসে বিদায় দিয়ে যায়, অমুরোধ করে আবার আসবার জন্ত। ভাল লাগে শহরের এই সমাদর, এই আত্মীয়তা।

তার পর থেকে নাঝে নাঝে বায় সে ভামবান্ধার। কভ

রক্ষের গল্প হয় তাদের—ক্লাসের মেরেদের গল, সিনেমার গল, রেডি ওর গানের গল, ছেলেরা ভাল, না মেরেরা— আরও কত কথা, যেন কুরাতে চায় না। বসন্ত কালের চাঁদনি রাতে দক্ষিণের খোলা ছাতে বসে হয় তাদের কত কাঝালোচনা, রবীক্ষনাথের গান। বেশ কেটে যায় সেদিনের সন্ধ্যা। এমি করেই দিন যায় চলে— সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাস।

দেবার পূজার ছুটীতে অদিভিদের ঠিক হয় গিরিডি বাওয়া। নিন'তর আনন্দই বেন সব চেয়ে বেশী। সেদিন সন্ধ্যাবেলা শকর আগতেই সেবলে উঠে—জান শকরদা, এবার আমাদের ছুটীতে গিরিডি বাওয়া ঠিক হয়েছে, ভোমাকে কিন্তু নিশ্চয়ই বেতে হবে আমাদের সঙ্গে; তা না হলে কোন আনন্দই হবে না। মিনভির কথায় শক্ষরেরও খুব উৎসাহ হয়, ইচ্ছেও হয় গিরিডি যাবার। গিরিডি সে আগে একবার গিয়েছিল, পথ-ঘাট সবই তার জানা। তথনই তাদের পরামশ্রভাবসে, কি কি ভারা করবে সেখানে—ভোগটাটীলেক দেখতে হবে, পরেশনাথ পাহাড়ের মাথায় চড়তে হবে, কয়লার খাদে নামতে হবে, উত্রী ফল্সে পিক্নিক্ করতে হবে—আরও কত কি।

অদিতি দেদিন বাড়ী ছিল না, তার এক বন্ধুর জন্মদিনে গিয়েছিল সে ভবানাপুর। মনটা তার বোধহয় কোন কারণে ভাল ছিল না; রাত্রিতে বাড়া ফিরে মিনতির কাছে সব শুনে হঠাৎ কেন জানিনে বলে উঠে সে—কি দরকার ছিল তোর সাত তাড়াভাড়ি শঙ্কংদাকে এত সব বলবার, মেয়ের যেন সব্তাতেই বাড়াবাড়।

বুঝতেই পারে না মিনতি কি দোষ করেছে সে। বলে, কেন দোষ কি ভাতে? শঙ্করদারও তো কত উৎসাহ, আগ্রহ যাবার জন্ত।

ক'দিন পর আবার যখন শহর আলে তখন মিনতি তাকে বলে—শহরদা গি রডি তুমি যেখো না আমাদের সঙ্গে, দিদি রাগ করেছে তোমাকে যেতে বলেছি বলে। জবাক হয়ে

যার শব্দর মিনতির কথা শুনে। ছবির মতন তেলে উঠে চোথের উপর এত দিনের সব ঘটনা পর পর। মনে পড়ে, অদিতি যেন তাকে আবার আগের মতন চায় না, কাছে বলে গল্ল করে না, চলে আসার সময় দরজার কাছে এসে বাববার অফুরোধও করে না আবার শিগ্গিরই যাবার জ্ঞা। কেমন যেন তাকে এড়িয়েই চলে আজকাল। তাকে যেন অবিখাস করে, ভয় পায়। ভেবেই পায় না বেচার। অদিতি কেন তার প্রতি এত বিরূপ হল হঠাও। কোন দিনই তো সে তাদের মকলে ছাড়া আর কিছু কামনা করে নি। সহ্লয় ব্যবহার, স্বেহ ভালবাসাল তো সে তাদের বিলিয়ে এসেছে বরাবর। সভিটেই বড় কট হয় ভার। আদিতি উপরের অরেই ছিল; শহর ভাবে একবার গিয়ে জিজেস করে তাকে—কেন সে তার সঙ্গে এ রকন ব্যবহার করে, কি সে করেছে? তার সমস্ত স্কে, মমতা, ভালবাসার এই কি প্রতিদান।

মিনতি গিয়েছিল শক্ষরের জন্ম চা আনতে। ফিরে এসে
শক্ষরকে থুলে না পেয়ে বেচারী নহা মৃদ্ধিলেই পড়ল।
দিদিকে কিজেদ করতেও সাহস হয় না, সে দিনের মতন
আবার যদি চটে ওঠে। দিদি যেন আক্রকাল কি রকম হয়ে
গেছে, কথায় কথায় এত রেগে ওঠে, বাবাঃ।

চায়ের কাপ নিয়ে মিনভিকে যুরতে দেখে আদতি জিজ্জেদ করে, ইারে মিন্দু, হাতে চায়ের বাটি নিয়ে কার জন্মে যুরে মর্কছিল রে?

মিনভির বগতে সাহস হয় না সাত্য কথা। বলে, কার জন্ম আবার ? নিজে খাব তাই নিয়ে এগাম।

গিরিভির বারগণ্ডা পাড়ায় চৌরাস্তার উপর একটা স্থল্পর বাংলো বাড়ীতে অদিতিরা এমেছে ক'দিন হল। বেশ লাগছে তাদের জায়গাটা—গাছের পাতার ফাঁক দিয়ে দুরে দেখা যায় ছোট একটা কাল পাহাড়। বাড়ীয় সামনে দিয়ে রাস্তা চলে গেছে চারদিকে—তাই ধরে কতলোক যায় রোজ উত্রী নদী, ভারের পুল, পচস্বার দিক সকাল বিকেল। হাটের দিন সাঁওতাল ছেলে-মেয়েরা মাথায় পসরা নিয়ে চলে বাজাবের দিকে, বারাগুয়ে বংস অদিতিরা দেখে তাদের উজ্জ্বস আনন্দ, পরিপূর্ণ স্বাস্থা।

সন্ধার পর বাড়ী ফিরে উন্মুক্ত আকাশের ফুটস্ত তারা-গুলির পানে তাকিয়ে মিনতি ভাবে, শক্করণা কেন যে হঠাৎ চলে গেলেন সে দিন! আর তো এলেন না! বাড়ী।
সামনের ডাক্ষরটা তার মনকে বড় উত্সা করে ভোলে।
ভাবে, লাল বাক্সটার মধ্যে দিয়েই তো সে মনায়াসে পৌছে
দিতে পারে তার মনের সব কথা শহরদার কাছে।

মাঝে মাঝে অদিতিরও মনে পড়ে শহরের কথা। ভাবে
সে, শক্ষরদা যদি এখানে আসতেল তা হ'লে বেশ দ্রে দ্রে
নানান ভাষগায় তাঁর সৈলে বেড়িয়ে আসতে পারতাম।
হ'জনে চলে বেতাম নির্ম চপুরে উশ্রীনদী পার হয়ে শাল
বনেব মধার পায়ে চলা পথ ধরে সাঁওতালদের গ্রামের দিকে।
সন্ধানেলা নদাব পাডে বদে শুনতাম দ্র গ্রামে সাঁওতালদের
মাদলেব সলে ঝুমব নাচের ন্পুরব্বনি, আর বাঁশের বাঁশীর
মিষ্টি তান। কা স্কর্বই না লাগতো তখন চাঁদনি রাজগুলি।
আছো, শক্ষবদা কেন হঠাৎ আমাদের বাড়ী আঁসা বন্ধ
করলেন? কতদিন যে দেখা হয়নি! ভারী নিষ্ঠ্র, একবার
ভাবলেনও না যে একজনের মনে কত কট হতে পারে।
একট্ও কি ব্রতে পাবেন না মেয়েদের মন—আশ্রেণ্ডা!

মিন্তির যেন অসহ লাগে সা। দিদিও তার যেন আজি কাল কী বকম হয়ে গেছে—কত গন্তীর, আনমনা। ভারী ত' দিদি, মাত ত' তিন বছরের বড়, পড়েন তো থার্ড-ইয়ারে, তার কত প্রমার দেখ না। সারাাদনই তার পড়া আর কাল, কাল আর পড়া। আগে দিদি তবুকত গলগুলাই, হাসিঠাটা, গান করত—এখন তার সময়ই হয় না। শক্তরের উপরই রাগ হয় তার সাব চেয়ে বেশী। কত না প্রামর্শ গিরিভি আসবার আগে! আল্হা, এবাণে একবার দেখা হ'ক না, কলনো ক্থা বলাব না।

পরের দিনট কিন্তু মিনতি শঙ্করকে চিঠি লেখে— ভাই শঙ্করদা,

তুমি কি মামাদের একেবারে ভূলেই গেলে? এথানে মাদবার মাগে কী উৎদাহই না ছিল স্থামাদের, এথন ভাবি কবে ফিরে যাব। দিনগুলি স্থার কাটতে চায় না কিছুকেই।

আনেক দুরে মেবের মতন অস্কার বিরাট পরেশনাথ পাখাড়টাকে বথন দেখি তখন ভাবি আসবার আগো ভোমার সঙ্গে বংস এখানকার দিনগুলি কাটাবার জ্ঞানা কল্পনার কথা। কিছুই দেখা হল না শেষ প্রাশ্ব— একদিন শুণু উল্লী কল্দ্ দেখতে গিয়েভিশাম। দিনিটা থেন কি রকম হয়ে গিছেছে আজকাল, থালি বই নিষ্টেই আছে সারাক্ষণ। কথাবাতী বলে না বেশী, আমার সংকও না।

তুমি কি নোটে আসবেই না গিরিডি? নাকে সেদিন ভোমার এথানে আসার কথা বলচিলাম, তিনি খুব আনন্দিত হন বলি তুমি আসো। কবে আসবে জানিও, আমরা টেশনে যাব। আসবে ভো? এইপা, এসো, এসো, এসো কিন্তু, না এলে আর ভোমার সঙ্গে কথা বলবো না। ইতি—

মিন্তি

স্থাপুঞা শেষ হয়ে গেছে, সামনেই কোজাগারী পূর্ণিয়া।
শাস্কর হাঁপিয়ে উঠে ক'লকাভায়। এই সময়ে ছোটনাগপুরের
শার্ক্লালের হাজ্ময় রূপ কল্পনা করে তার মন হয়ে উঠে
বাাকুল, সহবের কোলাহল লাগে অসহা। অদিভিলের কথাও
শাস্করের মনে পড়ে বড়। মনের রাশু কলে টেনে রাখা সজ্বেও,
নিভাস্ক আগোচরে, তিলা ভিল করে, দিনে দিনে কভথানি প্রাণ
বেব ভেলে দিহেছে, ভা এখন দে মর্ম্মে ম্যের বোঝে।

আদিভিরা প্রায় দিন পনেরো হল গিরিডি গেছে। শকর বিদেবছিল এর মধ্যে নিশ্চয়ই আদিতি ভাকে একটা চিঠি লিখাবে—ছেট্ট অগ্ড আন্তরিকভায় ভরা। কিন্তু দিনের পর দিন নিরাশ হয়ে যথন সে চিঠির আশা একেবারে ছেড়ে দিরেছে, তথন এল মিনভির চিঠি—সাদর, সহাদয় আহ্বান শকে উপেকা করা যায় না।

সেদিনই রান্ডিরের গাড়ীতে চল্লো সে মধুপুত, ক'দিন সেখানে পেকে তারপর যাবে গিরিডি।

মধুপুরে বন্ধু অর্কণের বাড়ী এসেই শ্বন্ধর পড়লো নহা বিপাদে। রোজই তাদের একটা-না একটা থৈছৈ লেগে আছে। গিরিভি যাবার কথা বল্লেই সকলের মহা আপত্তি, মুথ ভার। সব চেয়ে মুগ্রন অর্কণের বোন অল্লাকে নিয়ে। সে এরই মধ্যে শঙ্করের কান্তে ইংহাজিসাহিত্য পড়তে ও রবীক্রনাথের গান শিখত্বে আরম্ভ করে দিয়েছে। শঙ্করের কোভাও যাবার কথা হলেই সে মার্ গঞ্জীর হয়ে, সোদন আর গড়তেও আসে না, গান শিখতেও চায় না। এখানে শঙ্করের লাগছেও বেশ, তবু মাঝে মাঝে মনে পড়ে গিরিভির কথা— এত কাছে থেকেও কত দুর। মিন্তিকে চিঠি লিখে দেয়, মধুপুরে এসে সে এমন আটকা পড়ে গেছে যে, কবে বে গিরিভি বেতে পারবে তার কোন ঠিক নেই, তবে ক'লকাতায় ফিরে যাবার আগে নিশ্চ্যই একবার তাদের সঙ্গে দেখা করে আসবে।

দিন দশেক হয়ে গেছে শক্ষর মধুপুরে এসেছে, অথচ কোথা দিয়ে বৈ এ কটা দিন চলে গেল তা মোটে বুঝতেই পারে নি। মনটাও বেন অনেকটা হাকা হরেছে। ক'লকাভায় ফেরবার ভার বিশেষ কোন ভাড়া ছিল না, ভাই শক্ষর ভেনেতিল ভগানে আরও কটা দিন এ রক্ম অনাবিল আননেন, আরামে কাটিয়ে যাবে! তুমন সময় তুলো জরুরী থবর দিল্লী থেকে — সাত দিনের মধাই join করতে হবে তাকে Air Force-কাজে।

অনেকনিন আগে দরখান্ত করেছিল সে ভারতব্যীর বিমান-বাহিনীতে— নৃতনজের মোছই ওখন তাকে টেনেছিল দেদিকে। খাঝে একবার interview দিয়েছিল, কিন্তু সেও বছনিন আগে। ভূগেই গিয়েছিল শ্লুর এ সব কথা; হঠাৎ আল চিঠিটা পেয়ে তার যেন সব সমস্থার সনাধান হয়ে গেল। সে-ই ভাল, মুদ্ধেই চলে যাবে সে; এ ছনিয়ায় কী বা ভার জীবনের দাম! এক ফোটা চে'থের জ্বলাও হয়তো কারুর ভার জন্তে পড়বে নাঁ।

আছিট শ্বংকে বেতে হবে ফিরে। গাঁথা সুরে বাঁধা
বাঁণার ঝারার যেন আজি বেস্থারে বেজে উঠেছে। অগোছাল
মন ও স্থাকেশ নিয়ে যখন সে হিশ্পিন্ থাছে, তথন অগকা
ঘরে চুকে শক্ষরের অবস্থা দেখে বলে, উঠে— আমা, কি
স্টকেশ গুলানোর হিরি! সর সর চের হয়েছে। আমি
দিছি সব ঠিক কবে, তুনি ভভক্ষণ চুপটি করে ঐ থাটের
উপর ব্যে বিশ্রাম করো তো।"

নিমেবের মধ্যে গুছানো হযে যায় পারিপাটিরূপে। কী ধুনর সাবলাল ভুলা অলকার, সব কাজে কত যতু, দরদ। মনে পড়ে শঙ্করের অদিভিদের কথা। মিনভিকে কথা দিছেছিল সে ক'লকাহায় ফেরবার আগে নিশ্চয়ই ভালের সঙ্গেদের। করে যাবে গিরিভিতে। কে ভানে আবার কবে দেখা হবে ভুলের সঙ্গে। হয়ত। জীবনে আর দেখাই হবে না অদিভিদের সঙ্গে। বাথায় ভার বুকটা টন্ টন্ করে ওঠে. চোখে হয়তো তুঁএক ফেঁটো জল্ও আনে।

কলকা তার দিকে তাকিয়ে বলে, "শহরদা, তোমার শরীরটা কি ভাগ নেই ?" "না না বেশ আছি" বলে খর থেকে চলে আদে শহরে।

ক্ষকার মধুপুর টেশন, দুরে দুরে এক একটা কেরোসিন তেলের বাতি জ্লছে। ট্রেণ ছাড়তে সার বেলা দেরা নেই, শঙ্কর সকলের কাছ থেকে বিদায় নিতে বাস্ত। অলকা এতক্ষণ একটি কথাও বলে নি, চুপ করে দাড়িয়েছিল সে একদিকে। ইঠাৎ যেন কাল সব আশো তার নিবে গেছে। শঙ্করকে বিদায় দেবার সময় বেচারী আর নিতেকে সামলে রাথকে পারলো না। অন্ধকারে কেউ জ্বানতেই পারে না আপনাকে তার উল্লাড় করে শঙ্করের পায়ে বিলিয়ে দেওয়া। মাত্র ক'সেকেণ্ডের কন্ত শঙ্কর অলকার ছোট নরম হাতথানি ভার মুঠির মধ্যে চেপে ধরে।

পাহের উপর হু'ফোটা চোথের জ্ঞল মাতা। লৌহ-লৈত্যকার এঞ্জিনের দীর্ঘধানের সঙ্গে নজে নিশে যায় আবঞ হু'টি নরনারীয়। নিউ দিল্লী থেকে অনেক দুরে, ফাঁকা মাঠের উপর
শক্ষরদের ছাউনি পড়েছে। সারাদিনই চলেছে তাদের
নানারকম ট্রেণিং, এয়ারোপ্লেনের ক্সরৎবাজি। এখানকার
ট্রেণিং শেষ হলেই নিয়ে যাবে তাদের কোন দূর বিদেশে—
আরপ্ত ভাল শিক্ষার কল্প।

সারাদিন পরিশ্রম করে রাজিতে ডিনারের পর শক্ষর পার একটু অবকাশ তার নিজের ভাবনাগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করতে। মনে পড়ে তার বাড়ীর কথা, বন্ধুবান্ধব, আত্মীর-ক্ষনের কথা— অদিতি, অলকা, মিনতি, বন্ধনা, আরও কত জনের কথা। এমনি করেই তার দিন যায় কেটে—ভাবে মরতেই যথন চলেছি তথন কী লাভ আর অযথা মায়া বাড়িয়ে! কী লাভ স্বাইকে চিঠি লিখে, সকলের খবর পেরে,—তথু তৃঃথ বইতো নয়! বন্ধুরা এসে টানাটানি করে বেড়াতে যাবার ওক্স, ক্লাবে যাবার জক্ত লৈ তাদের সঙ্গে হৈ করেই সময়টা যায় কেটে। কিন্তু তবু শক্ষর ভুলতে পারে কই প্

ক'দিন থেকে মনটা তার ভাল ছিল না। এখানে এদে অব'ধ বাড়ীর হ'চারটে চিঠি ছাড়া বন্ধুনান্ধব কারুই দে একটা থবর পায় নি, নিজেও কাইকে লেখে নি। ভাল লাগে না ভার কঠোর জীবন। শাস্তি নেই, এ ছনিয়ায় শাস্তি নেই! খালি অশাস্থিরই আয়োজন—তারই মহড়া চলেছে সারাদিন ধরে।

এখানকার ট্রেলিংগু তাদের শেব হয়ে এফেছে, শিগ্ গিরই তাদের কোথাও পাঠান হবে। আজ বিকেলের দিকে শঙ্করের কাজ ছিল না, তাই বন্ধুদের এড়িয়ে সদ্ধ্যের সময় এসে বসেছিল সে একা "ওথ লা"তে — যমুনাকে যেখানে বেঁধে ধরে রাখার চেটা হয়েছে। সন্ধ্যা হয়ে গেছে—চারিদিক নামব, নিস্তন্ধ, শান্ত। ভেসে উঠে তার মনে জীবনের শেষ কঃটি বছরের কথা। মাত্র আর ছ'টা দিন — তারপর ভারত র্ষ, তার নিজের বেশ, তার মাতৃভূনি ছেড়ে চলে যেতে হবে তাকে কেনে দূর্বিগস্তে—হয়তো বা ইহজীবনের মতন। আর দেখা হবে না তার আত্রায়-স্কন্ম, বন্ধুবান্ধব, নিতান্ত প্রোক্রি লোকদের সঙ্গে।

সকাল পেকে ক্যাম্পে সাজ সাজ রব উঠেছে। আজকের হাত্তিতেই শঙ্করদের চলে থেতে হবে—কোথার কে জানে!

ক্ষেত্র প্রতিক্র কাম্পে ফিরে এসে দেখে তার টেবিলের উপর
ক্ষতকগুলি চিঠি। একটা আসছে তার বাড়ী থেকে, তার
দিদিরও একটা আছে, আর একটা আসছে তাদের
ক্রিকাতার বাড়ী বুরে। থামের উপর হাতের লেখাটা দেখে

বেন খুব চেনা মনে হয় কিন্তু চিঠিটা পড়বার স্কাগেই তাকে আবার ছুটতে হয় একট কাজে।

হু হু শব্দে ট্রেণ গাড়ী ছুটেছে মরুভূমির মধ্য দিয়ে। রাত্তি প্রায় একটা বাজে অথচ শঙ্করের চোবে একটুও মুম নেই।—কেন, কেন এ রকম হয় ছুনিয়ায়! মামুষ ভাবে এক, মনে কামনা করে এক, কিন্তু হয় কি আর এক।

শুরে শুরেই মংথার কাছের আলোটা জালিয়ে পকেট থেকে একটা খান বার করে শঙ্কর আবার পড়তে লাগ্ল: শঙ্করদা,

মামুষ এত কঠিন, এত হাণয়হীনও হতে পারে ?

মাস ছয়েক কি তার ও আগে মধুপুর থেকে লেখা তোমার একটা ছোট্ট চিঠি পেয়েছিলাম, তার পর থেকে আর তোমার কোন থবরই নেই। মধুপুরে এসে তুমি অনেক দিন থেকে গোলে, অথচ গিরিডিতে কিছুতেই এলে না—কেন, আমি তোমায় আসতে বলেছিলাম বলে? দিদি বল্লে যে তুমি নিশ্চয়ই আসতে, তা আমি এখন বুঝি, তথন বুঝি নি।

দৃত্যি বলছি, এখন মাঝে মাঝে মনে হয়, কেন তুমি হঠাৎ এদেছিলে আমাদের জীবনে ! বেশ তো ছিলাম আমরা, তুঃখ-কষ্ট, বিরহ স্বাথা কিছুই তো আমাদের স্পর্শ করতে পারে নি এতদিন। কিন্তু একটা ঝড়ের মতন তুমি এদে, আমাদের জীবনের মাঝখানে পড়ে সব তোলপাড় করে দিয়ে গেলে। একদিকে অব্যাপ্ত তাতে অনেক লাভবান হয়েছি, উপক্তও হঁছেছি হয়তো, কিন্তু ক্ষতির পরিমাণ তার চেয়ে বোধ হয় অনেক বেশা।

তুমি তে। চলে গেলে, আর সঙ্গে নিয়েও গেলে আমার আবনের অনেকথানি—কিন্তু আমিও কি কিছু পাই নি তার বনলে? পেথেছি বই কি! পেয়েছি অমুক্তব করবার, উপলব্ধি করবার শক্তি—পেয়েছি অপরিমিত শাস্তি। বুঝেছি আগুনে না পুড়লে কাঁচা লোহা ইম্পাত হয় না, বাটি হয় না।

শঙ্করদা, শুধু ছঃথ হয় যে তুমি কেবল সায়ের দিকে তাকিয়েই পথ চলে গেলে, পিছন ফিরে একবার তাকাকেও না। যদি তাকাতে, তা হলে দেখতে পেতে কী সমাদরে তোমার ফল্প পূজার অর্থা সাজানো। ফুস তার এথন বাসি হয়ে গেছে, চন্দন গেছে শুকিষে।

দিদির বিষেষ ঠিক ধরে গেছে। আসছে মাসের ৭ই বিয়ে। আশা করি ভাল আছে। আমার সম্রদ্ধ প্রণাম কেনো। ইতি— তোমার মিনতি

कवि कुमुम्बद्धानंत्र व्यक्तादक्षेत्र कविज्ञावनीत मर्द्धा औधत অন্তত্তম। এই কবিভায় আমরা দেখিতে পাই যে, মানবের ধর্মোমতি ও ধর্মগথে অভাসর হওয়া সকলই ঈশবের করণাধীন। মানব নিজের চেটার মাধ্যাত্মিক উন্নতি লাভে সম্পূর্ণ সমর্থ হয় না। অন্তর্নিহিত সদ্প্রণাবলীর আধ্যাত্মিক উন্নতি কর প্রসার পাইতে থাকে। সকল নানবই সন্দ টাস্ত দর্শনের দ্বারা সাধু হইতে পারে না। অভাস্তরে কিঞ্ছিং পরিমাণে সাধু প্রকৃতি পাকা প্রয়োজনীয় ৷ কারণ Bible এ Sower and the Seed নামৰ Parable এ দেখিতে পাভয়া যায় যে, প্রেস্তরে ও অরণো নিকিপ্ত বীজ কোনরূপ ফলেৎপাদক হইল না। সংক্ষেত্রে পতিত বীক্ষেই ফলোদাম হইল। আধাগ্রিক আহ্বনি মনিবের আসিতেছে, যদিও সকলেই তাহা প্রবণ করিতে দৌভাগ্যবান হয় না। কবিতায় বতদুর বিবরণ পাওয়া যায় জীধরের বিত্যালয়ে পাঠাভ্যাস অলকালের জন্মই হইয়াছিল। তবে তাঁহার মনে বাল্যাবস্থা হইতে চৌধ্যপ্রবৃত্তির সহিত কোমণ কারণা প্রবৃত্তিও ষথেষ্ট পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল শেষোক্ত সংপ্রবৃত্তি ভাঁহার ভবিষ্যুৎ পরিবর্তনের পক্ষে বিশেষ ু कारण इहेशाहिल। বিশ্বপ্রেম-বিকালের 2 5 5 সোপান। গাঁতার উক্ত হইয়াছে:--

আৰুপট চিত্তে নিংস্বাৰ্থ ধর্মের স্বল্ল অনুষ্ঠানও নহাভয় হইতে পরিত্রাণ করে। ইহাতে আরম্ভ, নাশ বা আঁকারণে প্রভাবায়ের আশস্থা নাই। কবি তাহার পরেই বলিভেছেনঃ

নেহাভিক্সমনাশোহন্তি প্রভাবারোন বিভাতে
অরমপাক্ত ধর্মক আহতে মহতো ভয়াৎ
একদা ভাগের মরেছিল মবে
পোষা এক শুক পানী
চু'দিন শীধ্র কেদে ফিরেছিল
বনে বনে ভারে ভাকি
পালিত যতনে বিভাল কুকুর
পত্পারা নানা ভাতি
কানিনে ত মোরা কবে হতে হল
দাধ্য ফ্কিরের সংগী

এই আকম্মিক পরিবর্ত্তন বোধ হয় আ ভগবানের মহৈতুকী ক্বপা। ভাষার পরবর্ত্তী কার্য্যকলাপ দেখিয়া মনে হয় ধেন সে ঈশ্বরের অপ্রত্যাশিত করুণা লাভ করিতেছে। আশ্চর্যাক্ষনক ব্যাপার এই যে, ভগবৎ-করুণার ক্ষক্র তাহাকে ক্ষপ তপ
করিয়া বেড়াইতে হইতেছে না। "ন রত্ত্বনিষ্যাতি মৃগতে
হি তৎ।" ংত্র কাহাকেও খুঁকিয়া বেড়ায় না, রত্ত্বকেই
সকলে খুঁকিয়া বেড়ায়। ইহাই সাধারণ নিয়ম। কিন্তু
বিশেষ স্থানে ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। উচ্চ নিবৈপ্রভাগপথে বিচরণকারী ঘোগিগণের সত্যের সন্ধানে ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া
ভ্রমণ করিতে হয়ু না। সত্যই তাহাদিগের পথ প্রতীক্ষা
করে। অক্সত্র আমরা উদাহরণ, অরূপ Shakespeare এর
Tempest নামক নাটকে দেখিতে পাই, নির্ক্তন সমৃত্র মধাস্থ
দ্বীপে নির্বাসিত অবিত্রায় Prospero সত্যের সন্ধানে বাস্ত
নহেন। সত্য ও সৌন্ধা তাহার সম্পূর্ণ বশীভ্ত হইবার জন্ত তাহাকে পুনঃ পুনঃ অন্ধ্রোধ করিতেছে। শ্রীভগবানের
বিভৃতিতে শ্রীধরের ও তদ্ধপ উন্নতি।

"পুণাং পরোপকার", পাপঞ্পরপীভন্ম।" ইহাই এই কবিতার সারমর্ম এবং আমরা যাহা সতত বাকো প্রয়োগ করিয়া থাকি "যত্র জীব ভত্ত শিবরূপে নারাহণ।" Leigh Hunt তাঁহার Abu Ben Adam এবং Coleridge তাঁহার বিখ্যাত কৰিতা "Rime of the Ancient Mariner"-এ যে শিক্ষা দান করিয়াছে, তাহাই এই কবিতার প্রতিপান্য বস্ত। মানবঞাতির সভাতার প্রগতির সহিত নিক্টে প্রাণীর প্রতি ছবাবহার ও অয়থা অভ্যাচার দমনের জন্ম অধুনা সমিতি স্থাপিত হইতেছে। এই পদ্যে ভগবান যে নিক্লষ্ট মুক প্রাণিগণের সহিত অবিচ্ছিন্ন ও অদ্বিতীয়, ভাহাই বিশেষ-ভাবে দেখান হইয়াছে। মহুদংহিতাতে এই বিষয় স্থলর বৰ্ণিত আছে। "তৎ স্ট্ৰা তদেবাতু প্ৰাবিশং।" প্ৰাণ্যস্ত কীবের সেবা অপেকামহত্তর ধদ্ম এ জগতে অ'র কিছুই নাই। পরের ভঃথে ছঃখী ও পরছঃথ মোচনে বাতী ব্যক্তি অলেক্ষ মহন্তর বাজি জগতে নাই। ইগাই এই কবিভার সুবাক্তা জৰ্থ।

ভগবানের মহিমা ভক্তকে এনন করিয়া কেলে বে, ধর্ম পথে ক্রমশঃ উন্নীত ছওয়া অপেকা পশ্চানপ্সরণের কোন উপায়ও থাকে না। "ঘোশী মঠ" ত্যাগ করিয়া ঐথেরের প্রীধামে আসিয়া উপস্থিত হইবার সময়ও বাল্যকালের কু-অভ্যাস অর্থাৎ চৌর্যাপ্রবৃত্তি একেবারে মন হইতে নিশিক্ষ হইয়া বায় নাই।

মৃক্তমালা দেবতার, নীতুবা অসৎ প্রবৃত্তি বলবতী হইত।
প্রীধ্বের সেই স্থান হইতে বিদায় লইবার সময়
বাউল ঠাকুর আদিয়া শ্রীধরুকে সেই মুক্তামালা অর্পণ করিয়া
বলিলেন যে, তিনি ভগবানের আদেশে তাঁহাকে এই মালা
উপহার দিভেছেন। ইহাতে শ্রীধরের মারও নর্দ্মাস্তিক কট
ও অসহনীয় লজ্জা বোধ হইতে লাগিল। তাহার পর তিনি
এমন ঘটনা ও দৃশ্রের নধ্যে আদিয়া পড়িলেন যে, তাঁহার
আধাান্ত্রিক বিকাশ না ঘটিয়া থাকিতে পারে না।

'এমনি হরির অহেতু করণ।
প্রেমের এমনি যাছ
করলা হলর গলি হীরা হয়
ভক্তরণ্ড হয় সাধু।
শীধর এখন মুছি আঁথিনীর, বলিল রে মন ভবে
এখন হইতে বাঁর মালা তাঁর সন্ধান নিতে হবে
গীতাতেও ইহার যথেষ্ট প্রমান পাওয়া যায়।
শহবৈধাংদি সমিন্ধাংগ্রিভন্মসাৎ কুরুতেহজ্জন।
জ্ঞানাগ্রিঃ স্ক্রেক্সানি ভন্মসাৎ কুরুতেহজ্জন।

অগ্নি কাঠরাশি নিমেষে দগ্ধ করে, জ্ঞানাগ্রিও সমস্ত পাপ-পুণা ভস্ম করে। প্রীধর এখন একটা পশু-পরিচর্যায় নিরত সাধুব সন্দর্শন পাইলেন। ভাষাকে ভিজ্ঞাসা করিলেন—

সঙল নয়নে শ্রীধর বলিল
ওহে সম্মানী ভাষা
সংসার দিয়ে পণ্ডশালা নিলে
এমনি দারুশ মারা ?
সম্মানী বলে কি করি ঠাকুর
বাঁধন নাহি বে টুটে,
নীরব বেদনা ক্ষামার পরাণে
সাধনা হইষা ফুটে।
জীবের মাঝারে দেবতা পেরেছি
বিহতে পারিনে ভরে

আমার চোখে যে এক হয়ে পেছে । ভীৰালয় ছেবালয়ে।

কিন্নংকাল কথোপকথনের পর প্রীধরকে সেই পরহিতব্রতী সাধু একটা মুকা বাহির করিয়া রামেশ্বর তীর্থ পর্যাটনকারী সাধুর হাতে বেন দেওয়া হয় বলিয়া প্রদান করিলেন। প্রীধর তথন নিজের মালাটী খুলিয়া দেখিলেন যে একটা মুকা মালা হইতে খুলিয়া গিয়াছে। তথন এই অন্তুত ঘটনা দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন এবং বলিলেন যে, মালাগাছটী তাঁহারও নয়। দেই রামেশ্বর-তীর্থবাত্রী সাধুর হাতে সেই মালাটী যেন দেওয়া হয়, বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

সাধু মালাটী লইয়া এক বৃহৎ পশুচিকিৎদালয় স্থাপিত করিয়াছেন—দেববলে বলা এইটা সাধু সেখানে আছেন। সন্ধ্যাকালে ভগবচিত্তা করিতে করিতে ও পশুপকীদের তঃখের কটের ভবনায় তাঁহাদের চক্ষু হইতে অবিরত অঞ্চ পাতত হয়।

> "সাজে ছুইজনে বসে যোগালনে আরিয়া জীবের আলা, মালিকের পদে ফিরে দেয় আঁথি-ম্বৰ মুকুতার মালা।"

বাস্তবতার দিক হইতে দেখিলে ক্বিতার মধ্য হইতে किछिए किछिए अहु उ जात्वत हिंदू राभा यात्र। वाउँन ठे क्त শ্রীধরের হল্তে মুক্তামালা অর্পণ করিলেন। দেবতার আ্দেশে বাস্তবতার ভঙ্গ হয়। এই প্রাকৃত অভ্ জগতের আজার আরোগণ। দ্বিভীয় ব্যাপারে ভগবানের कथा- विভীয় माधु (कमन क्रिया क्रानिट्ड পातिरमन रि, মালার এহীতা রামেশ্বরে যাইবেন: অন্তত ব্যাপারের মধ্যে পরিগণিত ইইতে তবে এই স্থানে এই কথা মুক্ত কর্তে বলা ৰাইতে পারে বে, কবি পাঠকবর্গের বিখাস ও সহাত্মভৃতি পাইবার সাহস রাখিয়াছেন। কবিভার চরুম উদ্দেশ্রের বারাই ইহার সকল প্রণয়ন প্রা ও রচনা প্রণালী ফুণক্ষত দেখাইয়াছে। অপর একটা কথা "সন্ধানী হাতে সঁপিয়াছে মালা তৃপ্তি যে হিমা-मार्य।" এই ऋरण मन्नानी त्कान् वाकि ? म्लाहेर प्रथा ষাইতেছে, ছিতীয় সাধুই ইহার প্রকৃত পাতা। এই সাধুই ভাগার জীবনে প্রতিভাত যে সভা ভাগারই সাধনায় ব্যস্ত। এবং সেই সভ্য সাধনার প্রণালী হইভেছে সেবা-বোগ-ছারা সাধু জীবের ভিতর দিয়া ভগবং-তত্ত্ব উপশব্ধির অস্তু সর্বাদা চেষ্টমান আছেন। "সাঁঝে চুইজনে বদে যোগাসনে স্মরিয়া

শীবের জালা, নালিকের পদে ফিরে দের আঁথি-দ্রব-মুক্তার মালা।'' -কবিভার শেষছ্ত্রহা অতি উৎকৃষ্ট হইরাছে।
মুক্তামালার প্রকৃত মালিক পরম কারুণিক জগদীখন। সাধু
নিশ্চরই সেই মুক্তামালা তাহাকে ফিরাইয়া দেন নাই।
তৎপরিবর্ত্তে তিনি তাহার জীবনের মহান্ উদ্দেশ্য জীব সেবার
হন্ত মুক্তা মালার অর্থে পশু-চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়া সভ্য
সাধনা করিতেছেন। পার্থির জীবের ছুংথে বিগলিত জ্বরে যথন
তিনি সক্ষ্যাকালে ভগবৎ আরাধনায় রত্ত থাকেন, তথন মুক্তাবৎ
জশুধারা অঞ্জ্রধারে তাঁহার চকু হুইতে বহির্গত হয়। সাধু
মালিকের পদে সেই কঠিন ভড় মুক্তামালার স্থলে
আধ্যান্মিকভাপুর্ণ মুক্তাবলী— যে নয়ন ধারা, ভাহা প্রভারপণ
করেন। ভাষায়, ভাবে, ভক্তিতে এই রচনা-চাতুর্গ অভি
উৎক্টে হুইয়াডে।

''কাপালিক"

মান্ৰগণের জনক জন্নাই বিশ্বপিতা ও বিশ্বজন্নীর ক্ষপান্তর। "পুথিবাা: গুরুতরা মাতা পিতা উচ্চ তথে।পরি।" প্রকৃত ধার্ম্মিক ব্যক্তি ধর্মায়েষণে অ্যথা পথে ভ্রমণ করিয়া वुषा (5हें। करत्रन ना । Wordsworth এत Sky Lark এत মতন "True to the kindred points of heaven and home." সংসার ভ্যাণ করিলেই ধর্ম হয় না। মাতা পিঠা व्याचाम-चन्द्रमान कहे निवा मःगातासम जाग कहित्न ধর্ম সাধনে ইট না হইয়া অনিষ্ট হয়। 'নিবৃত্তরাগদা গৃহং **ख्रावनम्।' ब्रवीक्टनार्थत्र 'देवताना' ७ 'त्ववकः' कविकान्न** ভাৎপথাও এতাদৃশ। ইংার প্রকৃষ্ট উদাংরণ কবি কুমুদরঞ্জনের আর একটা আছতীয় কবিতা "কাপালিকে"। কবি বৈষ্ণঃ ধ্যাবলম্বা হইলেও শাক্তিদিগের প্রতি শ্রনাযুক্ত ও শাক্তের विधि-वानका माधम अभागोएं य करण्य मश्यम, उक्काठका अ किनिर्तर्भत छ। शक्त व्य छ। श्री द्वार्थित । मार्रकत ক্ল, উগ্র ও কঠোর মৃত্তির ও আচরণের অভ্যন্তরে অতি সর্স ও কোমলবৃত্তির সর্বাদ। পরিকৃটন দেখিতে পাওয়া যায়। দয়া, বাৎসলা, স্নেহ,প্রীতি সর্বাদা বিরাজমানা-পঞ্চমুত্তির আসনে डेनिवहे, व्यनगढ-मःनात्र-कृश्क क्नाटन अक्टवर्ग जिलु छ क त्रथा विभिष्ठे अविभागा करत महेवा साङ्भवरीय काणानिक হাজাজিন পরিধান পূর্বক প্রথর বাটকাযুক্ত অমাবভা

নিশীথিনীতে শ্মণানে মহামায়ার উপাসনা করিতেছিল। এক একটা করিয়া প্রলোভনের প্রকৃত্ত অক সকল উথিত হইয়া ভাতি প্রদর্শন করিতে লাগিল। উদ্ধিন-যৌবনা নারী, কলকণ্ঠ অপ্যায়ীর নৃত্য গীত, উল্পিনী নিশাচরী রাক্ষ্মীদের ভীতিপ্রদর্শন উহাকে কিছুতেই বিচলিত করিতে পারিল না। কিছ ধীবচিত্ত ব্যক্তির সংখ্যা ব্যাহত হইল এক সামাশ্র ব্যাপারে।

তারপর প্রাপ্ত পদে একাকিনী হ্রমন্দগমনে আদিল কি এক মুর্স্তি সর্যাদীর মানদ-নরনে।
ক্ষীর ধারা বহু স্তনে, তুটী চকু জলে গেছে ভরি, ডার্কিল দে সন্নাদীর শৈশবের ডাক নাম ধরি।
চমকি উঠিল যোগী দে মধুর দে করণ করে,
যুগ্গগান্তর কথা আজ যেন স্তুগালি অন্তরে।
সংসা পড়িল মনে দেই তান, দেই গুহুথানি,
কাত পরিচিত মুখ, শতকথা কে আনিল টানি।
বিস্মার্থ মেনিল আবি, সব শুন্তা, অট অট হানি—
ভাঙ্গি ভাগদের খানি পলাইল নিগালা রাম্পী।
বুকিল সন্নাদী হার! মোহমন্ত্রী মারার ছলন,
ভূতলে লুকানে মুখ লুটাইক্টে করিল রোদন।
নিভাইল হোমকুও, কাটি দিল শবের বন্ধন

সাধু তথন তুঃখিত বাথিত হইয়া ভ্রমরা নদাতে আত্মহতা। করিবার জন্ম ধাবিত হইলেন, তথন আরোধা। মঙ্গলমাতা আ সয়া তুইটা হাত ধরিয়া বলিলেন—

> বার্থ নহে হোর পূজা দেবগ্র'ফ্ল সার্থক প্রন্ধার প্রীতা আমি উঠ বৎদ, লও নিজ আকাজিকত বর। প্রেং-প্রেম-প্রীতি-হীন কর্মণ কঠিন কারাগার হয় না হয় না কভু দেবতার বিলাদ আগার। আপনার জননারে জেনো বৎদ যে পারে ভূলিতে বিশ্ব-জননার প্রেহ দে ক্থন পারে না লভিতে।

ইংরাজীতে একটা কথা আছে—"Charity begins at home." বিশ্বপ্রেম প্রথমেই মাননকে আদিয়া অভিভূত করে না। ইহাও ক্রমশং স্তঃ ও হোট ছোট বৃত্তাকার ধারণ পূর্বক পরে বৃংত্তর গতী গভিয়া উঠে। কাপালিকের প্রথম চেটাই জগজ্জননীয় দর্শনের লাল্যা—তাই সে ব্ধন তাহার নিজের মাতার বচনধ্বনি শ্রণ করিয়া বিচলিত হইল, তথম সে তাহার শ্রম মনে করিয়া আত্মহতা। করিতে ধাবিত হইয়াছিল, কিন্তু পরে বিশ্বধাতাই তাহাকে 'শ্রম নহে' বলিয়া ব্রাইয়া দিলেন। মানব নিজ্ঞ-পরিজ্ঞন, আত্মায়-ইজন, সমাজ্ঞন্তর্গত ও দেশীয় ব্যক্তিগণের প্রতি প্রেমর বিশ্বার করিতে করিতে ক্রতে ক্রমশং বিশ্বপ্রেমর অধিকারী হয়।



প্রকৃতির লীলা-ক্ষেত্র ১ববলিপ হলো চির-আনন্দ-মুখর **छेरमत्वत्र (मण)** छेरम्य (मथारन रेमन न्मन कीयरनत्र मान অকাদি ভাবে জড়িত। প্রকৃতিও সেখানে সর্ব্বদাই রূপ-লাবণামণ্ডিত नव-(योवनमधी। বৎসবের বার-মাস্ট যবদীপের ভামল বনভূমি বিচিত্র পুষ্প-পত্তের বর্ণ সম্ভারে শোভিত হয়ে থাকে। রূপ-রঙ্গন্ধময় মধু-মাস ও বসস্ত সেখানে চির-বিরাজমান। আনন্দ উচ্চুল চির-ফুলারী খ্রামলা প্রকৃতিকে কেন্দ্র করে যবদাপবাদীদের সরল জীবন গড়ে উঠেছে, তাই প্রকৃতির উৎসব সমারোহের সঙ্গে সমানে তাল রেথে চলেছে তাদের জীবনেরও উৎসব। প্রাণের স্বতক্তি আনন্দের বিকাশেই তাদের এত আয়োজন, আর এই উৎসবগুলিকে কেন্দ্র করেই উঠেছে তাদের যাবতীয় চারু ও কারু-কলা। তাদের দৈনন্দিন জাবনের প্রভাক ক্রিয়াকলাপেই সুসভ্জিত কৃচি ও কলামুগত-দৌন্দর্য্য-বোধের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। लाक वानत्महे छे९मव करत शाक, विश्व छे९मरवत प्रम যবন্ধীপে পরম শোকাবছ অন্ত্যেষ্টিক্রিয়াকেও উৎসবের বিষয় वर्ण भगा कता उस ।

ষবদ্মীপের সংস্কৃতি অতি প্রোচীন। ঘন-শ্রামল অরণোর অস্কান্থলে, পাধাড়ের পাদদেশে, বিধবস্ত-ভূগর্ভে এবং উল্লুক্ত ভূভাগের ওপর ষবদীপের স্থানুর অভীতের এবং বর্ত্তমানের অসংখ্য চারু ও কারু-কুলার নিদর্শন পাশাপাশি দাভিয়ে তার স্থাপি কলাসুরজির ইতিহাসের সাক্ষ্য দিচ্ছে।
বিচিত্র কারুকার্যাথচিত, ভাস্কর্যামণ্ডিত, সারি সারি
দেউল প্রহরীর মত দাঁড়িয়ে আছে পাহাড়ের গার ও
পাদদেশে। পর্বতগুহার মধ্যে শত শত স্থব্দর স্থকেশা স্বরশা
উৎকীর্ণ মূর্ত্তি অতীতের নিদর্শন স্থরণ দাঁড়িয়ে আছে
মৌনে। ইতগুতঃ বিকিপ্ত প্রত্যেক শিল্প-নিদর্শনের মধ্যেই
স্থপ্রাচীন ভারতীয় ক্রাষ্টির কিছু না কিছু সামঞ্জ্য ও সাদৃশ্য
পাওয়া বায়।

শাশ্চান্তা, সভাতার মাদকতা এখনও ব্যব্বীপ্রাসীদের
মধ্যে বিশেষ প্রসার লাভ করতে পারে নি, ভাই তাদের
সংস্কৃতির নিদর্শনগুলি অক্তরিম হাবে অভীতেরই ক্ষম-গান
গেয়ে চলুছে, এবং দেশবাসীরাও নিভান্ত সংরক্ষণশীলদের
মতই প্রাচীন আচার, ব্যবহার, অমুষ্ঠানগুলিকে আঁকড়ে
ধরে চলেছে। 'ডাচ', প্রভাব তাদের চিরাচরিত রীভি-নীভির
নিশেষ কোন পরিবর্জন ঘটায় নি; কিন্ধ খোর পাশ্চান্তা
অমুকারী আধুনিক কাপানের করতলগত হওরায় য্যবীপের
প্রাচীন সংস্কৃতি ও রীভি-নীতি বে বিশেষ ভাবে পরিবর্তিত ও
বিক্তত হবে সে বিষয়ে কোন সন্দেহই নেই। বর্জর মনোরভি সম্পন্ন কার্মাণ অমুকারী অধুনিক কাপানের হাতে
একটা এত সংস্কৃত কাতি যে ধ্বংস হতে বসেছে তা ভাবলে
সতাই বাধিত হতে হয়। যারা য্যবীপের সংস্কৃতির সঙ্গে

মৌলক। জাপানের নিজৰ সংস্কৃতি বলতে প্রায় এখন কিছুই নেই। জাপান পুর্বে চাক্র ও কাক্স-কলায় অস্থকরণ করে এসেছে চীন্তে, এখন সে অস্থকরণ করে চলেছে ইংলও ও আমেরিকাকে। রাজনীতি ও বাস্ত্রিক সভ্যতায় অমুকরণ করে চলেছে আর্থানীকে। জাপানীদের হাতে পড়ে সরল, সৌল্ব্যাপ্রিয় ব্যব্দিপাসীরা যে তাদের সৌল্ব্যা-অমুরাগ এবং প্রকৃতির উপাসনা ভূলবে এবং বাস্ত্রিক সভ্যতায় অভ্যক্ত হতে বাধ্য হবে সে বিষয়ে কিছুমাত্র মন্দেহ নেই।



ওয়াইয়াং কুলিৎ নাচের পুতৃল

(চিত্রধানি যাত্রঘরের ওয়াইরাং পুতৃল দর্শনে লেওক কর্তৃক অক্সিড)

প্রাচীন ববদীপের স্থাপতা, ভাস্কর্যা, প্রস্তারের উপর উৎকীর্ণ চিত্রা, নৃত্য-কলা, গীৎ-উৎসব, পুতুলের অভিনয়, আর সর্ব্বোপরি বেশভ্যা ও কেশবিদ্যাস-কলা তাদের অতি উচ্চ ললিত-কলা-বোধের পরিচায়ক। যববীপবাসীদের দৈনন্দিন জীবনে, প্রত্যেক কাজকর্ম, চলাফেরা, আলাপ-আলোচনার মধ্যে আপনা হতেই বেন এক স্বাভাবিক ছন্দের মুক্ত না ঝরে পড়ে। ঘাটের পাড়ে মেয়েরা তাদের রং-চলে কাপড় কাচ্ছে,—দেখবেন, তাদের সকলের কাপড় আছড়ানোর শব্দ একই সম্বেছ এবং তারই তালে তালে মুক্ মিষ্টি একটা অথও গানের হার ললিত ছন্দে ভেবে চলেছে। নদীতে অলাকরে এক সারি মেরের দল মাথার কলাস নিয়ে প্রামে ফিরে চলেছে, ——দেশবেন ভাদের প্রভ্যেকের পা পড়ছে এক সঙ্গে, একটী লঘু নৃত্যের ছন্দে। একই সঙ্গে ভাদের স্পৃষ্ট, দীপ্ত, লাবণানিওত হল্পের দেছে বরে যাছে এক লীলায়িত ভলিমায় চঞ্চল হিন্দোলা, আর ভারই সঙ্গে ঐক্যভান গানের একটী মৃত্র হরের সঙ্গে মিলিয়ে ভালে ভালে উঠছে ভাদের কাঁকনের রুম্-রুম্ রুম্-রুম্ অহ্বরণন! প্রকৃতি ঘেন ভাদের সঙ্গে ভালে ভালে ভালে কেত। ভার ভলা দিয়ে ব্যের চলেছে। পাহাড়ের গায়ে হুরে হুরে উঠে গেছে কচি ফিকে সবুল রঙের ধানের কেত। ভার ভলা দিয়ে ব্যের চলেছে, ঝর্ণা-ব্রয়া একটা কাঁণকারা নলী সাপের মত্ত এঁকে-বেকৈ— অ্বিরাম কলধ্বনি তুলে; চঞ্চল বাভাস সন্ সন্ শব্দের ঐভ্যভানবালী বাজিয়ে ছুটে চলেছে ধানের ক্ষেত্রের ভেতর দিয়ে।

যবদীপবাসীরা তাদের জীবনের প্রত্যেক কাজকে নৃত্য, গীত দিয়ে স্থলর ও উপভোগ্য করে তুগতে আনে। আনন্দ দিয়ে শ্রমের ভার কেমন করে গঘুকরে তুগতে হয়, তারা তা ভালই জানে। ললিত-কলা তাদের আলাদা করে শিথতে হয় মা। এতে তাদের জন্মগত দণল। বয়েস বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে, ভারা আপনা আপনি পারিপার্থিক প্রভাবে সমস্ত কলাই আয়ত্ত করে ফেলে। নৃত্য, গীত, মুৎ-পাত্রের কাক্ন কাৰ্য্য করা, হাত তাঁতে স্থার স্থার রঙিন কাপড় বোনা, নাচের বিচিত্র অলঙ্কার ও আভরণ তৈরী করা, চামড়ার কাম প্রভৃতি ধ্বদীপের প্রভ্যেক মেরেকেই শিপতে হয়। এগুলি তাদের Domestic Science-এর Compulsory Subject- এর মধ্যে পড়ে; আমাদের দেশে। সংস্কৃত (Cultured) ঘরের মেয়েদের মত এগুলি তাদের Special Qualification বলে ভারা বড়াই করে না।

শেভাযাত্রা

যবদ্বীপে উৎদৰ মাত্রেই পুতৃলের নাচ হর, এবং শোভা-যাত্রা বেরোয়। এমন কি মৃত্রের অস্ত্রোষ্টি ক্রিরাতে পধ্যস্ত ঘন-ঘটা করে শোভাষাত্রা বেরোর। শোভাষাত্রায়, বিচিত্র বেশভ্যায় সজ্জিত কলা ও বধ্দের সারি আগে আগে বায়, ভারও আগে যায় পুরুষরা পতাকা ও কুন্ত বহন করে। নারীরা



व्याचामाम् मन्मिद्ध व्याख निव-मृर्खि

ভালের পশ্চাতে ঝারা লিভে লিভে বার; তারপর বার অভ্ত অভ্ত রাক্ষস, বামর, সিংহ প্রভৃতির মূর্ব্তি। এর পশ্চাতে বিচিত্র বেশধারী ঝেরেরা বার নাচ তে মাচ্তে এবং পুরুষরা বার ভিব্দু বহন করে।

"ওয়াইয়াং কুলিং" বা পুতুলের ছায়া-নাটকের অভিনয়

"ওয়াইয়াং-কুলিং" (Wajang Koelit) কতকগুলি বিচিত্র দর্শন পুতুলের নাচ বা অভিনয়। এ কলাটী ববদীপে অতি প্রাচানকাল হতে চলে আসছে। চামড়া কেটে কেটে এই পুতুলগুলির অক-প্রতাক্ত তৈরী করা হয়। শিং, বাশ প্রভৃতির কাঠামোর উপর চামড়ার আবরণ গাগিয়ে দেওয়া হয়। তার পর, পুতুলগুলি অতি উজ্জ্বল লাল, নীল, বেগুনে সোণালি রপ্তে রক্ষেত করা হয়। রং হয়ে গেলে, তাদের অতি ফল্ল রিভিন রেশমী কিংখাবের বেশ-ভৃষায় সজ্জিত করা হয়। পায়ে কাঁকন, হাতে বিচিত্র দর্শন বলয়, গায়ে নানাক্রপ অভূত অলকার পরান হয়। মাথায় বিচিত্র শৃক্ত-চ্ড়াবিশিষ্ট মুকুট এবং গলা ও কোটিদেশে অতি বিচিত্র অলকার পরান হয়। পুতুলগুলির হাত-পা অতি সক্র লিক্ লিকে কাঠী দিয়ে তৈরী। সেগুলি ইচ্ছামুষায়ী আকান বাঁকান যায়। সক্র সক্র কাঠীর সাহায়ে পুতুলগুলিকে অভূত অক্ত অক্ত ভিলকে করিরে নাচান হয়।

একটা মঞ্চ থাকে। মঞ্চের সামনে একটা শালা পরদা থাটান হয়। এই পরদার পশ্চাতে একটি বড় প্রদীপ জ্বলে। পর্দার পশ্চাতে বসে প্রদর্শক, মুথে নাটকীর ধরণে রামারণ, মহাভারত প্রভৃতির উপাধানে অবলম্বনে ঘটনাবলী বর্ণনা করে যায়, আর হাতে করে "ওয়াইয়াং কুলিং" পুতুলকে আঝান-বস্তর সঙ্গে সঙ্গে-ভঙ্গী করিয়ে নাচায়। পর্দার অপর পারের লোকেরা দেখে,— একটা বা তভোধিক ছায়ামৃত্তি অঞ্চ ভঙ্গী করে অভিনয় করছে।

এরপ পুতৃলের অভিনরে প্রদর্শকের বথেষ্ট অভিজ্ঞতা ও হস্ত-কৌশলের প্রধানন হয়। বারা নৃত্য-কৌশল ও পুতৃলের বর্ণ বৈচিত্র্যে, সাজ-সজ্জা প্রভৃতি দেখতে চান, তারা পর্ণার সামনে না বসে, পশ্চাতে অর্থাৎ প্রদর্শকের দিকে বনেন। বে নাটক অবলবনে এই নাটক অভিনীত হয়, তাকে বববীপের ভাষাধ (Wajang Poerwa) বা প্রাইয়াং পূর্ব বলা হয়।
কোন কোন অভিনয়ের বিভিন্ন ভূমিকায় শত শত পুতৃল
ভাষতরণ করে থাকে। এই পুতৃলগুলি প্রদর্শকের হাতের
কাছেই কলা গাছের গায়ে কাঠি বি ধিয়ে দাঁড় করিয়ে রাখা
হয়।

ওয়াইয়াং পুতৃলের নাট্যাভিনয়ের বিষয় ও আথান-বস্তর কোন সীমা নেই। রাঁমায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি ধর্মগ্রহুত্বতে আরম্ভ করে, কিছদস্তীমূলক অভিনয়, ববছীপের কাতীয় বীরগণের জীবন-গাথা, আমাদের দেশের জেলেপাড়ার সংএর মত তামাসা বাঙ্গ নিয়েও ওয়াইয়াং পুতৃলের নাট্যাভিনর হয়ে থাকে। যে ওয়াইয়াং পুতৃলগুলিকে সাধায়ণ নাট্যাভিননরের চরিত্রে নামান হয় দেওলিকে "গোলেক ওয়াইয়াং" বলা হয়। ওয়াইয়াংয়ের অভি জন-প্রিয় অভিনয়ের 'বিষয়-বস্তুত্বতে এই জাতীয় বেমন,—অর্জুনের স্বভ্রা হয়ণ, জৌপদীর



নৃগাভিনয়ের পূর্বে তরুণা অভিনেত্রীর দাল-শব্দা স্বরম্বর, শিবের তাওব-নৃত্য, শিবতীর যুদ্ধ, যাভার মঞ্চপহিৎ ভ অক্সাক্ত রাজ্যদের যুদ্ধ, প্রেমাভিনর, প্রভৃতি।

নাটকাভিনয় বা ওয়াইয়াং তোপেং

ববৰীপে বাস্তব মানুষেও অভিনয় করে থাকে। এ অভিনয়ে বিশেষ করে পুরুষ অভিনেতারা সর্বাদাই নিজেদের মুখ কাঠের বা চামড়ার মুখোসে আয়ত রাখে, ঠিক সেরাই-কেলা নৃত্যে বেমন নর্ত্তক-নর্ত্তকীয়া মুখোসে মুখ আয়ৃত করে নামে। এইরূপ অভিনয়ের নাম 'গুরাইয়াং ভোপেং' মানুষ পেকে আরম্ভ করে দৈত্য, রাক্ষদ, জীবজন্তর মুখোস পর্যান্ত এতে ব্যবস্থাত হয়। চিত্রাভিনয় বা "বেবার ওয়াইয়াং" যবনীপে আর এক রকম অভিনয় আছে। এতে মুদীর্য একফাদা কাপড়ে অভিনয়ের বিষয়বস্তু অফিত থাকে,



মৎক্ত প্তরিণী—গারোরেট (পশ্চিম বৰবীণ)
কাপড়ের টুকরাগুলি কিতের মত 'রোল' (Roll) করে
কড়িরে রাথা হয়। 'রোল'টা আত্তে আত্তে খোলা হয়, আর
ছবি বাহির হতে থাকে। ছবি দেখে 'দালাং' মুখে ঘটনাবলী
বর্ণনা করে বায় আর সক্তে সক্তে মৃত্ তালে বাজতে থাকে
'গামেলাং'। এইরূপ অভিনয়ের নাম হ'ল "বেবার ওয়াইয়াং"।

নাটক কথকের নাম ববধীপের ভাষায় হলো "Dalang" বা "লালাং"। লালাং আর্ত্তি করে বায়,—পশ্চাৎ হতে মৃত্ত ভালে "গামেলাং" বেকে ধার,—কথক থামলে গামেলাং চড়া হরে বাজে। অনেক কেত্রে প্রধান কথক বা গেয়ে যায়, লোহারকেরা ভার প্নরাবৃত্তির করে। লোহারকলের প্নরাবৃত্তির সময় গামেলাং চড়া হরে বাজতে থাকে।

"ওরাইরাং" পুতুলগুলির হাত সক্ষ সক্ষ হলেও দেখতে ভারী চমৎকার। এগুলি বা তা করে করা নর। তালের তৈরীর একটা ধরা বাধা নিয়ম আছে, নিন্দিট "Iconography" আছে। "Wajang koelit" মৃত্তি-নির্মাণ-বিচ্চা না জানলে, ঐ পুতৃল নির্মাণ করা কঠিন। তালের নির্মাণের একটা বিশেষ কলা রীতি আছে।

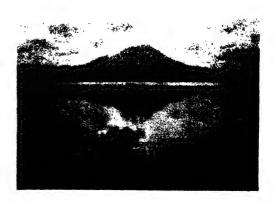
নৃত্য-কলা

নৃত্য হলো যবদীপের সমস্ত উৎসবের অবিচ্ছেন্ত অঙ্গ।
শোভাষাত্রার পুরোভাগে নউকীরা বিচিত্র অঞ্গ-ভঙ্গী করে
নাচতে নাচতে যায়। নর-নারীদের রেশমের রঞ্জীন বেশভ্যা ও
উত্তরীয় উৎসবের বিশেষ আকর্ষণ। বেসরাইকেলা নৃত্যের মত
যবদীপে মুখোদ পরে নাচের রেউয়াজের খুব চলন আছে।
একে তারা "তোপেং" নৃত্য বলে।

আসামেও এইরূপ মুখোদ পরে নাচের রীতি আছে।
মুখোদ বা আসামী ভাষায় "ছেঁ।" পরে যে নৃত্য করা হয়
তাকে 'ভাওনা' বলে। মালাবারের কেরল প্রদেশেও এইরূপ
রং-চঙে মুখোদ পরে নাচার রেওয়াক আছে। ওদেশে এই
নৃত্যকে "কথা-কলি নৃত্য" বলা হয়।

"লেগঙ" (Legong) নামে যবদ্বাপে আর এক প্রকারের
নাচ চলতি আছে। ছোট ছোট মেরেরাই এই নাচ নাচে।
বারো বছরের উদ্ধি বয়সের মেয়েরা এ নাচে নাকি নামতে
পারে না। নাচের জক্ত যবদীপ সারা বিশ্বের মধ্যে বিখ্যাত।
বিশ্বের বড় বড় নাচিয়েরা যবদীপের নিজম্ব নৃত্যকলা অফুশীলন

প্রকরতে যবদীপে আসে।



ক্লাৰ-এঃ একটী হুৰ, পশ্চাতে লামোন। পৰ্বাঙ (-পূৰ্বা যবদাণ)

প্রাচীন যবদ্বীপের মন্দির-শিল্প যবদ্বীপের মন্দিরগুলি বেশ স্কুর্হৎ ৷ একক মন্দির মতি



वत्रवृद्धतः मन्भिरतः मन्भूर्गं मृश्च (मधा वश्बीण)



বরবৃদ্ধরের ভিভয়ের একটা অলিন্দ (মধ্য ব্রব্বাপ)



वत्रवृद्धदत्रत्र अकृषि खात्रन (मधा वन्योन)

ৰিবল। মন্দিরগুলি সমষ্টিগতভাবে নির্ম্মিত হয়েছে। সব মন্দিরই পাথর কেটে তৈরী। কৃষ্ম কারুকার্যের সৌন্দ্রের দেগুলি



वब्रवृद्धत्वव हान उ हुड़ांत्रमूह (मध्य यवद्योश)

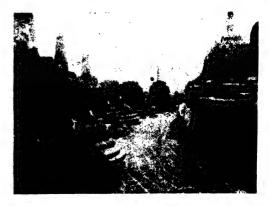
অতুলনীয়। এথানের স্থাপত্তা ও বাস্ত-শিল্পে নিথুত জনামিতিক নিয়নের প্রয়োগ দেখা যায়। অধিকাংশ মন্দিরের ভিত্তিভূমি (Foundation) হ'ল সম-চতুক্ষোণ (Square)। মধ্যে একটি বড় মন্দিরকে কেন্দ্র করে কতকগুলি ছোট ছোট মন্দিরের সমষ্টি মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে। এখনের বড় বড় মন্দিরই ভন্ন স্তুপে পরিণত হয়েছে। এখানের বড় বড় বৌদ্ধন্ত প্রেমিকাংশই লৈলেন্দ্র বংশীয় বৌদ্ধরাজাদের আমলে নবম ও দশম শতকে নির্দ্দিত ইয়। বৌদ্ধরাজাদের আমলে নবম ও দশম শতকে নির্দ্দিত ইয়। বৌদ্ধ ছাড়া অপর মন্দিরগুলি শিব, বিষ্ণু, মৈত্রের, 'লোরো—জোক্বনাঙ' বা মহিব-মর্দ্দিনী, প্রভৃতির জন্ম নির্দ্দিত।

প্রধানান ববদীপের মতীতের ধর্ম ও শিল্পসম্পদের এক
মপুর্বি নিদর্শন। অতীতে এর উপর অনেক বিরাটকার
মন্দির ছিল। এখন সেগুলি কেবল ধ্বংসৃ-স্তৃপে পরিণত
হরেছে। বিধ্বত ধ্বংসাবশেবগুলির শিল্পকুশলতা ও অপরূপ
সৌন্দর্যা দেখে মুগ্ধ হতে হয়। ডাচ্সরকারের প্রায়ুতন্ত্ব
বিভাগ এখন বিশেষ যত্ম সহকারে এগুলির উদ্ধারকরে সচেট
হরেছেন। কার্ফকার্যা উৎকীর্ণ বড় বড় পাথরের টুকরাগুলি
বাছাই করে সেগুলিকে কপিকলের সাহারো যথাস্থানে
বসিরে দেগুরা হচ্ছে। এখানের অধিকাংশ মন্দিরই ধুসর
বেলে পাথরে তৈরি হয়।

এখানের তিনটা মন্দির খুব উচু ও অতি বিগাট। তিনটার মধ্যে মাবেরটা আবার সর্বাপেক। উচু ও বড়। মন্দিরগুলি উত্তর হ'তে দক্ষিণে একটা সারি দিরে দাঁড়িয়ে
সিঁড়ির অনেক ধাপ কেলে উপরে উঠতে হয়। মন্দিরগুলি
বিষ্ণু, শিব ও ব্রহ্মার। উত্তরে বিষ্ণু, দক্ষিণে ব্রহ্মা ও মধ্যের
মন্দিরটা হলো শিবের। শিবের মন্দির কেল্প করে
এর চারপাশে দেড় শত ছোট ছোট মন্দির চারটা সাণি
দিয়ে সাজান ছিল। এখন সেগুলির সবই প্রার ধ্বংস-তাত্তে
পরিপত হরেছে। কেহ কেহ জারুমান করেন প্রাধানান
তীর্থের মন্দিরগুলি ব্রাহ্মণাধন্মাবলম্বা যবন্ধাপীর রাজা দক্ষের
নারাই নির্দ্ধিত হয়।

ভাস্কগ্য ও মৃত্রী-শিল্প

যবন্ধাপে মৃত্তী শিল্পে ভারতের ছিল্পু ও বৌদ্ধ শিল্পের ছবর সাদৃশ্য দেখা যায়। ইহা হতে স্পাষ্টই বুঝা যায় বে ভারতের ভাস্কর্যা-শিল্প যবন্ধীপে গিয়ে পৌছায় ও সমৃদ্ধি লাভ করে মৃত্তিগুলির হুডোল অঙ্গপ্রতাক্ষ ও মুখমগুলের সৌমাভাব ও দীপ্তি অপরূপ। তাদের সৌন্দর্যাও অতুলনীয়। নরমুপ্ত-শোভিত ফটাবিশিষ্ট ধানময় শিবের মৃর্ত্তি কি প্রশাস্তা। ভারার অন্তর্মুখী জান উন্তাসিত মৃর্ত্তির তুলনা মেলে কোধায়। মৃর্ত্তির হাতে হুটী দাপ— একটী উদ্ধর্ম ও নির্বাপিত, অপরটী জলে দীপ্ত অনির্বাণ নিস্কর্প্র শিথায়। সহাতার হুদ্র অভীতে ব্যব্দির প্রাচীন শিল্পীরা যে 'ব্রোক্স' মৃর্ত্তিগুলি গড়ে ক্রেথে গেছে—সংস্কৃতির উচ্চতম-দোপানশৃক্ষে আরোহিত পৃথিবীর কোন্ আধুনিকতম ফাতির ভাস্বর্যোর মধ্যে তার তুলনা মেলে।



वत्रपूष्ट्रत (भवा यवबील)

রচনার ভবিষা বেষন মৌলিক, দৌকর্ষ্যের মাধ্যাও তেষনি অভুলনীয়। মুর্জিগুলির অপরুণ ছব্দের ব্যশ্না, ভাবের গভীরত্ব ও সুষ্ঠুভাব অতি আরেদেশের শিরকণায় দেখা বার। Kate এর মতে শুসীর নবম শতকের পর হতে



বরবৃদ্ধরের ভিতরের একটা অলিন্দ (মধ্য ঘবদাপ) এখানের ভার্য। ধারে ধারে বিক্বত হতে হতে 'পানাভারান'-এর শিল্পে এক বিশেষ বিক্লভ ভঙ্গী ধারণ করে। ওয়াইয়াং . পুত্ৰের এ grotesque চং নাকি এই বিক্লভিরই প্রভাবে ঘটেছে। চারশভ বংগরের মধ্যে এই অনিচ্ছাকুত বিক্রতি ইচ্ছাকুত অতি কিছু চকিমাকার রূপ পরিগ্রহ করে ওয়াই-মাংমের মুর্তিতে পর্যাবদিত হয়েছে। এথানের শিল্পাদের बाउ धाउ Versatile (व medium ভাবের কোথা এই ৰাধা দিতে পাৰে নি। তাদের চপল শিল্প কুশলী অসুলী মিছি রেশমী কাপড়ের ওপর যেমন লঘু লভাতস্কসদৃশ কৃদ্ম লাগিতা ' ষ্টিয়েচ, কিলক ও হাতুড়ীর সাহাযে। কঠিন পাণরের বুকেও ঠিক তেমনি শুশ্ব ও চিন্তাকৰ্ষক রূপলাবনা ফুটাতে সক্ষম হবেছে। কাঠ, পাথর জরি, বাতিক, চামড়া, সোনা, রূপা, কাঁদা প্রভৃতি দমস্ত বস্তু ও দমস্ত রকম,ধাতুর ওপরই ধবদীপীয় শিল্পীরা কারুকার্যা করেছে এবং এখনও করে थां(के।

একটু তাল করে লেখলে বরবৃত্বের বিরাটকার মন্দির গুলির উৎকীর্ণ মূর্তি ও প্রধানানের মন্দির গাত্তে রচিত মৃত্তির মধ্যে একটী ফুল্টাই পার্থকা লাক্ত হর। প্রাধানানের মন্দিরের গাবে যে চিত্রগুলি উৎকীর্ণ হরেছে, তার অধিকাংশই রামারণের বর্ণনার সলে মেলে। মূর্ত্তিগুলি বেশ প্রাণবস্তু এবং একটু চঞ্চল ধরণের। কিন্তু বর-বৃত্বের মূর্ত্তিগুলি অন্তর্কন । তাতে বিশুদ্ধ বৌদ্ধ-শিরের নিদর্শন ফুটে উঠেছে। লখু, লালিতা বা চাঞ্চলোর কোন চিক্ট তাতে মেলে না। সমস্ত মৃর্ত্তি ও পারিপার্শ্বিক অলকবণে সমাধি বা ধানের মত এক গন্তীর কাব প্রচ্ছর হয়ে রয়েছে। মন্দিরগুলির বিরাট্ড স্থপতির অনিন্দুমন্দর পরিকরনা, কারু-শিল্পীর বিপুল শক্তি ও ধৈর্ঘের নিদর্শন অতি অর ছানেই দেখা বায়। সমপ্র দেশই হলো মন্দির ও উপাসনার স্থান। ধর্ম্মের মহিমায় বংবীপের মাটির প্রতিটী কণা যেন কাগ্রন্ত। চতুর্দ্ধিকে বিধবন্ত মন্দির, ন্তুপ্রালি, চূর্ব-বিচূর্ণ অসংখ্য বিগ্রহের মৃত্তি, সমন্ত মিলে মনে এক অভ্নতপূর্ব্ব ধর্ম্মন্তাব কাগিয়ে তুলে মনকে সমাচ্ছর করে কেলে।

প্রাচীন যবদ্বীপের চিত্রকলা

প্রাচীন যবদ্বীপে আঁকার খুর বেশী প্রচলন ছিল বলে
মনে হয়না। অধিকাংশ চিত্রই বড় বড় পাথারের গারে
ধারাল কিলক দিয়ে থাবাই ক'রে আঁকা। বরবুছর ও
প্রস্থানানে যবদ্বীপের গোলাই চিত্রকলার সর্বপ্রেষ্ঠ নিদর্শন
মেলে। রামায়ণ প্রভৃতির পৌরাণিক ঘটনা অবলম্বনে এই
চিত্রগুলি আঁকা হয়েছে। অধুনা এই চিত্রগুলি ডাচ্ প্রস্থাতথ্যবিভাগের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে এবং উহার
কর্ত্পক্ষেরা শিল্লামোদীদের জন্তে চিত্রগুলির প্রতিলিপি ছাপিয়ে
প্রচারের ব্যবস্থা করেছেন। ভাগবতের আধ্যানবস্তা, রুঞ্জলীলা
প্রভৃতিও হ'ল অনেক চিত্রের বিষয়বস্তা। এ চিত্রগুলির
সহজ প্রকাশভলী, সাবলীল গতি-ভলিমা ললিত-ছন্দা, ও
সর্বোপরি শক্তির প্রকাশ, ভাদের করে তুলেছে অতুলনীয়।
এথানের স্থাপত্য ও ভাস্কর্যের তুলনা, ভারতবর্বের দক্ষিণ
ভিল্ল অপর কোথাও মেলে না।

বন্ত্র-শিল্প

ববছাপের বাতিক কাপড় আর একটা বিশেষ উল্লেখবাগ্য ও প্রধান শিল্ল-সামগ্রী। শিল্প-কসার অস্থান্ত শাধার মন্ত বন্ধ শিল্পেও ববছাপীরদের অতুসনীয় শিল্প-কৃশপতা ও ক্লচি জ্ঞানের পরিচন্ন পাওয়া যায়। ববছাপের মেরেদের পরিধের অতি সাধারণ বন্ধের রঙের উজ্জ্ঞনা ও পরিক্লনার বৈচিত্রে মুগ্ধ করে দেয়। এদের পরিধের কাপড়গুলি আনাদের লেশের মেরেদের কাপড়ের মত দীর্ষ নয়, থাট—অনেকটা বন্ধী মেরেদের কুলির মত করেই পরা হয়। কোটদেশে নুচ করে মেরেরা কাপড় পরে, কোটির উর্জ্বভাগ একেবারে নিরাবরণ থাকে। তরুণীদের-দাসীরা মন্দিরে পূঞা-সম্ভার বহন করে নিরে বাওরার সময় রঙিণ উত্তরীয় দিয়ে বক্ষদেশ আরুত করে। আঞ্চলাল অপরাপর সভ্যদেশের মেয়েদের বেশভূষার প্রভাব পড়ায় ববধীপের সম্ভান্তবংশের মেয়েরা দেহের উর্জ্বভাগ আরুত কংতে আরম্ভ করছে।

গালার রঙ দিয়ে মেবেদের একরকম কাপড় হাতে ছাপা হয়। সেগুলির নাম হলো 'সারোঙ্ক'। একথানি সারোঙ কাপড় ছাপতে গুই সপ্তাহেরও বেশী সমর লাগে। ইহা ছাড়া এথানের নানারপ মনমুগ্রকর অসাধারণ বর্ণ স্থমান মণ্ডিত 'বাতিক', 'ইকট', 'কপালা', 'কাইন', নেজা প্রস্কৃতি কাপড়ের নাম উল্লেখবোগ্য। বাতিক ধ্বধীপের নিজস্ব শিল্প। বাতিকের উজ্জ্ঞল রং ও কারুকার্বের কাছে জামানের দেশের অতি অহিনব বর্ণ ও পরিক্লানামণ্ডিত আধুনিক সাড়ী, বেনারসী সাড়ী লাক্ষ্পে ঝিল্বাবাদ ও বুলাবনী সবই মান হয়ে বায়। ধ্বহীপের



ক্রাটার হুদ (Idjen Pleatau) (পূর্বে যবনীপ),
নিতাস্ত সাধারণ লোকেরও রং ও 'design' নির্বাচনে অতি
স্কেক্সচি ও দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া বায়। এথানে আর একরকম

কাপড়ের চলন আছে এঞ্জলি আছে। তাঁতে বোনা হয় না।

ব্যাটাভিয়ার শিল্প-কলার প্রদর্শনী ব্যাটাভিয়ার প্রত্যেক বংসর 'ৰুগাষ্ট' মাসের শেষে

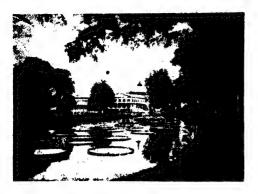


টেঞ্চার পর্বং শ্রেণী, সন্মূপে মেঘাবৃত জ্রোমো পর্বাত (পূর্বে ঘবছীণ)

একটি বাৎসরিক শিল্প-কলার প্রদর্শনী হয়। গুলেশে এটির
নাম হলো "পাসার গাছির"। বিস্তৃত ক্ষমির উপর তাঁব
পড়ে। চারদিকে মঞ্চ নির্দ্মিত হয়, বছ পরিশ্রমে সুন্দর
কার্কবর্গ্য থচিত প্রবেশ তোরণ নির্দ্মিত হয়। প্রদর্শনীবে
শিল্প-কলা পৃথক পৃথক বিভাগে সাজান হয়। চারু ও কারু
কলার বিভাগ একেবারে আলাদা।

এখানের কার-কার জিনিষগুলির কার-কার্যা বেমন ক্ষ্
পরিকর্মনাও তেমনি মৌলিক ও বিচিত্র। এখানের শিল্পীর:
দস্তরমত মাথা ঘামিয়ে ও সাধারণ বৃদ্ধির প্রয়োগ করে নানারূপ
অন্ত জিনিষ্ তৈরী করে থাকে। আমাদের দেশে
নারকোলের পোলের একমাত্র প্রয়োগ হলো হুঁকোর থোলে,—
কপনও কথনও মেয়েরা মুন, মঁগলা রাখার কালে রাল্লাঘরে
বাবহার করে থাকে এবং উত্থণ ধরানোর কালে লাগান!
কিন্তু ববদীপে নারকোলের থোল হতে চিরুলী থেকে আরম্ভ
করে কত বিচিত্র জিনিস যে তৈরী হয় তার ইম্বভাই নাই।
এক নারকোলের থোলের তৈরী জিনিষ্টের প্রদর্শনীর একটী
বিভাগ তরে বায়। কাঁসা ও রূপো মিশান একরকম ধাতৃ
(Alloy) থেকে আজকাল এখানে অতি ক্ষম্মর ক্ষ্মলানি,
দ্বীপাধার, তাশুগাধার, সিগাবেটের পেটা প্রভৃতি অনে হ

জিনিষ নির্মিত হচ্ছে। এগুলির কারুকার্য নুডন ও পুরানো ধরণের সংমিশ্রনে এক বিচিত্র রূপ ধারণ করেছে। এপানের গালার কাঞ্ছের তুলনা সারা বিশ্বে মেলে না।



বুটটেন্লর্জের বিখাতি উদ্ভিদ উত্থান (সমূথে লাটপ্রাসাদ)

ব্যবীপের স্থিত কলার প্রত্যেকটা শাখা বিশেষ উৎকর্ম লাভ করেছে। প্রত্যেক কলার মধ্যেই ফুটে উঠেছে তার নিজম্ব মৌলিক ধারা। ব্যবীপের নিজম্ব সংস্কৃতির অথও ইতিহাস মেলে তার স্থন্দর স্থন্দর মন্দিরের স্থাপত্য, ভামর্যা ও চিত্রকলায়। ব্যবীপের সংস্কৃতির পূর্ণ ক্ষরণ ও মাভাবিক বিকাশ দেখা বায় তার উৎসবের নৃত্য, গীত ও শোভাষাত্রায়। কিছ ছঃথের বিষয়, ললিত-কলায় উদ্বুদ্ধ ব্যবীপ, তার সে প্রাচীন সংস্কৃতি এবার ভূপতে বাধ্য হ'ল। ঘোর প্রতীচ্য অফুকারী জ্ঞাপানীদের হাতে, তাকে এবার জ্ঞাত্রতি দিতে হ'ল; এবার শে তার পূর্ব মৌলিকত্ম ও অতীত্রের গৌরব ভূলে প্রতীচ্যকে অফুকরণ করতে বাধ্য হবে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই ১

श्राद्यप्र*

শ্ৰীমতিলাল দাশ

প্রথম মণ্ডল বোড়শ স্থক।

বৃষ্টিপাতা হে মঘবা
হুরচকু ঋষিকেরা
আকুক হেথার অখ্যুগল
ঘু ভ্রমানী যব-কণা
ভোবের বেলা সবন-কালে
ৰজ্জশেৰে সোমপানে
ঝালমল কেশর যাদের
ভোমার মোরা হবন করি

আখে এস সোমপানে
প্রকাশ করুক তোমার গানে।
তোমার হুপত্য রথে
পড়ল বেলা নেনীর পণে।
মধ্যদিনে সোমবাগে
তোমার ডাকি অহুরাগে।
সে তুরগে এস আভি
অহিষ্ত সোমরাজি।
৪

পিপাদিত হরিণ সম
প্রাতঃদবন হল সুক ছড়িয়ে আছে দোমস্থা বার্যবাহী ইক্স তুমি স্পর্শ করুক হারয় তব নন্দিত ছও হে মখবা বৃত্তহন্তা ইক্স তুমি সর্কবিধ সংনকালে স্তৃতি করি শংক্রতু পিও পিও সোমধারা
ত্যোত্তে কর হৃদর-হারা।৫
ক্রিয় এবং পবিত্র হা
দর্ভ হতে পান কর তা।৬
ত্যোত্ত মে'দের অগ্রাত্তম,
সোম যে পিরে অহুপম বি
নিক্ষত হও সোমপানে
এস হাসি মোদের গানে।
অষ্ট্রপে গভীর ধানে
অষ্ট্রপে গভীর ধানে।

(णगर्कत सम्बद्ध कर्षण अञ्च ६३८७ ।

ছ য

নিখিল আশা আকাজদাময় ত্রুথে সূথে অ'াপ দিয়ে তার তরক্ষবাত ধরব বুকে।

द्<u>र</u>नो<u>स</u>्पनाथ

ক্ষরতের কাছে গ্রামের সমস্তা বিশেষ সহক বলিয়া মনে কইল না। পল্লীসংস্কারের জন্ধ তাহার এই যে নিঃস্বার্থ ত্যাগ তাহা গ্রামবাসী আপনাদের একান্ত প্রাণিত ত্বপতি কিনিষ মনে করিয়া সাগ্রহে গ্রহণ করিবে এই শ্লাহণাই তাহার ছিল। সে ভাবিয়াছিল গ্রামের লোকেরা উন্মৃথ হইয়া থাকিবে তাহার এই অপ্রতাশিত আগমনের জন্ম। ক্ষরতের ধারণা ছিল যে, সাধারণ গোকে এখন আপনাদের অভাব কোথায়, কেন তাহারা মধ্যবিত্ত লোকদের চেয়ে জ্ঞানে ও মার্জিত বৃদ্ধিতে হীন লইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের মধ্যে এই সহজ জ্ঞান্টা হয় ত' স্বাভাবিক ভাবেই ফিরিয়া আসিয়াছে, কিন্তু ক্ষেকদিন এ গ্রামে আসিয়া গ্রামের সর্বভ্রেণীর লোকদের সহিত্ যে আসাপ ও আলোচনা হইয়াছে তাহার মধ্যে কোন দিক্ দিয়াই গ্রামের লোকের আগ্রহ প্রকাশ পাইল না।

ক্রিকাভা ইইতে রওনা ইইবার সময় এই আশাসে করিয়াছিল, বে গ্রামে আসিয়াই সে দেখিতে পাইবে গ্রামের প্রাপ্ত বয়স্ক নিরক্ষর লোকেরা শিক্ষালাভের কন্ত একটা বাাকুল আগ্রহ লইয়া বসিয়া আছে। কিন্তু করনাও বাস্তবে কন্ত প্রভিদ ! সে দিকে কাছারও কোন আয়োচন নাই—কেহই ভাহার আগমনের উদ্দেশ্তকে তেমনভাবে গ্রহণ কবিল না!

স্থাত ভাবিল তবে কি তাহার অভিযান ব্যথ হবঁয়।
বাইবে ? প্রামা জীবনের সম্বন্ধে ভাহার পূর্বে কোন ধারণাই
ছিল না— আর প্রথম তঃ প্রামের বাছিবের রূপ দেখিয়া তাহার
বনের ভিতর যে একটা আনুদ্রের স্পৃষ্টি করিয়াছিল— এইবার
ভাষার অন্তর্নিছিত মাধুর্য কভটা ভাষা সেউপলব্ধি করিছে

চাহিতেছিল। তবে এ কয়দিনে রে প্রাম্য ছুংছ নরনারীদের কাছে কেবল অভাব অঞ্জিবোগের কথাই শুনিরাছে। কোন বিধনা নারী জীপ বল্লে কোনকপে লক্ষা নিবারণ করিয়া আসিয়া জিল্ফার জন্ম হাত পাতিরাছে, কেহ আসিয়া বলিরাছে, বড় গরীব মানুব আমার ছেলের একটা চাকরী করে দেও না বাবা। সর্বব্রেই হাহাকার! অভাব-অভিযোগ, কোনকপ শুম-শিরের দিকে আগ্রহ নাই কেবল জিলা চাই—ভিক্ষা চাই; ভিক্ষা দাও, ভিক্ষা দাও।

গ্রামের পথে বাহির হইয়া তাহার মন আরও বিমর্থ হট্না গেল। চারিদিক হইতে যেন মহাশাশানের বিভীবিকা ইহাকে चितियां किनियां हा काँठा गांहित मश्कीर्न शर्बत इहे निरक বেত্রুী লতা, অজানা নানা জলল, ঝোপ-ঝাড়, বাঁশবন। ডোবা-পুকুর ও দীঘি সব কচুরিপানা ঘারা সম্পূর্ণরূপে আবৃত। বড় বড় সব ধনীদের অট্রালিকার মধ্যে বানরেরা দলে দলে বাসা বাধিয়াছে। গো-সাপ নিৰ্ভীকভাবে বিচরণ ু করিতেছে। সাপ পথ ডিকাইয়া ৰাইতেছে। উলক শিশুর দল ছুট:ছুট করিতেছে। মলিন বসন পরিহিতা গৃহত্থ বধুবা চাতের তৈলোতে একরাশ বাসন শইয়া আসিয়া ঘাটে সেই বাসন মাজিতে বসিয়াছে। চারিখানি বাশ দিয়া কচুরিপানা महारेषां था निक्छ। পরিকার कलारे ভাগদের মান, ভাशদের वामन माका वारः थावात कन मःगृशी इहेटल्ट् । आव চার পাঁচটি মাত্র নপ-কৃপ আছে, সৈথান ছইজে জল সংপ্রহ ক্রিয়া আনিতে কি গৃহস্থ বধুরা দব দমন্দ্র পারে ? সে দিকে व्यत्तरकत एकमन व्याधक्य नाहे। व शारम माकिट हें मारहरवत्र बाड़ी, ८७शूछि मााबिरहेटे, डेक्टनस्य कर्यातात्री, धनी बनिक ব্যবসায়ী প্রাকৃতির বাড়ী—কেহই প্রামে থাকেন না। খ্যাৰি-(क्रेंडे गारश्य क्य क' कक क्यांन क क्यांन मानिक्रेडेकरण तिरे क्लाइ शत्ती खेबब्रान्य कन्न वर्ष बाब किवा धन्नवान खानन **ब्हेबाइन, किन्द निक आद्याद बाल्ड क्रिकेन क्रिन्त प्रश्निक** চালখানি পর্যায় নাই, বেড়া নাই---কভক ওলি কুকুর সেখানে

কুণ্ডলী পাঁকাইয়া মাট খুঁড়িয়া পরম নিশ্চিন্ত মনে ঘুম যাইতেছে, কাছ দিয়া গেলে ঘেট ঘেট রবে চিৎকার করিয়া যেন বলে, 'কে গা! তুমি আমার লাভি ভঙ্গ করিছেছ ?' কোন বাড়ীর বর্ষীয়নী স্থীলোক কাছার সঙ্গে যেন ঝগড়া করিয়া পাড়াথানিকে সম্ভ্রন্ত কবিয়া তুলিয়াছে। কি বিকট চিৎকার! সে হুর্কোণ্ড ভাষা স্ক্রন্ত ব্রিভে পারিল না।

তাহার গ্রামের পথের সঙ্গী একটি বাড়া দেখাইয়া বলিল, ্ৰীএ বাড়াতে বংশামুক্তমিকভাবে ম্যালিষ্ট্ৰেট ও কক হইয়া আ। সিতেছেন। পিভামহ পেন্দান লইয়া বাড়ীতে বাদ করিতেন। তথন পুকুরের অব টল্মল্ করিত, বাগানে দেশীয় ও বিদেশীয় ফুলের ছিল অপুর্ক মাধুরী, লোকে দাড়।ইয়া সে শোভা, সে গৌন্দ্র্যা, সে সৌরভ সম্ভোগ করিত। বৃদ্ধ নিজে বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া ক্ষুধার্ত ও পীড়িত লোকের সংবাদ লইতেন, কুধার্তদের জন্ম যোগাইতেন, পীড়িতের দেবা করিতেন, खेबस निट्टन, ताफ़ी बहेट्ड श्रथा श्रञ्ज कतिया शाशिहेट्डन, শিয়রে বসিয়া রোগীর মাথায় হাত বুলাইতেন-মার আজ এই বাড়ীর দীঘিট মাজ্যা বুজিয়া গিয়াছে, বাড়ার দেওয়াল ভালিয়া গিয়াছে—ঘরে ঘরে ভালা বন্ধ, ভালাতে মরিচা পডিয়াছে। অথচ এই পরিবারের লোকের বাবসায়-বাণিভা ও চাকুরী ইত্যাদি দিয়া ছই লক্ষ টাকারও উপর বার্ধিক আয়। किन्छा, हाका, मांर्ड्स निः, काशियाः, याया, देवस्रनाथ, কাশী সর্ব্যে বাড়ী রহিয়ছে। বধুরা, ছেলেরা কেহ বাড়ী আদিতে চাহে না। গ্রামে অসুখ-বিস্থুও, দলাবলি, অসভ্য আশিকিতা পল্লীবধুদের বাস আর তুশ্চরিত্র যুবক ও চোর-ভাকাতেরা বাস করে এই ভাহাদের বিখাস ৷ এমন গ্রামে মাত্রৰ আলে ?'' প্রত্তের অন্তর বিদ্যোগী হইয়া উঠিল ? এই শি আমাদের পল্লার দ্বাপ ? এই কি আমাদের গ্রামের শিকিত ধনী সম্প্রদায় ?

একথানি বাড়ীর দিকে সুত্রতের সঙ্গী তাহার দৃষ্টি আবর্ষণ করিল—প্রকাণ্ড দাখির উত্তর পাড় বাড়ী। বিরাট প্রাচীর খেরা। এক সমরে ইহারা গ্রামের বিদ্ধিষ্ণ ক্ষমিদার ছিলেন, এখনও এবাড়ীর ভেলেরা রাজকাথ্যে, বাবসায়ে বিশেষ সমূদ্ধিশানী। বাড়ীটি সভাই সাত মহলা। পূজার মন্তপ্, বৈঠক-খানা, ঠাকুর-খর সবই ছিল অপূর্ব স্থাপভ্যের নিদর্শন। আজ সে সকলা ভূপভিত। স্কলব বৃহৎ দাখিটী কল্পে ভ্রা। এক

পাড়ে ছই তিন্ট মঠ। সে প্রায় ছইশত বর্ধ পূর্বের বাড়ীর বৃদ্ধা প্রপিতামহী বিনি সতাঁ গিয়াছিলেন তাঁহার ও তাঁহার স্বামী পুক্রের স্বৃতি বহন করিতেছে। বোগ্য বংশধরদের অষত্ত্বে আক্র তাহা ভাকিয়া পড়িবার উপক্রম হইয়াছে।

স্থাত দেখিল জীর্ণ কৃটিরে অতি কটে কোন কোন হঃস্থ পরিবার বাস করিতেছে। স্থাত ভাবিতে লাগিল—একি বাঙ্গলা দেশ! একি রাজনীতিতে, বক্তৃতামঞ্চে আসাধারণ বাকা-কুশল বাঙ্গালার পল্লী! এই তাহার সত্যিকার জীবন।

বড় হুঃথ হইল তাহার মনে। কোন বাড়ীতেই বেন

বী নাই। কাহারও বেন বাস করিবার মত বোগাতাও
নাই। সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত হাড় ভাঙ্গা থাটুনি থাটিয়া
প্রামের লোকের। সামান্ত অর্থ উপার্ক্জন করে — তাহা দিয়া
হুই মুঠা ভাতই যে তাহাদের জোটে না। হুইটি পাউ
কুমবোর গাছ পুতিয়াও যে রক্ষা নাই; অমনি বানর আসিয়া
সমূলে ধ্বংস করিবে। কি জক্ষম অকর্মণা এই গ্রামের
লোকেরা।

যে আদর্শ লইয়া সে আদিয়াছিল সে আদর্শ গ্রহণ করিবার লোক কোথায়? পথের একটা বাঁক ফিরিতেই খালের পাড়ে দেখিতে পাইল একটি ছোট বাড়ীর সমুখে দাড়াইয়া একটি তক্ষী।

প্রামের বধুরা ও ব্রীষ্ণীরা এই তরুণকে দেখিয়া সঙ্কেটে
পথ ছাড়িয়া দিয়াছে কিংবা ঘোনটা টানিয়া দিয়াছে— কিন্তু
এই হংসাহসিক তরুণীটি নির্দীব ভাবে দিড়োইয়া তাহার দিকে
তাকাইয়া আছে দেখিয়া সে বিশ্বিত হইল। কাছে আসিতেই
চিনিতে পারিল সে উমা। উমার শুলু মুন্দর বেশ। উমা
হাসিমুখে তাহাকে নমস্কার করিয়া বশিল, "আপনি দয়া করে
কি একবার আমাদের বাড়ী আসবেন ?"

উমাকে হাব্রত দেশিন দুর হইতে দেখিলছিল মাত্র,
আর সেদিনকার সে বিচার-সভা হইতে সে দুরেই ছিল।
উমার সক্ষে তাহার আলাপ বা সামান্ত মাত্র বাক্য বিনিময়
হইবার হ্রবোগও পূর্বে হয় নাই। শিবানক্ষ কবিরাজ
মহাশয়ের কাছে এই ছ:খিনী নারীটির ছঃখের কাহিনী
সবিত্তারে তানিয়া তক্ষণ হাল্যের স্বাভাবিক ভাবপ্রবণ্ডা

বশতাই ইয়ার প্রতি তাহার একটা করুণার উদ্রেক হুইরাছিল—তাহা তাহার মনের মধ্যেই সংগোপনে ছিল, হুঠাৎ এমনভাবে তাহার সজে সাক্ষাৎ হুইবে তাহা স্কুব্রত প্রত্যাশা করে নাই। স্কুব্রত কি করিবে ভাবিতেছিল— এমন সময় উমা নিজেই ছোট সাকোটি পার হুইয়া তাহাকে পথ দেখাইয়া লুইয়া চলিল এবং হাসিয়া কহিল, "সাকো পার হতে পারবেন ত' ? পজ্জা করেন না বেন।"

মুত্ৰত কছিল, "কি বে বলেন।"

সভাই স্থাতের ব্যায়াম পুষ্ট বাস্ত ছুইটির অবলন্ধনে অতি ফ্রন্ডই দেই বাঁশের সাঁকো উত্তীর্ণ হুইয়া গেল।

স্থত ফিরিয়া দেখিল তাগার সঙ্গী তাগাকে ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে। কেন যে একজন অপরিচিত লোককে এমন ভাবে ফেলিয়া চলিয়া গেল তাগার কারণ দেবুঝিতে পারিল না।

উমা বাহিবের ঘবের সন্মুপের ছোট প্রাক্ষণটিতে একথানি মোড়া আনিয়া তাহাকে বসিতে বলিয়া কহিল, "আমরা বড় গরীব, আপনাকে বসাতে পারি এমন কোন আসন নাই। একটু দাড়ান আমি বাবাকে ডেকে আনছি।" চঞ্চলা হরিণীর মত উমা বাড়ীর ভিতরে চলিয়া গেল।

বৃদ্ধ খালি গায়ে খড়ন পায় দিয়া বাহিরে আদিয়া সুত্রতকে বেশ মনোবোগ সহকারে দেখিয়া কহিল, "আমি ত' আপনাকে - দেখেছি বলে মনে হয় না, আপনি কোথা থেকে • কবে এলেন ?"

উমা আর একটি মোড়া আনিয়া তাহার বাবাকে বদিতে দিয়া কহিল, "বাবা শোননি তুম ইনি যে আৰু কয়েক দিন হ'ল আমাদের গ্রায়ের জন্তু মানা ভাল কাজ ক'রবার জন্তু এসেছেন। শোননি কবিরাজ ম'লায়ের কাছে ి

বৃদ্ধ দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া কহিলেন, "ভন্বার মন কি জাত্তিরে উমা, আমি পাষাণ হয়ে গেছি।"

উমা কহিল, "বাবা, কেন তুমি ওসব কথা মনে করে গ্রংথ করছো। গ্রংথটা যে সারাজীবন আমাকেই বইতে হইবে ! তুমি ত' গোমার গ্রংথ সওয়ার দিন প্রায় শেষ করে এনেছ । ভুগ করেছি, দোষ করেছি সে ত' আনিই করেছিলাম, দে বেদনা আমি বছন করবো—যতই গভীর হ'ক না কেন ? দেখুন হ্বতবাৰু, আপনি আমার কথা ভ' সবই শুনেছেন।

ভাই আমাকে নিৰ্গজ্জার মত কথা তুলতে হল, বাবা কিছু বোঝেন না।"

ত্বত গম্ভীৰ ভাবে কছিল, "আমি সবই শুনেছি। আপনি এখন গ্রামে কি করবেন ভেবেছেন ৭"

উমা বলিল, "দেখুন, আমি লেখাপড়া ও' তেমন শিথিনি, ভবে আমার এক পিসীমা ছিলেন এ গ্রামে চরকা কাটতে আর তাঁত কাটতে অদিতীয়া—তার কাছে চরকা কাটতে আর তাঁত চালাতে শিথেছিলাম, তাই চালাই—দেখবেন আমার তাঁত, আমার হাতের কাজ ?"

স্বত উমার সহিত বাড়ীর ভিতরকার একথানি ঘরে প্রবেশ করিল—দেখিল তাঁতে তুইখানি কাপড় তথনও বোনা ইইতেছে। একদিকে পাটকরা কয়েকথানি কাপড় ও তোয়ালে রহিয়াছে। বেশ নিপুণ হাতে তৈরী সব।

স্থত্ৰত কহিল, "আপনি কি এসৰ বিক্ৰী করেন ?"

. উমা মাথা নীচু করিয়া মৃত্তরে কহিল, "আমি ভিক্ষা করতে পারব না প্রত্তরাবু—ও গ্রামের বিশোদদা আমাকে সব সাজ-সরঞ্জাম, ভূগো সব এনে দেন আর তৈরী জিনিধ বিক্রী•করে দেন তাইতে চলে।"

স্ত্রত বলিল, "আপনার যদি অস্ক্রিখা না হয় তা হলে আমি আপনার কাছ থেকে কয়েক জোড়া সাড়ী আমার বোনদের জন্ম কিনে নিতাম।"

দাম অনেক পড়বে যে !"

স্থান্ত কহিল, "কোন ক্ষতি নেই। ক'লকাতা গিয়ে বলতে পারবো এানের নেথেরা কত কাল করে, নিজের হাতে ভারা সাড়ী তৈরী করে পরে, আর ভোমরা শুধু পড়া পড়া পড়া নিয়েই আছে।"

উমা কহিল, "সে হবে এগন"। যাবার আগোব'লবেন, বাবা দিয়ে আসবেন।"

উমার বাবা কহিলেন, "কি বলবো স্থ্র চবাবু, মেরেটার জনেক গুণ ছিল কিন্তু এমনি ওর বরাত।"

উমা কহিল, "বাবা ওকথাট বলো না। মাছৰ আখতে পেলেই তার শক্তির আরাধনা করে। বাথা পেলেই বাগা লইতে পারে। দেখুন, পুরুষ আপনারা, আপনারাও ধেমন মানুষ--অ:মরাও কি তেমন মাছুষ নই ? আপনারা পুরুষ থেমন দেশের লোক, সমাজের লোক, আমধাও তেগনই কি দেশের লোক ও সমাজের লোক নই ;"

স্থাত কহিল, "কে একথা অখাকার করতে পারে বলুন।"
"তবে হাঁ, আপনারা সমাল গড়েছেন, নিয়মের স্পষ্ট করেছেন, নানা বাধা বিশ্নের বেড়া দিয়ে আমাদের পিঁভরার পাখী করে রেখেছেন। তাই সব অপমানই সইতে হবে ভার কোনও প্রতিকার নেই। চিরদিন কি পারবেন আম'দের আট্রকে রাখতে ? পারবেন আমাদের বরাবর চোখ রাভিয়ে শাসন করে উৎপীড়িত করতে ?"

স্ত্রত গজীর ভাবে এই স্বল্ল শিক্ষিতা তর্কনীর কথা শুনিয়া থানিকলণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "দেখুন একথার প্রতিবাদ আমি করব না। আমি স্বীকার করি আপনাদের বন্দী করে রাপতে পারব না,—কিন্তু সমাজ শাসন ও পুরাতন বিধি মেনে যারা সমাজ চাসনা কর্চ্ছেন তাদের মধ্যে ক্যজনের সাহস আছে পুরুষক্ষ রয়েছে রামমোহন, বিভাসাগর, কেশবচন্দ্রের মত ? যেগানে বন্ধন, যেথানে শিক্ষা নেই, সাহস মেই, দেখানে কোথা গেকে মুক্তি আস্বে ?"

উমা ধার ভাবে কহিল, "থামি সংধারণ কহিল এই হ'তে বলছি—এই কর্থ সমস্তার দিনে মেয়েদের নিশ্চেষ্ট করে ঘরে বসিয়ে রাখলে কি করে চলবে ? কাপনারা আমাদের সংসার মাত্রার সহযোগিতা করতে আসেন কোথায় ? আমরা যদিই বা আসি তবে আপনারা শতমুথে নিন্দা করেন, বিচার-সভা বসিয়ে মাথায় পরিয়ে দেন কলঙ্কের মলিন মুকুটথানি। আর নিন্দা করে বেড়ান—শতমুথে। আমি যে লাহ্ণনা সমেছি— যে অপমান আমাকে সইতে হল, তার প্রতিকার করতে দাড়াল একজন বৃদ্ধ, কিন্তু কোথায় অগ্রসর হল ভক্লগের দল ? আছি৷ বসুন ত, আমি যদি আপনাকেই অন্ধ্রোধ করি আমাকে ক'ল্কাতা নিয়ে গিয়ে কোন একটা কাজে লাগিয়ে দিয়ে সাহায্য করতে, পারবেন আপনি আমাকে সংল করে নিয়ে বেডে ? আছে সে সাহস আপনার ?"

সূত্রত দেখিল, উমা ছুইটি উজ্জ্বল চফু জুলিয়া তাহার দিকে চাহিয়া আছে। সে ভাবিতে লাগিল—কি উত্তর দিবে।

উমামূহ ৰাজ করিয়া নি: এই কহিল, "বেষন সম্ভা না! লোক্ৰিন', হেন্য ক ওই ড' ভয় ! স্ত্রত ম্বীকার করিতে পারিল না, কহিল, "দেখুন, এমন একটা সম্ভার সম্মীন হতে হবে তা আমি ভাবিনি। হয় ত' আমার পক্ষেকোন বাধার কারণ না থাকণেও আপনা-দের গ্রামের দিক থেকেও ত' একটা আঘাত আসবে—তার শুতিরোধ করার ক্ষমতা কি আমার মত একজন বিশেশীর পক্ষে সম্ভব।"

"অসম্ভবই বা কি! আমি বয়সে অল হলেও এ কয় বছরে বাজাগা দেশের পুরুষদের ছিনে কেলেছি— যাক্সে কপা, আমার কথা বলে আপনাকে নিত্রত করব না। আমি আপনার পথ গড়ে নিব, ভয় আমি করব না। মান্তবের মন্ত মান্তবেক শ্রমা ও ভক্তি করা যায়, যে দেশের পুরুষই পুরুষ নয়, মেয়েরাও ভীক তুর্ববিশ আঘাত সইতেই পাবে, দিতে পারে না, তাদের কাছে কেন মাথা নোয়াব—কথ্রনো না।"

স্ত্ৰত কহিল, "মাপনি যে ফুভিযোগট। আমায় কলেন, তার উত্তরে আমারও কিছু বলবার আছে। আমাদের অভি**জ**তা কোণায় ? এইত দবে মাত্র ছাত্র জীবন পার হয়ে এনেছি। ক'লকাতার বাইরে যে জগৎ আছে তার সঙ্গে কোন পরিচয়ই আমার ছিল না। আবার সনাজের এই সব কটিল সমস্তা সম্বন্ধে থেটুকু ফান্তে পেরেছি তা শুধু উপক্রাস পড়ে আর বঞ্চা ভনে। তারপরে এটাও ভেবে দেখবেন — व्यामारमञ्जूष्टमः मह कोरामत (य कर्खना छ। १ एक श्रीतवादतत বাইরে। দেখানে তাদের জীবনের সম্পর্ক আমাদের দেশে শুরুমনিব ন'শাইযের রক্ত চক্ষুর শাসনের কাছে। এঞ্জ মামরা অতি সতর্কভাবে কর্ত্তরা পালন করি তাই আমাদের कारमत्कत मः क्रिक त्वाधित वाहित्तत कर्या-छत्र मिरंस । ज्यात व्याननात्मत्र नात्रीत्मत्र कांक चरतत दकार्ण भीमारक। वाहरतत লোক তাঁদের কাজের সন্ধান রাথে না। কাজেই আপমারা বাড়ীতে যে ভালগাসার একটি স্থন্দর আবেষ্টনী গঠড় ভোলেন ভাতপু প্রিরজনদের নিষেই কি নয় ? কিন্তু এমনু দিন क्टनट्ड त्यमन नव दलत्नव नातीत मङ आमात्नत त्नतेनत नाती-म्बर्ग के विषेत्र क्रिक्ट नका दावटक व्रव् । मःनादत्र পরিবর্ত্তন চলবেই। পুরাতনকে চিরম্ভনী করে কে রাখতে পারে বলুন ? সে চেষ্টা বার্থ হবেই, তবে এ পরিবর্ত্তন আমালের মত দেশে যারা পুরাতনকেই শক্ত করে ধরে রাখতে চায় (मधान महस्क बामार ना !- एत बामार है।"

• উমা ধার ভাবে সং কথা শুনিয়া কহিল, "আপনি এখানে কেন এসেছেন জানতে পারি কি ?"

"নিশ্চরই পারেন। আমি এসেছি নিরক্ষরদের মধো
শিকা দানের জক্ষ। বে ক্যকেরা মাঠের ধূলা-কাদা মেথে
জলে রৃষ্টিতে ভিজে আমাদের অন্ন যোগাছে, যাদের মাগায়
ত্বংথ দারিদ্রের বোঝা পাযাণ স্ত পের মত চেপে বলে আছে,
ভালের লেখা পড়াব ভিতর দিয়ে নিজের অধিকার বুরাতে দিতে
চাই, আর ব্যতে দিতে চাই ভালেরও ক্ষক সমাজ্ঞ বলে
একটা সমাজ আছে। কবি রবীক্তনাথ আমাদের দেবতাকে
ক্ষককের বেশে শ্রমিকের বেশে আবিভৃতি হতে দেখেই কি
বলেন নাই—

"তিনি গেছেন যেণার মাট ছেকে
কুরছে চাবা চাব —
পাথর ভেকে করতে যেথার পথ
হুট্ছে বারো মাসী।
রৌদ্রে জলে কাছেন স্বার সাথে
ধুলা ভাগের লেগেছে তুই হাতে,
ভারি মতন শুচি বসন ছাড়ি
আয়রে প্লার পরে॥"

উমার বাবা বলিল, "এতি স্থক্তর—চমৎকার কথা বাবা !" উমা কহিল, "গবই স্থক্তর, কিন্তু স্থ্রতবাবু আপুনি ধ্ণা-মাটি ক'দিন হাতে নাথতে পারবেন ?"

"একা কি তা সম্ভৰ ?"

"দশজন কোথায় পাবেন ?"

্থানের শিক্ষিত যুবকদের মধো কর্মপ্রেশা জাগিয়ে দিব, ভারা কাঞা কংবেন ।"

"ক'জন গ্রামে খাকেন ? আর যার। থাকেন তাঁরো কি তাশ পাশার অভেগ ছেড়ে আসকেন এস্ব কাজে ?"

"তবে আনি আর কি করতে পারি বলুন ত' ?"

উমা বলিক, "দে ভাবনা আমার নয়। যে কাঞ্চের ভার নিরে আপনি গ্রামে এসেছেন, সে কাজ আপনিই সম্পান কংবেন।"

ট্টমা বলিল, "শুদুন একট ছোট কথা। আমি থুব পরিশ্রম ও যত্ন করে তাঁত চালাতে, শাল বৃনতে, ভোয়ালে, গোঞ্জি এসব তৈরা করতে শিথেছি এবং সে করেই ভীবন চালাছিছে। আমি একবার আমাদের স্ব স্মব্যুসী মেয়েদের ও অক্ত সব মেরেদের বলাম— আয় না ভাই, আয়রা সকলে
মিলে তাঁত চালাই, তা হলে আমাদের নিভেদের অভারও
মিটাতে পারবো। প্রথমটার বেশ উৎসাহ দেখা গেল।
ভারপর কি হল জানেন, বাড়ী বাড়ী গিয়ে দেখুন ভাল। চরকা
পড়ে আছে। কাল করবার লোক নেই। স্বাই বলে
উঠলেন, গ্রামের লোকেরা বললেন— ভহে গ্রামের নাম বললে
নাম কর তাঁতিপাড়া। এই ভ' আমাদের উৎসাহ।"

হত্তত একে একে উমার সব কাজ-কর্ম, নিষ্ঠা গৃগ্যাণীসম্পর্কে তাহার নিপুণতা দেখিলা মুদ্ধ হইল—প্রত্যেকটি
কাজেই তার নিষ্ঠা। প্রত্যেক দিকেই ভাহার অপূর্বে নৈপুণা
আরু পরিচ্ছনতা সর্বত্র বিভ্যান। একপাশে কয়েকটি
কার্পাসের গাছ। এইরূপ একটি কর্মনিপুণা ভক্ষণীর প্রতি
সমাজের অবিচার তাহার মর্শ্যে মর্মের বেদনার সঞ্চার করিল।

উমা বলিল, "অনেক বেলা হয়ে গেল। 'আর ত' আপনাকে ধরে রাখতে পারি না। যে ক'দিন এ গ্রামে থাকেন, আমাদের এদিকে বেড়াতে এলে সুখী হব। আনেন আমি বাড়ীর বাইরে কোথাও যাই না—সকলেরই আমি একটা বিজপের লক্ষ্য হয়ে পড়েছি।"

স্ত্রত ভাবিতে ভাবিতে কিরিয়া চলিল শিবানক কবিরাজ মহাশয়ের বাড়ার দিকে। খানিক দূর বাইতেই তথায় সন্ধা আসিয়া তাহার সহিত মিলিত হইয়া অসুযোগের স্থারে কহিল, "আপনি উমার ওখানে কেন গেলেন বনুত ড'? ভদের যে সমাজ চ্যুত করা হয়েছে।"

ক্ত্ত রাগিয়া কছিল, "উমাকে সমাজচ্যত করে আপনারা সমাজে রইলেন কি করে ? আপনারাই এজ্ঞ অপরাধী ?"

"আমরা! কি বলেন আপনি! সমাজে বাস করতে হলে কি ভার নিয়ম মেনে চলতে হবে না?"

"নিশ্চর মান্তে হবে। কিন্তু আপনারাই বলেছেন এর বিবাহ হয়েছিল, দশজনের কাছে-ই যে একে ভাগে করেছে ভাদের সমালচ্যত করেন মা কেন? না ভারা বড় লোক। অর্থ আছে এই ভ'!"

সঙ্গী ব্ৰকটি কছিল, "এই মেয়েই সে ছেলেকে প্ৰসুদ্ধ করেছিল।"

"ছেলেও তাকে প্ৰলুক করেছিল, এও কি সভ্য নয়।

দেখন আপনি একজন শিক্ষিত যুবক— আপনারা কোথায় এই
আসহারা মেরেটিকে তার এই বিপদে সাহায়া করবেন তা না
করে তার বাড়ী যেতে পধাস্ত সাহস পান না, সকলের ভয়ে !
এই ত আপনারা সাহসী ! দেখন আমরা এমন অলদার্থ যে
স্থীলোকের বিষয় নিয়ে বালক, যুবক, বৃদ্ধ সকলেই পরম
ভিৎসাহী হয়ে উঠি—নিজেদের দিকে একবার ভ্লেও তাকাই
না !"

সঞ্চী যুবকটির নাম কিতেজা। কিতেজা বি-এ পাশ করিয়া আজ পাঁচ বৎসর বাড়ী বসিয়া আছে। গ্রানের বাহিরে ষ্টেডে সে অনিচ্ছুক।

ভিতেন কহিল, "আপনি যে কাঞ্চের জন্ত এলেছেন, সে কাছে গ্রামের লোকের সংশিক্তৃতি পাবেন না যদি এমনি ভাবে আপনি চলেন।"

পুর্ত জুর হটয়া কহিল, ^এচাই না অমন সহাযুভ্তি ! দেখবো কি করিতে পারি আমার কুদ্র শক্তি দিয়ে।"

জিতেক্স কোন কথা বলিল না। সে নীরবে পথ দেখাইয়া সূত্র ১৫ক শিবানন্দ কবিরাজ মহাশয়ের বাড়ী পৌছাইয়া দিয়া চলিয়া গেল।

সুরতের মনে নানা প্রকার গ্রাম্য সমস্থার কথা আসিধা উপস্থিত হইল।

ু্রনিজেদের ভিতর কি শক্তি আছে, সেই শক্তিকে কি ভাবে তারা নিয়েজিত করিতে পারে, এ সমস্রার মীমাংসা পদে কেমন করিয়া করিবে ? কি সে জানে ? জনসাধারণকে শিক্ষিত করিবার মত মহৎ প্রচেষ্টা, সে কি এই একদিনের কাজ ? দেশের ক্যাণের জক্ত থাহারা দেশহিত্যপার বক্ত তা করিয়া বেড়ান ভাছাদের দেখা ত' প্রামে মিলে না। কে জাগাইবে এই সব অশিক্ষিত নর নারীয় মধ্যে কর্মা প্রেরণা, কে ইহাদের মধ্যেই আপনার স্থান করিয়া কাজ করিবে, বিশাইয়া দিবে আপনাকে সক্ষতোভাবে। তাহা না হইলে এই ক্যকদের, এই শ্রমজীবীদের উল্লুজ করিবে কে? শিক্ষা প্রচিত ত্রত সাধন, কৃতির শিল্পের দিকে মন দিবে কে? যাহাদের লইয়া দেশ সেই ছনসাধারণ যদি নিজেদের

কর্মভার নিজেরা গ্রহণ না করে তবে দূর হইতে আবিয়া তাহানের এই অভিযান কড়টুকু সফস হইবে? এই গ্রাম-বাসীদের তঃওলৈন্তের সহিত, তাহাদের স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও সকল কার্যোর মূল অর্থ সংগ্রহের জক্ত গ্রামে গ্রামে কেন্দ্র গড়িয়া কাজ না করিলে গ্রামের লোকেতা কি করিয়া পথের সন্ধান পাইবে।

মধ্যাংশ বিশ্রামের পর স্থত্ত যখন আত্ম নিবিষ্ট ভাবে গ্রাম্য সমস্রার সমাধানের নানাদিক আলোচনা করিতেছিল এমন সময় ভীষণ চীংকার ও হৈ-তৈ শব্দে ভাহার ধ্যান ভালিয়া গেল। সে ভাড়াভাড়ি বাহিরে আসিয়া দেখিল গ্রামের ভদ্র ও নিয় শ্রেণীর পঞ্চাশক্ষন লোক শরীরে নানা আঘাতের চিহ্ন লইয়া আসিয়া হল্লা স্থক করিরা দিয়াছে।

নির্ভীক ও অচঞ্চল ভাবে কবিরাজ মহাশর তাহাদের মধ্যে দাড়াইয়া আছেন। ছই পক্ষের লোকই নিজ নিজ পক্ষের কথাবলিবার জন্ম বাঁও।

কবিরাক মহাশয় বলিলেন, "চাটুবো মহাশয় কি হয়েছে ?"
চাটুবো মহাশয়ের নাম মোহন চক্স চট্টোপাধায়ে, তিনি
গাজিলা বলিলেন, "দেখুন ৩' কি অক্সায়, আমার বাড়ীর সামনা
দিয়া হবে কি না বোডের রাস্তা—সরকারী রাস্তা মেয়েছেলেদের ইজ্জত মারবার বাবস্থা।

শিবানন্দ কবিরাজ মহাশয় ধীরভাবে কহিলেন, "সে ত' সাধারণ রাস্তা। আপনি সে রাস্তা মেরামত করতে বাধা দিতে পারেন না।"

"কি পারি না ? দেখুন পেরেছি কি না। আমার বাড়ীর কাছ দিয়া খবে রাস্তা! আমি দোব না—কিছুতেই দোব না! বেটাদের মেরে তাড়িয়ে দিয়েছি।"

অপর পক ইংইতে একটা ধ্বক কহিল, "দেখুন ত' কি অস্থায়! উনি নিজে দেবার আফ্যদভায় বললেম—দেশের ভাল কাজে কেন বাধা দিব! আর আজ কি না এই বিজ্ঞাট বাধালেন ''

ছই পক্ষে আবার ভীব্র বচদা আরম্ভ হইল।

किंगण :

বাউল গানের দার্শনিক তত্ত্ব

আমই হইল বান্ধালার পাণ-নিকেতন। বান্ধালার প্রাণ-কেন্দ্রের পরিচয় পাইতে হইলে বাঙ্গালার গ্রামের পরিচয় লইতে ছইবে। আধুনিক সাহিত্যের মধ্যে বাকালার গ্রামের পরিচয় পা ভয়া যায় না। বাঙ্গালার লোব-সাহিত্য ও লোক-সন্ধীতেই হইতেছে বাঞ্চালার ভাব-মৃতি। লোক সাহিত্য ও লোক-সঙ্গীতের ভিতরই বাঙ্গালার সত্যকার পরিচয় মিলে। বাঙ্গালার গ্রামের গীতি-কারা, বাউল, মুর্শিদা, দেহতত্ত্ব, ক্লপকথা, রা থালী, ভাটিয়ালী প্রভৃতি লোক গীতিগুলির মধ্যে বাঙ্গালার স্ব ভূমির সভাকার সংস্কৃতি ও ছন্দের রূপ অন্থভনি হত আছে। এই লোক সমীভগুলি প্রাচীনকাল হাতে গ্রামে গ্রামে এত জন প্রিয়তা অর্জন করিয়াছে যে, আজও গ্রামের শিল্পী, কুষক, গায়ক এই গুলিকে ভূলিতে পারে নাই, প্রাণ দিয়া এ গুলিকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। এই সমস্ত লোক-সঙ্গীতের ভিতর গ্রামবাসী নরনারীদের প্রাণম্পক্নের পরিচয় পাওয়া যায়। এই সমস্ত সঙ্গীতের ভিতর গ্রামবাসীদের আন্দা-আকাজকা, স্থা ছাথ, প্রেম-বিরহ, সফলতা-বিফলতার চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। দেশের শিক্ষিত ও অভিকাত শ্রেণী আৰও এ গুলিকে আশামুরূপ সমাদর করেন নাই।

প্রাচীনকালে পলিপার্কান, হলকর্ষণ, শভোৎসব উপলক্ষে এই লোক-সঙ্গীত গুলির চর্চা হইত হইত। বংসরের বিভিন্ন শতুলোক-সঙ্গীতের ধারায় সর্কানা মুখরিত হইয়া থাকিত। এই লোক-সঙ্গীত গুলি বাঙ্গালার প্রাণ-প্রোচুর্যোর অপরূপ নিদর্শন ও স্বতঃ উৎসারিত আনক্ষ সাগ্র।

বাদালার লোক-সঙ্গীত শ্রেণীর বাউত গানগুলি খুব
মূল্যবান। এই বাউল গানগুলি কৃষক ও শিল্পী কুলের সহজাত
আনন্দ-প্রসরণ। এই বাউল গান গুলির ভিতর অপক্ষপ
ভাবকতা, অপূর্ব কল্পনা ও দার্শনিক তত্ত্বের রসপ্রবণতা
অমুর্বিত ইইলাছে। এই বাউল গানগুলির ভিতর
অপ্রিসীন কুলা দার্শনিক এক ক্রপায়িত ইইলা উঠিলাছে।

বাঙ্গালার বাউল, দরবেশ, মূশিদ শ্রেণীর লোক একান্ত গীত-রসিক। বাউল গানগুলি ভাবের আঞ্গে পরিপূর্ণ। বাউল গান গুলির ভিতর মাহুবের জীবনের কর্ত্তর ধারা বিবৃত্ত হইয়াছে। বাউলদের ধর্মবোধ দার্শনিক তত্ত্বজ্ঞানের মর্মাহুল হইতে বতঃক্ত্র। বাউল গানগুলি উচ্চ দার্শনিক তত্ত্বের ভাগার হইলেও, এইগুলি গ্রাম্য জনসাধারণের ভাষার রচিত। বাউলরা গ্রামের পথে পথে গ্রাম্য ভাষার দার্শনিক তত্ত্বের গানগুলি গাহিয়া থাকে। বাউল গানগুলির ভিতর দিয়া দার্শনিক তত্ত্ব কিরপে প্রাচারিত হইয়াছে, কয়টি বাউল গান উদ্ভ করিয়া এখনে আলোচনা করিতে চেটা করিব।

আর কত দিন রইব গো দরাল
পাগলা ফাটকে।

তুমি যেমন আমি তেমন দরাল
বাধা আছি প্রম-শিকলে।

ছয় জন চোরা চুরি করে
গেছে তারা এ দেশ ছেড়ে।
আমি একা পইলাম ধরা

দরাল বাধা আছি প্রেম শিকলে।

(রাজসাহী জেলার দেহতভ্বের গান)

এই গানটিতে বাউল কবি বলিতেছেন যে, কাম, জ্রেল-জ, লোভ প্রভৃতি রিপুকে কয় করিতে পাণিলে আ্লু-সংবম হয় এংং গুরু প্রেম লাভ হয়।

সাবধান মাঝি এই সংসার পারাবারে।
ভারি বাণ ডেকেছে সাগরে।
ভোমার নফা হৈল গ্রফা

পড়ে গেল ফাফরে।

থাটবে না কারি জুরি তাই ভেবে মরি

কত বড়বড় মারি হাল ছেড়ে গুরে মরে।

একে ত স্থাপুরাণ তরী।

ভাতে হাল ভালা ভোমার ছয় গুরার পাড়ি।

জারি কৈরে পাড়ি মেরে

ডুবে থায় এই নৌকাটা। এই নৌকায় নাই গু[°]টা তাতে বোগ **আছে** নয়টা ও যে বিষম লোঠা য়

> ভরী ভরকেতে টলমল করে আতকে পরাণ বার উড়ে।

প্তিক নামের জোরে যাব পারে কর কৈরে ঐ যমে রে ।

বাউল কবি এখানে বলিতেছেন যে, গুরুর উপর অপরিসীম ভ'ক্ত না থাকিলে সংগারে সিদ্ধি লাভ কঠিন। মান্ধুৰের ভিতর যে সব রিপু আছে, সেগুলিকে সংযত করিতে না পারিলে গুরুত্তিক একাগ্র হয় না।

कोवन निष्ना कुड़ीव दा मन

এল কাল রজনী।

छेजान बहेरल बाउ बहुंगा

ভবের খাটে ভর পানি ॥

নদীর নাহিক পারাবার

ভায় ভানিসু না সাঁতার।

হয় নাথেন ভরাড়বি

সাবধা**নে** ফেল দাঁড় 🛚

लम् श्क्षा नाम वस या अ उन्द्र-उद्गी।

श्चन वर्ण यनि भारत्र यावि

मात्र कत ठद्रण कुशानि ।

বাউল কবি এখানে গাহিমাছেন যে, গুরুর অনুগ্রহেই সংসারে যাবতীয় ছ:।, আলা, আপদ, বিপদ, অতিক্রম করা যায়। আত্মসংযুদ্ধ সংসারের বাধাবিদ্ধ উদ্ভাগি হওয়া যায়।

ভত্তের প্রেমে ওগো বাধা আছে সাই।

হিন্দু কি মুসলমান বল্যা

ভোর জাতের বিচার নাই।

ছন্ত ছিল ক্বীর জোলা

ও যে পাইয়াছে ব্ৰফ্ৰের কালা।

ও তোর সাধন কোরে পার ঃ

प्राच बाममान मृति क्रिन ।

माध्य खात्र युक्ति माक्ति देश ।

ও আমি গুনি গুরুর ঠাই।

(সঁই গান)

এথানে বাউল-কবি বলিভেছেন যে, গুরুভজি যিনি লাভ করেন, জাঁহায় নিকট জেলাজেদ বিচার নাই।

ও মন ছোলা.

তুমি কর্ডাছ কিসের খেলা। তুমি আখের ভাষা দিন গণিও রে দিন গণ্যা ভোর ভূব্ল বেলা।

আথেরে কি লব দিবি

ଓ गांजन वन वन अरकना ।

চন্দ্রের সাথে যোগ দিয়া

তুই করা। নিলি ভবের থেলা॥

তোর ভবের খেলা সাক্ষ হৈল

আথের বেলা ডুব্যা গেল।

भिश्चित्रादत्र कें।कि भिन्ना

রয়লা তুমি আথের ভুলি।

তোর পাণী নথন উড়া যাবে

তখন পড়াা রবে সাধের খাঁচা।

ও মন ছে|লা

তুমি কর্ভাভ কিসের থেলা ।

(ফ্রিদপুর জেলার মূর্শিলা গান)

এথানে বাউল কবি গাহিয়াছেন যে, গুরু ভব্তিতেই সত্যকার জ্ঞান মিলে। সব কিছু বিচার করিয়া দেখিতে ১ইবে—ভারণর যাহা সত্য, তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

छङ्ग देवर्टण छ।क द्र ।

জনম সফল কৈরে রাথ রে ॥

ৰূত্মকলে যাহা হৈবে

সিছে কেন মর ভেবে।

म नद यानत्म छत्र देवल बष्ट्रम श्रोक्रव ।

মুখে ডাক গুরু বলি

क (र्व ७ न छक्त्र छन।वनो

গুরুতক্তের পদধ্লি ও মন কঙ্গেতে মাথ রে।

দিন গেল রে দেখ্তে দেখ্তে 🕟

উপায় দেখ দিন থাক্তে থাক্তে

গুরু বৈলে ডাক্তে ডাক্তে প্রাণ যদি যায় ভবে যাকৃ রে ৷

(ভাবের গান)

বাউল কবি এথানে প্রচার করিতেছেন যে, জীবন পথ ইইল প্রেমের পথ, পরমার্থের পথ। গুরু-প্রেম লাভ হইলেই স্থায় ভর্যা যায় এবং ভাষাতেই অসাম আনন্দ লাভ করা যায়।

ভোর দেহে আছে প্রবল অহরের দল

काशांति कत्र अन ।

ক্তাতে করে বসি দিবানিশি

অবণাদি সুবর্ষণ ।

শুধু স্থা লভা মর এতে উঠে মন্ত নিচর।
ভাকে মৃতি শহা হাকি উর্জ্ঞামী হর ।
যার কিরণ স্লিক্ষকর জীবের জুড়ার কলেবর।
সাধনে কার সমৃত্র মিল্বে সাধ্যক স্থাকর ।
প্রধা দিবে বাটিরে বকিয়া অর্থরে।

तिहे अङ्गकिक महाश्रमी माहिनी देशवा

ছুষ্ট কাম বাহকে বিবেক চক্রে করিবে ছেবন। উঠিবে নির্বাণকারী ধবস্তুরী প্রেমস্থা করে ধারণ। (ভাবের গান)

বাউল কবি এখানে বলিভেডেন ধে, কাম হইতে চিত্তকে নির্মাল করিতে হইবে, তবেই প্রম প্রেম স্বরূপ গুরুর অধিল রস:মৃত মৃত্তি মামুবের কাছে প্রকট হইয়া পড়িবে।

বাউলদের দার্শনিক তত্ত্ব সুউচ্চ। বাউল সর্বপ্রথমে আপন দেহ সম্বন্ধে কানিতে চান। বাউল জানেন, মানবীয় দেহই বাস্তবতঃ অভিল বিখের ক্ষুদ্র সংস্করণ, এ দেহের ভিতরই ম্বর্গ নরক, পাপ-পূণা রহিয়াছে এমন কি, এই দেহের ভিতর ম্বয়ং গুরুর সভা বর্ত্তনান। বাউলমতে গুরুই আধ্যাগ্রিক গুপ্ত বিজ্ঞানের আধার। বাউলের মুখা লক্ষ্য হইতেছে, গুরুকে ভঞ্জনা করা বেং গুরুর নিকট পরম তব্ অর্জন করিয়া আত্মাকে ক্রমান্থরে উদ্ধাগামা করিয়া চংম মুক্তি ও নিকাণ লাভ করা। বাউল মতে গুরুক মান্ত্রক অসীম। গুরুক মান্ত্রকে সিদ্ধি ও মুক্তি দিতে পারেন। আর্থিক জগতে গুরুক হইতেছেন ধর্ম্ম ও মোক্ষের পথপ্রদর্শক।

বাউল গুরু এই সব সঙ্গীতের সাধনায় তন্ময় হইয়া বান। বাউল একভারা বা আনন্দ লহরীর তানে স্বর মিলাইয়া পারমাণিক গানগুলি ভাবের আবেশে গাহিতে থাকেন। তাঁহার সেবাদাসী আনন্দ লহরীর তালে তালে মত্ত হইয়া নৃত্য করিতে থাকেন। তথন বাউল নৃত্যে অধ্যাত্ম-সাধনা রূপারিত হইয়া উঠে। বাউল মাতোয়ারা হইয়া গান গাহিতে গাহিতে গুরুর সস্তা উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করেন।

এককালে আমাদের পূর্ব পুরুষেরা বাউল গান আলোচনা করিয়া মথেষ্ট আনন্দ উপভোগ করিতেন এবং নি:ম্বাথপরতার শিক্ষা অর্জন করিতেন। আধুনিক পাশ্চান্তা শিক্ষিত সমাজের আনাদর ও অবহেলায় এইগুলির বিলয়প্রাপ্ত ইইবার উপক্রম ইইয়াছে। সঙ্গীত আলোচনায় নির্মাল আনন্দ উপভোগের' দিক দিয়া অথবা সরলতা ও পবিত্রতার আদর্শ শিক্ষার্জনের দিক দিয়া বাউল গান সংরক্ষণের একাস্ত আবশুকতা রহিয়াছে।

সামাজিক ও রাজনৈতিক আবর্ত্তন বিবর্ত্তনে সমস্ত জিনিষের ভিতরই ওলট-পালট হওয়া সন্তব। এই প্রকার আবর্ত্তন-বিবর্ত্তনে বাউল ধর্ম ও বাউল সঙ্গাতের ভিতরও অনক স্থলে বিকৃতি আসিতে পারে। তাই বলিয়া আমরা ইহাকে ঘুণা করিতে পারি না। ইহার মধ্যে যেটুকু সার বস্ত্র পাওয়া বায়, তাহা আমরা নির্বিচারে গ্রহণ করিতে পারি । বাউলের কাছে স্পৃষ্ঠ, অস্পৃষ্ঠ, পণ্ডিত, মূর্থ, উন্নত, অবনত, উচ্চ, নীচ, প্রভৃতি ভেলাভেল কোনও প্রকার সংকীণতার স্থান নাই। বাউলের মতে পার্থিব জগতে এই ধরণের ভেলাভেল বৃদ্ধি সম্পূর্ণ মিথ্যা ও অসার।

আশুতোষ তৰ্পণ

প্রীতি-লোক তাজি মহামানবের স্থৃতি-লোকে তুমি আজ । বেগানেই থাক জন-হাদয়ের তুমি রাজ অধিরাজ ॥ বৎসরান্তে তব নাম স্মরি রিক্ত জীবন লই মোরা ভরি, দিনেকেরো তরে ভূলি সব জালা সব ক্ষয় ক্ষতি লাজ। শ্রীকালিদাস রায়

যত দিন যায় তোমার মহিমা ভাল ক'বে নোরা বুঝি।
ভোমার কথাই ভাবে দেশ যত ফুরায় তাহার পুঁজি।
জাতীয় জীবনে ঘনায়ু আঁধার,
দে জাতির দশা দেখ একবার,
বে জাতির শিরে পরায়ে গিয়েছ তুমি গৌরব-তাজ॥

তুমি চ'লে গেছ শুনি নাই আর কেশরীর গর্জন,

দিবা বিভাবরী শিবা কোলাহল অংশিবেরই লক্ষণ।

শক্ষিত চিতে তোমারেই শ্বরি,

আহি আহি রব উঠে দেশ ভরি,

মনে হর শুধু অসমরে গেলে না কুরাতে তব কাক॥

একটি মন্দির

(অনুবাদ গর)

('একটি মন্দির' ইউলৌরান্ লেখক পুণি পিরন্দেলোর একটি গল্পের অফুবাদ। বিখ-সাহিত্যে পিরন্দেলোর স্থান নেগৎ অনিকিংকর নয়। ইনি ১৯০৪ সালে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন, এবং তারপর থেকেই এবা বাতি সমস্ত পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়ে।

১৮৩৭ গৃষ্টাব্দে সিসিলিতে ইনি জন্মগ্রহণ করেন এবং আঠার বছর বয়সের সময় রোমে চলে আসেন। এর ঠিক এক বছর পরেই তিনি ফার্শ্মানীতে যান এবং 'বোন' বিশ্ববিভালয় থেকে সাহিত্য ও দর্শনে ডিগ্রী লাভ করে সস্পানে আবাব রোমে ফিরে আসেন।

পিরন্দেলো নিজের সম্বন্ধে কথনও কোথাও কিছু বলেন নি—কারেই তার জাবনেতিহাসের বিশ্বত কাহিনা সংগ্রহ করাও সম্ববপর নয়। একথানি পরে তিনি আকার করেছেন যে ঠার প্রথম লেখা জন-সমাজে অনাদৃত হয়েছিল। এমন কি, কেউ তা ছেপে প্রকাশ করতেও রালা হন নি। কিছু প্রতিভা নিজেকে বিকার্থ করেই, পিরন্দেলোর খ্যাতি চাপা গেল না। ইনি কিছু কবিতা, সাম্টি উপজ্ঞাস, প্রচুর ছোট গল্প এবং আঠাণটি নাটক রচনা করেছেন।

এপানে তাঁৰ The wayside shrine গঞ্জীর বাংলা, অসুবাদ দেওয়া গেল। গঞ্জী শেশত মে'পাসার নীতিতে রচিত হলেও নূত্র কলাচাতুর্যো এবং অভিনব পদ্ধতিতে এপিত। কাষ্ণায় ভায়গায় প্রচন্ত্র বিজ্ঞপত আতে গল্পীতিত)

🕶 প্রথম পরিচ্ছেদ

স্পাটোলিনার ঘুম আসছিল না। পত্নী ঘুমিয়ে পড়েছে, পাশের ছোট বিছানায় ছোট ছোট ছেলে-মেয়ে তু'টী অকাতরে ঘুমোটেছ। কিন্তু স্পাটোলিনোর চোথে ঘুম নেই, তার কেমন অস্বস্থি বোধ হ'ল। প্রাতাহিক প্রার্থনার জক্ষ সে অধীর হয়ে উঠল; অন্ধকার ঘরের মেঝেতে দাঁড়িয়ে উঠে তৎক্ষণাৎ ঈশ্বরের আরাধনা স্কুক করে দিলে,—তার মানসিক শান্ধি চাই। একটু পরেই কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ়ের মত শিস্দিঙে লাগলো সে — ফিফি, ফিফি। যথনই মন তার থারাপ হয়ে উঠতো, কেমন এক ধরণের বিষম্ভ আর ভরাক্রান্ত হতো, লাক্ষণ ত্তিহায় কেমন যেন ম্লান আর মিয়মান্ হয়ে উঠতো তার চেতনা, তথনই দাতের ফাক দিয়ে ঠিক এমনই করে শিস্দিত সে—ফি-ফি, ফি-ফি।

পত্নীর বুম ভেঙে গেল। সে বললে—কি হয়েছে বলোত'? এমন করছ কেন?

কিছু না, বাও। ঘুমোয় গেন। স্পাটোলিনো জবাব দেয়।

এবার স্পাটোলিনো ঘুমোবার চেষ্টা করতে লাগলো। কিন্তু ঘুন এল না—:স যেন ঘুমোতে ভূলেই গেছে। কাঞ্ছেই শিস্তিত হয়—ফি-ফি, ফি-ফি।

পত্নী এবার ঈষৎ ক্রন্ধা হয়ে উঠলো—তুমি কি ছেলে-মেয়েগুলোকেও তুলতে চাও নাকি ?

স্পাটে!লিনো সচকিত হুয়ে জবাব দিলে—সভ্যিত । আনার খেয়াল ছিল না। আছে। এবার শেষ চেষ্টা করে দেখি যুমের।

শেষ চেষ্টাতেও তার চোথে ঘুন এল না। আশ্চর্যা,
এত টুকু তন্ত্রার ভাব পর্যার দেখা গেল না। মনের মধ্যে
ছভাবনার গোঁচা এসে বিধছে খচ্খচ্ করে—তার সমস্ত
চেতনাকে আছের করে দিয়েছে, ভাই চোথে ঘুম নেই।
ভাকে সে বার বার ভূলতে চেষ্টা করতে লাগলো, কিছ
পারলে না। ঝিঁঝিঁ পোকার মতো মনের মধ্যে সেই
ছশ্চিন্তার বেহুবটা ধ্বনিত হয়ে অহুবণিত হতে লাগণো।
সে নিজাগীন চোথ ছ'টো ওপরে তুলে শিস্ দিলে—ফি-ফি,
ফি-ফি।

এবার পত্নী কিছু বলবার আনগেই স্প্যাটোলিনো ঘর ছেড়ে বেরোবার অনকে তৈরী হল। ঘুম ভার হবে না, অথচ শিদ্ দিয়ে ছেলেদের ঘুম ভাঙিয়ে দিয়ে তাদের কট দেওয়ার কোন মানে হয় না।

পত্না নংম গণায় জিজ্ঞাদা করলে, কি, উঠে পড়লে যে ? যাচ্ছো কোণায় এত রাত্রে ?

গন্তার এবং সংহত উত্তর হলো: বাইরে যাচিছু। ঠাওা হাওয়ায় যাচিছ। রাস্তার ধারে রোয়াকে বুসিগে একবার। পত্নী ক্লিষ্ট হল কি কট হল বোঝা গেল না, সে আগ্রহের ম্পাটো শিনো অনেক চেষ্টা কবে গলার স্বর নামিয়ে কললে, সেই যে বদমায়েদ রাস্কেল, আমাদের ধর্ম্মধাক্ষক সম্প্রদায়ের শক্ত—

পত্নী অধীর হয়ে উঠলো—কে ? কার কথা বলছ তুমি ? —সায়েস্কারেলা।

পত্না পিজাসা করলো, উকীল সায়েস্কারেলা ?

স্পাটোলিনো কিঞ্ছিৎ উগ্র হলো, হঁন, সেই বাটার কথাই বলছি। সে আমাকে কাল ভোরেই তার বাড়ীতে ডেকে পার্টিয়েছে।

পত্না বললে, বেশ ত, কি হয়েছে ভাতে ?

ম্পাটোলিনো দাত কড়মঁড় করে উঠলো রাগে, —িক ব্যাটোলিনো দাত কড়মঁড় করে উঠলো রাগে, —িক ব্যাটোলিনা তার মত বদমায়েশের কি এমন দরকার থাকতে পারে আমার সঙ্গে, আমার মতো দামার একজন রাজ্যমন্ত্রীর সঙ্গে পাজী বদমায়েস কোথাকার! কি দরকার তার আমাকে ডাকবার? কেন সে ডাকল আমাকে। পাজী, ছুঁটো, বদমায়েস।

দরভা খুলে বাইরের ঠান্ডা হান্তয়ায় বেরিয়ে এল স্পাটোলিনো। ছব থেকে একটা নড়বড়ে চেয়ার বের করে দবকা ভেজিয়ে দিলে সে, রোয়াকের একধারে সরু গলিটা ধেখান দিয়ে বেঁকে চলে গেছে স্বল্প দুরে, সেখানে চেয়ার পেতে বসে পড়লো দেওয়ালের ওপর মাথাটা হেলিয়ে দিয়ে।

কাছেই একটা ক্ষীণ আলো জগছিল মিট্মিট্ করে; তারই হল্দে রক্ষি এসে পাশের একটা জলাশরের ওপর পড়েছে তিথাকভাবে; মনে হচ্ছে আলোটা যেন গলে গিরে সমস্ত জলা মিশে যাছে, ছারিয়ে যাছে। আগতাবল থেকে একটা বিশ্রী ছুর্গন্ধ ভেসে আগতে লাগলো। একটা বিভাল বাইরের পাঁচীলের ওপর এসে বার ছুরেক স্পাটিটালিনোর সিকে কট্মট্ করে তাকিয়ে ফিরে গেল বিফল হয়ে। স্পাটোলিনার কিন্তু সেদিকে নজর নেই—ছুরারটে রূপালি তারা বিকমিক করছে সেখানটার। ছুণ্একবার গোঁকেও হাত দিছে সে, মাধার চুলগুলো নাড়িয়ে দিছে ইত্ততে: বিক্ষিপ্ত করে, তার সমস্ত মধাব্যবের ওপর জর্জনের একটা

কালো ছায়া পড়েছে। ছোট বেঁটে চেহারা তার, ছেলে বয়স থেকে সারাজীবন রাজমিস্ত্রীর কাজ করে এসেছে সে; মাথায় করে চূল স্থ্রকিব গোলা ব্য়েছে অক্লাস্কভাবে। কিন্তু তব্ তার মুখের ওপর সাধারণ ভদ্রতার যে ছালটা আজন্ত মুছে যার নি, তা কোন্দিন স্লান হয় নি; কিন্তু আজ সেই দীপ্তিটুকু অগত হয়েছে তার মুখ থেকে।

হঠাৎ তার চোখ হটে। এলে ভরে এল। অস্বস্তিভরে নিজের চেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়িয়ে সে দেই অগ্নকার রাজে আকাশের দিকে সেয়ে অফুট কাতরতায় প্রার্থনা করলে; ঈশ্বর, আমাকে বাঁচিয়ে দাও, আমার সহায় হও, রক্ষা কর আমাকে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

টাউন কাউন্সিলে আগে যে দল ছিল তাদের এখন त्मथान (थरक अहित्य क्लाउया श्रायाच्या, खबर तमथातन नृजन कन এনে বসানো হয়েছে। স্প্যাটোলিনোর তাই বড় মুক্ষিণ इरप्रष्ट्, এই नृजन परगत मर्या रम निरक्रक मिन विहेरप्र নিতে পারে নি: কেবলি মনে হচ্ছে যেন সে শক্রর মধ্যে বাস করছে। অক্সান্ত সব কারিকরেরা ভেড়ার মত একে একে এই নৃত্ন দলের প্রভূত্ব মেনে নিলে, কিন্তু ম্পাটোলিনো ভা পারলে না। সে আর তারই কয়েকজন সহক্ষী শুধু বিশ্বাস করে রইলো চার্চের ওপর। কেউ এতে টিটুকিরি দিলে, কেট করলে কটাক্ষ, শক্রবা আর বন্ধুদের কয়েকজনও এর मत्या किया म्लारिहानित्नात त्यां इंग. कोवरन या तम সভা বলে জেনেছে, তার অমুসরণ করায় পাপ নেই; এর জন্মে বিজ্ঞাপ জটবে কেন ভাগো ? নৃত্ন দল তাকে কোনও কাজে ডাকে না. সভোর পথ অফুসরণ করছে বলেই ভার অনুষ্টে এই চুদ্দা নেমেছে কি? ভার স্মার্থিক অবস্থা ক্রমেই থারাপ হয়ে উঠলো। আগাগোড়া সব কথা ভেবে তার মাণাও গরম হয়ে উঠলো।

আগেকার দল যে সব উৎসব আয়োজন করত, সে
সবদিনের মূলা নৃতন দলের কাছে কিছু রইলোনা, কিন্তু
স্পাটোলিনো সেই পুরণো ইতিহাসকে আঁকড়ে ধরে বেঁচে
রইলো। নিজের বংসামাল অর্থে সে সেইকটা দিন একটু
বিষ্ণাল্যনার প্রাল্ভ ক্রামান

পেছনে নানা কটু কথা যে না বলতো তার প্রতি, এমন নয়।
কিন্তু স্প্যাট্টোলনো সেদিকে কান দিও না; নিজের
মাতস্ত্র্যকে ভাসিয়ে দেওয়ার কোন অর্থই হয় না অক্টের
কথায়। দিনমন্ত্র সে, তার পক্ষে তার সঞ্চয় শেষ
করে নিঃম্ব হতে বেশীদিন লাগলো না, দিন দিন স্প্যাটোলিনো
দরিদ্র হয়ে উঠলো।

স্পাটোলিনোর পত্নী স্বামীর এই স্বাচরণ দেখে নিজে উপার্জ্জনের পথে এগিয়ে এসেছিল। লগু বিল্ল, সেলাইয়ের দোকান করে হ'চার পয়সা বাড়ভি উপার্জন করে থাকে।

ম্প্যাটোশিনোর এতে বেদনা বোধ থাকলেও সে নিজিয় হয়ে থাকে। তার স্ত্রী কি মনে করে যে সে নিজের গেয়ালে চুপ করে বসে থাকে নাকি বাড়ীতে কাজকর্মের চেষ্টা না করেই? কিছু কি করতে পারে সে? নিজের মনের শুলাতাকে নই করে, বিশ্বাসকে ধ্বংস করে, ঈশ্বরকে অস্থীকার করে সে ও' নৃতন দলে যোগ দিতে পারে না, এই কাজ করার চেয়ে সে বরং তার হাত ছ'থানা কেটে ফেল্বে, তবুও সে এমন অশুচি কাজ করতে পারবে না।

উকীল সায়েস্কারেলা যদিও কথনও কোনও রাজনৈতিক দলে যোগ দেয় নি, তবু ধর্মের প্রতি তার একটা বিশাতায় ঘুণা ছিল। সে উচ্চকণ্ঠে বিরুদ্ধবাদিতা ঘোষণা করে বেড়াতো। গুকালতি ছেড়ে দেবার পর থেকে ধর্মের বিরুদ্ধে অভদ্র উক্তি করে বেড়ানোই তার প্রধান কাল হয়ে দাড়িয়েছিল। একবার ল্যাগেলা নামক কনৈক সন্ত্রাসীর প্রতি কুকুর পর্যাস্ত লেলিয়ে দিয়েছে। ল্যাগেলার দোষ কিছু ছিল না, তিনি সায়েলারেলার আশ্রমে সায়েলারেই ছঃছ আত্মীয়দের সেবা করতে গিয়েছিলেন। আত্মীয়েরা অনাহারে তিলে তিলে মৃত্যুর মুখে এগিয়ে আসছিল, আর সায়েলারেলা তথন সহরের উপকণ্ঠে রাজোচিত প্রাসাদে জীবনের সব স্থুথ, সকল ভাছ্ল্যু উপভোগ কয়ছিল।

গরমকাল ছিল বলে, সারারাত বাইরে বসে থাকা সত্ত্বও
স্প্যাটোলিনার ঠাওা লাগলো না। সক্ষ নির্জ্জন গলিটার
দিকে চোথ মেলে সে তাকিয়ে ছিল কিছুক্ষণ, কিছু সময়
নিজের মনের খেয়ালমত চিস্তার তরকে ভেসে বেড়িয়েছিল,
কিন্তু শিস্ দিতে দিতে সে সব সময়ই সায়েকারেলার এই
সম্ভুত আমন্ত্রণের কথা ভেবেছে।

উকীল ভাড়াভাড়ি ঘুম থেকে ওঠে, একথা স্প্যাটোলিনো জানভো; তাই যথনই সে তার স্থীকে উঠতে দেখলো, তথনই গৃহকর্মে মন দেবে সে, কাজেই আর দেরী করা যায় না। স্পাটোলিনো উঠে দাঁড়ালো। চেয়ারখানা রাস্তার ধাপে সেই রোয়াকের ওপর রেথেই সে রাস্তায় নেমে এল। ওটা ডাওা পুরানো প্রাগৈতিহাসিক বুগের চেয়ার বল্লেই হয় কাজেই চুরি হয়ে যাবার ভয় নেই।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

সায়েকারেলার প্রাসাদ চারিদিকে উচু প্রাচীর দিয়ে ঘেরা।
প্রাচীন যুগের হুর্গ গুলোর চারপাশে যেমন দেওখাল তুলে
রাধা হতো দূর থেকে এবাড়ীটাকেও তেমনি মনে হয়।
সদর দরজায় একটি লোখার ফটক—সেই ফটকের ভেতর
দিয়ে কিছুদূর গেলেই বাড়ীর মালিককে দেখা যাবে—জামাজুতো পরে ফিটফাট হয়ে বসে আছে। গলার কাছে অসম্ভব
অতিরিক্ত মাংস জ্বমা হয়ে স্তুপের স্পৃষ্টি করেছে এবং এই
মাংসল্ভুপের মধ্যে সব সময় তার মাথাটিকে এক দিকে হেলিয়ে
রাথতে হতো। মাথাটি নেড়া।

এই বৃদ্ধ উকিলটি এতবড় প্রাসাদে একোরে একা বাস করে থাকে। একটি মাত্র চাকর ছাড়া এখানে তার আর কোন সঙ্গী ছিল না। কিন্তু আশেপাশে তার মুখাপেক্ষী অনেকেই রয়েছে পড়ে—সামান্ত আহ্বানে যারা এখানে এসে এজন্র মুখরতায় চঞ্চল হয়ে উঠতে পারে। আর এই বাড়ীটায় ছিল হ'টো কুকুর —ন্তন কোনো আগস্তুক এলেই দৌড়ে এসে খাগস্তুককে বিপন্ন করে তুগতো।

ম্পাটোলিনো কলিং বেল টিপতেই কুকুর ছ'টে। ঘেট ঘেউ করে উঠলো। কি বিশ্রী ডাক ওদের। সায়েক্ষারেলার চাকরটি তৎক্ষণাৎ দৌড়ে এল। সায়েক্ষারেলা প্রাতরাশে বসেছিল, সেও শিস্ দিয়ে কুকুর ছ'টীকে থানবার ইসারা করলে, এবং আগন্ধকের দিকে চেয়ে উচ্ছেসিত ভাবে বল্লেন সারে ম্পাটোলিনো ঘে, এসো এসো। বসো এখানটায়।

সাংস্কারেলা একটা বেঞ্চির দিকে আসুল দেখালে বটে কিন্তু স্প্যাটোলিনো দাভি্ন্নেট রটলো। হাতের টুপিটা নিয়ে লে নাড়াচড়া স্থন্ধ করলে। সায়েস্কারেশা বলেন—তুমি দেশের একটি অপদার্থ সন্তান।

স্পাটোলিনে। মৃতভাবে জবাব দিলেন উকীলের কথার কোনো প্রতিবাদ না করেই—হাা স্থার, আমি মাডোনা স্বাডেলারোটার অপদার্থ পুত্রদের মধ্যে একজন। এবং এই হতে পারার জ্লান্তে কম গর্বান্ত নার কি য় আপনি কি জান্তে ডেকেছেন জানতে পারি কি য়

সায়েস্কারেলা চায়ের বাটীতে চুমুক দিতে দিতেই কথাটা বল্লে—এমন কিছু দরকারে নয়, একটি মন্দির তৈরী করবার

মন্দির তৈরী করবার জ্ঞান্ত আপনি একি বলছেন?
প্যাটোলনো যথেই আশ্চয় হলো।

সায়েস্বারেল। স্থর পরিবস্তন না করেই বল্লেন—আমার জন্তে আমি একটা মন্দর করাতে চাই।•

ম্প্যাটোলিনোর বিশ্বরের সামা রইলো না—মন্দির? সাথেস্কারেশা তার জজে একটা মন্দির করতে চায়? বাাপার কী?

সাধেকারেলা চা-পান শেষ করে টেবিলের ওপর বাটী রাথতে রাথতে বেশ মুরুবির্যানার সঙ্গেই বল্লেন—ইয়া, আমারই জ্বস্তো। আর মন্দিরটা হবে ঠিক আমারই সদর দরক্ষার সামনে—বড় রাস্তার পাশেই; আর এই প্রাসাদের দিকেই মুখ থাকবে তার। খুব ছোট হবে না মন্দিরটা, কেননা আমি এর মধ্যে ধীশুর প্রতিমূর্ত্তি স্থাপন করবো—দেওয়ালে টাঙাবো ছবি। কাজেই বেশ চওড়া আর বেশ লখা হওয়া চাই, বুঝতে পারছ? চারদিকে লোহার রেলিং দিয়ে ঘেরা যাবে, চূড়ায় একটা ক্রমণ্ড দিতে হবে—বুঝলে?

ম্পাটোলিনো চোথ বুজে সব ওনলে, মাথা নেড়ে জানলো যে সে বুঝেছে। একটু পরেই গভীর দীর্ঘধাস ছেড়ে বল্লে—জাপনি বিজ্ঞাপ করছেন নিশ্চয়ই!

বিজ্ঞাপ ? কি বলছ তুমি ?—সায়েস্কারেলা বছেন।

স্প্রাটোলিনো অত্যন্ত বিনীত খরে বল্লে—আপনি বদি কমা করেন, তবে বলবো ঠাট্ট। করছেন আপনি। আপনার মত লোক মন্দির নির্মাণের কথা বলছেন—এ যেন খগ্ন তাত; ডাঙ আবার ঈশবের উদ্দেশ্যে। সায়েছারেলা নেড়া মাথাটি ভোলবার চেষ্টা করলো, সে উচ্চকণ্ঠে এমন ভাবে হেসে উঠলো, ধেন মনে হল সে ডুকরে ডুকরে কাঁদছে। হাসির পরে বললে—কী বলছ হে স্প্যাটোলিনো? আমি কি এতই অপদার্থ যে একটি মন্দির নির্মাণ্ড করতে পারবো না?

স্পাটোলিনো ক্রমেই অধীর হয়ে উঠছিল। সায়েক্কারেলার এমন ভক্ত উক্তিতে সে একেবারে খাপ্পা ংয়ে গেল—
না, আপনি তা পারেন না। কি যুক্তি আছে এর পেছনে—
আপনার এই মন্দির নির্মাণ করবার পরিকরনার ? আমি
এমন সরল কথা বলছি বলে ক্ষমা করবেন আমাকে। জানতে
পারি' কি আপনি সেখানে কাকে স্থাপিত করতে চান ?
আপনি ঈশ্বরকে এনে বসাতে পারবেন না। তিনি সর্বজ্ঞ,
আপনার মত ভগুলোকের স্থোক প্রার্থনায় তিনি সাড়া দেন
না। আপনি কি লোকদের ঠকাতে চান ? কিন্তু লোকের ও
টোথ ফুটেছে আঞ্কাল, তারাও সব জিনিষ তলিয়ে দেখতে
পারে।

বৃদ্ধ উকীলের কিছুটা ধৈগাচ্যুতি ঘটলো। তিনি কিঞ্ছিৎ উত্তপ্ত হৈয়ে বল্লেন—নির্কোধের মত কথা বলো না। ঈশ্বরের কি তথা জানো তোমরা, মূর্থ স্তাবকের দল! তোমাদের পুরোহিতরা যা বলেছে সেই ত' তোমাদের সম্বল। আমি তোমার সঙ্গে এ-নিম্নে তর্ক করতে রাজা নই।—ইনা, জুফ্লি

ম্পাট্টোলিনে রুচ্নরেই জবাব দিলে—না, ধ্রুবাদ। ওর আর প্রয়োজন হবে না। চা আমি থাই না।

সাথেলারেল। কিঞ্চিৎ স্কুল্ব হয়ে বলতে লাগলো—
তোমার মাথা থেথেছে ঐ পুরোহিতের দল। আমি ঈশ্বরকে
অবিশ্বাস করি, এ-কথা তারাই রটাচেছ; তোমাকেও
বলেছে। কিন্তু কেন বলেছে তা জানো? আমি তাদের
অর্থ সাহায্য করি না বলে। সে কথা বাক; আমার এই
মন্দির নির্মাণ উপলক্ষে আমি যে উৎসব করবো, সেই উৎসবে
ওদের সে আক্ষেপ আমি মিটিলে দেব। স্পাটোলিনাে,
আমার দিকে অমন করে তাকিলে রইলে কেন বলাে ত'।
আমার কথার বিশ্বাস হচ্ছে না বােধ হয়? আমার মাথার
এ ধেরাল কেন এল জান ? আছো, বলছি শোনাে।
সে-দিন রাত্রে শ্বল্প দেখেছিলাম—অনেক সাধু সয়াগী

কামাকে বলছেন— ওরে ঈশ্বর তোর আত্মাকে স্পর্শ করেছেন, তুই মূক্তি লাভ করবি। তাই আমার এ প্রয়াস। েথমার আমার মধে।ই এ-কথা রইল। কেমন ? দ্বুপ করে রইলে থে— কবাব দাও। পেঁচার মত নীরবে অমন করে ডাকিয়ে থেকোনা।

স্পাটোলনো ছোট করে মাথা নেড়ে বল্লে—বেশ।

-সায়েহারেলা হেলে উঠলো উঠিচ: হরে। হালি থামলে
লল্লে—বেশ, বেশ। আমার সঙ্গে কাজ কর্মের নিয়ম ত'
হমি আনই—নৃতন করে বলবার কিছু নেই। তুমি
লারিকর হিসেবে ভালোই—রাজমিস্ত্রীর সমাজে ভোমার
লাভি প্রচুর। কাজেই ভোমার ওপর একাজের ভার দিয়ে
নামি নিশ্চিন্ত হলাম। আর ভোমার অর্থ থেকে তুমি এটা
বিয়ে দিবে; কাজ শেষ হলে আমা একেবারে সবটাকা
শ্ব করে দেব—বিল পাওয়া মাত্রই। কবে থেকে কাজ

ম্প্যাটোলিনো বল্লে—দেখি, কাল থেকেও করতে

সায়েকারেশা জানতে চাইলে কাঞ্টা শেষ হবে কবে।
পুর্বের মতই নির্শিপ্তভাবে স্পাটোলিনো জানালে—
।পন্নিত্রে-রকম মাপ জোপ দিলেন—ভাতে ও' মনে হচ্ছে
হ মাসের আগে ভৈরা কবে উঠতে পারা যাবে না।

বেশ—এখন চলো, জায়গাটা ঠিক করে ফেলা ।।ক্

গ স্পাটোলিনাকে নিয়ে সায়েজারেলা বাইরে বেরিয়ে এল।
বাড়ীর সামনে বে বিস্তৃত অক্ষিত জাম পড়ে রয়েছে—
সায়েজারেলারই। সে শেখানে চাষাদের গরু ছাগল
বার আদেশ দিয়েছিল, এপ্পন সেবানে মান্দর তুলতে
গ কারুর অমুমতির অপেকা করতে হবে না। স্পাটোনা এবং সায়েজারেলা ছজনে মিলেই একটি স্থান নির্বাচিত
গ ফেললো। তার পরেই সায়েজারেলা নিজের বাসার
স্কিরে গেল, আর স্পাটোলিনা কিছুক্রণ দাড়িরে রইল
ানে।

স্পাটোলিনোর অস্তরটা জোরে জোরে গুলতে লাগল
! অধীর হরে সে ফি-ফি, ফি-ফি করে লিস্ নিতে
করলে। এখন সোজা বাড়ী গিরে লাভ নেই, এর
অক্ত একটা জরুরী কাজ সেরে ফেলতে হবে। সে

চললো দেই সন্নাদী ল্যাগেপার আন্তানার। ল্যাগেপার ঘুম ভাঙতে দেরী হয় বেশ; এখন গেলে দেখা নাও হতে পারে, কিন্তু ব্যাপারটা অহান্ত জরুর, সে সন্ম্যাদীর বাড়ীর দিকেই জোরে জোরে পা চালিয়ে দিলে।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

সাধু ল্যালেপ। সে দিন একটু আগেই বুম থেকে উঠে ঘরের মারখানে দাড়িয়েছিলেন; প্রাত্রকালান পোধাকপরে তিনি একটি বন্দুকের নল পরিস্তার করছিলেন; তাঁর এক পাশে দাড়িয়েছিল তাঁর আতুস্ত্রী, আর অক্স পাশে ছিল দাসী। তারা ছ'জনেই তার আদেশের জক্তে উন্থ হয়ে রয়েছে।

চেংলবর্গদে বদস্ত হয়েছিল একবার, আঞ্জন্ত পার্ব চেংগরায় সে ।চহ্ন প্রতি হয়ে রয়েছে, মুখখানাকে কুন্রী করে তুলেছিল। চোখ ছ'টে উজ্জ্ল কিন্তু টারো। তিনি চাঁৎকার করে বললেন—স্পাটোলিনো, ওরা আমার সর্বনাশ করে ছাড়বে। এই ত' সেদিন আমার অনুগত একজ্ঞন লোক এনে বললে যে আমার সম্পত্তি না কি এখন থেকে জন্মাধারণের সম্পত্তি হয়ে গেল। সমাজ সামাবাদারা যা করেছে—এরা তাই করতে চায়। আমার কাঁচা আলুরই তারা তুলে নিয়ে নই করছে, গাছ-গাছরা যা ভালো আছে তা মাড়িয়ে ধ্বংস করে যাচছে। ওরা বলে বেড়ায়, যা তোমার, তা আমারও! আমি এই বন্দুকটা আমার সেই অনুগত সেবকটকে পাঠাছি—তাদের পা লক্ষ্য করে গুলি করবার আদেশও দিয়েছি। তাদের সায়েস্তা করতে এই দরকার। ইয়া, স্প্যাটোলিনো, তুমি কি বলতে এনেছে এখানে ?

স্পাটোলিনো যে কাহিনী বলগার জন্সে ছুটে এসেছিল, -তা স্কৃত্বাবে বলগার আগেই সায়েস্কারেলার নাম শোনবা-মাত্রহ ল্যাগেশা অধীর হয়ে উঠলেন। তিনি সায়েশ্বারেলার উদ্দেশ্তে গালাগালি করতে লাগলেন।

ম্পাটোলিনো বললে, তিনি একটি মন্দির করাতে চান। মন্দির ?—ল্যাগেপা যেন আকাশ থেকে পড়বেন।

আজে হাঁ। ঈশবের উদ্দেশ্রেই স্থাপিও হবে অবস্থা। আমি নির্মাণ কালের কল্পে আহুত ও নির্মাচিত হয়েছি। আপনার কাছে এসেছি পরামর্শ নিতে আমি এ কাজে হাত দেব কি না, স্পাটোলিনা বললে।

ল্যাগেপা বল্লেন, এর জ্ঞান্ত আমার কাছে ছুটে আস্বার কোন মানে হয় না। তুমি তাকে কি বলেছ ?

স্পাটোলিনো সব ব্যক্ত করে গেল। স্বপ্ন দেখার কাহিনীটিও বাদ দিলেনা।

লাগেপা অতাস্ত কুন হয়ে উঠলেন, স্বপ্ন দেশতে ? পাঞ্জী বদনায়েন কোণাকার! স্বপ্ন দেখেছে! ঈশ্বর যদি স্বপ্ন দিতেন তবে প্রথমেই তিনি ওর ছঃস্থ আত্মীয়দের সাহায্য করতে বলতেন। তুমি ত' জানো ওরা কত দরিদ্ধ! আর ব্যাটা উকাল কিনা মণ্টোরোর জ্ঞাভিদের সাহায্য করে, যাবা প্রোপুরি নান্তিক এবং সমাজভন্তবাদী, আর এদেরই উইল করে দিয়ে যাবে ও, এও ত' শুনতে পাই। যাক সে কথা। কিছু তোমাকে আমি কি বিধান দিতে পারি ব'লে ? তুমি তৈরী করতে পার ত' মান্দর। যদি ভূমি না করো মিল্লীর অভাব হবে না দেশে, শুধু লোকসান হবে ভোমারই। কিছু সব সময় মনে বেখো দে শয়তান, সে রাম্বেল, ছুঁটো। তার মধ্যে এক ফোটাও সত্তা নেই।

ম্পাটোলিনো বাড়ী গেল। সারাদিন মন্দিরের নক্সা করে প্রাথমিক কাল শেষ করতে কংতেই কেটে গেল। সন্ধ্যার সময় সে তৃষ্ণনকে ঠিক করে এল; চুণ স্থরকির বাবস্থা করলে এবং একটি ছেলেকেও সহকারী হিসেবে সে সংগ্রহ করে ভ্রমনলে।

প্ৰদিন সকালেই সে কাজ গুৰু কবে দিলে।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

পথচারীরা ম্পাাটোলিনোকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে উত্যক্ত করতে লাগল: কি তৈরী করছ তুমি ?

উত্তর হলো-মান্দর।

আবার প্রশ্ন: মন্দির ? মন্দির করতে বদলে এখানে কার আদেশে ?

ম্প্যাটোলিনো আকাশের দিকে হাত তুল ঃ; ঈষৎ গন্তীর ভাবে বলগ্রে, ঈশ্বর।

তা এথানে করছ কেন ছে? আর কি জারগা পেলেনা? কাকর মনে এল না বে উকীলের আদেশেই এ্থানে মন্দির
নির্দ্মিত হচ্ছে। আসলে জমিটা যে সায়েলারেলার এ কথাটাও
কেউ জানত না। স্পাটোলিনো ধার্ম্মিক লোক, কিছু টাকা
কড়ি সংগ্রহ করে ওই বুড়ো স্থলথোর উকীলটার চোথে
আঙ্গুল দিয়ে ঈশরের অভিত্ম দেখাবার জন্তেই এখানে মন্দির
নির্দ্মিত হচ্ছে, একথাই তারা ধারণা করে নিলে। চমৎকার
বাল এটা, এ ছাড়া তাদের মাধায় আর কিছু এল না।

न्यारिवेशितात मत्न इम- १३ निर्माण कार्मत अभूत ঈশ্বর বিশেষ খুসী হন নি। একটার পর একটা হুর্যোগ তার কপালে এসে জুটেছে; কিছুতুর ভিন গোঁড়বার পর দেখা গেল তলায় পাথৱের শুর। সে বিপদ ৰাছোক করে কাটিয়ে উঠতে না উঠতেই কিছু নতন বিপদ এল-মন্দিরের ইট খুলে যেতে লাগল। কিন্তু সে বিপদও কাটিয়ে উঠলে স্পাটোলিনো। তারপর, একদিন সেট সহকারী ছেলেটি অকস্মাৎ উট্ থেকে পড়ে গেল, কিন্তু দারুণ ক্ষতির ষোল আনা সম্ভাবনা বজায় থাকা সম্ভেও যেন কোন যাত মন্ত্রে সে যাত্রায় সে বিপদ অপগত হল। এবং শেষ দিন त्य मिन क्यांटिंगिटना मन्त्रित निर्माण दम्य करत मार्यकारत्नारक নেথাবে বলে তার কাছে গেল, সে দিন এক অভাবনীয় বিপদ ঘটলো, এবং এই বিপদ দে কাটাতেও পাবলে না। मन्नामरवारम मारबकारतमा भाता रमन ; निरकत পतिक जनां सूर्याची নিশ্মিত মন্দির দেখা দূরে থাক, স্পাটোলিনোর সঙ্গে এ স্থিকৈ (कान ९ कथा भर्या छ इन ना।

স্পাটো লিনো বুঝতে পারল—এ ভগবানের কাল।
সায়েক্লারেলাকে এমন সালা দিয়েছেন তিনিই। প্রথমে সে
বিশ্বাস করতেই পারে নি—ঈশ্বরও এমন হান লোকদের
বিপক্ষে ক্রোধ পোষণ করেন। এরূপ আক্সিক মৃত্যুতে
ভার এ ধারণা একেবারে বন্ধমূল হয়ে রইল। সে মন্টোরোর
জ্ঞাতিদের কাছে গেল। ভারাই এখন সায়েক্লারেলের
উত্তরাধিকারী। মন্দিরের করে যা থরচ হয়েছ—
স্পাটোলিনো ভাই চাইলে। কিন্তু ভারা উগ্রভাবে স্প্যাটোলনোর দাবী অস্বীকার করলে, ভারা বললে—ঈশ্বরই
ভোমাকে আদেশ দিয়েছে মন্দির নিশ্বাণের, বাও এখন ক্যাচ্
ক্যাচ্ করেন।

म्माटि। नित्न केंद्रिंग के

করে গেলা। কিছ কেউ তা শুনল, কেউ বাতা শুনলেও না। আর ধারা শুনল তারা বিখাস্থ করল না।

স্প্রাটোলিনো বললে—ব'লতে চান কি আমিই আমার নিক্ষের টাকাতে এ মন্দির নির্মাণ করতে প্রয়াস পেয়েছি ?

তারা বললে, নিশ্চয়ই । যদি আমরা ভাবি যে আমাদের কাকা এমন আদেশ তোমায় দিয়েছেন তবে তাঁর প্রতি অত্যস্ত অবিচার করা হবে । তিনি যে জীবনযাপন করে গোছেন, তাতে কোন পাগলও বলতে পারবে না যে তিনি তোমাকে মন্দির করবার জজে মাথার দিবিয় দিয়ে অফুরোধ করেছেন । যাও এখানে গওগোল কর না । তোমার ওই পচা মন্দির নিয়েই থাক গে। কোট গোলা আছে, সেখানে যাও।

কোর্ট ? বেশ বথা! স্প্যাটোলিনো তাদের বিপক্ষে মোকর্দ্দর্ম করু করলে। সে ত' হারাতেই পারে না। বিচার-পতি কি সভাই বিশ্বাস করবেন না ঘটনাটা? আর স্পাটোলিনো এমন দরিদ্র, তার পক্ষে এরূপ স্থলর মন্দির গঠন করার হাস্তাপেদ কথা মনেও উঠবে না বিচারকের। তা'ছাড়া, তার সাক্ষীর অভাব নেই। সায়েস্কারেলার চাকর আছে, সাধু ল্যাগেপা আছেন, কুলি হ'জনকে দাঁড় করানো হবে কোটে, আর সেই ছেলে সহকারীটি রয়েছে। তা ছাড়া স্পাটোলিনোর পত্নীর সাক্ষ্য খ্ব জোরালো হবে। স্পাটোলিনোর পত্নীর সাক্ষ্য খ্ব জোরালো হবে। আনাটোলিনার পত্নীর সাক্ষ্য খ্ব জোরালো হবে। আনাটোলিনা তার কাছে সমস্ত তথাই বাক্ত করেছে আগাগোড়া। স্কুতরাং মোকর্দ্দার সে হারতে পারে না।

কিছ সে কেরে গেল। তার আবেদন একেবারেই নামাঞ্র করা হল। সাথেজারেলার চাকরটি মণ্টেরোর ভাতিবর্গের কাছে কাল পেরে সে তাদের দিকেই সাক্ষা দিলে, আর অফু সকলের সাক্ষা বার্থ হল। লেখাপড়া কিছু নেই, কাজেই মামলা ফেঁলে গেল।

ম্প্রাটোলিনার শুধু পাগল হওরাই বাকী ছিল। তার মাজিছ বিক্লত হয়ে বাচ্ছে বলে তার মনে হল। তার বা কিছু স্বল্ল সঞ্চর ছিল, তা নিংশেষ করে সে ওই মন্দির গড়েছিল, আল সে একবারে নিংশ্ব হয়ে পড়ল। তার ওপর মোকর্দ্মার খরচ, কোন কুল কিনারা দেখতে পেল না সে। স্পাটোলিনো একেবারে মুবড়ে পড়ার মতই চুপ করে বসে রইল, আর চীৎকার করে উঠলো— স্বাধ কি সভাই নেই চু

্রকি হতে পারে যে স্বর্গের ঈশ্বর নেই, চোধ মেলে দেখতে পাচ্ছেন না তিনি ?

ল্যাগেপার পরামর্শে আপীল করা হল, কিন্তু কিছুই সুক্ষণ ঘটলো না। এখানেও তার আবেদন বাতিল করা হয়েছে। স্পাটোলিনো এই কথা শুনে শুরু হয়ে ছু'মিনিট দাঁড়িয়ে রইলো— একেবারে পাণরের থোলাই করা মুর্তির মতো। তারপর দৌড়ে বেরিয়ে গেল ঘর থেকে— তার শেষ দখল করেকটি মুদ্রা যা ছিল, তাই নিয়ে। বাভার থেকে সেকিনে আনলে দেড়গজ লাল সালু, আর ভিনটে পুরাণোচটের বস্তা।

বস্তা তিনটে পত্নীর কোলে ফেলে দিয়ে বললে—এ দিয়ে একটা বেশ বড়সড় পোষাক করে দাও।

পত্নী ক্ষজাম চোণে তাকালো স্বামীর প্রতি – কি বসড়ে সে ৪

ঘন্টাখানেক কি ঘন্টা ত্রুষেক পরে থবর পাওয়া গেল—
স্পাটোলিনো পাগল হয়ে গেছে—খবরটা সমস্ত সহরেই
ছড়িয়ে পড়লো। সাঙেফারেলার বাড়ীর সামনের মন্দিরের
মধ্যে গিয়ে দে আশ্রয় নিয়েছে, নিজে বীশু এপ্টির ভঙ্গী
নকল করে দাড়িয়ে রয়েছে।

লোকে বিস্মিত হয়ে নানা কথা বলাবলি করতে লাগলো।

बोल-मृर्खित मठ छन्नो करत-कि वन इ ८६ १

হাঁ।, মন্দিরের ভেতরে সে যীশুর ভঙ্গিমা নিষেই দাঁড়িয়ে রথেছে।

— তাও কি সম্ভব ? না, না—তুমি ভূল বলছ ! ় ।
ভূল আমি বলি না, বিখাস না হয়, এসো আমার সঙ্গে,
দেখে যাও।

লোকেরা পদপালের মত সেধানে অড়ো হতে লাগলো।

খবরটা সভ্যি— স্প্যাটোলিনো রেলিং দিরে খেরা সেই
মন্দিরের মধ্যে দাঁড়িরে রয়েছে বীশু গ্রীষ্টের ভলীমা নকল
করে। চটের সেই পোষাক পরা, আলখালার মত হারা
করে সাল্টা চাপানো হয়েছে কাঁখের ওপর। মাধায় কাঁটা
দিরে তৈরী করা একটা মুকুট, আর হাতে রয়েছে একটা
লাঠি।

শ্পাটোলিনার মাথা নত ছিল। চোখ ছটো নীচের দিকে করে নীরব হরে ছিল সে। এতবড় কৌতৃহলী জনতার এত বিভিন্ন প্রশ্নে সে কাথ না দিয়ে সম্পূর্ণ নিস্পৃহ থাকতে পেরেছে। ছোট ছোট ছেলেরা কমলা লেবুর থোলা ছুঁড়ে েরছে পর্যান্ত, অন্ত অনেকেই থোলাখুলি ভাবে করেছে অপমান, কিন্তু প্রেত্তান্তর কিছু সে দেয় নি, প্রতিমৃতির মত সে মুক এবং নীরব ছিল। শুধু বারকরেক চোথ মিট্ মিট্ করে ভাকিয়েছিল এদিকে ওদিকে ।

তার স্থী এলো—সঙ্গে ওই পাড়ার প্রতিবেশিনীরা এলেন। সে স্থানীকে অমুরোধ করলে এই হীন পাগলামি থেকে নিরস্ত হবার কল্পে; নানান লোকেরা এই বে অক্স অভিশাপের বোঝা মাধায় না চাপালেই ত' হয়, ভীবনপথে চলবার সময় যত পাপ এসে জড়ো হয়েছে তার চেয়ে স্কেছায় আরপ্ত পাপ সংগ্রহ করবার কোনো হেতুনেই। তার ছেলেয়াও কেঁদে উঠলো—বাবা তাদের এ কেমন ধারা হয়ে গেল। কিছু এসব বার্থ হল,- স্প্যাটোলিনো তার নিক্ষের সক্ষল্ল থেকে বিচ্যুত হবে না।

কিছ বিচ্যুতি তবু ঘটলো। অকারণ গোলমাল স্ষ্টি করার কথাটা পুলিশ শুনতে পেয়ে দৌড়ে এল এবং স্পাটোলিনোকে গ্রেপ্তার করে নিয়ে চললো।

ম্পাটোলিনো ছাড়াবার হাজার চেটা করে অপারগ হবার পর বললে—ছেড়ে দাও আমাকে, একা থাকতে দাও নির্জ্জন এই মন্দিরের মধ্যে। আমার চেয়ে আটের অনুগত আর বেশী কে বলতে পারো, এমন কেউ আছে কি এথানে? দেখতে পাচ্ছোনা লোকে কি করে অপমান করছে আমাকে, টিট্কারী দিচ্ছে, টিল মারছে ছুড়ে; ছেড়ে দাও

এ মন্দির আমার, আমিই তৈতী করেছি এটা, আমার আত্মীয় পরিকনের মন্দ্র ভিকা করে সেখা অর্থ দিরে, আমার শ্রম দিরে, আমার রক্ত দিরে। আমাকে কুরে অধিসিছির আকুল প্রার্থনা জানার।

ছেড়ে দাও—পড়ে থাকতে দাও মন্দিরের এক প্রাত্ত, এমন নিষ্ঠুর ভোমরা হয়োনা।

কিন্তু পুলিশের লোকেরা নির্ভুরই হলো—সন্ধা। পর্যান্ত ভারা স্পাটোলিনোকে আটকে রাথবেই; এবং সন্ধার পর সার্জ্জেন্ট এসে বললেন—যাও, সোলা বাড়ী চলে যাও এখন, এবং যে পাগলামি তুমি করেছ, সে সন্ধর্মে বিশেষ সচেতন পেক—বুঝলে? সোলা বাড়ী যাও এখন।

স্পাটোলিনো পুলিশ সার্জ্জেণ্টের অনুজ্ঞার সার দিয়ে তাকে নমস্বার করলেন।

কিছ বাড়ীতে সে গেল না, তার হাতে গড়া বুকের রক্ত নিওড়ে তৈরী করা মন্দিরের পাশে এনে দাড়ালো। মনটা কেমন বিশ্রী হয়ে গিয়েছে তার। আবার ভেতরে, গিয়ে খ্রীষ্টের মত পোবাক পরিধান করে সারা রাত দেখানে কাটিরে দিলে। এবার দৃঢ় গর সে এমনি অটল যে হাজার অস্থবিধা আর বিপদেও দে এতটুকু পর্যান্ত নড়লোনা।

লোকে চেষ্টা কংলো স্প্যাটোলিনোকে ওপান থেকে ছটিয়ে দিতে নানা কটু কথা বলে, না খেতে দিয়ে অনাহারে রেখে অপমান করে; কিন্তু সব ব্যর্থ হয়ে গেল—এত ভোড়জোড় সব গেল ভেন্তে। স্প্যাটোলিনো পর্বতের মত নিশ্চল হয়ে রইল। অতঃপর তাদের ংগে ভঙ্গ দিয়ে সেখান থেকে চলে বাওয়া ছাড়া গতান্তর নেই—নির্জ্জন মন্দিরেই সে থাক। হতভাগা প্রকটি পাগল! কারও ক্ষতি সে করেনি জীবনে, তবু পাগল হয়ে গেল কেমন যেন, জীবনে চরম অভিশাপ ত' এই! সভিটেই স্প্যাটোলিনো থেচাকী! তার অস্তেম্বায়া হয়, বেদনা বোধ জাগে; কিন্তু ক'রবার কিছুই থাকে না।

জন্ন পরে লোকে ছোটণাটো উপহার আনতে স্থক করলে তার জন্তে। কেউ দিয়ে গেল আহার্যা আর পানীর, কেউ বা ব্যবস্থা করলে বাতি দানের। অশিক্ষিত গ্রামা মেরেদের মধ্যে প্রচলিত হল যে, স্প্যাটোলিনো পাগল নয়, দে ধর্মাবতার। মহাপ্রভুর আদেশ ও অন্তক্ষ্পা ওর প্রতি নিশ্চয়ই আছে। মেরেরা বার তার কাছে; নিজের, নিজেদের আত্মীয় পরিজনের মঞ্চল ভিক্ষা করে সেখানে, কাকৃতি মিনজি করে থার্থনিছির আকুল প্রার্থনা জানার। এক্জন স্ত্রীলোক তার পোষাক এনে দিলে, চটের চেয়ে
কিছু মোলাগ্রেম এবং কোনল। আর বস্ত্রদানের প্রতিদানে
সে ভিক্ষা করণো—লটারীর কোন্ কোন্ টিকিট কিনলে
ভার স্থবিধে ঘটবে, ঈখরের প্রসাদ লাভ হবে, অদৃষ্ট
কিরবে !

প্রামা মেয়েরা যত সরলই হোক, মুষ দেওয়ার গৃঢ় অবর্থ ভালের অভজাত নয়।

বড় রাস্তায় গাড়ী ঘোড়া করে যে সকল লোক যাতায়াত করতো তালেরও জনেকে নেমে এসে এই নূতন গ্রীষ্টের সঙ্গে কথাবার্তা বলত ছ'চারটে; ভারপর চলে যেত যে যার নিকের কাজে। এখন এই নূতন গ্রীষ্টেও ঘূমিয়ে পড়বার আবোকনে বাস্ত হয়ে উঠত।

রা্ত্রে একটি ঝি'ঝি' পোকা তারই বাতির মৃত্ রখিকে কেন্দ্র করে ঘুরতে ঘুরতে হঠাৎ তার ওপর উড়ে পড়লো, আর সে চমকে উঠে বসল তৎক্ষণাৎ। সহসা তার আছের চেডনাশক্তি যেন আলো দেখতে পেয়েছে, তার মুখ দেখে

এই কথাই মনে হবে। সে তথন প্রার্থনা আরম্ভ করলো। ৰখন সে গভীর ভাবে প্রার্থনায় মগ্ন ও তক্ময় হয়ে গেছে, তখন আর একটা ঝিঁ ঝিপোকা, তার ক্ষমেরের মধ্যেকার ছপ্ত ৰি'ৰি পোকাটা কেগে উঠলে, যে মি'ৰি পোকাটা আগেকার দিনে তার অস্তবে সচেতন হয়ে উঠতো মাঝে মাঝে, সেটা এখন সাড়া দিলে। স্পাাটোলিনো মাথার ওপর থেকে কাঁটার সেই মৃকুটটা দরিয়ে ফেললে—একলিনেই যেন কেমন অভ্যা:স হয়ে গিয়েছিল তার মাথায় পরে থাকার; কিছ তৰুও এখন সে অবিচলিত হাতে সরিয়ে ফেললে মুকুটটা। लाटक रयथान हन्मर निरम्हिन, क्लानब रायभागीमध হাত দিয়ে ঘদে কেললে দে৷ শুধু চোথ ছটো একবার দীপ্ত ংয়ে উঠলো, কিন্তু পর মৃহুর্তেই উনাস হয়ে পড়লো, একেবারে নিম্পৃহ আর নিয়াসক্ত। সে তার হাতে গড়া ম**ন্দিরের** চাহিদিকে তাকিয়ে দেখতে লাগলো ওই উদাদ বৈরাণী দৃষ্টি মেলে, আর ঠোটের কাঁকে ফাঁকে শিদ্ বেকে উঠলো—ফি-ফি कि-कि।

তুমি ও আমি

কানাই বস্থ

আমানি বেন নদী,
চলি নিরবধি তুমি-গিরিরাজ-চরণ ধুয়ে।
আমি কুসদল,
তুমি চঞ্চল সমীরণ, বহু মোরে ছুঁয়ে ছুঁয়ে।
ভরা মেঘ তুমি বিপুল ফুল্ব,
ফঠিনা ধরণী আমি ত্যাতুর,

ভোমার বর্ষা ক্রিণ সর্সা ফুটা

कृष्टीण कूक्ष्म त्यांत्र मक्रकृ त्व।

কোপা বেগু বনে

হিন্তু অচেতনে,

বাঁশী করে মোরে জীয়ালে নিশাসে।

মোর দেবালয়ে

রহ দেব হয়ে,

চাঁদ হয়ে থেকো আমার আকাশে।

তুমি ছাড়া আমি নহি কিছু নহি,
তুমি আছ বলে আমি বেন বহি,

शांकि वावधान,

ভবু জানে প্ৰাণ শুভ মিলনেডে ৰাধা মোরা ছ'য়ে।

বিশ্বিম-প্রসঙ্গ

্দ্রীউপগুপ্ত শর্মা



. ---

বিষ্ঠানের মত করাধ দেশপ্রীতি অন্য কোন লেথকের দেখা বায় না। এই দেশ ভক্তি কোথা হইতে ছনিগ ? ইহা কি মাতৃ ভাষার প্রতি অনুরাগ হইতে ? ইহা কি ইউরোপীয় হিত্রাণী দার্শনিকদের গ্রন্থ হইতে সক্ষারিত ? ইহা কি দাসজের মানি হইতে? এইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে। আমাদের মনে হয়, এই-শুলি তাঁহার দেশভক্তির মুগ নিদান নয়, এগুলি দেশভক্তির পরিপোষণে সহায়তা করিয়াছিল মাতা। দেশ-ভক্তি তাঁহার চরিত্রের অন্তর্নিহিত ধর্মা। তাঁহার চরিত্রে ব্যক্তিগত স্বাহর্রাণ্ড বড়ই প্রথর ছিল। এই স্বাহ্রাবোধ হইতে ভাতীয় স্বাহ্রাবেধ্রের মন্তিমান প্রবৃদ্ধ হয়। অনেকের ভীবনে একটা কোন বিশিষ্ট ঘটনা হইতে দেশামুরাগের স্করণাত হয়।

বিছিমের জীবনের সেরূপ কোন বিশিষ্ট ঘটনার কথা আমরা

ইহা ছুাড়া পূর্ণ মহন্তাত্ত্বর একটা আদর্শ তাঁহার জীবনে ছিল। সমগ্র দেশে তাহার অভিব্যক্তি ও সেই আদর্শের অহুস্তি তিনি দেখিতে চাহিয়াছিলেন। মহামানব বা বিশ্ব তাঁহার লক্ষ্যবন্ত ছিল না। সমগ্র ভারতবর্ধের কথা তিনি ভাবিতেন না; কারণ, তিনি ব্রিক্তেন, তাহা ভাবিরা লাভ নাই। নিজের শক্তি সামর্থ্যের পরিমাণ সম্বন্ধে তিনি যথেষ্ট রূপ সচেতন ছিলেন। বিশেষতঃ তথন পর্যান্ত সমগ্র ভারত-বর্ধের সক্ষে বঙ্গনেশর এমন কোন অকালা যোগ ঘটে নাই—যে জন্ত সমগ্র ভারতবর্ধকে স্থাপে বলিয়া জাতীয় অভিনান অন্তব্য করিতে পারা যায়। "সপ্ত কোটি কণ্ঠে" বস্থিম দেশ-মাতার বন্ধনা শুনিতে চাহিতেন।

িখ-রহত নহ, মানবজাতির সমতা নয়, ভারতের সমতা নয়—যালার সমতাই তাঁহাকে উবিয় ক্রিয়া তুলিয়াছিল।

^{*} একবার তিনি ছ:ব করিয়া বলিয়াছিলেন, "চাকরীই আমার জীবনে শভিশাপ।"

जिनि प्रिथिशन-प्राचीय कीयरन, नगारक, महिल्ला, धर्म সর্বতেই সমশ্র'—স্বাক্তেই সংস্থারের প্রথোজন। তাই তাঁহার দেশ-প্রীতি দেশীর সংক্ষের সংস্কারের কল, অধর্মক বিশেষণ করিয়া ভাহাকে নির্মাল করিবার ক্ষান্ত, রায়তদের क्नांन शांधन ७ (मत्नत निका-मृद्ध'दित कक्, तिल चांधीन সত্যনিষ্ঠ চিস্তার প্রবোধনের হস্তু, লোক-শিক্ষা প্রচারের জন্ত তাঁহাকে লেখনী-ধারণে প্রণোদিত করিয়াছে। তিনি এক হাতে ৰশা এক হাতে লেখনী লইয়া সাহিত্য-ক্ষেত্ৰে অবভীৰ্ণ হন। "ক্লভবিন্তা নরাধ্মদের" শাসন করারও প্রয়োজন ছিল। নিজে ভিনি প্রথম শ্রেণীর রুদ্শিল্পী ছিলেন। তিনি দেশের কল্যাণ সাধনের অকুই তাঁহার শিলিধর্ম বিসর্জন দিয়া উদ্দেশ্যসূত্রক উপস্থাস রচনা করিতে আরম্ভ করেন। দেশপ্রীতিবেই তিনি েষ পর্যান্ত স্বাহন্ত ধর্মে পরিণ্ড করেন 🔸 বাঙ্গালা দেশের ৰাষ্ট্ৰ উংগ্ৰহ উৎবর্তা, অম্বন্তি ও অন্বিরতার অব্ধি ছিল না। এ যুগে দেশকে এই ভাবে ভালবাদা অসম্ভব নয়, কিন্তু যে যুগে বিদেশের অফুকুতিই প্রধান ব্রত ব্যিয়া গ্ণা হইত-সে যুগে এইরূপ দেশাহরাগ অন্থের পক্ষে বল্পনাতীত ছিল।

বালালাদেশকে িনি এমনই ভালবাদিতেন যে, তাঁহার রচনার বীরধর্মের আদর্শ দেখাইবার জন্ত তিনি (রাজদিংহ রচনার পূর্ব্ব পর্যান্ত) রাজস্থানের ইতিহাসের বারস্থ হন নাই, কালাগারই অন্তর্নিহিত নিজস্ব বারধর্মকে তিনি আবিষ্কার করেন এবং তাঁহার করিত চরিত্রের মধ্য দিয়া তাগা ফুটাইয়া ভোলেন। রাজস্থান হইতে চরিত্রভিক্ষা লইলে সাহিত্যের কোনকতি ছিল না। কিন্তু কেবল সাহিত্য রচনাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না—সাহিত্যের মধ্য দিয়া তিনি স্ববীয় দেশধর্ম প্রচার করিতে চাহিরাছিলেন, বালালার নিজস্ব বীরধর্মকে স্থাগাইবার উদ্দেশ্য ছিল তাঁহার। বালালার ঐতিহাসিক বীর্মারিত্র তাঁহার মহায়ন্ত্রের পূর্ণাদর্শের সহিত সমঞ্জন ছিল না—সে অন্তর্গ তিনি রাজস্থা নর রাজ-সংগ্রুটিকে আশ্রয় করেন।

Mill, Bentham, Comte ইত্যাদির গ্রন্থ ইতে তাঁহার সমাজকলাণ-ধর্মে দীকা। এই ধর্মকে তিনি মনেশের সমাজে প্রয়োগ করিতে চাহিয়াছিলেন। এ জন্ত তিনি কেবল উপদেশ দেন নাই, দৃইাস্তেরও ক্ষষ্টি করিয়াছিলেন। গীতার নিক্ষামা কর্মবাদের বাণীর ধারা বিদেশীর মতবাদকে পরিশুদ্ধ করিয়া লইয়া মর ধর্মেসতের প্রতিষ্ঠা করেন। এই ধর্মমত তাঁহার উপদাসগুলিতে ওতপ্রোত। বহিম প্রত্যেক উপদানে যে একটি করিয়া সাধুসরাাসীর চরিয় অজন করিয়াছেন— এ বর্মা তাহাতেই পরিমূর্ত্ত হইয়াছে। তাঁহার উপত্যান হক্ষাতীত মিকাম মগাপুক্ষণণ কর্মফল বক্ষা বার্মান বিভেছেন এবং তেজন্বী বার্ম্বদর বান্ধালী পুক্ষর ও নারীকে ঐ ধর্মে দীকা দিতেছেন। ইংহারা সাধনার এমন উচ্চত্রের আরোহণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের কর্মত্যাগেরই কথা, কিন্তু লোকসংগ্রহের জন্ত ভাগিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ।

বৃদ্ধিমের সময়ে সাহিত্যে দেশভক্তি প্রতারের স্থ্রপাত হুইয়াছিল। সংবাদপত্রেও বক্তৃতাতেও দেশের প্রতি প্রীতি প্রতারিত হুইত। বৃদ্ধিমের সময়ে কবিতায় ভারতমাতার অতীত গৌরবের কথা ও হাহার বর্ত্তমান হুর্দশার কথার উল্লেখ করিয়া অঞ্চণত করা হুইত। রাজস্থানের ইতিহাসের কথা টডের মাংফতে বাঙ্গালীরা জানিতে পারিয়াছিল — রাজপুতদের বীর্থের কথা বাংলা কাব্য সাহিত্যে স্থান পাইয়াছিল।

সংবাদপত্তে ও বক্তৃতায় তথন নীলকরদের অত্যাচারের কথা ও সরকারী কোন কোন আইন ও ব্যবস্থার অসক্তি ও অবৈধতার কথা আলোচিত হইত।

দেশগাসী তথন ইংরাজশাসনের বিরুদ্ধে কিছুই বিশিত না, বংং ইংরাজশাসনে দেশের পোক বেশ পারিতুইই ছিল। ইংবাজ-শাসন স্থাতির্গ্র ইইবার আগে দেশে যে অরাজকতা, বিশ্রালা, দম্বাতর্করের উপদ্রব, শাসকসম্প্রনায়েক অভ্যাচার প্রভৃতি প্রচলিত ছিল - সে সমস্ত হইতে অব্যাহতি পাইয়া দেশ ইংরাজরাজের প্রতি ক্রতজ্ঞই ছিল। বাংলাকাব্যে ক্রিদের অশ্রণাত অনেকটা মুসলমান শাসনের ক্রারতবর্ষের জন্ম। নবাবী শাসনটা গিয়াছিল, কিন্তু ছংবের স্থৃতি উত্তথন্ত রহিয়াছে।

সে মুগের করিদের এই যে ভারত-প্রীতি ইহা বিলাভী সাহিত্য হটতেই দেশে সংক্রামিত হইমাছিল। সকল দেশেই

 [&]quot;বঙ্গদর্শন" প্রকাশের সংক্ষ সংক্ষ বৃদ্ধিয়র জীবনে খোর পরিবর্তন ঘটিয়।
গোল। বৃদ্ধিয়বার সৌন্দর্শার উপাদক ছিলেন, এখন লোক-শিক্ষায় প্রবৃত্ত
ইটলেন। তাহায় সৌন্দর্শাস্টি লোকশিক্ষায় দাসী ইইয়া গোল, বৃদ্ধিমবার ও
দাস ইইয়া গোলেন।

— হয় মসাদ শাল্লা

কাতীয় সদীত ও দেশপ্রী তমূলক কবিতা আছে। এদেশেও সেলার কবিরা ঐ শ্রেণীর কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বালালাদেশকে তাঁহারা ভানিতেন, সমগ্র ভারতবর্ষকে তাঁহারা কানিতেন না, তব্ ভারতের কছাই প্রথা মত অশ্রুণাত করিতেন।

বিদেশ করৈ কাদেশপ্রীতি কতটা তাঁহার চরিত্রগত, কতটা বিদেশ করৈতে সঞ্চারিত তাহা বলা বাব না। সরকারের দাসত্ব করিতে গিয়া তাঁহার জাতীর আতিমান আঘাত পাইয়া ফণা তুলিয়া উঠিয়াছিল কি না তাহাও বলিতে পারা যায় না। মোটের উপর বজ্মির দেশভক্তি ছিল অকপট ও আছরিক। মামুলি প্রণার অনুবর্তন করিয়া তিনি সাহিত্যে দেশভক্তির প্রচার করেন নাই। ব্যক্তিগত তেজ্বভিত্য, জাতীয় আত্মাবেরধ ও জন্মগত আর্থাজনোচিত আভিজাত্য-বোধ হইতেই বোধ হয় এই দেশভক্তির জ্বা ।

তাঁহার দেশপ্রেম অকণট বলিয়াই তিনি গেটা ভারতবর্ধকে লইয়া টানাটানি করেন নাই—ভিনি বালালা দেশকে অর্গাদিশি গরীয়সী বলিয়া বরণ করেন। ভারতমাতা বিশ্বনের কাছে বঙ্গমাতার পরিণত হলৈ—পরে এই মাতাই অগ্যাতার সহিত একাঞ্চীভূত হইল।

বন্ধনের দেশভক্তি শুধু অকপট নয়— সর্বাদীণও বটে।
বন্ধনাতা বলিতে তিনি বুঝিতেন, বালালাদেশের নাট,
প্রেক্নতি, মাহুষ, ভাষা, ঐতিহ্য, অতীত গৌরব, ধর্ম, সমাজ,
সংস্কৃতি, সাহিত্য, শিল্প,—সমস্তই। বালালার মৃত্তিকা তাঁহার
কালে স্কুলা মুদলা মলয়জ-শীতলা। ইহার নদী বন, প্রান্তরের
সৌর্বা তাঁহাকে মুদ্ধ করিত, বালালার জলধারার কলধ্বনি
তাঁহার হচনার সংক্র নিশিল্প আছে। বালালীর কল্যাণ সাধনের
উৎক্রীয় তিনি প্রাণপণে লেখনী চালনা করিয়াছেন। জগতের
হিত্তস্থনই প্রমধ্যে বলিয়া তিনি মনে করিতেন—তাঁহার
হল্পভারি বল্পদা

আজি বে কাষাকৈ ভাগবাসিবার লোকের অভাব নাই। আজি সৈ নিভাস্ত দীনহানা নহ, ঐশব্যে ও মাধুর্বা আজি সে সমৃদ্ধা। বৃদ্ধিনর সময়ে এই ভাষা ছিল দ্বিজ, চুর্বল, হেয়— সে ছিল সক্ষণের অবজ্ঞেয়। বৃদ্ধিন ভ্রথনই তাথাকে প্রাণের স্বাহিত ভালবাসিতেন। বাংলা অপেকা ইংরাজীতে ভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা তাঁহার বেশীই ছিল। ভিনি विनिष्ठिन,---वारमा अल्लका हेरबाकी दम्या छात्रांद्र शास महस्र । ইংরাজীতে শিখিয়া দেশদেশাক্ষরের যশ লাভের শেষক্ত সংবরণ ক্রিয়া তিনি দীন ব্দুভাষাতেই সাহিত। স্টে ক্রিতে উল্পন্ত क्ट्रेलन। य व्यवस्क्रम क्रिन-डाहादक खेर्यवामधिक क्रिया जकरनत आदंश कतिश कुनित्न। याशता वक्षात्रात्क খুণা করিত ভাহাদিগকে তিনি "কুতবিপ্ত নরাধম" বলিয়া অভিহিত করিরাছেন। ইংরাজী ভাষার বাহারা বিধিত, ভাগদের ভাষাকে 'মুভ সিংহের চর্ম্ম-বরূপ' বলিতেন। তিনি সমস্ত জীবন ধরিয়া এই ভাষার উন্নতি সাধনের জন্ম চেটা করিয়া-ছিলেন। বে-ভাষায় সকল প্রকার ভাবপ্রকাশের স্থবিধা ছিল না, সেই ভাষার তিনি এত্যুর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন যে, চক্রনাথবাবু বণিয়াছিলেন —"বলদর্শন পড়িয়া বুরিয়াছিলাম বাংলাভাষায় সকলপ্রকার কথাই ফুক্লরক্লপে বলিতে পারা যায়। আর ব্রিয়াছিলাম-ভাষা ও সাহিত্যের দারিক্রের অর্থ মাতুষের অভাব। বছদর্শন বলিয়া দিয়াছিল,—বলে মাতুষ আসিয়াছে "

°বজিম বিশ্ববিত্যালয়েও বল হাষার প্রবর্তনার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। বাধা দিয়াছিলেন মহামহোপাধাায়গণ ও মৌলবীগণ। বাংলাভাষা ও সাহিত্যের উন্নতি সাধনের অঞ্ট ইংরাকী काषात जल्लीनत्तत প्रदासन- हेराहे हिन डारांत बार्गा विक्रम विनार्छन,—य प्राप्तव कछीछ शोबव नाहे त्म-रिम অধংপ্তিত হালে আর উঠিতে পারে না। এই অহীত গৌরবের কথা দেশের লোকের জানা চাই। বাঙ্গালার অতীত গৌরবের উদ্ধার ও প্রচারের ক্ষম তাই তিনি বণেষ্ট চেষ্টা বাদালী ভাতি যে শৌৰ্ষা অন্ত কোন काणि इटेट मान हिम ना, जारा व्याहरवाक क्षेत्र (जिन প্রবন্ধ ও উপরাস ছই-ই রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল বাজালার অধঃপতনের মূলে বাজালার শৌর্থের व्यक्तांत नश-वांत्रांगीतः व्यम्हर्ज, বিশাস্থাতকতা, (मण्डी जिन्न कारात । माजत कम कथा:(cie) न कपविकारक তিনি একটা অলীক গল বলিয়া মনে করিতেন এবং পলাশীর বৃদ্ধকে তিনি একটা অভিনয় মাত্র মনে করিতেন। তিনি শৌর্ষোর আদর্শ- দেখাইবার জন্ম রাজপুতানার ইতিহাস হইতে উপাদান প্রহণ করিয়াছিলেন

বটে, কিছ নালালার নিজম শোষা উপাদানের প্রতি তাঁচার আছরগে ভিল অধিকতর। এজন তিনি সীতারামকে আহিকার করিবাছেন, মীরকালিমের প্রতি প্রকা নিবেদন করিয়াছেন, প্রতাপের সৃষ্টি করিয়াছেন, সন্তানস্প্রাণায়ের স্ষ্টি করিয়াছেন, বাঙ্গালীর লামিয়াল সম্প্রদায়কে দেবী-চৌধুংগীতে স্থান দিখাছেন। বক্লিমের লাঠি প্রশতি দেশের मिक्य या शतिक त्मोर्शियहे अमिति । वामानीय मातीयां अ এংমকার মত ত্রলৈ ভিল না বলিয়া তাঁচার বিখাদ। **८भरो ८**ठीथुवानी इंख्यांनि छिटक छैं।शत विश्वानित कृतिहम ত লিখাছিলেন। ইংরাজ-শাসন স্থাতি ছ ইবার আগে দেশে ছিল অরাজকতা, দস্থাতা, বিশুথানা, প্রাংলের অভাাচার, ভরকট ইত্যাদি। এই সময়ে যাহাদের হাতে শাসন-ভার ছিল ত। हारमत विकास विद्यारहत्वरे वानीक्रम व्याननाम छ ७ रमशी (ठोधुवानी। स्मानमहे अध्यक्ष । अभाव यनि कन्नान इव — लाटक निक्षित्र अ निक्र भक्ष करेया यनि कीरनयांचा निकार कि कार्याहन । वांकानीत्मत्र मान कुननाय कांश्राद्य माहम, করিতে পারে—ভবে শাসক যেই থাকুক ভাগতে কিছু মাসে যায় না। ঐ তুই পুস্তকে বৃদ্ধিন ইংরাঞ্চ-শাসনের প্রতি শ্রহ্মা জ্ঞাপন্ট করিয়াছেন-পুর্বের শাসনের সঙ্গে তুলনার 'এই শাসন যে শ্রেরে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু জগতের অঞ্চাক্ত দেশের দকে তুলনা করিলে ইংরাজ-শাসনকে খাদুৰ্শাসন বলা যায় কি না সে বিষয়ে তিনি কোন कालाहर्भ करदम नारे। विकार विकास देश्वाक-विरद्ध व्यक्तात्र व द्विम मार्के. किन्न हेश्त्राक भागत्नत्र दय दय व्यक्ति ठांशात द्वारथ পড়িয়াছিল সেপ্তলি তিনি নানা নিবন্ধে দেখাইতে কুলিত হ'ন नाहै। अञ्चलाती ठाकती कतिया এবিধয়ে বভটা সাহস ও নির্ভীকতা দেখানো চলিতে পারে বঙ্কিম তারার অনেক व्यक्षिक हे (नथारेबाएकन। क्यांक कान हेश्तात्कत भानन ख ইংরাজি শিকা দীকা সভ্যভাকে পুথক করিয়া দেখা হয়। সেকালে ছইটাকে পুণক করিয়া দেখা ছইত না-সে জন্ত ইংবাজের কথা উঠিলেই তিনি অভিনব শিক্ষা দীকা প্রচারের হত্ত খণ ও কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিয়াছেন। এই খণ স্বীকার করিলেও ইংরাজের শাসন, বিচার, অমাত্য-নির্বাচন, শিক্ষা-প্রচার, বক্ষেল সম্বন্ধে সর্বাদীন অভিক্রতা সংগ্রহ, রায়তদের সম্বন্ধে আচরণ, তোবামোদ-প্রীতি এবং ইংরাঞের श्रमामन मक्दल खाँवात (यमन धातनावे थाक-वेरताद्वत

প্রবল প্রভাপান্তিত দোর্দণ্ড শাসনের শক্তি-সামর্থ্য তিনি त्म कम् प्रभावाताथ देश्वाव-वित्वस् বেশ বুঝিতেন। পরিণত না হওয়াই যে মঞ্লঞ্জনক ইহা তিনি বেশ ববিতেন। বাঙ্গালার ভবিষ্যং সহয়ে তিনি যথেষ্ট আশা পোৰণ করিতেন। বান্ধালীর বাছাল, বান্ধালার লক্ষা ইত্যানি প্রবন্ধে তাহার আভাগ আছে আমল্বনঠে মহাপুঞ্রের মুখ निया देगाहेबाएइन. "बंडिमिन ना हिन्तु आवाद कानवान, खनवान আর বলবান হয়, ততুলিন ইংরাঞ্জীঞা অক্ষর থাকিবে।" কমলাকান্তের মুখে তিনি তাঁহোর আশার কথা স্পষ্টই বলিয়াছেন। বাঙ্গালী ভাতির প্রতি অবজ্ঞা ইত্যানি বিষয়ে তিনি তীত্র সমালোচনাও করিয়াছেন। বাঙ্গালীদিগকে উচ্চপদ ইইতে বঞ্চিত করিয়া স্থায়ত শাসনের শিকা। এ স্থােগ দেওয়া হইতেছে না বলিয়াও তাঁহার কোভ ছিল।

ইংরাজের জাতীয়, চরিত্র স্বস্কে বৃক্কিয় বছস্থলে প্রশংসাই শৌষ্য, সংনশক্তি, সংহতি, অধ্যবসায়, একনিষ্ঠ গ ইত্যাদি গুণের উৎবর্ষ লক্ষ্য করিয়াছেন। তিনি বাঙ্গালীদের বলিতেন "ইংবাঞ্চের গুণের অনুসরণ কর—দোষের অনুসরণ করিও ना ।"

ইংরাজের জ্ঞানের অক্সমান করিতে গিয়া সাতেব বনিয়া যাইতে হইবে এমন কথা তিনি মনে করিতেন না।

বৃদ্ধিন মুসলমান জাতির কথা রায়তদের সম্পর্কে ভলেন নাই—উপস্থাপৈও ভাষাদিগকে ভূলেন নাই—কিন্তু যুখনই তিনি সাধারণ ভাবে বাঙ্গালী ঞাতির আশা-আকাজ্জা সাধনা বেশনার কথা তুলিয়াছেন, তথন তিনি মুদলমান জাতির কথা ভূলিয়া গিয়াছেন। কোন যুগে বিস্তাজ্ঞান সংস্কৃতির উৎকর্ষ ধে কোন দিন সংখ্যাধিক্যের কাছে নিতাস্ত তর্বল বলিয়া "গ্রা হইবে তাহা তিনি ভাবিতে পারেন নাই। তিনি দেশান্তবোধ व्यागारेबाकित्वन (व भोषा, एउक, मःयम अ माधनात वाता. তাঁহার উপস্থানে সে সমস্ত মুসলমান রাজত্বের কুশাসনের विक्राप्त हे अधुक इटेशिक्श। तम ब्रांक्ष चात नाहे, तम যোগল-পাঠানও আৰু নাই। অথচ মুসল্মানরা উঠাকে নিতাল সাহিত্যের ব্যাপার বলিয়া উডাইয়া দিতে পাহিলেন ना। তবে এ कथां व विष्ठ इश्-विद्युष वक्रमाळा-হিল্পুর বন্ধমাতা-জগন্ধাতা মহামায়ার সহিত অভিন্ন-সন্তান-: ধর্ম শাক্ত ও বৈক্ষবধর্মের সমবয়। বে দেশ-প্রীভির সাধনার ও দেশ-সেবার বালালী বহিষের কাছে দীকালাভ করিল, ভাহাতে আমরা মুসলমান দ্রাতাদের হারাইলাম। অওচ বল্পিনের দেশাত্মবোধ-সাধনার আমরা ইংরাজকে হারাই নাই।

58

রবীজ্ঞনাথ বিশিষ্ট্ন—"বৃদ্ধি সাহিত্যে কর্ম্যানীছিলেন। তাঁহার প্রতিভা আপনাতে আপনি দ্বিভাবে পর্যাপ্ত ছিল না। সাহিত্যের থেখানে বাহা কিছু অভাব ছিল সর্ব্বত্তই তিনি আপনার বিপুল বল এবং আমন্দ লইয়া ধাবমান হইতেন। কি কাব্য, কি বিজ্ঞান, কি ইতিহাস, কি ধর্মভন্ত যেখানে যথনই তাঁহাকে আবশ্রুক হইত, সেথানে তথনই তিনি সম্পূর্ণ প্রস্তুত হইয়া দেখা দিভেন। নবীন বন্ধ-সাহিত্যের মধ্যে সকল বিষয়েই আদর্শ স্থাপন করিয়া যাওয়া তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল"। বিপন্ন বন্ধভাবে যেখানেই তাঁহাকে আহ্বান করিয়াছে, সেইখানেই তিনি প্রসন্ধ চতুর্ভুক্ত মূর্ত্তিতে দর্শন দিয়াছেন। * * স্বাসাচা বৃদ্ধি এক হন্ত নিবারণ কার্য্যে নিযুক্ত হাথিয়াছিলেন। এক-দিকে অগ্নি জালাইয়া রাখিতেছিলেন, আর একদিকে ধ্ম এবং ছন্থবালি দূর করিবার ভার নিক্ষেই লইয়াছিলেন।"

বলদর্শন মাসিক পত্রের প্রবর্তন কর্দ্মবোগী বল্ধমের একটি, বিশিষ্ট অমুঠান। রবীক্ষনাথের উক্তির মধ্যে বল্ধিমের সম্বন্ধে যে সভাটি বিবৃত হইরাছে, বলিষচক্ষ প্রধানতঃ বলদর্শনের মধ্য দিয়াই সেই সভাটির সার্থকভা সম্পাদন করিয়াছিলেন। বল্ধিম উপলব্ধি করিয়াছিলেন—আদর্শ মাসিকপত্র সাহিত্য স্পৃষ্টি, সাহিত্য প্রচার ও সাহিত্যিকগোষ্ঠী রচনার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় উপকরণ। বল্ধিমের সময়েও দেশে মাসিকপত্র ছিল, কিছু দেশুলির প্রবর্তন বা পরিচালনার মূলে কোন লোকোত্তর প্রতিভাবান্ মনীবী ছিলেন না—কোন বিশিষ্ট সাহিত্যিক সংখের দ্বারা সেগুলি পরিষ্বেতি বা পরিপোষিতও হইত না। বল্ধিচক্র বল্ধ-সাহিত্যের এই অভাব অমুভব করিয়া আদর্শ মাসিক পত্রের প্রবর্তন করিগেন। বল্ধপন ইইল বল্ধমের দশপ্রহরণধারিশী দশভূকা প্রতিভার একটি প্রধান ভূক। শিক্ষাণ শাল্পী মহাশার বলিয়াছেন—"প্রতিভা এমনি জিনিব,

ইহা যাহা কিছু ম্পর্শ করে তাহাকেই সঞ্জীব করে। বন্ধিমের প্রতিভা সেইরূপ ছিল। তিনি এরূপ মাসিক পত্রের স্থাষ্টি করিলেন—বাহা প্রকাশ মাত্র বাজালীর ঘরে ঘরে স্থান পাইল।

বালালী জাতি এইরপে আদর্শ মাসিকপত্রই এক-थानि रहानि बहें एक চाहि एक एक एक थानि नमाज है हा वाक्रांकोत चरत चरत छान भारेक'। यक्रमर्भरनत मधा निशा विक्रम লঘু সাহিত্যের প্রচার করেন নাই—তবু তাহা ঘরে ঘরে কি করিয়া স্থান পাইশ তাহা আমরা বর্তমান যুগে ভাবিয়া বিশ্বিত হই। বলদর্শনের সলে 'সারে ভারে ও ধারে' তুলিত হইতে পারে এমন মাসিকপত্র সে যুগে ছিল না, এ যুগেও একখানিও নাই। বৃদ্ধিন ইহার মধ্য দিয়া উচ্চ আদর্শের সাহিত্যেরই প্রচার করিয়াছিলেন। কেবল সাহিত্য নয়, সমাঞ্চত্র, ধর্মতত্ত, ইতিহাস, বিজ্ঞান, নীতিশাস ইত্যাদি বছবিধ জ্ঞান শাথার ফরপুষ্পে বঙ্গদর্শনের রসভাগুর তিনি পূর্ণ করিয়া-ছিলেন। যে ংচনা তাঁহার সমুন্নত আদর্শের কঠেরে পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ না হইত, সে রচনাকে তিনি বঙ্গদৰ্শনে স্থান দিংনে না ছবুঁবে বলদর্শন সে যুগে 'খবে খবে স্থান পাইয়াছিল' ভাহার কাছণ সমস্তের মধ্যে বৃদ্ধিমের অলোকিক প্রতিভার স্পর্ণ। विकास (मधनीम्मार्म, भरिहाननाय, ध्ववर्रुनाय, উপদেশে । সুসম্পা দন্ম विदिध रिष्टक्षत्र उठनावनो ध्वनहे सुदम्, চিত্তাকর্ষক, জ্রীদৌর্গবে ও পারিপাটো মন্তিত, আভিশ্বাবর্জিত ও গাছবন্ধ হইয়া উপস্থাপিত হইত যে, বঙ্গদর্শন বিষয়-গৌরবে मगुद्ध रहेशां अ मर्बक्यत्वत উপভোগ্য ও জ্ব रहेश উঠিशाहिन।

নয় বৎসর কাল বিজমের 'বঙ্গদর্শন' জীবিত ছিল, নয়
বৎসরে ইছা জ্ঞাধ্য সাধন করিয়াছে। বিজ্ঞ এই 'বঙ্গদর্শনে'র
মধ্য দিয়া বঙ্গসাহিত্যের নিজস্ব গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন এবং
তাহাব জ্মপুনিহিত মহিমার প্রচার করিয়াছেন, মাতৃভাষাবিমুধ শিক্ষিত গোকদের মাতৃভাষার সেবায় প্রবর্তিত
করিয়াছেন, ইংরাজিশিক্ষিত বাঙ্গালীদের বাংলা লিখিতে
শিথাইয়াছেন, তাহাদিগকে চিন্তা করিতে শিথাইয়াছেন, লেশে
স্বাধীন ও মৌলিক চিন্তার প্রবর্তনা দান করিয়াছেন—দেশের
সাহিত্য চেইাকে নির্মিত করিয়াছেন—দর্শন-বিজ্ঞানাদি
বিবরের ক্ষত্তা ও নীরস্তা হরণ করিয়া তাহাকে সাহিত্যে
পাংক্রের করিয়া তুলিয়াছিলেন। বঙ্গদর্শনের মারক্ষতে

বিশ্বম এমন'.একটা পাহিত্যিক আভিজাত্যের স্থষ্টি করিরা-ছিলেন যে, তাহার পরিবেষ-মন্তবে হঠকারী, জনধিকারী, অক্ষম ও প্রতিভাষীন ব্যক্তিদের প্রবেশাধিকার ছিল না।

বেদ্দানকে অবলঘন করিয়া বৃদ্ধি ভধু সাহিত্য স্টি করেন নাই—সাহিত্যিকদেরও স্টি করিয়াছিলেন অর্থাৎ সে বুগের বে সকল স্থৃপত্তিত মনীবীর সার্থত জীবনে সাহিত্যিক প্রতিভা প্রজ্জ্ব ছিল, বৃদ্ধির সংস্পর্শে তাঁহাদের সে প্রতিভা স্টিশক্তিত পরিস্কৃতি ও পূর্ণবিকশিত হইয়াছিল। বৃদ্ধানির চারিপাশে বৃদ্ধানি ব সাহিত্যগোষ্ঠী রচনা করিয়াছিলেন তাহাতে উনবিংশ শতান্ধীর সর্বপ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের সম্পর্শেষ্ঠ সাহিত্যিকদের রচনার রম্ম ভারীর স্বর্ধপ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের রচনার রম্ম ভারীর । বৃদ্ধানির তাঁহাদের এমন রচনা অংশুই আছে, যেগুলি স্থান্ত প্রকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। কেবল তাঁহাদের নয়—বৃদ্ধানির ও কনাক্তির ও কনাক্তির আজিও অনাক্তিত কনাক্তির প্রকাশনের প্রাণ্ডিলতে বিকীর্ণ সাহিত্যসাধনার ইতিন্ত্র ব্রদ্ধানের প্রাণ্ডিলতে বিকীর্ণ রহিয়াছে।

বলদর্শনেই স্ব্যুসাচী বৃদ্ধি একহাতে অগ্নি জ্ঞালাইয়া রাখিয়াছিলেন এবং অন্ধ্যু হাতে ধুম ও ভত্মবৃদ্ধি দূব করিয়াছিলেন। বল্পাছিভার চ্ছেরে যাহাতে আবর্জ্জনা অঞ্জাল অনিয়া অভ্যান্থা ও অন্ধৃতির স্টেনা করে গে দিকে বৃদ্ধির ছিল প্রথম দৃষ্টি। একন্ত উংহাকে সমালোচকের অন্ধৃধ ধারণ করিতে হইয়াছিল। তিনি একন্ত বলদর্শনে আদর্শ অপক্ষপাত সমালোচনার প্রবর্জন করেন। কেবল সম্পাদক বৃদ্ধিনিক্ত নম, সমালোচক বৃদ্ধিনিচন্তের পূর্ণ পরিচন্ত্র পাইতে হইলে পুরাতন বল্পান্বর পূর্ণগুলি অনুসন্ধান করিতে হয়।

University র বাহিরে বঙ্গদর্শন একটা Cultural and educational institution হইলা দিড়েই রাছিল। ইলা দাড়াই রাছিল। ইলা দাড়াই প্রিকাণ্ডলি বঙ্গদর্শনের সম্পাদনা, রচনা-রীতি ও নাদর্শের অহুসরণ করিত। এক যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যরিধিতার রচনার একর সম্পোলন আর কোন পরিকাণ আঞ্চত্ত হয়াই। বাহার। শিবিতেন তাহারা অত্যন্ত পরিপ্রাম করিয়া তান্ত মতু ও সতর্কতার সহিচ্ছই লিখিতেন। কারণ, বঙ্গিন করে মত কঠোর সমালোচকের মনোমত হওলা চাই। বেশ

সকল নিবন্ধে সায়বস্ত থাকিত, অবচ ভাষার দৈশ্য থাকিত, বিশ্বম সে সকল রচনা পরিমাজ্জিত করিয়া লইভেন। এই ভাবে বৃহন লেখকগণ উপদেশ ও পরিচালনা পাইত এবং এই ভাবে বৃহন লেখকের স্বষ্টি ংইত। বিশ্বম স্থপণ্ডিত ক্বতবিশ্ব বন্ধুগণকে বাংলা লিখিতে উৎসাহিত করিভেন। তাঁহারা ভাষাজ্ঞানের অজ্হাত দেখাইতেন। বিশ্বম সে সহকে তাঁহাদিগকে নিশ্চিক্ত করিয়া দিতেন—অর্থাৎ নিজে তিনি ভাষার যথাযোগ্য সংস্কার করিয়া দাইবেন এই আখাদ দিতেন। এই ভাবে তিনি অনেক ইংরাজীনবীশকে বাংলার লেখক করিয়া তুলিয়াছিলেন। তেনেকের বিখাদ ছিল, দর্শন বিজ্ঞান ইত্যাদির তত্ত্ব বাংলায় ব্যক্ত করা যা মা। বন্ধুপনি এই ভ্রান্ত ধারণা দূব করিয়া দিয়াছিল। বন্ধুদর্শন সেকালে দেশের কি উপকার করিয়াছিল, ভাগা বান্ধবের নিয়ে জ্বত উক্ত হইতে ব্রুখা যাইবে—

"বক্দদর্শন সারস্বত এর্থ সিদ্ধ মন্থক করিয়া অমৃতটুকু বিতরণ করিত—তাই সেকালের শিক্ষিত সমান্ধ বঙ্গদর্শনের জন্ম চাতকের মত উৎকণ্ঠ হইয়া থাকিত।"

বৃদ্ধির শেষ ভীবনে বৃদ্ধানি তাঁথার কর্মান্ত লেখনীতেও নব বল সঞ্চার করিয়াছিল। প্রতি সংখ্যার বহু পৃষ্ঠাই তাঁথার নিজের করিয়া তুলিয়াছিল। প্রতি সংখ্যার বহু পৃষ্ঠাই তাঁথার নিজের ইচনার সমূদ্ধ থাকিত। যে কালে সাময়িক পত্রের উৎক্রপ্ত আদর্শের অভাব ছিল, ইংরাজিশিক্ষিত ব্যক্তিরা বাংলাভাষাকে ত্বণা করিত, ভাষার দীনতাও তুচে নাই—দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিথাসের পরিভাষার স্কৃষ্টি হয় নাই—লেখকের সংখ্যা ছিল অল্ল, দেশে শিক্ষাবিস্তার হয় নাই; এ থেন অবস্থায় আনর্শ মাসিক পত্রের প্রবর্তন করিতে বৃদ্ধান্ত কত বেগ পাইতে হইয়াছিল—কত চিন্তা করিতে হইয়াছিল—তাথা ভাবিলেও বিশ্বিত হইতে হয়।

द्रवीतानाथ विविध'रहन--

"বলদপনকে অবত্থন করিয়া একটি প্রবল প্রতিভা ন্ধানির ইংরালি শিক্ষা ও আমাদের অভ্যকরণের মধাবতী ব্যবধান ভালিয়া দিয়াছিল—বহু কাল পরে প্রাণের সহিত্ত ভাবের একটি আনন্দ সন্মিপন সংঘটন করিয়াছিল—প্রথাসীকে গৃহের মধ্যে আনিয়া আমাদের গৃহকে উৎসবে উচ্ছার করিয়া ভূলিয়াছিল। একদিন মধুবার ক্লক রাভত করিতেছিলেন। বিশ পটিশ বৎসর কাল ভারীয় সাধানাধন করিয়া ভাভার কুদ্র সাক্ষাৎ লাভ হইত। বলদর্শন দৌত্য করিয়া তাঁহাকে আবাদের বৃন্দাবনধামে আনিয়া দিল।"

তিন

বিষ্ণাচন্ত্র সাম্যে নংলারীর অধিকার-সামা বিচার করিতে গিরা বলিয়াছেন, "বিধবার চিংবৈধবা যদি সমাজের মকলকর হয় তবে মৃত-ভার্থা। পুরুষদের চিরপাঞীহীনতা বিধান কর না কেন ?" ইহাতে মনে হইবে বক্ষিম বিধবাবিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন। তবে তিনি ঐ সংক্ষেই বলিয়াছেন, "সকল বিধবার বিবাহ হওয়া কদাচ ভাল নয়, তবে বিধবাগণের ইচ্ছামত বিবাহে অধিকার থাকা ভাল।" এই কথাই বক্ষিমের প্রোণের কথা বলিয়া মনে হয়। বাল-বিধবার বিবাহের পক্ষপাতী দেকালের সকল শিক্ষিত হাজিই ছিলেন—বিষ্ণাম এবিধয়ে পিছাইয়া ছিলেন মনে করার হেতুনাই। কুন্দ বিধবা ছিল বিদায় বিষর্ক্ষ নামের সার্থকতা লাভ করিল ইহা সতা নয়। পাত্রপাঞীর ইন্দিয়-লালসার বিষই বিষরক্ষের স্প্রতি করিয়াছে। স্থামুখী কমলমণির নামে চিঠিতে বিধবা-বিবাহের বিধান-দাতাকে মুর্থ বলিয়াছে। বলা বাছলা ইহা স্থ্যমুখীরই কথা, বিশ্বন্ধে নয়।

বছবিবাহ সম্বন্ধে বৃদ্ধিয়া স্পষ্ট কোন মত প্রকাশ করেন নাই। ইহাকে তিনি কুপ্রথা মনে করিতেন বটে, কিন্তু ইহার জন্ম কোন আন্দোলনের প্রয়োজন আছে মনে করিতেন না। তাই বিভাগাগর যথন এজন্ম খুব জোর আন্দোলন চালাইতে-ছিলেন, তথন তিনি তাঁহাকে উপহাগ করিয়াছিলেন। আপনা হইতেই যাহা উঠিয়া যাইতেছে, তাহার জন্ম আবার অন্দোলন কেন ?

বৃদ্ধি তাঁহার উপস্থাদের মধ্য দিয়া স্পট্টভাবে এই কুপ্রধার বিরুদ্ধে কোন আব্দোলন কংনে নাই। বরং দীনবন্ধ তাহা করিয়াছেন। সীতারামে রমা ও নন্দার মধ্যে কোন বিরোধ নাই। শ্রীর সঙ্গেও ইহাদের বিরোধ নাই। শ্রী যে সীতারামকে ধরা দেয় নাই তাহার কারণ অন্তবিধ।

বেবী চৌধুগণীতে নয়ান থোঁয়ের ছারা বে উপদ্রবের কথা বিশিবছেন—সাগর বোঁরের ছারা তাছা সারিয়া লইয়াছেন। বিষর্কে নগেক্সনাথের তক্ষণীর প্রতি মোহটাই বড় কথা— বিবাহটা বড় কথা নয়। বিষর্কে নগেক্স প্রাণচক্রকে যে চিঠি লিখিয়াছে, তাহাতে এক পুরুষের একাধিক দ্রী প্রহণকে

ীয় নয় বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন। নগেন্দ্রনাথের এই
উক্তিতে বিহ্নমের সায় আসে বলিয়া মনে হয়ণ মোটের
উপার, বহ্নিম ইংাকে কুপ্রথা মনে করিলেও ইংাকে খুব বড়
একটা অপরাধ মনে করিতেন না। অবস্থা হিসাবে বাবস্থা,
ফল দেখিয়া ইংার বিচার করিতে হয়। যেখানে সপত্নীত্ব
সখীতে পরিণত হয় স্পোনে বস্থিমের মতে দোষের কিছু
নাই।

কাতি-ভেদ সম্বন্ধে বৃদ্ধিনের যে মত সাম্যে উপস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে কাতিভেদকে তিনি প্রাকৃতিক নিয়ম্বের বিরুদ্ধই মনে করিয়াছেন। প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণদের প্রতি তাঁহার গভীর প্রদা ছিল—প্রাচীন ভারতে বর্ণবিভাগের প্রয়োজন ছিল একথাও তিনি স্বীকার করিয়াছেন। কিছ বর্জমান যুগে তাহার কোন সার্থকতা আছে বলিয়া তিনি মনে করেন নাই। ব্রাহ্মণবংশে জ্মিলেই কেহ প্রদ্ধেয় হইবেন ভাহা তিনি মনে করিতেন না। তাঁহার মতে ব্রাহ্মণের গুণ বাঁহার হণে আহছে তিনিই ব্রহ্মণ — তিনি যে জাতির লোকই ছউন।

"যে শূদ্র আহ্মণের গুণযুক্ত অর্থাৎ যিনি ধার্ম্মিক, বিশ্বান, নিষ্কান, লোকের শিক্ষক তাঁহাকে ভক্তি করিব।" তিমি নিজেও কোথাও আহ্মণা অভিমান প্রকাশ করেন নাই।

শিক্ষা-দীক্ষায় অত্মনত সমাজের সম্বন্ধে তাঁধার প্রতাক্ষ জ্ঞান ছিল না —সেপ্সতা তাঁধার উপস্থাসে ঐ সমাজের লোকদের স্থান হয় নাই কনিয়তর জাতির প্রতি অবহেলার জন্ত নয়।

সমূত্রবাত্রা সম্বন্ধে বৃদ্ধিন বিলয়ছিলেন, "সমূত্র-বাত্রা লোকহিতকর বলিয়া ধর্মান্তুমোনিত। স্করাং ধর্মাশাস্ত্রে বাহাই থাকুক, সমূত্র্যাত্রা হিন্দু-ধর্মান্তুমোনিত।" সকল প্রাচীন সাচার সম্বন্ধেই তাঁহার এই ন্সত। যে আচার লোক-হিতকর তাহা শিরোধার্য্য, বাহা লোকের ক্ষতিকর তাহা বর্জ্জনীয়। আচার দেশকাল পাত্রগত বাবস্থা মাত্র, উহাকে বেদবাক্য মনে করার কারণ নাই। প্রাচীন কালের আচার প্রাচীনকালের পক্ষে উপযোগী। বর্ত্তমান ব্র্গের জীবন-বাত্রার পক্ষে যদি উহা সমঞ্জস না হর তাহা হইলে উহার পরিবর্ত্তন বা পরিবর্জ্জন বাঞ্চনীয়। ক্ষতিকর যদি না হয় তাহা হুইলে দেশার আচার ত্যাগের কোন সম্বত কারণ দেখা বায় না। বৃদ্ধিয়ের মৃত এইরূপ ছিল। বাল্য-বিবাহ সম্বন্ধে বন্ধিমের কোন মতামত দেখা বায়
না। তবে মনে হয় তিনি বাল্য-বিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন
না। তিনি উপস্থাসগুলিতে বেরূপ পূর্বরাগ ও প্রণয়ের
জয়গান করিয়াছেন তাহাতে বাল্যবিবাহের প্রতি তাঁহার
পক্ষপাতিত্ব থাকার কথা নয়। তাঁহার উপলাসে বরং
অপ্রাপ্তবয়ন্ত্ব সন্থান-সন্ততির বিবাহে অভিভাবকদের অবিবেচনা
ধে দাম্পতাজীবনের ক্ষতিকর হুইয়াছে ইহা একাধিক স্থলে
দেখানো হুইয়াছে। ইহা বাল্যবিবাহ-প্রথার বিরুদ্ধে বায়।

বৃদ্ধির ইংরাজ্বজাতি ও ইংরেজি ভাষার নিকট বার বার ঝাণ স্বীকার করিয়াছেন। ইংরেজ শাসনের প্রশংসাও উাহার গুইথানি উপন্থাসে আছে। ইংরেজী শিক্ষা দীক্ষা সাহিত্য দর্শন ইত্যাদি আমাদের পক্ষে পরম সম্পদ্ একথা তিনি স্বীকার করিয়াছেন। তাই বলিয়া জাতীয় স্বাভন্তা বিস্ক্রেন দিতে তিনি প্রস্তাত ছিলেন না, এবং স্বংধীনতার মর্ঘ্যাদাকে ছোট করিয়া দেখেন নাই।

তিনি বিলাতী সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন,
কিন্তু দেশীয় শিল্প-সাহিত্য শিকাদীকাকে অধিকতর প্রদার
চোথে দেখিয়া দেশের লোকের কাছে পরম শ্রদ্ধের করিয়া
তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইংরাজি ভাষা সমুদ্ধ বলিয়া
ভাষাকে শ্রদ্ধা করিতেন—মাতৃভাষা দরিন্তা বলিয়া ভাষাকে
প্রাণের সহিত ভালবাসিতেন।

ইংরাজের যাহা ভাল তাহা অফুকরণ কর—যাহা মন্দ্র্তিহা কদাচ অফুকরণ করিও না—ইহাই ছিল তাঁহার উপদেশ। তিনি সাহেবিয়ানার বিরুদ্ধে ছিলেন। অযথা বাজালী ভাবের বিস্কুজন দিয়া সাহেব বনিয়া উঠাকে তিনি ভ্যাণা করিতেন। বিলাতী পোষাক পরিয়া সাহেব সাজাকে তিনি বাদরামি মনে করিতেন।

তিনি বলিতেন— "পদমুঠান কর দেশের মঙ্গলের হুতু, সাহেবরা প্রশংসা করিবে বলিয়া কিছু করিও না। সকল কর্ম্মের উদ্দেশ্ম হউক—জাতির মঙ্গল-সাধন—সাহেবের তৃষ্টি-সাধন নয়।"

এ দেশে শিক্ষিত সমাজ ও অশিক্ষিত সমাজের মধ্যে একটা সহাক্ষভৃতির সম্পর্ক নাই—ইহা তাঁহাকে বড়ই ব্যথিত করিত। যাহাতে এই সহাকুভৃতির স্পষ্টি হয় এই জল তাঁহার একটা প্রয়াস ছিল। যে দেশহিতৈষণায় ক্রমক মজুবদের কোন মকল না হয় ভাহাকে তিনি অসার বাক্সর্কম্ম মনে

করিতেন। যে সকল বক্তা ও সংবাদপত্রসেবীরা ভাষাদের সহক্ষে আলোচনা না করিয়া উচ্চ শ্রেণীর লোকদের স্বার্থ লইয়া ইংরাজিতে আলোলন করিতেন ভাষাদিগকে তিনি উপহাস করিয়াছেন। দেশের জনসাধারণ যে শিক্ষার অংশ পাইল না, সে শিক্ষাকে তিনি অ-শিক্ষা বলিয়াছেন।

পূর্ব্বে কথকতা, যাত্রা, পাঁচালী ইত্যাদির মধ্য দিয়া দেশে লোক-শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল। বর্ত্তমান যুগে ইংরাজি শিক্ষার বিস্তার হইতেছে, কিন্তু লোকশিক্ষার কোন ব্যবস্থা না থাকায় শিক্ষার সমস্ত আয়োজন বার্থ ১ইডেছে ইহাই তাঁহার ধারণা ছিল।

ব্দিমবারু চরিত্রহীনা নারীগুলি লইয়া তাঁহার উপস্থাস-গুলিতে বেশ বিব্ৰত হটয়া পডিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। তাহাদের জীবনের পরিণতি ভাঁহার নিকট একটা সমস্তা হুইয়া দাঁডাইয়াছিক। প্রকৃতিক হাতে তাহাদের ছাডিয়া দিতে পারেন নাই। যদি ভাষা দিতেন ভাষা হইলে অল পরিসরের মধ্যে তাঁহার উপস্থাসগুলিকে কিছতেই শেষ করা যাইত না। বাধা হইয়া জাঁহার কলনাকে প্রকৃতির সহিত শেষ পরিণাম পর্যান্ত অফুদরণ করিতে হইত। এই ভাবে অনুসরণ করিতে গিয়া তাঁহার কল্পনাকে যে বাঁভৎস পৈশাচিক রাজ্যে যাইতে হইত-ব্দিন তাঁহার কল্পাকে দেখানে প্রেরণ করিতে রাজী ভিলেন না। তাঁহার শুচিসংযত আভিজাতা-দপ্ত চিত্ত বেশী দুর নামিতে প্রস্তুত ছিল না। প্রকৃতি দকল ক্ষেত্রেই হীন চরিত্রকে নরকে লইয়া যায় না—স্বর্গের পথে না হউক-সত্যের পথে, মুম্মুত্বের পথে সে ফিরিয়া আছে। বিশ্বম প্রকৃতির সে পথও অমুসরণ করিতে চাহেন নাই -ভাডাতাডি ভাষাদের দত্ত দিয়া বিদায় করিবার কয় তিনি বাস্ত হইতেন। অনেক ক্ষেত্রে অপ্রধান চরিত্র বলিয়াও কাঞ্র ফুরাইয়া গেলে তাহাদের তাড়াতাড়ি বিদায় করিয়া দেওয়ার দিকেই তাঁহার ঝোঁক ছিল।

মতিবিবির কি পরিণতি ঘটিল তাহা বলিবার হিনি প্রায়েজন বোধ করেন নাই। তাহাতে কোন দোষ হয় নাই। কপালকুগুলার পরিণতির পর চিন্তু এমন ভাবাবিই হইয়া থাকে—নিয়তির গৃঢ় রহস্ত-চিন্তায় মন এমন তহুগত থাকে যে, মতি বিবির খোঁজ লইতে আমাদের প্রবৃত্তিই জ্যোনা। শৈবলিনীকে তিনি প্রকৃতির হাতে ছাড়িয়া না দিয়া তাহার প্রায়শ্চিতের জ্বন্ত রমানন্দ স্থামীর হাতে ছাড়িয়া দিয়াছেন। বলা বাহুলা, তাহার পরিণতি স্বাহাবিক হয় নাই। উহাতে

চন্দ্রশেখরের কথা ভাবিষা প্রতাপের কথা ভাবিয়া শৈবলিনীর প্রতি ব'ক্ষমের সহামুক্তির অভাবই স্চিত হইয়াছে। অপচ শৈবলিনীর প্রতি বঙ্কিমের এত বেশী ক্রোধের কারণ ছিল না। বহিষের সহামুভূতি মাথায় ধরিয়া দে নারী জীবন আরম্ভ করিয়াছিল। তাহার প্রতি সমাজ ও চক্রশেখর রীতিমত অবিচার করিয়াছে এ কথা বঙ্কিম স্পষ্ট ভাষাতেই বলিয়াছেন। শৈবলিনীর চিত্তের আবিলভার ভক্ত ব'হুমের ক্রোধ ভন্মে নাই —কাহার ও ক্রকুটী বা শাসনে কাহাকেও ভালবাসানো যায় না। শৈবলিনী যদি স্বামীকে ভালবাসিতে না পারিয়া থাকে, তাহার কর শৈবলিনী দায়ী নয়— দায়ী সমাক, চক্রশেথর, অদৃষ্ট-দেবতা বা প্রেম-দেবতা। বঙ্কিমের কোপ দে জলু নয়। বান্ধালী সংসারের গৃহিণী হইয়া আদর্শ-চরিত্র এক্ষণ-পণ্ডিতের সহধর্মিণী হইয়া সে যে ছঃসাহসের ও প্রগল্ভতার কাজ করিয়াছে, দে যে ভালবাদার কথা ছাড়া দাংদারিক জীবনের অফ্রাম্স দায়িত্বের কথাগুলি ভাবিতে পারিলনা, সেযে বুদ্ধমতীর মত কাজ করিল না, এই জন্মই বৃদ্ধির কোপ। তাঁহার ছইটি মাদর্শ চরিত্রকে সে যে তাঁহার নিজের বাসনার অতৃপ্রির ভক্ত ধ্বংদ করিল দে জনাও ব্স্থিমের কোপ। যাহার উপর লেথকের কোপ পাকে, লেখক তাহাকে প্রকৃতির হাতে ছাড়িয়া দিতে পারেন না, তাহার প্রায়শ্চিত্ত নিজের হাতেই গ্রহণ করেন।

কুন্দের প্রাণহানির জ্বনাই বৃদ্ধিন হীরার অবতারণা করিয়াছিলেন, গোড়া হইতেই হীরা বৃদ্ধিনের সহাত্ত্তি হইতে বৃদ্ধিত। হীরা একটি গৌণ চরিত্র। কিন্তু উপনাসের উন্মেষের সঙ্গে হারা প্রাধানা লাভ করিল, তথন বৃদ্ধিত ও দেখাইতে বাধ্য হইলেন। বৃদ্ধিন তথন নিজেই আবিদ্ধার করিলেন সমাজের কাছে তাহারও অভিযোগ করিবার আছে। কোনু দোধে সে জীবনের সর্বস্থে হইতে বৃদ্ধিত ? অপরাধিনী হইয়াই ত' সে জ্মো নাই। সমাজের অবিচারই তাহাকে অপরাধিনী করিয়া তুলিতেছে। এই ভাবে সে বৃদ্ধিমের সহাত্ত্তি পাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু বাহার হারা কুন্দকে হত্যা করাইতে হইবে তাহাকে ভালবাদিলে ত' চলেনা। তাহাকে সেই মহাপাপের দিকে ক্রমে আগাইয়া লইয়া বাইতে হইল।

তারপর বৃক্ষিম হারার পরিণতি দেখাইয়াছেন উন্মন্ততার।
এই দণ্ডও বিচারক বৃদ্ধিনের কোপের ফল বলিয়াই মনে হয়।
হাংবার পরিণতির কথা বৃদ্ধিন বৃদ্ধিত বাধ্য ছিলেন না। কুলের
মৃত্যুতে গ্রন্থ শেষ হুইলে বোধ হয় হারার কথা বৃলিবার
প্রয়োজন হুইত না। পাঠকেরও হারার কথা কিজ্ঞানা
ক্রিবার প্রবৃদ্ধি হুইত না। স্থামুখী নগেক্সনাথের পুন্নিলনের

কথা বলিতে গিয়া হয় ত'হারার পরিণতির কথা বলিতে হইয়াছে।

এক হিসাবে হীরার পরিণতিকে প্রবৃত্তি সঁক্ষত বলা ঘাইতে পারে। হীরার জীবনের অপরিভৃত্ত লালদা, প্রত্যাথ্যাত প্রাণ্য-পিপাদা ও চরিত্রের অক্ষাভৃত দারুণ ইবার পরিণতি উন্মাদগ্রস্ততা কি না বিশেষজ্ঞরা বলিতে পারেন।

সংচেষে দারুণ সমস্তঃ হইমাছে রোহিণীকে লইয়া। বোহিণীর পরিণতির জন্ম তিনি পিস্তলের প্রয়োগ করিয়াছেন। গোবিন্দলালকে চরমতম পাপী করিয়া ভোলা ও যোহিণীর অপ্যারণ ঐ তুই পাথী তিনি এক ঢিলে মারিয়াছেন।

যাহাদের জীবনে শিল্পী ট্রাজেডি দেখান—তাহারা একেবারে পাঠকের সহামুভূতি হইতে বঞ্চিত হইলে রস কমে না বলিয়াই আমরা মনে করি। 'যেমন কর্ম তেমনি ফল' এই নীতির সার্থকতায় আমাদের স্থায়-তৃষ্ণার তৃতি হয়। ইহা অভাবমোচন মাত্র, ইহা নূতন একটা লাভ নয়। সেজজ্ব মনে হয় গোবিন্দলালকে খুনা বানাইয়া তাহাকে পাঠকের সহামুভূতি হইতে ব্ঞিত না করিলেই ভাল হইত—আনেকে ইহাই মনে বরেন। পক্ষান্তরে রোহিণীর জীবনে পাঠক একটা ট্রাজেডির প্রত্যাশা করিতেছিল। বলা বাহুল্য জীবনে ট্রাজেডির অর্থ মৃত্যু নয়। পাপের স্থাভাবিক পরিণ্ডিই এই ট্রাজিডি, অন্ততঃ জীবনের গতির একটা পরিবর্ত্তন—তাহাও প্রকৃতি-সন্মত। কিছু রোহিণীর হত্যায় চই এর একটাও হইল না।

 বিহ্নের জীবদ্দশাতেই এই ব্যাপার লইয়া এ কথার সমালোচনা হইয়ছিল—বিহ্নি অভিযোগের উত্তরে বিশিয়া-ভিলেন—

শ্লামার ঘাট হইয়াছে। কাব্যগ্রন্থ মন্থ্য-জীবনের কঠিন সমস্তা সকলের ব্যাপ্যা মাত্র, একথা ধিনি না বুঝিয়া একথা বিশ্বত হইয়া কেবল গলের অনুরোধে উপক্তাসপাঠে নিযুক্ত, তিনি এ সকল উপক্তাস পাঠ না করিলেই বাধ্য হই।"

বলা বাছগা, ইছা উত্তরই নয়, ইছা তাঁহার ছাকিমি আসন ছইতে তিরস্কার মাত্র।

বলা বাছ্ন্যা, রোছিণীবধ মহয়জীবনের কঠিন সমস্থার বাাখ্যা নয়। বক্কিমের তিরস্কার বেমন জবাব নয়, হত্যাও তেমনি critcism of life নয়। সমালোচকরাই বরং রোছিণীর জীবনের ব্যাখ্যা উহোর কাছে চাহিয়াছিল। তাহাই তিনি পুস্তকের গোড়া হইতে দিতেও ছিলেন, এইখানে আদিয়া ব্যতিক্রম করিলেন বলিয়াই পাঠকের কোত। মথ্চ বক্কিমকে এই অসকত ব্যাপারটি ঘটাইবার জঞ্জ

বুদ্ধের অবদান

কাল নিরবধি— আকাশের মন্ত নি:সীম ও নিরালয়। তথাপি মাফুষের প্রয়োজনে তাহাকে আমরা ভাগ করি— তাহাকে ছেদ করিয়া কাল্লনিক যুগ, শতাকী ও বর্ধ রচনা করি। মাফু:ষর জীবন-সমুদ্রে মাঝে মাঝে আবর্ত আসে— চারিদিক হইতে জলপ্রোত একমুখী হইয়া সৃষ্ট স্পৃষ্টি করে— ইহাকেই বলি যুগদিদ্ধ।

আল আনবা এননই যুগস্থিকাণে। ইতিহাসের চলার পথে নানা ভাবের ও নানা শ্রোতের সংঘর্ষ বাণিয়াছে। ছংখতমনা গভার এই নিশীথ রাজি শেষ কথা নয়—ইংগর শেষে আহে নব আশারুণ দীপ্ত সমুজ্জল প্রভাত। দে প্রভাতের বর্ণরাগ আপনা আপনি ফুটিয়া উঠিবে না—ভাহার জন্ম চাই নব দৃষ্টিভলী, নব প্রচেই।।

এই সাধনা আশাতুর সাধনা— ভাধার এক্ষ্য ভাবী কালে ভাহার আশাপ্রাদীপ্র ভবিষ্যৎ, কিন্তু ভবিষ্যৎ ও অবিচ্ছিন্ন নয়; অভীত ও বর্ত্তমানের দক্ষে ভাহার অক্টেম্ভ নাড়ীর যোগ। এই যুগসন্ধিক্ষণে ভাই অভীতের আর এক যুগসন্ধিক্ষণের কথা বলিব।

খুইপুর ষঠ ও পঞ্চন শকেও এমনই পরিবর্তনের যুগ—
এমনই বিশ্লবন্ধ চাঞ্চল্যের কাল। তথনকার যে সব দেশে
মানুষ সভ্যতার আলোক পাইয়াছিল, সর্বত্ত একই ভাবে নব
ভাগেরণের উদ্বোধন হইয়াছিল।

চীনে কংকুদে ও লাওদে, পারতে জরথুর, গ্রীদে পিথাগোরাস, ভারতবর্ধে দৃদ্ধ ও মগাবীর এই বিরাট বিবর্তনের জয়ত্তত্ত্ব। ইতিহাস চলার ইতিহাস, সে চলার বেথাচিত্রে সাধারণ মাত্র্য পায় না স্থান—যাহারা মহামানব তাহারাই কেবল দাগ রাখিয়া ধান।

আত্র বৈশাখী পূর্ণিমা তিথি — এই পূণ্য তিথিতেই বুদ্ধের জন্ম, বুদ্ধের বোধিগান্ত এবং পারনির্বাণ। এই শুন্তদিনে খুইপুর্বে ষষ্ঠ শতানীতে পৃথিবার মহস্তন ঐতিহাসিক ব্যক্তি বুদ্ধের অবদানের কথা আলোচনা করিয়া সেই মহাপুরুষের শ্রন্ধাতর্পন করিব এবং তাহার বাণী যে পথনিদেশ করে তাহার ইক্সিত করিব।

'ললিতলবঙ্গলতাপরিশালন কোমল মলয় সমীরে'র কবি জয়দেব তাহার দশাবতার স্তোত্তে বুদ্ধকে প্রণাম করিয়। লিখিয়াছেন—

> নিন্দ্রি যজ্জবিধেরহহ শ্রুতিছাতম্ সদঃহৃদর দুর্শিতপশুঘাতম্ কেশব ধৃতবানসি বুদ্ধশরীরং জয় জগদীশ হরে।

কিন্তু অবতারে পুরিণত হইলে কি হইল, বুদ্ধ তাঁহার আপন দেশে আজ বিশ্বত—তাঁহার ভাব ও বাণী সর্ব্যাসী হিন্দুধর্মের কবলে কবলিত। হিন্দুধর্মকে গালি দিতেছি না—হিন্দুধর্ম সার্ম্বভৌমিক, সমুদার, সে আলিক্ষন করিতে গিয়া আত্মাৎ করিয়াছে ইহা তাহার জীবনীশক্তির চিক্ত। কিন্তু ইহা একান্ত পরিতাপের বিষয় যে বুদ্ধের বুদ্ধিদীপ্ত জ্ঞানশিখা আমাদের জীবনে অতি স্বস্লালোক বিস্তার করিতেছে।

মানুষের চলার ইতিহাস প্রগতির ইতিহাস, কিন্তু সে
প্রগতি বৈথিক নয়, বৃভাকার। উত্থান ও পত্তন, বৃদ্ধি ও
অবসাদের ছলে ভাহা দোহল। বৈদিক সভ্যতা পৃথিবীর
প্রাচীন কালের ইতিহাসে সমুজ্জন স্থান অধিকার করিরা
আছে। গৌরবময় চূড়া আজিও অপরাজেয় মহন্তে দৃপ্তা।
বেদ ও উপন্যদের ছত্রে ছত্রে অমৃতের বাণী, বীহা ও বলের
প্রার্থনা, আনন্দ ও অভ্যের জয়গান। বৈদিক অহির কঠে
কল্যাণ ও বরাভ্রের মন্ত্র উচ্চীত। ঐতরেয় আন্দর্গে শাশ্বত
গতির যে চমৎকার বর্ণনা পাই, ভাহারই প্রতিধ্বনি আহুনিক
পাশ্চন্তা প্রগতিবাদী দার্শনিকদের গ্রন্থে দেখিতে পাই।
ছর্ভাগোর বিষয় এই চলার মন্ত্র আম্বরা ভূলিয়া গিয়াছি। এই
অপুর্বে শ্লোকের স্বচ্ছ বলাহ্বাদ দিভেছি—

শ্রাম্ভ যে জন পছা চলি শ্রী যে তারই নানা ইক্ষাকুহত রোহিত ও:গা এই ত চিরশ্রুতি, . য়ইলে গুয়ে শ্রেষ্ঠ জাত লভে পাপের হানা ইক্রমণা পাত্তকানের বলতে চারৈবেতি ভভাষুগল পুষ্পিত ভার যে ভন চলে পথে কলগ্ৰহি আত্মা বে ভার বুহৎ নেয় পুঠি, চড়ি মৃত্যুরথে পলায় যে তার পাপের বোঝা চল পথে ছুটি পথে চলার আমে হত, রয় ভ বসে বসে যে জন বসে ভাগা যে তার সে রয় উন্নতিরি রখে উচ্চ শিরে বে রর ভাগা ভাহার খনে (रा छन तत्र भंद्रनञ्दर যে চলে তার ভাগা বাড়ে, 5러 5러 어(역 1 আছে ভারই কাছে. কলি কোথার ? যে রয় শুয়ে ছাপর জাগে হাসি, যে জেগেছে জীবনে তার य উঠেছে मে চলেছে ত্রেভাযুগের পাছে বাজাও চলার বাঁণী। যে চলে সে সভাযুগে (य हालाइ (म (भारताइ অমুত্ৰয় ৰধু খায় সে হাদি হাদি বে চলেছে স্বাত্র ডুমুর আকাশপথের বঁধূ চেলে দেখ দীপ্ত সূৰ্যা ভক্রাবিহীন চলছে শুধু, বাজাও চলার বাঁণী।

কিন্ত এই আনন্দময় আশাতুর যুগ বেশী দিন রহিল না।
বিকার আদিল—সাধনা প্রাণহীন কর্মকাতে পরিণত হইল,
যক্ত ও মন্ত্র মানুষের হাদরকে শুক্ত করিল। জাতিভেদ,
কুসংকার, পশুবলি এই প্রাণবস্ত সভাতার মাঝে নিজ্জীবতা ও
মৃত্যুর ক্লেদ আনিল। আড়ন্বর, ক্রিয়াবাছ্লা, অনুষ্ঠানের
নির্মাম ভার মানব চিত্তকে থিছোহী করিয়া তুলিল। গীতাতেও
পার্ধসাংখি ইহার নিশা করিয়াছেম—

যামিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদস্কাবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ ! নাক্তদতীতি বাদিনঃ॥
কামাস্থানঃ বর্গপর' জন্মকর্মক্সপ্রদাম্
ক্রিয়াবিশেববহুলাং ভোগৈবৈর্থা গতিং প্রতি।
ভোগেবর্থাপ্রসক্রানাং ভয়াপক্তেচত্সাম্।
ব্যবসায়াস্থিকা বৃদ্ধিঃ সমধোঁ ন বিধীয়তে॥

এই বিদ্রোহী যুগের শ্রেষ্ঠতম সভগামুবিদ্ধিৎস্ক তথাগত যুদ্ধ। তাহার অমর জীবনের কথা সকলে জানেন, তথাপি সংক্ষেপ পুনরাম্বৃত্তি করিব।

হিমালয়ের পাদদেশে কপিলাবস্ত নগরে গণতান্ত্রিক নায়ক রাজা শুরে ধনের নয়নমণি হইয়া সিদ্ধার্থ ধন্ম গ্রহণ করেন। মাসুষের যাহা বান্ধিত তাহা সবই তাহার ছিল। স্বেহময় পিতা, অনিকাস্কর্করী বধু প্রোমমন্ত্রী গোপা, নবজাত পুত্র, রাজ্য, এখার্যা ও সম্পদ্। কিন্তু যে অভুপ্তি যুগে যুগে মানুষকে পাগল করিয়া তোলে, সেই অত্থি তাঁহাকে পাইথা বদিল। অনিতা সংসারে তিনি নিত্য স্থের সন্ধানের জন্ম বাকুল হইলেন। এই স্থাভীর ব্যাকুলতা তাঁহাকে ঘরের বাহির করিয়া দিল। মহানিজ্ঞামণের এই বাস্তব দৃশ্য সমস্ত কাব্যের করণরসে থেন দিক্ত। মহানিজ্ঞামণ কাব্য হইতে তুলিতেছি—আদরিণী গোপার অভিমান ভরা বাক্যের উত্তরে সিদ্ধার্থ বলিতেছেন—

নৈছে অভিমান ওরে আদ্রিণী গোপা!
এই ভীবনের অনিত্য চঞ্চল থেলা
যত ভাবি, তত ভাবি, না হেরি উপায়,
যে মাধুরী অন্দে তব বিলায় লাবণা
একদিন জরা আসি করিবে কাতর
কীণ হবে একে একে হ্রমা চল্কমা
সে ভাবনা করেছে ব্যাকুল। পথহারা
পথিকের মত, নিক্দেশ ভাবনায়
আমি মুশ্লমান।

গোপা-ভূলে যাও প্রিয়তম !

সিদ্ধার্থ — ভূলিতে পারি না,
থুরে ফিরে এ ভাবনা রহে বক্ষ চাপি,
বেদনায় যেন মোর না চলে নিঃশ্বাস।
হে সহধর্মিণী
হও সাথী সত্যকার, দেহ মুক্তি মোরে
প্রেমের বন্ধন হতে।

গোপা- কি বলিছ প্রিয়তম ?

দিদ্ধার্থ— আমারে বিাদার দেহ, আমি বাব দুরে
সন্ধ্যাস গ্রহণ করি। করিব সন্ধান,
বে সভা আজিও হার পার নি মানব,
আমি তার করিব সন্ধান। তপস্থার
সে সভ্য করিব উলোধন—দেহ তুমি
অন্ত্যমতি, দেহ প্রিরতমে।

বিদায়ের এই অশুক্ষণ হয় ত' প্রয়োজন ছিল। বড় কঠিন ভাগে না করিলে সভা হয় ত' আমাদের জীবনে প্রাণ্যস্ত হইয়া ৬ঠে না। সংসারে লক্ষ লক্ষ গোপা জন্ম ও মৃত্যু আধি ও ব্যাধির কবলে কবলিত, ভাহাদের গুঃথকাল শেষ করিতে মহাপুরুষ বুদ্ধকে প্রেমের সুগভীর বন্ধন ভাগে করিতে হইল। ওবোধন যশ্পন বাধা ক্ষষ্টি করিলেন তখন দিল্লার্থ চারিটি বর চাহিলেন---

> দৈহ মোরে ব্যাধিতীন চির হ্রন্থ দেহ, দেহ মোরে জরাহীন অমর থৌবন, দেহ পিতা মৃত্যুতীন অনস্ত আনন্দ, দেহ মোবে হুপুমর অক্ষয় অমৃত।

পিতা এই প্রাথনা পূরণ করিতে পারেন না। উত্তর করেন

> অসম্ভব প্রার্থনা পূরণ, স্পৃষ্টির বিধাতা যিনি নাহি শক্তি তাঁরো পুরাতে বাসনা তব।

হিজার্থ সন্নাদের অনুমতি লাভের স্থােগ পাইলেন, কহিলেন—

তবে দেহ অকুমতি
আমি যাব, নাহি জানি কোণা কোন দেশে
সত্যের করিব অন্থেধণ—তপস্থার
অমৃতের করিব সন্ধান—যদি পিতা
বার্থ হই নাহি ক্ষতি, যদি সত্য পাই
ধরণীর ছঃথধার! করিব নিঃশেষ।

এই মহাভাবে ভাবুক বিদ্ধার্থ মহানিক্রমণ করিয়া পরম সক্ষমর বোধি লাভের কল বাহির হইলেন। রাজগৃহে নূপতি বিশ্বিদার তাঁহাকে আপন রাত্য প্রদান করিতে চাহিলেন, তাহার উত্তরে বিদ্ধার্থ বিশ্বদম অনস্তদোষ কামের প্রতি আপন অনাসক্তি কানাইয়া অগ্রদর হইলেন। তিনি নানা সন্ত্যাসীর আশ্রমে ভাহাদের সাধন পদ্ধতি পর্যাবেক্ষণ করিলেন। বৈশাশীর আ্লামে কারাড় কালাম নামক স্পণ্ডিত থবির নিকট এবং শৈলগুহার রাম পুত্র ক্রতকের নিকট তিনি শাস্ত্রাধারন ও বোগভোগে করেন। এই পণ্ডিতেরা তাহার ক্র্যা মিটাইতে পারিল না—ক্রতকের পঞ্চ শিষা কৌতিলা, আশ্রন্ধি, ভদ্রার, বামণ ও মহানামের সঙ্গে তিনি উক্তির গ্রামে নৈরঞ্জনা নদীতীরে ত্শ্বর ক্রছ্বাধনার প্রত্ত ইইলেন।

গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

উদ্ধরেদ:জনাজানং নাজান্মবসাদয়েও। আজৈব হাজনো বন্ধুরাজৈব বিপুরাজনঃ । বুদ্ধদেবের চিত্তেও এই মহৎ সত্য জাগরক হইল—তিনিও আপন মনে বলিলেন—

"পথ অন্তে কে দেখাইবে ? আপন পথ আপনি না দেখিলে অন্তে দেখাইবে কে ?"

আত্মসামর্থের উপর নির্ভর করিয়া তিনি কঠোর সাধনায় ছয় বংসর কাটাইলেন। দেহ কন্ধালসার হইল, অনাহারে, অনিদ্রায় তাহার অলোকসামান্ত রূপলাবণ্য ঝরিয়া গেল, কিন্তু যে নির্বাণ লাভের জন্ত সাধনা, যে বাসনা জয়ের জন্ত তপত্যা তাহার কিছুই হইল না। সান করিয়া পুণাবতী শ্রেটী হহিতা স্কলোতার দত্ত পরমান্ত গ্রহণ করিয়া নবীন উৎসাহে সভালাভে দৃঢ়প্রভিক্ত হইলেন।

নিয়মিত পানহার আরম্ভ করার কৌণ্ডিন্য প্রভৃতি পঞ্চশিদ্য তাঁহাকে পরিত্যাগু করিয়া ,গেন। কিন্ত তাঁহার সংকল্প বিচলিত চইল না, বরং নবীন আগ্রহে তিনি বলিলেন —

> ইহাসনে গুষাতু মে শরীরং জগন্তিমাংসং প্রলয়ক যাতু। অপ্রাণ্য বোধি বছকল দ্রলভিাং নৈবাসনাৎ কায়মতল্ফলিয়তে।

বৌদ্ধশাস্ত্রে এই সাধন সমরে সিদ্ধার্থ ও মারের যে প্রকার ক্ষর যুদ্ধ হয় তাহার চমৎকার বর্ণনা আছে। মূর্জিমান কাম মার তাহাকে বলিল, তুর্গম ত্রুদ্ধর ত্রুতি সম্ভব বোধি লাভে তোমার প্রয়োজন কি ? তুমি বাঁচিবার চেটা কর, জীবিতই তোমার পক্ষে শ্রেষ ।"

সিদ্ধার্থ পুণ্য ও জীবন লাভের এই আহ্বান উপেক্ষা করিয়া মারের স্বরূপ বিশ্লেষণ করিয়া বলিলেন—

"কামা তে পঠমা সেনা ছতিয়া অয়তি বৃচ্চতি।
ততিয়া খুলিপাসা তে, চতুপী তন্থা পবৃচ্চতি।
পক্ষী থীনমিশ্বতে চট্ঠা ভীলপ বৃচ্চতি।
সপ্তমী বিচিকিচ্ছা তে মক্থো থংশা তে অট্ঠমো।
লাভো সিলোকো সকালে মিছো লকো চলোলসো।
যো চন্ডানং সমুক্ষাসে পরে চ অবজানতি।
এবা নমুচি তে সেনা কন্ হস্নাতিপ্ল, হায়ণী।
ম ডং অক্রো জিনাতি এেছা চ লভতে শ্বং।"

মাষের এই পরিচয় দিয়া সিদ্ধার্থ স্পদ্ধায় বলিলেন :---

হে পাপিষ্ঠ মার প্রমন্ত জনের বন্ধু ! মৃত্যুশ্রের পরাজিত कौरानव (हरम. আম্রপাত্র ঝরে বথা প্রস্তার-আঘ'তে চুৰ্ণিব সেনানী তব প্ৰেক্তাবলে তথা गःक्व कदिया वन, শ্বতি প্রতিষ্ঠিত নুতন বিনয় প্রচারিব দেশে দেশে অপ্রমন্ত ধ্যানরত শিষ্য হবে যারা অশোক অমৃত লোকে স্থান পাবে তারা।

মার পরাঞ্জিত হইয়া পাষাণের নিকট প্রত্যাবৃত্ত বারনার স্থায় গৌতমকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। সিদ্ধার্থ আবার ধ্যান নিমগ্র হইলেন। একোনপঞ্চাশৎ দিনে রজনীর প্রথম যামে এল শুভ মুহুর্তে সিদ্ধার্থের পূর্বজন্ম জ্ঞান হইল। তাহার পর ধীরে ধীরে কমলের বিকাশের মত তাহার হৃদয়ে প্রতাত্য সমুৎপাদ তত্ত্ব প্রতিভাত হইল।

সভালাভে তাহার হৃদয় জ্যোতির্ময় হইয়া উঠিল, তিনি জানন্দে গাহিয়া উঠিলেন—

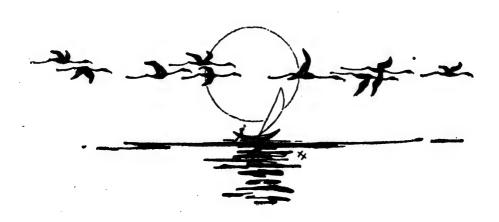
> "ष्यत्मकक्षांटिमःनांत्रः मक्षां विमृगः ष्यनिर्विमः महकांत्रकः गविमाख छुक्ष क्षांछि पूनश्रृनः ॥

সহকার দিট্টোসি পুন গেহং ন কাহসি। সকাং তে কাঞ্চকা গুলুগা গহকুচং বিসংখিতং। বিসক্তার গতং চিত্তং তলহানং ব্যয়সংকাগা ।"

তোমার সন্ধানে কিরি, হে গৃহকারক কত জন্ম জন্মান্তর কত যে সংসার, যুরিয়াছি নাহি শেষ। জন্ম গুংখনম, চিনেছি ভোমার আজি, আর না পারিবে করিতে নির্মান গৃহ তেকেছি সকল গৃহস্তম্ভ, পার্মদণ্ড, মুক্ত চিত্ত মোর ভ্রম্ভায় করেছে কয়।

বুদ্দের ৩৫ বৎসরে বোধি লাভ করেন, তাহার অশীতিবর্ষ পর্যান্ত তিনি নংধর্ম প্রচারে কালাতিপাত করেন। দিনের পর দিন তাহার অমৃতবাণী মন্দাকিনার ধারার স্থায় মাথুবের চিত্তভূমি উর্বার ও সতেজ করিয়াছিল। বেগদ্ধ ত্রিপিটক ও জাতকে এই সব অপুর্ব আলাপন সংগৃহীত আছে সাহিত্যরস রসিক, ভাবুক, শ্রদ্ধান্ত তাহাতে অক্ষয় আনন্দ দাভ করিবেন।

্ৰিক্মশঃ



"#1 | #1 |"

ডাকিতে ডাকিতে অক্তিত আদিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। রান্নায়বে ব্রজন্মরী 'বসিয়া থুস্তি দিয়া তরকারি নাড়িতেছিলেন। পুত্রের সাড়া পাইয়া তিনি খুস্তি হাতে বাহিবে আসিয়া লাড়াইলেন।

মাকে খুঁজিতে অজিত ঘরের দিকে ষাইতেছিল। ব্রহম্বীকে রাল্লাঘরে দেখিয়া হাসি মুখে ভাহার নিকট আসিখা দাড়াইয়া বলিল, "আমি কুল ছেড়ে দিয়েছি মা।"

রজম্বীর মূথ নিমিষে কালীবর্ণ হইয়া গেল। তিনি ব্লিলেন, "ভি:বাবা! ও কথাবলেন।"

কাঞ্তের বড় অভিমান হইল, সে বলিল, "বারে ! আমি কি ইচ্ছে করে কুল ছেড়েছি, সকলে ছাড়ল—আমিও।" সে সহলা ত্রথম্বরীর একটা হাত চালিয়া ধরিয়া পুনরায় বলিল, "ওরা কি বলে—জান মা? ওরা বলে, ওটা কুল ময়— গোলামখানা।"

ব্রজ্খনী এইবার হাসিয়া ফেলিলেন, ব্লিলেন, "কে ব্লেছে রে, এই কথা ?"

অভিত অবাক হইয়া মার মুখে চাহিল, তারপর ধীরে ধীরে বলিল, "সবাই বলে। এমন কি দেশবন্ধুও বলেছেন। তিনি আরও কত কি বলেছেন, যদি আমরা স্কুল, কলেজ, অফিল, আদালত ইত্যাদি এক সঙ্গে বয়কট করতে পারি, তবেই আমরা স্বরাজ পাব।" ব্রজ্পরীকে জড়াইয়া ধরিয়া আস্থার পূর্ণবরে আবার বলিল, "সত্যি মা! আমরা স্বরাজ পাব। স্থানীন হব।"

পুত্রের অন্তরের কথা ব্রগ্ধরী ব্রিলেন। তিনি অবাক হইয়া গেলেন, যে অজিত হ'দিন পুর্বেও খাধানতার অর্থ ব্রিত না, আজ কাহার যাহস্পশে ভাহার কুজ অন্তরে খাধীনতার কুধা জাগিয়া উঠিল। ব্রগ্ধরী ভাঁহাকে শ্রন্ধা না করিয়া পারিলেন না। ই। নেতা বটে, — তিনি শুধু দেশের লোকদের প্রাণে সাড়া তুলিয়াছেন, তা নয়, তিনি দেশের কচি ছেলেদের অন্তরেও খাধীনতার কুধা দাউ দাউ করিয়া জালাইয়া দিয়াছেন। স্বরাজ হয় ত'নাও হইতে পারে; কিন্তু এই যে দাবানস তিনি জালাইয়া দিলেন, এ ত' সহজে নিতিবার নয়। ত্রহশ্রী অজিতের মাথায় হাত বুলাইয়া বলিলেন, "দেশবন্ধুর কথা কি মিথাা হয় বাবা।"

ব্ৰহ্মরীর কথায়, অজিত খুনী হইয়া বলিল, "তবে তুমি আমায় গোলামধানায় পাঠাবে নাবল।"

বৃদ্ধের বুঝিলেন, এখন অবিভকে ফিরান অসম্ভব। সে জন্ম ভিনি অনুভাবে কথা বলিলেন, "আছো, বোকা ছেলে ড', পড়া ভানা না কল্লে, কি করে মানুষ হবি ব'লত ?

এত বড় কথা মা ভানে, আর, সে স্থান পড়িয়া ভানে না।
অভিতের বড় লজ্জা হইল। সে ব্রজখরীর বক্ষে মুখ লুকাইয়া
বলিল, "কিন্তু ওরা যে বলে, গোলামখানার পড়লে,
গোলাম—"

ত্রহুখরী বলিলেন, "স্বাই কি গোলাম হয় বাবা। এই বেমন দেশবন্ধ, আশুভাষ, বিভাসাগর, বন্ধিমচক্র ইতাাদি সকলেই এই গোলামথানায় পড়ে, কত বড় হয়েছেন। তুমিও এই গোলামথানায় পড়ে তালের মতন বড় হবে। দেশের উপকার করবে। মনে রেখো বাবা, মুর্খ দিয়ে গাধার মতন থাটানো যায়, কোন মহৎ কাজ হয় না। তুমি দেশের স্বাধীনতা চাও কিন্তু বিদ্বান না হ'লে, তুমি শুধু পরের কথা শুনে বেড়াবে তোমার কথা কেউ শুনবে না।"

ব্ৰজন্মীর বক্ষ হইতে সৃথ তুলিয়া, অজিত ধীরে ধীরে বলিল, "তুমি আশীর্কাদ কর, আমি দেশবন্ধুর মতন হব। কুলে ধাব। কিন্তু এখন নয়, স্বাই গেলে।"

প্রজন্মরী পুরের কপালে একটা চূম্বন করিয়া বিলিলেন, "আছে। সে দেখা যাবে, এখন যাও বিশ্রাম কর গিরে।"

ক্ষজিত বলিল, "তুমি যথন যাবে, তথন যাব মা।" ব্ৰহুখনী শুধু হাসিলেন। তিনি তাঁহার কার্জেমন দিলেন।

চৈত্রের শেষ। কলিকাভার অসহ গরম। এমন কি রাস্তার পিচগুলা পর্যায় গরমে গলিয়া যাইভেছে। ভাপ্সা

3.6

গরম, বাতাদ নাই। গরমের ভয়ে দকলেই জানালা দরজা বন্ধ করিয়া বসিয়া হছিয়াছে। কেছই বিনা প্রয়োজনে মরের বাণির ছইভেছে না। ছপুর বেলা, নিস্তন্ধ রাস্তাঘাট। এমন সময় চারিদিক কাঁপাইয়া ধ্বনি ছইল, "বন্দেমাত্রম।"

ঘন-ঘন এইরূপ বজ্ঞ-নিনাদে শব্দ হইতে লাগিল। অফিড বারান্দায় ছুটিল। একটু পরে ফিরিয়। আসিয়া ব্রহুখারীকে বলিল, "মা ! আমি চললুম !"

ব্রজশ্বরী তথন রাশ্লাঘরের দরকা বন্ধ করিতেছিলেন, বিশ্বয়ের সহিত বলিলেন, "এই রোদে কোথায় যাবি বাপ।"

অঞ্জিত তথন চলিতে স্থক করিয়াছে, বলিল "আমার স্থলের ছেলেয়া ডাকছে, আমি পিকেটিং-এ চললুম।" অজিত অমুমতির জন্ম ব্রজন্মরীর মুখের পানে চাহিল।

ব্ৰজ্মনী বাথিত কণ্ঠে বলিলেন, "এই বোদে গিয়ে কাজ নেই বাবা।"

মজিত হাসিতে হাসিতে কয়েক পা অন্তাসর হইয়া বলিল, "মা! দেশবন্ধ বলেছেন, দেশের কাজ যারা করবে, তাদের রোদ, রুষ্টি তুচ্ছ করতে হবে।" ব্রজ্মরীর নিকটে আসিয়া তাহার পা ছুখানি ধরিয়া অজিত সহসা বলিল, "যাব মা। পুরা সব অপেক্ষা করছে।"

অজিত এমন ভাবে কথা কয়েকটি বলিল, ব্রজখনী আব কথা বলিতে পারিলনা। তিনি অভিন্তে মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন।

অজিত আবার বলিল, "বাব মা।"

ত্রজমারীর চেত্রনা ফিরিয়া আসিল। তিনি অভিতকে ছই হাতে তুলিয়া শুধুবলিলেন, "যাও। কিন্তু সন্ধার পুর্কেট ফিরবে।"

অজিত আনন্দে চীৎকার করিয়া উঠিল, 'বলেনাতরম।' এবং একখনী কিছু বলিবার পূর্বেই, তাহার পায়ের ধূনা লইয়া জভগতিতে চলিয়া গেল। অজখনী মুগ্ধ নহনে পুত্রের গমনের পথে চাহিয়া রহিলেন।

বৈকালে নন্দবাবু অফিস হইতে হাত মুখ ধুইয়া জলখাবার থাইতে বসিলেন। অজিত প্রতাহ পিতার সহিত বসিয়া জলখাবার খাইত। জাজ অজিতকে পাশে না দেখিয়া নন্দবাব্ জিজ্ঞাসা করিলেন, "অজিত কোথায়, ওকে দেখছি নে কেন ?"

ব্রকশ্বরী তাহার মাধার উপর ঘোমটাটা "আর একটু টানিয়া দিয়া বলিলেন, "পিকেটিং-এ গেছে। সন্ধ্যায় ফিরবে।"

নন্দবাবু সবে মাত্র একটা লুচি তুলিয়া মুখে দিতে যাইতে-ছিলেন। ব্রহুখরীর কথা শুনিয়া রুক্ষ খরে বলিলেন, "তুমি কি করে জানলে ?"

ব্রভখরী মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "সে আমায় কানিয়ে গেছে।"

নন্দবাবু বিরক্ত কঠে বলিলেন, "তুমি কিছু বল্লে না।"
ব্রজ্খরী বলিলেন, "বলবার কি আছে। সবাই কুল বয়কট করেছে। অঞ্জিতগু—"

নন্দবাবু বাগে ফাটিতেছিলেন। কোন প্রকারে নিম্নেকে সংযত করিয়া বলিলেন, "সবাই বা করবে, ওকেও তাই করতে হবে।" নন্দবাবু পুনরায় স্ত্রীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তুমিই ওর মাথাটা থেলে। তুমি মা নও,—রাক্ষসী।" নন্দবাধু রাগে গজ্গক্ করিয়া উঠিয়া গেলেন।

ক্ষেক দিন পরে। রাত্তিতে আছারে বসিয়া নন্দবাবু স্ত্রীকে বলিলেন, "সত্যি ও আর স্থলে যাবে না। এমনি করেই ও জীবনটা নষ্ট করে দেবে।"

ত্রজন্মরী হাসিয়া বলিলেন, "তুমি অত ভাবছ কেন? অজিত বলেছে, সুল খুললেই ও সুলে য'বে। এতে ভাবনার কি আছে ?"

নন্দবাবু বলিলেন, "ভাবনার আছে বৈই কি ! বে ছেলে একবার বাহির মুখো হয়, তাকে ফেরানো বড় শক্ত—বুঝলে গিলী ;"

এই কথা শুনিয়া ব্রজ্মারী শুধু ছাগিলেন। ভারি মধুর ছাগি। মনে হর তুর্গা প্রতিমা হাগিতেছেন। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, "চোথের উপর কত দেখেছি। কত ছেলে কুসংসর্গে পড়ে জীবনটা একেবারে নষ্ট করে দিরেছে। বাপ, মাথের কত টাকা চুরি করে উড়িয়ে দিরেছে, কেউ ভাতে বাধা দিতে পারে নি! স্থাথের বিষয় আমার অজিত সেদলে ভীড়েনি। সে বেছে নিয়েছে মহৎ কাজ। এই কচি বয়সে তার প্রাণে সাড়া দিয়েছে— স্বাধীনতা। এতে বলি ওয় জীবনটা নষ্ট হ'য়ে য়ায় আমি একটুও ছংগীতা হ'ব না।"

নক্ষবাৰ্থাক থাকিতে পারিলে না। চিৎকার করিয়া বলিলেন, "যাও পার্কে গিয়ে বল—নাম হবে। দেশের মধ্যে একটা হৈ-হৈ পরে যাবে।"

নন্দবাবুর কথা শুনিয়া, ব্রহুখরী থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, বলিলেন "আজ্ঞা! অজিভকে তুমি ও খুব দোষ দিজ্ঞ। কিন্তু ছেলেবেলায় তুমি কি করেছ; মার মুখে সবই ও' শুনেছি। অজিভ ভৌমারই ছেলে, তুমি যদি নই না হয়ে থাক, আমার অজিভ ভ নই হবে না।" ব্রজ্খনী গ্রিস্ত নয়নে খামীর মুখের পানে চাহিলেন।

নন্দ্ধারু বিজেপ কঠে বলিল, "আমি আর ও। আমরা যাকরেছি, অভিত—ভা।"

ত্র জমারী বাধা দিয়া বলিলেন, "নয় কি সে ? তুমি যা করেছ হয় ত' অজিত তা পাংবে না। হয় ত' বা, তোমার চেয়ে বেনা করবে। যদি না পারে ভাতে ত'তঃথ হবার কিছু নেই। ম্বাই স্ব কাজ পারেও না।"

নক্ষবাবুবলিলেন, "ভার নমুনা ড'দেথতে পাছিছ। সে এই বয়সেই সুল চেড়ে দিয়েছে।"

ব্রজ্ববী একটু অসহিচ্ছু হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, "তুমি ভার সুল ছাড়াটাই দেগছ। তার ত্যাগটা দেগত না। যে বয়সে ছেলেরা খেলাখুলা করে বেড়ায়, সে বয়সে সে বেছে নিখেতে কঠোর সৈনিকের কাজ। যে বয়সে সাত্সহ, পিতৃত্বেহ পাবার কল ছেলেরা লালাইত হয়, সে তাহা ভ্যাগ করে বেছে নিয়েছে, খাণীনতা মহামন্ত্র। খাভয়া পড়া, বেশ ভূষা, কিছুই সে চার না। যে এই সব ছাড়তে পারে। সে কথনো ছোট হয়ে খাকবে না। সে তুমি জেনে রেখো।"

নন্দবাবু আর তর্ক করিলেন না। তিনি শুধু বলিলেন, "বেশ! বেশ! ভোমরা মাতা-পুত্র মিলে দেশ স্থাধীন কর। আমি দেখে খুশী হই।" কথা শেব করিয়া নন্দবাবু উঠিয়া পাড়িলেন, এবং স্থীর পানে চাহিয়া একটু কুর হাসি হাসিয়া চলিয়া গেলেন।

বয়কটের কক্স স্থান করেক সপ্তাহ বন্ধ ছিল। স্থানর অধ্যক্ষ এই কয়েক দিন ছেলেদের বাড়া বাড়া ঘুড়িয়া, যাহাতে ছেলেরা আবার সুলে যায়, তাহার ব্যবস্থা করিয়া আদিলেন। অঞ্জিত বড়বালারে পিকেটিং করিতে যাইতেছিল। ব্ৰহ্মত্তী ভাকিয়া ব'ললেন, "কাল ত' স্থুল খুলবে। **ধাৰি ত'** বাবা পু"

"যাব ! তোমার প্রাণে ব্যথা দিয়ে, আমি ভারত মাতার সেবা চাইনে ? তুমি আমার সকলের বড় মা।" অজিত হাসিয়া বলিল।

"কানি বাবা। তুমি কখনো আমার প্রাণে বাথা দেবে না। তবুমার প্রাণ কি না।" ব্রজখরী বলিকেন।

"বাবাকে বলো, কাল আনি স্কুলে যাব। তুমি কিছু ভেবোনামা।" কথা বলিয়া অজিত বাহির হইয়া গেল।

বিলাতী কাপড়ের দোকানে অজিতের দল পিকেটিং করিতেছে। কোন ক্রেতাই দোকানে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। রাস্তায় অসম্ভব তীড়। বহু লোক দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অজিতদের কাণ্ড কারখানা সব দেখিতেছিল।

হঠাৎ পুলিশ আসিয়া অজিতদের দলকে চলিয়া যাইতে বলিল, অজিত চলিয়া যাইতে অস্বীকার করিল। তথন পুলিশেরা লাঠি চালাইতে বাধ্য হইল। লাঠি দেখিয়া সকলে ভয়ে পালাইয়া গেল। কেবল অজিত সাহসের সহিত সেথানে দাঁড়াইয়া ঘন ঘন চীৎকার করিতেছে, বল ভাই, 'বন্দেমাতঃম্।' অমনি আসে পাশে হইতে বহুলোকের চিৎকার উঠিল, "বন্দেমাতঃম্।" পুলিশের দল থেপিয়া গেল। তাহারা জনতা সরাইবার জন্ম লাঠি চালাইল। সহসা একটা লাঠি অকিতের মাথায় লাগিল, তারপর আর একটা। অজিত 'বন্দেমাতঃম্' বলিয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল।

বেলা হইটার সময় এই ঘটনা ঘটিয়া গেল। এজগরী তথন ঘরের মধ্যে আরামে নিজা বাইতেছিলেন। ঘুনের মধ্যে তাহার মনে হইল, অজিত 'মা! মা!' বলিয়া ডাকিতেছে।

শ্বাই বাবা। বলিয়া অজশারী ধর্দর করিয়া উঠিয়া ক্রত চরণে নীচে নামিয়া আসিয়া দরজা থুলিয়া দিলেন। দেখিলেন, অঞ্চিত নাই। তিনি ভালার ভূল বুঝিতে পারিলেন। তথাপি অঞ্শরী কিছুক্ষণ রাস্তার পানে চাঙিয়া রহিলেন।

এমন সময় একটা ভাড়াটিয়া মোটর গাড়ি জাদিয়া দরকায় থামিল। এজখনী একটু সরিয়া -বাইতেছিলেন। সহসা স্থামীকে বাস্তভাবে মোটর হইতে নামিতে দেথিয়া, এজখনী একটু আশ্চর্যা হইলেন। মোটর হইতে দামিয়া স্ত্রীকে নিকটে দেখিরা নক্ষবাবু বলিলেন, "কথা বলবার সময় নেই। শীগ্গির, শীগ্গির চল। অজিত হাসপাতালে, অবস্থা বড়ই থারাপ।"

মোটর আসিয়া হাসপাতালে থামিল। হাসপাতালের বাহিরে লোকে লোকারণা। ব্রজখনী ভীড় ঠেলিয়া হলভবে প্রবেশ করিলেন। সেধানে পূর্বে হইতেই দেশবন্ধু ও
অক্সান্ত নেতারা আসিয়া বসিয়া রহিয়াছেন। ব্রজখরী
আসিয়া অজিতের পার্যে দাড়াইল।

অবিতের জ্ঞান হয় নাই। নাক, মুথ দিয়া তথনও রক্ত পড়িতেছে। একজন নার্স ও ডাক্তার তাহাকে শুক্রারা করিতেছে। অবিতের অবস্থা দেখিরা ব্রজ্ঞারীর মাতৃ হৃদর কাঁদিরা উঠিল। কিন্তু এখন কাঁদিবার সময় নয়। ছুর্বল নারীদের মতন কাঁদিয়া তিনি তাহার পুত্রের অমকল ডাকিয়া আনিতে পারেন না। ব্রজ্ঞারীর মুখ দিয়া কথা বাহির হইল না। কে খেন তাহার কণ্ঠ চাপিয়া ধরিয়াছে। তথাপি প্রোণপণ শক্তিতে ডাক্তারবাবুকে শক্ষা করিয়া ক্ষীণ স্বরে বলিলেন, "কেমন দেখছেন।"

ডাক্তারবাবু সংক্ষেপে উত্তর করিলেন, "আশা কম।"

ব্রহুখরী ভার কিছু বলিলেন না। তিনি অফিতের মাথার নিকট বসিয়া, সর্বমঙ্গলা মঙ্গলে গৌরাকে তাঁহার প্রাণের আকুলতা জানাইতে লাগিলেন।

সংসা সকলকে চমকিত করিয়া অবিত অস্পট স্বরে ডাকিল, "মা !"

ব্রজন্মরী পুত্রের মৃথের উপর ঝুকিয়া পড়িয়া বলিলেন, "কি বাবা!"

"তোমায় দেখছি না কেন ? তুমি কোথায়?" অন্ধিত তাহার হাত বিশ্বা মাকে থুজিতেছিল, কিন্তু ক্র্বল হাত নাড়িতে পাড়িল না।

্রজখনী তাহার দেহখানি অজিতের দেহের উপর রাখিয়া বলিলেন, "এই ড'বাবা। আমানি তোমার কাছেই বসে আছি," তিনি পুরুকে জড়াইয়া ধরিশেন।

অকিতের মুখে ক্ষাণ হাসির রেখা খেলিরা গেল। তথ্ বলিল, "জল।"

নাস নিকটে ছিল। সে কলের পাত্র লইয়া গাড়াইল। অবশ্বরী তাহার হাত হইতে জলের পাত্র লইয়া অভি সভর্পণে অক্সিতের মুথে জল ঢালিয়া দিলেন। কল কিছুটা গলার প্রবেশ করিল, বাকীটা চোয়াল বাহিয়া পড়িল। জানের সঙ্গে দঙ্গে ডাক্তারবাবু অক্সিতের নাড়ী ধরিয়া দাড়াইয়াছিলেন। এখন তিনি তাহা ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাড়াইলেন।

নাদ অক্সিঞ্জেনের চোপাটা অব্দিতের নাকে ধরিল।

আজত কাহাকে কোন কথা বলিল না। সে চুপি চুপি এক অজনা দেশের উদ্দেশ্যে রওনা হইল। দেখানে প্লিশের অত্যাচার নাই, স্বাধীনতা নিয়ে বিপদ নাই, হিংসা, বেষ নাই, দারিজের কশাখাত নাই, ধনীর ক্রকৃটি নাই আছে —কেবল, স্থুও শাস্তি। অভিও সেই মন ভোলানো দেশের দিকে চলিল, কেউ ভাহাকে ধরিয়া রাথিতে পারিশ না।

ভাক্তারবাবু নীরবে উঠিয়া গেলেন। দেশবন্ধ চোথ
মুছিলেন। অন্তান্ত সকলে মুথ ফিরাইলেন। একমাত্র
পুত্রশোকে নন্দবাবু হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন।
কিন্তু যাহার সকলের হইতে বেশী কাঁদিবার কথা, তাঁহার
মুখে শব্দ নাই, চোখে জল নাই। কিন্তু তাঁহার মুখ
ফ্যাকানে, রক্ত শৃক্ত। মনে হয় প্রাণহীন দেহ পড়িয়া
রহিয়াছে।

দলে দলে ছেলের। আসিয়া ফুলের মালা দিয়া অঞ্চিতকে
সাফাইল। মুখে অঞ্জ চন্দন লেলিয়া দিল। তারপর
তাহারা অফিতকে সমারোহ করিয়া শশানে লইয়া গেল।
ব্রজন্মরী শেষ প্রান্ত অফিতের সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন। শশানের
কাজ শেষ করিয়া যখন তিনি বাসায় ফিরিলেন, তথন প্রায়
ভোর হইয়া আসিয়াছে।

দেহ আর চলে না। তথাপি অচল দেহটাকে টানির।
লইয়া ব্রজন্মরী অজিতের শর্ন ককে আসিয়া দাড়াইলেন।
শন্যা শ্রু—অজিত নাই। তাহার মাতৃ হৃদের ত্ত্ত করিয়া
কাঁদিয়া উঠিল। ব্রজন্মরী দেহ বাঁঞ পড়ার মতন থব্ থব্
করিয়া কাঁপিতে লাগিল, তাহার বুক চিড়িয়া শুধু একটু শক্ষ
হইল,—"বাবা! অজিত।" এবং অজিতের শ্রু শ্যায়
মূর্কিত হইয়া ব্রজন্মরী পড়িয়া গেলেন।

"কোথায় যাচছ ?" নন্দবাবু কাতর অংর প্রশ্ন করিলেন। "পিকেটিং কর্ত্তে।" অঞ্চলার উদাস কঠে বলিলেন। নন্দৰাকু ছঃখিত হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, "আমার কি ভাবে চলবে।"

ব্রজন্মর মুখে হাসি আনিয়া বলিলেন, "সব ঠিক আছে। পাঁচুর মাকে জিজ্ঞাসা কলে সব পাবে।" ব্রজন্মরী চলিতে অক্সক্রিলেন।

নক্ষবাৰু আড়ে চোখে, সেদিক পানে চাহিয়া লইয়া ব্যস্ত ্ভাবে বলিলেন, "এই ভাবে ক্ভদিন চলবে।"

ব্ৰজন্মনী চলিতে চলিতে কবাব দিলেন, "ৰভদিন পারা ৰায়।" ব্ৰজন্মনী চলিয়া গেলেন। নন্দবাৰু হতাশভাবে সেই দিক পানে চাহিয়া রহিলেন।

ব্রজন্মরী কংগ্রেস অফিসে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
তিনি দেখিয়া আশ্চর্যা হইলেন বে, বেলা, মলিনা, স্থহাসিনা
সকলেই আপন মনে বসিয়া রহিয়াছেন, কেইই
পিকেটিংএ যাইবার উল্ভোগ করিতেছে না।

ত্রশ্বরী মনে মনে ভাবিলেন এদের হইল কি? কিন্তু তিনি চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। জিজ্ঞাসা করি-লেন, "ব্যাপার কি ? সব চুপ চাপ যে,—যাবি নে ?"

সকলে একবাকো বলিল, "না !"

ব্রক্ষরী ব্যথিত হইলেন, বলিলেন, "না, কেন? কি হ'ল তোদের ?"

মশিনা মুথ বাকাইয়া বশিল, "ছবিদি আসে নি,— তাই। কে আমাদের নিয়ে যাবে ব্রঞ্জি ?"

ব্রক্ষারী সকলের মুথের পানে চাহিলেন, দেখিলেন, সকলের মুথে হতালার ভাব। ব্রক্ষারী হাসিয়া বলিলেন, "ছবিদি আসে নি, তাতে কি হয়েছে। আমাদের মন্ত্র কি পূ সব ভূলে গেছিস্।" এই বলিয়া তিনি গান ধরিলেন, "ভোর ডাক্ ভানে বদি কেউ না আসে, তবে একলা চল বে, একলা চল, একলা চল, একলা চল রে।"

অমনি সমবেত নারী কণ্ঠে গাহিয়া উঠিল, "একলা চল রে।"

ত্র কথারী আমনি ফসু করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "তবে চল।" স্বাই এবার রাজি হইয়া গেল।

ছবি বিখাস উপস্থিত না থাকায় দেশবন্ধু বড় ভাবনায় সাজ্যাছিলেন,—"কে এই নারীবাহিনীকে পরিচালনা করিবে।

ব্ৰহ্মখনী বলিলেন, "আমি করবো।" দেশবন্ধ হাসিয়া বলিলেন, "পারবে মা ?"

ব্রজখরী হেট হইয়া দেশবন্ধুর পায়ের ধূলা লইয়া বলিলেন, "আশীর্কাদ করুন, আমি পারব।" দেশবন্ধু আশীর্কাদ করিলেন।

ব্রজন্মরী আনন্দে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "বল, বন্দেমাতরম্।" অমনি সমবৈত নারী কণ্ঠে ধ্বনি হইল, "বন্দেমাতরম্!" নারীবাহিনী গাহিয়া উঠিল, "আমরা বুচাব মা তোর কালীমা, মানুষ্ আমরা নহি ত' মেষ। গাহিতে গাহিতে নারী দল ঘর হইতে বাহির হইয়া পভিল।

দেশবন্ধ মুগ্ধ নয়নে তাঁহাদের গমনের পথের দিকে চাহিয়া ভাবে তন্ময় হইয়া পড়িলেন। সহসা কংগ্রেস আফসের নিকট বক্স নিনাদে ধ্বনি উঠিল, "বন্দেমাতরম্।" দেশবন্ধুর ধ্যান ভালিয়া গেল। তিনি উঠিয়া জানালা দিয়া দেখিলেন,—নারী বাহিনীর সম্মুণে ব্রজন্মরা দাঁড়াইয়া চাঁৎকার করিয়া বালতেছেন, "বন্দেমাতরম্।" তাঁহার পশ্চাতে নারী বাহিনী, এবং তাঁহাদের ঘিরিয়া একদল যুবক চাঁৎকার করিতেছে.—"বন্দেমাতরম।"

দেশবদ্ধু সাধারণতঃ কোমল স্বভাব, অল্লেভেই তাঁহার চোথে জল আসে। এই দৃশ্য দেখিয়া তাঁহার চোথে আনন্দাশ্র বিহয়া গেল। তিনি ধরা গলার স্রশাল নামক একটি স্বেচ্ছাসেবককে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "এই ব্রজ্ঞারা দেবী অ'দিন হ'ল পুত্রহারা হ'য়েছেন। অব্বচ তার কোন লক্ষ্য নেই। দেশের কাজে ওর কি আনন্দ, কি উভ্যম,— ভারী আশ্চর্যা মেয়ে। এ তুমি বাঙ্গলা ছাড়া আর কোথাও পাবে না ভাই।"

একদিন রাত্রে হঠাৎ তার বার্দ্তা আসিয়া উপস্থিত ১ইল, লাংহার হইতে লালাকী আসিতেছেন। ব্রন্ধারীকে দেশবন্ধুর খুব প্রেয়োজন। সেই একমাত্র নারী বাহিনীকে ষ্টেশনে লইয়া মাইবার উপযুক্ত লোক।

রাত বারটার সময় মলিনাকে সঙ্গে করিয়া দেশবন্ধু, অঞ্মরী দেবীর বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন্। পাঁচুর মা আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল।

দেশবন্ধ জিজাসা করিলেন, "মা ! কোথার ?"
"ছামে । ডেকে দেব বাবু ?"

"বাবু ?"

"ঘুমাছে ন ! মাকে ডেকে দেব বাবু ?" পাঁচুর মা পুনরায় সেই কথা উত্থাপন করিল।

মলিনা বলিল, "থাক্ আমেরাই যাচিছ।" তাঁহাদের ধারনা গরমের জন্ম অজম্বরী ছাদে রহিয়াছেন।

উভয়ে দোভালায় উঠিলেন। দোভালা ছাড়িয়া ছাদের
সিঁড়ীতে উঠিতে একটু আশ্রুষ্য হইয়া পরস্পরের মুখের পানে
চাহিলেন। তাহারা বতই উপরে উঠিতে লাগিলেন, কারার
শব্দ ততই স্পষ্ট হইয়া তাঁহাদের কানে বাজিতে লাগিল।
উভয়ে নিঃশব্দে আসিয়া ছাদে দাড়াইলেন। সেদিন
ক্যোৎসা রাত্রি। সাড়া ছাদ চাঁদের আলো পড়িয়া ধব্ধব্
করিতেছে। উভয়েই এক সঙ্গে দেখিলেন, আলুলায়িত কৃষ্ণ মুখে পিঠে পড়িয়া দোল খাইতেছে। বক্ষের কাপড় মাটিতে
লুক্তিত। অজিতের ফটো বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া ব্রজ্বরী নীরবে
কাঁদিতেছেন। সে কি কালা উভয়েই নীরবে দাড়াইয়া
পুত্রহারা জননীর মর্মাভেদী কালা শুনিলেন। তারপর বেমন
ভাবে আসিয়াছিলেন সেই ভাবেই ফিরিলেন।

সি^{*}ড়ী দিয়া নামিতে নামিতে মলিনা বলিল, "আশ্চর্যা মেয়ে এই ব্রজদি। দিনে কত হাসি, কত আমোদ। দেখে বুঝবার সাধ্য নেই—ব্রজদির পুত্র মরেছে। আমরা বলাবলি করতুম্ কি ধাতু দিয়েই ভগবান ওর অন্তর গড়েছেন। অথচ • ও কত অসহায়। কত রাত না কানি এমনি

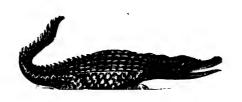
করে কেঁদে কেঁদে কটিচছে। আৰু এ দৃশু চোধে-না দেখলে, বিখাসই হ'ত না বে ব্ৰজনি কাঁদতে জানে। আমার ইচ্ছে হচ্ছে ব্ৰজনির পারে গড়িয়ে পড়ি।" মলিনার বুক চিড়িয়া একটা দীর্ঘাস বাহির হইয়া গেল। দেশবদ্ধ কোন কথা বলিতে পারিলেন না।

থবর শুনিয়া পরদিন এজখনী আসিয়া কংগ্রেস আফিসে উপস্থিত হইলেন। গত রাজে, দেশবন্ধ বে শোকসপ্ত রমণী দেথিয়াছিলেন, আজে তাহার চিহ্ন নাই। কে বলিবে এই রমণী কাল সারারাত পুজের জয়ত কাদিয়াছেন।

"গিয়াছে দেশ হঃথ নাই, আবার তোরা মামুব হ'।"
নারী দল লইয়া এঞ্ছবী গাহিয়া উঠিলেন, "গিয়াছে
দেশ হুঃথ নাই, আবার তোরা মামুব হ'।" তারপ্রে বাহির
হইয়া পড়িলেন।

ব্ৰজখনীর আনন্দোজ্জন মূথের পানে চাহিয়া দেশবন্ধ ভাবিতে লাগিলেন,—ব্ৰজখনী মানব না,—দেবী। বাঙ্গালায় যদি ব্ৰজখনীর মতন আরও দশটি মেয়ে তিনি পাইতেন তাহা হইলে ভারতবর্ষের স্বাধীনভার জন্ম তাঁহাকে ভাবিতে হইত না। সহসা আকাশ পাতাল কাঁপাইয়া নারী কঠে জন্মধ্বনি উঠিল,—

"বলেমাতরম্! বলেমাতরম্।" দেশবন্ধর চিস্তাত্রোত ভালিয়াগেল।



ষ্টালিন ও কমিউনিজম্

বিশাল ক্ষশিয়ার ডিক্টেটর বা এক নায়ক থোসেফ টালিন ১৮৭৯ খুটাবে জজ্জিয়া আখায় অভিহিত সোভিয়েট রাষ্ট্রের রাজধানী তিফলিসের নিকটবর্ত্তী গোরা নামক ক্ষুদ্র নগরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার প্রক্রুত নাম ইয়োসিফ ভিসারিগো-ভিচ্ ঝুগাশভিলি। 'টালিন' এই নাম নাকি লেনিন রাঝিয়াছিলেন। টালিন এই ক্লশ শব্দের অর্থ ষ্টিল বা ইম্পাত। লেনিন টালিনের দেহ-মনের লোহবৎ দৃঢ়তা দেখিয়া এই নাম দিয়াছিলেন বলিয়া একদল লোকের বিশ্বাস। কিছু বিশেষজ্ঞগণ ইহা বিশাস করেন না। তাঁহাদের মতে ১৯১০



होगिन

বা ১৯১১ খৃষ্টাব্দে জারের বিক্লকে ষ্ড্যুব্দকারী এই প্রবল বিপ্লবীকে টালিন, এই ছ্মানাম বাধা হইয়া গ্রহণ করিতে ছইয়াছিল। এই ছ্মানাম ধারণের সময় লেনিন টালিনকে ভালভাবে চিনিতেন কি না সে বিষয়ে সক্ষেহ আছে।

ষ্টালিনের পিতা ছিলেন কব্লার বা জুতা মেরামতকারী চশ্মকার। কিন্তু তাঁহার পূর্বপুক্ষেরা ক্রমকের কাজ করিতেন। মুনোলিনী-পরিবারের মত এই ঝুগালভিলি-পরিবারও দারুণ দৈন্য-দারিজ্যের হারা দলিত ছিলেন। তবে হারিছা সত্যেও বালক বোদেক লেখাপড়া লিখিতে সমর্থ

इन। अन्नीत देख्वाय होन ১৫ वर्गत वयुग इट्टें ५२ वर्गत বয়স পর্যান্ত তিফলিসের 'অর্থোডক্স থিয়োলজিকাল সেমিনারী' খুট-ধর্ম্মশাস্ত্র শিক্ষার কলে পড়িয়াছিলেন। मुमानिनीक भाजात हैकार है वह बाडीय निकाय जन পড়িতে হইয়াছিল। ইউরোপের আর একজন একনায়ককেও মায়ের ইচ্ছাত্রযায়ী ধর্ম সম্পর্কীয় বিস্থালয়ে ভর্তি হইতে হইয়াছিল। ইহার নাম কামাল আতাতুর্ক। তিন জনের জননীই প্রিয়তম পুত্রকে ধর্মধান্তকের জীবন যাপন করাইবার জন্ম আগ্রহা ছিলেন। মানুষ ইচ্ছা করে একরাপ কিন্তু শেষ পর্যান্ত হয় অন্তর্জপ। যোদেফের জননী যোদেফকে ধর্ম-প্রাণ পুরোহিত ও প্রচারক করিতে চাহিলেন। কিন্তু শেষ প্রায় হইল বিপরীত। তাঁহার সেই প্রিয়তম প্রায়েক্ষ শাস্ত গম্ভীর গীৰ্জাগৃহগুলিকে কোলাহলে কম্পিত কল-কারখানায় পরিণত করিলেন, কঠোর করে ধর্মধাঞ্চকের জীবনের মূলে কুঠারঘাত করিতে কণামাত্রও কুঠামুভব করিলেন না। কামাল আতাতুর্কও মসজেদগুলিকে শ্যা-গাবে রূপান্তরিত করিয়া মাতার ধর্মধান্তক সাঞ্চিবার পরিহাসে পরিণত করেন। ভারতবর্ষের আকাজ্ঞাকে मूननमानगर वयन थिनाकर आत्मानन हानाहर ७ एक वर 🗠 থিলাফৎ তহবিলের অস্ত টাকা তুলিতে ব্যক্ত রহিয়াছেন তথন मुखाका कामान धर्मा धरा थानिकात शारक विलुश कतिया থিলাফৎকে অতীতের ইতিহাদে পরিণত করিতেছেন। এই তিন জনের মধ্যে একমাত্র মুসোলিনীই ধর্মের সহিত সম্পর্ক রাধিয়াছেন। সে যাহা হউক, ঘোসেফের জননী পুত্র সম্বন্ধে ষেটুকু উচ্চাশা পোষণ করিতেন তাঁহার কবলার পিতা সেটুকুও করিতেন না। এবিষয়ে হিটপারের জীবনের সহিত ট্রালিনের कोवत्नत्र मानुश्र मका कत्रिवात विषय ।

টালিনের পিতার ইচ্ছা পুত্র বোদেককে তাঁহার 'অবলবিত বৃত্তি আত্রর করিয়া জীবিকার্জন করে কিন্তু তাঁহার মাতার ইচ্ছা নর প্রিয়তম পুত্র কব্লারের কনবা কার্ব্যে নিযুক্ত হইবে। হিটলারের মাতাও চাহিতেন, পুত্র বড় হইবে, বড় কাল করিবে। অথচ হিটলারের পিডা পুত্রকে অকল্মা এমন কি অক্রোন্থাদ বলিয়া মনে করিতেন। মাতাদের এই আশা ও আকাজ্জা পুত্রদের ভাবী-জীবন গঠনে বিশেষ সহায়তা করিয়াছে সে বিষয়ে সংশয় নাই। ট্রালিনের মাতা স্থামীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে জোরপূর্বক পুত্রকে বিস্থালয়ে পাঠাইয়াছিলেন। বাল্যকাল হইতে ট্রালিনের মনে জার্মান অর্থনৈতিক কাল্মার্কদের ধনসামাবাদের প্রভাব সঞ্চারিত্ত হইয়াছিল। কার্লমার্কদের বিস্থান আছে এই মতবাদ লিপিনর্ম করিয়াছেন। ট্রালিনের বিপ্লবী-মনোভাবের কথা জানিতে পারিয়া স্কুলের কর্তৃপক্ষ তাঁহাকে তথা হইতে তাড়াইয়া দেন, এইরূপ শুনা যায়। অবশ্র এরূপ হওয়া অসন্তব নয়। তবে

এই বিভাছন ব্যাপারকে অনেকেই বিশ্বাস করেন না। তাঁহানের মতে দারুণ দৈন্যের জন্ত যোদেকের দেহ (উপযুক্ত আহার্যে।র অভাবে) এরপ হর্বল ইইয়াছিল যে তাঁহার মাতাই চার বংসর পরে তাঁহার স্কুলে যাওয়া বন্ধ করিয়াছিলেন।

কোন বিখাতে লেখক টালিন প্রসিদ্ধি পাইবার পর তাঁথার মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এই জ্বন-নায়কের বালাজীবন সম্বন্ধে কিছু জানিতে চান। এই জর্জিয়াবাসিনী মহিলার নাম একাটেরিলা

বুগাশভিলি। ইনি বলেন, "বাল্যকালে সোলো (মাতা পুত্র বােদেককে আদর করিরা সোলো বলিতেন) সম্পূর্ব বােদেককে আদর করিরা সোলো বলিতেন) সম্পূর্ব শিষ্ট শাস্ত ছেলে ছিল।" তিনি ইহাও বলেন, পুত্রের বিরাট সাফলা তাঁহাকে বিশ্বরে অভিভূত করিয়াছে। কিছুকাল পূর্বের ষ্টালিন মাতাকে অব্জিরা হইতে মঙ্গোতে লইরা বান এবং তথার তিনি ক্রেমলিন নামক বিশ্ববিখ্যাত রাজ্পানাদে পুত্রের সহিত একমাস বাস করেন। যাঁহার জীবন পর্বেরাকীর্ণ, কর্জিয়ার নিন্তর্ক নির্ক্জনতার বক্ষে যাণিত হইরাছে কর্মকোলাহল কম্পিত ক্রেমলিন তাঁহার ভাললাগিবে কেন? এ বেন স্বত্ত্র জগণ। তাঁহার শিষ্ট শাস্ত সন্তান সোণার কি!

বিশেষ করিয়া তাঁহার পুত্র কোন্ কার্ব্যের সাহাব্যে জীবিকা

অর্জ্জন করে তাহা তিনি এই এক মাদেও নির্দ্ধারণ করিতে

সমর্থ হন নাই। বৃদ্ধার অন্তরাত্মা নিত্যই জর্জিয়ার পার্ব্যত্য

নির্জ্জনতার জন্ত কাঁদিত। বাহাকে দশমাস গর্জে ধরিয়া
কোলে পিঠে করিয়া মাহাব করিয়াছেন সেই ছোট্ট সোসোর

নাগাল আত্ম তিনি পাইতেছেন না। রাজ্যানীর আবহাওয়ায়

এক মাদেই বৃদ্ধার খাস কর্ম হইবার উপক্রম হইয়াছিল।

জননীর জল হইতে উত্তোলিত মৎক্রবৎ অবস্থা উপলব্ধি করিয়া

ইালিন একমাস পরে তাঁহাকে জর্জিয়াতে পাঠাইয়া দেন।

পার্ব্বত্য প্রকৃত্রির বিক্ষা ক্রেলেন সংক্রহ নাই। তবে



লেনিন

অন্তরহলে একটা তৃথি প্রহা তিনি কিরিয়া আসেন, তাঁহার সোসোর চক্ষে আজ সারা ক্রশিয়া পরিপূর্ণ। সজে সঙ্গে তাঁহার অন্তরহন্ত্রীতে একটা বিবাদের স্থান সোসো আজ ক্রমণিয়ত হইতেভিল, সেই শতসাধের সন্তান সোসো আজ সম্পূর্ণক্রণে তাঁহার আগতের অহীত।

কর্জিয়া সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের অন্তর্গত বটে কিন্তু ইহা ইউরোপের অন্তর্ভুক্ত নহে। স্থতবাং টালিনকে ইউরোপিয়ান বলা চলে না, তিনি এশিয়াবাদী। ক্ষর্জিয়ানরা রুণওঃনহে। তাহাদিগকে ককেশিয়ানয়ক্তযুক্ত একপ্রকার বর্ণ-সকর বলিলে ভূগ হয় না। ইংরেজী ভাষার সহিত পর্ত্ত্তীল ভাষার ষতথানি পার্বিচা খাদ রুণ-ভাষা ও কর্জ্তীয় ভাষার বৈষমা তদপেকা অল্ল নহে। । আমাদের দেশে নেপানী-লেপচা বা থাসিয়ানাগা প্রভৃতি সম্প্রদায়ের মত ক্রজিয়ানরা দৃঢ়দেত পার্বত।
লাতি, সঙ্গে সংজ্ব তাঙাদিগকে কুদান্ত সীমান্ত সম্প্রদায়ও বলা
চলে। পার্বতালাতি ও সীমান্তবাসী সম্প্রদায় ফলত সাহস
ও স্লুদ্ সক্লের অধিকারী তাঙারা। পাহাড়িয়া কাতি বলিয়া
ক্রজিয়ানদের পায়ের পেনী বিশেষ সবল এবং গায়ের ক্রোরও
থাস ক্রশদের অপেকা অধিক। আর্মেনিয়ানদের স্থায়
ভিক্তিয়ানদেরও অভ্যান্ত অধিক। আর্মেনিয়ানদের স্থায়
ভিক্তিয়ানদেরও অভ্যান্ত ক্রাতীয় ইতিহাস আছে। ক্রজিয়ান
নরনারীর কেশ-কলাপের বর্ণকে লাল ও কালোর সময়র বলা
যায় এবং তাঙাদের আঁথি-ভারকার বর্ণ নিক্ষ-ক্রন্থ।

ষ্টালিনের বিপ্লা-ব'ক্স জালিবার বাসনার কারণ অফুসন্ধান করিতে গেলে প্রথমেই তাঁহার বাল্যকাবনের দারুণ দারিদ্রের কথা আমানের মনে পড়িবে। দারিজের নির্দয় ক্যাঘাত বিলাসের স্রোতে ভাসমান ঐশ্বাশালী অভিনাত সমাকের বা বুর্গোরি-দিগের বিরুদ্ধে তাঁহাকে উত্তেকিত করিয়াছিল সে বিষয়ে দংশর নাই। প্রতরাং কাল মার্কদের ধনগামামন্ত বাল্যকালেই ত।হাকে আরুষ্ট করিয়াছিল। রুশিয়ার বণিকদের অত্যাচারে শ্রমিকদের তর্দ্ধা চরম সীমায় পৌছিয়াছিল বলিয়াই এই ভার্মান পণ্ডিতের মতবাদের বীঞ্জ অনুকুল আবহাওয়া বা পারিপার্শিক পাইয়া শীঘ্রই প্রকাত পাদপে পরিণত হইয়াছিল। ভিফলিসের সেমিনারীতে পাঠকালে ধর্ম্মলাঞ্চকের জীবন্ধাপন 2.পাণী তাঁথার বিপ্লবাত্মক মনোভাবকে আরও বাডাইয়া^{*} তুলিয়াছিল। তাাগ ও বৈরাগোর কোন চিহ্ন এই সকল बाककाबत कीवान हिल ना। छांशांपिशांक विनानी व्यक्तिकांक সমাজের একটা অংশ বলিলে ভুল হইত না। ধর্মবাজকরা কিন্ত্ৰপ অধৰ্ষপৰামণ হইয়া পড়িয়াছিল তাহার জগন্ত দৃষ্টান্ত वामभू हेत्व कीवन । होनिन विश्ववरात्व वक्ति वत्क नहेवा থিৰোলজিকাল সেমিনারী হইতে বিদায় লইয়াছিলেন। ইহার পর ধনসাম্য মন্ত্রে দীক্ষিত মার্কসপন্থী বন্ধবর্গকে লইয়া সেই অগ্নি-মন্ত্র সমগ্র রুশিয়া ব্যাপিয়া প্রচারিত করিতে প্রাণপণ প্রবন্ধ প্রধােগ করিয়াছিলেন।

১৮৯৮ হইতে ১৯১৭ খুটান্স এই ১৯ বংসর টালিন গোপনে বিল্লববহ্দি বিশ্বত করিবার ক্ষক্ত যে বিরামবিহীন চেটা ক্রিয়াছিলেন তাহাকে বিশ্বয়কর বলা চলে। কারণা-কণিকা দ্বীন কণ্ঠপক্ষের শোন দৃষ্টি এড়াইয়া সহস্র বাধা-বিপজ্জির

স্থিত সংগ্রাম করিতে করিতে দিনের পর দিন রাজির পর রাত্রি ধৈর্যারা না হট্যা কঠোরতম কর্ত্তব্য সম্পাদন করা । ধরা পড়িলে জারের বমালর সদৃশ কারাগারে অবস্থান অথবা তুষার শীতল স্থৃদুর সাইবেরিয়ায় স্থণীর্ঘ নির্বাসন বা মৃত্যু। অন্ধকার কারাগার ও সাইবেরিয়ার অত্যাচার মৃত্যু অপেকাও অধিকতর ভয়ত্বর। জার-শাসিত রুশিয়ার আদি সমাবাদী সভ্য সংগঠন ব্যাপার বড় কঠিন! নিশঃক জ্বায়ে অসংখ্য সক্ষট সক্ষুল পছায় অবিরাম প্রাটন ৷ হিটলার ও মুদোলিনী উভয়েই বিপ্লবী। উভয়েই শাসক সজ্বের অসম্ভোষজনক কার্যা করিয়া কিছুকালের অন্ত কারাগৃহে গিয়াছেন। কিন্তু থোসেফ ষ্টালিনের পক্ষে কারাগৃহই যেন বাসগৃহ। জারের পুলিশ কর্ত্ক মুত হইয়া শুধু যে তাঁহাকে বছবার বন্দিশালায় বাস করিতে হয় তাহা নহে, তাঁহার প্রতি পাঁচবার সাইবেরিয়ায় নির্বাসনের দতাদেশ দেওয়া হইগাছিল। এই পাঁচবাবের ভিতর চারবার নির্বাসন হইতে প্রায়ন করিয়া যে ত্রংসাহসের পরিচয় তিনি প্রদান করেন তাহা রোমাঞ্চকর রোমান্সের বিষয়ীভূত হটতে পারে। ১৯১৭ খুষ্টাব্দে পঞ্চমবারের নির্মাদন হইতে মৃক্তি লাভ করেন। দেবার তুষার-শীতল স্থােক মণ্ডলে নিকাসিত হইয়াছিলেন।

ষ্টালিন পুরাদস্তব এনাকিষ্ট ও টেরারিষ্ট ছিলেন। धनादिखम किनियहोत अग्रष्टान्हे कात्रनामिक ইহাকে জারের বৈরশাসনজনিত অত্যাচারের অবশুস্থাবী প্রতিক্রিয়া বলা চলে। পরে অকাক্ত উৎপীড়িত জাতি এই পছার প্রটন করিতে আরম্ভ করে। ইহাই কাণ্ট হফ দি বম্ব' বা বোমাবাদ। ক্ষিউনিষ্ট পাটি বা ধন্সাম্যবাদী সভ্যকে বাঁচাইয়া রাখিবার অন্ত অর্থের আব্ভাক কিন্তু অর্থ क्षित्र ? श्रुताः (पर्वे ठेक्कानी वा ख्वानी शाठक. व्रविनष्ट्र वा व्रव व्रव्यव भन्ना अवगन्नन ना कवित्न ठिल्लाना। এই সময় কমিউনিষ্টদলের বারা ব্যাক্ত-লুঠন প্রভৃতি দে সকল ব্যাপার অমুষ্ঠিত হইয়াছিল তাহা দম্যতা ব্যতিরেকে মন্ত किছू नरह । क्रियात बनार्किष्ठमनह बहेत्रल चरमी म्याठात পথ প্রদর্শক। এই জাতার বহু ব্যাপারের সহিত টালিন শুধু সংশিষ্ট যে ছিলেন তাহা নহে, এই সমস্ত অফুটিত হইবার সময় তিনি দলপতি বা পরিচালকের কার্যা করিয়াছিলেন। ১৯০৭ খুষ্টাব্দে এইরূপ ডাকাতি অমুষ্ঠিত হইবার সময় প্রায় বিশ্বন

লোক হত হইরাছিল। সরকারী টাকা জাহাজবোগে বাইতে ছিল। বোমার সাহায়ে কাহাজখানি ধ্বংস করিয়া সেই টাকা অপহরণ করা হয়। এই লুগুনলীলার ফলে কমিউনিষ্ট পার্টির প্রায় ১৫ হাজার পাউও লাভ হইয়াছিল। এই ব্যাপারেও ষ্টালিন দলপতি ছিলেন। হতাহতের সংখ্যা দেখিয়া পার্টির উপরিওয়ালারা ষ্টালিনের প্রতি অসহষ্ট হন। অর্থ তাঁহাদের আকাঞ্জিত বটে কিন্তু এতথানি অনর্থের বিনিময়ে অর্থ তাঁহারা চান ন।। এই উপরিওয়ালাদের অমূতম পেলিনের ইচছায় টালিনকে সভ্য হইতে কিছুকালের জন্ম বিভাডিত করা হয়।

এই নিকাসন e কারাবাস ছাড়া যে মুক্ত জীবন**র**প অবকাশ বা ফাঁকটুকু ষ্টালিন মাঝে মাঝে লাভ করিছেন তাহা নানা প্রকার কার্যো কাটিত বলা চলে। তিনি শুধু ধ্বংস-লীলা বা লুট-তরাজই করিয়াছেন বলিলে অসায় হয়। কাম্পিয়ান সাগরতীরে বিরাজিত বাকুতে বাসকালে ভ্রেমিয়া নামক একথানি বলশেভিক কাগজ সম্পাদন করিতেন! কাগ্রখানি জর্জিয়ান ভাষায়। ইহা ছাডা সামাবাদীসংজ্যর সভায় যোগদিবার জক্ত প্রকংলম. ক্রোকাউ ও প্রেগে গিয়াছিলেন। ১৯১২ খুটামে 'সামাবাদ ও জাতীয় সমস্তা' নামক একথানি পুস্তক রচনা করেন। ঐ সময় তিনি পাটির বলশেভিক বিভাগের নেতা ছিলেন। শুধু তাহাই নতে, সজ্যের মুখপত্র প্রাভিদারও সম্পাদক ছিলেন। ১৯১৩ খুষ্টাব্দে ইালিন পুনরায় গ্রেপ্তার হন, এবং তাঁথার উপর নির্মাসনের আদেশ প্রদত্ত হয়। ইহাই তাঁহার শেষ নির্মাসন।

তাঁগার পুর্মোক্ত সঞ্কট সঙ্কুল প্রাথম জীবনকে পরবন্তী প্রকৃত কর্মময় বিচিত্র জীবনের আয়োজন বা ভিডিভূমি বলিলে বোদ হয় ভুল হইবে না। কুশিয়ার বিপ্লবা নেতাদের ভীবন সভ্য সভাই অভাস্ত বিচিত্র ও বিশ্বয়কর। ষড়বরকারী 'ও নরহস্তা তুর্দান্ত দস্যাদল বিবেচিত হওয়ায় বাঁহাদের প্রাথম कोरान्त्र अधिकाश्मकाम काताराम । निर्मागत अधिराहि । হইয়াছে তাঁহারাই কুশিয়ার সর্বাশক্তিমান শাসক সজ্বে পরিণতি লাভ করিলেন। ষ্টালিনের কর্মজীবনের আরম্ভ ১৯১৭ খুষ্টান্দ ভ্টতে। ইনি এবং ইহাদের অমুচর সহত্র गह्य वाकि खर्थ वर्षवत इहेट वार्थ मार्गित, विद्याह

ছইতে শাসনবন্ধ পরিচালনে মনোনিবেশ করিলেন। কাল ষাহাদিগকে নিশ্ম কর্তৃপক্ষের রোষ-রক্ত চক্ষের দৃষ্টি এড়াইবার জন্ম লুকাইয়া থাকিতে হটত আন্ধি তাঁহারাই রাজপুরুষ বা কর্ত্পক। বৃগণেভিকদের স্বারা গঠিত রাষ্ট্রনীতিক পরিষদ পলিটবুরোর জন্মগ্রহণ করিবার দিন হইতে ষ্টালিন উহার সদস্ত। ১৯১৭ খুষ্টাব্দের ১০ই অক্টোবর পলিটবুরোর জন্ম-দিবস । বসশেভিক কশিয়ায় প্রথম পরি-চালক লেনিনও পলিটবুরোর বিশিষ্ট সদস্তদের অক্তম। টুটুল্ক, জিনোভিয়েভ, কামেনেভ, সোকলনিকভ এবং বুবনভ এই অপর প্রধান সদস্তদের নাম ও উল্লেখযোগ্য। বলশেভি-करमत विकय-रिवस्थी वस्नकाती এই শ্রেষ্ঠ वा विभिष्टे यह সদক্ষের মধ্যে লোনন, ষ্টালিন ও টুটু স্ককে কমিউনিষ্ট রাষ্ট্রের শ্রেষ্ঠ ৩ম 'ত্রিমৃত্তি' বা 'ত্রেম়ী' আগায় অভিহিত করা চলে।

যুগ্ন রুশ্যার সিভিল ভ্যার অর্থাৎ আভাস্তরীণ সংগ্রাম বা গৃহ-বিবাদ চলিতেছে তথন ষ্টালিন অপেকা টুটিক্সই অধিক কাজ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। আমরা এখানে লড়াই করার কথাই বলিতেছি। অবশু ষ্টালিনও বিপ্লবী দামরিক স্মিতির সদস্ত ছিলেন এবং বোদ্ধার্মপে উক্তেইনে ও পেট্রোগ্রাদে গিয়াছিলেন। ১৯২১ খুষ্টান্দে সঙ্ঘপতি লেলিন क्षेत्रिन्दक मुख्यत अधान मुल्लामुटकत श्रम अभान करतन। কশিয়ার রাষ্ট্রীয় মহাসভার ভুমার সোসিয়াল ডেনক্রাটিক ুরেনিনের মনে টালিনের প্রতি অহুরাগের পরিবর্ত্তে বরাবরই একটা বিরাগের ভাব বিভ্যমান ছিল। প্রধান সম্পাদক পদে ষ্টালিনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার পর লোলনের মনে হইল তিনি কাজটা ভাল করিলেন না। লেনিনের এই সময়কার উক্তি উদ্ধাৰ কৰিলে পাঠকগণ তাঁহার তৎকালীন মনোভাবের কিঞ্ছিৎ পরিচয় প্রাপ্ত হইবেন। সভেবর সদক্ষদিগকে সংখ্যাধন করিয়া লেলিন বলিয়াছেন-কমরেড টালিন অত্যন্ত উদ্ধন্ত প্রকৃতির লোক। আমি কমরেডদিগকে প্রস্তাব করিভেছি তাঁগারা প্রধান সম্পাদকের আসন হইতে তাঁহাকে সরাইবার কোন উপায় আবিষ্কার করুন। তাঁহার স্থানে এমন একজন পোককে नियक कतिए इटेरा विनि अधिक छत रेप्शामीन, अधिक छत বাধা, অধিকতর ভদ্র, অক্লাক্ত কমরেডদের প্রতি অধিকতর बरनारवाती धरः जल थाम-त्थवानी ।

> সম্পাদক-পদে প্রতিষ্ঠিত ছালিনের প্রধান কর্ত্তবা ছিল ক্রনের বিভিন্ন সম্প্রকাষ্ট্রিগকে সঙ্ঘবদ্ধ করিয়া একটি শক্তি-

ि अस काल-अस महत्या

শালী বিরাট কাহিতে পরিণত করিবার প্রচেষ্টা। অ-রশ
টালিন এই কার্যা করিবার পক্ষে স্কাপেকা উপযুক্ত সে-বিষয়ে
সন্দেহ নাই। প্রায় একশত পরস্পর বিভিন্ন বা স্বভ্র
সম্প্রদায় রহিয়াছে। এই সকল সম্প্রদায়ের অনেকেই
অ-রশ। এক একটি সম্প্রদায় অধ্যুষিত এক একটি প্রদেশকে
লইয়া এক একটি স্বভন্ন রাষ্ট্র সৃষ্টি করা হইল এবং সেই
রাষ্ট্রপ্রলির সমষ্টির নাম, হইল সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র—'হউ,
এস, এস, আর' অর্থাৎ 'হউনাইটেড হেট্স অফ সোভিয়েট
রাষ্ট্রই স্থানীয় বা প্রাদেশিক ব্যাপার সমূহের দিক দিয়া
স্বায়ত্তশাসন্শীল কিন্ধ কেন্দ্রীয় কর্তৃত্ব মধ্যে মহানগরন্ত শাসনপ্রিষদের হত্তে ক্রম্ম।

ষ্টালিন এবং টুটফি উভয়ের প্রবল প্রতিদন্দিতার কণা পুণিবা ব্যাপিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। উভয়ে বিভিন্ন ম্মভাবের বলিয়া অমুবাগের পরিবর্ত্তে পরস্পত্তপু বিরাগের নয়, দাকুণ বিদ্বেধর পাত্রে পরিণ্ড হইয়াভিলেন। লেনিন্ত ষ্টালিন সম্বন্ধে সম্ভাব পোষণ করিতেন না, তালাও বলা হুইয়াছে। শুধ ষ্টালিনের চরিত্রগত দচ্তা দেখিয়া লেনিন তাঁগাকে সহকারীরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। আনিতেন ষ্টালন না হইলে চলিবে না। ড্রাটির মতে, লোলন পুকা ১০০েই স্থির করিয়া রাথিয়াতিলেন তাঁহার মৃত্যুর পর সজ্যের প্রধান পরিচালকের আসন ষ্টালিনই অধিকার করিবেন। ক্রশিয়ায় একটা প্রবচন প্রচাগত আছে —লেনিন ষ্টালিনকে বিশ্বাস করিতেন কিছ ষ্টালিন কাহাকেও বিশ্বাস করেন না। পল ফেফার প্রভৃতির বিবৃতি হইতে জানা যায়, লেনিনের মৃত্যুর চার মাস পুরের উভয় নেতার মধ্যে বিশেষ বিবাদ বিসম্বাদ সজ্य ট ভ হয়। এই বিবাদের কারণ, গোনিনের ধারণা অন্মিয়াছিল ষ্টালিন তলে তলে তাঁহাকে অভিক্রম করিয়া প্রধান নেতার স্থান অধিকার করিতে চেষ্টা করিভেছেন।

লেনিন শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করিবামাত্র ষ্টালিন তাঁহার শূল আসন অধিকার করিবার জল্প আরোজন করিতে লাগিলেন। লেনিনের কফিন বা শবাধার ষ্টালিন ও জিনোভিয়েভ বহন করেন। তথন ১৯২৪ খুইাজ। সভ্যকে নিজের মনের মত করিছা সংগঠিত করিতে তাঁহার পাঁচ বংসর লাগিয়াছিল। যেমন করিয়া অনক ক্ষরক অন্দর রূপে শভোৎ-পাদন করিবার জল্প ক্ষেত্র হইতে আগোছা উৎপাটন করে তেমনই নির্দিষ ভাবে তিনি তাঁহার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী বাক্তিনিগতে বিত্তাড়িত বা বিনষ্ট করিয়াছিলেন। প্রধান বিবোধা ফিট্কি অনুর মেজিকোতে নির্মাসিতের লায় বাস করেন। ক্রিক তাঁহার পক্ষে শেষ পর্যান্ধ সেখানেও বাঁচিয়া থাকা সন্তব হইল না। অল্ল দিন হইল নির্দ্ধম হত্যাকারীর হত্তে

তাঁচার নির্বাসিত জীবনের উপরেও চির্ঘ্বনিকা পতিত চইয়াছে। স্তরাং টালিন আন অপ্রতিহত আধিপত্যের অধিকারী, অপ্রতিহন্দী নেতা বা এক নায়ক। পৃথিবীর প্রকাঞ্চম ভূথণ্ডের উপর প্রতিষ্ঠিত এই আধিপত্য ম্বর প্রায়ার বিষয় নহে। চিট্লার ও মুগোলিনী প্রবল প্রভাবশালা ক্ষননায়ক সন্দেহ নাই কিন্তু টালিন যত লোকের উপর প্রাধান্ত প্রসায়িত করিয়াছেন তাঁহাদের প্রাধান্ত অসাধারণ ছইলেও সেরূপ বিপুল বা ব্যাপক নহে।

অনেকে মনে করিয়াছিলেন লেনিনের পর টুট স্কিই কশিয়ার এক নামক হইবেন কিন্তু তাহা হইল না। কেন হইল না এই প্রশ্ন অনেকের মনে জাগিতে পারে। তবে কি ট্রটিফ্রি নেতৃত্বের উপযুক্ত নহেন বলিয়াই ক্রশিয়ার ভাগাবিধাতা তাঁহাকে সরাইয়া দিলেন, স্থালিন ভাগানিয়ন্তার হস্তগালিত যন্ত্রপে দেই অপ্যারণ ব্যাপারের সহায়তা করিলেন মাত্র ? আমাদেরও বিশ্বাস যোগাতর বলিয়াই টালিন লেনিনের স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হটলেন। অক্ষমতার জন্ত অদৃষ্টের ইঙ্গিঙে টুটস্কিকে প্রেগমে ক্রশিয়া হইতে এবং পরে ছনিয়া হইতে সরিয়া যাহতে হইল । অবশ্য টুট্ফিও শক্তিশালী ও প্রতিভাবান পুরুষ কিন্তু যে সব গুণ থাকিলে ক্লিয়ার ক্রায় স্কবিশাল দেশের বা শতাধিক স্বতন্ত্র সম্প্রদায়ে সংগঠিত বিরাট জাতির উপর আধিপতা করা যায় টুটফির তাহা ছিল না। টালিন ও টুটফি এই ছুই জন যেন বিভিন্ন জগতের জীব। কার্ল মার্কগ-প্রস্তুত সামাবাদের সেতৃবা স্ত্রও হুই জনকে স্মিলিড করিতে সমর্থ হয় নাই। ষ্টালিন টুটাস্ককে অভিজাত ও অভিনেতা প্রভৃতি আগায় অভিহিত করিতেন। টুট্াস্ক প্লালিনকে চাষা, বিশাস্থাতক, বক্ষর প্রভৃতি বিশেষণে ভৃষিত করিতেন। প্রবশ কমিউনিষ্ট হইলেও টুট্স্কির প্রকৃতির ভিতর অভিজাত-ফুলভ ভাব ধারা প্রবাহিত ছিল্সে বিষয়ে সংশন্ন নাই। তাঁথার বৃদ্ধি ছিল প্রথর, সাহদ ছিল প্রবল এবং তিনি ছিলেন মার্জিত কচি ও কায়দা-তুরস্ত লোক। অব্রু প্রথম তুইটি গুণ ষ্টালিনেরও আছে কিন্তু শেষের হুইটি তাঁহার স্বভাবে व्यामी नार्हे। द्वेट कि होनिन्दक এर पूर्व चूना कतिएकन द्व मुख्य। সভায় ষ্টালিন যেমন বক্তৃতা আরম্ভ করিতেন তিনি অমনট কোন সংবাদপতা তুলিয়া লইয়া তাহা পাঠে রত হইতেন। বেন ষ্টালিনের উক্তির ভিতর শুনিবার উপযুক্ত কিছুই নাই।

কোন বিখাত লেখক উভ্যের স্বভাবের বৈষম্য বা বৈপরাতা সম্বন্ধে বাগা বলিয়াছেন তাহা উল্লেখযোগা। ইনি বলেন—টালিনকে আগ্রহণীল রাজনৈতিক উন্টা। ভিনি সভাসমিতির নাকুষ আাদৌ নন্। ইণ্ডিভিজুয়ালিট বা বাজিকবালী বাংবিক বলে ভিনি তাহাই। তিনি নিংসক্ষ ওা ভালবাদেন। বিশ্ বংশর ব্যাপিয়া সাম্যবাদী সভ্যের সহিত্

সংযুক্ত থাকিয়াও তিনি বলশেভিক বা মেনশেভিক এই ছইটি দলের কোনটির প্রতিই ব্যাতা স্বীকার করেন নাই। होनित्तत्र रेश्या जनकृत्राधात्रग्-चान्ध्यास्त्रत् । মাংসের মানুষ ভিনি ন'ন--ভাঁহার পেশী ও অন্থি তিনি বেন শীতোঞ্চ বা ষেন প্রস্তারে প্রস্তুত। ত্বথ-তঃথ সম্বন্ধে অমুভূতিশীল সাধারণ মাতুষ ন'ন-বেন তিনি পাথরের তৈষারী প্রতিমা বা ইকন। উন্মাদিনী ঝঞ্চার তাণ্ডবনর্ত্তন, লণ্ডভণ্ডকারী প্রচণ্ড ভ্রুম্পন, বছ্রাঘাত, স্ব নীরবে সহিয়া তুঞ্চ গিরিশুক যেমন দাঁড়াইয়া থাকে টালিনও ঠিক তেমনই সহিষ্ণুতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। অক্তদিকে টুট্ ক্ষি গ্রীক ও পৌরাণিক স্থাটির নামক উপদেবতা-দের মত চিরঅধীর—চিরচঞ্চল। होनिन भोगी ७ मावधानी । द्वेदे कि मञ्चिश्य वा मक्तिय ना इटेट्ग ९ मुख्न श्रान, উৎদাহী ও কথোপকথনে অনুৱাগী। ষ্টালিন বোমা-নিকেপ मक विभिष्ठ बनाकिष्ठे वा cbailaहै। द्विद्धि बडे मकन निर्हेत অমুষ্ঠানের শুধু বিরোধী নয়-এই জাতীয় সজ্বটনের সংবাদ তাঁগাকে ভয়ে অভিভূত ও স্তত্তিত করে। তথন কে মানিত নিয়তি তাঁখার জন্ম কোন নিষ্ঠুর টেরারিটের হল্ডে নির্মাম মৃত্যু নিদ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন? ষ্টালিন ষ্ড্যন্ত করিতে বা গোপনে কল টিপিয়া কাষ্য সাধন করিতে অন্বিতীয়। তিনি অকুণ্ঠ ও অকরণ কঠোর কাঞ্চের লোক। অক্সদিকে টুটাস্বকে ভারজগতের অধিবাসী এবং আবেগশীল ও অভিমানী বলা চলে। ষ্টালিনের সংগঠনী শক্তি বিশায়কর। ট্রটফিকে হে রাজনীতিক আদৌ বলা চলে না। তিনি মিটমাট বা আপোশ করিতে আদৌ কানেন না এবং তাঁহার সহক্ষী হইয়া কাজ কর। কঠিন। এমন কি উভয়ের হাস্য করিবার ভক্ষীও বিভিন্ন। শিকার গলাধ:করণের পর শাদ্দি, বের পক্ষে হাস্য कत्रा यपि मञ्चय वय जाहा इहेटन यभिय होनिटनत हामा टमहे প্রকার। অক্তনিকে টুটস্কির হাস্য সরস শিশু হাস্যের মত উজ্জ্বৰ, সম্ভূত্ৰ ও স্বাভাবিক। নিৰ্বাসিত উভয়েই সাইবেরিয়া হইতে পলায়ন করেন। ষ্টালিন পলান স্থির ভ গণ্ডীর ভাবে, কুট-কৌশল সহকারে। টুটুন্সি টেস্পেষ্ট नाउँ क्रिया वार्ष वार्ष वार्ष विकास विकास वार्ष विकास वार्ष विकास वार्ष विकास वार्ष वार वार्ष वा বাতাদের বুকে দহসা লাফাইয়া পড়েন বলিলে ভুল হয় না। একই श्रष्टात भर्षाहेक वा এकहे माध्यत माधक इहेरन ६ छे छाउन ামধোমতপ্ত বিভিন্নতাও বিভয়বান। টুট্সির মত, 🖛 নিউনিজম धनमामावान बहरलरम विकृत ना इहेल छेशद मन्त्र्न माकना मुख्य ना, एथु क्रिनिश करे माख मौकिए श्रेटन हिन्दि ना,

সমগ্র জগৎকে এই মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে চুটা করিতে হইবে। টালিন বলেন, আগে আমরা আমাদের দেশে পরীকা করিয়া—কমিউনিট রাষ্ট্র গঠন করিয়া শেখি, পরে আমাদের কৃতকার্যাতা দেখিলে অস্তাক্ত দেশ সহজেই এই পছা অমুবর্তন করিবে। ভাবপ্রবণ টুট্ছি কমিউনিজমের প্রসার সাধনের জন্ম অধীর হইয়াছিলেন। ধৈর্যাশীণ টালিন বলিতেছিলেন—ধীরে, বন্ধু, ধীরে! আমাদের উদার আদর্শ বিস্ময়কর সাফলা দেখিলে বিপ্লববহিং আপনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিস্তাব লাভ করিবে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে ষ্টালিনের শিক্ষা কতদুর ? অবশ্র কোন বিস্থালয়ের অধাক্ষ বা অধ্যাপক হইবার উপযুক্ত উচ্চ-শিক্ষার অধিকারী তিনি নছেন তবত তাঁহাকে স্থাশিক্ষিত বলিতে হইবে। বিশেষ দর্শনশান্ত্রে ও ইতিহাসে তাঁছার অধিকার আছে। বাহির দেখিয়া অনেকে ্ষ্টিল বা ইম্পাতের মত বলিয়া ষ্টালিন নামধারী) এই লোকটির মধ্যে শুধু ইন্স-টিংট্বা স্বভাব বুদ্ধি এবং পৈশিকশক্তির বিকাশ দেখিতে পাইবেন-মন্তিক বা মেধার উৎকট দেখিবার আশা হয় ত' করিখেন না। কিন্তু লোকটির ভিতর দেখিলে বঝা ঘাইবে তাঁহার। ভূল বুঝিয়াছেন। ষ্টালিন বক্তৃতা করিবার সময় কোটো এবং ডনকুইক্সোট উভয় হুইতে উক্তি উদ্ভ করেন। ইনি ইংলও ও আমেরিকার ইভিহান ও রাজনীতিক ব্যাপারসমূহের সংবাদ সমাক্রমণে অবগত। স্থবিখ্যাত ইংরাজ সাহিত্যিক ও ঐতিহাসিক মি: ওয়েগদের স্থিত কথোপক্থনে ইনি ইংলণ্ডের ইতিহাস স্থয়ে এইরূপ জ্ঞানের পরিচর প্রদান করিয়াছেন যাগ মি: ওয়েলসের স্বদেশের ইতিহাস সম্বন্ধীয় জ্ঞান অপেকা কোন অংশে নান नहर । देहां कम कथा नहर । कांत्रण धरेत, कि, अरबनारमत প্রগার ঐতিহাসিক জ্ঞানের কথা সকলেই জানেন। ১৯৩৩ খুষ্টাম্বে একদল বলশেভিক সাঙিত্যিক ষ্টালিনের নিকট কোন বিষয়ের প্রার্থনা জানাইতে আসিলে তিনি তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন—ভোমরা যাহা লেও তাহাকে অসার আবর্জনা বলিলে অক্সায় হয় না। সাধারণ শিক্ষা ও সংস্কৃতির সহিত উश्चालत कान मन्त्रकं नाहे। आधि यमन পड़िया थाकि তেমনই তোমরাও দেক্সপিয়ার পড়, গোটে अक्रांक क्रांगिका ९ व्यथायन कता ্ৰিচমশঃ

ØØ.

ক্রানদাস ব্রজবুলি ও খাঁটা বাংলা ১ই ভাষাতেই পদ রচনা করিয়াছেন। কোন কোন রচনায় ব্রজবুলি ও বাংলা ছই ভাষার মিশ্রণ আছে।

সাধারণতঃ কবি বেখানে প্রাণের গভীর বাাকুলতা প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন,— যেখানে তিনি তাঁহার নিজস্ব নাতৃ-ভাষারই আশ্রয় লইয়াছেন এবং মৌলিকতা দেখাইয়াছেন, যেখানে তিনি নামূলী ধরণে রূপাদি বর্ণনা করিতে চাহিয়াছেন— বেখানে ছন্দ অলক্ষার ইত্যাদির ঐথ্বয় দেখাইতে চাহিয়াছেন অথবা মন্তনকলার (Decorative art) চাতৃ্ব্য দেখাইতে চাহিয়াছেন অথবা কোন কবি-প্রসিদ্ধির ধারা (Convention and tradition) অকুসরণ করিতে চাহিয়াছেন, সেখানে বিত্যাপতির পদাকুবন্তা হইয়াছেন।

চণ্ডীদাস ও বিত্যাপতির প্রভাব জ্ঞানদাদের রচনার থুব বেশী। কবি বিত্যাপতির পদাবলা হইতে ছন্দ, ভাষা বিত্যাস, উপমান্তদী, বর্ণনান্তদাব আদর্শ গ্রহণ করিয়াছেন। অনেক স্থলে জ্ঞানদাদের ভাষা বিত্যাপতির ভাষা বলিয়াই মনে হয়। বাঁটি বাংলা ভাষায় রচিত পদাবলীতে চণ্ডীদাদের প্রভাব থুব বেশী। চণ্ডীদাদের গভার আকৃতি জ্ঞানদাদের পদাবলীতে বারবার প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। কোন কোন স্থলে চণ্ডীদাদ ও জ্ঞানদাদের ভাব ভাষা একই। যেমন—

())

শুক্তজন মাৰে যদি থাকিয়ে বসিয়া। প্রসক্তে নাম গুনি দ্ববহা হিয়া। পুলক পুররে অজ আঁথে ঝরে জল। ভাহা নিবারিতে আমি হইয়ে বিকল। — চণ্ডাদাস

()

শুক্তবিত মাথে রহি স্থি স্কে। প্রকে প্ররে ততু ভাম পরস্কে। পূলক ঢাকিতে ক্সিক্ত পরকার। নয়নের ধারা মোর বহে অনিবার।—জানদাস

हिंचीमारमंत्र शाखांत कानमारमंत्र तहनाम थल दिनो एवं, कान-

দাসের অনেক পদ চন্ডীদাসের নামে এবং চণ্ডীদাসের অনেক পদ জ্ঞানদাসের নামে চলিয়া গিয়াছে।

চণ্ডাদাদের পল্লাজীবন-মাধুর্যা ও গভীর গার্হস্থা ভাব জ্ঞানদাদে নাই। জ্ঞানদাদের রচনায় অনেক কিছুই নাই কিন্তু যাহা আছে ভাহা এক গোবিন্দদাদ ছাড়া অন্ত কোন শ্রীচৈত্রভাত্তর বৈষ্ণ্য কবির রচনাতেও নাই।

কবির রচনায় বিষয়-বৈচিত্রা আছে - বৈশিষ্টাও কিছু
আছে। জ্ঞানদাস গৌরচন্দ্রিকায় গৌরাঙ্গের প্রেমাণেশে
বিকশিত রাধা-ক্লফের সাসা-মাধুয়ের অপুর্বতা দেখাইয়াছেন।
তিনি কলিকালকেই সর্বন্দ্রেষ্ঠ কাল বলিয়াছেন· কারণ, এই
কালে শ্রীচৈতক্তের অবতার ইইয়াছে।

শ্রীক্ষের রূপবর্ণনা, শ্রীরাধার রূপবর্ণনা, রাধাক্ষের পূর্বরাগ, গোষ্ঠবিহার, অনুরাগ, সম্ভোগ, নিশন, রাসলীলা, দানলীলা, অভিসার, মান, মানভঞ্জন, অণ্ডিতার আক্ষেপ, বিপ্রালমার উল্লাস, মথুল যাত্রা ইত্যাদি বিষয়ে জয়দেব হুইতে যে ধারা চলিয়া আদিয়াছে—কবি সেই ধারা অবলম্বন করিয়াছেন।

রপবর্ণনার উলট কদলী, কনক মহেশ, ক্ষিতকাঞ্চন, তিলফুল, দিরিফল (ক্রীফল), বাধুলা ইত্যাদির বিধিমত সমাবেশ
আছে—কিছ রূপ বর্ণনার বাড়াবাড়ি নাই। পূর্ব্বরাগের
আ্যোজনেও বাড়াবাড়ি নাই। 'স্বপ্রদর্শনের' দারা কবি
পূর্ব্বরাগের অধিকাংশই স্নাপ্ত করিয়াছেন। তুই একটি
পংক্ততে পূর্ব্বরাগের মাধুধা দেখাইয়াছেন। যেনন—

- ংাদিয়া হাদিয়া মুখ নিরপয়ে মধুর কথাটি কয়।
 ৬ায়ার দহিতে ছায়া নিলাইতে পথের নিকটে রয়॥
- ২। শিশুকাল হৈতে বন্ধুর সহিতে পরাণে পরাণে নেহা—ইভাাদি পদ ইহার প্রকৃষ্ঠ উদাহরণ।

কাপ্তর প্রেমের ছনিবার আকর্ষণী শক্তির কথা কবি অতি অল কথায় ব্যুক্ত করিয়াছেন।

কুল ছাড়ে কুলবতা সতী ছাড়ে নিঞ্চ পতি

त्म विष नम्न (कांट्न ठाम्र।

बाहिबा त्योवन मिटल कूलवजी बांब ।

চণ্ডীদাদের মত জ্ঞানদাসও দীলাবিভাবের মাধুর্ঘ বর্ণনা করিরাছেন—

ধেলত না ধেলত লোক দেখি লাজ।
হেরত না হেরত সহচরি নাব ।
বোলইতে বচন অল অবগাই।
হাসত না হাসত মুখ মুচুকাই।
উলটি উলটি চলু পদ ছই চারি।
কলদে কলদে কালে অমিয়া উবারি।

এই চমৎকার রসচিত্র বৈষ্ণব সাহিত্যেও গুর্লভ।

কবি গোষ্ঠবিহারকে বাদ দেন নাই—কিন্তু স্থাভাবকে তিনি প্রাধান্ত দেন নাই। স্বৰল সালাতকে অবশু মনের কথা বলিবার জন্ত প্রয়োজন হইয়াছে—কিন্তু তাহা মধুর ভাবেরই উল্লেষের জন্ত। বাৎসলাভাবের কবিভাও এই কবির নাই। অমুরাগের গভীরতা দেখাইবার জন্ত কবি চেষ্টার জ্রুটী করেন নাই। মাঝে মাঝে কবির লেখনী হইতে যে সমস্ত চমৎকার পংক্তি বিগলিত হইয়াছে, তাহাদের দ্বারা ঘতটা গভীরতা ফুটিয়াছে—রাধার হর্দশার বর্ণনায় বা রাধার হৃদ্যোচ্ছ্যুাসের আতিশ্যো ততটা ফুটে নাই। দুইান্ত—

১। তিলে কত বেরি মুখ নেহারয়ে
আঁচরে মোছয়ে ঘাম ।
কোরে থাকিতে কত শ্ব হেন মানয়ে
তেকি সদা লয়ে নাম ।
য়াগিতে ঘুমাতে আন নাই চিতে
য়য়ের পশরা কাছে।

জ্ঞানদাস কহে এমন পিরীতি

া আর কি শ্রগতে আছে।

্কোরে থাকিতে কত দূর মানয়ে—চণ্ডাদাদের 'ছ্রুঁ কোরে ছুই' কাদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া'—ইভাদি মনে পড়ার। গভার প্রেমের মধ্যে দেহাস্থাবাধ বিস্তু হইলে ক্লোড্ছাকেও দূরবর্ত্তিনা মনে ২৭] প্রেম-বৈচিন্ত্যের স্মপূর্ব্ব বাগ্চিত্রগ !

। এক ছুই গণনাতে অন্ত নাহি পাই ।
 রূপে গুণে রুদে প্রেমে আর্ডি বাড়াই ।
 দণ্ডে প্রচরে দিনে মানেকে বরিবে ।
 বুগবৃগায়্বরে কত কলপে না কেবে ।
 পেথিলে মানরে বেন কভু দেখি নাই ।
 শন্ধ পল্ল কত মহানিধি পাই ।

্যাহা অসীম অনম্ভ ভাহাই বৈচিত্র্য বা অপূর্বভা হারার না। এ প্রেম অসাম ও অনম্ভ মহাসিত্ত্ব্য সভ। ভাই—"দেখিলে মানরে বেন কভু দেখি নাই।" তাই ও' অসুষাণ "তিলে তিলে মৃতন হোর।" তাই অনন অবধি রূপ মেধিরাও নরন তৃপ্ত হয় না।]

- রপ লাগি আঁথি বুরে শুংশ মন ভোর।
 প্রতি অল লাগি কান্দে প্রতি অল মোর।
 হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কালে।
 পরাণ শীরিতি লাগি থির নাহি বালে।
- । খর হেন নহে মোর খরের বসতি।
 বিব হেন লাগে মোর পতির পীরিতি।
 আঁথে রৈরা আঁথে নহে জাগিতে ঘূমিতে।
 এক কথা লাথ হেন মনে বাসি ধাঁথি।
 তিলে কত বার দেখি খপন সমাধি।

[প্রেমে আত্মহারা হানীয়ের চমৎকার অভিবাক্তি]

ে। কৃটিল নেহারি গারি যবে দেরবি তবর্হি ইম্রপদ মোর।

জ্ঞানদানের এই পদটি ভরুণ রবীক্রনাথের মনে একটি চমৎকার সনেটের প্রেরণা দান করিয়াছিল। সেই সনেটটি এই—

প্রতি অঙ্গ কাঁদে তব প্রতি অঙ্গ তরে,
প্রাণের মিলন মাগে দেহের মিলন।
কাদরে আচ্ছর দেহ কাদরের জরে
মুরছি পড়িতে চার তব দেহ 'পরে।
তোমার নরন পানে ধাইছে নরন,
অধর মিনিতে চার তোমার অধরে।
ত্বিত পরাণ আজি কাঁদিছে কাতরে
তোমাকে সর্বাঙ্গ দিয়ে করিতে দশন।
কাম পুকানো আছে দেহের সাগরে
চিরদিন জীরে বসি করি গো ক্রন্সন।
স্বাঙ্গ চালিয়া আজি আকুল অস্তরে
দেহের রহন্ত মাথে লইব মগন
আমার এ দেহ মন চির রাজি দিন
তোমার সর্বাক্রে ধাবে হইরা বিলীন।

এইখানে ৰলিয়া রাখি চণ্ডাগালের হলগাবেংগর আভিশ্বা ও গোৰিবলাসের আলম্বারিকভার আভিশ্বা প্রইই ববীক্স-কাবাকে প্রভাবাধিত করে নাই, জানদাসের সংযত প্রেমাবেংগর আদর্শই রবীক্সনাথের কাব্যে কিছু প্রভাব স্কার করিয়াছে।

ি বিষাদ্ধ্যে সাধুৰী ছাড়া আর কিছুই নাই—ভাহার গালিও ইক্রপদ গৌরবতুলা। কবিরাজ গোখানী বলিয়াছেন, "প্রেরা যদি মান করি কররে ভং সন। বেম্বুল্ডি হৈতে হরে সেই মোর মন।" ্বে গুবের ঘোগা এক গভীর প্রেম ছাড়া কেই ও ভাহাকে গালি দিতে পারে না }

চণ্ডীদাসকে বলা হয় ছাথের কবি—আর বিভাপতিকে বলা হয় স্থের কবি। চণ্ডীদাসের বিরহ বা বিপ্রালম্ভ ও বিভাপতির সম্ভোগ-মিলাল রসস্টের মূল প্রেরণা। আমরা জানদাসে ছই-এরই মিলন দেখিতে পাই। জ্ঞানদাস কেবল বিপ্রালম্ভেই সাফল্য লাভ করেন নাই—সম্ভোগমিলনের কথায় কবির জ্বন্যোচ্ছ্যাস অকুন্তিত, ভাহাতে বিন্দুমাত্র অক্ষানি নাই। বসস্ভোগসব, হোলী, রাসলালা ইভ্যাদির উল্লাস-মাধুহ্য কবির কাব্যে অপুন্স রসরূপ ধারণ করিয়াছে।—বিভ্যাপতিকে ছাড়াইয়া ধায় নাই নটে কিন্ধ এ-বিষয়ে বিভ্যাপতির নীচেই জ্ঞান্দারের ঠাই।

পহিনহি হাস সন্তাব মধুর দিঠে
সর্বাভিত প্রেম তরক।
কোলকলা কত তুই অনে উন্মত
ভাবে ভরল তুই অক ।
নয়ানে নরান চুলাচুলি উরে উরে
অধরে অমিরা রুম নেল।
রাসবিলাস শাস বহে ঘন ঘন
ঘানে তিলক বহি লেল।
বিগলিত কেল কুমুম শিধিচক্রক
বেশভূবণ ভেল আন।
হুই ক মনোরুধ পরিপুরিত ভেল
হুই ভেল অভেন পরাণ।

এই পংক্তিগুলিতে রসমন্ততা ফুটিয়াছে কিন্তু লালসার জালা নাই। জ্ঞানদাদের সজ্জোগরদের কবিতার বিশেষত্ব এই। এই শ্রেণীর পদগুলি কবি ব্রন্ধবুলিতে লিপিয়াছেন তাহার দারা তিনি গ্রামাতা আছের করিতে পারিয়াছেন।

এক দিকে গৃহে শুরুজনের গজ্জন, ক্রুরধার স্বামীর ভজ্জন
— ক্ষার অন্তদিকে মুরুলীধ্বনির আকর্ষণ –এই যে রাধা জ্বদরের
লোলাচল হন্দ্ —ইংলাই হইরাছে জ্ঞানদাসের বহু পলের
প্রেরণা। প্রেমের চিরন্তন লীলার কোন অক্ষ কবি বর্জ্জন
করিরাছেন বলিরা হয় না—কিশোরীর বাহিরে লজ্জা অন্তরে
লিপালা, গরবিনীর মুধে কুলদর্প সভীগৌরব, অন্তরে দাক্ষভাবের

পরাকার্চা, সাহসিকার অস্তবে সাক্স, বাহিবে ভর, অভিনানিনীর বহিবলে অহজাবের স্তক্তা, অস্তবলে মিল্ন-পিপাসার মুখরতা, উপেক্ষিতার বচনে জ্ঞালা—হাদরে বরণমালা প্রেম-লীলার এই চিরস্তন মিশ্রভাবগুলি কবির কাব্যে অপূর্বে রস্কাপ লাভ করিয়াছে।

কবি রসশাস্ত্রশক্ষত পদ্ধতি রক্ষাণ জক্ষ রাধিকার অভিসারিকা, খণ্ডিভা, বিপ্রশক্ষা, মানিনী, কলগস্তুরিভা ইত্যাদি
বিবিধ নায়িকা রূপও চিত্রিত করিয়াছেন—এই গুলির মধ্যে
বৈশিষ্টা বিশেষ কিছু নাই। কিন্তু মাথুর শ্রেণীর কবিতার
প্রোধিত-ভর্তৃকা রাধার অন্তরের আর্ত্তি কবির কাব্যে করুল
আর্ত্তনাদে পরিণত হইয়াছে। ইহাতে কবি বিভাপতিকেও
ছাড়াইয়াছেন বলিয়া মনে হয়।

র্সে:দগার প্যাায়ের অন্ত্রাগের উপচার বর্ণনায় চণ্ডীদাদ, বলরাম্দাদ, ক্বিরঞ্জন, গোবিন্দদাদ ইত্যাদি ক্বিগণ পদ রচনা ক্রিয়াছেন —

চণ্ডীদাস বিখিয়াছেন-

এমন পিরিতি কতু দেখি নাই শুনি। নিমিবে মানরে যুগ কোরে দূর মানি॥ সমুথে রাথিয়া করে বসনের বা। মুথ ফিরাইলে ভার ভরে কাপে গা॥

বান্ধানী বিভাপতি দিখিয়াছেন —

হাত দিয়া দিয়া মুখানি মাজিয়া দাপ নিয়া নিয়া চাধ। দারিদ যেমন পাইয়া রঙন পুইডে ঠাঞি না পায়।

নরোত্তম লিখিয়াছেন –

সমূপে রাথিরা মুথ আঁচরে মোছই অলকা তিলকা বনাই। মদম রসভরে বদন হেরি হেরি অধরে অধর লাগাই।

यत्रीमान निधिवाद्य -

ধরিরা আমার করে বৈদার আপন কোরে পুন দেই সি'ধার সিন্দুর। ভাষুণ সালকে ভোলে ঝও ঝাও কত বোলে কভণ্ডণ কহিব ইধুর।

বলরামদাস বলিয়াছেন--

ৰুকে বুকে মুৰে চৌথে লাগিয়া থাকে তুরু মোরে সভত হারায়। ও বুক্ চিরিয়া হিয়ার মাঝারে আমারে রাখিতে চায়।

এই সমত্তের ভূসনায় জ্ঞানদাদের এই শ্রেণীর পদের রদের গাঢ়ভা ও সূঢ়ভা যেন বেশী।

> হিরার উপর হইতে শেকে না ছেঁরের বুকে বুকে মুখে মুখে রক্ষনী গোঁহার।

নিবের আলসে বনি পাশযোড়া দিরে। কি ভেল কি ভেল বলি চমকি উঠরে। ইপে বদি মৃত্যি তেজি দীঘ নিশাস আকুল হইরা পিরা উঠরে ভরাস।

- হিরার হিরার লাগিব লাগিয়া চন্দন না মাথে অকে।
 গায়ের ছারা বায়ের দোসর সদাই ফিরয়ে রকে।
 তিলে কত বেরি মুখানি ছেবয়ে আঁচেরে মুদায়ে যাম।
 কোরে খাকিতে কত দুর হেন মানয়ে থে ঞি সদা লয় নাম।
 - হাদিয়া হাদিয়া মুধ নিরপয়ে মধ্র কথাটী কয়
 ভায়ার সহিতে ছায়া মিশাইতে পথের নিকট য়য়।
 আমার অজের বরণ লাগিয়া পীতবাদ পয়ে প্রাম
 প্রাণের অধিক করের মুরলী লইতে আমার নাম।
 আমার অজের বদন দৌরভ ধবন যেদিলে পায়
 বাহু পশায়িয়া বাউল হইয়া তথন দো দিকে ধায়।
 লাথ কামিনী ভাবে রাভি দিনই যে পদ দেবিতে চায়।
 জ্ঞানদাদ করে আহীর নাগরী পিরিতে বাঁহিল ভায়।

একমাত্র বলরাম দাসই এই পর্যান্তের কবিতায় জ্ঞানদাসের নিকটবর্ত্তী।

কলা-চাতুর্য্য ছাড়া কেবল ভাবের ঐশ্বর্য্যে শ্রেষ্ঠ কবি

হওয়া যায় না এ কথা জ্ঞানদাস বেশ বুঝিতেন। কেবল
ভাষাচ্ছন্দের পারিপাটোই তিনি কৌশল দেখান নাই—
বলিবার ভঙ্গীর মধ্যে—গঠন-পারিপাটোর মধ্যে— ঘটনা
সংঘোটনার মধ্যেও তিনি অনেক কৌশল দেখাইয়াছেন।
উদাহরণ স্বর্মপ—রাধার কুনারীলীলার একটি চিত্রের কথা
উল্লেখ করা ষাইতে পারে। সরলা বালিকা পুর্ব্বরাগ কাহাকে
বলে শানে না—তাহার শিশুদারলোর স্বচ্ছতায় কবি পরবর্তী
ভীবনের চমৎকার আভাস দিয়াছেন। রাধার জননী জিজ্ঞাসা
করিতেছেন—

প্রাণনন্দিনী রাধাবিলোদিনী
কোখা গিরাছিলা তুমি।
এ গোপনগরে প্রতি ঘরে ঘরে
খুঁ জিয়া ঝাকুল আমি।
অংগার চন্দন কন্তুরী কুকুম
কে রচিল ভোর ভালে।
কে বাঁধিল ছেন বিনোদ লোটন
নব মালিকার মালে।

রাধা উত্তর করিলেন---

মাগো—গেসু থেলাবার ভরে।
পথে লাগি পেরে এক গোরালিনা
লৈরা গেল মোরে থরে।
গোপরাজরাণী নন্দের গৃহিণী
বংশাদা উচার নাম।

ভাহার বেটার রূপের ছটার
কুড়ারল বোর প্রাণ ।
কি হেন আকুতে তার বাম ভিতে
লৈরা বদায়ল মোরে ।
এক দিঠে রহি তাহার আমার
রূপ নিরীক্ষণ করে ।
বিকুরি উজোর মোর দেহধানি
সেহ নব কলধর ।
কুমেল দেখিয়া দিবাকর ঠাকি
কি হেডু মালিল বর ।

এই চিত্রের ছারা কবি কি অপূর্ব্ব রসের স্থাষ্ট করিলেন ভাহা রসিক জন ব্ঝিবেন। রাধার লাবণা বিজ্ঞানির মন্ত, ভামের লাবণা জলধবের মন্ত, বিজ্ঞানি ও জলধরে 'সুমেল' দেখিয়া মশোদা দিবাকরের পানে চাহিয়া কি যেন কি বর চাহিলেন। চমৎকার নয় কি এই রস বাঞ্জনা ?

তারপর মূরলীর গৃঢ় রহস্ত রাধা সমাধান না করিয়া ছাড়িবে না— সে মূরলী শিখিতেই হটবে। রাধা আনবদার ধরিধা বলিল—

> কোন রকে তে ভাম গাও কোন তান, কোন রকে র গানে বহে যমুনা উলান। কোন রকে র গানেতে কদম কুল কুটে, কোন রকে র গানে রাধার প্রেম লুটে।

ধননা ধরনা ধর মারে শীভবাস পর ধর দেখি রখ্ম মাখে নাখে।
চরণে চরণ রাথ কদম হিলানে থাক তবে সে বিনাদর্বাশরী বাজে।
এই কৌশলে কবি অপূর্ব্ব রসস্পৃষ্টি করিয়াছেন। বাৎসায়নের
'তদ্রম্যে রতিঃ' এই স্ফুটিও এখানে মনে পড়ে। দয়িতের
কাছে বাহা পরম প্রিয় দয়িভার কাছে ভাহাই হয় পরম
শ্রীতির ধন।

বংশীর হক্ষু অনেক। এই বংশী কেবল রাধার চিত্ত হরণ করিতেছে না, সমগ্র বিশ্বপ্রকৃতিকে উন্মাণিত করিতেছে। বাচার ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের ভিন্ন ভিন্ন কাজ, তাহার সার্থকতাও অনেক। কেহ বলি ইহাতে বাজনামর গভীর সার্থকতার সন্ধান করেন কর্মন। বলি ভাহা মিলে অধিকত্তর আনন্দেরই কথা। বাচার্থ হইতেই আমরা বে মাধুর্ঘ পাইতেছি—ভাহাই বথেই মনে করি।

বন্ধন-মুক্তি

পচিশ

"है।, कमन।"

"存 和 ?"

"দেদিন দেখলাম ঐ গালুলীদের গংগীকে নিয়ে তুমি বেড়াতে বেরিয়েছ। শুনলাম প্রায়ই তাকে নিয়ে বেয়ের ৪।"

মালের মুখপানে চাহিয়া কমল একটু হাসিল—শেৰে হাঃ হাঃ করিয়াই হাসিয়া উঠিল।

"So you have caught me in my game, I see !

It st: It Yes, to tell you the truth frankly,
I take her sometimes out in the evening. But
why should I not? She is one of those girlfriends I spend the evenings with."

"শানি। কিন্তু সেদিনকার ঐ ঘটনাটার পথ মনে স্থেছিল, you could no longer be friends in the sense you had been. গাগী ত' সোঞ্চাম্ব হিন্দ বলে গোপ।"

"Yes, she said something like that. But she was not in her senses then. Those hard knocks and counter-knocks between you and her mother were rather too much for her and I, too, to confess the truth, was stunned for the time being! I CA AIR EGA, ANGIGI AIR CALLET AIR EGA A

"কিন্তু ঝগড়াটা বা নিয়ে হ'ল, that affected her very delicately and she felt it very delicately and keenly too. ভোষাকেও পরিছার ভাবে ব'লে গেল এর পর আর কোনও সম্বন্ধ হোমালের ভেতর থাকতে পারে না। কি করে আবার এত শীগগির সেই সম্বন্ধটা ঘটল বুকতে পারছিন। এটা কিন্তু সম্বন্ধ নয় বে সে যেচে ভোষার

সংক আবার বন্ধুত্বের সকলে এসেছে। You must have gone to their place and offered an apology for me and drawn her back to you!"

"Yes, mother dear, I went there, but not to offer any apology for you. I couldn't do it and had no right to do it either. তবে এটা অবিশ্রি realise ক'রবে, সে বন্ধু, এসেছিল এপানে, যে ভাবে যার দোষেই হ'ক, যারপরনাই অপমানিত হ'য়ে গেল। বড্ড ছাই হছিল আমার। তাই গিয়ে তাকে এইটুকু ব্রুতে দিয়েছিলাম, যা হ'য়েছে তার কলে আমি দায়ী নই। যেমন বন্ধু আমরা ছিলাম তাই থাক্তে পারি। সে যদি তাই বুঝে বন্ধু ব'লে আমাকে আবার গ্রহণ করতে পারে বিশেষ স্থা হব।"

শ্লার অমনি সে প্রদিন থেকেই ভোমার সংক্রেরোডে হুরু ক'রলে ৷ তার মা—"

"তিনিও ছিলেন, মিষ্টার গাঙ্গুলীও ছিলেন। গুয়ী হ'য়েই তুকনে আমায় support ক'রপেন।"

বলিয়া কমল একটু হাদিল।

°হ° – সেটা তাদের পক্ষে অসম্ভব কিছু মনে করি না।
তা—বন্ধু তোমার আরও কেউ কেউ ত' আছে। কদিন
ধ'রে, জানতে পারলাম, কেবল ঐ গাগীকে নিয়েই
বেক্লছ—"

"ot: 51: 51: 1 I see regular spying going on over movements! eh! My driver must have been betraying me! He ought to be horse-whipped and summarily dismissed."

"তোমার 'কার' কিন্তু ড্রাইভার তোমার নয় কমল, আমার। যে কোনও বিষয়ে তার service আমি চাই, দিতে সে বাধ্য। আর তার জন্ম dismisse তাকে তুমি ক'রতে পার না."

হালিয়া কমল কহিল, "O ! I didn't mean anything serious by what I said, mother. I know the car

is yours and the driver too is paid by you and I am very thankful to you for it. And the driver did not really betray any secret. আমার এইসব girl friendদের নিয়ে বে বেরোই, সব open affairs and there's no secrecy about it. তুমি নিজেও ত একদিন কেবেছ ।"

, "কিন্ধ কথা হচ্ছে কিছুদিন ধরে কেবল ঐ গার্গীকে নিয়েই যে তুমি বেরুচছ—"

"বেরোছি—তা কি করি বল ? আর সবাই বে আমাকে 'বয়কট' ক'রেছে। কোপাও গিয়ে আর পান্তা পাই নে। The incidents of that day must somehow have leaked out."

তাতে 'বয়কট' করা উচিত ছিল, ওদেরই স্বার্থাণে। হাঁ, তুমি গিয়েছিলে ভালই ক'রেছিলে, তোমার পক্ষে ভদ্রতার থাতিরে যেমন দরকার হু'টো মিষ্টি কণা ব'লে এনেছিলে। কিন্তু তাদের গৃঢ় মতলব যে কি, কেন তারা হঠাৎ এনে অতটা upset দেদিন হ'রে প'ল, দেত বেশ বোঝা গেল। আর তোমার এই ভদ্রতাটুকুর স্থােগ নিয়ে এমনি ক'রে আবার ভোমাকে পেয়ে বসল, তার মানে আর কিছুই নয়, they are out in right earnest to catch you by any means that may come in their way—ready to stoop to anything for that. আর এই যে ব'লছ আর মেয়েভলো ভোমাকে বয়কট ক'রেছে, they will take full advantunge of the opportunity and you will be caught unless you take very very good care."

"Caught! caught by that Gargi—well, that I never will be, I can not be! তা খোলাপুলি সুতি। কথাই তোমাকে বলছি তবে। These girts, well, they good only as far as they go, pleasant companions to pass evenings with. But to be fied to any one of them for life, why, that's something unthinkable. To be caught that way by any-body, well, I shall tell you the truth. I am already caught and nobody else can catch me a new!"

"Caught! তার মানে—" কিছু আৰও বিতাৰে ঈবং

নিত দৃষ্টিতে মাতা পুত্রের মুখপানে চাহিলেন। পুত্রের মুখ
ভরিরাও চটুল একটু হাসি ফুটবা উঠিল।

"ARR—caught in the trap laid by a pair of match-making mammas! Ha! ha! ha! ha! There :—You have got your heart's desire and let there be an end to all doubts and fears and anxious questionings."

"পতাি ব'লছ কমল । উন্মিকে সতি৷ ভাল বেলেছ । আন:। কি যে মানক মাজ আমাকে দিলে।"

উঠিরা চিনারী আনন্দের আতিশয় কণ্ঠালিজন করিয়া পুত্রের শিংশচ্ছন করিলেন।

"Ah! There—there's a good mother—very very dear darling motherly mother!" বলিতে বলিতে মাতাঃ মুখে চুমন করিয়া চাতটা কাঁকিয়া দিয়া কমল বলিতে নালিল, "Happy, yes, I too am very happy that I have made you so happy and very thankful too that through your kind offices I have come to know such a girl, and I could never dream that there could be a girl like that in this world of mere pleasure seeking men and women! আমার এইন্ব girl friends — ভারা এর কাছে কি? ওছক দেখলে, ভর কাছে লোলে, কি করে বোঝার কি আমার মনে হয়? I see in her a glory of womanhood, just as I see it in you, my dear revered mother, and I want to lay myself all heart and soul at her feet!"

"এই ত চাই বাবা ।— একেই বলে ভালবাসা। এই
চোপে যে প্রেমের পাত্রীকে দেখতে পারে বিবাহ করে সেই
ফুখী হয়। সেই স্ত্রীই হয় কেবল তার ভোগের সঙ্গিনী নয়,
সংসারে সারাটি ভীবন তার কর্মসঙ্গিনী, ধর্মসঙ্গিনী, এদেশে
স্ত্রীকে তাই সংধ্যিশীই বলে।"

"ঠিক! তাই এক একবার মনে হয়—mere lighthearted gaities in the evening with these friends—however pleasant they may be for the time being, cannot bring real solid happiness to a man, neither to a woman. এই রকম সারা জীবনের মন্ত একজন সন্ধিনী চাই, অনুমন্ত একটা আনন্দ যে যোগাবে—নিতাকার সব কর্মেই বল, আরু ধর্মেই বল। Yes, I really feel like that now and I must have উন্দি for such a companion for life, and I feel—feel deeply in my heart that I cannot like this life without her."

"বেশ কথা---ভদের ওথানেও ত যাও মাঝে-মাঝে।"

"যাই ! তবে সদাসকল। পারি না, কেমন একটা সক্ষোচ বোধ হয়। মাসীমা অবস্থি বখন যাই, বেশ cordially receive করেন। তবে মেসোমশাই কেমন একটা distant ভাব রেখে চলেন, যদিও বাবহারটা discourteous কথনও বলিভে পারি না। তা ছাড়া the whole atmosphere of the home is rather too serious and sombre for me. I can scarcely feel free and at home when I am there."

"উন্মির সঙ্গেও ও দেখা শুনো হয় ?"

শৃহয়। উবাও থাকেন, সেও থাকে, হাসি গল্পও বেশ করে, গান টান করেও এক একদিন শোনায়। সেও তেমন যেন ভাষে না, ৰদি মেসোমশাই বাড়ীতে থাকেন। তবে মাসীমা আরু ছেলে মেলেরা কেবল থাকলে এক রকম কেটে যায়।"

"উন্মির মনের ভাব কিছু বুঝতে পেরেছ ?"

"না। এমনি কপায় ব্যবহারে বেশ pleasant and sweet. তবে ভার actual sentiments with regard to me I have not yet been able to gauze. তবে এক একবার মনে হয় she may not be unfavourably disposed towards me."

"তুমি যে তাকে ভালবেদেছ, তারকোন ও আভাদ তাকে দেবার চেটা করেছ ?"

"না। কি করে দেব। I can scarcely get her alone with me. এ সব কথার আভাস দেওয়া যায়, when a fellow courts a girl. আর courting যাকে বলে তা চলতে পারে না unless the man and his girl can talk often tete atete and for that they

must sometimes go out together without any chaperonage."

"হঁ, সেট। স্কল্যাণী কি মিষ্টার মোকা জিছি কেউ সহজে allow করবেন না। এ দেশে অনেকেই করে না। কোটিলিপটা বা হয় একদম একটা রীতিরক্ষার মত ব্যাপার। তই পক্ষের অভিতাবকদের মধোই সম্বন্ধের কথাবার্ত্তা আগে একটা হয়। যদি বাস্থনীয় মনে করেন তথন ছেলে মেয়েদের সেই ভাবে আলাপ করতে দেন। বাড়ীতেই ছেলে আসে কোনও একটা ঘরে বসে মেয়ের সক্ষোলাপ করে; বাড়ীর লোকও সব কাছে কাছেই থাকেন, ঘোরা ফেরা করেন।"

"How very odd and I must say meanly and cruelly suspicious! Courting with suspicious guardians mounting guards all round—well, that's no courting at all! তা'ংলে—এ অবস্থায় আমি এখন কি করতে পারি? I must have an opportunity to talk to her of my love and then propose. And this can't be done in company nor under surveilance.

"আছো, দেখি একবার প্রকল্যাণীর সংক্ষ আলাপ করে, কিবলে সে। তবে আমরাও সব ঠিক ঠাক করে ফেলতে পারি, অনেক পরিবারে যেমন করে থাকে।"

"No, no! That's out of the question. How absurd and ridiculous a proposition! No, I cann't be a consenting party to that. I must offer my heart's love myself and get her love in return freely between ourselves without the help of any intermediatories. And for that, I must have her alone with me sometimes."

"আছ্ছা, দেখি আলাপ করে ওর সঙ্গে গিথে। ইা, তুমি শিলং যাছহ কবে ?"

"পরতা।"

"ফিরবে কবে ?"

" आठे मन मिन इरव ।"

"আচ্ছা, এর ভেতর একটা বন্দোবস্ত বা হয় করে রাধব। ফিরে এসেই propose করবার একটা হ্রোগ ৰাতে ভূমি পাঞ্জ, সেটা কেন তারা দেখবে না, যদি এই সম্বন্ধ সভ্যি তাদের অভিপ্রেত হয় ?"

"আছে। তাই দেখ, বা হয় একটা স্থরাহা করে রাখবেই সত্যি বলছি মা আমি আরে অপেকাই করতে পারছি না। পাপল হবে উঠেছি।"

"কিছ একটা কথা বলছি। কমল, ঐ গার্গীকে নিরে বেরোন টেরোন এখন ছেড়ে দেও। এ সব হালকামো খেলা আর কেন? ওদের মঙলবও মোটেই ভাল নয়।"

"আর ও সব ত' একরকম ফুরিয়েই গেল মা। সবাই বয়কট্ করেছিল। ছিল এক গালী। তাও কাল তারা সব বাইরে কোথার গেছে। আমি পরও শিলং যাছিছ। ফিরে এনে বলি উর্দ্ধিকে court করবার opportunity পাই. I am sure I shall win her love by my ardent fiery love, if I have not already won it, তথন একনম থতম হ'য়ে বাবে। গালী—may be, she has certain designs upon me. কিছ যথন দেখবে উর্দ্ধিকে সত্যি সত্যিই ভালবেসে আমি কেলেছি, ভাকে কোট করছি, engagement imminent, she too will boycot me like all the rest, and I shall welcome it. হাা, দেখেছ কেমন থাসা একটা engagement ring আমি তৈরী ক'রেছি।"

বাদতে বাদতে আঙ্গুল হইতে খুলিয়া একটা অঙ্গুরী কমল মাধ্যের হাতে দিল - উপর হাতে হাত অড়ান, নীচে এই motto—Kamal to his Dearest.—

"বাং, খাসা আংটিট ত'। উর্দ্মির ক্ষক্তে ক'রেছ ?—হাঁ, ক'দিন দেখছি তোমার হাতে ? তা মনে ক'রেছি, সথ ক'রে নিয়েছ, নৃতন নৃতন আংটি তুমি ভালবাস। নেও, আলীকাদি ক'রছি ফিরে এসেই এই আংটি উর্দ্মির হাতে পরিয়ে দিতে পার।"

"নিশ্চমই দেব with your blessing and with that God's own belessing will come upon me."

*হাঁ, ঐ গাগীৰা কোখায় বেরিয়ে গেছে বল্লে না ? কোখায় গেছে ভারা ?"

শিষ্টার গান্ধূলীদের বড় একটা Insurance Company আছে কিনা, তারই কোন inspection tour এ বেরিয়েছেন, ধারোয়ান ব'লে। স্থে ওলের ও নিয়ে গেছেন।"

"তুমি ৰে শিলং বাবে সেটা ওয়া খানে ?"

"না, কালই গিরেছিলাম ব'লব ব'লে। তা দেখি, বাড়ীতে তায়া কেউ নেই।"

"তোমাকেও জানায় মি কিছু যে বেরিয়ে বাচছে কি কোণায় বাচছে ?"

"না, তরস্থ গিয়েছিলাম, বেড়াতেও বেরিয়েছিলাম, গার্গীকে নিয়ে। তা বলে নি ত' কিছু। হয় ত' হঠাৎ ঠিক হ'য়েছে বাবে, সময় পায় নি। Next station-এ গিয়ে হয়ত চিঠি লিখবে। আছো, উঠি তবে এখন। একটা কাকে বেরোতে হবে।"

"G对 1"

ভাবিবশ

চিনায়ী সেই দিনই সন্ধায় গিয়া স্থকলাণীর সঙ্গে শাকাৎ ক্রিলেন। পুত্রের সঙ্গে এই আলাপে আশ্বন্ত বতই হউন, আশকাও সব একেবারে দুর হইতেছিল না। মনে হইভেছিল, আংট্টা এমন আগ্রহে তৈয়ারী করিয়াছে engagementটাও শিলং বাইবার আগে হইয়া গেলে ভাল হইত ; একেবারে নিশ্চিত্র তিনি চইতে পারিতেন। কিন্তু পরশু বাইবে, কাল একটি দিন মাত্র সময় আছে। রীতিমত বেরূপ একটা . courtship- এর formality সে চাছে, এক দিনে ভাছা শেষ इहेबा একটা engagement সম্ভব হইতে পারে না। তার আফিদের তকুন হইয়াছে, বিশখও আর করিতে পারে না। क्रकनानि व्याह्या विल्लान, त्रिहा कान मार्ड महार হইতে পারে না। তা বাস্ততার কারণ কিছু নাই। কমল কিরিয়া আফুক, ইতিমধো এমন ভাবে বন্দোবস্ত সব তিনি করিয়া রাখিবেন, বে প্রযোগ যাহা সে চাহিতেছে, ভাহা পাইতে পারে। ক্ষার মনটাকেও একট্ প্রস্তুত করিমা রাধা দরকার। সে আবার বড় লাজুক — কেম্ন retiring ধরপের মেরে, আজকাল স্ব মেয়েদের মন্ত forwardness একেবারেই নাই। এখনও পরিষ্কার ভাবে তার মনের গতি এদখন্ধে কিরূপ ভাহা ভিনি বৃদ্ধিতে পারেন নাই, খোলাখুলি কছু আলাপও করিতে शाद्यम माहे। मिरक् (कमन बेक्षा मरका दांध करत्र । আবার সেদিনকার ঐ ঘটনার পর, চারিদিকে বেদব কুৎসিৎ কথা রটবাছে, তাহাতে এরপ আলোচনা আরও কঠিন হইবা

উक्रिक्षांट्र । ५७८व, कमरमञ्ज भङ ध्यमन (इटन, हिमाबीस्तर मङ अमन अक्टा मुझास পরিবার, আশা छ' करवन थुमी इहेबाहे रम রাজী হইবে তেব কমল বে কিরূপ ভালবাসিয়াছে, কত আগ্রহে ভাষাকে লাভ করিতে চায়, তাহার একট্থানি আভাব তাকে দিয়া রাথিতে পারিলে ভাল হয়। ভালবাসা—তা ভাগবাসার টানেও অনেক ক্ষেত্রে মনে ভাগবাসা কাগিয়া ওঠে, यनि ना त्म कावता कालना इटेट काला तथा निया थाटक। 'Courtabip মানেই ড' ভাই, প্রেমিক যুবারা প্রেম নিবেদনে প্রেমের পাত্রীর নিজ কর করিতে চার। Wooing বে ছেলেরা करत (म ७ love win कतिरव विश्वाहे करत । स्थाय विश ভার loveটা আগেই দিয়া ফেলিয়া পাকে, ভবে ত আর সেটা win कतिवात मछ वश्च थोटक ना, wooing वाट्य अक्टी (थना इटेशा यात्र । कमन वायन कि कि कि विर्मादक wooing করা বাকে বলে তা স্থক্ত করে নাই। ফিরিয়া আসিয়া তার वाल क्यल छेलित love व्यवना win कतिएउ भातिएय-(क्न পারিবে না ?

অবশ্য পারিবে, মুখে ষতই কোর করিয়া স্থকলাণী বলুন, भारत भारत दर्भ किছ जामहा कि हिन, इय छ' शांतिदव'ना । অঙ্গণের প্রতি তার মনের একটা টান বে পড়িয়াছে এই সভাষ্টাকে তিনি একেবারে উপেকা করিতেও পারিতেছিলেন মা। ইহাও আনিতেন খামী মহীক্ষনাথ ইহার পোষ্ঠত। करतम । তবে এই টানটার মূল কারণ হইতেছে, উভয়ের সমান পৌত্তলিক মতিগতি যে সক্ষনাশটা ঐ বড়ীই সমান ভাবে উভয়ের করিয়া গিরাছে। মনোভাবে এরপ একটা সমতা—আর সর্বদা তাহারই আলাপ-আলোচনা ইহাতেও মুবক মুবজীর চিত্তে বিশনের একটা আগ্রাহ করিতে পারে. द्ध-रम **Tiel** সভাকার প্রেমের আকর্ষণে পরিণ্ড रुव । छेराद्यत मर्पा (य ভাবটা क्रामिशाह अधी এইরপ একটা আগ্রহই বটে, এখনও তার উপরে গিয়া भश्चवण्डः উঠে नारे। मनते। यनि जात्र कितान यात्र. টানটাও ছুরিয়া আসিতে পারে, বিশেষ অরুণের সঙ্গে ওর **म्थाखना** वक वहें वा शिवाह । अथन क छें हात्र मनहें कि क्षित्राहेबात्र (ठहे। कतिरव ? निष्क छिनि शांतिरवन न।। পৌতলিকভার পকে কোনও কথা তনিলেই সমস্ত শরীর মন फारांत वि-ति कतिया दितं, माथात किंक थारक ना । महीरनव

ৰারাও কিছু হইবে না। উদ্যির মনটা বে কেরে দেটা সে বেন চায়ই না। উল্টাবরং প্রাশ্রয়ই দিতেছে, নহিলে সভ্য কি উদ্যি এত বাড়াবাড়ি করিতে পারিত ?

এক আচাধ্য মহাশর আছেন। মহীনের কথার ভূলিরা, বাই তিনি সে দিন বলিরা গিরা পাকুন, অবস্থাটা সব ভাল করিরা বুঝিলে আন্তরিক একটা চেটা তিনি করিবেন, আর দে চেটা সফলই হইবে। উর্মি বালিকা নাত্র। তার সাধ্য কি সকলের অনেধ শ্রদ্ধাভাকন প্রবীন ঐ আচার্য্যমহাশরের জ্ঞানপূর্ণ বৃক্তির বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারে ? হাঁ, এখন এই সকটে তাঁহারই সহায়তা নিতে হইবে। দশ বারদিন সময় এখনও আছে। ইহার মধ্যে কি স্করাহা একটা হইবে না ?

পর্দিন স্কালে গিয়া তিনি আচার্য গৌরাচরণের সজে
সাক্ষাৎ করিলেন। মোটামুটি স্ব কথা তাঁহাকে জানাইলেন।
সে দিন ছিল রবিবার, সন্ধায় উপাসনা-অন্তর্গান তাঁহাকেই
সম্পাদন করিতে হইবে। স্কৃতরাং পর দিন বৈকালে তিনি
আসিকেন।

"এই বে মহীন এসেছ মার্কিস থেকে ? ভালই হয়েছে।
মা স্থকগাণী কাল গিছেছিলেন আমার ওখানে। তাঁর ইচ্ছা
উন্মিলার সলে—কি কান—এই—একটু আলাপ আমি
করি—"

"তা বেশ ত, কর্মন। উর্ণিকে ডাকব ?"

"এখানে স্থবিধে হবে না বাবা, একটু নিরেলা তার সঙ্গে কথা বলতে চাই। ছাদে গিরে বসবার স্থবিধে হবে ?"

"কেন হবে না ? ভাই গিয়ে বস্থন। ওরে উর্দ্ধি, এইবে, আয় এদিকে। আচাষা মণাই এদেছেন, ভোর দক্ষে নিরেলা একটু কথা-বার্ত্তা কি ব'লবেন। ছাদে একটা মাছর টাল্লর পেড়ে ওঁকে নিয়ে বস্গে বা। আর ভোর মাকে বস্, এক পেয়ালা চা ওঁকে পাঠিয়ে দেন।"

ছাদে গিয়া উর্মিকে গইয়া গৌরাচরণ বদিশেন। চা _ও
কিছু খাবারও প্রেরিত হইল। একটু একটু খাবার মুখে
দিয়া চায়ে চুমুক দিতে দিতে গৌরীচরণ কথাটা পাড়িলেন।
দাকারও নিরাকার উপাদনার তুলনা করিয়া ছোট একটি
বক্তুতাই ভিনি আরম্ভ করিলেন। উর্ম্বি ধীর _ভাবে উাহাব
দব কথা শুনিল। শেষে কহিল, "আচার্য্য মশাই, আপনার
সংশে কোন শুক-বিশুক এ নিয়ে আমি ক'রতে চাই মা।

সেটা আমার পক্ষে এড় একটা বাচাশতাই হবে। ভবে ---মাফ করবেন, একটি কথা আমি জিক্সাসা ক'রব ?"

"कि, रम निमि।"

"আপনারা কার উপাসনা করেন p"

"কেন, ভগবানের, অহিতীয় সেই নিয়াকার এক্ষের।"

"তিনি ৰদি মৃতি ধ'রে কারও প্রাণের ভেতর দেখা দেন ?"

"মূর্ত্তি ধ'রে ! কি করে তা হ'তে পারে দিদি ? তিনি যে নিরাকার।"

"সর্বশক্তিমান্ও তিনি। ভক্ত যদি চার, দ্যা ক'ে মুর্ত্তি ধ'রে কি তার প্রাণের ভেতর এমন কি চোধের সামনেও দেখা দিতে তিনি পারেন না ?"

"সর্ক্ষাক্ তিনি, পাংলন না, একথা বলাই চলে না। তবে এখন অনেক কাজ আছে—এই ধর বেন পাপ—বা তিনি করেন না।"

উর্দ্ধি উদ্ভর করিল, "ভক্ত যদি কোনও মুর্ত্তি ধ্যান ক'রে সেই ভাবে তাঁকে পেতে চার, আর দরা ক'রে যদি সেই মুর্তি ধ'রে ভার সামনে তিনি আবিভূতি হন, তবে সেটা কি পাপ হ'তে পারে আচার্য্য মশাই ?"

"পাপ—না, পাপ আর কি ক'রে বলা যায় ? তবে কি কান দিদি, আমারা বিশাদ করি, সাকার উপাদনার চাইতে নিরাকার উপাদনাই শ্রেষ্ঠ। আর দেই শ্রেষ্ঠ উপাদনাই বখন স্বাই করতে পারে, নিক্লাই উপাদনা কেন করবে ?"

"আপনারা তাই বিশ্বাস করেন, বিশ্ব স্বাই ত'
করে না। কত লোকে সাকার উপাসনা করছে; তাই তারা
ভাল মনে করে। মনে হয়, সরল মনে সরল বিশ্বাসে,
ভক্তিভরা প্রাণে, যে যে উপাসনা করে, তাই তার কাছে
শ্রেষ্ঠ, তাই তার সফল হয়, তা দে উপাসনা সাকারই হ'ক কি
নিরাকারই হ'ক। শ্বেপ্রজ্লোদের গর পড়েছি, সাকার
উপাসনাই তারা করেছিলেন, ঠাকুর মুর্ত্তি ধরে তাঁদের দেখা
দেন।"

"ও·সব হল গর---"

"গল হলেও ৰে তত্ত্বের সন্ধান পা চনা ৰাম, তা ত অসার কি
নিক্কট বলে মনে হয় না। ভাল, ও সব বেন গলই চল কিছ চৈতভালেবের কথা বা পড়েছি লে ত আরে গল নয়। তিনি

বে ঠাকুরের প্রেমে পাপদ ক্ষে সমস্ত বেশকে মা ক্রিংছিলেন,
সে ঠাকুর সাকার হরি ঠাকুর। সাধক রামপ্রসাদ, রামক্রক
পরমহংসদেব— এত দেবিনকার কথা— তারাওঁ কালীর
উপাদনা করতেন। এদেরও কি নিরুট শ্রেণীর উপাদক বলতে
চান ? তারপর বিজয়নোপাশ গোস্থামী — অতবড় একজন সাধু
ব্রাক্ষ ছিলেন—ভিনিও শেবে সাকার,উপাদনার আজ্বসমর্পণ
করেন। বছ শিশ্রও তারে মত অলুসরণ করে চলছেন।"

গৌরীচরণ মনে মনে অক্সভব করিলেন, এই বালিকার
যুক্তির কাছে তাঁহাকে হার মানিতেই হইতেছে। একটু
ভাবিরা শেষে কহিলেন, "কে আন দিদি, ছই একটি দৃষ্টাস্ত
থেকেই একটা পছতির দোষগুণ কিছু বোঝা বার না।
মোটের উপর একটা সত্য এই দেখা বার বে, দেবদেবীর মৃর্ত্তি
গড়ে বারা প্রাো করে, ধর্মবুদ্ধিটাও তাদের সেই মৃর্ত্তিরই মত
ছোট করে যার, মৃত্তির উপরে আর উঠতে পারে না, ভগবানের
অনস্ত স্বরূপকে মনে কথনও ধরতেই পারে না।"

"সেটা বোধহয়—ছোট বৃদ্ধি নিছে যারা করে, ভালেরই হয় মৃত্তির লোথে হয় না। সন বার বড়, বৃদ্ধি বার উলায় উন্নত, ভক্তিতে বার প্রাণ ভ'রে গেছে, ঐ অভটুকু মৃত্তির ভেতরেই সে বিশ্বের ঠাকুনকে দেখতে পায়; বিন্দু ভার কাছে আর বিন্দু থাকে না, সিদ্ধ হ'রে গঠে। আর ভা যদি না হয়, নিরাকার অনস্ত ভগবানকেও সে ছোট একটা গণ্ডীর ভেতর প্রনে ফেলে। আমাদের এই সমাজেও কি কতকটা তেমনি একটা অবস্থা দেখা বাচ্ছে না?"

"তা বাচ্ছে বই কি নিলি, তা বাচ্ছে বই कि १ নইলে, আমরা নিরাকার উপাসনা করি, তাই ভাল বুঝি করি, বেশ। কিন্তু বারা মৃতি পূজা করে, তাদের কোনও অফুটানের সংস্তাবে কেন আগতে চাই না । কেন তাদের থেকে সাবধানে নুরে স'রে থাকতে চাই । কেন ভালের সমান সমান ভাই ব'লে আলিজন নিতে পারি না । কেন মনে করি, তারা বেন ভগবানের রাভারে বাইরে কোথাও হান হ'রে প'ড়ে আছে ।"

উর্দ্ধি একটু হাসিল। কহিল, "তা হলে, আচার্য্য মণাই, আমাকে কি ব'লতে চান? আপনারা নিরাকারের উপাসক, তাই ভাল লাগে, বেশ করুন। আমার বলি সাকার উপাসনা ভাল লাগে—এই বন্ধন, শিব ঠাকুরকেই বনি আমি বিখের ঠাকুর ব'লে ধান ক'রে আনকা পাই, ভাজিতে বলি গার সামনে আৰার প্রাণটা মনটা নভ হ'বে পড়ে, তা কি ক'রতে পারব না?"

"তাই ত ! কি ব'লতে এলাম, আর বলাছেই বা কি আমাকে দিলি! তবে কি আন, নিয়াকার উপাসনাই বরাবর তাল মনে করে আগছি, তাতেই আনন্দ পাই—"

"তাই ক'রবেন। আ্পনাকে ত ব'লছি না আপনি সাকার উপাসনা করুন। কিন্তু আমি যে সাকার উপাসনাই ক'রতে চাই। শিব রূপে, কি ছুর্গা রূপে তিনি যদিআমার প্রাণে আসতে চান, কি ক'রে তাঁকে ঠেলে দুর ক'রে দেব ? কেনই বা দেব ? মহানির্মাণ তন্তে একটা প্রোকে নাকি আছে—

সাকারাপি নিরাকারা বার্যা ক্রেনিশী।
ভ: স্প্রিরনাদিন্তং ক্রী হ্রী চ গালিকা।
চণ্ডীতেও একটি প্লোধেক আছে—

"নিয়াকারা চ সাকারা সৈধ নামাভিধানভূৎ।
নামাভারৈনিরূপা। সা নারা নাজেন কেনচিং ।"
এই ছুইটি শ্লোকেই কি নিরাকার সাকার-উপাসনার সকল
বিজ্ঞাধ, সকল ছন্দের মীমাংসা হ'বে যায় নি ?"

পৌরীচরণ কিছুক্ষণ চুপ করিরা রহিলেন। 'শেবে ক্ষিকেন, "তা হ'বেছে দিদি। আমার চাইতে জ্ঞানী আর কেউ এর বিরুদ্ধে কোনও যুক্তি আনতে পারবেন কিনা আনি না, তবে আমি স্বীকার না করে পারছি না বে হ'বেছে। তার সক্ষে একথাও স্বীকার ক'রে নিতে হচ্ছে, সাকার কি নিরাকার—ভক্তি যদি যাকে, যার যে দিকে মন টালে, সেই জাবেই জগবানকে সে উপাসনা করতে পারে। কিন্তু আর একটা কথাও জাবতে হ'চ্ছে দিদি—"

"কি আচাৰ্য্য মশাই ?"

"নেদিন ভোষার বাবার সন্তেও সেই কথা হচ্ছিল। কি
আন, একটা সমাজভুক্ত হ'বে থাকতে হ'লে বিশেষ এফটা
ধর্মপ্রতিও মঞ্চনরণ ক'বে চ'লতে হয় —"

"কিও তাতে বলি আমার মন না টানে ? বলি অক্ত রক্ম বিখাসই আমার মনে ব'লে ? আর তারই মত উপাসনাতেই মনের ভূতির আমার হর ? বরুন, আপনারা বে উপাসনা করেন, তাতেও আপত্তি আমার কিছু নাই। এই ত কাল মন্দিরে গেলাম, আপনার উপাসনা শুমলাম, বেশ ত লাগল। কিন্তু তার চাইতেও—কিছু বনে ক'রবেন না আচাৰ্যা মলাই—বেশী ভাল লাগে আমার শিবঠাকুরের ধানি, তাঁর মন্ত জল, তাঁকে বে এই লোক প'ড়ে প্রশাম করি তাই—

> "নমঃ শিবার শাস্তার কারণত্রর হেতবে। নিবেদরামি চাস্থানং ছং গতিঃ পরমেদর ॥"

"বা: ় চমৎকার স্লোক ত। কে তোমায় শিথিয়েছে দিদি।"

"व्यागात निनिमा।"

"ও! ভোমার বাবার পিসিমা, ভিনিই এসে এই সব গোল বাধিয়ে গেছেন ?"

বশিষা গৌরীচরণ একটু হাসিলেন।

উন্মিত হাসিয়া কহিল, "হাঁ, তিনিই। তাঁকে বে গুরু ব'লে মেনে নিয়েছি আচাধা মলাই।"

"তা এমন প্রণাম, আজানিবেদনের এমন মন্ত্র বিনি শেখাতে পারেন, গুরু ব'লে তাঁকে মান্তে পার বই কি দিদি?"

*হাঁ, মেনে নিখেছি। ছাড়তেও বে আমার পারি না আনচার্যানশাই। ওয়কও না, মন্ত্রণ ।"

ভিচ্ছ, এন কথাও আমি ব'লতে পারি না। তবে কি কান, এই বে একটা সমাজে আমরা র'রেছি, ভোমার বাবাও র'রেছেন—"

"থামিও র'য়েছি। বাবার মেয়েড, তাঁর এ সমাঞ্চ আমারও সমাঞ্চ। কিছ—হাঁ, আপনি ব'লছিলেন, কোনও সমাঞ্চ থাকতে হ'লে নিদিট একটা ধর্মপদ্ধতি মেনে চ'লতেই হবে। কিছু সেটা কি নিতান্তই দরকার ? ভিন্ন ভিন্ন পোক— বিদি তাদের কাচি মত, বার যে দিকে ভক্তি হয়, সেই ভাবে উপাসনা কয়ে, সবার সদে সবাই মানিয়ে নিয়ে কি এক সমাঞ্চ তারা থাকতে পারে না? হিন্দুদের ভেতর, ওনেহি. অনেক রকম উপাসনার নিয়ম আছে। তারা ও এক সমাঞ্চ হ'য়েই সবাই আছে ? বিশেষ একটা মাত্র পদ্ধতি, ভাল লাভক কি না লাভক, স্বাইকেই মেনে চ'লতে হবে যদি বলেন, তবে। মানুবের স্বাধীনতা কোথার রইল ? আমাদের চাইতে ভাইলে ছিন্দুর স্বাধীনতা বে অনেক বেশী।"

গৌরীচরণ উত্তর করিলেন, "তোমার বাবার সংখ সেদিন সেই কথাই হজিল দিনি। এইটি হ'ল, বড় একটা সমস্তার কথা—ৰা এতদিন কামাদের সামনে আসে নি। তা আধ্যাত্মিক সাধনার বতই স্বাধীনতা থাক, সামাজিক মহুষ্ঠানে কতকপ্রতি বীধা নিয়মেই হিন্দুকে চ'লতে হয়।"

"তা হয়। কিন্তু ভাতে বোধ হয় তেমন কোনও একটা চাপ গিয়ে ইচ্ছামত কারও সাধন ভজনের উপরে গিয়ে পড়ে না। আবার সেই সাধন ভজন যে পথেই যে করুক, সবার সঙ্গে স্বাই বেশ মানিয়েও তারা চ'লতে পারে। আমরা কি তা পারব না?"

গৌরীচরণ আবার একটু ভাবিলেন। ভাবিয়া শেৰে
কহিলেন, "কি কান দিদি, কতবগুলি জিনিব আমরা অক্তায়
ব'লে বর্জ্জন ক'রেছি— এই বেমন গৌওলিক কোনও অফুঠান।
এখন সামাজিক কোনও ব্যাপারে যদি তার কোনও সংস্রবে
আমাদের আদতে হয়—"

"কেন তা হবে ? ধকন, আমি ঘ'রে ব'সে যাই তারি, যাই কার, জার কার কি এসে যায় তাতে ? সামাজিক কোনও ব্যাপারই বা তা নিয়ে কি হ'তে পারে ? ব্যাক্ষসমাজের মেয়ে আমি, ব্রহ্ম ময়ে সামাজিক কোনও অফুঠান বাড়ীতেই হউক, কি বাইরে আমার কোধাও হ'ক, বেশ গিয়ে তাতে যোগ দিতে পারি। কই, মনে ড' হয় না আমার শিবঠাকুরের কোনও অম্থ্যাদা তাতে হ'ছে। মন্দিরেও ত গিয়ে উপাসনায় বসি। মনে হয় তথন, যিনি ব্রহ্ম তিনিই আমার শিবঠাকুর। আপনাদের সঙ্গে ব'সে আমি আমার সেই শিব ঠাকুরেরই উপাসনা ক'রছি।"

"হ'! কিছু আমরা ত ভাবতে পারি না, ভোমার ঐ শিবও আমাদের ব্রহ্ম। এই বরং মনে করি, ঐ শিবের পুঞো ক'রলে আমাদের ব্রহ্মের অমধ্যাদা হ'ল।"

বলিতে বলিতে গোরীচরণ কেমন গম্ভীর হইরা উঠিলেন।
উদির্ম একটু হাসিল। উদ্ভবে কথা কিছু কহিল না।
গৌরীচরণ কহিলেন, "হাসছ দিদি? ইা, দ্বীকার ক'এছি,
সাকারে নিরাকারে উদার এই অভিন্ন ভাবটা মনে ধ'রে
নিতে আমরা এখনও পারি নি। বাধা যে কি আছে,
সেটাও ঠিক ব্রুতে পারছি নি। নিরাকার তিনি সাকার হ'তে
পারেন না, সাকার মনে ক'রছে। আন্ধর্ম এই শিকাই
আমাদের দিয়েছেন।"

"ভা বেশ ত, সেই বিখাস খ'রেই চ'লবেন। জবে আমি আমার এই বিখাস খ'রে চ'লতে চাই।"

"ভাই চল, বাধা দেবার কোনও অধিকার কারও নেই। তবে, ইা, একটি কথা। আমাদের এই সমাকের মেরে তুমি, বিবাহের বয়স জোমার হ'রেছে, আর বিবাহ একটা সামাজিক অহুঠান। সেই বিবাহ মণন হবে, ভোমার পিতা-মাতা আল্লপদ্ধতি অনুসারেই অহুঠানটা সম্পন্ন ক'রতে চাইবেন—"

একটু সলজ্জ ভাবে আনত মুখে উর্মি উত্তর করিল, "ব্রাহ্ম অনুষ্ঠানে আমার ত কোনও আপত্তি নাই আচার্য্য মশাই। তবে ভয় পাই, যদি এমন কোথাও বেতে হয়, ব্যারা—ব্যারা—আমার শিবঠাকুরকে বরদান্ত ক'রতে পারবেন না—"

হেঁ! কোনও হিন্দু পরিবারে ভোমার বিবাহ হ'লেই ভাল হ'ত। শুনেছি তেমন একটা সম্ভাবনাও হ'তে পারে। যদি হয়, অমুষ্ঠান হিন্দু মতেই সম্পন্ন ক'রতে হবে। ভোমার পিতা যদি তা করেন, আদ্ধাসমাজে তাঁকে বড় অপদস্থই হ'তে হবে।"

উর্ন্মি তেমনিই নত মুথে উত্তর করিল, "নাই হ'ল তেমন কোনও বিবাহ। কি দবকার ? আমি চাই, নিজের মনে নিজে আমি আমার ঠাকুরের উপাসনা ক'রব। তা বদি পারি, তাতেই ক্লতার্থ হব। বিবাহ—নাই হ'ল ?"

গৌরীচরণ কহিলেন, "পিতার মর্যাদার দিকে চেয়ে, কলা তৃমি, কলার মতই কথা বলেছ। কিন্তু তৃমি কিলে স্থা হবে, এটাও ত তোমার পিতাকে দেখতে হবে। ধর, এমন কোনও পাত্রের প্রতি বদি তোমার মন আরুষ্ট হ'য়ে থাকে, ধর্মসাধনায়ও যিনি তোমার সহার হ'তে পারেন, নিকের সামাজিক মর্যাদা-অমর্যাদার হিসাবে তাঁর সঙ্গে ভোমার মিগনে বাদা ত ভোমার পিতা হ'তে পারেন না। না, প্রাপ্তবন্ধ্বয়া একজন মানবা তুমি, পিতা ব'লে ভোমার এই স্থেবর পথে, কল্যালের পথে বাদা হবেন, সে অধিকারই তাঁর নাই।"

"কিছ আমি কোন্ বিবেচনায় কি ক'রব না করব, সে অধিকার ত' আমার আছে আচার্য মশাই ?"

"ठा चार्ड, चर्च चार्ड। किन्न बारे रन, रफ़ कठिन

আকটা সমভাই উপস্থিত হ'ছেছে। তোমার পিতামাতা ছ'জনেই বড় বিব্ৰত হ'ৰে প'ড়েছেন। সমাধান যে কি ভাবে হ'তে পারে আমিও ভেবে কুল পাজি নি।"

উর্দ্ধির চক্ষে কল আদিল। কহিল, "বড়ই গুর্জাগ্য আদার, মা বাবার এত বড় একটা আদান্তির কারণ গছি। কিন্তু আমি ত আর কিছুই চাইছি নি, নিকের মনে কেবল নিক্ষের ঠাকুরকে পূজা ক'রতে চাইছি। দেটা ত এমন একটা সমস্তার কথা কিছু নয়। বেশ উপেক্ষা ক'রেই তাঁরা চ'লতে পারেন। তবে সমস্তাটা আস্ছে বিবাহের কথা নিয়ে। গু'জনেই ওরা এখন বিবাহ আমাকে দিতে চান, আর — আর যতদূর জানি—তাতে ইচ্ছা গু'জনের গু'রকম। তা এখন ওঁরা ওসব চেষ্টা ছেড়ে চুপ ক'রেই থাকুন না? এর পর স্থাবিধে যদি কখনও হয় হবে, না হয় না হবে। ঐ যে আমার ঠাকুর—তাঁকেই আমি প্রাণে ধ'রে প্রাণ ভ'রে পূজা ক'রে জীবনটা বেশ কাটিয়ে দিতে পারব। ঐ বে মন্তের কথা ব'লেছি—

'নিবেলয়ামি চাত্মানং ত্বং গতিঃ প্রমেশব ।' • আশীর্সাদ করুন আচার্য। মশাই, তাই আমার এ জীবনে সফল হ'ব।"

মুগ্ধনেত্রে ছল ছল দৃষ্টিতে গৌরীচরণ কতককণ চাহিয়া র্ভিলেন। উদ্যির মাধ্যে হাত দিয়া গ্লগ্নস্থরে শেষে কহিলেন, ভাই হ'ক দিদি, আৰু এই আশীর্কাদই ক'রে বাচ্ছি। তিনিই
একমাত্র গভি ব'লে এই ভাবে কাত্ম নিবেদন যে করতে পাবে,
ভীবনে কল্যাণের পথ তার কি হবে, তিনিই দেখাবেন, হাতে
ধ'রে তিনিই সে পথে নিম্নে যাবেন। আহা, তোমার মত
আমিও যদি আৰু অম্নি বলতে পারতাম দিদি,—

'নিবেদহামি চাজানং জং গতিঃ পরমেশ্ব ।"

মুদিত নয়নে কিয়ৎকাল বসিয়া থাকিয়া গৌরীচরণ কহিলেন, "আছে, রাত হ'রে এল, আসি তবে দিদি আজে।" বিশ্বা উঠিলেন। উর্ম্মি গ্লবস্থা হইয়া প্রশাম করিল।

"কল্যাণ হ'ক।" এই আশীর্কাদ করিয়া ধীরে ধীরে ধীরে গৌরীচরণ নামিয়া আদিশেন। স্থকল্যাণার সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল, কহিলেন, "না মা, পারলাম না কিছু, পারবও না আর। আমাকেই বরং টলিয়ে তুলেছে, তোমার ঐ মেয়ে। তা আমার অস্থবাধ তাকে আর উঠাক্ত ক'রো না ভোমবা। শান্তিতে তার নিভের পথে চ'লতে দাও।"

"কিন বিয়ের যে কথাটা হচ্ছে—"

"বিয়ে—তা একটা মীমাংগা ভোমরা ক'রে নিয়ে তার বোগা পাত্রে বলি লিতে পার, দিও। কিন্তু তা নিয়েও নিজেরা কল্ছ ক'রে কোনও অশান্তি তার ঘটিও না। আসি মা এখন, এই যে মহীন্, তা আমার কথা ত ভন্লে? সেই ভোবে চ'লতে পারলেই স্থী হব। আসি এখন।"

ক্রিমা



স্বপ্ন-নাটিকা

মঙ্কোর বিখ্যাত ক্রেমলিন হুর্গ। স্থাদেব নেমেছেন পাটে।
সে অস্তিম রক্তরাগে আরও স্পট দেখা যায় এথানে ওখানে
নাজিদের গোলাগুলির ক্ষতিছে — যদিও ক্ষতি বেশি হয় নি।
কামান গর্জায় মৃত্যুঁত। অদুরে ক্রেমলিনের ডাইনে, অস্তসীমস্তিনী মঙ্কোভা প্রবহমানা। ক্রেমলিন প্রাকারের বাইরে
বলশেভিক "লাল" সৈত্তরক্ষীদের জটলা দেখা যায় হুর্গ থেকে।
মাথার উপরে থেকে থেকে বৈর্থযুক্ক বাধে লাল ও নাজি
গরুড়বাহিনীর। জর্মন অক্ষেহিনী মঙ্কোর উপাস্তে ক্রেপ্রে
মঙ্কো অধিকার করতে পারছে না রুষ সৈন্তের আশ্চর্য্য বীরত্বের দরুণ—যদিও নাজি চমুর অস্ত্র দন্তনাদ শোনা যায়
কাড়ানাকাড়ার তালে তালে: "Deutschland weber
Alles" — এর জাতীয় জয়ধ্বনির রেশও একটু আধটু
ভেসে আসে। অম্নি পাল্টা জ্বাব দেয় "লাল" সৈত্তরা
বিখ্যাত "ক্যানিই মার্সেল্স" গেরে:

"Ye, workers, now smash to pulp With your fists that phantom, God. Onwards! Triumph! March, march! Onwards and shot on shot..." ?

কিন্তু ওদের ভাগবত আক্রোশের এ সিংহনাদকেও বুঝি ছাপিয়ে গেল, আকাশের বোমারু বজ্ঞনাদ আর মাটিতে মুন্ধুদের আর্ত্তনাদ । তেওঁ আইভান ভালিকি মিনারের কাছেই একটা বোমা পড়ল। জলস্থল উঠল থরথরিয়ে কেঁপে। তেথেতে দেখতে আকাশের অর্ণরাগ ধৃদরাভ হ'য়ে এলো, বিছিয়ে গেল মধ্যগগনে বাঁকা চাঁদের মান আলো। তে

- বাকে বলা হয় Vision ওলেশে। উদ্ভিত্তিল (নিয়রেথাকিত লেখা) লবই বাইবেল থেকে।
 - "কর্মনি স্বার উপরে"—ক্মনির বিখ্যাত জাতীয় বন্দেমাতয়য়ৄ।
- ২ "শ্রমিকপণ। ঘূরি মেরে ও ড়ো ক'রে দাও ঈবর-মরীচিকাকে। এগোও, জরলাভ কর—গুলির পর গুলি মার।" —বিখাত কব কবি Dem'iyan Bednyi রচিত কব গানের ইংরাজি অনুবাদ।

একে। --- ক্রেমলিনের উম্পেন্ধি গির্জার উপরে কে ও ? ষ্ট্যালিন না ? চোথে তাঁর দূরবীণ, চারদিক দেখছেন যুরে যুরে—একা।

ট্যালিন (চন্কে): কেও (ভেবের ভেতর থেকে পিন্তল বেরিয়ে এল)

আবিভাৰ: মিথো ছোডা-আমাকে লাগৰে না।

ট্যালিন (সজ্রভকে): লাগবে না ? পাগল না কি ? জানো আমার নিশানা ?

আবিভাব: কানি—অবার্থ। কিন্তু তবু বুধা হবে। আমি যে ওর নাগালের বাইরে !

ট্যালিন: বাইবে γ প্রগশ্ভতা **রাখো। বল—েৰে** ভূমি γ

খুই (থেনে): Be of good cheer — It is I Be not afraid ়

ষ্টালিন: (তিক হেসে) A-f-r-a-i-d! স্থালিন! ইয়াকির আর ভাষণা পাও নি? বল সত্যি ক'রে—বে তুমি।

খৃষ্ট: (শাস্ত কঠে) সতি। ক'রেই রুলছি, আফি দে-ই যাকে তোমরা ক্রমে ঝুলিয়েছিলে।

ষ্ট্রালিন: (তীক্ষনেত্রে) ক্রনে ? মানে ? যী-শু।

शृष्टे: थृ-ष्टे। এकर्षे (চাথ চেয়ে দেখলেই চিনতে পারবে।

ষ্ট্যালিন: মিথো কথা। তুমি হিটলারের চর। (কেঁকে)
এ-ই-ই কে আছিস? (চক্ষের নিমেষে চারটি রক্ষকের
অভ্যাদয়, সঙ্গে G. P. U.-এর গোয়েন্দা) এ-ই ধর
একে—ঐ যে—দেখতে পাচ্ছিদ নে? ঐ যে সাম্নে
দাঁডিয়ে হাসছে।

রক্ষক চতুইয়: (প্রায় একবাকো)কে ? কই ? কেউ ত'নেই কোথাও !

খুষ্ট: (মৃত হেলে) ওরা দেখতে পাবে না ত'— আনুমি
ক্ষাৰক গ্র: আমি আনি—মা লৈ:।

শুধু ভোমাকেট দেখা—(ট্রালিনের হাতে পিক্তল পরপর পাঁচবার আওরাজ হ'ল)।

খুট: ,(ধোয়া কেটে গেলে) को । (হাসলেন)।

ষ্ট্যাণিন: (রক্ষকদের) আচ্চা, তোমরা এখন যেতে পার। (রক্ষক চতুষ্টর ও গোরেন্দা নায়কের প্রস্থান)।

খুট: (এক দৃষ্টে) কী দেখছ অমন ক'রে ঠায় চেয়ে ? ট্যালিন: কে তুমি গুড়ত ?

খুই: (হেসে) আমি বলি নি কি যে ভূত দিয়ে ভূত ছাড়ানো যায় না ? সেট যে— মনে নেই ?— বথন ইছদিদের পাগুরো বললে আনি শয়তান ব'লেই মার ছকুমে শয়তানে পাগুয়া কণি সেরে ৪ঠে?

ষ্ট্যালিন: না। বাইব লু আমি ভাল ক'রে পড়িনি। কীবলেছিলে ?

ve: If Satan cast out Satan, He is divided against Himself: how then shall His Kingdom stand?

ট্যালিন (পিণ্ডল পকেটে রেণে): আচ্ছা, ভোমার মাথার চারদিকের ও ভ্যোতি কিনের ?

খৃষ্ট: তোমার বিজ্ঞানের Scribe Pharisceদেব তলব কর না, দেভি এ-রশ্মির wave-length মেপে কেমন বলতে পারে ?

ইয়ালিন: ফের মস্করা ? জান, আমাকে কেউ কথনো হাসতে দেখে নি ?

খুষ্ট (হেলে): দে-যুগেও এম্নি একজন বের্দিককে বলেছিলাম আমি—Physician, heal thyself !২

ষ্ট্যালিন (কুপিত): জান তুমি কার সঙ্গে কথা কইছ?

খুষ্ট: আহা, রাগ কর কেন বন্ধু ? এই ছ'দিন আগে হিটলারের সঙ্গে এত গলাগলি ক'রেও কি শেখ নি যে, যারা হাসতে শেখে নি তারা জীবনকে বুঝতেও শেখেনি ?

ষ্টালিন (সব্যক্ষ): তুমিই কি শিখেছিলে বন্ধু Scribe আর Pharisecদের সঙ্গে গলাগলি ক'রে ? শিখলে কি আর

> শয়তানই যদি ত'ড়ায় শয়তানকে, সে হয় আংআবিনিহয়। তা'হ'লে তার-রাজা আর টি'কবে কেমন ক'রে ?

२ किरक्रतः ! काल निरम्क गातिहा रकान।

ফলে ঝুলবার সময়ে ভোমাকে ভাদেরই টিটকিরি ভনতে হ'ত যাদের তুমি বাঁচাতে চেয়েছিলে যে—"He saved others: himself he could not save?" >

তাদের টিটকিরি শুনতে হবে কেনেও কেন থে আমি তাদের বাঁচাতে গিয়েছিলাম তোমাকে কী ক'রে বোঝাব বন্ধু ? এ বে ভোমার বৃদ্ধির নাগালের বাইরে।

ষ্ট্যালিন (রুষ্ট): কী ? আমাকে নির্বোধ বলতে তুমি সাহস কর ?

খৃষ্ট (সান্ধনার স্বরে) : আহা কথা কথা কথা চ'টে ওঠ এই ত' বেরসিকদের —থৃড়ি—ডিক্টেরদের দোব। নইলে হয় ত' তুমিও পুরোপুরি না বুঝলেও—থানিকটা হদিশ পেতে পারতে আমি কী বলতে চেয়েছিলাম যথন বলেছিলাম— "Whosoever shall save his life shall lose it. ২

ষ্টাানিন (ক্লিড): ওসব ছেঁলো কথা রাথ, আমার কাজ আছে—তোমার মতন আত্মহত্যা ক'রে আকাশে ফুল ফোটাতে চাইবার উৎসাহেরও অভাব।

খুট: কী কথা বলৰ তা' হ'লে ? অন্নই দারাৎসার এই মার্ক্রাক্য — যার ফলে জগতে মাতুষ সব আগে পরস্পারের অল্লেরই সাধল সর্বনাশ ?

ইয়ালিন: আমরা সর্পনেশে পাপী—কানি। কিন্তু তুমি যদি এতই নিম্পাপ ফুলের রেণু দিয়ে গড়া ত' এই পাপ ঝড়-ঝাপটার মত্যভূমিতে পাঁপড়ি মেলতে গেলে কোন্বিড়ম্বনায় শুনি ?

খৃষ্ট: যারা শুধু জান্ত বোঝে তাদের কাছে কী ক'রে বোঝাব যে, মাহুষ যাকে বিভ্যনা নাম দিল তারই আসল নাম হ'ল করুণা !

ह्यानिन: यम-त्र शिन ?

খুট: (গভার) আছে। হাসি যখন তোমার চকুশূল তখন ছটো কালার কথাই বলি শোন। দেখ, আমি এসেছিলাম সতাই: Not to destroy, but to fulfil ত তাই ত

- ১ খুষ্ট অপরকে বাঁচিরেছিলেন, নিজেকে বাঁচাতে পারলেন কই 🏋
- २ (व निष्मत कोवनरक कांशरण वै। किरत दां थए वारव स्न-इ हात्रार कोवनरक।
 - আমি এসেছি ধ্বংস করতে নয়, সার্থক কয়ড়ে।

মর্জ্যের মামুবকে শোনাতে এসেছিলাম স্বর্গের বাণী—বে, "ভগবাদকে প্রিয়তম স্বজনের চেয়েও ভালবাদবে।" বলেছিলাম—"প্রতিবেশীকে ভালবাদবে নিজের মতন ক'রে।" ভনে গৃথী পণ্ডিতরা উঠল কেপে। এনেছিলাম সরলতার মন্ত্র, বললাম মামুষকে হ'তে হবে শিশুর ম'ত সরল, অমনি প্রবীণেরা উঠল জ্ব'লে। আরও অনেক বাধা ছিল—শ্বভানের প্ররোচনাও—যা ভোমরা আজ বিখাস কর না—

ষ্ট্যালিন: কুদংস্কার যে-

পুষ্ট: হায় রে ৷ শ্রতানি বৃদ্ধি মাথুধকে আজ রোজই চালাচ্ছে—অথচ তোমরা ভাবছ তোমাদের কাজের কর্ত্তা তোমরাই। মাতুষ অমাতুষ না হলে কি আজকের যুদ্ধ করকে পারত ভাব ? হিটলার যে রাজ্ঞের পর রাজ্য শাশান ক'রেও আজ জয়ধ্বনি পাচ্ছে কোটি কোটি মানুষের কাছ থকে দে পেতে পারত কি যদি মাতুষ আঞ্জ শরতানের তল্পি वहें एक एक का अधिक के 'छ ? कि खु या क एम कथा—या বলছিলাম, আমি এসেছিলাম মর্ক্তো স্বর্গরাক্তা আনতে, ভোমরা চাইলে মর্ত্তাকে রসাতলে পাঠাতে—অন্ধ বিজ্ঞানের বস্ত্রবাদকে চরম থেনে আর স্বার্থের ক্ষণিক স্থুথকে ভয়কর ব'লে না জেনে। ভাই তোমরা সভাকে ছেড়ে রাষ্ট্রে ডাকলে মিথ্যা-নৈতিকদেরকে—"ডিপ্লোমাট'' উপাধি দিতে। খাল কেটে কুমীর আনলে ডেকে সাদরে। ফলও ফলল। জানতাম আমি ফলবেই। তাই দেদিন বলেছিলাম মনে আছে? Nation shall rise against Nation and Kingdom against Kingdom ১ হ'লও তাই। মড়াকালা পৌছল স্বর্গেও। ভাবলাম-একবার দেখে আসি যদি এখন সময় থাকে।

हेग्रानिनः अस्य (मथ्यन की ?

খুটঃ আমাকে থেদিরে বাদেরকে বসালে ভোমাদের
মন ও জ্বন্ধরাজ্যের সিংহাদনে তাঁরা স্থানির লোভ দেখিরে
তোমাদের কোন্ আত্মগাতের অস্থা লোকে ভেকে এনেছেন পেই দুখা। তবু ভোমরা ন্রকে বিখাস কর না।

ष्ट्रारिमः क्:- यङ भव (मार्कान-

খুই: জেগে যে ঘুমোর তাকে জাগানো যায় না, বলৈ না?—ঐ দেখ তোমারই সামনে মাতুর ফুরকুকাটছে মালুবের

কাতি উঠবে জাতির বিকল্পে, রাজ্য- রাজ্যের

হাত থেকে বাঁচতে। এতে ও বিজ্বনার শেষ নেই। নৈলে ভেবে দেখ একটিবার; যে ভোগের লোভে ুভোমরা হাজার হাজার সাজানো সাধের বাগান পুড়িরে দিছে — সে ভোগ কি এ-কুর্জোগের চড়া দরে মানুষ কিনতে রাজি হ'ত যদি সে আজ শ্যুতানি হিংসা আর আত্মাতী লোভে একেবারে অন্ধ না হত।

ই্যালিন। (চিন্তিত) তুমি তুল বলেছ টের। কেবল একটা কথা হয় ত' বলেছিলে ঠিক: "There shall be weeping and gnashing of teeth. — (চমকে) ওকি? মফোলা নদীর উপর একটা যাত্রীভরা নৌকা উল্টে গেল। (দ্রবীন এটে) আহা একটা নৌকা তুলছে একটা মেয়েকে— ও কি? নাজিরা টিপ ক'রে মেয়েটিকে গুলি করল আকাল থেকে!! এর প্রতিক্ল পাবে।

খৃষ্ট : (সেদিকে তাকিষে কান পেতে): রইল শুধু মেগেটির মা। শুনছ কি বলছে সে? বলছে— এর চারটি ছেলে ছটি মেয়ে গেছে মাস থানেকের মধ্যে— রইল শুধু ও-ই বেঁচে শ

ই্যালিন: আহা ! (সংযত) কিন্তু এ হিংসায় জগতের আজ ভরাড়বি হতে পারত কি যদি তোমার করণাময় পিতা সভিাই থাকতেন হালটি ধরে ?

খৃষ্ট : (হেলে) : তোমাদের তর্ক শাস্ত্রের বলিহারি ! গাছেরও . পাড়বে, তলারও কুড়ুবে ! করুণাময় পিতাকে মানবার বেলায় মানবে না—মোহের মন্দিরে করবে বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির শুবগান —আর যথন এ-বৃদ্ধি ডোমাদের হানবে ছাই শক্তিশেল তথন গাল দেবে কোথায় তাঁর বিশল্যকরণী বলে ? সে দিন যথন আমি ডোমাদের কাছে এনেছিলাম তাঁর উপদেশ তথন বলিনি কি—I am come in my father's name and ye receive me not : if another come in his own name him ye will receive?

১ সেদিন মামুব কাদবে আর অভিশাপ দেবে দাতে দাতে ঘ্রশ ক'রে— (বাইবল)

২ আমি এসেছি আমার পিতার সতা অভিনিধি হয়ে, তোমরা আমাকে, এছণ করলে না—পরে যারা আদেবে তার জাল অতিনিধি হয়ে তালের তোমরা এছণ করবে ষ্টালিন (স্বাধে): O' thou of whom the world was not worthy ?>

খৃষ্ট : ূ এত ঠেকলে বন্ধু, তবু শিখলে না কোথায় হাসতে হয় আর কোথায় কাদতে হয় ?—কের ঐ···ঐ দেখ একটু চোধ খুলে।

(ই্যালিন চম্কে উঠলেন বোমার শব্দ—প্রাকারের বাইরে পদ্ধল বোমাটা অনেক-দূর-থেকে-ছোড়া কামানের। পদ্ধল একদল তরুল সৈল্পের মাঝে। খোঁয়া কেটে গেলে দেখা গেল তাদের চিহ্নপ্ত নেই শুধু যেখানে তারা ছিল একটা প্রকাশ্ত পর্ব্ত)

ষ্ট্রালিন: (হাতের দূরবীণ কাঁপছে)—ছ'। (দূরবীণ নামিলে) কিছ এতে কী প্রমাণ হ'ল শুনি ?

খুষ্ট: যদি বিশ—A tree is known by its

ষ্ট্যালিন (নিশ্চুপ)

बुहे: की जावह ?

है। निन: जुमिना व्यक्षभी ? तन ७'।

খুষ্ট: (হেসে) বললেই কি মানবে ভোমরা ? টেলিপ্যাথি-কাতীয় একটা গালভরা নাম দিরে দেবে উড়িয়ে— নামকেই ব্যাখ্যা ঠাউরে!

ह्यानिन: এখন অস্তত দেব না---বল।

খুষ্ট: তুমি ভাবছিলে—আমি সেদিন ঠিক বলেছিলাম কি না বথন প্রচার করেছিলাম—"Be ye wise as serpents and harmless as Doves." নয়?

ষ্টালিন (বিশ্বিত): এত বধন তুমি কান তথন বলবে আমাকে আর একটা কথা? আমরা তোমার এ-ছকুমের তথু প্রথমটুকু তামিল করেছিলাম শেবেরটুকু ছেড়ে। তাই কি আন্ধাবিবের এ-শাতি?

पृष्ठे : क्लान भाचित्र कथा वनह ?

है। निन: ভোমার ভক্তবীর সেণ্ট পলের কথা মনে পড়ে না—"The wages of sin is death ।"। খৃষ্ট (তীক্ষ নেত্রে) ঃ হঠাৎ ভূতের মুখেই রামনাম ? ষ্ট্যালিন: তা-ও কি ব'লে বোঝাতে হবে বন্ধু? অস্তর্গামী হ'য়েও জানো না কি তুমি যে আমরা কত আশা ক'বে প্রতি অস্তরের অস্তঃপুরে জেলেছিলাম বিজ্ঞানের মশাল ?

খৃষ্ট: জানি কিন্তু এতে পাপের প্রশ্ন এল কেন—বিশেষ তোমার মনে ? তোমরা না পাপ পুণা স্বর্গ নরক সবই কবে উড়িয়ে দিয়েছ কুদংস্লার ব'লে ?

ষ্টাণিন: ঠেকে হয় ত' মামুষ না-ও শিথতে পারে— কিন্তু ঠ'কে না শিথে উপায় আছে কি?—ঠাট্টা না বন্ধু, আজকাল আমাদের অনেকেরই মনে হয় কোথায় যেন একটা মস্ত ভুল হয়েছে—না—ভুল বললে ভুল হবে। পাপ— পাপ। মস্ত কোনো পাপ। অথচ বুঝতে পারছি না ঠিক— কোথায়। (সহসা) বলবে আমাকে?

খৃষ্ট (একটু চুপ ক'রে থেকে): যে-মশাল ভগবান ভোমাদের জুগিয়েছিলেন অন্তরের আপো ক'রে তা দিয়ে তোমরা দলে দলে ছুটলে ঘরে আগুন দিতে কেন্যু ধর্ম-

ষ্ট্যালিন (বাধা দিয়ে) রংক করো—ধর্ম ভগবান— মতটা তাই ব'লে ধাতে সহবে না। ক্রেম্লিনে চুকবার সময় দেখ নি কি টাঙানো লেনিনের ঝাণ্ডা যে "ধর্মই হ'ল মনের আফিঙ ?"

খৃষ্ট (স্বাক্ষে): আর বৈজ্ঞানিক বোমা গ্যাস টর্পেডো? আত্মার মলম ?

ষ্টালিন (চিন্তিত): জানি না। কেবল একটা পুরোণ প্রাথ থেকে বেকে মনকে বেঁধে। কী সেটা— আন্দাজ করতে পার কি ?

পৃষ্ট (হেদে): বে, ঈশ্বরের পুত্র তার পিতৃদেবের মৃত্তি গড়েছিলেন এই আফিন্তের ধোয়া দিয়েই ?

ষ্টালিন (বিষয়): কথাটা হাসির নয়—কায়ার।
আমি ভাবছিলাম—মামুব শুভকে চায় এ সংগ্, এ-শুভের
ইমারৎ গড়তে চায় শক্তির বিজয়স্তস্তের উপর এওঁ মিথা
নয়। অথচ শক্তির প্রয়োগ করতে গিয়ে শুভ সৌধের বনেদ
গাঁথতে না গাঁথতে কেন দেখা যায় রোজই বে অ্ফাড়ে
শুভটা হ'য়ে উঠল গৌণ, অহ্বারটাই মুখা ? কেনই বা
দলছাড়া মামুব হাজার স্থাকি হোক না—দলে পড়তে না
পড়তে হ'য়ে ওঠে আত্মখাতা ? কেন এত কুচকাওয়াল
শিবেও শক্তিই হ'য়ে ওঠে শক্তিশেল ?

अन्न वीत्र योगा हिन ना (तन्ते भरनत वांगी—वील नव्यक)

২ গাছকে জানা বার তার কর ছিয়ে

৩ সাপের মত জানী হও – কপোতের ম'ত নিরীহ

পাপের বন্টন হ'ল মৃত্যু

बुष्टे: ভোমার বিজ্ঞান की বলে?

ষ্টালিন: বিজ্ঞান কি শেষ পর্যন্ত কিছু বলতে পেরেছে কোনদিন ? না, ব্যঙ্গ রাখো। বল তার চেয়ে তোমার প্রেমের বাণী জ্ঞানের আলো কীবলে ? আমরা কি ভূল পথ ধরেছি—শুধু ইন্দ্রিয় বুদ্ধিকেই অ্বিতীয় দিশারি ব'লে নেনে নিয়ে ?

খৃষ্ট: আর একটু খুলে না বললে-

ষ্টালিন: তুমি কানো—মধ্যুগে বিজ্ঞানের অভ্যাদয়ের সঙ্গে সংক্ষে তার মোহাক্তদের হাতে তোমার মোহাক্তরা কী ভাবে লাঞ্ছিত হয়েছিল পদে পদে—যার কলে ভোমার প্রতিষ্ঠা প্রভাব ছরেই ভাটা প'ড়ে এলো দেখতে দেখতে। আসবে না? বেশির ভাগ মাহ্ম চিরকালই অনশনে অর্থ্বাশনে কাটালো, কাজেই ভারা সহজেই কেপে উঠল যথন দেখল যে অর হ'চার জন ছিল ধনী তারা বেমালুম চেপে গেছে তোমার সেই কথাটা যে উটের পক্ষে ছুঁচের মধ্যে ঢোকা তবু সহজ, কিন্তু ধনীর পক্ষে অর্গের সিংহ্বারে ঢোকা নয়, শুধু নিরন্ধনেকে দাবিয়ে ব'লে বেড়াচ্ছে ভোমার ঐ কথাটা যে Man shall not live by bread alone.>

খৃষ্টঃ একটু চুক হ'ল—যদিও তোমার অভিযোগের মধ্যে সভাও আছে থানিকটা।

है। निन: हुक ! की हुक ?

খৃষ্ট: যে, বে-স্বর্গরাজ্যের নির্ভর ইন্দ্রিরবোধের 'পরেই, তার নগদবিদায় হাতে হাতে, কিন্তু যে-স্বর্গরাজ্যের অভীব্রিয়-বোধের ভিৎ-এ তার থাতিরে — অঞ্জবের জল্পে — প্রাথকে ছাড়া সহজ নয়।

ই।লিন: কিছ বে-অঞ্বের জন্মে তারা ঞ্বকে ছাড়বে
সে-অঞ্বের ভাগুরী ও কাগুরী বারা—কর্থাৎ তোমার
মোহান্তরা—তাঁদের রকম দকম দেখে বে লোকের শ্রদ্ধার
গোড়াটাই হ'রে এলো হর্মল—তার কী? তাছাড়া, মাফ
কর বন্ধু, ভোমাকে দেখলাম বটে, কিছু ভোমার পিতা বে
রয়েই গেলেন পর্দানশীন। আরো ভোমাকে যখন লোকে
একটু চিন্নে চিন্নে করছে ঠিক দেই দমরে ভোমার পাণ্ডা
পুরুতরাই বে ভোমাকে করল আড়াল—ভোমার ভাব ভক্তিও
বেন তাদের মন্ত্রতন্ত্রর তাপেই আরও গেল উবে। কাঞ্চেই

তথন রটল -- দিকে দিকে -- স্বর্গরাকোর বালা "হাদর্গ" হচ্ছে আজন্ত নাবালক -- অত এব অছি ডাকা হোক বৃদ্ধিকে ভক্তির শক্তিহীনতায় নাকেহাল হ'য়ে মামুষ রীজি হ'য় সাগ্রহেই। ফলে জগতে ছত্ত্বপতি হ'লেন ভাব-রাজা না--- বৃদ্ধি মন্ত্রী। এ সবই তুমি জান।

খুষ্ট: জানি। তার পর ?

हेग्रानिन: आंत्र की? शंना मिन विख्डात्नत्र हाकाः তুকতাক ভেক্ষি কিন্কির—শুধু বস্তু রাজ্যে বস্তু রাজে नय, मरनातारका-शानतारका । ७८ मत हार्ल व्यामारमः ভাবধারা বদলে যেতে লাগল ছ ত ক'রে। মোহে প'ে আমরা তোমার পায়ে যে দাস্থৎ লিখে দিয়েছিলাম তাথে রদ ক'রে টিপসই দিলাম বৃদ্ধির রাজিনামায়। বলছি এই জন্তে যে বৃদ্ধির মোদাহেব বেশি রেজুট করা হ'ব निर्दर्शिष ७ व्यव्याधरमञ्ज भाषा त्यत्कहे। क्षण या हवांत्र : वा অতিচালাকদের যুগ। তাঁরা রটালেন যে, নগদবিদার তথ পারের পারানি এক চালাকিরই তহবিলে—বৈজ্ঞানিকের পাদপুরণ করলেন ঐ দক্ষে জু.ড় দিয়ে যে, এ-বল্পবিশ্বে ৰং ছাড়া চাঁলাকদের আর দ্বিতায় উপাক্ত নেই নেই--থাকতে পারে না। পুতরাং আমরা এটা স্বতঃসিদ্ধের মতনই ধ'রে নিলাম যে বস্তুই বর্থন অবিতীয় সত্য তথন সে-র টানতে হবে শুধু ইন্সিয়বোধ ও বুদ্ধির জুড়ি জুতে। এ-তুমি জান।

খুষ্ট:. বলছ ভাল। তারপর?

ই্যালিন: তারপরই এল মান্থবের ছদিন খনিরে কেন বে | — লেনিন ই।কলেন: Freedom is bourgeois prejudice আর ম্বন্ন যদি দেখতেই হয়— খুট: (হেনে) ত দেখো বিহুতের তথা শপঞ্চবার্ধিক শ্লানের" ?

ह्यानिनः এउটा वना চলে ना।

খুই: এর পরেও "ন।" ? ফর্গ থেকে আমি ও arch angelরা কি দেখি নি ছচক্ষে তোমাদের সে ধুমধড়ার সব কাল্চারকেই বুর্জেরা ব'লে উড়িরে দেওয়া—সং ফ্রুমার অভীক্রিয় অনুভব উপলব্ধিকেই তেঁড়া পিটিরে পুলিপোলাও চালান দিবে অনুভবদীনদেরকেই আন্ততে হোক করা—ভধু এই যুক্তিতে বে অনুভবে তারা ক্লাক হ'লেব

তথু অন্নের জোগাড় হ'লেই মাকুবের মৃক্তি নেই।

মাংস পেশীতে স্থুল ও কুধার উগ্রচগু বেখি নি কি ट्यामात्मत्र ८६का लाटमनात्र मर्काली उरमीएन – छामात्मत মতে বালের॰ সাম নেই ভালের পরে সেই অমাহাবক অভ্যাচার- বার নকল করল নাজিরা তালের আরো সরেস र्शकारमा रनारयन्त्रात कीर्तिकनारम ? रमान वस्, मृत्य আৰু আমি বান্ধ করছি বটে কিন্তু সেদিন আমার পিডাকে কত আৰ্কিই যে কানিয়েছিলাম এ-মতিভ্ৰম '(ভাষাদেরকে বাঁচাভে--- क्रककामत হাত থেকে মাহ্রক क्षका कतरह, यथन (लामालित ভाষার) সর্বহারালের **लालि हो जिल्हा है जिल्हा का अपने के अपने क** যথন ভোমরা ভোট পাকিয়ে তাল ঠুকে মনপ্রাণ স্থানরের সিংহাসন খে:ক ভগবানকে নামিয়ে বসালে লুক ক্ক **इर्न ७८५ त.क — ७।८५ त (११)८क छेटक मिराय — जूरन निराय** বে ভোগের সরঞ্জাম হাত বদল করলেই কিছু ভোগীর মনটা ৰায় না রাভারাতি বদ্লে। এর ওধু রেষারেষির অবপচয় আর खनयद्खित अहोहात। এट्टिंग क्नियूर्ग खनरवत रानी শুনলে হাসি পাবেই ভ—তোমাদেরও পেল—তাই ভোমরা **मास्त्रित कथा फेंट्रेट** देश जामाना एक कतल—ि किंकिति দিলে আমার এই ধরণের কথায়—Blessed are the peace-makers—For they shall be called the children of God"> অবগ্র যুদ্ধের অপকে হাঞারো. যুক্তিরও হাজিরি দিতে দেরি হ'ল নাকেন নাবুদ্ধিকে ধখন বাসনার আভানে হাওয়া দিতে ডাক দেওয়াহয় সৈ সাড়া **८मद माजारहरे।** छारे छामता त्यान त्या मातरन त्नान — Have-দের প্রতি Have not-দের ঘুমস্ত আক্রোশকে কালিয়ে তুললে লজ্জিত লোভকে নিল্জ উলল ভাবে আহির করে। भाक ८कादम वर्षे । একটু আগে তুমি আমার মোহাস্তদের ষ্বছিলে সর্বানের ভারা বাঁধার করে। আমি দেখাতে ठां फ्रिं — कान कांक्र अ वश्मरको नोरम् त वश्व व्यापका त्रार्थ ना— a वश्व বে চার তাকে বহু সাধনার তবে অর্জন করতে হয়, এ অর্জনের भूगा बिट्ड व नात्रांब कानटक रम शांत्र ना टकारना फिरना—ना শাল্প আওড়ে, না বিজ্ঞান হাঁকড়ে—না ধর্মের পাণ্ডা क्षिता, न। क्षरकार वाका छेड़िता।

ষ্ট্যালিন: ছ--ব্যক্তের লক্ষাবেধ শুধু বলশেন্তিক তীরন্দাজির করারস্ত নর আজ বুঝলান--সব প্রথম। তবে---(থেমে গেলেন)।

शृष्टे: की ?

ষ্ট্যালিন: (বিষয়া) না, তোমার কথা কেব মনে প'ড়ে সব ঘুলিয়ে যাড়েছ — তুমি যাও।

খৃই: আহা রাগ করো কেন ? বলোই না। (আবাশে হটো রণাথী বিমান জ'লে পুড়ে গেল— অদুরে কয়েকটি অর্দ্ধদেয় বৈমানিক প্যারাশুটে নামতে নামতে আত্নাদ ক'রে উঠল)।

ষ্টাবিন (চম্কে): ও কী? (দুরবীন লাগিরে)
আহা দাউ দাউ ক'রে পুড়ছে ওরা। (দুরবীন নামিরে)
তুমি জিজাগা করছিলে কী বিপ্লবের বড়ে বইছে আজ আমার
মনে, অধাৎ আমার মতন অনেক নাস্তিক নেতার মনে।
তোমাকে বগতে বাধে কারণ এ-বড়ের কারণ মার্ক্স নির –
তুমি।

খুষ্ট (আশ্চ:ব্য): আমি? আমি ত' চেয়েছিলাম শান্তির বসন্ত রাজ্য।

ষ্টালিন (হেদে): বন্ধু, তোমার কথায় আজ আমাকেও হাসতে হোলো। অশাস্তিই যাদের উপজীবিকা শাস্তিতে তাদের মতন ডরিয়ে উঠবে কৈ বলতে পারো ?— কিন্তু এ ঠাট্টা থাক—এ-ও হাসির কথা নয়—কান্নার।

थृष्टे: की १

ষ্টালিন: এই সংশয় যে বৃদ্ধিয় বাঁকা পথে যুক্তি হয় ত'
মিলবার নয়। শোনো, আমাদের ট্রাঞ্জিড তুমি এখনো
পুরোপুরি ধরতে পারো নি। তুমি ছিলে নিল্পাপ মাহ্ম্ম,
সরল মাহ্ম্ম। কুটল কুচক্রীদের মমন্তত্ত্ব বোঝো নি কোনোদিনই, তাই ভাবতে অন্তিমে নরকের তয় দেখিয়ে লো্ভীকে
নিলেভি কয় সম্ভব—বোঝো নি যে মাহ্ম্ম আর বাই চাক না
কেন নিকটক শান্তির "বর্গরাতা" চায় না।

शृष्टे: को हात्र ७८व।

ষ্ট্যালিনঃ (চিক্তিড)কে পানে ? হয়ত মিত্য নৃতন কড়কাপটা আবৰ্ত ।

খুটঃ তাহ'লে আর সংশর কেন বন্ধু? মেখ ড'

> नाक्ति वहेकताहे यक, त्कन ना छात्यत्रहे छेनावि हत्व सेवत्त्रत महान

দিবিঃ খনিবে আস্ছে দিনে দিনে। বা চাও তাই বখন পাছ হাতে হাতে—

টালিন: ঐ তো—বলছিলাম না তুমি সরল মাহ্ব ?
আমরা কী বে ঠিক চাই তা কি সত্যি আনে কেউ ? না না
দুর্নীতে খুরে মরি লোভের ঠেলায়—ভাবি এই পাক খাওয়াই
বুঝি পরম পুরুষার্থ। কিন্তু হায় বে, আকাশ তবুও বে
ডাকে ! মুক্তি ? চাই বটে, অথচ শিকল নইলেও বাঁচি
কই ?

थुडे: প্রথমটা দিতে এসেছিলাম আমি-

ষ্ট্যালিনঃ কে কানে হয় ও' দিতীয়টাই দিতে এসেছে আমাদের লোভের মুগ্ধ বৃদ্ধি, বিজ্ঞানের অন্ধ শক্তি, যন্ত্রের দারুণ হুদৈবি। এইখানেই তো সংশয় বন্ধু! আর এই-খানেই ট্রাজিডি।

थुंहे : मः नग्रहा त्यागा, कि इ द्वाकि छित कि वी !

ইয়ালিন: আঞ্চলের জগতের হাহাকারের দিকে চেয়েও
বুঝতে পারছ না বন্ধ ? না, টের পাও নি—বৃদ্ধি আমাদেরকে
কী ভাবে বৃদ্ধিয়েছি যে মুক্তি সোঞ্জা পথে মিলবার নয়—তার
বদতি শুধু বাঁকা পথের ছগারে—সার সার সার সার সার ? কিছ
৫ শুটা এল এইখানেই—যে, যে-বৃদ্ধি আমাদের কাণে মন্ত্র
দিয়েছিল যে মান্ত্রের স্বাধীন নবাবি কায়েম হবে শুধু যন্ত্রের
বেহদ্দ গোলামি ক'রে, যে-বৃদ্ধি অন্তরে লোভে প্রেমকে
পাঠিয়েছিল স্থপ্প আর কাবেয়ের অলস দ্বীপাস্তরে, যে-বৃদ্ধি
আমাদের ভরসা দিয়েছিল যে জগৎকে কেবল দে-ই বৃথতে
পারে সেপেজ্পে—সে-বৃদ্ধির জন্মদাতা কে ?

খুট (হেসে): কী মনে হয় তোমার ?

ষ্ট্যালিন (বিষয়): জানি না এক সময়ে মনে হ'ত বুঝি জ্ঞান।

बृष्टे: की ?

ই্যালিন ঃ মনে হয় ··· বেন আতাৰ পাই ··· অন্তরের অতংশ ·· কী একটা হারানিধি বেন সেধানে ওঠে থেকে থেকে ঝিকমিকিরে ·· কিন্তু ধরতে গেলেই চেউ তুফানে * কোথার বে হার তলিবে ·· অধচ—

मुष्ठे: ज्यक् १

ষ্ট্রালিন: এ-জগৎ এত হৃত্ত্ত্বর ্তু আলো এখানে-এত শোলা এত শক্ত, ফল, ফুল, রস, গান, গন্ধ তে সবই কেন ধ্বংসের মূখে বেঁক নিশ । এর নাম কি জান । বলো না।

বলেছি আমি কবে — শুধু তোমরা কান দাও নি। তবু আমি কত ক'রে বলেছিলাম মনে আছে ?

हेगिनः की ?

খুই: The harvest truly is plenteous, but the labourers are few >

ই্যালিন: Harvest ? কিসের ? খুই (ছেলে) ভোমার গমের না ?

(ইঠাৎ আর একটা বোমা ফাটল কাছেই · ধে ায়া সরে গেলে ষ্টালিন একা দাঁড়িয়ে, ছাতে পিজল)

ষ্টালিন: কই ? কেউ কোখাও নেই তো। কী ধে সব জেগে স্বপ্ন দেখছি। এই—কে আছিল ? (রক্ষক চতুষ্টরের প্রবেশ) ভরশিশভকে সেলাম দে। আর—ইটা নাস কৈ বল একটু অভিকশোন আনতে— মামার মাধাটা গ্রম হয়েছে। (ফের চোধে দূরবীন লাগালেন)

ব্বনিকা

> ফদল তো অটেল, কিন্তু কুৰাণ কয়গুনই বা ৷

বর্মার কথা

२८१ (म्, ১৯৪२

প্রিয়ত্তম ভূপেক্ত,

অনেক দিন যাবৎ তোমাকে কোন পত্র লিখি নাই। তুমি ডিক্লেগড় গিরাছিলে। সেথান হইতে প্রীমান্ গৌরীশস্করের শিলং-এর বাড়ীতে গিয়াছিলে। অন্ত শ্রীমান্ প্রস্কুল শক্রের কাছে ভানিলাম যে ভোমরা শিলং হইতে ধ্বরীতে রওনা হইয়া গিয়াছ। ভানিলাম শ্রীমান্ রবি নাকি এখনও অনুস্থাবস্থায় শিলং-এই আছে। শ্রীমান্র মারোগ্য কামনা করি। তাহার হন্ত আমি বিশেষ চিন্তিত।

জুমি বর্মা হইতে জাসিবার পরে সমগ্র বর্মা দেশ এক রকম শত্রু কবলিত হইয়াছে বলিলেও অত্যাক্তি হয় না। বর্মা দেশ ভারত হটতে বিভিন্ন হটলেও, উহা বঙ্গদেশের প্রাক্তভাগে অংক্তিত, বছদিন হটতে অসংখ্য বাঙ্গালী ঐ স্থানে গিয়া বসবাস করিতেছিল, কেহ ওকালতি করিয়া, কেহ চাকুরীতে, কেছ বা বাবসা করিয়া বর্ত্মায় বেশ প্রাধান্য লাভ করিয়াছিল। রেঙ্গন সহরকে বাঙ্গালা দেশের অক্তম সহরও বলা যাইতে পারে। মি: পূর্ণচন্ত্র সেন (কলিকাতা হাই কে৮টর অঞ্চ মি: এ. এন দেনের পিডা), মি: ভে, আর, দাশ (রেকুন হাইকোর্টের ভূতপুৰ্বা ফাষ্টিদ), বাবু কুঞ্চলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্ৰভৃতি বহু भनीयी वाक्ति (तक्षूत्व किवन वाक्रामीलिय मध, त्वरूष भक्न मल्लानारायहे अकार्कन कविशाहितन। (त्रमुदन वामानीतिय ক্লাৰ ছিল, কুল ছিল ছুৰ্গাবাড়ীও ছিল। কিন্তু রেপুন महत्र हहेए ज्या मकलारे हिना वामिए वाधा हरेग्राइन। শ্ৰীমান ফণীভূষণ সেন, রমণী সেন উকীল, বহু বাঙ্গাণী ভাক্তার, ভকের কর্মচারীগণ, ব্যবসা ও চাকুরী ক্রিবীগণ দকলেট বান্ধালা দেশে আসিয়া পুনরায় সমাগত হইয়াছেন। বর্মা-প্রবাসী বাঙ্গালীগণ পূর্কে বর্মা যাইবার সময় বেমন গরীবের क्रांत्र चान्हे भद्रीका क्रिटिंग वाहित इट्रेंटिन, এथन चान्तिहे আবার সেইরপ রিক্তহন্তে ফিরিয়া আসিরাছেন। ভাল কথা, ट्यामात विभिष्ठे तक्त वावू ट्याठळ वटनग्राभाषात मित्रार्थ ·ওকালতি করিয়া বেশ হ'পরসা রোজগার করিয়াছিলেন, শ্বনিয়াছি নাকি তিনি ২।৪ লাথ টাকার সম্পত্তিরও অধিকারী হুইয়াছিলেন, কিন্তু তারপর আর তাহার কোন ধবর জানিতে পারি নাই, তুমি জানিলে আমাকে অবশ্র জানাইবে।

त्उकृत्नत भारतहे मान हय मान्नानायत कृष्णात कथा। এখানে প্রথমে হয় বোমাবর্ষণ, কত লোক গৃহ ছাড়িয়া চলিয়া যায়, এখন ও' সহর্টীই শত্রুর অধিকৃত। শক্তি গ্রামস্থ শ্রীযুক্ত ললিতকুমার মিত্র এখানকার গভর্ণমেণ্ট উকীল ছিলেন। কিছ এখন তিনি এই বালীগঞ্জেই আছেন। আমার ছাত্র শ্রীমান ক্ষিতীশচন্ত্র সান্তাল এখন কোথায় আছে ঠিক বলিতে পারি না, তবে মানদালয়েতে ওকালতিতে যে খুব পদার করিয়াছিল, ভাষা তুমিও আমায় বলিয়াছ। সোয়েবুতে আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র তালুকদার মহাশয়ের কনিষ্ঠ ভাতা রাম বাহাত্র শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র তালুকদার গভর্গমেন্ট প্লীডার ছিলেন। তিনিও আসিয়াছেন। থেরূপ লব্ধ প্রতিষ্ঠ বাক্তিই হউন আর সামায় অবস্থার লোকই হউন, সকলেই চৰিয়া আসিতে বাধা হইয়াছেন। তোমরা এত পদার ও প্রতিপত্তি করিয়াছিলে, তোমারা পুনরায় হাতসকলে ইটয়া বাঞ্চালায় চলিয়া আসায় বাঙ্গালা দেশ কি কম গ্রীব হুইল ৷ বর্মাদেশের পত্নে বাঙ্গালীরই ওদিশা বা'ড্যা গেল।

বেস্নুনে ত্ইটী গত্পদায় খুন বেশী দেখিয়াছি এক মান্দ্রাজী ব্রাহ্মণ আরু মান্দ্রাজী 'পঞ্চম', ইহারা 'পেরায়া' নামে অছিহিত। মান্দ্রাজী ব্রাহ্মনগণ খুব বুদ্ধিমান ও তীক্ষণী। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই আয়ার। আর পঞ্চমগণ অম্পৃত্য। আমাদের নমঃশূদ্রদের অপেক্ষাও ইহাদিগকে ব্রাহ্মণেরা ঘুণা করে। পঞ্চাশ বংদর পূর্বেও দেখিয়াছি আমার মাতুলবাড়ী ধোলঘরে নমঃশূদ্রগণকে দাদা, মামা বলিয়া ডাকা হইত। লোকে তাহাদিগকে অশ্রদ্ধা করিত না। তাহারা ঘরামির কাল করিত, নৌকা চালাইত, সুঁতার মিন্ত্রীর কাল করিত ও চাষ করিত। আল এই পঞ্চাশ বংদরে স্বন্ধ চেষ্টায় ভাষানিগকে কলচন' করা যদি সম্ভব না হইয়া থাকে, ওবে ভাহাদিগকে কলচন' করা যদি সম্ভব না হইয়া থাকে, ওবে ভাহা আমাদেরই দোষ। কবে আমরা সমদ্বিতা লিখিব ?

বর্মার শুনিয়াছি এই পঞ্চনগণকে পরে নাকি শ্রমিকের কাঞ্জ করিবার অক্স গ্রুপমেন্টের বড়ই প্রয়োজন হইয়াছিল। ইংগরা সকলেই দেশে ফিরিতে পারিয়াছে কিনা বলিতে পারি না।
মন্ত্রদেশ কি এই সমস্ত দেশবাসীগণকে ক্ষম্পুশু বলিয়া দ্বুণা
করিতে বিরত হইবে না ? মন্ত্রদেশের কথা আসিতেই
শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারীর কথা মনে পড়িল। ইনিও একজন
ভীক্ষণী মাক্রাজী আক্ষণ। যাক্, তাঁহার সম্বন্ধে আজ আর্
কিছু বলিব না, পরে ভোমার কাছে লিখিব

व्याख एकामारक अकता कानश विमातक काश्मी विनव। আমাদের অভাতীয়, বোধ হয় আত্মীয়ত হইতে পারেন, জপসার মণীক্রমোহন রায় মহাশয় সপুত্র মণিপুরের গথে স্বদেশে ফিরিডেছিলেন। ইনি ঢাকার ইতিহাস লেখক শ্রীযুক্ত যতীক্ত-মোহন রায় মহাশয়ের কনিষ্ঠ সহোদর। রেঙ্গুনে ভৃতত্ত্ববিভাগে (Geological Survey) কাজ করিতেছিলেন। মণিপুরের পথে বান্ধালা দেশে আসিতেছিলেন। সঙ্গে তাহার গৃহশিক্ষক ছিলেন। ইনি মোটা মাহিয়ানা পাইতেন ও ইন্দলে ইউরোপীয় ক্যাম্পে অবস্থান করিতেছিলেন। গৃহশিক্ষ নাকি পিতা ও পুত্ৰ উভয়কেই বাদালী ক্যাম্পে থাইতে যাইবার জন্ত অমুরোধ করেন। কিন্তু তাহারা সেথানেই থাকেন। ইত্যবসরে জাপানীদের বিমানষম্ভ খাদিয়া পড়ে ও বোমাবর্ষণ হয়। আঠার বৎসরের ছেলেটা সঞ্ সঙ্গেই পঞ্জ প্রাপ্ত হয় আর মণীক্রবাব আচত হইয়া কলিকাতা আসেন। ৭:৮ দিন হইল ইনিও ধহুইস্কার রোগে মারা গিয়াছেন। অস্থের সময় ছেলের জন্ম নাকি বড়ই আক্ষেপ করেন।

এই গভার শোকে যতাক্ত বাবুকে ও তাহাদের শোক-১ন্তপ্ত পরিবারকে গভার সমবেদনা জানাইতেছি। শুনিয়াছি, লাভার মৃত্যা-সংবাদে যতীক্তবাবুনা কি মৃচ্ছিত হট্যা পড়িয়া গিয়াছিলেন। তিনি এখন জপসাতেই আছেন।

ইদ্দলে বোমাবর্ষণের কথা পূর্বে হইতেই শুনিতেছিলাম।
ভারতীয় কাাম্পে বোমাবর্ষণ হয় নাই। ইংরাজ-দৈরু আর
কৈহ মারা গিয়াছে কি না অথবা কত মারা গিয়াছে—তাহা
বলা ক্লঠিন। মণিপূর-ইদ্দলের পথের এই পরিণাম।
সভিয়ার পথেও বোধ হয় চলাচল সম্ভব নয়। ইতিমধ্যে
ভাষার উঠিয়াছিল তিনস্থকিয়ায় বোমা পড়িয়ছে। গুজর
প্রায়ই সভ্য হয় না। তবে ভিক্রগড় হইতে যে লোকজন
পলাইতেছে ইহাতে মনে হয় ঐ দিক্টাও নিরাপদ নয়।

শ্রীমতী আন্না ও স্থার না কি ডিব্রুগড় হইতে ধ্বড়ী আসিরা রহিয়াছে ? তুমি কিছুদিন ধ্বড়ী থাকিও, ইহাতে তোমার মন ভাল থাকিবে। তোমার জক্ত আমি নিশেষ চিন্তিত আছি। আন্নাও স্থীরের সংবাদ জানাইবে, তাহাদের জক্ত চিন্তিত আছি।

লিডো সভিয়ার নিকটবর্ত্তী সহর। আমার বাসায় মাধন নামে যে ছেলেটী থাকিত, ভাছাকে তুমি কান, সে সম্পর্কে আমার ভাগিনেয় হয়। শিশু অবস্থার রবি যথন ভাছার ক্যেটীমার কাছে আসিয়াছিল মাথনও তথন বাসায় ছিল। মাথন রবিকে খুব ভালবাসিত। মাথন আমার সক্ষেই মেট্রোপলিটান বীমা কোম্পানীতে কাক করিত। ভারপর উচ্চ আশায় অক স্থানে চলিয়া যায়। সম্প্রতি কেড় শত টাকা বেতনে লিডোর একটা ফার্ম্মে চাকুরা করিতে গিয়াছে। কলিকাতা হইতে যাইবার পরে সে কোন পত্র লিডো সম্বন্ধে আনক গুকুব কথা শোনা যায়। তবে পূর্বেই বলিয়াছি গুকুব প্রায়ই সতা হয় না। বস্তুতঃ মাথনের জন্ম আমি বিশেষ চিন্তিত । সে আমার বিশেষ সেত্রের পাত্র।

ইতিমধ্যে শুনিলাম বদরপুর ও শিলচর প্রভৃতি স্থানে না কি বোমাবর্ষণ হইয়াছে। সংবাদ-পত্তে জ্ঞানিলাম ইহা ঠিক নুয়—ভবে নিকটস্থ একটা গ্রামে না কি বোমাবর্ষণ হইয়াছে। গ্রামে কেন এক্লপ হইল ? হয় ড'বা কোন বিমান্ত্রীটির উপরে শক্তুর শ্রেনদৃষ্টি পড়িয়া থাকিতে পারে। নতুবা খ্যেতাক্ত্র-গণের বোধ হয় ক্লাব ছিল।

বর্মার কালোয়া স্থানটী শত্র-স্থান্ধ হ ত্রার পরে সামানের বাঙ্গালা দেশের জন্স বড়ই ভয় হয়। আফিয়ার ঘণন শত্র-কর্বলিত, জার মিরশক্তি সাকিয়ারের উপর স্থাবার পাণ্টা বোমাবর্ধণ ক্রু করিয়াছে, তুপন চট্টগ্রামের জন্তু বাস্তানিকই ভয় হইয়াছিল। পরে শুনিলাম, চট্টগ্রাম সহরের স্থান বিশেষে না কি বোমাবর্ধণে বিধ্বত্ত হইয়াছে, স্মার কিছু লোকও না কি মারা গিয়াছে। তবে চট্টগ্রামে শত্রুবৈক্ত প্রেশ করে নাই। কক্সবাক্ষার প্রয়ন্ত্তও শত্রু আদিতে পারে নাই—এ কথা নিশ্চিত।

জুপেক্স। যুদ্ধ হইতেছে, ইহা অনিবার্য। কিন্তু বেরূপ আতক্ষের স্বাষ্টি হইরাছে, ভারতে লোকে বেন কিংকর্জন্য- বিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু এই আত্তের কল সাধারণ লোককেই কেবল লোব দেওয়া যায় না।

২০শে ভিদেশর রেকুন সহরে বোমা পড়িল, ছই লোক রটাইতে লাগিল কলিকাভারও শত্রু-বোমা আসিবে। সকলে উদ্ধাসে পলাইতে লাগিল। সম্মুখে বড়দিনের ছুটী, সকলেই আশা করিল লোক াবার প্রভাগমন করিবে, মফংস্বলের নানারূপ অস্থবিধা অসহনীয় হইবে, কলিকাভার স্বাহাবিক অবস্থা আবার ফিরিয়া আসিবে। কিন্তু সর্বাপেকা অধিক অনিই উৎপাদিত হইল গভর্ণমেন্ট ও বিশ্ববিভালয়ের আদেশে। গভ্তনমেন্ট আদেশ করিলেন, এক মাসের বেতন অগ্রিম লইয়া পরিবার অস্তার পাঠাইবার চেটা কর। আর বিশ্ববিভালয় স্থানকলেজ বন্ধ করিয়া দিলেন। কেন যে স্থানকলেজ খুলিতেই বিশ্ববিভালয় ১৮ই জাত্যারী পর্যান্ত সমস্ত স্থানকলেজ বন্ধ করিয়া দিল —ইহার কারণ নিদ্ধেশ করা হুলাধা।

বিশ্ববিশ্বালয়ের পরীক্ষা কেন্দ্র অক্তর সংগ্রহা এবং কন্ট্রোলারের দথার বহরমপুরে স্থানান্তরিত করিয়া ভাগত করিয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত বিশেষ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু স্থানক্ষেত্র বিশেষ বিভালয়ের সহক্ষেত্র সংক্ষেত্র ক্ষেত্র করিয়াছেন। কিন্তু স্থানক্ষর সক্ষেত্র করিয়ালয়ের সক্ষেত্র করিয়ালয়ের সক্ষেত্র করিয়াছে করিলেও, কার্যাওঃ ছেলেপিকেদের শিক্ষার পথে যে বিশেষ বিদ্ধান্ত ইয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্থান-কলেজে যে ভাগন ধরিয়াছে, প্নর্গঠনের সম্ভাবনা বড়েই কম।

তুমি শিক্ষা বিভাগের ডাঃ কেছিলের নাম ভানিয়াছ। বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারভাগা মান্দরে স্থল-কলেও সম্বন্ধে করেকটা কন্দারেন্দ কইয়াছিল, আনিও ৩০ তিন্টাতে গিয়াছ। সেখানে দেখিলাম ডাঃ কেছিলের কথাই বেলা বলবৎ থাকিও। বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতন যে Secondary Education Bill হইয়াছিল, ইনি ভাগার খুব সমর্থনকারী ছিলেন। ডাঃ ভেছিলে এ দেশের অবস্থা সমাক্ অবগত কিনা এ বিব্য়ে আমার সন্দেহ আছে।

এ প্রয়ন্ত ভাষাপ্রদাদ বাবুই বিশ্ববিভালরের একমাত্র প্রাকৃত্তি প্রতিনিধি ছিলেন। তিনি ভাইস্-চ্যান্দেলার থাকুন কি না থাকুন, বিশ্ববিভালরে ভাঁহার অথও আধিপতা সহত্তে কেংই ছিমত নহে। তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধি, স্থির মেজাজ ও নেতৃত্ব শক্তিতে তিনি বে প্রতিষ্ঠানে আন্তন না কেন, এমন কি কংগ্রেদে আসিলেও বিশেষ প্রতিষ্ঠা পাইতেন। কিছু মন্ত্রীত্ব গ্রহণ করায় আজ তাঁহার আধিপতা বিশ্ববিদ্যালয়ের হিতার্থে বোল আনা ভাবে নিয়েক্তিত হইতে পারে না। গভর্গমেণ্ট ও বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বার্থ এক নয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের যে স্বাধীন পরিচালনা-শক্তি আছে, গভর্গমেণ্টেরও তাহা নাই। জ্ঞার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নির্ভীক ব্যবহারে লওঁ লিটনকে পর্যান্ত হার মানিতে হইয়াছিল। শ্রামাপ্রান্তর পরে বিশ্ববিদ্যালয়ে পূর্বের কায় স্বাধীন মত দিতে পাবেন বলিয়া মনে হয় না। এইখানেই বিশ্ববিদ্যালয়ের অপরিনের ক্ষতি হইয়াছে।

আমাদের বন্ধু ডাঃ নলিনাক সান্ধাল মহাশন্ধ এসেম্ব্রিভে বলিয়াছিলেন যে, মন্ত্রগিণ গভর্গনেণ্টের দাস ভিন্ন আর কিছুই নহেন। কণাটা তীব্র আর কটু হইলেও মন্ত্রিদিগের স্বাধীন মত যে নাই তাহাতে সন্দেহ কি ? মন্ত্রিদের কেন স্বাং গভর্গর বাহাত্রও সমরবিভাগের ইন্ধিতের প্রতিক্সাচরণ করিতে পারেন না। সকল দিক হইভেই মনে হইতেছে বিশ্ববিভালয়ের জননায়ক ডাক্তার স্থান প্রসাদ গভর্গনেণ্টের চাকুরী না করিয়া বিশ্ববিভালয়ের স্বাভন্তা রাখিলেই বোধ হয় সব দিক্ হইভে ভাল হইত।

তুমি বলিতে পার ডাঃ বিধান রায় রহিয়াছেন। আছেন
বটে, কিন্তু তাঁহার সময় কোথায়? তিনি জাতীয়ভাবাদী
সন্দেহ নাই, কারাদণ্ডও ভোগ করিয়াছেন কিন্তু সময় না
থাকিলে সম্পূর্ণ প্রতিনিধিত্ব করা থায় না। যে একপ্রাণভায় ভার আশুভোষ বিশ্ববিদ্যালয় নিয়ন্তিত করিতেন,
তাঁহার কোন কোন গুণ ভামাপ্রসাদবার উত্তরাধিকার হত্তে
পাইয়াছেন বটে, কিন্তু আজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভামাপ্রসাদ
গভর্গনেটের মন্ত্রী, ইহাতে অন্তঃ আমার ত' কোভের
পরিসীমা নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্তই আমি বিশেষ ছঃথিত।
কুল কলেজ বন্ধ হইল, গরীব শিক্ষক, শিক্ষয়্রিলীদের চাকুরী
গেল, য়দ্বের ব্রুখিত সর্বায়ে ভালাদের উপরেই হইল, মন্ত্রী
না থাকিলে ভামাপ্রসাদবার তাহাদের উপরেই হইল, মন্ত্রী
না থাকিলে ভামাপ্রসাদবার তাহাদের হুইভেছে,
হন্তও গারিতেন। হয়ত এখনও কিছু কছু চেটা, হইভেছে,
হন্তও গারজ করিতে পারেন। কিন্তু ভাছা অতি
অকিঞ্জিৎকর, সাগরে শিশির ভিন্ন আর কি ?

আরও একটা কথা বলার দরকার। Secondary Edu-

cation Bill- এর মূলে যথন কঠোর কুঠারাখাত হইবে মনে করিয়া দেই বিলের বিরুদ্ধে ভামা প্রসাদবাবু শিক্ষা-আন্দোগন প্রবর্ত্তন করেন, আমরা ও তাহাতে বোগদান করিয়াছিলাম। হাজরা পার্কে বে একটা কনফারেন্স হয় আমাদের দেশবন্ধু বালিকা বিভালয়ের সমস্ত শিক্ষরিত্রীগণ সর্ব্বাপেক্ষা বেশী উৎসাহ প্রদর্শন করেন।

অস্থান্ত বালিকাবিভালয়ের শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীদের বড় দেখি
নাই। কিছুদিন হইল, ভামাপ্রসাদবাবু মৌগবী ফললুগ
হকের সঙ্গে মন্ত্রী হইলেন। কি কথাবার্ত্তা হইল, কি আপোষ
হইল, তাঁহারাই জানেন। এখন আবার দেই বিল নৃতন
করিয়া আসিতেছে। হিন্দু মুসলমানে আপোষ হইলে আনন্দ
বই আর কি হইতে পারে? কিন্তু কথা এই, দেশবাদীর নিকট
কোনরূপ আবেদন হইল না, ভাহাদের কোনরূপ মত এংশ
করা হইল না, কেং কিছু জানিল না। দেখি ছে নেতৃত্ব-মোহ
ভামাপ্রসাদবাবুকেও নিয়মান্ত্রগ করিতে বাধা দিতেছে। তাঁহার
ভায় বিচক্ষণ ও ছিরমান্তর্জ বাক্তির সক্ষে সাধারণকে জাগাইয়া,
বলিয়া কহিয়া আপোষ করাহ উচিত নয় কি প তাঁহাকে শ্রদ্ধা
করি বলিয়াই তাঁহার সন্ধ্রে এই কথাগুলি বলিলাম।

এইখানে আর একটি কথা বলিভেছি।

ঢাকায় क्लि-मूनलमानत्वत्र विकल्फ रा नमन्छ साकर्षमा চলিতেছিল সম্প্ৰাত তাহা উঠাইয়া লওয়া হইয়াছে। ইহাপেক্ষা বর্ত্তমানে আনন্দের বিষয় আর কিছু নাই। এই সব হাঙ্গামাতে যে সমন্ত হিন্দু মুসলমানের পূর্বের জেল হইয়া গিয়াছে, তাহাদের মৃত্তি হওয়াও বিশেষ বাস্থনায়। আর যে ममख हिन्तू अ मूननमान वर्षशैन, गृश्शैन अ मन्त्रिशैन इंग्रा-ছেন, তাহাদের ৭ ক্ষতি পুরণ হওয়া একান্ত উচিৎ। এই প্রদক্ষে মনে পড়িল মোদলেম লাগ ও হিন্দু মহাসভার কথা। আৰু লীগের কথা কিছু বলিব না, কিছু প্রথমে যথন হিন্দুমহাসভা গঠিত হয় তথন হিন্দু, শিপ্ বৌদ্ধ সকলেই ছিল ইছার অংশ িবিশেষ। বিরাট সজ্যকলনায় আমরাও মোহিত হইয়াউহাতে বোগদান করিয়াছিলাম। দেশবন্ত্রও বশায় হিন্দুমহাসভার সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। শ্রীযুক্ত শশধর রায়, ৮পীযুষকান্তি খোষ মধাশয় তাঁহার বাড়াতে অনেক দিন সভা করিয়াছিলেন। তখন মহাসভার উদ্দেশ্য ছিল বড় মহৎ। সমগ্র ভারতে অপ্রভাগণকে অলাচরণীয় করিয়া সকলকে লইয়া এক বিরাট

ज्ञ गर्ठनरे रेशंत अधान **উष्ट्रिश हिन । कर्द्रक वर्**गत त्वम कांक इरेशांह । नको शूरतत तात्र य**ीक्ट**नांथ **आमा**निगटक লইয়া তখন সম্মিলনে কতবার গিয়াছেন। এখন সে সব উদ্দেশ্য আছে কিনা সন্দেহ। এখন রাজনৈতিক উদ্দেশ্যই প্রধান। হিন্দুগণ যেন তাহাদের প্রাধান্ত পাইতে পারে, हेशां रहेट उद्द अधान लका। भूमल्यान हांस, हिन्सू हांस, এই চাওয়া চাওয়ির প্রতিম্বনিতায় হিন্দু মুসলমানের দশ লাগিয়াই আছে। ধরিয়া লইলাম অনেক সময়েই মুসলমান त्माय करतन, किन्द त्मार्थ त्माथ कार्ट ना। मञ्चवक करे, আত্মরক্ষা করি, অত্যাচারীর দণ্ড হউক, বেশ ভাশ কথা, কিন্তু চাকুরা কইয়া রাজনৈতিক ঝগ্ড়া কেন, চাকুরী পাইলে ত' মি: ভট্টাচাধা, মি: বানাজিজ বা মি: রহমান বা আলি সাৎেবরাই পাইবেন, ভাহাতে রামা খ্রামা বহু করিমের কি লাভ ? যেমন হিন্দু মহাসভা, তেমন মোদলেমলাগ উভয় প্রতিষ্ঠানই দেশের ক্ষতি করিতেছে। হিন্দুমহাসভার কর্তৃপক্ষ পুষ্বের ২ডারেট দলেরই নবতম সংক্ষরণ—ইহারা সিভিক গাডেঁড যোগদান করিবেন—ছিপ ছিপ ছররেও বলিবেন, কেবল হিন্দু বলিয়া প্রতিষ্ঠা চাছেন। কিন্তু সকল হিন্দুকে খুদী করা কি সম্ভব ? বরং পূর্বের মডারেটগণকে ঠিক বুঝা যাইত।

আর কংগ্রেসকে গালি দেওয়াই ইহাদের প্রধান কাজ। কিন্তু ইহারা জানে না কংগ্রেস কত সনদর্শী। কংগ্রেস হিন্দু, মুস্সমান, বৌজ, খুটান ও সকল ভারতবাসীর। আজ যাদ মৌলানা আবুল কালাম আজাদের স্থায় প্রেসিডেন্ট দশ বংসরও জ্ঞাতির কর্ণধারক্ষপে থাকেন, আর যদি সৈয়দ মহম্মদের মত বা ডাঃ খানসাহেবের মত মন্ত্রা অধিক সংখ্যকও হয়েন, তথাপি কংগ্রেস পথা বাজি,—াংলু, মুস্সমান, খুটান, কেহু আপত্তি করিবে না। হিন্দু মুস্সমানে কিছু আলে বার না। দেশকে সভাি সভাি ভালবাসিলেই হইল। যে হিন্দু কেবল হিন্দুর কোলেই ঝোল টানিবে, বা যে মুস্সমান কেবল নিজ সম্প্রামের স্থার্থ লইয়াই ব্যক্ত, কংগ্রেসের মতে ভালার কোন পদ বা প্রতিটা হওয়া বাজনায় নয়। কিছু যে ভারতকে ভালবাসিলে, ভাঁহার পদ লাভে কাহারও কোন আপত্তি নাই।

এই कांत्र(नेहें हिन्मुकार्थित विद्यार्थी विनया स्मान्तिम লীগের পাকিস্থান-পরিকলনা ঝাতির ঘোর অহিতকর। এই বিষয়ে কংর্ত্রেস যে পথ অনুসরণ করিয়াছে তাহাই প্রকৃষ্ট। বল্বতঃ লীপের পাকিস্থান ও হিন্দুমহাসভার এন্টি-পাকিস্থান, इरे-रे इर्क्सांधा। काछि हिमार्य याहा मन्त, छाहा श्रक्तकर मन्त्र --- জাতি হিসাবে বাহা ভাগ তাহা সকলের পক্ষেই ভাগ। **এই বালালা দেশকে যাহার।** ভালবাসিবে, হিন্দুর, মুদলমানের, খুষ্টানের রাজনৈতিক, ধর্ম ও স্মাঞ্জগত স্বার্থরকা যে করিবে সেই দেশের প্রক্রত প্রতিনিধি—ইহাতে তাহার নাম আলি সাহেবই হউক বা ভিনি মল্লিকমহাশয়ই হউন। इटेलारे छान रह ना, मुभनमान रहेलारे थाताल रह ना-আবার মুসলমান হটলেই ভাল হয় না, হিন্দু হইলেই খারাপ হয় না। তুমি হিন্দু হও, মুসলমান হও, আমার বাদালাকে ভালবাসিও। কংগ্রেস পাকিস্থানের যেরূপ বিরোধী অন্ত কোন প্রতিষ্ঠানই সেরপ নয়। কেন বিরোধী । কেন না —পাকিস্থানের পরিকল্পনা অথ**ও দেশাতা**বোধের ঘোরতর পরিপদ্ধী। পাকিস্তানের বিরোধী ধেমন পঞ্জিত জওচরলাল তেমন মৌলান। আজাদ। আর অথও ভারতের বিরোধ-মুলক পরিকল্পনা বলিয়াই মহাত্মাঞী ইহার এত বিরোধী। কংগ্রেস ইছা চার না. দেশ ইছা চার না—ভবে আবার পাকিস্তান দিবস এবং পাকিস্তান বিরোধী দিবদের আৰভাৰতা কি গ

দেশের লোক একমাত্র কংগ্রেসের পকাকাতলে আসিয়া

কড়ীভূত হউক, তবেই দেশ শক্তিমান হইবে। আর সকলে

মিশিয়া, সব ভূলিয়া, আর্থিক প্রাচ্গা ও থাতা সন্তার বৃদ্ধির

কল্প উঠিয়া পড়িয়া লাগুক, অসম্ভন্তি অকাল বার্দ্ধির ও অকাল

মৃত্যু নিবারণ করে ভারতীয় ঋষি প্রবর্তিত পছাত্মরণ করুন,

ইহাই একমাত্র কামনা। ইতি— তোমার হেমেক্স

বিশ্বতম ভূপেক্স,

এতদিনে বুঝিলাম ব্রহ্মদেশ সম্পূর্ণ শব্দের কবলিত, কারণ সে-দিন ভারতবর্ধের প্রধান সেনাপতি (কমাগুরি-ইন্-চাফ্) জেনারেল ওয়াভেল্ ঘোষণা করিয়াছেন যে ব্রহ্মদেশের মুদ্ধের অবসান হইরাছে। ব্রহ্মদেশের যুদ্ধের পরিচালনাও কোরেল ওয়েভেল করিভেন। ভবে কোন্রেল ওয়েভেল মুলেন বে যুদ্ধের অবসান হইলেও এক্সিন অব্সাই ব্রহ্মদেশে শক্তকে পুনরাক্রমণ করিতে হটবে। **ত্রন্ধদেশ আ**বার আমাদের অধিকারে আসিবেই আসিবে।

ভয়াভেল ভারতে আদিবার পরে জেনারেল আলেকভালার সেনাবাহিনী পরিচালনা করিতেন। তিনি সসৈত্তে
ভারতবর্ষে প্রভাবত্তন করিয়াছেন। যদিচ আদিবার সময়
শক্রগণ বোমার সহায়ভায় স্থানে স্থানে উত্যক্ত করিতে
ছাড়িতেন না, তথাপি বলিতে হইবে তিনি এক রকম
নিরাপদেই ভারতসীমান্তে আদিষা পৌছছিয়াছেন। এখন
যদি ভাপানীরা ভারত আক্রমণ করিতে চাহে, তবে ইংরাজ্ঞসৈপ্র কিন্ত, তারপরে ব্রহ্মদেশ হইতেও বাজালা ও আদামে
সৈপ্র আফিষ্, ভারপরে বহুদেশ হইতেও বাজালা ও আদামে
সৈপ্র আদিয়াছে। এখন ভারতে সৈকের অপ্রতুল হইবে না।
যদিচ ভারতবর্ষ সাহায়্য করিতে প্রস্তুত, তথাপি বোধ হয়
সহায়ভার আবশ্রক হইবে না, কারণ ব্রিটিশ সৈক্তের প্রাচুর্যা
পুরই বেলী। যেখানে যাই দেখানে দেখি সৈক্রসমাবেল।

জাপানার। প্রথমে ভিক্টোরিয়া পথেন্ট দিয়া ব্রক্ষে প্রবেশ করে। তাহারা ক্রমে ক্রমে মারগুই, টেডয়, মৌলমিন, থেটন, সেল্ইনজেল। এবং টঙ্গু অধিকার করিয়া সমগ্র টেনিসারিম বিভাগে আধিপতা প্রতিষ্ঠা করে। সেল্ইন নদীর তীরে অনেকদিন যুদ্ধ হয়। মৌলমীন সেল্ইন নদীরই পারে এবং নদীটী উত্তর দিক হইতে শানষ্টেটের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া পশ্চম-দক্ষিণে মার্জাবান উপসাগরে আসিয়া পডিয়াডে।

কিছুদিন পরে ইংারা সিটাং নদী পার হইয়া পেগুডে আন্দে এবং পেগু, রেঙ্গুন ও প্রোম ও থারওয়ার্ডি প্রভৃতি পেগু বিভাগের সমস্ত জিলাগুলিই অধিকার করে। প্রোম ইরাবতীর ভীরস্থ প্রধান নগর। এই প্রোমের রাস্তায় অনেকে পূর্কে টাঙ্গুপ হইয়া আরাকান ইয়েম। পার হইয়া আকিয়াব হইয়া কক্সবাঞারের মধ্য দিয়া চট্টগ্রাশ আসিয়া উপস্থিত হইত।

ইরায়দি ডিভিসনের বেসিন, হেনজাডা, মিয়াংমিয়া, মমিব প্রভৃতি সহরও সহজেই জাপানীদের হস্তপত হয়। ক্রমে আরাকান বিভাগের আকিয়'ব, কাউকিপিয়ো ও সেপ্ডোয়ে প্রভৃতি সহরও ইহাদের হস্তপত হয়। এইভাবে নিয়বর্দ্মা অধিকার করিয়া মালালয় বিভাগের মালালয়, ভাষো, মিচিনা, কঠিডো প্রস্তৃতি সমস্ত জিলাই শক্রগণ একে একে অধিকার করিরছে। নিচিনা কাঠাডো সর্বশেষ উহাদের হক্তগত হইয়াছে। সেগেঁই বিভাগের সোয়েবো, সেগেঁই ও নিম্ন ও উচ্চ চিন্দুইনও অধিক ১ হইয়াছে। মিক্টিলা বিভাগের মিক্টিলা, মিনফান প্রস্তৃতিও প্রেই হক্তচ্যত হইগছে। এই মিক্টিলা বিভাগেরই সরকারী উকীল ছিল বন্ধার বৃদ্ধিম গুছ। কিন্তু বহুদিন আর তিনি ইৎজগতে নাই। তোমায় প্রেই লিথিয়াছি বন্ধার ইংগর বাড়াতেও গিয়াছিলাম।

ষাহা হউক কিরপে যে সমগ্র বর্দ্মাদেশ ব্রিটিশের হাত হউতে শক্রর হাতে চলিয়া যায় তাহা বিশ্বয়ের বিষয়। সেলুইন, সিটাং পার হইবার পরে ইরাবতী বক্ষ দিয়া জাপানীরা অবাধে সাম্পানের সহায়তায় যাতায়াত করিয়াছে এবং প্রোম, ইনানজাক্ষ, মিনজাম, প্যাগান, মান্দালয় প্রভৃতি অধিকারে ইরাবতী শক্রকে থুবই সহায়তা করিয়াছে। অবশেষে চিন্দুইন নদা পার হইয়া ব্রিটিশ সৈক্ত পূর্বদিকে আসিতে আসিতে ভারতসীমাস্তে আসিরা পৌছিয়াছে। এখন তাহারা নিরাপদ।

এই চিন্দুইন নদী পার হুইতে ব্রিটিশ বাহিনীকে বড়ই কর পাইতে হুইয়াছে। নদীটি বর্ধার সময় বড়ই ধরপ্রোতা হয়। আর এবার বর্ধাও শীঘ্র শীঘ্রই নামিয়াছে। হুঠাৎ বান ডাকায় দৈয়গণের বড়ই অপ্রবিধা হুইয়াছে। ফেরীর সহায়তায় তাহাদিগকে পার হুইডে হুইয়াছে এবং তাই ভাহারা গলে কোন ভারী ভিনিষ শানিতে পারে নাই।

জেনারেল ওয়াভেল, জেনারেল স্থীল ওয়েল, জেনারেল, আলেকজাণ্ডার প্রভৃতির বিবৃতি হইতে বুঝিতে পারা যায় যে বিরুটেন এই আকেন্দ্রিক বর্মাযুদ্ধের জক্ত প্রস্তুত ছিল না। জাপান বেন অতর্কিতে হংকং, মালয়, দিলাপুর ও বর্মাদেশ অধিকার করিয়া কেলিয়াছে। এই অতর্কিত যুদ্ধের জক্তই মিত্র-শক্তি জাপানী বিমান-শক্তির সহিত আঁটিয়া উঠিতে পারে নাই। ছিতীরতঃ সৈক্তসংখ্যাও জাপানীদের বুব বেশী ছিল। ভারতবর্ষ হইতে বর্ম্মা বাইবার স্থান রাত্তা না থাকায় নৈক্তের সরবরাহ হইতে পারে নাই। এদিকে রেকুন দখল করিবার পরে বলোপসাগরও একক্সপ জাপানীদের হাতেই আসিয়া পঞ্চিয়াছিল।

এই রাস্তা সম্বন্ধে একটি কথা বলিব। ভারতবাসী যেরূপ कष्टे कविया ब्याताकान देशामा शांत इहेबाह्य, ब्यथवा मनिया, भारतन, कारनाशा होत्र इहेश हे किन नियाह, अवेदा प्रक्रिश দিয়া ডিব্ৰুগড় যাইবার রাস্তা পরিকল্পিত হইয়াছে ভালতে মনে হয় ইচ্ছা করিলেই ব্রিটশ গভর্ণমেণ্ট থুব প্রগম স্থলপথ করিয়া রাখিতে পারিভঃ। তাহা হইলে,লোকেরও এত অস্থবিধা হইত না। দৈলুদ্রবরাহেও বাধা হইত না। কিছ কেন করে নাই ব্রিটশ-গভর্মেণ্টই জানে। আমরা এবিধনে व्यत्नकवात क्षनिशांकि या अगलाथ जान त्रांका बहेरत । कि হয় নাই। অনেকে বলেন এই রাস্তা হইলে ভারতীয়গণ দলে দলে বর্মাদেশে ঘাইত। বন্ধীগণ নাকি এবিধয়ে আপত্তি করি গ্রাছে। সঙ্কার্ণবৃদ্ধি গ্রন্থনিন্ট বন্দ্রীগণকে সম্ভষ্ট করিতে গিয়া দেখিতেছি নিজের পায়ে নিজে কুড়ুল মারিয়াছে। যাগাদের জক্ত এত করিয়াছে, সেই বন্মীগণই বিশাস্ঘাতকতা করিয়াছে, তাহারা শক্রর সহায়তা করিয়াছে, শক্রকে পথের मकान निषाट्ड।

কিন্তু ভারতবর্ধের অবস্থা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ভারতবর্ধ কথনও জাপানীদের চাহে না, তাহাদিগকে কোনরূপ সহায়তাও করিবে না। প্রতাপ, রাঞ্জ সিংহ, প্রীচৈতক্স, চিন্তুরঞ্জনের দেশবাসীগণ, বস্কিম, হেম, রামমোহন, বিবেকানন্দের দেশবাসীগণ কথনও বিশ্বাসন্তকতা করিতে পারে না। কিন্তু আজ তাহারা যুদ্ধও ত' করিতে পারে না। তাহারা এই যুদ্ধকে নিজেদের যুদ্ধ বলিয়া কিছুতেই মনে করিতে পারিতেছে না। আর যুদ্ধের সহায়তায় কিছু স্থান্দ কলিবে এ বিশ্বাসও তাহাদের নাই। স্থত্যাং তাহাদিগকে ত্রিশস্থ্র অবস্থাগত হুইবাই থাকিতে হুইবে।

শ্রীযুক্ত ন'লনারঞ্জন সরকার বংগন, ভোমরা সকলে গভর্গমেন্টকে সহায়তা কর। কিরপে সহায়তা করিব দু আমাদের
চাল নাই, তর ওয়াল নাই, আমরা তো নিধিরাম সন্ধার!
বিনা অত্যে শক্তর সমুখীন হইব কিরপে দু ভবিষ্যুত্তর
আশার চাকুরী করিয়া সৈত্তপ্রেণী ভূক হইব দু নলিনাবারু
বিদি গভর্গনেন্টের চাকুরিয়ারপে সকলকে চাকুরা করিছে
বোগ দিতে বংলন, তথে তাঁহাকে বুঝা বার। কিন্ত তিনি
বংলন 'আমি চাকুরিয়া হিসাবে বলিনা, দেশবাসাঁ হিসাবে
বলি'। এখানে তাঁহার ক্যার অর্থ ছর্কোধা। তিনি কেনুন

গভর্মেন্টকে মত শুরুষ্ট্রা কংগ্রেসের ভাবে আপোবের কার্যাটা সারিয়া ফেসুন না ? চাকুরী করিতে হয় তিনি চাকুরী कक्रम । क्राखारभन्न विद्वाधी इहेट उड़िम (क्रम ? मिनीवां वृहे বল, ভামাপ্রসাদ বাবুই বল, সভোষবাবুই বল আর বীর সাভারকরই বল, সকলেট কংগ্রেসের বিরোধী, সুত্রাং डीशायत करवाम-विद्यांधी कान कथा व्यापता छनिए । না। তবে একথা ঠিক, আমরা এক পরাধীনতার কবল **হইতে অক্ত পরাধানতার শিক্**শ পরিতে চাই না। বরং देश्ताकत महिल किছुनिन चत्रक्या कताय-अकट्टे पश्तम महत्रम रहेबादि। जात पूर्व तालू जालानीहे रु ९, कार्यानीहे रु ९, চিনি না, জানি না, তোমার সঙ্গে আমার ভাব কি ? তুমি कथात बाहारे वल, जुभ उ' जामादक वाधीनजा निद्य ना । স্বাধীনতা কে কাহাকে দিতে পারে? স্বাধীনতা অর্জ্জন রিতে হয়, দেই অক্তনের খোগাতা চাই। যোগা হয়বার অন্ত আমরা কি করিতেছি? যোগা হইবার এই কি নমুনা। আৰু সকলে একতাবদ্ধ হট্য়া কংগ্ৰেসকে কেন আমরা পুষ্ট করি না ? কোথায় তাহা করি ? ভোষার হেমেক্র

५ हे कृन, त्रविवात

প্ৰিয় ভূপেন্তা,

পূর্ব-আসাদের কোন কোন স্থলে বোমাবর্থণ হওয়ায় সমস্ত
আসাদেই আতকের সঞ্চার হইয়াছে। সর্বত্রই চাঞ্চসা—
কেবল কোথায় পালাই রব! গৌধাটী হইতে অনেকেই
অঞ্চল বাইতেছে। শ্রীমান্ প্রাকুলশঙ্কর যে ছেলেপিলে লইয়া
শিলং গিয়াছিল তাহাকে সকলকে আনিতে হইয়াছে,
ভোময়াও চলিয়া আসিয়াছ। বাজালা এখন স্থির, তবে
কোথায় কি হয় কে জানে? আমরা শ্রীমতী ইন্দিরা ও
শ্রীমান্ গৌরীশঙ্করের কল্প বিশেব চিন্তিত আছি। তাগরা
সেই সঙ্গে আসিলে ভাল হইত।

ভূমি ভাক্তার নিশিকান্ত বস্থ মহাশরের পারিবারিক সংগলৈ নিশ্চয়ই খুব বাখিত হইলছি। ছবি মেরেটা কি চৰৎকার ছিল। কেমন সরল। ভূমি বে-দিন গৌগটী বাও, ভার পূর্বাদিনও ভোমাদের বাসায় এক সঙ্গে থাইয়াহি। ছবির কল বড়ই কট হয়। আমার স্ত্রীর বড়ই আকেশ রহিস, ঠিক সমলে পিরা ভল্ব-থবর লইতে পারে নাই। ভাক্তার বস্থ জিনান প্রস্তুল শকরের সর্বাপেকা নিক্টবর্ত্তা প্রতিবেশী। তাহার কাছেই সর্বাদ ঐ বাড়ীর খবরাদি পাইভাম। ছবির মৃত্যুর পরদিনই প্রকল্পকরের সহিত ওদের বাড়ীতে গিনা-ছিলাম। শ্রীমভা জ্যোতির চিঠি পাইয়াছি, এখনও উত্তর দিই নাই।

মোনিও এবং লাসিও হইতে অনেকেই আসিয়াছেন।
আমার বন্ধু শ্রীমান অমূল্যভূষণ চট্টোপাধ্যারের খণ্ডর শ্রীযুক্ত
অনুপম মুখোপাধ্যায় মোনিও হইতে রওনা হইরাছেন, কিন্ত
এখনও আসিয়া পৌছেন নাই। তবে পরিবারবর্গ এরোপ্রেনে
আসিয়া পৌছিয়াছেন। আমাদের ক্লাদে বে রেবতীরঞ্জন দক্ত
পাড়ত, দে এখন সপরিবারে বহরমপুরে আছে। তাহার বড়
ভামতাও লাসিওতে থাকিত। গত সপ্তাহে আসিয়াছে।
আমার একটা ভাগিনের শ্রীমান্ শৈলেন অনেক কটে শিলচর
হইয়া কুমিন্না আসাম্যা পৌছিয়াছে।

লাগিও ষ্টেশনটার কথা মনে হয়। বড় স্থানর ষ্টেশন। বেঙ্গুন হইতে লাগিও প্যস্ত ট্রেণ গিয়াছে। এখান হইতে মান্দালয় হইয়া ব্রিটিশ সামাজোর মালপত চানদেশে সরবরাছ হহত। বার্মার পতনে চানদেশের কৈ অবর্ণনীয় অস্কাবধা হইয়াছে, তাথা ব্^{বি}বেডই পার।

নান্দালয় হইতে লাসিও ৪০ মাইল উত্তর-পূর্বা।
মামিওতে আঁছের সময় বান্দার গভর্নমেন্ট স্থানাস্তরিত হয়।
মোমিওর দৃশু বড় মনোরম, ইহার স্বাস্থা বড় মিন্ধ। মোমিওর
পরে গোটেক গঞ্জর। গহুবরের উপর দিয়া রেলের রাস্তা
গিয়াছে পাশ দিয়াও একটা রাস্তা আছে। গহুবরটার দৃশু
বড় স্থন্দর।

গোটেকের পরেই লাসিয়া তারপর—বর্ণারোড্ দিয়া
চীনদেশের ইউনান প্রদেশে যাইতে হয়। এই ইউনান
প্রদেশ আজ বড় বিপন্ন। চানের চেকিয়েং প্রদেশ সমুদ্রের
তীরবন্তী— এই প্রদেশও বড় বিপন্ন, ইহার রাজধানী কিনহোয়া
শক্ষর কবলিত হইতে চলিয়াছে। চীন গেলে ভাবতের
কোভের সামা থাকিবে না। চীন ও ভারত হুইটী এশিয়ার
প্রাচীনতম দেশ। উভয়েই প্রাচীন সভাতার গৌরব করে।
ভাগনা নিবেশিতা সভাই গিখিয়াছেন—

Asia is one; the Himalayas divide_it only to accentuate.

পুর্বেই বৃণিগাছি রেলওয়ের সীমান্ত প্রদেশ কাঠা, ভাষো, মিচিনা প্রভৃতি কেলা সুবই শক্ষা অধিকৃত হইরাছে।

মান্দালারের কথায়ই মান্দান মিনের কথাতেই মনে হয়।
থিবো মিনের কথা মনে হয়, রাজ্ঞী স্থায়ালাটে'র কথা মনে
হয়। মান্দালয়-রাজ থিবো নির্বাদিত হয়েন রড়গিরিতে
১৮৮৮ খুটান্দে সার তাহারই তিন বৎদর পরে মণিপুররাজসেনাপতি টিকেন্দ্রিভিতর ফাঁদিকার্ডে প্রাণেষ্ড হয় ১৮৯১

খুষ্টাবো। ছাইটা ঘটনাই আমাদের মনে আছে। তখন গ্রামের ক্লে পড়িতাম। আজ বর্মা ও মণিপুরের পোলবাগে প্রাণ কাশিরা উঠিয়াছে। আবার সমগ্র অগতে কিরূপে শাস্তি সংস্থাপিত হইবে কেছ কি ভাবিরা দেখিয়াছে ৷ তোমাকে যে চইখানি ছোট বহি পাঠাইয়াছি ভাগা কি পড়িয়াছ ৷ খুব ভাল করিয়া পড়িও। উহাতে পথের নির্দেশ আছে।

তুমি বোধ হয় শুনিয়াছ আমার বন্ধু শ্রীযুক্ত ক্লিতেশচক্র গুরু মহাশরের ছোট ছেলেটী টাইফ্যেড্ জ্রে মারা গিয়াছে। ছেলেটা প্রাফুল্লবদন ও মধুর অভাবের ছিল, উহার অভাবে আমি অভ্যন্ত কট পাইয়াছি। আমাদের স্থানের निक्वितो औपठी कनानी व क्रेंगे स्मारक अंश नित्नत আড়া-আড়িতে হারাইয়াছে। মেয়ে তুইটীও বড়ই মধুর স্বভাবের ছিল। মনীকা হার্য ও তাহার আঠার বৎসবের ছেলেটীর আক্সিক হৃদয় বিদারক মৃত্যুর কথা তো তোমাকে शृद्वि लिथिशहि इतित्र मा ९ (भारक अक्त्रकम जैनामिनी। धरे गर दिन निरुद्ध मा रात्रित कथा स्विता राष्ट्र कहे हत । কিছ শোক নাই কোন ঘরে ? তুমি এবং আমি উভয়েই পুত্রকক্তা হারাইয়ছি সে শোকও ভুলিয়া গিয়াছি, কিন্তু এখন বড় ছঃসহায়। বুদ্ধদেব একবার এক শোক কাতরা জননীকে বলেন, "মা তুমি শোকে কাতর হইয়াছ, দেখি আমি কিছু করিতে পারি কিনা, তুমি আমার জন্ত কিছু রুষ্ণ তিল নিয়া আস, কিন্তু এমন ঘর হইতে আনিবে যে গুহে কখনও শোকের চিহ্ন পরে নাই।" মহিলাটী দেরূপ গ্রহ না দেখিয়া বড়ই ব্রিয়মান চইলেন। এতত্ত্তারের কথোপকথন নাটাকার তাঁহার "বৃদ্ধের" নাটকে নিম্লিথিডভাবে গিরিশচনর দিয়াছেন.

স্থানোক —পিতা,

ৰুঝি আর নাহি মম প্তের উপায়। গিন্ধার্থ—কে তুমি কল্যাণী ? কিবা প্রয়োজন তব ?

স্থীলোক—পিতা, ভূলেছ কি চহিতারে ?
পুত্রের জীবন আশে করিমু কামনা—
আজ্ঞা দিগে আনিবারে ক্লফ তিল।
সিদ্ধার্থ—এনেছ কি তিল, বংগে, হেন স্থান হ'তে
যথা মৃত্যুর নাহিক সমাগ্য ?

স্থীলোক—করিলাম অনেক সকান,—
নাহি হেন স্থান;
প্রতি গৃহে প্রত্যেক কুটীরে—
ক্ষিক্রাসিত্ম জনে জনে;
কেহ কড়ু মরে নাই ঘণা,—
নাহিক আবাস হেন!

সিভার্থ—তবে কেন কর মৃত-পুত্র আশা ?

ফেন, সতি কাল বলবান—

মৃত্যু হল্তে তাণ কভু কেই নাহি পার।

বে সম্ভাপ সহে সর্বজন—

যাহা নাহি হয় নিবারণ—

তাহার কারণ কর না রোলন মাতা !

বৈশ্যমাত্র মহৌষ্ধি শোকে—

অনম্ভ উপায় বালা !

স্ত্ৰীলোক—পিতা তব উপদেশে

ধৈৰ্ঘ্যের বন্ধন বিব প্রাণে।

আসি নাই পুত্র আশে—

আসিরাছি তব দরশনে।

কিছ— নয়ন আনন্দ ছিল নন্দন আৰার।

প্রপ্রিক ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার পুত্র শোকে কাতর
 ছইয়া গিরিশচক্রের অন্থরোধে বুদ্দেব নাটক দেখিতে আসেন—

স্ত্রীলোকটীর ক্রন্সনে-

नवन वानम हिल नमन वाशांत

তিনিও ছ ছ করিয়া ক্রন্সন করিয়া উঠেন। গিরিশটক্রেক ধরিয়া বলেন, ভাই আমার প্রাণের কথাটা তুমি কি করিয়া বাহির করিলে ?"

অতঃপরে সিদ্ধার্থের উক্তিতে তিনি শোক নির্ত্ত করেন
হায়—এই হাহা কার খরে খরে !
কবে হবে দিন—
মহৌবধি বিতরিব জীবে ?
জ্ঞানালোকে বিনাশিব গুংখের তিমির
জীবন থাকিতে তর কতু নাহি দিব ।
আভাই চালার বংসর অতীত চইয়াতে, কিছু আজিও

মাৰের বুকে শেল হানিয়া বংগ কি বিদায় নিতেছে। কোন উপায় নাই,

"বৈধ্য মাত্র মংহীবধি শোকে"
হার কবে জ্ঞানালোক বিনাশিবে ছঃথের তিমির ?

এই মাত্র শুনিলাম জ্ঞাপানীর 'হোমলিনে' দৈরুদমাবেশ
করিয়াছে। হোমলিন মণিপুর প্রেদেশের ইম্ফুল হউতে বেশী
দুরে নয়। হোমলিন হইতে জ্ঞাদাম সীমান্ত ২০ মাইল দুরে।
উভার। যদি এ দিকে জ্ঞানে তবে তো বড়েই বিপদ। তবে

রাজকীয় বিমান বাহিনী হোমলিনে বেরুপ বোমাবর্ষণ করিতেছে তাছাতে বিপদ প্রায় শেষ হইবে বলিয়াই মনে হয়। দেখি কি হয়। হোমলিন ও আকিয়াব, রেকুন ও বেসিন প্রস্তৃতি স্থানে বোমা পড়িলে শক্রগণ পালাইয়াও বাইতে পারে, আবার মরিয়া হইয়া এ দিকেও আসিতে পারে। কবে আসাম ও বাঙ্গালা হইতে হুর্গতি নাশ হইবে! হুর্গতি নাশিনী মা বাঙ্গালাকে রক্ষা করণ। আরু এই পর্যান্ত।

ভোমার ছেমেজ

পুস্তকালোচনা

শনিবারের চিঠি ও ঢাকা রেডিও শনি বারের চিট্টি সম্প্রতি আবার সাঞ্জিয় প্রসন্দ কবিয়াছেন। এতদিন (44 (45 कतिशांडे বলিতে পারে না। তবে এবার ইগার প্রথম পূর্চার শেখক শ্রীযুক্ত মোহিতচক্ত মজুমদার মহাশরের স্থাপকে বেশ এক চোট ওকালতি করিয়াছেন। শ্মিবারের िरीवो ক্রিতেচেন আক্ষেপ মোহিতবাবুকে ঢাকা রেডিও হইতে সাহিত্য সম্বন্ধে কিছু বলিতে দেওবা হয় নাই। কেন না, ইহার মতে মোহিত-বাবুর স্থায় সাহিত্যিক নাকি বালালাদেশে আর নাই। শনি-বারের চিঠির এক্স পক্ষপাতিত্বে আমরা খুবই বি স্মত।

সাহিত্য সম্বন্ধ নানারপ প্রবন্ধ যেমন মোহিতবাবু লিথিয়। থাকেন, আমরা জানি যে অনেকেই এরপ রচনা করিয়। থাকেন। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, স্থার বহুনাথ সরকার, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ মিত্র, করিশেথর শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ লাশগুপ্ত, শ্রীযুক্ত কেনেক্রত্মার রায়, শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ লাশগুপ্ত, শ্রীযুক্ত হেনেক্রত্মার রায়, শ্রীযুক্ত অমরেক্রনাথ রায়,শ্রীযুক্ত মন্মগভনাথ ঘোষ, শ্রীযুক্ত সভ্যেক্র নাথ ভন্ত, শ্রীযুক্ত বোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত,শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মজুমদার, অধ্যাপক সতীশচন্দ্র ঘোষ, শ্রীযুক্ত হেমেক্রপ্রসাদ ঘার হামেক্রপ্রসাদ ঘার হামেক্রসাদ ঘার হামেক্রসাদ ঘার হামেক্রসাদ ঘার হামেক্রসাদ ঘার হামেক্রসাদ ঘার হ

উৎকৃষ্ট বিষয়ে বেডিওতে বকুটাদির প্রচলনের পক্ষপাতী ছইয়া থাকেন ভবে সমভাবে কলিকাভা ও চাকা বেডিওকে অন্থরোধ করুন বেন এই সব হাদক বক্তা ও সাহিত্যর্থীগণকে মাঝে মাঝে বক্তৃতা দিতে হাবিধা দেওয়া হয়। কেবল একজনের হইয়া ওকালভি করা কোন পত্রিকা পরিচালকেরই উচিত নয়। আর আমাদের বিশ্বাস মোহিত্বাবৃত্ত ইচাতে লক্ষিত বই উৎকৃষ্ণ বা উৎসাহিত হটবেন না।

রাতের কবিতা এবং প্রিয়া ও প্রেম—
কবিতার বই। লেখক শ্রীগুলালকুমার গলোপাধ্যার। বই
গুণানি কবির প্রথম প্রচেষ্টা হিসাবে প্রশংসার্ছ। রাতের
কবিতার করেকটি কবিতা বিশেষ ভাবে রুসোস্তীর্ণ হইরাছে।
জীবনকে যে দৃষ্টিকোণ হইতে কবি দেখিয়াছেন—সেই দৃষ্টিছঙ্গীর সরল অভিব্যক্তিই বইথানিতে স্প্র্কুভাবে ফুটিয়া
উঠিয়ছে। কোপাও বড় বড় বুলির অহেতুক ভারে ছল্ম
মন্দগতি হয় নাই—ভাবও ব্যাহত হয় নাই। ঝার ঝারে স্পাষ্ট
ছল্মের মনোরম ভঙ্গিমা মনকে গুলাইয়া দেয়। কিন্তু রাতের
কবিতার গুএকটি কবিতাতে কাঁচা হাভের ছাপ্ পাওয়া যায়।
প্রিয়া ও প্রেম'-এ কবি প্রেমের একটি নাতিনীর্ঘ গাথা
গাহিলছেন। বই গু'থানিই কবির উজ্জ্বল ভবিশ্বৎ স্থাতি করে।



"लक्ष्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी"



দশ্ম বর্ষ

আবণ—১৩৪৯

১ম খণ্ড—২য় সংখ্যা

সামস্থিক প্রসক ও আলোচনা

নব বিধান ও আশা

প্রতি জাতির মধ্যেই অধুনা এই এক ধ্রা উঠিয়াছে "নব বিধান"। কিন্তু কি এই বিধানের সত্যকার অর্থ, কবে ইহা মানবসমাজে প্রতিষ্ঠিত হইবে, সেই প্রশ্ন কাহারও মনে বড় একটা উদিত হয় না। সাধারণ বুদ্ধিতে আমরা বুঝিতে পারি মে, যে পরিবারে নিয়তই প্রাত্যহিক প্রয়োজন অপুরিত পাকে, যে-গৃহে সর্বাদাই অস্বাস্থ্য, হিংসা, ছেব ও পাশব প্রবৃত্তির অরাজকতা বিরাজ করে, সেই গৃহে বা পরিবারে কখনই কোনরূপ বিধান বা শান্তিরাজ্য অধিষ্ঠিত হইতে পারে না। স্থতরাং পারিবারিক ব্যষ্টিতে যখন এ কথা সত্য, সমষ্টিবদ্ধ গোটা মানবসমাজ্যেও যে তখন ইহা অমোঘ, এই সামান্ত কথাটা বুঝিবার জন্ত নিশ্রম বিশেষ বৃদ্ধি-শক্তির প্রয়োজন হয় না।

কাজেই একথাও সহজেই নিঃসন্দেহে ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে যে, সমাজ হইতে অভাব, অশাস্তি, হিংসা .ও কলহের বাধা সম্পূর্ণ সরাইয়া না ফেলা পর্যান্ত কেবলমাত্র নির্জ্ঞলা বাক্য-বিলাসের দারা সত্যকার বিধান প্রতিষ্ঠা একান্তই অসন্তব।

এইবার আর একটি প্রেল্ন দাঁড়ায়—এই আন্তর্জাতিক সার্বজ্ঞনীন কলহের কারণ কি ? আর কবেই বা এই কলহের অবসান ঘটিবে ? উত্তরে এইটুকু বলা যার যে, মানব-প্রকৃতির কার্য্যমারা
যে বিধি বা ক্রমিকগতিতে নিবদ্ধ, সেই ক্রমিকগতি
আয়ুপ্র্রিক অন্থধাবন করিতে পারিলেই এই জিজ্ঞাসার
মোটামুটি জবাব মিলিবে। প্রুমান্থপুথ ইহার তত্ত্ব
অন্থসদ্ধান করিলেই বুঝা যাইবে যে মানব-প্রেকৃতির
স্বাভাবিক কার্য্যধারা প্রধানতঃ তিনভাগে বিশ্লিষ্ট করা
গাইতে পারে। শৈশবে, যৌবনে এবং বার্দ্ধক্যে এই
তিনপ্রকার কার্য্যের ধারা ক্রমে ক্রমে পরিপৃষ্টি লাভ করে।

শিশুর অফ্রান্ডসারে ইক্রিমের বিকাশ এবং কর্ম্মশক্তির পরিপৃষ্টি—শৈশবের বিশেষ লক্ষণ। প্রেম ও বেষের প্রবল্ধ ভাবাবেগ-জনিত কর্ম্মধার। শিশুর মনে স্থান পার না। উবেগ-উৎকণ্ঠা সম্বন্ধে শিশু-হৃদর নিঃম্পৃষ্ট। দেহের আকর্ষণ শিশুর নিকট অবিদিত। তা ছাড়া শৈশব গঠনধর্মী—যৌবনাভিমুখী ইহার গতি—তাই শিশুর জীবনে কোন পতনের ইতিহাস নাই। উবেগ ও ছশ্চিস্তা শিশুর ক্রদর প্রায়ই তাপিত করে না। কেবল একটি বিষয়ে শৈশবের অপূর্ণতা এই যে, এই বরুসে মানবপ্রকৃতি খান্ত ও অস্ত্রান্য প্রয়োজনের জন্য অন্যের উপরে নির্ভর্মীল।

মানবপ্রক্কতির যৌবন শৈশবের বিপরীত। রক্তমাংলের আকর্ষণ-চরিতার্থতাই এই স্তরের প্রধান ধর্ম। অধৈর্য্য, উত্তেজনা, চাঞ্চল্য এই দৈহিক আকর্ষণের পরিপোষক।
অন্ধ অন্ধরাগ এবং হিংসা-ছেন্ন যোবনের সঙ্গী। এই অন্ধ
প্রবৃত্তির ফলেই কলহের উন্ধর। যথোপযুক্ত শিক্ষার বলে
এই বৃত্তি দমন করিতে সক্ষম না হইলে কলহের নিরসন
সম্ভব নহে। সমাজে হন্দ-কলহের বৃত্তি প্রবল হইয়।
উঠিলে, এই বৃত্তি সহজে প্রশমিত হয় না। এক বিরোধ
হইতে বিভিন্ন কলহ সঞ্জাত হয়। সাংসারিক দায়িত্ব ও
কর্ত্তব্য সম্পাদনে বিরোধের কুপ্রবৃত্তি স্বচেয়ে বড় বিয়
স্পিই করে। ফলে প্রায়ণই প্রাত্যহিক জীবনের প্রধান
প্রয়োজনগুলি অপুরিত রহিয়া যায়, অভাব, অস্বাস্থ্য ও
অশান্তি আসিয়া সমস্ত জীবনকে আচ্চন্ন করিয়া ফেলে।

সর্বক্ষেত্রেই থৌবনের সাধী ধ্বংস এবং বার্ককা এই ধ্বংসাল্থ যৌবনের পরিণতি। যৌবনের এই ধ্বংসাল্থক ধর্ম ও বার্ককা-পরিণতি মৃছিয়া কেলিবার নছে। তবে শক্তির দারা যৌবনকে দীর্মন্থায়ী করিয়া বার্ককাকে কিছুকালের জন্ত দুরে সরাইয়া রাখা চলে। উপযুক্ত শিক্ষার দারা দৈহিক বাসনা এবং বাসনার চরিতার্থতার প্রের্ক্তিকে দমন করিয়া এই তুর্লভ শক্তি অজ্জনি,করা সম্ভব। এই পবিত্রে শিক্ষা এবং সংযম ব্যতীত চাঞ্চল্য, উদ্বেগ ও তুশ্ভিষ্ঠা যৌবনের অবশ্রুজ্ঞাবী পরিণাম।

স্বাধীনতার ক্ষ্ম যৌবনের চিরস্তন স্বভাব, কিন্ত বিরোধের প্রবৃত্তির ফলে স্বাধীনভার সত্যকার স্বাচ্ছল্য যৌবনে মানুষের স্বজ্ঞাত থাকে। বিরোধ-প্রবৃত্তি জাত ষড়যন্ত্রপরায়ণতা মানুষকে চিরকাল এই সত্যকার স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত রাখে।

যৌবনের পরে বার্দ্ধকো আসে কর্ম্মক্তিহীনতা, আলম্ম ও পীড়ার স্থবিরতা।

ব্যষ্টিক জীবনের উপরোক্ত ত্রিবিধ কর্মধারার সহিত পরিচিত হইতে পারিলে সকলেই সমষ্টিগত মানবসমাজের কর্মবিভাগও ত অতি সহজেই অবগত হইতে পারিবেন—কারণ ব্যষ্টিতে যাহা সত্য, সমষ্টিতে তাহা অক্তরূপ হয় না।

বর্ত্তমান সমাজ্ব যৌবনে পদক্ষেপ করিয়াছে। তাই স্বভাবতই যৌবন-স্থলভ দৈহিক বাসনা চরিতার্থতায় বর্ত্তমান মানবগোষ্ঠা প্রমন্ত; যৌবন ধর্মী প্রবৃত্তির তাড়নায় বাসনাকে সংযত করিবার উপযুক্ত শিক্ষা আয়ত্ত করিতে সে
সক্ষম নহে। তাই পৃথিবীর সর্বব্রেই আন্তর্জাতিক বিরোধও
কলহে পরিপূর্ণ। বিশুদ্ধ পশুশক্তি ও বর্বরতাই আজ
'সভ্যতা' নামে অভিহিত। জ্ঞানের আসল প্রয়োজনীয়
তথ্যের অজ্ঞতাই 'বিজ্ঞান' নামে পরিচিত। ক্রমাগত
বিরোধের ইন্ধন যোগাইয়া চলিলে কি মানুষ কখনও
সর্ববিদ্যা বিধান বা বিস্থানের প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম
হইতে পারে ? কখনও নয়।

বর্ত্তমানে যাহারা মানবসমাজের কর্ণধার, অভিজ্ঞা ব্যক্তিমাত্রেই জানেন যে, পাশবর্ত্তি-সম্পন্ন ভিন্ন আর তাহারা কিছুই নহে। তাহাই যদি না হইত তবে নিশ্চয়ই আজ বর্ত্তমান বৃভুক্ষ্ নরনারীর ছংখে তাহাদের হৃদয় এতটুকুও বিগলিত হইত। কিন্তু কার্য্যতঃ এই কর্ণধারগণের অন্তরে এই বিশ্বজোড়া ছংখদৈন্ত বিন্দুমাত্রও আঘাত হানিতে পারে না—তাই দেশরক্ষা-আইন রচনা করিয়া যে ইহারা বর্ত্তমান সমাজকে আপন পক্ষপ্টতলেই রক্ষা করিতেছেন এই ভাবিয়া গর্ক্ত অন্তব করেন। কিন্তু

কিন্তু একটা কথা তাহাদিগকে মনে রাখিতে বলি যে, ঈশ্বরের রাজত্বকে এই ভাবে কলজ্বিত করিবার কোন অধিকার তাহাদের নাই। এই সব অকর্মণ্য নান্তিকদের স্ব স্বী-পূত্র, ভাই-বোন ও মাতাপিতাকে রক্ষা করিবার উপায়ও তাহাদের জানা নাই। ইহারাই আজ বিশ্বজোড়া ধ্বংসের আগুন প্রজ্জলিত করিয়াছে। মানব-সমাজে শান্তি স্থাপন করিতে হইলে স্ক্রাগ্রে এই আজ্মাঘাপরায়ণ পাশবর্তিসম্পন্ন কর্ণধারগণকে স্ব স্ব দায়িজের আসন হইতে ক্রোর করিয়া সরাইয়া দিতে হইবে। নতুবা আর রক্ষার কোন উপায়ই নাই।

লখন এবং লখনের বিচারকে ইহারা উপেক্ষা করিতে পারে। কিন্তু তাহাদের জানা উচিত, পৃথিবী মান্থবের বহিতুতি জাগতিক নিয়মের গণ্ডীবদ্ধ এবং প্রেক্তপৃক্ষে এই অপাথিব নিয়ম বদ্ধনেই লখনের আসুল রূপ প্রকাশ। এই নিয়মগণ্ডী যদি মান্থবেরই কবলিত হইত তবে সময় সময় গর্কাদ্ধ মানুষ কেন অক্ষম ও অশক্ত হইয়া পড়ে, কেন তবে সময় সময় মাহুবের মরণ ভিন্ন গত্যস্তর পাকে
না ? প্রাক্কতই এইরূপ কোন অপার্থিব নিয়ম যদি বিরাজিত
না থাকিত তবে এই আত্মশ্লাঘীদের শক্ররা বাঁচিয়া
থাকিবার উপায় পায় কোণা হইতে ? ঈশ্বরের অন্তিত্বে
অবিশ্বাস অন্ধ্র অন্ততার চরম মূর্যতা। ঈশ্বর আচ্ছেনই, আর
ভাঁহার বিচারই বিশ্বকাণ্ডে শাসন করে।

রাষ্ট্রের শাসকদের পক্ষে প্রজাকুলের ব্যাপক ছৃঃখছুর্দশা প্রসার — জঘন্ততম অপরাধ এবং সর্কাশক্তিমান
ঈশরের রাজ্যে এই অপরাধের শান্তি আছেই। আমাদের
নিশ্চয়ই বিশাস যে, ধর্মের কল নভেই নডে।

এই সব অপরাধীরাই রক্ষাকার্য্যের নামে পৃথিবীর প্রত্যেকটি রাষ্ট্রকে ধ্বংসের মুখে আগাইয়া দিতেছে। এই ধ্বংস করিবার জ্বয়ন্ত প্রবৃত্তি বিরোধ ও বিষেধের প্রবৃত্তি হাইতে সঞ্জাত। বাঁহারা এইসব অবিচার ও অপরাধের ফল জামিবার জান্ত উৎস্ক, তাঁহাদিগকে পরবর্ত্তী দূতের আগমন লক্ষ্য করিতে ছইবে।

পরিশেষে আমরা এইদব আইন প্রণেতা রাষ্ট্রকর্ণধারদের কেবল তাহাদের প্রতি তাহাদের দ্বণীয় কার্য্যাবলী
সম্বন্ধে সাবধান হইতে অমুরোধ করি। প্রক্তই ইঁহারা
যদি পৃথিবী ও নানা সমাজের সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ কল্পনা
করেন, তবে তাহাদিগকে অর্স্তান্তির সাহায্যে নিজেদের
কর্ম্মের সম্ভাব্য পরিণতির সম্বন্ধে অবহিত হইতে
হইবে। আর বাঁহারা প্রকৃতই মানবহিতার্থে এই
রাষ্ট্রকর্ণধারদের কার্য্যের সংশোধনে প্রয়াসী হন, সেই
উপায়ে পথের নির্দেশ করিয়া দেন, তবে তাঁহাদের হুই
একটী কথা আপত্তিজনক মনে হইলেও সেই শান্তিপ্রয়াসী
মহামুভবদিগকে কিছুতেই নিরুৎসাহিত করা উচিত নয়,
কারণ তাহারাই সাম্রাজ্যের প্রকৃত হিতৈষী বান্ধব।

বিংশ শতাব্দীর সভ্যতা

দিবগ শর্কারী —
অসহ পীড়নে ধরা কাঁদিতেছে গুমরি গুমরি;
গর্কংসহা মাতা আজি সর্বহারা, অশ্রুময়ী, দীনা,
রুক্ষকেশ, মান বেশ, শৃঙ্খলিতা, আভরণহীনা,
শিবের দেউলে হেপা শিবা সুথে করে বিচরণ
শত হুংখ, লাঞ্চনায় কাঁদি ফিরে পল্লী-নারায়ণ।
কুদ্র স্বার্থ লাগি নর—নর বক্ষে হানিতেছে ছুরি,
শাসনের নামে চলে শোষণের ছলনা চাত্রী।
বুভুক্ষা বিরাজে হেপা দিবানিশি জঠরে, জঠরে—
মহামানবের আজি নিরুপায়ে অশ্রুল ঝরে।
এক মুঠা অল্ল তরে বাহুবল বেচিতেছে মরে,
নারী আজে বেচে দেহ পশু-প্রোণ পুরুষের করে।

শ্ৰীঅনাদিমাথ চক্ৰবৰ্তী

ধরণীর শ্রাম-শোভা, পঞ্জরান্থি বিচুর্ণিত করি'
যান্ত্রিক সভ্যত!-রথ অতন্ত্র চলিছে ঘর্যরি
কাঁপাইয়া পৃথীবক্ষ ক্ষণে ক্ষণে তুলিছে গর্জন
উল্গীরিত বিষবাপো সমাচ্ছয় গগন, পবন।
অয়ি বিংশ শতান্ধীর যাত্ত্করি সভ্যতা-স্করি!
তব মোহপাশ হ'তে বস্তুধারে দাও মুক্ত করি'
ফিরে দাও মুক্ত ক্ষেত্র, রুক্ষ খেরা পাতার কুটীর,
শত-উর্মি-মুখরিত শান্তিদায়ি সেই নদীতীর।
পৃত বেদগানে ভরা ফিরে দাও সেই তপোবন —
শুরু পাদমূলে বিশি এক সাথে শান্ত্র অধ্যয়ন।
ফিরে দাও প্রান্তিহরা সেই মিয় বনবীধিতল —
ফিরে দাও প্রান্তিহরা সেই মিয় বনবীধিতল —
ফিরে দাও প্রান্তর্কা করিব দাও বিশ্বের আবার
মৃত্তিকা মায়ের বক্ষ হোক্ পুনঃ আনন্দ আগার।

সংস্কৃত ভাষা সম্বন্ধে কয়েকটী আলোচনা

नीमार्क प्रकार हत्रेगां

সংস্কৃত ভাষা কাহাকে বলে, সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ লিখিত হয় কি করিয়া, সংস্কৃত ভাষায় লিখিত গ্রন্থগুলি যথামপ অর্থে প্রবিষ্ট হওয়া যায় কি করিয়া এবছিধ বিষয়-গুলি সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা আমার এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্ত। যে বিষয়গুলির আলোচনার অভিপ্রায়ে আমি এই প্রবন্ধ লিখিতে বিষয়গুলি এত বিস্কৃত এবং ভাহা বুঝা এত কঠোর-সাধনাসাপেক্ষ ধ্যে, ভাহার সম্পূর্ণ আলোচনা এ জাতীয় কোন প্রবন্ধে সম্ভব্যোগ্য নহে।

আমি এই প্রবন্ধে যাহা লিখিব তাহার প্রধান উদ্দেশ্য তিনটা, যথা:—

- (১) সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় মান্তবের অভিকৃতি বাড়াইয়া দেওয়া,
- (২) বর্ত্তমান পণ্ডিতগণ সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিবার জ্বন্তু যে নিয়ম অবলম্বন করেম, ঐ মিয়মে যে ভারতীয় ঋষিপ্রশীত গ্রন্থভিলিতে যে সংস্কৃত ভাষা ব্যবহৃত, হইয়াছে তাহাতে প্রবেশ করা যায় না তাহা বুঝাইয়া দেওয়া,
- (৩) কোন কোন গ্রন্থ কিরপে ভাবে পাঠ করিলে ঋষি-প্রাণীত সংস্কৃত ভাষায় প্রাবিষ্ট ছওয়া যায় তাহার আভাস দেওয়া।

সংস্কৃত ভাষা কাছাকে বলে তৎসম্বন্ধে আমার ধারণা 'নিরুক্তে'র নিয়মামুসারে অপ্তাধ্যায়ী-স্ত্রপাঠ ছইতে গৃহীত ছইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ লিখিত হয় কি করিয়া তৎসম্বন্ধে আমার ধারণা আসিয়াছে মূলতঃ সারদাভিদক তম্ন ছইতে।

সংস্কৃত ভাষা কাছাকে বলে এবং উছার ব্যাকরণ লিখিত ছয় কি করিয়া তংসহস্কে আমার যাহা যাহা বক্তব্য আছে ভাষা আমি এইস্থানে আলোচনা করিব না। আমার মতে সংস্কৃত ভাষায় লিখিত গ্রন্থগুলি যথায়থ অর্থে প্রবিষ্ট হওয়া যায় কি করিয়া তাহা জানা না থাকিলে উপরোক্ত ছুইটা বিষয় জানা সম্ভব নহে। সংস্কৃত ভাষায় প্রবেশ লাভ করিতে হুইলে কোন্ পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হুইবে ভাষার সম্বন্ধে আমি সর্বপ্রথমে আলোচনা করিব।

আমার মতে সংস্কৃত ভাষায় প্রবেশ লাভ করিতে হইলে স্ব্তিপ্রথমে অক্ষরের অর্থ, তাহার পর পদের অর্থ, তাহার পর পদোচ্ছেদের নিয়ম প্রভৃতি জানিতে হয়।

অক্ষরের অর্থ জানা যায় কি করিয়া ভাহার অমুসন্ধান

সংস্কৃত ভাষায় লিখিত গ্রন্থগুলি যথায়থ অর্থে প্রবিষ্ট ছওয়া যায় কি করিয়া তৎসম্বন্ধে আমি বহু বৎসর হইতে অনেক গ্রন্থ অনুসন্ধান করিয়া আসিতেছি। 'অমরকোষ' 'গণপাঠ' এবং 'মুগ্ধবোধাদি' যে কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ জানা থাকিলেই দংস্কৃত ভাষায় প্রবিষ্ট হওয়া যায়, ইহা প্রচলিত ধারণা। আমিও একদিন এই ধারণারই বশবর্তী ঘটনাচক্রে আমার এই ধারণার পরিবর্ত্তম ছিলাম। ছাত্রগণ সাধারণতঃ ব্যাকরণের "স্ত্রু" ও খটিয়াছে। "বুদ্ধি" মুখস্থ করেন এবং ভাষ্যে অথবা টীকায় যে অর্থ লিখিত থাকে সেই অর্থকেই ঐ ক্তের অর্থ বলিয়া মনে করিয়া রাথেন। আমিও বাল্যে ঐ পদ্ধতিই মানিয়া लहेश हिलाग । ভাগাক্রমে আমার মেধা অত্যন্ত শ্লীণ থাকায় আমি ব্যাকরণের কোন হত্ত এবং বুত্তি সর্কতো-ভাবে মনে রাখিতে পারিতাম না এবং প্রায় প্রত্যৈক স্ত্রের অর্থও গোলমালে নিবদ্ধ হইত। পরবর্তী জীবনে কোন কারণে সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিবার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করিতে থাকি। কিন্তু তথনও আবার ঐ বিপত্তি উপস্থিত হয়। স্ত্রে ও বৃত্তি এবং ভাহার অর্থ আমার পক্ষে সর্ব্যতোভাবে মনে রাথা অসম্ভব হইয়া পড়ে। তখন সূত্র ছইতে বুক্তির উদ্ভব হয় কি করিয়া, এবং

বৃত্তি হইতেই বা ভাষ্য অথবা টীকায় উপনীত হইবার পদ্ধতি কি, তদ্বিয়ে আমার মনোযোগ আকৃষ্ট হয়। এই সময়ে আশার মনে হুইটী অভিনব প্রশ্নের উদ্ভব হয়। সংস্কৃত অভিধানে এক একটি পদের যে যে অর্থ লিখিত হইয়াছে সেই সেই পদের যে এ ঐ অর্থ, তাহার প্রমাণ (অথবা authority) কি এবং ঐ অর্থকে সর্ব্বতোভাবে ধারণা করা যায় কি করিয়া-ইহাই হইল আমার উপরোক্ত অভিনৰ হ'টী প্রশ্ন। এই হ'টা প্রশ্নের উদ্ভবাবধি উহার উত্তর পাইবার জন্ম এক একখানি করিয়া যতগুলি ব্যাকরণ ছাপান ছইয়াছে তাহার প্রত্যেকথানি অমুসন্ধান করিয়াছি। কিন্তু কোন ব্যাকরণের বৃত্তি অথবা টীকায় উহার উত্তর আদে। शृंकिया পাই নাই। অষ্টাধাায়ী পাঠের মহাভাষ্যের নবাহ্নিক অংশের ভিতর উহার উত্তর আছে বলিয়া প্রথমত: অম্পষ্টভাবে আমার অমুমান হয়। এই অমুমানের বশবর্তী হইয়া মহাভাষ্যের নবাহ্নিক অংশ আমি পুঋাতুপুঋরুপে অহুসন্ধান করিয়াছি। উপরোক্ত অংশের কথাগুলিকে ধারণার মধ্যে আনিবার জন্ত আমি অনেক দিন ১৪।১৫ ঘণ্টা প্রয়ন্ত কাল একাদি-একমে কাটাইয়াছি। মহাভাষ্য হইতে ভাষা সম্বন্ধে অনেক বহন্ত উদ্যাটিত হয় বটে, কিন্তু আমার মূল প্রশ্ন ছু'টার কোন স্পষ্ট জবাব আমি আজও পর্য্যন্ত মহাভায়ে থ জিয়া পাই নাই। মহাভাষ্যের বক্তব্য বুঝিয়া উঠা খুবই ছরহ। উহা বুঝিবার জন্ম এক এক করিয়া অনেক গ্রন্থ আমার অনুসন্ধান করিতে ছইয়াছে। প্রথমতঃ নাগেশ ভটের 'প্রদীপ'নামক টাকা। উহা এত সংক্ষিপ্ত যে, উহা হইতে মহাভায়ের বক্তব্য ধারণা করা আমার পক্ষে অসম্ভব ইইয়াছে। বরং মহাভাষ্য হইতে তাহার বক্তব্য অস্পষ্ট ভাবে অনুমান করিতে পারিয়া থাকি, কিন্তু 'প্রদীপ' হইতে मृत वक्कवा वृत्वा व्यामात अटक अटकवादत्र मुख्य इय नाहै। নাগেশ ভট্টের উপর আমার অভ্যস্ত শ্রদ্ধা ছিল। কাঞ্চেই তাঁহার লেখা না বুঝিতে পারায় আমি নিজেকে অত্যন্ত অক্ষম বলিয়া মনে করিয়াছি এবং তাঁছাকে বুঝিবার জ্বতা थागात भटन ष्यत्नक तकरभत (ठष्टीत छेनग्र हहेग्राट्ड। अहे চেষ্টা ফলবতী করিবার জন্ম আমি নাগেশ ভট্টের লিখিত "বৈয়াকরণ-সিদ্ধান্ত-লগু-মঞ্ছা" ও "শক্ষেন্সু-শেখর" পাঠ

করিয়াছি। আমার মতে ভট্ট, আচার্য্য ও মিশ্র উপাধিধারী পণ্ডিতগণ ব্যাকরণ সম্বন্ধে যত গ্রন্থ লিখিয়াছেন ভন্মধ্যে 'বৈয়াকরণ-সিদ্ধান্ত-লথু-মঞ্ধা'র স্থান অতি উচ্চে। গ্রাম্বের সহিত তুলনা হয় কেবলমাত্র কৌগু-ভট্টের "বৈয়া-कत्रन-जृष्रानत्र" धवः ভটোজी नीक्तिः जत्र "नन्यरको खट्डत्र"। আমার ধারণানুদারে শঙ্করাচার্য্য ও কুমারিল ভট্টের সহিত ত্রন। করিলেও নাগেশ ভট্টকে বিস্তৃততর অধীত-শাস্ত্র বলিতে হয়। "বৈয়াকরণ-সিদ্ধান্ত-লখুমঞ্ধা", "বৈয়াকরণ-ভূষণ" ও "শন্ধ-কৌস্তভ" পাঠ করিলে ব্যাকরণ সম্বন্ধে অনেক রহস্থ উদ্যাটিত হয়। কিন্তু শব্দের অর্থ সর্বতোভাবে নিভুলি রকমে শক্ষ হইতে কিরূপে ধারণা করিতে হয় তাহা শিক্ষা করা যায় না। "বৈয়াকরণ-সিদ্ধান্ত-কারিকা" এবং 'পরিভাষা'র মধ্যেও ব্যাকরণ সম্বন্ধে এমন অনেক কর্মা আছে, যাহা বড বড দার্শনিকগণের জানা আছে বলিয়া মনে করা যায় মা। কিন্তু এই হুইখানি গ্রাছেও শব্দ হুইতে অভিধানের সাহায্য ব্যতীত শব্দের অর্থ স্থির করিতে হর কি করিয়া তাহার কোন পদ্ধতি খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

প্রচলিত অভিধানসমূহে বিভিন্ন সংস্কৃত শক্ষের যে যে অর্থ দেওয়া আছে, তাহা ঠিক অথবা অঠিক ইহা নির্দ্ধারণ করিবার উপায় শক্ষান্তর্গত অক্ষরগুলির অর্থ পরিজ্ঞাত হওয়া

এই কথা আমি প্রথম জানিতে পাই ভর্তৃহরিপ্রণীত 'বাকাপদীর' নামক গ্রন্থে। কিন্তু ঐ গ্রন্থেও কোন্ অক্ষরের যে কি অর্থ অথবা উহা স্থির করিবার প্রণালী যে কি, তৎ সম্বন্ধে কোন নির্দেশ দেওয়া নাই।

অকারাদি স্বর ও ককারাদি ব্যঞ্জনসমূহের কোন্
অক্ষরের যে কি অর্থ, তাহা সঠিক ভাবে নির্দ্ধারিত আছে
নিন্দকেশ্বর প্রেণীত 'কাশিকা'য়। ঐ গ্রন্থে বিভিন্ন অক্ষরের
যে যে অর্থ দেওয়া আছে তাহা সঠিক কি না তাহা ছির
করিবার সক্ষেত্ত বলা আছে। কোন্ অক্ষরের যে কি অর্থ
তাহা সঠিকভাবে নির্দ্ধারিত করিবার যে সক্ষেত নন্দিকেশ্বরপ্রণীত কাশিকায় বিবৃত আছে তাহা অত্যক্ত সংক্ষিপ্ত।
প্রথম শিক্ষার্থীদিগের পক্ষে সিদ্ধগুরু অথবা কেবলমার
ক্ষারামুগ্রহ ব্যতীত উহার সহায়তায় সাফল্য লাভ করা
সক্তব কি না, তির্মায়ে আমার সন্দেহ আছে। প্রত্যেক
অক্ষরের উচ্চারণে এক একটা শ্বেনর উত্তব হয়। যিনি

যখন যে শব্দ উচ্চারণ করেন ভিনি তখন ঐ শব্দ নিজে শুনিতেও পারেন এবং নাও শুনিতে পারেন। যখন ঐ শব্দ উচ্চার্থিতার শ্রবণ-গ্যা হয় তখন উছা ধ্বনিত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কোন অক্রের যে কি অর্থ তাহা কখনও তর্ক অথবা অফুমানের দারা স্ববিতোভাবে নির্দ্ধারণ করা যায় না। অক্ষরের স্মর্থ স্ক্তোভাবে নির্দারণ করিবার প্রাথমিক উপায় মাত্র একটা। প্রথমতঃ, অক্ষর-জাত শন্দকে ধ্বনিত্বে পরিণত করা। দ্বিতীয়তঃ, উচ্চাৰিত হইতেছে কিনা সর্বতোভাবে পরীক্ষা করা। জিহলার বারা যে কোন অক্ষর উচ্চারণ করিলে মুখের মধ্যে, তুই চক্ষুর পশ্চাতে, গলার সন্মুখে, ভিহ্নার উদ্ধে, টাক্ডার অধোভাগের হাওয়ার মধ্যে ঐ অক্ষরের ব্রাদ্ধী প্রতিকৃতি প্রতিফলিত হয়। ঐ প্রতিকৃতি যখন স্কাতো ভাবে প্রতিফলিত হয় তখন বুঝিতে হয় যে. অকরটী সর্বতোভাবে উচ্চারিত হইতেতে। আর তাহা मा হইলে বুঝিতে হয় যে, অক্রুটী দর্মতোভাবে উচ্চারিত হইতেছে না। তৃতীয়তঃ, অক্ষরটীর শ্বর (অর্থাৎ উদাত্ত, অফুদাত্ত এবং স্বরিত অবস্থা), কাল (অর্থাৎ হ্রস্ব, দীর্ঘ এবং প্লাবস্থা) স্থান (অর্থাৎ উরঃ, কণ্ঠ, শির, জিহবামুল, দম্ভমূল, কঠ, ওঠ এবং তালুর উপর প্রভাব) প্রয়ত্ব এবং অনুপ্রদান উপদানি করিতে হয়। এই উপ-**লব্ধিতে প্রযত্ত্রশীল হইবার আগে মনে কিরুপে বিবক্ষার** (অর্থাৎ শব্দোচ্চারণ করিবার ইচ্ছার) উৎপত্তি হয়, আত্মা किकार्य भरकत छेळात्रव करत, तृष्ति अवरविक्रास्त्र माहार्या কিরূপে শব্দের অর্থগ্রহণ করিতে উন্নত থাকে, শব্দ উচ্চারিত হইলে কায়াগ্রির উপর কিরূপ প্রতিক্রিয়া হইতে থাকে, কায়াগ্রির ঐ প্রতিক্রিয়া বশতঃ দেহস্থ বায়ু কিরূপ **इलन्मील इ**हेश अपरश्चत यथा पिशा कर्शनालीएक इलन्मील करव এবং স্বরের উৎপত্তি হয়.—তাহা অমুভব করিবার প্রয়োজন হয়। অক্সরের স্বর, কাল, স্থান, প্রযন্ত্র এবং অনুপ্রদান উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য অর্জন করিতে পারিলে অকরটা স্ত্রবাচক, অথবা গুণবাচক, অথবা কর্মবাচক ভাছা অনায়াদে স্থির করা সম্ভব হয়। তথন উর:প্রভৃতি আটটী স্থানের উপর যে আটটা প্রতিক্রিয়া হয় সেই প্রতিক্রিয়া-সমূহের স:যোগ লক্ষ্য করিয়া অক্ষরের সম্যক্ অর্থ নির্দ্ধারণ করিতে হয়।

অক্ষরের অর্থ-নির্দ্ধারণ করিবার যে পদ্ধতির কথা আমি উপরে বর্ণনা করিলাম তাহা পাণিনীয়শিক্ষায় লিপিবদ্ধ আছে। পাণ্নীয়শিকা পাঠ করিলে উপরোক্ত উপলব্ধি-পদ্ধতির কথা জানা যায় বটে, কিন্তু উহাতে সক্ষমতা লাভ করা যায় না। অস্ততঃ পক্ষে আমাকে বলিতে হইবে যে, আমি পাণিনীয়শিকা হইতে ঐ উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য অর্জন করিতে পারি নাই। পাণিনীয়শিকা পাঠ করিবার পর ঐ উপলব্ধির জন্ম আমার প্রবৃত্তি জাগ্রত হইয়াছিল। ঐ উপলব্ধিতে প্রবেশের সাহায্য করিয়াছিল নন্দিকেশ্বরের 'কাশিকা'। কিন্তু একমাত্র কাশিকার সাহায্যেও আমি কোন অক্ষরের অর্থ সর্বতোভাবে নির্দ্ধারণ করিবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি নাই। ইহাতে হতাশ হইয়া যত তন্ত্রের গ্রন্থ ছাপান হইয়াছে তাহার প্রত্যেকখানি অনুসন্ধান করি। এই সময়ে আমার মনে সিদ্ধান্ত হয় যে, অক্ষরের অর্থ উপলব্ধি করিবার সামর্থা অর্জ্জন না করিতে পারিলে रिकामि मञ्जारिष्ठ व्यक्तिष्ठे रुख्या একেবারেই সম্ভব নহে। উপলব্ধি করিবার এই সিদ্ধান্তবশতঃ অক্ষরের অর্থ প্রয়োজনীয়তা আমার মদে আরও দৃঢ় হয়। প্রাচীন তন্ত্র-গুলি যখন প্রথম আমার চোখে আইসে তখন আমার হতাশা অতান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। যে খানি উণ্টাই সেই খানিতেই দেখি অদেক প্রয়োজনীয় কথা আছে ৷ আধ-আধ ভাবে অনেক কথা প্রাণের মধ্যে ভোলপাড করিঙে আরম্ভ করে। কিন্তু কোন অর্থের উপরই দুঢ়তা স্থাপন করিতে পারি না। প্রতোক ভন্তের যে কোন কার্যো সাফল্য লাভ করিতে ছইলে অক্ষরের অর্থ উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য অর্জন করা নিতান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি হয়, কিন্তু কোন তম্ভেই 'ন সামর্থ্য অর্জ্জন করিবার কোন পদ্ধতির সন্ধান পাই না। এই সময় একদিন গীতার অক্ষর-ব্রহ্ম-যোগ পড়িবার কালে হঠাৎ আমার মনে হয় যে, ব্রহ্ম-স্ত্রে হয় ত অক্ষরের অর্থ উপলব্ধি করিবার পদ্ধতি থাকিলেও থাকিতে পারে। ইহা অনেক দিন আগেকার কথা। যে যুক্তিটা আমার মনে উদয় হইয়াছিল তাহ। এখনও আমার স্মরণ আছে। 'অক্ষরং ব্রহ্ম প্রমং'— এই কথা হইতে আমার মনে হইয়াছিল যে, মানুষের হৃদয়ে ত্রন্মের প্রধান ও প্রথম অভিব্যক্তি শব্দে অপবা

অকরে। 'ব্রহ্ম অকরসমুম্ভবং'—এই কথাটী অকরের সহিত ব্রন্ধের অত্যম্ভ যোগাযোগ সম্বন্ধে দৃঢ় প্রতীতি আনিয়া দিয়াছিল। 'অনাদিনিধনং ব্রহ্ম শব্দ-তব্বং যদক্ষরং'-ভর্ত্রের এই কণাটী উপরোক্ত প্রতীতি আরও দৃঢ়তর করিয়া তুলিয়াছিল। তখনই বন্ধ-সত্ত খুলিবার প্রবৃত্তি জাগ্রত হয় এবং উহা খুলিয়া ফেলি। ব্রদ্ধ-স্তর উল্টাইতে উল্টাইতে প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে উপনীত হই এবং অক্ষরাধিকরণের তিনটা হত্র যথা, (১) অক্ষরং অম্বরাম্ভ-ধতে:, (২) সাচ প্রশাসনাৎ, (৩) অন্তভাবব্যারতেশ্চ-আমার নজ্বে পড়ে। ব্রহ্ম-স্থ্র ইহার আগেও আমার উল্টান ছিল। 'উল্টান ছিল' এই কথাটী ব্যবহার করিবার উদ্দেশ্য এই যে, ব্রহ্ম-সুত্রের বক্তব্য বিষয় সম্বন্ধে একটা যুক্তিহীন ধারণা ছিল, কিন্তু ঐ ধারণা স্ত্রকে উপলব্ধি করিয়া সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না। আমি ইহার আগে হইতেই নিজেকে ছয় ভাষ্য-कारत्रवह (व्यर्था९ भक्षत्र, तामाञ्चल, निश्चार्क, विख्वानिक्क्न, বৈদিক এবং औধরের) বিদ্রোহী বলিয়া মনে করিতাম। কিছু পরে বৃঝিয়াছি যে, ভাষ্যকারগণই এতাবৎ বেদান্ত সম্বন্ধে একটা জগাখি চুড়ী জাতীয় ধারণা আমার মনে দিয়াছিলেন এবং ঐ ধারণা আমাকে দীপ্ত করিয়া রাথিয়াছিল। অক্ষরের অর্থ সমাক্ভাবে উপলব্ধি করিবার কোন পদ্ধতি বেদাস্ত-স্থত্রের মধ্যে পাওয়া যায় কি না তাহার অনুসন্ধান কলে উহা পাঠ করিবার প্রবৃত্তি জাগ্রত হওয়া অবধি বেদাস্ত-স্ত্র সম্পূর্ণ নৃতন ভাবে আমার প্রাণে প্রতিফলিত হইয়াছে। ক্রমেই ঐ ভাব দৃঢ়তা লাভ করিতেছে। স্তা ধরিয়া বেদাস্ত-স্তা সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে আমি নারাজ। খাষি সর্বা-সাধারণকে উহা জানাইতে নিষেধ করিয়াছেন। কেহ কোন হত্ত্ৰ সম্বন্ধে জানিতে চাহিলে তিনি উহা জানিবার অধিকারী কি না তাহা সর্বাত্যে বিচার করা ব্যাসদেবের উপদেশ। 'অধাহতো ব্রহ্ম-ক্রিজ্ঞানা' এই স্ত্রে আমাদিগের উপরোক্ত কথার প্রমাণ। প্রথমতঃ অব্যয় ব্রহ্ম-রূপ হইতে অর্থাৎ অব্যয় আকাশমগুলের সাহায্যে জীবের অভ্যন্তরস্থ প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুর উৎপত্তি হয় কি করিয়া তাহা বাঁহারা সমাক ভাবে জানিতে পারিয়াছেন এবং দ্বিতীয়তঃ অবায়

আকাশমণ্ডলই যে জীবের সান্ধিক অহংকৃতির মূল উপাদান
তাহা যাহার। সমাক্ভাবে উপলন্ধি করিতে পারিয়াছেন
একমাত্র তাহারাই বন্ধ-স্ত্র সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ হইছে পারেন
— ইহাই 'অপাহতো বন্ধ-জিজাসা' স্ত্রের বক্তব্যী বন্ধ-স্ত্র
সম্বন্ধ জিজ্ঞাস্থ হইবার অধিকারী হইতে হইলে উপরোক্ত
স্ত্রাহ্মসারে প্রথমতঃ সাংখ্যস্ত্র সম্যক্ ভাবে অধ্যয়ন
করিতে হয় এবং দিকীয়তঃ যোগ-স্ত্রের উপলন্ধিসমূহে
অভ্যন্ত হইতে হয় এবং দক্ষতা লাভ করিতে হয়।
বন্ধ-স্ত্রের প্রত্যেকটা স্ত্রে উপলন্ধি করিবার জ্ঞা। উপলন্ধি না করিয়া কোন স্ত্রেটী কেবল যুক্তি ও তর্কের দ্বারা
সমাক্ভাবে বুঝা সম্ভব নহে। আমি বর্ত্তমানে যে ধারণার
বশ্বর্ত্তী,তদহুসারে ব্রশ্ধ-স্ত্রের মূল বক্তব্য প্রধানতঃ চারিটা,
যথা:—

- (›) ব্রদ্ধা হইতে অধ্যয় আকাদেশ এবং জীব-মণ্ডলে কর্ম্মের উদ্ভব হইতেছে কেন এবং কোন্ পদ্ধতিতে—ভাহা উপলব্ধি করিবার সহায়তা করা,
- (২) কর্ম হইতে অব্যয় আকাশে এবং জীব-মণ্ডলে তেজ ও সন্ত্রার বীজ এবং তেজ ও সন্ত্রাত্মক রদের উৎপত্তি হইতেছে কেন এবং কোন্ পদ্ধতিতে তাহা উপলব্ধি করিবার সহায়তা করা,
- (৩) তেজ ও সত্ত্বাত্মক রস হইতে কর্ম্মশক্তি ও ভাবের উৎপত্তি হয় কেন
 এবং কোন্ পদ্ধতিতে তাহা উপলব্ধি
 করিবার সহায়তা করা,
- (৪) কর্ম-শক্তি ও ভাব হইতে অক্লর, মন্ত্র, সূত্র ও কারিকার উৎপত্তি হয় কেন এবং কোন্ পদ্ধতিতে তাহা উপলব্ধি করিবার সহায়তা করা।

ব্যাসদেবের মতে জীবের অভিব্যক্তি কর্মেও ভাবে। এই কর্ম ও ভাব মৃদতঃ আইসে ব্রহ্ম হইতে। ব্রহ্মের প্রথম স্টি কর্মা, দ্বিতীয় রস্, তৃতীয় ভাব, চতুর্ব শব্দ অথবা ভাবা।

যাহা ব্যাসদেবের সিদ্ধান্ত ভাহাই অক্সান্ত শ্বিগণের

প্রত্যেকের সিদ্ধান্ত । ব্রহ্ম-স্ত্রেরই অপর নাম বেদান্ত
ক্রে। যে যে কর্ম্ম-শক্তি ও ভাব-শক্তি লইয়া প্রত্যেক

জীবের মৌলিক জীবত্ব সমন্ধীয় সমানত্ব ও বৈশিষ্ট্য, ভাহার
পরস্পরের মধ্যে পার্থক্য কোপায় এবং কোন্টাকে কোন্

নামে কেন অভিচিত করিতে হইবে তাহার প্রভ্যেকটীর
ক্র্মা বেদান্ত-স্ব্রের মধ্যে পাওয়া যায়।

বেদাস্ত-ক্ত্রের প্রত্যেক ক্ত্রের অর্থ ও ক্রেসমূহের মূল বক্ষব্য সম্বন্ধে আমার যে যে ধারণা বিশ্বমান আছে তাহা প্রত্যেক ভাষ্যকারের ধারণা হইতে পৃথক্। হয় ত আমি পাগল এবং স্ত্রকারের সংস্কৃতভাষা জানি না। আমার ধারণা হয় ত কেবল মাত্র আমার প্রাণের মধ্যেই লুকায়িত বাধিবার উপযোগী। কিন্তু তাহা আমি পারি না। কে যেন আমার লেখনীকে ভারতীয় ঋষির কথা লইয়াই ব্যস্ত রাখিবার জন্ম উদ্বন্ধ করে। আমার গান আমাকে গাহিতেই হইবে। কাহাকেও আমার গান শুনাইবার অভ্য সময় সময় ইচ্ছা হইলেও কোন ব্যাকুলতা আমার প্রাণে উদর হয় না। আমার বিশ্বাস, যিনি আমার মত অন্ধ-ৰৃদ্ধি, লেখনাপট, কৌশলাজ, বিলাসপ্ৰিয়, উপভোগ-कामीटक निया ভात्रजीय श्रवित भारत्वत्र कथा लिथाईएउएइन, তিনিই আবার একদিন—আজ যাহারা অনুপযুক্ত - তাহা→ দিগকে ইহা শুনিবার উপযুক্ত করিয়া তুলিয়া তাহার জন্ম ব্যাকুল করিয়া তুলিবেন।

্মোটের উপর অকারাদিও ককারাদি অক্ষরের অর্থ সম্যক্ ভাবে উপলব্ধি করিবার পদ্ধতি বেদান্ত-হত্তে পাওয়া যায় এবং তথন দেখা যায় যে, নন্দিকেশ্বর তাঁহার কশিকায় যে অক্ষরের যে অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন তাহা সর্বতোভাবে নির্ভূল ও সম্পূর্ণ। ইছা ছাড়া 'অক্ষর-কোব' প্রভৃতি অক্যান্ত গ্রন্থে অক্ষরের অর্থ সৃষ্ধে নন্দিকেশ্বরের বিরুদ্ধ যে বেথা বলা হইয়াছে তাহা ভ্রমাত্মক।

প্রত্যেক অকরের অর্থ সঠিকভাবে কোন্ গ্রন্থে পাওয়া যায় এবং ঐ অর্থসমূহ যে সঠিক তাহা উপলব্ধি করিয়া পরীক্ষা করিবার পদ্ধতি কোন্ কোন্ গ্রন্থে পাওয়া যায়, তাহা আমার পক্ষে জানা যতদ্র সম্ভব হইরাছে তাহার আলোচনা আমি এতাবং করিলাম।

পদের অর্থ জানা যায় কি করিয়া ভাহার অনুসন্ধান

কেবলগাত্র প্রত্যেক অক্ষরের অর্থ সঠিক চাবে জ্বানিতে পারিলেই কোন পদের অর্থ সঠিক অথবা অঠিক তাহা স্থির করা যায় না। কাজেই শুধু এইটুকু জানিলেই আমার মূল প্রশ্নের (অর্থাৎ সংষ্কৃত অভিধানে প্রত্যেক কথার যে যে অর্থ দেওয়া আছে তাহা সঠিক অথবা অঠিক তাহার প্রমাণ কি এই প্রশ্নের) সমাধান হয় না। এই थातात नगायान कतिएक इटेटन मतन ताथिएक इटेटन एम. প্রত্যেক পদ কতকগুলি অন্দরের সমবায়ে অথবা মিলনে গঠিত। কখন কখন বেদের মধ্যে নিপাত-শ্রেণীর পদ কেবলমাত্র একটী অক্ষরেই নিপান হয় বটে কিন্তু সাধারণতঃ প্রত্যেক পদ একাধিক অক্ষরের সমবায়ে গঠিত হইয়া থাকে। কাজেই কোন পদের কোন অর্থ সঠিক অথবা অঠিক তাহা স্থির করিতে হইলে বিভিন্নার্থক একাধিক অক্ষরের সমবায়ে যে অর্থ নিষ্পন্ন হয় তাহা স্থির করিবার नियम कानिवात প্রয়োজন হয়। এই নিয়ম অষ্টাধ্যায়ী স্ত্র-পাঠ ছাড়া অন্ত কোন ব্যাকরণে আমার নজরে পড়ে নাই। দর্ব্ব প্রথমে ভার্ত্তরপ্রেণীত 'বাক্যপদীয়' নামক গ্রন্থের প্রথম মধায়ে পাঠকালে অম্পষ্টভাবে এই নিয়মের কথা আমার মনে হয়। কিন্তু তথন ঐ গ্রন্থ হইতে উহা আমি স্পষ্টভাবে বুঝিতে পারি নাই এবং উহার ব্যবহারও আমার পক্ষে অসাধ্য হইয়াছিল। 'বাকাপদীয়' নামক গ্রন্থে এই নিয়ম যে ভাবে দেওয়া আছে তাহা 'বৈশেষিক' ও 'স্থায়দর্শনে' সর্ব্বতোভাবে প্রতিষ্ঠিত না হইলে বুঝা সম্ভব নহে।

এই নিয়ম সম্বন্ধে অপ্টাধ্যায়ী স্ত্রপাঠের নবাছিক অংশ অপেক্ষাক্ষত স্পষ্টতর। নবাছিক অংশের স্ত্রেপ্তলি বুঝা বড়ই ছ্রছ। আমি উহা বুঝিবার হুলু কাত্যায়নের বার্ত্তিকে যে সমস্ত স্ত্র দেওয়া আছে তাহার সহায়তা লইয়াছি। কাত্যায়নের বার্ত্তিকের স্ত্রেপ্তলিও অত্যস্ত ছ্রছ। বার্ত্তিকের এই স্ত্রেপ্তলি বুঝিবার হুলু প্রথমতঃ মহাভাঘ্যের সাহায্য লই। ভাহাতে বার্ত্তিকের মধ্যে কোন কাৰ্য্য-কারণ-সঙ্গত বক্তব্য আমি উপলব্ধি করিতে পারি নাই। তখন হতাখাস হইয়া পড়ি। ইহার কিছুদিন পরে পুনরায় নন্দিকেখবের কাশিকায় অক্ষরের যে অর্থ দেওয়া আছে সেই অর্থ ও সমাসের সাধারণ নিয়মাত্রসারে অক্র-সমবায়ের যে অর্থ হয় সেই অর্থকে ভিত্তি করিয়া বার্ত্তিক স্থঞ্জালর কি কি অর্থ হইতে পারে তাহা চিস্তা করিতে আরম্ভ করি। এই নিয়মাত্মসারে বার্তিকস্ত্রসমূহের যে অর্থ হয়, সেই অর্থানুসারে নবাহ্নিক অংশের স্ক্রেগুলির কি কি অর্থ চইতে পারে এবং এই হত্তাগুলির পরস্পরের মধ্যে কি সম্বন্ধ হইতে পারে তাহা অফুমান করিতে চেষ্টা করি। তখন দেখিতে পাই যে, অষ্টাধ্যায়ী-স্ত্রাপাঠের নবাহ্নিক অংশের হত্তগুলির মধ্যে ৰিভিন্ন অক্ষরের অর্থের সমবায়ে বিভিন্ন পদের অর্থ কিরূপভাবে স্থির করিতে হইবে তাহার নিয়ম সম্পূর্ণভাবে দেওয়া আছে। পরবর্ত্তীকালে দেখিয়াছি যে, জ্বয়াদিত্যের কাশিকায় নবাহ্নিক অংশের স্ত্রগুলির যেরপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তাহা হইতেও ঐ নিয়ম উদ্ধার করা যায়।

উপরোক্ত নিয়মায়ুসারে বিভিন্ন অক্ষরের বিভিন্ন অর্থারুসারে অক্ষর-সমবায়-সম্বলিত পদসমূহের যে যে অর্থ হয় তৎসন্থক্তেও ইহার পর আমার মনে প্রেরের উদয় হয়। অক্ষর-সমবায়ের অর্থোন্ধার করিবার যে যে নিয়ম অষ্টাধ্যায়ী হত্রপাঠের নবাহ্নিক অংশের হত্রগুলিতে পাওয়া যায় সেই নিয়মগুলি যে ঠিক এবং তদমুসারে পদের যে যে অর্থ উদ্ধার করা যায় সেই অর্থগুলি যে ঠিক, তাহার প্রমাণ কি ? এই প্রশ্ন বহুদিন আমাকে চিন্তাযুক্ত করিয়া রাখিয়াছিল।

উপরোক্ত প্রশ্নের সমাধান কিরপে হইতে পারে তাহার অনুসন্ধানে প্রেন্ত হইয়া আমি প্রথমেই পূর্ব্ব-মীমাংসার স্ত্রগুলি চিন্তা করিতে আরম্ভ করি। শবর-ভান্মে ঐ স্তর-গুলি যেরপভাবে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে প্রথমতঃ সেই ব্যাখ্যার সাহায্য লই। কিন্তু তাহাতে আমার তৃপ্তি হয় নাই। ঐ ব্যাখ্যায় স্তরগুলির পরস্পরের মধ্যে কার্য্য-কারণ-সঙ্গত কোন সম্বন্ধ আমি ধরিতে পারি নাই। পরি-শেষে আমি অক্ষরের অর্থাম্নসারে নবাহ্নিক-প্রদর্শিত নিরমাবলম্বনে অক্ষর-সমবায়ের যে অর্থ হয় সেই অর্থাম্নসারে

পূর্ব্ব-মীমাংসার প্রত্যেক স্থেরের কি অর্থ ছইতে পারে তাহা চিন্তা করিতে আরম্ভ করি। এই অর্থের উপর ভিত্তিকরিয়া পূর্ব্ব-মীমাংসার স্থ্রেগুলির বক্তব্য কি কি তাহা চিন্তা করিতে বসিয়া দেখিতে পাই যে, প্রত্যেক পদের মধ্যে যে যে অক্তর আছে তাহার এক একটা ভিহ্নার দারা উচ্চারণ করিলে ঐ উচ্চারণের ফলে মন্তিক্লের মধ্যে যে প্রতিক্রিয়া হয় সেই প্রতিক্রিয়া প্রথমে বর্ণনা করা হইয়াছে এবং ঐ প্রতিক্রিয়া কিরপে মন্তিক্লের মধ্যে উপলব্ধি করিতে ছইবে তাহা দেখান আছে।

পদমধ্যস্থিত বিভিন্ন অক্ষরের উচ্চারণফলে মস্তিকের মধ্যে যে বিভিন্ন প্রতিক্রিয়া হয় তাহার সমবায়ে পুনরায় একটি প্রতিক্রিয়া উপলব্ধি করা যায় মুখের মধ্যে, ছুই চকুর পশ্চাতে, গলার সমুখে, জিহ্বার উর্দ্ধে, টাকড়ার অধোভাগে যে হাওয়া আছে তাহার মধ্যে। পদমধ্যস্থিত বিভিন্ন অক্ষরের উচ্চারণের ফলে যে বিভিন্ন প্রতিক্রিয়া হয়. সেই বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার সমবায়ে উপরোক্ত যে প্রতিক্রিয়া इम्र जाहा উপनिक्त कतिए भातितन भारत वर्ष ए कि হওয়া,উচিত, তাহা সঠিকভাবে স্থির করা সম্ভব হয়। পূর্ব্ব-মীমাংসা-প্রদর্শিত নিয়মামুসারে যে কয়টি পদের অর্থোপ-লব্ধি করিবার চেষ্টা আমি এতাবৎ করিয়াছি তাহাতে আমি ব্ঝিয়াছি যে, ঐ নিয়মে পদের অর্থ স্থির করিতে পারিলে একদিকে যেরপ অর্থ সম্বন্ধে নি:সন্দিগ্ধ হওয়া যায়, সেইরূপ আবার প্রত্যেক বন্তুসম্বন্ধীয় বিজ্ঞান (অর্থাৎ তাহার জন্ম, বন্ধিও ক্ষয়সম্বন্ধীয় তথ্য) সর্বতোভাবে জানিতে পারা পূর্ব্বমীমাংসার সমস্ত হত্তের উপরোক্ত ভাবের चाटलांच्ना चामात এथन अ मण्णूर्ग इम्र नाई। काट्यई পুর্বমীমাংসার বক্তব্য সম্বন্ধে পূর্ণভাবে আমি এখনও আলোচনা করিতে পারিব না। পূর্ব্বমীমাংসার আলোচনা-কালে আমি দেখিতেছি যে, নিক্লান্তৰ্গত নিঘটা ও নিগমে এবং বৈশেষিক ও স্থায়দর্শনে গভীর প্রবেশ না থাকিলে পূর্ব্বমীমাংসার হত্তে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব।

অক্ষরের অর্থ এবং পদের অর্থ জানিতে পারিলেই যে ঋষিপ্রাণীত গ্রান্থের বক্তব্য বুঝা যায় তাহা নহে। ঋষিপ্রাণীত গ্রান্থের বক্তব্য বুঝিতে হইলে উহার মধ্যে যে সমস্ত বাকা থাকে সেই সমস্ত বাক্যের পদোচ্ছেদ কি করিয়া করিতে হয় তাহা জানা না পাকিলে কোন বাক্যেরই যপায়পভাবে অর্থোন্ধার করা স্ভব হয় না।

ৰাতক্যন্ন পদোচেছ্ৰদ করিবার নিয়ম

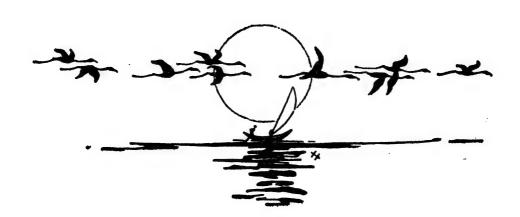
বাক্যের পদোচ্ছেদ করিবার নিয়ম কি তাহা জানিতে इटेटन भरनाटक्वन काहारक बरन छाहा काना य निछान्न थायाकनीय हेहा वनाहे बाहना। वाटकात भएनाटकन কাহাকে বলে তাহা জানিতে হইলে বাকাসম্মীয় কতকগুলি কথা জানিতে হইবে। প্রত্যেক বাক্যের মধ্যে কতকগুলি অক্ষর থাকে আবার কতকগুলি খণ্ডভাব थारक। এই খণ্ডভাবগুলির সাহায্যে বাক্যের পূর্ণ বক্তব্য প্রকাশিত হয়। খণ্ডভাবগুলিও কতকগুলি সমবায়ে প্রকাশ করা হয়। খণ্ডভাবেরই সংস্কৃত নাম "পদ"। বাক্যান্তর্গত কোন্ কোন্ অক্ষরে এক একটা খণ্ডভাব সম্পূর্ণ করা হইয়াছে তাহা নির্দ্ধারণ করিবার নাম-বাক্যের "भटमाटष्डम"। উদাহরণস্বরূপ একটী খণ্ডবাকা ধরা यांडेक, "अधिभित्न-"। "अधिभित्न" এই খণ্ডবাক্যের মধ্যে "অগ্নিং" ও "ইলে" এই ছ'টা পদ আছে অথবা "অক্" "নিং" "ই" ও "লে" এই চারিটা পদ আছে, তাহা নির্দারণ कतिवात नाम वाटकात "भटनाटव्हन।" "भटनाटव्हन" ७ "পদ্বিভাগ" একার্থক নহে। যত কিছু পদ আছে তাহা

কয় শ্রেণীর ইহা স্থির করিবার নাম পদবিভাগ। সংস্কৃত ভাষায় পদের বিভাগ চারিশ্রেণীতে, যথা:—(১) নাম, (২) আখ্যাত (৩) উপসর্গ, (৪) নিপাত।

বাক্যের পদোচ্ছেদ করিবার **মূল বিজ্ঞান আ**ছে পাণিনীয় শিক্ষায় এবং তাহা স্পষ্টতর করা হ**ই**য়াছে "ছ**ন্দঃ**-স্থুতে"।

অকরের অর্থ ও পদের অর্থ নির্দারণ করা যেরূপ সাধনাসাপেক, পদোচ্ছেদ করাও সেইরপ অথবা ততোধিক সাধনাসাপেক। পদের অর্থ উপলব্ধি করিবার নিয়ন জানা না থাকিলে পদোচ্ছেদ করিবার সামর্থ্য সর্বতোভাবে অর্জন করা কখনও সম্ভবযোগ্য হয় না। আগেই দেখাইয়াছি যে, পূর্বমীমাংসায় প্রবিষ্ট না হইতে পারিলে পদের অর্থ উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না; কাজেই বলিতে হইবে যে, যাঁহারা পূর্বমীমাংসায় প্রবিষ্ট হইতে পারেন নাই তাঁহাদের পকে শিক্ষায় ও ছন্দংস্বত্রে প্রবিষ্ট হওয়া অসম্ভব। প্রচলিত টাকার সাহায্যে শিক্ষা ও ছন্দংস্বত্র প্রবিষ্ট হইলে অক্ষরের অর্থ ও তৎসাহায্যে পদের অর্থ উদ্ধার করিবার নিয়ম জানিতে হয়।

্র ক্রমশঃ



পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা ও ভারতবাসীর দায়িত্ব

बीनिफिमानन खुग्राहार्या

করেক বৎসর আগে আমি ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থা ও ভারতবাসীর কর্মবা" নামে একটা প্রবন্ধ লিথিয়া-ছিলাম। এই প্রবন্ধে প্রধানতঃ আমার লক্ষ্য ছিল ছারত-বর্ষের ঋষিগণের জ্ঞান-বিজ্ঞানমূলক গ্রন্থগুলির বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা। তাহাতে দেখাইয়াছিলাম বে, ভারতীয় ঋষির জ্ঞান-বিজ্ঞানের গ্রন্থভলিতে জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্বন্ধে যাহা কিছু জানিবার আছে তবিষয়ে সমপ্তই সম্পূৰ্ণভাবে ও নিভূলভাবে আলোচিত হইয়াছে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্পূর্ণতা বশতঃ ভারতীয় সমাজ একদিন নিখুঁৎ ভাবে সংগঠন করা সম্ভব হইয়াছিল। এই নিখুঁৎ সংগঠনের ফলে ভারতে একদিন ভারতবাসিগণের পকে নিজ নিজ গ্রামে বস-বাস করিয়া, কোন চাকুরী না করিয়া, কোনরপ মিথ্যা-প্রবঞ্চনার সহায়তা না লইয়া জীবিকার্জন করা এবং স্বাস্থ্যবান্ ও শাস্তির জীবন লাভ করা সম্ভব হইয়াছিল। ভারতে এই নিখুৎ সংগঠন একদিন হইয়াছিল বলিয়া করেক বংসর আগেও যথন পুথিবীর অক্সাক্ত দেশ-वांगिशानंत्र भारक व्याहातांत्ववानत कम्म तम्म-विरमाम घृतिया বেড়াইতৈ হইয়াছিল, তখন ভারতবাসী নিজের দেশে বসিম্বাই নিজ্ঞদিগের আহার সংগ্রহ করিতে পারিভেছিল वर्वः विक्रिनीवन्दक छैं। हानिकात्र जाहात्रार्ज्जत महाया ক্রিতে পারিতেছিল। কালক্রমে ভারতবাসিগণ বে ভাষায় ডারতীয় ক্ষ্মির জ্ঞান-বিজ্ঞান লিখিত রহিয়াছে সেই ভাষা উলিয়া গিয়াছে এবং তাঁহাদিগের জ্ঞান-বিজ্ঞানও একণে বিশ্বতির গর্ভে লুকাষিত রহিয়াছে। কি করিয়া এত প্রবোজনীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা মানুষের পক্ষে ভোলা मखन रहेबाट्य अवः कि कतिरम जे कान-विकारनत भूनक्रकात করা সম্ভব হইতে পারে তাহা দেখানো উপরোক্ত প্রবন্ধের অন্তত্তৰ প্ৰেধান লক্ষ্য ছিল।

এই প্রবন্ধের প্রধান লক্ষ্য সারা পৃথিবীর মাত্রবগুণির আর্থিক, শারীরিক, ও মানসিক অবস্থা কোথার আসিরা উপনীত হইরাছে এবং ভারতবাসিগণ এই অবস্থার উরতির ছন্ত কি করিতে পারেন—তৎসম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা।

বলা বাহুলা, আমার মতে পৃথিবীর প্রত্যেক দেশের মাতুৰ আঞ্চলাল কি আৰ্থিক-বিষয়ে, কি শারীরিক স্বাস্থ্য-বিষয়ে, কি মানসিক শান্তি-বিষয়ে থারাপের চরম অবস্থার আসিয়া উপনীত হইয়াছে। সব দেশের সব মাহুৰই ধে ত্বত এক অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে তাহা আমি মনে করি না। আমার মতে সব দেশে অর্থ-বিষয়ে অথবা খাস্থ্য-বিষয়ে অথবা মানসিক শান্তি-বিষয়ে ঠিকৃ ঠিকৃ এক রক্ষের উন্নতি অথবা অবনতি কখনও হয় না। অর্থ-বিষয়ে অথবা স্বাস্থ্য-বিষয়ে অথবা শান্তির বিষয়ে ভারতবর্ষে যতথানি উন্নতি হইতে পারে অক্স কোন দেশে ততথানি উন্নতি কথনও হইতে পারে না। এই এই বিষয়ক অবনতিও ভারতবর্ধে যতথানি হইতে পারে অস্ত কোম দেশে ততথানি হইতে পারে না। আবার ঐ ঐ বিবয়ে ইংগতে যতথানি উন্নতি অথবা অবনতি হইতে পারে ক্লিয়ায় ততথানি উন্নতিও কোন দিন হইতে পারে না এবং সর্বদেশে উন্নতি ও ব্দবন্তিও হইতে পারে না। অবন্তির চরম অবস্থা কেন সমান ছইতে পারে না তাহা কুক্ষি অথবা দিক্-বিজ্ঞানের কথা। আনকাল এই বিজ্ঞান পৃথিবীর সকল দেশের উন্নতি ও জীবিত নাই। অবন্তির চরম অবস্থা যে সমান হইতে পারে না তাথা প্রয়ন্ত বর্তমান বৈজ্ঞানিকের জানা আছে বলিয়া কোন প্ৰমাণ পাওয়া বায় না। সৰ্বদেশে উন্নতি ও অবনতির চরম অবস্থা কেন সমান হইতে পারে ম। তৎসবদ্ধীয় যাহা কিছু জানিবার আছে তাহা সমস্তই ঋক, रकु: ७ मांगरवरण रमशे चाहि। रकान रमण रकान কোন বিষয়ে কতথানি উন্নতি অথবা অবনতি ঘটিতে পারে তাহার সম্পূর্ণ তথা আছে অথব্ব বেদে এবং সুধ্য-সিদ্ধাস্তে। क्षिवितालय निषमाञ्जादि के छूटेशनि श्रष्ट व्यथायन क्षिएक পারিলে উপরোক্ত তথা জানা যায়। ঐ ছইখানি গ্রন্থের

কোন থানিতেই কোন দেশের আধুনিক পদ্বায় কোন নাম
ব্যবহৃত হর নাই। চক্ত ও স্থোর গতি অনুসারে অথবা
বাদশ-রাশির সহিত সম্মান্ত্র্যারে দেশের নাম দেওরা
আছে। বাহারা মনে করেন যে ভূগোল আধুনিক
কালের আবিদ্যার তাঁহারা যে কত প্রান্ত ও জানহীন তাহা
বেদের দেশ সম্মীয় কথাগুলি পাঠ করিলে বুঝা যায়। ঐ
কথাগুলি জানা থাকিলে বর্তমান ভূগোলকে কতকগুলি
অরবিভা-যুক্ত মানুষের পেয়ালের অভিব্যক্তি বলিতে হয়।

শৃথিবীর প্রত্যেক দেশের মান্ন্ আজকাল কি আর্থিক-বিষরে, কি স্বাস্থ্য-বিষয়ে, কি মানসিক শান্তি-বিষরে থারাপের চরম অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে"—আমাদিগের এই কথা হইতে বৃন্ধিতে হইবে বে, আমাদিগের মতে অর্থ, স্বাস্থ্য ও শান্তি বিষয়ে পৃথিবীর বে দেশ যতথানি থারাপ হইতে পারে, প্রায় প্রত্যেক দেশই ততথানি থারাপ অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে। ইহা অপেক্ষা আর অধিক থারাপ হইলে মানুবের বাঁচিয়া থাকা অত্যন্ত ক্লেশাবহ হইয়া পড়িবে।

এই অবস্থা হইতে পৃথিবীকে বাঁচাইতে পারে একমাত্র ভারতবর্ধ ও ভারতবাসী। ভারতবাসিগণ একণে আত্মবিশ্বত ছইয়া পড়িয়াছে। ভারতবর্ষে ঈশবের দেওয়া কি কি সম্পদ্ আছে তাহা যদি আবার ভারতবাসিগণ চিনিয়া महेटि পারেন এবং ঐ ঐ সম্পদের সম্বাবহার कি করিয়া ক্রিতে হয় তাহা যদি তাঁহারা আবার চিন্তা করিয়া ঠিক করিতে পারেন তাহা হইলে আবার পৃথিবী অবনতির চরমাবস্থা ছইতে উন্নতির উচ্চতর শিখরে আরোহণ ক্রিবে। যাহার নিয়মে দিনের পর রাত্তি এবং রাত্তির পর দিন, জনোর পর মৃত্যু এবং মৃত্যুর পর আবার জন্ম হইয়া থাকে তাঁহারই নিয়মে ভারতবাসিগণ আবার অদুর-ভবিশ্বতে আত্মশক্তি সম্বন্ধে কাত্ৰত হইতে বাধ্য হইবে। আত্ম-জ্ঞানী ভারতবাদীকে क्षक्रो কামান-বন্দুক চিরদিনের অন্ত ভীতিগ্রস্ত করিয়া রাখিতে পারিবে না। রাজসিকতা ও ভামসিকতা সাত্মিকতাকে ক্ষণিকের ক্ষ আছেম করিতে পারে বটে কিন্ত চিম্নলিনের জন্ম নির্মাল ক্থনও ক্রিতে পারে না। রাজসিকতা ও তামসিকতার দীর্ঘায়ী হয় না। রাজসিকতা

তামসিকতার রাজত্ব কথনও নিরাপদ হয় না এবং উহা প্রকৃতির নিয়মামুসারে আপনা হইতেই জগৎ হইতে মুছিরা যায়। একমাত্র সাত্তিকতার প্রভাবই নিরাপদ ও দীর্ঘয়া।

মিশর, গ্রীক্, রোমান, পাঠান ও মোগলের প্রভাব তামসিকতা মিশ্রিত রাজসিকতার দৃষ্টান্ত। আর ব্যাস, গৌতম, খুই ও মহম্মদের প্রভাব সালিকতার দৃষ্টান্ত। এক চার বিলাসিতা ও তৃত্তি, আর অপর বিলাসিতা ও তৃত্তি, আর অপর বিলাসিতা ও তৃত্তি, আর অপর বিলাসিতা ও তৃত্তির সর্ক্ষবিধ উপকরণ পাইয়াও নিজ অথবা নিজ দেশের কথা ছাড়িয়া দিয়া সারা জগতের সারা মহম্ম-সমাল লইয়া ব্যস্ত। পাঠক, তাকাইয়া দেখুন কাহার রাজ্য দীর্যায়া। মিশর, গ্রীক, রোমান, পাঠান ও মোগলের ভাবধারা ও প্রভাব এখন আর কেছ মনেও করেন মা। অথচ বিশ্লেবণ করিয়া দেখিতে জানিলে দেখিতে পাইবেন যে, অতাকতভাবে এখনও প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক ভাতি ব্যাস, গৌতম, খুই ও মহম্মদের ভাবধারার প্রভাবান্তি।

লৌকিক ব্যবহারে পাশ্চাত্য জাভিগণের অনেকেই স্থমধুর, এবং পরিশ্রমী। কিন্ধ প্রত্যেক পাশ্চান্তাজাতির অধিকাংশ মাথুৰই হয় তাঁহাদিগের সমগ্র জাতির ন্তুবা নিজ নিজ তৃথির ও আরামের উদ্দেশ্রে পরিশ্রম করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের এক জাতি যে অপর এক জাতিকে যদ্ধে পরাজিউ করিবার জন্ম প্রাণপণ করিয়া পরিশ্রম করিতেছেন তাহারিও মূল অভিপ্রায় তথাকথিত জাতীয় গৌরব বুদ্ধি করিয়া জাতির তৃপ্তি সাধন। এতাদৃশ তৃপ্তি ও আরামের উদ্দেশ্তে পরিশ্রম করাকে দার্শনিক ভাষায় ভামসিকতা মিশ্রিত রাজসিকতা বলা হয়। সমগ্র মানবজাতির প্রত্যেকে যাহাতে সর্বতোভাবে গ্রঃথ-বিমৃক্ত হয় তাহার জম্ম কোন মানসিক অথবা শারীরিক পরিশ্রমে ব্রতী হইলে সান্তিকতার উদ্ভব হয়। লিখিত ইতি-হাসে প্রত্যেক জাতির জাতীয় ইতিহাস বেরূপ ভাবে চিত্রিত रहेम्राह् छारा भर्गालाहना कतिला त्मरा यहित त्य, निश्चि छ ইতিহাসের কালে অর্থাৎ গত তুই হাজার বৎসরের মধ্যে অগতের কোন দেশেই প্রকৃত সাত্মিকতার উদ্ভব হয় নাই। প্রত্যেক দেশের প্রায় প্রত্যেক উল্লেখযোগ্য মাতুষ হয় নিজ মিল ন্তুগ নিক কাতির উন্নতির কল্প পরিশ্রম করিরাছেন। এक श्रेष्ठ ७ महस्त्रत हाड़ा दकान दल्लात दकान माझ्यहे दर ममश्र

মানবলাতির প্রভ্যেকের সর্বতোভাবের কল্যাণের জন্ম কোন শারীরিক অথবা কোন মানসিক পরিশ্রম করিয়াছেন তাহার কোন সাক্ষ্য পাওয়া যায় না। অথচ এই পৃথিবীতে প্রাগৈ-তিহাসিক যুগে শিখিত যত গ্ৰন্থ এখনও পাওয়া যায় সেই গ্রন্থ পরি।লোচনা করিলে এখনও দেখা বাইবে বে, এমন একদিন ছিল যথন ভারতবর্ষের অনেকেই ঐ আলোচনায় প্রতিনিয়ত বাস্ত থাকিতেন। কোন কোন শ্রেণীর ছঃখ মানবঞ্চাতির প্রত্যেককে বিধবস্ত করে, কেন ঐ সমস্ত ভু:থের উদ্ভব হয়, কোনু কোনু বিধি ও নিষেধ অবলম্বন করিলে প্রত্যেক মানুষের প্রত্যেক ছঃখ দূর করিয়া দেওয়া যাইতে পারে, সমাজের ও ব্যক্তির আচরণে কোন্ কোন্ নিরীম প্রবর্ত্তিত হইলে অনায়াসে মাত্রুষ তাহার প্রত্যেক রুক্ষের ছুংখের ছাত ছুইতে এড়াইতে পারে, যে বিধি ও নিষেধগুলি পালন করিলে মানবঞ্চাতির প্রত্যেক মামুষ্টী ভাহার প্রত্যেক ছঃখের হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে সেই বিধি ও নিষেধ গুলি কোম উপায়ে সমাজ অথবা রাষ্ট্র সংগঠন করিলে অনায়াসে কার্যা প্রস্থ হইতে পারে-এবিষধ চিস্তাকে আশ্রয় 'ক্রিয়া ভারভীয় ঋবির গ্রন্থলি লিখিত।

ঐ সমস্ত গ্রন্থ ও তরিছিত চিস্তাধারার সহিত ঘটনাশ্রোতে কিছু পরিচর হইরাছে বলিয়া আমার দৃঢ় ধারণা যে, বর্জমান পৃথিবীকে তাহার ছ:থের চরমাবস্থা হইতে বাঁচাইতে পারে একমাত্র ভারতবর্ষ ও ভারতবাসী।

আমার এতাদৃশ ধারণার জন্ম অনেকে যে আমাকে পাগল মনে করিয়া থাকেন তাহা আমি পরিজ্ঞাত আছি, তজ্জ্জু আমি কুরু নহি। আপাতদৃষ্টিতে এতাদৃশ ধারণা যে পাগলামী-ঘূলক ত্রিবয়ে কোন সন্দেহ নাই।

যথন শিক্ষিত লোকের অনেকেই মনে করেন যে, পৃথিবী
ক্রমশাই উন্নতির ক্রমবিধানাস্থারে উন্নত অবস্থা হইতে
উন্নততর অবস্থার উপনীত হইতেছে, তথন যদি কেছ বলে যে
পৃথিবী তাহার হ্লাথের চরমাবস্থার আসিয়া পৌছিয়াচে, তাহা
হইলে তাহাকে পাগল মনে করা ছাড়া আর কি উপায়
আছে ? যথন দেখিতে পাওয়া বায় যে, যে মায়ুর একদিম
একস্থান হইতে অক্সস্থানে যাইবার জন্ত একমাত্র পদ-যান,
পান্ধী-যাম এবং মৌকা-বান ছাড়া অন্ত কোন যামের নির্মাণ
ও ব্যবহারপ্রণালী জানিত না এবং শেইস্থানে আজকাশ

রেল, ষ্টামার ও অ্যারোপ্লেনের সাহায়ে এমন কি একশত ঘণ্টার রাস্তা এক ঘণ্টার অতিক্রম করিতে পারে, যে মাছবের একদিন একস্থান হইতে অরুম্বানের ধ্বরাধ্বর আনিতে বংসরাবধি লাগিত, সেই থবর এখন টেলিগ্রাম ও বেডারের माहार्या करवक मिनिएंद्र मध्य व्यक्तिया ल्योहिया वाय, मूब-দুরান্তরের যে গান ও তামাসা একদিন অনেকের পকেই উপভোগ করা অসম্ভব ছিল, বেডার, বায়োম্বোপ ও টকির সাহায়ে আৰু সেই গান ও তামাগা উপভোগ করা অনেকের পক্ষেই সহজ্ঞসাধ্য হইয়াছে, যে মাত্রুৰ একদিন প্রাপ্ত কলেবরকে শান্ত করিবার জন্ম হাত-পাখার অথবা টানা-পাখার ব্যবহারে অপরকে প্রান্ত করিতে বাধ্য করিত, সেই মাত্র্ব এখন স্থইচ টিপিলেই অনায়াসে ইচ্ছামুদ্ধপ সমীরণকে ব্যবহার করিতে পারে,—তখন ৰদি কেহ বলে যে, পৃথিবী তাহার ক্রংখের চরমা বস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে ভাষা হইলে ভাষাকে পাগল মনে করিলে আপাতদৃষ্টিতে তাহার প্রতি কোন মহায় করা হয় না। কাজেই প্রশ্ন করিতে হইবে বে, আমি এইরূপ পাগলামীর কথা মাছুষকে শুনাই কেন?

*এত এত বৈজ্ঞানিক উন্নতি সত্ত্বেও মামুষ হুংথের চরমা-বস্থায় আসিয়া উপনীত হইরাছে এমন কথা আমি মনে করি কেন—তাহার উত্তর দিতে হইলে মামুষকে তাহার নিজের প্রতি নির্মালখিত তিনটা প্রশ্ন উত্থাপিত করিতে হইবে, বথা:—

- (১) প্রত্যেক মানুষ কি চার ? অথবা যিনি নিজেকে এতাদৃশ ভাবে প্রশ্ন করিবেন ভিনি নিজে এমন কি কি চাহিয়া থাকেন যাহা তাঁহার পারিপার্থিক প্রত্যেকেই চাহেন ?
- (২) প্রত্যেক মানুষ বাহা বাহা চাহে ভাহার ভাগার (stock) স্বন্ধে মানুষের অবস্থা কিন্তুপ দীড়াইবাছে ?
- (৩) বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক যাহা দায়াছেন ভাহা কোন্ কোন্ বিষয়ক ?

এই তিনটা প্রশ্নের উত্তর ক্ষরেশণ করিতে বসিলে দেখা বাইবে বে, ইংরাজী, জার্মান এবং ক্যাসী ভাষায় লিখিত কোন গ্রন্থে উহার কোনটার জ্বাব পাওয়া বার না। গ্রীক ও ল্যাটিন ভাষায় লিখিত যে সমস্ত কথা ইংরাজী ভাষার অনুদিত হইরাছে সেই সমস্ত কথার ভিতরও ঐ তি

াখের কোন্টীর জবাব নাই। তথাক্থিত সংস্কৃতজ্ঞ যে মক্ত পণ্ডিত গত ছই হাজার বংসর ধরিয়া রাশি রাশি কথা দিথিয়া গিয়াছেন-তাঁহাদের কোন লেখার ভিতরও উহার কানটার অবাব দেখা ষাইবে না। ঐ তিনটা প্রশ্নের প্রথমটার नर् ९ करार भा छत्र। यात्र धक्याक व्यवस्तित्ता। মানকাশকার পণ্ডিতগণ যে পছায় সংস্কৃত ভাষা ব্রিয়া থাকেন गरे श्रहा व्यवन्त्रन कतित्न वृक्षा मञ्जब हव ना । त्याहेवात्तव । ছতিতে সংস্কৃত বুরিতে চেষ্টা করিলে অথর্ববেদের মূলমন্ত্র ইতে "প্রত্যেক মামুষ কি চায়"—এই প্রশ্নের জবাব পাওয়া অভব হয়। ইহা ছাডা নিজের ভাবনারাশিকে বিশ্লেষণ করিতে দভান্ত হইলেও ঐ প্রেল্লের কবাব আসিয়া যায়। দ্বিতীয় প্রশ্নটীর ৰবাব পাইতে হইলে ক্ষমভাত ও শিল্পভাত দ্ৰব্যসমূহের উৎপত্তি इंड शतिमाल इरेटल्ड धवर द्यान दल्ला द्यान सरवात यामलानी s রপ্তানী কত পরিমাণে **হইতেছে তাহা যে সমস্ত গ্রন্থে লে**খা মাছে সেই সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়া নিজ বুদ্ধির দারা প্রত্যেক দেশের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিতে হয়। তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর াাইবার উপায় – সিভিল, মেকানিক্যাল, ইলেক্টি ক্যাল, রডিও, এয়ারো, টেলিগ্রাফিক, টেলিফোনিক প্রভৃতি বিষয়ক এঞ্জিনিয়ারিং সম্বন্ধে যে সমস্ত গ্রন্থ বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকগণের ারা লিখিত হইয়াছে সেই সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করা এবং ১৭ সম্বন্ধে গভীর চিস্তা করা। যাহারা কেবল মাত্র কিছু নাট্য দথবা কথা-সাহিত্য অথবা কাব্য অথবা দর্শন অথবা मार्टेन अवरा अर्थनीिक अवरा तासनीिक अवरा भर्मार्थ-বিস্থা অপথবা রুসায়ন অপথা একটা কোন দক্ষি অথবা মাধুনিক ইভিহাসের দেড়পাতা পড়িয়া বিশ্ববিদ্যালয় নামক nutual admiration society হইতে একটা এম-এ. অথবা একটা পি-এইচ-ডি অথবা একটা ডি-লিট অথবা ডি-এস-সি অথবা এম-ডি উপাধি অর্জন করিয়াছেন বলিয়া নিজেদের পাণ্ডিভো বিভোর হইরা থাকেন তাঁহাদিগের পকে ঐ তিনটী প্রশ্নের কোনটার অবাব নির্ভুলভাবে খুঁ জিয়া বাহির করা সম্ভব নছে। অথচ এই পণ্ডিতগণের পক্ষে বুদি নিজেরা কি শিখিয়াছেন তাছার একটা Balance Sheet অথবা হিসাব আত্মবিশ্লেষণের দ্বারা প্রস্তুত করিয়া নিজেদের পাণ্ডিতোর অভিমান বিদর্জন করিতে পারেন তাহা হইলে উহার প্রত্যেকটার অবাব পাত করা অনায়াস্থাব্য হইয়া ब्राटक ।

"প্রত্যেক মামুষ কি চায়" তাহার জবাব নির্ভুগভাবে খুঁজিতে পারিলে দেখা ষাইবে যে, প্রত্যেক মামুষই অর্থাভাব, সাস্থাভাব, শাস্তির অভাব, অকালবার্দ্ধকা ও অকালমৃত্যুর হাত হইতে সর্বতোভাবে মুক্ত হইয়া অর্থের প্রাচুর্য্যে, অটুট স্বাস্থ্যে, চিরশান্তিতে, চিরস্থায়ী যৌবন লইয়া সর্বাদ গাঁতার কাটিতে চায়। অর্থ অথবা স্বাস্থ্য অথবা শাস্তির অভাব না হইলে কেহই মরিতে চায় না। এইখানে আমরা প্রশোজনীয় দ্রবা-সন্ভার অথবা তাহা কিনিবার টাকা-কড়ি বুঝাইবার জল্প অর্থ-শন্ধটী ব্যবহার করিয়াছি। এই পাঁচটী বস্তুর একটীরও অভাব হইলে মাহুষের আশা অপূর্ণ থাকিয়া যায় এবং মাহুষ নিজেকে অলাধিক অভাবগ্রস্ত মনে করিয়া থাকে।

প্রত্যেক মাফ্র বাহা বাহা চাহে তাহার ভাগার (stock)
সহক্ষে মাফ্রের অবস্থা কিরুপ দাঁড়াইরাছে এত্রধ্রিয়ক
অফ্রদ্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা বাইবে যে, এমন মাফ্র পা ওয়া
বায় না বিনি তাঁহার কোন কাম্য-বিষয়বস্ত সহক্ষে সর্বভোভাবে
সম্ভই। বরং প্রায় প্রত্যেকেই প্রত্যেক কাম্য-বিষয়বস্ত সহক্ষে
ভাষণ অপ্রাচ্গ্য অফ্রত্ব করিয়া কোন বিষয়ে সর্বভোভাবে
প্রাচ্গ্য পা ওয়া কখনও সম্ভব নহে এবস্থিধ তথাক্থিত সত্য
আবিষ্কার করিয়া থাকেন এবং স্বন্ধির নিঃখাস গ্রহণ করেন।

অর্থ-বিষয়ে দরিন্তাও ধেরূপ অভাবগ্রন্ত ধনীও সেইব্রপ অভাবগ্রন্ত । দরিন্ত লবণ-ভাতের অভাবে দৈরগ্রন্ত, আর ধনী রোলস্-রয়েস্ গাড়ী, কামিরী কামিনী, বাকিংহাম-প্যালেস্ প্রভৃতি জাতীয় দ্রব্য-সম্ভার কিনিবার মন্ত অর্থের অপ্রাচুর্য্যে দৈক্ত-গ্রন্ত।

স্থাস্থা-বিষয়ে কেহ বা নিজের, কেহ বা পদ্ধীর, কেহ বা পুত্র-কন্সার, কেহ বা আতা-ভন্নীর, কেহ বা আত্মীয়-বন্ধুর কোন না কোন অস্বাস্থ্যে প্রায় প্রত্যেক দিনই ক্ষর্জরিত।

শান্তি-বিবরে কেই বা দারিন্তা ও অস্বাস্থ্যের হল অপান্তি-গ্রস্তা। আরার কেই বা পদের ও বিদ্যার গৌরবে নিহেকে, গৌরবাহিত অমুভব করেন বটে কিন্তু উচ্চতর পদ পাইতে পারেন না বলিয়া অথবা পুত্র-কল্তাদিগের মথোপযুক্ত উন্নতির অভাবে অশান্তিগ্রস্ত ইইয়া থাকেন।

বর্ত্তধান বৈজ্ঞানিক যাহা যাহা দিয়াছেন তাহা কোন্ কোন্ বিষয়ক তহিষয়ে অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে বে, ধনীর উপভোগ কামনা চরিতার্থ করিতে হইলে বাহা বাহা প্রয়েজন ভাহার অনেক জিনিবই বর্জমান বৈজ্ঞানিক অনারাস-পভা করির। তুলিরাছেন। প্রত্যেক মাহ্ব বাহা বাহা চার এবং দরিজ্ঞকে বর্ণার্থ মহ্ব্য নামের বোগা হইরা বাঁচিরা থাকিতে হইলে তাহার বাহা বাহা নিভান্ত প্রয়েজনীয় ভাহার কোন জিনিবই বর্জমান বৈজ্ঞানিক সহজ্ঞলভা করিতে পারেন নাই। পরস্ক আরাস-পভা ও ছপ্রাপা করিরা তুলিরাছেন। ধনীর উপভোগ কামনা চরিতার্থ করিবার জন্ম বর্জমান বৈজ্ঞানিক যে সমস্ত জিনিব সহজ্ঞ-পভা করিয়া দিয়াছেন সেই সমস্ত জিনিবের ছারা ধনীর কোন বর্ণার্থ উপকার ও উন্নতি হইতেছে কি না তাহার সন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, বর্জমান বিজ্ঞান ধনীরও সর্ক্রাঞ্চন করিলেছে।

প্রত্যেক মানুষ কি কি চাম, এবং মাহা যাহা প্রত্যেক
মানুষ চাম তাহার ভাগুর সম্বন্ধে মানুষের অবস্থা কিরূপ
দাড়াইয়াছে তাহার যথার্থ সন্ধান অবগত হইলে স্পট্টই
প্রতীত হইবে যে, যদিও আধুনিক বিজ্ঞান ধনীর উপভোগের
বহু সামগ্রী সহক্ষপত্য করিয়া দিয়াছে কিন্তু তথাপি ধনী ও
দ্বিক্ত নির্কিশেষে প্রত্যেক মানুষের যে সমস্ত বস্তু নিতাস্ত প্রয়োজনীয় তৎসম্বন্ধে মানুষের অবস্থা অত্যন্ত থারাপ হইয়া
পড়িয়াছে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা যে এ কথা একেবারে স্বীকার
করেন না তাহা বলা চলে না। তাঁহারা মনে করেন বে,
বর্ত্তমানে প্রত্যেক দেশের জন-সংখ্যা অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইতেছে।
তাঁহাদের মতে জন-সংখ্যা অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে থাকিলে
নামূরের ছ:খ-কট অনিবার্য। তাঁহারা আরও মনে করেন
বে, কোন অবস্থারই কোন মানুরের পক্ষে সর্কতোভাবে
সর্কবিধ ছ:খের হাত হইতে এড়ান সম্ভব নহে।

আমাদিগের মতে আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের উপরোক্ত ইটী মতবাদের কোনটীই যুক্তিসকত নহে। কোন্ পছা অবলম্বন করিলে প্রত্যেক মামুষ সর্বতোভাবে সর্ববিধ গুঃধ ইইতে সুক্ত হইতে পারে তাহা বর্ত্তমান বিজ্ঞানের জানা নাই বলিয়াই বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক উপরোক্ত মত-বাদ পোষণ করেন। উহা জানিতে পারিলে স্পাইই প্রতীন্তমান হইবে বে, জন-সংখ্যার বৃদ্ধির সহিত মাল্লের গুঃখ-দারিজ্যের সংশ্রব নিতান্ত অর। ক্ষীবন দিরাছেন যিনি, আহার দিবেন তিনিশ্—এই কথা কথনও মিথা নছে। আহার মূলতঃ পাওয়া বার-ক্রবি-বোগা
ক্রমি হইতে। ক্রবি-বোগা ক্রমির অবস্থা ও পরিমাণ একণে
কিরূপ দাঁড়াইয়াছে তাহা অমুসদ্ধান করিলে দেখা বাইবে বে,
বেমন প্রত্যেক দেশে প্রতি লোক-গণনার জন-সংখ্যা বৃদ্ধি
পাইতেছে দেইরূপ আবার ক্রবি-বোগা ক্রমির পরিমাণও
বৃদ্ধি পাইতেছে। হ্রাস পাইতেছে কেবল প্রত্যেক বিদ্যা
ভূমির উৎপন্ন শভ্যের পরিমাণ। চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা
যাইবে বে, মামুষ যে খাছ্য-শভ্যু ও কাঁচামালের জভাবে কই'
পাইতেছে জন-সংখ্যার বৃদ্ধি ভাগার কারণ নহে। তাহার
মুখ্য কারণ প্রত্যেক বিঘা ভূমিতে উৎপন্ন শভ্যের পরিমাণের
ভ্রাস।

মান্থবের পক্ষে সর্ব্ধতোভাবে সর্ব্ধিধ হংথের হাত হইতে এড়ান সম্ভব কি না ভবিষয়ে ছির-সিন্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে মান্থবের কত রকমের হংথ আছে. মান্থবের ক্থ-হংথ ভাব আইলে কোথা হইতে এবং কেন, কোন পছা অবলম্বন করিলে কোন শ্রেণীর হংথ দূর করিয়া দেওয়া বায়—এবিষধ সতাগুলি পরিজ্ঞাত হইবার প্রয়োজন হয়। যাঁহারা ক্ষোটবাদের নিয়মান্থসারে ভারতীয় ঋষির সংস্কৃত ভাষা পড়িতে শিথিরাছেন তাঁহারা দেখিতে পাইবেন বে, সর্ব্যবিধ হংথ কি করিয়া সর্ব্যতোভাবে দূর করিয়া দেওয়া বায় তাহার প্রত্যেকটী কথা অথর্ব্যবেদ লেখা আছে। ঐ কথাগুলি জানা থাকিলে কোন অবস্থায়ই কোন মান্থবের পক্ষে সর্ব্যতোভাবে সর্ব্যবিধ হংথর হাত হইতে এড়ান সম্ভব নহে —এই মতবাদ যাঁহারা পোষণ করেন তাঁহাদিগকে হাসিয়া উড়াইয়া দিতে বাধা হইতে হয়।

একণে পাঠকগণ বোধহর বুঝিতে পারিবেন যে, এত এত বৈজ্ঞানিক উন্নতিসক্তেও মাহুষ ছঃথের চংমাবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে এমন কথা আমি মনে করি কেন।

আমার মতে আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ কেবল মাত্র করেকটী ক্ষুত্রিম বস্তর বিজ্ঞান আবিষ্ণার করিতে পারিয়াছেন। কোন সঞ্জীব বস্তর (Living Beings) বিজ্ঞান তাঁহারা এখনও ঠিকভাবে স্থির করিতে পারেন নাই। ক্ষুত্রিম বস্তর বিজ্ঞান আবিষ্ণার করা সম্ভব হইয়াছে অথচ সঞ্জীববস্তর বিজ্ঞান আবিষ্ণার করা সম্ভব হর নাই বলিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিক বাহা কিছু করেন

তাহাতে মান্ধ্যের মারণ-কার্য্য সাধিত হয় কিন্তু মানুষ্কে বীচাইবার অথবা তাহার উন্নতিসাধন করিবার কোন কার্য্যই সাধিত হয় না। কামান বন্দুকাদি মারণ্যস্ত্র ও বিক্লোরকাদির কথা বাদ দিয়া রেল, মোটর গাড়া, আারোপ্লেন, যন্ত্রাদি প্রস্তুত করিবার কল ও বর্ত্তমান বিজ্ঞানের উষ্ণাদির কথা চিন্তা করিলেও দেখা ঘাইবে যে, আপাতদৃষ্টিতে ঐ সমস্ত বস্তুর দারা মানুষ্বের কথঞিৎ উপকার সাধিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় বটে দক্তির বস্তুত্রপক্ষে ঐ সমস্ত বস্তুর ব্যবহারে মানুষ্য তিল তিল করিয়া তাহার মনুষ্যুত্ত নই করিয়া কেলে।

এই সব কথা আর বাড়াইব না কারণ প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া যাইভেচে ।

মোটের উপর পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা থারাপের চরমতা লাভ করিয়াছে এবং ইহার জন্ম মুখ্যতঃ দায়ী—বর্ত্তমান বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক।

আগেই বলিয়াছি যে, এই জ্ববস্থা হইতে পৃথিবীকে বাঁচাইতে পারে একমাত্র ভারতবর্ধ ও ভারতবাসী। ইহারই জন্ত আমরা মনে করি যে, সমগ্র মানবজ্ঞাতির উদ্ধার-কার্য্যে ভারতবাসীর দায়িত্ব বর্ত্তমানকালে সর্বাপেক্ষা অধিক।

গত ২৫০০ বৎসরের মধ্যে আরও তিনবার সমগ্র মানবকাতির অন্তিছে টলটলায়মান হইয়াছিল। এই তিনবারই
সমগ্র মানবজাতির রক্ষা সাধন করিয়াছিলেন তিন জন
এশিয়াবাসী, যথা:—(১) বুদ্দেব, (২) যীশু খুই, (৩)
নবী মংস্মদ। যে যে সক্ষেতের দারা এই তিন জন মহাপুরুষ
অথবা অভি-মানব সমগ্র মানবজাতিকে তাহার টলটলায়মান
অবস্থা হইতে তিন তিন বার রক্ষা করিয়াছিলেন সেই সক্ষেত
ভাহারা কোথা হইতে পাইয়াছিলেন তাহার অমুসন্ধান করিলে
দেখা যাইবে যে, উহার প্রত্যেক সক্ষেত্টী ভারতীয় ঋষিপ্রাণীত প্রম্ভে লিখিত আছে।

এই চতুর্থ বারের টলটলায়মান অবস্থা হইতে সমগ্র মানবঞ্চাতিকে রক্ষা করিতে হইলে পুনরায় ভারতবাসীকেই অগ্রসর হইতে হইবে। সমগ্র মানবঞ্চাতির অন্ধ্র বে সমস্ত কার্যোর প্রয়োজন হয়—তাহা ভারতবাসী চিরদিনই করিয়াছে এবং আবার করিবে। ভারতীয় ঝবি সমস্ত মহুয়াসমাজকে একটা জাতি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

তাঁহাদিগের কোন গ্রন্থে ভারতীয় জাতি (Indian Nation) অথবা ইংরাজ-জাতি অথবা জার্মাণ-জাতি অথবা শাক্ত-জাতি অথবা বৈষ্ণব-জাতি অথবা বাহ্মণ-জাতি অথবা ক্ষত্ৰিয়-জাতি विश्वा (कान कथा नाहे, छाँशांपिश्वत ভाষात्र देवशव-माधक, শাক্ত-সাধক, ব্রাহ্মণ-বর্ণ, ক্ষত্রিয়-বর্ণ প্রভৃতি কথা আছে। 'সাধক' শব্দ, 'বৰ্ণ' শব্দ ও 'কাতি' শব্দের অর্থে তফাৎ অনেক-থানি। স্থান-গত জাতিত (Territorial Nationality) পাশ্চান্তাগণের দান। উহার মধ্যে সঙ্কীর্ণতা নিহিত আছে। ঐ সম্ভীর্ণতা মহুয়াছের অপহারক। আমাদিগের নেতাগণের পক্ষে ঐ সন্ধীর্ণভাবের স্বাধীনতার অত্মকরণ করা মোটেই সন্ধৃত নহে। 🗸 বর্তমান অবস্থার সমগ্র মানবজাতিকে রক্ষা করিবার সামর্থ্য ভারতবর্ষ ছাড়া আর কোন দেশের নাই। অনেকে মনে করেন যে, ভারতবাসী পরাধীন বলিয়া অবজ্ঞার হোগ্য। আমাদিগের মতবাদ অক রকমের। ভারতবাসী অবজ্ঞার যোগা কিনা তদ্বিয়ে আমাদিগের সন্দেহ আছে। জাতিগণ যে শ্রেণার স্বাধীনতার জন্ম গৌরবামুভব করেন দেই শ্রেণীর স্বাধীনতা আধুনিক শিক্ষিত ভারতবাসিগণ কামনার যোগ্য বলিয়া মনে করেন। ইহাও সঞ্চত নথে। পাশ্চান্তা জগতের প্রত্যেক দেশ ভাহার অধের জন্ম অন্ত দেশের মুণাপেক্ষী। উহার প্রায় প্রত্যেক মাতুষ তাহার সংসার নির্বাহের জন্ম মনিবের দেওয়[া] চাকুরীর মুখাপেকী। তথাপি তাঁহারা যে নিজ্পিগকে স্বাধীন বলিয়া মনে করেন ইহা তাঁহাদিগের অর্বাচীনতা। তাঁহাদিগের নিজ নিজ দেশের অন্ন সংস্থানের উদ্দেশ্যে অক্য দেশকে প্রবঞ্চনা ও লুঠনের ছারা বিধ্বস্ত করিবার জক্ত তাঁহারা দলবদ্ধ হইয়াছেন। এই দলবদ্ধতাকে তাঁহারা স্বাধীনতা নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। ইতা কংনও মান্তবের অফকরণযোগ্য নতে।

কোন্ পছা অবলঘন করিলে প্রত্যেক দেশ কাহার ও

মুথাপেক্ষী না হইয়া তাহার ছ্রবস্থা হইতে স্বাধীনভাবে রক্ষা
পাইতে পারে তাহা জানা থাকিলে, বর্জমান অবস্থায় সমত্র
মানবজাতিকে রক্ষা করিবার সামর্থ্য যে ভারতবর্ষ ছাড়া
আর কোন দেশের নাই তাহা সমাক্ভাবে বুঝা যাইবে।
আমরা এক্ষণে উপরোক্ত বিষয়ে আলোচনা করিব।

[ক্রমশঃ

更到

শ্বশেষে রাভ জোর হ'ল। পাথার কুজনের সলে সলে অগতে জীবনের সাড়া প'ড়ে গেল। লীলাবতী তার ক্লান্ত দেহ তুলে উঠে বসলেন। প্রভাত রবির সোণালি কিবনে তাঁর মুখ রাভিয়ে উঠলো।

পূর্বে রাত্রে তাঁলের আহার ঝোটে নাই, তার উপর -গিমেছে বড়ের সঙ্গে নীতিমতো গড়াই। গ্র'জনেই পুর কুথার্ত 📞 (वांध कत्राणां किंद्ध थाख्यांत्र (कांन डेलकत्वेह तार्हे। ত্মৰ একথানা ছোট বাঁশের টুক্বোর সাহাব্যে অনেক কটে নৌকাটা উত্তর ভীরে নিভে লাগলো, কিছ নিকটে কোন लोकानम् (नथा (नन ना। ভীরে বকুদুর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ খোলা মাঠ, তারপর খন অক্স, ছোট ছোট পাহাড় ই গ্রাদি। মাঠের উপর দিয়ে চল্তে চল্তে তাঁদের ভিজে কাপা ভকিরে গেল। অবশেষে মাঠ পেরিয়ে তাঁরা বাগানের মত একটা কাৰগায় এসে পৌছলো। স্থরথ দেখলো, এ वाशानहे बढ़े, कमला त्नवूत्र वाशान, दक्षांठे दक्षांठे शांदक अमःथा (नव वृत्न आदि । जोहे (मर्च रित्न डेरक्स हाम -শুর্থ বাগানে চুক্লো কিন্তু পরক্ষণেই নেবুগুলির একান্তু অপকাবছ। লক্ষ্য ক'রে তার মুখথানা মলিন হ'রে গেল। আহারের সম্পূর্ণ অবোগ্য এই নেবু দীলাবতীর হাতে কেমন ैं के 'दब रण रमरव । **उ**दुश करत्रक है। निवृ ছिड़्ड रण महा মিলো। এমন সময় বাগানের বাইরের দিকে এক ভারগার ভিন চারটা পেলে গাছ দেবতে পেরে সে দেখানে ছুটে গেল এবং দেখে আনন্দিত হ'ল যে গাছে হ'টো সম্পূৰ্ণ পাকা ্রেণি বেন উাদের অভার্থনার অন্তই বুলে র'রেছে! প্রমধ অধিলম্বে পেলে ছ'টো পেড়ে নিবে লীলাবতীর কাছে উপস্থিত হ'ল এবং কটিবার জন্ত ছুরি বার করলো। দীলাবতী जात राज (अरक प्रतिष्ठी (**हरत, निर्दा क्रेव**र (इरन वनरनन,--

"এ কাল আগনাদের নয়, মেরেদের, স্বতরাং অন্থিকার চর্চটা করতে গিরে অপ্রস্তুত হবেন না, দিন আমার হাতে থেড়ে, জার পারেন বৃদ্ধি একখানা বৃদ্ধ শাতা নিরে আফুন।" ত্বৰ নীয়ৰে আংশে পাগনে ৩৭পর হ'ল। নিকটেই ক্ষেকটা ক্লাগাছ ছিল স্ত্তরং পাতা সংগ্রহ ক্ষতে কোন অসুবিধা হ'ল না।

লী গাবতী পোঁপে গু'টোকে কলা ফলা ক'রে কেটে কলা-পাতার উপর রাখলেন, ভারপর স্থরথকে কলাহারে আহ্বান ক'রলেন। কিথের ভাতনায় এই পোঁপে খেয়েই উভরের ভবি লাভ হ'ল।

তাঁরা একটা বড় আম গাছের ওলার ব'লেছিল।
পেপে থেতে থেতে ছ'লনেই তাদের বর্তমান অবস্থার কথা
মনে মনে ভাবছিল, আর ভাবছিল ঐ সব ঘটনার কথা
বাদের ভিতর দিরে তাঁরা এই অবস্থার এসে পৌচেছে। এর
পর কি অবস্থা দাঁড়াবে, কোথার গিরে তাঁরা আত্রন নিতে গিরে আবার কোনো নৃতন বিপদ উপস্থিত
হবে কি না, এই ত্রেণীর নানা রকম প্রেল্ল স্বনকে বিক্ষুদ্ধ
করলেও প্রকাশ্রে সে সম্বন্ধে তারা কোন আলোচনা, করলো
না। লালাবতীর ভাবনে এই এক রহস্ত-পূর্ব নবীন অধ্যায়।
তাঁর কবি-চিত্ত তার উন্মাদনার মোহে বিভোর হ'রে উঠালা
এবং তাঁর কাছে স্বর্থের পৌর্যা, সাহস ও ভ্যাস বিনয়ের
আবেইনে উজ্জ্বাতর হ'রে দেখা দিলো। হঠাৎ লীলাবতী
তাকে প্রেল্প করলেন,—

"আচ্ছা, স্থরণ বাব্, একটা প্রশ্ন করতে পারি ?' উত্তর দেবেন তো ?"

'স্বৰ বাব্' সংবাধনে একটু চন্ত্ৰে উঠে, স্বৰ বনুলো,
"নিশ্চৰ পাৰেন, সেজক অসমভির প্রধানন করে না।"

"একেবারে নিভারোজন ব'ণেও আমি মনে করতে পাছিলনা, কারণ সব আরোজ উদ্ভব বেধার আন্ত্যাস আধানার নেই।"

"আপনি কি বল্ছেন ঠিক বুরতে পাজি না

"ত। পায়বেন না। বা বেকৈ, বনে করিলে নিকি, আপনার পরিচয়টা আপনি কিছুতেই ধেন নি। ভা বাকু, নেটা বখন বনেন নি, নে কছ আন পীড়া-পীড়ি করবে। না।"

"বেশ, আপনার নৃতন প্রায়টি তাহ'লে বসুন।" "আপনি কি বিবাহিত।"

SALL OF THE SALE

"কেন বিষে করেন নি গ"

"ৰোগ্যভার অভাব ব'লে। বে ব্যক্তি সংসারে বিভূষ্ণ, निधन, चौनिकिछ धरा नमाएक यात्र त्यान द्यान तारे, जात বিবে করা সাকে না। ভা ছাড়া, এমন হতছোড়া লোককে কে বিৰে করতে রাজী হবে ?"

শ্বংগরের প্রতি আপনার কেন বিতৃষ্ণা ছয়েছে ছানি না. আপনার শিকার অভাবেরও পরিচয় পাতি না, সমাতে আপনি একার হেয় এটাও বিশাসবোগা নয়। তবে হ'তে পারে আপনি নিধ্ন কিছ শুরু এতেই তো আপনার অবোগ্যতা প্রমাণ কর না, কারণ সংসারে অর্থতি সব নয়, ভার চেয়ে অনেক বড় জিনির আপনাতে আছে। তার পর व्यापनात बातमा. ध्यम इष्टब्स्काका ल्याकरक क्रिके विश्व कर्र्ड রাজী হবে না। আপনার এই খারণা বে ঠিক, ভা আপনি कि करिय कांनरमन ?"

ে "আমায় তো তাই বিশাস।"

" e:, আশনাৰ বিশাস, ভাই বলুন, আবো বলুন, আপনার বেই বিশাসটি প্রতিষ্ঠিত হ'বেছে একটা বিরাট সত্যের উপর এবং সেই পভাটি হছে, আপনার পত্নীত্ব পদের অন্ত পদ-আৰ্থিনীদের কাছ থেকে অক্সাপি কোন আবেদন পর আনে দি। কিছ আপনি বে কর্মানালি'র বিজ্ঞাপন দেন ्री. त्र कथां है जूटन यात्वन ना ।" व'त्नहे नीमावजी (हत्म **टमग्रम्**।

"बार्गनि উপशंगरे कक्षन, वा यारे वनून, आमात व्यविशाको मद्दक व्यामिट मकरनत ८५८व कारना कानि।"

वैश्वामित क्षेत्रान करेंद्र मिटल शांत्र, श्वांशनात्र मध्दक व्यानमात्र निरमत्र धातना व्याना त्रापा जुन ।"

"जा शकर सह।"

Server Corner and ्र निष्णूर्व मध्य व्यवस्त्रका । ज्यानि विश्वान क'रत व'रन আছেন, আপনার মড়ো হতভাড়া পোক্তে কেউ বিজে कत्रात वांबी र'एक भारत मा, किन आबि वनि वनि, आबिह রাভী আছি, আমার অবিশাস করবেন ? আমার ভাবো-বাদতে পারবেন না ?"

"ক্ষা ক্রন, আমাকে প্রবুদ্ধ করবেন না। আপনি জানেন না, আমি কতো হীন, কতো দীন।"

"আপনি হীন ? মহৎ ভবে কে ? আসনার বিভিন্ন তাতে কি এসে বায় ? আমার অতুল এখবা র'মেচে, আপনি দে সবের অধিকারী হবেন।"

অৱথ আর ছির খাকতে পারলো না, দাঁড়িবে উঠে বিনীত ভাবে বললো, "মিদ রায়, আমায় ভূল কুমবেন না কমি---আপনার এই অ্যাচিত ও দেববাঞ্চিত ভালোৰালা এখন করতে আমি অকম হই,-বিশাস কর্ম, আমার সম্পূর্ণ অবোগ্যভাই সেই অক্ষতার এক্ষাত্র কারণ।"

স্থারথের মনের এমন দঢ়তা দেবে শীশাবভী বিশ্বিত হ'লে গেলেন এবং তার প্রতি আরো বেশী শ্রমান্তিত হ'লে প'ড়লেন। তার বিশাস হ'ল, স্থরথের জীবনে নিশ্বরই কোনো অটিল রহজ র'বেছে বে জর সংসারে ভার বিভুক্তা এলেছে এবং যা প্রকাশ ক'রে বলা তার পক্ষে এখন সঞ্জবপর হতেই না। যথাসম্ভব আত্ম-সংবরণ ক'রে ভিনি ভখন বল্লেন, "আপনার প্রতি অবিচার করবোনা। প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান ক'রে আপনি আপনার মহত্তকেই বাড়িরে ত্লেছেন। শ্রহায় মাথা নত হ'য়ে আসচে। এই প্রাক্ত তুলে আপনাকে আর অপ্রস্তুত করবো না, আমার প্রগলভতা (3 TE)

क्मनावाशास्त्र शान ध'रत डाँता व्यावात हिन्दक व्यावश्व করলো এবং অবশেষে একস্থানে পৌছে অদুরে একখানা वार्ता धत्रावत वाफी प्रचार लागा। जुलन क्रांपन फन्न হ'ল, এবার আত্রর স্থান মিলবে। সেই আশার উৎসাহিত र्थाय रमहे वांश्रमात्र मिरक बन्ना ह'न । मूत्र श्रीक ब्राफ़ीश्रामा টিক ছবির মতো দেখাজিল।

তাঁরা বখন দেখানে পৌছলো তখন বেলা প্রায় কেছ প্রহর। অপুরে অপর দিকে নানা জাতীর গাছে পরিবেইক क्छ करना (कांके कांके ताकी त्मार्थ कात्मत मान कांन, किंग धक्छ। यक्ति।

স্থ্যপ ও লীলাবতী বাংলোর দীমানার ভিতরে প্রবেশ कंत्रण मारतीयान कानरक চाहेला, जीवा दक् वादः कि हाता धमन गमत त्थीं राष्ट्र धक वाकि बार्गा (शक दिविध

এনে দান্বোধানকৈ কড়া ভাবে কি বলতে বাজিলেন, সেই
মৃহুর্ত্তে লীলাবভীর ইক্ষর মুধধানা তাঁর চোথে শড়াতে সেই
কথা আর বলা হ'ল না। স্থরথ তখন অগ্রসর হ'বে পূর্বরাজের প্রথশ বড়ে তাঁলের নৌকাড়্বির ও আহুসন্দিক্ষ বিপত্তির
কথা তাঁকে লানিবে বল্লো, "আমরা আগ্রহীন ও ক্ষার্ত,
বদি দরা ক'রে মন্ততঃ এই বেলার আহারের ব্যবস্থাটা ক'রে
দেন, ভা হ'লে বিশেব ক্ষতত্ত হই।"

ঐ ব্যক্তি তাঁর গোঁক জোড়ার একটু চাড়া দিয়ে দাশাবতীর মুবের দিকে তাকিরে বদলেন,—

শ্বাশী, বুন্দাবন, প্রয়াগের মত বড় বড় তীর্বস্থান যুরে এনে বেটুকু ধর্ম সঞ্চর ক'রেছি, অভিথি কিরিরে দিয়ে, বিশেষতঃ এই ত্বপুর বেলায়, সেটুকু খোয়াতে পারি নে। কি বল হে নদের চাঁদ, পারি কি ?"

বস্তার পেছন খেকে লঘা কালো ছিপ্ছিপে চেহাবার দদের টাল হঠাৎ বেরিয়ে এসে এক গাল হেসে বল্লো,—

[#]তা কি খোলাতে পারেন কর্তাবারু ? নিশ্চরই পারেন না, স্থাপবৎ পারেন না।[#]

न्याद्य व'लाइ.. ..."

"বাজে হাঁ, শালে ব'লেছে বই কি, আলবং ব'লেছে, একেবারে খাঁটি কথা ব'লেছে।"

"नाखन त्नरे ज्ञाकरी राष्ट्र—"

"है।, है।, त्महे औ कहे। कल्ल ।"

শ্বর ছাই, মনে আসছে না, তুমি বল তো নদের টাদ ?"

কর্ত্তাবাবুর মনে আসছে না, আমার আসবে ? এতো
বড় নেমকহারাম নদের টাদ নয়।"

"শ্লোকট ঠিক মনে আগছে না বটে, কিছ তার ভাবটা—" "হাঁ, হাঁ, ভাবটা মনে আছে বই কি, আগবৎ মনে আছে, মিশ্চর মনে আছে।"

্ৰাক্ গে, সেই ভাৰটা ব'লে আর কি হবে।"
তিটা ডো, সেই ভাৰটা ব'লে আর কি হবে। এই

ড়া হ'ল ঠিক কর্মাবার্ত্ত মড়ো কথা।*

কর্জাবার তথন থোস মেলাজে অতিবি হ'লনকৈ তাঁর দাপিন অন্ন নিমে বিষে করাসের উপর বসালেন এবং তাঁলের ংহারের ব্যবস্থার জন্ত বাজ়ীর ভেতরে থবর পাঠালেন। ট্রানাডিটার পরিচর জানবার কন্ত কর্জাবারর অভিনিক্ত আরহ टक्स छिनि निटक्रस्क भिरमम् हम्मं नार्य विश्वां महिना विर्देशे भृतिहत्त निटम्म प्रदेश वन्त्रंगन, हिंद्य विश्वांत्र क्षेत्रमान हिन्ने रमम समाप द्वित्रस्क्त ।

কর্ত্তাবাবু প্রীত হ'বে বল্লেন, "খুব ভালো কথা, আমি উদাবপন্থী, বিধবা-বিবাহে আমার লোটেই আপন্তি নেই, বিশেষতঃ এমন স্থক্ষরী ও গুণবতী বিধবা হ'লে। ভার শীর আমি একটা বড় ইটেটের ম্যানেঞার,—মালিক বল্লেই হর, টাকা কড়ির আমার কোনো ক্ষভাব নেই, চেহারটাও নেহাৎ মক্ষ নয়, আর বয়সভ তেমন বেশী নয়। বেশ থাকবে এখানে, ছবি আঁকবে, নাচবে, গাইবে, কোনো হাংথ—"

"নাচবে, গাইবে আর ভোমার মৃতুটা চিবিদে খাইবে"
এই কথা ক'টি উচ্চারণ করতে করতে রূপ-রাশিশী মৃতিতে
কর্তাবাব্র নিপুণা গৃহিণী হঠাৎ সেই ছরে প্রবেশ ক'রে এক লাফে ফরাসে উঠলেন এবং ছ'হাতে প্রেমাপুদ স্থানীর গর্জানাটি সজোবে চেপে খ'রে বার করেক ঝাকানি দিয়ে ভীত্র বর্গ্ড বলুলেন,—

"পোড়ার মুখো মিন্সে, এই বুঝি হতেছ তোমার আপিস
করা! 'ও মাগী কে? বে তাকে অতো টাট ক'রে বসানো
হ'য়েছে, আবার তার অভে নেমন্তরের ব্যবস্থা হতেছে। এটা
কি হোটেলখানা, বে আগবে সেই থেতে পাবে । বের
ক'রে দাও ঐ নাচনা ওয়ালী মাগীকে। বতো সব·····

ম্যানেজার বাব্র গৃহিশীর কথার বাধা দিয়ে প্ররথ ও লীশাংতী এক সংস্কারণ উঠলো.—

"এ সব কি বিশ্ৰী ও অস্থায় কথা বল্ছেন p"

"বটে ? আমার কথা হ'ল বিশ্রী, আর ভোষানের নাচ-সানটা হবে ভারি প্রশ্রী ?"

"বেষ্টা এরালী নাগীর চং দেখো। আনার কর্তাটকে তো এবই মধ্যে কানরণেম ভেড়া বানিবেছে। এ বব বদ্যায়েলি আর চল্বে না, চটু ক'রে ন'রে পছে।, নয় ভো নিতারিলী দেবীর এই বেংরার ভাড়া থেবে পালাতে হবে।"

দেবীর হাতে তাঁর দেবের নিগ্রহ প্রজ্ঞক ক'রে দীলাবজী ও স্থরথের বেশ বিখাল হ'ল, জার তর প্রদর্শনীয় কাংকা পরিবত হ'তে হয় তো অনেককণ দালবে না। এরব অভার্থনার কয় তাঁরা প্রস্তুত ছিল না। স্থরব জাঁর উদ্দীন্ত জ্যোধ দমন ক'রে দীলাবভীকে নিয়ে বর থেকে বেরিন্দ প্রক্রেলা । কর্তানাবুর বিষয়া-বিনাহের একাবটা , নিজারিণী মেরীর আমির্জাবে আর ক্ষরেসর হ'তে পারণো না।

সাত

নিবে বাধনা কিন্তু কলে প্রথম ও শীলাবতীর বাজির বিবে বাধনা কিন্তু প্রথম প্রথম ও শীলাবতীর বাজির বিবে বাধনা কিন্তু বাবহারের ক্ষন্ত তারা প্রায়ত ছিল না। পর চল্তে চল্তে কেবল সে সব কর্ণাই জানের মনে হ'তে লাগেলো কিন্তু মুব মুটে কেউ আর সে প্রসক্ষ তুললো না। নীববে প্রায় প্রেবরো মিনিট কাল চ'লে তারা বজির সমিতিত হ'ল। তথন জানের আনো আগে বড় বড় কাঠের বাজাবোনাই একখানা গল-গাড়ী ধীর-গতিতে পশ্চিমের দিকে বাজিল। সাধারণ কৌতুহল বশে হ্রথ গাড়ীর সলালোক্টিকে লিজেন করলো, "এই সব বাজে কি আছে, আর এঞ্জােলা নেওয়া হচ্ছে কোথায় হ'

লোকট একটু বিশাষের ভাব প্রকাশ ক'রে উত্তর করণো, "ব.শ্ব. গেখে বুকতে পাক্টেন না 'চা' নিমে ইটিশনে বাজি ? আগনারা বুকি বিদেশী লোক ?"

্ৰী, এই দিকে আৰু জখনো জালি নি। এখানে যে টাৰাগান হাছে ভা জানভান না। এই বাগানের মালিক কে ।

নিশিককে কথনো দেখিনি; তবে গুনেছি, ক'ল্কাতার কৈ একজন জীগোক-নাম বোধ হয় লীগাবতী দেবী—তিনিই এই গব ইটেটের মালিক, তবে তিনি তো কিছু দেখেন না, এ নিজে আবেন্ধৰ না, কাজেই মানেকার বাবুই সব ভোগ কর্তেন। মেরে মাহ্বকে ঠকানো ধুব সহজ কিনা, (তখন লীবাক্তীর বিজে হঠাও তার নজর পড়াতে, তাঁকে সংবাধন ক'লে বল্লো।) আগনি কিছু মনে করবেন না, আমি তথু আমানের মালিককে মক্য ক'বে ঐ কথা ব'লেছি।"

नोनांत्रकी हम्हरन तम्हरनम्, "ना, मा, भाषात्र महन क'त्रवातः विक्षारकः ? को काकाः, कथाया ह्वा विदया नवः ? व्याकाः, करे मान्यानाहस्मात्रकाम कि किसावकी हि देखेष्टे' ?"

्रिक्टणानिम एका त्याहे त्याह्म कारण करणाइ। जनम कन्टल भारे, नेमधे वह क्षेत्री माण स्वदण जिस्स न्यन मात्र स्टब्स 'मिणानियो कि देरहेडे' " "বাগান তৈরী হ'বে 'চা' বিক্রী হচ্ছে ক্ষিন মারং ?" .

"এই তিন বছর বাবং তো রীতিমতো মাল চালান বাজে ক'লকাতার।"

"বছরে কি পরিমাণ মাল চালান হয় ?"

"হাকার বাজের কম তো নরই, এ বছর হবে তার প্রায় দেডা পরিমাণ।"

"আক্র্যা, এর কিচ্ছু আমায় জানায় নি, সব গোপন ক'বে আসছে।"

লোকট তথন অপ্রস্তুত ভাবে জিজেস করলো, "আপনি তবে কে?"

"অমিই এই ইটেটের মালিক মিস লীলাবভী রার।"

স্থরথের মূথেও তথন বিশ্বরের ভাব ফুটে বেরুলো। গাড়ীর লোকটি নিকটে এসে লীলাবতীকে প্রণাম ক'রে বললো, "আমি চিন্তেনা পেরে, অন্থায় ব'লে ফেলেছি, আমার অপরাধ মাফ করবেন।"

मीनावकी ভাকে आधाम निष्य वनलान,- "जूमि किछूहे অক্সায় বলো নি স্থতরাং কোনো অপরাধ হয় নি তোমার। বরং তোমার কাছে খাঁটি সংবাদটা জানতে পেরে আমিই তোমার কাছে কৃতজ্ঞ। ম্যানেজার তিন্কড়ি বাবু বৈ আমাকে রীতিমতো ঠকিয়ে আস্ছেন, এতে আর আমার व्यक्षमांक मत्नर तारे। व्यवस्थात्/ व्यामनिक कारनन मा, এই कित्क आयात अक्टा वर्ड देखिंदे आहि। अहे क्यमाश्रव প্রগণা আমার মাতামহের সম্পত্তি। আমার প্রলোকগতা मा हकावजी विशेष नात्म 'हकावजी हि इत्हेहें' श्राविक्रिंड করা হয় সাত বছর আগো। এই বাগান গড়ে ভোলবার क्क कि वहत यथि हो का भाशाना हम ध्वादन महादनकादवर्त নামে। এ বছরও এপর্যন্ত তিন হাভার টাকা পাঠানো হ'বেছে এই ভরদার যে সামনের বছর না হ'লেও ভার পরের वहत (यदक ब्रथहे 'हा' शांख्या बादक अवर हानांच दम कम हसूर्य किन अपन कान्छ शांत्रणाम, किन तकत पांचलहे माण-ज्ञानान क्ष्म । अपनक पिन (शर्करे आसात रेका हिया। ध्यास्त व्यत् किञ्चमित् वाकरता, व्यत्न देनवक्रास मध्य व्यत्नहे र्ग एकहि, ख्यम का करें। स्वादश मान्त्र व बार्वा मान्

গাড়ীর লোকটা তথ্য আহু পেতে ব'লে কাজহতালে বল্লো, 'না ঠাকুলন, করাবার বলি জানুতে পারেন, নাক্ চালানির ধ্বরটা আমি দিবেছি কাপনাকে, তা হ'লে আমার চাকরি তো থাকবেই না, চাবুকের আঘাতে পিঠের চামছা উঠে বাবে, আরু ঘর-বাড়ী ছেড়ে ছেলে পুলে নিরে আমার পালাতে হবে। আপনার পারে পদ্ধি, এই গরীব বারনের নামটা কর্মাবাবুকে বলবেন না।"

দীলাবতী তাকে জন্ম দিরে বল্লেন, "তোমার কোনো তর নেই বালল, তোমার কথা তাঁকে বলবো না, তা ছাড়া, মান্তই আমি তাঁকে কাল থেকে বরধান্ত করবো। তুমি মাল নিরে তোমার কালে চ'লে বাঞ, কাল সকাল বেলার বাংলোতে এসে আমার সাথে দেখা ক'রো।"

বাদল 'বে আজে' ব'লে পুনরায় প্রণাম করলো ও তার পর মাল ক্ষেত গাড়ী নিয়ে ছেশনের দিকে রঙনা হ'লে গেল। সে চ'লে গেলে লীলাবতী স্থরথকে বললেন, "নিজের আয়গায় বখন এসেছি, এখন আর কাউকে ভয় করিনা। কিন্তু স্থাথ বাবু, আপনাকে আমাব একান্ত দরকার। আপনার সাহায়্য নিশ্চয়ই পাবো ভামতে পারলে, আমি অপ্রদর হ'তে পারি। আমার এপামকার ইটেটের নানেকারের কাঞ্চা আপনার নিতে হবে, আজই। ব্লুন, রাজী আছেম।"

"মানে গরের কাজ আমার দিছেন, আমার বি বে বোগ্যতা বা অভিস্কৃতা আছে? অনভিজ্ঞ ও অবোগ্য লোকের উপর এক্ষপ দারিত্বপূর্ণ কাজের ভার দেওয়া ভয়ানক " ভগ হবে যে।"

"ভূল নোটেই হবে না, কারণ আপনি অস্তার ও অসত্য কাশ্রঃ ক'রে আমায় প্রাবঞ্চনা করবেন না। তারপর, কাল করতে করতেই অভিজ্ঞতা আসবে। যদি আপজ্রির অস্ত কোন কারণ থাকে……"

, "ना, क्रक कार्र किছू (महे।"

"বাচালেন আমার। তা হ'লে ফের চলুন সেই বাংলোতে।"

"নে কি ? খাওমা-দাওমা কিছু হ'ণ না, এখনই আবার অভ্যেটা দূর হেঁটে হেডে পারবেন কি ? ভরানক কট হবে বে ।"

্ শক্তা হ'লেও বেডে হবে। ওরা থেডে না দেব, খরে ব, থাকে কোর ক'লে নিয়ে থাবো। কোর করতে পারবেন ভো ? কোন অপরাধ হবে না, আনারই জালার ভবেদর বাব্লিরি ও কড়াগিরিটা চল্ছে জান্রেন ঃ"

"आरब्राक्रम स्'रण रणात्र कतरकरे स्टब ("

অতি ক্ষর্ত ভাবে নিজ কমিণারির অন্তর্ভুত মহালে উপস্থিত হ'রেছেন জান্তে পেরে নীলাবতীর ক্লাক্স হৈছে নৃত্যুর বলের সঞ্চার হ'ব। কোন প্রকার অবসাধ না দেখিরে তিনি বাংলার দিকে আবার হেঁটে চল্লেন। স্থারক্ষে সঙ্গে বিয়ে তিনি বথন সেখানে পৌছলেন, তথন কর্জাবারু আহারে ব'সেছিলেন। লারোয়ানের বাধা না জনে ভিনি প্রথমতঃ আলিম তারপর অন্তর মহলে গিরে ধাবারুল্থবে প্রবেশ ক্যালেন। ম্যানেক্ষার তিনকড়ি বারু তাঁকে লেখে কেমন যেন ভ্যাবার্চাকা থেরে গেলেন। লীলাবতী ছেদে বললেন, "ছুপুর বেলায় অভিথি কেলে আহার করলে আলনার ক্টাজিত স্থা-তহবিল পাছে একেবারে শৃক্ত হ'রে বায়, এই আশক্ষার আমরা আশনার নিমন্ত্রণ রক্ষা করবার হন্ত ফিরে এসেছি।"

এই কথা ব'লেই সন্মুখস্থিত যে সব পাতা থেকে মান্দেলার বাবুকে পরিবেশন করা হচ্ছিল, দেগুলো তিনি নিজের কাছে টেনে এনে অবলীলাক্রমে আহার করতে আরম্ভ ক'রে দিলেন। তাঁর ইঞ্চিক্রমে স্থরথও তাঁর প্রায় অনুসর্গ করলো।

এই ব্যাপারে ম্যানেকার বারু বিশ্বরে 'হা' ক'রে আগন্ধককের দিকে তাকিয়ে রইলেন, তাঁর মুথ থেকে একটি রুণাও
বেক্লো না। পাচকঠাকুর মুখ বিক্লত ক'রে কি যেন
ব'লতে উন্তত হ'রেছিল কিন্তু কর্তাবার্র মুখের ভারক্দী
দেখে কথাটা ভার কর্তুনেশ পর্যন্ত এনে সেখানেই শ্লাটকে
রইলো। সৌভাগা ক্রমে নিস্তারিণী দেরী সেই সময় ঠাকুর
খরে রাধানাথ জীউর সেবার নিরতা ছিলেন, নতুবা শান্তিবিসংকারটা সম্পূর্ণ অক্তভাবে হ'তো।

অভিথির। পাঁচ বিনিটের মধ্যেই কোনকপে আধ্রের কাজটা সমাধা ক'রে ফেললো। হাত মুখ মুছতে মুছতে মাানেকার বাবুকে সম্বোধন ক'বে অবলেবে লীলাবতী বললেন, "আপনার এই নীরব অভিথি সংকারের কক্স আমাদের ধক্ষবাদ আনাকিছে। এখন কিছু কাজের কথা আলোচনার প্রয়োধন। ন্যা ক'রে এক্টিবার আপিস করে উঠে আলুন।" শুরুটা টিপলে বৈদ্যতিক আলো বেষন হঠাৎ জলে উঠে.
নীপাবভীর এই বাকো আনেজার বাকুর সুখও তেমনি ক্টে
উঠলো। তিনি রাগভভাবে ইাকলেন, "তুমি কোবাকার কেবে আর ক'রে বার চুকে এনে হকুম চালাতে আরভ ক'রছো ? জানো ভূমি কোবার কার সাম্নে কবা বলহো ?"

শ্রানি বই কি ু বেশ ভালো ক'রেই জানি, এ হচ্ছে জানাইই কমলাপুর ইটেটের প্রদায় তৈরী বাংলো, আর শাসনি আনামই বেতনভোগী কর্মচারী তিনকড়ি মণ্ডল। জাের ক'লে খরে চুকে চকুম চালাবার অধিকার আনার আছে কি মা এখন বুঝে দেখুন।"

ব্যানেগার বাবুর গোল মুখখানা মুহুর্তের অন্ত চুপ্রে পেল কিন্তু পরক্ষণেই রবারের মতো আবার স্বাভাবিক অবস্থায় কিন্তু এলো। তিনি হো-হো, ক'রে হেনে উঠলেন ও বস্তোন

"বেশ কলিট নিষে হাজির হ'য়েছো যা হো'ক, রামী
নয়, আমী নয়, একেবারে খোদ মুনিব সেজে উপস্থিত। কিন্ত
ভোমার আনা উচিত ছিল, সেই সুনিবটি কোন বিধবা
স্থীলোক নয়। ভিনকড়ি মগুলের কাছে এ সব আলিয়াতি
চলবে না। (পাচক ঠাকুরকে সংখাধন ক'রে বলনের)
পাড়েজী, নদের চানকো বোলাও, পুলিশনে খবর দেনে
পড়েগা।"

ं नीएको दबत र्था (भारत नीमावको बनदमन,

শ্রিলিপে থবর দেবার তর দেবাছেন কাকে ? আমি
নিজেকে বিষ্বা ব'লে পরিচয় নিয়েছি ব'লে যদি আপনি মনে
ক'রে থাকেন আমি মিন্ লীলাবতী রার নই, জালিয়াতি ক'রে
জাপমাকৈ ঠকাতে এনেছি, তা হ'লে বলতে হবে আপনার
বিবেচনা পাঁকি একাছই কম। আগু থেকে থবর পাঠিরে
ও নিজ পরিচর দিয়ে এলে বে আপনার কাজের কোন রকম
গলদ কিংবা আপনার প্রকৃত স্বন্ধণটি আমার কাছে ধরা
পড়তো না, এটুকু বোক্ষবার বৃদ্ধিটুক্ত কি আপনার ঘটে
নেই ?

"এ সমস্ত বাক্চাত্বীতে তিনক জি মঞ্চল ভোলে না।"
"নিশ্চয় জোলে না, আলবং জোলে না।" বৃদ্তে বল্তে
কথাবাবুর প্রতিধানি নদের চাল বেলানে উপস্থিত হ'ল।
"ব্বেছো নদের চাল, এই ধড়িবাল স্থালোকটির সাধ

হ'বেছৈ আমাদের মুনিব সাজবার কি ভয়নিক জালিয়াতি ব'ল দেখি।"

শ্লানিরাতি বন্তে আলিয়তি ৷ অতি ভীবন, সাংঘাতিক, সর্বানেশে, মারাজ্যক রক্ষের আলিয়তি ৷

"নাবার জোর ক'রে ঘরে চুকে কবরদন্তি ক'রে নেক্টর্য থাওলা! অন্ধিকার প্রবেশ ও রাহাজানি! ওচু রাগোক ব'লে এখনও পুলিশে খবর পাঠানো হয় নি, কি বলো দ

गीनावडी ভাষের क्यांत्र वांधा विदेश वनलन,—

শ্বাপনাদের এই সব রহস্তালাপ লোল্বরি আলার সময় নেই। তিনকজি বাবু, আপনাকে জানাজি, কমলাপুর জনিদারির বর্তমান মালিক জানি লীলাবতী রার পরলোকগত হেমন্তক্রার চৌধুরার একমাত্র দৌহিত্রী। এই ইটেটের মানেজার হিসাবে আপনি যে আপনার মুনিবকে রীতিমতো প্রথকনা ক'রে আস্ছেন এবং ভার স্তায়তঃ প্রাপ্য বিস্তর টাকা অবৈধ ভাবে আস্থাৎ ক'রেছেন, সেই অপরাধে আশনার কেন শান্তি হবে না, তার কোনো সজ্যোবঞ্জনক কারণ দশ্তে পারেন ।"

লীলাবতীর বাকোর দৃঢ়তা দেখে তিনকড়ি বাবু তথম মনে মনে আত্তিত হ'লেও বাইরে তার কোনো আভাষ না' দিয়ে সগর্বে বললেম,—

"ৰে কোনো স্ত্ৰীণোক এসে বলদের হ'ল নামে উনিই দীলাবতী রায়। এ সব কাইনের কথা, রীতিমতো প্রমাণ চাই, কি বলো নদের চাঁদ ?

বেচারা মদের চাঁদ তথন ভয়ানক সমস্তায় প'ড়ে গেল।
লীলাবভীর তেজঃ পূর্ব বাক্যে তার এক একবার বিশাস
হচ্ছিল, ইনিই প্রকৃত মুনিব, আবার মানেকার বাব্র বাবহার
দেবে ঐ বিখাসটুকু অটুট থাকতে পার্চিছল না। স্থাঙাং
হ'কুল বাঁচিয়ে কথা না বললে পাছে আবার মুকিলে পড়তে
হয়, এই ভয়ে সে বল্লো,—

"নদের টাদ আইন না পড়লেও এইটুকু বলতে পারে, ইনি যদি সতি৷ এই ইটেটের মালিক হ'বে থাকেন, তা হ'লে নিক্তরই ইনি মালিক, আলবং মালিক, আইনতঃ মালিক, রীতিমতো মালিক, প্রমাণ্ডর মালিক, আর ক্রীবার্থ এই ' ইটেটের খ্যানেকার, আইনতঃ ব্যানেকার, রীতিমতো ম্যানেকার, রামাণ্ডর ম্যানেকার, আলবং ম্যানেকার।

্মিস্ নীপাৰ্যতী গভীর বিচ্ছিত বোৰ প্রকাশ ক'য়ে व'नंद्रणन, ैंखिनक्षि सानु, जाननि विव यदन क'दत बांदकने, আমার কর্ত্তৰ আছীকার ফ'রলেই আপনার সকল ব্রুলের চুড়জির লাব থেকে আপনি রেছাই পাবেন, তা হ'লে ভরানক ভূপ ক'রেছেন। তবুও আপনার সন্দেহ দুর করবার জন্ত বল্ছি, আপনার কর্মী ভাগিদ পেরে গত এপ্রিল মাস থেকে এ প্ৰান্ত অধু 'চক্ৰাৰতী টি টাষ্টেটের' বছ আমি তিন হাজার টাকার চেকু পাঠিরেছি আপনার নামে, তার গুখানা চেকু हें स्थितिहरू बाह्य अ धक्याना दनाश्चात बाह्य छेथत । এতেও বলি প্রভার নাহর, ভাহ'লে অরণ বাবু এখানে উপস্থিত আছেন, তিনি ২৪ ঘটার মধ্যে পুলিশ এনে আমার কর্ত্ত প্রতিষ্ঠা ক'রে দেবেন। ওধু ভানর, ক্যুলাপুর हेट्टें हेत मार्तिकारत अप बर्बेंड माधिकार्न, त्महे अरम व्यालनात দায় সর্বাপ্রকার নীতি-ফ্লান বর্জিত, লম্পট-প্রকৃতি, প্রভারক লখুচিত্ত লোককে রাখা যেতে পারে না। স্নতরাং বাধা হ'য়ে আপনাকে এই ইটেটের কাজ থেকে বরখান্ত করলাম। আপনি এই হুরণ বাবুর কাছে আপিসের চার্জ্জ ও হিসেব পত্র ৰুপন থেকে এক ঘণ্টার মধ্যে বুঝিয়ে দিয়ে এই ইটেটের সীমানা 🏂। বৈ ক'রে চ'লে যাবেন। আপনার নিজের জিনিষ পত্র ছাড়া অন্ত কিছু সঙ্গে নিতে পারবেন না। আরো ব'লে विक्ति, जाशनि ह'ता द्वावात शदत यपि हिमादव दकाना दशान-মাল বৈরোম, তা হ'লে উপযুক্ত কোটে আপনার মণোচিত • বিচার ও শান্তির বাবস্থা করা হবে ।"

ভিনক ড়ি বাবুর স্থাধের স্থপ ভেঙে গেল, অতি অপ্রত্যাশিত ভাবে তাঁর মাথার উপর বেন বজ্লাবাত হ'ল। লীলাব ভীর উক্তির প্রতিবাদস্চক কোন কথা তাঁর মুথ থেকে আর বের হ'ল না, দস্তপূর্ণ আক্ষালনের পরিবর্ত্তে তিনি এখন নভজাস্থ হ'বে করজোড়ে লীলাবভাকে বললেন,—

"ক্ষমা করুন, আমি ব্রুতে না পেরে হয় তো অনেক অরায় কথা ব'লে ফেলেছি। অরায়, অপরাধের কর আমার বেরূপ ইচ্ছা শান্তি দিন কিন্তু দয়া ক'রে আরায় চাক্রিটী নেবেন না, তা হ'লে আমার দাড়াবার করিয়াও থাক্বে না।"

"नामात्र जात्मन नफ्ठफ् १४ ना, हरूम मठा ठाक रेखानि

অবিলয়ে বুরিবে নিন। আধুনার রতে। অবেদা লোকরে আর এক সুতুর্তও কাজে রাধা উচিৎ ন্য ।

्युरमान द्रश्रात . नामत क्रीम व'रम डिक्रमा, "निक्तमहे क्रिक्र नव ।"

এমন সময় নিজারিণী দেবী অক্সাৎ আসরে অবজীপ হ'লেন এবং সন্থাৰে লীগাবভীকে দেখে গর্জন ক'রে বললেন, "সেই মানী আবার এনে হাজির! তাড়িয়ে দিলেও মান ন এমন নিল'জ্জ স্ত্রীলোক তো কোঝাও দেখি নি! জোমান জন্ত তা হ'লে দেখাটি খেংড়াই চাই, সেই যে বলে, বেমন কুকুর তেমমি মুক্তর! আর পোড়ার মুখো তুমি, (তিনকড়ির একটি কান খ'রে) এখানে ইট্টু গেড়ে ব'সে কি কজো! প্রেম নিবেদন হচ্ছে বুঝি ? চগাচলি ক'রবার আর জারগা পোলে না ? বুড়ো বিটকেল, বাদর, প্রঠো, এখান……

গৃহিণীর গালির প্রস্রাণের উল্গীরণ বন্ধ করবার উল্লেখ্ন তিনকড়ি বাবু হঠাৎ দীড়িয়ে উঠে অভিশন্ন বাস্ত ভাবে ব'লে উঠলেন, "আরে সর্কানাশ, করো কি, করো কি, থামো থামো কাকে কি বলছো ব্যতে পাছেল না, ইনি আমাদেং মুনিবু বে, থামো থামো।"

গৰ্জনের মাতাকে হস্কাবে পরিণত ক'রে গৃহিণী কবাৰ দিলেন, "পোড়ার মুখো, এই খেমটা ওবালী মাগী হ'ল ভোমার মুনিব ?"

তিনকড়ি ছ'হাতে গৃহিণীর মুখ চেপে রাখবার চেই। করলেন কিন্তু পার্ণেন না, ফলে ফোগারার উদ্দীরণ আরো ক্যুক্ত আঞ্চারে বেড়ে চললো।

প্রমণ আর চুপ ক'রে থাকতে পারণো না, হাতের আভিন গুটিরে গৃহিণীর সামনে এসে দাঁড়িরে তাঁর দিকে কট্রমট্ট ক'রে তাকিরে ধমক দিরে নদলো, "জিভ দিয়ে আর একটি অসভা কণা বেরুবে তো এই এক চাপড়ে মাথা তদ্ধ উড়িবে দেবে। দ্রীলোক ব'লে রেহাই করবো না।"

স্থরখের ব্যাবাম পৃষ্ট বলার্চ দেহখানা দেখে এবং এই ব্যক্তির কথাত্তরণ কাজ করতে সমর্থ তা বুৰতে পেরে গৃহিণী কংক্ষণার তার ক্থানং কিহবা সংযত করলেন। ভিনকছি ক্ষণা করন ত্রীকে সংক্ষেণে প্রাকৃত ক্ষরভাটা জানিবে দিয়ে কাছ কাদ ভাবে বললেন,—

*भीश शिव मुनिटवंद भारत थे'रत कमा ठां छ शिवि, छा नहेरन

আৰাৰ চাকৰি তো থাকবেই না, এক ঘণ্টার মধ্যে এই বাড়ী-বহু ছেফে পৰে দাড়াতে কৰে।"

ু গুৰিশান ভিতরের বৃহ্নি তথ্য ও নিচে নাই, তাই তিনি জবাব দিলেন,—

"তোমার এই ছাই চাকরি না ধাকলো তো ব'য়েই গেল ! ভার জন্ত পারে ধ'রে কমা চাইতে বলছো, ভোমার ঘেলা হয় না ? কেন, কি জপরাধ ক'রেছি যে কমা চাইবো ?"

তিনকড়ি একান্তই ফাঁপরে পড়লেন। তাঁর এথানের রাজত্ব বে তাদের বাড়ীর মতো ফুৎকারে উড়ে বাবে, তা তাঁর কল্পনার নথাই আদে নি। মুনিবের হাতে পারে ধ'বে কোনোরূপে চাকরিট বফায় রাথবার বে কীণ আশা তাঁর মনের কোণে এক মুহুর্ত পুর্বেও উকি মারছিল, গৃহিণীর আচরণে তাও বিগীন হ'রে গেল। তবুও শেষ চেষ্টা করণে লাগিবতার নিকট করখোড়ে দাঁড়িয়ে তিনি বশলেন,—

"গিরির মতিকের অবস্থা ভালো নয়, সে বন্ধ পাগল, নিতা হিমসাগর তেল বাবহারেও কোন উপকার পাওয়া বার নি। এই পাগলের আবোল তাবোল কথার কান কেবেন না। তার হ'বে আমিই ক্ষমা চাইছি। ম্যানেজারের পদে বলি আমায় রাখতে ইচ্ছা না করেন, বে কোন নিয় পালে অবস্থি রাখতে পারেন, এই সামাপ্ত দ্যাটুকু কি আর ক্ষবেন না ?"

গৃহিণী ফোঁস ক'রে আবার কি বলতে বাচ্ছিলেন, কিন্তু নীৰাৰতী বাধা দিয়ে দৃঢ় খরে বলগেন,——

The major garage and a second

তি পৰ ছহাল। তাগি করন। আগসারি, নিন্দুক ইত্যাদির চাবিগুলি রেবে আপনার খণবঙী লিলিটকে নিয়ে এই মুহুর্তে এই বাংলো তাগি করন। আমার এই এলাকার মধ্যে আপনাদের ছারাটি পর্যান্ত বেন কেউ আর কেথতে না পার।

তিনকড়ি বাবু মহিয়া হ'বে আবার জিজেন করলেন, "গত দশ এগারো বছর বাবৎ আমি এই বাংলোতে বাস ক'বে আসছি। সতি৷ আমাকে এ বাড়ী ছেড়ে বেতে হবে ?"

"সভ্যি নর ভো কি মিথো ? এই মুহুর্জে বেতে হবে।" পিছন থেকে নদের চাঁদ তথন ব'লে উঠলো, "মুনিবের কথা ক্লি কথনো মিথো হয় ? নিশ্চর বেতে হবে, এই মুহুর্জে বেতে হবে, আলবৎ যেতে হবে।"

পকেট থেকে এক গোছা চাবি বৈর ক'রে সেগুলো লীলাবতীর পারের কাছে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে তিনকড়ি বললেন, "এই রইলো ভোমার চাবি, ভোমার বাড়ী, গাড়ী সব। আমরা চললাম এ সব ছেড়ে, কিন্তু মনে রেখো, এর ফল ভোমার পক্ষে ভালো হবে না।"

আর কিছু না ব'লে তিনকড়ি ঘরের বার হ'য়ে গোলেন ,
নিজারিণী দেবাও নিতান্ত অনিচ্ছা সত্তে পা বাড়িয়ে অশ্রাব্য
ভাষায় গালি ও অভিশাপ বর্ষণ করতে করতে তিনকড়ির
অম্বর্তিনী হ'লেন। বাংলো ভাগে কি'রে যাবার আগে
তিনকড়িকে দিয়ে চার্জ্জ ব্ঝিয়ে দেবার কাগজ লিখিয়ে নিতে
স্বর্থের ভুল হ'ল না।

ক্রেম্প:



युक्त-भर्म ७ भर्म-युक

যুদ্ধ ও ধর্ম ? কুরুকেতেরে রণাঙ্গনে, মুদ্ধের অবাবহিত পূর্কে, দর্মভূপদিপতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গুরু-জ্ঞাতি ও অক্সান্ন আত্মীয় বিনাশ ভয়ে ভীত, পরম কুপায় আবিষ্ট, অশ্রুপ্রিকৃগ-লোচন, শোকাক্লিতচিত্ত, রণোপরি উপবিষ্ট ত্যক্তগত্ন অর্জ্বনকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন,—

ব্ধর্ম্মপি চাবেক্ষা ন বিকম্পিতুম্বলি।

ধর্মান্ধি বৃদ্ধাচ্ছে রোহন্তং করিয়তা ন বিজতে ।

ব্ধার্মের প্রতি দৃষ্টি করিয়াও ভোমার কম্পিত হওয়া উভিড নতে; বেতেতু ধর্ম্মবৃদ্ধাপেক্ষা ক্ষত্রিয়ের আর কিছুই শ্রেয়:
নাই।

> অব চেৎ ছমিমং ধর্মাং দংগ্রাম্মং ন করিছসি। জতঃ স্বধর্মং কার্ত্তিক হিছা পাপমবাপ্তসূসি!

আর যদি তুমি এই ধর্মধুদ্ধ না কর, তবে স্বধর্ম ও কীর্তি ত্যাগ করাম পাপ প্রাপ্ত হটবে।

ু একেনে যুদ্ধ পর্ম। যুদ্ধ না করিলে পাপ। কারণ যুদ্ধই ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম। সকলের ধর্ম সমান অথবা এক নতে। ভাতি, বর্গ, গুল ও কর্মানুসারে ধাহার যে ধর্ম, ভাহাই ভাহার স্বধর্ম। যে ব্যক্তি স্বধর্ম প্রতিপালনে পরাস্থ্য হইয়া অক্ত ধর্ম আশ্রয় করে, ভাহার সে ধর্মানুষ্ঠান ' অধ্বাচিরণের তুলা হয়। এই নিমিত্ত ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জনিকে বলিয়াছেন,—

শ্রেয়ান্ বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ ব্যুক্তিতাৎ।
বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভরাবহঃ।
ক্রন্দর রূপে অফুটিত পরধর্মাপেকা সদা ব্যধ্ম শ্রেষ্ঠ, হুধর্মে নিধন ও ভাল, কিন্তু পরধর্মা ভয়াবহ।

যুদ্ধই ক্ষতিষ্কের প্রধান ধর্ম। কারপ প্রাচীন ভারতে ক্ষিত্রিয় ছিল রাজা এবং প্রাজাপালন ছিল তাহার প্রধান কর্ম। শক্তি বাতীত শাসন সম্ভব নহে। আক্ষাত ছিলেন শিক্ষাত্রতী; জ্ঞানে গরীয়ান্। ক্ষত্রিয় ছিল বাত্বলে বলীয়ান্, শাসক ও পালক। দহাদমন এবং সমরাঙ্গণে পরাক্রম প্রকাশ ছিল ক্ষতিষ্কের নিতাত্রত। এই নিমিত্ত ক্ষত্রিয়-ধর্ম অক্ষাক্ত সকল ধর্ম মপেকা শ্রেষ্ঠ ছিল।

প্রজাপালন ও যুদ্ধে কলেবর পবিত্যাগ ছিল ক্ষরিয় রাজার প্রধান ধর্ম। যে ক্ষত্রিয় অক্ষত শরীরে সমরাঙ্গণ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতেন, তাঁহার কলঙ্কের সীমা থাকিত না। মহাভারতের মূগে, মৃদ্ধের মধাাদা এতই অধিক ছিল বে, লোকে বিখাস করিত যে, মহাত্রতের অফুষ্ঠান ও সর্ববিদানের श्चाय, श्वक्रकांश माधनार्थ यूष्ट्र ल्यानजान कतित्न, मम्नाप्त অশুভ কার্যা হইতে নিছতি লাভ ঘটিত। আহ্মণদিগের দান, অধ্যয়ন ও তপস্থা যেমন প্রধান ধর্মা ছিল: ক্ষঞিয়দিগের বুদ্ধে শত্রুসংহারও তদ্ধপ। কুরুকেত্রের যুদ্ধাবদানে, গুরু, জ্ঞাতি, আত্মীয় ও বন্ধবান্ধব-সংগার-শোকে-বিহ্বগ পরম काकृतिक युष्ठिष्ठितरक अत्रभवाभाषी जीवारत माञ्चना निवा-ছিলেন,—"যে ক্তিয় অকারণে সংগ্রামে প্রবৃত্ত পিতা. পিতামহ, গুরু, ভ্রাতা, সম্বন্ধী ও বান্ধবগণের, সমন্বত্যাগী পাপপরায়ণ লুরুম্বভাব গুরুর এবং লোভ পরতন্ত্র ধর্মগাগী পামরগণের প্রাণদংহার করেন, আব যে ক্ষত্রিয় যুদ্ধকালে পৃথিবীকে শোণিতরপ জল, কেশরপ তণ, গছরূপ শৈল ও ধ্বজরুপ পাদপে পরিশোভিত করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ धर्माङः।"

মকু কহিয়া গিয়াছেন ধে, সংগ্রামে আছুত হইলেই ক্ষত্রিয়কে যুদ্ধ করিতে হইবে। যুদ্ধ দারাই ক্ষত্রিয়গণের ৰশ, ধর্ম ও অর্গণাত হইয়াথাকে।

রক্ষাই রাজার প্রধান ধর্ম। শক্তি বাতীত রক্ষা
অসম্ভব। রাজার পালন শক্তি প্রজার শাসন শক্তি চতুর দিনী
সেনা। শক্তপক্ষের ভেদ, নিয়ত সৈচ্চগণের হর্ষোৎপাদন
এবং শক্তগণকে উপেক্ষা প্রদান না করাই রক্ষাবিধানের প্রধান
উপায়। যে ক্ষত্রিয় রাজা নহে, তাহার পক্ষে, স্বধর্ম প্রতিপালন চক্রছ ছিল। লোকজ্ঞান, প্রজাপালন, বিপদ হইতে
পরিত্রাণ এবং সমরমৃত্যু ক্ষত্রিয়ের প্রধান ধর্ম ছিল।

প্ৰাকালে ক্ষত্ৰিয় রাজা ছিলেন। এই নিমিত্ত ক্ষত্ৰিয় ধৰ্ম ছিল রাজধর্ম। বেদে কথিত আছে যে, অক্স তিন বর্ণের বাবতীয় ধর্ম ও উপধর্ম সমস্তই রাজধর্মের আয়ত্ত। রাজধর্ম প্রস্থাবেই সমস্ত লোক

ভিপালিত হয়। মর্যাদাশৃন্ত, খেড্ডাচারপরায়ণ, ক্রোধাবিট জিরা রাজভয়ে অভিত্ত হইয়া পাপান্তর্চানে বিরত হয় এবং দাচার সম্পন্ন বাজিরা রাজার শাসন প্রভাবেট নির্কিছে শ্বান্তর্চান ও সংসার্থাতা নির্কাহ করিতে পারেন। রাজার বিনেই প্রজাগণ জীবিত থাকে এবং রাজার বিনাশেই প্রভা নিই হয়। রাজাই সকল লোকের নিয়ম-নিঠার মূল।

ত্থন ক্ষত্রির রাজানাই। কিছু রাজাই ক্ষত্রিয়। কাবণ ক্ষত্রিয় ধর্মই রাজধর্ম, অথবা রাজধর্মই ক্ষত্রিয় ধর্ম। রাজা লাভ ও রাজ্য রক্ষা, রাজার ধর্ম। যুদ্ধ বাতীত রাজ্য লাভ হয় না এবং দণ্ড বাতীত রাজ্য রক্ষা হয় না। সর্বনা উল্পোগী হওয়া নরপতিদিগের অবশা কর্ত্তবা। নিয়ম ও পুরুষকার দহকারে রাজধর্ম রক্ষা করিতে হয়। উল্পোগই পুরুষকার।

প্রাচীন হিন্দু মণীষিগণ রাজাকে কালের কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। রাজা দগুনীতি মুসুদারে স্থচারূপে রাজ্য শাসন ও পালন করিলে সভাযুগের স্থায় উৎক্রন্ত কাল উপস্থিত হয়। চতুম্পাদ দগুনীতির তিন পাদ গ্রহণ করিয়া রাজ্য পালন করিলে ত্রেভাযুগের উৎপত্তি হয়। দগুনীতির অর্দ্ধাংশ বর্জন করিলে স্থাপর্যুগের আবির্ভাব হয়। দগুনীতি সম্পূর্ণ পরিহার করিলে বোর কলি প্রাহর্ভ হয়। কলির রাজা শীয় হন্ধর্ম হেতু প্রজ্ঞাগণের পাপে নিপ্ত হইয়া কীত্তিন্ত্রই হয়েন।

দশুনীতি অমুদাবে কার্যা করা রাজ প্রধান ধর্ম।
মহাভারতের মুগো ক্ষরিয় দশুনীতির মুগানী হইয়া
অপ্রাপ্ত বস্তুব লাভাকাজ্জন ও প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষণাবেলণ
ক্রিতেন। দণ্ড প্রভাবেই জনস্মাজে নীতি ও ধর্ম রক্ষিত ও
প্রেবৃত্তিত হয়। দণ্ড প্রভাবে ধনসম্পত্তি রক্ষিত হয়। দণ্ড
প্রেজাদিগকে শাসন ও রক্ষণাবেলণ করে। দমন ও শাসন
হৈতু দণ্ডের প্রয়োজন। দণ্ডনীতিই শাসন নীতি, অর্থাং
রাজনীতি। রাজাই দণ্ডধর।

কোষ, বল ও কয় — এই তিনটি রাজ্য পৃষ্টির প্রধান কারণ। কোষ ও বল রাজার মূল, তর্মধ্য কোষ বলের মূল। বলকার মূল। রাজার কোষ ক্ষম হইলেই বলক্ষম হয়। বলকার হইলে ভয় দূরের কথা, পরাজ্য ক্রশাস্থানী। ক্ষয়কে পীজন না করিলে কোষ ও বল লাভের সম্ভাবনা নাই। ক্ষক্রব ধর্মাধী নরপত্তির ধন লাভার্য যুক্ত করা ক্রশা কর্মা। বৃহস্পতি কহিছাছেন, বাহালাহার্থী বৃদ্ধিমান বাজি সাম, দান ও দে এই ত্রিবিদ উপায় ছারা অর্থসিদ্ধি হাত করিবেন এব. এই ত্রিবিদ উপায় ছারা অর্থসিদ্ধি হইলে কথাপি বিপ্রাহে প্রায়্ত হইবেন না। আধুনিক যুগে এই ত্রিবিদ উপায়ের ছারা সর্ব্য়ে সহজে ছর্পলাহ ঘটে না, স্থতরাং বিগ্রহ অপরিহার্থা। সাম, দান প্রভৃতি চারিটি উপায়ের মধ্যে দণ্ডই সর্বস্রেষ্ঠা। স্বর্মজ্য ও পররাজ্য হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া কোষ পুরণ রাজ্যার অবশা কর্ত্তবা। কোষ ছারাই রাজ্য পরিবৃদ্ধিত হয়। বল প্রয়োগ বাতীত কৌশলেও কোষ সংগ্রহ সম্ভব, কিছু বল না থাকিলে কোষ রক্ষা হয় না। আবার কোষ রক্ষা না হইলেও বল থাকিবার সম্ভাবনা নাই। বলহীন রাজা রাজ্য রক্ষা কিছেতে পারেন না। যে রাজা প্রজাগণকে রক্ষা না করেন ভিনি কলি স্বন্ধণ।

পুরাকালে জয়লাভ দ'রা ধনোপার্জ্জন ক্ষতিয়ের প্রধান বুতি ছিল। স্বতরাং এখন রাজার বুতিও তাহাই ধরিয়া লইতে হইবে। প্রকাপাত্ন যেমন রাজার অবশ্য কর্ত্তবা, মিত্রগণের রক্ষা ও শত্রুগণের বিনাশও ডেমনি রাজার অবশ্য প্রতিপালা ধর্ম। শত্রু বিনাশ বিষয়ে রাজার দীনভাব অবলম্বন নিষিদ্ধ। শাস্ত্রে এইরূপ নির্দিষ্ট আছে যে, রাঞ্ শক্রকে প্রহার বা বিনাশ করিলে অঞ্চলী হয়েন। যে রাজা নিয়ত শক্ত পীড়ন না করেন, তাঁহার শক্তগণ ক্থনই অবসন্ন পধান ধর্ম। হয় না। শাসাফুসারে শত্রু বিনাশ করিলে কিছুমাত্র পাপ काला मा। यह बाताहे रुडेक, अववा देशेनह आखाताहे হটক, শক্ত নিপ্রতে মতুবান হওয়া রাজার অবশাকর্ত্রা। কৌশলে দক্ষত্র কার্যাদিদ্ধি ঘটে না, স্মৃতরাং রাজ্ঞারক্ষা এবং শক্রবিনাশ যুদ্ধ ব্যতীত অসম্ভব। প্রায়শঃ প্রস্থাৎহারী দফ্রা সমকক ব্যক্তিরাট রাজাকে যুদ্ধে প্রবর্ত্তিত করে। ছের विवेगारतत हेनाव्यवह लावात शक्क निवर्गन। शकासरत বংপূর্বক পররাক্ষা অপহরণ রাজার ধর্ম। যুদ্ধ বিগ্রাহ বাতীত অসম বস্তাৰ এবং লভ্জ বস্তার কলা অস্তা। এই নিমিত পুরাকালে প্রকাপালন ও যুদ্ধে কলেবর পরিত্যাগই ছিল ক্ষতিয়ের প্রধান ধর্ম। তথন যাতা ছিল ক্ষত্রিয়ের ধর্ম, এখন তাहा ताका मास्करहे धर्म। अভिशन हहेन (य, ताक्नोडि **८क्यां, युक्त ८२ माञ्च व्यक्तिवार्था, छोडा न्ट्डः युक्त धर्या। अहे** निमिख छगतान श्रीकृष्ठ वर्ष्ट्राटक छेनातम विवाहित्तन, युद्धहे তীহার স্বধর্ম এবং স্বধর্মে নিধনও শ্রেষ।

বেখানে ধর্ম; সেখানে অধর্মের স্থান নাই। মুদ্ধ ধর্ম হইলেও, অধর্মপূর্বক যৃদ্ধ ধর্ম নহে। ধর্মমৃদ্ধই প্রশন্ত । ধর্মমৃদ্ধই প্রশন্ত । ধর্মমৃদ্ধই প্রশন্ত ক্রক্ষেত্র ধর্মমৃদ্ধই সংঘটিত হইমাছিল। ধর্মমৃদ্ধে পরাবাধ হইতে হয়। ইহাইছিল প্রাচান হিল্প বিশ্বাস। এই হেতু, ধর্মের পূর্ণাবতার প্রক্রিক, অধর্ম, অভ্যাচার ও অনাচার নিরাকরণপূর্বক ধর্মস্দ্ধাপনার অর্জুনকে ধর্মমৃদ্ধে প্রবৃত্তি দিয়াছিলেন। তথন মৃদ্ধার্ম, লায়, নীতিও নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। নিয়ম ও প্রক্ষকার সহকারেই তাহা অনুষ্ঠিত হইত। ক্রক্ষেত্রের মৃদ্ধের প্রারম্ভে উভয় পক্ষই কয়েকটি নিয়ম ও রীতি নির্মারিত করিয়া লইখাছিলেন। এখন "মারি অরি পারি বে কৌশলে" নীতিই প্রবস। নিয়ম ও নীতির ব্যতিক্রম এবং কূট কৌশলই আধুনিক যুদ্ধ পরিচালনার সাধারণ রীতি।

विभूग देवक नामस मः अह भूकंक छर्कन, मिध-विशीन, অন্তের সহিত যুদ্ধে আসক্ত অথবা প্রমত্ত ব্যক্তির প্রতিই যুদ্ধ ৰাত্রা নীতি সঙ্গত। কিন্তু যুদ্ধ না করিয়া অরাতি পরাজয় अटिहोर्ड बाबाब अथम कर्खगा। माम, मान ७ (छम এই ত্রিবিধ উপায় দারা উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হুইলে, যুক্তে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য নতে। রাজা সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া যে জয় লাভ কবেন, তাহা সুধী সমাজে জঘকু বলিয়া গণা হয়। যুদ্ধ व्यविद्यां हरेल धर्म युक्त कर्छता। वायुष्ट्रा मञ्जू धर्म युक्त क्रिंटिंग्डे निर्फिन पियार्डन । धर्माकुमारत विक्रम वामना मर्सना নিন্দনীয়। যিনি শঠতা সহকারে অধর্ম যুদ্ধে জয় লাভ করেন, তিনি অচিরে আপনার বিনাশের ভিত্তি স্থাপন করেন। অধর্ম যুদ্ধে জয়লাভ অপেকা ধর্ম-যুদ্ধে প্রাণ বিসজ্জন শ্রেয়। যে বক্তি যুদ্ধর্ম প্রতিপালন করেন, তাঁহার, প্রাচীন হিন্দুমতে, তপস্তা শাৰত ধর্ম এবং চারি আশ্রমের ফল লাভ হইয়া থাকে। পুরাকালে সতা, জীবিত, নিরপেকতা, শিষ্টাচার এবং কৌশল শাবাই যুদ্ধ-ধর্ম প্রতিপালিত হইত।

্ যুদ্ধে জয়লাত নৈনায়ন্ত। জয় ও পরাজ্ঞায়ের কিছুই
নিশ্চিত নহে। জনেকে শক্তকে পরাজয় করিতে গিয়া স্বাঃ
শক্ত কর্তৃক পরাজিত হয়েন। যিনি শক্তর সর্বনাশ করিতে
উপ্তত, তাঁহার আপনার সর্বনাশেরও বিশক্ষণ সম্ভাবনা।
মহামতি ভীয় ধীমান যুধিষ্ঠিরকে উপাদেশ দিয়াছিলেন,
"চতুরজিনী দেনা সংগ্রহ করিয়াও প্রথমে সাক্ষরাক বারা শক্তর

সহিত সন্ধিত্বাপনের চেটা করিবে। সন্ধিত্বাপনে কোনমতে কুংকার্যা হইতে না পারিলে, যুদ্ধ করা কর্ত্তবা। সংগ্রাম করিয়। শক্রকে পরাজয় করিলে সেই জয়লাভ জ্বল্প বলিয়া পরিগণিত হয়।" অনেক স্থলে একতা সমবেত দৃঢ়প্রতিজ্ঞা অল্লসংখ্যক বীরপুরুষকে প্রভূত অরাতি পরাজয় পূর্বক জয়লাভ করিতে দেখা গিয়াছে। অভএব রাজা অপরিমিত বস্পালা হইলেও প্রথমে যুদ্ধবাত্রা করিবেন না। সাম, দান ও ভেদ দ্বারা কার্যাদিদ্ধি না হইলেই যুদ্ধ করা কর্ত্তবা।

নরপতি ধখন আপনাকে অপেক্ষাক্কত হীনবল বিবেচনা করিবেন, তখন অমাতাগণের সহিত মন্ত্রণা করিবা বলবান ব্যক্তির সহিত সন্ধিছাপনই তাঁহার সর্বতোভাবে বিধেয়। যাহার সহিত সন্ধি করিবেল কিঞ্ছিংলাভের সন্তাবনা থাকে, তাহার সহিত সন্ধি করাও অবিধেয় নহে। এই উপদেশের বশবর্তা হইয়াই ইংলভের ভ্তপুর্ব প্রধান মন্ত্রী নেভিল্ চেমারলেন জার্মানীর অধিনায়ক হের হিট্লারের প্রতি সাম্বর্বাদ প্রয়োগ নাতি (Policy of Appersement) অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু, "মন্ত্রৌধধি বশং সর্পঃ খলঃ কেন নিবার্থতে।" সর্পাপেক্ষা খল অধিকতর ক্রের। শান্তির চেটা বিফল হইলে অবগ্র যুক্ক করিতে হয়।

त्य त्राका. अथवा त्राष्ट्रेपिक क्यानात्मत्र वामना करतन, ুধর্ম ও নীতি উল্লেখন তাঁহার পকে নিতান্ত অনুচিত। धर्याञ्जभारत कवना । ८व नि ठांख निस्तनीय । अकि किश्कत তাহা নহে: পরম অধর্মার্জিত জয় রাজ্যের সহিত রাষ্ট্রপভিকে व्यवमञ्च करत । व्यत्नक मन्नश्च व्यक्ष्यीहत्रान्त्र कृत मुख्य मुख्य करण न। वर्षे, किंद्ध तमहे अधर्ध-कृत्यत्र आश्वरभत्र शांध অধাব্যিকদের সমূলে নির্মান করে। পাপাত্মা পাপাক্ষান कतिया यनि चम्रः উহার ফ্রভোগ না করে, তাহা হইলে পুত্র, পৌল, এমন কি প্রপৌল্রকেও উরা ভোগ করিতে হয়। ষেনন ব্যক্তির পক্ষে, তেমনি জাতির পক্ষেও ইহা ব্রুষ সত্য। রাঞার পাণে রাজা নষ্ট ছয়, রাষ্ট্রপতির পাপে জাতির অধোগতি ঘটে। ইহা সভাবাদী ঋৰি বাকা। বে রাঞা বা बाहेशिक धर्माक व्यर्थिकित बात-चक्रण विस्तरना करतन, छाँशांत हेडे घटि: बात (व बधार्तिक नावक वनश्रवक वर्षत्रिकत एहें। करतन छीश्वंत यर्थ ७ वर्थ छ छत्रहे विनहे हत्र। धर्म **७** व्यर्थ, तम ७ वृद्धि ध्वरः मित्र ७ महरे ताकातकात श्रामा

উপার। তাঁহাদের স্থাবহার অভ্যুদ্রের এবং অস্থাবহার অবন্তির কারণ।

আততারী কর্ত্তক আক্রান্ত হটলে, আত্মরক্ষা, ধর্মরক্ষা, দেশরকাও আঞ্জিত রকা হেতৃ যুদ্ধ ধর্ম-যুদ্ধ। ধর্ম-যুদ্ধও অক্তায় এবং অধর্ষ যুদ্ধের ক্রায় বিনাশমূলক। স্কুতরাং সর্বতো-ভাবে যুদ্ধ পরিহারই কর্ত্তবা। যুদ্ধ না করিয়া অতি অলমাত্র লাভ ও শ্রেয়। পরস্পর যুদ্ধ চেষ্টা পরিত্যাগ পূর্বক প্রশান্ত চিত্তে স্থ স্থ রাজ্য ভোগ করাই বিধেয়। কিন্তু মানুষের লোভ পুরুষকার জ্বর্যাথার কারণ। क्रमा পুরুষাভিমান, অথবা প্রাণ পরিত্যাগ বাতীত শাস্তির আশা চরাশা: স্ত্রাং মাথুষ যতই সভা ও শিক্ষিত হউক না কেন, যতদিন ধড়রিপুর প্রভাব হটতে মৃক্ত হইতে না পারিবে, ততাদন অগতে যুদ্ধ বিগ্ৰহ সংঘটিত হইবে। কিন্তু সাৰ্ব্বজনীন ভাবে. অথাৎ একটকালে, দকল মনুধ্যকে, ষড়রিপুর প্রভাব হটতে মৃক্তি দেওয়া কখনই দীলাময় বিশ্ববিধাতার অভিপ্রেত নহে: তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন-

বলা ঘণা হি ধর্মত গ্রানির্ভবতি ভারত। আতু, খানমধর্মত তদাঝানং অধামাহৰ । পরিবাণার সাধুনাং বিনাশার চ ত্রুতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থার সঞ্বামি বুলে বুলে ।

এই তাহার লীলা। স্থতরাং যুগে যুগে, যুদ্ধ অবশুভাবী।
ভগতের সর্বজাতির মনীধিগণ ধদি সভ্যবদ্ধ হইরা কোন
করায় ও অধর্ম যুদ্ধ নিবারণ করিতে পারেন, তাহা হইলে
ধর্ম বৃদ্ধেরও প্রয়োজন হইবে না। অন্ততঃ প্রয়োজন কম
হইবে। দীর্ঘায়ী শান্তির তাহাই একমাত্র পথ। কাম,
কোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্ঘোর বশংবদ জাগতে
ভিরশান্তি অসন্তব। কারণ, যুদ্ধাদি নিমিত্ত মাত্র।
ধর্মসাক্ষী কলই সংহার কঠা। গীভায় ভগবান শ্রীক্ষণ্ড
বলিয়াছেন,—

কালোহমি শোকক্ষকুৎ প্রবৃদ্ধে
লোকান্ সমাহর্জ্মিং প্রবৃদ্ধঃ।
স্ষ্টি ও নাশ—নাশ ও স্ষ্টি তাঁহার লাশা। ধিনি শিব, তিনিই
কন্দ্রং ধিনি রুষ্ণ, তিনিই কালা।

বিবেকানন্দ

ে খোগী, হে চির-ব্রহ্মগরী, কর্ম্ম- ছক্তি-সাধনা- আধার,
বিবেকের আনন্দ-মূরতি, জ্যোতির্ময় জ্ঞান-পারাবার !
স্মরিলেই তব পূত-গাথা, সর্বজীবে তব প্রেহ দয়।,
উদ্ধান তরক্ত-নালা সম হানয়েতে ধেরে আসে নায়া,
দীন-নায়ায়ল প্রতি !

ওই তব শাস্ক অ'থিতলে কাগে সদা যে শক্তি-আধার, আশীষের স্নিগ্ধ-ধারা সম দিও প্রভূ কণামাত্র তার। বেন তব স্থমধান ব্রভে, ব্রভী হ'তে নাহি করি ভয়, বেতে পারি তব ধ্বজা বাহি'—হাসিমুবে গাহি তব ধার, বিচার-বিহীন মতি। শ্রীহলধর মুখোপাধ্যায়

অপূর্ব্ব প্রেরণা তব দেব ! জীবনেতে সতা হোক মম, কল্প, ল্পণা, অনাথ আতুরে হ'তে পারি যেন প্রিয়তম ! আশীবের লিগ্ধ ছালে তব থাকি যেন হ'লে ধীর স্থিত, বাথিতের বেদনা বারিতে মিশে যাক মোর অঞ্চনার আতিধর্মানিবির্দেশ্য !

হে কুহকী, তব যাত্বলৈ অহি ক্রোড়ে ভেক করে খেলা,
শক্ত বত হ'লেছে বান্ধব বিশ্ব আজি আনন্দের মেলা !
দীনস্থা, হে গৈরিকধারী, হে মোদের গুরু মহারাজ,
তোমার পবিত্র-পাণা শ্বরি, জরী যেন হ'তে পারি আজ
তোমারই জেহাশীয়ে।

ভাষা স্বাস্থ্য আর স্থাঁৎদেঁতে মনটা নিয়ে চ'লে এদেছি পুরীর সমৃত্রতীরে। ডাক্তাররা আমার ভীবনের আশা এক त्रकम (इएड्रे निष्टाइन, निष्ठि उ उ वामा तानि ना। **व्हिं**ट शाक्रवात्र व्यात व्यात व्यात है। उत्त, त्व क'ठा मिन वाहि, अकट्टे नित्रिविनारक, रेश-रेहत्र वाहेरत्र स्थरकहे वाहरक চাই। তাই চ'লে এসেছি এখানে। আসবার আগে কারু কাছ থেকে বিদায় নিতে হয় নি, কারণ আপন বলতে আমার যারাছিলেন বা আছেন তাঁদের সন্ধান আমি কানি না। ম'রবার আগেও কারু কাছ থেকে বিনাম নিতে হবে না; ম'বে গেলে কেউ গ্র'ফোটা চোখের জলও ফেলবে কিনা কে জানে ! এ সংসারে বন্ধনের মধ্যে আছে আমার কতগুলো টাকা। অনেক টাকাই ছিল, পরের দেওয়া টাকা নয়, निक्षत त्रक एएटन दांबनात कता होका। जान श्रीय मव শেব ক'রে এনেছি। বাকী যা আছে, মরবার আগেই হয় ড' भिष रु'रत्र वारत । कांटकरे व्यर्शत मात्रां । व्यात थां करत ना । বে বিরাট ব্যবসা থেকে আমার এত টাকার উৎপত্তি, সে বাৰদাও দিয়েছি তুলে। কাজেই এখন আমি মুক্ত।

বাড়ী ভাড়া নিষেছি সমুজের খুব কাছেই। জানাগার ধারে ব'লে সমুজটা জনেক দুর পর্যান্ত দেখা বার। বিভিন্ন সময়ে ওর কত রূপই দেখছি! জন্ধকার রাতে, জ্যোৎসারাতে, স্থা বখন উঠে, স্থা বখন ড্বে বায়, ছপুরের ঝাঁ-ঝাঁ রোদের মাঝে, এক এক সময় এক এক রূপ! এত দেখছি ভিবু কিন্ত ভৃষ্টি নেই।

বাড়ী ওরালা মেদিনীপুরের লোক। লোকটি মন্দ নয়;
কথাবার্ত্তার বেশ কারদাছরতঃ; ভাড়াটের স্থবিধা স্থোগের
দিকে নজরও তীক্ষা তার গোড়ানো থেকে স্কুক ক'রে বাজার
কল্পা, রালা করা, আরো বভ রক্ষমের কাল আছে সব ক'রে
দেওবার লভ্ত দশটাকাতে একটি মেরেকে বাড়ীওরালাই ঠিক
করে বিবেছে। বেরেটির নাম প্রভা, মিশমিশে কালো রং,

किन थूव किंग्रेकारे हरन, जात थूव शक्कोत। वसन टक्टेम-हिन्दम इटव । विदत्त इस नि ।

আমাদের বাড়ীর রকে ব'সে বে বৃদ্ধ নগরবাসী পান বিক্রী করে, তাকে একদিন জিজ্ঞেদ করেছিলাম, প্রভার এখনও বিশ্বে হয় নি কেন। নগরবাসী কেদে ব'লল, "কে ভকে বিশ্বে করবে বাবু! মেধর না মুচি কোন্ ফাতের মেশ্বে কে জানে। আর ঐ তো রং।"

নগরবাসীর কথা ভানে প্রভার হাতের রালা থেতে প্রথম প্রথম কেমন থিন্-ঘিন্ করেছিল। কিন্তু তার পর মনে হ'ল, এ কুসংস্কারের কোন মানে হয় না। আমি অসামাঞ্জিক জীব, তাতে আবার মৃত্যুপথবাতী। আমার অত বাচ্-বিচার কেন!

প্রভা রোজ সকালে এসে মুখ হাত খোরার জল তুলে আনে, টুখবাস এগিরে দের, তোরালে হাতে ক'রে কাছে দাঁড়িরে থাকে। মুখ ধুরে আমি ইজিচেরারে বেরে বিসি; প্রভা চা তৈরী ক'রে আনে। ডাক্তাররা চা খেতে বারণ করেছিলেন, কিন্তু চা না খেরে আমি পারি না। ম'রে ত' যাবই, চা না খেলে বাঁচব, এমন কথা ত' কোন ডাক্তারই বল্তে সাহস করেনি! তবে আর শুধু শুধু শুণ জিনিবটা থেকে বঞ্চিত থেকে লাভ কি!

আমার চা খাওয়া হ'রে গেলে প্রভা তার গৃহস্থানিতে মন দেয়। আর মাঝে মাঝে এসে আমার খোঁজ নিরে যায়, জিজ্ঞেদ করে, কখন কি প্রয়োজন।

প্রভার দেবা যত্নে দিনগুলো বেশ কেটে যায়।

অসহার অবস্থার মেরেদের সেবা-রড্নের প্ররোজন বে কত বেশী সেটা এখন মর্গ্মে উপদালি করছি। এখন মনে হয়, বাবার নির্দ্দেশ মত বিয়ে করাই আমার উচিত ছিল। বে মেরেকে বিয়ে ক'র ভাম সে হর ড' আমাকে ভালবাসতে বাধ্য হ'ত। আব, ভাল না বাসলেও আমার জীবনটাকে হয় ড' জনেকটা মধুর ক'রে তুস্তে পারত। জীবনটা এম্নি হয়ছাড়া হ'বে উঠত না। ধেয়ালের বশে একটা ভূল করে সারা জীবন কী অশান্তির মধ্য দিরে কাটিরে • দিলাম। দশটি বছর ভেসে বেড়ালাম এঘাট থেকে সেঘাটে। কোথার বা করাটী, কোথার সে ব্লাভিডেটেক, কোথার বা কিজিবীপ আর কোথার, সে নাউধ আফ্রিকা! কত বিচিত্র কাতি, কত অহুত চরিত্র, কী বিরাট অভিজ্ঞতা! কত ভর-ভীতি, কত আশা! • কিছ, লাভ হ'ল কি । অমানুষিক পরিশ্রমে বাস্থ্য, করেছি নই, চির্গাণী করেছি থাই দিস্কে। অথচ, পাওয়ার মত কিছুই পেলাম না।

ভীগনগুত্রে পরাজিত ধারা, আজ আমি তাদেরই একজন। এ সংসারে আমার প্রয়েজন ফুরিয়ে গেছে। জীবনের সর কিছু হাব্দি ফেলেছি; আৰু আমি রিক্ত। ভাবছি, कोर्यान १ १० १६ वर्षा वर वर्षा **ात्र शरे मीर्च मिरनेत्र मक्ष्य (काशाय । कोत्रानेत या' किছू** भाष के अभ्याप को विभाग को तरन की निर्मा कि निर्माण की मार्थ की मार्य की मार्थ की मार्थ की मार्य की मार्थ की मार्य की मा वाहेरतत क ७ छरमा हिंदामिएड खत्रा वास्य रे० रे५ निर्देश শীবনের এত বড় একটা অংশকে বার্থতার যুপকার্চে বলি क्रिका वर्ष डेलार्कन करबेहि यरण्डे, मान-मन्त्रान रलर्थाह অফুরস্ত। কিছু ওগুলোই কি ভাবনের আসল প্রাণ্য। বে धुमत्रका बाक्र कीवरनत डेभन्न जाल्ड बाल्ड रनरम जाम्रह, ইগাই কি নিক্ষণ জীবনের শেষ পরিণতি। যে স্বাস্থ্য, যে কর্মাক্তি, বে বিরাট উৎপাহের কোরে একদিন পিভাষাতার বুক ভেলে দিয়ে কক্ষ হারা গ্রহের মত খর ছেড়ে ছুটে চলে এসেছিলাম, তাওতো বার্থভার আবেষ্টনে কালের গহিনভার विनीन ह'रव राम ! आम आमि त्रिक- इत्रहाड़ा-मासि-राजा।

"atq 1"

আমি চম্কে উঠগাম। ভাড়াভাড়ি চোণের কল মুছে বল্লাম—"কি প্রভা ?"

"চান কলন না ! রারা ত' হ'বে গেছে। আমি জল তুলে এসেছি, কাপড় গামছা ঠিক করে রেখেছি। এই নিন্, ডেল মাধার দিয়ে চট্ ক'রে উঠে পড়ান।"

ব'ল্ডে ব'ল্ডে ডাকের উপর খেকে তেলের শিশিটা নামিরে এনে টেবিলের উপর রাখল।

রোজই প্রায় একট অবস্থার পুনরার্ত্ত। ···ইজিচেরারে ব'লে ব'লে বার্থ জীবনের কবা কাবতে বেরে বধনই চোবের কোণে অশ্রু নেমে আসে, তথনট প্রেভা এনে হাজির হয়, নানা রক্ষ কাজের কথা ব'লে মন্টাকে আমার হালকা ক'রে ভোলে।

53

পুরী এসেছি আল তিন মাস।

কিন্তু এই তিন মাসের মধ্যেও বাড়ীওয়ালা, নগরবাসী আর পোলা ছাড়া অক্স কারু সঙ্গেই আমার পরিচয় হ'ল না। পরিচয় ক'বতে আমি চাইও না। মাযুবের গজ্জালিকা প্রবাহের ছে'ায়াচ এড়িরে চলভেই আমি চেটা করি। কি হবে লোকের সঙ্গে পরিচয় ক'রে।

স্বাই বখন হাওয়া খেতে বেরোয়, আমি থাকি তখন খরে ব'সে। আর বখন হাস্তা ঘাটে কেউ থাকে না তখনট হয় আমার বেড়াবার সময়।

সমৃদ্রের পাড়ে রোজই অনেকক্ষণ ধ'রে বেড়াই; কিন্তু
সে ভার হওয়র অনেক আগে। এ সময়টাতে সমৃদ্রের
পাড়ে বেড়াতে আমার বড় ভাল লাগে। শুরু পারিপার্মিকতার মাঝে সমৃদ্রের শান্ত—সমাহিত রূপ, পাতলা হ'য়ে
আসা, অন্ধকারের মধা থেকে ছুটে উঠা বালুকারাশির স্থানুরবিশ্বত পুসর রেখা, দ্রে স্বপ্ল-ভড়ানো লোকালয়ের অপরিস্ফুট
দৃশ্র,—এসব দেখতে দেখতে মনটা ক্রেমন বেন উদাস হ'য়ে
উঠে। নির্জ্ঞনতার মাঝে মনের এ উদাসীনতাকে ভালরূপ
উপভোগ ক'রে নেই। বেশ লাগে! বেশ লাগে এই
ভোগের আকাশ, ভোরের সমৃদ্র, ভোরের বালুভট, আর এই
উদাস করা ধুসর—নরম—হালুকা আবিলভাহীন আবহাওয়া।
একটু পরেই ও' ঝাঁকে ঝাঁকে পুরুব মেয়ে সমুদ্রভীরে ভীড়
জমাবে, হটুগোল আর গগুগোলে সমৃদ্রের বান ভেলে ফেল্বে,
আবহাওয়া বিষাক্ত ক'রে তুল্বে। ভীড়ের মধ্যে বেড়াভে
আমার মোটেই ভাল লাগে না।

পানের বাড়ীতে ভাড়াটে এসেছে। আমি এখানে আসার পর থেকে বাড়ীটা খালি পড়েছিল; সেটা আমার পক্ষেও ভাল ছিল। এটা ছাড়া কাছাকাছি আর কোন বাড়ীনা খাণতে সব সময় গোলমালের আবর্জনা বাচিয়ে চ'লতে পেরেছিলাম।

नगबराजी बरब निरंद राग, क'नकाकात रकान এक

ব্যাহিষ্টার এনেছেন ও-বাড়ীতে সঙ্গে আছে গিন্ধী, ছেলে-পুলে আর বড় ছেলের বউ।

— "ভেলেটি বড় ভাল, বাবু।" নগরবাসী ব'ল্ল।
আমি বললাম — "কি করে বুবলে ?"

"সে আমর! লোক দেখেই বলতে পারি। আর আজ সকাল বেলা ত' আমার সকে আলাপই হ'ল। কি নর্ম কথাবার্ত্তা! আত বড় লোকের ছেলে, এতটুকু দেনাক নেই। আপনার সঙ্গে একদিন পরিচয় করিয়ে দেব, তথন দেখবেন, নগরার কথা সভিয় কি না ।"

चामि (इत्म वननाम—"(वन, डाई मिड"

ওলের সঙ্গে আলাপ কিন্তু আমার হ'ল না। নিজেরও কোন আগ্রহ ছিল না, ওরাও আমার সঙ্গে পরিচর করা প্রয়েতন মনে করে নি। নগরবাসীর ও পরিচয় করিছে দেওয়ার উৎসাহটা দেওলাম, নিবে গেছে। পরে নগরবাসীর ছ'একটা টুকরা টাকরা কথা থেকে বুঝতে পেরেছিলাম, আমার অস্থুপের কথা শুনেই বাারিষ্টার পরিবার আমাব সঙ্গে মাধামাধি করতে রাজি হন নি। যাকুগে—ভালই হ'ল।

আলাপ না হ'লেও ওদের সম্বন্ধে অনেক খুটিনাটি কণাই নগরবাসীর মারফতে কানা হ'রে গেছে। ব্যারিষ্টার সাহেবের বড ছেলে বিমল কলকাতায় এম এ পড়ে, সঙ্গে ল'- ও আছে। ব্যারিষ্টারি পড়বারই নাকি প্লান ছিল কিছ যুদ্ধের দরুণ সে প্লানিটাকে চাপা দিতে হ'রেছে। এখন অগত্যা, ল' পাস ক'রে এয়াড ভোকেট হওয়াই ইচছা।

তিন

শরীরটা যে দিন দিন খারাপের দিকেট চ'লেছে তা' খুব ভালভাবেট টের পাছি। তেল কমে এসেছে, প্রাণীপ নিভ্তে আর বেশী দেরী নেট। ভাবছি, অংমার নামে থাছে এখনও যা টাকা আছে, সেটাকাটা প্রভাকেই দিয়ে ধাব; যমের হ্রার পর্যান্ত ও-ই ভো আমার কাছে থাকবে।

তপুৰের খাওয়া দাওয়া শেষ ক'রে বিছানার উপর এসে বদেছি; প্রভা একখিলি পান এনে মামার হাতে দিয়ে চ'লে যাচ্ছিল, আমি ডাকভেই সংখ্যাল্টি নিয়ে ফিরে দাড়াল।

বললাম, "প্রভা, জামি ও' শীগ্রীরই হয় ড' ১৫র মাব,—" আর কিছু বছৰার আগেই প্রভাধনক দিয়ে উঠল, "ওসব অলক্ষণে কথা বল্লে আমি এক্নি চ'লে বাব, আর আসব না।"

ব'লতে ব'লতে ওর চোথ ছ'টো ছল ছল ক'রে উঠক। আমি অগক হ'বে গেলাম। টাকার কথা ব'লব ভেবে-ছিলাম, তা' আর বলা হ'ল না। তুর্বল খেইটাকে বিছানার উপর এলিবে দিলাম। প্রভা চ'লে গেল।

কানালার মধ্য দিয়ে বাইরের দিকে তাকিয়েছিলাম। ।
১ঠাৎ পাশের বাড়ীর কানালাতে নকর প'ড়ে গেলে, দেবলাম,
একটি বউ একদৃষ্টিতে আনারই ঘরের দিকে চেরে আছে।
কৌতুহলময় সে চাহনি। বুঝতে আনার দেরী হ'ল না,
ভটি বিমলের বউ। তাড়াতাড়ি চোথ সরিয়ে পাশ ফিরলাম।
ভাবতে আনার অবাক লাগে, হকনের চেহারাতে এমন মিল
কি ক'রে থাকতে পারে। মনে হয় যেন ঠিক হেনা।…বে
পুরনো স্থতিটাকে মেরে ফলতে চাই সেটা আবার নাড়া
দিয়ে উঠছে। বিশ বছর আগেকার একটা ছবি যেন কীবস্ত
হ'য়ে উঠছে।

मत्त भाव उथन योवन जाम तमह भाव धाका निरम्रह ; দৃষ্টি ২'থে উঠেছে রঙ্গীণ। বয়স আমার তথন একুশ কি বাইশ; ক'লফাভায় থেকে বি-এ পড়ছি। সাপে পড়ত একটি মেয়ে, নাম ছিল তার হেনা। তারও চেহারা ছিল ঠিক এই রকমের। হেনার সঙ্গে আলাপ হওয়ার পর থেকে নানা রকম কথাবার্তার মধ্য দিয়ে সে আমাকে ভালবাসে। সত্যকথা ব'লতে কি, আমিও বাস্তবিক্ই তাকে ভাগবেদেছিলাম। তার সে চাংনি, ভার क्छ, टात हनन छनी आभारक मुद्ध करत्रहिन। अनुक বারিধির নীগম্বপন ছিল তার চোখে,—সোমা, প্রশাস্ত আনন। मार्यापत वक्तनशीन हाच कालाहाल मार्या पिछ ना :--- (म हिन এक तर्भवो ऐमानिनी मुखि। अख्यतत रेक्टा CBCH রাখতে না পেরে একদিন তাকে ব'ললাম, "চল ছেনা, আমরা इ'क्टन अक्मरक अक्टा नीफ दौरंग रक्ति।" रहना किङ्क्रक हुन करत (बरक बनन, "विरयत कथा बनह ? म कमस्त । ভূলে বেও না, তুমি অবহান। এতবড় দানিত আড়ে নেবার সময় এখন ও তোমার হয় নি।" হেনার কথা ওনে আমি ক্তম্বিত হ'লাম ; এত্তিৰ কি ভূলের পিছনেই গুৰেছি 🛊

ৰে মৃহুৰ্ভে ভনলাম, আমি অৰ্থহীন ব'লে আমার কোন াম নেই, সেই মৃহুঠে প্রতিক্তা ক'রলাম, অর্থ আমাকে টপার্জন ক'রতেই হবে। প্রতিক্রা আমি রক্ষা করেছি, মঞ্জ টাকা রোজগার করেছি জাবনে। হেনা কিন্তু তার শেমাক বভার রাণতে পারে নি: শেষ পর্যান্ত তার বিয়ে स्टब्रंड এक गतीरवत चरत । ··· शाक्रा, अनव श्रादा चित्र (का (हैंदिन मांच (नहें।

चुनिश्च भएक किनाम। क्यान प्रति (तना व्यात (नहें। मित्नत कारण कि:क र'रा अस्पष्ट । शेरा मत्रमात कार्फ দিভিন্নে আছে। এতকণ হয় ত' সে আমার কাগবার অপেকাই এল, আমার কপালের উপর একখানা হতে কেখে ধারে ধীরে व'नन, "आबारक कि मतीतहा भूतके भाताल नागाइ. नातु?" चारा चारा व'नगाम "है।। প্रভা।"

পরম শাস্তিতে আমার চোধ ছটো বুলে এল।

প্রভা অমুযোগের মুরে বগতে লাগল, "শরীরের মার (म:व कि ? नातामिन व'रन व'रन कि नव वांटन हिस्स क'अरवन শরীর ঝারাপ হবে না ?"

- "िक्सा ना करव स्थ शांकर अभित ना, कि क'त्र ?"
- -- "बाष्ठ्रा, नव नगर बालनि कि ভाবেন, बलन ७'।"

মহা মুশ্বিলে পড়লাম। কি বলি ওকে। কিসের চিন্তা যে সারাক্ষণ করি, সে আমি নিজেই ত' ঠিক বুঝে উঠতে পারি না; ওকে বুঝাই কি করে ? খানিককণ চুপ ক'রে থেকে কথার মোড ফিরিরে ব'ললাম, "মাচ্ছা প্রভা, আমার মৃত্যু পর্যান্ত তুমি আমার কাছে পাকবে ত' ?" কপালের ওপর থেকে ওর ছাতথানা টেনে নিয়ে বুকের উপর রাখলাম।

প্রভা হঠাৎ চঞ্চল হ'য়ে উঠল। "দীড়ান আপনার জন্ম চা ক'বে আন্ছি" বলেই ভাড়াতাড়ি ঘর থেকে গেরিয়ে গেল।

পরের দিন, বেগা আটটা বেলে গেল, তবুও প্রভার দেখা (नहें। कावनाम (म रव छ' व्यामात्र वावरादत क्य रुवार । ভাড়াভাড়ি নীচে গিরে নগরবাসীকে পাঠিরে দিশাম প্রভার খবর আনতে। নগরব'সী খবর নিবে এল, প্রভা অহুত্ব, আৰু ছার জাসবে না।

चामारक विश्वाचिक रमर्थ नगत्रवानी वनन, "विम चानिक ना बाटक, वाबिहे व्याननात बाबाबाबा क'रव मिळि ।"

ক্লতজ্ঞায় আমার বুক ভ'রে গেল। কিছ এই বুছকে कहे पि:क मन मात्र पिन ना ।

वननाम, "ना, नगत। আक चामात मतीति। श्र शातात, व्याक व्यात किছू श्रांत ना ।"

নগৰবাসী তার নিজের কাজে চ'লে গেল, আর আমি প'ডে রইলাম একলা ঘরে।

আল কিছুই ভাগ লাগছে না; সময় কাটতে চায় না। একবার জানসার কাছে দাঁড়িয়ে সমুদ্রের দিকে চেয়ে থাকি, একবার ইঞ্জি Cbuica থেয়ে বৃদি, আবার বিছানার উপর এদে শুয়ে পড়ি। এইভাবে সময় কাটানো যথন অসম হ'য়ে করছিল। আমি টোগ মেলে চাটতেই সে কাছে এগিয়ে উঠগ, তথন কাগত কলম নিছে বসলাম নিজের জীবনকাহিনী লিখতে। কেউ পড়বে এ আশায় নয়, লিখে কিছু সময় কাটানো ধাবে এ' আশাৰ।

চার

লিখতে শুরু করলাম---

গরীবের ছেলে হ'লেও শৈশব আমার কেটেছে আরামে, निवंशार्ट, रेविडवरीन डांत मधानिया । वावात এकमाळ मंस्रान ব'লে তিনি আমার খাছনো রক্ষার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা ক'রতেন। অনেক আশা করেছিলেন তিনি আমাকে দিয়ে। কিছ সে আশার মূলে কুঠার আবাত করেছি আমি।

বি- এ পাশ ক'রে যথন এম- এ পড়ি, তখন একদিন বাব চিঠি লিখলেন—'ভোমার বিষে ঠিক করেছি, আগামী মানের তিন তারিথ। পত্র পাওয়া মাত্র বাড়ী চ'লে আসবে।' বাবার চিঠি পেয়ে চিম্ভা ক'রে দেখলাম, এ অবস্থায় বিয়ে করা আমার শোভা পার না। এখন আমার বিষে করার অর্থ হবে वावात चाष्क्रत माश्रिष्कत (वाका वाफिय मिल्या । अनव ८७८२ বাবাকে লিখলাম-- "এখন বিষে করা আমার পক্ষে অসম্ভব i বাবা আমাকে ভূল ব্ৰলেন। ফেরৎ ডাকে তিনি লিখলেন "ভোষার মত ছেলে আমি চাই না।"

এর পর বাড়ী থেকে টাকা আসা ধ্থন বন্ধ হ'রে গেল তখন 'শ্ৰীহুৰ্গা' বলে বেরিয়ে প'ড়লাম ভীবনের গতি ঠির क'रत निर्छ। किङ्क्षिन नाना कात्रशाव चूरत ज्याखाना निन्धः এনে আহমেদাবাদের এক কুলি বস্তিতে। সে এক অমূগ অভিজ্ঞতা। তিনটি বছর ওবানে থেকে দেখেছি এবং ভা ভাবে উপলব্ধি ক'রেছি, মানুষ কি ক'রে পশুর স্তরে নেমে আসে, দারিদ্র মানুষকে কত হীন আর কত তুর্বল ক'রে দিতে পারে। আমিও প্রায় ওদেরই মত হ'য়ে গিয়াছিলান, মাঝে মাঝে কেবল শিক্ষা ও সংস্থারের অঙ্কুশ আমাকে জাগিয়ে দিত। আজ ব'লতে লজ্জা নেই, ওদের সঙ্গে তাড়ি খেয়ে মাতলামো পর্যান্ত করেছি।

ঐ নোংরা জীবন্ধাত্রা থেকে আমাকে টেনে বের করেছিল এক কর্ণাটি যুবক, আমার হুংথের দিনের বন্ধ। কাপড়ের কলে কাজ ক'রত সে। সে আমাকে জানিয়েছিল, আমার জীবনের নাকি দাম আছে। তারই পরামর্শ এবং অর্থসাহাযো ছোটখাট রক্ষের একটা ব্যবসা স্থক্ষ করলাম। তারপর হ'বছরের মধ্যে দেখতে দেখতে কি ক'রে যে মন্তবড় একজন বাবসায়ী হ'য়ে উঠসাল সে কথা ভাবতে গেলে অবাক লাগে। আত্তে আত্তে ভারত ছেড়ে বিদেশেও আমার ব্যবসার ক্ষেত্র ছাড়িয়ে প'ড়ল। আরো টাকা চাই ব'লে ভেসে পড়লাম সাগর কলে।

আমার প্রথম জীবনের স্থথের দিনে যে সব বর্জু জুটেছিল, জংথের দিনে তারা সব কোণায় হারিয়ে গেল আর খুঁজে পেলাম না। আবার সেই জংথের দিনে পেয়েছিলাম এই কর্ণাটি বন্ধুটিকে। পরে যথন আবার স্থথের মুখ দেখলাম, আর্থিক জীবনে যথন প্রতিষ্ঠিত হইলাম, তথন কিন্তু সে ছিল না। ভেবেছিলাম, জীবন সংগ্রামে যদি কোনদিন ভয়ী ছ'তে পারি তবে বন্ধুকে সাহায় ক'রব, তাকেও ভয়ের পথে নিয়ে যাব। কিন্তু কিছুই হ'ল না। একদিন শুনলাম, বন্ধু আব্রুহত্যা করেছে, কারণ অভ্যাত।

বন্ধু আত্মগভ্যা ক'বল, বাগা-মান্ত সংসারের আবর্তে কোথায় তলিয়ে গেলেন। বাড়ী ছেড়ে ধাবার সাত বছর পর করাচা থেকে বাবার নামে ইনসিওর ক'রে হাজার টাকা পাঠিয়েছিলাম। ভেবেছিলাম পাপের প্রায়শ্চিত্ত ধলি হয়। সে টাকা ফেরৎ এল, দলে এল এক চিঠি প্রামের পোষ্ট-মান্তারের কাছ থেকে। তিনি লিগলেন, আমারই শোকে বাবা-মা যথাদর্বন্ধ বিক্রা ক'রে সংসারের মান্তা কাটিয়ে কোথায় কোন্ তীর্থে চ'লে গেছেন। তাঁলের খোঁজে অনেক তার্থ মুরেছি; ছোট বড় কোন তীর্থ বাদ দেই নি। কিন্তু এ জীবনে তাঁদের সঙ্গে আর দেখা হ'ল না। এগর্যান্ত লিখে আর লিখা হ'ল না। চোথ ঝাপনা হ'রে এল, বুফের ভিতরটা হাহাকার ক'রে উঠল, হাত কাঁপতে লাগল।

লেখা বন্ধ ক'রে এসে ইঞিচেয়ারে হাত পা ছড়িয়ে দিয়েছি, এমন সময় প্রভা এসে হাজিয়। চুলগুলো তার উস্থো-খুস্ক, মুখখানা একদিনেই অনেক শুকিয়ে গেছে। দেখলে খুব তুর্বল ব'লে মনে হয়।

ব'লগাম, "একি প্রভা। অস্ত শরীর নিয়ে তুমি আবার এলে কেন ?"

প্রভা মিনিট হই আমার দিকে চেরে থেকে ব'ললে, "আমার ও সামার অমুখ, সেরে গেছে। কিছু জানি, আমি না এলে আঞ্চ আপনার উপোষেই কাটবে।"

"দে কি ৷ অস্ত শগীরে তুমি এখন রালা বালা ক'রবে নাকি গ"

"রায়া বাহা আজে আরে ক'রব না। থানকবেক লুচি আর একটু হালুয়া ক'রে দিছিছ।"

কেন জানি না, প্রভার কথায় আমি প্রতিবাদ ক'রতে পারদাম না।

পাঁচ

সমুদ্রের পাড়ে বেড়ানো আজকাল ছেড়ে দিয়েছি, ছেড়ে দিতে বাধা হয়েছি। শরীর এত হর্বল যে হ'মিনিট পাষ্টারি ক'রলেই হাঁপিয়ে পড়ি। অধিকাংশ সময় শুয়েই কাটাতে হয়। কিন্তু হ'টোথে একটুও ঘুম নেই। কাল সারারাত বারান্দায় ইজিচেয়ারে ব'সে জেগে কাটিয়েছি। রাতের আকাশের দিকে চেয়ে চেয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কেটে গেল। অন্ধনারের রূপ দেখেছি প্রাণ ভরে।

ক্ষ্কার আকাশের এককোণে জল্ জল্ ক'রে জলছিল চির উজ্জন শুকভারা।

পাশের বাড়ীর একটা ঘরে সারারাত একটা নীল আলো অলেছে। ওটা হয় ও' বিমলের ঘর।

কাল সমস্ত দিন উপোস ক'রে কেটেছে, একটু জালও মুখে পড়েনি। প্রভা কাল আসেনি। নিজে বেরে খোঁজ ক'রবার সামর্থা নেই, নগরবাসীরও গু'দিন ধ'রে পাতা পাওয়া বাচ্ছে না। এ'রা চ'জনেই এক সজে গা' ঢাকা দিল কেন ?—-ব'সে ব'লে তাই ভাবছিলাম।

তখন রাত প্রায় শেষ হ'ষে এসেছে। শুক্তারার আব ছা আলোক তথ্নও আকাশের কোলে একেবারে মিলিয়ে যায় নি । · · · নীচে বাড়ীওয়ালায় চীৎকার শুনে চ'মকে উঠলাম। চীৎকার ক'রে আমাকেই ডাকছিল। নীচে গিয়ে দরকা খলে দিলাম অতি কটে।

 আমাজে দেখেই সে ব'লে উঠল, "কাওটা দেখেছেন বার ?"

কাণ্ডটা যে কি কিছু বুঝলাম না। কিজেস করলাম, "কি ব্যাপার ?"

— "ব্যাপার আমার মাথা আর মুণ্ড। নগরবাসী প্রভা-টাকে নিরে কোথায় উথাও হ'রেছে। এই দেখুন, নগরা আবার আমার কাছে চিঠি লিখে রেখে গেছে। রাজে এক ছোকডা চিঠিটা দিয়ে গেল।"

কাগজের টুকরাটা হাতে নিয়ে দেখলাম আঁকা বাকা অক্সরে লেখা রয়েছে—"প্রভার জক্স চিন্তা করিবেন না। সে আমার সঙ্গে বাইতেছে। আমরা এই দেশে আর ফিরিব না। ইভি, নগ্রবাসী।"

বাড়ী ওয়ালাকে বললাম, "চিস্তা ক'রে আব কি হবে।"
নিক্ষের মনে মনে বললাম—এ-সংসারে স্বই দেখাছি
সম্ভব।

বেলা তপুর হ'য়ে এল। স্থনীল আকাশ স্ব্যিকিরণে উত্তাসিত। নীল সাগরের জলোচছুাসে নিক্দেশ যাতার চলন্য ধ্বনি।

দূরে বিরাট প্রাস্তবের একদিকে মাথাভালা একটা তাল গাছ নিভান্ত সঙ্গীহীন ভাবে দাঁড়িয়ে আছে।

আর কয়েক ঘণ্টার মধ্যে আমার পরম মুহুর্ত ঘনিয়ে আসবে হয় ত'। তারই অপেকায় তৈরী হ'য়ে আছি।

বাবা-মা-ছেনা-কর্ণাটবন্ধ-প্রভা-নগরবাসী-ব্যবসা-বাণিজ্য-সব ছাশ্বাবাজি ব'লে মনে হয়।

মৃত্যুর ভয়ারে এসে আজ মায়া লাগে এ পৃথিবী ছেড়ে যেতে। আজ অনেকদিন পর মনে পড়ে দেশের কথা। দেশের পুকুর, পথ, ঘাট, মাঠ, গাছ-পালা, লভা-পাতা, সবাই মিলে আমাকে হাভছানি দেয়। তারা ডাকে,—ওরে ফিরে আয়: সর্ব-হারা, দেশ-ছাড়া অভাগা। ফিরে আয় তোর চির পুরাতন আবেইনীতে। এতকাল ত' শাস্তির আশায় কত দেশে, কত ভাবে দিন কাটালি, কিন্তু কই শাস্তিত' মিলল না। এবার ভুই ফিরে আয়—ফিরে আয়।

চোপে আমার অঞ্চর বন্ধা নেমে আসে। বুক চিরে একটা দীর্ঘখাস বেরিয়ে এসে ব'লে উঠে,—গারুরে, ফিরে • বাওয়ার সময় ড'নেই।



বে প্রেমের বক্টায় একদিন বৃন্দাবন তাসিয়া গিয়াছিল, বে প্রেমের সাগরে নদীয়া ডগমগ হইয়া সারা বালালাকে সেই স্রোতের মুখে টানিয়া আনিয়াছিল, সেই প্রেমের স্পর্দে মাফুষ বে কুজ নদীটির মত ধীরে ধীরে আসিয়া মহাসমুদ্রে মিশিয়া য়ায়, সেই প্রেমই যে সব—এই কথাটাই শরৎচক্ত তাঁহার গরে, তাঁহার উপত্যাসে রূপ দিয়া গিয়াছেন। তাই শিক্ষিতা বন্দনার সকল সংস্কার, সকল অভ্যাস ছাপাইয়া ব্রাহ্মণের গৃহে বধুরূপে আসিবার নাধনাই বড় হইয়া উঠিল।

শরৎ-সাহিত্যে নারীর আব এক ক্লপ—তার স্লেহ্মণী মৃর্ত্তি। ইহার কাছে তাহার মা, তাহার আমী পর্যান্ত দ্রে সরিয়া বায়—এ কথা তিনি ব্ঝিয়াছিলেন। তাই দেখি, চঞ্চল প্রকৃতি সরল গ্রামা বালক রামের জন্তা নারায়্ণীর দরদ উপদ্থাইয়া পড়িতেছে। দিগস্বরীর আগেমনে রামের সঙ্গে তাহার কলহ যথন লাগিয়াই রহিল, নারায়্ণী যথন অভিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন, তথন সেই এতদিনের স্থথ-তঃথের সঙ্গে বিজড়িত মারের প্রতি বলিতে বাধ্য হইলেন, মা সত্যিই তোমার এখানে থাকা হবে না। তোমার চোখে চোখে আমার এতবড় ছেলে বেন আধখানা হয়ে গেছে। আজ তুমি থাক, কাল কিন্তু বাড়ী বেয়ো। তোমার থরচ পত্র আমি সমস্ত পাঠিয়ে দেব কিন্তু এখানে তোমার আর থাকা হবে না।

তবু মাতৃংীন দেবরটিকে ছাড়িতে পারিলেন না।

মেঞ্চদিদি হেমাজিণীও আর কোন উপার না দেখিয়া স্বামীগৃহের সকল বন্ধন, সকল মায়া পরিত্যাগ করিয়া একাস্ত স্বসহার কেষ্টকে সজে করিয়া পিতৃগৃহে ধাইবার জন্ত পা বাড়াইলেন।

শত বাধা সত্ত্বেও এই প্রেমমন্ত্রী নারীই যে আবাব মানুষের সহজ অধিকার কানান্ত্রকানান্ত্র কিরাইরা লইতে পারে, তার সে অভিশিধা শরৎচক্তের লেখনীতে এক অপরূপ রূপ পরিগ্রহ করিবাছে।

ধর্ম্মের অক্ত বিধবার প্রতি কঠোর সংবদের নিরম বে কত নিক্ষণ, সে পরিচয় দিতে গিরা কমল বংগ, আত্মনিগ্রহের উপ্রদত্তে আধ্যাত্মিকতা কীণ করে আগে। প্রেমমন্ত্রী, ক্ষেত্বমন্ত্রী, বিজ্ঞোহিনী একে একে সবই শরৎচক্ষেণ্
তুলির স্পর্লে জলন্ত মূর্ত্তি লইরা দেখা দিরাছে। কিন্তু তাই
বলিরা কোথাও তিনি অতিরক্ষিত করেন নাই। অনেবে
তাঁহার প্রতি বক্রোক্তি করিয়া বলেন, নারী মা এই শরৎচক্ষে;
চোধে অপরপ স্পষ্ট ইইরা দেখা দিরাছে। কিন্তু একথ
মানিয়া লওয়া যার না। শরৎচক্ষের কাছে শুধু মেজদিদি।
পরিচয় পাই না, শুধু নারায়নীকেই একাস্ত করিয়া দেখি না
তাহার মধ্যে তুর্বামনির কাছে স্বর্ণ্ড দিড়াইয়া আছে অথি



नंबर हता

ঘনিষ্ট হইয়া। মেজদিদি হেমালিণীর সমাস্তরাল করিয়া আছে কাদদিণী। আবার আছে অরদাদিদি, আছে চক্রমুখী।

চট করিয়া মানুষ সমালোচনা করিয়া বসে, লেখকের ভূপ ধণাইয়া দেয়। শরংশিরের বাহারা একান্ত অন্ত্রাগী তাহারাও মাঝে মাঝে এরূপ করিয়া থাকেন। এমন অনেক অন্ত্রাগী আছেন বাহারা গৃহদাহের সমালোচনা করিতে বসিয়া বলেন, কেদারবাবুর চরিত্র ঠিক হর নাই। কেদারবাবুকে প্রথমেই

অর্থপিশাচ দেখাইয়া পরে ভাষার ধর্মবৃদ্ধি, অন অন আমার হাতার চোথ মোচা নিতাম্বই অস্বাভাবিক হইরা উঠিয়াছে। দেবদাস পড়িয়া বলেন, চক্তমুখী একটা বারবণিতা, ভাহার চরিত্র কথনও ওরূপ সুন্দর হটতেই পারে না। এইরূপ আরও কতশত অসংযত প্রলাপ। কিন্তু তাহারা একটা কথা ভলিয়া ষায় বে, মামুষের চরিত্রে বে কোন মুহুর্তে পরিবর্ত্তন আসিতে পারে, তাহাতে আশ্চর্ষের কিছুই নাই। মাহুষের অন্তর ' অনস্ক, ইহার কাষাও অসংখা এবং অন্তত। কিন্ত এই শভাটাই মাত্র্য তথন অতি সহজেই বিস্মৃতির অন্ধকারে **फ्वाहेबा (प्रमा) छोडे म**त्र<हल ८क्था खन्न कताहेबा विषया পেলেন। মাত্রৰ অন্তর জিনিষটাকে চিনিয়া লইয়া তাহার বিচাৰের ভার অমর্থামীর উপর না দিয়া মাত্র্য যথন নিভেই প্রহণ করিশা বলে, আমি এমন আমি ভেমন, এ কাজ আমার बाता कलाह चरिंड ना,--आमि छनिया आत लब्डाय राहि ना. व्यावात अर्थ निटकत मनते। हे नम्न, भरतत मक्टक त्वि कारात অহমারের অন্ত নাই। একবার সমালোচকের লেথাগুলা भक्तिया (मथ---शामिया व्यात वैक्तित ना । कवित्क हाभारेया छाँहात्रा कारवा माध्यादिक किनिया लग्न, स्कात कित्रा वरल. এ চরিত্র কোনমতেই ওরূপ হইতে পারে না, সে চরিত্র ক্ৰমণ্ড সেক্লপ ক্রিতে পারে না, এমনি কত কথা ! লোকে बाइबा मिया बल-"बाः दत्र वाः। अहं उ किछि। मध्य । একেই ত বলে চরিত্র সমালোচন। সভাই ত'। অমুক সমালোচক বর্জমান থাকিতেই ছাই-পাশ যা তা লিখিলেই কি চলিবে ? এই দেখ বইখানার যত ভূপভান্তি তন্ন তন্ন করিয়া ধরিয়া দিয়াছে।" তা দিক। ত্রুটি আর কিসে না খাকে। কিছ তবুও যে আমি নিজের কাবন আলোচনা করিয়া এই সব পড়িয়া আপনার মাথাটা তুলিতে পারি না। মনে মনে বলি, হারে পোড়াকপাল। किनियहो य व्यथक, त्म कि च्यू बक्हा खुरवत्रहे क्या। प्रश्च প্রকালের বেলার কি তাহার কাণাকড়ির মূল্য নাই। তোমার কোটি কোটি জন্মের কভ অসংখ্য কোটি অন্তত ব্যাপার যে এই অস্ত্ররে মগ্ন থাকিতে পারে এবং হঠাৎ জাগ্রভ হইয়া ভোমার ভূমোদর্শন, ভোমার লেথাপড়া, ভোমার মাহুব বাছাই ক্রিবার জ্ঞান চারটুকু এক মুহুর্ত্তে গুড়া করিয়া দিতে পারে, वक्षाहै। कि वक्षितात क मान शाक ना, वक कि मान शाक ना, এটা সীমাহীন আত্মার আসন ?

শরৎচক্র সম্বন্ধে আর একটা কথা শোনা বার, তিনি নান্তিক ছিলেন। তিনি নান্তিক কি আন্তিক সে কথা এক-মাত্র তিনিই চয় ত বলিতে পারিতেন। কিন্ত বাহারা ভাঁহার সাহিত্যের সাথে পরিচিত হইয়া এই অভিমত প্রকাশ করেন. তাহারা একটা কথা ভূলিয়া যান, সাহিতাই সাহিত্যিকের निक्कत मन्द्रेक भतिऽध नय। किन हेश धतिया नहेला । তাহাদের মত মানিয়া লওগা যায় না। একথা বলিলে হয় ত সতোর অপলাপ ১ইবে না, যিনি নান্তিক, তিনি আচারে-বাবহারে, কথায় লেখায় সব দিক দিয়া তাঁহার নাজিকত্বের উপর জোর দিয়া থাকেন। এ দিক দিয়া দেখিতে গেলে শরৎ-সাহিত্যে তাঁহার আত্তিকত্বেবই বেশী পরিচয় পাওয়া নায়। তাই শরৎচন্দ্র কিছুমাতা সতর্ক না হুট্যা ওজন করা কথা ছাড়িয়া দ্ভার মধ্যে লিখিলেন, নরেন এইটুকু বয়ুসেই ভগবানকে তার মায়ের মতই ভালবাসতে শিখেছে। যে এ পেরেছে, সংসারে আর তার বাকী কি আছে মা १...এইটিই সব চেয়ে বড পারা মা। সংসারের মধ্যে সংসারের বাইরে,—বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে এত বড় পারা আর কিছু **(** नहे विश्वया । जुमि निष्य कान्यान भाव भाव । भाव । মা. ষে এ পারে, ভার পায়ে ষেন মাথা ঠেকাতে পারো ---আমিও মরণকালে তোমাকে এই আশীর্কাদ করে ঘাই।

ধর্মসম্বন্ধে মণীক্র বলিতেছে, ধর্মের ধেটা গোড়ার কথা, সেটা পরকালের কথা। মরাই শেষ নয়, এই কথা। এই বনিয়াদের ওপর তুমি হিন্দু, তুমিও দাঁড়িয়ে আছ, আমি আহ্ম আমিও দাঁড়িয়ে আছি। মৃত্যুর পরের ভাবনা তাই তুমিও ভাব, আমিও ভাবি। হ'তে পারে আলাদা রকম করে ভাবি, কিন্তু ভাববার মাধল বস্তুটা যে এক, এই কথাটাই মা ক্য ত মরণকালে ভোমাকে উপদেশ দিয়ে গেছেন। অমার কর্মদোধে হয় ত পশু হয়ে জন্মাব, তথন আমাকে কি

শরৎচক্ত জানিতেন, ধর্মকে জোর করিয়া আগলাইয়া রাথান্থায় না। আবার সকল ধর্মের মূলেই যে এক, একথাটা যে একটা নিরক্ষর অজ্ঞ চাষাও জানে, ভাষাও ভিনি বলিয়া দিয়া গোলেন। তাই গৃহদাহে লিখিলেনঃ ইহারা লেখাপড়া না জানা সন্ত্রেও অশিক্ষিত নম। বহুদুগের প্রাচীন সভাতা আজিও ইহাদের সমাজের অক্সিক্ষার মিশিয়া আছে। তেকা ধর্মের বিরুদ্ধেই ইহাদের বিদ্বেষ নাই কারণ অগতের সকল ধর্মাই যে মূলে এক এবং তেজিশ কোটি দেব দেবীকে অমান্ত না করিয়াও যে একমাত্র ঈশ্বরকে স্বীকার করা বার, এই জ্ঞান ভাহাদের আছে এবং কাহারও অপেকাই কম নাই। হিন্দুর ভগবান ও মুমলমানদের আল্লা যে একই বস্তু, এ সভ্যও ভাহাদের অবিদিত নাই।

তাই নাজিক শরৎচক্রের হাতে পড়িয়া দিবাকর কোন মতে পূজা শেষ করিয়া নিস্কৃতি পাইল না। কলেজ হইতে ফিরিয়া বিষয়মনে গঙ্গার কাছে গিয়া বদিল। তাই বুদ্ধির বিহাৎ কিরণময়া পশুও কাছে একেবারে চুপ করিয়া গেল।

क्न भाषा भाषा विक्नि, क्नि हिन्दूभाषात शत बाकाभर्य একটা উদ্ধার মত আসিয়া উপস্থিত হুইল, আবার হিন্দুধর্মের সহিত ইহার ঘাত-প্রতিঘাতই বা কেন একটি একটি করিয়া তিনি বিলেষণ করিয়া গেলেন। হিন্দু সমাঞ্জের উপর কঠোর আঘাত পড়িতেই ব্রাহ্মধর্ম টহার রেবারোধর কারণ হইয়া উঠিল। আবার সময় ব্রিয়া ইহার গুণও স্বীকার করিতে इंद्रेशास्त्र। किन्नु (त्रवार्त्ताव कतिया एवं भन्ने পाञ्जा यात्र ना এই कथाটा ऋम्मार्ड कतिया विनवात करूरे क्लाविवातूत मूथ দিয়া বাহির হইণ: সমাজ ছাড়া বে ধন্ম, তার প্রতি আর দে আন্থা কোনমভেই টিকিয়ে রাখতে পারি নে মুণাল। ...এত कान भरत वह मछाद्रीहे निक्ष वृक्षर भरति (ब, न्हाहे ু ঝগড়া বাদা বাদি রেষা-রেষি করে আর যাকেই পাওয়া যাক ना, धर्षावश्विद्योदक भावात ह्या त्नहे । ... जुमि वनहिल मुनान, धर्माञ्चत शहराव मध्या, जानहारक त्वाह त्वात मध्या त्वया-रत्रिय शाकरवर्ष्ट वा रकन, शाकांत श्रारमाञ्चन रूरवर्ष्ट वा किरमत करम १...जाम (नथरंड (পরেছি, প্ররোধন ছিল্ট। আদ करत रह, रम्भ विरम्राभ जारमत मांचा यामता यज्यान रहें करत নিতে পেরেছি, ততথানি খ্রীষ্টান পাদ্রীরাও পেরে ওঠেনি, ুনালিশটা ত' আৰু আর মিথ্যে বলে ওড়াতে পারিনে মা !… द्रवाद्विय यक्ति नारे थाक्द्व छ। रु'त्न आमात्नव मध्या यात्रा मकल विष्याहर जामने, अभन कि ममख मासूरवत मासारे याता ज्यानर्भ शनवाहः जादमञ्ज मूच नित्य धर्मात मन्त्रित धर्मात दन्त्रीरङ मैं। फिट्य 'ब्राम' (क (क्ट्या, 'ह्रवि' (क ह्रांट्य, 'नां ब्रायन' (क नाबार्य ८ वक्टर ८कन १ मक्मरक बाक्सान करत्र केंक्रकर्छ

কিশের অত্যে একথা ঘোষণা করবেন বে, ছার্কাগারা বদি আঘাটার ভূবে মরতে চায়, ত' আমাদের এই বাঁধাখাটে আফুক। ধর্মোপদেশের এই প্রচণ্ড তালঠোকায় আমাদের সমার শুদ্ধ সকলের রক্তই তথন ভক্তিতে বেমনি গরম, শ্রুদ্ধার তেমনি রুখিয়া হয়ে উঠত—আলোচনার পুলকের মাত্রাও কোথায় এক তিল কম পড়ে না, কিছু আরু জীবনের এই শেষপ্রাস্তে পৌছে বেন স্পষ্ট উপলব্ধি করছি, তার মধ্যে উপদেশ বদি বা কিছু থাকে তা থাক কিছু ধর্মের লেশমাত্রও কোনথানে থাকবার বো ছিল না। ধর্ম জিনিষটাকে একদিন বেমন আময়া দল বেঁধে মতলব এঁটে ধরতে চেরেছি, তেমন করে তাঁকে ধরা যায় না। নিজে ধরা না দিলে হয় ত তাঁকে ধরাই যায় না। পরম ছঃখের মৃহুর্জে বেদিন মান্থবের চরম বেদনার উপর পা দিয়ে তিনি একাকী এসে দাঁড়ান তথন কিছু তাঁকে চিনতে পারা চাই। এওটুকু ভূলপ্রান্তির ভর সয় না মা, তিনি মুখ ফিরিয়ে নিরে যান।

এই ধর্মসহকে আলোর প্রতি বৃদ্ধের তাঁত্র চাহনি উল্লেখ করিয়া শরৎচন্দ্র বলিলেন, আঘাত থাইরা বে ধর্ম সেহশীল বৃদ্ধকেও এমন চঞ্চল, প্রতিহিংসার এরূপ নিছুর করিয়া দিল, দে কিলের ধর্ম ? · · বাগা ধর্ম দে তো বর্মের মত আখাত সহিবার অক্সই । · · ·

হংসাহসিক অভিধান লিখিতে বসিরা তিনি এমন এক খানি এছের স্পষ্ট করিয়া গেলেন বাহার তুলনা মেলা ভার।

মহাশ্মশানের গভীর নীরবতার মধ্যে শকুনশিশুর রহিয়া রহিয়া ক্রন্সন্ধবনি, মৃত্যালুবের অসংখ্য মাথার খুলির মধ্য দিয়া বাতাসের শন্ শন্ শব্ধ—পড়িতে পড়িতে সর্বাদেহে কাঁটা দিয়া ওঠে। আবার গভা-সাহিত্যে আর একটা জিনির দিয়া গেলেন—আঁধারের রূপ। মৃত্যুকে আময়া ভয়য়য়, গভীর অন্ধকার ভিয় আর কিছু ভাবিতে পারি না। কিছু তাহারও যে রূপ আছে, দেও যে স্ক্র্ম্মর, এই ক্থাটাই বলিতে গিয়া তিনি লিখিলেন, হঠাৎ চোখের উপর খেন সৌক্ষাভরক খেলিয়া গেল, মনে হইল, কোন মিঝাবালী প্রচার করিয়াছেন—আলোরই রূপ, আঁধারের নাই ? এভবড় কাঁকি মাত্মর কেমন করিয়া নীয়বে মানিয়া শইরাছে ? এই যে আকাশ বাতাস অর্থমন্ত্য্য-পরিবাহ্য করিয়া স্টের অন্তরে বাহিরে আঁধারের প্রারণ বহিয়া বাইতেছে, মরি গু মরি গু

এমন অপরপ রূপের প্রস্তবণ আর কবে দেখিরাছি। এ বন্ধাতে বাহা বত পভীল বত সীমাহীন—তাহা ততই व्यक्तकात् । व्यनाथ वातिथि मनौकुक, व्यनमा नश्य व्यवसानी আঁধার, সর্কালোকাশ্রয়, আলোর আলো, গতির গতি, कीवत्नत कोवन, मकल (भोन्मर्यात প्रांगपूक्ष । मासूर्यत চোখে নিবিড় আঁখার, কিন্তু সে কি রূপের অভাবে ? বাহাকে वृति ना, कानि ना-वाशंत करुत अत्वत्नत भग तिथ ना-खाबांहे ७ ७ अक्षकात । मुकुा ठांहे माश्रूरवत (ठांद्य कांट्या, তাই তার প্রশোকের পথ এমন ত্রুর আঁধারে মহা! তাই রাধার ত্'চকু ভরিয়া যে রূপ প্রেমের বন্তার জগৎ ভাসাইয়া-ছিল, ভাগাও খনপ্তাম ! কখনও এ সকল কপা ভাবি নাই, • कान किन এ পথে हिंग नाहे, उत्तु क्यान कतिया कानि ना, এই ভয়াকীৰ্ণ মহাশ্মশান প্ৰাস্তে নিজের এই নিজপায় নিঃদক্ষ একাকিছকে অভিক্রম করিয়া আজ হাদয় ভরিয়া একটা অকারণ রূপের আনন্দ খেলিয়া বেড়াইতে লাগিল এবং অক্সাৎ মনে হইল কালোর যে এত রূপ ছিল, সে ত কোনদিন জানি নাই; তবে হয় ত মৃত্যুও কালো বলিয়া কুৎদিত নয়। একদিন ৰখন দে আমাকে দেখা দিতে আদিবে. তথন হয় ত তার এমনি অফুরস্ক স্থেলর রূপে আমার জ'চক क्षृड़ोहेबा बाहेरत । जात रम रमशात मिन बिम जाकहे जामित्रा थाटक, एरव एक कामात कारणा ! (क कामात काकाश श्राध्य नि । হে আমার স্বাভঃথ ভয়বাণাহারী অনস্ত স্থানর ৷ তুমি তোমার্থ অনাদি আধারে সর্বাঞ্চ ভরিয়া আমার এই ছটী চোখের দৃষ্টিতে প্রভাক্ষ হন্ত, আমি ভোমার এই নির্জ্জন মৃত্যুমন্দিরের খারে তোমাকে নির্ভয়ে বরণ করিয়া ভোমার অতুসরণ করি।

পল্লীচিত্র অন্ধনেও শরৎচক্রের ক্ষমতা অন্তুত। গ্রামের প্রতিটি থাল বিল, বনক কলল তাঁহার চিরপরিচিত। বর্ষাকালে কাদামাটি হটরা ইহার সে কুর্দ্ধণা তথন গৃহের কোণে লুকাচুরি থেলা, সবই ভাহার একান্ত আদরের। মালেরিয়ার কর্ক্সরিত গ্রামের প্রতিটিন মাহব গুলির দলে ভিনি পরিচিত। ইহার বাখা ভিনি গভীর ভাবে অন্তুত্ব করিয়াছেন আর গ্রামের পর গ্রাম একটি একটি করিয়া হাতে তুলিয়া ধরিয়া দরদা শরৎচক্ত কাঁদিয়া কাঁদিয়া ক্ষিরিয়াছেন।

. 'এই পথের উপর शिवार या आशात একদিন ব্যু বেলে

গৃহ প্রবেশ করিবাছিলেন-এবং আবার একদিন বধন তাঁহার এই क्षीवत्नत्र नवाशि चाँछन, उथन धृनावानित्र এই অপ্রশন্ত পৰের উপর দিয়াই আমরা তাঁহাকে মা গশায় বিসর্জন দিরা कितियाहिनाम, छथन्छ এই পথ এমন निर्वहन, এমন ছুर्गम इहेबा यात्र नाहे, उथनक त्वांव कवि हेशब वांकारम वांकारम এত ম্যালেরিয়া, জলাশয়ে এত পক্ষ এত বিব জমা হইরা উঠে নাই। তথনও দেশে অম ছিল, বস্ত্র ছিল, ধর্ম ছিল, তথনও বোধ হয় দেশের নিরানন্দ এমন ভয়ক্ষর শৃক্তভায় আকাশ हाপाहेश क्रावात्मव बाव भर्गत ठिलिया उठि नाहे। त्रथाव জ্ঞান নাই, বিভা নাই, ধর্ম বেপার বিকৃত পবত্রই, মৃতকর অক্সভ্নির সে তুংখের বিবরণ ছাপার অক্ষরেও পড়িয়াছি, নিজের চোৰেও দেখিয়াছি; কিছ এই না থাকা যে কত বড় ना शाका, मत्न इहेन आधिकात भूत्र्य छाश (यन अनिष्ठामह না। 'সভা মাতুৰ একথা বোধ হয় ভাগ করিয়াই বুঝিয়া गहेबार्छ, माञ्चरक कछ कतिया ना गहेरल পाविरम পশুর কাঞ আদাধ করা যায় না। আধুনিক সভ্যতার বাহন ভোৱা---ভোরামর। কিছু যে নিশাম সভাতা ভোলের এমন ধারা করিয়াছে, ভাহাকে ভোরা কিছুতেই ক্ষমা করিদ না, ধদি বহিতেই হয়, তবে ইহাকে তোরা ক্রভবেগে রমাতলে বছিয়া নিয়া যা।' এই সব দরিন্ত ভর্ভাগাগুলাকে ভোমরা ফেলে চলে গেছ বলেই এদের ছঃখ कहे এমন চতুকাণ হয়ে উঠেছে। যখন কাছে ছিলে, তথনও যে এদের কষ্ট তোমরা দাও নি তা নয়, কিছ হবে থেকে এমন নিশ্মম হুঃখ তাদের দিতে পার নি। তথন তঃথ বেমন দিয়েছ, তঃথের ভাগও তেমনি নিয়েছ। मिटल काका यान प्राप्त करत, प्राप्त कर देश देवन देवन করি এমন কানায় কানায় ভর্তি হয়ে ওঠে না। আর এই कानाम कानाम वनारक त्य कि त्यांबाम, ट्वामालन महन्नवारमन नक्षश्रकात आहात विहादतत वांगान (क्वांत अहाव ववः व्यवसामित कि, अ यनि अकवान होव (मर्ग स्वर्ट भात ।'

শ্রীষের মূদি নিরক্ষর। কিন্তু সরল, সহজ্ঞা সহরের বড় বড় বাবসার ফলা তাহাদের মাথার কিলবিল করে না। ওই অনিক্ষিত লোকগুলিও বে মাজুব একথা স্বাকার করিতে আবার আমাদের ভাবিলা লইতে হল, এমনি আমাদের মন, এমনি শিক্ষা সংস্কার।" আমরা শত অভ্যাচার করিলেও আমাদের এক কণা পারের শুলার কর ইত্তাবের মধ্যে কাড়াকাড়ি পড়িরা বার। ইকার কন্ত কতথানি দারী আমরা, একবারও ভাবিরা দেখি না।

গ্রামের সচ্চলতা, আনন্দ কি করিয়া ধীরে ধীরে মান হইয়া আসিল তাহারই পরিচয় পাই প্রীকান্তে কোম্পানী বাহাছরের সংস্পর্শে যে আসবে সেই চোর না হয়ে পারবে না। এমনি এদের ছোয়াচের গুণ। কি দরকার ছিল মশাই, দেশের বুক চিরে আবার একটা রেলের লাইন পাতবার? দীঘি নেই, পুকুর নেই, কুয়ো নেই, কোথাও এক ফোটা খাবার জল নেই; গ্রীম্মকালে বাছরগুলো জলাতাবে ধর্ফর্ করে মরে বায়। ম্যালেরিয়া, কলেরা ২০ রক্মের বাাধি পীড়ায় লোক উল্লোড় হ'য়ে গেল; কিন্তু কাকস্থ পরিবেদনা। কর্ত্তারা আছেন শুধু রেলগাড়ী চালিয়ে কোথায় কার ঘরে কি শস্ত জন্মেছে শুধু চালান করে নিয়ে বেতে।

শ্রীকান্ত ব্রিয়াছিল: শুধু মাত্র এই হেতুই ভারতের দিকে দিকে রন্ধে রন্ধ্রের লেপথ বিস্তারের আর বিবাম নাই। বাণিজ্যের নাম দিয়া ধনীর ধন ভাগুার বিপুল হইতে বিপুলতর করিবার অবিরাম চেটায় চর্বালের হথে গেল, শান্তি গেল, অন্ন গেল, ধর্ম গেল—ভাহার বাঁচিবার পথ দিনের পর দিন সন্ধার্ণ ও নিরন্ধর বোঝা ছর্বিসহ হইয়া উঠিকেছে,—এ সহাত কাহারও চক্ষ হইতেই গোপন রাখিবার যো নাই।

মাহ্মবের প্রতি মাহ্মবের বীভৎসক্রপ দেখিয়! যে গভীর বেদনা শরৎচক্রের হত্তে স্থারের তুলি ধরাইয়া দিল, যে অস্তরদৃষ্টি বারা প্রেমের অসীম শক্তি বুঝিয়া তিনি শুধু প্রেমেরই জয়গান করিয়া গেলেন, পল্লীর ঘরে ঘরে বিক্তে, নিঃম্ব, সর্বহারার গগণভেদী করুণ আর্ত্তনাদ শুনিয়া বাঙ্গলার দরদী মহ্ম্মাটির হাত দিয়াই বে "পথের দাবী" বাহির হইবে, তাহাতে আর আশ্রহ্ম কি! পরাধীনতার অন্তর্দাহে যে অভিশপ্ত জীবন নীরবে শুধু চোথ বুজিয়া দিনের পর দিন, মাসের পর মাস বহিয়া চলিতে হয়, তাহারই অসহ্ত উত্তাপে আয়েয়গিরি বেন সহস্র ধারে ফাটিয়া পড়িল: আমরা স্বাই পথিক। মাহ্মবের মহ্ম্মান্থের পথে চলবার সর্ব্ব প্রকার দাবী অধিকার করে আমরা সকল বাধা ভেক্তে চুরে চলবো। আমাদের পরে যারা আসবে তারা যেন নিরুপদ্রবে হাটতে পারে, তাদের অবাধ মৃক্তপতিকে কেউ যেন না রোধ করতে পারে। এই আমাদের পন।

সবল বলিয়াই বে মান্ত্ৰ ছুর্বলের উপর সমৃত্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া নিকের মৃত্যু নিকেই ডাকিয়া আনিতেছে তাহা দেখিয়া শিহরিয়া উঠিলেন দর্লী শরৎচন্ত্র ! আপুনাকে বে বাঁচাইতে পারে না তাহার হতায়, বে ত্র্বল ভাহার পীড়নে, যে নিক্রপায় ভাহার লজ্জাহীন বঞ্চনায় এই যে মান্ত্র আপুনার ছালয় বৃত্তির জাবন হরণ করিতেছে, সবলের এই যে আপুহতায়ে আহোরাত্রাবাদী উৎসব চলিয়াছে, ইগায় বাভি নিভিবে কবে ? এই সর্বনাশা উন্মন্ত্রতার পরিসমান্তি ঘটবে কোন্পথ দিয়া ? মরণের আগে কি আর ভাহার চেতনা ফিরিবে না !

পারাধীন জাতির এই দানব শক্তিকে কি করা উচিত, তাহা জানাইতে গিয়া বলিলেন, রাজত্ব করার লোভে ধারা সমস্ত দেশটার মধ্যে মান্ত্র বলতে আর একট। প্রাণীও রাখেনি ভালের তুই জীবনে কখন কমা করিস নে।

স্বাধীনতার মূল্য দিতে গিন্ধা কৰিলেন, স্বাধীনতাই স্বাধীনতার শেষ নয়। ধর্ম, শাস্তি, কাব্য, আনন্দ এরা আরও বড়। এদের একাস্ত বিকাশের স্কুট ত স্বাধীনতা, নইলে এর মূল্য ছিল কোথায়?

শরৎ সাহিত্যের ধারা বিভিন্নমুখী এবং যে দিকে গিয়াছে, সে দিকেই অমূভরস তালিয়া দিয়াছে। ইহার প্রধান কারণ ছইটী, প্রথমতঃ অধিকাংশ বস্তুই গভীর বেদনা দিয়া তাঁহার দুরদী মনে বার বার খা ঠুকিয়া দিয়াছিল। তাই বাথার সমস্ত রস নিংরাইয়া তিনি একটির পর একটি ভাজমহল স্ষষ্টি করিলেন। আর একটি কারণ, বাহ মন্ত্রের মত তাঁহার ভাষা যাহা কিছু দিয়াছে, ভাগাই মন্ত্রপানী করিয়া ছাড়িয়াছে।

ষে অন্তর দৃষ্টির ধার। কৈলাগ খুড়ো, বুলাবন পণ্ডিতকে চেনা যায়, বোঝা যায় চন্দ্রমুখীকে, দে অন্তর্নৃষ্টি তাঁহার ছিল এবং দেই অসাম শক্তির খারাই তিনি সারা ভুবনধানি আপনার করিয়া লইলেন, তাই মৃত্যুর কাল শাতল হস্ত তাঁহাকে কাড়িতে গিয়াও ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হইল। ভাই কবি এই গ্রুষ সত্য কহিলেন,

> যাহার অধন ছান প্রেমের আদনে ক্ষতি তার ক্ষতি নর মৃত্যুর শাসনে, দেশের মাটির খেকে নিল বারে হরি দেশের কুদর তারে রাধিরাছে বরি॥

এলোকেশী मर्वनाभी

করেক বছর আগের কপা। দামোদরের বৃক্রের উপর দিয়ে সাত সমুদ্রের কল বরে এসে স্পষ্টকর্তার বিজোগ সন্তানদের ইংকাতের সমস্ত দর্প কঠিন পীড়নে তেকে চ্বমার করে দিছে। দেশের চারদিক হতে কুরু মানব সন্তানদের অসহায় হাহাকার সমস্ত আকাশখনোকে বিষাক্ত করে ভূপছে। মাতা পুত্রের করু, স্ত্রী স্থামীর ক্রন্ত বিধাতার মারণ-ব্যক্তর পাণর বেদার পদত্যে দাঁড়িয়ে বিলাপ রাগিনী শোনাক্তে। তবু অদৃশ্র দেহহীন নির্মানের করুণার কোন লক্ষণ নাই, ডান হাতে স্প্তি বাঁহাতে ধ্বংস;— প্র্যাল না ধেলা, বুঝি না।

দেশের যে যেখানে ছিল—সাধামত চেষ্টা করতে গাগল নিঃসহায়দের সাহায়া ক'রবার জল। আমি সেই বছরই বিশ্ববিজ্ঞালছের সিঁড়ি ক'টা ডিলিয়ে—কলেজ স্কোয়ার, দেশবজ্ব পার্ক, শিয়ালদহ ষ্টেশন করে—টেঁ। টোঁ করে ঘুরে বেড়াচ্ছিলাম। মনে পড়ে একদিন সকলেই বাতর বাগানের মোড়ে বঙ্গে চায়ের কাপে মুখ দিতে বাচ্ছি—এমন সময় খববের কাগজে মোটা মোটা অকরে কয়েকটা কথা চোগে পড়ল। কেন আনি না, চা খাওয়া আর সে দিন জমল না। সলে সঙ্গে রামকৃষ্ণ মিশনে বেরে নাম লিখিয়ে কাজের ভার চেয়ে নিলাম।

সকলের সংশ আমাকেও যেতে হল প্লাবিত অঞ্চলে সাহায় করবার অন্ত । বাঙ্গালার একপ্রাস্তের সংলে আর একপ্রাস্তের তফাৎ দেখে অবাক হয়ে গেলাম। যে নদীর শাস্ত অচ্ছর বুকের উপর দিরে শীত গ্রীত্মে একটা বেড়ালও অবজ্ঞাভরে হোঁটে পেরিয়ে যায়—আল তার ভয়াল ভৈরব মূর্ত্তিতে প্রলম্ভের দামামা বাঞ্জানো শুনে—কোন মরণশীলের প্রাণ না চমকে ওঠে? নদীতে পরিপূর্ব তুফান—কোন র হমে পেরিয়ে গেলাম—হর্জমানাধিপতির হাতীর কাছে আমাদের কাল প্রভেজিল সদর্ঘটি দিরে দামোদর

- (পরিয়ে দামোদরের দক্ষিণদিকের ছুঃছদের পরিচর্যা করা।

, কর্ম্মব্যও আমরা ব্থাদাধ্য সম্পন্ন করেছিলাব। কিছ তার

মাঝগানে আমার একটা অভিজ্ঞতা হয়েছিল—দে কথা আঞ্চ ভূলতে পারছি না। তাকে অঘটন বলব, না অনিবার্য্য বল্ব বুঝতে পারছি না।

নদী থেকে প্রায় এগারো মাইল দক্ষিণে একথানা গ্রামে আমাদের আস্তানা ঠিক করে নিয়েছিলাম। পালাক্রমে এক একজনের এক একদিকে যাবার ভার পড়েছিল। একদিন তপুর বেলা খাওয়া দাওয়া শেষ করে আমাকে যেতে হল দক্ষিণ পশ্চিম কোণের একটা গ্রামের দিকে। সকাল থেকে শরীরটা ভাল ছিল না—তবু তাঁবুতে বসে পাকার ষন্ত্রণাটা সহু করতে পারণাম না—নির্দিটনিখ্যে কাজেই চ'ললাম।

সামনেই যে গ্রামটা পেলাম— দেখানে দেখা শোনা করে তাদের সমস্ত কথা লিখে নিয়ে পরের গ্রামটার দিকে বাত্রা করলাম। বেলা শেষ হয়ে আলছে—গ্রামবাদীরা সকলেই নিষেধ করলে কিন্তু কে যেন আলায় টানতে লাগল, পরের গ্রামের দিকে যাত্রা করলাম। গ্রামবাদীদের ছর্দ্ধশার কথা বিধাতার নিষ্ঠুর আখ্:তের বিষয় চিন্তা করতে করতে আলার চোথ দিয়ে কল এল। কামির আলের উপর দিয়ে ঘুরে ঘুরে যেতে যেতে একটা প্রকাশ্ত গোচারণ মাঠে এলে পড়লাম।

গোচরটা ধেমনি লখা ডেমনি চওড়া। প্রাম সেখান থেকে অনেক দ্রে। একটা সরু রাস্তা মাঠের উপর দিয়ে এ কৈ বেঁকে চলে গেছে। হু'পাশে লখা লখা লাদের জন্দ। ফ্যা তথনও ডোবে নাই—তবে শেষবারের মত আবীর ছড়িয়ে সমস্ত জগতটাকে রাঙ্গিয়ে দিছে। চারদিকে কোথাও জনপ্রাণীর সাড়াশক নাই। অজ্ঞানা জায়গা— অচেনা পণ— রাত্রি হলে গ্রামে যাব কেমন করে—চিস্তা হল।

হঠাৎ শরীরটা খুব ভোলপাড় করে উঠগ। মাথা ঘুরতে লাগল, ভরানক কম্প দিয়ে জর এল। শীতে ঠক্ ঠক্ করে কাপতে লাগলাম। পথের পাশে একটা বটগাছের তলায় বনে পড়লাম। বসা মাত্রই শোওয়। সঙ্গে বিছ্নাপত্র ছিল না—একথানা কাপড় আর একটা শার্ট সম্বল। অত্যন্ত অড়সড় হরে কুক্রকুগুলী দিয়ে, কোন রকমে গাছের শিকর আঁক্রে পড়ে রইলাম।

দেখতে দেখতে অন্ধকার খনিরে এল। ক্রমণকের আধার রাড' আকাশটাও মেখলা মেখলা। অন্ধকারের সঙ্গে ধড়বন্ত করে নক্ষত্রগুলোও বেন এক সঙ্গে লুকিয়ে পড়েছে। বর্জনান ভেলার বিখ্যাত জ্বরাহ্মর !—জ্বের ঘোরে আমার কিছু হৃদ্ ছিল না। হঠাৎ দূরে কি একটা পাথী বিকট চীৎকার করে উঠল। তন্ত্রার ঘোরটা ভেলে গেল, কিন্তু চেটা করেও উঠতে পারলাম না।

হঠাৎ কানের পাশে কার ধেন কথা শুনলাম। মনে সান্তনা হল-হয় ত একটা গতি হবে। কাপড়ের আঁচিগ থেকে মুখ বার করে চারদিকে একটু তাকিয়ে নিলাম। জন-मारू(यह क्लान हिरूहे नाहे-क्मां देश व्यक्त कात ।- व्यक्त कात বে এমন জমাট বাঁধা আল্কাতরার মত কাল হয়-তা এর আগে कानिमन प्राथ नाहे। इठाए पुरत कार्रा एवन आईनान করে উঠন-পাশেই কালের যেন মারামারির আওয়াক শুনতে পেলাম – মনটা ছ্যাক করে উঠন, শেষে কি জরেও নিস্তার नांहे - वाकिष्ठा छाकारलत कारलहे भून हरत । त्मह मूक्ट्ररहे পিছন থেকে কালের যেন অট্টগাসি শুনতে পেলাম — অক্সাং বটগাছের মাথার উপর যেন একটা সুখা উঠল। তারপরেই चारात (य अक्ष कात (प्रहे अक्ष कात। क्थन कथन मान हल, আংশ পাশে যেন কাদের পাথের তালি, চুড়ির আওয়াজ, চাপা গলার ফিস্ফিস্ শব্দ শুনতে পাঞ্ছি। এক একবার মনে হল বেন চার পাঁচে শ' লোক সমস্ত মাঠট। জুরে একটা বিরাট কুরুক্তেত বাঁধিয়ে দিয়েছে। একটা আকস্মিক উত্তেজনায় মনটা ভ'রে গেল। হাতের উপর জোর দিয়ে-- গাছের শিকড়ে ভর করে উঠতে গেলাম –কে যেন জোর করে মাবার শুইয়ে দিলে। হয় ত যেটুকু চৈতক ছিল—ভাও এই ঝেঁকেই শেষ হয়ে গেল।

এই রকম অসাড়ভাবে কতক্ষণ কেটেছিল জানি না—
ইঠাৎ যেন কার ছোঁয়া লেগে ঘোরটা কেটে গেল। তাকিরে
দেখলাম একটা ধোঁযার কুগুলীর মত এটাওয়ালা একটা
লোক আমাকে কাগিয়ে দিছে। ভয়ে চীৎকার করে উঠলাম।
লোকটা সক্ষেত্র পরে দাঁড়োল—ভারপর ছাতের ভারা
আমাকে ইসারা করলে ভার সক্ষে বাবার অস্তা। ততক্ষণে
আমার অবের বেগটা অনেকটা কমে এসেছে। তাড়াভাড়ি
ভিঠে দাঁড়ালাম। লোকটা যে দিকে চলে বাছে মনে হল,

সেই দিকে উঠে পড়ে চলতে লাগলাম। কডকল এই ভাবে চলেছিলাম—ভানি না, থানিক পড়ে দেখলাম—এব ভদ্রলোকের বৈঠকখানার সামনে এসেছি। বাইরের বরে কাউকে দেখতে পেলাম না—রাজ একেবারে নিশুভি। বারান্দার একটা মাছর ভোলা ছিল—দেটা টেনে নিয়ে বেমন বসতে বাব—অমনি উপর থেকে করেকটা কেনেন্ডারা টিন হড়মুড় করে পড়ে গেল। সলে সলে ভিতরে ধারা অব্যোরে ঘুমাচ্ছিল সবাই ছুটে বেরিয়ে এল। সবার আগে বিনি ছিলেন—তিনিই বাড়ার কর্তা বারমহাশয়। বৃদ্ধ, স্কঠাম, স্পুরুষ, দেখলেই ভক্তি হয়।

রায় মহাশয় ঘর থেকে বেরিয়েই চীৎকার করে উঠলেন, "কে ?"

আমি বল্লাম, "আমি অন্ধকারে পথ হারিয়ে কেলেছি,
আমার বাড়ী এথানে নয়, বড় জ্বর একগ্লাস জল ।"

রায় মহাশয় হয় ত বুঝলেন— আর বাই হোক লোকটা
কেনেস্তারা চুরী করতে আসে নাই। তিনি তৎকণাৎ জল
আনবার ভকুম দিয়েই আমার জন্ম নিজের পাশে একটা
বিভানা করিয়ে দিলেন। তারপর শুয়ে নানা কথা বার্তার
পর তিনি বে ঘটনার বিষয় বল্লেন, সেটা আমার সবচেয়ে
জভুত মনে হ'ল।

বৃদ্ধ প্রথমেই জিজাসা করলেন,—"আপনি এলেন কোন দিক দিয়ে—এলোকেশীর ডালা দিয়ে নয় ত ?

• আমি বললাম—"তা ত জানি না—ভবে উত্তর দিকে একটা প্রকাণ্ড মাঠ আছে, তার মাঝখানে একটা ঝুরিনামা বটগাছ—সেই গাছের তলাতেই আমি প'ড়েছিলাম সন্ধাা থেকে এত রাত প্যস্ত।"

বৃদ্ধ সচকিত হ'য়ে বল্লেন—"তা হ'লেই হ'য়েছে, গুরুবল যে আপনি রক্ষা পেয়েছেন।"

আমি বল্লাম—"কেন বলুন দেখি, ওখানে গুব সাপ-টাপ, ডাকাত-টাকাত আছে নাকি?"

তিনি বল্লেন—"সাপ হ'লে ত ওঝা ডাকা চল্ত—
ডাকাতেরা গরীবের কিছু করে না, কিন্তু এথানে বে আর
কোন উপায়ই চল্ত না,"

আমি বল্লাম - "ব্যাপারটা কি, একটু পূলে বল্ন।"
বৃদ্ধ বল্লেন—"দে অনেক কথা, আজ রাভটা ঘূমিরে
নিন্, কাল সকালে সমত বলব ।"

কিছ আমি নিতান্ত নাছোড়বান্দা হওয়ার তিনি তথনই তাঁর ঠিতুরদাদার মূখ হড়ে শোনা একটা সত্য ঘটনার কথা বলতে হাক করলেন,—

বহুদিন আগেকার কথা। তারপর পেকে প্রায় একযুগ গেছে। তথন ভারতে মোগল বাদশাহদের রাজত্বে সম্পূর্ণ ভালন আরম্ভ হয়েছে। চারিদিকে গোলমাল, লুটপাট, অরাজকতা।

সেই সময় ঐ ডালার উপর একবর থুব প্রতিপতিশালী গৃহত্ব ছিল। তথাকবার দিনে এই চৌধুরী পরিবারের মত রাজনরবারে থাতির এ তল্লাটে কারও ছিল না। গ্রামকে গ্রাম সবই তাদের ছাড় দেওবা ছিল—অথও ক্ষমতা নিয়ে অসাধারণ প্রতাপে তারা শাসনকার্য্য চালাত।

চৌধুরী পরিবারের কর্তার নাম ছিল ভ্বনেশ্বর। বাড়ীতে থেকে কাজকর্ম দেখা শোনাই ছিল তার কাছ। লোকটা কোথায় থাকত কি করত কেউ কানেও না; বাড়ীতে থাকত কিছ তার নির্দিষ্ট ঘরের বাছিরে বদাচিৎ পা দিত। তার কনিষ্ঠ ভাই যাদবেশ্বর—সে থাকত রাজদরবারে—বাড়ীতে ভাকে কেউ কোনদিন দেখেছে বলে মনে হয় না। বাড়ীর আর সকল কর্মচারীদের সঙ্গে নিয়ে দোর্দান্ত প্রভাপে

চৌধুরী পরিবারের একজন বিশ্বন্ত কর্মচারী ছিল—ভার নাম ছিল রমানাও। রমানাথকে প্রায়ই বাইরে বাইরে ঘুবে বেড়াতে হ'ত। তার যে কি কাজ ছিল কেউ জানত না। আগেকার বৃদ্ধেরা বলতেন—ভার কাজ ছিল রূপসীদের সন্ধান আনা—ভারপর চৌধুরী জমিদারেরা যত টাকা লাগে থরচ ক'রে সেই রূপসীকে কিনে বা তুলে আনত।

আমি অবাক হ'লাম। বল্লাম, "রপনী ? বলেন কি ? ভারপর কি করা হোত।"

বৃদ্ধ বশ্লেন—"শুনেছি, কোন একদিন গভীর রাতে তাদের দিলীনগরে পাঠিবে দেওয়া হোত।"

व्याबि वन्नाम-"बन्धव, এक्कम कथाना चारि ?"

বৃদ্ধ মৃহ ৰেসে বল্লেন—"ঘটে কি না জানি না, আমি যা অনেছি ভাই বলছি।"

কাহিনীর শেষটা শোনার বড় আগ্রেছ হ'ল, বল্লায ভারপর ?° বুদ্ধ আবার তা'র কথা সূক্ষ করলেন,

ভারপর ভাদের দিন এইভাবে এগিয়ে যাচ্ছে। চৌধুরী ভূমিদারের আভক্তে আন্দেপাশের স্বাই স্ব জেনে শুনেও কোন দিন টুশক্ষ কর্তে পারে নাই।

একদিন কি একটা শুরুরী চিঠি এল। ভূবনেশর রমানাথকে ডাকলে। রমানাথ কিছুক্ষণ পরেই বাড়ী থেকে বিদায় নিম্নে বেড়িয়ে গেল। স্ত্রী এলোকেশী বারবার নিষেধ কর্লে। হমানাথকে যেতেই হ'ল।

করেকদিন পরে রমানাথ শুক্নো মূথে ফিরে এল। আবার সেইদিনই তাকে যাত্রা করতে হ'ল। এবার বোধ হয় কিছু বেশী দিনের জন্ম গোল-সম্বল্ভ কিছু বেশী নিলে।

রমানাণের যাওয়ার গুদিন পরেই তার বাড়ীতে একটা কাও ঘটে গেল। বাড়ীতে এলোকেশী একাই ছিল। রাত্রের আগার শেষ ক'বে সে ধণন শুরেছে তথনই ত্রারে ঘা পড়ল। প্রথমে এলোকেশী ব্রুতেই পার্লে না, ব্যাপার কি! তারপর গ্রাহ ভেলে একদল লোক বাড়ীর মধ্যে চুকে পড়ল। এলোকেশী 'ডাকাত পড়েছে' ব'লে চিংকার ক'বে উঠল। কিন্তু শুনো শুধু তার চীংকারের প্রতিশ্বনি কিরে এল—কারও সাড়াশক পাওয়া গেল না। ডাকাতেরা বাড়ীর কোন কিনিষপত্র স্পর্শ না ক'বে এলোকেশীকে তুলে নিয়ে চ'লে গেল। এলোকেশা নিক্রপায় হ'য়ে হগবানকে ডাক্তে লাগুল—"আমি যদি সতী হই এর ধেন প্রতিকার হয়।"

পর্যদিন স্কালে স্বাই যথন শুনলে, র্মানাপের বাড়ীতে ভাকাত প'ড়েছিল, তথন স্তাই অবাক্ ২'য়ে গেল।

এলোকেশীকে ডাকাতেরা চৌধুনী জমিদারের বাড়ীর ভিতর নিয়ে গেল। দেখানে চারিদিকে কাঁটা ভারের বেড়া দেওয়া একটা যায়গা—ভার ভিতর তিন চারখানা ঘর। সেখানে একটা ঘরে তাকে রাখা হ'ল। এলোকেশী দেখলে খাগেই আর একজনকে আনা হয়েছে। সে মাটিতে প'ড়ে ফুঁপিয়ে ফু'পিয়ে কাঁদছে।

এলোকেশীর চোথ দিয়ে অগুনের ফিন্কি বেরিয়ে এল।
এ ব্ঝি তার স্বামার কীন্তি। বিধাতার রোধের আগুন
শরতানির ছাই দিয়ে ঢেকে রাখা বায় ন।। আরু বে তাকেও
এরা ধ'রে এনেছে, এটা তালের নিজস্ব ধেয়াল নয়—য়েরের
অভিশাপ। একথা এলোকেশী বভই চিস্তা করতে লাগল,

ভতই তার সম্ভন্ন কঠিন হ'তে লাগল, "আমি যদি সভী হট, আমাকে ধ্বংশ কর্বে, এমন কেউ ছনিয়ায় নাই।"

কিছুকণ পরে এক বৃড়ী আত্তে আতে সেই ঘরে এল। বে কাঁদছে ভার কাছে ধেয়ে বল্লে, "আমার মেরে ভোমরা, কাঁদছ কেন?—ভোমাদের কিনের কট, কিনের ছঃখ, ভোমরা যাতে দাঁতে সোনা চিবোও, ভার ব্যবস্থা করব।" বৃড়ী এই সব নানা কথা ব'লে ভাকে সান্ধনা দেবার চেটা কর্তে লাগল।

বুড়ী তারণর এলোকেশীর কাছে কি বলতে গেল, এলোকেশী ক্রকৃটি করার সে পেছিয়ে গেল।

তারপর এলোকেশীকে স্বতন্ত্র ঘরে নিয়ে বাওয়া হ'ল। ব্যঃ ভ্বনেশ্বর সেথানে গেল। সে এলোকেশীকে অনেক আদর যত্ত্ব কর্লে—এলোকেশী সে সব না শুনে তাকে ছেড়ে দেবার জক্তে ভ্বনেশ্বরের পায়ে ধ'রে কাঁদতে লাগল। হঠাৎ ভ্বনেশ্বর কঠিন হ'য়ে একটা শিস্ দিলে। চামড়ার বেত শীনয়ে একটা মেয়ে ছুটে এসে এলোকেশীর মাথায়, পায়ে, গায়ে চারক মার্ভে লাগল। এলোকেশী বন্ধলায় অন্থির হ'য়ে ব'লে উঠল, "আমি বদি সতী হই, তোমার সর্বনাশ হ'বে।" হঠাৎ ভ্বনেশ্বর চমকে উ'ঠে বেত থামাতে ভ্কুম দিয়ে ব'লে উঠল, "সর্বনাশী, কের ধদি এমন কথা বলবি, তোকে জীয়স্ত মটির তলায় পুঁতে রাথব।

একথা ব'লে ভ্বনেশ্বর তথনই দেখান হ'তে চলে গেল।

হপুর রাতে এলাকেশী ঘর হ'তে বেড়িরে এল। ক্ষরপক্ষের চাঁদের আলোতে সমস্ত পৃথিবীটা ধ্রে গেছে।

এলোকেশী এদিকে সেদিকে আন্তে আন্তে পা কেলে দেখতে
লাগল কোন পথ পাওয়া যায় কি না। চারিদিক খুব শক্ত
কাঁটা তার দিয়ে ঘেরা। কোন উপায় নাই। খুরতে খুরতে
এলোকেশী দেখলে সাম্নে একটা প্রকাশু পুক্র—পুক্রটার
দিকেও তারের বেড়া—কেবল অপর পারে ফল ঢোকবার
একটা ছোট ছ্রার রংহছে। কিন্তু পুক্রটা না পার হ'তে
পার্লে সেখানে যাওয়া যাবে না। এলোকেশী কাছেই একটা
কলনী দেখতে পেল। কল্সীতে ভর ক'রে সে সেই দীখির
অথই কাজলা ফলের উপর দিয়ে পাড়ি দিতে লাগল। বদি
পুক্র পার হ'তে পারে ভালই—ছার না পারদেও কবি
নাই, সভীধর্ম রক্ষা করাই তার উদ্দেশ।। পুরাণ বর্ণনায়

বেছলার বে সৌমা শতদল মূর্ত্তি কালো অলের ব্রুক্তে ফুটে উঠেছিল, এলোকেশী তাকেই দ্বিতীয়বার বাস্তবে পরিণত কর্বে। দেখতে দেখতে সে অপর পারে উঠল, তারপর কলসীটাকে ফলে ভূবিরে দিয়ে জল-নালার ভিডর দিরে কোনরকমে হাতে পারে ভর করে পাঁচিরের বাইরে চ'লে

বাইরে সে পথবাট কিছুই চেনে না। তবু সোকা বেদিকে তার চোথ চলে সেইদিকেই চলতে লাগল। তারপর একটা মাঠে এসে হাজির হ'ল। সেই মাঠে যেমন সে একটা উঁচ্ বাঁধের উপর উঠতে বাবে, অমনি একটা লোকের গোঙ্গানির শব্দ শুন্তে পেলে। সেইদিকে এগিয়ে বেরে দেখলে, এক যুবক মাটতে পড়ে গোঙ্গান্ধে। তাড়াতাড়ি সে ভিজে কাপড় নিগড়ে জল নিয়ে তার মুবে দিলে। ক্রমে ক্রমে লোকটার চৈতন্ত হ'ল। তথন প্রদিকটা অনেকটা ফর্সা হ'য়ে এসেছে। লোকটা মুঝ হয়ে এলোকেশীকে জিজ্ঞানা করলে, "কে মা তুমি?" এলোকেশী সংক্রেপ তার পরিচয় দিলে। লোকটা বল্লে, "আমার একটু ধর, সামার বাড়ী কাছেই। আমি তোমাকে রক্ষা করব।" তারপর ছ'জনে মাঠের পশ্চিমদিকে যে ঘরগুলো দেখা বাছিল সেইদিকে গৈল।

যে লোকটা মাঠে প'ড়েছিল, তার নাম বিশাই। সে সেথানকার বিখাত দিবাকর ডাকাতের ছেলে। দিবাকরের দলের লোকই তাকে জথম ক'রেছে। সে আস্ছিল ভিন্ন গ্রাম থেকে, দলের লোক চিন্তে পারে নাই। ভাকে মেরে মাঠে কেলে দিয়েছিল, কিন্তু তার খাল নিঃশেষ হয় নাই, ভাই সে আবার প্রাণ পেল।

দিবাকর বিশাইথের সেরকম অবস্থা দেখে একেবারে উন্মাদের মত হ'রে গেল। কিন্তু সলীরাবে অবস্থার তাকে মেরেছে, সে অবস্থার কথা বিবেচনা ক'রে তাদের শান্তি দেওয়া যায় না।

এলোকেশীকে বারা ধ'রে আন্তে গিরেছিল, দিবাকর তালের মধ্যে প্রধান। এলোকেশীর এই মহৎ উপকার দেখে সে মুগ্ধ হ'রে কোঁলে কেল্লে।

দিবাকর লোড় হাত ক'রে বল্লে—'মা, তোমার এ অবস্থার জন্ত আমিই দায়ী। পাপীকে কমা কর, আ**ল থেকে** আমি ভোমার দাসামূদাস।' এলোকেনী তদবধি ভাকাতদের অরেই থেকে গেল।

এদিকে বমানাথ প্রায় পনের দিন পরে বাড়ী কিরে এল।
এবে বাড়ীর অবস্থা দেখে আর প্রতিবেশীদের মুথে সমস্ত শুনে
দে তার প্রতিপালক প্রভূর সঙ্গে দেখা করার কথা ভূলে
গেল। ক্লোভে, রাগে, তার চোথ দিয়ে আগুন ঠিক্রে
বেরিয়ে এল। তারপর, কেন কে জানে, খানিক পরেই
তার মনে প্রচণ্ড নির্মেদ এল। কাউকে কিছু না ব'লে সে
একবস্ত্রেই ঘর থেকে বেরিয়ে নির্মাদেশের পথে চ'লে গেল।

ডাকাতেরা দিনের পর দিন এলোকেশীর বড় অনুরক্ত হ'মে পড়ল। এলোকেশাও ছিতীর দেবী চৌধুরাণীর মত মাহ'রে সুযোগের অপেকা করতে লাগল।

একদিন সন্ধাবেলার দিবাকর হস্ত-দস্ত হ'বে ছুটে এসে এলোকেশীকে বল্লে—'মা, আজ স্বােলা এসেছে, প্রস্তুত থেক, আজ রাত্রেই আমাদের যাত্রা কর্তে হবে।'

ভূবনেশ্বের ছোট ভাই আজ দিল্লী থেকে আদ্বে— পথের মাঝেই তার মাথাটা ছিনিয়ে এনে ভূবনেশ্বকে উপগার দেবার ক্ষয় তারা প্রস্তুত ছচ্ছিল।

নিশীথ রাত্তে কালীপূজা শেষ ক'রে, মশাল জেলে অন্ত্রশন্ত্র লোফালুফি করতে করতে ডাকাতের দল উত্তর মুথে এগিয়ে চল্ল—ভাদের সঙ্গে চল্লো এলোকেশী।

প্রায় দেড় কোশ হাঁটার পর তারা যথন একটা প্রকাণ্ড
মাঠের উপর দিয়া চলেছে, তথন একটা পাঝার আওয়াঞ্জ
শোনা গেল। সঙ্গে সংকই ডাকাতেরা বিকট শব্দ ক'রে
উঠল, আর মূহুর্ত্ত পার হতে না হতেই তারা সবাই একবোগে
ছুটে পাঝার উপর লান্ধিরে পড়ল। পাঝাটা ভেঙ্গে গেল,
বেহারারা ছুটে পালিয়ে গেল। ভূবনেশ্বরের কনিষ্ঠ যাদবেশ্বর
কি একটা কথা বলতে যাজিল, কিন্তু সঙ্গে সংল মাধা আর
গলার বিজেন হওয়ায় কথাটা ভিতরেই থেকে গেল।
এলোকেশীর চোথে বেন প্রতিহিংসার বিষ বড়ে পড়ছিল।
সেলাক সঙ্গেই ডাকাতদের চৌধুরা কমিনারের বাড়াতে হান।
বেবার ক্ষ্প নির্দেশ দিলে। তথনই সমস্ত ডাকাতেরা রক্তের
নেশার পাগল হ'রে মহা উল্লাসে সেই দিকে ছুটে চ'লল।

গভীর রাতে চারিদিক নিজৰ নির্মান মাঠের মাঝে এই প্রশার উচ্ছাস, পৃথিবীর বুকের উপর দিরে যেন একবাঁক ধ্মকেতু ছুটে চলেছে, এলোকেশীর মুক্ত বেণী তাদের পুচ্ছ। প্রতিহিংসার তুষের আগুন অহরহ ধিকি থিকি ক'রে জলছে। শালা মনটা কিরকম অলার-কালো হয়, করুণামন্ত্রী নারীকাতির এই পৈশাচিক উলাসই তার প্রমাণ। অগছাত্রা উগ্রচণ্ডা সেকেছিলেন, সীতাদেবী অসীতা মৃঠি ধ'রেছিলেন, একবা মিবাা কে বল্বে ?

দেখতে দেখতে তার। চৌধুরী জামদারের সদর ছ্বারে এসে হানা দিল। চৌধুরীদের লোকবল খুব কম ছিল না, কিছু আজ ছোটবাবুকে সঙ্গে করে আনবার জন্ম হুটার জন ছাড়া প্রায় সমস্ত দারোয়ান, লক্ষর, জন্ত শস্ত্র নিব্রে এগিয়ে গেছে, আর ছোটবাবুর আসার বিলম্ব অনুমান ক'রে পথের পাশে কোন তরলিকা-ভবনকে ধ্যা করতে ব'লে পড়েছে।

দিবাকরের দল অবলীলাক্রমে দারোয়ানদের ভাগিয়ে দিয়ে বাড়ীর ভিতর চুকে গেল। তারপরেই লুঠতরাঞ্জ, মারধার, শিশু-নারী মহলে বিরাট আর্ত্তনাদ। চৌধুরী বাড়ীর কর্ত্তা ভূবনেশ্বর, দোতলা হ'তে নীচে নেমে এসে অবিচলিত কঠে বল্লে, "বুথা চেষ্টা দিবাকর, ফিরে যা, আরও কিছুদিন শক্তিসাধনা ক'রে আয়। আমি সম্পত্তির রক্ষক, এর এক চুল্ভ ক্ষয় হ'লে সন্থ কর্তে পার্ব না। যদি বল প্রীক্ষা করতে চাদ্, আর তু'ঘন্টা পরে আসিদ্, যার সম্পত্তি তার সঙ্গে বোঝাপড়া করবি।

ঠিক্ সেই মৃহুর্ত্তে এলোকেশী আগগুনথা দীর মত ছুটে এসে, যাদবেশ্বরের মৃগুটা ভূবনেশ্বের পারে ছুটড় দিয়ে বল্লে, "যার সম্পত্তি তার অমত কর্বার কিছু নাই, শয়তান।"

ভূব-দেখবের চোথ জবে উঠল, চীংকার ক'বে বল্লে,
"-লোকেশী সর্বনাশী।" পাশেই একটা বর্ণা রুলান ছিল,
সেটা তুলে নিয়ে সে সজোরে এলোকেশীর দিকে ছুড়ে
দিলে। বর্শাটা এলোকেশার পাঁজরা ভেদ করে মাটিতে
বেঁথে বেল। এলোকেশা আর্ত্তনাদ ক'বে প'ড়ে বেল।
মুহুর্ভ পার না হতেই দিবাকরের হাতের থড়া ভূবনেখরের
মাথা আর দেহের মাঝখান দিয়ে রাজ্ঞপথ রচনা কর্লে।
দ্যাল্র দ্যার ধেমন সীমা থাকে না, ছ্লয়হীনের
নিশামতারও তেম্নি অস্তু নাই। ডাকাতেরা ইভিমধ্যে
আনেক নিরপরাধ নির্দোষের রক্তে চৌধুরা বাড়ীকে রাজ্পিয়
তুলেছে।

সেই সময় গেক্ষা কাপড় পরা কতকগুলি লোক বাড়ীর ভিতর ছুটে এল। ডাকাতের। তাদেরও আঘাত দিতে ছাড়ে নাই, কিছু তারা ধখন কোন প্রতিঘাত দেয় নাই, তখন ডাকাতেরা আর তাদের রক্ত অর্জ্জন কর। বিশেষ প্রয়োজন মনে করে নাই।

ষেধানে এলোকেশী করুণ আর্ত্তনাদ কর্ছিল, সন্মাসীরা সেইখানে এদে ব'সল।

করেকদিন আগে এই সন্নাসী সম্প্রদায় এখানে এসেছে।
চৌধুরীবাড়ীর কাছেই বেখানে রমানাথের বাড়ী ছিল,
সেইখানেই তারা আজানা নিমেছে। চৌধুরী বাড়ীর ভিতর
এই চীৎকার ও আর্ত্তনাধ শুনে স্বাভাবিক সেবা প্রবৃত্তি নিমেই
ভারা ছুটে এসেছে।

এলোকেশীর করুণ হর শুনে তার। মনে ক'রেছিল, তাকেও ডাকাডেরা আহাত করেছে, কিছ এসে দেখলে বিপরীত, ডাকাডদের মধ্যে অনেকেই এলোকেশীর পা ধরে কাঁদছে।

সেই সময় সন্ধানীদের মধ্যে একঞ্জন হঠাৎ চীৎকার করে উঠল, 'এলোকেশী !', অমনি এলোকেশী সেই যন্ত্রনা মৃহুর্গ্ত ও বিছাৎ-বেগে উঠেই সন্ধানীর পায়ের উপর পড়ে গেল। তার পরেই সব শেষ!

সন্ত্রাসী রখানাথ। তৎক্ষণাৎ শিঘ্য আনন্দকে সংখাধন ক'রে সে বল্লে, আনন্দ, পালিয়ে চল, পালিয়ে চল, এ সেবার স্থান নয়, এ পতনের অতল গহবর !

দিবাকর ছুটে বেয়ে তাকে চেপে ধরলে, বললে, "মানি চিনতে পেরেছি, আপনি রমানাথ, চৌধুবীবাড়ীর হ'রে একসঙ্গে ধরন পাপের পাহাড় তৈরী করেছি, তথন আর আচেনা থাকবেন কেমন করে ? আপনি ধেথা ইচ্ছা ধান, কিছু আমাদের মার সম্বন্ধে ধেন কোন ভূল ধারণা না করেন। মা আমাকে বারবার বলভেন, 'দেখো দিবাকর, আমি ধদি সতী হই, তাঁর সঙ্গে একবার দেখা হ'তেই হবে। তিনি সতী, মনে প্রাণে সতী, চৌধুবী গোষ্ঠী তাঁর সতীত্বের কিছু মাত্ত্ব অক্ষানি করতে পারে নাই।"

রমানাথের চকু আজ হ'ল। ইঙ্গিতে সমস্ত দগকে ডেকে নিয়ে ধীরে ধীরে বেরিয়ে গেল।

দিবাকরের দল এলোকেশীর শব মাথায় নিয়ে শাণান্থাটের দিকে চ'লে গেল।

ভারপর কেমন ক'রে কে জানে, চৌধুনীদের সেই বিরাট বাড়ীখানাও সেই রাত্রেই পুড়ে ভস্মণাৎ হয়ে গেগ, ভিতরে যা কিছু ছিল, স্বার সংকার স্বয়ং অগ্নিদেব সম্পন্ন করেছেন।

তারপর কি দিবাকরের দল, কি রমানাথের দল, তারা কোন দিনের কয় কার ও চোকে পড়ে নাই।

বৃদ্ধের কাহিনী শেষ হবার সঙ্গে সঙ্গেই আমি একটু চমকে উঠগাম। এই কুফ্লেডেরে দৃশুটাই বেন আজ স্বঃকে দেখেছি। আমি জিজাসা করলাম, "তারণর ঐ জায়গায় আর কিছু ঘটেছে ?"

বৃদ্ধ বললেন—"অটেছে বৈ কি, চৌধুরীদের বাড়ী ধবংস হবার পর আলে পাশের সকলকেই বাড়ী ঘর ছাড়তে হরেছে।"

আমি বশশাম "কি রকম ? ভূতের উৎপাত ?" তিনি বললেন, অনেকটা ভাই বটে। এ সহজে আর একটি বড় করণ কাহিনী চল্ভি মাছে। স্পচ্চেদে কথা এমনি ভয়ানক বে শুনলেই গায়ে কাঁটা দেয়।"

ততক্ষণে রাত প্রায় শেব হয়ে এসেছিল—"এই কাছিনী শুনে আমার মনে বেন একটা আন্দোলন সুরু হল। আমি ব'ললাম এখন থাক কাল শুনুব।

প্রদিন সকালে বৃদ্ধকে সকে নিয়ে এলোকেশীর ডাঙ্গা দেখতে গেলাম। বৃদ্ধ মাঝখানে খানিকটা উঁচু কায়গা দেখিয়ে বললেন—"এইটা রমানাথের কিটা" একটা শুকনো দাবি দেখালেন—যেটা পেরিয়ে এলোকেশী আত্মরকা করেছিল।

সেই প্রথম দিনের বেলাতেও আমার মনে হল অপ্র দেখছি। আমার চোখের সামনে ঘেন প্রকাণ্ড বাড়ী, বাগান ঘেরা পুকুর সবই দেখতে পেলাম। তার উপর কালের হ'শো পদক্ষেপ ঘেন তার একটা কোণ্ড খদাতে পারে নাই।

রায় মহাশয় বৃদ্ধ সুলভ ভঙ্গীতে নিশাস ফেলে বললেন, 'কালভ কুটিলা গতিঃ।'

ক জানি কেন মনটা বড় দমে গেল। পাশের গ্রামের কতকগুলি গৃহহারা লোক সংবাদ পেরে আমাকে তাদের গ্রামে নিরে বাবার জন্ত এসেছিল। স্থামি অভ্যন্ত ছামটা বললাম, 'তোমাদের বাড়ী ঘর ভেলে গেছে—কাদাতে গ্রামটা ডুবে গেছে—তোমরা দিন কঙক এইখানে এসে থাক না।'

তারা মুখ চাওয়া চাওয়ি করতে শাগল; একজন বৃদ্ধ অফুটম্বরে বললে, 'এলোকেশী সর্বনাশী।'

রায় মহাশয়ের রাত্তের কথা আরণ করে—কোথায় খেন কি একটা ব্যথার রেশ মনের ভিতর বাজতে লাগল। বললাম, "আমি চল্লাম, আমার এখানকার কাজ এই প্রয়ন্ত। কাল থেকে এখানে নৃতন লোক আসবেন, দলা করে তাকে পথ দেখাবেন।'

দ্বে এক ঝাঁক বক পাখার ঝটপটি দিয়ে উড়ে গেল।
চারদিক থেকে যেন হাণার হাজার অপরীরী হাতের তালি
দিয়ে আমার কথার সমর্থন কর্লে। হঠাৎ একটা দমকা
ঘূলী হাওয়া আমার চোধে মুথে ধুলোর ঝাপটা দিলে—ষে
গাছের তগায় দাড়িয়ে ছিলাম, তার পাতায় পাতায় দার্ঘখানের ঝড় ব'য়ে গেল। আমি আর এক মুহুর্জ অপেকা না
ক'য়ে যে পথে এসেছিলাম, সেই পথেই এ'পয়ে চল্লাম।
আমবাদীদের কুধার্জ দৃষ্টি আমার পিঠে ত্রিশ্ল বেঁধাতে
লাগল।

শুক্ত দিগস্ক থাঁ থাঁ করছে—দূরে আকাশ নাটির মুখে চুমো দিরে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডটাকে যেন সেই ভয়ন্থর মাঠে উগরে দিতে চার। বতই চলেছি—ততই মনে হচ্ছে, কানের পাল দিরে কে অনবরত বলে চলেছে 'এলোকেশী সর্বানা।' চাৰ

বিষমচন্দ্র ভাষাগঠনে যে অপুর্ব স্ক্রামূভূতি ও, অপরূপ श्रष्टि ও वमरे-भूरनात भतिहत्र प्रियोर्ट्स, लोको विरक्षयानेत भूर्वि রাজারামযোহন রায়ের অন্তবন্তী ও পরবন্তীবে সকল মনস্বী বাংশা গল্প সাহিত্যকে উন্নতির পণে প্রত্যা গিয়াছেন ত্রাধো महि (भरवसनाथ ठोकूत, डाक्नात बारकसनान मिछ. काली श्रमक मिश्र, भारतीहान मित्र, श्रेच निक्क विश्वामानव. অক্ষরকুমার দত্ত ও ভূদেব মুখোপাধায়ে প্রভৃতির নাম স্বিশেষ উল্লেখ্যোগা। व'क्रमहत्त्व (व ईंशास्त्र बहुनांव প্रভावात्त्र ह इर्डेग्नाकित्यन, १म-विषय मत्मः नारे। जाद এकि विषय अ ध मन्नर्क चामात्मत यात्र त्राचा कर्खवा। श्मिक्टनरकत ছাত্রেরা ধ্বন উন্মর্গগামী হট্যা উঠিগাছিল, তথন ব্রাহ্ম সমাঞ্চ তাথাদিগতে ধ্বংদের পথ হইতে রক্ষা করে। তথন ব্ৰাহ্মসমাজে অবিভার বাগ্মী ও লেখক কেশবচন্দ্ৰ সেন বস্তুতা ও পুরিকা প্রচারে, রাজনারায়ণ বস্থ শিকা বিস্তারে, श्रमज्यू गाहिए। ज्यानर्भ कोरन यान्यत्, नर्विवजात ज्ञात्नादक চারিলক বিকীপ হট্যা পড়িয়াছিল। তথ্যকার ব্রাহ্মদমাক ছইতে যে সাহিত্য স্ট হয়, ব'ক্ষচন্দ্র তাহারও রসাম্বাদ কবিতে বঞ্চিত হন নাই।

উনবিংশ শতাকীর মধাভাগে তুইখানি পুত্তকে ফুলর গল্প-সাহিত্যের পরিচয় পাওয়া বায়। এ তুইখানি পুত্তকের নাম, ১। রাস ফুল্ফনীর জীবনী ২। মহর্ষি দেবেজ্বনাথ ঠাকুরের জীবনী। এই তুইখানি পুত্তকের ভাব ও ভাষা অনিক্ষা ফুল্ফর। রাসফুল্ফরী কলিকাতা হাইকোটের উকীল কিলোরীলাল সরকারের মাতা ছিলেন। বহুকাল পূর্বে এক্লেন প্রাচীনা বলমহিলার রচনা কিরপে সহজ্ঞ-ফুল্ফর ও প্রাক্ষল হইতে পারে, ভাহা পাঠ করিলে সত্যই বিশ্বয়োৎ-ফুল্ফ হইতে হয়। নিস্কাছত জংশই ভাহার প্রমাণ।

প্রেই পরমেশ্বর আমাদের সকলকেই স্থাষ্ট করিয়াছেন। জাঁহাকে যে বেধানে থাকিয়া ডাকে, ভাহাই ভিনি শুনেন, বৃদ্ধ করিয়া ভাকিলেও ভিনি শুনেন। একএ ভিনি মানুষ নহেন, প্রমেশ্বর। তথন আমি বলিলাম, মাসকল লোক যে প্রমেশ্বর বলে, সেই প্রমেশ্বর কি আমাদের ? মা বলিলেন, হাঁ। ঐ এক প্রমেশ্বর সকলেরি, সকল লোক ভাহাকে ডাকে। তিনি আদিকর্তা। এই পৃথিবীতে ষত বস্তু আছে, তিনি সকল সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি সকলকে ভালবাসেন, তিনি সকলেরই প্রমেশ্বর।"

় মহর্ষিণ জীবনীর ভাষা আগরও ফুল্পর, মনোরম ও কবিয়া-পূর্ণ। দিতীয় পরিছেল হইতে কিছু উচ্চুত করিশাম।

"এতদিন আমি বিসাদের আমোদে ত্বিয়াছিলাম। তত্ত্তানের কিছুমাত্র আলোচনা করি নাই। ধর্ম কি, ঈশ্বর কি, কিছুই জানি নাই, কিছুই শিথি নাই। শাশানের সেই উদাস আনন্দ মনে আর ধরে না। ভাষা সর্বথা চ্বেল, আমি সেই আনন্দ কিরপে লোককে ব্যাইব ? ভাষা স্বাভাবিক আনন্দ। তর্ক করিয়া, যুক্তি করিয়া সেই আনন্দ কেই পাইতে পারে না। সেই আনন্দ ঢালিবার জন্ম ঈশ্বর অবসর বোঁছেন। কে বলে, ঈশ্বর নাই ? এই তাঁর অন্তিজ্বের প্রমাণ। আমিও প্রস্তুত ছিলাম না। তবে কোথা হইতে এত আনন্দ পাইলাম ? এই উদাস্থ ও আনন্দ লইয়া রাত্রি ছে প্রহরের সময় আমি বাড়াতে আসিয়াছিলাম। সেরাত্রিতে আমার আর নিজা হইল না। এ অনিজার কারণ আনন্দ। সারা রাত্রি ধেন একটা আনন্দ জ্যোৎস্বা আমার জন্যে আগিয়া রহিল।"

রাজা রামমোহনের সমগ হইতে মহর্ষি দেবেজ্যনাথ ঠাকুরের সমগ পর্যান্ত যে-সকল সামগ্রিক পত্র বাংলা ুগন্ত-সাহিত্যকে উন্নতির অভিমুখে লইয়া গিয়াছিল তক্ষীথো নিম্ন-লিখিত তিন্থানি বিশেষকপে উল্লেখের যোগা।

- >। अभा जामत्माहन शास्त्र "मश्वान दको मूनो", न
- ২। ডাক্টার রাকেজ্রলাল মিত্রের "রহন্ত সন্মর্ভ",
- ু । মহবি বেবেজ্বনাথ ঠাকুরের "ভূত্ববোধিনী প্রকা।"

সুখের বিষয় উহাদের মধ্যে 'ভল্ববোধনী পজিকা'
কল্পাপি জীবিত আছে। এই পজিকা স্থন্য বাত ঈশ্বরচন্দ্র
বিভাসাগর ও চিন্তাশীল, স্থলেথক অক্ষরকুমার দন্তের প্রবদ্ধ
সন্তারে অবন্ধত হইত। ১৮৬০ খুটান্দে উক্ত পতিকার
মহাতারতের উপক্রমণিকা বিভাসাগর মহাশ্ব কর্তৃক ক্রমশঃ
প্রকাশিত হয়। বলাবান্ধ্রণা—এই সকল সামরিক
পত্র পাঠেও বৃদ্ধিমন্তন্ত্রের রচনা প্রণালীর সহার্ভা
করিগাছিল।

পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে যে, বৃদ্ধিমচন্দ্র ছগলি কলেজে পাঠকালে তত্ত্বস্থ সূর্হৎ পাঠাগারে ইংরাজী সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান পাঠে নিম্প্র হইয়। সকল ক্ষেত্রে জ্ঞান সঞ্চয় করেন। তৎকালে ছগলি কলেজে দেশবিশ্রুত মনস্বী স্টশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়ে মহাশয় হেড মাষ্টার ছিলেন। তাঁহার শিক্ষাগুণে বৃদ্ধিমন্ত্রের স্বাভাবিক জ্ঞানস্পৃহা আরও বৃদ্ধিত হয়। এতন্তির ১৮৫০ খুইাক্ষ হইতে চারি বৎসর বৃদ্ধিমন্ত্রে ভট্টপল্লীনিবাসী কোন পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত সাহিত্য, ব্যাকরণ কারাশাস্থাদি শিক্ষা করেন। তাঁহার অসাধারণ মেধাশক্তিতে তিনি চারি বৎসরে দশ বৎসরের পাঠ শেষ ক্রিয়াছিলেন।

ব্যক্ষিমচক্তের সময়ে উৎকৃষ্ট উপকাস ছিল না। বটঙলা প্রভৃতি প্ৰকাশিত কামিনী কুমার **इहे** एउ কাহিনী শিক্ষিত পাঠকসমাজে অনাদৃত ছিল। আরবা উপকাদের তর্জ্জমা পাঁড়তে তাঁহাদের আগ্রহ হইত না। তজ্জ্জ বল্কিমচন্দ্র ইংরাজী উপস্থাসের ধরণে সর্বপ্রথমে একখানি উপতাস রচনা করিতে সঙ্কল করেন। ইংরাজীতে তিনি প্রথম উপস্থাস রচনা করিয়াছিলেন, বাংলাও তিনি সর্ব্য প্রথমে উপস্থাস লিখেন। সে উপস্থাসের নাম সর্বাহন विकिछ 'कूर्राम-निमनी।' यमिन ३৮७८ नाल विक्रमहासन २१ वर्गत वश्राम 'धर्मननिमनी' श्राकाणिक हम, किन्द छेशत পাণ্ডলিপি উহার ৫ বৎসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। উহার পাণ্ডুলিপি বৃদ্ধিনচক্ত তাঁথার অগ্রন্ধ আতৃবয় শ্যামাচরণ ও স্ক্লাবচক্রকে শুনাইলে, তাঁহারা প্রথমতঃ উহা প্রকাশ করিতে নি ষধ করেন। পরে তাঁহাদের মত পরিবর্তিত হয়। তখনও ব্রিমচন্দ্র আত্মশক্তিতে সম্পূর্ণ নির্ভঃ করিতে পারেন নাই। কিছ ভাহার পর ভাহার শক্তি ভিনি বুঝিতে পারেন এবং

তজ্জ্জ পরবর্ত্তী কোন গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি কাছাকেও দেখাইর। তাহার মত গ্রহণ করিতেন না।

বিষ্ণচন্দ্রের উপস্থাসগুলির মধ্যে 'কুর্মেশনক্ষিনী'র নাম সর্বানিয়ে সরিবিট করিলে বোধ হব অসক্ত হুইবেংনা। ভাগা হুইলেও বিষ্ণাচন্দ্রের বৈশিষ্ট্য ও তাঁহার প্রভিতার ছারা 'কুর্মেশনক্ষিনী'র অনেক স্থলে লক্ষিত হয়। কিন্তু আশুক্রের বিষয় 'কুর্মেশনক্ষিনী'র বত সংস্করণ হইরাছে, বিষ্ণাচন্দ্রের অপর উৎকৃষ্ট উপস্থাসগুলির তত সংস্করণ হর নাই। ইয়ার কারণ কি ? নৃত্নজ্বের একটা মোহ আছে। অরণ রাখিতে হুইবে বে, 'কুর্মেশনক্ষিনী' বাংলার প্রথম উপস্থাস। বর্ত্তমান সম্বে 'কুর্মেশনক্ষিনী'র ফার একথানি উপস্থাস প্রকাশিত হুইলে, কেহুই বিশ্বরে অভিভ্ত হুইরা পড়িবে না, কিন্তু ভংকালে লোকে সাহিত্যাংশে একটি নৃত্ন মালোক দেখিরা চ্মকিত ও প্রকৃত্র হুইয়া উঠিয়াছিল। বাংশার সর্ব্বাত্ত একটা আনক্ষের সাড়া পড়িয়া যার। কুত্বিস্ত সম্প্রদার ও উৎকৃষ্ট ইংলাকী উপস্থাসের স্থায় বাংলা উপস্থাসের রসাত্বাদে তৃপ্ত হুইলেন। বিষ্ণাচন্দ্র ভায় বাংলা উপস্থাসের রসাত্বাদে তৃপ্ত হুইলেন। বিষ্ণাচন্দ্র লিক্সেও নিজের শক্তির কিছু পরিচন্ন পাইলেন।

'গর্গেশ নন্দিনী' সম্বন্ধে সমাক মালোচনার পূর্ব্বে প্রপ্রসিদ্ধ উপস্থাসকার ভার ওয়ালটার প্রটের বিখ্যাত ''Ivanhoe'' নামক উপস্থাসের সহিত 'গুর্গেশনন্দিনী'র সৌসাদৃশা আছে এবং উহারই অন্নকরণে 'গুর্গেশনন্দিনী' রচিত ব্লিয়া একটা প্রচলিত মত সম্পর্কে আলোচনা করিতে চাই।

এ কথা সত্য, উভয় উপদ্থাসেই একটি আশ্চর্যা রক্ষের
মিল আছে। ক্ষাৎাসংহ ও Ivanhoe, ভিলোক্তনা ও
Rowena, এবং আয়েবা ও Rebeccaকে একই পর্যায়ে ফেলা
য়য়। ক্ষাৎাসংহ ও ভিলোক্তমার স্থানিবড় গেম, Ivanhoe
ও Rowenaর প্রেমেরই সমতুলা। পরে ভিলোক্তমা ও
Rowena উভয়েই নিক নিক অভাই প্রিয়কনকে পাইয়া
বিবাহ বন্ধনে স্থী হইয়াছিলেন। Rebecca ও আয়েবা
Ivanhoe ও ক্যাৎাসংহকে গোপনে ভালবাদিয়াছিলেন।
উহিলের নারব প্রেম ক্রম্বারার মত অক্তাসলিলা ছিল।
ঘটনাচক্রে আয়েবার প্রেম ক্রম্বারার মত অক্তাসলিলা ছিল।
ঘটনাচক্রে আয়েবার প্রেম ক্রম্বারার স্থান একবার মাত্র
নিক্র মুথে বাক্ত হইয়াছিল, কিন্তু Rebecca র ডক্রাশ প্রবার কোন কারণ ঘটে নাই। আর এক লিকেও
একটা আশ্বর্যা মিল আছে। ক্যাৎশিংই ও Ivanhoe ব্যর

আন্ধাৰতে কাতৰ ও পীজিত তথন আবেৰা ও Rebecca উত্তেৱ বিধানতীন একান্ধ বন্ধ, সেবা ও ভালা। সংকাপেরি আবেৰা ও Rebecca ব বিধানদুল। সম্পূৰ্ণভাবে একরপ। উত্তেৱে মধ্যে কেন্দ্রই উথিনের প্রসাম্পানের নিউট বিধান প্রেনা নাই। Rowena র সভিত Rebecca অনেক কথাবার্তাব পর, বলিতেত্বের, 'One of the most trifling part of my duty remains undischarged. Accept this casket startle not at its contents' Rowena opened the small silver casket and perceived a necklace with ear jewels of diamonds which were obviously of immense value.

"It is imposible" she said tendering back the casket, "I dare not accept of such consequence."

"Yet keep it lady. Accept these lady, to me, they are valueless. I will never wear jewels any more."

ক্রগৎসিংছ ও তিলোভমার বিবাহের পর আথেষা ভিলোভমাকে ভাকিয়া এক নিভ্ত ককে আনিলেন। ভিলোভমার কর ধারণ করিয়া কছিলেন, "এগিনি, আমি চাললাম, কায়মনোবাকো আলীর্কাদ করিয়া ঘাইতেছি তুমি আকর রথে কাল্যাপন কর।" আহেষা গান্তীর্বা সংকারে ক্ষিলেন, "তুমি আমার কথা কথনও ব্বরাজের নিকট ভূলিও না, একথা অলীকার কর।" এ কথা ভিলোভমা অলীকার করিলেন। আহেষা কহিলেন, "এথচ বিশ্বত হই ও না, সারণার্থ বে চিক্ত দেই ভাষা ভাগা করিও না।"

এই বলিয়া গাসীকে ভাকিয়া আজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞামত দাসী
গঞ্জমত নির্দ্ধিত পাত্র মধ্যয় রত্মালকার আনিয়া দিল। আগ্রেয়া
দাসীকে বিদার দিয়া সেই সকল অলকার অহতে তিলোভ্রমার
আক্রেলাছাইতে লাগিলেন। তিলোভ্রমা ধনাতা ভ্রমানী কন্তা,
ভ্রমালি সে অলকার রালির অনুত শিল্প রচনা এবং ত্রমানবর্তী
ব্রুম্পা হীরকাদি রত্মগ্রির অনাধারণ তীব্রদীতি দেখিয়া
চমৎকৃতা হইলেন। এ স্থলে লক্ষা করিবার বিষয় Rebecca
বর্তম্পা অলকারপূর্ণ পাত্রধারতি ,Rowenacক দিয়া সম্ভর্ত
হইলেন, কিন্তু আরোবা পাত্রমধ্যক্ত বন্তম্পাধান অলকারয়াকি

ভিলোভমার অংশ না পরাইয়া তৃপ্ত হুটতে পারিলেন না। তথারা প্রাচ্য ভাবধারার বৈশিষ্ট্য কিরূপ স্থন্দরভাবে বৃদ্ধিন্দ্র রক্ষা করিলেন।

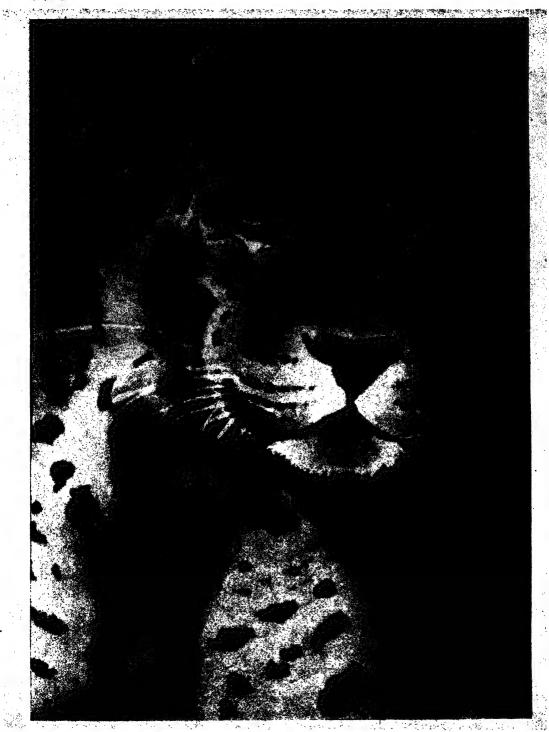
প্রণয়ে নিরাশা হটয়া অব্যক্ত বেদনা Rebecca বখন Rowena-র নিকট বিদায় লটতে উন্তত হটলেন, ভখন Rowena-র বিধিমত তাহাকে প্রতিনির্ত্ত করিবার চেষ্টা বিক্ষণ হটণ।

Rebecca বলিলেন, "No lady," the same calm melancholy reigning in her soft voice and beautiful features, "that may not be. He to whom I dedicate my future life will be my comforter if I do His will." রায়েনা ভাবিলেন যে রেবেকা কোন ধর্মাশ্রমে জীবন যাপন করিতে চার্চেন। किकामाम दरतका डेखन जित्नन, "No, lady", said the Jewess; "but among my people since the time of Abraham downwards have been women who have devoted their thoughts to Heaven, and their actions to works of kindness to men tending the sick, feeding the hungry, and relieving the distressed. Among these will Rebecca be numbered. Say this to the lord, should he chance to inquire after the fate of her whose life he saved."

অন্তর্গিকে নিবাশ প্রণয়ে বেদনাত্রা আথেয়া বিদায়ের প্রাক্কালে তিলোত্তমাকে বলিলেন, "ভিলোত্তমা, আমি চলিলাম। তোমার স্বামী ব্যস্ত থাকিতে পারেন, তাঁহার নিকট বিদার লইতে গিয়া কাল হরণ করিব না "

আহেবা আপন আবাস গৃহে আসিয়া বাতারনে বসিয়া আনককণ চিন্তা করিবেন। অঙ্গুলি হইতে একটি অঙ্গুনিয় উন্মোচন করিবেন। সে অঙ্গুনিয় গরলাধার। একবার মনেকরিতেছিলেন, "এই রদ পান করিয়া এখনই সকলৈ ভ্ষ্ণানিবারণ করিতে পারি।" আবার ভাবিতেছিলেন, "এই কাজের জন্ত কি বিধাতা আমাকে সংসারে পাঠাইরাছিলেন, বিদ্ এ বন্ধান সহিতে না পারিশাম ভবে নারীক্ষয় গ্রহণ করিবাছিলাম কেন সুজগৎসিংহ ভানিবাই বা কি ব্লিবেন সু"

430cc —Parity]



আবার অসুরীয় অসুলিতে পরিলেন। আবার কি ভাবিয়া খুলিয়া লইলেন। ভাবিলেন, "এ লোভ সংবরণ করা রমণীর অসাধ্য, প্রলোভনকে দুর করাই ভাল।"

এই বলিয়া আয়েষা গরলধার অজুরীয় তুর্গ পরিথার জনে নিক্ষিপ্ত করিলেন।

ऋहे স্থল ব্রেবেকার চিত্ৰ বন্ধিমচন্দ্রের আমেষ! অপেকা অধিকতর বরণীয় করিয়া তুলিয়াছেন। উল্লিখিত সাদৃশাগুলি দেখিয়া কেহ কেহ যদি এইরূপ ধারণা করেন, যে তুর্গেশনন্দিনী লিখিবার পূর্ব্বে বৃদ্ধিমচন্দ্র Scott-এর Ivanhoe উপকাস পড়িয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে দোষ দেওয়া যায় না। তবে তাঁহাদের ম্মবণ রাথা কর্ত্তব্য যে বড় বড় ু এছিকারের মধ্যে চুইঞ্জন পরস্পর নিরপেক্ষ হইয়া এক ভাব ও এক চিত্র অক্ষিত করিতে পারেন। এমন কি কালিদাস **७** रमञ्जिभिष्ठदतत मरधा कान कान विषय याम्वर्ग मानुना দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয়তঃ, Jvanhoe ও তুর্গেশ-নিক্কনীর অক্তাক্ত বর্ণনীয় বিষয় সম্পূর্ণ পুথক। विश्वमहत्त्व प्रशः विषया शियादहन (य, इटर्निननिमनी तिहे हवात পূর্ব্বে তিনি Ivanhoe উপকাস পড়েন নাই। তাঁহার কথা অবিশাস করিবার কোন হেতু নাই, এবং এ সহয়ে এতদপেকা উৎক্রষ্ট প্রমাণ আর কি হইতে পারে ?

তর্কান্সরোধে যদি স্বীকার করিয়া লওয়া যায়, যে বিষমচক্র Ivanhoe উপক্রাস তুর্গেশনন্দিনী রচিত হইবার পূর্ব্বে পাঠ করিয়াছিলেন এবং উহার কিছু কিছু ভাব তাঁহার রচিত উপক্রাসে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতেও কিছু দোষের বিষয় হইতে পারে না। পূর্ব্ববর্তী গ্রন্থকারের কোন কোন চিত্র পরবর্তী গ্রন্থকারের গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

'তুর্গেশনন্দিনী'র বিশেষ আলোচনার পুর্ব্বে আর একটি বিষয় থাহা প্রদক্ষতঃ আদিয়া পড়িয়াছে তৎদম্বন্ধে বিচার করা আবশ্রুক। ব'ল্কমচন্দ্রের দর্ব্বপ্রথম উপস্থাদে মুদলমান বিছেষের কোন গন্ধ পাওয়া ধায় কি ? বিদ্বেষ দূরে থাকুক, ইহাতে মুদলমান চরিত্র ধেরপ গৌরবোজ্জ্বদ বর্ণে চিত্রিত হইয়াছে, তাহাতে একল দন্দেহের কোন অবকাশ থাকিতে পারে না। আমার শ্রন্ধেয় বন্ধু হেমেক্র বাবু এ সম্বন্ধে নানা দিক দিয়। ইহার আলোচনা করিয়া এবং বিক্রেবাদীদের যুক্তি থণ্ডন করিয়া অসংশ্বে প্রমাণ করিয়াছেন যে—বিশ্বমচক্রের মুদলমান বিছেষ ছিল না এবং থাকিতে পারে না। 'তুর্গেশনন্দিনী' হইতে যে তুইটি প্রধান মুদলমান চরিত্র পাই তাহার চিত্র বিশ্বমচক্র করেমাছেন, দেখা যাউক।

প্রথমে ওসমান কগৎসিংহের প্রোণ রক্ষা করিয়া অন্তং একজন দৈনিকের সাহায্যে তাঁহাকে ধ্রাধ্রি করিয়া পালক্ষে শয়ন করাইলেন। স্ত্রীলোকদের উপর কোন অভ্যাচার না इय, तम मिरक् अम्मात्नत मृष्टि हिन। आस्त्रा निस्करे ওসমানের চরিত্রের মহত্র গ্রন্থের এক ছানে বাক্ত করিয়াছেন। ওসমান যথন আয়েষ র সেবাধর্মের প্রশংসা করিয়া জগৎ-দিংহের জীবন রক্ষা করিবার নিজ স্বার্থসিদ্ধির গুঢ় অভিসন্ধি বাক্ত করেন, তথন বল্লিমচন্দ্র বলিতেছেন, ওসমান এই সকল আলোচনা করিয়া রাজপুত্তের পুনজীবনে ষত্ববান হইয়াছিলেন সন্দেহ নাই। কিন্তু আরও কিছু ছিল। কাহারও কাহারও অভ্যাস আছে যে পাছে লোকে দয়ালু চিত্ত বলে, এই লজার আশকায় কাঠিক প্রকাশ করেন, এবং দানশীলতা নারী স্বভাব-বলিয়া উপহাস করিতে করিতে পরোপকার করেন। জিজ্ঞাসিলে বলেন, ইহাতে আমার বড় প্রয়োজন আছে। আং যো বিশক্ষণ জানিতেন, ওদমান তাহারই একজন। হাসিতে হাসিতে বশিলেন, "ওসমান! সকলেই যেন ভোমার মত স্বার্থপরতায় দুরদশী হয়। তাহা হইলে আর ধন্মে কাল নাই।" এন্তলে বলা প্রয়োজন যে যদিও ওসমান আয়েষার প্রেমাকান্তা ছিলেন, আয়েষা তাঁথাকে অন্ত চক্ষে দেখিতেন, ভাতার ভায় তাঁহাকে ভালবাসিতেন। ওসমান তাহা হইলে ও আয়েষার প্রতি কখনও অদংযমের পরিচয় দেন নাই। এই সংযম ও তাঁহার মহৎ চরিত্রের একটি লক্ষণ।

নবাব-নন্দিনী আয়েবার চিত্র আরপ্ত মধুর ভাবে বৃদ্ধিচন্দ্র আঞ্চিত করিয়াছেন। আয়েবা যেন সাক্ষাৎ করুণারূপিণী! শক্র হইলেও আহত ও পীড়িত রাঞ্চকুমার জগৎসিংহকে দিনের পর দিন যেরপে নিষ্ঠাব সহিত একান্ত আগ্রহে ও ঐকান্তিক যত্নে সেবা করিয়া তাঁহার জীবন রক্ষা করেন তাহা সভাই অতুলনীয়। উহা দেখিয়া প্রাসিদ্ধ কবি নবীনচন্দ্র সেনের কবিতাংশটি আমাদের মনে পড়ে—

> "ভতোধিক রমনীর আছে কি বা হুখ, রোগে লান্তি, ছঃবে দয়া, শোকেতে সান্ত্রা ছায়া, দিবে এই ধরাতকে রমনীর বুক ।

'মিত্ররে যে ভালবাদে সকাম দে ভালবাদা, তাথাতে মাহাত্ম্য কিবা আরু, শক্র মিত্র সমভাবে, যেই জন ভালবাদে দেই জন দেবতা আমার :"

বৃদ্ধিনচন্দ্র এই গুইটি মুগলমান-চরিত্র বেরূপ চিত্রিত করিয়াছেন, ভাহা দেখিয়াও কেছ কি বলিতে সাহদী হইবেন বে, বৃদ্ধিনচন্দ্র মুগলমান বিবেষা ছিলেন ? দামী কলমটা পর শুদিন পকেট ছইতে চুরি হইয়া গেল।
অথচ এই তিন দিন পুর্বেও শঙ্কর যে অতিশয় সাবধানী
লোক এবং ভাগার কোন জিনিষ যে কোনদিন চুরি যায়
নাই একথা লইয়া কি প্রচিও অহকারই না সে করিয়াছে!

বৌদি কছিলেন, "পাশের পকেটে অমন করে কলম রাথ, বৃষ্ণপকেটে রাগলে কি হয় ?"

শঙ্কর বলিল "বৃক-পকেট থাক্লে ভাতে রাখবে ক্ষতি হয় না, না থাকলে একট্ অস্ত্রিধে হ'তে পারে।"

অপ্রপ্তত হট্যা প্রনীতি বলিলেন, "ওঃ, তাই ত দেখছি বুক-পকেট নেই। ওটা না থাকাটাই আঞ্চলাল ফ্যাশান বুঝি!"

"ফাশান নয়, জুগিয়ে উঠ্তে পারি নে। তবুত একটা পকেটের কাপড় বাঁচে।"

ঠোট বাঁকাইয়া জ্নীতি কহিলেন, "জুগিয়ে উঠতে পারিনে ! ভাকানি ! যেদিন চুরি যাবে কল্মটা টের পাবে শেদিন।"

এই মন্তব্যের উত্তর্গেই শঙ্কর নানাবিধ বাহ্বাফোট প্রাকাশ করিল, সে পাড়াগোঁয়ে ভূত নয়, সহুরে ছেলে, তাহ র পকেট হইতে কলম চুরি করিবে এমনতর চোর অদাবিধি পৃথিবীতে জন্মায় নাই, য়ে-কোন চোরকে হাতে-নাতে ধরিয়া এক মুষ্টাাঘাতে শঙ্কর তাহাকে শীতল করিয়া দিতে পাবে, কোন ভশ্করের পিতার পিতার ও সাধ্য নাই য়ে শঙ্করের কোন ভিনিষে হস্তার্পণ করে, ইত্যাদি ইত্যাদি !

অন্তর্গীক্ষবাসী ভগবানকে বহু সময়েই পৃথিবীর মান্ত্রের বহু উক্তি শুনিয়া হাসিতে হয়। তাঁহাকে এত ঘন-ঘন হাসিতে হয় যে, সংশয় জন্মে তিনি হাসি বন্ধ করিবার সময় পান কথন। সেদিনও তিনি শঙ্করের কথা শুনিয়া হাসিলেন।

তারপর চোরের গল আরম্ভ হইল। দ্রৌপদীর বসনের ফায় এই হরণ প্রাসক্ষের আর জম্ভ রহিল না। একজনের কাহিনী শেষ হইতে না হইতেই অক্টের কাহিনী আরম্ভ হুইতে লাগিল। কাহার ও সোনার বোতাম চুরি হুইয়াছে,

কাহারও ছড়ি, কাহারও ফাউণ্টেনপেন, পাস, মেরেদের মধ্যে কাগর ও গ:ণা. काश्व छ. বই ইত্যাদি। শুনিয়া শুনিষা শঙ্করের মন থারাপ হইয়া গেল। প্রত্যেকেরই অস্ততঃপক্ষে একবার কৈছুনা কিছু চুরি গেছে এবং সে কাহিনা তাহার বলিবার আছে, কিন্তু হুর্ভাগা শঙ্করের কোনদিন একটা ভোঁতা পেন্সিলও চুরি যায় নাই! এতএব সেই চৌর প্রপীড়িত মুখর সমাজে . শক্তরই একমাত্র মৌনীবাবা হইয়া বসিয়া রহিল, নিজেকে সে অত্যন্ত অপরাধী বলিয়া বোধ করিতে লাগিল। ওম্বর মহারাজের এতগুলি নিগৃহীতের মধ্যে কেন যে তাহার সামান্ত একটু স্থান হইল না, কোনু অজ্ঞাত অপরাধে তাহার ক্রপাকটাক্ষ হইতে যে তিনি শঙ্করকে বঞ্চিত করিলেন বুঝিতে না পারিয়া শঙ্করের আর কোভের ইয়তা রহিল না।

কিছ ভগবান বড় তাড়াতাড়ি মুথ তুলিয়া চাহিলেন।
স্নাতির সমুথে শঙ্করের আফালন শুনিয়া অন্তরীকে বিসিয়।
যে হাসি তিনি হাসিয়াছিলেন সে হাসির রেখা সেই স্বর্গীয়
আন্ন হতে তথনও মিলায় নাই!

বেলতলা রোডের মোড়ে বাদে উঠিতেই একটি ভদ্রবেশ
ধারী যুবক ভাড়াভাড়ি বাস হইতে নামিতে গিয়া একেবারে
শক্ষরের গায়ের উপরেই পড়িয়া গেল, এবং তৎক্ষণাৎ
দাম্লাইয়া লইয়া বাস হইতে অবতরণ করিয়া রাজপণের
পাশের গলির মধ্যে প্রবেশ করিল। এ শক্ষরের হঠাৎ সন্দেহ
হইল এই লোকটির ভাহার গায়ের পরের পড়িয়া যাওয়াটা
যেন সম্পূর্ণ স্বাভাবিক নয়। মনে হইতেই ভানদিকের
পকেটে হাত দিয়া দেখিল, কলম অদৃশ্য হইয়াছে। ততক্ষণ
বাসও কিছুটা অগ্রসর হইয়া গেছে। শক্ষর পিছনের রাস্তার
দিকে নির্ণিমেষ নয়নে চাহিয়া রহিল, কিছু সে লোকটিকে
আর দেখা গেল না। গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িয়া একটা
সোরগোল তুলিয়া নিজেকে হাল্পাদ করিবে কিনা একথা
চিন্তা করিতে কিছুটা সময় গেল। মনে মনে হিসাব-নিকাশ

করিয়া দেখিল, কলিকাভার রাস্তার নামিয়া চোর যখন একবার দৃষ্টির অন্তর্গালে যাইতে পারিয়াছে, তথন এ-গলি দে-গলি করিয়া সে যে কোন্ গোলকধাধার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে তাহা খাঁ জিয়া বাহির করা অপেকা দড়ির কররৎ দেখান অনেক সহজ, অত এব রাস্তায় নামিয়া আহাম্মকের স্থায় "চোর, চোর" বলিয়া নিক্ষণ চেঁচামেচি না করাই ভাল। ত ফেলে গাড়ী পদ্মপুকুর রোডের মোড়ে পৌছিয়াছে। শঙ্কর স্তান্ততভাবে নিজের আসনে বিদিয়া রহিণ, এমন কি গাড়ীর ভিতরকার অন্ত কোন আরোহীকেও দে জানিতে দিল না যে পকেটমার তাহার কান মলিয়া দিয়া গেছে। প্রথমে তাহার অতান্ত কোধ হইতে লাগিল। বাটো চোরকে ফিল রাতের কাছে পায় তাহা হইলে একটা ভয়ানক কিছু করে, এমন ভয়ানক কিছু করে যে দে বিষয়ে পরিয়ার করিয়া চিন্তা করিয়া দেই ভয়ানক কিছুর চেহারাটা অবধি ঠাহর করিতে পারা যাইতেছে না।

কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই তাহার ভারী লজ্জা হইতে লাগিল। বৌদির সম্মুথে যে বাহ্বাক্ষোট প্রকাশ করিয়াছিল সেকথা ম্মরণ করিয়া বাড়ীর সমস্ত ছেলেমেয়ে এবং বিশেষ করিয়া ম্বয়ং ব্যুঠাকুরাণীর টিট্কাগীর ভয়ে সে যেন একেবারে পাথর হইয়া গেল। কিন্তু দকে দক্ষেই রৌদ্র-ভঠা কুয়াশার ভায় তাহার আশক্ষা কাটিয়া গিয়া মনে হইল, চোরটা বাহাতর বটে ৷-আত্মন্তরিতার মুথে নিজেকে একটু বেশী বাড়াইয়া বলিলেও শঙ্করের নিজের বিশ্বাস সে সভাই চতুর এবং সাবধানী যুবক, কাহারও পক্ষে তাহাকে বোকা বানানো খুব সহজ কাল বলিয়া শঙ্কর কোনদিন বিশ্বাস করে নাই। অপচ এ লোকটা দিন-হপুরে তুড়ি দিয়া কলমটা লইয়া গেল! শক্ষরের মন শ্রনায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। না লোকটা চালাক বটে, ব্যবসায়ে হাত পাকাইয়াছে কি চমৎকার। আর তাছাড়া শঙ্করের কত বড় স্থবিধা করিয়া দিয়া গেল সে ৷ চৌরনিগৃহীত জন-শমালে শকরকে আর মুথ বুজিয়া বাকসংযম প্রকাশ করিতে হইবে না। একবার কোথাও চোরের কাহিনী আরম্ভ হইলে এই বলম চুরির ঘটনাকে কত রক্ষে পল্নবীত করিয়াই যে শঙ্কর বলিতে পারিবে ৷ গাড়ী যথন চৌরক্লীতে পৌছিল, তখন চোরের প্রতি ক্বতজ্ঞতার শঙ্করের চিত্ত আর্দ্র ইইয়া উঠিয়াছে।

সবে মাত্র সন্ধা। ইইয়াছে। বাহিরের ঘরে বসিরা উকিল যোগেশ রায় নথিপত্র দেখিতেছিলেন। কি একটা প্রয়োজনে ত্র'এক নিনিটের জল্প উঠিয়া ভিতরে গিয়াছেন, এমন সময়ে ঘরে চোর চুকিল এবং টেবিলের 'পরে রাণা ক্যারাট-পোল্ড-এর হাত ঘড়িটা লইয়া বিনামুমতিতে প্রস্থানের উল্লোগ করিল, কিছু যোগেশবাবু ফিরিয়া আসিয়া প্রস্থানোম্বত চোগকে দেখিতে পাইলেন এবং পিছন হইতে "চোর চোর" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেম। দেখিতে দেখিতে পাড়ার লোক জড় হইয়া গেল, পিল পিল করিয়া এ-বাড়ী ও-বাড়ী ইইতে লোক বাহির হইতে লাগিল, চোরের কাছা ছাড়িয়া দিয়া যোগেশ রায় ইাপাইতে লাগিলেন, পাড়ায় মাবাল-বৃদ্ধ বণিতা চোরের ভার গ্রহণ করিল।

চোনের বং ফর্সা, চুল ঘাড়ের কাছ হইতে মন্তিক্ষের প্রায় মধান্থল অবধি উত্তমরূপে কামান, কানের পাশ হইতেও প্রায় ইঞ্চি ত্'এক চমৎকার করিয়া চাঁছা। পায়ে আলথাক্সার মত লখা এক ফিন্ফিনে আদির পাঞ্জাবী, কাপড়ের কোঁচা গিলে করিয়া কোঁচান, কোঁচার প্রান্তভাগ তুলিয়া কোমরে গোঁজা, পায়ে ভাঁড়ভোলা নাগরা। চোর অভ্যান্তবিক রকমের রোগা। সেই অভিশয় দক্ষ মানুষ্টির ভাবভঙ্গী কিন্তু অত্যন্ত ভারিকি রকমের। মনে হইতে পারিত দভাসদ্পরিপূর্ণ রাজসভায় ঘেন রাজাধিরাজ প্রবেশ করিয়াছেন! গান্তীর্যাপূর্ণ অপ্রদন্ধ করেও চোর বলিল, "আমায় বেতে দিন—"

যেন সভাশেষে সভাপতি মহাশয় তাঁহার ভক্তর্কের জনতার মাঝগান দিয়া প্রস্থানের পথ চাহিতেছেন, এমনিতর উন্নতর ধংনের বলবার ভন্মী।

প্রত্যান্তরে সন্মুখে ভোঁদা বলিয়া যে-ছেলেটি দাঁড়াইয়া-ছিল. সে চোরের ডান গালে সশবেদ চপেটাঘাত করিল।

এরণ অপ্রত্যাশিত বর্ষরতায় চোর অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া গেল। জাকুঞ্চিত করিয়া সে কছিল, "এর মানে ?"

ষোগেশ রায়ের ভাতৃপুত্র রমেক্ত এবার পিছন হইতে চোরের বাঁ গালে চড় মারিয়া বলিল, "মানে তুমি আমাদের সার্বজনীন শালা—"

ভিতর দিককার দরজার পাশে দাঁড়াইয়া মেয়েরা মন্ধা দেখিতেছিলেন। রমেক্সের স্ত্রী স্থনীতিও তাহার মধ্যে ছিলেন, রমেক্সের কথা শুনিয়া এমনতর আতৃপরিচয়ে স্থনীতি শুজ্জায় জিত কাটিলেন।

ভামবাকারের প্রয়োজন সাহিয়া শঙ্কর বাড়ী ফিরিতেছিল। क्रमिटी श्राहेश या अयोत क्रम छः थ य अरक्तात स्य नाहे তাহা নহে, किन्छ नि. महन्न इन्द्रा গেছে তদপেকা তের বেশী। এত দিন অবাধ কলম সামলাহবার জন্ম বাসে, ট্রামে, পথে-ঘাটে কম মনোযোগ বায় করিতে হয় নাই। কিছ তবুও দামী কলমটা। আর তা'ছাড়া যুদ্ধের বাঞারে কলমের দাম (य-तकम वाष्ट्रियास, भूनवाय किनिएक श्रेटल १ म के आर्शिकात দ্বিতাৰ দাম দিয়া কিনিতে হইবে। কিন্তু তৎপত্ত্বের শঙ্করের যে থব থারাপ লাগিতেছিল তা নয়, সামাজ একটা কলম সামলাইবার জন্ম অফেলভাবে পথ-চনা ঘাইত না। যাক আপদ গিয়াছে, ভালই হইয়াছে। বাড়তি বোঝা নীচে ফেলিয়া দিলে বেলুন যেমন হঠাৎ অতিরিক্ত এমু হইয়া উপরের দিকে উঠিয়া যায়, কলম হারাইয়া শঙ্করও তেমনি निःश्मास हाल्का रहेशा यम मुख्य ভागिए नाशिन। अरकरहे মাত্র তিন আনা প্রসা আছে, অভংব সে নিকে আর মনোযোগ দিবার কোন প্রয়োজন নাই। নব লব্ব সংধীনভার পুর্ণ সম্বাবহার করিয়া এ-দিক ও-দিক ভাকাইতে ভাকাইতে বড় বড় পা ফেলিয়া শঙ্কর বাড়ী ফিরিতেছিল। বাডীর কাচাকাচি আসিয়া দেখে ভিড জমিয়া গেছে.—উকি মারিয়া শেখিল চোর ধরা হটয়াছে। চোরের ভবিষ্যৎ স্থয়ের নানা ক্ষমে নানা মতামত প্রকাশ করিতেছিলেন। কেহ বলিতে-ছিলেন, একটা গাধা জোগাড় করিয়া ভাহার পারে বসাইয়া cbiरक श्रमी श्रम किन कहारेया काना ६ छेक। दकर विगट-ছিলেন, বারোয়ারী পূজা উপশক্ষে অভিনয়ের হৃত্ত যে নাট্মঞ্চ मिड्डिं कता इरेग्राहिण लाहा এখন । श्वाना हत्र नाहे, সেখানে দাঁডাইয়া চোরকে বক্ততা দিতে ও গান গাছতে বলা হউক। কেহ কেহ বা শুধু গন্তীরভাবে মন্তবা প্রকাশ করিতেছিলেন, ভাল করিয়া উত্তম-মধ্যম দিয়া পুলিশের হত্তে সমর্পণ করা হউক। তা উত্তম-মধামটা অতিশয় উত্তম ভাবেই চলিয়াছিল. -- চড়, কিল, চাঁটি মারতে আর পাড়ার বিশেষ কেহই বাকী ছিল না। চোর কিন্তু এত প্রহার হলম क्तियां कि निकिताता कर कराव मात्र भाष ज्यात राग, "মাইরি বল্ছি ভাল হবে না কিছ-"

কিন্তু কি যে খারাপ হইবে তাহা সে-ও কিছু পরিস্থার করিয়া বলিতে পারে না এবং তাহার প্রহরীরাও সবিশেষ উপলব্ধি করিতে পারে না। অতএব প্রহারের মাত্রা বাড়িয়াই চলে।

এমনই সময়ে এই দৃশ্যে শঙ্করের আবির্ভাব ঘটিল। উকি
মারিয়া শঙ্কর দেখিল, না বলিয়া তাহার পকেট ছইতে ঘিনি
কলম গ্রহণ করিয়াছিলেন সেই ভদ্রশোক! মুহুর্ত্তে শঙ্করের
মনের মধ্যে নানাবিধ চিস্তার বিস্মান্তকর সমাবেশ ঘটিল।
প্রথমে মনে হইল, ধরিয়া আচ্ছাসে একবার দক্ষিণ গণ্ডে ও
আর একবার বাম গণ্ডে, পুনরায় দক্ষিণ গণ্ডে ও তৎপরে
আনার বাম গণ্ডে গনিয়া গনিয়া কুড়িটি থাপ্পড় লাগায়! কিছ্ক
সঙ্গে সঙ্গে লোকটার সদাশন্তবার কথাও মনে হইল, চৌর
প্রেণীড়িত মুখর সমাজে যে শঙ্করকে বাঙ্ময় হওয়ার স্থযোগ
দিয়াছে, তাহার পপ চলাকে যে দিক্রহিয়া করিয়াছে, আর—
কথাটা মনে হইতেই শঙ্কর চমকিয়া উঠিল। সম্ভবত কলমটা
এখনও ওর কাছেই আছে, হয় ত সরাইতে পারে নাই।
নিজের সংস্পূর্ণ অক্তাতসারেই সে তাহার না বলিয়া গ্রহণ
করা কলম শঙ্করকে ফিরাইয়া দিতে আসিয়াছে!—ইম্!
লোকটা ছয়বেনী মহাপুরুষ না হইয়া যায় না!

জ্যেঠামধাশয় চীৎকার করিয়া প্রস্তাব করিলেন, চোরের কাপড় খুলিয়া লইয়া তাহার পশ্চান্তাগে জল বিছুটি লাগান হ'ক। বাটো চোর, খাটিয়া খাইতে পারে না, ভদ্রলোক সাজিয়া চুরি করিতে আসিয়াছে!

এরপ ভয়াবহ প্রস্তাবেও চোর কিন্তু শুধু স্থার একবার বলিল, "মাইরি বলছি, ভাল হবে না কিন্তু।"

তক্ষরমহারাজের একপ ভয়প্রদর্শনেও হুর্জাগাক্রমে কেছ বিশেষ ভয় পাইয়াছে বলিয়া মনে ছইল না, ফলে ন্তন করিয়া ভাগার পরে আর এক প্রস্থ কিল, চড় বর্ষিত ছইল। কিছ চোর তবুও অ১ঞল! সে কেবলই 'ভাল ছইবে ননা' বলিয়া সকলকে শাসাইতে থাকে, অথচ নিজে যে বিন্দুমাত্র কার্ ছইয়াছে কিংবা ভয় পাইয়াছে এমন ভাব কিছুতেই প্রকাশ করে না! বা ভাহার এক্লপ নির্বিকল্প সহিষ্ণুতা ও আত্ম-বিশাস দেখিয়া সকলের আর বিশ্বরের পরিসীমা রহিল না।

রমেজ্র প্রস্তাব করিলেন, "অনেক মার-ধর ত হয়েছে, এবার ওকে নাকে খং দিয়ে ছেড়ে দাও যে আর এমনতর কাজ করবে না। কিন্তু ছাড়বার আগে ক্ষুর দিয়ে ওর মাথা কামিয়ে ওর মাথায় একটা নিশান করে' দাও। বেশ কাপ্তেন বাব্টির মতন চেহারা, সাজ গোজও তেমনি, খাসা দেখতে হবে—"

চোর এতক্ষণ ধরিয়া এত প্রহার খাইয়াও কাঁলে নাই, গাধায় চড়িয়া পল্লীপ্রদক্ষিণের সন্তাবনায় কাতর হয় নাই, দক্ষীত ও বক্তৃতার প্রস্তাবেও ক্রাট গ্রহণ করে নাই, এমন কি বস্ত্রহরণ ও জলবিছুটির ভায় ভ্যানক অশোভন উক্তিতেও ভীত হয় মাই, কিন্তু মাপায় নিশানের পর স্বাধীনতার এমনতর মধুর প্রস্তাবে সে একেবারে হাউ মাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। মিছের নাক মলিল, কান মলিল, সম্মুথে যাহাকে পাইল, তাহারই পা ধবিতে লাগিল, "নাক থৎ দিছি বাবু, পায়ে পড়ছি বাবু, আর করব না বাবু মাথা কামিয়ে নিশেন করে দেবেন না বাবু—"

তাহার সে কি ব্যাকুণতা, সে কি মর্মছেদী কাতরোক্তি। শহর ভাবিল, যুদ্ধের বাজারে কলনের দাম দ্বিগুল্ল হইরাছে. বৌদির কাছে বড় মুখ করিয়া চোরের গল্প করিব সত্য, কিন্তু কলম পকেটে করিয়া কিছুতেই আর বাড়ীর বাহির হইব না।—কিন্তু এ লোকটা দেবতা না হইয়া যায় না। বাড়ী বহিয়া কলম ফিরাইয়া দিতে আসিয়াছে! সম্প্রাণ্র হইয়া আসিয়া পিছন হইতে চোরের কাঁধে হাত রাখিয়া কৌতুকন্মিত কঠে শক্ষর ডাকিল, বিদ্ধু—"

চমকিয়া উঠিয়া শস্ত্রকে দেখায়াই চোর পকেট হইতে কলম বাহির করিয়া শঙ্করের হাতে গুর্টজিয়া দিয়া বলিল, "আপনার কলম নিন শুর—"

নিজের কান মলিয়া শঙ্করের দিকে চাহিয়া ব**লিল, "আ**র কথনও করব না ভার—"

হঠাৎ কেমন করিয়া যেন তাহার মনে হইল যে এবার আশ্রম পাইয়া গেছে, আর তাহার আশ্রমানাই। চোর এইবার শঙ্করের কৌতুকোন্তাসিত মুখের দিকে চাহিয়া ফিক্ করিয়া হাসিল।

অভিদার

কোন অভীতের ফাগুনের দিনে

এসেছিলে তুমি পথ চিনে চিনে

সাক্ষী করিয়া কোন দেবভারে ?

তুমি সঁ পেছিলে মোরে প্রাণ,

বার্থ করিতে বাসনা আমার,

গেয়েছিলে কোন গান ?

এসেছিলে জানি হাসিতরা মুথে

একাকীনি ওগো ভরা কৌতুকে

ললাটের পরে গুঠন টানি

নত মুখী বঁধু সম

শে রূপ তোমার আজিও কাঁদিছে

কিশোর চোথেতে মম।

আলো আঁধারের নির্জ্ঞন পারে

বাহিরিম্ব খবে আমি অভিসারে

ভোমারে প্রথম হেরিলাম আমি

প্রিয় বরণের মালাখানি লয়ে

মিলনের বধুবেশে

नेमूर्थ मैंकिटन এरन।

শ্রীঅরূপ ভট্টাচার্যা

তৃতীয়ার চাঁদ আকাশে তথন বুনিতে ছিল যে ফুলের স্বপন নিশীপের পাথী ডানার ঝাপটে কত কথা গেল কয়ে উদাসী প্রন ফিরিতেছিল যে বাঁশরীর হুর লয়ে ভধান্থ তোমারে শত কুতুগলে প্রথম ঊষার ফোটা ফুলদলে ওগো অভিসারি। গাঁথিয়া এ মালা कोथोय ठटन इ नहा ? অঞ্চল তলে যতনে চাকিয়া कनशैन পथ रख ? ভগো একাকীনী কাগার লাগিয়া কোন পথিকের স্মরণ মাগিয়া আশার গরবে অলক তুলায়ে কোথায় চলেছ কুমি? দলিয়া চরণে চির স্থন্দর স্থাম তৃণদল ভূমি।

· মিলন আশার মদিরায় মেতে প্রেম ডালি লয়ে পথে যেতে খেতে .ভ'নতে চাহি না অপরিচিতা গো থাকে যদি কোন ক্ষতি আমারে দেখিয়া কেমনে থামিল চঞ্চল ভব গভি। কিবা তার নাম ? কোপা তার দেশ ? কিবা ভার রূপ ? কিবা ভার বেশ ? সম্ভনে গাঁপা মালাখানি তুমি পরাবে যাহার গলে---এভটুকু তার শুনিতে চাহি না যাও বঁধু যাও চলে। শুধু মনে রেখো এই পথে একা মোর সাথে কভু হয়েছিল দেখা হয়ত জীবনে তব সাথে বঁধু দেখা নাহি আর হবে কামনা আমার চির্দিন তবু সাথে সাথে তব রবে। পথ ছেডে দিমু, চলে গেলে ধীরে ভূলেও বারেক চাহিলে না ফিরে আমি সেপা বসে কাটাত্র যামিনী বটতক ছায়া তলে বায়ু করে গেল কানা কানি শুধু यन পहारपरा । তথনো অরণ মেলে নাই আঁথি তথনো কুলায় কাগে নাই পাথী তথনো কুমুম বনতক্ষ তলে বিরছে পড়েনি ঝরে নাম থানি মোর লিখিয়া রাখিত্র

সেই বটতমু পরে।

যদি কোন দিন এপথে ভোমার প্রোজন হয় ঘরে ফিরিবার হয়তো সেদিন ভূলিয়া বারেক চাহিবে বটের পানে নাম থানি মোর নয়নে হেরিয়া গেঁপে নিম্নে যাবে প্রাণে। আমার গোপন হিয়াখানি ভরে তব মুখছবি স্বতনে ধরে অলদ চরণে প্রথম উধায় ফিরে এছ যবে ঘরে বিশ্বয়ে ছেরি মালাথানি তব আমারি শয়ন পরে। সহসা তথ্ম সব কিছু ভুলে মালাথানি তব হটি হাতে তুলে নয়ন জুড়ায়ে হেরিছ তাহারে কভ রূপে কত বার! দীনতা আমার যতটুকু ছিল ঘুচিল যে কিছু তার। তুমি नांहे उधू मानांशानि त्रत এই কথা মোর মনে হ'ল যবে যে পথে তোমার পেয়েছিত্ব দেখা ছুটিত্ব সে পথ পানে পথ পাশে হেরি শত ফুলদল বারে গেছে অভিমানে। নয়ন ছ'খানি ভরে বঁধু জলে ফিরে এছ সেই বট ভক্তলে হেরিতু সেথার মম নাম পাশে তব নাম আছে লেখা। এডটুকু শুধু পরিচয় দিয়ে (कम फिर्त्र शिल এक। ?"

যদি কোন দিন ত্র্যোগ বার আবণের ঘন প্লাবনের ঘার বট তমু হ'তে মুছে বার হেরি যুগল নামের রেখা ভূপিব না ত্রুপেয়েছিমু যেই অভিসারিকার দেখা।

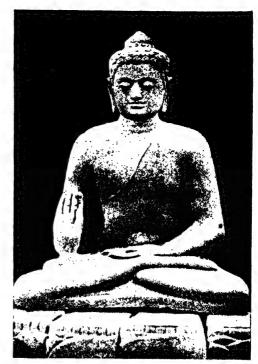
বুদ্ধের অবদান

[পূর্বাহুর্ডি]

বৃদ্ধের জীবন ও অবদান আলোচনা করিবার সময় আমাদের ভারতীয় সংস্কৃতির ঐক্যস্ত্তের কথা ভূলিলে চলিবে না। অতি পুরাতন কালে বৈদিক যুগে যে সংস্কৃতি ক্লপ নিয়াছিল, নানা পরিবর্তনের মাঝেও তাহার ধারা আঞ্জিও অব্যাহত আছে। কালের ও অবস্থার পরিবেশ অফুদারে তাহাতে মধ্যে মধ্যে পরিবর্ত্তন হইয়াছে। বৌদ্ধ সংস্কৃতিকে তাই ভারতীয় সভাতা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখা যায় না।° বুদ্ধদেব নূতনত্বের দাবী করেন নাই—তিনি পূর্ব্বতনের প্রতিষ্ঠার জন্তই আসিয়াছিলেন। যাহা মান ও যাহা দৃষিত হইয়াছিল তাহাকে পরিবর্জন করিয়া তিনি ভারতীয় চিমার সমুজ্জ্বল নৃতন রূপ দিয়াছিলেন। বুদ্ধদেবকে তাই ব্রহ্মণ্য ধর্ম্মের বিরোধী বলিয়া প্রচার করিলে আমরা ভুল করিব। মাঝে মাঝে যে সব সংস্থারক আসিয়া ভারতীয় আঘা ধর্মকে উজ্জীবিত করিয়াছেন, বুদ্ধদেব তাঁহাদের অক্সতম। তাঁহার ষাধন। ও বাণীতে তাই পূর্বতন দার্শনিক চিন্তা, পূর্বতন আশা ও আকাজ্মার পরাকার্না দেখিতে পাই। এই সম্বন্ধ পণ্ডিত রিজ ডেভিড়দ যাহা বলিয়াছেন তাহা উল্লেখযোগ্য :—

"There was not much in the Metaphysics and Psychology of Goutama which cannot be found in one or other of the orthodox systems and a great deal of his morality could be collected from earlier or later Hindu books. Such originality as Goutama professed lay in the way in which he adopted, enlarged, ennobled and systematized that which had already been well said by other, in the way in which he carried out to their logical conclusion principles of equity and justice already acknowledged by some of the most prominent Hindu thinkers. The difference between him and other teachers lay chiefly in his deep carnestness and in his broad public spirit and philanthrophy."

সত্য চিরস্তন, সত্য সার্ক্ডৌমিক। মংৎ মাঞ্ধের দৃষ্টিভদীতে তাছ। নৃতন রূপ নেয়—তাহাতেট মহাপুরুষের



বৈশিষ্টা। বৃদ্ধ আপেনার সাধনায় ভারতীয় সংস্কৃতির থে নব রূপ দিলেন তাহাই আজ পৃথিবীর বৃহত্তর ধর্মা। দেশের অচলায়তন ছাড়াইয়া তাহা নব নব রাষ্ট্রে পল্লবিত ও কুন্মমিত হুইয়া উঠিল।

বৌদ্ধ ধর্মের প্রধানতম বৈশিষ্ট্য তাহার এই সর্কভৌমিক রপ। আন্তর্জাতিকতা এবং বিশ্ববাধ আধুনিক মনোভাব। জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রসার হইলেও বিশ্বমানবতার প্রশার বংগাচিত হইতেছে না। মামুষ আজিও স্বাদেশিকতার আড়াল তুলিয়া রণতাগুবে মন্ত হইতেছে। আড়াই হাজার বংগর পূর্ব্বে কিছ বৃদ্ধ যে দীপ আলিলেন, যে দীপ কোনও বিশেষ জাতির, বিশেষ দেশের নয়। ইছদীবা ভাবিত তাহারা ঈশ্বরের প্রিয়পুত্র তাহাদের জন্মই শর্ম বিকশিত হইরাছে, কিছ বৃদ্ধ তাহার বাণী নির্বাচিত কোনও দল বা জাতির জন্ম করেন নাই—তাহার শিক্ষা সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বভৌম। মহারাজ প্রিয়দশী অশোক বৃদ্ধের বাণীকে দেশ দেশান্তরে পাঠাইবার

বিশেষ চেষ্টা করেন। বিবেকানন্দ বেমন রামক্তফের ভাবধারাকে প্রবাহিত ও ব্যাপ্ত করিয়াছেন, মহারাজ অংশাক ও
তেমনই বৃদ্ধের অবদানকে বিশ্বজনীন করিয়াছেন। বৃদ্ধ ভাব,
অংশাক ক্রিয়া, বৃদ্ধ তেজ, অংশাক প্রকাশ। মনস্বী এইচ, জি,
ওয়েলস অংশাককে পৃথিবীর সর্কোত্তম নরপতি বলিয়া
অর্থ্য দিয়াছেন—সে অর্থা তাঁহার প্রাপ্য। আবাঢ়ী পূর্ণিমায়
বারানসীর নিকট সারানাপের মুগদার নামক উত্থানে তিনি
ধর্ম্মচক্রম প্রবর্জন করেন। বর্ধা অতু তিনি ধর্মালোচনায়
কাটাইলেন। বর্ধাস্তে তিনি শিশ্যদের নবধর্মের পতাকা হত্তে বিভিন্ন হত্তে বিভিন্ন

"প্রিয় ভিকুপণ!

कमान-उद्धन, পেয়েছ যে ধর্মহুধা অস্তেতে কল্যাণ, আদিতে কল্যাণ যার, मध्य कमान-ब्यांति লহ সেই ধর্ম বছ জন হিত লাগি, (मन (मनाष्ठत, যাও অনুকন্পা ভরে করহ প্রচার বছজনে দিতে হুপ নিৰ্বনাণের বাণী কামনার ধূলি-ভাল করে নি আচ্ছন্ন भनगठकु योहात्मत्र ভারা অনারাদে কৰিবে প্ৰভাগ নব সত্য ভোষাদের। অমু: ধর স্থান লভি প্রবৃত্তির দাস হবে যাত্ৰী আশাৰিত নিৰ্কাণ-পথের। ষাও সবে যাও প্রদীপ্ত উৎসাহভবে মানুদের ঘরে ঘরে করহ প্রচার নব পরিত্রাপ-বাণা।"

হিক্ষা প্রভ্র আদেশ পালন করিলেন। বুজের ধর্ম তাই সর্বমানবের পবিত্র উত্তরাধিকার—তার সাধনরত্ব প্রতি মানবের অমূল্য সম্পং। জ্বগং জুড়িয়া যেখানে যে আর্ত্ত আছে বেখানে যে পীড়িত আছে তাহার হুকুই এই অমূতের প্রত্রেশ চির উল্পুক্ত। আর্ত্ত পীড়িত ভয়ার্ত্ত মানব তথাগত জ্বলর মত উপদেশ দেন না, বন্ধুর মত আলিকন করেন। তাহার বাণী —

"শত-দীপা বিহরম অন্তল্যণা অন্ত্রুক শ্রণা

ধ্রাণীপা ধ্রাণরণা অন্ত্রুক শ্রণা।"

আপনাকেই আপনাব দীপ হইতে হইবে, আপনার ছারাই
ভানদী পার হইতে হইবে—অনুভকারণ হইয়। ধ্র্মকে দীপ
ক্রিয়া সভা লাভ ক্রিতে হইবে।

বৃদ্ধ তাই পূজা চান না—তিনি শুধু পথ প্রদর্শক। নিজে বে অমৃত পথের সন্ধান পাইয়াছেন, সর্কমানবের জক্ত তাহার নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন—উত্তর-যাত্রীরা তাহার আবিকারের ফল লাভ করুক, এইমাত্র তাহার বাসনা।

তথাগত তথ্বের জালে মামুষকে ব্যাকুল করেন না—তিনি
মামুষকে সরল সহজ আত্মোৎকর্ষসাধনের পন্থা দেখান। যে
যে পরিবেশে আছে সে সেই পরিবেশে থাকুক তাহাতে ক্ষতি
নাই—-সে বুদ্ধের নির্দিষ্ট পন্থা অমুসরণ করিলেই বৌদ্ধ।
বৃদ্ধপন্থা হইতে তাই বিচিত্র ও বিভিন্ন মামুষের কোনও
বাধাই লাগে না। বৌদ্ধশ্রের অবারিত-দার পীড়িত ও
তাপিত নর ও নারী যখন থুনী বুদ্ধের শরণ লইয়া আত্মোৎকর্ম
সাধন করিয়া নির্বাণ লাভ করিতে পারিবে।

বুদ্ধের বিভীয় অবদান তাঁহার যুক্তিবাদী বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভক্ষী। আশ্চর্য্য হইতে হয় যে, যখন বিজ্ঞান মান্ত্র্যের জীবনে আজিকার মত প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই, দেই প্রাচীনকালে বৃদ্ধ আপন ধ্যাকে নিরন্ধুশ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। বৃহস্পতির বচন অবশু আছে—

কেবলং শাস্ত্রনাশ্রিতা ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়ঃ। যুক্তিহীনে বিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তে।

কিছ সত্যকার জীবনে আমরা শাস্ত্রদান আচারদান ছইয়া চাল। বুদ্ধদেব কিছ তারস্বরে বালিলেন যে তাহার কথা যেন কেছ অবিচারে মানিয়া না লয়, সকলে যেন তাহার ধর্মকে পরীক্ষা করিয়ালয়।

> "হে নিৰ্ববাণ-পথযাত্ৰী! যে ধর্মে আহ্বান করি ভোমা সবাকারে চির অনবত ভাগা মঙ্গল-নিদান श्र्वोजन भारन डाद्य প্রশস্ত উদার। এস হে মানব হে তাপিত আৰ্ত্ত বন্ধু, এশ খোর কাছে, আমি দিব স্থাধারা, বলিব না কোনো হুজের রহস্ত কথা, জানাব না পুরাতন দেকালের বাণী, চাহিব না বিশ্বাদের মুঢ় ভক্তি বন্ধু, বলিব যা দেখে নিও নিজ চকু দিয়া वृक्ति निशा विहादिश করিও গ্রহণ, বুবিধে শ্বফল ভার প্রত্যক্ষ প্রমাণে। জানে বা আড়াল কোনো মোর বাণী প্রির! সে যে ঋরু, পুথাতাক, স্বস্তু সরল।"

এই কারণেই বুদ্ধের বাণী আধুনিক বুদ্ধিজীবি মাহবের হাণয়
লপার্প করে। বুদ্ধের সহিত আর একজন মহাপুরুষের তুলনা
হয় - তিনি পার্থদারণি শ্রীক্লফ। উভয়েই বেদের প্রাধান্তকে
অধীকার করেন এবং ধর্মকে আচরণের উপর প্রতিষ্ঠিত
করেন। শ্রীক্লফ কেবল কর্মকাণ্ডের নিন্দা ও অসারতা
প্রদর্শন করিয়া নিজাম কর্মকে জীবন পথের আলো করিয়া
ভোলেন, তাই শ্রীক্লফ ও গীতা অপরাজের গৌরবের আসনে
অধিষ্ঠিত। বুদ্ধদেব বেদের কর্মা ও জ্ঞানকাণ্ড উভয়ই
ক্ষীকার করেন। যে আত্মতত্ত্ব উপনিষ্দের চর্ম অবদান,
সেই আত্মতত্ত্বকে তিনি অত্মকার করিয়া অনাত্মবাদের উপর
আপন ধর্মকে দাড় করান। বেদবিরোধা বলিয়া বৃদ্ধ তাই
নান্তিক বলিয়া অভিহিত হন এবং কালক্রমে আপন দেশ
হইতে তাহার ধর্ম নিঃশেষ হইয়া যায়।

কিন্তু প্রকৃত ভাবে দেখিলে গীভার শিক্ষা ও বুদ্ধের শিক্ষার মধ্যে বিশেষ প্রভেদ নাই—গীতার 'অভেটা সর্বভৃতানাং মৈত্র করুণ এবচ'—শ্লোকের সহিত বুদ্ধের মুদিতা, মৈত্রী ও করুণার চমৎকার সাদৃশু আছে। গীভায় প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—তুমি নিজেই নিজের বন্ধু, নিজেই নিজের উদ্ধার সাধন করিবে। বৃদ্ধ ও বলিয়াছেন—তুমহেতি কিচং আতম্পং—ভোমাকেই উভামের সহিত ভপস্থা করিতে হইবে। গীভার নিধাম কর্মের আদশ আর বুদ্ধের নীতির মধ্যে বহুল সাদৃশু পরিলক্ষিত হয়। বৃদ্ধ কোন বিষয়ে আপোষ করেন নাই—তাঁহার নির্দ্ধাপ প্রজায় সভাের যে ক্লপ ফুটিয়াছে, তাহাকে তিনি নিংসল্লোচে প্রকাশ করিয়াছেন। এই নিত্তীক ঋজুতা, এই সত্যামুসন্ধিহস্থ তিপ্রতা, এই বৈজ্ঞানিক মনোভাব তাঁহার শিক্ষাকে বর্ত্তমানের মামুষের এত প্রিয় করিয়া তুলিয়াছে।

বুজের তৃতীয় বিশেষত্ব—তাহার অনন্তস্থলন্ত প্রাঞ্জনতা।
তত্ত্বের হুর্গম গছনে তিনি সাধককে পথ হারাইতে বারণ করিয়া
কল্যাণ ও মঙ্গলের জীবনর্ত্ত অস্কুসরণ করিতে বারংবার
বিলিয়াছেন। দার্শনিক কচ্কচি তিনি ভালবাসিতেন না।
যাহা অনির্বাচনীয় চরম সত্য তাহা দানুষ কোনও দিন বাক্যে
বলিতে পারে না, জীবনের এক বিশেষ ও মুহুর্তে
সত্যক্ষোতি মামুখের হৃদয়ে আপনা আপনি উদ্ভাসিত হইয়া
উঠে, তাহা যত দিন না হয় তত্তদিন এই সমস্ত অব্যক্ত
হক্ষেষ্য তত্ত্ব লইয়া অপ্রতিষ্ঠ তর্ক করিয়া লাভ নাই। নির্বাণের

শাস্তি মাজুবের কামা—অনির্বাচনীর রহস্ত গইরা কালকেপ করা অবথা অপব্যর সে বরং মাজুবকে ভ্রান্ত করে।

মঝ্ঝিমনিকার হতে তিনি একটা চনৎকার উপমা দিয়াছেন—এক জনের দেহে বিষাক্ত তীর লাগিয়াছে, সে বদি তৎক্ষণাৎ তীর না উঠাইয়া তীর নির্দ্ধাতা কে, কে ভাহার নিক্ষেপকারী, কি তাহার উদ্দেশ এইসব বিষয় লইয়া আলোচনা করে, সে বেমন অর্থাচীনের মত কাঞ্চ করে, তেমনই আধিব্যাধি শোকতাপে কর্জ্জর মানুষ যদি নির্থাণের প্রধাসনান না করিয়া পৃথিবী ও আত্মাকে লইয়া গভীর তত্তামুশীলন করে তবে সে মুর্থতারই পরিচয় দিবে।

বুদ্ধের দৃষ্টি প্রাগ্মাটিক। তিনি বে চারি আর্থাসত্যের সন্ধান পান, হংখ, হংখ সমুদ্ধ, হংখ নিরোধ, হংখ নিরোধ মার্গ—এই সভ্য কার্যাকরী। ইহার আলোচনা ও অঞ্শীলনে মানুধের সভ্যকার উপকার হয়।

তৃংথের অভিত্ত্ব সম্বন্ধে আমর। সকলেই নিসংশরী। ক্রমা, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, শোক, তাপ, প্রিয়বিয়োগ, অপ্রিয়-সংবোগ আমাদের সকলেরই জীবনে ঘটিতেছে—এই তঃথই মামুষকে দার্শনিক করিয়া তোলে। প্রতীভ্যসমুৎপাদ নামক মতবাদের দারা বৃদ্ধ হঃথের কারণ নির্ণয় করিলেন-প্রতীভাসমুৎপাদ এক কথায় ল' অব কজেসান (Law of causation)। 2:খ বিভ্যানতার মূল জনা। মাহুষের যদি জনা না হইত, তাহা হইলে তাহাকে কোনও ছ:খ পোহাইতে হইত না। জন্মের कार्श कि ? ज्य । ज्य भारमात्र व्यर्थ काच्यावात्र हेळ्डा--- ज्यामिक অমুরাগ রূপ উপাদান হইতেই জান্মিবার প্রবৃত্তি হয়। তৃষ্ণা এই উপাদান সৃষ্টি করে। কিছ তৃষ্ণা হয় কেন ? कारन পূর্বে সেই সব কামনার বিষয় আমরা উপভোগ করিয়াছি---हेरावरे मः छानक (वनना। ज्ञुकांत्र कांत्रण (वनना-विश्रास्त्र मरक रे खिदात मः योग वा न्मर्भ रहेट उरे दवनना रम्, मः योगित मृग सङ्क्षिय। अरु कानिक्षिय এवर मन-এই बड़ायजन নামরপের উপর অবস্থিত আমাদের দেহ মন। নামরপ---বিজ্ঞানই তাহার মূল-সংস্কার হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন, অবিস্থাই সংস্কারের কারণ। এই দ্বাদশ হেতুই মাতুবের ক্রয়ের ধারাবাহিক কারণ পরম্পরা, ইহাকেই চ্যুতি উৎপত্তি জ্ঞান वत्न ।

বুদ্ধ বুনিলেন অবিষ্ঠাই ছঃখোৎপত্তির কারণ। অবিষ্ঠার

ষদি ভিরোধান হয় তাহা হইকেই তথে নিরোধ হইতে পারে।

এই তথে নিরোধের নামই নির্বাণ। এবং তথে নিরোধের পথ
বুদ্ধের ভরাধিক মার্গ— সমাগদৃষ্টি, সমাক্ সংকল্প, সমাক্ বাক্
সমাক্ কথান্ত, সমাস্কীন, সমাক বাায়াম, সমাকস্থতি এবং
সমাক্ সমাধি। এই চতুর্বাধাসতার জ্ঞানলাভ সাধনার
প্রথম স্তর। নির্বাণ পথ্যাত্তী তথে কি, তংগের কারণ কি,
তথে নিরোধ কি এবং তাহার রাজ্য কি এই বিষয়ে স্কুপ্তি জ্ঞান
লাভ করিয়া সাধনা আরম্ভ করিবেন। এই জ্ঞান লাভ
করিয়া অহিংসা, নৈজ্ঞামা, অব্যাপদ এই তিন বিষয়ে গভীব
সংকল্প করিতে হইবে। সাধক আস্তিক ত্যাগ করিয়া অহিংস
গ্রাবন যাপন করিতে আরম্ভ করিবে।

চতুর্বিধ মিগা ভাগিকে সমাক্রাক্রলে—সভা গোপন ও মিগা প্রচার প্রথম, একজনের কথা অন্তকে বলিয়া ভাগার ক্রোধ উৎপাদন পিশুন্তা, পরুষ বাকা তৃতীয়, অলীক কথায় মনস্তুষ্টি সম্পাদন—চতুর্গ এই চারি প্রকার মিগাবোকা পরিবর্জন করিতে হইবে।

প্রাণিগতায় বিরতি, প্রস্থাপগরণে নির্ভি, এক্ষাংগাকে সমাক কর্মানলে। যে সাধক সে গওপায়ে জীবন্যাত্র নির্মাণ করিবে— দক্ষোদরের জন্ধ সে যেন অস্তুপায় অব্সন্থন নাকরে।

পাপনাশ, পাপ ধাহাতে না হয় তাহার চেন্টা, পুণ। উৎপাদন এবং পুণানজনকে সমাক ব্যায়াম বলে। সভা জানিয়া যে নিকাণ পথে চলিয়াছে বারংবাব তাহার পদস্থানন হইতে পারে, আত্মজ্ঞয়ের জন্ম তাই তাহাকে স্মদ। জাগুরুক থাকিতে হইবে।

সাধককে সর্বলাই স্মরণ রাণিতে হইবে যে, তাহার শরীর শত্ত্বীর মাত্ত্ব, তাহার বৈদনা বেদনা মাত্র, তাহার চিন্ত চিন্ত মাত্র, তাহার ধর্ম ধর্ম মাত্র। সাধক কথনও যেন ভ্রমবশে দৈহকে আত্মা বা বিষয়কে আত্মীয় বলিয়া না দেখেন। সমাক সমাধি চতুর্বিধ ধ্যান বিতর্ক বা বিচার হারা জনাসক্ত হইয়া মাত্র্য ধ্যানের আনন্দ লাভ করে। তাহার পর স্তরে পরিপূর্ব প্রক্তা ও শীল লাভ করে।

ইহাই ব্দ্ধের বিশাসলাভের মার্গ—জ্ঞান, আচরণ ও ধাানকে স্থাসকত ও স্থামঞ্জন করিয়া মানুষ এই পথে কল্যাণ, পূর্ব প্রজ্ঞা ও চিরশান্তি লাভ করে। বৃদ্ধার্মকে অনেকে শৃষ্ঠার সাধন বশিয়া ভূল করেন। বৃদ্ধ নিবৃত্তি-মার্গের উপদেষ্টা, কিন্তু এই নিবৃত্তি-মার্গ সাধককে এড় ও অকর্মণা করিয়া তুলিবে না, বরং তাহাকে বাঁথাবান্ অনলস কম্মী করিবে। বুদ্ধের চতুর্থ বিশেষত্ব তাহার দেবাধ্যা।

বৌদ্ধাধনায় শীলপালন নির্বানলাভের পন্থা। এই স্থাকর শীলগুলি চরিত্রকে দ্রুচিষ্ট ও বলিষ্ঠ করিয়া ভোলে, ভাই আজাবন শীল পালন করিতে হইবে। বৃদ্ধদেবের এই শীলসাধন এক অভিনব জিনিষ। মাসুষ ইহলোক ও পরলোকের স্থাকামনায় যে-সব যজ্ঞ, পূজা, ব্রত ও পার্বাক করে বৃদ্ধ ভাহাদিগকে নিক্ষণ বলিয়াছেন। তিনি সংযম, ইন্দ্রিয় জয় ও চরিত্র গঠনের উপর বিশেষ কোর দিয়াছেন। কিন্তু চরিত্র শুধু Puritanism নয়—শুদ্ধ বৈরাগা নয়, ইহা প্রেমময় দ্যা দাক্ষিণ্য মৈত্রী মূলক কল্যাণব্রত। বৌক্রমাধক চিত্তকে কথনও অনার্ত রাখিবেন না, তাহাকে সদাস্কলা মঙ্গলভাবনা ছারা চিত্তকে পূণা ও পবিত্র রাখিতে হইবে।

(वोक्षमाध्यकत जावनाद शक्षविध जान - रेमजी, मूलिजा, করুণা, উপেকা ও অশুভা। প্রথম অমুশীলন আব্রহ্মস্তম্ব প্রথার অগতের মঙ্গলকাননা-স্থাবর জঙ্গম চরাচরের মৈন্ট্রী-ভাবনা--যেখানে যত প্রাণী আছে, তাহারা সকলেই যেন কেশ, পীড়া ও অদৎ আকাজ্জার কবল হইতে মুক্তিলাভ করে। বিভায় অনুশালন—করণা ভাবনা—জীবের হু:খ নিবৃত্তির অনুধান। সংসারে ধে গু:থদারিন্তা দেখি তাহাতে আমাদের চিত্ত ব্যাকুল হয়। সেই ব্যাকুলভাকে মানিয়া হু:খ-মোচনের চেষ্ট। সর্বতোভাবে করিতে হইবে। তৃতীয় অর্থীলন-মুদিতা ভাবনা। গাধকের চিত্তে আদিবে আনন্দের উৎস, यে আনন্দে তাহার দৃষ্টি খুলিবে। সেই আনন্দে উৎফুল হইয়া সাধক ভাবিবেন পৃথিনীর সকলেই সমুন্নতির সৌভাগা লাভ করুক, সকলেই 🖷 ও ঋদ্ধি প্রাপ্ত হউক। মৈত্রী, করণাও মুদিতা অল হইতে আরম্ভ করিয়াক্রমশঃ বুহৎ হইতে বুহত্তর বিষয়ে প্রয়োগ করিতে হটবে। ধারে ধীরে দৃষ্টির প্রদার হইবে। সাধক পল্লা, রাষ্ট্র প্রভৃতি অভিক্রম করিয়া বিশ্বমানবকে এবং বিশ্বজগতকে ভালুবাসিতে निशिद्यन ।

চতুর্থ ও পঞ্চম অনুশীসন আত্মনম্পর্কার-এই দেহকে কৃষি কাটসকুন জানিয়া সাধক বেছপ্রীত ভূলিরা সৌতাগোর প্রতি বিভূক্ত হইবেন এবং উপেকা ভাবনার সকলের প্রতি সমদৃষ্টি সম্পন্ন হইবেন। উপেকা ভাবনার কাহাকেও প্রির কাহাকেও অপ্রিয় এই বোধ থাকিবে না—উপেকা কামনা পরিশৃষ্ক অবস্থা। বৌদ্ধের। উপেকা ভাবকে সর্বোচ্চ ভাব বলেন। উপেকা ভাবের সহিত গীতার স্থিত্থী মুনির অবস্থা তুলনীয়।

অনপেকঃ শুচিদ ক উদাসীৰো গতব্যব:। স্ববারস্তপ্রিত্যাগী বো মহন্তে: স মে প্রিয়: ৪

গীতার এই স্লোকের সহিত উপেক্ষা ভাব অফুরূপ বলিয়া মনে হইবে।

গীতার অনুশাসন আর বুদ্ধান্দাসন পুন্ধান্তপুন্ধারণে বতই পড়া ধার, ততই উহাদের সোসাদৃশু বিষয়কর তাবে পাঠককে অনুপ্রাণিত করে। উভয় সাধনাই মানুষকে নিরাসক্ত নির্বাসনা হইতে বারংবার উপদেশ দিয়াছে। উরগবগ্রে মৈত্রীস্ত্রে ব্রহ্মবিষয়ের যে বর্ণনা পাই তাহা পড়িলে মনে হইবে বেন গীতা পড়িতেছি:—

শান্তিকামী নর. কর্ত্তবাকুশল হবে, विनोड, मश्रम, অভাব অল্লই ভার নাহি অভিমান অলেই সমন্ত রবে, না ববে ভাবনা किट्डिक्टब्र, विदव्हक পाপश्चेन मनो অপ্রগল্ভ, অনাস্কু, कक्रगा-विश्वम । স্ব জীব হোক সুখী, হোক নিরাপদ দবল ছাৰ্বল কিংবা ছোট বড যারা দৃষ্ট কি অদৃষ্ট पूरत वा निकटि थात्रा ভূতকালে ভাবীকালে যেখা যত প্রাণী হোক মধে স্থা---এ হবে ভাবনা ভার। करत्र ना वक्षना कारत. नाहि खाल घुना, ক্রোধে কভু নাহি করে অহিত চিন্তন। পুরের জীবন যথা নিজ আয় দানে व्राक्षन कननो. স্থা প্ৰাণী প্ৰতি ভগা রাখিবে অমেয় প্রীতি চিজে নিরম্বর। **७७।८व कोविद**क বৈরশুক্ত বাধাশুক্ত छ की का प्रमा कि मानविका धार চলিতে বসিতে কিংবা প্রনে স্থপনে रिश्कोत प्रक्रण-हिला श्रद थान छात्र।

विनि निवानकाजारव 'उन्दरकन्न मञ्जरवन्न विश्वाम व्यन्धक'

— সেই সাধককে আমরা হর্মল, ভীক্ষ, নিছর্মা বলিয়া যেন ভুল না করি।

ইংলণ্ডের বর্ত্তমান কালের চিস্তাশীল লেখুক আলডুথ হাকস্বিন তার লক্ষা ও পথ' নামক অতিহুন্দর পুত্তকে লিখিয়াছেন:—

"The ideal man is the non-attached man. Non-attached to his bodily sensations and lusts. Non-attached to his craving for power and professions. Non-attached to the objects of those various desires. Non-attached to his anger and hatred, non-attached to his exclusive loves. Non-attached to wealth, fame, social position. Non-attached even to science, art, education, philanthrophy Non-attachment is negative only in name. The practice of non-attachment entails the practice of all the virtues...... Non-attachment imposes upon those who would practise it, the adoption of an intensely positive attitude towards the world."

বুদ্ধের পঞ্চম অবদান—এই Intensely positive attitude towards the world. আত্মতন্ত্র গহন বনে, পথ হারাইয়া এই প্রন্থ পৃথিবীর প্রতি এবং প্রতি ছিল বুদ্ধের প্রেমের ধর্মা, দেবার বাণী এবং কল্যাণত্রত মান্তবের দৃষ্টি কিরাইল। মান্তব এই জগতের জাবনকে পুণা, পবিত্র, ঝক, মধুর ও প্রন্থর করিবার জন্ম প্রন্তত্ত হেলিওতে পাই।

বুদ্ধের আগমনে দেশে যে নব বজা আসিল, তাহাতে চারিদকে আনন্দ ও শিল্প প্রকট হইল। কাব্যরস উজ্জ্বল হইল—বৌদ্ধগরায় ও সাহিত্যে তাগার পরিচয়। অকস্তার চিত্রকলা, নানা মন্দির ও স্তুপে যে ভাস্কর্যা আপন ঐখর্যা ও ছন্দ বিলোল করিয়া দিল গ্রহাই বৌদ্ধ-সাধনার জীবন-প্রীতির পরিচায়ক।

বুদ্ধের জ্ঞানমূলক প্রেমকে এবং তাঁর নিদ্ধারিত নিকাণকে অনেকে ভূল করেন। নিকাণ শৃণাতা নয়—ইহা নান্তিছের জ্ঞানান নয়। নিকাণ কামনার আগ্রি জ্ঞালায়, নিকাণ— অন্তিছের আনন্দের ধ্বংস নহে—নিকাণ নেগেটিভ নয় প্রিটিভ, তাহা অনিক্রিনীয় আনন্দময় প্রাপ্তি। নিকাণ

তৃষ্ণার বে ক্ষনলশিখা প্রতি নিয়ত দাউ দাউ করিয়া অলিতেছে তাহারই ক্ষয়। কর্মবন্ধনই তৃষ্ণার মূল—জন্ম, জরা, মরণ, পথ প্রবর্ত্তক সেই কর্মবন্ধনের ক্ষয়ই নির্বাণ। মিলিক্ষ প্রশ্নে গ্রীক রাজা মিলিক্ষের সলে বৌজভিক্ষ নাগ-সেনের যে চমৎকার আলাপ আছে, কৌতৃহলী তাহাতে নির্বাণের স্থামাংসা দেখিতে পাইবেন।

নাগদেন বলেন— "নিকাণ হথময়, শান্তিময়, আনন্দনিলয় আনন্দপ্রদ এক পরম পবিত্র অবস্থা। কেহ আগ্রন্থতে দগ্ধ হইতেছে, সহসা তাহাকে কেহ মুক্তি দিল—তথন তাহার যে অবস্থা, নিকাণের আনন্দও সেইরপ। অজ্ঞান অহস্কার প্রেভৃতি আগ্রন্থিয়া তাহাকে খিরিয়াছিল তাহা হইতে সে উদ্ধার পাইল। কেহ মলিন ক্লিয় পচনশীল গর্কে আছে, সে মুক্ত হলৈ যে ভাচিহন্দর ভাব অহ্ভব করে, নিকাণে তাহাই হয়, আক্রান্ত ব্যক্তি মুক্ত হইলে যে নিকাবনা পায়, নিকাণ সেইরপ অভয় দেয়।"

নাগদেনের এই অফুপম সংলাপ হইতে আমরা জানিতে পারি, নির্কাণ শৃণ্যতা নয়।

নির্বাণ পবিত্র আনন্দমন্ত অন্তরের অনুভূতি, অবিছা ও ছবল পরিশূণা অবস্থা। নির্বাণের আনন্দ অবিমিশ্র—ক্লেশমুক্ত কমলসদৃশ নির্ণিপ্ত অবস্থা, বিপদহান, বিভিধিকা হীন,
শান্তিমন্ত্র অনুপম অনির্বাচনীয় অবস্থা।

নির্বাণ-পথ জীবনকে অত্থীকার করে না—জীবনকে নৃতন
দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিতে বলে। অহং বোধের মধ্য দিয়া
বখন জগৎ দেখি তখন পাই কেবল ব্যথা ও বেদনা, বখন
প্রেমের মাঝ দিয়া দেখি তখন তাহাকে স্কল্য ও মধুর দেখি।
ভিক্ষুগণকে উপদেশে ভিনি বলেন,

যো ভন্সা এব ভণ্ডার আদেস বিরাগ নিরোধ। চাগো পটিনিদ্সগগো মৃত্তি অনালরো॥

তৃষণায় যে নিরোধ, বিরাগ বা বিসর্জ্জন তাহাই মুক্তি, তাহাই ছঃখ নিরোধ। এই কামনার নিরোধ হইলেই আমরা মর্ত্তোই অমৃত লাভ করিতে পারি।

এই অমৃত জাবনের অক্স বৃদ্ধের শীল, বৃদ্ধের নীতি ও কল্যাণত্রত। আমাদের দেশে আধ্যাত্মিক জল্লনা অনেক হইলাছে, আমাদের দেশে দীনতম লোকও অনেক দার্শনিক সতা আনে, কিন্তু ভাহার কল বার্থ হইলাছে। এই আধ্যাত্মিকতা আমাদিগকে পতনের গভীর অন্ধকার হইতে রক্ষা করে নাই, কারণ দার্শনিকতা মাহ্বকে বড় করে না, বড় করে চরিত্র।

আমরা চরিত্রহীন, তাই আমাদের এই বিরাট অধংপতন। দার্শনিক বিজ্ঞান ত্যাগ করিয়া আমরা বেন বৃদ্ধের অফুশাসন পালন করি:—

> সর্ব্ব পাপস্য অকরণং কুলনস্য উপসম্পদা। সচিত্ত পরিয়োদসং এতং বুধান সাসনং ।

আমরা যেন সংবপ্রকার পাপকে বর্জন করি, কুশল কর্মের অনুষ্ঠান করি এবং চিন্তকে পরিনির্মাণ করি। ভার্কিকতা এবং দার্শনিকতা শেষ হউক, দেশে বাড়ুক নির্মাণ মেধা, জাগুক বৃদ্ধিদীপ্ত চরিত্রবল। পৃথিবী বেথানে ধে মানুষ আছে চরিত্রের মাধুঘা সকলে বোঝে, সকলে তাহাকে বোঝে, সকলে তাহাকে অনুসরণ করে। ভাবী বিশ্বমানবভার যুগে বৃদ্ধ কথিত এই চরিত্রবলই মানবের প্রধান্তম কাম্য হইবে।

ষষ্ঠ অবদান—তাহার কর্মতন্ত্ব। ইহা প্রতীত্য সমুৎপাদের অংশ—দৃশুমান বিশ্বচরাচর অচিরস্থায়ী—যাহা দেখিতেছি তাহা কার্য্যরারণের শৃন্ধালায় শৃন্ধালিত, যেখানে কারণ আছে সেখানে কার্যা ঘটিবে, সেই কার্য্য কারণ হইয়া নৃত্ন ফল প্রস্থান কারণ, এইভাবে পৃথিবীর অবিচ্ছিন্ন কর্ম্মানক লাই, ইহা স্বতঃ স্বতঃ পরিচালিত, যথনই কোনও কিছুই ঘটিতেছে, তাহার ফল কিছু ফলিতেছে। কোনও কিছুই নিরপেক্ষ নহে, সকলই আপেক্ষিক। সংসারে দৈব বা অকক্ষাৎ বলিয়া কিছু নাই—সকলই এক চিরস্তন শৃন্ধালায় নিবদ্ধ।

অঙ্গুত্তরনিকারে পাই, "যে কাজ করিবে তাহারই ফল পাইবে। কর্ম্মে আমার অধিকার, কর্মেই আমার উত্তরাধিকার, কর্ম্ম ঘারাই আমার জন্মস্থান নির্দ্ধারণ, কর্ম্ম ঘারাই আমার জাতি, কর্ম্ম ঘারাই আমার আশ্রধ।"

কর্মাফল অবশ্বাই ভোগ করিতে হইবে, তাহার হাতৃ হইতে উদ্ধারের উপাধ নাই। কিন্তু এই কর্মবাদ fatalism নয়। বৃদ্ধ মানবাদ্মাকে কর্মের চেয়ে প্রাধান্য দিয়াছেন। এই শাশত প্রবাহ মানুবের প্রজ্ঞার সাহাব্যে শেব হইতে পারে। কর্ম্মন্ত ছিল্ল করিয়া মামুষ আসাগারিক হইতে পারে। চক্র বেমন বাহকের পদাত্ব অমুসরণ করে, কর্মপ্ত তেমনিই কর্তার পদামুসরণ করে।

মানুষই আপন চেষ্টায় আপন অদৃষ্ট গড়িয়া তুলিতে পাবে, আপন শক্তিভেই শৃষ্টাল ভালিয়া মুক্তির বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে পারে। ঘরে প্রদীপ থাকিলে যেমন সমস্ত অন্ধকার ভিরোহিত হয়, তেমনই প্রজ্ঞার উদয়ে সকল অবিভার শেষ হয়—মানুষ শাখত শাস্তি অধিগম করে।

কর্মাই নিয়ামক শক্তি— কর্মাই জগৎলীলার নটরাজ।
তাহার হরতিক্রমা হুর্বার রথচক্র বহিয়া চলিয়াছে। আত্মচন্টো
বলে আত্মশক্তিতে তাহার গতি কমাইতে হইবে। আত্মশক্তিহীন হইয়া সেই কাঞ্চ করিতে হইবে যে কাজ করিলে
লোকের অমুতাপ করিতে হইবে না এবং যাহার ফল আনন্দ ও প্রফুল্লমনে গ্রহণ করিতে পারা যায়। আসন্তির বন্ধনই সকলের চেয়ে দৃঢ়, সে বন্ধন খুলিবার ভক্ত চাই জ্ঞান কঠিন বজ্জ, মুদিভামধুর কল্যাণপ্রত, দৈবীমধুর আনন্দ।

বুদ্ধের সপ্তাম ও শ্রেষ্ঠ অবদান— তাঁগার অপুকা জাবন।
ধর্ম ও দর্শন ধ্বন কেবলমাত্র বাধায়, তথন তার প্রভাব
থাকে না। ধ্বন তাহা সাধ্নায় চিগাণ কইয়া উঠে তথনই
তাহা বাপক ও প্রভাবশালী হয়।

বুদ্ধের যে অকলফ জাবন বৃত্ত বৌদ্ধনাহিতো আমরা পাই—তাহার মাধুধার সহিত তুলনা করা যায় এমন জীবন হর্ম । তিনি আপন অলোকিক প্রতিভায় যে মহান্ সত্যকে লাভ করিয়াছিলেন, তাহা কেবল তত্ত্ব মাত্র হইয়া রহে নাই। নিজের জীবনে তিনি এইসব নিজ্জীব সভাকে আপন সাধনায় প্রাণবন্ত করিয়া রাখিয়াছেন, তাই ত' পথল্রই আত্ত আমরা তাঁহার সভাকে কেবল মাত্র দর্শন বলিয়া ক্ষান্ত হইতে পারি না, তাঁহার বাণীতে হালয়ের থাত্য ও প্রাণের অঞ্চ গড়িয়া ভোলে।

ক্রাণবান্ এই মহাপুরুষের চরিত্রচিত্র বিশ্বমানবের ধানের বস্তা। পূজাই তথাগতের সেই স্থবিষল ভীবনায়ন বিশ্বমানবের পূজার সামগ্রী হউক। বৃদ্ধদেব হয় ত' যুগোন্তর ও কালোন্তর মহাপুরুষ ছিলেন।

বিজ্ঞান যথন মানবসভ্যতাকে ঐশ্বয়ময় করিয়া তুলিয়াছে, সাগর, গিরি, মরু যথন হলজ্যা বাবধান গড়িতে পারিতেছে না, দেশদেশান্তর যথন সন্নিকট হইয়া উঠিয়াছে, এই ড' তথাগতের মৈত্রীভাবনার যুগ—এই ড' বুদ্ধের কল্যাণপ্রতের উদ্যাপনের শুভ অবসর। আজই ড' বিশে মুটোংসবের আ্যোজনের কাল— আজই কুৎকাম আর্ভ্ডাপিত লক্ষ্ণ ক্ষান্ব কণ্ঠে মঠাইয়া গাহিবে-

तुष्कः भवनः शक्कांमि धर्माः भवनः शक्कांमि मःशः भवनः शक्कांमि

হে মহাপুরুষ, এই পংম শুভাদনে বিশ্বমানব আমরা ভোমার শুভাশীর্কাদ প্রার্থনা করি, তুমি আমাদের অপূর্ণ জীবনকে পূর্ব ও পূর্বা কর।

বৈশার্থা পূর্ণিমায় তোমার পুনরাবির্ভাব বাজ্ঞা করি। মাহবের সভাতা ও সংস্কৃতি আজ একাস্ত বিপন্ধ, আল জেলধ ও লোভের উন্নত থজা পূথিবীতে বিভীবিকা প্রচার কারতেছে— আজ মৈত্রী মুদিতা বরুণা বিসর্জ্জিত— এই ঘন তমসার দিনে তোমার দশ পায় মিতা লইয়া তুমি অভিশপ্ত মানবলাতিকে উদ্ধার করে। তুমি মৈত্রীবংগ যে অমৃত মত্ত জয় করিয়াছিলে, করুণাবলে বে অমৃতরঙ্গ পান করিয়াছিলে, মুদিতাবলে জয়ণাভ করিয়া বে অ্ধাক্লস আহরণ করিয়াছিলে তুমি বে প্রদীপ্ত জ্ঞানরূপ কঠিনবজ্ঞে অবিভাকে ছিন্ন করিয়াছিলে, তাহা লইয়া আমাদের মধ্যে পুনরায় অভ্যুত্থান করে।

ফিরে এস ফিরে এস হে মহামান্ব ! আন তব বীরবাণী শিকা অভিনব। মৈ এর পভাকা হাতে कान-भिथा (हार्स शेन मर्छात्नात्क । किरत्र अम इःश्वनक দুর কর জিখাংসার এ রণ-ভাত্তব আন প্ৰীতি আন প্ৰেম হে মহামানব---হিংসার অনগ অলে, ৰলে তৃকাধানা, লোলুপ বাসনা আনে ছঃথ ক্লেশমালা। আজ এস অমিতাত, ए अम मशन् অনিকাণ চিভাগির क ब्रष्ट्र निर्वराण খোত কর ভঙ্গরাল অমুত ধারার ফিক্লক আনন্দোৎসব ब कोर्न कात्राव ।+

 ১০০৯ সালের বৈশাধী পূর্ণিমা ডিখিতে জলপাইশুড়ি সাহিত্যিকার সাধারণ অধিবেশনে পঠিত।

রাত্রি.

অনেক রাত্রি হইর। গেল তবুও সরোজ আসিতেছে না দেখিয়া আমি দরজা বন্ধ করিরা শুইয়া পড়িলাম। সরোজ আমার রুমমেট্ স্থতরাং চিস্তিত মনেই শুইলাম। কিছুক্ষণ কাগিয়া থাকিয়া ঘুমাইয়৷ পড়িয়াছি। ঘুমের ঘোরে কত নুতন রজীন আশার অপ্র দেখিতেছিলাম তাহা আমার মনে নাই কিন্তু জাগিয়া উঠিয়া যাহা দেখিলাম তাহা অপ্রের কল্লনার মত কালনিক নয়, প্রাঞ্জল। তাহা সত্য এবং নিশাম।

দরকা ধাকার শব্দ শুনিয়া উঠিয়া দরকা খুলিগাম।
রাত্রি তবন প্রায় একটা—সরোক্ত গৃহে প্রবেশ করিল।
দেখিগাম তাগার ফুল্লর মুখ্প্রী ক্রাংশার আলোতে যেন এক
মালনতার ছাপ দিয়া গেল। চোথ হ'টী উদাস ভাব ধারণ
করিয়ছে। মনে হর বেন ভাষা আছে কিন্তু প্রকাশ করিতে
পারিতেছে না। বলিষ্ঠ দেহে যেন শক্তি নাই এমান একটা
ভাষ বিরাশ করিভেছিল। ভাবিলাম একটা প্রবল, উদাম
ঝড় তাহার উপর দিয়া বছিয়া গিয়াছে। মনে পড়িল কিছুদিন
পূর্বে তাহার পিতার অফ্রখের কথা শুনিয়াছিলাম। সম্ভবত
তাহারই একটা কিছু হইবে মনে করিয়া ভয়ে ভয়ে প্রশ্ন
করিলাম, "ভোমার এত রাত্রি হ'ল কেন সরোক্ত ?"

্বাবার সাথে দেখা ক'রতে গিরোছলাম" সরোজ বলিল।

"তিনি ভাল আছেন ড' ? অস্থ গুনেছিলাম !" সরোজ বলিল, "হাা, তার অস্থ সেরে গেছে এবং সেরে গেছে বলেই আজ আমার সর্বনাশ হ'ল।"

"তার মানে"—বলিলাম।

সরোজ বলিতে লাগিল, "বাবা আমার ভালর জন্তই এতদিন বাজ ছিলেন এবং সেই বাজতার পরিসমাপ্তি ঘটাইবার জ্বন্তই তিনি আল ক'লকাতাতে পদার্পণ করেছেন।"

আদি ব'লগাম, "এতে তোমার উত্তেজিত হ'বার কি কারণ আছে ?" সরোজ নিজেকে কিছু সামলাইয়া লইয়া বিশেষ জোর দিয়া বলিতে লাগিল, "এ বাবার ভয়ানক অক্সায়, আমার কোন মত না নিয়ে আমার বিয়ে ঠিক করে বসেছেন। এমন কি দিন পর্যান্ত ঠিক করেছেন।"

আমি বশিলাম, "এতে অস্থান্তের কি আছে, এত স্থখবর।"

সংরাজ ছ:খের সহিত বলিল, "তুমি সব জেনে শুনে একে স্থবর বলছে। পের রাত্রির স্বরূপ আলো না জাললে বোঝা যায় না সে রাত্রির কথা তুমি কি একেবারে ভূলে গেছ! তোমার হয় ত' মনে নেই সেই রাত্রি আমার কত সাধনার, কত আরাধনার ফল। সেই রাত্রি দিয়েছে আমায় নৃতন জীবনের প্রেরণা, দিয়েছে শান্তি, সান্ত্রনা এবং শক্তি। সেই শক্তির উপর নির্ভর করে পেরেছি আত্মনির্ভরতা যার ফলে আল আমি ছ'শ টাকার রিসার্চ স্কলার। আল আমি এত সহকেই সেই রাত্রির কথা ভূলে বাবো। এ কি সন্তব গ"

আমি বলিলাম, "বেশ ত', তোমার বাবার কাছে সেই রাত্তির কথা বলিলেই ড' পারতে—তাতে তিনি বিশেষ আপত্তি ক'রতেন না নিশ্চয়ই !"

"তৃমি আমার বাবাকে জান না বলেই এ কথা ব'লছো" সরোজ বলিতে লাগিল, "ধদিও বাবার জমিদারি ব'লতে কিছুই নেই কিছু মেজাজটি জমিদারের উপরে।"

"তাহলে তুমি দেই রাত্রির কথা বলেছিলে।" স্থামি বলিলাম।

সংরাজ বলিল, "বলে ও' ছিণামই, উত্তরে বাহা তিনি বল্লেন তাই সর্বানাশের কারণ। বাবা জানিয়ে দিরাছেন বে তিনি বাহাকে স্থির করেছেন তাকেই বিবাহ ক'রতে হবে, রাত্রির কথা তিনি মানতে রাজী নন।"

আমি বলিলাম, "ভাহ'লে উপার ?"
লুরোজ বলিল, "আমি বাবাকে আনিরেছি দেই রাত্রি

ছইবে আমার আমরণ সহায় সম্পদ। তার মধ্যেই আমি আলো দেখব। স্থতগং আমি কাকেও বিয়ে ক'হতে পারব না।"

সরোজের এই ঔদ্ধৃত্য মহেক্সবাবু কিছুতেই বরদান্ত করিতে পারিলেন না। তিনি নিবারণবাবৃকে কথা দিয়াছেন। স্থানাং ইহার পরিণামের অপনানভার তিনি সহ্য করিতে পারিবেন না। সরোজকে মনে মনে কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারিবেন না। কারণ মণিদীপা স্থান্ধরী ও স্থান্দিতা এবং সরোজের উপযুক্ত পাত্রা। তবুও বে কেন সরোজ বিবাহ করিতে রাজী নয় তা মহেক্সবাবু বৃদ্ধিতে পারিলেন না। একবার শুধু স্বোজকে ক্ষরুরোধ করিলেন যে মেন্নেটিকে সে যেন দেখে আসে। উত্তরে সরোজ বলিয়াছিল, সে মেন্নে দেখিতে পারিলেন না এবং উত্তেজিত হইয়া বলিয়াছিলেন, "তুমি এই মৃহুর্জে বেরিয়ে যাও সরোজ, তুমি আমার পুত্র নও। আমি আজ হ'তে মনে ক'রব আমার সরোজ মারা গেছে।"

সরোজ নিঃশব্দে ফিরিয়া আসিল মেসে। আজি তার মন ভারাকাস্ত—চিস্তায় নয় গ্লানিতে। এক রাত্রির কর সে গৃহহারা। পিতা থাকা সত্ত্বেও আজি সে পিতৃহীন। সে আর ভাবিতে পারে না। বে পিতার আছরে, স্লেছে সে
এত বড় হইরাছে ভাহার অন্ধ সংস্থারের অন্ধ কি ভিনি ভাহার
একমাত্র পুত্রকে ক্ষমা করিবেন না ? আবার সে ভাবে,
হ'ল বা পিতা অন্ধ তার মন্ধ কি সে সেই রাত্রির স্থৃতি ভূলিতে
পারিবে না ভাহার পিতাকে স্থী করিবার অন্ধ ?
এমনি কত প্রশ্ন ভাহার মনে হইতে লাগিল। একবার
ভাবিল পিতার রাগ নিশ্চরই প্রশমিত হইবে যদি সে
একবার রাত্রিকে প্রভাক্ষভাবে পিতাকে নেধাইতে
পারে।

তারপরের দিন ভোরেই সরোজ বাছির হইরা গেল রাত্রির হোটেলে। একখানা কার্ড পাঠাইরা দিরা সরেজ একটা চেয়ার টানিয়া বসিল। কিছুক্ষণ পরে রাত্রি আসিল এবং সরোজর সাথে পথে বাছির হইল। সরোজ তাহাকে সমস্ত কথাই বলিল। শুনিয়া রাত্রি চমকাইয়া উঠিয়া বলিল, "উপায় সরোজই বাতলাইয়া দিল। হির হইল তাহারা হাইজনে মহেক্রবাবুর কাছে গিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া আমীর্বাদ গ্রহণ করিবে। সামনেই লেফের বাস দাড়াইয়া ছিল। গুইজনে উঠিয়া বসিল। তথন রাত্রির অন্ধকার ছিল না, দিনের আলোর ঝলকানি তাহাকের মুথে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল।

নিস্তরঙ্গ সিন্ধুতটে

নিত্তরক সিন্ধৃতটে জেগেছে মাধবী রাত, কালো জলে টাদ কথা কছে, বাতাস বুলারে যার সর্ব্য অকে আজি মোর কি জ্ঞানা নেশার আবেশ, খনির পাহাড়ী ছেলে বাঁশীতে তুলিল করে প্রবাদিনী প্রিয়ার বিরহে আমারে কাটিছে ক্ষণ গতজীবনের প্রতি রেখাপানে চেয়ে অনিমেষ। রাত্রি কত হবে জান, বারোটা বাজিয়া গেল, সারা বিশ্বে নামিয়াছে ঘুম, কুলির বস্তিতে সব প্রদীপ নিভিয়া গেছে, লিফ্ট্ খরে শুধু জ্বলে আলো, ফলে জার জলে এই সিন্ধুর সঙ্গম হল অক্ষে মেথে রাত্রির কুছুম, পাহাড়ীয়া বাঁশী খোঁজে দ্বদেশী সে মেয়েরে যে তাহারে বাসিয়াছে ভাল। শ্রীশ্রামস্থলর বল্যোপাধ্যায় এম্-এ

নির্বান্ধব এ স্থার অধ্যাত প্রদেশে আমি রাত্রিদিন কাল করে থাই, গোনা ওঠে তাল তাল লুক চোথে চেবে থাকি, ওরি কিছু হত বদি মোর হ'ত না ছাড়িতে তোমা আমার বাধার কথা দেবভাবে নিষত জানাই এমন গোনার রাত কাটাই একান্তে বসি না পার্থ্যার গুঃসপ্রে বিভোর। গুটি আলো জলে শুধু হেথা আর লিফ টু ঘরে, গুট চোথে জল দেখা বার, পাহাড়ীর বানী খোঁলে দুরের প্রিবারে তার, আঁথি মোর খুঁলিছে তোমার।

ষ্টালিন ও কমিউনিজম্

(পুর্বাম্বুভি)

টুট্ছির মতামুসারে আমর। ধণি টালিনকে ভবাতাহীন গোঁষার গোবিন্দ-শ্রেণীর লোক বলিয়া মনে করি তাহা ছইলেও আমরা ভুল করিব। টাালিন দর্শনার্থীদের সঙ্গে খুব কমই সাক্ষাং করেন বটে, কিছু ঘাঁহাদের সহিত সাক্ষাং করিয়াছেন ভাঁছারা তাঁহার ভদ্রতা ও সংঘত বাবহারের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেহ কিছু জানিতে চাহিলে তিনি হিটলাবের ভায় ক্রকৃটি-কুটিল দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক বিরক্তির ভাব বাক্ত



টুট স্ব

করেন না, সাধামত এবং সম্ভ্রমের সহিত তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিতেই চেটা করেন। হকুতা বা আলাপ-আলোচনার সময় ক্যাপিটাপিট বা ধনিকলিগকে তিনি 'মেসার্স দি বু'র্গায়ি"' অভিহ্নিত করেন। তাঁহার বকুতা করা বা নিজেকে ভাহির করার ইচ্ছা মল্ল। মুপ্রসিদ্ধ 'ফাইভ-ইয়ার প্লান' বা পঞ্চবার্থিক পরিকর্মনার সময় তিনি ১৮ মাস কাল কোনও সভার বক্তৃতা করেন নাই। ভনৈক লেখকের মতে—হিউমার বা হাজরণ তাঁগার মধ্যে আহে তবে তাহা প্রাচ্যেক্লভ, প্রতীচ্যবাসীর কর্ণে উহা একটু কটু বোধ হওয়া অশস্কব নর।

ভজিয়ানর। ইউবোপীয়ান নছেন, এসিয়াটক, সে কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে। ওয়েলস ষ্টালিনকে জিজাসা করিয়াছিলেন,—
আপনারা পৃথিবীর পরিবর্ত্তন-সাধনের জন্ত কি কি কার্যা
করিয়াছেন

ইটালিন উত্তর দেন,—বিশেষ কিছুই করি
নাই। অবশেষে বলেন,— সামরা অর্থাৎ বলশেভিক দশ
চত্বতর হইলে অধিকতর কাজ আমাদের দারা সম্পাদিত
হইতে পারিত।

ংগ্রমানে সমগ্র ক্লিয়ায় দেবমূর্ত্তির পরিবর্ত্তে লেনিন ও ইর্নানের মূর্ত্তি পূজিত হইন্ডেছে। পৃষ্টীয় দেশসমূহের মধ্যে মূর্ত্তিপূজা বা ইকনের উপাসনা ক্লিয়ার স্থায় অক্স কোন দেশেই দৃষ্ট হয় নাই। সেই দেশের আল এই দশা! ইকনোপাসনার এক কণাও এক্ষণে অবলিষ্ট নাই। ইকনের স্থান অধিকার করিয়াছে লেনিন ও ইালিনের ছবি। ইালিন এইরূপ পূজায় বাধা দান করেন না। ইচ্ছা করিলে অবশ্রই পারিতেন। রাত্রিতে ইর্নাসনের অংলোক চিত্রকে আলোক নালায় উদ্ধ দিত করার প্রথা মস্কৌ এবং অক্লাক্ত স্থানে প্রচলিত আছে। ইালিন বেংধহয় মনে করেন ইহাতে ঠাহার প্রভাব-প্রতপত্তি আরও দৃত্পতি ইইবে।

প্রেট বলা হইয়াহে টালিনের প্রভাব শুধু অসাধারণ নয়— গাঁচগাঞ্জনক। সোভিয়েট সংবাদপত্র বা মাসিকপত্র সমূহে তাঁহার কথা লিখিত হইলে— মহান, নির্ভীক, প্রিয়তম, প্রাজ্ঞ, প্রেরণা-প্রদাতা, প্রতিভাধর প্রভৃতি বিশেষণ ব্যবহৃত হয়। পল্লীপ্রামণাসী রহকরা বক্তৃতায় তাঁহার নাম উল্লেখ করিলে—সর্কাশ্রেট ক্রমকবন্দ্রী, শ্রেট হটতে শ্রেষ্ঠ, পরম-প্রিয়, আমাদের ভাবনের প্রবতারা প্রভৃতি বাক্য বাবহার করে। বক্তৃতা শেষ করিবার সময় আমাদের প্রিয়ত্তম নেতা দীর্ঘকীলা হউন, আমাদের পরমপ্রিয় টালিন, আমাদের কমরেড—আমাদের বল্প প্রভৃতি বাণী বা সন্দোধন তাহাদের কর্প হইতে নির্গত হয়।

ন্তালিন বাগ্মা নহেন। তাঁছার বক্তৃতাগুলি বস্তুতান্ত্রিক এবং সাদ্য-সিধা কিন্তু দীর্ঘ। কার্গ মার্কসের উচ্চারিত সামামত্রের ব্যাখ্যা তিনি ব্যন বেখন তথন সেই লেখা এত

শুকুগম্ভীর ও বিস্তুত হয় বে, দেখিলে মনে হইতে পারে কোন নিয়শ্রেণীর বিশ্ববিশ্বালয়ের অন্ত তিনি 'পি. এইচ, ডি'র পিদিস রচনায় রত হইয়াছেন। বক্ততার সময় তিনি শ্রোত-বর্গকে বুঝাইতে প্রশ্নোত্তর পদ্ধতি অবলম্বন করেন। ষ্টালিনের বৃদ্ধি বিচাতের মত দীপ্রিশীল বা প্রথর ও বিশায়কর নহে, উधा मुद्र वा शीत প্রকৃতির কিন্তু কৌশলী ও উদ্দেশ্য সাধনে भुष्पुर्व भक्तम । ১৯২৭ খুষ্টাব্দে 'আমেরিকান ওয়ার্কমেন্স ডেলিগেশন' তাঁহার সহিত সাক্ষাতের জন্ম আসিলে তাঁহাদের দক্ষে কুণোপকখনে অসাধারণ ধৈর্য। ও অপূর্ব্য আন্তর্জাতিক অভিজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করেন। পুরা চার ঘন্টা ব্যাপিয়া ভিনি তাঁহাদের বিভিন্ন বিচিত্র প্রাল্পার যথায়থ জবাব প্রদান করেন। কোন প্রকার নোট লেখা ছিল না, স্বতরাং শ্বতির সহায়তার মুখে মুখে উত্তর দিতে হইয়াছিল। এই মৌথিক উত্তরের রিপোর্ট ঘখন প্রকাশিত হয় তখন দেখা ষায় উহাতে ১ হাজার ১৮ শত শব্দ রহিয়াছে। এই উত্তর-গুলিতে তিনি সোভিয়েটের উদ্দেশু অতি স্থলার ভাবে বাক্ত करतन। विश्वत वृद्धिमान वाक्ति वा स्थिती मासूस वाकित्तरक এরপ উত্তর প্রদান অনু কাহারও দারা সম্ভব নহে। যখন ডেলিগেশন প্রশ্ন করিয়া করিয়া সম্পূর্ণ পরিপ্রান্ত তথন ষ্টালিন তাঁহাদিগকে আমেরিকা সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতে আরম্ভ করেন। এই প্রশ্ন করা ছই ঘণ্টা ব্যাপিয়া চলে। প্রশ্নগুলি ষ্টালিনের রাষ্ট্রনৈতিক স্ক্র দৃষ্টির এবং আমেরিকার অবস্থার সহিত প্রগাঢ় পরিচিতির বার্ত্তা বিজ্ঞাপিত কংতেছে। ষ্টালিনের প্রশাবলীর উত্তর ডেলিগেশন যে ভাবে দিয়াভিলেন তাঁহাদের প্রাার উত্তর দানে তিনি তদপেক্ষা অনেক অধিক দক্ষতা দেখাইয়াছিলেন সন্দেহ নাই। কোন কার্যা করিতে হইলে কুশিয়ার এই একনায়ক তাহা এরূপ একাগ্রতা বা অখণ্ড মনোযোগের সহিত করিয়া থাকেন যে. যতক্ষণ ডেলিগেশনের সহিত আলাপ-আলোচনা চলিয়াছিল তাঁথার ব্যবস্থামুগারে ভতকণ টেলিফোনের ঘণ্টা একবারও বাজে নাই এবং তাঁচার কোন কর্মচারী এমন কি সেক্রেটারীও বারেকের অক্তও কক্ষে প্রবেশ করে নাই।

ষ্টালিনের চরিত্র ধর্মনীভির দিক দিয়া পবিত্র না হউক কর্ম্মনিষ্ঠা, দেশাত্মবোধ এবং ধৈর্যাও শৌর্ষ্যের দিক দিয়া বিশেষ বিচিত্র বটে। ১৯০৫ খুষ্টাব্দে ধথন বিপ্লবাগ্নি নানা

कांत्रण श्रावहे निर्स्वोभिष्ठ अवः विश्ववीत नग ८कह निर्स्वामतन, কেছ পলায়নে চারিদিকে বিক্ষিপ্ত ভাবে বিরাজিত-এমন কি লেনিনের মত লোকও (কখনও গ্রন্থাগারে কখনও কফিথানায়) नुकाषिक कथन । धानभीन योगीत नाम এकनिष्ठे होनिन দিনের পর দিন কমিউনিজমের পতাকা একা বৃত্যি ধীর ভাবে নীরবে চলিয়াছেন। ১৯১৭ পর্যান্ত লেনিন প্রভৃতি অফ্লাক সকলে এইরূপ ছন্নছাড়া ধৈর্ঘাহারা জীবন যাপন করিয়া-ছিলেন। করেন নাই কেবল বিশায়কর সহিষ্ণৃতাশালী যোসেফ ষ্টালিন। ষ্টালিন একদিনের জ্ঞা কৃশিয়া ছাডিয়া यान नाहे । माञ्चात स्थु मक्केमकूल काठीत कर्खवास्थील नग कार्या कार्या खाँग । काँनक काँग काँग काँग का कार्य का का कार्य का তাঁহার তথনকার কার্যাবলীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন-তিনি যেন পার্টির ঝাড়দার —যাবতীয় আবর্জনা পরিস্কার করা তাঁহারই কাজ। ইহাতে প্রমাণিত হয় কমিউনিষ্ট্রসভ্য-সংগঠনে তাঁহার অনদান কি স্থমহান। স্থতরাং যে অতৃগনীয় বা অপ্রতিহত প্রভাব-প্রতিপত্তি তিনি আজ লাভ করিয়াছেন তাহা তাঁহার ন্যায়া প্রাপা।

ষ্টালিনের শারীরিক সহনশীলভাও অসীম। 'ডাইলেটেড হাট' বা 'বিবন্ধিত ছংপিও' নামক রোগ থাকা সত্ত্বেও এরপ শারীরিক শক্তি বিস্ময়ের বিষয় বটে। ইহাতে প্রমাণিত হয়, মামুষের দৃঢ়প্রতিজ্ঞ শক্তিশালী মনের নিকট দৈহিক ব্যাধিও বিশেষ কোন প্রভাব প্রদারিত করিতে পারে না। ইনি হিটপারের ক্যায় স্নায়বিক প্রকৃতি সম্পন্ন নহেন। হিটলারের স্বায়ুগুলি সহজেই অভাস্ত উত্তেজিত হয়। বাপ্তবস্ত্রের ভন্ত্রাগুলিকে শতি উচ্চ স্থরে বাঁধিয়া রাখিলে উচার অবস্থা যেমন হয় হিট্লাবের স্বায়গুলি ঠিক দেইরূপ। হিটলারের একটি স্নার্গত রোগও আছে, ঘাহার নাম সম্ভামবুলিজম্ বা স্বপ্ৰ-সঞ্রণ। ইটালীয় ডিক্টেটর মুদোলিনা সায়ুপ্রধান প্রকৃতির লোক না হইলেও শরীরের উপর তাঁহার প্রভাবের মৃগ উৎদ ইমোশন বা ভাবতর্ম। ষ্টালিন এ বিষয়ে সভা সভাই ষ্টিল বা ইম্পাত। হিটলারের মত নিউরাটক বা সায়বিক বা মুগোলিনীর মত ইমোশনাল নহেন। তবে তাঁহার মভাবে ভাবের সম্পূর্ণ অভাব বলিলেও ভুল হয়, কিন্তু সেই ভাবকে তরল তরল-ভলের স্থিত তুলনা চলে না। উহা ধ্নে একটা বড় বরফের খণ্ড।

বে বরফ উত্তাপের স্পর্শে কখনও দ্রবীভূত হুইবার সস্তাবনা নাই। তাঁথার সায় অবশুই আছে কিছু সেই স্বায়ুজান বাত্য-যন্ত্রের সক তারের মত নহে, চুর্ভেক্ত প্রস্তার ক্তরের মত।

বিপদ দিশাদ, স্থ-ছঃখ, রৌজ-রৃষ্টি, কারাবাস, নির্বাসন, নির্বাসন, নির্বা-প্রশংসা—কোননিকেট না চাহিয়া ধীর পদক্ষেপে অনমা উদ্ভানে লক্ষার পানে আগাইয়া যাওয়া। ওয়াণ্টার ভ্রাণ্টিব মতে ষ্টালিন অমানুষিক অধ্যবসাযের অধিকারী। ফাপতাশিলী বেমন একগানি ইটের উপর আর একগানি ইটে গাঁথিয়া প্রকাণ্ড প্রাসাদ গড়িয়া তোলেন, তিনি তাঁহার কর্ত্বরা ঠিক সেইরূপ ভাবে সাধন করিয়াছেন। সঙ্গী বা সহক্ষীরা কতবার অধীর হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহারা চাহে আলাউদ্নের প্রদীপের প্রভাবে প্রস্তুত প্রাসাদের



মত এক রাভিতে সিদ্ধি বা সাফল্যের সঙিত সাক্ষাৎ লাভ করিতে। অসদিকে চালাকী, চাতুরী, কৌশল এ সকলও ষ্টালিনের কেশ আনা আছে। দরকার ইইলে 'শঠে শাঠাং সমাচরেৎ' এই রাজনীতি তিনি অবলম্বন করেন।

প্রাচ্য জাতির মধ্যে তাঁহার জন্ম, তিনি পাশ্চান্তা নন। এই সতা তিনি নিঃসঙ্গেচে স্বন্থে সকলের নিকট স্বীকার করেন। জাপানী সাক্ষাতাথীৰ সহিত প্রথম সাক্ষাৎকালে তিনি তাঁহাকে অভিবাদন করিয়াছিলেন—স্থাগতম্। আপনার ক্রার আমিও এশিয়াবাসী।

হিটলার বিবেগধী দলভুক্ত ব্যক্তিদিগকে বিনষ্ট করিয়া অপ্রতিহত আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করেন। রোহমের স্থার মিত্রকেও মৃত্যুলোকে পাঠাইতে তিনি কুঠা বা করুণ। অমুভব করেন নাই। ইংলিন প্রথমে প্রধান বামপত্মী বিরোধী টুট্স্বি, জিনোভিয়েত এবং কামেনেভকে সরাইয়া পরে দক্ষিণপত্মী বিরোধী ব্যারিন, রিকর্জ ও টমন্থিকে অপসারিত করেন। হিটলার ও ইংলিন উভরেই অভ্যন্ত নির্মাম। তবে হিটলার নিক্ষের নির্মামভার কথা প্রকাশ করেন না, ইংলিন করেন। ইংলিন করেন।

বাক্ত করিয়াছেন। ৮২৫ পৃষ্ঠায় এই পুশুকে নিকেনের লোখগুণ, ভাল-মন্দ বিস্কৃতভাবে বিবৃত করিয়াছেন। গুণ বা
ভাগর কথা উচ্চ কঠে ঘোষণা করিলেও দোব বা মন্দকে
লুকান নাই। এই পুশুকের ২০ লক্ষ অপেক্ষাও অধিক কণি
একা গোভিয়েট ইউনিয়নে বিক্রীত হইমাছিল।

হক্ষ বা ক্ষ্ত্র জিনিষ্টিও টালিনের দৃষ্টি এড়ায় না।
কশিয়ার রাষ্ট্রার বা জাতীয় জীবনের হক্ষাদপি হক্ষ বাাপারের
দিকেও টাগার লক্ষ্য আছে। এতথানি হক্ষ্ম লক্ষ্য হিটলার
বা মুসোলিনীর নাই। নিত্য ডাকে কত জিনিষ আসে, কিছ্
হিটলার সর পড়েন না। বাহাকে একাস্ক দরকারী বলিয়া
মনে করেন তাহাই পড়েন। কিছ্ক টালিন ডাকে আসা অতি
ক্ষুত্র কাগজগণ্ড পর্যান্ত পড়িয়া থাকেন। সজ্বের মুখপত্র
প্রাত্মনার শেষ প্যারাটি পর্যান্ত পড়া তাঁগার অভ্যাস।
প্রত্যেক দিন প্রথমেই লোকাল রিপোট বা স্থানীয় কার্যা
বিবরণীগুলি পাঠ করিয়া থাকেন। সোহিয়েট ইউনিয়নের
বিভিন্ন অংশ হইতে যে সকল বিবরণী পেশ করা হইয়াছে
তাহাদের ভিতর হইতে সমত্বে বাছিয়া বাছয়া এই রিপোট
সক্ষলন করা হইয়া পাকে, স্ক্তরাং ইহাতে সমগ্র দেশের
সংবাদই রহিয়াতে।

ষ্টালিনের সংগঠনাশক্তির হায় স্মৃতিশক্তিও অসাধারণ। পঞ্চবাষিক পরিকল্পনার সময় সাইবেরিয়ার শিল্পসম্পর্কীয় শিক্ষার জন্ত একটি আদশ সহর স্থাপন করা হয়। নাম মার্জনি-টোগরস্ক। এই সহর সম্বন্ধে সচিত্র পুস্তক রচনা করিতে পারিবে এরপ লোক তিনি অফুসন্ধান করিতেছিলেন। সহসা গাারী নামক একজন লেখকের কথা তাঁহার মনে পড়িল। লোকটি ইণ্ডেক্তিয়া কাগজে সচিত্র রিপোর্ট পাঠাইত। খোঁজে লইয়া कानित्जन, तम ज्ञान कानित कन्तित्ति भन कात्म्य वन्ती। ষ্টালিন ওৎক্ষণাৎ তাঁহাকে মৃক্তি দিয়া নিকটে আনাইলেন এবং মাজনিটোগংস্থ নামক গ্রন্থ লিখিতে আদেশ প্রদান করেন। অফুচরদিগকে পরিচালিত করিবার দক্ষতায় তিনি অভিতীয়। ম্যাগনেটিজম যাহাকে বলে তাহার সেইরূপ শক্তি আছে বলিয়া কেহ কেহ মত প্ৰকাশ করেন। বেমন চুম্বক লোহকে আকর্ষণ করে তেমনই তাঁহার আকর্ষণী শক্তি। কোন ককে ভিনি প্রবেশ করিলে ককত্ব ব্যক্তি মাত্রই জাঁচার উপস্থিতির প্রভাব অনুভব করে। তিনি এমন অনেক কাঞ্চ

করিয়াছেন বাহা অস্তু লোকে করিলে সকলে তাহার উপর বিশেষ বিরূপ হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ কার্য্য করা সন্ত্রেও সকলে অবনত মস্তকে ট্রালিনের বস্তুতা স্বীকার করিছেছে। একজন প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক বলেন, হিটলার অস্ত্রুচরদের অর্চ্চনার, মুদোলিনী শঙ্কার এবং ট্রালিন শ্রদ্ধার পাত্রে।

होलिन मत्रकाती (कान ठाकति करतन ना। 3208 খুষ্টাব্দের জাতুয়ারী হইতে তিনি সেণ্ট্রাল এক্জিকিউটিভ কমিটি নামক কেন্দ্রায় পরিচালক সমিভির তবে তিনি কেবিনেট-মেম্বার বা সচিব ন'ন। পুর্বে লেনিন কর্ত্তক তাঁহার সজ্যের প্রধান সম্পাদক নিযুক্ত হওয়ার কথা উল্লেখ করা হটয়াছে। কিন্তু তিনি এখন আর ঐ পদে অধিষ্ঠিত নহেন। পশিটবুরোর দশ জন সদভের অক্তম ভিনি অবশুই বটেন। সজ্যের কেন্দ্রীয় সমিতি (যাহা ১ইতে পলিটবরোর সদস্থ গৃহীত হয়) ষ্টালিনকে পদ-চাত করিতে পারেন। আইন-কান্সনের দিক দিয়া কেল্টায় সমিতির সংখাধিক সদস্ভ তাঁহার সম্বন্ধে যে ব্যবস্থা অবলম্বন করিবেন তাহাই হইবে বটে, কিন্তু সদস্তরা কথনও তাঁহার বিরোধী হন ন। কারণ ডিক্টেররূপে তিনি সমগ্র নির্বাচন ব্যাপারের নিধস্কা। সভ্য এবং সরকার সন্মিলিত হইয়া কার্যা করে বলা চলে, কিন্তু ষ্টালিন উভয়ের মধ্যে এক প্রকার (থিয়োরেটিকাল বা মতগত) পার্থকোর প্রাচীর বন্ধায় রাখিতে চেষ্টা করেন। ডিক্টের ছইলেও লেনিন চাকরি করিতেন। তিনি ওধু সজ্মের অধাক ছিলেন তাহা নহে, মন্ত্রিসভার সভাপতি অর্থাৎ প্রধান মন্ত্রীপদেও প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ট্রালিন শুধু সভেষর অধ্যক।

মকৌ নগরে অবস্থান কালে ষ্টালিন ক্রেমলিন নামক পৃথিবী-প্রসিদ্ধ প্রাসাদে বাস করেন। ক্রেমলিন কি তাথা হয় তো অনেকেই জানেন না। ক্রেমলিন একটি গৃহ নহে। প্রাচীর-পরিবেষ্টিত প্রকাণ্ড কম্পাউণ্ড—দেই কম্পাউণ্ডের বক্ষে (চল্লিশ হইতে পঞ্চাশটি পর্যান্ত) বহু সংখ্যক গৃহ, প্রাসাদ, গীর্জ্জা, ব্যারাক, বাগান ইত্যাদি আছে। এই বিরাট ইমারত মন্থো মধানগরের মধ্যস্থলে একটি উচ্চস্থানে অবস্থিত। বেমন এথেকের এক্রপলিস তেমনই মন্থোর ক্রেমলিন। চারিদিকে গোভিত প্রাচীর। এই প্রাচীর-বেষ্টিত গৌধসমষ্টি

কশিয়ার ইতিহাস ও কুটির সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট। हेहारक क्नीव हे जिहारमत बाजुचत विनात जुन हत्र ना। হ উরোপের বিশারকর দৃশ্যাবলীর শহতম। ইহা দেখিলে মুখণ্যুগের আগ্রা নগরী এবং প্রাচীন চীনের রাজধানী র হ শুপুরী পিকিনের কথা মনে পড়ে। বিশ্বের বিশ্বর কর বস্তুসমূহের অন্তত্ম পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম ঘণ্ট। ক্রেমলিনেই দৃষ্ট হয়। একগল বিস্তুত মুখবিশিষ্ট একটি কামানত এখানে দেখা যায়। ঘণ্টাটি এত ভারি যে বাজান যায় না এবং কামানটি এমন বিরাট যে চালান চলে না। ইহা ছাড়া আরও বিচিত্র বস্তু এথানে আছে। কোটি কোটি নরনারী দশুমুণ্ডের কর্ত্তা দোর্দণ্ড প্রতাপশালী কার ও জারিণা এই সৌধাবলীতে বাস করিয়া সমগ্র ক্লেয়ার বক্ষে বৈরতন্ত্রের রথ-চক্র চালাইতেন। আজ সেই কার ও কারিণার লায়গায় ছতা মেরামতকারী পিতার পুত্র ভূতপূকা এনাকিট দলপতি জজিয়ান ষ্টালিন অবস্থান করিতেছেন। থাহার অতীত জীবন কারাবাদে ও নির্বাসনে কাটিয়াছে)। ক্রেম্পিন আছে কিন্তু আৰু কোপায় সেই জার ? ইউরোপের সেই প্রবশ্তম প্রভাবশালী রাজার বংশই উজাত। বাঁহারা মস্কৌ গিয়াছেন তাঁহারা রেড-স্বোধার নামক প্রশস্ত ভ্রমণ স্থান অবশাই দেখিয়াছেন। এই স্বোয়ারের দক্ষিণে ক্রেমালন এবং বামে কিতেগোরদ। উভয়ের মধান্তলে বিশ্ববিখ্যাত বিচিত্র দর্শন সেন্টবেসিন গীজ্ঞা। বা'লক্ষাকেন্দ্ৰ বলিয়া কিভেগোরদ মস্কৌর মধ্যে সর্বাপেকা কর্মবাস্ত পল্লী। ক্রেমলিনে প্রবেশ করিবার পাঁচটি ভোরণ বা দার আছে। ইহাদের মধ্যে ম্পাকিয়ান প্রধান।

বাঁগারা বলেন টালিন ক্রেমলিনের ভিতর বন্দীর স্থায় বাস করেন, বাহিরে আসেন না, তাঁরা প্রাক্ত খবর জানেন না। টালিনকে ক্রেমলিনের বাহিরেও আনেক কাজ করিতে হয়। স্তারাঘা স্লোশাদ নামক শহরের বিশেষ কর্ম্মবাস্ত অংশে অবস্থিত একটি গৃহহও তাঁহাকে প্রায়ই যাইতে হয়। কারণ এখানে সজ্যের কেন্দ্রীয় সমিতির অধিবেশন হইয়া থাকে।

ইটালীতে যেমন ভিলা তেমনই ক্লিয়ার পল্লী-আবাসকে
লাচা আব্যায় অভিহিত করা হয়। মন্ধতা নদীর তীরে
বিরাজিত উলোভা, আবাকান, জেলকায়া মঞ্চলে টালিনের বে
লাচা আছে ভিনি অনেক সময় সেধানেও থাকেন। এই

পল্লী-আবাদ নক্ষে হইতে একঘণ্টায় যাওয়া যায়। এই গৃহের भुन्त अधिकाती अदेनक धनिक वा कााशिकालि । এই धनिक ছিলেন স্বর্ণনির মালিক ও বণিক। ধনিকটি দশ একার কাষণা চারিদিকে প্রাচীর দিয়া খিরিয়াছিলেন। প্রাচীরের উদ্দেশ্য পাছে উৎপীড়িত কৃষক ও শ্রমিকরা বুটপাট করে ৷ होनिन लाही बर्खन जारमन नाहे। होनित्न वामक्ष वह পল্লীগ্রামাঞ্চল সতর্ক পুলিশ প্রছরিদলের দারা বেষ্টিত থাকে। মঞ্জে হইতে এই পল্লীগৃহ পর্যান্ত প্রসারিত প্রতিতেও সার্ভগণ পাহারায় নিযুক্ত রহে। ষ্টালিনের তিনটি কার আছে। এই তিনটিতেই তাঁহাকে যাতায়াত করিতে দেখা যায়। গাড়ী থব জোরে চলে এবং ষ্টালিন সাধারণতঃ চালকের পাশে বসিয়া থাকেন। একনায়কদের জীবনের আশস্কা পদে পদে। হিটলার এ বিষয়ে সর্বাপেক। অধিক সত্র্কতা অবলম্বন করেন। তাঁহার চারিদিকে গার্ড ও গোয়েন্দাগণ (গোপনে বা প্রকাশ্যে) সকলা অবস্থান করে। মুসোলিনাকেও সভর্কতা অবলম্বন করিতে হয়। মুসোলিনাকে মারিবার চেন্টা কয়েকবারই অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ষ্টালিন সভর্কতা অবলম্বন করিলেও হিট্যার ও মুদোলিনীর মত আশস্কান্তিত নহেন বলিয়াই আমরা জানি। অনেক সময় ক্রেণালন হইতে অপেরায় গিয়া তথা হটতে বস্থাদের সহিত জন-বছল পথের উপর দিয়া পদত্তঞ ফিরিয়া আন্সেন। জনতার ভিতর দিয়া এরপ ভাবে ভ্রমণ হিটলার ও মুসোলিনীর পক্ষে কলনাতীত। ১লামে ও ৭ই নভেম্বর সোভিয়েট ক্ষশিয়ার সর্বভ্রেষ্ঠ গাব-দিবস। গুইদিন ষ্টালিন লেনিনের সমাধি পার্যে দাঁডাইয়া সেই সর্বন্তেষ্ঠ কমরেডের শ্বতির প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করেন। সময় লাথ লাথ লোক জাঁহার নিকট দিয়া চলিয়া যায়।

ষ্টালিন কোন আড়ম্বর বা আদব-কারদার ধার ধারেন না। কোন কাকজমক্যুক্ত ইউনিফর্ম তিনি পরেন না। কাঁহার পরিচ্ছদ কলপাইএর ক্লার বর্ণবিশিষ্ট একটি জ্যাকেট। এই ক্লাকেটের বোতাম স্কল্পের নিকটে। ইহা ছাড়া কাঁহাকে রাইডিং ব্রিচ ও বুট পরিধান করিতেও দেখা যায়। বাহির হইবার সময় টুলি পড়েন। একণে লক্ষ লক্ষ লোক এই পরিচ্ছদের অফুকরণ করিতেছে। ষ্টালন এক বা হুই সপ্তাহ কঠোর পরিশ্রম করিয়া হুই বা তিনদিন সম্যক বিশ্রামের ক্লম্ভ দাচায় বা পলী-আল্বা চলিয়া যান। আমোদ-প্রমোদ পুর

কমই করেন। অপেরা ও ব্যালেট দেখিতে ভালবাদেন। একনায়কদের ভিতর হিটলারের স্থায় সঙ্গীতাতুরাগী আর কেছই নহেন। এই দয়া মায়া বজ্জিত কঠিন লোকটি গানে গলিয়া যান, এই সত্য অনেককে বিশ্বিত করিবে। সায়ুমগুল অত্যন্ত উত্তেজনাপ্রবণ বলিয়া হিটলারের সহজে ঘুম হয় না। পূর্বে রোজ গান গাহিয়া খুম পাড়াইতে হইত। ষ্টালিন মধ্যে মধ্যে বলুশোই থিয়েটার নামক রঙ্গালয়ে অভিনয় দেখিতে यान। कथन कथन नवाक इदि मिथिवात हेण्हा । চাপাইয়েভ নামক যুদ্ধ সম্পর্কীয় ফিলম তিনি চারবার দেথিয়াছেন। পুত্তক ও পত্রিকা পড়াও তাঁহার পক্ষে প্রীতিপ্রদ, থেলার ভিতর দাবা কথন কথন খেলেন। অত্যন্ত ধুম্রপায়ী। ধুমুপানের বিরাম নাই বলিলেও চলে। প্রত্যেক বারই পাইপ ব্যবহার করেন। জনশ্রুতি 'এজওয়ার্থ তামাক' তাঁহার প্রিয় কিন্তু এই বিদেশী বা অ-সোভিয়েট তামাক প্রকাশে ব্যবহার করিতে কিঞ্চিৎ সঞ্চোচ বোধ করেন। আহারের সময় আহায়াপূর্ণ পাত্রগুলির পার্শ্বে প্রজ্ঞানত পাইপটি অবশাই থাকে। সুতাত্র সুরা—বিশেষ ত্রাণ্ডি তাঁহার প্রিয় পানীয়। মদের নেশা সহ্ করিবার শক্তিও অসাধারণ। হিটলার ও ও মুসোলিনী উভয়েই মগু স্পর্শ করেন না। এ বিষয়ে ডি'ভালেরার অভ্যাদ বিচিত্র। তিনি ইংলত্তে ও আয়র্ল্যাতে বাসকালে হুৱা স্পর্শ করেন না কিন্তু কণ্টিনেন্ট থাকিলে বিয়ার জাতীয় মন্ত ব্যবহার করিয়া থাকেন।

ষ্টালিনের স্ত্রীলোকের প্রতি মনোভাব ও ব্যবহারকে স্বাভাবিক বলা চলে। উহা হিটলারের মত অস্বাভাবিক নহে। ষ্টালিন প্রথমা পত্নীর পরপারে প্রয়াণের পর পুনরায় পরিণয় পালে আবদ্ধ হন। তাঁহার প্রথমা পত্নীর জাবনেতিহাল প্রাক্-বিপ্লব যুগের গভার অন্ধকারে আছের বলিয়া আমাদের অবিজ্ঞাত। ঐ অলান্তিময় যুগে বললেভিকদের ভিতর পরিণয় প্রথা থাকিলেও বৈবাহিক কোন অনুষ্ঠান হইত না। চার্চচ প্রাহিত নাই বলিয়া বর্ত্তমানেও পরিণয়-সম্পর্কায় বিলেষ কোন অনুষ্ঠান গোভিয়েট রাষ্ট্রের ভিতর দৃষ্ট হয় না। ষ্টালিনের ঔরসে, প্রথমা পত্নীর গর্ভের ভিতর দৃষ্ট হয় না। ষ্টালিনের ঔরসে, প্রথমা পত্নীর গর্ভে একটি পুর জন্মায়। পুরাটির বয়ল বর্ত্তমানে তিলের ক্ষা নয়। ছেলেটি তেমন ভাল নয়। বিশ্ববিখ্যাত ব্যক্তিদের পুত্ররা প্রায় এই রকমই হয়। কান্দ্রীরের নেহেক বংশীয় মতিলালের পুর জওহরলাল

এই নিয়মের একটা প্রকাণ্ড ব্যতিক্রম। আর একবার বাতিক্রম দেখা গিয়াভিল ইংলত্তের পিট-পরিবারে। অবশ্র मरमानिनी এ विसरम श्वासिक रमो छात्रानानी। हे। मिरनद এই পুত্রটি মেনঝিঞ্চির পুত্রের সহিত বিলিয়ার্ড থেলিয়া সময় নষ্ট করিত বলিয়া জানা যায়। মেনঝিফি সোভিয়েট ইউ-নিয়নের পুলিশ বিভাগের অধাক। ছেলের মতি-গতি ভাল নম দেখিয়া ষ্টালিন তাহাকে জন্মভূমি কজিয়ার রাজধানী তিফ্লিসের এক কারখানায় কাজ করিবার জক্ত পাঠাইয়া नियाहित्न । ১৯১৭ थृष्टीत्म हे। नित्तत अथमा পত्नीत নিউমোনিয়া রোগে মৃত্যু হয়। ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে তিনি তাঁহার এক পুরাতন বিপ্লবী বন্ধু সঞ্জি এলিলুয়েভকে দেখিবার জন্ত * লেনিনগ্রাদ ধান। তথায় বন্ধুর সপ্তাদশী কলা নাদিবেঝদার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। ষ্টালিন বন্ধ-কন্থাকে বিবাহ করেন। নাদিযেঝদার গর্ভে একটি পুত্র ও একটি কন্তা ক্ষয়ে। পুত্রটির নাম ভাশিশি। বর্ত্তমানে তাহার বয়স আঠারোর কম নয়। মেয়েটির নাম খেতপান।। সে এখন অয়েদশ वर्षीया कित्भाती। मित्रम होलिन त्थामाकात्मिया বা শিল্পশিকালয়ে শিক্ষার্থ ভর্ত্তি হন। তিনি তথা হইতে ক্লুত্রেম রেশম প্রস্তুত প্রণালী শিক্ষা করেন। বিরাট সোভিয়েট রাশিয়ার বিশ্বয়কর প্রভাবশালী একনায়কের পত্নী হটলেও তিনি সাধারণ শিল্পীদের মতই পরিশ্রম করিতেন। যাতায়াতের সময় সাধারণ নরনারীর মতই জনতা ঠেলিয়া ভাডাটিয়া গাড়ীতে উঠিতেন, ক্রেমলিনের কার বাবহার করিতেন না। এরূপ বিশায়কর সাম্য শুধু কুশিয়াতেই সম্ভব। প্রায় প্রত্যেক নেতার পত্নীই কোন না কোন চাকরি বা বাবসায়ে নিযুক্ত।

লেনিনের বিধবা নাজিয়েজনা কুপস্কায়া ক্রেমলিনে কাজ করিতেন এবং থাকিতেনও তথার। তিনি শিক্ষা-বিভাগের সহকারী সচিব ছিলেন। ম্যাডাম ভি, এন ইয়াকভলেভা অর্থ-সচিব। পৃথিবীর অক্ত কোন দেশে এরপ দায়িত্বপূর্ণ পদ নারীকে প্রান্ত হয় নাই। ম্যাডাম ব্বনভ সরকারী দোকানে বিক্রেতার কার্যা করেন। প্রেসিডেন্ট ক্যালিনিনের পত্নী ম্যাডাম ক্যালিনিন একটি সরকারী গোলাবাড়ীর ম্যানেজার। মোলোটোভের পত্নী পলিন সেমিয়োনোভা ঝেমচুঝনা (সরকারী পাউডার, লিপষ্টিক প্রভৃতি প্রসাধন প্রস্তুত করিবার কার্যানার) অধ্যক্ষপদে অধিটিত। স্লাভদিরা আইভানভনা

নিকোনায়েভা পূর্ব্বে কোন কারখানায় কুলীর কাঞ্চ করিতেন।

১৯০৯ খুরাস্ব হইতে ইনি কমিউনিষ্ট সভ্যের সদস্য। সভ্যের কেন্দ্রীয় সমিতির হারা পরিচালিত একটি প্রচার-বিভাগের অধ্যক্ষতা ইনি করিয়া পাকেন। ম্যাডাম আলেকজেন্দ্রাল কলনটে স্ট্রেন-সম্পর্কীয় সোভিয়েট সচিব। আমরা অরক্ষাল পূর্বের কথা বলিলাম। ইহারা সম্প্রতি এই সকল পদে অধিষ্ঠিত নাও থাকিতে পারেন। সোভিয়েট রুশিয়ার প্রভাবনালী প্রধান নেতাদের পত্নী এবং অক্যান্থ মহিলারা দারিত্বপূর্ণ প্রম্যাধ্য কার্য্য করিয়া থাকেন, ইহাই আমাদের বক্তব্য। নিছর্ম্মা কেহই নহেন। আভিজাত্যের সঙ্গে সঙ্গে ঐশ্বর্যা ও বিলাসের চিরসহচর আলগ্রন্থ ভি নির্বাণিত হইয়াছে।

১৯৩২ থুটান্দের ৮ই নভেম্বর টালিনের ঘিতীয় পত্নী নাদিয়েঝদার অকস্মাৎ মৃত্যু হয়। করেকদিন পূর্বে তাহাকে সকলে স্কুশরীরে অপেরার আসিতে দেথিয়াছিল। মতাসংবাদ অতি সামায়ভাবে ও সংক্রেপে ঘোষণা করা হর এবং মৃতদেহ কনভেণ্ট অফ্ নিউভাৰ্জিন নামক ভৃতপূৰ্ব খন্তীয় আশ্রমের পবিত্র সমাধিকেত্রে সমাহিত করা হয়। মুতার কারণ সম্বন্ধে নানাপ্রকার বিচিত্র কাহিনী প্রচারিত হয়। কথিত হয়— ট্রালিনের জন্ম যে সকল খাত প্রান্ত হইত তাঁহার খারা ভক্ষিত হইবার প্রবেষ মিসেম ষ্টালিন নিজে থাইয়া দেগুলি (বিষাক্ত কি না) পরীক্ষা দেখিতেন। এইরূপ কোন পরীক্ষার ফলে মিসেস ষ্টালিনের মৃত্যু হইয়াছে। কিন্তু এই সংবাদ সতা নহে। মিসেশ্ है। जिन करवक जिन धतिया आञ्चिक यञ्जनाय कहे भाहेरछि इतन । প্রথম প্রথম তিনি উহা কিছুই নহে ভাবিয়া উপেকা করিয়াছিলেন। কর্ম-ব্যস্ত স্থামীকে এ বিষয়ে বিরক্ত করা ভিনি বৃক্তিযুক্ত মনে করেন নাই। কেহ কেহ মনে করেন তিনি স্বামীকে ভয় করিতেন বলিয়া বেদনার কথা বলিজে भाश्म करत्रन नाहे। स्म याहा इडेक, कहे इहेरल अ करत्रक निम छिनि त्मरे करहेत कथा कांशांक अ श्राकाण करतन मारे, यह-শেভিকস্বলভ সহিষ্ণুতার সহিত উহা সহিয়াছিলেন। কিছ রোগট কঠিন। উহা খ্যাপেগুলাইটিল বা স্থাপেগুলু নামক আদ্রিক যন্ত্রের প্রদাহ। যথন তিনি কষ্টের কথা স্বামীর নিকট বাক্ত করেন, তৎন বাাধিটি সাধ্যের সীমা অভিক্রেম করিয়া অসাধ্য হটবাছে। ভিতীব পত্নীর গর্ভনাত সম্ভানদের প্রতি

টালিনের বাবহার পিতার বে প্রকার হওয়া উচিত সেইরূপ।
কিন্তু এইরূপ কঠোর কমিউনিট তিনি বে তাঁহার আদেশ
কাছে সাধারণ শিক্ষার্থী ও তাঁহার পুত্রকস্থারা বেন বিজ্ঞালয়ে
একই প্রকার বাবহার প্রপ্তে হয়। ছেলেমেয়ে বে কুল
পড়ে তিনি কখনও সেই কুলে নিজে ধান নাই। উহা একটি
আদর্শ বিজ্ঞালয়—নাম কুল নম্বর ২৫। পিমেনোডিয়ি ব্লীটে
উহা অবস্থিত। তাঁহার এই পুত্রটি কুলের শিক্ষকদের নিকট
হইতে তাহার শিক্ষা ও স্থভাব সম্বন্ধে যে রিপোটকার্ড
(অল্লকাণ প্রের) প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহাতে সাভটি 'ফেয়ার'
ও পাঁচটি 'গুড' এইরূপ রিমার্ক বা মস্তব্য ছিল—'ভেরি-গুড'
বা 'এয়েলেন্ট' একটিও ছিল না। ছেলেটির প্রধান পাঠ্য-

ইালিন মাদিক ১ হাজার রুবল (৬ পাউণ্ড, ১৫ শিলিং)
বেওন প্রাপ্ত হ'ন। তাঁহার অর্থাশক্তি আদৌ নাই এবং
অক্যান্ত সোভিয়েট নেভাদের মত সর্ব্ধপ্রকার বিলাসিতা বর্জন
করিরা দহিদ্রের স্থার জীবনবাপন করেন। অক্য বাহাই
হউক বলশেভিক নেভাদের উপর টাকার অক্যায় আকাজ্জার
কলঙ্কারোপ কেহই করিতে পারিবেন না। পূর্ব্ধে কমিউনিইনীতি অক্যায়ী কেহ মাসিক ২ শত, ২৫ রুবলের বেশী বেতন
লইতে পারিত না। পরে বেতান সম্পর্কীর নিয়মের পরিবর্ত্তন
সাধিত হইরাছে। এখন নেতা বা মন্ত্রীদের মাসিক বেতান
গড়পড়তা প্রায় ৬ শত রুবল। একজন একাধিক কার্যো
নিযুক্ত থাকিলেও বেতান একটি কার্যোর উপযোগীই পাইবেন।
কোন সোভিয়েট লেখক লিখিত পুত্তকের জন্ত রয়ালটি লইতে
পারিবেন না—ইছাও নিয়ম। কিন্তু এই নিয়মের ব্যতিক্রমও
দেশা বার। আমরা পরে সে বিবর আরও আলোচনা
করিব।

ডিক্টের ষ্টালন ইচ্ছা করিলে ঞারদের মতই স্বাপাত্রে আহার করিতে এবং ভোগ-বিলাদের অভাক্ত উপকরণ অনায়াদে পাইতে পারিতেন। 'বিশাল ক্ষশিয়ার এমন কিছু নাই বাহা আকাজ্ঞা করিলে তাহার পক্ষে কুল্ট হইত। কিছু তিনি তাহা চান না। তবে তাহার পল্লা-আবাদ বা দাচাটি এরপ ফুল্র ও বাজ্জ্যা প্রদ যে উথা আমেরিকার খেকোন ধনকুবেরের আকাজ্জার বস্তু হইতে পারে। পরিচ্যার জন্তু দাসদানী, চড়িবার জন্তু মোটরকার, পজ্বিরার জন্তু প্রক্রিকারনা সবই তাহার আছে।

हिটेगांत धर्म ७ जेचरतत नाम शूनः शूनः উत्तथ करवन কিন্ত জীবন বা ব্যবহার দেখিয়া মনে হয় ধর্মের ধার তিনি ধারেন না। এক নায়কদের ভিতর মুগোলিনী ও ডি'ভালেরা নিয়মিতভাবে প্রার্থনা ও উপাদনা করিয়া থাকেন। ষ্টালিনের কার্য্যাবলী দেখিয়া তাঁচার নাজিকা সম্বন্ধে আমাদের সম্বেভ থাকিতে পারে না। কমিউনিল্লমে ধর্ম বা ঈশ্বরের স্থান নাই। তবে ঘরে বসিয়া কেন্ত প্রার্থনা ও উপাদ্না করিলে ভাহাতে কাহারও অমত থাকিতে পারে না। এীকচার্চের প্রধান লীলান্তনী রুশিয়ায় চার্চ্চ বা ধর্মসম্পর্কীয় সভ্য আর নাই। ধর্মাজকও নাই। গুরুগন্তীর গীর্জাগুলি কোলাহল-মুখরিত কলকারখানায় পরিণত। কশিয়ায় আঞ্চ বিজ্ঞান ও ষ্ট্রের রাজস্ব। ষ্টালিন বলেন,—ধর্ম জিনিষ্টা বিজ্ঞান-বিরোধী। বিজ্ঞানের বলেট বড় হওয়া যায়, স্মতরাং ধর্ম জাতীয় উন্নতির পরিপন্থা। কিন্তু আমরা ইহা সমর্থন করি না। আমাদের মতে প্রেক্ত ধর্ম ও বিজ্ঞান পরম্পর বিরুদ্ধ বস্তু কথন ও নতে। বিজ্ঞানকে স্রষ্টার অপার মহিমার বিজয় বৈজয়স্কা বলা চলে। ভবে রাসপুটিনের ক্রায় ধর্মধাক্ষকের লীগান্থণী, ভোগাকাজকায় জব্জারিত চার্চ্চ প্রকৃত উন্নতির পরিপদ্ধী বটে। অনৈক লেখক ব্লিয়াছেন.-একনায়কনের মধ্যে একমাত্র ট্রালিনই সমগ্র বাইবেল গ্রন্থথানি আত্যোপাস্ত পাঠ করিয়াছেন। অবশ্য তিনি ইহা পাঠ করিয়াছিলেন মাতার ইচ্ছায় তিফনিশের অর্থোডকা দেমিনারীতে পড়িবার मग्रा

দারা সংদারে হিটলারের প্রকৃত স্কুদ এককনও নাই।
মুদোলিনার প্রধান বন্ধু তাঁহার স্ত্রা-প্র-কল্প। অবিবাহিত
হিটলারের সেরপ স্কুদ্রের সন্তাবনাও নাই। ডি'ভ্যালেরার
করেকজন অন্তর্গ বন্ধু আছেন। টালিনের প্রকৃত বন্ধু আছে,
তবে খুবই কম। ভোরস্বিলভ ও কাগানোভিচ এই ছুইক্রনকে তাঁহার অন্তর্গ বন্ধু বলা চলে। বন্ধুরা তাঁহাকে
ইরোসিফ ভিলারিনোভিচ বলিরা ডাকে। আমরা বেমন
মন্তর্গ বন্ধুদের সহিত কথোপকখনে 'তুমি' 'তুই' প্রভৃতি
সংশাধন বাবহার করি তাঁহাদের মধ্যেও সেই রক্ম চলে।
ইংগ্রাসিফ নামের কোন সংক্রিপ্ত সংস্করণ নাই বলিরা কোন
সংক্রিপ্ত ডাক নাম বন্ধুদের বারা বাবহাত হইতে পারে না।
কেহ কেহ ভাঁহাকে তোভারিল (ক্ষরেড) টালিন বলে।

বিশাশ কশিষার বিশ্বয়কর শক্তিশালী এই একনায়কের কোন উপাধি নাই। সেক্রেটারী প্রভৃতি অন্তর্চরবর্গ হিটলারকে বিশেষ ভয় করে। মুসোলিনীও অনেকের ভীতি ভাজন। কিন্তু ষ্টালিন অন্তপ্রকার। অন্তরবর্গ তাঁহাকে দেখিয়া ভীত হইবে, হানভাবে তাঁহার বশ্যভা স্বীকার করিবে ইহা তিনি চান না।

পুর্বের কুশিরায় মামুষের কোন মৃণ্য ছিল না বলিলেও ভূল হয় না। ছোড়া বা গরুর মৃণ্য অপেকাও মাকুৰের মূলা ছিল কম। ষ্টালিনের দারা বিবৃত একটি বিবরণ হইতে আমরা ইহা কতকটা ব্ঝিতে পারি। তথন তাঁহারা সাইবেরিয়ায় নির্বাসিত। নির্বাসিত ব্যক্তিদের ত্রিশঞ্জন टकान कार्यानिकारक नमीटि नियाष्ट्रिम । यथन जांशाना ফিরিয়া আসিল তখন .দেখা গেল একজন নাই। ছালিন मनी मिश्रांक कि छात्रा करित्नन,—त्म (काशाहर मनीवा উত্তর দিল, – দেখানে থাকিয়া গিয়াছে। বিশ্বিত ষ্ট্যালিন পুনরায় প্রশ্ন করিলেন, — থাকিয়া গিয়াছে ইহার অর্থ ? যেন কিছুই ঘটে নাই এইরূপ উদাসীলের সহিত ভাহাবা কহিল,— অর্থ থব সোজা, অর্থাৎ সে হলে ড্রিয়াছে। ষ্টালিন সঙ্গী-দিগকে পুনরায় নদীতে গিয়া জলমগ্ন ব্যক্তিকে উদ্ধার করিবার জল চেষ্টা করিতে অমুরোধ করিলেন। একজন বলিল, -ष्यामात बाहेबात छेलाय नाहे. कार्य (व हेकीटक छनल न করাইতে হংবে। বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হালিন বলিলেন.--একটা रचा हैकी अरमका এक अन भाष्ट्रस्त की बराद भूना कम ? এह বলিয়া তিনি তাহাদিগকে তিংস্কার কবিলে তাহারা কহিল-একটা মানুষ সহজেই স্টুহয় কিন্তু একটা ঘোটকী স্টু করা ভদপেকা অনেক কঠিন।

কমিউনিজম্ কি, এই জিজ্ঞাসা অনেকের মনে ভাগিয়া উঠিতে পারে। শব্দটির অনুবাদ ধনসামাবাদ। ক'মউন্টিপ্ত পার্টি বা ধনসামাবাদী সজ্য সমগ্র রাষ্ট্র ও সমস্ত জাতির কপ্তা বা নিমন্তা। সজ্যই সর্বস্থ। এই পরিপ্রমের বিনিময়ে সজ্য কিশ্বিৎ দক্ষিণা গ্রহণ করেন। সমগ্র সোভিয়েট রাষ্ট্র যেন একটা বিরাট পরিবার। সকলে সমভাবে সেই পরিবারভূক বাজি বলিয়া বিবেচিত। সজ্য যেন সেই প্রকাশু পরিবারের পিডা বা অভিভাবক। যত কসল দেশের মাটি জ্লাইনে সব সমভাবে সকলের কল্যাণার্থ বন্টন করিয়া দেওয়া হবে। অবস্থা এই একনাম্বক শাসিত দেশে রাষ্ট্রনীতিক গণ্ডন্ত নাই। এই সপ্তন্ত মানের ক্ষিক কার্মিক গার্ডিক গণ্ডন্ত নাই। এই সপ্তর্তা করিবা এই জনপুকার প্রধান পুরোহিত লেনিন। এই জনপুকার প্রধান পুরোহিত লেনিন। এই গণ্ডাভার রোহা বেনেক ইন্তা লিনন।

সোভিয়েট ইউনিয়নের কোন লোক শক্ত বা পণা উৎপত্র

করিবার উপায়টির উপর বস্থাধিকার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না। সে টাকা কমাইতে বা হস্তান্তবিত করিতে পারে किছ যে বন্ধ বা ব্যাপার সেই টাকা উৎপাদন করে তাश विकास वा ध्यास्तिक कतिवात व्यक्षिकात खाँशत बाहै। মুতরাং কমি-কমা বা কলকারখানা বিক্রের করাচলে না। উহার প্রকৃত মালিকও কোন লোক নয়-সভ্য-পরিচালিভ রাষ্ট্রই উহার একমাত্র অধিকারী। বাক্তিগত অর্থাগ্রের অনু শ্রমিকদিগকে খাটান সম্পূর্ণ আইন-বিক্র। তবে কি সোভিষেট নাগরিকরা উত্তরাধিকারস্থতে কোন সম্পত্তি পাইতে পারেন না ? পারেন বটে, কিছ সেই মন্তাধিকারের সীমা অভ্যন্ত সঙ্কীন। স্বাস্ত্রি বংশধর বাহারা ভাহারাই উত্তরাধিকারী হইতে পারেন। না-বালক (ফর্থাৎ আঠারে। বৎপর বয়দ হটতে কম) বিষয় পাইতে পারে না। সোভিয়েট নাগরিকের পক্ষে শুধু ঘরবাড়ীর উত্তরাধিকারী বা অধিকারী হওয়া সম্ভব। সহরের ভোট ভোট বাজী অথবা পলীগ্রামা-ঞ্চলের দাচা কের ইচ্ছা করিলে কিনিতে পারেন এবং জেতা সেইগুলির আইনসক্ত অধিকারী বলিয়াও গণ্য হইবেন। কিন্তু একজন লোক মাত্র একটি বাড়ী বা একটি দাচার व्यक्षकाती इहेटक भातिर्वत्। এ मिल् व्यत्नक ममन्न अक्रि বাঙীতে ক্ষেক্টি পরিবার একত্র অবস্থান করেন। এইরূপ কো-অপায়েটিভ গ্রহের কোন কক্ষ কেই কিনিতে কামনা করিলে কেনা ৰায়। তবে ক্রেতা গোভিয়েটনীতি-বিরোধী কোন কাৰ্যা কংলে ভাষাকে ভৎক্ষণাৎ তথা চইতে ভাড়াইয়া एम Sया इडेरव। वास्किशंड लाएड ब कक्ष कानमा करा, धर्मा-যাজক অৰ্থাৎ পাদরী হওয়া ক'মউনিওম-বিবোধা কোন আন্দোলনের সহিত যুক্ত থাকা—ইছাই প্রধান অপরাধ।

সোভিষেট নাগরিক কোন গ্রন্থাগার বা শিল্পসংগ্রহশালার অধিকারী হইতে পারেন ভবে কর্তৃপক্ষের নিকট নাম রেভেট্রী করিয়া লইতে হয়। সামর্থা পাকিলে মোটর গাড়ী কেনা যায়। নৌকা, লঞ্চ ও ইউনোটও কেনা চলে। এমন কি, বিমানপাত বা এরোপ্লেন কেনা আইন্বিনেধী নয়। কিন্তু এত প্রকার সর্ব্তের বন্ধনে আবন্ধ হইতে হয় যে, এই সকল যান ব্যক্তিগত ব্যবহারের জন্ম করা প্রায়ই অসম্ভব হইয়া পড়ে। সাহাব্য পাইবার জন্ম লোক ভাড়া করা চলে, দাস দাসী রাখাও নিয়মবক্ষন নয়। ব্যক্তিগত ব্যবসাহ চলিতে পারে কিন্তু সোভিষেট সরকার সেইরূপ ব্যবসায় উপর এক্সপ কর তার চাপান যে লাভের প্রভ্রাশা পরিত্যাগ করিতে হয়। বন্ধি সরকারী চাকরি না করেন ভাছা হইলে ভাজার বা উকিল প্রাইভেট প্রাকৃতিন করিতে পারেন। 'টেটবব্দশ্ব

নামক এক প্রকার কোল্পানীর কাগজ কিনিতে পাওয়। যায়।
কুল শতকরা ৮ টাকা। সেভিংস ব্যাক্ত আছে। ১৯৩৫
খুটাকো ৪ কোটি ৩০ লক লোক সোভিয়েট সেভিংস ব্যাক্ষ
টাকা জন্ম রাখে। এই দেশের সেভিংস ব্যাক্ষ শতকরা ৮
হটতে ১০ টাকা প্রান্ত কুল দিয়া থাকে।

ষ্টি মনে করা হয়, ধনসামাবাদ প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সোভি-(यह कि नियाय मकरणत आम ममान छाड़ा इहेरल जून थारना পোষণ করা হইবে। সভিক্নো সিনেমা কোম্পানীর আনিটার বা ছার্রক্ষক মাসে দেড় শত ক্লবল পান এবং এক একটি টারের বেতন ১৫ হাজার পর্যন্ত হইতে পারে। আঞ্জকাল সিনেমা প্রারের অভাধিক করে বা আদির সর্বাত। ন্মাশিয়ার সাহিত্যদেবী ও চিত্রশিল্পিরাও বেশ উপাক্তন করেন। উপাক্ষিত অর্থের বিশেষ কোন সার্থকতা নাই। ধাত-নিশ্বিত মূদ্রার পরিবর্তে বেতনরূপে নোটই সাধারণতঃ • পা अप्रा याद्य । नांचे महेशा कतिरवहे वा कि ? এ प्रारम क्रिय कतिनात बल्ड थ्वहे कम। अञ्जलिक नारिवेद निकल मृग्र নাট ব্লিলেট হয়। ভ্যাসিলি ভি শক্তথার্কিন নামক নাটক-গেপক একখানা নাটকের জক্ত ১৯৩৪ খুটাজে র্যাল্টির্সেপে ২ পক্ষ কবল রোজগার করেন। অপচ কলেগায় त्रभागिति मस्त्रा आहेनमण्ड काया नरह । माहेरकन कन९अप নামক সাংবাদিক ৩০ হাজার কবল মাসিক বেভন পাইয়া भारकत्। क विवरत्र भर्भन्न नाहे त्य, त्मा छ्रायहे इंडेनियरन এইরপ আর কচিৎ দেখা যায়। ক্রমণঃ নুতন নুতন আইনের বারা এইরূপ ব্যক্তিগত অর্থাগ্যের পন্থা ক্লক করা ६६८७६ ७८५ कार्यानच अञ्चाया ८५७नानित किंधः তারভমা না থাকিলে চলে না। বিনিম্যে কিছু বেশীনা भाइरण र्लारक जांधक मक्का (मशहरत रकन? किछ चामित्रकाय वा हेश्नए ७ कनकात्रथानात्र मानिक ७ क्तानी উভয়ের আহের যে বিশাল বৈষ্ম্য, ক্রশিয়ায় সেইরূপ প্রকাণ্ড পার্থক্য আদৌ নাই। ১৬ কোটি ৫০ লক্ষ লোকের মধ্যে মাত্র দশটি লোক ৫ হাজার পাউও বংসরে রোজগার করে।

বাদ কেছ মনে করেন চার্চ ও পুরোহিত বিরাহত গোভিষ্টে ক্লিয়ায় সামান্ত কারণেই ডাইভোর্স বা পতি-পত্মা বিচ্ছের প্রভৃতি অপ্রাতিকর বাগোর ঘটিয়া থাকে হাহা ছইবে তিনি ভূল ধারণার বলবতী রাহবেন। নাগারকণিগের পারিবারিক কাবন বাহাতে প্রীতিপূর্ণ ও অন্ত হয় সে বিষধে সোহিষ্টে কর্তৃপক্ষের চেষ্টা আছে। সজ্যের মূখপত্র প্রাভ্যার দাম্পতা জাবন ও মাতৃত্ব সম্বন্ধে সম্পারকীয় সন্মর্ভ প্রায়ই প্রকাশিত হয়। পূর্বের এই বেশে ডাইভোর্স প্রায়ই হুইত, এই সত্য অত্যাকার করা যায় না। হর্ত্তমানে এ বিষয়ে কঠোর বিধান বিধিবছ হওগার দাম্পতা বিচ্ছেরের সংখ্যা খুবই কম হুইয়া গিয়াছে। বিপ্লবাদ প্রথম প্রচারিত হুইবার

সময় পুত্রকন্থাদিগকে পিতামাতা প্রভৃতি অভিতাবকের বখা হা খীকার না করিয়া বিজোহী হইতে উপদেশ দেওয়া হইত। কিন্তু এখন তাহাদিগকে পিতৃমাতৃবৎদল হইতেই বলা হয়। অন্ধাদিকে পিতামাতার পক্ষে সন্তানদিগকে উপেক্ষা করিয়া উশুজ্ঞাল-জীবন-বাপন বে-আইনী বাাপার বলিয়া বিবেচিত। বিপ্লবাগ্নি প্রজ্জালিত থাকার সময় বিজ্ঞালয়-গুলি প্রায়ই বন্ধ হইয়াছিল, পরে উহাদিগকে পুন্রায় থোলা হইয়াছে। এখন এখানে দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি সবই পড়ান হয়। এমন কি মন্ধ্যে বিশ্ববিক্ষালয়ে শেলী, বীটস প্রভৃতি ইংরেজ কবির কাবা পড়াইবার বাবস্থাও আছে।

ষ্টালিন তাঁহার 'লে'ননিজম্' নামক গ্রন্থে সোভিয়েট অর্থ-নীতি সম্বন্ধে ধাহা লিথিয়াছেন তাহা প্রণিধানবোগ্য। প্রকৃত কথা পূর্বে দেশের কর্তা ছিল ক্যাপিটালিষ্ট বা ধনিকরা। ক্রবক ও শ্রমিকদের প্রাণপণ পরিশ্রমের ফলে ৰাহা ক্ষান্ত ভাষা ভোগ করিত ধনিক এবং ভাষাদের দানে পुष्टे भर्षायाकक मुख्यमाय । बाङ्गाम्बर व्याञ्चान (ठष्टेाव मञ्ज ९ পণা উৎপন্ন হইত তাহারা খাইতে পাইত না, লজ্জা ও শীত নিবারণের উপযুক্ত পরিচ্ছদ তাহাদের জুটিত না, রোগ ইইলে চিকিৎসা ও শুশাষার অভাবে তাহারা দলে দলে অকানে কালের কোলে স্থান লাভ করিত। কমিউনিজম প্রবর্তিত হওয়ার পর সেই উৎপিড়েত হাতসক্ষে রুষক ও শ্রমিক দুন দেশের প্রকৃত কর্তায় পরিণত হইল। অবশাইহা অতাধিক মত্যাচারের অবশুম্ভানী প্রতিক্রিয়া কিছু এরপ প্রবল ও প্রকাণ্ড প্রতিক্রিয়া, এরূপ আমূল পরিবর্তন পৃথিবীর অন্ত কোথাও দেখা যায় নাই। গণতন্ত্র অতি প্রাচীনকালেও (ভারতে 9) ছিল কিন্তু শ্রমিকতন্ত্র কথন ও দৃষ্ট হয় নাই। পুর্বের যাহারা ছিল সর্বহারা পরে ভাহারাই হইয়া পড়িল সংক্র-সর্বা। জমি-জমা ও কলকারখানার মালিক হইল সভ্যবদ্ধ চাষা ও কুলীরা। শশু ও পণা হইতে ৰাহা কিছু পভা সব তাহাদের কল্যাণের জক্তই বায়িত হওয়াই বিধান। যাহারা পালিত পশুপাল অপেকাও উপেকিত ছিল, জীবনের বা জগতের সকল উপভোগ্য হইতে বাহাদিগকে খুগের পর युन (कात्रभूर्वक विकेष्ठ जाया इहेग्राह्नि — (महे वित्रमाश्चि अपन्त, क्रिविधि अला महार्थित । अन्यान विश्विष्ठ । विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व করা হইল—ভাহারা শুরু খাটিয়া খালাদ। ভাহাদের ক্ষুধার আরু শীতবারণের বস্ত্র, রোগ নিবারণের প্রথধ, এমন কি অবকাশ-বিনোদনেব বস্ত বা ব্যবস্থা প্রয়ন্ত সাত্রহে যোগাইবে রাষ্ট্র বা ষ্টেট। ষ্টেট সজ্বের হারা পরিচালিত এবং দেই সজ্ব তাহাদেরই সমষ্টি ছাড়া আর কিছু নছে। কমিউনিষ্টদের मत्ड,--हेहाहे मिछाकात चार्यान्छ। त्य (मेर्यंत कनमाधात्र) অৱ বস্ত্রের চিন্তাম অভির সে দেশ বিদেশী দারা শাসিত ना इहेटा छ भवाशीन ।

বর্দ্ধমানে গাড়ী থামিবার একটু পরে শিবেন্দু আবার আসিয়া হাজির হইল। হাওড়া ছাড়িবার পর ইহারই মধ্যে বার হই আসিয়া মাধুরীর খবর লইয়া গিয়াছে। আবার সেআসিল, এবং এবারে শুধু হাতে নয়, একটা থাবারের চ্যাঙারি সমেত। দেখিয়া মাধুরীর সামনের বেঞ্চের চশমা-পরা মেয়েটীর ঠোটে হাসি ফুটিয়া উঠিল।

শিবেন্দু বলিল, "এই নাও ধরো। কিন্ধ ভোমার সীতাভোগটা বাপুতেমন ভালো মনে হল না। ভাই খালি মিহিলানাই নিলুম। কি বল ?"

শুনিলে মনে হইতে পারে মাধুরী বুঝি গাড়ীতে উঠিবার আমাগে মাথার দিব্য দিয়া বলিয়া দিয়াছিল বর্জমানে আসিয়া তাহাকে সীতাভোগ মিহিদানা কিনিয়া দিতেই হইবে। কিন্তু তাহা নয়। শিবেন্দ্র কণাই ঐরকম।

মাধুরীকে খাবারের চ্যাঙারি হাতে লইতে হইল। লইয়া সে জিজ্ঞাদা করিল, "কি হবে তোমার মিহিদানা?"

এ প্রশ্ন অবশ্র নিজায়োজন। মিহিদানার ব্যবহার মাধুরীর অজানা নাই। বিশ্ব প্রশ্ন তো তাহার কথায় নয়, প্রশ্ন তাহার কথার স্করে। কিন্তু মিটান্ন-বিলাসী শিবেন্দু তাহার স্কর লক্ষ্য করিল না, সে কথারই জবাব দিল।

— "থাবে, জাবার কি হবে। একেবারে গরম, মানে বেশী গরম নয়, বেশ থাবার মতন আছে। খেয়ে দেখ না, ভারি মোলায়েম লাগবে।"

শিবেন্দ্র মুখের উপর মিহিদানার মোলায়েমজ ফুটিয়া উঠিল। মিটায় সম্বন্ধে তাথার তুর্বেলতাও যত, সবলতাও তেমনই। থাবার, ভালো ও হাতের কাছে পাইলে, শিবেন্দ্ রসনা সংযত করিতে পারে না। কিন্তু ইহার অস্কু তাথার কুঠাবা লক্ষার বালাইও নাই।

মাধুরীর হাসি পাইল। তবু সে গ্রন্তীর হইবার চেষ্টা করিরা বলিল, "গরম থাকে ভালোই, তুমি খাও না।"

শিবেন্দু কহিল, "সে আর ভোমাকে বলতে হবে না।
আধ সেরটাক্ আগে চেখে লেখেছি, তবে এই এনেছি।
চমৎকার জিনিষ, খেলেই বুঝতে পারবে।"

শুনিয়া চশমা-পরা মেরেটার ঠোঁটের হাসি কিঞিৎ প্রসারিত হইল। মাধুরীরও গান্তীর্ঘ টিকিল না। হাসিয়া বলিল, "তা বুঝেছি, মিষ্টি মাত্রেই ডোমার কাছে চমৎকার।" বলিরা মাধুরী চ্যাঙারি তাহার পাশে বেঞ্চের উপর রাশিল।

দেখিয়া শিবেন্দু বলিল, "বা:, রেখে দেবার জক্তে আনন্ম বুঝি? দকালে যা ভাড়াহুড়ো করে থাওয়া, ভোমার নিশ্চয়ই ক্ষিধে পেয়েছে। খানিকটা মেরে দাও না। দাড়াও, অল এনে দিছিছ।"

শিবেন্দুর বাস্ততায় মাধুরী বাস্ত হইল। কিন্তু বারণ করিবার অবসর পাইল না। ততক্ষণে শিবেন্দু কলেব ধোগাড়ে ছুটিয়াছে। চশমা পরা মেয়েটীর হাসি এবার তাহার ঠোটের আবরণ ভেদ করিয়া দস্ত-পংক্তি পর্যন্ত পৌছিয়াছে। মেয়েটীর পাশে তাহার মা বসিয়া আছেন। তাঁহারও চোঝে চশমা। মাধুরী মুথ ফিরাইতে তাঁহার সহিত চোঝাচোথি হইল। বর্ষীয়সী মহিলা বলিলেন, শক্ষিধে পেয়েছে, থাওনা মা, লজ্জা কি ? গাড়ীতে অত লজ্জা করতে গেলে চলে না।

মাধুরীর লজ্জা আরও বাজিয়া গেল। আরক্ত মুথে বলিল, "না না, কিংধে পাবে কেন? এই তো বেলা দশটায় থেয়ে দেয়ে গাড়ীতে উঠেভি, এখনও ছ'বটা হয় নি। ওর ঐ রক্ম কথা।"

শিবেন্দ্র ফিরিবার পূর্ব্বে এক টিকেট-চেকার আসিয়া উপস্থিত হইল। মেরেদের কামরার বাত্রী বেনী নাই। আজ হাল অধিকাংশ স্ত্রীলোকই পুরুষ সহবাত্রীর সঙ্গে সাধারণ গাড়ীই ব্যবহার করেন। মাধুরী দেখিল চশমা-পরা মেরেটি ভাহার ভ্যানিটা ব্যাগ খুলিয়া ছইখানি টিকেট বাহির করিয়া দিল, ভাহার নিজের ও ভাহার জননীর। ও দিকের জানালার ধারে যে হিন্দুস্থানী স্ত্রীলোকটা এতক্ষণ বিক্যারিত নেত্রে গাড়ীর ভিতরে ও বাহিরে বাবভার সামগ্রী দেখিতেছিল এবং অনুর্গল বাক্যস্রোতে সকলের সঙ্গে আলাপ জ্যাইবার চেটা করিতেছিল, চেকারকে গাড়ীর দিকে আসিতে দেখিয়াই সেহাঁথ নিদাক্ষণ ব্রাভাষরী হইরা উঠিল। চট্ট করিয়া মুধ

খুরাইরা. লইয়া, মাথার উপর দীর্থ অবল্পুন টানিয়া দিয়া সে ভানালার বাহিবে বিপরীত দিকের শৃষ্ণ প্লাটফর্মে কি যে পরম পদার্থ দেখিতে মন: দংযোগ করিল, তাহা সেই জানে। কিন্তু মন: দংযোগের একাগ্রতা ভাহার অপূর্ব। চেকার ভাহার কাছে গিয়া বলিল, "টিকেট ?" জ্বাব না পাইয়া আবার বলিল, "আপকো টিকেট জ্বা দেখলাইয়ে।"

স্থীলোকটা শুনিতে পাইল না। চেকার একটু উচ্চস্বরে বলিল, "টিকেট দেখলানা।"

বাহিরের জগতে তথন কা অন্ত বিশ্বয়্যনক ব্যাপারই না ঘটিতেছে ! একাস্ক নিবিষ্টচিন্তা রমণীর কাণে এবার ও চেকারের কথা প্রবেশ লাভ করিয়াছে বলিয়া বোধ হইল না । তিকার ঈষৎ কাশিল,— গলা পরিষ্কার করিবার জন্তই হউক বা বহিমনা ললনার মনকে অস্তমুখী করিবার উদ্দেশ্যেই হউক। কাশিয়া বলিল, "নেপিয়ে—ইয়ে শুনিয়ে, কি মুয়িল ইয়ে আপকো টকেট হায়, আঃ—"

বার্থ হটয়া চেকার মেঝেতে পা ঠুকিল। কিছ মেঝেয় কিছা কোথাও পা ঠুকিয়া রমণীর মন আকর্ষণ করা যায় না, ইহা চেকার বাবুণ তংশো শিগিতে বাকী ছিল।

তথন বিপন্ন ও বিরক্ত চেকার টিকেট ফুটা করিবার যন্ত্রটা দৃঢ় মৃষ্টিং বাগাইয়া ধরিয়া স্ত্রীলোকের বস্ত্রার্ত মাণাটীর উপর, — মারিল না, — মাণাটীব উপরে গাড়ীর কাঠের দেয়ালে ঠুকিয়া শব্দ করিল ও সেই সঙ্গে মেঝেতে পুনরার পাও ঠুকিল।

এত সাধনা বিফল হইল না। রমণীর মন টলিল, ধানে ভাঙ্গিল। মাথা ফিরাইয়া লজ্জানীলা ছইটী, আয়ত না হইলেও, আঁখি তুলিয়া বারেক চেকার বাবুর পানে চাতিয়াই মাথা নীচু করিল।

टिकांत्र किंग, "टिक्टे श्रांत्र ?"

প্রীঞ্জনোচিত ও স্থান্ধাবিক গজ্জায় রমণীর মুখ থুলিল না।
অবশুন্তিত মাথা হেলাইয়া কানাইল, "হায়।" চেকার হাত
পাতিল। কিন্তু প্রশ্নের উত্তর যথেষ্ট দেওয়া হইয়াছে মনে
ক্রিয়া রমণী তথন আবার বাহিরের পানে তাকাইয়াছে।

এবারে পুরুষের থৈর্ষোর বাঁধ ভালিল। আবার গাড়ীতে জোরে জ্বতা ঠুকিয়া অতি উচ্চকঠে চেকার আদেশ করিল, শীটকেট দেখলাও।"

अञ्चलक रमहे रहकात ७ हिम्मूझानी त्रम्भीत मर्ता जानान

শুকু ১ইল। রুমণী অবগুঠন ও কজাভার বিস্পুলন দিয়া हित्कहे जन्मस्य व्यानक विष्टू विन्ता। स्थु विन्ताना, मन्न করিয়া বলিল, টিকেট তাহার আছে পাশের গাড়ীতে তাহার সঙ্গা মরদের কাছে। চেকার চাহিল রমণী পাশের গাড়ীতে কোন মরদ তাহার সঙ্গী তাহা দেখাইয়া দিক। অসত্যা অবলা রমণী মাবার শপণ করিল ও বলিল, তাহার সদী ধরিতে পারে নাই, হাওড়ায় পড়িয়া আছে। পরের গাড়ীতে আসিতেতে। বিশ্বাস না হয় চেকার হাবভার টিগনে 'ভার' ভেজিয়া সন্ধান লইতে পারে। সে তাহার সঙ্গ ছাড়া সঙ্গীর নামও বলিয়া দিল। ইহার পর আব অবিশাস করা চলে না। ভাই চেকার প্রস্তাব করিল। রমণী যেন এই টেশনে নামিয়া পরের গাড়ীতে আগছক সন্ধীর জন্য অপেকা করে। এবং নিজের প্রস্তাবের সমীচীনতা সম্বন্ধে চেকার এতই নি:সন্দেহ যে স্ত্রীলোকটীর মতামতের অপেকা না করিয়া সঙ্গে সঙ্গে তাহার একটা পুঁটলি তুলিয়া লইয়া গাড়ী হইতে নামিয়া গেল। অগতা। তাহার অপর গাঁঠবীটা লইয়া সেই লজ্জাশীলা নারী প্রবন কঠে প্রতিবাদ করিতে করিতে চেকারের পিছনে চলিল।

চশমা পরা মেয়েটী বোধকরি কলেকে পড়া। পথে ঘাটে অপরিচিত ভদ্রলোকের সহিত কথা কহিতে ভাহার বাধে না। চেকার ফিরিয়া আদিশে সে ভিজ্ঞাদা করিল, "এর কি টিকিট নেই ? ভাই বুঝি একে নাবিয়ে দিলেন ?"

চেকার একটি "হা।" বলিয়া ছুইটা প্রশ্নের উত্তর দিল। মেয়েটা বলিল, "ভকে কি পুলিশে দিলেন ?"

চেকার মৃত্ হাসিয়া বলিল, "নাং, পুলিশে আর দিলুম না। হাজার হোক মেয়েছেলে। ঐ নাবিয়ে দিলুম। কিন্তু নাবিয়ে দেওয়াও যা আর না দেওয়াও তা। এতকলে হয় তো আর একটা কামরায় উঠে পড়েছে। আর নয় তো পরের গাড়ীতে উঠবে। আবার যতকল না কোথাও নাবিয়ে দেয় ততকল চড়ে নেবে। এই করতে করতে দেশ পর্যান্ত পৌছে যাবে।"

চেকার আদিরা মাধুরীর সামনে হাত পাতিল। কিন্তু নিজের কথার হত্ত ধরিয়া মেরেটীর দিকেই চাহিয়া বলিগ, প্রনা ঐ করেই চাগায়। শুধু-মেয়েছেলে কেন, ওলের পুরুষ শুলো পর্যন্ত বেশীর ভাগ বিনা টিকিটেই চালিরে দেয়।" চেকার হাসিয়া মাধুরীর দিকে ফিরিল।

মেরেটা হাসিল। মেরেটার জননীর মুখেও বেন হাসির আভাস ফুটল। কিন্তু মাধুরীর মুখ শুকাইরা গেল। তথনও শিবেন্দুর দেখা নাই। মাধুরীর ছন্চিন্তা হইল কি বলিবে সে। হিন্দুখানা স্থালোকের সহিত তাহার তো কোনও প্রভেদ নাই। তাহাকেও তো বলিতে হইবে টিকেট তাহার কি একটা আছে, কিন্তু তাহার কাছে নয়, আছে ভাহার সলী প্রদেবে কাছে। কিন্তু চুপ করিয়া থাকিলে তে৷ চলিবে না। এখনই হয় তো চেকার মেঝেতে জূতা ঠুকিবে। সে সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিল, "টিকিটটা, দেখুন, আমার কাছে নেই, যার কাছে আছে তিনি জল আনতে গেছেন, একটু দাড়ান, একুনি আসছেন।"

ভাহার শুদ্ধ মুখ দেখিয়া চেকার বলিল—"আছে। আছে।, আপনি বাস্ত হবেন না, আমি ঘুরে আসছি।" তারপর বলিল, "বিনা টিকেটের প্যাসেঞ্জার আমরা দেখলেই চিনতে পারি। আজ ১৩ বছরে এই কাজ করছি।"

আত্মপ্রসাদের হাসি হাসিয়া চেকার চলিয়া বাইতেছিল। সেই সময় এক ভাড়জল লইয়া শিবেন্ আসিয়া পড়িল। মাধুরী নিশ্চিন্ত বাগ্রভার সহিত বলিল, "এই যে উনি এসেছেন।"

চেকার বাবু ফিরিয়া দাঁড়াইল। শিবেন্দু জিজ্ঞানা করিল, "কি ? কি হয়েছে ?"

চেকার বলিল, "না, কিছু হয় নি। এঁর টিকেটটার কথা হচ্ছিল, আপনার কাছে—"

শিবেন্দু কহিল, "হাঁা, আমারই কাছে আছে, এই যে।" বলিয়া কোটের ভিতরের পকেট হইতে একথণ্ড কাগঞ্জ বাহির ক্রিয়া দিল

পড়িয়া চেকার বলিল, "দেল্ফ্ এণ্ড, ওয়াইফ্, বেনারস।
ভাই বলুন। আগনি আমাদেরই দলের কোন
ডিপাটনেন্টে আছেন ? হেড অফিংস নিশ্চর ?"

শিবেন্দু বলিল, "হাঁ৷, অডিট এ।"

চেকার বলিল, "স্থে আছেন দাদা, দিব্যি আছেন। এই দেখুন দিকি কদিন ছুটী আছে, চল্লেন কানী। স্রেফ্ ছঞ্জনকার মতন একটা পাশ কেটে নিবে বেরিয়ে পড়লেন। আনন্দকে আনন্দপ্ত হল, আবার সন্ত্রীকোধর্মনাচরেৎকে ধর্ম-মাচরেৎও হল। দিব্যি আছেন।" কথা শেষ করিয়া চেকার একটা দীর্ঘনিঃখাস দৈশিল। লোকটা কিছু বেশী কথা কহিতে ভালবাসে। কথা কহিয়াই ভাহার আনন্দ, শ্রোভার ভাল লাগিল কি না লাগিল ভাহাতে ভাহার ত্রুক্ষেপও নাই।

মাধুরী মুখ ফিরাইয়া বসিল। কিন্তু মুখ ফিরাইয়াও খন্তি নাই। চশমা পরা মেয়েটী কান দিয়া চেকারের কথা-গুলি গিলিভেছে। এবং চোথ না তুলিয়াও মাধুরী যেন স্পষ্ট দেখিতে পাইল, এই কলেজে পড়া, আইবুড়ো মেয়েটা চোখ দিয়া তাহাকে ও শিবেন্দুকে গিলিভেছে।

তথন চেকার বলিভেছে, "আর আমাদের চাকরী? আর বলবেন না দাদা। একটা দিন ছুটী নেই! দিন নেই, রাত নেই, থালি ডিউটি। ঝার ডিউটি বলে ডিউটি? আপনাদের মতন তদ্দর লোকের ডিউটি, বে, পাথার তলায় বসে ১০টা ৫টা? রাম বল! গাড়ীতে গাড়ীতে প্রাণ হাতে করে ছোটাছুটি।" হঠাৎ গলা নামাইয়া চেকার বলিয়া চলিল, "মাদের মধ্যে আদ্দেকটা মাদ রাত্তিরে বাড়াতে শুতে পাই না মশাই। বাড়ীতে রাগ করে, বলে, হয় চুলোর চাকরী ছেড়েদাও, নয় তো ঘর দংদার ছেড়েদাও। বলবে না মশাই, বলুন তো ?"

শিবেন্দু জলের ভাঁড় হাতে করিয়া শুনিতেছিল, না শুনিয়া উপায় নাই বলিয়াই। এতক্ষণে একটু ফাঁক পাইয়া বলিল, "তা তো বটেই।" বলিয়া জলের ভাঁড়টি আগাইয়া দিয়া মাধুরীকে বলিল, "এই নাও, মাধুরী, জলটা ধরো।"

বলিয়াই পাছে চেকার শিবেল্ব গার্হয় জীবনের স্থের সহিত নিজের জীবনের ছঃধের তুলনা ফের শুরু করিয়া দের এই ভয়ে, মাধুবীর ধরিবার অপেক্ষা না করিয়া নিজেই হাত বাড়াইয়া ভাড়টী বেঞ্চের উপর রাথিয়া নিজের কামরার দিকে অগ্রসর হইল।

চেকার ডাকিয়া বলিল—"এই যে দাদা, আপনার পাশটা।" শিবেন্দুকে ফিরিতে হটল।

"শেষকালে ওঁকে আবার ঐ খোট্টা মেধেছেলেটার মতন, —হা:, হা:।"

বোধকরি টিকেটগানা মাধুরীর কিছু আগের শুক্ত মুধ মনে করিয়াই চেকার হাসিতে হাসিতে মাধুরীর মুখথানি একবার দেখিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু একবানি রক্তবর্ণ কাশ ব্যক্তীত মূখের আর কোনও আংশ তাহার চোথে পড়িল না। "পাশে"র কাগঞ্চীর উপর কি একটু লিখিয়া সেটী ফিরাইয়া দিয়া চেকা্র প্রস্থান করিল।

শিবেন্দ্ বলিল, "ৰত সব রাবিশ! মাধুরী তুমি থেরে নাও, বুঝলে, আমি চলুম, গাড়ী ছাড়বার ঘণ্টা দিয়েছে।" শিবেন্দু পিছন ফিরিল।

মাধুবীর ক্ষা পায় নাই। তবু যদিবা শিবেন্দ্র নির্কাকে কিছু মুখে দিত, এখন সেদিকে তাথার মন একেবারেই গোল না। মন তাহার আটকাইয়া রহিল চেকারের শেষের কথা কয়টীতে। সতাই তো, ঐ বে কাগজের টুকরাটী, যাথার হারা রেল কোম্পানী তাহাদের বিনামূল্যে কানী যাতায়াতের অনুমতি দিয়াছে, দেই কাগজটী যদি শিবেন্দ্র কাছে থাকে, তবে পথে আবার যে কোনও চেকার উঠিয়া টিকেট চাহিয়া ভাহাকে বিপদে ফেলিবে না ভাছার নিশ্চরতা কি।

মাধুরী কহিল, "আছে। থাব'থন। কিন্তু তুমি দাড়াও, আমি মনে করছি তোমার গাড়ীতে বাব।"

বলিতে বলিতে একহাতে খাবারের চাাঙারি ও অনুহাতে খালের ভাঁড় লইয়া সে উঠিগ দাড়াইল। শিবেন্দু আন্চথ্য হইয়া বলিল, "কেন, এ গাড়ীতে কি হল? এই তথন বল্লে অত পুরুবের ভিড়ে যেতে ভাল লাগে না। এখানে বেশ গল্প করতে করতে যাবে। আবার কি হল?"

মাধুরী বলিল, "হোকগে ভিড়। তুমিও নিশ্চিন্দি থাকতে পারছ না, পঞ্চাশবার এসে এসে খবর নিতে হচছে। আর আমারও কেমন ধেন ভয় ভয় করছে বাপু আলাদ। বেতে।"

শিবেন্দু হাসিয়া কহিল, "দূর, দিনের বেলার আবার ভরের কি আছে। ভা খেতে চাও চল, চট্ করে এসো, এক্সনি পাড়ী ছেড়ে দেবে।"

শিবেন্দু কামরার ভিতর এক পা উঠিয় বাঙ্কের উপর হইতে মাধুরীর স্থটকেনটী তুলিয়া লইল। মাধুরী গাড়ী হইতে নামিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আছে।, আসি, আবার দেখা হবে। আমরা ভো আপনাদের টেশনেই নাবচি, ওখানে হ'এক দিন থেকে কাশী যাব।"

চশমা পরা মেখেটী ছই হাত জোড় করিয়া কপালে ঠেকাইয়া বলিল, "আছো, নমস্কার।" মেখেটীর মা কেবল ঈষৎ হালিয়া খাড় কাত করিলেন। মাধুরীর ছইটী হাত জোড়া থাকার প্রতিনমন্থার করিতে পারিল না। চলিতে চলিতে মনস্থ করিল, আর কিছু পারুক না পারুক বিদেশে থাকিয়া খামীর সহিত অকুণ্ঠ ভ্রমণে পুরুবের মত হাত তুলিয়া নমস্বার করাটা অস্ততঃ অভ্যাস করিয়া লইবেই।

পাশাপাশি গমনশাল শিবেন্দু ও মাধুরীকে দেখিতে দেখিতে চশমাপরা মেয়েটী বলিল, "হুটীতে বেশ মানিয়েছে, নয় মা ?"

गा कहिरगन, "ह"।"

মেরেটী আবার বলিল, "আছে। মা, কার রঙ বেশী ফরুসা , বল তো। বৌটার, নয় ?"

মা বহিলেন, "কে জানে বাবু, অতশত আমি দেখিনি।"

মেন্তেটা বলিল, "বরটাও বেশ ফরসা বটে, কিন্তু বৌটীর
বঙটা যেন আগও বেশী।"

মা বলিলেন, "মেয়েছেলে, ঘষা মাজা করে, তাই অবতটা দেখায়। পুরুষ মাত্ম্যকে বোদে বিষ্টিতে ঘুরতে হয়। নইলে ওর চেয়ে ছেলেটাই বেশী ফরদা।"

মেয়ে হাসিয়া বলিল, "তবে যে তুমি বল্লে অতশত দেখ নি ? বৌটী কিছুবেশ ভাল মানুষ, নয় মা ?"

মা কহিলেন, "তা কি করে বলব বাছা, এক দণ্ডের দেখা, কার মনে কি আছে কিছু কি বলা যায়।"

গন্তব্য টেশন আসিশ প্রায় অপরাক্তের শেষে। গাড়ী প্লাটফমের ভিতর ঢুকিবার সঙ্গে সঙ্গে শিবেন্দু চিৎকার করিতে লাগিল, "মশোক, মশোক।"

প্লাটকর্মের অপর প্রান্ত হইতে ট্রেণের বিপরীত মুখে আসিতে আসিতে শ্যামবর্ণের এক ধুবক ডাকিল, "শিবু, শিবু।"

গাড়ী থানিলে হই বন্ধ যখন স্কট্কেস, ফ্রাঙ্ক, বিছানা ইত্যাদি নামাইতে ব্যক্ত, ততক্ষণে মাধুরী নামিরা চলমা-পরা মা ও মেধের সহিত গল করিল। বাড়ীর নাম বণিয়া তাঁহাদের বার বার নিমন্ত্রণ করিল ধেন কালী স্লাইবার আগে বে হুইদিন সে এখানে আছে, ইহারই মধ্যে তাঁহারা একদিন ভাহাদের বাড়ীতে বেড়াইতে আসেন। বলা বাছ্স্য কি এই নিমন্ত্রণ মাধুনীয়ন মিদিল। মা ও মেরে এথানকার বাসিক্ষা বলিলেও ছর। মা স্থানীয় মেরেকুলের শিক্ষকতা করেন, মেরে কলিকাতার হোটেলে থাকিয়া পড়াশুনা করে। তাঁহারা একা শ্রমণে মতাস্ত। কুলী ডাকিয়া, মোটঘাট উঠাইয়া তাঁহারা আগেই চলিয়া গেণেন। যাইবার আগে আর এক দফা নিমন্ত্রণের আগান-প্রশান হইল।

মালপত্র নামাইয়া শিবেন্দু স্টেশনের বাছিরে গরুরগাড়া ঠিক করিতে গেল। অশোক বাক্স বিছানার কাছে দাড়াইয়া দিগারেট টানিতে লাগিল। ছোট স্টেশন, মাত্রী বেশী নামে নাই। যে কয়জন নামিয়াছিল, তাহারা বাহির হইয়া গিয়াছে। গাড়ী ছাড়িবার পর পানি-পাড়ে তাহার জলের. বালতি লইয়া অদৃশা হইল। স্টেশনের ছোটবাবু বে হই চারথানা টিকেট পাইলেন, তাহাতেই সম্ভেই হইয়া অফিস-ম্বের চুকিলেন। তাহারা হইজন ছাড়া স্টেশন প্রায় জনশৃষ্ট। যুরয়া ফিরিয়া অশোকের দৃষ্টি কেবলই মাধুরীর মুথের উপর পড়ে।

শেষ অপরাহের রৌদ্রে মাধুরার মুখের উজ্জ্বল গোর বর্ণ রক্তিমাভ দেবাইওেছে। মেঠো হাওয়ার তাড়নায় চুর্ণ কুস্তল দেই রক্তিম মুখের আলেপালে উড়িয়া পড়িতেছে। শারাদিনের প্রান্তি ও রৌদ্রের উত্তাপ সেই ফুক্সর মুখকাজিতে একটা শুক্ষ মান প্রী দান করিয়াছে, যাহা দেখিলে রেহময় াচতে মায়া জাগে, প্রেমময় চোখে মোহ লাগে, এবং সেই শুক্ষ কোমল মধুর মুখখানিকে অঞ্চাল ভরিয়া ধারণ করিবার জন্ত ছুইটী হাত লুক্ক হয়।

পথের বন্ধদের বিদায় দিয়া মাধুরী এদিকে আসিল। অশোক বলিল, "এইবার কি ২য়, বড্ড বে লিখেছিলে আর কথধনো জয়োও দেখা হবে না ?"

মাধুরী বলিল, "না, লিথবে না। একখানা চিটি লিখলে জবাবের জক্তে হতো হতে হয়। কী করে, কত কটে, কত ফিকেরে বে চিটি লিখি, আরু চিটির জবাব না পেলে কী রক্ষ বে কট হয় তা তো জানো না।"

মাধুরীর কটের কথা শুনিরা অশোক অতি ছাইচিত্তে বলিল, "না, ভা আর কী করে জানব বল? আমার ভো আর কথনো গুরকম হয় নি। আমাদের বুক যে পাথরের তৈয়ী।" মাধুরী বলিল, "ভাই ভো, পাধরের ভৈরীই ভো। বে পাবাৰ প্রাণ, ভার বুক পাধরের নর ভো কী ?"

অলোক বলিল, "কিছ মা থেলে পাধরই ভাছে।" বলিয়া এদিক ওদিক দেখিয়া সে খপ, করিয়া মাধুরীর একখানা হাত ধরিয়া নিজের জ্বরের উপর স্থাপন করিল ও বলিল, "এই দেখ না।"

দিনের বেলায়, প্রকাশ্য টেশনে, বিশেষতঃ মদুরে শিবেন্দ্র উপস্থিতিতে, এতদ্র নির্দাজকার মন্ত্র মাধ্রী প্রস্তুও ছিল না। এতঃ হইয়া তাড়াতাড়ি হাত টানিয়া লইয়া দে কহিল, "আঃ, কী কর! মাঠের মাঝখানে দাড়িয়ে, কেউ দেখলে কী ভাববে বসত ? ছিঃ।"

একগাণ ধোঁয়া ছাড়িয়া অশোক বলিণ, "দু—উঃ, কে আছে আবার যে দেখবে ?"

"বাং কেউ নেই ? ঐ দেখ।" মাধুরী আঙ্কুণ বাড়াইরা দেখাইল গরুরগাড়ার গাড়োধানকে লইরা শিবেন্দ্ আসিতেছে। মাথার কাপড় টানিরা লজ্জিতা মাধুরী অশোকের সারিধ্য হইতে সরিয়া অক্তদিকে মুথ করিয়া দাঁড়াইল ও অতি সপ্রতিভ ভাবে অশোক আর একটী সিগারেট ধরাইল।

শিবেন্দু কহিল, "বেটা ছ'আনার কমে রাজী হল না। যাকগে, এই রন্ধু, কি বল গু"

মাধুরী চাপা গণায় বশিল, "বয়ুন, বেশী দুর ভো নয়, হেঁটেই বাই, তা নয় আবার গাড়ী করা হল।" কিছ ভাহার কথা না শিবেন্দু না অশোক কেহই কানে তুলিল না। গাড়ীতে মালপত্র ও মাধুরীকে তুলিয়া দিয়া হই বছু পিছনে পিছনে হাঁটিয়া চলিল।

পল মেরে-স্কুলের পাশ দিরা গিয়াছে। আনালা দিরা দেখিয়া চশমা পরা মেরেটী মাকে ডাকিয়া বলিল, "ও মা, ঐ দেখ, দেই বৌটী যাচেছ।"

মা কিনিষপত্ত প্রছাইতে ছিলেন, বলিলেন, "কে বাচ্ছে ?"

মেরে কহিল, "এই যে আমাদের সঙ্গে এক গাড়ীতে এল, স্থলর বৌটা।"

मा कहित्त्वन, "वा।"

स्याद विनन, "बमा, त्वच, ध्व चामो व म्याद अवनी

কে কালো মতন ভদরলোক চলেছে, গুজনকে পাশাপাশি কিরকম দেখাছে দেখা। পড়স্ত রদ্ধুরে একজনকে যেমন ফরলা দেখাছে, আর একজনকে তেমনি কালো দেখাছে। থেটার কে হয় কে জানে। ও লোকটা কে মাণু তুমি চেনণু

ভাষার মা এথানকার সব-চিন লোক। সকলেই তাঁহাকে চিনে, ভিনিও সকলকেই চিনেন। মা বলিলেন, "কে জানে বাছা, কোথাকার কে, আমার এখন ওসব দেখবার সময় নেই।"

বলিয়া হাতের কাজ ক্লেলিয়া আসিয়া দীড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন ল্যামবর্ণ ধ্বকটাকে চিনিতে পারেন কি না।

পরাদন অতি প্রত্যুবে উঠিয়া শিবেন্দু বেড়াইতে বাহির হইল। মাধুরী বিশেষ করিয়া বলিয়া দিল শিবেন্দু যেন দেরী না করে ও বাঞ্চারের খাবার কিনিয়া না খায়। মাধুরী এখনই চা ও ঞ্চাথাবার তৈয়ারী করিবে। শিবেন্দু জানাইল সে দেরী করিবে না, মাত্র বাঞ্চারটা দেখিয়া ফিরিয়া আসিবে।

তথনও ভালো করিয়া সকাল হয় নাই। শিবেন্দুর বাজার বুরিয়া আসার অর্থ মাধুরীর জানা আছে। সংসারের কাজ শুকু করিবারও ওঃড়া নাই। মাধুরী বাগানে চুকিল।

কিছুক্প পরে আঁচল ভরিয়া চামেলি ফুল সংগ্রহ করিয়া মাধুরী ধীরে ধারে নিঃশব্দে যে ঘরে চুকিল, সে ঘরে তথনো অশোক নিজাময়।

পূবের জানালা দিয়া উষার গোলাপী আলো আসিয়া আশোকের শামবর্ণের বর্ণাস্তর ঘটাইয়াছে। কোমল আলোর প্রলেপে ও স্থানিজার আবেশে স্লিয়া সেই মুথথানি শিশুর মতো সরল, নিশ্চিম্ন ও একাস্ত মম গাময়রপে প্রতিভাত ছইল। বিছানার ধারে দাড়াইয়া, মাধুরী আবিষ্ট চোথে দেই প্রিয় মুখ চুরি করিয়া দেখিতে লাগিল। দেখিয়া দেখিয়া ভারার ভৃত্তি হয় না, চোধের পলক পড়ে না। বছদিনের পর ঈশ্চিত দর্শনের নেশা ভারার কাটিতে চাহে না।

হঠাৎ বাহিরে কোণার মালির কণ্ঠন্বব শুনিয়া ভাষার বেধার ধ্যান ভালিল। দরলাটা ধোলা রহিরাছে। অভি সম্বর্গনে মাধুরী চলিল দরকা বন্ধ করিতে।

त्कन त्व माञ्चलक शाह चूब अक्नमत्व क्ठांर विना कांत्रल

ভালিরা ধার, তাহা বলা ধার না। কিন্তু সেই মুহুর্ত্তে অশোক চোপ মেলিরা চাহিল। সন্থ ঘুমভালা চোপে সে দেখিল মাধুরী। তাহার শুভ্র মন্থন গ্রীবার উপর শিথিল কবরী ছলিতেছে, তাহার সঞ্চারিণী অঞ্চল ভূমিতে লুটাইতেছে, শ্ব্যাতল হইতে শুভ্র ফুলের একটা ছারাপথ আঁকা হইরাছে, সেই ছারাপথের এক প্রাস্তে সে, অপর প্রাস্তে মাধুরী, এবং ঘরের মধ্যে একটা মন্থর মৃত্ব স্থাভি বিচরণ করিতেছে।

দরজা ভেজাইয় মাধুরী ফিরিয়া দাড়াইল, দেখিল অশোক জাগিয়াছে। অশোকের চোথের মুগ্ধতা অফুভব করিয়া মাধুরীর চোথে মুখে একটা সলজ্জ ও সপ্রেম হর্ষের প্রাপন্নতা ফুটিয়া উঠিল। প্রভাতে এই রমণীয় পরিবেশের মাঝখানে এই মোহিনী মূর্ত্তিকে অশোক শুধু ছুই নয়ন মেলিয়া নহে, সারা হুদয় মেলিয়া দেখিতে লাগিল।

তথন সেই ঘরথানি জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল এবং ঘরের ভিতর এই ছইটি উদ্ভাস্ত ন্রনারীকে ঘেরিয়া সময় শুকা হইয়া দাড়াইয়া রহিল।

কিন্তু বাহিরের জগতে সময়ের গতি শুবাহয় নাই। সেখানে উধা অতিক্রান্ত হইরাছে, সুর্ঘ্য উঠিয়াছে। পথে লোক চলাচল বাডিয়াছে।

কালকের সেই চশমা পরা মেয়েটী ও তারার মা আসিরা বাগানে চুকিলেন। মালী কোথায় ছিল, ইংলের দেখিয়া আসিল। ভিজ্ঞাসা করিয়া শোনা গেল, বহুমা ঘরেই আছেন ও কাল যে বাবু আসিরাছেন তিনি বেড়াইতে গিরাছেন, এই রূপই মালীর মালুম হইতেছে।

ছুইজনে সামনের বারান্দায় আদিয়া দেখিলেন, কেছ নাই। এ পাশের অরখানি খোলা, শুক্ত বিছানা পড়িয়া আছে। ও দিকের অরটার দরজা ভেজানো। মাও মেয়ে সেই দিকে চলিলেন।

দরকা ঠেলিয়া মহিলা খরের ভিতর পা বাড়াইলের ।

পর মুহুর্প্তে মুখ কালো করিয়া তিনি জ্রুন্ত পিছু ছটি:লন। মাষের কাঁথের উপর দিয়া মেবের দৃষ্টিও খবের ভিতর গিয়া ছিল, দেও মুখ ফিরাইয়া সরিয়া মাসিল।

আক্ষাৎ বাহিরের চসমান রাচ লগতের সহিত খরের কোমল ছির জগতের সংখাত হইল। সেই সংখাতে খরের জগৎ ভালিরা চুর্ব হইরা গেল। সেই খরের তগতে বে তেন্টো ওন্তাপোবের থারে পা কুলাইরা বনিয়া পরম আনন্দে এবটা মেরের? শিখিল কবরীতে কুল ওঁজিরা বিভেছিল, এবং বে মেয়েটা ভূমিতলে জাত্ব পাতিরা বনিয়া ছেলেটার হুই জাত্বর মধ্যে নিজেকে বন্দী করিয়া পরম আনন্দে মাথা পাতিরা সেই প্রেমের পূলাঞ্চলি গ্রহণ করিতেছিল ও মধ্যে মধ্যে নিজের কবরীর প্রসাদী ফুল লইরা ছেলেটার বিশ্রুত্ব আটকাইয়া দিবার চেটা করিভেছিল, তাহাদের হুই জনের মধ্র অপ্ল টুটিয়া গেল। ভাহাদের তৈত্তক হুইল পৃথিবীতে স্ব্যা উঠিয়াছে, পৃথিবীর পথে বিচার বৃদ্ধিশালী মানুষ চলিতেছে ও আপাততঃ একটা বিচক্ষণ মানুষ প্রবাণা শিক্ষািত্রীর রূপ ধরিয়া তাহাদের অতি কাছেই আদিয়া. পড়িয়াছে।

চকিতা মাধুরী মাধার কাপড় টানিতে টানিতে মুখ লাল করিয়া বাহিরে আসিল। আসিয়া দেখিল, অতিথিরা দালান ও রক পার হইয়া বাগানে নামতেছেন। সে ক্রুতপদে পিছনে আসিয়া জোড় হাতে নমস্কার করিয়া বলিল, "আহন আহ্ন, এত শীগগির যে পায়ের ধুলো দেবেন আশা করতে পারিনি।"

তাহার এত বজের নমস্কার কেছই গ্রাহ্থ করিল না। শিক্ষয়িত্রী কথা কহিলেন না, গন্তীর মুখে অগ্রসর হইলেন। তাঁহার মেয়ে মাধুরীর মাথার পুস্পার্ক্ষারের পানে চাহিলা মনে মনে বলিল, "আহা, আশা কর নি না আশক্ষা করনি?"

সেই সমষে তোরালে কাঁধে ও টুথ-আস হাতে, সেই কালো ছোকরাটা, তথনো তাহার চুলে ছই একটি ফুল আটকাইয়া আছে, তাঁগাদের পাশ দিয়া চলিয়া গেল। ছট জোড়া চশমায় ছাঁকা তাঁত্র দৃষ্টি সেই কালো পিঠথানার উপর নিবদ্ধ হইল। মায়ের চোথে জ্বলস্ত হ্বণা, মেয়ের চোথে হ্বণা না হোক বিশ্বয় ফুটিল, ভাবিল কোথার সেই সোণার কান্তিকের উজ্জ্বল রূপ, আর কোথায় এই ছফ্কু:তের কালো বরণ। ছি ছি, কি প্রক্ৰা!

মাধুরী হাসিমূথে আসিয়া মেরেটির হাত ধরিয়া বলিল, "বাগানে বসবেন? কিন্তু রোল উঠে গেছে, খরে বসলে হতোনা? একটুচা,টা—"

মেরেকে উত্তর দিতে হইল না। তাহার মুখ খুলিবার আগেই ভাহার অননা পিছন কিরিয়া তাঁহার স্বচেরে শিক্ষরিত্রী-জনোচিত ক্সরে কংছেন, "প্রনীতি, চলে এসো। তোমাকে কতবার বলে দিয়েছি, অঞানা লোকের সঙ্গে মেশা-মেশি করা আমি পছক করি না।"

স্থনীতি চুপ করিয়া রহিল। বলিশ না যে ভিনিই ডো রাত পোহাইতে না পোহাইতে উঠিয়া তাহাকে টানিয়া আনিয়াছেন কালকের বৌটর বাড়ী বেড়াইতে বাইবার জন্ম।

মাধুরী বিখাস করিতে পারিল না স্থনীতির মায়ের কণার অর্থ। তাহার বাড়ীতে বেড়াইতে আসিয়া, তাহারই সহিত দেখা করিতে আসিয়া, তাহাকেই মিশিবার অবোগ্য বলিতে পারা বার কি কারণে ইহা তাহার বৃদ্ধিতে আসিল না।

নে আগাইরা আসিরা মৃঢ়ের মত মা ও মেরের মুখের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনারা এসেই চলে যাছেন ? কেন ?"

স্নীতির জননী মনের জালা দ্র করিবার জন্ত এই সংবাগট্কুই চাহিতেছিলেন। ফিরিয়া দাঁড়াইয়া নাকের উপর চশমা ঠেলিয়া দিয়া তিনি অগ্রিয়া ভাষার স্থােলেয় পূর্ণ সন্থাবহার করিয়া মেয়ের হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া বেলে প্রসান করিলেন।

মুথ ধুইয়া আসিয়া আশোক দেখিল মাধুরী তাহার বরে টেবিলের উপর ছই বাত্র মধ্যে মাথা রাখিয়া বসিয়া আছে। আনেক সাধ্য সাধনায় সে অভ্যাগতের হাতে মাধুরীর পাঞ্চনার কথা শুনিল। কয়েক মৃহুর্ত অবাক হটয়: পাকিয়া অশোক হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিল।

মাধুরী বিস্তরে ও রাগে মাথা তুলিয়া বলিল, "তুমি হাসছ কি বলে ?"

অশোক হাসিতে হাসিতে বলিল, "বাঃ, এর চেয়ে আনন্দের কথা আর কিছু সাছে ? এই বিদেশে অস্ততঃ হুটী মাহ্যব ও রইল, বারা ভোমার সালে আমার ভালবাসার বন্ধনকে স্বীকার করে নিয়েছে। ভোমার ঐ স্থনীতি আর তার মাকে একদিন নেমস্কর করে থাওয়াতে হবে।"

মাধুরী ক্রোধে আরক্তমুখে বলিল, "ঐ বুড়ীর মামি মুখ দেখব আবার ? এমন কথা বলে আমাকে ? বলুম উনি আমার স্বামী, তা বলে কিনা, আর সেই কালকের স্বামীট, কোপার গোলেন ? কঁটাটা মারো, কঁটাটা মারো, ঘরে একটা, পবে একটা—"

আশোকু হাসিতে ফাটিয়া পড়িল। বলিল, "ঝঁটাটা মারে। বলেন ? বাঃ, বাঃ, বেংএছো মাধুরী, ইঙ্কুল মাটারই হন আর উচ্চ শিক্ষিতাই হন, মূলতঃ বাঞ্চালার মেয়ে তো। রেগে গেলে নিজের ভাষাই বেরিয়ে পড়ে। সেই গোপাল ভাঁড়ের 'স্ডা অদ্ধা'র মতো।"

মাধুৰী বলিল, "ঝামো। নিজের স্থীকে এতবড় অপমান করে গেল আর তুমি হেনে গড়িয়ে পড়ছ ? তোমার লজ্জা করে না ?"

অশোক হাস থামাইয়া বলিল, "আমার নিজের স্ত্রীকে অক্স লোকে পরস্ত্রী বলে মনে করেছে, এতে আমার কী আছে? আর সভ্যি বাপু, ভারই বা দোষ কি? তুমি সারা দিন্টা ভোমার শিবুদার স্ত্রী সেজে এলে—"

মাধুবী ভেংচাইয়া কহিল, "দেকে এলে ৷ তুমি কেন আমাকে ভোমার সলে নিয়ে এলে না ৷"

শংশাক চূল আঁচিড়াইতে আঁচিড়াইতে মুখ ঘুরাইয়া কহিল, "বাঃ, তথন কোথায় বাড়ী কোথায় কা ভার ঠিক নাই "

মাধুরী কৰিল, "নেই তো নেই। আমার এমন রাগ হতে ।—ছিছিছি।" তাহার মনে পাড়িল বর্জনান টেশনে চেকারের মন্তবা। সে আবার কহিল, "ছিছিছিছি।"

অশোক কহিল, "এখন ছিছি করলে কি হবে, তখন ভো শিবুদার বৌ সাজতে—"

মাধুরী ঝাঝিয়া বলিল, "ফের বলছ ঐ কথা ? আমি সাঞ্জুম, না তুমি সাজালে ? তুমিই তো ভোমার কটা ট:কা বাঁচাবার জন্তে শিবুদাকে লিখলে—"

শক্ষার মাধুরী কথা শেব করিতে পারিল না। অংশাক কহিল, "আমি না হয় লিখলুম, কিন্তু তোমরা হ'টীতে তো রাজী হয়ে গোলে। মনে করলে, খোদ খবরের ঝুটোও ভালো, কিবল ?"

মাধুমী অভিরিক্ত রাগে কথা কহিল না। অশোক বলিল, "তা সত্যি, শিবুদার চেহারার কাছে কি আমি? আর সেকেও কাজিনে দোষও নেই। অর্জুন আর স্ভন্তার কথাই বর না।" মাধুরী আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, বলিল "কী ছোটলোকের মত ঠাট্টা বে কর, আমি কালই চলে বাবো।"

অশোক গঞ্জীর ভাবে চুলে বুরুশ খবিতে খবিতে বলিল,
"তা বটে, এখনো শিবুর সেল্ফ এও ওয়াইফ পাশটা আছে।
কিন্তু শিবুর বদমাইদিটা দেখে', ওটা ওরক্ম পাশ না নিয়ে
উইডোড সিদ্টার বলে পাশ নিলেও ভো পারতো।
ভাতে সম্পর্কটা বাঁচতো। ভবে ইাা, ভোমাকে ক' খন্টার
কল্পে হাত এটো খালি করতে হ'ত আর সিঁ থেটা—"

মাধুরী চেয়ার উপ্টাইয়া, অশোকের হাতের বুরুশ কাজিয়া মাটীতে ফেলিয়া দিয়া রাগে গর্ গর্ করিতে করিতে বর হইতে *বাহির হইয়া গেল। অশোক চিৎপাত হইয়া বিছানায় পড়িয়া হাসিতে লাগিল।

'ছি-ছি' শুধু মাধুরীই বলিল না। শিবেন্দুও বলিল, 'ছি-ছি-ছি'। এবং মনে মনে সঞ্চল করিল, চাকরীর দৌলতে সে বিধবা মা, বোন, অব্যোজগারী ভাই সাজাইয়া অনেককেই নিথরচায় দেশভ্রমণ করাইয়াছে, কিছু 'সন্ত্রীক' পাশ লওয়। এই শেষ, ষ্তদিন না নিজের বিবাহ হয়। ছি-ছি, সংহাদরা না হইলেও বোন তো বটে।

আর "ছি-ছি" করিলেন স্থনীতির মা !

কথা ছিল মাত্র অশোকের জন্ম একটা টিকেট কাটিয়া লইয়া তাহারা হিনজন কাশী বেড়াইয়া আদিবে। কিন্তু মাধুরী বাকিয়া দাঁড়াইল। অশোক প্রস্তাব করিল পাশ' না হয় তাহার কাছেই থাকিবে, শিবন্দু টিকেটটী লইবে। কিন্তু মাধুরী বলিল পাশ অশোকের হাতে থাকিলেও তাহাতে নাম তো শিবেন্দুবই থাকিবে। এ লক্জাকর বাবস্থায় দে আর মরিয়া গোলেও বাজী নয়। অগতাা শিবেন্দুকে একাই বাইতে হইল।

পংদিন বৈকালে ভাষাকে কাশীর গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া ফিরিবার সময় অশোক কোনও আপত্তি তুনিল না। সন্ত্রীক স্থানীতিদের বাদায় চুকিল। ইহাদের এই হঃসহ নির্জ্জভার ম্পর্নিয় প্রথমটা স্থানীতি ও ভাহার মারের বেমন বিশ্বরের পরিসীমা রহিল না, মিনিট পাঁচ ছল পরে তাঁহাদের লজ্জাও অফুতাপ রাথিবারও তেমনি ঠাই মিলিল না। প্রচুর আদের যদ্ধ ও আপায়ন করিয়াও এবং বারখার ক্ষমা চাহিয়াও স্থানীতির মারের মনের মানি দ্র হইল না। তিনি রারখার বলিলেন 'ভি-ভি-ভি'।

মুঘল রাজসভায় জৈন ধর্মপণ্ডিত

মুখল বংশের মুকুটমণি মহামুভব আক্ররের ধর্মালোচনার কাৰিনী অতি মধুর। পৃথিবীর সকল ধর্মের তদানীস্তন থাতনামা ধর্মপণ্ডিতদিগের নিকট নগণা ছাত্রের স্থায় ধর্ম-শিক্ষা উাহার চবিত্তার এক অপর্বব অধাায় রচনা করিয়াছে। পৃথিবীর প্রায় সকল ধর্মের জ্ঞানী পণ্ডিভদিগের মুঘল রাজ্যভার উপস্থিতির কথা ইতিহাসের পূর্চার বর্ণিত হইলেও তদানীয়ান অক একটি ধর্মের পণ্ডিতদিগের উপস্থিতির কাতিনী উল্লিখিত তয় নাই। যে ধর্মপঞ্জিতদিগের নিকট সমাটি জাঁচার ভীবনের শেষ কভি বৎসর ধরিয়া ধর্মশিকা লাভ করিয়াছিলেন তাঁহাদের কাহিনী প্রাচীন ইতিহাদের পুঠা হইতে নিৰ্মাণভাবে পরিত্যক্ত হইয়াছে কেন. তাগ আমরা বলিতে পারি না। স্থাধের বিষয় উনবিংশ শতাদীর শেষভাগে এই সতা কাহিনীর পুনরুদ্ধার করা হটয়াছে। বৈদ্য বিশ্ব কথা বলিতেছি। এই ধর্মের প্রায় সাতক্ষন জ্ঞানী পণ্ডিত সম্রাট আকবরকে ধর্ম শিক্ষা দিরাভিলেন। তাঁহাদের মধ্যে যে তিন্তন স্মাটের ধর্ম্মত ও রাজাশাসন প্রণালীর উপর আধিপতা বিস্তার করিয়াছিলেন জাঁচাদের কাহিণী আমাদের এই কুদ্র প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়।

প্রেষাক্ত তিনজন ধর্মপণ্ডিতের নাম হীরাবিজয় স্থরী,
বিজয়দেন স্থরী এবং ভাম্চক্র উপাধাায়। তিনজনই
গুল্পরাটের অধিবাসী ভিলেন। ঐতিহাসিকদিগের মতে
হীরা বিজয় স্থরীর ধর্ম ব্যাথাার প্রভাবে সম্রাট আকবর
শেষ ভীবনে ইস্লাম্ ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া জৈন ধর্মে
দাক্ষিত হইয়াভিলেন। বাহা ইউক, আমরা এই তিনজনের
কাহিনী এবং ম্ঘল রাজভায় তাঁহাদের কর্মালোচনা করিলে
সমস্তই অবগত হইব।

शेताविक्य यूती

১৫২৬-২৭ ঝী: অবের মধ্যভাগে (সম্বত ১৫৮৩) গুজরাতের অল্পত্ম প্রাচীন নগরী পাশনপুরে হীরাবিজয় জন্মগ্রহণ করেন। ১০ বংসর ব্যুসে বিজয়লাস স্করী মহাশ্যের তত্ত্বাবধানে শাস্ত্রীয় শিক্ষা আরম্ভ হয় এবং তাঁহারই প্রচেষ্টায় হীরাবিজ্ঞর স্থায়শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি লাভের জন্ম দাক্ষিণাত্যে গমন করেন। ১৫৫৭ খ্রীঃ অবস স্থায়শাস্ত্রে আগাধ পাণ্ডিত্যের জন্ম 'বাচক' উপাধি লাভ করিলেন এবং ১৫৩০ খ্রীঃ অবস তিনি রাজপুতনার সিরোহী'র "মুরী" হইলেন। এইরূপে তিনি জৈন সন্ধাদীদিগের "তপাগছে" সম্প্রদায়ের নেতত্ত্ব লাভ করিলেন।

হীরাবিজ্ঞরের খ্যাতি চতুদ্দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। সর্ববিট হীরাবিজয়ের জয় জয়কার। অবশেষে মুঘল সম্রাট আকবর হারাবিজয়ের স্থায় শাস্ত্রীয় আলোচনার কাহিনী অবগত হইলেন। সমাট এই পণ্ডিত প্রবরের সাক্ষাৎ লাভের করু ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। **ভীরাবিজয়কে** রাজসভায় পাঠাইয়া দিবার জন্ম গুজুরাতের তদানীস্তন শাসনকর্ত্তা সাহাবন্দিন আমেদ খাঁ-এর নিকট পত্র প্রেরণ করিলেন। সাহাবুদ্দিন মৃত্ত সমাটের আদেশ পাইয়া হীয়া-বিজয়ের বারস্থ্ইলেন। হারাবিজয়ের নিকট স্মাটের মন বাসনা নিবেদন করা হইলে তিনি প্রস্তাবে সম্মতি দিতে অক্ষমতা জ্ঞাপন করিলেন। এক দিন নয় ছাই দিন নয় প্রায় এক পক্ষকাল ভাহার নিকট গমন করিয়াও কোন ফল হটল না দেখিয়া অবশেষে একদিন সাহাবুদ্দিন সাহেব তাঁহাকে প্রলোভন দেখাইতে লাগিলেন। যিনি পার্থিব স্থথ চিরভরে বিস্জ্রন করিয়াছেন তাঁহাকে প্রলোভন দেখাইয়া কি ফল হইবে ৷ হীরাবিজয় প্রলোভন প্রস্তাব দ্বণাভরে প্রত্যাখ্যান করিলেন দেখিয়া সাহাবুদ্দিন সাহেব সম্রাট সকালে তাঁহার অক্ষমতা জ্ঞাপন করিলেন। অবশেষে সম্রাট একথানি প্রাণম্পর্শী পত্র হীরাবিক্ষয়ের নিকট প্রেরণ করিলেন। পত্তে হীরাবিজয় স্মাটের প্রবল ধর্মামুরাগ দেখিয়া যাইতে সম্মত হইলেন। রাজসভায় বাজা করিবার প্রাকালে ধর্মমহামওলের সমগ্র দায়িত্ব তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য বিজয়সেন স্থরীর উপর ক্সন্ত করিলেন এবং সকলের অমুমতি লাভ করিলেন। তাঁহাকে লইয়া আসিবার করু সমাট বাক পীয় বানের ব্যবস্থা

ক্রিয়াছিলেন কিছ ভাষা ব্যবহার ক্রিতে তিনি অখীকুত ভটলেন। তিনি পদত্রকে বাজা করিলেন। একদিন সমাটের সম্মানিত ও অভি প্রভাশিত ব্যক্তিটী সকলের বিশায় উদ্রেক করিয়া রাজ্যারে উপস্থিত হইলেন। কর্মবাক্তরার নিমিত্র সম্রাট অঞ্চ তাঁহাকে অভার্থনা করিতে না পারিয়া আবৃণ ফল্পলকে যথাৰথ ব্যবস্থা করিতে আদেশ করিলেন। আবল কলল তাঁহাদের উভয়কে (হারাবিজয় বাজসভায় আগমন কবিবার সময় জাঁচার অজভম শিয়া भाश्चित्रता छेलाधायरक गहेया व्यानियाहित्तन) অভার্থনা করিয়া রাজ্যরবারে আনিলেন এবং সমাটের আদেশ মত সমস্ত বাবস্থা সম্পন্ন করিলেন। সমাট প্রতি দিবস অবসর मध्य कीवानिकायत निकित धर्माममधीय जेलाम अहल कविटक লাগিলেন। এইরূপ তিনি জৈনধর্মের পাচটী মল আদর্শের (১) চরি করিও না, (২) মিথ্যা বলিও না, (৩) বধ कविश्व मा ना (क्रम पिछ मा. (8) हिस्सा, ब्रांका 'छ कार्या স্থায়প্রায়ণ হটবে, (৫) অসুপ্যক্ত আশা করিও না: প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিলেন। এইবার তিনি হীরা-বিষয়কে জ্বক বলিয়া স্বীকার কবিয়া জৈনগর্মে দীকিত इट्टेंट्सन ।

১৫৮২ খ্রী: অন্দে হীরাবিজয় স্থরী আগার বর্ধা ঋতু আতিবাহিত করিছা নীতের প্রারম্ভে ফতেপুরসিক্ষীতে প্রত্যাগমন করিয়া সমাটের উপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিলেন এবং ইচার ফল স্বরূপ সমাট জৈনধর্ম্মের অফুশাসন অফুসারে কতকগুলি সামন্ত্রিক আদেশ জারী করিলেন। আদেশগুলি পর বংসর ১৫৮৩ খ্রী: অন্ধ পর্যন্ত বলবং রহিল। এই আদেশাহুসারে ফতেপুরসিক্রীর "দাবর" নামক ক্রত্রিম হ্রদে মংক্ত শিকার নিবিদ্ধ হয়। ইহারপরে তিনি রাজসভা পরিত্যাগ করিতে মনস্ব করিলেন।

সমাট তাঁহার গুরুর অভিপ্রার বুঝিতে পারিয়া বিমর্ব হইলেন—এই কথা বলাই বাহুলা। সমাটের পুন: পুন: অফুরোধ সত্তেও ১৫০৪ খ্রী: অব্দে হীরাবিক্সর স্থরী রাজ্সভা পরিভাগে করিবার প্রাকালে সমাট স্বরং তাঁহাকে "জগংগুরু" উপাধিতে ভূষিত করিলেন। সমাটের অফুরোধে তাঁহার অক্তন শিবা শাস্তিচক্ত

উপাধাায়কে মুঘল রাজসভার রাধিরা ষাইতে সম্মত হইলেন।
১৫৮৬ এবং '৮৭ খ্রী: অব্দের বর্ষা ঋতু অভিরামাবাদ (বর্ত্তমান
এলাহাবাদ) নগরে অভিবাহিত করিয়া ১৫৮৭ খ্রী: অব্দে
দিনোহীর জমিদার কর্তৃক আহত হইয়া তথায় গমন করেন।
দিরোহীকে স্বীয় কর্ত্তর সম্পাদন করিয়া ঐ বৎসরেই তিনি
শুজরাটে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ১৫৯৬ খ্রী: অব্দে বৈজন
ধর্মের অনুশাসন অনুসারে প্রয়োপবেশন করিয়া ৬৯ বৎসর
বয়সে নখর দেহ ত্যাগ করিলেন।

বিজয়দেন সুরী

হীরাবিজয় সুরী মুঘল রাজসভায় আগমণের প্রাকাশে ধর্মামভাম গুলের সমগ্র দায়িত তাঁহার প্রিয়ত্ম শিষ্য বিকর দেন স্থরীর উপর অর্পণ করিয়াছিলেন এবং রাজসভা ত্যাগ করিবার প্রাকালে অক্তম শিষ্য শান্তিচনা উপাধ্যায়কে স্মাটের অন্থরোধ মত রাজসভায় থাকিবার অন্থনতি দিয়া-ছিলেন—ইথা প্ৰেই উল্লিখিত হইয়াছে। শান্তিচন্দ্ৰ উপাধ্যায় স্ত্রাটের মহাকুভবতা এবং শাসনপ্রণালীর জন্মগান করিয়া "কুপার্ম কোষ" নামক একটি গাথা রচনা করিলেন। এই গাথা প্রায়ই স্মাটকে পাঠ করিয়া শুনান হইত। স্মাট ইহাতে সন্তর হইয়া কয়েকটি ফরমান জারী করিলেন। এই ফরমানের বলে জিজিয়া কর এবং পশু হত্যা এক বংসরের জন বহিত হয়। যাহা হউক ১৫৮৭ খ্রী: অকে শাঞ্চিদ্র উপাধ্যায়ও রাজসভা ত্যাগ করিলেন। সম্রাট হীরাবিজয় স্থবীর নিকট বিজয় সেন স্থবীকে রাজ্যভায় পাঠাইয়া দিবার कन्न व्यादनन कानाहरनन । शैतादिकय त्राक्रमणाय विकय सन স্থাঁকে পাঠাইয়া দিলেন। বিজয় সেন স্থাঁ ১৫৮৭ খ্রীঃ অফ হটতে ১৫৯৮ খ্রী: অন পর্যান্ত রাজ্যভায় ছিলেন। একটি তর্ক-সভায় ৩৬৩ জন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে পরাক্ষিত করিয়া সমাটের নিকট বিজয় সেন সুরী "সওয়াই" উপাধি লাভ করিলেন। সওয়াই অর্থে ট্র অর্থাৎ গৌরবে তিনি অক্স নুপতি অপেকা है গুণ বড়। বিশ্ববেদন স্থরী সম্বন্ধে Buhler লিথিয়াছেন--

"Vijoyasena who was called by Akabbara (i.e. Akbar) to Labhapura (modern Lahore) received from him great honours, and a Phuramana (i.e. farman) forbidding the slaughter of

cows, bulls, and buffalo-cows, to confiscate the property of deceased persons, and to make captives in war; who honoured by the king, the son of Choli-Begam (i.e. Hamida Banu), adorned Gujrat."

অর্থাৎ "সমাট কর্তৃক আন্তত হইয়া বিজয়সেন স্থরী বথেষ্ট সম্মান লাভ করেন। সমাট তাঁহার সম্মানার্থে একটি করমান লারী করিয়া গো মহিধাদি হত্যা, মৃত ব্যক্তির সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করেন এবং যুদ্ধে বন্দী করিবার প্রথা রহিত করেন।" বিজয় সেন স্থরীর সবিশেষ বিবরণ ইহা অপেক্ষা বেশী জানিতে পারা যায় না।

ভান্তচক্র উপাধ্যায়

বিজয়দেন স্থার পরে ভাতুচক্র উপাধ্যায় আসিলেন। ভাহ্নজ্ঞে সম্রাট আকবরের মৃত্যু পর্যান্ত রাজসভায় ছিলেন। স্মতরাং ইনিই স্থল রাজসভায় সর্বলেষ জৈন পণ্ডিত। ভাষ্ঠেক্ত সম্বন্ধে এইরূপ প্রবাদ আছে যে, তিনি একই সময়ে একশত আটটী কর্ম সম্পাদন করিতে পারিতেন। সমাটের নিকট এই প্রবাদের সভাতা প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন • বলিয়া সমাট ভাঁহাকে "খুশ-ফাহ্ম" অৰ্থাৎ "জ্ঞানী" এই উপাধি দান করিয়াছিলেন। তিনি সমাটকে সুর্যোর সংস্র নাম শিথাইয়াছিলেন বলিয়া সম্রাট তাঁহার সম্মানার্থে একটি ফরমান জারী করেন। এই ফরমান দারা পালিতান-এর শক্রজয় পর্বতের তার্থ যাত্রীদিগের উপর যে কর ধার্যা হইত তাহা রহিত হয়। জৈনদিগের সমগ্র তীর্থস্থানের সর্বমিয় কর্ত্তর হারাবিজয় স্থরীর হত্তে সমর্পণ করা হয়। সম্রাট ভাহুচক্সকে "উপাধ্যায়" অর্থাৎ শিক্ষক উপাধিতে ভৃষিত করেন। এই উপাধি বিভরণ সভার জক্ত ৬০০ টাকা বায় হয়। স্মার্ল ফঞ্জ স্থাং এই ব্যয়ভার বহন করেন। স্মাটের মৃত্যুর পর তিনি গুঞ্জরাতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

এক্ষণে আমরা জানিতে পারিতেছি বে, স্থাটের এই তিন জন জৈন শিক্ষক তাঁহার ধর্মারাজ্যের তথা শাসনপ্রণালার উপর কিরুপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। অনেকে বলেন বে, স্থাটের রাজসভার জৈন পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন না। উাহাদের মতে বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ্ট স্থাটের শেষ ব্রুপে ধর্মগুরু

নিযুক্ত হইয়ছিলেন। প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ডা: ভিজেট্ মিথ সমাট আকবর সম্বন্ধীয় প্রামাণা গ্রন্থ সমূহ, আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন বে, সমাটের বৌদ্ধক্ত কেইট ছিলেন না। এ পর্যান্ত তাঁহার মত কেইই থণ্ডন করিতে পারেন নাই। তাঁহার বক্তবা উদ্ধৃত করিয়াদিলাম। তিনি বলিয়াচেন,—

"Akbar never came under Budhist influence in any degree whatsoever. No Budhists took part in the debates on religion held at Fethpur-Sikri. and Abul-Fazl never met any learned Budhists. · Consequently his knowledge of Budhism was extremely slight. Certain persons who took part in the debates and have been supposed erroneously to have been Budhists were really Jains from Guirat. Many Jains visited the Imperial court or resided there at various times during at least twenty years, from 1578 to 1597 A.D. and enjoyed ample facilities for access to emperor. The most eminent Jain teacher who gave instruction to Akbar was Hiravijay Suri. The two other most important instructors-were Vijoyasena Suri and Bhanuchandra Upadhaya. The doings of those three persons are recorded in Sanskrit poems entitled (1) Jagadguru-Kavyam; (2) Hira-Saubhagyam; (3) Krparasakosa; and (4) Hiravijaya-Carita; as well as in the Pattavali of the Tapagachha section of the Jain community.....The documents prove that Akbar's partial acceptance of the doctrine of ahimsa or abstention from killing, and sundry edicts intended to give effect to that doctrine, directly resulted from the efforts of Hiravijaya Suri and his disciples."

ডাঃ স্থিথের যুক্তি সমর্থন না করিয়া উপায় নাই।+

^{*} বেনামা লেখক "C" এর "Hiravijaya Suri or the Jains at the Court of Akbar", Dr. V. A. Smithan "Jain teachers of Akbar", এবং Indian Antiquity, Vol. XI. এর সাহাত্য লাইর। এই কুল প্রেক লিখিয়াছি। ইতি—লেখক।

তোমারি উদ্দেশ্যে কবি! রেখে গেরু আমারি প্রণাম

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

ভারতের স্বর্ণয়গ গুপ্ত যুগে শিপ্সা ভটে বসে, कविवस । करत दकान व्यासारहत अलभ निवरम বেধেছিলে বীণাখানি তব इत्स अञ्जित ! আন্ডো ভার স্থরে স্থরে আঁধারের স্তরে স্তরে অল্ধি স্তানিত এই ধরণীর দিগস্ত অম্বরে करन करन ठमरक मामिनी, कारम (नम विवर योगिनी নবগাম বনচ্চায়ে धनवीथि-वाकिण्ड वार অঞ বরিষণে-শ্বর-পীডিতার আসন্ধ লিপার व्यवाक तमात्र। প্রেমিকার প্রণম্বের পথপ্রাস্তে পুষ্প হয়ে রাজে অশাখত সংগারের মাঝে ভোমার পবিত্র স্থৃতি,—গন্ধগীতি দিকে দিকে বঙে যুগ হ'তে যুগান্তরে কাবা তব মৃত্যুহীন রহে। कविवत्र । क्लिटिकत्र भटह-অনমকালের ভরে রেথে গেছ আনন্দ-চন্দন বিরহের পাত্র ভবে, নিথিলেরে করি' আমন্ত্রণ मिर्य रशर्म दश्याय मानम् । জনম্ব-মন্থন করি সে প্রেম শাশত হোলো বিরহ মিলনে मव नव श्कातनत्र काम-छेड्डीयतः। রিরংস্থ রমনী হাদে অভমু পরশে ফাগে প্রেমের কলোল, মিলন মালঞে বলি' পুরুষের চিত্ত উতরোল, তৰ কাব্য এমনি অন্ত চু মানব মনেব সাথে চির্ভামা প্রকৃতিরে এক ক'রে রচি' নেঘদুত বিরহের অশুরালে রেথে গেলে মিলনের ভাষা, यूर्ण यूर्ण करन करन मिर्प रशर्म क बोध्यिक ककिमात कामा । वह कथा बूदबिहरन कवि । প্রেমস্তা—আর মিথা। সবি।

विभाग नीत्रव বছবর্ষ পরে দেখি আজো এই পুণ্যমেখেৎগবে ধানের প্রদীপে তব জলিতেছে চিত্ত হবি ছে শাখত কবি। ু বণদীর্ণ ধর্ণীর দেবালয়ে আর্ত্রিক লাগি রাত্রির অঙ্গন তলে প্রণমিছে ভক্ত অমুরাগী। পড়ে মনে রাম গিরি শঙ্গে কাঁদে যক্ষ বেদনায়, অলকার আলেখা যে পড়ে মনে,—অর্দ্ধ চেতনায় ক্ষীণ শশীরেখা সম বিরহিণী প্রোণের বল্লভে करत अञ्चर्धान,--नयन भन्नरव কাঁপে বিষয়তা; তুমি তার বিরহের ব্যথ। भन्माकान्त्रा इत्म नव तौर्षिहरण मरकांभरन वीम । দরাপ্তরে যক্ষের জীবন শশী কাস্তার বিরহে মান অন্ধকারে ছিল অস্তরালে अनस्थत मिक् ठक्तवारम মেথের বলাকাশ্রেণী পক্ষমেলি গেছে দুর পানে প্রিয়ার সন্ধানে।

বিরহের জাগে প্রতিধ্বনি
অন্তরের অন্তর্গুলে রণি
মেঘের মূরক্ত মক্রে হারাইয়া ফেলে আপনারে।
নিথিলের চিন্ত পারাবারে
অনস্ত বিরহ-স্রোভ বয়ে বায়
কি কথা কহিতে চায়
বুঝি নাক—মিলনের কোন গান
তানি নাক,—সংসারের ক্ষণি ভটে মনে হয় সব প্রাণ
বক্ষ বধ্সম প্রাণের বয়তে অরি'
রচিতেছে অস্ত্র শতনরী,
ভ্রমার স্থা বিভাবরী।

মহাকাল মন্দিরের সন্ধারতি শব্দ বাবে দুরে সিদ্ধাপনা করকা-মুপুরে भ्याम रेनन वरक करत नृठा-श्रमातिरह क्यू वनकात्रा মৌন পথ মাধা। বিরহের গুরুভারে মুয়ে পড়ে শীমন্তিনী লতা, প্রোবিত ভর্ত্কামনে কত স্মৃতি, কত কাগে কথা ! কত কাব্য লিপিকার প্রেমকুঞ্জে হয়েছে সমাধি, নিবেগেছে কতবার আশা ভরা রঞ্জনার বাতি ! তীব্ৰ মনস্তাপে

শতাব্দীর অভিশাপে কভ যক্ষ কভ কাশ রবে নির্বাসিত ৷ কেবা ভাহা জানে,

কভ যক্ষ প্রেয়দীর প্রাণে

প্রসারিত গাঢ় অন্ধকার कडकान प्रत्य-श्वारप्रत प्र'(व क्ष्मात ।

তুমি কবি বুঝেছিলে ধরণীর প্রতিস্তরে

প্রকৃতির অন্তরের অগোচরে

যে-ভবিষ্য ওঠে গড়ে বিচিত্র বরণে,

তারি আভরণে

মাডে প্রেম — মাডে সম্প্রোগ

বিরহ বিয়োগ

किছ नम्, किছ नम्

-- ও বে মৃত্যু -- ও বে ভয় !

মৃত্যুর অতীত ভটে দেই কথা আজ তুমি কহিলে কি কবি ৷ অথণ্ড সন্তার সাথে মিলনের আলিক্ষন লভি।

চলে গেছ কবিবর ৷

মানবের মর্ম্মে মর্ম্মে ছন্দের হিন্দোলে তব রভিকলম্বনা— রাত্রের তরকে ছ'লি

যৌবন-চাঞ্চল্যে তার সঙ্গোপনে স্থন্সরের করিতে অর্চনা রহে স্থাগরিতা.

প্রশার পদধ্বনি শুনিবারে হোলো ব্যাকুলিতা। শাস্তি নাই, হৰ নাই ; धवनीत ध्वःम भए वी छৎमछ। विदादक महाहे।

क्वान कृर्यान बारक विद्रहिनी अनाधिनी कारण, মানবের তীব্র আর্ত্তনাদে সভ্যতা সহটে পড়ি প্রকম্পিতা মুমুষ্ পৃথিবী, মুড়ার গৃহবরে আজি লক কণ জীবি যোৱা অসহায়. এ ছদ্দিনে কবিবর ৷ চিত্ত তবু তব পানে চায়

পরম শ্রহায়।

মৃত্যু ডাকে

হিংসার বীভংসরাতে কবিবর ! ঝঞ্চাবুর্ণিপাকে ! ভারতের মর্ণ যুগে জন্মেছিলে কবি কালিদাস ! তথনো হয় তো ছিল ভাগা পরিহাস আজিকার সম, বৈদেশিক আক্রমণে স্বা---ভীত ছিল যুগৰাত্ৰী, শক হুণ বৰ্ষব্যতা দিয়েছিল দেখা, তুমি তার মাঝে—বদি শিলাভটে

व्यमञ्ज्ञकारणत कावा तरहिस्ल मानरवत हिख्नरहे-अन्यत हिक उँद्यानियाः

কালের বিজয়ী কবি! ভূমি শুধু বেঁচে আছ ভমস নাশিরা। (त्राच राष्ट्र कावा- व्यवमान,

তোমার কীন্তিরে কবি ৷ স্থান করি' পীঠম্বান বর্ষে করে করি পূঞা তব।

नव नव

সভাতার যাত্রাপথে ৯'বে তব তীর্থ-দেবালয়, এই यन मधार्थात क्षरभ नित्न नह कर्षा, कक्षकारत युश्यक्ष। वस । আর কিছু মন্ত্র উপচার দিব মোর নাহিক সময়, मभन्न कृताद्य यात्र कारन कारन एक रवन भानाय!

(करन (यर्ड कोवन मक्षय ; क्य श्रेत्राक्य।

নেপথ্যের কফুক্ত আহ্বায়নে চাহি'দুর পানে थात्र हिद्रा अधीत डेकाम. শ্ৰহার অঞ্চলি দিয়া ভোমারি উদ্দেশে কৰি। त्त्रत्थ रशसू कामात्रि व्यनाम ।

नेषत्रहम् ७७

কবি ঈশ্বরচন্দ্র তৎকালীন সমাজনীতির দিক দিয়া দেখিলে রক্ষণশীল দলের অন্তর্গত। তথন পাশ্চান্তাসভাতা নৃতন আদশী লইয়া ভারতবর্ধে প্রচলিত হইতেছে। তৎসক্ষে বিভাগীয় দোষসমূহও আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। দেশের বহু মণীয়ি যুবক গুইধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। পাশ্চান্তাভাষার আলাপন, পত্রলিখন, পাশ্চান্তাভাবে জীবন বাপন নৃতন সভাতার ফল বলিয়া বিবেচিত হইতেছিল। মত্যপান ও কুসক্ষ সংক্রোমক ব্যাধির স্থায় অনেক সুধী ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়াছিল। তাঁগার কবিভাগ তিনি সন্তন হিন্দধর্মকে



मुङ्गानयाम केंग्र कथ

রক্ষা করিবার চেষ্টায় ছিলেন। এমন কি দেশমধ্যে প্রবর্তিত দেশীর শ্রদ্ধাঞ্জন বাক্তিগণের বৃদ্ধিসমূত নৃত্ন সমাজ-সংস্থারকেও তিনি শ্রদ্ধার চকে দেখেন না। সনাতন ধর্ম্মের কোনরূপ হানির আশকা তিনি সহু করিতে পারেন না। বল্দদেশে নৃতন উদ্ধান প্রচারিত নব আলোকসম্পন্ন গ্রীষ্টধর্ম - মিশনারী সাহেবগণ কর্তৃক প্রচারিত হইতেছিল। দেশের অনেক তরলমতি যুবক গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণের ফলে দিন দিন ধর্মের বিস্তার হইতেছিল। এই কাম্মণে মিশনারী সাহেবদিগের উপর তাহার প্রবল আক্রোশ। তিনি তাহার অনেক কবিতার তাহারের উপর অভিবান চালাইয়াছেন। গ্রীষ্টধর্মের পৌরাণিক কাবাগুলির উপর তাহার বেন আস্থা একটু কম। প্রথম ধর্মান্তর প্রহণকারী বাক্তিপণ যে সমাজের নিরক্তরের

লোক ভাচাই ভিনি দেখাইরাচেন। ভাঁছার এই সকল কবিতায় ব্যক্ষের তীব্রতা একট অধিক হইয়া পড়িয়াছে। কবি বিজেন্দ্রলাল ও রজনীকান্ত সেন মহাশরের কাব্যে আমরা অনেক প্রলে বিজাতীয় অনুকরণের স্থফল অপেক। কৃষ্ণল অধিক ইহাই দেখিতে পাই। কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত তাঁহাদের ভাগ মাৰ্জিত ভাষাগ না হইলেও একট উদ্দেশ্য তাঁহার প্রবিতায় বাক্ত করিয়াছেন। তাঁহার অনেক বর্ণনা খেন সম্পূর্ণ চিত্রকরের তুলি-রেখার, ক্যায়—ঋতু বর্ণনা ও প্রবোধ-চন্দ্রোদয় নাটক হইতে উদ্ধৃত হিংলা, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি প্রবাতির এমন নিখুতি বর্ণনা করিয়াছেন, ধেন ঐ প্রবৃত্তিগুলি মৃত হইয়া ঘুড়িয়া বেড়াইতেছে। তাঁহার ম্বদেশ-প্রেমিকতা আত উচ্চন্তরের—উহা থেমন জনমগ্রাহী তেমনি উচ্চাঞ্চের। বেদকল কবিতার তীব্রতা অধিক, উহা হইতেছে সেই যুগের चायात धकि निमर्मन। दम्यद्वमा পণ্ডিত ঈশ্বরচন্ত্র বিভাসাগর প্রান্তিত বিধবা বিবাহ তাঁহার মতের বিরুদ্ধে। সমাঞ্জের ক্ষতির ভয়ে দেই প্রার তিনি অতান্ত বিরুদ্ধ अंडियन क्षिप्राट्डन ।

তাঁহার ছন্ম ানশনারী নামক কবিতায় আমরা দেখিতে পাহ যে—

ভূজক হিংপ্ৰক বটে তাবে কিবা ভয়,"
মান মন্ত্ৰ মহৌধধে অতিকার হয় ॥
মিশনরী রাক্ষানা দংশে ভাহ যারে ।
একেবারে বিবদাতে সেরে ফেলে তারে ॥
হোঁলোবনে কেনো বাঘ রাঙামূব্যার ।
বাশ বাগ যুক ফাটে নাম শুনে তার ॥

মিশনারী প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়গুলির প্রতি তাঁহার বিশ্বাস কিরূপ দেখা যাইবে —

> বিভাগান ছল করি মিশনারী ডাভ । পাতিয়াছে ভাল এক বিধর্মের টব । মধুর বচন ঝাড়ে ফানাইয়া লভ । বিশু ময়ে অভিবিক্ত করে শিশু সব ।

প্রাচীন সংস্কৃত কবিদের স্থায় তাঁহার সংখ্যাগুণিবার শক্তি। ইংরাজি নববর্ষ সম্বন্ধে তিনি ব্যাহাছেন—

চাৰ দিল বাণ ধরি দাতি গেল ভার বিনিমরে হর তথা পক্ষের সঞ্চার । এই অবনীর করি কত হিতাহিত একার একারে দিল সবার সহিত । তাঁহার "অনাচার" কবিভার এই দেশে কদাচার প্রবিষ্ট হইতেছে তাহা দেখিতে পাই।

> কালগুণে এই দেশে বিপরীত সব দেশে গুনে মুখে আর নাহি সরে রব। একদিকে বিজ তুষ্ট গোল্লা ভোগ দিয়া কার দিকে মোল্লা বোসে মুগ্রীমাস নিরা।

"নববর্ধের" কবিভায় তিনি বলিতেছেন— জাঁধার সময়ের নূতন আচার কিরূপ ছিল।

সেরী চেরী বীর ব্রাণ্ডি গুই দেখ ভরা
এক বিন্দু পেটে গেলে ধরা দেখি সরা
কারী ডিম আলু ফিস ডিস্ পোরা কাছে
পেটভূরে থাও লোভ যত সাধ আছে
ড্ৰিয়া ডবের টবে চ্যাপেলেতে বাব
বা থাকে কপালে ভাই টেবিলেতে থাব
কাঁটা ছুরী কাজ নাই কেটে গাবে বাবা
ছুই হাতে পেট ভোবে থাবো থাবা থাবা।
পাগরে থাব না ভাত গো টু হেল কালো
হোটেলে টোটেল নাল সে বরং ভালো
পুরিবে সকল আলা ভেব না বে লোভ,
এথনি সাহেব দেজে রাথিব না কোছ।

হিংসার বর্ণনা-প্রসঙ্গে তিনি বলিতেছেন,-

হাঁাদে দেখি যরে ঘার সকলেই যার পরে

হথে আছে পরস্পরে আজা এরা মরেনি
কত সাজে সাল করে গরবেতে ছেটে মরে

এখনো এদের ঘরে মম এসে ধরেনি
এই সব সামা জোড়া এই সব গাড়ীখেড়া

এ সব টাকার তোড়া চোরে কেন হরেনি।

জোধ যেন নিজেই বলিতেছেন,—

মহাবীর আমি ক্রোধ বোধের কি রাখি বোধ জনমের মত তারে করেছি সংহার। উপরোধ অসুরোধ হিতাহিত বোধাবে ধ কোন কালে আমি কারো ধারি নাক ধার পিতামাতা বন্ধু ভাই কিছুই বিচার নাট যখন যাহারে পাই তথনি প্রহার।

অংকার সম্বাক্ষ কবি বলিতেছেন,—
কলে শুলে খানে ধন পরিমাণে
আমার সমান কেবা
দেখ শত শত দাস দাসী কত
সতত করিছে সেবা
দেখ এ নগরে প্রতি ঘরে ঘরে
আমারে কেবা না জানে
আমা সম নাই জ্য়ী সব ঠাই
আমারে কেবা না মানে
সকলেই বশ ভব ভরা যশ

मन मिर्क व्याटक गाँथा।

বিধবা বিবাছ সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন,—
বাধিয়াছে দলাদলি লাগিয়াছে গোল
বিধবার বিয়ে ছবে বাজিয়াছে ঢোল
কড বাদী প্রতিবাদী করে কত রব
ছেলে বুড়া আদি করি মাডিয়াছে সব।
বচন রচন করি কত কথা বলে
মর্পের বিচার-পথে কেহ নাহি চলে
শ্রাশর* প্রমাণেতে বিধিবলে কেউ
কেহ বলে এ যে দেথি সাগতের চেউ।

তাঁহার "জন্মভূমি" নামক কবিতায় আমরা তাঁহার রচিত উৎকৃষ্ট কবিতার কিঞ্চিৎ আভাস পাই,—

জান না কি জীব তুমি জননী জনম ভূমি
যে হোমার হলতে রেপেতে,
থাকিয়া মায়ের কোলে সন্তানে জননী ভোলে
কে কোখায় এমন দেখেছে।
ইল্লের অমরাবতী ভোগেতে না হর মতি
বর্গভোগ উপসর্থ সার,
শিবের কৈলাসধাম শিবপূর্ণ বটে নাম
শিবধাম খলেশ তোমার —
মিছা মণি মুক্রা হেম খলেশের প্রিয় প্রেম
তার চেয়ে রফু নাই আর।

গ্রীম্মকালের বর্ণনা-প্রসঙ্গে বিশিষ্টেন, কিঞ্চিৎ মতিশরোক্তি হইলেও অসহভাবের চমৎকার নিদর্শন দেখিতে পাই,—

> আর ভো বাঁচিনে প্রাণে বাপ বাপ বাপ বাপ বাপ বাপ একি শুমটের দাপ। বিষহীন হয়ে গেল বিষধর সাপ। ক্তেক ভরে বুকে মূখে মারিভেছে লাফ বালতে মূখের কথা বুকে লাগে হাঁফ। বার বার কত আর জলে দিব ঝাঁপ পূ পুণা হতে পড়ে যেন অনলের চাপ প্রাণে আর নাহি সহে ক্ষনলের ভাপ বিকল হতেছে সব শ্রারের কল দে জল দে জল বাবা, দে জল দে জল।

পর্বার বর্ণনা-প্রসজে ভিনি বলিভেছেন,—
নীরদ বিরদ্বর অধ্যারাছিয়া ভঙুপর
ক্তুবর বংবার ক্লীক

গুড় গুড় গুম্ গুড়ম্ গুড়ম্ম্ গুড়ম্ম্মারে প্রায় কল পাকা পাকা এ

বর্ধার সমাচার প্রাসজে বলিতেছেন,—

ছুটিল পুবের বায় টুটিল আংগার আরু
ফুটিল কদম্মকলিগণ

ব্যিবে জলণ জল হারিবে ভেকের দল
ক্ষিতে সঞ্জীত অফুকণ।

多

খরে আমি একমাত্র ছেলে। বড় লোকের ছেলে इ'লে বোধ হয় বাপ-মা আমায় কবচ ক'রেই গলায় রাণতেন। যদিও বাপ-মা আমায় কবচ ক'রে গলায় রাপেন নি, তবু व्यानत यञ्च यर्भष्टे र (भार्यक्र) । (ताम इस नक् लाटकत (क्टन-रमञ्ज সকলের অনৃষ্টে এত বত্র কোটে না। বাপ-মা অবশ্র স্বার্ট পাকে, ছেলেকেও স্বাট যত্ত্ব ক'রে থাকে; কিন্তু স্ব क्रिक (मर्टन एटन मरन र'ड जामि (यन मकरनत (हरम এकर्षे বেশী বজুই পেয়েছি। ভার কারণ 9 ছিল যথেষ্ট। খরেও আর свсन शिल किन मा, आधि किनूम 'मरत धम मोनमिन'---বাপ-মার ইছকাল-পরকাল এবং বার্দ্ধকোর সম্প্র। ভোরে मा कामान्न थातात्र था उन्नाटिन, नातान (मर्थ हान করিয়ে সাজগোত করিয়ে স্থলে পাঠাতেন, আবার এলেই মুপের ক'ছে তুধের বাটী হাজির ক'রতেন। আমার অপ্রসর ন্ধার (এখনে বাপ-মার মেন মাধায় বাঞ্চ প'ড়ত। সন্ধো হ'লেই বাবা কত রকম দেবভার নাম উচ্চারণ ক'রে আমার গায়ে হাত বুলিয়ে দিভেন, আমি আরামে ঘুমিয়ে পারতুম।

বাবা ছিলেন একজন বজনেনে প্রাহ্মণ। সারা দিন পুজো-আচ্চা করে যা পেতেন তাতেই আমাদের সংসার কোন রকমে চ'লে বেত। আমার মা ছিলেন একজন পাকা গৃহিনী। যজমান বাড়ী থেকে চাল ডাগ কলা মূলো যা কিছু আসত' তাই দিয়েই মা সংসার চালাতেন। লোকে ব'লত গুরা আছে বেশ।

বাবা ছিলেন খুব পরিশ্রমী। ছ' জোশ পথ হেঁটে গিয়েও বন্ধমানি ক'রে ফিরে আসতেন। আমি বিস্তু সূলে যেতে আধ মাইল পথ হাঁট্তেও খুব বন্ধ অফু ভব ক'রেছি। বাবা আফিং খেতেন, আফিংখারের ছধ না হ'লে চলে না, ছধ বন্ধ ক'বেও বাবা আমার টিফিনের জলপানি যোগাতেন। আমি সেই জলপানির প্যসা খ্রুচ না ক'রে ভা' দিরে কিনে বলল্ম এক চল্মা। চল্মা অব্জ্ঞ চোথের অফুখ হলেই লোকে বাবহার ক'রে থাকে। আমার বিস্তু চোখ ছিল খুব ফুল্মু এবং স্বল,

চশ্মা নিষেছিলুম সথের জালায়—বোধ হর সথটাই ছিল জামার জত্ব। এখন দেখছি চশ্মা খুললে কিছুই দেখতে পাই না। অবশ্য এতে আপশোষের কিছুই নেই, যেহেতু এখন দেখতে পাছিছ চোখের জত্ব আৰু সংক্রামক ব্যাধিতেই পরিণত হয়েছে; যৌগনের কোঠায় পা দিলেই ছেলেদের এ অন্তথ্য আপনা থেকে স্পষ্ট হয়।

মাস কাবারে যথন স্থালর মাইনে চেয়েছি মনে হ'ত বাবা যেন থব কট ক'রে মাইনে দিজেন। ভাবতুম দূর ছাই পড়া ছেড়ে দিয়ে একটা চাকরী বাকনীর চেটা দেখি—বাবার একট যে মার দেখতে পারি না। আবার ভবিষাতের উজ্জ্ঞগকরনায় মনোযোগ দিয়ে পড়াশুনো ক'রবার ইচ্ছেই হ'তো। ছাত্রমহলে আমার থুব স্থনাম ছিল। হেড মাটারমশাইও অনেক সময় আমার স্থাতি করতেন। বলতেন 'ছেলেটাকে পড়ালে একটা কিছু হবে।' শুনে একটু অহন্ধার যে না হ'ত এমন নয়, তবে লজ্জাও হত খুব,—মাথাটা নিচু ক'রে থাকতুম।

তারপর একদিন ম্যাত্রিক পাশের থবর এল। বাবা বললেন কলেজে প'ড়তে। চ'লে গেলুম ক'লকাভার, মা'র গায়ে যা হ'একখানা সোনার টুক্রা ছিল, সব বেচে দিয়ে আমার ভত্তির টাকা জোগাড় হ'ল। বাবা মাসে মাসে আমায় টাকা পাঠাতেন, খরচও খুব হ'ত। অঙ্গে কলেজের হাওয়া লেগে আমি বেন কেমন ধারা হ'রে গেলুম। আমি বে ভিথারী বজমেনে বামুনের ছেলে তা' বেন আর মনে রইল না। বাবাকে লিখলেই অমনি টাকা পাঠিয়ে দিতেন। খবচের উপর খরচ, চারের দোকান, বায়স্কোপ, থিয়েটার, ক্লাস্ফ্রেণ্ড্দের সঙ্গে চাল বজার রাথা—এ না হ'লে বে গ্রেষ্টিষ্ থাকে না।

তারপর কষেক বছর পরে আত্মীয়স্থলন ও বন্ধু মংলে মক্ত একটা আনন্দের সাড়া প'ড়ে গেল,—আমি এন্-এ, পাশ করেছি। নিজেরও ধূব গৌরব অফুডব হ'ল। বাড়ী গিরে শুনি বলমানি ক'বে বাবা বা পু'বি-পাটা ক'বেছিলেন তাত' গেছেই অধিকন্ধ বাস্কভিটেটুকুও বাধা প'ড়েছে। বাবা ব'ললেন, 'চিম্ভা ক'র না, এমনি ক'রে ভোমাকে পড়িংইছি এখন মাত্রৰ হ'বেছ, চাক্রী-বাক্রী কর আবার সব ঠিক क'द्रि वादव ।'

मनिं छात्रि थाताल र'दर राज, मिन करत्रक वाड़ी (शरकरे क'नकां का कित्र रान्य ।

ছেলেবেলা থেকেই আমার প্রাণে একটা আকাজ্জা ছিল যে চাক্রী ক'রতে হয় ত' বিচারকের পদে চাক্রী क'त्राक हरत । जित्राद्रक्राय ह'न छ क्रिक काहे । विठातक ह'र छ হ'লে তোড় কোড়, পড়াশুনো যা কিছুর দরকার, কোনটাই অপূর্ণ রাথলুম না। চাক্রী পেয়েই বাবাকে চিঠি লিখে প্রথম মাইনে পেয়ে বাবাকে যে দিন একশত টাকা পাঠিয়ে

দিলুম জানি না বাবার দে-দিন মুধখানা কত উজ্জল আর वूक्थाना कड केंद्र इ'त्य कूल डिटंगि। वावा निथलन, ভোমার চাক্রীর মস্ত কত দেবতাকে পূঞো মানৎ ক'রে-ছিলুম দে-সৰ পুজো সম্পন্ন ক'রেছি, বক্রী টাকা বন্ধু বান্ধৰ ও আত্মীয় স্বজনের মিষ্টার ভোজনে থরচ হ'রে গেছে। আমার মত দীন-দরিয়ের ছেলে আল ডেপ্টা হ'রেছে, এ' থেকে আর উৎসাহের কি আছে, তাই আমি উৎসাহ ক'রে স্বাইকে মিষ্টি খাইয়েছি। ভোমার এ কাঞ্চে কবে ছটী भारत कानारत । आमात्र कारशब मृष्टिमक्ति श्रुत करम शिष्ह, কাজ কর্ম ক'রতে পারি না, তাই ধংমানগুলি কতক কতক ছেড়ে যাচ্ছে। আংগামী ফাল্কন মাসে তোমার বিষে দেবার ইচ্ছা ক'রেছি। কত দিনে ছুটী পাবে জানাবে। ইত্যাদি।

हिल

ভারপর' ফাল্পনের এক গোধুলি লগ্নে আমার বিয়ে হ'য়ে গেল। বিষে হ'ল বটে, তবে বাবা তার মনমত পুত্রবধ্ পেলেন না. বে হ'ল আমার মনের মত।

. আমি এখন ডেপুটী অর্থাৎ হাকিম, বেলা হাকিম-ঘরণী। ব'লতে ভূলে গেছি আমার গৃহিণীর নাম হ'ল বেলাগাণী, এই নামে যে কা স্থান্দর ভাব তা ঠিক বুড়ো-বুড়িরা বুঝতেন কি না জানি না, তবে আমি এ নামে বেশ রোমান্স , খুজে পেরেছিলুম। বাক্গে রোমান্সের কথা এখন বাদ দিরে বা व'निकृत्र जाहे व'ता बाहे। चामि इ'ताम अक्यन शांकिम,

विश्वनिश्व के क्शवात्वत त्रांका मानवक्रमत पथ-मूर्कत कर्छा, कंड लात्क्त कत्रिमाना कति, कंड लाक्टक (करन विहे, কত কি করি। রাজা দিয়ে যখন হেঁটে চলি তখন কৃত লোক रमनाम ठ्रेरक ठरण यात्र, किन्ह र'रण कि इत--- पठका আমি এজগালে কিয়া বাইরে ততক্ষণই আমি হাকিম।

ঘরে এলেই আমি চোর, এসে দেখতুম আমি বা কোন ছার হাকিম; ঘরে দেখি হাকিমের উপরেও একজন হাকিম गारहरा विवाकभाना। मारवा मारवा मनतेश वक् देवक कार जरन দেখা দিত। ভাৰতাম, আমি একজন হাকিম, এত वफ़ डेक्ट भाष्य वाकि व्यथि वात धारमहे शिवित कारक होत দিলুম—"পামি ডেপুটী হ'রেছি, মাইনে আড়াইশ' টাকা। ুব'নে বেতে হয়, কেন? নিজে এত টাকা উপায় করি, অথচ একটা টাকা থরচ ক'রতে হ'লেই গিন্নির কাছে অনুমতি নিতে হবে কেন ? এর মানে কি ? অনেক সময় অন্তরে এইরূপ দাত পাঁচ প্রশ্ন কাগত, আবার অন্তরেই তারা ঘুমিরে প'ড়ত।

> এইভাবে দিনগুলি সব কেটে বেতে লাগল। বাগায় ঠাকুর, চাকর, ঝি-এর কোনটারই অভাব নেই। কালক্রমে मा बछीत कुला (अरक दक्षिड इनूम ना। जिन्छनि (दन कारहे। वाफ़ीएक मास्य-मास्य मन शांह होका मिलूम। बाबा লিখতেন, এতে ঠিক সংগার চ'লছে না—বলিও এতে হ'টা পেট চালান .যায় কিন্তু ভোমাকে পড়াতে যা দেনা হ'য়েছে তার জক্ত মহাজন আদালতের সাহায্য নিয়েছে। হ' মাদের क्टिटा पना (भाष ना कहाल वाड़ी चत्र नत नी नात्म डेंक्टर । मन्दांश महकारत हेन्छ। क'त्रलहे व्यामि এ मिना शिवांश ক'রতে পারতুম, কিন্তু তার অস্তরায় হতেন আমার গৃহিণী বেলারাণী।

> তিনি ব'লতেন, "অত ক'রবার দরকার কি বাপু, मात्र कावादत छ' षण्डा क'दत टीका পाठांच्हरे, পाछातीदत घु'छ। (भे हानिय ७ (ब्रिक्ड ड) घ्राष्ट्री होका महाबन्दक দেওয়া বায়। পাড়াগায়ে হ'টা পেট চালাতে কত লাগে, না হয় পাঁচ টাকাই লাওক। তা ত' নয়, ভোমার বাবা চান টাকা জমাতে, এ বেন শত্তবের বেদাত, চিঠি লিখে নিতে পারলেই इ'ल।"

> मात्य मात्य मत्न र'व वांश मात्क कोट्ड नित्व चांति, वांडी ঘর না হয় উচ্চলেই ধাক্। শুনলেই গিন্ধি বলতেন, "তুমি মোটে বোৰ না, তোমার বাপ নার বা ছিরি আর চাল-চলন ভাতে

করে এপানে আনলে, দেপবে তোমার মান-ইজ্জৎ রাগা কঠিন হবে। তুমি একজন হাকিম—ডেপ্রটী, তোমার বাপ-মা যদি অমন ধণণের হয়, দেপে লোকে কি বলবে। আমি ত' বাপ্র যশুল-শাশুদ্ধী ব'লে পরিচয় দিতে পারব না।"

शिक्षित्रहें अप र'न, डांत क्षाहें त्रांग तरेंग।

ভারপর একদিন বাবার চিঠি এল—বাড়ী, ঘর, ছাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি সবই মহাজন নীলাম জোক করে দখল ক'বে নিম্নে গেছে। আজ আহারের কিছুই সংস্থান নেই, হয় ত' ভাকে ভোমার টাকা পাব, এই আশায় গতকাল থেকে উপবাস ক'বে আছি। ধাব গোকে কদিন দেয়, আজ কি হবে ভগবানই জানেন।

চিঠিগানা পেয়ে অবধি মনটা বড় অন্তর্ভবিষ উঠগ।
গিলিকে বলভেই সে একেবারে অগ্নিক বাতক। গিলি বলগেন,
"নীলেম যদি হ'য়েই পাকে, সে ভোমার বাবার দোষেই
হ'য়েছে। তিনি পুরুষ মান্ত্র্য, ইচ্ছা ক'রলেই এ নীলেম ঠেকিয়ে
রাগতে পারতেন। তুমি ড' বুমবে না, এ নীলেম – নীলেম
নয়, ভোমাকে আকেল দেওয়া। মহাজনের সজে ঘর করে
ভোমাকে শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে। তুমি যদি ছেলেগিলেকে
না খেতে দিয়ে মাদকাবারে টাকাক'টা সব পাঠিয়ে দিতে
ভবে গিয়ে হ'ত।"

তিন

তারপর অনেকদিন কেটে গেছে। বাবার জন্ম মন্টা যেন কেমন ক'বে উঠন, মণি অর্ডারে পাঁচিশটা টাকা পাঠিয়ে দিলুম। দিন ক্ষেক পরে দেখি মালিক না পাওয়ায় টাকা ফিরে এসেছে। গিল্লি বললেন, "দেখেছ কত বড় জেন, ভোমার টাকা না রেখে ফেরত দেওয়া হয়েছে,—এর মানে সমাজে ভোমার অপমানিত করা,—ইত্যাদি।"

অনেক রকম বাক্চাত্থে। গৃহিণী আমায় ব্রিয়ে স্থায়ে ঠাণ্ডা ক'রে রাধতেন, তবু পোড়া নন ত' বোঝে না। মাঝে মাঝে মনে হ'ত—বাবা কেন আমার টাকা রাধলেন না; মা কেমন আছেন, অনেকদিন তাঁদের দেখি নি। এবার বরং ছুটিতে চেঞ্জে না গিয়ে দেশেই বাব। গৃহিণী শুনেই আবার মোহিনী মন্ত ফুঁকে দিতেন, থানিক পরেই বাপ মারের স্থিতরেধা অস্তর থেকে ধুরে মুছে বিদীন হয়ে বেভ।

নছর কয়েক পরের কপা, চাক্রীব শুলুহাতে এক জেলা
পেকে অপর জেলায় বদলি হ'য়ে এসেছি। আছি বেশ। বাপ
নার কথা আর মনেই হ'ত না, মনের গতি এমন হ'য়ে গেল
যে, আমি যেন ভূইফোড় অর্থাৎ জনকতনয়া সীতার স্তায়
ভূমির গর্ভ থেকেই জন্ম গ্রহণ করেছি। বেলা যেন রাম
আর আমি সাতার স্তায় পতি-পরায়ণা। পিতামাতার •
স্থিতিকুও অন্তর হ'তে মুছে গেল।

বাসার থর ছিল খুব কম নয়। গৃথিণীর ছুটী সহোদরের কলেজের নাইনে, নেসের খরচ এমন কি পোষাক-মাসাকও দিতে হ'ও। তারপর গৃথিণীর এক বিধবা ভগ্নীর মাসহারা, বৃদ্ধ খণ্ডর-শাশুড়ীর মাসহারা এ সব ড'না দিলেই নয়। মোট কথা, গৃথিণীদেবীর পিতৃকুলের পোষণ নিয়েই আমার অর্থ-সামর্থ্য নিংশেষ হ'ও।

হঠাৎ একদিন দূর পাড়াগাঁয়ে বিশেষ একটা তদকে যাবার প্রয়োজন হ'য়ে প'ড়ল। পাড়াগাঁয়ে সাধারণতঃ তদকে যাবার প্রয়োজন হ'য়ে প'ড়ল। পাড়াগাঁয়ে সাধারণতঃ তদকে যেতে হ'লে আমাদের জন্ম বোট নিদিষ্ট থাকত, গিন্ধি ব'ললেন, বেশ হবে, আমিও তোমার সঙ্গে এবার বেড়াতে যাব। গিন্ধির অনুরোধে অগতাা স্বীকার করতে হ'ল। নিদিষ্ট দিনে তদন্ধ স্থানে উপস্থিত হয়েছি, তদন্ধ একরপ সমাধা হ'য়ে গেছে। ইচ্ছা পর দিনই মহকুমার দিকে রওনা হব। হঠাও দেখি গ্রামের একদল ভদ্র যুক্ত এবং গ্রাম্য জমীদার আমার বোটের কাছে উপস্থিত। আর্দালি এসে ব'ললে, তাঁরা আমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন। তাঁদের ভদ্রতা-সহকারে ডাকিযে আমার আফিস-কামরায় এনে বসাল্ম। জমীদার বল্লেন, আমার ছজুরের কাছে একথানা দরখান্ত পেশ ক'রে সেই দরখান্তের বিষয়ের জন্ম বিশেষ অনুরোধ করতে এসেছি।

দরখান্ত নিয়ে দেখি, একখানা সাহায্যের আবেদন। ঘটনা জানতে চাইলে জমীদার বললেন, মনেক দিন পূর্ব্বে এক বুজ আহ্মণ আর তাঁর স্ত্রী ভিক্নার্থে এই গ্রামে এনেছিলেন, গ্রামের ছেলেরা তাঁদের থাকবার জন্ত একটু স্থানও দিয়েছিল— তাঁরা ভিক্ষা ক'রেই থেতেন। বর্ত্তমানে আহ্মণের চোথহ'টা একেবারে অন্ধ হ'য়ে গেছে। আহ্মণী তাঁকে লাঠী ভর ক'রে ভিক্ষা ক'রে থাওয়ান। আমি আর কি ক'রব, এরা যাতে এই বাদ্লা দিনে ভিজে না মরেন তার জন্ত একথানা চালা উঠিয়ে দিয়েছি। আবার যে দিন ভিক্লা মেলে না সেদিন ছটী অলের ব্যবস্থা ক'বে দি। আহ্বাপ থুব নিষ্ঠাবান এবং জ্ঞানী বলে মনে হয়। পাড়ার ছেলেরা আহ্বাণের জ্ঞান্ত খুব ছঃখিত হ'য়ে পড়েছে, অথচ এদের এমন সক্ষতি নেই যে আহ্বাণের বিশেষ সাহায্য করতে পারে — তাই এই আহ্বাণ্য জ্ঞান্ত কিছু সাহায্য ভিক্ষা করতে ছেলেরা আ্যানকে আ্পানার কাছে নিয়ে এসেছে, এখন আ্পানার দ্য়া।

আমি বল্লুম, সেই প্রাহ্মণকে নিয়ে অসেন নি কেন গ

ভ্রমীদার বললেন, যদি অভয় দেন ত' বলি, সে আক্ষণ এথানে কিছুতেই আসতে চার না, আমাদেরও আসতে বারণ করেছিল, দে বলে—ডেপ্টী ভাতির দয়া ধর্ম কিছু নেই, মাতুষকে জেলে ফাঁসে দিয়ে দিয়ে ওদের প্রাণ পাথর হ'য়ে গেছে, আমি ডেপ্টীর কাছে কখনও ভিকা চাইব না।

আমি বললুম —তাই নাকি, আছে। কিছুতেই সে আহ্মণ কি এথানে আসবেন না, পারলে একবার আহ্মন না তাঁকে।

ছ'টী যুবক অমনি বোট থেকে নেমে গেল।

অনতিকাল পরেই যুবকটা ছিন্নস্থ পরিহিত এক বৃদ্ধ ও বৃদ্ধাকে নিয়ে ফিরে এল। এঁদের দেখেই মনটা ঘেন কেমন আন্ত হ'য়ে ছায়, কেন না কত লোককে জেলে দিয়েছি, কত ভ্রম্ভের জরীমানা আদায়ের জন্ম ঘর-দোর নীলামে চড়িয়ে পথে দাড় করিয়েছি। কৈ, কখনও ত প্রাণ এমন ধারা আর্দ্র হ'য়ে ওঠে নি, হঠাৎ আজ প্রাণটা কেন কেমন চঞ্চল হ'য়ে উঠল।

ভেলের তাদের ধরাধরি করে বোটে তুলে নিয়ে এল।
ভাঁদের দেখেই আমার মনে অনুশোচনার তাঁর দহন আলা
জ্বলে উঠল, মনে হ'ল আকাশ থেকে যদি লক্ষ বজ্ব এসে
একসঙ্গে আমার মাধায় প'ড়ত তবে বোধ হয় একটুথানি স্বস্থ
হ'তে পারতুম। সূহুর্ত্তে প্রাণে যেন সহস্র বৃশ্চিক দংশনের
জ্বালা অনুভব হ'ল। কথা ব'লবার শক্তি হারিয়েছি তব্
জমীদার ও যুবকদের বল্লুম, হঠাৎ আমার শরীরটা থুব অস্থ
হ'য়ে পড়েছে, আপনারা এখন যান। এরা আমার বোটেই
থাকুন, কাল এঁদের নৌকা ক'রে পাঠিয়ে দেব। ভাড়াতাড়ি
বোট ছেড়ে দিতে বল্লুম।

বোট থানিক দুর চ'লে গেছে, আর থাকতে পারলুম

না। কণ্ঠখন আটকে আসে তবু কম্পিত কণ্ঠে ডাক্ৰুন,

ভিনি অন্ধ, দেখতে পান না, মা আমার গুলার স্বর চিনতে পেরে ঘোমটা ফেলে হাউ হাউ ক'রে কেঁলে বল্লেন, "এগো, এ বে শুধু ডেপুটা নয় – এ বে আমালের সমীর

বাবা আনন্দে আত্মহারা হ'য়ে ব্যাকুল ভাবে ডাকলেন, "দমীর—আমার সমীর! কৈ, কৈ, বাবা! আয় ত' আমার অক্সের নড়ি, আমি একটু গায়ে হাত দিয়ে দেখি।"

তাড়াতাড়ি এগিরে গেলুম। আনন্দের আভিশব্যে বাবা আমাকে জড়িয়ে ধ'রে আমার গারের উপর পড়ে পেলেন। মা এবং আমার অনেক ডাকাডাকিতেও আর সারা পেলুম না। গারে হাত দিয়ে দেখি হিম—তৈলহীন জীবন- প্রদীপের শেষ শিখা তথন নিবাণ হ'য়ে গেছে।

বোধ হয় সংজ্ঞাহীন হয়েই বোটে পড়েছিলুম। মহকুমার গিয়ে জ্ঞান হ'ল। যথাবিধি পিতৃদেবের ঔদ্দৈহিক কার্যা সমাধা করলুম। ডেপুটীর পিতৃশ্রাদ্ধ খুব জাকাল রকমেই সম্পন্ন হ'ল। হাজার হাজার টাকা খুরচ করলুম তবু প্রাণে শাস্তি নেই, এই প্রাদ্ধে প্রলোকে পিতৃদেবেরও তৃপ্তি হ'ল কি না জানি না।

চার

মন ভাল না। কোট পেকে তাড়াতাড়িই বাড়া ফিরলাম। বাগরে দারুল মেত্র, অনবরত বৃষ্টি, মাঝে মাঝে বিছাৎ চমকাচ্ছে। ঘরে দেখি আমার মা ছেলেমেয়েদের নিয়ে নানারূপ গল বল্ছেন। মনে বড় আনন্দ হ'ল, ভাবলাম, এ আনন্দও আমি অনেকদিন পূর্ব থেকেই ভোগ ক'রতে পারতুম। হঠাৎ দেখি আমার পূত্র নির্মাল একটা পুট্লী এনে ব'লছে, "ইয়া ঠাকুমা, তুনি এই ভালা পাথর আর বাটীটা ফেলবে না পু আমি ফেলে দেব।"

মা ব'ললেন, "ও ফেলতে নেই ভাই, ও ভোমার দাছর চিহ্ন, ওতে ক'রে তিনি ভাত থেতেন।"

নির্দাণ ব'লল, "আর তুমি খেতে কিলে ?"

মা ব'ললেন, " এতেই থেতুম, তোমার দাছ থেলে ওতেই জীর প্রসাদ থেতুম।"

निर्मान व'नन, "दक्न, बात वामन छिन ना वृत्ति, छान।

পাথরে আবার কেউ ধার না কি ! আমাদের ত কত বাসন আছে তাই থেকে কেন নিলে না ?"

মা ব'ল্লেন, "পরের জিনিষ কি নিতে আছে ?"
নির্মাণ ব'লল, "তবে যে ব'ললে—বাবা তোনার ছেলে,
মিছিমিছি ব'লছ, ছেলে বুঝি আবার পর হয়।"

শীড়িয়ে শুনছিলুম, মনে হ'ল নিশালের শেষ কথায় মা খুব বিজ্ঞ হয়ে প'ড়েছেন, উত্তর খু'জে পাছেন না।

নিশ্বল নাছোড়বান্দা, আবার ব'লল, "বল না ঠাকুমা, বাবা ডোমার কে হয় ?"

মা ব'ললেন, "বলসুম ত, তুমি বেমন তোমার বাবার ছেলে হও, তোমার বাবাও আমার তেমনি ছেলে হয়।"

"ৰা-রে ! ছেলের এত টাকা থাকতে ভালা পাথরে খাচ্ছ কেন ?"

ষা ব'ললেন, "ওতে কোন লোষ নেই ভাই—বুড় হ'লে ভালা পাৰরেই যে খেতে হয়।" চেয়ে দেখলুম, এই কথা ব'লতে ব'লতে মা'র চোথের ছ'লিক দিরে টস্ টস্ ক'রে জল গড়িয়ে প'ড়ছে। পাথর খানাকে আর একটু ঝোরে আক্রে নিয়ে নিয়েল ব'লল, "বেশ হবে,—পাথরখানা তবে বাজে তুলে রেখে দেব, বাবা-মা বুড় হ'লে ভাত খাবে, তখন আবার ভালা পাথর কোথায় ধাজতে যাব।"

পা ত্ৰানা থব থব ক'বে কাঁপছিল— দাড়িয়ে থাকতে পারস্ম না, দৌড়ে গিয়ে নির্মালকে বুকের ভিতর টেনে নিয়ে বলস্ম, "ঠিক ব'লেছিস নির্মাল, পাথরখানা বাজ্যে তুলে রেথে দিস। তথু ভালা পাথর নয়— ও যে আমার মুক্তা-বসান মুকুর। দিস, বৃড় হ'লে ওতেই আমায় ভাত দিস। ঐ পাথর হ'ল আমার মুক্তা বসান মুকুর। ঐ সামনে রেথে আমি চেয়ে থাকব, তুই হবি আমার প্রতিবিশ্ব।"

বাইরে বৃষ্টি থেমে গেছে আকাশ মেঘমুক্ত ও স্বজ্ঞ ।

এস

ভারতের ভাগ্যাকাশে বঞ্চাস্ক রুদ্রের প্রকাশ, উড়ায়ে পিঙ্গল জটা প্রলয়ের বিকট উল্লাস। প্রচণ্ড ভাগুৰে মন্ত ধূর্জ্জটীর বিশাল বিষাণ রহি' বহি' গর্জ্জি গুঠে সৃষ্টি স্থিতি নিতা কম্পনান্! শ্রীস্থরেশচন্দ্র বিশ্বাস এম-এ, বার এট-ল

রণোন্মন্ত একি সৃত্তি তীব্র দংষ্ট্রা একি ভয়স্কর, কর্ণপট বিদ্ধকারী অট্টহাস্তে শিহরে অস্তর। ধবংসের সংগ্রামে বৃঝি তৃণসম হব' ধৃলিস্থাৎ পর্যাক্ষের পদপাতে এ পৃথিবী ধাবে কি নিপাত ?

যুগে যুগে সম্ভবিবে হে ক্লফ হে যুগ অবভার, উপনীত ধর্ম্মানি অধর্মের হের' অভ্যুত্থান— হক্লত বিনাশ করে। সাধুজনে করে। পরিত্রাণ, এস এস চক্রপাণি এ দীন ভারতে পুনর্বার।

দানবের অহঙার চূর্ণ করো দর্শহারী হরি, বহিত্রী ধারণ করো হে কৃষ্ণ হে চক্রধারী হরি। ঘরের পাশে একভারা লইয়া গান করিতেই মেরেটী বলিল, "ভিক্ষা পাবে না, বাসায় অহ্পথ।" কথাটা শুনিল বটে, কিন্তু গান গাহিতে বিরত হইল না। গানটী পুরামান্তায় গাহিয়া দেখি চলিয়া বাইতেছে। গাহিল শচীমাভার বিলাপ নিমাইএর সঙ্গাস উপলক্ষে। ভাক দেওয়ায় ঘরে আসিল একজন দরবেশ, পুর্ব্ব আভি হিসাবে মুসলমান। বলিল, দোগাছীর ঐ দিক্ষে থাকে, ছোট একটু আন্তানা আছে, পূর্ব্বে নদীয়ায় নবছীপ থামের নিকট বাস করিত। ছুটীর দিনে কথা বার্তায় নানা প্রসদ্বের স্থাষ্ট হইল, দেখিলাম বাউলভব্ব, সহকিয়া ভত্তের অনেক থবর রাখে।

কপালে জোড়হাত ঠেকাইয়া মৃত্ত্বরে বলিল—তত্ত্বর গোড়া—ঠাকুর স্বরূপ দামোদর মহাপ্রভূর অন্তর্জ—

এই মত দিনে দিনে

স্বরূপ রামানন্দ সনে

निष्ण्ञात करत्रन विभिन्न, बाद्य विश्व स्थाल। इत्

ভিতরে আনন্দমর

কুক প্রেমার অছুত চরিত।

রদের নিগৃঢ় তত্ত্ব, ঠাকুর থুয়ে গেলেন রযুনাথের কঠে — রযুনাথ, দাদ গোস্বামী রঘুনাথ:

অনস্ত কণ রখুনাথের কে করিবে দেখা রখুনাথের নিয়ম যেন পাথরের রেখা। সাড়ে সাত প্রহর যার প্রবণ কীর্ত্তনে, সবে চারিদণ্ড আহার নিম্মা কোন দিনে বৈরাগ্যের কথা তার অঙ্কৃত কথন, আক্রমানা দিল ক্রিস্থার রসের স্পর্ণন।

গোপী-ৰম্মের তারে আঙ্কুল বুলাইয়া ক্ষণকাল স্থির থাকিয়া আবার বলিতে আরম্ভ করিল, কথাটা খোলসা করিলেন ক্ষিয়াঞ্চ গোঁসাই। নাম প্রচার উদ্দেশ্য বটে:

> কলিবুগে ধর্ম হর হরি সংকার্ত্তন, এভদর্থে অবতার্ণ শ্রী শচীনক্ষন ।

কিন্ত আসল কথা হ'ল প্রেমমাধূর্য আখাদন,
রস আখাদিতে আমি কৈল অবতার,
প্রেম রস আখাদিল বিবিধ প্রকার।
কিছু সময় চুপ করিয়া থাকিয়া জিজ্ঞাস। করিল, সিদ্ধ

মুকুন্দ দাসের নাম শুনিয়াছেন কি ? সংক্ষিয়া তবের সার কথা ত' তাঁহারই জানা ছিল। পঞ্চরসিকের কথা, ঠাকুর বিব মধল, জয়দেব, চণ্ডীদাস, বিশ্বাপতি রায় শেধরের কথা ?

कवि (क्षिम्मारम्य नाम कविया करमक्क व्याख्यारेंग:

বহিরক ভাবে হরে কৃষ্ণ রাম নাম, প্রচারিল জগমাৰে গৌর গুণ ধাম। অন্তরক ভাবে অন্তরক ভক্তগণে, রসরাজ উপাসনা করিল অর্পণে।

আমি বলিলাম, "বৈষ্ণব সহজিয়া" নামধের প্রথার সমালোচনা নানা পত্রিকার পাঠ করিয়াছি। ৮ম শতাব্দীতে রাচ দেশে সিদ্ধাচায্য লুইপাদ যে সহজিয়া সাধন প্রচার করেন, তাহাই নানা প্রকার ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। ভাহার পরিবর্তে বাউলিয়া সংশুভর কিছু বলিলে ভাল হয়।

দরবেশ হাসিয়া বলিল, সিদ্ধ মুকুন্দ দাসের ৪ শিষ্য সম্প্রাণায়, আউল, বাউল, সাই, দরবেশ।

হেমলতা ঠাকুরাণীর শিশু কাটোয়ার বছনাথ দাসের সংগ্রহ তোঘিণী দেখেন নাই ?

সম্প্রদায়ের গুপ্ত সাধন তত্ত্ব আন্তে ত জানে না, সাধারণ-ভাবে শুনিয়া লোক তার বিশ্বদ্ধে কথা বলে, রসিক ভিন্ন রসের থবন্ধ কে রাথে.

> টলে জাব, অটল ঈশর, ভার মাঝে থেলা করে রশিক শেবর।

আমার দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিণ, রদের পথের ধর্ম, সহজ আনন্দ পথের ধর্ম; প্রচলিত শাস্ত্র নিয়মে বাঁধা নর, এ ধর্ম ফাতি ধর্মের গণ্ডীর অতীত, এ ধর্ম মান্থ্যের অন্তরের সহজ বস্তা।

একতারার হাত বুলাইয়া মৃত্যরে গাহিল—

সব লোকে কয় লালন কি জাত সংসারে,

লালন বলে, জাতের কি ক্লপ

(पथनाम ना এই नकरत्र।

তাকে कि तथा यात्र, তাকে कि ध्वा यात्र, भ्या कथा छ' এই शिक्षात्र। তার क्षवाद्य वांडेन कि वटन, वांडेन वटन,

व्यवदादक वजनि वनि वजात जन कत्र ।

কে ধরা যার না, তাকেই ত অধরা বলি, কারণ তিনি রূপ, অসীম। আর ধরা হ'ল—এই রূপের জগৎ, সীমার গৎ, এই পরিদৃশ্রমাণ স্থাষ্টি।

নি অন্ধপ, অদীম বটে, কিন্তু দীমার মাঝেই তাঁর লীলা, দীমানপ হল তার নদমুর্ত্তি।

র'দকেই ড' রং রাজের রংষের থেলা, রদের অঞ্জন চোথে বিশ্বা দেখিতে পারিলে হয়। কথাটা শুনিরা মনে পড়িল, অয়ির্থকের জুবনং অক্টি:

> রূপং রূপং প্রতিরূপ বস্তৃব। একস্তথা দর্ব্ব ভূতান্তরাস্থা

> > রূপং রূপং প্রতিরূপ বৃহিন্চ।

ারপর আল থেল। আছোদিত ব্রের উপর হাত দিয়া বলিল, 'হতত্ত্ব বুঝতে হয়, যাহা নাই ভাতে, তাহা নাই ব্রহ্ম ওে। স্তারীত নিজের ব্রেই আছে, তবে তার সন্ধানে এদিকে দিকে ধাওয়া কেন ?

ডান হাতে একতারাটী উ:র্দ্ধ উত্তোশিত করিয়া বাম হস্ত হাতে ঈধৎ ঠেকাইয়া অর্দ্ধ নিমিলিত নয়নে গান ধরিল,

भाग चरत्र वाखवी करत्र तक

আছে নির্গমে গুরে। দে বরের আঠার তালা বাহিরের দরজা থোলা মটকার উপর হুই বাতি অ্বলে, যবন আসবে হাওরা নিডবে বাতি

ষেত্ৰ মাত্ৰৰ বাবে চলে।

ানের স্থরের রেশ থামিয়া গেলে বলিল, জানেন কি, বিষয়ট। ইল এই সকলকে নিজের মধ্যে জানা আর নিজেকে সকলের ধ্যে জানা।

কথাটা শুনিরা রবীক্সনাথের নিবিড় রস বৈদয়ে ব কথা নে পড়িল।

পৃষ্টির সহিত শ্রন্থার রহিয়াছে একটা অনাদি অক্টেম্ব ধন-বন্ধন, সীমা চাহিতেছে অসানের মধ্যে থুজিয়া পাইতে পিন সার্থকতা, অসীম চাহিতেছে সীমার ভিতর দিয়া াজ্ম চেতনা, আত্মান্ত্তি। উত্তরের ভিতর দিয়া চলিতেছে নাদি প্রেনের ধেলা। অসীম চিন্মর ভাব স্বরূপ চাহিতেছে মার ভিতর দিয়া, ক্রপের ভিতর দিয়া আপনাকে আপনি নম্ভ ক্রপে আস্থাদন করিতে, অসীম ক্লপ আবার প্রতি নিয়ত্ত চাহিতেছে, সেই পরম ভার স্বরূপের অসীমন্ত্রের সহিত নিবিড় মিলনে আপনার অন্তিত্বকে পূর্ণতার ভিতর দিয়া সার্থক করিয়া অনুভব করিতে।

সব ঠ'াই মোর বর আছে

আমি সেই বর মরি পু'জিরা

দেশে দেশে মোর দেশ আছে,

আমি সেই দেশ লব বৃরিয়া।

শরবাসী আমি বে ছুয়ারে বাই

ভারি মাঝে মোর আছে যেন ঠ'াই
কোথা দিরা সেথা প্রবেশিতে চাই

সন্ধান লব বৃরিয়া,

ঘরে ঘরে আছে পরমান্মীর
ভারে আমি ফিরি পুঁ'জিয়া।

দরবেশ নিজ ভাবে বলিতে লাগিল,—

অনর্থ পাগলের মত দিশেগারা হয়ে বাহিরে তাঁকে
থুজলে মিলবে কেন ? সে থোকা মানে রুথা হয়রাণ হওয়া,
তিনিও আমাদের দেহ-মন্দিরে অহনিশ বর্ত্তমান আছেন।

এইটা হল আসল কথা, বাউলের মামুষতত্ত্ব। মানুষের অন্তর্থানী হলেন এই মামুষ, গোলকের হরিকে দূরে মনে করিলেই ত' পূজার অর্থা সেখানে পৌছায় না, ঠাকুর আছেন দূরে এই ভাবের পূজাই ত' তাঁকে ঠেকিয়ে রাথে।

বাউণ তার মানুষকে টেনে এনেছে অস্তরের অতি নিকটে, তাঁকে ত' শুধু মানুষ রাখেনি, অস্তরের রগে রগায়িত করে তাকে মনের মানুষ করে নিয়েছে।

> আছে খার মনের মাসুধ মনে সে কি জপে মালা, অতি নির্জ্জনেতে বসে বসে দেখে সে যে রসের থেলা।

দেহের ভিতরকার পরিচয় জানাই ত' আসল কাজ, রহস্তই ত' ঐথানে। ভদেশের থার ত' এই ভাণ্ডের দধোই কাছে।

দেই থবৰ জানায় যে দেই ত হল গুৰু।
উদ্দেশ্যে প্ৰণাম জানাই ল বলিতে আরম্ভ করিল,— গুৰু একটা
তত্ত্ব, বাসনা কামনার জালায় মন থাকে না ঠিক, স্বার্থের
মলিনতায় দৃষ্টি হয়েছে ঘোলাটে, তাতেই ত' মনে সত্তার রং
ধ:ছে না। সাবিল ভাপুর্ণ জাবনের ক্তি উদ্বে করছে আসল

সভা কিচরণ। প্রকৃত সংভার সন্ধান বে পেয়েছে, তাঁর কাছে সমস্ত সম্বাকে সমর্পণ না করলে তাঁর সভাটী আমাদের মধ্যে বিশুদ্ধরূপে প্রবেশ করার বার খুঁজে পায় না।

বাহিরে দৃষ্টিপাত করিয়া আকাশের দিকে অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া বলিতে লাগিল,—সেই মনের মাত্র্যই পর্ম- গুরু, তাঁর দয়া ভিন্ন জীবনে আর কিছুরই প্রায়োকন নাই। একতারাটা হাতে লইয়া গান ধরিল:—

গুল রূপের পুলক, ঝলক দিচ্ছে যার অস্তরে কিন্দের আবার ভূজন সাধন লোক জানিত করে। অধীন লালন বলে গুরুত্ধপে নিরূপ মানুষ কেরে। এই ভূবে নিরূপ মানুষ কেরে।

বাউলের সাধনা রসের সাধনা, অনুরাগের সাধনা। এরা ত'লেই ইন্দ্রিবকে সর্বস্থি বলিয়া আঁকিড়াইয়া ধরে না, আবার ভাগালের নিম্পেধণ করিয়া ক্লচ্চু সাধনা করে না। এই সাধন পদ্ধতি রসের প্রেমের আনক্লের ধারায় অভিবাক্ত।

রসিক বিনা ইহা কেছ জানে না, তাই ত' চণ্ডীদাস গাহিয়াছেন—

> বড় বড় জন রসিক কহয়ে রসিক কেছ ত নয়, তর-ভম করি বিচার করিলে কোটীতে গুটীক হয়।

সাদা কথায় বলতে গেলে, রসভত্ত্ব কথা হ'ল রসের পথেই পরমের সন্ধান করা। সেই ও' আমার ব্যথিত, সেই ও' আমার পরম আত্মীয়। অনুরাগে তাঁর ধরা। এই জনাই ত' বাউলবা নিজদের অনুবাগী বলে প্রিচয় দেয়।

ই জিমের সঞ্জে বিষয় সংস্পর্শে যে হাব সে ত' নিত্য বস্তা নয়। তার ত' আছে হ্রাদ, বৃদ্ধি, উৎপত্তি ও বিলয়। সে হাব ত'রসের স্থাষ্টি করে না। সে ত' সুল বিষয়, ঐ জিক ভোগ নোহ। রসবস্তাপাকে অটলের গাছে,

> অটল পেঞ্রের গাছে কত রস আছে, ধোঞ্চার গুণে ওগা মিছরী কতই যে না করিতেছে।

রিদিকতত্ত্বই আছে রদের স্বরূপ নির্ণয়, এই বলিয়া . প্রাচীন্তার আমেজে মেটোস্থরে সরস আবেদনে পুনরায় গান ধরিস:—

প্রেমের সঙ্গি আহে তিন
সরল র্নিক বিনা জানা হয় কঠিন,
শুদ্ধ শাস্ত র্নিক হলে
শুবে অধ্য মানুহ মেলে
ক্লপ নেহারে গোল করিলে
থানে মানুহ যার ফিরে।

শীতের বেলা, কথা প্রসদে বারটা বাকে, দরবেশকে ত'
মাধুকরী করিয়া আন্তঃনায় গিয়া নিজেরই সব করিতে হইবে।
বলিলাম, ফিরিয়া যাইতে ত' বেলা ভাটি পড়িয়া বাইবে।
সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া একতারায় ঝক্ষার দিয়া বলিল,
বসিক চেনা কঠিন নয়।

মহাভাবের মাতুষ হর যে জনা ভারে দেখলে যায় চেনা। ও তার আঁখি হুটী ছল ছল, मूर्च मृद्ध शिमिथाना। সদাইরে তার শাস্তরতি शप-कथल खनह वाछि র'সক হু এলা। ও তার কাম-নদীতে চর পডেছে (अय-मगेट कन धरत ना। (मथरम यात्र रहना । ফলের আশা করে না সে ফুলের নধু পান করে যে রদিক হুজনা। ও সে অসুরাগের ঘরে, কপাট মেরে নিছেডু প্ৰেম বেচা-কেনা (मथ्या यात्र तत्र (हमा ।

গায়ক শেষ অন্তরাটী বারংবার গাণিতেছে। চাহিষা দেখি, সে ছির, অচপল, অঃঅপুর্ব। বুঝিলাম, প্রাকৃত ভোগ মোহের ছাকনিটুকু বাদ দিয়ে জীবনের নির্মাণ বিশুদ্ধ অমৃতটুকু পান করার কৌশল তার জানা আছে। মনের মানুষ ভার,—

> অশ্বর মাঝে বসি আহরহ মুব হতে তুমি ভাষা কেড়ে লছ, মোর কথা লয়ে তুমি কথা কহ মিশায়ে আপন ফুর।

এই বার আনসি বলিচা আমার সংকার্ণ অবের সীমানার বাহির হইল।

অবশিষ্ট দিনটা কেমন এক উদাসভাবে কাটিয়া গেল গাছের ছায়া ক্রমশঃ দীর্ঘতর করিয়া দিনের আলো নিভিন্ন গোতা। চুপ করিয়া বসিয়া পাকার পর দেখি সন্ধ্যা অনেকক্ষণ গত, কাক জ্যোৎসার মলিন আলো ক্রমশঃই নির্ব্বাণোমুথ ঘরের কোণে নানান গাছ গাছালির মধ্যে একটা রজনীগন্ধা ভাষার ক্ষুদ্র পূজাপাত্র স্থভাণে পূর্ব করিয়া দেহদগুখানি সরা উদ্বের্গরাখ্যাছে, ভাষার মৌন মিনভির সশ্রম অর্থ্য কাহার দৃষ্টিপণে পরে, ভাই সভ্যে ভাষার কন্ত তকু মন্দ বাবে কাপিতেছে। নিকটেই তুলদী গাছ, মঞ্জরীত তুলদীর রেণ কলা অক্ষন্ত অনীর্বাদের মত ভাষার সকল অক্ষে করি পরিতেছে। চারিদিকের সমূদ্য ক্ষাৎ আমার কাছে ক্ষুণ

বোধ হইতেছে। রজনীর মর্শ্ব হন্ত্রী আৰু যেন কাতরোক্তিতে ভরা,—

> শীহীন কুটার ষোর দ্রিরমান নিস্তক নির্ব্জন, , চেন্নে দেখি বারে বারে পুম্পের আত্ম নিবেদন।

চানালা খুলিয়া দেখি, অসংখা নক্ষত্র থচিত আকাশ, জ্ঞাৎসায় উদ্বেলিত ব্যেমপথে নীল মহাসাগর, পৃথিবার চিক্ত্র্যুক্তরের উদ্বেলিত ব্যেমপথে নীল মহাসাগর, পৃথিবার চিক্ত্র্যুক্তরের ব্যেমপথে নীল মহাসাগর, পৃথিবার চিক্ত্র্যুক্তরের মধ্যে একবিন্দু প্রাণ চেতনা নিয়ে আমি বলে আছি । গ্রহ নক্ষত্র সমায়িত অগণিত জগৎ যান কোথার ভাসিয়া চলিয়াছে । শুক্ত আকাশে নিরুদ্দেশগামী লোকা শ্রেণীর স্থায় এই নিখিল বিশ্বস্থষ্টি অনাদি অনন্তর্মাকাকা শ্রেণীর স্থায় এই নিখিল বিশ্বস্থাই অনাদি অনন্তর্মাকাকার কোল বেগে ছুটীয়া চলিয়াছে । মনে হইল, বিশ্ব স্থাই থিদি মাকাশের বলাকার মত গতির আবেগে মত্ত হইয়া অস্ক্র প্রবাহে নিশিদিন ছোটে, আমার ভীবনও যদি ঐ গতির প্রবাহে অনন্তর্কাল ছুটীয়া চলে, তবে এই বিশ্ব স্থাইর মূল কাণায় । মহাকাল, তুনি বল, এই প্রবাহমান জীব-জ্বাৎ, আ বাস্য কৈশোর ধৌনন প্রোচ্ত্র বার্দ্ধকার ভিতর দিয়া ংশ পরম্পরায় কোথায় ঘাইতেছে ।

হঠাৎ যেন মনে হইল, একভারায় হাত বুলাইয়া কে যেন াতিদ্রে গাহিতেছে,

> অকুলের এই বর্ণ এ যে দিশাহারার নীল অক্ত পারের বনের সাথে মিল।

ানের মধ্যে যে বক্তব্য ছিল, স্থরের সরস আবেদনে তাহা
টিয়া উঠিল। কে যেন রসের অঞ্জন মাধাইয়া দিল চোথে।
ত' বিশ্ব স্পষ্টির নিশিল প্রবাহ, একটা গভীর অর্থকে বহন
রিয়া তাহারই প্রকাশরূপে আনাদি কাল হইতে অনস্কের পথে
লতেছে। এই নিধিল বিশ্ব প্রবাহটী একটা বিরাট বিশ্বমনের
ইং প্রকাশ মাত্র। দেখিলাম একটা ধর্ব-নিরপেক পুরুষ এই
কল স্পৃষ্টি প্রবাহের ভিতর দিয়া যেন স্থাত্মোপল'র
রিতেচেন।

আজ যেন চিন্মাত্র সংব্রহ্মের প্রতীক এই মহাব্যাম বিগাট ফ্রন্ধে নয়নে প্রতিভাত হইতেছে, সকল অভীত অনাগত গ্রমান লইয়া বিশাল জ্বগৎটা তাঁহার মধ্যে নিহিত ছিল, জ্ব তাহার বাস্তব পরিণতি বিশ্ব স্থাষ্ট বলিয়া অধিগম্য তেতে।

বিশ প্রকৃতির মধ্যে অনাদি তনন্ত ভগবানের বিকাশ, কর অপরপলীলা বৈচিত্র। নিম্ন দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি মরা বক্ষে তুণ তাহার স্থানস্থলর কোমলতা বিছাইয়া ছি। ধান গন্তীর ভূধর নদীজল মালাব্ত প্রান্তর, স্থাম যাঞ্চলমন্ত্রী রণরাজি-বিভূষিতা মারের রূপ মানদপটে ভলাত হইল।

াক্ত সন্ততি পরিবৃত জননীর স্বেহ মাধুর্ঘা মধ্যে মাতৃরূপের

প্রকৃত বিকাশ। যে অগনিত নরনারী যুগ যুগ ধরে এই ভারতবর্ষের পুণাভূমিতে একটী বিরাট সভাঙা ও জাতীয় জীবনের বিচিত্রক্রপ ফুটাইয়া তুলিয়াছে, তার মধ্যে এই বাউল সম্প্রদায়।

সামাজিক উচ্চ নীচ ভেদাভেদ তাদের মধ্যে নাই। ভেদাভেদের ক্বজিম রেথাগুলি এখানে এসে সব মৃছে গেছে। এক অখণ্ডিত উদার মহয়ত্ব সকল মাহুষকে আপন বুংৎ আলিখনের মধ্যে টেনে নিষে একাকার করে নিয়েছে। বাউলের সাধনা, মাহুষের সাধনা—

> শুনহে মামুষ ভাই সবার উপর মামুষ সভা ভাহার উপর নাই।

্হিন্দু মুগলমান ভেদ নাই, পূজা পার্কাণ নাই, দেউল, দরগা, তীর্থ নাই। বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা নাই। দীর্ঘকেশ, দীর্ঘকাশ, গায়ে প্রকাণ ডিলে আলথেলা, হাতে একতারা, নয়পদ এই বাউল সম্প্রদায়। সকল সম্প্রদায়ের লোকই সমানভাবে ইহাতে স্থান পেয়েছে, সাম্প্রদায়িক জীবনের বিচ্ছিন্ন ধারাগুলি এনে বাউল জীবনের বিরাট দাম্যের মহাসমুদ্রে মিশে একাকার হয়ে গেছে।

"ভারতের জীবন ও অধ্যাত্ম সাধনার স্থবিশাল ইমারতে নানা প্রকার মশলার মিশাল আছে। কত জাতির, কত জীবনের সভ্য ও সাধন প্রতিভা কত কাল ধরে তার মধ্যে এসে মিলিত হয়েছে, যুগে যুগে কালে কালে এখানে বারা এফেছে, তারা এর অঙ্গীভূত হয়ে গেছে। তারা এখানে নেওয়া দেওয়া এখনও করিতেছে, সেই সব দান প্রতিদানের নিরস্তর উত্তর ও প্রত্যান্তরে ভারতের অধ্যাত্ম জ্ঞানের বনম্পতি নানা শাখা ও প্রশাখায় পল্পবিত হয়ে ক্রেমশঃ আপন বিস্তারের সীমা বিদ্ধিত করিয়াছে।"

আমাদের বাঙ্গালার স্থান পল্লীতে এই গভীর মরমী সাধনা লোকচকু ও লক্ষের অন্তরালে, একাস্কে, নিভৃতে তার জামূল। সম্পদ নিয়ে অবস্থান করিতেছে। দেখে মন আবিষ্ট হয় যে এমন একটা অজ্ঞাত, অখ্যাত পল্লী সাধনার মধে জীবনের শ্রেষ্ঠতম, স্ক্ষেত্য, উচ্চত্তম এবং আধুনিক তত্ত্ব এবং সত্যপ্তল এমন সহজে সরস সৌন্ধানি পুষ্পিত হয়ে আছে।

বাউল রচিত সাহিত্যের ফুইটি ভাগ, একটা তথা প্রেকাশের জন্ম, অপরটী রসামুভূতির জন্ম। ইহার আছে mystic মুরুমী বা ভাবক দিক আর কবিছের দিক—

নিশিথে থাইও রে ভোষরা কুগবনে
নর দর্যনা কইনা বন লইত রে ভাই কুলের গন।
প্রভৃতি সন্ধীতে কাব্য সন্ধানী তংক্র মেঘ ঘটার মধ্যে রসের
বিদ্যাৎ লীলা দেখিতে পাইবেন।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

দেহের পঞ্জারের কথা বলতে গিয়ে বলেছিলাম তৃতীয় স্তবে Dermis বা সভ্যিকার চামড়ার সঙ্গে রক্তের নাড়ী স্নায়ু এবং মাংসপেশী গুলি চিদম্বমের অর্দ্ধ নারীশ্বর মূর্ত্তির মত গায় গায় অভিয়ে আছে। সে কণাট এরি মধ্যে ভূলে যান নি নিশ্চয়ই ? লতা যেমন গাছ বেয়ে বেয়ে উঠে তার সারা গা ছেয়ে ফেলে, মাং সপেশীরাও তেমনি হাড়ের কাঠামোটাকে ঘিরে তার সারা গা আচ্ছন্ন করে রয়েছে। বভা গাছকে জড়িয়ে ফেলে তার নিজের প্রয়োজনে, গাছের ভাতে ক্ষতি चिन्न वृद्धि किक्क् दे (नहें। किन्न माः मार्थिभोता य कीर्थ भीर्थ কিন্তুত্বিমাকার কল্পান ভূতটাকে জড়িয়ে থেকে জি, পালের কাদার গোলার লেপের মত তাকে অমন স্থন্দর স্থঠাম মুস্প করে ভোলে সে কার প্রয়োজনে ? শুধু কি তার নিজের ? না একেবারেই নয়। বলে—'ক্ষাতাং বিজত্বঞ্চ প্রস্পরার্থম । ক্রিয়ের বাহুবল এবং ব্রাহ্মণের সংখ্য তপঃনিষ্ঠা পরম্পর সাপেক। এই ত্র'থের মিলনেই ভারতে धकतिन छान, कमा ७ मक्तित वज्ञा नस्य शिस्त्रहिन। कश् স্তম্ভিত হয়ে ভারতের মহামহিমান্তিত মূর্ত্তি দেখেছিল। হাড় মাংসপেশীরাও তেমি পরস্পর সাপেক। হাড় না থাকলে মাংদপেশীরা হ'ত কেঁটোর মত বিক বিকে, আবার মাংদ (भगौता ना शाकरण हाएज़ कार्फारमाछ। इ'छ निङ्जीत, অসাড়, বিজ্ঞান ও অচল। চিৎপাত শুয়ে থাকা ভিন্ন আর কোন কাজ্য তাকে দিয়ে হত না। আপনার ঐ মনোহর দেহটি নিয়ে রাজহংসটির মত ছেলে-ছলে যে চলেন, সাধনা বোস যে জগৎ মাভান নাচ নাচেন, ঐ যে ভুবনমোহন হাসিট হাসছেন পাকা আঙ্গুরের মত সরস মধুর ঠোঁট ছটি নোড়া দাঁতের আভায় আশপাশ উদ্ভাসিত করে, আপনি যে কথা কন, এ দবই ঐ মাংদপেশীদের জন্মে। ওরা হাড়কে নড়ায় তাই হাড় নড়ে, ওরা আঙ্গুলকে মুঠো করায় তাই আঞ্গুল মুঠো বরে, ওরা উঠায় ভাই আপনি উঠেন, ওরা বসায় তাই আপনি বসেন; এক কথায় ওদের বাদ দিয়ে কোন কাঞ্টিই আপনি কর্ত্তে পারেন না। অবশ্য কর্তার ও কর্ত্ত। আছেন,

বাবারও বাবা আছেন, ওদেরও আবার চালক আছে। দে কথা এখন থাক সে কথা পরে হবে। উপস্থিত এই জাতুন বে, ওরাই আমাদের সব করার।

একটা গোটা মামুষের শরীরে প্রায় পাঁচশো রক্ষের মাংসপেশী আছে, বিশ্রী বিশ্রী তাদের সব নাম। সেই সব আখাৰা নামগুলো করে আপনাদের কোমল কাণে বাণা मिटि हार्रेत। उत्र वक्षा कथा ना बल्लरे नय। स्मिरी এই যে, মাংসপেশীদের ছটো শ্রেণী আছে--এক শ্রেণীর নাম voluntary muscles বা অমুগত মাংসপেশী। অপর শ্রেণীর নাম involuntary muscles বা অবাধ্য মাংসপেশী। ভাবুন অবাধ্য মাংসপেশী কি ? এই অবাধ্যতার যুগে ঘরে বাইরে অবাধ্যতা দেখে দেখে এমনিতেই পিত্তি যখন জলে যাচ্ছে, তথন এই ছঃদংবাদটা শুনে আপনার কেমন লাগছে বলুন তো—যে, আপনার দেহের মধ্যেই এমন কেউ আছে যারা আপনার কথা শুনতে বাধ্য নয় 👂 তা যেমনই লাগুক সতা স্তাই থাকবে— আপনার ভাল মন্দের ধার দে ধারবে না—তার নিজের একগুয়েমীতেই সেচলবে। এই य आश्री निथर्छन-निथर्छन-निथर्छन, अन्वत्रु निर्द याष्ट्रिन। जिन्ति जालून-जलूर्ध, उब्बनी, मधामा, दकमः ক্রীতদাসের মত আপনার আজ্ঞাবাহী হয়ে অবিশ্রাম কলম চালচ্ছে, একবারও বলছে না যে, আমরা আর পার্চিছ নে े य, हममा श्रद्रा स्मात कित्मात्र कि त्कमन त्वरम Cycle চালিয়ে যাচ্ছে—পা ছটি তার অবিরাম ঘুর্চ্ছে—একবারং বলছে না, "তুমি দাড়াও একটবার আর আমরা পাছি নে। কেন কানেন ? আঙ্গুল আর পায়ের পেশীগুলো দব অনুগ্র মাংসপেশী বা voluntary muscles তাই তারা এত বাধ্য আবার টল্টো ক্রে দেখুন, আঙ্গুল গুলো যদি অবিপ্রাম চলতেই থাকতো, আপনি পার্চেন না তবু ওরা লিখতেই চাইত, প इटि। यनि नाहुत मठ पुरु उदे शाकरका, जाशनि शानाय नार्द গিয়ে পড়েছেন তবু তারা যদি থামতে চাইত না, ভাহলেৎ মৃক্ষিলের একশেষ হত। তাও হয়নি, কেন না ওতে আছে স্ব voluntary muscles. হাতের সঙ্গে কোড়া বেখানে যং

muscles আছে সব voluntary muscles. এই মাংসংগশী-শুলোর বলই বাছবল। এই পেশীশুলোর উন্নতির ক্ষক্তেই ব্যায়াম। এই ব্যায়ামের সার্থকভাতেই শ্রীরটা হয় বেশ muscular বা মাংসল। রোগে ভূগে এই মাংসগুলো শুফ শীর্ণ হয় বলেই লোক শীর্ণ হর্মবল হয়, চলতে পারে না, তথন ডাক্তারের। বলেন, The patient has lost the tonicity of his muscles ক্ষর্থাৎ রোগী মাংসপেশীর কর্ম্মশক্তি হারিয়েছে। তাই টনিকের ব্যব্যা করেন।

অবাধা ছেলেটা প্রায় আপনার কাছ থেকে দ্রে দ্রেই থাকতে চায়। অবাধা চাকরটাও পারৎপক্ষে আপনার কাছ ঘেষতে চায় না। অবাধা মাং সপেশী বা involuntary muscles গুলোও তাই, তারাও কখনও আপনাকে দেখা দেয় না, থাকে শরীরের ভেতর বৃক পেটের মধ্যে লুকিয়ে। নিজের কাজ তারা নিজের ইচ্ছামত করে যায়। আপনার কোন কথাই শোনে না। জিজ্ঞেদ করেন কি তাদের কাজ ? তাদের কাজ যা আপনি থান, তাকে চাপতে চাপতে ক্রনে নীচে আরও নীচে পেটে, নাড়ীভূরিতে নিয়ে যাওয়া। বুকের রক্ত টিপতে টিপতে, চাপতে চাপতে দমস্ত শরীরে নিয়ে ঘাওয়া, আবার বুকে ফিরিয়ে আনা। এককথায় শরীরের যেথানেই নল দেই নলের মধ্যে দিয়ে নেওয়ার মত ফিরিয়ে আনবার মত যা সব কিছু নিয়ে যাওয়া এবং ফিরিয়ে আনা।

অশাস্ত বালক সংশোধনের জন্ত বিগাত স্থল ছিল V. M. Boarding School. কত কত ত্দিন্ত ৰণ্ডাম,ক। বালককেও মতি শিষ্ট, শাস্ত হয়ে ফিরে বেতে দেখেছি। কিন্তু এই যে মামাদের Involuntary বা অশাস্ত মাংসপেশীগুলো এই হতভাগাদের সংশোধনের কোন উপায়ই আৰু প্রান্ত মাবিশার হ'ল না।

ছপুরে আপনি নেয়ে উঠেছেন সেই : ১॥ টায় — রাত
টা এখনও থিদের নাম নেই। পেট ভার হয়ে আছে।
মখল হচ্ছে টেকুর উঠছে, কেন জার্নেন ? অয়নালীর
মবাধ্য মাংসপেশাগুলো সমস্ত দিন শুষে নিজ। দিয়েছে
কান কাজই করেনি। আপনার যেখানকার ভাত সেইানেই রয়ে গেছে। আবার কখনও হয়তো কাজের তাড়া এত
। স্কাল সকাল থিদে পাওয়া সেদিন একেবারেই অভিপ্রেত

নয়। কিন্তু তা হলে কি হয় ? আপনার অলস muscles শুলো সেদিন অতি চতুর হয়ে যা কিছু থেয়েছিলেন সাত সেগুলোকে নাবিয়ে দিয়ে আপনাকে थिए शहिए मिर्देश करते कार्क । अत्मन्न कि कर्स्ड है एक करते वन्न ट्या १ दक्षे विदेश द्य अत्मन त्राह्म द्या । प्रत्य voluntary muscles থাকতো তো এসৰ কোন হালামাই হতে পাঠ না। আপনি ইচ্ছে মত কিলে বাডিয়ে কমিয়ে নিতে পার্ত্তেন। কারো বুক এমন চলে যেন ইঞ্জিন চলেছে. তুমি যত বল, যত চেপে ধর, তার বয়ে গেছে থামবার সে তার নিজের থামখেয়ালিতে চলেছে। আবার কারো বুক এমন চলেবে হাজার কাণ পেতেও কার বাবার সাধা ধুকধুকি তার শোনে, যেন শালা মরে আছে, ঐ যে জনপিওটা ওটা যদি voluntary muscles এ তৈরী থাকভো এক কথায় ও আপদ চুকে বেতো। ইচ্ছে মত বেগ বাড়িয়ে কমিয়ে নিতাম। Heart disease বলে কোন শক্ত রোগ পাকতো না, অল্ল সল্ল যা হোত জনায়াদেই দেৱে নেয়া যেতো।

খিদে পাক আর না থাক থেয়ে তো যাচ্ছেন অন্বর্ভই। ভূমিষ্ট হবার পর থেকে এই যে এতথানি বয়েস হ'লো— या (थरप्ररक्त, यनि एकन (नया रयरका, रनथा रयरका स्व. खरनांग क् अप्तान माराफ करत नियम्बन । এই य वचा वचा वात. **डान, बाहा, महाना, खुंब, मन मन (उन, चि, माधम, हाना.** চিনি, বাগান বাগান শাকসজি, ফলমূল, তরি-তরকারি, এগুলো কোঁৎ ক'রে গিলে ফেলেই নিশ্চিম্ভি ৷ আর যে কি তাদের হলো, কোখা দিয়ে কোথায় কোন দেশে তারা গেল. খৌজ নেবার বা জানবার ভোয়াকা রেখেছেন কি? বলবেন. ना, भारिष्टे ना, (श्रामृह मझा क'रत-मझा करत कान्एड পারতুম তো ভানতে চাইতুম ৷ জানার হাজার নটুখটী ও হ্যাকাম পোয়াবে কে? দেখুন কুল পাওয়া যায় গাছের তলায় বদেই। ভাব থেতে হয় মত বড়ো উচু গাছের ভাগী থেকে কষ্ট ক'রে পেড়ে! তা ব'লে কি আপনি কুগই খাবেন, ডাবের অমৃত ধারার স্বাদ নিয়ে দেখবেন না কি যে তৃপ্তি? था अवांत मकाठे। व्यनावानगण, कानात मकाठे। এव हे व्यावान-नाधा-किन जुननाव अथमते। यति इव किलम मूनिव किति थाइ, विकोधि। या कीमनारशत आवात-वावात। हनून ना

আমার সঙ্গে একট কট ক'রে দেখিবে দি পরিস্কার ক'রে, কথাটা সত্যি কি মিথো ৷ বলেছি ডাব থেতে হর কট করে পেড়ে, আরও একটু কষ্ট আপনাকে করতে হবে, যন্ত্রপাতি নিয়ে বেশ পাওয়ারমূল একটা টর্চ্চ নিয়ে ঢুকতে হবে গিয়ে তেমন তেমন একটা পেটের ভেতরে। তেমন তেমন বলছি এই অক্তেবে জায়গার অসভুলান না হয়, ছটো লোক আমরা অচ্ছলে ঘুরে ফিরে দেখে শুনে বেড়িয়ে বেড়াতে পারি। ভাব জেন তেমন পেট আবার কোথায় পাওয়া বাবে। যাবে বাবে Circular Road as তলা দিয়ে যে পাইপ গেছে দেখছেন কি ? তেমন ব্যাদের একটা পেট আছে আমার জানাভনো ! তবে এক মৃষ্কিল এই বুকোদরের ভাগাবান মালিকটি• উপস্থিত কলিকাতায় নাই। তাঁর ঘণা এবং সর্বান্থ উদরটি নিয়ে বোমার ভয়ে কলিকাতা ছেড়ে ঘাঁটালে গিয়ে লুকিয়ে-**(इन ;** जा कि कता यात्र ? गत्र कत वानाहे (नहे, हनून हिकिए क्टि चौठीन मुर्थाहे त्रअना हहे। हाअड़ा त्थरक खेटन टिल ঘটামট ঘটামট ঘটামট উঠনুম তো গিয়ে ঘাটালে। বর্ষার কোলাবাঙিটির মত ধর্লুম চেপে ভুরো-পেটা লোকটাকে। মশার, রাজী কি হ'তে চার ১ প্যাক প্যাক ক'রে চেঁচাতে লাগল। বল্লুম আপনারা মাটারলোক ছাত্রদের এন্ত উৎদর্গীকৃত প্রাণ, এ ছাত্রটির জন্ম এফট কষ্ট স্বীকার আপনি করবেন না? আর তেমন কটই বা কি? যে দাতের ফাঁক আপনার বিশেষ হাঁও আপনাকে হবে না, ঐ ফাঁক দিয়েই ছোটৰাট হটো লোক আমরা অনামাদেই ঢুকে বেতে পারব। তা ছাড়া হ'মাদ মাটি কের ছ'টো ছেলে পড়িয়ে যা পান আমরা তা দিতে রাজী আছি। বাস্ আর বায় কোথায় ? সাপের মাথায় বেন ধুলোপড়া भ'एन ! जक्ति ताको ! नामान हैं। कर्खरे, त्मरे महाकारनत ছবি দেখছেন? মুখ দিয়ে ছাতী, বোড়া, বাঘ, ভালুক, মাহ্র্য, গরু কত কি চুকছে-বেরুছে, তার তুলনার জীব-ं **अब**श्चरणांटक (मथाटक रघन मणा माहि? मणा, माहित मङहे আমরাও ঢুকে গেলুম মুখের ভেতর ৷ ভয় কর্তে লাগল, তুকচি তো পাছে হজম হয়ে যাই ! কিছ না সে ভয় মিছে ! নিজা ভাগের সঙ্গে সঙ্গে বিপুল নিতম লখেদর বোকড়ানম্ভ ভদ্রগোকটি এমন নিবিষ্ট চিত্তে সাড়ম্বরে ভোজন-ক্রিয়া আরম্ভ ক্ষরেন ধে সেই পাহাত প্রমাণ ভোজারাশির মধ্যে সামায়

क्टो माञ्च व्यामना निःरम्य हाका शर्छ यात । त्शरहेन मार्श-পেশী গুলো আমাদের অন্তিত্ব মোটে অফুভব কর্ত্তে পারবে না। তা হজম করবে কি ? ঢুকে প্রথমেই নকরে এক লোকটার দেড়হাত লম্বা লক্সকে নোলাটা, অর্থাৎ ক্রিবটা। Voluntary muscles বা অমুগত মাংগপেশী কাকে বলে আপনি আনেন। এটা দেই অমুগত মাংসপেশীতে তৈরি—ভাই এটা মালিকের অভাস্ত অহুগত এবং বশ্বদ। যা বলান ভাই বলে – যা খাওয়ান তাই খায় — শুধু মতি ঝাল, মতি টক বা অতি ভেতো হলে কুঁকড়ে-মুকড়ে একটু অদন্মতি জানায় মাত্র। এমি না হয়ে এটা যদি তৈরি হতো involuntary muscles वा अवाधा मारमार्भनीत्व, विभावत अवधि भाकत्वा ना । আপনি বলতে চাইতেন রাম ও বলতো রহিম, আপনি বলতে চাইতেন সাপ, ও বশতো ব্যাপ্ত, আপনি বলতে চাইতেন ভাই, ও বলতো শালা, কি মৃষ্কিল হতো বলুন দেখি ? তা তো হয় নি, হয়েছে এত বাধ্য পরিশ্রমা এবং অক্লান্ত-কন্মা বে কিছুতেই প্রান্ত অবদল হয়েও পড়ে না। বাগ্মী ঘন্টার পর ঘটা অবিরাম বক্তৃতা করে যাচ্ছেন, অভিনেতা রাত্রির পর রাত্রি সমান অভিনয় করে যাক্তেন, ক্যালোগাৎ নানা বিভিকিচ্ছিরি মুখভঙ্গি ক'রে ঘণ্টার পর ঘণ্টা গলাবাঞ্জি ও किरवत कर्मबंद क'रत हरणहरून, भगा विहासी ट्राइन रहीहित হয়ে যাছে। জিব বেটার কিন্তু শ্রান্তির কোন লক্ষণ নেই। বরাবর বেই চাঞ্চা সেই চাঙ্গা! চালিয়ে গেলে ঘড়ির পেণ্ডুলামের মত বুঝি অনবরতই চলতে পারে। আর এত भव्यान এই ছুচো বেটা, সব क्रिनिस्त्र त्रमहो। थार्व निस्म, মিছিমিছি খাটিয়ে নেবে বোকা দাতগুলোকে। কট করে চিবুৰে ভাৱা রঘটা চুষে থাবেন উনি! কদিন সম! জুচ্চ রিটা বুরতে পেরে দাভেরা যদি তেড়ে এল ওকে कामड़ाटि, श्रेनहे वा जाता मर्ग छाति- २२ अन, ७ এकना ! ছুঁচোর মতই এমন পালিয়ে পালিয়ে ফিরবে সাধ্য কি তাদের ওর কিছু করে! যদি দৈবাৎ একটা কামড় বা লেগে গেলভো "উ ছ-ছ" করে এমন আহরে গোপালের মত মুথে মুখে তাদের নিজের গা বুলুতে থাকবে যে, সব ভূলে গিয়ে তারা ওর সেবা যত্তে গা ঢেলে দিতে বাধ্য হবে । যাক জিব পেরিয়ে नीटित निट्क अकर्ने नावटिं एकि पूर्वेषुटि अक्षकात । भेटेक्टर टेक्टेंटो आन्त्रम, आन्ह्या इत्य त्नचि, क्'टिं। Tunnel

বা স্কড়ক বরাবর নীচের দিকে নেমে গেছে। ছ'টোর একটা সামে একটা পেছনে। আবার বিশেষ করে দেখতে গিয়ে দেখি সামেরটা তৈরি cartilage বা নরম হাড় দিয়ে, পেছনেরটা muscles বা মাংসপেশী দিয়ে গলার ঠিক মাঝখানটা উপর থেকে নীচ পর্যান্ত বরারর একটা আঙ্গুল দিয়ে চেপে চেপে অকুন্তব করান দেখবেন শক্ত লাগছে অথচ চাপে খানিকটা বসছে। আর একটু জোরে চাপলেই নিখান বন্ধ হওয়ার মত হচ্ছে!

এই হাতে যেটা পাছেল, এটাই সায়ের স্কুজটা, বা পাইপটা। নাক দিয়ে যে খাস প্রখাস আমরা নিয়ে থাকি এই পাইপ দিয়েই তা ফুসকুসে গিয়ে ঢোকে! তাই এটায় বেশী চাপ লাগলেই নিখাস আটকে আসে। এটারে ঠক পেছন দিকে নেবে গেছে, আর একটা পাইপ বা স্কুজ । খাসনালী সামে দাড়িয়ে তাকে আড়াল করেছে বলে সেটা আপনি হাত দিয়ে অনুভব কর্ত্তে পার্চেইন না। এটার নাম I harynx (ফাারিংস) বা অয়নালী। যা কিছু থাতা বা পানীয় আমরা খাই বা পান করি এই পথেই তারা নেবে যায়।

আপনি কথনও বিষম গেছেন কি ? কি রক্ম বিচ্ছিরি ব্যাপারটা হয় বলুন দেখি ? নিশ্বাস আটকে যাওয়ার মত হয়। মুথ চোথ লাল হয়ে ওঠে। থানিকক্ষণ একটা অশান্তির একশেষ হয়। কোথাও কিচ্ছু নেই হঠাৎ কোণেকে কেন এমনভরটা হয় বগতে পারেন ? না তো ! নিশ্চয়ই না, আছো শুরুন হয় এমি করে। জিবের যেখানে শেষ, পাইপ হুটোর দেখানে আরম্ভ। যা কিছু আপনি খাবেন, সাম্বের পাইপের মুখটা পেরিয়ে তবে তো পেছনের পাইপের মুখে গিয়ে তাকে চুকতে হবে, পেরুবার সময় হঠাং যদি তার কোন অংশ সামনের পাইপে চুকে যেতে চায়, তবেই এই অবস্থাটা হয়। স্বাই বাস্ত সমস্ত হয়ে বলতে থাকে, "আহা, বিষম গ্যাছে! বিষম গ্যাছে গো! মাথায় থাবড়া মার মাথায় থাবড়া মার।" Larynx বা খাসনাগীতে হবে নিখাস প্রেম্বাসের কাজ, দে পথে আদবে যাবে থালি বায় আর বায় এবং চৰিবশ ঘণ্টা ভাতে বায়ুর চলাচল আছেই আছে। ঘাই বায় ছাড়া অন্ত কেউ তাতে intrude বা অন্ধিকার প্রবেশ কর্ত্তে যায়, "কোন হায়" বলে পুলিশ পাহারা—বায়্রা এসে মারে তাকে ধাকা। intruder খাছের টুকরোগুলি নিরূপায় হয়ে বেরিয়ে আসে যেখান দিয়ে পথ পায়, অর্থাৎ মুখ দিয়ে নাক দিয়ে কান দিয়ে। বেচারা বিপল্পের একশেষ হয়।

আছো, এমন প্রতি গরাসকেইতো পেরিয়ে থেতে হবে সামনের গর্ভকে? কাজেই প্রতি গ্রাসই তো সামনের গর্বে ঢুকে গিয়ে এই তুর্ঘটনা ঘটাতে পারে? সভিয পারে বা পার্ডো! কেন পারে না জানেন ? আপনি আল্জিবের নাম নিশ্চয়ই গুনেছেন, নিজের এবং অপরের আলজিব ত্র'একবার নিশ্চয়ট দেখেও ফেলেছেন। এবং আশ্চর্যা হয়ে ভেবেছেন ওটা আবার কিবে বাবাণ একটা গল্প বলি শুরুন, এক বুড়ীর ছুটো পোষা বিলিতি ইঁছুর ছিল— একটা ছোট আর একটা বড়ো। বুড়ি একটা কাঠেব বাক্সে তাদের রাখতো. ডোট ইতরটির বেরুবার জক্ত একটা ডোট এবং বডোটার জক্তে একটা বডো গর্ভ বাকোর গায় করে দিয়ে-ছিল। বড়ো গর্ভটা দিয়ে যে ছটো ইছরই বেরুতে পারে. এটা বড়ীর মাথায় আসে নি। আপনিও হয় তো ভেবেছেন ভগবান কি এত বোকা ? বড়ো জিনিয় আম্বাদের জন্ম দিয়েছেন একটা বড়ো জিব, আর ছোটব জক্স দিয়েছেন ঐ ছোট্টা! না অত বোকা সভিা ভিনি নন। আল্জিব হলেও জিবের কাজ মানে আত্মাদ নেবার কোন কাঞ্চই ও করে না। করে একটা সদা জাগ্রত সতর্ক প্রহরার

। আল্জিব বা uvulaটা (ইউভিউলা) আছে ঠিক সামের পাইপের মুখের কাছে, যাই আপনি কোঁৎ করে বা চক্ করে গিলতে যান ও অন্নি ভড়াক করে ঐ পাইপের মুখটা নিংশেষে আটকে বসে, গরাসটা আপনার হড় হড় করে ওর ওপর দিয়ে গিয়ে পেছনের পাইপে চুকে যায়। একটু জল থান, ঘটো ভাত থান, যাই খান ফি বারেই এই ব্যাপার হচ্ছে! দেখেছেন বন্দোবস্ত ? আপনি বলবেন আমরা হ'লে আরিও ভাল বন্দোবস্ত কর্ত্ত্রম, ও গর্ত্তের মুখটা একেবারে আটকে দিতুম; আল্জিবটা একটু অক্তমনত্ত হয়ে কাজে জবহেলা করলেই বে বিষম খাওয়া তাও কথনো হতে পার্টো না। বাঃ, বেশ আপনার বৃদ্ধির তারিফ না করে থাকা যার না। একেবারে আটকে দেবার কথা দ্রে থাকুক বেশ অমুভব করে দেথুন দেখি, গেলার সময় গলার মধ্যে যে অবস্থাট করে

আপুনি গেলেন, দে রক্ম ভাবে গুলাটা আপুনি কভক্ষণ রাখতে পারেন? নিখাদ আটকে আদে কি না, কেমন, (पथान (७)? चाहित्क (पवांत्र (का तिहे, (कन ना अहे। (य খাস প্রখাদের পথ, ওটাকে আটকে দিলে যে মাতুষ মরে যাবে। তাই uvula বা আল্জিবটি আছে এক দিকে আটকানো এক টুকরো মাংদথত্তের মত। এত সতর্ক ও যে শিশু ঘুমোলেও ও থাকে জেগেই। তাই মায়েরা ছরস্ত ছেলেকে না জাগিয়ে ঘুমন্ত অবস্থায়ই তার খাওয়ানোর কাজটা সেরে নিতে পারেন। আল্ঞিবের মত সঞ্চার পাহারাটি না থাকলে কি হতো বলুন দেখি ? প্রথম ঢোক খাওয়াতেই তো খাস নালিতে হুধটা ঢুকে গিয়ে ছেলে মরে থেতে পারতো! Larynx বা খাদনালীর কথা এখন এখানে থাকবে; ভার প্রসঙ্গ যখন আবার আদবে তথন বিশেষ ক'রে বলব। এখন চলুন পেছনের স্থড়ঙ্গ—ঐ অল্পনাণীটায় গিয়ে ঢুকি এবং তন্ন তন্ন করে দেখি কোথায় কতদুর গিয়ে ও শেষ হয়েছে এবং ওতে কি আছে। আগে বলেছি, অগ্ননাগাটি তৈরী মাংস-(भूभी मिर्स, उद्देश थारक नत्रम त्राधित भाईरभत मे कि किएम। धामनामोहा देखती नदम शफ नित्य, कात्करे এটা थात्क भक्त त्रवादात लाहेरलत में होहेंहें हर्य। (कन ना व्यवनानीही यिन हिल्हा थादक दकान का कि तम्हे, श्रातात यथन ८ इंडत দিয়ে যাবে তথন ফুলে উঠে জায়গা করে দিলেই হ'ল। কি শ্বাসনালীটা যদি অনুনধারা চিপ্রে থাকতো কি হ'ত বলুন দেখি প নিশ্বাদ আটকে সবাহ আনরা মরে বেতুম। নয় কি? তাই ওটা এমন জিনিষ দিয়েই তৈরী, ধেন কখনও ि विभाग । विभाग वि

নালীটা একটু বেশী ফুলে উঠে ওকে চেলে ধরে আর নিখাস আটকে ধাবার মত হয়। একদিন একটা Restaurant এর পাশ দিয়ে যাচ্ছিলুম দেখি ভেডরে কিসের একটা গৈলমাল এাং সকলের মু:এই আত্ত্র। আমায় ডাকতেই ব্যক্ত হয়ে ভেতরে চুকে দেখি একটা লোক মুখ উঁচু করে হাঁ করে আছে। চোথ হু'টে। তার কপালে গিয়ে ঠেকেছে। নিশ্বাস নিতে পাছে না। লোকগুলো কি করবে ব্যতে না পেরে তাকে ঘিরে থালি হৈ চৈ কচ্ছে। জিগগেদ করে জানলুম, আন্ত একটা আলু এক বারে গিলতে পারে ব'লে বাজি ফেলে আলুটা গিলতে যেতেই লোকটার °এমন দশা হয়েছে। আমি আর দেরীনাক'রে একটা fork (काँ।) চেয়ে নিয়ে ই। করা মুখের ভেতর ঢুকিয়ে দিলাম এবং আলুটার যে অংশটুকু তথনও দেখা যাচ্ছিল তাতে বাসয়ে দিয়ে একটা মোচড় দিঙেই সেদ্ধ আলুটা টুকরো টুকরো হয়ে গেল। নিৰুদ্ধি লোকটা হাঁপ ছেড়ে বাঁচল। আপনি নিশ্চমই বুঝেছেন ব্যাপারটা কি হয়েছিল ? আস্ত আলুটা অন্নালীতে চুকে তাকে অতাধিক ফুলিয়ে তুলে খাদনালীর ওপর ভয়ানক রকম চাপ পড়েছিল, কাজেই লোকটা নিশ্বাদ বন্ধ হয়ে মরে যাবার মত হয়েছিল। আলুটা ভেকে দিতেই টুকরোগুলো সহজেই অন্নালী বেমে ভেতরে চলে যেতে পারণ, অন্নাণার চাপ কমে গেল, এবং অন্নাণার চাপ কমে বেতে খাসনালীর ওপর অষথা চাপও কমে গেল, লোকটা নিখাস নিমে বাঁচল! কেমন তাই নয় কি?

ক্রিমশঃ



(একান্থ নাটকা)

নিথিলের বিবাহবাসর কলিকাতার বাহিরে। কলিকাতা হুইতে নিমন্ত্রিত বন্ধু নন্দ কার্ব্যের ঠেকাবশতঃ তথার উপস্থিত হুইতে না পারায় টেলিফোনে আনন্দবার্ত্তা জ্ঞাপন করিতেছে। ভুৎসহ কিছু উপদেশমঞ্জরীও প্রেরিত হুইতেছে।

নন্দ। (টেলিফোন ধরিয়া) Trunk Call connection!

टिनिस्मान वाशारतित । Number, please !

नमा वि, वि, १-১ 864

অপারেটর। Wait for ten minutes, please ! (দশ মিনিট বাদে ক্রৌং-ক্রীং শব্দে টেলিফোন বাজিয়া উঠিল)

হালো! হালো!

नसा Is it প্রজাপতি-বৈঠক ?

(मटक । हैं। मनाय, कारक ठान १

नम्। I want the commissioner of marriage.

(मर्का। वार्नाय वनून ना श्रांत ।

নন্দ। কমিশনার-কমিশনার অব্যারেজ আছেন ?

সেক্রে। ও-হো-হো—ব্রতে পেরেছি ভার, আপনি প্রদাপতি ধুরন্ধরকে চান।

नका हैं।-हैं। भगाव, जाद कछ वाश्ना करत वनव !

সেক্রে। আছো ধরুন স্থার, আমি ডেকে দিছি, একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ত্তে পারি কি ?—আপনি কে, কোখেকে বলছেন ?

नम । वरन (मरवन—friend ।

সেকে। ঠিক বুঝতে পারলাম না স্থার।

নন্দ। রাবিশ! আপনি ক'দ্দিন কাঞ্জ করছেন—মাইনে পান ?

সেক্রে। আজেনা, অনারারি, ব্রুতে পেরেছি— ধরুন ভার।

কমিশনার। হালো į yes, who are you please ! নক। Frien d

ক্ষি:। বাখেকে বলছেন—কি কানতে চান ?

নন্দ। Calcutta থেকে। নিধিশ দত্ত vs বেলারাণীর application-র শুনানার ভারিধ ত' আঞ্জকে ?

कियः। हैं।, आंत्र कि ठान ?

নন্দ। নিখিল বাবু বৈঠকে হাজির আছেন কি? kindly একট ডেকে দিন না।

कितः। श्रक्तन (एएक पिछि ।

নিথিল। স্থালো, কেনন্দ! কি ভাই এত বলে এলাম তবু তুই এলি না!

নন্দ। কি করব ভাই, যুদ্ধের জন্ম ভয়ানক কাজের pressure পড়ে গেছে; খাস ফেশবার ফুরসং নাই। সাহেব কিছুতেই ছুটী মগুর করলে না।

নিখিল। একদিনের জন্নও ধদি তুই আসতে পারতিস, তা হ'লে বড়ই আনন্দ হ'ত। ভবেন, রমেন, ছিজেন, স্বাই বৈঠকে হাজির।

নন্দ। উপায় নেই—এমন কি অফিদের ভিতরে খাওয়াদাওয়ার ব্যবস্থা হয়েছে। যাকগে তঃথ করিদ না, আঞ্চকেই ত'
শুনানীর তারিথ দ

নিখিল (কম্পিডকঠে) হাঁ-ভাই-ই !

নকা। ও কি । অত নারভাস হচ্ছিস কেন । "fight to the last disch"

নিখিল। বিবাদিনীর তোড়জোড় খুব বেশী, একে ত' বড় লোকের মেয়ে, তাতে আবার রূপে বিভাগরী আর বিভায় B. A. third year.

নন্দ। তাতে অত বাৰ্ডাবার কি আছে! তুইও-ত'

B. A. fourth year. তবে বিবাদিনীর তরফে অনেক

স্মীয়াম ঈপ্সাকী-সাবৃত হাকির!

নিখিল। হাঁ, তাতেই ও' বেশী ভয়-

নক্ষ। ওতে কিছু ভর নেই, সবই দরখান্তের সর্ত্তের উপর নির্ভর করে। কি কি সর্ত্ত দিয়েছিস আমার একবার শোনা ত'।

নিখিল। সপ্ত গুলি খুবই liberal, তবুও ভর হয়, কি ভানি প্রশাপতি ধুবন্ধরের কি পেয়াল। আর বিবাদিনীর কি রঙীন্ মজ্জি। বলছি শোন্—

১। পণ এংশ করিব না (কেন-না বিবাদিনী পণের উপর ভরানক'চটা)।

২। বিবাদিনীর জক্ত পনর হাজার টাকার লাইফ ইন্সিওরেজা করিয়া রাখিব।

^{*} वि, वि 'वन्यवित्रा' —'विवाहवात्रदेव नाव । १-५-४० विवाह कांत्रिय ।

- ৩। চাকুরীর মাহিনা আনিয়াই বিবাদিনীর হাতে দিব এবং তাঁহার নির্দেশক্রমে চাহিয়া লইয়া খরচ করিব।
- ৪। হালফাাসানের দ্রব্যসন্তারে বিবাদিনীর মনস্বাষ্টি
 করিতে কার্পণ্য করিব না।
- অফুমতি না পাইয়া বধন তথন কথা বলিয়া
 বিবাদিনীর কোপবছি গ্রহ্মিলিত করিব না।
- ভ। Her Majesty's whimsকৈ সৰ সময় শ্ৰদ্ধ। ক্ৰিয়া চলিব।
- ৭। Her Majesty's নজরবনী থাকব এবং বিনা অনুমতিতে কোণাও বাইব না।
- ৮। বিবাদিনী আমার পরিবারস্থ সকলের সকে যেরূপ ব্যবহার করিতে বলিবে আমি সানন্দে সেট্রপ আজ্ঞাধীন হট্যাচলিব।
- ৯। বিবাদিনীকে কথনও রন্ধনশালার কার্যো নিযুক্ত করিবার কথা বলিয়া তঃসাধ্সের পরিচয় দিব না।
- ি ১০। গোলাপী কথার নেশায় (অবশু অফুমতি লইয়া) বিবাদিনীকে মশগুল রাথিতে চেষ্টা করিব এবং নভেল পড়িগার আনগ্রহ প্রকাশ করিবামাত্র আনিয়া হাজির করিব।
- ১১। বিবাদিনার ইচ্ছায় মাষ্ট্রী কুপা করিলে, মা ষ্ট্রীর কুপার দাসকে বিবাদিনীর নির্দ্দশাত্মসারে সেবাঘত্র করিতে ক্রটী করিব না।
- ১২। বিবাদিনী কোন কারণে রুত্ত হইলে নোটীশ না দিয়াই এবং Divorce Act অমাক্ত কার্যা স্বেচ্ছায় সম্পর্ক ডেনেন কারতে পারিবেন।

অপারেটর। Have you finished!

নন্দ। Not yet—হালো নিখিল, এগৰ Womanish সর্ত্তে কি আর এই War time এ Ultra-modern (now Marshal) প্রকাপতি ধ্রদ্ধর তোমার application মঞ্ব করবেন, আমার ত' মনে হয় না। A. R. P.র ব্যবস্থা ত' কিছুই কর নি।

নিথিল। (সভয়ে) তা হলে কি হবে ভাই। তুই থদি এই সময় উপস্থিত থাক্তিস্?

নন্দ। যে স্ব পর্তিগুলো বলছি লিখে নাও, application এ include করে দিও, দেখবে প্রঞ্গপতি ধুরন্ধর বাপ বাপ করে দরখান্ত মঞ্জর করে দেবে।

- ় ১। আজকাল জান ড, Nazi raid কিছা Jap raidর ভয় কড, বাজি ৯টার পূর্বে Black-out (ব্লাক আউট) কবে পেবে নতুবা Defence of India (বেলাবাণী) Rules এপড়ে যাবে।
- ৰ। A. R. P. Shelter-র কয় একটা Slit trench অপবা Concrete vault ঠিক করে রেপো।

- ৩। মধ্বামিনী (Honey-moon) বাপনের জন্ত এক বৎসরের মত থাজন্তব্য কাঠ কয়লা ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়া রাধবে।
- ৪। এক বছরের মধ্যে "সভাগ্রহ আন্দোলনে" বৌগদান ক'রবে না।
- ৫। কাঁচ ব্যবহার আঞ্চলাল বিপজ্জনক, বিবাদিনীর হাতে কাঁচের চূড়ী ও চোঝে চশনা প'রতে দেবে না।
- । विवाहिनौत ८ हार्थित वाणि इवात अत्र वाकरण विक्र वाणित वखात वावका ८ तर्था।
- ৭। বিবাদিনীর সঙ্গে কথা ব'লবার সময় planet এর position দেখিয়া লইবে।
- ৮। হালো— Mutual riot এর সস্তাবনা দেখলে প্রেমিক কবি জয়দেবের সেই চিরপরিচিত "দেহিপদবল্লভ-মূদারম্" কথা কয়টী স্থরণ করিবে।
- ৯। শুভদৃষ্টির সময় forget-me-not ফুলের মাল্য বিবাদিনীর গলায় পরিয়ে দেবে।
- ১০। বিবাদিনীর ফুণশ্ব্যার শাস্তিরক্ষার জন্ত বিবাদিনীর নিশাচর Sisterদের হস্তবিচ্ছৃরিত কড়িও কোমল Splinters থেকে বাঁচতে হলে Baffle wall কিংব। Siegfried line তৈথীর ব্যবস্থা রেখে।
- >>। Submarine অথবা U-boat attack-এর সম্ভাবনা দেখলে বিবাদিনীর চতুঃসামানার mine পেতে রাখবে এবং তাঁহার চলাচলের পথে উপযুক্ত convoy-এর বাবস্থা করবে।
- ১২। শৃক্তপথে Parachutists কিংবা dive-bombers আক্রমণের ভয় থাকলে জ্যোলার ধারে anti-aircraft gun ব্যিষে রাধ্বে।
- ১৩। যতই বিপদের সম্ভাবনা দেখ নাকেন বিবাদিনীকে কথনও open city declare করো না।
- ১৪। শত্রুর আক্রমণ থেকে বিণাদিনীকে রক্ষা করা একাস্ত অসম্ভব হলেও Scortched earth policy adopt ক'রবার পূর্বের ভাল করে ভেবে দেখবে।

হুংলো নিখিল, এই fourteen points এর উপরে দৃষ্টি রাখলে দেখো ভোমার application ঠিক মঞ্জুর হয়ে যাবে।

নিখিল। বেশ! Grand suggestions! বাঁচালে ভাই, Thank you, ভারপর—finished!

অপারেটর। (connection cut off)। নিখিল। আ-হা-হা।

বাংলা ও হিন্দী গান

কি উপায়ে বাংলা গানের শাস্ত্রসন্মত আকারে প্রবর্ত্তন ও প্রাসার সম্ভবপর আমার কুদ্রবৃদ্ধিতে ও সীমানদ্ধ অভিজ্ঞতায় সে বিষয়ে যাধা স্থীচীন বিবেচনা করিয়াছি ভাগা আশিন ও ফাল্কন সংখায় প্রকাশিত উভয় সন্দ: উট লিপিবদ্ধ এইয়াছে। অধিকন্ধ প্রাচীন ওস্তাদী (Classical) সঞ্চীতের অমুকরণে বাংলা গান রচিত ও উহাতে সলিবিষ্ট হইয়াছে। হয় ত. শিব পাড়তে বানর গভিয়াছি। কিন্তু যে সকল রাজমিল্লী বর্ত্ত ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়্যাল প্রভৃতি দৌধ নির্দ্ধিত হইয়াছে, তাথাদের যন্ত্র-সম্ভার একথানি ক্রিক, একগানি বাইস বা বাস, একটি ওলন ও একগাছি পাটায় প্রাথসিত হইলেও তাহাদের পশ্চতে ছিলেন আর্কিটেক্ট (Architect) ও ইঞ্জিনীয়ার (Engineer) এবং থিলান প্রভৃতির গঠনের জন্ম ভাহারা কাঠাম (Frame) পাইয়াছিল। পল্লীগ্রামে যে দকল অটালিকা নিশ্বিত হইয়াছে ভাষার শতকরা নিরান্ববই থানি কেবলমাত্র রাজমিম্বীগণ আকিটেক বা ইঞ্জিনীয়ারের বিনা মাহাযো নির্মাণ করিয়াছে এবং থিলান-গঠনের জন্ম তাহা-निशतक वर्णथ छ, देशक e मृद्धिका वा खबकीब माद्याया कानवृत নির্দ্মাণ করিতে হইয়াছে। তথাপি পল্লীগ্রামের অট্রালিকাও বাদোপযোগী এবং যে উদ্দেশ্যে সেঞ্জল নিৰ্মিত চইয়াছে ভাচা সিদ্ধ হইতেছে। আশা করি ভবিষ্যতে বাংলাভাষার কোন Architect বা Engineer লেখককে সহায়তা করিতে অতাসর হইবেন। আমাদের মুখা উদ্দেশ্য বাংলা গানের ওক্তাদী গান হিসাবে প্রচলন। সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইকেট চেষ্টা ও পরিশ্রম সার্থক হইবে, রচনার অপরষ্টতাজনিত निन्नाय किছ व्याप्त यात्र ना।

ঞ্চপদ, বিশেষতঃ চৌতালযুক্ত গ্রুপদ এরপ ভাষায় হ'চত
যাহা বাঙ্গালীরও বোধগমা। সে-গানগুলিতে প্রধানতঃ
দেবদেবীর মহিমা কীর্ত্তি অথবা রাগরাগিনীর পরিচয় কিমা
সঞ্চীতের রূপ ও জাতির বিষয় বর্ণিত। সে ভাষার মুলভিত্তি
দেবনাগর, ওবে এই চারিটা হিন্দী শব্দেরও সম্বেশ আছে।
বাঙ্গালী শ্রোভাগণের পক্ষে সে সক্ষা গান আপত্তিজনক না

হইবার ত' কথা, পরস্ক আনন্দজনক এইরপ আশা করা যাইতে পারে। কিন্তু যে-ভাষাতে এই সকল গান রচিত হইয়াছিল তাহা ক্রমশ: এমন বিক্লত হইয়া পড়িয়াছে যে স্থানে স্থানে তাহার অর্থবোধ হয় না। ভাষার এইরপ বিক্লতির জল দায়ী বাঙ্গালী এবং সংস্কৃতানভিজ্ঞ অহিন্দু গায়কগণ, কারণ তাঁহারা গানের অর্থোপলিক না করিয়া তোতাপাথীর মত তাহা কণ্ঠস্থ করিয়াছেন। কেবলমাত্র স্থাতিশক্তির উপর নির্ভিগ্ন করিলে ভ্রম এবং ভ্রমের ফলে বিক্লভি অর্থভাগা। সংস্কৃত ও হিন্দী হাষায় যাঁহার ব্যুৎপত্তি আছে এরপ ব।ক্তি ভিন্ন এই বিক্লত ভাষার সংস্কার বা সংশোক্ষা অপর কাহারও সাধায়ত্ত নহে। এরপ অবস্থায় বাংশা ভাষায় গ্রপদ্রনা অধিকতর প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে।

ধানার সংযুক্ত গানের অধিকাংশ হোরী-বিষয়ক। তাহাতে রাধাক্ষয়ের এবং ব্রজবাদী ও ব্রজবাদিনীগণের হোরী-লীলা কীন্তিও। ভাষা শুদ্ধ হইলে এ সকল গানও সহজ্বোধ্য হইত। তৃংথের বিষয় পূর্ণেক্তি কারণে ইহাদের ভাষাও বিক্রত হইলাডে। সেজন্ম বাংলা ধামারের রচনাও আবিশুক।

ভাষাবিকৃতিৰ দৃষ্টাভঃ স্বরূপ একটি গান উদ্ত করা হইল—

ইমন কল্যাণ—চৌতাল
উত্তিন মখিন নিকৃষ্ট সো গাওরে গাৎয়ে গুণী ত্ররো বিধান।
আ লুম তেরি আলাপয়ে তিথি চোথি থানা না সো
হরিগুণ রসনা মিলি গাওরে সোহি উত্তম জান।
অধন মখাম নর নারীক্র ত্রিলোক ক্বথ গাওরে
আদি ইক্র দেওরানাকো করত-হায়ে অপমান—

যোগরাজ দাস ঘট দিম তা দিম তা না না না না না না আনা হসে স্থাহীন আলাপ এ সোহি নিকৃষ্ট জান ॥

এ গানটির প্রথম চরণে "উত্তম" ও "মধাম" বিক্লত হইয়া "উত্তিম" ও "মধাম" তে পরিণত হইয়াছে। দ্বিভীয় চংণের "আলাপয়ে" 'আলাপে' হত্য়া উচিত। চতুর্প চরণে শুদ্দ "নরেক্র" অশুদ্দ "নারীক্র"-রূপ ধারণ করিয়াছে; "রূপ দো" র স্থলে "রূপ্যে"-র প্রারোগে ঐ চরণের ক্রথবাধ হয়। পঞ্চন চরণে "আদি"-শব্দ "ইন্দ্র"-শব্দের পরবর্তী হইলে অর্থ সহজ্ঞ-বোধ্য হয়; "দেবনা"-শব্দ উচ্চারণ হিসাবে বর্ত্তমান রূপ ধারণ করিয়াছে এরূপ অনুমান অসক্ষত হইবে না, কারণ এই শব্দের মধ্যবর্তী 'ব' অস্তত্ত্ব 'ব' যাহার উচ্চারণ বক্তের প্রদেশে 'ওয়' বা 'ইয়'। ষষ্ঠ চরণের "দাস" ও "ঘট" কি-অর্থে ব্যবহৃত্ত হইয়াছে বুঝা গেল না, স্কতরাং উহা শুদ্ধ বা বিক্বত বলা যায় না। সপ্তাম চরণে "আনারসে"-শব্দ "আনারস" হওয়া উচিত যাহার অর্থ নীরস বা রসহীন; "আলাপএ"র প্রকৃত রূপ "আলাপে"। অনেক হিন্দীগানের ভাষা ইছা অপেক্ষা বিক্রতিপ্রাপ্ত হইয়াছে।

নিমে ছইটি হিন্দী থেয়াল ও তদমুকরণে রচিত বাংলা গান সমিবিট হইল—

বাহার — ধিমা ত্রিতালী
কালিয়ানা সঙ্গ করত রঙ্গ রালিয়া
ভ্রমর গুজারে ফুলে ফুলোয়ারি
চাথো মোরা মোরা বোলে কোরেলা
কুহক গুনি হ'ক উঠি।
লহর লহর লহর আও সব বিরিহন
নোরি লয়ে নার গাডুয়া ভরণে আরি
হাত রাগ সে ফুকার কিলিওয়াল বার বার ।

হে গোপাল নৃক্ষপ্রলাল কুঞ্লকাননে
বিহার কাহার লাগি বাজে বাঁণী কেন
রাধা রাধা রাধা বলে' বদনে
কে তব রাধা কহ শুনি।
গাহিছে লুকা'য়ে বাঁশরী মাঝে বৃঝি পিক আদি'
পশে কাণে যেন ফ্রের অমির্যাশি
হিল্লা আহুল কেমনে কুল রাথিব নাহি জানি।

বাগেঞ্জী-কাওয়ালী

বৰুত্বা বাঁধরে বাঁধ দৰ মিলাকে মালিনীয়া।

সদা কল কি টানন সো
বাঁধোয়া বাঁধা দে শুন

সাহেবাকো সাদিয়া ।

অন্ধকারে অঙ্গণজ্যোতি জগপালক জগপতি। পাপে দণ্ডবিধানকারী অমরা গুণ বিচারি' অগতি পরাগতি ।

সত্য কথা বলিতে কি, উপরোক্ত হিন্দীগান্ধরের অর্থ না বুঝিয়াই কেবল তাহাদের ছাঁচে বা মাপে ধথাক্রমে বাংলা গান হাট রচিত হইয়াছে। আমুল জুফুকরণ করিতে হইলে রচয়িতার স্বাধীনতা থাকে না। কাজেই রচনায় প্রাঞ্জলতা ও কমনীয়তার অভাব হয়। সেই হিসাবে বাংলা গান হাটর ভাষাগত মাধুয়্ম নাই। তবে কথায় বলে "কাঠের বিড়াল হইলে কি হয়, ইয়র ধরিতে পারিলেই হইল।" আসল উদ্দেশ্য মদি সিদ্ধ হয়, রচনায় নৈপুণায় অভাব গণনার মধ্যে আনিবার প্রয়োজন নাই। বিশেষতঃ, থেয়াল-গানে স্বরের কার্যাই অধিক। স্বর্গবন্তারের সহায়তা করিতে হইলে গানের ভাষার দিকে তেমন দৃষ্টি রাথা, অস্কতঃ এরূপ অমুকরণে, চলে না। ঠুংরী-গানের বাংলা রূপ, হয়ত, অপেক্ষাকৃত রুচিসঙ্গত হইবে।

 পুর্বের এই বিবয়ের যে সন্দর্ভ প্রকাশিত হুইয়াছিল ভাহার কোন
 পুর্বেতন সংখ্যায় এই প্রবন্ধ প্রকাশিত হুওয়া উচিত ছিল। প্রমবশতঃ ভাহা হয় ৽াই।—সম্পাদক।



(ভ্ৰমণ-কাহিনী)

১০ই এপ্রিল ১৯৪১ সাল, জীবনের শ্বরণীয় দিনগুলির একটি উল্লেখযোগ্য শুভদিন। পুরী পথের যাত্রী দৈবাৎ শ্বপাতীতভাবে হয়ে পড়লুম। ইটালীর ৮/দেবনারায়ণ দের উপযুক্ত বংশধর প্রীযুক্তবার নৃপেক্সনাথ দের পুরীর শ্বর্গনারে নিজ বাসভবন 'দেব নিবাসে' অতিথি হ'বার একান্ত অমুরোধ, মাত্র তিন দিনের জন্ম যত্ন করিয়া লইয়া যাইবার প্রস্তাব কোন মতেই এড়ান গেল না। পুরী যাবার সোভাগ্য অনেকেরই হয়েছে, ঘটা করে সে বর্ণনা লেখাও এখন একঘেয়ে হয়ে দাড়িয়েছে। কিন্তু আমাদের এ যাত্রা বেমন আশাতীত মধুর, মাত্র তিন দিন যাপনেও যেমন একটা, ভোজন থেকে আরেজ করে আমোদের বৈশিষ্টভা আছে ঠিক তার পরিসমাপ্তিও মনে



সাক্ষীগোপালের মন্দির

একটা শিহরণ ও আবেগ এবং জীবনের অতীত তিন দিন ফিরে পাওয়ার একটা বুণা বাসনা ও আগ্রহ জাগিয়ে তোলে।

৮-১০ মিঃ পুরী এক্সপ্রেস তমসার্ত হাওড়া টেশন—কলিকাতাকে মহাযুদ্ধের আসন্ধ কবল হ'তে রক্ষার প্রচেষ্টা ও সতর্কতা—ফেলে রেখে অনির্দিষ্টের পানে ছুটে চল্ল, মনেও একটা আদের সঞ্চার থেকে মুক্ত শাস্তি এনে দিল। ইন্টার ক্লাসের একথানি রিজার্ভ সীটে অন্ধকার প্রান্তবের তারকা খচিত আকাশের দিকে মুখ করে বঙ্গে আছি। অন্ধকারের

রূপ দেখবার এ প্রহাস আমারই মত হুই তিনটি তরুণ তরুণীর মধ্যে দেখলুম। মাথার উপর নিঃদীম নীল আকাশ ••• মৃত্যুপারের দেশ •• চির বাত্তির অন্ধকার, যেথানে সাঁই সাঁই রবে ধুনকেতুর দল আগুনের পুচ্ছ ছলাইয়া উড়িয়া চলে ... গ্রহ ছোটে, চক্র স্থা লাটিমের মত আপনার বেগে আপনি ঘুড়িয়া বেড়ায় · · · তুহিন শীতল ব্যোমপথে দূরে বহুদূরে দেব-লোকের নেক্র-পর্বতের ফাঁকে ফাঁকে তারারা মিটু মিটু করে ···এই পরিপূর্ণ মহিমার মধ্যে তুইটি সেই যে উজ্জ্ব**ণ নক্ষত্র** আমার সঞ্চী হয়েছিল, তারা কত কথাই না আমাকে বল্ল। মেবের ফাঁকে হাতছানি দিয়ে ডেকেই লুকিয়ে পড়ে, কিন্তু নীরব তাদের দক্ষী, কোন উত্তরই আর পায় না। দুরে পাহাড়ের অবিচেছদ শ্রেণী, কালো রংমের মেথের সঙ্গে বেশ স্থন্দর ভাবেই মিশ থেয়েছে। রেল লাইনের ধারে কত মাটির ঘর, কত ফুব্দর পরিপাটি করেই তৈরী–নির্জ্জন প্রান্তরের মাঝে কত স্থন্দর অনাড়ম্বর ভাবে অক্ত আর এক कीवन याळा।

রাত ৩টা আন্দান্ধ 'দারিকের' দিঙ্গারা, কচুরী, সন্দেশ ইত্যাদি ভক্ষণের পর সেই গরমে বরফ এলটা মন্দ লাগল না। অবশ্য আমাদের ছই তিন্টি ছোট সঙ্গী অভুক্ত ছিল নিদ্রিত ভোর ৫টায় ভাদের ট্রে সাজান চা মাখন পাঁটকটি আমি নিজ হাতেই offer করি। পরে আমাদের গাড়ী ভুবনেশ্বর ষ্টেশনে উপস্থিত হ'ল। হিন্দুর তীর্থস্থান, "কণারক" ভূবেনেশ্ব চাকুষ দেখা সম্ভব হয় নাই, কাযেই সে স্থানের ধূলি স্পর্শ করেই ক্ষান্ত হলুম। গাড়া ছাড়বার ২।৩ মিনিট পূর্বে এক অভ্তপূর্ব বটনা। হঠাৎ দেখতে পেলুম একটি কায়লাহরত্ত মহিলা, পায়ে হিল ভোগা জুতা, একটি সিক্ষের রুমাল বিপ্রান্ত কেশগুলিকে বাগে আনার জন্ম অতি স্থারভাবে বাঁধা। রেশমের মতই অলকাগুছেকে কুমালখানা হাওয়ায় হুলতে বাঁধা দিচ্ছিল। একটি প্রৌঢ় ভদ্রলোক ও তিনি প্রত্যেক কামরায় দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রছেন, কি যেন খুঁ জতে वाछ। शाफ़ी start बद कम शार्ड नीन दाइद निमान (मथान. কিন্ত তাঁহার। কিংকর্ত্তরাবিমুচ। হাঠাৎ লামারই লজাতে

আমার মুধ দিয়ে বেড়িয়ে পড়ল, আমাদের কামরাতে আমাদের সলী হবার আহবান।

कान वक्रम विधा वा मह्हां ना करत्र किन ताकी शलन. উঠে এলেন আমাদের কামরাটিতে। কথাবার্ত্তা হল-শুনলুম তিনি পুরীর B. N. Ry. Hotelএ উঠবেন। দেখবার হঠাৎ ইচ্ছা হল, তাই তিনি প্রোঢ় ভদ্রলোকটিকে পুরীর ধাত্রী পেরে সঙ্গীরূপে নিয়েছেন মাত্র এই পথটুকুর জন্তু। তিনি Oxford an B. A. এবং উপন্থিত 1st class এর আরোহী। তাঁহার মালগুলি কোন কামরাটিতে আছে, তাই অয়েষণ করতে তাঁরা ব্যস্ত, কারণ পুরী আর অধিক দূর নয়। রেল হ'তেই উদয়গিরি থগুগিবি, সাক্ষা- ° গোপালের মন্দির দেথতে পেগাম। ৬,৭ মাইল দুর হ'তে প্রীশ্রীজগল্পাথ দেবের মন্দিরের দর্শন পেয়ে মনে এক অপূর্ব ভাবের উদয় হ'ল। যে দেবভূমির কথা এতকাল লোক-মুখে শুনে এসেছিলাম, ধার অলৌকিক মাহাত্মের পরিচয় পুত্তক পাঠে অবগত হ'তাম, সেই হিন্দু মহাজাতির তীর্থস্থান আৰু আমাদের সমুখে—জানি না আপনা হ'তেই কেন মস্তক নত হ'ল। বেলা প্রায় ৯টা আকাঞ্জ পুরী পৌছিলাম। Oxfordag B. A. शहिनाछि विषाय नित्नन, आवाद त्मथा हरत वर्ण।

পাণ্ডাদের হাত থেকে রেহাই পাবার অক্স বাধা হয়ে খ'লতে হল যে, আমাদের পাণ্ডা ঠিক করাই আছে। নাম জানতে চাইল, অগ্র-পশ্চাং বিবেচনা না করেই বল্লুম, "নরহরি" "কাণ্ডারী" ইত্যাদি যে নাম মুখে আমে, তাই।

স্বর্গদ্ধারে সমুদ্রের অতি নিকটেই "দেব নিবাস"। বাড়ীটির situation থবই স্থন্দর। ঘর থেকে যে দিকেই তাকান যাক না কেন, চারিদিকেই সমুদ্র। নানা রংয়ের জলরাশি, অবিশ্রাম গর্জন, সব সময়েই সব অবস্থাতেই যেন মনে করিয়ে দেবার জন্ম প্রস্তুত্ত যে আমরা এখন সে ক'ল-কাতার আবহাওয়া ছেড়ে তাদের অন্তাগত অতিথি, চকু কর্ণ মন এখন সবটাই যেন তাদের জন্ম নিয়োজিত, সম্পূর্বভাবেই যেন আমরা সেগুলি তাদের জন্মই ব্যবহার করি। জামাছুতা ছেড়েই তৎক্ষণাৎ সমুদ্রের ধারে গেলুম্। বিশাল জলরাশির বিরাট সে রূপ দেখে বিশ্বর বেতে থাকে সীমা ছাড়িয়ে। মনকে অধিকার করে অভিমাতার এক অমুত

চিস্তা। বুকটা যেন খাঁ-খাঁ করে উঠে! কোথায় যেন একটা ফাঁক রয়ে গেছে। সব চিস্তা সব মানসিকতা যেন একটা বিরাট শৃক্তার চারিদিক খিরে হাহাকার করছে। ভগধানের বিরাট মূর্ত্তি দর্শন ক'রবার এরণ স্থান আমি পূর্ব্বে কথনও দেখি নাই। সতাই সমুদ্র দর্শনে হারা হারণে প্রেভি-ফলিত হয়, হারগ হ'তে সঙ্কীর্ণতা দ্র হয়।

টেণের প্রান্তি অপনোদনে তুপুরটা কোথা দিয়ে কেটে গেল। বৈকালে Victoria Hotel, Governor House, Flag House ইত্যাদি দেখে বাড়ী ফেরা গেল প্রায় ৭টায়। রাতে সমুদ্রের চরে বসে অপরিচিত সঙ্গীদের সাথে আলাপ



জগন্তাথদেবের মন্দির

করে নিলুম—মাত্র তিন দিনের আলাপ, তাদের অবাধ মেলামেলা ও সাহচর্ঘ জীবন পথে একটা স্মরণায় দিন বলে মনে
একে রেথে দেব। রাত ১১টা এই ভাবেই কেটে গেল।
তারপর সমুদ্রের অপ্রাস্ত কলধ্বনি শুনবার জন্ত জেগে রইলুম
আমি একা, প্রায় ২টা পর্যন্ত। নক্ষত্রবিভি আকাশ শুধ্
মাথার উপর, কিন্তু একটি তারাও দৃষ্ট হয় না সমুদ্রের উপর
ঐ আকাশে। বিছাতের মত শুল্র ফেনপুঞ্জ ও ফস্করাসযুক্ত
প্রোত অসংখা খেত পুল্পের মালা পৃথক্ ভাবে নিয়ে এসে
বদল করছে একই সঙ্গে ঐ বেলাভূমির সাথে—তার শেষ
নেই, বিরাম নেই, বিচ্ছেদ নেই। রাত প্রায় ১২টায় চাঁদ
উঠল, প্রভিফলিত ক'রল তার স্বিশ্ব আলো সমুদ্রের বেশ,

রূপ, সৌন্দর্বা পরিবর্ত্তনের অক্স। তগবানের লীলা, এ রূপের ছড়াছড়ি দেখতে দেখতে কথন যুমিরে পড়েছি আনি না। 'শিবু'—আমার তিন দিনের অস্তরতম সঙ্গীর ডাকে যুম ভাকল প্রায় ভোর ৫॥•টায়।

ত্ত'জনেই মাজাজের দিকে বেড়িরে পড়লুম। পথেই হর্ষোদয়—পৃথিবীর চেয়ে আকাশের সঙ্গেই যে সমুদ্রের আত্মীয়তা বেশী সে কথা এখন প্রকাশ হল। "প্রভাতে পৃথিবী তার ঘোমটা খুলে দাড়ায়, তার বাণী নানা হুরে বেজে উঠে; সন্ধ্যায় অর্গলোকের ধ্বনিকা উঠে যায় এবং ছালোক আপন জ্যোতিরোমাঞ্চিত নিঃশন্তার ধারা পৃথিবীর সম্ভাবণের

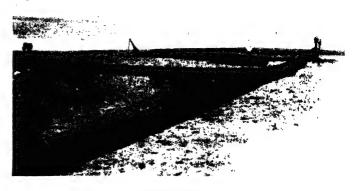
উত্তর দেয়। স্বর্গ-মর্ত্তের এই মুথোমুগি আলাপ যে কও গন্তীর এবং কত মহীয়ান, এই আকাশ ও সমুদ্রের মাঝখানে দাঁড়িয়ে তা আমরা ব্রুতে পারি।" অনেক দূরে বেড়াতে গেলুম, কিন্তু বালুর চড়ে ছোট বড় থাবার স্পান্ত দাগ দেখে ফিরতে হল। "ন্লীয়া"দের সমুদ্রে পান্দি ভাগান ও মাহধরা দেখার মত। প্রায় ৭৮০টার বাড়ী ফিরলুম। গোহ ও ফস্ফরাস যুক্ত সমুদ্রের জলে এতক্ষণ হেঁটে চলায়, পার একটা দাগ পড়েছিল। হাত-পাধুরে নানারূপ উপাদেশ্ব ভোজ্যের সহিত

"চাঁ"পান আরম্ভ হ'ল; রসনার পরিতৃত্তির জক্ত আনুস্লিক ব্যবস্থার ক্রটী ছিল না।

সমুদ্রের চেউরের শোভা দেখতে দেখতে কেবলই মনে হচ্ছিল আবহমান কাল থেকে অপ্রাপ্ত চেউএর ক্লাপ্তিহান যাওয়া-আসার বিরাম নাই কেন ? আমাদের যাওয়ার পরও কি অপরের আসার, আর ছ'চোখ ভরে তাদের দেখবার প্রতীক্ষার এমনি ভাবে আছড়ে পড়বে ? সেই প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা দেখলে হৃদয়ে এক অনির্কাচনীর ভাবের উলয় হয়। দেখতে দেখতে ভাবে বিভোর ও আত্মহারা হ'য়ে সেই সর্কানিমন্তার চরণে প্রাণ উৎসর্গ ক'য়তে ইচ্ছা করে। মনে প'ড়ে গেল Wordsworth-এর মনের কথা, বেগানে তিনি টেউগুলি দেখে বলেছিলেন, হে স্কন্বর! নিয়ে চল আমায় দুয়ে বছদ্রে, মৃত্যু পদে পদে কিন্তু এ মৃত্যু ত্বার্থবিজ্ঞতি সংসারে থাকা অপেক্ষা অনেক শ্রেয়ঃ। সত্যই এ শান্তিপুঞ্জ ডেড়ে, সাধনার পবিত্র আশ্রম পরিত্রাগ্র

ক'রে, দ্বেষ-হিংসা স্বার্থময় জগতে প্রবেশ করতে মন চার
না। সেই অবধি সমৃদ্রের দিকে তাকিরে—দেখে আর দেখে
আশ মিটছে না। সঙ্গীরা বলে অভ বেশী সমৃদ্রের দিকে
তাকিও না। তারা ক্ষুর, তাদের সঙ্গে আমোদে বোগদান
না ক'রতে পারায়। সামনের খরে নৃত্য-গীতের মহড়া চলেছে।
ধ্পের মিট স্থবাস, ঝরণার স্থমিট তান প্রভৃতি মনকে আকর্ষণ
কর্ছে, জাগিয়ে তুল্ছে তক্রালুপ্ত মনন শক্তি। এখনও ছটি
গানের বেশ বেন ভেসে আসছে—

(क्न क्रम्मत्र (इ ब्रह्मा वरम विव्रह इराव्र



্ন্সীয়াদের মাছধর। স্বার দেবতা তুমি এই চেয়েছি মনে, শুনাব মনের কথা, শুনাব ভোমার নিরালায় প্রেম কুঞ্চনে।

খুবই মিষ্ট, মধুর প্রাণম্পালী গান, রেখে চেকে উপভোগ করবার মত। বাহাছরী দিয়ে তারিফ কর্তে পারলুম না। অসীম যেখানে সীমাহীনতায়, সেখানে অপরূপ রাজ্যের কলা এই গান। ভাষার একটা দিকে অর্থ, আর একটা দিকে স্থর। এই অর্থের ধোগে একটা ছবি গড়ে ওঠে, স্থরের যোগে গান হয়ে ওঠে হ্রদয়গ্রাহী, খনিষ্ঠ করে পরম্পরের প্রোণ দরদভরা ঐ স্থরের তর্দে।

বেলা > •টার প্রীর প্ণাস্থানগুলি দেখতে বের ্ছওরা গেল। মাদার বাড়ী, বৈক্ঠধাম, জগরাথদেবের ভ্রমণোঞ্চান, লোকনাথ এবং চক্রতার্থের দেবাদি দর্শনের পর জগরাথদেবের মন্দির দর্শন করা গেল। নানা প্রবৃত্তিদক্ষার তীর্থবাত্রীর এক কলাণ ও অকলাণ, ধর্ম ও অধ্বর্ম পাণাণাশি রয়েছে এই মন্দিরের বাহিরে ও ভিতরে, জাজ্জগামান দৃষ্টান্তের প্রতীক রূপে। লক্ষ্মী মাতার মন্দিরে শব্দ কর্ন্ন, রাগিণী আপনা হতেই কিছুক্ষণ বেজে চল্ল। ইহা বাক্ষালী কলেজের ওনৈক প্রেফেসর কর্ত্বক আবিদ্ধত এবং এখনও অনেকের অক্তাত।

প্রার ২টা নাগাদ্ বাড়ী ফেরা গেল। সমুদ্রস্থানের পর কগরাব্দেবের প্রসাদ ভক্ষণে নিজেদের ক্তার্থ মনে করলুম। বৈকালে সমুদ্রস্থালে যে কত রং হ'তে পারে তার দীমা নেই।

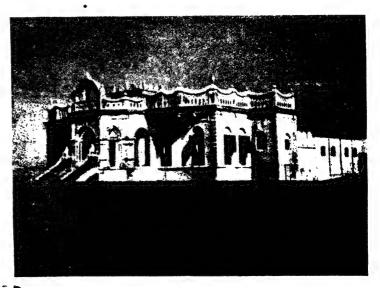
দিগস্ত থেকে দেখতে পাই মেঘগুলো নানা ভদাতে আকাশে উঠে চলেছে, বেমন আকৃতির হরিরলুঠ, তেমনি রংয়ের। রংয়ের তান উঠেছে, তানের উপর তান। সমুদ্রের

দ্র তীরে যে ধরা আপনার নানা-রঙা আঁচলখানি বিছিয়ে দিয়ে পুবের দিকে মুথ করে একলা বসে আছে, দেখা গেল সমুদ্রের সাফেন ভরঙ্গরা শ অসামের টানে অব্যক্তের দেকে "আরোর" দিকে কুল-খোয়ান অভিসার যাত্রা করেছে ঐ ভলে, আকাশে এক দিগস্থের মালা বদল করবার জন্ম । জলের উপর স্থা;ত্তের আলপনা আঁকো আসনটি আছের করে নীলাম্বরীর ঘোমটা পরা সম্বা। এসে বসল; মনে পরে গেল মাইকেলের কয়েক লাইন:—

চেয়ে দেখ, চলিছেন মূদে অন্তাচলে
দিনেশ, ছড়ায়ে ঝর্ণ, রত্ন রাশি রাশি
আকাশে। কত্র বা যত্নে কাদখিনী আদি
ধরিতেছে তা সবারে ফুনীল আঁচলে।"

পুরীতে তিনদিন যাপনের আজ শেষ রাত্রি। জগরাপ দেবের সন্ধারতী ও পুণা সঞ্চায়ের জন্ত পাণ্ডাদের হত্তে বেত্রাঘাত মাথা পেতে নিয়ে বাড়ী ফিরতে হ'ল রাত ১টায়। গরগুজাবেই বাকী রাত কাটিয়ে দেওয়া গেল। সকালে সম্জ্রান এক সংক্ষেই করা হল। উন্মন্ত চেইগুলো এমন বেয়ারা যে লাজ-লজ্জার মাথা থেয়ে একজনকে আরে একজনের উপর ক্ষেলে দিচ্ছে যেন তাদের মত এলোমেলো মাতামাতি করে জীবনটা কাটিয়ে দিলেই চলবে। ঝাঁঝাঁ। ক'রছে ছপুর,

বেলা দেড্টা আন্দান কেই কোনদিকেই নেই, আকাশ মেঘমুক্ত। সমুদ্রের রূপ, ঐ রঞ্জের আভার আভার আভার আলা বেকত বিচিত্র কথাই বলতে পারে তা কেমন করে বলব ? দুর-প্রাণারী নীল আকাশ আর সমুদ্র বেখানে মিশেছে, সেই দিকেই চেয়ে আছি; কি জানি আল কত কথাই মনে পরছে, বিশেষ ক'রে নিরালা স'।ওতাল পরগণার একতানে বাস করার কথা। বছদুরে আর একটি সম্পূর্ণ অন্ত ধরণের জীবনধারা, বাঁশবনের আমবনের ছায়ায় পাখীর কলকাকলীর মধ্য দিয়ে, জানা-অলানা বনপুষ্পের অ্ববিসের মধ্য দিয়ে ক্রে বছকাল আগে বহিত এককালে যার সংশ্



'দেব নিবাস'

অতি ঘনিষ্ঠবোগ ছিল ভার আজ তা স্বপ্ন—কতকাল আগে দেখা স্বপ্ন সেটা ঠিক ভেমনি ভাবে আনা সম্ভব হবে না। এই তো ফাল্পন কৈত্ৰ মাস—দেই বাশবন, শুকনা বাশপাতা ও বাশের খোলার রাশি,--রজিন মনে জানালাটার ধারে বসে ব'সে কতকাল আগের সে সব কল্পনা, আনন্দপূর্ণ দিনগুলি, শীতরাত্রির স্থমপ্রণ লেপের ভলা—অনস্তকাল সমৃদ্রে সে সব ভেসে গিয়েছে, কতকাল আগে। । । ।

পুরীর তরীতরা শুটাতে আরম্ভ কর। হল প্রায় বেলা তটা থেকে। এ কয়নিন মেলামেণাতেই পরপার পরস্পারের মধ্যে একটা মায়া ও আকর্ষণের ভাব অফানিত ভাবে এসে পরেছিল—সকলেই আল অল বিস্তর বিষয়া, একথা মানতেই হবে। ৰাগানে থানিকটা পায়চারী ক'রলুম; কতকগুলি প্রকৃতির সহিত মনের নাকি দৃঢ় সম্পর্ক। সমুর্দ্রের তরক ফুল ফুটস্ত, কতক মুসরে আছে, আবার কতকগুলি ঝরে আজে এ সময়ে ক্রমশঃ ফুলে উঠছে—বিদায় নিতে গেলুম



সমুদ্র বেলা

প্রেছে। আমাদের মান্সিক অবস্থা আর এদের এ পরিবর্ত্তনের যেন একটা গূঢ় সম্বন্ধ আছে।

ইংগিতে হায়
কানাতে সে চায়
ক্বপভীর ভালবাদা

অভাগারা কেহ বোঝে না ইদারা,
না জানে পড়িতে নারব ভাষা।

তথনি তার মাঝে, প্রণাম দিয়ে এলুম "আবার আসব বলে।" পুরীর স্মৃতি—একটি মুল যাবার মুখে সাগ্রহে তুলে নিলুম; কিন্তু সেটি বোধ হয় কোন একটি সঙ্গীর হাতে জামিন অরূপ রয়ে গেছে। ক'ল গাতায় আজ সেই ফুগটিকে মনে করে, সেই না-বলা, অভ্যাত বাণী "নীরব ভাষার" উত্তর 'ওমর থৈয়ামে'র ভাষায় জানাছি:—

ভূলো না তা'দের বন্ধু, জীবনের আনন্দ ল দেন —
ক'রে গেছে যা'রা কাল হাসি-বেলা তোনাদের সনে :
বিশ্বত স্মৃতির টানে অতীতের মনে-পড়া মুধ,
মৃত্তিকার কারাগারে কাঁদে যা'রা ত্বাতুর বৃক,
অনাদৃত তাহাদের ভূলে-যাওরা সমাধি-শিররে,
ঝ'রে-পড়া গোলাপের ছ'একটি পাপড়ি আদরে,
ভালবেসে মাঝে-মাঝে স্যতনে দিও, রেথে দিও,
তোমাদের পাত্র হ'তে স্থ-স্বা প্রেহে বর্ষিও।"

বিশ্বের-রূপ

বেদনায় পরিমান ক্ষ্ম যেন বিশ্বের আকাশ
প্রথম রৌজের দীপ্তি প্রদীপ্ত করিল ধরাতল—
বিদগ্ধ স্থন্দর দেখি মৌন মান কোশ ও পলাশ
প্রিয়ার তাঁাধির তীরে প্রেফুটিছে বাথার কমল।

ত্রীকনকভূষণ মুখোপাধ্যায়

জাধাঢ়ের মেঘলোক ভরে ধেন বিপুল ব্যথার যে-দিকে নয়ন মেলি "প্লেন্" দেখি মাথার উপর— বিধবংসী বিষের বাষ্ণো খিল প্রাণ ভরিছে জ্বালার ফার্মাণ বোমারু দূরে ধ্বংস করে স্থন্সর নগর।

প্রকৃতির রমাভূমি রহস্তের আনন্দ নিশম
গভীর-অরণ্য-রাজি শৃক্ত ধোল রণের দাপটে—
উল্লসিডে দিকে দিকে পশুদ্ধের ব্যর্থ পরিচয়
বিশ্বের ধ্বংসের রূপ কম্পদান মূর্ক্ত শ্বভিপটে।

ক্ষন্তের প্রচণ্ড রোষে পৃথী খেন হারাইছে দিশা—
ছর্যোগের সন্ধিক্ষণে হে বোগীক্স শাস্ত কর ত্যা।

(পূর্কামুবৃদ্ধি)

ଦ୍ର

আর একটি দৃষ্টান্ত নৌকাবিলাস। মথুরার হাটে ক্ষীরসর বেচিবার জন্ত গোপবধ্গণ চলিয়াছেন— ঘাটে একথানি
নৌকা লইয়া ভামরায় অপেক্ষা করিতেছেন। নাবিকবেশী
ভাম গোপবধ্দের পারে লইয়া ঘাইতে চাহিলেন—গোপবধ্গণ
নাবিককে ক্ষীরসর উপহার দিয়া নৌকায় আরোহণ করিল।
বেলা শেষ হইয়া আসে, নৌকা আর পার হয় না। মাঝ
ব্যুনায় নৌকা যথন গেল তখন ঝড় উঠিল। গোপবধ্গণ
ভয়্ম পাইয়া নাবিককে তিরস্কার করিতে লাগিল।

নাবিক উত্তর দিল-

আমি কি করিব বল উপলে যমুনা জল কাণ্ডার করেতে নাহি রয়।
এতদিন নাহি জানি লোক মূথে নাহি শুনি
নিজ অস বাস ছাড় যৌবন পাতল কর তবে ত বাইয়া যেতে পারি।
খাওয়ায়ে ক্ষীরসরে কি শুণ করিলা মোরে
আঁথি বৈল মূথ চাই জল না দেখিতে পাই
তোমরা হৈলে প্রাণের বৈরা।

এথানেও যদি কেই আধ্যাত্মিক স্বার্থকতার সন্ধান কংন তবে তিনিও বঞ্চিত ইইবেন না। কেবল রসস্ষ্টের কৌশল মাত্র ধরিয়া লইলেও রসোপভোগে বাধা ইইবে না। কবির ওস্তাদি এখানে লক্ষ্য করিতে ইইবে।

শ্রীক্বঞ্চ কীর্ত্তনের অমুসরণে জ্ঞানদাস শ্রীক্বঞ্চকে শুল্ক এই গ্রাণা দানীর ছল্মে যমুনার ঘাটে আবিভূতি করিয়াছেন। রাধা বড়াই এর সঙ্গে ক্ষীরসর বেচিতে চলিয়াছেন। গ্রাধা বলিতেছেন—

যরে বৈরী ননদিনী পথে বৈরী মহাদানী
দেহে বৈরী হইল যৌবন
হেন মনে উঠে তাপ যম্নার দিরা ঝাপ
না রাধিব এ হার জীবন।
অবলা বলিয়া গার বলে হাত দিতে চার
প্সারিয়া আইসে ছটি বাহ।
কবি জানদাস কয় মার মনে হেন লয়
চাঁদে যেন গ্রাস্থ্যে রাহ।

রাধাকে বিত্রত করিয়া রঙ্গ দেখিবার অক্ত কবির ইহাও এক কৌশল।

গায়ক গাছিয়া চলেন—তিনি নিজেই জানেন না কথন তাঁহার সঙ্গীত চরম উৎকর্ষের শিথরে উত্তীর্ণ হইবে। যে ধৈর্ঘা ধরিয়া গোড়া হইতে শুনে সেই চহমোৎকর্ষের অপূর্বক চার আখাদ পায়। কবিও রচনা করিয়া চলেন—সহসা এক সময় তাঁহার রচনা পরম সভাকে আবিদ্ধার করিয়া চরম কথাটি রসঘন ভাষণে প্রকাশ করিয়া ফেলে। এই রসঘন ভাষণ গুলির স্থতন্ত্র মূল্য আছে সভ্য, কিন্তু সমগ্র রচনার অঞ্চীভূত হইয়া, বরং শিথরীভূত হইয়াই, এইগুলি প্রারিপূর্ণ মূল্য-মর্যাদা লাভ করে। এইগুলির ঘারা প্রমাণিত হয় কবি রসলোকে কণ্ডটা উর্দ্ধে উঠিতে পারেন। এইগুলির ঘারাই অথবা এইগুলি যে সকল কবিভার ছংমর্ঘ্ম সেই সকল কবিভার ঘারাই একজন কবির রুতিত্বের বিচার হওয়া উচিত।

রিদক স্থলন তরুলতার অলে জীবস্ত কুটন্ত ফুল দেখিতেই ভালবাসেন—ফুলকে বোঁটা হইতে ছি ভূরা নিষ্ঠুর পূজারী দেবপূজা করিতে পারে—অরদিক বিলাদী দেহগেহের শোভা বৃদ্ধি করিতে পারে, হৃদয়হীন বৈজ্ঞানিক তাহার অল বিশ্লেষণ করিতে পারে, রিদকস্থান তাহাতে ক্ষুক্তই হয়। সমালোচনার কাজ অনেকটা বৈজ্ঞানিকের কাজ। সেজজ্ঞ আমি রিদক্তনের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া জ্ঞানদাদের রদক্তা হইতে কয়েকটি কুম্ম চয়ন করিয়া দেখাইতে চাই। যে দকল পদে নিয়লিখিত অংশগুলি ফুলের মত ফুটিয়া উঠিয়াছে রিদক বদ্ধুগণ যেন সেই পদগুলির রদ আশাদ গ্রহণ করেন। আমি কেবল সেই পদগুলির প্রকারাক্তরে সন্ধান দিলাম।

জ্ঞানদাস অতিরিক্ত আলঙ্কারিকতার পক্ষপাতী ছিলেন না।
একেবারে অলঙ্কৃতিকে বাদ দিয়া কোন প্রথমশ্রেণীর কবির
চলিতে পারে না। কবিতার রসখন অংশগুলি ও গভীর
সভ্যকথাগুলি অলঙ্কৃত ভাষাতেই প্রকাশ পাইতে চায়—সেঞ্জু
অলঙ্কৃতিকে বর্জন করা সম্ভব নয়। জ্ঞানদাসও তাঁহার
চরমকথাগুলি কোথাও অলঙ্কৃত পংক্তিতে কোথাও সহজ্ঞ সরল

ভাষার প্রকাশ করিয়াছেন। অধিকাংশ ক্ষেত্রে উৎপ্রেক্ষা, দৃষ্টাস্ত ও উপমারই সাধায্য সইয়াছেন।

১। মিলনাকাজকায় শ্রীমতীর কি ছর্দশা হইল, কবির নিম্নলিথিত চারিপংক্তিতে তাণার প্রাকালা দেখানো হইয়াছে।

অরুণ অধর বাধুলী কুল পাত্র ভৈ গেল ধ্তুরাতুল। বদৰ বহিতে গুরুষা ভার অকুল অকুরী বলয়া আর ।

ব্দুজীবের মত অরুণ অধর ধুতুরার মত পাপুর হইয়া গোল। অবেলর বসনও ভার অরুপ হইল, আফুলগুলি এমনই শীর্ণ হইয়া গোল বে অফুবী বলয়ের মত চল চল করিতে লাগিল।

> ২। পুলকি রহল ততুপুন পরসঙ্গ। নীপনিকরে কিলে পূজল অনক।

হে মাধব, পথে রাই-এর সঙ্গে দেখা। তোমার প্রাক্ষ তুলিলাম। তাগতে তাহার অক কণ্টকিত হইল—দে যেন কদম পূজা দিয়া অনঙ্গের পূজা করিল। তোমার প্রতি তাহার অনুরাগ যে কত তাহা কি আর তাহার মুথ হইতে শুনিতে হইবে ?

েকনে ভার তকু হেন বিবরণ মলিন টাদের কলা।
 মত্ত করিব রে মথিয়া পুঞাতে শিরিব কুক্ম মালা।

ননদী শ্যামোপভূক্তা রাধার অঙ্গের বৈতথা দেখিয়া বলতেছে--তোর তথ্য এ দশা কেন হইল ? চক্রকলা কেন মলিন হইয়াছে ? মত কবিবর বেন শিরীষ ফুলের মালা বিম্থিত ক্রিয়া রাখিয়াছে।

বিরহপী ড়িতা এজবধূগণ কদশ্বলে শ্যামের সঙ্গে নিসিত হইল—ভাহার। যেন মৃতদেহে প্রাণ পাইল – দাবানলে দগ্ধ মরালীরা যেন অমৃতসাগরে কেলি করিতে লাগিল। এপ:নে উপমার চমৎকারিতা লক্ষ্য করিতে হইবে।

ে। ঘর হৈতে বারাইতে চাল না ঠেকিল মাথে ইাচি জেটা না পড়িল বাধ। হরিণী পালায়ে যাইতে ঠেকিল বাধের হাতে এমতি ঠেকিলা গেল রাধা।

ঘর হইতে বাহির হইবার সময় মাথায় চাল ঠেকিল না— হাঁচি টিকটিকি পড়িল না, কোন বিমের আশক্ষা ত ছিল না। কিন্তু এ কি নননী বাঘিনীর হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়ার জন্ম রাধা ছরিণী গৃহের বাহির হইল—কিন্তু পথে দানীর ছল্মবেশে শাম ব্যাধের হাতে পঙিল।

। কি দিব কি দিব করি মনে করি আমি।
 ব্য ধন ভোমারে দিব সেই ধন তুনি।
 তুমি যে আমার ধন আমি যে ভোমার।
 তোমার ভোমার ।
 তোমার ভোমার ।

বঁধু তোমাকে কি দিব ? সর্বশ্রেষ্ঠ ধনই ত' তোমাকে দিতে চাই, আমার সর্বশ্রেষ্ঠ ধন তুমি, অভএব এ দান ত' চলে না। তারপর সর্বশ্রেষ্ঠ ধন আমার জীবন। তাহার ত তুমিই অধিকারী। নৃতন করিয়া তাহা আর তোমাকে কি দিব ? আতাসমর্পণের ভাষা ইহার চেয়ে অপুর্ব আর কি আছে ?

৭। এতদিনে অমিয়া সরোবরে আছিফু চিন্তামণি হিল আছে, চন্দনপ্রন হুতাশন্ হিম করে বিষধ্য বিল্যে কলছে।

প্রীকৃষ্ণ মথুরার গিয়াছেন, প্রীরাধার কি দশা ? প্রীরাধা বলিতেছেন, এছদিন অমৃত সরোবরে ছিলাম—অঙ্কে ছিল চিন্তামণি। আজ চন্দনাক্ত পবন হইরাছে ছতাশন, চক্রে কলক্ষরণে বিষধর বিচরণ করিতেছে অর্থাৎ চক্র বিষ বর্ষণ করিতেছে।

> ৮। হাদি দরশই মূখ ঝাঁপই গোই, বাদরে শশী জফু বেক্ত না হোই। করে কর বারিতে উপজল প্রেম, দারিদ ঘট ভরি পাওল হেম।

অভিমানিনী গৌরী থাসিয়া মুখ দেখাইয়া মুখথানি ঢাকিল। বাদলে যেন চাঁদ বাক্ত হইতে পাইতেছে না। হাতে থাত দিবা-মাত্র প্রেম-দঞ্চার হইল, দরিদ্র যেন ঘট ভরিয়া সোনা পাইল।

ভাষ হধাকর নিকটিই রোয়ত কুর চিত কুম্দ-বিকাশ,
 অঞ্ল অন্তর মান তিমির বছ দুরে রছ মদন হতাশ।

অভিমানিনী রাধাকে সংখাধন করিয়া সথী বলিতেছে, শ্যাম স্থাকর নিকটে রোদন করিতেছে, চিত্তকুমুদ বিকশিত কর, মানের আধার আঁচলের আড়ালেই থাকুক, মদনানল নিকাপিত হউক।

তামার মধুর গুণ কত পর্থাপলু স্বহু আন করি মানে।
 ব্রহন তুহিন বরিথে রজনীকর ক্মলিনী না সহে পরালে।
 স্থী ক্রাঞ্চল বলিতেছেন, অভিমানিনী রাধার চিত্ত

खानगांत्र २८१

কিছুতেই গলাইতে পারিলাম না। তোমার গুণের কথা ফলাও করিয়া তাহার কাছে বিবৃত করিলাম—সে সব বিপরীত বৃঝিল। চাঁদ হিম বর্ষণ করিলে কমলিনী যেমন সংয় করে না, সেও তেমনি কোন অনুরোধ উপরোধ সহয় করিল না।

১১। কাহে দেয়সি তুহ আপন দীব, আছয়ে জীবন সেহ কিয়ে নীব।

মানিনী শ্রীমতীর ভৎস নার মধ্যেও ব্যঞ্জনার কি গভীর দরদ ফুটিয়াছে। তুমি কেন নিজের দিব্যে দিতেছ, তাগাতে তোমার অনিষ্ট ছইতে পারে—তোমার নিজের অনিষ্টসাধনের অর্থ ত' আমারই জীবন হরণ। শীবনটুকু এথনও আছে • তাগাও কি লইতে চাও ?

১২। অনুগন তুনরনে নীর নাজি তেজই বিরহ অনলে দিরা জারি। পাবক প্রশে সরস দারু যৈতে একদিশে নিক্সয় বাবি॥

বিরহ অনলে তমু জলিতেছে—চোথের জ্বল অন্নবরত ঝরিতেছে। ভিজা কাঠ আঞ্চনে দিলে যেমন ধিকি ধিকি জ্বলিতে থাকে এবং একদিক দিয়া জ্বল ঝরিতে থাকে—রাধার সেই দশা হইয়াছে।

১৩। আনভিত্ম মালতী বিহি কৈল বিপরীত ভৈগেল কেতকী ফুলে, কণ্টক লাগি অসর নাহি আওত দুরে রহি তুহুঁমন কুরে।

শ্রীণধা গুরুগঞ্জনায় ব্যাকুল হইয়া বলিতেছে—কুমারী অবস্থায় ছিলাম মালতী—বিবাহের ফলে হইলাম কেত্রী—
চারিদিকে কুল-শীলের কাঁটায় ঘেরা। কাঁটার জন্ম শ্রমর আর
আদিতে পাইল না। শ্রমর ও মালতী (অধুনা কেত্কী) দূরে
থাকিয়া গুইজনেই ছটফট করিতেছে।

১৪। চোরের রমণী থেন ফুকারিতে নারে। এমতি রহিরে পাড়া পড়দীর ডরে। কাঁ।দিতে না পাই বন্ধু কাঁ/দিতে না পাই। নিশ্চর মরিব ভোষার চাঁদমুখ চাই ।

প্রাণ ভরিষা ভ্করিয়া বে কাঁদিব তাহারও উপান্ন নাই।
চোরের পত্নী বেমন ফুকরিয়া কাঁদিতে পারে না—আমারও
সেই দশা হইয়াছে।

চণ্ডীদাদের "চোরের মা খেন পোরের লাগিয়া ফুকরি

কাঁদিতে পারে"—এই পংক্তির ভাবই জ্ঞানদাস এখানে গ্রহণ করিয়াছেন।

১৫। শুন শুন সই ভোমাদেরে কই প'ড়িফু বিষম ফাঁদে, অমূল রতন বেড়ি ফাঁপিগ হেরিয়া পরাণ কাঁদে।
গুরু গরবিত বোলে অবিরত এ বড়ি বিষম বাধা,
একুল শুকুলে কুকুলে চাহিতে সংশয় পড়িল রাধা॥

একদিকে গুরু-গঞ্জনা, অক্সদিকে ভামের পীরিতি— দোটানায় পড়িয়া রাধা বলিতেছে—অম্লারত্ব যেন ফলিগণে বেষ্টিত হইয়া আছে। রত্বের লোভও ছাড়িতে পারি না, ফণীর দংশনও সহা ২য় না।

১৬। সইলো পীরিতি দোসর ধাতা। বিধির বিধান সব করে আন না গুলে ধরম কথা।

বিধির বিধান টলে না—বিধির বিধান সবই অক্সথা করিয়া দেয়—কোন উপাসনা, কোন আবেদন, কোন ধর্মকথা শোনে না। ত্থামের পীরিতি হইয়াছে বিতীয় বিধি—বিতীয় ধাতা। বিধির বিধানের মত উচা স্মামাকে চালিত করিতেছে— জাতিকুসমান বা সতীধর্মের আবেদন শুনিতে চায় না।

জ্ঞানদাদের রচনায় অর্থালঙ্কার কিছু কিছু আছে— কিন্তু
শব্দালঙ্কারের প্রতি তাঁহার আদৌ লোভ ছিল না। গোবিন্দদাস ও জগদানন্দ ছিলেন অতিরিক্ত অমুপ্রাদের ভক্তছন্দোবৈচিত্রের দিকেও তাঁহাদের লোভ ছিল থুব বেশী।
বিভাপতির রচনায় শ্লেব্যমকের ছড়াছড়ি—গোবিন্দদাস
এ-বিষরে বিজ্ঞাপতির ঘনিষ্ঠ শিষ্য। জ্ঞানদাস শব্দালঙ্কারের
জন্ত বিন্দুমাত্র বাস্ত হ'ন নাই—শান্ধিক চাতুর্যার প্রলোভন
তাঁহাকে আবিষ্ট করে নাই। অতি সহল সরল অনাড়ম্বর ভাষার
তিনি গভীর অমুভ্তিগুলির অভিবাক্তি দান করিরাছেন।
তাই বলিয়া তাঁহার ভাষার পারিপাটোরও অভাব নাই।
মছ্ছ প্রান্ধল ভাষায় যতটা পারিপাটা ও ক্রীনোষ্ঠব দান করিতে
পারা বায়, তাহাই তিনি দান করিয়াছেন। শব্দালঙ্কত ভাষার
তুলনায় তাহা জোরালো ত' হইয়াছেই—অর্থালঙ্কার-মণ্ডিত
ভাষার চেয়েও ভাহা অধিকতর রোচনীয় হইয়াছে।

মানভঙ্কের পর্যায়ে জয়দেব, বিস্থাপতি, গোবিন্দদাস
ইত্যাদি কবি শ্রীক্ষের মুথে অলঙ্কত ভাষা বসাইয়াছেন।
যেন শ্রীমতী শ্রীক্ষের বাগ বৈদয়ো ও অলঙ্কার চাতুর্ব্যে মুগ্ধ
হইয়া মান পরিহার করিবেন। এ যেন অলঙ্কার দিয়া গৃহিনীর
মান ভালানো। জ্ঞানদাস অলঙ্কত বাক্য একেবারে ব্যবহরে

করেন নাই তাহা নহে, তবে তাহাতে চাতুর্য্যে চেটা নাই। বেমন—

> ভাষু হধাকর নিকটিই রোয়ত কুক্স চিত কুমুদ বিকাশ, অঞ্চল অম্বর মান হিমির রহু লোচন পড়ল উপাস।

किश्वा

প্রেম রতন জমু কনয়া কলস পুন ভাগো যে হয় নিরমাণ।
মোতিম হার বার শত টুটয়ে গাঁপিয়ে পুন অনুপাম।
অনলক্ষত ভাষার আহিবিঞ্চন্ট চমৎকার।

ভাৰনীর ধূলি তুখা চরণ পরশে।
দোনা শতবাণ হৈয়া কাহে নাহি ভোষে।
চাহ চাহ মুথ তুলি চাহ মুথ তুলি।
পরশিতে চাই তুয়া চরণের ধূলি।
দেলহ দেলহ দেলহ রাই সাধের মুরলি।
নরান নাচনে নাচে হিয়ায় পুতলি।

এক পংক্তিতে থণ্ডিভার আংক্ষেপ কি গভীর ভাবেই ফুটিয়াছে,—

আমার বঁধুয়া আন বাড়ী যায় আমারি আডিনা দিয়া।

এক কণায় কি মধুর অভিশাপ রাধার মুগে প্রকাশ পাইয়াছে। যে মোরে ছাড়িতে বলে হবে বণের ভাগী। রাধাকে যে চিনিয়াছে—রাণাচরিত্র মেজানে সে ইহার বেশী বলিতে পারে না।

জ্ঞানদাসের রচনা ২ইতে সহক্ষ সরল অনাড়ম্বর ভাষায় গুঢ়গভীর ভাবপ্রকাশের কয়েকটি দুটাক্ত দিই---

রপের পাণারে আঁথি ডুবি দে রছিল।
 ফোবনের বনে মন হারাইয়া গেল।
 য়ের যাইতে পণ মোর হইল অফুরান।
 য়য়য়ের বিদরে হিয়া কি যে করে প্রাণ॥

এখানে অবস্কার নাম মাত্র—সহজ কথারই জোর বেশি।
২। স্থী বলিতেছেন—এ কিগো রাই, তোর সাজসজ্জা
সব বিফল গেল ? যদি শ্রথশিপিল ধ্বস্ত প্রস্তই না হইল
তবে ভোকে এত সাজাইলাম কি জ্বন্থ তোর খ্যান কি
শিশু, না ভোর হৃদয়ই কঠোর ?

কন্তরী চন্দন অংক বিলেপন দেখিয়ে অধিক উজার বিবিধ কুম্নে বান্ধল কবরী শিখিল না ভেল তোর ? অমল বদন কমল মাধুরী না ভেল মধুণ সাত। পুছইতে ধনি ধরণী হেঃসি হাসি না কহসি বাত॥ ু ক্রীকুষ্ণের আদরের মধ্যে কি দরদই না প্রাকশিত
 ইইয়াছে।

এস বস মোর কাছে

রৌক্র মিলয় পাছে

वमत्न कविद्या भन्म वाद्य ।

এ তথানি রাঙা পায় (

কেমনে হাঁটিছ তায়

प्तिथा शिला स्मात्र गात्र ।

রবীক্সনাথের 'পশারিণী' কবিতাটির শেষাংশ মনে পড়ে।

৪। শ্রীরাধার এই আক্ষেপে কি বেদনাই না ফুটিয়াছে ! তিমিরপুঞ্জ ভেল অস্তর বাহির সমতুল। मश्दन बद्रेश कार्त्मा কলসী বাঁধিয়া গলে সে ধনী মজাল জাতিকুল । মরুক ভোমার বোলে তাহে কুলকামিনী ৰর হইতে আঙিনা বিদেশ। একে হাম পরাধীনী ় যুগা তথা থাকি আমি তোমা বই নাহি জানি সকলি কহসি সবিশেষ। ভরদা করিত্র মনে ফুলে ফলে কতই না গন্ধ। বড বৃক্ষ ছায়া দেখি कामात्त्र (य भिना नाज उठाननाम পড়ি देश धन्त । সাধিলা আপন কাজ

৫। রাধার আংকেল, এই প্রেম ত' অনেকেই করে —
 আমারই কেন এত জ্ঞালা ?

কেন বিধি সিম্নজিল কুলবঙী বালা।
কেবা নাছি করে প্রেন কার এত জ্বালা।
কিবা সে মোহন ক্লপ মোর চিত্ত বাঁধে।
নগেতে না সরে বাণা ভূচি আধি কালে।

৬। প্রভাতে ব্রগ্ধশিশুগণ বাড়ীর সম্মুখের পথ দিয়া
গোটে ষায়— প্রাণনাথকে সহজভাবে দেখিব ভাহার উপায়
নাই।—'হাতে প্রাণ ক'রে' তবে দেখিতে হয়।

অকণ উণয় ক'লে অজশিক আদি নিলে বিপিনে প্যান আংগনাথ

এক দিঠি শুরুজনে আর দিঠি পথ পানে চাহিয়ে পরাণ করি হাণ।

৭। নিম্নলিখিত পংক্তি ছইটি স্থাষিতের মর্যাদালাভ ক্রিয়াছে—

> লগু উপকার করমে যব হুজনক মানরে শৈল সমান। অচল হিত করমে মুক্তথ জনে মানরে সুরিষ প্রমাণ ।

ফুজনের লঘু উপকার করিলেও সে তাহাকে পর্বত প্রমাণমনে করে—মূর্থকৈ আমচল প্রমাণ হিতসাধন করিলেও সেম্বলি প্রমাণকরে।

৮। শ্রীকৃষ্ণ অভিযানিনী রাধাকে বলিতেছেন—মামি এত সাধাসাধি করিতেছি, উত্তর দিতেছ না, মামার নিবেদন না হয় ছাড়িয়া দাও, 'দারুণ দক্ষিণ পবন যব পরশব' তথন কি করিবে প

> কোকিল নাদ শ্রবণে যব গুনবি তব কাঁছা রাথবি মান ? কোটি কুমুম শর হিয়া পর বরিখব তব কৈছে ধরবি পরাণ ?

शक्य तांधारक विषादिक्ष —

যে চাদের হথা দানে জগৎ জুড়াও।
সে চাদ বদনে কেন আমারে পোড়াও।
অবনার ধূলি ডুয়া চরণ পরশে।
সোনা শতগুণ হইয়া কাহে নাহি তোবে।
সে চরণ ধূলি পরশিতে করি সাধ।
জ্ঞানদাস কহে যদি কর পরসাদ।

কেমন স্বচ্ছ সরল ভাষায় প্রাণের কথা অভিব্যক্ত হইয়াছে। কিব রাধাখ্যামের মিলনকে বলিয়াছেন, "ত্থ সঞ্জে স্থুও ভেল, হছঁ অভি ভার।" রাধা অভিমান করিয়া বলিতেছে, 'বাদিয়ার বাজি ষেন ভোমার পীরিভি হেন," "পানিতৈল নহে গাঢ় পীরিভ।" রাধা প্রথম দর্শনকে পাষাণের রেখা ও বুখা প্রথাধকে বলিতেছেন—পানির লিখন। এইরূপ ছোট ছোট কথায় কবি অনেকটুকু ভাব সহকেই প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রীক্রফের বহুবলতীকে বলিয়াছেন, 'শুমর ভিয়াষ।' রাধা-খ্যামের বহু আকাজ্জিত আনরকে 'ভানরের বাদর' বলিয়াছেন, 'শুস আদর ভানর বাদর কেমনে ধরিবে দে গ"

ক্ষেকটি বিখ্যাত কবিতা উদ্ধরণ করিয়া দেখাইতেছি জ্ঞানদাদের রচনা কিরূপ রস্থন—এই কবিতাগুলিতেই জ্ঞানদাদের বৈশিষ্টা পূর্ব মাত্রায় বিজ্ঞান।

>। শ্রীক্লফের রাধার স্বপ্নে মিলন একটি অপূর্ব কবিতা।

মনের মরম কথা তোমারে কহিয়ে হেপ। শুন শুন পরাণের সই।
থপনে দেখিছু যে শ্রামন বরণ দে তাহা বিন্দু আর কারো নই।
রজনী শান্তন ঘন ঘন দেয়া গরজন রিমিঝিমি শব্দে বরিষে।
পালকে শন্তন রকে বিগলিত চার অকে নিন্দু যাই মনের হরিষে।
শিবরে শিবগু রোল মন্ত দার্গুরি বেলে কোকিল কুংরে কুতুহলে।
ঝিঁ ঝিঁ ঝিনি ঝিনি বাজে ভাহকা সে গরপে স্থান দেখিলু হেনকালে।
মরমে পৈঠল সেহ হদরে লাগন লেহ শ্রংশ ভরল সেই বালী।
দেখিয়া ভাহার রীত ঘে করে দারুল চিত থিক রস্থ কুলের কামিনা।
কপে গুলে রুদ্দির্মু মুখ চটা নিন্দে ইন্দু মালভার মালা গলে দোলে।
বিন মোর পদতলে গায়ে হাত দেয় ছলে আমা কিন বিকাইমু বোলে।
কিবা সে জুকর ভক্ত ভূষণে ভূষিত আক্ কাম মোহে নয়নের কোনে।
হালি হাদি কথা ক্র পরাণ কাডিরা লয় ভোলাইতে কত রক্ত লানে।

রদাবেশে দেই কোল মুখে না নি:সরে বোল অধরে অধর পরশিল, অঙ্গ অবল ভেল লাজমান ভর গেল জ্ঞানদাদ ভাবিতে লাগিল। চণ্ডীদানের—

পরাণনাথেরে স্বপনে দেখিলাম সে যে বদিয়া শিন্তর পালে। নাসার বেশর পরশ করিয়া ঈষৎ মধুর হাসে।

এই পদটি স্বপ্নমিশনের পদ। এই পদটিকে স্ববশন্ধন করিয়া জ্ঞানদাদ প্রথম শ্রেণীর শিল্পীর মত প্রথম শ্রেণীর কবিতায় পরিণত করিয়াছেন।

একজন সমালোচক বলিয়াছেন, "নিরাভরণ। স্করীর গলে মোতির মালা পরাইয়া দিলে যেরপ হয়, জ্ঞানদাস চণ্ডাদাসের 'পদটিব' তেমনি অঙ্গসোষ্ঠিব সাধন করিয়াছেন"। ছঃথের কবি চণ্ডাদাস স্বপ্রভঙ্গের বেদনাটির কথাও বলিয়াছেন। জ্ঞানদাস এমন মধুর স্বপ্লটিকে আর ভান্ধিতে দেন নাই। এই পদটি রামানক বস্থর—তোমারে কহিয়ে স্বথী স্বপনকাছিনী পদটিকেও মনে পড়ার।

এই কবিভাগ রচনার পারিপাট্যের সহিত লক্ষ্য করিতে হইবে স্থম্বপ্লের অমুকৃণ পরিবেটনাটিকে। কবি ধে প্রাক্ত-তিক আবেষ্টনীর মধ্যে রাধার નયૂરન নিজাবেশ ঘটাইয়াছেন –ভাহা স্থপের পক্ষে কেমন অনুকুল লক্ষ্য করিতে হইবে। বরিষণের রিমিঝিমিধ্বনি. পাক্তরের ञ्चर्यम्या, बिल्लात এक्ट्राना ज्वत, पाठती ७ ডाङ्कीत কলম্বর.—সর্ফোপরি কবির কগছন্দের অন্বরণন কেমন করিয়া শ্রীমতীর ঘুমকে ঘনাইয়া স্মানিতেছে, স্বপ্রনৃষ্ট দয়িতের লীলামাধুরীটকু স্বপ্ন ও তাহার ছন্দোময় রূপকে কি অপুর্বতা দান করিয়াছে—তাহাও লক্ষ্য করিতে হইবে।

এই কবিভাটি কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের কল্পনাকেও চঞ্চল করিয়াছিল, তিনি একস্থানে লিখিয়াছেন—

"অক্ষকার বাদলা রাতে মনে পড়ছে ঐ পদটা। রঞ্জনী শান্তন ঘন ঘন দেয়া গরঞ্জন স্থান দেখিত হেনকালে।

সে দিন রাধিকার ছবির পিছনে কবির চোথের কাছে কোন্ একটি নেয়ে ছিল। ভালবাদার কুঁড়িধরা তার মন, মুধ চোরা দেই মেয়ে, চোথে কাঞ্চলপরা, ঘাট থেকে নীলশাড়ী, নিঙাড়ি নিঙাড়ি চলা। সে-মেয়ে আঞ্জ নাই, আছে শাঙ্ক ঘন, আছে সেই স্বপ্ন, আজো সমানই।" আর একস্থলে কবি বলিয়াছেন —

স্থন নিশীথে গর্জিছে দেয়া রিমিঝিমি বারি বর্বে। মনে মনে ভাবি কোন পালছে কে নিছা যায় হরে।

গিরির শিথরে ডাকিছে ময়ুর কবি কাব্যের রঙ্গে। ম্বপ্ন পুলকে কে জাগে চমকি বিগলিত চীর অঙ্গে । জ্ঞানদাসের আর একটি বিখ্যাত পদ— ২ | মানস গঙ্গার জল ঘন করে কল কল ছুকুল বহিন্না যায় চেউ, গগনে উঠিল মেঘ প্ৰনে বাড়িল বেগ তরণী রাখিতে নারে কেউ। নবীন কাপারী খ্রামরায় বাহিবার সন্ধান কথনত না জানে কান জানিয়া চড়িমু কেন নার। হাসিয়া কথাট কয় নেয়ের নাহিক ভয় কুটিল নয়নে চাহে মোরে এ জ্বালা সহিবে কে ভয়েতে কাঁপিছে দে কাণ্ডারী ধরিয়া করে কোরে। অকাজে দিবস গেল নৌকা পার নাহি হলো পরাণ হইল পরমাদ, ন্তির ছইয়া থাক দেখি অভানদাস কছে স্থি এখনি না ভাবিছ বিষাণ।

নাবিকবেশী প্রীক্ষণ ব্রজগোপীগণকে যমুনা পার করিয়া দিতেছেন—মানসগঙ্গার জলে তরণী টলমল—গগনে উঠিল মেঘ—পবনে বাড়িল বেগ। ব্রজগোপীরা ভয়ে আর্ত্তনাদ করিতেছে। ব্যাপার বিচিত্র কিছু নয়—কিন্তু এই কবিতা আমাদিগের চিত্তকে অজ্ঞাতসারে যমুনাতীর হুইতে ভবনদীর পারে লইয়া যায়। কবি ইহাতে কোন Symbolical significance হয় ত দিতে চাহেন নাই—কিন্তু রচনার গুণে আমাদের চিত্তকে লোকোন্তর করিয়া রসলোকে উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছে।

নিমলিখিত কবিতার একটি Symbolical interpretation দেওয়ার চেষ্টা হুইয়াছে—

দিবালোক যার চ'লে
কীণ তেঞা দিনাস্ত তপন,
নাথার উপর দুরে বকপাতি যার উড়ে
কেশে রেথে ধবল খপন।
ওপারের পানে চাহি বদে আছি, তরী বাহি
কাপ্তারী করিছে পারাপার,
ধেরা বাটে বদি হেরি আমারো ত নেই দেরী
চন্দিক্যা উঠি বার বার।

মান-ভার, লক্ষা-ভার ৰণ-ভার সজ্জা-ভার মারা-মোহ-শৃত্বলের বোঝা, শির পৃষ্ঠ মুজ্যে ভারে সাথে মোর হাতে ঘাডে পার হওয়া নয় মোর সোকা। ভার মুক্ত নাহি হ'লে 'মোরে পার কর' ব'লে কাণ্ডারীরে ডাকিব কি করি? তরী বাহি যায় আদে কোন ভার লয় না দে কোন ভার সয়না সে তথা ৷ সৰ চেরে গুরুভার মনোবাস বাসনার ভারী ষেন বিশাল পাষাণ, কেমনে এ ভার কাটে ভাবি ব'সে পার ঘাটে শ্বরি নৌকাবিলাসের গান। ''মানস গঙ্গার জল चन करत्र कल कल তুকুল বহিয়া যায় ঢেউ, গগনে উঠিল মেঘ পৰনে বাড়িল বেগ তরণী রাখিতে নাই কেউ।" কাঁপিছে রাধার গায় ছুকুলে বহিছে বায় ভাঙা তরী সহেনাক ভর পাৰ হ'তে চাও যদি কামু কয় "এই নদী नोद्र छाद्रां कीत्र पश्चिमत्र । বলয় নৃপুর হার আদি সব অলকার এ সবের রেখ না সমতা. অই সব ভার ধরি টলমল মোর তরী লঘু কর তব তত্ত্ব-লভা। শুধু এই ভার কেন ? তব বসনেরো জেন ভারটুকু এ তরী না সয়। পার হবে ভরা নদী জয় কর ছর। যদি সৰ মায়। সৰ লবজা ভয়।"

জানিনা কি ভাবি কবি এ কেছেন এই ছবিঁ
হয়ত বা রসেরি কৌশল,
আজি থেয়া ঘাটে পড়ি অই চিত্র শুধু শ্মরি
চোথে মোর ঝরে অশুজল ।
বেদনা-বিধুর চিতে সেই অশুজালে তিতে
বাসনা-বসন হয় ভারী,
বসনে শুষ্ঠিত মন

অকুলে কেমনে দিব পাড়ি?

জ্ঞানদানের এই পদটি চণ্ডীদানের পদ বলিয়া চলিতেছে—

থবের লাগিয়া এঘর বাধিসু আগুনে পুড়িয়া গেল।
 অমিয়া লায়য়ে দিনান করিতে সকলি গরল ভেল।

সখি কি মোর কপাল লেখি।

শীতল বলিয়া চাঁদ সেবিফু ভামুর কিরণ দেখি।
উচল বলিয়া অচলে চড়িমু পড়িমু অগাধ জলে,
লছমা চাহিতে দারিক্স বেচুল মাণিক হারামুছলে।
নগর বদালাম সাগর বাঁধিলাম মাণিক পাবার আবে,
সাগর শুকাল মাণিক লুকাল অভাগীর করম দোবে।
পিয়াস লাগিয়া জলদ সেবিফু পাইফু বজর ভাপ,
ভ্রোনদাস কহে পীরিতি করিয়া পাছে কর অনুভাপ।

কবি এই ভাবটি অন্থত্ৰ ছুই পংক্তিতেই প্ৰকাশ কবিয়াছেন—

> গুরুষা পিয়াসে ঝ'পেল দিকুজলে। অধিক পুড়িল অঙ্গ বাড়ব অনলে।

ভাবটির জক্ত নহে—ভাব প্রকাশের ভঙ্গার জক্ত এই কবিতাটি এমন চমৎকার যে ইহা চিরস্তনত। লাভ করিয়াছে—যুগে যুগে অভাগাদের কণ্ঠে ইহা প্রাণের ভাষা দিয়াছে বলিয়া আরো চমৎকার।

জ্ঞানদাদের আর একটি পদ-

কেনে গেলাম থল ভরিবারে।
বাইতে যমুনার ঘাটে সেথানে ভূলিকু বাটে তিমিরে গরাসক্র মোরে।
রমে তকু চব চর তাহে বব কৈশোর আর তাহে নটবর বেশ।
চূড়ায় টানিল বামে ময়ুর চক্রিকা ঠামে ললিত লাবণা রূপ শেষ।
লগাটে চন্দন পাঁতি নব গোরচনা ভাতি তার মাঝে পুনমিক চাল,
থলকাবলিত মুখ ত্রিভক ভক্সিম রূপ কামিনীজনের মনফাদ।
পোকে ভারে কাল কর সহজে সে কাল নয় নীলমণি মুক্তার পাঁতি,
চাহনি চঞ্চল বাঁকা কলম্ব গাছেতে ঠেকা ভূবৰ মোহন রূপ ভাতি।
সঙ্গে ননদিনা ছিল সকল দেখিয়া গেল অক্স কাঁপে থরহরি ভরে,
জ্ঞানদাসেতে কয় তারে তোমার কিবা ভয় সে কি সাটা বোলাইতে

এখানে প্রথম দর্শনের মুগ্ধতার সহিত নন্দিনীর ভরের মিশ্রণে যে অপূর্বে অনুভূতি রূপ লাভু করিয়াছে তাহা বৈষ্ণব সাহিত্যেও তলভি।

বৈষ্ণব-সাহিত্যের বহু কবিই গতামুগতিক ভাব, ভাষা ও ভক্ষীর অনুকরণ করিয়াছেন। তাঁহাদের রচনায় মৌলিকতার বড়ই অভাব। তাঁহাদের তুশনায় জ্ঞানদাশের রচনায় যথেষ্ট মৌলিকতা আছে। জ্ঞানদাশ গতামুগতিক ধারা অনুসরণ করিয়াছিল সভা, কিন্তু ঐ ধারার রসভরক্তিলি তাঁহার নিক্ষা।

সম্ভবামি যুগে যুগে

অহরের দলে তাপ্তব চলে,—পিণাক পাণির পিণাক অলে বস্থারার বৃক্রের উপর অন্তাচিরের রথ যে চলে আন্ধ কোথায় দেবতা কোথায় দেবতা চাৎকারে যত মানব দল দৈত্যে দানবে তরবারা হানে—আপন ধ্বংসে আত্মহারা যুগ্যুগাপ্তের কত না রূপের পূর্ব হয়েছে পাপের তরা, আহ্মণরূপে যাহাদের কাজ সমাজের হিতে দিতে বিধান আরু সমাজ স্বার্থ তুলেছে তাহারা, কুম্ম স্বার্থ বিভোর প্রাণ । কিসের দপ করিছে তাহারা কেন যে তাদের এ অভিমান—যেখা মানব কাদিছে ছুঃথ দৈত্যে জর্জ্জর যেখা মানবপ্রাণ আজ আহ্মণ কোথা, কোথা ক্ষজ্জির যেখা মানবপ্রাণ আজ ব্যাহ্মণ কোথা, কোথা ক্ষজ্জির বেখা মানবপ্রাণ আজ ব্যাহ্মণ কোথা, কোথা ক্ষজ্জির কোথায় বৈশ্ব কোথায় তারা, নিজের কুম্ম স্বার্থ লইয়া হয়েছে স্বাই আত্মহারা। ধর্ম্মের নামে কেহবা সাজিছে, লইছে কেহবা নাম দেবতার কেহবা বলিছে মানবের হিত সমাজ স্বার্থ লক্ষা ভার।

বিশ্বনাথ

সব ভণ্ডামা সব জ্যাচুনী অপরের হিত বোঝে না এরা
লক্ষা এদের কেমন করিয়া নিজেরে করিবে গৌরব ভরা।
এরাই ত সব অহরের দল এরাই ত সব দৈতাদানব
এদেরই দলনে যুগে যুগে হয় মহাশকতির আবির্ভাব।
তাই বুঝি তুমি পাঠা য়েচ দেবি পিণাক হস্তে ক্লমদুত
ভাই বুঝি দেবি দিকে দিকে সবে হইতেছে গো ভন্মাভু ভ
আলাও ক্লম আলাও দেবতা ধ্বংস কর গো এ অভিশাপ
ধর্মের গ্লানি দুর হয়ে যাক পুড়ে ছাই হোক্ যতেক শাপ
বহ্দকরা তো অনেক ব্রেছে এটুকুতে তার হবে না ক্ষতি
এদের দলনে আবার বাহিবে মঙ্গল শাধ-নিনাদ শীতি,
জানি যে আমরা এদের বিনাশে হইবে তোমার আবির্ভাব
ছে যুগদেবতা ওগো ভগবন, ওগো যুগান্তের মহামানব
তুমিই বলেছ আসিব আবার শুনারেছ তুমি এ মহাবালী
ছইবে দেবতা তব আবির্ভাব নাশিতে যতেক ধর্ম গ্লানি

বন্ধন মুক্তি

শাতা শ

"ও মা! কমল দা বে, আপেনি এখানে যে—" "বাঃ! গাৰ্গী যে, বটে! তৃমি—" "এই ত বাবার সঙ্গে পরশু এসেছি! মা!"

মা অদ্বেই একধারে কয়েকটি গাছের আড়ালে তথন ছিলেন। সাড়া পাইয়া বিশ্বিত দৃষ্টি অথচ প্রসন্ন শ্বিতমুথে সম্মুণে আসিয়া দীড়াইলেন।—"

"Good evening Mrs. Ganguly! Indeed, very glad to meet you here. How—how very pleasant a surprise! How do you do?"

বলিতে বলিতে কমল হাতথানি বাড়াইরা দিল। মিসেস্ গাঙ্গুলী ধরিয়া বেশ জোরে ঝাঁকিয়া দিলেন। গাগীর কোমলকর পল্লবখানিও কমলের কঠোর মুষ্টিতে বাঁধা পড়িল, ঈষৎ শ্বিত মোহন কটাক্ষে একটিবার চাহিয়া লালিম মুখ-খানি সরস ভরে গাগী একদিকে ফিরাইয়া নিল।

"তা আপনার৷ এখানে—Indeed very welcome, a very happy concidence, জানতাম না ত' কিছু ?"

"এই ত' বেরোবেন ওদের অফিসের একটা inspection tour-এ, তা হঠাৎ ব'ললেন চল এবারট! বেরিয়ে আদি তোমাদের নিষে। গরম প'ড়েছে বেঞ্চায়, গার্গীর লরারটাও ভাল নয় শিলংএ ক'দিন থাকবে, আমি ওদিককার আর ক'টা জায়গা খুরে ভোমাদের নিয়ে ফিরব। ভোমার সঙ্গে ত' আর তারপর দেখা হয় নি—তা তুমি হঠাৎ এথানে এসেচ—"

"আফিসের ছকুমে। একটা ইঞ্জিনীয়ারিং ওয়ার্কস্
এখানে হ'ছে তার কাঞ্চকণা তদারক করতে পাঠিয়েছেন।
সেদিন গিয়েছিলাম আপনাদের ওখানে ব'লে আসব ব'লে।
তা গিয়ে ভনলাম আপনারাও কোথায় বেরিয়েছেন মিটার
গাঙ্গুলীর সঙ্গো—তা বেশ হ'য়েছে। Really very
lucky! ভাবছিলাম দিনগুলো ত' বাবে কাঞ্চকণ্মের হিড়িকে,
সক্ষোপ্তলো কি ক'রে কাটাব! তা আপনারা এয়েছেন—
বেশ আমোদে কাটবে। আর গার্গাই হ'রে দাজিবেছে

ক'লকাতায়ও এখন আমার only friend ! নয় গাগী। হা: হা: হা: !"

"十1 一1 一1

আবার তেমনই একটি মোহন কটাকে চাছিয়া হাসি-চাপা লালিদ মুথথানি গাগী তেমনই একটা সরমের ভঙ্গীতে ফিরাইয়া বইল। কমবের মুখখানিতেও একটা লালিস হাসি ফুটল। দেহ ভরিয়া কোমল একটা ব্যাপক রোমাঞ্চ উঠিল, ঠিক ধেমন একটা ম্পন্সন পূৰ্বে সে কখনৰ অনুভব করে নাই। গাগীর মুখে এমন সরসভরা লালিস হাসি আর দেই হাসির মুথথানি এমন ভাবে বিৎরাইয়া যাওয়া আর কথনও সে লক্ষ্য করিয়াছে বলিয়া মনে হইল না। সন্ধাবিনোদনে এতদিন তাহাদের যে নিয়ত সশ্স--আর পরম্পরের প্রতি যত কিছু ব্যবহার সব কি তবে সাময়িক একটা ক্ষ ত্তির খেলাই মাত্র ছিল না ? লালি, ফ্যানী প্রভৃতির ক্সায় গাগী তাহাকে যে Cupture করিতে চাম ইহাও সে বুঝিত, কিন্তু সেটা কি কেবল তাহার উচ্চ পদগৌরবের লোভে মাত্র নয় ? সভাই কি তবে সভাকার সরল নারী প্রাণে গার্গী তাহাকে ভালবাসিয়াছে ? আঞ্চিকার এই যে ভাবান্তর তাহাও বতদুর সে ব্ঝিতে পারে, এইরূপে ভালবাদার লক্ষণ বলিয়াই ত' মনে হয়। আর তাহার সাড়া তাহারও চিত্তে কি সেইক্লপ একটি দাড়া তুলিয়াছে। না, না—তা হইতেই পারে না। সে যে উর্মিকে ভালবাসিয়াছে সত্যকার যে নারীত তাহা সে উদ্মিতেই দেখিয়াছে.—উদ্মিকেই পত্নীতে লাভ করিয়া সাংসারিক জীবনে স্থথের একটা স্থিতি সে লাভ করিতে চায়। পুরুষ মাত্রই ঘাখা কামনা করে, When they become tired of all such exuberations of lusty early youth, sowings of wild oats and all that a happy privilege of his musculine, sex, every where.

মা তাহাকে সাবধান করিয়া দিয়াছেন, সাবধানই সে থাকিবে। তবে সন্ধাবিনোদনে এইরূপ সব ওরুণীনের সঞ্চ এমনই একটা মৌতাতের মত অভাসে তার হইয়া গিরাছিণ বে, কোনও একটি দিন তার অক্তথা হইলে সে পাগলের মত হুইয়া উঠিত। বায়ু হিল্লোল বিহীন গৃহে গ্রীম্মাতিশব্যে মারুষ যেমন ছটফট করিয়া কাটায় তেমনই ছটফট করিয়া কাটাইত। শিলং-এ যথন আসে, এইরপ সন্ধিনীর অভাবে সন্ধাঞ্লি ভার কি ভাবে কাটিবে ভাবিয়া দে কুল পাইত না, বভ় একটা অত্বন্তিও বোধ করিত। নৃত্ন জায়গায় নৃত্ন এইরূপ কাহাবও मक्रमाखकता कि मख्य बहेरत ?-- उरत পরিচিত কোন 9 পরিবার হদি এখানে থাকেন। কিন্তু আসিয়াই দেখিল, গাঙ্গুলীরা এখানে। এত বড় একটা শুভ সংঘটন—খগ্নেও তা সে ভাবিতে পারে নাই—Providence বলিয়া যদি কেহ ettaq-thanks, thousand and one thanks to Him ৷ এমন একটা provision না চাহিতেই করিয়া পড়িল, বাল্য বয়দে ব্রহ্ম সঞ্চীত রাথিয়াছেন। মনে শুনিয়াছিল-

"কি আর চাহিব নাগ, না চাহিতে দিয়াছ সকল।"

যাক্ ! বাঁচা গেল, গাগী সম্প্রতি তাহার একমাত্র প্রিয় বান্ধবী হটয়া দাঁড়াটয়াছে ! আর বান্ধব বিহান বিজন গহন সদৃশ এই স্থানে আদিয়া সেই গাগীকেই সে পাইল !—

Providence or no Povidence—a very lucky wind fall and he will take the fullest advantage of it। গাৰ্গী তাহার প্রেমে পড়িয়াছে? পড়িয়া থাকে ভালই। He too will do a lot of lovemaking and the evenings will pass full gleefully on—

কমল বাহাই মনে করুক শুভ এই যোগাযোগটা কেবল অমুকূল নৈবযোগেই ঘটে নাই। গুপ্ত কৌশল যোগে নিজেরাই ইহারা ঘটাইরাছেন। প্রতিবন্দিনা আর বাহারা ছিল, সকলেই কমলের সাহচর্য্য আপাততঃ কিছুকালের জন্ম বর্জন করিয়াছে। সন্ধ্যা অবসরে গার্গীকেই কেবল সে চায়, আর কেবল গার্গীই ভাহাকে চায়। এই মুযোগটা সিদ্ধির পথ অনেকটা সরল করিয়া তুলিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাধাও বথন তথন আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে। কমলের মা-ই বড় একটা সম্ভাবিত বাধা। কোনও মতে ধলি জানিতে পারেন, গার্গী এমন একটা অপ্রতিবন্দ আমল তাহার উপরে পাইয়া বসিয়াছে, তথনই পুত্রকে মুক্ত করিয়া লইবেন। আবার উপিরে উপরেও বড় একটা টান তাহার আছে, সেজনে

সেখানে ও বায় আসে, তবে তাহাকে লইয়া এখনও বাহির হইতে পারে না। কিন্তু যাওয়া আসা ত করেই। লোকনিনার ভয়ে উন্মিকে ভাহার সঙ্গে বাহিব হটতে না দিলেও বাডীতেই ञ्करानी निज्ञ जानात्पत्र अमन खरात्रात्र कतिया नित्तन त्य. ভথানেই একদম জমিয়া বদিবে। আবার ঘাহারা আজ বর্জন করিয়াছে, তাহারাও কাল হয় ত আদিয়া জুটতে পারে। এখন এই ফাঁকে বাহিরে যদি কমল কোথাও ধার আর জাঁহারাও সেখানে যাইতে পারেন, তবে এ সব বাগা ভ कि ज्ञानित्वरे ना. ऋशागतीरे वतः जातं व वफ अकता ऋशाग হইয়া উঠিবে। কমলের নিভৃত সঙ্গ লাভের অবসর গার্গীর পক্ষে অনেক বেশী ঘটিবে, সময়টা কমলের গার্গীর দিকে **এक्টोना इहेग्रा थाकित्त. नाना होत्न नाना मित्क विकिश्च** হইবে না, কর্ম্মের অবদরে চিত্তবিনোদনের সম্বল গাগীর সম্ব বই আর কোণাও সে সহজে পাইবৈ না। ফুলভ এই সঙ্গ থাকিতে আর কোথাও সে তাহা খু कিয়া লইতেও যাইবে না। তাঁহারা জানিতেন, আফিসের কাজে কমলকে মধ্যে মধ্যে বাহিরেও যাইতে হয়।

মিষ্টার গাঙ্গুলার এক বন্ধু সেই আফিসে কাক্স করিতেন।
তাঁহার কাছে গোপনে সন্ধান নিতেন, শীত্র এরপ কোনও
সন্থাবনা ঘটিবে কি না। একদিন সংবাদ পাইলেন, কমল
শিলং যাইতেছে, এবং আট দশদিন সেধানে থাকিবে। বাং।
শিলং। শাস্ত স্নিগ্ধ শুমানতায় ভরা স্তরে স্তরে পাহাড়ের
গায়ে কুন্তে কুন্তে সাজান বাগানখান—ভূতলে যেন একথানি
ক্রিনিবের নন্দন আপনা হইতে প্রক্রতি দেবা সাক্ষাইয়া তুলিয়াছেন। সেখানে এই বিরাম ভূমিতে দিবাবসানে কর্ম্মান্ত
কমলের একমাত্র চিত্রবিনোদিনা গাগা। গাগাও বেশ কানে
যে মোহ মদিরা শ্লখতার কোন্ শুভ মৃত্রুর্ত্ত কি কৌশরে
কমলকে বাঁধিয়া কেলিতে হইবে। অবিলম্বে গান্ধুনা দম্পতি
এই একটা উপলক্ষ ধরিয়া কমলের অজ্ঞাতে শিলং যাত্রা
করিলেন।

সাক্ষাৎ হইল। পরপার এইরূপ প্রীতি সম্ভাষণ এবং অপ্রত্যাশিত এই সাক্ষাৎকারকে সানন্দ অভিনন্দনের পর কমলকে লইয়া কন্থা সহ মিদেস গাঙ্গুলী বাসন্থলে ফিরিয়া আসিলেন, চা পানে ও গার্গীর ছই একটি সঙ্গীত আলাপনে অতি আপ্যায়িত হইরা কমল ভাহার হোটেলে ফিরিল।

দিনের কার্যাবসানে প্রভাহই কমল আসিত; গাগীকে শইয়া বেড়াইতে বাহির হইত। কথনও অপেকাকত জনবিরল বিটপীকুঞ্জে কলধ্বনি নিঝ'রিণী নিকটে, পুষ্পমণ্ডিত বেদিকাবৎ শিলাখণ্ডের উপরে বসিয়া হাসি-গল করিত। কিন্ত প্রাকৃতির এই নয়নমোহন চিত্তর্পণ উত্থানে যেরূপ একটা গলা-গলি চলা-চলি ভাব কমলের জন্মিবে বলিয়া ভরসা গানুলীরা করিয়াছিলেন তাহার তেমন কোনও লক্ষণ দেখা গেল না। এইরূপ একটা সন্দিশ্ধ ভাববেশে মধু মুহুর্ত্তে সঙ্গহারা হুইয়া ক্মল প্রেম নিবেদন করিবে, তার কোনও সম্ভাবনা গার্গী দেখিল না। যদিও এরূপ একটা ভাবাবেশে তাকে আনিয়া ফেলিতে নারীজনম্বলভ ছলাকলার প্রয়োগে ক্রটি সে কিছ করে নাই। এদিকে কমলের ফিরিবার সময় হ**ই**য়া আসিল; এই সুযোগও যদি হাতছাড়া হইয়া যায়, এমন আর একটি আসিবে না; অংশাও তার পূর্ব ইটবে না। ক্মল তার প্রেমে পড়ে নাই; পড়িবেও না। প্রেমের টানে আপনা হইতে ধরাও দিবে না। প্রেমে যদি কাহারও সে পড়িয়া থাকে পড়িয়াছে উন্মির। ধরা সে উন্মির হাতেই দিবে। অপেকাও আর বেশা দিন হয় ত করিবে না। কেনই বা করিবে ৷ যেমন সে চায়, তেমন তার মা চায়, উর্ম্মির মাও তেমনই অতি আকুল হুটয়া এই চাওয়ার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। উর্মি নিজেই কি চাহিতেছে না; অবশা চাহিতেছে। কমল কলিকাতায় ফিরিয়া গেলেই এই দকল চাওয়া পরস্পরের টানে মনের কোঠা হইতে থোগাখুলি বাহিরে আসিয়া মিলিবে। অচিবেই উর্ণি গিয়া দথল করিয়া বসিবে মল্লিক-গ্রহের সেই রত্ববেদিখানি, যাহা সে নিয়ত এরাপ আগ্রহে কামনা করিতেছে। না না, কিছুতেই সে তাহা বরদাস্ত করিতে পারিবে না,—আরও উর্ণ্মির সমূথে তাহার (महे व्यवमाननात्र भत्र। त्म त्य भन क्रियाहि, त्महे त्य्र বেদিতে সেই গিয়া জমকাইয়া বসিবে, এই অপমানের প্রতিশোধ नहेर्त, 6 मधी मल्लिक प्रमृत् करित्। किन्न প্রেমের টানে কমল আসিয়া ভাহার হাতে বাঁধা পড়িবে না। সময়ও আর নাই। এই কামনা যদি তাহাকে পূর্ণ করিতে হয়. পণ বদি ভাহাকে রক্ষা করিতে হয়, অবিশস্তে আচ্থিত কোনও কৃট অছিলায় অসতর্ক কমলকে বাধিয়া ফেলিতে হইবে। এথন দেই অছিলা কি হইতে পারে। গাগী তাই এখন ভাবিতেছিল। মাধে-ঝিষেও দেইরূপে দলা-পরামর্শ অনেক হইল।

আঠাশ

অপরাত্নে একদিন লাবানের নিকটেই একটি পাহাড়ের উপরের দিবাবসানে একটি শিলাখণ্ডে গিয়া ছুইজনে বসিল। ব্যবণার একটি জলধারা অদ্যান ও ভালা ভালা পাহাড়ের গায়ে ঘুরিয়া ফিরিয়া মৃত্ মধুর কুলু কুলু দলীতের তালে তালে বেন নাচিয়া নাচিয়া পায়ের নীচ দিয়া বহিয়া যাইতেছিল। দলাারবির রক্ত রশ্মিলাল গাগীর মুখখানি ভারিয়া আদিয়া পড়িয়াছে, চুর্ব কুম্বল মন্দ বায়ু হিল্লোলে ছলিয়া ছলিয়া উঠিতেছিল, ক্মল চাহিয়া চাহিয়া দেখিতেছিল, গাগীকে সভ্যই এমন স্থন্মর তখন তাহার চোখে লাগিল।

গার্গী থেন কিছু আনমনা কেমন গন্তীর। ধারে ধীরে একটি নিশাস সে ত্যাগ করিল।

"কি, কি ভাবছ গাগী ?" ঈষৎ একটু হাসিয়া গাগী কহি**ল,**

"ভাবছি—হাঁ, আপনি কবে ফিরছেন ক'লকাতায়— নসময় ত বুঝি হয়ে এল ?"

গভীর আর একটি নিখাদ বুক ভরিয়া উঠিশ। কমল কহিল, "হাঁ, পরশু—নেহাৎ না হয়ে ওঠে তরস্থ যাব।"

"থাকতে পারেন না আর ক'টা দিন ?"

"কাজ হয়ে বাবে, কি অছিল। ধরে থাকব আর ? আফিনে কৈফিয়ং ও একটা আছে।"

"হ"। ক'দিন আর বাবা এখানে আমাদের ফেলেরাগবেন জানি না। বলেন, আমার শরীর থারাপ হয়ে পড়েছে কিছুদিন রাখবেন আমাকে এথানে। তিনিও এই পরশু তরস্কই বোধ হয় আবার বেরোবেন। এদিককার টুর সেরে আবার ফিরবেন মাদ থানিক ও হয় ত হতে পারে ?"

"হু — এই মাত্র বলিয়া কমল বেন কি ভাবিতে লাগিল।

গাগী গভীরতর একটি নিখাদ তাগে করিয়া কছিল, "তাই ভাবছি, কমলদা আপনি চলে গেলে কি করে এথানে থাকব, বায়গাটি খুব স্থানর। কিছু কাঞ্চকর্ম ত এমন কিছু নেই—
দিনটা বেন কাটতেই চায় না। বিকেলের দিকে আপনি
আবেন আপনার সঙ্গে সঙ্গেই চেড়াই—

বেশ কেটে য'য়। মনেই থাকে না বন্ধু বান্ধব সব ছেড়ে আলানা অচেনা দুব একটা বায়গায় সভিচ বেন বনবাসে আছি। এই বনবাস ও তা সভিচ বসতে কি কমসনা ভানবে আদি হয় ত হাসবেন যেন নন্দনবাস আমার হয়ে ওঠে। যথন আপনাকে পাই, আপনার সক্ষে বেড়োই শিলং বে এত ফুলর লোকে বলে, সেটা আমি ঠিক সভিচ বলে বুঝতে পারি। আপনি ছেড়ে গেলে বনবাস আমার সারাদিন রাভেরই সভিচকার বনবাসই হবে। আমাও বাবা বলেছেন এক মাস কি করে যে থাকব।"

₹ - Without any congenial friends to pass

atleast the evenings with life here would be dull very and almost unbearably dull for you. তবে এইটুকু consolation তুমি নিতে পার, আমার অবস্থাও অনেকটা এমনি হ'বে গাড়াবে। ক'লকাতায়—why, is something like a big forest—a forest of big houses inspite of its timming noisy population—no body caring for no body else except on business. Even neighbours living in the same street or lane side by side and face to face remains quite strangers for years on! দিনটা তব্ কাজে কৰ্ম্মে কেটে যায়। আর সন্ধ্যে বেলায় থিয়েটার বল, সিনেমা বল, কি পার্ক বল, মনের মত বন্ধ ছাড়া—ঠিক যেন বনে একলা একটা ভূতের মতই ঘুরে বেড়ান হয়। তুমি রইলে এখানে—আমার দশাও ঠিক তেমনি হ'য়ে গাড়াবে।

মোহন একটি স্মিত কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া গার্গী কহিল, "কেন, বন্ধুত একলা আমিই নই, ঐত লীলি র'য়েছে, ফ্যাণী র'য়েছে, মন্দা, নন্দা—"

"সবাই যে আমাকে ব্যুক্ট ক'রেছে <u>।</u>"

"বয়কট ক'রেছে ৷ তার মানে—"

"মানে—দেদিনকার সেই unfortunate incidentটার পর কোণাও গিয়ে আর পাস্তা পাইনে। কাউকে আর দেখ আমার সঙ্গে বেরোতে ?"

"না, তা—দেখি না বটে। কিন্তু তাতে বয়কট করা উচিত ছিল, আমারই। কিন্তু তা পারি নি—"

বলিতে বলিতে আর একটি নিশাস ছাড়িতে ছাড়িতে মুখখানি একদিকে ফিয়াইয়া লইল।

"না তা পার নি—and I deem it a particular favour for which I am very very thankfull!"

বলিতে বলিতে গাগীর হাতথানি হাতে চাপিয়া ধরিল। গাগী বড় মধুর একটু হাদিয়া ফিরিয়া রহিল, হাতে হাত থানি একটু নাড়িতে নাড়িতে কহিল, "বং! এই আংটীটি আপনার হাতে—হাতে হাত জড়ান—থানা আংটীটি ত!—
আগে আপনার হাতে দেখিনি—এখানে এদেই দেখছি।

"নুতন গ'ড়য়ে নিয়েছি এখনে আসবার কেবল আগে।" গার্গী কহিল, "এ রকম clasp ring আবেও আনেক

দেশেছি। কিন্তু এতে বেশ একটা novelty আছে—হাত ছথানি তু-রকম—"

. "হাঁ, একখানি male একখানি female—"

"হাঁ, তেমনই ত লাগে, দেখি ভাল ক'রে গড়নের designটা! দেখতে পারি ?"

বলিতে বলিতে আংটীটায় একটু টান দিয়া তথনই আবার পামিয়া কমলের মুখপানে চাছিল।

"(मथ।"

আংটীট খুলিয়া কমল গাৰ্গীর হাতে দিল। নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতে দেখিতে গাৰ্গী বলিয়া উঠিল, "ওমা, ভিতরের দিকে আবার একটা mottoও র'রেছে—Kamal to Dearest। কার এটা হবে ?"

চটুৰ হাদিভরা বিশোৰ দৃষ্টিতে গাগী চাহিল।

"যে নিতে পারে তার," তেমন ইচটুল হাসি মুথে কমল এই উত্তর করিল।

"কিন্তু তার যে দাবী—"

"যার আছে, সেই নেবে ?"

"এমন আমায় যদি থাকে ?"

"থাকে পানে।—

"জানি না আছে কি না, আপনি দিলেই তথন ব্ৰাব।" কমলের সাধ্য হইল না, তথন বলে, না, দিব না, একটু কি ভাবিয়া বলিয়া ফেলিল, "চাও তুমি আংটিটি!"

"বলতে লজ্জা করে, তবে তবে—"

ঈষৎ রক্তাভ মবনত মূথে আংটিটি ছাতে নাজিতে লাগিল, কমলের বড় হঃখও হইল।

কহিল, "বেশ, নেও তবে।"

"হাতে পরিয়ে দিন।"

আংটিট লইয়া কমল গাগীর আঙ্গুলে ঈষৎ কম্পিত হত্তে পরাইয়া দিল।

কাছে বেঁদিয়া গার্গী কমলের গায়ে একেবারে ঢলিয়া পড়িল, বুকে মুখখানি রাখিয়া বাষ্পার্ড চক্ষু হুটির চুসু চুসু মদির লোলুগ দৃষ্টি তুলিয়া কহিল, "কমল? তা' হ'লে — তা' হ'লে আমি তোমার dearest—"

কেমন একটা চমকে কমল শিহরিয়া উঠিল। তথনই আবার হা: হা: করিয়া হাদিয়া ফেলিয়া কহিল, "Well so if it pleases you. And yes somehow let's play this fun to the finish." বলিয়া গাগীর মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া মৃহ একটি চুম্বন অন্ধিচ করিল, করিয়াই আবার হা: হা: করিয়া হাদিয়া উঠিল।

পর্দিন তুপুরের পর বেলা তথন প্রায় ছুইটা—কমল তাহাদের কারখানায় লোক মারফতে গাঙ্গুলী সাহেবের একখানি চিটি পাইল। লিখিরাছেন, হঠাৎ অতি করুরী একটা টেলিগ্রাম পাইয়া তিনি দার্জিলিং বাইতেছেন, দেখান হইতে কলিকাতায়ও অবিলম্বে ফিরিতে হইবে এ দিকে আর আদিবার স্থবিধা হইবে না, তাই গার্গী ও তার মাকেও সঙ্গেলইয়া যাইতেছেন, দেখা করিয়া বিদায় লইবার অবসর হইল না, কলিকাতায় শীঘ্রই আবার দেখা হইবে।

কমল বেশ একটু স্বস্তিই যেন তথন বোধ করিল।

নাট্যশালার ইতিহাস

25

রামায়ণের স্থায় মহাভারতে এবং অসাস পুরাণেও ভারতীয়
নাট্যকলার পরিচয় পাওয়া যায়। মহাভারতেরও বিরাটপর্বেন নাট্যশালা এবং বৃহয়লা কর্ত্বক উত্তরাকে নৃত্যুগীত
অভিনয় প্রভূতি শিক্ষা দেওয়ার কথা আছে। অর্জুন্
(বৃহয়লা) চিত্রসেন গন্ধর্বের নিকটে এই বিভা শিক্ষা করিয়াছিলেন। আরও উল্লিখিত আছে যে, উত্তরা অভিমন্ত্যর
পরিণয়োৎসবকালে গায়ক, আখ্যায়ক, নটবৈতালিক, স্কৃত ও
মাগধগণ সমাগত ব্যক্তিগণের স্থাতি-পাঠ করিয়াছিলেন।
বনপর্বেও বক্ষের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিতেছেন, "যশের
নিমিত্ত নট ও নর্ভক্কে অর্থান করা রাশার কর্ত্ব্য।"

শ্রীমন্তাগবতেও বর্ণিত আছে যে, শ্রীক্লফের দারকা প্রবেশ কালে বহুদেব আত্মীয় স্বন্ধন, নগরবাগী এবং নট নর্ত্তক প্রভৃতি লইয়া তাঁহার অভার্থনা করিয়াছিলেন—

ন্টন্ত্ৰকগৰ্মবাঃ প্ৰনাগধ্বন্দিনঃ •
গায়ন্তি চোত্তমংশ্লোকচিরিকাঞ্ছতানি চ।

-- > भ ऋक, > > भ व्यक्तांत्र

প্রীধরস্বামী 'নট' কর্থে "নবংসাভিনয় চতুর" বলিয়াছেন। প্রীকৃষ্ণ ও রাখালবালকগণের গোষ্ঠবিহার ও তদামুসঙ্গীত মুভাগীত হইতেই গীতগোবিন্দ ও কৃষ্ণ্যাত্রার উৎপত্তি।

'হরিবংশে' আবার দেখিতে পাই যে, প্রভাবতী হরণকালে প্রাক্তান্ত্রনাল্য অভিনয় করিয়াছিলেন। (বিষ্ণুপর্বা)। স্ত্রাজিত রাজাব পুত্র ঝতধ্বজও (কুবলায়স্ব) নাটকাভিনয় দর্শনে অফুরাগী ছিলেন।

কৌটলোর "অর্থশাস্ত্রে" লিখিত আছে, নাটকাভিনয় ব্রাহ্মণের পক্ষে নিষিদ্ধ। ইনি খ্রীপ্রস্থি চতুর্থ শতান্ধীর লোক। "অর্থ-শাস্ত্রে" নাটাকার 'ভাষের' নাম উল্লিখিত হইয়াছে। মন্ত্র সংহিতায়ও অভিনয়ের জন্ম একটি বিশেষ শ্রেণীর কথা উল্লিখিত আছে—

"नरेन्ड कत्रगरेन्डव"।-- मणु ३०।३२।

मिरिएम् नाम नामाउड़-

এইশেণীর মধ্যে কদাচার যে পুবই বিরাজ করিত তাহা
নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে, কারণ পতঞ্জলির মহাভাগ্রে
নটদিগের উল্লেগ করিয়া বলা হইয়াছে যে, তাহাদের স্ত্রীগণ
অভিনয়ের কার্য। করিত এবং ইচ্ছামত পরপুরুষের মনোরঞ্জন
করিত (যতা যতাচে: কার্যামুচ্যতে তং তং ভজ্জে।)।

পতঞ্জলি খ্রীষ্টপুর্ব্ব দ্বিতীয় শতান্দীর লোক।

অত এব আমরা দেখিতে পাই বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়াই নাট্যকলা স্বাধীনভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে এবং ক্রমে মহাকাবোর যুগ পর্যান্ত এই নাট্যরস অধিক পরিপুষ্টি ও বিকাশ লাভ করিয়াছে।

বৌদ্ধযুগে নাটক ও অভিনয়

"ললিত বিন্তরে" উল্লিখিত আছে কল।বিন্তার অনুশীননে
বৃদ্ধদেবের কোন নিষেধ আজ্ঞা ছিল না, বরঞ্চ তিনি উহাতে
উৎসাহ প্রদান করিতেন। যে সময়ে তিনি রাজগৃংহ অবস্থান
করেন, তাঁহার শিষ্ম নোদ্গল্যায়ণ ও উপতিষ্য সকলের সম্মুথে
অভিনয় করিয়াছিলেন এবং "দিগ্বধ" নাটকের অভিনয় হয়।
এই অভিনয়ে কুবল্যা নামা একজন অভিনেত্রী অপূর্ব কল'কৌশলের জন্ম বিশেষ খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। রাজগৃহে অভিনয়ের সময় তাহার মোহিনীশক্তি কয়েকজন বৌদ্ধভিক্ষককে একেবারে বিচলিত করিয়া ফেলে। বৃদ্ধদেব ইছাতে
কুবল্যাকে অভিসম্পাত প্রদান করেন এবং শীঘ্রই সেই নারী
বিকট-দর্শনা কুরুপা বৃদ্ধায় পরিণত হয়। পরে জনেক
কাকুতি ও অনুভাপের ফলে বৃদ্ধদেব তাহাকে ক্ষমা করেন,
এবং এবার সে তপভায় নিরত থাকিয়া মুক্তি লাভ করে।

মগধের রাজা বিধিনার নাগরাজাদের সম্মানার্থ অভিনয় করাইয়াছিলেন। কুষাণরাজ্ঞ কনিক্ষের সভাকরি অম্বধোষ প্রণীত "সারিপুত্র প্রকরণ" নামে অকথানি নাটক মধ্য এসিয়ার পাওয়া গিয়াছে। কুষাণরাজ্ঞ মধ্য এসিয়া পর্যাস্ত বিস্তৃত হইয়াছিল।

"বৌদ্ধজাতকে"ও নট ও নাটকের বহু দৃষ্টান্ত পাওয়া বার।
'জাতক' গ্রীষ্টীয় তৃতীয় শতান্ধীতে রচিত। সামান্ত সামান্ত
কথার অবতারণা না করিয়া কনভের জাতকের একটী
চমকপ্রাদ আখ্যান বিবৃত করিব। ব্রহ্মদত্ত যথন বারাণানীর
রাক্ষা, বোধিসত্ত সেখানে প্রাসিদ্ধ দম্মান্ধণে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু এই দম্যা বড় অভ্যাচারী ছিল, অভ্যাপর
রাক্ষা অনেক চেষ্টায় প্রজাপ্তাকে রক্ষা করার অভিপ্রায়ে সৈত্ত
পাঠাইয়া এই দম্যাকে আনিয়া বন্দী করিয়া রাখিলেন।

দেখানে শ্রামা নামে এক বারবিলাসিনী বাস করিত। রূপ ও ছলাকলার জন্ম তাহার খুবই খ্যাতি ছিল। সহস্র মৃদ্রার পারিতোষিক বাতীত কাহারও অদৃষ্টে শ্রামার সঙ্গণান্ড ঘটিও না। কিন্তু শ্রামা এই দহাকে প্রতাবের সহিত ভালবাসিয়াছিল। তাহাকে কারাগৃহ হইতে মৃক্ত করিবার জন্ম সে নানারূপ উপায় উদ্রাবন করিতে লাগিল। শ্রামার প্রণয়াকাজ্জী ছিল এক তরুণ বিশিকপুত্র। দহাকে মৃক্ত করিবার জন্ম সে ঐ তরুণ প্রেমিককে দিয়া শাসনকর্তার নিকট এক সহস্র মৃদ্রা প্রেরণ করে। দহা মৃক্তিলাভ করিল বটে কিন্তু তাহার পরিবর্তে প্রাণদণ্ড হইল বশিকপুত্রের। এবারে দহার সহিত মিলিভ হইয়া শ্রামা তাহার ঘ্রণ্য ব্যবসা পরিত্যাগ করিল এবং তাহার সংসর্গে ই রাজি দিন যাপন হইতে লাগিল। এদিকে দহার মনে ভয়্ম হইল। সে ভাবিল যে তাহার অদৃষ্টেও কোনদিন সওদাগর-পুত্রের দশা ঘটিতে পারে। কাল বিলম্ব না করিয়া দহা শ্রামাকে পরিত্যাগ করিয়া নিরক্ষেশ হইল।

দস্য চলিয়া গেলে শ্রামা কিছুতেই ধৈর্য ধারণ করিতে পারিল না, দস্কার জন্ম তাহার প্রাণ কাঁদিয়া আকুল হইল। দস্কাকে খুঁ জিবার জন্ম সে কয়েকজন নটকে আহ্বান করিল। তাহাদিগকে এক সহস্র মুদ্রা প্রাণান করিয়া অনুসন্ধানে পাঠাইয়া দিল। সহস্র মুদ্রা পাইয়া নটগণ জিজ্ঞাসা করিল—

"থাষ্যে, আপনার ওক্ত আমাদের কি করিতে ইইবে ?"
গ্রামা—তোমাদের এই দম্বাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে ইইবে,
দর্বজ ষাইবে, কোনস্থান ধ্যেন তোমাদের অগম্য না
থাকে। প্রতি গ্রাম, নগর ও জনপদ পরিভ্রমণ করিয়া
রক্ষমঞ্চে দকলকে আহ্বান করিবে (তেতথা দমাজ্ঞম
করণতা পথম্ম এবা গীতকরং পরিভ্রমণ। এবং দেই
দম্বেও জন্মগুলীর নিকট এই ভাবে গান ও অভিনয়
করিবে বে—

"খ্যামা জীবন ধরিতেছে শুধু তোমারই জন্ম,

তুমিই কেবণ তাহার প্রণয়পাত্ত, আর কেউ নয়, জীবনে মরণে কেবণ তুমিই তাহার।"

কিন্তু বোধিসন্ত আবে প্রত্যাবর্তন করিলেন না। নিরুপায় হইয়া নিরাশ হৃদয়ে শ্রামা আমাবার তাহার পূর্বব্যবসায়ে ফিরিয়া গেল।

এই স্থানে নট, সমাজ এবং সমাজম গুলী শব্দের প্রয়োগ আছে। এখানে নট শব্দের অর্থ অভিনেতা, সমাজ শব্দের অর্থ অভিনেতা, সমাজ শব্দের অর্থ অভিনেতা, সমাজ শব্দের অর্থ অভিনেতা প্রদর্শন এবং সমাজমগুলের অর্থ রক্ষমঞ্চ। সমাজ শব্দে যে নাট্যাভিনর ব্রায় ভাষা বৌদ্ধ-সাহিত্যের বহু স্থলে দৃষ্ট হয়। গিরনার পাহাড়ে অশোকের প্রথম শিলালিপিতে (First Rock Edict) নাট্যাভিনয় অর্থেই 'সমাজ' শব্দের প্রাবহৃত হইয়াছে। রামায়ণেও এই ভাবে সমাজ শব্দের প্রয়োগ আছে।

বাৎস্থায়ণের "কামস্ত্রে"ও নাটক, প্রেক্ষণম্, কুশীশব প্রভৃতি 'সমাজ' শব্দের সহিত এই অর্থে বাবছত হইয়াছে। "কামস্ত্র" গ্রীষ্টপূর্বে পাঁচ শতান্দীতে রচিত। ইহার প্রথমা-ধিকরণে উল্লিখিত আছে—

"মাসের বা পক্ষের কোন এক শুভদিনে সরস্বভীর মন্দিরে
সমগ্র নাগরিক মণ্ডলকে আহ্বান করিতে হইবে। সেধানে নট
সঙ্গীতজ্ঞ এবং কলানিপুণ অভাগত ব্যক্তিগণের পরীকা
হইবে। অতঃপরে অভিনয় অমুষ্ঠান হৃদয়গ্রাহী হইলে
তাহাদিগকে অভিনন্ধন করা হইবে, নতুবা গন্তব্য স্থানে
যাইতে দেওয়া হইবে না ।"†

"কুশীলবাণ্চা**ভবঃ প্রেক্ষণক**মেষাং দত্রঃ" .

অতএব এই সব মহাকাব্য ও পুরাণাদি গ্রন্থে যে অনবরত নাটক, সমান্ত্র, কেট প্রভৃতি কথা দৃষ্ট হয়, তাহাতে অভিনয় বিস্থার প্রাচীনত্বই সমধিকরূপে প্রমাণিত হয়।

এখন কয়েকটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ দিয়া রক্ষমঞ্চের ঐতিহাসিক তত্ত্ব নির্দ্ধারিত করিব। প্রথম প্রমাণ — সাভাবেদ। পাহাড়ে প্রেত্রত্ত্ববৃটিত তত্ত্ব, দ্বিতীয় প্রমাণ—ভাস, শুদ্রক, কালীদাস ও ভবভৃতির অমর নাটকাবলী।

न চ সমাজে। কটঝো বছকম হি লোবন্।—First Rock Edict
 of Girnar Rock.

† বেক্সল নাগপুর রেগওয়ের থারসিয়া টেশন হইতে একশত মাইল দুরবর্তা এবং সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে দুই সহত্র ফিট্ উচ্চে।

সীতাবেঙ্গা পাহাড়ের তত্ত্ব

প্রায় ৮০।৯০ বৎসরের পূর্বের কথা। মধ্যপ্রদেশের শিরগুজা করদরাজ্যের অন্তর্গত লক্ষণপুর নামে একটা জমিদারী পরগণা আছে। ইহারই একটা পাহাড়ের নাম রামগড়। এই পাহাড়ে ছইটা অমূলা নাট্যরত্ন থচিত গুহার আবিদ্ধার হইয়াছে। কর্ণেল আউজলা (J. R. Ouseley) গুহা ছইটার সন্ধান পাইয়া তথায় যাইয়া দেখিতে পান যে উহাদের প্রাচীর গাত্রে নানাবিধ শিলালিপি খোদিত রহিয়াছে।

রামগড় পাহাড়টা কিন্ত খুব নির্জ্জন নয়। এখানে রম্মানের একটা ভয় প্রায় মন্দির এখনও আছে, হিন্দুমাএই এই মন্দিরে সমাগত হুইয়া জীরামচন্দ্রের অর্চনা করিয়া থাকেন। নিকটে আর্থও কয়েকটা ভয় মন্দিরের ভয়াবশেষ এবং সেই ভয়ভুপের মধ্যে সীতা, লক্ষ্মণ, মহাবার প্রভৃতির মৃর্তি পাওয়া গিয়াছে। প্রতি বৎসরেই এইখানে মেলা হুইয়া গাকে এবং হিন্দুমাত্রই এই মেলায় সমবেত হয়।

এই রামগড়# পাহাড়ের উত্তর দিকে একটা স্থড়কপথ আছে, উহার দৈর্ঘা ১৮০ ফিট, এবং পথটা মোটেই সক্ষনম। একটা বৃহদাকার হস্তা অনায়াদে এই পণ দিয়া যাইতে পারে, তাই স্থড়কটার নাম 'হাতিপুল'। পাহাড়ের পশ্চিমে ছুইটা গুহা আছে এবং ইহাদের প্রবেশঘারও পশ্চিম দিকে। এই তুইটার উত্তর দিকের গুহাটার নাম সীতাবেলা ও দক্ষিণ দিকটার নাম যোগীমারা। উত্তর গুহা হুইটাই ঘোগীদের আবাস স্থল বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। গত ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে ডাক্টার থিয়োডর রক্ গুহা হুইটা দেখিতে যান এবং প্রাচীর গাত্রের খোদিত লিপি ও চিত্রাদির ফটো তুলিয়া লইয়া আনেন। অস্থসন্ধানে বুঝা গেল যে ঐ সকল লিপি কাব্য ও নাটক সম্পর্কিত। ডক্টর ব্লকের লিখিত বিবরণ হইতে অনেক নৃত্র তথা জানিতে পারা যায়।

শ্রীরামচন্দ্রের সহধর্মিণী সীতাদেবীর নামান্নসাবে গুহাটীর নাম হয় সীতাবেশা। ইহার আক্রতি প্রাক রক্ষঞ্চের অনুরূপ—কর্বতাকার (Resembles in all details the plan of a small Greek Amphi-Theatre)। গুহার

* গত ১৯৪০ সালের কংগ্রেস অধিবেশন রামগড়ে হয়। মৌলানা আলাহ সভাপতি হয়েন। মধ্যে প্রাচীরগাত্রে অনেকগুলি ছোট ছোট গর্ন্ত আছে,
অন্থমান হয় গর্জ গুলিতে লৌহদণ্ড প্রোথিত করিয়া পদ্দা
টাঙ্গানো হইত। গুহার বাহিরে কতকগুল সারি সারি
সাঁড়ির ভগ্নাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। আসনের সংখ্যা পঞ্চাশ
কি কিছু বেনী হইবে। আসনগুলি অন্ধচন্দ্রাকারে সজ্জিত
ছিল। গুহাটীর দৈখা ৪৬ ফিট ও প্রস্থে ২৪ ফিট। গুহার
অভ্যন্তরেও তিন দিকে তিন সারি মাসন আছে। আসন
শ্রেণীর প্রত্যেকটীর উচ্চতা ২॥০ ফিট, প্রস্থে ৭ ফিট। গুহার
ভিতরে এবং বাহিরের আসন শ্রেণীর অন্তিত্ব হইতে ব্রিতে
পারা যায় যে, গ্রীত্ম এবং শরংঝতু দর্শকগণ গুহার বাহিরে এবং
বর্ষা ও শীতকালে ভিতরে বসিয়া অভিনয় দর্শন করিতেন।

সীতানেক্সা গুহার সিপি উদ্ধার করিয়া বুঝিতে পারা ষায় যে বসস্কুকালে যথন পূর্ণচন্দ্র উদিত হয়, চারি'দক সঙ্গীত ও বাজে মুখরিত হইয়া, হিন্দুর প্রধান উৎদব "দোল্যাত্রা" সর্ব্বত্র অনুষ্ঠিত হয়, সীতাবেঙ্গায় আবৃত্তি, সঙ্গীত এবং অভিনয় সকলের প্রাণে আনন্দের উৎস প্রবাহিত করিত।

ব্লক সাহেব তাঁহার ন্বাবিষ্ণারের জন্স আমাদের ধন্যবাদাই। তবে একটা বিষয়ে তিনি একটু ভূপ করিয়াছেন। তিনি গ্রীক্ মঞ্চের কথাই শুনিয়াছেন হিন্দুর রক্ষভূমিব কথা তো শুনেন নাই, তাই গ্রীক্ মঞ্চের অনুক্রপ বলিয়া উক্ত গুহাটীর পরিচয় দিহাছেন। ভারতীয় নাট্যশান্ত্রে গুহাকার দ্বিত্স মঞ্চের উল্লেখ আছে —

> কাথায়দং প্রতিদারং দারবিদ্ধং ন কাররেৎ কাথাঃ শেলভহাকারো দিভূমিন টিন্যভূপঃ।

সীতাবেন্ধার রশমঞ্ছ ইহারই একটা হইবে।

দ্বিতীয় গুড়া যোগীমাবায় যে বিপি উৎকার্ণ আছে ব্লক সাহেব নিয়বিখিত উহার পাঠোদ্ধার করিয়াছেন —

- (১) শুভকুক নাম
- (२) (प्रवत्नामिका
- (৩) শুভত্বক নাম দেবদাশিক্যি
- (৪) তম কম্মিথ বলনশেয়ে
- (e) क्षित्न नाम नुभाव

কথাকয়টী একতা করিলে ইহার অর্থ হয় যে, দেবদিন নামক স্থাপনি রূপদক্ষ যুবক শুভনকানায়ী এক দেবদাসীর প্রেভি প্রাণায়ন্ত হন। হয় ভো এই প্রেম কাহিনীর মধ্যে

ءِ ۾

কিছু বৈশিষ্ট্য ছিল, তাই ইহা শিলালিপিতে চিরম্মবণীয় হইয়া রহিয়াছে। অথবা এমনও হইতে পারে যে, কোন রসজ্ঞ ভাষর তাঁহার গম্ভীর ভালবাসার কথা স্বহস্তে গুহাপ্রাচীরে লিপিবদ্ধ করিয়া তথিলাভ করিয়াছে।

যোগীমারা গুণটীতে আরও নিপি আছে, সেগুনির সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ প্রয়োজন নাই। তবে একণা ঠিক যে এই গুংশারও এখনও একটি মঞ্চ বিশ্বমান আছে। উহাতে বোধ হয় সৃষ্ণীত ও আরুভাদি হইত।

রামগড় পাহাড় ভিন্ন অন্তান্ত ভারতীয় পাহাড়ের রক্ষমঞ্চের অন্তিত্ব বা নিদর্শন বস্তমান রহিয়ছে। নাসিকের পর্বত গুহার নাট্যাভিনরের স্মৃতিচিত্র পুশমায়ির রাজত্বকালের হিন খ্রীষ্টীয় দিতীয় শতাকার লোক। কলিক্ষের থরবেলাতে হাতিগুদ্দ শিলালিপি হইতেও প্রচৌন ভারতের অভিনয় প্রথার চিষ্ঠ পাওয়া বায়। পুর্বেই বালয়াছি গুহাকার রক্ষমঞ্চের বিস্তাভ বিবরণ নাট্যশাল্রে আচে।

আবার বলি ডাজার ব্লক বলিয়াছেন বলিয়াই মনে করিবেন না যে, এটকমঞ্চের নিকটই ভারতীয় মঞ্চ রাণী। ভারতের নাট্যকণা সম্পূর্ণ মৌলিক। তবে একটা গোল বাধিতে পারে হিন্দু নাটকের "যবনিকা" কথাটাতে। ইহাতে কোন কোন পাশ্চান্তা পণ্ডিত বলেন গ্রীক Ioian ব্লাম্ভরই যবনিকা, আর গ্রীসদেশের Ioian জাভির সহিত হিন্দুদের প্রথম পরিচয় হওয়ায় ভাহারা যবনিকা কথাটা গ্রীকদিগের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু এ যুক্তির মূলে অনেকটা ভ্রম দেখা যায়। যবনিকা যে গ্রীক সংগৃহীত নয়, ভাহা অনেকেই বলিয়াছেন:—

- (>) গ্রীস অভিনয়ে যবনিকার স্থায় কোন পর্দাই ছিল না · · · · · (ডাঃ কীথু)।
- (২) ধ্বনিকার সহিত এীক নাটকের কোন সম্বন্ধ নাই · · · · · (উইগ্রিস্)।
- (৩) ধবন শব্দে কেবল Ioian জাতিকেই ব্ঝায় না,
 গ্রীক অধিক্ষত পারহা, মিশর, সিরিয়া বাক্টি রা
 প্রভৃতি প্রত্যেক দেশের সহিতই 'ধবন' শব্দ সংশ্লিষ্ট। এই সমস্ত দেশের নিকটই যদি এই
 কথাটী পাওয়া গিয়া থাকে, তবে গ্রীকসংশ্রব

ভাবে বলেন, পারশু দেশ আনীত কারুকার্বাথচিত পরদা ধর্বনিকা আখ্যা পাইয়াছিল।"

কিন্ত এ যুক্তিও থুব যৌক্তিক নয়। পারস্ত কৈন, অক্স কোন জাতি হইতেই হিন্দুরা 'ষবনিকা' শব্দ গ্রহণ করেন নাই। বহু হিন্দু গ্রন্থে ষবন, ষবনী শব্দের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ষবনীরা হিন্দুরাজগণের মস্তকে ছ্ত্রধারণ করিত, চামরবাজন করিত ও তাহাদিগকে পরিচ্যা। করিত। এই যবনা স্থালোকরা অভিনয়ের সময় পট বা পদ্দা টানিয়া ধরিত। তাই ষবনিকা অর্থে পিট' বুঝায়।

বিতায়ত: যবনিকা কথার অর্থও পট। আমাদের দেশের ইতিহাস-বিশেষজ্ঞ রমেশ দত্ত মহাশরের কাল্প বিজ্ঞ ও পণ্ডিত ব্যক্তি সচরাচর দৃষ্ট হয় না। ভিনি বলিয়াছেন যে, খবনিকা এই যমনিকা শব্দের রূপান্তর মাত। চল্চি কথায় 'ম' 'ব'তে পরিণত হইয়াছে, যেমন আমকে অনেক স্থলে আঁবে বলে।

তারপরে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের বছস্থানে ধবন ও ধবনী শব্দের উল্লেখ আছে। কালিদাস অভিজ্ঞান শকুন্তলায় ধবনীর উল্লেখ করিয়াছেন—

> এসো রাণাদহ হস্তাহিং জবনীহিং বনপুশামালা ধাবিনীতিং

রঘুবংশেও বর্ণিত আছে যে, রাজা রঘু পারভা দেশ জায় করিয়াছিলেন এবং পারভাদেশের নর্ত্তকীদিগকে তিনি ব্বনী ব্লিয়া উল্লেখ করিয়াছেন—

> পারদাকাংগুতো জেতুং প্রভত্তে হলবন্ধ না ইন্দ্রিয়াখ্যানিব রিপুংগুৰুজ্ঞানেন সংঘনা ঘবনীমুখপন্মানাং সেহে মধুমদং ন সঃ বালাতপমিৰাজ্ঞানামকালঞ্জলদোদয়ঃ।

দিখিজয়ী বঘুর সময় হইতেই এই ধবনীগণ ভারতে আনীত হয় এবং অনেক নুপতির গৃহে তাহারা বেতনভোগী হইয়া অবস্থান করিত।

মালবিকাশ্মিমিত্রেও বর্ণিত আছে যে পুষ্পমিত্র রাজার অখ সিন্ধানদ উত্তীর্ণ হটয়া অপর পারে উপস্থিত হইলে একদল যবন তাহাকে আক্রমণ করিমাছিল। পুরাণে আছে সিন্ধানদীর পশ্চিম তীরে বাস করিত বলিয়া তুর্বস্থির সম্ভানগণ ববনাখা। প্রাপ্ত হয়। সিন্ধার অপর তীরবর্ত্তী হ্লান য়াটক, পেশোরার প্রভৃতি হ্লান গান্ধার প্রদেশ বই আর কিছুই নয়, উহা ভারতেরই অস্তর্গত। অতএব 'ববন' ভারতবর্ধের হু।ন বিশেষেও বাদ করিত।

পাণিণির 'দিছাগু কৌনুদী'তে ধবন শব্দের উল্লেখ আছে। তাথারা নাকি শয়নাবস্থায় ভোজন করিত। মনুর পুত্র পিস্ধু গাভী হরণ করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি ও তাথার সন্তান সন্তাতি 'ধবন' আখ্যা লাভ করিয়াছিলেন। প্রস্কাত পুরাণ বলেন যে ধবন আতি সম্পূর্ণরূপে মন্তক মুগুন করিয়া থাকেন।

এমন একদিন ছিল আধ্যাবর্ত্তে বাস করিয়া যদি কোন হিন্দু গোমাংস ভক্ষণ করিত বা স্বধন্দ্রে অবজ্ঞা প্রদর্শন করিত তাহাকেই ধবন বলিয়া সমাজচ্যুত করা হইত। এদিকে আবার হিন্দু ভিন্ন অপর ছাতি মাত্রই আর্যগণ কর্তৃক ধবনাথ্যা প্রাপ্ত হইত।

অতএব দেখা ষায় 'ষবনিকা' হইতে যবন অর্থাৎ এীক সংস্রব কি প্রভাব প্রমাণিত হয় না। ভারতব্যে যবন বলিয়া আতি ছিল, পারদীয় যবনা নর্ভকীগণ হিল্দুর গৃহে অবস্থান করিত। আর একটি কথাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য যে কালিদাস প্রভৃতি নাট্যকারগণ 'যবনী' প্রভৃতির সহিত ওতপ্রোভ ভাবে পরিচিত হইয়াও 'যবনিকা' শন্ধ ব্যবহার করেন নাই। ভবভৃতি, ভাস ও শুদ্রক্ত ঐ কথাটী ব্যবহার করেন নাই। যদি গ্রীক্ প্রভাব ভারতীয় নাটক ও রক্ষমঞ্চে প্রতিক্লিত হইত তবে সে প্রভাব হইতে এই সমস্ত নাট্যকারগণ সম্পূর্ণ মুক্ত হইলেন কির্মণে প্র

আমরা দেখিতে পাই যে সর্বপ্রথম রাজশেথর তাঁহার 'কপুর মঞ্জীতে' যবনিকা শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। রাজ-শেধরের—সময়কাল খ্রীষ্ঠীয় একাদশ শতান্দী। অর্থাৎ ভারতীয় নাট্যকলা পরিপুষ্টির অনেক পরে।

অভএব হিন্দুর নাটক ও রক্ষমঞ্চ বে সম্পূর্ণ আদিম ও অক্কৃত্রিম এবং গ্রীকপ্রভাব হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত, এবিষয়ে আর কোন চিস্তাশীশ ব্যক্তির নিকট বিন্দুনাত্র বিধা থাকিতে পারে না!

বিতীয় প্রমাণ—সংস্কৃতে রচিত অমর নাটকরাজির সহিত গ্রীক নাটকের বিশ্বমাত্র সম্বন্ধ নাই।

সংস্কৃত নাটকের কথা বলিতে গেলে প্রথমেই মনে পড়ে মহাকবি কালিদাসের কথা। কালিদাসের নাম স্মরণ মাত্রেই প্রত্যেক ভারতবাদীর জ্বর গৌরব, গর্ক ও আনন্দে পূর্ণ হইরা উঠে। 'মালবিকাগ্নিমিঅ', 'বিক্রমোর্কশী' এবং 'অভিজ্ঞান শকুস্থলা' এই তিনখানি শ্রেষ্ঠ নাটক তিনি রচনা করিয়াছেন। তন্মধ্যে অভিজ্ঞান শকুস্থলা সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের শ্রেষ্ঠগত্ব। এই নাটকখানি পাঠ করিয়াই প্রসিদ্ধ জার্মান কবি গেটে রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া বলিয়াছিলেন,

"Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline And all by which the soul is charmed enraptured, feasted, fed?

Wouldst thou the earth and heaven itself is one sole name Gombiue?

I name, thee, O Shakuntala; and all at once is said "

বাদন্তং কুত্মং,-ফলং চ যুগপদ্ গ্রীপ্সদা সর্বং চ যদ্ ।

থং কিঞ্চিন্মসো রুদায়নমধ্যে সম্ভর্পণং মোহনম্ ।

একীভূতমভূতপূর্বমধ্বা স্বলে কিভূলোকয়োবৈষ্ণাঃ যদি কোহপি কাজ্জতি তদা শাকুম্বলং সেবাডাম ॥

বিখ্যাত ফরাসা পণ্ডিত মি: চেন্সীর (Mr. Chazy) সঙ্গলিত শকুন্তলা নাটক পাঠ করিয়া গেটে সংস্কৃত ভাষার তাঁহাকে যে পত্র লিথিয়াছিলেন তাহা তাঁহার উচ্চুসিত প্রসংশায় পরিপূর্ব।*

অভিজ্ঞান শকুম্বলার ঘটনা বৃত্তান্ত এইরূপ—

হত্তিনাপুরাধিপতি মহারাজ হয়ন্ত মৃগয়া করিতে বাহির হইয়াছেন। তিনি রথে চড়িয়া একটি মৃগের অন্থসরণ করিতেছিলেন। মৃগটি যেন কোথার আত্মগোপন করিল। রাজা সারথীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, মৃগটি কোন্ পথে গিয়াছে। সারথী পথ-নির্দেশ করিলে রাজা ছয়ন্ত সেই পথ অন্থসরণ করিয়া মৃগটিকে পুনরায় দেখিতে পাইলেন এবং স্থতীক্ষ শরে তাহাকে বিদ্ধ করিলেন। শরাহত মৃগ প্রাণভরে ভীত হইয়া অতি ক্রত দৌড়াইতে দৌড়াইতে বৈথানস ঋষির আশ্রমে আশ্রম প্রহণ করিল। মৃগের অন্থসরণ করিয়া রাজাভ তাহার আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। ঋষি বৈথানস তাঁহাকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন, মহারাজ, এ আশ্রম-মৃগ বধ করিবেন না। হ্রমন্ত ছয়্থ প্রকাশ করিলেন, বৈথানস অন্ধতদার অপুত্রক

^{*} This letter is to be found in Hixxel's introduction to his German Translation of Shakuntala,

রাক্ষাকে আশীর্কাদ করিলেন, "মহারাক্ত, আপনার রাজ-চক্রবর্তী পুত্র লাভ হউক।"

অতঃপর রাজা ঋষি কণের আশ্রমে যাত্রা করিলেন। হল্মস্ত অফুসন্ধানে জানিতে পারিলেন মহর্ষি কর তপশ্চর্যার অনু হিমাচল পর্বতে গমন করিয়াছেন, কগ-ত্হিতা শকুস্কলা অতিপি-চর্যার করু আশ্রমে রহিয়াছেন। আশ্রমের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের জন্ম রাজা চন্মন্ত রথ ১ইতে অবতরণ করিলেন এবং রাজ-আভরণ ও ধমুংশর পরিত্যাগ করিয়া বিনীতবেশে কথ্মনির আশ্রম-ছারে উপস্থিত হইলেন। সহসা তাঁচাকে বিশায়-চকিত করিয়া তাঁচার দক্ষিণ বাত স্পন্দিত হইল। রাজা ভাবিলেন, "এই মুনির আশ্রমে পত্নীলাভ।" কিন্ত বিস্ময়ের শেষ এই থানেই সমাপ্ত হইল না। তরুণী-কণ্ঠের কলধ্বনি তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল-"স্থা, এই দিকে, এই দিকে।" রাজা বিশ্বিত হইয়া আলবালে জল-সেচন-নিরতা শকুন্তলাকে দর্শন করিলেন; ভাবিলেন, "অহো মধুরমাসাং पर्मनम्।" त्राख-ष्ठकुत्राहिनी छन्दत्रीत्पत क्या उँशित मत्न হুটতে লাগিল; ভাবিলেন, "এই তথা অপ্রচুর বন্ধন-পরিহিতা इटेल ७ कि इ अधिक माना दिनी - ट्रियमिक माना छ। दक्षा-নাপি ভয়া।"

মুগ্ধ ছল্লস্ভ বৃক্ষান্তরালে আত্মগোপন করিয়া শকুন্তল। এবং তাহার স্থীদ্বকে দেখিতে লাগিলেন। এ দিকে স্হকারবৃক্ষ ও বনজ্যোৎসাকে নিবিষ্ট চিত্তে দেখিতে দেখিতে শকুন্তল।
বলিলেন, "স্থি, সহকারের সৃহিত বনজ্যোৎসার মিলন কি
রমণীয় সময়েই না হইয়াছে ৷ স্থকার আজ ন্বপল্লবিত, উপভোগে স্মর্থ, বনজ্যোৎসাও ন্বযৌবনা।"

প্রিম্বদা অমুস্থাকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, "শকুন্তলা এত উৎস্ক হইবা বনজ্ঞোৎসংকে দেখিতেছে কেন জান ?"

অহুস্যা। "না, তা ড' জানি না।"

প্রিয়ম্বদা। "শকুস্তগা ভাবিতেছে, বনজ্যোৎসা যেমন যোগ্য বর লাভ করিয়াছে, আমারও যেন তেমনি একটি ফুল্বর বর হয়।"

বৃক্ষান্তবাল হইতে আশ্রমবাদিনী এই তিনটি তর্কণীর বহুজালাপ শুনিতে শুনিতে ত্মন্তের হ্বনরে শকুষ্ঠলাকে লাভ করিবার আকাজ্জা জাগ্রত হইল, তিনি ভাবিলেন, "অসংশবং ক্রেপরিগ্রহ ক্ষমা, তাহা না হইলে আমার শুরুচিত্ত ইহার অভিলামী হইল কেন ?"

এদিকে শকুস্থলা নবমালিকায় জল সেচন করিতেছিলেন। মধুপানরত একটি ভ্রমর অলসেচনে অস্ত হইয়া নংমালিকাকে পরিভাগে করিয়া জীবস্ত কুন্তম সদৃশ শকুন্তলার মুখের উপর উড়িয়া পড়িতে লাগিল। রাজার মনে হইল, "এই মধুকরই ষপার্থ কভী। আমরা শুধু তত্ত্ব অরেষণ করিয়াই মরিগাম।" ভ্রমর কিন্তু কিছুতেই শকুন্তুলাকে পরিত্যাগ করিতেছে না। "রকা কর, রকা কর" বলিয়া তাঁহার স্থীত্মকে অনুনয় করিতে লাগিল। স্থী তাজন কিন্তু মিত্রালা করিয়া বলিল, "আমরা তোমাকে রক্ষা করিবার কে? রাঞাই তপোবনের বক্ষক, তুমি রাজা হল্মস্তকেই স্মরণ কর।" রাজা চুমন্তও দেখিলেন আত্মপ্রকাশের উত্তম স্থােগ। তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া পৌরবরাজ ধর্মাধিকারে নিযুক্ত বলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিলেন। হল্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলারও ভাবান্তর উপস্থিত হইল, তিনি ভাবিলেন এই তপোবনবিরোধী ভাব মনে উদিত হইতেছে কেন ? জন্মজের পরিচয় শুনিয়া অনুস্থা রহুস্য করিয়া বলিল, "ধর্মচরিগণ তাঙা হইলে আরু সনাও।" 'সনাথ' শব্দটি শুনিয়া শকুস্তলার মুখ লজ্জায় আবক্তিম হইয়া উঠিল। তথন একসকে তুই দখী প্রশ্ন করিলেন, "শকুরুলে, তাত ব্যু যদি আজ আশ্রমে থাকিতেন তাহা হইলে কি হইত ?"

কথা প্রসঙ্গে রাজা হয়ন্ত শকুন্তলার পরিচয় লাভ করিয়া স্বন্ধির নিশাস ফেলিলেন, তাঁগার আশা হরাশা নয়—
"ন হরবাপেয়ং থলু প্রার্থনা।" হয়ন্ত এবং শকুন্তলা উভয়ে উভয়ের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছেন। গান্ধর্ম পরিণয়ে ভাগাদের এই প্রেম পূর্বতা লাভ করিল। কিন্তু তারপর আদিল বিদায়ের সময়, হয়ন্তকে রাজধানীতে ফিরিয়া বাইতে হইবে। অভিজ্ঞান স্বন্ধপ শকুন্তলাকে অসুরীয়ক প্রাদান করিয়া রাজা রাজধানীতে প্রস্থান করিয়া বাল্যা

হুমন্ত প্রস্থান করিবার পর শক্তবার চিত্ত হুমন্তমর হইরা গিয়াছিল—প্রিয়তমের চিন্তায় তাঁহার চিত্ত ভরপুর। এ দিকে হুর্কাসা ঝবি আশ্রমে আতিথা স্বীকার করিয়াছেন, কিছ হুমন্তের চিন্তায় বাহজান শৃশু শক্তবার কর্ণে অতিথির আগমন বার্তা পৌছিল না। কুর হুর্কাসা শক্তবাকে অভিশাণ প্রদান করিলেন, "বাহার চিন্তায় তুই অতিথির অবজ্ঞা করিলে সে তোকে বিস্তৃত হইবে।"

প্রিয়ম্বদার অন্তন্মে তুর্বাস। বলিলেন, "আমার শাপ ব্যর্থ ইবে না. ওবে অভিজ্ঞান দর্শনা শাপ অক্ত হইবে।"

তারপুর বয়মুনি আশ্রমে প্রভাবর্ত্তন করিয়া ধানিযোগে।কুন্তলার পরিণয় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া তাহাকে স্বামীগৃহে প্ররণ করিলেন। কিন্ত হর্কাসার শাপ প্রভাবে শক্স্তলা।

মানকে কোন কথাই হয়ন্তের স্মৃতি পথে উদিত হইল না।

মানকে অঙ্গুলি হইতে অঙ্গুরীয় কোথায় হারাইয়া গিয়াছে।

মকুন্তলার এই ভীষণ সঙ্কটে এক জ্যোতির্ম্মী মূর্ত্তি আবিভূতি

ইয়া ভাহাকে তুলিয়া লইয়া ক্রমার তথাভিমুণে চলিয়া গেগ।

শকুস্কলার অসুলিএই সেই অসুরী একটি রোহিত মৎক্র থান্ত এনে প্রাস করিয়া ফেলিয়াছিল। এক ধীবর ঐ ংক্তাটিকে ধৃত করে। মাছ কাটিবার সমন্ব ধীবর সেই অসুবীয়কটি প্রাপ্ত হয় এবুং উহা বিক্রেয় করিতে ঘাইয়া চোর দল্পেহে ধৃত হয়। অভিজ্ঞান অসুরীয় দর্শন করিয়াই রাজার দনে শকুস্থলার স্মৃতি ভাগ্রত হইল।

শকুন্তলার স্থৃতি বথন ফিরিয়া আসিল তথন রাজা হল্পন্ত । তানর চিন্তায় ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। এমন সময় স্বর্গ চ্ইতে ইন্দ্রের আহ্বান আসিয়া পৌছিল—দানব যুক্ত হল্পন্তের দাহায় প্রয়োজন। যুক্ত শেষ করিয়া স্বর্গ হইতে কিরিবার প্রে হল্পন্ত ক্সন্তির আশ্রমে গমন করিলেন। সেগানে শকুন্তলার সহিত তাঁহার পুন্নিলন হইল।

মালবিকাগ্নি মিত্র

বিদিশাধিপতি অগ্নিমিত্র তাঁহার মধিবার স্থী মালবিকার প্রতি আক্সষ্ট হন। রাজ বিদ্যুক গোতমের সহায়তায় রাণী ধারিনী উভয়ের পরিণয় কার্যা সম্পাদন করেন। ইতিপুর্বের ধারিনী এবং তাঁহার সপত্নী উভয়েই এই প্রণয় ব্যাপারের ঘোর বিরোধী ছিলেন।

বিক্রমোর্বশী

প্রতিষ্ঠানাধিপতি মহারাজ পুরুরবা কেশী দৈতাকে পরাজিত করিয়া উর্বাশীকে মুক্ত করেন। ইহার পর হইতে পুরুরবা এবং উর্বাশী উভয়েই উভয়ের প্রতি আরুষ্ট হইলেন। উভয়েই উভয়ের জন্ত ব্যাকুল কিন্তু রাণী উশানরী প্রতিবাদিনী। এ দিকে, একদিন দেবসভায় ভরত প্রণীত 'দক্ষী-ক্ষম্বর"

অভিনয় হইতেছিল। লক্ষাব ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছিলেন উর্বাদী। পুরুরনার প্রতি উর্বাদী এমনই আরুষ্ট হইয়াছিল বে অভিনয়ের সময়েও পুরুরোজনের পরিবর্ত্তে পুরুরবার নাম উচ্চারণ করিয়া ফেলিল। এই অপরাধে ইন্দ্র তাহাকে স্বর্গ হইতে বহিন্ধত করিয়া দিলেন। অনেক অফুনর, অনেক মিনতির পর, ইন্দ্র তাহাকে পুত্রলাভ পর্যান্ত পুরুরবার সহিত থাকিতে আদেশ দেন। উশীনরীও পত্তির কার্য্যে বাধা দিনেন না প্রতিশ্রুত হইলেন। ইহার পর পুরুরবার সহিত উর্বাণীর আর একবার বিচ্ছেদ হইয়াছিল, কিন্তু তাহাকে পুরুরবার জীবিতকাল পর্যান্ত তাহার সহিত বাদ করিতে অফুমতি প্রদান করেন।

কালিদাসের নাটক তিনথানির গল্লাংশ খুব সংক্ষেপে এখানে আমরা উল্লেখ করিলাম। এক্ষনে নাটকে রস স্পৃষ্টি সম্বন্ধে আলোচনা করিব। অন্তঃপ্রকৃতির ঘাত প্রতিঘাত চিত্রিত করাই যদি নাটকের প্রধান উদ্দেশ্য হয় তবে, নানাবিধ রস স্পৃষ্টি করিয়াও কালিদাস নাটক তিনথানিতে এই ঘাত-প্রতিঘাত বিশেষভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। মালবিকাগ্রির ধারিণীর চরিত্র উদ্বেগ, ঈর্ষা, নৈরাশ্য, রোম, অভিমান, খেষ মালবিকালাভে দারিণী ও ইরাবতীর প্রতিদ্দিতা প্রভৃতি নাট্য সম্পদে অতুলনীয়। প্রকর্বার সহিত উর্বাশীর মিলন ও বিচ্ছেদ, উশীনরীর আত্মতাগা অতি উজ্জ্বলভাবে বিক্রনার্কাশীতে চিত্রিত হইয়াছে আর শকুন্তলার তো কথাই নাই। সংস্কৃত্ত নাট্য সাহিত্যে ইহার ক্রায় শ্রেষ্ঠ নাটক আর বিত্রীয় নাই।

কালিদাস বিক্রমাদিতোর নবরত্ব সভার শ্রেষ্ঠ রত্ব। বিক্রমাদিতা শকদিগকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া উজ্জিনী অধিকার করেন। প্রচলিত মতাকুসারে কালিদাস খ্রীষ্টার ষঠ শতাব্দীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। কিন্তু আধুনিকু পণ্ডিত-দিগের মতে তাঁহার আবিভাবকাল খ্রীষ্টায় পঞ্চম শতাব্দীর শেষ ভাগ।

কালিদাস ও সেকস্পীয়রের মধ্যে প্রায় সহস্রাধিক বৎসরেব ব্যবধান। অথচ অনেকেই উভয় কবির মধ্যে রচনা ও ভাবের সাদৃশ্য লক্ষ্য করিয়া থাকেন। তবে, সংস্কৃতনাটক মিলনাস্তক আর সেকস্পীয়রের অনেক নাটকই বিয়োগাস্ত। বিশেষতঃ কালিলাসের ধারা ব্যক্তিছের বিকাশ আর সেক্স্-পীররের ধারা ভাতীয় আদর্শের অভিব্যক্তি।

কালিদাস এবং পরবর্তী সংস্কৃত নাট্যকারগণের অকিত বিদূষক-চরিত্র এবং সেক্স্পীয়রের স্কুলস্ (Fools) প্রায় একই রকমেন, হাস্ত পরিহাসে উভয়েই দর্শক ও পাঠকের আনন্দ বর্জন করে। কিন্তু বিদূষকের বিশেষজ্ব রাজার প্রশন্ধ ব্যাপারে সহায়তা করার আর সেক্স্পায়রের 'লীয়ার' প্রভৃতি নাটকের 'ফুলের' (Fool) বিশেষজ্ব নিক্ষের বিপদ সন্থেও কঠোর অপ্রিয় সত্যবাদিতায়। তবে, সংস্কৃত নাটকের বিদূষক-চরিত্রের অভিব্যক্তিই যে সেক্স্পীয়ার প্রভৃতি নাট্যকারের বিদূষক-চরিত্রের ভাত্তবাজিই যে সেক্স্পীয়ার প্রভৃতি নাট্যকারের বিদূষক-চরিত্রের ভাত্তবাজিই যে সেক্স্পীয়ার প্রভৃতি নাট্যকারের বিদূষক-চরিত্রের ভাত্তবাজিই তাহা স্বীকার করিয়াছেন—''Hindu Vidushaka is the original of the buffoon who appears in the plays of the medeaval Europe.''

"ভাস" এর নাটকাবলী

"নালবিকাগ্নিমিত্র" নাটকের প্রস্তাবনায় মহাকবি কালিদাস স্তথারের মুথে বলিয়াছেন—

"প্রথিত্যশাং ভাসসৌমিল্ল: কবিপুআদিনাংনাটকানতিক্রমা
বর্ত্তমান কবে: কালিদাসন্ত কতৌ কিং ক্রতো বহুমান:।"
অর্থাৎ ভাস প্রভৃতি পূর্কবিত্তী প্রথিত্যশা কবিগণের নাটক
ক্ষতিক্রম করিয়া নৃতন রচনায় কালিদাসের বহু মান অর্থাৎ
গর্বে করিবার কারণ কি ?

পরবর্ত্তী কবি বাণভট্টও ভাসের কবি-ষশ স্মরণ করিয়া শিখিয়াভেন—

> ত্মধার-কৃতারজৈন টিকৈর্বহভূমিকৈ: সপতাকৈর্থশো কেভে ভাসো দেবকুলৈরিব ॥

রাজাশেথরও ভাসের 'ম্পুরাস্বদ্তে'র উল্লেখ করিয়া বলিরাছেন, "এই অপূর্বে নাটক কোন স্মালোচকের অধি-পরীক্ষাতেই ভন্মীভূত হইতে পারে না।" "প্রক্কত গদ্ধবহের" কবি বাক্পতিও ভাসের নাম বিশেষ শ্রদ্ধা ও স্মানের সহিত উল্লেখ করিয়াছেন।

*কালিদাদের নাট্যপ্রিভা স্থক্তে স্থাক্ অবগ্র হইতে চাহিলে পাঠককে বর্গীর পেবেক্স নাথ বহু মহাশয়ের "শকুস্থলা তত্ত্ব" প্রপ্ন পড়িতে অফুরোধ করি। কালিদাস, বাণভট্ট, বাক্পতি প্রস্তৃতি শ্রেষ্ঠ কবির পূর্ববর্ত্তী প্রথিতযশা কবি ও দৃশুকাব্যরচয়িতা এই ভাস কে?

এই কবির সহিত এতদিন কাহারও কোন পরিচর হর
নাই—এই রক্স ছিল এতদিন লুগু, তাঁহার অপূর্ব্ব রচনা
এতদিন ছিল প্রাচ্ছর—লোক চক্ষুর অস্তরালে। বড়ই
সৌতাগ্যের বিষয় বে সম্প্রতি এই রত্বের উদ্ধার হইয়াছে।

কিছুদিন হইল থিকবান্ধ্র (ত্রিবান্ধ্র) রাজ্যে মহাকবি ভাসের রচিত ক্ষেকথানি নাটক পাওয়া গিয়াছে। ত্রিবান্ধ্রের সংস্কৃত গ্রন্থ-প্রকাশন কার্ষ্যের অধাক্ষ পণ্ডিত গণপতি শাস্ত্রী দক্ষিণ ত্রিবান্ধ্রের প্রাচীন সংস্কৃত পুঁথির অন্ধ্রন্ধান করিতেছিলেন। ১৯১০ খুটান্ধে পল্মনান্ধপুরের নিকটবর্ত্তী "মনলিক্কর" মঠে তিনি সংস্কৃত ভাষায় রচিত দশধানি নাটকের পাণ্ডুলিপি প্রাপ্ত হন। 'ইউরেকার' ভায় আকাশলক হ্প্রাণ্য রত্ব প্রথিগুলি এতদিন অজ্ঞাত ছিল। নবাবিন্ধ্যত এই দশধানি মহামূল্য নাটকের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইল:—

(১) অপ্রবাদবদত্তা (২) প্রতিজ্ঞা যৌগদ্ধারমণ (৩) পঞ্চরাত্রম্ (৪) চারুদত্ত (৫) দূত্ঘটোৎকচ (৬) অভিমারক (৭) কর্ণ চরিত (৮) মধ্যম ব্যাযোগ (১) কর্ণভার (১০) উক্তক।

পুঁথিগুলি তালপতে "মালয়ালম্" অক্ষরে লিখিত। পুঁথিগুলি অন্ততঃ খ্রীষ্টের তিন শত বৎসর পূর্বেলিখিত হটয়াছিল বলিয়া শান্ত্রী মহাশয় অনুমান করেন। নাটকগুলি অবশু রচিত হইয়াছিল তাহার বহু পূর্বে।

বাহথুকতির সমিহিত কলসপুরের গ্রহাচার্য। গোবিন্দ শিরোমণি ঐাযুক্ত গণপতি শাস্ত্রী মহাশব্ধকে আরও তিনখানি নাটক প্রদান করিয়াছেন। এই নাটক তিনখানির নাম (১) অভিবেক নাটক (২) প্রতিমা নাটক (৩) দুত্রাকাম।

ত্রিবাস্ক্রের রাজার আদেশে রাজ-দরবার হইতে এই ত্রয়োদশখানি দৃশুকাব্য প্রকাশিত হইরাছে। এই গ্রন্থপ্রকাশ কার্য্যে মহীশ্র এবং বিজয়নগরের রাজসরকারও শাস্ত্রী মহাশয়কে সাহায্য করিবাছেন।

প্রসিদ্ধ প্রায়তক্ষ্রিদ প্রীযুক্ত কাশীপ্রসাদ কর্ম্বাল মহাশয় ইতিমধ্যেই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, মহাক্ষি ভাস গ্রীইপূর্ষ প্রথম শতাক্ষ্যার প্রথম পাদে কার্যংশীর নুপতি নারায়ণের সভা অলক্ষ্য করিতেন। ডাক্কার কীণ্ এবং উইন্টারণিক বলেন যে, মহাকবি ভাস ছিলেন কালিদাসের ছুই এক শতাকী পুর্বের নাট্যকার। কারণ, তাঁহারা বলেন, ভাস রচিত নাটকগুলির ভাষা ও রচনাভঙ্গীর সহিত অখ্যোষ অপেক্ষা কালিদাসের অনেক সাদৃশ্য আছে। স্কুরাং অখ্যোষ প্রথম শতাকীর এবং কালিদাস ষ্ঠ শতাকীর বলিয়া ভাসের সময়কাল বোধ হয় তৃতীয় কি চতুর্ব শতাকী হইবে।

রামারণ এবং মহাভারতে বর্ণিত ঘটনাই ভাস-রচিত
নাটকের প্রধান অবলম্বন। তন্মধ্যে অভিষেক এবং প্রতিমা
নাটক রামায়ণ বর্ণিত আখাায়িকা আর সমস্ত নাটকই
মহাভারতের আখাায়িকা অবলম্বনে রচিত। তেরখানা
নাটকের মধ্যে পাঁচ খানা নাটকেই মাত্র একটি করিয়া অক।
এই পাঁচখানা নাটকের নাম (১) মধ্যম ব্যায়োগ
(২) দূতবাকাম্ (৩) দূত ঘটোৎকচ (৪) কর্ণভার এবং (৫)
উক্তর্জ। পঞ্চরাত্র নাটকে আছে তিন অক। প্রতিজ্ঞা
বৌগন্ধরায়ণ এবং চাক্রদন্ত এই ছই নাটকের অক্ত চারিটি
বাল চরিতের পাঁচ অক্ক এবং ম্পুরাসবদ্তা এবং অভিষারক
নাটকের ছয়্ অক্ষ। সাত অক্ক আছে কেবল অভিষেক এবং
প্রতিমা নাটকে।

ভাসরচিত অধিকাংশ নাটকেই ফুল্ভ রসিকতার কোন খান নাই, অপ্সরার রুপুর্ণুও শুনিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতে মানবজীবনের যে বিবিধ বিচিত্র ভাব, তাহা অতি ফুলরভাবেই ভাসের নাটকে ফুটয়া উঠিয়াছে। আর একটা বিষয় স্বীকার কাংভেট হইবে যে, কালিদাস যে খুব বড় কবি সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই, কিন্তু ভাসের নাটক পাঠ করিলে তৎকালীন রঙ্গনঞ্জের যে বিশেষ সৌকর্মা সাধিত হইয়াছিল তাহা স্পটই ব্রিতে পারা যায় এবং এই উন্নত রক্ষমঞ্চের উপযোগী করিয়া রচিত ভাসের নাটকাবলী তাঁছার অত্যাশ্র্য্য নাট্যপ্রতিভার পরিচয় প্রদান করিতেছে।

এ সহস্কে ডক্টর উইন্টারলিকও লিখিয়াছেন—Kalidas may be a greater poet and greater master of language but as drama of his or any of the later poets, could not be compared as a stage-play with any of the thirteen plays ascribed to Bhasa.—Indeed these dramas are the works of a dramatic genius wonderfully connected with the Stage.

বুদ্ধচরিত রচয়িতা অখঘোষ "শারীপুত্র এবং আরও ভুইথানা নাটক প্রণয়ন করিয়াছিলেন। নাটক তিন্থানির কোন কোন অংশ মধা এশিয়া হইতে _ আবিষ্ণত হইয়াছে তাহা আমরা ইতিপুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। থুৰ সম্ভবতঃ খ্ৰীষ্টীয় প্ৰাণম শতান্ধীতে অশ্বহোষেৰ আবিৰ্ভাব হটয়াছিল। অখবোষ, ভাদ এবং কালিদাস বাতীত প্রাচীন যুগের আরও একজন শক্তিশালী নাট্যকারের পরিচয় আমরা পাই। ইনি 'মৃচ্ছ কটিকা' নাটক রচয়িতা রাঞা শুদ্রক। রাজা বিক্রমাদিত্যের স্থায় ইনিও নাট্য-সাহিতের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। রাজা শূদ্রককে অনেকে কলিত (legendary) ব্যক্তি বলিয়াই মনে করেন। কেবল অধ্যাপক টেন্ নো (Prof. Sten Know) তাঁহাকে ঐতিহাসিক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন যে, আভীর-নূপতি শিবদন্তই রাজা শুদ্রক। ইনি খ্রীষ্ট্রায় ২৪৮-৯ অবেদ চেদীরাজ বংশের প্রাণিষ্ঠা করেন। অনেকে রাজা শুদ্রককে "মৃচ্ছ-কটিক।" নাটকের রচয়িতা বলিয়া স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা বলেন দণ্ডী এই নাটক রচনা করিয়াছেন। কিন্ত এই মতের অনুকুলে তাঁহারা যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহার সারবত্তা তেমন বিশেষ কিছুই নাই।

মৃচ্ছ-কটিকা শব্দের অর্থ মৃৎ অর্থাৎ মৃত্তিকার + শক্টিকা
- 'Toy Cart. ভাদের "চারু দত্ত" এবং শৃদ্ধকের "মৃচ্ছকটিকা"
একই আঝান ভাগ লইয়া রচিত—চারুদত্ত এবং বসস্তুদেনার
প্রণয়-ব্যাপারই উভয় নাটকের বিষয়। অনেক সমালোচকের
মতে উভয় নাটকই একই নাটাকারের রচনা। কিন্তু এই
মত যুক্তিমূলক নছে। নাটক ছই থানির মধ্যে পার্থকা
অনেক। মৃচ্ছকটিকার মূল আঝানের সহিত অনেক কৃটরাষ্ট্রনীতি সংক্রান্ত বিষয় জড়িত রহিয়াছে, কিন্তু "চারুদত্ত"
নাটকের ঘটনার সহিত রাজনীতির কোন সংস্পর্শ নাই।
রুষকপুত্র আর্থাক রাজা পালককে রাজিসংহাদন হইতে
বিতাড়িত করিয়াছিল, "চারুদত্ত" নাটকে এই ঘটনার উল্লেখ
আছে, কিন্তু মৃচ্ছকটিকাতে নাই। চারুদত্তের পুত্র আসিয়া
বিলয়াছিল ভাগার একটা মৃচ্ছকটিকা আছে। ভাগার এই
কথা হইতেই নাটকের নাম "মৃচ্ছকটিকা" হইয়াতে।

ভাসের মাণির্ভাবকাল এটার প্রথম শতাব্দী মথবা তাহার কিছু পুর্বেন। কিন্তু ভাস এবং কালিদাস উভয়ের মধাবর্ত্তী

বৎদরের মধ্যে কোন নাটক রচিত হইয়াছিল কিনা তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। ভারতইতিহাসের এই যুগটিকে উজ্জলতম যুগ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সৌভাগা সম্পদে. জানামুশীলনে ভারতের এই অক্তম শ্রেষ্ঠযুগে কোন নাটক রচিত হয় নাই একথা বিশ্বাস করিতে পারা বায় না। ভারতের সৌভাগ্য বেমন একদিন সমগ্র পৃথিবীর ঈর্ধার উদ্রেক ক্রিত, তেমনি তাহার হর্ভাগাও ঘটিয়াছিল থবই। বছবার বৈদেশীক আক্রমণে ভারতের ধন-ঐশ্বর্যা বেমন লুক্তিত হইয়াছে তেমনি তাহার জ্ঞান-সম্পদে পরিপূর্ণ অনেক অমূল্য গ্রন্থও বিনষ্ট হইয়াছে। যে সমস্ত গ্রন্থ একদিন অপরিমেয় যশার্জ্জন ১ প্রেরণ করিতে কোন স্মাপত্তি করিলেন না। কিন্তু করিতে সক্ষম হয়, পুনঃ পুনঃ রাষ্ট্রবিপ্লবের ফলে সেগুলির অধিকাংশের অক্তিত্বই আজ বিলুপ্ত। এই সকল ধুস্তকের পুনরুদ্ধার করিতে আরও বে কত গণপতি শাস্ত্রীর প্রয়োজন হইবে, তাহা কে কানে ?

মহাকবি কালিদাদের পরবর্তী প্রসিদ্ধ নাট্যকার প্রীহর্ষ। 'রতাবলী," "নাগাননা" এবং "প্রিয়দশিকা" এই তিন্থানি ষাটক শ্রীহর্ষ রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। পানেশ্বর এবং কনৌঞ্চের অধিপতি হর্ষবর্জন এবং প্রাসম নাট্যকার শ্রীহর্ষ অভিন্ন বলিয়াই শগুডগণ অনুমান করেন। কেহ কেহ আবার উল্লিখিত বাটক তিন্থানি হর্ষবর্দ্ধনের রচিত নহে বলিয়া সন্দেহ করেন। াজা হর্ষবদ্ধনের আবিভাবকাল এপ্রীয় সপ্তম শতাকীতে। ম্মপ ভট্ট তাঁহার 'কাবাপ্রকাশ' নামক গ্রন্থে রাজা হর্ববর্জন বাণ কবিকে কাহারও কাহারও মতে কবি ধারককে স্বর্ণ দান করিয়াছিলেন বলিয়া উল্লিখিত হইরাছে। টিকাকারগণ এই वर्गमानत्क अवलवन कतिबार 'तुषावला' नांहेक वान तुन्छि কৈছ উহা শ্রীহর্ষ রচিত বলিয়া প্রচারিত হট্যাছে এইরূপ মহুমান করিয়াছেন। শ্রীহর্ষ যে "নাগান্ন" নাটক প্রণয়ণ করিয়াছেন তাহা I-sting স্পষ্টই উল্লেখ করিয়াছেন। দামোদর ঙ্গু খ্রীষ্টাম অষ্টম শতাক্ষার শেষভাগে আবিভূতি হইয়াছিলেন। াষ্বাবলী শ্রীহর্ষ রচিত তাহা দামোদর গুপ্ত তাঁহার "কুত্তমিমত" ামক গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন।

কৌ শাখী অধিপতি মহারাজ উলয়লের প্রধানা মহিষা বাদবদত্তার মাতৃণ বিক্রমণাছ ছিলেন দিংহলের অধিপতি।

বিক্রমবাহুর এক কন্সা ছিল, তাহার নাম রুতাবলী। যিনি রতাবলীর পাণিগ্রহণ করিবেন ভিনি স্থালরা ধরিকার এক-ছত্রাধিপতি হটবেন এই কথা শ্রবণ করিয়া কৌশাধী-রাজ তাহার পাণি-প্রার্থী হইয়া বিক্রমবান্তর নিকট প্রধান মন্ত্রী যৌগন্ধরায়ণকে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু পাছে ভারোগ্রী বাগবদতার প্রাণে কোনকপ কট হয় এই আশঙ্কায় সিংহবাত রাজা উদয়নের হাতে রত্মাবলাকে সম্প্রদান করিতে অস্বীকৃত হইলেন। মন্ত্রী তথন বাসবদন্তার মৃত্যুসংবাদ প্রচার করিতে লাগিলেন। অভঃপর সিংহলরাজ রতাবলীকে কৌশাস্বী সমুদ্ৰপথে জগদান ভগ্ন হইয়া গেলে কৌশাস্বা দেশীঃ বণিক-গণ রতাবলীর প্রাণ রক্ষা করিয়া মন্ত্রী যৌগদ্ধরায়ণের হস্তে সমর্পণ করেন। তিনি আবার ভাহাকে সাগরিকা নাম প্রদান করিয়া রাজমহিষী বাসবদত্তার হত্তে অর্পণ করেন।

बन्दार्भरत्व मध्य मानविका बहावाक छन्द्रगटक नर्भन করিয়া তাঁচার প্রতি আক্রষ্ঠ হইগেন। সাগরিকা রাজার একটি চিত্র অন্ধিত করিতেছিল এমন সময় তাহার স্থী স্থাক্তা তাহা দেখিতে পাইয়া রাজার প্রতিমৃতির পাশে সাগরিকার ছবি অন্ধিত করিয়া দিল। ইতিমধ্যে রাজপশু-শালার একটি বানর শৃত্যল মুক্ত হইরা অন্ত:পুরে প্রবেশ করার সাগরিকা ও অসমতা চিত্রফলক ঐস্থানে ফেলিয়া কোন বুক্ষের অস্করালে প্রস্থান করিলেন।

রাজা উদয়ণ চিত্র দর্শন করিয়া সাগরিকার প্রতি অনুধক্ত হইলেন এবং স্থাস্কতা রাজাকে সাগরিকার সম্মুধে উপস্থিত कतिरामन, ठातिहरकत मिनन इहेन। ज्ञास तानी वानवनछ। এই ব্যাপার জানিতে পারিয়া সাগরিকাকে অস্তঃপুরে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন এবং প্রচার করিলেন তারাকে উজ্জিয়নীতে প্রেরণ করা হইছাছে। অতঃপর মন্ত্রীর চেষ্টার এক ঐক্ত-জালিকের ক্রাডাপ্রদর্শন উপদক্ষে সাগরিকার সতা পরিচয় প্রকাশিত হয়। তথন স্বয়ং বাদবদন্তা দাগরিকাকে রাজার हरस ममर्भन करतन।

নাগানন্দ ও প্রিয়দশিকার ঘটনাবলীও এরপ চমক প্রদ। ক্রিনশঃ সাত

ভেঙ্গেছে ভোজের বাজি, শুক্তময় সব আজি।

দীনেশচরণ বহু

সামাক্ত ঘটনা লইয়া এতবড় একটা কলছ ও আশান্তির স্থা হইতে পারে তাহা স্থএতের কাছে অন্ত্ত বলিয়া মনে হইল।

মোহন চট্টোপাধ্যারের বাড়ীর পাশ দিয়া চলিয়া গিয়াছে একটি পথ। এই পথটি নদীর পার হইতে দোজাত্মজ চলিয়া গিয়া পশ্চিম দিকের মাঠের ভিতর দিয়া ডিষ্টিক্ট বোর্ডের রাস্তার সহিত মিলিত হইয়াছে। এ পথটি পুরাণো शब এবং সাধারণের চলাচলের পথ। এ পথ দিয়া বিবাহের শোভাষাতাত যেমন চলে তেমনি শব্যাতাও চলে। যাহাকে ঐ অঞ্চলে বলে 'সাদি গমি'র রাস্থা। এপথ এক সময়ে ছিল প্রশন্ত, পরিষ্কৃত এবং গ্রামের একমাত্র স্থলর পথ। এখন এ পথের অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছে। ছই দিকের বাড়ী হইতে অনেক থানি নিজ নিজ দথলে আনিয়া পথটি সংকীর্ণতর করা হইগাছে। এখন ইহার আকার অনেকটা তু'পেয়ে পথের মত। প্রাচীন অধিবাসীরা মৃত, कांशास्त्र वः भश्यत्रता अवामी। আর কোন দিন গ্রামে ফিরিবে কি না ভাহাও কেহ ভানে না। মোহন চট্টোপাধাায় মহাশয় এ গ্রামে নবাগত। পদ্মায় তাহার পৈত্রিক নিবাস ভাঙ্গিরা ফেলার এ গ্রামে মাতুলবাড়ী আসিয়া বাস कतिराज्यह्न। मांजून वश्यनत त्कृष्ट वाहिशा नाहे, कारकह মাতৃল সম্পত্তি পাইয়া তিনি এ গ্রামে বেশ স্থায়ী ভাবেই বাদ করিয়া আসিতেছেন কয়েক বৎসর যাবত। গ্রামের লোকের কাছে তাঁর যথেষ্ট প্রতিপত্তি—বিশেষত: নি:ম্ব, দরিন্র, ানম त्यनीत्मत्र भरका । **उट्टोननाकाय महानय वस्त्र कार्या**कार्याची ক্রিয়া এবং প্রচুর অর্থ সঞ্চয় করিয়াবেশ আরামে বাস করিতেছিলেন। মহাজনী কারবারেও টাকা বাড়িতেছিল, আর গ্রামের মধ্যে কলং বাধাইয়া মহকুনার মোকর্দমার ভাষরি করিয়াও বেশ হ'পয়স। উপার্জন করিতেন। দিতীয়তঃ,

তাঁহার বাড়ী ছিল নিক্ষাদের মস্ত একটি আড্ডা। তাস পাশার আড্ডা গমিত আর পান তামাক চলিত সমান ভাবে, সে দলের মধ্যে এমন কেহই ছিল না ধাহারা চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট কিছু না কিছু টাকা না ধারিত। এ সব কারণে গ্রামের লোকদের মধ্যে অনেকেই ছিল তাঁহার পক্ষপাতী এবং অনেক কিছু অক্সায় কাজও ইহাদের দিয়াই সম্পান্ন করাইত।

মোহন চট্টোপাধ্যায় বলিলেন, "দেখুন কবরেজ মশাই, আপনি অক্সায়কে প্রশ্রম দেবেন না বলে দিছিছ। আপনাকে গ্রামের দশজনে মানে, আপনি এ সব ব্যাপারে দ্বে থাকলেই ত' পারেন।"

কবিরাক্ত মহাশয় শাস্ত কঠে কহিলেন, "দেখুন, এ পপ গ্রামের পথ, সরকারি কাগক্ত-পত্রেও এ পথের কথা আছে, নক্সা আছে, আপনি একজন শিক্ষিত লোক হয়ে এ পথটি তৈনী করতে দিবেন না, একি অক্তায় নয় ?"

চট্টোপাধ্যায় গর্জিয়া কহিলেন, "অক্সায়? কিনের অক্সায়?"

"অন্থায় এই যে, প্রামের লোক চায় যে, প্রামের সংস্থার হয়, পুরাণ পথ ঘাটের সংস্থার হয়, পুছরিণীর পক্ষোদ্ধার হয়, বাারাম পীড়া দ্ব হয়, গোপাঠ বা গোচারণ ক্ষেত্রগুলি আবার পশ্বাদির খাত্ম শক্তে পরিপূর্ণ হয়, একি কোন অক্সায় কাজ ? বলুন আপনি ? আপনিই ত দেদিন আমাদের হিতসাধিনী সভায় সকলের আগে প্রস্থাব করেছিলেন, এ রাস্তাটির সংস্থারের জন্ম ইউনিয়ন বোর্ডে দরখান্ত দিতে। এবং সকলেই একযোগে কাল করবেন বলে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, এখন রাস্তার কাজ আরম্ভ হবার সময়ে কেন বাধা দিচ্ছেন বলুন ত ?" কবিরাঞ্জ মতাশন্ত বিজ্ঞোহী তুই দলকে বৈঠকখানায় বসাইয়া বেশ ধার ভাবে এ কথা কয়টি বলিলেন।

মোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তামাক টানিতে টানিতে কহিলেন, "আমি কি তথন ভেবেছিলাম যে, আপনারা সত্য সত্যই এত তাড়াভাড়ি রাস্তার কাজে লেগে যাবেন ?

এकটि यूव क कहिन, "बाननाता প্রাচীন, আননারা বিজ্ঞ,

কোথার আপনারা এ সব কাব্দে উৎসাহ দিবেন, তা না হয়ে কোথাকার কয়েকটা ভাড়াটে লাঠিয়াল এনে আমাদের গায়ে লাঠি তুলতে হকুম দিলেন।"

চট্টোপাধ্যায় গর্জিয় কহিলেন, "কিছু অক্যায় করিনি। তোমরা প্রামের ছেলেরা বে ভাবে আমার বাড়ী চড়াও করেছিলে, যে রকম করে 'বলেমাতরম্' বলে চেঁচাছিলে, সে চীৎকার শুনে আমার ব্রাহ্মণী ত ডাকাতে বাড়ী চড়াও করেছে বলে একেবারে বাইরে ছুটে এসেছিলেন।"

তক্লটি কহিল, "মিথ্যা কথা !"

"কি আমি মিথা কথা বলি। সেদিনকার ছেলে তুমি, আমায় বল মিথাবাদী। চল্লাম আমি।" চট্টোপাধ্যায় মহাশ্রী তাড়াতাড়ি উঠিমা চলিয়া যাইবার জন্ত উন্তোগী হইলেন।

কবিরাক্স মহাশয় বলিলেন, "স্বীকার ক'রলাম ছেলের।
অক্সায় করেছে। আমি তাদের শাসন করবো, কিন্তু আপনি
তাদের গায়ে লাঠি তুলতে ছকুম দিলেন কোন মুথে ? এ
ছেলেরা ত কোন দোষ করেনি। কুলি মজুর গেছে রাস্তাটা
ঠিক করতে আমাদের নির্দেশ মতে আর আপনি নিক্রে
আমাদেরই একজন হয়ে প্রতিশ্রুতি দিয়েও দিছেন বাধা ?"

চট্টোপাধ্যারের দলের লোকদের মধ্য হইতে একজন কহিল, "আরে মশার, আপনিই ত আহ্বারা দিয়া পোলাগুলের মাথা থাইবেন ? আনারাও মশায় এ গ্রামের লোক, কোন দিন ত দেখি নাই, ঐথান দিয়া সাদিগমির গাস্তা। আসেন চাট্রেয়ে মশায়, এ ঠাকুরে দেবজু নাই। জয়ু মা ভারা!"

আর একজন কহিল, "কব্রাঞের বড় বাড়াবাড়ি অইচে। সবটার মধ্যেই আসেন মাতব্বরি করতে। আপনে ডরান কেন্? যদি ফৌজদারি করাও হয় করবেন ছই নম্বর। দেইখ্যা লইমু, আমরাও আছি সাক্ষী দিতে হয় মুস্পাগঞ্জ গিয়া দিমু।"

চাটুয়ে মহাশয় কোন মামাংসার জক্ত আর অণেকা করিলেন না, সদলবলে সদর্পে চলিয়া গেলেন। কবিরাজ মহাশয়ের শত অনুরোধেও তিনি আর সেধানে দাঁড়াইলেন না।

গ্রামের ঐ একটি পথ। সে পথ যদি বন্ধ হয় তবে মানুষ চলিবে কেমন করিয়া। আর গ্রামের সংস্কারই বা হইবে কির্মণে ? অথচ কত কটেই না গ্রামের কল্যাণকামী করেকজন ভদ্রবোক ও শিক্ষিত কয়েকজন যুবক নানারুণ দরবার করিয়া এ পণ্টির সংস্থার করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিল।
তাহা কি না ব্যর্থ হইতে চলিল। গ্রামের লোকেরা যদি
নিজেদের হুঃখ ও হুর্দ্দশা হইতে মুক্ত হইতে না চাহে তবে
কে তাহাদের মুক্ত করিবে! কবিরাল মহাশয় মনে মনে
এই কথাই ভাবিতেছিলেন।

পল্লী সংস্কারকামী তরুণের দল বিজোহী হইয়া উঠিয়ছিল। ভাহারা কহিল, "দেখুন কবিরাজ মশায়, আমরা কোন দিন আপনার কথা অমান্ত করিনি, কিন্তু আজ করবো। চাই না কুলি-মজুর, আমরা নিজেরা কোদাল ধরবো, মাটি কটিবো, জলল সাফ করবো, দেখি কে বাধা দেয়।"

শিবানন্দ কবিরাজ মহাশয় একটি যুবকের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "দেখ স্থবোধ, তুমি কেমন কবে সবার বিরুদ্ধে যাবে ?"

স্বাধ সে বৎসর বি-এ পাশ করিয়া দিনাজপুর জেলার কোন এক মফ: স্বলের স্থুলের মান্তারি করিতেছিল। সে শৈশবে পিতৃ মাতৃহান হইয়া কাকা ও কাকীমার কাছেই মান্ত্র ইইয়াছে। নিঃসন্তান মোহন চট্টোপাধ্যায় স্থবোধকে নিজের পুত্র জ্ঞানে স্নেহ করিতেন এবং তাহাকে মান্ত্র করিয়াছিলেন। স্ববোধ পল্লী সংস্কারকদের মধ্যে ছিল একজন প্রধান। তাহার পিতৃব্যের ব্যবহারে সে শক্জিত ও তঃথিত ইইয়াছিল, কিন্তু সে কি করিতে পারে স

স্বাধ মৃত্ স্বরে কহিল, "জ্যাঠামলাই," কবিরাজ মহালয়কে সে জ্যাঠামলাই বলিয়া সংখাধন করিত। "দেখুন, কোন দেশের কোন মহৎ কাজই কি বিনা বাধায় হয়েছে ?"

"হয়নি স্বীকার করি, কিন্তু কি করবে বল ? কত বড় তর্ভাগা আমাদের এই সব শিক্ষিত পুরুষদেরও বোঝাতে পারি না। শুরু আপনার স্বার্থ টাকেই বড় করে দেখলে ত চলে না। ব্যক্তিগত স্বার্থ কি বেশী দিন বেঁচে থাকে ? মাহ্মর মরে, কিন্তু জাতি বাঁচে বদি মাহ্মরের মত মাহ্মর তাকে গড়ে তোলে।" দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া আবার কবিরাজ মহাশয় বলিলেন, "এই আমের অবস্থাই দেব না কেন, সকাল বেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত কেবল দেহি দেহি রব—বেতে দাও, ঔষধ দাও, পথ্যি বোগাও, কি করে পারি বলত! তারপর পথ ঘাটের ত্ররবন্ধাও দিন রাতই দেখতে পাত্ছ! বাড়ীর সাম্নের জন্মলটুকু কেউ পরিস্কার করবে না। পুরুরের পানা কেউ ভুলবে না। এ

কিলের সমাজ ? বলতে পার কিলের আমাণের অহকার ? তোমনা কি মনে কর কয়েকজন উকীল, ব্যারিষ্টার, আর সরকারী কর্মচারী নিয়েই সমাজ ?"

হ্ববোধ কহিল, "নিশ্চরই নয়, জানেন শিক্ষণ্ড সম্প্রদানের গণ্ডীর বাইরে পড়ে ররেছে বৃহত্তর বালালী সমাঞ্জ। লক্ষ লক্ষ রুষক, লক্ষ শক্ষ্বক, লান দরিন্দ্র নরনারী রয়েছে, যারা বালালা দেশের প্রাক্ত প্রাণ। ইংরাজীতে একটি কথা আছে, 'A nation dwells in cottages' আমাদের বালালা দেশের পক্ষে এ কথা বেমন থাটে, এমন অক্স কোন দেশ সহজে থাটে কি না জানি না। সেই গ্রামকে যদি আমরা কেবলি পিছে ফেলে রাখি, তবে কেমন করে গ্রামের মঙ্গল হবে। ছেলে বেলার পড়েছিলাম—

व्यस्त्रंत भर्ष छोडे धर्मभर्थ व्यति, धर्मभर्ष हम छोडे मरशामस्त्र हाहि ।

জামি ঠিক করেছি যে করেই হউক দেশের কাজে লেগে । যাব।"

স্থবেধের কথার কবিরাঞ্জ মহাশর বলিলেন, "দেথ স্থবোধ, আমি বাল্যে, ধৌবনে, প্রোচ বর্ষদেও এই বান্ধিক্য কোন দিন প্রামকে পরিত্যাগ করিনি, আমি এ প্রামের প্রত্যেক ধূলিকণাকে মাথার মণি বলে গ্রহণ করি, এ প্রামের গাছপালা আমার দেবতা, কিন্তু কি করতে পেরেছি। দিনের পর দিন গেছে, মাহ্রব করবার জন্ত চেষ্টা করেও নিঃস্বার্থ যুবকসভ্য গড়ে তুলতে ত পারলাম না। কেবল দল গড়া, কেবল পরনিন্দা, আপনাকে বড় বলে ভাবে, এ করে করেই বংসরের পর বংসর কেটে গেছে কিছু করে উঠতে পারি নি। ওছে স্থবোধ, আমার দেশ, আমার জাতি, আমার বাড়ীকে আমি ফুলর করবো, ধনে মানে সম্বামে ও স্বাস্থ্যে বড় করে তুলবো, এমন ভাবনা কোন দিন ত আমাদের মনে আ্যেন না।"

আর একট যুবক কহিল, "দেখুন, আমাদের লজ্জার মাথ।
নীচু হয়, যথন দেখি আমাদের গ্রামের হর্দেশা, শুনি পোকের
মুখে নিক্ষা। না-না, যা হবার হবে আমরা আছি আপনার
সক্ষে, বিজোহী আমরা হবই, তবে এ বিজ্ঞোহ ত বিপ্লব নয়,
এ বিজ্ঞোহের মধ্য দিয়ে আমরা স্টেষ্ট করবো কল্যাণের পথ।
রাজপুরুবেরা আসবেন আমাদের পল্লীর কল্যাণ করতে এমন
আমাণা করা ভুগ। প্রভাক লাভির উন্নভির মূলে রবেছে

তাহাদের নিজেদের শক্তি ও সাধনা। প্রত্যেক মাহুব আপনাদের উদ্ধার আপনারাই কি করবে না।"

কবিরাজ মহাশন্ন উপস্থিত তরুপদের সকলকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, "তবে এস আমরা পণ করি, পাঁচ বৎসরের মধ্যে আমাদের প্রামের উন্নতি করবো সব দিকে। পারবে তোমরা আমার সঙ্গে কাজ করতে? আছে সে সাহস তোমাদের ।"

যুবকেরা সমবেত কণ্ঠে কহিল, "আছে-আছে-আছে।"

স্ত্রত তাহার ঘরে বৃদিয়া গ্রামবাসী তরুণদের এই উৎসাহ
পূর্ব বাণী শুনিয়া প্রাণের মধ্যে একটা নবীন প্রেরণা অফুভব
করিল। তাহার প্রাণেও পাবার উৎসাহ পুনরুজ্জীবিত হইল,
সে উৎকর্ণ হটয়া শুনিতে লাগিল, তাহাদের কথা।

কবিরাল মহাশয় বলিলেন, "দেখ, আমরা আলে একটা পরিকল্পনা তৈরী করবো। তারপর ধীরে ধীরে কাজ श्चक करत्र (मरवा। मिथि क्य व्यामामित वाथा मिश्र। उरव এখন আমরা রাস্তার কাজে হাত দিয়েছি, সে কাজ কাল থেকেই সুরু করবো। ভোমরা গাঠি থেয়েছ, সে গাঠি যে কতথানি আমার গায়ে এদে পড়েছে তাত ভোমাদের বোঝাতে পারবো না। কাল সকালেই এস ভোমরা, আমি मकरलत आर्ग क्लाम भत्रा हार्देश मंभारत वाकीत कारह, দেখি ভিনি কি করেন। আমরাত কোন অক্সায় করতে याष्ट्रि ना, यउहेकू ह छड़ा शय, यउहेकू क्षीय मर्सनाधातरणत ववावत व्यक्तिरात तरहरू कनमाधात्रावद रम प्रक लाग करत टिक्मात्र मिक्क कांक्र नाहे। वत्रः विनि त्म कांद्रक वांधा मिर्दन, जिनिहे कत्रर्दन बन्नाम । व्यामि आस्मित्र मौन-मिन्निक, অক্ষম সকলের হরে চাই আমের কল্যাণ, লাঠির ঘারে মারা बाहे (म 9 कोन । व्यक्नांत्रक वांधा मिर्छहे श्रव, छाट्ट यनि মৃত্যু আদে তাও মঙ্গল।"

তর্কণের দলও পণ করিল, তাহারা সম্পূর্ণ ভাবে এ কার্য্যে তাঁহার সহায় হইবে।

এমন সময় ঘটিল এক অভাবনীয় ঘটনা।

উমা বিজ্ঞন্ত বৃদ্দে আলুগায়িত কেশে সর্বাচ্ছে কর্দম ও রক্তাক্ত চিহ্ন লইয়া আদিয়া স্কলের সমূথে দাড়াইল।

কবিরাজ মহাশয় চমকিত হইলেন, সংক সংক সকলে
দীড়াইয়৷ উঠিল। উমার ছই গণ্ডে রক্ত চিক্ত, হাতে রক্তের

দাগ, চোখের কিনারার রক্ত, স্থলরী উমাকে এইরূপ নিপীড়িতা অবস্থার দেখিয়া কবিরাক মহাশয় করিলেন, "উমাকি হয়েছে ?

উমা কহিল, "আমার বাবাকে মেরে ফেলেছে।"

যুবকেরা ও কবিরাল মহাশয় উত্তেজিত কঠে কহিলেন,
"কি কি হয়েছে ?"

উমা সংক্রেপে বাহা কহিল, তাহার মর্ম এই বে, কাল সন্ধ্যার পর মাধব মামা ও ক্ষেক্তন বিদেশী লোক তাহাদের বাড়ীতে আসিয়া তাহার নাম ধরিয়া ডাকে। উমা তাহার বাবাকে কহিল, দেখুন ত বাবা, কে আমাকে ডাকছে! ভাহার বাবা বাহিরে আসিয়া দেখিল, মাধব মামা ও ক্ষেক-জন অপরিচিত ব্যক্তি। মাধব ভাহার বাবাকে কহিল, উমাকে আমাদের সঙ্গে ধ্যুত হবে।

রামগতি কহিলে, "কেন সে যাবে ?"

মাধব কহিল, "আমাদের ইচ্ছা। আপনাকেও চির্দিনের জক্ত এ গ্রাম ছাড়তে হবে, নইবেল ভাল হবে না।"

রামগতি কহিলেন, "দেখুন আচাধ্য মশায়, আমাকে অপমান, লাঞ্চনা ও নির্যাতন করেও কি আপনার সাধ মিটল না। কেন আমি গ্রাম ছেড়ে যাব ৫ কেন আমার ভিটেন্মটি ছেডে পালাব।"

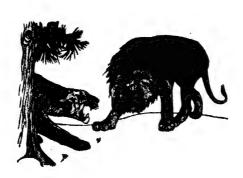
মাধব বশিল, "আমি আপনাদের সঙ্গে করে নিরাপদ স্থানে রেথে আসব। আপনাদের থোরাক পোধাকের কোন অস্কবিধা হবে না। আপনাদের এ গ্রাম ছাড়তেই হবে।"

রামগতিও অনিচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ফলে তর্কাতকি ও অবশেষে কলহ আরম্ভ হইল। তারপর সে শুনিল তাহার পিতার কপ্রের করুণ আর্দ্তনাল। উমা পিতার আর্দ্রনাদ শুনিয়া বাহিরে ছুটিয়া আদিয়া দেখিল, তাহার বাবা মাটিতে অঠেতন অবস্থায় পড়িয়া আছেন। তাহার পিঠে আঘাতের চিক্ল। মাধার রক্তের দাগ। উমা তীব্র কঠে প্রতিবাদ করিল এই অভাাচারের বিরুদ্ধে। সে সাহায্য চাহিয়া চীৎকার করিল, কিছ কোন ফলই হইল না। ঐ অপরিচিত লোক কয়টা ভাহাকে জোর করিয়া ধরিয়া লইয়া একটা নৌকায় তুলিয়াছিল, কিছ ভাহার চীৎকার শুনিয়া নদীর পার হইতে কয়েকটি লোক ছুটিয়া আসায় সে মৃক্তি পাইয়া এখানে আসিয়াছে। উমা আর দাড়াইয়া থাকিতে পাবিল না। সে মৃক্তিভা হইয়া পড়িল।

উমার কঠন্বর শুনিয়া স্থাত্ত বাহিরে আংসিয়া ঐ শোচনীয় দৃশ্য দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া রহিল ৷ এদিকে উমার পিতা হত্তাগ্য রামগতিকে যথন কবিবাল মহাশয়ের বাড়ীতে আনা হইল, তথনও তাহার জ্ঞান হয় নাই।

প্রামের যুবকেরা প্রাণপণ দেবা ও বত্ব করিল। সাধামত চিকিৎসারও ক্রাট হইল না, কিন্তু রামগতি বাঁচিলেন না। হতভাগা রামগতি হংগ, দারিদ্রা ও নির্ধাতন সহিয়া চলিয়া গেলেন সম্পূর্ণ আক্ষিক ভাবে। উমা পিতার শ্বদেহের কাছে বিমৃচের মত বিসয়া রহিল। তাহার চক্ষে অঞ্চ ছিল না। সে বেন নির্কাক্ নিম্পন্দ পাধাণ প্রতিমা। স্বত্রত আপনাকে সংযত করিতে পারিল না। এমন একটা হুর্ঘটনার ও সেও বিচলিত হইল। কিন্তু কি সে করিতে পারে! এ গ্রামে পাকিতে তাহার মন স্বিতেছিল না। সে স্তব্য হইয়া তাহার ঘরথানিতে বসিয়া রহিল।

ক্রিমশঃ



রাজসিংহের ভূমিকা

আট

গত শ্রাবণ মাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজসিংহের ভূমিকা সম্বন্ধে আমরা পাঠকের নিকট অনেক কথা নিবেদন করিয়াছি। বঙ্কমচন্দ্র অনেক বিষয়েই স্থপশুত ছিলেন বটে, কিছু সর্বাপেকা ইতিহাসেই যে তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। এই অমুরাগেই হুর্গেশনন্দিনা, কপালকুগুলা, মৃণালিনা, চন্দ্রশেথর, আনন্দমঠ, দেবীটোধুরাণী, সীতারাম প্রভৃতি উপন্থাস ঐতিহাসিক উপন্থাস বলিয়া বঙ্কিম কর্তৃক অভিহিত না হইলেও, ইহাদের ভিত্তি ইতিহাসের উপরেই। এইগুলি ঐতিহাসিক উপন্থাস বলিয়া এইসব পুত্তকে ইতিহাস সম্বন্ধে বঙ্কিমের দোষক্রটী দেখাইতে বাহারা প্রয়াস পান, আমরা তাহাদিগকে প্রতিবাদ করিয়া কোনকথা লিখিতে চাই নাই। কিছু "রাজসিংহের" কথা শুতত্ত্ব, এথানি খাঁটি ঐতিহাসিক উপন্থাস। এ সম্বন্ধে বঙ্কিম নিজেই লিখিয়াচেন —

"আমি পুর্বে ঐতিহাসিক, উপন্থাস লিখি নাই। ছর্নোশ-নন্দিনী বা চক্রশেখর বা সীতারাম ঐতিহাসিক উপন্থাস বলা ঘাইতে পারে না। এই প্রথম ঐতহাসিক উপন্থাস লিখিলাম।"

আর 'রাজসিংহ' উপস্থাদের ঘটনার সথদ্ধেও লিথিয়াছেন
"যুদ্ধাদির ফল ইতিহাসে থেমন আছে, প্রায় তেমনই
রাথিয়াছি। কোন যুদ্ধ বা তাহার ফল কল্পনাপ্রস্ত নহে।
তবে যুদ্ধের প্রকরণ, ধাহা ইতিহাসে নাই, তাহা গড়িয়া দিতে
হুইয়াছে। ঔরক্ষজেব, রাজসিংহ, জেব-উল্লিসা উদিপুরী ইহারা
ঐতিহাসিক ব্যক্তি। ইহাদের চরিত্র ইতিহাসে থেরপ
আছে, দেইরূপ রাথা হুইয়াছে।"

বৃদ্ধিনচন্দ্র ঔরক্ষকের চরিত্র বর্ণনা করিয়া আরও গিখি-য়াছেন—

"ক্ষিত আছে নৃত্যুগীত কেছ ক্রিতে না পাবে, এমন আদেশ ঔরঙ্গজেব প্রচার ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার নিজের অঞ্জাপুরেই সে আদেশের অবমাননা ঘটিয়াছিল, এই উপস্থানে এইরূপ লিখিয়াছি। আমার স্থির বিখাস, ঐতিহাসিক সত্য আমার দিকে।

"ওরক্ষের নিজে মগুপান করিতেন না, কিন্তু ই হার পিতা ও পিতামহ খুলতাত ও সহোদর প্রভৃতি অতিশয় মতাপ ছিলেন। তাঁহার পৌরাঙ্গণাগণও যে মতাপায়িণী ছিল. ভাহারও ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। কেহ যদি এ বিষয়ে সন্দেহ করেন, তবে সে সন্দেহ ভঞ্জন করিতে প্রস্তুত আছি।" রাজসিংহ ঐতিহাসিক উপন্তাস, ইহার ঘটনাবলী বাস্তব সত্যের উপর নির্ভরিত এবং ইহার কাহিনীর সত্যতা সম্বন্ধে ব্যিন জোর করিয়া লিখিয়াছেন, অথচ আজ ভূমিকা লিখিতে গিয়া যদি কোন পণ্ডিত প্রমাণ করিতে চান যে, বঙ্কিম যে সমস্ত কথা বলিয়াছেন তাহা মূলতঃ সত্য নয়, তবে সাধারণ লোকের মনে নিশ্চিত ধারণা জানাবে যে বঞ্চিম ইতিহাস ভাল জানিতেন না, বঙ্কিমের ইতিহাসের ভিত্তি কল্পনাপ্রসূত, মতরাং ঐতিহাসিক ইতিহাস প্রণয়ণে বঙ্কিমের চেষ্টা ব্যথ হইয়াছে আমি যাহা বিখিবাম তাহা অমুবানের কথা নয়। দেখিতে পাইভেছি যে, অর্বাচীন লেথকরা এইরূপ বলিয়াও থাকেন। কেই কেই আবার একথা বলিতেও ক্রটী করেন না বে. "দেখ, বৃদ্ধিন বন্দেমাতরম লিথিয়াছেন সভ্য, কিন্তু সপ্তকোট কথাটা কবি স্থলভ ভাষা, বঙ্কিম মুসলমান্দিগকে অগ্রভা করিয়াছেন ভারাদের নিন্দার কথা পাইলেই তিনি मुश्रत इहेश्रा উঠেন, বিধেববশত:हे जिनि व्यक्तांत्राम खेतकाला চরিত্র বিক্লভ করিয়া চিত্রিভ করিয়াছেন।" তাই এই সমস্ত লেখকগণের বিফলে লেখনী ধারণ করিতে আমরা সচেষ্ট চইতেচি।

বঙ্কিম কোন জিনিষই রাখিয়া ঢাকিয়া লিখিতেন না।
তাই বেমন ওসমান, মোবারক, আয়েয়া, দলনী চরিত্র অক্তিত
করিয়াছেন, আবার ঔরজ্জেব, কতলুখাঁও অভিত
করিয়াছেন। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতও বলিমের উপর থভাগহন্ত।
তাঁহারা বলেন চক্রশেষর, চক্রচুড়, সভাানন্দ, ভবানী পাঠছ
প্রভৃতি চরিত্র আঁকিলেও কেন তিনি পশুপতি ও হরবল্ল

প্রভৃতি চরিত্র অন্ধিত করিলেন। যাহা হউক বর্ত্তমানে আমরা রাজনিংহ সম্বন্ধেই আলোচনা করিব এবং এ বিষয়ে বঙ্কিমচন্দ্রের এই পূর্ব্বোক্ত উক্তি এতই যুক্তিহান এবং অজ্ঞানভাপ্রস্তত যে থণ্ডন করা একান্ত প্রয়োভলনীয় ও হিন্দুমূসলমানের হিত্তমূলক মনে করিয়াই আমরা বিজ্ঞ ও পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ স্থার যত্তনাথ সরকার মহাশ্যের উক্তি থণ্ডন করিতে প্রয়াস পাইয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি—

- (১) রূপনগরের কাহিনী প্রকৃতই সভা,
- (২) রাজসিংহ যে চিঠিথানি লিথিয়াছেন, তাহা মশোবস্ত কর্ত্ত্বও লিথিত হয় নাই (আর্মি) বা শিবাজী কর্ত্ত্বও হয় নাই (সরকার) পরস্ক এ বিষয়ে মহামতি টডের উক্তিই খাঁটি সতা,
- (০) "উবল্পটোৰ মগারাণার দৈক্ত কর্ত্ব ঘেরাও হইয়া

 একদিন অনাহারে কাটাইলেন, উদিপুরী বেগন
 বিন্দিনী হইবার পর রাণা তাঁহাকে মুক্তি
 দিলেন"—ভার যত্নাথ যে লিথিয়াছেন তাঁহার
 কথা প্রকৃত নহে,—এ বিষয়ে বৃদ্ধিমচক্রই সভা
 কথার অবভারণা ক্রিয়াছেন.
- (৪) যুদ্ধে রাণার সাহস, ব্যুহরচনাপ্রণালীর কৌশল, পরিচালনাশক্তি নিতাস্তই অতুলনীয়,
- (৫) ক্ষমাশীলতায় রাণা শত্রুর প্রতিও বিদ্বেষভাব পোষণ করিতেন না.
- (७) युष्क दानात कय इरेशाहिन,
- (৭) সন্ধিতে রাণা যাহা চাহিয়াছিলেন তাহা পাইয়া-ছিলেন। জিজিয়া কর বন্ধ হইয়া যায়,
- (৮) রাণা ও রাজপুতগণ প্রাণতুচ্ছ করিয়া বৃদ্দ করিয়াছিলেন,
- (২) তাহাদের মধ্যে সম্পূর্ণ জাতীয়তা ছিল।
 এতব্যতীত স্থার বহনাথ বে দেখাইয়াছেন, "পিসী ভাইঝী
 (অর্থাৎ রোশেনারা এবং জেব-উল্লিমা) উভয়ে অনেক স্থলেই
 মদন মন্দিরে প্রতিধাগিনী হইয়া দাঁড়াইতেন" বঙ্কিমের এই
 উক্তি ঐতিহাসিক সত্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত নয়, আমরা
 তাহাও থগুন করিয়া দেখাইয়াছি যে, বঙ্কিম জেব-উল্লিমার
 চরিত্র প্রকৃতভাবে বর্ণনা করিয়াও জনমে তাহাকেই আবার
 অপুর্বা শিল্পকৌশলে শ্রেভ্রমান্বী-চরিত্রে পরিণ্ড করিয়াছেন।

আমরা আরও দেখাইরাছি বে, ভার বহুনাথ যে দৃষ্টিভলিতে উরলজেবের চরিত্র বিবৃত করিরাছেন বল্পিম দেশিক হইতে সে চরিত্র বিচার করেন নাই; তাই ভার বহুনাথ বল্পিমের মতের সহিত তাঁহার পার্থকা কোণায় তাহা দেখাইয়া ঐতিহাসিক বিষয়ে আলোচনা করিলেই ভাল করিতেন।

ষাহাহউক, স্থার বহুনাথ অথবা অক্স কোন ইতিহাসজ্ঞ বাক্তি এবিষয়ে আলোচনা করিয়া সাধারণের নিকটে তাঁহাদের এবিষয়ে বক্তব্যগুলি উপস্থিত করিলেই ভাল হইত। কিন্তু যদিও আমরা এবিষয়ে কোন মত যুক্তি পাই নাই। পরস্পার শুনিতে পাইলাম হুই একজন ব্যক্তি নাকি এবিষয়ে মস্তব্য করিয়াছেন যে, "মহুচীর উপর নির্ভর করিয়াই আমরা এসমস্ত লিথিয়াছি। মহুচীর উক্তি সর্ব্বথা গ্রহণীয় নয়, কেননা তিনি দারার পক্ষাহ্ববর্ত্তী ছিলেন।" এই সমস্ত ব্যক্তি হদি প্রকাশ্যে সব কথা প্রকাশ করিয়া বলেন তবে আমরাও তাহার যথায়থ উত্তর দিতে পারি। যাহাইউক তাঁহাদের এরূপ উক্তিতে মহুচী সম্বন্ধে সাধারণের কুসংস্থার ক্ষান্থবার যে সম্ভাবনা, আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার কিয়দংশ খণ্ডন

মহানী যে এদেশে অনেকদিন ছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই।
সাজাহানের জীবিতাবস্থায়ই সিংহাদন লইয়া পুত্রগণের মধ্যে
যথন বিবাদ স্থক হয়, তথন তিনি আগ্রা আদিয়া দারার
অধীনে বারুদখানায় কাল গ্রহণ করেন। তিনি দারার প্রধান
Artillery man হইয়াছিলেন। মহানী দারার গুণে ও
মধুর বাবহারে এতই আরুট ছিলেন যে দারার ছরদৃষ্টের পরে
অন্তর্গ্ধ হইয়াও ঔরক্লেবের অধীনে চাকুরী গ্রহণ করেন
নাই। এইখানে মহানীর পক্ষপাতিত্ব অপেক্ষা উচিত বাবহারের
অধিক পরিচয় পাওয়া যায়। স্প্তরাং মহানীর কথাকে অসত্য
বলিয়া উভাইয়া দেওয়া যায় না।

তথাপি বখন যুদ্ধ হয় দারা এবং ঔরক্সক্তেবের মধ্যে এবং
মন্থানী একজনের পক্ষে ছিলেন তখন পোষকতা মূলক প্রমাণ
ব্যতীত মন্থানীর কথা গ্রহণ করা অয়োক্তিক না হইলেও,
দেশবাসীকে আমরা কেহ মন্থানীর কথাই অকাট্য বলিয়া
গ্রহণ করিতে অন্ধ্রোধ করিব না। তাই এই প্রাতৃত্বন্দ্র
পোষক প্রমাণ ব্যতীত মন্থানীর কথা বন্ধতঃই আমরা গ্রহণ
করি নাই। এ সময়ে বাশিয়ার ও ভারতে ছিলেন এবং তিনি

ওরকভেবের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। তিনিও অনেক কথা লিখিয়া গিয়াছেন। টেডার্ণিয়ারও নিরপেক ব্যক্তি ছিলেন আর শুংক্ষকের তাহার বিশেষ সম্মান করিয়াছিলেন, টেভার্ণিয়ারও ভাষাতে মুগ্ধ इटेश ছিলেন। এই বার্ণিয়ার ও টেভার্ণিয়ার, मात्रा ७ खेदकारका मध्यक (य मक्त्य कर्णा विमाहित. মুলত: মুফুচীর উক্তি ভাষাতে সম্পতি ১ইলেই মুফুচীর এতৎসম্পর্কীয় কথাঞ্জলি গ্রহণ করিয়াছি, নতুবা নয়। বেমন উদাহরণ শ্বরূপ মোরাদ ও ঔরক্জেব সম্বন্ধে পূর্নের বন্দোবস্ত হইয়াছিল যে একজন রাজসিংহাসন লইবেন, অপর্ভন পাঞ্জাব, কাবুল দেশ প্রভৃতি পাইবেন। ইহা কেবল কোন একজন মুসলমান ইতিহাস লেথকের উক্তি মাত্র। কিন্তু স্থার ষত্রনাথ ইঙাই গ্রহণ করিয়াছেন। এমন কি দেখিলাম যে, স্কুল পাঠ। একথানি ইতিহাদে প্রীযুক্ত রমেশচক্র মজুমদারও এই মতই দিয়াছেন। এখানে মফুটী বলেন, ঔরঙ্গজেব ধর্মের ভাণ করিয়া মোরাদকে বণীভূত করেন, সাম্রাজ্য বিভাগের কোন কথা হয় নাই। একেতে মনুচীর উক্তি গ্রহণীয় কি না. ভাছাই বিচারের বিষয়।

কিছ এই উক্তিতে দেখিতেচি কেবল ঔরক্তজেবের পক্ষাত্ববৰ্ত্তী বাৰ্ণিয়ার ও টেভার্ণিয়ারই মহুীর উক্তি সমর্থন করেন নাই, এমন কি খাপি খাঁর পর্যান্ত দেই রূপই উক্তি। স্থতরাং এখানে নিশ্চয়ই মনুচীর কথা অকাট্য সভা। আমিও এইরূপ ক্ষেত্রেই মফুচীর উক্তি প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। সময়ান্তরে সব কথাই পাঠকের নিকট বিবৃত করিব। কিন্তু এই ক্ষেত্রেও স্থাব যতনাথ অথবা ভাচাব কোন মতাত্ববর্তী ব্যক্তি যদি বলেন যে, মহুচী দারার লোক ছিলেন বলিয়া তাহার এইরূপ উক্তিও অগ্রাহ্ম করিয়া দেওয়া উচিত, আর মহুচীকে সমর্থন করিয়া ভাহারাও কলুষিত হইয়াছেন ভবে পাঠকবর্গ নিশ্চয়ই মনে করিবেন যে. এইরূপ যুক্তিতে কোন সার পদার্থই নাই। স্থার যহনাথ প্রভৃতি বাঁহার। खेतक्रक्रवरक कांत्ररन क्रकांत्ररनहें 'हिरता' क्रिएक हान, छाहाता দেখিতেছি এই সব যুক্তি সত্ত্বেও অর্থাৎ বার্ণিয়ার, টেভার্ণিয়ার, খাঁপিথান প্রভৃতির উক্তিগত্তেও ইচ্ছামত গুই এক জনেরই মত গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা পরিমাপ করিয়া যুক্তি উপস্থিত ক্রিয়াছি এবং যে সমস্ত কেত্রে মহুচীর কথা অসম্থিত, আমরা ভাষা গ্রহণ করি নাই। এবং পাঠকবর্গকেও ভাষা

গ্রহণ করিতে বলি নাই। স্কুডরাং মন্থ্রীর সমর্থিত উক্তি গ্রহণ করিয়া আমরা কি অক্সায় করিয়াছি?

কিন্তু রাজপুত যুদ্ধের কাহিনী এ পর্যায়ে পড়ে না। রাজপুতগণের সহিত মহুচীর পরিচয় ছিল না। হিন্দুগণ সম্বন্ধে তাহার ধারণাও খুব ভাল ছিল না। বিশেষতঃ রাজপুত যুদ্ধ হয় দারার সহিত যুদ্ধেরও বিশ বৎসর পরে। আর তথ্য মফুটী ফিরিয়া আসিয়া ঔরঙ্গলেবের পক্ষেই যুদ্ধকেত্রে উপস্থিত ছিলেন। বিশেষতঃ মতুচী দারাকে ধেরূপ ভাল-বাসিতেন ঔরক্ষজেব পুত্র শাহ আলমকে তদপেক্ষা অনেক বেশী ভালবাসিতেন। মনুচী দারার হঠকারিতা প্রভৃতি ক্তিপন্ন দোষের উল্লেখ করিয়াছেন কিন্তু শাহ আলমের কোন দোষের क्या तल्लन नारे। भार जालामत माठा (खेत्रक्राक्रावत धार्माना বেগম) মমুচীকে খুব স্বেহ করিতেন, তাহার সঙ্গে বাক্যালাপ করিতেন। ভাষাকে পুত্রবং দেখিতেন। মেবার যুদ্ধে তিনি শাহ আল্মের সহগামীই ছিলেন। এমতাবস্থায় দারার ব্যাপারে যে সমর্থন প্রমাণের আবশ্রক হয়, রাজপুত এবং পর্ত্তাীঞ্চিগের সহিত দৃশ্ব্যাপারে সে প্রমাণের আবশ্রক হয় না। এই সব ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষদর্শীর বিববরণ হিসাবে বৈদেশিক ভামামাণের বিবরণ গ্রহণ করিলে ইতিহাসের সুলা বুদ্দি ভিন্ন হ্রাস হয় না। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি এইরূপ প্রাকৃষ্ট প্রমাণ্ট গ্রহণীয় না তাঁবেদার প্রণীত বিবরণই গ্রহণীয়। পাঠকই বিচার করন বঙ্কিম সত্য বলিয়াছেন কি না যে --

"প্রকৃত ঐতিহাসিক ঘটনা কি, তাহা স্থির করা ছঃসাধ্য।
মুসলমান ইতিহাস লেগকেরা অত্যন্ত স্বজাতি-পক্ষণাতী,
হিন্দু-ছেম্বক, হিন্দুদিগের গৌরবের কথা প্রায় লুকাইয়া থাকেন,
বিশেষতঃ, মুসলমানদিগের চিরশক্ত রাজপুতদিগের কথা।
রাজপুত ইতিহাসের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায় না—স্বভাতি
পক্ষপাত নাই, এমন নহে।

যাহা হউক পূর্ব্বোক্ত সকল কারণে আমরা যে ইতিহাস প্রদান করিয়াছি তাহা সদসনদ্ বিচার করিয়া দিয়াছি। যেথানে অবস্থা এবং পোষণমূলক কথার সহায়তা লইবার আবশুক হইয়াছে, এবং যথনই প্রকৃষ্ট প্রমাণ বলিয়া প্রতীতি জন্মিয়াছে তথনই তাহা গ্রহণ করিয়াছি। মন্তীর প্রদক্ত বিবরণ— তাই অগ্রাহ্ম করিতে হইবে, এরূপ ভাব পোষণ করি নাই। বস্তুতঃ ধদি মন্তুচী, বার্ণিয়ার ও টেভার্ণিয়ারকে বিশাস না করিব, তবে কাহাকে করিব ?" বাহা হউক, এ সকল কথার পুনরালোচনা না করিয়া এখন একটা দরকারী বিষয়ের উল্লেখ করিব। রাঞ্চিংছ প্রণয়ণ কালে বৃদ্ধিয় বুলিয়াছেন---

"ইংরেজ সাত্রাজ্যে হিন্দুর বাহুবল লুপ্ত হইরাছে। কিছ তাহার পূর্বেকখনও লুপ্ত হয় নাই। হিন্দুদিগের বাহুবলই আমার প্রতিপায়। উদাহরণ স্বরূপ আমি রাজ্ঞসিংহকে লইরাছি।"

এই সামাক্ত কথাটীকে অনেকেই সাদাসিধে ভাবে বুঝিয়া विषयां हिन. "वाह्वन दम्थाताहे विकासत है एक छ, छाड़े छे एक छ মুলক উপক্রাস বেশী ভাল হইবে না। বঙ্কিমের স্তায় সাহিত্য-দ্রাটের পক্ষে ব্যক্তি বিশেষের পলোয়ানগিরি দেখাইতে চ্টলে মেনাহাতী অথবা স্বৰ্গগত প্ৰেশনাথ ঘোষ মহাশ্যের ষ্ঠায় একজন কুন্তিগীর সম্বন্ধে শিখিলেই ধর্পেষ্ট হইত। আর রাজসিংহ এমন বিরাটকার বা অমিতবলশালী ব্যক্তিও ছিলেন मा (व फाँशिक्ट जानर्भ श्वत्रभ (नथाहेटक हहेटन। उटन রাজসিংহ লিখিবার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি 😮 কথায় কথায় তিনি ঞাতির উল্লেখ করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, "ব্যায়ামের মভাবে মনুষ্মের সর্বাঞ্চ তর্বাণ হয়। জাতি সম্বন্ধেও সে কথা খাটে।" তাই রাজসিংহকে উদাহরণ স্বরূপ বলিলেও তিনি রাজপুতজাতি সম্বন্ধেই' মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। কারণ পরক্ষণেই তিনি বলিতেছেন, "মহারাষ্ট্রীয় অপেক্ষাও রাজপুত বাহুবলে বলীয়ান ছিলেন বলিয়া আমার বিখাস।" এখানেও বঙ্কিমচক্র—জাতিই বুঝাইতেছেন। এ সম্বন্ধে আর ও ভাল কবিয়া দেখা যাউক।

বিষম রাজসিংছে শিথিয়াছেন, "ভারতকলম্ব নামক প্রবন্ধে আমি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি, ভারতবর্ধের অধ্যেতনের কারণ কি। ছিন্দুদিগের বাছবলের অভাব দে কারণের মধ্যে মহে। ইংরেজ সাত্রাজে। ছিন্দুর বাছবল লুপু ইইয়াছে। কিন্তু ভাষার পূর্বেক কথনও হয় নাই।" স্কুতরাং বাছবল বাতীত বঁজিমের অক্স কোন জিনিষের দেখানোই প্রয়োজনে ইইয়াছে। সে জিনিষ্টী কি ?

তাই বলি হিন্দ্নিগের বাত্বল বন্ধিনচন্তের প্রতিপাস্ত চইলেও যদি কেছ 'ভারত কলঙ্ক' না পড়িয়া রাজসিংহ পড়েন, তবে তিনি বন্ধিমচজ্রকে 'রাজসিংহে' ধরিতে পারিবেন না। ক্স ছঃধের বিষয় পণ্ডিত প্রবর স্থার যতুনাথ সরকার মহাশ্র "রাজসিংহের ভূমিকার" এই বিষয়টী কিছুই উল্লেখ করেন নাই।

বিষ্কাচন্দ্র 'ভারতকলক' লেখেন ১৮৭২ সালে "বঁলদর্শনে।" এইরূপ প্রবন্ধ লিখিবার দাদশ বংসর পরে ১৮৮৪ খৃষ্টান্দে আবার 'প্রচারে' "বাল্লার কলক" লেখেন। উভয় প্রবন্ধের মধ্যে বে ঘনিত্ত সম্বন্ধ ব্যক্ষিমচন্দ্রও ভাহা নিম্নেট্ লিখিরাছেন—

"ৰথন বন্ধদর্শন প্রথম বাহির হয়, তথন প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবাদ্ধ মঙ্গলাচরণ স্বরূপ ভারতের চিরকলঙ্ক অপনোদিত হইরাছিল। আজ 'প্রচার' সেই দৃষ্টামুসারে প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবদ্ধে বান্ধলার চিরকলঙ্ক অপনোদনে উন্ধত। জগদীশ্বর ও বান্ধালার স্থসন্তান মাত্রেই আমাদের সহায় হউন।

"ধাধা ভারতের কলঙ্ক বাঙ্গালারও সেই কলঙ্ক। এ কলঙ্ক আরও গাঢ়। এধানে আরও গুরুর্ভেন্ন অধ্বকার।"

এই দিতীয় প্রবিদ্ধানী বাহির হইবার পরেও ৭।৮ বৎসর
পরে "রাজসিংহ" লিখিত হয়। স্বতরাং 'ভারতকলঙ্ক' অথবা
উহার পরিশিষ্টাংশ 'বাজালার কলঙ্কে' বঙ্কিম কি বলিয়াছেন
তাহা জ্ঞাত হওয়া বিশেষ কর্ত্তব্য। পূর্বেই বলিয়াছি,
"রাজসিংহের ভূমিকায়" স্থার সরকার কিছু বলেন নাই।

আর একটা কথাও বিশেষ প্রণিধানবোগা। 'প্রচার'ও 'নবজীবন' বাহির হয় ১৮৮৪ সালে। প্রথম ইইতেই 'প্রচারে' কতকগুলি বছমূগা প্রবন্ধ বাহির হয়—বেমন "হিন্দুধর্ম"। ইহাতে তিনি লিখিয়াছেন, "জাতীয় ধর্মের পুনর্জ্জীবন বাতীত ভারতবর্ষের মঙ্গল নাই। ইহা আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস।" অতঃপরে প্রচারে "ক্লফ চরিত্র"ও বাহির হইরাছে এবং তিনি দেখাইরাছেন সমাক অফুশীলিত মানবপ্রেষ্ঠ প্রীক্লফই আঘর্শ পুক্ষ।" ঠিক এই সময়ে "নবজীবনে" বাহির হইয়াছে "ধর্মাতত্ত্ব" বা অফুশীলন। ইহাতে তিনি লিখিয়াছেন সমস্ত বৃত্তি অফুশীলত করিতে সক্ষম হইয়াছেন তিনিই ধর্মশীল ব্যক্তি।

বিষমচন্দ্র 'নবজীবনে' যে তত্ত্ব বাাথা। করিরাছেন, এই তত্ত্ব "প্রভুল" চরিত্রেও দেখাইরাছেন, তাই দেবী চৌধুরাণী একথানি দেব-গ্রন্থ। রাজসিংহ উপস্থাস খানিতেও দেখিতে পাই রাজসিংহ সম্যক অকুশীলিত চরিত্র। তাহার দৈহিক বল বাহাই থাকুক না কেন, তাঁহার সব বৃত্তিগুলিই স্মাক

বশীষ্ত। কানি না, পূর্ব হইতে এই ভাবেই অর্থাৎ এই উদ্দেশ্য লইয়া তিনি রাজিদিংহের চরিত্র অঙ্কন করিতে চাহিয়া-ছিলেন কিনা। কিন এই রূপই হইয়া পডিয়াছে। তাই রাজসিংহ পড়িবার পূর্বে ধর্মতত্ত্ব, ক্লফ চরিত্র, হিন্দুধর্ম, চিত্তভূদ্ধি প্রভৃতি প্রবন্ধ পড়িয়া লইলেই বহিমের উদ্দেশ সমাক व्विट्ड भाता याहेट्य--- न्ड्रा नम्। विक्रमहत्त्व ट्रिक्ट একজন বলশালী ব্যক্তির চরিত্র উপস্থিত করিতে চাহিয়া-ছিলেন তাহা নয়, তিনি একদিকে ষেমন সমাক অফুশীলন সিদ্ধ একজন বীরের চরিত্র অঙ্কিত করিতে চাহিয়াছেন আবার জাতি প্রতিষ্ঠায় সিচ্চহস্ত ব্যক্তির আনর্শও উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন। এই জাতি প্রতিষ্ঠা কি, 'ভারতকলঙ্ক' বলিতে जिनि कि वृत्यन, वाक्रणात मुठारे कान क्लक बाह्य किना, কি ভাবে সেই কলফ অপনোদিত হইতে পারে, বঙ্কিম উক্ত ছইটী প্রবন্ধে বড় স্থন্দর ভাবে কারণগুলি বিশ্লেষণ করিয়াছেন। আমরা আগামী বারে এই ছুইটা প্রবন্ধ সম্বন্ধে বঙ্কিমের উদ্দেশ্য উপান্থত করিয়া পাঠকের নিকট ভিতরের সবকথাগুলি বিবৃত করিতে প্রয়াস পাইব।

উপসংহারে বলিতে চাই যে, বঞ্চিমই যে বর্ত্তমান সময়ের ইতিহাসতত্ত্বজ্ঞ বাজিগণের পথ প্রদর্শক, এ বিষয়ে আর কেহ বসুন আর না বসুন, পণ্ডিতপ্রবর স্বর্গীয় রাথালদাস বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয় বিশেষ ক্লতজ্ঞতার সহিত ভাহা স্বীকার ক্রিভেছেন। রাথালবার লিখিতেছেন—

"এই যুগে বিষমচন্দ্রের দেখনী হইতে কতকগুলি ঐতি-হাসিক সত্য নি:স্ত হইয়ছিল, বিগত অর্দ্ধ শতান্ধীর শত শত নৃতন আবিষ্কারেও তাহাদিগের সত্যতা সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই।" আৰু কতিপয় অর্কাচীন লেখক বৃদ্ধিচন্দ্র সম্বন্ধে ধাহাই বনুন, রাখালবাবু বৃদ্ধিচন্দ্রের ঐতি-হাসিক জ্ঞানগ্রিমায় এতই মুগ্ধ হইয়ছিলেন যে তিনি স্পষ্ট ভাবে লিখিয়াছেন. "বৃদ্ধিমচক্রই বৃদ্দেশে প্রথম ঐতিহাসিক আলোচনার স্ত্রপাত করিয়াছিলেন।" আজ কত লোক আসিয়া বঙ্কিমচন্দ্রকে আক্রমণ করিতে প্রবৃত্ত হইতে পরেন, किन मक्लारे तिथिश विश्विष रहेर्दन (व, छानित श्री छोत्र বিষ্কম এতই গ্রীয়ান যে তদপেক। বড ঐতিহাসিক এ পর্যাস্ত আমাদের চোথে পড়ে নাই। বস্তুতঃ বৃদ্ধিন কেবল সাহিত্য সমাটই নহেন, ইতিহাস আলোচনায় বর্তমান বাঙ্গাবার অমু-স্ক্রিৎফু লেখকগণের তিনিই গুরু। রাখাল বাবু সম্বন্ধে পুর্বেই বলিয়াছি, তিনি ছিলেন একজন খাঁটি ঐতিহাসিক। এই রাখালদাস বাব বৃক্কি মৃচন্দ্র কর্ত্তক অনুপ্রাণিত হুইরাই বালালার থাঁটি ইতিহাস লিখিয়া বালালার কলফের অপনোদন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। অভাপি তাঁহার ক্রায় অমুদন্ধিৎত্র त्मथक थूव दवनी प्रश्चिनाहे। ऋगीं अक्क ब्रकूमात देमळ. নিখিলনাথ রায়, কালীপ্রসম বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতিও বিশেষ গবেষণা ও অনুসন্ধান করিয়া বান্ধালার খাঁটি ইতিহাস লিখিয়াছেন। ইহাঁরাও বঙ্কিম কর্ত্তক বে অনুপ্রাণিত হইয়া-ছিলেন তাহা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে। অন্ততঃ অক্ষয় বাবু সম্বন্ধে রাথালদাস বাবুই লিথিয়াছেন, "আমার মনে হয় ব্যিষ্ণিচল্লের একটা কথাই বোধহয় অক্ষয়কুমারকে সিরাজন্দৌলা রচনায় প্রণোদিত করিয়াছিল।" সে কথাটী কি. তাহাও আগামী বাবে পাঠকগণকে উপতার দিয়া এই সমস্ত বিষয়ের বিষদালোচনা করিব। ইতিহাসজ্ঞ, জাতীয়তার ঋষি সাহিত্য-সমাট বৃদ্ধিমই করিয়াছিলেন "বাঞ্চলার ইতিহাস চাই, নতুবা বাঙ্গালী মাত্রুষ হইবে না।" আমরা দেই ঋষির প্রতি যথা-যোগ্য শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে বঞ্চিত হইয়া ঐতিহাসিক উপক্যাসে তাহার বার্থতা দেখাইবার প্রয়াস পাইয়া, আর যেন আপনা-দিগকে আরও কলঞ্চিত না করি, ইহাই ঐকান্তিক প্রার্থন।।

ক্রমশঃ

বাংলা কথা-সাহিত্য

বাংলা কথা-সাহিত্যের আকাশে তিনটি উজ্জ্বল নক্ষত্র সকলেরই চোথে পড়ে:—(১) বিষ্ক্ষনজ্ঞ, (২) রবীক্রমণ এবং (৩) শরৎচক্স। ইহাদের ছাড়া আর যে সমস্ত কথা-সাহিত্যিক বালালার ছিলেন বা আছেন, তাঁহাদের করেকজনের কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য থাকিলেও, বাংলা-সাহিত্যে স্থায়া ছাপ রাখিরা বাইবার মত রচনা ও বিষয়বস্তু তাঁহাদের আছে কি না সক্ষেহ। তবে আধুনিক প্রগতি-মূলক কথা-সাহিত্যের কিছু কিছু খাতন্ত্রা আছে, তাহা অস্বীকার করিলে চলে না।
কিছু এই সকল সাহিত্যিকের মধ্যে এখনও প্রথম প্রেণীর প্রতিভাদেখা দেয় নাই।

বাংলা উপস্থাসের প্রথম ও প্রধান প্রস্থা বৃদ্ধিমচন্দ্রের হ্বান অতি উচ্চে। তাঁহাকে বাঙ্গালার হার ওয়ালটার স্কট বলা হয়। বৃদ্ধিমচন্দ্রের লেখায় বিদেশী লেখকদের অনুপ্রেরণা ছিল না, এমন নয়। তবে তিনি নিজস্ব ভলীতে বাঙ্গালার সামাজিক বহু সমস্থার চিত্র স্বকীয় উপস্থাসগুলিতে অন্ধিত করিয়াছেন। তাঁহার ঐতিহাসিক উপস্থাসগুলি রাজরাজরার চরিত্র লইয়া রচিত। কয়েকথানিতে ভাষাও বড় সংস্কৃত ঘেঁঝা। কিন্তু বাঙ্গালী মধ্যবিত্ত সমাজ লইয়া তিনি যে সমস্ত উপস্থাস লিখিয়াছেন, সেই গুলিতেই তাঁহার প্রতিভা সমাক্ বিকশিত হইয়াছে এবং ভাষাও অপেকাক্বত সহজ্ঞ হইয়া আসিয়াছে। ধর্ম ও রাজনীতি মূলক উপস্থাস "আনন্দ মঠ" ভারতের জাতীয় জীবনে এক নৃত্ন যুগের অবতারণা করিয়াছে।

রবীক্রনাথ বন্ধিমের প্রতিভার যোগাতম উত্তরাধিকারী, এমন কি মহত্তর উত্তরাধিকারী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তবে রবীক্রনাথের উপস্থাসগুলিকে সাইকোলজিক্যাল নভেল বলিলেই ভাল হয়। আমাদের জাতীয় জীবনের সমস্যাগুলির অবতারণা ও আলোচনা তাঁহার উপস্থাসগুলির মধ্যে স্থান গাইয়াছে। রাজনৈতিক সমস্যাও বাদ ধায় নাই। নারী ও পুরুষের মনোভাবের পরম্পার সংঘতে তাঁহার স্থাই চরিত্রগুলির মধ্যে একটি বিশিষ্ট স্থান পাইয়াছে। এমন কি তাঁহার শেষ রয়সের রচনা "বোগাযোগ" নামক উপস্থানে সাইকো-এনালিসিপ ও প্রগতি-সাহিত্যের ভেগারাচ লাগিয়াছে দেখা ধায়।

শরৎচক্রের টাইল রবীক্রনাথের প্রভাব এড়াইতে পারে নাই। তবে শরৎচক্রের স্টে চরিত্রগুলি বালালী জীবনের সাধারণ সমস্তাবলীর নিখুঁত চিত্র। বিশেষ করিয়া নারী-সম্প্রাধারের প্রতি বাজালী সমাজের নিচুর এবং ভগু ব্যবহার শরৎচক্রের কলমের মুখে এক নৃতন সহার্মভূতির উদ্ভেক করিয়াছে। আধুনিক্তম রাজনৈতিক মন্তবাদ ও সমস্যাগুলির অবতারণাও তাঁহার "পথের দাবী"তে স্থান লাভ করিয়াছে। "পল্লা-সমাজ" বাঙ্গালার পল্লী-সমাজের এক করুণ চিত্র।

কিন্তু ছুংখের বিষয় শরৎচক্রের রচনা ইংরেজী ভাষায় অন্তুলিত হইয়াও বিশ্বের সাহিত্য-দরবারে তেমন আদর লাভ করিতে পারে নাই। বিশ্বমানবের জগৎ-জোড়া সমস্তাশুলি লইয়া আলোচনায় এ পর্যান্ত বালালার ছোট বড় কোনও কথা-সাহিত্যিকই প্রতিষ্ঠা লাভ করেন নাই। তাই বাংলা-সাহিত্যে টলষ্টয়, গোর্কি, রোমা রোল'বর উপস্থাদের মত একথানি বইও আজ পর্যান্ত দেখা গেল না।

রাঞ্চা, মহারাঞ্চা, জমিদার, উকিল, ব্যারিষ্টার বড় জোর কেরাণীর জীবন-কথা ও তাহার সুমস্তার আলোচনা বাংলা কথা-সাহিত্যে এ পর্যান্ত প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। মানব সমাজের বৃহত্তম অংশ সমাজের ধন-উৎপাদক শ্রমিক-ক্ষমকের জীবন কথা ও সমস্তা লইয়া এক-আধর্থানি উপন্থাস বাংলার লেখা হইলেও, প্রথম শ্রেণীর বই একগানিও নাই। বিশ্ব মানবের চিরস্কন রহস্তমন্ত্র সমস্তাগুলি লইয়াও আমাদের কথা-সাহিত্যিকরা মাথা ঘামান নাই।

আদল কথা, আমাদের লেখকগণ বে মধ্যবিত্ত সমাঞ্চ হইতে উদ্ভূত হইয়াছেন, দেই সমাজের চরিত্র চিত্রনেই মনোধোগ দিয়াছেন। মাত্র হ' একজন লেথক কয়লাথনির কুলি, নৌকার মাঝি প্রভৃতির জীবন-চিত্র আঁকিয়াছেন। কিন্তু দে পরের চোধে দেখা জিনিবের মত।

বর্ত্তমানে বাঙ্গালার পাঠকশ্রেণী মধ্যবিত্ত লোক-জনসাধারণ এখনও শিক্ষার আলোক লাভ করে নাই। তাই তাথাদের মধ্যে পাঠকও নাই, লেথকও নাই। স্থান্ত ভবিন্ততের তাথাদের সেই আলোকময় যুগের জন্ম আমাদিগকে প্রতীক্ষা করিতে হইবে।

একটা রামছাগল, একটা মর্কট ও একটা ভর্ক ধেমন বেদের (বেদিয়ার) অর্থোপার্জনের সম্বল, বাঙ্গালার অনেক নভেলের সম্বল তেমনি একটি বিধবা মেরে, একটি মেল এবং একটি অর্ক্মা ছোকরা !

শরৎচক্রের কিরপ্রাী পরন্ত্রী হইরাও ধেরূপ সভীত্ব বাঁচাইয়া দিবাকরের সহিত প্রেম করিয়াছেন, ভাহা বাল্ত-বিকই অপুর্ব ! বৃদ্ধদেব বহু প্রভৃতি আধুনিক প্রগতি-সাহিত্যের ধুরদ্ধরণ অবশু সভীত্বের বালাই লইয়া মাধা আমান নাই। কিন্তু এই শ্রেণীর লেখকের জনপ্রিয়ভা দাড়াইয়াছে—যৌনবিহারের নিপুঁত চিত্র অঙ্কণে। Sex suppression বর্তমান বালালী মধ্যবিত্ত যুবক-যুবভী সমাজের একটি রোগবিশের। ভাই সিনেমার ধেনন ইহাদের ভীড়, এই সকল উপজাস পাঠেও তেমনি আগ্রহ। এ বইগুলি যেন সাহিত্যিক মদনানন্দ মোদকের মোড়ক!

আধুনিক কথা-সাহিত্যে দেখা যায় সিগারেট, চায়ের মঞ্চলিদ ও মোটর বিহারের আধিকা। কেহ কেহ মদের হলাহলও পরিবেশন করিয়াছেন। নামক নায়িকার জীবনে crisis জানিতে হইলে লেখক একজনের তীব্র জব ঘটাইয়াবসেন, সেবাপরায়ণা নায়িকা নামকের কপালে হাত দিয়াচমকিয়া উঠেন এবং তাড়াতাড়ি হাতপাথা লইয়া জোরে বাডাস আরম্ভ করিয়া দেন! আর স্থ অবস্থায় চা করিয়া, লুচি ভাজিয়া খাওয়ান!

বিখের যে সমস্ত সমস্তায় সমগ্র মানবের চিত্ত আৰু আলোড়িত, বান্দালী কীবনে তাহার রেখাপাত হইবেও, বান্দালার সাহিত্যে আৰুও তাহার প্রতিচ্ছবি ফুটে নাই। ইউরোপের ইণ্ডাষ্টিনাল রেভোলিউশনের পর মানব-সমাজে বে ওলট-পালট আরম্ভ হইয়াছে, নৃতন সমাজ গঠনের জন্ত যে বিরাট স্পন্দন এবং বিপুগ অমুভব মানুষকে আকুগ করিয়াছে, তাহার প্রতিঘাত বান্দালা কথা-সাহিত্যে কই ?

অমুবাদ সাহিত্যের মধ্য দিয়া আমরা কেবল দেই আলোড়নের কিঞ্চিৎ আত্মাদ পাই। গোর্কির "মা", শোলোখফের
"Quiet flows the Don", উলপ্টমের হ'একথানি বই-এর
অমুবাদ বাংলা সাহিত্যে এক নৃতন রদের পরিবেশ করিয়াছে।
জনক্ষেক লেখকের রচনার পাশ্চান্তা মনীমাগণের স্প্র চরিত্রের
অমুরূপ চরিত্র দেখা যায়। বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের
"দৃষ্টিপ্রদাপ", অচিন্তা কুমার সেনের "প্রচ্ছদপট", দিলীপ
কুমার রাম্নের "দোলা", অরদাশঙ্কর রাম্নের "আন্তন নিয়ে
থেলা", ডাঃ নরেশ সেনগুপ্তের "রবীন মান্তার", মাণিক
বন্দ্যোপাধ্যায়ের "প্যান্দার মাঝি" প্রভৃতি এই শ্রেণীর রচনা
বলিয়া উল্লেখ করা ঘাইতে পারে।

তারাশকর বন্দোপাধ্যায়ের "রাইকমল", বিভৃতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়ের "পথের পাঁচালী", ভ্রমণ বুজান্ত হইলেও কথা-সাহিত্যের মত মনোরম। প্রবোর কুমার সাল্লালের "মহা প্রস্থানের পথে" বাংলা সাহিত্যের একটি অপূর্বর রচনা। কিন্তু এ একেবারে আমাদের ঘরোয়া দৃশ্যের চিত্র। বিদেশীর পক্ষে ইহার রস আশাদ করা একরপ অসন্তব ব্লিলেই হয়।

কীবনের সে অনুভৃতি কোণায়—যাহ। আমাদের সাহিত্যকে বিশ্বমানব মনের গুরারে আঘাত করিবার অধিকারী করিয়া তুলিবে ? বাঙালী সাহিত্যিক জ্বীবন বৈচিত্ত।হীন, সমাজসমস্থাও একঘেরে, পাঠকশ্রেণীও morbid মনোভাবা-প্র—এ অবহার সার্ববিশ্বনীন রসের স্পৃষ্টি কোথা হইতে হইবে ?

ছোটগরের ক্ষেত্রে বৃহৎ উপঞাস অপেকা বাঙালী লেথক-

গণ সমধিক কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। প্রীপ্রমণ চৌধুরী কিছ এ স্বস্কে বলিয়াছেন, "বাংলা ছোটগর ছোটও নয়, গরও নয়," যাই হোক, বিভিন্ন লেখকের রচিত অনেক ছোট গল বিদেশী উচ্চশ্রেণীর লেখকের গল্পের সহিত প্রতিধাগিতা করিতে পারে। অন্ধবাদের মারক্ষৎ বহু প্রথম শ্রেণীর বিদেশী সাহিত্যিকের গল বাংলায় স্থান লাভ করিয়াছে।

বাঙ্গালার মেয়ে কথা-সাহিত্যিকদের মধ্যে প্রীমতী অমুরপা দেবী প্রভৃতি কয়েকজন প্রাসিদ্ধি লাভ করিলেও, তেমন কিছু স্পষ্ট নারী-সমাজ হইতে হয় নাই। রেখানে প্রুমের জীবন এমন পঙ্গু ও সীমাবদ্ধ, সেখানে নারী-সমাজ কিরুপ হইবে, তাহা সহজেই অমুমান করা বায়। তাই বাঙ্গালার নারী-সমাজ হইতে সাহিত্য স্পষ্টির আশা করাই 'অক্যায় হইবে।

মুসলমান সমাজের দান বাংলা-সাহিত্যে কম নয়। কিন্তু কথা-সাহিত্যে তেমন জবর লেখকের আবির্ভাব আজিও হয় নাই। কাজী নজরুল ইস্লাম, মোহাম্মন মোদাকের, কাজী আবহুল ওহদ প্রভৃতি ক্ষেক্থানি উপতাস লিখিয়াছেন বটে, কিন্তু সেগুলি প্রথম শ্রেণীর ইচন। বলিয়া থ্যাতিলাভ করে নাই।

বৌদ্ধরণ অবলম্বনে মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যাথের উপস্থাস রচনা এক নৃতন দিক উদ্ঘাটিত করিয়াছে বটে, কিন্তু রস্পিপাস্থ্যব্যের এইগুলি মনোজ্ঞ হয় নাই।

মধ্যম শ্রেণীর রচনা হইলেও "আলালের ঘরের তুলাল", "হুভোম পাঁটার নক্সা", "মর্থলতা", "মডেল ভুগিনী" প্রভৃতি রচনা এক সময়ে বঙ্গ-সাহিত্যে বিশেষ প্রচার লাভ করিয়া-ছিল। স্বর্গীয় রমেশচক্স দত্ত, ৮দামোদর মুথোপাধ্যায় প্রভৃতির রচনাও উল্লেখযোগ্য।

ডিটেক্টিভ উপস্থাদের রচনায় পাঁচকড়ি দে, দীনেক্স কুমার রায় প্রভৃতি নাম করিয়াছেন। ই হাদের রচনার অধিকাংশই বিদেশী সাহিত্যের মাল মশলা লইয়া গঠিত।

বাংগা-সাহিত্যের যুগ প্রবর্ত্তক নৃতন গেথকের প্রতীক্ষার আমাদিগকে আবার কতদিন থাকিতে হইবে, জানি- না। অবশু তাঁহার আগমনী নির্জ্তর করে যুগ-পরিবর্ত্তনের ও ওদমুসারী জাতীর ও সমাজসমস্থার আলোড়নের উপর। সাহিত্যের স্থানিটারী কমিশনার সে সাহিত্য শাসন করিতে পারিবেন না—কিম্বা তাহা প্রোপাগ্যাও। মূলক হইবে না, তাহা আমরা পুবই জানি। তবুও জাট জীবন প্রবাহ হইতে বিচ্ছিন্ন নয়, এ-কথা মনে রাথিয়াই আমাদিগকে প্রতীক্ষা করিতে হইবে।

পুস্তকালোচনা

বিশ্ব মা তিন্দ্র — শ্রীহেনেজনাপ দাশগুপ্ত। প্রথম
খণ্ড, কমার্দিনাদ প্রিন্দিংএ মৃদ্ধিত, ছবি ও 'কভার' মৃদ্ধিত
মেট্রোপলিটান প্রিন্দিং এণ্ড পাবলিশিং হাউদে। মূল্য পাঁচ
খণ্ডে অন্যন ২০১। প্রকাশক— শ্রীবতীক্র দাশগুপ্ত, ১২৪।৫ বি,
রসা রোড, কলিকাতা।

বিষ্ক্ষনচন্দ্রের বিস্তৃত জীবনী এতদিনে যে বাহির হইতেছে
ইহাতে দেশবাদী বিশেষ আনন্দিও হইবেন তাহা বলাই
বাছলা। তবে গ্রন্থকার বক্ষমীর অক্ষতম লেখক বলিয়াও
আমাদের কাগজে গ্রন্থকারকে সাধুবাদ করিয়া কিছু লেখা
কর্ত্তব্য নহে। প্রতকের গুণাগুণ বিচারকর্ত্তা পাঠকবর্গ,
আমরা পাঠকের নিকট ইহার বক্তব্য বিষয়গুলি কেবল
উপস্থিত করিয়াই দায়মুক্ত হইব।

প্রায় অর্দ্ধ শতাকী অতীত হইল বঙ্কিমচন্দ্রের বিস্তৃত জীবনী বাহির হয়, ইহা বাঙ্গালীর পক্ষে প্রশংসার কথা। বৃদ্ধিমচন্দ্রের ভাতৃষ্পুত্র প্রসিদ্ধ উপরাসিক শ্রীযুক্ত শচীশচক্র চটোপাধাার প্রণীত 'বিছিমজীবনী'ই নাম করিবার মত একমাত্র জীবনী। কিন্তু শচীশবাবু নিজেই বলেন, সে-থানিতে জীবনীর উপাদান আছে। কিন্তু উহা প্রকৃত জীবনী নহে। হেমেক্রবাবুর পুস্তকখানিতে অনেক জিনিষ দেখিয়া তৃথ হুইলাম। দেখিলাম যে সমস্ত পারিপার্খিক অবস্থা বৃদ্ধিমের भीवन প্রভাবাহিত করিয়াছিল, গ্রন্থকার সে সমস্ত বিষয়েই জোর দিয়াছেন। সাহিতারথী স্বর্গীয় অক্ষম সরকারের মতে विक्रमहत्त्वत वाष्ट्रीत ताथावल ह, উहात तथ, त्वार्छ, भूका, रमना, যাত্রা, কথকতা বঙ্কিমের ভাবী জীবনী গঠনে গুবই সহায়তা ক্রিয়াছে, তাই প্রথম অধাবে এই সমস্ত বিষয় বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। দিহীয় অধায়ে পিতার নিষামত্রত, অল্ল বয়সে পিডার মৃত্যু এবং তিব্বতীয় সাধুকর্ত্ পুনর্জীবন मां छ, श्वकरणत्वत्र প्रजाव, विह्नम कोवरनत महिल निज्वकरणत्वत्र সমন্ধ প্রভৃতি বিষয় বিস্তারিত ভাবে আলোচিত হইয়াছে। की वानत्मत्र श्रांगमां कि किश्मक है यन तम्हे अक्लाम । গ্রন্থকার ও আনন্দমঠ হইতে মিলাইয়া তাহা দেখাইয়াছেন। छ छोत्र स्थादि विक्रमहास्त्र हावशीवन अथ्य स्मिनीभूत, তারপর হুগলী প্রলেজে, শেষে প্রেসিডেন্সী কলেজে পুর
বিস্তারিত ভাবে বিত্রত হুইয়াছে। প্রস্থার সমস্ত কাগজপত্র
হুইতে দেখাইয়াছেন বে, বিশ্বমচন্দ্র বরাবর প্রেণম হুইতে শেষ
পর্যান্ত প্রথম স্থান অধিকার করিয়া গিয়াছেন। বিশ্বমচন্দ্র
কলিকাতার পড়িতে আন্দেন ১৮৫৬ প্রীষ্টান্দে এবং ১৮৫৮
প্রীষ্টান্দে চাকুরী পাইয়া যশোহর চলিয়া যান। এই হুই বৎসরের
কলিকাতার অবস্থা বিশ্বম ভীবনের উপর এত প্রভাব বিস্তার
করে যে গ্রন্থকার সব বিষয়গুলিই পুন্ধারুপুন্ধরুপে দিয়াছেন।
এই সময়েই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা এবং সিণাহী
বিদ্রোহ। রাণী দক্ষীবাঈর উপক বিশ্বমচন্দ্রের এত প্রদা
ছিল বে তাঁহার আদর্শে বিশ্বম কোন্ কোন্ চরিত্র স্বষ্টি
করিয়াছেন, তাহা বিশ্বদ্বাবে দেওয়া হুইয়াছে।

এই সময়কার রাজনৈতিক আন্দোলনের অবস্থা, বাংলাসাহিত্যের প্রতি শিক্ষিত লোকের অনাদর, দেশীর চালচলনে
বীতশ্রদা, 'ইয়ং বেকলে'র প্রভাব সম্বন্ধে গ্রন্থকার খুব পূজামপূজারপে আলোচনা করায় বলিষ্কানকের পারিপাশিক অবস্থা
খুব ভাল করিয়া বুঝা যাইভেছে। আর বল্পিমের উপস্থাস
বিষর্ক, রজনী, রুষ্ণকান্তের উইলে এই হুই বংসরের অবস্থাও
যে প্রতিফ্লিত স্ইয়াছে গ্রন্থকার ভাগা দেখাইয়াছেন।

বাংলা-সাহিত্যের তাৎকালান অবস্থা ও ঈশ্বর গুপ্তের প্রভাব সম্বন্ধেও গ্রন্থকার বেশ বিস্তৃতভাবে দেওয়ায় প্রথম হইতে শেষ পর্যাস্ক সাহিত্যে অগ্রগতি সম্বন্ধে বুঝিতে কট হইবে না।

বৃদ্ধিনচন্দ্রের বিবাহ, স্ত্রী বিধোগ, পুনর্কিবাহ, বৃদ্ধিন সাহিতো উভর স্ত্রীর প্রভাব সহদ্ধেও গ্রন্থকার অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় সরবরাহ করিয়াছেন।

শেষ অধ্যয়ে গ্রন্থকার স্পষ্ট ভাবে দেখাইরাছেন যে, বিষম ছিলু মুসলমান উভয় জাতিরই সমভাবে মলল কামনা করিছেন, তবে ছিলু ও মুসলমানের খারাপ দিকটা দেখাইতে তিনি ত্রুটী করেন নাই। তাই ধেমন ওসমান, মোবারক, চাদশা ককির, আরেষা, দলনী প্রভৃতি চরিত্র আঁ।কিয়াছেন তেমন ঔরলজেব চরিত্রও ইতিহাসামুধারী করিয়াই উপস্থিত করিয়াছেন।

বেমন চক্রশেখন, চক্রচুড় আঁকিয়াছেন তেমন আবার পশুপতি, হরবলভ প্রভৃতি চরিত্রান্ধনেও দোষ ধরেন নাই। 'বলেমাতরম্' বে স্কাজনীন গান, হিন্দু মুসলমান ইছদী খৃষ্টান সকলেই উহাতে যোগদান কবে গ্রন্থকার ভাহাও দেখাইয়াছেন।

প্রান্থের ভাষা সরল। ভাষার কোন চাকচিক্য নাই, সহজ কথার গ্রন্থকার তাঁধার বক্তব্য বিষয় বলিয়া গিয়াছেন।

বিশ্বনের স্বহস্ত লিখিত শেষ রচনাও যে গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে তাহাতে পাঠকবর্গের তুষ্টি বিধান হইবার সন্তাবনা। স্থানে স্থানে বিশ্বনের কথা ব্লক করিয়া দেওয়ায় গ্রন্থানি প্রামাণা হইগাছে।

প্রথম থতে ১৮ থানি হাফটোন ব্লকের ছবি আছে। ছবিগুলি গতামুগতিক ভাবে দেওয়া হয় নাই। বঙ্কিমচক্তের বাড়ী, বৈঠকথানা, রথ, ফলজান, মেলার স্থান, যে যে বিভালয়ে পড়িতেন ও জীর ছবিগানি দেওয়ায় বিজ্ঞাচক্তকে ব্ঝিবার পক্ষে স্বিধা হইবে।

গ্রন্থ কার ও চারি খণ্ডে গ্রন্থ শেষ করিবেন। ভরসা করি সেই সব পুস্তক শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে।

বর্ত্তমান গ্রন্থে ২১ বংসর বয়সে ব্যল্পিমের নেওঁয়া মহকুমার ভারপ্রাপ্ত অফিসার হইয়া বাড়ী হইতে যাত্রা পর্যান্ত ঘটনাবলী বিরুত হইয়াছে।

স্বতপ্ল দেখা মেচ্যু—শী আশীৰ গুৱ :

বইথানি কয়েকট গয়ের সমষ্টি। বাংলা দেশে বে কয়জন সাহিত্যিক শুধু মাত্র ছোট গল্প লিথিয়াই থ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছেন—আশীষবাবু তাঁহাদের মধ্যে প্রধানতম। আমরা ইতিপূর্বে আশীষবাবুর "ইহাই নিয়ম", "বন্দিনী স্মুহন্তা" "নব নব রূপে" পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছি— 'স্বপ্রে দেখা মেয়ে' তাঁহার সেই পূর্বতন থ্যাতিকে সমুজ্জন করিয়া বহুগুণে বাড়াইয়া দিয়ছে। ছোট গল্প লিথিতে বসিয়া লেথক কোণাও বড় বড় কথা বলিয়া

রচ নাকে অথথা ভারাক্রান্ত করিয়া তুলেন নাই। নিজের মনির্দিষ্ট পথ হইতে একটি মুহুর্তের জক্তও তিনি খালত হন নাই। একটি চরিত্র নিয়া শুধু মাত্র একটি ক্ষণকে কেব্রু कतिया, कोवत्नत रव रकान ७ এक है ज्यार म जुलिया निया তিনি ছোট গল রচনা করিয়াছেন। আসলে ছোট গলের श्रींग-धर्माहे अहे। "क्रिश्न (म्या "त मर्या ७हे च्रश्न (मर्था মেষের গল্লটি (টাটোলাস) সর্বাপেকা উপভোগ্য হটয়াছে। গল্লটির নামকরণের আধুনিকত্ব ও মৌলিকত্ব আছে। অভিশপ্ত ট্যাষ্টালাদের মতই নায়িকা শিবানীর চারিদিকে খপ বঙীন উজ্জ্ব জীবন বিকীৰ্ণ হইয়া ঝিকমিক করিতেছে-সত্ফ আকাজ্জায় শিবানী থাকিয়া থাকিয়া কাতর হইয়া উঠিতেছে, মনের সেতারে বাজিতেছে জয় জয়ন্তী রাগিনী, কিছ পরিপার্ষিকতার অবশুস্তাবিতা, ত্রংগীর গুতে জন্মগ্রহণের অভিশাপ মেয়েটার জীবনধারাকে মৃক্ত হইতে দিতেছে না, অন্ধকারময় সংস্থারাচ্ছন প্রাপ্ত হইতে আলোর উৎসে যাইতে দিতেছে না। টাাষ্টালাদের মতই সে সতৃষ্ণ, অসংহত, অবুঝ কিছ কাতর। গলটের প্রত্যেকটির চরিত্র এমনই জীবস্ত হট্যাছে যে পড়িবার সময় মনে হয়—আশেপাশে চরিত্রগুলি ঘোরাফেরা করিতেছে দেখিতে পাইব। গল্পটি সব দিক मियारे উপভোগা रहेबाहि ।

সামার একজন বিধবা জ্ঞাঠাইনা তুকুমারীর চরিত্রের একটি দিক নিয়া স্থল্পর গল রচনা করিয়াছেন আশীধবার।

রাত্রে ঘূম আসিতেছে না, সেই অতক্র মূহুর্ত নিয়া যে গল্প লিখিয়াছেন, তাহাও অপুর্ব ।

'ভাগাহীন সিদ্ধেশ্বর', 'পাঁকের ফুল', 'নিজের রোজগারে' 'সামন্বিকী' প্রভৃতি গল্পও বেশ স্থপাঠা। বইথানির সকল গলই আমাদের ভাল লাগিয়াছে। অল কথার মধ্যে তিনি স্বন্দরভাবে চরিত্র অক্টিত করিয়াছেন। আশীববাবুর ভাষা ধেমন ঝরঝরে ও সংহত্তু বলিবার কৌশলও তেমনই মনৌরম এবং পরিচ্ছন্ন। বইখানি বাংলা সাহিত্যে পাকা আসনের দাবী করিবে, ইহা নিঃসন্দেহ। ছাপা ও বাঁধাই বেশ স্কুট।



milebia- eed tania, see

दर्शसमाध



"लक्ष्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी"



দশম বর্ষ

ভাজ—১৩৪৯ 🔙 { ১ম খণ্ড—৩য় সংখ্যা

সাময়িক প্রসঙ্গ ও আলোচনা

ভারত হইতে ব্রিটিশ-শক্তি অপসারণ সম্বন্ধে কংগ্রেসের দাবী

সকলেই জানেন, ভারত হইতে ব্রিটিশ শক্তির অপসারণের দানী কংগ্রেসের কার্য্যকরী সমিতি (Working Committee) অনেক আলোচনার পরে জুলাই মাসে ওয়ার্দ্ধায় গ্রহণ করিয়াছেন।

ওয়ার্দ্ধার প্রস্তাবে নিম্নলিখিত সিন্ধান্ত স্থিরীকৃত হইষাছে,—

"ব্রিটিশ শক্তি ভারতবর্ষ হইতে অপস্ত হইলেই দেশের মধ্যে, যাহাদের যথেষ্ট দায়িত্ব জ্ঞান আছে, এমন স্ব প্রধান প্রধান ব্যক্তি লইয়া একটী অস্থায়ী শাসনতন্ত্র (Government) গঠিত হইবে। এই শাসনতন্ত্রই এমন প্রধালী নির্দ্ধারিত করিয়া দিবে, যাহাতে অচিরেই ইহা হইতে একটী গণপরিষদ (Constituent Assembly) গঠিত হইতে পারে। এই শেষোক্ত পরিষদ কর্তৃকই সর্ব্ববিধ ও সর্ব্বশ্রেণীর লোকের দ্বারা গৃহীত হইতে পারে এমন একটী শাসনতন্ত্র রচিত হইবে।"

ব্রিটিশ অপসারণের অর্থ কি ? এ সম্বন্ধে আরও ব্যাখ্যা

করিয়া ওয়ার্কিং কমিটা বলেন যে, "ইংরেজ জাতিং অপসারণের অর্থ এই নয় যে, সকল ইংরেজই এদেশ পরিত্যাগ করিয়া চলেয়া যাইবে। ইছাতে শাসনতরের হস্তান্তরের কথাই বলা হইয়াছে। পরস্ক, যে সকল ইংরেজ ভারতভূমিকে তাঁছাদের নিজ দেশ মনে করিয়া এখানে বসবাস করিতে ইচ্ছুক, যাঁছারা ভারতবাসীর সমকক্ষ হইয়া এদেশে থাকিবার বাসনা পোষণ করেন, প্রস্তাবটীতে তাঁছাদের অপসারণের দাবী করা হয় নাই।"

এই প্রবন্ধে তিনটী বিষয়ে আমরা মনঃসংযোগ করিতে চাই—

- (১) কংগ্রেস কমিটী যে সকল যুক্তিতে ব্রিটিশ শক্তির অপসারণের দাবী করিয়াছেন, সেই যুক্তিগুলি কি বিনা বাধায় গ্রহণীয় ?
- (২) এই পদ্ধতিতেই কি কংগ্রেসের উদ্দেশ্য প্রকটভাবে সিদ্ধ হইবে ?

মাই। আমাদের মনে হয় এরূপ দাবী বস্ততঃই অসঙ্গত ও অশোভন।

দেখিতেছি, প্রধানতঃ ছুইটা কারণের জন্ম ওয়াকিং কমিটা এরূপ প্রস্তাব উত্থাপন করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

- (>) বৈদেশিক শাসন যত ভালই হউক না কেন, আসলে যে তাহা মন্দ্র ও ভাবী ক্ষতির কারণ—এই সচেতনা।
- (২) নিজের দেশের রক্ষাবিধানে ও সমগ্র বিশ্বের এই ধ্বংসশীল রণোল্লাস নিবারণে পরাধীন ভারতের অক্ষমতা।

উপরোক্ত হুইটা কারণের কোনটাই ক্রটাহীন বলিয়াণ আমাদের প্রতীতি হয় না এবং সেই কারণে ঐগুলি বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করাও যাইতে পারে না। শাসন মাত্রই মন্দ, ইতিহাস এরপে সাক্ষা দেয় না। আমাদের দেশের কয়েকবংসরের ইতিহাস পাঠ করিলেই এই সত্য উপলব্ধি করা যায়। সকলেই জানেন, ১৭৫৭ সালে ভারতে প্রথম ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রোয় শতাধিক বংসর, অর্থাৎ ১৮৬৭ সাল পর্য্যন্ত ইতিহাস নাড়িয়া চাড়িয়া प्रिटिश **देश अधी**क्रीत कता यात्र ना त्य, देश्टतक भागन ভারতের কোন বাক্তি বিভাগের কোন উপকার করে নাই। ইতিহাস প্রমাণ করিতে বাধ্য যে, মুসলমান রাজ্ঞতের শেষভাগে মধাবিত শ্রেণীর অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু ইংরেজরাজ্বত্বের প্রথম ভাগে সেই অবস্থার অনেকটা উন্নতি সাধন হয়। পাঠান ও মোগল শাসনের সময়ে, যাহাতে প্রজাবন নানাবিধ দৈহিক ও মানসিক ব্যাধির হাত হইতে অব্যাহতি পাইতে পারে. তজ্জ্ব ভারতীয় ঋষিদিগের শিক্ষা ও ক্লষ্টি যাহাতে পুনরুজ্জীবিত হইতে পারে মাঝে মাঝে দেরূপ চেষ্টা হইত। ভারতীয় ঋষি প্রণীত কম্মপন্থার দ্বারা যেরূপ স্থাথে ও শান্তিতে দিনাতিপাত করা সম্ভব হইত, সেই স্থুখ ও শান্তির অবস্থা পুনরানয়নের উদ্দেশ্যেই শাসনকর্ত্তা-গণ এইরূপ উন্তদের পূর্চপোষণ করিতেন। কিন্তু ইহার পৃক্ষবত্তী হাজার বংসরের মধ্যে এরূপ চেষ্টা হয় নাই।

যুক্তিযুক্তভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, অবস্থাবিশেষে কথনও কথনও বিদেশী

भागत्मत् अद्याक्षम चार्छ। चार्यात्मत्र देनमन्त्रिम कीवतम কি আমরা দেখিতে পাই না বে, কোনও সম্পতিশালী ব্যক্তির মৃত্যুর পরে যখন তাহার পুত্রদের মধ্যে বিবাদ বাঁধে এবং সকলেই স্বস্থ প্রধান হইয়া উঠে, পরম্পরের প্রতি ইবা-হিংসায় তাহারা জর্জ্জরিত হয়, তথন সেই বিবাদ ও কলহ মিটাইবার জন্ম বাহিরের লোকের মধ্যস্থতার প্রয়োজন হইয়া উঠে? ব্যক্তিগত জীবনে বিবাদমান পরিবারের পক্ষেযে সভ্য লক্ষিত হয়, সমগ্র জ্বাতিতেও তাহাই প্রযোজ্য। দ্বিতীয়তঃ, পরাধীন ভারত শক্র আক্রমণ চইতে নিজেকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে না. এরপ যুক্তিরও কোন মৃদ্য নাই। এ কথা সভ্য যে, বৃটিশ শাসনের দৃঢ়রজ্জুতে বদ্ধথাকা সত্ত্বেও ভারত যুদ্দের ব্যাপারে খুবই সহায়তা করিতেছে। বস্ততঃ, এই মহা-সমবে ভারতের যদি কোন অবদান না থাকিত, তবৈ তর্ম এবং যক্তরাজ্যের সহিত ব্রিটিশ শক্তির এরপ মিত্রতা নি চয়ই সম্ভব এবং এত দ্য হইত না। পরাধীন ভারতও কি সৈক্তসংগ্রহে কি সামরিক উপকরণ সম্ভারে কম সহায়তা করিয়াছে ? নিশ্চয়ই না। এতদ্বার্তাত বিটিশ-রাজ যদি খাটি রাজনীতি-তত্ত্ব বুঝিয়া বিজ্ঞতা দেখাইতে পারে, তবে এই মানব ধ্বংসকারী যুদ্ধের গতি পরিবর্ত্তন করিয়া স্থফল আনিয়া দিতে ভারতবর্ষের পক্ষে বিন্দুমাত্রও অস্তুবিধা বা মুক্ষিল হইবে না ৷ স্থতরাং আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, যে অজুহাতে ওয়াকিং কমিটা ইংরেঞ্জ-শক্তির অপসারণের দাবী করিতে চাহিয়াছে তহুদেখে যে সমস্ত কারণ প্রদর্শন করিয়াছে তাহার মূলে কোন যৌক্তিকতাই নাই। আর ইহাতে কোন ফলও इक्रेवात मुखावना नाहै।

এখন দেখা যাউক, এই উপায়ে কংগ্রেসের প্রস্তাবিত উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারিবে কি না ? অমুধাবন করিলে প্রথমেই উপলব্ধি হইবে, কেন ওয়াকিং কমিটা বিটিশ রাষ্ট্রশক্তির অপসারণের দাবী উপস্থিত করিয়াছেন। কেন ? দাবী উপস্থিত করিয়াছে রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা লাভের উদ্দেশ্যে। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই—কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটা শুধু দাবী জানাইয়াই কি ভারতবর্ষীয়দিগের রাজনৈতিক স্বাধীনতা আনিতে পারিবেন ?

व्यामार्मित छेखत-ना, निम्हत्रहे नत्र। यठका ना এहे मारी य ग्राया वा हेशत बाता अधिकाः म जात्रज्वांनी उ ইংরেজ উভয়েরই বৃহত্তর উপকার সাধিত হইবে তাহা পরিষ্কার ও নিঃসন্দেহ ভাবে প্রমাণ করা না যায়, এবং ইহাও প্রমাণিত না হয় যে, ব্রিটিশ্মন্ত্রীসভা, ভারত সচিব, ভাইসরয় যাহা করিতেছেন, স্বাধীন ভারত তদপেক্ষা বেশী হিত্যাধন করিতে সক্ষম হইবে, ততদিন পর্যান্ত ব্রিটিশ রাজ-শক্তির পক্ষে ভারতীয় প্রজাবন্দকে কোনরূপ স্বাধীনতা দেওয়ার কোন কারণই থাকিতে পারে না। আজ যদি কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটার প্রস্তাবটী পাশ হওয়া মাত্রই ব্রিটিশ রাজ-শক্তি আপনাকে এখান হইতে অপসারিত করেন তবে তাঁহাদিগকে আমরা কাপুরুষ ভিন্ন আর কি বলিব ? আমাদের মতে ব্রিটিশ রাষ্ট্র-শক্তির অপদারণের কোন কারণই নাই। যে পর্যান্ত না আরও জোরাল যুক্তিতে অকাট্যভাবে প্রমাণ করা যায় যে, এই নব কল্লিত শক্তি বৃহত্তর ও মহত্তর আদর্শের পথে প্রধাবিত ছইবে, দে পর্যান্ত ব্রিটিশ শক্তি অপসারণের কথাও উঠিতে পারে না এবং অপস্থতও হইতে পারে না।

দেশের দায়িত্বজ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তিগণ আসিয়া যে শীঘ্রই একটা অস্থায়া গভর্গনেন্ট গঠন করিবে তাহারও কি কোন নিশ্চয়তা আছে? বরং এরূপ প্রচেষ্টায় আভ্যন্তর্রাণ বিবাদ বিসদাদ স্পষ্ট হওয়ারই গুরুতর সন্তাবনা। ভারতে অসংখ্য বিভিন্ন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান আছে, সামাজ্ঞিক বিষয়েও একের অন্তের সহিত্ত কোনও ঐক্য নাই। অস্থায়ী গভর্গনেন্ট প্রতিষ্ঠার কোন চেষ্টা হইলেই এই সমস্ত দল ও উপদল সহস্র ফণা বিস্তার করিয়া একে অন্তের প্রতিকৃল হইবে। ফলে অরাজকতা অবশুদ্ধাবী ইইয়া উঠিবে। দেশ অশান্তি, কলহ ও বিশ্ব্রালতায় ভরিয়া যাইবে। সত্য কথা বলিতে কি, পরিষদ এমন কোন আইনসঙ্গত কর্ম্মপন্থা বাহির করিতে পারে না, যে পন্থাকে জ্ঞাতির সর্ব্বসাধারণের গুরুতর সমস্তা সমাধানের উপযুক্ত এবং গাঁটি মস্তিকপ্রস্থত বলা যাইতে পারে।

পরিশেষে আমরা শুধু এইটুকু দেখিব যে ওয়ার্কিং কমিটীর এই প্রকারের দাবী কি ভারতবর্ষের অথবা অগ্র কোন দেশের জনসাধারণের প্রক্লেড উপকার সাধন করিতে সমর্থ হইবে? এ প্রশ্নেরও আমাদের একই উত্তর—
ইহা সন্তব নয়। যদি ওয়ার্কিং কমিটার এই প্রতাব
নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটা কর্তৃক সমর্থিত হয়
এবং উহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত যদি তথাকথিত
সত্যাগ্রহের (আইন অমান্ত যাহার নামান্তর) হুমকী
আদে, তবে এই প্রস্তাবের সমর্থকগণকে কারারুদ্ধ করা
ভিন্ন আর গভর্গনেন্টের কি গতান্তর পাকিতে পারে ?
মহাল্মা গান্ধী, পণ্ডিত জপ্তহরলাল নেহেরু, মৌলনা
আবুলকালাম আজাদ প্রমুখ নেতৃরুলকে কারার বাহিরে
রাখা গভর্গনেন্টের তথন এক রক্ম হঃসাধ্যই হইয়া
উঠিবে।

আমাদের মতে জগত আজ গুরুতর এক সন্ধিক্ষণে উপন্থিত হইয়াছে। আজ ভারতের সাহায্য জগতের পক্ষে একান্ত প্রোজন ও অপরিহার্য্য হইয়াছে। ভারত যদি আজ মহাত্মা গান্ধী, পণ্ডিত নেহেরু ও মৌলনা আজাদের ক্যায় নেতৃরুদ্ধের পরিচালনা ও সহায়তা লাভে বঞ্চিত হয়, তবে দে জগতের কোন হিতসাধনই করিতে পারিবে না। বস্তুতঃ, এই সমস্ত জনপ্রিয় নেতৃর্দ্ধ কারাক্ষ হইলে না ভারতবাসীর – না জগতের — অক্ত কোন জাতিরই বিলুমাত্র উপকারও হইবে না।

তারপরে জিজ্ঞান্থ এই, এইরপ আন্দোলনে প্রকৃত জনজাগরণের পক্ষেও কি বিশেষ সুবিধা হইবে ? এখানেও আমরা বলিব -- না। জনসজ্যের দিক হইতেও বলিতে হয় যে, কোন আন্দোলনই সুচিন্তিত না হইলে, প্রকৃত বৃক্তির উপর নির্ভরিত না হইলে, অসন্ভব ব্যাপার ইহার লক্ষ্য থাকিলে, দাবী মরিচীকার ন্থায় আশাতীত হইলে কোন আন্দোলনই ফলপ্রস্থ হয় না। আরর জনজাগরণের পক্ষেও তাহাতে কোন সুবিধা হয় না।

আমরা পূর্কেই প্রতিপর করিয়াছি যে, যে অজ্হাতে ব্রিটিশ-শক্তির উচ্ছেদ সাধনের দাবী করা হইয়াছে, তাহা প্রকৃতই থাঁটি নহে। আর আইন অমাস্তের সেইরপ উদ্দেশ্ত সাধিত হইবারও সন্তাবনা নাই। যাহা চাই তাহা অস্পষ্ট, উহা সহজ্ঞপ্রাপ্য নয়, কাজেই সেইরপ কাল্লনিক দাবীতে দেশব্যাণী অষদস্কনক আন্দোলন সৃষ্টি করিয়া লাভ কি ? আমরা তাই মি: গান্ধীকে সনির্বন্ধ
অম্বরোধ করিতেছি, তিনি যেন দাবী পুরণের জ্বন্ত
জ্বেদ ক্ষিয়া আপনাকে বিপদাপন্ন না করেন এবং
স্বেচ্ছায় কারাদণ্ডে না দণ্ডিত হয়েন। বরং আমরা
তাঁহাকে অম্বরোধ করিতেছি যে, তিনি যেন স্ব্যুক্তিপূর্ণ
দাবী এবং প্রকৃত মঙ্গলজনক উপায় উদ্ভাবন করিয়া সমগ্র
মানব মণ্ডলীর স্বার্থ রক্ষায় তৎপর হয়েন; যে উপায়ে
ভারতের স্বাধীনতা সমগ্র মানবজ্বাতির কল্যান সাধনে
নিয়োজিত হইতে পারে, যেরূপ হিত্রদাধন ইতিপুর্বের
আরও কোনও স্বাধীন জাতি কওক সন্তব হয় নাই।

ভারতব্য হইতে কি কি যুক্তির উপর ন্যায়সঙ্গতভাবে ব্রিটিশ-শক্তি অপসারণের দাবা করা যাইতে পারে ?

ভারতবর্ষ হইতে বিটিশ রাষ্ট্রশক্তির অপসারণের আশু প্রায়েজনের যে প্রস্তাব ওয়াকিং কমিটী উপস্থিত করিয়াছেন, তাহার সম্যক আলোচনার পূর্বেই আমাদের ভাবিয়া দেখা উচিত যে, বিটিশ রাষ্ট্রশক্তি বলিতে আমরা কি বুঝি ? আমাদের মতে রাজার প্রভুত্ব, পার্লামেণ্টের ক্ষমতা, মজিন্দভার আধিপত্য, ভারতসচিবের নায়কত্ব, রাজপ্রতিনিধি বড়লাট বাহাছরের একছজ্জতা এবং গভার জেনারেলের প্রভাব—ইহাদিগকে স্বতম্বভাবেই ধরি, বা তাহাদের সমবায় শক্তিই পরিকল্পনা করা যাউক—এতত্বভ্যের প্রতিই "বিটিশ রাষ্ট্রশক্তি" কথাটা প্রযোজ্য।

উপরোক্ত ছয় প্রকার শক্তির মধ্যে প্রথমতঃ রাক্ষার
শক্তির অপসারণের কথা বলাও বা, প্রকাশ্য বিদ্যোহ
ঘোষণা করাও তাই। ইহা ভিন্ন ইহার অর্থ আর কি হইতে
পারে ? দ্বিতীয়তঃ, ভারতভূমি হইতে পালামেণ্টের শক্তি
বা ভারতসচিব কিয়া কেবিনেটের প্রভাবের অপসারণের
কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না. কেন না বাস্তবপক্ষে এই
সমস্ত শক্তিশুলির কেক্সহল ভারতবর্বেই নাই। বাকী
খাকে সমাট-প্রতিনিধি বড়লাটবাহাত্বের কথা। সকলেই
স্থানেন তাঁহার দুইটা পর, তিনি ভারতের শাসনকর্ত্তাও

বটেন, আবার অন্তলিকে সমাট-প্রতিনিধিও বটেন।
কিন্তু বড়লাট বাহাত্বরের এই উভরবিধ ক্ষমতার
বিলোপ সাধন করিয়া ভারত শাসন করিবার কোন
অভিনব শাসনপ্রণালী যতদিন না পার্লামেন্ট এবং সমগ্র
ইংরেজ জাতির মনঃপৃত হয় ও অন্থমোদিত হয় সে পর্যান্ত
ভাইসরয় ও গভর্ণর জেনারেল বাহাত্বরের অপসারণের
দাবীতেও কোন যৌজিকতা নাই।

ভারতের প্রধান সেনাপতি ও অপরাপর পদস্থ রাজ্বপুরুষগণের, এবং প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তাগণের অপসারণের
প্রশ্নও উপরোক্ত একই কারণে যুক্তিযুক্তভাবে দাবী করা
যাইতে পারে না, বস্তুতঃ যতক্ষণ পর্যান্ত কোনও নির্দিষ্ট
ইংরেজের বিরুদ্ধে তাঁহার দোষ প্রমাণিত না হয় ততক্ষণ
পর্যান্ত তাঁহার নিকট হইতে কর্ম্মভার হস্তান্তরিত
করিয়া কোনও ভারতবাসীর হল্তে দিবার কথা
উঠিতে পারে না। অবশেষে ধরা যাউক, বাবসা
বিষয়ক ও সামাজিক সম্পর্ক। এসম্বন্ধেও বলা যায়
কি যুক্তির দিক হইতে, কি মানবতার দিক দিয়া ইংরেজের
সহিত সম্পর্ক বিলোপ কোন প্রকারেই সমর্থনযোগ্য
বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না।

তবে একটা কথা এই যে, যদি দেখা যায় ব্রিটিশরাজনৈতিকগণ কোনরূপ হিতজনক পরিকল্পনা কার্য্যে
পরিণত করিতে নিতান্তই উদাসীন বা অসমর্থ, অথবা
অধিক সংখ্যক দেশবাসার পক্ষে একান্ত কল্যাণকর কোন
কার্য্য তাহাদের দ্বারা সম্পন হওয়া একেবারেই সম্ভব নয়,
এদিকে এমন বিচক্ষণ ভারতবাসী আছেন বা ভারতীয়
সম্প্রদায় রহিয়াছে, যিনি বা যাহারা মানবকল্যাণকর
কার্য্যের প্রক্লন্ত পরিকল্পনা নির্দেশ করিতে সক্ষম, তখনই
কেবল রাজপ্রতিনিধি এবং গভর্ণর জেনারেলের
ক্ষমতার বিলোপ সাধন এবং সেই গভর্ণর জেনারেলের
ক্ষমতা ও পদবী ব্রিটিশ সরকারের হাত হইতে কোন
বিশেষক্ষ ভারতবাসীর অথবা ভারতীয় জনগোষ্ঠার উপরে
হস্তান্তরিত করিবার প্রশ্ন উঠে।

আমাদের মনের ভাব একটি প্রক্লই উদাহরণের সহায়ভায় আরও স্পাই করিয়া আমর। বলিতে চাই। মনে করুন গান্ধীজী অথবা ওয়াকিং কমিটা নিম্নলিখিত দাবীগুলি যদি উপস্থিত করেন —

প্রথমত: — আমাদের সমর্থক ও অন্থবর্তী ভারতবাসীর পক্ষ

হইতে ব্রিটিশসরকারের সমক্ষে আমরা এই দাবী

জানাইতেছি যে, ভারতের জন্ত সমরায়েংজন এমন
ভাবে নিয়ন্ত্রিত করা যেন হয়, যাহাতে ভারতের

ক্রিসীমানায়ও কোনরূপ সমরায়ি প্রজ্বিত হইতে না
পারে, যাহাতে শক্রপক্ষ স্বতঃপ্রবৃত্ত অথকা বাধা

হইয়া যুদ্ধে বিমুখ হয়, এবং যাহাতে তাহারা
নাৎসীবাদ, ফ্যাসিবাদ, সমরপ্রিয়তা ও অক্তান্ত মানব
ধ্বংসী প্রতেটা সকল পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া ও

এমন কর্ম্পদ্ধতি মানিয়া লয় যেন শক্র মিত্র নির্মিশেষে
সমগ্র মানবজ্বাতি নিরোগ দেহ, মানসিক শাস্তি এবং
নানতম প্রয়োজনীয় অন্তর্জন ও পরিধেয় পাইতে
বঞ্চিত না হয়।

ৰিতীয়ত:—আমরা আমাদের সমর্থক এবং অফুবর্তী ভারতীয়দের পক্ষ ছইতে ইংরেজ সরকারকে এই দাবী জানাইতেছি যে, তাঁহারা যেন ভারতবর্বে এমন কার্য্য-করী কর্ম্মপদ্ম অবলম্বন করেন যাহাতে কোন শ্রেণীর কোনও ভারতবাসী ছইতে কোনও প্রকার কর আদায় না করিয়াও কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গ্রণ্মেটের ব্যয় সুচাক্রপে সম্পন্ধ করা স্কুব ছইতে পারে।

তৃতীয়তঃ—আমাদের অনুবর্তা ও সমর্থক ভারতীয়দের পক্ষ হইতে ব্রিটিশ সরকারকে আমরা এই দাবী জানাইতেছি যে, তাহারা যেন এমন একটি কার্য।করী কর্ম্মপন্থার প্রার্ত্তন করেন, থাহাতে প্রত্যেক ভারতীয় অর্থন্যয় না করিয়াও এমন শিক্ষা লাভ করিতে পাবে যাহা দ্বারা যে কোন অবস্থায় নিজের নিজের জীবিকা অর্জন, দৈহিক স্বাস্থ্য সংরক্ষণ ও মানসিক শাস্তি লাভ করিতে সক্ষম হয়। আরও দেখিতে হইবে যে, উপরোক্ত কর্ম্মপন্থা যেন পাঁচ বংসবের মধ্যে নিশ্বয়নপে অন্তরু প্রত্যেকের না হউক, ভারতের অধিকাংশ ব্যক্তির পক্ষে ফলপ্রস্থ হইয়া উঠে।

চতুর্থত: — আমরা আমাদের অন্তবর্তী ও সমর্থক দেশবাদীর পকে ইংরেজ সরকারের নিকটে আরও দাবী করি যে, ইংরেজ সরকার এমন একটি কার্য্যকরী কর্ম্মপদ্ধ যেন বাহির করেন যাহাতে প্রত্যেক ভারতবাসী পাচ বংসরের অনধিককাল মধ্যে নিজ্ঞ পরিপ্রহমর দারা আসবাবপত্রবৃক্ত প্রাত্যহিক প্রয়োজনের ব্যবহার্য্য বাসনপত্র সমেত, শ্রীসম্পন্ন একটা বাসগৃহ লাভ করিতে সক্ষম হয়েন। এই ব্যবস্থাও অধিকাংশ ভারতবাসীর হিতকল্লে পাচ বংসর মধ্যেই যাহাতে কার্য্যকরী হইতে পারে, গভর্গনেন্টকে ভাহা দেখাইতে হইবে।

পঞ্মত:—আমরা আমাদের অমুবর্তী ও সমর্থক ভারতবাসীর
পক্ষে আরও দাবী করিতেছি যে ব্রিটিশ গভর্গমেন্ট
যেন সম্পূর্ণ অবহিত হইয়া এমন একটি কার্য্যকরী
প্রকৃষ্ট কর্মপিছা নির্দ্ধারিত করেন মাহাতে প্রত্যেক
ক্রিক্তির, শিল্প ও ব্যবসায়ের •মালিক যেন একদিকে
যেমন সকল অবস্থায়ই ভায়সক্ষত লাভ করিতে পারেন
আবার ভাহার। যেন অভায়মত লাভ করিতে ব্ঞিত
হয়েন।

ষঠত:—আমাদের সমর্থক ও অন্থবর্তী ভারতবাসীর পক্ষে
বিটিশ সরকারের নিকটে আমরা আরও দাবী করিতে
চাই যে, তাঁহারা যেন এমন কর্মপন্থা নির্দ্ধারিত করেন
যাহাতে যে গমন্ত ভারতবাসী দৈহিক পরিপ্রমের
উপযোগী, তাহাদের যেন বেকার বসিয়া থাকিতে
না হয়, এবং তাহারা যেন কৃষি, শিল্প ও বাবসার
কার্য্যে দৈহিক কর্ম্ম করিবার জন্ত অনভিধিলত্থে
নিযুক্ত হয়, আর একান্ত আবশ্রকীয় আর্থিক সংস্থান,
দৈহিক স্বাস্থা ও মান্সিক শান্তিলাতে সমর্থ
হয়।

সপ্তমতঃ—বিটিশ সরকারের নিকট আমাদের অমুবর্তী ও
সমর্থক ভারতবাদীর পক্ষ হইতে আমরা আরও দাবী
করিতে চাই যে, তাঁহারা যেন এমন একটি কার্য্যকরী
পদ্বা আবিদ্ধার করিতে সমর্থ হন যাহাতে কাজ
করিবার পক্ষে সক্ষম বৃদ্ধিসম্পান ব্যক্তি কি কৃষি কি
শিল্প কি বাণিজ্যমূলক প্রতিষ্ঠানে অনতিবিলম্বে বৃদ্ধির
কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারে এবং এই সকল ব্যক্তিও
যেন সকল সময়েই নানতম প্রয়োজনীয় অন্ন-বন্ধ,
দৈহিক স্বাস্থ্য ও মানসিক শান্তিলাতে সমর্থ হয়।

আইমত:—আমাদের অমুবর্তী ও সমর্থক ভারতবাদীর পক্ষে বৃটিশ শক্তির নিকট আমরা আরও দাবী জানাইতেছি, তাঁহারা যেন এমনভাবে কর্ম্মপন্থা নিদ্ধারিত করেন যে অস্ততঃ দশ বংসরের মধ্যেই যেন প্রত্যেক শ্রমিক অস্তের দাসত্ব না করিয়া আধীনভাবে কি কৃষি-জীব কি শিল্পীর কি ব্যবসায়ীর কাজ করিতে সমর্থ হয় এবং ভরারা জীবনের একান্ত প্রয়োজনীয় আর্থিক প্রয়োজন মিটাইতে সক্ষম হয়।

নবমত:—আমাদের সমর্থক ও অনুবর্তী ভারতবাসীর পক্ষে
আমরা বিটিশ শক্তির নিকট আরও দাবী জানাইতেছি
যে, তাঁহারা যেন এমন-একটি কার্য্যকরী আইন প্রণয়ন-পন্থা নির্দ্দেশ করিতে পারেন যাহাতে ধর্ম্মগত, সমাজগত, সাম্প্রদায়িক ও রাজনৈতিক পরম্পর সমস্ত হল্ফ কলহ সম্পূর্ণভাবে অসম্ভব হইয়া উঠে।

দশমত: — আমাদের অহবর্ত্তী এবং সমর্থক ভারতবাসীর পক্ষ হইতে আমরা এই দাবী জানাইতেছি যে, ব্রিটিশ সরকার আইন প্রণয়নে এক কার্য্যকরী ব্যবস্থার যেন প্রবর্ত্তন করেন, যাহা কি ফৌজদারী কি দেওয়ানী মূলক কোনরূপ প্রবঞ্চনা কি প্রভারণার কাজে এখন হইতেই সকলকে খেন নিরভ করিতে বাধ্য করে।

একাদশত: — আমাদের অমুব দ্বী এবং সমর্থক ভারতবাসীর
পক্ষ হইতে আমরা এই দাবী জানাইতে হি যে, বিটিশ
সরকার আইন প্রণয়নে এমন একটা কার্যাকরী
ব্যবস্থার যেন প্রবর্তনা করেন যেন এখন হইতেই
অনাবশুক এবং দীর্ঘকালব্যাপী কোন মামলা মোকদমা
আর না হইতে পারে, যেন মোকদমায় সকলের
পক্ষেই স্থবিচার লাভ করা সম্ভব হয়, আর এমন শ্রায়নিষ্ঠভাবে বিচারক যেন তাহার রায় প্রদান করেন
যাহাতে আপিলে উহা বাতিল হইবার সম্ভাবনা খ্ব
ক্য পাকে।

দাদশত: — আমাদের অত্বর্ত্তী এবং সমর্থক ভারতবাদীর পক্ষ হইতে আমরা এই দাবী জানাইতেহি যে, বিটিশ সরকার এমন একটী কর্ম্মপন্থা প্রবৃত্তিত করুন যাহাতে আগামী সাত বংসরের মধ্যেই ভারতের সকল প্রদেশের প্রত্যেক স্কৃষিযোগ্য ভূমিখণ্ডই এমন উর্বরতা শক্তি লাভ করিতে পারে যেন আমাদের সোনার ভারতবর্ষ চাষের ক্রত্রিম উপায় অবলম্বনে যে অতিরিক্ত থরচ হয় তাহা না করিয়া এবং ক্রত্রেম জল-দেচন ব্যক্তীতও এত প্রচুর পরিমাণে স্বাস্থ্যপ্রদ শস্ত উৎপাদন করিতে পারে যাহাতে ভারতবাসীর খাজ্যোপযোগী সমস্ত অভাব মিটাইয়াও জগতের অক্যান্ত দেশেরও, - এমন কি শক্ররও, — যাহারই কোন খালাভাব ঘটে অথবা যে স্থানের কাচা মালের কোন সময়ে অভাব হয়, সেই দেশের জ্বন্ত ইচ্ছামত উক্ত মাল ও খাল্প বিনা মূল্যে দান করিতে সক্ষম হয়।

व्यामार्मत में वर्षे एवं, शाकीकी जवर करराजन अग्राकिर কমিটীর সভাগণ এই দ্বাদশটী দাবীর কথা এবং উক্ত দাবী কয়েকটী কার্যো পরিণত করিবার জ্বন্ত দাদশ প্রকারের বিধি-ব্যবস্থা প্রবর্তনের নির্দেশবাণী গভর্ণমেণ্টের কাছে দুঢ়ভাবে ঘোষণা করিয়া বলুন এবং দঙ্গে দঙ্গে দ্বাদশটী দাবী পুরণের জন্ম কি কি স্বতন্ত্র কর্মাপদ্ধতি হওয়া আবশুক, গান্ধীঞ্চী ও উপরোক্ত সভাগণের তাহাও সরকারকে জানাইয়া দেওয়া উচিত যে এই পছা নিরূপণ বিষয়ে তাছারা সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত আছেন। গান্ধীজী বা তাঁহার সহক্ষীগণ উক্ত কর্মপরতি কি হওয়া উচিত দে সম্বন্ধে বস্তুত:ই যদি পরিজ্ঞাত না থাকেন, তবে জিজ্ঞাসিত হইলেই এই ক্ষুদ্র লেখক কুতজ্ঞতার সহিত সেই সুমন্ত কর্ম্ম-পত্না তাঁহাদিগের কাছে নির্দ্ধেশ করিয়া দিতে কোন ক্রটী করিবে না। আমরা গান্ধীজী ও তাঁহার সহক্ষীগণকে আরও একটা বিষয়ে অমুরোধ করিতেছি। সমস্ত জ্বগৎ-वागी (कहे उंग्हा मिर्गत का नाहेश। (मुख्या कर्छवा (य, यि हेश्टत्रक मत्रकात এই तथ कर्षाश्रश सम्रक्ष निटक्र एत অজ্ঞতা প্রকাশ করেন তবে তাঁহারা অচিরেই উপ্ররোক্ত ব্যবস্থাদি সম্ভব হইতে পারে এমন কর্মপছা সমস্ত তুনিয়ার নিকট প্রকাশ করিবেন এবং এই পছাগুলির কার্য্যকারীতা मश्रक्ष প্রত্যেক সংস্কারশৃত্য বা বিশ্বেষবিহীন ব্যক্তিকেই বুঝাইয়া দিতে বাধ্য থাকিবেন। উপরোকভাবে জানাইয়া দেওয়ার অন্তনিহিত উদ্দেশ্য এই যে, জ্বগংবাসীর সম্মুথে প্রকাশ করিয়া দেওয়া যে যাহাদের উপর ভারত-শাদনের গুরুতর দায়িত্বভার ক্রন্ত হইয়াছে, ভারতের কল্যাণের

উপায় কি হওয়া উচিত তাঁছারা তাহা জ্ঞানেন না কিন্তু ইছার প্রক্ত এবং সুচিন্তিত উপায় জ্ঞানেন গান্ধীজী এবং তাঁছার সৃহক্ষী ওয়াকিং কমিটীর স্ভাগণই।

উপরোজভাবে লোকহিতকর প্রাক্ত কর্ম্মপন্থা সম্বন্ধে ব্রিটিশ স্বকারের অজ্ঞতা ও ভারতীয়দের জ্ঞান যথন প্রকৃষ্ট-রূপে প্রমাণিত হইবে তথনই ব্রিটিশ পার্লামেন্ট, বিটিশ মন্ত্রিসভা, ভারতস্চিব ও বড়লাট বাহান্থ্রের হাতে যে শাসনভার ন্যস্ত আছে তাহা হস্তাস্তর করিবার দাবী স্কুসঙ্গত ও সমযোপযোগী হইবে, আর তথনই ব্রিটিশ স্বকারের হাত হইতে গভর্ণর জ্ঞোনেরেলের ক্ষমতা উঠাইয়া আনিয়া, হয় গান্ধীজী নতুবা ঠাহার অন্থুমোদিত কোন ব্যক্তির উপর ক্সস্ত করিবার দাবী স্ত্যিকার দাবী বলিয়া গণ্য হইবে। যত দিন পর্যাস্ত সেরপ না হয়, ততদিন পর্যান্ত ব্রিটিশ শক্তি অপসারণের দাবী বাতুলতা ভিন্ন আর কিছুই নয়।

পক্ষান্তরে যথনই ইহা প্রমাণিত হইবে যে, প্রজান্দানর ও প্রজারন্দের কিন্দে মঙ্গল হইবে, তাহার গুরুতর দায়িব যাহাদের উপর ক্যন্ত, তাহার। তাহা সম্পন্ন করিতে জানে না, কিন্তু জানেন গান্ধীজী ও তাঁহার সহক্ষীগণ তথন কোন দায়িত্ব জ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তিই অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে, বিটিশ সরকারের হাত হইতে গভর্ণর জেনারেলের কার্যাভার সরাইয়া নিয়া গান্ধীজী ও ওয়াকিং কমিনীর সভ্যগণের হাতে নাস্ত করার দাবীতে কোন অসঙ্গতি বা অযৌক্তিকতা নাই আর উহা বাস্তবিকই সেইরূপ দাবী নৈতিক দাবী।

আমাদের মতে, স্বাধীনতা বা বিটিশশক্তি অপসারণ—ইহার কোনটাই দাবী হওয়া উচিত নয়।

বদি ব্রিটিশ শক্তি যোগ্য ভারতীয় ব্যক্তিগণের হাতে শাসনভার অর্পণ করিয়া স্বেচ্ছায় বিদায় গ্রহণ করে, তবে তাহাতে আপত্তি করিবার কি আছে? ইহা অপেকা আনন্দের বিষয় আর কি হইতে পারে? বস্তুতঃ যদি ব্রিটিশ পার্লামেন্ট, ব্রিটিশ কেবিনেট, ব্রিটিশ প্রধানমন্ত্রী, ভারতস্চিব এবং ব্রিটিশ বড়লাট বাহাত্রের হাতে যে সমস্ত

ক্ষমতা ন্যস্ত তাহা ভারতের গভর্ণর ক্ষেনারেলের হাতে আদিয়া পড়ে, এবং এই গভর্ণর ক্ষেনারেলের কার্য্য ব্রিটিশের হাতে হাসিয়া পড়ে তবে কার্য্যতঃ প্রক্রতপকে ভারত হইতে বিটিশ শক্তির অপসারণ ও আমাদের স্বাধীনতা লাভ—এই ছুইই হইয়া পড়ে নাকি প

যদি কর্ম্মপন্থা নির্দ্ধারণ না করিয়া কেবল ব্রিটিশ वाक-मक्ति वार्यमावर्गत वार्या श्वाधीनका श्रामारंनव मानी উপস্থিত করা হয়, দে দাবী নিতান্তই অস্পষ্ট হইবে। যখন এরপে দাবী করা ছইবে, তখন ব্রিটিশ কর্ত্পক্ষের ভারতের শাসনভয়ের উপযুক্ততা সম্বন্ধে অন্তসন্ধান করিবার নায়ত: অধিকার আছে। এবং সাম্প্রদায়িক প্রশ্নের মীমাংসা কিন্তপে ছইবে ভাহাও বুঝাইয়া দৈতে চাহিবার দাবী করিতে, ও এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেও ব্রিটিশ গভর্ণ-্মণ্টের সম্পূর্ণ অধিকার আছে। কিন্তু যদি ভারতবাসী দাবী উপস্থিত করিয়া বলে যে, "ব্রিটিশের হাত হইতে এই গভর্ণর জেনারেলের পদটী আমাদের নিকটে হস্তান্তরিত হউক," তবে প্রস্তাবিত শাসনতন্ত্রের পর্যুবেক্ষণ করিবার অথবা সাম্প্রদায়িক সমস্ভার স্থিরীকরণ করিতে চাহিবার কোন অধিকার ব্রিটিশ সরকারের পাকে না। ইহার কারণ আর অন্ত কিছুই নয়-কারণ এই যে, যথন শেষোক্ত প্রকারে ক্ষমতা হস্তাস্তরিত হইবার উঠে. তথন ইহা দাবীর কথা স্বতঃসিদ্ধভাবে ধরিয়া লওয়া যায় ভারতবাদী বে. পরিচালিত শাসনবিধিও বর্তমান বিধি ব্যবস্থামুখায়ী ভাবেই পরিচালিত হইবে। আর যদি একজ্বন ব্রিটিশ রাজপ্রতিনিধি ভারতের ভাগানিয়ন্ত্রণে সক্ষম থাকেন এবং সাম্প্রদায়িক গোলমাল নিবারণ করিবার ব্যবস্থা করিতেও ভিনি অপারগ না থাকেন, তবে একজন ভারতীয় গভর্ণর জেনারেলের পক্ষে কেন যে তাহা অসম্ভব হইবে. ইহার কোন যুক্তিযুক্ত কারণই থাকিতে পারে না। স্থতরাং আমরা বলিতেছি গভর্ণর জেনারেলের ক্ষমতার হস্তান্তরের দাবী উপস্থিত করিলে, সাম্প্রদায়গত সমস্থার কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না।

ভারতের স্বাধীনতা দাবীর উপযুক্ততা প্রসঙ্গে এতকণ

আমরা যাহা বলিয়াছি—তত্পরি আবও আমরা বলিতে চাই যে, জাতিবিদ্বে এবং আমূল পরিবর্তনের স্পৃহা উ ৬য়ই শাসনাধিকার লাভে আমাদের যোগ্যতার পরিপত্নী। একথা অরণ রাখিয়া সর্বদা আমাদিগকে অবহিত হইতে হইবে বে. কেবল ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করে নাই বলিয়াই যে আমরা কাহারও সহিত আমাদের ব্যবসায়িক, সামাজিক, রাষ্ট্রনৈতিক সম্বন্ধ রাখিব না, এই বৃক্তি সম্পূর্ণই ভিত্তিহীন, এবং আমরা সেরপ সঙ্কীণ নীতি কখনও অবলম্বন করিব না।

বস্ততঃ ভারতবর্ষ স্বাধীন হইলে পর, আমাদের রাজনৈতিক অনুষ্ঠানে স্থায় শাসনবিধির উপর প্রতিষ্ঠিত উপায়ে বিদেশবাসীকে অধিকার দিতে আমরা কথনও দ্বিধা বোধ করিব না। •

যদিবা আনাদের প্রস্তাবিত উপায়ে এবং নীতিতে গান্ধীকী বা ওয়াকিং কমিটা গভণর জেনারেলের পদ বিটিশ সরকারের হাত হইতে গান্ধীকী অপবা ওয়াকিং কমিটার উপর হস্তান্তরিত করিবার দাবী উপস্থিত করেন, তাহা হইলেই যে মিঃ চাচ্চিলের অধিনায়কত্বে বিটিশ সরকার তদম্যায়ী কার্য্য করিবেন, তাহারও কোন নিশ্চয়তাই নাই। কিন্তু তখন এমন একটি পরিস্থিতির উদ্ভব হইবে যে নিশ্চয় করিয়া বলা যায় যে, সেই অবস্থায় কোন বিবেকবৃদ্ধি সম্পন্ন ভারতবাগীই কংগ্রেসের পতাকাতলে দাড়াইয়া আন্তরিকতার সহিত কাজ করিতে আর দ্বিশা করিবে না। আর গভণ-মেন্টের ভেদনীতিৎ তখন সম্পূর্ণরূপে নিন্দল হইয়া যাইবে।

ভারতের জন সাধারণের মঙ্গলার্থ মহাত্মা গান্ধী ও ওয়ার্কিং কমিটী যদি পূর্ব্বোক্ত দাবী উপস্থিত করিতে পারেন, আর অজ্হাত উপলক্ষ করিয়া দে দাবীর উপরুক্ত সাড়া দিতে যদি ব্রিটিশ গভর্ণমেন্ট উদাসীন বা অপারগ হন, আর এদিকে গান্ধীজী ও ওয়ার্কিং কমিটী যদি জগতকে বুঝাইতে সক্ষম হন যে, "দেখিতে পাইতেছ প্রজার হিতকল্পে শাসনকর্ত্বন্দ যাহা করিতে পারেব নাই, এই প্রকৃষ্ঠ কর্ম্মপন্থায় আমরা তাহা করিতে পারিব" তবে নিশ্চয়ই আশা করা যায় যে, গান্ধীজী ও ওয়ার্কিং কমিটীর দাবীর

পুরণ সম্পর্কে কেবল মিত্র শক্তির মধ্যে নয়, ব্রিটিশ জনসাধারণের মধ্যেও ভীষণ মততেভদ ছইবে।

গানীজী ও কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটী পুর্কোক্ত পথে চলিলে মুদ্ধের অজুহাতে কর্তৃপক্ষ আন্দোলন দমন করিতে চেষ্টা করিতে পারেন এইরূপ সম্ভাবনা খথেষ্টই আছে ।কন্তু আমাদের মতে মুদ্ধ কিম্বা ভারতের ম্বারদেশে শক্ষর উপস্থিতির জন্ম এইরূপ আন্দোলন নিবারণ করিবার কোন মৃত্তিমুক্ত কারণ নাই। কারণ ভারত প্রবেশের পুর্বেই শক্রকে কিরপভাবে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিতে ছইবে তাহার প্রকৃষ্ট পদ্বা এই আন্দোলনের ভিতরে নিহিত্ত রহিয়াছে।

স্থীকার করি গান্ধীজা এবং ওয়াকিং কমিনীর সভাগণ ভারতের স্থাধীনতার চিস্তায় গুরুতর ভাবে মস্তিন্ধের আলোড়ন করিতেছেন কিন্তু তিনি কি কমাক্রান্তি ও ব্যস্ততার মধ্যেও আমাদের প্রস্তাবগুলির প্রতি একটুও মনঃসংযোগ করিবেন না ?*

গভর্ণমেন্ট বিরোধী জান্দোলন ধ্বংস করিবার উপায়

রিটিশ সরকার যদি ভারত হইতে রিটিশ শক্তির অপসারণের দাবী সম্বন্ধে কংগ্রেস ওয়াকিং ক্মিটার দাবী পূর্ণ না করেন, তবে উক্ত কমিটা ভারতে আইন অমান্ত আন্দোলন স্থক করিবেন, এইরূপ স্থির করিয়াছেন। আমরা পূর্বে প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে, নীতির দিক হইতে এই অন্দোলন তো সমর্থন করাই যায় না,পরস্থ ইহা ন্তায়সঙ্গতও নহে। আর অভীপ্ত উদ্দেশ্ত সাধনেও ইহা কিছুতেই কার্য্যকরী হইতে পারে না। বর্ত্তমান প্রবৃদ্ধে এব্রিধ আন্দোলন সমূলে উৎপাটিত করিবার জন্ত গভর্ণমেন্টের কিরূপ পদ্বা গ্রহণ কর। কর্ত্তির আমরা তাহাই আলোচনা করিতে অভিলাষ করি।

এই ভারতবর্ষে এইরূপ আইন অমান্ত আন্দোলনের

^{+ &}quot;দি উইক্লি বঙ্গশী"র ২০ৰে জুলাই সংখ্যার প্রকাশিত মূল ইংরেজী সন্ধর্জ হইতে।

প্রচয় অনেক বার পাইয়ছি। গভ বিশ বংসর পূর্বের এইরপ আন্দোলন এদেশে প্রথম সুক্র হয়। এই অরদিন মধ্যেই অস্তঃ ভিনবার এই আন্দোলন প্রবল হইয়। উঠিয়ছিল। কিন্তু গভর্গমেণ্ট এই আন্দোলন প্রবল ইইয়। উঠিয়ছিল। কিন্তু গভর্গমেণ্ট এই আন্দোলন প্রবল ইইয়। উঠিয়ছিল। কিন্তু গভর্গমেণ্ট এই আন্দোলনের উচ্চেদ সাধন করিতে সমর্থ হন নাই। পারিলে কি কংগ্রেস ইহার সম্বন্ধে দ্বিভীয়বার কল্পনাও মনে স্থান দিতে পারিত? গভর্গমেণ্ট হয় তো সাময়িকভাবে ইহার গতি প্রতিরোধ করিয়াছেন। কিন্তু সাময়িক প্রতিরোধে ইহার ম্লোংপাটন হয় নাই। তাই মাঝে মাঝে আবার ইহা মাঝা চাড়া দিয়া উঠে। আমরা চাই ইহার অবসান, কেবল মাত্র অবরোধই ম্পেষ্ট নহে।

কিন্তু প্রশ্ন এই, গভর্ণমেন্ট কেন ভারতভূমি হইতে এই আইন অমান্ত আন্দোলনের স্পৃহা সমূলে ধ্বংস করিতে পারেন নাই ?

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে আমাদের দেখিতে হইবে যে, কোন্ জাতীয় লোকেরা সাধারণতঃ এই আন্দোলনে যোগদান করে, আর আন্দোলন দমন কল্পে গভর্গমেন্টই বা কি কি পছা গ্রহণ করিয়া থাকেন।

কেন্ জাতীয় লোকেবা এই আন্দোলনে যোগদান করে তাহা অনুধানন করিতে হইলে প্রথমেই ছির করিতে হইবে এই দেশে কত শ্রেণীর লোক বাস করে ? বিস্তারিত-ভাবে উল্লেখ না করিয়া আমরা দেখিতে পাইব যে, মোটামুটিভাবে আমাদের দেশবাসীগণকে নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে—

- (১) ধনিকগণ--দেশীয় রাজ্জভাবর্গ, জমিদার, শিল্পাধাক, ব্যবসায়ী প্রাভৃতিকে এই শ্রেণীর অন্তভূকি করা ঘাইতে পারে;
- (२) চাকুরী জীণী গভর্মেণ্ট বা বাণিজ্ঞা ও শিল্প সংক্রান্ত শপ্তবের পদস্থ কর্মচারিগণ (অফিসার); এই শ্রেণীর অঞ্জু জি।
- (৩) বৃত্তিজাবী— যেমন উকাল, চিকিৎসক, সংবাদিক,
 দালাল, কৃষি এবং বাণিজ্য প্রতিষ্ঠানের মধ্যবর্ত্তী ব্যক্তি,
 চাউল উৎপাদনে সহায়তাকারী ও সামাজিক কর্মীগণ
 ইত্যাদি—

- (৪) কেরাণী ও সাধারণ নিয়ম পরিদর্শনকারী চাকুরী-জীবীগণ:
- (৫) অধ্যাপক, শিক্ষক, প্রভৃতি শ্রেণীর চাকুরীজীবীগণ;
- (৬) ছাত্ৰগণ,
- (৭) বেকার বা অনুপযুক্ত আয় বিশিষ্ট শিক্ষিত যুবক সম্প্রদায়;
- (৮) শিল্প ও বাণিজ্যে নিযুক্ত শ্রমিকর্ন্দ ;
- (৯) কৃষক ও কৃষি-কার্যোরত শ্রমিকগণ;
 অমুসন্ধান করিলে সহজেই দেখা যাইতে পারে যে,
 এই নয় শ্রেণীর লোকের মধ্যে যাহারা আইন অমান্ত
 আন্দোলনে সবিশেষ অগ্রণী হয়, তাহাদের মধ্যে নিম্নলিখিত শ্রেণীবাই সাধাণতঃ প্রিলক্ষিত হয়: —
- (১) বৃত্তিজ্ঞানীগণ অর্থাৎ উকিল এবং ডাক্তার প্রভৃতিই আন্দোলনের সময় সর্বাপেশা অধিক তৎপর ও কর্ম্মাল হইয়া উঠে। প্রায়ই দেখা যায় য়ে, প্রতাক্ষে বা পরোক্ষে তাহারই আন্দোলনের পরি-চালনার ভার গ্রহণ করেন।
- (२) ছাত্রগণ, বেকার বা অনুপযুক্ত বেতনে নিযুক্ত যুবক-সম্প্রদায় এরূপ আন্দোলনের উগ্র পরিপোষণকারী ছইয়া থাকেন।
- (৩) আন্দোলনের তাৎপর্যা না বুরিয়াই শিল্প ও বাণিজ্যো
 নিযুক্ত শ্রমিকগণ ইছার পোষকর্মপে অতিমাত্রায় উৎসাছ
 প্রদর্শন করিয়া থাকে।
- (৪) কোন কোন সময়ে এরপ দেখা যায় য়ে, ক্ষি-শ্রমিক-গণও আন্দোলনে সহায়ভূতি প্রকাশ করে এবং না বুঝিয়াও কখনও কখনও কারাবরণও করে। কিন্তু সাধারণতঃ ইছারা বিশেষ বাগ্রতা প্রকাশ করেন না।
- (৫) চাকুরীজাবী (অফিসারই হউক অথবা সামান্ত কেরাণীই হউক), অধ্যাপক, উপদেষ্টা, শিক্ষক প্রাকৃতি কার্য্যকরীভাবে আন্দোলনে যোগদান করেন না বটে, তবে আন্দোলনের প্রতি তাঁহাদের সহাম্বভৃতি ঘথেষ্ট থাকে। কেবল দেখা যায় যে অত্যন্ত উচ্চপদস্থ কন্মচারী মোটা বেতনভোগী অধ্যাপক এবং অভারতীয় অফিসারগণের মধ্যে এই নিম্নের ব্যতিক্রম ঘটিয়া ধাকে।
- (৬) বনিকগণ (দেশীয় রাজ্যের রাজ্যাত্রর্গ, ম্বরাজগণ, জমিদার ও ব্যবসাধীগণ) প্রায়ই এই আন্দোলনে

সহায়ভূতি প্রকাশ করেন না, আর হইাতে যোগদানও করেন না।

কোন্কোন্ শ্রেণীর লোক আইন অমান্ত আন্দোলনে কার্যকরীভাবে যোগদান করিয়া থাকে তাছা দেখিবার পরে, যদি ইহা অনুসন্ধান করা হয় যে, কেন ইহারা এই আন্দোলনে যোগ দিয়া থাকেন তাহা হইলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে—

(১) উকীল, ডাক্টার, সাংবাদিক প্রভৃতি বৃত্তিজীবী लारकता गर्जिया विद्यारी जाहेन जमान जात्नानरनत সময় বিশেষ উৎসাহী হইয়া যে উঠেন, তাহার কারণ এই নয় যে, তাঁহারা স্কাপেকা অধিক স্বদেশপ্রেমিক, কিন্তু সাধারণত: তাঁহারা পাশ্চান্তা দেশস্থ উকলি, ডাক্তার ও সাংবাদিক প্রভৃতির প্রতি ঈর্ষা পরায়ণ বলিয়াই এরূপ করিয়া থাকেন। এ কথা সভা যে, পাশ্চাতা দেশের শাসনভ্র প্রধাণত: উকীল, ডাক্তার, সাংবাদিক, ব্যবসায়ী ক্ষেত্রের দালাল প্রভৃতির ঘারাই পরিচালিত হয়। ভারতীয় র্ত্তি-জীবীদের মনস্তব্ধ গভীরভাবে অমুসন্ধান করিলে এই ভাবই অতিস্পষ্ট প্রতিভাত হইয়া উঠে যে, এই প্রচলিত শাসন পদ্ধতির বিপক্ষে ইঁহারা যে আন্দোলন চালাইয়া থাকেন. তাহা অধিকাংশক্ষেত্ৰেই रुक्, गृहशीन, व्यर्शीन, সাধারণ লোকের হিতরতে, সমাজ সেবার মহতুদেখ **প্রণো**দিত হইয়া করেন না, আন্দোলন পরিচালিত করেন সমর্ত্তিজ্ঞীব পাশ্চাত্তাগণ যেমন তাহাদের দেশে শাসন সংক্রান্ত বিষয়ে কর্ড্র করিয়া থাকেন, ইঁহারাও যেন তদ্রপ নিজের দেশের গভর্ণমেন্টে সন্মান ও লাভজনক পদলাভ করিয়া নিজেদের অবস্থার উন্নয়ন সাধন করিতে পারেন, এই উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত। নিজের দেশের कनमाधात्रावत मातिष्ठा किकाल जीवन, कि द्वः छ। छ। छ। ता खीवनशांत्र करत, रम्हे मव विषया देंहाता यापा पायान না, অথবা ভারাদের দৈনন্দিন জীবন সম্বন্ধেও ইঁহাদের কোন অভিজ্ঞতা নাই। ইঁহারা সকলেই প্রায় বৃদ্ধির সন্তান, শিক্ষা কিছু অর্জ্জন করিয়াছেন সত্যা, কিন্তু অভিজ্ঞতা লাভ করিতে মোটেই পারেন নাই। দেশের সভ্যকার সমস্থা সম্বন্ধে ইঁহাদের কোন জ্ঞানও নাই। তবে একটা কথা বলা আবশুক যে নেতৃর্নের উদ্দেশ্যে এই উক্তিগুলি ব্ধন প্রোগ করা হয়, তখন এ কথা স্ত্যুনয় যে

তাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত দেশপ্রেমিক কেছই নাই। আমরা কেবল এটুকুই বলিতে চাই যে, সে দেশপ্রেমিকের সংখ্যা এত অল্প যে তাহা সাধারণতঃ ধর্তবোর মধ্যেই পড়ে না।

- (২) ছাত্র, বেকার যুবক এবং শিক্ষিত স্বল্পবেতনভোগী যুবকদের মধ্যে দেশের প্রতি একটা টান আছে কিন্তু তাহাও প্রকৃত দেশপ্রেম নহে। ইহা অর দেশ-প্রেমিকভার নামান্তর মাত্র। যে পর্যান্ত দেশের বুভুক্ষা, দারিদ্রা, অলাভাব দুর করা না যায়, অস্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তির অবসান না ঘটে, সে পর্যান্ত জীবনধারণ বিডম্বনা মাত্র,—এরপ মহতুদ্দেশ্য প্রণোদিত হইয়া তাহারা গ ভৰ্মেণ্ট বিবেগধী আন্দোলনে যোগ দেয় না। व्यात्मानत्न (यागमान करत (यरश्कू जाशानित अर्याना अशानिकमखनी, উপদেষ্টা ও শিক্ষকবর্গের নিকট হইতে তাহার৷ দেশপ্রেমের একটা প্রান্তধারণা, ভুয়া অমুপ্রেরণা পাইয়া থাকে।
- (०) नातमा नानित्का नियुक्त अभित्कता गर्जन्यभित्वाशी वाहेन व्याक व्यात्मानरन त्यांगमान करत. वात्मा-लरनत थूर शक्त शांजी राजिया नय, जारमानन किनियहा খুব ভাল বোঝে বলিয়াও নয়, যোগদান করে, যেহেতু আর্থিক অভাবের জন্ম তাহারা সদাই অসম্মইচিত্র। তাহার⊁ মনে করে যে, এই শিক্ষিত সম্প্রদায়ের দারাই শুধু তাহাদের আর্থিক অভাব অপনীত হইতে পারে। তাই তাহাদিগকে তাহার। মাতব্বর বা মুক্রিব বলিয়া মনে করে। তাহাদের অভাব অভিযোগের প্রতি निरम्नाजकातीरमत लाग्रहे महाक्रू छि पृष्ठे हम ना। গভর্ণমেন্টের উচ্চ কক্ষচারীদিগকেও তাহারা তাহাদের অভিযোগ জানাইতে পারে না। স্বতরাং রাজনৈতিক নেত্রন তাহাদের নিকট অগ্রসর হইলেই তাহারা মনে करत (य. हेशारमत अञ्चवही इहरेल अवः अक्सातः ইহাদের চেষ্টায়ই ভাহাদের অভাব মোচন ইইবে। তাই ইহারা এই সব রাজনৈতিক আন্দোলনে ফোগদান কবিয়া থাকে।
- (৪) ঠিক উপরোক্ত কারণেই ক্ববি-শ্রমিকগণ ও গভর্গমেন্ট-বিরোধী আইন অমান্ত আন্দোলনে যোগদান করিয়া থাকে।

- (৫) উচ্চপদস্থই হউন, কি নিম্নপদস্থ কেরাণীই হউন, চাকুরীজ্বীবীগণ, অধ্যাপকগণ, উপদেষ্টা ব। শিক্ষক মগুলী এরূপ আন্দোলনে যে সহামুভূতি প্রকাশ করেন, তাহার কারণ—
- (ক) নিজেদের মাসিক আয়ে তাহারা সম্ভটচিত্ত নহেন;
- (খ) উপরওয়ালাগণের নিকট তাঁহারা যেরূপ ব্যবহার পাইয়া থাকেন, ইহাতে তাঁহাদের যথেষ্ট বিক্ষোভ আছে;
- (গ) যে শিক্ষায় হিংসা দমিত হয়, দ্বন্দ্বকলহের স্পৃহা প্রশমিত হয়, চিন্ত নির্ত্ত থাকে এইরূপ শিক্ষালাভ করিতে তাঁহারা পারেন নাই এবং এই কারণেই পরম্পারের প্রতি ঈর্ষায় অনুক্ষণ তাঁহারা জ্বর্জারিত হইয়া থাকেন।

আইন অমাক্ত আন্দোলনে কোন্ শ্রেণীর লোক যোগদান করে এবং কেনই বা যোগদান করে ইহার কারণ অন্সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া আমরা দেখিলাম যে, আন্দোলনকারীগণের মধ্যে কেহই দেশের সর্ব্রসাধারণের জীবনের প্রধান প্রধান সমস্তাগুলির—দারিদ্র, অস্বাস্থ্য ও অশান্তি— যাহাতে অচিরেই সমাধান হইতে পারে, এই মহত্দেশ্যে প্রণোদিত হইয়াই গভর্গমেন্ট বিরোধী আইন অমাক্ত আন্দোলনে যোগদান করে তাহা নয়।

দেশের শতকরা অর্দ্ধ জন ব্যক্তি রত্তিজীবী। এখনই দেশ স্বাধীনতা লাভ করুক এবং তাহা হইলে তাঁহারাও অচিরেই পদগোরব এবং অর্থলাভে নিরত থাকিতে পারিবেন এই উদ্দেশ্যেই আইন অমান্ত আন্দোলনের প্রথম অবস্থায় উহার পরিচালনায় বৃত্তিজীবীগণ প্রবৃত্ত হন। ছাত্র, বেকার ও স্বল্লবেতনভোগী শিক্ষিত যুবকের সংখ্যা দেশের সমগ্র লোক সংখ্যার শতকরা তৃইজন।

ইহারা যে আইন অমান্ত আন্দোলনে যোগদান করেন তাহার কারণ তাহারা মনে করে যে, দেশের স্বাধীনতার আন্দোলনে যোগদান কর। ধর্মকার্য ছাড়া আর কিছুই নয়। কৃষি শিল্প ব্যবসায় সংক্রান্ত শ্রমিকগণের সংখ্যা শতকরা ৯৫ জন। ইহারা বর্ত্তমান গভর্ণমেন্টের উপর সন্তুষ্ট হইতে পারে না এবং মনে করে যে, এই আন্দোলনে যোগদান করিলে তাহাদের অর্থক্ট দুর হইবে, তাই তাহারাও ইহাতে সহায়ুভূতি দেখার। চাকুরীজীবী, আফিসার, কেরাণী, শিক্ষক প্রভৃতি দেশের সমগ্র জ্বনগণের শতকরা ছুইভাগ বর্ত্তমান গভর্ণমেশ্টের প্রতি সর্ব্বদাই অসন্তুষ্ট থাকে এবং তাহাদের চাকুরীতেও তাহারা মোটেই প্রীত নয়। ধনিক শ্রেণীর লোকও শতকরা অর্ধ্বন্ধন। ইহারা দেশের প্রতিপত্তিশালী ব্যক্ত। কিন্তু ইহারা আন্দোলনে যোগদান করেন না। এমন কি তাহারা জ্বানেন যে, যদি স্কুন্থাপিত প্রচলিত শাসন যন্ত্রে বিশৃদ্ধালতা আসিয়া পড়েতবে ভবিষ্যতে তাহাদেরও ইংগতে বিপদে পড়িবার সন্তাবনা থাকিবে এবং তাহাদের অবস্থাও শোচনায় হইয়া পড়িবে।

সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া আমাদের এই প্রতীতি হয় যে, গভর্গমেন্ট বিরোধী এবম্বিধ আইন অমান্ত আন্দোলনের ম্পৃহা একে গারে সমূলে বিধ্বংস করিতে হইলে, আমাদের শাসনকর্ত্তাদের নিম্মলিখিত স্কৃচিস্তিত ও স্থানিদিষ্ট প্রধাবলম্বন একান্ত প্রয়োজনীয়।

(১) এমন সব কার্য্যের ব্যবস্থা করিতে ছইবে যাহাতে एए। त. — विर्मविकः एएएमत (मक्रम्खः, मर्का चार्मानामत्त्र প্রধান কার্য্যকরী সক্তব শতকরা ৯৫ জন শ্রমিকের দারিদ্রা, অস্বাস্থ্য এবং অশান্তি একেবারে দুরীভূত হইরা যায়। ইংাদের হু:খ, দৈন্ত, অস্বাস্থ্য বা অশান্তি দূরীভূত रहेटल, छाहारतत्र अमसुष्टि यमन रिलीन हहेसा याहेटन, দেশে কোনরূপ বিরোধী আন্দোলনও প্রভায় লাভ করিতে পারিবেনা। যে পর্যান্ত না সর্বত্ত কার্য্য বিভাগ প্রতিষ্ঠিত ইইয়া সুব্যবস্থা প্রবৃত্তিত হয়, গভর্গ-মেণ্টের কর্ত্তব্য হইবে একদল নিয়োজিত কর্মচারীর সহায়তায় দেশের আপামর সাধারণকে বুঝাইয়া দেওয়া যে তাহাদের হ:খ-দৈল, অস্বাস্থ্য ও অসম্ভূষ্টি দূর করিতে গভর্ণমেন্ট কি করিয়াছেন। তারূপ বুঝাইবার অর্থ এই যে, দেশবাসীর যেন বোধগম্য হয় যে দেশের তথা-কথিত নেতৃরন অপেকা গভর্ণমেন্ট তাহাদের কতবেশী হিতকামী। ইহাতে দেশের অনেক মঙ্গল সাধিত হইবে, গভর্ণমেউও দেশবাসীর হাদয় জয় করিতে সমর্থ হইবেন। এদিকে আবার নেতৃরুক্তের ধারা তাহাদের विপথে চালিত इहेवांत्र मञ्चावना पाकित्व ना।

- (২) এমন কার্যাপদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে যাহাতে ধনিকগণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জনসাধারণের সেবায় আফুনিয়োগ করিতে চাহেন। ধনিকগণের মধ্যে এরপ নৈতিক চেতনা উদ্বোধিত করাও আবশ্যক, কিন্তু কোনরূপ আইন প্রণয়নে ইহা কার্যাকরী হইবে না। গভর্গমেট এইরূপ কার্যাপদ্ধতি দারা ধনিকগণকে তাহাদের প্রকৃত কাজে লাগাইতে পারেন।
- শিক্ষার এমন সংস্কার করিতে হইবে যাহাতে প্রাদেশিক বৈষম্য অন্তর্হিত হয় এবং বিশ্বপ্রেম তাহার স্থান অধিকার করে।

বস্তত: প্রত্যেক মাছুষই ভাই এইরূপ বিশ্বমানবতা পাকা একান্ত প্রয়োজন।

ছাত্রগণকে এমন ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে যে, তাহাদের প্রত্যেকেই সমগ্র মাদবমগুলীরই অঙ্গ-বিশেষ এবং দেই মণ্ডলীর কোন সভ্যের বিকল্পে কোনরূপ হিংসা শ্বেষ পোষণ করা বা কাছারও সহিত ছল কলহে লিপ্ত থাকা তাহাদের ব্যক্তিগত. পারিবারিক, সমাজিক প্রত্যেক বিষয়ক স্বার্থেরই পরিপন্থী। দারিদ্রা, স্বাস্থাহীনতা, অশান্তি প্রভৃতি দূর করিবার জ্বল্য গভর্মেন্ট স্ত্যিকার যে পদ্বা অবলম্বন করিতেছেন তাহা ছাত্রদিগকে বিষদভাবে বুঝাইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। এবং ইহাও তাহাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য যে, গভর্ণমেণ্ট যে পছ। অবলম্বন করিতেছেন, তাহা প্রকৃতপক্ষেই অভাষ্ট সাফলা আনয়ন করিতে পারিবে। অরণ রাখিতে হইবে যে. মিণ্যার আশ্রমে প্রচার কার্য্যে ইপ্তাপেকা অহিতেরই স্ষ্টি বেশী হইয়া থাকে। এইভাবে যদি শিকার সংস্কার হয়, তাহা হইলে ছাত্রগণের এইরূপ বিপথমুখী আন্দোলনে যোগ দিবার সম্ভাবনা একেবারে অন্তর্হিত हहेर्व।

(৪) বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার উপরেই যে কোন বৃত্তি লাভ করা সপ্তব হইবে এই উপায় একেবারেই বন্ধ করিয়া দিতে হইবে। গভর্ণমেন্ট কর্তৃক অন্নমোদিত প্রবেশ-লিপি প্রবর্তিত করিতে হইবে। পরীক্ষায় পাশ করিবার পরেও চরিত্র এবং মনোর্ভির পরীক্ষার অতিরিক্ত দক্ষতা জ্বনিলেই এই সমস্ত প্রবেশলিপি প্রেদান করা হইবে। বাহারা নিজেদের প্রবৃত্তি,
উত্তেজনা, হিংসা-বেষ দমনে অসমর্থ, সমগ্র মানবজ্ঞাতির
কল্যাণকর কোন কার্য্য করিতে বাহারা পরাস্থ্য, স্বকীর
চিন্তার বাহারা সর্বাদা মগ্র, বাহারা স্বার্থ-কেন্দ্রিক,
ঈর্ষা পরারণ—এমন সব লোক সাধারণ সংশ্লিষ্ট কোন
ব্যবসায়ে প্রবেশ করিবার মত ছাড়পত্র পাইবেন না।
এইরূপ হইলে নেতৃরুল প্রচলিত গভর্গমেট বিরোধী
বিপথগামী আইন অমান্ত অন্দোলনে যোগ দিবার মত
অন্থবন্তী লোক বেশী পাইবেন না।

(e) চাকুরীরও সংস্থার করিতে হইবে। কেবল বিশ্ব-বিভালয়ের পাশই চাকুরীর জ্বন্ত চূড়ান্ত যোগ্যতা বলিয়া বিবেচিত হইবে ন।। নিম্নতর কর্ম্মচারীগণ, কেরাণীকুল এবং ভৃত্যগণেরই কেবল মাহিনা দেওয়া হইবে কিন্তু উচ্চপদস্থ কর্মচারীবর্গকে এভাবে কোন বেতন দেওয়া হইবে না। যিনি জনসাধারণের অভাব, অস্বাস্থ্য অশান্তির দুরাকরণার্থ স্থচিস্তিত কশ্মপদ্ধতি নির্ণয় করিতে না পারিবেন, অফিসারের চাকুরীলাভে তাঁহার যোগাতা থাকিবে না। জনসাধারণের হিতার্থে যাহারা যেরূপ কার্য্য করিবে, তদমুঘায়ীই পারি-তোষিকও তাহারা সেই ভাবেই পাইবেন। কিরূপ বৃদ্ধি ও শ্রমের কার্য্যের কিরূপ মূল্য হইবে, এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাহা বুঝাইয়া বলা হঃসাধ্য। তবে উপযুক্ততা এবং কার্য্যক্ষমতার উপর তাহা নিশীত করিতে र्हेट्य। এইভাবে চাকুরীর সংস্কার হইলে অধিকাংশ গভর্ণমেন্টের পদস্ত ব্যক্তিগণের অসম্ভূষ্টি ক্রমেই হ্রাস পাইবে।

এই পাঁচ প্রকারের কর্ম্মপন্থা যদি প্রবর্ত্তিত হয়, তবে সকল প্রেণীর মধ্যে যে অসন্তোষবহ্নি প্রচ্ছে ।ভাবে -ধুমায়িত আছে, তাহা অচিরেই অপসারিত ও নির্বাণিত হইবে এবং গভর্গমেন্ট বিরোধী আন্দোলন এই সমস্ত লোক্দের মধ্যে কথনও প্রশ্রম লাভ করিতে পারিবে না।

এখন দেখা যাউক, গভর্ণমেণ্ট এই সুমন্ত বিশরীতমুখী আনোলন নিবারণকলে কি কি প্রচেষ্টা করিয়াছেন —

(>) द्वश यात्र त्य, डीहाता समनमी ि প্রয়োগ করিয়া

নেতৃর্ন্দকে ও তাঁহাদের গোঁড়া অন্নবর্তীগণকে জেলে পুরিয়া থাকেন।

(২) তাছারা তথাকথিত স্বাধীনতার দিকে যেন একটু একটু করিয়া কিছুটা অগ্রসর হইতেছেন। আমাদের মতে ইহা যেমন হাজোদীপক, গভর্ণমেণ্টের পক্ষে তেমনি অদুরদ্শিতার পরিচায়ক।

কর্ত্পক্ষের কাছে আমাদের নিবেদন, নেতৃর্দ্দের ভূলভ্রান্তি এবং দোষ অপরাধ বুঝাইয়া না দিয়া ভাহাদিগকে
জেলে পূরিয়া দেওয়ায় কর্ত্পক্ষের কোন নৈতিক অধিকার
নাই। ভাহাদিগকে সংশোধনের সময় না দিয়া বন্দী করাও
যেমন যুক্তিহীনভার পরিচায়ক, ভেমনি অভায়ও বটে।
স্বাধীনভার আন্দোলনে যোগদান করিবার জন্ত জ্লেও
দিভেছেন আবার দীর্ঘদিনের কিন্তিতে হইলেও সেই
স্বাধীনভার সামান্ত অংশও দফায় দফায় দিতে হইভেছে,
ইহাপেকা হাস্তোদ্দীপক, প্রস্পর বিরোধী ব্যাপার আর কি
হইতে পারে ?

আমরা জানি কর্তৃপক্ষ যেমন বিরাট তেমনি সর্ব্রদাই কর্মবাস্থ। আমাদের মত নগণ্য সম্পাদকের মতামতের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার মত সময় তাঁহাদের নাই। কিছু বাঁহারা দেশের জনসাধারণের সেবা ও গভর্ণমেণ্টের কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকটা হিতকরী কথা গভর্ণমেণ্টকে শুনাইবার তাঁহাদের অধিকার আছে, আর গভর্গমেণ্টেরও এই সমস্ত কথা প্রনিধান করা একান্ত কর্ডব্য। প্রচলিত গভর্গমেণ্টের বিরোধী হওয়া নিশ্চয়ই আমাদের ইচ্ছা নহে, কিছু আমাদের আশঙ্কা হয়, গভর্গমেণ্টও নিন্দার্হ নীতিও প্রায় প্রিচালিত হইতেছেন।

কেবল যদি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই এই আইন অমান্ত আন্দোলন সীমাবদ্ধ থাকিত, তবে আমাদের এতটা ভয়ের কারণ ছিল না। কিন্তু এই সমস্ত আন্দোলনে ক্লযকন মন্ত্র সম্প্রদায়েও আজ সাড়া পড়িয়াছে। ইহারাই শতকরা দেশের ৯৫ জন এবং যদিও সাধারণতঃ ইহারা রাজনৈতিক আন্দোলনাদিতে প্রায়ই উদাসীন, তথাপি তাহারাও আজ বিচলিত হইয়া উঠিয়াছে। এখনও যদি প্রক্লাই পথ অমুস্ত না হয়, তবে হয় তো অদ্র ভবিদ্যুতে আমরা দেখিতে পাইব, সমন্ত শ্রমিক সম্প্রদায়ই ইহাতে যোগদান করিতে

বাধ্য হইয়াছে, আর জার্মান এবং জাপান আক্রমণ ব্যতীতও দেশে এমন এক ওলটপালট হইবার আশঙ্কা আছে যে কোন ব্যক্তি বা বস্তুই উচা হইতে অব্যাহতি পাইবে না।

কিন্তু এখনও সময় আছে। আর মুহুর্ত্তও অপেক্ষা করিলে সব নই হইয়া যাইবে। বুদ্ধের অজুহাতে এ বিষয়ে অবহেলা প্রদর্শন করিলে সবই পশু হইয়া যাইবে। এই মৃদ্ধের সময়ও দেশব্যাপী অসস্তোষ নিবারণ কলে কি প্রক্ষে রাবস্থা করা যাইতে পারে, সে সম্বন্ধে এখনও সংযুক্তি প্রদানে আমরা কৃষ্টিত হইব না। আমরা এবিষয়ে গতর্পনেটকে সহায়তা করিতে সর্বনাই প্রস্তুত। গভর্পমেট এই দত্তে ঐ সমস্ত ব্যবস্থা প্রবৃত্তিত করিয়া সকলের সম্ভূতি বিধান কর্মন—ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা। এই ব্যবস্থাতেই আক্রমণকারীর চেষ্টা বার্ম্মর্থ হইবে, ইংরেজ্বলক্তির জয় অবধারিত হইবে, আমরা আবার শক্তি ফিরিয়া পাইব। ইহাই প্রস্তুত্ত প্রম্বা প্রস্তুত্ত সময়। ডাক আসিয়াছে, সময় নাই, এই উপযুক্ত সময়। সরকার বাহাত্ব কি অতি বিলম্ব হওয়ার পুর্বেই সচেতন হইবেন না ওগবান তাহাদিগকে সুমতি প্রদান কর্মন।

ভারতের.কেন্দ্রায় গভর্ণমেণ্ট ও সাম্প্রদায়িক সমস্থার সমাধান

গানীকী সাম্প্রদায়িক সমস্থা সম্বন্ধে সম্প্রতি "ংরিজনে" লিখিয়াছেন,

"আজ আমাদের পাকিস্থানও নাই, হিন্দুস্থানও নাই,—আমরা বাস করিতেছি "ইংলিস্থানে"। তাই আমি সমগ্র ভারতবাসিকেই অমুরোধ জানাইতেছি, প্রথমে আমাদের জন্মভূমিকে যেই হিন্দুস্থান ছিল, সেই হিন্দুস্থানে পরিণত করি, ভারপরে আমাদের পরস্পরের বিবাদও আমরা নিজেরাই মিটাইয়া লইব, কাহার কি অধিকার হওয়া উচিত, নিজেরাই মীমাংসা করিব। ভারতবর্ষকে এক অথও জাতির আবাসভূমিতে পরিণত করিবার পরে আর কোন কেন্দ্রীয় গভর্গমেন্ট থাকিবে না। প্রতিনিধিবর্গই উহার পুর্গঠন সম্পাদন করিবেন। তথন হয় তো এক হিন্দুস্থান হইতেও পারে, আবার বহু পাকিস্থানও থাকিতে পারে।"

বড়ই ছু:খেব সহিত জানাইতেছি -- প্রধান নেতার উপবোক্ত উক্তি এবং নির্দেশগুলিতে আমরা একমত হইতে পারি নাই'। আমাদের মতে "ভারত আজ হিন্দুখানও নয়, পাকিখানও নয়, ইংলিখান মাত্র," এরপ উক্তি সত্যের অপলাপ ভির আর কিছুই নছে। ভারতে আজ মুসলমান, হিলুও ইংরেজ এই তিন সম্প্রদায়ই যথেষ্ঠ প্রবল, সূত্রাং ভারতভ্মিকে পাকিখান, হিলুস্থান ও ইংলিস্থানের সমবেত ক্ষেত্র বলিলে বোধ হয় ভল হইবে না।

অহিংসার মূলমন্ত্র যদি ঠিক ঠিক ভাবে গ্রহণ করা যায়, তবে "প্রথমতঃ দেশকে হিন্দুস্থানে পরিণত করি, তারপরে আমাদের পারম্পরিক বিবাদ মিটাইয়া লইব", এ কথা বলা চলে না। আমাদের বলিবার হেতু এই যে প্রক্রতপক্ষেই যদি ভারতকে হিন্দুস্থানৈ পরিণত করিতে হয়, তবে দেশ হইতে ইংরেজ না তাড়াইলে তাহা কিছুতেই হইতে পারে না। আজ যদি ইংরেজগণ স্বেচ্ছায় চলিহা যাইতে রাজী হন, তবে অবশ্য অহিংসার নীতি ত্যাগ না করিয়াও পূর্কেকার হিন্দুস্থানে পরিণত করিবার কথায় কোন দোষ হয় না। কিন্তু যথন দেখিতেছি ইংরেজ স্বেচ্ছায় এ দেশ ছাডিমা যাইতে ইচ্ছুক নহে, তথন হিংসার আশ্রয় না লইয়া কিরপে দেশকে হিন্দুস্থানে পরিণত করা যায়, আম্বরা সে কথার অর্থ কিছুই বৃদ্ধি না।

এ কথা ঠিক যে ইংবেজের এই দেশ হইতে চলিয়া যাওয়াতেই তাহাদের স্বার্থ বরং বেশী সিদ্ধ হইবে। আমাদের মতে এই কথার সার তব্ব তাহাদিগকে বুঝাইয়া দিয়া, এ দেশ ছাড়িয়া যাইবার প্রবৃত্তি জন্মাইবার পক্ষে চেষ্টা করা আমাদের পক্ষে মোটেই অসঙ্গত নয়। কিন্তু যদি তাহারা স্বেচ্ছায় বিদায় গ্রহণ না করে, তবে অহিংসার উপাসক ব্যক্তিগণের ভারতকে হিন্দুস্থানে পরিণত করিবার ধারণা পোষণ করারও নৈতিক অধিকার নাই।

অবস্থার পরিবর্ত্তন না করিয়া আমাদের এমন উপায় উদ্ধাবন করিতে হইবে যেন প্রাক্তর গাঁটি ভারতীয় ব্যক্তি গভর্ণমেণ্টের কার্য্যে প্রবেশলাভ করিতে সমর্থ হয়; এবং প্রবেশ করিয়া রাষ্ট্রশক্তি হিসাবে ইংরেজের অন্তিত্ব থাকা সত্ত্বেও যেন প্রত্যেক দেশবাদীর অভাব, দৈল, অস্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তিরূপ সমস্থাগুলির স্মাধান করিতে ক্লুতকার্য্য হয়।

বিবাদ ও কলছপ্রবৃত্তি ই যে হিংসামূলক কার্য্যের উদ্ব হয় এবং দ্বন্দলহ যে, কি ব্যক্তিবিশেষের, কি সম্প্রদায়ের, কখনও কোন হিতসাধন করিতেই সমর্থ নয়, এই বিষয়ে আমাদের বিশেষ নির্দেশ থাকিবে। অবশ্র কখনও কখনও কলহপরায়ণ ব্যক্তিগণকে দমিত রাখিবার জন্ম হিংসার ভাগ করিতে হয় বটে, কিন্তু প্রকৃত হিংসা সর্বথা পরিবর্জ্জনীয়।

গান্ধীলী যে বলেন 'ভারতকে জাতিতে পরিণত করিবার পরে কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট থাকিবে না', এ কথারও তাৎপর্য্য আমর। অমুদরণ করিতে পারিলাম না। আমরা জানি না যে কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট ব্যতীত গান্ধীঞ্চী প্রদেশগুলি শাসন করিবার কোন কর্ম্মপদ্ধতি প্রস্তুত করিয়াছেন কি না। কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট ব্যতীত কোন নিথুত গভর্ণমেন্ট সম্ভব ইহা আমরা কল্লনাও করিতে পারি না। বর্তুমান জগতে প্রবহমান কালের গতি এবং ব্রহ্মাণ্ডের সৃহিত সম্পর্কে পৃথিবীর স্থানের গীমা—এই উভয়ই নিরীক্ষণ করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে সমগ্র মানবজাতিকে আসর ধ্বংস হইতে রক্ষা করিতে ভারতের এক বিশিষ্ট্রসাধনা রহিয়াছে। আর অভাব, অস্বাস্থ্য ও অশান্তির প্রবল সম্ভা স্মাধান করিবার পক্ষে প্রাকৃত পছা নির্কাপত না হইলে সমস্ত জগতই যে ধ্বংস-রাক্ষ্মীর করাল গহবরে নিমজ্জিত হইবে তাহাতেও বিশুমাত্র সন্দেহ নাই। একমাত্র ভারতই সেই সমাধানস্ত্র আবিষ্কারে সক্ষম এবং ইহাতেই জগতের হিতকল্পে অসামাত সাফল্য লাভে সমর্থ হইবে। জ্বগং আজিও হয় তো এ কথার তাৎপর্য্য বুঝিবে না, হয় তো আমাদের কথা হাসিয়া উডাইয়া দিতে পারে কিন্তু অবস্থা এমন ঘনীভূত হইয়া আসিতেছে যে উপরোক্ত সমাধান সত্ত্রের জন্ম জগৎ নতজালু হইয়া ভারতেরই পদতলে উপবেশন করিতে বাধ্য হটবে। আশা করি, আমাদের নেতৃরুক্ত ভারতস্থানগণের সার্কজনীন ভারতীয় ঋষিগণের গচ্ছিত সেই পর্ম হিতের জ্বন্ত व्याकिक्षन कतिरवन নিধি পাইতে এবং ভ্রম-প্রমাদ শোধরাইয়া প্রকৃত ভারতবাসী হইতে সচেষ্ট হইবেন। পাশ্চাত্ত্য দেশের ভাব ও বাক্য ধার করিয়া कथात हे ख्रकारण आमानिशरक विभूध ना कतिया এक वात

ভারতীয় ঋষিগণের পবিত্রতার দিকে তাঁহারা লক্ষ্য করুন। ্ভারতীয় ঋষিগণের জ্ঞান ও ভারতীয় বিজ্ঞান যদি অসম্পূর্ণ থাকিত, তবে তাহাদের ঐ ভেল্কি চলিতে পারিত। কিন্তু নিভূল দৃষ্টিভঙ্গিতে ভারতীয় ঋষির জ্ঞান ও ভারতীয় বিজ্ঞান मण्पूर्ण निर्जू ल এবং শ্रেष्ठ ना इहेशा পারে ना। পৃথিবীর ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, কত জাতির উত্থান পত্ন হইয়াছে, কত জাতির নাম পর্যান্ত ধরিত্রীগর্ভ হইতে বিলুপ্ত হইয়াছে কিন্তু একমাত্র ভারত ভিন্ন আর কোন জাতিই সমগ্র জগতের মানবমগুলীর হিতের জন্ম সাধননিরত থাকেন নাই, সমগ্র জগতের মঙ্গল-বিধান কল্পে ভারত ভিন্ন আর কেছই আত্মনিয়োগ করে নাই। এই জাতি স্ব্রাপেকা পুরাতন জাতি, কিন্তু তথাপি আজও দেই আত্মত্যাগী ঋষিগণের মহাপুণে। ইহা বাঁচিয়া বহিয়াছে। অন্যান্য জাতি নিজ নিজ হিতকল্লে নিজ নিজ ভাবেৰ কাৰ্য্য সাধন কবিয়াছে কিন্ত ভাৰত বাঁচিয়া বহিয়াছে, ধ্যাননিমগ্ন বহিয়াছে, আত্মনিয়োগ করিয়াছে এই বিশাল পৃথিবীর সমগ্র দেশবাসীর মঙ্গলের জন্ম। আমবা ভবিষাদ্বাণী করিতেছি যে দেদিন প্রায় সমাগত হইয়া আসিয়াছে যথন আবার ভারত সমগ্র জগতের হিত-করে কর্মতংপর হইবে। আর ভারতের পুণ্যে সমগ্র জগং আবার ত্রিবিধ অশান্তি হইতে রক্ষা পাইবে। যেদিন সেই শুভমুহূর্ত্ত সমাগত হইবে, তথন ভারতের আভ্যন্তরীণ ও বহির্জাগতিক মঙ্গলের জন্ম কেন্দ্রীয় গর্ভামেন্টের আরও वतः विश्वन প্রয়োজন হইয়া দাভাইবে। কিসে সেই নিবিধ মহাভয় বিদ্বিত হইবে সে সম্বন্ধে সমগ্র স্ত্রটা এতশীল্ল দেওয়া উচিত নহে কিন্তু সে পুত্র মনুসংহিতায় নিহিত আছে আর প্রকৃত আকাজ্জার বশবরী হইয়া পাতা উল্টাইয়া দেখিলে এবং বিশুদ্ধ ভাবে পড়িতে জানিলেই সেখানে উক্ত তত্ত্বটা আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইবেন।

ং যে সময়ে জনাব জিনা এবং তাঁহার অন্নবরীগণ পাকিস্থানের দাবী সমানে চালাইয়া আসিয়াছেন তখন আমরা
হিন্দুবাও কেন যে সে-বিষয়ে বধির হইয়াছি, তাহা
বুঝিতেছি না। এই সময়ে আমাদেরও সেই পাকিস্থানই
মানিয়া লওয়া উচিত। যদি না মানি তবে
দক্ষকলহ লাগিয়াই থাকিবে, আমরাও ইন্ধন প্রদান

করিতেই থাকিব। আর যদি মানিয়া লই, তবে ভবিষ্যতে সাম্প্রদায়িক কলহের অবসান হইয়া যাইবে। ভাবিয়া দেখুন কোনটি ভাল ? দ্বন্দকলহের বৃদ্ধি, না অবসান ? এই সব কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্ট গঠনেই সম্ভব হইবে, আর সেই গভর্ণমেণ্টে সমস্ত সম্প্রদায় হইতেই সভা নির্বাচিত হইবে। ইহার সর্ত্ত হইবে যে, কোন আইনই বিধিবদ্ধ হইতে পারিবে না যে পর্যান্ত না সমস্ত সভোৱ অধিকাংশের ভোটে প্রস্তাবটি গৃহীত হয়, আর প্রত্যেক সংখ্যালঘিষ্ট সম্প্রদায়েরও অধিকাংশ সভোর উহা গৃহীত হয়। কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্টের সভা হইতে • ১ইলে কেবল নির্বাচনে জয়লাভ করিলেই হইবে না, আরও কোন কোন বিষয়ে বিশিষ্ট গুণ থাকাও দরকার। এই সব গুণের অধিকারী না হইলে নির্দ্ধান্তনে জয়লাভ করিয়াও কেহ সভা হইতে পারিবেন না। এই উভয়বিধ বিষয়ে যোগ্যত। সম্পন্ন প্রয়োজনাতুরূপ সংখ্যক লোক না পাইলে অল্লোক লইয়াই কেন্দ্রীয় পরিষদ গঠিত করিয়া কাজ চালাইতে হইবে

কেন্দ্রীয় পরিষদ যে আইন প্রণায়ন করিবেন ভাচাতেই প্রদেশসমূহের শাসনকার্যা চালাইতে হইবে। প্রত্যেক প্রদেশের পভর্গরের পদ যে সম্প্রনায়ের সংখ্যাধিকা ভাচাদের মধ্য হইতেই একজনকে দিতে হইবে। অবশ্য উক্ত গভর্গরের আবশ্যকীয় গুণাবলী থাকাও চাই। যেহেতু গভর্গরের পদ এবং কেন্দ্রীয় পরিষদের সভাপদের দায়িত্ব খুবই বেশী ভাই এই হুইটি পদ কমিটি দ্বারা বাছাই করিয়া লওয়া একাস্ত আবশ্যক।

কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গভর্গমেন্টের উপরোক্ত আবশ্যকীয় গঠনপ্রণালীতে, সমগ্র দেশের আইন প্রণরনেই প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মতামত প্রদান করিবার অধিকার থাকিবে এবং প্রত্যেক প্রদেশের বৃহৎ সম্প্রদায়গুলি দেশের সাধারণ নিয়মান্ত্রসারেই নিজ নিজ প্রদেশ শাসন করিবার স্ক্রেয়াগ পাইবে।

আমাদের মনে হয়, এই ব্যবস্থা সকল সম্প্রদায়ের সস্তোষবিধানেই তৎপর থাকিবে এবং ইহাতে সাম্প্রদায়িক সমস্থার সমাধান হইবে বিধায় আমরা আশা করিতে পারি যে আমাদের প্রধান নেতা সকলের সমকে ইহা উপস্থিত করিতে বিলম্ব করিবেন না। অতঃপর য'দ কোন সম্প্রদায় প্নরায় দক্ষকলহে রত হইয়া দেশের অশাস্তি বিধান করিতে ক্রতসঙ্কল হয়, আমাদের নিশ্চিত ধারণা আছে ভূগবান আমাদের প্রধান নেতার আরক্ষকার্য্যে নিশ্চয়ই সহায় হইবেন।

বর্ত্তমান সামরিক পরিস্থিতি

আমাদের অর্থাৎ ভারতবাদীদের এবং আমাদের সরকাবের বর্ত্তমান সামরিক পরিস্থিতিকে যে দৃষ্টি ভঙ্গী হইতে পরাক্ষা করা উচিত, এই নিবন্ধে আমরা দেই দৃষ্টিভঙ্গীতে বর্ত্তমান যুদ্ধকে বিশ্লিষ্ট করিবার প্রয়াস পাইব আলোচনা প্রসঙ্গে প্রথমেই বলিয়া রাখি, প্রজা অথবা সরকার কেছট যেন কোন অবস্থাতেই আভক্ষপ্ত না হন। কোন অবস্থাতে স্ফিত হওয়া নীতি-বিগ্ঠিত। ব্রঞ্ বিপদ যদি কিছু আসে তো নির্ভয়ে সেই বিপদের সন্মুখান হটবার জন্ম সাহস ও উপায় অর্জ্জন করিয়া লওয়াই আমাদের কর্ত্বা। ভয় পাইবার মত কোন অবস্থার যদি আবির্ভাব ঘটে. তবে হাজার হইলেও একথা ঞ্ব সতা বলিয়া আমাদের জানিতে হইবে যে, কর্তৃপক্ষ যাহাই করুক, সর্বক্ষেত্রে তাঁহারা নিজেদের বৃদ্ধি ও ক্ষমতা অনুসারে প্রক্রাপুঞ্জকে বিপদ হুইতে রক্ষা করিতেই কুত্যত্ব। স্থতবাং প্রজাবর্গেরও কর্ত্তবা কর্ত্রপক্ষকে সাধামত সহায়তা করা। কারণ প্রভাকুল অম্থা সঙ্কিত হুইয়া উঠিলেই গ্রুণ্মেণ্টও অকাবণে উদ্ধান্ত হুইয়া পড়িবেন। অতএব সর্বাগ্রেই স্মরণ রাখিতে হইবে যে. অবস্থা যেরূপই হউক, দেশবাসী যেন কোনক্রমে হাল ছাড়িয়া ना पिया उत्मन।

আর একটা কথা আগে হইতে বলিয়া রাখি যে প্রজ্ঞাপুঞ্জকে আডক্ষিত করিয়া তুলিতে আমরা এই আলোচনার অবতারণা করিতেছি না। সরকারমহল যেন চিন্তা করিয়া আমাদের কথাগুলি প্রাণিধান করেন, এই উদ্দেশ্যেই এই নিবন্ধটীর অবতারণা করিতে চাই।

বিভিন্ন সীমান্তে ব্রিটিশ-কর্তৃপক্ষের তৎপরতার জন্ম ব্রিটিশ-প্রজাবন্দের নিশ্চয়ই গর্বান্থিত হইবার কারণ আছে। বিভিন্ন সীমান্তে ব্রিটিশ ও মিত্রশক্তির কার্যাবলীর একটা নিথুত চিত্র প্রদর্শনে বোধ করি আমাদের উত্তরটা পরিকার বোঝা যাইবে। বর্ত্তমানে মিত্রশক্তি নিয়োক্ত সীমান্তগুলিতে নিয়োক্তিত আছেন।

- (১) সামরিক অবস্থানের দিক হইতে মিশর ব্রিটশসাত্রাজ্যের অক্ততম প্রধান কেন্দ্র। নাৎদী দেনাপতি
 রোমেল এই অঞ্চলে পদার্পণ কবিয়াছেন। গত
 কয়েকদিন হইতে নাৎদী-বাহিনী এখানে যদিও তেমন
 উল্লেখযোগ্য কছু কবিতে সক্ষম হয় নাই তথাপি জার্ম্মাণদের সন্তাবিত আক্রমণ সর্ববাধ প্রতিবাধ করিবার জন্তা
 ব্রিটশ দেনাপণতর ৩ৎপরতা সর্বক্ষেত্রেই প্রবল রাখিতে
 হইবে।
- (২) অস্ট্রেলিয়ার নিকটবন্তী এক অঞ্চলে জাপানার। অবভরণ কবিয়াছে। অস্ট্রেলিয়ার সেনাপতি ও নৌ-সেনাধাকেরাও ভাই এই সামাস্তের জাপ-বাহিনীকে প্রতিরোধ করিবার জন্ম ওৎপর হইয়া আন্দেন।
- (৩) প্রশান্ত মহাদাগর এবং ভারতমহাদাগর দিয়া ইংলভের
 সহিত অস্ট্রেলিয়াব যে যোগাযোগ পথ বহিয়াছে, জ্ঞাপান
 প্রাণপণে দেই পথ বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিতে বন্ধপরি হর।
 স্কুতরাং বুটেনের নৌ ও বিমানবংবের দেনাধাক্ষরক্ষকে
 এই পথের উপর তীক্ষ্ণ দিষ্টি রাথিতে হইয়াছে।
- (৪) ক্লাশ্মান ও ইটালায় বাহিনী এক তিত হইয়া ভূমধা-সাগরের প্রবেশ শক্তিশালা ব্রিটশ নৌবহনকে ধ্বংস করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। ব্রিটশ নৌও বিমান শক্তিকে এই সীমাস্তেও খুব বাতিবান্ত থাকিতে হইয়াছে।
- (৫) সংবাদপত্তে প্রকাশ, বাশিয়ায় আর্ম্মানবাহিনী ককেশাস ও ময়ে লাইনকে প্রায় ছিল্ল কবিয়া ফেলিয়ছে। এমন কি আর্মানবাহিনী কর্তৃক ককেশাস অঞ্চল য়ে অধিকৃত হইতে পারে এই আশক্ষাও অমূলক নয় বলিয়া প্রভীয়মান হয়। সতরাং এখানে ও পারতো ব্রিটিশ বাহিনীকে অতান্ত সাবধানে অবস্থান করিতে হইয়াছে ও হইবে।
- (৬) ফ্রান্সে একটি বিরাট ক্রান্সান বাহিনী মোতায়েন। এখান হইতেও যে ক্রান্সানগণ ইংলগু আক্রমণ করিতে পারে, দে সন্দেহেরও যথেষ্ট অবকাশ আছে।
- (৭) আটলান্টিক মহাসাগর দিয়া আমেরিকার সহিত ইংলাওে, রাশিয়া ও মাফ্রিকার মধ্যে যে সমরোপকরণ সরাবহের ব্যবস্থা রহিয়াছে, ঞার্মান-সাবমেরিণ ও ইউ-বোট সমৃহ

সেই ব্যবস্থা বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতে ক্বতসংকল। ব্রিটিশ নৌও বিমানবহরকে এস্বানেও অতিশন্ন তৎপরতা ও সাবধনতা অবলম্বন করিতে হট্যাছে ও হটবে।

- (৮) চীনে জ্ঞাপ কর্ত্পক্ষ কোরিয়া হইতে বর্মা পর্যান্ত একটা রেলপথ নির্ম্বাণের চেষ্টা করিতেছে। ব্রিটিশ-কর্তৃপক্ষ জ্ঞাপানের এই অসৎ প্রয়াসকে সমূলে বিনম্ভ করিতে চীনকে প্রাণপণে সাহায়। করিতেছে।
- (৯) বর্মার নিকটবর্ত্তী আসাম সীমাস্কেও জাপ আক্রমণের আশঙ্কা অভাস্ত প্রবল। ব্রিটিশ-কর্তৃপক্ষকে এখানেও সবিশেষ দৃষ্টি রাথিতে হট্যাছে।

এই নয়ট সীমাস্ত বাতিরেকেও আর 9 কয়েকটি সামরিক শুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে ত্রিটিশ-কস্তৃপক্ষকে সতর্ক দৃষ্টি রাথিতে হুইতেছে। এই প্রসঞ্জে আমেরিকায় জাপানী ও নাৎদীদের কার্যাবলীর কথা উল্লেখযোগ্য। কারণ এখানেও ব্রিটশ-সরকারের নিশ্চয়ই দৃষ্টি পড়িয়ছে।

এইসব দেখিয়া শুনিয়া স্বীকার না করিয়া উপায় নাই যে, শয়তানের তাণ্ডবলীলা বেশ পুরাদমেই চলিয়াছে সম্ভবতঃ এইরূপ সক্ষধবংসা শয়তানী থেলার কথা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় স্মার কোন দিনই এত জ্বসম্ভ অক্ষরে লিখিত হয় নাই।

এখন প্রশ্ন ছইল, এই পরিস্থিতিতে আমাদের কর্ত্তরা কি পৃ আমরা আভস্কগ্রন্থ ১৪য়া সব কিছু হইতে স্বিয়া দাঁড়োইব, না এই ব্যাপারে আমাদের নিশ্চয়ই কিছু কর্ত্তবা আছে প্

অবশ্যুই এই প্রশ্নের উত্তরের জন্ত বেশী দ্ব অগ্রসর হইতে
ইইবে না। কেন না ইহা অতি সহক্ষ কথা যে, যদি ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ এই সংগ্রামে কোনরূপ হাত ও চকিত হইতেন অথবা আমাদের কোন প্রস্তাব বা পরিকল্পনার সহায়তা লাভের জন্তু আমাদিগকে বর্ত্তনানের এই সামরিক পরিস্থিতিতে কোন অংশ গ্রহণ করিতে উপযুক্ত বিবেচনা করেন, তবে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অমুগত প্রজা হিসাবে নিশ্চয়ই কর্তৃপক্ষকে সেই প্রাথিত সহায়তা দানের জন্তু আমরা অগ্রসর হইব। কিন্তু কার্যাতঃ দেখা বাইতেছে ধে, ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ এ ব্যাপারে নিজেরাও শঙ্কা বা আতঙ্কের কোন নিদর্শন দেথাইতেই প্রস্তুত্ত নহেন এবং আমাদের প্রস্তাব বা পরিকল্পনার সহায়তা লাভের জন্তুও তাঁহাদের তেমন আগ্রহ নাই। অথচ ব্যক্তিগতভাবে আমরা জ্ঞানি, আমাদের ভাগ্য ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ভাগ্যের সহিত একস্ত্রে গ্রথিত। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের পতনে আমাদের পতনও অনিবার্থা। স্থতরাং এদিক দিয়া আমাদের সকল ভারতবাসীর কর্ত্তব্য ব্রিটশ সাম্রাজ্যের সকল সম্ভাবিত বিপদকে সর্বপ্রকারে নিবারিত কর কারণ আমাদের স্বীকার করিতেই চইবে যে, শয়তান পক্ষ ব্রিটিশসাম্রাজ্যকে আঘাত করিতে যে-সব আক্রমণ হানিবে প্রত্যুত্পক্ষে সেই আঘাত আমাদেরই সকলের গায়ে লাগিয়া তঃখ-দুর্দ্ধশা আরও তঃসহ করিয়া ভূলিবে এবং আমাদের অশেষ ক্ষতি সাধন করিবে।

অথচ এই বিপদ এড়াইবার জন্ম ব্রিটিশ কর্ত্তপক্ষ যে বাবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন দে বাবস্থা যে মোটেই কার্যাকরী নহে এ কথা কর্ত্তপক্ষকে আমরা বছবার ব্রাইবার চেষ্টা করিয়াছি। এবং এ কথাও বহুবার বলিয়াছি যে, প্রজাপুঞ্জের জীবন হানি ও সম্পত্তি নষ্ট না করিয়াও এই বিপদকে নিবারণ করিবার যে একটি আশ্চর্যা পথ আছে, সে পথের সন্ধান ও আমবা কিছু দিতে পারি। কিন্তু এ বিষয়ে ব্রিটশ কর্ত্তপক্ষের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে আমরা বহু চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু গুর্ভাগোর বিষয় এই প্রস্তাবের আমরা কোন উল্লেখযোগ্য সাড়াই পাইলাম না। কাজেই বাধা হইয়াই **আজ** আমরা এই দিল্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, বতদিন না তাঁহাদের অবলম্বিত পথের ভ্রান্তি সম্বন্ধে ব্রিটেশ গভর্ণমেন্টের চক্ষু উন্মিলিত হইতেছে এবং নিজেদের যোগাতার সন্দেহ জন্মতেছে, ততাদন,বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে এই নয়টি সীমান্তের ব্যাপাবে আমাদের বোধ হয় কিছুই করিবার নাই। ব্রিটশ শাত্রারে অভিযান জয়যুক্ত হউক—ঈশ্বরের কাছে এই প্রাথনা করা ছাড়া ভারভীগদের আর কিছুই করিবার নাই। আমরা স্থির জানি, অবস্থা যতই না কেন বিরুদ্ধ ও ভীষণ হউক-্যে-পক্ষ হায়পূর্ণ ও সং, যে-পক্ষ প্রজাপুঞ্জের প্রাণ ও সম্পত্তির বিনাশে পরাত্মথ—দে-পক্ষের জয় অনিবার্ধা; প্রতি পক্ষ শতগুণে শক্তিশালী হইলেও সেই স্থায় পক্ষকে পরাজিত করিতে কিছুতেই সক্ষম হইবে না।

তবে একথা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, ভারতের বাহিরের ব্যাপারে বর্ত্তমানে আমাদের মাথা ঘামাইবার কিছু না থাকিলেও ভারতীয় আভাস্তরীণ ব্যাপারে কাহ্যকরী অংশ গ্রহণ করিবার জন্ম ভারতবাসীদের আগাইয়া আসা ভিন্ন গত্যস্কর নাই।

ভারতের পূর্বসীমাস্তে জাপানীদের এবং পশ্চিমসীমাস্তে নাৎসাদের গতিবিধি লক্ষ্য করিলেই স্পষ্ট প্রতায়মান হয় যে আজ হউক বা কাল হউক—অদুর ভবিধাতে যে কোন এক-দিন ভারতের মাটি দম্ভব ১: শয়তানের লীপাভূমিতে পরিণত হটবে। আজিট শয়তানের এট বাসনা অধ্বুরে বিনষ্ট করিয়া ফেলিবার মত প্রকৃষ্ট পম্বা আমাদের জানা আছে। আর কর্তৃপক্ষ নিরুদ্ধেগেই নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন যে, এই পম্বাবেশ্বন করিতে তাঁগাদের কোনক্রপ হীনতা স্বীকার ক'রবারও কিছু প্রয়োভন নাই। কিছু কেন ভানি না, কর্ত্তপক তথাপি আমাদের এই প্রস্তাবে কর্ণপাত কারবার আবশুকীয়তা বোধ করেন নাই। সম্ভব ::, পরাধীন জাভি প্রস্তাব বলিয়াই হহা তাঁহাদের সন্মানে আঘাত লাগিতেছিল। কারণ কর্ত্রপক্ষের একজন বি'শষ্ট ব্যক্তির কাছে আমাদেব এই পারকল্পনা পেশ করিয়া তাঁহার নিকট আমরা এই মনোভাবেরই পরিচয় পাইয়াভ। কিন্তু কত্ত্বকের এই মনোভাবের ওক আমধ্য কিছুমাত কুল নহি। কেন না আমধা জানি, প্ৰাধীন

জাতির গর্ব করিবার কিছু নাই—গর্বিত হওয়া তাহার সাজেও না।

কিন্তু ব্রিটিশ কর্ত্পক্ষ না বুবিলেও আমাদের একান্ত অহুরোধ যে আমাদের দেশবাসী যেন আমাদের এই প্রস্তাব পরীক্ষা করিয়া দেখেন। আশা করি, সন্মিলিড ভারতীয় গণশক্তি তাহাদের প্রিয় জল্মজ্ঞমিকে যুদ্ধের ধবাস ও করালতা মুক্ত রাখিবার এই সমকষ্ঠে কর্তৃপক্ষের দরনাবে আবেদন জ্ঞানাইবেন। কারণ আমাদিগকে সর্ব্বপ্রকারে রক্ষা করিবার জন্ম বিত্রেপ কর্তৃপক্ষ হাহাবা ভারতবাসীকে অত্য ক্ষার হস্ম লাভে বাঞ্চত হাহিবার আধকার অর্জ্জন করিয়াছেন। কিন্তু লাভে বাঞ্চত হাহিবার আধকার অর্জ্জন করিয়াছেন। কিন্তু লাগেতর এই সন্মিলিড প্রার্থনার উত্তরেও ব্রিটিশ কর্তৃৎক্ষ য'দ নিক্ষেষ্ট থাকেন, বর্ণপাত না কনেন, আমাদের ইকা স্কক নিবেদন প্রত্যাথান করেন, তবে সর্ব্বশক্তিমান ও প্রম ক্ষেত্রিক ভগরানের উপর কিন্তু কিন্তু। থাকাই আমাদের একমাত্র উপায় ক্ষ

গান

তোর বুকের মাঝে যে জন আর্জে
বাগরে কেন খু² জন তারে ?

মিছে গছন বনে মরলি ঘুনে
মানর কোণে চাইলি না বে।
রজনী দিন যে ভোরে ঘিরে
মোহন বাঁদী বাজায় ফিরে,
ভুই রূপণ প্রেমে ফিরা'ল ভারে
জীবন মলে কিনবি যাঁবে।

কানাই বশু, বি-এল



তুই নয়নে বাথ ভীর্থবারি, হৃদয়ে দেবালয়, প্রথমের বাণী-মন্ত্র নে না, মিসবে পরিচয়। কতবা দিবি নিজেবে ফাঁকি, মোহের ধোঁয়া কাটবে না কি ?
এই ভূবন ভবা আলোয় শুধু,
তুই কি ববি ক্ষকারে ?

[&]quot;দে উইক্লি বক্ষ[®]ির ২৯এ জ্লাই সংখ্যায় প্রকাশিত মূল ইংরেজী সন্ধর্ভ হইতে।

মানুষ নিয়ে খেলা

দে আজ এমন কিছু বেশী দিনের কথা নয়। মাত্র বছর পাঁচেক আগে আমাদের বাড়ীর খান ভিনেক বাড়ীর উত্তরে হরিহর সরকার মহাশর বাস করতেন। ভদ্রলোকের যেমন চেহারা তেমনি ছিল তাঁর সাজ-পোষাক। মাথার উপরে বিরাট এক টাক। টাকের হু'পাশে যে ক'টি চুল ছিল তার প্রায় সব ক'টিই ই ছুরে খাওয়ার মত এবড়ো থেবড়ো—মানে কোথাও আছে কোথাও নেই। ইাসলে দাঁতের মাড়ির সঙ্গে তোবড়া গালের সংমিশ্রণে এমন একটা থেলা হয়ে ষেত্র যা দেখে অপর দশজনেও সে হাঁসিতে যোগ না দিয়ে থাকতে পারত না। মুখের পরিমাপে নাকটি এত ছোট যে হাত হু'টি পিছনে রাখলে ভুল করে তাঁকে ভক্তিভবে প্রণাম করাটা সাধারণের পক্ষে কিছু অসপ্তর নয়, বিশেষতঃ উৎক্য গ্রামনবাসীদের পক্ষে ত' নয়ই। তবে রং বেরং-এর স্ত্তোর কার্ককিরি করা চশমাখানা সর্বাদা নাকের উপর থাকাতেই যা একট্ ভব্যা।

পরনে ভদ্রলোকের বড়কোর একথানা লাল পাড় তৃ'হাত ধৃতি পায়ে পুরানো একজোড়া সাইড প্পাৢীং জুভো আর গায়েতে মেয়েদের বডি-জামার মত একটা টাইট মার্কিনের ফতুয়া। নাপিত বা রজকের সঙ্গে বড় একটা দেখা সাক্ষাৎ করতেন না আর করলেও বছরে বার চারেকের বেশী তো নয়ই।

পাড়ার লোকের কাছে তিনি ফাটা হরি সরকার অথবা একাদশী সরকার এই হ'টি নামেই বিশেষভাবে পরিচিত ছিলেন। হ'টো নামের মানেই এক,—অর্থাৎ কি না তাঁর আসল নামটার ভেতর এমন একটা মাহাত্মা ছিল যেটি মুথে আনলে আর সে-দিন কিছু মুথে দেওয়া ঘটে উঠ্তো না, মানে সে-দিন একাদশী না থাকলেও একাদশী করতে হত। আর প্রথম নাম্টার মানে ভো সোজা। অর্থাৎ কি না তাঁর নামের জোরে মাটির হাঁড়ি ও কেটে খেতই এমন কি লোহার হাঁড়িতে চাল চড়ালে সেটাও আন্ত থাকত কি না সে বিষয়েও অনেকের যে সন্মেহ না ছিল এমন নয়।

সকালে তাঁর মূথ দেখে কাকে কি রকমন বিপদের হাতে

পড়ে নান্তা নাব্দ হতে হয়েছে, ভার সামান্ত একটু ইতিহাস জানতে পাড়লে আমাদের পাড়ার সকাল বেলার ফেরিওরালার চলাচল ত'বন্ধ হতই এমন কি লোক চলাচলের সংখ্যাও যে কম না হত তাও সঠিক করে বলা বান্তবিকই কঠিন ব্যাপার। কথার কথার কেউ ধদি কোন দিন তাঁর নাম মুথে এনে ফেল্তেন ত' অমনি বিষে বিষে বিষক্ষর হয় এই পুরাণো পন্ধতির অফুসরণ করে সঙ্গে সঙ্গে প্রাণের দারে ভূপেন শুদ্ধাচারী, স্থালেথর কালী, যত্ত ভড় প্রভৃতি প্রাভঃশ্বরণীর বাক্তিগণের নাম বার বার তিনবার উচ্চারণ করে তবে একটু মনে প্রাণে সুস্ক অফুভব করতেন।

এ হেন সরকার ম'শার কিছু বিশেষ কারণ ছাড়া কারও সজে বেশী মেলা-মেশা করতেন না এবং কথা বল্লেও এত কম বলতেন যে যাতে মনে হত যে ভদ্রলোকের সদা সর্বনা ভয় হয় পাছে ক'লকাতা কর্পোরেশন তাঁহার এই স্থন্দর মুখের উপর একটা কদাকার মিটার বসিথে দিয়ে গত বছরের ঘাট্তি বাজেটের দেনা মেটাবার আশায় "কথা কওয়া ট্যাক্স" নামে একটা নুভন ট্যাক্সের সৃষ্টি করে ফেলে।

কেউ বল্ভেন, সরকার ম'লায়ের আট লক্ষ টাকার
থি হার্ফপার্শেট আছে, আবার কেউ বল্ভেন, বাই বল না
কেন বার লক্ষ টাকার এক প্রসা কম নর। বাই হোক
বারই থাক আর আটই থাক—তাঁর যে এই ক'ল্কাতার
সভরে থান দশেক বাড়ী আছে এবং সে-গুলোর ভাড়া বাবদ
যে তাঁর মাসে হাজার থানেক টাকা সিন্দুকে উঠতো সে বিষয়ে
কারও কোনও সন্দেহই ছিল না।

স্ত্রী, নিজে, ত্রম্পর্কের এক পিরিমা আর একটা মেধা বলে চাকর এই নিয়েই ছিল তাঁর সংসার। কাজের ভেতর-হিসেব লেখা, বেলা বারটা নাগাদ বাজার থেকে বত রাজ্যের সন্তঃ জিনিবগুলো কিনে আনা, আর প্রত্যেক মাসে দশ বার দিনের জ্বন্থে কোথাও উধাও হওয়া। ভিজ্ঞেস্ কর্লে বলতেন, স্থেদের তাগাদায় গিয়েছিলেম কিন্তু বা দিনকাল পড়েছে কোন বাটো একটা পয়সাও ঠেকালে না। সব বাটো লোচের; পয়সা নেবার বেলার বেন ভিজে বেড়ালটী,

আর দেবার বেলায় যত রাজাের ওঞ্চর আপন্তি।" ইাা,
একটা কথা বলতে ভূলে গিয়েছিলাম, ভদ্রলােক কি জানি
কেন আমাকে একটু স্নেহের চক্ষে দেখতেন এবং সেই ক্রেন্টেই
বােধ হয় কথা-বার্তা আমার সক্ষে একটু বেলী করে বলতেন।
ছোটবেলায় একবার ভিনি নাকি আমায় পােয়্ম নিভেও
চেয়েছিলেন। ঠাকুরমা ভখন বেঁচে। দিদির মুখে শুনতে পাই
বে, কথাটা ঠাকুরমার কালের ভেতর বেতেই তাে ভিনি ভেলে
বেশুনে অলে উঠলেন। চীৎকার করে পাশের বাড়ীর ভেলি
গিরিকে ডেকে বললেন, "শােন দিদি, একবার স্পদ্দার
কথাটা শােন। পাঁচটী মেয়ের পর মাছলী পড়ে, কত
দেবতাদের কাছে হতাে দিয়ে ভবে এইটুকু সেঁনাের চাঁদ
পাঙ্কা গেছে ভাও বুড়াের সহা হচ্ছে না। টাকার স্লদ
থেয়ে বুড়াের লােভ বেড়ে গেছে, বলে কি না নন্দকে আমার
পুয়্পিপত্বর নেবে। টাকা জমাছিক্স, আবার পরের ছেলে
ক্ষাবার লােভ কেন গাঁ ?"

ষাক্ সে-দিনের কথা। এখন ঠাকুদা নাতি সম্পর্ক হয়েছে এবং সেক্সন্তে কোন দিন হয় তো ঠাট্টাচ্ছলে জিজেন্ করতাম, "আছো দাহ, এত পর্যার মালিক হয়ে আপনি হ'হাত কাপড় পড়েন কেন ?"

রসিকতা করে জবাব দিতেন, "কি করব দাত, চার হাত পরলে তোমার দিদিমা বড় রাগ করেন, সেইজজে একটু বার্মানি করে ফেলি।"

- আছো, ঐ বিশ্রী চশমাথানা বদলে একথানা ভাল চশমা কেনেন না কেন ?
- কি জান দাছ, অনেক দিন চোথের উপর আছে তাই চক্ষজার থাতিরেই বল, আর বছর তিরিশেক আমার কাছে আছে বলে একটু মায়া জন্ম গেছে বলেই বল ওটাকে ভাইভোগ করতে বেন প্রাণটা কেঁদে ওঠে।
 - দাঁতগুলো তো বাঁধিয়ে ফেল্লে পারেন ?
- মহামুছিলে পড়ে বাবো দাহ, মহামুছিলে পড়ে বাবো। এই স্থানর মুখের ওপর এক পাট নৃতন চকচকে দাত দেখতে পেলে তোমার দিদিমার মরা নদীতেও আবার বান দেখা দেবে। তখন তার ক্ষন্তেও আবার একপাট ক্ষর্তার দিতে হবে। চাই কি একখানা দরারামের গাড়ী, মফচেন, কিউটেক্স, লিপষ্টিক, ভাানিটি বাাগ, একখানা

পান্সে চশমা এ সবেরও বে অর্ডার না দিতে হবে তাই বা জোর করে এখন থেকে কি করে বলা যায় ? তারপর এই সব কিন্লে আজে এ সভায় বক্তৃতা করতে হবে, ও সভায় সভাপতি হতে হবে, অমুক ক্লাবে চাঁলা দিতে হবে বলে পাড়ার যত ছেলের দল এসে প্রত্যেক দিন বাড়ী ঘেরাও করে দাঁড়াবে, তার চেয়ে বেমন ভগবানের দেওয়া রিপু কর্ম মার্কা চেহার। আছে তেমনি পাকাই ভাল। এতে থরচাও হবে না আর কাছেও কেউ ঘেঁসবে না।

রসিকতায় পেরে ওঠা দায় দেখে চুপ করে ষেতাম, আর ভাবতাম এমন অল্লভাষী লোকের ভেতর এত রস কেমন করে জমা হয়ে থাকে।

কিছ এত ভালবাসা এবং ঘনিষ্ঠতা থাকা সত্ত্বেও সেদিন যখন তিনি অফিস যাবার মুপে পেছন থেকে আমার নাম খরে বার হয়েক ডাক দিয়ে বসলেন সে দিন সভ্যিই আমার চোথ দিয়ে ফল এসে পড়লো। একেই দশটা বেজে দশ মিনিট, তায় আবার নৃতন চাকরী হয়েই হাজরে-খাতায় হ'দিন লাল চিকে পড়ে গেছে; স্থতরাং মনে মনে সরকারের মুগুপাত না করে থাকতে পারলাম না। ভাবলাম ওকালতী পাশ করে অর্থাৎ টাউটদের পেছনে পেছনে গাছতলায় ঘুরে ঘুরে, মানে এক রকম বছর ছয়েক বেকার থেকে যদিও বা একটা বরাত ক্রমেই জুটেছে তাও তোমার স্থাহ্ব লা বাসলেই কি নয়। আমার চক্ষ্ লজ্জা আছে সে কথা সভ্যি এবং মুথ ফুটে কাউকে কিছু বলতে পারি নাসে কথাও মিথোন বা কিছ তাই বলে গরীব হুর্বলের প্রতি এ অত্যাচার কেন ?

কাছে এসে সরকার মশাই জিজেস করলেন, "হাঁা দাছ, শুনলাম তোমার নাকি চাকরী হয়েছে ?"

উত্তর দিলাম, "আজ্ঞে হাঁা, হয়েছে।"

"কই আমাকে ত এ স্থবরটা দাও নি ?"

শুনে মনে মনে ভাবলাম এক মাসের মাইনে হাতে আসবার আগে তোমাকে এ থবরটী দিলে সতা সভা আপিসের হাতের নোয়া যে থসে পড়বে তা কি আঞ কারও অভানা আছে! তুমি যে সতা কাঁচা থাওয়া দেবতা তাকি তুমি নিজেও জান না? এত বয়স পর্যান্ত যদি এথনও তোমার সে জ্ঞান না হয়ে থাকে ত একদিন সকালবেলা এ মোড়

থেকে ও মোড় পর্যন্ত পাড়ার সকলকে ডেকে আলাপ , করলে সৈই দিনই সকলে মিলে বেশ করে ভোমার জ্ঞান-চক্ষ থলে দেবে।

মুখে বললাম, "গমন্ব করে উঠতে পারি নি সেই অস্তে।" "তা মাইনে হ'ল কত ?"

সভ্যকগতে মাইনের কথা যে কেউ কাউকে জিগ্যেস্
করতে পারে, তা আমার ধারণার বাইরে ছিল। সত্যি
কথাটা বলতে বাশুবিকই লজ্জা হতে লাগলো। তাই লজ্জার
থাতিরে একটু মিথ্যের সাহায্য নিয়ে বলে কেল্লাম, "আজ্ঞে
আশী টাকা।" বৃদ্ধ শুনে আমার গা চাপড়াতে চাপড়াতে
বললেন, "বেশ দাতু, বেশ হয়েছে। শুনে বড় আনন্দ হ'ল।
তা যাও দাতু, আপিস যাও আবার দেরী হ'মে যাবে।"

হাঁপ ছেড়ে বাঁচলাম। ছাড়ান পেরেই এক দৌড়। ডালহোঁসীর একখানা চল্ তি ট্রামে উঠে পড়ে ভাবতে লাগলাম সরকার ম'শায়ের ক্লপায় এখন কোথায় গিয়ে ঠেক্ খাই তা তিনিই জ্ঞানেন ধিনি সরকারের ক্লায় এ অপদ্ধপ জ্ঞাবটীর স্পষ্টি করেছেন। কেলোর খোড়ের গির্জ্জা, ঠন্ঠনিয়ার কালীবাড়ী, মেডিকেল কলেজের মদ্জিদ ট্রামে ধেতে বেতে বা নক্লরে প'ড়ল তাঁর উদ্দেশ্যেই একটি করে প্রণাম ঠকে ফেললাম।

বিখাদ আমার দকলকার উপরই আছে আর না রেখেই বা করি কি! যা দিন কাল পড়েছে তাতে সকলকেই ত দক্তই রাখতে হবে? মরলে আবার হয় ত জন্ম হতে পারে কিন্তু চাকরী গেলে আবার চাকরী হবে এ বিখাদ আমি অনেক দিনই হারিয়ে ফেলেছি।

বরাৎ ক্রমে ছোট সাহেবের আসতে সেদিন মিনিট পনেরো দেরী হয়ে গিয়েছিল তাই রক্ষে, তা না হলে লাল চিকে পড়ে এক টাকা হিসেবে পুরো একদিনের মাইনে ত কাটা বেতই এমন কি প্রথম মাসেই তিন দিন দেরীর জ্ঞান্তে আমার মক সতী সাধ্বী কেরাণীর সিঁথের দি ছুর চিরদিনের ক্রেপ্তে বে মুছে না বেত তাই বা জোর করে কে বলতে পারে ?

সন্ধাবেলার বাড়ী ফিরে সবেমাত্র একথানা পরোটা মূথে দিয়েছি আবার সরকার ম'লাধের গলার আমার নামের আওয়াঞ্জ শুনতে পেলাম। রাগে সর্বালরীর অবলে উঠলো। একবার ভাবলাম বেশ করে তু'কথা শুনিয়ে দিয়ে আ'স, (शरक कानिएव पिष्टे रव कामि এই शानिकक्षण र'ण वाड़ीव বার হয়ে গিয়েছি এবং কখন ফিরবো তারও কোন ঠিক নেই। কিন্ত কোনটাই যথন আমা ঘারা হ'বার সম্ভাবনা নেই তখন ভাল ছেলের মত তাডাতাডি পরোটাগুলো নাকে মুখে श्वटक निष्य मत्रकात म'नार्यत माम (मथा ना क्रवाल बाज्या ছাড়া আর আমার কিই বা উপার থাকতে পারে ? বাইরে বেতে বেতে মনে হ'ল আমার আদি টাকা মাইনে জনে বোধ হর কিপ্পন্টা কিছু ধার চাইবার মতলবে এসেছে। ভাবলাম, वामी ट्रांका माहेरन ना वनरनहे हिन छान। किस न' शाम করে যত বয়েস তত মাইনে এ সতি৷ কথাটা বলিই বা কি করে ? যাক, যখন হন্ধর্ম করাই প্রেছে তখন কি আর করা বাবে বলুন ? মনে মনে ভগবানের নাম নিবে সরকার ম'শারের কাছে গিরে দাঁড়ালাম। সরকার মশাই এ কথা সে কথার পর আমাকে তাঁর বাড়ীডে নিম্নে গেলেন এবং নানারূপ হিতোপদেশ দিতে আরম্ভ করলেন বা শুনে আমার দম বন্ধ হয়ে যাবার উপক্রম হ'ল। ভাবলাম এমন বরাত করে এপেছি যে विश्वादन यारे ना दकन आत य कांबरे कति ना কেন উপদেশের হাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার উপায় নেই ? বাড়ীতে স্ত্রীর উপদেশ, রাস্তায় চলিবার উপদেশ (keep to the lest) ট্রামে উঠবার ও নামবার উপদেশ, পার্কে পার্কে ८श्लूथ व्यक्तिमारतत मिका महेवात छेलातम, द्वित्न एवन होनवात উপদেশ, অঞ্চিদে বড় বাবুর উপদেশ, সিনেমায় চুপ (Silence) करत्र था कवात्र উপদেশ, थवरत्रत्र कांशस्त्र म्मान्डारम्ब উপদেশ-এই উপদেশের জালায় জর্জবিত হ'য়ে কোন দিন না মা ভাগীরণী গর্ভে আশ্রম নিতে হয়।

সপ্তাহ খানেক কেটে গেছে। কি একটা পর্ব উপলক্ষে গলার স্নান করে বাড়ী ফিরছি, এমন সময় সরকার ম'লাই জানলার কাছে থেকে আমাকে ডাক দিয়ে বললেন, "দাছ, যাছেল কোথায়? আজকের দিনে তোমার দিদিমার কাগুটা একবার দেখে গেলে না?" বলে তাড়াভাড়ি একরকম জোর করেই আমাকে তাঁর বাড়ীর ভেতর টেনে নিয়ে গেলেন। গিয়ে দেখি দিদিমা অর্থাৎ সরকার-গিন্নি গোট কতক কলসা নিয়ে মুখ গোঁল করে বসে আছেন। কলসী গুলো দেখিরে সরকার মশাই আমাকে বললেন, "লাছে বল ত দাছ, ভূমিই বল। বলি, মরা গরু কথনও কি ঘাস

থার ? ভোমার দিদিমা বলে কি না একটা টাকা দিতে হবে কলসী উচ্চুপ্তা করবে। আমার এবং ওঁর বাবা-মা নাকি ইা করে বলে আছেন কবে তাঁর ছেলে নগদ একটা টাকা থরচা করে তাঁকে জল দেবে বলে! আরে বাবা, যদি সভ্যিই ভাদের জল ডেটা পেরে থাকে ত এত পুকুর, গঙ্গা, ক্রো, টিউব-ওয়েল, কল থাকতে তাঁরা ভোমার ঐ পচা কলসীর জল থেতে যাবে কেন বল ত? সকাল থেকে কত করে বোঝাছিছ ভা ভোমার দিদিমা কিছুতেই ব্রবে না। এমন অব্র লোকও ত জীবনে দেখিনি রে বাবা। বোঝাও ত দাছ, একটু ব্রিয়ে দিয়ে বাও ত। হাজার হলেও ত ওকালভী পাদ করেছ, কত জজ মাাজিট্রেটকে ব্রিয়েছ আর সামাল একটা নেয়ে মামুষকে বোঝাতে গোমাদের মত লোকের কতকণ।"

শুনে ত অবাক হ'রে গোলাম। বুড়ো বলে কি? থানিকক্ষণ হাঁ করে দাঁড়িয়ে রইলাম। পরে বাড়ী থেকে একুণি আগছি বলে সেই বে পিট্টান দিলাম আর কিছু দিনের মধ্যে সরকার ম'শারের বাড়ীর মুথো হলাম না। মনে মনে প্রেভিজ্ঞা করলাম ওর সঙ্গে মেলা-মেশা ত দুরের কথা ওর ত্রিসীমানা আর মাড়াবো না।

প্রায় বছর ছয়েক কেটে গেছে। সরকার-গিয়ি মারা গেছেন। সরকার ম'শায়ের সবে বড় একটা দেখা সাক্ষাই হ'ত না আর হ'বেও কাজের অজুহাত দেখিয়ে সরে পড়তাম। ইদানিং তাঁর চাকরটার কাছে প্রায়ই শুনতাম বে তিনি সোদপুর না কোথায় গেছেন। আর সত্তির কথা বলতে কি, কলসী উৎসর্গের পর থেকে আমার আর সরকার ম'শাইকে একেবারে ভাললাগত না, আর সেই জল্পে তিনি ডাকলেও আর আমি বড় একটা বেতাম না। কিছ বে দিন রাতে তাঁর বৃদ্ধা পিসিমা তাঁর চাকরটিকে দিয়ে বার বার আমাকে ডেকে পাঠালেন সেদিন আমি না গিয়ে কিছুতেই থাকতে পারলাম না। গিয়ে দেখি সরকার ম'শাই তয়ে আছেন আর পিসিমা তাঁর মাথার কাছে একথানা পাখা নিয়ে কোন রকমে বাতাস করেছন। জিগোস করণাম, "কি হয়েছে লিসিমা।" পিসিমা

বললেন, "এই দেখনা বাবা, বার বার সেদিন বারণ করলাম জ্বর গাবে সোদপুর গিয়ে কাঞ্চ নেই, তা আমার কথা কি কাণে তুললে। তারপর জ্বর গাবে সোদপুর থেকে চলে আসা সে কি এ বয়সে সব সময় সহু হয় ? · · · · · এখন আমি একা বুড়ো মানুষ কি করি বল ত বাবা ?"

কথাটা মিথে। নয়, কিছ আমিই বা কি করতে পারি ? কুপীর গায়ে হাত দিয়ে মনে হ'ল একশো ছ'এর কম নয়।

কিংগাস করণাম, "ভাক্তার ডেকে আনবো।" ডাক্তারের নাম শুনে বৃদ্ধ হাত ছ'টা কোন রকমে তুলে জানালেন, "না।" ভাবণাম রূপণ মামুষ নগদ ছ'টাকা খরচ করতে কট অমুস্তব ক'রছেন। বললাম, "টাকা লাগবে না, আমার এক বৃদ্ধ্ ডাক্তার আছে তাকে ডাকলেই সে আসবে।" তথাপি দেই এক উত্তর—"না।"

নিরূপায় হয়ে বলগাম, "তা'হলে কি ক'রব পিদিমা, বলুন ?"

পিসিমা বললেন, "কি আর করবে বাবা, বা অদৃষ্টে আছে তাই হ'বে। ভাইপোদের একজনকে থবর দিয়েছি সে এসে বা হয় করবে।"…

" তা'হলে আমি " পিদিমা দিন্দুক খুলে একথানা কাগঞ্জামার হাতে দিয়ে বললেন, "এই কাগঞ্জথানা দেবে বলে তোমাকে বারবার মেধোকে দিয়ে ডাক্তে পাঠিয়েছিল।"

এতক্ষণে বোধ হয় বৃদ্ধ একটু স্বস্থ অমুভব করলেন।
আত্তে আত্তে আমাকে কাছে ডেকে কাগজখানাকে লক্ষ্য করে
বললেন, "এই উইলখানার রেজিষ্টারী করার ভার ডোমার
উপর রইল। আর পার ত পিসিমাকে একটু দেখো।"
আর তিনি বলতে পারলেন না। তাঁর চোথ আপনা হতেই
ব্রেগেল। হঠাৎ চোথে অন্ধকার দেখলাম। আমারও
শ্বাস রোধ হবার উপক্রম হল। কি করব ? কাকে ডাকব…
কিছুই যথন ঠিক করতে পারছিলাম না তথন মেধার সঙ্গে
এক ভদ্রলোক ঘরের ভিতর চুকেই সষ্টালে প্রণাম করে
জিগোস করলেন, "কেমন আছেন জাঠামশাই ? সব চুপচাপ।
আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, "কিছু জানেন।" বললাম্
"বিশেষ কিছু নয় তবে জর হয়েছে আর অবস্থাও বিশেষ ভাল
বলে মনে হছে না।" কথাগুলো বলে এবং ভদ্রলোককে
আর কোন কথা জিজাসা করবার অবলাশ না দিয়েই সোলা

ভাক্তারের উদ্দেশ্যে ঘর থেকে বের হরে গেলাম। কিছ ভাক্তার ভেকে যথন ফিরলাম তথন অবস্থা অতিশর শোচনীর। সমস্ত রাভশুলি টাল-বেটালে কাটল। ভোরের দিকে ভাক্তারের নির্দেশ অমুদায়ী যথন বরফ নিয়ে ফিরলাম তথন ভার এক আত্মীয় বল্লেন, "বরফ দেবার আর দরকার নেই নন্দবাব, জ্যাঠাম'লাই আপনা হতেই ঠাণ্ডা হয়ে গেছেন।"

ভাগাড়ে গরু পড়লে ধেমন করে শকুনিরা সন্ধান পায় এবং সকলে এসে এক সঙ্গে ভোটে তেমনি করে সরকার ম'শারের আত্মীয় অজন সব জুটে পড়লেন। যে সরকার ম'শাইকে এঁলের ভিতর অনেকে কুণণ বলে গালাগালি দিয়াছিলেন এবং উহার ছার। মাড়ালে গলালান করতে হয় বলে সকলকে সাবধান করে দিতে এতটুকু লজ্জা অফুভব করেন নি তাঁদের ভেতর আজ অনেককে চোথে কুমাল দিয়ে কাঁদতে দেখে আমার সতি।ই বিস্থারের সীমা রইল না।

বাইরে এসে উইলথানা আগাগোড়া পড়লাম। একবার-ত্বার --- তিন্বার যথন পড়লাম তথন নিজের চোখকে অবিশ্বাস করা আমার পক্ষে কঠিন হয়ে পড়ল। कौरान बातक छेडेन (मार्थिक बातक छेडेला कथा ता ना শুনেছি এমন নয়, কিন্তু এমন একথানা উইলের কথা শুধু আমি কেন আমার মতন আর দশকনেও শুনেছেন বা দেখেছেন বলে মনে হয় না। দানের পরিমাণে হয় ভ ইহার চেয়ে অনেকের উইলে অনেক বেশী, কিন্তু নিজে না খেয়ে আর व्यक्तियन माक्रम कहे करत्र अवर नारमत्र स्माह ल्यांग करत জগতে জাতি ধর্ম নিবিবচারে প্রায় গুইশত পরিবারের ভরণ পোষণের ভার এমনভাবে মাথা পেতে নিতে এবং সেট চিরস্থায়ী ক'রবার মানসে এমন একটি উইলের স্পষ্ট করতে কে क'ि (मध्याह्य ? এভিদিনে মনে হল বড়ো মাঝে মাঝে উধাও হতেন কোথায় এবং কেন। ক্ষণিক উত্তেজনার বশবর্ত্তী श्या रह भव छेहेरनव रहिष्ट इस रम रखनीत छेहेन रह क नह करः অনেক দিনের সঞ্চিত বাসনা বে এই উইলথানির সহিত ঘনিষ্টভাবে অড়ান আছে তা ডাক্তার, এটনী এবং সাক্ষীদের महे अब छात्रिथ एमथरणहे दिन म्लाहे दिवासा यात्र ।

ষাক, পরের দিন বেলা একটা নাগাদ সংকারের কোন ব্যবস্থাই দেখলাম না বটে কিন্তু বা চোখে পড়ল এবং তাতে বে অভিজ্ঞতা লাভ ক'বলাম তা সচরাচর হয় ত বা সকলের ভাগো ঘটবে না। সকল আত্মীরদের এটনা উকীল প্রভৃতি এলেন। ঘরে ঘরে নৃতন কড়া লাগান হ'ল এবং ছ'টা করে তালা লাগাতেও দের হল না। পরে নানারপ ক্ষরনা করানার পর সকলের উপস্থিতিতে সিন্দুক খুলে সেই পয়সায় তার সৎকার করা উচিত কি না সেই নিয়ে বেশ একটু বচসা বে না হল এমন নয়। পরে ঠিক হল আপাততঃ সিন্দুকের সাহাব্য না নিয়ে সকলের সমান বখরায় সৎকার করা হবে।

चार्छ याहेथा ७ तम्हे अकहे राषात । भूषाधि (क कत्रत त्म निरम्न विखा । तिर्ध (शन । त्य मुल (मल्या क्या कुछेत्व 'না বলে তাঁদের ভেতর প্রায় সকলেই কিছুদিন আগে একটা সামান্ত ব্যাপার নিয়ে পাড়ায় চিৎকার করে সকলকে জানিয়ে দিয়ে গেছলেন, আজ তারা সকলেই সেই মুথে আঞ্চন (भवांत अन्त वाख इर्ध १५ जन। (भर्ष कार्मित्रहरू माको द्वार्थ छ'कदन मिल्हे আঞ্চ नाशिख मिल्ना। ধোয়ায় আকাশ ছেয়ে গেল। চিতার সম্মুখে দাঁড়িয়ে বুদ্ধের পুণা-স্বৃতির উদ্দেশ্রে প্রণাম করে আমিও যে একদিন তাঁহাকে কুণণ বলে উপেক্ষা করেছিলাম তার অন্ত ক্ষমা ভিক্ষা চাইলাম। পরে চিভার পাশে অকুমন্ষভাবে বসতে যাব এমন সময় একটু দূরে সরকার ম'শায়ের আত্মীয় স্বঞ্জনের গলা শুনে মনে হ'ল বোধ হয় তাহাদের ভেতর হাতা-হাতি লেগে গেছে। কোন দিকে না তাকিয়ে সোঞা গন্ধার ধারে একট নিৰ্জ্জন প্ৰায়গা খুজে নিলাম। অভাগা আত্মীয় বেচারী-দের জন্তে সভিটে বড় কট হ'ল। কিন্তু উপায় কি। বসে কেবলই মনে হ'তে লাগল কি ক'রে সোদপুরে তার প্রতিষ্ঠিত নারী কল্যাণ সমিতি এবং বিভিন্ন জামুগায় প্রায় এইশত তঃখী পরিবারের ভরণ পোষণের ভার তাঁহার অবস্তমানে আমার দ্বারা যথাৰথভাবে বজায় রাখা সম্ভব হবে।

সমস্ত কাজ শেষ করতে প্রায় রাত দশটা বেজে গেল, চিতার উপরে শেষ কগদী জল দিয়ে ফিরে আদগার মুখে মনে হ'ল লোকটা মান্ত্র না দেবতা!

ভগবানের উদ্দেশ্তে অফুট খরে আপনা ২তেই কথাক'টি বেরিয়ে গেল—"আমরা তোমার থেলার পুতৃল সভিা, কিছ মামুব নিয়ে এমনভর থেলা তুমি আৰু পর্যায় ক'টি থেলতে পেরেছ প্রাভূ!"

বঙ্গীয় গণ-শিক্ষা ও গণ-শিক্ষের ধারা

আমাদের দেশে পূর্ব্বে শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না, একথা বলা ধার না। কবি-কথকতা, ব্রত-প্রণালী, শিল্প-ধারা প্রভৃতি ধারার ভিতর দিয়া শিক্ষা সমগ্র দেশে ছড়াইয়া পড়িত। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর ফলে নাগরিক ও গ্রামবাসাদের মধ্যে ফুদুর বাবধানের স্পষ্ট হইয়াছে। পূর্বের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে বে অন্তরের বোগ ও ঐকা ছিল, তাহা এখন অবলুপ্ত হইয়াছে। বর্ত্তমানে এই তুই শ্রেণীর চিন্তা ও ভাব-ধারার মধ্যেও ক্রমশঃ একটা বাবধানের স্পষ্ট হইডেছে। পূর্বের আমাদের দেশে অক্ষর পরিচয় বিদ্ ও কম ছিল, সাহিতা, শিল্প, ক্রমি, স্বাস্থা প্রভৃতি বিষরে সংধাবণ জ্ঞান সকলেরই অল্প-বিস্তর ছিল।

শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে জ্ঞান লাভ করা। লিখনপঠনে অভান্ত হইলেই শিক্ষা সমাপ্ত হইল মনে করিবার হেতু
নাই। লিখন-পঠনেই যদি শিক্ষা পর্যাবসিত হয় এবং তাহাতে
প্রকৃত জ্ঞানলাভের ব্যবস্থা না থাকে, তাহা হইলে সে শিক্ষায়
দেশ ও জাতি লাভবান হইতে পারে না; তাহাতে অর্থ ও
সম্বেরই অপবাবহার হইয়া থাকে। ভারতের শিক্ষার চিরস্কর
পদ্ধতি ছিল অন্ত প্রকারের; তাহাতে দেশের আবালস্ক্রবণিতা
জ্ঞানসাধারণ সর্বতোভাবে উপকৃত হইত।

আমাদের দেশে সাহিত্য, শিল্লার্ফান, ধর্মার্ফান, নৃত্য-কলা প্রভৃতির ভিতর দিয়া শিক্ষার যে ধারা বর্ত্তমান ছিল এবং বর্ত্তমানেও পল্লী প্রদেশে জীবস্ত রহিয়াছে, তাহাকে 'গণ-শিক্ষা' নামে অভিহিত করা যায়।

আধুনিক শিক্ষার ফলে শিক্ষিত সম্প্রদার ও গ্রামবাসীর
মধ্যে একটা স্বন্ধর ব্যবধানের স্পষ্টি হইয়াছে। নাগরিক সভাতা
ও গ্রামা সভাতার ভিতর যে স্বৃদ্ দ্বজেব স্পষ্ট হইয়াছে,
তাহার ফলে গণ-সংস্কৃতি ও গণ-সংযোগ পর্যাপ্ত পরিমাণে
ব্যাহত হইয়াছে। আঞ্চ আমাদের দেশের গ্রামের সাহিত্য,
শিল্প ও উৎসবগুলি মরণোশ্বধ — শিক্ষিত শ্রেণীর অবহেলা ও
অনাদরই ইহার অক্ততম কারণ। গ্রামবাসীদের আন্তরিক
চেটার এখনও বেটুকু অবশিষ্ট আছে, সেইটুকু আমরা বদি

সংগ্রহণ না করি, তাহা হইলে অদ্র ভবিষ্যতেই এইগুলিও বিলীন হইয়া যাইবে।

আমরা যদি প্রামের সাহিত্য, প্রামের শিল্প, প্রামের উৎপব-গুলিকে পুনরার বাঁচাইয়া তুলিতে পারি, তাহা হইলে "গ্রাম-উন্নয়ন" অনেকটা স্থাম হইয়া আসিবে। ইহাতে প্রামে শিক্ষার প্রসার লাভ করিবে। গ্রামের শিল্পকলাকে বাঁচাইয়া তুলিতে পাহিলে গ্রামের অর্থনৈতিক অবস্থাও অনেকটা উন্নত হইবে। অভিছাত শিক্ষিত শ্রেণীর জীবন ও গণ-জীবনের মধ্যে যে দৃবত্বের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহাও ক্রমশ: বিল্পু হইবে এবং একটা প্রকাবক জাতীয়তার ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইবে।

গণ সংস্কৃতির পুনরভাতানে গণ-সামোর যে প্রণাশী আমাদের দেশে প্রচলিত ছিল, ভাহা ফিরিয়া পাংতে পারিব। গ্রামের পাল-পার্বণ, আভিথেয়তা, জলাশয়-প্রতিষ্ঠা, বৃক্ষ-প্রতিষ্ঠা, পথ নির্মাণ, প্রভৃতি অনুষ্ঠানের ভিতর দিয়া যে সাক্ষজনীন সেবার আদর্শ প্রতিষ্ঠিত ছিল, আবার উহ कितिया व्यामित्व। वर्खभारन हिन्तु-गूमनभारनत भरका त्य সাম্প্রদায়িক বিভেদ-বৃদ্ধির সৃষ্টি হইয়াছে, পূর্বে আমাদের গ্রামগুলিতে এগুলির প্রভাব ছিল না। পুড়া, মামা, দাদা প্রভৃতি গ্রাম্য সম্বন্ধের ভিতর উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রীতির ভাব বিরাশ্বমান থাকিত। দেশের যে দব স্থানে এখনও আধুনিক শিক্ষা প্রবেশ শাভ করিতে পারে নাই, সেখানে সাম্প্রদায়িক প্রীতি ও ঐকা অনেক পরিমাণে অব্যাহত আছে। সেই সব অঞ্চলে গ্রাম্য সংস্কৃতির অনুশীলন এখনও কিছু কিছু সংবক্ষিত আছে। সেখানে দেখিতে পাওয়া বায়, সংস্কৃতিক অञ्चोन वा नृजाञ्चेन छनिए हिन्दू-मूननभात नमर्वे ज्ञाद द्यांत्रमान करत এवः উৎসবগুলিকে সম্পূর্ণ সাফল্যমঞ্জিত করিবার অন্ধ আপ্রাণ চেষ্টা করে। আভির অভীত সংস্কৃতির ক্রমধারার অন্তঃপ্রকৃতির সংক পরিচিত হইতে পারিলে দেখা यहित त्व, त्मथात बाक्टेनिक वा माच्छामाधिक विरुक्त वा সঙ্কীর্ণতার স্থান নাই। বাংলা ভাষা ও সংস্কৃতির ক্রমধারার चिठत अमन मिनन-नियं तिनी असः श्रेवाहिङ इटेट्डर्स, याहारङ

জাতি-ধর্মনির্বিশেষে দেশের নর নারী মৈত্রী ও ঐক্য-প্রবাহে
সংস্কৃতির গর্বে গৌরবাধিত হইতে পারে। বাজালার গণদিক্ষা যদি এই ভাবে ঐক্য-প্রবাহের ভাবধারায় পরিপৃষ্টি লাভ
করে, তাহা হইলে বাজালা ভূমিতে মৈত্রী ও একতার ভিত্তি
স্কপ্রতিষ্ঠিত হইবে

বর্জমান ফটিশভার যুগে সাহিত্যকে বিলাসিতা বা ভোগের থোরাক হিসাবে বাবহার করিলে গণ-ফ্রীবন ক্ষয়ুক হইতে পারিবে না। সাহিত্যকে এমনভাবে স্বষ্টি করিতে হইবে, বাহাতে করিয়া সাহিত্যের মধ্য দিয়া গণ-শিক্ষা ও জাতীয়তা সম্পূর্ণ রূপায়িত হইয়া উঠে। তবেই গণ-শিক্ষা গণ-ফ্রীবনের সহিত নিবিজ্ভাবে সংযুক্ত হইতে পারিবে। গণ-সাহিত্য হইবে তাহাই, বাহাতে গণ-ফ্রীবনের স্থথ-তঃথ, আশা-আকাজ্ফা রসাত্মকভাবে পরিপুষ্টি লাভ করে। গণ-সাহিত্য হইবে শুদ্ধি ও সরলভার বাহক—ভাহাতে গণ-শিক্ষা সহজ্ব হইয়া উঠিবে। গণ-সাহিত্য স্থ-দেশের ফাভীয় সংস্কৃতিধারার ছবি স্কুপষ্ট ফুটাইয়া তুলিতে হইবে—তবেই, গণ-ফ্রীবন মুক্তির এবং শক্তির ছব্দে লীলায়িত হইয়া উঠিবে। যদি গণ-সাহিত্যকে গণ-ফ্রীবনের সহিত অবিচ্ছিয় রাণিতে পারা বায়, তবেই গণ-সাহিত্য হইবে সত্য, স্কুক্তর ও বলিষ্ঠ।

বালালার শিল্পী ও ক্লমক শ্রেণীর পল্লীবাসিগণ লোক-সাহিত্য ও লোক-সন্ধীতকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছেন। ধর্ম্মের উপর ভিত্তি করিয়াই এই লোক-সাহিত্য গড়িয়া উটিয়াছে। বালালার লোক-সাহিত্য ও লোক-সন্ধীতের প্রধান শিক্ষা হইতেতে সাম্য, ভারনিষ্ঠা ও সত্যের আদেশ প্রচার করা।

ভাষা ও সাহিত্যের সাহায়ে। শিক্ষার কর্ম্মান্থর্চান কতকটা চলিতে পারে বটে, কিন্তু ইহাকে শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যার। শিক্ষা যতক্ষণ ব্যবহারিক অনুষ্ঠানে সম্পন্ন না হয়, ততক্ষণ শিক্ষা সম্পূর্ণ হইতে পারে না। ব্যবহারিক শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষা সাহায়্য একান্ত প্রযোজন। শিল্ল-কলার সাহায়ে বে শিক্ষা লাভ করা যায়, তাহা দীর্মকাল স্থায়ী থাকে। শিল্ল-কলার অন্থালনে যে শিক্ষা পাওরা বার, তাহাতে সৌন্ধান্ত্রমাবোধ ও রসবোধ যথেষ্ট বর্দ্ধিত হয়। শিল্পকলার রসবোধ অভাবে মান্থ্য শিরের ভাল মন্দ ব্রিতে পারে না। আমাদের দেশের শিক্ষত সমাজ ভাষা ও সাহিত্য চর্চার যতথানি মনোযোগ দেন, শিল্পকলার শিক্ষার ভাষার কিছুই দেন না।

ইহার একমাত্র কারণ বোধ হর আমাদের দেশের শিক্ষিত-সমাজ শিল্প-কলার উপযোগিতা বুঝেন না। ইহার জ্ঞ দায়ী আমাদের শিক্ষা প্রণালী। তাষা ও সাহিত্যের শিক্ষামুশীলনের ক্যায় শিল্পকলার অমুশীলনও যে একাস্ত অপরিহার্য আমরা এখনও তাহা বুঝিতে পারি নাই।

আমাদের দেশের যে ছই চারি জন শিল্প-কলার চর্চা করিয়া পাকেন, অথবা শিল্পকলার পৃষ্ঠপোষকতা করেন, উাহাদিগকে আমংা পেশাদারী শিল্পী বলিয়া থাকি অথবা ইহা তাঁহাদের বিলাস বলিয়া বৃঝি। এই প্রকার ধারণার মূলে বহিয়াছে শিল্প-কলার প্রতি আমাদের অবজ্ঞা এবং শিল্প-কলার বসবোধের অভাব।

শিল্প-কলার গুইটি দিক আছে—একটি হইতেছে আনন্দো-পভোগ, অপরটি কইতেছে অর্থার্জ্জন। তাছাড়া শিল্প-কলাকে গুই ভাগে বিভক্ত করা বায়, যেমন চাক্র-শিল্প ও কাক্স-শিল্প। চাক্র-শিল্পের অসুশীলনে আমরা দৈনন্দিন জীবনধারার প্রচ্র আনন্দ পাইতে পারি। আন, কাক্য-শিল্পের অসুশীলনে আমরা জীবনধারণের জন্ম অর্থার্জ্জন কহিতে পারি।

আমাদের পূর্বপুরুষগণ শিল্প-কলার সৌন্ধাবোধে অধিকারী ছিলেন। আমাদের সে চোপ আর আর নাই। আজও পল্লীবাসীদের মধ্যে শিল্প-কলার অফুশীলন দেখিতে পাওয়া যায়। পল্লীবধ্ প্রতিদিন তাঁগার মাটির গৃহথানি পরিস্কৃত করেন, আলিপনা দেন এবং গৃহথানি নানাভাবে স্থসজ্জিত করেন।

বালালার শিল্প-কলার ধারাবাহিক আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, শিল্পকলার ক্ষেত্রে অভিজাত ও লৌকিক স্তর ছিল। অভিজাত উন্নত শ্রেণীর শিল্প ছিল প্রস্তর শিল্পের ভাস্কর্য। ভাস্কর্যা-শিল্পে বালালাদেশ অষ্টম শতকে উন্নতির চরম সীমার পৌছিয়াছিল। বরেক্সের অধিবাসী বীট্পাল ও ধীমান্ সেই সময়ে প্রধান শিল্পী ছিলেন। তাঁহারা বিহার ও তিবতে গৌড়ায় শিল্পরীতির প্রবর্তন ও প্রচার করিয়াছিলেন। অভিজাত ভাস্কর্যা-শিল্প বালালাদেশে বাদশ শতক পর্যান্ত জীবন্ধ ছিল। তারপরই ভাস্কর্যা-শিল্পের অধ্যণতনের যুগ। অতঃপর অভিজাত শিল্পের ধারা পোড়ামাটির (Terra Cotta) শিল্পকলার ভিতর দিয়া প্রচলিত হইয়া আলিতে থাকে—এই ধারা অষ্ঠালশ শতক পর্যান্ত প্রাণকন্ত ছিল।

তারপর পোড়ামাটির শিল্প-কলার অধংপতন সুরু হয়। তাম্বর্ধ্য-শিল্প অথবা পোড়ামাটির শিল্প দেশের নৃপতি বা ভামিদারগণের পৃষ্ঠপোষকতায় পরিপৃষ্ট হইত। বাকালাদেশের মিউজিয়ম-গুলিতে ভাম্বর্ধ্য-শিল্পের নিদর্শন ষেমন, অষ্টভুজা, দশভুজা, কার্ত্তিকেয়, বিষ্ণু, স্থা প্রভৃতি প্রস্তর মৃত্তি প্রচুর পরিমাণে সংগৃহীত রহিয়াছে।

এই অভিচাত উন্নত শিল্প-কলার দেশের অমূন্নত অশিক্ষিত পল্পীবাসীদের অধিকার ছিল না। অশিক্ষিত সম্প্রদায় হয় ত অভিহাত শিল্প বস্তুপ্তি দর্শন করিবার হয়েগে পাইত, বাবহার করিতে পারিত না। এই জন্ত অমূন্নত অশিক্ষিত সম্প্রদায় সহজ্বতা মাটি ও কাঠের সাহায়েে শিল্পকলার অমুশীকন করিত— এই শ্রেণীর শিল্পই ছিল গৌকিক-শিল্প, দেশের "গণ-শিল্প"। মাঞ্চলিক অমুন্তানের জন্ত শিল্পীরা কাঠ ও মাটির সাহায়ে অইভ্রা, দশভূজা, সরস্বতী, লক্ষ্মী প্রভৃতি মৃতি রচনা করিত। অত্যাপি এই কৌকিক শিল্প-গীতি প্রাণ্যক বহিয়াতে।

व्यागातित मांगाजिक भीवतन विवाह, व्यवशामन, छेलनयन প্রভৃতি মাঙ্গলিক অমুষ্ঠানগুলি জননীর মঙ্গল কামনাকে কেন্দ্র করিয়া স্থাপাল হয়। এই সব মান্দলিক অনুষ্ঠানে শিল্প-কলার প্রাধান্ত এত বেশী দৃষ্ট হয় যে, তাখাতে মনে হয় শিল্পকার अञ्चलीन (इज्हें वह भव अञ्चला । आया विज्ञी वत ए ক্তার হত সোলার মুকুট রচনা করে — সোলার মুকুট শিল-🕮তে মণ্ডিত হয়। বরণডালা ও চালুনীতে গ্রামা শিল্পী নানাপ্রকারের স্থানর বিত্র অঞ্চিত করে। গুহথানির অঙ্গণ নারীর আলিপনা চিত্রকলায় পরিশোভিত হয়। এই আলিপনা শিল্পরীভির মধ্যে বাঙ্গালী নারীর রস্প্রহিতার শ্রেষ্ঠ পরিচয় মিলে। আলিপনা ললিভকলা বাকালী মহিলার জাতীয় সম্পত্তি। অভাপি আলিপনা শিল্পরীতি বাঞ্চালার সর্বত প্রচলিত আছে। আলিপনার ভিতর দিয়া মহিলার। বালালীর দৈনন্দিন জীবনের ও বাঙ্গালী প্রকৃতির প্রতিচ্ছবি মধুরভাবে ফুটাইয়া ভোলেন। এই আলিপনা শিল্পের মধ্যে এমন একটি স্থালিত মধুর স্থরের রেশ রহিয়াছে, বাহাতে দর্শকের মনে আপনা হইতেই শ্লিগ্ধ হইয়া উঠে। এীক, রোমীয় বা চৈনিক শিল-স্টির মৃলে ছিল দেশের রাজশক্তি-দেখানে দেশের মনোরঞ্জনের জন্মই শির্মীতি গড়িয়া উঠিয়াছে। কিন্ত আমাদেৰ শিল্প-স্ষ্টের মৃলে এরপ কোনও কারণ খুঁ জিল্পা পাওয়া বায় না। ভারতীয় শিল রীতি মৃলতঃ ধার্ম্মিক মাজনিক অনুষ্ঠানকেই ভিত্তি করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। এই ভছই শ দেখিতে পাওয়া বায় যে, কোনও ভারতীয় শুভকর্ম বা দেব অভার্থনার প্রারম্ভেই আলিপনা শিল্পীতি।

ষষ্ঠী, লক্ষ্মী, স'জেতি প্রভৃতি ব্রত উপলক্ষ্য করিয়া নারী আলিপনা শিল্ল-রীতি শিক্ষা করিবার স্থাবেগ পান। দৈনন্দিন ব্যবহারের জন্ত লৌকিক শিল্ল-স্টিতেও পল্লীর মহিলা স্থানিপুণা। শ্যা, বালিশ, আসন, প্রভৃতিতে ব্যবহারের নিমিত্ত পল্লীর মহিলারা কাথা প্রস্তুত করেন। এই কাথার রং-বেরং এর স্থতা দিয়া বহু চিত্র অক্ষিত হয়। কাথার চিত্র-গুলি অপূর্য শিল্ল ও সৌন্দর্যোর ভাণ্ডার। পল্লীজীবনে নারীর কল্যাণ-হত্তের শিল্লকলার মধ্যে শিক্ষা, পাশা, দাবা থেলার ছক, পানের বটুয়া প্রভৃতি বি'চত্ত কাক্ষকার্য্য, চিত্রমন্তিত সাজি ও কুলা, শিশুদের খেলার জন্তু সোলা ও মাটির পুতুল, মাটির কলসী, সরা প্রভৃতির উপর কাক্ষকার্য প্রভৃতি বিশেষ প্রশংসনীয়। এই সব কাক্ষ-শিল্পে পরিবারের আথিক সাহায্য ও হয়। বহু পল্লীনারী এই জাতীয় কাক্ষ-শিল্পের সাহায্যে জীবিকা অর্জ্জন করেন।

গ্রামের মালাকর, ছুতার, কুন্তকার প্রভৃতি সম্প্রদায়ের নরনারী পুরুষান্ধকমিকভাবে নিপুণ শিল্পী হিদাবে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। ইহারা সোলা, কাঠ, মাটি প্রভৃতির গৌকক শিল্পের ব্যবসা ঘারা জীবিকানিকাই করে। বীরভূম, ফরিলপুর, যশোহর প্রভৃতি অঞ্চলের পট্রা সম্প্রদায়ের নরনারীর জীবিকা হইল পট-চিত্র অঞ্চন। রাজসাহী জেলার কলম অঞ্চলের, পাবনা জেলার বেড়া অঞ্চলের, ঢাকা, কলিকাতা কুমারটুগী, ক্রফ্ষনগর প্রভৃতি অঞ্চলের মুৎশিল্পীরা মাটির সাহারো স্থন্দর ক্রশিল্পি রচনা করে এবং এই স্ব বিক্রম্ব করিয়া জীবিকানির্বাহ করে।

বালালাদেশে বাঁশ খুব সহজ-লভা। বালালাদেশের পাটনী, মুদ্দাফরাস, ডোম প্রভৃতি সম্প্রদারের লোকেরা বাঁশ হইতে কারু-শিল্প রচনা করিয়া অর্থোপার্জ্জন করে। শিক্ষিতদের হাতে পর্ভিলে বাঁশ-শিল্পের ব্যবসাতে মুল্ধন্ত বেশী প্রয়োজনীয় নহে। গৃহের ব্যবহারের জন্ম বাঁশ হইতে বহু কারু-শিল্পই

রচনা করা ঘাইতে পারে বেমন, মোড়া, চেয়ার, বাস্কেট, माकि, कुफि, हानूनी, वत्रण्डाना, कुना, টোকা. लीया, পেটारी প্রভৃতি। उচনা কৌশল নিপুণ শিল্পীর অধীনে শিক্ষনীয় ৷ বাঁশের মোডা ও চেয়ারের উপর কারুকার্যানারা চামড়ার গদি বসাইলে এগুলি অধিক মূলে। বিক্রয় হয়। বাঁশের চাষও কঠিন নয়। বাঞ্চালাদেশে বহু অনাবাদী জমি পডিয়া থাকে। এই সব স্থানে মল ব্যয়েই বাঁশের চাষ করা যাইতে পারে। কলিকাতা ও ভারতের প্রধান প্রধান প্রদর্শনীতে বাঁশের কার-শিল্পগুলি দেখান যায় এবং ইছাতে এ গুলির ধনপ্রিয়তা বন্ধিত হইতে পারে। বাঁশের কায় বেঁতও বাদালাদেশে সংজ লভা। বিশেষতঃ উত্তরবদ্ধের বহু স্থানে বেঁতের জঙ্গল দৃষ্ট হয়। বেঁত হইতেও মোড়া, চেয়ার, কুলা, ডালি, পেটারী প্রভৃতি কারু-শিল্প রচিত হুইতে পারে। বাশ ও বেঁত-শিল্প সম্বন্ধে গবেষণা পরীক্ষা হওয়া অতি প্রয়োজন।

এককালে বান্ধানার তাঁত-শিল্প জগন্বিখ্যাত ভিল। কিন্তু উৎসাচ ও গবেষণার অভাবে তাঁত-শিল্প এখন পল্লীতে লৌকিক শিল্পি হিদাবে প্রচালত হট্যা আদিতেছে। তাঁত-भित्त । भूगधन (वभी शासकन वय ना । वाकामातिमार जूना, রেশমের চাষ সহক্ষেই হইতে পারে। ইহা ঐতিহাসিক সভ্য ८१, ढाकात भन्निन ७ वानुठत गांकी वङ्गालाको श्रुर्व ३३८०३ পশ্চিম এসিয়া ও ইউরোপের অধিবাসিগণের নিকট স্থপরিচিতি লাভ করিয়াছিল। বাঙ্গালার বয়ন-শিল্লের পুনরুদ্ধারে বত্ লোকের জন্মংস্থান হইতে পারে। বাঙ্গালার তাঁত-থিলের প্রতি সর্কসাধারণ বাঙ্গালীর দৃষ্টি আরুট হওয়া প্রয়েজন। বাঙ্গালার চাষারা নানা কারণে দেশ হটতে কার্পাস ও বেশমের চাষ তুলিয়া দিয়া পাট চাষের প্রবর্তন করিয়াছে। পাট চাবের ফলে নেশের জলবায়ু নষ্ট হইয়া গিয়াছে এবং বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য ও প্রনষ্ট হইথাছে। অতিরিক্ত পাট চাধের পরিবর্তে कार्भीम ७ (तमरमत हार्यत भूनः श्रवर्खन इहेरण (मर्भत अन-माधारानत चाचा ७ वनगाहेरव अवः व्याधिक छेबछि । माधि इ হইবে। শিক্ষিত সম্প্রনায়ের মনোযোগ পাইলে বাকালার তাঁত-শিল্প উন্নততর হইতে পারিবে। শ্রীরামপুর, শান্তিপুর, প্রভৃতি স্থানের তাঁতের মিহি ধুতি সুপ্রসিদ্ধ। ঢাকার 'कामनानी' माफ़ी नाना काक़कार्या शतिशूर्व।

কারু-শিলের মধ্যে শঙ্খ-শিল্প এবং হস্তিদস্তের শিল্প কার্ম জ্বেপার্জ্জনের দিক দিয়া লাভজনক ব্যবসা। ঢাকার শঙ্খ-শিল্প এবং মূর্শিদাবাদের হন্তিদক্তের শিল্প-কান্ধ সমগ্র বালালায় স্থবিধ্যাত।

প্রাচীন বাঙ্গালার অভিজাত উন্নত সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য বর্ত্তমানে মৃত। ভাষা ও সাহিত্যের মতই প্রাচীন বাঙ্গালার অভিকাত উন্নত শিল্পি ভাস্কর্য। ও পোডামাটির কারু-শিল্প বর্ত্তমানে মৃত। প্রাচীন বান্ধাবার লৌকিক-শিল্পের ধারা আৰুও পল্লীতে পল্লীতে অল বিস্তব জীবন্ত বহিষাছে। প্রাচীন বালালার অভিজাত সাহিত্য ও শিরের অধঃপতনের মূলে রহিয়াছে যে, এইগুলি ছিল ধনী লোকের বিলাস, ভোগ এবং গর্বের বস্তু। এ গুলির উপর জনসাধারণের অধিকার ছিল না। গৌকিক-সাহিত্য ও লৌকিক-শিল্প ছিল জনদাধারণের -নিত্যকার ব্যবহারিক বস্তা। সেই জক্তই জনসাধারণের লৌকি ফ-নাতিতা ও লৌকিক-শিল্লের ধারা লোক পরম্পর প্রচণিত হট্যা আদিতেছে। লৌকিক-দাহিতা ও লৌকিক-শিলের ধারা সংকৃষ্ণিত হুইবার আর্ও হেতু রহিয়াছে। জনসাধারণ লৌকিক-সাহিত্য ও বাঙ্গালার লৌকিক-শিল্পের ধারা প্রেরকণ করিবার জন্ম এ গুলিকে स्रभोर्यकान सामी कतिवात खन्न व खनित सामी श्राह्म । অন্প্রিয়তার বাবস্থা করিয়াছিল। ঠিক এই কারণেই পাল-পাर्रात, উৎসৰ অনুষ্ঠানগুলির প্রবর্তন। প্রাচীন উৎসব অমুষ্ঠানগুলিকে তুই ভাগে বিভক্ত করা যায়—সামাজিক ও ধার্ম্মিক। বিবাহ, অম্প্রাশন, উপনয়ন প্রভৃতি সামাজিক উৎসব। রথধাতা, মহরম, তর্গোৎসব প্রভতি ধার্মিক উৎসব। প্রাচীনকালে এই সব উৎসব ভিল বড বড প্রদর্শনা বিশেষ। প্রত্যেকটি উৎসবের তিনটি করিয়া অঙ্গ ছিল—(১) মাঞ্চলিক অফুষ্ঠান(২) সঙ্গীতের আব্বর (৩) মেলা অনুষ্ঠান। মান্দলিক অনুষ্ঠানে প্রথা-পার্বেণ, লোকজনের ভুরি ভোজন প্রভৃতির বাবস্থা থাকিত। সঙ্গাতের আসরে রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবৎ প্রভৃতি সম্বন্ধে কথকতা, কবি, কার্ত্তন, বাউল প্রভৃতি নুভাগীতের বাবছা হইত। মেলা অনুষ্ঠানটিই ছিল প্রধান ব্যবহারিক প্রদর্শনী। মেলায় জাতি ধর্ম-নিবিশেষে অগণিত নরনারীর সমাবেশ হইত। মেলায় পল্লী প্রদেশের কারুশিলের আমদানী হইত। এই সব কারুশিলের মধ্যে কাঠ ও মাটির নানা জাতীয় স্থলার স্থাৰ পুতুৰ ও খেলনা, পট চিত্ৰ, বাঁশী, বিচিত্ৰিত পাখা প্রভৃতি সবিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এই সব অফুষ্ঠান ছিল গণ-সামোর কেন্দ্রস্থল। এই সব অফুষ্ঠানের প্রধান শিক্ষা ছিল জনসেবা ও বিশ্বজনীন আতৃত্বের আদর্শ। এই সব অঞ্চানের ভিতর দিয়া জনসাধারণ্যে আনন্দের প্রবাহ থাকিত জীবস্ত। 9

নমাঞ্চপড়া শেষ করিয়া মতিবিবি উঠিয়া বদিল। সম্মুখে দাসী অণিমা দাঁড়াইয়াছিল। সে বলিল, "বিবি দাহেবা, ক্ষেকটি স্ত্রীলোক আপনার সঙ্গে দেখা করতে এসেছে।"

- -- हिन्दू !
- हिन्तु ।
- —বলতে পারি না। ডাকব ?
- —না। আমিই যাচিছ, চল। কোথায়?
- --- অন্বেমহলে।

মতিবিবি সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। কয়েকজন ব্যায়িদী মহিলা বসিয়াছিল। মতিবিবিকে দেখিয়া তাহারা সসম্মানে উঠিয়া দাঁভাইয়া নমস্কার করিল।

মভিবিবি মোলায়েম স্বরে বলিল, "তে।মরা এগেছ কেন, কি চাও ?"

সকলে হাত জোড় করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। একজন বয়জোঠা নহিলা কয়েক পা আসিয়া বলিল, "মা! আমরাদীন-তুঃখীলোক, আপনাদের খেয়ে-পরে মানুষ—"

মতিবিবি হাসিয়া বলিল, "থাজনাবাকী পড়েছে ?" "না।"

মতিবিবি আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "তবে ?"

"মা! আগামী পূণিমায় মোদের হোলী উৎসব— কি**ব**⊷"

"बात्न किছू हा है, (क्यन ?"

"আজে না! ছজুব নিষেধ করে দিয়েছেন। ভার এলাকায় কেউ হোলী খেলতে পারবে না।"

"वाशकान वरणहिन ?"

"আ্জে ইাা ?"

"অসম্ভব! এ অক্ত লোকের কাজ। তোমারা বাপ-জানের নিকট গিয়ে সব খুলে বল,—বুঝলে।"

"আজে, মোদের মরদরা তানার নিকট গিমেছিল। কিন্তু তিনিও ঐ এক কথা বলে দিলেন।" ভাহাদের চোথে জ্বল আসিয়া পড়িল। চোথ সুছিয়া বলিল, "তুমি ছাড়া মা মোদের উপায় নেই। তুমি এর বিহিত করে দাও।"

মতিবিবি কোমল স্বভাবা। নিজেও একজন গোড়া মুসলমান। প্রতাহ দিনে, রাজে কোরাণ পাঠ করে, নমাজ পড়ে। এই সব কারণে তাহার মন স্বেমন উদার, তেমনই পবিত্ত।

মহিলাদের কথা শুনিয়া, তাহার কোমল প্রাণে ব্যথা পাইল, বলিল, "তোমরা যাও। আমি বাপজানকে বলে ভোমাদের ব্যাপারটা মিটিয়ে দিব।" মহিলাদল সম্ভূষ্ট হইল। ভাহারা মতিবিবিকে আশীর্কাদ করিয়া চলিয়া গেল।

অণিমাবিবি কহিল, "এ তোমার অক্সায় বিবিসাহেবা।
হজুরের হুকুমের উপর কথা বলা তোমার উচিত হয় নাই।
এতে ছোট-লোকেরাও প্রশ্রধ পায়। হুজুর শুন্লেও তোমার
উপর অসহট হবেন।"

মতিবিবি হাসিয়া বলিল, "আছে।! সে আমি বুঝব, ভুই যা।"

তথন ছুপুরবেলা। মতিবিবি পিতার থোঁজে চলিল। ঝির্ ঝির্ করিয়ানদীর হাওয়া বহিতেছিল। দূরে, বহু দূরে আদ্রশাথে বদিয়া একটা কোকিল ডাকিডেছিল কুহু, কুহু।

ক্ষমিদার নিধিক্দীন খোলা বাংনাদায় একটি ইকিচেয়ারে বসিয়া বই পড়িতেছিলেন। দূরে বিশ্বা নদী কল্ কল্ শব্দে বহিয়া বাইতেছে। মতিহার গ্রাম্থানিকে এই নদীই প্রাক্ষতিক সৌন্ধা ভরিয়া রাখিয়াছে।

মতিবিবি খুঁজিতে খুঁজিতে বারান্দার আসিয়া উপস্থিত
ছইল। নসিক্ষান তথনও একমনে বই পড়িতেছিলৈন।
মতিবিবির মা নেই। শিশু অবস্থায় তাহার মাতার মৃত্যু
ছইয়াছে। পিতাই তাহাকে লালনপালন করিয়া মামুষ
করিয়াছেন। তাহার যত আবদার, খেলাধুলা পিতার সঙ্গেই
করিত। নসিক্ষানও কলা ভবিষ্যতে বই পাইবে মনে
করিয়া আর বিবাহ করিলেন না। কাজেই এ বাড়ীতে
মতিবিবির অসীম ক্ষমতা।

নসিক্ষণীনকে অন্তমনত্ত দেখিলা মতিবিবির মাথায় ছইবৃদ্ধি থেলিয়া গেল। সে পা টিপিয়া টিপিয়া নসিক্ষণীনের পশ্চাতে আসিয়া দাঁড়োইল এবং হই হাত দিয়া পিতার চোথ টিপিয়া ধ্রিল।

নসিক্দান মৃত্ হাসিয়া বলিল, "জাহানারা—আবত্তল— ফতেমা —" মতিবিবি থিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল, বলিল, "ত্যো, বলতে পারলে না, ত্যো।" বলিতে বলিতে সে আসিয়া পিতার সম্মুখে আর একটা চেয়ারে বসিয়া পড়িল।

নসিক্ষণান হাসিয়া বইতে মন দিলেন। মতিবিবি পিতার হাত ২ইতে বইটা ছো: মারিয়া লইয়া গেল।

নিদিরুদ্ধীন হাসিয়া বলিলেন, "কি মতলব নিয়ে এসেছ মা, বল ?"

"গল বল, বাপজান।"

"ক গল বলব ম।। ভূতের, রাক্ষ্যের।"

"ও ছাই ভাল লাগে না। নৃতন দেখে বল।"

"তবে তুই বল,— খামি শুনি ?"

"আমি বশব, বাপকান ?" মতিবিবি থুদী হইয়া উঠিশ। "বশ।"

"আমার গল শুনে রাগ করবে না, --বল ?''

"না তুই বল।"

"মাজহা! বলছি,—শোন! ভকি বই হাতে নিলে

নসিফ্লীন হাসিয়া বলিল, "এই রাখলুম। এখন তুই বল।"

"শোন!" মতিবিবি বলিতে আরম্ভ করিল,—"এক গ্রামে এক শ্রমিদার বাস ক'বত। শ্রমিদার মুসলমান হ'লেও হিন্দু মুসলমান প্রজাদের সমান চক্ষে দেখত। প্রশারাও শ্রমিদার সাহেবকে পিতার স্থায় ভক্তি শ্রদ্ধা ক'বত। মোট কণায় দেশটা বেশ হথেই চলত। হঠাৎ শ্রমিদার সাহেবের হুবুদ্ধি হ'ল। সে কতগুলো স্থার্থপর লোকের পরামর্শ শুনে, হিন্দু প্রশাদের উপর অভ্যাচার স্থক করে দিল। তাহাদের ধারণা হিন্দুদের উপর যত অভ্যাচার করবে, মুসলমান সমাজে তাহাদের নাম ততই প্রভিষ্ঠা হবে।"

নসিরন্দীন হাসিয়া কেলিলেন। বাধা দিয়া বলিলেন, "থাক, তোমাকে আর কট করে গল বলতে হবে না। কিন্ত তোর মতলব কি বলত ম। ?'

মতিবিবি হাসিয়া বলিল, "শুনলাম! তুমি নাকি হিন্দুদের হোলী উৎসব করা নিষেধ করে দিয়েছ। একথা কি সতিয় বাপঞান ?"

"হাা! সভা।"

মতিবিবি চমকিয়া উঠিল, বলিল, "তোমার মুখে না শুনলে, এ আমি বিশ্বাস করতুম না। এ আদেশ তুলে দিতে হবে বাপজান ?"

নসিক্দনীন কস্থার মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর গন্তীর স্বরে বলিলেন, "তুই না মুসলমান। তোর দেহে না মুসলমান রক্ত বইছে। তোর মুখে এই কথা,--ছি: !"

মতিবিবি হাগিল, বড় মধুর ভাবে হাঙ্গিল, বলিল,—
"বাপজান।"
•

"fo al ?"

"বাপজান! আমি মুসলমান। আমার দেছে
মুসলমান রক্ত বইছে,—দে ঠিক। কিন্ত বাপজান, মুসলমান
ভালবাদে ভার ধর্মকে,—ভাই সে অপরের ধর্মে হাত দিতে
প্রাণে ব্যথা পায়। মুসলমান জানে ভার ধর্মকে রক্ষা
করতে, ভাই সে অপরের ধর্মে বাধা দিতে ভার হাত ওঠে
না। বাপজান অপরের ধর্মে হাত দিলে খোদা নারাজ হন।
খোদার অভিশাপ নিও না বাপজান। হিন্দুদের তুমি উৎসব
করতে দাও।"

নদিরুদ্দীন অবাক হট্যা গেলেন। এতটুক বয়সে সে এত কথা কি করিয়া শিক্ষা করিল। তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, ছুটিয়া গিয়া কন্তাকে বুকে টানিয়া লয়। কিন্তু সে ভাব চাপিয়া রাথিয়া গন্তীর মুখে হাসি টানিয়া আনিয়া বলিলেন, "আচ্ছা! আচ্ছা! সে দেখা ষাবে, এখন তুই যা!"

সরলমতি মতিবিধি পিতার মনের কথা ব্রিতে পারিল না। সে ভাবিল তাহার পিতা তাহার আবেদন মঞ্জর করিয়াছেন। সে কন্ত সে হাসিয়া বলিল, "জানি বাপজান জানি! তুমি আমার কথা কথনো ফেলতে পার না। নাও! এখন বই পড়, আমি আসি।" মতিবিবি চলিয়া পেল।

তুই

আৰু হোলী উৎসব। সাড়া ভারতার্থ এই উৎসবে মাতিয়া উঠিল। শুরু মতিহার আন করেকখানি বিবাদে মিষমান। হিন্দু মাতব্বররা দলে দলে অমিদার বাড়ীতে গিয়া ধরা দিল। নসিক্দীনকে কত অনুনর বিনয় করিল, কত কাঁদিল কিন্তু কোনই ফল হইল না। তাহারা বিষয় বদনে ফিরিতে বাধ্য হইল।

হরিমোহন বলিল, "আমরা উৎসব করবই। এতে আমাদের বরাতে যা আছে হউক।"

গোপাল জুদ্ধ স্বরে বলিল, "ধর্মের অবমাননা সইব না। উৎসব আমরা করবই।" একে একে সকল মাতব্বররা একমত হইল। মতিহার গ্রামধানি আবার আনন্দে মুধ্রিত হইয়া উঠিল।

কে কাহার গায় রং দিবে, তাহা লইয়া ছড়া-ছড়ি মাতা-মাতি চলিল। সকলে রং খেলায় ব্যস্ত। পথ ঘাট রক্ষে লালে-লাল হইয়া উঠিল।

নিদিরুদ্দীনের কাণে সকল ঘটনা গেল। তিনি চুপ করিয়া রহিলেন। কিন্ধ তাহার ভাবি জামাতা হাসান আলা ধৈষ্য ধরিয়া থাকিতে পারিল না। সেই এই জমিদারীটা পরিচালনা করিত। সে বলিল, "বেটাদের বড় সাহস বেড়েছে। আপনার ভ্রুমটার কোন মধ্যাদা রাখলে না।"

নসিক্দীন উদাধ ভাবে বলিলেন, "থাক। বছরের হ'টা দিন—ক্ষক।"

্ হাসান আলী হাসিয়া বলিল, "তবেই হয়েছে, বেটাদের একবার আস্থারা দিলে মাথায় উঠে বসবে। আমাদের আর মানতে চাইবে না, হজুর ।"

"বেশ ! তুমি যা ভাল বিবেচনা কর, কর। কিন্তু ওরা ফি বছর ও করেই থাকে।"

শুখার কিন্ধ টিন্ধ তুলবেন না হজুর।" বলিয়া হাদান আলী ক্রত চলিয়া গোল। উৎসব বেশ ক্রমিয়া উঠিয়াছে। বাহারা ক্রমিদারের ভয়ে উৎসবে বোগদান করে নাই তাহারাও এখন একে একে আসিয়া উৎসবে বোগদান করে নাই তাহারাও এখন একে একে আসিয়া উৎসবে বোগদিন ওলিয়া ভালিয়া ওলাদি না উত্তর পক্ষেদারের ভাড়াটিয়া ওলাদল আসিয়া উৎসবে বাধা দিল। উত্তর পক্ষেদালা বাজিয়া উঠিল। বহু হিন্দু মুসলমান দালার নিহত হইল, কেউ বা আহত হইল। হিন্দুর মন্দির ভাজিল, গুহে গুহে আওণ জ্বালাইয়া দিল। আল্লা-হো-আকবর ধ্বনিতে পলী কাঁপিয়া উঠিল। হিন্দুরাও প্রতিধ্বনি করিয়া উত্তর

দিল, 'বন্দেমাতরম্।' কুন্ত গ্রাম কয়েকথানি পৈশাচিক উৎসবে মাতিয়া উঠিল।

মতিবিবি ঘরে বসিয়া সব শুনিল। যাবার সময় নসিক্দীন ঘরের ভিতরে আসিলে, তাহার নিকট মতিবিবি কাঁদিয়া পড়িল, বলিল, "বাপজান, একি কল্পে কেন তুমি গুণ্ডাদের খেপিয়ে তুললে ?"

নিধিক্দীন আঞ কন্তাকে সাজ্বনা দিলেন না। বরং একটা ধমক দিয়া বলিলেন, "সব ব্যাপারে তুই মাথা আমাস্ কেন,—বল ত' ? এ সব রাজনৈতিক ব্যাপার। তুই কি ব্যবি.—বল ।"

"রাজনৈতিক-টৈতিক বুঝি না বাপঞ্চান। তুমি থামাবে কি না.— বল ১"

"আমি থামলেও হিন্দুর। থামবে না! যে আংগুন অংলেছে,—তাভাল করেই অবলুক।"

"তবে, তুমি থামাবে না বল ১"

"উপায় নেই ?"

"আছে, বাপজান ?"

"त्नहे,—त्नहे,—त्नहे,—श वित्रक क्रिन नि।"

কোন যুক্তিই নিদিক্ষণীনের কানে গোল না। ক্ষেক দিন ধরিয়া সমানে গৃহদাহ, খুনা-খুনি উভয় পক্ষে চলিল। সহর হইতে পুলিশ আদিল, সৈত আদিল। কিন্তু কোন প্রতিকার হইল না। দালা সমানে চলিতে লাগিল।

একদিন গভীর রাত্রে নসিক্লদানের হঠাৎ ঘুম ভালিয়, গেল। কি মনে করিয়া তিনি ঘরের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন। মতিবিবির ঘর হইতে তথন আলোর রশ্মি বাহিরে আসিয়া পড়িয়ডে। এত রাত্রে ঘরের মধ্যে আলো দেখিটা নসিক্লীন আশ্চ্যা হইয়া গেলেন। তিনি মীরে ধীরে ঘরের দিকে অগ্রসর হইলেন। দর্মা ভিতর হইতে পোলা ছিল। নসিক্লীন মৃত্ আঘাত করিতে দরকা আপনি খুলিয়া গেল। মতিবিবি তথন হাটু গাড়িয়া বসিয়া খোলার প্রার্থনা করিতেছে। তাহার হ্বন্ধন বহিয়া ক্রমধারা বহিতেছিল। নসিক্লীন শান্ত ভানিলেন, মতিবিবি প্রার্থনা করিতেছে। বাদার হুন্দিনে, মতিবিবি প্রার্থনা করিতেছে, —খোলা! খেলা! এই অভ্যাচার বন্ধ করে লাও,—খোলা! পিতার স্কর্ছি লাও। তাহাকে অস্তায়ের হাত হ'তে বাঁচাও। আমি আর এ অভ্যাচার দেখতে পারি না—খোলা!

নসিক্ষীনের চোধে জল আদিরা পড়িল। তাহার কস্থা এত উদার, এত মহৎ। বিশ্বমানবের জন্ম তাহার অস্তর কাঁদিরা বেড়ার। পিতার মঙ্গলের জন্ম তাহার এত আকুলতা। সে পিতাকে কত বুঝাইয়াছে, কত অনুবোধ করিয়াছে, পিতা তাহার কথা শোনে নাই। সে জন্ম সে নির্জ্জন কক্ষে বসিয়া খোদার নিকট তাহার পিতার মঙ্গল কামনা করিতেছে। নসিক্ষনীন আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি ধরা গলায় ডাকিলেন,—মা!

কোন উত্তর নাই। নিগরুকীন আবার ডাকিলেন,—মা !
এইবার মতিবিবি চমকিয়া উঠিল। পিতাকে সম্মুথে দেখিয়া
মতিবিবি উঠিয়া দাঁড়াইল বলিল, "বাপজান! তুমি,—তুমি
এসেছ! খোলা তা হ'লে আমার ডাক শুনেছেন।"

"শুনবেন বই কি মা।" নসিক্ষণীন ধরাগলায় বলিলেন। মতিবিবি পিতার হাত ছ'খানি ধরিয়া আবদার পূর্ব খরে বলিল, "তবে, তুমি এই দালা বন্ধ করে দেবে বাপজান,— বল ?"

"দেব মা! দেব! তুই যাতে খুসী হ'দ তাই করব।"
পিতাকে ছাড়িয়া দিয়া মতিবিবি বলিল, "আঃ! তুমি
কি ভাল বাপঞান। নাবুঝে তোমায় কত মন্দ বলেছি।
আমায় ক্ষমা কর বাপঞান!" বলিয়া দে পিতার পা স্পর্শ করিতে গেল।

মতিবিবিকে স্বস্নেহে তুলিয়া ধরিয়া নসিক্দীন বলিলেন, "তোর দোষ কি মা! সবই ত' আমার দোষ। যাও এখন শোও গিয়ে।" নসিক্দীন বর ছাডিয়া চলিয়া গেলেন।

তিন

সতি সত্যি দালা বন্ধ হইয়া গেল। কিছ ভালা কাঁচ বেষন আর কোড়া লাগে না, দেইরূপ হিন্দু-মুসলমানের মনে শান্তি কিরিয়া আসিল না। তুবের আগুনের মতন তাহাদের অন্তর অলিতে লাগিল। ফাল্কন গেল, চৈত্র গেল, বৈশাখ ছাড়িয়া কৈয়েন্ত পড়িল। ভালা হাট আর বসিল না। তুচ্ছে একটা ব্যাপার লইয়া প্রায়ই দালা বাঁধিয়া উঠিত।

লোকের ধবন ছঃস্ময় আসে, এমনি করিয়া আসে। গত বছর বৃষ্টি না হওয়ার দক্ষণ ক্সল ভাল অম্মিল না। এ বছরও তাহাই হইল। ক্ষকরাও দালা লইবা বাজ থাকার তাহারাও কোন কাজ করিতে পারে নাই। ফলে এই দাড়াইল, মাঠে ধান নাই, হাতে পয়সা নাই। জমিদারের খার্জনা আছে, ছেলেনেয়েদের ভরণ-পোষণ আছে। বর্ষা আসিলে শোণ ছাওয়াইতে হইবে। কিন্তু পয়সা কোথায়।

জমিদারেরও টাকার প্রয়োজন। তাহাও যথেষ্ট খরচ।
পৌষে লাটের খাজনা দিতে হইবে এখন হইতে ভালরুপ
খাজনা আদায় করিতে না পারিলে, পরে বিপদে পড়িতে
হইবে। নসিরুদ্ধীন বড় চিস্কায় পড়িলেন।

একজন তহশিলদার বলিল, "প্রজারা খাজনা দিতে চায় না, ছজুর। বলে হাতে পয়সা নেই, কোখেকে দেব।"

ন্দিরুদ্ধীন বলিলেন, "ইচছায় না দেয় ত' জোর করে আলায় কর।"

নসিক্ষীন হাসানকে ডাকিয়া বলিলেন, "এদের দিয়ে কাজ হবে না। তুমিই থাজনা আদায়ের ব্যবস্থা কর।"

তাহাই হইল প্রজাদের উপর পীড়ন করিয়া টাকা আদার হইতে লাগিল। মহলে মহলে হাহাকার পড়িয়া গেল, প্রজারা সব ক্ষেপিয়ে গেল।

নবাবগঞ্জের প্রজার। খুব প্রবল। জমিদারের লোকেরা গিয়াকোনই স্থবিধা করিতে পারিল না। নসিক্লীন চিক্তিত হইয়া উঠিল।

হাসান আলা বলিল, "কোন চিস্তা করবেন না, ছজুর। আমি গিয়ে বিজোহ দমন করে আসব।"

অক্ত উপায় নাই। কাজেই জমিদার বাধ্য হইয়া বলিলেন, "বেশ যাও, কিন্তু খুব সাবধান হলে কাজ করবে।"

"দে জন্ত ভাববেন না, ছজুর।" হাসান আলী চলিয়া গেল কিন্তু নসিক্ষমীন নিশ্চিন্ত হংভে পারিলেন না।

মতিবিধি কি একটা কাজে সেধান দিয়া বাইতেছিল। নসিক্ষীন তাহাকে ডাকিয়া বলিল, "মা! একটা কথা।" মতিবিধি কিজাম নয়নে চাহিয়া বহিল।

নসিক্ষণীন বলিল, "রাম মণ্ডলকে কান ত' মা! সে বিদ্রোহ করেছে। তাকে দমন করতে হাসান সিয়েছে। তাই ভাবছি। রাম মণ্ডল বে ছফ্রাস্ক লোক। ডাকাতি করে বার চার কেলও খেটেছে। বেটা গ্রামের সকলকে হাত করেছে। তাই ভাবছি মা! আমিও যাই। থোদার মনে কি আচে কে জানে।"

মতিবিবি চমকিয়া উঠিল, বলিল, "আমিও যাব বাপজান।"

নসিরুদ্দীন চোখ বিন্ফারিত করিয়া বলিল, "তুই ! তুই ৰাবি.—বলিস কি ?"

মতিবিবি দৃঢ়ম্বনে বলিল, "ইাা! বাপজান আমি বাব।" নসিক্লদীন কন্তাকে চিনিতেন। বাধ্য হইয়া তাহাকে নিতে মীক্লত হইলেন।

নৰাবগঞ্জ ছোট প্ৰাম। চারিধারে ধানক্ষেত। মাঝে মাঝে ডোবা ও পু্করিণী আছে। হাসান মালী আসিয়াছে ধবর দিতে কয়েকজন মাতবের প্রজা আসিয়া উপস্থিত হইল।

হাদান আলী গন্তীর 'গলায় কিজ্ঞাদা করিল, "তোমরা খালনা বন্ধ করেছ কেন দ"

উপস্থিত সকলে বলিল, "মোদের ক্ষেমতা নেই ছজুর,— ভাই।"

"অমিদারের প্রাণ্য —তোমাদের দিতেই হবে।"

"নিশ্চর দেব হজুব ! কিন্তু এবছর মোদের মাফ করে দিন, হজুব !"

"সে হবে না। যাও নিয়ে এসো।" কেইই এই কথায় নড়িশ না!

"যাও! দাড়িয়ে রইলে কেন ?"

"কুজুর।"

"কোন কথাই শুনব না, খাজনা চাই। যদি না দাও, তবে কোর করে টাকা আদায় করব।"

গোলাম হোসেন বলিল, "হুজুরের মর্জী, মোরা অকম।" "বদমাইসী রাখ। বেত মেরে সায়েন্ডা করব।"

"বেডমারা অত সন্তা নয়, হজুর।" রাম সন্দার বলিল। "কে,— তুই দু"

"রাম সদার।"

"कुटे अरमत था कना मिट नित्यथ करतिकृत्।"

"আজে। হজুর।"

"CTA ?"

"यादनत्र शांक होका दनहे स्कूत ।"

"টাকা নেই, উন্নুক কাংক্লার। সব কাজ চলছে,

টাকা দিবার বেলা নেই।" হাসান আলী মুথ ভেঞ্চিয়ে উঠগ ! "সভিয়ে, নেই হুজুর।"

"আছে কি না আছে দেণছি। কোর করে টাকা আদায় করব।"

"আমি বাধা দেব ছজুর।"

রাগে হাসান আলী ফুলিতেছিল। তাহার হাতে বদি বন্দুক থাকিত হয় ত রামের মাথাটা একটা গুলি করিয়া উড়াইয়া দিত। সে তাহার সন্ধিদের হুকুম দিল, "এদের বেধে কাচারী অরে নিয়ে বাও।

রাম মণ্ডল বলিল, "কেন ওদের কট দিচ্ছেন, হুজুর। মোদের গায় হাত দিলে ওদেরই মাণা উড়ে যাবে হুজুর, এ রাম মণ্ডল, অবন্ত কেউ নয়।"

হাসান আলী রাগে দাঁতে ঠোট চাপিরা ধরিরা বলিল,
"ওনেছি, তুমি বড় থেলোরাড়। উত্তম, আমি তোমার সঙ্গে
থেলব। বে হারবে তাকে তাহার বশুতা স্বীকার করে নিতে
হবে,—কেমন রাজি?"

রাম বলিল, "বেশ! কিন্তু ছজুরের এ সথ না হলেই ভাল হ'ত।"

উভয়ে লাঠি লইয়া উভয়কে আক্রমণ করিল। হাসান আলী থুব কৌশলী থেলোয়াড়। রাম সদার ভাহার খেলা দেখিয়া মুখ্ন হইল। হাসান আলীর স্থের শরীর, স্থেই প্রতিপালিত হইয়াছে। ভাহার দম্ ফুরাইয়া আসিতে লাগিল, ভাহার হাত কাঁপিতে লাগিল।

এমন সময় মতিবিবিকে সঙ্গে করিয়া নাসক্রদীন আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই সময় হাসান আলীর হাতের লাঠি পড়িয়া গেল। সন্দারের লাঠি গর্জিয়া উঠিল। হাসান আলীর বিপদ দেখিয়া মতিবিবির অন্তর কাঁপিয়া উঠিল। সে ভূলিয়া গেল, সে অস্থ্যম্পস্থা, ভূলিয়া নেল সে অমিদার নিসক্রদীনের ক্যা। তাহার অন্তর হইতে একটা চাৎকার বাহির হইয়া গেল। সে ক্রত পালকী হইতে নামিল।

সেদিকে চাহিয়া রামের হাতের লাঠি থামিয়া গেণ।
প্রাঞ্জারা বিশ্বয়ে চাহিয়া রহিল। বোরথায় আপাদ মস্তক
আচ্ছাদিত করিয়া মতিবিবি আসিরা সকলের সম্মুথে
দীডোইল এবং হাসান আলীর হাত ধরিয়া লইয়া গেল।

প্রকার। সকলে হতভন্ন হইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে প্রকৃতিস্থ হইলে তাহারা ব্ঝিতে পারিল, এই সম্রাপ্ত মহিলাটি আর কেইই নম, তাহাদের কুদ্র মা! বিপদে আপদে বাহার নিকট কোনগতিকে একবার হাত পারিতে পারিলেই হইল, আর তাহাদের ভাবিবার কিছু ছিল না। তাহারা আরও জানিত, এই যে এত বড় দালাটা যে বন্ধ হইয়া গেল, তাহার মৃলে, তাহাদের এই মা-ই-ছিল। তাহারা সমস্বরে চাৎকার করিয়া উঠিল, "আমাদের মা! মা! এসেছেন!"

বৃদ্ধ প্রজারা তাহাদের গমনের পথ রুদ্ধ করিয়া বলিল,
"মা। সন্তানদের একটা নিবেদন আছে।"

মতিবিবি কথা বলিল না। বোরখার মধ্যে দিয়া মুখ ় তুলিয়া চাহিল।

প্রজারা সকলে হাত জোড় করিয়া বলিল, "যদি কট করে এই দীনদের প্রামে পা দিয়েছেন, তথন আমাদের কিছু নজর গ্রহণ কর মা।" হিন্দু মুললমান যে যাহা পারিল আনিয়া মতিবিবির পায়ের নিকট রাখিয়া সম্মানে দাড়াইয়া রহিল। বিজোহ ভাঙ্গিয়া গেল।

513

বর্ষাকাল। টিপ্টিপ্করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে। গ্রাম্য পথ সকল কাদায় থক্ থক্ করিতেছে। কোলা ব্যাভগুলি আনন্দে ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল। আজ প্রাতঃকাল হইতে বাতাসের জারে অনেক বেশী। বৈকাল হইতে না হইতে ভীষণ ঝড় উঠিল। বাতাস গুম্ গুম্ করিয়া ডাকিয়া উঠিতে লাগিল। কড়-কড়, হুড়-হুড় শব্দে বাজ ডাকিয়া উঠিল।

নিস্কলিন ও মতিবিবি ধরে বসিয়া জানালা দিয়া ঝড়ের তাণ্ডব নৃত্য দেখিতেছিল। হাসান আলী কয়েকজন লোক লইয়া সেখান দিয়া ক্রত যাইতেছিল। নসিক্দিন তাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় যাচছ হাসান ?"

"আজ্ঞে। নদীর পাড়। গোলা ঘরগুলার চালা ঠিক করে বাঁধতে যাচ্ছি।"

"এই ঝড়ে ষেওনা!"

"না গেলে চালাগুলো উড়ে গেল এবছরের ধান, চাল সব নষ্ট ছবে।" হালান আলা পশ্চাতে চাহিয়া হালিয়া বলিল, কর্ত্তব্য আমার হাত ছানি দিয়ে ডাকছে, চনুম। হাসান কাহারও কথা শুনিল না, দে নদীর পার ছুটিল।

বাহিরে দাড়ান যাইতেছিল না, ঝড়ে খেনু উড়াইয়া লইয়া যায়। মড় মড় করিয়া গাছগুলি ভাজিয়া পড়িতেছে, ঘরের চাল সকল উড়াইয়া লইখা যাইতেছে। হাসান আলী অগ্রদর হইতে পারিতেছিল না। তাহার সজিয়া কে কোণায় রহিখাছে, তাহার ঠিকানা নাই। সহসা একটা গাছের ডালের ঘা থাইয়া হাসান আলী মুক্তিত হইয়া পড়িয়া গেল।

নতিবিবি ঘরের জানালার নিকট দাঁড়াইয়া উহা দেখিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। সে উর্দ্ধানে সেই দিক লক্ষ্য করিয়া ছুটিল।

নসিক্ষীন সেখানে ছিলেন, চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "যাসনে, মতি যাসনে।" কিন্তু তাহার চীৎকার ঝড়ে উড়াইয়া গইয়া গেল, মতিবিবির কানে তাহা প্রবেশ করিল না।

কন্তাকে সাহায়। করিবার জন্ত নসিক্দীন ব্যক্ত হইয়া ঘরের বাহির হইলেন। কিন্তু তিনি অধিক দূর অপ্রসর হইতে পারিলেন না। ঝড়ে তাহাকে এক ঝাণ্টায় কেলিয়া দিল। নসিক্দীন আহত হইয়া ঘরে ফিরিয়া আসিলেন। বাড়ীর ভ্তারা তাহাদের মনিব-কন্তার সাহায়ের জন্ত ছুটিল। কিন্তু স্ব ব্রথা!. এত জোরে তথন বাতাস বহিতেছিল, কেইই অপ্রসর হইতে পারিল না।

মতিবিবি অতি কটে, অনেক চোট্ সহু করিয়া হাসান আলীর সম্পুলে আসিয়া দাঁড়াইল। হাসান আলী তথন অজ্ঞান অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। ঝড়ের একটা অন্তুত শক্ষ হইতেছে, 'গুন্ গুন্'। মতিবিবির মাথার উপর দিয়া কত চালা, কত টিন, গাছ পালা ইত্যাদি উড়িয়া ঘাইতে লাগিল। মতিবিবি দাঁড়াইতে পারিতেছিল না। ঝড়ে তাহাকে উড়াইয়া লইয়া যাইতে চায়। সে ভয়ে ভয়ে ভইয়া পড়িল।

ভীবণ অন্ধকার। তাহার উপর বাণডাকার শব্দ। উচ্
হইরা গর্জন করিতে করিতে জলস্রোত ছুটিয়া
আসিতেছে। বিশ্বা নদীতে বাণ ডাকিয়াছে। নদীর পাড়ের
ঘর বাড়ী সব ভাসাইয়া লইয়া জ্বল তাহাদের পানে
আসিতেছে। মতিবিবি আর উপায় না দেখিয়া হাসান
আসীকে তাহার ওড়না দিয়া কিপ্রগতিতে বাধিয়া কে লিল।
সব্বে সক্রে জনের শ্রোত হাসান আসীকে একটা ঝাকানি

দিয়া ভাসাইখা লইয়া চলিল। মভিবিবি গাছটা প্রাণ পণ শক্তি আকড়াইয়া ধরিতে চেষ্টা করিল কিন্তু পারিল না। সে ডুবিল কি মরিল, কে কানে !

হর্ষোগ ধেমন হঠাৎ আদে, যায়ও তেমনি হঠাৎ। ভোরের সক্ষে সক্ষে বাভাস পড়িয়া গেল। জল যাহা গ্রামে উঠিয়াছিল, ভাহাও নামিয়া গেল। কত যে মরিল, ভাহার সীমা-সংখ্যা নাই। যাহারা প্রকৃতির সক্ষে যুদ্ধ করিয়া বাঁচিল ভাগারা ভাবিল, মিন্লেই ভাল হইত।

বাছ থামিলে নিদিক্দীন বাছিবে আসিয়া দাঁড়াইলেন। বেদিকে তাকান, কেবল ধুধু করে থোলা মাঠ। এথানে মন্দির নাই, মসজিদ নাই, ঘর নাই, গাছ নাই, মানুষ, পশু, পক্ষী নাই। যে দিকে তাকান যায় শুধু নাই, নাই। এ বেন এক শুক্ত প্রেটি

নিদ্রক্ষান ধাবে ধারে ক্ষেক্তন স্থচর লইয়া রাস্তায় বাহির হইলেন। তিনি দেখিলেন, কাল তিনি যাথাদের লইয়া আমোদ আহলাদ ক্রিরাছেন, শাসন ক্রিরাছেন, যাগদের বুকের রক্ত দেখিলে খুসী ইইয়াছেন আজে তাহারা স্বাই এক সঙ্গে জড়াজড়ি করিয়া পথে ঘাটে, যেখানে দেখানে মৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। নিসক্ষীনের মনে ইইল, এ যেন তাহার অভ্যাচারের ফল। তিনি মনে মনে বলিলেন, থোদা! এ রক্ম ত আমি চাই নাই। আমার অপরাধের জন্ত আমায় যত ইছে শান্তি দিতে,— এংখ ছিল না, কিন্তু এ শান্তি বহিবার আমার ক্ষমতা নেই। নিসক্ষীনের ও'টোখ বহিয়া জল পড়িতে লাগিল। কিন্তু শোক্ত করিবার সময় নাই। সম্মুখে তাহার কর্ত্তব্য আহ্বান ক্রিতেছে, ক্ষুধার্ত্ত অন্ধ্ উল্লেষ্ঠ, স্বর্থান্ত মনে হইল,— আমরা স্কলেই প্রকৃতির দাস। তাহার নিকট ছিন্দু নাই, মুসল্মান নাই, পশু পক্ষী

নাই। নিসিফ্দীন চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন, বলিলেন,—বুঝেছি খোদা! বুঝেছি কিছ বড্ড দেরীতে জ্ঞান হ'ল।

অনেককণ ঘোরা-ঘুরির পর মতিবিবিকে অজ্ঞান অবস্থায় পাওয়া গেল। সকলে ধরা ধরি করিয়া বাদায় লইখা আদিল। মতিবিবির শুশ্রাষা চলিতে লাগিল। ধীরে ধীরে তাহার জ্ঞান ফিরিয়া আদিল।

একজন কর্মচারী আদিয়া বলিল, "হজুর ! প্রজারা সা বাড়ী ঘিরিয়াছে, ভারা ধাবার চায় !"

निष्किकोन डिकाम श्रात रिनालन, "त्वाना श्रात वास !"

"িদ্ প্রজাও আছে হজুর ?"

"হাা ! তাদেৱৰ দাৰ।"

"হিন্দুদের দে। হুজুর !" কর্মচারী বিশ্বর স্ববে বলিশ। "হাঁ।! হাঁ।! তাদেরও দেবে। আজ আমার নিকট সব সমান।"

"তা হলে গোলায় যে চাল আছে, তাতে কুলাবে না।"

"টাকা নিয়ে যাও ! সহর পেকে কিনে দেবে,—যাও।"
কর্মাচারী চলিয়া গেল।

মতিবিবি কীণ কঠে ডাকিল, "বাপজান !" "কি মা !"

মতিবিবির মুখ আরক হইয়া উঠিল। "নসিরুদ্দীন বলিল, ও বুঝেছি মা। তোর ভয় নেই, লোক গেছে।"

কিছুক্দণের মধ্যে সত্তিয় সত্তিয় হাসান আংলীকে লইয়া একদল লোক আনিয়া উপস্থিত হইল। তার আবার লোকের ভীড়ে গ্রম হইয়া উঠিল। হাসান আলীর জ্ঞান ফিরিল, কিছু সে কিছুই বুঝিতে পারিল না। নিসিক্লীন ধীরে ধীরে আসিয়া বারানায় বসিলেন।

অদুরে কর্মচারীরা প্রজাদের চাউল দিতেছিল।

🖣 দ্বিজেন্দ্র-সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য

বাংলা-সাহিত্যে দিকেন্দ্রলালের স্থান স্থানিদির।

তিনি একাধারে কবি, খদেশ মন্ত্রের উদগাতা, হাস্তর্গিক ও নাটাকার কিন্তু সব চেয়ে বড় কথা হচ্ছে যে তাঁর প্রতিভার যাহদণ্ডের স্পর্শ দিয়ে তিনি বিভিন্ন দিক থেকে বান্ধানার সুপ্ত চেতনাকে আঘাতে আঘাতে উদ্বুদ্ধ করে তুলবার দাধনায় প্রবৃত্ত হ'রেছিলেন।

বিকেন্দ্রশাল বাংলা-সাহিত্য-রস-পিপাস্থগণের চিত্তে যে অবিসংবাদিত উচ্চ আসন লাভ ক'রেছেন, তা স্থলভ নয়। রবীক্ষনাপকে বাদ দিলে মাইকেলোত্তর যুগের একমাত্র শ্রেষ্ঠ ও জনপ্রি কবি হিসাবে তাঁর দাবীই সর্ববাদীসম্মত। সমস্ত সমালোচকই আশা করি মুক্তকঠে তা স্বীকার ক'রতে বিধা ক'রবেন না।

বাংলা-সাহিত্য দ্বিজেন্দ্র-প্রভিত্যর অপরিমিত লানে সমৃদ্ধ হ'য়ে উঠেছে এবং বাঙ্গালার নাট্য-সাহিত্যে তিনি নব্যুগোদয় ঘটিয়েছেন বলেও অনেকে অভিমত প্রকাশ ক'রেছেন। নব্যুগোর কথা ছেড়ে দিলেও বাঙ্গালার রঙ্গমঞ্চ যে বহুদিন ধরে দ্বিজেন্দ্র-প্রতিভার প্রবল প্রভাব অভিক্রম ক'রতে পারে নি সে কথা সকলকেই মানতে হবে। এমন কি বর্ত্তমানের পট ও পীঠ উত্তয় স্থানেই ফ্লা দৃষ্টিতে অমুদক্ষান ক'রলে দ্বিজেন্দ্রলালের প্রভাব অনেকথানিই দেখতে পাওয়া যাবে।

বাই থোক, এই বিভিন্নমুখী দিজেন্দ্র সাহিত্যের বিশ্লেষাত্মক আলোচনা ক'রবার পূর্বেই তাঁর নিজম্ব কবি ধর্মের বৈশিষ্ট্য অন্থসন্ধান করার একান্ত দরকার। দিজেন্দ্রপাণের প্রতিভাকে বিচার ক'রতে গিয়ে অনেকেই তাঁকে মূলতঃ হাস্তর্দাক বলে মনে করেছেন। বাংলা সাহিত্যে এমন নির্মাণ বিশুদ্ধ হাস্তরস আজ পর্যান্ত কেউই পরিবেশন ক'রতে পারেনি, এ কথা অবশ্র ঘীকার ক'রতেই হবে। এমন কি তাঁর গান ম্বছ সাংলীল ভঙ্গীতেও গভীর বাঞ্জনায় সত্যকার লিরিক পর্যায়ভুক্ত হবে বাংলা-সাহিত্যের স্থানী সম্পদ হয়ে উঠেছে। কিছ তা সত্ত্বেও কবির অন্তর্নিহিত কবি-ধর্মকে মূলতঃ হাস্ত্র-রসিকভার রসলোকবিহারী বলে মনে ক'রলে ভূল হবে। বরং কবির অন্তঃ প্রকৃতিকে বিশ্লেষণ ক'রলে ভূল হবে। বরং

দেশাত্মনোধপ্রত্ত বিপুল স্বাক্ষাত। ভিমানই তাঁর কবি-ধর্মের মূলে প্রেরণা রূপে কাজ করেছে বলে মামার মনে হয়। এই মূল শক্তিটারই বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে বিভিন্ন ভাবে। কবি তাঁর দেশকে ভালবেদেছিলেন। বাঙ্গালার আকাশ বাতাস বাঙ্গালার নরনারী, বাঙ্গাার ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি তাঁর অস্করে যে



স্থগভীর প্রেমের উদ্বোধন করেছিল, তারই স্পর্শ তাঁরে নিগৃঢ় মর্ম্মবীণায় ঝঙ্কার তুলেছে বিভিন্ন স্থবে। নাটক, স্বদেশী সঙ্গীত, হাদির গান দেই একই বীণার তিনটি বিভিন্ন 'গ্রাম' মাত্র।

কথাটা আরো একটু বিশদ ক'বে ব'লবার দরকার।
বালালার ও বালালীর গরিমামর অতীত ইতিহাসে কবি বেমন
অনির্ব্বচনীয় গৌরব বোধ করেছেন, তেমনি করেছেন তার
কলস্কমর বর্ত্তমানহীনাবস্থার অসহনীর লক্ষা অফুডব। হীনবীর্ঘ ভীক্র ও মেক্রদগুহীন বর্ত্তমান বালালার কৈব্য তাঁর স্থগভীর
আজাত্যাভিমানের মূলে আঘাত করে তাঁকে কঠোর সংস্কারক
ক'বে তুলেছে। এই সংস্কারক ক্লেপেই যুগপৎ সর্ব্ধ প্রকার

হীনতার বিকল্পে তাঁর অভিযান ও মহান আদর্শের প্রবর্তনায় তাঁর সাধনা।

কেই হিসাবে কবিকে আমর। প্রগাঢ় আশাবাদী রূপেই দেখতে পাই। বর্ত্তমানের হীন শোচনীয়তা যতই তাঁকে কেশ দিয়েছে, ততই তাঁর কঠে আশার বাণী ফুটে উঠেছে 'বাদের গরিমাময় অতীত তাদের কথনও হবে না ধ্বংস'। এই অবশুন্থাবী ধ্বংসের হাত থেকে কে রক্ষার ভার নেবে? কে আছে দেখীচি, যে অন্তি দানে এই দেব-ভূমিকে রক্ষা ক'রতে পারবে? এই আত্মঘাতা আত্মবিশ্বত জাতির শ্বপ্ত চেতনার দারে বারে বারে তাঁর কণ্ঠ গর্জন ক'রে ফিরেছে 'আমরা ঘূচাব মা তোর কালিমা, মাহ্ম্ম আমরা নহিত মেম'। 'ভীক্র মেমপাল আমরা নই, আমরা মাহ্ম্ম, দেশের ভাগ্যের উপর দিয়ে বিপর্যায়ের যে ঘন ক্ল্যু মেঘ্ ঘনিয়ে এসেছে, তারই অন্তর্মাল থেকে আবার নবীন গরিমা উদ্বোধিত করে তুলবার দায়িত্ব আমানেরই। এই প্রবল আশাবাদী সংস্কারকের মুর্বিই পাই আমরা তাঁর হাসিব গানের ভিতরেও।

বাঞ্চালার জাতীয় জাবনে ও সমাঞ্চ-জীবনে অন্তঃসার-শুক্ত দায়িত্বপরাজ্বপ, বাক্সর্বান্ধ বালালীর আত্মপ্রতারণা-মূলক হীন বুদ্ধিকে কবি শ্লেষ বিজ্ঞাপের তীব্র কশাঘাতে দিয়েভিলেন তাঁর হাসির ঞ্জেরিত করে গানে ৷ স্বদেশভক্ত নেতা নন্দলাল আমাদের কারোই অপরিচিত নেই। তাঁর ইরাণণেশের কাঞ্চীকে আজও আমর। শাসন্বয়ের উচ্চাসনে অধিষ্ঠিত দেখতে পাই। মুঘল ব্যায়ের মুখলরাজা গেলেও ব্যাঘ্রভীতি আমাদের আজও বিদ্বিত হয় নি। 'রিফর্মড ্হিল্জ', 'বদলে গেল মতটা' কিম্ব। 'হ'তে পার্তাম' জাতীয় মনোভাব এখনো আমরা পরিত্যাগ ক'রতে পেরেছে বলে মনে হয় না। বিজেকলাল অনবভা হাদির গান লিখেছেন অনিবার্য্য কালার হেতুকে ছল্পবেশ পরিলে। আমাদের হুর্ভাগ্য যে, আমরা সেই হাসির গান শুনে হাসি। বিক্ত হিন্দুগানীর নামাবলী-ঢাকা বিচারল্রই ভণ্ড স্নাতনপদ্ম ও তথাকথিত পাশ্চাত্তা সংস্কৃতির গিল্টি-করা আচারন্ত্র চরিত্রহীন ইয়ংবেদল উভয়কেই তাঁর তীত্র বিদ্ধাপের মর্ম্মভেদী অভিনন্দন গ্রহণ করতে হয়েছে। সমাজে, সাহিত্যে, ধর্মে, রাজনীতিতে সর্ব্যাই অন্তর-বাহিরের এই বিভিন্নতা কবিকে উৎপীড়ত ক'রেছে, তাই সর্ববিধ ভগামীর বিক্ষেই তিনি

নির্দাণ অভিযান স্থক ক'রেছিলেন। বাহিরের নামাবলী বা বিলাতি গিল্ট তুলে ফেলে ভিতরকার সভাবস্থাটকে দেখবার করু তিনি যে সায়না হাতে সমাজের বিনিয়ন্তরে ঘুরেছিলেন, ভিতরকার আগল মান্ত্রটিই তাতে শুধু প্রতিফলিত হয়েছে। কবি একস্থানে বলেছেন,—"স্থাকামি, জ্যাঠামি, ভণ্ডামি ও বোকামি লইয়া যথেষ্ট বাঙ্গ করা হইয়াছে। তাহাতে যদি কাহারো অন্তর্গাহ হয় ত আমি দায়ী নহি। আমি তাঁহার সম্মুণে দর্পণ ধরিয়াছি মাত্র। যদি ইহা তাঁহাদের প্রকৃত প্রতিচ্ছবি না হয় তাহা হইলে এ'বাঙ্গ তাঁহাদের গায় লাগিবার কণা নহে—" দিজেজ্ললালের ত্রভাগ্য যে, আমাদের প্রকৃত প্রতিচ্ছবি চিনতে পারা সংস্থেও আমাদের তা গায় লাগেনি। আমরা শুধু হেসেছি এবং হাশ্রবিক্ষারিত মুথে দিজেজ্বলালকে হাসির গানের কবি বলে অভিনন্ধন দিয়ে নিশ্চিম্ন হয়েছি।

পূর্বেই বলেছি স্থাস্থপ্ত বাঙ্গালীর নিবীর্ঘ অবসাদকে কবি
যুগবৎ একহাতে যেমন হিজপের কশায় ভর্জারিত করে তুসতে
চেয়েছিলেন, অপর হাতে তেমনি প্রাচীনভারতের অতীত
গৌরব কাহিনী, পূর্ব্বপুরুষগণের অগৌকিক শৌর্যাবার্যির কথা
নীতিজ্ঞান বিজ্ঞানের লুপ্ত অধ্যায়ের পৃষ্টা উদ্ঘাটিত করে
আমানের নবভীবনে উদ্বোধিত করে তুলবার সাধনায় প্রবৃত্ত
হয়েছিলেন। এই শেষোক্ত উদ্দেশ্ত সাধনের জল স্বাসাচী
কবিকে আমর। পেয়েছি নাট্যকার্যবেশ।

লোকশিক্ষা ও সংস্কৃতির প্রচারের যন্ত্রহিসাবে রক্ষমঞ্চের স্থান যে অবিসংবাদিরপে শ্রেষ্ঠ ভাতে আর সন্দেহ নেই। স্থানাং এই রক্ষমঞ্চকে কেন্দ্র করেই কবি তাঁর আশা উদ্দীপনার অগ্নিবাণী স্মোহিত জ্বনগণের অবচেতন মনে অন্ধ্রবিষ্ট ক'রিয়ে দিতে চেয়েছিলেন।

ভারতের অতীত ইতিছাসের কলস্কময় গাঢ় ভামিত্র। ভেদ করে বীর রাঞ্জুত জাতির অভাথান বিগৃথবিকাশের মতই ক্ষণিকের জন্ম ভারতের ভাগাগগন উন্তাসিত করে তুলেছিল। কবি বাঙ্গালার রক্ষমঞ্চে তাঁর প্রতিভার আরশীতে সেই তীব্র বিগৃথবিভা স্থা বাঙ্গালীর চক্ষে প্রতিফ্লিত করে রন্থ শতাঝার ঘুম ভাঙ্গাতে প্রয়াস পেরেছিলেন। 'প্রতাপদিংহ', 'গুর্গাদাস' 'তারাবাই', 'মেবার পতন' প্রভৃতি সমুদ্র নাটকেই সেই নব-জাগ্রত রাজপুতজাতির পুনরভাগরমুসক প্রতিক্রিয়ার দৃথ্য-ক।ছিনা, 'সিংহল বিগর', ও 'চক্ষগুপ্তে' অতীত ভারতের লুপ্ত গৌরব গাথা। জাতির জাগরণের জন্ম তার পূর্বে গরিমার উহিছ অপরিহাণ্য ব'লেই কবিকে বেছে বেছে ইতিহাসের পাতায় এশ্বিতর সতা ঘটনার উদ্দীপনা সংগ্রহ ক'রতে হয়েছে।

নাটকের বিষয় বস্তুর কথা ছেড়ে দিলেও শব্দ চয়ণ ও বাকাবিস্থাসের যে অভিনব ধারা তিনি অবলম্বন ক'রেছিলেন সেদিক থেকেও তাঁর জুরি বাকালাদেশে অধিক জনায়নি। চলতি ক্রিয়াপদগুলিকে দ্বিত্বধ্বনি বহুল করে ও বাকোর কর্ত্তা, কর্ম্ম, ক্রিয়াপদগুলির তিঘাক বাবহারে চলতি গগু ভাষার যে পৌরষ তিনি দান করে গিয়েছেন তা সতাই বিশ্বয়কর। কথা বাংলার কোমল হাগাই ইশ্বয়ামধ্ব গুরুগন্তীর হয়েছে তাঁর হাতে এবং ভাষার ভাব প্রকাশের শক্তি দ্বিগুলিত হয়ে গিয়েছে তাঁর রচনাশৈলীর গুলে। এইজক্সই বোধ হয় দ্বিজেক্রলালের নাটকগুলি এত বেশী জনপ্রিয় হয়েছে। বিষয়বস্ত্র নিরপেক্ষ ভাবে শুরু ওজম্বিনী ভাষার আকর্মণেই শ্রোভ্রমগুলীকে সহজে মৃশ্ব করে রাথবার ক্ষমতা তাঁর নাটক-শুলির আছে।

দ্বিজেন্দ্র-নাটকের অপর একটা প্রধান বৈশিষ্টা তাঁর আদর্শবাদ ও অন্তর্ম থান গা। সভাকার নাটকীয় পরিস্থিতি ব। dramatic element তাঁর নাটকের ঘটনা সমানেশের মধ্যে দিয়ে অচ্ছন্দ সাবদাল ভাবে আত্মপ্রধাশ করেছে যে নাট্যকার হিসাবে এই দিক দিয়ে তিনি সতা সতাই অপ্রতিদ্বন্দী। নাটকের গতি ও পরিণতির দিক থেকেও তাঁর প্রতিভার একটা স্বাভন্তা আছে। এই স্বাভন্তাটুকু রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে সামান্ত একট তুশনা করে বুঝবার চেষ্টা করা যাক।

পৌরাণিক, ঐতিহাসিক বা সামাজিক নাটক রচনা ক'রতে গেলেও রবীক্ষনাথ পারিপার্মিক ঘটনাগুলিকে উপলক্ষা করে নরনারীর অপ্তর্নিহিত ভাববাঞ্জনায় দেশকাল নিরপেক্ষ একটা চিরস্তন আবেদন ফুটরে তুসতে চান, যথা, চিত্রাক্ষদা, তপতী, বিসর্জ্জন প্রভৃতিতে। কিন্তু দ্বিজ্ঞেক্ষণাল তাঁব নিজম্ব আদর্শ অনুষায়ী কোন মহান চরিত্রকে সর্ব্বাহ্মীন ভাবে ফুটরে তুলতে হলে যে ভাবে নাটকীয় ঘটনা সংস্থান প্রয়োজন সেইভাবেই অগ্রসর হয়েছেন। এ সম্বন্ধে 'তুর্গাদাস' নাটক রচনার প্রারম্ভে কবির একথানা পত্র উল্লেখ করি,—"তুর্গাদাসের ভীবন অমুশা, অতুশা, অসাধারণ। এ চরিত্র এত মহান্ যে আমার সত্য সত্য ভয় হইতেছে পাছে আমার এ অযোগা

লেখনী তাঁহার সে স্বর্গীয় চরিতাক্তণে অক্ষম হইয়া কোন প্রকাবে তাহার মহত্ত ও গৌরবের লাঘব ঘটায়।" অর্থাৎ তিনি চান কোন আদর্শ চরিত্রকে বিভিন্নবাত প্রতিঘাতের ভিতর দিয়া ধীরে ধীরে পরিক্ট করে তুপতে। এইদিক দিয়ে তিনি অবশ্য সফল হয়েছেন কিন্তু দমালোচকগণের মতে সাহিত্যের দিক থেকে হিজেজ নাটকের এইস্থানে হয়েছে ক্রট। তাঁরা বলেন কবির নিজম্ব সম্বন্ধ এত বেশী আত্ম-কেন্দ্রিক, যে সমস্ত চরিত্রের ভিতর থেকে কবির ব্যক্তিরূপটাই কুটে উঠেছে ম্পষ্ট হয়ে স্মত্যাং কোন চরিত্রই স্ব স্ব স্থাতন্ত্রা ব। বৈশিষ্ট্য নিয়ে বৈচিত্র্য আনতে পারে নি তাঁর নাটকে। ্এই ক্রটর অনিবাধা পরিণতি রূপে কবির সমস্ত নায়ক চারত্রগুলিই প্রায় এক আকুডির হয়ে পড়েছে এবং অক্সান্ত চরিত্রগুলি একের সঙ্গে অক্সের স্কার্বসত সংঘাত থেকে মাত্মরক্ষা করতে পারে নি। যে ভাষায় ও ভঙ্গাতে একিবা: মালেকজাগুরি ভারতের সৌন্দ্র্য। বর্ণনা করেছেন, চালকাও महें जात्वर क्राइएक माज-माइमा को छन । निर्मामिक मक्तिंग्रिश যে প্রবে মাতৃভাম মেবারের স্তব করেছেন, স্মান্টিলোনাদ তেমনি প্ররেই স্বদেশের জন্ম আর্তনাদ করেছেন। ইন্দ্র বে ভাষায় অংল্যাকে প্রলুদ্ধ করেছেন সেই ভাষাতেই ভীত্ম প্রলোভন ত্যাণের হানার্ঘ বক্তা নিয়েছেন। অর্থাৎ সমস্ত চরিত্র ঘটনা ও বজ্রব্যের ভিতর থেকে একটি মাত্র ব্যক্তিরই वक्कवा छेक्हभिष्ठ श्रम छेर्द्धाहरू व्यवः वह वास्किति कवि श्वर्य ।

সাহিত্যাদশের দিক থেকে নাট্যকার তাঁর নাটকের ভিতরেই নিঞ্চেকে একেবারে প্রচ্ছন্ন করে দিয়ে নায়ক নায়িকা-দের অন্তর্থন্দ এবং পারিপার্থিক ও মনোঞ্চগতের সংঘাত জনিত চাঞ্চল্যকেই নাটকের মূল উপাদান ক'রবেন। এই হিসাবে বিজেজ্ঞলালের নাটকে হয় ত ক্রট আছে এবং তার কারণও আমি পূর্বেই উল্লেখ ক'রেছি।

দিকেন্দ্রলালের নাটক শুধুই সাহিত্য নর, তা একাধারে সাহিত্য ও আত্মবিশ্বত জাতির আত্মবিহনার শুভ শব্দনান। কবি যে তীব্র অন্তর্গাহে উদ্বন্ধ হয়ে লেখনী ধারণ করেছিলেন তাতে তাঁর পক্ষে সাহিত্যের থাতিরে আত্মগোপন করে থাকা সম্ভব ছিল না। নাটক রচনার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কবি এক কামগায় বলেছেন—

নাটকেরে বে আকারে রচিতেন্তি বন্ধু আরু, ভাহাই আমার এচ, ভাহাই আমার কাঞ্জ, ঈখরের কাছে আর অক্ত কিছু নাহি চাই আনার এ থ্যাতি শুধু পুণো গড়া হোক ভাই—

স্থত গং নাটক রচনা দ্বিজেন্দ্রলালের নিছক সাহিত্য রচনা নয়, জীবনের পুণাত্রত হিসাবেই তা' গ্রহণ করেছিলেন এবং এই জন্মই নৈর্ব্যক্তিক কাব্য বিচারের আদর্শ অমুষায়ী তাতে কিছু ক্রটি থেকে যাওয়া অসম্ভব নয়।

ঐতিহাসিক নাটক ছাড়াও কবি কতকগুলি পৌরাণিক, সামাজিক এবং প্রহসন রচনা ক'রেছিলেন। আনশের দিক দিয়ে পৌরাণিক নাটকেও অবশু প্রাচীন ভারতের পুণাদর্শই চিত্রিত হয়েছে কিন্তু তাঁর প্রতন বা সমসাময়িক নাটাকার-গণের সঙ্গে এ বিষয়েও তাঁর বথেষ্ট প্রভেদ আছে। মাইকেল, রাজক্রফ, অমৃতলাল বা গিরিশচক্র যে সমস্ত পৌরাণিক নাটক রচনা করেছিলেন তাঁর নায়ক নায়িকারা কেহই পৌরাণিক যুগোচিত অলৌকিকতার কুহেলা ভেদ করে সতাকার সাহিত্যিক বাজনা লাভ করতে পারে নি, কিন্তু ছিজেক্রলালের পাষাণী, সীতাবা ভীল্প নাটক বিষয়বস্ত্রব পৌরাণিকতা বজায় রেখেও বাস্তবতার বৈশিষ্টা অর্জনকরেছে। এ কাজটা যে কত কঠিন তা সমালোচক মাত্রেই শীকার করবেন।

দামজিক নাটক কবি মাত্র হ'খানা রচনা করেছেন—
"বন্ধনারী" ও "পরপারে"। পূর্বোল্লিখিত উদ্দেশ্য বা মিশন
সামাজিক নাটক রচনার তেমন সগরক নয়, এবং দিজেন্দ্র
লালের স্বাভাবিক কবি ধর্ম্ম ও গার্হস্থা জীবনের মৃহচিত্র
অঙ্কণের প্রতিকৃগ। স্থতরাং এই হ'টি তার তেমন উচ্চশ্রেণীর হ'তে পারেনি বলে বিশেষজ্ঞরা মনে করেন। কল্লিড
পৌরাণিক যুগে বা বিশ্বত ঐতিহাসিক যুগে আদর্শ চরিত্রের
স্ক্রাবনা আমাদের চোখে ক্রেট বলে ধরা না পড়লেও, নিত্যনৈমিত্তিক সমাজচিত্রে তা একাস্কই অবাস্তর হয়ে পড়েছে।
স্থতরাং উক্ত বই হটোতে নাটকীয় উপাদান যথেন্ত পরিমাণে
থাকা সম্ব্রেও এই দোষের জন্মই তা বোধ হয় তেমন জনপ্রিয়
হতে পারে নি। উপরস্ক বন্ধনারীর শেষাংশে গিরিশচন্দ্রের
'বিশিদান' নাটকের যে প্রভাব দেখা যায়, সেটাও বোধ হয় এর
বিষয়বস্তু দ্বিজেক্ত্রলালের নিজস্ব কবিধ্বের প্রতিকৃগ বলে।

প্রহান রচনায় কবিকে আমর। আর এক বেশে দেখতে পাই। হাসির গানের বেলায় আমরা তাঁর যে ব্যঙ্গ বিজ্ঞাপর ছন্মবেশে প্রচ্ছন্ন সংস্কারকের মূর্ত্তি দেখেছিলাম, তাহারই ব্যাপক বিস্তৃতি ঘটেছে তার প্রহ্মনগুলতে। সমস্ত প্রহ্মনগুলিই প্রায় সমজের দেয়েকটে দেখাবার অক্স বাস্থ বিজ্ঞাপর

ছলনায় রচিত। তার মধ্যে 'একঘরে', 'কল্কি অবতার', 'আমলা বিদায়', 'প্রায়শ্চিত্ত' প্রভৃতি গ্রন্থকয়থানিতে সমাঞ্চের সর্বপ্রকার ভণ্ডামীর বিরুদ্ধে যে তাত্র অভিযান তিনি ক'রেছেন তা যেমন উপভোগ্য তেমনি মর্ম্মটেদী। এই প্রাংসন গুলিকে তাঁর হাসির গানেরই বিস্তৃত ও সঠিক সংস্করণ বলা যায়। নিপুণ হত্তে সমাজের বিভিন্ন স্থানে তিনি যে অসংখ্য শর নিক্ষেপ করেছেন তার একটিও লক্ষান্তই হয় নি। এর মধ্যে বিরহ ও পুনর্জনা প্রহুসন চু'থানা অবশু বিদ্রাপাত্মক ব্রহ্মান্ত নয়, নিছক হাভারদের blank fire। 'বিরহ' নাটিকার ভূমিকার কবি বলেছেন,—"হাস্ত ছ'প্রকারে উৎপাদন করা যাইতে পারে। এক সত্যকে প্রভৃত পরিমাণে বিকৃত করিয়া আর এক প্রক্লুতগত অসামঞ্জুত বর্ণনা করিয়া। যেমন এক, কোন ছবিতে অঙ্কিত বাক্তির নাসিকা উল্টাইয়া আঁকা, আর এক, ভাহাকে একটু অধিক মাত্রায় দীর্ঘ করিয়া আঁকা--" হাজরস স্টিতে কবি ছই প্রকার পদ্ধাই অবশ্বন করেছিলেন প্রথমোক্ত প্রহুসন কর্মধানিতে তিনি সমাজের প্রকৃতিগত অসামঞ্জ বর্ণনা করে দীর্ঘায়ত নাসার প্রতি সামাজিক অস্ত্রচিকিৎসকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন এবং শেষোক্ত চিত্রে নাসিকাটি বিসরীতমুখী করে এঁকে নিছক হাজরদের স্বষ্টি করেছেন। কিন্তু তার সংস্কারপন্থা মন এখানেও একেবারে চুপ ক'রে থাক্তে পারে নি। কুন্ম ভাবে দেখতে গেলে সেখানেও সাধারণ কবি-প্রসিদ্ধি ও চিরাচরিত প্রথার বিরুদ্ধে একট্থানি তিয়াক কটাক্ষ আমরা লক্ষ্য করতে পারি ।

মোট কথা ছিজেন্দ্রলাল বাংলা-সাহিত্যের আগরে নেমে-ছিলেন একটা মিশন নিয়ে। কবি হিসাবে এতে তাঁর মূল্য কি ভাবে নিণীত হবে জানিনে তবে তাঁর প্রতিভার প্রচণ্ড প্রবাহ অবসাদনিজ্জীব আত্মবিশ্বত বাঙ্গালীর ঘুমস্কচিত্তকে যে ভাবে বার বার আঘাত ক'রেছে তার মুশা সামার নয়। এই বিষয়ে কবির একথানা চিটির কিয়দংশ উল্লেখ করে আমার বক্তবা শেষ ক'রব,—"আমি বঙ্গ-সাহিত্য ক্ষেত্রে বা এ দেশে আর কিছু না ক'রে থাকি-চিরকাল অন্তায় অসভা ও Hypocrisy expose করে এসেছি। দৌর্বাল্যকে যদি কথনও আক্রমণ করে থাকি, একশ'বার ক্ষমা প্রার্থনা করব। কিন্ত অক্সায়, ক্সাকামি ও Hypocrisy দেখলেই আমার মেজাজ ঝাঁ করে উল্ল হয়ে উঠে। কি কর্বাবল ? সে অমার স্বভাবগত ধর্ম, কিছুতেই পরিত্যাগ কর্ত্তে পারি না—" কবি যে ভাবধর্ম পরিভাগি ক'রতে পারেন নি ভার প্রমাণ তাঁর সমুদয় গানে, নাটকে, প্রহুদনে ছড়িয়ে আছে, কিছু তাঁর সভাবচতুর স্বদেশবাদীরা স্বভাবধর্ম পরিত্যাগ ক'রে ছিঞ্জেন লালের স্বৃতিপূজা ক'র গার খোগাতা অর্জন ক'রতে পেরেছ कि ना कार वात कथा।

বর্ষার পাগলা ঝোরা রাভি নদীর অন্তিদ্রেই একটা ছোট বাংলো, বাংলোর চারিদিক খিরিয়া মনোরম উন্তান। উন্তানটী নানারকম দেশী ও বিলাতী ফুলগাছে পরিপূর্ণ। সামনে একটা লভামগুপ ও তাহারই উপর একটা খোদাই করা খেত মার্কেল পাথরের পরীমূর্ত্তি, পরীর হাতে একটা ফ্র্যাগ,—তাহারই উপর গৃহস্বামীর পরিচয় লেখা বহিয়াছে।

এই বৎসর বাড়ীখানিতে গৃহস্বামী আসেন নি। ফাস্ক্রংনর প্রথমদিকেই একজন চিত্রবিদ্ আসিলেন, সেখানকার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর কিছু সঞ্চয়ের অভিশাষে। সঙ্গে আসিলেন স্থানী বিদ্ধী স্ত্রী চিত্রা। তা'ছাড়া চাকর, বামৃন ও সাংসারিক আসবাব পত্র আসিশ প্রাচুর।

গাড়ী হইতে লাহোর নদের দৃশু দেখিয়া চিত্র। মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। স্বামীকে কহিল, "বিধাতার ছবির নকল ক'রবে তুমি ? এই অপূর্ব স্টির লীলায়িত ভলিমা তুমি ফোটাবে তুলির রঙে ? এর কাছে কি ছার মানুষের জীবন।"

প্রজোৎ একটু হাদিয়া উত্তর দিল, "ওগো গিয়া, বিধাতার ছবির কতটুকুই বা আমরা নিতে পারি, এ কথা সতিয়। কিন্তু মাঞ্বের চোথের সামনে এই বিরাট রূপের একটুখানি আভাষ না দিলে আমাদের কাজ ধেন অসম্পূর্ণ থেকে যায়, সে সৌন্দ্র্যোর একটু ইন্দিত না পেলে মাঞ্বই বা তার ঘর ছেড়ে বাইরের ডাকে ছুটে যায় কেন ? আজ রাভি টেনে এনেছে আমার—আমার রঙ্গে প্রকাশ হবে তার রূপ মাধুরী।"

চিত্রা কোন কথা কহিল না, স্বামীর দিকে চাহিয়া একট্ হাসিল মাত্র।

বাংলোথানি কেমন করিয়া সাঞ্চাইবে এই লইয়া স্বামী
. স্ত্রীর ছুই দিন কাটিয়া গেল। তার চার পাঁচ দিন পর চিত্রা
প্রস্তোৎকে কহিল, "দেখো দিকি আমার বাংলোথানি। মরেও
বোধ হয় তোমার আটের খোরাক মিলে যাবে।"

বাস্তবিকই চিত্রার ক্লচি প্রশংসনায়। তাহারা তাগারপর করেক দিন ধরিয়া সাদরা, সালিমারবাগ প্রভৃতি কারগা বড়াইরা আসিল । একদিন সন্ধান্ত কাণ্টন্মেন্ট্ দেখিয়া ৰাড়ী ফিরিবার পথে প্রস্তোৎ কহিল, "জান চিত্রা, এখানে আমার একজন বন্ধু আছেন, কাল তাঁর খবর পেলাম। তুমি যদি বল তো তাঁর সাথে তোমার আলাপ করিষে দি।"

চিত্রা বলিল, "বেশ তো, ভোমার বন্ধু তিনি, তাঁর সাথে নিশ্চয়ই আলাপ ক'রব। তাঁকে একদিন নিমন্ত্রণ করা বাক্ না কেন? পরশু আমরা ফুরফাহান দেখতে যাব, তাঁকেও আমাদের সাথে যোগ দেবার অন্তে কালই বলে এসো, কেমন?"

প্রছোৎ বলিল, "বাঃ, সেই -বেশ হবে। তবে তিনি বার-এ্যাট্ ল, সাহেবিকেতাই তাঁর অবের ভূষণ, সেই মতই ব্যবস্থাটা কর তা'হলে।"

সকালবেলা চিত্রা সবেমাত্র স্থান সারিয়া রারা খরে যাইতেছিল, এমন সময় প্রস্তোৎ কহিল, "চিত্রা, অমুপ এসেছে। সে তার বৌদির সাথে মালাপ করার জন্তে খুব ব্যস্ত হরে পড়েছে, আর এ দিক্কার আয়োজন কতদ্র ?"

চিত্রা বলিল, "দবই গোছান হয়েছে, এক খণ্টার মধ্যেই বের হওয়া চাই। এখন তোমার বন্ধুর চা, খাবারটা তৈরী করে তবে দেখা ক'রব। আছো তুমি যাও না বাপু ততক্ষণ তাঁর কাছে, কি মনে কচ্ছেন বল তো ?"

প্রজ্ঞাৎ একটু ছাই মির হাসি হাসিয়া কহিল, "মনে ক'রছে বরুটী আমার, জ্লীর থুব ভক্ত।"

"যাও ছাই," বালয়া চিত্রা রালা ঘরে ছুটিয়া চলিয়া গেল। অমুপবাৰু এলাহাবাদে ব্যারষ্টারী করেন, পশার না হুইলেও, ভাবনা বড় নাই, পি গার যথেষ্ট সম্পত্তি আছে। চেহারা দোহারা ও ফুন্সী। সম্প্রতি একটা কার্য্যোপলক্ষেলাহোরে আসিয়াছেন। বেশভূষার খুব সৌধীন।

নীল বংষের পদা ঠেলিয়া চিত্রা থবে প্রবেশ করিল, পরণে একথানি কমগা বংরে। শাড়ী ও সেই অফুবায়ী ব্লাউস্। হাতে গোছ কয়েক সোনার চুড়ি, কানে হীরায় হল, গুল কপালে একটা সিন্দুর বিন্দু। বড় স্থন্ধর তাহাকে মানাইরা-ছিল।

এক হাতে চায়ের কাপ ও পিছনে বামুনের হাতে থাবারের রেকাবী। সম্মুখের টোবেলের উপর চা রাখিয়া চিত্রা নমস্বার করিয়া কহিল, "আপনি যে এথানে এসেছেন তা আমরা জানতাম না; যাক্, আপনাকে এই প্রবাদে পেয়ে আমরা খ্ব খুলী হয়েছি।"

অমুপ কহিল, "এই ইডিয়েট্টাই তো আমার থোঁজ নেয় নি, আপনি আর জানবেন কি করে বলুন ?'

প্রক্ষোৎ কছিল, "বেশ যা হোক্ এখন যত দোষ সব নন্দ ঘোষের ? তোকে আনার কলির ভিড় থেকে বার করলে কেরে ? এই প্রস্তোৎ শর্মাই তো। যাক্ ঝগড়া পরে করিদ, এখন দা'টা থেয়ে নে, সেটা তোর জল্ঞে গরম রইবার অপেক্ষা ক'ববে না।"

ঐ সময় একটা হিন্দুস্থানা চাকর আসিয়া খবর দিগ—
"গাড়ী এনেছে।"

প্রকারান দেখিরা বাড়ী ফিরণাব পথে প্রত্যোৎ চিত্রাকে কহিল, "আমাদের পিক্নিকে বন্ধুকে নিমন্ত্রণ ক'রতে হবে।"

রাভির তীবে পিক্নিক্. অম্পুণের নিমন্ত্রণ হইয়াছে। পিক্নিকের জায়গাটী দেখিয়া চিত্রা তার স্বামীকে কহিল, "থুব স্থন্দর জায়গাটী তো, সত্যিই তুলি একজন আটিছ।"

"সভিয় নাকি?" বলিয়া প্রস্থোৎ চিত্রার গণ্ডে একটা টোকা মারিল।

চিত্রা মহা উৎসাহে রালায় বাস্ত। কিছুক্ষণ পর অমুপ আসিয়া কহিল, "বৌদি, আঞ্চকের দিনটা কিন্তু রালায় আপনারও ব্যথানি অধিকার, আনাদেরও ঠিক ততথানি। কাজেই খুল্কিগানি আমাকেও একবার ছেড়ে দিতে হচ্ছে।"

চিত্রা একটু হাসিরা ধলিল, "বেশ তো নিন্না. ভবে কপির ডালনাটাকে আপনার হাতের ম্পর্ণে যেন অধান্ত করে ভূলবেন্না।"

প্রভোৎ আসির। কছিল, "কি গো, রারার দেরী কত ? পেটটা আর অপেকায় মোটেই রাজী নয়। ওবে বাবা, অনুপ নেপছি খুব্তি ধরেছে, তা'হলেই আন পাওয়া হয়েছে ।" এই বলিয়া প্রভাবে হাসিতে লাগিল।

অন্প বলিল, "বাঃ রে, আজকের দিনটাও বদে ধাব নাকি? তোমারও রায়া করা উচিৎ।"

"মাপ কর ভাই," বলিয়া প্রস্থোৎ বদিয়া পড়িল।

हिजा विनन, "वन् ज्यान (मन्नी करन (थर्ड इन्न, उर्द (छ। आस्माम कम्द्र ।" व्याचार्यक नक्षा कृतिया विनन, "अध् वरम शाकरन कर्द ना मनाहे, এहे পাতा अस्ना धूरम शावान काम्रा कन्न।"

প্রত্যোৎ হাসিতে হাসিতে "তথাস্ক" বলিয়া পাতা ধুইতে আরম্ভ ক'রল। একথানি পাতায় প্রায় চারি ঘটি জল ঢালিখা অনুপকে বলিল, "দেখলি অনুপ তোর বৌদি আমাকে দিয়ে কত কাজ করিয়ে নিল।"

চিত্রা অন্থপের প্রত্যুত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই বলিয়া উঠিল, "এই দেখ, আমার সব জগটুকু একথানি পাতা ধোয়াতেই গেল যে। কিন্তু মনে থাকে যেন কাঁথে করে রাভি থেকে জল আনতে হবে।"

"ওরে বাপ্রে" বলিয়া অদ্রে উপবিষ্ট কানাই চাকরকে ডাকিয়া পাতা ধুইবার আদেশ করিয়া প্রজোৎ পালাইয়া গেল। কানাই পাতা ধুইয়া জায়গা করিয়া দিলে পর চিত্রা গু'জনকে খাইতে বসাইল।

থাওয়া শেষে অমুপ চিত্রাকে কহিল, "বৌদি, আপনাকে সাটিফিকেট দেওয়া গেল"।

চিত্র। কংলি, "ঝাপনি তো তার একটু ভাগ না নিরে ছাড়বেন না"।

প্রজ্ঞোৎ কহিল, "দেখ, আনি good boy, কোন দিকে
কিছু নেধার চেষ্টা করি নি, শুধু শুয়ে বসে তাকিয়ে তাকিয়ে
দেখেছি, না চিত্রা ?"

প্রতোতের কথায় অনুস হাসিয়া, প্রতোতের পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, "বেশ, ভোমাকেই তা হলে সার্টিফিকেট দেওয়া উচিৎ।"

থাওয়া দাওয়া সব শেষ হলে পর প্রস্থোহ বলিল, "চল, একবার সাদরা ভূরে আসি।"

किया कानाहरमद माहारम भिनिय-भव मद अहारेमा

ভুলিতেছিল— সে বলিল, "আর কতক্ষণট বা বেড়াবে, সন্ধা। তে৷ প্রায় হয়ে এল।"

অমুপ বলিল, "কিন্তু বৌ দ স্থা অন্তাচলে বাচ্ছেন বটে তবে তাঁর রাজা আলোর স্থদখোর চন্দ্রদেবও এখনি পুবের আড়ে উ'কি মারলেন বলে।" বান্তবিক সেদিন ছিল শুক্লা দশমী তিথি, চিত্রা তাহা ভূলিয়া গিয়াছিল।

সাদরা যখন তাহারা পৌছিল তখন সেখানে কেণ্ট ছিল
না। চিত্রা ও প্রজ্ঞাৎ একটা মিনারে গিলা উঠিল, মহুপ
ইহাদের আগেই অক্স একটা মিনারে উঠিলছিল। দুর হইতে
সে দেখিল চিত্রা ও প্রজ্ঞাৎ উভয়ে পাশাপাশি বসিয়াছে।
ক্লাস্ত চিত্রা প্রজ্ঞোতের কোলের উপর একখানি হাত রাখিয়া
দ্র বনানীর পানে চাহিয়াছিল, প্রজ্ঞোৎও তাহার একখানি
হাত চিত্রার পিঠের উপর রাখিয়া, তাহারই নির্দ্দেশিত লক্ষ্যের
পানেই চাহিয়াছিল। উজ্জ্বল, সিশ্ব ক্যোৎসায় তখন চারিদিক
প্রাণিত।

ছমুপের বুকের মাঝে হঠাৎ কি যেন একটা ছ:খ, কি যেন একটা ঈর্ঘা জাগিয়া উঠিল। ঐ দম্পতির পানে চাহিয়া সে ভাবিতেছিল—কত স্থাী এরা। এদের হ'জনাব জীবনই যেন এই শুল্ল ক্যোৎসার মতই উজ্জ্বল ও নির্মাণ।

নিজের বুকের হক্ষ সামলাইয়া কিছুক্ষণ পরে জনুপ ডাকিল, "প্রভোৎ রাভের খোঁক রাণ কি ? রাভ যে দশটা বাকে।"

চিত্রা ও প্রস্থেৎ উভয়েই একটু অপ্রস্তুত হইয়া চাহিয়া দেখিল অনুপ সামনের মিনারেই দাঁড়াইয়া আছে। চিত্রা কহিল, "আপনি এতক্ষণ ছিলেন কোথায়? সাদরায় এদে অবধি তো আপনি অভ্রনি হয়েছেন—নেমে আমুন।"

অমুপ উত্তরে কহিল, "আমার কথা যে আপনাদের কেমন মনে আছে ভা তো দেখতেই পাছিছ।" অমুপ নামিয়া আদিয়া দেখিল চিত্রা ও প্রত্যোৎ তখনও নামে নাই। দে রলিল, "ওহে এখনও এখানে বসস্ত উপভোগ করার মত সময় আদে নি—শীতের আমেল বেশ আছে, নেমে এস।"

প্রাক্তাৎ নামিতে নামিতে কহিল, "বা-বাং, কি অন্ধকার! বাইরে তো আলোর মাতামাতি। এখন নামাই মুদ্ধিল।"

অমুণ আগাইয়া আদিয়া কছিল, "বৌদিকে আমি নামিয়ে নিচ্ছি, তুমি নেমে পড়।" সভািট, অন্ধকারে অচেনা পথে চিত্রার একটু অস্থবিধাই হইতেছিল, সে প্রস্তোতের একখানি হাত ধরিয়া নামিডেছিল।

অমূপের কথা শুনিবামাত্র সে প্রস্তোতের হাত ছাড়িং।
দিয়া ক'হল, "আমি নিজেই নামতে পাংবো—বদি দরকার
হয় আপনার বস্কুটীকে মামিয়ে নিন।"

অনুপ একটু আছত হইয়া কহিল, "বেশ তো বৌদ, সাধাষে।র দরকার না হয় তো নিজেই নামুন, আর বদি কিছু মনে করে থাকেন এ কথায় ভা হলে আমায় মাপ ক'রবেন।"

চিত্রা বলিল, "কি যে বলছেন, এতে আবার মাপ চাভয়ার কি থাকতে পারে ? জানই তো আজকাল মেরেণের স্থাবলম্বন ও শক্তি সম্বন্ধে কত কথাই না উঠছে- এখন তো আমরাই আপনাদের সাহায্য কোরব।"

প্রভোৎ বলিল, "আছে৷ এখন চল তো রাত যে অনেক ২'ল—৷"

চিএা বলিল, "সভিচ, আর দেরী করা ঠিক নয়। এখনই ভূতপূর্ব সম্রাট যদি তাঁর প্রেম্বাকৈ দেখাবার ক্সন্তে মিনারে উঠে আগেন তা হ'লে মুদ্ধিল।" হন্তপ বলিল, "সেটা আশ্চর্যানয়।"

বাড়ীর ছয়ারে গাড়ী থামিবানাত্র অনুপ কহিল, "আছি। আৰু তাহলে আসি বৌদি।"

চিত্রা কহিল, "আশা করি মাঝে মাঝে আপনার দেখ পাব।"

অমূপ কহিল, "দেখা নিশ্চয়ই পাবেন, শেষকালে দেখ পাওয়ার দৌরাত্মে বিরক্ত হ'য়ে উঠবেন।"

প্রভোৎ কহিল, "মার দেরী করিস্নে—জ্বনেক রাড হ'ল।"

"আছে।—good night বৌদি, প্রান্তোৎ" বলিয়া অফুণ বিদায় নিল।

এর করেকদিন পর একদিন দ্বিপ্রহরে অফুপ চিত্তাদের বাংলোর আসিয়া বাইরের দরে কাউকে না দেখিয়া জিজ্ঞাস করিল, "এঁয়া সব কোথায় গেছেন ?"

কানাই চাকর কহিল, "মাইজী রালাঘরে, বাবু দোমহল প্র:"

অন্থপ রাহাবরের দরজার কাছে আসিয়া ভাকিল, "বৌদি"। চিত্রা তথন একাগ্রমনে কি একটা নৃতন থাবারের তক্ষে নিবিষ্ট ছিল। মাথার উপর কাপড় ছিল না, উনানের আগতনের তাপে ও শ্রমে তাকার গৌরবর্ণ স্থান্দর মুথখানি রাঙা কইয়া উঠিয়ছিল। ত্রমূপ অপলক নয়নে তাগাই দেখিতে লাগিল।

চিত্রা সামনে কিরিয়া তাহার পানে চাহিতেই সজ্জার তাহার রাঙামুথ আরও রক্তবর্ণ ধারণ করিল। এঞ্টু সামলাইয়া লইয়া কহিল, "আসুন, কথন এলেন?"

জ্মপুপ কৃথিল, "এইমাত্র, এই রাল্লাঘেরর জলের মধ্যে শুক্ষাদেবীর কি খাবার তৈরী থচ্ছে "

চিত্রা বলিল, "থেয়ে তার পরিচয় পাবেন, এই মাত্র ঝি ঘর ধ্য়ে গেল, বড় জল এখানে, আপনি ওপরে যান, সেখানেই আপনার বন্ধকে পাবেন।" অফুপ উপরে চলিয়া গেল।

প্রান্থে একমনে ছবি আঁ। কিন্তেছিল। অমুপের সাড়া সে পায় নাই। অমুপ পিছনে দ ড়াইয়া ছবি আঁকা দেখিতে লাগিল। ছবিথানি ছিল চিআর, সন্ধার আলো-ছায়ায় রাভির ভটে অক্তমান সুর্যোর পানে নির্ণিমেষ নয়নে চেয়ে আছে। ছবিথানি প্রায় শেষ হ'য়ে এসেছিল।

অমূপ এক দৃষ্টে ছবির পানে চাৰিয়াছিল। তাখার মুখে কিসের যেন একটা ছংখ, একটা অতৃপ্রির লক্ষণ ফুটিনা উঠিল, কি যেন একটা না-পাওয়ার বাগায় তাখার হান্য ভাবী হইয়া উঠিল।

প্রায় ২ • মিনিট পর ছবিধানি শেষ করিয়া প্রাত্যাৎ ভাল করিয়া দেখিল ও আপেন মনে বলিয়া উঠিল, "চিত্রা যেন ছবিতে আরও সঞ্জীব হ'য়ে উঠেছে।"

হঠাৎ জত্মণ বলিয়া উঠিল, "বাং। কার ছবি ভাই, দেখি দেখি"—বেন সে কিছুই এতকণ দেখে নাই।

প্রপ্তোৎ চকিত হইয়া পিছনের দিকে অন্থপকে দেখিয়া একটু লজ্জিত হইয়া কহিল, "কখন এগেছিস্ চুপি চুপি চোরের মত? আছো দেখ তো তোর বৌদির এ ছবিখানি কেমন হ'লেছে?"

অমুপ একটু কাঠ হাসি হাসিয়া সপ্রতিভ হইয়া কহিল, "ধাসা ছবি হ'য়েছে, চিত্রাদেবী ঠিকই চিত্রিত হ'য়েছেন, তোর হাত বেশ সিদ্ধি লাভ করেছে দেখছি, আর কি আঁক্লি রে ?"

প্রছোৎ কহিল, "কারও খানকতক এঁকেছি, চল ওবরে।" তাহার। ব্যালার কোল খেঁসিয়া একটী ছোট বরে প্রবেশ করিল। একটা দেরাজের ভিতর হইতে খান করেক ছবি প্রজ্ঞাৎ বাহির করিয়া অনুপকে দেখাইতে বসিল। প্রথম ছবিখানি সেদিনকার সাদরা-ভ্রমণের সেই জ্যোৎসা-ধোঃ। রাভি ও ঘুমন্ত বনানীর দৃশ্য, আর একখানি লাহোর ক্যান্টন-মেন্টের একটা জারগার ছবি। আর ২।০ খানি পাঞ্জাবী পরিবার ও লরেজা, পার্কের মন্টু, গুমারি হলের, আর একখানি চিত্রার ছবি ছিল, প্রজ্ঞাৎ সেখানি বাহির করে নাই। অনুপ দেরাজের ভিতর হইতে সেখানি বাহির করিতেই প্রভ্ঞোৎ কহিল, "ভাই, ওখানি দেখা ভোর বৌদির বারণ ব'লেই বের করি নি।"

অমুপ ছবিখানি তুলিয়া কহিল, "আশা করি আমার ওপর গে আদেশ নেই।"

হঠাৎ সেই মুহুর্ত্তে চিত্রা নিজ হাতে তৈরী ও' প্লেট খাবার লইয়া দরজার সামনে উপস্থিত হইল। অন্ধণের হাতে সেই ছবিখানি দেখিয়া চিত্রার মুখখানি সিঁত্রের মত রাঙা হইয়া উঠিল। অন্ধ্যোগ-ভরা দৃষ্টিতে সে প্রভোতের পানে চাহিয়া রহিল। প্রভোৎ ছই,মীভরা গভীরমুখে কহিল, "এই দেখ না চিত্রা, অন্ধুপ তোমার বিশ্রী ছবিখানি না দেখে কিছুতেই ছাড়বে না, আমি আর কি কর্ব—বল ?"

চিত্রা টেবিলের উপর খাবার নামাইয়া রাখিয়া ষাইতে যাইতে অফুপের অলক্ষ্যে প্রছোৎকে একটা ছোট্ট কিল দেখাইয়া পলামন করিল।

ছবিথানি দেখিয়া অনুপ উঠিচঃম্বরে হাসিয়া কহিল, "বাঃ, বেশ মানিমেছে তো!" রাভির তটে একথানি চেয়াবের উপর পাঞ্জাবী যুবকের বেশে বই-ছাতে চিত্রা বসিয়া আছে, বুকে একটী আধফোটা মার্শেল নীল, ছবিথানি থুব স্থন্দর হইয়াছে।

অমুপ মুগ্ধ দৃষ্টিতে ছবিথানি অনেকক্ষণ ধরিয়া দেখিয়া ভাবিতে লাগিল, এদের জীবন কি অন্সর। চিত্রার মত এনন স্থা যার তার মত কৌ গারান কে। চিত্রার কথা ভাবিলেই অমুপের কেমন বেন একটু প্রদ্যোতের উপর আজকাণ হিংগার উদ্রেক হয়, কেন দে নিজেই বুঝিতে পারে না। অনেক কিছু ভাবিয়া দে স্বাহাবিক স্বরে কহিল, "থাসা ছবি হ'য়েছে, এবার স্থন্মর হাতের থাবার খাওয়া যাকু।"

থাবার খাইতে থাইতে প্রদ্যোৎ কহিল, "সত্যি ভাই,

আমি তো ছিলাম একটা ভবঘুরে, না ছিল কোন আজানা, না ছিল কোন সাংসারিক জ্ঞান। কাজের মধ্যে ছিল শুধু দেশ বিদেশ ঘুরে বেড়ান একটা ছেড়া ঝাগ সঙ্গে করে; শীবনটাকে নুভন করে চেন্বার, আনন্দকে পরিপূর্ণরূপে ভোগ ক'রবার সৌভাগ্য সেইদিনই হ'ল যেদিন ভগবানের আশীর্কাদের মত পেলাম চিত্রাকে। সেইই আমায় মারুষ করে তুলেছে।"

অমুপ কহিল, "সে তো দেখতেই পাচ্ছি", কিন্তু ঐ কথা বলার সজে সঙ্গেই ব্যাথায় তাহার বুকটা টন্টন্ করিয়া উঠল। ভাবিল, "আহা, চিত্রা যদি আমার হত।"

ছইজন মিলিয়া বাড়ীর বাহির হইয়া বেড়াইতে বেড়াইতে রাভির তীরে আসিয়া পৌছাইল। সেথানে আসিয়া দেখিল, চিত্রা সিঁড়ের উপর বসিয়া একমনে একটী জামায় এমব্রয়-ডারির কাজ করিভেছে। অফুপ কহিল, "এই যে বৌদি এবার চল্লাম।"

চিতা কহিল, "হৃদ্ধকার হ'য়ে আসচে, আপনাকে আর বস্তে বল্ভে পারি না, ধাবেন ভো সেই এখানে নয়।"

তত্বপ কহিল, "হাঁ।, তাতো ঠিকই, তবে আপনাদের সান্ধিয় এলে আর উঠতে ইচ্চা করে না বৌদ।"

চিত্রা কহিল, "সেটা আমাদের সৌভাগ্য বল্তে হবে।"
অমুপ ক্রমশঃ প্রদ্যোতের গৃহে একজন বিশিষ্ট আত্মীগদের
মধ্যে পরিগণিত হইয়া উঠিল। প্রায়ই দে আদে এবং
সারাদিন কাটাইয়া সন্ধ্যার সময় বাসায় ফিরিয়া য়য়।
প্রতিদিন চিত্রার নিকটে আসিয়া তাহার মধুর ব্যবহারের
স্মৃতিটুকু উজ্জল হইতে উজ্জলতর হইয়া ভালবাসার সিংধানন
প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। সে কেমন করিয়া তাহার ভালবাসা
প্রকাশ করিবে, কি করিলে চিত্রাকে আরও স্থা দেখিবে
এই ভাবনা অমুপকে মধ্যে মধ্যে উন্মন্ত করিয়া তুলিত।

একদিন সান্ধান্তমণের পর প্রভোৎ ও চিত্রা গৃহে ফিরিয়া দেখিল তাহাদের বারান্দায় ছোট টেবিলের উপর একটা হল্দে রংয়ের খাম পড়িয়া আছে। প্রভোৎ সেখানি লইয়া কহিল, "দেখ চিত্রা এ প্রবাদে আবার কে তাঁর শুভবিবাহের নিমন্ত্রণ পাঠালেন।" চিঠিখানি পড়িয়া সে কহিল, " লারে এ যে আমাদের চিরকুমার সভার সেক্টোরী বরেন্দু । বন্ধু আমার এবার ভার মানসীর মণি কটোর পথের সন্ধান

পেরেছে। আর এতদিন তা পায় নি বলেই চিরকুমার সভার শেষবার রক্ষা ক'রছিল। যাক্ ভালই হল, আমরা সব মেম্বরই যখন সভার গণ্ডী অভিক্রম ক'রেছি তথন বন্ধুবরকে আর কেন বলি। কিন্তু চিত্রা, আমরা সবে ক'দিন হল এখানে এসেছি, আবার সব ওলোট্ পালোট করে বাওয়া ঠিক হবে কি? এবার আর কোণাও বাব না—কি বল?"

চিত্র। কহিল, "সেটা কি ভাল হবে, তিনি এত করে লিখেছেন, তাঁর অন্তর্জ বন্ধুনা গেলে তিনি বিশেষ হৃথেত হ'বেন, তবে আমি মার বাব না— এখানেই থাকি তুমি বরং ২।> দিনের জন্ম ঘুরে এস।"

প্রভোৎ কহিল, "কিন্ধ এই অচেনা বিদেশে তুমি একা পাকবেই বাকি করে ?"

চিত্র। কহিল, "তোমার পুরাণ কানাই চাকর ও পাঁড়েঞ্জি বামুন আছে, কিছু ভাবতে হবে না।"

প্রস্থোৎ কহিল, "আছে। এক কাজ করলে হয়, ২।০ দিনের জন্তে আমার অমুপস্থিতে অমুপকে এখানে থাকতে বলি—তা' হলে আর ভাববার কোন কারণ থাক্বে না। কি বল ?" চিত্রা তাহাতে আপত্তি জানাইলে প্রস্থোৎ কহিল, "তা'হলে আমারও আর গিয়ে কাজ নেই।" অগতা। চিত্রাকে তাহার অনিচ্ছাসত্ত্বেও প্রস্থোতের প্রস্থাবেই রাজী হইতে হইল।

প্রদিন সকাশ বেলা অনুপ আসিয়া উপস্থিত হইলে প্রজোৎ বলিল, "অনুপ, একটা কথা আছে। আমাদের চিরকুমার সভার সেক্রেটারীর বিয়ে। বন্ধু লিখেছেন, আমি না গেলে তার বিবাহোৎদব উৎদবই নয়, যেতেই হবে। এখন কণা হচ্ছে চিত্রাকে নিয়ে। সে এখানেই থাকবে—, কাজেই ভোমাকে এও দিনের জন্তে তার বডিগার্ড হয়ে একটু কট করে এখানে থাকতে হবে, তুমি রাজী হলে আমি নিশ্চিত্ত মনে একবার ঘুরে আস্তে গারি

অমুপ একটু আপনার মনে চমকাইয়া উঠিল। তাই তো প্রাপ্তাৎ বলে কি! তারপরই কহিল, "বেশ ভো আমিই থাকব, এ আর বেণী কথা কি ভাই? কোন ভর নাই, তুমি নিশ্চিম্ভ মনে বন্ধুর বিষের ভোজ থেয়ে এল।"

সেই মুহুর্ত্তে চিত্র। খরে প্রবেশ করিল, সম্মসাতা, পরণে একথানি নীলাম্বরী সাড়ী, তার আঁচেলথানি গলায় বেষ্টিত, কপালে চলনের টিপ দেবতার চরণাঞ্জলির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছিল। সে হাসিয়া কহিল, "আপনার গার্ড দেবার ডিউটি প'ল? মেয়ে জীবনটা এমনই গুর্বল, বিশেষতঃ এই বাকালীর অরে, যে তাদের মুথের কথাটা কেউ ভরসা করে নিতে পারে না জমুপবাব্! নিজেদের ক্ষমতা যে কট্টকু তা তো কেউ ভেবে দেখেন না। আরু যদি আমার বাড়ী ডাকাত পরে, একজন কিম্বা গু'জন পুরুষ মান্থযের কট্টকু ক্ষমতা যে বাড়ীর মেয়েদের রক্ষা করবে? রক্ষা ক'বতে হ'লে জন্ততঃ ১৫৷২০ জনের আগ্রালিয়ে থাকা দরকার — কিবলেন ?"

অমুপ একটু কাষ্ঠ হাসি হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিল, "ডাকাত পড়ার প্রয়োজন ভেবেই কি তারা থাকে বৌদি? এমন কতকগুলি কাজ আছে ও দরকার পড়ে সময় সময় যে পুরুষ মানুষের দরকার হয়।"

প্রত্যোৎ অন্যুপের পিঠ চাপড়াইয়া কহিল, "ভা সে যভ বড়ই বিদ্যী ও সাহসী হোক না কেন।"

এ ইঙ্গিংটা যে ভাকেই লক্ষ্য করিয়া বলা ইইয়াছে, চিত্রা সেটা বেশ বুঝিতে পারিয়া কহিল, "ডবল্ ফোর্সের মুখে তো আমি দাঁড়াতে পারবো না, তা জানি, যাক্ ভোমানের যা ইচ্ছা ভাই কর।"

প্রত্যোৎ খুশী হটয়া আবাসন্মনে কছিল, "এইরে এবার অভিমানিনির মান ভাঞাতে আমার প্রাণ বাবে দেখছি।"

আর অনুপ ভাবিশ— প্রস্তোতের ইচ্ছাম ১ই আমি চিতার রক্ষাকাথ্যে নিযুক্ত, চিতা কি আমার সন্দেহ করে, আমার মনের চেউরের উন্মন্ততা কি চিতার কাছে বিল্মাত ধ্যা পড়ে গেছে । · · ·

তখন আর বিশেষ কিছু কথাবার্তা হইল না। অমুপ কহিল, "প্রস্থোৎ, ভোমার ট্রেন তো রাত্রি ৮-৩০ টায়, আমি বিকাল ৫ টায় আস্বো।

প্রভোৎকে র প্রনা করাইয়া দিয়া অনুস বাড়ী ফিরিয়া দেখিল চিত্রা জ্যোৎসা পুলকিত রাভির তারে একটা বেঞ্চের উপর বসিয়া আছে। ধীরে ধীরে অনুপ তাহার পিছনে আসিয়া দাড়াইল, তন্ময়তায় চিত্রা এমন নিলিস্তা ছিল যে অনুপের আগমন দে টের পাইল না। চিত্রা শুধু ভাবিতেছিল প্রজোতের কথা, এমন কেন হয় ? আঞ্চ একটী লোক ভাহার পাশে নাই বলিয়া সমস্ত বুকথানি আকারণ ব্যথায় ভরিয়া উঠিগাছে, সমস্তই যেন ফাঁকা মনে হইভেছে। পাছে ভাহার ত্র্পলভা কিছুমাত্র প্রকাশ পায় ভাই সে প্রস্তোৎকে যাওয়া সম্বন্ধে কিছু বলে নাই। সকলেই বলে ভার মনের জোর নাকি অসীম।

চিতাযখন ভাবের ঘোরে এমনি বিভোর, সেই সময় অহপ ডাকিল, "বৌদি।"

পিছনপানে না তাকাইয়া চিত্রা কহিল, "চলুন অমুপবাৰু, খাবেন চলুন, রাভ হয়েছে। আপনার বোধ হয় বেশী রাভে খাওয়া অভাাস নাই

হত্বপ কহিল, "খুব আছে বৌদি, আপনি আমার জ্ঞে এত বাস্ত হবেন না। প্রত্যোৎ যাও ার সময় বলে গেল শাপনার সাথে গল্ল-সল্ল করে আপনাকে একটু আনন্দ দিতে, আপনি যদি শোনেন আপনাকে আমার জীবনী শোনাব।"

চিত্র। কহিল, "হাঁ।, শুনবো বৈকি,—ভবে ভার আগে আপনার খাওয়া-দাওয়া সেরে নেবেন, চলুন।"

অনুপ কহিল, "চলুন, যথন আপনার এত তাড়া, তখন ঐ পর্বাই আগে দেৱে নেওয়া যাক।"

খাওয়া শেষ হইলে চিতা কহিল, "এনুপ্রাব্ আজ শুয়ে পড়ুন, কাল তুপুরে আপনার গল শুনবো।"

অফুপ কি বলিতে যাইয়া চুপ করিল ওপরে বলিল, "আছে। ভাই হবে বৌদি, আপনার শরীর ও ভার থেকে মনের অবস্থাবেশী থারাপ— আজ আপনি রেষ্ট নিন্।"

চিত্রা চলিয়া গেল। অনুপ রাভি তটে আদিয়া বদিল। উন্মৃক্ত আকাশতলে বাতাদের স্নিগ্ধ পরশে সে যেন অনেকথানি আরাম পাইল। অনেকক্ষণ নিস্তকে বদিয়া থাকার পর কাহাক্সীরের সমাধিমন্দির হইতে ১২টা বাজিয়া, উঠিল। অনুপ চমকিত হইয়া উঠিয়া দাঁড়োইল। এতক্ষণ সে চিত্রার কথা ভাবিতেছিল।

পরদিন হপুর বেলা আগরাদি শেষ করিয়া ডুইংক্মের একটা সোফায় বসিয়া চিত্রা অমুপের ভাবন কথা
শুনিতেছিল। তাথার ইংলও ও যুরোপ ভ্রমণ, রোমাঞ্চকর
শিকার কাহিনী ও পাশ্চান্তা নারীর প্রেমালাপ ইত্যাদি নানা
কথা অমুপ কহিতে লাগিল। হঠাৎ দে গলায় হর একটু

নীচু করিয়া কহিল, "বৌদি, সমস্ত যুরোপ শ্রমণ করেও আপনার মত এমন স্থন্দরী ও গুণবতী নারী আমার চোধে পিড়েনি।"

চিত্রা মুগ্ধ হইরা অবাক বিশ্বরে তাহার গল্প শুনিতেছিল;

ঐ কথার হঠাৎ কোন উত্তর দিতে পারিল না। সমস্ত
মুখখানি স্থ্যান্তের রঙিন আভার মত রাঙা হইয়া উঠিল,
লজ্জায় কি বিরক্তিতে অন্থপ তাহা ঠিক বুঝিতে পারিল না।

অমুপ বিকালবেলা চিত্রার ঘরে আদিয়া দেখে সে একমনে দেলাই করিতেছে। অমুপ কহিল, "বৌদি বেড়াতে ধাবেন না ?"

চিত্রা কহিল, "আজ আমার শরীরটা বিশেষ ভাল নেই, আপনিই একটু যুরে আস্থন।"

সহসা অহুপ চিত্রার হাতথানি তুলিয়া ধরিয়া কহিল, "কই, নাতো, গা বেশ ঠাণ্ডা আছে। অত বেশী সেলাই কচ্ছেনি বলেই শরীরটা থারাপ মনে হচ্ছে।"

চিত্রা কহিল, "আমার আজ বেড়াবার মোটেই ইচ্ছা নেই—আপনাকে তো আগেই বলেছি।" অমুপ আর কোন কথানা বলিয়া বাহির হইয়া গেল।

রাত্রি নটার সময় বাড়ী ফিরিয়া দেখিল জোৎস্বাপ্লাবিত পুলোগ্রানে একথানি ইজিচেয়ারে চিত্রা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। অনিক্যস্থকর দেহলতা জোৎসা ধারায় অভিসিঞ্চিত। বহুক্ষণ ধারয়া অসুপ মন্ত্রমুর্থাবৎ দেখিতে লাগিল। অতি সন্তর্পণে তার হাতথানি একবার চিত্রার কপালে স্পর্ল করিল। সে নিম্ম পরশ তাহার সকল দেহে অজ্ঞানা আনক্ষের শিহরণ আনিয়া দিল। সে নিজেকে আর সম্বরণ করিতে পারিল না, গুইহাতে চিত্রাকে অডাইয়া ধরিল।

মূহুর্ত্তে আতঙ্কিত চিত্রা চমকাইয়া উঠিল—তারপর ধীর করে কহিল, "লালা, তুমি কখন এলে ? আমি বুঝি খুমিয়ে পড়েছিলাম ?"

• অনুপ বিতাৎবেগে হাত ছ'ঝানি সরাইয়া শইয়া, নিমেষমাত্র চিত্রার মুখের পানে তাকাইয়া মুখ নামাইয়া শইল। তাহার মুখ তখন পাঞ্র বর্ণ হইয়া গিয়াছে, আজুয়ানিতে মন তাহার ভিরিষা উঠিল, নিজকে বিখাদ-বাতক ব্লিয়া মনে হইল. সে ভাবিল — থাকে ভালবসি, তাকে কি এমনি করে গৌরবের সিংহাসন হ'তে ধূলার মাসনে নামিরে মানতে কর। নিজের ভার বেন সে মার বইতে পার্ছিল না, মর্মাহত করে কহিল, "চিত্রা, বোনটী মামার, মামার ক্ষমা কর, সাজকের এই ব্যবহারের জন্ত স্থামি মন্ত্রপ্ত।"

মকলবার বেলা ১২ টার সময় অন্থপ তাহার স্থট্কেশ গুছাইরা লইতেছিল। চিত্রা বাহিরে দাড়াইরাছিল। এমন সময় "কই সব কোথায়, বেয়ারা তোর মাইজী কোথায় রৈ" বলিতে বলিতে প্রত্যোৎ ভাহার সম্মূথে আসিয়া উপস্থিত হইল।

চিত্রা তাহার পারের উপর লুটাইয়া পড়িল ও পরে কহিল, "কেমন বৌ হল ?"

প্রত্যোৎ কহিল, "মন্দ নয়, তাই বলে কি আমার মত ?"
চিত্রা তাহার বৃক্তে মুখ লুকাইয়া বলিল, "য়াও"। স্থামার
ঐ ছোট হ'টী কথায় চিত্রার চোথে জল আসিয়া পড়িল—তার
মনে আজ কত কথাই উঠিতেছিল, স্থামী তার কি তা জানে!
আর সে কথনও তাহাকে ছাড়িয়া দিবে না— আজ তার
কত গবা। তাঁহাকে স্পর্শ করার সোভাগ্য সে হারায় নি ।…

এমন সময় হাতে স্কৃটকেশ লইয়া ধাত্রার বেশে অমুপ আসিয়া সেধানে দাঁড়াইল। তাহার চেহারাটা ধেন কেমন মলিন ও ক্লক।

প্রাণ্যোৎ কহিল, "ভাই, একি এমন অসময়ে তুমি কোথার যাবে ?"

অনুপ কহিল, "প্রথমে বাড়ী, তারপর আর একবার লখা পাড়ি দেব, যুরোপ ঘুরে আসবো

প্রদ্যোৎ হাদিয়া কহিল, "বন্ধু, ওসব দেশে বাওয়া বেশী ভাল নয় হে, মন হারাবার বিশেষ ভয় আছে।"

অন্থপ চিত্রার মুখের পানে একবার চাহিয়া আনন্দের খবে কহিল, "আর ভয় নেই ভাই, রক্ষাকবচ আমার সঙ্গেই আছে।"

জীব মাতেরই একটা আশ্রয় বা অবস্থান স্থান থাকে। পত, शको, कोंहे, शटक, महोक्श मकामहरे गृह আছে वानाम क्रम हम मा। शकीत्मत (क्रह बुक्कत बक्क नीफ़ निर्माण कतिया, কেহ বৃক্ষ কোটরে, কেহ বৃক্ষ শাথায় পতা-পুঞ্জের অন্তরালে ष्यां वह वह वा व्यवहान करत । পশুদিগের মধ্যে কেহ গুহায বা গর্জে. কেছ ঝোপে-ঝাডে, কেছ বা সম্ব-সন্নিবিষ্ট তরু-লভার তলদেশে আশ্রয় লয়। ক্ষুদ্রকায় কীটপতকের গৃহ-निर्माग-(कोमन जामानिशटक व्यक्षिक विश्वधाविष्टे करत । পিপীলিকার গর্ত্ত, মধু-মক্ষিকার চক্র এবং উহাদিগের নির্ম্মিত চিবি বা বল্মীক আমাদিগের চিরস্তন বিশ্বয়ের বস্তা। ধথন অতি ক্ষুদ্র ও তুচ্ছ প্রাণীও আশ্রয় রচনা করিয়া বাদ করে তখন प्रष्टित (अर्थ कीर मासूरवत পक्त এ বিষয়ে বৈশিষ্টা ও বৈচিত্রোর পরিচয় দেওয়াই স্বাভাবিক। সভাতার দঙ্গে ঘর-বাড়ীর অফেছ সম্বন্ধ। মানুষ যত সভা হইয়াছে তভই ভাহার বাস-গৃহের বৈচিত্র্য বাডিয়াছে। বন্ধু পশু এবং বস্ত্র বিহীন বনবাদী আদিম মানুষ উভয়ের মধ্যে পার্থকা ছিল থুবই কম। আদিম মানুষ পশুর মতই সারাদিন খাজের খোঁকে চারিদিকে পুরিয়া ফিরিয়া রাজিতে গর্ত্তে-গুহায়, ঝোপে-ঝাড়ে, বুক্ষের কোটরে বা তলে ঘুমাইত। মাথুষ যথন গুছা-গুহে বাস করিতে আরম্ভ করে তথন সভাতার পথে প্রথম পদার্পণ করিয়াছে বলিলেও ভুল হয় না। সুদুর অতীতের গুহা-গৃহবাদী মানবগণ গুহা-গৃহ-গাত্রে এমন কতক-গুলি নিদর্শন রাথিয়া গিয়াছে বাহাদিগকে সভাতার স্কুনা वा डित्मारम्ब পরिहम वा हिन्स विनया भगा कता हरता। अध আশ্র হইলেই হয় না মানুষ স্বাচ্ছন্দাও চায়। এই স্বাচ্ছন্দা কামনা হইতেই সত্যকার সভাতার উত্তব। স্বাচ্ছন্যকামী মানুষ ক্রমশ: পশুছের শুর হইতে উর্দ্ধে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। কোন কোন দেশের আদিম অধিবাসীরা আঞ্চিও প্রায়ই আদিম অবস্থাতেই অবস্থান করিতেছে বটে কিন্তু खशवाजी नतनाता चात्र (पथा यात्र ना विलिण क विलिख भारत । তবে আদিন মানবের বাসকৃশ সেই গুছা-গৃহগুলি এক্লপ ष्यवस्थाय ब्रहियां एक एव एम अपन ह्या याजा करत्रकण छ। वरमञ्

পুর্বে দেখানে মাতুষ বাস করিত। গুছাবাসী মাতুষের আঁকা বিচিত্র চিত্রগুলি এরপ অবিকৃত রহিয়াছে যে কিছুতেই মনে করা যায় না আমাদিগের এবং ঐ সকল চিত্তের রচ্বিতাদিগের मध्य वर्ष महस्य वरमदात्र विश्वन व्यवधान विश्वमान बहियारह । আদিম মাত্র গুহা গৃহ হইতে ক্রমশঃ গিরি গাতে বা পর্বত পার্ষে বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। উত্তর আমেরিকায় . পুয়েরে৷ আথ্যায় অভিহিত আদিবাসীরা প্রথমে নিসগ-নিশ্বিত গুচা-গৃহ সমূহে অবস্থান করিত কিন্তু পরে অধিকতর ম্বথ-স্বাচ্ছন্দ্য পাইবার জন্ম পর্বত-পার্শ্বে গৃহ প্রস্তুত করিয়া বাদ করে। ভারতবর্ষে এবং ইংল্প্রেও এক সময় গুহাবাদী নরনারীই ছিল এ বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না। ভারতের আদিবাসীদিগের মধ্যেও আর গুহাবাসী দেখা যায় না। তবে কোন কোন সম্প্রদায় এখনও চর্গম গিরিগাতে বাস করিয়া থাকে। বুটেনের আদিমতম অধিবাসীরা (প্রস্তর যুগে) গুহায় অবস্থান করিত ইহা অনেকেই জানেন কিন্তু এই দেশে এমন গুগা-গৃহ এখনও আছে যেখানে বর্তুমানেও মান্ত্র বাস করিতেছে. এ সংবাদ হয় তো অল লোকেই জ্ঞাত আছেন। উদেষ্টারশায়ারের কিনভাব নামক স্থানে অবস্থিত হোলি-অষ্টিন-রক নামক পাহাডে এই গুহা-গৃহগুলি বিরাজিত। বহু শতাব্দী পূর্বে ইহারা যে অবস্থায় ছিল এখনও প্রায় দেই অবস্থাতেই রহিয়াছে। কয়েকটি পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া আধুনিক যুগের নরনারী এখানে বাস করিতেছে।

বেগানে গিরিশ্রেণী আছে অবশু সেইখানেই গুছা-বাস
সন্তব। পাহাড় বিহীন আরণা প্রদেশ বা সমতল প্রান্তবের
মধিবাসীরা গাছের ডাল পাতা এবং শুক্ষ তৃণগুলোর ছারা গৃছ
নির্মাণ করিয়া বাস করিত। এখনও কোন কোন দেশের
আদিবাসারা সেই আদিম প্রণালীতেই ক্টীর রচন্! ক্রিয়া
বাস করিতেছে। সভ্যতার ক্রম-বিকাশের সঙ্গে স স্থাধিকতর
স্বাচ্ছন্দ্রের আকাজ্জা এবং উন্নততর বা বিচিত্রভন্ন জীবন মাপন
পদ্ধতি অবলম্বনের ইচ্ছা জাগ্রভ হয় সন্দেহ নাই। পৃথিবীর
আদিবাসীদিগের মধ্যে অস্টেলিয়ার আদিম মধিবাসীরা

সভাতার প্রাথমিক তারে বা প্রথম-প্রত্তর যুগের তারে আজিও রহিয়াছে। বৃদ্ধি বৃত্তির দিক দিয়াও ইহারা অতি নিমন্তরে অবস্থান করিতেছে বলা চলে। ইহারা গাছের ছাল বা পত্তে প্রস্তুত কুটীরে ডাল-পালার ছাউনি দিয়া যে বাস-গৃহ তৈয়ারি করে ভাষা প্রায়ই প্রস্তরযুগের মতই। এই সকল কুটীরের এकिषक এटकरांद्र दर्शाणा । च्याङ्केणिया विभाग दम्म । हेशत विक्रित्र व्यारम विक्रित्र मध्यमात्र वाम करत এवः ভाष्टामिरगत कृणित-तहन। প্রণালী ও বিভিন্ন। কোন অংশের কুটীর গুলিকে "হাম্পি" আখায় অভিহিত করা হয়। কোন অংশের

বিশেষের আদিবাসীরা "डेशर्गि" নামধারী কুটীরে বাস করে। ইহাদিগের মধ্যে কতকগুলি এমন কুটীরও আছে যাহারা অপেকাকৃত উন্নতত্ত্ব প্রণাশীতে প্রস্তত। শীর্ষ এবং পার্যগুলি শুদ্ধ তণ পত্রাদির হারা সমত্বে গড়িয়া তুলিয়া পরে উহাতে কর্দ্দম বা পঙ্কের প্রবেপ দেওয়ার প্রথাও কোন কোন অংশে প্রচলিত রহিয়াছে। दर्कान दर्कान জায়গায় কাঠের কুটার দেখা যায়।

প্রশান্ত মহাসাগরের বক্ষে বিরাঞ্জিত দ্বীপপুঞ্জে পলিনেশিয়ান, পাপুয়ান প্রভৃতি শাথার অস্তভ্ক সম্প্রদায়

বাস করে। এই সকল শাখার শোণিতগত সন্মিগন বছ वर्त-भक्षत्र मञ्जाहारत्रत्र रुष्टि कविद्यारक् । अर्द्धिनिधात आहिवामी-দিগের মধ্যে যাহাদিগের ভিতর পাপুরান প্রভাব অধিক, তাহাদিপের বাসগৃহ অপেকাকৃত উন্নতধরণের। পাপুয়ান আতি-প্রধান অক্রাক্ত ছাপেও এইরূপ গৃহ দেখা যায়। পাপুষান প্রণালীতে প্রস্তুত গৃহগুলির ব্যাস আট ফিটু এবং উচ্চতা প্রায় পাঁচ ফিট হইরা থাকে। এক একটি কুটীরে একাধিক পরিবারও বাস করিতে দেখা যায়। ঘাহার। অবিবাহিত তাহাদিগের অস্ত স্বতম্ব গৃহ রচিত থাকে। বিতল कृणित्र अपना यात्र । ठातिषि पृष्-टन इ म अ वा थ्री ठातित्वर क পুঁতিয়া উহার সহিত বৃক্ষ-বন্ধণের দেওয়াল সংলগ্ন করিয়া এই সকল বিতৰ কৃটির গড়িয়া তোলা হয়। কাইবতের বারা

थ्यथमज्ञान काम वा त्मां जमात (याक श्राष्ट्रक क्या हहेगा থাকে। দিতলের পার্ম এবং শীর্ম ছইতে বঙ্কলখণ্ড বাহির হইয়া গৃহবাদী নর-নারীকে বৃষ্টি ও বাতাদ হইতে রক্ষা করে। প্রেশাস্ত মহাসমৃদ্রে বিরাজিত হাওয়াইয়ান দ্বীপপুঞ্জে তুল রচিত গুহাবলাই অধিক দেখা ঘাইত। বস্তমানে এই আতীয় গুহ अबरे पृष्ठे रह । महाजात श्रामाद्यत महिल श्राप्त मर्सवरे त्मीध সমূহ নিশ্বিত হইতে আরম্ভ হইবাছে। তবে এই সকল বীপের সহর হইতে বহু দূরবত্তী পল্লাগ্রাম অঞ্লে প্রাচীন প্রণালীর তৃণ কুটার আজিও বিরাজিত রহিয়াতে। হাওয়া-বাস-গৃহগুলি "গুনিরা" নাম প্রাপ্ত হইরা থাকে। ছান্ "ইয়ান দ্বীপাবলীতে আঞ্চকাল বে সক্স কুটীর দেখা বার

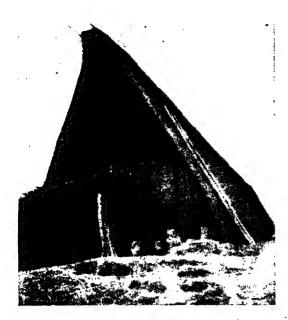


দণ্ডের উপর দণ্ডারমান গৃহ – বন্ধানেশ (অদুরে প্যাপোড়া দেখা ঘাইতেছে)

ভাহাদের কাঠামো কাষ্ট রচিত কিন্ধ ছাউনি তুণের। এই ছাউনি एपु अपृष्ण नरह अपृत्व वरते। हेहार्ड निश्रुराख পরিচয় আছে। আগুণ শাগিবার আশকায় এই সকল কাষ্ট ও তৃণ নির্ম্মিত কুটীরের অভ্যস্তরভাগে চুলি প্রস্তুত করিবার প্রথা প্রচণিত নাই। গুহের বহির্ভাগে অগ্নির ব্যবস্থা করা হব। বাহানুশ্রে বাহাই ১উক তৃণের ছাউনিযুক্ত এই সকল কুটীরের অভ্যস্তর ভাগ গরম এবং আরামপ্রদ বটে।

ফিলি দীপের তৃণ রচিত গৃহগুলি উন্নততর প্রণালীতে প্রস্ত। এই পদ্ধতির মধ্যে কতকটা আধুনিক রুচির পরিচয় बाह्य। शां अशहेशांन बोल्यत कृतित व्यलका देशता फेक्ठजत **হট্যা থাকে। তুণ রচিত প্রাচারের গাত্রে খল্পার আচ্ছাদন** ८म ख्या हव এवः जनदम्य ठांजान ब्रह्मा क्या वरेवा बादक । छोन

ক্রমশ: উচ্চতর হইয়া একটি দীর্ঘ দারুদণ্ডে সমাপ্তি লাভ করিয়াছে। আজকাল এই সকল গৃহের অভ্যন্তরত্ব কক্ষ-গুলিতে চেয়ার, টেবিল, কৌচ প্রভৃতি আধুনিক কৃচিসম্মত



অবিবাহিতদিগের জন্ত নিদিষ্ট নাগা-গৃহ

আদবাবপত্র ভ দৃষ্ট হইয়া পাকে। তৃণকুটীরে এই সকল দ্রবা দেখিবার আশা সাধারণতঃ কেছ করিতে পাবেন না। পৃথিবীর কোন কোন কংশে মধুচক্রের আদর্শে প্রস্তুত গৃহাবলী দৃষ্ট হইয়া থাকে। দক্ষিণ আমেরিকার অন্তর্গত পেক্ষর মন্টানা নামক প্রদেশে মধুচক্রাকার কুটীরাবলী দেগা ধার। তৃণ এবং নল-জাতীয় উদ্ভিদে ইহারা প্রস্তুত। দূর হইতে ইহাদিগকে দেখিলে ঘাসের কৈয়ারি বড় বড় মৌচাক বলিয়া মনে হয়। দক্ষিণ আফ্রিকার হটেন্টট নামক সম্প্রদায়ও মৌচাকের মত আকারের বাসগৃহ প্রস্তুত করে। এই সকল গৃহ বক্রাকার কাঠিতে প্রস্তুত করিয়া তাহার উপরে এক কাতীয় উদ্ভিদের মাত্র আক্রেদিত করা হয়। এই সকল কুটীর বেরুমাল আখ্যায় অভিহ্নত। এই সকল কুটীর পরপার চক্রাকারে পাশাপাশি দাড়াইয়া আছে বলিয়াই মধু চক্রাকার বলিয়া অভিহিত করা হইতেছে। মধ্যন্থানে পালিত পশুপাল ও পক্ষীরালকে রাখিবার স্থান, চারিদিকে চক্রাকার পদ্ধী।

আফ্রিকার আরও কভিণয় সম্প্রনায় এই ধরণের গৃহ রচনা করিয়া বাস করে।

পশ্চিম আফ্রিকার গোল্ড-কোন্ত নামক উপকুলবর্তী প্রাদেশের অক্সতম অধিবাসী ক্যাস নামক সম্প্রদায় বৃক্ষ-বন্ধলে রচিত কুটারে বাস করিয়া থাকে। এই সকল অনুচ্চ কুটারের বারগুলি এতকুদ্র বে ছিন্ত বলিলেই চলে। ইহাদিগের আয়তন ১৪ বা ১৫ বর্গ-ফিটের অধিক নহে এবং ইহারা সম্পূর্ণরূপে বাতায়ন বিরহিত। তুইটি কাঠিতে সংলগ্ন একথণ্ড বন্ধল কপাটের কাম্ল করে। পথ এবং কুটীরতল তুইই বালুকাময়। কক্ষতলে প্রজ্জালিত অগ্নি হইডে উদ্গাত ধুম্র ছাদের ছিন্ত পথে নির্গত হইয়া থাকে। পশ্চিম আফ্রিকার আদিবাসীদিগের বাসগৃহে আসবাব-পত্র এতি সামার্য। একথানি কাঠের বেঞ্চ, সেই বেঞ্চের উপর একটি কাঠের বালিশ ও কতকগুলি ময়লা ক্যাকড়া, ইহাই বিছানা। পরিচ্ছেশ্নতার সহিত ইহাদের পরিচয় নাই বলিলেই চলে। এই সকল গ্রাক্ষবিহীন গহরববৎ ব্রুল-গৃহের অভ্যন্তরভাগে আলোক ও বাতাস অভি অল্লই প্রেণেশ করে।

প্রশাস্ত মহাসাগরের কভিপন্ন দ্বীপে গাছের উপর গুরু নিশ্মাণের প্রথা প্রচলিত আছে। নিউগিনি ছাপে বুক্ষশাখার উপর বিশেষভাবে নিশ্মিত এক প্রকার গৃহ অবিবাহিত তরুণীগণের বাস-প্রলরপে বাবহাত হুইয়া থাকে। এই সকল গৃহ কাঠে রচিত। মইয়ের সাহায়ে গৃহে উঠিতে হয়। কোন व्यवाश्चि वाक्ति এই शृह्द निक्रि व्यामिल कुमातीत मन ভাহাকে লক্ষা করিয়া শিলাখগুদসূহ নিকেপ করিতে থাকে। অবশ্য এইরূপ অস্ত্র প্রচুর পরিমাণে যোগাড় করিয়া রাখা হয়। मानम উপদ্বাপে, मानम दौलপুঞ এবং প্রশান্ত মহাসাগরের ছोপাবলীতে দণ্ডদমূহের উপর দণ্ডায়মান গৃহ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে সকল স্থানের ভূমি জগদিক্ত বা স্যাৎসেতে ব্লিয়া অস্বাস্থ্যকর তথায় এইরূপ গৃহ প্রস্তুত-প্রণালী প্রচলিত হওয়া স্বাভাবিক। সম্পূর্ণ সোজা এনং শক্ত বড় বড় কাঠদণ্ড মাটিতে পুঁভিয়া তাহার উপর কুটীর রচনা করা হয়। এই সকল গৃঃ ভূমিতল হইতে অনেকখানি উদ্ভে রচিত হইবার অন্ত্র কারণ হিংস্র খাপদ ও সরীস্থপ এবং হিংস্ততর শত্রু সম্প্রদায় হইতে আতারকা। বোলিও এবং নিউগিনিতে দত্তের উপর দণ্ডামমান এক প্রকার প্রকাণ্ড গৃহ দেখা যায়।

ইণাতে বহু পরিবার একত্র বাস করে। এই কাতীয় গৃহ প্রায় ৪ শত ফিট্ দীর্ঘ হইরা থাকে। নিউগিনি বা পাপুয়ার প্রতি পল্লীগ্রামে এক একটি কাঠনির্মিত বড় বাড়ী থাকে। ইহাদিগকে মিলন-মন্দির বলিলে ভুল হল্প না। অতিথি-অভ্যাগতের থাকিবার ক্ষয় এই গৃহ ব্যবস্থাত হল্প।

ভাষোয়া ত্বীপের গৃহসমূহ দেখিলে প্রশাস্ত মহাদাগরের অক্টান্থ ত্বীপারলীর গৃহ সম্বন্ধে ধারণা করা যাইতে পারে, কানে প্রায়ই ঐ ধরণের গৃহই অধিকাংশ ত্বীপে দেখা যায়। প্রথমে কভকগুলি বিশেষ মজবুত কাঠের খুঁটি চক্রাকারে প্রোপিত করা হয়। মধাবর্ত্তী একটি খুঁটিকে কেন্দ্র করিয়া অস্তান্থ খুঁটিগুলি দাঁড়াইয়া থাকে। ইহার পর অনেকগুলি কাঠথণ্ড সংগ্রহ করিয়া উহাদিগকে নারিকেল রক্ত্র্ব-সাহাধ্যে এই সকল দণ্ডের সহিত বাঁধিয়া কূটীর রচনা করা হয়। ইক্তুপত্র বা প্যাণ্ডানাস নামক তালজাতীয় তক্ত্র প্রকাবলীতে প্রস্তুত স্থাত্র ছাউনি ছাদের কার্য্য করে। সময়ে সময়ে ভালভাতীয় তক্তর পত্রে হৈয়ারা একপ্রকার পর্দ্যা টাঙান হয়। বাবহৃত্ত হয় থাকে। ঝড় বৃষ্টি হইতে বাঁচিবার জন্মই ইহা ব্যবহৃত হয়, লোক চক্ত্র অন্তর্গালে থাকিবার জন্ম নহে। নিউজিলাণ্ডের আদিম অধিবাসী মাউরিদ্বেরে গুল্ল-নির্দ্যাণ নিপুণ্যার

কণাও উল্লেখনীয়। মাউরিয়া পার্থবর্ত্তী
অন্যান্ত হীপের আদিবাসী অপেক।
সভ্যতর জাতি সে বিষয়ে সন্দেহ
থাকিতে পারে না। কাষ্ঠনির্দ্ধিত গৃহের
গাত্রে ভাহারা হে শিল-নৈপুণোর পরিচয়
প্রদান করিয়াছে ভাহাতে বুঝা হায় এক
প্রকার সভ্যতার বিকাশ ভাহাদিগের
মধ্যে হইয়াছিল। কাষ্ঠ-নির্দ্ধিত সাধারণ
বাসগৃহ ছাড়া ফিলনমন্দির বা অভিথিঅভ্যাগতের বাসস্থানক্ষণে হে সকল
বৃহৎগৃহ ইহারা প্রস্তুত করে ভাহাদিগের

रेविणिष्टा महत्वारे पृष्टि व्यक्ति करत्। हेरात्रा

"হোয়ারেহোয়া কাইরো" আধ্যার অভিহিত হয়। ইহাতে
সকলের সমান অধিকার। এই কাঞ্চনির্দ্মিত গৃত ৭০ বা৮০
ফিট্ দীর্ঘ হইরা থাকে এবং প্রস্থে প্রায় উহার অর্দ্ধেক হইবে।
গৃহের সর্ব্বিই মাউরি শিলীদের কাঞ্চার্য্য কৌশনের পরিচয়

আছে। এই সকল শিল্পী পুরুষামূক্তমে কাঠের উপর কারুকার্য্য করিয়া থাকে। প্রায়ই দেখা যায় কাঠের উপ মনুষামূর্ত্তি উৎকীণ করা হুইয়াছে। মনোযোগসুকারে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে এই সকল মূর্ত্তির অধিকাংশেরই হস্তে পাঁচটির পরিবর্ত্তে তিন্টিমাত্র অস্কুলি রহিয়াছে। ইহার কারণ, এই সকল শিল্পীর পূর্বাপুক্ষ কুকু-মাই-তেকোর দক্ষিণ হত্তে তিন্টি অস্কুলি ছিল।

দক্ষিণ টিউনিদিয়ার অধিবাদী অর্দ্ধদভা লিবিছানগণ অন্ধকার কন্দরতুদা গৃহে বাদ করিতে ভালবাদে বলিলে ভূল্লয় না। অনেকে গুলায় বা গুলাতুলা গৃহে বাদ করে ভালারা বে দক্ষণ গৃহ নির্মাণ করে ভালা দেখিলেও সালি দারি বিরাজিত গুলা-গৃহ বলিয়া মনে হইতে পারে। প্রভোগ ঘর বেমন সন্ধীর্ণ তেমনই অন্ধকার। বেখানে গৃহাবর্ল বি-ভল দেখানে বহিঃপ্রাচীরের সহিত দংলগ্র অসমানিলাগুলি উপরতলে উঠিতে দোপানের কার্য্য করে। পশ্চিঃ আফ্রিকার গৃহ-নির্মাণকারীরা কোন প্রকার বন্ধ পাতি ব হাতিয়ারের দাহায়। না লইয়া শুধু হস্তের দাহায়ে গৃহ নির্মাণ করে। লাল কানা হইতে ইহারা এক প্রকার ইইক প্রস্তুং করে এবং দেই ইইকগুলিকে ঘন-সন্ধিবিষ্ট করিয়া উহাতে টে



ক্রাবিড়-স্থাপত্যের চিন্তাকর্থক নিদর্শন—মাতুহার মন্দির

কাতীয় কাদার প্রলেপ প্রদান করে। প্রথম স্থাকের শুকাইয়া গেলে এই সকগ কর্দম-গৃহ বিশেষ দৃঢ়তা প্রাথ হুইয়া থাকে। পরে তৃণ বা পত্রের ছাউনি প্রস্তুত করা হয় এক একটি গৃহে স্বনেকগুলি ঘর থাকে। নাইগেরিয়ার অধিবাদীরা কর্দম-নির্মিত গৃহের শীর্ষে দীর্ঘাকার তৃণাবদীর ছাউনি রচনা করিরা যে সকল বাদ-ভবন নির্মাণ করে তাহা দেখিলে বাঙ্গালার পল্লী-গৃহ মনে পড়া দম্ভব। ইহাদের অর ছাইবার দক্ষতা দেখিয়াও বাঙ্গালী শ্রমিক্দিগের কথা মনে হইতে পারে। ছাউনির আকার অনেক্টা আমাদের দেশের অরের চালের মত। পশ্চিম আফ্রিকার কোন কোন স্থানে



সিংহলের আদিবাদী সম্প্রদায়ের কটীর

গাছের শুঁড়ি বা বার্চদণ্ডের উপর গৃহ নির্মাণ করা হয়।
বল্লা এবং বক্ত পশুর ভয়েই এইরূপ প্রেপা প্রচিলিত হইয়ছে।
কার্চপণ্ড বিছাইয়া ঘরের পুরোভাগে বারান্দা রচনা করা হয়।
স্ত্রীলোকেরা বারান্দার বিদিয়া গৃহকর্মা করে। তৈজ্ঞস-পত্তের
অ'ধকাংশই কার্চ-নিম্মিত। কলা প্রচুর জন্মে বলিয়া উহাই
ইহাদিগের অক্সতম আহার্য। স্ত্রীলোকেরা কোন বক্ষাবরণ
হাবহার করে না। আফিকার আসান্টিবাসী নিজ্ঞো সম্প্রদায়
বে সকল স্ক্রাপ্ত কর্দম-গৃহ প্রস্তুত করে তাহা দেখিতে অতি
বিচিত্র। অক্রিকার প্রথার রবিকরে শুকাইয়া কর্দম প্রস্তুরের
মত শক্ত হইয়া যায়। এই সকল কর্দম কুটীরের তুই দিক্
মন্দিরের মত স্ক্রাপ্ত বিশিষ্যা দূর হইতে দেখিলে বিশেষ বিচিত্র
বলিয়া বোধ হয়।

নাইগেরিয়ার হাউসা নামক নিগ্রো সম্প্রদায় অতি সহজেই তুণ-কুটীর প্রস্তুত করিতে পারে বলিরা তাহারা একই গৃংহ বস্তু লোক বাসকরা পছন্দ করে না। করেকটি টিকাঠি পুঁতিয়া ভাহাকে তুণাচ্ছাদিত করিলেই হাউসাদিগের বাসোপযোগী কৃতির প্রস্তাত হইল। আবহাওয়া ভাল থাকিলে এই সকল
তৃণ-গৃহ স্বাচ্ছন্দানায়ক হইয়া থাকে, কিন্তু প্রবল ঝড়-বৃষ্টিকে
প্রতিরোধ করিবার মত শক্তি ইহানের নাই। নল জাতীয়
উদ্ভিদে তৈয়ারি দরজা বা কবাটকে দিনে সরাইয়া রাখা হয়।
রাত্রি হইলে উচা বারদেশে সংলগ্ন করা হইয়া থাকে। আমরা
পুর্বে নিউগিনির দণ্ডাবলীর উপর দণ্ডায়মান গৃহের কথা

কহিয়াছি। সেথানে ধেমন অবিবাহিতা তরুণীগণের অক্স স্বতন্ত্র গৃহ থাকে তেমনই অবিবাহিত তরুণদিগের অক্স ও বিশিষ্ট গৃহ নির্দিষ্ট থাকার প্রথা প্রচলিত। কিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের ইগোরোট নামক সম্প্রদাররা উচ্চ খুঁটির উপর কুটীর ইচনা করিয়া বাস করে। ভিত্তিস্বরূপ কাঠ-ক্তন্তগুলি এরূপ আরুতির যে কোন অনিষ্টকর প্রাণী সংজ্ঞে উঠিতে পারে না। ইগোরোটরা এককালে অতি ভীষণ স্বভাবের পরিচয় প্রদান করিত এবং তাহাদিগের মধ্যে শক্রের মন্তক্ষ সংগ্রহ করা গৌরবজনক ব্যাপার বলিয়া বিবেচিত হুইত। অনামে মই নামক

এক প্রকার অসভ্য জাতি বাস করে। ব্যাদ্রের ভয়ে ইহারা ভূমি হইতে উচ্চে বিরাজিত গৃহে বাস করিতেছে। মই-এর সাহায়ে গৃহে আরোহণ করিয়া পরে সেই মই সরাইয়া লওয়া হয় স্ত্রাং কেহ সহজে তাহাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না। একটি ক্ষুদ্র কক্ষে অনেকে একক্স অবস্থান করে।

ব্রহ্মদেশে পাদাউং নামক এক পার্ববিত্য কাতি আছে।
ইহারা কাঠপগুসমূহে বিতল কুটার প্রস্তুত করিয়া নিমতলে
পালিত পশুপালকে রাথে এবং নিজেরা উপরে বাস করে।
কয়েকথানি কাঠকে সিঁ ড়ির আকারে স্থাপন করিয়া তহিবিই
সাহায়ে বিত্তলে আরোহণ করা হয়। শুরুতার অলম্বারে
মণ্ডিত বিচিত্রাক্ষতি পাদাউং নারীরা বিদেশীয় দর্শকের দৃষ্টিকে
সহজেই আরুষ্ট করে। স্থতীত্র শীতের লীলাম্বলী উত্তর
কশিয়ার আরণা অংশের অধিবালীরাও কাঠের হারে বাস
করে। এখানকার কাঠবিয়া সম্প্রদায় কাঠ ও কুঠারের
সাহায়ে বাঁচিয়া থাকে বিশলে ভুল হর না। কাঠের উপর
কাঠ সাজাইয়া ইহারা এরূপ কুটার রচনা করে বে, প্রাচুর তুবার-

পাত হইলেও কুটীরবাদীর কট বা অস্থ্যিধা হয় না। তুষার হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত কার্চধণ্ড সংযোগে যুগ্ন-ছাদ রচনা করার প্রথা প্রচলিত আছে। জাপানে প্রারই ভূমিকম্প হয় ধলিয়া তথার কোন গুরুতাব পদার্থে গৃহনির্মাণে নিরাপদ বিশ্বা বিবেচিত হয় না। সাধারণতঃ বাহিরের প্রাচীরগুলি কার্চে এবং ঘরের দেওয়ালগুলি কাগ্নে তৈয়ারি করা হয়।

এ বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না যে, মান্ত্র প্রথমে বাবারর জাবন বাপন করিত। বেখানে নিজের বা পালিত পশুপালের আহার্য্য মিলিত সেইস্থানে অন্থার্থী বাস-গৃহ প্রস্তুত্ত করিবা তাহারা বাস করিত। কৃষিকার্থ্য প্রবৃত্তিত হইবার সঙ্গে সজে স্থায়ী বাস-স্থান নির্ম্মাণ করিবার আকাজ্জা জাগ্রত হয়। বাহারা শিকারের সাহায়ে পশুপালন করিবা জাগ্রত হয়। বাহারা শিকারের সাহায়ে পশুপালন করিবা জাগ্রত হয়। বাহারা শিকারের সাহায়ে পশুপালন করিবা জাবর বাপন করে তাহারা আজিও বাবারর প্রকৃতি পরিত্যাপ করে নাই। ভূমির উর্বরতার জল্প যেখানে কৃষিকার্থ্য সম্ভব নহে সেখানেও মানুষ বাবা বর জীবনে বাধ্য হয়। আর্থাগণ ও এক সময় বাবাবর জীবন বাপন করিতেন বলিয়া অনেকের অভিমত। কৃষিবিল্প। শিথিবার সজে সঙ্গে তাঁহারা স্থায়ী বাসস্থানে অবস্থান আরম্ভ করেন। এখনও বহু ধাবাবর জাতি মধ্য

এশিয়ায় ও ভিকাতে এবং আয়বাদি মরু
প্রধান দেশে বাস করে। প্রধানতঃ
পশুপালনের সাহাব্যে ইহারা জীবিকার্জন
করে। যেখানে যখন চারণ-ভূমি
পাওয়া যায় তখন সেই স্থানে শিবির
স্থাপন করিয়া বাসকরা হয়। তিকাঙীয়
য়ায়ায়ররা ইয়াক নামক পশুপালন করে
এবং ইয়াকচন্মে নির্দ্ধিত তাঁব্তে অবস্থান
করে। উত্তর আমেরিকার রেড ন
ইত্রিয়ানরাও য়ায়াবর সম্প্রদায়। ইহারা
উইগওয়াম নামক বৃক্ষ-বঙ্কল-নির্দ্ধিত
গ্রেছ অথবা টেপি আথায় অভিহিত

চর্মনির্মিত তাঁবুতে বাস করে। তবে আজকাল বিসন প্রভৃতি বন্ধ পশু বিলুপ্ত প্রায় বলিয়া ক্যান্তাস বা কার্পাসে প্রশ্বত তাঁবু ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কতকগুলি পোল বা দীর্ঘনতের কাঠামোর উপর চর্মা বা ক্যান্তাসের আইছাদন সংলগ্ধ করিয়া এই সকল অস্থায়ী বাসস্থান প্রশ্বত করা হয়। শিল্প দেখিলালী ও বন-বৈচিত্রমণ্ডিত শিবিয়ও দৃষ্ট হইরা থাকে। নেকড়ে, ভলুক বা ঈগলের মূর্ত্তি অন্ধিত দেখিলে জানিতে হইবে সেই দিবির কোন সন্ধারের। সম্প্রদায়তেদেও দিবিরের আকৃতি ও প্রকৃতি বিভিন্ন হইয়া থাকে। তাঁবু স্থানাস্তরিত করিবার সময় প্রোথিত দণ্ড-গুলিকে তুলিয়া এবং উহার গাতে আন্ফাদনীট অভাইয়া টাই, ঘোড়ার পিঠে স্থাপনপূর্বক লইয়া যাওয়া হয়।

উত্তর মেরুর অধিবাসী এক্সিমোরাও প্রধাণতঃ বাধাবর লাতি সম্বেছ নাই। অনেকে শুনিলে বিশ্বিত হইবেন, ইহারা শীতের সমন্ন তুষার গৃহে বাস করে। শীতের সমন্ন তুষার গলিবার সম্ভাবনা নাই বলিয়াই ক্ষেত্রণ করেবার জন্ত ছিদ্রবং ক্ষুত্র একটি বার থাকে। বাহিরে শীত ষতই তীত্র থাকুক এই সকল কুটারের অভ্যন্তরভাগ গরম। চর্কির সাহায্যে প্রজ্জানত আলোক কোন সময়েই নির্কাপিত করা হয় না। শীতের তীত্রভা কমিলে তুষার দ্রবীভূত হইবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া দে অবহান তুষারগৃহে বাস যুক্তিসক্ষত বিবেচিত হয় না। তথন ইহারা সীলচর্ম্মে নির্ম্মিত তারুকে বাস করে। তিমির হাড় অথবা পাধ্বের উপর



মকবাসী বাহাবর

মাটি লেপিয়া ইগলু নামক এক প্রকার কুটার প্রস্তুত করিয়াও ইহারা বাস করিয়া থাকে। রেডইগুরানদিগের স্কাগ্র শিবিরের সহিত এক্সিমাদিগের চর্ম্ম-নির্ম্মিত কুটারের সাদৃত্য আছে।

দারু-দণ্ডসমূহের উপর দণ্ডায়মান গৃহকে "পাইল-হাউস" বলা হয়। আমরা মালয় বীপপুঞ্জে এবং প্রশাস্ত মহাসাগর ৰক্ষে বিরাজিত দ্বীপাবলীতে এই জ্বাতীয় গৃহ থাকার কণা উল্লেখ করিয়াছি, কিন্তু জ্মনেকে জ্বানেন না এইরূপ গৃহ যুরোপেও রহিয়াছে। যুরোপের মধ্যে হল্যাগু বিচিত্র দেশ। সমুদ্র হইতে নিম্ন বলিয়া এই দেশকে বল্লা হইতে রক্ষা করিবার জ্বন্ত বহু ডাইক বা বাধ প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। এই দেশের ক্ষধিবাসীদিগকে সমুদ্র স্বিলের স্থিত স্বর্জা



পঞ্চাবেৰ পল্লী-অঞ্চলের পাছ নিবাস

সংগ্রাম করিতে হয়। এই দেশের সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ নগর এমষ্টার্মজাম যথার দগুরমান তথার একটি জলা বিরাজিত ছিল। সমস্ত সহরটিই পাইপ বা দগুরিকীর উপর দগুরমান বলিলে ভুল হয় না। বন্ধা হইতে বাঁচিবার জন্ম হল্যাণ্ডের অস্তর্গত মার্কেন নামক দ্বীপের অধিবাসীরাও পাইলের উপর গৃহ রচনা করে। হল্যাণ্ডে গমন করিলে প্রেকাণ্ড প্রকাণ্ড হাতুড়ির সাহায়ে গৃহ নির্মাণের পাইল বা দণ্ড প্রোধিত করার শব্দ প্রায়ই শ্রুতিগোচর হয়।

প্রাচীন সভ্যতার লালাত্বলী চীনদেশে কার্চনির্দ্ধিত গৃহ ধেরূপ উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইষাছে তেনন আর কোথাও নহে। চীনের প্যাগোডাগুলিকে এই ভাতীর স্থাপত্য-শিরের চরমোৎ-কর্ষের নিদর্শন বলিলে ভূল হয় না। প্যাগোডাগুলির মধ্যে স্থানকিংএর পোদিলেন-টাওয়ার সর্বাপেক্ষা প্রাণিদ্ধ হইলেও স্থানকিংএর পোদিলেন-টাওয়ার সর্বাপেক্ষা প্রাণিদ্ধ হইলেও স্থানকংএর কার্চনির্দ্ধিত প্যাগোডাটিকে স্থান্দরতম বলিয়া আমাদিগের বিখাস। মাহ্ম সর্ববিত্ত বাসগৃহ অপেক্ষা দেব-গৃহ বা উপাসনাগৃহকে উচ্চতর ও বিচিত্রতর করিতে প্রয়াস করিয়াছে। স্থাটার প্যাগোডা অইতল বিশিষ্ট। শুধু চীন নহে, তিব্বত, মোলোলিয়া, ভূটান, সিকিয়, নেপাল, ব্রহ্মদেশ, ইন্দোচীন প্রভৃতি বৃদ্ধ-বাদ প্রধান দেশবাক্তেই আমরা
প্যাগোড়া বা প্যাগোড়া কাতীর গৃহ দেখিতে পাই। গৃহের
শীর্ষদেশের প্রান্তগুলিকে উদ্বয়ধন্ত স্ক্রাপ্ত করাই এই কাতীর
ভাপত্যের অন্ততম বৈশিষ্ট্য। চীনের অংশ বিশেষে নৌকার
বাস করার প্রথা প্রচলিত। কোন কোন বিশনি সহরের
অধিকাংশ অধিবাসী পুরুষামূক্রমে সপরিবারে নৌকাতেই

বাদ করিতেছে। পর:-প্রণালীই এই সকল সহরের প্রধান পথ। লোক-সংখ্যা অত্যন্ত অধিক বলিয়াই চীনে নৌকা-গৃহে বাদকরার প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে।

হিন্দ্দিগের মন্দির, বৌদ্ধদেশসমূহের
প্যাগোড়া, চোটেন, গোম্পা, দাগোর্বা
প্রভৃতি মঠ ও মন্দির ইস্গামীর
দেশগুলির মস্কেদ এবং খৃষ্টানদিগের
নির্মিত গীর্জ্জা-গৃহ ও মনাষ্টারি রচনাবৈচিত্রো, স্থাপত্য-বৈশিষ্টো এবং
শিলিষ্টাগুলিধ্যা

বহু গুণ চিন্তা কৰ্মক হইয়া থাকে সন্দেহ নাই। দেব-গৃহ রচনায় তাহার সমগ্র শক্তি নিঃশেবে নিযুক্ত করেন বলিলে ভূল হয় না। রোমের দেণ্ট পীটার্স গীৰ্জ্জা, লওনের ওয়েষ্টমিনষ্টার এবি, ভীনিস নগরের সেন্টমার্কস্ উপাসনাগৃহ, মিশর এবং ভারতবর্ধের গুংজ গন্তীর ও মিনারমণ্ডিত মসজেদ मम्ह, हीत्नत श्रुठां हेत कार दक्षानाम (भारतकार्य ६ श्रानम প্যাগোড়া, জাবিড় বা দক্ষিণ ভারতের বিরাট গোপুরম বিশিষ্ট মহান মন্দিরগুলিকে গৃহ-শিলের শ্রেষ্ঠ হম স্থাষ্ট বলিয়া অভিত্তিত করা চলে। প্রত্যেক দেশের শ্রেষ্ঠ মন্দিরে ভাতীয় শিল্প-প্রতিভার বৈশিষ্ঠা সর্বাপেক্ষা অধিক পরিক্ষ্ট হইবা থাকে मत्म । প্রাচীনকালে পাশ্চান্তা দেশসমূহের মুধ্যে গৃহ-निर्माण क्लिंगल धीन ६ हेरानी मर्स्स्टिंग होने अधिकांद्र कतिश्राष्ट्रिम। श्रीम ब्लीटिंड निक्ट बार ब्लीटे सिम्द्रब निक्टे निर्माण को नन निविद्याद्यिन मत्कृत नाहे । शृहोविष्कृत्वज्ञ वह . পূর্বে ভারতবর্বে স্থাপতাশির কি প্রকার বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছিল ভাহার প্রতাক পরিচয় মামরা মোহেঞাদারোর ধ্বংগাবশেবের मस्य প्राथ हरे। अञि श्राठीनकान इहेल्डर बायख्यांनी इहेक-নির্মিত অট্টালিকায় বাদ করিয়া আদিতেছে। বাবিলোনিয়া

ধ আসিরিয়াতেও সৌধ-শিল্প উৎকর্ম প্রাপ্ত ইইবাছিল।
নিনেতি নগরের ধ্বংসাবশেষকে এই সভ্যের সাক্ষী বলা চলে।
সৌধ-শিল্পে গ্রীস ইটালীর শুরু ইইলেও পরে ইটালা গৃহরচনায় অধিকতর দক্ষতার পরিচয় প্রদান করিয়াছে।
এথেক্সের পার্থেনন সৌধ-শিল্পের স্থন্দরতম বা সর্বশ্রেষ্ঠ নিদর্শন
বিশ্যা আজিও বিবেচিত ইইয়া থাকে।

ভারতবর্ষ বিশাল দেশ। পর্বতরাজ হিমাজির ক্রোড়ন্থিত ও পার্থবর্তী প্রদেশগুলিতে বে জাতীর বাদগৃহ আমরা দেখিতে পাই, দূর দক্ষিণে বা জাবিড়ে আমরা তাহা দেখি না। বল্প-দেশেরই সকল অংশে গৃহনির্মাণ পঙ্কান্তি একই প্রকার নহে। পশ্চিমবলের মৃত্তিকা গৃহ নির্মাণের উপবোগী বলিয়া দরিজ ও মধ্যবিত্তগণ মাটির ঘরে বাদ করে। নদীমাত্ক পূর্ববেদ মাটি-গৃহ-রচনার অন্থপযোগী বলিয়া তথার দাধারণত: বাশের বেড়ার ঘরে বাদ করা হয়। বাদালার দর্ববিত্তই থড়ের ছাউনি ব্যবহাত হইতে দেখা যার কিন্ত বিহার ও উত্তর-

পশ্চিমাঞ্চলে থাপ রার ছাভরা ঘরই সর্বত্ত নৃষ্ট হয়। আমরা পূর্ববৃদ্ধকে পশ্চাতে রাথিয়া সলিলানিক্ত আবহাওয়া বিশিষ্ট আসামের ভিতর দিয়া ব্রহ্মদেশের দিকে বতই অগ্রসর হইব ওতই আরণ্য ও পার্বত্য সম্প্রদারসমূহের বিচিত্রদর্শন ক্টারাবলী দেখিতে পাইব। ভূমিতল ত্রাংদেশেও কাঠদও বা বংশবওের উপর নির্ম্মিত কুটির স্থানে স্থানে দেখা ধায়। বন্ধদেশে কাঠদিত গৃহ ও প্যাগোডা গুইই দৃষ্ট হইয়া থাকে। আবার অফুদিকে আমরা বৃদ্ধদেশ ছাড়িয়া বৃত্ত পশ্চিমে অগ্রসর হই ওতই শুক্ষতর আবহাওয়া

প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া গৃহসমূহও সেই আবহাওয়ার উপযোগী
হইয়া'থাকে। পঞ্চাবেও খাপরার ছাওয়া গৃহ দৃষ্টিপথে পতিত
হয়। পঞ্চাবের পর উত্তর-পশ্চিম সীমাস্তে প্রস্তুর প্রস্তুত গৃহের
প্রাধান্ত দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন সীমাস্তবাসী পশুপালক
সম্প্রদার যামাবর প্রকৃতির পরিচয় প্রদান করে। পশু-চারণের
জন্ত প্রতিবৎসর ইহয়া নির্দিষ্ট সম্বে উবর পার্বত্য প্রদেশ
হইতে ত্বাবৃত প্রান্তর-প্রধান প্রদেশে নামিয়া আসিয়া থাকে।

নৌধ-শিল্পের সহিত সভাতার সম্পর্ক সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিতে পারে না। যে দেশ সভাতালোকে যত উচ্ছল সেই দেশ স্থাপত্য এখর্ঘোও তত সমুদ্ধ, এই সত্য শ্বীকার করিলেও আমরা ভারতীয় সভাতার ভিতর এমন একটি অধ্যাত্ম প্রধান বৈশিষ্ট্য দেখিতে পাই যাহা কোলাহল মুখরিত সহরের দৌধ ममुश्रक (कक्ष कतिया शिष्ठ्यां डिटर्ड नार्डे, उर्लावन-वरक বিবাজিত কুটীরাবলীকে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। পাশ্চাত্তা দেশসমূহে সভাতার পরিমাণ বাহ্য সম্পদের পরিমাণের দারাই বুঝা যাইতে পারে। মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষই ভারতীয় সভ্যতার লক্ষ্য, সুতরাং পর্ব-কুটীরেও ইহার বিশায়কর বিকাশ সম্ভব হইয়াছে। অফুদিকে ८० म- ভূষার ঘর-বাড়ীর এবং ধান-বাহনাদির আড়ম্বর বা সাংসারিক স্থ-বাচ্চ্নেই পাশ্চান্তা সভাতার সর্বয়। পাশ্চান্তা সভ্যতা আমেরিকায় পূর্ণ পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া আমরা তথায় স্থাপতা ঐশ্বর্যাের আশ্রর্যাঞ্জনক অভিব্যক্তি দৈখিতে পাই। নিউইয়র্ক, চিকাগো প্রভৃতি সহরে ষেক্রপ



ক,শ্মীরের প্রাম্য কুটীর

বিশাণ গৃহসমূহ দেখা যায় তাহা অন্তত্ত্ব দৃষ্ট হয় না। আমাদের দেশের কোন পলীগ্রামবাসী আমেরিকার এই সকল বস্তুত্তল বিশিষ্ট গৃহ দেখিলে বিশ্বয়াভিভূত হইবেন। অন্তদিকে যে পরমণবিত্র সভাতা ভারতের পর্পকৃটীরালীতে জন্ম ও বিকাশ লাভ করিয়াছে বিবেকানন্দ প্রভৃতি কৌপীনধারী সন্নাদীর ত্যাগ-পৃত ব্রহ্মজ্ঞানদীপ্ত জীবনে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত ইইয়া সেই স্থবিশাল সৌধন্যীরা বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইয়াছে।

আট

ক্ষলাপুর ইটেটের বাষিক আয় প্রায় ত্রিশ হানার টাকাছিল। কিন্তু এই আয় হইতে লীলাবতী কিছুই গ্রহণ করতেন না। তাঁর আদেশ ছিল, আয়ের সমস্ত টাকা ক্ষরির উন্নতিকল্পে, লাভজনক বাবসায়-স্থাপনে ও প্রজালের শিক্ষাদান ও অক্সবিধ কল্যাণজনক কার্যো যেন বায় করা হয়। ক্রবির দিক দিয়ে "চন্দ্রাবতী ট ইটেট্" ও বিস্তার্থ ক্ষনালের্র বাগান এবং বাবসায়ের দিক দিয়ে ছিল পাথর-চূলের কার্থানা। প্রজা সাধারণের উপকালের জন্তু জ্বলাশয় থনন, ভক্ল আবাদ, স্কল-পাঠশালা স্থাপন ইত্যাদি কাজ নির্দিন্ত ছিল।

মানেকার তিনকড়ি মণ্ডল ছিলেন লীলাবতীর পরলোকগত মাতামহ হেমস্কুক্নার চৌধুরীর আমলের কর্মচারী।
প্রায় হ'বৎসর অতীত হ'ল চৌধুরী মহাশয় স্বর্গন্থ হ'য়েছেন।
সেই অবধি লীলাবতী এই ইটেটের মালিক। এই সময়
মধ্যে লীলাবতীর সঙ্গে তিনকড়ির দেখা সাক্ষাতের প্রযোগ
ঘটে নি। তিনকড়ির হিপোর্টের উপর নির্ভন্তর প্রযোগ
ঘটে নি। তিনকড়ির হিপোর্টের উপর নির্ভন্তর প্রযোগ
ঘটে নি। তিনকড়ির হিপোর্টের উপর নির্ভন্তর ক্রযোগ
অধানের চা-বাগানের উন্নতির ক্রন্ত টাকা পাঠাচ্ছিলেন, কিন্ত
এই চা-বাগানের উন্নতির ক্রন্ত টাকা পাঠাচ্ছিলেন, কিন্ত
এই চা-বাগান থেকে গত তিন বছর ধাবৎ চা তৈরী হ'য়ে
যে ক'লকাতার বাজারে বিক্রী হচ্ছিল, এ সংবাদ তিনি জানতে
পারেন নি, এমন কি লীলাবতীর মাতামছের কাছেও তা
পোপন রাখা হ'য়েছিল। কমলালেব্র বাগান, পাধর-চূণের
কার্মানা ও জমিদারি সংক্রোন্ত অন্তান্ত বাগানেরও তিনকড়ি
বাবু ফ্রারুম প্রতারণা ক'রে আসছেন কি না, লীলাবতী
তথনও তা জানতে পারেন নি—হ'চার দিনের ভিতর সে সব
ফানবার সন্তাবনাও ছিল না।

বাংলো দথল করার পর লীগাবতী স্থরথকে নিয়ে ঐ স্থানটার পরিদর্শনে বের হ'লেন। বাড়ীটির অবস্থান খুব স্থান ছিল, স্থতরাং পরিদর্শনাস্তে লীলাবতী তৃত্তি প্রকাশই ক'রলেন। অবশেষে আপিদ ঘরে ব'দে তিনি স্থরংকে বললেন, "ঝাণনি আজ পেকে এই কমলাপুর ইটেটেঃ মানেকার হ'লেন—আপনায় আদেশমত এখানের যাবতীয়

কাজ চলবে। পুরাতন চাকর ও কর্ম্মচারীদের মধ্যে ধাদের রাখা আবশুক বোধ করেন রাখবেন। এদের ভিতর অনেকেই হয় তো তিনকড়ি বাবুর অন্থায় কার্য্যসমূহের সাহায্যকারী আছে, শুধু এই অপরাধে তাদের চাকরী কেড়ে নেওয়াটা আপনিই হয় তো সঙ্গত মনে করবেন না যদি ব্রুতে পারা যায় ওরা শুধু ম্যানেজার বাবুর আদেশ পালন করতে বাধ্য হ'য়েছে, কিন্তু যারা শুভাবতঃ অসাধু প্রকৃতি, শঠভায় ও মিথ্যাবাদিতায় সিদ্ধ-হন্ত সেই সব লোককে না রাখাই উচিত হবে। রাজা-বরে একজন বিশ্বস্ত লোকের প্রয়োজন, তা ছাড়া, আমার একটি পরিচারিকা চাই।"

স্থাবিনীতভাবে বললো, "এট অবোগা ও সম্পূর্ণ অনভিক্ত লোকের উপর অতি বড় দায়িত্ব পূর্ণ কাজের ভার দিলেন। আপনার আদেশ ও উপদেশ প্রাণপণে পালন ক'রতে চেষ্টা ক'রব। ইটেটের কাল ঠিক বুঝে নিতে কিছু সময় লাগবে। আমার মনে হয়, বাদল নামে যে লোকটা চা-বাগানের খাঁটি সংবাদটি দিয়েছিল, তার সাহাযো ভাল লোক বেছে নিতে পারব। সে কাল সকালেই আসবে। আপনাকে কিছু দিন থুব সাবধানে থাকতে হবে, কারণ তিনকড়ি বাবু যেরপে ধূর্ত্ত লোক ব'লে মনে হয়, তাতে তিনি একটা গোলমাল না ক'রে বে চুপ মেরে থাকবেন, এমন বিশ্বাস হয় না ।"

"সেই হিসেবে ভাহ'লে আপনারও সাবধানে থাকা দরকার। তিনকড়ি বাবু আপনাকে নিশ্চয়ই অন্তঃক্ষ বন্ধ ব'লে গ্রহণ করেন নি।"

"তা না করুক, আমি আত্ম-রক্ষার সমর্থ।"

"দেই সামর্থ্যে সবটুকু কি আপনার নিজের রক্ষায়ই
নিংশেষ হ'য়ে যাবে, আমার অন্ত কিছুই পাকবে না ?"

স্থার প্রতিভ হ'রে উত্তর করলে, "ঐ সামর্থের স্বটুকুর উপর আপনার দাবীই প্রথম ও অগ্রগণ্য এবং ঐ দাবী / অবহেলা ক'রবার মতো ত্র্বলতা ও নীচতা বোধ করি আমার করনার মধ্যেও নেই "

नीनावजी दश्म व'नरनन, "बापनात मद्दक अक्रप शैन

ধারণা যে আমার মোটেই নেই, তা নিশ্চরই বলার প্রয়োজন করে না। আসল কথা, আমি নিজে ভরের কোনো কারণ দেখছি না। তবুও সাবধানে থাকায় দোষ নেই। আপনি ভেবে চিস্তে বা হয় একটা বাবস্থা ক'রবেন আছো, নদেরচাঁদ লোকটাকে আপনার কি রকম মনে হয় ?"

"তাকে আমি হিসেবের মধোই ধরছি না, সে সভাবিহীন প্রতিধবনি মাতা।"

"নামারও মনে হয় দে একটি I'erfect speciment of His Master's Voice, আর আমার বিশ্বাদ, তার কাছ থেকে ভিতরের অনেক খবর ভানতে পারা যাবে — একবার চেষ্টা ক'রে দেখবেন। আমি এখন একটু বিশ্রাম করতে চাই। আপনি নিকটেই থাকবেন, আর খবর নেবেন ডাক ঘর, টেলিপ্রাফ মফিস, রেল বা স্থীমার ষ্টেশন ইত্যাদি কোথায় ও কতলুরে। স্থানীয় সন্ত্রাস্ক ও মাতব্বর লোকদের সক্ষেও পরিচয় ক'রে নেওয়া দরকার।"

শীলাবতী তারপর বিশ্রামের কল পার্শ্ববর্তী কামবায় গেলেন। ইত্যবসরে জর্প নদের চাদকে ডেকে এনে ও নানা রক্ম প্রেল্ল ক'রে জানতে পারলো, সে এখানে নকল-মবিশের কাজ করে এবং কর্ত্তাবাবুর স্ব কথার প্রতিধ্বন ক'রতে তার মত ওপ্তাদ আর কেট ছিল না ব'লে তিনকডি বাবুর কাছে তার বেশ একটু প্রতিপত্তি হুনে উঠেছিল। সেরেন্ডার বড় বাবু, চা-বাগানের ম্যানেভার, চুণের কারখানার স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট এবং কমসাবাগানের স্থপারভাইন্সার বে ভিনকড়ি বাবুরই লোক, এ সংবাদও তার কাছ থেকে জানা গেল। নানা রকম ৫ শ্ল ক'রে তার কাচ থেকে আরও অনেক প্রয়োজনীয় সংবাদ প্ররথ বের করতে পারল। দেখা रान, लाक्षेत्र व्यक्तित्व व'रन किंडू (नहें, मूनिरवत क्थात প্রতিধ্বনি করা ও ঠা.ক খুনী রাথাকেই সে তার ভীবনের मुथा উष्फ्छ क'रत निरम्भिता । তার সাহাযো সেই দিনই শীলাবতীর জন্ম একজন প্রোটা পরিচারিকা নিযুক্ত করা र्ग।

নিজ স্মিদারিতে মিদ্লীলাবতী রায়ের আগমন ও সঙ্গে সংক্ষোনেজার তিনকড়ি মগুলের চাকণী আলন ও নির্বাসনের সংবাদ ক্ষতি অল্ল সময় মধ্যে চারি দিকে ছ'ড়িয়ে পড়লো। অপরাক্টে ইটেটের কর্মচারীদল ও স্থানীয় কয়েকজন মাওব্বর লোক লীলাবতীর সহিত সাক্ষাতের জন্ম উপস্থিত হ'লে, তিনি তাঁদের যথাযোগ্য সম্মানের সহিত অভ্যর্থনা ক'রলেন এবং তাঁর মৃতন ম্যানেজারের সঙ্গে তাঁদের পুরিচয় ক'রে দিলেন। লীলাবতীর কথাবার্ত্তায় ও ব্যবহারে সকলেই খুনী হ'য়ে ঘরে ফিরলো।

স্থাপকে প্রথম করেক দিন যথেই শ্রম ক'রে সকল সেরেস্তার কাজ-কর্ম ও কাগজ-পত্র পরীক্ষা করতে হ'ল। পরিদর্শনের ফলে অনেক রকম গণদ ধরা পড়লো। দেখা গেল, কয়েকজন কর্মচারীর সহযোগীভায় ভিনকড়ি বাবু বিগত গাচ বংসর যাবং মুনিবকে নামারকমে ঠকিয়ে প্রায় ৪০ হাজার টাকা আত্মবাং ক'রেছেন।

কর্মচারাদের কৈ ফির্থ চাওয়া হ'লে তারা অপরাধ স্বীকার ক'রে ক্ষমা প্রার্থনা ক'রল এবং ভবিষ্যতে এমন কাজ কর্বে না ব'লে প্রত্যেকে লিখিত প্রতিশ্রুতি দিল। এই লোক-গুলো যে শুধু চাকরী বজায় রাথবার জন্মই তিমক্ডির সহার । ক'রেছে, অন্ত কোনো ব্যক্তিগত স্বার্থের প্রলোভনে নর, স্কর্ম তা বুঝতে পেরে তাদের কর্মচ্যুত করল মা।

কিছ সমস্থা র'য়ে গেল, তিনকজি বাবু ইটেটের এতো
টাকা নিয়ে কোথায় রাখলেন বা কি করলেন। এ সক্ষে
কর্মানারীলের কেউ কিছু বলতে পারলো না। চাকরী থেকে
বরখাস্ত হ'য়ে তিনি য়ে সন্ত্রীক কমলাপুর ত্যাল ক'য়ে গেছেন,
এ সংবাদ যথা সময়ে লীলাবতীর নিকট পৌছেছিল। তাঁর
জিনিষ-পত্রাদিও তাঁরই নির্দেশ মত স্থীমারষোগে পাঠিয়ে
দেওয়া হ'য়েছিল। তারপর, তাঁরা কোথায় গেলেন, সে
সংবাদ অবিশ্রি জানতে পারা যায় নি।

তিনক ড়ি বাবু এখানে না থাকলেও স্থরথ বাংলোতে দিবারাত্র কড়া পাহারার ব্যবস্থা হাখলো এবং দীলাবতী বাতে কোথাও একা না বান তারও বন্দোবত ক'বল। একটা সপ্তাহ নির্কিন্দে কেটে গেল দেখে দীলাবতী অনেকটা নিশ্চিষ্ক হ'লেন।

এই বাংলোতে এতকাল শুধু ম্যানেঞ্চার বাবুই বাদ ক'রে এসেছেন। লীলাবতীর থাকার উপযোগী আদসবাবপত্ত এখানে কিছুই ছিল না। তাই তিনি বাড়ীটকে স্থদজ্জিত ক'রবার জন্ম বাস্ত হ'য়ে পড়লেন—ক'লকাতায় ও অক্সাহ স্থানে নানা প্রকার জিনিধ-পত্রের অর্ডার পাঠাতে লাগলেন এবং বাংলোটরও মেরামতাদি কাঞ্চের হুক্ত মিস্ত্রী লাগিরে দিলেন।

এক দিন অপরাহে স্বর্থকে ডেকে তিনি বললেন, "এই স্থানটা আমার বেশ ভাললাগছে। বছরের ক্যেকটা মাস এথানেই কাটাবো ভাবছি, কিন্তু বাড়ীটার কিছু উন্নতির দরকার—ছ্র থিকেনের পাণে একটা লাইত্রেরী ঘর ও আর্ট-গেলারির মতো আর একখানা ঘর হ'লে মন্দ হয় না। কোন ইঞ্জিনীয়র দিয়ে একটা প্লান্ তৈরী ক'রে আমায় দেখাবেন, তিন মাসের মধ্যে কাজ শেষ হওয়া চাই। এজন্তু আমার Madras tourটা cancel ক'রে দিয়েছি। এই সম্বের মধ্যে কাজ শেষ হওয়া সম্ভব হবে কি ?"

"বেশী লোক কাগিয়ে দিলে সম্ভব না হবার কি আছে। হ' এক দিনের মধ্যেই একটা rough plan দেখাতে পারব আশা করি।"

"তাহ'লে খুব ভালই হয়। আনি ঠিক কি চাই দেখিয়ে দিভিছ।"

এরপর কাগজ-পেজিগ নিয়ে লীলাবতী নিজেই একখানা
নক্ষা একে স্থরথকে সব ব্রিয়ে দিতে লাগলেন। এমন সময়
দীলাবতীর শোবার ঘর হ'তে তাঁর পরিচারিকা হঠাৎ ভীষণ
দীৎকার ক'রে উঠলো। স্থরথ অমনি সেদিকে ছুটে গেল,
দীলাবতীও তার পিছনে পিছনে গেলেন। বাগানের মালী ও
মারও করেকজন পোক সেধানে ছুটে এলো। ঝির চীৎকার
দখনো খামে নি, সে ঘরের এক কোণে দাঁড়িয়ে থর থর ক'রে
গপছিল ও অনবরত চেঁচাহিলে। অনেক প্রশ্নের পর জানা
দল, সে তার কর্ত্রী ঠাক্কণের বিছানা ঝাড়তে এসে লেপের
চিচ একটা কালো কুচকুচে সাপ দেখতে পায় এবং লেপ
চালা মাত্র সাণটা এক হাত উঁচ্ ফণা তুলে তাকে প্রার
্বিল মেরেছিল আর কি—সে এখনও বেঁচে আছে কি না
ক ব্রুতে পার্চেছ্কা, তবে সাপটা বিছানায়ই র'য়েছে।

স্বাই তখন চাইলো বিছানার দিকে এবং দেখে বিশ্বিত স, স্তাই ঐ রকম ভয়ানক একটা সাপ লেপের এক ধার য়ে খাট থেকে আন্তে আন্তে নামবার চেটা কর্ছে। স্থরথ ছাতাড়ি আঙ্গিনা থেকে প্রায় চার হাত লখা এক খণ্ড । নিয়ে এলো এবং কামরা থেকে স্কল্কে বের ক'রে য় এক আ্যাতে সাপের কোমর ভেঙে দিলো। কিন্তু চল্তে অক্ষম হওয়া সদ্ধেও সাপটা সেধান থেকেই হণা তুলে রাগে ফোঁস্ ফোঁস্ করতে লাগল। হঠাৎ নদের চাঁষ ছুটে এসে স্থর্নধের হাতে আপিসের দো-নলা বন্দুকটা দিরে বলগো, "হ'টো ৪নং কার্ড্যক ভ'রে এনেছি, গুলি কর্মন, এ আর কি সাপ, এর বাবা সাপ, ঠাকুদা সাপ পর্যন্ত এক গুলিতেই মরবে, নিশ্চর মরবে, আলবৎ মরবে।"

লাঠির চেরে যে বন্দুক ভাল সে বিষয়ে সন্দেহ ছিল না স্থতরাং লাঠি ফেলে স্থরথ বন্দুকটা হাতে নিল এবং সাপের ফণা লক্ষ্য ক'রে গুলি ক'রল। 'গুড়ুম' শব্দের সঙ্গে সঙ্গে সাপের ফণা ও তার নীচের এক ফুট পরিমাণ দেহ টুক্রো টুক্রো হ'য়ে উড়ে গেল।

লীলাবতী বারান্দায় দীড়িয়ে সাপের পরিণাম দেখলেম এবং ঝি ওটাকে না দেখলে তার নিঙের পরিণাম আন্ধ কি হ'তো তাই ভেবে শিউরে উঠলেন। লীলাবতীর কোন অনিষ্ট হয় নি জানতে পেরে সকলেই স্বস্তি অক্সভব ক'বল।

কিন্তু এই ঘটনাকে স্থ্যথ সম্পূৰ্ণ আক্ষিক ঘটনা ব'লে গ্ৰহণ করতে পারল না। গীলাবতীর বিছানার উপর সাপ আসবার কোন হেতুই খুঁজে পাওয়া গেল না, বিশেষ এই ঋতুতে। পরিস্থার ঘট্থটে পাকাবাড়ী, ঘরের নিকটে কোনো আবর্জনার স্তুপ, ঝোপ, জঙ্গল বা এমন কিছু নেই ষেথানে দাপ থাকতে পারে। তব্ও এখানে একেবারে বিছানার উপর কি ক'রে তার আবির্ভাব হ'ল, এটা একাস্তই বিশ্বয়ের ব্যাপার। তবে কি এটা কোন ষড়বন্তের ফল ? কেউ আগোচবে এই বিষাক্ত সাপ বিছানার উপর রেখে যায় নিতো? লীলাবতীর এমন সাংঘাতিক শক্ত কে হ'তে পারে? স্থায়ৰ কিছুই ছিন্ত করতে পারল না।

সেই রাজে লীলাবতী ঐ ঘরে শয়ন ক'রলেন না। এই ব্যাপারের লোমহর্ষণ স্মৃতিটুকু ছাড়া তাঁর মনে এই সহক্ষে অক্ত কোন প্রকার চিস্তা আসে নি, স্থরথও কিছু ব'লল না।

একটু অন্থদদানের পর হ্রথ জানতে পারল, ঐ দিন অপরাক্তে এই ঘটনার ঘন্টা থানেক পূর্বে একজন বুড়ো ভিখারী কাঁখে ঝোলা ও হাতে লাঠি নিয়ে ভিক্লার জন্ত বরাবর বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ ক'রেছিল এবং প্রদা বা চালের পরিবর্ত্তে কিছু মুড়ি ও গুড় চেন্নে নিয়ে বারাক্লার নীচে ব'নে আহার ক'রে গিরেছিল। ঐ সমরে তার কাছে কেউ ছিল না এবং কেউ তাকে ঘরে প্রবেশ করতেও দেখে নি। স্তরাং, এই তিথারী বে সেই ঘটনার সহিত কোনোরকমে সংশিষ্ট এ সম্বন্ধে কোন সঠিক প্রেমাণ পাওয়া গেল না। চারি দিকে লোক পাঠিয়ে ঐ তিথারীকে ধ'ছে আনবার চেষ্টাও বুথা হ'ল, তার আর কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না। স্থরতার মন থেকে তবুও সন্দেহ দূর হ'ল না। এই লোকটাই তার ঝোলার ভিতরে সাপ নিয়ে এসে এক ফাঁকে শীলাবতীর ঘরে চুকে তাঁর বিছানার উপর সাপটা ছেড়ে দিছে স'রে প'ড়েছে, এ ধারশা তার র'য়েই গেল। কিন্তু তাই যদি হয়, তবে ঐ লোকটা কে গ

নয়

পূর্ব্বোক্ত ঘটনার পরদিন হুরথ একখানা প্লান এনে দীলাবতীকে দেখালো এবং সব বুঝিয়ে ব'লল। দীলাবতী প্রীত্ত হ'ছে ব'ললেন, "বেশ তো হ'ছেছে প্লান্টা, কিন্তু এত অল্ল সময় মধ্যে এমন হেন্দর প্লান্ কি ক'রে তৈরী হ'ল? ইঞ্জিনীয়ার পেলেন কোথায় ?"

"এ কণ্ড ইঞ্জনীয়ার ভাকবার প্রয়োজন হয় নি। আমাদের জ্বনীপ বিভাগ থেকে ডুয়িং এর যন্ত্রপাতি ও কাগজ নিয়ে আমিই কোন রকমে এটা থাড়া ক'রেছি।"

"আপনি এঁকেছেন ? বলেন কি, এ তো কোনরকমে খাড়া-করা প্লান্নয়, একেবারে পাকা হাতের তৈরী। আপনার তা হ'লে ইঞ্জিনীয়ারিং পড়া আছে নিশ্চয়ই।"

"ছিল সামাস্ত রকম পড়া, তা ধর্তব্যের মধ্যে নয়।"

"আপনি কে এবং কি, এটা ক্রমেই খোরালো রকমের problem হ'য়ে দাঁড়াডেছ, কারণ আপনি কিছুতেই ধরা দিচ্চেন না।"

স্থাব এর কোন কবাব দিল না। লীলাবতী তার দিকে
কিছুক্সণ তাকিরে থেকে আবার বললেন, "নিতেকে লুকিরে
রাধবার ইচ্ছার অস্তরালে আপনার কি উদ্দেশ্য আছে বা
থাকতে পারে জানি না এবং আপনি বখন তা কান্তে দেবেন
না সে জন্ত পীড়াপীড়ি ক'রেও লাভ নেই। কিন্তু একটা
অন্তরোধ না ক'রে পার্জি না, আপনার মুথের এই বড় দাড়ি
ভালোর মারা আপনার ছাড়তেই হবে। আমি এ কিনিবটা
মোটেই দেখতে পারি না!"

একটু ইতন্ততঃ ক'রে স্থরণ বললো, "নাপনার অনুরোধকে আদেশ ব'লেই ধ'রে নিচ্ছি এবং তা পালন করবো কিন্তু এর কোন প্রযোজন ছিল না।"

"প্ররোজন বোধে এই অন্থরোধ করি নি, এটা আমার একটা খেয়াল মাত্র। আশা করি, কাল খেকেই আপনার নুতন চেহারা দেখতে পাব।"

এরপর বাড়ীর প্লান্ নিয়ে কতক্ষণ আলোচনা হ'ল।
এই বাংলোটা ছিল একতলা বাড়ী। উপর তলায় লীলাবতীর
থাকার ঘর হ'লে ভাল হবে বিবেচনা ক'রে স্থরথ সে রকম
প্রস্তাব ক'রল। লীলাবতী প্রথমতঃ একটু আপত্তি ক'রেছিলেন কিন্তু পরে ঐ প্রস্তাব অনুমোদন ক'রলেন।

স্থির হ'ল, বাড়ীর কাজের কন্স ও প্রস্তাবিত লাইবেরীর কন্স করেক জন নৃতন কর্মচারী নিয়োগ করা হবে। এ জন্ম সংবাদ পত্তে বিজ্ঞাপন দেওয়া স্থির হ'ল।

বাড়ীর কাঞ্চ আরম্ভ ক'রতে তিন সপ্তাহের বেশী বিশহ হ'ল না। স্থরথের নিজের তন্ত্বাবধানেই সমস্ত কাঞ্চ হ'তে লাগল, তার সঙ্গে রইল মাত্র একঞ্জন ওভারশিরর।

দাড়ি শৃষ্ট হ্মরথের চেহারা এখন বাস্তবিকই বদতে গিরেছে। গীলাবতীর মনে হ'ল, এই সৌম্য চেহারা বেন তিনি পূর্বের কোথার দেখেছিলেন কিছ জ্মনেক ভেবেও শ্মরণ ক'রতে পারলেন না কোথার বা কি জ্মান্তার দেখেছিলেন।

বাংলোর জন্ত কিছু ভাল পাথরের প্রবাজন হ'ল।
স্থাব একদিন তার অবেষণে পাথর-চুণের কারখানার অনতিদূরবর্তী এক ছোট পাহাড়ের দিকে বাছিল। তাকে ঐ
দিকে যতে দেখে কারখানার এক জন লোক ছুটে এসে তাকে
সাবধান ক'রে বললো, "ঐ ভূতের পাহাড়ে কোন জন-মানব
বার না, আপনিও বাবেন না। পাছে কেউ গিয়ে বিপঃ
হর সে জন্ত আগের ম্যানেজার বাবু পাহাড়-বিরে কাঁটা তারের
বেড়া দিয়ে রেখে গেছেন।"

স্থরণ তাকে ধক্ষবাদ দিয়ে জিজেন ক'রল, "কেন, এ ভূত বুরি মাহুষের ঘাড় মটুকে দেন ?"

"শুধু খাড় মট্কানো নর, বুক চিরে রক্ত চুবে খার সেবার ম্যানেজার বাবুর ছ'টো লোক ঐ পাছাড় থেকে বি একটা গাছ কেটে আনতে গিরেছিল দিন ছপুরে। ভালের আর ফিরে আসতে হ'ল না। ভারা ফিরলো না দেখে প দিন খোঁজ করতে গিয়ে পাহাড়ে চোকবার মুথেই দেখতে পাওয়া গেল, তাদের বুক-চেরা রক্তমাখা জামা-কাপড় সব ঝুসছে গাছের মাণায়। সংবাদ পেয়ে কর্ত্তাবারু নিজে লোক-জন নিয়ে গিয়ে ফচক্ষে সব দেখে এলেন এবং তারপর কাঁটা তার দিয়ে সব জায়গা খিয়ে দিলেন। লোক হ'টে। ম'য়ে য়ে ড়ৃত হ'য়েছে তাতে কোন সন্দেহই নেই, এখন ও সন্ধার পর ও গভীর রাত্তে তাদের ভয়ানক আর্জনাদে পাহাড় কেঁপে ৬ঠে।"

"তা হ'লে এই পাহাড়টায় দস্তর মত ভূতের আওডা র'য়েছে বলতে হবে।"

"প্রাক্তে হাঁ। কত লোক যে ওধার দিয়ে যেতে ভয় পেয়ে মারা গেছে এবং কঠিন ব্যারামে ভূগেছে তার অস্ত নেই। কয়েক বছর যাবৎ 6কট আরু সে পাহাড়ে বায় না।"

"গাবধানের মার নেই, আমি ও পাহাড়ে যাবো না, দ্র থেকে একটু দেখে আগবো, সন্ধ্যার আগেই ফিরব।"

লোকটির বিশ্বয় জন্মায়ে হুরথ আবার চ'লল ঐ পাহাড়ের দিকে। ভূতের গলটা তার কাছে একটু রহস্তজনক মনে হ'ল। বড় বড় গাছ ও পাথরে পরিপূর্ণ এই পাহাড়টা ছিল দীলাবতীর জমিদারিরই অস্তর্ভু ক্তি কিন্তু এই ভূতের ব্যাপারের পর থেকে এই পাহাড় হ'তে আর কিছুই আয়' হয় না। হুরথ অনেক রকম ভূতের গল শুনেছে কিন্তু কোথায়ও পত্যের সন্ধান পায় নাই। এখানের এই গলটিও ঐ রকম অপত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত কি না তা নিঃসংশং রূপে জানবার জন্ম তার অভ্যন্ত আগ্রহ হ'ল।

পাহাড়ের কাছে গিয়ে হ্রেথ দেখল, সত্যিই সেধানে পাহাড়ের তলার অনেকটা স্থান বিবে কাঁটো তারের বেড়া র'রেছে। ঐ দিন ঐ পর্যান্ত দেখেই ফিরবার জ্বন্স রওনা হ'ল।

নানা কথা ভাবতে ভাবতে স্থরথ ধীর পদে বাংলোর দিকে
কিরছিল। এই পথে লোক চলাচল এক রক্ম নেই বললেই
হয়। স্থরথ এখন পর্যান্ত কোন লোকের সাক্ষাৎ পায় নি।
তথন সন্ধ্যা প্রায় ঘনিয়ে এসেছে, এমন সময় পশ্চাতে কারো
পায়ের শব্দ শুনতে পেয়ে স্থরথ ঘাড় ফিরিয়ে চাইলো এবং
দেখল এক ব্যক্তি একটা পেতলের কলসী হাতে তারই
পেছনে পেছনে আসছে। নিকটে কোধাও ভাল জলাশয়

আছে সুরথ তা জানত না, তাই কৌতুগ্লী হ'বে লোকটিকে জিজ্ঞেদ করলো, "কলদী নিধে কোথায় বাচছ ?"

"আইগ্যা, বাড়ীতে ছুট পুষাডার পেটের দরদ, ভার লাইগ্যা দাওয়াই-পানি আনতে ইন্দারার ষাইয়াম।"

"ইন্দারা ? এখানে আবার ইন্দারা কোথার হে ?"

"এ অ'লা, সোনাপীরের হাঞার বছরের পুরান্ ইন্দারার পানি থাইয়া লাখ্লাখ্মানুষ ভাল অইছে, এই থবরভা কর্তা জানৈন্না ? ভাজ্ঞবের কথা আরু কি।"

"গোনাপীরের ইন্দারা ? কৈ শুনিনি ভো ? কতদ্ব এখান থেকে ?"

"ঐ ডাইনের দিগে যে বটগাছতা দেখ ছুইন্, তার লাগ পশ্চিমেই আছুইন্ ইন্দাবা, চোমৎকার তার পানি, চোমৎকার তার সোয়াদ। কর্তা, দেইখ্বেন ত আমার লগে আউখান।"

কৌতৃহলের বশবর্তী হ'বে হ্ররথ লোকটির পেছনে পেছনে চললা এবং কয়েক মিনিট মধ্যেই নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিল। বাস্তবিকই সেধানে ভাঙা ইটের স্তুপের পশ্চাতে একটা অতি পুরাতন ইন্দারা ছিল কিন্তু এটা যে এখনো ব্যবহারের উপযোগী কিংবা ব্যবহার হচ্ছে, তার কোন লক্ষণ হ্ররথ দেখতে পেলোনা। একটু বিক্ষিত হ'য়ে তাই সে কিন্তেস ক'রল, "এই তোমার সোনাপীরের ইন্দারা? এ য়ে একেবারে খটু খটে শুক্নো ব'লে মনে হচ্ছে। জল কোথার?"

"আইগাা, এ হোন্ত বর্ধা সাই, এর লাগি পানি নীচে লাইমা গেছুইন্।" ব'লেই লোকটা ইন্দারার উপর থানিকটা ঝুকে প'ড়ে বললো, "এই দেখুইন্ না, পানি নীচে কেমুন তক্ তক্ কছছুইন্।"

তারপর সে সোঞা হ'য়ে দাঁড়ালো। তথন স্থরও জল দেখবার জম্ম তারই মতো একটু ঝুকলো। ঠিক দেই মুহুর্ত্তে সেই লোকটা হঠাৎ স্থরথের একটা পা ধ'রে তাকে ইন্দারার ভিতরে জোরে ঠেলে দিল। আকম্মিক ধাক্কা সামলাতে না পেরে স্থরও একেবারে ডিগ বাজি ওেরে প'ড়ে গেল ইন্দারার ভিতরে।

লোকটা তারপর ইন্দারার মুখের ধারে কিয়ৎক্ষণ কাণ পেতে রইলো এবং মবশেষে কলসী হাতে ফিরে চললো ভূতের পাহাড়ের পূর্ব্বদিকস্থিত একটা বস্তির দিকে। মিনিট পাঁচ সাত পর ঐ ইন্দারার নিকটবর্ত্তী আঁধার থেকে বেরিয়ে এলো একজন অল বয়স্ক যুগক। সে তাড়াতাড়ি ইন্দারার মুখের কাছে এসে মুখ নীচু ক'রে বাক্ত ভাবে ডেকে ব'লল, "মানেজার বাবু, শুন্তে পাচ্ছেন কি? ভয় ক'রবেন না, আমি বন্ধু লোক, শীগ্রির বলুন কেমন আছেন ?"

ক্ষীণ কঠে উত্তর এল, "একটা গাছের শিক্ডের মত কি একটা ধ'রে কোন মতে ঝুলে আছি, আর বেশীকণ এ ভাবে থাকতে পারব না, হাত অবশ হ'রে আসছে।"

"আর কয়েকটা মিনিট অপেকা করুন, আমি এখনই উঠাবার ব্যবস্থা কর্মিছ।"

যুবক তথন মুহূর্ত্ত বিলম্ব না ক'রে গারের চাদর প'রে পরনের ধুতিথানা টেনে বের ক'রল, ভারপর ঐ ধূতিকে লম্বালম্বি ভাবে ৪।৫ থণ্ড ক'রে ছিড়ে প্রায় ৫০ হাত লম্বা মোটা দড়িতে পরিণত ক'রল এবং অবশেষে ভার এক প্রান্ত ইন্দারার কাছের একটা বড় গাছের গোড়ার সলে বেঁথে অপর মাথা ইন্দারার ভিতর ছেড়ে দিল। প্রায় কুড়ি হাত নীচে গিয়ে পৌছতেই স্থরথ সেটা আঁকড়ে ধবলো এবং আত্তে আহেও পিছল। তারপর যুবকের সাহায়ে উপরে উঠতে আয়েবেশী আমাস করতে হ'ল না। নিরাপদে উপরে উঠতে আয় বেশী আমাস করতে হ'ল না। নিরাপদে উপরে উঠতে আয় বেশী আমাস করতে হ'ল কা। নিরাপদে উপরে উঠতে আয় বেশী আমাস করতে হ'ল না। নিরাপদে উপরে উঠতে আয় বেশী আমাস করতে হ'ল না। নিরাপদে উপরে উঠতে আয় বেশী আমাস করতে হ'ল বা। আরাপনি কে, জানি না, কিন্তু এই উপকার ভূলতে পারব না, আরে একটু বিলম্ব হ'লে কোন্ অতলে প'ডে হয় তো প্রাণটা বেত।"

"আপনি বেঁচেছেন এই ষথেষ্ট—কোথায়ও আঘাত লাগে নি তো ?"

"তা ঠিক বলতে পাৰ্চ্ছিনা। তবে মাধায় ও পিঠে হয় তো আঘাত থাকতে পারে।"

অধকারে আখাত দেখার স্থবিধা হ'ল না। যুবকটি তবু স্বরথের মাথার পিছনে হাত দিয়ে পরীক্ষা ক'রে একটা জায়গা ফ্লে গিয়েছে ব'লে বৃষতে পারল এবং দেখানের কতকটা চুল বেন ভিজে ব'লে ঠেকলো। স্থরথকে সে বিষয়ে কিছু না ব'লে যুবকটি শুধু ব'লল, "অদ্ধকারে কিছু বোঝা যাছেছ না, চলুন ভাড়াভাড়ি খরে যাই, ভারপর দেখে শুনে যা হয় করা যাবে।"

স্থরও ছিফুক্তি না ক'রে বাংলোর দিকে পুনরার চ'লল।

কেমন আক্ষিক ভাবে এই যুবকটি এনে তার প্রাণ বাঁচাল, স্বর্থের মনে ঐ কথাটিই ক্রমাগত জেগে উঠতে লাগল। ভগবানই যে তাকে উপযুক্ত সময়ে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন, এ বিষয়ে সন্দেহ ক'রবার কিছু রইল না। কিছু দ্র গিয়ে স্বর্থ জিজেল ক'রল, "আপনি কি ক'রে জানলেন, আমি ইন্দারার ভিতর প'ডেছি ?"

"আজ বিকেলে বেড়াতে বেরিয়ে চুণের কারখানার কাছে এনে শুনলাম, আপনি ভূতের পাহাড়ের দিকে গিয়েছেন, তা ছাড়া অনেক ভূতুড়ে কাণ্ডের কথাও শুনলাম। আপনার স্থায় আমারও একটু কৌতুহল হ'ল, বাাপারটা কি দেখি। তারপর এ দিকে অনেকটা দুর এনে দেখতে পেলাম, আপনি বাংলার সোলা পথ ছেড়ে এই ইন্দারার দিকে একটা লোকের পেছনে পেছনে যাডেছন। আমিও তথন ঐ পথ ধ'রলাম, তারপর ইন্দারার কাছাকাছি এসে দেখি আপনার সঙ্গের লোকটা আপনার পা-ধরে আপনাকে ঠেলে ক্লেলে দিল ইন্দারার ভিতরে। আমি প্রায় টেচিয়ে উঠেছিলাম কিন্তু কোনরকমে সামলে নিয়ে লুকিয়ে থাকলাম। তারপর লোকটা চ'লে য়েতেই এসে আপনার থবর ক'রেছি।"

"ভাগ্যিসূ চেঁচান্নি। চেঁচালে পর আমার উদ্ধার তো হ'তোই না, আপনারও একটা বিপদ ঘটতে পারত। লোকটার যে কোন রকম বদ্মতলব ছিল আগে একটুও বুঝতে পারিনি।"

"लाक्टोरक रहरनन कि ।"

"না, সম্পূর্ণ অচেনা লোক সে। আমায় ফাঁকি দিয়ে ওখানে নিয়ে গেছিল, এখন তা বুঝতে পাৰ্চিছ।"

"এথানে আপনার কোন শক্র আছে কি ?"

"আমি কারে। কোন অনিষ্ট করি নি স্থতরাং আমার কেউ শক্ত আছে ব'লে জানি না, তবে আগের ম্যানেলারকে বরথান্ত ক'রে তাঁর পদে আমায় নিযুক্ত করা হ'রেছে ব'লে তাঁর মনে বিরুদ্ধ ভাব থাকা অসম্ভব নয়। কিন্তু তিনি তো এথানে নেই।"

"তিনি নেই, কিন্তু তাঁর চর বা চেগা ছ' একজন থাকতে পারে না কি? আমার সন্দেহ হয়, ঐ লোকটা নিশ্চয়ই ভাড়াটে লোক। আপনার থ্ব সাবধানে থাকা দরকার।"

"আপনার কথা হয় তো ঠিক, কিন্তু যাকু সে কথা।

আপনি এখানে কোথায় থাকেন ? আপনার পরিচয়টা জানতে পারি কি ?"

ভিষারীর কোন পরিচয় থাকে না। আনি ভীর্থভ্রমণে বেরিয়েছি, সম্প্রতি প্রীপ্রীচৈত্তস্তদেবের পূর্ব-পুরুষদের
বাসস্থান দর্শন ক'বে এখানে এসেছি। আঞ্জ দিন দশেক
হ'ল আপনাদের ৮রাধানাথ জীউর মন্দিরের পুজারী ঠাকুরের
সঙ্গে সেবকরূপে বাস কর্তিছ।"

" ৰাপনি তা হ'লে বৈষ্ণৰ ?"

"হাঁ, বিষ্ণুমন্ত্রে দাক্ষিত।"

"কি নামে পরিচিত ?"

"(मारक यागाय '(शोतमान' व'तन छाटक।"

স্থরপ মার কোন প্রশ্ন ক'রল না। তার মনে হ'ল, এই বৈষ্ণৰ যুবকের কণ্ঠত্ব যেন কোন বিশেষ পরিচিত কণ্ঠের প্রতিধ্বনি কিন্তু দে কার কণ্ঠের, কিছুতেই তার স্মাংন হ'ল না।

আধ ঘণ্টা পরে বাংলোতে পৌছে পরীক্ষান্তে দেখা গেল, স্থান্থর মাথার একস্থান ও পিঠের হ'তিন স্থান কেটে গিয়েছে, তা ছাড়া হাতেরও কয়েক জায়গার আঁচড় লেগেছে। আঘাত কঠিন না হ'লেও সেগুলো ধুয়ে তখনই তাতে ঔষধ প্রয়োগ করা প্রয়োজন বোধ হ'ল। স্থারও চাইল, এই আঘাতের কথাটা ঘেন ঘোটেই জানাজানি না হয়। তাই ডাক্তারকে খবর দেওয়া হ'ল না। গৌরদাদ নিজেই তখন ঘা ধুয়ে ও তাতে ঔষধ লাগিয়ে মাথায় ব্যাপ্তেজ বেঁধে দিল। স্থারেও তাতে ঔষধ লাগিয়ে মাথায় ব্যাপ্তেজ বেঁধে দিল। স্থারথের ঘরে প্রয়োজনীয় সব জিনিষ্ট ছিল ব'লে কোন অস্থাধা হ'ল না। এ কার্য্যে তুলদী মালাধারী গৌরদাসের তৎপরতা দেখে স্থারও অনেকটা আশ্রেষ্য বোধ ক'রল। আঘাতের কথাটা বগাস্তব গোপন রাথবার জন্ত অম্বন্দ হ'য়ে গৌরদাস অবশেষে বিদায় গ্রহণ ক'বল।

কিন্তু এক্রপ ব্যাপার সম্পূর্ণ গোপন রাথা সম্ভবপর হ'ল

বা। গৌরদাস চ'লে যাবার কিছুক্ষণ পরেই লীলাবতী এসে

র্বথকে ব্যাণ্ডেজ-বাঁধা অবস্থায় দেখে শক্ষিত মনে নানা প্রকার
প্রশ্ন ক'রে তাকে বাতিবাস্ত ক'রে তুললেন। কোন শক্ত নায়গায় হঠাৎ প'ড়ে গিয়ে মাথায় সামান্ত একটু জ্বম হয়েছে,

করপ কিছু তাঁকে বলতেই হ'ল। লীলাবতী এর বেশী

এইটুকু মাত্র জানলেন যে গৌরদাস নামে এক বৈষ্ণ্য যুবক গোণ্ডেজটা বেঁধে দিয়ে গিয়েছে। পরদিন শরীরের অবস্থা ভাল থাকলেও স্বরথ ঘরের বার হ'ল না। গৌরদাসকে খবর দিয়ে আনিয়ে তার সঙ্গে কিছুক্ষণ কথাবার্ত্তার পর স্থরথ ফানতে চাইল, গৌরদাস আরও কিছুদিন কমলাপুরে থেকে বেতে পারে কি না। তার উত্তরে গৌরদাস বললো, "এখান থেকে মণিপুর ধাবো ব'লে স্থির ক'রে বেরিয়েছিলাম, কিছু কত দিনে সেধানে পৌছতে পারব ফানি না, কারণ পাথেয়ের ব্যবস্থা এখনও হ'য়ে ওঠে নি।"

"(म वावश कि क'रत्र इस्त मरन कर्ष्ट्रम ?"

"মনে কিছুই করি নি, একমাত্র শ্রীঞ্জীগোবিক্ষকী ভরসা, ভেক্ নিয়েছি, ভিখ যদি মিলে ভাল, নম্ন তো এ হু'টি পায়ের উপর ভর ক'রেই চলতে হবে।"

"তা হ'লে আপনার তাড়াতাড়ি কিছু নেই। একটা কাজ করলে, এই ইষ্টেটেরও একটু উপকার হয়, আপনারও ভিথুমিলে যেতে পারে।"

"দে তো খুব ভাল কথা, কিন্তু কাজটা কি বলুন।"

"নামাদের একটা লাইবেরী হবে, তার জন্ম ঘর তৈরী হচ্ছে। এরই মধ্যে বিস্তর বই এসে প'ড়েছে এবং আরও অ'সবে। এই সমস্ত বই-এর লিষ্টি ক'রে সে গুলোকে শৃত্যালাবদ্ধ প্রণালীতে বিভিন্ন বিভাগে সাজিয়ে রাখবার ব্যবস্থা করতে হবে।"

'আপনি যদি মনে করেন আমার দ্বারা এ কাজ হ'তে পারবে এবং এতে হ' এক মাদের বেণী সময় লাগবে না, ভা হ'লে আপত্তি কচিছ না।"

"এই সময় মধোই কাজ হ'য়ে যাবে ভরসা করি। ত। হ'লে যত শীগগির সম্ভব কাজ আরম্ভ ক'রে দিন।"

গৌরদাস সম্মতি দিয়ে তার পর দিনই কাজে যোগদান ক'রল।

সপ্তাহ কাল মধ্যেই স্থাব্য সম্পূর্ণ স্কন্থ হ'বে পূর্ব্বের মত নিয়মিত রূপে বাবতীয় কাজ দেখতে লাগলো। তার মাধার আঘাতটা কি ভাবে লেগেছিল তার প্রকৃত বিবরণ গোপনই র'বে গেল, কারণ গৌরদাদ কোন কথা প্রকাশ করে নি।

স্থার কিছ ভ্তের পাহাড়ের কথাটা ভূলতে পারল না। তার কেমন একটা ধারণা হ'ল, ভখানে নিশ্চমই একটা কিছু রহস্ত আছে এবং জেদ হ'ল, ঐ রহস্ত উদ্ঘাটন করতেই হবে।

এক দিন অপরাফে কোন একটা কাজ উপলক্ষা ক'রে ত্রথ এক ঘোরালো পথে ভূতের পাহাড়ের পশ্চিম দিকটায় একাকী উপস্থিত হ'ল এবং তারপর গাছের পাতার স্থায় সবুজ রংএর চাদর দিয়ে আপাদ মন্তক টেকে পাছাড়ের ভিতর ঢুকে পড়লো। এখানেও কাঁটা তারের বেড়া ছিল কিন্তু স্থরথ তার কাটবার একটা যন্ত্র সঙ্গে এনেছিল। অভি সম্বর্ণণে চ'লে পাহাডের ঠিক উপরে উঠতে তার প্রায় আধ यकी ममम नागरना। सिर्हे छात्न भी छ खूत्रथ (पथरना, একটা অতি পুরাতন বাড়ী গাছ ও পাণরে বেষ্টিত হ'য়ে এমন ভাবে সেখানে অবস্থিত আছে যে এর অস্তিত্ব নীচের সমতল ভূমি থেকে জানবার কোন উপায়ই নেই। তথন • ধ্বনি ও চীৎকার ক'রে মূর্জিটি অন্ধকারে অনুশু হ'য়ে গেল ! সন্ধা প্রায় সমাগত। স্থরণ গা ঢাকা দিয়ে বাড়ীটার চারি দিক ঘুরে দেখল, তাতে মানুষ বাস করবার কোন লক্ষণ মেই। বাড়ীটা পাধরের তৈরী, তাতে হ'ট মাত্র কুঠুরী, দোর-জানাগায় কবাটাদির চিহ্ন নেই। সম্মুথের আঙ্গিনা আগাছাবন্ধিত এবং অপেকাকৃত পরিচ্ছন্ন ব'লে মনে হ'ল। অদুরে ছোট বড় বিশুর জন্মল, তাতে ভানোয়ারাদি থাকা অসম্ভব নয় ৷ এমনি সময় তু'টো বস্তু শেয়াল এক ঝোপ থেকে বেরিয়ে অস্ত্র ঝোপের দিকে চ'লে গেল। স্থরথ তথন ঘন পাতা-বিশিষ্ট একটা বড় গাছের উপর উঠে তার এক শাথায় আশ্রয় গ্রহণ ক'রল—ভার সম্বল, সারাটা রাভ দে এখানে ব'দেই কাটাবে।

প্রায় ছ'খণ্টা চুপ ক'রে ব'সে থাকার পর তার ছই চোথ ঘুমের তাড়নায় বুজে আসতে লাগল। ঘুম এলে পাছে গাছের উপর থেকে প'ড়ে যেতে হয়, এই আশস্কায় ख्रव भरके एथरक वकी। पढ़ि त्व क'रत शहे पिरत्र शांक्रंत সঙ্গে নিজের দেহ শক্ত ক'রে বাঁধবার জন্ম প্রস্তুত হ'ল। ঠিক এমনি সময় হঠাৎ একটা বিকট শব্দে সে চমকে উঠল এবং ঐ শব্দ ৰক্ষা ক'রে তাকান মাত্র যে বিভীষিকাপূর্ণ দৃশ্র তার চোথে পড়লো ভাতে তার স্কল্ দেহ রোমাঞ্চিত হ'য়ে উঠ:मा। ऋत्रथ (मथम, नश्र. माड़ि, नश्र काम ६ उँह শিং ওয়ালা এক রাক্ষ্যাকার মূর্ত্তি এক হাতে ঋড়ুগা ও এক হাতে

একটা শিঙা নিয়ে আধিনার উপর তাওব নৃত্য আরম্ভ ক'রে দিয়েছে। ঐ মূর্ত্তির হু'পাশে ছুই চোথ ও কপালের উপর এক চোগ, এই তিন চোথ থেকে এক একটা উৰ্জ্বী আলো कर्ण कर्ण थक् थक् क'रत ज्ञाल डिर्फ बावात निष्ठ शास्त्र ! মৃহুর্ত্ত পরে সেই মুর্ত্তি প্রথমতঃ শিঙাধ্বনি ও তারপর অতি বিকট চীৎকার ক'রে সমস্ত পাহাড় কাঁপিয়ে তুললো। ঐ हो कात स्थान पूत्रवर्ती अञ्चलात्र (मधालात मन किंहिरम स्टिंह अ গ'ছের কোটরবাসী পেঁচাগুলো কিচ্ কিচ্ শব্দ ক'বে তাদের ভীতি জানিয়ে দিলো। প্রায় পাঁচ মিনিট কাল ঐ মৃতির ভাণ্ডব নৃত্য চললো, ভারপর অকমাৎ আর একবার শিঙা-

বিশ্বিত ও স্তম্ভিত সুরথ কিয়ৎক্ষণ একেবারে কাঠ হ'য়ে রইল। এমন অভূত ব্যাপার গল্পে শোনা যেতে পারে, কিন্তু চক্ষে দেখবার স্থোগ কারও কথন হ'য়েছে কিনা ভার জানা নেই। ঐ শিংওয়ালা তিন-চোখো মৃত্তিই তা হ'লে ভৃত ! কিন্তু ভৃতের কি আর কোন কাজ নেই ? সন্দেহাকুল চিত্তে স্থরণ আরো ভৃতের আগমন ও তাদের ভাতার নাচ দেখবার প্রত্যাশায় গাঙ্ের উপর চুপ ক'রে ব'লে রইলো কিছ দারা রাতের মধ্যে মাঝে মাঝে পাথীর ডানার শব্দ ও ত্' একটি বঁক জন্তর গমনাগমনের সাড়া ভিল্ল আর কিছু শুনতে পেলো না। উষার আলো ছ'ড়িয়ে পড়বার পুর্বেই স্থবথ গাছ থেকে নেমে যে পথে এখানে এসেছিল সেই পথ ধ'রে যরে ফিরে চললো।

চলতে চলতে তার মনে নানা রকমের প্রশ্ন উঠতে লাগলো। ভৃতের পাহাড়ে গিয়ে রাত্রিবাদ ক'রে কেট জীবন্ত ফিরে আসতে পারে না, এই জনরব যে সম্পূর্ণ মিণ্যা স্থরথ নিজেই তার প্রমাণ। তবে এই জনরবের উৎপত্তি হ'ল কেন এবং তার অষ্টাকে ? ঐ ভূত প্রকৃতনা কৃতিম ? প্রকৃত ভূত হ'লে, পাহাড়ের উপর স্থরখের অন্তিম্ব ও দারিধা দে कान्टि शात्रण मा दक्त। स्थाप मक्त्र क्रमण, स्वावाद এकतिन পাহাড়ে গিম্বে প্রকৃত সত্য জানবার চেষ্টা করবে।

ক্রিম্পঃ

9

বাংলার আদর্শ গল ভাষা কি হওয়া উচিত এ বিষয় লইয়া বক্তিমচন্দ্র থত চিম্বা করিয়াছেন এদেশে কেইই ততটা করেন নাই। এজক তিনি যে শ্রম স্বীকার করিয়াছেন, এত শ্রম স্বীকারও কেহ করেন নাই। বঙ্কিমচন্দ্র এই বিষয়টিকে তাঁহার দাহিত্বরূপ মনে করিয়াছিলেন। বাংলা-গ্র ভাষাকে তিনিযে অবস্থায় পান এবং তাথাকে যে অবস্থায় রাখিয়া গিয়াছেন ছইএর তুগনা করিলে তাঁহার সাধনাকে পূর্ণ এক শতাকার কাঞ্চ এবং একাধিক সাহিত্য রথীর কাল বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তিনি একাই ত্রিশ বৎনরের সাধনায় তাহা সম্পাদন করিয়াছেন। বিভাগাগর মহাশয়ের ভাষা আর রবীক্রনাথের ভাষা এই ছুইয়ের মধ্যে কভগুলি স্তর আছে— সব স্তরগুলি ব্যানচন্তের হাত দিয়া অভিক্রেম করিয়াছে।

বাংলা গছ-সাহিত্যের এই ক্রমোয়তির প্রধান কারণ, বৃদ্ধিমচন্দ্র বাংলা ভাষার কোন স্তরেই সুষ্ট হুইতে পারেন সংস্কৃতের অনুবাদের মত গভাকে খাঁটি বাংলা গভে পরিবর্ত্তিত করিবার জন্ম তিনি প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কেবল পণ্ডিতি বাংলার বিরুদ্ধেই তাঁহার অভিযান নয়. তাঁহার মতে পণ্ডিতি বাংলাও যেমন খাটি বাংলা নয়— ইংরাজী ভর্জমা করা বাংলাও তেমনি খাঁট বাংলা নয়। তিনি যে সকল ইংরাজীনবীশদের বাংলা লিখিতে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন এবং বে সকল সমসাম্বিক ইংয়াজীনবীশরা বাংলা লিখিত, তাহাদের ভাষা বাংলা হরফে ইংরাজী' বলিয়া তাঁহার প্রীতিকর হইত না। এই দোষটি তিনি ভাল করিয়া অমুভব করিয়াছিলেন, বল্দর্শনে সম্পাদকতা করিবার সময়। ইংরাজীনবীশদের লেখাগুলিকে তাঁহার আমূল পরিবর্ত্তিত করিয়া লইতে হইত। শেষজীবনে তিনি বলিয়াছিলেন—'বাংলা গভ লেখা বড়ই শক্ত, এখন প্রয়ন্ত খাঁটি বাংলা লিখিতে পারিলাম না।' উৎকর্ষ সাধনের এই আগ্রহের ফলে বৃদ্ধিসচন্দ্রের হাতে বাংলা গত্ত অভাবনীয় উন্নতি পাত করিয়াছে।

বৃদ্ধিচন্দ্র ছাত্রজীবনে যে গ্রন্থভাষার সহিত পরিচিত হ'ন তাহার কতকটা আদালতি, কতকটা পণ্ডিতি এবং কতকটা সেকালের সংবাদপত্তের প্রচলিত ভাষা। তাঁহার হাকিম পিতার সাহচ্যা, ভাটপাড়ার পণ্ডিতগণের সাহচ্যা ও প্রভাকর ইত্যাদি পত্রিকার সংদর্গ হইতে তাঁহার যে শ্রেণীর গল্পভাষার সহিত পরিচয় খটে, তাহা তাঁহার নিকট অন্ততই মনে হইয়াছিল। তিনি নিজে ঐ ভাষায় ললিতা মানসের বিজ্ঞাপন লেখেন, সে ভাষার নমুনা এই—

"প্রকাব্য-সমালোচকদের অত্ত কবিতা হয় পাঠে প্রতীতি জন্মিবেক যে ইছা বঙ্গীয় কাবারচনা রীতি পরিবর্ত্তনের এক পরাক্ষা বলিলে বলা যায়—গ্রন্থকার স্বকর্মার্জিত ফলভোগে অস্বীকার নহেন। কিন্তু অপেক্ষাক্ত ন্বীন বয়সের অজ্ঞতা ন্ধনিত তাবৎ লিপিদোষের এক্ষণে দণ্ড লইতে প্রস্তুত নহেন। ইহা তাঁহার কিশোর বয়সের ভাষা। এই ভাষাকে বঙ্কিম বলিয়াছেন-লোকিক বাংলা ভাষা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

তারপর বন্ধিম অক্ষয়কুমার ও বিছাসাগরের ভাষার সহিত পরিচিত হইলেন। বিভাসাগরের ভাষাকে তিনি মার্জিড স্থ্যার ও মনোহর বলিয়াছেন। কিন্তু এ ভাষায় তিনি বৈচিত্রা ও ওজ্ব বিভার অভাব আছে মনে করিতেন। আলং একটি অভিযোগ এই ভাষার বিরুদ্ধে এই-এই ভাষায় সকল প্রকার ভাবের প্রকাশ হয় না। অভীত যুগের কথা ইহাতে বেশ বলা চলে-কিন্ত বর্ত্তমান যুগের কথা ইছাতে প্রকাশ করিতে গেলে অস্বাভাবিক শুনায়। ইহাতে সমাকরূপ ভাব প্রকাশও হয় না। বিজ্ঞাসাগরী ভাষ। ধলি চলিতে থাকে, তবে সাহিত্যের বিষয়বস্ত ভতুপঘোগীই হইবে, বছ বিষয়বস্ত বৰ্জিত হটবে। এরপ কেত্রে সাহিতোর গণ্ডী সংকার্প इहेरवहे, माहिरछात क्रामाम्नि इहेरछ शास्त्र ना । वृद्धिमवार् ইছা মর্ম্মে মর্মে অফুভব করিতে লাগিলেন ৷

দেশের ভাষায় শক্তির পরিসর সংকীর্ণ হইলে কি অস্থবিধা তাহা অপরে তেমন বুঝিবে না, ষেমন বুঝিবে সাহিত্যের রচয়িতারা। বৃদ্ধিমচক্র প্রথম উপস্থাস গুই ভিন্থানিতে বিদ্যাদাগর প্রবর্ত্তিত ভাষাই অবলম্বন করিয়াছিলেন। বস্কিমের এই উপস্থাসগুলির আথ্যানবস্ত অভীত যুগের এবং এগুলি ইতিহাস-- রচনার ভন্নীতে লেখা। সেজক ভাষা ততটা আম্বাভাবিক মনে হয় না। বস্কিম কিন্তু এই বইগুলি লিখিতে গিয়া বৃঝিলেন উপস্থাসের ভাষা এরূপ হওয়া উচিত নয়। উপকাস সর্ব্বদাধারণের অক্ত রচিত, সর্ব্বদাধাংণ যদি তাঁহার উপন্থাস উপভোগ করিতে না পায় ভাষা হইলে তাঁহার রচনাই বার্থ। বড় বড় সমাস ভাষাকে ভারাক্রাস্ত করিয়া রাথিয়াছে, সংস্থতে যথেষ্ট অধিকার না থাকিলে ঐগুনির মধ্যে প্রবেশ করাই কঠিন। তারপর উপকাদে পাত্রপাত্রীর মুখের কথা থাকে-এসকল কথা পুত্তকের মৌলিক ভাষা হইতে পৃথক হওয়া চাই। মুখের কথা মৌলিক ভাষার কাছাকাছি না হইলে অস্বাভাবিক শুনায় ও তাহাতে আৰ্ট ক্ষুগ্ৰ হয়। ইহাও তিনি অমুভব করিয়াছেন— বর্ত্তমান যুগের আখ্যানগস্ত লইয়া উপ্সাস রচনা করিতে হইলে, এই ভাষা একেব রেই অন্তল হটবে। এই সকল কারণে তিনি ভাষার উপর রীতিমত বিরূপ ও বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিলেন। পণ্ডিতি ভাষাকে তিনি বীতিমত বিজ্ঞপ লাগিলেন। অপরণকে পণ্ডিতেরা তাঁহার রচনার ভাষার দোষ ধরিয়া তাঁহাকে উত্তেজিত করিয়া তুলিল।

এই সময়ে টেকটান ঠাকুরের 'আলালের ঘরের ছলাল' বইখানি দেখিয়া তিনি উল্লাসিত হইয়া উঠিলেন। এই গ্রন্থ প্রকাশকে তিনি "বিষর্ক্ষের মূলে কুঠারাঘাত" বলিয়াছেন। আলালী ভাষাকে বঙ্কিম আদর্শ গদ্যভাষা বলিয়া মনেকরিয়াছিলেন বলিয়া উল্লাসিত হ'ন নাই। পণ্ডিতি ভাষার ঠিক বিপরীত ভাষায় গ্রন্থ-ইচনা দেখিয়া তাঁহার আনন্দ হইয়াছিল। গ্রন্থ-রচনায় পণ্ডিতি ভাষাকে একেবারে অস্বীকারের সাহস দেখিয়া তিনি মুগ্ধ হইয়াছিলেন। এক-দিকের চূড়াস্ক প্রচলিত ছিল—আর একদিকের চূড়াস্কের জ্বাবির্ত্তাবে তাঁহান মনে আশার সঞ্চার হইল যে, এবার ছই ভাষার মধ্যে একটা সমন্বর ও সামঞ্জ্য সাধনে আনর্শ গদ্য ভাষা পাওয়া ঘাইবে।

আলালী ভাষায় কি কি লোষ তাহাও তিনি বলিয়াছেন—
"ইহাতে গান্তীৰ্ব্যের ও বিশুদ্ধির অভাব আছে •••হাক্ত
ও করুণ রদের ইহা উপযোগী। গন্তীর এবং উন্নত বা

চিন্তাময় বিষয়ে টেকচাঁদি ভাষায় কুলায় না। কেন না এ ভাষা অপেকাকৃত দরিদ্রু, হর্বল ও অপরিমার্জিভ।"

'হতোম পৌচার নক্সা'র ভাষাকে বন্ধিমচন্দ্র একেবারেই আমল দেন নাই।

তবু আলালী ভাষার আবির্ভাবে বৃদ্ধিম কেন উল্লসিত হইয়াছিলেন তাহার কৈফিয়ত তিনি দিয়াছেন—

"ইহাতে প্রথম বাঙ্গালা দেশে প্রচারিত হইল যে, যে বাংলা সর্বজনমধ্যে কথিত ও প্রচলিত, তাহাতে গ্রন্থ রচনা করা যার। সে রচনা স্থক্তর হয় এবং যে সর্বজনগ্রাহিতা সংস্কৃতামুধায়িনী ভাষার পক্ষে হল ভ, এভাষার পক্ষে
তাহা সহজ্ঞণ। এই কথা জানিতে পারা বাঙ্গালী জাতির পক্ষে অল লাভ নয় এবং এই কথা জানিতে পারার পর
হইতে উন্নতির পথে বাংলা সাহিত্যের গতি অভিশন্ধ ক্রত্ত চলিতেছে। বাঙ্গালা ভাষার একসীমায় ভারাশঙ্করের 'কাদম্বরী'র অমুবাদ আর এক সীমায় প্যায়ীচাঁদের 'আলালের ঘরের হলাল'। ইহাদের কেইই আদেশ ভাষায় রচিত নয়। কিছ 'আলালের ঘরের হলালে'র পর হইতে বাঙ্গালী লেথক জানিতে পারিল যে, এই উভয় জাভীয় ভাষায় উপযুক্ত সমাবেশের হারা এবং বিষয় ভেদে একের প্রবলতা ও অপরের অলভার হারা এবং বিষয় ভেদে একের প্রবলতা ও অপরের অলভার হারা আরণ বাংলা গদ্যে উপস্থিত হওয়া বায়।"

বৃদ্ধির তাহাই করিলেন—তুই ভাষার সমাবেশে নৃত্ন ভাষার স্থান্ট করিলেন। ইহাকে শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন—সাগরী ভাষা ও আলালী ভাষার মধ্যা।

বিষ্ণনবাবু তুই ভাষার সমাবেশে যে ভাষায় বই লিখিতে লাগিলেন—দে ভাষা ইংরাজীনবীশদের প্রিয় হইল। কিন্তু পণ্ডিতরা গালি পাড়িতে লাগিল—ঘাহাদের কাছে সাহিত্যারস বড় কথা নয়—সংস্কৃত সমাস-সন্ধিই বড় কথা — তাহারা বিষ্কমের রচনাকে অবজ্ঞের বলিয়া প্রমাণ করিতে চাহিল। তাহারা সংস্কৃত শব্দের সহিত খাঁটী বাংলা শব্দের সমাবেশকে শুরু-চণ্ডালী দোষ বলিয়া ঘোষণা করিল এবং বিষ্কম ও তাঁহার সমর্থকদলকে 'শব-পেড়া মড়া-দাহের দল' বলিয়া বাজ্প করিতে লাগিল। বিষ্কমচন্দ্রের মৃণালিনীর ভাষা অনেকটা সংস্কৃতামুগ। রামগতি স্থায়রত্ব ইহার ভাষা সম্বন্ধেই বলিয়াছিলেন—"ঐ ভাষারই কেমন একটা ভঙ্গী আছে যাহা গুরুজন সমক্ষেউচ্চারণ করিতে লজ্জা বোধ হয়।"

অর্থাৎ মৃণালিনীর ভাষা ইতরজনোচিত। এই উক্তি ছইতে মনে হয়—এই সকল পণ্ডিতগণ সাহিত্যের মাধুগ্য বুঝিতেন দা—ভাষার গাস্তীগাকেই সাহিত্য মনে করিতেন।

ষাই হউক, বৃদ্ধিম আলালী ভাষার অনুসরণ করেন নাই।
করিলে আর একটি দে;ব হইত—দে দোষ এই—পণ্ডিতি
ভাষা জনদ:ধারণের কাছে যেমন চুর্কোধ্য, আলালা ভাষা
কলিকাভার বাহিরের লোকের কাছে তেমনি চুর্কোধ্য।
ইছাতে যে শলুরে idiom এবং আরবি পারশী শক্ষবাজ্যা
আছে—ভাহা অনৈকের কাছেই মুপ্রিচিত।

বৃদ্ধিমচক্র তাঁধার রচনায় যে চল্তি ভাষার সহায়তা লইলেম—তাহাতে এ দোষ নাই। বালালীমাত্রের পক্ষেই তাহা সহজ্বোধ্য হুইল।

বৃদ্ধিচন্দ্র ক্রমে সমায়-সন্ধি খৃত্দুর সম্ভব বর্জন করিয়া চলিতে লাগিলেন—এবং বাকাগুলিকে যুত্দুর সম্ভব ছোট ছোট করিয়া রচনা করিতে লাগিলেন, তৎসম শক্ষের বদলে প্রাচ্ন তত্ত্ব শক্ষ প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। প্রিতি ভাষায় বাংলা idiom এর প্রবেশ নিষেধ ছিল— বৃদ্ধিনী ভাষায় ক্রমে সেগুলির স্থান হইতে লাগিল।

উপক্লাদের বিষয়বস্ত বর্ত্তমান যুগের কাছাকাছি যত আসিতে লাগিল—ভাষাও তত প্রাঞ্জল ও চল্তি ভাষার কাছাকাছি আসিয়া পড়িল।

পাত্র-পাত্রীর মুখের কথা প্রথম প্রথম পণ্ডিতি ভাষাতেই
লিখিত হইত — শেষের দিকে তাহা সম্পূর্ণ চল্ডি ভাষাতেই
দাঁড়াইল। ভাষার আড়েই ভাব, পণ্ডিতি ভঙ্গী, ও সংস্কৃত
ব্যাকরণের কড়া শাসন যত কমিয়া আদিল—ভাষা ততই
সরস ও কবিস্কময় হইয়া উঠিল। স্বাধীনতা ও সাবলীলতা
লাভ না করিলে কথনও ভাষার রসস্ষ্টি হইতে পারে না।

ভাব প্রকাশের হস্ত অসংখ্য শব্দের প্রয়োজন – বাংলার চলিত ভাষায় তাহা নাই — সর্ববিধ ভাবের স্থপ্রকাশ দান করিতে হইলে সংস্কৃত ভাষা হইতে প্রয়াজনমত শব্দ আহরণ করিতে হইবে এবং সংস্কৃত ব্যাকরণের সাহাযো নব নব শব্দ গঠন করিতে হইবে—একথা বৃদ্ধিমবাবু বৃদ্ধিতেন। সে সকল শব্দের সমাবেশ তাঁহার রচনাভন্দীর পক্ষে অশোভন বা অস্বাভাবিক মনে করিতেন না। কেবল সংস্কৃত শব্দে কেন—গ্রামা, পাশী, ইংরাজী, হিন্দী ভাবপ্রকাশের জন্ম বে কোন শব্দের প্রয়োজন

হইরাছে—তাহাই তিনি নির্বিচারে গ্রহণ করিয়াছেন। এইরূপ বহু শ্রেণীর শব্দের সমাবেশ দেকালের পণ্ডিতদের কাছে
অসকত ও অশোভন মনে হইরাছে—কিন্তু আমাদের তাহা
মনে হয় না। আমরা মনে করি উহাতে বাংলার আদর্শ গল্প
ভাষার স্পষ্টি হইয়াছে।

সাহিত্য স্থান্তর জন্ম সংস্কৃতামুগ ভাষার একেবারে প্রয়োজন নাই—তাহা তিনি মনে করিতেন না। যেথানে বর্ণনীয় বিষয় বেশ গুরু-গন্তীর, যেথানে স্থানের একটা গভীর উচ্ছাস প্রকাশের প্রয়োজন হইয়াছে, যেথানে প্রকৃতির একটা অপূর্ব্ব বৈচিত্র্য বর্ণনার প্রয়োজন হইয়াছে, বঙ্কিমচক্র সেথানে সমাসমস্কৃপ সংস্কৃত ভাষা বাবহার করিয়াছেন। প্রতিজ্ঞা করিয়া তিনি এ ভাষাকে বর্জন করেন নাই—নির্বিহারে সর্ব্ব ত্রাষা ভিনি এ ভাষাকে বর্জন করেন নাই—নির্বিহারে সর্ব্ব ত্রাষা ভিনি এ ভাষাকে বিরোধী ছিলেন।

আবার আলালী ভাষাকেও তিনি অপাংক্রেয় মনে করেম
নাই। যেথানে বর্ণনীয় বিষয় লঘু-তরল সেথানে আলালী
ভাষাই আদিয়া পড়িয়াছে। মুচিরাম গুড়ের কাহিনীতে,
কৃষ্ণকান্তের উইলের স্থলে গুলে এবং কমলাকান্তের দপ্তরের
কোন কোন স্থলে বিষয়ের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে গিয়া
আলালী ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন।

বঙ্কিমচন্দ্র দাহিতাপ্রত্থী, কলাকুশল ও প্রথম শ্রেণীর আর্টিষ্ট
— শব্দানলীর ধ্বনি, ওজন, সমাবেশের উপথোগিতা ইত্যানি
বুঝিবার কাণ তাঁহার মত কাহার ছিল বা আছে ? লোকে
বুথাই দোষাবিদ্ধারের চেষ্টা করে। তিনি যাহা করিয়াছেন,
তাহা অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়াই করিয়াছেন। অনেক স্থলে কোন
ভাবনা চিন্তার প্রয়োজন হয় নাই। স্বভাবতই তাঁহার রসগত্ত লেখনী হইতেই যথাযোগ্য ভাষাই নির্গত হইয়াছে। উপস্থাতে
তাঁহার প্রয়োজন ছিল রসের ভাষা। ইহা কোন চতুপাঠীতে
পাভয়া যায় না, হাট-বাজারেও পাওয়া যায় না। ইহার জন্ম
রসিকের মনোভূমিতে। তাঁহার রসিক মন যাহার জন্ম
দিয়াছে—তাহা যথাযোগ্য সে বিষয়ে কোন রসিক পাঠকের
সন্দেহ নাই।

ব'শ্বনবাবুর ভাষায় পণ্ডিতরা আর একটি নোষ ধরিত— আজও কোন কোন পণ্ডিত দোষ ধরে, তাহা সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম গুজ্মন । সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম তিনি সংস্কৃত পদ বিহাসেও মাঝে মাঝে গুজ্মন করিয়াছেন—সে বিষয়ে সন্দে। নাই। বৃদ্ধিনাবু অভি ষত্ম সহকারেই সংস্কৃত ব্যাকরণ পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃত ব্যাকরণে অভিজ্ঞ ছিলেন, তাহা তাহার রচনা হইতেই প্রমাণিত হয়। তবু কেন বে এইরূপ ক্রুটী ঘটিত — তাহা বলা শক্ত। একজন এই ক্রুটীর কথা তাঁহাকে বলিয়াছিল, তাহাতে তিনি উত্তর দিয়াছিলেন— তিনি ব্যাকরণ অপেকা এ বিষয়ে কাণকেই অধিকতর দক্ষ বিচারক মনে করেন। এ কথা সত্য হইতে পারে। কিন্তু মনে হয়, বাজালা ভাষায় সংস্কৃতের কড়াকড়ি নিয়ম মানিবার প্রয়োজন আছে, তিনি মনে করিতেন না। তাহা ছাড়াও পণ্ডিতি ভাষার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশের জন্মও হয় ত তিনি এ বিষয়ে সাবধান হইতেন না। এজন্ম অক্সভাঙ দায়ী নয়, অসত্তর্কতাও দায়ী নয়, ব্রাধ হয়, দায়ী দন্তময়ী তেজপ্রতা।

বে সকল পদ বাংপায় চলিয়া গিয়াছে, দেগুলি সংস্কৃত ব'াকরণ বিরুদ্ধ হইলেও সেইগুলির প্রয়োগের তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। ইহা তাঁহার ইচ্ছাক্কত নিয়ম কজ্মন। পণ্ডিভরা এইগুলিকে দোষ মনে করিতেন এবং এখনও করেন, আমরা ভাহা দোষ মনে করি না। আমরা জানি ইতিপূর্বের, বিধাত্ত-পূক্ষ, চক্ষুল জ্ঞা ইত্যাদি সংস্কৃত মতে বিশুদ্ধ। ইতিপূর্বের বিধাতাপুরুষ, চক্ষুণজ্ঞা লিখিলে ভূল ত'মনে করিই না বরং এইরপই সক্ষত মনে করি। বিষ্ক্ষমবারর মতও ইহাই ছিল।

পরিশেষে বক্তব্য — বিষ্ণিমচক্রের ভাষায় কোন অঞ্চের বা উপকরণের আভিশ্যাও নাই, দৈন্তও নাই। সংযম সর্ববিত্তই বিশ্বমান। জীবনে যেমন তিনি মিতবাক ছিলেন— রচনাতেও তাই। বাচালতার তিনি পক্ষপাতী নহেন। বিষ্ণমের ভাষায় বাগ্রাক্ত্যা নাই বলিয়া ইহা একদিকে যেমন গাঢ়বদ্ধ, অক্তদিকে তেমনি ব্যক্তনাময়। রচনায় তিনি পাণ্ডিত্য প্রকাশের লোভ সংবরণ করিয়াছেন— আর তাঁহার নিজের কাছে যাহা ম্পষ্ট করেন নাই। তাহার ফলে ভাষা তোহার প্রকাশ দানের চেটা করেন নাই। তাহার ফলে ভাষা কোথাও আবিল বা অম্বচ্ছ হয় নাই, অর্থবোধ করিতে কোথাও কট হয় না, ঠারে-ঠোরে ব্রিতে হয় না। অক্টিত নি:সঙ্কোচ নির্ভীক ম্পষ্টতার সহিত্ত তাহার বক্তবা সর্ববিত্ত উপস্থাপিত। ভাষা যেখানে ব্যক্তনাময় সেখানেও একটি নির্দিষ্ট বাঙ্গার্থেরই ভ্যোতনা দেয়—পাঠককে অনির্দেশের পথে লইয়া যায় না। ভাষার লীলা-কৌশল চাতুর্য্য শব্দের ছটা ঘটা সমাবোহ কোথাও ভাবকে গৌণ

করিয়া তুলে নাই। ভাব সর্ববেই প্রধান। ভাষা ভাষার বাংন মাত্র। ভাবের পরিচালনায় ও অফুশাসনে ভাষার যত কিছু লীলা বিলাস, যত কিছু কলা-কৌশল।

বিদ্ধমবাব্র আর একটি বিশেষজ—তিনি পাঠককেও শ্রন্ধার চোথে দেখিয়াছেন। পাঠককে অরবৃদ্ধি মনে করিয়া তিনি কোন জিনিবের বিস্তৃত ব্যাখ্যা দেন নাই—একটা ভাবঘন বা রসখন কথা বলিয়া তাহার জন্ত এক পাতা ধরিয়া টীকাভাষ্য করেন না। পাঠকের রসবোধের প্রতি বিশ্বির শ্রন্ধা ছিল—বিশ্বনের মত দান্তিক লোকের পক্ষে ইহা বিচিত্র কথা বটে। কিন্তু তিনি যেমন দান্তিক ছিলেন তেমনি মিতভাষী ছিলেন। মিতবাক্ দান্তিক লোকেরা থেশী কথা বলিয়া শিক্ষকতা করিতে ভালবাদেন না।

´ তুই

বৃদ্ধিমের প্রথম জীবনের উপস্থাসগুলি যথন প্রকাশিত হয় তথন বঙ্গদেশে সেগুলি যথাযোগ্য সমাদর লাভ করে নাই। তথনও দেশে শিকাবিতার য় নাই, অন্তঃপুরে তথনও শিক্ষা প্রবেশই করে নাই। কাজেই পাঠক সংখ্যা অল্লই ছিল। বন্ধভাষাকে তথন অধিকাংশ লোকে অনাদর করিত। পণ্ডিত মহাশ্বাহ্বা বাংলা ভাষাকে প্রাক্কত ভাষা বলিয়া ঘুণা করিতেন। তাঁহাদের কেহ কেহ সেকালে যে বাংলা লিখিতেন তাহা প্রধানত: উদরায় সংস্থানের জন্ত। ইহা ছাড়া হিন্দুর শাস্ত্র, ধর্ম, সমাঞ্চ ইত্যাদির বিরুদ্ধে সেকালে যে সকল প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইত সেগুলির প্রতিবাদ क्तिवात कन्छ ७ हेश्ताकीनिय अनाहातीत्मत शाल-मन कतिवात অন্ত তাঁহাদিগকে বাংলা লিখিতে হইত। সে বাংলা সংস্কৃতেরই বিভক্তি বাদ দিয়া বাংলা ক্রিয়াযোগে রূপাস্তর মাত। বৃহ্নিমের উপক্লাসগুলির বিরুদ্ধে তাঁছাদের চুইটি অভিযোগ। প্রথম অভিযোগ-উহার ভাষা ব্যাকরণ চষ্ট এবং গুরুচণ্ডালী দোষে কলঙ্কিত। বৃদ্ধিমর ভাষাকে তাঁহারা 'শব পোড়া মড়াদাহ' শ্রেণীর ভাষা বলিতেন। দ্বিতীয় অভিযোগ-পুত্তকগুলি विद्यानीय हुट कि विका शेष्र कार्य महेया दाया - च्रापनीय आंतर्भित এগুলিতে অম্থাদা করা হইয়াছে।

ইংরেজীনবীশদের দল বাংলাভাষাকে নিক্নন্ততরভাষা বলিয়া ঘুণা ক্রিত। বাংলায় পুস্তক রচনা করাকে তাঁচারা বাতৃশতা মনে করিতেন এবং বাংলা বই পড়াকে লজ্জার বিষয় মনে করিতেন। কেহ কেহ লুকাইয়া পড়িতেন এবং গোপনে অশিক্ষিত অস্তঃপুরিকাদের পড়িয়া শুনাইতেন। আশ্চর্যের বিষয়, সেকালে কলেজের পরীক্ষায় সংস্কৃত ছিল না বাংলাই ছিল গৌণভাষা। অথচ সেকালের গ্রাক্ত্রেটরা বাংলাভাষাকে অবজ্ঞা করিতেন। বঙ্কিমবাবু ইংরাজানবীশদের অগ্রগণ্য হইয়াও বাংলায় বই লিথিয়াছেন শুনিয়া তাঁহারা অবাক হইয়া গিয়াভিলেন।

তবু বিদ্ধনের উপস্থাপগুলির ষেটুকু আদর হইয়াছিল তাহা ইংরাজীনবীশদের কাছেই। বিদ্ধন ইংরাজীনবীশদের অগ্রণী এবং হাকিম হইয়াও বাংলা লিথিয়াছিলেন বলিয়া ইংরাজীনননীশনের প্রক্ঞালিকে একেবারে উপেক্ষা করিয়া উড়াইয়া দিতে পারে নাই। বিদ্ধনবাবু নিজ্ঞের আভিজ্ঞাত্য ও দামাজিক মর্যাদার অংশ বঙ্গভাষাকে দান করিয়া তাহাকে কতকটা শ্রন্ধের করিয়া তুলিয়াছিলেন। ইংরাজীনবীশদের অনেকে বিদ্ধনের উপস্থাদগুলির সমাদের করিয়াছিলেন ঠিক সেই জন্মই যে জন্ম পণ্ডিতরা সেগুলির অনাদর করিয়াভ

বদভাষায় ইংরাজী ভাব, আদর্শ, ভঙ্গী ইত্যাদিকে প্রবর্ত্তিত দেখিয়া এবং সংস্কৃতের বন্ধন হইতে তাহার আংশিক মুক্তি লক্ষ্য করিয়াই তাঁহারা তাঁহাদের ব্রত্তক করিয়া বাংলা পড়িতে সুরু করেন। মোটের উপর, এদেশে বৃদ্ধিমচন্দ্রই ইংরাজীনবীশদিগকে বাংলা পড়িতে বাধা ও প্রবর্ত্তি চ করিয়াছিলেন এবং বঙ্গভাষার মধ্যাদা তাঁহাদের মধ্যে প্রথম প্রতিষ্ঠা করেন। বঙ্কিম যদি ইংরাজীনবীশের মুথপাত্র ও হাকিম না হইতেন — তাহা হইলে বঙ্গভাষার মর্যাদাপ্রতিষ্ঠা ও কল্পমোচনের ঢের বিলম্ব হইত। উপস্থাসগুলির নিন্দা করিলে ব'ক্কম অভাস্ত বিরক্ত হইতেন—স্থিরচিত্তে রুচ সমালোচনা সহু করিয়া লইতে পারিতেন না। ইহা তাঁহার আত্মাভিমানের জক্ত নয়—বঙ্গভাষার প্রতিই ঐক্রপ সমালোচনায় অশ্রদ্ধা স্থচিত হইত মনে করিতেন। বঙ্গভাবায় উপক্সাদ সাহিত্যের প্রথম প্রচেষ্টা বলিয়াও ঘাঁহারা দহামুভূতির চোখে দেখিতে পারিত না, তাহাদের প্রতি বক্কিম বিরক্তই হইতেন।

বঙ্কিন মুখে বিরক্তি প্রকাশ করিতেন বটে কিন্তু তিনি

নিজেও নিজের স্টিতে তৃষ্ট হইতেন না। সমালোচকদের
মন্তব্যের সহিত মিলুক আর নাই মিলুক, গ্রন্থগুলি বে সর্বাক্ষস্থান্দর হইতেছে না তাহা তিনি বুঝিতেন। সে জান্ত প্রত্যেক
সংস্করণে তিনি গ্রন্থগুলির আমূল সংস্কার করিতেন—পরিবর্জান,
পরিবর্জান, পরিবর্জানের জান্ত রীতিমত পরিশ্রম করিতেন।
নিজের রচনার দোষক্রটীর জান্ত যিনি নিজেকে ক্ষমা করেন না
তাহার কাছে বেদরদী সমালোচকের দায়িত্যপুত্ত মন্তব্য অসহ।
যাহারা নিজেরা একেবারে সাহিত্য স্টি করিতে পারে না,
রসবোধের কোন পরিচয় দেয় নাই, তাহাদের মতামতকে
ব্রিফ্য ধুইতারই দৃষ্টান্ত মনে করিতেন।

বিক্তক মন্তব্য ও রাচ্ সমাণোচনায় বিক্তম বিরক্ত হইলেও কথনও হতোত্মম হন নাই। ত্বিচলিত থাকিবার অন্ত যে আভিজাতা ও তেজবিতার প্রয়োজন তাহা তাঁহার ছিল। তিনি স্ততিনিন্দায় কর্ণপাত না করিয়া আপনার প্রতিভানিন্দিই আদর্শ অন্ত্সরণ করিয়া চলিতেন। নিজের শক্তির উপর তাঁহার আগাধ বিশ্বাস ছিল, আর বিশ্বাস ছিল অনাগত পাঠক সম্প্রদায়ের উপর। তিনি অনেক সময় নীরবে মহাকালের বিচারের জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতেন। যুগপ্রবর্ত্তক সাহিত্যিকগণ চারি পাশে চাহিবার অবসর পান না, তাঁহারা প্রবর্ত্তিত সমগ্র যুগের উপরই নির্ভর করেন—বর্ত্তমানের উপর থুববেশী নির্ভর করেন না। বিদ্বম ছিলেন একাধারে আদর্শ প্রথ বেশী নির্ভর করেন না। বিদ্বম ছিলেন একাধারে আদর্শ প্রথ বেশী নির্ভর করেন না। বিদ্বম ছিলাবে তিনি নির্বিকার। উপভোক্তা হিসাবে তিনি তাঁহার স্থাইর মুগ্য মর্য্যানা ভাল করিয়াই বুঝিতেন, সেজন্ম তিনি নিশ্চিম্ব ও অবিচলিত থাকিতে পারিতেন।

বিষ্ণাচন্দ্র এক বিষ্ণুক্ষ ছাড়া অন্থ কোন উপস্থাদের নাম করণে গ্রন্থের মর্মাকথার ভোতকতা রক্ষা করেন নাই। কিন্তু তাঁহার কলিত চরিত্রগুলির নামকরণে একটা সার্থকতা আছে। যেমন স্থ্যমুখী, কুন্দ, কমলমণি, চন্দ্রশেধর, প্রভাপ, শৈবলিনী, ভ্রমর, রোহিণী, নন্দা, গ্রী ইত্যাদি।

বন্ধিমচন্দ্র বলিয়াছেন— "স্ত্রীরাই এ দেশে মানুষ।"
ভক্তির পাত্র নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন— "স্ত্রীও মাদর্শ মহিলা
হইলে স্থামার ভক্তির পাত্র।" বন্ধিমবাবুর উপস্থাসে নারীর
প্রতি শ্রদ্ধা প্রকটিত হইয়াছে এবং স্ত্রীচরিত্রগুলিই প্রবল ও
জীবস্ত হইয়া উঠিয়াছে। রবীক্রনাথ একটি প্রবন্ধে বন্ধিম

চল্লের স্ত্রী-চরিত্তের এই বৈশিষ্ট্রের কথা বলিয়াছেন। Realistic উপস্থানে বাকালী স্ত্রীচরিত্রের কথা -- লাঞ্চনা, তঃখ-ক্লেশ অবিচারের কাহিনী ছাড়া আর কিছু হয় না। বঙ্কিমচক্রের উপসাস Realistic নয়, তাই তিনি নিজের আদর্শবাদের স্বপ্ন দিয়া স্ত্রী-চরিত্রগুলিকে তেজখিনা ও শক্তিমতী করিয়া গঠন তাशामत मामाखिक कीतरनत इक्मा पूत्र कतिएक भारतन नाहे, সাহিত্যে তাহাদিগকে মহিমার দিংহাসনে বৃগাইয়াছেন। পাশ্চাত্তা আদর্শ হইতে যতদুর সম্ভব তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া হিন্দুর ঐতিহ্য ও আদর্শের সহিত মিলাইয়া তিনি বারাকনা চরিত্রের স্টে করিয়াছেন। নারীত্বের প্রতি বঙ্কিমচক্রের গভীর শ্রদ্ধা শ্রমর চরিত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে। গীভার বাণীকে ভিনি মূর্ত্তি দান করিয়াছেন—প্রফুল চরিত্রে। সীতারামের মত মহাবীর চরিত শ্রীর কাছে মান হইয়া গিয়াছে। শৈবলিনীর জন্ম প্রতাপ জীবন উৎদর্গ করিল। বৃদ্ধিন প্রথম প্রথম নারীকে বলীয়দী করিয়াছিলেন রূপ-জ্যোতিতে – পুরুষ দেখানে শশভতা প্রাপ্ত হইয়াছে। পরে তিনি নারীত্বের আদর্শ মহিমার আবিষ্কার করিয়াছিলেন-চরিত্রবলই নারীজের প্রধান বল এই সভাকে তিনি বাণীরূপ দান করিয়াছিলেন। यामीत तानी नक्षीताने वत ठित्र डांशांक मूक्ष कहिशांहिन, ঐ চরিত লইয়া তাঁহার উপ্রাস রচনার ইচ্চা ছিল।

বৃদ্ধিম উপস্থাস রচনা করিতেন ইতিহাসের ছন্দে। এমন ভাবে উপস্থাস তিনি আরম্ভ করিতেন যেন তিনি একটি পুরাতন ঘটনা বা একটি ঐতিহাসিক বিষয় বিবৃত করিতে-ছেন। সেজস্থ বর্ত্তমান যুগের বিষয় ছাড়িয়া তিনি পুরাকালের আবহার্যার সাহায্য লইতেন। রচনার ভাষা ভঙ্গীও সেজস্থ

রত্রের এই বৈশিষ্ট্যের কথা বলিয়াছেন। ইতিহাসেরই উপবোগী হইত। ঘটনা পরম্পরা ও জীবনের ক্যোদে বালালী স্ত্রীচরিত্রের কথা —লাঞ্চনা, হঃখ- বৈচিত্র্যের সাহায়ো তাঁহার উপস্থাস অগ্রসর হইত। চরিত্রর কাহিনী ছাড়া আর কিছু হয় না। বঙ্কিমচন্দ্রের গুলির আচরণের দ্বারা উপস্থাসের পুষ্টি হইত। চরিত্রগুলির

৪৮ic নয়, তাই তিনি নিজের আদেশবাদের স্বপ্ন মনের থবর বৃদ্ধি জানাইতেন না—তাহাদের মুখের উক্তি ও

গুলিকে তেজ্পথিনী ও শক্তিমতী করিয়া গঠন আচরণ হইতে তাহাদের মনের কথা অমুমান করিয়া লইতে

সমাজে তাহারা অসহায়া, অবলা, বৃদ্ধিন হয়। বৃদ্ধিনের উপস্থাসে মান্সিক দ্বল্ব অপেক্ষা বাহিরের

জিক জীবনের ছর্দ্দা দূর করিতে পারেন নাই, জীবন-সংগ্রামই প্রবল।

বঙ্কিনের উপস্থাদে মূল চরিত্র ধনিসম্প্রদায় বা অভিজান্ত সম্প্রদার হাইতে পরিকল্পিত। নিম্ন শ্রেণীর নর নারীর স্থান কেবল ভ্রাক্রপে। দেশের আর্ত্ত লাঞ্ছিত জনগণের বেদনা তাঁহার উপস্থাদের উপজাব্য হয় নাই—রসস্ষ্টির সহায়তাও করে নাই। বঙ্কিমচন্দ্র দেশের জনসাধারণকে উপেক্ষা করিতেন তাহা নহে, ভাহাদের জীবন লইয়া, ভাহাদের ছঃওক্ত অভাব অভিযোগ লইয়া পেলা করা, রক্ত করা বা সহায়-ভৃতির অভিনয় করাকে ভিনি হুদয়হীনতা মনে করিতেন।

বৃদ্ধিমর ক্রনাশক্তি ছিল অবাধ ও স্থান্রপ্রসারী।
মোগল রাজের অন্তঃপুর হইতে গ্রামের পোষ্টাপিদ, রাজপুতনার
গিরিসঙ্কট হইতে হিজালের বালিঘাড়ি কোথাও তাঁহার ক্রনা
বাধা পায় নাই। এইরূপ ক্রনার অবাধ লীলার জন্ম তাঁহার
উপন্যাসগুলি Romanceএ পরিণত হইয়াছে।

বঙ্কিনের চরিত্রগুলির অধিকাংশই রক্তনাংসের মানুষ নয়। কোন একটা ভাবকে তিনি নারী বা নরের রূপ দান করিতেন। যাহাকে বলে Personified Ideas, তাহাই। চরিত্রগুলির কোনটিতে শৌর্যা, কোনটিতে দতীধর্ম, কোনটিতে সংযম, কোনটিতে চাপলা, কোনটিতে সারলা মূর্ত্তি পরিত্রহ করিয়াছে।



কালিদাস রায়ের পল্লী-কবিত।

বঙ্গীয় পল্লীকবি কবিশেখর কালিদাস রায় মহাশয়ের পল্লী-কবিতার মধ্যে প্রধান হইতেছে ক্ষাণীর ব্যথা, ক্ষকের বাথা, হা ঘরে, পুত্রহারা, কুড়ানী, ক্ষকবালার ব্যথা ইত্যাদি। কবিতাগুলি পড়িয়া তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ পল্লীকবিদিগের মধ্যে অক্তম বলিয়া মনে হয়। এই শ্রেণীর কবিদিগের মধ্যে প্রায়ুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক মহাশয়ের নাম ও উল্লেখযোগ্য।

প্রথমতঃ তাঁহার ক্র্যাণীর বাণা ও ক্র্যকের বাণা দর্মপ্রথম উল্লেখনীয়। এই ছই কবিতা সর্মজনেরই স্থ্রিদিত, বিশেষতঃ বিভালয়ের অন্তেবাসিগণের ইহা কণ্ঠত্ব। ক্র্যাণীর বাণা ও ক্র্যকের বাণা কবিতাহয় অতি করণ রসে পূর্ণ। এই উভয় কবিতাই, বিরহ-শোক ও ভাব-প্রবণতা পূর্ণ এবং বাত্তব ঘটনাযুক্ত থেলোক্তি। সাংসারিক লৈনন্দিন ছঃখ দৈক্তের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে সংসারক্ষেত্র পার হইতেছে এমত অবস্থায় একে অপরের বিরহে খেলোক্তি এই কবিতা ছইটীতে বর্ত্তমান। পল্লীগ্রামের নিথুত চিত্র অঙ্গনে এই কবিতা হল্দ্র ক্রতকার্য্য হইখাছে বলিয়া মনে হয়। পল্লীগ্রামের ক্রয়ক ক্রেলর কঠোর পরিশ্রম, সধারণ দৈক্ত্যাবস্থা, জনিদারের অত্যাচার ও মহাজনের উৎপীড়ন, পত্নার পত্রির কর্মক্ষেত্রে, আহারে, বিহারে, সর্ম্বনা অন্থবর্ত্তন, ছঃগের ভিতরে সরল আনন্দ, স্থনিষ্ট ভাষণ সমস্তাই বিশেষভাবে স্থান পাইয়াছে। নিম্নাপ্রিত ছত্ত্রপ্রলি ইইতে ইহা সহজেই বুঝা যাইবে,

স্থের এ খর গড়িয়া তুলিয়া বুকের রক্ত দিয়া, আবাজ কোথা তুমি চলৈ গেলে হার! সংসার আঁধারিয়া।

ত্ব'বেলা পাওনি পেট ভরে থেতে গিরেছিল দেহ ভেঙে,
লুকিয়ে চোৰের জল মুছে তুমি ভিক্ষা এনেছ মেঙে।
এক মুঠা চাল চিবাতে চিবাতে কাইতে গিলাছ চলি,
উপোষ করিয়া রাজ কাটারেছ কুধা নাই মোরে বলি।
তুপুরের তাতে বাদলের হাটে থেটে থেটে দিন রাত,
মাঠে মাঠে ঘুরে কন্কনে জাড়ে করেছ পরাণ-পাত।
খাজনার লাগি জমিদার বাড়ী সংহছ যাতনা কত,
মহাজন দেনা স্থাবের লাগিয়া গঞ্জনা দেছে শত।

বাস্তৰ জীবনের কঠোরতার ভিতর দিয়া গৃহীর কর্ত্তবাবুদ্ধি ও ত্যাগের আদর্শ প্রাকৃটিত হইয়া উঠিয়াছে।

"ক্ষাণীর বাথা" কবিভায় সক্স বিষয়ই পূর্ব্ববৎ চলিয়া
যাইতেছে কিন্ধ ক্ষাণীর বিরহ-ভূ:প প্রকৃতির সহিত যোগসম্বর ও সহামভূতির বন্ধনকে ছিল্ল করিয়া দিতেছে—
Wordsworth এর Lucy কবিতাতেও এইরূপ বর্ণিত
আছে—

She is in her grave

Ah—the difference to me,

কবি কাণিদাস রায়ের কবিভাতেও —

তেমনি পড়েগো কাল ছায়া ঐ ভরিয়া বকুল-তল

বৈকালে যেখা এলানো শরীরে চাহিতে ঠাওা জল।

সাজে ভোরে সেই পাথীগুলো ডাকে প্রাণ আনচান করে

বেলা হয় তবু গোরুগুলো সব বাঁধা রয়ে যায় ঘরে।

পথ চেয়ে হার বসে থাকি ঠায় জ্বলে না তুপুরে চুলো।

আপন ছেলেরো নাম ভূলে যাই মনটা হয়েছে ভূলো।

"ক্রমকের ব্যপা" কবিভাটি সাংসারিক কার্ধ্যে বিপত্নীক অবস্থায় বিশৃত্যানা উপস্থিত হইয়াছে তাহাই সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে এংং ক্রমক ঐ কার্যাসকল একলা সম্যক্রপে সম্পন্ন করিতে পারিতেছে না। সেজক্ত তাহার পত্নীর পুনরাগমন্ প্রাথনা করিতেছে। ক্রমকের উক্তি শুনিয়া মনে হয় তাহার প্রৌঢ়াবস্থা।

এমন করে কেমন করে আঁথার বরে আর ভোমার ছেড়ে রইব আমি নিরে ভোমারি ভার। ছুয়ারে নাই জলের ছড়া উঠানে নাই ঝাঁট বিহানে আর গোয়াল ঘরে করে না কেট পাট। গাইরের ছুধ শুকার বাঁটে হয় না আজি দোয়। খামার খেতে ভোমার ধান খড় যে যায় ঝোরা। গোয়ালে নাই সাঁজাল ধোরা পড়ে না ঘরে সাঁজ মাছুর পেতে কে দেবে । শুই গামছা পেতে আজা।

বাবেক ফিন্নে এসে

কন্ধা মোর লহগো ভার ভোমার খরে হেসে।
এই কবিভায় বিবহী ক্লঘক মৃতপত্না ক্লঘাণী ও বিবহিনী ক্লঘাণী
মৃতস্থামী ক্লমকের পুনরাগমন প্রার্থনা করিতেছে কারণ

ভাছাদের ভিত্তর এমন কোন উচ্চভাবের প্রেরণা নাই ধাহাতে তাহারা এক্লপ চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারে। তাহাদের ধর্মের উপর আন্থা যেন একট অল্প বলিরা মনে হয়। শিক্ষা তাহাদের মধ্যে দম্ভবপর না হইলেও ধর্মে বিখাস তাহাদের এ বৃদ্ধি দিতে পারিত, তাহা নাই বলিয়াই আভিশব্য। Wordsworth এর Laodamia কবিভার দেখা যায় Protesilans এর অশরীরী মূর্ত্তি Laodamiacক উপপেশ পিতেছেন, "God approve the depth, not the tumult of the soul, fervent, not ungovernable love." তৎপরে কবি Wordsworth আরও বলিয়াছেন. "Her bondage prove the fatters of a dream as সম্ভ্রম ও আজ্মনগাদা অকুল রাখিবার অন্ত প্রাণ পর্যান্ত ব্যয় opposed to love."

क्रवत्कत वाथा ७ क्रवानीत वात्रा कविजाय (मथा याय त्य. ক্ষকজীবনের গ্রাম্য ছবি যে পরিমাণে পরিফুট হইয়াছে সেই পরিমাণে বিরহী ও বিরহিনীর শোকাবেগ মন্দীভূত হইয়াছে নত্বা এরপ নিখুত বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া স্বাভাবিক নছে। महाकृति Milton- aत Lycidas मभारताहना श्रमात्त्र Dr. Johnson এইরূপ মন্তব্যই করিয়াছেন। রুধকের বাথা ও কুষাণীর বাথা ছুইটী আপামর জনসাধারণের সহাত্তভৃতি व्यक्षिण क्रियार्ছ - मक्न मानत्वत्रहे क्षर्कत ७ क्र्यानीत व्यवद्या घरित्व भारत, खाश छाछ। क्रथक अक्रयांनीत कोवरनत সরশতা, কর্ত্তবাপরায়ণতা, ভাগি ও তঃখ সহিষ্ণুতা কুদ্র কুদ্র কর্ম্মের ভিতর দিয়া চরিত্রের মহত্ত প্রদর্শন করে ও সকলের চক্ষে তাহাদিগকে বরণীয় করিয়া তুলে।

"প্রহারা" কবিডাটি সর্ববিষয়ে অভি ব্যনীয় চইয়া উঠিয়াছে, কবিভাটীর আরম্ভ অতি হৃত্ত্রনর হইয়াছে । সাধারণ ভাবে ইशांत आतस नव. हेश नांत्रेकीय ভাবে আतस हरेग्राइ। চাকুকলার দিক হইতে অভি চমৎকার হইরাছে। Connected Narrative অক্সরকম আরম্ভ। এই চাক্তলার আরম্ভ আরও স্পষ্টতর ও সজাবতর হইয়া উঠে, ইছাতে প্রথমেই পাঠকের কৌতুহল উদ্দীপিত করে।

> व्यावात व्यामात्र এই वयरण धत्र छ हरना हान. আবার আমার আপন হাতে ছাইতে হলো চাল। আবার দ্রনী দেঁচতে হলো মাথতে হলো পাঁক আবার হানী কাটতে হলো বইতে হলো বাক।

পুত্রকে ধংকিঞ্চিং শিক্ষাদান করিয়া আমুযুক্ত হইলে, পুত্রের मनिर्केक अर्थादार्थ, विश्वोक कृषक छोशांक कृषक करता। দেই পুত্রের মৃত্যুর পর পুনরায় জীর্ণ শরীর লইয়া পুর্বের বুল্ভিতে ফিরিয়া ষাইতে হইল। এবং এই কার্যো রুষক বিরক্তির সহিত প্রবর্ত্তিত হইতেছে তাহা নহে, পরস্ক যেন বিধাতার নির্দেশের উপর একাম নির্ভরণীল। কবিভায় পুত্রবধুর শ্বশুরের শুশ্রাবার জন্ত পুনঃ পুনঃ তাহাকে কঠোর কার্যা হইতে নিবত্ত করাইয়া স্বন্ধ চঃখ দৈয়া স্বীকার পূর্বক দানীবুল্তিতে সম্মত হইতেছে কিছু খণ্ডর ইহাতে কিছুতেই সম্মত হইলেন না। স্তীঞাতির প্রতি সম্মান পারিবারিক করিতে অকুন্ঠিত।

> নদর বোলা পাঁজর ভাঙ্গা মাজাড্ড জোর নাই কেমন করে বেঁচে আছি ভাবি কেবল তাই रवीमा वर्णन हानिया स्मव रकारना व्यक्त करव धान एकत्व कि मात्रोभना नित्र भरत्र प्राप्त । তমি বাবা এই বন্নদে মাঠে ঘেও না আর তাই কি তারে করতে দেব থাকতে কথান হাড়।

কবিতাটি অভান্ত করণ রুসে পরিপূর্ণ। এক্রিফ অর্জুনকে বে উপদেশ विशाह्यन—देक्रवाः भाषात्रमः भाषा, कृतः खनग्रामी स्वनः ত্যকোতির ধন্প্রয়। Wordsworth তাঁহার Michael নাম ক কবিতায় দেখাইয়াছেন, "Love is power". There is a comfort in the strength of love" তাহাই এখনে প্রযোজা। পুরুষের কর্ত্তরা সর্বাদা জীবিকার্জ্জন-কার্যো নিযুক্ত থাকা--"Man must work", ক্ষকের সম্ভানের প্রতি ভাল-বাসার পরিচয় স্ত্রী ও পুত্রককাদিগকৈ মুখে রাখিবার চেষ্টা। विकाश कहे इःथ ७ भाक जानिला दिननिक कोवरनत চাল-চলন পূর্ববৎ বঞ্জার রাখিতে হইবে।

তাঁহার পল্লা কবিতা "কুড়ানা"র ভিতর আমরা কুড়ানীর মিতবায়িতা, শ্রমশীলতা, আত্মনির্ভগ্নতা দেখিতে পাই। কবি কুড়ানীর প্রতি সমাজের অবিচার বর্ণনা করিয়াছেন। কুড়ানী বলিয়া সে সমাজে পরিত্যক্ত বলিচ সমাজের প্রভৃত উপকারী। অর্থনীতির দিক নিয়া দেখিলে পরিশ্রমের যে মূল্য আছে তাহা বুঝা যায়। মিতব্যন্নিতা অপব্যয়ের সংহারক। অজ্ঞাতদারে যে অবগ্রস্কারী অপচন্ন ঘটনা থাকে, কুড়ানী ভাষার ভিতর হইতে এই পরিমাণ মুগ্য উৎপাদন করিতে সমর্থ হয়, বাহাতে তাহার নিজের ও তাহার মাতার ভরণপোষণ কার্য্য চলিতে পারে। পক্ষাস্তরে মূলধন ব্যতিরেকে
শ্রম যে মূল্য উৎপাদনে সমর্থ ইহা হইতেছে কবিতাটির
অর্থনীতির দিক দিয়া মূল্যাবধারণ, কারণ আমরা ইহা
দেখিতে পাইতেছি—

"নালাটি শুকার, কাঁকড়া পুকার, মাছ চুঁড়েমরা মিছে,
শুপলি শামুক কুড়ারে বেড়াই জেলেদের পিছে পিছে।
তালাট বেলাট কুড়ালে লোকেরা হাঁ হাঁ করে আসে ছুটে,
মোর ভাগে তাই লোকে যা না ছে ার, নিতে হয় তাহা খুটে।
ঝোড়া মা আমার ঘরে পড়ে আছে, বাপ মরা মনে নাই,
ঘরটি পড়িলে পাড়াপড়নারা দেয় নাই মোরে ঠাই।
কাঁচা আলে কারো দেব না পা ভুলে, পাকা ধানে কারো মই,
চাকরি করি না ভিখুও মাগি না এমনি করিয়া ইই।
অনেক বকেছি কুড়ানি বলিয়া ওেক নাক মিছে পিছু,
মাঠেতে হাঁটিলে খুড়িটি ভরিবে চুঁড়িলে মিলিবে কিছু।"

কৰি কালিদাস রায়ের "হা ঘরে" কৰিতায় ভবঘুরে হা ঘরে জীবনে আশ্চর্যাঞ্জনক মহন্ত দেখিতে পান। বাস্তবতার দিক হইতে দেখিলে ইহা কতদুর যথাগ তাহা চিস্তার বিষয়। "হা ঘরে"র বর্ণনাটি অতি স্থন্দরররূপেই প্রেস্ট্টত হইয়াছে। Mathew Arnold উাহার Scholar Gypsy নামক কৰিতায় দেখাইয়াছেন যে Oxford Scholar বিখ্যা সমাপন করিয়া Gypsy জাতির মধ্যে "Gypsylore" শিক্ষা করিতে গোলেন।

হাঘরে ঐ ঘুরে বেড়ার সক্ষে করে গৃহস্থানী
জীবন জোরা পুঁজি তাহার বাঁকবুলানো ছটী কালি
কোলের ছেলে সাপের অ'ালি, ভাতের হাঁড়ি মাটার থালা
ডুগড়ুগি আর ভেলের চোঙা সবুত্র কাচের কণ্ঠমালা
আকাশ তাহার ঘরের চালা রবি শশীর আলোক অলা
মাঠমক তার বাড়ীর উঠান প্রমোদভবন গাড়ের তলা।

কৰি সভোজনোপও "মেথর" সম্বন্ধে এইরূপ কবিত। লিখিয়াছেন। কবিতাটী খেন "Heightening of the Common place" হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। তারপর কবি বলিতেছেন—

সকল বাধন হারা সে যে জানে নাক সমাজ রীতি । জীবন পথে লক্ষ্যহারা সে যে জানে নাক স্বাস্থানীতি। অবস্থাটা থেন অনেকটা "In a state of nature" কবি তাহাতে বিশ্বপ্রেমিক সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীর মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়াছেন।

শেব কয় ছত্ত্ৰে—

জানে নাক ভিক্ষা মাগা চাকরি চুরি প্রবক্ষনা
প্রাণের অভাব সব চুকে বার পেলে পরেই একটা কণা।
জীবিকা তাহার সাপ থেলান নানারকম বাজীর থেলা
মনে পড়ার বাজীর ছলে বিথ-বাজিকরের থেলা।
কোনো শাসন রক্ষ নরন পারে নিক বাঁধতে তারে
সকল আইন হন্দ হয়ে বন্দী হল তাহার ছারে।
সহচরের পতন হেরি থামে নাক যাত্রা পথে
যুধিন্তিরের মতন চলে অর্গে অটল অচল রথে।

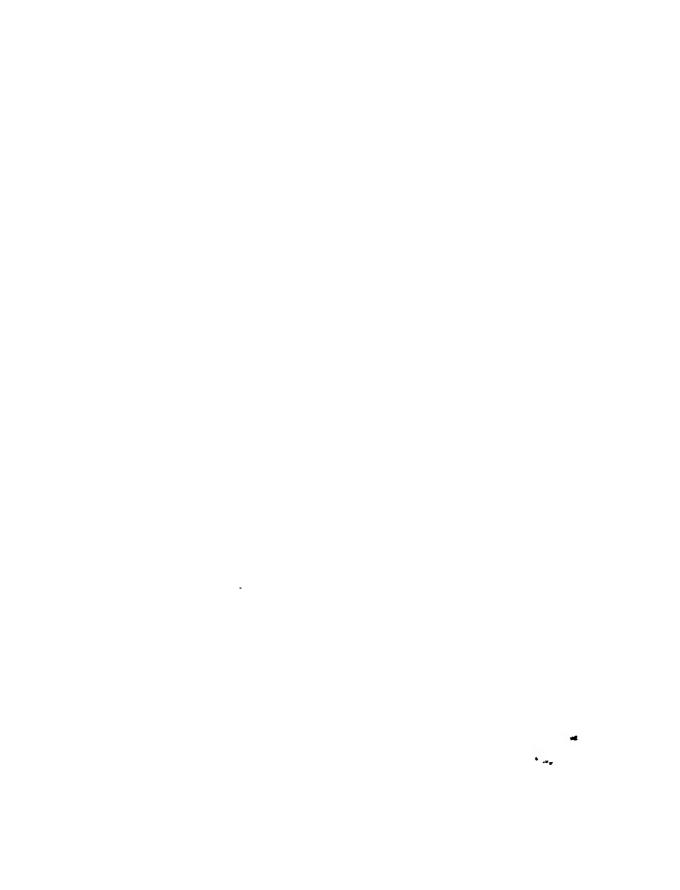
সংসাবে আমরা "হাখরে" সম্বন্ধে যাহা দেখিয়া থাকি তাহামারা "না করে চুরি প্রবঞ্চনা" প্রভৃতি কথা সতা বলিয়া মনে হয় না, পরস্ক সমাজ নীতির বহিভূতি হওয়াও তাহারা বহুস্থলে সমাজের অকল্যাণকর কার্য্য করিয়া থাকে। যুখিন্টিরের ভিতরে অর্গ্যাত্রার জন্ত যথেষ্ট লক্ষ্য ছিল। তাঁহার ঐকান্তিকতাও নিয়মিত সত্যনিষ্ঠাই অর্গ পথের যাত্রার সহচর হইয়াছিল। 'হাখরে'র জীবনে পূর্বেই বলা হইয়াছে যে সেলক্ষ্যাহারা স্কতরাং যুধিন্তিরের সহিত উপমা দেওয়া যাইতে পারে না। বিশ্ববাজীকরের মেলার সহিত তাহার বাজীর খেলায় এমন কোন সৌসাল্শ্র নাই ইহা সহজেই মনে পড়ে। এই উপমা দারা তিনি "হাখরে"র পৌরুষ বর্ণনা ছলে অনুষ্টবাদের কলা উত্থাপন করিয়াছেন, যাহার মূল তত্ত্ব হইল এই পূথিবীতে মান্থবের পৌরুষের কোন অবসর নাই, অনুশ্র শক্তিদারা সকল বিষয়ই সর্বাসময়ে নিয়্মিত হইতেছে।

পর্ণ পুটির পূর্ববর্তী মুদ্রণে শেষ কয় ছত্তে এইরূপ ছিল — বাঁধন হারা মৃক্ত পুরুষ অগ্রগামী অনেক দুর দুরে বুঝি জাগছে তোমার দিক্সীমাস্তে কর্গপুর।

কবিতাটীতে একটু অভিশয়োক্তি সর্বনাই রহিয়া গিয়াছে, তাহা হইলেও কবিতাটী সকলের প্রিয় হইবার কারণ মান্তবের মধ্যে ইন্দ্রিয় গ্রামের বিজ্ঞোহভাব বর্ত্তমান স্মাছে, তাহার আত্মনির্ভরশীলতা অভূত। সকল বিষয়ে স্বাধীনতা তাহাকে অক্সের চক্ষে মহান্দেখায়—

> क्लाता त्रामात्र महक' व्यक्ता भीन क्लिताह माणिक वित्न मूर्व एठरह रम जहना कारता थारक ना रम कारहा थरन।





"ক্রমক বালার বাথা" কবিতায় কবি কালিদাস রায় ভাবের অপূর্বতা দেখাইরাছেন। ক্রমক কল্পার বাবতীয় মনোভাব এই কবিতাতে নিবদ্ধ হইরাছে। ক্রমকবালার প্রণয়ীর উদ্দেশ্যে তাঁহার মনোগত বাথা এইছলে স্বাক্ত হইরাছে, Shakspeare এর কাব্যে বেমন "a nameless woe I wot" রহিরাছে, ক্রমকবালার তক্রপ অবস্থা—

আমার এমন কি হলো বোন থাথাঁ করে প্রাণটা খালি বরের কাজে মন লাগে না বাড়ার লোকে দিচেছ গালি,

> আমার জ্বাপা সে কি জানে তুপুর রাতে বাঁশীর গানে ?

খুম কেড়ে লয়, রাজি জেপে চোঝের কোণে পড়ল কালি রাতে তারো ঘুম কি রে নাই বালা কেন বাজার থালি।

কৃষকবালা গুণমুগ্ধ। নায়িকা। নায়কের গুণগুলি কবি এইরূপ বর্ণনা করিতেছেন কৃষকবালার মুথ দিয়া--

> একদিনে সে দশটি বিখা ফেলতে পারে একাই রুয়ে বুধীর মত ছুধোল গাই ও একলহমায় ফেলে ছুৱে

> > মস্ত হাঁড়ের শিঙটি ধরে ফিরায় সে যে গায়ের জোরে

তাল নারিকেল গাছে উঠে পারের জোরে লাফার ভূরে দেখি তাহার দাঁতারকাটা অবাক হরে কলদা খুরে কবির দলের দোহারীতে বার সে মেতে পরাণ খুলে বাউল নাচে ঘুঙুর পারে নাচে সে বে হাডটি তুলে

গাজনদিনে স্থিসি সাঞ

বাৰরী চুলের চেউ থেলা ভাজ

মনসাতলার মালামো তার করে না দেখে পরাণ ভূলে আমার ত কেউ নয়কো তবু দেমাকে বৃক্ উঠে ফুলে।

পলীপ্রামে ক্বয়ক শ্রেণীর মধ্যে এইগুলি যে নায়কের উৎক্ত গুণ বলিয়া বিবেচিত হইবে তাহাতে আর মান্চর্যা কি? এবং কবিও ইহা স্থন্দরভাবে ্যথায়থ বর্ণনাই করিয়াছেন, কবিতার পরের অংশে—

> কাপে গৌঞা সন্ধামণি নতুন তালের ছাতি কাঁথে রাঙা ডুরে গামছা দিয়ে যদি আবার কোমর বাঁথে

> > वृन्यावरमञ्ज कामात्र भाता,

করে আমায় আপন হারা,

ভারি পায়ে পড়ভে লুটে শুধু আমার পরাণ কাঁদে वैभी পাচন ধরে যথন কালার মতন মোহন ছাঁদে।

এই স্থলে কবি অপ্রাক্ততের সহিত প্রাক্ততের, অসাধারণও অতি প্রাসদ্ধ বস্তুকে উপমা স্থল করিয়া সাধারণ ও সামাস্থ বস্তার সহিত তুলনা করিয়াছেন, সেই অক্সরসাংশে কিঞ্ছিৎ হানি হইলেও নায়িকার প্রীতি ও একনিষ্ঠার প্রগাঢ়তা দৃষ্ট হইয়াছে। কবিতায় বালিকার পূর্বেরাগের বর্ষেষ্ট নিদর্শন আছে, বথা—

> আনি যথন দানার লাগি ভাত নিরে যাই বিলের মাঠে কণ্ঠরি গান গেরে গেরে ভূঁমের আলে ঘাস সে কাটে। সে যদি চায় নয়ন তুলে তবে আমার মনের ভূলে

বাবলা বেড়ায় আঁচল বাধে পিছনে পড়ি পিছল বাটে অই অ:লো মোর মনটা লোটায় শরীর চলে বিলের মাঠে।

মহাকবি কালিগাসের শক্তলা নাটকে গুলান্ত অনুস্তলার অবস্থা এইরূপই—

সাক্তি পুর: শরীর: ধাবতি পশ্চাদ সংস্থিত: চেতঃ।
চীনাংগুৰুমিব কেতোঃ প্রতিবাত: • নীরমানস্থা।
দর্ভাঙ্কুরেশ ক্ষত ইতাকাণ্ডে
ভয়া স্থিতা ক্তিচিদেব পদানি গ্রাহ ইতি।

কবিতাটির একটি বিশেষ দষ্টব্য বিষয় এই যে নায়কের নায়িকার প্রতি কোনরূপ প্রীতি প্রদর্শনের চিহ্ন মাত্রই নাই। ইহা কেবল একদিক দর্শাইতেছে—

(Tennyson এর May Queen ও ওজাপ। May Queen তাহার নামকের প্রতি কোনরূপ প্রীতি-প্রদর্শন করিতেছেন না।)

He thought I was a ghost, mother, for I was all in white

They call me cruel-hearted, but I care not what they say

For I am to be queen of the May, I am to be queen of the May,

They say he is dying all for love, but that

They say his heart is breaking mother, what is that to me?

There is many a bolder lad who will woo me any summer day

And I am to be queen of the May, mother,

I am to be queen of the day.

পূর্বরাগের ফলে অতান্ত মানসিক চঞ্চণতা, নিদ্রাহীনতা হেতু ভাহার স্থতি বিভ্রম ও বৈহিক অনুস্থতা উৎপন্ন হইয়াছে।

"त्राकानः कात्रिनः क्षीतः क्षाविशक्ति क्षकाशताः ।"

শকুস্তসা ও তুম্মস্ভোর এইরূপ অবস্থাই বর্ণিত হইয়াছে। শ্যাপ্রাম্ভবিবর্ত্তবেন বিগমন্ত্রানিক্র এব কপা:।

অক্তমন্ত্রতা তাগকে আক্রমণ ক্রিয়াছে। এই ক্রিতার অংশ হইতেই ব্যক্ত হয় —

> আমার এমন কি হলো কেন হ হ করে মনটা থালি, ইচেছ করে কাদি কেবল স্বাই আমায় দিচেছ গালি। কুটনা কোটায় আঙ্গুল কাটে হাট হেতে হার ঘাইগো মাঠে

মনের জুলে হাত পা পোড়াই পুনের সরা পুণেই ঢালি আমার যে বোন আসঙে কাঁদন হ হু করে প্রাণ্টা থালি।

কবিতাটির বিষয় চিস্তা করিলে দেখা যায় কবিতাটির ঘটনা সমার্ক-সঙ্গত কি না ? রুবকবালিকাদের বিবাহ অতি অন বয়সেই হইয়া থাকে। আধুনিক সভা ও পাশ্চান্তাগৃহে শিক্ষিতা ও প্রাপ্তবিহল কন্তার মুথ হইতেই এইরূপ ভাবের পরিচয় পাভয়া যায়। কবিতাটি ক্লয়ি সম্পন্ন আধুনিক যুগের পরিচয় দেয় বলিয়াই সকলের চিন্তাকর্ষক। শকুন্তলার যুগে বহু বিবাহ প্রণা প্রচলিত ছিল। স্বাধীন প্রোম ও প্রীতি পাশ্চান্তা দেশে প্রচলিত আছে। বন্তমান হিন্দু সমাঞ্জেবিশেষতঃ সংরক্ষণশীল রুষক্তুলের মধ্যে ইহা কিরূপে সম্ভবপর হইবে তাহা বিবেচ্য।

"পল্লীবধ্" কবিতাটিও পল্লীজীবনের একটি স্থল্য দৃশ্য প্রেক্টিত করিয়াছে। পল্লীবধ্গণের দৈনন্দিন কাষ্যকলাপ নিজের ও বাহিরের লোকের চক্ষুর অগোচরেই হইয়া থাকে। তাঁহাদের কার্যাের কোন প্রচার নাই, অভঃকরণের শোভনভার তাহাদের কর্ত্তন্য কার্যাের মধ্য দিয়া জীবনের ধারা স্বচ্ছ ও মৃত্তভাবে প্রবাহিত হইতেছে। গোনয় মাতুলি লেপন, তুলসাভলন, প্রত্যাের শধ্যাত্যাগ, বালক-বালিকাদের সান ও শৌচাদি ক্রিয়াসম্পাদন, অতিথি ভিথারীদের স্বত্ত করিয়া ভ্রুকাবশিষ্ট ভালনে নিজের ক্র্রির্ড, শভর-শ্রা প্রভৃতি শুক্তবাদির সেবাভ্র্রাব্র কার্যাের হিতর দিয়া তাঁহারা দৈনক অগ্রসর হইতে থাকেন।

উচ্চ হাসিটি লোনে নাই কেহ, নাহি রাগ অভিমান আধিপুট ওলে নয়নের জলে সব কথা অবসান, গৃহকোণে সদা শুভদা বরদা কেহ না জানিতে পাল,
কুটারে কুটারে লক্ষ্মী অচলা তবু রটে পোটা গাঁল
ননগর গালি তাড়নায় তার ধ্যান গরিমা না টলে।
গৃহকাজে কার হয়েছে কঠোর করে হয়ে গেছে শাঁলা
হল্দ কাললে সিদুর তৈলে সভীর মহিমা মাঝা।
লক্ষ্মা সরম সজ্জা পরম অক্সর ভরা মধু
অবিরত সেবা সাধন নির্ভা এবে গো পল্লীবধু।

পল্লীবালিকা "হলালা" খণ্ডর চবনে গত হইলে তাহার পিঞালয়ে অনুপস্থিতিহেতু দৈনন্দিন কার্যো বাাখাত জন্মিতেছে, এক কথায় বলিতে পারা ধায় বালিকা হলালী তাহার পিতৃত্বনে অতি প্রধোজনীয় ব্যক্তি ছিল। গৃহকর্মের সকল বিষয়ে তাহার সমভাগিত আছে। তাহার খণ্ডরালয়ে গমনে পিতালয়ে যে অবস্থা ঘটিরাছে, তাহা দেখিয়া শকুন্থলার অভাবে ক্যমুনির আশ্রমের অবস্থার কথা মনে পড়ে। তাহার খণ্ডরালয় গমনের সময় নিদাশ কলি। কারণ কবি প্রথমেই বলিতেছেন—

পড়িছে ঝলসি কুন্দ অংসা জাতী যুখীমাধবী গন্ধগঞ্জ সেফালি চামেলি ঝড়োছিল বড় পিরাসায় অকলপত্র আজি দেব পূজা উপচার ভূলসীমাত্র সাজ গৃহের লক্ষ্মী ফুলালা গিয়াছে প্রবন্ধে এ গৃহ আধার আজ।

এই স্থানে প্রধান দ্রষ্টির বিষয় এই বে, এই সকল ফুলগুলি একট সময়ে বে।ধ হয় প্রশ্কৃতিত হয় না, কবি বোধ হয় কোন আদর্শ সময়ের কথা উল্লেখ করিতেছেন যথন সকল পুশোলাম হথয়া থাকে। শেষের ছত্ত্র কয়টি অতি চমৎকার হইয়াছে—

আহা দে যে কোন অপ্রিচয়ের মাঝ
তথা পৃহত্রা হাজোৎসব
আহত নিরত ফুল সব নদী কলোলে
অঞ্চ মুছিছে অবশুঠন অঞ্লে
নাহিক বাধার সাধী।
মা হারা এই গৃহ কাঁদে হেবা হার লুটে
নিভারে খরের বাতি ঃ

তঃম্বপ দেখিতে দেখিতেই বোধ করি অম্বন্তিতে গুম ভালিয়া গেল। থুম আসিতে চাহে না, আসিলেও সেই ক্ষণিকের গুমটুকু কেবল মধ্যে ভরা এবং সেই ম্বপ্রভাল কেবল তঃসংবাদ বহন করিয়া মানিবে। যেন কেহ যাইতে চাহে, তাহাকে ধরিয়া রাখিবার বিপুল প্রয়াস করি, ধরিয়া রাখিতে পারি না। অবশেষে হতাখাদ ও ক্রেন্সনের মধ্যে নিদ্রা টুটিয়া যায়। আসিয়াও তাহার প্রভাব মনকে থানিকক্ষণ অভিভ্তাকরিয়া রাধে, বিমর্য হইয়া যাই।

েই বিশ্রী স্বপ্নগুলি দেখিবার কারণ কি? মনে মনে জনেক সময় ভাবি। সহস্র ঠাকুর দেবতার নাম স্থান করিয়া শুংনেও স্থপের পট পরিবর্জন হয় না, তাহার কারণ জীবনে বহু আপাভঙ্গ, বহু মৃত্যুর সমুখীন হইয়া মন ভাঙ্গিয়া আছে। সক্ষণাই আত্তম্ব পাকি। সেই সর্বানা সম্ভ্রমন স্থপির অবচেতনার অন্তরালে আ্যাত্মপ্রকাশ করে। স্থপারপে আসে কেবল জীবন ও মৃত্যুর সংঘর্ষ।

নিক বার মানব-আত্মার ব্যাকুগ ক্রন্সনে আঁকুগ হইয়া উঠি। ঘুম ভাশিষা গিয়াছে, উঠিয়া বদিলাম। চলস্ত ট্রেণের একটানা স্থর বাজিতেছে। মেল ট্রেন— মতিক্রত ছুটিয়া চলিয়াছে। সবেমাত্র ভোর হইয়াছে। চারিদিকে প্রাণ লভায় শিশিরের দিক্ততা জুড়ানো সিশ্বতা। পাতায ভামলভাকে গাঢ়তর করিয়াছে। দুরে আঁধারের অস্পষ্ট আভাষের সম্মূত্র কুজাটকার আবরণ ধারে ধীরে সরিয়া शाहेरलाइ। मिक्टक्रवान द्राया क्रायहे क्रिकेत हहेरलाइ। পূর্মদিকে অরুণিমার বিকাশ হইতেছে, এখনি স্বর্বির্বারিয়া পড়িবে ধরিত্রীর খ্রাম অবে। দেখিতেছিলাম, কি মধুর • দৃখ্য, কি গভীর স্তব্ধভা ৷ সকলে এখনও ঘুমাইয়া আছে— স্বামীও পুত্রকরা। মৃত্র শীতের আমেকে সকলেই গাত্রবন্ত্রগুলি নিবিড্ভাবে বেষ্টন করিয়া সুমাইয়া আছে। ট্রেণের কামরা নিজ্জন। একা আমি জাগিয়া আছি।

সময়ে সময়ে একা নির্জ্জনে পূর্বস্থৃতি স্মরণে আনিতে বড় ভাল লাগে। কত কথাই মনে আসিতেছে। কানালা দিয়া দেখা যায় পশ্চিমের কৃষ্মতা চলিয়া গিয়াছে। সাওতাল প্রগণার লাল মাটি ভাডিয়া আসিয়াভি।

বাকাশার শ্রামপতা ক্রমেই গান্তর হইতেছে। মান্টির বুক ভরিষা অসংখ্য নারিকেল ও ভালের গাছ, ভোট ছোট পুক্র, ভালা ভালা বাড়ি। বধুবা কল্সে ক্লল লইভেছে, কেহ বা স্নান করিয়া গৃহে ফিরিভেছে। চাষীরা বশদ লইষা মাঠে যাইভেছে। দেখিতে বড় ভাল লাগে।

ক্রতভর গতিতে অগ্রদর হইয়া চলিয়াছি বান্ধালার অভান্তরের এক ক্ষুদ্র পল্লীতে। দীর্ঘ পঁচিশ বৎদর ব্যবধানে দেশে ফিরিতেছে—শশুর বাড়ীর দেশে।

বালা ও কৈশোরের মধুমাথা দিনগুলি আজ আবার ন্তন করিয়া মনে পড়িতেছে।

. আমার পিতা থাকিতেন বিহারের এক ক্ষুদ্র সহরে কিছ বিবাহ হইল বাঙ্গালার এক পল্লীগ্রানে। পিতা স্থপাত্র দেখিয়া কন্তা সম্প্রদান করিমাছিলেন, গ্রামের কথা বিশেষ ভাবেন নাই।

বিবাহের পর ষ্থন গ্রামে প্রথম ঘর করিতে আবিলাম প্রথম দিকে মনে আমার অতান্ত নিক্ৎদাহ বোধ করিতাম। দীপের অকুজ্জন আলোক, সন্ধারাত্রে শিলালের উচ্চীৎকার, মনে ভয়ানক ভীতির সঞ্চার করিত। স্নান করিতে হইবে পুকুরে। সে কেমন করিয়া করিব ? মাঘের শীতে পুকুবের কালো অস খেন দৃষ্টির ভিতর দিয়া বরফের ছুরির মত প্রবেশ করিত কিন্তু তব্ও ওই জলেই স্নান করিতে হইবে। কিন্তু সকল ভীতির সকল সমস্তার সমাধান হইয়া গিলাছিল অজ্ঞ সোহাগে আদরে প্রীতিতে। সমব্যন্তা বালাস্থী ননদগুলি এই চারিদিনেই অপরিচন্তের সকল বাধা দুর করিয়া দিল। জল ঠাণ্ডা লাগে, শীতের দিনে পুকুর ধারে পাতা আলিরা ভাহারা জল গরম করিয়া দিয়াছে, আমার কুঠার বাধা মানেনাই।

ভোট ছোট দেবরগুলি তাহাদের মুখরোচক খান্ত বোঁচ, কুগ, কামরাক। সংগ্রহ করিয়া কতদিন আনিয়া থাওয়াইরাছে। বই পড়িতে ভালবাশিতাম। বই সংগ্রহ করিয়া আনিয়া দিরাছে। আকও তাহার স্মৃতি মনে মধুর হইয়া কাগিয়া আছে। অথচ তাহারা আমার আপন ননদ-দেবর নয়, গ্রাম সম্পর্কেই তাহাদের সহিত আমার সম্বন্ধ।

বিবাহের পরই স্থানীর পাঠ সাজ হয়, তিনি ভাগলপুরে থাকিতেন চাকরীর ট্রেনিংএ। গৃহে থাকিতাম আমি ও শ্রুমাতা। শ্রুমাতার সম্বেহ ব্যবহারে পিঞালয়ের অভাব একদিনের হস্কুও অফুভব করিতাম না।

সন্ধ্যার দিকে সৃত্থী হইত অরুণ। সংসামনে পড়িল অবরুণের কথা। কেমন আনহে সে কে কানে।

অরণ গ্রামেরই একটি ছেলে। তাহার প্রথম দিনের আগগনন আঞ্চত মনে পড়ে। আসিয়াছিল ছোট একটি এঁচোড় আমার শাশুড়ীকে দিবার জক্ত। প্রিয়দর্শক লাজুক বালক। শাশুড়ী তাহার সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। "অরুণ, এ তোর বৌদিরে, লজ্জ! কিদের?"

হানিয়া অরণ সলজ্জে আমাকে প্রণাম করিল।

আমার শাশুড়ী বলিলেন, হাঁারে শুন্ছি তোর মান্তার নেই, তা তুই বউমার কাছে এদে সন্ত্যে বেলায় পড়িস না কেন, পড়িস, বুঝলি ? মাকে বলে পড়তে আসিদ, জানিদ বৌমা আমার ইংরেজী লেখাপড়াও জানে।

এই কথাট আমার শাশুড়ী পায়ই গর্কের স্থিত সকলকে আমাইতেন যে, তাঁহার বৌনা ইংরেজী লেখা-পড়া জানে। তাঁহার সেহপূর্ণ গর্কে,জ্জন মুগখানি আজও স্বরণ করিলে আমার অঞ্পূর্ণ আঁথির সম্মুখে ভাসে। অরুণ বিম্মিত চোখে ইংরেজী শিক্ষিতা বিছয়ী বৌদির পানে একবার দেখিয়া বলিল, "আছে। জাঠাইমা আসব।"

ইংার পর ভাহাকে আর বিতীরবার বলিতে হয় নাই। প্রায় নিডাই দে আমার নিকট পাঠ বুঝিতে আদিত।

শাশুড়ী কথনও বসিয়া স্থপায়ী কাটিতেন, কোনও দিন নিকটে শুইয়া থাকিতেন।

আমরা মেঝেতে মাত্র পাতিরা বসিতাম। দীপের আলোকে কথন অরুণ লিখিত, কোন দিন পাঠ অভাগ করিত, আর কোন কোনদিন বা কেবলই গল করিত। তাহাদের ক্লাসের ছেলেদের ছুইামীর গল্প, মাষ্টারদের গল্প। পাড়তে বলিলে শুইরা পড়িয়া বলিত, "আল আর পড়তে ভাল লাগছে না বৌদি, একটা গল্প বল।"

কন্টান্তারীতে অরুণের পিতামহ অনেক অর্থ উপার্জন করিয়া গিয়াছিলেন। মন্তবড় বাড়ী ও প্রচুর অর্থ পুত্রদিগের অন্ত রাথিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু এক পুরুষে সেই অর্থ প্রায় নিঃশেষিত হইরা আসিয়াছে। সংস্থার অভাবে সেই বৃহৎ বাটী অত্যন্ত শ্রীহান এবং জার্ণ হইয়া আসিতেছে। ইহার একমাত্র কারণ—বিদ্যাহীন, শিক্ষাহীন ও হুল্ডরিত্র মার্ভালের বংশ। অরুণের ঠাকুদ্দাও মদ থাইতেন কিন্তু তাহা সীমা অতিক্রম করিত না, ফলে বিদ্যা তাঁহার না থাকিলেও বৃদ্ধিবলে তিনি বহু এর উপার্জন করিয়াছিলেন এবং তাহা সঞ্চিত হইয়াছিল। কিন্তু অরুণের পিতা ও জ্যোষ্ঠাতাত উভয়েই ঘোরতর অসংখ্মী ও মাতাল। ধনীপিতার পুত্রষয় উচ্চুজ্ঞণতার স্রোতে সম্পূর্ণ ভাসিয়া গিয়াছেন। অরুণের জ্যেষ্ঠাতাত তাঁহার সম্প্রিত থোয়াইবার প্রায় সঙ্গে সংক্ষেই ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন।

অরুণের পিতা থোরতর মাতাল। মদ্যপান করিয়া কোণে উন্মন্ত হট্যা স্ত্রী পুত্রকে নিদারুণ প্রহার ও লাঞ্চনা দেন। অতায়ত কুৎসিৎ ও নিক্ষনীয় ব্যক্তি তিনি।

অরুণ সেই পিতার পুত্র কিন্তুমনে হয় ভিন্ন প্রকৃতি ও আরুতি। কমনীয়, স্থদর্শন, লাজুক, সরুল বালক। অতি ভদ্র নম্র স্থমিষ্ট তাহার কথাবার্তা, তাহার বাবহার।

পুত্রের এমন স্থান্ধির কারণ তাগার নাতা। অরুণের মাতা বা আমি বাঁহাকে কাকীনা বলি তিনি অতিশয় প্রশীলা, স্থির ও ধীর প্রকৃতির নারী। এত মিষ্ট তাঁহার কথা-বার্তা যে বার বার শুনিতে ইচ্ছা হয়। কণ্ঠপরে তাঁহার একটী অনির্বহনীয় কোমলতা ছিল, শুনিতে ভাললাগিত। যৌবনে স্বন্ধী ছিলেন, তাহা তাঁহার দাহিত্যসংঘাতে ও মনঃক্ষে ফর্জিরিত আক্রতি দেখিলেও ধোঝা যাইত।

তিনি মধ্যে মধ্যে আমার শাশুড়ীর নিকট আসিতেন।
বেশীর ভাগ দিনই তাঁহাকে আসিতে হইত কোনু না কোন
রক্ষনের দ্রব্য চাহিতে, তাহাতে লজ্জার যেন ভিনি মরিয়া
বাইতেন।
আমার শাশুড়ী তাঁহাকে ভালবাসিতেন। তাঁহার, হুংথে
সমবেদনা আনাইতেন সাজনা দিতেন। কতদিন শুনিয়াছি
তিনি বলিতেন, "হুংথ করো না কাত্যায়নী, ভোমার অরুণকে
দেথলেই মনে হয় ভাল ছেলে হবে। আহা বাছা বেঁচে থাক,

বড় হয়ে ভোমায় স্থু শান্তি দেবে।"

কাকীমা হাসিয়া উত্তর দিতেন, "আমার সুখের আশা আর করি না, তবে মনে হয়, ভাল হলে ওরই ভাল।"

কথনও কথনও বলিতেন, "যে বংশের ছেলে, দিদি, ভয় হয় যে ওই ধারা এডিয়ে যেতে পারবে কি না।"

আমার শাশুড়ী আখাদ দিতেন, "নানা ওর ধরণ-ধারণ দেখলে মনে হয় ওর বাপ-জ্যাঠার মত হবে না আর ভোর রক্তও ভো ওর গায়ে আছে।"

খুড়িমা হাদিতেন, "আমার রক্ত গায়ে থাকলে কি হয় দিদি, বংশের রক্তের জোর ঢের বেশী, ওদের দে তো তুমি চোধেই দেখছ।"

কাকীমার পুত্রের প্রতি অনাস্থায় শাশুড়ী কুন্ধ হইতেন, বলিতেন, "লেখাপড়া শিখলে দেখো ও খুব ভাল ছেলে হবে।"

আমার শাশুড়ীর ধারণা ছিল যে বিধান ব্যক্তির দারা কোনও মন্দ কাজ হইতে পারে না।

কাকীমার কথা শুনিয়া মনে হইত যে, যত আশক্ষাই মনে
তিনি পোষণ করুন তবু তাঁহার মধ্যে ক্ষীণ আশাও থাকিত
যে অরুণ মানুষ হইবে, সে ভাল হইবে এবং হয় ত বাঁচিয়া
থাকিলে শেষ বয়সে তিনি শান্তি পাইবেন। হয় ত এই
আশাই ভাঁহাকে সঞ্জিবীত রাখিত তঃথ দারিজোর মধ্যেও।

একদিন সন্ধ্যায়, সেদিনের কথাটি আঞ্জ আমার স্পষ্ট
স্মরণ হয়, আমি বদিয়া একখানা দৈনিক কাগঞ্জ
পড়িতেছিলাম এবং মুক্তণ তাহার হাতের লেখা লিখিতেছিল।
সহসা স্মুক্ত মুখ তুলিয়া প্রশ্ন করিল, "বৌদি, তুমি
গোপালদাকে চেন ।"

আমি পড়িতে পড়িতেই উত্তর দিলাম, "না, কে তোমাদের গোপালদা, তাকে আমি কি করে চিনবো ভাই ?

"সে কি, গোপালদাকে তুমি চেন না। স্বাই জানে আর তুমি চান না, আশ্চর্যা।" বিশ্বয়ে অঞ্চণ অবাক হইয়া যায়। আবার সে চিনাইবার চেটা করিল, "সেই যে সেই যিনি ছুর্গা-প্রায়ে তাঁলের বাঙ্গাল দেশের মত আরতি করেছিলেন, দেখনি ভাষা"

আমি বলিলাম, "আরতি দেখেছিলুম কিছু গোপালদাকে দেখিনি, অস্ততঃ মনে তে। পড়ছে না।"

চিনাইবার চেষ্টার হতাশ হইয়া আবার বলিল, "গোপালদা

চরকাকেটে কেলে গিয়েছিলেন, নূন তৈরী করে কেলে গিয়েছিলেন, সে সব শুনেছ ?"

আমি হাঁসিলাম "না, ওদব কিছু শুনিনি কিছ কি করেছে ভোমার কীর্ত্তিমান গোপালদা, দেইটেই বল না ?"

"ও: আছো।" মাথা নাড়িয়া অরুণ বলিল, "না কিছু করেননি। মাঝে মাঝে তিনি আমাদের স্কুলে আসেন টিফিন পিরিয়েডে আমাদের অনেক গ্র বলেন। আৰু এসেছিলেন, অনেক দিন পরে। আৰুও অনেক বীরের গ্র ক'রতে ক'রতে আলেকজান্দার দি এেটের মাতৃভক্তির একটা গ্র বললেন। মারের সম্বন্ধে কি বলেছিলেন কান? এই দেখ, আমার মুখ্যু নেই লিখে নিয়েছি বৌদি, তুমি পরে দেখ।" বলিয়া অরুণ তাহার লাল কাগজের মোটা খাতাখানি আমার দিকে আগাইয়া দিল।

আমি ইংরেজী পড়িতে ও বুঝিতে পারিতাম। অন্ন বন্ধদে আমি মাতৃথীন হই। পিতা অনেক যত্নে তাঁহার মাতৃথীনা করাকে লেখাপড়া শিখাইয়াছিলেন, তাই তথনকার গিনেও আমি ইংরেজী বিভা কিছু শিখিয়াছিলাম। দেখিলাম তাহার খাতার মোটা মোটা কাঁচা অক্ষরে লেখা রহিয়াছে— "Antipater does not know that a drop of Alexander's mother's tears can sink the whole world."

অরুণ বলিল, "মানে জান বৌদি? মানে হচ্ছে, আলেকজান্দারের মায়ের এক ফোঁটা চোথের জলে সমস্ত পৃথিবী
জলে ডুবে ষেতে পারে। তারমানে গোপালদা ব'ললেন যে,
আলেকজান্দার তাঁর মাকে এত ভালবাসতেন যে তিনি তাঁর
সামান্ত তঃথপ্ত সহু করতে পারতেন না। তাঁর জন্ত তিনি
সব ক'রতে পারতেন।"

"শুনে বড় ভাল লাগল কথাটা, তাই গোপালদাকে জিজ্ঞেদ করে লিখে নিয়েছি। মুখস্থ করে ফেলব। কাল তোমায় মুখস্থ দেবো বৌদি।"

মৃগ্ধ বিশ্বয়ে সে-দিন বালকের কথা শুনিয়াছিলাম। কাকীমার কথা শ্বরণ হইয়াছিল এবং হয় ত বা মনে হইয়াছিল যে, এত অল ব্যুদে বাহার অনুভৃতি এত তীক্ষ্ণ সে বালক হয় ত কাকীমাকে স্থী করিবে।

মূৰে বিলয়ছিলাম, "অৰুণ তুমিও এমনি ভালবাসৰে কাকীমাকে ?" মক্তক হেলাইয়া উত্তর দিয়াছিল, নিশ্চয়।

জুমি বলিয়াছিলান 'তবে তো কাকীমার আর কোন কট পাকবে না তুমি বড় হলে।' অরুণ দ্বির বিখাদের সহিত বোধ হয় উত্তর দিয়াছিল, 'না বৌদি মাকে আমি খুব যত্ত্ব ক'রব।'

বছদিনের কথা এসব। প্রায় ২৫।০০ বংসর আগেকার কথা।

তাহার পর আমার স্বামী তথনকার দিনে উচ্চ শিক্ষিত,
এম্-এ পাশ ছিলেন। বড় চাকুরীতে বাহাল হইয়া বহুদিন

সিমলা পাহাড়ে বাস করিতেছেন। শাশুরী তাঁহার পুত্রের

চাকুরী পাইবার জল্লদিন পরে গত হন। স্বামীর নিকট আমি

চলিয়া যাই। আমিও দেশ ছাড়িয়াছি বহুদিন—প্রায় ২৫
বংসর পূর্বে। প্রথম দিকে অরুণ পত্র দিত। দেশের

থবর অল্ল-ম্বল পাইতাম। ধীরে ধীরে সেও পত্র দেওয়া বন্ধ
করিয়াছে। আমার সংসার বাড়িয়াছে সন্তানাদি হইয়াছে,
তাহাদের পড়া-শুনা, বিবাহ ইত্যাদিতে বাহিরের সংবাদ
পাইবার অবকাশ পাই নাই।

আপনার সংসারের বৃংৎ, তুচ্ছ স্থণ-তঃখের মধ্যে নিবদ্ধ থাকিয়া বাহিরের কথা ভূলিয়া গিয়াছি প্রায়।

আৰু সংসারের ক্ষণিক মুক্তির অবসরে অনেক কথা মনের মধ্যে ভিড় জমাইয়াছে। তাই দেশাভিমুখী হইয়া পুরাতন অনেক স্মৃতিই স্মরণে আসিতেছে।

একে একে অনেক কথা মনে পড়িতেছে, গেই পল্লী, সেই গ্রাম এবং তাহার যত নরনারী।

আরুণের সেই সরল, সুন্দর মুখথানি, কাকীমার সেই মৃহ হাসি, মধুর কণ্ঠস্বর। কেমন আছে সব ় কেমন আছে আরুণ ? কত বড় হইল ? কি করিতেছে ?

58

প্রামে পৌছিয়া ঘরদরজা পরিস্কার করিতেই গুই চারিদিন কাটিয়া গেল। পাকা দোতলা বাটী হইলেও দীর্ঘদিন সংস্কার স্মভাবে জীর্ণ হইয়াছিল।

ইতিমধ্যে গ্রামে রটরা গেল বে, আনার স্বামী অভ্যন্ত ধনী হইরা পুনরার গ্রামে বসবাদ করিতে ফিরিয়াছেন।

একে একে প্রভিবেশী ও প্রতিবেশিনীগণ দেখা করিতে

আসিতেছেন। দিনে রাত্রে আমার অবসর হয় না। গৃহ
সংশ্বারের সকল বাবস্থা এবং সামাজিকতা বজায় রাথিতে হয়।
অবশেষে স্বামী ও পুত্রকলার স্বাস্থ্যরক্ষার সকল বাবস্থা
মনিশ্চিত করিয়া ক্রমে ক্রমে পুরাতন স্বৃতি বিজড়িত গ্রামথানিকে দেখিবার আগ্রহ ফিরিয়া আসিতে লাগিল। আলো
হাওয়া ও দিনরাত্রির বদল হয় না। কিছু মনে হইতেছে সকল
রক্মেই গ্রাম্থানি বদলাইয়া গিয়াছে এবং আমিও বদলাইয়া
গিয়াছি মনে প্রাণে। থালি গ্রামের একটু মধুময় স্বৃত্তি
ছোট্র একটি স্বপ্রের মত মনের মাঝে রহিয়াছে। বাটীর
সামনে পশ্চিম দিকে বোসদের যে তৃণান্থ্রত বিস্তৃত ভূমি
পাড়িয়া থাকিত তাহার মাঝে মাণা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে এক
মস্ত সিনেনা হাউস।

তাহার পাশেই মস্ত বাজার বসিয়াছে। আমাদের গুহুপানি ছিল বস্তিবিরল্ঘন ঝোপ ঝাড় গেরা জ্বার মধ্যে। এখন দেখিতেছি সমস্ত পরিষ্কার হইয়া বাটীর চারিপার্শ্বে অজ্ঞ নৃতন বাটী হইয়াছে। অজানা লোকদের বাটী, নৃতন মুখ সব। কথা কহিয়া তৃপ্তি হয় না। তাহাদের দেখিয়া আরাম পাই না। পুরাতন স্বী দক্ষিনীদিগের মুখ স্মরণে व्यानिया मनते। याँ थाँ करत । ममागडा প্রতিবেশিনীদের निकट ভাহাদের সন্ধান লইতে গিয়া শুনি, কেহ মারা গিয়াছে কেহ বিদেশবাসী হইয়াছে। মোটকথা আমি যেমনটি চাহিতেছি তাহা নাই। সকালে উঠিয়া পুত্রকক্সাদিগের জলযোগের আয়োজন করিয়া দিয়া কুটনা কুটতে বদিয়াছি এমন সময় সহপিদি আদিলেন। তিনি বরাসফুল লইতে আদিয়াছেন। পাহাড় হইতে আসিয়াছি যদি ব্যাসফুল আনিয়া থাকি তবে তাহা ষেন কিছু তাঁহাকে দিই কারণ ভাহার নাভনীর রক্ত আমাশ্য হইয়াছে। কথা প্রদক্ষে বলিয়া রাথা ভাল বরাসফুল त्रक व्यामानायत्र উৎकृष्टे खेवथ ।

আসন পাতিয়া তাঁহাকে বসাইলাম। কলা মীরা পান আনিয়া দিল। পুরাণো দিনের লোক সত্পিদি, তাঁহার নিকট গ্রামের কথা শুনিয়া, ভিজ্ঞাসা করিয়া অনেক খবর পাইলাম।

অরণ ও কাকীমার কথ জিজ্ঞাস। করিতে ইচ্ছা হইল, তাঁহারাও এ কয়দিনের মধ্যে দেখা করিতে আদেন নাই। আন সহপিসিকে কাকিমা ও অরুণের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, তাঁহারা কি এ গ্রামে নাই? মুখথানি তাঁহার গন্তীয় হইয়া গেল, বলিলেন, "তুমি শোন নি মা, ওদের কথা ? অরুণ ? সে ছোঁড়া তো একেবারে বয়ে গেছে। মাতাল বদমায়েস হয়ে দাঁড়িয়েছে। আর হবে নাই বা কেন ? কি বাপের ছেলে, কি বংশের ছেলে? ছংথ হয় বৌদির জয়ে— এর মার জন্তে।

অমন বে ক্ষুন্দরী তা সে রূপ এক বাদরের হাতে পড়ে বুথাই গেল। চিরকাল মনোকটে কাটলো। যদি স্বামী মরে একটু শান্তি পেলে তা সে শান্তিও থাকতে দিলে না ছেলে। বুড়ো বয়সে থোয়ারের অবধি নেই।

ন্ধপে গুণে রাঞ্চপুত্ত রের মত ছেলে ছিল। আর ভাল ছেলে বলেই তো বে' থা দিলে ছেলের। কিন্তু কপালী, কপাল যাবে কোথায় ?" সন্থানিস আপন কপালটা একবার চাপড়াইলেন।

আমি শুস্তিত হইয়া গিয়াছিলাম। অরুণ মদ খায় ?
মাতাল ? শেষে অরুণও ! পুনরায় সত্রপিসিকে প্রশ্ন
করিলাম, "কেমন করে এমন হল পিসিমা ? ছেলেটিতো
ভারি ভাল ছিল পড়াশুনোয়, নম্র ব্যবহারে খুব চমৎকার
বলেই তো মনে হতো।"

সহপিসি কহিলেন, "হাঁয় মাছিলও তো তাই। তাই ভরসা করেই তো মাবিয়ে দিলে, এখন বউটার হর্দশা দেখে কাঁদে আর বলে, 'এ পাপের শান্তি সবটা আমার। আমি জেনে শুনে, ওদের বংশের ধারা সব জেনে, কেন ছেলের বিয়ে দিলুম।' তা তুই কি করবি? তুই তো ছেলেকে শেখাসনি আর মাতাল হবার পরও বিয়ে দিস নি। বউয়ের তো একটা আলাদা কপাল আছে।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "মদ থেতে শিথলো? কেমন করে ?"

সহাপদি কহিলেন, "ক্যাক্টারীতে। ওই ক্যাক্টরী অনেক লোকের সর্বনাশ করেছে। তোমরা চলে যাবার ক'বছর পরে বাবা মলো তথন ছেঁাড়া মাট্রিক পাশ করেছে। বাবা মরতে লেখা-পড়া ছেড়ে দিগ। বরে তো কিছু ছিল না বাবা সব উড়িয়ে পুড়িয়ে গেছলো। ফ্যাক্টারীতে কাল পেলে। তা বেশ মাইনে। ভাল করে কাল করতে লাগলো। মা বিয়ে দিলে। কিন্তু সঙ্গতো ভাল নয়। রাত্রিতে কাল করলে, বেশী কাল করলে বেশী টাকা পাওয়া যায়। রাত্রের বজুরা বোঝালে ওযুধের মত একটু-আধটু মদ থেলে শরীর ভালা থাকবে। রোজগারের নেশার বোধ হয় তাই স্কর্ম করলে। তারপর স্কর্ম করলে ও রক্তের দোষ যাবে কোথার ? দেখতে দেখতে ঘোর মাতাল হয়ে উঠলো। বেশী রোজগার দূরে থাক এখন সব পয়সাই উড়ে যাচেছ।

৫।৭টি ছেলে পিলে। বউ কিছু বলতে গেলে বা বোঝাতে গেলে তাকে ধরে মারে। মেঞাজ হয়েছে তিরিকি।

মাকে এমনিতে মেনে চলে, তবে মাঝে মাঝে মদের ঝোঁকে তাও বলে বৈ কি। শুনি মাকে ইংরেজীতে গাল পাড়ে। মায়ের কপাল, এমন মা।"

আমি স্তব্ধ হইয়া রহিলাম। আরও ছই চারিটা কথার পর পিদিমা উঠিলেন। যাইবার সময় বলিয়া গেলেন, "একবার অরুণের মার কাছে দময় করে ষেও বউমা, তোমায় দেখলে হয় ত খুলী হবে।"

সংসা আমার সমস্ত দিনটা যেন বিস্বাদ হইয়া গেল।
মনটা এক অবর্ণনীয় বিষাদে আছেয় হইয়া গেল। অরুণকে
আমি সভাই ভালবাসিতাম। আমার আতৃহীন স্থানয় গে
ভাইয়ের স্থান লইয়াছিল এবং ভাই বিলয়া মনে করিবার
মতই সেই বালক—ফুন্দর প্রিয়দর্শন বালক। কত মিট্ট
কথা, মিট্ট ব্যবহার। একে একে সব কথাই মনে হয়।
কত দিনের কত কথা। অবশেষে অরুণ এমনি হইয়া গেল!
এতগুলি লোকের কল্যাণ আশীষ বুথা হইয়া গেল?

আমার শাশুড়ীর কথা মনে হয়। তাঁহার ঐকাস্তিক ইচ্ছা ছিল, অরুণ যেন মাত্র্য হয়। কত সাস্থনাই কাকীমাকে তিনি দিয়াছেন। সব বুথা হইয়া গেল!

কাকীমার মুথ মনে পড়ে। রক্তের ক্রট এমনই মারাত্মক যে অবশেষে কাকীমার সকল আলম্বাকে সভ্য করিয়া অরুণ ভাহাদের বংশের ধারাই বজায় রাখিল।

কাকীমা আঞ্জ বাঁচিয়া আছেন। স্বামীর অভ্যাচার সঞ্জ করিয়াছিলেন হয় ত এই একটি সাস্ত্রনাকে নীরবে পোষণ করিয়া যে পুত্র ভাঁহার মালুষ হইবে। কিন্তু আঞ্জ ?

পুত্রের বিবাহ দিয়াছেন। নিজের ছর্ভাগ্যের পুনরাবৃত্তি চোবে দেখিতে দেখিতে আপন অদৃষ্টকে শ্বরণ করিয়া চোবের জল ফেলিতেছেন। আর সেই বধুটি! সাঁত্বনা দিবার কিছুই অবশিষ্ট নাই, শুধু অস্তবের সহাত্র-ভূতি নীরবে নিবেদন করিয়া আসিব বলিয়া স্থির করিলাম।

অরুণ, না, অরুণকে আর আমার দেখিতে ইচ্ছা হয় না। আমার মনে তাহার সেই সরল বালক-মুন্তিই অঙ্কিত থাকুক।

সে বে বংশের ছেলে সেই বংশের মত হইয়াছে, বলিবার কিছুই নাই। বাচিয়া থাক।

তিন

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। ঠাকুরের রন্ধনের প্রয়োজনীয় দ্রবাদি তাহাকে বাহির করিয়া দিয়াছি। নাঁচে পড়ার-ঘর হইতে ছেলে মেয়েদের পড়ার আওয়াজ আদিতেছে।

চাকরকে একটি লগুন সইয়া সজে আসিতে বলিয়া কাকী-মার বাটীর দিকে অগ্রসর হইলাম।

অরুণদের বাটী আমাণের বাটী হইতে থানিক দ্রে মুখুয়ে পাড়ায়। থানিকটা রাস্তা হাটিয়া তবে উহাদের বাটীতে পৌছান ধায়।

বাটীর সম্মুথে পৌছিয়া চাকরকে লঠন হাতে বাহিরে অপেকা করিতে বলিয়া আমি ক্ষাণ চন্দ্রালোকে পথ দেখিয়া ভিতরের স্থপ্রশস্ত অঙ্গনে গিয়া দাঁড়াইলাম। বাড়ীটা পড়ো-বাড়ীর মতই নীরব। অতবড় বাড়ী অন্ধকারে প্রেতের মত দাঁড়াইয়া আছে। অঙ্গনের চারিপাশ ঘেরিয়া মস্ত দাঁলান ও কোলে কোলে ঘর। একদিকে করেকটা ঘরে বোধ হয় ইহারা থাকেন। প্রদীপের মৃত্ব আলোক দেখা যাইতেছে। আর সব অন্ধকার। মনের মধ্যে ঝড় বহিতেছে, কি কথা বলিয়া প্রথম বাক্যালাপ আরম্ভ করিব ? আর একটু অঞ্জার হইতেই কালে আদিল পুক্ষের গন্তীর কণ্ঠ, জড়াইয়া জড়াইয়া কি বেন বলিতেছে। শিহবিয়া সেইখানেই নীরবে

দাড়াইলাম। অরুণ তাহা হইলে বাড়ীতেই আছে ? আর কাহারও তো সাড়া নাই।

অরুণের কণ্ঠম্বর, কি! মাকে গালি দিতেছে ? কাণ পাতিয়া শুনিতে লাগিলাম মাতাল জড়িতম্বরে কাঁদ কাঁদ কণ্ঠে বলিতেছে, "Mother, don't cry. Mother, Antipater does not know that a drop of Alexander's mother's tears can sink the whole world. মা, ওমা কেঁলো না, আমি অমমি তোমার ছঃখু দূর করবো। মা, ওমা"—মাতাল কাঁদিতে লাগিল, অতি মৃত্র অতি ধীরে, আবার থাকিয়া থাকিয়া একই কথা উচ্চারণ করিতে লাগিল। মরণ হইল সহপিনি বলিয়াছিলেন, মাকে ইংরেজীতে গালি দেয়।

অরুণ তাহার আদর্শ হারাইয়াছে, পদ্বার পরিবর্ত্তন হইয়াছে। জীবনের গতিই তাহার ভিন্নভিম্থী। কিন্তু অন্তরের অন্তহলে বে আক্জেলা তাহার ছিল দে আকাজা প্রকাশ পাইয়াছিল বালক অরুণের এই লাইন হ'টি মুথস্থ করাতে—আজও তাহা দে ভোলে নাই।

জ্ঞানহারা মাতাল ধখন আপনি আপনার ত্রুটি অস্তরে অমূভব করিয়া বেদনা বোধ করে তখন তাহার মনের আদর্শ অস্তরে বিহাতের রেথায় বোধ করি বাহিরে ফুটিয়া উঠে। তাই দে কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার অস্তরের কথা প্রকাশ করে।

আধথোলা দরজা দিয়া দেখা যায় পাশের ঘরখানির সম্মুথে মেঝেতে বসিয়া আছেন এক বৃদ্ধা—নিশ্চল নিম্পন্দ। জপ করিতেছেন কিয়া ভাবিতেছেন, কি ভাবিতেছেন কে জানে ?

সন্তানের অবনতি মান্তের নিকট স্কঃসং। আমার উপস্থিতি তাঁহার নিকট কজাদ্ধরই হইবে। আমি কিছু জানি না, ইহাই তাঁহার জানা থাক। আমার সহাস্থৃতি তাঁহার ৯:থের নিকট কওটক!

অন্ধকারে অবোরে আমার চোথের জল বারিতে লাগিল। নীগবে অবন্তমন্তকে ফিরিয়া আসিলাম। তুই

এই প্রবন্ধের প্রথমাংশে * ঠাকুর রামাঞির জন্মাবধি থড়দহ গমন পর্যান্ত বলিত হইরাছে। 'প্রথম কিশোর ধরে ঠাকুর রামাঞি', তথন তিনি কাক্লবী দেবী কর্তৃক ওড়দহে আনীত হন। রামাই বীরচন্দ্র প্রভূকে কোঠজ্ঞানে প্রণাম করেন। করেকমাস পরেও বীরচন্দ্রকে দেখি 'মধুর মুরতি তাহে বন্ধনে কিশোর' (পু'থি পু: ৪৭ খ)। কৈশোর সাধার্বত: ১১ হইতে ১৫ বৎসর পর্যান্ত ধরা যায়। তাহাতে অহমান করা যায় ওৎকালে বীরচন্দ্রের বয়স ১৪।১৫, এবং রামাইর বয়স ১৩ বৎসরের অন্ধিক। স্কু এরাং ১৫৪৭ খুটান্দে অগ্রানন হয়।

ঠাকুর রামাই খড়দহে বীরচক্র ভবনে পরম প্রথে বাদ করিতে থাকেন। 'চাতুমাক্তা ঐছে রহে শ্রীপাট খড়দহে' (পৃ: ৪৭খ) চার মাস ঐক্তপ থাকেন। কিন্তু কোন্ মাসে তথায় আসেন। পুঁথিতে উল্লেখ আছে—

भाग भाग देश्ट अंट दिनाच भगाउ।

ভাগবত ভক্তি শিখেন আগুণান্ত।—পৃঃ ১৮ ক।

অত এব ব্রা হাইতেছে ১৪৬৮ শকান্দের মাথ মাহে অর্থাৎ
১৫৪৭ খুরান্দের জানুরারীর শেষে কিখা ফেব্রুখারীর প্রথমে
রামাই থড়দহে আসেন এবং বৈশাথ পর্যান্ত ভক্তিশান্ত অধ্যয়ন
করেন। সমস্ত দিন নানা শান্ত অধ্যয়ন করিয়া সন্ধার পর
শ্রীজাঙ্গনী চরণতলে বসিখা ছই ভাই ভক্তিতত্ত্ব শিক্ষা করেন।
তত্ত্বশিক্ষাকালে জাঙ্গনী দেবী নায়কনায়িকালকা অলহ্মরশান্তের বিষয়। এই সব লক্ষণের জ্ঞান বৈষ্ণুর্বল বর্ত্তমান
কালে 'উজ্জ্বনীল্মণি' নামক শ্রীক্রপ রচিত গ্রন্থ হইতে লাভ
করেন। কিন্তু তথ্বনপ্র ত সে গ্রন্থ বাঙ্গালায় প্রচলিত হয়
নাই। প্রসিদ্ধি আছে শ্রীনিরাস, নরোত্তম ও শ্রামানক্ষ
শ্রীজীব গোলামী কর্ত্বক বাঞ্গালাদেশে প্রচারার্থ প্রদত্ত বন্ধ
গ্রেছের সহিত উক্ত গ্রন্থ আনিতেছিলেন; বিষ্ণুপ্রের নিকটে

দত্মাগণ কর্ত্ত অপদ্বত সমস্ত গ্রন্থমন্থ বিষ্ণুপুররাজ বীর হারীর রায় প্রাপ্ত হন এবং শ্রীনিবাস গোলামীর হল্তে প্রতাপিত হয়।
যতদূর জানা হইয়াছে তাহাতে উক্তেঘটনা ১৫০০ শকান্ধ অর্থাৎ
১৫৮১ খৃষ্টান্দে ঘটে। আলোচ্য পু'থির ১১০ সংখ্যক পাতায়
এবং ১২৮ সংখ্যক পাতায় লিখিত আছে যে, রামাই বৃন্ধাবন
হইতে ক্রিবার সময় শ্রীক্রপ ও শ্রীসনাতন গোলামীর নিকট
ইত্ত গ্রন্থ উপহার পান। তন্মধ্যে 'রসাম্ত্রসিন্ধু' ও 'উজ্জ্বসনামনন্দে করেকমাস বাত্নাপাড়ায় রামাই সমীপে অবস্থান
করেন। এ বিষয়ের আলোচনা ভবিন্তাতের জন্ম রাখিয়া
শ্রীঠাকুর রামাঞ্জির তীর্থ শ্রনণকাহিনী অন্তো বলিব। ঠাকুর
হুইবার শ্রমণে বাহির হন; একবার দক্ষিণে নীলাচল প্রান্ধ ;
বিতীয় বার বন্ধাবন প্রান্ধ।

প্রথমে নীগাচলগমন বর্ণনা করিব। ভক্তিশাস্ত্র পভিয়া এবং সেই দক্ষে শ্রীমন্মধাপ্রভুর প্রেমময় জীবনকাছিনী ওনিরা রামাঞির প্রকুমার মনে দৃঢ় সংক্র ভাগে, প্রভূর দীলাক্ষেত্র-গুলি দেখিব। রামাঞির ইচ্ছা, মহাপ্রভুর স্থায় নিঃসঙ্গে পদব্ৰঞ্জে তীৰ্থ জম: । যাইবেন । কিন্তু ভাষা ছইবার নছে। বৈষ্ণঃসমাজে রাজোচিত সম্মানের অধিকারী বীরচন্দ্রপ্রভূর ত্রাত্তানীয় রামাই উপযুক্ত পরিজনবর্গনা লইয়া দেশ-ভ্রমণে বাহির হইতে পারেন না ৷ কাঞ্চেই জাহ্নী দেবীর আদেশ মত ৰখাৰোগ্য ব্যবস্থা হইল ৷ বহু লোকজন লইয়া त्रामार्हे भिविकारतारूण याजा कतिरमन। उथन देवनाथ मान মাদের শেষে বে যাত্রা হইরাছিল তাহা নিশ্চিত। পূর্ণ চারি মাদ অবস্থানের পর তীর্থ যাত্রার অবদান হইয়াছিল বলিয়া গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে। চতুর্দশবর্ষে পদার্পণ করিয়াই ১৪৬৯ मकात्मत रेवमात्थत (मध त्रामारे याका करतम। এउ पान ব্যসে তীর্থ যাত্রার ইচ্ছা কাগা অসম্ভব বলিয়া মনে করা शह ना। कथिक चाहर क्रीनिवाम बामण इटेटक शक्कमण বংসর ব্যাসকালে ত্রীগৌরাকের দর্শন লাভের জন্ত একাই পুরীতে গিয়াছিলেন।

[🔹] ১৩৪৭ সালের বৈশাধের বক্ষমী পত্রিকার প্রকাশিত।

প্রবীণ পরমেখন দাশ যাত্রীদলের নায়ক নিযুক্ত হইলেন।
ইনি,নিত্যানন্দ প্রাভ্র শিষ্য ও সহচর। চৈতক্ষচরিতামৃতের
আদিলীলার ১১শ পরিচ্ছদে নিত্যানন্দ শাথায় পরমেখন
দাশের উল্লেখ আছে। "পরমেখনদাশ নিত্যাননৈদকশনণ"
আলোচ্য গ্রন্থের ৫৪খ পাতায় দেখিতেছি ---

শ্রীপরমেশ্বর দাশ নিত্যানন্দ প্রভু সঙ্গে। জগন্নাথ ক্ষেত্রে জাতায়াত কৈলা রঙ্গে ।

বৈশ্বভাষা ও সাহিতা' এছের ২৯০ পৃষ্ঠায় স্বর্গীয় দীর্নেশবারু পরমেশরী দাদ নামক ঞাজ্বীর এক মন্ত্রশিব্যের উল্লেখ করিয়াছেন। এই হুই ব্যক্তি অভিন্ন কি না বলা কঠিন। যাহা হউক পরমেশ্বর দাশের নেতৃত্বে রামাঞ্জির ধাঞ্জীদল বাঞ্জী

যাত্রীদল গদা পার হুইয়া দক্ষিণমূথে 'স্থবিস্তার' রাঞ্চণথ ধরিয়া অগ্রদর হুইল এবং 'চতুর্ঘারে' আসিয়া সেদিন অবস্থান করিল। রামাজির প্রথম লক্ষাস্থল পাণিহাটি গ্রাম। তথায় গোরাললীলার স্প্রপ্রদিদ্ধ রাঘ্যপণ্ডিতের বাড়া। রামাই উপযাচক হুইয়া বৃদ্ধ পণ্ডিতের গৃহে উপনীত হুইলেন। পণ্ডিত মহাশর রামাইকে 'গৌরান্দের গুণলীলা' শুনাইয়াই তৃপ্ত করিয়াছিলেন—না, 'রাঘ্যের ঝালি'র হুতাবশিষ্ট অর্পণ করিয়া কুতার্থণ্ড করিয়াছিলেন, পু'থিতে তাহার উল্লেখ নাই। অবশ্র সে দিবস তাঁহাকে তথায় অবস্থান করিতে হুইয়াছিল।

পরদিন প্রাতঃকালে ঠাকুর বিদায় নেন এবং ক্রমে রেমুণায় উপনীত হন। পথিনধ্যে কত গ্রামে তিনি বিশ্রাম করিয়াছিলেন, কত গ্রামাজনই তাঁহার অভার্থনা করিয়াছিলেন ভাহার স্থানিদিট সংবাদ নাই। রেমুণায় গোপীনাথ কিউর মন্দিরে সন্ধ্যায় নৃত্যগীত করেন, এবং প্রসাদীমালা ও 'অমৃত-কেলি' নামক বিখ্যাত ক্ষীর প্রসাদ লাভ করিয়া পর্মানন্দে প্রদিন দক্ষিণপথে অগ্রসর হন। তাহার পর

> কথো দিনে কটকে গেলা ক্রমে ক্রমে চলি। সাক্ষিগোপাল দেখিতে মনে হৈলা কুতুহলি।

> > -- 9 िश १: ६७ क ।

ছই বিপ্রের আকর্ষণে মধাভারতে বিপ্তানগরে (বর্ত্তদান বিজয়-নগরে ?) শ্রীগোপালের প্রকাশ এবং তথা হইতে উৎকলরাজ পুরুষোন্তমদেব কর্ত্তক কটকনগরে আনিয়া প্রতিষ্ঠা—ইহার পুরুষে নিত্তানন্দ সবিকারে মহাপ্রস্কুকে শুনাইরাছিলেন । তৈতক্সচরিতামূতের মধাথণ্ডের পঞ্চম পরিচছদে ইছা উক্ত হইয়াছে। বর্ত্তমান পুঁথিতেও লিখিত হইতেছে—

[अस बंख--धर्म मरबा

निजानम अञ् छेङ छूहे विध्यतं क्या ।

বৈছে গোপাল আদি দাক্ষি দীল এখা।—পুঁথি পৃ: ১৭ ক
পুনীর রাজা বিস্তানগরের বিভব হরণ করিয়াছিলেন। পুঁথির
'এথা' পদটি বিস্তানগরের গৌরব অপহরণ করিতে চেষ্টা করিতেছে। গোপালজী কোথায় সাক্ষা দিয়াছিলেন ?

প্রভাতে রামাই কটক ছাড়িখা যাত্রা করিলেন এবং ক্রমে 'মাঠার নালা' সমীপে উপনীত হইয়া অনুরে শ্রীমন্দিরের উন্নত চুড়া দেখিতে পাইলেন। তথন যান হইতে

ভূমেতে নামিয়া কৈল অস্তাঙ্গ প্রণাম। —পুঁথি পৃঃ ৫৭ ব অতঃপর নাচিতে নাচিতে, নগবের বহিঃসৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন; এবং অবিলম্বে নগর-উপকঠে 'নরেক্র' নানক পবিত্র সরোবর তীরে উপন্থিত হইলেন। 'নরেক্র' তীরে দাঁড়াইলে পুরীর যে সৌন্দর্য্য দেখা যায়, কবি তাহার বর্ণনা দিয়াছেন। পাঠযোগ্য বলিয়া তাহা উদ্ধ ত করিলাম:

নারিকেল বন কত আম কাঠাল।
বজুৰ কদলি বন উচ্চ উচ্চ তাল।
বকুল কদম কত চম্পক কানন।
অশোক কিংশোক কত পাড়িযোপবন।
নানা জাতি পৃক্ষ কত পুম্পের আরাম।
নানা জাতি পক্ষি ভাকে শুনি অসুপাম।
নানা জাতি ঘর কত পেশের উন্থান।
নানা জাতি ঘর কত পেশিতে স্ফান।
নানা কাতি ঘর কত পেশিতে স্ফান।
নানা কাতি ঘর কত গেখিতে স্ফান।
নানা ভিত্ত পতাকালী দেখিতে স্ফার।
হত্যালি

--পুথিপুঃ ৫৭ ক

পুরীর এই বর্ণনা কবির কলনাপ্রস্ত কিম্বা যথার্থ, তাহা প্রত্যক্ষদশীর নিকট স্বস্পষ্ট হইবে। তবে বলা যায়, এই বর্ণনার সহিত চরিতামূতের বর্ণনার মিল নাই।...

প্রসঙ্গক্রমে উল্লিখিত পংক্তি কণ্ণনীর মধ্যে 'নাথিয়া', 'আব্র', 'গ্রশো কবিংশোক' এবং 'উদ্ধান' ও 'স্থান' পদ-গুলির প্রতি শালিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি'। ' শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তনে আমরা 'আত্র' স্থলে 'আব' দেখিয়াছি।

সলিগণ সহ ঠাকুর রামাই অগরাথ মন্দিরের সিংহলারে আসিলেন। 'এটাক লোটায়া৷ পড়ে সভে ভূমিতলে।' রামাইর শরীরে অট-সাল্বিকভাবের উলল হইল। ওলুটে

সকলে কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। মধ্যাংক্তর আরতিধ্বনি প্রবিণের পূর্ব্বে রামাই স্থান্থির হইতে পারিলেন না। তার

পরে সমুদ্র স্থানের জন্ধ প্রস্থান করিলেন। স্থানাস্তে সিংহম্বারে আসিতেই পাঞ্ডারা তাঁহাকে ভিতরে লইয়া গিয়া গরুঃস্তম্ভের নিকটে দাঁড় করাইয়া দিল। জগলাপদেবের দর্শনে প্রেমারিক্রক রামাই প্রণাম করিতে গিয়া অচেতন হইয়া পড়িলেন।

ঠিক সেই সময়ে 'পণ্ডিত গোসাঞি' জগলাপ দর্শনে আসিয়া ব্যাপার দেখিতে পান এবং পরিচয় জিজ্ঞাসা করেন। পরমেশ্বরদাশ গোসাইজিকে চিনিতেন। আরতি অস্তে উভ্রেরের পরিচয় হইল। পণ্ডিত গোসাঞি পরিচয় পাইয়া সানন্দে রামাইকে নিজ আবাসে লইয়া গেলেন।

মাধব মিশ্রের তনয় গদাধর মিশ্র পুরীতে 'পণ্ডিত গোদাঞি' নামে পরিচিত। চরিতামূতের ১ম থণ্ডে ১০ম পাংচ্ছেদে আছে—

বড় শাথা গদাধর পণ্ডিত গোদাঞি।

ইনি ভাগবতের উত্তম ব্যাখ্যাতা ছিলেন। রামাই তাঁহার
নিকট ভাগবত অধ্যয়ন করিতে থাকিলেন। জগদ্ধ ভদ্র
মহাশয় বলেন—পণ্ডিত গোসালি গৌরাকের ক্রের ১ বংসর
২ মাস পরে (অর্থাৎ ১৪০৯ শকের বৈশাথে) জন্মগ্রহণ
করেন। ইহা নরহরির পদে ও প্রেমবিলাস—১৪শ অধ্যায়ে
সম্থিত হইয়াছে। ইনি গ্রাণাদ পণ্ডিতের টোলে
শ্রীগৌরাক্ষের সহপাঠী ছিলেন।

আলোচা প্ঁণি অমুদারে ঠাকুর রামাই ১৪৬৯ শকে অর্থাৎ ১৫৪৭ খুটান্দে বৈশাখের শেষে দক্ষিণে যাতা। করেন, এবং আধাঢ়ের প্রারম্ভেই পুরীতে পৌছেন। তৎকালে পণ্ডিত গোদাঞির দঙ্গে দাক্ষাৎ হওয়া সম্ভব কিনা গ্রন্থান্তর দেখা যাক। সভীশচক্র মিত্র মহাশয় 'ভঙ্গ-প্রসঙ্গের' হয় খণ্ডে (পৃ: ২২২) বলিয়াছেন—১৪৪০ শকে অর্থাৎ ১৫১৮ খুটান্দে অন্তর্গ্রহণ করিয়া শ্রীনিবাস ১৪।১৬ বৎসর ব্যসে পুরীতে গিয়া শুনেন গৌরাল দেহত্যাগ করিয়াছেন; পণ্ডিত গোদাঞ্জি রহিয়াছেন। শ্রীনিবাস (১৫০০,৩৪ খুটান্দে) তাঁহার নিকট ভাগবত পাঠ আরম্ভ করেন। কিন্তু পণ্ডিতের হস্ত-লিখিত ভাগবতথানি মলিন হইয়া ছম্পাঠা হওয়ায় শ্রীনিবাস শ্রীবঙ্গে আদিয়া নৃতন পুঁথি সংগ্রহ করেন। অত্যন্ত ছংবের বিষয় পুরী প্রত্যাগমন করিয়া দেখেন, গদাধর দেহত্যাগ

করিয়াছেন। শ্রীনিবাসের প্রথম পুরী গমনের কত বৎসর পরে এই ঘটনা ঘটে, তাহার স্পষ্ট উল্লেখ নাই। কিন্তু দেখা যায় (ভক্ত প্রসংখ) হঃখিত মনে জীনিবাস ধখন বুন্দাবনের পথে মথুরার আন্সেন তখন ১৪৬৭ শকাব্দ অর্থাৎ ১৫৪৫ পুঃ। তখন সনাতন, রঘুনাথ ভট্ট ও রূপ দেহতাাগ করিয়াছেন। শ্চীশ চট্টোপাধ্যায়ের মতে সনাতন গোস্বামী ১৪৬৪ খুটান্দে (১৪৮৬ শকে) আর সতীশচক্র মিত্রের, মতে ১৫৫৪ খুটাম্বে (১৪৭৬ শকে) দেহত্যাগ করেন। রূপ গোস্বামী স্নাতনের ৮।৯ বৎসর পরে ইহলোক ত্যাগ করেন। রঘুনাথ ভট্টও ১৫৫৪ খুটানে (১৪৭৬ শকে) দেহতালি করেন। স্থতরাং ১১৫৪৫ খুষ্টান্দে বুন্দাবনে পৌছিয়া শ্রীনিবাস ইংাদিগকে মুভ দেখিলেন কি প্রকারে ? একই গ্রন্থের মধ্যে সময়ের অসামঞ্জ ষারা ইহাই প্রমাণিত হয় ষে, বৈষ্ণবভক্ত ও লেখক কাহারও সঠিক কাল নির্ণয় অভাপি তক্ষত স্বহিয়াছে। স্বর্গীয় দীনেশ 313 History of the Medieaval Period of Baisnava Literature প্রান্থ আলোচনা করিতে গিয়া, ইহা অমুভব করিয়া পূথকভাবে লিথিয়াছেন—ভক্তিরত্বাকরের মতে চৈতন্তের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই ১২।১৩ বৎসর বয়নে শ্রীনিবাদ পুরী যান; কিন্তু 'প্রেমবিলাদ' মতে চৈতছের মৃত্যুর বহুপরে জীনিবাদের জনাই হয়; যুবক জীনিবাস ২০ বৎসর বয়সে ১৬০০ খৃষ্টাব্দের কাছাকাছি, বুন্দাবন যান। এদিকে ১৫০৩ শকে অর্থাৎ ১৫৮১ খুষ্টাব্দে বিষ্ণুপুরে গ্রন্থ-চুরির কথা এবং ১৫০৪ শকে অর্থাৎ ১৫৮২ খুষ্টাব্দে খেতুরীর উৎসবের কথা সর্কবাদি-স্বীকৃত ছওয়ায় প্রেমবিলাদের ,৬০০ খুষ্টাব্দের কথা অগ্রাহ্ হইয়া পড়ে। দীনেশবাবু এমন ও জানিয়াছেন (ibid) বে, খ্রীনিবাদ বুন্দাবন ধাতার পূর্বে नवबोल बुन्मा (मवी विकृत्थियात, मास्त्रिभूत (मवी मी अत अवः थफनरह रमयो काक्योत व्यामीन्दाम नहेशा पन हन। व्यात्नाहा পুঁপি হইতে পরে আনিতে পারিব, দেবী আহ্বী ১৫৪৮ খুট্টাব্দের প্রথমাংশেই ঋড়দহ চিরতরে ত্যাগ করেন। এইরূপ বিরুদ্ধ বিবরণের বেড়াজাল ভেদ করিয়া সভ্য কাল নির্ণয় করা क्रिन। आत्र अ विश्वदश्य विषय এই, श्रीनिवादम्य मान कान অব্ভাতেই রামাঞির সাক্ষাৎকার হইতেছে না। তাই এক এकवाब मान इटेएडएइ अभिविशास्त्र ३७०० श्रुहोस्स्त कथाव কিছু সত্য আছে না কি ?

পণ্ডিত গোসাঞি রামাইকে কাশী মিশ্রের বাড়ীতে লইয়া মান। মিশ্র মহাশর পরিচয় পাইরা মহাসেহে রামাইকে মগৃহে রাখেন এবং মহাপ্রভূ বে-বে ছানে যে-বৈ লীলা করিয়া-ছেন, তৎসমুদর দেখান। এই প্রসক্ষে মিশ্র একটি স্থান দেখাইরা বলেন—

> এই **স্থান হৈ**তে ভাবে মুর্ছিত পথে। বাহির হইয়া প্রভু পড়ে এই ভিতে। এইখানে মুখসংঘৰ্ষণ প্রেমাবেশে।

কত হৈল মুখণল ধারা ক্ষিত্রে ।—পুঁথি পৃঃ ৬১ খ।

এই স্থানটি পুরী মন্দিরের অন্তর্গত কি না পুঁথিতে স্পপ্ত উক্ত
নাই। মুখদংগর্ষ পর অর্থ মিশ্রের রামাই ঠাকুরকে বলিতে
পারেন নাই। গ্রন্থান্তরে এ কথার উল্লেখ আছে। কিন্তু
তাহা রঘুনাথ দাসের 'গৌরাক্ষ স্তবকল্লবৃক্ষ' হইতে লইয়া
কবিবাক গোস্বামী চরিত্রিমৃতের অন্তর্গালার ১৯শ পরিচেছদে
বর্ণনা করিয়াছেন। রামাই তাহা এখন ও পাঠ করেন নাই।

অক্সায়ত ভক্তদের সহিত দেখা করিবার ইচ্ছায় রামাই প্রশ্ন করিলে, মিশ্র বলিলেন—

> থকপ গোসাকি প্রভূর বিচেছদে। অস্তর্থনি কৈল মহাপ্রভূর পশ্চাতে॥ তার অস্তর্থনি শীরামানন বায়। অস্তর্থনা হকা আছেন মুঙ্জন প্রায়।

> > मृठ्राजन श्राय- पूर्व।

সাক্রেণ্ডাম ভটাচার্য। বিরহে বিরল। মহাপ্রভুর ধানে রহে ছাড়ি অন্ন জল। প্রতাপ রক্ত হল মহারাজ চক্রবর্তি। বিষয় ছাড়িয়া সদা ধায় তার মূর্ত্তি।—পুঁথি পুঃ ৬২ক।

প্রীগৌরাকের অন্তর্ধানের অব্যবহিত পরেই অরপ দেহত্যাগ করেন; কত মাস বা দিন পরে তাহা স্পষ্ট উক্ত নাই; কিন্তু সে ত্:সংবাদ অন্তাবধি নদীয়া প্রভৃতি স্থানে পৌছে নাই,— ইহা স্পোষ্ট। শ্রীগৌরাজের তিরোধানের পর পুরীর সহিত নদীয়ার যোগাযোগ ছিল্ল যে হইয়াছিল সে বিষয়ে সন্দেহ নাই; ভাহাই বোধ হয় করিল।

পুঁথিতে জানা যাইতেছে যে, পুরীরাজ প্রতাপকত দেব তথনও জাবিত; রায় রামানকও আছেন; এমন কি বুজ সার্বভৌন ভট্টাচার্যাও রহিয়াছেন। এই সকল দেখিয়া 'ভোল প্রবন্ধের' অনৈতিহাদিকতার কথা মনে পড়ে। 'Chaitanya and his companions' নামক গ্রন্থের ৭৮—

৮৯ সংখ্যক পাতাগুলিতে স্বর্গীয় দীনেশবাবু সার্বভৌমের বিষয় লিবিয়াছেন। তথায় দেখা যায় ১৫০৯ খুটাঙ্গে মহাপ্রভু পুরীতে অশীতিবর্ষ বয়স্ক মহাপণ্ডিত বাহ্মদেব সার্বভৌমের ү স্ভিত মিশিত হন; তথন শ্রীগৌরাক্ষের বয়স ২৪ বৎসর। একমাত্র পুত্র মুগ্ধবোধের টীকাকার পণ্ডিত ছর্গাদাস বিস্থাবাগীৰ मशानग्रतक त्राथिया गार्का छोम महामग्र ১৫२० थृष्टारम मञ्चव छः দেহতাাগ করেন। 'ভক্ত প্রদক্ষে'র ২৬৬ পৃষ্ঠায় সতীশবাবু श्रीकात कतियाहिन २६ वर्षत वद्यत ১६०১ अकृत्य माचमात्म লোরাজ সন্নাস গ্রহণাক্তে নীলাচলে গমন করেন। ১৪৩১ माध्यारम > ৫० २ व्य ना > ৫>० शृहोत्म व्य । मीरनमवावृत মতে সার্বভৌম, মহাপ্রভুর পূর্বেই দেহতাাগ করেন। যদি দেহত্যাগ না করিয়া থাকেন এবং ৮০ বংগরে গৌরাক্ষমিলন ঠিক হয় তাহা হইলে মহাপ্রভুর ভিরোধানের ১৪ বৎদর পরে वार्भा क्रव शूरी जमनकारण मार्कर बोरम व वयम अनान ১১৮ বংগর হটবে। তাহা অসম্ভব বলিয়া তৎকালে বিবেচিত হইত না। বুগৎ বঞ্চের ৭০ও পুর্চায় দীনেশবাবু বলিয়াছেন চৈতক্তের তিরোধানের পর প্রতাপক্ত যতদিন বাঁচিয়াছিলেন তত্দিন মুত্পায় ছিলেন। বর্ত্তমান পুঁথি তাহা সমর্থন করিতেছে। কবিকর্ণপুর প্রমানন্দ সেন এই সময়ে মহারাজের চিত্রবিনোদন জন্ম 'চৈতকুচল্রোদ্য নাটক' লিখিয়া শুনান। বঙ্গভাষা ও সাহিত্য গ্রন্থের ২.০০ প্রচায় দেখা যায় প্রমানন্দ म्पार्व क्या ১৫२८ थुटोर्स এवर 'टि उन हरक्तामय नाहेक' तहना ১৫৭২ খুটানে হয়। পণ্ডিত রামণতি ভাষরত্ন (বাঙ্গালা সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধ পৃষ্ঠ। ৯০) ১৪৯৪ শক অর্থাৎ ১৫৭২ शृष्टोर्फ উक्त नाढेकत्रहन। श्रोकांत कतिशास्त्रन। श्रु बताः রামাইর প্রতাপক্তকে দেখা অসম্ভব নয়।

শ্রীগোরাকের দেহত্যাগের নানাবিধ প্রবাদ আছে। 'মহাপ্রভূ হারাইলাম গোপীনাথের ঘরে' এইরূপ একটী প্রাচীন পদ দীনেশবারু শুনিয়াছেন। আলোচ্য পুঁথি উক্তে পদের অর্থকে সমর্থন করিতেছে।

> গোপীনাথ মন্দারে প্রভু প্রবেশ করিলা ৷ কোথাকারে গোলা পুন বাহির না আইলা ৷ —পুঁথি পুঁঃ ৬২ক

অবশু এই সংবাদ জ্বানন্দের 'চৈতন্ত মললে'র সংবাদের স্থায় ঐতিহাসিকত দাবী করিতে পারে কিনা বলা কঠিন। রক্তমাংস গঠিত দেহকে হঠাৎ অদৃশ্য করা অলোকিক ব্যাপার। বর্ত্তমান পুঁথিলেখক তাহাতে বিশাসী ছিলেন এবং ইহার অপর একটি নিদর্শনও দিয়াছেন। পরে বিক্তব্য।

গোপীনাথ কিউর মন্দির দেখিয়া ঠাকুর রামাই হরিদাদের ভিটার গেলেন এবং মিশ্রমুখে তাঁহার কীর্ত্তিকলাপ শুনিলেন। শাস্ত্রাস্তরে উক্ত স্মাছে চৈতক্তকে সম্মুখে দেখিতে দেখিতে ১৫১০।১১ খুষ্টাব্দে হরিদাস দেহত্যাগ করেন। ভক্তপ্রসঙ্গ ১ম থপ্তে সতীশবাবু বলিয়াছেন ১৪৪৭ শকাব্দ অথাৎ ১৫২৫ খুষ্টাব্দে হরিদাসের মৃত্যু হয়। এইটি সম্ভব। গৌরাক ১৫০১ খুষ্টাব্দে মাত্র সন্মাস নেন।

ঠ'কুর রামাই ক্রমে রায় রামানন্দের বাদভবনে গিয়া উপনীত হইলেন। কাশীমিশ্র রামাইকে তথায় রাখিয়া স্বস্থানে ফিরিয়া গেলেন। রামাই রায়ের সহিত রুফাকথায় এবং অভাক্ত ভক্তদের সক্ষে আলাপে মধানন্দে দিন বাপন ক্রিতে থাকিলেন। রায় রামানন্দ যেন বেশী কথা গাওায় রত ইইতে চান না; তিনি যে এখন বাচিয়া আছেন, তাহাই ছঃথের বিষয়; বিল্লেন—

> ষরণ গোসাঞি সঙ্গে না হল। মিলন। ষরণ ভাগাবান্ পাইল এজুর চরণ ∎—পুঁণি পু: ১৬২

রায় রামানন্দের উপদেশে রামাই স্বরূপের কড়চা নকণ করিয়া লইলেন। অচিরে রূপ দনাতনের সহিত মিলিবার পরামশন্ত রায় রামাইকে দিলেন। দীনেশবাবু বলিয়াছেন (বন্ধভাষা ও সাহিত্য পৃ: ২৯০)—রায় রামানন্দ ১৫০৪ খুটান্দে দেহত্যাগ করেন। কথাটা বিচার্য।

এইরপে নীলাচলে চারি মাস কাটিয়া গেল। (পুঁথি পু: ৬৫ ক) ঠাকুব রামাই যে আবাঢ়, লাবণ, ভাত ও আখিন এই চারি মাস পুরীতে ছিলেন ভাগার বিস্তর বর্ণনা রহিষাছে।

> কার্ত্তিক জাইল গেলা বর্ধার সঞ্চার। তথাইল মহিরাজপথ স্থবিস্তার ॥— পুঃ ৬৭ খ

পুনশ্চ-

এইরূপে গেল ভার বর্ধা চাতুর্মাদ।

য়থকাত্র। আদী লিলা দেখি কুতৃংলে। সভায় আজা লয়। পুন গৌড়দেশ চলে।—পু: ৬৭ক অতএব জানা গেল রামাই কার্ত্তিক মাসের গোড়াতেই পুরী ত্যাগ করেন। পথে বিলম্ব করেন নাই।

কাহার সকল চলে পতঙ্গগমনে।—পৃষ্ঠা ৬৮ক

রামাই শিবিকারোহণে গমন করিয়াছিলেন। তাহার বাংকগণকে 'কাহার' বলে। হিন্দিতে 'কাহার' আছে। হেমচন্দ্র
খীয় 'দেশীনামমালা' গ্রন্থে লিখিয়াছেন—'কাহারো পরিখন্ধে'
(২য় বর্গ ২৭ শ্লোক)। পরিস্কন্দ্র বা পরিক্ষন্দ কলাদিবালী
অস্থায়ী ভতা।

ষাহা হউক ঠাকুর রামাই ক্রতগামী বাহক বাহিত শিবিকায় দৈড়মাদের স্থানে প্রায় একমাদে নববীপে আদিয়া টেপস্থিত হইলেন। সমগ্র অগ্রহায়ণ মাদ তথায় অবস্থান করিয়া জনক জননীর আনন্দার্জন করিলেন। (পৃ: ৮৩ থ)।

নবদ্বীপ পৌছিয়াই রামাই পিত্রামাতার নিকট লোকদারা সংবাদ পাঠাইয়া

আপনে চলিলা বিফুপ্রিরার মন্দীরে।—পুঁথি ৬৮ক

দেবী বিষ্ণুপ্রিথা সাষ্টাৰ প্রণত রামাইকে স্মাণীর্কাদ করিলেন। মহাপ্রভুর নীলাচল লীলার কতক মহিমা তৎ-সমাপে বর্ণনা করিয়া পরে ঠাকুর পিতৃ সন্ধিধানে গমন করিলেন এবং লোকমারফৎ দ্রব্যাদি থড়দহে পাঠাইয়া দিলেন।

সারা অগ্রহায়ণ রামাই নবন্ধীপে রহিলেন। প্রভার দেবী বিষ্ণুপ্রিয়ার চরণ বন্দনা করিতে ভুলেন নাই। নবন্ধীপবাসী ভক্তদের সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন। তন্মধ্যে

শীবাস মুরারিগুপ্ত মুকুলাদী সনে।
কৃষ্টেতজ্ঞের লীলা গুনে কায়মনে।—পুঁথি পৃঃ ১৯ক
ইহাদের মধ্যে শীবাস চৈত্তা অপেক্ষা ৪০ বৎসরের বড়।
স্তরাং তথন তাঁহার বয়স হইবে ১০২। মুরারিগুপ্ত প্রভৃতির
বয়স নির্বয় হছর হুইয়াছে।

অগ্রহায়ণের শেবদিকে কোনমতে পিতামাভার অমুমতি
লইষা রামাই শান্তিপুরে গমন করিলেন। সংবাদ পাইয়া
অবৈতগৃহিণী দেবী সীতা পুত্র অচ্যতাননকে রামাইর
প্রত্যাগমনের জন্ম পাঠাইলেন। ভক্ত প্রসক্ষের ১ম ২৩৩
অবৈত পুত্র অচ্যতানন্দের জন্ম ১৪১৪ শকাকে অর্থাৎ ১৪৯২
খৃষ্টাকে লিখিত হইয়াছে। সে হিসাবে তৎকালে অচ্যতের

বয়স ৫৫ বংসর। কিন্ত পুঁথির বর্ণনা অচ্যুতের সহিত রামাইর বয়সের তারতম্য নির্দেশ করিতেছে না।

আগর করিঞা খরে আনহ রামাঞি।
আনন্দে অচ্যতানক আইলা তার ঠাঞি।
তারে দেখি ঠাকুর নাখিঞা ভূমিতলে।
দ্রুহ প্রেমাবেশে বাহু ভেড়ি করে কোলে।
সতে হরি হরি বলে পুলকিত অঙ্গ।
দৌহার নঞানে বহে গ্রেমার তরক।
ভাব সক্ষোপিয়া চলে হাণ ধরাধরি।—পুঁথি পৃঃ ৭২থ

অচ্তের সঙ্গে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া রামাই দেবী সীতার পাদ বন্দনা করিলেন। এ পুঁলিতে অবৈভাচার্যের অপর পত্নী দেবী শ্রীর কোন উল্লেখ নাই। সীতাদেবী রামাইকে কুশপ প্রশ্ন করিলেন। নবদীপের সকলের কলা শুখাইতে গিয়া দেবী বিষ্ণুপ্রিয়ার কলাও জিজ্ঞায়া করিলেন। দীনেশবাবু ষ্থাই ছঃল করিয়াছেন যে, চির ব্রহ্মচর্যা ও কঠোর নিয়মপালনে ক্ষাল্যার তয়ন্ধী বিষ্ণুপ্রিয়ার দশা কি হইল, জনো যায় না। নিত্যানন্দ দাস একবার সেই ভগবৎপরায়ণার অপুর্ব সাধ্বী মূর্ত্তি আভাসে দেখাইয়াছিলেন মাত্র, তারপর কোন লেখক ওৎসম্বন্ধে কিছু বলেন নাই। (বৃংৎবেশ পৃঃ ৭৪১)। বর্ত্তমান পুঁথিতে দেবী সীতা প্রশ্ন করেন,

বিষ্ঠিয়া কেমনে আহেয়ে প্ৰাণ ধরি। এ বড় সম্ভাপ হুঃধ সহিতে না পারি ।—পৃঃ ५०क

ভাগার উত্তরে রামাই বলেন—

জ্ঞীনতি ঈশ্বরি জিউর শ্রীচরণ দেখিয়া। ্ধড়ে প্রাণ নাঞি রহে জায় বিদরিয়া। - পৃঃ ৭৩ক

এই মাত্র।

রামাই অবৈতাচার্থাকে দেখিতে না পাইরা অপেকা করিতে লাগিলেন। 'বিদেষ ঠাকুর বড় আইলা প্রত্যালায়।' (পুলি পৃ: १৪ ক)। বাড়ীর দানদাসী পর্যন্ত অবৈতাচার্থার কাছে বিয়োগবাধার কাতর রহিমাছে দেখিলেন। অবৈত গুড়াকা) মাঘ মানে অনুগ্রহণ করেন। (বক্ষভাষা ও সাহিত্য পৃ: ৩৪৭)। উলাননাগর 'অবৈত প্রকাশে' বলিয়াছেন—

সওরা শত বর্ষ প্রভু রহি ধরাধামে।

দীনেশবাবুও ঈশাননাগরের উক্ত কথার অবিখাগ করেন নাই। তাহা হইলে জীহার তিরোভাবকাল হইবে ১৪৮০ শকাক অর্থাৎ খুঁটীয় ১৫৫৮। 'ভক্ক প্রসক্ষে' (১ম থণ্ডে)
সতীশনার ১৫৫৮ খুটাক বীকার করিয়াছেন। দীনেশবার্
যথন অবৈতের জন্মবর্ব ১৪০৪ খুটাক (রুহৎবক্ষ পূ: ৭০০।৭১১)
এবং মৃত্যুবর্ব ১৫৫৭ (বক্ষভাষা ও সাহিত্য পূ: ০৪৬)
ধরিয়াছেন; আনার বলিয়াছেন "প্রেমবিলাসের' মতে ১৫০৯
খুটাকে ইংগর মৃত্যু; ঈশান নাগর রুহু 'অবৈতপ্রকাশে' ইছার
মৃত্যু ১৫৮৪ খুটাকে ঘটিয়াছিল বলিয়া লিখিত আহে ।"
আলোচ্য পুথির ভাব ক্ষাকারে আমিশা মনে পরি রামাইর
ভীর্থভ্রমণ বর্ষের প্রারম্ভে অথাৎ ১৫৪৭ খুটাকে করৈত দেহত্যাগ
করেন।

শান্তিপুর হইতে বাহির হইয়া রামাই মাজিয়াদহ
(এজিয়াদহ) প্রামে গেলেন এবং 'দাশ গদাধর পদে করিলা
প্রণাম'। (পূ: ৭৬ছ)। তাঁহার নিকট পাঁচদিন ছিলেন।
কুনের নন্দন দাশ গদাধর গৌরান্ধের মাদেশে নিভানেন্দ দহ
নবদীপে আসিয়া প্রেম প্রচারে ব্রতী হন, ইহা চৈতক্তচরিতামতের আদিখনে ১১শ পরিচ্ছেদে উক্ত আছে।
এখানে ৪ দেই কথার সমর্থন রহিয়াছে: —

মহাপ্রত্ব আজ্ঞার নিতানেন্দ সঙ্গে। তারিলা সকল লোক ভক্তি প্রেমরক্ষে নিপ্রাধি ১৯৫

কেছ কেছ মনে করেন গৌরাকের ১১ মাস পরে অর্থাৎ
১৪৫৬ শকান্ধ বৈশাথে গদাধর দেছত্যাগ করেন। বৈষ্ণবদিগ দেশনীতে মুরারিকাল অধিকারী বলেন ১৫০৩ শকে, কিছ
অম্প্রাধন রায়ভট্ট বলেন ১৪৫৮ শকে। গৌরাক্তরিকিনী
সম্পাদক রায়ভট্টের মতই অধিক সঠিক মনে করেন। রামাই
মিলন তাহা ছইলে সন্তঃ হয় কি ?

অত:পর রামাই ঠাকুর---

বাঞ্চৰে ঘোষ পূহে করিলা গমন । চারি ভাই সহ ক্রমে হৈল দর্মন ॥ শ্রীৰাম্ম শ্রীগোবিন্দ শ্রীৰ্ত শৃত্তর ।

শীমাধব ঘোষ থাতি গৌরাঙ্গকিষর ॥ — পুঁথি পৃ: ৭৬৭

দীনেশবাবু বক্ষামা ও সাহিতা আছের ২৯৪ পৃষ্ঠায় তিন ভাইএর উল্লেখ ক্রিয়াছেন। চৈত্সচরিতামূতের আনদির ১০ম পরিক্রদেও ঐতিনজনেরই উল্লেখ আছে:—

গোবিন্দ মাধ্ব বাহ্বদেব তিন ভাই।

—हें हः, सामि, ३०म शबिः

পুঁবিতে চতুর্থ প্রাতা শঙ্কর খে'ষকে দেখিতেছি। তথার হুই তিন দিন অবস্থান করিয়া

মেলানি মাণিলা সভার পদে প্রণমির।।—পুঁথি পৃঃ ১০থ
ঠাকুর রামাই নিজের দৈল্প দেখাইবার জক্ত জাতিনির্বিংশষে
সকল ভক্তের পদে প্রাণতি জানাইয়াছেন। রায় রামানন্দের
নিকট ঠাকুর রামাই ঘেরূপ দৈল্প দেখাইয়াছিলেন তাহা রায়
স্বীকার করেন নাই। ঠাকুর বলিয়াছিলেন—

দরা করি থোর মাথে দেহ ত চরণ। —পুঁথি পৃঃ ১৪ক অবহা রায় মহাশয় সম্মত হন নাই। ঘোষ প্রাত্গণের নিকট বিদার লুইয়া ঠাকুর

> ভার পর চলি গেলা অধিকা নগর। আহা বিবাজিত গৌরনিতাই কুলার ।—পৃ: ৭৬খ

অধিকানগরে গৌরীদাস পণ্ডিতের গৃহে গৌরাঙ্গনিত্যানন্দের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত আছে। নিত্যানন্দের শশুর হ্র্যাদাস সরাধল, তাঁর প্রাভা গৌরীদাস পণ্ডিত। ইনিই নিতাই-গৌরের কাষ্ট্রময় বিগ্রহ সর্বপ্রথম প্রতিষ্ঠা করিয়া পূজা প্রচার করেন। বক্ষভাষা ও সাহিত্য প্রস্তের ২০৯ পূষ্ঠায় ইংগর সংশিপ্ত বিবরণ আছে। মল্লিখিড 'বৈষ্ণা কবি লোচন দাস' নীষক প্রথমের (১০৪৮ বৈশাথের বক্ষশ্রী পত্রিকায় প্রকাশিত) গৌরীদাসের গৌরাঙ্গবিগ্রহ প্রতিষ্ঠার একটি বিবরণ প্রাচীন পূর্ণি হই চে সংগৃহীত হইয়াছে। পুর্বিটি গোবিন্দানের আনন্দলতিকা। তরুতে গৌরাঙ্গ সন্ধ্যাস গ্রহণের পরেই গৌরীদাস ভবনে ধান। কিন্তু বর্ত্তমান পুর্ণিতে একটু কালের পার্থকা লক্ষিত হইতেছে।

গৌরিদাস পণ্ডিতের কথা না জার বন্ধন।
নিরপ্তর উদ্বেগি প্রভুৱ না পাঞা দশন।
বিশ্রহ স্থন্ধপ করি করমে পিরিতি।
দবীৰ দেবনে ফ্রে শোভার দাবারাতি।
শোব লালা কালে দোহে আহলা তার খরে।
সঙ্গল বিশ্রহ দেখি পণ্ডিত আদরে।
দোহার পদ বোত করি মন্তকে খরিলা।
নানাবিধ বাঞ্জন করি পাক আর্মান্তিলা।

চারি মুর্ব্তি বদি হবে ভোষ্ন করিলা। পাওত ঠাকুর দেখি আনক্ষে ভাদিলা।

— शूँषि गृ: १७**१-**११क

প্রেমানশে রাহজানশৃহ গৌরীদাসকে শাস্ত করিয়া বহাপ্রত্ বর দিতে চাহিলে, পণ্ডিত বলিলেন: —

···· বরে মোর নাহি প্রজোজন।
ভোমা গোহার পদ যেন করিয়ে সেবন ॥—পৃঃ ৭৭ক

তথন

প্ৰজু কহে চারি মূর্ত্তি জুমা বিজ্ঞমান। কোন্ ছুই মূর্ত্তি রাখিবে সরিধান ॥—পু‡ ৭৭ক

ভতুত্তরে

পণ্ডিত কংহন তুমী তব দক্ষিণে নিতাই। এই ছই মুৰ্ত্তি রহ বলিছারী জাই ॥—পু: ১৭খ

তাহাতে

শ্ৰমধুৰ হাদিক। বহিলা ছুই ভাই।
আৱ ছুই মুণ্ডি চলি গেলা অন্ত ঠাকি।
সেই হৈতে ছুই ভাই পণ্ডিক সদনে।
সেবা অক্সিকার করি রহে ছুইবনে।—পুঃ ৭৭৫

পাঠকগণ নিশ্চয়ই একটি রহস্ত লক্ষ্য করিতেছেন। ভক্ত গৌরীদাস পণ্ডিতের ইচ্ছায় মহাপ্রভু নিজ্যানন্দ সহ তথায় অগল হইয়া রহিলেন এবং ভক্ত নিস্মিত বিপ্রহয়য়ই সচল হইয়া ভগতে প্রকাশ পাইলেন। আনন্দলভিকায় লোচন্দাস এই মতেরই স্থান্ট সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন—

ঁ তাঁরে পাঠাইয়া প্রভু আপনে রহিলা।

এই হুইটি পুঁথির মতে (রাবণ কর্তৃক মারাসীতা হরণ বিবরণের ভাষ) দারুমধ বিগ্রহরূপী গৌর-নিতাইম্বের ধর্ম-প্রচারাদি কাষা হইরাছিল। স্বরং গৌরাক্ত ও নিত্যানন্দ অধিকা নগরে ভক্তগৃহে (বলিভবনে ভগবানের ক্লার) বন্ধ ইইরাছিলেন।

বিতীয় কথা, আনন্দগতিকার দেখা বার সন্ন্যাস করিব্বাই অর্থাৎ মধালীলার প্রাক্তেই গৌরান্ধ পণ্ডিতের গৃহে আসেন। বর্তমান পুঁথিতে উক্ত হইতেছে 'শেবলালাকালে' মহাপ্রমু গৌরীলাসের গৃহে আসেন। তৈতক্রচরিতামুতের মধ্যলীলার ১ম পরিচেইন দৃষ্টে স্পেই হইবে বে. প্রথম ২৪ বৎসর আনিলীলা; 'চিবিবল বংসর শেবে বেই মাঘ মাস। তার শুক্রপক্ষে প্রজ্ঞ করিলা সন্ন্যাস ॥ সন্নাস করিবা চবিবল বংসর অবস্থান।' তারমধ্যে '…ছর বংসর গমনাগমন। নীলাচণ গৌড় সেতৃবন্ধ বুন্ধাবন॥' এই ছর বংসরের বৃদ্ধান্ত মধ্যলীলার

ইহার প্রারম্ভে গৌরাক আনক্ষরতি হানতে

শৌরীদাসের (অস্পান্ধ পুঁশির মতে অবৈভাচার্বোর) গৃহে পমন করেন। 'অটাদশ বর্ব কেবল নীলাচলে দ্বিতি।' ইহাই 'শেষলীলা' নামে বর্ণিত। এ সমরে গৌরাঙ্গের গৌড়াগমন কেব বলেন নাই। মুরলীবিলাস রচয়িতা লিখিলেন কেন—বলা কঠিন। শুধু তাই নয়, প্রীগৌরাঙ্গের অদর্শনকাতর গৌরীদাস স্ব-ইচ্ছাক্রমে বিগ্রহপুজা করিয়া চিত্তবিনোদনরত হন। পরে গৌরনিতাই আসিয়া বিগ্রহপুজা দেখেন এবং বিগ্রহ্মান্দের বিশেষ আলোচ্য বিষয় সন্দেহ নাই। গৌরীদাস ১৪৮১ শকে (১৫৫৯ খুটান্ধে) অপ্রকট হন ইহা বৈক্রবিলাগ্দশানীতে মুরারিলাল লিখিয়াছেন।

গৌরীদাদের দারে ঠাকুর রামাই উপস্থিত। পণ্ডিত সংবাদ পাইয়াই বাহির তইয়া মহাসমাদরে ভবনমধ্যে লইয়া গোলেন। তথায় ২।০ দিন অবস্থান হইলে প্রদাদ ভক্ষণও হইল। কিন্তু স্বয়ং মহাপ্রভু রামাইকে আত্মপরিচয়ের কোন স্থবোগ দিলেন না। বাস্থদেবের প্রিয় বংশীর অবতার বংশীবদনানন্দ, তিনিই রামাইরূপে অবতার্ণ। তাই আশা ক্রিতেছিলেন রামাই দলে ক্ষেইচতক্ত আলাপ করিবেন।

তথা হইতে ঠাকুর বিদায় লইয়া অভিরাম গোপালদর্শনে যাত্রা করিলেন। ঐতিহাসিক মধ্যাদাশালা 'চৈতক্রমঙ্গরের' রচয়িতা রামানন্দের মন্ত্রুক্ত ছিলেন এই অভিরাম গোস্থামী। তিনি অম্বিকানগরের অদ্ববর্তী স্থানে আশ্রম করিয়া বাস করিতেন। ইহার সম্বন্ধে যে সকল অত্যাশ্চর্ঘা প্রবাদ আছে তাহার কতকগুলির সমর্থন বক্তমান পুঁথিতে পাইতেছি। পরমেশ্বর দাস পথে যাইতে যাইতে রামাইকে অভিরামচরিত শুনান। পঠনীয়বোধে পুঁথির বর্ণনা উদ্ধৃত করিলাম।

ষাপরের পেবে কৃষ্ণলীলা পূর্বকালে।—পূর্বি ৭৮ক শ্রীদাম কৃষ্ণের সঙ্গে ল্কালুকি বেসে । খেলিতে থেলিতে কৃষ্ণ লিলা অক্সন্তরে। তদবধি রহে তেথাে পর্বতকলরে ॥ ইহা কলিজুগে পুন গৌরাঙ্গ হইলা। নিত্যানন্দ প্রভূ মহাপ্রভূরে মিলিলা।। পরিচন পাঞা করে সভার অক্সেনন। প্রভূ উর্দেসিরা দীল শ্রীদাম করণ। নিত্যানন্দ প্রভূ মন্ত সিংহের গমনে।

ডাকিতে ডাকিতে উত্তর দীলেন স্থীদার। কে ভাকে উত্তর ভারে দেই বলরাম। वलारेव नाम छनि चारेमा हिमशो। কহিতে লাগিলা কিছু নিজাই দেখিয়া। কোথা হৈতে আইলা তুমা কিবা তুমার নাম।-পু'ৰি ৭৮খ নিত্যানন্দ প্ৰভু কহে আমী বলরাম। শীদাম কহেন মোরে কহ প্রপঞ্চিয়া। নিত্যাই কহেন দেখি মোরে ধরসিয়া। হাত তালি দীয়া আগে চলিলা নিতাাই। শীদাম ঠাকুর চলে পশ্চাতে গডাই ॥ ধরিতে না পারে, নিভাাই ফ্রন্ডগতি জায়। 🖺 দাম ঠাকুর চলেন লাগি নাঞি পায় 🛭 এক দৌড়ে চলি আইলা গোউড় ভূবনে। শ্রীদাম পশ্চাতে চলি আইলা তার সনে ॥ গৌড দেসে আসি নিতাই তারে ধরা দীলা : শ্রীদাম ঠাকুর তারে কহিতে লাগিলা। ত্ৰি দাদা বটিষ্ কিন্তু হেন দশা কেন। কানাক্রি কোথাকে গেলা সতা করি মান 🛭 নিতাানন্দ প্রভু তারে কহিলা। সকল। শীদাম ঠাকুর ফুনি হাসে থল থল। আমী জাব নাঞি ভোথা আনিব ভাহারে। আমি আইলাভ বলি তুমী কংগা তাহারে। নিতাই চলিয়া গেলা শ্রীদাম রহিল।।

তার পরে-

মালিনি ঠাকুরাণি খেলে সিবুর সংহতি। ভারে দিখি চিনি ডাকি লইলা স্থমতি। তেহো পাছে চলি কার আগেতে শ্রীদান। নদা পার হইরা আইলা খানকুল গ্রাম। নদার তরক দেখি পার হৈতে নারে।

এংন ভরকে যেহোঁ পার চলি জার।
এংা ত মসুক্ত নহে কোন দেব জার।
মালিনি সহিত আদি কদম্বের তলে।
তৃতিয় দীবস রং কেহো কিছু বলে॥
আমের সকল লোক চরণে পড়িলা।
অসুমহ করি কিছু কহিতে লাগিলা।
মহোৎসব কর তবে করিব ভোষন।
তিনি সব লোক জবা করে আহ্রণ।—পুঁধি ১৯ক

মালিনি করেন পাক বিবিধ বাঞ্চন।
বান্ধণ সক্ষম সভার কৈল নিমন্ত্রণ ।
বীদাম আবেসে ডাকে কানাঞি বলাই।
তথা করি আইব বে যে মোর হবি ভাই ।
এক ডাক হুই ডাক তিন ডাক পাঞা।
নিচাাই চৈতক্ত হু ভাই আইল ধাইরা।
আদল গোপাল উপগোপাল সহিত।
বীদাম সাক্ষাতে আসি হৈলা উপনীত ॥
দেখিঞা ব্রীদাম মহানন্দে ভাষে স্থেও।
সোল সাক্ষার কাঠকে মুরলী ধরে মুথে।
ব্রিভঙ্গ হুইরা নৃত্য আরম্ভ করিলা।
তার নৃত্য পদাবাতে ভূমীকম্প হৈলা॥
বাম সহিত প্রভু দেখে দাঙাইরা।
ব্রীদাম ঠাকুর নাচে আবিষ্ট হুইরা॥

গোলে কন্ত্রহারণ আস্যা হস্ত প্রশারিলা। সোল সাক্ষ্যের কাষ্ঠ শীদাম তার হাথে দীলা। সেই কাঠ কেলিল মালিনি ঠাকরাণি। দত্তবৎ কৈলা আসি জোড করি পানি। প্রভুরে চিনিঞা শীদাম দণ্ডবত কৈলা। প্রভু তারে উঠাইয়া কৌ**লেতে** করিলা। প্রভু তার বক্ষসম তেহোঁ অতি দীর্ঘ। হস্তের জতনে প্রভু তারে করে থকা। খ্রীদাম কহেন ডুমি আমারে এড়ীয়া। হেথাকে আদিয়াছ রে মোরে প্রপক্ষিয়া। मामा मामा विलया निकार भार ध्रि। নিত্যানন্দ প্রভু তারে ধরি কোলে করি। युन्मत्रानम् शत्रायश्व (भोतीमान व्यामी। धनक्षत्र कानीयत्र प्रियश व्यास्त्रामी । সভার সনে কোলাকলি পরম উলাব। দেখিয়া সকল লোকে লাগিল ভ্ৰাষ।

যবন প্রহিত। বলি মালিনি মানিলু ।—পুঁথি ৭১খ। এছো কোন দেবকস্তা প্রত্যক্ষে দেখিলুঁ। দোলসংস্থার কাঠের বংশী করে ধরি নাচে। হেন কাঠ বাম হত্তে করে ধরি নাথে।

ব্রাহ্মণগণ ইংগদিগকে দেবতা মনে করিলেন, নিমন্ত্রণ গ্রহণ না করিয়া অপরাধী মনে প্রসাদ পাইবার কক্ত তথার উপন্থিত রহিলেন। এদিকে নিত্যানক্ষ ও শ্রীগৌরাক স-গণ ভোজন করিলেন। মালিনী পরিবেশন করিলেন। তৎপরে ব্রাহ্মণগণ ও সমাগত সকলে ভূরি ভোজনে পরিতৃপ্ত হুটুলেন।

ঁকত জন থাইল সংখ্যানাহয় ভাহার।

ত্ব.থা কাঙ্গালে নঞা গেলা ভার ভার।—পুঁথি পৃঃ ১৯থ শ্রীগোরাক সম্ভষ্ট হইয়া শ্রীদামকে অভিরাম গোপাল নাম ন। ইনি আবার রামদাস ন'মেও প্রসিদ্ধ। দেবকী

দিলেন। ইনি আবার রামদাস ন'মেও প্রসিদ্ধ। দেবকী নন্দনের বৈষ্ণ্য বন্দনায় আছে,

> ঠাকুর শীরামদাস বন্দিব সাদরে। সোল সাংস্যের কাষ্ঠ জে বা বংসি করি ধরে।

—পুঁৰি (dated 1078 B. S.) পৃঃ ৮ৰ

হৈতক্ত চরিতামূতও রামদাস নাম স্বাকার করিয়াছে— রামদাস ম্থাশাথা সধ্য প্রেমরাশি।

বোগ সাজ্যের কান্ঠ বেই তুলি কৈলবানী।

• -- देठ: ठ: व्यानि ১১म পরিচেছन

অভিগম ওরফে রামদাস অগ্নিকানগরের অনুরে বাস করিতে থাকিলেন। অভিরামের 'বোল সাল্যের' বাশীর অভ্ত কথা ভীমসেনের আশী মণ সোহার গদার কাহিনীর মত শুনাইলেও, বোল জনের বহন বোগ্য দ্রব্য একজন বহন জগতে আজও অসম্ভব নম্ন বলিয়া লোকে বিশ্বাস করে। মালিনীর নাম বৈক্ষব সমাজে হুপরিচিত। তাঁহার ইতিহাস গ্রন্থান্তরে অহুসক্ষেয়া অভিরাম গোস্থামী ঠাকুর রামাঞিকে প্রমানরে গ্রহণ করিয়া তথার রাখিলেন।

ছই চারি দিন পরে তথা হইতে ত্রীখণ্ডে রামাঞির সঙ্গে নরহরি ঠাকুরের মিলন হইল। দীনেশ বাবু বলেন—নরহরি সরকার ১৪৬৫ (বক্ষভাষা ও সাহিত্য, পৃ: ২৯৫) অথবা ১৪৭৮ (বক্ষভাষাও সাহিত্য, পৃ: ২৯৫) অথবা ১৪৭৮ (বক্ষভাষাও সাহিত্য পৃ: ২৯০) খৃষ্টাব্দের কাছাকাছি জন্ম গ্রহণ করেন। 'Chaitanya and his companions' নামক গ্রন্থে ১৪৭৮ খৃ: অব্দকে নরহরির জন্মবর্ধ ধরা হইরাছে। দীনেশ বাবুর সিদ্ধান্ত, নরহরি ১৫৪০।৪১ খুটাব্দে দেহত্যাগ করেন। তাহা হইলে রামাঞির ১৫৪০ খুটাব্দে তথি প্রমণ কালে উভরের সাক্ষাৎকার সন্তব হর কিরপে? তবে কি নরহরি ১৫৪১ খুটাব্দের পরেও জীবিত ছিলেন হ চৈতন্ত মক্ষলরচরিতা লোচন দাসের গুলু নরহরি সরকার ঠাকুর। এই গুরুর আদেশে লোচন দাস (জন্ম ১৫২০ খু:অব্দে) প্রৌচু বরুসে হৈতন্ত মক্ষল রচনা করেন; তথন উল্লেখ্য বন্ধুশ ৫২ ব্যুর্য

(বঙ্গভাষা ও সাহিত্য পৃ: ৩২৬)। লোচন দানের আনন্দলতিকা এই ্মতের সমর্থন করে। লোচনের ৫২ বংগরে নরহরি ভীবিত থাকিলে তাঁহার মৃত্যু ১৫৭৫ খুটাব্দের পূর্বে দীনেশ বাব্ ঘটাইলেন কি নঞ্জীরের বলে, জানা যায় নাই। মুরলী বিলাশের কথায় আমাদের বিশ্বাস দৃঢ়তর হইল। ১৫৪৭ খুটাব্দে নরহরির সহিত মিশনে কোন সন্দেহ নাই।

শ্রীথণ্ডে রঘুনন্দনের সহিত রামাইর সাক্ষাৎ হয়।
উভরের আনন্দ ধরে না। কেন ? বলা যায় না। কিন্তু
পূঁথিতে রহিয়াছে 'গ্রুহুঁ গুইা স্তুতি নতি করি সমাদর।
(পৃ: ৮০ থ)। ইনি নিশ্চরই রঘুনন্দন ভট্টাচাধ্য নন। নরহরি
সরকারের ইনি ভাতুম্পাত্র, মুকুন্দ দাস কবিরাজের তনয়। বৈ
(Chaitanya and his companions পৃ: ১০০) কেং

কেছ প্রবাদ বাক্যে বিশাস করিয়া মনে করেন মহাপ্রভুর অপ্রকটদিনেই মাত্র ২৪ বৎসর ব্যবসে রখুনন্দনের দেহত্যাগ হয়। কিন্তু প্রেমবিলাস, ভক্তি রত্মাকর প্রভৃতি গ্রন্থামুসারে রঘুনন্দন থেতুরীর উৎসবে বোগ দেন (১৫৫২ খৃঃ অব্দে)। (গোরপদ তর্মানী পৃঃ ৫২) আলোচ্যপূঁথি এই মত সমর্থন করিতেছে।

ঠাকুর রামাই শ্রীখণ্ডে তুইদিন অবস্থান করিয়া এবং আরও অনেকস্থানে ভ্রমণ করিয়া প্রড়দহে প্রভ্যাগমন করিলেন। তথ্য মাঘ মাদ। পুঁথিতে রহিয়াছে,

> নীলাচল হৈতে পুহে কার্ত্তিকে আইলা। ছই মাস গৌড় দেবে জমণ করিলা। মাবমাসে শ্রীপাট খড়দহে আগমন।

> > - भूषि, शृः ५३क

বিদায় বেলায়

শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

জন্ম-মৃত্যু আবস্তনে বিশ্ব ঘোরে অদৃগ্য ইন্সিতে,
রংগ্রের উদ্ধলোকে বোধাতীত জ্যোতির অক্ষর ।
সে অক্ষরে মিলিভেছে কত সন্থা বিচিত্র সক্ষীতে,
শাস্তি পারাবার পারে দেখে গেলু লোক লোকাস্তর ।
অনস্ত অমৃতবার্ত্তা বারে বারে কালে আসে মোর,
যাত্রা মোর স্থক করে হোলো কোন্ লাবণা-প্রভাতে
ভাবি আর স্থপ্রস্থৃতি দের দোলা! নমনের লোর
কেমনে নিবারি! একা চলি! কিম্বা কেহ চলে সাথে!
প্রশ্ন জাগে ক্ষলে ক্ষণে, চলা মোর শেষ নাহি হয়,—
ক্ষপ হ'তে রূপাস্তরে সীমা হ'তে সীমাহীন দূরে!
পথের নাহিক শেষ, নাহি কোন পাথের সঞ্চর।

ছারা এলো,—ছারা হোলো দীর্ঘ তর, অশুভারাতুর, নিঃসম্ম জীবনে তব ঝেমে যাবে প্রাণের উৎসব; বিজন কুটির প্রান্তের র'বে প্রিয়া বিরহ-বিধুর তুমি তো পাবে না ফিরে মোর ছন্দ কাব্য কলরব। কতদিন, কত রাত্রি, কত সন্ধ্যা স্মৃতিচিত্র-আঁকি আমারি কহিবে কথা, তুমি শুধু শুনিবে নীরবে; পুশিত অঙ্গনে মম নিরালার ডেকে যাবে পাথী এ সংসার ছ'দিনের,—কেন হংব, কেন বাথা তবে!

ভূলে গেছি অতীতের সাধনার শাস্ত ধ্যানচ্ছবি
বন্ধনের যন্ত্রণায় জলে মরি সহস্র বিক্ষোতে;
আমার সম্পুথে নিতা অন্তাচলে চলে যায় রবি,
প্রভাত আসিছে ফিরে বক্ষে তার নব পূজাশোভে।
আমার জাবন রবি অন্তে বাবে ছিল্ল করি মায়া,
নব নব পূকাচলে দিবে দেখা, মৃত্যু নাহি ময়।
মৃত্যু ও ধে অনন্তের বাত্রা পথে রক্ষনীর ছায়া;
আলোকের তীর্থে বেতে এই ছারা হেরি গাঢ়তম।

এ সংসার স্ট হোলো স্থূল জড় ভৌতিক আণ্বে,
নারাচ্ছর প্রাণীদল হেথা আসে কর্মের বাধনে।
প্রতিদিন দেহতত্ত্বে চিত্ত রাখি অণুর আহবে
দেয় তার মন প্রাণ, ভূলে যায় প্রজ্ঞান সাধনে।
অক্ষর সাগর সনে যেথা মিশে শান্তি পারাবার,
নাহি বোাম নাহি পূথা নাহি কোন স্থায় চরাচর।
সেথা ধবে ভূবে গিয়ে আপনারে হেরিব না আর্ত্র-;
উদিবে না আত্মরবি, সেইক্ষণে রবে নাক স্তর।

তীর্থ যাত্রা হবে শেষ তীর্থের স্বলিলে অবগাহি সেই পথ কত যুগ বুজিতেছি আলো অন্ধকারে ! ' শুনেছি ঋষির মন্ত্রে সত্য আছে ! আর কিছু নাহি তার লাগি বাত্রা মোর, প্রেম দিয়া ভূলায়োনা ভারে !

কাছে এস প্রিয়তমে মুছে ফেল তব আঁ।থিজল, বাবার সময় হোলো কেন এত হতেছ চঞ্চল। (উন্তিশ)

শিলং-এর কাজ সারিয়া কমণ কলিকাতার ফিরিয়া আসিল। আসিয়া মাতার কাছে শুনিল, উদ্দির সংক
নিভূত আলাপের স্থযোগ পাইতে পাবে এরূপ বন্দোবস্থ
স্কল্যাণী করিবেন। এখন যত শীঘ্র সন্তব কমল বিবাহের
প্রস্তাব করিলে এবং তারপর উভয়ের একটা engagement
হইয়া গেলেই ভাল হয়। স্কল্যাণীরও ইচ্ছা তাই। কমল
নিজেও তাই ভাবিতেছিল।

সেলিনকার ঘটনাটা - অভবিতে কেমন যে কাও হইয়া গেল ৷ পরন্ধিনই আবার তাহার দলে একটিবার দাকাতের व्यवमत परिवात व्यालाई शांशीता कठाए मिनः हाछिया हिनया গেল। অথচ গার্গী বলিয়াছিল, তাহার পিতা কিছুদিন ভাষাকে ও ভাষার মাকে শিলং-এ রাখিবেন। গাঙ্গুলী সাহেবের চিঠিটা যখন সে পায়, কারখানার কাঞ্চের ভীড়ে সে বাস্ত ছিল, ভাড়াভাড়ি পড়িয়া পকেটে রাখে এবং তখনকার মত কেমন একটা স্বস্থিত বোধ করে। বৈকালে হোটেলে যথন ফিরিল, বাণক্ষমের কাজ সারিয়া পোষাক বদলাইয়া চা-পানের পর চিট্টিটা বাহির করিয়া আবার ভাল করিয়া পড়িল। তাই ড'। আগের দিন সন্ধার সেই घটनाव পর হঠাৎ এ ভাবে চলিয়া গেল-ব্যাপার कि? আফিদের কোনও জরুরী টেলিগ্রাম সভাই যদি আসিয়া থাকে অন্ততঃ সন্ধ্যা লাগাত অপেকা করা যে অসম্ভব হটত তাহা নয়। যত ভাবিতে লাগিল, নানাব্ৰম আশতা ভাহার মনে থোঁচা দিয়া উঠিতে লাগিল। হয় ভ'বা একটা পাঁ। চেই উহারা ভাহাকে ফেলিবে। সেদিন একটিবার দেখা হলৈ সে বুঝিতে পারিত ঐ ঘটনাটা কেবল হালকা একটা (थना विवार मान कतिबाह, ना मठारे कान । धक्ष व्यमनरे हिन्दा (शन । (कन (शन १-- महल्वहाँ कि हहेटड পারে ? বাহাই হউক. এখন কলিকাতার ফিরিয়া যত শীঘ मञ्जा छे चित्र निकार विवाहत श्राव (म कतित्व, engagemente একটা করিয়া ফেলিবে। কোটিসিপ—ও-সব formalityর সময় আর নাই। খন খন বে উপ্রির সঙ্গে নিভূ র আলাপের অবসর সে পাইবে, তাহারও সন্তাবনা কিছু ও-বাড়ীতে নাই। ছই একদিন পাইলেও অভিভাবকদের পাহারার সে যা হইবে, সেটা কোটিসিপের একটা প্রহুসন মাত্র। না, ও সবে আর কাজ নাই। কলিকাভায় ফিরিয়া প্রথম বে স্থাবাল ঘটিবে, তথনই সে প্রজাব করিবে। উপ্রি—না, প্রভ্যাখান ভাহাকে করিবে না। সে সম্ভাবনা কিছু থাকিলে তার মা এত আগ্রহে এই সম্বন্ধের চেষ্টা করিভেন না। এরূপ চেষ্টা মাবেরা যখন কবেন, কলার মন ব্রিয়াই করেন। নহিলে সে ও বাচিয়া একটি হন্তলোককে কেবল অপমান করাই হয়।—তবে ঐ আংটিটা—তা আর একটা অমন আংটি—বরং আরও ভাগ কার্মার আংটি কলিকাভার ফিরিয়া ছুণিনেই সে তৈয়ারী করিয়া নিতে পারিবে।

মাতা কৃছিলেন, "তা হ'লে আর বেশী দেৱী ক'রোনা কমল, কাল পরশুই যাও একটিবার, ওখানে গিয়ে উর্শির সলে আলাপ কর।"

ভূঁ।—কাল আর ফুরস্থং হবে না, পরশু বাব। একটু বেলাবেলিই আফিস থেকে ফিরব। কিছ উর্ণ্ডির সংশ্ব আলাপের স্থবিধে হবে ড'? আমিও দেরী আর বেশী ক'রতে পারছি না।"

বলিতে বলিতে একটু নিশ্বাস চাপিয়া নিল।

"।গথে দেখ, ভরুদা ত' করি পাবে। কথাবার্ত্ত। ত' সব ঠিকই আছে।—ভয় কেন পাচ্ছে।"

"ভব। হা: হা: হা:।—ভব কেন পাব ? ভবে হাঁ।, ভা—to speak you the truth, I don't feel very free and at home like there. The whole atmosphere of the house—why it is—it is—ভা সে বাহাই হউক, বাব; আৰু opportunity বলি পাই, I shall take courage in both hands and declare my love and propose forthwith without any more than shilly-shallying."

विवाद कमन डिजि।

দেৱিল। পোষাক ছাজ্যা ছাত্মুখ বেশ সাবানে ধুইয়া পুছিয়া তাহার ভাল একটি ধুতি-স্কট অর্থাৎ কোচান নিহি ধৃতি পাঞাবী ও উড়ুনী পরিলা। আরসীর সম্মুখে গাঁড়াইয়া মাথায় মৃত্যার কিছু 'এসেস' ঢালিয়া এবং মুখে কিছু 'রো' মাথিয়া মাথাটি বেশ করিয়া আঁচড়াইল, নানাভাবে ঘু'রয়া ফিরিয়া কথনও কিছু পিছনে সরিমা কথনও ক্ষেক পা সম্মুখে আসিয়া মুখখানি কেমন দেখাইতেছে, হাসির কোন্ ভকীটা কিরুপ শোভন হয়, এই ধুতি স্টটিই কেমন মানাইয়াছে, বেশ করিয়া পরীকা করিয়া দেখিল। মুখ ভরিয়া মধ্র চটুল একটু হাসি ফুটল। ইনা, বেশ মানাইয়াছে! মাথার চুলগুলি হাতে আর একটু চাপিয়া চুপিয়া দিয়া তথন বাহির হইল।

"এই যে ৷ ভাল আছে তোমরা উশি ?"

সন্ধাবেল। পিতা আদিস হইতে ফিরিয়া আসিবেন। উর্ম্ম বাহিরের দিকে ভার পিতার বসিবার ঘরটিতে টেবিল চেয়ারগুলি ঝাড়িয়া মুছিয়া বই-টইগুলি সব° গুছাইয়া রাথিতেছিল। সাড়া পাইয়া ঘুরিয়া দাঁড়াইল।

"ওমা। কমগৰা যে। আহেন, ভাগ আছেন ত? কবে ফিরলেন? শিলং গিয়েছিলেন শুনলাম।"

"এই ত' পরশু ফিরেছি। আছি ভালই, thanks। এখন একটা চেঞ্জন্ত হ'য়ে গেল। তা ভোমাদের থবর ভাল ত' ?"

হাণ, এই ভাল বাচ্ছে একর কম—" বলিতে বসিতে ঘুরিয়া পাথাধানা খুলিয়া দিয়া আদিয়া কহিল, "ভা বস্ত্ন, বস্ত্ন আপনি। মাদীমা মেদোমশাই ওঁরা ভাল আছেন ত' স্বাই ? এর ভেতর মাদীমা এদেছিলেন একদিন। তাঁর কাছেই শুন্লাম আপনি শিলং গেছেন।"

উর্দ্মি একথানি চেয়ার ও ছোট একটু টেবিল পাথাথানির কাছে সরাইয়া দিল। কমল বসিতে বসিতে কহিল, "হাা, আছেন তাঁরা বেশ ভালই। আমাকে তথাসা আরামে বসালে। তা তুমি কি দাঁড়িয়েই থাকবে ?" হাসিয়া উশ্বি কহিল, "না, এই ত' বসছি।"—বলিয়া একটু ফাঁকে একথানি চেয়ারে কমলের সম্মুখীন হইয়া বসিল। "মাসীমা কোথায়? ওপরে আছেন বুঝি।"

"না, এই ত কতক্ষণ হ'ল, তাঁর একজন বন্ধু এসেছিলেন মিদেস সরকার, ভার সঙ্গে কোণায় বেরোলেন। সন্ধা নাগাত ফিরবেন ব'লে গেলেন।"

"মেদোমসাই।"

"গ্রাফিদ থেকে এখন**ও ফেরে**ন নি।"

"কথন ফেরেন ? এই ছ'টা"—বলিয়া মণিবলে অভীটির দিকে চাহিল।

উর্ন্মি কহিল, "ছ'টাম্বই আফিস ছুটী হবার কথা। তবে কান্দের চাপ প্রায়ই এত থাকে বে সন্ধার আগে কিরতেই পারেন না। এক একদিন রাভও হ'য়ে যায়।"

"হুঁ৷ তুমি ভাহ'লে একাই বাড়ীতে রয়েছ ?"

হাসিয়া উর্ন্মি কছিল, "হাা, ওরাও সবাই থেশতে গেছে ঐ পার্কে। তা আপনি বস্থন না? আমি এই চট করে চা তৈরী ক'রে নিয়ে আস্ছি।"

"না না, তুমি বদো, বদো ! চা এখন থাক । এই ত' একটু আগেই খেয়ে আদিছি । বদো, বদো তুমি বদো ।"

উর্বি আবার বিদল। একটু ইতন্তত: করিয়া কমণ কহিল, "তাং'লে দেখছি একলা তোমাকেই বাড়ীর পাহারা রেথে স্বাই বেড়িয়ে গেছেন। কিন্তু তোমাকেই, ধর, কেউ যদি এ:স চুরি করে নিয়ে যায় ? হা: হা: হা: !"

"হি হি হি । আমাকে চুরি করে নিষে ধাবে । দামী একটা জিনিব ত নই, জ্ঞান্ত মাত্রুষ—"

"তা সোনারণোর চাইতেও জ্ঞান্ত এমন একটি মাহ্যকে অনেক দামী ব'লেও কেউ কেউ মনে করে। তেমন গোভ হ'লে আর এমন একটা ফাক পেলে"—

হাসিয়া উশ্মি কহিল, "তা এমন ভাবনাই বাঁ কি? আপাততঃ আপনিই ত থাসা একজন পাহারা রয়েছেন।"

"পাহারা—ছ'—তা আছি আপাতত:— দৈবাৎ এসে
পড়েছি তাই। কিছ এই পাহারাগিরি"—নশিতে বলিতে
কমল থামিয়া গেল।

হাসিয়া উর্ম্মি কহিল, "ষতক্ষণ দরকার মনে করেন, করুন না ? বাবার ফিএতে বলি দেরীই হয়, মা চ'লে গেছেন সন্ধ্যা নাগান্তই কিরবেন। এলেন এদ্ধিন পরে, দেখান্তনো না করেই কি বাবেন ? তবে এডক্ষণ থালি থালি ব'দে থাকবেন—তা বরং থাবার টাবার কিছু এনে দিই, থান—"

"না না, খাবার টাবার আবার কি হবে ? থালি-খালি ! তুমি রয়েছ, এও আবার থালি-খালি ? এই রকম একটু থালি-খালিই বে আমি চাইছি—নিয়েলা মন খুলে তু'টি কথা ভোমাকে বলব ভাই। সেই সুযোগ আজ প্রথম পেলাম। আর তুমি ব'লছ কিনা গিয়ে খাবার আনবে, আর ভাই ব'লে ব'লে গেয়ে রুখা এটা নই করে ফেলব ?—উর্মি!"

উর্ম্মি একটু চমকিয়া উঠিল। কণ্ঠম্বরে কেমন ভাববিভার পেলব একটা ধ্বনি, চকু হ'টিতে কেমন মনির বিলোল কিছু না বলিলেও, ম্পষ্ট এরপ ইঞ্জিত মাতার কাছে দে পাইতেছিল বাহাতে এরপ কিছু একটা যে ঘটিবে তাহা দে বেশ বুরিয়াছিল। পিতাও ইতিমধ্যে একনিন চটুল হাসিমুথে তাহাকে বলিয়াছিলেন, অতি brilliant একটা proposal ভোর আস্ছেরে উর্মি, একেবারে সপ্তম স্থর্গে উঠে যাবি। মনটাকে সে প্রস্তুত্ত করিয়াই রাথিয়াছিল। কিছু তবু কেমন একটা আতঙ্কে সমস্ত দেহটা তার শির শির করিয়া উঠিল।

তেমনই কোমল কঠে কমল আবার ডাকিল, "উর্ম্মি! চেয়ারখানাও একটু টানিয়া কাছে দরাইয়া বদিল। উর্ম্মি কহিল, "কি বলুন?"

"তুমি—তুমি—কি সেই মনের কথাট। আমার ব্রতে পারছ না ?—কখনও একটু ব্রতে পার নি ;"

"আপনি—আপনি ড' কিছু বলেন নি—"

"না, মুখে খুলে কিছু বলিনি। এমন নিরেলা একটা হুষোগই পাই নি। কিন্তু তবু—তবু—গভাই কি এদিনে আমার মনটা তুমি বুঝতে পার নি?—বুঝতে পারছ না আজ এখনও কত ভাল তোমায় আমি বাদি—সভ্যিকার যে ভালবাদা—the real hearty love of a man for a woman—দেটা যে কি বন্ধ, বইতে পড়েছি, লোকের মুখেও অনেক ভানেছি। কিন্তু নিজের মনে realise কখনও করতে পারি নি। করেছি—তোমাকে দেখে—উর্মাণ

উর্ন্ম তেমন গুরুভাবেই বসিয়া য়হিল ; মূপে বাক্ফুর্তি
কিছু হইল না।—কমল কহিল, "হাঁ বুকতে পারছি উর্ন্মি

I have rather shocked you by my sudden and unceremonious declaration of love. কিন্তু আৰু ধৈৰ্ব্য ধরেই আমি থাকতে পারছি নি। প্রথম বখন ভোমাকে দেখলাম—I was charmed—simply charmed! A thrill of sweetness, I had never experienced before, passed throughout my whole body and soul! দেই অবধি বত্ত দিন বাচ্ছে, বত ভোমাকে দেখছি, স্পষ্ট এটা ব্যুক্তে পারছি দেই বৈ sensation—গেটা love—love at first sight. সেই love চাপতে কখনও চাইনি, আনকে বাড়তেই দিছি। সকল প্রাণ মন আমার আজ পরিপূর্ণ হরে উঠেছে, ছাপিয়ে পড়ছে, ভেতরে আর ধরেই রাথতে পারছি নি। উর্দ্ধি—।"

বলিতে বলিতে উর্ন্মির হাত খানি হাতে চাপিয়া ধরিল, হাতখানি আত্তে মৃক্ত করিয়া উর্ম্মি তখন কহিল, "কেন আর আমাকে লক্ষা দিচ্ছেন কমলদা এ সব কথা বলে—"

"লজা! হাঁ, a modest decent girl like you—
লজা তুমি পেতেই পার। কিন্তু পুরুষ আমরা বড় নির্ম্প্র
আপুত of love, ভালবাসার আবেশ সমস্ত লজার বাঁধ
আমাদের ভেলে বেরোয়। পুরুষই তাই প্রেম নিবেদন করে,
প্রেমের পাত্রীকৈ লুঠেও নিয়ে যায়। অবভি এটা আমি মনে
করি না যে আমার এই ভালবাসার সমান একটা response
ভোমার কাছে এখুনি পাব। তবে সেটা তুলতে আমি
পারব, যদি— যদি—তুমি বোঝ সেই privilege আমাকে
দিতে পার। পার না কি উর্মি ?"

আনতমুখে মৃত্সবে উর্নি কহিল, "কিছুই বুঝতে পারছিনি আমি—কি করতে হবে। তা এসব কথা আপনার যা ব'লবার থাকে বাবাকে বলুন।''

"তাঁকে ত' বলবই। তাঁব সন্মতি ছাড়া ভোষাকে ত' পেতেই পারি না। কিন্তু ভোষার যে ভালবাস। চাই—that must come from you freely from your own heart and I must win it or atleast feel sure that I am in the way of winning it. তথনই তাঁর অনুমতি চাইব আমালের মিলনে যে হবোগ এন্দিন ধরে এত আগ্রহে চেন্নেছি, প্রথম আজ তা পেলাম and I must avail myself of it to offer myself heart and soul with all I have at your feet to-day! Will you—will you accept me উপি ?"

বলিতে বলিতে জামু পাতিয়া উর্দ্ধির সন্মুথে বিদয়া পড়িল, হাত হ'টি হুই হাতে চাপিয়া ধরিয়া কহিল, "Say that you will. If you have not yet come to love me, say atleast you are not disinclined to allow me the privilege!"

ও না! এ যে রীভিমত একটা রক্ষঞ্চের প্রহ্মন! হঠাৎ সে হাসিয়া উঠিল।

"ছি ছি! ও কি করছেন কমলদা? আমার এমন লজ্জা করছে, আর এখন হাসিও পাচ্চে? ছি:, উঠুন, উঠে ভাল হয়ে বস্থন।" বলিতে বলিতে নিজেও উঠিয়া একটু সরিয়া দাঁড়াইল।

"ঐ বে ! বাবা আসেছেন। আপনার যা বলবার ওঁকেই বলুন। কর্তা উনি, আমি কেউ নই।"

বলিয়াই উন্মি পাশের একটি দরজা খুলিয়া এন্ত বাহির হুইয়া গেল। অগতাা কমল তখন উঠিয়া দাঁড়াইল। সম্পূথের গন্ধাটি সরাইয়া মহীক্রনাথ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

"এই যে! ভাল আছি কমল! বদো।"

"Thanks! নমস্বার মিটার মোকাজ্জি! ^{*}আছি ভাগই এক রকম। আপনি—"

"এই চলে যাচ্ছে এক রকম। বদো, বদো।" বলিয়া নিজে বসিলেন, কমলও নিকটে একখানি আসনে বসিল।

"হাা, কি বলছিল উন্দি? গেল কোথায়?"

"এই ত' বেরিয়ে গেল। বলছিল, হাঁ।, আমি—আমি—
you will kindly excuse me—I was—I was—
given to understand that you have no objection—তাই বখন এলাম, উৰ্মি একাই বাড়ীতে ছিল—the
opportunity tempted me and I offered my love
to her—and—"

তা ক'রেছ বেশ। আপত্তির কারণ আমাদের কিছুই নাই। ভোমার মাকেও জানান হ'রেছিল, কমল বলি চার বিবাহ প্রস্তাব ক'রতে পারে ।—তা উর্ম্বি কি বল্লে ?"

"ব'ত্তে, আমার যা কথা আপনাকে জানাতে হবে। কঠা আপনি—" "হাঁ, ঠিক বলেছ এদেশের মেয়েটির মতই কথা ব'লেছে।"
"হাঁ, আমিও সেটা appreciate ক'রছি।—An ideally modest girl as she is—she could not do otherwise, যদিও—যদিও তার কাছ থেকে direct একটা response তথন বড় eagerly চেয়েছিলাম।"

একটু হাসিয়া মহীজ্ঞনাথ কহিলেন, "সেটাও অস্বাভাবিক কিছু নয়। A young man in love সর্বাণাই এটা চায়।"

"Thanks! তা হ'লে এখন আপনাদের একটা decision—অবিভি off hand একটা decision কিছু একুণি আমি চাইছি না, সেটা সম্ভবত নয়। তবে কবে তক—"

"দেখি, ভোমার মাসীমা আহ্নন, তার সঙ্গে আলাপ করি। তারপর বুঝতেই ত' পার—উর্ম্মি এখন বড় হ'য়েছে, তার মনের ভাব কি সেটাও ত' জানতে হবে।"

"নিশ্চরই ! যে ষাই বলুক না decent dutyful মেয়েটির মত—সে যাকে মনে মনে খুদী হ'য়ে বেছে নেবে, ভাল যাকে ঠিক বাসতে পারবে— দিতে হবে তাকে আপনাদের তারই হাতে, অবিভি আপনারাও যদি তাকে from all other consideration esteemable ব'লে দান করতে পারেন।

"ঠিক কথা। বেশ সন্তুষ্ট হ'লাম শুনে।—ইা, তাহ'লে সব দিক ভেবে চিন্তে বুঝে আমরা দেখি, উর্ম্মি কি কি ব'লে তাও শুনি। তারপর—এই ধর তিন চার দিনের ভেতর তোমাকে জানব।"

"Thanks !—And I shall wait patiently and hopefully !—হাঁা, আপনি অফিদ থেকে এই ফিরছেন, বিরক্ত করব না আর। আদি তবে, নমস্কার।"

"এস ।"

ত্রিশ

"ক্ষল্ ৷"

"কি মা ?"

সকাল বেলার খবরের কাগঞ্চী দেখিতে দেখিতে চিন্মরী হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন, কমলকে ডাকিরা পাঠাইলেন। কাগজ্ঞটা কমলের হাতে দিরা কহিলেন, "এটা কি কমল। এই যে বিজ্ঞাপনটা—" চিছ্নিত একটা অংশের দিকে কমলের দৃষ্টি পড়িল।
চক্ষুথ অধিধৰ ইইয়া উঠিল। কাগজধানি ছুড়িয়া ফেলিয়া
লাক দিয়া সে উঠিয়া দাঁড়াইল। টেবিলে প্রচণ্ড একটি
মৃষ্টিপাত করিয়া কহিল, "Damn it! It's false!—An
absurd prepostorous claim!—Engagement!—
না, কোনও engagement তার সঙ্গে শিলং-এ আমার ইয়
নি!—আজ আর উপায় নাই। The very next morning will come out a sharp emphatic contradiction from me in bold letters in a box and put them to shame!"

"কিন্তু এই বিজ্ঞাপনটাই বা কি ক'রে বেরোল। কিসের বলে তারা বের ক'রতে পারল ? কিছুই বুঝতে পারছি নি আমি,—তারাও তবে শিলং গিয়েছিল ?"

"हैं।, जामि शिराहे (मथि खाता खशाता ।"

"হুঁ!—ঠিক এমনি একটা আশস্বাই আমার মনে তথন উঠেছিল। নিশ্চয়ই তারা থবর পেয়েছিল—কি ক'রে জানি না—তুমি শিলং যাছে।"

"And they went there with the deliberate purpose of dragging me in to this trap by—by—a vile shameless trick! A cunning plot deliberately laid beforehand and most cunningly executed!"

"কি হ'দ্বেছিল কিছুই ঠিক বুঝতে পারছি নি কমল। ভবে এটা বেশ বুঝা বাচ্ছে ভদের বাড়াতে সর্বাণা বেতে জাসতে, আর ঐ মেয়েটাকে নিয়েও পাহাড়ে পাহাড়ে ঘুরে বেড়াতে।"

"হাঁ। আর— আর—না, লজ্জার অবসর আমার আর নেই - থুনেই ভোমাকে সব বলছি—মাফ করতে আমাকে পারবে কি না জানি না।—I can't ask for it,—I don't deserve it either. The arrant fool that I was—I—I—was tricked into parting with that ring one evening."

"আঁ! বল কি কমল আংটটিও ভাকে দিয়ে দিয়েছ ?"

"त्म निरम्र — विशे वक्षे ठानाको करत्र काँकि पिरम

নিরেছে। আংটিট সে দেখতে চেরেছিল—খুলে হাতে দিলাম, দেখলাম তার নিতাস্ত ইচ্ছা আংটি তাকে দি আর এমন ভাবেঁ সে জানাল, যে ফিরিয়ে আর নিতে পারলাম না—দিয়েই দিলাম।—তথন—তথন—দে—না, সে সব আর তোমাকে বলবার মত কথা নয়।"

ন্তন্ধ ভাবে চিন্মন্নী ক্ষণকাল বসিন্ধা রহিলেন। ধীরে ধীরে একটি নিম্বাস ছাড়িয়া শেষে ক্ষহিলেন, "তাহ'লে ত' এই রক্ম একটা দাবী তারা ক'রতেই পারে। হাঁা, প্রদিন আবার যথন দেখা হ'ল—"

"দেখাই আর হয় নি। পরদিনই শিলং ছেড়ে চ'লে আসে। একটিবার কেউ এসে দেখাও আমার সঙ্গে করে নি।"

"আরও চমৎকার !"

অভিরভাবে কমল গৃহমধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল চিন্নগা কহিলেন, "পরশু এই প্রস্তাবটা গিয়ে ওবানে ক'রে এলে, আর আজ এই বিজ্ঞাপন—ক'দিন আগেই তুমি engaged হ'য়ে এসেছ ! কা যে তারা ভাববে, চোধে বধন প'ডবে—"

"ভাববে আমি— মামি—একটা Thorough bred scoundrel; a knave of the first water !—ভবে—
ভবে—কাল আমার contradictionটা ধধন বেরোবে—"

"কিছুই তাতে হবে না। গাঙ্গুলীরা সেটা মানবেই না। এত বড একটা প্রমাণ রয়েছে হাতে—"

"চি-চি একটা প'ড়ে যাবে। স্বাই জানবে, স্বাই বলাবলি করবে, জামি একটা scoundrel—an unscruptulous libertine—ভদ্রন্থরের মেরের মান রেখে চলি না! কিছুই ভাবতাম না মা, আমাকে লোকে বা থুনী ব'লত—I could stand that. কিছ—কিছ—আমি বে ভোমার ছেলে মা—"

ক্ষল কাদিয়া কেলিল,—মায়ের সমূপে বসিয়া টেবিলের উপরে মাথাট রাখিল।

অশ্রু পুছিয়া মা কহিলেন, "কমল! কেঁলে। না, —উঠে ব'স য়া হবার হ'বে গেছে। Scandal—সে একটা হবেই। নেটা কেবল তোমার একলার নয়—সামাদের এই familyর বড় একটা scandal হবে।—তবু—তবু—লাল এই স্বাস্থাতের বাথাটা—এই লজ্জা—এই বোধটুকু বদি তোমার মনে কাগিয়ে থাকে, আমাদের ছেলে তুমি, বাবহার তোমার তারই ধোগ্য হওয়া চীই—সেইটেই ভগবানের বড় আশীকাদ ব'লে মনে করব।"

"সেটা সেটা—হাঁা, জেগেছে আমার মনে। চেটা করব, প্রাণপণে চেটা করব, যাতে—যাতে তোমার যোগা ছেলে হয়ে মৃথ তুলে লোক সমাজে দাঁড়াতে পারি। কিন্ত — কিন্ত উর্ম্মিকে আর পাব না। হয় ত' পেতামই না, সে আমাকে চাইতই না,— কিন্তু এই রকম একটা কেলেঞ্চারীতে মূথে চূণ কালী মেথে বে তাকে আজ হারাতে হল—"

আবার কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল। টেবিলের উপরে ভর করিয়া ত'টি হাতে মুখখানি চাপিয়া ধরিল।

গভীর একটি নিষাস,ছাড়িয়া চিন্মরী কহিলেন, "কি করবে কমল? অনেক ক্রটি করেছ, শান্তি কিছু তোমাকে ভোগ করতেই হবে। বিধাতার অমোঘ বিধান,—দেনা যা করেছ শুধ তেই হবে। কেউ এড়াতে পারে না। তবে—তবে—ভবিষ্যতের কথা কেউ বলতে পারে না। উর্মি যদি সতি।ই ভাল তোমাকে বেসে থাকে, ক্রমা করতে পারবে। আর তার বাবা মান্ত—ঠিক বদি বুঝতে পারেন কিসে কি হয়েছে, আর যদি দেখতে পান ভোমার ভবিষ্যং ব্যবহারে তুমি এই ঘরের যোগ্য ছেলে, সভ্যি একটা scoundrel নত্ত, a true gentleman inspite of all your past follies—তাঁরাও হয় ত শেষে relent করবেন। তবে এই সব মেরেদের সংসর্গ একদম তোমাকে ছেড়ে দিতে হবে।"

মূথ তুলিয়া কমল কহিল। দৃঢ় খবে কহিল, "দেব !-তোমার সামনে তোমার দিকে চেয়ে আৰু বলছি মা, একদম দেব। The pill has been bitter enough for me, আর ও পথে মনই আমার ধাবে না।"

"বড় খুনী হলাম কমণ! আমি—আমিও দরল প্রাণে ভোমার দব অপরাধ কমা করলাম। তবে আপাততঃ একটা কৈফিয়ং ওদের দিতে হবে; জানাতে হবে ভোমার দেই প্রস্তাব তুমি তুলে নিচ্ছ, as a gentleman you ought to do under the circumstances, গোশকে কিছু করতে হবে না, বুঝিয়ে বা লিখতে হয় আমিই স্ক্কলাণীকে লিখছি।"

এक कि नियान का किया कमन कहिन, "त्वन छाडे करता-.

এই মুধ নিরে আর কি তাঁদের কাছে বেতে পারি ? উর্দ্দির সামনে গিয়ে দাড়াতে পারি ? তবে—তবে—এটা চাই—তাঁরা-তাঁরা আমার positionটা একটু ব্রতে পারেন, একদম একটা অপদার্থ লক্ষীছাড়া বলে না মনে করেন। That would be my best consolation now!"

শ্রা।— একটা consolationই মাত্র !—তার বেশী—
সাবধান কমল—বড় কোনও আশা মনে পোষণ করো না।
আবার হয় ত একটা হুঃথ পাবে। জানি না, উর্মি তোমাকে
কি চোখে দেখেছে,—মেয়ে মাছুষের প্রাণে ভালবাসতে
আদবে তোমাকে পেরেছেই কিনা। যদি না পেরে থাকে—"

"আর পারবে না। হয় ও' শুনৰ আমাদের এই গোল-মালটার একটু কিছু কিনারা হতে না হতেই আর কোথাও তার বিয়ে হয়ে গোল ? হ'ক, কি করব ? I shall pass out of her life. But I wish she may be happy and live a long happy life with a loving and beloved husband!"

স্থেহ করণ দৃষ্টিতে চিন্মথী পুত্রের মুখপানে চাছিলেন।
একটু হাসিয়া শেষে কহিলেন, "এখন এই গোলমালটা ষা
পাকিষে উঠন তার কি কিনারা হতে পারে ? সহজে ওরা
ছাড়বে বলে ত' মনে হয় না।"

"না, তা ছাড়বে না। তবে এই একটা চালাকীর চালে আমার থাড়েও এসে চেপে বসতে পারণে না। হাঃ হাঃ হাঃ ! হঠাৎ এই একটা publicity দিয়ে ভাবছে আমাকে একদন আটকেই ফেলে। কিন্তু ভূল বুঝাছ the fools! (ঘড়া দেখিয়া) এ বেলা আর সময় নেই, ও বেল সন্ধ্যে নাগাত একবার ধাব, নিশ্চয়ই তারা ফিরে এসেছে।"

"ৰাও। দেখ কি ভারা বলে, Attitude ভারা বি নেয়। চেটা রুখা বুঝে যদি নিরুক্ত হয় ভাল। নইলে—

"It must be fought out! Sensational একট
public scandal হবে। হ'ক! পতাতে হবে ভালেরই
বেশী। মোটা damage একটা আলায় করে নেবে ? নিক!—
But that will damage her reputation irre
purbly for good. And that damage mone;
with whatever her father can spare will not buy
her a respectable settlement in life!'

বশিয়াই কমল উঠিল।

[जागामी वादत ममाना

বৈষ্ণব-সাহিত্যে প্রেম

প্রধানতঃ দ্বিক চণ্ডাদাদের রচিত ও চণ্ডাদাদের নামে প্রচলিত খাঁটি বাংলার পদগুলি অবলম্বনে এই নিবন্ধ রচিত হইল। বছ **ठ औनाम ७ भनावणीत छ छोनाम এक नट्टन--- रम विषः ॥ এथन** व्यात काशांत्र अत्मह नाहे। याशांत्रा वर्णन वर्ष्ट हजीमानहे ঞ্জিক কীর্ত্তন লিথিয়ছিলেন যৌবনে, আর পদাবলী निविद्याद्यन वार्षका-- डाँशिमिशक द्रमाम्दर्भेत्र भार्थकाव ষত্র প্রকারান্তরে ছই চণ্ডাদাসই স্বাকার করিতে হইতেছে। দ্বিজ্ঞ চণ্ডীদাস আর বড়ু চণ্ডীদাস এক ব্যক্তি হউন আর পুগক " অপুর্ব হওয়াও চাই। বৈঞ্চৰ কবিগণ রূপবর্ণনার প্রথা অমুসরণ ব্যক্তিই হউন — চণ্ডীদাসের নামে প্রচলিত পদগুলিকে উপেকা করিবার যো নাই। এইগুলি এমনি চমৎকার যে, এই-গুলিকে মণিরত্বের সহিত উপমিত করা যাইতে পারে। সপ্রদশ শতাব্দার দান চণ্ডাদাদের ভাগা এমন ছিল না যে, তাঁহাকে এই মণিরত্ব ভরা তেমঘটের অধিকারী মনে করা ষাইতে পারে। অপেকারত অপরত রচনাগুলি তাঁহার হটতে পারে। চণ্ডী-দাদের নামে প্রচলিত অনেকগুলি পদ অপরের ভণিতাতে পাওয়া যায়, সেগুলি তাঁহাদেরও হইতে পারে—চণ্ডীদানেরও হইতে পারে। যদি সেগুলি অক্সের বলিয়া ধরিয়াও লওয়া यात्र, छाहा इहेरल ७ व्यत्नक उँ दक्केंड्रे अन व्यवनिष्ठे थारक। এह-গুলির ভন্ত দ্বিজ চণ্ডীদাসের অন্তিত্বের বিশেষ প্রয়োজন ঘটিতেছে। চণ্ডাদাদের নামে কোন গৌরচন্দ্রিকার পদ নাই। আরও ছই একটি কারণে প্রিক্ত চণ্ডালাসকেও প্রীচৈতলাদেবের किছू भूक्षवली विनया मत्न इय।

নরহরি চক্রবর্তী যে চণ্ডীদাসের অভিতে বলিয়াভেন-সভত সে প্রসে ডগমগ নব চরিত বুরিবে 🖙 মাহার চরিতে কুরে পশুপাখী পিরিতে মজিল যে।

त्म छ छोनाम **बीक्रक को छ**त्नत छ छोनाम विषया मत्न इस ना। हेनि भगवनीत हजीमात्र এवः टिड्स्यूत भूसवर्जी ।

এই निरुद्ध अधानकः हुन्योगारमद नारम अहिंग अम्बन्धा गहेशा चार्लाहमा कहा बहेगा। येना याहणा हेशास्त्र (काम **टकान भग मीन हजीमारमद्र ।**

চণ্ডীদাসের পদাবলীসাহিত্যে প্রেম এইরূপ শিরোনামা না দিয়া 'বৈষ্ণব-সাহিত্যে প্রেম' শিরোনামা দেওয়া হইল। সমগ্র বৈষ্ণব-সাহিত্যের প্রেমের শ্বরূপই চণ্ডীদানের নামে প্রচলিত भए भारे I*

नायक-नायिकांत क्रण-माधुती अञ्चतारगत डेक्नीलन विचार । भ कक क्र भवर्गनांत श्रामान चाहि -- य क्र परिवा नायक-नायिका कीरन योगन लाक छन्न भान जर छलिया बाहरत छाड़ा করিয়াছেন। এ জন্ম চিরকাল কবিরা অঙ্গপ্রতাকের অপুর্বতা দেবাইবার জন্ত যে "পক্ল উপমা বাবহার करतन कविश्व ह छोनामानि । त्र छनि वावहात कतियाहिन-তবে বিঞ্চাপতি বা সংস্কৃত কবিদের মত খুটিনাটি এ জন্ম ডম্বরু, বিল্ল, কনককটোরা, र्हान, कमन, थक्षन, नाडिय वीक, विष, वसुस्रोव, हामब, थिव বিজুরি, কুন্দকুঁড়ি, মুকুতার পাতি ইত্যাদি সমস্তই উপমায় मागारेशाध्वत। मत्न स्थ कवित्वत रेशांक मन केंद्रे नारे। তাই তাঁহারা অনেককেত্রে মুগ্ধতার গভীরতার ধারাই মনোমোহনের মোহনতা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন।

ইহা ছাড়া মাঝে মাঝে এমন অপূর্ব্ব তুলিকাম্পর্শ

* চণ্ডীদাসের নামে প্রচলিত নিম্নলিখিত পদশুলি অক্ত কবির নামেও পাওরা যার। ১। কিনা হৈল সই মোরে কাম্বর পিরীতি, ২। পিরীতি বলিয়া একটি কমল মদের সারর মাঝে - নমহরির নামে। ৩। সই কত না वाशिव हिया। आमाति वैधुवा आनवाड़ी यात्र आमाति आक्रिमा पिता-(जैवद क्रभाक्षतिक) कानमाम अ नद्रश्ति मारमद्र नारम । । मक्रनि, अ धनि दक कह वार्ष-लाहनमात्मत्र नारम्। १। काशांत्र कहिव मत्नत्र कथां. (कवा যাবে পরভীত-নরামচন্দ্র ঠাকুরের নামে। ৬'। বন্ধু কি আরু বলিব তোরে, এ ভিন ভবনে আর কেছ নাই দগা না ছাডিছ সোরে—দীনবন্ধ দাসের নামে। १। कम्प्यत्र वन देश्क किवा मक्त आहियरक-(विमक्त माधरवत्र (माकानूवाम) यञ्चलन पारमत नाम । 🕑 । चित्र विक्रूती वत्रव शाती स्मिन्यू वारहेत करन. »। ভাল হৈল আরে বঁধু আদিলা সকালে, ১০। চিকুর কুরিছে বদন থদিছে পুলক বৌৰন ভার--রামগোপাল দাসের নামে কোন কোন পুঁথিতে পাওরা यात्र । ১১ । स्टब्ब मानियां এ यत्र वैधिक व्यवस्म श्रुव्धिता शम-स्मानमारमञ् मात्म ।

দিয়াছেন বাহাতে সমগ্র রূপ আপনা হইতে উদ্ভাসিত হইয়াছে

--- দৃশটি উপমান্দ ঞাড়া দিয়া রূপ পরিকল্পনা করিতে হয় নাই,
করেকটি সেই শ্রেণীর পংক্তির এথানে উদ্ধার করি,—

- ১। স্বর্গসম দেবি তারে ছায়ার সমান পুরে মোর অক্টে আভা আসি বাজে।
- বসন ভেদিয়া রূপ উঠে গিয়া ঘেষন তড়িৎ দেখি।
 লাখিতে নারিত্ব কেমন মোহন লাখিয়া নাহিক লাখি।
- এ লগবরণ কামু দলিত অঞ্জন জনু উদয়িছে ওধু হংগাময়।
 নয়ন চকোর লোল পিতে কর্টের উতরোল নিমিথে নিমিথ নাহি সয়।
- ৪। বৃক্তাকুহতা চরণ হইতে নিরাধন করে চূড়া।
 মনের মানদে আপনার চিতে হনয়ে বাঁধল গাঢ়া।
 মনে মনে বনকুল তুলি রাধে পুলল চরণ ছই।
 নহিল পরশ কেবল দরল মানস ভিতরে পুই।
 সই চাহনি মোহিনী থোর

সরমে লাগিল হেরিয়া ব্রিল রূপের নাহিক ওর।

বা নামন কমল অতি নিরমল তাহে কাজরের রেখা।

যন্না কিনারে মেবের ধারাটি যেনবা দিয়াছে দেখা।

চণ্ডাদার বলে বিনোদিনা রাধা রূপে করিয়াছে আলো।

দেখিতে নয়ন পিছলিয়া পড়ে দেখিতে ঘাইবে চল।

ণ। সই, এমন স্কর কান হেরি কুলবতা ছাড়ে নিঞ্চ পতি তেজি ভর লাজ মান।

কবি নামিকার লালাভন্নী, চলন বলন, হাব ভাব, বিলাস-বিভ্রমের ইঙ্গিত করিয়া রূপের আকর্ষণী মাধুরী বাড়াইয়াছেন,—

- ১। বসন খদারে অঙ্গুলি চাপারে কর সে করচে পুরয়া।
- २। थीरत थोरत यात्र थमकिया ठाव्र घन ना ठाव्र रम नारक ।
- যুক্তের গেরুয়া লুফিয়া ধরয়ে সম্বনে দেবায় পাশ
 উচ কুচয়ুগ বদন য়ৢচায়ে মুচকি য়ৢচকি হাস ।

চণ্ডীদাস (মতান্তরে লোচনদাস) নিম্নলিখিত পদে একে-বাবে চরম করিয়া ছাড়িয়াছেন.—

সঞ্জনি, ও ধনি কে ক্ছ বাটে।
পোরোচনা গোরী নবীনা কিশোরী নাহিতে দেখিকু ঘাটে।
শুন্হে প্রাণ ক্ষল সাঙ্গাতি কো ধনি মাজিছে গা।
যম্নার ভীরে বিদি ভার নীরে পারের উপরে পা।
শুক্রের বদন করেছে আদন এলারে দিরেছে বেণী।
উচকুচমূলে হেমহার ছলে ২মেক শিখর জিনি।
সিনিরা উঠিতে নিত্র ভটিতে পড়েছে চিকুর রাশি
কাঁদিরে আঁধার কলকা চাঁদার শর্প হইল আসি।

কিবা সে ত্বগুলি শখা খালমলি শক্ত শক্তি শালকলা, স^{*}াজেতে উদর স্থ্যু স্থামর দেখিরে হইন্যু ভোলা। চলে নীল শাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিতে মোর। সেই হৈতে মোর হিয়া নর থির মনমথ অ্বে ভোর।

দ্বিজ্ঞ চণ্ডীদাস সরল মাধুবীর দ্বারাই রসস্টির অন্ত বিখ্যাত,
—তাই বলিয়া কবিজনস্থল ভ চাতুরীও তাঁহার কম ছিল না।
স্বন্ধনৈত্যের পদগুলিতে কবি যথেষ্ট চাতুর্যা দেখাইয়াছেন।
শ্রীকৃষ্ণকে নাপিতিনী, দেখাসিনী, গ্রহবিপ্র, চিকিৎসক,
বাজিকর, দোকানী, বেদিয়া, মালিনী ইত্যাদি নানা রূপ
ধরাইয়াছেন। বেদিয়া সাজিয়া শ্রীকৃষ্ণ বৃক্তামুর অন্তঃপুরে
সাপথেলানো দেখাইতে গিয়াছেন—গোপীরা তুট হইরা
বলিতেছে,—

थाक कान शान १

উত্তর —

থাকি বনের ভিতরে নাগ দমন বলে মোরে মোর নাম জানে সব জনে।

বদন মাণিবার ৩৫র আইমু তোমার ঘরে

কুপা করি দেহত আপনি।

ছেড়াবস্ত্র নাহিলব ভাল একথানি পাব দেবি দেও শ্রীঅক্সের বানি।

ইহার বাচ্যার্থে যে চাতুগ্য ফুটিয়াছে—তাহাই যথেট। কেং যদি ইহার বাঙ্গার্থ বা আধ্যাত্মিক অর্থ ধরেন—তিনি আরও

গোপীরা বলিল,—

চুপ করে থাক বেদে যা পাও তা লও সেধে

ভর্মে ভর্মে যাও যরে।

উত্তর---

(विभ भाहेरवन।

চুরি পারি নাহি করি ভিথ মেগে পেট ভরি
আমি ভয় করিব কাহারে ?

শ্রীরুষ্ণ বাজিকরবেশে আবার রাধিকার মন ভূলাইতে আসিলেন। পুরুষের পৌরুষ ব্যঞ্জক ক্রতিছ কৌশল দেখিলে নারীর মন ভূলে ইহাই কবির ইঙ্গিত। কবি বণিয়াছেন—

কামুর পিরীতি কুহকের রীতি সকলি মিছাই রঙ্গ

লোকে মর রাজি কেমন এ বাজি রমণী ভূলাবার তরে।
চণ্ডাদাদ কর বাজি মিধা নয় রঙ্গ কৈ বুঝিতে পারে ?
এখানে গোকোত্তর অর্থন্তো তনার চাতুর্য আহতে।

জীরফকে নাপিতিনীবেশে সাফাইরা কবি রাগরসের পরাকাঠা দেখাইরাছেন—ইহাও চাতুর্ঘার ছারা রসস্টে। কাকি দিয়া প্রণদ্ধিনীর চরণ সেবার মধ্যে যে গুঢ় রস জাছে—
'দেছি পদপল্লব মুদা ম্'-এর মধ্যেও তাহা নাই।

বদিল দে রস্বতী নারী।

থুলিল কনক বাটি আনিল হলের ঘটি ঢালিল দে হংগদিত বারি।
করে নথ রঞ্জিনী চাঁচছে নথের কবি শোক্তিত করল যেন চাঁদে।
আলনে অবশ প্রায় ধীরে ধীরে আধ গায় হাত দিলা নাপিতিনী কাঁধে।
নাপিতিনী একে প্রামা ননীর পুতলি, বামা বুলাইছে মনের আনন্দে।
ঘসিরা ঘসিরা পায় আলতা লাগায় পায় কতই না নব নব হন্দে।
রচয়ে বিচিত্র করি চরণ হল্পে ধরি তলে লেখে নাম আপনার।
নাপিতিনী বলে ধনী দেখত চরণখানি ভাল নক্ষ করহ বিচার।

কবি চাতুর্ঘ্যের দ্বারা এপানে আদিরসের পরাকাষ্ঠা দেখাই-য়াছেন। শ্রীক্রফকে বৈজ্ঞবেশে সাজাইয়াও কৌশলে রসস্ষ্টি ক্রিয়াকেন। বৈজ্ঞবেগেধ্যিয়া দিল্ল-

"পিরাতির রসে জারিয়াছে বিসে পরাণ রহে না রয়।"
আত্ম বিস্মারণময় সর্বজ্ঞা প্রেমের স্বরূপ, তাহার আচ্তা,গুচ্তা,
ও গভীরতা, তাহার অপূর্বি বৈচিত্রা, তাহার আকুলতা ও
বিহ্বপতা দেখাইতে কবি আপনার বংঘন অন্তরের সর্বাস্থ পদাবলীর মধ্যে ঢালিয়া দিয়াছেন।

রাধার অন্তরে পূর্করাগের ম্পর্শ লাগিয়াছে—রাজার বিষারী কোন দিন কোন বেদনা তিনি পান নাই—"কাজনম ধনী হাদি বিধুমুথে কভুনা হেরিয়ে আন,"— তাহার অন্তরে অমন কি হইল— সে একদিনে 'মহাযোগিনীর পারা' হইল কেন ? অসময়ে এই কিশোরী বয়সে অনিদান বৈরাগা কোথা হইভে ?

ঘরের বাহিরে দণ্ডে শতবার তিলে তিলে আসে যায়। মন উচাটন নিশাস স্বন ক্ষম্কাননে চায়।

শকীদের সক্ষে মিশে না, রাঙা বাস পরে, আহারে রুচি নাই, কথনও চোৰে প্রাবশের ধারা—কথনও—

> একাইরা বেণী খুলরে গাঁথনি দেখরে আপন চুলি। হাসত বয়ানে চাহে মেবপানে কি কহে দুহাত তুলি।

সেকি হাত বাড়াইল চাঁদে ? স্থী বুঝিয়াছেন, তিঃস্কার করিয়া স্থী বলিতেছেন,—

বুৰি অমুমানি কালারূপথানি ভোমারে করিল ভোর।

वाधाव कार्यप्रन-

সই, কেবা শুনাইল শ্রাম নাম
কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণি।
না জানি কভেক মধু শ্রামনামে আছে গো বদন ছাড়িতে নাহি পারে।
জাপিতে জাপিতে নাম অবশ করিল গো কেমনে পাইব সই ভারে।
নাম পরভাপে যার ঐছন করিল গো অঙ্গের পরশে কিবা হয়।
যেথানে বসতি ভার, নমনে শেবিয়া গো সুবতী বরম কৈছে রয়।
পাশরিতে চাহি মনে পাশরা না যায় পোঁ কি করিব কি হবে উপায়।
কহে বিল্ল চণ্ডাদানে কুলবতা কুলনাশে আপনার যৌবন যাচায়।

নামের প্রতাপেই এই দশা, তাহাকে দেখিলে যুবতীধর্ম থাকিবে না, অঙ্গের পরশে কি হইবে কে জানে ? ভাষ
নাম কালে প্রবেশ করিয়া এই অঘটন ঘটাইয়াছে। কোন
যুগমুগাস্তরের কত জন্ম জন্মান্তরের পরিচিত এই নাম রাধার
মরমে প্রবেশ করিয়া সেথানে প্রস্থা জন্মান্তর সৌহদ স্মৃতিবে
জাগাইয়া তুলিল! এখনও রাধা চোখে দেখেন নাই ক্রপ
অফুবাগ কি করিয়া বলা যাইবে? নামে বে প্রেমের স্কুলাত
নামগানেই তাহার প্র্যেসান হইয়াছে, ইহার বেশী কিছু বলিব
না। প্রাকৃত প্রেমের ভাষায় এ কোন প্রেমের কলা?

তারপর প্রথম দশনে কি রসমুগ্ধ হা, কি বিহ্বসহা এ যেন কত যুগ্যুগাস্তবের হারাধন সংসা নয়নে পড়িল— সঙ্গনি, কি হেগিছু যমুনার কলে।

ব্রজকুল নন্দন হরিল আমার মন ত্রিভঙ্গ দীড়ারে ভক্তমূলে।
গোকুল নগর মাঝে আর ত রমণী আছে তাহে কেন না পড়িল বীধা।
নিরমল কুলখানি যভনে রেখেছি আনি বাদী কেন বলে রাধা রাধা।
মিরিকা চম্পকদাদে চূড়ার টালনি বামে ভাহে খোভে মযুরের পাথ।
আলে পাশে চলে ধেরে ফুল্মর সৌরভ পেরে অলি উড়ি পড়ে ল'থে লাথ
পারের উপর পুরে পা কদম্ব হেলন গা গলে দোলে মালভীর মালা।
ভিল্প চন্দ্রীয় কর না হইল পরিচয় রসের নাগর বড় কালা।

ভাগকে রাধা প্রথম দেখিলেন। কবি কি চিভোরাদ্য আবেইনীর মধ্যে ভাগকে দেখাইলেন। যম্নার কুলে, কদম্বে মূলে, মূথে বালী, গলে মালতীর মালা, মলিকাদামবেষ্টির ময়্ব পথোর চূড়া, সে চূড়ার টালনী আবার বাম দিকে—
ক্রিডল ভালমার দিড়াইয়াছেন—এই চিত্রটি রাধার ক্রমে চিরদিনের জন্ত অক্তিত ছইল। সেই সলে এই মূর্ত্তি বালাল ভাতির চিনার মন্দির আর মূনার মন্দিরেও চিরপ্রতিষ্ঠিত ছইর গেল।

তারপর মুরলার ধ্বনি। কবি যহনক্ষন দাস বলিরাছেন--ক্যম্বের বন হৈতে কিবা শক্ষ আচ্বিতে আসিরা পশিল যোর কানে। — ভাহাতে কাণ জুড়াইল কিছু প্রাণ এমন করে কেন ? একি- অ্মৃত না শিং?

বাই কহে কেবা কেন মুরগা বাজার হন বিষামূতে একতা করিয়া।
জল নহে হিমে জফু কাঁপাইছে হিমে তফু শীতল করিয়া মোর হিয়া।
আন্ত নহে মনে ফুটে কাটারিতে যেন কাটে ছেদন না করে হিয়া মোর
ভাপ নহে উষ্ণ আজি পোডায় আমার মতি।

পীরিতির স্বরূপ স্থার মূরলাধ্বনির স্বরূপ ডট-ই এক— বিধামতে একতে মিশানো।

শ্রাম গোষ্টে চলিয়াছেন দাণীদের দক্ষে-—রাধা তাহা দেখিয়া বলিতেছেন—

আঁথির পুতলি হারকার মণি যেমন অধিয়া পড়ে।
শিরীয় কুম্ম জিনিয়া কোমল পাছে বা গলিয়া ঝরে।
ননীর অধিক শরীর কোমল বিষম ভামুর তাপে।
জানি বা অস গলি গানি হয় ভরে মনা তমু কাঁপে।
বিপিনে বেকত ফলা শত শত কুশের অস্থুণ তার।
দে রাঙা চরণ ভেনিয়া ছেদিবে মোর মনে হেন ভয়।
কেমন যশোণা নক্ষ ঘোর পিতা হেনক সম্পদ ছাড়ি।
কেমনে ক্ষম ধরিয়া আছেয় হায়রে বৃঝিতে নারি।
ছারে থাবে যাক অমন সম্পদ অনলে পুড়িয়া যাক।
এ হেন ছাওয়ালে ধেমু নিয়োজিলে পায় কত পুথ পাক।

কি দরদই না ইহাতে ্টিয়াছে ! যশোদার দরদও এখানে হার মানিয়াছে ।

শ্রাম ছেন ধন কোথায় রাখিবে ঠিক করিতে না পারিয়া রাধা বলিতেছে, —

হেন মনে করি আঁচলে থাপিয়া আঁচলে ভরিষা রাখি।
পাছে কোন জনে ডাকা চুরি দিয়া পাছে লয়ে যায় সথি।
এ রূপ লাবণা কোথায় রাখিতে মোর পরতীত নাই।
হাদর বিগারি পরাণ যেখার সেথানে করেছি ঠাই।
সবার গোচর নাহি করি, কত রাখিব যতন করি।
পাছে দিয়া সিঁধ যবে যাই নিঁদ কেহ বা করয়ে চুরি।
রাধার সব চেমে বড় বেজনা—

বতত্ত্বা নাই গুরু পরিজনা তাহার আহমে ডর।
বন বেড়া জালে স্ক্রি সলিলে তেমতি আমার হর।
বিধ্ব পীরিতির সমাক্ আদের করিবার উপায় নাই। তাই
রাধার মনে হয় — কলজের ডালি মাথায় করিয়া অনল ভেজাই
হবে।

নহি বতপ্তরা শুরুজন ডর বিলম্বে বাহির হৈছু, আহা মরি মরি সম্ভেত করিয়া কতনা বাতনা দিমু। এ বার রন্ধনী নেঘ্যটা বঁধু কেমনে আইল বাটে,
আঙ্গিনার কোণে বঁধুল ভিলিছে দেখিল পরাণ কাটে।
প্রেম বড় বেদনার ধন। স্থাখের লাগিয়া যে প্রেম করিতে
যায় সে মূচ। প্রেমে জালা আছে জানিয়া শুনিরাই যে এ
প্রেমকে বরণ করিতে পারে—জালা তাহার মালা হইয়া
তাহাকে গৌরব দান করে। প্রেম যত গাড়, বেদনা তত গাঢ়।
যে প্রেম 'নিমিখে মান্যে যুগ ক্রোড়ে দূর মানে' সে প্রেমে স্থ
কোথায় ? এ প্রেমে সম্ভোগেও স্থা নাই — কবি বলিয়াছেন—

ছ্বন্ত ক্লেড়ে ছুহু কাঁদে বিচেছদ ভাবিয়া। তিল আধু না দেখিলে যায় যে মরিয়া।

এ প্রেম— গুই আত্মার একত্ব লাভের প্রয়াস—এ প্রেম এমনি চিনায় যে, হারচন্দন চুয়া চীরের ত কথাই নাই দেহের বাবধান্টি প্রান্ত এ প্রেম সহা করিতে পারে না।

যুগে যুগে কবিরা যে প্রেমের স্বরূপ বুঝাইবার জক্ত কত উপমারই প্রয়োগ করিখাছেন—এ প্রেম সে প্রেম নয়। ইছা কি উপমা দিয়া বুঝাইবার ভিনিষ? কবি বলিখাছেন—

জল বিনে মান জকু কবছ না জিয়ে
মানুষে এমন প্রেম কোখা না শুনিরে।
শুকু কমল বলি সেও হেন নহে।
শিমে কমল মরে ভালু ফুথে রহে।
শাতক জলদ কহি সে নহে তুলনা
সময় নহিলো সে না দেয় এককণা।
কুকুম মধুপ কহি সেও নহে তুল।
না আইলে অমর আপনি না যায় ফুল।
কি ছার চকোর চাল তুহঁ সম নহে
তিভুবনে হেন নাই চঞীবাস কহে।

অক্ত কবিরা যে প্রেমের কথা লিখিয়া গিয়াছেন তাহার সক্ষে হয় ত এ সকলের তুগনা চলিতে পারে। কবি যে প্রেমের কথা বলিয়াছেন—দে প্রেমের কোন উপমা নাই। তাহা যদি থাকিত—তবে কবি ভাল ভাল অলঙ্কার দিয়া বেশ শাসনসংযত ভাষায় ও ছাঁদে তাহার বর্ণনা করিয়া অমক্রশতর্ক শ্রেণীর কারা লিখিতে পারিতেন, তাহা হইলে প্রকাশের জন্ম এত আকলি বিকলি করিতেন না—"হিয়া দগদগি পরাণ পোড়নি"র ভাষায় কবিতা লিখিতেন না।

বন্ধ অননীর স্থপন্ধান ভারতীর বরপুত্র, সর্বব্যাণী দেশবন্ধ চিত্তরপ্তন ১২৭৭ সালের ২০শে কার্তিকের শুভ মৃহুর্ত্তে পটল-ডালা দ্রীটে জন্মগ্রহণ করেন। বলের ভাগ্যাকাশে দেদিন যে তর্রণ-রবির উদয় হইল, কে জানিত তাহার অসামায় প্রতিভার আলোকছটায় একদিন সমগ্র ভারত উদ্ভাগিত হইয়া উঠিবে। দেশবন্ধর পিতার নাম শ্বর্গীয় ভ্বনমোহন দাশ এবং মাতৃদেবী ছিলেন নিস্তারিণী দেবী।

দেশবন্ধর সর্কমুখী প্রতিকার আলোচনা করা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে সম্ভব নহে। তিনি কি ছিলেন এবং দেশবাসীর মনের কতথানি স্থান অধিকার করিয়া নিজের সিংহাসন স্কুপ্রতিষ্টিত করিয়াছিলেন, তাহা সমগ্র দেশ বৃথিতে পারিয়াছিল সেই দিন, যে দিন স্বরাজ-সুর্যোর বহ্ছিতরা আলোকরশ্মি সংসা মান কইয়া মধ্যাক্ত গগনেই অস্তমিত হইল। দেবীর বোধনের ঘট স্থাপনের সঙ্গে সঙ্গেই বিসর্জ্জনের বাজনা বাজিয়া উঠিল। সে দিন বঙ্গের ভাগ্যাকাশে ইন্দ্রপাৎ হইয়া গেল। ১৩০২ সালের হরা আবাছ দার্জ্জিলং শৈলাবাসে দেশবন্ধ তাঁহার কর্মময় জীবনের পরিস্মাপ্তি করিয়া চির-নিজায় নিজিত হইলেন। বাজালার ভাগ্যে সে কি এক মহা-ছলিন। দেশ মাতৃকা শ্রেষ্ঠ সন্তান হারাইল, সমগ্র দেশ বন্ধ্ব হারা হইয়া তপ্ত অঞ্চ ধারায় বুক ভাসাইল। সে দিনের কথা আজিও স্মরণ হইলে নয়ন যুগল অঞ্চ আপুত হইয়া উঠে।

দেশবদ্ধ চিত্তরঞ্জন কি ছিলেন এই প্রশ্ন করিলে প্রথমতই মনে হয়, তিনি কি ছিলেন না। তাঁহার প্রতিভা ছিল গগন চুম্বি গৌরী শৃলের ধবল মালা, যাহা যুগ যুগ ধরিয়া জল্ জল্ করিয়া পৃথিবীর বুকে চির প্রতিভাত থাকিবে। তিনি ছিলেন দেশ দেবক, সমাজ সেবক, দানবীর, আইন বিশারদ ও প্রেষ্ঠ কবি। আমরা তাঁহাকে ব্যারিষ্টার রূপে মি: চিত্তরঞ্জনকে দেখিয়াছি, তাঁহার আইনের জটিল তর্কের মীমাংসা শুনিয়া স্তম্ভিত হইয়াছি। আবার আমারা তাঁহাকে সর্ব্ব এগী দেশবদ্ধ চিত্তরঞ্জন রূপে দেখিয়াছি। তিনি বিলাসের প্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছিলেন বটে কিছ তাহাতে ত্রিয়া যান নাই। বেই অস্তবের মায়ুষ ডাক দিল, অমনি বিলাসী চিত্তরঞ্জন এক

ভাকেই সাড়া দিয়া বিলাস ব্যথনের হন্দ্রপ্রাসাদ ছাড়িয়া দিয়া অনস্ত নীলাকাশের অসীম বুকে আশ্রয় লইলেন। চিত্তরঞ্জন ছিলেন সর্বত্যাগী শব্দর। পৃথিবীর কোন বন্ধনই তাঁহাকে বাঁধিতে পারে নাই। যে দিন সর্বত্যাগী চিত্তরঞ্জন দেশ মাতৃকার পুণা বেদীমূলে সমস্ত দান করিয়াও মহারাজ হরিশ্চন্দ্রের মত দক্ষিণা অরপ তাঁহার শেষ আশ্রয়জ্ঞ রসারোড হিত প্রাসাদ তুলা অট্টালিকা দান করিয়া মাতৃষ্ত্তে শেষ আহতি প্রদান করিলেন, সে দিন সমগ্র দেশ অবাক্ বিশ্বয়ে



মিঃ চিত্তরঞ্জন

এই বিরাট্ পুরুষের দিকে চাহিয়া রহিল। মহারাজ হরিশ্চক্রের কাহিনী বে রূপকথা নহে তাহাই দেশবদ্ধ চিন্তরজ্ঞন এই বিংশ শতান্দীতে লোক চকুর সমূথে পরিস্টুট করিয়া দিলেন। এথানেও বাঙ্গালী চিন্তরজ্ঞন বাঙ্গালীর স্বাতম্ভ্র বজার রাথিয়াছেন। এই বিংশ শতান্দীতে এমনি করিয়া কোন্নেতা দ্বিটীর মত বুকের অন্ধি দান করিয়াছেন? ১৯১৭ সালে ১০ই অক্টোবর ময়মনিসিংহে যে বক্তৃতা দেন তাহাতে তিনি বলেন, "দেশই আমার ধর্মা, আমার চির জীবনের আদর্শ ঐ দেশ। দেশ বলিলে আমার ভগবানকে আমার সমূথে দেখিতে পাই।" এমনি করিয়া দেশের জক্ত আর কে পাগল হইরাছিল? আর এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন,

"বাংলার যে জীবস্তু প্রাণ, ভাহার সাক্ষাৎ পাইমাছি। চঙীদাস ও বিভাপতির গান, এবং মহাপ্রভুর জীবন গৌরব বালাণীর প্রাণের গৌরব বাড়াইয়াছে। আমরা ভাসিয়া ডুবিয়া বাচিয়াছি।" ঋষি ৰক্ষিমচক্ৰ মাতৃ মূৰ্ত্তি গড়িলেন, ভাৰাতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। কিন্তু আমরা দেশমাতৃকাকে চিনিলাম কৈ ? তাই বল্পিম আকেপ করিয়া বলিয়াছেন, "আমি একা মামাকরিয়া রোদন করিলাম।" মহাত্মা গান্ধী চিত্তরঞ্জন সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "তিনি যেন মুক্তির অবতার ছিলেন।" ১৯২০ সালে ৬ মাদ কারাভোগের পর ভগ স্বাস্থ্য লইয়া যে দিন তিনি মুক্তি লাভ করেন সে দিন জেলে গেটে বেন সমগ্র দেশ ভাকিয়া পড়িয়াছিল। নিকের মধ্যে আপনার নেতাকে পাইবার অস সে কি আকুল আগ্রহ? মুক্তির পর আচাৰ্য্য প্ৰফুলচক্ৰ তাঁহাকৈ যে অভিনান দেন তাহাভেই চিত্তরঞ্জনের সমাক পরিচয় পাওয়া বায়, "বীর তুমি, দাতা তুমি, কবি তুমি, ভোমার ভয় নাই, ভোমার মোহ নাই। তুমি মুক্ত, তুমি স্বাধীন। রাজা তোমাকে বাঁদিতে পারে না, স্বার্থ তোমাকে ভুলাইতে পারে না, সংসার ভোমার কাছে হার মানিয়াছে। যে কথা তুমি বার বার বলিয়াছ ও স্বাধীনতার অন্ত ব্ৰের জালা কি, তাহা তোমাকেই সকল সংশয়ের অতীত করিয়া বুঝাইয়া দিতে হইল নাক পছা বিভাতে অমনায়।" দেশবন্ধ বলিয়াছেন, "অভ্যাচারে অভ্যাচার সৃষ্টি করে!" দেশবন্ধুর অমর আত্মা অনন্তগামে চিব বিশ্রাম সুথ ভোগ করিতেছে ইহা আমি বিখাস করি না। শৃত্থলিতা মাতৃভূমির বন্ধন মোচনের শীবন ভরা এই বে আকৃতি, তাহা কি বার্থ হইবে ? বাকালার প্রতি অমুপরমান্ততে ওতপ্রোত ভাবে ভিনি মিশিয়া আছেন। বাঙ্গালার তরুণের ধমনীতে ধমনীতে চিত্তরঞ্জনের ক্ষির্ধারা প্রবাহিত থাকিয়া তাঁহার আর্ত্তকার্যোর পরিসমাপ্তির নিমিত্ত চিত্তরঞ্জনের ভাবধারা বাঙ্গালার বুকে চির জাগরিত আছে। তিনি বলিয়া গিয়াছেন, "মামি আবার এই বঙ্গদেশেই জন্মগ্রহণ করিব।"

আমার মনে হয় দেশবদ্ধর এই সর্কতোমুখী প্রতিভার অন্তর্নিইত কারণ ছিল তাঁহার অন্তর্মুখী চিস্তাধারা। ফল্পনির অন্তঃসলিলা স্রোতের মত এই চিস্তাধারা মুক্সুলি দেশবদ্ধর চিস্তকে আপ্লুড করিয়া রাখিত। মাঝে মাঝে এই সাবলীয় স্রোত ব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়া চিত্তরঞ্জনের স্তিঃ-

কারের রূপ আমাদের কাছে ধরা দিয়াছে। সেই স্থানেই আমরা দেখিয়াছি—চিত্তরঞ্জন ছিলেন প্রাকৃত কবি।

বালাকাল হইতেই তাঁহার এই কবি প্রতিভার উন্মেষ দেখা দেয়। যথন তিনি লগুন মিশনারী ক্লের সপ্তম শ্রেণীর ছাত্র মাত্র তথন হইতেই তিনি কাব্য সাধনায় মনোনিবেশ করেন। এই কবি প্রতিভা একদিন সমগ্র বন্ধদেশকে মুগ্ধ করিয়াছিল। তিনি এই রবীক্র-যুগের কবি হইলেও রবীক্রনাথের ভাবধারা হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত থাকিয়া নিম্পের স্বাতন্ত্র রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। রবীক্রনাথের প্রতিভায় চিত্তরঞ্জনের কবি প্রতিভা মান হয় নাই। "কবি লাতা দেকেক্রনাথ সেনের প্রতি" কবিতায় চিত্তরঞ্জন তাহাই ম্পাই কবিয়া বলিয়াছেন.

এ নহে রবির লেখা ফুন্দর সনেট্, শরদ প্রভাতসিক্ত শুত্র শেষালিকা ;

এ মোর হৃদয় জাত মলিন মালিকা।

কবি সভাদ্রষ্টা। যাহা সভা, শিব ও স্থান্দর, কবি তাহারই উপাসক। এবং তাহারই রূপ বর্ণনায় নিজকে ঢালিয়া দেয়। কবি শুধু ভাববিলাসী হইলেই তাহার কর্ত্তবা শেষ হয় না। সমাজের দিকেও কবির কর্ত্তবা অনেকথানি আছে। চিত্তরঞ্জন আহ্বা হইলেও কায়মনপ্রাণে সভিচ্নিরের ছিন্দুপন্থী ছিলেন। আহ্বা সমাজের মতবাদের উপর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তিনি মাগঞ্চ নামক কাব। এন্থে কতক্ঞাল কবিতা সনিবেশ করেন। এই মালঞ্চ ১০৫০ সালে প্রকাশিত হয়। 'সোহং" কবিতায় চিত্তরঞ্জন লিথিয়াছেন.

অসার সকল জ্ঞান ওচে বক্ষজ্ঞানী !

তবে তুমি কার কর এত অহকার ?
আপনারি উচ্চারিত মেশ-মক্স বাণী
আপনার মনে আনে মোহ অককার ।

কুম্ম তুমি কীণ প্রাণে কেমনে ধরিবে
অসীম অনন্ত শক্তি মহাদেবতার ?
কান নাকি মন্ত্রময় মুকুরের মত
নিতান্ত নিম্পল হেথা মানবের প্রাণ ।

বত কর অদেবণ, হের অবিরত —

শত আবরণে আপনারে মূর্রিমান ।"

ভারপর তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন— "কাহার চরণে তুমি সালাইঃ ভালা কারে ভাবি কার গলে পরাইছ মালা ?" কৰি "ঈশর" কবিভার তাঁহার প্রাণের বেদনা ভানাইরাও কোন উত্তর না পাইয়া অধৈগ্য হইয়া পড়িরাছেন,

'ব্ৰেছি, ব্ৰেছি তবে
কহিবে না কিছু। তৃকাৰ্ত জিজ্ঞাসা মোর
আনিছে কিরায়ে তব লোহ বক্ষ হ'তে
ফল্ড ভাষা অঞ্চমিক কজা নত আঁথি।"

তিনি ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া তাঁহাকে নিঠুর আখ্যা দিয়া লিখিয়াছেন,

> ছারাহীন মারাহীন ক্লম্র রৌদ্র-সম করুণা বিহীন তুমি অনস্ত নিঠুর।"

ভগবৎ চরণে প্রাণ মন সকলই অর্পণ করিয়াও তাঁহার কুপা হইতে বঞ্চিত হইতে হয় দেখিয়া তিনি অভিমান ভরে শিখিয়াছেন.

> "আকুল পরাণ ল'য়ে বাাকুল নয়নে ভোমার চরণ তলে আসিব না আর ।"

তিনি অহস্কার শীর্ষক কবিতার তথাকথিত সাধু আথাধারী হট যোগী, যাহারা এই পৃথিবীর নর নারায়ণের দিকে একটিবারও ফিরিয়া চায় না, তাগদিগকে লক্ষ্য করিয়া শিখিয়াছেন.

> "মাতার ক্রন্সন শুনি চেও না ফিরিয়া; ধরণীর ত্রংথ দৈক্ত আছে যাহা থাক, উদ্ধু মুথে পূজা কর দেবতা গড়িয়া প্রাণ পূস্প অয়তনে শুকাইয়া যাক।"

"ধার্ম্মিক" কবিতার তিনি ধর্মের নামে বাহারা ব্যবসা চালাইতেছেন তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছেন.

"ধরণীর স্থ প্র:থ অবহেলা করি,
আঁকিছে স্বর্গের ছবি নাসিকা কুঞ্চিরা;
নিমিবে নিখাস ফেলি ভগবান শ্বরি
মানবের শত পাপ দাও দেখাইরা।
ওহে সাধু আমি জানি অন্তর তোমার
কুধিত ভ্ষিত সদা যশ লালদার।

তিনি তাঁহাদিগকে সমাজ বক্ষে ডাকিয়া বলিয়াছেন,

"এস এস কাছে লয়ে মানবের প্রাণ, কাল কি এ মিখ্যা ভরা দেবভার ভাগ।"

চিত্তরঞ্জনের দৃষ্টিতে সমাজ দেহের কোন অংশই বাদ ধার নাই। তিনি "বার বিলাসিনী" কবিতা লিখিয়া আক্ষা সমাজ হইতে নানা প্রকারে লান্থিত হইয়াছিলেন। এই কবিতার তিনি বেদনার তুলিতে তাহাদের ভিতরের মাসুবের প্রাণের বেদনা পরিক্ষট করিয়া তলিয়াছেন,

ত্ব প্রাপ্ত আমি বৌবনে বোগিনী।

এ বিশ্ব সালসা ছাই;

সর্বাব্দে মাথিয়া তাই;

চলিয়াছে কলক কাহিনী।

তুমি বেরো এলে উবারাণী।

পূণা দেহে শুত্র হাসে
পশিও পবিত্র বাশে

রঞ্জনীর কলক্ষের বাণী

তুলে ধেরো রঞ্জনীর কলক্ষ কাহিণী!

শুধ্র আমি রব কলক্ষিনী।"

"লালদা" কবিতায় কবি বড় ব্যথা বুকে পাইয়া লিথিয়াছেন,

"আমার এ যৌবনের প্রমন্ত গরক বিধ অকে আলিরাছে শীলর অনল ! আর আদিও না কাছে কি জানি গো পাছে দক্ষ হরে যাও তুমি

নিশীথে" কবিভায় ভিনি লিখিয়াছেন.

নুপুর থ্লিয়া লও ! যদি এ রজনীর অঞ্চকারে বাজে আমাদের তুজনার কলকের কথা।

কৌতুহঙ্গ পরবশ বিশ্বের নয়নে এ প্রেম স্থন্দর যদি ধরা পড়ে যায়

ত্ৰ'জনার সর্বাহ্মধ অস্তবের ছায় "

তিনি নিজের বন্ধন ছিল্ল করিয়া "জাগরণ" কবিতায়| লিখিয়াছেন,

> "আজি এ হৃদর মোর ছিড়েছে বন্ধন প'ড়েছে বিশের আলো পুস্প কারাগারে।

প্রকৃত প্রেম প্রেমিক প্রেমিকার মিলন মাধুরীতে পূণ, প্রাণে প্রাণে ত'রে এক হ'রে মিশে বাওয়া। তাহা বদি না হয় তাহা হইলে লালদা জাত প্রেম কণ্টক স্বরূপ। তাই কবি লিখিয়ছেন,

> "তোমার এ প্রেম সথি শানিত কুপাণ। দিবানিশি করিতেহে হাদি রঞ্জান।"

"ঘুম খোর" কবিতার কবি আঁকিয়াছেন আত্মসমর্পণের ছবি।

"আমি তো স'পিনী হাদি আপনি পড়েছে চুলে ;

নিশীথের যুদ খোরে ভোমারি চরণ মূলে।

भव्रापंदव स्वय वर्ण

পরাণ খুঁজিফু হায়;

ভূবন ভ্ৰমিয়া দেখি

সে প্রাণ তোমারি পার।"

"প্রাণের গান" শীর্ষক কবিতায় কবি তাঁহার প্রাণের কথা বিশের বুকে ছড়াইয়া দিয়াছেন,

> "ধরণীর আলো লেগে লাজে গীত ফিরে যায় আপনা আবরি রাথে যত ডাকি আয় আর।"

"ভুল" কবিতায় কবি বিশ্বের বুকে নিজকে ভুলিয়া গিয়াছেন,

"ভূলায়ে রেথেছে মোরে

ভোর নয়নের ভারা !

ওই আৰি পানে চেয়ে

পদ্ধাণ পাগল পারা।

আকাশে যথন চাই

শনী ভারা কিছু নাই :

শুধু জাগে ওই ওই

ভোর নমনের তারা।"

"কল্পনা" কবিতায় কবি নিপুণ তুলিতে রাগ দিয়াছেন,

"এ তমুর প্রতি অমু ত্বিত লোলুপ এ প্রাণের পিপাসার কোঝা ভব রূপ।"

তিনি ছঃখকে প্রাণ ভরিষা প্রেম্বসীর মত বুকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিলেন, তাই তিনি ত্নথে কোন দিনই বিচলিত হন नाहै। जिनि बोरान कान पिनहे क्रांथ-क्षेट्र कहे विमा মনে করেন নাই, এবং হাসি মুখেই ভগবানের দান বলিয়াই ভাহা গ্রহণ করিয়াছেন।

> "ভোমারে চিনেছি গুঃখ! তুমি রাথ মোরে আবরিয়া কি অপূর্ব্ব প্রেরসীর মত সংসারের সর্বব্রথ হতে।

নিখাসে মরণ আন অস্তরে আমার আলিক্সন পাশে বাঁধ মৃত্যুর সমান ; বিমৃক্ত কুওলে কর আনন্দে আধার।" তিনি সুথকে এই ধরণীর বস্তু বলিয়া অস্বীকার করিয়াছেন। ञ्चरक कवि माम्रा मृग विषयाहे উপहान कविमारहन.

> "ধরণীর মারামুগ হুবর্ণ মঞ্জিত থাক তুমি স্বৰ্গপুরে হুরেন্দ্র বন্দিত।"

দেশবন্ধ ছিলেন দরিদ্রের বন্ধ। তাই তিনি "দরিদ্র" কবিতায় पतिराज्य फारक প्यार्गत माड़ा पियारहर,

> "তোমরা ডেকেছ তাই আসিরাছে আৰু ভাষায় গাঁথিয়া পুষ্প মন-মালঞ্চের। ভোমরা দেখিছ শুধু বাহিরের সাজ, সৌन्धर्ग नुकारत्र আছে গৃহে অন্তরের।"

মালঞ্চের পর চিত্তরঞ্জনের "অন্তর্ধ্যামি" নামক কবিতা . প্রকাশিত হয়। এই কবিতায় চিস্করঞ্জনের অন্তরের কথা ম্পাষ্টতর হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। চিত্তরঞ্জন ছিলেন কার্মন প্রাণে পরম বৈষ্ণব, তিনি বিশ্বের প্রতি অমুপরমামুতে শ্রীভগবানের লীলা মাধুরী দিবা দৃষ্টিতে দেখিতে পাইয়া-ছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন,

> ''मकल शांत्वत्र भारत তৰ গানগুলি।"

আবার যখন অবসাদ আসিয়াছে তথন.

"খণনি দেখিতে পারি অন্ধকার আসে পথ থ জে মরে প্রাণ তারি চারি পাণে। কোথা হতে অলক্ষিতে তুমি দাও মুর মহান সঙ্গাতে হয় প্রাণ ভরপুর।"

চিত্তরঞ্জন জীবনের প্রতিকার্যাকে শ্রীভগবানের দেওয়া কার্য্য বলিয়া তাঁহার নির্দেশ মানিয়া একান্ত মনে চলিয়াছেন। কাহার সাধা তাঁহাকে সেই কার্যা হইতে বিরত করে।

"यে পথেই লয়ে যাও, যে পথেই ঘাই : মনে রেথ আমি শুধু ভোমারেই চাই।"

তিনি পথের নির্দেশ চাহিয়া আবার শিখিয়াছেন,

"এ পথেই बाब वैश्व शाहे उद बाहे ; চরণে বিধুক কাঁটা, ভাতে ক্ষতি নাই।"

আবার লিথিয়াছেন.

"ভরা প্রাণে আব্দ আমি যেতেছি চলিয়া তোমারি দেখান এই বন পথ দিয়া।"

অন্তরের গোপন কথা একমাত্র অন্তর্গামাই জানেন। ভাই তিনি লিখিয়াছেন.

> ''कॅफिव ना मूख वींग, जांबि नाहि मात्न ; नत्रात (क्यन करत, नेतानि का कारन।"

আবার অন্ধকারে পথ হারা আকুল হইরা বলিয়াছেন, "मत्रम कांशारत वेंधु ! श्रेषीण कांगांड, আমার সকল ভারে বাজাও বাজাও।" তিনি পথের সন্ধানে ছুটিয়াছেন,

''বেতে হবে যেতে হবে যেতে হবে মোর, আমার অন্তর আত্মা বাদনা বিভোর।" এমনি করিয়া পথের সন্ধানে বাহির না হইলে কি সে পথের नकान (मर्ग ?

"(मंदे পথ गांति चांक मन পথ वांनी : সেই পথ থালি মোর গরা গলা কাশী।" कि वह स क कि को की विषे, जूमि वह कै हि। अर्थ, दह श्रम स বিহারী, তুমি কেমন ক'রে আসবে ?

''এস আমার আধার ঘেরা, এস ভরহারী : এস এস হৃদ সাঝারে হৃদ্য বিহারী।" আবার আকুল কঠে গাহিয়াছেন.

বদাৰ,

''এদ মন বন পথে, এদ বনমালী চরণ তলে কোটা ফুল, তারি বরণ ডালি সাজায়ে রেখেছি আজ নয়ন জলে ধুরে; পরাণ ভরে প্রাণ জুড়াব তোমার পাল্লে থুরে" কিছ আমার এ ছাদয় যে কণ্টকাকীর্ণ। তেগমায় কোণায়

> "এস আমার প্রাণের বঁধু! এস করণ আঁথি ; আমার প্রাণ বে কাঁটায় ভরা

তোমায় কোপায় রাখি।

এস আমার মৃত্যুঞ্জয়! এস অবিনাশি বুকের মাঝে বাজিয়ে দাও অভয় ভোমার বাঁশি।" ভাই মৃত্যুঞ্জম দেশবন্ধুর ললাটে মৃত্যুঞ্চের মন্ত্র লিথিয়া দিয়াছিলেন। তাই রবীজনাথ লিখিয়াছিলেন,

"এসেছিলে সাথে লয়ে মৃত্যহান প্রাণ: মরণে তাহাই তুমি করে গেলে দান।"

ইহার পর দেশবন্ধুর কিশোর কিশোরী কবিতা প্রকাশিত হয়। এই কবিভাষ চিন্তরঞ্জন বাল্যলীলা কীর্ত্তন করিয়াছেন।

"কাচে কাচে নাইবা এলে তফাৎখেকে বাসৰ ভাল: कृषि श्रात्व कांधाव मात्व श्रात्व श्रात्व श्रात्व श्रात्व ।" বিগত দিনের কথা শ্বরণ করিয়া তিনি লিখিয়াছেন.

"निविन मि भौभावनो, हिंदिन म कुन हात्र : निर्मान भन्नान छ'दन छेडिन दन हाहोकोत ।"

ইহার পর মালা প্রকাশিত হয়। চিত্তরশ্বনের এই মালা প্রেম ভক্তি কুমুম-রচিত কবি জ্পরের অফুরস্ক ভাবধারা ছলোময়ী ভাষার ভিতর দিয়া পরিকৃট হইয়াছে। বিবীক্ত-নাথের ভাষায় এই "নালা" "প্রিয়েরে দেবতা করে দেবতারে প্রিয়।" কবি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন.

> "আজি এ সন্ধার মাঝে তব বাভায়নে : কেন রাখিয়াছ ওগো প্রদীপ জালিয়া ?"

এ প্রশ্নের উত্তরের অপেকা না করিয়াই তিনি লিখিয়া চলিয়াছেন.

> কি ব্যাকুল বাসনার আকুল ক্রন্সনে ভরিয়া পিয়াছে চিত্ত ভোমারি সন্ধানে ! প্রজ্জলিত হৃদি মাঝে শৃক্ত সব ঠাই : ट्र थ्यम निष्ठेता ! व्यामि य खोमारत हाँ । আমি বে তোমারে চাই সন্ধার মাঝারে ; ভোমার ও প্রদীপের আলো অন্ধকারে, সকল সকল মাঝে সর্ব্ব বেদনায়।"

कवि ७५ চाहियारे काछ श्रवन नारे। अनुस्कान ध्रिया व्यभौमतक व्यभौत्मत्र वृत्कत्र मात्य এই स ठां छत्रा, हेरांत्र त्मर काथाय ? जारे कवि निधियाद्वन,

> "তোমারে খুঁজেছি আমি আলোক আধারে; সারাটি জীবন ধরি, মরণ মাঝারে---সকল ফুলের মাঝে, সর্বা সাধনায় আজি শ্রান্ত জীবনের ধুদর সন্ধার। হে মোর লুকান ধন! আজো তুমি জরী আলো খু জিতেছি ভোরে হে রহস্তময়ী ।"

कि ख ज्ञनाषिकांग इहेट पूर्व यूव धतिया এह य ना भाउया, এই না পাওয়াই প্রেমকে আরও স্থন্দর করিয়া তোলে। কারণ পাওয়ার পর আর চাওয়ার আনন্দ থাকে না। পাওয়ার জন্ম এই বে আকুল আকান্ধা, ঐ পাওয়ার বুকেই তার চির সমাধী হইরা যায়। রবীক্রনাথ "ভুলভাষা" কবিতায় ইহারই क्रथ निशंद्राट्य.

> "वांगी (वाक्षिक्ष ध्वा मिन्न स्वहें थामिन नीनी :

এখন কেবল চরণে শিকল

कठिव केशि ।"

হথের ছলনা কবি চিত্তরঞ্জন নিপুণ হত্তে "মরমের স্থণ"

কবিতার অকিত করিয়াছেন। এই ছলনার কুছেলী মারার পরশ হইতে দূরে থাকিবার ভক্ত প্রিয়কে উপদেশ দিতেছেন,

> ''আন হান্ত, আন গীতি, পুংপার সৌরভ সাঞাও অন্তর মোর! এই যে কাঁপিছে ছই বিন্দু অঞ্চলত নমনের কোণে, এ গুণু স্থের ছল! আমারে ছলিছে, ভোমারেও ছলিভেছে। মন মন বনে আমারি মরমতলে স্থেবের খুজিও।"

"সে কি শুধু ভালবাসা" কবিতায় কবি ভালবাসার যে রূপ দিয়াছেন তাহার তুলনা বিরল।

> ''কেমন সে ভালবাসা, বলা কি সে বায় ? সকল জীবন আর সব অগ্ন গায় তোমারি তোমারি গীতি ! সোত্রতা যথা সম্ভের গান,গাহে, তারি পানে ধায় আকুল আশায়।

ধবে তুমি দুরে থাক ওগো প্রিয়তম ভোমারি আশার ঝাশে নর্তকীর সম অঞ্চল দোলায়ে ভার নূপুর গুঞ্জনে পরিপূর্ণ ভালে নাচে, এ অন্তরে মম।"

দ্রে থাকিলে প্রাণের আকুল আকান্দার অভিব্যক্তি করিয়া নিকটে আসিলে যে কি অনির্ব্বচনীয় আন্দা হয় তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন,

> ''ভোমা যবে কাছে পাই হে আমার প্রাণ— কোথা ছন্দ, কোথা ভাল — উন্মাদের গান ''

তখন বিক্ষু সাগরে অস্তর তরুণী

"এই ভাদে, এই ডোবে, জীবন মরণ আলো অককার ণৃগু ছারার মতন। দর্ব্ব মন দর্ব্ব দেহ সমন্বরে গায় এস মৃত্যু, এস প্রাণ, এদ আলিক্সন

চির আলিঙ্গন।"

শ্বর্গের অপন" কবিভায় কবি মর্গ্তের বুকে যে রূপ স্থাষ্টি ক্রিয়াছেন ভাহাতে অর্গের রূপ বিমলীন হইয়া গিয়াছে,

> ''হে আমার, হে আমার চির মর্থার ! আজি পাইরাছি তব সতা পরিচর । আছিলে গোপনে মোর মন অ**তঃপু**রে,

বেমনি বাজাসু বাজী সলাজ চরণে বাহিরিলে দাঁড়াইলে অপুর্ব ধরণে চরণে প্রকৃট পূপ্প, মন্তকে গগন !— আমি অৰু দেৰেছিত্ব অর্গর বপন।"

"শৃষ্টপ্রাণ" কবিভায় কবি ভার পরিপূর্ণ প্রাণের সবটুকু দান করিষাছেন,

> ''সকল ঐবর্থে আমি সালায়েছি ডালি পরিপূর্ণ প্রাণে মোর করিয়াছি থালি, আলো যে চাহিছ তুমি! কি দিব গো আমি, চাও বদি ল'য়ে যাও শৃক্ত প্রাণথানি।"

এম্নি করিয়া কে আর আত্মদমর্শণ করিতে পারিয়াছে ? "প্রেমসত।" কবিতায় কবি চিত্তরঞ্জন অন্তর দৃষ্টির ভিতর দিয়া প্রাকৃত রূপ দর্শন হয় তাহাই লিথিয়াছেন,

> ''জ্ঞান চকু দিরে ভোমারে দেখিকে প্রিয়ে ! ভোমার দেখেতি শুধু হুদি নেক্স দিয়ে ।"

ন্ধার একস্থানে কবির স্মাত্মা কি তাছ। স্মতি সহক্ষ ভাবে বলিয়াছেন,

> ''কবিতা কবির আত্মা, তাই তারে টানে তুমি মোরে কিদে টান, কে জানে কে ঞানে।"

"দান" কবিভায় কবি তাঁর অন্তরকে বিলাইয়া দিয়াছেন,

"ওগো, আমার প্রাণে যত প্রেম আছে

ভোষারে করিতু দান,

कृषि नवन मृतिवा कृतिवा नहेख

ভরিও ভোমার প্রাণ।"

"অস্তিনে" কবিতায় কবি চিত্তরঞ্জনের প্রাণের বেদনা মূর্ত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে।

"বিভিন্না গিয়াছে হাসি

শুকারে গিরাছে ফুল,

নিপ্ৰভ জীবন আজি

মৃত্যুর একি রে ভুল ! :

वैषू नाहे—वैानी नाहे—

व्यक्षत्वत्र गांध श्रीन

भूषिया **इत्सरह हा**है।"

"তুমি ও আমি"কবিতায় কবি চিরবাছি গ্রুজবের "বন বুকের

কাছে পাইয়াও যেন পরিপূর্ণ ভাবে মিদন স্থথ আখাদন করিতে পারিতেছেন না। তাই লিখিয়াছেন,

> "তুমি আমি কাছে তবু দূরে দূরে থাকি; ছঞ্জনের মাঝে এক দীপ জেলে রাখি।" তেবঞ্জনের সমস্য ক্ষ্তিভাই স্কাস্পাহের

দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জনের সমস্ত ক্রিতাই মহাপ্রেমের ভাব গলায় উচ্চুসিত। জীবন রহস্তের পরপারে মোহ ধ্বনিকার অস্তরালে যে চির আলোক বিশ্বমান আছে তাহাই ক্রির 'সাগর সন্থীতে' মুধ্রিত হইয়া উঠিয়াছে। এই সাগর সন্থীতকে ক্রি চিত্তরঞ্জনের জীবন সন্ধীত বলা যাইতে পারে।

> "তোমার গানের মাঝে কি জানি বিহরে, আমার সকল অঙ্গ নিহরে নিহরে। ওই তব পরাণের অস্তহীন তানে, আমি শুধু চেয়ে আচি প্রভাতের গানে।"

সাগরের বুকে প্রভাতের বাণী বাজিয়া উঠিল। চির-উচ্ছল কল কল উর্ম্মিলালার বুকে জীবন্যাত্রা হুকু হটয়া গেল।

> "ওই তো বেকেছে তব প্রভাতের বাঁলী আনন্দে উৎসবে ভরা ! স্থা কর রালি ভোমার স্কাকে আজ আনন্দে লুটার, উজলে উছল অবলে কুহ্ব ফুটার।"

সেই প্রভাতের বাণী শুনিয়া কবির হাদয় মিলন আকান্ধায় উচ্ছদিত হটয়া উঠিয়াছে,

> "তরক্তে তরক্তে আজ ঘেই গীত বাজে সোণার অপন ভরা প্রভাতের মাঝে, সেই গীতে ভরি গেছে হৃদয় আমার গগনে প্রনে বহে সেই গীত ধার।"

চিন্তরঞ্জন সাগবের নীল জবেল নিজকে হারাইয়। কেলিয়াছেন,
"সাড়া পাই তারি আমি সঙ্গীতে ভোমার
প্রভাতের আলোমাধে স'বের আঁথারে।
ভাই আমি পুলিরাভি হুনর হুরার
ভোমারি গানের মাধে পুলি আপনারে।"

এই জীবন সমুজের পারে দাঁড়াইরা মহাতরক্ষের স্থর কহরীতে প্রাণ মন ঢালিরা কবি লিখিয়াছেন,

> "তোমার এ গীত প্রাণে দারা দিনমান— আমি হে রথেছি ভব হাতের বিবাণ ! আমি বন্ধ তুমি বন্ধী, বাজাও আমারে, দিবদ রজনী ভরি আলোক অধারে :"

धारे (य महामागदात व्यनस्कृतान धतिवा छेदन छत्रस्व निछा

থেশা, এই থেশা কবির জীবনে কিরপ প্রতিভাত হইবাছে, তাই তিনি জানাইয়াছেন,

> "আমার জীবন ল'থে কি থেলা থেলিলে । আমার মনের আঁথি কেমনে খুলিলে। আমার পরাণ ছিল কুঁড়ির মতন তোমার দলীতে ভারে ফুটালে কেমনে ?

সমন্ত অনম থেন অসম্ভ রাণিনী
তব গীতে ওগো সিন্ধু দিবদ ধামিনী।"
এইবার কবি রত্মাকরের ভাব-সমুদ্রের অভল গর্ভে ডুবিয়া
ঘাইতে চাহিতেছেন.

"তবে দাও দাও মোরে দাও জুবাইর।
সগন তিমির তুলি দাও বুলাইর।
আমার নয়ন পটে, আমি অন্ধ ইব,
শব্দ সাগর মাঝে আমি ড্বেরব।
আর কিছু রহিবেনা। ভুবন মঙল
গানে পানে ক্রের করে কালিবে কেবল।"

ভক্তকবির এই বে আকুল নিবেদন তাছা কি নিক্ষণ হইতে পারে। এম্নি করিয়া এফদিন সাধক রামপ্রশাদ এই বাকালার বৃক্তে পাহিয়াছিলেন,

> "দ্ৰুৰ দেৱে মন কালী ব'লে হুদি রত্বাকরের অতল জলে।"

এক নিমিষেই স্থ আবার পর মৃহুর্ত্তেই ত্র:ধ আণিয়া হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া তোলে। তাই আকাশ ভরা ধৃদর-আধারের দিনে সাগরের বুকে যে হাহাকার উঠে, ভাহার সরিত জীবন সমুদ্রের তুলনা করিয়া কবি লিথিয়াছেন,

> "একি মুখ, একি হু:খ, প্রণর গভীর একি ? উজল, উন্নাদ অশান্ত অধীর। কি গাহিছে, কি চাহিকে জ্বন আমান, আজি এ আকাশ জনা ধ্বন আধান।

আজি যে কেলেছে ভেরে প্রালম তুকান, তে মার আঁধার বুকে। আজি তব গান অস্ত্রহীন দিশাহারা উন্মাদের মত আমার ক্ষম তলে প্রজে সতত।"

যেন মহকুদ্রের ধবংগের নেশায় প্রশয় বিবাপ বাজিয়া উঠিয়াছে,

> "এষে পো নির্দির ক্রমা। সরগের রক্তে চরাচর ডুবে যার প্রথম ভরকো।

খনখোর অট্টহাসে মরণ ডখরে,
, লাফায়ে স্বাপারে পড়—পাতালে অধ্য়ে।"
এ মরণ থেলায় কবি-হানয় কম্পিত হয় নাই। কবি তাহাকে
সাগ্রহে বরণ করিতে তু'বাস্ত প্রসারিত করিয়াছেন,

"অনস্ত এ প্রভন্তনে মোর বৃক্ষ ভরি, ভিন্ন পাল, গুরু হাল, ডুবে মন তরী। প্রালয় পায়েধি জলে মরণের পারে আশ্রয় বিহীন প্রাণ অনস্ত আধারে। এম তবে মুদু। রূপে ওবো সিন্ধুরাজ অবারিত বৃক্ষ মাঝে তুমি রবে আজ।"

এইবার কবি পারের কাণ্ডারীকে সঞ্জল নয়নে পার কর, পার কর, বলিয়া আকুল নিবেদন জানাইতেছেন,

> এ পারে আলোক ভরা, ওপারে আঁধার পার করে দাও মোরে ওগো পারাবার। এপার ওপার করি পারি না তো আর আজ মোরে এরে যাও ক্পারে ডোমার। পরাণ ভাসিয়া গেভে কুল নাহি পাই; ভোমার অকুল বিনা কোথা ভার ঠীই।

এম্ন করিয়া আতা নিবেদন না করিলে কি ক্লের কাণ্ডারীর দর্শন মিলে? কবি চিত্তরঞ্জন ছিলেন কায়মন্প্রাণে একনিষ্ঠ পরম বৈক্ষর। শ্রীক্ষরবিন্দ তাঁহাকে নারায়ণ রূপী আব্যাদিরাছিলেন। সতা সতাই এই বিংশ শতাব্দীতে বৈক্ষর পদাবলীর পদ লালিতোর অমর হুধা এই চিত্তরঞ্জনের কবিতার যেমনটি পাঙ্যা যায়,—তাহার আবর তুলনা হয় না।

"নামিয়ে দাও জ্ঞানের বোঝা সইতে নারি বোঝার ভার,

বিন্দু

তোমার অভিত আছে নাহি তবু স্থান পরিমাণ তোমারেই কেন্দ্র করি অনজের পরিধি প্রয়াণ মহাকাল চক্রপথে। দর্শনের চাক ইন্দ্রজাল কাল পরিমাণ যথা স্থান তথা ঘটার জ্ঞাল; তথাপি রবেছ তুমি, আছ তুমি এ জা প্রতার উত্তরের জ্বতারা কৃট প্রশ্ন করি সমন্তর জ্যামিতির> স্ক্রতার।

A point has position but no magnitude— Geometry, (আমার) সকল আল হাঁপিয়ে উঠে
নরৰে হেরি অক্কবার ।
সেই বে শিরে মোহন চূড়া
সেই তো হাতে মোহন বাঁশী;
সেই মুরতি হেরবো বলে
পরাণ বড় অভিলারী;
বাঁকা হয়ে দাঁড়াও হে,
আলো করি কুঞা সুয়ার !
এদ আমার পরশ মাণিক
বেদ বেদায়ে কাফ কি আর ।"

এই চিত্তরঞ্জনের শেষ কবিতা। মৃত্যুর পরশ যথন তিনি সর্ব্ব অকে অম্পুত্রব করিতেছেন, জীবনের সেই শেষ মৃহুর্ত্তে এম্নি করিয়া আর কে কালরূপের রূপদাগরে ভূবিয়া ঘাইতে পারিয়াছিলেন পুধস্ত কবি চিত্তরঞ্জন! ধক্ত তোমার জীবন ব্যাপী সাধনা! তোমাকে বক্ষে ধারণ করিয়া মুজ্লা মুজ্লা ক্ষভূমি ধক্ত হইয়াছে। তোমাকে পাইয়া বজ্বাদী বাজালী বিলয়া গৌরব করিয়া থাকে। কে বলে তুমি নাই। বাজালী ভোমাকে হৃদয় মন্দিরে প্রাণ পুষ্পের অঞ্জলী দিয়া নিতা তোমার পূজা করিয়া থাকে। মৃত্যুর কি দাধ। আছে ভোমাকে কাড়িয়া লইয়া ষায় প্

> মরণ করেছ জন, ওগো মৃত্যুজনী! মৃত্যু তব নাই। মৃত্যু তথু নিয়ে গেছে চিহাস্থ্য হ'তে এক মুঠো ছাই।

শ্রীকালীকিন্ধর সেনগুপ্ত

প্রস্থান ঋদু বক্র রেগা
স্থার্থ বন্ধর পথে বিল্পের পদচিক্ত লেথা
বিবর্ত্তিত দববীকরং বিনিত্ত নয়নে! মনে হয়—
ভথাপি রয়েছ তুমি স্থপ্নে সত্যে প্রভৃত বিস্ময়
অবস্থিতি কেঁদে মরে অভিমানে পরিমাণ বিনা
রাবণের চিতা জলে অনির্বাণ পরিণাম হীনা
মন্দোদরী সীমস্তের সৌভাগ্যের শেষ চিক্ত সম
স্মরণের লগাটকা সিন্দুরের বিন্দু জহুপম।

२ पदर्शिक इ = मर्ग ।

, একটা নৃতন কিছু

(অমিদার উদয়ভাছ রায় চৌধুরীর প্রাসাদ, রাজি একটা, বাহিরে প্রচণ্ড অল-ঝড়। হঠাৎ খুট্ করে একটা শব্দ হল এবং ঘরের একটা জানালা খুলে গেল। একজন লোক জানালা দিয়ে ঘরে চুকল, ভেতরে চুকে সে একটা ছোট টর্ক্তনাইট জাললে। পকেট খেকে সব যন্ত্রপাতি বার করে সাজাচ্ছে এমন সময় প্রভাপ ঘরে চুকল, চুকেই বৈছাতিক আলো জাললে। আগজ্জককে ঘরে দেখে চমকে উঠল।)

প্রতাপ – কে ?

আগন্তক— (পকেট থেকে পিন্তল বার করে) চুপ, হাতে কি লেখেছ ?

প্রতাপ—তুমি চোর, চুরি করতে এদেছ ?

আগন্তক — তুমি কি মনে করেছিলে এই এল ঝড়ে রাত্রি একটার সময় জানালা টপকে একজন সাধুপুক্ষ তোমাদের ধর্ম-কথা শোনাতে এগেছে ?

প্রতাপ—না, না তা কেন, মানে জিজেদ করছিলুম সত্যিই চোর তো ?

আগন্তক — তুমি কি ভেবেছিলে স্বপ্ন দেখছ ? আমি চোর নই ডাকাত। চোরের কাছে পিশুল থাকে না, এটুকু বোঝবার বয়স তোমার হয়েছে।

প্ৰতাপ—ডাকাত !

আগন্তক—হাা, যে দে ডাকাত নই স্বয়ং অনস্তরাম, যাকে ধরবার অভ সরকার পাঁচহাঞার টাকা পুরস্কার ঘোষণা করেছেন। অতএব সাবধান, টুশন্স করলেই গুলী করব।

প্রতাপ—(একটা চেয়ারে বসিয়া) আমি এই চেয়ারে চুপ করে বসে থাকি। জান, আজ আমি থাবার সময় লাহকে বলছিল্ম আমাদের জীবনটা একেবারে ডাল্—গভামর। একটা ন্তন কিছু কথনও ঘটতে দেখল্ম না। আছো, সতাই তুমি অনস্তরাম তো ?

অনস্ত — ইয়া, এই দাড়ী গোঁক দেখে বুঝতে পারছ না? প্রভাপ— আমরা তো কেউ তাকে দেখিনি কি না, আমাদের ফ্যামিলিতে বুঝলে কখনও নুতন কিছু হয় না।

জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু বাস। আমরা কারুর টাকাও মারি না, বউ নিম্নেও ভাগি না। ডাববীও জিতি না, রেসে সর্বাশ্বান্তও হই না, এমন কি একটা খুন, চুরি, ডাকাতি পর্যান্ত আমাদের বাড়ীতে হয় না। আঞ্চন লাগা কি একটা আাকসিডেন্ট পর্যান্ত হতে দেখলুম না। যাক্, এইবার খবরের কাগজে আমাদের নাম বেরোবে, হয় ত' একটু চেষ্টা করলে একটা ফ্যামিলি গুপের ছবিও ছাপাতে পারে। মোট কথা একটু নুতন কিছু হবে।

অনস্ক — তুমি এখানে এলে কেন? কোন শব্ধ ওনেছ?
প্রতাপ — না, দৈবাৎ এসে পড়েছি, ঘুম হচ্ছিল না,
ভাবলুম, একটা বই নিয়ে এদে পড়ি। এই ঘরে কালকে যে
বইটা পড়ছিলুম সেটা ছিল—

অনস্ত—উঠো না, উঠলেই গুলী করব, হাত উ^{*}চু করে থাক।

প্রতাপ—(হাত উঁচু করে) আহা। চট কেন, আমাকে

শক্র মনে করো না। তুমি আমাদের জীবনে একটা নৃতন

কিছুর সন্ধান-এনেছ অতএব আমরা তোমাকে পরমবন্ধ মনে
করছি। তুমি কি সেফ্ভাকবে ?

অনস্ত-ইা। ভাকব, তবে তুমি যদি এর পাসওয়ার্ড জান-

প্রতাপ—আমি জানি না, দাত জানে। দাত্র অনেক টাকাকড়ি এর মধ্যে আছে। তাছাড়া ঠাকুমার, আমার বোনের গহনাপত্তরও এতে আছে। হাত উচু করে রেখে রেখে ব্যথা করছে, নামিয়ে কেলি।

জনস্ত—বেশ নামাও। কিন্তু বিশাস্থাতকতা করলেই গুলী করব মনে থাকে যেন।

প্রতাপ—ক্ষমিদার উদয়ভামর নাতি বিশাসভদ করবে একথা তুমি ভাবতে পারবে ? তুমি নিশ্চিম্ব থাকতে পার। আছো, তুমি নেফ ভাদতে পারবে ?

অনস্ত—নিশ্চয়, আমি আধুনিক ডাকাত, বৈজ্ঞানিক উপায়ে সেফ ভালব।

প্রতাপ—তাই নাকি? তুমি ত তাহলে শিক্ষিত!

অনস্ত — আমি একজন ইঞ্জিনিয়ার। প্রভাপ—ভবে ডাকাতি কর কেন ?

'ক্ষরস্ক'— কারণ, এতে চট্ করে টাকা ব্রালগার হয়। কামি কাজ ক্ষায়স্ত করি। তুমি চুপ করে বসে থাক।

প্রহাপ- আর একটা কথা।

অনস্ত — কি, তাড়াতাড়ি করে বল দেরী হয়ে যাছে। প্রতাপ — আমার বোন অপুমানে অপণাকে ডেকে আনি। তোমাকে দেখলে দে খুব্ খুনী হবে। সত্যকরে ডাকাত আমরা কথনও দেখিনি।

व्यनश्च--शिद्धो रहि ।

প্রতাপ—জমিদার উদয়ভামুর নাতি ঠাট্টা করবে একথা তুমি ভাবতে পারলে ?

অনস্ত--বেশ মহিলাদের আমি না বলতে পারি না, তাকে ডেকে আন। কিন্তু সাবধান বিখাস্থাতকতা করো না।

প্রতাপ-স্পাগল জমিদার উদয়ভাতুর নাতি যে বিখাস-খাতকতা করতে পারে না সে ত তোমায় আগেই বলেছি।

অনস্ত—তবেষাও আর দেরী করো না। (প্রতাপের প্রস্থান)

অনস্ত — বৃষ্টিতে ভিজে শীত লেগে গেছে। ততক্ষণ একটা সিগারেট থেয়েনি। (অনস্ত সিগারেট ধরাচ্ছে এমন সময় জমিদারের পুরাতন খাসভ্ত্য জগল্লাথের প্রবেশ, অনস্তকে দেখে চমকে উঠল)

জগনাপ-কে তুমি, চোর !

জনস্ক--ভাতে ভোনার কি? মাথার উপর হাত ভোল নংলে গুলী করব।

জগনাথ -- তোমার যা ইচেছ হয় কর। (জগনাথ চোর বলে চীৎকার করতে গেল। সবে সে বলেছে এমন সময় ভনস্ত তার খাড়ে লাফিয়ে পড়ল, ধস্তাধস্তিতে জগনাথ পড়ে গেল অন্ত তার মূথে কুমাল শুঁলে দিলে)

অনস্ক—কেমন হয়েছ ত ? এবার মুথে রুমাল ও জেছি এরপরে পিন্তলের গুলি গুঁজে দোব। আধুনিককালে পৌরাণিককালের মত বিখালী চাকর বাড়ীতে থাকা ঠিক নয়। তোমায় গুলী করাই উচিৎ। প্রতাপ ও অপর্ণার প্রবেশ)

প্রতাপ—তোমানের পরিচয় করিয়ে দি, আমার বোন

অপর্ণা—অনস্ত, বিখ্যাত ডাকাত। জানিস্ অপু, অনস্ত দাহর সিন্দুক ভেকে সব চুরি করে নিতে এসেছে।

অপর্ণা—তাই নাকি, হাউ ইন্টারেষ্টিং, সেফ ভাঙ্গতে পারবে ত ?

প্রভাপ-একি অগমাথের এ অবস্থা কেন?

অনস্ত — আমাকে ধরিয়ে দেবার জন্ত টেচাতে বাচ্ছিল ভাই ওকে বেঁধে ফেলেছি।

অপণা — ওকে ছেড়ে দিন, ও মামাদের পুরাতন চাকর, কর্ত্তব্য পালন করতে গেছিল। ফগনাপ তুমি আর গোলমাল করো না বাপু।

অনস্ক — এর কথায় ভোমায় ছেড়ে দিচ্ছি, কিন্তু গোলমাল করেছ কি গুলী করব।

জগন্নাপ-ও চোর চুরি করতে এসেছে।

প্রতাপ—দে আমরা জানি ও চোর নয় বিখ্যাত ডাকাত অনস্তরাম, সরকার ওকে ধরিয়ে দেবার জন্ম পাঁচ হাঞ্চার টাকা পুরস্কার ঘোষণা করেছেন, আমাদের ভাগ্যি যে ও আমাদের বাড়ীতে এদেছে।

कामाथ - कंडावावू अन्त-

অপর্ণা—সে জন্ত তুমি ভেব না, কাল সকালে আমি দাহকে বলব'থন।

অনস্ত — তোমরা বক্ বক্ করে আমার কাজের ভয়ানক ক্তি করছ, যদি চুপ না কর তা'হলে সকলকে গুলী করব।

অপর্ণা — বটেই ত, জাগনাথ, হয় তুমি শুতে যাও না হয় চুপ করে দেথ, জীবনে এই প্রথম একটা নৃতন কিছু হচ্ছে, ভোমার জন্ম তা পণ্ড হয়ে যাবে ?

ক্ষগন্ধাথ-চুপ করে বদে চুরি হওয়া দেখব।

অনস্ত —বেশ তোমায় গুলী করে মারছি, তা'হলে আর চোখে দেখতে হবে না (পিস্তল উঠিয়ে ধরলে)।

অপর্ণা — না না বেচারীকে মারবেন না, বুড়ো মান্ত্র, ও আর কথা কইবে না।

অনস্ত — মহিলাদের কথার আমি কথনও না বলতে পারি না, তোমাদের সেফের পাসওয়ার্ড জান ?

व्यर्गा-ना, उधु हाइ बातन-

প্রতাপ--জিজেদ করে আদব ?

অপর্ণ।—কি রকমে সেফ ভাঙ্গতে হয় দেখতে হবে।

অনস্ত—এই লোহার সেকে দেখতে দেখতে আমি গর্ত্ত করে দেব।

क्षत्रज्ञाथ—हारे कत्रत्, शाका लाश-

व्यवर्गा-- हुल कत्र ना अन्तर्भाष।

অন্ত- আলো বড় কম।

প্রতাপ—আমি খরের দব আলো জেলে দিছি, (আলো জেলে দিল)।

অনস্ক-এইবার আর গোল করো না-(জমিদার উদয়ভান্থর প্রবেশ)।

উদয়—কিরে প্রতাপ, অপু, এতরাত্রে এ ঘরে আলো জেলে কি করছিল। জগন্ধাথও রয়েছে, ব্যাপার কি ? এ লোকটা কে ?

জগরাথ---চোর---

প্রতাপ—আ:, তুমি থাম জগন্নাথ, আমি বলছি। দাহ, এই লোকটি বিখ্যাত ভাকাত অনস্তরাম, যাকে ধরবার জন্ত সরকার পাঁচ হাঞার টাকা পুরস্কার ঘোষণা করেছেন।

উদয়— অনস্তরাম, আমাদের বাড়ীতে ! না না এ অসম্ভব, নিশ্চয়ট কোন বাজে লোক অনস্তরাম দেজে বাহাছরী নেবার চেষ্টায় আছে।

ব্নতে পারছেন না। ভারপর এই পিত্তল—

উদয়— হুঁ, অনস্তরাম বলেই ও মনে হচ্ছে, আমরা তাকে আগে কথনও দেখি নি কিনা, তাই সন্দেহ হচ্ছিল। পরিচিত হয়ে খুবই খুশী হলুম।

জ্মপর্ণা—দাছ, ইনি আমাদের সেফ ভেঙ্গে সব লুট করে নিয়ে বেতে এসেছেন।

উদয়—হাউ খি লিং, বেশ বেশ। আমাদের সৌভাগ্য বে তুমি এত বাড়ী থাকতে বেছে বেছে আমাদের বাড়ী এসেছ, কি থাবে বল ?

· অন্ত-আমার এখন খাবার সময় কোণা, অনেক কাঞ বাকী মাছে। এদের কথার জালায় কোনও কাঞ্জ করতে পারিনি।

উদয়—তোমরা সকলে চুপ করে বস, ওকে কাজ করতে দাও, গো অন—

অনস্ত -- (পিন্তৰ উঠিয়ে) আপনি সেক্ষের পাস্ওয়ার্ড জানেন ? উদয় - আমার সেফ জানব বই কি।

অনস্ক – আড়াতাড়ি বলুন, নইলে একুনি গুলী করব, সমস্ত রাত্রি একটা বাড়ীতে সেফ নিয়ে টানাটানি করলে আমার ব্যবসা চলে না।

অপর্ণা—অনন্তবারু, পিশুলটা আমার দিন। আমরা এলুম আপনার সেফ্ ভাঙ্গা দেখতে নিরাশ করবেন না।

অনন্ত—এই নিন্ পিন্তল। আমি মহিলাদের কোনও কথায় কথনও না বলতে পারি না। তা'ছাড়া আপনি ধে ভাবে কথাটা বললেন, তাতে আমার সেফটা ভেকে দেখানই উচিৎ। (পিন্তল দিল)।

অপর্ণা—পিশুসটা এই টেবিলের উপর রইল। (রাখন) উদয়—বিনা পাসওয়ার্ডে সেফ খুলবে।

অপর্বা—ই্যা দাত্ন, পূথিবীর সব সেক্ষই ও ভাঙ্গতে পারে। প্রতাপ — অনন্তরাম ডাকাত সেফ ভাঙ্গার জন্ত বিখ্যাত। উদয়—আমাদের খুব ভাঙ্গ বরাত বলতে হবে। জীবনে

এই প্রথম একটা নুগন কিছু ঘটবে। অনস্ত, তুমি ধীরে, ধ্রুংহ কাল কর। কোনও তাড়া হুড়ো নেই, এই ত সবে রাত দেড়টা, বহুদিন আগে আমাদের এক চাকর পুকুরে ডুবে মারা গুছল, এ ছাড়া আমাদের ফ্যামিলিতে উল্লেখযোগ্য কোনও ঘটনা ঘটে নি।

অনন্ত—ভা'হলে আপনারা চুপ করে বস্ত্ন, আমি কাজে লেগে যাই, অনেক সময় নষ্ট হয়ে গেল। কেউ কথা বললেই গুলী করব।

व्यवनी- वक्षा कथा।

অনস্ত — কি প তাড়াতাড়ি বল, অনেক দেরী হয়ে গেছে। অপর্ণা — ঠাকুমাকেও ডেকে আনি। আমরা সকলে দেখব আর ঠাকুমা দেখতে পাবেন না সেটা ভাল দেখায় না। ভয়ানক গুঃখিত হবেন।

উদয়—ঠিক বলেছিস অপু। তোর ঠাকুমাকেও ডেকে আন। গায়ে বেশ ভাল করে ঢাকাঢাকি দিয়ে আদতে বলিদ। ওর শরীর থারাপ। বৃষ্টি পড়ছে, চট করে ঠাওা লেগে বেতে পারে।

অপণা—কি বলেন অনম্ভ বাবু, ঠাকুমাকে ডেকে মানি।
অনম্ভ—বেশ বাও। মহিলার আবেদনে আমি না বলতে
পারি না, কিছু সাবধান। বিশান্তক্তা করলে—

অপর্ণা—ক্ষমিদার উদয়ভাত্বর নাতনী বিখাস্ঘাতকতা করবে এ কথা আপনি ভাবতে পারলেন— *

উদয় ও প্রভাগ—(একসংখ) তাই ত এ কথা ভাবতে পারণে।

অনস্ত — ওকি আর সত্য সত্যই বললুম, একটা কথার কথা মাত্র! আছে। বাও, আর দেরী করো না।

অপর্ণা—থ্যাক্ষইউ (অপর্ণার প্রস্থান)

উদয়— এরকম ভাল দর্শক পাবেন না, সে আমি বলে দিক্ষি।

অনস্ত — আমি একলা কাম্প করতেই ভালবাদি। সেফে কডটাকার গহনা আছে ?

উनय-रामात्र कृष्टि श्रव ।

প্রতাপ—তোমার এ যন্ত্রপাতিগুলো খাঁটি ষ্টিলের 🕈

व्यम्ब-(वर्षे (मिक्किहीत्म देउदी।

উদয়—ঠিক কথাই তো, এসব কাজে ভাল জিনিষ বাবহার করাই উচিৎ।

প্রতাপ—কোন কায়গাটা ভাঙ্গবে ?

অনস্ত—আমি বৈজ্ঞানিক ডাকাত। আধুনিক মেথডে অবিস্থাইড্রোজন ফ্লেমে ষ্টাল গলিষে ফেলে গর্জ করে দেব। এইখানটায়, এই দাগ দিয়ে রাথলুম, (খড়ি দিয়ে সেফে দাগ দিলে)

প্রতাপ—আমরা কোনরকম সাহাত্য করতে পারি কি? অনস্থ - তোমরা চুপ করে থাকণেই অনেক সাহাত্য হবে।

প্রতাপ—জগন্ধাথ সেফের চারধারে গোল করে চেয়ার সাজিয়ে দাও।

কগরাথ—(চেয়ার সাজিয়ে) হুজুর, আমি একটী র্যাপার গায়ে দিয়ে আসি।

উদয়—হাা, যাও। তুমি বুড়ো হয়েছ চট করে ঠাওা লেগে গেলেই মুম্মিল, আর দেখ, আমাদের জন্ম একটু চা করে আনো, কি বল অনস্ত।

(জগল্পাথের প্রস্থান)

উদয়—কাশ রাত্রি অবধি আমরা ভাবতে পারি নি বে আমাদের জীবনে একটা নুতন কিছু ঘটতে পারে। প্রতাপ—সে জন্ম জনম্ভর ধন্তবাদ প্রাণ্য, কি ভাবে তা প্রকাশ করা যায়।

অনস্ত — চুপ করে বসে থাকলেই বিলক্ষণ প্রকাশ করা হবে, ভোমাদের সঙ্গে ক্রমাগত কথা কইতে গিয়ে আমার কাজে এখনও হাত পড়ল না।

উদয়—বাস, আর কথা নর, এইবার তুমি কাঞে লেগে যাও। আমরা দব চেয়ারে চুপ করে বদে তোমার বিচিত্র কার্য্যকলাপ দেখি। (উদয় ও প্রতাপের চেয়ারে উপবেশন)

অনস্ত—ঐ জানালাটা বন্ধ করে দিলে স্থবিধা হত। ভয়ানক হাওয়া আসছে, এতে গ্যাস জ্ববে না।

প্রতাপ-আমি বন্ধ করে দিচ্ছি।

(প্রতাপ জানালা বন্ধ করল, অপর্ণা ও শাল মুড়ি দিয়ে তার ঠাকুমা গৌরী দেবী ঘরে চুকলেন)

গৌরী—তাইত রে অপৃ! সতাই ত।

উদয়—ভাল করে দেথ গিন্ধী, এই হল অনন্ত, বিখ্যাত ডাকাত। সরকার একে ধরে দেবার জন্ত পাঁচ হাজার টাকা ঘোষণা করেছেন।

গৌরী—(ভাশভাবে নিরীক্ষণ করে) সন্তিয়, না না তোমরা নিশ্চয়ই ঠাট্টা করছ।

অনস্ত — ঠাট্টা নয়, আমি সত্য সত্যই অনস্ত ডাকাত। দাড়ী, গোঁফ দেখে বুঝতে পারছেন না। তারপর এই পিক্তল—

গৌরী—তা বটে, তবে নিশ্চয়ই সভিঃকারের অনস্ত ডাকাত। ই্যাগো, আমাদের কি সৌভাগা।

উদয়—আমরাও ত তাই বলাবলি করছিলুম।

অপর্ণা—এই প্রথম আমাদের জীবনে এই রকম একটা নৃতন কিছু ঘটণ।

গৌরী ঠিক কথা, এইবার মকরের জানিজুরি ভালব। ওলের বাড়ী একটা সামাক্ত চোর এসেছিল, তাইতে কি জাক। বললে, "মকর, জানিদ, দে কি ভীৰণ চোর। লেখলে ভয় করে। আমালের ত্রিশ হালার টাক্টার গহনা নিয়ে গেছে।"

छनय- जूमि जारे विश्वान कवान ?

গৌরী—পাগল। ওদের অমিদারী দেনার দায়ে নিলেমে চড়তে বসেছে, এ'র বাড়ীতে ত্রিশ হাজার টাকার গছনা। এমন বাড়িয়ে তিলকে তাল করে তোলবার স্বভাব —

প্রতাপ—কাগজে ওদের সম্বর্ধে লিথে তো ছিল—
গোরী—আমরা ছবি বৈর করব। হাঁগা, তুমি কি
বল ?

উদয় — কালই একটা গ্রুপ ফটো তোলবার অস্ত ক'লকাতা থেকে ভাল একগুন ফটোগ্রাফারকে ডেকে পাঠাব।

অপর্ণা-এইবার ওঁর হাতের কাঞ্চ দেখ-

অনস্ত — এত কথা কইলে কাজ দেখাব কি করে। আপনারা যদি দয়া করে চুপ করে বদেন—

উদয়— বটেই তো। নাও, তোমরা সবাই চুপ করে চেয়ারে বস।

অপর্ণা—উনি কাল করুন, আমরা গান করি। অনেকটা সিনেমার ব্যাকগ্রাউগুমিউজিকের মত।

প্রতাপ-খুব ভাল আইডিয়া।

গৌরী—ভোরা ছন্ধনে "আর কতদিন" গান্ট কর।

(অপর্ণা ও প্রতাপের গান)

আর কঙ্গিন থাকিব বসিয়া পেটেতে বাঁধিয়া দড়ি, আকুল চুবিয়া হে ভব কাণ্ডারী কেমনে ভোমারে শ্রবি পাশের বাড়াতে পাঁঠার গন্ধ আমাদের যে গো আহার বন্ধ,

তারা খায় লুচি আমরা পাস্তা একি গো বিচার হরি—

অনস্ত — আ:, গান বন্ধ কর। এতো গোলমালে কথনও কাজ করা যায়। চুপ করে বদে না থাকলে এক্স্নি ভোমাদের গুলী করব। পিশুলটা কই?

व्यभनी-- এই यে टिविटनत डेनत, दमव ।

वनश्च--हैं।, मांख ।

অপর্বা-এই নিন্। (পিন্তল দিল)

অনস্ত — এইবার আমি সেফের ষ্টালে অক্সিংইড্রোঞ্চন ক্লোম দিয়ে গর্স্ত করব, লোধা দেখতে দেখতে মাধনের মত গলে যাবে।

গৌনী—দেখো বাছা হাত-টাত না পুড়ে বার। প্রতাপ—আমি মেডিকাাল কলেকে পড়ি। আফিসিডেন্ট হলে ফাই এইড দিতে পারব।

উদয়— আমার মনে হয় এরকম ধাটুনীর কাঞ্চের আগে, একটু চা থেয়ে নিলেও মক্ষ হ'ত না।

व्यत्रक-ना' राजन ।

উদয় — প্রতাপ, জগন্ধাথকে একবার ডেকে দাও তো।
প্রতাপ (দরজার কাছে গিয়ে) জগন্ধাথ, জগা, জতা কর
জগন্ধাথ—(নেপথো) জাজ্জে বাই। (ট্রেতে করে
চা'র কেৎলী, বাটী ইভাাদি নিয়ে প্রবেশ)।

গৌরী টেবিলের উপর রাখ। (জগরাথ রাখলে)। অপু তুই ভাল করে এক, ছই, ভিন, চার, পাঁচ কাপ চা' করে দে ভো দিদি।

অপর্ণা— আপনার ক'চামচ চিনি লাগবে অনস্তবারু ?

অনম্ভ--- আমি একটু বেশী চিনি খাই, চার চামচ।

অপর্ণা—এই নিন্, (অনস্তকে চা দিল) ডোমরাও নাও,
(অনস্ত বাতীত সকলেই চা খেতে লাগণেন)

অন্ত-চায়ে কিছু মেশানো নেই তো ?

অপণা—ছিং, ছিং, জমীদার উদয় ভাতু রায় চোধুণীর নাতনী অতিথির চায়ে কিছু মিশিয়ে দেবে একথা আপনি ভাবতে পারলেন ?

অনস্ত — (লজ্জিতভাবে) না না, এম্নি জিজেস করলুম, শাস্ত্রেই লেখা আছে সাবধানের বিনাশ নেই।

গোরী—তা বটে, কিন্তু অভিধি নারারণ, একথাও আমরা ভূপতে পারি না।

ষ্মনম্ভ—(চা খেতে খেতে) ক'টা বাজ্ব ? প্রতাপ—তোমার হাতেই তো ঘড়ি রয়েছে।

অনস্ক — তাই তো, একেবারে ভূলেই গেছলুম, ছটো বেকে গেছে, আর দেরী করা চলবে না। এবার আপনারা সকলে চুপ ক'রে বস্থন, আমি কাজে লেগে বাই।

জগন্নাথ—এত লোকের সামনে দিয়ে চুরি ক'রে নিয়ে থাবে—

উদয়—আঁ: জগরাথ চুপ কর না। দেখছ একটা নৃতন কিছু ঘটতে চলেছে আর তুমি কথা করে সব পশু ক'রে দিচত।

অনস্ক—কেউ গোলমাল করলে এবার আমি গুলী করব আমার কাজের গুরানক ক্ষতি হচ্ছে।

অপর্ণা—না, আর কেউ আপনাকে বিরক্ত করবে না, কাকে লেগে বান।

অনম্ভ — (পকেট হাতড়ে) এই বা' — প্রতাপ—কি হল ? শনস্ত — ভাড়াভাড়িতে আমি ব্লোপাইপ আনতে গিয়ে সিগারেট লাইটার নিয়ে এসেছি।

উपय-जित्र । अथन कि कत्रति १

অনস্ত — (পিক্তল হাতে নিয়ে) এখন এই পিক্তলই এক-মাত্র উপায়, আপনি সেফের পাসওয়ার্ড বলুন।

গৌরী—ও মাগো, তুমি কি সভা সভাই খুন করবে নাকি?

অনস্ত --- আপনি কি ভেবেছিলেন এই ছুর্যোগে রাত্রে আমি শ্রেফ আপনাদের সঙ্গে পরিহাস করতে এসেছি।

त्रीती-मा छ त्रा, मिन्त्किं। थूटनरे माछ ।

উদয়—তুমি পিন্তল নামাও হে, আমি দেখছিলুম তুমি সেফ খুলতে পার কি না, না পারলে অবশ্যই আমি নিঞে খুলে দিতুম—

অপর্ণা—সে ভো দিতেই হতো, নইলে অন্তবাবুর এত মেগালত বুথাই যেত।

প্রতাপ—স্বার একটা নৃতন কিছু ঘটতে পারত না। আমরা কিন্তু কাগজে তুমি সেফ ভেঙ্গেছ এই কথাই বলে পাঠাব, তুমি এতে স্বাপত্তি করতে পারবে না।

অনস্ক-এতে আর আপত্তি করব কেন; আর দেরী নয়, এইবার সেফটা খুলুন।

উদয় — এই যে थुनहि— (मिक थूनर् नागलन)

প্রতাপ—জগন্নাথ, তুমি আমায় একটা এট্যাচি কেস এনে দাও, সব শুছিয়ে নিয়ে যাবার স্থবিধে হবে।

অপর্ণা—আচ্ছা দাহ, মামাদের গাড়ীটা বারকরে দিলে হতো না, এই বৃষ্টিতে ভিজে বাড়ী যেতে হবে—

उमय-कथाठा मन्त वित्र नि ।

গৌরী—আমি বলি কি বাছা বৃষ্টিট। থামলে অথবা সকালে হ'ট থেয়ে একেবারে যেত।

অনস্ত — আছে। সে কথা পরে ভাবা যাবে (উদরের প্রতি)
আপনি এক একবারে গহনাগুলি বার করুন। (উন্য সেফ
থেকে গহনাগুলি বার করে টেবিলের উপর সাঞ্জিয়ে
রাধনেন)

উদয়—তোমার স্থবিধের জন্য টেবিলের উপর সব সাজিয়ে দিলুম পুরণোগুলো গিলির আর আধুনিকগুলো ছোট গিলির অর্থাৎ নাতনীর। व्यन्तक मार्य व्यनक मार्यत्र हरत ।

গৌরী—তা হবে বৈ কি। এইত সেদিন অপুর বিয়েতে সব করিয়ে দিলুম। অন্থা সব গহনা এখানে আনিনি। কিছু খণ্ডরবাড়ীতে আছে, তবুও নেই নেই করেও প্রায় হাজার দশেকের গহনা শুধু ওরই আছে। তা ছাড়া মামারও কিছু কিছু আছে, এদেরও আংট, ঘড়ি, চেন—

অনস্ত—আছে ই্যা, আর বলতে হবে না, আমি ওসব এক সঙ্গে নিয়ে যাব।

উদয়—প্রতাপ, দেখত দাদা, এখনও জগন্নাথ এট্যাচি কেস নিয়ে এলো না কেন ?

প্রতাপ—(দরজার কাছে গিয়ে) জগনাপ, জ্গা, জগু — জগনাথ - (নেপথ্যে) আজে যাই, (এট্যাচি কেন হাতে প্রবেশ ১

উদয় — নাও হে অনষ্ক, তুমি গছনাগুলি এতে ভরে নাও। অপর্ণা — আমার একটি অন্থরোধ রাথবেন অনস্ক বাবু। অনস্ত — বল, যদি সম্ভব হয় ত রাথব।

অপর্ণা—গহনাগুলি ত আপনি নিয়ে যাচ্ছেন, সেই বিয়ের রাত্রে পরেছি আর ত পরবার স্থ্যোগ ঘটে নি, যদি কিছু মনে না করেন একবার একটু পরি—

অনম্ভ-বেশ পর, স্থলরী যুবতীদের অমুরোধে আমি না বগতে পারি না-কিন্তু সাবধানে বেশী দেরী করলেই গুলী করব।

প্রভাপ—ভোমাকে আর একদিন আসতে হবে।

অনস্ত—হাঁা, আমি আসি, আর তোমরা পুলিশে ধরিয়ে দাও।

প্রভাপ—ছি: ছি:, জমিদার উদয়ভাত্বর নাতি তোমাকে ইনভাইট করে পুলিশে ধরিয়ে দেবে।

व्यनश्च-ज्राव ?

প্রতাপ—আজকে মণর মানে অপুর সামী এসে পৌছতে পারে নি, সে বেচারী তোমায় দেখতে পেলে না।

অনস্ত-আমি না হয় একদিন তারই বাড়ী বাব। ঠিকানাটা আমায় দিয়ে দেবেন।

উদয়—তা মন্দ বলনি, প্রতাপ একটা কাগকে মণরের ঠিকানাটা লিখে দাও।

व्याजान-मिष्टि (गिर्थ) धरे नाष कियाना ।

উদয়—জগন্নাপ, ড্রাই**জারকে** গাড়ী বার করতে বল।
অনস্থ—আজে আমি নিজের গাড়ীতে এসেছি।
প্রতাপ—ভাই না কি, তোমার নিজের গাড়ী আছে।
অনস্থ—ইাা, (অপর্ণার প্রতি) এবার গহনাগুলো খুলে
দিতে হবে।

অপর্ণা — বেশ দিচ্ছি।

शोबो-अलाभ, aखरना विग्रोहिस्करम ज्राद पा।

উদয়—হাঁ৷ হে অনস্ক এই বৃষ্টিতে তোমার বেতে কট হবে না ?

অনস্ত — আজে না, আমি গাড়ীতে চলে বাব। প্রতাপ - আপনার গাড়ী কি মেক। অনস্ত — বুাইক।

প্রতাপ—কত নম্বর।

অনস্ত-—হাঁ। আমি নম্বর বলি আর তোমরা পুলিশে ধরিয়ে দাও।

প্রতাপ — ক্ষমিদার উদয়ভাতর নাতি অতিথিকে পুলিংশ ধরিয়ে দেবে এ কথা তুমি ভাবতে পারলে ?

গৌরী—হিন্দ্রঘরে অতিথি নারায়ণ—(ড্রাইভারের প্রবেশ)

ড্রাইভার—হজুর—

উদয়—কি রাম, এত রাত্রে, ব্যাপার কি ?

ড্রাইভার — আজে আমাদের গ্যাবেজের সামনে একটা ব্যুইক গাড়ী দাঁড়িয়ে রয়েছে।

অনম্ভ - আমার গাড়ী।

প্রতাপ-কত নম্বর দেখেছ ?

ড্রাইভার—আজে হাা, B. L. A. 0567.

অপর্ণা—ও বে আমাদের গাড়ীর নম্বর!

উদয়--कात्र, भगद्यत्र ।

व्यवनी-हैं। माइ।

প্রতাপ—তুমি মলয়ের গাড়ী কোণায় পেলে ?

অনস্ত — লোগাড় করেছি, ডাকাতি করতে হলে একটা মোটর থাকা উচিৎ।

গৌরী-মলরের সলে আলাপ হয়েছে ?

অনস্ত — আজ্ঞে না, দাও, গহনার বাক্সটা দাও। আমি এবার বাই। উদয়— তুমি মলয়ের গাড়ীটা কি কেরৎ দিতে বাবে ?
অনস্ক — আজ্ঞে না, আমি ওটা এখন ব্যবহার করব ঠি ল

প্রতাপ-এই নাও, এট্যাচিকেসে সব গহনা ভরে দিয়েছি।

অনস্ত-দাও, আছো আমি তাহলে এবার চলি, কিছ সাবধান আমায় কেউ ফলো করণেই গুলী করব।

প্রতাপ – কমিদার উদয়ভাত্তর বাড়ীর কেউ তোমায় ফলো করবে একথা তুমি ভাবতে পারলে।

উদয় — বিশেষ করে তুমি আমাদের জীবনে একটা নৃতন কিছু —

অনস্ত— আজেনা, আমি কি আর ও কথা সভিচ সভিচ বংলুম।

উদয়—ড্রাইভার, তুমি ওর গাড়ীটা গাড়ীবারাকার নীচে নিয়ে এদ। ভয়ানক বৃষ্টি পড়ছে, ভিকে বাবে।

জাইভার—আছা হজুব। (ড্রাইভারের প্রস্থান) অপণা—দাতু, ওঁকে একটা কিছু স্থাছিনর দিলে কি রক্ষ হয় ?

উদয--- थ्र जान चारे फिया।

প্রতাপৃ---আমাদের পুরণো গুণ ফটো একটা দিই, তাহলে চিরদিন আমাদের মনে রাণতে পারবেন।

ন্ধনন্ত — আমার এমনিতেও মনে থাকত। এরকম হন্দ্র ব্যবহার অন্ত কোথাও পাই নি।

উদর আমরাও তোমাকে মনে রাখব। প্রতাপ, যাও আর দেরী করো না। - (প্রতাপের প্রস্থান) আমিও আমার আটোগ্রোফের অ্যালবামটা নিয়ে আদি, তোমাকে একটা অটোগ্রাফ কিন্তু দিতে হবে।

অনস্ত---বেশ তো, বিস্ত সেই অটোগ্রাফ নিয়ে শেষে কোন গওগোলে---

উদয়- ক্ষমি দার উদয়ভাত্ত অটোগ্রাফ নিয়ে গগুগোল করণে এ কথা তুমি ভাবতে পারলৈ অনস্ত—

অনস্ত—আজে, কিছু মনে করবেন না, মুখ ফস্কে বেরিয়ে গেছে।

উদর—তুমি একটু দাঁড়াও, আমি এক্স্ণি আালবাম নিরে আসছি। গৌরী—হাঁা গা কাল রাত্রে অনেক চপ কাটলেট ভাজা হয়েছিল। রেফ্রিজেয়েটারে আছে কিছু, খাইরে দিলে হতোঁনা।

উদয় — ঠিক বলেছ গিন্ধী। ওকে অনেকটা বেতে হবে। পেটভরে থাইছে দাও।

(शोबी-बनार्फन व्यामात्र मर्क अम ।

(उपन्न, शोबो ७ कर्नार्फतन श्रना)

অপণী—আজ্ঞা অনস্ত বাবু, আপনি কথনও ধরা পড়েন নি ?

অনস্ত-না, তবে তোমরা আমাকে-

অপর্ণা — আমরা ত ধরি নি।

অনস্ত-না ধর নি, কিন্ত ইচ্ছে করলে ধরিয়ে দিতে পারতে ত ?

অপর্ণা—ছি:, ছি:। অসমিদার উদয়ভামুর বাড়ীতে অতিথি রূপে এদেছেন, আর আমরা ধরিয়ে দেব, একথা ভারতে পারবেন।

জনন্ত — আমার কিন্ত তোমার কাছে ধরা পড়তে আপত্তি ছিল না। দেখ অপর্ণা, তোমাদের গহনা-পত্তর সবই নিয়েছি, কিন্তু আসল বস্তু নেওয়া হয় নি।

অপর্ণা — कि रमहिन আপনি, আমি ষাই।.

অনস্ত--বেতে দিলে তো। এই দরকা আটকে গাঁড়ালুম, (দরকার গাঁড়িয়ে) অপবা এখন কেউ নেই, তুমি আমার সংক্--

অপর্ণা—(তীক্ষরে) আপনার সঙ্গে ভদ্রতা করবার এই কি প্রতিদান। পথ ছাড়ুন বলছি, নইলে আমি চীৎকার করব।

শনস্ত—টেচালেই গুলী করব। আমার হাতে পিতাল আছে। কেউ বাধা দিতে সাহস করবে না। তোমার আমি কোর করে নিয়ে বাব। (অপর্ণার হাত ধরিল) অপৰ্থা—হাত ছাড়ুন। অসভ্য—

(ছবি হাতে প্রতাপ, অ্যালবাম হাতে উদয় ও খাবার প্লেট হাতে গৌরীর প্রবেশ)

প্রতাপ—আা, একি !
অপর্বা—দাত্ত আমাকে একলা পেরে—
প্রতাপ—হাত ছেড়ে দাও, বদমাইস ।
অনস্ক—ছাড়ব না, গোলমাল করলেই গুগী করব ।
গৌরী—ও বাবাগো একি সর্বানেশে ডাকাত !
উদয়—তৃমি ছোটলোক জন্তভা জান না ।
প্রতাপ—দাঁড়াও দেখাছি মজা ।
(প্রতাপ অনস্কর ঘাড় ধরল, ঝুটোপুটাতে দাড়ী খুলে

উদয় — আা, তুমি মলয়।
গৌরী — তাই ত নাত-লামাই য়ে !
প্রভাপ — মলয় !
অপর্ণা — ছি: ছি: কি লজ্জার কথা।
মলয় — কি বলুন একটা নুতন কিছু হল তো।
উদর — তা হল, কোন সন্দেহ নেই।
গৌরী — তোমার পেটে পেটে এত ছিল।
প্রভাপ — বদমাইদ মে বলেছি ঠিকই বলেছি।

মলয়—কামার ঘাড়ে কিন্তু ব্যথা হয়ে গেছে। অনিদার উদরভাকুর বাড়ীতে এসে যে শেষ পর্যান্ত মার থেতে হবে তা আমি অপ্লেও ভাবতে পারি নি। তবে একটা নৃতন কিছু হ'ল এই একমাত্র সান্তনা।

গৌরী—বাকী দাস্থনা অপু দেবে। দিদি, নাভজামাইয়ের ঘাড়ে একটু হাত ব্লিয়ে দিস।

অপর্ণা—যাও, তোমরা স্বাই ভারী অস্ভ্য।

ভাষা

নর সমাজে তামার ব্যবহার কতদিন প্রচলিত হইয়াছে তাহা নির্ণয় করিয়া বলা কঠিন। প্রাকৃত প্রায় সকল ধাতু সম্বন্ধ একই কথা প্রধোজ্য। যথন আবিদ্ধারের পর্যায় আক্ষিক মাত্র ছিল এবং শিক্ষা ও সভ্যতা সন তারিথ নির্দ্ধারিত করিতে পারে নাই, সেইরপ সময়ে তাম লইয়া একটী নির্দিষ্ট কাল সম্বন্ধে স্কুম্প্ট ধারণা করা অসম্ভব।

বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন, ধাতুর মধ্যে তামাই সর্ব্ধপ্রথমে মান্থবের কাজে লাগে। ইহা কি ভাবে প্রথমে পাওয়া গিয়াছিল, তাহার কোন বিবরণ পাওয়া যায় না। কেহ কেহ মনে করেন, মৃত্তিকা-খনন কার্য্যে স্বাভাবিক অবস্থায় তামা পাইবার পর উহার বর্ণ দেখিয়া আদিম মানব বিশ্বয়ে স্বভিত্ত হইয়াছিল। তাম-মাক্ষিকের সহিত কাঠকয়লা ও গাদ দ্ব করিবার উপযোগী বিগালক প্রস্তরাদি মিলাইয়া প্রচ্র তাপ দিবার পর তামার উদ্ধার সাধন করিতে সনেক কাল কাটিয়া গিয়ছে। পরে পুনঃ পুনঃ চেইার স্বসংবদ্ধ জ্ঞান লাভ করিয়া করে হইতে মান্থ নিয়মিত তামার ব্যবহার স্বক্ষ করিয়াছে তাহার নির্দ্ধারণও আজ্ঞ অনুমানসাপেক।

মানবসভাতার বিবর্ত্তনে তামার দান নিতান্ত কম নয়।
তামার ম্মাবির্ভাব ও ব্যবহারের জ্ঞান জগতে প্রস্তর্যুগের
অবসান ঘটাইয়াছিল। বলা বাছল্য, সকল দেশের প্রস্তর
ব্যবহারের আরম্ভ ও শেষ কোনও একটা সীমাবদ্ধ কালের
মধ্যে সম্পাদিত হয় নাই। যে দেশ তদানীন্তন সভাতায় যত
ক্রত ম্প্রস্তর হইয়াছে, তাহারা সেই অন্পাতে পূর্বযুগ
অতিক্রেন করিতে সমর্থ হইয়াছে। তাত্রের সহিত থাদ
(রাঙ্গ) মিশ্রণ সহজ্ঞ হইয়াছিল। এই মিশ্রিত ধাতু এপেক্ষাক্রত কঠিন বলিয়া তাহা বহু কাজে ব্যবহৃত হইত এবং হয় ত
সেই কারণে তাত্রযুগ (copper age) না হইয়া ব্রন্ধ-যুগ
(bronze age) নামে ইতিহাসে উহা পরিচয় লাভ করিয়াছে।
সহক্রেই অনুমিত হয় যে, তাত্রের বহু পরে রাজ স্মাবিস্কৃত
হইয়াছে এবং উহাদের সংমিশ্রণে যে যৌগিক ধাতু উৎপন্ন

হইরাছে তাহার কাল আরও অনেক পরে। কিন্তু এই সমস্ত কাল একাকার ধারণ করিয়া ব্রঞ্জ-যুগ নামে পরিচিত। ইহার পরই জগতের লৌহযুগের আবিশ্রাব এবং উহাই আধুনিক মানব-সভ্যতার অগ্রন্থত।

তাম-মাক্ষিক

থনির মধ্যে নানা অবস্থায় তামা পাওয়া যায়। অবিমিশ্রিত তামা জগতে তুর্গভ নহে; কিন্তু মাক্ষিক হইতে
যে-পরিমাণ তামা উদ্ধার করা । যায় সে তুলনার উহা
নিতান্ত কম। বিশুদ্ধ তামা ছাড়া সল্ফাইড (sulphide)*,
অক্সাইড (oxide) ও কার্কোনেট (carbonate)† এবং
সিলিকেট (silicate)§ নামে মাক্ষিক বা তাম্র-প্রস্তর
পাওয়া যায়। উহার মধ্যে আবার সল্ফাইড (sulphide)
বা পাইরাইটিন্ (pyrites) এর অংশই বেশী এবং জগতে
তাহা হইতেই সর্কাপেকা অধিক পরিমাণ তামা নিক্ষাশিত
হয়।

বিশুদ্ধ তাম (Native copper)

নানা অবস্থায় বিশুদ্ধ তামা খনির মধ্যে দেখিতে পাওয়া বায়। কখনও কথনও পাতণা স্তর, সক্র স্ত্রের ধারায় দীর্ঘ, দানা বা পিগুরূপে অবস্থান করে। এই পিগু এক একটা এক শত টন বা ততোধিক বৃহৎ পরিমাণের হইয়া থাকে। প্রধানত: অফ্রেলিয়া ও লেক স্থপিরিয়র (Lake Superior) অঞ্চলে, বিশেষত: মিদিগানের (Michigan)

Sulphide: Chalcopyrites or yellow copper ore; bornite or erubescite or peacock ore; chalcocite or copper glance; tetrahedrite or grey copper ore.

[†] Carbonate (oxide): Azurite or chessylite malachite or green carbonate of copper; cuprite or red oxide of copper; melaconite or black oxide of copper.

[§] Silicate: Chrysocolla.

উত্তর-উপদীপ প্রদেশে এইরূপ তাত্র পাওয়া যায়। পাঁচ ন্টতে ছয় হাজার ফুট নীচে পিগুাকারে তামা অবস্থান করে, কিছ তাহা উদ্ধার করা বড়ই ছরহ ব্যাপার। ডাইনামাইট বা বিস্ফোরক্যোগে কঠিন প্রস্তের বিদীর্ণ করা সম্ভব, কিছ তামা নরম বিদিয়া ডাইনামাইট-বিস্ফোরণে ভিয় হয় না, কেবলমাত্র বিস্ফোরণের স্থানে গহলর হইয়া যায়। তথন থনি হইতে য়য়াদিযোগে পণ্ড গণ্ড করিয়া উদ্ধার করিতে হয়। কানাডার উত্তরে করোনেশন উপসাগরের নিকটে কপারমাইন নদী অঞ্চলে (Coppermine River area) থাদবিহীন তামা পাওয়া যাইতেছে। কেহ কেহ মনে করেন একদিন এই অঞ্চল মিসিগানের প্রবল প্রতিহন্দী হইয়া উঠিবে।

পৃথিবীর তামা

জগতে তামের প্রবোজন অতান্ত বেনী। যাদ্রিক সভ্যতা, বিশেষত: বৈহাতিক শক্তির বাবকারবৃদ্ধির সহিত তামার চাহিদা জগতে বৃদ্ধি পাইতেছে। সকল মহাদেশেই অল্ল-বিশ্বর তামা পাওয়া গেলেও এশিয়া মহাদেশ এ বিষয়ে সমৃদ্ধিহীন। আর উত্তর-আমেরিকা, যুক্তরাষ্ট্র ও কানাডা সর্বাপেক্ষা ভাগাবান।

প্রতি বৎসর আন্দান্ধ ২০ লক্ষ টন তামা নিয়াশিত হয়।
অত্যুৎকৃষ্ট মান্ধিকের বিশ্লেষণে শতকরা ধাট বা তভোধিক
অংশ তাত্র পাওয়া গেলেও কারখানায় তাহা পাওয়া সম্ভব
নহে। ষেখানে ৭ বা ৮ ভাগ তামা উদ্ধার করা হয়, দেই
সকল স্থানই জগতে অধিক তামা সরবরাহ করে।

মোট ২০ লক্ষ টন তাষার মধ্যে আমেরিকা প্রধান এবং তাহার অংশ প্রার আট লক্ষ টন। ১৯৪০ সালে ইহা নর লক্ষ টনে পৌছিয়াছে। তাহার পরই দক্ষিণ আমেরিকার চিলি (Chile)-র স্থান। পরে পরে উত্তর রোডেসিয়া (আফ্রিকা), কানাডা (উত্তর আমেরিকা), বেলজিয়ম, অধিক্বত কলো (Belgian Congo, Africa) প্রভৃতির স্থান।

প্রবিদ্ধের শেষ ভাগে পরিশিষ্ট (ক্ক) হইতে নানা দেশের পরিমাণ ও শতকরা অংশ দেখিতে পাওয়া বাইবে।

দেশ ও প্রদেশ বিভাগ

তামা উৎপাদনে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের ক্ষেক্টী স্থান্
অপরাপর স্থান অপেক্ষা সমৃদ্ধিশালী। এ বিষয়ে আরিজোনা,
উটা, মণ্টানা, নেভাডা, মিদিগান, আলাস্থা, কলোরাডো,
কালিফোনিয়া, নিউ মেক্সিকো প্রভৃতি স্থানই
প্রধান।

কানাভার মানিটোবা, উত্তর কিউবেক (রুইন জেলা) ও অন্টারিও (স্লুডবেরী জেলা) অধিকাংশ তামা উৎপাদন করে।

চিলিতে কুজ-রুহৎ প্রায় ১৬,০০০ থাদ আছে; তন্মধ্যে আন্টোকাগাষ্টা প্রদেশে চুকিকামাটা, আটাকামায় পাত্রেরিলাস, ও-হিগিন্সে এল-টেনিফেট, প্রেক্সতে পাস্থো, প্রণো, বলিভিয়ার ওকরে। ও পটুসো জেলা, মেক্সিকোর এলনোরা ও উলিক, (আফ্রিকা) কঙ্গোর কাটুলা প্রদেশ, দক্ষিণ আফ্রিকায় নামাকুয়ালাাও, দক্ষিণ বেরাতডিসিয়ায় ফক্ন্ (Falcon) মাইন বা খনি-প্রধান।

কাপানের হন্ত্র ও সোকোকু এশিরার মান রক্ষা করিয়াছে। নিজির নিকট আসিও খনি এশিয়ার মধ্যে সর্ব্বপ্রধান বলিয়া খ্যাতি আছে।

ভারতের তামা

তামার ব্যাপারে ভারতবর্ধ অতিশয় দরিদ্র। এত বড় দেশের পক্ষে বৎসরে যে তামা পাওয়া যায় তাহা প্রয়োজনের তুলনায় কিছুই নহে; সেই জন্ত ভারতবর্ষে বছপরিমাণ তামা ও তামদ্ররা আমদানী করা হয়। বিদেশের সহিত বাণিজ্ঞা সম্বন্ধ স্থাপিত হইবার পুর্বেষ্ঠ অবশুই দেশের মধ্যে তদানীস্থন কালে যতথানি প্রয়োজন হইত, তাহা ভারতবর্ষেই পাওয়া যাইত। এদেশে বছস্বানে তামমাক্ষিকের সন্ধান পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে অধিকাংশ স্থানেই থনির কাজ চালাইবার মত প্রচ্র মাক্ষিক নাই। ধারাবাহিক শুর হিসাবে ভারতে ' কোথাও তামখনি পাওয়া যায় নাই। সাধায়ণতঃ পাহাড়ের কোনও একস্থানে সীমাবদ্ধ শুণ বা গুছেরপে ঘটয়া থাকে। পর্বতের মধ্যে ফাটলের ভিতর বধন মাক্ষিক আদিয়া ফালক্রমে অমিয়া যায়, মাত্র তথনই কেবল ধারাবাহিক বা মবিচ্ছেম্ম প্রকৃত স্তর হিসাবে দেখিতে পাওয়া যায়।*

ভারতে তাম্র-মাক্ষিকের অবস্থিতি

ভারতের প্রায় সর্ববিই তাত্র-মান্সিকের সন্ধান পাওয়া বার কন্ত ইহার অধিকাংশই থনির কাঞ্চের উপবোগী নহে, কেবলমাত্র ভৃতত্ত্বিদের নিকট অনুসন্ধানের বস্তু। এখন মাত্র সিংহভূমিতে যে মাক্ষিক পাওয়া বাধ, তাহা হইতে এক বিদেশী কোম্পানী তাত্র নিক্ষাশন করিতেছে। মহীশ্রেও পামান্ত পরিমাণ তাত্র নিক্ষাশত হইয়া থাকে।

আধুনিক ভ্রত্তবিদের। তামমাক্ষিকের অনুসন্ধানে শিপ্ত ছইয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, বহুকাল পূর্কে থনির কাজ সমাপ্ত ছইবার পর সে স্থান ত্যাগ করা হইয়াছে। প্রাচীনকালে হাজারিবাগের বারগণ্ডা, দেওঘরের বৈরুখা, রাজপুতনার মধ্যে উদয়পুর, বৃক্ষি ও ইংরেজ-অধিকৃত আলমীরে, আলওয়ার রাজ্যের ইন্দাবাস ও প্রতাপগড়ে, ভরতপুরের বাসাওয়ার, জয়পুরের সিংহানা ও ক্ষেত্রিতে, যুক্তপ্রদেশ উত্তরপশ্চিম অঞ্চলের কুমাওন ও গাড়োয়ালে তাত্রনাক্ষিকের উদ্ধার ও তাহা ছইতে তাত্র নিক্ষাশনের যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া বায়।

বাশুচিন্থানে উৎকৃষ্ট ভাশ্রমাক্ষিক আছে এরূপ অনুমান।
মি: ম্যালেট (Mr. Mallet) দার ফার্মর (Sir Lewis Fermor) এর মতে স্বাধান দিকিম রাজ্যের ভোটাও ও ডিক্চু প্রদেশে দ্বোৎকৃষ্ট মাক্ষিকের দ্বান আছে এবং তাং। লইরা ভাশ্র উদ্ধার কাষ্য দহজেই চলিতে পারে।

পুরাতন জ্ঞান

ভারতবর্ষে কতদিন ২২০ে তাত্রসম্পর্কিত জ্ঞান লোকে শারত করিয়াছে, তাহা আজ নিবর করিয়া বলা অসম্ভব। কেহ কেহ অনুমান করেন অন্ততঃ এহ সহস্র বৎসর পুরেব ভারতবর্ষ

Geology of India-V. Ball.

এই জ্ঞানে সমৃদ্ধ ছিল এবং তাদ্রনির্দ্দিত তৈজ্ঞসাদি করিতে কাংশুকারদিগের পটুত্ব অসাধারণ ছিল। থনির মধ্যে প্রস্তর হুইতে মাক্ষিক উপ্ধার কার্য্যে এবং তাহা হুইতে তাম্র নিষ্কাশনেই কৃতিত্ব আৰুও পাশ্চান্তা পণ্ডিতগণকে মুগ্ধ করিতেছে। তাহাদের শ্রমশীপতা, অধ্যবসাধ ও বুদ্ধিমত্তা আঞ্জও আমাণের বিশ্বধাভিত্ত করে। বেথানে তাহারা মাক্ষিক উদ্ধার क्रियांट्स, त्मरे थनित्र वा बादम आत वावशत्रावां माक्तिकत চিহ্ন মাত্র নাই। বিভান নিক্ষাশনের পর পরিতাক্ত গাদে বা ময়লায় যে তাম মিশিয়া আছে, আজিকার বিজ্ঞানের যুগে ও মাক্ষিক হইতে তাহা অপেক্ষা অধিক তাত্র উদ্ধার করা সম্ভব इय नाहे। 🗓 अहे यमः विस्मय कविया मिरज्ञान जामांना वा (ভাষ্ম-উদ্ধাৰকারী)দের প্রাপা। তাহারা যে মান্দিক (oxide) লইয়া কাল্ল করিত তাহা অপেকাু আধুনিক মান্ধিকে (sulphide) ধাতুর পরিমাণ অনেক বেশী; তহা ছাড়া বর্তুমানে দারুণ উত্তাপ স্থাষ্ট করিবার বহু উন্নততর ব্যবস্থা হংয়াছে। তাহাদের এদকণ স্থাবিদা ছিল না, স্বতরাং তাহাদের গৌরব অধিক।

পরিচয়

আঞ্জার এ জাতির পরিচয় পাওয়া সম্ভব নহে। Ball

† The skill of these ancients is indicated in the manner of their mining. Down to the depth at which they ceased working, usually water level, they have left no workable copper except in the pillars for holding up the walls; they have picked the country as clean as the desert vulture picks a carcass. Looking over some of these old workings it is often remarked that 'they must have worked over it with tooth-picks.'

-J. A. Dunn.

The number and extent of the ancient work-kings testify to the assiduity with which every signs of the presence of ore was exploited by these early pioneers and those who followed them up to recent times.

—V. Ball.

throughout the belt further illustrate the skill of these people; a typical analysis of slag near Mosabani contains only 0.26 per cent. cu. which is as good as can be obtained from many modern smelters. But in making comparisons of this nature it should be remembered that they were using for the most part oxidised ores and were smelting with charcoal.

—Dunn

^{*} As a rule, to which there are probably not very many exceptions, the copper ores of India do not occur in true lodes, but are either sparsely disseminated or are locally concentrated in more or less extensive bunches and nests in the rocks which enclose them; occasionally gracks and fissures traversing these rocks have by infiltration become filled with ore which thus resembles true lodes.

প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকের। মনে করেন, ইহারা সিংহভূষের আদিম অধিবাসী নহে। † ভিন্ন মতে, ইহারা স্থানীয় কোণ বা ভূমিজ § এবং ইহাদিগকে 'অস্ত্র' নামে অভিহিত করা হইত। সাধারণতঃ ক্রমি ও পশুপালন ছাড়া সময়মত ইহারা মাক্ষিক হইতে ধাতু উদ্ধার করিত এবং অস্ত্রশস্ত্র ও তৈজ্ঞসাদি তৈয়ারী করিবার জ্ঞান লাভ করিয়াছিল। লৌহসম্পর্কে এই অস্তর-দিগের নামের বহু উল্লেখ আছে এবং যথাস্থানে তাহা আলোচনা করা যাইবে।

আধুনিক যুগে ১৮৩০ সালে মি: জোন্স ধলভূমে ডামার অবস্থিতি সম্পর্কে পরিচয় খিতে চেষ্টা করেন। ১৮৪৭ সালে Mr. J. C. Haughton आंत्र विभाग विवतन প্रकाम করেন। এই সময় 'ভামা ডুংরী' (ভামার পাহাড়) নামের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করা হয় এবং 'তামা-পাহাড়' ও 'তামা জুরি' প্রভৃতি শব্দ হইতে এই সকল স্থান পুরাতন তামশিলের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া স্থির করা হয়। ১৮৫২ मारण विरम्भी विवक এই প্রদেশ ধলভূম রাজের নিকট ইঞারা পত্তন লইতে চাহিলে, রাঞ্চা অসমত হন। ১৮৫৪ সালে মি: রিকেটস (H. Ricketts) এই সকল প্রদেশ পরিদর্শন করেন এবং বাৎসরিক কিঞ্চিৎ বায় করিয়া তাশ্রমাক্ষিক সম্বন্ধে পূর্ণাক অমুসন্ধান চালাইবার জন্ত সরকারকে অমুরোধ করেন। ইহার পরই মি: ষ্টোমার (M. Emil Stoehr) ছুইটা ইংরেজ কোম্পানীর তরফে ভারতে আসেন এবং মান্ধিকের অবস্থান. পরিমাণ ও ব্যবসা সংক্রাম্ভ অক্সাক্ত পরামর্শ দেন। ইহার উপর নির্ভর করিয়া ১৮৫৭ সালে সিংহভূম কপার কোম্পানী (Singhbhum Copper Co.) জন্ম লাভ করে। এই সময়ে লাণ্ড ও জামজুরী প্রদেশ হইতে মাদে ১,২০০ হইতে ১,৩০০ হন্দর মাঞ্চিক উত্তোলিত হইয়াছে। সাক্ষন (Saxon) প্রদেশের থনির মজুর এবং ইংলণ্ডের ঢালাইকার বা মাঞ্চিক গলাউবার মিল্লি আনিয়া রাজদোহায় কার্থানা

† Indications exist of mining and smelting having been carried on in this region from a very early period, and the evidence available points to the seraks or lay Jains as being the persons who, perhaps, 2,000 years ago initiated the mining.

-Geology of India, Ball.

স্থাপন করিয়া কার্যারন্ত করা হয়। কিন্ত বিষম খরচের চাপে এই কোম্পানী শীঘ্র বন্ধ হইয়া ধার।

ইহার পরই (১৮৬২) হিন্দুস্থান কপার কোম্পানী— Hindostan (Singhbhum) Copper Company নামে দ্বিতীয় কারবার স্থাপিত হয় এবং ছই বৎসর চলিবার পর ইছাও বন্ধ করিতে হয়। আন্দাঞ ১৮৯১ সালে নৃতন করিয়া অমি পত্তন লইয়া বাজদোহা মাইনিং কোম্পানী (Rajdoha Mining Company) রাখা ও রাজদোহা নামক স্থানে মাক্ষিক তুলিতে আরম্ভ করে। এই অঞ্চলে স্বৰ্ণপ্রাপ্তির লোভে আরও তিনটী বিদেশী প্রতিষ্ঠানের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটে। এই সকল তামা ও সোণা কোম্পানী বহু টাকা নষ্ট कतिया ममञ्जकांधा तक करता भतिर्भास ১৯২৪ माल ২১শে জুলাই তারিখে ইণ্ডিয়ান কপার কর্পোরেশন (Indian Copper Corporation) স্থাপিত হালে সকল অনিশ্বয়ভার পরিসমাপ্তি ঘটে। এই কোম্পানী ১৯২৯ সালে মাক্ষিক হইতে তামা উদ্ধারের কাজ আরম্ভ করে এবং ১৯০০ দালে পিতবের চাদর তৈয়ারী করিবার জন্ম মিল (rolling mill) স্থাপন করে। প্রকৃতপক্ষে ১৯২৯ প্রয়ন্ত ঐ মঞ্চলে এতৎ-मन्नित्वं मभख कांकरे वक्ष इय ।

মাক্ষিক উদ্ধার

পুকোই বলিয়াছি ১৮৫৭ সালে সিংহভূম কপার কোম্পানী কিছুদিন ধরিয়া প্রতি মাসে কিছু কিছু তাত্রমাক্ষিক উদ্ধার করিত; কিন্তু এই পরিমাণের কোনও স্থিরতা ছিল না, কারণ প্রতিষ্ঠানের কাজ নিয়মিত চলিতনা। সিংহভূম কপার কোম্পানী লোপ পাওয়ায় সমস্তই বন্ধ হইয়া যায়।

ইহার পর নৃতন নৃতন কারবারের সঙ্গে কিছু কিছু মাক্ষিক উদ্ধার হইয়াছে। আমরা ১৯১৪ সাল হইতে নিয়মিত হিসাব দেখিতে পাই; তথন পরিমাণ ৪০০ হলার ছিল। আক্ষিক উদ্ধারের কলকজা বৃদ্ধান্তে পাওয়া বাইবে বলিয়া নাক্ষিক উদ্ধার কাজ চলিতে থাকে এবং ১৯১৭ সালে ২০,১০৮ হলার হয়। ১৯১৮ সালে বস্ত্রাদি না পাওয়ার মাক্ষিকের পরিমাণ, ৩,৬১৯ হইয়া বায়। পরে স্থাক্ষরণে কাজ চলিতে থাকিলে ১৯২২ ৩০,৭৬৪ হলার পর্যান্ত উঠিলেও ঐ সময় কোম্পানীর স্থায়িছ সম্বন্ধে সংশক্ত বশতঃ ১৯২৩ সালে যাত্র ৬,৫৫০ হলারে নামে।

পরের করেক বৎসর, ১৯২৯ পর্যান্ত সমস্ত কাজ বন্ধ থাকার আর মাক্ষিক উদ্ভোলিত হয় নাই। তাহার পর হইতে নিরমিত কাজ চলিতেছে এবং মাক্ষিকের হিলাব পাওয়া যাইতেছে; পরিশিষ্ট (ঋ)। ইহার মধ্যে ১৯০৭ সালের ৩,৭১,৪৫৮ টন (মূল্য ৪৮,৬৯,৭৯০ টাকা) পরিমাণ হিলাবে সর্ব্বপ্রধান। অক্যান্ত বৎসর দাম ইহা অপেকা চড়া গিয়াছে। ১৯০৯ সালে ৩,৬০,২১৬ হলর মাল উঠিয়াছে, আফুমানিক মূল্য ৪৭,৮৮,০০০ টাকা।

বর্ত্তমানে সিংহভূমের মোসাবনী, ধোবানী, বাদিয়া ও হুর্দা হইতেই প্রায় সমস্ত মাক্ষিক উৎবাত হইয়া থাকে; তন্মধো মোসাবনী প্রধান। মহীশূরে বে তামার বনি আছে বেন তাহার প্রমাণ স্বরূপ ১৯৩৮ সালে ৫১ টন তাম্রমাক্ষিক উদ্ধার করা হইয়াছে।

তামার পরিমাণ

যে পরিমাণ মাক্ষিক পাওয়া যায়, তাহা অপেক্ষা তামার পরিমাণ যে অনেক কম হয় তাহা বলা বোধ হয় নিশুয়োজন। ভারতের মাক্ষিক হইতে উহার ওঞ্জনের শতকর। তিন ভাগও তামা উদ্ধার করা যায় না। যতদিন নিয়মিত হিসাব পাওয়া যায়, তাহার মধ্যে পরিমাণ হিসাবে ৭,২০০ টন (১৯০৭) প্রথম স্থান অধিকার করে। ১৯০৯ সালে ৬,৮০০ টন তামা পাওয়া গিয়াছে বলিয়া অনুমান হয়। ভারতে উৎপাদিত তামার বাৎসরিক হিসাব পরিশিষ্ট (সা) হইতে পাওয়া যাইবে।

পিতল বা পিতলের চাদর

ভারতের ভামার হিসাব দিতে গেলে সঙ্গে দকে পিতলকাঁসার কথা আলোচনা করা দরকার। ভারতের পুরাতন
ভামা পিতল বিশেষতঃ কাংশু বা কাঁসার তৈজ্ঞসপত্র বিশেষ
প্রাস্থিন আধুনিক হিসাবে ১৯৩০ সালের পূর্বে ভারতে
এক ভোলাও পিতল উৎপাদিত হইত না। ঐ সালে ঘাটশিলার মৌ ভাগুরে ভাত্রের কারখানার সঙ্গে পিতলের চাদর
ভৈরারী করিবার (rolling mill) মিল স্থাপিত হয়, তাহা
পূর্বে বলিয়াছি। শতকরা ৬২ ভাগ ভামার সহিত, অস্ট্রেলিয়
ইইতে আনীত দক্ষা ৩৮ ভাগ মিশাইরা 'চাদর' বা পাতে প্রশ্বত

আরম্ভ হয়। ১৯৩০ সালে ৭১৮ টন মাল প্রান্তত হয়, ১৯৩৬ সালে তাহা ৯,৮৭৭ টনে পৌছে। কয়েক বৎসরের ছিগাব পরিশিষ্টে (ছা) দেওয়া হইল।

উদ্ধার-প্রণালী

মাকিক হইতে কেবলমাত্র তাপ্যোগে তাম উদ্ধার व्यनानौ (अर्थ विषया পরিগণিত হংয়াছে। অবশ্য মাকিকের গুণাগুণের উপর ইহা সর্বভোভাবে নির্ভর করে। মাক্ষিক চুর্ব করিবার পর চুলার মধ্যে অন্তান্ত থনিক প্রস্তরাদি (flux বা বিগালক) যোগে গাদ বাহির করিয়া দিয়া ভামা উদ্ধার করা হয়। আবার কোনও স্থানে স্ক্রাকারে চুলিত মাক্ষিক যন্ত্রধারা প্রচুর অলে ধৌত করা হয়। ঐ অলে পাইন, जनপাই প্রভৃতি তৈল যোগ করিবার পর উ্থার মধ্যে নলছারা বায়ু চালিত করা হয়। এই সমস্ত সময়েই ৰঞ্জের ছারা ঐ জল বিষমভাবে আলোড়িত হইতে থাকে। বায়ুষোণে জলের উপর বৃহদাকার বৃষ্ণু উঠিতে থাকে এবং ভরা পাতের উপর দিয়া বুৰুদ ভাসিয়া নাচে পড়িয়া যায়। বাহাতে পাত্ৰটা সকা-সময় ভাত্রচুৰ্নমশ্রত জলে ভরা থাকিতে পারে ভাগার বাবস্থা করা আছে। ঐ তৈশযুক্ত বুছ দের সাহত তাম ভাষিয়া উঠে এবং পাত্রের গা বাহিয়া পড়িয়া নীচে পাত্রে ক্ষমা হয়। পরে উহা উদ্ধার করিয়া তাপধোগে শুদ্ধ করা হয়। এইরূপ তামার সহিত ধৌরিকভাবে অনেক ময়ণা থাকে, স্তরাং ভাহাকে আবার বড় চুলাতে (furnace) দগ্ধ করিয়া ভাষা উদ্ধার করা হয়। ভারতবর্ষে বর্তমানে এই উপায় অবলম্বিত হয়; কিন্তু প্রাচীনকালে কেবণমাত্র তাপদারা (মল পুর করিবার উপধোগী প্রস্তরাদি वा विशानक मः (याता) छामा छेकात-अनानी अहिनक किन ।

স্বরূপ

গভীর গোলাপী ও লালের সংমিশ্রণে তামার রঙ ব্ঝিতে পারা যায়। তাত্রমান্দিক নানা রঙের হর, তন্মধ্যে সলকাইড (pyrites) ও অন্তান্ত ছই প্রকার প্রস্তরে ময়ুরের রঙ পাওয়। যায়। ম্যাজেন্টা (magenta) বাঁহারা দেখিয়াছেন তাঁহারা তাত্রমান্দিকের রঙ সহজেই ধারণা করিতে পারেন।

তাত্ৰে কত গুণি বিশেষ গুণ বৰ্ত্তমান। ইহা অতি ক্ষীণ বা স্কু পাত ৰা তাৱে পৰিপত করা বার। পাত ও বৈত্তা- তিক শক্তি বছন করিবার পক্ষে অতান্ত প্রকর বলিরা এই সম্পর্কিত কার্যে প্রচুর ব্যবহৃত হয়। ধাতুর মধ্যে একমাত্র রৌপোর সহিত এই বিষয়ে তুলনা করা ঘাইতে পারে, অথচ রৌপা অপেকা দামে সন্তা বলিরা তান্ত্রের প্রচুর প্রচলন।

বাণিজ্ঞা

তামার অপ্রত্নতা প্রযুক্ত বিদেশীরা ভারতবর্ষে বিরাট বাণিক্ষা করিয়াছে এবং বহুদিন তাহা অপ্রতিহত গতিতে চালাইয়াছে। এই অবস্থা আরও কতদিন চলিবে তাহা অমুমান করিয়া বলা কঠিন। ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমল হইতেই তামা এদেশে আসিতেছে, তবে ১৮১০ সালে যথন হইতে 'কোম্পানী' ছাড়াও অপর লোকে ব্যবসা করিবার অমুমতি পাইল, তথন হইতে যে হিসাব পাই, তাহাতে কোনও বৎসর তামার আমদানী বাদ পড়ে নাই, বরং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইয়াছে।

১৮২১-২২ সালের হিসাবে আমদানী-করা তামার পেরেক ও তামপিণ্ডের মূল্য ৪০ লক্ষ ১৯ হাজার ২৭ টাকা ছিল। ইছা কেবল মাত্র বাঙ্গালার হিসাব। এই ক্রমবন্ধমান আমদানী ১৯১৩-১৪ সালে ৭,৪৬,৮৭০ হন্দর মাল ৪ কোটী ১১ লক্ষ ৮২ হাজার টাকার পৌছে। ইহা ব্যতীত-বৈহাতিক যন্ত্রপাতি ও তার-এর ভিন্ন আমদানী ছিল। তারের মূল্য ১৯৩৮-৩৯ সালে ১ কোটী ৩২ লক্ষ টাকার এবং যন্ত্রপাতি ১৯৩৭-৩৮ সালে ৩ কোটী ৪৫ লক্ষ টাকার এবং যন্ত্রপাতি ১৯৩৭-৩৮ সালে ৩ কোটী ৪৫ লক্ষ টাকার পৌছিয়াছে। বলা বাছল্য, এই উভয়বিধ এবং উপরোক্ত তাম্রপিত, পেরেক চাদর প্রভৃতি ভারতে আমদানীর মধ্যে ব্রিটেনই সক্ষ প্রধান বিক্রেতা।

এই অনুপাতে রপ্তানী কিছুই নহে। ১৮৭৫-৭৬ ইইতে ১৯১৫ সাল পর্যান্ত তাত্রমাক্ষিকের কিছু কিছু রপ্তানী ছিল। তাহা বর্ত্তমানে নাই। ভারতে বতদিন 'ঢেপুয়া' প্রভৃতি বেশী ওজনের তাত্রমুদ্রা প্রচলিত ছিল ততদিন তাহারও রপ্তানী ছিল। ১৮৭৭-৭৮ সালে ১,০২৭ হন্দর তাত্রমুদ্রা ১ লক্ষ্ ২৮ হাজার ৭৫০ টাকায় রপ্তানী হয়।

ভাষার বা পিতলের চাদর প্রভৃতি কিছু কিছু রপ্তানী আছে, কিন্তু তাহা কোনও সময় ৭৫ লক্ষ টাকার পরিমাপ পার হয় নাই।

যদি অধিক তাদ্রের সন্ধান পাওয়া যায়, তাহা হইলে আমরা বছপ্রকার জ্বয়াদি প্রস্তুত করিয়া আমদানী বন্ধ করিতে পারি। তামসংক্রান্ত তার, বন্ধপাতি, জগতের পুব
বড় শিল্প; আমাদের দেশে ইহার কিছুই হয় নাই। তামা
আমদানী করিয়াও এই জাতীয় শিল্প পরিচালনা করা অসম্ভব
নহে। ইংলতে নাম মাত্র তামা পাওয়া বায়, তাহাতে ইংলতে
তামসংশ্লিষ্ট শিল্প গড়িয়া উঠিবার কোনও বাধা হয় নাই।
যুদ্ধান্তে বে বিরাট শিল্প-পরিক্রনার আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে,
তাহাতে বৈগ্রাতিক তার, বস্ত্রপাতি নিশ্লাণের স্থান পাকা
একান্ত প্রয়োজন।

ব্যবহার

তামার বাবহার হইতে দেশের মধ্যে বৈত্যতিক ষন্ত্রপাতি এবং অক্টান্ত কারথানা-শিল্পের একটা ধারণা করা যার। চোলাই (brewing), রাসায়নিক পরীক্ষাপার, গৃহাদি নিম্মাণের শরজাম, টাকশাল (mint), তৈজসপত্রাদি, ছাপাই কাজ, নল বা পাইপ প্রভৃতি অজ্ঞ ব্যাপারে তামার বাবহার প্রচালত রহিয়াছে। পিতল, কাঁসা ও তামা-সংযুক্ত বহু প্রকার নৃত্ন মিশ্র ধাতু প্রভৃতি তামা না হইলে চলে না। তামার রাসায়নিক ধৌগক পদার্থ বা solus নানা প্রকার রঙ, কটিনাশক জব্য , বার্ণিশ বা পালিশ, রঙিন আতসবাজাও অক্টান্ত কাজে লাগিতেছে। আমেরিকা প্রচুর তাম উৎপাদন করে এবং দেশের মধ্যে তাহার বাবহার করিয়া থাকে। যে যে কাথ্যে আমেরিকার যত পরিমাণ তামা লাগে, তাহার হিসাব নিম্নে দিলাম, তাহা হইতে নানাপ্রকার শিলের পরিচয় পাওয়া যাইবেঃ—

মোর ৬ লক্ষ হ হাজার টন (১৯৩৮) তামা থরচ হয়;
তক্মধ্যে বৈহাতিক বন্ধপাতি ১,৫০,০০০ টন, আলো ও বৈহাতিক শক্তি বহনের জন্স তার ৬২,০০০, মোর্টরগাড়ী সংক্রান্ত
ব্যাপারে ৫০,০০০, গৃহাদি নিম্মাণের সরক্ষাম ৬৭,৫০০, টোল-ফোন টেলিগ্রাফ ৩০,০০০, রেডিও যন্ত্র ১৭,৫০০, রেল,
শিল্লে ব্যবহার, জাহাজ প্রভৃতি নিম্মাণে সতক্ষ ভাবে তার ও
তামার ছড় (rod) ৬০,০০০, যুদ্ধান্ত্র নিম্মাণে ২২,০০০, ঢালাই
কার্য্যে ৩১,০০০, অড়ি প্রভৃতি ৩,০০০, খাদরূপে ২,৬০০,
রেক্সিঞ্জারেটার প্রস্তুত কার্যে ৬,৭০০, ঘরের মধ্যে তাপ
নিমন্ত্রণ বন্ধে ৬,১০০ এবং অক্সান্ত কার্যে; বধা—তাপ-নিমন্ত্রণ,
বন্ধের নল, আলোর নল, জোড়াই বা ঝানাই করিবার ছড়,
ক্রু করিবার ছড়, "কার্ম্মাণ-সিলভারের" পাত, প্রসাধনের
সামগ্রী (pin প্রভৃতি), ফিতা বন্ধনের গোল (eyeleis and
grommets), খোলাইকার্য্যের পাত, টর্চে তৈরারীর নল
ইত্যাদি নানা কার্য্যে ৪৬,২০০ টন তামা খন্ত হয়।

व्यामात्मत्र त्माम क मक्त्रत्र क्ष्य व्यान क्रान वाकी ।

পরিশিষ্ট (ক)

পরিশিষ্ট (খ)

জগতে উৎপাদিত ভা	মার পরিমাণ *
প্রতি দেশের	হি সাব
७ ८७८८)	(۱۵۵۰

ভারতে উৎপাদিত তাম্র-মাক্ষিকের পরিমাণ ও তাহার আফুমানিক মূল্য

(১৯১৪ हर्डेएउ ১৯৩৯)

				-	
	तश्र्वर	3%8•	দা ল	মাক্ষিক	भृता
আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র	৬,৬•,٩••	9,35,600		টন	[कार्
हि जि	৩ ৩৯,২৽৽	٠, ١٥, ١٠٠٠	7278	8,8 • •	22,000
<u>কানাডা</u>	२,१७,२००	- •	>>>4	V,+3+	>, 40, 446
কলো	५,२२,७ ००		2>20	8,500	৯৩,০৩৭
কশ্ ণণ্ তস্থ	5,09,000	•	1274	. 50°29A	8,42,80°
জাপান	99,000	97,800	7976	જ, કરે કે	₩•,^à&
মেক্সিকো	89,800	৩৭, ৬০০	7979	৩২,৭৫৬	e,28,024
যুগোলাভিয়া	8>,900	80,000	324 •	₹ ৮ ,১७९	७,२२ ४० ६
পেক	9 ¢ ,•••	88,000	1866	92,64.	8, 6 6 , 8 • •
জার্মানী	٠,٥٥٠	-	2255	৩-ু৭ ৬৪	v.,• 9,68 a
সা ^{ট্} শ্ৰস	28,800		325°	6,66	46,0 00
নরওয়ে	٧٠,٠٠٠	_	*	-	
অষ্ট্রেলিয়া	29,600		2252	40,03	
ফিন্ল্যাপ্ত	>0.00) à ë •	3,3 2,469	,
দক্ষিণ আফ্রিকা যুক্তরাজ্য	>0,800	>0,400	2002	2,88,₹ € ∘	
কিউৰা	٠،٠٠, د	>	১৯ও২),७१, २११	
নিউফাউওলাও	>•,•••		2 2 2 2	२,०১,१२२	२२,३२,३७।
স্থ ইডেন	۵,٠٠٠	-	2203	۵,2 · , ه • •	१८४,६१,८७
ফিলিপাইন	٠,٠٠٠	3,000	7 % -0 6	৩,৫০,৮০১	७६ , ४५, ४०
দক্ষিণ পশ্চিম আফ্রিকা	₽,910	management of the second	১৯৩৬	७,९१,३৯৪	४०,०७,२० ।
তুরক	₩,9•0	٧,٩٠٠) à 9 1	0,90,886	46,64,98
বলিভিয়া	8,200) in ? b	\$ prb • 9 @	45,80,481
 সাধারণতঃ প্রতিবৎসর খা 	নি হইতেযে মাক্ষিক	টঠে, ভাগ হইতে	6546	৬,৬•,২১৬	89,66,001
				• •	

শাধারণতঃ প্রতিবংশর থনি হইতে যে মান্দিক ইঠে, তাহা হইতে
 প্রাপ্ত ভায়ের পরিমাণ দেওয়া হইল। তাহা ছাড়া কেংনও কোনও দেশে
 বিশেষতঃ আমেরিকা বুকুরাটে, বাবহৃত বা পুরাতন ভামা পুনায় গালাই
 করিয়া ভায় উজার কয়া হয়; তাহার পরিমাণ লগতে নি ঠায় কম নহে।

১৯২৩ সালের কভকাংশ হইতে ১৯২৮ পর্যন্ত কাল ব
 ছিল।

পরিশিষ্ট (গ)

ভারতে উৎপাদিত তামার পরিমাণ

১৯১৯ হইতে ১৯১৯ পর্যান্ত

সাল	টন	শা ল	টন
7979	20.0	2265	8,880
>>50	6,5	3500	8.6.
2952	৮ ೨৩	7998	• • •
>><5	۶,۰٥٩	• •	•,•••
7750	349	3006	*, * • •
	_	7908	9,200
7959	3.400	1200	ভ ্চত•
220.	5,248	7% 34	a ,000
>00>	8,062	33:5	6,200

পরিশিষ্ট (ঘ)

ভারতে উৎপাদিত পিতলের চাদর ১৯৩০ হইতে ১৯৩৮ পৃথ্যস্ত

>200	936
1961	৩,৬৩৭
३ २ ० २	¢ , 8 8 o
3200	A'180
2208	4,54.
3>0€	
3200	*,611
2209	r, ea 6
7200	r, 204

উপনিষদের মন্ত্র শুনাও হে কবি

প্রতীচী বাজায় তুর্য ভৈরব নিনাদে, পীত-প্রাচী হলারিছে সম কণ্ঠ তুলি; নব সভাতার প্রষ্টি স্বার্থের সংঘাতে— শ্যেনধৃত বাজ সম মাথে রক্ত ধূলি। পররাষ্ট্র লোলুপতা সক্ষগ্রাসী ক্ষা, নিঃশেষে গ্রাসিতে চায় সমগ্র বহুধা। ঞ্জীস্থরেশ বিশ্বাস এম, এ, ব্যারিষ্টার এট্ ল

কে গাহিবে পুনবার ভারতের বাণী অরণে।র ভামচ্চায়ে হ'ত যা ঝক্লত ? কে শোনাবে ঋষিকণ্ঠে বরাভয় দানি স্থদ পাপঘ্রেশায় শান্তি সময়িত ?

উপনিবদের মন্ত্র তানাও হে কবি — ধীরোদাত স্থারে আঁকি অরণে র ছবি। মন্ত্রম্থা দর্প দম নিধিল বস্থা। আকঠ করিবে পান চির্মান্তি স্থা।

নাট্যশালার ইতিহাস

তিন

ভাস, কালিদাস ও শুদ্রের পরেই ভবভূতির নাম আলিয়া পড়ে। তাঁহার আবির্ভাব হইয়াছিল অষ্টম শহান্ধীতে। অবভূতির নাম সংস্কৃত-সাহিত্যে অমর হইয়া রহিয়াছে। তাহার নাট্য-প্রতিভা সংস্কৃত-সাহিত্যের যে কোন প্রসিদ্ধ নাট্যকার অপেক্ষা একটুকুও নান নহে। 'উত্তররামচরিত' ভবভূতির কগছিথাত নাটক। তিনি কালপ্রিধনাথ মহাদেবের যাত্রামহোৎসব উপলক্ষ্যে নটগণের অনুরোধে অভিনয় করিবার অক্ত এই নাটক প্রণয়ণ করিয়াছিলেন। এই নাটকের রচনা-কৌশল ও নাট্যকোক্ষ্য অতুলনীয়। সীভার বিলাপ, লবকুশের রামায়ণ গান, সীতার বিরহে রামচন্ত্রের গভীর শোকে এই নাটকথানিকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। লোকরঞ্জনের অক্ত সীতাকে বনবাসে দিয়া রামচন্ত্র গভীর শোকে যে অক্তর্পাহ অনুভব করিতেছিলেন, তাহার বর্ণনা কি চমৎকার।

অনিভিন্নো গভারতাৎ অন্তগুট ঘনবাণঃ। পুটপাক প্রভিকাশো রামস্তা ককণোরসং॥

উত্তররামচরিতের প্রভাব বাংলা ভাষার উপর থুব বেণী।

স্থানীর বিজাসাগর মহাশয় এই গ্রন্থ অবলম্বনে 'সীতার বনবাস'
গজগ্রন্থ রচনা করেন। বঞ্চিমচক্র 'উত্তররামচরিতের' অপূর্ব্ব
সমালোচনা করিয়াছিলেন। গিরিশচক্রের এতদবলম্বনে রচিত
"দীতার বনবাদ" অভিশয় হুবয়গ্রাহী নাটক।

"উত্তররামচরিত" ব্যতীত ভবভূতি আরও তিন্থানি নাটক লিখিয়াছিলেন—হয়গ্রীব বধ, মালতী-মাধব এবং মহাধর চরিত। "হয়গ্রীববধ" নাটক রচিত হইয়াছিল মাড়-গুপ্তের সভার অভিনীত হইবার জন্ত। 'মালতী ও মাধ্বের প্রণয়-কাহিনী লইয়া' মালতী-মাধ্ব নাটক রচিত হইয়াছে। মালতী-মাধ্বের আখ্যানভাগ সংক্ষেপে নিম্নে বিবৃত হইল:—

মালতী মন্ত্রীর কন্তা, মাধব একজন তরুণ বিভাগী। তাহারা পরস্পারের প্রতি প্রণিয়াশক হয়। রাজার ইচ্ছা ছিল তাহার প্রিয়ণাত্র নন্দনের সহিত মালতীর বিবাহ দেন। কিন্তু

जी रिराम्य मार्य नामाउड़-

মালতী নন্দনকে অভ্যস্ত ত্বণার চক্ষে দেখিত। মাধবের বন্ধ মকরন্দের চেষ্টায় মাধবের সহিত মালভীর বিবাহ হয়।

সেক্সপীয়রের রোমিও-জুলিয়েটের সহিত মালতী-মাধ্বের কতকটা সাদৃশু আছে। ঋষিকুমারী কামন্দকীর ছায়াও সেক্সপীয়রের ফায়ার লরেন্সে সম্পূর্ণ দেলীপামান। মালতী-মাধ্বে শৃলার রস প্রধান। কিন্তু এই শৃলাররসে অন্তর্নিহিত হইয়া পবিত্রতা এবং করুণ রসের ধারা প্রবাহিত করিয়াছে। অধ্যাপক Horace Hayman Wilson (কোরাস হেম্যান উইলসন) বলিবাছেন আধুনিক ইউরোপের যে সকল নাটক শুলাররস-প্রধান নাটক বচিত হইয়াছে মালতীমাধ্বকে তাহাদের সমশ্রেণীর নাটক বলিয়া ধরা ষাইতে পারে। মালতী-মাধ্বে আমরা হিল্ব তৎকালীন জাতীয়-জীবনের নিখুত চিত্র দেখিতে পাই। বস্ততঃ হিল্বনাটকের মধ্যে ইহা যে একথানি অক্সতম শ্রেষ্ঠ নাটক তাহাতে সন্দেহ নাই।

মহাবীর চরিতে শ্রীরামচন্দ্রের বনবাস হইতে আরম্ভ করিয়া লফাবিজ্ঞারে পর অবোধাার প্রত্যাবর্ত্তন পর্যন্ত বর্ণিত হইরাছে। মহাকবির জন্মভূমিতে প্রবাহিত গোদাবরী নদীর বর্ণনা খুবই চিত্তাকর্ষক।

ভবভৃতির নাটকে হাজ্ঞরসের অল্প জার ও করণরদের আধিক্য পরিলক্ষিত হয়। বিদ্যাপর্কতের শোভা বর্ণনা
অতি উচ্চাঞ্চের। মহর্ষি বাত্মিকী-তপোবনে লবকুলের অবস্থান
এবং বিদ্যাশিক্ষার সহিত সিম্বেলিনে এ (cymbeline) বেলেরিয়াসের মঠে রাজকুমার গেডোরিয়াস ও আব্বিবেগাসের
অবস্থানের অনেকটা তারতম্য পরিলক্ষিত হয়। ভবভৃতির
প্রভাব সেক্মপিররের নাটকে কতদ্ব প্রতিফলিত হইষাছে কে
বলিতে পারে।

ভবভূতি খুষীয় অটম শতান্ধীতে কাণাকুজের রাজা যশোবর্দ্ধনের রাজ-সভা অলঙ্কত করিতেন। তাঁহার কবিত্ব শক্তির জন্ম ভবভূতি শ্রীকণ্ঠ উপাধি প্রাপ্ত হইরাছিলেন।

ভবভৃতির পরেও বহু সংস্কৃত নাটক রচিত হইয়াছে।

সে গুলির বিস্কৃত বি	বরণ নিষ্প	য়োজন।	বিখনাথ কবিরাজের	নাট্যকার			নাট ক
সাধিত্য-দর্পণে রূপক (প্রসিদ) ও উপরূপক (সাধারণ)			খন খ্যাম		•••	আনন্দপুন্দরী (সন্তক)	
নাটকের এই শ্রেণী	factor (rafolica i	পাওয়া যায়। এখানে	বিখেশর		•••	শৃঙ্গারমঞ্জী (ঐ)
				উদ্দ শীन्	•••	•••	মলিকা মাক্ষত (একরণ)
কয়েকজন নাট্যকার	এবং ভাহ	रिनंत ब्रि	ত কয়েকথানি নাটকের				(এক সময়ে এই নাটক-
নাম উল্লিখিত হইত	:						থানিও বাণ রচিত ব লি য়া
নাট্যকার			নাটক				অনেকের ধরণা ছিল)
			· ·	রামচন্দ্র (জৈন)	•••	***	কৌমুদী মিত্ৰানশ
ब ीहर्ष			রত্বাবলী, নাগানন্দ	di .	•••	•••	(প্রকরণ)
মহেক্র বিক্রমবর্মন			গ্ৰিয় দৰ্শিকা মন্তবিলাদ	রামভক্র মুনি (জৈন)	•••	••• ,	প্রবৃদ্ধ রৌহিণেয় (ঐ)
(कांकोत शक्क वनःनीत	त्राका)		(थश्मन)	শঙ্খির কবিরাজ	•••	••.	লভকামেনকা (প্রহসন)
অনুসংশ মত্র াজ			তপদবৎশুরাজ চরিত	জ্যোতিখন কবিশেখন	•••	•••	ধ্র্ত-সমাগম
সাযুৱা <i>জ</i>			উদান্তরাশব	জগদীখন	•••	•••	হাস্তাৰ্ণৰ
যশোবর্দ্ধন (কান্সকুক্তের	इंकि।)		क्रामञ्जूष	ভাষরাজ দীক্ষিত	•••	•••	ধ্র্র নর্ভক, কৌতৃকয়ত্বাকর
এ স্থলে আর এ	কটি উল্লে	থ করা ও	ায়োজন যে, ছলিতরাম,	বাম্ন ভট্ট বাণ	•••	•••	শৃক্ষার ভূষণ
পাঞ্বানন্ত ভবজন	র, পঙ্গদ	ষিত্ৰণ ব	। পুষ্পভ্ষিতা প্রভৃতি	রামভদ্র দীক্ষিত		•••	শৃঙ্গারভিলক
			किছूहे काना यात्र ना।	বরদারাজ (অমল আচার্যা) কাশীপতি কবিরাজ		***	বসন্তভিলক
	, (14)	-1 04410 1		শ্রুর	•••	•••	মুকুদলানল
নাট্যকার			নাটক অনৰ্থরাখৰ	नक्त्र नद्ग कवि	•••	•••	শারদাতিলক
ভাষত	•••	•••		भम पन्त्र (क्षेत्रम आम्बर्गित		•••	শৃঙ্গার সর্বাস্থ
জয়দেব রবিবর্গন	•••	•••	প্রসর্মায়র প্রসন্ধ্রাদ্য	ক্টিলিকের যুবরাজ		•••	द्रम-मन्न
शाववञ्चन (भेराद्रकः	•••	•••	व्यनमञ्जूषम् कः भवध	বংসরাজ (কালিঞ্জর রাজার		•••	प्रयाग्य य
েশব্দুক রাম বশ্দুক	•••		কংগ্ৰাপ কৃষ্মিণী পরি ণয়	প্রমাদিদেবের মন্ত্রী)		(۶)	কীরাতাজ্নীয়ণ্
গ্রান ব্যান শ্রামরাজ দীক্ষিত	•••		জীদাম চরিত	(4.11/10/01% 1/41)		(२)	কপু'র চরিত
क्रानमाञ्च पात्रक (क्रामञ्च (क भौत्र)	• • • •	•••	চিত্ৰভাৰত			(0)	হাস্তচ্চামণি (প্ৰহসন)
কুঙ্গশেপর বর্মন (কেরলে		•••	সুভার া-ধনপ্রয়			(8)	ক্রিণী হরণ
Ž.10 1 44 1 (C 1 40.			ଓপତୀ ମଧ୍ୟମ			(4)	ত্তিপুরদহ
थास्त्रामन (पव		***	পার্থ পরাক্রম			(*)	সম্ভাৰম্ভন
বিশালদেব বিগ্রহরাজ	•••	•••	इत्रक्लि गाउँक	বিখনাথ	•••		সৌগন্ধিকাহর ণ
বামন ভট্টবান		•••	পাৰ্বতা পরিণয়,	কাঞ্ন পণ্ডিত	•••	•••	ধনপ্রয় বিজয়
•			(এই নাটকথানিকে এক	বোক্ষাদিতা	•••	•••	ভীমবিক্রমব্যায়াগ
			সময়ে বিখাত কবি বাণের	রামচন্দ্র	•••	•••	নিৰ্ভয় ফী ম
			রচিত বলিগা অনেকের	কৃষ্ণ মিশ্র	•••	•••	বীয় বিজয়
			ধারণা ছিল)	কৃষ্ণ অবদূত	•••	•••	मर्कवितान नाठेक
জগগোতি মল	•••	•••	হরগোরী-বিবাহ	র(ম	• ••.	•••	লশ্ম থে;শ্মথ
মণিকা (নেপালের কবি)	•••	े छ दर्वा नम	ভাশ্বর কবি	•••	•••	উন্মন্তরাঘব
হরিহর	•••	•••	ভর্তৃহরি নির্কেদ	লোকনাথ ভট্ট	•••	•••	কুফাভূ।দর
সোমদেব	•••	•••	ললিভ বিগ্ৰহরাজ নাটক	কৃষ্ণ কৰি	•••	•••	শর্শ্বিষ্ঠা-য্যাতি
বিভাৰাথ	•••	•••	প্রভাপক্ত কল্যাণ	রপগোশামী	•••	•••	मानकिं कि स्मिनी
अ श्रीतः १ १ वे	•••	•••	হাস্থির সদ সন্দন	মহাদেব	•••	•••	হুভদ্রা ইরণ
গৰ্জা ধর	•••	•••	গৰাদাস প্ৰভাপৰিলাস	মেয প্রভাচার্যা	•••	***	ধর্মাস্থাদর
বেক্ষটনাথ	•••	•••	সকল কর্যোগর	হুভট	•••	•••	দূতাক্ষ
বিলহন	•••	•••	কামস্থলয়ী (নাটকা)	ব্যাসত্ৰী-রা নদেব	•••	•••	হত্ত।-পরিণুর _{,্}
মদৰবাল সরস্বতী	•••	•••	বিজয়শী বা পারিজাতমঞ্লরী		•••	•••	রামাভূাদর
			(এই নাটকের ছুইটি অঙ্ক	wine tracitor	***	***	ি পা ও বাজু।দর
			প্রস্তুবে থোদিত আছে)	対象 資料(可	•••	•••	সাবিত্রী চরিত মহাটক
মধুৰা দাস	•••	•••	বুৰভামুজা (নাটিকা)	মধুস্থন রামকুক	•••	r 	গোপাল কেলি চক্রিকা
নরসিংহ	•••	•••	শিবনারারণ ভক্ত মহোদর	41.73.1.			न्यातान स्याम ज्ञास

মহারাঞা বিক্রমাদিত্যের সমরে এবং তাহার পরবর্ত্তী তুই তিন শতাক্ষীর মধ্যে ভারতীয় নাট্যকলা কিরুপ উন্নতির িউচ্চশিখরে আরোহণ করিয়াছিল ভাস, কালিদাস, ভবভৃতি প্রভৃতি প্রদিদ্ধ নাট্যকারের রচিত দৃশুকাব্যের উল্লেখ করিয়া **टाहा व्यामता मः (कर्ल अनुमान कतिशक्ति । किन्न हें हा म**ाहे অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে, মুসলমান রাজত্বললৈ ভারতীয় নাট্যকলার কোন উন্নতি তো হয়ই নাই অধিকন্ত অবনতির यथक्षन (मानात्न व्यवज्दन कतिशाष्ट्र। देशत कातन. প্রথমত মদলমান শাদনক্তাগণের নাট্যকলার অমুরাগের অভাব, দ্বিয়ত: বিফাতীয় ভাষার প্রচলনের ফলে সংস্কৃত সাহিত্যের অবনতি, ততীয়তঃ প্রাধীনতার অবশুন্তারী ফল-ক্তিহীনতা। সুদলমানগণের শিল্লাভুরাগ, মুদলমান কবি সাদী ও হাফেঞ্চ প্রভৃতির ফারদী ভাষায় রচিত গাঁতাবলী হিন্দুদিগের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে সন্দেহ নাই কিন্তু ভারতের মুগলমান নুপতিগণ নৃত্যগীতাদি ইসলাম ধম্মের অনুমোদিত নতে বলিয়া নাট্যকলার পোষকতা করিতেন না। তাই ছাদশশতাফীর শেষভাগ হইতে (১১৯০ খঃ) ইংরাজ-অভাদয়ের প্রবিপ্যান্ত ভারতীয় নাট্যকলার ইতিহাস একরূপ অন্ধকারাচ্চন্ন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তবে, একফাচৈতক জাহার শিষ্যগণ সহ লালা-রদায়াদনের হন্ত ভক্তিরদান্তিত নাট্যকাব্যের অভিনয় করিয়া নাটাকলাকে সামান্ত ভাবে সঞ্জীবিত বাথিয়াছিলেন এই মাত্র বলা ৰাইতে পারে

ক্ষিত আছে নদীয়ার জ্ম্যাধিকারী বুদ্ধিমন্ত থার বাড়ীতে তাঁহারই বাবে "শ্রীকৃষ্ণ লীলা" অভিনয় হুইরাছিল। নারদের জ্মিকার শ্রীবাসের অভিনয় দশকের প্রাণে ভক্তিরসের উৎদ প্রবাহিত করিয়া দিত, আর কৃষ্ণ-মহিষা ক্ষিণীর ভূমিকার শ্রীগোরাক্ষদের এত তন্ময় হুইয়া অভিনয় করিতেন বে তাঁহার মাতা শ্রীদেরী প্রান্ত তাঁহাকে চিনিতে পারেন নাই। এই অভিনয় ঠিক নাট্যাভিনয় কি না তাহা স্পষ্ট রূপে বুঝিতে পারা ধার না। গৌরাক্ষ মহাপ্রভুর অভিনয়ম্বাগেই তাঁহার পার্যার না। গৌরাক্ষ মহাপ্রভুর অভিনয়ম্বাগেই তাঁহার পার্যার ও শিক্ষাগ্রেশ্বর মধ্যে নাটকের চর্চ্চা হুইয়াছিল। তাই এই যুগেও রাধাক্ষ্ণ লীলা সম্বলিত রূপগোস্থামীর রচিত "বিদ্যান্ধ্য" নাটক লাল্যা-বাঞ্ক "হৈতক্ত চক্ষোদ্র" নাটক ১৭শ

শতাকীতে রচিত লোচনদাদের "জগরাথ বল্লভ" প্রভৃতি নাটকের সহিত আমাদের পরিচয় হয়। আমাদের প্রদত্ত এই তালিকা সত্ত্বেও রাজোৎসাহের অভাবে মুসলমান রাজত্বকালে নাট্যকলার বে বিশেষ কোন উন্নতি হয় নাই দে বিষয়ে আমরা নিঃসল্লেহে বলিতে পারি।

ভারতে মুস্কমান আগমনের পুর্বে আরও করেকজন
নাট্যকার এবং তাঁহাদের রচিত নাট্রেকর কথা উল্লেখ করিছে
আমরা ভূলিয়া গিয়াছি। আদিশ্রের সমসাময়িক ভট্টনারায়ণ
"বেণীসংহার" নাটক রচনা করিয়াছেন। এই নাটকখানি
বাররস প্রধান। একাদশ শতাব্দীতে রচিত দামোদর মিপ্রের
"মহানাটক" এবং ক্রফা মিপ্রের "প্রবোধ চক্রোদয়" এই ছই-খানি প্রসিদ্ধ নাটক। "প্রবোধ চক্রোদয়" নাটকখানি রূপক।
রিপুর উপর ধয়া, জ্ঞান ও ভক্তির প্রাধান্তই এই নাটকের
বর্ণনীয় বিষয়। তাই এই নাটকখানিতে বিবেক, ভক্তি,
বৈরাগ্যা, কলি, পাপ, কাম, ক্রোধ প্রভৃতিই নাটকীয় চরিত্র।
গিরিশচক্রের "চৈতক্রলীলা" ও "বুদ্দেবের" প্রথম দৃশ্য হইতে
এসম্বন্ধে কতকটা ধারণা হইতে পারে।

ঘাদশ শতাকীতে হচিত হুইথানি নাটকের উল্লেখ করা বিশেষ আবশুক। সোমদের রচিত "ললিত বিপ্রহরাক্ত" নাটক এবং 'বিপ্রহ পাল রচিত "হরকেলি" নাটক বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই হুইথানি নাটক কোন কাগতে লিখিত অবস্থায় পাওয়া ধায় না। আজমীর সহর হুইতে একমাইল দক্ষিণে তারাগড় পাহারের নাজিমন্দিন নামীর মস্জিদের গাত্রে প্রস্তর্জালিতে এই হুইথানি নাটক আমরা প্রাপ্ত হুইরাছি। বোধ হয় হিন্দুগৌরব মুসলমানদের হুত্তে লা পারিয়া সক্ষলনেত্রে মস্কিদের এক কোণে উহা চিরস্থায়ী রাখিতে ক্রাটী করে নাই।

আমরা ইতিপুর্বে ভারতীয় নাট।কলার বে পরিচয় প্রদান করিয়ছি, প্রাচান পাশ্চান্তা সভাদেশ গ্রীদের নাট।কলার অনেকটা সাদৃশ্য আছে। উভয় দেশেই সর্ব্বপ্রথম দেবোন্দেশে নাটক অভিনাত হইত। Aristotle (আরিষ্টট্বুল) বলিয়াছেন বাকাদেবের (Bachus) বিজ্ঞাবেদ্যের বা জন্মোৎসরে বাহারা গান রচনা করিতেন তাঁহারাই আদি নাটকের প্রায়। সার্গি লিখিয়াছেন —''The hymns in

hononr of Bachus while they described his rapid progress and splendid conquests, became imitative and in the conquests of the Pythian games, the players on the flute who entered into competition were enjoined by an express law to represent successively the circumstances that had preceded, accompanied and followed the victory of Apollo over Pythian." चारूमानिक चुंहेशूका ७००। १०० वदमत शृद्ध উदम्दव ममग्र স্থা সম্প্রদায়ের পুরহিতগণের ঘারা সঙ্গীত অভিনয় হইত। এই দেবোদেশে অভিনীত নাটকই মিষ্টিক ডামা (Mystic drama) বা রূপক নামে পরিচিত ছিল। উহাই ক্রমে পরিপুষ্ট হইয়া মিষ্টিরি ((Mystery) অথবা মিরাকেল অর্থাৎ অলৌকিক ব্যাপার মৃগক নাটকের সৃষ্টি করিয়াছে। এই সকল উৎসবের সময় সজীতের সঙ্গে সঙ্গে দেবে।দেশে ছাগ বলি প্রদত্ত হইত। এবং এই গান ছাগ গাঁতি বা Tragadio নামে অভিহিত হইত এবং এই Tragadio শব্দ হংতেই গ্রীক-ট্রেজিডি (Greek Tragedy) বা বিয়োগান্ত নাটকের উদ্ভব হইয়াছে। দিতায়ত: ভারতীয় মহাকাব্য রামায়ণ মহাভারতের ক্রায় হোমার রচিত ইলিয়ড ও ওডেসিতেও নাটকের বীজ যথেষ্ট পরিমাণে পরিলক্ষিত হর। এই জন্ত এরিষ্টটল হোমারকেই নাট্যকলার স্থাষ্টকর্ত্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু থেসপিস্ই (Thespis) পাশ্চন্তা নাট্য-कनात रुष्टिकर्छ। विनिधा मर्बाध था। । এইक्स नाह्य कना পাশ্চান্তা যাবতীয় অনুষ্ঠানই থেদাপিয়ান আট (Thespian Art) অভিনেতগণ এবং থেসপিয়ানের সম্ভান সম্ভতি নামে অভিহিত হইতেছে। খুষ্টপূৰ্ব্য ৫৩৬ অবেদ এই থেদপিদই দর্ব্যপ্রথম গানের मक मक কথাবাৰ্ত্ত৷ বলিবার অভিনেতার একজন প্রচলন करवन । উৎপব উপলক্ষ্যে সঙ্গীতের সময় টেবিলের উপর দাড়াইয়া কথা-বাস্তাচ্ছলে একজন গায়ক গান করিত। সেই প্রথা হইতেই অভিনেতার প্রথম উদ্ভব। ক্ৰমে ৫১২ খুষ্টাবে ফাইনিকাস (Phrynichus) কভুক থেদপিদের একমাত্র অভিনেতাই অভিনেতার কার্যোও নিযুক্ত হয়। পরে এস্কাইলাল (Aeschylus) নাটকে সন্মতির ভাগ কমাইয়া বক্তভার ভাগ বাড়াইয়া

কথোপকথনের জন্ম দ্বিতীয় অভিনেতার সৃষ্টি করেন এবং চরিত্রামুঘায়ী পোষাক পরিচ্ছদের অবতারণা করেন। সক্ষোক্রন অভিনেতার সংখ্যা বাড়াইয়া তিন জন করেন। এসকাই-লাসও তাহার অফুকরণে তিন জন কথনও বা চারি জন অভিনয় করেন। এই অভিনেতাদের একজন নায়কের ভূমিকা অভিনয় করিত। এসকাইলাস নীরব অভিনয়ও প্রবর্ত্তন করেন। ইনি প্রায় ৯০ থানি ট্র্যাঞ্চিডি প্রণয়ণ করিয়াছেন। এই সমস্ত নাটকের স্থলবিশেষের জন্ম তাঁহাকে অতান্ত বিপদে পড়িতে হইয়াছিল। নীতিবিগর্হিত বিষয়ের প্রচার হেতু তিনি রাজধারে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হন। কিন্তু দণ্ডাদেশ কার্য্যে পরিণত হওয়ার পূর্বে তাঁহার সংহাদর Smymius বিশেষ প্রত্যুৎপল্লমতি সহকারে স্বীয় পরিচছদ দূরে নিক্ষেপ করিয়া খদেশ রক্ষার জক্ত দেলিমের যুদ্ধে গুরুতর্রুপে আহত হওয়ায় দেশ-ভক্তির নিদর্শন সেই ছিন্ন হস্তথানি থুলিয়া मक्षनात्व मक्नाक प्रथान। विठातकान कांशत वीत्रय-কাহিনী ও ভাত্মেহে মুগ্ধ হইয়া এসকাইলাসকে তৎক্ষণাৎ मुक्ति श्राम कर्त्रिए चारमण करवन । अम्कारेगांन जाराव অপ্রত্যাশিত মুক্তির আদেশে এত ব্যথিত ও রুষ্ট হন বে, এই মুক্তির আদেশ প্রত্যাথান করিয়া দেশ হটতে চির বিদায় গ্রহণ করেন এবং সিসিলিতে যাইয়া যাবজ্জীবন নির্জ্জনে বাস क(त्रन ।

স্পেরিয়ান (Susarian) খৃষ্টপূর্বে ৫৮০ অবেল গ্রীকগণের দোষগুলিকে (vices and follies) ব্যঙ্গ করিয়া রক্ষমঞ্চে বে অভিনয় করেন ভাহা হইতেই কনেডির স্পষ্টি হয়। ইহারই কিছুদিন পরে থেস্পিস স্থগভীর ভাব এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রইয়া ট্রাঞ্চেডির স্পষ্টি করেন এবং প্রথম নাটক Alcestis খৃষ্টপূর্বে ৫৩৬ অবেল অভিনাত হয়। ট্রাঞ্চেডি ও কমেডির প্রচলনে Solon প্রথম ভয় পাইয়া থেস্পিস্কে বলিয়াছিলেন,

"If we applaud falsehood in our public-exhibitions, we shall soon find that it will insinuate itself into our most sacred engagement."

অবশু সংলানের ভয়ের কোন কারণ হয় নাই। কৈবিগণ ট্রাজেডি এবং কমেডিতে সবিশেষ মনোনিবেশ করিপেন এবং জনসাধারণও অভিনয়ের প্রতি বিশেষ আরুট হয়। তবে গান্তীর্যাপূর্ণ ট্রাজেডি অপেক্ষা ভরণ ভাবাপন্ন কমেডিই সাধারণ

গ্রাম্য ও ইতর লোকের অধিকতর হানরগ্রাহী হইবাছিল তাহা বলাই বাছলা। বিজ্ঞপাতাক নাটকের আদর হওরার সঙ্গে সঙ্গে এপিকারমাস, এরিইফিনিস প্রভৃতি বাক্ষকাবালেথকগণ কমেডি অভিনয় করিবার অন্ত অনেক লব্ধ প্রতিষ্ঠ অভিনেতা নিযুক্ত করেন। যখন অর্থগৃন্ধ, ব্যক্তিগণের হাতে গ্রীদের কর্ত্তম ভার তথন এরিসটফেনিস বিশেষ দক্ষতাসহকারে রঙ্গ রস চাতর্ষার অবতারণায় এই সকল লোকের ছল প্রকাশ করিয়া দেন। কথিত আছে, তিনি তাঁহার Equites কমেডিতে কো (Cloe) নাম ক জনৈক বাহ্নিকে আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু এই পর্বিত সিনেটারের ভূমিকার অবতীর্ণ হইতে কেই সাহসী না হওয়ায় তিনি নিজেই এই ভূমিকা গ্রহণ করেন। এথেন্সবাসিগণের উপর এই অভিনয় এত প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল বে, তাহারা ক্লোকে পাঁচ টালেনটদ অর্থণণ্ড দিতে বাধ্য করে এবং নাট্যকারের মন্তকে পুষ্পবৃষ্টি করিয়া অভিনয়ের পরে তাঁচাকে লইয়া বিজয়োলাসে গভীর অবধ্বনিসহকারে সমস্ত নগর প্রদক্ষিণ করে।

'ক্লাউডস্' কমেডিতে এরিসটফেনিস সক্রেটিসকে ব্যক্ত করিয়া অভিনয় করাইয়াছিলেন। কারণ, সত্যা, সরলতা, জ্ঞানের প্রতীক অরপ বিজ্ঞ সক্রেটিস্ এই সকল ব্যক্তবিগণ কর্ত্তক অদেশীয় ব্যক্তিগণের কুৎসা রটনায় ক্ষোভ প্রকাশ করিতেন। সক্রেটিসের ক্রায় জ্ঞানী বক্তির কুৎসা রটনায় অনেকেই এরিসটফেনিসের প্রতি বিরক্ত হইলেও তাহার বিজ্ঞাপ ও ব্যক্তরসে তাহার কোন দোবই লোকের নিকট মার্জ্জনার সীমা অতিক্রম করে নাই।

এরিসটফেনিস সফোরুস ও ইউরিপিডিয়াসের সমকালবর্ত্তী। কথিত আছে লিসিয়াসের অধীনে একবার শক্রর
নিকট পরাজিত লইয়া এথেজ্যবাসী খুব নিগ্রহ ভোগ করে।
কিন্তু ইউরিপিডিয়সের কবিতা আর্ত্তি করিলেই তাহারা
শৃত্যল মুক্ত হইত। প্র্টার্ক বলেন এই সকল সৈনিকগণ
খনেশে ফিরিয়া কবির সম্বর্জনা করিতে ভূলিত না। কারণ,
তাঁহার কবিতাই তাহাদের প্রাণ রক্ষা করিয়াছে, তাহাদিগকে
মাধীনতা প্রদান করিয়াছে। ইউরিপিডিয়সই সর্ব্বপ্রথম
নাটকে দার্শনিকতা ও মনস্তন্ত্ব আনরন করেন।

এইভাবে উত্তরোত্তর উৎকর্ম পাত করিয়া দিখিলয়ী বীর নেকেন্দ্র পার সময়ে গ্রীক নাটাকলা অঞ্জ কুমুম সন্তারে সজ্জিত বিশাল বিটপীতে পরিণ্ড হইরা অপূর্ক সৌরভে সমস্ত জগৎ বাধি করিয়া তুলে।

গ্রীকগণ তাহাদের প্রাচীন সভাতার গৌরব করিতে পারেন সন্দেহ নাই, কিন্ধ একথা আমরা নি:সন্দেহে বলিতে পারি বে, প্রাচীন ভারতের সভাতা ও শিক্ষার উচ্চাদর্শ, ইতিহাস ও দর্শন, শিল্প ও স্থাপতা বেমন সম্পূর্ণ মৌলিক। অফুত্রিম, উহার নাট্যকলাও তেমনি সম্পূর্ণ মৌলিক। অধ্যাপক উইলগন বছ প্রমাণ উল্লেখ করিয়া ভারতীয় নাট্যকলার অক্কৃত্রিমতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। হিন্দু নাট্যকলার মৌলিকতা সর্বন্ধে ওয়ার্ড সাহেব যাহা লিথিয়াছেন তাহার কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত হইল:—

"The origin of the Indian drama may unhesitatingly be described as gurely native. The Mohomedans, when they overran India, brought no drama with them; the Persians, the Arabs and the Egyptians were without a national theatre. It would be absurd to suppose the Indian drama to have owed anything to the Chinese or its offshoots. On the other hand there is no real evidence for assuming any influence of Greek examples upon the Indian drama at any stage of its progress. Finally, it has passed into its decline before the dramatic literature of Modern Europe had sprung into being.—"

উভর দেশের নাট্যকলা স্বস্থ ভাবে উৎকর্ম লাভ করিপেও এ কথা নি:সঙ্কোচে বলা বাইতে পারে বে,ভারতীর নাট্যকলার উৎপত্তি একমাত্র ভারতবর্ধেই হইরাছে। অধিকর হিন্দু নাটক বখন উন্নতির উচ্চ শিখর হইতে অবনতির পিচ্ছল গোপানের নিমন্তরে নিপতিত হইল, তাহারই পর হইতে আধুনিক ইউরোপীয় নাট্যকলার আরম্ভ ।

পণ্ডিত প্ৰবন্ধ Stanley Rice ও "Indian Arts and Letters" নামক পত্ৰিকান (Vol. I No. 2) লিখিনাছেন—

"It is indeed significant that in all those discussions (Influence of the Greeks upon Sanskrit drama) it is always assured that the influence to be traced must have originated in the west and have operated on the east. This is probably due to the classical obsession of Europeans, for, as a matter of fact in the thing of the mind, at any

rate until very recently, it is always the East that had reacted upon the West, and the most notable example is, of course, Christianity itself."

ভাক্তার কীথও ভারতীয় নাট্যকলার স্বাভন্তাও অক্তরিমতা স্বীকার করিগছেন। এই সকল অনুসন্ধিৎস্থ মনীবী ষ্টাননিরাইস, উইল্পান, উইন্লাডিস, উইন্টারনিজ, মাাকডোলেন প্রভৃতি সকলেই ভারতীয় নাটকের অক্কৃত্রিমত একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন।

এই সকল প্রত্নতত্ত্ব-মূলক গবেধণা-লব্ধ অকাট্য প্রেমাণ সম্বেও ডাক্তার বেবর যে বলেন নাট্যকলার জক্ত ভারতবর্ষ গ্রীদের নিকট ঋণী তাঁহার এই উক্তিকে প্রলাপ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? প্রথমত: খৃষ্টপূর্ব্য ষষ্ঠ শতাকীর পূর্বের গ্রীদ দেশে নাট্যকলা সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল এবং এস্কাইলাদ, ইউরিপিড্স ও সফোক্লিস বৌধ যুগের সমকালে আবিভৃতি ভইয়াছিলেন। এ দিকে, ঋথেদ যে অতি প্রাচীন তাহা পাশ্চাতা পণ্ডিতগণই স্বীকার করিয়াছেন। বেদ ও উপনিষ্দে নাটকের বীজ বর্তমান রহিয়াছে। 'স্থপণাধ্যায়', 'শত পথ বান্ধণ, বামায়ণ, মহাভারত, এমন্তাগবত এই সমস্তই যে গ্রীস দেশের ইসকাইলাস ও স্থগারিয়েন প্রভৃতির অনেক পূর্বে রচিত হইয়াছে ভাষা নিঃসন্মহরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। "নাট্যশাস্ত্রও" এই সময়ের অনেক পূর্বের রচিত বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। আমরা ইতিপুর্বে দেখাইরাছি, রামগড়ের যে প্রাচীন নাট্যশালাকে ডাক্তার ব্লক গ্রীক এম্পিথিয়েটারের অহুরূপ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন তাহা নাট্য শাস্ত্র বর্ণিত গুহা-নাট্যশালা ব্যক্তীত আর কিছুই নহে।

দিতীরতঃ, সংস্কৃত নাটকের সহিত গ্রীক্ ট্রেক্সিডি অথবা কমিডির কোনও সাদৃশু নাই। গ্রীক কমিডি ব্যঙ্গসূপক প্রহদন মাত্র, আর সংস্কৃত কমিডি শকুন্তলা, মালবিকাগ্নিমিত্র প্রভৃতি এবং ট্রেক্সিডিমূলক গ্রীক্ নাট্যগ্রন্থ এতত্বভয়ের মধ্যে মাকাশ পাতাল পাথকা। আরও করেকটী কারণ বলিতেছি,

- (>) গ্রীক নাটকের ট্রেকিডি ধ্বংস মূলক আর সংস্কৃত কমেডি গঠন মূলক। আমাদের নাট্যস্থ্রাস্থ্যারে সংস্কৃত নাটক টেকিডি ছউবার উপায়ই নাই।
- (২) প্রীক নাটকে দেশ, কাল এবং ঘটনার সামঞ্জ পরিশক্ষিত হয়—three unities of time, place and

action. গ্রীক নাটকে দৃশা বা কালের ব্যবধান নাই—প্রাক্ত ঘটনা ঘটিতে ষত্টুকু সমরের প্রয়োজন অভিনয়ও ঠিক ঠিক তত্টুকু সময়বাাপী। ভারতীয় নাটকে দেশ ও কালের ঐকা আদৌ বক্ষিত হয় নাই। কেবল ঘটনার সমঞ্জভ দৃষ্ট হয় মাত্র। কিন্তু গ্রীক নাটকে কোনও একটি সম্পূর্ণিটনা নিশিষ্ট

কিন্ত গ্রীক নাটকে কোনও একটি সম্পূথিটনা নিদিট কালও হান আশ্রয় করিয়া রচিত হইয়া থাকে।

- (৩) ভারতীয় নাটকে মুখ, প্রতিমূণ, গর্ভ, বিমর্ব ও উপসংহার এই পঞ্চ সন্ধি রন্ধিত হইয়া থাকে। নাটকং খ্যাতর্ত্তং স্থাৎ পঞ্চ সন্ধি সমন্বিতম্। গ্রীক ট্রেঞ্জিডিতে এই পঞ্চ সন্ধির নিয়ম রন্ধিত হয় নাই।
- (৪) সংস্কৃত নাটকে অক্ষ্যাবতার—বেমন ভবভূতির উত্তররাম চরিতের শেষ অক্ষের নায় এক অক্ষের মধ্যে নৃতন
 একথানি নাটকের "মায়া সীতা" ও বাল রামায়ণে সীতাহরণ
 অভিনর—বিষ্ণন্তব, প্রবেশক, চ্লিকা প্রভৃতি নাট্য সম্পৎ
 প্রধান অল বর্ত্তমান আছে, আর গ্রীক নাটকে ইহাদের
 অভিত্তই পরিলক্ষিত হয় না।
- (৫) হিন্দু নাট্যশালার নিম্মাণ ব্যবস্থা (বাহা নাট্যশাস্ত্রে দৃষ্ট হয়) গ্রাক রঙ্গালয়ের নিম্মাণ ব্যবস্থা হইতে সম্পূর্ণ স্বতপ্ত ।
- (৬) কালিদাস, ভাস, ভবভূতি প্রভৃতি নাট্যকারের জগাদখ্যাত দৃশ্যকারেয় এক নাটকের সামান্ত প্রভাবও পরিলক্ষিত হয় না।

ভারতে এবং গ্রীস দেশে নাট্যকশার উৎপত্তি যে সম্পূর্ণ স্বতপ্তভাবে হইয়াছে এবং উভয় দেশেই বে নাট্যকলা সম্পূর্ণ স্বতম্ভ ধারায় পরিপুষ্ট ও বন্ধিত হইয়াছে উপরোক্ত আলোচনা হইতে তাহা নিশ্চিত রূপে বৃধিতে পারা ধায়। এবিষয়ে অধিক আলোচনা নিশুরোজন।

নেপালে বাংলা নাটক

মুসলমান প্রভাবের সমন্ত বাজালার নাট্যকলার প্রসার হর'
নাই বটে, কিন্তু খাবীন প্রদেশ সমূহে উহার বাধা হর নাই।
তাই বাজালার বখন নাট্যামোদ বাত্রা, কবি ও পাঁচালীওে নিবজ
রহিল, অক্তর বাজালীর রচিভ নাট্যসাহিত্যের সমভাবেই
বিকাশ হইতে লাগিল। তাই আমরা উড়িয়া, মেপাল ও
আসামে নাট্য-সাহিত্যের পরিচর পাই।

১৯১৫ খুটান্দে বাংলা ভাষায় রচিত করেকথানি নাটক মেপালে পাওয়া গিয়াছে —বাংলা নাটক হইলেও, ইহাদের ভাষা নেপালী। প্রীযুক্ত ননীলাল বন্দ্যোপাধ্যায় সেইগুলি বাংলা অক্ষবে মুদ্রিত করিয়া আমাদিগকে ধথেট উপকৃত করিয়াছেন। তাঁহার লিখিত ভূমিকায়ও অনেক জ্ঞাতবা বিষয় বণিত হইয়াছে। যে চারিখানি নাটকের পরিচয় তিনি দিয়াছেন উহাদের নাম—

- (১) বিজ্ঞাবিলাস (কাশীনাথ)
- (২) মহাভারত (ক্লফদের)
- (৩) রামচরিত্র (গণেশ)
- (8) माधरानम कामकन्त्रमा (धनश्वि)

বালালায় মুসলমান রাজত্ব প্রতিষ্ঠার এক শতাত্মী বানে
মিথিলরাজ হরিসিংহদেব বৈদেশিক অধীনতার ভয়ে নেপালে
পলায়ন করেন। জনমে তিনি ঐ স্থানে একটা রাজ্যও
প্রতিষ্ঠা করেন। হরিসিংহদেব হিন্দুধর্ম্ম ও সংস্কৃত সাহিত্যের
বিশেষ পৃঠপোষক ছিলেন, অনেক বালালী ও মৈথিলী পণ্ডিত
ভাঁহার অমুবর্তী হন এবং তাহাদের সহায়তায় নেপালের
ক্ষিসাধনে তিনি তৎপর হন।

নেপাণের প্রাচীন রাজবংশের কুমাব জয়স্থিভির স্থিত ছরিসিংদেবের বংশের এক রাজপুরীর বিবাহ হওয়ায় উভয় বংশের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি হয়। জয়স্থিতির বংশধর ভূপতীক্রমল্ল ও তাঁহার পুত্র রণজিতের সময়েই ঐ নাটক কয়্সধানি রচিত হয়। রণজিতই মল্লবংশের শেষ রাজা। তিনি ১৭৭২ খুঃ পর্যাস্ত রাজস্ব করেন।

অয়ন্থিতি বাঙ্গালা হইতে পাঁচজন ও মিথিণা হইতে পাঁচজন পণ্ডিত আনাইয়া সমাজ গঠনের ববেন্থা করিয়াছিলেন।

নাটক কয়খানি কিছ বিশেষ পূর্গতা লাভ করে নাই—
একটী কি ছইটী পাত্র এক একবার প্রবেশ করিতেছে এবং
গান করিয়া চলিয়া যাইতেছে। সকল গানের শেষেই রাজার
নামে একটী ভণিতা আছে। বেমন—

রূপগুণ আগরি র'ভতহ ফুলর প্রবেশ করল নটধানে। কেলিকলা রস করব স্থি মিলি কহ বীর ভূপতীক্স নামে হো হো ৪

"বিম্বাবিলাস" নাটকে সাভটী অক আছে, কিন্ধ কোন আক্লেই

গর্জাক নাই। বিষ্ঠা, স্থান্ধর ও মালিনী নাটকের প্রধান পাত্রপাত্রী। সংস্কৃত নাটকের কায় ইচাতেও নান্দী, সূত্রধার ও নটী ঠিকই আছে। নাটকগুলি সঙ্গীত-বছল, একটী কি ছুইটী কথার পরই গানের অঞ্চারণা। নান্দী সংস্কৃতে চরিত, সূত্রধারের কথাও সংস্কৃত ভাষার। তারপরে পাত্রপাত্রীর প্রবেশ ও নিজেদের পরিচর প্রদান। চারিথানি নাটকেই এই রীভিই অফুস্ত।

"গহাভারত" নাটকে তেইশটী অস্ক। প্রথমে নান্দী শ্লোক, তারপর রাজবর্ণনা, দেশবর্ণনা তৎপরে ধৃতরাষ্ট্রাদির প্রবেশ। কয়টী অক্টে সমগ্র মহাভারতের প্রধান প্রধান কথা বর্ণিত হইরাছে—কৌপদীর স্বরুষর, রাজস্থ বজ্ঞর বজর, বৃদ্ধ, বিলাপ কোনটাই বাদ যার নাই—কিন্তু বিবরণগুলি বড় সংক্ষিপ্ত, হুই একটী কথায় মাত্র বৃণিত। রাজস্য় যজ্ঞে পদে পদে লাঞ্ছিত হইয়া তুর্যোধন শকুনিকে মনের তঃপে বলিতেছেন —

হামে বড় পাবল লাজ মাতুল হদল বুকোদর চলু থর ধায় শরণ লেল তুফা করব উপায়।

যুক্তের অক্ষেপ্ত হুইজন হুইজন করিয়া পাত্রের প্রবেশ এবং ছুই একটি কণার পরেই প্রস্থান। অবশেষে ধুতরাষ্ট্রের বিলাপ:—

বুঢ় বয়সে হাম পাবল শোক হরি হরি যে করত তাণ। করম লিখল ফল দূর নাহি যায় জর ভূপতীক্র নুপভাণ।

তৃতীয় নাটক রামায়ণ তিনগণ্ডে সমাপ্ত। প্রথম খণ্ডে বিষ্ণু, দশরণ লোমপাদ, রাবণ, জনক, উর্ম্মিলা। শ্রীকৃষণ--তেহো স্ত্রী-ফাতি। যুদ্ধ সময়ে ধাহাত উচিত নহে।

সতাভামা— রে স্বামী! আমার বহুত স্তিনি। ইবার পারিজাত আনি কোন স্ত্রীকে দেব, তহে ব্ঝয়ে নাহি। হামু ভোহারি সঙ্গ নাহি ছাড়ব।

বাত্রাসময়ে নারদ আসি বোলল—
হে হরে তুত্ সম স্ত্রীজিত পুরুষক বহু নাহি দেখি, যুদ্ধ
সময়ে স্ত্রীক চোড়য়ে নাহি পারহ। তুত্ত জগংগুরু।

গরুড়—হে স্বামী । জামি থাকিতে তুরু পারে বেড়াব জঃ হামার করে চড়ি পাপী নরকাত্মর বধ করে। গিয়া।

স্ত্রধার সংস্কৃতে শ্লোক উচ্চারণ করিল। উহার অর্থ শ্রীকৃষ্ণ গকর বাহনে বায়ুবেগে কামরূপ পাই পাঞ্চক্ত ধ্বনি কংল ··

গানের একটি নমুনা দিতেছি-

(রাগ-কানারা)

চললি পোৰিক্ষ গকড় কৰে
নগক মাঝিতে কমলি প্ৰবন্ধে।
বাযুক বেগে চলয়ি পখীগাল
তিন এক মিলল কামৰূপ গাল।
কুকল শহা হবি বায়বার
ভুনি দান্যক ভেল হাদি বিদাব।

শ্রুত্বীর্ত্তি, বিশ্বামিত্র, দন্তাক্রেয়, কালী, তারা, গুর্স্কাসা, কালনেমি সকলেরই এক একবার প্রবেশ এবং নিজের কথা বলিয়া প্রস্থান। বেমন —

রাবণ—দশমুথ ধরি আমি ললিত স্থবেশ আমার (র) সমান বীর আবে কেবা আছে ভরতে পলায়া জায় ন আইদে কাছে। নাটকে শৃকার রসেরও অবতারণা আছে—

> स्वन्ति अस्त वान्ती कवित्यां हृष्यन स्वित्रा मूख्य (भाष्टा, ठःठन रेहरना यस्न मान छाड़ियां स्वयं त्रमतान ।

ততীয় খণ্ডে বাবণ বলিভেছে —

করিবো রণ অবে রামের কাতে গিয়া আমার সংমূপে বৈরি কে থাকিতে পারে এপুগণ দেখিয়া মারিবো ভারে।

পরে হাম বালভেছেন-

চলো অবে অবিলখে অংখাধানগরে আনম্ম করিবো আজি সকলে মিলাবো সেখানে করিবো গিয়া বিচার করিবো।

চতুর্থ নাটক মৈথিলি, হিন্দি ও বাজলা ভাষার সংমিশ্রণে রচিত।

এই চারিথানি নাটক ভিন্ন প্রীযুক্ত প্রবোধচক্র বাগচী নেপালের করেকথানি অর্দ্ধ সংস্কৃত অর্থনৈথিলি নাটকের পরিচয়ও দিয়াছেন। হয়গোরী বিবাহ নাটক, কুঞ্জবিহারী নাটকে মৈথিকী শব্দের প্রাচ্ধ্য দেখা বার। পণ্ডিত হরপ্রাসাদ শাস্ত্রী ভূপতির পিতা জিতামিত্রমল রচিত "কাষ্মের" ও "গোপীচক্র" নাটকের পরিচয় দিয়াছেন। রক্ষপুরের রাজা গোপীচক্রের সন্ন্যাস গ্রহণ উপলক্ষে রচিত হয়—ক্ষমান ১৭১২ খুটাকো। ইহাতে অন্তান্ত ভূমিকার সহিত গোপীচক্র ও ময়নাবতীর কথা আছে। এই নাটকে গানের বাহুল্য নাই, গভাই বেশী এবং ইহার ভাষা প্রাচীন বাংলা। যেমন— কোটোয়াল—বঙ্গদেশের অধিপতি মহারাজা গোপীচক্র তার

ভাগিথোর—ভাল কহিলেন। অহে থেতু মহাপাত্র কলিকা
কোটবার আমার এক বচন অবধান করে।।

থেতু—সর্কথা।

ভাগিখোর — সমস্ত লোক বধিয়া লাড়িয়া লুটিয়া আনিয়া এমন

এমন কর্ম করিয়া স্থভোগ করিয়া থাকিলো

আমার সমান ভাগিখোর নাম আর না আছে।

থেতু — সভ্য কহিলেন। প্তহে কলিজ কোটবার তুমার হমার

রাজা গোপীচক্র আছে তার দর্শন করিতে আরকে।

চলো।

নাটক গুলির ভাষা যাত্রার স্থায়। বাঙ্গালায়ও এ-সময়ে থিয়েটারের পরিবর্ত্তে 'যাত্রাই' প্রচলিত ছিল।

এই ক্রয়খানি ব্যূতীত আরও নাটকের পরিচয় পাওয়া যায়। সেগুলির উল্লেখ নিস্প্রোঞ্জন।

আসামে বাংলা নাটক

সম্প্রতি আসামে শঙ্কংদেব রচিত অসমীয় ভাষায় একখানি নাটক পাওয়া গিয়াছে। নাটকথানিতে একটা মাত্র অঙ্ক এবং উহার ভাষা গল্প ও পল্পে মিশ্রিত।

শক্ষরদেব যোড়শ শতাকীর মধান্তাগে আসামে আবির্ভূত হ'ন। তিনি অসমীয়া ভাষায় বহু কাব্য ও নাটক বুচনা করিষাছেন। কালীয়দমন নাট, পারিকাত হরণ নাট, দীতা স্বয়ম্ব নাট, পত্নীপ্রসাদ নাট প্রভৃতি। পারিকাত হবে নাট সম্প্রতি মুদ্রিত হইয়াছে।

অসমীয়াদের সহিত বালালীদের নিকট সম্বন্ধ, কামাখ্যা বালালীর তীর্থস্থান। তাহাদের ভাষা, সংস্কৃতি এবং চেহারার সহিত বালালীর সম্পূর্ণ সাদৃশ্য বহিরাছে। প্রলোক গত দেরবীর তক্ষণ বাম কুকন, বর্দ্দোলী ও চৌধুরীরা যে বালালী নয়, কেছ বলিতে পাহিবে না। এই নাটকের ভাষাও কতকটা প্রাচীন বাংলার স্থায়, অবশ্র স্ত্রধারের কথাবার্ত্তা সংস্কৃতে। পারিজাতহরণের ভাষার সামাত্র আভাস দিতেছি—

সত্যভাষা—হে স্বামী হামার পারিজাত তক তুত দিতে সত্য কয় বোল।

শ্রীরক্ষ—তে প্রিয়ে ! পাপী নরকান্তরে দেবতা সবক জিনিয়ে সর্বস্থ আনল। আগু তাদেক মারি দেবকার্য্য সাথো। পাছে পারিজাত আনো। সত্যস্থামা—আঃ স্বামী ! উচিত কংল। আগু দেবকার্য্য সাধি সেহি যাত্রায়ে পারিজাত আনহ। হামু

মণিপুরে নাটক

মণিপুর অধিবাসীগণ অর্জ্জ্নের পুত্র বক্রবাধনের বংশধর বলিরা গৌরব করেন। চিত্রাঙ্গদার গর্ভে তাধার জন্ম। এথানকার ধিন্দুরা বাঙ্গালীর স্থায় থোল করতাল লইয়া অনেক সময়ে রক্ষনাম কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। ই ধারা বৈষ্ণব ধর্মান বলম্বী ও সঞ্চীত-প্রিয়।

ই হার। আপনাদের কলাদিগকে গৃহস্থালীকার্যোর সঞ্চে সংক্ষে নৃত্য গীত ও শিক্ষা দিয়া পাকেন। গানগুলি সাধারণতঃ রুষ্ণ সম্বন্ধে রুচিত। উহার ভাষা বাংলা ভাষা হইতে সম্পূর্ণ স্বত্তম হইলেও উহা ভাষা বাংলা বাতীত আর কিছুই নহে। তাহাদের নৃত্যও খুব মনোরম। রাসলীলা উৎসবের সমব্যে একটি অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি মঞ্চ নির্ম্মিত হয়। কুমারীগণ রেশমী পোষাক পরিহিত হইয়া রুষমঞ্চে প্রবেশ করে এবং গুরুজনদিগকে অভিবাদন করিয়া নৃত্য-গীত আরম্ভ করে।

প্রাচীন রক্ষমঞ্চের অন্তিত্ব প্রায় বিলুপ্ত হইয়াছিল।
সময়ে সময়ে পণ্ডিত-প্রধান গ্রামাদিতে সংস্কৃত নাটকের
অভিনয় হইত। বিক্রমপুরের রাজনগরের "রাজাবিজয়"
নামক একখানি অপ্রকাশিত নাটক আজও ঢাকা মিউজিয়ামে
আছে। এই সব অভিনয়ের বেশী নিদর্শন পাওয়া ষাইতেছে
না।

রবীক্তনাথ এইসব নুত্যের থুবই প্রশংসা করিয়াছেন।

সাধারণের আমোদের অস্থ বাতাই থিয়েটারের স্থান

অধিকার করিরাছিল। তবে ইংরেজী শিক্ষার ফলে আবার সেই সম্পদ আমরা ফিরিয়া পাইরাছি। প্রথমে ইট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রীভূত্বের সজে সজে ইংরেজদের থিয়েটারই পূর্ণোক্সমে চলিত। দর্শকের মধ্যে ইংরেজই বেশী আসিত। ধনী ও শিক্ষিত বাকালীও মাঝে মাঝে থাকিতেন। ক্রমে তাঁহাদের অকুকরণে ইংরেজীতে থিয়েটার চলে। এবং পরে পরিবর্ত্তনের ফলে বাংলায় থিয়েটার আরম্ভ হয়। প্রথমে ধনীরাই বন্ধবারূরদের জন্তু নিজ নিজ গৃহে থিয়েটার করিতেন। সাধারণের তাহাতে প্রবেশাধিকার ছিল না। ক্রমে মধাবিত্ত ম্বেকগণের চেটায় থিয়েটার চলিতে আরম্ভ হয়। এই মধ্যবিত্ত-গণের থিয়েটারও প্রথমে হয় এমেচিয়ার ভাবে এবং পরে তাহা সাধারণ রক্ষালয়ে পরিণত হয়। রক্ষালয়ের এই ধারাবাহিক ইতিহাস ইংরেজী থিয়েটারের নিক্টে কম ঝণী নয়। তাই পূর্বাপর ইতিহাস দেওয়া বিশেষ প্রয়োজনীয়।

প্রথম অধ্যায়

ইংরেজী থিয়েটার

১। প্লে-হাউদ্—

দর্বপ্রথম ইংবেজী থিষেটাবের নাম "প্রেহাউস্"—নথিপত্ত হৃহতে ও নক্সা ইত্যাদিতে ধাবণা হয় উহা লালবাজার ষ্টাটে বর্ত্রমান পুলিশ আফিসের দলিণ পশ্চিম কোণে অবস্থিত ছিল। ৮নং লালবাজার যে চৌহালা বাড়ীটী আছে, ঐ স্থানেই পূর্ব্বে থিয়েটার ছিল। আজকাল মিশন রোর নাম তখন ছিল "Rope walk"। এই রাস্থাতেই কাউন্সিলের মেম্বর কেন্ডারিং ও মন্সন্ আসিয়া পরে বাস করিঘাছিলেন। থিয়েটার বাড়ীটী ছিল এই মিশনরো রাস্তার পূর্ব্ব পারে। আজকাল মাটিন কোম্পানীর বাড়ীটার কতকাংশও বোধ হয় থিয়েটার বাড়ীর অস্কর্গত ছিল। তখন ডেলহৌসীপাল (লালদিবীর) পূর্ব্বপারে কোন বাড়ী বা রাস্তা ছিল না। তাই দিবীর পূর্ব্বপারে ছিল থিয়েটার, পশ্চম উত্তর পাড়ে ছিল পুরাণ কেল্লা (old fort) বা পুরাতন হর্প।

এই থিষেটারে ড্রেক হলওয়েল প্রভৃতির বিশেষ সংশ্রব ছিল। কিন্তু সিরাজউন্দোলার কলিকাতা আক্রমণে নাট্যশালাটিই তাঁহার প্রধান লক্ষ্য ছিল। তিনি ইহা অধিকার করিয়া এখান হইতেই পুরাতনকেলার দিকে লক্ষ করিরা তোপ ছাড়িবার ব্যবস্থা করেন। তাহাতেই শীম্ব শাস্ত্র কলিকাতা অধিকত হয়।

এই তুর্গের উত্তর দিকে ক্লাইভট্টাটের পারেই একটা গির্জ্জা ছিল। ইহারই নাম ছিল St. Aunne Church. কলিকাতা আক্রমণ কালে প্লে-হাউস হইতে ব্যবহৃত তোপে এই গির্জ্জাটীও ধ্বংস হয়। পুনরায় ইংরাজরা Play Houseটীকেই গির্জ্জায় পরিণত করিতে চাঙ্গিয়াছিলেন। এমন কি ১৭৫৮ খৃঃ অব্যান বিলাতে কোট অব ডিংইউরেরা এবিষয়ে সম্মতিও দিয়াছিলেন, ফলে ভাষা কেন ঘটিয়া উঠে নাই বলা যায় না।

১৭৭৪ খৃ: অবে কলিকাতার Stanhope সাহেবের বখন শুভাগমন হয়, তখন এই থিরেটারটার কথা তিনি উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। অতঃপরে ১৭৭৫-৭৬তে বর্ত্তমান রাইটরস্ বিল্ডিংসএর উত্তর দিকে "Calcutta Theatre" প্রতিষ্টিত হইলে ইহার নাম হয় New Play House এবং লাজনাজারের থিয়েটারটার নাম হয় Old Play House. এই পুরাতন বাটাতে একজন নীলাম বিক্রভা (auctioncer) থাকিতেন, ভাহার নাম ছিল Williamson. কোম্পানীর নীলামের ডাক এই সাহেবই করিত। অভিনয় কি নৃত্য এখানে আর হয় নাই।

Williamson এর কিন্তু বাড়ীটাতে কোন স্বস্থ ছিল না।
বাড়ীটা ছিল ডবিলসনের। তিনি Palk নামক এক ব্যক্তির
কাছে মটগেজ দিয়াছিলেন। Palk উক্ত Williamsonকে
১৭৭৭ অব্দে থাকিতে দেন, কিন্তু পরে তাহাকে আব কিছুতেই
উঠাইতে পারেন না। Palk তখন মোকর্দিমা করিতে বাধ্য
হ'ন এবং আদালত হইতে Williamsonকে একেবারে
বাহির করিয়া দেওয়া হয়। এই ঘটনা হয় ১৭৮১। তারপরে
বাড়ীটাকে ২০০ বংসর মধ্যেই ভালিয়া ফেলা হয়।

১৭৮০ খুষ্টান্দে হেকির বেঙ্গল গেজেট বাহির হয়, ইতিপূর্ব্বে কোন সংবাদপত্রাদি না থাকায় Play Houseএর আর কোন বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই।

২। কলিকাতা থিয়েটার (The Calcutta Theatre.)
এইটা ইংরেজদের দিতীয় নাট্যশালা। ১৭৭৫ সালের জুনমাসে
(১লা) এই রক্ষমঞ্চ নির্মাণের ভূমির জন্ত পাট্টা গ্রহণ করা হয়।
ভূমির পরিমাণ ৫ বিঘা। পূর্বেমি: আইয়ার (Ahyre)

থাকিতেন। ১৭৫৬ সালে কলিকাতা অধিকার কালে তিনি নিহত হন।

রঞ্চালয় প্রতিষ্টিত হয় ১৭৭৬ সালের শর্ৎকালে।

বর্ত্তমান রাইটার্স বিভিৎসেএর পশ্চান্তাগে লাম্বন্স রেঞ্জের উত্তর-পশ্চম কোণে এই রন্ধান্তর স্থাপিত হইরাছিল। এই রন্ধান্ত নির্মাণ করিতে প্রায় একলক টাকা বার হইরাছিল। টাদা তুলিয়া এই টাকা সংগ্রহ করা হইরাছিল। গবর্ণর ক্ষোরেল, চিফ্ ন্লাষ্টিস্ কাউন্সিলের সদস্ত, স্থপ্রিম কোটের অস্তান্ত বিচারকগণ সকলেই টাদা প্রদান করেন ও উৎসাহ দেন। অভিনেতাগণ ছিলেন সকলেই সম্বান্তবংশীয়। তাঁহারা কোন প্রকার বেতনাদি বা অর্থ গ্রহণ করিতেন না। প্রবেশ মূল্য যাহা আদার হইত তাহা রন্ধান্তরের বার নির্বাহের কন্ত সঞ্চয় করা হইত। এই পিয়েটারের শুর্ধু পিট্ এবং বক্স ছিল। পিটের প্রবেশ মূল্য ৮ আট টাকা এবং বক্সের এক মোহর। এই পিয়েটারকে স্থলমন্তাই করিতে বার বাছলোর ক্রটি করা হয় নাই। রন্ধমঞ্চকে ইংলঞ্জের থিয়েটারের প্রথায় পাদ পদীপ ধারা আলোকিত করা হইত।

লালবাঞ্চারের প্লে-হাউস ইন্টতে পুণক করিয়া বৃঝাইবার জন্ম এই নাটাশালার নামকরণ হইয়াছিল নিউ প্লে হাউস (New Play House). লালবাঞ্চারকে বলা হইত ওল্ড প্লে হাউস। এই রক্ষালয়ের ভূমির পাট্টা চ্য়াত্তর জন বাক্তির নামে প্রদত্ত হইয়াছিল। ই হাদের মধ্যে ওয়ারেন হেষ্টিংস, জেনারেল মনস্ন, রিচার্ড বারওয়েল চীফ্ ভাষ্টিস্ স্থার এলিকা ইম্পে প্রভৃতিও ছিলেন। ষ্টেনহোপ ষথন কলিকাভায় আসিয়াছিলেন এই রক্ষমঞ্চ তথনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। নিউ প্লে হাউস্ বা কলিকাভা থিয়েটার এত বিথাত ছিল সে উহার প্রাদিকস্থ রাস্তার নাম থিয়েটার ফ্রীট্ রাখা হইয়াছিল।

কলিকাতা থিয়েটার ১৭৭৫ খুটান্সে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং উহা বিলুপ্ত হয় ১৮০৮ খুটান্সে। এই থিয়েটারের স্থানে নেসাস ফিন্লে মুয়র এও কোং (Messrs. Finlay Muir & Co.) ভাহাদের বাবসায়ের প্রতিষ্ঠা করেন। পরে হয় জেম্দ্ ফিণ্ডিং এও কোং, বর্ত্তমানে তথার ১নং ক্লাইভ ব্লীটে নেসাস সিগুলে এও কোং লিমিটেড- এর ফার্মা চলিতেছে।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

ষাকৃ, রাজারার পেঁয়াল রহুনের গন্ধ ছেড়ে চলুন আমরা আবার আমাদের গন্তবা পথে অগ্রসর হই। এগুব कि. यह नीटित निष्क नामि समाहि वीथा अक्रकांत उठहे (यन व्यामार्मित (थएं व्यारम । याहे दहांक हेर्क मिर्द्य रमार्थ रमार्थ পিচ্ছল স্থান্দ পথ দিয়ে নামতে লাগদুম। চিৎপুর রোডের বেমন এক প্রান্তে আছে চিৎপুরের খাল, অপর প্রান্ত গিয়ে ঠেকেছে সেই ধর্মত্লার চৌমাধার আর সবটার নাম এক নম, থানিকটা আপার, থানিকটা লোয়ার চিৎপুর রোড, থানিকটা আবার বেণ্টিक খ্রীট। কোথাও সরু কোপাও মোটা হ'য়ে এঁকে বেঁকে চলেছে! এই স্থান পর্ধটাও তেমি-এর এক প্রান্ত আছে জিবের তলায়, অপর প্রান্ত গিরে ঠেকেছে সেই গুছ্বারে, এবং স্বটার নাম এক নম। প্রারম্ভে মুখটার কাছে এর নাম pharynx, পরবর্তী ন' ইঞ্চি পরিমাণ জামগার নাম gullet (গালেট), aesophagus (इंटमांक्कनाम) वा छाक्ता। जन्म यक नीटहत्र मिटक न्याम ধাব, এমন তর সব নৃতন নামের নৃতন নৃতন অনেক জায়গা **प्रिश्ट शार । এक तकम लाक आह्न, तफ़ निहेनि**हि. ভারা কারো গায়ের বাতান সইতে পারে না, এই টাক্রাটা ও ঠিক তাই, উপর থেকে বাই কিছু ওর গারে গিরে ঠেকুক, भ थावात्रहे रहाक, क्लहे रहाक, मुहुर्खक **ए जारक मध** ना, কোঁৎ ক'রে চেপে নীচের দিকে দেয় ঠেলে. এমনি ঠেলতে উপর ভাগটা সঙ্গে সঙ্গে থাকে সরু হ'তে, কাঞ্চেট ভোঞাপেয়-দের উপরের দিকে ফিরে আসবার আর কোন উপায়ই থাকে না, নীচের দিকে ভাদের নেবে বেতেই হয়। আমাদেরও দেই দশাই হ'ল, হ'টো প্রাণী আমরা, একটু ক'রে এগুড়িছ, আর একটা ক'রে চাপ থাছি, এমনি ক'রে ন'ইঞ্চি জায়গায় ন'টা চাপ থেয়ে হড়ু হড়ু ক'রে তলার দিকে নেমে रानुष। (यथान शिष्य किक्नूष, त्म अक्टो स्वात-जादक बाल Stomach-door (हेशाक-एडाव) वा Cardiac orific (कार्डियांक व्यविषित्र)। এই श्रांत निर्व थान्न भानीरवता stom wch (हेबाक्) वा ८४:हे जि:इ ८७:८क ! आभवा ब

छाहे शिक्ष पुकन्म। এक दे त्वन दान एक विन्मा कानीत वानानीर्देशनात चिक्कि त्मतिरम् मभाग्रस्मरभत चार्टेन খোলা জায়গাটীতে এনে খেন পৌছিলুম ! মনে কল্লম এখানে একটু বিশ্রাম ক'রে আবার নবদিখিজয়ে বেরুব। তার কি জো আছে ? সভার দেখি, ওটার ভিতর চলেছে ফুটস্ত ভাতের হাঁড়ির অবিশ্রাম টগ্রগ্টগ্রগ্টগ্রগ টগবগ, মাঝে মাঝে পাহাড়ি নদীর ঘূর্ণিপাক! নৌকাড়বি হ'বে অন্ধকারে ঝড়ের নদীতে প'ড়ে মাতুষ বেমন গাছের শেকড় বা এমি একটা কিছু আঁকড়ে ধ'রে কোন মতে থাকে, আমরাও তেমি পেটের দেয়ালের কোন একটা মাংসপেশী খাম্চে ধ'রে কোন রকমে ঝুলে থেকে দেখতে লাগলুম, থাবারগুলোর অবহা। মশার বলব কি সমুদ্র মন্থনের কথা পুরাণে পড়েছিলাম, পেটের ভিতর বেন সেই রকন একটা ব্যাপার চলেছে ৷ ভাত, মাছ, তরিতরকারি দাঁতের চিবুনি থেয়েও থানিক আন্ত আন্তই যারা এসে চুকেছিল, দেখতে দেখতে তারা মিলে মিশে একাকার হ'বে হবে গেল খাদিকটা food-paste (ফুডপেষ্ট) chyme (কাম) বা কাই ! তথৰ আর কার বাবার সাধ্যি চেনে যে তারা অতগুলো জিনিয়ের সংমিশ্রণ। আশ্রেষ্য হ'য়ে এই সব ব্যাপার দেখছি, ওমা, এরি ভিতর দেখি তারা চল্ল সেই কাইয়েরা. পেটের ডানদিক বেয়ে আর একটা দোর পেরিয়ে, সঙ্গে সঙ্গে আমরাও চল্ল ম, कान तकरम (अछ-ममूक्ततत पूर्विभाक (भतिरम ! छाक्रशत পথে বে ফটকটা পেরিয়ে চুকেছিলাম, তাকে বেমন বলে কার্ডিয়াক অরিফিন, বেরুবার পথের এই ফটকটাকে তেমি বলে pylorus (পাইলোরাস)! এই হুটোতে আছে বেশ এक हे ककार । अथमहा स्यन चाकिन क हेटकत नर्मनात्री मरतामान, वनरा द्व जो दे वरन चारह । काना प्रकाह रहरन् দেখছে না। বিতীয়টা যেন সদা সঞ্জাগ সতৰ্ক জেলখানার श्रहती। विना भाष्म माहिएँ व्यविध द्वक्रवात दक्षा तिहै। দাত ধার নেই কুমীরের মত সে গিলে গিলে থাক, আফিলের ৰার ভাড়া, দে হুই হুই চিবনে এক একটা প্রাস গিলে ফেলুক, कार्डियाक व्यतिकिम् किह्नहे बनाव ना, चक्क्ल भेष एक्ष्

एमरव। विश्व ७७१मा (भारते नित्र प्रष्टि कतरव नाना অশান্তির ! তিন চাকরের কাল এক চাকরকে কর্ত্তে হ'লে সে বেমন করে; পেটও তেমনি চটে গিয়ে গজর গজর কর্ত্তে থাকবে, বলবে দাতের, কাঞ্চ দাত করবে না, মুখের লালার কাজ লালারা করবে না, আমি ববি একলা সব করব ? থাক গিয়ে সব প'ড়ে, আমি কিছু কর্ত্তে পারব না। ্ফলে, হয় পেট ব্যথা, পেট ভার, ঢেকুর, অঞ্বল, অকুধা। পাইনোরাস কিন্তু তা নয়, সে একটা জোয়ানম্পানিয়ার্ডের খত বলে আছে ওঁৎ পেতে! ঠিক দেখছে কে বা কারা **८व**तिरम्न बाट्य १ त्था हेत काक विम त्था है । করে থাকে, কাইগুলো বদি বেশ খুট্থাট মুক্ত মোলায়েন মকুণ না হয়ে থাকে, বিনা ওজার আপত্তিতে বিনা ঘেউ ष्पिউতে সে তালেরকে কিছুতেই বেরুতে দেয় না. কাঞ্চেই ও গুলোকে আবার ফিরে ঘেতে হয় সেই পেটে ! Head-Examiner-এর হাত থেকে এক রাশ কাগত Re-examine করবার ভ্মকি নিরে ফিরে এলে নব্য পরীক্ষকের যে অবস্থা. किছু वनवात्र छे जात्र त्नहे, महेवात्र छ ला तनहे, थानि मतन মনে গঞ্জ গঞ্জ, গঞ্জর গজর ! পেটেরও শুধু ভিতরে ভিতরে বড বড, বডর বডর ! যাক, আমরা ইংরেঞ্চ রাজ্ঞরে প্রজা, খোত খাত অনেক বকম শিথেছি, কাঞ্জেই তাদের সঙ্গে কাইদের মত মোলায়েম মক্তণ হ'রে না গেলেও 'পাইলোরাম' পেরিয়ে যেতে আমাদের বিশেষ বেগ পেতে হ'ল না। পেরিয়ে গিয়ে এবার যেখানে পড়লুম, দেও আবার আগেকার মত বিত্রী একটা সরু পাইপ! তবে একটু লম্বা আছে এই যা, क्न ना, शालहेहा नचा त्मारहे व देखि, बहा नचा १२ देखि। এটার দরবারি নাম duodenum (ডিওডেনাম) আট পৌরে নাম "বারো ইঞ্চি পাইপ"। এটার ভিতরে ঢকে সঙ্গী তোভয়ানক বেঞ্চার ! বলে, একি ? ছি ছি ছি. এমন বিপদে তো কথনও পড়ি নি ? বলুম, "কি হ'ল ?" "দেখুন না কাপড় চোপড়গুলো রংএ রংম্ব হয়ে গেল ?" দেখি সতিয় সতিয়ই তাই, কাইগুলো এবং সঙ্গে সঙ্গে আমরাঙ ষেই এসে ভিতরে ঢোকা, কোখেকে কতকগুলো নীল সবুজ রং ফোঁচ ফাঁচ ক'রে গাময় ছড়িয়ে পড়া! বলে কি অন্তত ? এখানেও হোলীথেলা। किन्न এটা যে ভাত্রনাস ? ভাত্রনাসে (माण ? कि कानि वांवा, विम्वूटि दम्बात विम्यूटि कांछ।

कि इ तर्ही मिल कि ? शिह कांत्री अ त्मर्था त्न, मासूरवंत्र अ সাড়াশন পাচ্ছিনে ? থালি ফোঁচ আর ফোঁচ ? আলোতে ভাল क'रत দেখে নিয়ে দেখিয়ে দিয়ে বলুম, "পিচ্কারী নেই বটে ঠিক পিচ্কারীর মুখের মত এই দেখ ছটো মুথ পাইপটার ভিতরে হা করে আছে এবং তাই मिरबरे भारेरभत बारेरत উদরগহ্বরে বসে কে বা কারা এই রং ছুঁড়ে ছুঁড়ে মার্চেছ ? তবে ওরা সত্যকারের রং নয় হুটো হ'রক্ষের digestivejuice (ডাইফেটি ভঙ্জুদ) বা পাচক রদ। নীলটাকে বলে bile (বাইল) বা পিত, সবুঞ্চাকে pancreatic juice (প্যানজিমেটক্জুস্) বা প্যানজিমার রদ। প্রথমটা আসে liver (লিভার) থেকে, দিতীয়টা আদে sweetbread (সুইটব্ৰেড) বা pancreas (প্যান-ক্রিয়ারস) থেকে। হজমের জক্তে এদের প্রায়েজন সব চেয়ে বেশী। এ তু'টো রস যদি এমি করে কাইগুলোর সঙ্গে এসে না মিশতো তারা নি:শেষে হজম হয়ে গিয়ে রক্ত মাংদে পরিবর্ত্তিত হয়ে দেহকে পুষ্ট-বলিষ্ট ও কর্ম্মঠ করে তুগতে পারত না-এ ভাবেই বরাবর নেবে গিয়ে আস্ডিজেষ্টেড অবস্থায় বাহের সঙ্গে পড়ে যেতো—তুমি চুর্বল, অসাড়, অকর্মক হয়ে পড়তে। এই জন্তেই লিভারের এবং পাান ক্রিয়ার এতো গৌরব এবং এ হুটো যন্ত্রকে স্বস্থ রাখবার জন্মে ডাক্তারেরা এত ব্যস্ত। এইবার শোন পিভার কি এবং প্যানক্রিয়াস কি। লিভারের নাম নিশ্চয়ই ভনেছ -প্যান-ক্রিয়ার নাম থুব সম্ভব শোন নি।

লিভার এক আশ্চষ্য যন্ত্র। এটা আছে ডান উপরপেটের
মধ্য থেকে কাঁকালের প্রায় সবটা জুড়ে। কাজেই আকারেও
সাধারণতঃ যামনে করা হয় তা নয়,বেশ বড়। তুমি ত পূর্বিয়ন্ধ,
তোমার লিভারটা ওজনে প্রায় পঞ্চাশ থেকে যাট আউস
হবে।

ছাল ছাড়ান পাঠাগুলো দোকানে ঝুণতে থাকে দেখেছ তো? এই অসমান ভাগে বিভক্ত আরক্ত ধ্দর রং এর সেই যে মেটুলিটা দলদল কর্ত্তে থাকে, ভাও তো লক্ষা করেছ নিশ্চরই। বালালার কোন কোন উপভাষার এটাকে আবার 'কালিবুক' বলে। এই মেটুলি বা কালিবুকই লিভার। মানুষের লিভারও ঠিক ঐ রকমেরই, তবে আকারে ছর তে আর একটু বড়। কিন্তু একথা এখন থাক —প্যানজিয়ানের

ক্থাটা একটু বলে নি—নাড়িভুরির কথার সঙ্গে এ কথাটা আর একটু ফলাও করে বলা ধাবে।

প্যানজিয়াস ৰস্ত্ৰটাও কম আশ্চৰ্যা নয়, সেটা আছে পেটের মাঝামাঝি এ কাঁকাল থেকে সে কাঁকাল অবধি লমাকারে। ছুরি কাঁচি বেমন দরকার দিনের প্রায় সারাক্ষণ সকল কাজে, ঢাল তলোয়ার কদাচিৎ কথনও কিন্তু ৰখন দরকার পড়ে, না পেলে বিপদের আর অন্ত থাকে না, লিভার ও প্যানজিয়াসের কাজটাও অনেকটা সেই রকমের। লিভার বেন ছুরি কাঁচি আর প্যানজিয়াস ঢাল তলোয়ার।

লিভার অবশ্র সামান্ত রকম বিগড়োর তো সহজেই তোমার একটা ভরানক অন্থ কিছু করবে না—হবে অহল, হবে, অরুচি, হবে কাঁকালের তলায় অরুবিস্তর ব্যথা, তবে ভরানক রকম বিকল হলে সে ভয়ানক কথাই বটে। কিছু পাান-ক্রিয়াস যদি থানিকটাও বিগড়োর তোমার পেচ্ছাবে দেখা দেবে সুগার, অসাবধান ডাক্তার চাৎকার করে বলবে, হয়েছে diabetis (ডাইবিটিস) বা বহুমুত্র।

আছো, এই যে প্যানজিয়েটকজুস্ নামে clixin বা অমৃত রস যা বার ইঞ্চি পাইপে গিয়ে থাত বা তার কাইদের সঙ্গে মেশে বলে ডিয়াবিটিস হতে পার না। প্যানজিরাস্ এ ক্লিনিষ পার কোথার ?

পার না—এ জিনির তার নিজের কারথানার নিজেকেই তৈরি করে নিতে হয়। তৈরির material বা মদলা থাকে রজের কোন এক বিশেষ উপাদান—এই উপাদানও নের রজে থেকে টেনে, তারপর তাই দিয়ে নিজের মনে বদে বদে এই অমৃত রসটী তৈরী করে, আর দরকার মত চেলে ঢেলে দের,ডিয়াবিটিসের মত অত বড়ো শক্ত রোগ থেকে তোমাকে রক্ষা করে। কত বড়ো উপকারী বন্ধু বল দেখি? অথচ তুমি একে চেন না! একটু রং কাপড়ে লেগেছে ব'লে রেগে খুন হও। রশ ভাগ্যটাও এক বড় ভাগ্য। লিভারের সে ভাগাটা খুব বেশী! অবভ আমি বলছি না সে কিছু করে না, কিছু লিভারের নামে বাজার সরগরম, আর এই প্যানক্রিরাল বেচারীর নামও কেউ জানে না। তোমার প্রতি আমার বিশেষ অন্ধ্রেধ তুমি ক্বতক্ত চিত্তে অন্ধতঃ এই নামটী স্বরণ রাথবে. "প্যানক্রিরাল"।

बाक् के हर तमस्य क्छ त्मरक हज्ञूम काहरमज मरक वांत

ইঞ্চি পাইপ ছেড়ে আরো এগিরে। এবার আর গেট ফেট কিছে নেই, অনারাদে চলে বেতে পারলুম। বেখানে পিরে চুকলুম এও ঐ বার ইঞ্চি পাইপেরই কলিনিউরেসন—তবে আকারে আরো সক্ষ. কিন্তু লখা চের বেশী—প্রায় কৃড়ি কৃট হবে—এটার নাম small intestine (প্রল ইন্টেম্টিন্) বা ছোট অন্ত। কৃড়ি কৃট লখা একটা সাপ বদি কৃত্তলী না পাকিরে টান টান হ'বে তবে, থাকে আরগা জোড়ে সে অনেকটা। কৃড়ি কৃট লখা এই অন্তটাও বদি খানিকটা ভাজে ভাজে খানিকটা কৃত্তলী পাকিরে পেটের ঐ ছোট জারগাটুকুর মধ্যে নিজেকে সঙ্গান ক'বে নিতে না পারতো—মান্থবের পেটটা হতো লখা কৃড়ি কৃট। লখেদর নামটা সার্থক হতো, এপন বাদের আমরা লবোদর বলি সত্যি কথায় তারা তো লখেদের নামনা লবোদর বলি সত্যি কথায় তারা তো লখেদের নামনা।"

এটার এনে চুকতেই সঙ্গী ভারি খুণী, কেন না শাদা একরকম জগীব পদার্থ অসংখ্য gland (মাতে) বা গাঁট থেকে কোয়ারার মত চুইরে উঠে আমাদের বং চং গুলো নিংশেরে ধ্রে পরিস্কার করে দিগে। তখন সে সানন্দ বিশ্বরে বলে, দেখুন স্থার, যে কাইদের সঙ্গে এতটা পথ এক সঙ্গে এনে এতা দহরম মহরম হলো, এখন আর তাদের চিস্তেও পারা যায় না, বার ইঞ্চি পাইপে নীল সবুজা বং মেবেই ওদের অনেকটা ভোল ফিরে গিরেছিল বটে, কিন্তু এখানকার এই গাঁটগুলোর শাদা রসে আছে এমন বাছ যে দেখতে দেখতে ওদের একেবারে বদলে দিলে? এখন গুরা যে কোন তরল ফিনিবের সঙ্গে বেমালুম মিশে যেতে পারে! এরা বে মুখে এবং খানিকটা পেটেও হরেক রক্ষমের আত্ত আত্ত থাছাংশ ছিল কে বলবে? এই ঐক্রজালিক শাদা রংটার নাম কি স্থার?" বলুম এটার নাম intestinaljuice (ইন্টেটিনালছ্ন্) বা আরিক রস।

এই সব কথা হচ্ছে এরি ভিতর সলী ভরচকিত স্থরে আবার বলে, "দেখুন দেখুন অলগরের মত কুগুলী পাকান নলটার ভালে ভালে কোঁকের মত সক্ষ সক্ষ কি কতকগুলো কিল বিল কর্চ্ছে ইন্! কত, অগুন্তি! কি রক্ষ মুখ নেড়ে নেড়ে আসছে। জোক! নিশ্চরই জোক! পার্বের লেগের মত জান্তি মানুবের পেটের ভেতরে লাখ লাখ জোক! আমাদের নাকে মুখে চোথে চুকে ধাবে না

তো ?" आधान मिरव रहाूम, "ना अब तनहे, ७७राना द्भीक नव, ७रानद्र वरण Villi (छिनि) वा भारत-त्कर !"

"म्थ मिरा मिरा अता अकि जूरन जूरन निर्व्ह आत ?"

"থান্তের সার অংশ,—অমি ক'রে তুলে নিয়ে গিয়ে রক্তের নাড়ীতে পৌছে দিছে ! ঐ দেথ, প্রত্যেক ভিলিতে একটা ক'রে কোনটার বা ছটো ক'রে শাদা, এবং অনেকগুলো লাল রেখা, ছধ ঘি মাখন জাতীর থাতের সার ভাগ ভিলিরা ঐ শাদা রেখার বা হক্ষ নলে, এবং অক্তান্ত জিনিবের সারভাগ ঐ লাল রেখার বা হক্ষ রক্তের নাড়ীতে পৌছে দিছে ! বেহেতু ঐ শাদা রেখাগুলো দিরে শুধু ছগ্ধ জাতীর জিনিবই বার সেই জন্তে ওদের নাম lacteal (ল্যাকটিল্) বা milk. tube (মিল্ড্টিউব্) কি না ছধের নল। লাল রেখাগুলোর থাকে রক্ত, তাই ওদের, নাম Capilaries (ক্যাপিলারিস) কি না হক্ষ রক্তের নাড়ী।

শরীর রক্ষার ছ'টী প্রধান উপাদান রস ও রক্ত। Heart বা হাদ্বদ্ধের কথা ধধন হবে তথন দেখনে Heart একটা pumping machine. ও পাল্প ক'রে সারা দেহে এই রস রক্ত চালিয়ে দের—পাম্পের টানে ধেখান থেকে বায়, আবার তারা দেখানেই ফিরে আসে। বাবার সমর রস-রক্ত মিলে মিলেই বায়—অনেক দুর গিয়ে তবে তারা আলাদা হয়, ফেরবার সমর আবার ছ'জনে মিলে এক হয়ে ফিরে আসে।

Small intestine বা ছোট আল্লের ভেডরকার এই থে
হধের নল এবং রক্তের নাড়ী—এদেরও ঐ একই কথা,
খানিকটা পথ আলাদা গিয়ে শেবে একেনে এক হয়েই হাটে
গিরে ঢোকে।

তৃত্বনেশের পথ বেয়ে ছুধ বা মাধন জাতীর থাছের সার ভাগেরা চল্ল সে পথে, তার দরকার উপস্থিত আমাদের নেই, ভাজেই সে কথা এখন থাক। রক্ত নাড়ীর পথ ধরে এই পথ ধরে এই নৃতন তেজিয়ান রক্তেরা চল্ল যে পথে সে Red Roadটা চিনে না রাখলে কোন মতেই আমাদের চলবে না, কাজেই সে কথাটাই এখন বলি।

লিভারের কথা বলতে বলতে মাব পথে থেমে গেছলুম, এবার আবার নৃতন ক'রে দে কথা পারলুম—সার্কাস্ থেলো-দারেরা টাটকা বন থেকে ধরা বাধ নিবে ধেলা দেখার না. কিছু দিন থেতে না দিয়ে রুসটা থানিকটা মজিরে নিয়ে ভবে তাকে পাবলিকের সন্মুখে বার করে। প্রাকৃতিও তেরি সন্থ শাপ দেরা ক্রের মত থান্থের সারাংশেভরা over rich বা আতিরিক্ত তেজিয়ান রক্তদের দেহে চালিয়ে দিতে চান না, কেন না তাতে সমৃহ ক্ষতির সন্থাবনা। ভাই কোন একটা যত্রে কেলে থারটা কিছুটা থেরে নিয়ে, তবে তাদের ব্যবহারে লাগান। লিভার সেই ধার মারবার বন্ধ। কাজেই এই ন্তন রক্তেয়া এখান থেকে ক্রমবর্দ্ধমান নাড়ী বেয়ে চুকল গিয়ে লিভারে, সেথানে লিভার তাদের কিছুটা সারাংশ রেখে থারটা কিছুটা মেরে দিলে, বেরিয়ে গেল তারা লিভার ছেড়ে আর একটা নাড়ী বেয়ে আপন গস্তব্য পথে ছাটের দিকে।

বার ইঞ্চি পাইপের প্রসঙ্গে দেখেছি লি ভার থেকে কেমন করে পিত্রস এসে ভাতে পড়ে। এই পিত্রস লিভার পার কোথায় ? কোথায় পাবে ? পেয়ে আবার কে করে বড়ো কাল কর্ত্তে পেরেছিল ? বলে—"ভিক্ষায়াং নৈব নৈবচ।" পার না, নিজেকেই তৈরি করে নিতে হয়, এই বে রক্তের অংশ বিশেষ রেখে দিলে তাই থেকে। এই অংশটা যদি লিভার রেখে না দেয়, এই over rich বা অভিরিক্ত তেজী রক্তটা শরীরে ছেয়ে গেলে মাম্বরের কঠিন কঠিন অন্থথ হয়, তার মধ্যে jaundice (জতিস্) বা জাবা প্রধান। তা'হলে দেখা গেল লিভারের ছটো কাল, প্রথমটা—তেলের আতিশ্যা কমিয়ে রক্তকে বথাবোগ্য করে দেয়।।

বিভীয়টা পিতি তৈরি করে তাই দিয়ে হজমের সাহায্য করা। ছাথের বিষয় প্যান্ক্রিয়াসের নাম বেমন তুমি জানতে না, শিভারের এই প্রথম কাজের কথাটাও তেমনি নিশ্চরই শোন নি। শিভার যদি একটা বম্ম না হয়ে, হতো একটা লোক, বশতুম শোকটী বেশ ফিট ফাট। পিন্তিটা তৈরি করে নিমে কোথা রাখব কোথার রাখব করে বেখানে সেখানে কেলে রাথে না—এবং কাজের সময় মা পেলে চীৎকার ক'রে বাড়ী মাথার করে না। বেশ একটী চামড়ার থ'লে তৈরি ক'রে নিয়েছে, পিন্তিটা বানিয়েই তাতে ভ'রে রেথে দেয়—দরকার মত তাই বেকে বার ইঞ্চি পাইলে গিরে পড়ে বাস। এই খলের নাম gall-bladder (গল রাড়ার) বা পিন্তম্বলী। এতে প্রত্যুহ প্রার ছ'পাটি পিত্ত ক্রাছার) বা পিন্তম্বলী। এতে প্রত্যুহ প্রার ছ'পাটি পিত্ত

পিত্ত ক্রমে পাথরের ছোট ছোট ছড়ির মত হ'বে গিয়ে gall-stone (গেলটোন নামে) কঠিন রোগের স্পষ্ট হয়। কাজেই মাংসটা একটু রয়ে সয়ে খেলে ভাল হয়।

এইসব কথার ভিতরে হঠাৎ চেরে দেখি বেখানে আমরা ছিলুম সেখানে আর নেই,—ধাকা খেতে খেতে অল ইণ্টেষ্টন বা ছোট অল্কের প্রায় শেব প্রান্তে এসে পড়েছি। কাইবাও আমাদের সঙ্গে সঙ্গে এসেছে তবে পরিমাণে তারা অনেক কমে গেছে,—কেন না সার ভাগের অনেকটা যে তাগের ইতিপূর্ব্বেই রক্তেরা নিয়ে নিয়েছে।

এঁকে বেঁকে আস্তে আস্তে পেটের ভানপাশে কুচকীর একটু উপরে, অপেক্ষারুত একটু মোটা অফ একটা পাইপে এসে চুক্ল্ম। পাইপ্টা এখান খেকে বরাবর উপরের দিকে ভান কাঁকাল অবধি উঠে গেছে। ঐ বেয়ে উঠছি এম্নি সময় হঠাৎ ছোট নল খেকে বড় নলে ঢোক্বার ঠিক জংসনের মুখে ছোটু সক একটা কেচোর মত জিনিয়ে হাত ঠেকিয়ে সঙ্গী বলে উঠলো, "দেগুন ভো স্থার এটা কি ঝুলছে ?"

বল্লুম, "এটা Appendix (এপেনভিন্ন)। বিশেষজ্ঞরা বলেন—বহু যুগ আগে এখানে কি একটা যন্ত্র না কি মানুষের ছিল, কালক্রমে লোপ পেয়ে গেছে—ঐ টুকুন মাত্র অবশিষ্ট থেকে ভার অন্তিত্বের সাক্ষা দিছে।"

"अ मिर्य कि इस ?"

"ভাল হয় না কিছুই অথচ মন্দ হয় যথেষ্ট, এই যে পথে আমরা উঠছি—বাদ বাকী কাইগুলোওতো আমাদের সঙ্গে সঙ্গে উঠছে—ওর একটু আধটু যদি ঐ মুড়মুড়ির ভিতর একবার চুকে গেল তো বাস্ আর দেখতে হবে না—হলো এক ভয়ানক অন্তথ, বার নাম শুনলে তুমি আঁতকে উঠবে।"

"দে কি ? কি নাম ভার ?"

."Appendicitis" (এপেন্ডিসাইটিস)।
"ইস্ ! এরি নাম এপেন্ডিসাইটিস ?"

"হাঁ।— আছো শোন এক কান্ত করা বাক্— ভদ্র:পাককে

ত কট্ট দিয়ে—ভিতরে ধখন এদেছি –একটা উপকারও

ক'রে বাই"— এই বলে ছুরিটা বার ক'রে কচ্ ক'রে এপেন্ডিকাটা কেটে দিলুম।

मनी वाल, "कि कालन ?"

বন্তুম, "ঠিক বন্তুম ওর বথন কোন দরকার নেই—অথচ ও থেকে বিপদের সম্ভাবনা চের, ও কেটে বাদ দেরাই ঠিক। পেট কাটতে না হলে প্রত্যেক মামুখটীরই এমি করে বাদ দিয়ে নেয়া যেতো কিছু তা সম্ভব না হলে ত কোন কারণেই যা দেবই abdomal operation বা উদরচ্ছেদ দরকার হয়ে পড়ে। স্থবিজ্ঞ Surgeonরা আসল কাজের সজে,—এই আপদ দ্র করে দিয়ে patient এর একটা অভিরিক্ত উপকার করে দিয়ে থাকেন।

এই বলতে বলতেই আমরা উপরের দিকে উঠে যেতে লাগলুম — বে চওড়া পাইপ বেমে উঠনুম নাম তারও হু'টো। রাশ নাম- large intestine (লাজ ইণ্টেষ্টিন) বা বড় অন্ত, ডাক নাম colon (কোলন) বেশ ছোট নামটী না? বেমন ম'ডন--নটন --গর্ডন এই সব। এমি কাকাল অবধি উঠলুম ৷ এই উঠন্ত অংশের নাম ascending colon (এসে খিং কোলন) ভারপর এ কাঁকাল থেকে যে কাঁকাল অবধি আড়া আড়ি ভাবে যেতে লাগলুম। এই আর ভাগের নাম transverse (ট্রান্সভাস্) colon। ভারপর বা কাঁকাল থেকে হড় হড় করে নীচের দিকে পড়ে খেতে লাগলুম এই ভাগটার নাম descending (ডিনেজিং) colon. এই ডিনেজিং কোলনের শেষের খানিকটা জায়গায় নাম rectum (রেক্টাম্) এটা গুঞ্বারে গিষে শেব হয়েছে। Small intestine খাল্পের সার ভাগ সবটা তুলে নিতে পারে নি, বেটকুন অবশিষ্ট ছিল এই কোলন বা large intestine मिटा निः (भारत दित्न नित्न, अथन वाकी तहेन waste (अरबहे) বা আবৰ্জনা, এই আবর্জনাটাই গুঞ্ছার পথে বেরিয়ে আসে। আমাদের গ্র'জনকারও বেরুতে হল এই পথেই-कि करहे व्याक्ट शार्फ्टन ; ज्रात जात करण अञ्चलाहना दनहे আছে আনস্থ কেন না জ্ঞান অমূল্য সম্পদ, সন্ধান পেলে তুৰ্গদ্ধ নৱকে ডুব দিল্লেও তাকে উদ্ধার করে আনতে হবে रेव कि ক্রমণঃ



মতুভী

"রাজসংকের ভূমিকা" প্রবন্ধের প্রতিবাদ

বদ শীর প্রাবণ সংখ্যার ২৮১ পৃষ্ঠায় দেখিলাম প্রদাপদ শীমুক হেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত লিখিয়াছেন—

"মুছটী যে এলেশে অনেক দিন ছিলেন ভাষাতে সন্দেহ
নাই। সাজাহানের জীবিভাবসায়েই সিংহাসন সইয়া
পুত্রগণের মধ্যে যখন বিবাদ স্থক হয়, তখন তিনি আগ্রায়
আসিয়া দারার অধানে বাক্দগানার কাজ গ্রহণ করেন।
তিনি দারার প্রধান artillery man হুইয়াছিলেন। মুছটা
দারার গুণে ও মধুর ব্যবহারে এতই আরুই ছিলেন যে, দারার
তুলদৃষ্টের পরে অনুক্র হুইয়াও ঔরজ্ঞেবের অধীনে চাকুবী
গ্রহণ করেন নাই।"

জীবনচরিত লেথক হিসাবে শ্রন্ধেয় হেমেক্সব'বু বাংলা-সাহিত্যে স্থান পাইয়াছেন। কিন্তু তিনি মুফ্চীর এমন অপক্ষপ জীবনেতিহাস কোথায় পাইলেন, জানিতে ইচ্ছা হয়।

মফুটীর নিজ লিখিত কোনও ইতিহাস অ্যাণিও সাধারণে প্রকাশিত হয় নাই। মফুটী ভারতে থাকিতে যে সমস্ত উতিহাসিক তথা সংগ্রহ করেন ইউরোপে প্রত্যাবর্তনের সময় উহার এক স্থতি দিলি নিজে সঙ্গে লইয়া যান। ঘটনাচক্রে পর্জুগীর ভারায় লিখিত এই স্থতিলিপিগুলি তালাগুট্ট নামক ফরাসী ইট্ট ইগ্রের। কোম্পানীর ইনক প্রধান কর্ম্মচারীর হত্তে পড়ে। ভালাগুদ্ উহা জেফুইট পাদ্রা ফালার কক্র:ক দেখাইলে পাদ্রী বাবাজী এই সন্দর্ভগুলিতে নিজ সম্প্রাণ করিতে বীক্রত হয়েন। কিছ্ক এই কঞ্চণা বিতরণের সময় মফুটীর স্থতিলিপি নিভান্ত প্রামাণা স্থীকার করিয়াও উহার এমন পরিবর্জন ও অংশ বিশেষের পরিবর্জন করিয়াছেন বে আজ কতথানি মঞুচীর আর কতটা বাবাজীর নিজ সংগ্রহ

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য এম-এ, বি-এল

তাহা ব্রার কোনও উপায় নাই। তাহা হইলেও এই তথাকথিত অন্থাদ মন্থচীর নিজ জীবিতকালেই প্রকাশিত হয় এবং ইহাতে মন্থচীর বে জীবনেতিহাস দেওয়া হইয়াছে তাহা অগ্রাহ্য করা যায় না। ফাদার কক্রর ফরাসী গ্রন্থ ১৭০৮ সালে প্রকাশিত হয়। ১৭০৯ সালেই লণ্ডনের লাড গেট খ্রীটের জোনার বাউআর (Jonab Bowyer) উহার সর্বপ্রথম ইংরাজী অন্থবাদ প্রকাশ করেন। কাদার কক্রণ গ্রন্থের প্রচ্ছদপত্রে উহার যে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দেওয়া হয় তাহাতে এই গ্রন্থকে—

-Extracted from the memiors of M. Manouchi, Avenetian, and Chief Physician to Ourangzeb for above forty years-

চল্লিশ বংশবের উর্দ্ধানন কাল ঔরক্ষজেবের প্রধান চিকিংসক ভিনিদ দেশীয় মুফ্টীর স্মৃতিলিপি হইতে সংগৃহীত বলিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে। মুফ্টীর লেখার প্রমাণাতা দেখাইবার উদ্দেশ্যেও ফালার কক্র গ্রন্থের নিজ লিখিত ভূমিকায়ও স্থানে স্থানে মুফ্টীর জীবনেতিহাসের উল্লেখ করিয়াছেন। এই ভূমিকায় একস্থলে ভিনি লিখিয়াছেন—

"I knew withal that Monsieur Manouchi had not made only some slight excursions in the Dominions of the Mogol. He is none of those Traders of Europe, whom business obliges either to pass in hast (haste) thro (through) some Provinces of the Indies, or reside in a Seaport Town at a great distance from the Capital. He's a Physician whom his profession has obliged to reside for a long time in the Emperor's Family. As he has liv'd forty years at Court, and by his profession has had a free admittance into the seraglio, a

favor refused to most Travellers, it should not be thought strange that he has come at the best memoirs; and had the perusal of the authentic chronicle of the Empire.

(Bangabasi, reprint)

— আমি প্রকৃতপকে জানিতাম মং মন্ত্রী মোগলের রাজ্যে
মাত্র সামান্ত রকমের ঘোরা ফেরাই করেন নাই। যে সমস্ত
ইউরোপীয়কে ব্যবসা উপসক্ষে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ দিয়া
তাড়াতাড়ি চলিয়া যাইনে হইত বা রাজধানী হইতে বহুল্ববর্তী সমুদ্রতীরবর্তী কোনও সহরে বাস করিতে হইত, তিনি
তাহাদের মত ছিলেন না। তিনি একজন চিকিৎসা ব্যবসায়া,
তাঁহাকে নিজ্প ব্যবসায়ের জন্ত বহুকাল (মোগল) সমাটের
পরিবারে বাস করিতে হইয়াছিল। তিনি চল্লিশ বৎসর
রাজসভায় বাস করিয়াছিলেন এবং তাঁহার ব্যবসায়াপদেশে
রাজজহাণুর অবধি প্রবেশ করিতে পাইয়াছিলেন, এই
অধিকার অধিকাংশ ভ্রমণকারীকেই দেওয়া হয় না স্বতরাং
তিনি যে সর্কোৎরেই স্বৃতি সংগ্রহ করিতে পারিবেন এবং
প্রমাণ্য ঐতিহাসিক সঞ্চলন দেখিতে পাইবেন ইহাতে বিচিত্রতা
কি ?

সাজাহান এবং ওরঙ্গজেবের রাজত্ব সম্বন্ধে লেখক বলেন —

"As to the two last Reigns, it must be allowed that no one was better qualified to give a just relation of them than M. Manouchi. He came into the Indies in the life-time of Cha-Jahan; he followed the Fortune and person of Dara, eldest son to the Emperor; he was present at all the Battles which in the issue deprived this unfortunate Prince of his Throne and Life."

(Bangabashi Edition)

েশব তুইটা রাজত দম্বন্ধে একথা বলিতেই ইইবে, মঃ
মন্ত্রী ইইতে উহার বর্ণনা দেওয়ার উৎকৃষ্টতর লোক কেহ
ছিলেন না। তিনি সাজাহানের জীবদ্দশার ভারতবর্ধে আইসেন
এবং সম্রাটের জ্যেষ্ঠপুত্র দারার সঙ্গে থাকিতেন এবং দারার
ভাগ্যের সহিত তাঁহার নিজ ভাগ্যেরও উত্থান-পতন ইইরাছিল।
বে সমত যুদ্ধে হতভাগ্য দারা তাঁহার জীবন ও সিংহাদন

হারাইয়াছিলেন তাহার সমস্তভালতেই মহুচী উপস্থিত ছিলেন।"

নিজ প্রচারিত প্রস্থের শেষভাগে পান্ত্রীকাক্র মন্থ্রচী সংগৃহীত মোগলদরবার, সেনাবল, অর্থসম্পদ ইত্যাদির এক বিবরণ দিয়াছেন। এই বিবরণের মধ্যে মোগল সমাটের অন্তঃপুরের এক বিচিত্র চিত্র সমাবেশিত রহিয়াছে। এই চিত্রের সমালোচনা করিতে গিয়া লেখক ব্লিয়াছেন—

"He (M. Manouchi) has seen he says, he has examined into the truth of all he delivers. He had lived among the Mogols eight and forty years at the time of writing his memoirs which was in 1697. He had travelled almost through all the Provinces of that vast Empire. He was in a very honourable post, whereby he might certainly with more ease than the common Travellers of Europe come to the knowledge of the mysteries of the Serglio which were carefully conceal'd from the eyes of the Publick.

"তিনি (মন্ত্রী) বলেন তিনি ধাহা লিখিতেছেন তাহার সমস্তই হয় স্মৃচকে দেখিয়াছেন নয় ত বিশেষভাবে অনুস্কান করিয়া তাহার সভাতা সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ ইইয়াছেন। মন্ত্রী তাহার স্মৃতি লেখার সময় অর্থাৎ ১৯৯৭ সালে ৪৮ বৎসর মোগলদিগের মধ্যে কাটাইয়া দিয়াছেন এবং মোগল সাম্রাজ্ঞার প্রত্যেক প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া আসিয়াছেন। তিনি এক অতি সম্মানিত পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন এবং ভেজ্ঞ্ঞুই তিনি সাধারণ ভ্রমণকারী হইতে সহজে মোগলের শুদ্ধান্তংপুরের গোপন তথাগুলি জানিতে পারিয়াছিলেন।

গোলন্দাক সৰ্দারের পদ কি এমনই সম্মানিত ? ভারপর আধার গ্রন্থকার বলিভেছেন—

"The Inner Court of the Mahal is a Region of mystery where never any except the ennachs, are permitted to enter. We may venture to say that none of our travellers have hitherto given a just description of it. A man must belong to the same profession with M. Manouchi and have at

Court all the credit of an old Physician to be admitted into the Seraglio.

—প্রসাদের শুদ্ধান্ত:পুর নিভাস্থ রহপ্রজনক স্থান,
থোজা ভিন্ন কাহারও দেখানে প্রবেশের অধিকার চিল না।

আমাদের ভ্রমণকারীরা এতাবৎ তাহার প্রকৃত বর্ণনা দিতে
পারেন নাই, একথা বলা যায়। এই অন্ত:পুরে প্রবেশের
অধিকার পাইলে ম: মমুচীর কায় বৃদ্ধ চিকিৎসকের প্রতিষ্ঠা।
থাকা ভিন্ন অক্স উপায় ছিল না।

মন্ত্রীর জীবিতকালেই তাহার গ্রন্থের যিনি সম্পাদনা ও প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহার কথা নিখাস করিয়া মন্ত্রীকে চিকিৎসা ব্যবসায়ীও চল্লিশ বৎসরের উপর সম্রাট উরঙ্গলেবের প্রধান চিকিৎসক বলিয়া গ্রহণ করিব, না শ্রন্থেয় হেমেক্রবাবুর কথায় তাঁহাকে গোলন্দাক সর্দার (Chief Artillery man) বলিয়াই মানিয়া লইব ?

তারপর Chief Artillery man বলিতে প্রদেষ হেমেন্দ্রবাব কি "Captain of the Canoneers"কে ব্রাটয়াছেন ?
ধদি তাহা হয়, তবে সেনাপতি থলিলথাঁর দারার প্রতি
বিশ্বাস্থাতকতা বর্ণনা করিতে গিয়া মন্ত্রী তৎসম্বন্ধে
বলিয়াছেন—

"Calil Khan had secured the Captain of the Canoneers in his interest, and ordered him not to obey any orders but his own" (B. P. page 272).

—থলিলখাঁ গোলন্দাজ দর্দারকে নিজস্বার্থ হাত করিয়াছিলেন এবং তাহার নিজের ভিন্ন আর কাহারও আদেশ
মাক্ত করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। এই দর্দার দাহেবই
যুদ্ধক্ষেত্রে কেমন করিয়া শক্রু দৈল পালার মধ্যে আসার পূর্বেই
গোলা ছাড়িয়া ধুলা ও ধোঁ মান্ন দারার কার্য্যে বাাঘাত
ঘটাইয়াছিলেন তাহার বর্ণনা মন্তুটার গ্রন্থেই পাওয়া যায়।
দারার প্রতি প্রীতিসম্পন্ন মন্তুটাই এই "হাত করা" দর্দার
একথা কি ভাবা যায়? আর, মন্তুটা নিজের সম্বন্ধে এইরূপ
ভাবে বর্ণনা করিবেন, ইহাও কি স্বাভাবিক সম্বন্ধীর
সম্পাদক ও প্রচারক্ষ কি তাহা পারেন গ

১৯৫৭ খুটানে সাঞাহান পীড়িত হইর। পড়িলে তৎ-পুত্রগণের মধ্যে বিরোধ হয়। এই বৎসরেই ঔরদ্ধেনের রাজস্বও আরম্ভ হয়। শ্রমের হেমেক্সবাব্র মতে এই আতৃ- বিরোধের সমন্বই মন্থুটী আসিয়া বাক্দণানার কাজ গ্রহণ করেন। বাক্দণানার কাজ হইতে একেবারে "প্রধান Artillery man" এক বৎসরেই এতবড় উন্ধৃতি, ইহা কি সম্ভব ? তাহা হইলে কি বুনিতে হইবে দারা এক অনভিজ্ঞ নবাগতকে তাহার 'প্রধান Artillery-man'এর কাজ দিয়াছিলেন ? কিন্তু মন্থুটাই বলিয়াছেন "He (Dara's) liberality had drawn to him from all parts the ablest Ingineers and the best gunners of all the nation of Europe" অথাৎ দারার বদান্ততায় তাহার কার্য্যে ইউরোপের সমস্ত দেশের শ্রেষ্ঠ ইঞ্জিনিয়ার ও শ্রেষ্ঠ বেগালনাজ্যণ যোগ দিয়াছিলেন। একজন অর্বাচীন এই দলের 'সন্দার' নিযুক্ত হইয়াছিলেন, ইহা ভাবিতে প্রবৃত্তি হয় কি ?

শ্রাদ্ধের হেমেন্দ্রবাব্র দিতীয় বক্তব্য "মছুচী দারার গুণে ও
মধুব বাবহারে এতই আরুষ্ট ছিলেন যে দারার ছংদৃষ্টের
পরে অন্তর্গন্ধ হইয়াও উরদ্ধান্তবের অধীনে চাকুরী গ্রহণ করেন
নাই", ইহাও ঐতিহাসিক সত্যের নিতান্ত পরিপন্ধী।

নিজ ভূমিকায় কাক্র লিথিয়াছেন—The treasure M. Manouchi has sent us from the Indies, is not yet wholly exhausted"—মঃ মনুচীর যে সম্পদ (গ্রন্থ) ভারতবর্ষ হইতে আমাদিগকে পাঠাইয়াছেন, উহা (প্রকাশ করা) এখনও সম্পূর্ণ শেষ হয় নাই। বলিয়াছি, মনুচীর গ্রন্থ ১৯৯৭ সালে লিথিত হয়। ঔরক্ষক্রেব ১৯৫৮ খুটাম্বে সিংহাসন লাভ করেন। যদি মনুচী ঔরক্ষক্রেবের অধীনে কর্ম্মই গ্রহণ না করিয়া থাকেন, তবে এই উন্চল্লিশ বৎসর যাবৎ তিনি ভারতবর্ষে কি করিতেছিলেন ?

তারপর দারার প্রতি এই অগাধ প্রীতি বাচার বলে তিনি উরদ্বেরের অধীনে কর্ম গ্রহণ করিতে চাহেন নাই, এই প্রীতির এই পক্ষপাতিখের কথাই কি সতা? দারা প্রভৃতি সাহজাহানের পুরগণের চরিত্র বর্ণনার, দারার সংক্রিপ্ত পিতৃ-ক্ষমতা পরিচালনের সময়ের বর্ণনার কোথাও কি এই অবৌক্তিক প্রীতির কোনও প্রমাণ আছে? দারার চরিত্র বর্ণনা কালীন গ্রহ্মরার যাহা বলিয়াছে নি হান্ত নিরপেক্ষ ভাবে তাহাতে দারার গুণের সহ দোষও দেখান হইয়াছে। দারার বুদ্ধি ও বিভাবত্তার প্রশংসা করিবার পর্বই মমুচী বলিতেছেন—

"So many rare qualities which could not choose but gain him the love of the people, rendr'd him haughty and too persuining on his own merit. It was on affront to offer him the least advice and a wronging his judgment to pretend to see further into matters than he."

এই সমস্ত ছণ ভ গুণে কোপায় তাঁহাকে তাঁহার প্রজ্ঞাব্লের প্রীতির পাত্র করিয়া তুলিবে না তাহাকে উদ্ধৃত প্রকৃতি
ও অহম্বত করিয়া তুলিন। তাহাকে পরামর্শ দিতে গেলে
তিনি অপমান বোধ করিতেন আর তাঁহার অপেক্ষা কেছ
অধিক দুরদর্শী একথা ভাবিতে দেওয়ার অর্থ ছিল তাঁহার
বিচারশক্তির অসম্মান করা।

ইহার পর দারার সহিত তাঁহার মন্ত্রিগণের সম্বন্ধের বিষয়ে বিশতেছেন, দারা মন্ত্রীদিগের প্রতি ত্বণা প্রকাশ করিতেন মন্ত্রীরাও তাহার উপর নির্ভর করিতে পারিতেন না। মন্ত্রণা সভার দারাও মন খুলিয়া আলোচনা করিতেন না মন্ত্রীরাও তাহাকে সত্রপদেশ দিতে সাহস করিতেন না। মোটের উপর দারা নিজ গুণের কথা এত ভালবাসিতেন যে তাঁহার গুণ তাঁহার নিজের উন্ধতির পক্ষে তাঁহাকে কোনও সাহায়াই করিতে পারে নাই—অর্থাৎ "গুণ হয়ে দোর হ'ল বিভার বিশ্বার"। এই কি প্রশংসা প ইহাই কি গুণমুশ্লের ভাষা।

তারপর দারার "মধুর" ব্যবহারের নুমুনা লেখক যাহা দিয়াছেন ভাহা আরও চমৎকার !

"As soon as Dara begun to come into powers he grew imperious and inaccessable"— তাহার উপর যতই ক্ষমতা অপিত হইতে লাগিল তিনি ততই উদ্ধত প্রকৃতি হইতে লাগিলেন ও লোকের পক্ষে তাহার দেখা পাওয়া অসম্ভব হইল। (Page 239)

আবার,-

"So much power increased the pride of a Prince naturally haughty; all his answers were slighting and his airs scornful,

(Bangabashi Edition Page 240)

এত অধিক ক্ষমতা অর্পিত হওরার স্বান্ধাবিক উদ্ধত প্রাকৃতি সাহজাদার অহন্ধার বাড়িয়া গেল, তাঁহাকে কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিলেই অপমানজনক উত্তর দিতেন আর ঘণার ভাব দেখাইতেন, তারপর গ্রন্থকার বলিয়াছেন—

"সন্ত্রাটের সমস্ত মন্ত্রী ও শৈক্ষগণের সমস্ত সেনাপতিই সাহজাদার ঈর্ধার ও হর্কব্যহারের পাত্র ছিলেন। উজীর সাহল থাঁ এর মৃত্যুর জক্ত তাঁহাকে দারী করা হইয়াছিল। বশোবস্ত সিংহকে তিনি ত্বণা দেথাইতে 'নট' বলিয়া ডাকিতেন। মীরজুম্লাকে গোলকুণ্ডার মৃদ্ধে দেনাপতি করিয়া পাঠাইবার সময় তাঁহার শ্রেষ্ঠ গোলকাজ দৈক তিনি কাড়িয়া লরেন ফলে মারজুম্লা প্রতিশোধ লওয়ার ভয় দেখাইয়া যান। বাদশাহজাদা যাহাকেই তাঁহার কাজে আগ্রহশৃষ্ঠ বলিয়া মনে করিতেন তাঁহাকেই হয় কারাগারে নয় নির্কাশনে পাঠাইয়া দিতেন। এমন কি একজন পারিষদ (Secretary of state) কে নিজ শ্বায় কাসীর অবস্থায় মৃত পাওয়া গেলে ডাহার মৃত্যুর জক্তও দারাকে সন্দেহ করা হয়। দারার সম্মুথে কোনও সেনাপতি বা মন্ত্রীর প্রশংসা করা হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার ক্রডদাস আবর থাঁ এর প্রশংসা আরম্ভ করিয়া দিয়া তাহাদের মনে নর্যান্তিক ক্রেশ দিতেন।"

এই সমণ্ডই নমুচীর নিজ উক্তি। এসব কি দারার গুণের কথা না মধুর ব্যবহার ? আর বিনি নিজ গ্রন্থে পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা সাহজাদা দারার এই "গুণ" আর "মধুর ব্যবহারের" উল্লেখ করিয়া উথা চিরশ্বরণীয় করিয়া রাথিয়াছেন, তিনি গুণ-মুগ্ধ হইবেন না ত হইবে কে ?

তারপর ঔরক্ষের সম্বন্ধে মন্থনীর যে বন্ধমূল ত্বণা ছিল, বাহার বলে মন্থনী তাহার অধীনে চাকুরীই গ্রহণ করেন নাই তাহার একটু নমুনা দিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। ঔরক্ষকেবের চরিত্র আলোচনা করিতে গিয়া মন্থনী বলিয়াছেন—

Nature seem'd to have taken a pleasure in displaying in this Prince's person all the greatest perfections of body and mind—দেহ মনের সক্ষপ্রকার শ্রেষ্ঠ গুণাবলীছারা প্রকৃতি এই রাজপুত্রটাকে সজ্জিত করিয়া আনন্দ পাইয়া থাকিবেন বলিয়াই মনে

र्य ।

ইহা ও চরম মূণারই কথা। যাহার সমকে মনোভাব এই তাহার চাকুরী কি লওয়া যার ?

সর্বাপেক্ষা বিশ্বরের বিষয় হেমেক্স বাবু নিজ প্রবর্কেই পরে লিথিয়াছেন, মন্থুটা পরে ফিরিয়া আদিয়া ঔরলজেবের অধীনে চাকুরী গ্রহণ করিয়াছিলেন, কথাটার অর্থ কি ? এই ফিরিয়া আসিবার অর্থ কি 'ভারতবর্ধ হইতে ভিনিস আসিয়া ? ইহার কি কোনও প্রমাণ আছে ? হেমেক্স বাবু ইহা কোধায় পাইলেন ? আর 'ঔরলজেবের অধীনে চাকুরা' অর্থই বা কি ? কোন চাকুরা লইয়াছিলেন—এই গোলন্দাল সর্দার ? ঔরজজেবে কি তাহার আতার এই অর্থাটীন গোলন্দাল সন্দারকে হঠাৎ নিজ হেকিম সন্দার বানাইয়াছিলেন । অব্লভ হোমিওলালিক চিকিৎসাক্ষেত্রে আজকাল ইহা হইতেছে কিন্তু তথনকার দিনেও কি এমন প্রতিভার বেলা হেকিমিতে চলিত ? জানি না; তবে এমন প্রতিভার বেহা কি আমালিক নহে ?

উপদংহারে বক্তবা এই মনুচীর গ্রন্থের সাহজাধানের জীবনের শেষ অধ্যায় হইতে পরবর্ত্তী অংশ ঐতিহাসিক ভাগুরের এক অমুলা সম্পদ। মোগল ইতিহাসের আর বে সমস্ত উপাদান পা ওয়া যায় উহা হয় Travellers tales-শ্রমণকারীর গল্প "ম্পেশিয়ালের পত্র" নয় স্তাবকের প্রভুম্ভতি না হয় নিকুকের মিথ্যা নিকায় পূর্ব গল। সেকালের ইতিহাসের বিপদই এই। সমসাময়িকের লেখা হইলে ডাহাতে শোকের ব্যক্তিগত মনোভাবের ছাপ না থাকিয়া পারিত না। বিশেষতঃ যে সমত্ত ইতিহাস লিথিয়া স্বেচ্ছাচারী সম্রাটকে দেখাইতে হইত বা যে সমস্ত ইতিহাস এইরূপ সম্রাটের নিকট লিখিত পত্রাদি (despatch) হইতে সংগৃহীত, ডাহাতে প্রভূব भरनावअध्यम अट्राप्टेश वा भरनावअप अट्राप्टेशित छात्रा ना थाकाई আশ্চর্য্যের বিষয়। যে সমস্ত ইতিহাস ভারতবর্ষে প্রাকাশের উদ্দেশ্তে निथिত इस नाहे, विद्यार्ग विद्यानी छात्राय ध्यकांभिड হইয়াছে ভাহাতে এই প্রভুকে খুশী করার চেষ্টার কোনও কারণ থাকা সম্ভব নথে অবশ্র ক্রতজ্ঞতার ছারা যে পড়িতে না পারে এমন নছে, একটু স্ক্র দৃষ্টিতে দেখিলেই উহা ধরিতে পারা সহজ । এই সমস্ত গ্রন্থের বিপদ উহার লেখক হয় সত্য বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারেন না, নয় ত দেশীয় ভাষা

রীতিনীতির জ্ঞান না থাকার উহা বৃঝিতে পারেন না। হত ত্র দেখা বার মফুচী লিখিত গ্রন্থ সাধারণ্যে বে আকারে প্রকাশিত হইয়াছে উহার সাহজাহানের জীবনের শেষ অংশ इहेट अववर्षी काम এह अमल साब इहेट सामिम्टि मुख्य । পাদ্রী কক্রর হাতে পড়িয়া মুফুচীর নিজ লেখার যে পরিবর্ত্তন হইবাছে উহাতেও হয় ত এই দোষমুক্তির সাহায় করিবাছে। ফলে একদিকে যেমন নিতান্ত নিরপেক্ষভাবে এই গ্রন্থে ঐতি-হাসিক চরিত্রাবলীর নিন্দা ও প্রশংসা কীর্তিত হইরাছে তেমনই এই সমস্ত চরিতাবলীর সহ নিতান্ত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট থাকায় গ্রন্থকার ঐতিহাসিক ঘটনাগুলিও স্বন্ধ দেখিতে বা সর্বোত্তম সূত্রে জানিতে পারিরাছেন। ইহার পর লেথকের দৃষ্টি স্থতীক্ষ বৃদ্ধি বিচারসম্পন্ন ও স্থতিশক্তিশালী থাকার এই श्रम् त्यांत्रन हेलिहात्मत अकथानि व्यम्ता छैनानान हहेगा পাড়াইয়াছে। বঙ্কিমচক্র এই অমূল্য উপাদানের উপর নির্তর করিয়া অন্তায় বে কিছুমাত্র করেন নাই তাহা নিশ্চয় । শুর যত্নাথ প্রমুখ মোগল যুগের ঐতিহাসিকগণও যদি দওমুণ্ডের কর্ত্তা সম্রাটের স্থাবকগণের লেখা ইত্যাদির উপর নির্ভর না করিয়া এই জাতীয় উপাদানের উপর আরও একট নির্ভর করিতেন তবে মন্দ ত করিতেনই না বরং তাঁছাদের বিথিত ইতিহাস আরও মূল্যবানই হইত।

[)म चंक--०व गरबा।

হেমেন্দ্রবাবুর প্রত্যুত্তর

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ ভট্টাচাধ্য মহাশয় যে প্রতিবাদ निविद्यार्ट्सन, छाहा পाঠ कतिवा विस्मिष व्यानिम् छ हहेबाछि । তাঁহার প্রথমটা পাণ্ডিত্যপূৰ্ব, তিনি এবং মূলভ: আমাদের মতেরই সমর্থন कतिशाद्धन । একটা গোণ বিষয়ে তিনি আমাদের উক্তির প্রতিবাদ করিয়া যুক্তি উপস্থিত করিয়াছেন, তাহার মথামথ উত্তর দেওয়া आमारमत कर्खवा श्रेरान छ, जामता श्रोकांत्र कतिराज वांधा स কলিকাভায় থাকিয়া প্রমাণ মুলক পুস্তকাদি দেখিবার আমাদের যে স্থবিধা আছে, স্বৃত্ত মফ:খলে তাঁহার তাহা নাই। তাই এই অ-শমান ভর্কস্বন্দ্র একটু সঙ্কোচ বোধ एटेरफ्ट। ज्यानि धक्या चौकांत कतिरुटे स्टेर्स स. বৃদ্ধিনচক্রের ইভিহাসে নিরপেক্ষতা ও পাণ্ডিতা প্রমাণ করিবার ক্ষম্য তিনি বে ক্ষমুল্ডিংসা ও বিভাবন্তার পরিচর দিরাছেন তাহা মথার্থই প্রশংসার্হ। পাত্রী কক্রের লিখিত স্থান সমূহ উদ্ধৃত করিয়া তিনি বিশেষ বিভাবন্তার পরিচয় দিরাছেন।

স্থাবেজ বাকুর প্রাবন্ধ পাঠে নিয়লিখিত বিবরে নিঃসন্দেহ ছওয়া বায়:—

- () मक्तीत डेक्टि नितरभक्त।
- তাঁহার প্রছে ঐতিহাসিক চরিজাবলীর নিন্দা ও প্রেশংসা উভবই কীর্ত্তিত হইবাছে।
- (৩) "মহুচীর দৃষ্টি স্থতীক্ষ, বুদ্ধিবিচার সম্পন্ন ও শ্বতিশক্তিশালী থাকার", মোগল ইতিহালের উহা অমূল্য উপাদান।
- (৪) মতুটার গ্রন্থের, সাজাহানের জীবনের শেষ অধ্যার হইতে পরবর্ত্তী অংশ, ঐতিহাসিক ভাণ্ডারের এক অমৃত্য সম্পান।
- (৫) বৃদ্ধিমচক্র এই অমূলা উপাদানের উপর নির্ভর করিয়া কিছুমাত্র অস্থার করেন নাই।
- (৬) স্থার বছনাথ প্রামুখ ঐতিহাসিকগণ ওরক্তমেবের ন্তাবকগণের রচনায় নির্ভর না করিরা মন্থটীর স্থায় শ্রামান-প্রাদন্ত উপাদানের উপর নির্ভর করিলে তাহাদের ইতিহাস আরও মুলাবান হইত।

আমরা পূর্ব্বাপরই বলিয়াছি "মন্ত্রী প্রদন্ত প্রমাণ খুবই
মূল্যবান"—(বক্ষনী ১০১৮, আবণ, ২৮১ পৃ:) স্কুতরাং
উপবোক্ত উক্তিগুলির সহিত বে আমরা সম্পূর্ণ এক মত,
তাহাতে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বস্তুতঃ এই
দশ মানে রাজ্যবিংহের ভূমিকা আলোচনা করিতে আমরা বে
সমস্ত প্রমাণ দিয়াছি, মন্ত্রীই তক্মধো শ্রেষ্ঠ।

আমরা বণিয়াছি "গারার সহকে মহুচী যে বিবরণ দিয়াছেন ভাগতে উাহার (মহুচীর) পক্ষণাভিত্ব অপেক্ষা উচিত বাবহারেরই অধিক পরিচর পাওরা বার। স্নভরাং মহুচীর কথাকে অনভা বণিয়া উড়াইয়া দেওয়া যার না।" (প্রাবণ ১৩৪৯, পৃহ৮১) তথাপি আমরা বণিয়াছি "মহুচীর কথা অথৌক্তিক না হইলেও দেশবাসীকে আমরা পোষকভাস্পক প্রমাণ বাডীত দারা সহকে ভাগর কথা অকাট্য বণিয়া গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিব সা।" আমরা দারার ব্যাপারে পোষকভাস্পক প্রবাণ দিতে চাহিয়াছি, কিছ সুরেক্সবাবু

বলেন, "মন্থটী দারার সপকে অনেক অপ্রীতিকর কথা বলিরাছেন, লোবের কথাও অনেক উল্লেখ করিরাছেন ফুডরাং মন্থটী নিরপেক, তাই তাঁহার উক্তি প্রমাণ ছিসাবে অমূল্য সম্পান।"

স্থতরাং স্থরেক্স বাব্র এই কথার আমাদের প্রতিবাদ করিবার কিছু নাই। বরং তিনি মনুচীর উক্তি সম্বন্ধে আমাদের অপেকাও বেশী আহোবান। আমরা হানে হানে পোষক প্রমাণের পক্ষপাতী; তিনি তাহা চাহেন না। ইহাতে আমাদের কোন আপত্তির কারণই নাই। আমরাও সমস্ত ঘটনা সম্বন্ধে মূলতঃ প্রত্যক্ষদর্শী মনুচীর উপরেই বেশী কোর দিয়াছি।

ভবে মন্থুচীকে Artillery man বলায় আমানের উক্তিতে সন্দিহীন হইয়া স্থারেক্ত বাবু জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, "মন্থুচীকে চিকিৎসা বাবসায়ী ও চল্লিশ বৎসরের উপর সম্রাট উরন্ধজেবের প্রধান চিকিৎসক বলিয়া গ্রহণ করিব, না, প্রদ্ধেয় হেমেক্ত বাবুর কথার ভাগাকে গোলন্দাক সন্দার (Artillery man) বলিয়া মানিয়া লইব গু"

"চল্লিশ বৎসরের উপর সমাট গুরাকজেবের প্রধান চিকিৎসক" মুফুটী সম্বন্ধে এই স্থারেন্দ্র বাবু Father Francois Catrous পুশুক হুইতে অনে ছান উদ্ভ কবিয়া (मथारेशाइकन। किस Catrou व मव विवतनरे विधामरवाना নয়। কারণ মন্দ্রচীর লিখিত বিবরণী রহস্তজনকভাবে তাহার হস্তগত হওয়ায় ১৭০৫ সুষ্টাব্দে তিনি ২৭২ পুটায় প্রথম थे छ क्रवामी ভाषाय मूजिक कर्तन 🛊 । পুস্তকের নাম হয় Historie Generale de I' Empire du Mogol depuis Sa fondation, Sur les Memocries de M. Manouchi Venetien le Pere François Catroe de la Compagni de Jesus. हेराव **ब**९मदब्रहे ৰিভীয় খণ্ড বাহির হয়। चारण अवल शांकी कव्य कर्डक अवत मगूठीत कोवन-চরিতই স্থরেক্স বাবুর নিকট প্রধান উপাদান মূলক প্রমাণ। हेरताकोटि अञ्चिति इव छैश ১१०२ बुहारम (स्टातक वार्ड ७।शरे वर्णन)—िकड हेशंत्र भृत्विहे **चर्चा**९ ১१०७ खरम মনুতী আক্ষেপ করিয়া বংগন, তাহার অজ্ঞাতদারে ও অনিজ্ঞায়

श्रद्धक वांतृ (व वरणन ১१०० वृष्टीत्क व्यथम वस्त्र वांशित रहा, जांश दिव
 मत्र । ১९०६ मत्न स्क्रम व्यथ्य वांशिक वे व्यवहुकूत स्थान किनान ।

তাহার লিখিত খাতাপত্র হস্তান্তরিত হট্মাছে। অথচ ১৭>৫ সালে তৃতীয় ভাগ মুক্তান্ধিত করিবার সময় কক্র বলেন, উহা দিয়াছেন।" মহুচীর "মমুচী স্বেচ্ছায় তাহাকে অমুবাদক ও টীকাকার মনীবা আভিন বলেন, "কক্রর উক্তি সংক্ৰ মিথা!—he speaks a deliberate lie." আমরাঙ বলি উহা মিথাা, কারণ মফুচী নিজে বলেন, "the manuscript was communicated to the jesuits without my knowledge and consent." 35318 কক্রর প্রদত্ত জীবন-চরিতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মে না। বিশেষতঃ ১৭০৫ সালে কক্ৰ মন্ত্ৰী লিখিত সমস্ত বিবরণ পড়িতে পারিয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। কারণ প্রথম ও বিতীয়ভাগে সাজাহানের সময়ের কথা ছিল। ১৭১৫ সালে যে ৩য় খণ্ড বাহির হয় তাহাতে ঔরক্ষেবের রাক্সম্বের সম্পূর্ণ বিবরণ এবং কামবল্পের মৃত্যু পধান্ত ঘটনাদি ছিল। স্থারেক্স বাবু বোধ হয় এই খণ্ড দেখেন নাই। স্বতরাং ১৭০৯ খৃষ্টাব্দে অফুদিত भुखरक कक श्राप्त अबही ब बोवनी निर्जुल এवर अकारी मन করিবার বিশেব কোন কারণ নাই। আর্ভিন বলেন, "কক্র মফুচীর নামটীর পর্যান্ত বানান ভুল করিয়াছেন। ইহার উচ্চারণ Manucci, Manouchi নয় আর কক্রর প্রকের অনেক বিক্ৰ সমালোচনা হইয়াছে" (bore the brunt of adverse criticism)

এই গোণ প্রমাণ ছাড়া সাক্ষাৎ সহক্ষে আর কি কোন প্রমাণ আছে ? আছো দেখা যাউক।

আমরা এই সম্বন্ধে ছইটী প্রমাণ উপস্থিত করিব। প্রথম, মমুচীর সমগ্র ৪ থণ্ডের পুত্তক। বিতীয়, মমুচীর প্রছের (Storia De Mogor) সমালোচক ও অমুবাদক মনীবী আভিনপ্রদন্ত নামুচীর জীবনী। মমুচীর উক্ত পুত্তক ইম্পিরিয়াণ লাইবেরীতে চারি খণ্ডে আছে এবং প্রত্যেক খণ্ডই বিরাটকার গ্রন্থ। মিঃ আভিন এই পুত্তকেরই মুথবন্ধও (Introduction) লিখিরাছেন ও স্থানে ক্যানে টীকা করিয়াছেন। এই পুত্তকে আভিন এতই পরিশ্রম করিয়াছেন বে, স্থার বছনাথ প্রমুখ ইতিহাসক্র ব্যাক্তিমাত্রেই ইহার অক্তন্ত্র প্রশাস করিয়াছেন। আই প্রত্যেক ব্যাক্তিমাত্রেই ইহার অক্তন্ত্র প্রশাস করিয়াছেন। আর আক্র পর্যান্ধ প্র উক্ত টীকা বা জীবনী সম্বন্ধে কোন প্রতিবাদই হয় নাই। বস্তুতঃ আভিনই Manucci মন্থুটির প্রথম ইংরাজী অমুবাদক, আর এই প্রথ্যানি বে

প্রামাণ্য, তাহা সর্কবাদীসন্মত। স্থরেক্সবাবু দে বলেন,
মহনীর নিজ লিখিত কোনও ইতিহাস অস্থানিও সাধারণে
প্রকাশিত হয় নাই, একথা সর্বৈব অস্থ্যান-মূলক। যথন
কক্র তাহার টীকা সমেত পুক্তকথানি মহুগীকে পাঠান,
মস্থনীর রাগের পরিসীমা থাকে না। অবিলয়ে তিনি প্রথম
তিন ভাগের সর্বপ্রথাথমিক লিপিবদ্ধ ঘটনাবলী (mes) ও ৪র্থ
ভাগ ভিনিস নগরীর সিনেটের কাছে পাঠান এবং সেখান
হইতে ক্রমে পর্কুগীক ফরাসী ও লাটিন ভাষায় মুদ্রিত হয় ও
Storia Int. হহমাত শেবে আভিন ইংরেক্সীতে অম্ববাদ
করেন। আমরাও আক্র এই গুলির সহারতায়ই স্থরেক্স বাবুর
সন্দেহ ভঞ্জনে প্রয়াস পাইব।

মহুটী যে একজন চিকিৎসক ছিলেন তাছাতে সন্দেহ
নাই। আর তিনি যে বছদিন দিল্লীর প্রাসাদে অবস্থান
করিয়াছিলেন এ কথাও খুবই সত্য। স্থতরাং পাদ্রী কক্রর
"He is a physician whom his profession has
obliged to reside for a long time in the Emperor's
family"—এই উক্তিতে কোন অত্যুক্তি নাই। তবে কক্রর
উক্তি তিনি "বে চল্লিশ বৎসরই রাজপ্রোসাদে থাকিতেন,
এতদিনই চিকিৎসা বাবসায় করিতেন এবং এই দীর্ঘ সময়ে
"ঔরক্তেবের চিকিৎসক ছিলেন," আমরা, সে কথার
প্রতিবাদ করি। আমরা উপরোক্ত পুত্তক (Storia) এবং
আভিনের টীকা ইত্যাদি ও তৎপ্রদত্ত মন্ত্রীর জীবনী হইতেই
এই উক্তির প্রতিবাদ করিব।

মসূচীর নিবাস ছিল ভিনিস সহরে (ইটালীতে) এবং চৌক্রম্পের বয়পের সময় ১৬৫০ খুটাকে তিনি স্মাণার (এসিয়া মাইনর) একথানি বাত্রী জাহাকে পলাইয়া এসিয়ায় আসেন এবং কিছুদিন ইয়ানে (পারস্ত দেশে) আসিয়া ১৬৫৮ জামুয়ায়ীতে হ্বরাট আসিয়া পৌছেন। আগ্রার অনতিপুরে গারার সহিত ঔরক্তেবের বথন যুদ্ধ হয়, ইহারই ঠিক পূর্বেম মন্তুটী মাসিক ৮০ বেতনে Arbillery man গোলকার্ল সৈক্তর্মণে গারার চাকুরাতে নিযুক্ত হন। (Vide Storia De Mogor) Vol I Int. viii.

সমূজগড়ের যুদ্ধের সময় মমুচী দারার সঙ্গে বে যুদ্ধে উপস্থিত ছিলেন এবং থলিম্লার বিখাস্থাতকতা মূলক সম্ভ কালকর্মাই অচকে দেখিয়াছিলেন, এ কথাও সভা। একে वयम बहा, ভাষাতে अञ्चलन काटक ভर্তि इहेबाह्मन, जाहे তথ্ন ও তিনি Chief of the Artillery man হন নাই। দারার পরাজ্যের পরে মহুচী ছুলুবেশে ওপক্তেবের সেনা-নিবাসে প্রবেশ করিয়া মোরাদের প্রতি তাঁথার নিষ্ঠ ব্যবহার প্রত্যক করিয়াছিলেন। পরে লাভোরে গিয়া তিনি দারা দেকার সহিত মিলিত হন এবং সেখান হইতে মূলতান ও বন্ধরে যান। এই বন্ধরেই ডিনি প্রধান Artillery man इहेशाहित्नन (He was placed in at the head of the artillery in the latter fortress under the Command of the Eunuch Basant) এই বন্ধরে বাসন্ত খুব যুদ্ধ করে, কিন্তু লড়াইতে অচিরে মৃত্যুমুথে পতিত হয় . আর মনুচী প্লাইরা দিল্লী চলিয়া আসে। ওরক্তেবের প্রতি তাহার শ্রদ্ধা না থাকায় মোগলের অধীনে আর চাকুরী না করিয়া ১৬৬২ খৃষ্টাব্দে মমুচী কাশ্মীর বায় কিন্তু দেখান হইতে একেবারে পাটনা আসিয়া নৌকাযোগে রাজমহল ঢাকা, হুগলী, স্থন্দরবন প্রভৃতি স্থানে পরিভ্রমণ করেন। এবং ক্রমে কাশিমবাজার হইয়া পুনরায় আগ্রা আসিয়া উপস্থিত रुन ।

স্থাবেন্দ্র বাবু বিশ্বাস করেন নাই যে মন্থ্রীর ঔরক্তেবের উপর অশ্রন্ধা ছিল। কিন্তু স্বর্তিত গ্রন্থে মনুতী নিজে বলেন, "ঔরক্তেনবের প্রতি অশ্রন্ধাই তাহার অধীনে চাকুরী গ্রহণ না ক্রিবার অফ্ততম কারণ"—

"There was also the aversion I had to Aurongzeb."

Storia Vol II page 77 line 2.
এইবার সর্বপ্রথমে মন্ত্রী কিছু চিকিৎসা বিভা শিবিয়া
অল্লনি নধ্যে দিল্লী ও আগ্রান্তে ব্যবসায় আয়ম্ভ করে।

চিকিৎসক থাকিয়াও জয়সিংছের দিতীয় পুত্র কিরাত সিংছের অধীনে দৈনিক দশ টাকা বেতনে গোলন্দাক সৈন্তের সেনাপতি (Captain of Artillery man) হরেন। জয়সিংহের অধীনে দাকিণাতো কিছুদিন থাকিয়া ক্রমে সেথানে ঔরঙ্গজেবের পুত্র যুবরাজ সাহ আলমের সহিত পরিচিত হন। শিবাজীর দর্শন্ত মন্ত্রীর ভাগ্যে ঘটিয়াহিল এবং বিজাপুর অভিযানেও মন্ত্রী ছিলেন।

क्राप मशुरीत धरे कांच्य विकृष्ण असिन धरः मशुरीत

ক্ষমিশিং হের চাকুরী ছাড়িয়া বোধাই সহবের ২৮ মাইল উত্তর বৈসিন নামক স্থানে আদেন (Vide Storia De Mogor II 108, 109) সেখান হইতে গোয়া প্রভৃতি স্থানে ঘুরিয়া ফিরিয়া এবং অনেক বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া আবার ১৬৬৮ খুটান্দে আগ্রা ও দিলীতে কিরিয়া আসেন (Vol. 130, Storia), এবার ৪ দৈনিক ৫ বেতনে কিরাত সিংকের অধীনে কাল করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু কিরাত সিংকের কার্লে থাকিতে আদিই হইলে ১৬৭০ খুটান্দে মন্ত্রী লাহোরে গিয়া আবার চিকিৎসা ব্যবসামে প্রস্তুত্ত হয় এবং ৭ বৎসর ব্যবসা করে ১৬৭৬। ৭ সালে মন্ত্রী দমন (Daman) এ ছিল (II-137, III-198) এবং ১৬৭৭ সালে বোধাই ফোটের নয় মাইল উত্তরে বন্দোরায় ছিল।

কিছ আশু লাভজনক একটা ব্যবসায়ে ষ্থাসর্কান্থ হারাইরা
মন্ত্রী আবার দিল্লীতে আসে। সাহআলমের বেগমের
সাংঘাতিক কর্ণ পীড়া হওরায় বেগম মন্ত্রীর চিকিৎসার
রোগমূক্ত হন। আর মন্ত্রী তথন হইতে চিকিৎসক্তর
কার্যাই করিতে থাকেন। ১৬৭৮ হইতে১৬৮১ পর্যান্ত আলমের সঙ্গে দাকিপাত্য থাকেন এবং রাজপুত্র যুদ্ধের সমন্ত্র
বাদশাহজাদার সঙ্গে আসিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হন। যুদ্ধের
ক্ষেক দিন পরে মন্ত্রী আবার চাকুরী ছাড়িয়া দেয়।
ইহার পরেও ১৬১৭ খুটাক পর্যান্ত তিনি চিকিৎসকের কার্যাই
করেন, কিন্তু রাজধানীতে থাকিয়া নয়।

উক্ত ইতিবৃত্ত পাঠে দৃঢ়প্রতীতি ক্ষমে যে, মনুগী প্রথমে আর্টিলারি মানই ছিলেন, তারপরে বক্তরে Captain হন এবং অন্তঃ: ২০।২৫ বংসর চিকিৎসা বাবদারে লিপ্ত ছিলেন। এ-সব কথা যে ঠিক তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কারণ উক্ত গ্রন্থগুলিই ইহার প্রমাণ। স্নতরাং নিশ্চরই স্থরেক্সবাবৃর বৃথিতে কট হইবে না বে, আমি যে ইতিহাস দিয়াছি তাহা 'অপরূপ' নয়, সভ্য অবলঘন করিয়াই উহা দিয়াছি এবং চিকিৎসক হইলেও ইতিহাসই মন্ফ্রীকে গোলন্দাক সন্দার বলিয়া মানিয়া লইয়াছে, আর আমিও তাহারই অন্তর্গণ করিয়াছি। স্নতরাং গোলন্দাক সন্দার হওয়াও বিচিত্র নয়, আর ভিনিসে না নিয়াও দক্ষিণ ও পশ্চিম ভারতবর্গ হইতে আগ্রায় ফিরিয়া আসায়ও বিশ্বিত হইবার কোন কারণ নাই। Storia De Mogor and Irvine প্রদত্ত জীবনাথ্যা পাঠ

করিলে ক্রেক্সবাবুর সন্দেহ থাকিবে না বে, গোলনাজ সর্দার ও কির্দে "হাকিম সর্দারে" পরিণত হইতে পারে আর "ইকা বর্ত্তমান সময়ের হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাকেবের স্থায় মোটেই ঐক্সজালিক বাপোর নম্ব'। সতা ঘটনাই বটে।

তথানে দিল্লীর প্রাণাদে শাহ আল্মের বেগনের চিকিৎসা করেন, ঔরক্তেবের প্রধানা বেগম (শাহ আল্মের গর্ভধারিনী) মফুটীকে বিশেষ স্নেহ ক্রিডেন। যুদ্ধের সমন্ত্র মফুটীর ঔ ক্তেবের সেনাবাহিনার মধ্যে ছিলেন, এই হিসাবেই মফুটী মোগল পরবারে চাকুরী করিতেন বলা বাইতে পারে। ইহা চাকুরীই বলুন আর যাহাই বলুন, মফুটী যে ঔরক্জেবের প্রানাদে আবার আশ্রম লাভ করে, তাহা নিংলক্তে বলা বাইতে পারে।

অন্তত্ত মরেক্রবাব বলেন, "মহচী দারার গুংণ ও মধুব বাবহারে এতই আরুষ্ট ছিলেন বে দারার দ্রদৃষ্টের পরে অন্তর্কর হইয়াও উঃক্লেবের অধীনে চাকুবী গ্রহণ করেন নাই — ইহাও ঐতিহাসিক সভাের পরিপন্থী।

দারা যে মনুচীর প্রতি ক্ষতান্ত মধুর ব্যবহার করিতেন তাহা মনুচী শতবার বলিয়াছেন। সতা বটে সময় সময় দারার উদ্ধৃত ব্যবহারে মিরজুরা, সায়েন্তা খাঁ। প্রাভৃতি উচ্চপদস্থ বাক্তিগণ রুষ্ট হইয়াছিল, কিছু এই সর্ব্যক্তি ছিল বিশাস ঘাতক। কিছু সাধারণের সহিত্য দারার ব্যবহার বন্ধতাই প্রশ্নেনীয় ছিল। লোক হিসাবেও দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিছিলেন। দারার পিতৃত্তিক ছিল অসাধারণ, জোঠা ভাগনী ভাহানারাকে দারা অত্যন্ত শ্রুৱা করিত, স্মীর প্রতি দারা অত্যন্ত শ্রুৱা করিত, স্মীর প্রতি দারা অত্যন্ত শ্রুৱা বাহার সামাজ্যের অহিত্রকারী নম্ন এইরূপ ব্যক্তির প্রতি দারার ব্যবহার কখনও বিয়ক্তিকর ছিল না। স্থাক্তেরাবার-উল্লিখিত মনুচীই বলেন—

"Dara was a man of dignified manners, of a comely countenance, joyous and polite in conversation ready and gracious of speech, of most extraordinary liberality, kindly and compassionate. Vol. I. 221."

2032 413 [ACO 8 20 21 21 25 34 10 34 11 34 1

বছবাকি তাঁহার অধীনে হাজ করিতে আগে। কিছ এখানে কণা হইতেছে মুফুটার প্রতি ব্যবহারের কথা। আর তাহা বে সর্ববিবরে অনিন্দা ছিল মুফুটার বিবরণীতে তাহার শতশক্ত প্রমাণ আছে। দারার ঔদ্ধত্যের কথা অক্সীকার করি না বটে, কিছ দ্বদা ছিল তাঁহার অতীব মহান ও প্রশক্ত। দারা পরহুথকাতর ছিল, তাহার মধ্যে কোন কুজুতা ছিল না, আর ঈশবে দে প্রকৃত বিশাসী ছিল। তত্পরি তাহার ক্ষমা ছিল অসাধারণ। এমতাবস্থায় মুফুটার পকে দারাকে শ্রদ্ধা করা করা আর কপটতার কন্ত ঔরক্ষেবকে অশ্রদ্ধা করা কিছু মাত্রই অক্ষাভাবিক ছিল না। এই কপটতার ক্যা বে মুফুটা বছবার বলিয়াছেন ভাহা আমাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রবদ্ধ পাওয়া বাইবে।

তবে এ কথাৰ আমরা স্থরেক্সবাবুর সহিত একমত বে, দাবার দোষাবলী বর্ণনা করিতেও মহাটা বিদ্দুমাত্র বিধা করে নাই। আমরাও বলি নিরপেক্ষ মহাটীর পক্ষে দারাকে ভালবাসায় ও প্রতিপক্ষ উরক্ষজেবকে অপ্রকা করায় জাঁহার বিবরণীকে পক্ষপাত হুট বলা যায় না, কারণ এ সমস্ত ক্ষেত্রে "মহাটীর পক্ষপাতিক অপেক্ষা উচিত ব্যবহারেরই অধিক পরিচয় পাওয়া যায়।" (২৮১ পু: প্রাবণ বক্ষ এ — ১৩৪৯)

পরিশেষে ফ্রেক্সবার যে লিপিয়াছেন, "জীবন চরিত লেখক হিসাবে প্রদ্ধের হেমেক্সবার বাদালায় স্থান পাইয়াছেন" ইংভে তাঁহার উদারোজিতে আঁমি বিশেষ ক্রভ্জ। কিছু যে লেখক বিনা প্রমাণে গ্রন্থ ক্রচন। করেন ভাহার প্রশংসা ভায় বিক্রু, কারণ প্রমাণ শৃষ্ণ জীবন চরিত প্রকৃত জীবনী নয়, উলা নবজাস বা উপক্থার নামান্তর মাত্র। স্থভরাং উলা একান্ত অসার। যদি আমার প্রমাণগুলিতে স্থারক্সবার্র আলা না ক্যে, তবে আমার লিখিত জীবন-চরিতেও ভালার প্রবা ক্রবার কারণ নাই।

পুনরার হারেজবাব্দে তাঁহার পাতিতের ক্স্তু-সাধ্বাদ প্রদান করিয়া এখানেই প্রবদ্ধের উপসংহার করিলাম। *

ক্রীতেষেজ্ঞনাথ লাশ কর

আক্রের হেনেজবারুর রাজসিংহের ভূমিক। আগামী সংখায় বাহির এটবে।



"लक्षीस्त्वं घान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी"



দশম বর্ষ

আশ্বিন—১৩৪৯

১ম খণ্ড—৪র্থ সংখ্যা

সামস্থিক প্রসঙ্গ ও আলোচনা

ইহা কি বিষম ভুল ?

আমাদেব দেশের এক শ্রেণীর লোক মনে করেন যে, এ দেশের ব্রিটিশ অফিসারগণই কংগ্রেস নেতৃর্নের আটকের জ্বন্স দায়ী এবং তাঁহাদিগকে অবরুদ্ধ করিয়া . ব্রিটিশ অফিসারগণ বিষম ভূল করিয়াছেন। আমরা কিন্ত এই মত সম্পূর্ণরূপে সমর্থন করিতে পারি না। বর্তমান সঙ্কট সময়ে জনপ্রিয় নেতৃরুদ্দের সেবা হইতে বঞ্চিত হওয়া দেশের পক্ষে বড়ই অনিষ্টের কারণ, কিন্তু তাহা হইলেও কি করিয়া ব্রিটিশ অফিসার্দিগকে এই অটকের জন্ম দায়ী করা যায় তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। সংবাদ-পত পাঠ করিলে ইছা পরিষ্কাররূপে বুঝা যায় যে, কংগ্রেস কর্ত্তক ভারত হইতে ব্রিটিশ-শক্তি অপসারণের দাবী প্রকাশিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই বড়লাট বাহাত্বর তাঁহার শাসন পরিবদের অধিবেশন আহ্বান করিয়া সদস্তর্নের সহিত নেতৃরুলের আটক-প্রশ্ন লইয়া পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিয়াছেন কিন্তু এই প্রেল্ল লইয়া সদক্তদের মধ্যে মতানৈকা উপস্থিত হইয়াছে ভাছা কোন সংবাদে প্ৰকাশ পাম নাই, অথচ এই পরিষদে ভারতীয় সদক্ষদিগের সংখ্যাই व्यक्षिक । काटकर रेश पूर्णहेन्नरभ त्या यात्र रव, त्नज्तुत्नन আটক সম্বন্ধে গ্ৰণমেণ্টের কোনও ভূল হইয়া থাকিলে ব্রিটিশ অফিসারগণ হইতে বড়লাট বাহাছরের শাসন

পরিবদের ভারতীয় সদস্যগণই অধিকতর দায়ী। এইরপ অবস্থায় এবস্থিধ প্রতি কার্য্যের জন্ম ব্রিটিশ অফিসারদিগকে দায়ী করিলে আমাদের বিচারশক্তির অভাবই প্রতিষ্কমান হইবে এবং আমাদের হল্দ-কলহের প্রবৃত্তি প্রকটিত হইবে। বিশ্ব রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে স্থান লাভের আকাঝা চরিত্যর্গ করিতে হইলে ভারতীয়গণকে এবস্থিধ মনোভাব পরিত্যাগ করিতে চইবে।

আমাদের মতে গভর্গেন্ট অপেকা কংগ্রেস নেতৃর্ক্ট তাঁহাদের নিজ আটকের জন্ত অধিকতর দায়ী। নেতৃর্ক্ট অবশুই জানিতেন, দেশের মধ্যে শান্তি ও শৃত্যলা রক্ষা করা গভর্গমেণ্টের একান্ত কর্ত্তব্য এবং তাহারা (গভর্গমেণ্ট) কোন মতেই দেশের মধ্যে অরাজকভার প্রশ্রেয় দিতে পারেন না । ভারতশাসনের দায়িত্ব একজন ব্রিটিশ অফিসারের ছাতে না থাকিয়া একজন ভারতীয় অফিসারের হাতে থাকিলে তাহাকেও এই নীতিই অবলম্বন করিতে হইত এবং তিনিও যাহারা প্রকাশ্রে আইন অমান্ত করিতে চাহিত তাহা-দিগকে বন্দী না করিয়া গভর্গমেণ্ট চালাইতে পারিতেন না। বস্ততঃপক্ষে আইন অমান্ত করার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া কংগ্রেস নেতৃর্ক্ষ এমন একটা অবস্থার ক্ষি করিয়া-ছিলেন যাহাতে গভর্গমেণ্টের পক্ষে নেতৃর্ক্ষকে বন্দী না করিয়া গত্যন্তর ছিল না। আমাদের বিশ্বাস, গান্ধীজী এবং অবক্লম নেতৃর্দ্দের মধ্যে অনেকেই স্থীকার করিবেন যে, গভর্গমেন্টের বিরুদ্ধে আইন অমান্ত আন্দোলন ঘোষণার পরে তাঁহাদিগকে আটক করিয়া গভর্গমেন্ট কোনই ভুল করেন নাই।

আইন অমান্তের নীতি ঘোষণা করাও গভণমেণ্ট-বিরোধী কার্যা এবং গভণ্মেণ্টেরও ইহা দমন করিবার স্তায়ত: সর্বপ্রকার অধিকার আছে। নেতৃরুল যদি আইন অমান্সের আন্দোলন ঘোষণা না করিয়া কেবলমাত্র ভারতের স্বাধীনতার প্রস্তাব গ্রহণ করিতেন এবং সেইরপ অবস্থায় গভর্ণমেন্ট যদি জাঁহাদিগকে আটক করিতেন তাহা হইলে জনসাধারণ অবশুই বলিতে পারিত যে গভর্ণমেণ্ট নেতৃ-বুলুকে আটক করিয়া ভুল করিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থায় গভর্ণমেণ্ট সেরূপ কোন কাজই করেন নাই, কারণ, আইন অমান্তের নীতি প্রকাশ্রভাবেই ঘোষণা করা হইরাছে। গভর্ণমেন্টকে মাত্র এই কার্য্যের জন্স দায়ী করা যাইতে পারে যে, তাঁহারা এমন কোন নীতি অবলম্বন করেন নাই যাহার ফলে দেশের মধ্যে কোন ক্রমেই আইন অমাঞ্চের প্রবৃত্তি জাগ্রত হইতে পারে না। . কিন্তু কোন क्रायहे धक्षा वना ठान ना त्य, त्य ममल त्नज्वन चाहेन অমান্তের নীতি ঘোষণা করিয়াছেন তাঁহাদিগকে অবক্রম করিয়া গভর্ণমেণ্ট ভূল করিয়াছেন। কেহ কেছ হয়ত বলিতে পারেন, নেতৃরুল যখন বড়লাট বাহাছরের সহিত আলোচনা করিবার ইঞ্চিত করিয়াছিলেন, তখন গভর্ণমেণ্ট কিছু সময়ের জন্ম তাঁহাদের আটক স্থগিত রাখিতেও পারিতেন। ইহার বিরুদ্ধে এই বলিবার আছে যে, নেতৃ-বুন্দের আটক স্থগিত রাখিলে প্রজার ভায়বিগহিত কার্য্য প্রশ্রম পাইত এবং শান্তি ও শৃত্যলা বিরোধী আন্দোলন দেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিত।

আমাদের মতে, কংগ্রেসের দাবী যদি প্রজার স্থায় অধিকারের ভিতর সীমাবদ্ধ থাকিত এবং কোনক্রমেই উহা অতিক্রম না করিত তাহা হইলে গভর্গমেণ্ট স্থায়তঃ এইরূপ কঠোর ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেন না। তাহার দাবীগুলি পূরণ করা না হইলে সে গভর্গমেণ্টের আইন অমাস্ত করিবে, কোনও ব্যক্তির পক্ষে এইরূপ বলিবার অর্থ প্রজার স্থায় অধিকার অতিক্রম করা। যদি ইহা নিসন্দিগ্ধভাবে প্রমাণ করা না যায় যে, যাঁহাদের হাতে ভারত শাসনের নীতি নির্দ্ধারণের ক্রমতা রহিয়াছে তাঁহারা কি করিয়া প্রজার অর্থাভাব, স্বাস্থ্যাভাব ও শান্তির অভাব দূর করিতে হয় তৎসম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞা, তাহা হইলে ভারতের কোন ব্যক্তি বা দলবিশেষের পক্ষে ভারত হইতে ব্রিটিশ শাসন অপসারণের দাবী করিবার স্থায়তঃ অধিকার নাই।

আমরা উপরোক্ত কথাগুলি প্রকৃতির নিয়মের প্রতি गांकूरवत्र रुष्टे त्कानख লক্ষ্য রাখিয়া বলিতেচ্চি. নিয়মের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বলিতেছি না, কারণ, मारूष ज्यानक ममग्रहे जून প्रमान कतिया शास्त्र। মাতুষ যে সমস্ত আইন রচনা করে তাহাতে অবিচার সম্ভব হইতে পারে কিন্তু প্রকৃতির নিয়মে কোন অবিচার সম্ভব হইতে পারে না। বর্ত্তমান মানব সমাজ প্রকৃতির এই নিয়মগুলি প্রকৃষ্টরূপে জ্বানে না, কিন্তু কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে, প্রকৃতির মধ্যে এমন সব নিয়ম রহিয়াছে যাহার নিকট অতি শক্তিশালী ব্যক্তিকেও পরাভব স্বীকার করিতে হয়। যাহারা মানব-ধ্বংদী অন্তর্গন্তে আন্তাবান তাহারা মনে করিতে পারেন যে, কেবলমাত্র বাহুবলেই অধিকার প্রতিষ্ঠা করা যায়, কিন্তু প্রকৃতিতে ইহা সম্ভব হয় না। যাহারা বাহুবলে বিশ্বাসী তাহারা মনে রাখিবেন প্রকৃতির এরপ নিয়ম আছে যাহার নিকট অতি প্রসিদ্ধ আইনজ্ঞ ব্যক্তিকেও পরাভব স্বীকার করিতে হয় এবং যাহার প্রভাবে অতীব শক্তিশালী সামাজ্যও ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় এবং তৎস্থলে হর্মল জাতির গভর্মেন্ট প্রতিষ্ঠিত হয়।

আমরা ইহা না বলিয়া পারি না যে, আমাদের প্রিয় নেতৃরন্দ তাহাদের দাবীগুলি রচনাকালে প্রজার ন্যায্য অধিকার অতিক্রম করিয়াছেন এবং এইজ্ফুই তাঁহারা দগুনীয় হইয়াছেন। এইরূপ দগু আমরা আক্রাক্রমণ করি না পছন্দও করি না বরং, ইহা আমরা ঘুণা করি এবং এড়াইতে চেষ্টা করি। কিন্তু তৎসন্ত্রেও আমরা সত্যের অপলাপ করিতে পারি না। আমাদের পুজ্য পিতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণের এবং আমাদের স্কোচন সম্ভতিগণের

ছঃখও আমরা নিবারণ করিতে পারি না যদি তাহার। পাপ এবং ভ্রম প্রমাদপুর্ণ কার্য্যে লিপ্ত ছন।

আমরা কেবল মাত্র তাহাদের ভূলগুলি দেখাইয়া দিতে এবং তাহা প্রতিকারের উপায়গুলি বলিয়া দিতে পারি, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করা তাহাদের নিজেদের উপরই নির্ভর করে।

ভারতের অধিকাংশ লোক জীবনধারণের অত্যাবশুকীয় জিনিযগুলি পাইতে থাকিলে ভারতবাসীর গভর্ণমেণ্ট পরিবর্ত্তনের দাবী করিবার কোনও অধিকার থাকিত না। বর্ত্তমান সভ্যতা হয় ত প্রত্যেক দেশকেই স্বাধীনতার দাবী করিবার অধিকার দিয়াছে, কিন্তু হই। সত্য যে, এথেন্সের সভ্যতাই প্রথমত: এই দাবী প্রবর্ত্তন করে এবং পরবর্ত্তী সভ্য-জগতে ইহা গৃহীত হয়, কিন্তু প্রকৃতিতে এইরূপ দাবী করার অধিকার স্বীকৃত হয় मारे। এইরূপ দাবী প্রকৃতি দারা অনুমোদিত হইলে এথেন্স এবং রোমের প্রভুত্ব আরও দীর্ঘস্থায়ী হইত। আমর। যদি বলি বৰ্ত্তমানে স্বাধীনতা বলিতে যাহা বুঝায় তাহা আকাজ্জা করা পাপের কাজ এবং সেই জন্তই এইরূপ স্বাধীনতার উপাসকেরা কতকগুলি মানবধ্বংসী পশুতে পরিণত হইয়াছে এবং পরিণামে তাহারা প্রকৃতির নিয়ম অনুসারে ইহার জন্ম সাজা পাইবেই, তাহা হইলে বর্তমান যুগের লোকেরা যে আমাদিগকে ঘুণা করিবেন ভাহা আমরা জানি। রাজনৈতিক আদর্শের বর্ত্তমান ইতিহাস লেখকগণ একথা স্বীকার করিতে নাও পারেন, কিন্তু ইহা স্থানিশ্চিত যে, রাজনৈতিক আদর্শের ভবিষ্যুৎ ইতিহাস লেবক-গণ ইহা স্বীকার করিবেন যে, রাষ্ট্রীয় এবং বাক্তিগত স্বাধীনতার আদর্শ-ই মানুষের ভিতরে পাশব প্রবৃত্তির পূর্ণ বিকাশ সাধন করিয়াছে এবং মান্তবের সর্ববিধ ছঃখের স্ষ্টি করিয়াছে। লোকে আমাদের সম্পর্কে যাহাই বলুক না কেন, আমাদের মতে ভারতবাসীর পক্ষে স্বাধীনতার বর্ত্তমান আদর্শের মোচ ত্যাগ করাই শ্রেয়: এবং তাহাদের শান্তিময় ও স্বাস্থ্যপূর্ণ জীবন যাত্রা নির্বাহের উপযোগী জিনিষগুলি পাইলেই महुई शाका कर्द्धता। কেবলমাত্র যাহারা গভর্মেন্ট পরিচালনা করেন ভাহাদের পরিবর্ত্তন ভাহাদের দাবী করিবার অধিকার আছে, কারণ

ভারতের অধিকাংশ লোকই শান্তিময় ও স্বাস্থ্যপূর্ণ জীবন-যাত্রা নির্বাছের উপযোগী জিনিষ-পত্র পাইতেছে না ৷

ভারতের জনসাধারণ মনে রাখিবেন যে, যে সমস্ত জ্ব্যাদি তাহাদের স্বাস্থ্যপূর্ণ ও শাস্তিময় জীবন ধারণের জন্ম অপরিহার্য্য তাহা যে তাহারা পাইতেছেন না এ কথাও তাহাদের প্রকাশ্রভাবে ব্যক্ত করিবার অধিকার নাই। কাজেই গান্ধীজীর স্তায় নেতৃরুন্দ এবং অস্তান্ত ধে সকল ব্যক্তি এইরূপ সুখ-সমৃদ্ধির আকাজ্ঞা করেন না— যাহা তাহারা ভারতের দীন-দরিদ্রের সহিত উপভোগ করিতে পারিবেন না, অথবা বাহারা এইরূপ ব্যক্তিগভ জীবনের আকাজ্ঞা করেন না যাহা উপভোগ করা বর্ত্তমান ছঃখ-দারিদ্রপূর্ণ জগতে অসঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, তাহাদিগকেই জনসাধারণের এই অভাব-অভিযোগ-গুলি ব্যক্ত করিবার কার্য্যের ভার গ্রহণ করিতে হইবে। জনসাধারণের গভর্ণমেন্টের কোন কার্য্যের বিদ্ধ উৎপাদন করিবার অধিকার নাই, কিন্তু তাহা হইলেও গভর্নেটের যে সকল অফিসারের হাতে জনসাধারণের ভাগ্য নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা রহিয়াছে তাহারা অনুপ্যুক্ত হইলে তাহাদের পরিবর্ত্তন সাধনের জন্ম জনসাধারণের যথাশক্তি চেষ্টা করিবার অয্য অধিকার আছে।

আমাদের মূল বক্তব্যগুলি এই :--

- (ক) আমাদের মতে ইংলওের বিশাল সাম্রাজ্য শাসন
 করিবার উপযুক্ত লোক এখন আর ইংলওে জনিতেছে
 না। আমাদের এইরূপ বলিবার কারণ, ইংলওে
 সাম্রাজ্য শাসন করিবার স্থায় উপযুক্ত লোক জনিতে
 থাকিলে এক্সিস শক্তিগুলির স্থায় ক্তুল শক্তিগুলি
 ইংলওের বিক্রের অস্ত্রধারণ করিতে সাহস করিত না
- (খ) পরাধীন ভারতকে অতি বিনয়ের সহিত ইংলভের জনসাধারণকে বুঝাইয়া দিতে হইবে যে, ইংলভের রাজনীতিক জ্ঞানসম্পন্ন লোকের অভাব হইয়াছে এবং
 যাহাদের লইয়া বর্তমান সময়ে ব্রিটিশ মন্ত্রিসভা এবং
 কমিটীগুলি গঠিত হইয়াছে তাহাদের রাজনীতিক জ্ঞান
 সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কারণ আছে।
- (গ) উপরোক্ত কার্য্য সাধনের জ্বন্ত পরাধীন ভারত ভাছার শাসকর্নের নিকট কি দাবী করিতে পারে ভাছা

তাহাকে প্রথমে নির্দ্ধারণ করিতে হইবে এবং দ্বিতীয়তঃ,
'গৰ্ভণমেণ্টের কিরূপ কর্মপন্থা ও ুআইনপ্রণয়নে
ভারতের দাবীগুলি পূরণ হইতে পারে তাহা গবেষণা
করিয়া বাহির করিতে হইবে।

(ঘ) পরিশেষে ভারতবা দিগণ তাহাদের শাসকর্লের নিকট
যে সমস্ত দাবী উপস্থিত করিতে পূর্ণ অধিকারী—সেই
সমস্ত দাবীগুলি শাসকর্ল কোন কর্ম্মপন্থা অবলম্বন
করিয়া ও আইন প্রণমন করিয়া পূরণ করিবেন তাহা
শাসকর্লের নিকট ভারতবাদিগণ জানিতে চাহিবেন।
পূর্ববর্ত্তী কোনও এক সংখ্যায়—"ভারতবর্ষ হইতে
ব্রিটিশ শক্তি অপসারণের দাবী কি কি কারণে স্থায়সক্ষত
হইতে পারে গু"-এতং শীর্ষক প্রবন্ধে আমরা আমাদের কর্ম্ম-পন্থাগুলি দেশবাদিগণের নিকট উপস্থিত করিয়াছি।

দেশবাসী আমাদের প্রস্তাবিত পদায় চলিলে গতর্ণ-মেন্টের বক্তমান আইন অথবা প্রাকৃতিক নিয়মামুসারে হকান ব্যক্তিকে আটক রাখিবার নৈতিক অধিকার গভর্ণ-र्प्यालीत पाकित्व ना। मानत्वत कीवनयाका निर्वारश्त অক্ত যাহা প্রয়োজন তাহা লাভ করিবার জন্ত যে কর্মপন্থ। ও আইন প্রণয়ন অত্যাবশুকীয় তাহার মধ্যে দাবীগুলি সীমাবদ্ধ থাকিলে দেশে সম্প্রদায়গত কিয়া রাজনীতিগত কোন বিভেদ উপস্থিত হইতে পারে না। আমাদের কর্ম-প্রতির মধ্যে যে সকল বিষয়ের উল্লেখ রহিয়াছে কংগ্রেসের দাবীগুলি তাহার ভিতর সীমাবদ্ধ থাকিলে জনাব জিলা কিয়া চক্রবর্তী রাজাগোপালআচারিয়ার ক্রায় কোন ব্যক্তিই দেশের মধ্যে বিভেদ স্বষ্ট করিতে সক্ষম হইবেন না। ৰ্ষী এইরপ কোন বিভেদ উপস্থিত হয় তাছা হইলে দেশবাসী দেখিতে পাইবেন যে কোন একটা অদুখ্য শক্তির ক্রিয়ার ফলে জন-সাধারণ এই সকল ব্যক্তির নেতৃত্ব ৰাজীকার করিবে এবং সমগ্র দেশ একভাবন্ধনে আবদ্ধ ছইবে া কেবল তাছাই নহে, ভারতের উপরোক্ত দাবী সম্পর্কে মিজ্রশক্তিবর্ণের মধ্যে কাহারও আপত্তি উপস্থিত इहेरल अहे अपृष्ठ भक्तित कियात करन जाहारमत मरधाउ বিভেদ উপস্থিত হইবে।

আমাদের মতে, ভারত হইতে ব্রিটিশ শক্তি অপদারণের দাবী করিয়া এবং আইন অমাক্ত আন্দোলন আরম্ভ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া কংগ্রেদের নেতৃরুন্দ যে ভূল করিয়াছেন তাহা তাঁহারা এখনও স্বীকার করিতে পারেন। এই ভুল স্বীকার করিলে ব্রিটিশ কর্ত্তপক্ষের নেতৃরুদ্ধকে জেলে রাথিবার কোন অধিকার থাকিবে না। যাহারা দেশ সেবার অন্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহারা এইরূপ ভূল স্বীকারে লক্ষিত হইতে পারেন না এবং হওয়া উচিতও কারামুক্ত হইয়া তাঁহারা অবিলয়ে পরিবর্ত্তিত আকারে তাঁহাদের দাবীগুলি উপস্থিত করিতে পারেন। তাহার বর্তমান তুর্গতি হইতে রক্ষা করিবার একাধিক পদ্ধা বিশ্বমান নাই। ইংলত্তের সহিত ভারতের সম্পর্ক ন্তায়ের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত না হইলে ঐ পদ্ধা অবলম্বন করা সন্তব নহে। প্রার তেজ বাহাত্রর সঞ্চ কিম্বা মি: জ্বয়াকরের ভার কোন ব্যক্তি জগতকে আসর বিপদ হইতে রক্ষা করিবার উপায় জ্ঞাত আছেন এরপ সাক্ষ্য তাহারা এখন পর্যান্তও দিতে পারেন নাই। একমাত্র গান্ধীজীর কার্য্যকলাপ হইতে এই উপান্ন সম্পর্কে তাঁহার জ্ঞানের আংশিক পরিচয় পাওয়া যায়।

আমরা গান্ধীজীকে তাঁহার কর্ম্মপন্থা সংশোধিত করিয়া তাঁহার মুক্তির ব্যবস্থা করিতে অন্ধুরোধ করি।

ভারত কি রক্ষা পাইয়াছে?

ভারত সচীব মি: এমেরী গত ৯ই আগষ্ট তারিখে বেতার বঁজুতার বলিয়াছেন যে, তৎপরতা ও দৃঢ়তার সহিত ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়া ভারত গভর্ণমেণ্ট ভারত এবং মিত্র-শক্তির উদ্দেশ্যকে গুরুতর হুদ্ধিব হুইতে রক্ষা করিয়াছেন।

তিনি আরও বলিয়াছেন যে, কংগ্রেসের আন্দোলন সাফল্য লাভ করিলে যে সমস্ত নিভীক ভারতীয়, ব্রিটিশ, মাকিন ও চীনা সৈত্তগণ ভারতে থাকিয়া ভারতরক্ষায় ব্যাপৃত আছে এবং শক্রকে আক্রমণ করার জন্ম ভারতকে ঘাঁটীস্থরূপ গড়িয়া তুলিতেছে তাঁহাদের কার্য্যে অত্রকিতে গুরুতর বাধা পড়িতে।

তাঁহার বক্তব্যের সারাংশ এই,—তারতীয় কংগ্রেস একটা আন্দোলন চালাইবার জন্ত সঙ্কর করে এবং কিছুদিন পূর্বর হইতেই উহার জন্ত উন্টোগ-আয়োজন করিতে থাকে। শিল্প-প্রতিষ্ঠান, বাণিজ্য-প্রতিষ্ঠান, শাসন বিজাগ, আইন-আদালত, স্কুল ও কলেজ—এই সকলে ধর্ম্মঘটের
প্রেরোচনা দান, জনহিতকর প্রতিষ্ঠান ও যান-বাহনাদি
চলাচলে বাধা প্রদান, টেলিগ্রাফ ও টেলিফোনের তার
কর্ত্তন এবং সৈক্তসংগ্রহ-কেন্দ্রস্কৃত ছিল। কংগ্রেসের
আন্দোলন সাফল্য লাভ করিলে যাহারা ভারতরক্ষার জন্ত এবং মিত্রেশক্তির চরম জয়লাভের জন্ত উল্লোগ-আয়োজনে
ব্যাপ্ত—ভাঁহারা অভকিতে ভাঁহাদের কার্য্যে বাধা
পাইত। ভারত গভর্নমেন্ট ভারতীয় নেতৃর্লকে যথাসময়ে
আটক করিয়া এই অভকিত বাধা প্রতিহত করিয়াছেন
এবং ভারত ও মিত্রশক্তির উদ্দেশ্তকে গভীর তুর্দিব হইতে
বৃক্ষা করিয়াছেন।

কংগ্রেস নেতৃরুলকে আটক করিবার জন্ম ভারত গভর্ণ-মেণ্ট তৎপরতার দহিত যে ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন তাহার সারবতা আমরা হৃদয়ক্ষম করি। কিন্তু মিঃ এমেরীর বেতার বক্তৃতার পূর্বের আমরা জানিতাম না যে, যাঁহারা ভারত রক্ষার জন্ম উল্লোগ আয়োজনে ব্যপ্ত তাঁহাদের কার্য্যে অতর্কিত বাধা প্রদানের জন্ম কংগ্রেস উল্মোগ আয়োজন করিয়াছে। আমরা কংগ্রেসের কর্ম্ম-পন্থার সমর্থক নহি, বরং কংগ্রেসের কার্য্য-কলাপের আমরা বিরুদ্ধ সমালোচনা করিয়া থাকি। অধিকাংশ কংগ্রেস নেতুরুন্দের ব্যক্তিত্বের প্রতিও আমাদের কোন মোহ নাই। গান্ধীজীর বিজ্ঞতার উপরও আমাদের আন্তা নাই, কিন্তু তথাপিও বুদ্দের কার্য্যকলাপ এবং আদর্শের আমরা প্রশংসা করি। যে বৃদ্ধ, ভুল পথেই হউক বা ঠিক পথেই হউক, মানব কল্যাণের জন্ম চিরজীবন সংগ্রাম করিয়া আসিতেছেন তাঁহার কোন কার্য্য-কলাপের উদ্দেশ্য কোন ব্যক্তিকে অত্রকিত আঘাত করা, এইরূপ উক্তি সত্যের অপলাপ বলিয়াই আমাদের নিকট প্রতীয়মান হয়। আমাদের বিশ্বাস, গান্ধীজীর দোষ সাব্যস্ত করার জন্ম মিঃ এমেরী যদি খাঁটী প্রমাণ উপস্থিত করিতে না পারেন, তাহা হইলে যাঁহারা মনযোগের সহিত গান্ধীজীর কার্য্য-কলাপ লক্ষ্য করিয়া আসিতেছেন তাঁহারা মি: এমেরীর এই উক্তি বিশাস করিবেন না। মি: এমেরীর এই উক্তি হইতেই প্রমাণিত হয়, ভারত সচীবের পদের দায়িত্বপূর্ণ কর্ত্তব্য সম্পাদনে তিনি কত অযোগ্য। এইরূপ উক্তি করা ব্রিটিশ মনোবৃত্তির সম্পূর্ণ বিরোধী। আমাদের মতে মিঃ এমেরী ব্রিটিশ নহেন, অথবা ব্রিটিশ চরিত্রের অধ:পতন ঘাঁটরাছে। আমরা এই কথাগুলি বলিতেছি কারণ বিটিশ-চরিত্রের যে অভিজ্ঞতা আমরা লাভ করিয়াছি তদমুদারে

আমাদের বিশ্বাস কোন নির্ভরযোগ্য প্রমাণ না পাইয়া কেবলমাত্র জনম্রুতির উপর নির্ভর করিয়া কোন খাঁটা ইংরেজ কোন ব্যক্তি বিশেষ বা প্রতিষ্ঠান বিশেষের উপর দোষারোপ করিতে পারেন না। ইংরেজ জাতির আমরা শক্র নহি। আমাদের বিশ্বাস, ইংলণ্ডের সহিত ভারতের মৈত্রিভাব বজায় রাখাই ভারতের মুক্তি লাভের সহজ পদা। আমাদের মতে একজন থাটা ইংরেজ ও একজন খাঁটী স্বচের সহিত আমাদের আন্তরিক বন্ধুত্ব স্থাপন করা সম্ভব : কিন্তু যখন আমারা দেখিতে পাই যে, যে ব্যক্তির যথোপযুক্ত দায়িত্বজানের অভাব তাঁহাকেই ভারত সচীবের পদে নিযুক্ত করা হইয়াছে তথনই আমাদের মন অবসাদগ্রস্থ হয়। মি: এমেরীর বৃদ্ধিরও অভাব আছে। তিনি সম্ভবতঃ বুঝিতে পারেন না যে, যদি এই কথা বলা হয় যে, ভারতের কোন কোন ব্যক্তি, তিনি যেরপ বর্ণনা করিয়াছেন তদ্রপ ব্যাপকভাবে ধর্মঘটের প্ররোচনা দানের স্থােগ লাভ করিয়াছে, তাহা হইলে কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট ও প্রাদেশিক গভর্ণমেন্ট উভয়ের প্রতিই দোষারোপ করা হয়। মি: এমেরী যে সমস্ত গহিত কর্ম্মের উল্লেখ করিয়াছেন তাহার আয়োজন যদি শন্তব হইয়া থাকে তাহা হইলে প্রশ্ন জাগে এদেশের গভর্ণমেণ্ট এবং পুলিশ বাহিনী তথন কি করিতেছিল। আমাদের মতে তাঁহার উক্তি দারা প্রকারাস্তরে মি: এমেরী গভর্ণমেন্ট ও পুলিশ বাহিনীকে থেরূপ অযোগ্য বলিয়াছেন তাঁহারা সেরূপ অযোগ্য নয়।

কোনরপ ধ্বংশাত্মক কার্য্য সাধনের জন্ত প্রকৃতপক্ষে এদেশে কোন উল্ভোগ আয়োজন করা হয় নাই। যাহারা এদেশের ঘটনাবলী সম্পর্কে সঠিক সংবাদ রাখেন না কেবল মাত্র তাহারই সন্দেহ করতে পারেন যে, আইন অমান্ত আন্দোলন সফল করিবার জন্ত এদেশে উল্ভোগ-আয়োজন চলিয়াছে।

কিন্তু বাঁহারা ঘটনাবলী সঠিকভাবে লক্ষ্য করিতে পারেন তাঁহারা সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে, আইন অমান্ত আন্দোলন চালাইবার জন্ত কোন উল্ভোগ আয়োজনের প্রয়োজন হয় না। এক শ্রেণীর ভারতীয়দের মধ্যে বিটিশ শাসনের উপর ব্যপক অসস্তোষ রহিয়াছে। ইহারা গান্ধীজীকে শ্রনা ও ভক্তি করে। ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে গান্ধীজী কোন আন্দোলন ঘোষণা করিলেই উপরোক্ত অসন্তুষ্ট ভারতীয়গণ এই আন্দোলনে যোগদান করিয়া পাকে। গান্ধীজী এই শ্রেণীর ভারতীয়দের চরিত্ত সম্পূর্ণভাবে অবগত আছেন এবং এইজন্ত কোন উল্ভোগ আমোজন না করিয়াই তিনি ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করিতে পারেন।

প্রশ্ন করা যাইতে পারে, বাাপকভাবে ধ্বংসাত্মক কার্য্য চালাইবার জন্ত কংগ্রেসনেতৃরুন্দ যদি কোন উত্তোগ আমোজন না করিয়া থাকেন তাহা হইলে নেতৃরুদ্দকে আটক করা মাত্রই ধ্বংসাত্মক কার্য্যের চেষ্টা পরিদৃষ্ট হইল কি করিয়া ? এই প্রশ্নের জ্বাব দেওয়া কঠিন। কিন্তু কোন রক্ষেই অহিংসানীতি উপাসকেরা এইরূপ হিংসাত্মক কার্য্যের সহিত জড়িত আছেন তাহা মনে করা যায় না। গান্ধীজী ও তাঁহার অমুবত্তিগণ হিংসাত্মক কার্য্য অমুষ্ঠান-কারীদের সহিত জড়িত একথ। মনে করিলে বলিতে হয় যে, তাঁহারা কপট। যাহারা গান্ধীজীর লেখা ও বক্ততা পাঠ করিয়া কিংবা তাহার সংস্পর্শে থাকিয়া তাঁহাকে বিশেষ ভাবে জ্বানেন তাঁহারা যুক্তিযুক্ত ভাবে তাঁহাকে ক্পট বলিতে পাৱেন ना । যে-সমস্ত ধ্বংসাত্মক দেশ ব্যাপিয়া অমুষ্ঠিত হইতেছে সমগ্ৰ তাহা যে পঞ্চমবাহিনীর কাৰ্য্য নয় তাহা কে বলিতে পারে ? আমাদের মতে এই দেশে পঞ্চম-বাহিনী আছে, কংগ্রেদ নেতৃরন্দের তাহাদের সহিত কোনই সংশ্রব নাই। খুব সম্ভব এই বিশ্বাসঘাতকগণ এদেশের ঘটনাবলী শক্ষ্য করিয়া আসিতেছে এবং যথনই তাহারা স্কুযোগ পাইয়াছে তখনই তাহারা শয়তানের খেলা আরম্ভ করিয়াছে।

তৎপরতা ও দৃঢ়তার সহিত ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়া ভারতগভর্ণনেন্ট ভারত ও নিত্রশক্তির উদ্দেশ্যকে গুরুতর হুদ্ধৈর্য হুইতে রক্ষা করিয়াছেন, মিঃ এমেরীর এই আশা দৃচ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে হয় ন'। আমাদের মতে যুদ্ধের আমুসঙ্গিক উপদ্রবগুলি অবশেষে সম্বাটিত হুইতে আরম্ভ করিয়াছে এইরপ আশহা করার মথেষ্ট কারণ আছে।

আমরা পুনরায় বলিতেছি, কংগ্রেস নেতৃরুল যথন ভারত হইতে ব্রিটিশ শক্তি অপ্যারণের জন্ম আইন-অমান্ত আন্দোলন উপায়ত্বরূপ গ্রহণ করিবেন বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন তাঁহাদিগকে আটক না করিয়া গভনিমেণ্টের গত্যন্তর ছিল না। মনে রাখিতে হইবে, দেশের প্রচলিত আইন অমুসারে গভনিমেণ্ট এইরূপ ব্যবস্থা অমুসদন না করিয়া পারেন না। কিন্তু ইহার অর্থ এই নহে যে, গভনিমেণ্টের এই কার্য্যের ফলে ভারত বিপন্মক হইয়াছে। ভূলিলে চলিবে না বর্ত্তমানে ভারতের নিকট ইই রক্মের উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছে: একটা হইরাছে বহিদ্দেশীয়, অপ্রটি আভাস্তরীন। ইহার কোন্টীই অর্থাৎ

বিদেশীয় শক্তির আক্রমণের আশঙ্কা এবং আভ্যন্তরীণ বিশৃঙ্খলতার আশঙ্কা, কংগ্রেস নেতৃরুলকে বলী করিয়া এবং তাঁহাদের কার্য্যাবলীর অবসান ঘটাইয়া দুর করা সম্ভব নহে। বরং গান্ধীজীর স্থায় উদারচেতা জনপ্রিয় নেতৃবুনের কার্য্যকলাপ বর্ত্তমান সঙ্কট সময়ে ভারতকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত বিশেষ প্রয়োজন। কারণ আভান্তরীণ শান্তি স্থাপিত না হইলে বিদেশীয় আক্রমণ হইতে ভারতকে মুক্ত রাখা সুতুষর। তর্কস্থলে প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, কংগ্রেস নেতুরন্দের সাহায্য ব্যতীতও অক্তান্ত নেতৃগণ আভ্যস্করীণ শাস্তি সংস্থাপন করিতে সক্ষম। এইরূপ হইলে আমরাও সুখী হইতাম। কিন্তু বাঁহারা বাস্তব ঘটনার প্রতি লক্ষ্য রাখেন তাঁহারা স্বীকার না করিয়া পারিবেন নাথে, অন্তান্ত নেতৃরুদ্দ কেবল অশান্তি স্ষ্টি করিতেই পারেন কিন্তু অশান্তি দুর করিতে পারেন না, কেবল্যাত্র কংগ্রেদ নেতৃগণই এই অশান্তি দুর করিতে পারেন। আমাদের মতে, বিটিশ রাজনৈতিকগণ যদি আরও কিছুদুর অগ্রসর হইয়া ভারত শাসনের নীতি নিয়ন্ত্রেণ রাজনৈতিক জ্ঞানের কিঞ্চিৎ পরিচয় দেন তাহা হইলেই ভারত শত্রুর আক্রমণের বিপদ হইতে মুক্ত থাকিতে পারে। এই রাজনীতিজ্ঞান দেখাইতে হইলে প্রথমতঃ বড়লাট বাহাতুরকে জেলে যাইয়া গান্ধীজ্ঞীর সহিত সাক্ষাৎ कतिए इहरा धनः छाहारक तुआहेशा मिए इहरा ख, তাঁহার মত অহিংসার উপাসকের পক্ষে আইন অমাত্র আন্দোলন অবলম্বন করা সঙ্গত নহে, কারণ ইহা কখনও অহিংস থাকিতে পারে না, দ্বিতীয়তঃ, গান্ধীজ্ঞীর নিকট প্রতিশ্রুতি দিতে হইবে যে, মহাস্মা যদি এমন কোন নীতি প্রস্তাব করিতে পারেন যাহা মানুষের ভিতর পাশবিক ভাবের অবসান ঘটাইবে এবং প্রত্যেক মান্নধের স্থপ ও স্বাচ্ছন্য আনিবে, তাহা হইলে ব্রিটিশ গভর্ণমেন্ট তাহা গ্রহণ করিবেন। আমাদের দৃঢ় ধারণা, যে অব্যক্ত শক্তি এই অর্দ্ধনগ্ন ফকিরের কার্যাবলী পরিচালিত করিতেছে তাহাই তাঁহাকে উপরোক্ত নীতি বডলাটের নিকট প্রকাশ করিতে সক্ষম করিবে। বড়লাট বাহাছর কি প্রচলিত ব্যবহারিক নিয়মামুবভাঁতা পরিত্যাগ করিয়া উপরোক্ত পছা অবলম্বন করিতে পারিবেন গ

আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, এই সঙ্কট সময়ে উপরোক্ত পশ্ব। ব্যতীত ভারতকে রক্ষা করিবার অন্ত পশ্বা নাই।

ভগৰত কুপায় ব্রিটীশ রাজনীতিকগণ তাঁহাদের দান্তিকতা ও বিবেক হীনতা অমুধাবন করিয়া তাহাঁ সংযত করুন এবং ঐশী শক্তির ইচ্ছায় যে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইরাছে তাহা দীর্যস্থায়ী হউক, ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা।

চণ্ডীদাদের "পীরিতি"

চণ্ডীদাস যে গভীর প্রেমের কথা বলিয়াছেন তাহা তিল-মাত্র উপেক্ষা সহ্য করিতে পারে না। উপেক্ষায় এই প্রেম অন্থ্যোগ, অভিযোগ, অভিমান, অন্থতাপ, আত্মানি ও মরণাকাজ্ফার রূপ ধারণ করে। প্রেমের এইরূপ বৈচিত্র্য বর্ণনায় কবির সমকক্ষ কেহ নাই।

অধীর প্রতীক্ষার পর যথন আশাভক হইক তথন আনিতী বলিতেছেন—

> জাতী ক্ষইত্ যুণী ক্ষইত্ ক্ষইত্ গন্ধনালতা কুলের ত্ববাসে নিদ নাধি আদে পুরুষ নিঠুর জাতি। কুত্বম তুলিয়া বোঁটা ফেলাইয়া শেজ বিছাইত্ কেনে যদি শুই তাম কাঁটা ভূ'কে গায় রদিক নাগর ৰিনে।

পাছে বঁধুয়ার গায়ে কাঁটা বিঁধে সেই ভয়ে ফুলের বোঁটা ফেলিয়া কেবল পাঁপড়ি দিয়া শ্যা বিছাইলাম – কিন্তু রুসিক-নাগরের না আসায় তাহা কাঁটায় ভরিয়া উঠিল—

পাতার পাতার পড়িছে শিশির স্থীরে কহিছে ধনী বাহির হইয়া দেখলো সজনী বঁধুর শব্দ শুনি । পুন কহে রাই না আসিলে বঁধু মরমে রহল বাথা কি বৃদ্ধি করিব পাষাণে বাড়িয়া ভাঙ্গিব আমার মাথা। ফুলের এ ডালা ফুলের এ মালা শেজ বিছাইত্ ফুলে, সব হৈল বাসী আর কেন সই ভাসা গে যম্না জলে। কুশ্ম কল্পরী চুবক চন্দন লাগিছে গরল হেন, ভাত্মল বিরস ফুলহার ফলী দংশিছে হৃদয়ে যেন। সকল লইয়া যম্নায় ডার আর ত না যায় দেখা ভালের সি দুর মুছি কর দুর-নয়নে কাজর রেখা। আর না রাথিব এছার পরাণ না যাব লোকের মাঝে স্থির হও রাই চলু চঞীদাস আনিতে নিঠুর রাজে।

রাই ছার পরাণ ত রাখিবে না---

পরাণ গেলে কি হবে পিয়া দরশন ?

প্রাণ হইতেও বঁধুয়া বড়। প্রাণ অতি তুক্ত—দে প্রাণ দিতে রাধার আপত্তি নাই—কিন্তু প্রাণ না থাকিলে বঁধুয়াকে কি করিয়া পাওয়া বাইবে ? বঁধুয়ার জন্মই প্রাণ রাখিতে হইবে— মহাখেতার মত জ্ঞপমালা ধরিয়া অথবা শবরীর মত অর্থা সাজাইয়া। রাধার আক্ষেপে নিধিল-জগতের সকল উপেক্ষিত **স্বন্ধ** হুইতে উলগত থুগ যুগান্ধরের বিলাপ ধ্বনিত হুইয়া উঠিয়াছে—

কি মোহিনী জান বঁধু কি মোহিনী জান অবলার প্রাণ নিতে নাহি তোমা হেন। রাতি কৈমু দিবদ দিবদ কৈমু রাতি বৃদ্ধিতে নারিমু বঁধু তোমার শীরিতি। ঘর কৈমু আপন আপন কৈমু পর। কোন বিধি দিরজিল দেঁ তের দেঁ ওলি এমন ব্যথিত নাই ডাকে রাধা বলি। বঁধু যদি তুমি দোরে নিলারশ হও মরিব তোমার আগে দাঁড়াইরা রও।

শ্রীমতী বলেন—বঁধু আৰু কি মনে পড়ে—'মুই ত অবলা অথলা হৃদয় ভাল মন্দ নাহি জানি' বনের হরিনীকে বাঁশীর তালে ভলাইয়া হাতে চাঁদ দিলে—

ষধন নাগর পীরিতি করিলা হুথের নাইক ওর। স্রোভের সেওলা ভাসাইন্না কালা কাটিল প্রেমের ডোর।

ভূলিয়া গেলে—

নিরমণ কুল ছিল তাহে দিসু ভালি

• হাতে হাতে মাথে নিল কলক্ষের ডালি।

এতেক সহিল অবলা বলে ফাটিরা ঘাইত পাবাণ হলে।

ভোমাকেই বা কি দোৰ দিব ? সকল দোৰ আমারই—

সকল আমার দোষ হে বন্ধু সকলি আমার দোব না জানিয়া যদি করেছি পীরিতি কাহারে করিব রোব। হুধার সাগর সমূথে দেথিয়া আইনু আপন হুথে কে জানে থাইলে গরল হুইবে পাইব এতেক দুথে।

কিন্তু আমার জানা উচিত ছিল—

- সানার গাগরী যেন বিষ ভরি ছুধেতে ভরিয়া মুধ
 বিচার করিয়া যে জন না খায় পরিণামে পায় ছঃখ।
- ২। ভূজকে আনিয়া কলসে প্রিয়া যতনে তালকে পূবে
 কোন একদিন সেই থাদিয়ারে দংশে সে আপন রোবে।
 রাধা সখীদের সাবধান করিয়া দিয়া বলিভেছেন—'আর কেছ
 যেন এ রসে ভূলে না ঠেকিলে জানিবে শেবে।'
 সই আমার বচন বদি রাধ

ফিরিয়া নয়ণ কোণে না চাহিও তার পানে কালিয়া বরণ ধার দেখ।

পীরিতি আরতি মনে যে করে কালিয়া সনে কথন তাহার নর ভাল কালিয়া ভূষণ কালা মনেতে গাঁথিয়া মালা জপিয়া অপুনা প্রাণ গেল।
নিশিনিশি অনুধন প্রাণ করে উচাটন বিরহ আগুনে অলে তনু
ভাড়িলে ভাড়ান নর পরিণামে কিবা হয় কি মোহিনী কানে কালা কানু
বিলভেছি বটে সই—ছাড়িলে ছাড়ন যায় না যে। আমি ত
ভূলিগার 5েষ্টা কম করিতেছি না—

কান্ড কুহুম করে পরশ না করি ডরে এবড়ি মরমে বড় বাথা।
বেথানে সেথানে যাই সকল লোকের ঠাই কানাকানি শুনি এই কথা।
সই—লোকে বলে কালা পরিবাদ।
কালার জরমে হাম জলদে না হেরি গো ভাজিরাছি কাজরের সাধ।

কালার ভরমে হাম জলদে না হেরি গো তাজিরাছি কাজরের সাধ।

যম্না সিনানে যাই আঁথি তুলি নাহি চাই তর্ম্বা কদম্বতক্ষ পানে।

সেধানে সেখানে থাকি বাঁশীটি শুনিয়া গো ঘুটিহাত দিয়া থাকি কাণে।

কিন্তু জলও ঢালিতে হয়—চুলও এলাইতে হয়—

কাল জল ঢালিতে কালিয়া পড়ে মনে নিরবধি দেখি কালো নয়নে অপনে। কালকেশ এলাইয়া বেশ নাহি করি করে কর জুড়িয়া কাজল নাহি পরি। সধি—কি বুকে দাঙ্গণ বাথ।

সাধ—াক বুকে দাঙ্গশ বাধা
সে দেশে যাইব যে দেশে না গুনি পাপ পিন্নীতির কথা।
কুলবতী হৈয়া কুলে দাঁড়াইয়া যেজন পীরিতি করে
ডুবের অনল যেন সাজাইয়া এমতি পুড়িয়া মরে।

দিবস রঞ্জনী গুণি গুণি গুণি কি হৈল অন্তরে বাথা
থলের বচনে পড়িরা ত্রবণে থাইকু আপন মাথা।
কে বলে পারিতি গুলা ওগো সথি কে বলে পারিতি গুলা
সে হার পারিতি গুলাবতে গুলিতে সোণার বরণ কালো।
বিবের গাগরী ক্রীর মুখে গুরি কেবা আনি দিল আগে।
করিকু আহার না করি বিচার এ বধ কাহারে লাগে।
নীরলোক্তে মুগী হরিবে ধাইতে বাধ শর দিল বুকে
জ্ঞালের শক্ষরী আহার করিতে বড়শী লাগিল মুখে।
নব্দন হেরি পিরাসে চাতকা চঞু পশারল আশে
বারিক বারণ করিল পবন কুলিশ মিলল শেবে।
ক্রীর নাড়, করি বিবে মিশাইরা অবলা বালারে দিল,
কুখাদ পাইরা থাইতে থাইতে নিকটে মরণ ভেল।
লাগ হেম পেরে যতনে বাঁধিতে পড়িল অগাধ জলে
হেম অমুচিত করে পাপ বিধি বিক চঙ্গীদাস বলে।

উপেক্ষিতা রাধার প্রাণের বেদনা বুঝাইতে স্থামের পীরিতি কত ভাবেই উপমিত হইয়াছে। এ সমস্তই গভীর প্রাণয়-মথিত অভিমানের বাণী।

- ১। নিমে দ্রুধ দিয়া একতা করিয়া ঐছন কামুর লেহা.
- আপনা থাইকু সোণা যে কিনিকু ভ্ৰবণ ভূষিব দেহ
 সোণা যে নহিল পিতল হইল এমতি কাকুর লেহ।
- ক।কুর পীয়িতি চন্দনের য়ীতি ঘবিতে সৌরভয়য়

 য়বয়য় আনিয়া হিয়য় লইতে দহন দ্বিশুব হয়।
- মাটি থোদাইয়া থাল বানাইয়া উপরে দেওল চাপ
 আগে হথা দিয়া মারল বাঁধিয়া এমন করয়ে পাপ।
 নৌকায় চড়ায়ে লয়ে দরিয়ায় ছাড়য়ে অগাধ জলে
 ডুব্ ডুব্ কয়ে ডুবিয়া না ময়ে উঠিতে না পায়ে কুলে।

অমুরাগের একটি প্রধান অঙ্গ অমুযোগ। এই অমুযোগে যে
অভিমান মিশ্রিত আছে—তাহাই রসের প্রেরণা।
চায়ার আকার ছায়াতে মিলায় জলের বিঘদি প্রার
হেন নিশাকালে নিশার স্বপনে তেমতি পীরিতি ভার।
তেমতি তোমার পীরিতি জানিমু শুনহে নাগর রায়।

'যেদিন যাইয়া ধরেছিলে তুই পার' সেদিনের কথা ভূলিয়া গেলে ? যেদিন দশনে কুটা ধরিলে সেদিনের কথা ভূলিয়া গেলে ? শপথি করিয়া পীরিতি করিলে তাহা কই রাখিলে ? আমরা হইলে মরিয়া যাইতাম পুরুষ বলিয়া উদাসীন হইয়া আচ ।

পরের পরাণ হরিয়া যতনে ভাসাইলে দরিয়ার।

ভূজক সমান বেন তুয়া মন ভোহার চলন বাঁকা ভোমার অন্তর সেই সে সোসর এছই ভূলনা একা। যেন মুথে আছে অমিয়া কলদী হৃদয়ে বিবের রাশি অল্পরে কুটিল মুথে মধুধর আমরা এমন বাদি।

শ্রীমতী বড় বেদনাতেই বলিতেছেন—

বঁধু কি আর বলিব তোরে

আল বরদে পীরিতি করিয়া রহিতে না দিলি ঘরে ।

কামনা করিয়া সাগরে মরিব সাধিব মনের সাধ

মরিয়া হইব শীনন্দের নন্দন তোমারে করিব রাধা।

পীরিতি করিয়া ছাড়িয়া যাইব রহিব কদম্বতলে

ক্রেভল হইয়া মুরলী বাজাব যথন যাইবে জলো।

মুরলী শুনিয়া মোহিত হইবা সহজ কুলের বালা।

চপ্তীদাদ কয় তথনি জানিবে পীরিতি কেমন আলা।

দারুণ অভিমানে শ্রীমতা ভুরু নাচাইয়া বলিভেছেন্—
পীরিতি করিলে কেমন দগধিলে বিরহবেদনা দিয়া
কালিয়া কঠিন তুরা অকরণ নিদারণ ভোর হিয়া।
পীরিতির দার প্রাণ ছাড়া যার পীরিতি ছাড়িতে নারে
পীরিতি রনের পশরাটি তাকি রাধানে বহিতে পারে ৪

যে জন রসিক রসে চবচর মরমী যেজন হয়,
হেরেরেরে করে ধবলী চরার সেজনা রসিক নয়।
রসিকের রীতি সহজ সরল রাধালে তাহা কি কানে ?
চণ্ডীদাস কহে রাধার গঞ্জনা স্থাসম কান্থ মানে।
শ্রীমতী ক্ষিয়া বলিলেন—যে গোক চরায় সে কি পীরিতির
মর্ম্ম জানে ? শ্রীমতীর এই গঞ্জনা কান্থর কাছে স্থার মত মধুর
লাগিল। প্রেমের ইহাই ধর্ম। প্রেয়রীর তেপেনা প্রেমের
কলকাকলীর মত। এই অন্ধ্যোগের মাধুরীর লোভেই দয়িত
নব নব অপরাধ করে।

कानमाम विमाद्याद्य

কুটিল নেহারি গারি থবে দেররি তথছি ইক্সপদ মোর। কবিরাজ গোস্বামী বিলিয়াছেন— প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভর্পেন। দেবস্তুতি হৈতে দেই হরে মোর মন।

প্রেমের এ রক্ত প্রেমিক বুঝে।

প্রেমের পথ কণ্টকাকীর্ণ—কুত্মমান্তীর্ণ নয়। পীরিতি নিজেই আলামন্নী—পীরিতির স্পর্শ একবার লাগিলে তাহার কীবনে স্বন্ধি স্থুখ চিরদিনের জন্মই গেল।

অন্তরে ইহার স্পর্শ লাগিবামাত্র শ্রীক্লফ স্থবলকে বলিতেছেন—

সব কলেবর কাঁপে ধর থর ধরণ না ধার চিত

কি করি কি করি বৃধিতে না পারি শুনছ পরাণমিত।

শ্রীমতী বলিতেছেন—

সঞ্জনি, না কহ ওসৰ কথা
কালির। পীরিতি যার সরমে লাগিরাছে জনম অবধি তার বাখা।
কামুর পীরিতি বলিতে বলিতে বুকের পাঁজর কাটে।
শখ্বণিকের করাত বেমন আসিতে যাইতে কাটে।
যে জন পীরিতি করে

তুবের অনল সাজাইরা যেন এমতি পুড়িরা মরে।

আন সে আনল বারি ঢালি দিলে তথনি নিবিরা বার, মনের আঞ্চন নিবাইব কিনে বিগুণ অলিরে বার। বন পোড়ে বলে বনের আগুনি দেশরে জগৎলোকে এবড় বিবম গুনগো সন্ত্রনি অলে উঠে বিনা কুকে।

পীরিতি বলিয়া এ তিন আঁথর ভূবনে আনিল কে ? মধুর বলিয়া ছানিয়া থাইস্থু তিতায় তিতিল দে। বল কিবুদ্ধি করিব এখন ভাবনা বিষম হ'ল হিয়া দপদগি পরাণ পোড়ণি কি হলে হইবে ভাল।

না দেখিরা ছিন্মু ভাল দেখিরা অকাজ হলো না দেখিলে প্রাণ কেন কাঁদে।

> পাশরিতে চাহি যদি পাশরা না যার তুষের অনল ধেন অলিছে হিরায়।

আর কেহ যেন এ রুসে ঠেকেনা ঠেকিলে জানিবে শেষে।

পীরিতি আদর করিয়া সথিলো কেবা কোথা ভাল আছে।

চন্তীদান বলে আমি জানি ভাল কালার পীরিতি লোঠা
থেমন জানিবে সরোক্বহ ফুল তাহার অন্তেতে কাটা।
এই যে জালা, ইহা পীরিতির অসীভূত—সকল পীরিতি
সম্বন্ধেই এই কথা। রাধার পীরিতিতে এ জালা আছেই—
তারপর আছে গুরুজন-জালা। এই গুরুজন-জালা ও কলঙ্কের
জালা রাধাপ্রেমকে গাঢ়তর ও গভীরতর করিয়াছে—ইহাই
রাধাকে প্রেমরণরঙ্গিলী করিয়া তুলিয়াছে—রাধার অন্তরের
সমস্ত প্রস্থপ্র শক্তিকে উদ্বোধিত করিয়াছে। সেই সমস্ত শক্তি প্রেমকে শক্তিমান্ করিয়াছে—অক্সদিকে ইহা পাষাণের
মত রসধারাকে অবরোধ করিয়া তাহাকে বৈচিত্রামন্তিত ও
কলধ্বনিময় করিয়া তুলিয়াছে। মাধুর্যো ইহা সঞ্চারী ভাব
বোগাইয়াছে—তাহা অপুর্দ্ধ রনে বিকশিত ছইয়া উঠিয়াছে।

মুরলীতান শুনিয়া রাধার প্রাণ বনের দিকে ছুটিতে চায়—
কিন্তু উপায় নাই । স্পীকে বড় ছঃথেই বলিতেছে—
কহিও তাহার টাই যেতে অবসর নাই অফুরাণ হলো গৃহকাজ
ৰাশুড়ী সদাই ডাকে ননদী প্রহরী থাকে তাহার অধিক বিজয়াল ।
যে কুলে বিজেছল ভয় একুলে নহিলে লয় স্মারিতে নিশি গেল আধা
হাসিয়া মদনস্থা হেনকালে দিল দেখা কহ দুতি কি করিবে রাধা ?
লোহার শিক্ষরে থাকি বেরাইডে চায় পাথী তার হৈল আকুল পরাণ ।
বিজ্ব চনীদাস কয়—ইতাদি

এই কবিতা আমাদের চিত্তকে প্রাকৃত প্রেমের গণ্ডী ছাড়াইয়া লইয়া যায়।

শ্রীমতী বলিয়াছেন—'যেন বেড়াঞ্চালে শফরী স**লিলে**

তেনতি আমার ঘর'। অভিসারে যাওয়ার উপায়ও নাই— খরের মধ্যেও অনেক সাবধানে থাকিতে হয়—'

গুরুজন মাঝে বলি থাকিয়ে বসিরা।
পরসকে নাম গুলি দরবয়ে হিরা।
পূলক পুরয়ে অঙ্গ আঁথি গুরে জল।
তাহা নিবারিতে আমি হুই যে বিকল।

ভাষ-প্রসৃদ্ধ উঠিলে মনে সাঁত্ত্বিক রসের উদয় হয়—ভাছাতে অলে রোমাঞ্চ ভাগে—বহু চেষ্টা করিয়া সে রোমাঞ্চ গোপন বা সংবরণ করিতে হয়। ইহা কি কম হঃথের কথা ? সংস্কৃত আলঙ্কারিকগণ ইহাকে অবহিথা নামক সঞ্চারীভাব বিলিয়াছেন। কাঁদিবারও উপায় নাই—ভাই চোথ বুঁজিবার উপায় নাই—

"ছু আঁথি মুদিলে বলে কামু লাগি কাঁদি।" রাধা বলিতেছেন —

আধুরা পুকুরে যে মীন রহরে ঋণগছে থীবর জালে তেন হাম আছি এখন করণে গুরুজনা যত বলে। কুরের উপর রাধার বসতি নড়িতে কাটয়ে দেহ আমার তুথের আচার বিচার একথা বৃঝিব কেহ। বণিকজনার করাত বেমন তুদিক কাটয়া যার তেমন আমার গুরুজনা কাটে বিল্ল চতীগাস কর।

'ননদীর কুবচনে আমার দেহ ভাজা ভাজা'—'আমার পরবশ পীরিতি আঁখার ঘরে সাপ'—'ননদীবচনে পাঁজর বিধিল ঘূণে।' দেননদী—

> নন্ধনে নয়নে নত্ত্বন পিজেরে রাখরে আপন কাছে জলে বাই যাবে সাথে চলে তবে স্থানেরে দেখি সে পাছে। ধীবর দেখিগা জালে যত মীন যেমন তরাসে কাঁপে আমার তেমতি খরের বসতি গরজি পরাজি মাঁপে।

শ্ৰীরাধার বলিবার কথা—পিঞ্জরে বসিয়া ভোমারে ভালবাসিতে হয়— এ কথা কি ভাবিয়া দেখিবে না ?
"আহাণ জুড়িয়া ফাঁদ বেতে পথ নাই।"

কেবল শুরুগঞ্জনা নয়—লোকগঞ্জনাও আছে। আছো স্থী বিজ্ঞাসা করি—

গোকুলনগরে আমার বধুরে সবাই আপনা বাসে।
হাম অভাগিনী আপন বলিলে লোকে কেন এত হাসে।
স্বী, সব চেয়ে ঘুণার কথা---

কহিও ভাহার পাশে বাহারে ছুঁইলে সিনান করিলে সে মোরে দেখিলে হাসে। জানি না কাহার ধন আমি কাড়িয়া লইলাম।

একদিকে 'কুলের করাডি' অন্তদিকে 'প্রামের পীরিডি'—

এই দোটানায় শ্রীমতীর মন দোল খেলিয়াছে— মার চণ্ডীদাদ
রক্ষ উপভোগ করিয়া বলিয়াছেন—

বেই মনে ছিল তাহা না হইল সোওরি পরাণ কাঁদে লেছ দাবানলে মন যেন জলে হরিণী পড়িল কাঁদে। পালাইতে চায় পথ নাহি পায় দেখিৰে জনলময় বনের মাঝারে ছটফট করে কত বে পরাণে সর।

এ কিরুপ দশা—না—

আবার মরণ চাহিরাছেন—কিন্ত মরণও হয় না—
"নবীন পাউবের মাছ মরণ না জানে।"
মরিলেও কি কলঙ্ক ঘাইবে ? 'বিষ খেলে দেহ বাবে রব বৈচব
দেশে'। শ্রীমতী শেব পর্যন্ত বি মরিনী—

দিবস ছপুরে যেন পুড়ে তার বর।

কামুসে জীবন জাতি প্রাণধন এছটি আঁথির তারা পরাণ অধিক হিয়ার পুতলি নিমিথে নিমিথে হারা। তোরা কুলবতী ভক্ত নিজপতি বার যেবা মনে লর ভাবিরা দেখুন ভামবঁধু বিন্দু আর কেহ মোর নর। যে মোর করমে লিখন আছিল বিহি ঘটারল মোরে তোরা কুলবতী দেখিলে কুমতী কুল লরে থাক বরে। গুলু তুরজন বলে কুবচন সে মোর চন্দন চুরা ভাম অনুস্থাপে এতমু বেচিমু তিল ও তুলনী দিরা। পড়নী তুর্জন বলে কুবচন মা বাব লে লোকপাড়া চন্তীগাস কর কামুর পীরিতি আতি কুলনীল হাড়া।

জীরাধার প্রেমের এই দদ-লীলার শেব সম্পূর্ণ আত্ম-বিশ্বরণ—

শম্পূর্ণ আত্ম-নিবেদন। ইহা রস-জীবনের পরম সাধনা---मकन (श्रामत्रहे वहे धाता। नाधक कीवान वहे धाता प्रकृ-সরণ করিয়াই শেষে পরমেষ্ট ধনকে লাভ করে।

আত্মসমর্পণের আকুলভার দৃষ্টাক্তবরূপ ছই-একটি পদ তুলি---

জনম অবধি মারের সোহাগে সোহাগিনী বড় আমি প্রির সধীগণ দেখে প্রাণসম পরাণ বধুয়া তুমি। नथोगन करह जाम माहाणिनी नत्रत्व जत्रत्व प হামারি গৌরব তুহু বাঢ়াইলি অব টুটায়ব কে। ভোহারি গরবে গরবিনী হাম গরবে ভরল বুক চত্তীদাস করে এমত নহিলে পীরিতি কিসের হব। সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বরণ না হইলে পীরিতি আলাময়ই থাকে— व्याजाममर्गार द्वार भाषा ।

বন্ধ কি আর বলিব আমি

ভোষার তুলনা তুমি। তোমা হেন ধন অমূল্যরতন অবলাক্তনের দোব না লইবে তিলে কত হয় দোব. তুমি দয়। করি কুপা না ছাড়িও মোরে না করিও রোব। তুমি যে পুৰুষ শক্তি ভূষণ সকল সহিতে হয় কুলের কামিনী লেহ বাড়।ইয়া ছাড়িতে উচিত নর। िटलक मा दावि ६ है। व वन्त मत्रम मत्रिश्र शकि নয় নয় ইহা বেথ স্থাইয়া চণ্ডাদাস আতে সাৰী।

সভ্যই রাধার আত্মবিশ্বত সর্ববিশণ প্রেমের যদি সাক্ষ্য মানিতে হয়-- তবে চণ্ডাদাস হইতে বড় সাক্ষা আর মিলিবে না। এই-তিনটি পদ একতা করিয়া তুলিয়া দিই—

> বঁধু কি আর বলিব আমি कन्य कन्य कोवरन कोवरन थाननाथ इड्ड जुमि। বছ পুণকলে গৌরী আরাধিয়ে পেরেছি কামনা করি কি জানি কি ক্ষণে দেখা তব সনে তেইদে পরাণ ধরি। বড শুভক্ষণে তোমা হেন ধনে বিধি মিলাওল আনি পরাণ হইতে শতশতগুণে অধিক করিয়া মানি। আনের আছরে আনজন যত আমার পরাণ ভূমি ভোমার চরণ শীতল জানিয়ে শরণ লয়েছি আমি। গুরুগরবিত ভারা বলে কত সে সব গৌরব বাসি তোমার কারণে এত না সহিন্দে তুকুলে হইল হাসি শুন থু নাগর করি জোডকর এক নিবেদিরে খাণী এই কর মেনে ভাঙ্গে নাহি যেন নবীন পীরিভিথানি। কুলশীল স্বাভি ছাড়ি নিজ পতি কালি দিলা ছুই কুলে এ नव योवन भन्न तडन में भिक्त हत्व छटन ।

তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল প্রেমের কাঁসি সব সমর্পিরা একমন থেরা নিশ্চর হৈলাম দাসী। ভাবিরাছিলাম এ তিন ভুবনে আর মোর কেই আছে রাধা বলি কেহ শুধাইতে নাই দাঁড়াব কাহার কাছে। এ কুলে ও কুলে গোকুলে তুকুলে আপনা বলিব কার শীতল বলিয়া শরণ লইফু ও ভুটি কমল পার। মতী বা অমতা তোহে মোর পতি তোহারি **আনন্দে ভা**র্মি ভোহারি বচন সালক্ষার মোর ভূষণে দূষণ বাসি। আঁথির নিমিৰে যদি নাহি দেখি তবে সে পরাণে মরি চণ্ডীদাস কহে পরশ রতন গলায় গাঁথিয়া মরি।

আর একটি পদ উদ্ভরণ করিয়া এই প্রসঙ্গের সমাপ্তি করি-

> বঁধু হে নরনে লুকায়ে থোব প্রেম চিন্তামণি রসেতে গাঁথিয়া ক্লুদরে তুলিয়া লব। শিশুকাল হৈতে আন নাহি চিতে ওপদ করেছি সার धन अन भन कोवन योवन जूमि तम भनात होता। ষপনে শয়নে নিদ্রা জাগরেণে কভু না পাসরি ভোমা অবলার ত্রুটী শত হয় কোটি সকলি করিবে ক্ষমা। না ঠেলিং বলে অবলা অথলে যে হয় উচিত ভোর ভাবিয়া দেখিতু তোমা বঁধু বিদে আর কেই নাই মোর। তিলে আঁথি আড় করিতে না পারি তবে যে মরিব আমি চণ্ডীদাস ভণে অমুগত জনে দয়া না ছাড়িছ তুমি ।

অস্থা ও অমর্থ গভীর অনুরাগের একটি অক। এীমতী কুল-মান-শীল সমত্তের শিরে পদাঘাত করিয়া নিজের বৌবন জীবন সমস্ত শ্রীক্ষেত্ত অর্পণ করিয়াছেন। শ্রীমতী প্রত্যাশা করেন শ্রীকৃষ্ণ রাধা ছাড়া অন্ত কাহারও প্রেমে বাঁধা পড়িবেন না। ভামনিকা তিনি সহিতে পারেন না—ভামানুরাগের নিন্দা ও তিনি সহিতে পারেন না—ভামের সোহাগে অন্ত কেছ অংশিনী হয়—ভাহাও তিনি সহিবেন কেন? ন মানিনী সংস্থতেহক্তসক্ষম।

রাধিকার প্রতিনায়িকা কেহ না থাকিলে ভাল হইত, किय প্রতিনায়িকা না হইলে রদোৎসবের পরিপূর্ণতা হয় না,-त्राधात (शासत मृना-मर्गामाश वाष्ट्र ना। (श्रम-नोनात देविका शृष्टि कतिया कारवात देविका शृष्टित अन्त देवकत कवि-গণ চন্দ্রাবলীর অবভারণা করিয়াছেন। চন্দ্রাবদীর নাম পুরাণে আছে—কবি চক্রাবলীতে জীবন সঞ্চার রাধাত্রাগে নৃতন রদের সঞ্চার করিয়াছেন।

বাসক সজ্জা করিয়া রাধিকা ভাষের জন্ম সারারাত্রি প্রতীকা করিলেন—ভাম আসিলেন না। মালতীর মালা শুকাইল, অপ্তক চন্দন চ্যার আয়োজন বার্থ ইইল,—রাধার বেণীবন্ধন শিথিল ইইল না—ভাষার আন্তর মৃগমন পত্রশেধা পূপ্ত ইইল না—ভাম আসিলেন না। ভাম তবে কোন্ কুঞে গেলেন ?

চক্রাবলীর কুঞ্জে রাত্রিয়াপন করিয়া প্রভাতে শ্রাম—
"গলে পীভবাস করিয়া সাংস দাঁড়াল রাইএর আগে।"
রোধেতে নাগরী থাকিতে না পারি নাগরেরে পাড়ে গালি—
ছুঁরোনা ছুঁয়োনা বঁধু ঐথানে থাক
মুকুর লইয়া চাঁদ মুথথানি দেখ।
নগনের কান্ধর বয়ানে লেগেছে কালোর উপর কালো
প্রভাতে উঠিয়া ও মুগ দেখিফু দিন যাবে আল ভাল।
অধ্রের তামুল ব্য়ানে লেগেছে যুমে চুলু চুলু আথি
আমা পানে চাও ফিরিয়া দাঁড়াও নয়ন ভরিয়া দেখি।
নাল কমল স্থামক হয়েছে মলিন হয়েছে দেহ
কোন রস্বতী পেরে স্থানিধি নিভাড়ে লয়েছে দেহ।

এইভাবে রাধার প্রাণের বেদনা গভীর বাঙ্গরূপ ধরিয়া বাঞ্জনাগর্ভ রস-কবিতায় পরিণত হইয়াছে। ইহার পর খ্রীমতী যে কথা বলিলেন ভাহা সাংঘাতিক—

শুনিয়া পরের মৃথে নহে পরজীত

এবে সে দেখিকু তোমার এই সব রীত।

সাধিলে মনের কাজ কি জার বিচার

দুরে বছ দুরে রহ প্রণাম আমার।

চজীদাস বলে ইহা বলিলে কেমনে

চোর ধরিলেও এত না কহে বচনে।

সভাই তাই। শ্রীমতা বাদভরে বলিলেন—তোমাকে এতকাল
চুহন করিয়াছি—আজ প্রণাম গ্রহণ কর। এই প্রণতি
জ্ঞাপন করিয়া রাধা উচ্চতম প্রেনসম্বন্ধকে সাধারণ পতিপত্নীর
লৌকিক সম্বন্ধে নামাইয়া যে কোপ প্রকাশ করিলেন—এইরূপ
কোপ আর কিছুতে প্রকাশ পাইতে পারে না। প্রেমের পাত্রকে
ভক্তির পাত্র বলিলে তাহাকে বুক হইতে সরাইয়া মাথায় রাখা
হয়—তাহাতে নিকটকে দূর করা হয়। ইহাতে অভিমানের
পরাকাটা প্রকাশ করা হয়। তাই চণ্ডাদাস বলিয়াছেন—
"এ কথা বলিলে কেমনে ?" যে ভক্তি প্রেমের তরল অবস্থা
শ্রীমতী শ্রীক্রম্বকে দেই ভক্তির ভয় দেখাইলেন। দাভারস
নিমস্তরের বস্তু—দাভারদের স্তরে নামিয়া আসিয়া ভ্রামকে কর্

করিতে চাহিলেন। মাধুর্যোর ক্ষীর-সরোবরের কলহংসকে দান্ত-রসের ক্ষারসরোবরে টানিয়া আনার মত দণ্ড আর কি আছে ? খ

ভারপর শ্রীমতী মানে বসিলেন—ছর্জ্জন্ন মানে। স্থীরা অনেক সাধাসাধি করিতে লাগিলেন। ভানের হইয়া ওকাশভি করিতে আদিয়া ভাহারা বলিল—

> সহক্ষে চাতক না ছাড়য়ে প্রীত না বৈদে নদার তীরে নবজ্বপধর বরিষণ বিনে না পিয়ে তাহার নীরে। যদি দৈবদোবে অধিক পিয়াদে পিবরে দে নীর ঘোর তব্হ তাঁহারি জল দোঙরিযে গলে শতক্তণ লোর।

চাতক ন্বজ্ঞলধর ছাড়া পিয়াসা নিবারণ করে না—কথনও
নদীর জল স্পর্শ করে না। তবে পিপাসার আধিকা হইলে
যদি সামান্ত নদীর জল পান করে—তবে জলধরের নাম শ্বরণ
করিয়া তাহার চোখ দিয়া শতগুণ নীর প্রবাহিত হয়, অত এব
ভাষ-চাতকের অপ্রাধ ক্ষমণীয়।

শ্রীমতীর উত্তুল মান-শৈল তাহাতে বিগলিত হইল মা—
তথন স্থীরা শাসাইয়া বলিলেন—

তার চূড়া মেনে হথেতে থাকুক তাতে ময়ুরের পাথা তোমাহেন কত কুলবতী সতী দ্বনারে পাইবে দেখা। মনের আগুনে মরহ পুড়িয়া নিভাইবে আর কিসে ভামজলধর আর মিলিবেনা কছে বিজ চণ্ডীদানে।

এই ভাবে শ্রীমতীর আশক্ষার সঙ্গে অমুতাপ জয়িল—
আপন শির হাম আপন হাতে কাটিসু কাহে করিছু হেন মান
ভাম স্থ নাগর নটবর শেগর কাঁহা স্থি করল পরাণ ?
তপ বরত কড করি দিন বামিনা বো কামু কো নাহি পার
হেন অমুলা ধন মর্পদে গড়ারল কোপে মুই ঠেলিসু পার।
জনম অব্ধি মোর এ শেল রহিবে বুকে এ পরাণ কি কাজ রাথিয়া
কহে ব্ডু চণ্ডাদাস কি ফল হইবে বল গোড়া কেটে আগে জল দিয়

এ দিকে শ্রামের অবস্থাও তথৈবচ। শ্রীক্কফ স্থীকে বলিতেছেন—

হাত দিলা দেখ সই মোর কলেবর
ধান দিলে হয় খই, বিরহ প্রথম ।
জিন্তা থও থও হলো রাধা রাধা বলি
ভাহার বিজেদে মোর বুক হৈল সলি।
মরিলে পোড়াইও সই যমুনার কিনারে
দে ঘাটে আসিবে রাধা জল জানিবারে

মরিবার বেলে রাধা সেঁ।ওরাও একথা জনমে জনমে যেন মিলার বিধাতা।

সধীরা আবার রাধার কাছে গেলেন—তথন রাধা রূপা করিলেন।

এই যে মানের লীলা—ইহার কতকটা প্রথাগত,—সংস্কৃত সাহিত্য ও সেকালের সাহিত্যে যেরূপ নির্দেশ ছিল বৈশুব কবি তাহার কতকটা অনুসরণ করিয়াছেন এবং কতকটা চণ্ডীদাসের নিজম্ব। বাঙ্গালী কবির নিজম্ব অংশই সাহিত্যাংশে উৎক্রইতর। গীতগোবিন্দে শ্রীকৃষ্ণ যে ভাষার মান ভঞ্জন করিয়াছেন—তাহা প্রাণের ভাষা নয়। তাহা বরাত-দেওয়া অলঙ্কত ভাষা—ভাগ্যে শ্রীকৃষ্ণ পায়ে ধরিয়াছিলেন, নতুবা শ্রীকৃষ্ণ পায়ে বর্মাছিলেন, নতুবা শ্রীকৃষ্ণ পায়ের প্রথা অনুসরণ করিতেছেন বলিয়া মনে হয় না। বৈশ্বব কবিরা ছইবার মানের অবতারণা করিয়াছেন— একবার রাসলীলার পুর্বে—আর একবার চন্দ্রাবলী-প্রসঙ্গে। ছই মানের মধ্যে পার্থক্য আছে।

বংশীধ্বনি শুনিরা শারদ পূর্ণিমায় শ্রীমতী শ্রামের নিকট গোলেন। শ্রাম বলিলেন—সতীধর্ম বড় ধর্ম, তাহাই রক্ষা করা উচিত। যে শ্রীমতী শ্রামের জন্ত কুল-শীল-মান-লাজ সব বিসর্জন দিয়াছেন—অনবরত লোকগঞ্জনা ও গুরুজনতজ্জন সহু করিয়াছেন—সেই শ্রীমতীকে কি না সতীধর্মের কথা তুলিয়া প্রত্যাখ্যান। এখানে যে রাধার ফুর্জন্ন অভিমান ছইবে সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? রাধার মুখে এখানে দারুণ আক্ষেপ উদ্যাণি হইয়াছে—উহা তিরস্কারের রূপ ধরিয়াছে—কিন্তু অপর রুমণীর নাম দিয়া বাস করা চলে নাই। চক্রাবালী

সম্পর্কীর মানের তুলনার এ মান হর্জের। এই মান ভালাইতে স্থীদের ও শ্রীক্লফের বহু আরাস স্বীকার করিতে হইরাছে। কবি এই মানভঞ্জনের জন্ম প্রকৃতির স্থায়তাও লইরাছেন।

শ্রীমতী মাধবীতলে মান করিয়া বসিয়া আছেন—এক কোকিল ডালে বসিয়া পঞ্চমে তান ধরিল। কোকিলের তানে প্রাণের সঙ্গে মান গলিয়া বাইবার কথা। শ্রীমতী কোকিলের গায় কালার রঙ দেখিয়া করতালি দিয়া উড়াইয়া দিল।

তারপর ময়্র ময়্রী আসিরা নাচিতে লাগিল। ময়্র ময়্রীর রঙ্গন্ত্য দেখিরা শ্রীমতীর মন বিচলিত হইবার কথা। কিন্ত কালার চূড়ার সঙ্গে ময়্রের পাথার সম্বন্ধ আছে বলিয়া এবং কালার রঙের সঙ্গে তাহাদের কুঠের রঙের সাদৃশ্য বলিয়া শ্রীমতী তাহাদের তাড়াইয়া দিলেন।

তারপর ভ্রমর ভ্রমরীর পালা।

শ্রীমতী অঞ্চলের আঘাতে প্রামের বর্ণে কলায়তে চঞ্চল চঞ্চরীগণকে দুর করিয়া দিলেন। শুধু তাহাই নয়— অন্দের নীল কাঁচুলি পর্যান্ত দুর করিয়া ফেলিয়া দিলেন।

কাল আভরণ তেয়াগি তথন পরল থকা বাস।

এই ছৰ্জ্জন্ব মান দূর করিবার অস্ত বে নারীকে খ্যাম উপেক্ষা করিয়াছিলেন নিজের সেই নারীক্রপ ধরিতে ধইরাছিল।

নাপিতানীর ছল্মে কবি রাধার চরণ ধরাইরাছেন—

চরণ মুকুরে স্থাম নিজ মুব দেবে

যাবকের ধারে ধারে নিজ নাম লেখে।

ভারপর রাধা দেখিলেন—

কিছার মানের দারে রমণী পাজিল এতথলি ফুক্ষরী পাশে দাঁড়াইল।

কথা-শিল্পী প্রভাতকুমার

কথা-শিল্পী প্রভাতকুমারের অনক্ত সাধারণ প্রতিভার একটু আ হার দিতে চেষ্টা করিব। প্রভাতকুমারের স্থান কোথায় ভবিষ্যত তাহা নিশ্ব করিবে।

এই রবীক্স-যুগেও প্রভাতবাব্র উপর রবীক্সনাথের প্রভাব পড়ে নাই বলিলেও অত্যুক্ত হইবে না। তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত বৈশিষ্টো রবীক্সনাথ হইতে স্বভন্ত ছিলেন। এ-যুগে হবীক্সনাথের সর্ব্বপ্রাসী প্রভাব হইতে নিজকে মুক্ত করিয়া নিজের বৈশিষ্ট্য বজার রাখা কম কথা নহে। প্রভাতবাব্র বৈছশিস্ত গল্লটি ঘাঁহারা, পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাই জ্ঞানেন শেষে সেই লেপচা রমণীর অমান্থ্যিক কার্য্য গল্লটিকে এক অভিনব পরিণভিতে লইয়া গল্লটিকে এক বৈশিষ্ট্য দান করিরাছে, এবং ঐ গল্লটিতে যে ব্যথার রেশ রাখিয়া যায় ভাহা বজ্ব-সাহিত্যে অভিনব।

তারপর তাঁহার গরগুলি একবেরে নয়। তাঁহার গরে
তথু বালালার চিত্র নয় তাহাতে কথনও কথনও সেই স্ফুর
ইংলণ্ডের ঘরের কথা ছোট তুলির টানে ফুটিয়া উঠিয়ছে।
কথনও ভারতের পশ্চিম প্রদেশের ছবি পাঠকের সম্মুথে
ধরিয়াছেন আবার কথনও বালালার চিরস্তন ভাম-শোভা
ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। এমনি নানাদেশের ছবি দেখিতে
দেখিতে পাঠককে মন্ত্রমুধ্রের মত স্তন্তিত করিয়া রাখে।

তারপর তিনি সামান্ত একটু তুলির টানে সব ছবিটি
নিঁপুতভাবে একথানি চলচিত্রের মত পাঠকের মনে অন্ধিত
করিয়া দেন। তাঁহার 'কাশিবাসিনী' গল্পে রেলের নালবাবুর
গৃহথানি বর্ণনা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, "মুন্ময় গৃহথানি, থোলার
চাল, রাস্তা হইতে সিঁড়ি উঠিয়া একটু বারান্দার মত।
ভারপরই অন্তঃপুর। ছ'থানি শয়ন ঘর, একটি রম্বই ঘর।
একটি কাঠ রাথিবার ঘর—কপাট নাই। উঠানটি টালি
বিছান। মধ্যমনে আলিশাবুক্ত কুপ—মাসিক ভাড়া ৩॥০
টাকা। অঞ্চল্ল ছিন্তুসমূল দর্জাটি বন্ধ—একটি চকুগশ্প
করিয়া দেথিল"—অক্সন্থানে লিখিয়াছেন,—"তিনি অল বিস্তর
ইত্যাদি গান করিতেন।"

'কালিবাসিনী' গলে কালিবাসিনীর শেষ আশীর্কাদ

কবিশেখর শ্রীশচীন্দ্র মোছন সরকার বি-এল

থেমন করুণ তেমনি সামাক্ত কথায়— 'সাবিজী হও'। এই একটি কথার তাহার সমস্ত মনোভাব প্রকাশ করিয়া পাঠকের সন্মুথে তার জীবনের মন্মস্কল বেদনার একটা ইঙ্গিত করিয়া গেল।

তাঁহার ভাষা অতি স্থন্দর। পাঠককে 'না' বৃঝিতে দেওয়ার ভাষা তাঁহার ছিল না। এমন সরল ভাষাতে গর লিখিতে বক্ষভাষায় রায় জলধর দেন বাহাছর সক্ষম ছিলেন। দারংচক্রের প্রভাবে প্রভাবাধিত গর লেখকগণ ভাষাকে একটু খোরালো করলে একটা ক্তভিত্ব মনে করেন। কিন্তু প্রভাত বাবুর ভাষা বেশ প্রাঞ্জল ও মর্মশ্রশী ছিল। এই দিক ছইতে তিনি অক্সান্ত গল সেথক হইতে তাঁহার বৈশিষ্ট্য বজায় রাথিয়াছেন।

তিনি তাঁগর তুলির স্পর্শে সমাজের চিত্র সহাস্থৃতির সঙ্গে অন্ধিত করিয়াছেন। 'আমার উপস্থান' গরে কফালারের চিত্র, তৎসঙ্গে বিমাতার অত্যাচার, পাচক ঠাকুরের সঙ্গে ক্যার বিবাহ দেওয়া ইত্যাদিতে 'সমাজ বাধি ক্যালারের' নির্মান কাহিনী নিপুন হত্তে অক্ষিত করিয়াছেন। তিনি সমাজকে ক্যাযাত করিয়া জর্জারিত করেন নাই, তিনি সমাজকে ব্যথাকে মৃত্র স্পর্শ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে নিজেও সহাস্থৃতির অশ্বর্ষণ করিয়াছেন। এমনি কারয়া সমাজচিত্র অক্ষিত্র করিতে এক প্রভাতবাবু ও জলধর সেন মহাশয় সক্ষম ইইয়াছেন।

বর্ত্তমান তরুণ লেথকগণ অথবা তরুণ পদ্বী লেথকগণ সমাজচিত্রের নামে স্থানে স্থানে বীভৎস নগ্নচিত্র অন্ধিত করিয়া ও অসংযত ভাষা ব্যবহার করিয়া সহজে বাহবা পাইতে চান ও 'রিয়ালিষ্টিক্ স্কুলের' লেখক বলিয়া নিজকে জাহির করিতে যাইয়া সমাজের ললাটে পঙ্কভিলক পিড়াইতে প্রয়াল পাইতেছেন। ইহাতে সমাজের লিরে পঙ্কের ভিলক ধারণেই শেষ হয়—পঙ্কোদ্ধার হয় না। এমনি আবিশৃতা হইতে প্রভাতবাব দুরে ছিলেন। ইহা তাঁহার পক্ষে সম্ভব ছিল কেন না তাঁহার সমাজের প্রামা জীবন হইতে সহর এবং সহর হইতে বিলাতের সহর সক্ষপ্রকার জীবনের একটি নিশ্বত অভিজ্ঞতা ছিল। বথন এমনি অভিজ্ঞতার অভাব

হয় তথন কেবল নানা প্রকারের "ইসম্" দিয়া গর ভির্ত্তি করিবার চেষ্টা হট্যা থাকে। প্রভাতবার এই "ইসম্" হইতে বহু দুয়ে ছিলেন।

তিনি হাস্তবস অবতারণা করিতেও অবিতীয় ছিলেন।
তাঁধার "ঝায়তত্ত্ব" গল্পে রেলের গার্ড ডি'মুকা সাহেবের
নিক্ষের নামের আমের ঝুড়ি হইতে নিক্রেই আম থাইয়া
শেষে অফুশোচনা ও পরিতাপের সীমা ছিল না। ডি'মুকা
সাহেবের নিক্ষের ক্বতছাংশ পাঠকের হাসি রাখিবার স্থান
নাই। এমনি অনেক হাসির ছবি তাঁহার তুলিতে সম্ভব
হইয়াতে।

তিনি তাঁধার গলে বিলাতের সমাজের ছবি ও তাধার ° দোষ-গুণ অন্ধিত করিয়াছেন। 'তাঁধার ফুলের মূল্য' গলে ইংলণ্ডের দরিদ্র পল্লীর ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন। মিসেস্ ক্লিফোর্ডের 'অঙ্কুরিয়ের মধ্যে ছবি দেখিয়া আশস্ক। করা' রূপ কুসংস্কারের ছবি (যেমন বাস্ত্রসাপ গলে ভারতীয় কুসংস্কারের ছবি) ও পরিশেষে আ্যালিস্ মারগারেট

ক্লিফোর্ডের প্রাকৃত্রীতি ও ভাহার দেই করণ কাহিনী কেমন
নিপুণ হস্তে অভিত করিয়াছেন। মাগিকে আর ইংলঙের
মেয়ে মনে হয় না, মনে হয় সেও আমাদের বাজালার স্লেছকরণ-কাতর প্রাভূশোকাজন ভরি। অভ্য গর লেথক হইলে
এই গলকে কোথায় লইয়া যাইতেন তাহা বলিতে পারি না।
কিন্তু মনে হয় বেন এমনটি, এমন স্থলন করণ পরিসমাপ্তি
হইত না।

তাঁহার অনেক উপছাস বেমন 'নবীন সন্ন্যাসী' হিন্দী ও ও মারাঠী ভাষায় অফুদিত হইয়াছিল। জানি না, এমনি সৌভাগ্য বালালায় কয়জন গল্প লেখকের ভাগ্যে হইয়াছে। এমনি অভভাষাতে অফুদিত হওয়া গল্প লেখকের কৃতিত্বের পরিচায়ক সন্দেহ নাই। তাঁহার অভাবে বলভারতী কথা-সাহিত্যের দিক দিয়া যে ক্তিগ্রন্থ 'ইইয়াছেন তাহা বতই দিন যাইতেছে ততই অফুভব করিতে পারিতেছি। বাংলা-সাহিত্যে এখন বহু কথা-শিল্পী আ্লুপ্রকাশ করিলেও প্রভাত বাবুর স্থান পূরণ করিবার লোকের অভাব অফুভূত ইইতেছে।

ভান্ত ধরণী গেছে বহুদূরে চন্দ্রসূর্য্য হ'তে

এ অপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

আসে আখিন বরষে বরষে শত শত যুগ ধরি'
ত্ত শরতে শেফালী-মাল্য পরি।
তেমনি এসেছে আশা-আনন্দে গল্পে আবরি ধরা,
ধুসর আকাশে উবার কিরণ কোটে;
নব কিশলর কাশের গুছে গোষ্ঠ বীথিকা ভরা,
প্রাণ-দেবালয় প্রাক্তণ-পথে মানস-ভূক জোটে,
ভঠে মন্দিরে গীতির গুঞ্জরণ,
তবু মনে হর, ভ্রমিতেছে ভর,—চিত্তে বেদনা করিছে সঞ্চরণ।

হাগর হাগার হত বাসনায় তবু ঝরে ফুলগল,
কাঁলে জীবনের প্রভাতের তরুতল !
অন্তর লোকে সুক্তি-স্থপন-ইন্দ্রধনুরে খুঁ জি'
বাজে শৃষ্মল বন্দিনী বিহুগীর।
তক্রাতীরের শিশিরের জল করে হল হল বুঝি,
মাটির তলায় নবাস্ক্রের জমেছে নয়ন নীর।
যায় নি এখনো,—যাবে কি ছংখ মানি!
বন-মর্শ্রের মর্শ্রের ব্যথা পথে প্রাস্তরে করিতেছে কাণাকাশি।

পূজা-উৎসব সমারোহে কোন অজ্ঞাত গৃহ কোণে
অবনতমুখী কুণলন্মীর মনে
চলে যাওয়া কোন্ শারদ দিনের পার্কণ হাসি গান
পেতেছে আসন স্থপন হুয়ার পুলে।
অকাজের বত বুখা আলাপন যেখা হোল অবসান,
স্মরণের ডালি ভরিতে ভরিতে যায় সবে কাজ ভূলে,
সেখা বাজে বটে উৎসব বেণু বীণা!
তবু তো হুবের শাস্কন নাহি,—রাগিনী হয়েছে দীনা।

বোধন প্রাণীপে কুটি গ শিখা, কুজে রোদন বারি,
পূজা উপচার সাজার শীর্ণা নারী।
মের মহিবের বলিদান আর অজ-মান্তবের বলি,
রক্ত জবার প্রতিমার ফুলসাজ।
টাক চোল আর মরণ-তুর্যা ধ্বনিত জীবন দলি'
বক্ষে বিশাল বনস্পতির বিনা মেঘে পড়ে বাজ;
তথাপি গগনে উবার দেউট জ্বলে!
তথাপি তটিনী বুকে দোলে তরী,
আলোক ধারায় ঢেউগুলি নেচে চলে।

ক্কবাণের ব্যরে অশ্রুত কত অশ্রুর ইতিহাস
আসে বাহিরিয়া,—করে আছে উপবাস
কতদিন ধরে ! হয় নি কসল, এমনি ভাগাহত,
ছেলেমেয়ে সব মরে বায় অনাহারে ।
করকা-আঘাতে সাধের কুটির বরবার হোলো গত,
ভরসা কোথায় ! কোন মহাজন দেয়নাক ঋণ তারে ।
জ্বমে আছে তার পিপাসার ব্যাকুলতা,
কেহ তো ভাহারে বাস নাক ভালো,
কেহ ভো শোনে না ভাহারি হঃথ কথা ?

স্বার্থ-ক্রড়িত পাগল-সাধনা থ্যাতির জস্তু তব,
তামসিক পূজা করে গেলে আব্দ নব।
তোমারি মতন বাকী সব লোক করিছে আড়ম্বর,
অভাগার পানে তোমরা চাহনা কেহ,
ছংখী জনের ছ্বারে কখন মিলিয়া পরস্পর
করোনি মিতালী,—পৃষ্ট করেছ কেবলি তোমার দেহ।
বন্ধু ! শিথেছ যুগের ধর্মনীতি!
দীনতা বিরোধে মিলন-পদ্ধা ভেলে ভেলে যায়,—
ভাগিছে জগতে ভীতি।

এই আখিনে পুচছ নাচায়ে গাহিতে চাহে না পাথী,
হংসপদিকা পায় না মিলন রাখী।
শুনেছ কি তুমি হত্যার কথা মাটির চেলার লোভে!
দিখ্যি ছেলের দেখেছ দহ্যরূপ?
দেখেছ কি কভু অধ্যপাতের জনতারে বিক্ষোভে
এমন দিবসে ধ্বংসের লাগি জালাতে বহ্নি ধুপ?
—তাগুর নাচ কোন শতাকী কোলে!
উন্মাদনার চলে অর্চনা কুটিরে কুটিরে কারার রোলে রোলে।

ভাস্ক ধরনী গেছে বহুদ্রে চক্সস্থা হ'তে
নাহি রসতেক ক্ষিতি তত্ত্বের পথে।
তাই তো গরল ক্ষীরোদ সাগর, পশু হয়ে গেছে নর;
যাবে কি অবনী রবির উৎস মুথে!
হয় তো তাহার ফিরিতেছে গতি,—গতি যেন মন্থর,
তাশুব নাচ থামিবে হয় তো বর্ত্তমানের বুকে!
রাজার হলাল! পেয়েছ কি তুমি ভয়?
মামুষে মামুষে হক্ষ ব্যতীত আজি মিলনের নাহি কোন পরিচয়।

বাঙ্গালার মাটি

वृक्ष (भाकांत्र व्यविनाम (मनत्क (हरन ना-- अमन लाक বর্দ্ধনান সহরে খুব কমই আছে। তাঁর স্থবিস্কৃত টাক, নিকেলের চশনা, কোঁচকান কপাল, কোঁটরগত-চকু বিশ বছর ধরে সবার দৃষ্টি ও মনের দক্ষে তাঁর মাতন্ত্র। প্রতিষ্ঠা করেছে। খোদবাগানের একখানা আধপুরাণো বাড়ীতে তিনি স্থদীর্ঘকাল বাসা বেঁধে আছেন। খোসবাগান পল্লীর মাঝে এই বাড়ী আর এই মাণা-জোড়া টাকওয়ালা লোকটারণ একটা বিশিষ্ট স্থান আছে। মাষ্ট্রীর রূপা তার উপর যে বর্ষিত হয় নাই-এমন কথা বলা চলে না। কল্পভাগোর পরম স্বচ্ছলতা তাঁর পক্ষে যেমনি অস্থা-পুরভাগ্যের নিতান্ত দৈয়াও তেমনি কষ্টকর। ক্লাব্রাছের একে একে সবগুলিরই গতি করেছেন। সর্কাকনিও পুন। বহু কট্ট কলিত কঠোর বর্ণনার পরে পূর্ণচ্ছেদে এদে পৌছালে বেমন শান্তি-বিধাতার ও দীর্ঘকালের কলা সৃষ্টির প্রমাদের পর পুত্রে এনে থামতে ২য় ড' সেই রকম শান্তি— আর শোভাদের মত গৃহত্বেরও কিছু কম নয়।

হ্বিধার বিষয়, ভদ্রলোকের প্রতি লক্ষ্মীদেরী ও কোনরকম কপণতা করেন নাই। মানের শেষে ডান হাত দিয়ে বেটুকু পেতেন—সারা মাস ধরে বাঁ হাত দিয়ে পুষিয়ে নিতেন তার তিন গুণ। টাক, চশমা, ভুক্স—স্বাই মিলে আপাতদৃষ্টিতে তাঁকে আলালতে একান্ত 'অধুন্তা' 'অনধিগমা' করে তুলেছিল। কিন্তু তাঁর থোসবাগানের বাসায় বহু মৌমাছি নিজের থোরাকের মধু নিঃশেষে চেলে দিয়ে থোস মেজাজে ঘরে ফিরে গেছে। কালেই বানের চেয়ে তাঁর আরের অক অভিরিক্ত হওয়ায় মধুনাও পরিপূর্বই থাক্ত। এই জোরেই পাঁচ পাঁচটী মেয়েকে পার বলে পার— একেবারে পল্লা পার, ব্রহ্মপুত্র পার করে ছেড়েছেন—পুত্র নীলু অর্থাৎ নিখিলকে গলা পার করে কল্কাভার ক্লম পেট ভরে থাইবে মেডিকাাল কলেকের সমস্ত সিঁড়ি পার করে—সাত সমুজের পরশারে খেত্থীপে পারিষহেন।

্ শ্বিনাশ সেনের বাসার সামনেই প্রবীন উকিল বিশ্বেশ্বর

চাটুযোর বাসা। সহরে এমন বড়লোক নাই-ৰার সঙ্গে অবিনাশ বাবুৰ আলাপ নাই—বা ৰার কাছে সে থাতির পায় না। কিছু আলাপ বা খাতির আর বন্ধুত্ব এক কথা নয়। वकुष विम जांत्र कांत्र अन्य शांक, जिनि अहे विश्वित वांत्। বিশ্বেশ্বর বাবুর সঙ্গে অবিনাশ বাবুর অনেক দিক দিয়াই মিল- এমন কি বছ করা ও এক পুত্রত্ব পর্যান্ত। অবিনাশ বাবু কিন্তু এক পুত্রে সম্ভূষ্ট ছিলেন না — আর বিখেশর বাবুর কোন আপত্তি ছিল না। বিদেশস্থ ছেলের কথা ভেবে অবিনাশ বাবু মাঝে মাঝে বলতেন, 'বিখেশর, একপুত্র নিয়ে যাদের সংসার করতে হয় – তাদের ক্রমে ক্রমে পুত্র শোকের वाशिहारक महेरव निरंघ वाशिक हय-रकान मिन रकान ममका হাওয়ায় প্রদীপ নিব্বে কে বলতে পারে—আগে থাকতে रेडती शाकारे जान।' निरम्पन हार्देश किन्न पा निक निरम মম্পূর্ণ বিপরীত পছা। তিনি বল্তেন, 'পুত্র একা,- পিতাও ভ' একা।' তিনি এক পুত্রের জনসাতেই সম্পূর্ণ নিশিচন্ত হয়ে পুতের বয়দ ভর্তি হাার আগেই-পুত্রবধুর মুখ দেখে -मः मारतत व्यत्नक छानभाना वाछित्य रकत्नहन ।

অবিনাশ বাবুকেও তিনি ছাড়েন নাই। নিপিল বখন নেডিকাল কলেজে পড়ুছে—তথনই তার কোঁচার সঙ্গে তাঁর এক অন্তরঙ্গ বন্ধর মেয়ে অনিলার শাড়ীর আঁচল বেঁধে দিলেন। তাঁর যুক্তিতে, ছেলে যত বড় হয় —ততই তারা নিজেরা চরে থেতে শেখে—পিতা মাতা-রূপ নগণ্য রাখালেরা ঝোণ ঝোড়ের আড়ালে কাঁটার হাত পা ছিঁড়ে তালের নাগাল থেকে বঞ্চিত হয়—আর ঠিক দেই সুযোগে কোননা কোন ডাইনা রাক্ষণা জোধান ছেলের নধর মাংস খাবার মতলবে নাগণাশ হেনে তাকে নিজের খোঁয়াড়ে চির্নিনের মত আটুকে কেলে। বলা বাহলা, নিখিলের ডাক্তারী পড়া শেষ হ্বার আগেই অবিনাশ দেনের বহু যত্নের পৌত্রীর জন্ম তাকে অনেক অপ্রয়েজনীয় ডাক্তারী কর্তে হ'য়েছিল। যদিও পৌত্রীর চেরে পৌত্রমুগ দেখ্বার জন্ম অবিনাশ বহু লালদায়িত হ'য়ে পড়েছিলেন—তবু পৌত্রীর হাবভাব দেখে তাঁর খুব ভালই লাগ্ল। নাতনী দেখ্তে খুব কর্মা

হ'রেছিল ব'লে আদের ক'রে তার নাম দিলেন—মলিনা। ভাকনাম হ'ল মলি।

ক'ল্কাতার পড়া শেষ ক'রে নিখিলকে বিলাভ যেতে হ'ল চকুদক্ষে বিশেষ বিস্থা লাভ কর্তে। এতদিনে নিখিলও ছোটখাট একটি সংসারী হ'রে প'ড়েছে। তার মন চলতে চায় না—কিন্তু পাকে চল্তে হ'ল। পিতার আরুতি যেমন শত শত বছরের ঝড়-খাওয়া উচ্-মাথা পাহাড়ের চ্ড়ার মত নিরেট—সময়ে সময়ে তাঁর প্রকৃতিও হয় আবার তার চেয়ে বহু গুণ কাঠোর। আনিলার জলতর। চোণ, মলির হাসিমাখা মুণ, ভারতে ভারতে আব্ছা দৃষ্টিতে কোন রক্ষে প্রাটফরম্ পেরিয়ে সে বোধাই যাবার গাড়ীতে চ'ড়ে বস্ল। সেই গাড়ীতে তার এক ব্যুও গেল—দাঁতের সম্বন্ধে বিশেষ চিকিৎসা শিখ্তে। সেই হিসাবে বোধাই পর্যন্ত যাত্রাটা আন্তর্গ নিতান্ত একঘেয়ে বা নিংসক হয় নাই।

নিপিল আস্বার সময় মেজিক্যাল কলেজের তার এক প্রাফেসারের কাছ হ'তে এক চিঠি এনেছিল বিলাতের এক ভাক্তারের নামে। তিনিই দেখানে তার পাক্বার থাবার সমস্ত ঠিক্ ক'রে দিলেন। নিথিল এক ভদ্রলোকের বাড়ীতে গৃহ অভিপি হ'য়ে রইল। যথাসময়ে বাড়ীতে চিঠি লিখল। দেখান হ'তেও তার বহু মাকাজ্ফার প্র এল। এমনিভাবে দিন চল্তে থাক্ল।

নিথিল যে বাড়ীতে অতিথি হয়েছিল সে বাড়ীর গৃহ-খানী সাধারণতঃ কাম্যিয়াপদেশে বাইরে থাক্তেন। গৃহক্তী বড় মহীয়নী মহিলা। তাঁর তিন কক্সা। জেষ্ঠার নাম এথেল। তিনি নিখিলকে কোন দিনের ভক্ত তাঁর মেরেদের পেকে ভিন্নভাবে দেখেন নাই। ক্ষেকদিন পরে গৃহস্বামীর সংক্ষেপ্ত নিখিলের পরিচয় হ'ল। তিনিও মহৎ লোক। একটি অস্বাস্থাকর পল্লীতে কয়লার খাদ দেখাশোনা করা তাঁর কাজ। স্থাও করাগণকে সহরেই রেখেছিলেন—ছুটীর দিনে বাড়ী ফিরে আস্তেন।

ক্রমে ক্রমে গৃংক্তীর আর তাঁর মেয়েদের সঙ্গে, বিশেষতঃ, এথেলের সঙ্গে নিধিলেব বেশ আলাপ জ্ঞমে গেল। নিখিশ ভাদের কাছে ভারতের বিভিন্ন জনপদের কন্ত বিচিত্র গল্লই না বল্ত—ভারা এত ভ্রায় হ'য়ে যেত যে চোথ দিয়ে মুখ দিয়ে যেন ভার কথাওলো গিলে খেত। কোন একটা গল বলতে গিয়ে মাঝপানে থেমে আনার নিধিল ঘট্টুমিও কর্ত।
কোনদিন বল্ত—মনে কর এপেল—আমরা ফুল্বরনের
নিবিড় জল্পের মধ্যে এনে পড়েছি—ভাতভাতে মাটর
উপর দিয়ে নদীর চড়ায় চড়ায় হালরেরা হাঁ ক'রে বেড়াছে—
গাছে গাছে প্রকাণ্ড ময়াল সাপ দোল খাছে—লতাপাতার
আড়ালে বুনো জানোয়ারেরা বিকট চীৎকার কর্ছে।
সেইখানে মনে কর—হঠাৎ তোমার অভ্যন্ত জলতেইা লেগেছে
—আমি লোণাজল বাঁচিয়ে ভাল জল পাবার আশায় অনেক
দ্রে চলে গেছি—এমন সময় একটা রয়েল বেলল টাইগার লেজ
নাড়তে নাড়তে তোমার সামনে এসে বার বার হালুম্ হালুম্
ব'লে তোমাকে নমস্বার জানালে—। এথেল ভীত চকিত হ'য়ে
তাকে জড়িয়ে ধরে বলত—"না না জল আনার দরকার নাই
—আমি শুকিয়ে ম'রে যাই সেও ভাল—তব্ এ সহু কর্তে

১ঠাৎ একদিন কি পেয়াল বশে এপেল জিজ্ঞানা করল, "নিখিল, ডোমার বিয়ে হয়েছে ?"

নিথিলের সমস্ত দেহ টল্মল্ ক'বে উঠ্ল। কি উত্তর দেবে ঠিক ক'রে উঠতে পারল না। একবার তার মনে হ'ল, যদি বিয়ে হ'য়েছে বলি, তাহ'লে হয় ত' এই মেয়েটর সক্ষে আমার দূরত্ব ঘোঞান পরিসর হ'য়ে পড়বে। সে হয় ত' আমাকে সব রকমে এড়িয়ে চল্বে। মুহুর্ত্তের ছর্কালতায়, কাণিকের উত্তেজনায় নিথিল ব'লে ফেলল, "না।"

বাদ্—এই পর্যান্ত! কিন্তু এই ছোট 'না' কথাটির পরিণাম ক্রমে জমে গভারতর হ'লে দাড়াল।

দেশতে দেশতে চার বছর কেটে গেল। নিখিলের দেশে
ফিরে আদ্বার সময় হ'ল। তার চ'লে আদবার একদিন
আগে হঠাৎ এপেলের পিতা ফিরে এলেন; তারপর তিনি
এপেলের মাতা ও আরও করেকজন আত্মীয়বাদ্ধব সঙ্গে নিয়ে
নিকটবর্ত্তী একটি ভোট গির্জ্জায় গিয়ে উপাসনাস্তে বিলায়মাজায়
নিথিলের সহচরীরূপে এপেলকে তার সঙ্গে বেঁধে দিলেন।
এপেলের মাতা ও তার ভ্রমীরা চোধের জলে বিদায় সভাষণ
জানাল। এপেল ও নিখিল উভরেই ভারাক্রান্ত ক্ষরে
ভারতের পথে যাত্রা কর্ল।

বাতা করার পর থেকেই এথেলের সমস্ত ক্রিঁ বেন জল থেকে ভোগা মাছের মন্ত একেবারে উবে গেল। নিধিলের অস্তব্যেও বিরাট ঝড় চল্ছে। সে বিবাহিত—তার সংগার আছে—ছোট্ট মেরে মলি এতদিনে কত বড় হ'থেছে কে জানে! সে এথেলকে নিয়ে কি কর্বে—তাকে কোথার রাখবে! হঠাও তার মনে হ'ল তার বজু অনাদি দত্ত দাতের চিকিৎদা শিখতে বোধাই এসেছিল, সে এখনও ফিরে যায় নাই। ভঝানে তার এক দূর সম্পর্কীর আত্মীয় চিকিৎদক আছেন; তার পড়া শেষ হ'বার পর সে তাঁর কাছেই রয়েছে। মনে মনে স্থির করল, এথেলকে তার কাছেই রেথে যাবে। তারপর যা হয় একটা বাবস্থা কর্বে। সে কোন মতেই তাকে নিয়ে পিতার সে অগ্নিম্ভির সাম্নে দাড়াতে পার্বে না, আর পিতার বিক্লে বিজ্ঞাহ!— অসম্ভব!—সেও কল্পনাতীত।

নিথিবের উৎকণ্ঠা দেখে অথবা চিরদিনের মত ক্লুরাভূমিকে ছেড়ে আসার জন্ম এথেনের মনেও খুব ওলট পালট চলছিল।

দীর্ঘদিনের সমস্ত পথটা তাদের কাছে নিতাস্ত কষ্টকর, হ:সহ, মৌনময় হ'য়ে পড়ল। জাহাক্রের দোলা, চেউর্বের চাপা গর্জন, মেদের উদ্বেগ আন্দোলন—হ'জনকেই কেমন বিমর্থ ক'রে তুলল দেখতে দেখতে তারা বোধাই বন্দরে এসে পৌছাল।

নিথিলের বন্ধু, অনাণি দন্ত তাকে সম্বন্ধনা করবার জন্ম এনেছিল। সে হঠাৎ তার সঞ্চে এথেলকে দেখে অবাক্ হ'য়ে গেল। নিখিল ইন্সিতে তার আগ্রহের আভিশ্যা দমিয়ে তার সঙ্গে জাহারু ঘাট হ'তে বেরিয়ে গেল। তারপর অনাদিকে গোপনে সমস্ত কথা ব'লে সে এথেলকে তার কাছে রেখে যেতে চাইল। অনাদি বিশুর আপত্তি কর্লেও শেষে নিথিলের নিরুপায় অবস্থা দেখে রাজী হ'ল।

নিথিল অনাদির বাদার পাশেই একটি ফুলর ছোট পরিকার পরিচ্ছন্ন ঘর ভাড়া নিয়ে অনাদির তথাবধানে এথেলকে রেথে গেল। যাবার সময় এথেলকে ব'লে গেল, 'দেশে একবার দেখাশোন। ক'রে ছ'সপ্তাহের মধ্যেই ফিরে আসছি।' এথেলের মনে নানা অশান্তি আঘাত পাওয়া সাপের মত পলে পলে ফল। তুলে উঠছিল, কিন্তু নিথিলের উপরেও তার কোন সল্লেহ হ'ল না। কাজেই কিছুদিনের কল্প তার বোধাই সহরে বাদ করাই ঘটল।

নিখিল ৰাজী কিরে এল। সকলেই বিপুল উৎসাহান্তিত।

মাতা অন্নদা বহুদিন পরে হারানিধি—অঞ্চলের মাণিকবে ফিরে পেয়ে যেন হাতে স্বর্গ পেলেন। তিনি কথায়-বার্তার ডাকা-ডাকিতে ঘর মাতিয়ে তুললেন। বধু অনিলাব অক্তরের আনন্দ অক্তঃসলিলা ফল্পনদীর মত অন্তরেই থেকে গেল, বাইরে তার কোন প্রকাশ হ'ল না। বৃদ্ধ অবিনাশবাবুর স্বাভাবিক নিস্তরঙ্গতায় এ ব্যাপারে কোন জোয়ারের স্বষ্টি কর্ণ না। অবাক্ হ'য়ে শেল ছ' বছরের মেয়ে মলি! সে ডাগর ডাগর সাদা চোথে নিখিলের দিকে ডাকিয়ে রইল। নিখিল তাকে আদর কর্তে গেল, সে আরও অবাক হ'য়ে গেল।

কিন্তু নিথিসের কিছুই ভাগ লাগে না। তার মনের যেন কোন্ তার ছিঁছে গৈছে; কোথায় যেন কোন করণ স্বর পেকে থেকে বেজে উঠছে; সমস্ত আমোদ, উৎসব, কলরব ভার কাছে নির্থক মনে হ'তে লাগ্য। সে থেয়ে স্থ্য পায় না, বিশ্রামের মাঝে বিভীষিকা দেখে, বন্ধুরা তার সঙ্গে আলাপ পরিচয় কর্তে এসে ভার মৌন ম্লানিনা দেখে নিরুৎসাহ হ'য়ে ফিরে যায়।

বৃদ্ধেরাও তার এই থাপছাড়া গতিবিধি শক্ষা করেছে এক্দিন বিশ্বেশ্বরবার অবিনাশবাব্দে কললেন, "অবিনাশ, বাবাক্তীর অবস্থা যে বেশ স্থবিধাঞ্চনক নয় দেখছি।"

অবিনাশবাবু নাক হ'তে চশমা নামিয়ে কোঁচার খুঁটে
চোঝ মুছে বললেন, "ও-রক্ম ছ' একদিন হয়ই। চার চার
বছর একটা জায়গায় কাটিয়ে এল, যেমন হোক্ আলাপ
পরিচয় পাঁচ জনের সঙ্গে হ'য়েছিল ত'! আমি যথন খুননা
থেকে বল্লা হই, তখন এখানে এসে এমন মুস্ডে গেছ্লাম
যে তিন দিন বিছানা ছাড়ি দি। তারপর থেকে কলে
কৌশলে বল্লা হওয়ার হাত থেকে এড়িয়ে এড়িয়েই এসেছি।
এক একটা জায়গা পাল্টামন, যেন ছকের একটা ক'রে হাড়
থসিয়ে দিয়ে যাওয়া।"

বিষেশ্বর বল্লেন, "তা নয় অবিনাশ,—বিলাতে সে
নানারকম রং বেরংএর নরনারী দেখেছে— এখানকার কালা
আদ্মীদের দেখে ওর মন লাগাম মান্ছে না। এই ক্সন্তেই
তোমাকে বারণ করেছিলাম — আমাদের মত সাধারণ লোকের
খরের ছেলে বিলাত গেলে টাল সাম্লাতে তাকে টিক্টিকি
পর্যন্ত বিক্রী কর্তে হয়।"

অবিনাশ মৃত্ছাশ্র ক'রে বল্লেন, "সেটি হ'বার বো নাই বিখেমার, অস্ততঃ আমার ছেলের সম্বন্ধে এ কুথা থাটে না। এ আমি হলফ ক'রে ব'লে দিতে পারি।"

বিখেশর বল্লেন, "না হে, বিলেতে নান। রকম চপ্ কাটলেট থেয়ে এসে এখানকার লতাপাতার তরকারি নাকি থুবই বিস্থাদ লাগে। ভাল কথা, ওর পসারের দিকে কোন আশা ভরসা পাছে ?

ক্ষবিনাশ বল্লেন, "এত শিগ্রীর সে কথা কেমন ক'বে বল্ব। গু'চার মাসের মধ্যেই সব ঠিক হ'রে বাবে ব'লে আশা করি। এই ত' ক'দিন এসেছে এরই মধ্যে রাজবাড়ী থেকে গু'টো ডাক এল।"

বিশ্বেশ্বর বল্লেন, "কথাটা ঠিক—ডাক আস্বেও— অন্ততঃ তুমি বতাদন বেচে আছে। কিন্তু সমস্ত বন্ধমান সহরে রাজা ত' একজন।

অবিনাশ বলপেন, 'সে কথা সত্যি,—বদ্ধমানের মত একটা পচা সহরে এ রকম বিলেডফেরৎ চক্ষুচিকিৎসকের চলা একেবারেই অসম্ভব। আর কিছুদিন দেখা যাক্—তারপর না হয়—কল্কাতার একটা বাড়ী দেখ্লেই হ'বে।"

বৃদ্ধদের মধ্যে নিখিলের সম্বন্ধে এই ধরণের সমস্ত কাথা-বাস্তা চল্তে থাকে।

এদিকে অনাদি নিবিল চ'লে আসবার হ'দিন পরেই কল্কাভা হ'তে একটা টেলিগ্রাম পেল, "তার মার কঠিন পীড়া। দেখবার আশা থাকলে সে ধেন শীঘ্র চ'লে আসে।"

অনাদি বড় চঞ্চল হ'রে উঠ্ল,—এথেলকে অনেক বোঝাবার চেষ্টা করল—কিন্তু এথেল কিছুতেই একা একা থাক্তে রাজী হ'ল না। বিশেষতঃ, নিথিলের জন্তে তার মন অত্যন্ত মধীর হয়ে উঠেছিল। সে হঠাৎ একটা ঝোকের বলে তার মাড়ভূমি, বন্ধু-বান্ধর, আত্মীয়-স্বজন সমস্ত ফেলে—এই মুদুর প্রাচ্যভূমিতে এসে পড়েছে, এই মুবিস্কৃত জনবছল ভারতভূমিতে তার আপনার লোক কে আছে ? যতই দিন যায়—নিথিল তার কাছে বেশী ঘনিষ্ঠ, বেশী আত্মীয় হ'য়ে ওঠে।

জনাদি জনহোপায় হয়ে এথেলকে সঙ্গে নিয়ে কল্কাতার এল। লাভলক্ ষ্টাটে তার জন্তে একটা ছোট-পাট বেশ পরিপাটি বাসা ভাড়া ক'রে তাকে সেথানে রেখে নিথিলকে সংবাদ দিল। এক সপ্তাহ বেতে না বেতেই নিধিল এথেলের কলিকাতা আগমনের সংবাদে যুগপৎ আনন্দিত ও বিমর্থ হ'লে পড়ল। এথেল তার এত কাছে এসে পড়েছে—অবচ তার সঙ্গে দেখা কর্বারও উৎসাহ নাই। সে যে এথেলের কি উপায় কর্বে সেই কথাই সর্বাদা ভাবে। টাকা-পর্সার টানাটানিও তাকে কম ব্যথা দের না। কেন গেছ্ল সে বিলাত—নিজের ইহকাল পরকাল থোয়াতে? বিলাত-ফেরৎ ডাক্তার সে—লোকে তাকে ডাক্তে সাহস করে না। কোন দিক্ থেকে কোন আরের সম্ভাবনা নাই যা দিয়ে সে এথেলের কাছে নিজের সম্ভ্রম বাচিয়ে রাথবে। সে শুধু অবাক্ হ'য়ে চিম্ভা করে—কি পিশাচের মোহ তার মধ্যে জেগেছিল যার জল্প সে এথেলের কাছে বিবাহ অস্বীকার ক'রে নিজের পায়ে কুড়াল মেরেছিল ? সে কত বড় কাপুরুষ—কত ভীক! মাঝে মাঝে নিরুপার হ'য়ে মনে করে—মোহের প্রায়শ্চিত মৃত্য়।

অনিলা ক'দিন হ'তেই নিথিলের এই ভাবাস্তর লক্ষ্য কর্ছিল। একদিন রাত্তে সে নিথিলকে থুব জেদ ক'রে জিজ্ঞাসা কর্ল, "আমাকে বল্তেই হবে তোমার হঃথ কিসের।"

নিখিলও মনের কথা কাউকে না বস্তে পেয়ে ক'দিন থেকেই নিদারণ অস্বন্তি বোধ কর্ছিল। অনিলাকে সে বহু-দিন থেকেই দেখছে—ভার প্রকৃতি তার অবিদিত নয়। সে জান্ত—আর কিছু না হোক্—অনিলা তাকে দ্বণা কর্বে না বরং সাস্তনাই দেবে।

একে একে সে অনিলাকে সমস্ত ঘটনা আরুপূর্বিক বল্ল।
বল্তে বল্তে সামগ্রিক অরুণোচনার তার চোথ ছল ছল
কর্তে লাগল। নিখিল পুরুষ হ'লেও তার মাঝে কতকটা
স্বাভাবিক ত্র্বলতা ছিল। এই ত্র্বলতাই তার সকল
অনর্থের মূল।

অনিপা স্থির হ'রে সমস্ত কথাই শুন্ল। তার মধ্যে এতটুকু চঞ্চলতা দেখা গেল না। নিখিলের কথা শেষ হ'বার পর স্থামীর চেয়ে সেই যেন বেশী চিন্তিত হ'রে পড়ল। হঠাৎ সে নিখিলের কাছে স'রে এসে জিজ্ঞালা কর্ণ, "কত-দিন পরে ভোমার রোজগার স্কুল হবে ব'লে মনে হয় ?'

निधिम अञ्चमनक्रमाद वम्म, 'माम कित्नम भाषा ।'

অনিলার মূখ উজ্জ্ব হ'রে উঠল—সে যেন এই সময়টার একটা গতি হবে ব'লে আশা করে। নিথিল হিরদৃষ্টিতে তার দিকে তাকিয়ে রইল।

অনিলা বল্ল, "তুমি কালই আমার কতকগুলো গংনা নিম্নে কল্কাতা যাও; সেধানে এগুলো বিক্রী ক'রে একটা ব্যবস্থা ক'রে এস।"

অনিলা খুব বড়লোকের মেয়ে। খণ্ডর-বাড়ীতে আসবার সময় তার বাবা তাকে অনেক টাকার গহনা দিয়েছিলেন। কিন্তু স্বভাববশে অনিলা সর্বাদাই নিরাভরণা। সে সব গহনা তার চিরদিন ভোলা থাকে। মেয়ে বড় হ'লে তাকে দেবে ব'লে মাঝে মাঝে অভিলাষ প্রকাশ করে। আমি তার স্বামীর বিপলে সে গহনার শ্রেষ্ঠ সন্থাবহারের পথ দেখতে পেশ।

একটা কি ডাক্তারী সভার বোগদানের কল্প তার আহ্বান এনেছে ব'লে নিখিল তার পরদিনই কল্পাতা চ'লে গেল। বলা নিশুয়োজন—কোন ডাক্তারী সভাই তার কল্প অপেকা ক'রে ছিল না। সে সোজা এথেলের বাসার গিয়ে উঠল। তারপর মথোচিত আলাপ-আলোচনা কথাবান্তার পর—সে বছ টাকার সাক্ষসরশ্রাম আসবাব-পত্র দিয়ে এথেলের ঘর ভরিষে—তার থাকা-খাওয়ার বিশেষ বল্পোবস্ত ক'য়ে বাড়ী ফিরে এল।

আস্বার সময় বেমন সে ল্যান্সডাউন রোডে এসে নেমেছে—জম্নি তার এক পিস্তুত ভাই সমীরের সঙ্গে দেখা। সে এখন কলেজের ছাত্র—বিলাত-ফেরৎ দাদার সঙ্গ পাওয়া, তার কাছ হ'তে নানা রক্ষের কাহিনী শুনে তার মনের ক্রনাকে রাঙ্গানো—তার পক্ষে বিশেষ প্রলোভনের বিষয়।

সে ছুটে এসে নিথিলকে অড়িয়ে ধ'রে বল্ল, "এই থে নিথিল দা,—এমন হঃখু ছাবু ভাব কেন ?"

নিথিল সংক্ষেপে বল্ল, "আমার এক বন্ধুর সঙ্গে দেখা কর্তে এসেছিলুম। ভার মার বড় অত্থ—বাঁচে কি না সন্দেহ।"

টানটোনি করে সমার তাকে বাড়ী নিয়ে গেল। ল্যান্সডাউন রোডের উপরেই অনেকথানি জারগা নিয়ে নিবিলের পিলেম'শার বাড়ী তৈরী ক'রেছেন। বাড়াটি বেশ স্থান্ধ—সৌধীন ধরণের। নিখিলের পিসীমা নিখিলকে দেখে বড় আহলাদিত হলেন।
বিলাত থেকে আসার পর একদিনও না আসার নানার কম
অমুযোগ করলেন। আহারাদির পর নিখিল তাঁকে প্রশাম
ক'রে বিদায় নিল। পিসীমা তাকে আবার আস্বার জভে
বিশেষতঃ মলিকে নিয়ে একদিন আস্বার জভ বারবার বছবিধ
অমুনায়-বিনয়সহকারে অমুরোধ করলেন।

অনিলা নিধিলের মুথে সমঁক্ত সংবাদ শুনে ভারী খুলী হ'ল। সে আকার ধ'রে বস্ল, "আমি কিন্তু একদিন তোমার বিলাতের সহচরী বিদ্যাধরীকে দেখতে থাবো ।"
নিথিল স্মিতহাতে সম্মতি দিল।

সপ্তাহ পরে নিথিল আবার কল্কাতা গেল। পিসীমার অমুরোধক্রমে মলিকেও সঙ্গে নিতে ভূলল না।

নিখিল সফল্ল ক'রেছিল, পিসীমার ওধানে মলিকে রেথে এথেলের সঙ্গে দেখা করতে যাবে। কিন্তু, কাষ্যতঃ হ'ল বিপরীত। সে যেন কেমন বন্ধচালিত হ'লে প্রাথমেই এথেলের বাসায় গিয়ে হাজির হ'ল।

মলি এথেলের বাড়ীর সাজ-সরঞ্জাম, বিশেষতঃ এথেলকে দেখে অবাক্ দৃষ্টিতে তাকাতে লাগল। ততোধিক অবাক্ হ'ল ঠাকুরমাকে সেখানে না দেখে। সে নিখিলকে কিজানা করল, "বাবা ঠাকুরমা কই ?"

নিখিলের পিঠে যেন কে সপাং ক'রে চাবুক বসিয়ে দিল।
মুহুর্ত্তের মুধ্যে তার চৈতন্ত ফিরে এল, কিন্ত এখন সে
নিরুপায়। শুক্নো কাঠের মত দ্বির হ'য়ে দাঁড়িয়ে সে
এখেলের দিকে স্থির দৃষ্টিতে তাকিয়ে রইল। এখেল
উত্তেজনার আতিশয়ে তিলেকমাত্রে চেয়ার ছেড়ে নিখিলের
কাছে ছুটে এসে জিজ্ঞাসা করল, "এ মেয়েট কে, নিখিল ?"

ধর্মের ঢাক আপনি বাজে। নিখিলের মনে হ'ল, কোন
মহান্ লীলা-কুশল অশরীরী তাকে উপলক্ষা ক'রে তাঁর
ক্রীড়ার যাছদণ্ড বারংবার ঘূরিয়ে চ'লেছেন। বছরপীর বর্ণপরিবর্ত্তনের মত তার অভিনরের ধারা পলকে পলকে পাস্টে
যাছে। মানুষ যতই চঞ্চল, উদ্বিধ হয়, সেই যাতুকর বৃথি
ততই প্রশাস্ত সহাত হ'লে উঠে। নিধিল এথেলের প্রাশ্রের
উত্তরে প্রশাস্তভাবে বল্ল, "আমার মেরে।"

"তোষার মেরে।"—এথেলের মুখ দিয়ে আর কথা বেরোল না। সমস্ত শরীয় তার পাংকবর্ণ হ'লে লেন। পালের ইঞি চেরারটার উপর ধপ্ক'রে ব'লে পড়ে নিখিলের মুখের দিকে একদৃষ্টিতে চেয়ে রইল। মনে হ'ল তার, সংজ্ঞা লুপু হ'য়ে গেছে। নিখিল আতে আতে তার কপালে হাত বুলাওে লাগুল।

কিছুক্ষণ পরে এথেল মাধা তুল্ল। নিবিলের দিকে তাকিষে বল্ল, "নিবিল, তোমার এ হর্বলভা, এ কাপুরুষভা অসঞ্চ।"

তারপর অনেকক্ষণ পর্যান্ত উভয়েই চুপচাপ। এথেলের মনে বিরাট আন্দোলনের স্থান্ত হ'ল। তার অস্করাত্মা যেন বিয়েট্য করতে চায়। এথেলের মধ্যে একটা বিশেষত্ব ছিল—বেটা সাধারণ নারীর মধ্যে একান্ত বিরল। ছাক্সার অবস্থানিপর্যায়েও কঠোরতা কর্কশতা বেন তার প্রকৃতির বাহিরে। আকিবার আঘাত তার সব চেয়ে বড়। সে বে শাখায় ভর ক'রে তার নারীক্সন্মের সার্থকভার আশায় স্থথের নীড় রচনা করতে ব'সেছিল—আকত্মিক বৈশাথ ঝটিকায় সে শাখা ভয়, বৃক্ষ সমূলে উৎপাটিত। তার মন সহস্র মুখ দিয়ে বল্ছে, নিখিল প্রতারক,—তর্ সকল অস্তর দিয়ে সে সে-কথা মান্তে পারছে না। কিন্ত ছুলের ভিতর কালসাপ—নিখিলের সম্মলতা, উদারতা, প্রীতির নির্ম্মল প্রবাহের তলায় এ কি

এথেল অবাক্ হ'য়ে লেল --তার চোঝ মুথ দিয়ে আশচধার চিহ্ন ফুটে বেড়িয়ে এল। থানিকক্ষণ পরে এথেল বল্ল, "নিশিল, আমার কথা তোমার স্ত্রী কানে?"

নিখিল উত্তর দিল "জানে।"

এথেল জিজানা করল, "আমার সহকে তার ধারণা কিরুপ ?"

निश्चिम व्हित्रकादि वन्नम, "जान।"

এথেলের তুই চকু উদ্দীপ্ত হয়ে উঠল; সে বলল, "ভাল কি ক'রে জান্লে ?"

নিখিল বল্লা, "তার মুখের কথার।" তারপর ধেন একটু দৃঢ় হ'লে বললা, "আর ভোমার ঘরের এইসব আসবাব-পত্র কেমন ক'রে এল ঝানো গুড

এথেল विकास मृष्टिए छानिस बहेन।

নিথিল উন্মনা হ'লে ব'লে চলল, "এ সব আমি বোগাড় ক্ষেত্রি ভার গালের গ্রুনা বিক্রী ক'লে। এখেল, আমার স্বরূপ আমি এতদিন তোমার বলি নি—মামার ক্ষমা করতে পারবে না । সত্যি ক'রে, আমি খুবই গরীব। বারা বড়লোক হ'লেও আমার দারিদ্রোর কিছু লাঘব হর নি । নিমেবের ভূলে, মুহুর্তের মোহে, সত্যি কথাই আমি আজ বলব, আমি ভারতবাদী আর তুমি ইংরাজ নারী, ভোমার রূপের মোহই আমার এ কাপুরুবতার কারণ। ভোমার স্থভাব মাধুর্যও আমাকে কম মুদ্ধ করে নি । তুমি সম্ভ্রান্ত ঘরের মেয়ে, এ দরিদ্রের সকল অভাব, অন্টন, ছংখকই যে মাথা পেতে দহু করছ, এর চেয়ে সাম্বনা আর কি আছে । কিছু আমায় বিশ্বাস কর, আমি কোনদিন ভোমার ছংখ দেব না, যতদিন বেটে থাকব, ভোমার মুখ-স্বাচ্ছক্ষ্যের হ্রান্ত হবে না—।" আর নিধিলের কথা বেরুল না—ভার কপাল দিয়ে ' যাম বরতে লাগল।

এথেল কিছুক্ষণ নির্বাক হয়ে রইল, তারপর অতি সংযত ভাবে বলল, "নিথিল, আমার যাবার ব্যবস্থা করে দাও; আমি কালই বিশেত যেতে চাই।"

নিখিল স্থির দৃষ্টিতে তার দিকে তাকিরে রইল। এর উদ্ভবে সে অনেক কিছু বলতে চায়, কিন্তু তার মুখ দিয়ে কোন কথাই বেকল না।

মলি এ গৰ ব্যাপারের কিছুই বুঝ্ছিল না, সে শুধু
অবাক্ হয়ে তাকিয়েছিল। এথেল মলির গোল নিটোল
হাতথানি বুকের কাছে নিয়ে বারবার চেপে ধরণ, বারবার
চুমু দিল।

তারপর এথেল নিখিলের দিকে তাকিরে বলল, "নিখিল, তোমার এমন স্ত্রী, এমন কলা, আমি এদের প্রথের ভাগ কেড়ে নেব না। আমি বাব—তবে বাবার আগে তোমার সহধ্যিনীকে একবার দেখে বাব। তুমি বাড়ী কিরে বাও, কাল বোঘাই যাবার গাড়াতে আমাকে তুলে দিও। আদবার সময় বেন তাকে সঙ্গে এনো। আর মলিকে আফ আমি আমার কাছে রাখতে চাই।"

এথেল এডদিন নিথিলের কাছে বাংলা বলতে শিথেছিল। মলির সংক্ষালাপ কর্তে তার কোন্যকম বাধলনা।

মলি বড় ঠাও। মেয়ে। তার আশার ঝোঁক নাই বললেই হয়। লে সহজেই এখেলের কাছে থাক্তে রাজী হ'ল। নির্থিল বেন কেমন ক্ষতিভূত হয়ে গেল। নীরবে ধীরে ধীরে বেরিয়ে এসে হাওড়া ষ্টেশনের দিকে রওনা হ'ল।

নিধিল মানের কাছে আজি পেশ করল, "পিসীমা বধুকে লেখবার জন্ত একান্ত অধীর, কাল আবার তার বাড়ীতে কি একটা কাল আছে, সেইজন্ত কালই তাকে নিয়ে বাঞ্জয় লয়কার; মলিকে সেইজন্ত আজ আনা পেল না।"

নিথিলের মাতা অরণার মন খুবই সরল। তিনি সহজেই শীকার করলেন, পিতার যদিও কিছু অমত ছিল, মাতা মত দেওয়ায় তিনি আর কোন আপত্তি করলেন না।

ষ্বনিকার অন্ধরালে বে পঞ্চাম্ব নাটকের স্থণীর্থ অভিনয় চল্ছিল, বৃদ্ধ-বৃদ্ধা ভার কোন সন্ধানই পান নাই। বিশেষর চাটুয়ো অসাধারণ তীক্ষ দৃষ্টি সম্পন্ন লোক। যদিও তিনি আভাষে ইদিতে নিখিলের প্রতি সন্দেহের কথা জানিয়েছিলেন তবু সেহাধিকা বশতঃ পিতা সে কথা মান্তে রাজি হ'ন নাই।

পরদিন সকালের ট্রেণেই নিথিল কল্কাতার চলে গেল।
অনিলাকে রানেই সমস্ত কথা ব'লেছিল। হাওড়া ষ্টেশন
হ'তে একটা ট্যাক্সি ভাড়া ক'রে তারা সোজা লাভলক
স্থীটের বাসায় উঠ্ল।

মলি তথন এথেলের পাশে ব'সে, একরাশ পেলনা নিয়ে কোনটার কি ভাবে স্থানহার করতে হয়, তাই শিথ্ছিল। নিথিল আর অনিলার প্রবেশে সে সব ফেলে উভয়েই সচ্কিত হয়ে উঠল।

এথেল অনিলাকে পেথে সতাই বিশ্বিত হ'লে পেল।
কতথানি সংযম, সৌমাশ্রী তার মুথে চোথে! সে ছুটে
এসে অনিলার হাত ধ'রে এনে পাশে বসিম্বে কথাবার্তা হুক্
করল। মলি নিথিলকে খেলনাগুলির গুণপনা বুঝিয়ে নিতে
লাগল।

ৰথাসমৰে এথেলকে ৰাত্ৰা করতে হ'ল। বাবার সমন্ধ সে মলির মাণার পিঠে চাপ ড়ে তাকে আদার কর্স। মলি ইতিমধ্যেই এথেলের বড় অফ্রক্ত হয়ে পড়েছে, সে তাকে ছাড়তে চার না। এথেল তার স্থামার ভিতর হ'তে এক টুক্রা দিকের কাপড়ে জড়ান একটি ছেট্টি নেক্লেশ বার ক'বে মলির গলায় পড়িয়ে দিল। আনিশা ব্যক্ত হ'বে সেটি ভাকে কিরিয়ে দিতে গেল, সে মাণা নেড়ে বলল, "এইটি আমার শ্বভিচিছ।" অনিলা তথন প্রতিষানে তার গলার নেক্লেস পুলে দিতে গেল। এথেল অস্বাকার ক'রে বলল, "আমার বদি দেবে তোমার পারের তলা থেকে কিছু মাটি তুলে দাও। বাজালার মাটি আমার চিরন্মরণীয় হ'রে থাক। নিথিলকে ভালবেসেছিলাম, কিন্তু নিথিলের চেরে ভালবামার বন্ধ আছে—সে তুমি। তোমার সঙ্গে ভালবামার মূলে নিথিল, ছাড়াছাড়ির মূলেও সেই।"

অনিলা এথেলের হাত চেপে ধ'রে বলল, "দিদি, বেও না। হ'লনে একসলে খব সংদার পাড়ব। হ'টো সুল একবোটার থাকে না কি ?"

এথেল মৃত্'হাক্ত ক'বে বলল, "ভা আৰি হয় না বোন, বিদায় <u>!</u>"

অনিলা এথেলকে ভূমিষ্ঠ হ'য়ে প্রণাম করল। ইংরেজ নারীর এত কোমলতা—এত দরদ সে আর কোথাও দেখে নাই। তার বাবার প্রকাশু ইলেক্ট্রিকের কারখানা, বহু সাহেব সেধানে কর্ম্মচারী আছে। তাদের মেমদের সঙ্গে সেঅনেক আলাপ করেছে—মেমদের কাছেই সে লেখাপড়া শিখেছে। কিন্তু আল এথেলের কাছে যে মনের সে পরিচয় পেল, এমনটি কোথাও দেখে নাই, সে মুগ্ধ, বিশ্বিত হ'রে গোল।

এথেল সত্য সত্যই তার ক্ষমালে ক'রে থানিকটা মাটি বেঁধে নিল। যাবার সময় ক্ষনিলাকে ও মলিকে বুকের ভিতর চেপে ধরে—চোথের জল ফেল্তে ফেল্তে গাড়ীতে গিয়ে বস্ল।

নিথিলও গাড়ীতে উঠ্ল। অনিলাকে সেইখানেই রেখে গেল—ফিরে এনে নিয়ে যাবে।

নিথিলের চোথ ফেটে জল বেরিয়ে আস্ছিল। তার ভিতর যে হর্কলতা ছিল, তার সজে কিছু নারী স্থলভ কোমলতাও ছিল। সে যেন আর নিজেকে ঠিক রাখ্তে পার্ছিল না। এপেলও বে চঞ্চল হয় নাই—তা নর; তবে দে নিজের চঞ্চলতা চেপে নিথিলকেই সান্ধনা দিতে লাগল।

দেখতে দেখতে তারা গলার সেতু পার হরে হাওড়া টেশনে এসে পৌছাল। টেণ ছাড়তে মার বেশী দেরী নাই, ভারা সেতা প্লাটফরমের দিকে এগিয়ে চলল। এথেল গাড়ীতে বসল। নিশিলের মুগ দিয়ে কোন কণাই বেরোল না; উচ্ছ্বাসে তার বুক ফুলে ফুলে উঠছিল।

এথেল গাড়ীতে ব'লে জানালা দিয়ে মুথ বাড়িয়ে বলল,
"নিধিল, তুমি স্থী হবে। এমন হার স্থী—সে কথনও
জ্বন্ধী হ'তে পারে না। আমি ভোমাদের স্থানের পথে
কাঁটা হ'তে চাই না। ভাই আমি চললাম। ভবে
ভোমাদের স্থাতি আমার চিরদিন মনে থাক্বে। বাজালার
মাটির কথা আমি শুধু পুঁলিতেই পড়েছিলাম—আজ নিজের
চোথে দে মাটির গুণ দেখে চোথ মন সার্থক ক'রে নিলাম।
আজ ভোমার দ্যায় আমি যে দোনার বাজালার চাক্ষ্ম পরিচয় '
পেলাম—এই আমার পরম লাভ। এপানে শুধু দোনার
ফলল ফলে না— এপানকার মাহায়, মন, সবই দোনার। এমন
মহীয়লী নরীজাতি পৃথিবীর অন্ত যে কোন দেশে বিরল।
জীবনে এমন দিন আস্তে পারে—যে দিন ভোমাদের কথা
ভূলে কাব, কিছ ভোমাদের এই দোনার বাজালার পবিত্র
মান্তিক্ষণ আমি কিছুতেই ভূলব না।"

নিখিল কি বল্তে যাজিল—কিন্তু আর বলা হ'ল না।
গড়ী ছেড়ে দিল। এথেল গাড়ী ছাড়ার সঙ্গে সক্ষেই বড়
মুক্তমান হ'য়ে পড়ল। বস্বার আসনের উপর উবুড় হ'য়ে
পড়ে উচ্চুাস চাপতে লাগল। নিখিল এথেলকে দেখতে না

পেরে পাগলের মত ছুটে এগিরে গেল—চীৎকার ক'রে ডাকল
—কিন্তু কেউ ুউত্তর দিল না—প্রতিধানি শুধু ব্যক্ত করল,
গাড়ী দৃষ্টির অস্তরালে চ'লে গেল—এথেল চ'লে গেল—ভার
শ্বতি ছাড়া আর কিছু থাকল না।

নিথিলের সমস্ত শরীর ত্লতে লাগল। পারের তলা থেকে যেন মাট সরে গেল—ট্রেণ লোহার রাস্তার বদলে তার বৃক্কের উপর পারের পর পা ফেলে শভ পারে এগিরে যেভে লাগল। হার—নির্চর গাড়ী—দানবের শক্তিতে কুজে মানবের দেহ হ'তে প্রাণটাকে ছিঁড়ে নিয়ে যাছে। সেপ্রাণ রাথতে মাফুরের কত আকুলি-বার্কুলি,—সে কঠোর ভ্যাল—সে যেন যমরান্কের প্রধান সেনাপতি। করুণা কাতরতা, মমতা—তার যেন হাস্তরসের থোরাক। গাড়ী যেমন ক্তভপদে চ'লেছে, তেমনি ক্তভপদেই হয় ত' আবার কাল ফিরবে। কিন্তু এথেল গুনিকুর দক্ষা এথেলকে কোথায় রেথে আস্বেণ

আশে পাশে ফেরিওয়ালার। বিকট স্বরে চীৎকার করছে, বছ যাত্রী, জনতা কোলাহলে চারিদিক মুখরিত করছে—ইঞ্জিনের কুদ্ধ নিখাস, গাড়ীর ক্রদ্র পদক্ষেপ—বুকের ভিতর হাতুড়ি পিটাছে। নিখিল সংজ্ঞাহীনের মত মাটিতে ব'সে পড়ল। পিছন থেকে জনাদি ভাকে ভুলে ধ'রে বলল, "চল, ফিরে চল।"



বিষ্কমচনদ্ৰ ও বাংলা সাহিত্য

পাঁচ

বঙ্গদর্শন (১৮৭২) বাহির করিবার পূর্ব্বে বিদ্ধান্তন্ত্র পর পর তিনথানি উপস্থাস—হর্ষেশনন্দিনী (১৮৬৫) কপাল-কুণ্ডলা (১৮৬৭) ও মৃণালিনী (১৮৬৯) প্রকাশ করেন। কিন্তু এই উপস্থাসগুলি লিখিবার পূর্ব্ব হইতে বন্ধিমচন্ত্রের মনে একথা সর্ব্বদা জাগরক ছিল যে, বাংলা সাহিত্যের অভাব সকল দিকে, কেবল উপস্থাস লিখিয়া তাঁহার মনোরপ পূর্ব হইবে না। বাংলা সাহিত্যের কি কাবা, কি বিজ্ঞান, কি ইতিহাস, কি দর্শন, কি সামাজিক বিষয়, কি ধন্মতিত্ব, সকল বিভাগে—হস্তক্ষেপ করিতে না পারিলে তাঁহার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে না। ইহার ফলেই বন্ধদর্শন প্রকাশ। বন্ধিম যখন বন্ধনি সম্পোদনার ভার গ্রহণ করেন, তখন তাঁহার বয়স তেত্রিশ বংসর মাত্র ই বয়্বসেই তিনি নরাবঙ্গের চিছারাক্রের অবিসংবাদী সম্রাট্ স্বরূপে শিক্ষিত বাদালীর উপদেষ্টার স্থাসন গ্রহণ করেন। এতৎসম্বন্ধে পরে যথাস্থানে আলোচনা করিব।

একথা সত্য যে, বিষ্ণমচন্দ্র বাংলায় ইংরাজী নবেলের আদর্শে উপন্থাস রচনা করিয়াছেন। কিন্তু সম্পূর্ণ দেশী ছাঁচে ঢালিয়া তিনি ইছার একটি নিজম্ব রূপ দিয়াছেন। কল্লনার সহিত বাস্তবের অপরূপ সম্পতি কেবল শক্তিশালী শ্রেষ্ঠ লোকেই সম্ভবে, বিষ্ণমচন্দ্রের উপন্থাসে ইহার বথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

কিরপ ভাষায় গ্রন্থ রচিত হওয়া উচিত এসম্বন্ধে বৃদ্ধিন বাবুর মত এই :— "যদি কোন লেখকের এমন উদ্দেশ্য থাকে যে আমার গ্রন্থ চুই চারিজন শব্দ-পণ্ডিত বৃর্ক, আর কাহারও ব্রিবার প্রয়োজন নাই, তবে তিনি চর্রহ ভাষায় গ্রন্থ প্রণয়নে প্রবৃত্ত হউন, যে তাঁহার যশ করে করুক আমরা কথন বশ করিব না। তিনি ছই একজনের উপকার করিলে করিতে পারেন, কিন্তু আমরা তাঁহাকে পরোপকার-কাত্র থলম্বভাব পর্যন্ত বলিব। তিনি জ্ঞান-বিতরণে প্রবৃত্ত হইয়া চেষ্টা করিরা অধিকাংশ পাঠককে আপনার জ্ঞানভাণ্ডার হইতে দ্বের রাখেন। যিনি বথার্থ গ্রন্থকার— তিনি জ্ঞানন যে, পরোপকার

ভিন্ন প্রছপ্রশারনের উদ্দেশ্য নাই, জ্বনসাধারণের জ্ঞান বৃদ্ধি
বা চিত্তোশ্বতি ভিন্ন রচনার অক্স উদ্দেশ্য নাই, অত এব বত
অধিক ব্যক্তি প্রছের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারে, ততই অধিক
ব্যক্তি উপক্ষত, ততই গ্রন্থের সফলতা। জ্ঞানে মন্ত্র্যু মাত্রেরই
তুল্যাধিকার। যদি সর্ব্রন্ধনের প্রাপ্য ধনকে তুমি এমত
তর্মহ ভাষায় নিবদ্ধ রাথ যে কেবল যে ক্য়ন্ত্রন পরিশ্রম করিয়া
গৈসই ভাষা শিথিয়াছে তাহারা ভিন্ন আর কেহ তাহা পাইতে
পারে না, তবে তুমি অধিকাংশ মন্ত্র্যুকে তাহাদের প্রাপ্য
হইতে বঞ্চিত করিলে। তুমি সেথানে বঞ্চক মাত্র।"

অতুসা মনীবাশালী বিবেকানন্দের মতও ঐরপ।

"আমাদের দেশে প্রাচীন কাল থেকে সংস্কৃতের সমস্ত বিতা থাকার দক্ষণ বিদ্বান ও সাধারণের মধ্যে একটা অপার সমুদ্র দাঁড়িয়ে গেছে। বুদ্ধ থেকে রামক্লফ, চৈতক্ত পর্যান্ত থারা 'লোকহিভাগ' এদেছেন, তাঁরা সকলেই সাধারণ লোকের ভাষায় সাধারণকে শিক্ষা দিয়েছেন। পাণ্ডিত্য অবশ্র উৎক্লা কিন্তু কটমট ভাষা যাহা অপ্রাকৃতিক, কাল্লনিকমাত্র ভাতে ছাড়া কি আর পাণ্ডিতা হয় না ? স্বাভাবিক ভাষায় কি আর শিল্ল-নৈপুণ্য হয় না ? স্বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা অস্বাভাবিক ভাষা ত'য়ের করে কি হবে ? যে ভাষায় ঘরে কথা কও, তাতেই ত সমস্ত পাণ্ডিতা গবেষণা মনে মনে কর, তবে লেখবার বেলা ও একটা কি কিন্তুত-কিমাকার উপস্থিত কর? যে ভাষায় দর্শন বিজ্ঞান চিস্তা করে সে ভাষাকি দর্শন বিজ্ঞান লেখবার ভাষা নয় ? যদি না হয় ত নিজের মনে ও পাঁচজনে ওদক্ষ ভত্তবিচার কেমন করে কর ? স্বাভাবিক যে ভাষায় ক্রোধ গ্রংথ ভালবাসা ইডাাদি জানাই, তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হতেই পারে না। দেই ভাব. সেই एको সেই সমস্ত ব্যবহার করে যেতে হবে। ও ভাষার বেমন কোর, বেমন অলের মধ্যে অনেক, বেমন বেদিকে ফেরাও সেই দিকে ফেরে, তেমন কোন তৈরী ভাষা কোনও কালে হবে না।"

উপক্তাদের ভাষা সহজ স্থানর সরল হওয়া আবিশ্রক। লেথকের সর্ব্রাই সক্ষা রাখা উচিত যে, গুরুগম্ভার শব্দাভ্যরে বচনা যেন অযথা ভারাক্রাস্ত না হয়। বচনা যত সহক্র সরল ফুম্পট হইবে, ওতই স্থায়গ্রাহী হইবে। বিশেষতঃ কণোপ-কগনের ভাষা কোন ক্রমেই অন্তর্মপ হইতে পারিবে না। স্থানবিশেষে প্রাকৃতিক বা রূপবর্ণনায় এ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতেও দৃষ্টি স্থাগ রাখিতে হইবে, যেন আছিশিয় না আসিয়া পড়ে।

ছোট গরের অপেক্ষা উপসাস লেগকের একটু অধিক স্বাধীনতা আছে। তোট গরের বর্ণনার বাহুলা একেবারেই বর্জনীয় কিন্তু উপস্থানে উহার বিধিমত প্রয়োগ নিষিদ্ধ নয়। ছোট গরে স্বলপরিসরের মধ্যে একটি চিত্র ফুটাইতে হইবে, উপস্থানে প্রধান চরিত্রগুলির সহিত আমুষ্টিক চরিত্রগুলির চিত্র বিকশিত করিতে হইবে। ছোটগল সনেটের মত, উপস্থান যেন কাবা—কহিনী।

তর্গেশনন্দিনী, কপালকুওলা ও মৃণালিনীর মধ্যে কপাল-কুওলা বিষ্কিমচন্দ্রের সম্পূর্ণ অভিনব স্পৃষ্টি। ইহা অপূর্বে কাবা-স্থ্যমায় মণ্ডিত। ইহার ভুল্য গ্রন্থ কেবল বঙ্গদাহিত্যে নহে, জগতের যে কোন দাহিত্যে তর্লত। বৃদ্ধিমচন্দ্র যদি আর কিছু না লিখিতেন, কেবল কপালকুওলাই তাঁহাকে শাখত যশের অধিকারী করিয়া অমর্জ দান করিত।

তুর্গেশনন্দিনী ও মৃণালিনী সম্পূর্ণভাবে ঐতিহাসিক না হইলেও, উহাদের ভিত্তি ইতিহাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। তুর্গেশনন্দিনীতে মোগল পাঠান হল্ম ও মৃণালিনীতে বথতিয়ার খিলিজী কর্তৃক গৌড় বিজ্ঞার বিষয় বণিত হইয়াছে। কিন্তু গৌণভাবে ঐরপ ঐতিহাসিক তথা যুক্ত থাকিলেও, মুখাতঃ এই তুইখানি উপস্থাস প্রণয়কাহিনী-মূলক। কপালকুওলায় কেবল একটা ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ আছে মাত্র।

বৃদ্ধিসচক্রের প্রথম তিনখানি উপস্থাসের ভাষা সংস্কৃতের নাগপাশ হইতে একেবারে মুক্ত নহে। বিশেষতঃ তুর্গোন নিশ্দনীতে শব্দাভ্যর, সমাসচ্চটা ও অনুর্থক শব্দের ঘোলনার কোন কোন স্থল তৃত্ত হইয়াছে। গ্রন্থারন্তেই ইহার প্রমাণ পাওয়া যার।

"৯৯৭ বঙ্গাব্দের নিদাখণেৰে একজন অখারোহী পুরুষ বিষ্ণুপুর হইতে মান্দারণের পথে একাকী গমন করিতেছিলেন। দিনমণি অন্তাচল গমনোন্তোগী দেখিয়া অখারোহী ক্রতবেগে অধ সঞ্চালন করিতে লাগিলেন। কেননা সম্মুধে প্রকাণ্ড প্রাম্ভর। कि कांनि यमि कांनधार्य প্রাদোৰকালে প্রবল विकातृष्टि जात्र इत्र एरव रनहे आस्टर नित्राख्य यर भरता-् নাজি পীডিত হইতে হইবে। প্রাশ্তর পার হইতে না হইতেই সূর্যান্ত চটল। ক্রমে নৈশগগন থোর নীরণমালায় আরুত হটতে লাগিল। পৰিক কেবল বিত্যাদীপ্ত প্রদর্শিত পথে কোনমতে চলিতে লাগিল। অল্পকাল মধ্যে মহারবে উদাম ঝটকা প্রবাহিত হটল এবং দক্ষে দক্ষে প্রবল বৃষ্টিধারা পড়িতে লাগিল। ঘোটকার্কট ব্যক্তি গন্ধবাপথের আহার কিছুমাত্র স্থিরতা পাইলেন না। অখবলগা ল্লথ করাতে অশ যথেক্তা গমন করিতে লাগিল। এইরাণ কিয়দ,র গমন করিলে ঘোটকচরণে কোন কঠিন দ্রবে।র সংখাতে ঘোটকের পদস্থালন চইল। ঐসমধ্যে একবার বিভাৎ প্রকাশ হওয়ায় পণিক সম্মাৰ প্রকাশ্ত ধবলকায় কোন পদার্থ চকিত-মাত্র দেখিতে পাইলেন। ঐ ধবলকায় স্তুপ অট্টালিকা হইবে বিবেচনায় অখারোহী লাফ দিয়া ভূতলে অবতরণ কবিলেন।"

উদ্ভাংশে একই শব্দের পুনর্ক্তি দোষও ঘটিয়াছে। এইবার মৃণালিনীর আরম্ভাগ কইতে কিছু উদ্ভ করিতেছি, সংস্কৃত শব্দের বাত্লা, সমাস-শৃঙ্ঘলিত ১ইলেও অস্থাকু ক্রটী বর্জ্জিত।

"একদিন প্রয়াগতীর্থে গঙ্গা ষমুনা দক্ষমে অপূর্বে প্রার্টদিগস্ত শোভা প্রকটিত হইতেছিল। প্রার্ট কাল কিছ মেঘ নাই অথবা যে মেল আছে হাছা স্থান্য তর্জমালাবং পশ্চিম গগনে বিরাজ করিতেছিল। স্থাদেব অস্ত গমন করিয়াছিলেন। বর্ষার জল করারে গঙ্গা ষমুনা উভরেই সম্পূর্বশারীবা, যৌবনের পরিপূর্বভায় উন্মাদিনী যেন ছই ভগ্নী ক্রীড়াচ্ছলে পরস্পর আলিকন করিতেছিল। চঞ্চল বসনাগ্র-ভাগবং তরক্ষমালা প্রন-ভাড়িত হইয়া ক্লে প্রতিঘাত করিতেছিল।"

কিন্ত আশ্চর্যের বিষয় বৃদ্ধিনজ্জের বিত্তীয় উপস্থাস কপালকুগুলায় ঐ সকল দোষ একেবারে নাই বৃলিলেই হয়। ইহার আরজ্ঞের প্রথমাংশ উদ্ভ করিতেছি। উহাতে অস্থ তুইখানি উপস্থাসের ভাষার পার্থকাও সহক্ষেই ধরা পড়িবে।

"দার্দ্ধ'ৰণত বংদর পুর্বে একদিন মাথ মাদের রাত্তিশে:য একথানি যাত্রীর নৌকা গঙ্গাদাগর হইতে প্রত্যাগমন করিতেছিল। পর্জুগীস ও অক্সান্ত নাবিক দম্যাদিগের ভরে
, যাত্রীর নৌকা দলবদ্ধ হইরা যাতারাত করাই তৎকালের প্রথা
ছিল, কিন্তু এই নৌকারোহীরা সঙ্গীহীন। তাহার কারণ
এই বে,রাজিশেবে ঘোরতর কুজাটিকা দিগন্ত বাাপ্ত করিরাছিল,
নাবিকেরা দিক্ নিরূপণ করিতে না পারিয়া বহর হইতে দুরে
পড়িরাছিল। একণে কোন্ দিকে কোথার যাইতেছে,
তাহার কিছুই নিশ্চয়তা ছিল না। নৌকারোহীগণ অনেকেই
নিজা যাইতেছিলেন। একজন প্রাচীন এবং একজন যুবাপুরুষ এই হইজন মাত্র জাগ্রত অবস্থার ছিলেন। প্রাচীন
যুবকের সহিত কথোপকথন করিতেছিলেন। বারেক কথাবার্ত্তা স্থানিত রাখিয়া বৃদ্ধ নাবিকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন,
"মাঝি, আজ কতদূর যেতে পারবি ?" মাঝি কিছু ইতন্ততঃ
করিয়া বলিল, "বলিতে পারিলাম না।"

কপালকুগুলার প্রাকৃতিক বা রূপ বর্ণনার সহক্ষ সরল ভাষা বাবহৃত না হইলেও উহাতে দোষ স্পর্শ করে নাই বরুং তাহাতে উহার সৌন্দর্য আরও বাড়িয়াছে। উহা পড়িতে পড়িতে পাঠকের মনে হইবে যে, এরূপ হলে এরূপ ভাষা বাবহার না করিলে লেখার মাধুষ্য সমাক্ পরিকৃট হইত না। মোটের উপর কপালকুগুলার ভাষা অপর তুইখানি উপস্থাসের ভাষা হইতে সম্পূর্ণ পুথক্।

বঞ্চিমচক্রের ছর্গেশনান্দনী ও মৃণালিনীতে ভাষা প্রয়োগ শহরে কতকগুলি বিশেষ স্থলে সতর্ক দৃষ্টি না রহিলেও গ্রন্থ গুইটির অপরাপর অংশ ঐক্লপ ক্রটী ১ইতে মুক্ত ।

বিষ্কমচক্র নিশ্চরই কানিতেন উপস্থাদের প্রাণ সরল ভাষা,
কিন্তু প্রেপম প্রেপম তিনি সংস্কৃতের মোর একেবারে ত্যার করিতে পারেন নাই। বিষর্ক এবং পরবর্তী উপস্থাসগুলিতে ভাষা সরলতার দিকে ক্রমশ: অগ্রসর হইয়াছে। এমন কি কোন কোন স্থলে চলতি ভাষাও বাবস্থত হইয়াছে। ভাষার এইরূপ পরিবর্ত্তন অবশুস্তাবী। এমন কি বয়ং বৃদ্ধিন ক্রমন বাদি এখন কোন উপস্থাস লিখিতেন, তাহার ভাষা রূপান্তর লাভ করিত। তবে বৃদ্ধিনচন্দ্রের লিখিত ভাষার মর্ব্যাদা কখনও কুল্ল হইবে না। মনে রাখিতে হইবে, নদী-প্রবাহের মত ভাষাও সর্বনা পরিবর্ত্তনশীল।

গভারচনার শব্দ-বিষ্ণাদ, বাকা-প্রন্থন ও অফুচ্ছেন-বন্ধের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি না থাকিলে রচনা শ্রীহীন হইয়া পড়ে। বিষ্কমচন্দ্র এ বিষয়ে বিশেষ অবহিত ছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রথম উপস্থাস তুর্গেশনন্দিনীও স্থুপাঠ্য, মনোরম ও চিন্তা-কর্ষক হইয়াছে। তিনি তুর্গেশনন্দিনীতে প্রচলিত উপমা ভ্যাগ করিয়া এবং কোথায়ও বা একেবারে ভ্যাগ না করিলেও বিচিত্রভাবে প্রকাশ করিষা নৃতনত্বের সমাবেশ করিয়াছেন।

রচনা-চাতুর্ব্যে ও গর বিষ্ণাদের কুশগতার তুর্গেশনন্দিনী দর্ববিপ্রথম বাদালীর মন অধিকার করে। এই আসক্তিউৎকৃষ্ট উপস্থাদের প্রধান গুণ। এতদ্ভিম গ্রন্থবর্ণিত করিত চারিত্রগুলি সভার স্থায় পাঠকের নিকট প্রতীয়মান হইবে এবং তাহাদের স্থ্য তুংখ আশা-নিবাশার তাহার চিত্ত উদ্বেশিত হইয়৷ উঠিকে। তুর্গেশনন্দিনী পাঠ কালে পাঠকের মনে এরপ ভাব জাগিবে।

রবীজ্বনাথ যথার্থ ই বলিয়াছেন, নির্মাণ শুল্ল সংযত ছাস্ত বৃদ্ধিমই সর্ব্ধ প্রথমে আন্মন করেন। কিন্তু গুংধের বিষয় জাঁহার প্রথম উপস্থাস ছুর্গেশনিক্ষনীতে গঞ্চপতি বিভাগিগ গুল যে ভাঁড়ামি করিয়াছে, তাহা রিসিক্তার ধার দিয়াও যায় না। এই চরিত্রচিত্রণ বৃদ্ধিমচক্ষের মনস্বিতার উপযুক্ত হয় নাই।

ক্রিমশঃ



ত্রলালের স্বপ্ন

PA

বাংলোতে একজন বিশিষ্ট অতিথি এসেছেন,—নাম ডাঃ
এন, চৌধুরী এম-এ, পি, এইচ-ডি। ইনি কল্কাতার এক
বড় কলেজের প্রকেসর। প্রায় দেড় বছর আগে এঁর
সহিত লীলাবতীর বিয়ের প্রস্তাব উপস্থাপিত হ'য়েছিল কিন্ত
লীলাবতী তখন থিয়েসোফিকেল সোসাইটির ভিতরে এসে
পড়াশুনায় ও ঐ বিষয়ক আলোচনায় এতো বেশী বাস্ত
ছিলেন যে, বিয়ের বিষয় চিস্তা করবার তাঁর আদৌ অবকাশ
ছিল না। মিঃ চৌধুরীরেক তিনি তখন ব'লতে বাধ্য হ'য়েছিলেন যে, মিঃ চৌধুরী বাদ অন্ততঃ এক বছর অপেক্ষা করতে
পারেন, তাহ'লে তখন এ সম্বন্ধে ষ্থোচিত বিষেচনা
ক'রে যা হয় উদ্ভর দেব। মিঃ চৌধুরী ঐ প্রস্তাবে রাজি
হ'ন। সে অবধি লীলাবতী সোসাইটির নানা কাজে ভারতের
বিভিন্ন দেশ প্রাটন ক'রে ঘুরছিলেন।

বছর প্রায় পূর্ব হচ্ছে দেখে মিঃ চৌধুরী লীলাবতীর ঠিকানা সংগ্রহ ক'রে কমলাপুরে এসে হাজির হ'লেন তাঁর শেষ কথাটি জানবার জন্ম। লীলাবতী তাঁকে সম্প্রম সহকারে সম্বন্ধনা করলেন বটে, কিন্তু অন্তরে বেশ একটু বিচলিত হ'লেন, কারণ মিঃ চৌধুরীর কথা তিনি এ প্যান্ত মোটেই জেবে দেখেন নি। সেই দিনই অপরাক্ষে লীলাবতীর সহিত বাগানে বেড়াবার সময় মিঃ চৌধুরী তাঁর মত জানতে চাইলেন। লীলাবতী হেসে উত্তর করলেন, "মিঃ চৌধুরী, আপনি বোধ হয় হিসেবে ভূল ক'রেছেন, বছর পূর্ণ হ'তে এখনো মাসেকের উপর বাকী আছে। তার মাগে জবাব পাবার দাবী করাটা ঠিক হ'ল কি ?"

"বছর এখনো পূর্ণ হয় নি, একথা ঠিক। হঠাৎ একটা কান্ধে আমার এদিকে আসতে হ'রেছিল। ভাবলাম, এভ কাছে যথন এসে প'ড়েছি আপনার সঙ্গে দেখা না ক'রে যাবো না। আর এটা অবিশ্রি আশা ক'রেছিলাম, আপনি হয় ভো এরই মধ্যে একটা কিছু হির ক'রে রেখেছেন, ডাই ভানতে চেয়েছি। বাস্তবিক কথাব একটা পেতে হবে একুৰি, এমন কোন দাবী নিয়ে উপস্থিত হয় নি। তবে আমার তোমনে হয়, অফুক্ল জবাব দেবার পক্ষে কোন অন্তরায় নেই।"

"হয় তো নেই। তবে সত্যি কথা হচ্ছে, আমি এখন পধাস্ত এ বিষয়টা ভেবে দেখবার অবকাশই পাই নি। আপনি তো আজই চ'লে যাচ্ছেন না, কয়েকটা দিন এখানে কাটিয়ে যান, ইত্যবসবে আমায় একট ভাৰতে দিন।"

"বেশ তাই হোক, আমি ৩৪ দিন থাকতে পারবো।
অবিশ্রি জানেন, আপনার দাদাম'শায় আমাকে কেমন
স্নেহের চোথে দেখতেন, আর এটাও জানেন, তাঁরই উৎসাহে
আমি পি, এইচ-ডি ডিগ্রির জক্ত বিলেতে পড়তে যাই।
আজ তিনি বেঁচে থাকলে আপনাকে অনেক আগেই থিয়োসোফির কবল থেকে মুক্ত ক'রে আমার ঘাড়ে চাপিয়ে
দিতেন।"

"দাদাম'শায় তাঁর নাতনির উপর অতটা জুলুম করতেন কি না জানি না, কারণ থিয়ােদােফির সঙ্গে তাঁর তেমন বিরোধ ছিল না। সে যাই হোক, তিনি যে আপনাকে স্নেহের চক্ষে দেখতেন সেইটেই খুব বড় কথা, যা উপেক্ষা করা আমার পক্ষে অসম্ভব না হ'লেও খুব কঠিন। সব তেবে চিন্তে দেখে নিই, তারপর আপনাকে জানাবা। আপনিও ভেবে দেখুন, কাজটা উভয়ের পক্ষে সর্কতােভাবে কল্যাণকর হবে কি না। দাদাম'শায় বা অপর কেউ এই প্রস্তাবের সমর্থক ছিলেন ব'লেই যে আমাদের ব্যক্তিগত মতামতের কোন মূলা থাকবে না এমন হ'তে পারে না।"

মি: চৌধুরী লীলাবতীর যুক্তির সারবদ্ধা বুঝে প্রতিবাদ স্থচক কোনো কথা বললেন না, প্রত্যুতঃ তা স্বীকার ক'রে নিলেন। এই প্রসঙ্গে তখন মার আলোচনা না হয় এই উদ্দেশ্যে লীলাবতী কোন একটা কাঞ্চের অছিলার অন্তএ চ'লে গেলেন।

সেই দিনই রাত্রিতে আহারের সময় লীলাবতী স্থারথকে তাঁর ম্যানেজার রূপে মি: চৌধুরীর সহিত পরিচিত করিয়ে দিলেন। অর কণের আলাপেই উভরে উভরের প্রতি আরুট

হ'ল। বস্তুতঃ মিঃ চৌধুরী ও স্থরণের মধ্যে প্রকৃতিগত অনেকটা সাদৃত্য ছিল, এই জন্ম পরস্পরকে চিনে নিতে কারে। অধিক সময় লাগলো না।

বিশেত যাবার পূর্বাবধি মি: চৌধুরী লীলাবতীকে জানতেন এবং মনে মনে তাঁকে ভালবাসতেন কিন্তু সঙ্গোচনশত: মুখ ফুটে তা কদাচ তাঁকে বলতে বা জানতে পারেন নি। বিশেত থেকে প্রত্যাবর্ত্তন ক'রেও তাঁর মনের অবস্থা ঐ রূপই ছিল কিন্তু সে কথা তিনি জানাতে পারলেন শুধু লীলাবতীর দাদাম'শায়কে। মি: চৌধুরী আশা করেছিলেন, দাদাম'শায়ই উভয়ের মিলন সংঘটন ক'রে দেবেন কিন্তু হুভাগাক্রমে তিনি অকস্মাৎ দেহত্যাগ করেন। এর প্রায় ছ'মাস পরে মি: চৌধুরী একদিন সঙ্গোচ ত্যাগ ক'রে লীলাবতীর নিকট নিজেই বিয়ের প্রস্তাব উত্থাপন করেন। লীলাবতী একদ্ব প্রস্তাব উত্থাপন করেন। লীলাবতী একদ্ব প্রস্তাব উত্থাপন করেন। লীলাবতী একদ্ব প্রস্তাব ত্রাবাদান করেন নি, শুধু ভেবে দেখবার কল্প এক বছর সময় চেয়েছিলেন।

হ'দিন পর লীলাবতী ও প্ররথ বাড়ীর কাজ পরিদর্শন উপলক্ষ্যে দিওলের নৃতন ঘরের ছাদের উপর উঠেছিলেন। কথা প্রসঙ্গে লীলাবতী স্থর্থকে জিজেস ক'রলেন, "মিঃ চৌধুরীকে আপনার কি রকম লোক ব'লে মনে হচ্ছে ?"

"মাত্র ছ'দিনের আলাপ হ'লেও তাঁর প্রতি আমি যথেষ্ট শ্রনায়িত হ'য়েছি, বেশ উদার তাঁর প্রাণ। শিক্ষাভামান বর্জিত এমন সরল প্রাণ লোক থুব কমই দেখতে পাওয়া যায়।"

"আপনি এত বড় সাটিফিকেট দিয়ে ফেশলেন, এখন করি কি ?"

"কেন, আমি কি ভূল ব'লেছি ?"

"না, তা নয়, তাঁর সঙ্গে আমার বিয়ের কথা হচ্ছে। মত দেবো কি না ঠিক করতে পাছিছ না, ভয়ানক সমস্তায় প'ড়েছি।"

একটু চুপ ক'রে থেকে স্থরথ বললো, "মিঃ চৌধুরীর বংশমধ্যাদা ও পারিবারিক অবস্থাদির সম্বন্ধে কিছু ব'লবার আছে কি না জানি না, কিছ ব্যক্তি হিসাবে তিনি যে স্কাতোভাবে যোগ্য লোক এ বিষয়ে আমার মোটেই সংশ্র

"कोलिछ वा পারিবারিক अवद। मदस किছুই বগবার

নেই। আমার দাদাম'শাবের খুব ইচ্ছা ছিল, এই সম্বন্ধ হয়, কিন্তু আমি স্নাদৌ বিয়ে করবো কি না, এইটেই এতদিন ন্তির করতে পারি নি।"

"সেটা এখন হয় তো স্থির হ'রে গেছে, তার উপর র'য়েছে আপনার দাদাম'শায়ের সম্মতি, স্থতরাং আপেত্তির আর কি কারণ থাকতে পারে বুঝতে পার্চিছ না।"

"আমিও ঠিক বুঝতে পার্চ্ছি না। ধাক্ এখনো ছাটা দিন হাতে আছে, তারপর জবাব দেবো। ভালো কথা, আপনার গৌরদাস বাবাজি লাইত্রেরীর কাজটা ভালরকমই চালাচ্ছে আর এ কাজে তার বেশ উৎসাহ আছে ব'লেই মনে হচ্ছে।"

"তাহ'লে তাকে এই কাঞে নিয়োগ করাটা ভূল হয়নি। লোকটা পায়ে হেঁটে মণিপুর বংতে চাইছিল তাইতে বুকোছিলাম তার অধাবসায় আছে।"

"হাঁ, সে যেমন অধাবসায়ী তেমনি বিনয়ী। এ কাজটা হ'য়ে গেলে একে স্থায়ীভাবে লাইব্রেরীয়ান ক'রে রাখতে পাং। যায় কিনা দেখবো ভাবছি। ৮ঠাকুরবাড়ীয় হেবার্চনাদি দেখবার ভারটাও ওর ঘাড়ে চাপিছে দিলে বাবাঞি হয়তো শ্রনী হ'য়েই থাকবে।"

"এ সম্বন্ধে আপাততঃ তাকে কিছুনা বলাই বোধ করি ভাল হবে।"

"(तम, এथन जांत्र किছू वनता ना ।"

সেই রাত্রিতে বিছানার তারে লালাবতা গভার চিস্তার
নিমা হ'রে পড়লেন—মিঃ চৌধুনীকে কি জবাব দেবেন, ভেবে
ঠিক করতে পাচ্ছিলেন না। বস্তুতঃ মিঃ চৌধুনীর বোগাতা
সহকে লালাবতীর মোটেই সংশ্ব ছিল না, কিন্তু তাঁর প্রতি
তাঁর প্রাণের অন্তরাগ আছে কি ? অন্তর অন্তসন্ধান ক'রে
লালাবতী দেখলেন, মিঃ চোধুনীর প্রতি তাঁর আছে তথু
শ্রন্ধা, ভালবাদা বলতে বা বোঝার তা আলো নেই।
আর দেখলেন,তাঁর হৃদর অধিকার ক'রে আছে নীরব-প্রকৃতি
স্বর্থ, কিন্তু স্বর্থ কি তাঁকে ভালবাদার চোধে দেখেন ?
কই তিনি তো কথনো কোন বাক্যে বা আচরণে আজ্ব
পর্যন্ত সেরল কোন ইন্ধিত দেন নি, বরং সেরল সন্ভাবনার
দীমা থেকে নিজেকে নিরন্তর অপ্লারিত ক'রেই রাথছেন
তথু কি তাই, নিজের পরিচর্টা পর্যন্ত তিনি সম্পূর্ণ গোপন

বেশেছেন, বেন সেটা কোন জাটল রহন্তে বেরা। ঐ রহন্ত লীলাবতী একদিন না একদিন উদ্বাটন করবেনই। অপর দিকে, স্থরথ প্রক্লত বীর পুরুষ, লীলাবতীর জক্ত প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জ্জন দিতে পারেন, জীবন বিপন্ন ক'বে তাঁকে বাঁচিয়েছেনও, কিছু তিনি সকল প্রকার প্রলোভনের অতীত। হ'তে পারে তিনি দহিন্ত, কিছু তাঁর মত উন্নত-চরিত্র তাাগী নির্দোভ ব্যক্তি ক'জন আছে? লীলাবতীর কন্ধনারাজ্যের আদর্শের অমুদ্ধপ যদি কেউ থাকে, তবে এই স্থরথ,—আর তাঁর অস্ত্রের অনাবিল প্রকা ও ভালবাসা বদি কেউ নারী করতে পারে, তবে সে ব্যক্তি স্থরথ জিন্ন আর কেউ নম। লীলাবতী বেশ ব্রুতে পারলেন, মিঃ চৌধুরী বতই যোগ্য হউন, তিনি তাঁকে স্বামীছে বরণ ক'রতে পারবেন না।

শেষ রাজে তিনি স্বপ্নে দেখলেন, অকুল সাগরে প্রবল ঝডে তার নৌকা ডুবে গেল—তিনি নিরুপায় হ'রে অতল কলের নীতে তলিয়ে বেতে লাগলেন, খাদ-রোধ হ'য়ে এল, প্রাণ व व व दे दिवास याम- धमनि ममम देनाला द्वार के व नि मवन হাত এপে তাঁকে অভিয়ে ধ'রে আন্তে আত্তে কলের উপরে টেনে তুললো— অবকৃত্ধ খাস আবার বইতে হুরু করণো— মৃত্যুর বিভাষিকার পরিবর্ত্তে সমস্ত দেহে একটা আরামের ম্পান্দান অনুভূত হ'ল, মুহুর্জ পরেই আবার বোধ হ'ল, তার অবশ দেহ যেন কারো কোলের উপর শাঘিত এবং একথানি मिता मूच উৎक्षांभून मृष्टिए जांत मूर्यंत मिरक व्यानक र'रम রবেছে—সেই সুথথানি স্থরণের। হঠাৎ একটা শব্দে তাঁর ঘুম ভেঙে গেল—খপ্লের চিত্রটি তথনও তার অমুভৃতির বহিছু ত হ'রে পড়েনি। শীলাবতীর কাছে ঐ শেষ চিত্রটি এতই মধুর বোধ হচ্ছিল বেন তাতে বিভোর হ'য়ে আরো किছकान बाकरक शांतरगरे जांग र'छा। कि कि कि कुक्रन পরেই তার ভ্রান্তি দুর হ'ল-খপ্রের অবাত্তবতা তাঁকে বেন वाबिङ क'रत जूनला। किस এই पश्रहा कि अरकवारतहे মিথাা ? ডু'মাস পূর্বে ঠিক এই অবস্থাটাই কি তার स्टब्रिक्न मा ? जीनांव डी कांवरनम, स्मोकाकृतित अत अवध कारक बहे बारवह रहा खेबाब क्रेबिक्टिनन बनः कांब्र व्यक्तानावष्टाय करे कारबरे हय ट्या जिनि जांब मुर्थेत पिर्ट আকৃণ উৎকণ্ঠা নিবে তাকিবে ছিলেন। আন্দৰ্যা, এভদিন এই কথাটা একগারও তারে মনে হয়নি ৷ স্থাপের সংক তার জাবন এখন ভাবে জড়িত হ'বে পড়গো কেন ?

শ্বাত্যাগ করার পূর্বেই লীলাবতীর সংকল্প স্থির হ'লে গেল,—তিনি ঠিক করলেন, মিঃ চৌধুরীকে তিনি বিয়ে করতে পারবেন না।

ভদিকে হারথও তার বিছানার শুরে নানা চিস্তায় আফুলিত হ'মে পড়েছিলেন। লীলাবতীর বিরেঃ প্রস্তাবে তার মন বিচলিত হচ্ছে কেন ? এরপে তুর্বলতা তার মধ্যে (कन वन १ नोनाव डो खारनन ना,—डांदक खानर ड रम उसा रवृति, खूब्रथ कठ हीन, कठ मीन, कठ चुना এवर সমাজের কত নিমন্তরে তার স্থান ! সম্পূর্ণ নিরপরাধ হলেও ্দে জেলখাটা দাগীচোর! সে খুনী পলাতক আসামী। দে প্রভারক, লীগাবতীকে দে সম্পূর্ণ প্রবঞ্চনা ক'রেছে ঐ সব কথা গোপন ক'রে। না জেনে তিনি এখন তাকে একট্ট সেহের চোথে দেখছেন বটে কিছ বে মৃহুর্ত্তে এই প্রভারণা প্রকাশ হ'য়ে পড়বে, তথন তিনি তাকে কি মনে করবেন ? দে তার কাছে আর মুখ দেখাতে পারবে কি? অসম্ভব,---তার অলীক স্বপ্ন বৃদ্ধের স্থায় ভেঙে-চুঙে নিশ্চিক হ'য়ে বাক, হো'ক তার মনে বাথা কিছ লীলাবতী স্থবী হো'ক। মি: टोधुबी क्रत्भ, खान मनत्रकस्य मण्णूर्न रयात्रा लाक । नीनाव के डांटक विरव कतरन निक्तबर स्थी र'ट शांतरवन। ম্বরণ স্থির করল, লীলাবতী আবার যদি তার কাছে ঐ প্রসঙ্গ উত্থাপন করেন. তা হ'লে আগের Cbয়েও জোরের সহিত মিঃ চৌধুরীর প্রস্তাব সমর্থন করবে।

লীলাবতা ইচ্ছ। ক'রেছিলেন মিঃ চৌধুরীকে আর বুধা আশার না রেখে সেই দিনই তাঁর সংক্রের কথা তাঁকে আনিয়ে দেবেন, কিন্তু কিছুতেই তা পারলেন না, অপ্রির কথাটি ব'লে তাঁর মনে আঘাত দিতে কেমন একটা সংকোচ ও বাধা বোধ হ'তে লাগলো। শেষে স্থির করলেন, মিঃ চৌধুরী নিজে জানতে না চাওয়া পধ্যস্ত তিনি চুপ ক'রেই থাকবেন।

একটা পর্য উপদক্ষে সেইদিন আফিস ও কারখানার কাল-কথাদি বন্ধ ছিল এবং বাংলোর বেশীব ভাগ লোকই তিন মাইল দুঃবন্ধী এক মেলার আনন্দোৎসব করতে চ'লে গিরেছিল। স্থতরাং এদিকে কোন কাল না থাকার অপরাক্ষকালে মিঃ চৌধুরীকে নিরে লীলাবতী বেড়াতে বেরিরে পঞ্লেন এবং গ্রু করতে করতে ভূ:তর পাহাড়ের

কাছাকাছি এবে পড়বেন। এই পাহাত সম্পর্কিত অনেক িবিটীবিকাপূর্ণ গল্প তাঁর কানে পৌছেছিল 🖒 অক্সাৎ জনুৱে দেই পাৰাড়টী দেখতে পেয়ে তিনি থম্কে দাঁড়ালেন এবং আর অগ্রসর হওয়া সমীচীন হবে না ভেবে ঐ পাহাড়েরই গল বল্ভে বল্ভে উভয়ে ফিরে চল্লেন। মিঃ চৌধুরী ভূতের অভিত বিষয়ে কতদুর বিখাসী সে সম্বন্ধ কিছু মত প্রক:শ না ক'রে জগতের শ্রেষ্ট কবি দেক্সপীয়র তাঁর কাবে৷ কি ভাবে ভৃতের অবতারণা করেছেন তারই আলোচনায় প্রবৃত্ত হ'লেন। কিছ এই আলোচনা অধিকদুর অগ্রসর হ'তে পারলো না,--বক্তা ও খ্রোত্রীকে চমকিত ক'রে হঠাৎ সাত আট জন ছিটকে পড়লো প্রায় পাঁচ হাত দূরে, এবং পরক্ষেই ভার मृत्थामश्रता त्नाक डाँक्तित्र चित्त रमन्ता वदः वकि कथा छ ना व'रम डाँरमञ्ज कांछ-भा-मूच त्वरध काँरध जूरम निरंत्र हम्रामा। প্রায় আধ ঘণ্টার পর একটা গুপু পথে ভূতের পাঁহাড়ের উপর নিয়ে তাঁদের মুক্তি-প্রাক্তণে ফেলে রেখে ঐ লোকগুলো চ'লে গেল। হাত-পা-মুখ বাধা ছিল ব'লে তাঁদের কথা বল্গার কিংবা নড়া-চড়া করবারও শক্তি ছিল না। বাধন हि एवात अन्छ जाँरमत मक्न (bgi मन्त्रूर्व वार्थ र'न। (क कि উष्म्राभ जाएन ज्यापन ज्यापक, जात्रा किहूरे क्यूमान করতে পারশেন না। তবে উদ্দেশুটা যে নিশ্চমই ভাল नव, এ मक्कारक তাদের মনে কোন সংশগ্ন ছিল না। দাৰুণ শীতে মুক্ত আকাশ-তবে এইভাবে পাহাড়ের উপর প'ড়ে থাকার কট্ট অপেকাও পীড়াদায়ক হ'ল, তাঁদের আসল অকাল-মৃত্যুর বিভীষিকা। ভূতের পাহাড় থেকে কেট জীয়ন্ত ফিরে বেতে পারে না, এই জনরবের কথা অলকণ পুর্বেও তাঁরা আলোচনা ক'রেছিলেন। কে জানতে।, অবশেষে এইভাবে তাঁদের দেহ-ভাগি ক'ংতে হবে ৷ জাবনের কত আশা, কত আকাজ্জা অপূর্ণ র'য়ে গেল! এই ভয়াবহ স্থান থেকে উদ্ধারের কোন সম্ভাবনাই নেই বুঝে তারা প্র'ত মৃহুর্দ্তে মৃত্যুর প্রতীকা ক'রতে লাগলেন।

এইভাবে অনেককণ চ'লে গেল। অবশেষে वकी ও বন্দিনীকে অতিমাত্ৰ বিশ্বিত ও ভীত ক'ৱে আবিভূতি হ'ল এক বিকটাকায় মূর্ত্তি, এক হাতে শিঙা অপর হাতে থড়া নিবে। শিঙার ধ্বনি ও তার হঙ্কারে সমস্ত পাহাড় কেঁপে উঠলো,—তারপর চল্লো वन्मो ও वन्मिनीत চারি দিক খিরে ঐ বিকট মৃর্ত্তির তাওব-নৃত্য ও কণে কণে ভার ভিন চকু থেকে উচ্ছল আলো বিচ্ছুরণ। ভবে লীলাবভীর বেছের ममस त्रक (वर्न क्यांचे (वेर्ष (श्रम । चात्र এक्वात्र मिक्षा-নিনাদ ক'রে সেই মৃতি উত্তোলিত থড়া হত্তে দীলাবতীয় निक्रे जाम माजात्मा जवर अत महार्क मीनावजी सम्बत्न সেই বাঁড়া তাঁর মাপার উপর পড়বার হুল্পে উল্লভ,—ভরে তার চোথ বুলে এল এবং রুকের ভিতর থেকে একটা গভীর আঠসর বেরুবার জন্ত (5हां क'রে গলার কাছে এসে चाउँ कि राम । गौनावजी मिथल भारत ना वर्षे कि स मिरे मुद्रू रहे ये विक्रिमेर्डि शक्री श्री ए भाका (अरब बाँड्रामरम्ड মুখ থেকে ফুটে বেকলো এক গছীর কাতরখনন। সেই ধ্বনি বের ১'তে না হ'তেই তারু উপর একজন গোক লাফিষে পড়লো এবং তার দীর্ঘ শাশ ধ'রে আকর্ষণ করলো,— ख्यन के माळा महत्र डेर्फ ब्रह्मा नचा मिः व केंद्र कानगृक একটা অন্তুত মুখোশ এবং তখনই বেরিয়ে পড়লো ভার প্রস্কৃত চেংারা। আগত্তক হুংথ দেখে বিশ্বিত হ'ল, শিং দাভি বর্জিত এই "ভূত" হচ্ছে মিস দীলাবতীর ভূতপুর্ব মাানেলার তিনক্ডি মন্তল! স্থাৰ আবো দেখলো, ভূতম'লায় ধাকা থেয়ে তার নিজ হাতের খাড়ার উপর এম্নি ভাবে প'ড়েছে বে খাঁড়ার মুখ গভারভাবে তার বুকে বিধৈ জীবন বিপন্ন ক'রে ফেলেছে।

ञ्चल व्यविनाय नोगावडी ७ भिः तोधूबीत वसन-मूक ক'রে তিনকড়ির নিকট উপস্থিত হ'ল এবং খুব আত্তে আতে খাড়াটা বুক থেকে টেনে বের করলো। কভস্থান থেকে এরই মধ্যে প্রচুর রক্তপাত হয়েছে, এখন আরো বেশী পরিমাণে রক্ত পড়তে লাগলো। স্থর্থ ভাড়াতাড়ি একটা कामा हिं ए छ। निष्य त्रक-कत्रन वक्ष कत्रवात ८० है। कत्रन কিছ সফল হ'ল না। তিনকড়ি মণ্ডল বুঝতে পাংলেন, তাঁর অন্তিম কাল উপস্থিত এবং ক্র.মই তাঁর শক্তি হ্রাস श्री वाष्ट्रः उथन नौनावडीक निक्छे आख्वान क'रव তিনি कीन-कार्छ या बनालन, जात्र मर्बा धरे:-

"বুঝতে পাচ্ছি, আমার বাবার সময় হ'লে এপেছে— यावात व्यात्त करवकते। कथा व'ता (बाक ठारे, मभास कूनांव किना कानि ना। अथम कथा, व्यामात अङ्ग्रह नाम रिनक्षि मञ्ज नव, यणि ९ वरे नामित्र अहे हेरहेरित ठाक्तीरक हू:क-

ভিল্ম। আমার আসল নাম গদাধর মালা--লোকে ডাকভো গ্রহ মালা ব'লে। গ্রনার লোভে এক ভদ্রলোকের পরিবাংকে খুন ক'রে দেশ থেকে সরে প'ড়। তারপর মারও গু'এক কায়গায় এই শ্রেণীর জারো কয়েকটা অপরাধ ক'রে ক'লকাতাম গিয়ে তিনকড়ি মণ্ডল নাম নিষে কিছুদিন ভজ-ভাবে থাকি এবং ঐ সময়েই এই ইষ্টেটের চাকরী পেয়ে এখানে চ'লে আদি। নিস্তারিনী আমার বিবাহিতা স্ত্রী নয় -খুনের ব্যাপারের পর দে আমার দক্ষে জুটে যায় এবং কৌশলে আমার আসল পরিচটো বের ক'রে নেয়। তারপর তার এক দুরদম্পর্কিত ভাই রমেন অধিকারী আমাকে খুনী পালাতক আদানী ব'লে চিনতে পেরে পুলিশে ধরিয়ে দেবে ব'লে ভয় দেখায়। তখন প্রাণের ভয়ে কিছু নগদ টাকা ভাকে দিয়ে পরে মাঝে মাঝে আরও টাকা দিবার অঙ্গীকার क'रत जातः ज अधास नियम मत्ना निरम जारे कराक नहत কাটিয়ে এসেছি। রমেন অধিকারীর একটা বড় দল আছে -তাবা পিতन, वन्त्र, छनि, वाक्ष এই সব সংগ্রহ করে। ত'বছর যাবৎ তাদের কয়েক জন লোক এসে এই পাহাড়ের এক গুপু কুঠরীতে আড্ডা নিয়েছে। পাছে পুলিশ বা অক্ত লোক-জন এসে ঐ অভার সন্ধান পায়, এই ভয়ে ভারা ভৃতের গরের সৃষ্টি ক'রেছে এবং রোক রাত্তিতে একজন না একজন ঐ মুখোশ প'রে নাচা-ন চি হাঁকা-হাঁকি ক'রে হয় দেখার। মাঝে মাঝে তারা অক্ত কায়গায়ও চ'লে যায়, আবার ফিরে আসে। তারা এখানে না থাকলে আমাকেই ভত পেলে নাচা-নাচি করতে হয়। পুলিশে থবর দিলে, ভারা আমায় গুলী ক'রে মেরে ফেলবে এবং আমার পুর্বজীবনের স্ব কথা ব'লে দেবে ব'লে, বরাবর ভয় দেখিয়ে আসছে। আমি ভাই ভয়ে তাদের সব রকম আদেশ পালন ক'রে আস্ছি। এই ইষ্টেটের অনেক টাকা ওদের দিয়েছি, আর অনেক টাকা আমি নিজেও লুকিয়ে রেখেছি, নিস্তারিনীর ভরে। নিভারিনী সব সময় আমার উপর পাহারা দিত এং সৰ কথা ঐ দলের লোকগনকে বলে দিত। ইচ্ছা ছিল, আপনাকে, প্রথ বাবুকে আর নিস্তারিনীকে শেষ ক'রে के मलढ़ाटक व्यक्तम (मध करता, छ। श'रन निक्तिक वह हेर्छिटें। ভোগ कत्रां भारती, किन्न जा आत र'न ना-নিজের ময়ে নিজেই মারা গেলাম। আপনার ঘরে আমিই

সাপ ছেড়ে দিয়ে এসেছিলাম এবং স্থরথ বাবুকেও ইন্দারায় ফেলে দিয়েছিলাম আমারই লোক দিয়ে, তাঁরে দূর করবার জন্তা। কিন্তু আপনার সঞ্জের এই লোকটা তো স্থরথ বাবু নয়? এঁকে বোধ করি ভূল ক'রে ধ'রে এনেছে। স্মার বলতে পাছিছ না,—অপরাধ ক্ষমা করবেন—গুপ্ত কুঠরীটা উত্তরের দিকে পাথবের নীচে—অনেক পিস্তল, বন্দুক পাওয়া বাবে সেখানে। নিস্তারিনীকেও ছাড়বেন না,—বেও ঐ দলেব গোক—আমার লুকান টাকাগুলো সব নিয়ে সে সরে পড়েছে—রমেন, নিস্তারিনী কাউকে ছাড়বেন না—আর

বাক্য আর শেষ হ'ল না—একটু একটু ঘর্ ঘর্ শব্দ ক'রে
কিছুক্ষণ পনেই বেচারীর প্রাণবায় নির্গত হ'য়ে গেল।
লীলাবতী একটী দীর্ঘনিখাস ফেলে বল্লেন, "এছুত
প্রিয়া আবাধ ঘণ্টা পুর্বেও এই ব্যক্তিই আমাদের
প্রাণ নিবার উল্লাসে খাড়া হাতে আফ্টালন কচ্ছিল।"

মিঃ চৌধুরী বল্লেন:—"স্থরথ বাবু ঠিক সময়ে না এলে ভীষণ মৃত্যু পেকে কিছুতেই আমাদের অবাছতি ঘটতো না ভয়ে এখনও গা কাঁপচে। স্থরথ বাবু কেমন ক'রে সব জানতে পারণেন এবং ঠিক সময়ে এসে আমাদের বাঁচালেন, বুঝতে পাচ্ছি না।"

হ্বরণ বল্লো, "সে সব পরে শুনবেন। এখন আর এক মুহুর্ত্তও আপনাদের এখানে পাকা উচিত নয়। কিন্তু এই শবদেহের কি ব্যবস্থা করা যায়? এই ভাবে ফেলে যাওয়া ঠিক হবে না। আহ্বন মি: চৌধুরী, এক কাজ করা যাক— এখানে ত'টো পাকা কুঠরী আছে— ভার একটাতে এই শব রেখে যাই—পরে লোকজন নিয়ে এসে দাহের ব্যবস্থা করা যাবে কিংবা পুলিশে সংবাদ দেওয়া যাবে।"

সেই অনুসারে তিনকড়ির দেহ কুঠরীতে নিয়ে রাথ। হ'ল এবং তারপর স্থরথ ঘনপাতা বিশিষ্ট কয়েকটা গাছের ডাল কেটে এনে সেগুলো দিয়ে ঐ দেহ ভাল ক'রে ঢেকে দিলো।

ভ্তের ক্রত্রিক দাড়ি শিঙ যুক্ত মুখোশটা নিকটেই প'ড়েছিল। স্থরও দেটা তুলে পরীক্ষা ক'বে দেখলো তার ভিতরে র'মেচে একটা বাাটারি ও তার দকে তারযুক্ত তিনটা ইলেক্ট্রিক বাতি। এই বাাটারির সাহাব্যেই যে তিন

ক্লবিম চোৰের ভিতর দিয়ে ক্ষণে ক্ষণে বাতি জ্ঞলে উঠত ও আবার নিতে বেতো, এখন তা পরিষ্ণার বোঝা গোল। স্থরখের সঙ্গে একটা টর্চ বাতি ছিল। স্থর্ব ঐ বাতি দিয়ে পথ দেখিয়ে চললো।

পাহাড় থেকে নেমে রাস্তায় এসে স্কর্ম সন্ধীদের বলল, কিছুদিন পূর্বে এই ভূতের পাহাড়ের নিকট থেকে ফিরবার পথে তাকে কেমন ক'রে ভুলিয়ে একটা পুরাতন ইন্দারায় ফেলে দিয়ে মারবার চেষ্টা করা হ'য়েছিল এবং তার পরক্ষণেই দৈবক্রমে গৌরদাস এসে তাকে কেমন ক'রে বাঁচিয়েছিল। আবার দিন করেক পূর্বে গোপনে ভৃতের পাহাড়ে এসে স্থরণ কি ভাবে সারারাত গাছের উপরে ব'দে থেকে ভৃত্তে কাণ্ড সব দেখেছিল, দে সৰ কথাও আজ मिः (होधुती ও नीनाव छोरक वनतना,-- मन भास वनन,-"⊥ই ভৃতের ব্যাপারের ভিতরে যে একটা রহস্ত আছে, গোডাতেই আমার সে রকম সন্দেহ হ'য়েছিল,—তারপর যথন ভ্রের বিকট চেথারা ও নাচ স্বচকে দেখে পাহাড় থেকে নিরাপদে জ্যান্ত ফিরে আসতে পারলাম এবং আমি যে ভতের কাণ্ডকারখানা লুকিয়ে দেখে এসেছি, ভূত তা জানতেও পারলো না, ওখনই বুঝে নিলাম, এ নিশ্চয় সাজানো ভত। তাই সঙ্গল করলাম, আবার একদিন লুকিয়ে পাহাড়ে যাব এবং গিয়ে ভূতের সঙ্গে একটা বোঝা-পড়া করব।। সেই উদ্দেশ্যেই আজ সন্ধার আধারে সকলের আগোচরে পাহাড়ের দিকে চ'লে আসি। আপনারা যে এদিকে এসেছেন কিংবা আসবার সঙ্গল্ল ক'রেছেন, ভার কিছুই আমি জানতাম না।"

লীলাবতী বললেন, "এদিকে আদবো ব'লে আনরা বের হই নি—গল্প করে চলতে চলতে এদিকে এদে পড়েছিলান, তথন হঠাৎ পেছন থেকে কয়েকজন লোক আমাদের ধ'রে হাত-মুখ-বেঁধে কাঁধে তুলে পাহাড়ের উপরে নিম্নে এলো।"

ক্ষরণ বল্ল, "তারা নিশ্চয়ই তিনকড়ি বাবুর ভাড়াটে লোক—এখন ব্ঝতে পাচ্ছি, তারা ভূস ক'রে মি: চৌধুনীকে নিয়ে গেছিলো এবং তাদের উদ্দেশ্য ছিল, আমাকে নিয়ে যাওয়া। এই একটু থানি ভূলের ফল কি সাজ্যাতিকই হ'তে যাভিল। যাক্, তারপর আমি যথন পাথাড়ে উঠলাম, তথন খোর অক্কার, ভাবলাম, একটা গাছের উপর উঠে

ভূতের প্রতীক্ষা করব, কিন্তু তা আর ক'রতে হ'ল না, ভূত আরু অনুক আগেই এসে হাজির এবং এসেই শিঙা বাজিরে ডাক-হাঁক-নাচ হ্রক ক'রে দিল। একটু পরেই তার তিন চোথের আলোকে দেখতে পেলাম, তু'টি লোক মাটিতে প'ড়ে আছে ও ভূত তাদের ঘিরে নাচছে, তার পরেই সে একজনকে আঘাত করবার জন্তু তার হাতের খাঁড়া তুললো। আর চুপ ক'রে থাকতৈ পারলাম না, ছুটে গিয়ে তাকে ধাকা দিলাম। কিন্তু ঐ শিং দাড়ির অন্তর্গালে যে তিনকড়ি মণ্ডলের মুখখানা ছিল, তা করনায়ও আনতে পারি নি।"

লীলাবতী বললেন, "ভগবান অতি আশ্চর্য। ভাবে মানুষকে
কলা করেন। ভূতের রহস্ত আবিকারের কৌতুংলটা
আপনার যদি আজই ঠিক এই সমুষ্টে না হ'ত, তা হ'লে
তিনকড়ি বাবুর বলিদানের কাজটা নির্নিষ্টে হ'ছে খেতো
এবং পরে বলির কথাটা জানা জানি হ'লে সেই অপরাধের
কল্য ভূতই দায়ী হ'ত। ফন্দিটা মন্দ ছিল না। আছো,
এই যে রমেন অধিকারীর গুপু আভ্ডার কথা শোনলাম, দে
সপক্ষে কি করা উচিত ?"

মি: চৌধুরী বললেন, "আমার মনে হয়, পুলিলে ধবর দেওয়াই ভাল। তারা এসে যা ভাল মনে করে করবে, আমাদের কোন দায়িত্ব পাকবে না।"

স্তর্থ বলল, "বাঁণোরটা পুলিশের হাতে যাওয়াই ঠিক, সন্দেহ নেই, কিন্তু কথা হছে, প্রথমেই তিনকড়ির মৃত্যুর ব্যাপারে আমাদের স্বাইকে নিয়ে টানাটানি হবে, সে যে নিজের গাঁড়ার উপরে প'ড়ে মারা গিয়েছে এ সম্বন্ধে সম্ভোষ্ক্রক প্রমাণ উপস্থিত করা আমাদের পক্ষে সম্ভব হবে না, হ'লেও পুলিশ সহজে তা বিশ্বাস করবে না, ফলে আমাদের লাঞ্ছনার শেষ থাকবে না। তারপর রমেনের আভ্তা ধদি আবিদ্ধার হয় এবং সেখানে বন্দুক, পিস্তলাদি পাওয়া ধায়, ব গণারটা আরো গুরুতর হ'যে দাঁড়াবে। যে রকম দিন কাল প'ড়েছে, সকল দোষ এসে আমাদের ঘাড়েই চাপবে এই কল্প আমার মনে হয়, আমরা তিন জন ছাড়া এ স্ব কথা আর কেউ বাতে জানতে না পারে সে জল্প আমাদের বিশেষ সতর্ক হ'তে হবে। কাল ভোরে মি: চৌধুরী ও আমি পাহাড়ে এসে শ্বদাহের ব্যবস্থা করব, আর সম্ভব হ'লে গুপ্ত আড্ডারও থোঁজ পাওয়া বায় কি না দেখবো।"

লীলাবতী এবং মি: চৌধুরী স্থরপের প্রস্তাবই অমুনোদন করলেন। বাতে কোনরকমে পুলিশের সঙ্গর্কে বেতেনা হয়, স্থরথ সেজজ সব সময় সচেই থাকত। তার অপরিসীম আশঙ্কা ছিল, পুলিশ এলেই তার যে পরিচয় সে এতকাল অতি সাবধানে গোপন ক'রে এসেছে, সেটা প্রকাশ পেয়ে যাবে। সে যে খুনী পলাতক আসামী, এই চিন্তা সে মুহুর্ত্তের জন্যান্ত ভুলতে পারত না।

কিছ লীলাবতী তা জানতেন না। তাঁর ভাব-প্রবণ চিত্ত স্বরণের নিউকিতার এই আর একটা জ্বলস্ক নিদর্শন দেখে আরও বিমুগ্ধ হ'ল। আঞ্চ যে তাঁদের প্রাণ বেঁচেছে, অতি নিজুব, কঠোর ও নিশ্চিত মৃত্যু পেকে জীবন রক্ষা পেয়েছে, তা স্বরণেরই জ্লা। গভীর শ্রদাও ক্ষুত্ততায় তাঁর হাদয় প্রিপূর্ব হ'ষে উঠল।

পর দিন মিঃ চৌধুরীকে সঙ্গে নিয়ে স্থরণ ভূতের পাহাড়ে গেল এবং দেখে ব্যথিত হ'ল, তিনকড়ি বাবুর দেহের উপর প্রায় এক ডছন শেয়াল ভোছে ব'সেছে। দেহের অতি সামাক্ত অংশই তথন ভূকাবশিষ্ট ছিল। আর দশ মিনিট মধ্যে কয়েক থণ্ড হাড় ভিন্ন আর কিছুই থাকবে না ব্রুতে পেরে ঐ দেহ পোড়াবার সহাল তাঁদের ত্যাগ করতে হ'ল।

তাঁরা তখন গুপ্তকুটীপের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হ'ল। তিন-ক ড় বলেছিলেন উত্তর দিকে পাণরের নাচে সেই কুঠরী। রগেনের দলের কেউ সম্ভবতঃ তখন উপস্থিত ছিল না। তাই তিনকড়ি নিজে ভূত সাজবার স্থােগ পেয়েছিলেন। প্রাথ ছ'ঘণ্টা অমুদন্ধানের পর একরাশ পাথরের মধাষ্ঠাগে একথণ্ড অপেকাকত পরিষ্ঠার পাথর দেখে সুর্থের সন্দেহ হ'ল। ঐ পাণরখানা ছ'জনে ধ'রে সরাবামাত্র ভার নীচে ধাপযুক্ত একটা হারছের পথ দেখা গেল-এ সিঁড়িপথে আট নম্ব ধাপ নেমেই তার একটা সম্পূর্ণ পাধর-ঘেরা ঘরের মধালাগে উপস্থিত হ'ল। প্রায় ৪ ফুট উচ্তে ছোট জানালার মতো একটা ফাঁকা স্থান দিয়ে খরে আলো প্রবেশ ক চ্ছিল—ঐ আণোতেই বুঝুতে পারা গেল, ঘরটা আয়তনে প্রায়ণ ফুট চওড়াও ১০ ফুট লম্বা এবং তার ভিতর তিন চার **জন লোক বেশ থাক্তে পারে। অরের ভি**তর কোথাও বন্দুক, পিন্তলাদির অন্তিজ দেখতে পাওয়া গেল না। স্বৰ বিখাস ক'রেছিল, তিন্কাড় বাবু মৃত্যুকালে কথনই

মিशाकिशा वालम नि। विम छा-हे इब, वस्क मव शिन কোণায় ? নিশ্চয়ই কোথাও লুকানো আছে। স্থৰ আবার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হ'ল,—অবশেষে দেরালের গানের একটা পাণর অপুদারিত করামাত্র তার পশ্চান্তাণে দশটা বন্দুক, তিনটা পিশুল ও পাঁচ বাক্স বন্দুকের গুলি বেরিছে পরলো। স্থরথ মি: চৌধুরীকে বুঝিয়ে বললো, এই সমস্ত ক্রিনিষ থাকা বিপজ্জনক স্থতরাং এ-গুলো ধ্বংস ক'রে ফেলাই সঙ্গত। বাইরে থেকে শুক্নো কাঠ এনে এই ঘরের ভিতরে তিনকড়িবাবুর দেহের পরিবর্ত্তে বন্দুক-পিন্তলের চিতা-শ্যা তৈরী করা হ'ল। সমস্ত সাজানো হ'লে হুরথ তাতে অগ্নি-সংযোগ ক'রে বাইরে বেরিয়ে এলো, মি: চৌধুবীও এলেন। দাউ দাউ ক'রে আগুন জলে উঠবার একঘণ্টা পরে একটা ভীষণ শব্দে সমস্ত পাহাড় কেঁপে উঠল এবং গুপ্ত-কৃত্রীর চারিদিকের পাপরগুলোর কয়েকটা উদ্দে উৎক্ষিপ্ত হ'য়ে, কয়েকটা ছড়িয়ে গিয়ে ও বাকীগুলো ঘরের মাঝথানে স্ত,পাকার হ'য়ে পড়ল। যে-ভাবে কয়েকখণ্ড পাণ**া** ছুটে বেরিয়েছিল, স্থরণ ও মিঃ চৌধুরীর দৌভাগ্য যে সেগুলোতে তারা আছত হন নি। স্থরণ তখন যথাগই অঞ্মান করলো, ঘরের ভিতর কোথাও হয় তো বোমা বা বিক্ষোরক দ্রবা লুকানো ছিল, আগুনের সংস্পর্শে এসে সেগুলো টেটে এই কাণ্ডের সৃষ্টি ক'রেছে। এক হিসেবে ভালই হ'ল—গুপ্ত খর ও বন্দাদির চিহ্ন পথাস্ত খুঁকে পাওয়ার আরু সভাবনা রইল না।

সমস্ত শুনে দীলাবতী এক রকম নিশ্চিস্ত হ'লেন। রমেনের দদের সহিত তাঁর কোনো বিরোধনা থাকলেও এত নিকটে তাঁরেই জায়গায় তাদের আড্ডা থাকলে ধে কোন সময়ে তারা একটা বিভ্রাটের স্পষ্ট করতে পারতো। দেই সম্ভাবনা এখন অনেক পরিমাণে ক'মে গেল।

মিঃ চৌধুনীর সেই দিনই চ'লে যাবার কথা। শীলাবতী এখনও তাঁকে কোন উত্তর দেন নি। উত্তর পাবার জন্ম মিঃ চৌধুনী তাঁর কাছে উপস্থিত হ'লে, লীলাবতী বললেন, "সামনের মাণের পনেরো তারিথে এখানে নৃতন লাইত্রেণীর উল্লেখন উৎসব হবে, সেই উৎসবে আপনাকে আমি আমন্ত্রণ কছিল, আপনি অবিশ্রি আসবেন, তথন আমার উত্তর জানাবো।"

এই উত্তর সম্পূর্ণ তৃত্তিপ্রণ না হ'লেও মিঃ চৌধুরী প্রতিবাদস্চক কিছু বললেন না, বরং ঐ উৎদবে উপান্থত থাকতে চেষ্টা ক'রবেন ব'লে প্রতিশ্রুতি দিয়ে ঐ দিনই ক'লকাভায় রওনা হ'য়ে গেলেন।

চোলরাজ্যে রাজস্ব প্রণালী

ভারতীয় সভাতা এবং সংস্কৃতির এক গৌরবময় যুগ দাক্ষিণাতো আরম্ভ হইয়াছিল। দাক্ষিণাতোর ভাষিল রাইগুলির বিশ্বত কাহিনী ধণিও অন্তাৰ্ধি ভারতীয় পৃষ্ঠায় যোগ্য স্থান লাভে বঞ্চিত, তথাপি আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে বে, মুষ্টিমের ভারতীয় ঐতিহাসিকগণের অক্লান্ত পরিশ্রমে এবং অপরিমিত অর্থন্যয়ে যাহা আবিষ্ণত হইয়াছে তাহা আমাদিগের নিকট মুলাবান্ এবং লোভনীয় বন্ধ। কি উন্নত প্রণালীর শাসন-পছতি, কি আধিমানসিক উৎকর্ষ, দকল দিয়া তামিল রাষ্ট্রগুলি তদানীস্তন মধাযুগীর বাবতীর রাষ্ট্রকে পশ্চাতে রাঝিয়া গিয়াছে। মধ্যযুগীয় প্রতিষ্ঠান সামস্ততন্ত্র এবং তথাক্থিত ধর্মাযুদ্ধ তথা পরধর্ম অস্থিফুতা যথন মধারুগীয় ইতিহাস কলঙ্কিত করিতেছিল, তথন দাক্ষিণাত্যের রাষ্ট্রগুলি এক অপুর্ব্ব মানবাদর্শ প্রতিষ্ঠা করিতেছিল। বর্ত্তমানে যে গণ্ডস্ত রক্ষা-কলে পৃথিবীর বক্ষে ভাগুণলীলা চলিতেছে ভাগু নবম ঁ শতাব্দীতে দাক্ষিণাতো চোলরাকো বিনারক্রপাতে কিরুপে ম্প্রতিষ্ঠিত হট্যাছিল ভাগা সভাই বিশ্বরের উদ্দেক করে। এই সভাতা এবং সংস্কৃতির মূলে রহিয়াছে হিন্দুধর্মের এক ৈ অপূর্ব্ব উদারতা এবং সার্ব্যভৌমিকতা। ভারতবর্ষের বিভিন্ন অংশের এবং বিভিন্ন জাতীয় সামাজিক এবং ধর্মানম্বনীয় মতবাদগুলি একমুত্রে গ্রাথিত করিয়া মহাভারত ভারতবাসীর অন্তরে ভারতীয় মূলগত ঐক্য সম্বন্ধে একটি স্থুম্পাষ্ট ধারণা অন্ধিত করিয়াছিল বলিয়াই এখানে ধর্মাজতা অমার্জিতরূপে আতাপুকাশের স্থােগ পার নাই। তাই দেখি, ভারতীর ধর্ম ইতিহাসে এই সমীকরণ এবং ঐক্যাত্ম সন্ধান পচেষ্টা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া বহিয়াছে।

চোল নৃপতিবর্গের ইতিবৃত্ত আলোচনার প্রারম্ভে চোলরাজ্যের সীমা এবং বর্জমান ভারতবর্ধের মানচিত্রে তাণার
অবস্থান উল্লেখ বিশেষ প্রায়েশ্বন। অল্যাবিধি সঠিক সীমা
নির্দ্ধারিত না হইলেও ইছা নিঃশন্দেহে বলা বায় বে, বর্জমান
সমগ্র মাজ্যাল প্রেসিডেক্সা এবং মহীশুর রাজ্যের কতকাংশ
এই রাজ্যক্তক ছিল। ভদানীতন প্রবল প্রতিশ্বনী পাণ্ড্য-

নুপতিগণের উচ্ছেদ সাধন করিয়া তাঁহাদিগের রাজ্য এট রাজ্যভক্ত হওয়ার পাণ্ডাদিগের রাজধানা তাঞ্জোরনগরী সমগ্র বাজে। ব বাজধানী বলিয়া পরিগণিত চুটল। এই সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞগণ বিভিন্ন মতামত প্রকাশ করিয়াছেন সভা কিছ हेडा विस्मय উল্লেখযোগ্য যে छाँहाর। স্বেচ্ছার অথবা অনিচ্ছার ইহা স্বীকার করিতে বাধা হইয়াছেন। চোল-নুপতিগণের य(बहे ঐতিহাসিক মূল্য রহিয়াছে—ইহা আমাদিগকে স্বীকার कतिराउदे इहेरत । माधात्रगाठः हेल्डिशास्त्र शांठाशुखरक आमता চোল-নুপতিগণের উপনিবেশ স্থাপনের প্রয়াসে বিরাট নৌ-বাহিনীর কাহিনী অবগত হই। কিন্তু তাঁহাদিগের আভান্তরীণ শাসন এবং শৃথালা স্থাপনের নিমিত্ত গঠিত প্রতিষ্ঠানসমূহের কাহিনী সম্পর্কে একেবারেই অজ্ঞ। যদিও আমরা রাজস্ব প্রণালীর ইতিবৃত্ত আলোচনা করিব তথাপি এই আলোচনার সহিত স্বায়ত্ত্রণাসন প্রণালী এবং প্রজাপুঞ্জের রাধনৈতিক व्यक्षिकाद्वत कथा मर्युक इटेरव। এই कातरा ध्रवस्त्रत कल्पवत वृद्धि भारेता এই इहे पिक आलाहना कतिया উল্লিখিত মতবাদের সভাতা প্রমাণিত হইবে। ইহা কাবা নয় - নিশ্মন ঐভিহাসিক বান্তব। চোল নুপভিবর্ণের প্রত্যেকের শাদন-নীতি এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করা সম্ভণ নয়। অবশ্য ইহাও স্বীকাষ্য বে প্রত্যেক নুপতির রাজ্য-कारण अभन किছ भूलावान मर्शिठनमूलक चर्छन। मरचि छ इस नार्ड, याहा देखिहारमत श्रृष्ठीय व्यनिवाधा। त्य कथानक अवः श्रमाहिरें ज्यो नुभिज्ञा श्रीय तामक्रांत वाश्रिक श्रमावृत्मत নিমিত্ত সংকাষ্য করিয়া গিয়াছেন তাহাই বিশ্লেষণ করিতে क्ट्रेद्र ।

বিজয়ালয় টোল ভাঁহার রাজত্বলে শাসনপ্রণালাতে এক বৈপ্লবিক ভাবধারা প্রবর্তন করিয়া বিরাট সাফসা লাভ করিয়াছিলেন। নবম শতাকার শেষভাগে বিজয়ালয় সিংহাসন আরোহণ করিয়া রাজ্যশাসনে স্বীয় প্রতিভার পরিচয় দিবার স্থযোগ লাভ করিয়াছিলেন। বিজয়ালয় এর শৈপ্লবিক নীতি বিশ্লেষণ করিবার পূর্ব্বে ভাঁহার সমসাময়িক দাকিণাভেনর অভাভ নু বিভ্রব্যের উল্লেখ না করিলে ঐতিহাদিক দৃষ্টি ভস্বার অপলাপ করা হইবে। তাঁহার সমসাময়িক নৃপতিবর্গের মধ্যে কাঞ্চীর ক্ষীয়মাণ পল্পবর্গণ এবং স্তদ্র দাক্ষিণাতোর পাশুগণ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিজ্ঞালয় সামরিক শক্তিবলে এত প্রবল হইরা উঠিলেন বে, তাঁহার সমসাময়িক পরাক্রমশালী নৃপতিগণ তাঁহার বস্থাতা খীকার করিতে বাধ্য হইলেন। এই কারণে তিনি পরকেশরী বর্দ্মণ বিজ্ঞালয় নামে অভিহিত হইলেন। তাঁহার উত্তরাধিকারারা পর্যায়ক্রমে 'পরকেশরী বর্দ্মণ' এবং 'রাক্সকেশরী বর্দ্মণ' উপাধি ধারণ করিতেন। প্রথাত প্রথম রাজারাজ বিজয়ালয়ের প্রায় এক শতান্ধী পরে সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। এই ব্যবধানের মধ্যে অনেক মূপতি রাক্ষম্ব করিয়াছেন কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে প্রথম আদিত্য, প্রথম পরান্তক, গল্ভরাদিত্য, স্কলর চোল, দ্বিতীয় পরান্তক এবং মধুরান্তক, উত্তম-চোল প্রভৃতি কয়েক জন মাত্র চোল-বংশীয় নুপতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

চোল শাসন-প্রতির মধ্যে গ্রামা পরিষদের বিশিষ্ট স্থান ছিল। ত্রিবিধ গ্রামা-পরিষদ ছিল। ব্রাহ্মণদিগের পরিষদ 'সভা' গ্রামা স্কাসাধারণের পরিষদ 'উরার' এবং বাবসায়ী-দিগের পরিষদ 'নগরভার' নামে অভিহিত হইত। 'নাজার' নামে একটি জেলা পরিষদ থাকিত এবং এই পরিষদে সমগ্র কেলাবাসিগণের অভাব অভিযোগ এবং সমস্তাগুলি আলোচিত হইত। এক্সণ অধাষিত গ্রাম 'অগ্রহার' নামে অভিহিত হইত এবং স্বল্ল জমিজমার মালিকের সভার আদন থাকিত কিন্তু মুর্থ ব্রাহ্মণ বিশাল সম্পত্তির মালিক হটয়াও সভার আসন গ্রহণ হইতে বঞ্চিত থাকিতেন। কারণ সভায় আসন এইদকারী সদস্যদিগের জন্ম এইরূপ ব্যবস্থা প্রচলিত क्ति (य, धर्मानाद्य वित्नवक्त ना ब्ह्रेटन दक्क मकाशन श्रवन করিতে পারিবেন না। পরিষদ সহযোগিতা এবং গঠনমূলক নীতির দারা পরিচালিত হইত। এই জলু কোন সভা অহেতক পরিষদ-গৃহে বিশৃত্বালা সৃষ্টি করিবার মান্দে পরিষদে উত্থাপিত প্রতিটি প্রস্তাবের বিরোধিতা করিলে পরিষদের বিধানাক্রদারে তাহাকে জরিমানা দিতে হইত। ক্রায়তঃ মতহৈথ ব্যতীত সভাদিপের অবাধ্যতা নিরুৎসাহিত করা ছইত। 'উরার' 'নগরভার' এবং 'নাভার'এর পরিষদ-বিধি অদ্যাবধি পাওয়া যায় নাই। সম্ভবতঃ 'সভা'র বেদ এবং ধর্মপান্ত্রীয় বিধি ব্যতীত অক্সাক্ত বিধিমতে 'উরার' 'নগরভার' এবং 'নাস্তার' এর কার্ব্য পরিচাণিত হইত।

পরিষদের সভা সাধারণতঃ মন্দিরে বসিত। মন্দিরে এই জন্ম বিশেষ একটি অংশ নিশ্বিত চইত এবং সম্ভবত: দাকিণাতোর প্রত্যেক মন্দির সংযুক্ত 'সভামওপ' এই উদ্দেশ্রে নির্মিত হইয়াছিল। অবশ্র সময়ে সময়ে এই সভা তেঁতুৰ এবং শিমুৰ বৃক্ষতলে ৰদিত। এই উদ্দেশ্যে বৃক্ষতৰ বাঁধাইয়া মঞ্চ নির্মাণ করা হইত। সচরাচর এই মঞ্জুলি নাগপ্রস্তবে নিশ্বিত হুইড,কারণ তাঁহাদের ধারণা ছিল নাগগণ স্থায় বিচারের জন্ম বিচারস্থলে উপস্থিত থাকেন। ইহা কিংবদন্তী। 'ভটুদ' অর্থাৎ জ্ঞানী পণ্ডিতমণ্ডলী "বিশিষ্ট" অর্থাৎ ধান্মিক এবং মন্দিরের পুজারীগণ ও গ্রামা বৃদ্ধগণ "প্রভার" নির্বাচ্ক্মগুলী। সময়ে স্মধ্যে শিশুও সভার সভা হিসাবে মনোনীত ইইয়াছে। ইহার একটি বিশেষ উদ্দেশ্ত চিল: কোন প্রস্তাবের আলোচনা কালে যে সমস্ত গ্রহণ করা হইত তাহা বর্ত্তমান যুগের স্থায় "হা" এবং "না" (Ayes or Noes) এর হায় হইত না। কুদ্র কুদ্র মৃতিকানিশ্মিত টিকিট থাকিও এবং ভাহাদারা সভাগণ স্বীয় মতামত প্রকাশ কবিতেন। এই টিকিটগুলি সভাগণ একস্থানে রাখিয়া দিতেন এবং এই স্থান হইতে সভাদিগের মতামত সম্বলিত টিকিটগুলি সংগ্রহ করিবার ভার শিশুর উপর অর্পিত হইত। সচরাচর ত্রাহ্মণ্দিগের সভার অধিবেশনে নগরভার, উরার এবং 'নান্তার'এর প্রতিনিধিগণ যোগদান করিতেন। উল্লিখিত পরিষদ সত্ত্বেও মিলিভ জীবনের ভাবধারা কোন ক্রমেই ব্যাহত হয় নাই। যাহাই হউক-এই শাসনপ্ততি মান্দ্র-মমুহের আভান্তরাণ বাবস্থা পরিচালনায় প্রযুক্ত হইত। অবশ্র ইহার বাবস্থা সম্পূর্ণ পৃথক ছিল। এতদাতাত প্রত্যেক সম্প্রদায়ের নিজম বালক-সমিতিও ছিল।

প্রাম্য সাধারণ পরিষদের ক্ষমতা হিবিধ—(১) আইন প্রথম এবং (২) শাসন বিভাগ। এন্থলে একটি কথা উল্লেখ করা বিশেষ প্রয়োজন। সাধারণ পরিষ্ঠ (General Assembly) বলিলে বুঝিতে হইবে যে তিনটি পরিষদ একত্রিত হইয়া সভা আহ্বান করিত এবং এই সভা সাধারণ পরিষদ নামে অভিহিত হইত। এই সভা আহ্বান করিবার নিমিত কোন নোটীশের ব্যবস্থা ছিল না। টম্ টম্এর বাজ্যধনি হারা সদক্ষদিগকে জ্ঞান্ত করান ধাইত বে, সাধারণ পরিষদের সভা আহ্বান করা হুইতেছে। ট্রাট্রুএর বাজ্য পরিষদের সভা আহ্বান করা হুইতেছে। ট্রাট্রুএর বাজ্য

প্রবর্ণ করিবা পরিবদের সদস্তগণ মন্দিরত সভামগুণে একত্রিত ্ হইতেন এবং বিশেষ কর্ম্ম সম্পাদন করিতেন। এই সভায় একজন রাজপ্রতিনিধি উপস্থিত থাকিতেন। এই পরিষৰ মন্দিরের পক্ষ হইতে ভূমি বিক্রের অথবা ক্রের করিতেন এবং ক্রের বিষয়ে ক্রীত ভূমিকে নিষ্কর ভূমিতে পরিণত করিবার यक हैताहै कांक्ष्म व्यर्थार व्यक्तिय पानन हिमादि यत्थे व्यर्थ গ্রহণ করিতেন। কারণ, এই অর্থের বার্ষিক কুশীদ ঘারা রাজস্ব প্রদত্ত হইত। মন্দির ক্রেতা হিসাবে ইরাই কাঙ্গ প্রদানের অসমর্থ ১ইলে তাঁহারা সর্বসন্মতিক্রমে ইহা সমগ্র গ্রামের উপর বর্তন করিয়া দিতেন। মান্দরের পক্ষ হইতে অথবা মন্দিরের নিজস্ব তর্ফ হইতে বদাসূতার নিমিত্ত প্রদত্ত অর্থ তাঁহারা গ্রহণ করিতেন। এই অর্থের কুশীদ হইতে তাঁহারা বার্ষিক স্থান পরিচালনা করিতেন। এই বিনিযুক্ত অর্থ মৌলিক এবং গঠনমূলক কর্মের নিমিত্ত বায় করা হইত। উম্ভান, আর্দ্র এবং শুক্ষভূমি, পুক্ষরিণী এবং কলসেচন, সেতৃশুক এবং বিপাণ-কর পতিত ভূমি এবং তাহার সংস্থার, মন্দির এবং দাতব্য সম্প্রকীয় দায়িত্ব পালনের নিমিত্ত নিম্নলিখিত সমিতি (Committee) করেকটা গঠন করা হইত:-

>। পুছরিণী সমিতি (Tank Committee) ২। উদ্ধান পর্যাবেক্ষণ সমিতি (Garden Supervision Committee) এবং ৩। স্বৰ্ণস্থাক্ষক সমিতি। এই সমিতিত্ৰয়ের কর্ম্পন্থা আমাদিগকে আলোচনা করিতে হইবে।

>। পুক্রিণী সমিতি—কোন পুক্রিণীর মোহনা ভগ্ন হইলে সমগ্র গ্রান বক্লাপুত হইবার আশস্কা থাকায় এই ভগ্ন মোহনা পুনর্নির্মাণের নিমিত্ত এই সমিতির কর্তৃপক্ষের হত্তে অর্থ প্রদান করা হইত এবং ইহাও নির্দ্ধারিত হইত যে, প্রদত্ত অর্থের বার্ষিক কুশীল স্থানীয় মন্দির-কর্তৃপক্ষের হত্তে প্রদান করিতে হইবে। স্কুতরাং দেখা বাইতেছে বে, এই সমিতি একাধারে বাাল্কার এবং স্থাসধারী।

২। উন্থান প্রাবেক্ষণ সমিতি — স্থানীয় উন্থানগুলি প্রাবেক্ষণ করিবার ক্ষম এই সমিতি গঠিত। এতদাতীত ইহার অম্প্রকর্ম ছিল। ক্যানালের কোন তীর ভন্ন হইলে তাহা সংস্থার ক্ষরিবার এবং তীর বিস্কৃতির নিমিত্ত প্রয়োজন হইলে সন্নিকটস্থ ভূমি সংগ্রহ করিবার দায়িত্ব এই সমিতির উপর অর্পিত হইত। কোন সেচনী ক্যানাল এক গ্রামের উপর দিয়া অম্বপ্রামে প্রবাহিত হইলে প্রথমোক্ত গ্রাম্য পরিষদ ইহাতে হস্তক্ষেপ করিছেন এবং ক্যানালের গতিপথ নির্দ্ধানণ করিত, মুবিধা উপভোগ নিমিত্ত একটি কর আদায় করিভেন।

৩। স্বৰ্ণতীক্ষক সমিতি-মাদ্ভিষী নামীৰ বাঞ্চপথেব অধিবাসীদিগের মধ্য হইতে চারিছন, সামরিক বিভাগ হইতে इहे कन, आक्रान-चधुाधिक अक्षण क्हें एक दिन कन, त्यां है नव्यन সদক্ত লইখা এই সমিতি গঠিত হৈছত। প্রৌচ এবং স্বৰ্ণ পরীকান বিশেষক বাতীত অকু কেই এই সমিতির সভা মনোনীত হইতে পারিতেন না। সদস্তদিগকে এইরূপ নির্দেশ দেওয়া হইত যে, কেহ যেন অষ্থা পরশ্মণির উপর স্বর্ণ মর্দন না করেন। কোনরূপ প্রতিগ্রহ পরিচ্ছদ না রাখিয়া এই মন্দিত স্বর্ণচূর্ণ পুষ্করিণীসমিতির হত্তে প্রদত্ত হইত। অনাদায়ী রাজস্ব আদায় ক'রবার ক্ষমতা পরিষ্টিদের ছিল। এই অনা-मात्री जाजन जामारमज अन्तर शहिम ज्ञि वारकमाश्च এवः প্রকাশ্যে নিলাম করিতেন। মন্দির সংক্রান্ত ভূমি চইলেও পরিষদের এই নিরক্ষণ ক্ষমতা হইতে নিক্ষতি পাইবার কোন পথ ছিল না। অবশু মন্দির সংক্রান্ত সম্পত্তি সহরাচর निलास उठि व ना, कारण हिन्तू-मच्छानात्र এह स्रनामात्री साकव निलास्यत्र मयत्र व्यक्तान कतिरुक्त । निलास्यत भूरक्त निलामी সম্পত্তি কেহ ক্রম্ন করিতে ইচ্ছুক কি না, ভাহা জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত তিনবার নিলামী ইস্তাহার প্রকাশ করা হইত। এই নিলাম "নুপতির শ্রেষ্ঠ নিলাম" নামে খাত। এই নিলাম কদাচিৎ হইত। যদি কোন ভূমানী ভূমি পরিত্যাগ করিয়া অনুত্র চলিয়া যাইতেন অথবা রাজ্য প্রাণানে অক্ষমতার জন্ম कान ज्यामी निक्षालिष्टे श्रेटिक, छाशा श्रेटिक এह विधि असात হইত। কাবেরী নদীর বন্ধায় কোন ভুমি ছয় অথবা সাত বংসর ব্যাপী অনাবাদী থাকিলে পরিষদ ভারা নিলাম করিতেন এই নিলামে উল্লিখিত পদা প্রযক্ত হইত না।

নগদ মুদ্রায় এবং উৎপন্ন ফদলে রাজস্ব আদায় দিবার স্থাবস্থা ছিল। উৎপন্ন ফদলের এক বঠাংশ রাজস্ব হিনাবে গৃহীত হইত। এই রাজস্ব একটি নির্দিষ্ট আংশ ব্যতীত সমগ্র রাজস্বই জনসাধারণের উন্নতিকলে বায় করা হইত। দেবতা এবং বাহ্মপদিগকে গ্রাম দান করিয়া 'কুদিস্'গণ অর্থাৎ ভূস্বামীগণ প্রজাসম্ভের বাধাবাধকতা হইতে ৰক্ষিত হইতেন। কোন কোন কেন্ত্র এই অধিকার রক্ষিত হইত। ইংল

হইতে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, রারজগণ রার্জন্ম এবং প্রজান্তমের নিরমাধীনে আবাদী ভূমির স্থায়ী স্বত্ব উপভোগ করিতেন। কোন ভূমি হস্তান্তরিত অথবা বিক্রীত এবং পরিবর্ত্তিত হইলে তাহার চৌহদ্দী ম্বান্থ বর্ণিত এবং সামা নির্দ্ধারণের নিমিত্ত প্রস্তুর অন্ত প্রোথিত হইত।

চোল নুপতিবর্গের রাজত্বকালে জল-গেচন-বাবস্থা একটি विभिष्ठे छान अधिकात कीत्रशाकिन। कत्रिकारम ट्राटनत কাবেরী ন্দার উভয় তীর বন্ধন হতার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন । জলের কোন প্রাকৃতিক উৎদ মজিয়া বাইতে দেওয়া হইত না। নেচের প্রছারণী এবং কুপ যত্ন সহকারে রক্ষিত হইত—ভাহা বলাই বাহুলা। প্রভাক গ্রামা পরিষদে একটি পুন্ধরিণী-সামতি গঠিত হইত তাহা পুঞ্চেই বণিত হইয়াছে। এই সম্প্রকীয় বহু প্রসন্ধান্ত জন্মশাসন-লিপিতে দৃষ্ট হয়। স্থাত্রশাসমাত এবং ধর সহকারে জাল সরবরাহ করা হইত। এহ নিমিত্ত আন্তর্ভান কনারু, সদীরম্, সারস্ত, সহক্ষ্, পদগম প্রভৃতি নামে বিভক্ত হহত এবং যে প্রধান এবং উপনালা এচ ভূমি অঞ্জলে জল স্বব্রাহ করিত সেগুলি नुপতি, युवबाक, এवং ब्राह्मात श्रथान श्रथान वाक्तिविष्णस्वत নামে অভিহিত হইত। ভূমির ভৌগলিক অবস্থা যাহাই হউক না কেন স্থানিশিষ্ট নিম্বান জল সরবরাহ করা হইত। কেহ এই নিয়ম ভঙ্গ করিলে তাহার জন্ত রাজনতের স্ববাবস্থা हिन ।

ভূমি বিক্রাত হউক অথবা ইকারা দেওয়া হউক অথবা হস্তান্তরিত করা হউক অথবা দান করা হুটক, সক্স ক্ষেত্রেই এমন সরল এবং দ্বার্থহীন ভাষায় দলিল সম্পাদন করিছে ছইত, যাহার ফলে ভবিষ্যতে কোনরূপ গোল্যোগ উঠিত না। নিম্নলিখিত ভাষায় দলিল সম্পাদন করিতে হইত।

"আমি সানন্দে এবং প্রত্মন্তিকে আমার ভূমি বিজ্ঞান করিতেছি। নির্দিষ্ট মূল্য পাহয়। আমি এই ভূমি বিজ্ঞান করিতেছি যে, এই দলিল জেতার ভূমিত্বছ উপভোগের একমাত্র অস্ত্র। ইহা ব্যতাত অক্ত কোন দলিল থাকিলে ভাহা কাল বলিয়া স্বাক্তত হইবে।" বিজ্ঞাত ভূমির অন্তর্গত স্থাবর এবং অক্তাবর জ্ব্যাদির মালিক জ্ঞো—ভাহা বলাই বাছ্ল্য। দলিল লেখক এই দলিলে স্বাম্ব আক্তর করিতেন। অক্তান্ত সাক্ষা থাকিতেন। সাক্ষা আশিক্ষিত হটলে অন্ত ব্যক্তি প্রথম্যক্ত সাক্ষার নাম বক্সমে বিখিয়া সাক্ষা হইতেন। এছলে উল্লেখবোগ্য যে, নারীগণ স্বাধীনভাবে ভূমি ক্রুগ, বিক্রম্ব অথবা দান করিতে পারিতেন ক্রু ভাহাদিগকে সাহাষ্য করিবার ক্রক্ত একজন মূত্রকন

(এটনী) থাকিতেন। সাধারণতঃ গ্রাম্য প্রধানগণ এবং মধান্তগণ দলিশের সাক্ষী হইতেন

ভূমি হস্তান্তর এবং রাজ্য প্রাপ্তির ছিসাবপত্র 'তিনাইক্কসম্'
নামীয় বিভাগের অবীনে সবদ্ধে রক্ষিত হইত। এই বিভাগীয়
প্রধান কর্মাক্তা তিনাইক্সগম্ নামে অভিহিত হইতেন।
দাতব্য সম্পর্কিত নিক্ষর ভূমির হিসাব রক্ষা ক'রতেন
"ভরিপোডলম্"। হিসাব পরীক্ষা অতি সাধারণ কর্মা বিলয়
পরিগণিত হইত। সময়ে সমরে রাজাদেশে বিশেষ হিসাবপরীক্ষক নিযুক্ত হইতেন। প্রথম পরাক্ষক ভাজোর জেলার
'তেরনীতানম্' মন্দিরের হিসাব পুনঃ পরীক্ষার জন্ত বিশেষ
পারিদর্শক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। স্বেচ্ছাক্কত অথবা
অনিচ্ছাক্কত আন্তির জন্ত হিসাবরক্ষকগণ গ্রাম্য বাণিঞ্জাসমিতির সম্মুধে শান্তি লাভ করিত। হিসাব রক্ষার
যোগাতা প্রদর্শনে পুরস্কত হইবার স্কবাবহাছিল।

গ্রামা শাসন-পদ্ধতির আন্যান্তরীণ বাব হায় বিশৃষ্ট্রান ঘটাইলে নুগতি, গ্রামা ম্যাজিট্রেট, দাতব্য সমিতির সদস্তগণ অথবা অক্সান্ত বিচারক অপরাধীর বিচার করিছেল। আইন অমান্তকারীগণ 'উন্দিগৈ' এবং 'পত্তিগৈ' প্রদর্শন করিয়া আইন-গত স্থাবিধা লাভে বজিত হইত। "উন্দিগৈ" এবং "পত্তিগৈ" শন্দের সঠিক অর্থ অস্তাবধি আবিদ্ধুত হয় নাই। স্থতরাং ইহার তাৎপ্য। লিপিবন্ধ করা সম্ভব হহল না।

নৃপতি রাষ্ট্রের পুনর্মিচার সংক্রাপ্ত সর্মমন্ন এবং সর্ক্ষোচ্চ ধারক এবং বাহক ছিলেন। শাসন-প্রণালীর বিভিন্ন বিভাগ সংগঠন এবং ব্যবস্থাপনার জক্ত তাঁহার জ্ঞানে জ্ঞান্থা কর্ম্মচারী থাকিতেন। পরবর্ত্তী চোল নৃপতিগণের জ্মুশাসন-লিপিতে সামরিক বিভাগ ব্যতীত একবিংশতি বিভাগের উল্লেখ আছে।

এই শাসনপদ্ধতি বিশ্লেষণে একট কথা স্পষ্ট প্রতীয়মান हरेटिए एवं, नाम **मंडाकोटिंड मिक्निगेट** डा अमन अकृष्टि मानन-বাবস্থা স্প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বাহা নুপতি নিঃস্ত্রিত হইলেও প্রভাপপ্তের গণতা ব্লিক অধিকার স্বাকার इंडिशाम এই क्ष मधायुनीय गहेबाहिंग। শাসনপ্রণালীর কাঘাকারিতা যথন অক্তান্ত মহ'দেশে কলনাতীত বলিয়া পরিগণিত, তখন ভারতবর্ধের একটি রাষ্ট্রে ইহা পূর্ণতা লাভ করিয়া এক অপুর মানবাদর্শ প্রতিষ্ঠা कतिराज्य । म नापूरीव भ तिरवहेनीत मर्या এই প্রগতিশী न मानन वावछ। कि कतिया मख्य इहेन १ छेनात खाव: उन्न ठ-প্রণাশীর শিক্ষাবিস্কৃতির ফলেই ইহা সম্ভব হইয়াছিল ।* :

^{*} V, K. S. Pillai লিখিত "Tawils 1800 years ago" এবং Prof. Krishnaswami Aiyangar লিখিত "Ancient India" প্ৰকেন সাহাধ্য অবলবলে লিখিত —লেখক।

🖊 সত্যিকারের মানুষ

এক

বমলা কলিকাতার বড় কণ্টাক্টর ও ইঞ্জিনিয়ার রমেশ চৌধুরীর সহধার্মণী, তার নাম রমা দেবী কিন্তু রমা নামটা নেগৎ সেকেলে ব'লে তিনি রমা নামকে রূপাস্তবিত ক'রে রমলা নাম গ্রহণ করেছেন এবং সেই নামেই তিনি কলিকাতাসমাজে পরিচিত। রমলা না কি যৌবনে হুগাথিক। ছিলেন ও সে-সমম্ব গায়িকা হিসাবে তাঁহার যশংসৌর ভ সমগ্র কলিকাতার পরিবাপ্ত হয়েছিল এ রকম কিম্বন্তরী সেবিমনে তিনি সন্ধীত সম্বন্ধে একজন বিশেষ ফর্ডরী সেবিমরে কাহার ও সন্দেহ ছিল না। আমীর ব্যবসায়ে অর্থাগমের সরিমাণ বৃদ্ধি হওয়ার সঙ্গে সক্ষে রমলার সঙ্গাতের প্রতি আকর্ষণ ও বাটীতে সন্ধীতের বিরাট আসর করিবার প্রবৃত্তি বিরাত আক্রাত বিশিষ সমাণের উপন্থিত হয়েছিল, কিছুকাল আগেও তিনি বিখ্যাত গামিকা কেশোরা বালয়েরের গানেব আসর ক'রে গুণী সমাজে বিশেষ সমাণের প্রেছেন।

আজ সন্ধায় এক গানের আসর, রমগা ও তাঁথার এক মাত্র করা শেফালী বিশেষ ব্যস্ত তার সন্ধা হল্যর সাজাচ্ছেন। একজন বড় মুগলমান-ওস্তাদ ও একজন বীন্কার-ক'লু পান্ ও দেদার বক্স, একজন গলার কাজ ও একজন যন্ত্রেব কাজ দেখাবেন। পাড়ার রক্ষ ও শশীপদ গাইবে। বেডি ওর গাইয়ে—ভূতো পাড়ারই ছেলে, ছেলে বেলা পেকে আর্ভিক'বে এখন রেডিওর বিখাতি পরিচালক ভূতনাথ বাবু — একাধারে গান ঠিক করেন, নাটক ঠিক করেন, অভিনয় করেন, রেডিওর সর্বেদ্বর্ঘা — ভিনিও নিমন্ত্রত হয়েছেন।

পাড়ার রমণী চাটুযো, তাকেও রমলা ও শেফালী আনতে চেটা করেছিলেন, কিন্তু গে দলীত শাস্ত্রে স্থপত্তিত ও মধুর কঠের অধিকারী হ'লেও দে গাইতে রাজী হয় নি, কাংণ হারমনিয়াম আদরে যদি কোন প্রকারে একবার বাজে দে আদর ছেড়ে চ'লে যায় —

ষ।ই হোক শীঘ্রইক্ট্রাক্টর সাহেবের বাড়ীর সন্মুখে নানান ধরণের গাড়ী হর্ণ দিরে এসে উপস্থিত হ'ল।

ধীরে ধীরে দীর্ঘ পাগড়ীতে শোভিত মুসলমান-ওতাদ তানপুরো, বীণা, হারমনিয়াম তবলচী নিয়ে আসরে প্রবেশ ক'রলেন, তাঁদের স্থান অবশু হল্লের এক দিকে করা হয়েছিল একটু দূরে। মহিলা, পুরুষ সব এসে উপস্থিত হলেন—চা ফার্পোর বাড়ীর নানাবিধ কেক্ ঘন ঘন বিতরিত হ'তে মারস্থ হবার পূর্বের সকলেই মি: চৌধুরীর গোঁজ ক'রলেন কিন্তুমি: চৌধুরীকে খুঁজে পাওয়া গেল না।

শেফালী কলেকে বি-এস্ সি প'ড়তো, দেখতেও স্থানী বটে, তাকে পড়াতো অতকু রায়। ক্ল এম্-এস-সিতে প্রথম স্থান অধিকার ক'রলেও কোন কলেকে সামান্ত দেড়শত টাকা মাইনে নিয়েই সম্ভত্ত ছিল, রমলা অতকুকে মাসে একশ ক'রে টাকা দিতেন, শেফালীকে পড়ানোর কল্প।

রমলা অভতুকে বিশেষ ক'রে নিমন্ত্রণ করেছিলেন। শেফালী অভতুকে রাত্রে আহার কর্তে ব'লেছিল।

সকলে যথন এসেছে ও চাপানের পর যথন সঙ্গীত আরম্ভ ইয়েছে, তথন অত্যু প্রবেশ ক'ংলে। অত্যুকে দেখে রমলা হেদে তাকে হলে ব'দতে ব'ললেন, শেফালীও বিশেষ কিছুনা ব'লে অত্যুৱ দিকে তাকিয়ে একবার শুধু হাদলো।

অত ফু অতি সুপুরুষ ও স্থন্ধর গান গাইতে পারলেও সে তার আধ্ময়লা ওদ্বের পাঞ্জাবী, কাপড়, হাফসোল দেওয়া স্থাঙাল নিয়ে, নোটর গাড়ীতে ভাষামান সৌণীন আধ্বীর পাঞ্জাবী ও দিনী কাপড়-পরিহিত বাবুদের সঙ্গে ব'সতে লজ্জা পেয়ে বাবানার গিয়ে ব'সলো—

এই বৃদ্ধির অক্ত শেফালীনা হোক, রমলা তার বৃদ্ধির তারিফ ক'রেছিলেন মনে মনে।

অতমুর অবস্থা এই আদরে হয়েছিল অনেকটা দক্তি কাত্মীয়ের ধনীর গৃহে উপস্থিতির মতন। ধনী ব্যক্তি অগ্নীথের সম্বন্ধের জক্ত হয় তো বাধা হ'বে পারের ধূলা নিলেন, মেরেরা কেউ এসে মামা ব'ললে, মা দাদা ব'ললেন কিন্তু এই সব বলার মধ্যে ও পারের ধূলো নেওরার মধ্যে সকলেরই আনন্দের চিহ্ন থাকে না, সকলেরই মনের মধ্যে ছিলো এই কথা, "কি আপদ —না হয় দাদা, না হয় মামা,

ভাই ব'লে এই এড গুলো লোকের সামনে তিনি এসে তালের অপদস্ত ক'রলেন, যথন তিনি জানেন যে, ছয়ন্ধ অস্থাকার ক'রবার উপায় নেই, কারণ ওটা ভগবানের দান, অগ্ড স্থাকার ক'রবার উপায় নেই, কারণ ওটা ভগবানের দান, অগ্ড স্থাকার ক'রবেও বিশেদ"— এই সব কথা বোধ হয় অভক্রর জানা ছিল, ভাই সে নিজের অবস্থা বিবেচনা ক'রেই বারান্দায় নিজ্তে আশ্রয় নিয়েছিল। গ্রীব নাষ্টার, এই হলে তার স্থান কোথায় ?

ওন্তাদের গান, বাংলা গান, ভেলে মেয়েদের সব হয়ে গিয়েছে, আসর ভাষাবার সময় হয়ে এসেছে, এই সময়ে মিঃ চৌধুবী প্রবেশ কর্লেন, সকলেই তাঁকে নমস্বার করেলেন। ভিনি প্রতিনমস্বার করে হলের মধ্যে যেন কাকে খুঁজছেন, ভার পর একটু হেসে বারান্দায় গিয়ে বললেন, "এতকু না—যা ভেবেছি ভাই—ভোমার গান এখনও নিশ্চয়ই হয় নি।"

অত্যু বশলে "না—পাক না।" মিঃ চৌধুনী বললেন, "না-না, ভা কি হয়, তুমি এদের চেয়ে চের ভাল গাও, এদো।" চৌধুনী কিছুতেই ছাড়লেন না—হাত ধরে টেনে নিয়ে গিয়ে হারমনিয়ামের কাছে ধ্বন অভ্যুকে বলালেন, তথ্ন রমলা কাষ্ঠ হাসি হেশে বললেন, "বেশ বেশ, গাও অভ্যু"—

অতমু তার উদাত কঠে গাইল, "দার্থক জন্ম আমার জন্মেছি এদেশে"—সকলেই বাংলা গানের ভাব ও সুরের সমন্ত্রেও শশীপদের স্থান তবলা বাজানোতে মুগ্ধ ও মোহিত হয়ে গেল।

গান শেষ হওয়ার পর সকলে আসের ভক্ত করে বাটীতে প্রত্যাগমন করলেন।

শেকালী যত্ত্ব করে অভমুকে থাওয়াল, রমলা একবার ককণা করে এসে মাটার মশায়কে বললেন "অভমু, লজ্জা করে থেও না।" আহারের পর অভমু বাটীতে প্রস্থান ক'রল।

ডুই

রাত্রে পাওয়া শেষ হতে দেরী হয়েছে—বেণী রান্তিরেই চৌধুনী ঘরে এলেন। রমলা ঘরে পান চিবোতে চিবোতে এনে স্বামীর নিকটে উপস্থিত হলেন। চৌধুরী হেলে কিজাসা করলেন, "গানের আসর কি রকম হলো।"

রমলা উত্তর দিলেন, "বেশ সুস্তর।" কিয়ৎকণ পরে রমলা বলনেন, "শেলী বড় হরেছে—বি-এস্-বিশু পাশ কর্মে, ভর বিরে দিরে দাও, আর দেরী করা নয়—তুমি এ বিষয়ে কিছুই ভাব না ?"—চৌধুরী চুপ করিয়া আছেন। রমণা পুনরায় বললেন "মি: চক্রবন্তীর খুব ইচ্ছে বে তাঁর ছেলের সক্ষে শেলার বিয়ে দেন—লীলা সেই কথাই আমাকে বল্ছিল। ভাদের ঐ একই ছেলে আর অনেক টাকা—সমীর এই পনোর দিন পরেই বিলেভ পেকে ফিরে আসছে। শেলীর সঙ্গে বিয়ে দিলে হয় না ?"

"Lচীধুনী বলংলন, ভা ত হয় কিন্তু তা হবে না। ওর বিষের ফক্ত এত ভাবনা কেন তোমার ? পাত্র ঠিকই আছে।"

রমলা বললেন, "কে "

होधूनी नगलन, "त्कन, अञ्च ।"

রমলা যেন বিশ্বিত আতক্ষে বললেন, "এতমু ?"

চৌধুরী বললেন, "হাঁা, আশুও তাই বললে।" এই কথা বলে চৌধুরী পাখা থেকে দূরে তাঁর নিজের সাদাসিধে ক্যাম্পথাটে শুলেন। রমলা আর কিছু বললে না। থানিক পরে তিনি একটা চেয়ার টেনে নিয়ে স্বামীর কাম্পেথাটের কাছে বলে মাধা টিপতে টিপতে বললেন, "তুমি কি যে বল তার ঠিক নেই অভযুবড় গরীব।"

চৌধুরী বগলেন, "বড় গরীব নয়, ত'জাগায় বাড়ী আছে, ক্রমীন আছে —তবে অবস্থা খারাপ হওয়াতে সংসাব কর্তে পারছে না, বাড়ীর অর্থান্ডাবে বাড়ী বিক্রী করে নি।"

রমণা বললেন, "দে গরীবই—তার দঙ্গে কি আর মিঃ চক্রবর্তীর ছেলে সমীরের তুলনা হয়।"

চৌধুরী বললেন, "গরীব বলেই অভন্থর সঙ্গে বিয়ে দেব—
আমি স্মতন্থর বয়দে গরীবই ছিলাম, ডিষ্টিক্ বোর্ডে স্থপারভাইসারি করতাম, আড়াইশ টাকা মাইনে—ভোমার জোঠামশায় এই বিয়ে দিয়ে ছিলেন বলে ভোমার আজ্মীয়েরা তাঁকে
বিজ্ঞাপ করতেও বিধা বোধ করেন নি—মার আজ…রমসা,
ভাগ্য নিয়ে লোকে আসে, শেশীর ভাগ্যে যদি টাকা বাকে
অতন্থ অনেক টাকা আনবে।"

রমলা বললেন, "তুমি কি যে বল তার ঠিক নেই—তুমি আর অতমু ৷ অতমু সভািই বড় গরীব—"

চৌধুরী বললেন, "গরীব হওয়া দোষের নয় রমলা, ছানর বা ভালবাসা বলে যদি কিছু থাকে ঐ জগতে তবে ঐ গরীবের মধ্যেই আছে।" রমলা বলণেন, "এ তোমার অক্সার কথা।"

ে চৌধুরী বললেন "একটু ভেবে দেখো—এই বে আমি
আশুর কাছে বাই—এতো লোক ত কলকাতার আছে, এই
আলীপুরের একজন সাধারণ উকীল, সংসার কোন রকমে
চলে, মেরের বিয়ে অতি কষ্টেই দিয়েছে, থাকে এক সামারু
বাড়ীতে, তার কাছেই বাই—ও আমার গ্রামের সহপাঠী
বালাবদ্ধ।"

রমলা বললেন "তোমার সবই অদ্ভুত।

टोधुती वनलन, "८ व्हर दनथ, तमना वफ्रनाक छोका-কড়ি, বাড়ী-এ দবের মধ্যে আছে প্রাণের অভাব, তঃথ কট গোপন করার চেষ্টা-লোকের সহামুভূতি ভাবের আদান প্রদান বন্ধ কর্বার আপ্রাণ চেষ্টা-আমার মনে আছে, যখন मा जामात्मत निष्य योजा त्मथर्ड (यर्डन के जाखरे जामात्मत বাড়ীতে ছেলে পিলে দেখতো, আবার যখন আত্তর মা আশুকে নিয়ে যাতা দেপতে যেতেন তথন আমি গিয়ে ভাদের বাড়ীতে ছেলে-পিলে দেখতাম। গরীবের হঃথ না জানালে উপায় নেই कि ना, সেইজন্ম ভাবের আদান-প্রদান একটু বেশী হয়, আর দেটা সরল ছালয়ের প্রতিচ্ছবি-আর বড লোকের অাদান-প্রদান সুবই বাড়ী-গাড়ীর মধ্য দিয়ে এসে প্রাণ্ডীন ভালবাসার এক অভিনয় হয়ে দাঁড়োয়, সেখানে আদান প্রদান সম্ভব। রমলা, অতহু গরীব ব'লে আর আমার বাণা দিও না।" त भना कन्नात विवाह मधरक चात चारमाहना कतरलन. না-তিনি স্বামীকে বিশেষভাবেই স্থান্তেন। গানের আসর করা বা অক্সান্ত অনেক কাজে চেধুরী স্ত্রীর কার্য্যে প্রতিবাদ না করলেও তাঁর বিশেষ লক্ষা ছিল বে, স্ত্রীর থামথেয়ালী বা তথাক্ষিত অভিনাত সম্প্রদায়ের পাশ্চান্ত্য সভাতার প্রতি বিশেষ দৌর্বলোর জন্ম জীবনে গুরুতর वार्षात्त (कान व्यव्देन ना चर्टे।

্তিনি বিপুল অর্থের অধিকারী হ'য়েও জীবনের গতিকে বিলাসের কলুষিত পক্ষে নিমজ্জিত করেন নি — এট কারণে তাঁগার বিরাট ব্যক্তিছের কাছে স্ত্রীকে মাণা নত ক'রতে হ'তই।

রমল। কিয়ৎক্ষণ চুপ ক'রে পরে বল্লেন, "তোমার রাত্র ভাল ঘুম হয় না—ঐ বড় পাখার ভলায় শোও না কেন? কি এক ক্যাম্প খাট, পাখা নেই এখানে।" চৌধুরী ব,ললেন, "এইখানেই আমার বেশ ঘুম হয়— অত বড় থাট -আর ঐ পেলাই গণীতে শুলে আমার বৃক ধড়ফড করে।"

রমলা ব'ললেন, "তুমি প্রায়ই ব'লো বুক ধড়ফড় করে, অবচ একদিনও তো শুতে দেখলাম না—এ থাট কি আমি নিজে শোবার জন্ম তৈরী করিষেছি? কেন শোও না বল তো?"

চৌধুরী ব'ললেন, "লেথ রমলা, আমি গ্রামা ইস্কুলের হেডমান্টারের ছেলে, চিরকাল মাটীতে না হয় তক্তাপোষে শুরেছি, কলেজে এম-এ পর্যস্ত বৃত্তি পেয়েছি, সোনার মেডেল-শুলো গালিয়ে মার গয়না করে দিয়েছিলাম — তার খানিক এখনও তোমার গায়ে আছে। শিবশ্বরে বি-ই পাশ করেছি সেও বৃত্তির টাকা থেকে—"

রমলা বাধা দিয়ে ব'ললেন, "এককালে কট তুমি করেছ সভি৷ কিন্তুভাই বলে—"

চৌধুরী কথা না শেষ কর্ত্তে দিয়ে ব'ল্লেন, "তা নয় রমগা, যথনই আমি ঐ থাটে শুতে চেষ্টা করেছি আমার চোথের সাম্নে বাবার ঋষিতৃলা স্থন্দর মুখখানি ভেসে উঠেছে—কি রকম কঠোর দারিদ্রোর মধ্যে শান্তি নিয়ে মেজেতে নিদ্রা ঘেতেন।" এই কথা বলে তিনি ক্যাম্পথাট থেকে উঠে স্থাীর হাত ধরে বললেন, "হঠো—" তারপরেই স্থীকে থর্মাক্ত দেখে ব'ললেন, "কি সর্ব্বনাশ, ঘেমে অস্থ্রের হয়ে উঠেছ যে, যাও যাও থাটে শুয়ে পড়গে, পাথা খুলে দিয়ে"—তারপর ব্যক্ত হয়ে ডাকলেন, "মেনি মেনি"—মেনী ঝি এসে উপস্থিত হ'লেন, তিনিও প্রায় গৃহিণীর কায় স্থ্লাকা।

ঝিকে বললেন, "বা ভোর দিদিমণিকে নিষে গিয়ে খাটে শুইয়ে দে, খাটের সিঁড়ি ভৈনী হয়েছে ভো।"

রমশা একটু অপ্রস্তুত হয়ে বলগেন, "হাঁ৷ সিঁড়ি করেছে, ভারী স্থবিধা হয়েছে ৷

চৌধুরী বললেন, "কেমন স্থবিধ। হয়েছে তো আমি যথন বলেছিলাম রেগে তো কথা বন্ধ করেছিলে, এই মোটা শরীর আর এই উচু থাট সিড়িনা হলে চলে না, মেনি নিয়ে যা, আর দিদিমণিকে বেশ ভাল করে হাত পা টীপে দে, থাওয়ার পর এই গরমের মধ্যে বলে ছাফিরে পড়েছেন, যা।" ন্ধী মেনির সঙ্গে প্রস্থান করলে চৌধুরী একবার পিতার তৈলচিত্তের সামনে নমস্বার করে আলে। নিবিয়ে শুয়ে প্রতাসন।

এ দিকে শেফালী ভার ঘরে চিক্তায় মগ্ন, ভার কেবল মনে হচ্ছে কেন সে অভক্ষণ অভস্তকে বারান্দায় বদে থাকতে দিল, কেন ভার মা অভস্তকে ডেকে গান কর্ত্তে বলেন নি, ভার বাবাই বা কেন এদেই এই সব ঘটেছে এই কল্পনা করে অভ্যুকে সকলের সামনে বিশেষ সম্মান করে গান গাও বালেন ?

কিন্তু অভয় যখন ঐ সব ধনী সৌথীন যুবকের মধ্যে এসে বসলো তথন খেন রাজার মতন বসেছিল, কোথায় ভেনে গেল ধনী যুবকদের আধবীর পাঞ্জাবী, ৌাকড়া চুল, হীরের আংটী— কি আশ্চর্যা কানে হয়েছিল শেফালীর। ভগবান্ অতমুকে সৌন্ধগ্রের বিভৃতি দান করেছেন। মামুবের কি সাধ্য তাকে মান করে।

অভমুকে সে একদিন বলেছিল দাড়ী কামাতে, আর একদিন বলেছিল দেশী থদ্দরের জামা-কাপড় কিন্তে— অভমু গোড়ায় ভেসেছিল। শেফালী তো জানে না যে অভমু একদিন সত্যিকারের বড়লোকেরই ছেলেছিল, তার বাবা দান করে ফতুর হয়ে গিয়েছিলেন। তাই সে হেঁসে শেফালীর এই সব কথার উত্তরে একদিন বলেছিল "A false aristrocrat robes to the chin, at me goes stark as Appolo.

সেমনে মনে এই কথা শুনে সেই দিন খেকে অভ্যুকে ভালবেসেছে, হৃদয়-মন্দিরে তাকে নিভৃতে স্থান দিয়েছে— অভ্যুর চরিত্রের মধ্যে পৌরুষ, নির্ভীকতা, অর্থের প্রতি জক্ষেপ না করা এ সব গুণ শেফাগীকে আরুষ্ট করেছে সভিাই। রমলা অভ্যুকে পছন্দ কর্ত্তেন বটে কিছু সেটা দরিদ্র অধ্যাপক ও শিক্ষক হিসাবে। অভ্যুকে মাসিক এক শো টাকা দেওয়া হয় শেফালীকে পড়ানোর জ্ঞু, সেটা দরা করে দেওয়া হয়, অভ্যুকে তিনি একটু অফুকম্পার চোখেই দেধতেন।

শেকালী মার ভবে হয় তো অতকুকে প্রাণ ভবে সমাদর করতে পারত না। গানের মাদরে তার ব্যবহার যে মোটেই ভাল হয় নিও এই ব্যবহারের জন্তু সে কি করে অতকুর কাছে কমা চাইবে, তাই ভাবতে ভাবতে শুরে প'ড়লো। তিন

প্রায় তিন মাস গত হয়েছে—শেকালী বি-এম-সি পাশ্ক্ করেছে। রনগা শেষ পর্যন্ত মিঃ চক্রবর্তীর ছেলে সমীরের সলে শেলীর বিবাহের চেটা করে বিফল হয়ে স্বামীর মত অফুসারে শেফালীর বিবাহ অভফুর সম্পেই দিয়েছেন। প্রকুলমনে রমলা এ বিবাহে যোগদান করেন নি কিছু শেষে নিরুপায় হয়ে মনকে প্রকুল করতে বাধ্য হয়েছেন। চৌধুরী অভফুকে বিলাতে ইঞ্জিনীয়ারিং পড়াতে পাঠাবেন। রমলার ঝোঁক বে বাড়ী শুদ্ধ চৌধুরী ছাড়া অভফুর সম্পে বিলাতে যাবেন। শেফালীই এই প্রস্তাবে বিশেষ সহামুভ্তি প্রকাশ করেছে। চৌধুরী অনেক কটে অনেক ব্রিয়ে প্রথম শেফালীকে নিরস্ত করেছেন, তথ্ন রমলা অগভ্যা রণে ভক্ষ দিয়েছেন।

অভমূকে বিবাহের যৌতুক স্বরূপ চৌধুরী হাজারীবাগের বাড়ী দিয়েছেন, শেফালীকে রাচীর বাড়ী দিয়েছেন।

অতমণ্ড শেফালী প্রায় এক সপ্তাহ হাজারীবাণেই আছে।
আজকাল শেফালী অতমুর কাছে অনেক বাংলা গান শেথে।
সে সন্ধায় প্রকাণ্ড টেবিল-হারমোনিয়ামে অতম বসেছে
শেফালীর অমুরোধে গাইতে। সে গাইছে দিলীপ কুমার
রায়ের রচিত বিখ্যাত গীত "ছিলে তুমি দূরে মম ছদি-পুরে,
ও গো বাজাতে কেমনে বাঁশরী" সেই গান আকাশ বাতাস
প্রান্তরের নিস্তর্কতা ভল্প করে এক মধুর ধ্বনি এনেছে, সেই করণ ধ্বনি অতমুর অঞ্চ-সজল চোগে মূর্ত্ত জাগ্রত হয়েছে।
শেকালী তার ফুলর মুখ্খানি নিয়ে পাশে দাঁড়িয়েছিল—গান
শেষ হ'লে সে অতমুকে জড়িয়ে ধরলে।

খানিক পরেই মোটরের হর্ণ শোনা গেল। চৌধুরীর গাড়ীর হর্ণ ব'লেই মনে হ'ল। চৌধুরী কেঁদে ব'ললেন "শেলী, ভোর মা কিছুতেই ছাড়লেন না—হঠাৎ চলে এফেছি"— শেফালী ব'ললে, "বেশ ভালই হয়েছে বাবা।" রমলা অভ্যুকে নিয়ে বারান্দায় গেলেন।

শেফালী বাবার সঙ্গে কথাবার্ত্তা সমাপন করে বাবার ও মার জন্ম আহারের বাবস্থা করতে গেল।

রমলা অতহুকে নিয়ে বাড়ীর প্রত্যেক ঘরের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ ক'রে প্রীত হ'রে অতহুর ব্যবস্থার বিশেষ প্রশংসা ক'রে তাঁর বান্ধবী কোন বড় ব্যারিষ্টারের গৃহিণীর বাটীতে ুগোলেন হান্ধারীবাগে একটি গানের অাসর করবার অক্ষ।

मकारण हो भूबी दावरणन त्य अख्य नित्य हैं गांदा त्यत्क यग जुनहा - आंत्र (नकानी कनमी क'रत यन जुरन केंद्रिक নিয়ে চ'লেছে। চৌধুরী ভারী খুলী হরেছেন, তিনি তাড়াতাড়ি श्वीदक एए दक व'नानन, "दमाथा दमाथा थूकी दक्रमन काँदक ক'রে কলগী নিম্নে বাচ্ছে—আর অতমু কেমন জল তুলছে रेंगाता (भरक"-- त्रमणा विवक्त इ'रव व'नालन, "र्वमन चंछत এক পাগল, তেমনি আমাইও জুটিয়েছেন এক পাগলকে— তোমার পাগলামীর জন্ম এখানে মান-সম্ভ্রম সব বেতে व'लाइ"- होधुती व'नत्मन दहैत्म, "मान-मञ्जम এতো र्वनका জিনিব নর রমলা, যা এই বাাপারে চ'লে যাবে, এতে মান-সম্ভ্রম বেড়েই বাবে। খুকী কা ভালো মেয়ে হয়েছে অভফুর কাছে দীর্ঘল প'ড়ে তা বুঝতে পারছ ? অভহুর দেশের বাড়ীতে কল নেই কিছ বাড়ীর কম্পাউত্তেই বেশ পুকুর আছে। দেখানে অভ্যুৱ এক বৃদ্ধা পিসীমা আছেন---তাঁকে পাছে বেশী জল আনতে হয় পুকুর থেকে ব'লে খুকী কাঁকে কলসা নিয়ে জল আনা অভ্যাস করছে"--রমলা .व'न न, "कि विरम्रेड मिरम्राहा स्मरम्ब, आत वरना ना"--চে দু হৈ হৈ ব'ললেন, "কি বিষে দিয়েছি লে পরে বুঝতে পারবে"।

কছুক্ষণ পরে যথন অতমু ও শেফালী চৌধুরীর কাছে বাগানে বেঞ্চির ওপর এদে ব'সলো তথন চৌধুরী ব'ললেন, "অতমু, তুমি ইঞ্জিনীয়ার হবে খুব ভালই—আঞ্চ ভোমার ঐ ইনারা থেকে জ্বল ভোলা দেখে আমি ব্যতে পারছি।" শেকালীকে কাছে টেনে নিয়ে ব'ললেন, "তুইও পাকা ইঞ্জিনীয়ারের গিন্ধী হ'তে পারবি।"

রমলা এসে ঘর্মাক্ত হ'বে বসলেন। তিনি ব'ণলেন,
"মেরেটা আমার খেটে খেটে মরে বাবে।" চৌধুনী হেঁদে
ব'ললেন, "মোটেই মরবে না এবং বেশী বাঁচবে—ও ভাল
ভাবে বাঁচবে ডোমার মতন ওর জন্ত বছরে অস্ততঃ চার
বার ডাঃ বিধানচক্র মার জার নালর ভনের ওখানে ছুটোছুটা
করতে হবে না।" রমলা চ'টে চ'লে বাজিলেন, চৌধুনী
হেঁদে মেলার হাত ধ'রে ব'ললেন, "আহা চ'টো কেন?
ব'নো ব'নো—খুকী, মাকে হাওৱা কর"। রমলা ব'ললেন,

"না হাওয়া করতে হবে না—বুড়ো বয়সে এত রঙ্গও করতে পারো।" তিনি থানিক পরে বাগানে ফুলের কি অবস্থা হরেছে ভাই দেখতে গেলেন। চৌধুরী ব'ললেন, "দেখো অত্মু, খুকীকে ব'লভাম কাপড় কাচা, বিছানা পাতা, ঘর ঝাঁট দেওয়া এ সব নিজে ক'রতে--আর তোমার খাশুড়ী কি हिंदिहि ह'टेएक्न।" **(मक्नानी द्व**रंग व'नान, "बावा, कृति মাকে ভোর বেলা ওঠাবেই আর মা কিছুতেই ওঠবেন না—" চৌধুরী হেঁসে ব'ললেন, "ওই বে আমার মা রাত্রি থাকতে ওঠে পূজোর জারগা করা থেকে আরম্ভ করে সংসারের সমস্ত কাঞ্চ করতেন--আর আমি ছিলাম মার ডান হাত, আমি বখনই দেখতাম যে তোমার মা নাসিকা গর্জন করছেন তখনই মনে হোত ৰে আমার স্ত্রী বা আমি, আমার বাবা কি মার চেয়ে চের উপরে ? এই মনে ক'রে নিজের উপরে কি ধিকার আসতো।" এই কথা বলার পর সকলে খরের মধ্যে এসে ব'সলেন। অতহু ব'ললে, "দেখুন সভিাকথা বলতে কি, আমার বাবাকে দেখে থাদের টাকা আছে তাদের উপর উচ্চ ধারণাই ছিল-কিন্ত যথন অবস্থার বিপর্যায়ে এই শ্রেণীর গোকের সংস্পর্শে আস্তে হ'ল তথন একটা কথা বিখ্যাত. নভেলে পড়েছিলাম ভাই মনে হ'ত ? "Money breeds a kind of gangrened insensitiveness"—নেটার যে exception আছে তা দেখতে পाছि"—(होधुती व'गलन, "वफ् लांक्त्र मस्य छाग लांक আছে বৈ কি—ভার সংখ্যা অল্ল, তুমি বে ঐ কথাটা ব'ললে, Money breeds a kind of gangrened insensitiveness—ভারী স্থন্দর কথা, নভেলে ব'লেছে? লেখকের नाम कि मान चाहि"- अउस व'नाल, "त्वांष इत्र Aldous Huxley"—চৌধুরী ব'ললেন, "নভেল সভ্যিই কভ উপরে উঠেছে এ যুগে"—অভতু ব'ললে "আপনার কাছে এ কথা তনে আনন হ'ল-আপনি সেই Dickens, Thackeray George Elist এর যুগের লোক।" শেফালী ব'ললে, "বাবার মধ্যে ছই যুগেরই যেন একটা স্থানর Synthesis (मथरक शाहे—वांवांत समय ··· ° (ठोधूतो वांधा मित्रा व'नातन-"তোর বাবা এ যুগে একটা ঋষি, নে—Rubbish of nonsense--धाम--তात एटस पूरे वथन फि-वन, जारबत रमहे গানটা গা দেখি "প্রেমে নর আপন হারার, প্রেমে পর আপন

হয়, আলানে প্রেম হয় না'ক দীন, দানে প্রেমের হয় না কর"—এ গানটা"।

শেষালী অতি স্থন্দর ভাবেই গান্টী গাইল। চৌধুরী ইেঁসে বললেন, "চমৎকার! অতমু কী স্থন্দরই শিথিয়েছো।" অতমু বললে. "ওর গলা ভারী নিষ্টি, আর গলা আশ্চ্যা রকম খেলে— আপনারা যথন ওকে দীর্ঘকাল কীর্ত্তন শেখাতে আরম্ভ কলেন তথন আমি মানা ক্রেছিলাম, কারণ কীর্ত্তনের একটা ষ্টাইল আছে, গলার কাজ তান বিস্তারের পদ্ধতি অন্ত রকম—গলা ঐ রকম ভাবে বলে গেলে ওস্তাদী গান বা বাংলা সাধারণ গান গাওয়াও আয়ত্তের মধ্যে আনা শক্ত হয়ে পড়ে, সেই জন্ম শেলীকে গান শেখাতে কষ্ট পেতে হয়েছে। দেখবেন ক্রমশংই ভাল গাইবে।" এর পর সকলে স্থান আহারে বাস্ত হলেন।

সন্ধ্যা হয়েছে, চৌধুরীর বাগানে পাহাড়ের ওপর থেকে জ্যোৎসার প্লাবন এসে পাহাড়, 'বাগান, প্রাক্তরকে ভাসিরে দিয়েছে। চৌধুরী নিজের ঘরে বসে তামাক থেতে থেতে একটা বই পড়ছিলেন—হঠাৎ মোটরগাড়ীর হর্প শোনা গেল, তার পরেই এক বৃদ্ধকে চৌধুরীর ঘরে প্রবেশ কর্ত্তে দেখা গেল।

চৌধুরী ভাড়াভাড়ি উঠে বললেন, "আহ্বন, আহ্বন, চক্রবন্ত্রী ন'শায়, চেহারা এ রকম হয়ে গিয়েছে কেন্ । কি থবর, সমীর ভাল আছে ভো ?"

চক্রবর্ত্তা বললেন, "সমীর ভাল আছে, ওবে বুড়ো বাপকে এ রকম দাগা দেওয়া উচিত হয় নি, ছি: ছি:—সেই পরামশ ই তো কর্ত্তে এসেছি"—

চৌধুরী বললেন, "কি হয়েছে ?"

চক্রবর্ত্তী বললেন, "প্তর্ত্ত বিলাত থেকে এক মেম বিবাহ করে এনে এলাহাবাদে রেখেছিলেন, আমি কিছুই জানিনা, আমাকে বাাপারটা লুকিয়েছিল। মঞ্মদারের অমন স্থলারী মেয়ে ইছনীর মতন দেখতে, গ্রাজ্বেট, বিয়ে দিলাগ। বিষে দেওরার পর মেম এসে উপস্থিত, আইনের পাঁচে পড়ে মেমকে দশ হাজার টাকা দিয়ে divorce এ রাজী করিয়েছি, প্তা রত্বকে উদ্ধার কর্মা, কিন্তু পানদোষ ও তার সঙ্গে মেয়ে মাহুবের উপর অসাধারণ আস্ভিজ—তার কি করি।"

চৌধুরী বললেন, "মেমকে বিদায় করুন তো। the rest বৌমা will manage—you need not bother"

চক্রবর্তী ব'ললেন, "বৌমা পার্কেন ঠিক, মিঃ চৌধুরী।"
চৌধুরী ব'ললেন, "নিশ্চয়ই, এক কাপ চা থেরে যান্।"
চক্রবর্তী চা না থেয়েই প্রস্থান ক'রলেন।

त्रमणा च्यारगरे न्रमीदित विषय मर्वाप प्रदर्शक्रणन किन

খামীকে বলেন নি। খামীও এ বিষয়ে স্ত্রীর সহিত আলোচনা করা যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করেন নি।

তিনি আবার পুস্তকে মনোনিবেশ করেছেন এই সময় এক খোর রুক্তবর্ণ চাষী "সাহেব" ব'লে এসে ঘরের বাইরে দিড়াল। চৌধুরী সম্লেহে ডাকলেন, "কে চম্ক্, ভাবিসনে, ভোর ছেলে ভাল হয়ে বাবে। ডাক্তারবাব্কে যথন তোর ছেলেকে দেখালাম, তিনি ব'ললেন, যে জ্বর হয়েছে বেশী কিছু ভয় নেই—নে চারটে টাকা নিয়েষ।" তিনি বয়ায় থেকে টাকা বার কর্চ্ছেন এই সম্বের রমলা ঘরে প্রবেশ করে একটু উন্নত কঠে ব'ললেন, "জ্বালাতন, জালাতন।" এই কথা শুনেই চম্ক্র ভীতি-বিহ্বল দৃষ্টিতে ক্রত প্রস্থান ক'রলে। চৌধুরী টাকা নিয়ে তাকে দিতে ঘরের বাইরে গেলেন।

শেষালী মার উচ্চ কপ্রস্থর শুনে ঘরে প্রবেশ করেছে দঙ্গে, সঙ্গে অভমুপ্ত এসেছে। শেষালী জিজ্ঞাসা ক'রলো, "কি হয়েছে মা?" রমলা ব'ললেন, "কি আর হবে, তুমি আর ভোমার বাবা আমায় দল্পর মতন ক্ষেপিয়ে ছাড়বে দেখছি।" এই সময়ে চৌধুরী ঘরে প্রবেশ ক'রলেন। রমলা ব'ললেন, "ঐ যে লোকটা এসেছিল, সে ভোমার বন্ধু বোধ হয়—ছোটলোক ঘরের মধ্যে এসে চেয়ায়ের কাছে দাঁড়িয়েছে আর তুমি ভার গায়ে হাত দিয়ে কি আদরই কচ্ছিলে—ছি: ছি:।"

চৌধুরী ব'ললেন,, "ছি: ছি: রমলা, ও বন্ধু বটেই তো। রমলা, ৰা লোককে দিয়ে যাবে তাই সলে যাবে, যা রেখে যাবে তার কাণাকভিও সলে যাবে না।"

রমলা চটে ব'ললেন, "সজে ধাক আর নাই ধাক্, ছোট লোকদের খবে চুকতে দেওলা—"

চৌধুরী ব'ললেন, "রমলা, হ'তে পারে দে দরিন্দ্র, হ'তে পারে দে নিরয়—কিন্ধু সে মানুষ তো। আমরা বড়লোক ভাবি যে দরিন্দ্রকে সাহায্য কর্প্লাম, ভার কি উপকার কর্প্লাম, আমি পুরুষ মানুষ না হয় ভাবতে পার্স্তাম কিন্ধু তুমি নারী হ'য়ে এ কথা তুমি কি ক'রে ব'ললে । দরিন্দ্রের উপকার কর্প্লাম সে কথাটাই ভাবি কিন্ধু সে যে সাহায্য নিয়ে কি উপকার কর্প্লো তা ভো ভাবি না—ভাবি না যে, এই ভিখারী-রূপী শক্ষরের নৈবেগ্ন প্রস্তুত কর্লাম—প্রার নৈবেদ্য—ভাই মন্ত্রপূর্ণা রাজরাজেশ্বরী—শক্ষর তাঁরই বাবে ভিখারী।"

শেকালী মুচকে মুচকে হাঁসছিল। কিছু বল্লে না।
রমলা ব'ললেন, "না না, ছোট-লোককে খবে চুক্তে…"
গৌধুরী হেঁলে শেকালীর গাল চাপড়ে ব'লে উঠলেন,
"Life, after all, is a tragedy—Hurrah—"

এমন একদিন ছিল, বখন আড়স্বরবিধীন রস-তক্ময় জীবনবাত্রা এই ভারতবর্ধের সারস্বত সাধনার অন্ধ ছিল, কেবল
কৌতুহলী মনের তৃপ্তির জন্ম সচেষ্ট না থাকিয়া আনন্দ দান ও
আনন্দ গ্রহণ করিতে হয়। স্ক্রতর অতীক্সিয় আনন্দ
উপলব্ধির জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয়।

অতীতকে ছাড়া বার না, ভবিষ্যতের পথ স্থাম করিবার জন্ম অতীতের রসবতাকে, আধুনিক জীবনের খন্নে সম্ভৃষ্টি ও. সারল্যকে আমাদের বর্ত্তমান জীবনধাত্রার পথে ফিরাইরা আনিতে পারিলে অতীতের প্রতি শ্রদ্ধা সার্থক হইবে।

পদাবলী-সাহিত্য বাস্তব জীবনের বিচিত্র নিগৃচ অমুভৃতির কথা। এই অমুভৃতিজাত আনন্দ বলিবার বা বুঝাইবার নয়, ইহা উপলব্ধির বস্তা। সৌন্দধ্য উপভোগ ত' অনেকেই করে, কিন্তু উপলব্ধি করি করজন ?

ধাহার। প্রকৃত রসিক, তাঁহাদের প্রত্যক্ষ রসামুভ্তির উপর রসতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, এই অকুভ্তির সাহায়েই রসতত্ত্বের মরমী বা ভাবকদিকের গৃঢ়তম ভাণ্ডার খুলিতে হয়। রসশাস্ত্রজ্ঞ ও রসজ্ঞ এক কথা নহে, কেবল ব্যাকরণ ও অভিধান সঙ্গে করিয়া এই তত্ত্বের মর্মা উদ্ঘাটন করা যায় না, নিজের অমুভ্তি হারাই ইছার মরমী ভাব অবগত হওয়া বায়।

পদাবলী-সাহিত্যের মরমী দিকের আনন্দ চেষ্টায় মিলে না, জ্ঞানে তাকে ধরা বাঘ না, পাইবার শুধু একটী রাস্তা ভগবৎক্লপা।

আঞ্চলাল পদাবলী-সাহিত্য সম্পর্কে বিবিধ প্রকার আলোচনা হইডেছে, তাহাতে স্থীবৃন্দ রসাম্বাদ করিতেছেন। রসজ্ঞ কীর্ত্তনীয়া ভগবৎকুপার প্রেরণা পাইরা পদাবলী কীর্ত্তন করেন। বখন প্রভাকটী পদের রস মৃত্তিমান হইরা ফুটিতে আরম্ভ করে, ৰখন রসকীর্ত্তনে সমীতকলার অস্তরতম প্রাণবস্তু তাহার স্বরূপ প্রকাশ করে, পদাবলী, সাহিত্যের মরমীভাব তথন্ই সমাক্ প্রকারে ব্যক্ত হয়।

পদাবলী-সাহিত্য প্রেমবৈচিত্র্যের কথা মানব জনধের একটা নিগুড় প্রবৃত্তিকে ক্লপান্তরিত করিয়া ভাবমূলক ধর্ম প্রবৃত্তির অক্সীভৃত করা হইরাছে, মধুর প্রেম ভাবটী মানবোচিত বাসনার অক্তন্তিম গাঢ়তায় পরিপুট করা ইইরাছে।

> কাল বলি কালা গেল মধুপুরে সে কালের কত বাকা। সাধিতেতে ভাটা যোগন সায়য়ে ভাহারে কেমনে রাথি। नांत्रीत (योवन জোরারের পানী গেলে না ফিরিবে আর. জীবন থাকিলে বধুয়া পাইৰ योवन स्थला छात्र। যৌবনের গাছে না ফুটিতে ফুল ভ্ৰমরা উড়িয়া গেল. এ ভরা যৌবন বিকলে গোডাকু वैश किए नाहि अल। যাও সহচরি জানিয়া আদহ वेषुक्रा व्याप्त ना व्याप्त । निर्देश भारन आति बारे हिन करह विक हखीनात्म ।

যদি বৌবনই চলিয়া যায়, প্রেমাম্পদের প্রাপ্তির প্রবল আকাজকার সময় চলিয়া যায়, যদি ক্লফবিলাসের বস্তুই চলিয়া যায়, তথন সে জীবনে বঁধুয়া আসিলে সেবা হইবে কি প্রকারে ?

> সেই প্রাণবধুর জক্ত পল পল করি দিবস গোঁলারঞ্ দিবস দিবস করি মাহা মাহ মাহ করি বরিথ গোঁলারঞ্ না পুরিল মনোর্থ আশা।

সম্প্র পদাবলী-সাহিত্যের অস্করালে আছে একটা মধ্র প্রোম-ভাব, তাহা মানবোচিত বাসনার অক্তিম গাঢ়তার পরিপৃষ্ট, বুন্দাবনলীলার মাধুর্ঘাপিপাস্থ কবি তাঁহার স্থানের সমত আশা-আকাজ্যা মানবলীলার ভাব ও ভাবার ব্যক্ত করিয়াছিল, প্রেমের রাজ্যে করিব-নারাধনা মানবস্থী श्हेबाटक, व्यावात विविध जावदैविष्ठ्या भाषिव कीवदनत वविनका (छम कित्रवा व्यत्नोकिक (काािक: त्रश्य উद्धाप्तिक इटेबार्ड।

> এ (चात्र तकनी, মেঘের ঘটা (कमान वाहरण वार्ड আঙ্কিনার মাঝে তিভিছে বঁধরা (मश्रिमा भवान कार्ड । সই কি আৰু খলিব ভোৱে, সে হেন বধ্যা

> > कामियां मिलिल चरत् ।

बरु भूना स्थल.

বৈষ্ণৰ কবিতায় ধদিও আধাজিক মনোভাবের ধণেষ্ট প্রাধান্ত আছে, তথাপি ভাছা এই রূপ-রুদ-গন্ধ-জারিত সংসারের প্রেম কবিতার নিয়ম বাতিক্রেম করে নাই। আমাদের বৈচিত্রাময় कीवरनत मध्या रा इन्स विश्वर्मान, राष्ट्र इत्स मत्रमी कवि गठा মুন্দরকে উপলব্ধি করিয়া দেই অবাক্ত মুন্দরকে রূপায়িত क्षिशहिन।

> হাসিয়া হাসিয়া মূথ নির্মাথয়া মধুর কথাটা কর ছায়া भिশाইয়া ছায়ার সহিত, পথের নিকট রয়। আলো দই দে জন মাতৃৰ নয় পারিতি করিলে ভাগার সঙ্গেতে कि क्षांनि कि छोत्र रहा। मङ्क अस्मब আকার সে যে ভাবের অঙ্কর হয়. উরিতে আপন বাভাসে বসন अक्टा ८ के किया थाय । ও গীম দোলনা ठमक ठलनि. त्रभनी-मानम-छोत्र.

भावनी-माहिरकात मध्य डिम्चाउँद्वत शत्यभात श्रेरकद् शोतहिक्का, छेशवात्रा भीमाकीस्तत्र विषय निक्ष्म कत्रा চয়। শ্রোত্বর্গ গৌরচক্র শ্রবণ করিয়া স্ব স্ব চিস্ককে প্রথম হইতেই আলোচা লীলার অভিমুখে লালা শ্বরণ বিলাসরূপ সাধন কাথো ক্রমণ: অপ্রসর হইতে থাকেন।

মরমে পশিল মোর।

क्षांनराम करहे.

সো পিয়া পিরিতে

COURT को किम्प्या (भोतारक्त (वर क्षत्र शात के हेवार के.

সমুদ্রের ঢেউ বমুনা-লহরীতে পরিণত হইয়াছে, পৃথিবী ক্লুম্ব रहेबाहि, जारवत हरक स्माय क्रमान्य रहेबाहि।

ঐহটের বুড়ন গ্রাম নিবাসী পরম ভাগবন্ড মহাভাগ্যান বাহদেব ঘোষ মহাপ্রভুর বিভিন্ন ভাবাবেশ দেখিয়া গৌরচজিকা त्रह्मा कतिशाहिन-

> मद्राम लाशिन शोबो ना योत्र भानवा, নরানে অঞ্জন হইর। লাগিরাছে পারা।

প্রত্যক্ষ গৌরাক্ষণীলার অভিধানে কুঞ্চলীলার মর্ম্ম উদ্বাটন হইল, অপ্রত্যক্ষ রুক্ষ লীলার নিগুঢ় রুদ উৎদ প্রত্যক্ষ গৌরাক-नीनांत्र अक्षे इहेन।

घटेनांत्र किविक्ति कांत्रा त्य कीवत्नव चन्नां कता ষায় না, যে জীবন ভাবঘন তত্ত্বয়, কবির অতীন্দ্রির অমুভূতির সাহায়ে তাহা উপলব্ধি করিতে হয়। চৈতক্স দেবের অভ্যাদয় বাংলা সাহিত্যে অভিনব রমধারার সৃষ্টি করিল, সাহিত্য তাহার অলৌকিক জীবনের অমুপ্রেরণার প্রেম ধর্মে সঞ্জীবিত হইয়া সহস্রধার উৎসে চতুদ্দিকে উৎসারিত হইল, তাহাতে যে রস-সাঠিত্যের সৃষ্টি হইল আজিও গৌরজন সে রসে বিভোর रुदेश आहि।

यशीर्थ (श्रम जाशास्कृष्ट विन, याशा वार्यजात्र मार्था अक-নিষ্ঠার মুদ্চ ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান থাকে, অবিচলিত সংযমের অপর্বা শুচিতায় দীপামান।

> আপনার তথ হুখ করি মানে व्यामात्र प्रत्येख प्रश्री. क्लोमान करह. কামুর পীরিভি कार छनिया छवी।

८ धमाल्लाम ३ ७ इ. कामना इ. निः मास्य निः । मास्य आजावित्याल করিয়াছে, ভাহা দৈহিক আকাজ্জা পরিত্তির সন্ধীর গঙীর मर्सा পরিদমাপ্রি লাভ করে নাই, দেহধর্মের উদ্ধে হাদর-धर्यंत्र विकारवाका त्यांवना कविशास्त्र ।

कारा क्रम, तम, मक, शक, न्मार्मंत्र मधुठक, देशक निविद्ध त्वहेरनत मरशा **यह टाकाल्य** माधुर्या श्रामधन श्रेषा छित्रिवारक,

> এতিদন বুৰিলাম বচনক অন্ত, **চ**পল প্রেম থির জাবন ছুর্**ছ** ।

भवावनी-माहित्वा निका वृत्वावन अबु शान-बाबनाय ऋष्टि इव नारे। (वन-विनादस्य अक्रम भावनीत्क आमबादात द्वरन আসিখাছেন। সে বুলাবন স্বপ্নলোকের আবহায়ার আব্রত নহে। নীল আকাশে নীল খনাবলীর নীল ছাযায় নীল বস্থান্থা ছায়ামনী হইয়াছে। বিকশিত নলিনীর পরাগ-বেণ্ আছে মাথিয়া প্রমন্ত ভ্রমর গুঞ্জন কবিতেছে। প্রাকৃত প্রেমণীলার প্রতিচ্ছবিক্রপে আপ্রকৃত বৃন্ধাবনলীলা মানোবচিত ভাব ও ভাষায় উল্লেল হইয়াছে, গীতিময় শব্দচিত্র-পরম্পরায় ভাহা স্কাসাধারণের বোধগমা হইয়াছে।

এই সাহিত্যে করনার সহিত বাস্তবের আছে সংযোগ, অহীক্রিয় ও ইক্রিয়গত ভাবের আছে অপূর্ব মিশ্রণ, বৈষ্ণর কবিগণ মকরন্দ-লোভে অন্ধ অলির স্থায় বে রস-সাহিত্যের স্ফলন করিয়াছেন, তাহার মধ্যে আছে বাস্তব অন্ধভৃতি। পরোক্ষভাবে পদাবলীতে রাধারুষ্ণের অপ্রাক্ষত বিলাস-লীলা বর্ণিত হইলেও ইহা কবিজীবনের নিগুত্তম স্থুও ছঃথের বর্ণবিস্থাসেও সভা ও সমুজ্জল হইয়া উঠিয়াছে।

तक् - जु हि ति आमात शान, দেহ মন আদি ভোঁহারে স'পেছি কল শীল জাতি মান। পীরীতি রুসেতে ঢালি তকুম্ম দিয়াছি ভোমার পায়, ভুঁহি মোর পতি, ডু'হি মোর গতি মনে নাহি আন ভায়। কলকী বলিয়া. **डांदर मर (मांदर)** ভাহাতে নাহিক দুঃখ ভোঁহার লাগিয়া কলক্ষের হার গলায় পরিতে হথ। ভোঁহাতে বিদিত সতী বা অসতা

ভোষার চরণ থান।
 এই জগতের ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম অমুভূতির উপরই লোক-লোচনের অন্তরালে স্থিত অভীন্দ্রিয় জগতের শাখত সভা প্রতিষ্ঠিত আছে, অন্তরের সহিত বাহিরের, বাস্তবের সহিত অবাস্তবের অপুর্ব সংমিশ্রণই পদাবলী-সহিত্যের কাব্যহন্ত।

ভালমন্দ নাহি জানি,

পাপ-পূণা মম

करह छ जीनाम.

এথানে মর্ক্তা-প্রেমের ভিতর দিয়াই অমর্ত্তা-প্রেমের সাক্ষাৎকার হইরাছে, চকু বাহা দেখিতে পায় না, কর্ণ যাহা শুনিতে পায় না, অক্ বাহাকে ছুইতে পারে না, রসের অঞ্জন-মাথা নয়ন তাহা দেখিতে পায়, রস্সিক্ত আব্দ তাহা শুনিতে পায়, রদধায়া-সাত স্পর্শ তথন স্কাঙ্ক দিয়া তাহার সক্ষ লাভ করে। এইরূপে রুসের রাজ্যে ইন্সিরে ও অতীক্রিরে মাধা-মাধি হয়।

পদাবলীর মহাজনগণ মানবপ্রেমের শ্রেষ্ঠ সার্থক ও ফুক্সরতম পরিণতিরূপে পরম রসময় ভগবৎপ্রেমের আবাদন লাভ করিয়াছেন, আপনার কামনার মধ্যেই আপনার সাধনাকে কবি পূর্ণ করিয়াছেন।

মানুষ চিরকাল দেকের প্রথের জন্ম লালায়িত। এই দেহের সম্বন্ধ বা ইন্দ্রিয়ভোগের একটী বিশেষত্ব আছে— যাতা আমরা পরিত্যাগ করিতে পারি না, আবার ধরিয়া থাকিলেই প্রাণে শাস্তি জন্ম না। কিন্তু ইহার পশ্চাতে অতীক্সিয় অনুভৃতির সাড়া পাওয়া যায়, ইন্দ্রিয়ক্ষেত্রে জন্মিরাও এই রসবস্ত্ব অতীক্সিয় রাজো লইষ্কায়ায়।

মনের মানসে পরাণ উছলে, ঐছন হয় অকাজে,
যদি শুনিতে না চাহ, কামুর বচন. কানে সে মুরলী বাজে।
যদি চলিতে না চাহ কামুর পাশে চরণ শ্বির না বাঁথে
গোবিন্দ দাস কহে, বাস্বিরা, ভাস সে প্রাণ কাঁন্দে।

মানবপ্রাণের চিরদিনের আকাজ্জা, পিপাসা, আশা ও সাধনা যে অজ্ঞানা বস্তার সন্ধানে ইতন্ততঃ ধাবিত হইতেছিল বৈষ্ণব মহাজনগণ সকল রূপ রঙ্গ সৌন্দর্যোর বিকাশ, তৃপ্তি, শান্তি ও চরিতার্থতার নিধান রূপে বিনোদিয়াকে গ্রহণ করিলেন। পদাবলী-সাহিত্যে সরল ও সুগভীর প্রেমধর্ম্ম দার্শনিক তন্তকে অবলম্বন করিয়া অভিনব রূপ ধারণা করিয়াতে। উপনিষ্ণ বলেন.

"তক্ত ভাসা সর্ক্ষিদং বিভাতি" রসস্থাত কাব্য বংলন—— ভোমার গরবে গর্বিণী হাম স্কপনী তেমাব কপে।

এই প্রেমগাথা ফল্ম বিশ্লেষণ ও ভাবের বৈচিত্রো সমৃদ্ধি লাভ করিয়'ছে। উর্দ্মিমথর ক্ষুক্ত সমৃদ্রভীরে দাঁড়াইয়া যে পেম আপনার মর্যাদা ও সতাকে পরীক্ষা করিয়া কুতার্থ হইতেছে। ভাব ও কল্পনার সহিত প্রাক্ততির এই উৎসব, সমারোহের মধ্যে মধুব বসের দেবতা শ্রীক্ষণ্ডের অপার্থিব বিরহ-মিলন-কাহিনী শব্দ ঝক্কার, ছন্দ হিল্লোল, অপূর্ব্ব ভঞ্মিয় ক্রিমাননের বিচিত্র ধারার অভিবিক্ত হইয়া সমৃদ্র পদাবলী-সাহিত্যকে মনোমুগ্ধকর রূপ প্রদান করিয়াছে।

আ্মাদের জীবনের চরম উদ্দেশ্য এই বিশ্বস্থাটির রস
মাধুর্ঘা উপভোগ। খিনি স্রাষ্টা, তিনি ত' এই পরিদৃশ্যমান
জগতে মহারূপেরই বিলাস করিতেছেন। এই বিশ্ব মাত্মার
সহিত একাস্ক বোগদাধনই মন্ত্যাজীবনের শ্রেষ্ঠ অনুশাসন।
প্রভাক্ষ ইন্দ্রিয়ের সহিত অতীক্রিয় মহামিলনের রদ, তাহাই ত
পদাবলী-সাহিত্যের প্রকৃত কাব্যবস্তা।

সমগ্র অনুভৃতিই সাহিত্য, সেই জীবনের অনুভৃতির জীবন্ত প্রকাশই শ্রেষ্ঠ কল্পকলা, সেই অনুভৃতিই সাহিত্য রস। প্রেম চিন্তামণি রসেতে সাঁথিয়া হৃদয়ে তুলিয়া লইয়াছি, তাহাতে আমার জড়াতীত নিতাসিদ্ধ সমগ্রতা আকুল হইয়া উঠিয়াছে। তাই—

> হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে পরাণ পীরিতি লাগি থির দাহি বাবে।

সাহিত্য জ্যামিতির প্রাথমিক স্তের ছার স্থিতিশীল নয়, একথা সত্য, পরিবর্ত্তনশীলতা নব নব বৈচিত্রো সমৃদ্ধ হইয়া উঠাই সাহিত্যের ধর্ম সন্দেহ নাই।

কিন্তু মহাজন-পদাবলী ংজ-সাহিত্যে এক অভিনব যুগ আনম্বন করিয়াছিল। ভক্ত রসিক মহাজ্ঞনগণ চৈত্ত মহাপ্রভূর জীবনী আলোচনা দারা আত্যন্তিক আনন্দ-রস পান করিয়াছিলেন। সে রস দেশ-কালের দারা পরিজ্ঞ নহে। মহাক্তনগণ বিষয়বিচারের উদ্ধি অপূর্ব চিন্ময় রসের আবাদন করিয়াছিলেন। এই যুগে সাহিত্য-অগতে স্বাথের আহতি হইল, অধিকার লোপ হইল, মানবজীবনে রূপান্তর স্পৃষ্টি হইল।

রদামুভ্তিতে মকরন্দ-গল্পে অন্ধ অলির ভাষ প্রেমিক কবিগণ কোনল অঞ্চর উৎদে রস-দাহিত্যের স্থান করিলেন। পাণ্ডিত্যের উদ্ধে অনহন্ধত অবস্থা, যে অবস্থায় রসের প্রবাহে জীবন সহজ হয়, সেই অন্প্রেরণা শ্রীচৈতভার ক্রপায় কবিরাজ গোস্থানী লাভ করিলেন। তাই শুক্ষ শ্রৌত মধুর হইল, শাস্তামুধি মন্থন করিয়া ভাষাতে চৈতভা-চরিভামৃতের অবিমিশ্র রসনিয়াস মাধাইয়া বক্তব্য মধুর করিলেন।

क्ष्याय उव छन्यावेन कतिरामन।

এই মত দিনে দিনে স্বরণ-রামানন্দ সনে
নিজ ভাব করেন বিদিত,
বাহে বিষ জালাময়, ভিতরে জানন্দময়
রুক প্রেমার অভুত চমিত।
এই প্রেমার আবাদন, তথ্য-ইক্-চর্বণ
মূধ জ্বলে না যায় তাজন,
সেই প্রেমা যার মনে তার বিক্রম সেই জানে
বিষয়ত একত্র মিলন।

যাত্ৰী

শ্ৰীউপানন্দ উপাধ্যায়

শতাধীর খাত্রাপথে বঞাবর্ত্ত সমূথে আবার,
দিগন্তে ঘনালো ছায়া, নেমে আদে ঘন অককার।
অরণ্যের শক্ষা জাগে, দিকে দিকে চনে অভিযান,
থগু প্রলয়ের দিন এলো কিরে। কোলা পরিত্রাল।
বিক্ষুর্ব বিংক কাঁদে, ছেকে পড়ে মংট্রুড় শাথা,
প্রাণের প্রান্তরে হেরি অভীতের স্থৃতিভিক্ আঁকা—
ভারি পানে চেয়ে দেখি, তুঃখ হর অভীতের ভরে,
ভানি নাক ভবিশ্বত খাবে চলে কোন্পথ ধরে।



যদি আসে তপোবন আরণ।ক সভ্যতার সনে, — হল্ম ঘেষ হিংসা যত মুছে যায় মান্ধবের মনে, — ভবে হবে ধরণীর সার্থকতা স্থান্ধয়া মানব, আৰু শুধু পথ চলি আর শুনি সদা আর্ত্তরব। সাম্য মৈত্রী প্রেমধর্ম বিশ্ব হ'তে গেল কিগো চলে ? কোথায় আশ্রেষ খুঁকি ভীত হয়ে ভাসি অশ্রেকলে! ভগবান্ চক্ষু দিয়েছেন পরেশকে হ'টিই। একটা বোধ হয় শুধু শোভার জন্ম। নইলে কোন জিনিষই সে হ'চোথে দেখে না। পরেশ জানে, কোনদিন তার কিসের লেক্চার, অথচ রুটনের মাথায় পিরিয়ড্টা স্পষ্ট লেখা থাকা সন্ত্ও তাহা তার চোথে পড়ে না, ঘড়িটাও তার সামনেই থাকে, কাটাগুলিও বথানিয়মেই ঘুরে, অথচ বোজ বোজ তাহাকে শারণ করাইয়া দিতে হয়, কখন নাইতে হইবে, কখন থাইতে হইবে আর কথন কলেজের বেলা হয়।

ভোলা আসিয়া সংবাদ দিয়া গেল,—মা বল্লেন, কলেকের বেলা হয়ে গেছে, নাইতে চলুন, বাবু!

পরেশ ঘড়ির দিকে তাকাইয়া বিশ্বয়ের সঙ্গে বলিল, ৩ঃ, দশটা, সর্বনাশ !

খাইতে বসিয়া সে খুব তাড়া হুড়া করিতে লাগিল। বিভা ভাহাকে শাস্ত করিয়া বলিল, ধীরে হুছে খাও, এত ভাড়া কিসের ? ক্লাশ ড'সে একটা পনোরয়।

একটা পনেরোয়? পরেশ যেন নৃতন কথা শুনিল; বলিল, দেখি ফুটিনটা। ওরে, ও ভোলা। দেখ ত' আমার কামার পকেটে…

বিভা হাসিল, বলিল, কি হবে জামার পকেট খুঁজে ? আৰু বুধবার না ? বুধবার ত থার্ড পিরিয়ভেই তোমার প্রথম ক্লাশ।

কটিন আর আনাইতে হইল না। কেন না পরেশ লানে বিভাই তার যাবতীয় কাজকর্মের সলীব কটিন। প্রাকৃতিক নিম্মাবলীয় বিপর্যায় ঘটা হয় ত'বা সম্ভব, কিন্তু যে কটিন বিভার মনের ফলকে একবার দাগ কাটিয়৷ গিয়াছে, দ্বিতীয়বার কটিন পরিবর্ত্তনের নোটিশ না পাওয়া পর্যান্ত সে দাগ কিছুতেই মৃছিবে না।

পরেশেকে নিয়া বিভা কি বিপদেই না পড়িয়াছে। বিভা মনে করে, স্বামী ভার ছেলেমামুষটি, ছোট শিশুর মতই ভাহারও শীত, গ্রীয়, ক্ষ্ধা-ভৃষ্ণার জ্ঞান নাই। চৈত্রের খড়তথ্য বিপ্রাহর। পরেশ হয় ত'গরম ফুট্ পড়িয়া চলিল কলেছে।

বিভা তক্ষ্ণি ছুটিয়া আসিয়া বলে, "ভোমাকে নিয়ে আর পারিনে, বাপু! কি ছেলে সাম্য হচ্ছ দিন দিন বলতো? এমন গ্রমে প্রাণ আই ঢাই করে, আর তুমি…। নাও, খোলো এ সব। আমি নিয়ে আস্ছি গ্রমের পোষাক।" পরেশ তার ভূল ব্রতে পারে, লজ্জিতও হয়; বলে, ওঃ, বড্ড ভূল হোয়ে গেছে। এমনি তার ভোলা মন! কাক্ষেই তাহার জীবনযাতার যাবতীয় খুটিনাটি, ময়, কবে তার ফাউন্টেন্ পেনে কালি ভরা হইয়ছে, আজ কালি না ভর্ত্তি করিয়া দিলে, বিধিসঙ্গত নিয়মে চলা উচ্চিত কি না বিভা সোহাত্তি হয়। আমীকে একাকী ছাড়িয়া দিয়া বিভা সোহাত্তি পায় না মোটেই। একান্ত অসম্ভব ও অশোভন, তাই! নইলে সেও রোজ রোজ অ্যানীর সজে কলেজে যাইত।

বাড়ী ফিরিতে একদিন পরেশের রাত হইয়া যায়, আর বিভার মন চঞ্চল হইয়া ওঠে। সহরময় ট্রাম বাসের ঘটা, বলা কি যায়! যে থেয়ালী মান্ত্র, অমনি ভোলার ডাক পড়ে। যা' ত'ভোলা, বিপুলবাব্র বাড়ীতে খোঁজ নিয়ে আয় ত'। সেথানে না থাকে ত' আশিষ বাবু আর গগন বাবুর ওথান থেকেও ঘুরে আসবি•। বলবি, কাল খুর তাঁর পরীর থারাপ হয়েছিল, আজ যেন বেশীক্ষণ বাইরে বাইরে না থাকেন, বুঝলি? ভোলার আপত্তি করিবার উপায় নাই, করিলে বলে, ভোর ঐ এক দোষ। কি হর ভোর হ'বাড়ী ঘুরে আস্তে। পুরুষ মান্ত্র ছুই। ভোলা নানা প্রকারে বিভাকে বুঝাইতে চেটা করিয়াছে, যে তার যথন তথন বাবুকে ডাকিতে যাওয়া তিনি মোটেই পছন্দ করেন না। বাবুর বন্ধরাও ঠাট্টা করে, কিন্তু বিভা কিছুতেই বুঝিবে না। ভোলা বাহির হয়। মুথে তার হুটানির হালি, ঘরে ভারও বৌ আছে!

জোর রাজনীতি চলিতেছিল। এমন সময় ভোলার আবিভাব। বন্ধুরা হাসিয়া খুন। বন্ধু আশিষ পরেশকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, ওছে। ছেলেমান্ত্র, বেই সোহাগী! ভোমার টেলিগ্রাম। বন্ধুরা ভোলার এই নাম রাথিয়াছে।

পরেশ বিরক্ত হইল; বলিল, ভারী জালাতন্

বন্ধুরা বলিল,—জালাতন নয়, পরেশবার্! এ তোমার
হর্জনতা। আছা পরেশ! বিয়ে কি শুধু তুমিই করেছ,
না হনিয়াহ্মদ্ধ লোকেই করে? কিন্তু তোমার মত এমন বৌপাগলা স্বামী আর ক'জনকে দেখেছো বলতে পারো? পরেশ
লজ্জিত হইয়া চুপ করিল। বন্ধুরা উৎসাহ পাইয়া বলিল,
ছিঃ, পরেশ! তোমার মত শিক্ষিত যুবক যে শুধু বৌ বৌ
করে এভাবে নই হোয়ে যাবে, তা' ভাবিনি। তুমি বিশ্ববিশ্বালয়ের উজ্জ্বল রয়, ব্যবসায় অধ্যাপনা, বেশের ভবিয়্বাৎ
গড়ে ভোলবার ভার ভোমাদের। আর তুমি যে এভাবে
নিশ্চেই থেকে ভোমার স্রোভাল ক্যারিয়ারটা মাটি করবে,
তা ভাবতেও কট হয়। দেশের এই ঘোর গুদিনে ভোমাদের
য়ায় শিক্ষিভদের সাভিসের যে কত প্রয়োজন!

পরেশ কি বলিতে চেটা করিল, বলিল, কি যে তোমরা বলচ, বন্ধুরা তাহার কথাটাকে শেষ করতে দিল না : বলিল, वन्हि, त्रिं कथा! दल्ल इःथ পাবে कानि, उत् ना रत পারছিনে, বন্ধুর কর্ত্তব্যে ত্রুটি থেকে বায়। একটা কথা মনে (ब्रत्था, शर्वण, त्म खीहे मश्मारत मर नग्न। मश्मारत नाम-कांम, यभ-मञ्जम,--- ध मरवत मुना ७ कारता ८५८व कम नव । তুমি বুঝতে পাচেছা না বটে, কিন্তু আমরা স্পষ্ট দেখছি,— পাব্লিক লাইফে একটা বিশিষ্ট স্থান তোমার চেষ্টার অপেকায়। তুমি বিশ্বান, তুমি বুদ্ধিমান, তুমি বিভবান-এত সব স্থাগ হাতে পেয়েও তুমি তা' হেলায় নষ্ট করো না, পরেশ। তোমাকে ঘরের কোনঠানা করে রেখে তোনার স্থী হুখী হ'তে পারেন, কিন্তু বন্ধু আমরা,--আমরা পারিনে। আমরা চাই, ষেমনি স্থুল, কলেজ আর ইউনিভার্সিটিতে, তেমনি পারিক লইফেও ভোমার গর্ব্ব ধেন আমরা করতে পারি। আমরা চাই, তুমি আমাদের সম্মুখে এনে দাড়াও, রাজনীতি, অর্থ-নীতি আরু সমাজনীতির আলোচনা করো। দেশের বছবিধ সমস্ভার চিত্র চোথের সম্মুথে তুলে ধরো, দশজনের একজন 183

সেদিন রবিবার। কলেজ নাই। বিভারও শরীর খারপ সে উপরে শুইয়া আছে। ভোলা বাজারে গিরাছে। পরেশ তার পড়ার ঘরে। ভিখারী ডাকিল,—ছ'দিন বিছু খাইনি বাবা! পরেশের মন তথন ম্যাথমেটিক্যাল প্রার্মের গোলক ধাধায় খোরপাক থাইতেছে। প্রথমটা ভিথারীর কাতর
নিবেদন পরেশ শুনিতে পায় নাই। ভিথারী এবার আরও
নিকটে গিয়া বলিল, কিছু ভিক্ষে পাই বাবা! ছ'দিন খেতে
পাই নি। এবার সে শুনিতে পাইল, শুনিয়া শিহরিয়া
উঠিল। সর্বনাশ! ছ'দিন কিছু খেতে পায় নি! পরেশ
ভিক্ষ্ককে কাছে ডাকিয়া পকেট হইতে ছ'টি টাকা বাহির
করিয়া ভাহার হাতে দিতে যাইবে এমন সময় ভোলার
আবির্ভাব! বাবুর কাশু দেখিয়া ভাহার বাজারের ঝুরি
মাথায়ই রহিল। সামান্ত ভিক্ষ্ক, এক মৃষ্টি চাউল পাইলে বে
বর্ত্তে যায়, ভার জন্তে ছ' হ' টাকা! অনর্থক এই অর্থের
অপচয় ভোলা সইতে পারিল না, বলিল, এ আপনি কি
কচ্ছেন, বাবু।

— বড়কট হে ওদের ! বলিয়া পরেশ হ'ট টাকা ভিকুকের হাতে ভ'লিয়া দিশ।

টাকা হাতে পাইয়া ভিক্সক শুণ্ডিশু। ভোলা ছুটিয়া এ সংবাদ মা ঠাক্রণকে দিতে গেল, আর ভিক্সক এ ফাঁকে পরেশের শিরে তুর্বোধ্য আশীব্যাদের পুশ্পর্টি বর্ষণ করিয়া পলাইয়া গেল।

মা-ঠাক্কণ নীচে নামিয়া আসিল; বলিল, ভোমার বৃদ্ধি-স্থান্ধি কবে হবে বলো ভো ? ভিকুক বিদায় হ'টাকা !

পরেশ বৃদ্ধিহীন, পরেশ ছেলে মান্ত্র, পরেশের জালায় বিভার আত্মহতা করা ছাড়া উপায় নাই,—এসব কথা পরেশ স্ত্রীর মুখে প্রতিনিয়তই শুনিয়া আসিতেছে। কিন্তু স্বেহময়ী পত্মীর নিছক স্বেহের ভর্গনা বলিয়াই এসব কথা সে সফ্ করে, সব শাসন মাথায় পাভিয়া নেয়, আবার লচ্ছিত ও হয় এবং ভবিয়তে এমন ভূল হইতে দিবে না বলিয়া মনে মনে প্রতিজ্ঞাও করে। আবার তার অভিমানেও ঘা' লাগে। এসব কথার নিগুচ অর্থ বৃদ্ধিবার মত বৃদ্ধি পরেশের বথেইই আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম ডিগ্রী তাহারু অধিকারে, সেকলেঞ্বের প্রফেসর !

চাকর গিন্নী উভয়েই তাহার কাজের প্রতিবাদ করিয়া গেল, অথচ কি এমন গহিত কাজটা বে সে করিয়া কৈলিয়াছে, বুঝিতে পারে না। পারে না বলিয়াই আজ তার ক্লম অভিমান পরেশকে এদের প্রতিবাদের প্রত্যান্তর প্রদান করিতে উদ্বুদ্ধ করিল। পরেশ জিজাদা করিল, কাণ্টা কি এমন অস্থার হয়েছে শুনি ? ফকির ভিকিরি বলে এরা বুঝি মানুষ নয় ? মানুষের মত বাঁচবারও বুঝি এদের অধিকার নেই ? অথচ কত কষ্টেই না ওদের দিন চলে। আমরা না দিলে ওরা কোথায় পাবে শুনি ? বল্লে, তু'দিন কিছু থায় নি। ভাবতে পারো উপবাদের জালা কত ? উপোস্ তু' কোন-দিন থাকোনি, তা' বুঝবে কি করে ?"

বিভা হার মানিল; বুঝিল,—এ স্বামীর মনের কথা নয়, খেয়াল। সম্প্রতি বােধ করি সোন্তালিজ্ঞমে পাইয়াছে, তা' নইলে, যে লােক এক চােখ বন্ধ করিয়া পথ চলে, পথের ছ'ধারে অগণিত ভিক্সুকের দল মাঘের শীতে, আবাঢ়ের বাদলে গাছতলায় আর গাড়ীবারাগ্রায় পড়িয়া কত কটে যে দিন কাটায় দেখিতেই পায় না, যে লােক এক মাাথমাটিকেল্ প্রেম ছাড়া ছনিয়ার আর কোন কিছুর খোঁজ রাথে না, সে হঠাৎ এত দয়ার সাগর হয়।

বিপুলব বু প্রতিষ্ঠিত ক্লাবের বছবিধ আলাপ আলোচনাকেই বিভা এই জন্ম দায়ী করে। ভোলার মারক্ষৎ ক্লাবের কার্য।কলাপের অনেক কাহিনীই বিভার কাণে আসিয়াছে।

মিছক বেয়ালবশে অর্থের এই অপ্চয়, পরেশের আজ মুতন নছে। সেদিন কলেজ ফেরৎ পরেশ বিভার জন্ম এক भाषी किनिश व्यानिशाष्ट्र । दिश त: हः खमकात्मा कार्गाहिक भाषी, नाम जात्र श-हे इफेक, ब क्षकारतत भाषी मालाकी. মারাঠী কি মারোয়ারী মহিলাদের পড়িতে দেখা যায়, বালালী সমাজে এ আজও অচল। পরেশ কিন্তু অত্পত ভাবে নাই। স্ত্রীকে সম্ভষ্ট করিবার অভয় স্থল্পর জিনিষ উপহার দিতে হয়, निशाटक, माड़ीत कंपकाटना तर शरतरमत एहाटच भा भा नाशाहेबाहि, कांक्केट रन किनियाहि, वान । विश्व किन्न এहे माफ़ी गहेबा अथी । इब नाहे, इब करत नाहे, ख्यु (अबानी স্বামীর দৃষ্টির দৈক্তে করুণার হাসি হাসিয়া চুপ করিয়াছে। भविष्य भारतम करनास्य वाश्ति श्रेष्ट्रा शास्त्र विका कानारक गरण कतिया पाकारन शिया भाषी वहनाहेबा निष्दत भक्तभ মত আর একটা কিনিয়া আনিয়াছে। অথচ মঞা এই, বিভার পরিধানে নৃতন শাড়ী দেখিয়া বেমন সে অবাক হর নাই, তেমনি ভাষার নিজের কেনা শাড়ী সম্বন্ধেও কোনদিন কোন श्रिष्ठ करत नाहे।

তদবধি বিভ! সংসারের যাবতীয় খনচপত্রের ভার আপন হ তে টানিয়া নিরাছে। মাস কাবারে মাইনের টাকা বিভার হাতে দিয়াই পরেশ মুক্ত। এমন কি তাহার দৈনন্দিন পকেট খরচার টাকাও তাহাকে প্রয়োজন মত স্ত্রীর কাছে চাহিয়া নিতে হর।

ক্লাবে ডোনেশন দিতে হইবে বলিয়া সেদিন পরেশ বিভার নিকট পঞ্চাশটি টাকা চাহিল। বিভা জানিতে চাহিল; এটাকার কি কাল হবে ভোমাদের ক্লাবে?

পরেশ বিরক্ত হইয়া বলিল, কেন? কি দরকার এত জিগোসবাদের?

এমনি শুনি।

পরেশের চোথে উত্তেজনা, বলিগ, আজকাগ তোমার কি হল বল ত'? সবটাভেই যে বাড়ীবাড়ি বড়? সব কিছুরই কৈফিয়ৎ দিতে হবে তোমার কাছে? কিন্তু কেন? আমার টাকার দরকার, টাকা দাও, বাস্, ফুরিয়ে গেলো।

বিভা পরেশের উত্তেজনা আর বাড়াইল না, চুপ করিল, কিছ বিচলিত হইল। বিভা ক্লাবের সমুদর সংবাদই পায়। শেখানে কি সব আলোচনা হয়. বিভাকে উপলকা করিয়া পরেশকে এক একদিন কি রকম বিব্রত হইতে হয়, কিছুই তাহার শুনিতে বাকি নাই। এডদিন সে চুপ করিয়াছিল, किंद हेनानिः जांशत कारण व्यानियां हा, त्रथान त्रामादात्रत নামে ভোর ফ্লাস থেলা চলে, আরও নাকি কিছু। এসবের मृत्य दश्चित्र विभूगवातू, श्वामीत वागावसू, विनि दकानिनन व्यर्थार्क्कत्वत थात्र थादान ना, वात्पत्र द्वाक्यादि थान । विभून বাবুকে বিভা খুব ভাল করিয়াই জানে। আরও জানে যে, পিতৃছত্ত্তৰে প্ৰতিপাণিত ও পরিপোষিত জীবনের কোনটারই অভাব বিপুলবাবুতে নাই। স্থতরাং টাদা করিয়া ডোনেশন উঠাইয়া ক্লাব করার অর্থ বিভার নিকট স্পুপট। ভারপর পরেশের এই উত্তেজনা ভুগু নৃতন্ই নয়, একেবারে অপ্রত্যাশিত। এই উত্তেজনার উৎস যে কোথায় বিভা তা' অমুমানে বুঝিতে পারে। কাঞ্চেই সব জানিয়া শুনিয়া বিভা স্বামীর উত্তেজনার নূতন থোরাক জোগাইতে রাজি হইল না, चर् रिनन, आब रा देश दिन देश, कानदेश निर्म हम ना ? ভাগ্যিস্ এবার আর পরেশ জেদ করিল না। বিভা বলিয়াছে, छाका नाहे, खळतार मठा मछाहे नाहे। शादाला बद

উপর প্রশ্ন করিবার প্রয়োজন এতদিন ছিল না, আজও ক'রল না।

বিভা শাস্তম্বরে কহিল, আজ আর ক্লাবে নাই বা গেলে, চলো না, শুন্ছি, মেটোতে নাকি একটা খুব ভাল বই ংচছে দেখে আসি। বহুদিন ত' সিনেমায় যাই না। পরেশ কিন্ত রাজি হৈইল না; বলিল, "আজ ত' আমার যাবার উপায় নেই। খুব জরুরী মিটিং আছে একটা আজ ক্লাবে।" বিভা নিরস্ত হইল, কিন্ত একটা আশ্রু বিভার অন্তর জুড়িয়া রহিল।

দেখে আয় তো ভোলা, ক্লাবে কি হচ্ছে আৰু। শুষুদেখে আসৰি, কাউকে কিছু বলিসুনা যেন, বুঝলি ?

মা-ঠাক্রন্ বলিয়া কিয়াছেন, 'কাউকে কিছু বিদ্যানি।' কাজেই কিছু বলিবার ঝোঁক ভোলার প্রবল হইয়া উঠিল। সে বুদ্ধি দিয়া পাণ্ডিতা করিয়া কহিল, মা বল্লন,…

বন্ধুরা হাসিয়া উঠিল,—হো, হো, হো, হো.....

পরেশ অপ্রস্তুত, মুখের এক প্রকার বিকট ভঞ্চি করিয়া বলিল,—মা বল্লেন, কি বল্লেন, বল্।

---মা বললেন...

— আবার, মাংশ্লেন ৷···কি বললেন ? বেরো এখান থেকে, হতভাগা গাধা কোথাকার! আর যদি কোন দিন কাজের সময় বিরক্ত করতে এখানে আদিদ্∙∙•

ट्यांना भगारेन।

বাড়ী ফিরিয়া পরেশ বিভাকে সাবধান করিয়া দিল, আর যদি কোন দিন কাজের সময় বিরক্ত করতে ভোলাকে আমার কাছে পাঠাও, তবে ভাল হবে না বলে দিছিছ।

বিভাচুপ করিয়া রহিল।

মাদ কাবারে পরেশ সব টাকা প্রদা নিজের কাছে রাখিয়া নিজের ইচ্ছামত সংসার চালাইতে লাগিল। বিভা এখন স্বামীগৃহের মৃক পোস্থা। কিন্তু স্বামীর অপটু হস্তের ব্যয়-বাছল্য এবং সাংগারিক বিশৃত্বালা বিভা সহিতে পারে না। কিন্তু কোন কিছু বলিবারও তার উপায় নাই। পরেশ অসম্ভব রকম কেপিয়া গিয়াছে। বেছায়ার মত কোন কিছু বলিতে গেলে বলে,—মেয়েয়ায়্য়, মেয়েয়ায়্য়ের মত থাকো, পুরুষদের কোন কিছুতে কথা কইতে এসো না। খরচপত্রের

কণা বলিলে বলে,—আমার টাকা আমি যে-ভাবে খুশী খনচাকরবোতুমি চুপ করো।

বিভা নিরুপায়। সে এখন আপন মরে পর, স্বামীর অফুগ্রহপুট জীববিশেষ।

বিভার মন ভাল নয়, ফলে শরীরও খারাপ। মা লিখিয়াছেন,—সেখানে যত্ন নেবার লোকের অভাব, আমার নিকট চলে এলো।

শশুরও পরেশকে শিথিখাছে,—শুন্ছি না কি বিভার
শরীর ভাল নয়। তুমিই বা একেলা মামুষ কি করে ওকে
দেখা-শোনো করবে। যদি ভোমার অস্ত্রিধা না হয়, তবে
দিন কতক বরং এখানে থেকে যাক্।

পরেশ আপত্তি করিল না, ভাবিল, আপদ কিছুদিন
দূরে দূরে থাকাই ভাল। বন্ধু মহলে সময় নেই, অসময় নেই,
অপ্রপ্ত হইতে হয় না। ভাবিয়া লিখিল, যা' ভাল মনে
করেন, করুন, আমার আপত্তি নেই। বিভাও ভাবিল,
এভাবে নিজের ঘরে পর হয়ে থাকার মত বিড়ন্থনা খুব কমই
আছে। তার চেয়ে বরং দিন কতক দূরে দূরে থাকাই ভাল;
কতকটা অদর্শনে, কতকটা ঠোকর খাইয়া যদি পরেশ বিভার
মুলা বোঝে। ভাবিয়া মাকে লিখিল,—আমি আদিব।

পরেশ এখন স্বাধীন, পরেশ এখন মুক্ত। স্থামুক্ত জোড়াগাড়ীর ঘোড়ার জায় নিরস্থা। স্নেহের শাসন নাই, মমতার অত্যাচার নাই, ভালবাসার আতিশ্য পারের বৈড়ির্ব মত তাহার গতিপথ সংযত করিতে কেউ আলে না।…… বিভা পিতৃগুহে।

পরেশ ক্লাবের কাজে, রাজনীতি চর্চায় আত্মনিয়োগ করিস। এতদিনে তাহার সোন্তাল ক্যারিয়ার আরপ্ত হ'ল; দশ জনের একজন হওয়ার স্থাগে মিলিল। পরেশ এখন এদের ক্লাবক্মিটির প্রেসিডেন্ট। অর্থবায় ? পর্থিব নমে মশ গাছের ফল নয়; তার জক্ত দল্পর মত মাল-মঁসলা খরচা করিতে হয়। ম্যাথনেটিকেল্ প্রেসে ? চুলায় যাক্। চারদিক সমানভাবে বজায় রাখা কথনও চলে ?

এ ভাবে কিছুকাল চলিল। তারপর আত্তে আঁতে উৎসাহে ভাট। পড়িতে লাগিল। ষতই দিন যায়, ততই পরেশ কিসের একটা অভাব তীব্রভাবে অসুভব করিতে লাগিল। এক এক সময় হঠাৎ মুখ হইতে বাহির হইয়া আসে, ভোলা! অমনি পুরুষকার মাথা চাড়া দিয়া ওঠে। মনকে
, কঠোর শাসনে শাসিত করিয়া বলে, আবার । বন্ধুরা কি
বলবে ?

ভোলা উর্জ্ঞর দেয়, ধাবু । ভাক ছিলেন । পরেশ লজ্জিত হয়, বলে, নাথাক, যা।

ভোলা পিছন ফিরে। অমনি আবার ডাক পড়ে; বলে, শোন, কোন চিঠি পত্ত ?

--- al ata 1

পরেশের মান অভিমানের বাণ ডাকে; মনে মনে বলে, কেমন আছেল ওর ? একটা ছিঠি-পত্র দিতে কি দোর ? সে মাঝে মাঝে ভাবে, সেই না হয় লিখিবে। আবার ভাহার চিঠি পাইয়া বিভা ভাহাকে কি হর্বলই মা মনে করিবে; ভাবিয়া নিরস্ত হয়। এ দিকে বিভারও অভিমান কম নয়।

বন্ধুরা সব বোঝে, ঠাট্টা করিয়া বলেও, কি ছে মণিহারা ফণি!

পরেশ বিরশ বদনে উত্তর দেয়, শরীরটা বড় জুব্দই দেই, ভাই!

—বেহেতু গাইজিং ফোর্স কাছে নেই।

পরেশের শরীরটা আজকাল সত্য সতাই বড় থারাপ।
এতদিন শুধু হাহার শরীর খারাপের কাহিনীই শুনিয়া
আসিয়াছে সে এক জনের মুখে। মিজে বড় একটা টের
পার মাই, প্রােজনও হয় নাই। তাহার শরীর থারাপ
ভালর কথা ভাবিবার জক্ত যাহার মাথাব্যাথা সেই তাহার
শরীর থারাপ হইবার পথে, থারাপকে বাঁধা দিয়েছে আর
প্রেশকে শুধু জানিতে দিয়াছে, যে তাহার শরীর থারাপ।
এথন কিছু সে নিজে টের পায়, নিজে বােঝে, কথন ভার
কুষাভ্না, কথন মাথাধরা আর কথন জ্ব জ্ব।

আজকাল তার প্রতি কাজেই বিশুঝলা। কটিন ঠিক থাকে না, পেনে কালি ভরা হয় না, দাভি বড় হইরা যায়, কিন্তু কামাইবার সময় হয় না, কলেজের বেলা হইরা যায়। কোনলিন চশমা কেলিয়াই বাড়ী হইতে বাহির হয়, আর খোল হয় বাদে বদিরা, ব্যস্, দৌড়ো আবার ফের কোন দিন বা সোমবারকে বুধবার পড়িয়া লেক্চার তৈরী করে আর ফ্লাশে গিয়ে অপ্রস্তুত হয়। বাড়ী ফিরিয়া রাগারালি করে।

ভোগাকে জিজাসা করে, কোন চিঠিপত্ত এগো রে, ভোগা!

— ना, वा<u>त</u> !

পরেশের রক্ত গরম হইরা ওঠে। ভোলা সব বোর্ষে, সহাস্তৃতির বারে বলে, কেমন নিষ্ঠুর তিনি? এডটা দিন কোন চিঠি পত্তা

পরেশ ক্ষিপ্ত হইয়া ওঠে; বলে, ভোকে এখানে আর পণ্ডিতি করতে হবে না, যা ভোর কান্ধে, হতভাগা কোথাকার !

নিজেয় মনের কথা ভোলার মুখ দিয়া বাহির হয়, পরেশ ুড়া সইতে পারে না

পরেশ ক্লাবে বায়, কিছু না খেলা বুলায়, মা কথাবার্তার কোন কিছুতে সে মন বগাতে পারে,না। বছুরা কথা বলে খেলা করে, পরেশ শুধু কাণে শোনে আর চোখে দেখে। রাত বাড়িয়া চলে কিছু শরীর খারাপ বলিয়া আর কেউ ভাহাকে ডাকিতে আলে না। অনেক রাত্রে বাড়ী আলিয়া দেখে, ডাত ঢাকা। কোনদিন খায়, কোনদিন বা ভাল লাগে না বলিয়া উঠিয়া পড়ে। পরেশ নিজ হাতে বিছানা পাতিয়া শুইতে বায়, অমনি ভোলা ছুটিয়া আলিয়া বলে, আয়্লন বার্, আমিই বিছানাটা শোন। পরেশ জুল্ল হইয়া বলে, কোন দরকার নেই, আমার বিছানা আমিই পাড়তে পারি, তুমি বাঙা।

বাজারের সময় ভোলা আসিয়া বলে, বাবু! বাজারের টাকা

পরেশ অবাক হয়; বলে, এর মাঝেই টাকা ? টাকা কি চিবিয়ে খাস্?. এই না সেদিন দশটাকা দিলুম।

— সব খরচা হোয়ে গেছে, বাবু! বিশ্বরা ভোলা খংচের লখা ফর্ফ পেশ করে। পরেশ কোন কথা শোনে, কোন কথা বা না শুনিয়াই বলে, আর পারিনে বাপু! ভোমাদের যা' খুশী করো। আমার হাতে টাকা নেই। বিশিয়া সে বাহির হইয়া বায়। ভোলা ভাহার 'নিজের' টাকা দিয়া কোনরক্মে সেদিনকার মত বাজারটা সারিয়া লয়।

খাইতে বসিয়া পরেশ পেট ভরিয়া খাইতে পারে না। ভোলা বলে, মাকে আসতে লিখে দেবো বাবু? পরেশ মুখ না তুলিয়াই বলে, ভাই দে।

কে বলিবে কেন, পূর্ব্বে কাহাকেও কোন সংবাদ না দিয়াই বিভা কলিকাতা চলিয়া আসিল। মা-ঠাকরণের এই আকৃত্মিক শুভাগমনে ঠাকুর চাকর কেউ প্রাসন্ধ হইতে পারে নাই। দাদাকে সঙ্গে করিয়া বিভা যথন বাড়ী চুকিল, তখন রাত প্রায় একটা। পরেশ তখনও ফিরে নাই।

বিভা ভোশাকে ডাকিয়া কহিল, এত রাজিরে একটা গোক না পেয়ে দেয়ে বাইরে, তোদের কি কারু হঁস নেই ? ধন্ত মানুষ ভোরা, বাবা ! যা' শীগ্গীর ডেকে নিয়ে আয় গে।

ঘর দরকার অবস্থা দেখিয়। বিভার চোখে ক্লল আদিল।
শোবার ঘরে গিয়া দেখে মেনেতে ভাত ঢাকা। চারিদিকে
কেরাশ পিপ্ডে জড় হইয়াছে। টেবিলের উপর রাজ্যের
ধুলাবালি। বইপত্র কতক টেবিলের উপর ইতস্ততঃ ছড়ানো,
কতক খাটের উপর খোলা, আর কতক বা খাটের নীচে আর
আলমারীর ফাঁকে পড়িয়া আরম্বা আর মাকড়সার আবাস
ভ্যিতে পরিণত।

মশারীর এক কোণ খোলা দেখিয়া মনে হয়, বাকি তিন কোণ খোলার নিয়ম বছদিন হইতেই উঠিয়া গিয়াছে। বিছানার চাদর, বালিশের ওয়ার আর কাপড় চোপড়ের অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, কলিকাতার ধোবারা বৃঝি সব ধর্মঘট করিয়াছে।

বাড়াভাত আন্তাকুড়ে ফেলিয়া বিভাষখন উহনে হাড়ি চড়াইতে গেল, তথন ঠাকুর আসিয়া বলিল, আঁপনি সকল, মা ! আমিই রাধছি।

শরৎ-বরণ

শরৎ এসেছে পল্লীর বাটে—বরণ করে নে ভার বিছাও শেফালি আসন ভোমার শ্রামল ধরণী গার লিশিরে গাঁথিছে মুকুতার মালা মালতী ধরিছে লাজের ভালা কৈ কোথার আছিস আররে ছুটীয়া বরণ করিবি আর শরৎ এসেছে পল্লী ছরারে বরণ করে নে ভার। আল পথে পথে আলিপনা আঁকা কোমল দ্র্কাম্লে দাঁড়ায়ে কে ঐ নদীর বাঁকেতে কাশের চামর ভূলে

বাজায় বাঁণীটি পরাণ ঢেলে, পাগল ভ্রমর পরাগের লোভে আজিকে আপনা ভূলে শরৎ এসেছে গাঁয়ের বাটে বরে নে পরাণ পুলে।

মাঠের পথেতে রাথাল ছেলে

বিভা ভারতে ধমক দিয়া বলিল, জার দরদ্দেখাতে হবে না, বেরোও এখান থেকে। ঠাকুর মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিল, তা কখনও হয়!

হাঁ হয়, খুব হয়। তা নইলে আর রাঁধবে কেবল ? তোমাদের রালাবাড়ার সম্বন্ধ ত' শুধু মাইনের সঙ্গে। তোমার মাইনের রালা ত আজ হয়ে গেছে। আর একবার রাঁধার ডবল মাইনে জোগাবার টাকা আমার নেই। এমন নবাব-পুতুর ঠাকুর চাকর নিয়ে আমার চলবে না—কাল খেকে ডোমাদের ছুটি।

এক মূথ দাড়ি লইয়া পরেশ যথন বাড়ী চুকিল ওখন বিভার রায়া প্রায় শেষ। পরেশকে দেথিয়া বিভা চোখের জল রোধ ক্রিতে পারিল না। তাহার ঐ স্বাস্থ্য এই হইয়াছে।

খাওয়া-দাওয়ার পর বিভা পরেশকে বলিল, তোমার শরীর আঞ্চলা খুব খারাপ হয়ে গেছে, না ? চল না হ'দিন বাইরে থেকে ঘুরে আসি। হাওয়া পরিবর্ত্তনে যদি শরীরটা একটু ভাল হয়। যাবে ?

পরেশ আগের মত বিভার অভিভাবকত্তে নিজেকে বিলাইয়া দিয়া বলিল, ভোমার যেমন খুনী।

পরদিন পরেশ তিন মাসের ছুটী চাহিয়া দরথাতা করিয়া আসিশ।

শ্রীহেমন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিকর্মণ গোনালী ধানের ক্ষেতে ক্ষেতে ঐ উপলে হরিৎ আন্ধি

বনে বনে কড ফুগ ফোটে আজ ভরে নে যে যার সাজি।
ভোরের আকাশে আরভির স্থর
দূর হতে দূরে যায় বহু দূর।
দীঘির ফলে মরাল মরালী দেখার স্বেস বাকি

দীখির জলে মরাল মরালী দেখার স্থরের বাজি সোনালী রোদের আঁচল দোলায়ে শরৎ এসেছে আজি।

কামিনী আজিকে হেনার সাথে করিতেছে কানাকানি সরমে কেতকী পথের বাঁকেতে খোমটা দিতেছে টানি !

প্রকৃতি আজিকে পরাণ খুলি
আকাশের বুকে বুলার তুলি;
ফুটেছে কমল আলো করি জল, হাসিভরা মুখথানি
বরণ করে নে শরৎ মায়েরে—নদী গাহে এই বাণী।

রহত্তর ভারতীয় রূপ-বিছা

বছকাল পরে ভারতীয় রূপবিভার উপর ক্লাতের দৃষ্টি
কার্ন্ত হলেও বৃহত্তর ভারতের নিয়কলার উৎসম্বরূপ তাকে
মর্ব্যাদা দেওয়া হয় নি। ভারতের ধর্ম এক সমর সমগ্র এসিয়ায় বাপ্ত হরেছিল, নানাদেশের সাধক ও শিক্ষার্থী এসে
ভারতের ভত্তবিভা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান ক্ষধায়নে আত্মনিয়োগ ক'রত। শুধু তা নম্ন ভারতের রূপ বিভাও এই ক্লেক্সে চারিদিকে বাধ্য হয়।

ঐতিহাসিক নানা ঘটনা হতে দেখা যায়, ভারতের আদর্শ ° কি করে শুধু আধ্যাত্মিক প্রেরণার ভিতর দিয়ে নয় ব্যবহারিকা অমুঠানের সহায়তায় এরূপ একটি ব্যাপক মর্য্যাদা পায়। মহীপাল ধর্ম পঞ্জাব, কাশ্মীয়, কাফির হান, খোটান ও চৈনিক তুর্কীয়ান প্রভৃতি কায়গায় বিস্তৃত হয়। ৫২৬ খ্রীষ্টাস্কে বেগধি ধর্ম চৈনিক সম্রাট্ Wu-Tiof কে বৌদ্ধ ধর্মে দীক্ষিত করেন। কোরিয়াও এ ধর্ম প্রবেশ করে। বেধানকার বর্ণনালা সংস্কৃত হতে গৃহীত। ৬২২ খ্রীষ্টাস্কে ভিবরতে রাজা Srang tsan Sgan Po কর্তৃক বৌদ্ধর্ম্ম গৃহীত হয়। ভিনি ভারতীয় মূর্ত্তি ও গ্রন্থাদি আনয়ন করেন ভিবরতে।

ভারতীর পরিপ্রাক্তক গুণবর্মণ ৪০০ খ্রীষ্টাব্দে ক্যাণ্টনের
নিকট একটি মন্দিরে একটি বৈদ্ধি ভাতকের দৃশ্য আঁবেন।
কারও এক শহাকী পরে চৈনিক ভিক্ষু Hwui sheng
ভারতবর্ম হ'তে ভারতীর স্তুপগুলির পিতলের নম্না (model)
নিম্নে আসেন। সপ্তম শতাকীতে বিখ্যাত পরিপ্রাক্তক
Hiuen Tsang ভারতবর্ম হতে চীন দেশে বুদ্ধের ম্বর্ণ, রৌপা
ফটিক ও চন্দন কাঠের মূর্ত্তি আনরন করেন। † এ সময় সম্রাট্
Yangti-র রাজসভার ছুইজন ভারতীয় চিত্রকের ছিল।
এদের নাম হচ্ছে কাবোধ ও ধর্মক্রক।

ৈ ইদানীং কোন কোন পণ্ডিত বলছেন, চীন দেশীয় চিত্র-কলাই শ্রেষ্ঠ। ভারতীয় চিত্রকলা এর নিকট হতঞী। এ শ্রেণীর উল্পের প্রতিবাদ করে H. F. E. Visser বলেছেন :—

The two magnificent poles of the art of Asia are India and China. If there is any question as to one having influenced the other then the land is of course India §

বস্তুত: ভারতীয় চিত্রবিছাদি তিববত, চীন, ভাপান, কোরিয়া, ব্রহ্মদেশ, ব্যধীপ, ইন্দোচীন ও লঙ্কা প্রভৃতি স্থানে



অবেরদান মন্দিরের বোধিসন্ধ (ব্রহ্মদেশ)
প্রভাতোরণের মত বিস্তৃত হয়। এ গব রচনার ভঙ্গী
ন্মাবেষ্টনশ্রী একাস্কভাবে ভারতীয়।

এসব রচনার মুখ্য আদর্শ পাওয়া যায় অঞ্চয়া ও বাখ-গুহার। অঞ্চয়া চিত্রকলার কাল হচ্ছে ৫০ গ্রী: অব্দে হ'তে সপ্তম শতাব্দী পর্যন্ত। বাখ-গুহার চিত্র হচ্ছে বর্চ ও সপ্তম শতাব্দীর রচনা। বাদামী গুহার রচনার সহিত অঞ্চয়ার রচনার প্রচুর সাদৃগ্য আছে, এ রচনাও বর্চ শতাব্দীর। ভারতের অভ্যন্তরে এসব সৃষ্টি সৌন্দর্যোর চরম দান। একটি

^{*} Edward Chavaunas Guna Varma Young Paots 11 me Series P. 200

[†] Travels in India (Yuan Chwang's) Royal Asiatic Society, London [1904] P. 11.

[§] H. F. E. Vesser—The influence of Indian Art. P. 114.

পরিপূর্ব আদর্শের প্রতিষ্ঠা হরেছে। এসব রচনার এবং এদের আকর্ষণ এমন অগব্যাপী বে এসিব্বার সমগ্র চিত্রচক্ত এসব জারগার আদর্শ কর্ম্বক অনুপ্রাণিত ও প্রভাবিত হয়েছে।

মুসলমান আক্রমণে যথন বন্ধ ও বিহার উৎথাত হয় এবং পূর্বাঞ্চলের বিভাগীঠগুলিকে অগ্নির লোলিহান কবলে ভর্মীভৃত করা হয় তথন ভারতীয় পণ্ডিতেরা ও নিগ্রীরা প্রাক্তারতের সীমান্ত হেড়ে উদ্ভবে নেপাল ও ভিক্তত এবং পূর্বে ব্রহ্মদেশ ছড়িয়ে পড়ে। এদের সঙ্গে সঙ্গে সর্বাক্তই তান্ত্রিক ধর্ম বিস্তার হয়ে পড়ে। এদের চিত্রকলাতে ভারতীয় ধারার

আনর্শ দীপ্যমান। নেপালে প্রতিষ্ঠা পেরেছে প্রাক্তারতীর আনর্শ, নেপাল হতে তা বিভার হরেছে ডিব্রতে ও চীনে। চৈনিক সম্রাট কাবলা থাঁ বিখ্যাত নেপালী চিত্রকর আনিকৌকে তাঁর রাজকীর সজ্জাকলার দপ্তরের প্রধান শিলীরূপে নিযুক্ত করেন।

কিছুকাল পূর্বে Stein ও Le cog পূর্বে ভূকীস্থানের খোটানে চিত্রকলার প্রচুর নিদর্শন পেরেছেন। Daudan Viliq এর ক্ষয়ন শভানীর চিত্রকলার সভিত অক্ষয়ার প্রাচীন প্রচুর। এগব কারগার অক্ষয়ার প্রাচীন প্রচুর। এগব কারগার অক্ষয়ার প্রাচীন প্রচুর। এগব কারগার অক্ষয়ার প্রাচীন প্রচুর ক্রমিক ভাবে অনুস্ত হবেছে। স্ক্রেভিইক্রমিক ভাবে অনুস্ত হবেছে।

Tucci ভিবৰতের Tabo ও Tsaparang
অঞ্চলে ভারতীয় চিত্রকলার আশ্চর্য্য নমুনা দেখতে
পেয়েছেন। ও এসব চিত্রকলার আধ্যাত্মিক প্রসন্ধ অপূর্ব্ব
ব্যাপার।

চৈনিক সামাজ্যে তুক্ত্যাকে যে সহস্ৰবৃদ্ধ গুছা আবিষ্ণুত হয়েছে তাতেও ভারতীয় চিআদর্শ অক্ষতভাবে আছে। যদিও নানাদিকের মণ্ডল ও সজ্জার চৈনিক প্রাথা বর্জিত হয় নি তবুও মূল দেবমূর্ত্তি ও ধারার ভারতীয় আদর্শ অক্ষত্ত আছে।

वक्षार्थं किवनगढि क्रम्मात श्रेत जागकातिक

* New Asia. Vol. I No. 1, p. 12.

ঐশব্যের পদাক্ত অনুস্তত হরেছে। ভারতীর চিত্রকলার হিলোলিত বেখাক্ষালে কগভের ত্রহত্তম ভন্ত ও উচ্চত্তম অতিমানব ও দেববিভূতি ধরা পড়েছে স্থানিপুণ ভাবে। কগভের আর কোনও চিত্রবিদ্ধা দেব, যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ম, নাগ প্রভৃতি সীমাধীন কল্পনার মধ্যাদা রক্ষা করে দে দব তুরীয় আদর্শের মধ্যাদা রক্ষা করতে পারে নি।

এ সমস্তের এক একটা করনার বছ স্তর আছে। অতি
নিখুতভাবে এ সমস্ত স্তরকে চিত্রিত করেছে ভারতীয়
চিত্রবিদ্ধা। একস্ত সকল দেশের রূপকরনা ও রূপায়তনে



পজুনাক্লধার চিত্র (সবি পরিবেটিত মহারাণী)

ভারতীয় আদর্শের স্থান ছিল। সম্প্রতি ১৬৫২ গ্রীষ্টাব্দের হস্তলিখিত পুঁথি ব্রহ্মধামল ডন্ত্র পুঁথিখানি আবিষ্কৃত হয়েছে। এই পুঁথি দেব কল্পনার ভিতরই তিনটী স্তর উল্লেখ করেছে। এই তিনটী স্তর হচ্ছে (১) দিব্যাধিক, (২) দিবা, (৩) দিব্যাদিব্য। প্রাচীন মিশর, ব্যাবিলন, মাইছিনীর, গ্রীক প্রভৃত্তি কোন সম্ভাতা এক্লপ দিবাস্তরের কোন স্ক্ষতর সীমানার সন্ধান দিতে পারে নি।

আবার তুরীয় তর ছেড়ে ঐহিক তরেও হল্ম পরিবেশনের সীমা নেই। বৃদ্ধ চিত্র বা সূর্ত্তি কলনে নানা জটিল সমতা ও প্রান্ন উঠেছে। বৃদ্ধ মাহুব না দেবতা ? এ বিচার না হ'লে বৃদ্ধকে চিত্র বা মূর্ত্তিতে ফলিত করা অসম্ভব। লোকোত্তর- বাদীদের মতে বুদ্ধ মানবণ্ড নয়, দেবতাও নয়।
মধ্যমিকামজিকাচক্র বুদ্ধকে অতিমানবর্ত্তেই কয়না করেছে।
মজ্জিমানিকায় (৩০১১৮) ও দিঘনিকায়ে (২০১২) বুদ্ধের
ছয়্ম প্রাক্ত আছে। সদ্ধর্মপুণ্ডরীকে বুদ্ধের তুরীয়রূপ,
মাদিবৃদ্ধরূপ কলিত হয়েছে। অথচ বৌদ্ধ হীনমানের
অনাত্মবাদ এর বিপরীত পণেই অগ্রসর হয়েছে। অজস্তায়
ংবমন বোধিসন্তের মূর্ত্তি আছে পরমকর্ষণাময়ক্রপে, তেমনি
অক্তরেও বুদ্ধের ও বোধিসন্তের অসংখ্য মূর্ত্তি আছে।

বৃহত্তর ভারতের চিত্রকণায় বোধিদত্তের মূর্তির ঐখর্যা ও
চকুপম প্রকাশন্তলী অভি চমৎকারভাবে অফুস্ত হয়েছে,
দলে হয় বেন এ সব দেশও ভারতের ভৌগোলিক সীমার
অফুর্ত । ব্রহ্মদেশেও অপ্রত্যাশিতভাবে যে সব চিত্রপর্যায়
মাবিষ্কৃত হয়েছে তালের সৌকুমার্যা, হয়তা ও সহজ্ঞ আবেশ
হসা বিশ্বত হওয়া অসম্ভব । মিন্ণাগানে অবেয়দান
দিবরের প্রাচীরচিত্রে আছে এক চিত্রপদ্ধতির ইক্রফাল ।
চা' যে অতি ঘনিষ্ঠভাবে অজস্তার সহিত সমান ধর্ম রক্ষা
চরেছে দে বিষয়ে সন্দেহ নাই । প্রাক্তারতীয় বাস্তববাদের
ছিত্তও তাহার যোগস্ত্র ছিল্ল হয় নি । বোধিসন্ধ লোকাাথের এই ব্রহ্মদেশীয় মূর্ত্তি সমদাময়িক আন্তর্জ্জাতিক
স্থিতীয় সহিত সক্ষতি রক্ষা করেছে । এক সময় এ সব
স্থিতী ভারতের সহিত ব্রহ্মদেশের ভাতৃত্বের সেতৃত্বরূপ
ভিল্প।

ইন্দো-চীনের ব্রহ্মামূর্ত্তি ও ধবদীপের শ্রীছর্ন। মূর্ত্তি ভারতের মতি গভীরতর আত্মায়তায় এ ছ'টি দেশকে আবদ্ধ করেছে। ভাতঃ এ ছ'টি দেশে চিত্রকলায় প্রমাণ পাওয়া না গেলেও |তিকলার অভান্ত পর্যায় একটি বিশ্বয়ের ব্যাপার।

লকাষাপের সহিতও ভারতের যোগ অতি থনিষ্ঠ।

এখানকার মৃর্ত্তিকলার গৌরের ভারতের যশোমাল্য আহুরণ করেছে। চিত্রকলায় শ্রীগৃহের অতুলনীয় রচনা এখনও নিক্ষম্পদীপের স্থায় প্রজ্ঞালিত আছে মনে হয়। এ সবও ষষ্ঠশতাব্দীর রচনা। পল্ল্নাক্রবার চিত্রকলার মাদকতা এ যুগেও প্রভাগান করা যায়। প্রকাশভঙ্গীর অভিনব ও



ঝটিকা (সহত্র বুদ্ধগুহার চিত্র)

বিচিত্র প্রাচ্ধা এ-নব রচনাকে অমরত্বের দিবাস্ত্রীতে মণ্ডিত করেছে। ভারতের রূপ-বিষ্যা এমনি করে সঞ্চারিণী দীপশিথার মত এসিয়ার সর্বত্ত আলোকপাত করে ধরু হয়েছে।

পৃথিবীর ইতিহাস

সৌর-জগৎ ও পৃথিবীর উৎপত্তি

শ্বন ধান্তে পুলো ভরা আমানের এই বহুদ্ধরা" কবির এই গান বর্ণে বর্ণে সত্য। প্রাকৃতই আমানের আশ্রয়দাত্রী এই পৃথিবী কত সুন্দর। ইহার কোথাও ফল-পুলা সুশোভিত দিগস্ত বিভৃত শ্রামল বনানী আবার কোথাও অগ্নুত্তথ বালুকণার বিরাট মরুভ্মি। কোথাও ইহার অশুভেণী গগনচ্ঘী পর্বভ্শ্রেণী আবার কোথাও অতলম্পানী মহাসমুদ্রের দৈনিল উচ্ছাস।

এই শহাশ্রামলা পুল্পোজ্জলা ধরিতীর সৌন্দর্যা এক দিকে ক্রির মনকে যেমন বিমোহিত ক্রিয়া ভোলে, অপর্দিকে ইহার উৎপত্তির কটীলভা বৈজ্ঞানিকের স্ক্র চিস্তাধারাকে করিয়া ভোলে বিমৃদ্! আমরা জানি আমাদের পৃথিবী একটা গ্রহ। পৃথিবী এবং আরও কয়েকটা গ্রহ স্থর্য্যের চারিদিকে নির্দিষ্ট পথে অবিশ্রাম খুড়িয়া বেড়াইতেছে। প্রহণ্ডলির চারিদিকে ঘুড়িতেছে তাহাদের উপগ্রহ। এই সমস্ত ঘূর্ণায়মান গ্রহ এবং উপগ্রহাদি লইয়াই স্থোর পরিবার। এই পরিবারকেই আমরা বলিয়া থাকি সৌর-জগৎ। কিন্ত কেমন করিয়া কবে যে এই জগৎ উৎপন্ন হইল ভাহা আজও নিশ্চিতরূপে প্রির করা সম্ভবপর হয় নাই। কিন্তু কল্লনার বিরাম নাই। মুগে মুগে মনিৰীগণ তাঁহাদের বিভাবুদ্ধি ष्मश्राती विकित्रकाल हेशंत উৎপত্তি कत्रन। कतिशास्त्रन। কিছুদিন পূর্বা পর্যান্তও আমাদের ধারণা ছিল চক্র সূর্যা গ্রহ নক্ত সমস্তই একদিন একই সময়ে স্ষ্ট হইয়াছে। বহু বহু কাল পূর্বেকে কোন এক গ্রীম্ম মধ্যাক্তে অলস নিদ্রার পর ভগবান श्वाः छाँहात এक উद्धि थ्यान हित्रवार्थ कतिवात अन्त এह বিরাট ব্রহ্মাণ্ড স্থাষ্ট করিয়া মহাশুন্তে ছাড়িয়া দিয়াছেন। **(क्वनमांक (क्वांकिड मखनी नटि छांहांत मधाव मधीव निर्की**व ষাবতীয় পদাৰ্থ বাহা কিছু এখন আছে এবং পূৰ্ব্বে ছিল সমস্তই তৈয়ার করিয়া একেবারে পরিপূর্ণ অবস্থায় তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিয়াছেন। পৃথিবীর বক্ষে মাত্রৰ, পশু, পাথী পাহাড়-পর্বত নদ-নদী বাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই

সমন্তই স্ট ইইয়ছিল, জগৎস্টির প্রারম্ভে। আদিকালের স্ট সেই জীব-জগৎ জন্মসূত্যের ঘোর পাক থাইতে থাইতে এখন পর্যন্তও অবিকৃত অবস্থার টিকিয়া রহিয়াছে, ভাষার না ইইয়াছে কোন পরিবর্তন, না হইয়াছে কোন উৎকর্ষ সাধন।

কিছ বর্তুমান যুগ বৈজ্ঞানিক যুগ। বিজ্ঞান অসংখ্যার বা কুসংস্কার কোন প্রকার সংস্কারকেই প্রশ্রম দেয় না। নিজের অপ্রমন্ত চিন্তাধারার কষ্টিপাথরে গবেষণা ও পরীক্ষা ছারা যাচাই না করিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ কোন তথাই মানি ল'ন না। তাই সহস্র বৎসরাধিক প্রচলিত জগৎস্প্রির এই স্মপ্রতিষ্ঠিত মতবাদ আজ এই বৈজ্ঞানিক যুগে সম্পূর্ণ অচল। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ নিভূলভাবে স্থির করিয়াছেন যে, জীব-জগৎ অপরিবর্ত্তনীয় নতে। জগৎ সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে क्य পরিবর্তনের ফলে জীবগণ আধুনিক রূপ ধারণ করিয়াছে। আরও বছবিধ কারণে জগৎ সৃষ্টির এই স্থপ্রাচীন মতবাদ ভাদিয়া চুড়িয়া বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে নুতন করিয়া প্রচারিত হইয়াছে। কিন্তু এই ক্ষেত্রেও নানা মুনির নানা মত। ভিন্ন चिम्र देवळानिक छांशास्त्र हिलाधातात व नवर्खी इहेश জগৎস্টির ভিন্ন ভিন্ন পরিবল্পনা করিয়াছেন। এই সমস্ত পরিকল্পনা অনেক বিষয়ে পরম্পর বিরোধী হইলেও অন্ততঃ এক বিষয়ে একমত। বৈজ্ঞানিকগণ সকলেই মানিয়া লইয়াছেন যে, এই গোটা সৌর-মগৎটীই উৎপন্ন হইয়াছে একটা মাত্র নীহারিক। হইতে। এখনও রাত্তিকালে নির্মেখ আকাশে যন্ত্র সাহায়ে লক্ষ্য করিলে নক্ষত্র মণ্ডলীর মধ্যে মধ্যে বছস্থানে উজ্জ্ব এক প্রকার হাঝা মেঘের মতন পদার্থ দেখা যায়, উহারাই নীহারিকা। নীহারিকা অত্যুত্তপ্ত বাঙ্গীভূত वहरिध व्यक्ति सोनिक छेनानात गठिछ। देशात्रा कहा। ইহাদের মধ্য দিয়া পশ্চাঘতী উজ্জ্ব নক্ষত্র সমূহ সুম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এক একটা নীহারিকা হইতে এক একটা সৌর-অগৎ স্ট হটয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন সৌর-জগতের স্থা সমূহই রাত্রিকালে নক্ষত্ররণে স্থামাদের দৃষ্টিপথে পণ্ডিত হয়। অস্থাবধি অনেক নীহারিকা বারিধীর অবস্থায়ই

রহিয়াছে। তাহা হইতে নূতন নূতন পৌর-জগৎ ক্রমাগত স্ফট হইতেছে।

নীহারিকা হইতে জন্ম গ্রাংণ করিয়াছে। কিন্তু সেই নীহারি-কাটী কোণা হইতে কেমন করিয়া মহাশুল্রে আবিভূতি হইল তাহা আন্দিও অজাত। এই প্রশ্নে পণ্ডিতগণ আন্দও নিক্তর। এই স্থানেই আসিয়াই তাঁহাদের চিস্তাধারা বাহত হয়, করনা পঙ্গু হইয়া পরে, পরীক্ষা অসম্ভব হইয়া উঠে। মহাশুন্তে নীহারিকার উপস্থিতি ধরিয়া লইয়াই পাঞ্ডগণের করনার জাল রচিত হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিত তাঁহাদের কলনা অনুষারী জগৎস্প্তির ভিন্ন ভিন্ন মতবাদ প্রচার করিয়া- • ছেন। এই মতবাদ সমূহের মধ্যে আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভার কেম্দ্ কিন্সের 'জোগারী' মতবাদ স্বিশেষ নির্ভর্যোগ্য এই মতবাদ অমুষায়ী—বহু বহু কাল পুর্বে—এখন হইতে কয়েক সংস্রকোটী বৎদর পূর্বে—আমাদের সৌর-ভগতের জনক নীহারিকাটী অন্থান্ত নীহারিকার প্রবল আকর্ষণের ফলে मश्रमुख्य पुतिका विकाहर्त्वित । এहे खमन পথে निवाद ইহা অপর একটা ভ্রামামান বিরাট নীগারিকার নিকটবন্তী হইয়া পরে। আগন্তক নীহারিকার প্রবল আকর্ষণে আমাদের মাথারিকা হইতে একটা অংশ বিক্লিপ্ত হইয়া তাহার দিকে ছুটিতে থাকে। কিন্তু এই বিক্ষিপ্ত অংশ তথায় পৌছিবার भूत्वरे खागामाम नीशांत्रकाणि मशानुष्क अन्तर्भान करत्। ফলে বিশিপ্ত অংশটী ভাহার অনক নীহারিকার আকর্ষণে পরিয়া তাহাকেই প্রদক্ষিণ করিয়া মুরিতে থাকে।

প্রথমবস্থার নাহারিকা এবং তাহার বিক্লিপ্ত অংশ উভয়েই অতিশয় উত্তপ্ত এবং বায়বীয় অবস্থায় ছিল। কিছু মহাশৃল্পে প্রমণকালে তাহারা অনবরত তাপ বিকিরণ করিতে থাকে। উদ্ধপ্ত দেহ হইতে তাপ বিকিরণের ফলে তাহা ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হইয়া সঙ্কোচিত হয়। জ্রমণকালে তাপ বিকিরণের ফলে নাহারিকা এবং তাহার বিক্লিপ্ত অংশ উভয়েই ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হইয়া সঙ্কোচিত হইতে থাকে। বিক্লিপ্ত অংশটি অপেক্ষাত্রত ক্রম বিলায় তাহা শীজই ঠাণ্ডা হয় এবং সঙ্কোচিত হইয়া একটা পিণ্ডের আকার ধারণ করে। এই পিণ্ডটিও পুনয়ায় ছইটা বিভিন্ন নীহারিকার বিপরীত আকর্ষণের ফলে ভালিয়া চূর্ণ-বিচুর্ণ হইয়া পড়ে। এইয়পে চুণিক্রত অংশগুলিও মহাশৃল্পে ইত্যতঃ বিক্লিপ্ত অবস্থায় পুর্বের স্থায় জনক নীহারিকাকে

আবর্তন করিয়া ফিরিতে থাকে। মহাশুক্তে ইওন্ততঃ বিক্লিপ্ত এই চুর্ণসমূহই "উল্লা" বলিয়া এখন পরিচিত। অনেক সমর নানাবিধ অক্তাত কারণে এই সমস্ত লাম্যমান উল্লাপিণ্ডের বন্ধসংখ্যক একস্থানে আদিয়া পড়ে। তাহাদের মধ্যে পরস্পর প্রবল অর্থণের ফলে তাপ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই তাপে উল্লাপিণ্ডগুলি গলিয়া বাষ্প হইয়া পুনরায় একটোভ্ত হয়। এইরূপে এক সময় একটোভ্ত উল্লাপিণ্ডের সমষ্টিই এক একটা গ্রহ এবং জনক নীহারিক আমাদের বর্তমান স্থা।

নবজাত, অত্যাত্তপ্ত, বাষ্ণীভূত গ্রহ-পিণ্ডও স্বর্ষ্যের চারি-দিকে ভ্রমণকালে অনবরত তাপ বিকিরণ করিয়া ঠাণ্ডা হইতে थारक এবং क्रमणः जतन व्यवश्चा श्राश्च हत्र । এই ममन्न निरक्त, গৌহ প্রভৃতি উদ্ধাবক্ষের গুরু পদার্থসমূহ সঞ্চিত হয় গ্রহ-পিত্তের কেন্দ্রের দিকে এবং অন্থাক্ত হাস্কা উপাদানসমূহ কেনার ন্থায় উপরে ভাসিতে থাকে। উত্থাবকের অক্সান্ত বার্থীয় উপাদান এবং বাষ্পীভূত জলীয় অংশসমূহ ভাহার উপর সঞ্চিত হয়। এই রূপে সৃষ্টি হয় বায়ুমগুল। তথনকার দিনে, এথন হইতে কয়েক সহত্র কোটী বৎসর পূর্বের, ইহাই ছিল আমানের গ্রহ পৃথিবীরও অবস্থা। কোথাও নাছিল একটু জল, না ছিল কোন হল, না ছিল কোন আগ্রয়। সমস্ত পৃথিবী ব্যাপীয়ো ছিল মতাত্তপ্ত অগ্নিবর্ণ, ফুটস্ত তরল পদার্থের এক মহাসমূল, কোন প্রকার প্রাণীর বাসের সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। কিন্তু ধরিত্রীর কর্মশক্তি অসীম। কিছুতেই সে নিরোৎদাহ হয় না। অনবরত অপ্রতিহত ভাবে তাপ বিকিরণ করিতে . থাকে। ফলে ইহার উপরের তার ঠাতা হইলা জমিয়া শক্ত मक्षात्रत्व करण वस्त्र श्हेश छेर्छ। এইक्रा কোথাও উৎপন্ন হয় অত্যাচ্চ পর্বতশ্রেণী এবং কোথাও উৎপল্ল হয় গভীর গহবর। ইতিমধ্যে বায়ুমগুলের জলীয় व्यः भे शिष्ठा बहेबा कमिशा स्ट्रिडि करत स्मय अवः ब्रिडिक्रत्य পৃথিবীকে ভিজাইয়া ভাসাইয়া সঞ্চিত হয় সেই গৃহবরসমূহে। এই तरि एष्टि इस मश्तम्राज्य । এই वृष्टि छूटे अकृतिन वा इहे এक मात्र बाली इब्र नाहे-नड त्रह्य वरत्र बाली অবিশ্রাম এই বর্ষণ হইতে থাকে। বুষ্টির-ফলে মিশ্রিত হইয়া বায়ুমগুলের অক্তান্ত উপাদান নামিয়া আগে পৃথিবীবক্ষে এবং সেখানে অক্সাক্স উপাদানের সহিত রাসায়নিক সংখোগের ফলে গঠন করে, কোমল ভূত্তক—মাটী। অনাগত জীব-জগতের আশ্रह्म - कविद्यार लाग्यान्यत्वत्र भाग्यीके।

ত্বলারী

স্থি, স্থি, চেয়ে দেথ হৈনকান্তি কল্প জিনিয়া বরতমু শ্রুহিন্দে সচন্দন কুমুম মঞ্জরী। • শুদ্র উপবীত গলে, মৃত্যমাত মহানন্দা নীরে, শুদ্র মনে বেদমগ্র উচ্চারি চলেছে গৃহপানে শ্বানো করি প্রভাহের নগক্ত ধুদর পথখানি।

স্থি, আমি রাজার গুলালী, গুলারী আমার নাম কহ স্থি, কেন মোর মর্ম মাঝে তৃণান্ধুর সম অমুরাগ উপজিল, কেন মন ছেন উচাটন ? এত বলি নীরবিলা ধনি। সহসা থামিল যেন বসম্ভের কলকণ্ঠ পিক। উত্তরে কহিলা সাখী. डान ना इनाती, ७ व कानाहान अकनक मनी ; বালাবিধি নিষ্ঠাবান অপতি ধর্মভীক। পিতৃহারা, চিবদিন মাতৃহক্ত। অস্ত বিভা করায়াত করি' উন্নীত সমূদ্ধ পদে। অবগাহি' মহানন্দা নীরে চলিয়াছে গৃহপানে, ক্ষৌমবাদ পরি, নগ্নপায়। কেন দখি রাজার গ্রাণী, তমু যার স্থকুমার অধরের কোণে যার কুম্রমবিলাস, বরাননে নতবীড়া, বুকে মধু অন্তরে অমৃত, শত শত রাভপুত্র হার লাগি লালায়িত, অয়ি সপ্তদশী, ক্ষুদ্র এক ব্রান্ধণের লাগি চঞ্চলতা, কেন প্রশ্ন, কেন তৃষ্ণাতুর ? অধরে ধরিয়া হাসি, অগ্নিবাণ , কটাকে হানিয়া, মুগ্ধ কর দগ্ধ কর পুরুষেরে।

নহে স্থি নহে, স্বাতিনক্ষত্তের বারিকণা নিতা শুক্তি আকাজ্জা করিছে, নদীতীরে অগাধ সলিলে আকণ্ঠ ত্বায়ে দেহ উর্দ্ধে চাহি যাচিছে চাতক মেঘবারি । আমি কুদ্র নারী, কেমনে হানি না, হিগা আর মোর হিয়া নহে । অভ্যুর কুস্থমশায়কে রক্তসিক্তা আমারে আনিয়া দেহ আকাশের চাঁদ, এত বলি' শিশু যথা বাড়ায় ত্বাহু, চিত্ত মোর শত বাহু বাড়াইছে কালাচাঁদ চাঁদ অভিলাবে।

ব্যর্থ মনোরও ফিরে এল দৃতী, শিরে বহি' বছ অপমান। গোপন লিপিকা অকুত্তরে উপহাদ করে। ব্যর্থ হল ভামদী নিশীপ অভিদার—ব্যর্থ ব্যর্থ রাজার হলাগী, হুলারী ঢাকিল স্লানমুখ। ত্রী সুরেশচক্র বিশ্বাস এম এ, ব্যারিষ্টার, এটু-ল

নহৈ নহে, কহে কালাচাঁদ, আমার আজন্ম শিকা হিল্পুর্ন, পিতৃগৃহ ছাড়ি' চাহি না নবাবকাদী। বিষফণা বিস্তারিয়া গর্জিয়া উঠিল রাজরোম, কুর সর্প সম। জল্লাদ, ডাকিল নুশ, কলা প্রাতে বধাভূমে মশান প্রাক্ষণে অগণা জনতা মাঝে শূলে বিদ্ধ করি দেহ, সমুচিত শিকা দেবে এরে।

না জাগিতে বিংশ কাকণী লোকে লোকারণা
বধাভ্মি। কেহ কহে, এ কোতৃক দেখিনি জীবনে কজু,
জীবস্ত মানবে শূলে কেমনে বিধিবে ? কেহ কহে,
শূলে নহে, তপ্ত শূলে! রক্তবর্ণ উত্তপ্ত গৌহের
স্চাত্রে স্থার উর্জে তিলে ভিলে বীভৎস মরণ!

প্রস্থাত, কহিল বিপ্র। শুধু শান্ত্রাম উচ্চারিল সঙ্গোপনে – ভীত নরনারী মুদিল নয়ন আদে। কুতান্ত সদৃশ ক্রম্ভ ভল্লাদ বিপুল বাছবলে আচ্ছন্ন পাবাণ-মূর্ত্তি কালাটাদে টানিল নিকটে।

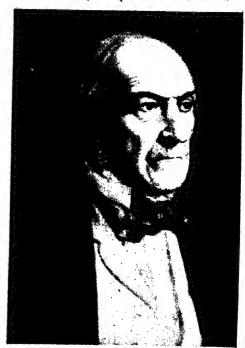
হেনকালে কোখা হতে উন্মাদিনী কে এল রে ধেয়ে রূপ লাবণ্যের থনি, এলোকেনী, লুক্তিত বসন প্রান্তা, ক্রম্পা কার্যাক কমল নয়না, রমণী লালামভূতা, রূপসী কাঁদিয়া কহে, ভূতলে শশান্ধ যেন পড়ি! রে ভল্লাদ, হত্যা! মোরে হত্যা কর আগে, আমার এ যৌবনের কোন প্রয়োজন, যদি নাহি লভিলাম পরাণবল্লতে? প্রেম শৃক্ত এ বিশ্বসংসার ভূচ্ছ! মিথাা করিয়াছি ধানে স্থলীর্ঘ রঙনী, গৃহে স্থিজন পাশে উপহাসাম্পান, পিতামাতা হেরি' সরোহে ক্রিয়ের মুখ চলি বায় আরক্ত নয়নে। অত্যে মোরে, এই সপ্তদশ বসন্তের মালিকারে, থণ্ড থণ্ড করি ধুলায় বিশীন কর, তার পর দ্যাতেরের বাহা ইচ্ছা করিও—পালিও রাজাদেশ।

বিপ্র ধীরে কুমারীর করণল লইয়া বতনে কহিল, তুলারী, প্রিয়ে, নহি আর ব্রাহ্মণ সন্তার, তোমার অনস্ক প্রেম, আত্মদান, এরে ছাড়ি আমি তিই না রহিতে কুজ ধর্মের বন্ধনে। অস্ক্রাণে রোমাঞ্চিতা, বাণীহারা—অস্ক্রান্ত নয়ন তুলিয়া উর্দ্ধে হৈছিলা বাস্থিতে—উর্দ্ধনী স্থামুখী সম।

আইরিশরা আপনাদের জনাভূমিকে অভিশন্ন আনেগ, আগ্রহ ও আদরের সহিত "আয়ার" আখার অভিহিত করে किंख এই देविशायन तमने हेश्टतकार्तिकांत्र बीता आयर्गा छ व्याशांव व्यक्तिक । क्वनाकूंमनी कविकूनकर्कुक এই वादिधि বেটিত রাষ্ট্র "এমারেল্ড আইল" বা মরকত দ্বীপ আখ্যাও প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কাব্যে ও গাথায় "এরিণ" নামেরও ব্যবহার দেখা যায়। অনেকৈ মনে করিতে পারেন, এই **रम्भारक** ध्रमादिन्छ-चाहेन वा मदक्छ-बील वना हम रक्त ? মরকত মণির মত ভামস্থলর একপ্রকার শব্দ বা তুণু এই দেশে প্রচুর পরিমাণে জন্মায় বলিয়াই ইহা মরকত-দীপ নাম সর্ককেই এই শব্দ-খাম দেশের व्याश्च हहेवा थाटक। শাতীয় বর্ণের গৌরবাসন দেওয়া হইয়াছে। এই দেশের ভাতীয় চিহ্ন ও সবুজ। খ্রামরক নামক এক প্রকার খ্রামল উত্তিদকে জাতীয় চিহ্নরপে ধারণ করা হয়। বোতামের ছিল্লের মধ্যে ইহাদিগকে সংলগ্ধ ক ৷ হইয়া পাকে। শ্রামরকের প্রভাক পত্র তিখা বিভক্ত বলিয়া ইহাকে **ि, जिंछि वा औष्टीय जि-मक्तित (जियत, जियत गुळ टेमा** अवर হোলি গোষ্ট বা পবিত্রাত্মা) নিদর্শন ব্লিয়া মনে করা হয়। ⊦ আইরিশদিগকে এই ত্রি-শক্তির বিশেষ ভক্ত বলা চলে।

এই দ্বীপ ইংলণ্ডের পশ্চিমে বিরাজিত। দক্ষিণ কটল্যাণ্ড ও উদ্ভর আয়র্লাণ্ডের মধ্যবর্ত্তী ব্যবধানকে ডোভার ও ক্যালের ব্যবধানের সহিত তুলনা করা চলে। আরল্যাণ্ডের আয়তন ৩২ হাজার ৫ শত ৮৬ ২র্গ মাইল। এই দেশ দৈর্ঘ্যে ২ শত ৮০ মাইল এবং প্রস্থে ১ শত ৬০ মাইল হইবে। কটল্যাণ্ড অপেকা ইহা কিছু বৃংস্তর। ইহা চারিটি প্রদেশে বিভক্ত — (উদ্ভরস্থ) আলষ্টার, (পৃক্ষিত্ব) লান্টার, (পশ্চমত্ব) ফুলেই) অবং (দক্ষণত্ব) মুন্টার। এই চারিটি প্রদেশকে এইটি কাউশ্বি বা জিলায় ভাগ করা হইয়াছে। পূর্বের এই দেশ পাচটি প্রদেশে বিভক্ত ছিল। এই হানে একটি কথা মনে রাখিতে হইবে, উদ্ভর আয়র্ল্যাণ্ড বা আল্টার নব-গঠিত আইরিশ গণতন্ত্রের অন্তর্গত নহে, উহা স্বতন্ত্র গণতান্ত্রিক রাজান।

আয়ল গাওকে কেল্টিক সভ্যতার গীলা-স্থলী বলা চলে।
ইংার অতি প্রাচীন ইতিহাসের সহিত কেল্টি গুলেব-বাদের
এবং সেই দেব-বাদ সম্পর্কীয় বিচিত্র কথা ও কাহিনী সমূহের
বিশেষ সম্পর্ক আছে। অবশু কেল্টিক ভাতির জন্মস্থান
আয়ল গাও নহে। আরুদ্ পর্কতিপুঞ্জের উত্তরস্থিত অংশবিশেষকে কেল্টিক ভাতির উত্তব-ভূমি বলিয়া মনে করা হয়।
পরে ভাগারা ব্রেঞ্গুলে গল্বা ফ্রান্সে আসিয়া বাদ করে



গ্লাড়:ষ্টাৰ

এবং তথা হইতে নানা দেশে গমন করিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে। ইংলণ্ডের আদিম অধিবাসী বৃটনরাও কেল্টিক ছিল। বৃটেনের মধ্যে ওয়েলশ ও ক্ষটেশ হাইল্যাগুরিদিগের দেহে কেল্টিক-রক্ত এখনও প্রবাহিত রহিয়াছে সন্দেহ নাই। গল্ হইতে কেল্টিক সম্প্রদায় বিশেষ আয়ারে আসিয়া বাস করিবার পর তথায় একটি বিশিষ্ট কৃষ্টি ও দেব-বাদ স্ট হইয়াছিল। প্রাচীন বৃটেনের দেব-বাদ অধিকতর বিস্তৃত ও বিচিত্র সে বিবরে সন্দেহ থাকিতে পারে না। তবে উভয় দেশেই

দেব-বাদ প্রতিষ্ঠিত থাকার কালে "ক্রইদ" মাখ্যাধারী পুরোহিতদিগের প্রবল প্রভাব প্রসারিত ছিল।•

আয়র্গ্যাণ্ডে কেল্টিক দেব-বাদের কেন্দ্র ছিল তারা নামক নগরী। তারা নামটিতে আমাদের মনে নানা প্রকার বিচিত্র করনা বা অনুমান জাগাইয়া তুলা অসম্ভব নহে। কোন কোন পাশ্চান্ডা পণ্ডিতও এই নামটির মধ্যে ভারতীয় প্রভাবের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছেন। দুর আটল্যান্টিক বক্ষে বিরাজিত বৈপায়ন দেশের ধর্ম-বাণা কেল্টিক ক্ষিষ্ট কেন্দ্র তারা নগরীর সহিত আমাদের দশ মহাবিভার অন্ততমা তারাদেবীর কোন সম্বন্ধ আছে কি না তাহা নির্ণয় করা অবশ্য সহক্র নহে। এক সময় মধ্য আমেরিকায় "মাধা" নামক সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত ছিল। ভারতীয় ভাষার সহিত সাদ্গুসম্পন্ন এই মায়া শক্ষ্যিও পুরাতত্ববেতাদের মনে নানা প্রকার ক্ষিক্ষানা জাগ্রত ক্রিয়াছে।

তারা শুধুবে, আইরিশ দেব-বাদের কেন্দ্র ছিল তাহা नरह, প্রাচীনকালে উহাই আয়ারের রাজধানী ছিল। তথন এই দেশ বহু কুদ্র কুদ্রে রাজ্যে বিভক্ত রহিলেও এক এক জন রাজ। অধিকতর শক্তিদম্পন্ন হইয়া অক্সাক্ত রাজগণের উপর প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইতেন। খ্রীষ্টার কৃতীয় শতকে কর্ম্যাক্-ম্যাক্-এয়াট নামক নুপতি "আর্দ্ধ-রী" বা রাজ-চক্রবর্ত্তী রূপে বিশেষ প্রভাব প্রসারিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভারা নগরীই এই প্রবল্পরাক্রমশালী রাজার রাজধানী ছিন। প্রায় সকল আর্দ্ধ-রীই তারাকে কেন্দ্র করিয়া রাজ্য করিতেন। ভারায় বিরাজিত আর্দ্ধ-রীর দরবার কমনীয় কঠ কবিকুল ও চারণগণের গীতি ও গাথায় মুখরিত ब्रह्छ। (कल्फिक (भव-(भवी % वी ब्रव्हर्भव की खिं-का की হইতে বছ বিচিত্র গীতি ও গাথা জন্ম লাভ করিয়াছে। যখন চারণগণ বীণা বাদম পূর্ব্ব ক অতীতের বিচিত্র চরিত্র বীরবর্গের যশোগাথা গাহিতেন তখন সকলে মন্ত্র-মুগ্ধবৎ ভাহা প্রবণ করিত। আয়র্ল্যাণ্ডের প্রাচীনতম ধর্ম-কেন্দ্র ও রাজধানী সেই এখগাশালী ভারার গৌরব-গরিমার শেষ নিদর্শনটুকুও অদৃশ্য ধ্ইয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না। একট তৃণাচ্ছাদিত স্তুপ ব্যতিরেকে অভীতের কোন অবশেষ এই স্থানে দৃষ্টিগোচর হয় না। যেথানে প্রবল পরাক্রাস্ত আর্দ্ধ-রীর দরধার ভিল দেখানে একথানি কুদ্র শিলাও অতীত গৌরবের সাফীরূপে

দাঁড়াইয়া নাই। কেণ্টিক ক্নষ্টির কেন্দ্র স্বরূপ যে স্থানে প্রবল প্রভাবশালী ক্রইদদিগের পৌরহিত্যে দেব-বাদ সম্পর্কীয় নানা প্রকার বিচিত্র ক্রিয়া-কলাপ সম্পাদিত হইন্ত, নানা প্রকার মন্ত্র-তন্ত্র উচ্চারিত হইত সেখানে আন্ধ্র সেই সকল ব্যাপারের নিদর্শন রূপে কিছুই দেখা যায় না।

ভারা হইতে দেব-বাদের নিদর্শনগুলি নিঃশেষে অদৃশ্র হওয়ার কয়েকটি কারণ আছে। এই সকল কারণের অক্ততম আয়ল্যাতে গ্রাষ্ট-ধর্মের প্রথল প্রচার। গ্রাষ্ট্রীয় মতবাদ বুটেনে প্রচারিত হইবার পুর্বে এই দেশে প্রচারিত হইয়াছিল এবং ইংলতে এট ধর্ম প্রবর্তিত হইবার মূলে আইরিশ প্রচারক দিগের প্রচেষ্টাও বিভামান ছিল এই সভো সন্দেহ নাই। আইরিশ জাতির অন্তম বৈশিষ্টা, ইহারা অত্যন্ত আবেগ প্রাংগ ে যেমন দেব-বাদের বিচিত্র পরিণ্তির মূলে এই প্রাবদ ভাষাবেগের প্রভাষ রহিয়াছে তেমনই খ্রীষ্ট ধর্মা প্রচারিত চটতে আর্জ চটলে মাথেগ বশে দেব বাদ পরিত্যাগ করিয়া খ্রীষ্টার মতবাদ গ্রাহণ করিতেও ইহাদের পক্ষে বিলম্ব ঘটে নাই। যাঁহার। আয়স্তিও খ্রীষ্ট ধর্ম প্রথম প্রচার করেন তাঁহাদের মধ্যে সেণ্ট প্যাট কের নাম সর্বাপেকা প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। ইনি পরে এই দেশের পরম পূজনীয় পৃঠপোৰক মহাপুরুষে পরিণতি পাইয়াছেন। নানা প্রকার অম্ভূত কিশ্বনন্তী ইহার সম্বন্ধে প্রচারিত রহিয়াছে। অলৌকিক ক্রিয়া-কলাপের দাহায়ে, ইনি প্রাচীন দেব-বাদকে ধ্বংস করিয়া আরল গৈওের বক্ষে খ্রীষ্টার মতবাদের যে বীক্ষ বপন করেন তাহা পরে বৃহৎ বনষ্পতিতে পরিণত হয়।

সেণ্ট পাটি কে ব কর্বতান্ত সহকে বিভিন্ন মত প্রচারিত রহিয়ছে। তবে এ বিষ্ণার সন্দেহ নাই যে, তিনি র্টেনের উত্তরাংশে কর্মগ্রহণ করেন। কাহার ও কাহার ও মতে ফটল্যাও তাহার কর্মজ্মি। কেহ কেহ মনে করেন, রোম্যান-দিগের নির্ম্মিত প্রাচীন প্রাচীবের পার্ম্বর্তী কোন শ্রমীত্রামে তাঁহার কর্ম হয়। পিউস্ এবং স্কট্স্ আখ্যার অভিহিত উত্তরস্থ প্রদান্ত কাতিবরের অভ্যাচার হইতে ইংলওকে রক্ষা করিবার কল্প ইহার উত্তরে রোম্যান সম্রাট হাদ্রিয়ানের আনেশে এই প্রাচীর প্রস্তুত করা হয়। স্কট্সরা আদিতে আর্ল্যাতের অধিবাসী ছিল এবং তথা হইতে সমুদ্ধ অভিক্রেম করিয়া রুটেনের উত্তরাংশে আদিয়া বাস করিলে তাহাণিগের বা স্থ্য

विनय के अरमम करेगा । नाम खाश हर। ०৮१ औहोस्स সেণ্ট পাাটি ক জন্মগ্রহণ করেন বলিয়া কথিত। বথন তাঁহার বয়স ১৬ বংসর তথন চুদান্ত পিক্টস ও অটেস্গণ ঐ প্রায়েশে আসিয়া অত্যাচার আরম্ভ করে। তাহারা বাসক প্যাটি ককে অপহরণ করিয়া লইয়া বায়। তিনি ভারা দিগের ছারা ক্রীত-দাসরূপ আহল্যাণ্ড বা আল্টারে অবস্থিত এণ্ট্রিম নামক স্থানে গিরিশ্রেণীর মধ্যে নীত হন। তথায় তাঁহার প্রফু তাঁহাকে **भ्यान ह्याहेवात कार्या नियुक्त करतन।** ছম্ব বৎসর পরে व्यर्थाए विश्व वर्गत वस्त्र छिनि ऋरबाश शाहेस शत्रातम वर्थाए ফ্রান্সে পলাইয়া বান। তথন গল রোম্যান প্রভাব সন্তুত শিকা ও সংস্কৃতির অক্সতম কেন্দ্র ছিল। রোম্যান প্রধান্তের সহিত এটিধর্মাও তথার প্রচারিত হইরাছিল। প্যাট্রক গলে উপযুক্ত শিক্ষালাভ করিবার পর পোপ প্রথম সেলেশ্চিয়ান এবং গলের খ্রীষ্টায় আচার্যাগণ তাঁহাকে বিশপ পদে প্রতিষ্ঠিত करत्न এवर প্রচার কর্মপে আয়म्बारिक পাঠাইয়া দেন। দেও भाषिक आवर्गाए वर उरकानीन बाक्यांनी ও आहे दिन দেব-বাদের কেন্দ্রস্থল তারা নগরীতে আসিয়া তদানীস্তন আর্দ-রী বা রাজচক্রবর্তীর দরবারে খ্রীষ্টায় মতবাদ প্রচার করেন। ক্রমে ক্রমে নানা প্রকার বিস্ময়কর ক্রিথাকলাপ প্রদর্শন করিয়া তিনি আইরিশ জাতির ভারপ্রবণ অন্তরে প্রবল প্রভাব প্রদারিত করিতে দমর্থ হন। দেণ্টপ্যাট্রকের প্রচার ও প্রচেষ্টা কেণ্টিক দেব-বাদের ধ্বংসাবশেষের উপর এষ্টির চার্চের স্থলট ভিত্তি গড়িয়। উঠে। স্বতরাং আয়ুল্যাতে খ্রীষ্ট্রধর্ম প্রবর্তিত হয় খ্রীষ্টার চতুর্থ শতকের শেষভাগে, অথচ ইংলতে খ্রীষ্টার ষষ্ঠ শতাব্দীর শেষাংশে এই ধর্ম প্রথম প্রচার লাভ করে। রোম হইতে প্রেরিড দেণ্ট আসাষ্টাইন দক্ষিণ ইংল্ডকে দীকা দান করেন এবং আয়োনা ধীপ হইতে আগত আইরিশ প্রচারকরা উত্তর ইংলতে খ্রীষ্টধর্ম প্রবর্ষিত করে। গ্রেটবুটেন বা ব্রিটিশ षौभभूत्वत यथा (मव-वामत्र वा क्रहेनिमात्रत कुर्न चन्नभ लातारा थे था देव वानी रमने भागिक कर्जुक अथम डेका विज हम । आधुनिक ताकशानी छावनित्नत भन्छिन्दत वर्त्तमान मौथ নামক কাউটিতে এবং ব্যিন নদের ভটদেশে তারা নগরী বিরাজিত ভিল বলিয়া জানা যায়।

ৰে বৈপায়ন দেশ দীৰ্ঘকাল ধরিয়া কেল্টিক দেব-বাদ সম্পৰ্কীয় কৃষ্টির কেন্দ্রস্থল ছিল এবং বাহা হইতে বহু বিচিত্র পৌরাণিক কথা ও কাহিনী কমলাভ করিয়াছে তাহা খ্রীষ্টায় কৃষ্টি বা শিক্ষা ও সংস্কৃতির লীলাস্থল হইয়া বিশ্বয়কর পরিণতি বা পরিবর্তনের বার্ত্তা বিশোষত করিল সন্দেহ নাই। স্থলীর্থকালের সংস্কার সহজে বাইবার নহে স্থতরাং দেব-বাদ সম্পর্কীয় বছ বিচিত্র বিশাস খ্রীষ্টায় মতবাদ স্পষ্ট করিল বলিলে ভুল হয় না। খ্রীষ্টায় মতবাদ স্পষ্ট করিল বলিলে ভুল হয় না। খ্রীষ্টায় হইলেও আইরিশ জাতির মধ্যে আজিও নানা প্রকার সংস্কার বিশ্বমান রহিয়াছে। খ্রীষ্টায় পঞ্চম শতক হইতে অইম শতক পর্যায় এই দেশে খ্রীষ্টায় রম্পর্কায় বহু প্রতিষ্ঠান অর্থাৎ গিক্ষা, মঠ এবং শিক্ষানিকেতন গড়িয়া উঠিল। নবম শতক হইতে



এনি বেসাম্ব

এক অভিনব বিপদ দেখা দিল। উত্তর হুইতে নৌ-যুদ্ধ নিপুণ নগঁজাতি এবং হুর্দমনীয় দিনেমারগণ আগমন করিয়া আইরিশ-দিগের উপর অত্যাচার আহন্ত করিল। নগরা স্কটল্যাণ্ডে এবং দিনেমারগ ইংলণ্ডেও অত্যাচার করিয়াছিল। অত্যন্ত হুর্দান্ত স্থানিলাভিয়ান জাতিছয় আয়র্ল্যাণ্ডের প্রীপ্তীয় আশ্রম-গুলিকে এবং শিক্ষামন্দিরসমূহকে পোড়াইয়া ফেলিল। বহু মূল্যবান গ্রন্থ পুড়িরা ছাই হুইল। আশ্রমবাসী সন্ন্যাসীগণ এবং বিশ্বামন্দিরবাসী অধাপক, শিক্ষার্থিগণ পলায়ন করিল।

ছই শত বংগর ব্যাপিয়া আয়র্গ্যাণ্ডের বক্ষে স্কান্দিরেভিয়ানদিগের অত্যাচার বার বার চলিবার পর ১০০২ খ্রীষ্টান্ধে
প্রবল দেশাত্মবোধে অফুপ্রাণিত এমন একজন বীরের

আবির্ভাব ঘটিল ঘিনি অত্যাচারীদিগের বিরুদ্ধে অবিত বিক্রমে দণ্ডায়মান হইরা অবশেষে তাহাদিগের তুর্বার গতি প্রতিহত করিতে সমর্থ হইলেন। এই বারের নাম ব্রায়ান বোক্স। ইনি ৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে অন্মগ্রহণ করেন। ১০০২ খ্রীষ্টাব্দে ইনি আর্দ্ধিরী বা রাজচক্রবর্তী বিশ্বরা গণ্য হন। তারা এবং ক্যাসেল এই ছুই নগর তাঁহার রাজধানী হইয়াছিল। ১০১৪ খ্রীষ্টাব্দে সজ্পতিত ক্লনতার্কের যুদ্ধে ইনি নিহত হন বটে কিন্তু ঐ যুদ্ধের ফলে স্থান্দিনেভিয়ানদিগের অত্যাচারের সম্পূর্ণ অবসান ঘটে।

ইংলভের বিতীয় হেনরীর সময় হইতে আয়ল্যাণ্ডের সহিত ইংলণ্ডের রাষ্ট্রনৈতিক সম্পর্ক আরম্ভ হয়। ভারারমিড লীনষ্টারের রাজা ছিলেন। তদানীস্কন আর্দ্ধ-রীর সহিত ইঁহার সম্প্রীতি ছিল না। সম্ভবতঃ ইনি আর্দ্ধ-রীর দারা উৎপীডিত হইয়াই ইংলগুাধিপতির সহায়তা প্রার্থনা করেন। ভিতীয় হেনরীর ভারা প্রেরিত হুইয়া প্রেমজ্যেকের তংকালীন আর্ল ষ্টংবো ভারারমিডকে সাধায় করিবার জন্ম বাহিনী সহ আয়ার্লাণ্ডে আগমন করেন। ভাষারমিডের কলা ইভাকে বিবাহ করিয়া এই দেশেই বাস করেন। তুই বৎসর পরে দিতীয় হেনরী নিকেই আয়ারে আসিয়া আইরিশ নূপগণকে তাঁহার বখাতা স্বীকার করিতে বাধ্য করেন। এইরূপে উভয় দেশের মধ্যে বে সম্পর্ক প্রবর্ত্তিত হয় তাহার মধ্যে প্রথম হইতেই প্রীতির অভাব ছিল বলিয়া আমাদের মনে হয়। সে যাহা হউক, দ্বিতীয় হেন্রীর সময় আর্ব্যাণ্ড অংশত: ইংলণ্ডের অধীন হইয়া পড়ে। ইহার नमम ब्हें एक हैं रदक्षिति शत कि एक कांग्रेमी एक व्यक्तिया বাস করিতে আরম্ভ করে। তবে তৎকালে পূর্বে পার্ছের পেল নামক জিলাতেই ইংরেজ প্রভাব সীমাবদ্ধ ছিল। ুডর রাজ-বংশ ইংলভের সিংহাসনে সমাসীন হইবার পর হইতে এই প্রভাব প্রবল হইয়া পড়ে এবং রাজ্ঞী এলিকাবেথের রাজ্ঞ কালে সমগ্র আয়ল্যাগুট ইংলপ্রের শাসনাধীন হয়।

প্রথম ক্ষেমসের সময়ে আলষ্টারে বিজ্ঞোহবছি অলিরা উঠে। বিজ্ঞোহ দমিত হইবার পর আইরিশ ক্ষমিদারদিগকে তাড়াইয়া ক্ষমিগুলি ইংরেল ও স্কচ উপনিবেশিকদিগের মধ্যে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। পরে পুনরায় বিজ্ঞোহপাবক প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠিলে ক্রমওরেল এবং তাঁহার অফুচরগণ বিজ্ঞোধ সমনের জন্ত এই দেশে আগমন করেন। তৎকাশে ইংলণ্ডে ক্রমণ্ডরেলের নেতৃত্বে গণ্ডর গঠিত হইমাছিল। ইংলার অফগত খোক্বর্গ "নাইরণ সাইডস্" আখ্যার অভিহিত্ত হইত।

এই স্থানে বলিলে অপ্রাণশিক হইবে না বে, প্রথম ক্ষেন্সের সময় হইতেই আলষ্টার ইংরেজ-প্রধান প্রদেশ হইলা পড়ে। আলষ্টারের অন্তর্গত ছয়টি জিলা বে আইরিশ আর্ল বা কমিদার হরের অধিকারভুক্ত ছিল তাঁহানি উৎপীড়নের আশকায় স্পোনে পলায়ন করিলে তাঁহানিগের জমিদারীই ইংরেজ ও স্কচ্ ভূম্যাধিকারী দিগের মধ্যে বিভক্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। এই জমিদারহরের মধ্যে টাইরোলের আর্ল ওনালের নাম অপেক্ষাকৃত অধিক খ্যাতি লাভ করিয়াছে। অসহই ও অশান্ত আয়ল্যাণ্ডকে দমিত রাধিবার ক্ষন্ত তথার বে বৃহৎ বাহিনী রাধিতে হইত তাহার ব্যর ভার বহন করিছে প্রথম ক্ষেম্পকে ঋণ ফালে কড়িত হইতে হইয়াছিল।

এ বিষয়ে সন্দেহ নাই বে. আরার্ল্যাঞ্জের উপর অত্যাচার ও অবিচার করা হুইত বলিমাই ভাহার বক্ষে বিজ্ঞোহ-বরা বার বার বহিয়া যাইত। আর্শ্যাতের অশান্তির অক্তম প্রধান হেতু ছিল ধর্মমতগত বিভেদ। শাসিত আইরিশ জাতির মধিকাংশই রোম্যান ক্যাথলিক অথচ শাসক ইংরেছ-দিগের প্রায় সকলেই প্রোটেরাণ্ট মতাবলম্বা। ইচাতে শাসক ও শাসিত সম্প্রদায়ের পরস্পর অপ্রীতি ও বিধেষ দিন দিন তীব্ৰত্তর হইয়া পড়িতেছিল। একই ধর্মাবলম্বীর মধ্যে ওধ কতিপর মতগত বিভেদের জন্ম এইরূপ প্রচণ্ড বিছেব বিশেষ छ्रात्थत विवय मत्नक नाहे। यांशांत्रा हिन्दूम्मणमान वित्यत्यत কথা কহিয়া ভারতবর্ষকে স্বায়ন্ত-শাসন পাত্রের অনুপ্রক্ত বলিয়া মনে করিয়া থাকেন উাগারা যুরোপের এই সাম্প্রদায়িক সজ্বর্বের কাহিনী পাঠ করিলে বুকিবেন ভাঁহাদের ধারণা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। আইরিশরা ক্যাওলিক বলিয়া অধিকতর উৎপীড়নের পাত্র হইরাছিল সন্দেহ নাই। ভতীর উইলিয়নের শাসনকালের অবসান হইবার পর হইতে ক্যাথলিক মতাবলমী আইরিশদিগের উপর নির্দর ব্যবহার আরও বাডিয়া উঠিল। আয়লগাতের রাজধানী ভাবলিন নগৰে বে আইরিশ ব্যবস্থাপকসভা ব্যিত রোম্যান ক্যাথলিকের পক্ষে তাহার সমস্ত হওয়া নিবিদ্ধ ছিল। অথচ

আইরিশ প্রোটেষ্টান্টিদিগের সংখ্যা মৃষ্টিমের মাত্র ছিল।

ডাবলিনের এই প্রোটেষ্টান্ট সদক্ষপূর্ণ বাবস্থাপকসভার যে

সকল আইন-কাম্বন প্রস্তুত করা হইতে লাগিল ভাহাতে
রোমাান ক্যাথলিকদিগের উপর অভ্যাচার করিবার স্থবিধা
আরও বাড়িয়া গেল। এই স্থানে ইহাও উল্লেখ করা উচিত
আয়ল্যাতে বে সকল প্রোটেষ্টান্ট ছিল ভাহাদের প্রায়

সকলেই মূলতঃ ইংরের। বিশুদ্ধ আইরিশদিগের মধ্যে তুই
একজন ছাড়া সকলেই ক্যাথলিক ছিল বলিলে ভূল হয় না।
পরে ক্যাথলিক প্রতিকৃশ আইনগুলি ক্রেমশঃ উঠাইয়া দেওয়া
হইলেও ভাহাদিগের উপর অমুষ্ঠিত অভ্যাচারের অবসান
ঘটিল না।

ডাব লিনের পালিয়ামেণ্ট ব্রিটৰ পালিয়ামেণ্টের প্রভাব হুইতে শ্বতম হুইবার জান্ত প্রবল চেষ্টা করিতে লাগিল। প্রখ্যাতনামা রাজনীতিজ্ঞ উইলিয়ম পিট মন্ত্রী হইবার পর আইরিশ্দিগের আর্থিক অবস্থা উন্নত করা কর্ত্তব্য মনে क्तिलान । वाणिका विषय आहेतिभन्ना हैश्टन क्रिमिश्त निक्रे বিদেশীয় ব্যবহার প্রাপ্ত হইত। শুব্দ না দিয়া ইংলণ্ডের সহিত বাণিক্ষা করিবার অধিকার ভাষাদের ছিল না। পিট আয়ল্যাণ্ডকে বাণিক্য বিষয়ক স্বাধীনতা প্রদানের জন্ম প্রস্তাব ও প্রচেষ্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু আইরিশরা শুধু সেইটুকুতেই সম্ভাই হইতে চাহিল না। তাহারা চাহে সম্পূর্ণ স্বায়ত্ত-শাসন। আইরিশ রাষ্ট্রীয়দভা পিটের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিল। তবুও পিট আয়লগাণ্ডের কল্যাণ করিবার কামনা পরিভ্যাগ করিলেন না। পূর্বে, ক্যাথলিকদিগের রাষ্ট্রসভার সদস্ত निकाहन बालात ट्रांडे पिरांत्र अधिकांत्र हिन ना, ममञ इक्ष्या (छ। मूरत्र कथा। अहेरात छाहारमत टकाँठे मिरात অধিকার জন্মিল। অবশ্য তৎকালে ইংলণ্ডেও ক্যাণলিকরা পার্লিয়ামেণ্টের সদস্য হইতে পারিত না। যাহাতে ক্যাথলিকরা আইবিশ পালিয়ামেন্টের সদস্ত নির্বাচিত হইতে পারে এবং ভাষারা সরকারী কর্মচারী হইবার অধিকারও লাভ করে উদারচেতা পিট সেইরূপ প্রস্তাব করিতে সঙ্কর করিলে আগ্নল্যাণ্ডের করেকজন প্রোটেষ্টাণ্ট ইংল্ডে আদিয়া রাজা छ शेष कार्ब्डन निकंड बार्यमन कविन, रान कार्यनिकिमारक সে প্রকার অধিকার না দেওয়া হয় কারণ তাহারা সেইরাপ অধিকার পাইলে প্রোটেষ্টাট চার্চের অনিষ্ট করিতে বিশেষ

চেষ্টা করিবে। জর্জ্জের ইংলওবাসী প্রস্থারাও এই অধিকার প্রদান ব্যাপারে ক্যাথলিকদিগের বিপক্ষেই অফুরোধ-করিল স্বতরাং পিট আয়ল গ্রেণ্ডের অক্তরিম কল্যাণা কাজ্জী হইয়াও কিছু করিতে পারিলেন না।

আইরিশরা বুঝিল, ইংলগু স্বেচ্ছান্ন তাহাদিগকে কোনও দিন কোনও অধিকার দিবে না। ছই একজন উদারচেতা वाकि वाकित्तरक देश्रतकामित्रत माथा किहरे जाबामित्रत কলাণকামী নছে। কেহই চাহে না তাহারা সার্ত্ত-শাসন লাত করুক। স্বয়ন্তার স্তীর মাকাজকায় প্রজন্তিত তাহাদিগের অন্তরের চিরস্তন অসস্ভোষামি প্রবশতর হইয়া অবশেষে বিদ্রোহ-বহ্নির আকার পরিগ্রহ করিল। আইরিশ ক্যাণ্লিকগণ সভ্যবন্ধ হট্যা "ইউনাইটেড আইরিশ্নেন" বা "সম্মিলিত আইরিশদল" আখাায় অভিহিত একটি দল গড়িয়া তুলিল। এমন কি স্বদেশের স্বাধীনতাকামী কতিপন্ন প্রোটেষ্টান্ট মতাবলম্বীও এই দলে যোগদান করিয়া ইহার শক্তি বাড়াইয়া ত্লিল। স্মিলিত আইরিশ দল ইংলত্তের অধীনতা বন্ধন চিন্ন করিবার জন্ম ফরাসীদের সাহায্য প্রার্থনা করিল। ব্যবস্থা হুইল তাহাদিগকে স্বাধীনতা সংগ্রামে সহায়তা করিবার জন্ত একটি ফরাসা নৌ-ৰাহিনা আম্বর্গাণ্ডের উপকৃলে উপনীত হইবে। রণ-পোত ও ফরাসী দেনাদল আসিয়া পৌছিল বটে কিছ যিনি দৈলগণকে পরিচালিত করিবেন গেই দেনাধ্যক আসিলেন না। गुँक জাহাজগুলি অধ্যক্ষের আগমনের আশায় ব্যান্ট্রি বে নামক উপদাগরে অপেকা করিতে লাগিল। কিন্তু অধ্যক্ষের আদিবার পূর্বেই প্রব্য ঝড় উঠিয়ারণ-পোতগুলিকে ব্যান্টিবে হইতে দূরতর সাগর বক্ষে লইয়া গেল। স্তরাং করাণী দৈরগণের পক্ষে আয়র্ল্যাণ্ডের উপকূলে অবতরণ সম্ভব হইল না।

১৭৯৮ খ্রীষ্টাব্দে নিরাশামগ্র আইরিশরা সত্য সত্যই বিজোহের ধ্বজা উদ্ভোলিত করিল। বিজোহারা কর্তৃপক্ষ বা প্রতিপক্ষদিগের গৃহ দগ্ধ করিতে লাগিল এবং নির্দ্দর হত্যা-কাণ্ডও আরম্ভ হইল। কর্তৃপক্ষের পক্ষাবলম্বা আইরিশ প্রোটেষ্টান্টদলও বিজোহ-দমনে বিজোহাদিগের মতই নির্দ্দিতা প্রদর্শন করিতে লাগিল। বিজোহাদল হিনেগার হিল নামক হানে শিবির হাপন করিয়া অবস্থান করিতে লাগিল। ইংল্ণ হুইতে প্রেরিত নৈক্সসত্য কর্ত্বক তাহারা

আক্রান্ত হইলে যে সংঘর্ষ সভ্যান্তিত হইল তাহাতে নির্মানতাবে উভয় পক্ষেরই বছ লোকের জীবন নাশ ঘটিল। অবশেষে ইংরেজ সৈন্তগণ বিজ্ঞোহ-দমনে সমর্থ হইল বটে কিন্ধ উহার অবাবহিত পরে যে সকল পাশবিক অত্যানার ও নৃশংস হত্যাকাণ্ড ঘটিতে লাগিল তাহাকে হুদর-বিদারক ও ভরাবহ বলিলে ভূল হর না। বহু নির্দোব ব্যাক্তির উপর শুধু সামান্ত সন্দেহের জন্ত নির্দিন্তার পরাকান্তা প্রদর্শিত হইতে লাগিল। বিচারকগণ বিচারের নামে যাহা করিতে লাগিলেন তাহাকে শুধু বৈরাচারই বলা চলে। এইরূপ একজন স্বেচ্ছানারী নির্দুর বিচারককে স্কুলিং ফিজগেরাক্ত" বা বেত্রাঘাতকারী ফিজগেরাক্ত নাম প্রদন্ত হইরাছিল। এই অত্যানার দুর করিবার জন্ত পিট (পূর্বে যিনি ভারতে ছিলেন) লর্ড কর্ণেরনাল্যকে আর্ল্যাণ্ডের লগ্ড লেকটেনান্টরূপে প্রেরণ করিবার মন্ত পিট প্রবিষ্টিলন। ইনি অত্যানার দমন করিয়া শাস্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে ঘণাশক্তি চেটা করিবাছিলেন।

পিট ভাবিশেন বুটেন এবং আয়র্ল্যাণ্ড উভয় দেশের পার্লিয়ামেন্টকে এক ব্রিত করিলে আয়ার্ল্যাণ্ডের হঃখ-হর্দ্দশা দুয় হইভে পারে। যাহাতে ক্যাথলিকরা রাষ্ট্রীয় সভার সদস্ত হইতে এবং সরকারী চাকুরী পাইতে পারে সেই চেষ্টাও তিনি করিতে লাগিলেন। আইরিশ পার্লিয়ামেন্ট ব্রিটিশ পার্লিয়ামেন্টের সহিত সন্মিলনে সম্মতি প্রকাশ করিল না এবং রাজা ক্যাথলিকদিগের দাবী পূর্ণ করিতে রাজি হইলেন না। রাজার এই অসম্মতির জন্ম পিট পদত্যাগ করিলেন।

রাজা চতুর্থ কর্জের রাজ্ত্বনালে এবং ডিউক অফ ওয়েলিটেনের প্রধান মন্ত্রিত্বের সময় কেমন করিয়া কাাপলিকরা রাষ্ট্রীয় সভায় সদস্ত হইবার অধিকার লাভ করিল তাহা উল্লেখ করা আমরা আবশুক বলিয়া মনে করি। তথন আয়ার্লান্তের ব্লেয়ার নামক কাউন্টি হইতে রাষ্ট্রীয় সভার সদস্ত নির্বাচিত হইতেছিল। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ক্যাথলিকরা সদস্ত হইতে না পারিলেও ভোট দিবার অধিকার তাহাদের ছিল। ক্লেয়ার কাউন্টির অধিকাংশ অধিবাসীর ভোট পাইয়া যিনি সদস্ত নির্বাচিত হইলেন ভিনি একজন ক্যাথলিক। ইহার নাম ও কনেল আয়লান্তের স্বাধীনভার সাধনার হিতিহাসে ইহার নাম ও কার্তি চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। স্থাদেশের স্বাধীনভার কল্প ইনি এক্লপ অন্ন্যা উল্লম্ব ও অতুলনীয়

गारम প্রয়োগ করিয়াছিলেন যে, আইরিশরা ই থাকে "লিবারেটর" বা মুক্তিদাতা আখ্যায় অভিহিত করে। ইনি ১৭৭৫ খ্রীষ্টাব্দের ৬ই আগষ্ট আয়র্ল্যাণ্ডের কাহিরসিভিন नामक ज्ञात बना शहन करतन । ১৭৯৮ औहोस्य हेनि वावहात. ৰীবীর কার্যা আরম্ভ করেন। ১৮২৮ গ্রীষ্টাব্দে ইনি পূর্ব্বোক্ত নির্বাচনের ফলে পালিয়ামেন্টের সদক্ত বলিয়া গণ্য হন। ७-करनम निर्वाहिक इटेरान वर्षे किन्द कार्थिम विश्वा প্রচলিত আইন অফুদারে তিনি রাষ্ট্রীয় সভায় উপবিষ্ট হইতে পারেন না। অথচ ৪-কনেশের নেতৃত্ব তথন এইরূপ অবস্থা रुटेबाट्ड (य, यमि भूनतात्र निर्काठन रुत्र जारा रुटेटम मीनहात. মুনষ্টার ও কোনট ভিনটা প্রদেশের প্রভাক কাউণ্টি হইভেই ক্যাথলিক সদক্ত নিশ্চিতই নিৰ্মাচিত হইবে, শুধু হইবে না প্রোটেষ্টাণ্ট প্রধান ও ইংরেজ অধ্যুষিত আলম্ভার ছইতে। নিজেও ক্যাথলিক দিগকে ওয়েলিংটন অধি কারদানের वित्मव विद्यारी किलान वर्षे कि के छांकात आत वृक्तिमान अ বিচক্ষণ ব্যক্তির বুঝিতে বিশ্ব হটল না, ঐরপ অবস্থার ক্যাথলিকদিগের দাবী অস্বীকার করিলে আয়ল্যাণ্ডে পুনরার বিদ্রোহশক্তি প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিবে এবং যুদ্ধ-বিগ্রহ প্রভৃতি नुगरम ध्वरमणीला आवात अकिनीज इहेटव । युद्ध कि ज्यावह অনিষ্টকর ব্যাপার ভাহা বহু তুমুল যুদ্ধের অধিনায়ক ওয়েলিংটন বেমন জানিতেন তেমন আর কে জানিবে ? স্থতরাং বাহাতে যুদ্ধ-বিগ্ৰাহ প্ৰতিক্লদ্ধ হয় সেইক্লপ ব্যবস্থা অবলম্বন করাই তিনি কর্মবা বোধ করিলেন। ১৮২৯ গ্রীষ্টাবে রাষ্ট্রীয় মহাসভায় ক্যাথলিকদিগের সদস্ত নির্ম্বাচিত হইবার অধিকার সম্পর্কীয় এकिট विन वा चारेन श्री छ रहेवात अन्त (भन कता रहेन। **बहै बाह्न गृही उहिला (शार्देश के निश्च मं कहें) का बिनक-**निरंशत शार्नियात्मराधेत मनक इहेरात व्यक्तित क्रियादा। हेश्मरखंत कनमाधातम वह वित्मत्र विद्यारी असिनिः ऐत्नत समृत मक्दल अ टिहोत्र हेहा ताडीत्र मशान गत व्यष्ट्रशानन প্राश्च हरून। এই व्यारेन खिंहन ও व्यारेतिन ইতিহাসে "ক্যাথলিক এমানসিপেশন বিল" अखिरिख। এই विम विधिवक शहेवात वा कार्यिमकेनिरंगत সম্পূর্ণ স্থায়সমত দাবী স্বীকৃত হইবার মূলে দেশপ্রাণ क्वाविद्या (मिथ्यांत्र त्यांत्रा वर्षे । ১৮৪१ औद्ये स्मित ३६६ स्म

আরল গাণ্ডের ভাতীয়-মুক্তি সংগ্রামের এই প্রসিদ্ধ অধিনায়ক ও বোদ্ধার জীবনের অবসান ঘটে বটে কিন্ধ সেই ঘটনার ঠিক এক বৎসর পূর্বে (১৮৪৬ খ্রীষ্টান্সের ২৭শে জুন) আর একজন আর একজন বিখ্যাতনামা দেশভক্ত বীর পুরুবের আর একজন অদমা উদ্ধমশীল বোদ্ধার আবির্ভাব হয়। ই হার নাম পার্ণেল।

আয়র্ল্যাণ্ডের রাজনীতির রঙ্গমঞ্চেও মুক্তি-রণক্ষেত্রে পার্ণেরে মাবির্ভাবকে এক মপুর্ব্ব ঘটনা বলিলে ভুল হয় ন!। আইরিশ জাতির স্বতম হইবার আকাজ্ঞা ক্রমণঃ প্রবণতর **इहेबा পড়িতেছিল সন্দে**ह नाहे। आयामित पारीनठा-সাধনার সভিত আইরিশদিগের স্বাধীনতা-সংগ্রামের করেকটি বিবয়ে সাদৃত্য থাকিলেও মুগতঃ ইহা বিভিন্ন প্রাকৃতির। व्यामात्मत्र व्यात्मानन मन्त्रुर्नकाल व्यव्शिम, किन व्यावनाति খতমভার জন্ত হিংদাপুর্ণ উপায়ও বার বার অবলয়ন করি-য়াছে। স্বাধীনতা সকলেই চার। স্বাধীনতার জন্ম কট্ল্যাও দীর্ঘকাল ধরিয়া ইংলত্তের সহিত সংগ্রাম করিয়াছিল। তার-পর স্থাধীনতার জন্ম ইংলণ্ডের স্থিত আয়ল্যাণ্ডের সঙ্ঘর্ষ আমারজ্ঞ হয়। আইরিশরা কেণ্টিক বা ক্যাথলিক যাহাই **ইউক তাহারা ইংরেজদিগের জ্ঞাতি বা স্বগাতি এবং স্বধর্মী সে** বিষয়ে সম্পেচ থাকিতে পারে না। কিন্তু তবুও ইংরেজরা আইরিশদিগকে স্বাধীনতা দিতে কিছুতেই সম্মত হয় নাই। বৎসরের পর বৎসর, শতাক্ষীর পর শতাক্ষী আরশ্যাণ্ড वाबीनजात क्षत्र वात्र वात्र वात्र वाक्ष विष्यु क विश्वादक, मगदा नमास त्महे श्रास का वा प्रतिष्ठ । क्रिकी त्वांचे । क्रिक मित्क हेश्लक काठीतकारत जाहात आर्थनात्क भूनः भूनः প্রভাগান করিয়াছে এবং শস্ত্রের সাহাব্যে ভারার স্বভন্তার व्याकाष्ट्रक विनष्टे कतिएक हाडी कतिबाह्य। कानस লাভিন্ন অম্বরে বাধীনতার আকাজক একবার লাগ্রত হইলে তাহা উদ্ভৱেত্তর বাড়িয়াই চলে, এই সংশয়াতীত সভ্যের অসম্ভ দুটার আমরা পৃথিবীর নানা দেশের ইভিহাসে দেখিতে পাই। বিশ্বরের বিরয় ইহাই, শাসক স্বাতি এই খাখত সভ্যের কথা বিশ্বত হুট্টা স্বাধীনতার জন্ম অভিশব আগ্রহণীল শাসিতকেও চির-পদানত রাখিতে প্ররাস করেন।

আন্নর্গাতে "ফেনিরান্" ঝাথার অভিহত একটি দল ক্রমণঃ গড়িরা উঠিয়াছিল। এই দলের উদ্দেশ্য আর্গ্যাওংক

ইংলও হইতে বতম করা। অবশ্র এই উদ্দেশ্য তাহারা হিংগ্রা-পূর্ণ উপায়েই জাধন করিবার সঙ্কর করিরাছিল। বস্ত व्यारेतिम व्याप्तिकांत्र वांत्र करतः। खूठताः एकनियान मरणत वह नमर्थक आध्यतिकांत हिन। युक्त कतिए इंहेरन रशक्रम শৃত্থলা ও অন্ত শন্তের দরকার ফেনিয়ানদিগের তাহা ছিল না তবু তাহারা বিদ্রোহের ধ্বলা উদ্ভোগিত করিল। ইহারা কতকগুলি পাহাডের উপর সম্মিলিত হইয়া অবস্থান করিতে লাগিল। ঐ দমর তুষারপাত হওরার তাহাদিগের অস্থবিধা বুদ্ধি পাইল। ফলে কর্ত্তপক্ষের পক্ষে বিজ্ঞোহ দমন সহজ इहेश शिक्त । वह किनियान वन्नीक हैश्न छ नहिया या अधा इहेग। यथन गाएक होत्र नगदत क जिल्हा एक निवान वन्तोदक বন্দীবাহী ভাবে লইয়া যাওয়া হইতেছিল তখন এক দল আইরিশ তাহাদিগকে মুক্ত করিবার উদ্দেশ্তে গুলী করিলে কনৈক পুলিশের লোক নিহত হয়। ইহাতে করেক জন আইরিশকে হত্যাপরাধে ফাঁসি দেওয়া হয়। এইরূপে উভয় क्षित इन्द 8 विषय मिन मिन वािष्यां काला।

আয়র্ল্যাণ্ডে পার্ণেলের শ্রায় দেশ-প্রেমিক নেতার আবিভাবের অবাবহিত পুর্বেইংগণ্ডে এমন একজন বিচক্ষণ ও মহাপ্রাণ রাজনীতিজ্ঞ আবিভূতি হন বাঁহাকে আইরিশ বারন্ত-শাসনের অকপট সমর্থক ও আর্ল্যাণ্ডের অক্লব্রিয় হ্বদ্বলা চলে। আইরিশ-সরাজের অকণট পুর্চপোৰক এই ইংরেজ রাজনীভিজ্ঞের নাম উইলিয়ম ইওয়ার্ট গ্লাড টোন। विष्ठक्रण आां प्रहोन वृतिश्यन जाहेतिमनिगरक वदावद वन-थायात वनीकृ क कतिवात एछ। कतिता तमहे तहे से ना इहेबा व्यमिष्टेहे हहेरव। डाहानिश्तत्र हित्रसन ও व्याहा অস্তোবের প্রকৃত কারণ কি তাহাই অফুসন্ধান করিতে হইবে। তাহারা বাহা চার তাহা তাহাদের স্থায়দকত প্রাণ্য ছইলৈ তাহা তাহাদিগকে অবশ্ৰই দেওয়া কৰ্ত্তব্য। তিনি অতিশর অবিচার এবং তথাকার প্রোটেষ্টান্টনিগের উপর পক্ষপাতপূর্ণ ব্যবহার করা হয়। আয়ন্যাতের ব্যাণনিক ধর্মবাজকরা কর্জপক্ষের নিকট হইতে কোন সাহায্য প্রাপ্ত হয় ना । এই দেশের ক্যাথলিক জনসাধারণের অর্থে উর্থেদের कोविका निर्दाहिक इहा। अन्न मिटक ट्यारिटेश है सर्परायक-मिश्त्र छत्रमाश्नात अस कर्ष्या कार्यानक मजावनकी

আইরিশদিগকেই করণানে বাধ্য করেন। মহামতি প্লাড্রান এই অক্সায় বিধান উঠাইয়া দিবার প্রস্তাব করিলেন। তৎ-কালে ডিস্রেলী প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। তিনি এই ব্যবস্থা বিলুপ্ত করিবার বিষয়ে অসম্মতি প্রকাশ করিলেন বটে, কিছ হাউস অব্ কমন্সের অধিকাংশ সদস্ত প্লাড্রেইানকে সমর্থন করিলেন। ফলে নৃতন মন্ত্রিমণ্ডলী গঠিত হইল এবং প্লাড্রেইান প্রধান মন্ত্রীর পদ প্রাপ্ত ইইলেন। নৃতন মন্ত্রীমণ্ডলী প্রথমেই আইরিশ প্রোটেট্রান্টিদিগের উপর পক্ষপাতপূর্ণ ব্যবহারের বিরুদ্ধে আইন বিধিবদ্ধ করিলেন। উভয় সম্প্রদারের ধর্মান্ত্রানী অর্থ প্রাপ্ত ইইবেন, এই বিষয়ে কর্ত্বৃপক্ষ কাহাকেও সাহায়্য করিবেন না, এইরূপ ব্যবস্থা করা হইল। ইহার পর এই মন্ত্রী-সন্তা আইরিশ জমিদার ও প্রজাদিগের সম্পর্ক সম্বদ্ধে একটি নৃতন আইন প্রবিত্তিত করিলেন।

১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দে ডিস্রেশীর নেতৃত্বে পুনরায় কনজারভেটিভ বা রক্ষণশীল মন্ত্রি-মণ্ডলী গঠিত হয়। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত থাকিবার পর ঐ সালে প্রাডষ্টোনের অধীনে উলাংনৈতিক এই সময় প্রসিদ্ধনামা মক্সি-সভা পুনরায় রচিত হয়। আইরিশ নেতা পার্ণেলের পরিচালনায় আর্ফ্রান্তে হোমফল-মুভমেণ্ট বা স্বরাজ আন্দোলন প্রবলভাবে চলিতে থাকে। "হোমরুণ" শস্তার বছল বাবহার আয়গ**াও সম্পর্কেট** প্রথম পরিদৃষ্ট হইয়াছিল। পরে ভারত সম্পর্কে 'এই শব্দটি স্বৰ্গীয় এনি বৈগাণ্ট কৰ্ত্তক বিশেষ ভাবে ব্যবস্থৃত হইয়াছিল। তাঁহাকে ভারতীয় হোমরুল-মূভমেণ্টের অক্সতম প্রবর্ত্তক বলা চলে। পার্ণের অনেশের সায়ত্রশাসনের জন্ম কমসা সভায় যে বাগ্মিতা ও বিক্রম প্রকাশ করেন এবং নিয়মতান্ত্রিক **कोणण व्यवणस्म करत्रम शरत राम्यवस्क् ठिखत्रश्रम माण ध्वः** মহামতি মতিলাল নেহক প্রভৃতি ভারতীয় নেতাগণ এই দেশের বাবস্থাপক সভায় তাহাই করেন বলিলে ভুগ হয় না। পার্ণেল স্থুদুচ় সকল করিলেন যদি কমব্দসভায় আইরিশ সমস্তা সম্বন্ধে, আয়ৰ্গাণ্ডকে স্বায়ন্তশাসন প্ৰদান সম্পৰ্কে আলোচনা নাহয় তাহা হইলে তাঁহারা পদে পদে বিরোধিভা করিয়া ও বাধা দয়া সভায় এইরূপ অবস্থার উদ্ভব করিয়া তুলিবেন যাহাতে কোন বিষয়েরই আলোচনা সম্ভব হট্বে না। পার্ণেল প্রবৃত্তিত এই অপোঞ্জিশান ও অবষ্ট্রাকশান অর্থাৎ বিধোধিতা ও বাধা প্রদানের নীতি ভারতীয় নেতারাও ষ্মবশ্বন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। হিংসাপূর্ণ উপায়

পরিত্যাগ পূর্বেক পার্ণেল স্বরাজসম্পর্কে নিয়ম-তান্ত্রিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া স্থদেশের কল্যাণ সাধন করিয়াছিলেন সন্দেহ নাই।

স্বজাতিবৎসল পার্ণেল দেশের হুঃথ হৃদিশাগ্রন্থ দরিক্র ক্রয়কদিগের পক্ষ অবলম্বন করিয়া অভ্যাচারী অমিদার বা ভ্ষির অধিকারীদের বিকলে বিপুল বিক্রমে দণ্ডায়মান হইয়া উদ্দেশ্য সাধনের জন্য যে অভিনব পদ্ধতি বা আন্দোলন প্রবর্ত্তিত করেন তাহাও পরে ভারতীয় নেতৃবর্গের ছারা হইয়াছিল। ইহাই "বয়কট" আন্দোলন। বে অমি হইতে অনুষ্টাবে ক্রুককে ব্ঞিত করা হইয়াছে সেই জমি কেহ রাখিতে বা কিনিতে পারিবে না। সেইরূপ কমি কেছ রাখিলে বা কিনিলে ভাষাকে সকলে বয়কট করিবে অর্থাৎ তাহার সহিত সকলে অসহযোগ করিবে। যাঁহার সহিত এইরূপ অসহযোগ সর্বপ্রথম করা হইয়াছিল তাঁহার নাম ক্যাপ্টেন বয়কট। স্থভরাং "বয়কট" শক্টিরও জন্মস্থান আয়ল্যাও। নিয়ম হইল যাহাকে বয়কট করা হইবে ভাহার সহিত কেহ কথা কহিবে ন', তাহাকে কেহ কোন জিনিষ বিক্রয় করিবে না, মোটের উপর কেহই তাহার ধহিত কোন সম্পর্ক রাখিবে না। আইরিশরা ভারতবাদীর হায় অহিংসার উপাসক নহে স্মতরাং তাহাদের পক্ষে এইরূপ অসহযে গকে অহিংস রাথা বেশীদিন সম্ভব হইল না। ইহাকে কেন্দ্র করিয়া নানাস্থানে হাঙ্গামা ও হত্যাকাও লাগিল। কর্ত্তপক্ষ পার্ণেল প্রাকৃতি বয়কট আন্দোলনের নেত্বৰ্গ ও কৰ্মিগণকে এই সকল হান্ধামা ও হত্যাকাণ্ডের মল কারণ বলিয়া মনে করিলেন। ফলে তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই কারাফ্র হইলেন। যাহার উপর কোনপ্রকার সন্দেহ হইতে লাগিল ভাহাকে বিনা বিচারেই বন্দি-বাসে বাস করিতে হইল। ক্লমকদিগের কয়েকটি অস্থবিধা দর করিবার জন্ম আইরিশ-লাগ্ড-য়াক্ট নামক অইন প্রস্তুত করা इहेन वर्षे किंद পार्लन महे जहेरन मुद्धे इहेरनम् मा। ভিনি ক্লবক দিগকে এই আইন অমাক্ত করিতে উপদেশ দিলে তাঁহাকেও কারাক্ত্র করা হইল। তাঁহাকে কারাক্ত্র করার পর অস্ত্রন্থ আইরিশদিগের মধ্যে হিংসার ভার আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি কারাগার হইতে কর্ত্তপক্ষকে জানাইলেম, उ। शास्त कातामूक कता श्रेरण এवर क्रमकमिरिनेत शक्क অধিকতর অনুকৃষ আইন প্রস্তুত করিলে তিনি এই সকল হাখামা ও হত্যাকাণ্ডের অবসান ঘটাইতে প্রাণপণ প্রচেষ্টা প্রয়োগ করিবেন। পার্ণেলের প্রস্তাবে সম্মত হইয়া কর্ত্বপক্ষ তাঁহাকে কারামুক্ত করিলেন বটে কিন্তু হালামা ও হত্যাকাও উহার পরেও কিছুকাল চলিল। ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দের ৬ই व्यक्ति। वद राम श्राण शार्यम श्रद्धां कि श्रम करते ।

[একাঞ্চিক৷]

[বিগত মহাবুদ্ধে যে সমস্ত ভারতবাসী প্রাণ দিয়েছিলেন, তাঁদের স্মৃতি রক্ষার্থে রাজধানী দিলীর শেষপ্রাস্তে 'ইণ্ডিয়া গেট'। তারই ওপর জ্বলে আলো—লোকে বলে সত্যের আলো।

মনে হয় থেন এই সভোর আলোয় বীর ভারতবাদী প্রাণ দিয়েছিল রাজার ধর্মে আর নিজের কর্তবো।

এই-আলো মাঝে মাঝে উজ্জলতর হয়ে ওঠে, দিক্ বিদিক আলোগ আলোকিত হয়ে ওঠে।

ইপ্রিয়া গোটের চারিধারে সি'ড়ি, সেই সি'ড়িতে রোক থাকে কত লোক ; কেউ আনে বেড়াতে, যারা প্রাণ দিয়েছিলেন উাদের স্মৃতিমন্দিরকে স্মর্শ করে কেউ তাদের জ্বন্থে একটি দীর্ঘনিয়াস কিয়া ছু'ফোটা অঞ্চলল। কেউ আনে তাদের প্রিয়জনকে দিনাস্তে একটিবার দেখে গ্রেত। এতেই তাদের ভৃত্তি, তাদের আনস্থ...

এই জনতায় রোজ থাকে একটি মেয়ে – বদে বদে কি যেন দে ভাবে...

শূর থেকে ভেসে আসে সহরের শুর কোলাহল—যেন চাপা আর্ত্তনাদ ভাকে বাঙ্গ করে সহর প্রান্তের এই স্মৃতি-মন্দিরের পবিত্রতা।

এমনি করে রাত্রির নির্জ্জনতা ক্রমেই বাড়তে থাকে।

একে একে সকলে চলে যার, কেবল ঐ মেয়েটি বালে — সে অন্ধকারে দুবে যাওয়া অনুমন্থিত সেই অতীতের ভগ্নপার দার্কা 'ইক্রপ্রস্থ' তুর্গটির দিকে

চেল্লেকি ভাবতে থাকে।

হয় ত' ভাবতে থাকে ঐ নিজন পাধাণের গুপুকে যিরে ররেছে ওরই মঙ্ক কত নারীর কত বাধা কত আধিজন কত বেদনা ... কত মৃত্যু। মেয়েটি এমনি কত কথাই না ভাবতে থাকে।

হঠাৎ একজন অচেনা পুরুষ (আগত্ত্বক) ওর পালে এনে খন্তে দাঁড়ায়া।]

জাগৰক। তুমি ... এখন ৪ এখানে বসে !

[মেটেট আগন্তকের দিকে চেয়ে থাকে, কি ভাবে, ভারপর কথা বলে চলে } মেয়ে। ইাা
কি অপূর্বব রাত্রি !

আগন্ধক। মন্দ নয় ... একটু ঠাণ্ডা।

মেরে। এখানে বদে জ্বস্ট দেখা বার সহরটিকে… আবছারা অন্ধকার…এই সহরের বুকের ওপর দিয়ে তারা গিয়েছিল…এই সহরই এদের দিয়েছিল…

व्यागद्धकं। कि मिस्बिह्नि ?

মেরে। এইসব মৃতের দল—যাদের স্থৃতি, বাদের

আত্মা ভীড় করে আছে এই স্থৃতিমন্দিরের ধারে ধারে — হয় ত' ভোমার আমার দিকে তারা চেয়ে দাঁড়িয়ে আছে।

আগছক। তুমি কি দেখছ অমন করে শৃন্ত দৃষ্টিতে?

মেরে। আমি ? আমি দেখছি একটির পর একটি আলো নিভচে, কখনও এক সঙ্গে আনকগুলো—আনক আনকজিন আগে মাছুষের জীবন প্রদীপও হয় ত' এমনি চাবে নিভেছিল—কখনও একটি একটি করে—কখনও একসঙ্গে অনেকগুলো। তিনি ক্রান্ত ?

আগিছক। এখন না! কখনও কখনও হই! বিশেব করে যখন মৃত্যুর মতন অবসাদ আসে।

মেরে। কিন্তু তোমার কাম্স এখানে ভারী স্থলার — ভারী স্থলার শেতার প্রতিমৃতিকৈ অমুক্ষণ পাহারা দেওরা।···

আগেছক। আমার এক সমর মনে হয় কে ভানে এখানে কি রকম লাগবে!

মেরে। এই একটি স্থান যেখানে আমি সভ্যিকার শান্তিকে উপলব্ধি করতে পারি।

আগস্তক। আর এই একটিমাত্র স্থান বেখানে আমি প্রশাস্ত, চক্ষল হবে উঠি।—দুরে একটা বাস্ আসছে।…

মেয়ে। ইাা ! আমার মনে আছে এমনি করে একদিন বাদ চলে গিয়েছিল—আমি ঠিক এইপানে দাঁড়িয়ে তাঁদের বিদার দিয়েছিলাম। তারা আর ফিরে আসে নি।

আগত্তক। কেউ ফেরে নি?

মেথে। নাঃ, বাসটিও না ···তারা পৌছেছিল শেষ হয়···

আগত্তক। আমার হাসি আসে…

(मरत्र। (कन ?

আগত্তক। যথন ভাবি বে স্বাই ভাবে আমরা পৌছুইনি।…

মেয়ে। আপনিও ছিলেন?

আগন্ধক। হাঁা আমিও ছিলাম।···থাকগে ও-সব কণাঁ···আমি আজও আছি—তুমি প্রায়ই এথানে আস, না ?

মেয়ে। আমার ইচ্ছে করে এইখানেই থাকি । চির্দিন
··· চিরকাল।

আগন্ধক। এই সি^{*}ড়িটাই তোমার সবচেয়ে প্রিয় স্থান। তেকত লোক এথানে আদে কত লোক কত রকম ভায়গা বেছে নেয় তেকত রকম জায়গা খুঁজতে থাকে তবংস ভাদের নিত্যকার ভাববার কাজ সারবে বলে।

মেরে। কে জানে হয় ও' তারা ভাববে বলে আসে না।
আগন্ধক। যারা এখানে আসে তারা ভাবনা এজাতে
পারে না। কারণ মৃত্যু এখানে মূর্ত্তি পেয়েছে—এখানে সে
জীবস্তু...মৃতেরাও হয় ও' ভাবে ! ... কাল তুমি আবার আসবে
দা কি ?

মেরে। আমি ? · · ঠিক জানি না। কত জিনিব আমার
মনকে পরিপূর্ণ ক'রে রাথে · · · কত জিনিবের জ্ঞান্তে মন হাতাকার করতে থাকে—কথমও পূর্ণতা, কথন বিরাট শৃত্যতা · · ·
কিন্তু কথন যে কোন্টি তা আমি বুঝি না।

আগন্ধক। সকলেই তাই। আমরা কেউ তা বুঝি না
···কথনও মা···আঞাপর্যান্তও কেউ তা বোঝে নি !

মেয়ে। ওপরের ঐ আলো কত দিন এমনি ক'রে জাল্ছে অমনি আগের বার যথন এসেছিলাম, তথন ওটা ছিল না। মন্দিরটা যেন ওটার জাজ আরিও প্রাণ্বস্ত হ'রে উঠৈছে।

আগত্তক। আমি ওটাকে সব সময়ই দেখি । কিন্তু আমার ভাল লাগে না। বীভৎস নগাতা পরিস্কৃট হ'বে ওঠে — মনটা খারাণ হ'বে বার। মনে হল, যে অনুশু পুরুষ ওটাকে জালিয়ে রাখে সে যেন ইচ্ছে ক'রে আমাদের চোখের ওপর ঐ আলো ফেলে আমাদের সচকিত ক'বে দের । ও হয় ত' জানে আমরা চম্কে উঠি—তাই ওর এই অনুত খেলা । । কি ভাগিয়ে, পাশে কোন মেয়ে নেই, থাক্লে সেও হয় ত' চমকে উঠত।

(मरब्रा दक दमरब्र?

আগৰক। এমনি একজন।

মেয়ে। যে ভোমাকে ভালবালে ?

আগন্ধক। বলতে পার।

মেরে। তোমাকে কি কেট কোনদিন ভাববাদে নি ? আগস্কুক। অনেকে বেলেছে · ·

মেরে। সভ্যিকার ভালবাসা !

আগছক। তাও বলতে পার···সকলেই আমার সভিয় ভালবাসত।··· একজন বাদে।

মেয়ে। ভার মানে ? তুমি কি তাকে...

আগন্ধক। ব'লে যাও।

মেয়ে। আমি ভাবছিলাম···ঘাক্ সে কথা, ···তুমি কি বলছিলে তাই বল।

আগদ্ধক। আমি ?...একজন বাদে...জুমি হয় ড' ত'কে বলবে···বলবে হয় ড' কলনা।

(गरत । अरभात (मरत ।

অগিছক। আমার পকে তারা সকলেই স্বশ্নের মামুর। মেয়ে। অন্তুত । েতাই মা ?

আগন্ধক। আমি সে কথা বলি নি, কের কম জান ?
— তারা প্রায় সকলেই যেন তোমাকে চেনে কথা ভাবতেও আমার কেমন
অন্তুত লাগে।

(मरम् । (यमन ?

আগন্ধক। বেমন তারা হয় ত' ভাবে আগে তোমায়
কোণায় তারা বেন দেখেছে। তাদের কারো কারো করে
আমার ছ:থ হয়—প্রায় সকলের জন্তেই··· তাদের চোথ থেকে
ম'রে পড়ে এক অন্তুত আলো···কিন্তু কেন জানি দৃষ্টি বিনিমত্রে
তাদের কঠন্বর ধীরে ধীরে নিক্তর্কভার সক্ষে মিলিয়ে ঘায়—
প্রাণহীন···প্রক্তর-মূর্তির নারব হা··· তারপর ভয়, হিধা··· আর
চোধে জলে ওঠে সেই তীব্র আলো। সেই আলো আকর্ষণ
করে·· তাদের সেই দৃষ্টি খেকে চোথ কেরানো বায় না,
যতক্ষণ কা তারা দৃষ্টি সরিবে নেয়। মাছ্র্য বেন তাদের ঐ
দৃষ্টিতে হারিয়ে বায়···

্ চারিণিকে নিজকতা বাড়তে থাকে— রাত্রি আরও নিষিড় হ'রে নাবে — অক্টকারে ওপরের আলো ভারও অপু অপু করতে থাকে...ব্র থেকে তেনে-আনা কোলাহন ক্রমেই কীণ হ'রে আনে। দুরের যড়িতে সমর এগিলৈ চলে বালে ন'টা]

আগত্তক। আনেক রাত হ'ল েতুমি কি আরও বসবে ? মেরে। তোমার সঙ্গে বড়চ বেশী কথা বগছি, না ? বোধ হয় রাত্রি ব'লে ... হয় ত' আর কিছু · · কিছ কি বে তা ঠিক বলে বোঝাতে পারব না · · মামি নিজেও তা বৃঝি না ... হয় ত' এই স্মৃতি-মন্দিরের জ্ঞান্তে · · · হয় ত' এথানে থাকার জ্ঞান্তে · · ·

আগত্তক। দিনের কোলাহলে মামূষ পরের শব্দে নিজের অতিত্বকৈ অমূচ্চর করে, কিন্তু রাত্তের নিজেরতায় সে নিজেকে হারিছে ফেলে—তাই নিজেই কথা ব'লে নিজের অতিত্বকে উপলব্ধি করে। আনতে চায় । তামাকে বাধা দেব না—তোমানের কাউকে আমি বাধা দিতে পারি না—আমি বাধা দিতে চাই না।

্মেয়ে। বল এইখানে।

সাগৰক। এই যে বসি। স্থানার মনে স্থাছে একদিনের কথা একটি সেয়ে প্রায়ই এখানে স্থাসত একদিন
সন্ধ্যার অন্ধকারে সে স্থানার দেখল—তার পর দিন থেকে
সার সে স্থাসে নি —কথনও না। কিন্তু তার সেদিনের হাসি
স্থানার স্থান্তর মনে স্থাছে •••

মেরে। আলোটা হঠাৎ সতেজ হ'রে উঠগ। ক্রমেই উদ্ধে উঠছে— বহু উদ্ধে …বেন কাকে খুঁজে মরছে। …বোঁজা — অবিরত, অবিরাম,…কি খুঁজছে। …তুমি কোন্ বাহিনীতে ছিলে। রাত্রের অন্ধকারে তোমার পোষাকে ঠিক বুঝতে পারছিনা।

আগৰ হ। দিনের আলোতেও হয় ত' পারতে না।
নেয়ে। 49th Regiment-এ আমার ভাই ছিল!
আগৰক। নামকরা বাহিনী।

মেরে। এত প্রশংসা কেন ?

আগৰক। আমিও সেই বাহিনীতে ছিলাম কি না!

মেরে। ঠিক ত', এবার ব্যতে পারছি। [উৎসাহিত ভাবে] আছে। তুমি—[হঠাৎ থেমে, নিরুৎসাহ হ'রে] তুমি চিনবে না বোধ হর, রণবার বলে কাউকে চিনতে? সেই আমার ভাই।

আগত্তক। হবে। নাৰ সহতে স্বৃতি শক্তি এক রকম প্রার লোপ পেরেছে—চেহারা ভাল মনে আছে। কভদিনের কথা—প্রার ৪০ বছর। চেহারা কখনও ভূলি না। একদিন কত কথাই তালের বিবর আমি জানভাম, কিছু তালের বিবর স্ব ভূলে থাকি, মনে পড়ে তথন বথন হয় ত' পথের মাঝ-থানে তালের কাউকে দেখি। একটি ঘটনার স্ত্র ধরে স্ব মনে পড়ে বার। যেন উজ্জ্বল আলোয় স্ব উত্তাসিত হয়ে ওঠে।

় মেষে। কি অনুত। হঠাৎ একজনকে দেখে ভূগে যাওয়া ঘটনা মনে পড়ে যাওয়া।

আগত্তক। যাকগে ও কথা। তোমার ভাষের কথা বল ভানি।

মেরে। বনবার ! সে—সে ভাল বেহালা বাজাতে
পারত—সে মারা গেছে। আজও সময় সময় মনে হয়
করনায় যেন ভার বেহালা শুনছি—কথনও কথনও তাকে
দেখি—

আগত্তক। ভাই কি তুমি এখানে আদ ?

(मधा इत उ'-

মাগত্তক। ভাল গিটার বাজাত' १···বেন মনে পড়ছে। মেয়ে। তুমি তাকে জানতে १

আগত্তক। খুব শ্বা;

েরে। ই্যা, এবং ক্রন্দর। কুড়ি বছর বয়স---

আগৰক। হাঁা, এবার মনে পড়েছে। ভারি মগা লাগে এমনি করে বিশ্বতির অন্ধকার থেকে উদার করা তাই না ?

মেকে। হাঁ। তাঁই···এই ত' জীবন—পুনজ্জীবন।···সে হাসপাতালে মারা বায়।

° আগত্তক। শুনেছিলাম, দে মারা গেছে···ভোমার কি মনে আছে আমাকে?

त्मरम । ट्यामारक १

व्यागदन। है।, व्यामारक ?

নেরে। [কিছুক্ষণ তাহার দিকে একদৃটে চেরে, তারপর] না, আমার মনে হয় না। হয় ড' রাত্রিং অক্ষকার বলে তাই—তাই শুলিবে বাচেছ, আর তা ছাড়া…

আগৰক। ভাগ করে দেখ ত'-মনে পড়ে ?

মেৰে। [চিস্কা ক'রে] না, না, আমার মনে হর না, এখানে বড্ড অন্ধকার, সবই বেন অপ্টের, তুমিও বেন আবছার। •••অস্টেড্ডামার নাম কি পু হয় ত' আমি—তোমার কণ্ঠস্বর বেন আগত্তক। নাম থাকু। বলি আমার নাই জান, ভা' হ'লে বে কোন নাম আমার হ'তে পারে—স্থার বলি জান, ভা হ'লে বতগুলো ইছে নাম হতে পারে…

মেরে। কিন্তু তুমি কে তানা বললে আমি কি করে বুশ্বই; তোমার পরিচয় বল। তোমার চেহারা যেন চেনা, কোথার যেন ভোমার আগো দেখেছি। মন বলি মুক্ত হয় শ্বতির ভারে বলি না শুঝালিত হয়, তা হ'লে অনেককণ একটা চেহারা দেখলেই মনে হয়— আগো যেন কোণায় শেখেছি তেমাছো, দাড়াও, আলোটা আবার ভাল করে হয়্বক...

আগত্তক । অনুত। কর্ত লোককে আমরা জানি না, বারা আমাবের জানে আমর কর্জ লোককে আমরা জানি । জার বার্দের জানি না তালের বলতে হয় যে জানি — শুধু তালের অধী কর্বার জন্তে। মিধ্যার অভিনয় । অধী না !

ে মেরে। তুমি বউড হাস'কাল

জ্ঞান্তক। যথন সকলে জ্ঞানানের দিকে চেরে হাসে জ্ঞান জ্ঞানাদের ত্'হাসতে হয় যথন কেউ হাসে না তথন নামটা বালাপ থাকে।

বেরে। তুনি এপটেন নৃতন এসেছ না। কপ্রতি কিছু ক্রি আবে সামি বেন ভোমাকে ওথানে, ঐ গাছটার ধারে ক্রিডে প্রক্রেডেরেছিল্ম।

্ত্যাগ্ৰহী আয়ুই এখানে আমি ঘুলে। ঘুরে বেড়াই… ভাষাস্থ-দেখে না—ভূমি অমন করে কি

দৈবছ ? তেমির ভারের কথা আমার বল।

মেৰে। তুলি কি তাকে আহত অবস্থার দেখেছ ? কালকেন নৈ কথা কেন ? কীইবলবেছি।

্রিমেরে। আমারও বেল তাই মনে হ'ল। কি আশ্চর। । আমার ক্ষাই ধারণা হ'ল, সুসি বেন তাকে দেখেছ ? আমাকে তার কথা বল' না ়ু সে কি খুব ভীষণভাবে আহত হয়েছিল ?

আগত্ত। সে কথা থাকু। কি লাভ তার কথা মনে করে, কিবা অন্ত কারুর।

নেরে। সে কি কানতে থেকেছিল বে মৃত্যু শিররে ! আন কাসক্তব। না সে অবকাশ জেলার নি, কাসরা কেউই আনতে পারি নি অধানিও সেই দলেই ছিলাম তাদের মধ্যে একজন—

মেয়ে। সেও ঐ দলে ছিল, আমি যাকে—[নিজেকে
সামলে নিয়ে] আমার একটি বন্ধু—

আগত্তক। ই।।, তার বুকে গুণী লেগে সে মারা ৰায়!

মেয়ে। ইটা, কিন্তু তুমি কি করে জানলে, বাকে
আমি…

আগৰক। আমি ভোমার ভাইকে জানভাম, সেই বলেছিল।

মেরে। বলেছিল ? কি বলেছিল ?
আগন্ধক। সে ভোমার কথা আমায় বলেছিল।

নেয়ে। কিন্তু আমি, আমি ঠিক বুঝতে পারছি না। আমরা; মানে, তারা কেউই জানতাম না যে আমুল, মানে এমন কি সেও জানত না যে আমি তাকে ভালবাসি।

আগৰক। জানত না? আমার কিছ মনে হয় সে জানত'—ভোমার নাম লীলা, না ?

মেরে। ইাা, তুমি কি তখন ছিলে যখন সে— জ্ঞাগদ্ধক। কিছুক্পের জয়ে… মেরে। ভারা তাকে খুঁজে পায়নি।

কাগৰক। তাই কি তুমি এখানে আস, তার করে।

নেমে। ইয়া, ভাকে কাছে পাব বলে, এখন এইটেঃ
একমাত্র স্থান যেখানে তাকে খুব কাছে পাওয়া যায়।

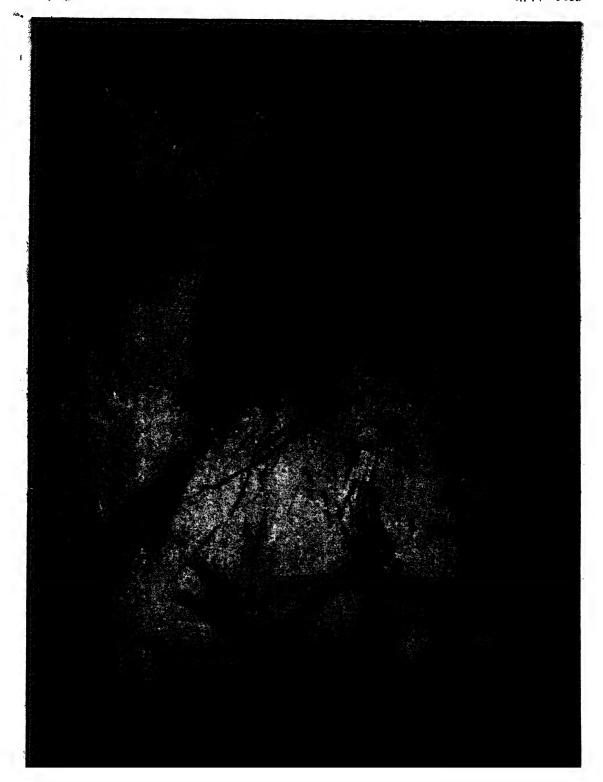
আগত্তক। এ কবৈছির তুমি তাকে ভূলে বাঙ্নি?

মেরে। আমরা কেউ ভূলি, কেউ না। আমি তাকে এক্টা চিঠি লিখেছিলাম, আমি চেয়েছিলাম বেন সে নিরাপদে ফিরে আসে, চেয়েছিলাম কারণ বুঝেছিলাম দেরী হরে গেছে। আমি ভেবেছিলাম সে বুঝবে। নিজেকে বে ভালবাসা স্বীকার করে না, তারই অফ্প্রেরণার লেখা অল্পষ্ট ভাষা…

আগন্তক। চিঠি! সেখানকার কাদার হাজার হাজার এমন চিঠি জীবস্ত সমাধি লাভ করেছে।

মেরে। আমার প্রারই মনে হর সে আমার পাশে, খুব কাছে, যেমন···

্ৰাগ্ৰক। ইয়া, তারা আছে, সেই সব মান্ত্ৰ, এই ক্লিক্সি স্থাভিন্দলিরের প্রস্তারে ক্লেক্সের স্বাই হারিরে



গৈছে, কেউ ফিরে আর্ফেনি, শুধু তোমার মতন কারো কারে। আশা আজও তাদের খুঁজে বেড়ার। হয় ও' করনায় তাদের পার ঠিক পাশটিতে • বেমন তুমি আজ পেয়েছ।

মেরে। তোমার কথার তার কথা মনে পড়ছে...
আমার পক্ষে কিন্তু তার মৃত্যু হয়নি; যদি তাই হ'ত তাহ'লে
আমার কথা তার মনকে গিয়ে আঘাত করত না।

আগিস্কৃত। হয় ত'সে আন্ত কোন নামে সমাধিছ আছে।

মেয়ে। তা হ'ত না, যদি তাকে আমি বলতে পারতাম বে আমি এখানে আছি! [কি ভেবে] অক্ত কোন নামে! হাা, আমিও অক্ত নামে তাকে ভালবাসা কানিয়েছিলাম। বডত বেশী কথা বলছি, না ? হয় ত' বাজি, হয় ত' তুমি পাশে আছ তাই…

মেয়ে। কল্পনায় ভাদের চাপা আর্ত্তনাদ ওনেছি।

আগস্কুক। আমি তোমাকে রোজ দেখি কিন্তু কোনদিন বিরক্ত করতে চাই না, কিন্তু আন্ধকে রাত্রে কি ধেন হ'ল।

মেরে। কেন, আঞ্চকে রাত্রে কেন ?

আগত্তক। কাল থেকে তুমি হয় ও' আর আদবে না।

—তোমার ছায়া কাল থেকে আর দেখতে পাব না।

মেয়ে। তারপর? আমায় ভূলে বাবে?

আগন্ধক। আমি ভূলি না—কাউকে ভূলিনি—বাদের ভালবাসি তাদের সকলের ছায়া দেখি তা'র চোধে, যাকে আমি ভালবাসতাম, কিন্তু তাকে বে ভালবাসতাম, যাবার আগে তা বুঝিনি। সেওকানত' না।

মেয়ে। সে কি ভোমাকে ভালবাসত ?

্ৰাগন্তক। এখন জানি সে ভালবাসত—সেও একদিন জানবে ৰে আমিও তাকে ভালবাসতাম।

মেরে। তুমিও ঠিক আমার মতন। একজন ভালবাসে অক্তে ভালানে না···ভারপর চিরনিত্তকতা।

আগস্ক । সেহয় ত'মনে মনে উপলব্ধি করেছিল ? সব কথাকি বলতে হয়!

মেরে। স্থৃতিমন্দির। মৃত্যুর পুরুষর স্থৃতি—তুমি

ষ্ঠিশান মৃত্যু— সামি জীবন। তুমি আগেলে আছ মৃত্রের মৃতি, আমি চাই তাতে বিলীন হ'তে। তুমি তাদের করনা করেছি মুলে। আছো, ধারা মৃত তারা কি সব বোঝে?

আগত্তক। যারা জীবিত তারাই কি বোরে। — যারা মৃত তারা জীবনের দিকে চেয়ে থাকে ঠিক এমনি ভাবে, বেমন ভাবে, যারা জীবিত তারা মৃতদের দিকে চায়। ছু'দর্শের এই জানবার কৌতুহল উর্জ্ঞানা ঐ আলোর মতন ছুটে চলে, দুরে—বহুদ্বে, কি যেন খুঁজে বেড়ায়। মৃতরাও তোষার মতন এমনি ভাবে, যারা জীবিত তাদের কথা জানতে চায়— শুনতে চায়… আমি তা জানি…তোমাদের জীবিতদের রাজ্যের ভাবনা বেমন মৃত্যুর হুরারে এসে থমকে দাঁড়ার, এগিরে বাবার পথ পায় না—তেমনি এই মৃতদের ভাবনা জীবনের শেষ্ধাপের ঠিক ওপরটিতে থমকে দাঁড়ার, নারতে পারে না।

্বির ঘড়িতে বাজন রাত বারটা, অপাষ্ট তেনে এল তার শব্দ।]
ভীবনের কাছে তারা যা পার মৃত্যুর-দেশে সেইটাই তালের
বেঁচে থাকবার অবলম্বন। তুমি চলে বেও না বেন, আহি
আসছি। ভানি তুমি ভয়ানক ফ্লাক্স তুমি কি আরাক্ষ্
অপেকায় থাকবে । এক —

্থাগন্তক চলে গেল। রাজির নিতক্তা ঘেদ জমাট বাঁধা—স্ত্রের আলো হাদুর দিগতে যেন কাকে খুঁজে কেড়াকেছ—কোধার যেন কার হারাদ আলা শুমরে শুমরে কাঁদতে...]

্র ক্রমেই প্রাষ্ট হ'রে ওঠে ভারী বুটের শব্দ খটু খটু খটু, এসে দাঁড়ার প্রহরী যুবস্ত মেয়েটির পাশটিতে।

व्यरही। এই কে उस अथान १- এই...

মেরে। (ধড় মড়িরে উঠে বলে) আমি !

প্রহরী। বাও বাও বাড়ী বাও, অনেক রাত হয়েছে, বারটার আমাদের গেট বন্ধ হয়—তারপরে এখানে আর কাউকে থাকতে দেওয়া হয় না। এখানে অনোচ্ছ কেন?
Surgent দেখলে পুলিশে দিত। তোমার ভাগ্য ভাল বে
আমি দেখলাম।

মেষে। [আশচ্চা হ'য়ে] ঘূমিয়েছিলাম! আমি কি অনেককণ আছি?

প্রহরী। তা বলতে পারি না। আমি এইমাত্র এলাম

— এনে দেখলাম তুমি দি জৈতে ঘুমোত্র —বাও বাড়ী বাও।
তুমি না গেলে গেট বন্ধ করতে পারব না।

থের। সেকোথায়?

প্রবরী। সেকে?

মেরে। বে আমার সঙ্গে এত কথা ব'লছিল। [হাসতে হাসতে প্রহরী যাবার জ্ঞান্ত পা বাড়াল]—বেও না, আমার ব'লে যাও। আমার বলতে হবে!

প্রহরী। কি বলতে হবে ?

মেরে। সে কোণার ;—ঘন্টার পর ঘন্টা বার সঙ্গে গল্প করছিলাম এই সিঁড়িতে বসে।

প্রছণী। স্বপ্ন দেখছিলে—তোমাদের, মেরেদের এখানে বেশীকণ না থাকাই ভাল !—ফারগাটা ভাল নর—নির্জন স্মার তা ছাড়া মুডদের আড়া—বাও বাড়ী বাও।

মেরে। আমি যে স্পষ্ট দেখলাম সে ঐ মন্দিরে গেল। ও প্রহরী। ভূল।

মেয়ে। ভুল নয়— স্থামি থে তাকে এখন চিন্তে

পেরেছি—"সে"— ব্ঝতে পারছ না—"সে"—"সে" এসে-ছিল। সত্যি সভাি "সে" এসেছিল—আমি তথন তাকে, চিন্তে পারি নি—কি রক্ষ সব গুলিরে গিরেছিল—"সে" গেছে ঐ মন্দিরে—আমি স্পাষ্ট দেখেছি।

প্রহরী। এস, চলে এস — তুমি কেপে গেছ। মেয়ে। না আমি যাব না, সে ঐখানে আছে।

প্রহরী। আছে—দে ঐথানেই আছে—আরও কত লোক ঐথানে আছে—ঠিক তারই মতন—চিরকাল থাকবে— মাহবের সভ্যতাকে বাঞ্চ ক'রে—

মেয়ে। ইঁয়া তাই। সে ছিল, সে আছে, সে থাক্বে। [পাণী উড়ে বীভংগ চীংকার করে, কে বেন অক্কার থেকে কল্লে]

হাা, থাক্বে—সবাই থাক্বে, স্তি-মন্দিরের রন্ধ্রেররে, সভাতাকে বান্ধ ক'রে—সভোর আলোর উদ্ভাসিত হ'রে…

["সত্যের আলো" তথন ছুটে চলেছে ওপর দিকে—"সংক্রার আলো" পৌংগ্রে কি তার সক্ষাকেন্দ্রে ?]

বিদায়-বেলায়

শীরবিদাস সাহা রায়

সাগরপাড়ে ডুবল রবি—নাই তো সময় নাই,
আক্রেক আমি সবার কাছে বিদায় নিয়ে যাই।
কাক ভাঙানো সন্ধা বেলা
ভাঙ্লো আমার সকল থেলা
সাঁঝের বাতাস বয়ে ফেরে তাহার বেদনাই,
আমার যাবার সময় হল, তাইতো আমি যাই।

বন্ধু আমার, দাণী আমার, ওগো, আমার প্রির আহকে আমার বিদায় দিনে প্রীতি-প্রণায় নিও।

রেথে গেলাম বিদার গীতি বিদায় দিনের খানিক্ শ্বতি তার বদলে পারো বদি অঞ্চ একটু দিও, বন্ধু আমার, সাথী আমার, ওগো আমার প্রিয়।

রোক্ষ সকালে উঠবে রবি শিরিষ গাছের শিরে, সন্ধাা বেলায় এমনি আবার ডুব্বে সাগর তারে,

এমনি কুলের মুকুলগুলি গাছের শাখে উঠবে ছলি সঙ্কা হলে পাখীরা সব ফিরবে তাদের নীড়ে, শুধুই আমি কথনো আর আসবো না গো ফিরে।

ডিঙি বেয়ে সাগর জলে অচিন দেশের নেয়ে অমনি করে যাবে নিতি আনমনে গান গেয়ে, সওদাগরের ডিজিখানি সাগরকুলে ভিড়বে কানি ७५३ व्यामात्र फिछिशानि (मथरव ना व्यात ८५८व, দেখবে শুধুই সাগর বুকে অচিন দেশের নেয়ে। রইবে সবই ধরার বুকে শুধুই আমি ছাড়া, বইবে বাতাস উধাও হয়ে অমনি বাঁধন হারা, রাত পোহালে ভোরের পাথী করবে মিতুই ডাকাডাকি দিনের শেষে আকাশ কোণে উঠবে সাঁঝের তারা, त्रहेरव नवहे स्वयन चार्ह अधूहे व्यामि हाफ़ा। প্রিয়া, ভোমার কাঞ্চের ফাঁকে এমনি চুপুর হবে, নীড়হারা কোন উদাস পাথী ডাকবে করুণ রবে. অনুস দেহে এলো চুলে মোর কবিতা বসবে খুলে कर्ण कर्णरे आयात कथा उथन मरन रहते,

প্রিয়া আমি ভোমার পাশে থাকবো নাকো ববে।

বন্ধু আমার, সাথী আমার, ওগো আমার প্রিয়, চলার পথের ভূলগুলি সব ক্ষমা করে নিও, হঃখ বদি কাক্ষর মনে দিয়েই থাকি অকারণে বিদার বেলার সে সব ভূলে প্রীতি আলীব দিও, বন্ধু আমার, সাথী আমার, ওগো আমার প্রিয়।

মূশিদাবাদের কথা

নবাব আলিবৰ্দী খাঁ ও সিরাজ্বদৌলা (রাজ্ব ১৭৪১-১৭৫৬ খ্রীঃ)

আলিবর্দ্দী থাঁ মির্জ্জা মহম্মদের কনিষ্ঠ পুত্র। মির্জ্জা शृश्मितारात्रत श्रव्याचन नवाव स्वकाचित्रत्व এक आश्चीवादक विवाह करतन। देंशारमत कृतेने भूख बर्सा, स्वार्थ हाको আহম্মদ এবং কনিষ্ঠ মিজ্জা মহম্মদ আলি (আলিবন্দী খা)। হাঞী দিল্লীর সমাটের জহরৎ রক্ষক ভিলেন। গিরিয়া সমরে মুশিদকুলিখার দৌহিত্র নবাব সরফরাক্সথাকে পরাজিত করিয়া > १ 8 > औ: अत्म ७० वर्त्रत वयः क्रमकात्म वानिवर्त्तीया वन. বিহার ও উড়িয়ার মদনদ প্রাপ্ত হন। গিরিয়া সমরে নবাব সরফরাজ নিহত হওয়ায় আলিবদী স্বীয় অপরাধের ফর সরকরাজ জননা জিলেতুলেগা বেগমের নিকট মন্তক অবনত করিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করেন, কিন্তু জিয়েতুয়েদা নবাব আলিবন্দীর কথায় উত্তর না দিয়া মুখ ফিরাইয়া লন, তথাপি অ:লিবদ্দী সরকরাক পরিবারের প্রতি কোনদিন অসম্মান প্রদর্শন করেন নাই। আলিবন্দী অভ্যন্ত সংপ্রকৃতির প্রজাবৎসল নবাব ছিলেন। তিনি নিজের উদার ব্যবহারে শক্ত মিত্র সকলকেই বশীভূত করিয়াছিলেন। আলিবদ্ধী খাঁ সক্ষয়েসা নামক এক मार्थ्वो मञौदक विवाह करत्रन। এই উদারচেতা রমণীরকা स्थि कृ: एथ काँशात मिनी। देशात स्थानाम स्थानक ममन নবাব অনেক বিপদের হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছেন।

যুদ্ধ বিগ্ৰন্থ

আলিবদার রাজত্বকালে সরক্ষরাওখার ভগ্নীপতি ক্ষা খার জামাতা উড়িয়ার শাসনকর্তা বিভীয় মুশিদকুলী খাঁ (জগৎ শেঠের অমুরোধে সমাট মুশিদকুলি খাঁকে নবাবী প্রদান করেন) আলিবদার বিরুদ্ধে যুদ্ধাজা করেন। বালেখরের নিকট উভয় পক্ষে যুদ্ধ হয়। প্রধান সেনাপতি আবদ আলির বিশাস্থাভকতায় মুশিদ বুদ্ধে হারিয়া সপরিবারে লাক্ষিণাত্যে প্রশান করেন। যুদ্ধাবসানে আলিবদার বুদ্ধি কুশণতার উড়িয়া প্রদেশকে শাস্ত করিয়া মুশিদাবাদে ফিরিয়া আসেন।

বর্গীর হাজামা

व्यानिवकी थात त्रांकष नगरत निल्लोत वानगारस्त्र मंख्नि ক্রমে নিপ্তার চরষা আসিতেছিল। এই সমরে ভারতবর্বে এক পার্বত্য হিন্দু মহারাষ্ট্র কাতি প্রবেশ পরাক্রান্ত হইয়া উঠে। इंबारांचे वर्गी नाम शतिहित । वर्गीता मरण मरण অখপুঠে আবেছিণ করিয়া মুক্ত অসিকরে উত্তর ভারতে ইতন্তঃ লুঠ তরাজ আরম্ভ করিল। পরে বলদেশের প্রতি इंशापत लान्य मृष्टि, श्रष्ट्न । (यमिनीशूत, वर्षमान, इशनी এবং মুশিদাবাদের আশেপাশে ইহারা ব্যাপক অত্যাচার শ্বক করিল। মহারাষ্ট্রদিগের অত্যাচারই ইতিহাসে "বর্গীর হান্ধাম।" নামে খ্যাত। আলিবদী খা নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিতে পারিলেন না। ১৭৪৪ এী: অব্দে মহারাষ্ট্রীয় রঘুলী ভোগলার সেনাপতি ভাল্বর পণ্ডিতের সেনাদলের সহিত বহরমপুর ও সারগাছির মধান্থিত "মনকরা" প্রান্তরে व्यागिरकोत रमनामालत युष्कत উष्टांश स्त्र। किंद युष्कत পুর্বেই আলিবর্দ্ধী কৌশলে ভাষ্কর পণ্ডিতকে নিজ শিবিরে আনিয়া হত্যা করেন। ইহার ফলে মহারাষ্ট্র দল যক্তপি ঐ मगव ছত্ত क रहेवाँ भगावन करत. उथानि हेरावा छेन्य् भित्र কয়েক বৎসর বঙ্গদেশ আক্রমণ করিতে বিরত হয় নাই • ভাঙ্কর পণ্ডিভের হত্যার পূর্বে আনিবর্দী একধার বর্গীর আক্রমণে বিব্রত হইয়া মহারাষ্ট্র বালাফিরাও ও এই ভান্ধরের मन्दक वह वर्षमात्न मस्डे कविएक दिहा करवन, किस वर्ष পাইয়াও ইহারা এ-ছান হইতে একেবারে চলিয়া য়ায় নাই, স্থবিধা পাইলেই আক্রমণ করিত।

মুস্তাফা খার বিজোহ

১৭৪৫ এী: অব্দে আলিবন্দীর সেনানারক মৃত্তাক। থাঁ রাজ্য লোভে প্রভূর বিরুদ্ধে বৃদ্ধ খোষণা করে। পরে পরাজিত হইরা মৃত্যাকা বগী দশে যোগ দের। ভাকর হত্যার সংবাদ পাইরা ১৭৪৬ এী: অব্দে রঘুসিং আলিবন্দীর সহিত বৃদ্ধে অবতীধ হয়। রঘুসিং নবাবকে বিশেষ বিব্রত করিরা ভোলে। বগাঁর অভ্যাচারে বাজালা শ্রাশানভূমিতে পরিণ্ড হয়। নিকৃপায় হইয়া আলিবর্দ্ধী দেশের প্রধান প্রধান রাজনুবর্গকে প্রভুত ক্ষমতা দিয়া ভরীপতি মীর্ফাফর থাঁকে সেনাপতিরূপে ১৭৪৭ খ্রীঃ অব্যেক উড়িয়ার মহারাষ্ট্র দমনে প্রেরণ করেন।

সমসের খাঁর বিজোহ

অবাবহিত সমরে স্থবোগ বুঝিয়া বিহার শাসনকর্ত্ত। সমসের বাঁ এবং অপর আফগান জায়গীরদারগণ আলিবর্দার প্রাতৃত্যুর ও জামাতা জৈন্উদ্দিনকে বধ করাইয়া নবাবের অগ্রজ হাজী আহম্মদ এবং নবাব কলা আমিনাকে বন্দী করিয়া বিহার কয়তলগত করেন। এই সংবাদে আলিবর্দ্দী কুদ্দ হইয়া সৈদ্রদল লইয়া শত্রু দমনে বিহার যাত্রা করিলেন। পথে প্রামার মহারাষ্ট্র দল আক্রমণ করে কিন্তু বিশেষ স্থবিধা করিতে পারে নাই। পার্টনার অন্তর্গত "বাবে" উভয় পক্ষে ক্রতে পারে নাই। পার্টনার অন্তর্গত "বাবে" উভয় পক্ষে ক্রেল সংগ্রাম বাধিল। সমসের পরাজিত ও নিহত হুইলেন।

আতাউল্লা ও মীরজাফরের চক্রাস্ত

क्टिक यादेश मीत्रकाकत महाताह नगत्नत क्या जुनिश ৰৌবন ভরকে দোল খাইতে লাগিলেন। বিহার হইতে ফিরিয়া আলিবলীর এই কথা কর্ণগোচর হইবামাত আত্মীয় আতাউলাকে মীরকাকরের সাহায়ে উড়িয়া পাঠাইলেন কিঙ ফল বিপরীত হইল। আতাউল্লা মীর্জাফরের সহিত বড্যন্ত कविशा व्यानिक्कीत विकास व्यक्त थात्र कतित्वन । व्यवस्थित উক্তরেই পরাক্তিত হটয়া নবাবের নিকটে আত্মসমর্পণে বাধ্য **इहेरणम । ১৭৫** - औः मस्य चानित्रकी महाताहै निगरक कंटरकत বাছিরে বিভারিত করিলেন। কিন্তু ইহার পর হঠাৎ একদিন महाताष्ट्रेमण कर्षेक व्यथिकात कतिया विश्व । कान व्यकारत মহারাষ্ট্র দমন করিতে না পারিষা অবশেষে ১৭৫১ খ্রী: অবে এক চুক্তিতে নবাব মহারাষ্ট্রদিগকে উড়িকা। ছাড়িয়া দিলেন এবং বিভীয় চুক্তিতে বঙ্গদেশ হইতে বার লক্ষ টাকা কর দিতে अभीकुछ इटेरनन । बहेदात दशीनन भास इहेन । आनिदली যথন মহারাষ্ট্রণমনে নিজেকে বিশেষ ব্যাপ্ত রাখিয়া'ছলেন সেই স্থাবে ইংরেজেরা কালীমবাজার কুঠীরের চতুর্দিকে প্রাচীর গাঁথিয়া ছারদেশে কামান সাকাইয়া কুঠার্টিকে একটি কুদ্রকার হর্গে পরিণত করিয়া ফেলেন।

চরিত্র: — আলিবন্ধীর চরিত্র মুর্শিবকুলিখার চরিত্রের অক্সরপ বলা যাইতে পারে। ইনিও প্রজাবৎদল, চরিত্রধান ও কর্মাদক নবাব ছিলেন। ইমি হিন্দু মুসলমান উভর সম্প্রবায়কে সমান চক্ষে দেখিতেন। মুর্শিদ হদিও বা অর্থের জক্ত জমিদারদের প্রতি কথন কথন উৎপীড়ন করিতেন, কিছু আলিবন্ধীর চরিত্রে এ সামান্ত কলঙ্কও স্পর্শ করে নাই। ওবে ইহাই অতীব গুংখের বিষয় যে মসনদ অধিকার করা অবধি নবাব আলিবন্ধী একটি দিনও নিশ্চিস্ভভাবে কাল কটোইতে পারেন নাই।

শেষজীবনে শোথ রোগে ভূগিয়া নবাব আবিবন্দী ৮০ বংসর বয়সে ১৭৫৬ খ্রীষ্টাব্দের ১ই এপ্রিল ইহধাম পরিত্যাগ করেন। আলিবদ্ধী খাঁর তিন্টীমাত্র কন্তা ছিল। # ইঁহার কোন পুত্র সন্তান ক্ষন্মে নাই। এই তিন কন্থার সহিত স্বীয় অগ্রজ হাজী আহম্মদের তিন পুত্রের বিবাহ দেন। জ্যেষ্ঠা করা থেসেটার সহিত নোরাজেস মহমাদ, মধ্যমার সহিত महिराम आहामान । किन्छा आधिनां महिल करान्छिलियन বিবাহ হয়। বিবাহের পর তিন আমাতাকে নথাব তিন अत्मान (नायांक्मारक छाका, माहेराम आहांसामरक शूनिया, এবং क्ष्मिडिक्निक शांहेना) भागनाखाँत श्राम कर्तन । আমিনার পুত্র মিজ্জামহত্মদকে (সিরাজনৌলাকে) আলিবলী পোয়পুত্র গ্রহণ করেন। মাতামহের পরলোক গমনের পর व्यागिवकीत नयन निधि गिताक वांश्यां-ममनाम व्यक्तिक हम। পরলোকগত নবাব আলিবন্ধীর নশ্বর দেত খোসবাগ সমাধি-মনিবে † স্বায় জননীর ক্রোডপার্শে স্মাহিত করা হয়। মৃত্যুকাল পর্যান্ত নবাব আলিবদীর উপাধি হইয়াছিল স্কলাউল্-

*আলিবদাঁর কয়ট কন্তা, ইহা লইরা বিবাদের স্থান্ট হইরাছে। ছিতীরটি ছিল বলিরা অনেক ঐতিহাসিকই বীকার করিতে চাহেন না। মৃতাক্ষরীপে পাওয়া বার, আলিবদাঁর তিন কল্তা। কালীপ্রসন্ন বন্দোপাথাানু তাহার "নবাবী আনতে বাংলার ইতিহাস" নামক পুস্তকে বলেন, আলিবদাঁর কল্তা। ছিল ফুইটা। আরার আর্শ্মি বলেন, নবাব আলিবদাঁর মাত্র একটা কল্তা।

† মবাব আলিবলাঁ নিজ জননীর সমাধির জক্ত এই থোসবাগ স্মাধিমন্দিরের স্টে করেন, তিনি ইছার বার নিকাহার্থে নবাবুলক্ত এবং ভাভারদরের
আর হইতে কিং, টাকা ব্যবহা করিয়া দেন। কিন্তু ছুঃথের বিবর বাংলার
বাধীন নবাবের সমাধি-মন্দিরে সাজ্যবীপ আলিবার জক্ত বর্ত্তমানে মানিক
মাত্র চারি আলার তৈলের ব্যবহা হইয়াছে।

মুশ্ক (বছবীর) হেদায়দোলা মধ্বৎজল (বাজোর কুপান ভানায়ক)।

মবাব সিরাজদ্বৌলা

(রাজহ ১৭৫৬ খ্রী:, এপ্রিল—১৭৫৭ খ্রী:, জুন)

নবাব আলিবর্দী খাঁ যে সময় বিহারের শাসনভার প্রাপ্ত হন, সেই শুভক্ষণে আমিনার গর্ভে ১৭৩০ খৃঃ অব্দে মির্জ্জন মহম্মদের (সিরাজনৌলাব) জন্ম হয়; সিরাজের পিতার নাম ক্রমেনউদ্দিন। উক্ত উৎসবের শুভদিনে নবজাত দৌহিত্রকে আলিবন্দী পোদ্যপুত্ররূপে গ্রহণ করেন। এই শিশুই উক্তর্কালে যৌবনের প্রথম লগ্নে মাতামহের পরলোকগমনের পর নবাব নাজিম সিরাজদেশীলা নামে বন্ধ সিংহাসনে অভিধিক্ত হন। অপুত্রক স্নেহবৎসল মাতামহের অভিরিক্ত প্রাথমর ফলে এবং প্রথম জীবনে সর্বন্ধা অসৎ চরিত্রের পরিষদ্বর্গ পরিবেষ্টিত থাকায় সিরাজ কিঞ্জিৎ অসংঘ্মী হইয়া পড়েন। কিন্তু বলা বাছলা মসনদের গুক্তভার ক্রম্বে ক্রপ্ত ছইবার পর সিরাজ-চরিত্রের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন দেখা যায়।

व्यथमकीयम - मिद्राद्भत वानाकीयम वानिवनी भारक বঞ্চে বর্গী দমনে বিশেষ ব্যস্ত দেখিয়া আফগান ভাষণীরদারগণ নঞ্জানা লইবার ছলে পাটনায় আ'স্থা দিরাজের পিতাকে মুশংসভাবে হত্যা করিয়া পিতামহ এবং ু শতা আমিনাকে বন্দী করেন। ১৭ দিন কারায়ন্ত্রনা ভোগ করিয়া হাজি আংশাদ মারা যান। প্রিয় জনের এই প্রকার ছুর্বস্থার কথা কর্ণগোচর হুইবামাত বালক সিরাঞ্জিপ্ত শার্দ্ধবের জায় শক্রমননে নাতামহের সহিত পাটনায় বাইয়া काकगानिमगरक याथानपुक माखि श्रमान करतन वदः अननीत বন্ধন মোচন করেন। আফগানদিগকে বিহার হইতে বিভাঙিত করিয়া আলিবলী মহাসমারোহে বীর বালক দিরাজকে পাটনার মদনদে বদাইয়া তাঁহার (দিরাজের) কাৰ্যের সহায়তার হুত্ত জান কীংামকে বিহারের প্রতিনিধি नियुक्त कतिया नवननिधि जिताबटक जाए नहेवा मूर्निशावाद প্রভাবত হইলেন।

কিয়ৎকাল মধোই আলিবর্লীকে পুনরায় মারহাট্টা যুদ্ধে মেদিনীপুর যাইতে হয়, এই সময় অসৎ পারিষদেরা মাতামহের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিতে সিরাজনে গ্রামর্শ নেয়। সেনাপতি নেছেদিনেসার কুপরামর্শে সিরাজ আলিবন্দীর নিকট ফরাসী ভাষার উত্তেজনা পূর্ব এক পত্র লিথিয়া জননী এবং পত্নী লৃৎফুরেসাকে সঙ্গে লইয়া প্রভাহ ৮০ মাইল পথ চলিতে পারে এইরপ এক গো-যানে চড়িয়া সেনাগতি মেইেদিনেসার খার সহিত পাটনা যাত্রা করিলেন। পাটনায় জানকীরামের সহিত অসম্বাবহারের ফলে মেহেদিনেসা হত হইল, মাতানহের নামে সিরাজ রক্ষা পাইয়া গেলেন, আলিবন্দী পাটনায় আদিয়া সিরাজকে অনেক বুঝাইয়া মূর্শিদাবাদে ফিরিয়া পাঠাইয়া পুমরায় মেদিনীপুরে র হনা হইলেন।

হোসেন কুলী হত্যা— সিরাজের পিছেয় নোয়াজের নংখাদের সহকারী হোসেনকুলী থাঁ। সিরাজ-জননীকে কুপথ গামিনী করায় মাভামহের জীবিতুকালেই সিরাজ ক্রোথে অবীর হইয়া হোদেন কুলীর ইহলীলা সাক করিয়া দেন। *

১৭৫২ খ্রী: অবে দিরাজ মাতামহ কর্ত্তক হুগলীতে প্রেরিড হইয়া ফরাসী, দিনেমার ও ইংরেজ বণিক্দিগের নিকট নানা প্রকার উপঢ়োকনাদি প্রাপ্ত হন।

হীরাঝিল-ভোগবিলাসী দিরাজের পক্ষে বৃদ্ধ মাতা-মহের সহিত এক প্রাদাদে বাস করা কিঞ্চিৎ অস্থবিধা হুইয়া পড়ায় বিরাজ স্থানাস্তরে একটি স্থরম্য সৌধ নির্মাণে 1 সঞ্চল করিয়া মাতামহের নিকট আবদার করিয়া বসিলেন। বিরাজের প্রস্তাবে আলিবর্দ্ধী দ্বিফক্তি করিলেন না। ভাহা-পাড়ার উঠ্ভরে ভাগীরথীর পশ্চিম তীরে (বর্ত্তমান আফরাগঞ্জের অপর পারে) একটি ক্রতিম হ্রদ খনন করাইয়া ভাহার পার্শে নানা অংশে বিভক্ত করিয়া সিরাকের কার্ক্কার্য্য শোভিত স্থবমা প্রাসাদ নিশ্বিত হইল। নিজ নামাসুসারে সিরাঞ মন্ত্রগঞ্জ নামে এখানে একটি গঞ্জ (বাজার) স্থাপন করিলেন। হীরাঝিলের এই প্রমোদ ভবন মনসুরগঞ্জ প্রাসাদ नाम इंजिहान पृष्ठीय दानला ह करत । निशंक धर श्रीनाम व्यानत्म कान कांद्रोहेटल नाशिलन। व्यानिवकीत कौरि ठकारन মনতুরগঞ্জ প্রাদাদ রক্ষণের জন্ত ভামিদারদিগের নিকট হইতে এক কর আলায় স্থক হয় কিছু ঐ কর শেষে নজরানার পরিবর্তিত হয়। নজরানার পরিমাণ ক্রমে বুদ্ধি পাইয়া শেষ পর্যান্ত উহা হইতে বাৎস্ত্রিক আয় দাঁড়ায় ৫০১৫৯৭ , টাকা।

মৃতাক্ষরীণ বলেন — মাতামহের আদেশে এবং মাতামহীর উত্তেজনার
 ও নোয়াজেস মহত্মদের সয়তিক্রমে সিরাজ হোসেন কুলীকে হত্যা করান।

একবার এই মনস্থরগঞ্জ প্রাসাদে সিরাক্ষ নবাব আলিবন্দীকে আমন্ত্রণ করিয়া করেক সহস্র মুজা দাবী করিয়া বসেন। অবশেষে মাতামহ দৌহিত্তের দাবী পূরণ করিলে সিরাক্ষ তাহাকে মুক্তি দেন। ইংগর পর দেখিতে দেখিতে নিরাক্ষের প্রথের দিন ফুরাইল। আলিবন্দী পরলোকগমন করিলেন। মুর্শিদাবাদ মসনদ প্রাপ্ত হইয়া হীরাঝিল প্রাসাদেই সিরাক্ষ সিংহাসন প্রতিষ্ঠা করেন *।

আলিবদ্দীর অন্তিমশ্যায় সিরাজ—অন্তিমশ্যায় আলিবদ্ধী দিয়াঞ্জে নিকটে ডাকিয়া অশুসিক্ত নয়নে বলিলেন, "দাত্ন, তোমার তমসাচ্ছর ভবিশ্বৎ চিস্তায় কতরাত্রি অনিদার কাটিয়েছি। হোগেনকুলীর প্রতিপত্তি তোমার ভবিশ্বৎ পথ স্থগন হতে দিত না। মাণিকটাদ ভোমার পরম শত্রু হয়ে দীড়াত; সেই বিবেচনায় তাকে বৃহৎ অট্টালিকা দানে তুষ্ট করেছি। বুদ্ধের শেষ অমুরোধ— है: (१८ अत मान त्यम अक्रो वित्वहन) करत हमात, जाएनत गांज লক্ষ্য রাথবে আর তালেরকে হুর্গ নির্ম্বাণ বা দৈক্ত সংগ্রহ ক'রতে দেবে না। † বিলাস পরিত্যাগ কর, রাজকার্যো দৃষ্টি রেখো, হুরাপান কোর না।" বলাবাত্ল্য মাতামত্রে শেষ উপদেশে সিরাক নিজের সমস্ত ভুল বুঝিতে পারিলেন। এই দিন হটতেই দিরাঞ চির্দিনের জন্ম স্থরাপাত্র পরিভাগে করিলেন। ‡ ক্রমে তাঁহার চরিত্র-স্রোত নির্মালগতি ধারণ করিল; নবাব সিরাঞ্জোণা সংঘ্যা, ধার্ম্মিক, রাজনীতিজ্ঞ ७ वक्तवरमण शहरणम ।

সিরাজ ও ইংরেজ কোম্পানী—মনমূরগঞ্জের শ্রীবৃদ্ধিতে স্চেষ্ট হইয়া সিরাজ দেখিলেন বৈদেশিকের বানিজ্যে দেশীর শিলের বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। মুরোপীয় বণিকে

एम कारेया या खाय (माम के कि नि: (मय करेया बारे (अक्ष कतानी, अननाक अ निरम्मातनात्व विमा अद्य वानिकन् করিবার উপায় ছিল না, কিন্তু ইংরেজ কোম্পানীর বিনা खुख करण छाल वार्षिका कविवाद वान्नांकि कवमान शाकाय দেশীয় বণিকদিগের বিশেষ ক্ষতি হয়। ইহা ছাড়া কোম্পানীর কর্মচারীরাও আপন আপন স্বার্থে প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিতে থাকেন। এই কারণে সিরাক ইংরেজদিগকে স্লেছের চক্ষে पिथिए प्रिटिन मा। श्वामिः भीत (भव कोवान देशत क e ফরাসীতে যুরোপে যুদ্ধ বাধিল। এই যুদ্ধের অজুহাতে हेश्राक्षत्र। क्रिकालात कर्त मश्यात এवा रिम्हणन गर्यर मारह है ছইলেন। যুরোপে যুদ্ধ বাধিল আর বাঞ্চালা দেশে এর্গ সংস্কার আরম্ভ হটল দেখিয়া কোম্পানীর ভাবগতিকে সিরাঞ্জ বিশেষ বিচলিত হটয়া পড়িলেন, কিন্তু আলিবন্দী শেষ সময় সিরাঃকে ইংংকের সহিত যুদ্ধ করিতে নিষেধ করিলেন। এই সময় नवार महकादात ताक्षवल्ला ६ छश्च भक्तक। कतिया है १८वन কোম্পানীর অনুগ্রহ লাভের আকাজ্ঞায় নবাব সরকারের অনেক গোপনীয় কথা কাশিমবানার ইংরেজ কুঠির গোমস্তা ওয়াট্স সাহেবের নিকট ফাঁস করিয়া দিতে লাগিলেন। ওয়াট্ন সাহেবের নবাব দরবারের তথা প্রতিনিয়তই কলিকাভায় ইংরেজ-গভর্বরের নিকট পাঠাইতে কোম্পানীর विश्मय श्वविधा इत्र । ज्यानतिष्क त्राक्षवद्यात्वत्र हेश्द्रक কোম্পানীতে যথেষ্ট প্রতিপত্তি হইয়া উঠে। রাজবল্লভের এইপ্রকার ব্যবহার সিরাজের কর্ণগোচর হইতে বাকী থাকিল না ।

गाहिका, वर्ष वर्व, ७१३ शृक्षा

^{* &}quot;মসনদ অব্ মুর্শিদাবাদ"-এর ২০০ পৃষ্ঠায় দেখা বার মনস্বরগঞ্জের আসাদ এতই বড় ছিল বে, একছানে তিনজন যুরোপীর নৃপতি বচ্ছনেদ বাস করিতে পারিতেন। বর্জনানে মনস্বরগঞ্জের আসাদ বা হীরাঝিলের চিক্ষনাত্র নাই। উহা ভাগারখার গর্ভে বিলীন হইয়াছে।

t Ive's Journal,

[‡] বিশেষ বিষরণ—অক্ষর মৈত্র মহাশয়ের সিরা**লন্দো**লা, ১০২ পৃষ্ঠা

[্]ব রাজবন্ধত তুর্গত রারের জ্যেষ্ঠ পুত্র। ইনি মতিবিলের নির্মাণ-কর্ত্তা আলিবন্দী থার আতুস্পুত্র ও জামাতা চাকার শাসনকর্তা নোরাজেস মংশাদের প্রতিনিধি ছিলেন। রাজবন্ধত চাকা হইতে মতিবিলে নোরাজেসকে রাজকর পাঠাইতেন। আলিবন্দার বৃদ্ধ অবস্থার ইনি পুত্র কৃষ্ণবন্ধতের হতে চাকার রাজভাতার সমর্পণ করিয়া নোরাজেদের সহায়তা করিতে মুর্নিদ,বাবে আগমন করেন। সিরাজের রাজভ্বলে রাজবন্ধত পিতার সাহায়ে নবাব সরকারের দেওরানী প্রাপ্ত হন; ইংরেজদিগকে ইহারা পিতা পুত্রে বিশেব সাহায়ে করার ক্লাইত ইহানের প্রতি বিশেব কৃষ্ণক্ষ ছিলেন।

প্রাচীন ভারতের সমর ও সমরান্ত

আবহমানকাল হইতে যুদ্ধ-বিগ্ৰহ এই পৃথিবীর বুকে আসন পাতিয়াছে। কত কভ অভিযান, বিপুল সেনাবাহিনী ও বিশ্বমুকর মারণাস্ত্র এই ধরণীকে ক্রধিরসিক্ত ও ক্ষত বিক্ষত করিয়াছে। জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সভাতার আদি-জননী এই ভারতবর্ষেও কত কত সমরাকণের সৃষ্টি হইয়াছে। বীরগণ ৰৌবনের একমাত্র সম্পৎ তরল উষ্ণ শোণিত দান করিয়াও অরাতি বধ করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই। বীরন্তের সাথে প্রতিভার • অপূর্ব সংমিশ্রণ হইরাছিল। ভাহার ফলে নৃতন নৃতন অন্ত্র-শস্ত্র ও সমর কৌশলের জন্ম হইয়াছিল। অবশ্র নীতির দিক দিয়া প্রাচীনকালের যুদ্ধের সহিত বর্ত্তমানকালের যুদ্ধের সহিত চের ভদাৎ। আর বর্ত্তগানকালের বুদ্ধ ও বুদ্ধান্তের অনেক উন্নতি দাধন হইয়াছে। রামায়ণ ও মধাভারতের তুই তুইটা প্রকাণ্ড যুদ্ধ ছাড়াও দেবাস্থরের অনেক যুদ্ধের কাহিনী আমরা পুরাণ প্রভৃতিতে দেখিতে পাই। চণ্ডীতেও **८** प्रकारति भक्तिभ्रत्ने वज च्याः মাতিয়াছেন। অস্করদের সাথে লডাই করিবার জন্ম দেবরাজ ইক্রকে পর্যান্ত কত বিপর্যায়ের সম্মুখীন হইতে হইয়াছিল। আমরা প্রাচীন ভারতের সমর ও সমরান্ত সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে সংক্রেপে একটু আলোচনা করিব।

প্রাচীন ভারতের অন্ত্র-শত্রের উল্লেখ ধহুর্বেদেই পাওয়া যায়। ধহুর্বেদের গুরু ব্রাহ্মণ। রণ, গজ, অহ্ম, পত্তি এবং বোধ—এই পাঁচটী হইল 'পঞ্চবল'। আয়ুধ মোটামুটি ৫ প্রকার বথা, (১) বন্ধমুক্ত কেপনী ও চাপষদ্র যাহা নিক্ষিপ্ত হয়, বেমন পাধাণ ও শর, (২) হস্তমুক্ত শূল, ত্রিশূল ইত্যাদি (৩) মুক্ত অমুক্ত অথাৎ প্ররোগের পর যাহা প্রতিসংহার করিতে পারা যায়, বেমন কৃষ্ণ (কোঁচ) প্রভৃতি, (৪) অমুক্ত— অসি, খজাদি, (৫) হস্তপদাদি। তখন বাহুযুর ও মল্লযুর নিকৃষ্ট বলিয়া অভিহিত্ত হইত। খজাযুর ছিল অধম। ধহুর্বেদেই ছিল শ্রেষ্ঠ। কারণ, দুর হইতে শক্রবধ করা যাইত। ধছুর্গ্রহণ, জ্যা আরোপণ, শর বোজন ইত্যাদি আয়ত্ত করা বিলক্ষণ কট্ট-সাধা ছিল। তখন শিক্ষার্থীকে কঠোর সাধনা করিতে হইত। অন্ত্র ও শল্পে পার্থক্য আছে। শুক্রনীতি অনুগাবে মন্ত্র, বৃদ্ধ,

অগ্নিহারা ধাহা নিক্ষেপ করা ধার তাহা অস্ত্র; তব্তির থড়া, কুণ্ড প্রভৃতি শক্ত। অস্ত্রের আবার বিভিন্ন শ্রেণী আছে, যথা, দিবা, আস্ত্রর, মানব, মাদ্রিক, বাদ্রিক। মাদ্রিকাস্ত্র উক্তম ও নালিকাস্ত্র মধ্যম এবং শক্ত প্রয়োগের স্থান তার পরেই। শুক্রের নালিকাস্ত্র বন্দুক।

তথন পাশ বৃত্তাকারে মন্তকের উপর একবার ঘুরাইয়া চর্ম্মধারী পুরুষের প্রতি নিক্ষেপ করা হইত। জন্ত-শস্ত্র প্রয়োগের বছনিয়ম ও বছশ্রেণী বিভাগ ছিল। থড়া ও চর্ম্ম ধারণ ৩২ প্রকার, পাশ ঋরণ ১১ প্রকার, শৃল কর্ম্ম প্রকার, চক্রকর্ম ৭ প্রকার, মূলার কর্ম ৫ প্রকার, গণা কর্ম্ম ৩২ প্রকার, ভিন্দি পাল ও লগুড় ৪ প্রকার, ফুপাণ কর্ম্ম ৭ প্রকার, বজ্ল কর্মা ৪ প্রকার ও বহুবৃদ্ধ ৩৪ প্রকারের। তথনকার মৃদ্ধে রথ ও গজের খুব প্রাধান্ত ছিল। কালক্রমে ক্ষরণা গজের হ্যাসপ্রাপ্ত হয়। রথ ও গজ রক্ষার নিমিত্ত তিন তিন অশ্ব, অশ্বের রক্ষার নিমিত্ত তিন তিন ধাইক্ষ এবং ধারুক্ষ রক্ষার নিমিত্ত চর্মী নিমৃক্ত কল্পিবার ব্যবস্থা ছিল।

ধমুছিল ও প্রকারের :—লোহ, শৃক এবং দারু। তামা বা ইম্পাৎ নির্মিত ধমু লোহ ধমু। মহিব বা মৃগ শৃক নির্মিত ধমু শাক্ষমু। চন্দনরক্ষ, বেতস, সাল প্রভৃতি নির্মিত ধমু দারুধমু। ধমুর জ্যা তৈরী করা হইত বংশ, ভক ও চর্ম্মারা। প্রাচীনকালে সমস্ত অন্ধ শস্ত্রই তৈলদ্বারা ধৌত করা হইত। সেই সময় গক্ষ, অন্ধ, রুপ, প্রভৃতির সম্বন্ধে নিপুণ শিক্ষা দেওবা হইত।

যুদ্ধ যাতার একটা স্থানিশিষ্ট সময় ছিল। মহারাজ মহুর মতে অগ্রহারণ, ফাল্কন বা চৈত্র মাসে যুদ্ধবাত্রা বিধের। রাম-রাবণের যুদ্ধ এবং কুরু-পাগুবের যুদ্ধ অগ্রহারণ মাসেই সংঘটিত হইরাছিল। চতুরক সেনার উল্লেখ অনেক জারগারই পাওরা বার। বর্বাকালে পদাতিক ও গলারোহীসেনা, হেমল্পে রথ ও অখসেনা, শরৎ ও বসস্ত শতুতে চতুরক সেনা নিয়োগ করাই তথনকার বিধি-বাবস্থা ছিল,। বিপুল পদাতিক সৈক্তই শতুজয় করে, এই ধারণা তথনকার যোদ্ধারা পোষণ করিতেন। প্রাচীনকালে রাজজ্বর্গ দিখিকরের বাসনার

यक्विश वरणत बुारत्रामा कतिया यथाविशि रमवजात व्यक्तना পূর্বক যুদ্ধে বাহির হইতেন। বলাধাক (প্রধান নায়ক) বীর যোজুবর্গ পরিবেটিত হইয়া অত্যে গমন করিতেন। क्यारतारी, शकारतारी, तथी ও चार्विक रेमछता मजिवेष्ट অবস্থায় থাকিত এবং পশ্চাৎ থাকিতেন দেনাপতি মহাশয়। মৌল (সহংশক্ষাত পুরুষাত্রক্রমে নিযুক্ত), ভৃত (বেতনপ্রাপ্ত), শ্রেণী (যুদ্ধকর্ম স্থনিপুণ, কিন্তু স্বাধীন), স্থব্ধ (মিত্রারাজার), দ্বিধ (শত্রুর সেনা বা শিবির হইতে প্লায়িত) ও আটবিক (অর্ণাপ্রদেশের অশিক্ষিত পাৰ্বত্য দৈল ; ইছারা খুব বিক্রমশালী ও বোদ্ধা) - এই ছয় প্রকার দৈক্ত বড়বল বলিয়া অভিহিত হয়। এই সব সৈক্ত সব সময় যুদ্ধার্থ প্রস্তুত থাকিত। তথন সমরাঙ্গণে বা যুদ্ধ শিবিরে রাণীরাও গমন করিতেন। কুরুক্তেত্তের মহাসমরে रेमग्रामत्र गांच व्यानक दिशा श्रमन कतियां हिन व्या व्यानव প্রচুর পরিমাণে থাকিত। নারীরা দৈল্লের রন্ধন কার্য্যে ত্রতী হইতেন। সম্মুখে, পশ্চাৎ ও পার্ম্বে কিরূপ দৈক্ত স্ত্রিবিষ্ট করিতে হইবে উহার একটা স্থনির্দিষ্ট প্রণালী ছিল। সকল দিকে ভয় থাকিলে সর্বতোভদ্র বুাহ রচনা করিতে হইত। বাহ হুই প্রকারের ছিল-প্রাণীর অঙ্গরণ ও প্রবার্রণ। সকল প্রকার বৃহে রচনাতেই পাঁচ স্থানে সেনানী পরিবেশ করার কথা আছে। নুপতির খরং ব্যুহ চেনা বা যুদ্ধ করিবার নিয়ম ছিল না। সেনানীবুন্দের পশ্চাতে একক্রোশ দুরে রাজা অবস্থান করিতেন। অগ্রে চন্দ্রী, তারপর ধরী, অখ্ব. রথ, গল পর্যারক্রমে পশ্চাৎ পশ্চাৎ থাকিত। শত্রুর ভেদ. নিবের সৈজের রকা, প্রভৃতি চন্দ্রীর কর্ম। যুদ্ধে বিমুখী কংণ, সমষ্টিভূত শত্রুদৈন্তের দূরে অপদারণ, ও ক্ষিপ্রগতিতে शंभन ध्वीत काल । भक्तिमा जाता वामन बहेन तथीत काल । সংহতের তেদন, ভিন্ন সৈম্পের সংহতি, প্রাকার তুর্গ, ভোরণ প্রভৃতিতে শক্র লুক্কারিত অবস্থায় থাকিতে পারে এমন গুপ্ত স্থানের বিনাশ ও স্থবিশাল বুক্স সমূহের উৎপাটন হইল গ্লকর্ম। শক্ত সৈন্তের মধ্যে বাহাতে একটা বহাতাসের সঞ্চার হয়, ভাহাদের মধ্যে মোহ ও ভীতি করে এইকর ধুমকুগুণীর সৃষ্টি করা হইত। ধূপ-ধুনা পুর পোড়ান হইত এবং ধ্বকা পতাকা নিয়া প্রাণয়ক্তর বাছভাত্তের স্ষ্টি করা **इटे**ड। मक्क रथन शैनवन, अन्दर्भ वा अनावशान उथन

আক্রমণ করার নাম কৃট্যুক। কিন্ত ইহা অত্যক্ত গহিত ও নিন্দিত বলিয়া পরিগণিত হইত। খুব কম স্থানেই উহার প্রয়োগ হইত। ক্লাক্ত বা নিজিত শক্রেকে বধ করা অন্থায় যুক্ত বলিয়া গণ্য হইত। শক্রেকে বিষমিশ্রিত আন্ধারার বধের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু, বিষ-দিগ্ধ বাণ প্রয়োগ নিষিক ছিল। এইগুলি স্থায়যুক্তর সংজ্ঞায় পণ্টিত না। এইসব প্রয়োগকারী যোক্তা কার্ত্তি অপেকা অকীর্তিই অর্জন করিতেন বেশী। পদাতির মধ্যে বাহারা যুক্তবিহানাবশ্বায় থাকিত তাহাদের কাজ ছিল নদীর উপর সেতু নির্দ্ধাণ করা, বিশাল বিশাল পথখাট বাধা, কুণ খনন এবং গজ ও অস্থানির আহার্য্য সংগ্রহ করা। 'ভোগবৃ।হ' বলিয়া একপ্রকার বুগ করানা ছিল। ভোগ অর্থাৎ সর্পের স্থায় পশ্চংৎ হইতে চলিত বলিয়া উহার নাম ভোগবৃ।হ

স্মরণাতীত কাল হইতেই বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত সাম, দান, ক্ষেদ ও দণ্ড এই চারি প্রকারেই রাজ্যশাসন চলিয়া আদিগাছে। সাধু ও শিষ্টঞনের প্রতি সাম, সকলের প্রতি পৌরুষ ও বীর্ষাবন্তা সহকারে দান, পরস্পর ভীত ও সংহতের প্রতি ভেদ এবং এই তিন শ্রেণীর উপায় অবলম্বন করিয়াও যে অদমা শক্ত তাহার প্রতি দণ্ড প্রয়োগই তথনকার দিনের রাজনীতিকদের মত। ইহা বাতীত উপেকা, মায়া, ইক্সজাগ বলিয়া তিন প্রকারের উপায়ও গ্রহণযোগ্য ছিল। अकार देखकाल वा (काकराकी बारा भक्करक देखका करा হইত। অনেক সময় নানাবিধ কুহক (যাত্ৰ) দারা শক্তপক্ষকে ভয় দেখান হইত যে, দেবতারা চতুরক বলে সাহায়ধার্থ উপস্থিত इहेब्राइन । खन्डमधा (पर ठांत (राज थाकिया, निमाकारम পুরুষ রমণীবস্ত্র পরিধান করিয়া ৯ন্তুত আছুত দশুন বারা শত্রুবৈত্তের মধ্যে ভীতি বিছব :-ভাব স্থাষ্ট করার চেটা করা হইত। বক্ষ, বেতাল, পিশাচ ও দেবতার রূপ ধারণ এই গুলি মাতৃষী মায়া। ইচ্ছাতুদারে নানা প্রকার রূপধারণ, অস্ত্র-শস্ত্র-रमच-क्रकात-कृषाहिका-वृष्टि- यशि अनर्भन चाता मादाकान বিস্তার করিয়া শত্রুর ভয়ের চেষ্টা বিধানও অনেক স্থলে উল্লিখিত আছে। প্রাচীন ভারতে বন্দুক-কামানের প্রচলন किन विनिधा मान इस ना। अ-धून (हाउँहे) काना किन। তথন দৈবৰণও ছিল যুদ্ধ করের অন্ততম প্রধান অব। কিন্ত मकन क्लार्कि वीवा । श्लोकरववरे श्लामा कवा वरेक।

ত খন চতুর্বল বাতীত নৌ-বলও ছিল। কারণ, নদীবত্ল স্থানে নৌ-দেনা আবশুক হইত। বেষন, পূর্ববলে রথভূমি নাই, কাজেই নৌ-বছর আবশাক। বর্ত্তমানকালের মহাবীর হিটলারও নাকি রণস্থলে অভিযান চালাইবার পূর্বে শুদ্ধ সূত্র্ত্ত দেখিয়া যুদ্ধ যাত্রা করেন। তাঁহার নাকি জ্যোতিরী পণ্ডিতও অনেক আছে। দেইকালে ভারতের রাজস্তবর্গ বিজ্য়াদশ্মীর দিন দিখিকরে বাহির হইতেন এবং পবিত্র মৃত্র্বের বোষণা করিতেন।

প্রাচীন যুগে ধমু ছিল প্রধান অস্ত্র। শিবের ধমু ছিল «॥• হাত। শ্রীবিষ্ণুর ধন্ম শুক্ষের ৩॥• হাত। ধনুর শরের ক্তম্ত শরৎকালে পূর্ণগ্রন্থি, স্থপক্র, পাণ্ডুবর্ণ, কঠিন, বর্ত্, ঝজু শরগাছ আহরণ করা হইত। যে শরগাছের ঝাড়ে স্বাতি নক্ষত্রে বৃষ্টি পড়ে, সে ঝাড় পীতবর্ণ হয় এবং তাহার মূলে বিষ উৎপন্ন হয়। বায়ুব ছারা আন্দোলিত না হংলেও উচা কাঁপিতে থাকে। এইরূপ ঝাডের ফল শরের ফলে লেপন করিলে, তদ্যারা ক্ষত স্থানের চিহ্ন থাকিয়া য'য়। শ্রবুক হইতে ধহুব শর্নাম। 8 श्रकात यथा, व्हिन, हन, हनाहन, ब्रह्म। সাতটি দিব্যাল্রেরও সন্ধান পাওয়া যায়। তাহাদের নাম:-ব্রহ্মান্ত্র, ব্রহ্মান্ত্র, ব্রহ্মান্ত্র, পাশুপত, বায়বা, আগ্রেয় ও নরসিংহ। তখন সৈমদের শিক্ষাপ্রণালী ছিল চমৎকার। দৈক্তেরা শিক্ষার্থী অবস্থায় প্রথম শিথিতেন ক্ষাত্রকোষ ব্যাকরণ স্ত্র, মতুর সপ্তাম ও অটম অধ্যায়, মিতাক্ষরার ব্যবহার অধ্যায়, জয়ার্ণবতন্ত্র, বিফুদামল, বিজয়োখাতন্ত্র, স্বরশ স্ত্র ও সর্বা-শেষে ধমুর্বেদ। ভাবিয়া দেখুন, যুদ্ধার্থী দৈল্পদিগকে কত কিছ শিখিতে হইত। ইহা হইতে পাইই পাতীয়মান হয় যে, এই পুণ ভূমি ভারতবর্ষের বিষ্ঠ'মুণীলন কত ব্যাপক ও গভীর ছিল। वाल्व मध्य नाताह, नानीक, भठम এই छिन अबरे উল्লেখ রামায়ণ ও মহাভারতে আছে। শত্মী মারণান্ত তুর্গপ্রাকারের উপর স্থাপিত হইত—কামানের মত। প্রাচীন कामात्नत वावशंत्र (पथा यात्र ना । हेशत उद्धावना ७ वावशंत অনেক পরে আরম্ভ হইরাছে। বন্দুক-কামানের উদ্ভাবনাও इहेबाहिन এই ভারতবর্ষেই। উহা খুব সম্ভবত: थुष्टात्मत्र भृत्स् । এकश्रकात्र वान हिन উहात रश्नक-भानिका वक्ष कविशा वायुश्य निकल कविता (महे वान पूर्वश व्यामित ।

উহার নাম ছিল খগবান। ইহা হইতেই বন্দুকের নাম হইয়াছে নালীকান্ত। তবে উহা বলা অশোষন বা অসমত **इहेर्द ना रा, वन्न्रकत आ**विकातहे धर्मयूक वा कार्ययुक्तरक লোপ করিয়াছে। তীর বন্দুক অপেকাও ভয়ানক অস্ত্র। এখন ও এমন অনেক পাৰ্কত্য জাতি আছে যে, ছাতে তীর ণাকিলে ভীষণ ব্যাছের সন্মুখীন হইতেও তাহারা কিছুমাত্র ভীত বা শক্ষিত হয় না। যুদ্ধে কে কে অবধ্য তাহা নীতি-শামে পরিষাররূপে উল্লেখ আছে। মহারাজ মতু কণী, বিষদিগ্ধ ও অগ্নিনীপ্রণান নিক্ষেপ নিষেধ করিরাছেন। বর্ত্তমান কালের যুদ্ধের মত যেন-তেন-প্রকারেণ শত্রু নির্মাণ করাই তথনকার যুদ্ধের উদ্দেশ্য ছিল না। অস্ত্রহীনকে কখন এ আঘাত করা হইত না। এমন কি যুদ্ধকালে দৈব'ং অন্ত যদি শত্রু হস্ত চুত তবে তাহাকে অস্ত্রধারণ করিবার সময় দিয়াবা অস্ত্র দিয়াপুনর্কার যুদ্ধ আরম্ভ হইত। যুদ্ধে নারী ধর্বণ বা হত্যা, হাসপাতালে বোমা ফেলিয়া শত শত लाटकत कौरन नाम, दनरमन्त्रित कनूशिक कत्रेन, वाभाभिविक কুত্রমত্ত্রমার শিশুদিগকে স্থানাছরিত করিবার জন্ম শিশু-বাহী সামুদ্রিক পোতের ধ্বংদ সাধন করিয়া তাহাদিগকে শমন সদনে প্রেরণ ইত্যাদি পৈশাচিক কার্যা করিয়া শত্রুপক্কে ভব্দ করা তথ্নকার যোদাদের ধারণার বাহিরে ছিল। কণাচিৎ ছই এক হলে নীতিবিগহিত যুদ্ধ ৰদি কেচ করিয়াও পাকে, তাহা অভাস্ত ঘুণা ও নিন্দনীয় বলিয়া পরিকীর্তিভ इटेग्राइ ।

আর্থান্ধ, শত্মী, ভৃশুগুী, নাগবাণ, বক্রণবাণ, ঔর্বান্ধি, নাগীক, অয়োগুড, অয়াকণপ, তুলাগুড, বায়বান্ধি, সিস্, স্মির্ণ প্রভৃতি অনেক অস্ত্রের ব্যবহার ও প্রয়োগ সেইকালে দেগা বায়। শত্মী কামানের গোলার মত একেবারে অনেক লোক বধ করিতে পারিত। রাম-রাবণের মুদ্ধে রাক্ষদ শৈকেরা এই অন্ধ ব্যবহার করিয়াছিল। ভৃশুগুী বৃংদাকার লোহ গদাবিশেষ। স্থা কুস্তকর্ণকে কাগাইবার জন্ম রাক্ষদরা ইহা ঘারা ভাগাকে আঘাত করিয়াছিল। ঔর্বান্ধি একপ্রকার বান্ধদ বিশেষ। অয়াকণণ ঠিক বন্দুক না হইলেও বন্দুক কাতীর অস্ত্র।

ক্ষণাৰ্জ্ন অগ্নিদেবের ভোজন স্কৃতির জন্ত এই আন্ধ্রারা খাণ্ডব বন রক্ষা করিয়াছিলেন। ইহার ঘূর্ণনবেগে বৃহৎ বৃহৎ

পাৰাণ পৰ্যান্ত বহুদুর নিক্ষিপ্ত হয়। অবোগ্ডড লোহার গুলি। কস্তান্তর দেব-সৈন্তের প্রতি আয়োগুড নিকেপ করিয়াছিলেন, মংস্তপুরাণে এমন উল্লেখ আছে। তুলাগুড একপ্রকার গোলাবিশেষ। সীস দারা শত্রু বিনাশের কথাও অথর্ববেদে পাভয়া যায়। তবে সীস্ ধাতৃ বা বন্দুকের গুলি নয়। সীদ শক্ষের অর্থ নদী ফেন বা সাগর ফেন। স্বর্মী হটল ধাতুমন্ত্রী প্রতিমা। ৩০% ত্বী গহনকারীকে অংশত ক্র্মী আলিখন করাইয়া হত্যার ব্যবস্থা ছিল। ইহা ব্যতীত মায়া য়ত্ত ছিল। রাক্ষ ও অঞ্রেরা উহাতে থব দক ছিল। কতকগুলি সমরাশ্রের অদ্ভূত ধরণের প্রক্রিয়া ও প্রয়োগ हिन विनया উदारमञ्जनाम हिन "मित्राञ्ज"। উदारमञ्जनिर्माण প্রণালী ও সন্ধান খুব গোপনে রাখা হইত। ঐ সকল দিবাাস্ত্র প্রাপ্তির অস্ত্র কঠোর তপ্রভা করিতে হইত। সেই সব অস্ত্র প্রয়োগের মন্ত্র ভলিয়া গেলেই বিপদ। কারণ, সমস্ত উদ্দেশ্যই তথন বাৰ্থতায় পৰ্য্যবৃদিত হইত। শক্ৰ দৈল্পের বৃশ্ব ভেদ করাই সেনাপতির প্রাণান কার্যা। ঐ এক प्यत्नक मध्य भक्तरेमरगत हिन्द मन-मज-इन्ही bieni कता ষ্টত। যুদ্ধক্ষেয়ে বড় বড় ধাতৃময় পিণ্ড প্রাহ্ম লিত করিয়া শক্রর প্রতি নিক্ষেপ করা হইত। এীক্ সন্ত্রাট আলেক-ভাগুরের দৈল্পেরা মহারাজ পুরুর দৈরুদিগের এইরূপ অগ্রি বৰ্ষণ ৰাবা বাতিবাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। ইছা ছাড়া 'কপাট' ষদ্ৰ নামে এক ভীষণ অস্ত্ৰের প্রয়োগ দেখা যায়। ইছা এমন কৌ শে নির্মিত যে, শক্ররা চুর্গপ্রাকারের কপাট-পথে আসিলেই কপাট পরিথার জলে পূর্ণ হইত।

বর্ত্তমান যুগে সমর ও সমরাস্ত্রের অনেক পরিবর্ত্তন ও উন্ধতি সাধন হইরাছে বটে, কিন্তু ক্ষেত্রটি অস্ত্রের বাবহার অ'ধুনিক যুদ্ধেও দেখা যায় না। যেমন ২জ্র, ব'রুণাস্ত্র (যেই অস্ত্র প্রয়োগে কলধারা পড়িত), বারব্যাস্ত্র, (য'হা দ্বারা মেঘ ও ধুন নিরাক্তত হইত), নাগবাণ (দেপদ্বারা পাশবদ্ধ হত্যা), সম্মোহন বাণ। এইগুলিকে একেবারে অলীক বলিয়া উড়াইরা দেতরা যায়না। বরং প্রাচীন এছাদি পাঠ করিলে এইগুলির সহক্ষে দৃঢ় প্রতারই জ্বো। বর্ত্তমানের যুগের

যুদ্ধে বিমানেরই প্রাণান্ত। সেইকালে ধে বিমান ছিল ভাষা পত অনেনে করই জানা আছে। মেন্দের আড়ালে থাকিরাই ত মেন্দ্রনাদ যুদ্ধ করিতেন। তারপর আদে বর্ত্তমান যুগে Parachute বা বিমানছি জিলার কথা। উহার ব্যবহার প্রাচীনযুগে দেখা যায় না। মহাবীর হন্মান ত এক লন্দেই ভারত মহালাগর পার হইয়া রাবণ রাজার স্থবর্ণমন্ত্রীতে গিয়া উপনীত হইয়াছিলেন। অবশা ইহাতে কিছুটা অভিশয়োক্তি থাকিতে পারে। কিন্তু এইরূপ বর্ণিত আছে বে, লক্ষ্ক প্রানিক করিবার পূর্বে তিনি (বীর হন্মান) এক তৃক্ষ গিরিশৃকে আরোধণ করিয়া তৎপর লক্ষ্ক প্রদান করিয়াছিলেন। ইহাও কি অনেকটা প্যারাস্কটবাহিনীদের মত অবতরণ নয় কি ?

সে যাহা হউক, প্রাচীন ভারতের যুক্ত-বিগ্রহের মধ্যে শোষা, বীষা, তেজ, পরাক্রম পরিপূর্ণভাবেই লক্ষিত হয়। তত্বপরি নীতি বা আলদেশির দিক্দিয়া ত বর্ত্তমান কালের যুদ্ধাপেকা প্রাচীন যুগের যুদ্ধ অনেকাংশে উল্লভ ও শ্রেষ্ঠ ছিল। অবশ্য যুদ্ধ মাত্রেই কল, কলি, লাভ, লোকসান, জনপদ-বিধবত, অর্থনাশ, জীবনহানি প্রভৃতি হইয়া থাকে। কোন युक्त ब्रक्ट-शक्षा व्यवाधिक ना श्रेष्टेशार्ष्ट ध्वतः भाकार्खंत वूक-कां हो कक्न ध्वनि छना ना निशाहि ? तमहे वक्त-भक्कत-रचनी আঠনিনাদ কি ভূলিবার ? তবে ভারতের প্রাচীনকালের য'ত ভাষের মধাাদা রক্ষিত থইত। আর সভা রক্ষার অভুই যুদ্ধের সংঘটন হইত। পররাজ্য গ্রাস করিবার জয় স্বার্থ-ক্রণেদিত ভাতি-প্রেমে নাভিয়া বর্ত্তমানকালের যুদ্ধের মত ত থনকার বীর্ধভেরা নরমেধ যুক্ত মাতিতেন না। শিশুর कीवन, नातीय मडीख এहकारणत शाकारणत निकृष्ठे अलिश्य অকি: १४ । কর জিনিষ। বর্তমানকালের জ্ঞান-বিজ্ঞানে সমুদ্ধ ও উন্নতত্ত্ব প্রণালীর যুদ্ধে নশ্ব পাশবিকতার পৈশাচিক क्र अहार कि वीत्रक करशका तिनी कः क्र ग्रामान् रहेशा तिथा द्वर না ? প্রাচীনকালের যুক্তে বতটুকু স্থায় ও সভাের স্থান ছিল বর্ত্তমান কালের স্থপতা জাতিদের মধ্যে তাহার সন্ধান মিলে কি ?

প্রত্যাবর্ত্তন

রতনপুরের পোইনাষ্টার রাখালদাস নৈত্রকে চেনে না, এমন লোক জোগাড় করিতে হইলে সমস্ত গ্রামখানি তন্ন তন্ন করিয়া শুলিয়া দেখিতে হয়।

পৈত্রিক নাম রাখালদাস, কিন্তু এই নাম গ্রামে অচল, ছই একজন বৃদ্ধ বৃদ্ধাদের মুখে অবিজ্ঞি এখনও এই নাম চলে। ভবে তাঁহালের সংখ্যা বড়, অল্ল। 'মাষ্টারম'শাই' নামেই, তিনি প্রশিক্ষ।

প্রামের পোষ্টাফিস। সকলেই প্রায় আসিয়া নিজ নিজ নামের চিঠি লইরা যার। রামচরণ পিওনকে আর কট্ট করিয়া বাড়ী বাড়ী ফিরিতে হয় না। সকলে আসে চিঠি লইবার কন্তুও বটে—'অধিকন্ত ন দোষায়' ছিসাবে মাষ্টারের গলভানিবার জন্তুও বটে। কী বকিতেই না পারেন মাষ্টার! তিন পা ওয়ালা এবং একদিক সাজানে। ইটের উপর বসানো চেয়ারটায় বিসিয়া চিঠিতে গ্রাম্প লাগাইতে লাগাইতে এবার কেন অজনা হইল, ওলাউঠার প্রকৃত কারণ কি, ডাক্যর করে হইতে প্রচলন হইয়াছিল, প্রভোক জায়গায় ওাঁহার মত ক্রিত প্রচলন হইলে কত প্রশৃত্তাল ভাবে কাল হইতে পারিত হত্যাদি তথ্য তিনি বিশদভাবে আলোচনা করিতে থাকেন। ক্রির বেশিকে অনেক চিঠিতে গ্রাম্প মারা হয় না, এম্নিই চলিয়া যায়। ভাহাতে অবিভি বিশেষ ক্রতি নাই, কেছই এ বিষয় লইয়া অন্ত্রাগ অভিযোগ করেন না।

আজ পনর বৎসর ধরিয়া মান্তারম'শাই এই কাজ করিয়া চিলিয়াছেন। প্রত্যেকর চিটিপত্র বিলি তিনি নিজ হাতেই করেন। রামচরণকে পোন্তাফিদের কাজকর্ম বিশেষ কিছুই করিতে হয় না, শুরু কালেভদ্রে কথনও উপর ওয়ালা কেছ আসিলে থাকির কোট চাপাইয়া অনুর্বক এ দিক ওদিক ছুটাছুটি করিয়া সে নিজের কর্মাকৃশশতার পরিচন্ন দের। অন্ত সমরে মান্তারের বাড়ীর কাজকর্ম শেষ করিয়া তামাক টানিতে থাকে টুলটার উপর বিসমা মান্তারের দিকে পিছন ফিরিয়া— ক্রুক, ফুরুক— ফু-স্।

আজ সকালে উঠিशाই মাটার হাঁক ছাড়িলেন, "eca রামু,

ওরে রামনরণ, ওরে বাটো হতজ্ঞাড়া গাধা।" কিন্তু বাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া সাত সকালে এটু বিশেষণ প্রয়োগ করা হইল, তাহার কোন সাড়াই পাওয়া গেল না। আপন মনে সেকলা দিলা উত্ন সাজাইতে লাগিল। মাইার বাহিরে আসিয়া ধমক দিলেন, বলি, "ওরে নবাবপুতুর কাণে কথা থাচ্ছে কি!" নবাব পুতুর ধড়মড় করিয়া নড়িয়া চড়িয়া বসিয়া সলজ্জ হাসিয়া বলিল, 'আন্তেজ না!'

"ঙা' বাবে কেন'? ব'লে ব'লে গাঁঞার মৌতাত অমাজহ বে।"

গামচরণ একেবারে লজ্জার মরিয়া গেল, "ছি, ছি, মাষ্টার মশাই যে কী বলেন। ছি, ছি—"

মান্টার কঠিন মাটিতে নামিলেন,—'থাক, ঘটা করে আরু
রাবণের চিতে সাগতে হবে না, যাও তো মানিক, এবার
বাজারে যাও, কাল কি বলেছিলাম পই পই করে, মনে
আছে?' কিন্তু কোন রকম উত্তর পাইবার আগেই আবার
বলিলেন, 'তা আর আছে! ছাই আছে, সেই বলি মনে
থাকবে, তবে কি,আর পিওনি করে দিন বার—পোরমান্টার
হয়ে বেতিস এতদিনে, ব্রবলি ?"

, রামচন্দ্র মহোৎসাহে ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "আজ্ঞে, বুঝেছি" খুব একটা রসিকতা করিয়া ফেলিয়াছে ভাবিয়া খানিককণ নির্বোধের মত টানিয়া টানিয়া হাসিতে লাগিল সে।

বেশ জুটিয়াছে মাষ্টার এবং পিওনটি।

মান্টার এবার নিজেকে ভারী করিয়া তুলিলেন, "শোন, কি কি আনবি বাজার থেকে। ভাল করের পেটা আনবি, তোমার আবার যে হাত, কুচো চিংড়ি এনে হাজির ক'রোনা খেন। বড় দেখে বাজারের দেরা কৈ আনবি-তেলকৈ হবে। পালার জঙ্গে ভোমার মান্তা দেখাতে হবে না। ফুলকপি, বাঁধাকপি খুব ঠালা, লাউ কচি দেখে, কলা বেশ পাকা দেখে আর—আর যা পাবি ভাই আনবি। একটু খামিয়া—ফিরবার পথে মধু গ্রলার দোকান থেকে কই

আনৰি, আ, কি আনবি বগতো ?" কথা বলিয়া জিজান্ত দৃষ্টিতে তিনি রামচরণের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন।

রামচরণ প্রথমে ফাল ফালে করিয়া তাঁহার মুখেরদিকে তাকাইয়া রহিল, পরে ছইবার আকাশের দিকে তাকাইল, বারতিনেক অবথা পায়ের আঙ্গুল দিয়া মাটি খুঁড়িল, তারপর ইডিরেটিক এ্যান্দেলে ঘারটা বাঁকাইয়া মোট প্যাথেটিক হাসি হাসিয়া বলিল, "কি ?"

নাষ্টার হতাশায় খাড়ের একদিকে নাথা হেলাইয়া বনিলেন, "তবেই হয়েছে আর কি ! ওরে কতবার তো বলনাম, ফুল, ফুল, অ্যু ফুল ভালবালে, ফুল আনবি, চাটুজ্জের কাছে আমার নাম বলবি, দেবেন আর হুটো ফুলদানি, বুঝলি ব্যাটা গোবর্জন।"

त्राभ उद्ग पाफ नाफिया कानाहेन तम वृत्रियाह ।

আৰ এত খটা করিয়া বাহার জন্ম বাজারে বা হয়, সে মাষ্টারের ভাই অম্লা, পাচবৎসর পরে বড়দিনের ছুটাতে সে গ্রামে আসিতেছে গুপুরের গাড়ীতে। এতদিন কলিকাতায় থাকিয়া বি.এ অবধি পাশ করিয়াছে, এখন এম, এ পড়ে।

মান্তারম'শাই নিঃসন্তান, প্রৌচু মৈত্র দম্পতি সমস্ত স্নেত্ত মমতা উপার করিয়া ঢালিয়া দিয়াছিলেন এই অম্পার উপর। অম্পাকে পৃথিবীতে আনিয়াই তাহার মা থালাদ। মার কথা অম্পার মনেও নাই, বাবা যে কবে মানা গিয়াছেন, দে কথা তাহার মনে পড়ে ধৃ-ধৃ। তারপর দাদা বৌদির সেহ মমতায় দে আৰু এতবড়টী হইয়াছে।

মান্তার কবে হইতে লিখিতেছেন অমুল্যকে দেশে আদিতে। দে আন্ধান নয় কলি নয় করিয়া পাঁচটি বৎসর কাটাইয়া দিয়াছে, 'পরীক্ষার বছর' 'শরীর ভেমন ভাল নয়' 'শুপু শুপু টাকা ব্যয় করে কী হবে' ইত্যাদি অজুহাত দেখাইয়া দে এতদিন প্রামে আসে নাই, মান্তার যে ছুটি-ছাটায় গিয়া তাহাকে দেখিয়া আদিতে পারিতেন না এমন নয়। তবে স্তিাক্থা বশিতে কি, কলিকাতায় যেন প্রাণ হাঁফাইয়া উঠে, তার উপর সন্ত্রীক কলিকাতায় গিয়া বাড়ী ভাড়া করিয়া থাকিবার মত প্রসাই বা কোথায়।

রামচরণকে বাঞ্চারে পাঠটাইয়া মাষ্টার গেঞ্জির পর সাদা কিনের কোটটি চাপাইয়া পোটাফিসের দিকে রওনা হইলেন। সদর হইতে ডাক শইয়া শোক আদিয়া বদিয়া আছে হয়ত। ভাক লইতে লোক আসিয়া জমিয়াছে অনেক, মাটারের মনটা সেই কথন হইতে উস্পুদ্ করিতেছে। কাল অম্লার চিঠি বথন তাঁহার হাতে আসে তথন অনেকেই নিজেদের চিঠি লইয়া সরিয়া পড়িয়াছে, আর গৃহিণী ভবানীকে সংবাদটা জানাইতে বড় তাড়াছড়া করিয়া ভাঁহাকে আফিস ভাগে করিতে হইয়াছিল। স্বভরাং থবরটা তেমন ফলাও করিয়া দেওয়া হয় নাই।

"কি হে মাষ্টার, গুল্গুল্ ক'রে গান ধরেছো যে! বলি ব্যাপারটা কি হে!" গাঙ্গুলী আসিয়াছেন ডাক লইতে। "এই যে খুড়ো, এসো এসো । তা আর অক্যায়টা কি হয়েছে বল।" তারপর হঠাৎ স্কুর পান্টাইয়া বলিলেন—'অমু আসছে আল, আরে অমু— আমার ভাই! ভুলে গেলে নাকি।'

গাঙ্গুণীর স্থারণে আসিল,—"ও, অমৃ, আমাদের অমৃ আস্তেনাকি। বেশ বেশ ! অনেকদিন—"

মুখের কথা কাড়িয়া মাষ্টার বলিতে স্তব্ধ করিলেন,—
"হাঁ৷ তা' অনেকদিন হ'ল বৈ কি ! ভাইটি আমার পড়াশুনোর
কোঁক। আস্ছে বার এম্-এ দেবে, কতবার লিখলাম,
ওরে অমৃ, আয় ফিরে আয়, তোর আয় পড়াশুনো করে কি
হবে, আমার তো বয়স হ'ল, এবার তোকে কাজে ঢুকিয়ে
আমি বিশ্রাম নি-ই, সদরে লিখলেই হয়ে য়াবে, সাহেব
আমাকে আবার খুব ভালবাসে কি না ! তা' ছেলের মন
ওঠে না, বলে, ও-সবে তার পোষাবে না ৷ সে প্রফেসর
হবে, বুঝলে খুড়ো মস্ত বড় প্রফেসর হবে সে ৷" গাঁরের লোক
বহুবার একথা শুনিয়াছে।

কথা বলিয়া সকলের মুখের উপর দিয়া দৃষ্টি বুলাইয়া চিঠিতে ষ্টাম্পা লাগাইতে লাগাইতে তিনি আবার বলিতে লাগিলেন,—"তা যথন গোঁ ধরেছো হও বাবা হও! কতবার লিখলাম, গ্রামে এসো একবার। কতদিন দেখি না দেখতে বড় সাধ যায়। তা' বাবুর কি আর সময় আছে! শেবে এবার লিখলাম, তোমার বৌদমণির শরীর ভাল নর, তোমাকে দেখবার জন্ম বড় চটুকট্ করছে। - চিঠি পাবার সক্ষেত্র বাবালীর উত্তর এল, আস্ছি।"

চিঠি বিলি করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন, "কি ভালই না বাসে বৌদিটিকে! সে আল অনেক্লাল আগের কথা, বৃষ্ধেল খুড়ো। গিন্ধীতো অমূকে থেতে বসিন্ধেছে। অমূ
বারনা ধরল ছথ-ভাত থাবে। সবে চাকরীতে চুকেছি,
মাইনে পাই খুবই সামালা। ছথ পাব কোণা? গিন্ধী
বোঝালে, রাত্রে থাবি। কিন্তু ছেলের সেই এক গোঁ। শেবে
কাঁসার গেলাস তুলে মারল ওর কপালে। কপাল কেটে
দর দর করে রক্ত— "হঠাৎ কথার মাঝথানেই তিনি ফোক্লা
দীতে হোঁ হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন,—"লার একবার,
তথন অমূ কাই কেলাসে পড়ে। ওর বৌদি যাছে ঘাটে
বাসন মান্ধতে, হঠাৎ চীৎকার শুনে দৌড়ে গেলাম, দেখি,
গিন্ধী ভয়ে জড়সড় হয়ে দাঁড়িয়ে আছে আয় বাঁশবনের মধ্য
দিলে কে পালাছে। ছুটে গিয়ে ধরলাম তাকে। ওমা,
দেখি আমাদের অম্। ভূত সেজে"—হঠাৎ বাহিরে কলর
পড়িতেই তিনি থানিয়া গেলেন, একটি শ্রোভাও আর সেথানে
অবশিষ্ট নাই।

নাষ্টার বাড়ী ফিরিয়া আদিলেন। রামচরণ ইতিমধ্যে বাজার হইতে ফিরিয়া আদিয়াছে। ভবানীও বাংগাক একরকম করিয়া দক্ষিণদিকের খরটা সাজাইয়া শুহাইয়া
ভূলিয়াছেন, পোষ্টাকিস হইতে তিন পায়া টেবিলটা আনিতে
হইবে। মাষ্টারের নিজের একটা ফর্সা ধূতি না হয় একট্
ঝুলাইয়া বিছাইয়া দিবেন টেবিলটার উপর। ভাষা হইবেই
চতুর্থ পাটির দৈল্য আর ধরা পড়িবে না। কয়েকটা দিন

স্মাফিসে টেবিল না হইলেও চলিবে। অম্লা য়েন না কোন
অম্বিধা ভোগ করে এথানে আদিয়া, কলিকাভায় ফিরিয়াই
আবার যেন সে এখানে আদিবার ভল্প পাগল হইয়া উঠে।

মাষ্টারের মনে ভবিক্সতের একটা বড় স্থবকর করনা ভাসিয়া উঠিল, কলিকাতা ফিরিবার একমাস পরেই বেন আবার অমূল্য ফিরিয়া আসিয়াছে, তাঁহাকে ও ভবানীকে প্রণাম করিয়া অমূল্য মাথা গোঁজ করিয়া দীড়াইয়া রহিল। মাষ্টার বলিলেন, "কিরে শরীর ভাল আছে ?"

অমূল্য ধরা গলার বলিল, "হাই আছে। কলকাতার আবার মাহ্য থাকে নাকি। বৌদিমণির রারা সেধানে পাওরা যার নাকি! আছে নাকি সেধানে এমন স্কুলর নীল আকাশ, এমন স্কুলর গাছ-পালা। আমি কিছু আরু সেধানে যাব না, বুঝলে দাদা। কিছু তথন নরম হইলে চলিবে না মাষ্টারকে, ছল্প গান্ধীর্য মুখের উপর আনিরা বলিতে হইবে,

"তা' কি হর, পড়াশুনো…" কথার মাঝ খানেই অমূল্য ছোট ছেলেটির মত ঠোঁট ফুলাইয়া বলিবে, "ভাই! বৌদমণি, আমি কিছুতেই বাব না কিছ।" তথানা তথন উ'হার দিকে কটাক্ষ হানিয়া বলিবেন, "দেখি, অমূকে এখান থেকে কে একপা সরায়? তারপর অবিশ্রি আর মান্তার আপত্তি করিতে পারিবে না, অমূল্য এখানেই থাকিয়া যাইবে, ভারী মজা হইবে তাহা হইলে কিন্তু।"

হঠাৎ ভবানীর কথায় তাঁহার চমক ভালিয়া গেল, "তুমি বে অবাক করলে গো! অরের মাঝে দাঁড়িয়ে একা একা হাসছ কেন ?"

মাষ্টার অপ্রতিভ হইয়া গেলেন, "তাই নাকি, হাসছিলাম নাকি, এঁচা ? যাঃ, বলকেই হোল—"তারপর কি মনে হইতেই সুর পান্টাইয়া স্লিগ্ধ স্বরে বলিলেন, "একটা বড় মঞার কথা ভাবছিলাম, ভবানী !"

ভবানী তাঁহার কণ্ঠ সংলগ্ধা হইরা বলিলেন, "क कथा গো, বল না!"

বাহির হইতে রামচরণের ডাক আদিল, "চান খংর জল দিখেছি, বাব।"

"মঞার কথা দোনা আর হইল না। মাটার তাড়াতাড়ি বর ংইতে বাহির হইয়া গেলেন। এখনই আবার টেশনে দৌড়াইতে হইবে কি কা।

মান্তার চান করিয়া কোটের প্রভ্যেকটি বুভাস লাগাইলেন,
বুকু থোলা করিয়া রাখিলে চলিবে না। অমূল্য সহরের
মান্ত্ব, ভাহার কাছে অভটা গেঁয়োনা হইলেও চলিবে।
ভারপর বাক্ষ খুলিয়া একটা অন্ত্ কাঞ্চ করিয়া বসিলেন।
বিবাহের সময় পাভয়া চাদরটি বাহির করিয়া ঘাড়ের ছপাশ
দিয়া ঝুলাইয়া দিলেন। ভবানী ভো দেখিয়া হাসিয়াই খুন!
মান্তারেরও বে হাসি পায় নাই, এমন নয়, ভবে এমন
গাজীব্যের মুখোস পরিয়া বলিলেন, "কি গো হাসছ বে!"

"रामव ना! अटकवादत वत त्राक्काहा (स -"

"তা আর হাসবার কী হোল! করে বসঃ আবার একটা বিজে, মজাটা টের পাবে তথন।"

ঠোঠ উণ্টাইরা তথানী বলিলেন, "ইস্, অত গোঞা নর, ব্রবে ? বুড়োর কাছে সতীনের ঘর করতে নেরে নেবে কে?" শাষ্টার কণ্ঠখনে একটু রাগের আভাগ আনিয়া ফেলিলেন, "বুড়ো, বুড়ো করো না বলছি।" তারপর হঠাৎ বড়ির দিকে নজর পড়িতেই চমকিয়া উঠিলেন, "ঘাই এবার, সময় যে হ'রে এলো। তুমি সব যোগাড় যন্ত্র করে রেখো, কেমন ?" ভবানী শ্বিত মুখে বাড় নাড়িলেন।

বহুদন পরে আজা নব বসত্তের ছেঁ।য়া লাগিয়াছে বুঝি এই প্রোচ দম্পতির চিত্তে !

মনে পজিতে লাগিলং কাঁদার প্লাদ মারিয়া তাঁহার মাথা কাটানো কাঁদাবনের পালে দাঁজাইয়া অমূল্যর ভূত দেখানো, চৈত্র ছপুরে আম গাছের ডালে বিদয়৷ পা দোলাইয়া অমূল্যর কাঁচা আম থাওয়ার দেই মনোরম ভলীটি পিছন দিক হইতে তাঁহার চোথ টিপিয়া ধরিয়া অমূল্যর বালকোচিত প্রশ্ন কেবলতা, বৌদমণি ম্যাট্রিক পরীক্ষার পর কলিকাতার পড়িতে বাইবার সময় অমূল্যর সেই বুক ফাটা কালা প্র

ভবানীর চোথ ছাপাইয়া অল আদিয়া পড়িল। তাঁহার বিশিনকে চেনো তো! সে অম্দের মেসে উঠেছিলো, তার বুকের ভিতর ডুক্রাইয়া কে বেন কাঁদিয়া উঠিল,—ওগো, হাতে অমু এই চিঠি দিয়েছে। লিখেছে, "আমার বন্ধর আবার কি ফিরে আসবে সেই দিনগুলি। অমৃকে কি সেই বিয়ে, কিছুতেই ছাড়লো না। তাদের দেশে বাচিছে। রক্মটি দেখতে পাব? উত্তরও বিল যেন কে – পাবে গো ক্ষেকটা দিন সেখানে থাকতে হবে। এবার ছুটিতে আর পাবে। অমু একটুও বদলায়নি। আবার সে ঠিক সেই. যেতে পারলাম না। তুমি মনে কিছু করো না যেন সোণার কাঠি রপোর কাঠির গল বল, আবার সে থাওয়ার দাদা।"

সময় বায়না ধরবে, "এটা খাব না, গুটা খাব না', ছাই মি করে মটর শুটার ক্ষেতের ভেতর লুকিয়ে বসে থাকবে," বাড়ীতে খোঁজ থোঁজে রব প'ড়ে যাবে…

পাঁচ বংসর তো মোটে, কিন্তু ভবানীর মনে হয় এক্যুগ বেন অম্লাকে পেখেন না । · · কিলের শব্দে তাঁহার চনক ভালিয়া গেল, দেখিলেন মাষ্টার আসিয়া দাঁড়াইরাছেন উঠানে, অম্লা তো নাই সঙ্গে।

ভবানী ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন,—"ৈক, অমূ আদে নি ?"

মান্তার সোজা জবাব না দিয়া শুধু আবোল-ভাবোল বকিতে লাগিলেন,—তার কি আর কাজের অভাব আহে না কি? কলকাতা সহর বুকলে! সেথানে অনেক বন্ধু বান্ধন, অনেক সব ব্যাপার—' হঠাৎ কি মনে হইতে কোটের পাকেটে হাত চুকাইয়া এক টুক্রা কাগজ বাহির করিয়া বলিলেন,—'এই ভাথ—ভিক তোমার চোথে বুঝি আবার জল এল? আরে তুমি এতে তঃথ করছো কেন। সময় পোইনি, আসতে পারেনি। সময় পোলেই আসবে ঠিক আসবে।" তারপর কথার মোড় ঘুরাইয়া দিলেন, রায়দের বিশিনকে চেনো ভো! সে অম্দের দেসে উঠেছিলো, ভার হাতে অমু এই চিঠি দিয়েছে। লিখেছে, "আমার বন্ধুর বিয়ে, কিছুভেই ছাড়লো না। ভালের দেশে যাচ্ছি। করেকটা দিন সেখানে থাকতে হবে। এবার ছুটতে আর থেতে পারলাম না। তুমি মনে কিছু করো না বেন দাদা।"



🛩 নাট্যশালার ইতিহাস

51 ज

কলিকাভার থিয়েটার

বে স্থানে "দি ক্যাণকাট। থিবেটার" প্রতিষ্ঠিত ছিল, আন্তানে দেই ১ নং ক্লাইভ খ্রীটে মেগার্গ ক্রেম্য ফিন্লে তথ্য কোং লিমিটেড - এর ফাংম অবস্থিত।

থিষেটারের পক্ষে উপযুক্ত স্থানেই ক্যালকাট। থিষেটার অর্থাৎ নিউ প্লে হাউদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই রক্ষ গৃহের পশ্চাতে এক সূত্রহৎ মনোরম প্রাদাদতৃদ্য বাড়ীতে ভার ফিলিপ ফ্রান্সিদ বাদ করিতেন। পরবর্ত্তী কালে এই বাডীতে ওবিয়েন্টেল ব্যাক্ষ স্থাপিত হইয়াছিল।#

এই কেমঞ্চাক স্থাজিত করিতে কোন প্রকার চেটার কটী করা হয় নাই। সাজ-সজ্জা দৃশু-পট ইত্যাদি কলিকাতার যতনুর উৎরেট হওয়া সম্ভব তাহারই সমাবেশ এখানে করা হটয়াছিল। এ সম্বন্ধে মিসেস্ হে পুব উচ্চ প্রশংসা করিয়াছেন। মিসেস্ হে ছিলেন ব্যারিটার পত্না। মহীশুরাধিপতি হাংদর আলী ১°৮০ খুটাবে মিসেস্ হেকে বন্দী করিয়াছিলেন। হুই বৎসর পরে তাঁহার স্বামী কলিকাতা চাড়িয়া চলিয়া যান। মিসেস্ হে পুনরায় ১৭৮৪ সালেও কলিকাতায় আসিয়াছিলেন।

মিদ্ সোকিয়া গোল্ডবোর্ণও এই রক্তমঞ্চ এবং উহাতে •
অভিনয়ের উচ্চ প্রশংসা করিয়া লিখিয়া গিথাছেন। তিনি
লিখিরাছেন, "দৃশুপটগুলি ফুলর, পোষাক পরিচ্ছনগুলি
উৎকৃষ্ট। যেন ফর্পকার গোলকুগু সহরের সমস্ত ঐখর্যা তাহার
অত্যুক্তর অকৃত্রিম জোতি বিচ্ছুরিত করিয়া দর্শকগণকে মুগ্র
করিত। হীরক ও মণিমুক্তার সাজ-সজ্জ'গুলি ফুরুচির
পরিচর প্রদান করিত। কবি, অভিনেতৃহর্গ, হীরক মণিমুক্তার সাজ-সজ্জা এবং বিভেটারের মনমুগ্রকর আবহাওয়া
সকলে মিলিয়া আমার মনে এমনি প্রভাব বিশ্বার কভিয়াছিল
যে আমি ডালিকে ভূলিয়া গিছাছিলাম, আমার জন্মভূমিকে
ভূলিয়া গিরাছিলাম, আরাবেলা এবং আমার জননীকে এমন

निरिशम्भ मन्त्र भागाउड

কি সমস্তই আমি কিছুকণের অন্য ভূলিয়া গিয়াছিলায়। বাকালায় বছদিন আমি ছিলায়, তাহার মধ্যে এই অভিনয় দর্শনের সমষ্টুকুই আমার সর্বাপেক্ষা অধিক আনন্দদায়ক মৃহুর্ত্ত।

কনকতক দেশীয় মহিলা ব.জা বিসয়াছিলেন, দীপালোকে তাঁহাদিগকে ইউরোপীর মহিলা বলিয়াই ত্রম হইত। তাঁহাদের মলিন রং, উজ্জ্বল চকু, তাঁহাদের অকুর স্বাস্থ্য এবং দৈহিক স্ক্রীবতা আমাকে আনন্দ প্রদান ক্রিয়াছিল। তাঁহাদের আক্রতি স্থান্ত বংশের প্রিচয় প্রদান ক্রিত, তাঁহাদের পোষাক প্রিচ্ছন ও ছিল ভম্বালো।

"বিভিন্ন শ্রেণীর বস্ত ভদ্রপোকে 'পিট' ভবিনা গিনাছিল। অভিনয় আমার চিত্তকে এমনই মৃগ্ধ করিগ্নছিল যে অনেকবার আমার মনে এই প্রশ্ন উদত হইয়াছে, আমি কি সভাই ব্রিটিশ মেট্রোপলিস্ লগুন নগর হইতে চারি সহজ্র মাইল দূরে অবস্থান করিতেছি।"

নিস্ গোঁকয়া গোঁক বোর্ণের উল্লিখিত বর্ণনা হইতে এই রক্ষমঞ্চ যে খুব উর্নত ধরণের ছিল তাহার পরিচয় আমর। পাই।

কলিকাতা পিষেটারে" যে সকল নাটকের অভিনা
হইয়াছে তাহার সকলগুলির পারিচয় পাইবার কোন উপা
নাই। সেক্সপীয়রের বহু নাটক এখানে অভিনীত
হইয়াছে। তল্মধো "হ্রামনেট," "বিচার্ড দি ও.উ" এবং
অফ্রান্ত নাটক বিশেষ উল্লেখ বোগা। "ট্রেজিড অব মহমেট"
নাটকের অভিনয়ও হইয়াছে। "কলিকাতা বিষেটারের" প্রথম
য়্রো বে সকল নাটক ও প্রহসন অভিনীত হইয়াছে তল্মধে
মিলনাস্কক নাটক "বিউ-ক্ল" (Benux) এবং "লিখি" (Lethe'
নামক প্রহসনেব কথা জানিতে পারা যায়। অভঃপর "ট্রেজিডি
অব ভেনিস্" (Tragedy of Venice Preserved) এবং
"মিউজিক,গল লেডী" (Masical Lady) প্রহসন অভিনীত
হুয়ার কথা আমরা জানিতে পারি। এই নাটক অভিনরে

ক্যাপ্টেন কল্ (Captain Call) কাফিবের (Jaffir) ছ্মিকা অভিনয় করিয়াছিলেন। এই অভিনয়ে তিনি এত নৈপুণার পরিচয় দিয়াছিলেন বে, তাঁণাকে "প্রাচা গ্যারিক" (Garrick of the East) আখ্যা প্রদান করা হইয়াছিল। ইহারই এক বৎসর পূর্ব্বে ১৭৭৯ খ্রীঃ অব্দে প্রসিদ্ধ গ্যারীক মহাপ্রস্থান করেন। কলিকাতা থিয়েটাবের প্রতিষ্ঠার কথা শুনিয়া তিনি এত আননিক্ত হন যে, বিলাভ হতৈ মিঃ মেদিক নামক একজন অভিনেতাকে অভিনয় এবং Stage এর তর্বাবধান করিতে কলিকাতা পাঠাইয়া দেন।

ষাহা হউক, উপরোক্ত নাটকে সমগ্র প্রধান ভূমিকার অভিনয়ই যে থুব উৎকৃষ্ট হইত, তাহা তংকাসীন "বেকল সেভেটে" প্রকাশিত এই নাট্যাছিনয়ের সমালোচনা চইতে জানিতে পারা বার।

১৭৮৪ সালে দর্শকগণের স্থবিধার অভ গ্যালারি হইতে
বক্স পৃথক করা হইয়াছিল। স্লভিনেতাণের অভিনর নৈপুণোর
অভাব না থাকিকেও দেখা বাইত বে, দর্শকগণ রসজ্ঞভার
পাতির প্রদান করিতে পারিতেন না। গাস্তীমাপূর্ণ বিয়োগান্ত
নাটকের অভিনয়েও তাঁহারা হাস্ত বদের প্রত্যাশা করিতেন।

কলিকাতা থিয়েটারে প্রথম কোন অবভিনেত্রী ছিল না। পুরুষেই স্ত্রী-ভূমিকা অভিনয় করিত, ক্রমে অভা মহিলা নিযুক্ত করাহয়।

১৭৮৮ খ্রীষ্টাব্দে মিদেস্ বীষ্টো নাম্দ একজন স্থান্দরী মহিলা ওল্ড কোর্ট হাউদের এক মজলিদে নৃত্যাণীত প্রণান করেন। তিনি কলিকাতায় এমন একটা রক্ষালয় প্রতিষ্ঠা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন বেখানে মেয়েয়াই স্ত্রীভূমিকা অভিনয় করিবে। মিদেস্ বীষ্টোর নৃত্যা গীত দর্শনে এবং তিনি শীঘ্রই স্ত্রীলোক লইয়া থিয়েটার পুলিবেন, এই কথা শুনিয়া কয়েক মাস মধ্যেই কলিকাতা থিয়েটারের কর্তৃপক্ষ তাহাদের রক্ষালয়েও একজন অভিনেত্র। আনয়ন করিয়াছিলেন। কলিকাতার রক্ষমকে স্ত্রী লাকের প্রথম অভিনয় একটা নুহন জিনিষ হইয়ছিল।

এই থিবেটারের সহিত একটি বল-ক্ষও (Ball Room) সংযুক্ত ছিল। ত্তুত কোট হাউস বখন ভালিয়া কেসা হয়, তখন বড় বড় ভোল-সভা প্রভৃতি এই ক্লিকাজা থিরেটারেই হুইত।

সরকারী কর্ম্মচানীদের পক্ষে থিয়েটারে কোনরূপ যোগ দেওয়া কর্ড কর্ণওয়ালিস পচন্দ করিতেন না।

১৭৯৫ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা থিয়েটাবে এক ন্তন-নিষম
হয়। প্রতি দিলনে (Season) ছয়ট করিয়া অভিনয় হইত
এবং বিনি ১২০ শিক্তা টাকা চঁলো প্রদান করিতেন, তিনি
এক দিলনের জন্ম টিকিট প্রাপ্ত হইতেন। এই টিকিটে
তিনি নিবে এবং তাছার পরিবারবর্গ দকলেই অভিনয়
দেখিতে পারিতেন। সাধারণতঃ সন্ধ্যা আট ঘটিকার
থিখেটাবের ঘার খোলা হইত। ঘাররক্ষকরণ দকলেই ছিল
ইউরোপীয়া

ক্মে "কলিকাতা থিষেটারের" অনেক টাকা ঋণ হইয়া পড়িল এবং লোক-রঞ্জনের শক্তিও আর তেমন রহিল না। বিশেষতা ঐ স্থানটিও ক্রেমে ইউরোপীয়গণ কর্তুক একরূপ পরিত্যক্ত হইয়াছিল। এইজক্স কিছুদিন পরে "কলিকাতা থিয়েটার" একেবারে বন্ধই হইয়া গেল এবং নীলামকারক মি: ররোর্থ (Mr. Rawroth) সেখনে বাদ করিছেন। পরে বাবু গোপী মোহন ঠাকুর উগা ক্রেম করিয়া বাড়ার পৃষ্ঠিকটার নৃত্ন 'চানাবালারের' প্রতিষ্ঠা করেন।

উল্লিখিত হইটি নাট্যশালা বাতীত প্রাচীন কলিকাতা প্রবাদী ইংকেদের আরও হইটি প্রমোদত্বন ছিল, এ হটির নাম "হারমনিকান টেভার্ণ" (Harmonican Tavern), অপরটি "লগুন টেভার্ন" (The London Tavern). পুরাতন ক্ষেলের বিপরীত দিকে বর্ত্তনানে বেশানে লাগবালার প্রালিশ কমিশনার আফিদ সেইখানে "হারমনিকান টেভার্ন" প্রতিষ্ঠিত ছিল। ৩৭ হালে কলিকাতার এই বাড়াটাই ছিল সর্ব্বাপেকা স্থানর। করেকটা ভদ্রলোক এই টেভার্নের পরিচালক হিলেন। তাঁহারা উল্লেখন নামের বর্ণনালার অস্ক্রমে এক একদিন কন্যান্তি, বল, সান্ধাভোক প্রভৃতির ব্যাক্তা করিছেন। শীতকালে মানে হই দিন করিয়া এই অষ্ঠান হইত। একজন মহিলা এই টেভার্নের নিকটেইছিল।

সেক্সপিনবের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ইংলণ্ডের রাজ-নিংহাসনে বিতীয় চাল্সের অভিযেকের পূর্ব পর্যান্ত ইংল্ডেও পুরুবেই স্ত্রী-ভূমিকা অভিনয় করিত। পরে ক্রম্ভরেলের সমরে ছইটি অভিনাক্ষ কারী করিয়া থিষেটার বন্ধই
করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। দ্বিতীয় চাল'স্ ইংলণ্ডের রাজসিংহাসনে অভিবিক্ত হইয়া নাট্যাভিনয়কে পুন: প্রবর্তিত
করেন। তাঁহারই রাজন্ব সমরে ১৬৬২ খ্রীষ্টাব্দে স্ত্রালোক
কর্তৃকি স্ত্রী-ভূমিকা অভিনরের প্রথা প্রবর্তিত হয়। ভার
উইলিয়ম ডেভেনান্ট এই প্রথা প্রবর্তিত করেন। মিসেন্
সাঙারস ইংলণ্ডের প্রথম অভিনেত্রী।

মিসেস্ ব্রাষ্ট্রো

ইংরাজ রাজ্জের প্রথম যুগে বাঙ্গালাগেশে স্ত্রীলোক কর্তৃক স্থা-ভূমিকা অভিনয়ের প্রথা মিসেন্ ব্রীষ্টোই সর্বপ্রথম প্রচলিত করেন। ১৭৮৮ খ্রীষ্টাব্দে তিনিই ওক্তকোর্ট হাউনে নৃতাগীত প্রদর্শন করেন। তাহারই নিকট হইতে ইন্ধিত পাইয়া যে কলিকাতা থিয়েটার নাট্যাভিনয়ে স্ত্রী-ভূমিকায় অভিনেত্রীর প্রচলন করেন তাহা আমরা প্রেই উল্লেখ করিয়াছি। কলিকাতা থিয়েটারে অভিনেত্রী গৃহীত হওয়ার পাঁচ মান পরে মিনেন্ ব্রীষ্টো চৌরজ্গতে তাঁহার প্রাইভেট থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার থিয়েটারে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর কলিকাতা থিয়েটারের অনেক অভিনেতা তাহার থিয়েটারে যোগদান করে।

এখানে মিদেস্ ব্রীষ্টোর একটু পরিচয় দেওয়া আংশুক। ভয়ারেন ২েষ্টিংস-এর সময় চুঁচুড়াতে একটি স্থানিকতা ভদ্রমহিলা বাদ করিতেন। তাহার নাম এমিলা রেংহাম। তিনি দেখিতে যেমন স্থানারী ভিলেন তেমনি তাঁহার পোষাক পরিছেদের अ। কভমক ও ছিল খুব বেশী। কলিকাতার ইংরেজ মহলে তাঁহার খুব নাম ছিল। তাহার পিতা দেণ্টহেলেনাতে কাঞ্জ করিতেন। তিনি তাহার পিতার সহিত পুর্বে দেখানেই বাস করিতেন। মিঃ হিকির সম্পাদিত "বেঙ্গল গেকেটে" ভাহার নামে অনেক কুৎদা প্রচারিত হইয়াছিল। ভদ্রলোকের পরিচালিত সংবাদপত্তে ব্যক্তিবিশেধের চরিত্র সম্বন্ধে কুফ্চিপূর্ণ হীন সমালোচনার প্রকাশ হওয়ায় किनकार्यात उरकानीन हेरत्ब नमास्कत हीनक्रित प्रतिहत्वहे পাওয়া যায়, কিন্তু তখনকার ইংরেজ চরিতা বড় প্রশংসনীয় ছিল না। কোম্পানীর সাধারণ কর্মচারীদের কথা না হয় छ। फियारे (म 9या यारेट ज शादा। किंद्ध डेक्ट अन इ कर्मा जो गण

পর্যান্ত কাল করিতে কুন্তিত হইতেন না। কাউলিলের সদত্যগণও প্রকাভাবে পরস্পারকে গালিগালাক করিতেন। স্বরং গভর্গর কেনারেল আলীপুরের বিধ্যাত বৈত্যুদ্ধে স্থার ফিলিপ ফ্রান্সিদ্কে গুলী করিয়াছিলেন। কনৈক বিধ্যাত সাংবাদিক চীক্ ফ্রান্টিসের অক্সায় অবিচারের কথাও উল্লেখ করিয়াছেন।

মিঃ জন ব্রীষ্টো অনারেবল্ জন কোম্পানীর একজন বড় সগুলাগর ছিলেন। ১৭৮২ সালের ২৭শে মে তারিখে মিঃ ব্রীষ্টোর সহিত আমেলিয়া রেংহামের বিবাহ হয়। তথন মিঃ ব্রীষ্টোর বয়স ৩২, আমেলিয়া রেংহামের বয়স ১৯ বৎসর। আমেলিয়া রেংহাম কলিকাতার ইংরেজদের সামাজিক জীবনে যে একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন, তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। মিসেন্ ব্রীষ্টো খুব নিপুণা অভিনেত্রী ছিলেন। নর্ভ কর্ণভ্রালিসের সময় ১৭৮৮ খ্রীষ্টাম্বে তিনি (এমিল) তাঁহার চৌরক্লার বাড়ীতে প্রাইভেট পিয়েটারে বন্ধুবান্ধবদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া অনুগায়িত করিয়াছিলেন। ১৭৮৯ খ্রীষ্টাম্বে সলা মে শুক্রবার হইতেই তিনি বিশেষভাবে নাটাভিনয় আরম্ভ করেন। এই দিন 'Poor Soldier' নামক নাটক অভিনীত হয়। তাঁগার এই থিয়েটারে আরম্ভ করেকলন অভিনেত্রী ছিল।

মিন্দের ব্রাপ্তো মিগনাস্তক নাটকই থুব ভাগ অভিনয় করিতে পারিতেন। তিউমার পূর্ণ সঙ্গীতেই তাঁহার বিশেষ অধিকার ছিল। "Poor Soldier" নাটকের অভিনয় থুব
চমৎকার ছইয়াছিল। তৎকালান বলিকাভা গেলেটে এই অভিনয়ের এক প্রশংসাপূর্ণ বিস্তৃত সমালোচনা বাহির
হইয়াভিল।

পুরুষের ভূমিক। অভিনয়েও মিদেস্ ব্রীষ্টো বিশেষ দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। দেক্সপিয়রের "জুলিয়ান্ দিকার" নাটকের Lucius-এর পুরুষ ভূমিকা অভিনয় করিয়া তিনি পুর নাম করিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টান্ত অমুদরণ করিয়া মহিলা কর্ত্ত্ব পুরুষ ভূমিকা অভিনয়ের প্রথা প্রচলিত হয়। এই প্রথার এত বহুল প্রচার হইয়াছিল যে, বিগত শতাব্দার ভূতীয় দশকের মধ্যে কোন এক সময়ে এক এমেচার পার্টি কর্ত্ত্ ভূলিয়ান্ দিজার অভিনাত হয়। এই অভিনয়ে জনৈকা অভিনেত্রী কেদিয়াদের ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিল। এথানে একটি কথা বলা প্রয়োজন বে, ইংলণ্ডেও
অভিনেত্রীগণ এত নাম করিমাছিল বে, "কিলিপ্রিউ"র
(Killigrew) প্রণীত মিলনাস্তক নাটক "পারসন্স্
ভবেডিং" (Person's Wedding) শুরু মহিনাগণ কর্জকই
অভিনীত হইরাছিল। এই নাটকে ভ্তাগণ বাতী ১ও পুরুষের
ভূমিকা ছিল সাভটি, আর স্বীলোকের ভূমিকা ছয়টি।

নিসেদ্ ব্রীষ্টো তাঁহার অভিনয় নৈপুণো খুব খ্যাতি অজ্জন করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিনয় দর্শনে কলিকাতা প্রবাদী ইংরেজ সমাজ এত ৭ ছা হইয়াছিল যে ১৭৯০ সালে তিনি যথন বিলাতে চলিয়া গেলেন তখন কলিকাতার আনন্দ উৎসবের উজ্জ্বল দীপ্তি সকলের কাছেই যেন মান বলিয়া বোধ হইতেছিল।

তৎকালে মিদেস্ কার্যিন নামক আর একজন অভিনন্ধীও বেশ ঝাতি অর্জন করিয়াছিলেন। মিলনান্তক এবং বিয়োগান্ত উভয় নাটক অভিনয়েই তাহার দক্ষণা ছিল। 'র:ন্সি প্যাকেট' নামক জাহাজে যখন তিনি বিলেচ প্রত্যাগমন করিতেভিলেন, তখন জাহাজে থারও কয়েকজন যাত্রীসহ তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যায়না। সিসিলির পর্কতমালার নিকটে তাহার মুখনেই তাসমান অবস্থায় পাওয়া গায়। ভাহার নিম্পান্দ বক্ষে আর একটি মৃত শিশুকেও পাওয়া গিয়াছিল।

"দি কালকাটা থিয়েটারে" এবং মিদেস্থী টাব থিয়েটাবে দেশীয় দর্শকেরও সমাগম হটগাছিল। ভাগারা এই সব ইংরেঞ্জী অভিনয় ব্ঝিতে পাছিতেন কিনা বলা যায়না। ভবে শীঘ্রই তাঁহাদের চরিভার্থতা সম্পাদন করেন রুণ দেশীয় ম'সিয়ে লেবেডক্।

এই লেবেডফ্ একচন ভাগ্যাবেষী, ইউজেন দেশে চাষ্বাদ করিতেন। ১৭৭৫ औः অব্দে রাজকর্যো ইটাসীর নেপেল্ল্ সহরে বংন। দেখান হইতে লগুনে ঘান। পরে Band Master হয়া মাল্রাজে আদেন। তিনি যখন কলিকাঙা আদেন তখন কালকাটা থিয়েটারের পুর স্থ্যাতি ছিল, কিছ রজমঞ্চে তথনও আভিনেত্রী লগুলা হয় নাই। ইনি মাঝে মাঝে Benifit Night এর উজ্ঞােল করিয়া গীতবাজের আবোজন করিছেন এবং দর্শকদের চিত্রিনােদন করিয়া বেশ গুণয়সা বোজগারও করিতেন। ১৭৯০ সালে একবার ওসড কোট

হাউদে যে সন্ধাত ও বান্ধের আন্নোজন হয়, তাহাতে এক একখানি টিকেটের দাম হয় ১২ বার টাকা। ইনি প্রথমে ৪৭ নম্বর টেরেট বাজারে থাকিতেন, পরে ৩ নম্বর ওরেটন লেনে উঠিয়া যান।

লেবেডফের ইচ্ছা হইল কলিকাভার দেশীর থিরেটার করেন। কিন্তু এই বিররে তাঁহাকে একজন বালালীর সহায়তা প্রহণ করিতে হয়। তিনি মনে করিলেন যে, ভরল এবং হাস্তরসাত্মক নাটকের অভিনয় দেশীর লোকের হান্যপ্রাণী হইবে, তাই তিনি গুইখানি ইংগালী নাটক Diagnise ও Love is the Best Doctor এর অমুবাদ করাইয়া অভিনয়ের ব্যবস্থা করেন। এই বিবরে পণ্ডিত গোলকনাথ দাশই তাঁহাকে সম্পূর্ণ শিক্ষা ও সংগ্রতা প্রদান করেন। লেবেডফ্ বিষয়টীকে স্ক্রাক্সের করিবার জন্ধ অভিনয় করিয়া তাহাকের সহায়তার রচনাটী আরও নিয়ত করিয়া লয়েন।

অনুবাদ করিবার অস্ত এই গুইখানি বই মনোনীত করিবার কারণ সম্বন্ধ সেবে চফ নিজেই বলিয়াছেন, "আমি লক্ষ্য করিলাম ভারতবাদীগণ দাধাদিধা গান্তীর্যাপূর্ণ বিষয় অপেক্ষা হাস্ত্রসাত্মক বিষয় এবং মানবেতর প্রাণীর অনুকরণ করিতে খুব ভালবাদে। এই হক্তই এই গুইখানি নাটক আমি বাছিয়া লইয়াছিলাম। এই নাটক গুইখানি খুবই আনন্দ দায়ক। এই নাটক গুইখানিতে চৌকিদার, সেভয়ের অধিবাদী, বোনেকা, চোর, গুগুা, উকীল, গোমস্তা স্মস্তই আছে এমন কি কুদ্র লুঠনকারী দল প্রান্ত।"

নাটক হইখানির অনুবাদ শেষ হইলে কেবেডফ ক্ষেকজন বিশ্বান পণ্ডিতকে আগন্ত্ৰণ করিয়া বই হইখানি পড়িতে
অনুবোধ করেন। নাটক হইখানি পাঠ করিয়া তাহাদের
থ্ব ভাল লাগিয়াছিল। উহোর অনুবাদের বারা হাস্তরসাত্মক এবং গন্তীর রসাত্মক দৃশুগুলির রসভার বৃদ্ধি প্রাপ্ত
হইয়াছিল। এই অনুবাদ কার্যাে তাঁহার শিক্ষক পণ্ডিত
গোলকনাথ দাশের ক্বতিত্ব সম্বন্ধে লেবেডফ নিজেই
বিশির্ঘাছেন, "একজন থ্ব ভাল শিক্ষক লাভ করিবার সৌভারাঃ
আমার হইয়াছিল। নতুবা কোন ইউরোপীয়ের প্রক্ষে
এইক্রপ অনুবাদ করা সম্ভব হইতে পারে না।"

এই নাটক ছইখানির অমুবাদ পণ্ডিতগণ অমুযোদন করিলে গোলকনাথ দাশ মহাশন্ন লেবেড:ফর নিকট প্রস্তাব करत्र रव, जिनि विष এই नांठेक छुटेशानित প্রকাশ অভিনয়ের वावका करान लोहा हरेल छहा अस्तिव कतिवात अन् গোলকনাথ দাশ দেশীয় লোকের মধ্য ছইভে অভিনেতা ও অভিনেত্রী সংগ্রহ করিয়া দিতে পারেন। তাঁহার এই প্রস্তাব লেবেডফের থুব ভাল লাগিয়াছিল। তিনি বিশেষ উৎপাহ এবং অধাবশার সহকারে এই অভিনয়ের আয়োজন করিয়াছিলেন। অভিনয়ের লাইদেন্দের ভক্ত গভর্ণর জেনারেল ভার জন শেরের নিকট দরখাও করিলে তিনিও বিনা-আপত্তিতে লাইদেন্স প্রদান করেন

শেবেডফ তাঁহার অনুদিত নাটক গুইখানি অভিনয় করিবার মন্ত কলিকাভার কেব্রস্থল ডোমটুলীতে (ডোমলেন) একটা বৃহৎ রশমঞ্চ নির্মাণ করান। এই ডোমটুলী চিৎপুর त्तारकत अभिव्यक्तिक विष्णुत त्ताक अ वीनावाकारतत्र मधा অবস্থিত ছিল। বোধ হয় বর্তমান একরা দ্রীটই ডোমটু গী। লেবেডফের এই থিয়েটার ২৫নং ডোমটুলীতে প্রতিষ্ঠিত ছিল। খুব সম্ভব, ২১নং একরা ট্রাটে অথবা ভাহার একটু পুকাদিকে আঞ্জকাল যেথানে আমেরিকান চাচ্চ অবস্থিত উश्रंह दलरवष्टरकत तक्षमक श्राविष्ठीत श्राम । श्रामीय दलारकता এখনও ঐ স্থানটিকে "নাচ্যর" নামে অভিহত করিয়া থাকে। কাল এই দার্ঘকালেও লোকের স্মৃতিকে মলিন করিতে পারে নাই। আর এই স্থানটি কিন্তু আছেও আনোন-প্রমোদ শুরু অবশা অর্থ উপার্জনও তাঁহার অক্তম উদ্দেশ্য ছিল। हम नारे। देशतरे अज्ञ এक्ट्रे भूक्विभित्क हिर्भूत (त्रांट्डत উপর দেন্ট্রণ থিয়েটার অবস্থিত। লেবেডফের এই বাঙ্গালা খিথেটারই আদি বঞ্চরশ্বমধ্য। আর প্রথম অভিনয়ের তারিখ ১१३६ मार्लिय २१८म न्याच्यत ।

এই অভিনয় উপলকে রক্ষক ও প্রেকাগৃহ বাসাগী শ্লীতিতেই সজ্জিত করা হাষ্ট্রেল। স্থীত ও বাল্যের विटम्ब वत्मावं कता इहेबाइला। कि दम्मी. कि विमाठी কোন বাদ।ধন্তই বাদ দেওয়া হয় নাই। সুপ্রসিদ্ধ কবি রাম-শুণাকর ভারতচক্রের কথেকটা ঝহারপূর্ণ কবিতা গানের হুরে আবৃত্তি করা হইয়াছিল। অভিনয় আরজের পূর্বে এবং প্রত্যেক দুখ্যের পরে রহস্তপূর্ণ দুখাদির অবভারণা করা रुदेशकिंग।

"मि डिजगारेक" नांहेटकत श्राथम कांक्रिय तहनीटक व्यात्व मृत्रा निर्द्धाति इहेबाहिल तक अ निष्ठे ६ हे। का गानावी ८, टोका। हिक्टि बिख्देहात गु:• हे भा अबा बाहेख। প্রথম রাত্রি অসম্ভব রকম ভীড হইয়াছিল। অভিনয় দেখিবার জন্ত দেশী ও বিলাতী বহু দর্শক শুদ্ধাগমন করিয়াছিলেন।

"।দ ডিএগাইজ" নাটকের পুনরার অভিনয় হয় ১৭৯৬ সালের ২১শে মার্চ্চ তারিখে। প্রথম অভিনয়ের রাতিতে অসম্ভব ভীড হইয়াছিল বলিয়া বিতীয়বার অভিনয়ের সময় मर्भरकत मरथा। পূর্বেই মাত २०० ছই শত নির্দ্ধারিত করা इरेशाहिन। প্রত্যেক টিকিটের সুন্য স্থির হইয়াছিল এক মোহর (তথনকার ৪০ শিলিং)। অভাধিক প্রবেশ-মূল্য मत्यु वह हिक्डि शृत्व्हे विक्री क रहेश निश्चाहिन। এই জন্ম লেবেডফ বিজ্ঞাপিত করিবাছিলেন বে. "টকিট প্রার নিংশেষিত হইয়া গিয়াছে, প্রবেশদারে কোন মুল্য গ্রহণ করা इहेर्द ना। जात जिल्लाहन जाता हिस्सिन भूति विकिट्डें अन्त्र (लादक्ष्मंत्र निक्डे व्याद्यमन ना क्त्रिल টिकिট পাওয়া যাইবে ना।" এই বিজ্ঞপ্তি হইতেই বৃঝি:ত পারা যায় লেবেডফের থিয়েটারের প্রতি লোকের মন किक्रण आकृष्ठे इट्याङ्गि। এटे क्रम्रामिश जातावियो লেবেডফ ভারতীর রীতিনীতি এবং ভাষাদিতে বিশেষ अक्षावान हिलान विशारे अल्लान लाकिन्तित बारमान-প্রমোদের জন্ত আয়োজন করিতে তিনি উদ্যোগী হইয়াছিলেন।

এই অভিনয়ের পরে লেবেডফ মোগল সমাটের থিয়েটার বিভাগের তত্ত্বাবধায়ক হইমাছিলেন। ক্রমে তাঁহার অধায়ন স্পৃথা খুব বলবতী হইয়াছিল। লেবেডফ তাঁহার অধ্যয়ন ও গবেষণার ফগম্বরূপ একথানি ব্যাকরণ রচনা করেন এবং উহা বিশুদ্ধরণে মৃত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে ১৮০১ খ্রীষ্টাব্দে ইংলতে প্রত্যাবর্তন করেন। সেই বৎসরেই তাঁছার ব্যাকরণ প্রকাশিত হয়। অতঃপর কশিয়ার পররাষ্ট্র বিভাগে তিনি রাজপুত নিবুক্ত হন এবং গ্রথমেন্টের সহায়ভায় সেন্টপিটাস্-বর্গে একটা সংস্কৃত মুদ্রাবন্ত স্থাপিত করেন। ১৮১৫ খ্রীরাস্থে (णटबङ्क शत्रामांकशमन करवन।

লেবেডফ এবং তাঁহার শিক্ষ পণ্ডিত গোলকনাথ मार्ट्सन मन्द्रवे ८५ होत्र के निका ठाउँ मर्स्व श्रेयम बाक्रांगा नाहि कर

অভিনয় হয় এবং এই অভিনয়ে স্ত্রীলোকেই স্ত্রী-ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিল। অবশ্র ইহার সাত বৎসর পূর্বে মিদেস্ ব্রীষ্টোর চেষ্টায় কলিকাভার রক্ষমঞ্চে সর্ব্ধপ্রথম অভিনেত্রী গ্রহণ করা হইরাছিল, কিন্তু সেই অভিনেত্রী খেত রম্ণী। কিন্তু বাঞালা নাটকে স্ত্রীলোক কর্ত্তক স্ত্রী-ভূমিকার অভিনয় সর্ব্যপ্রথম লেবেডফের উষ্ঠোগে এবং গোলকনাথ দালের সহায়ভাতেই ছইয়াছিল। অতঃপর ১৮৩৩ গ্রীষ্টাব্দে শ্যামবাঞ্চারের নবীনক্লফ বস্থ মংশা অভিনেত্রী লইয়া একটা থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন। এই থিয়েটাব ও অচিরেই উঠিয়া যায়। অভঃপরে বান্ধানার इक्षमक अभी गांत जो लाक व्यत्म करत १४१० औहोत्स । किन्द्र याशत व्यवापनात खरन त्यरवर्क मः कृत, वाकाना ववः हिन्मी ভाষाয় वृद्शिख लाভ कतिয়ा हैं रतिकी नाउँ कित वकाल्याम করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, ঘাঁহার সহায়তায় লেবেডক मर्द्ध श्रथम राष्ट्रांमा नाउँ क्रिक्त अधिन्य क्रिया हिलान, याश्रव চেষ্টাম স্ত্রী-ভূমিকা অভিনয়ের জন্ত অভিনেত্রী সংগ্রহ করা সম্ভবপর হইয়াছিল সেই পণ্ডিত গোলকনাথ দাশ সহকে আময়া বিশেষ কিছু জানিতে পারি নাই। কেই কেই বলেন. পণ্ডিত গোলকনাথ দাশই "হিতোপদেশ" প্রণেতা গোলক শর্মা। কিন্তু সে সম্বন্ধে নিঃসন্দেহরূপে কিছু বলিবার মত কোন প্রমাণ পাভয়া যায় না। কিন্তু এই অজ্ঞাত পরিচয় বল-রক্ষমঞ্চের ক্ষরতম পথ প্রদর্শকের প্রতি বালালার নাট্যা-মোদীগণ চিরদিন শ্রদ্ধাঞ্জলী প্রদান করিতে বিরত হইবে না।

বাঞ্চালা থিয়েটার বা লেবেডফের নৃতন থিয়েটার লুপ্ত হওয়ার পরে ইংরেজদের আরিও কয়েকটা থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। কিন্ত ইহাদের কোনটাই দীর্ঘদিন স্থায়ী হয় নাই।

১৮০৮ এটাবে "চন্দননগর বিয়েটার" প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বিয়েটারে ১৮০৮ সালের ৪ঠা এপ্রিল তারিবে "এল, এটাফোনেট" নামক প্রহসন অভিনীত হইয়ছিল। এই প্রহসনের অভিনয়ের সময় একটা ভারী মজার ঘটনা ঘটিয়াছিল। একটি দৃশ্রে ফরাসী গ্রাম্য বিচারক বিচার করিতে বিসয়াছেন। আসামী একজন মেষরক্ষক, এই মেষ রক্ষকটি তাহার মনিবের কয়েকটি পুর মাংসল ভেড়া চুরি করিয়ছিল। রক্ষমক্ষে এই অভিনয় চলিতেছে এমন সময় গোল হইল বে টেক ম্যানেকারের অড়াটি চুরি গিয়ছে। বে লোকটী সিন

টানিত, ভাহারই উপরে সন্দেহ পড়িল। স্টেম্ম মানেম্বার
অভান্ত উত্তেজিত হইয়া লোকটাকে টানিতে টানিতে টেম্মের
মধ্যে ধেখানে বিচারের অভিনর চলিডেছিল, ঠিক দেইখানে
লইয়া আসিলেন। বিচারকের ভূমিকার ধিনি অভিনর
করিছেছিলেন তিনি বিচারকোচিত গান্তীয় অবল্যন করিয়া লোকটীকে মাটিতে লম্বা হইয়া পড়িয়া অপরাধ স্বীকার করিয়া লোকটীকে মাটিতে লম্বা হইয়া পড়িয়া অপরাধ স্বীকার করিয়া করিয়া ফেলিল। স্টেম্ম লোকটীও সভাই অপরাধ স্বীকার
করিয়া ফেলিল। স্টেম্ম মানেম্বারও তাহাকে ভৎ সনা করিয়া
ভবিষ্যভের জন্ম সাবধান করিয়া দিলেন। লোকটিও ভবিষ্যতে
আর কথনও চুরি করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিল।
এই ভীবস্ত অভিনয় দর্শনে দর্শকরণ খুব আনন্দ উপভোগ
করিয়াছিলেন।

১৮১২ খ্রীষ্টাব্দের ৩০শে মার্চ্চ তারিখে আর একটী রক্ষমঞ্চের প্রতিষ্ঠা হয়। এই পিষেটারের নাম এপেনিয়ম ('The Atheneum)। পর্কুরিজ রিজ্জার নিকটে ১৮ নং সারকুলার রোডে এই থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। প্রথম রাত্রে "আর্ল অব এসেক্স" নাটক এবং "রেইজিং দি উইইও" (Raising the Wind) প্রহসন অভিনীত হইয়াছিল। প্রবেশ মূল্য ছিল এক মোহর।

১৮১৫ গ্রীষ্টাব্দে "থিদিরপুর ণিয়েটার" প্রতিষ্ঠিত হয়। ঐ সালের ২৮শে আগষ্ট তারিথে "দি লাইং ভেলেট" (The Lying Valet) প্রহসন অভিনীত হইয়ছিল। এই থিয়েটার বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। ইহার সম্বন্ধে আর বিশেষ কিছুই কানিতে পারা যায় নাই।

১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে "দমদম থিয়েটার" প্রতিষ্ঠিত হয়। এই থিয়েটারের থবর লোকে বড় বেশী রাথিত না। চাল্স ফ্রাঙ্কলিন সর্ব্ধপথম এই থিয়াটারকে সর্ব্ধসাধারণের নিকট পরিচিত করেন। ইনি গোলন্দাঞ্জ দৈক্তের (Artillery) সেকেণ্ড ব্যাটারীতে কাঞ্চ করিতেন। বিভিন্ন ভূমিকার অভিনয়ে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা ছিল। তিনি যথন দমদমে কাঞ্চ করিতেন তথন "দমদম থিয়েটারের" "থেসপিয়ান ব্যাত্তে" যোগদান করেন। তাঁহার চেষ্টায় এবং তাঁহার সহক্র্মীগণের সহায়তার এই থিয়েটারের অভিনর অনেক উল্লত ইইয়াছিল। ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের ২৫শে আগষ্ট তারিখে চাল্স ক্ষান্দিন পরশোক গমন করেন।

১৮২৬ সালের ১০ই এপ্রিল এই থিয়েটারে ক্ষাউন্টেন-বিউ" অভিনাত হয়। ইহার অভিনয় ধাহারা করিলাছিলেন তাহারা সকলেই অবৈতনিক। অভিনয় পুর স্কর হইয়া-ছিল। মিদ্ ডলি বুলের ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিলেন মিনেদ্ এদ্থার লীচ (Esther Leach)। তাহার অভিনয় স্কাক্ষ্ স্কর হইয়াছিল। তাঁহার অভিনয় দক্ষণার জ্ঞান্ত তিনি বাশালার মিদেদ্ দিডনদ্ নামে খ্যাত হইয়াছিলেন। ১৮২৬ সালের এপ্রিল মাসে জাহার জ্ঞান্ত এক সাহায়্য রঞ্জীর অভিনয় হইয়াছিল। অতঃপর তিনি চৌরকা থিয়েটারে যোগদান করেন।

১৮২৬ সালের অক্টোবর মানে থিয়েটারের কিছু মেরামত কার্য্য সম্পন্ন হয়। বজ্ঞের দর্শকপণের নিকট গ্যালারীটা একটা বিরক্তকর পদার্থে পরিণত হইয়াছিল। তাই, গ্যালারী তুলিয়া দিয়া পিটকে বড় কর হয়। ইহাতে দর্শক দিগের বিদিবার স্থানের পরিমাণ বাড়িয়া গিয়াছিল। এইভাবে রূপান্তরিত হইয়া ১৮২৬ সালের কান্ত্রারী মানে পুনরায় এই রক্তমঞ্চে অভিনয় আরম্ভ হয়। পুনরায় অভিনয় আরম্ভ হয়। পুনরায় অভিনয় আরম্ভ ইবার প্রথম রক্তনীতে "ওয়াগদ্ অব্ উইগুদর" এবং "বোম বাষ্টেদ্ ফেরিড্রেন্য" (Viage of Windsor" and ''Bambastes Farioso)' অভিনীত হয়।

এক সমধে "পমদম পিয়েটারে"র খুব ভাল ভাল নাম করা

ম অভিনেতা ছিল, অভিনয়ের খ্যাতিও ছিল খুব। কলি পাতা

হইতে পর্যান্ত বহু লোক "দমদম পিয়েটারে" অভিনয় দেখিতে
আসিত। তৎকালে এক সময়ে সমক্ত পিয়েটারেরই হুর্দিন
আসিয়াছিল। "দমদম পিয়েটার"ও উহার আক্রমণ হইতে
রক্ষা পায় নাই।

হোয়েলার প্লেদে (Wheler Place) একটা পিয়েটার ছিল। জনকতক নির্দিষ্ট লোক মাত্র এই থিয়েটারের দর্শক ছিলেন। বর্ত্তমানে গভর্গমেন্ট প্লেস প্রয়েটের কোন একটা জাংশে এই থিয়েটার অবস্থিত ছিল। উহা হইতে কর্ক জুলেন নামে একটা রাস্তা বাহির হইয়াছিল। এই রাস্তাটি "ফ্যান্সি" অথয়া ফাঁসি লেনের সহিত সংযুক্ত ছিল। প্রাণ্যতে দণ্ডিত ব্যক্তিগণকে এইখানে কাঁসি দেওয়া ছইত বলিয়া গলিটার এই নাম হইয়াছে।

সেক্সপিররের "টেমিং অব্দি ক্রু" নাটককে পরিবর্তিত

করিয়া বিখ্যাত গাারিক একখানি তিন আৰু নাটক এলখেঁব। উহার নাম "Chatterine and Petruchio." এই বিষেটারে ১৭৯৭ সালের ৫ই মে তারিখে উক্ত নাটকখানা এবং The Mogul Tale নামক একখানি প্রহ্মন কভিনীত হইয়াছিল। ১৭৯৮ সালের ৯ই জানুয়ারী 'Irishman in London" এবং ২২লে ভানুয়ারী 'The Agreeable surprise'' নাটকের অভিনয় হয়।

১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই জানুষারী ধর্মতলায় জুম্ ওপ্ একডেমীতে (Drummonds Academy) হোমপ্ প্রশীত বিয়োগান্ত নাটক "ডগলাদ" (Doglus) অভিনীত হয়। এই অভিনয় করিয়াছিল করেকটা অপরিণত বয়ক বালক। তাহালের মধ্যে হেনরী ডি রোজিও নামক একটা চতুর্দ্দা ব্রীয় ইউ-ইন্ডিয়ান্ বালক ছিল। পরবর্ত্তা কালে ইনি শিক্ষক, সাংবাদিক এগং কবি হিলাবে খুব নাম করিয়াছিলেন। উল্লিখিত অভিনয়ে ইনি তাহার স্বর্গিত একটা প্রস্তাবনা আর্ত্তি করিয়াছিলেন।

বাকালার সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক ইতিহাসে ডি রোজিওর নাম চিরত্মরনীয় হইয়া রছিয়াছে। রাজা রামমোহন রায়ের পরে তাঁহার ছাত্রগণই বাজালার রাষ্ট্রনীতির পথ প্রদর্শক ও সমাজসংস্থারে অপ্রণী হইয়াছেন।

বৈঠকখানা থিয়েটার

ৈ বৈঠকখানা থিষেটার প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮২৭ খ্রীষ্টাব্দে। এই থিষেটার ছিল ১১৭ নং বৈঠকখানা রোছে। বৈঠকখানা অঞ্চলে পূর্বে একটা পুরাতন বট গাছ ছিল। মফঃখল হইতে যে সকল ব্যবসায়ী ব্যক্তি কলিকাতায় আসিত, তাঁহারা এই বৃহৎ বট বৃক্তের ছায়ায় বিশ্রাম করিত। ক্রমে উহা ব্যবসায়ীদের বৈঠকখানা বা বিশ্রাম স্থানে পরিচিত হইয়া উঠে। কলিকাতা সহরের প্রতিষ্ঠাতা কব চার্বক এই বট বৃক্তের ছায়ায় বিস্লাধ্য পান করিতে ভালবাসিতেন। এই ক্রম্ভ এই স্থানটিকে তিনি সহর প্রতিষ্ঠার ক্রম্ভ পঞ্জ করিয়াছিলেন। ১৮৭০ খ্রীষ্ট, কার্বাস্থ এই বট গাছটী শ্রীবিত ছিল।

১৮২৭ খ্রীষ্টাব্দের ১৪ই মে তারিখে এই পিন্ধেটারে "দি ইয়ং উইডো অর লেনেন্ কর্ লাভার" (The young widow or Lesson for Lover) নামক নাটক অভিনীত হয়। সন্ধা সাড়ে সাতটায় অভিনয় আরম্ভ হটুয়াছিল। এট থিয়েটারের অভিনেত্রী মিংসস কোহেনের বেশ নাম ছিল।

ভৎকালে কলিকাভার আরম্ভ একটা থিয়েটার ছিল। উহার
নাম "The Fenwick Place Theatre." হোগদার
বেড়া দেওয়া একটা খরে এই রক্ষমক অবস্থিত ছিল। খরটা
খুব বড় ছিল, ভিতরে বথেষ্ট হাওয়া খেলিত। বাড়ীটা একরক্ষ খোলা ছিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না, কারণ রাজা
হইতে উহার ভিতর পর্যান্ত দেখা বাইত।

চৌরজী থিয়েটার স্থাপিত হয় ১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দে। এই
থিরেটার কলিকাতাবাসীদের উপর বথেই প্রভাব বিস্তার
করিয়াছিল। বালালী থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করিবার অম্প্রেরণা
এই চৌরজী থিয়েটার ইঁইতেলাভ করিয়াছিল এবং ইহারই
ফলস্বরূপ বাবু প্রসরক্ষার ঠাকুর "হিন্দু থিয়েটার" প্রতিষ্ঠা
করেন এবং "বিল্যাস্থল্লর" অভিনয় করিবার ক্রম্প নবীনকৃষ্ণ
বস্তর থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হয়। চৌরঙ্গী থিয়েটার এবং
"দি সানস্ সৌনিই" (The Sans Souci) বালালীর প্রাণে
রক্ষমঞ্চ প্রতিষ্ঠার আকাজ্জা জাগ্রত করে। এই আকাজ্জা
পূরণের চেষ্টাই বেলগাছিয়াতে স্থামীভাবে রক্ষমঞ্চ প্রতিষ্ঠার
মূল।

को बन्दी थिए ब्रेटी त

চৌরকী থিষেটার যে প্রভিষ্ঠিত হয় ১৮১০ খ্রীষ্টাব্দে তাহা আমরা পর্বা পরিচ্ছদে উল্লেখ করিয়াছি। প্রথমে উংগর-নাম ছিল "প্রাইভেট সাবদক্রণসন থিয়েটার।" विन्द्रांश ताब oat तनमात्कत आविन्नकीय माध्यमञ्जा ७ सत्। पित चत्र करवक्कन कछालांक हैं। न कतिया दहन कतिवाहित्तन। छाड़ात्मत खार्डाकरक ১००, धक्मड होका कतिया हाना ब्रिट्ड इडेबाडिन। চৌরস্বী বোডের উপর এবং অপর পশ্চিম চৌবঙ্গী முகுநி বাংকার स कि १ Cotota थिए होत्र व्यक्तिक किया द्रमभ्यम् मध्येत स्टेटक উক্ত রাজ। "বিষেটার রোড," নাম প্রাপ্ত হইমাছে এবং এখন প্রধায় উহা এই নামেই পরিভিত। थिरब्रिटिवर्ते मध्यव करेट बाब धक्रि ब्रांखा य থিবেটার ব্রীটু নাম পাইরাছিল ভারা আমরা পূর্বেই फेल्मथ क्षित्राष्ट्रि । टोवनी ट्रांफ वर हेनिनियाम

রোডের (বর্ডমান লর্ড সিংছ রোড) মধ্যবর্জী সমস্ত ছান কৃতিরাই চৌরকী থিরেটার অবস্থিত ছিল। চৌরকী থিরেটারের সংলগ্ন উন্তর্গনিকে "বাালার্ডস্ প্লেন্" (Ballard's Place) নামক গৃহ অবস্থিত ছিল। উহা বর্তমানে ভিক্টো-রিয়া মেমোরিয়েল হলের পশ্চিম এবং থিয়েটার রোডের "কিংস কোটে"র দক্ষিণে অবস্থিত। ১৮৬৬ হইতে ১৮৭৭ খ্রীষ্টাম্ব পর্যান্ত স্থার উইলিয়াম মার্কবি এখানে বাস করিতেন। পরে উহা বোর্ডিং হাউদে পরিশত হয়।

১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে লর্ড মররা (লর্ড হেটিংস)
শানন ভার প্রংশ করেন। চৌরলা থিয়েটারের জন্ম তিনি থব
বড় রকমের একটা টাদা প্রদান করিয়াছিলেন এবং তাঁহারই
পৃষ্ঠপাষকভার ২৫শে নভেষর ভারিথে সর্ব্বপ্রথম এই রক্ষমঞ্চে
নাট্যাভিনয় আরম্ভ হয়। প্রথম অভিনয়ের দিন স-পত্নীক
গভর্গর জেনারেল লড় হেটিংস্ রক্ষশালায় উপস্থিত থাকিয়া
অভিনয়ের গৌরব বন্ধন করিয়াছিলেন। এই থিয়েটার
গভর্গর জেনারেলের সহামুভ্তি এবং পৃষ্ঠপোষকতা লাভ
করিয়াছিল; এবং ভিনি স্বয়ং কয়েকবার অভিনয় দর্শন
করিয়াছিল;

ক্রী ক্লের সাহায্যের জক্ত ১৮.৪ সালের ১৩ই মে চৌরকী থিনেটারে গোল্ডিমিথের "শা ই,প্স্টু ককার" (She stoops to conquer) অভিনীত হইয়াছিল। এই অভি-ন্যে ৩৬০০ হালার টাকার টিকিট বিক্রের ছইয়াছিল। থরচ হইয়াছিল ১৫০০ টাকা। মালোহি ভূমিকার জানৈক অভিনেতা শর্ড ময়রাকে অভিনন্দিত করিয়া তাঁহার স্বর্গচিত একটী কবিতা আহৃত্তি করিয়াছিলেন। নিমে ভাহার কতক অংশ উদ্ধৃত হইল:—

Vain is the hope and fruitless the endeavour To gain without alloy the general favour All causes of compliment or blame to show And please the many while offending none, And arduous is the post to him assigned Who seeks to satisfy the public mind.

গভর্ণর জেনারেশ লউ মহরা, শেডী- লাউডন, প্রধান বিচারপতি, শেডী ইষ্ট এবং আরও অনেক উচ্চপদত্ ইংবেজ কর্ম্মচারী এই অভিনয় দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। হাইকোটের জনৈক ব্যারিষ্টার মিঃ হিউম এই অভিনয উপলক্ষে একটা চমৎকার ডুগদীন প্রদান করিয়াছিলেন।
কিন্ত ছংখের বিষয় বং কঁচা পাকায় ডুপদীন ব্যবহার করা
সম্ভব হয় নাই। এই নাটক অভিনয়ের পর "ম্যাক্বেপ"এর
অভিনয় হয় এবং দেই সময় সর্ব্বপ্রথম এই ডুপদীন ব্যবহার
করা হয়।

পরবর্তী গভর্ণর জেনারেল লর্ড আমহাই ও "চৌরলী বিষেটারের" একজন প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ১৮২৭ সালের ২৫শে এপ্রিল ভাগিবে "পিজাবো" (Pizzaro) অভিনীত হয়। এই অভিনয়ে স-পত্নীক গভর্ণর জেনারেল লর্ড আমহাই, হও ক্যারমিয়ার, ক্যাওার-ইন্ চীফ, ভার জন ক্যান্থেল দর্শকরূপে এই অভিনয়ের গৌরব বৃদ্ধিত ক্রিয়াছিলেন।

থিষেটাবের প্রতি গভর্ণর ক্ষেনাবেল কর্ড বেক্টিক্ষের কোন আবর্ধণ ছিল না। কিন্তু চৌরকী থিয়েটার তাঁহার ও সহায়ুভূতি অর্জ্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিল। "আয়রণ চেষ্ট" (Iron Chest) নাটকের অভিনয়ে কর্ড বেক্টিক্ষ, হাইকোটের বিচারপতিগণ এবং প্রধান সেনাপতি দর্শকরণে উপস্থিত ছিলেন।

উচ্চপদস্থ ব্যক্তিবর্ণের সহায়তার চৌরকী থিয়েটার যথেষ্ট
উন্নতি এবং বিশেষ থাতি জ্জান করিতে ১মর্থ হইরাছিল।
১৮২৬ হইতে ১৮৩২ প্রান্ত উহার গৌরব ক্র্যায়, তখন উহা
উন্নতির উচ্চশিধরে অধিষ্ঠিত। এই সময় প্রবেশ মূল্য ছিল
বক্স ১২ শিক্ষা টাকা, পিট ৮, টাকা। কিন্তু পরে উহা
ক্মাইয়া যথাক্রমে ৮, টাকা এবং ৬, টাকা করা হইয়াছল।
প্রথমে প্রতি বৃহম্পতিশার গাত্তিতে অভিনয় হইত। পরে
ক্রেকার রাত্রে অভিনয় হওয়াই দ্বির হয়। সাধারণতঃ
সন্ধ্যা ৬ ছয়টায় থিয়েটারের প্রবেশনার উন্তুক্ত হইত এবং
অভিনয় শেব হইত রাত্রি ১১টায় ক্রমণ্ড বা সাড়ে দশ্টায়।
একবার অভিনয় অনেক আ্রোজন হওয়ার শেব হইতে
রাত্রি বারটা বাজিয়া গিয়াছিলে। একক বানিকা পতনের
প্রেই জনেক দর্শক চলিয়া গিয়াছিলেন। চৌরকী থিয়েটারে
প্রত্যন্ত দর্শতের সংখ্যা তুই শত হইতে তিনশত পর্যান্ত হইত।

চৌরন্ধী থিষেট বের অভিনেতাগণ কেইই বেতন গ্রহণ করিতেন না। বেতন কেবল অভিনেত্রীদেরই ছিল, তাঁহারা থিরেটালের বাড়ীতেই বাল করিতেন। এই থিরেটারে অনেক ভাল ভাল অভিনেত্রী ছিলেন। ভাঁচাদের স্থকে হুই একটি
কথা না বলিনে, চৌংজী থিরেটারের বিবরণ অসম্পূর্ণ কিলা
বাইবে। অভিনরে গারভ্যাল এটকিন্সন্বিশেষ থাতি অর্জন
করিরাছিলেন। দর্শকগণ ভাঁচার অভিনয় ধুব প্রক্ষ
করিতেন। ১৮০৭ সালে তিনি হঠাৎ মৃত্যু মুখে পভিত হন।
বিসেস্ দেরী গোটলেব, মিসেস্ রাণ্ড, বিসেস্ ক্লাজিপ,
বিসেস্ চেষ্টার, মিসেস্ এস্থার লীচ ধুব নাম করা অভিনেত্রী
ছিলেন। মিসেস্ ধেরী গোটলেব ১৮২৭ খ্রীটাকে চুঁচ্ডার
মৃত্যুম্থে পভিত হন। মৃত্যুর পরে মিসেস্ কেলা ভাঁচার
স্থানে নিযুক্ত হন।

চৌকৌ থিষেটার যে সকল বিখ্যাত অবৈত্তনিক অভিননেতার পূর্তপোষকতা,লাভ করিতে সমর্ব হয় তাহাদের মধ্যা হিন্দু কলেজের অনামখ্যাত ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক ক্যাপ্টেন ডি, এল, রিচার্ডসন, বিখ্যাত সংস্কৃত ভাষাবিদ্ ডাং হোরাস হেমেন উইলসন, বেক্সল সিভিস সাভিসের হেনরী মেরীডিখ পারকার, মিং কে, এইচ ইক্সরে, ভার কে, পি, গ্রাণ্ট, মিং উইলিয়ম লিনটন, মিং জর্জ্জ চিনারী, মিং টমান্স আল্লোপ, ক্যাপ্টেন ডব্লিউ, ডি, প্লেকেয়ার, ক্যাপ্টেন হর্জ্জ জ্বাষ্টাস্ ফ্রেডারিক ফিউজ ক্লেরেক্স এর নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখবাগ্য।

হেনরী মেরিডিপু পারকার কিছুদিন রেভিনিউ বোর্ডের সেক্রেটারী ছিলেন, পরে রেভিনিউ বোর্ডের মেম্বার হইরা-ছিলেন। তিনি একজন উৎক্লপ্ত বাদক, চমৎ শার অভিনেতা এবং অলেথক ছিলেন। তিনি সাধাংশের স্বাধীনতার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি চৌরক্ষী থিয়েটারের হস্তু "এমা'চারস্" নামক একখানি প্রাহসন রচনা কবেন। পিরেটারে বিভিন্ন ভূমিকার তিনি কবতীর্ণ হইতে পারিতেন বে তাঁহার বন্ধুনান্ধ, গণ তাঁহাকে Proteus (প্রটিয়াস) নামে অভিহিত করিবাছিলেন। মিঃ পারকার বাকিংহামের ক্যাক্রাটা জার্ণেলের একটী প্রধান পৃষ্ঠপোষ্ক ছিলেন।

মি: ইংলাখালার "নেবৃত্" নামক একথানি পঞ্জিকার সম্পাদক ছিলেন। এই পঞ্জিকাকে তিনি পরে "ইংলিশম্যানে" পরিবর্ত্তিত করেন। তিনি যখন ইংগত্তে ছিলেন তথন ভুরী লেনের (Drury Irme) থিয়েটারের ভিতরে প্রাক্তেনের দৃষ্টিও

আকুৰ্বণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেরিডেনই তাঁহাকে এওঁ বায়রণের সহিত পরিচিত করিয়া দেন। মিসেস্ সিডনস্ কর্ম্বক লেডী মাক্নেগের অভিনয় দেখিবার সৌভাগাও তাঁহার হইয়াছিল। বিখ্যাত অভিনেতা এড মণ্ড কিন্ তাঁহাকে অভিনেতা হওয়ার কল্প বিশেষ উৎসাহ প্রদান করিয়াছিলেন। চৌরলী থিয়েটারে তিনি কেসিরাদ, ইয়াগো, পিজাবো প্রভৃতি ভূমিকায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

ভার জে, পি, গ্রাণ্ট (বাক্ষণার ছোটগাট নংগন) বোধাই হাইকোটের অফ ছিলেন। বোধাই এর গভর্ণর লগু এলেনবর্গের সহিত একবার তাঁহার মতভেদ হয়। নিজের স্বাধীন
মতকে কুল্ল হইতে না দিয়া তিনি চাকুরীই পরিত্যাগ করেন।
অভঃপর কলিকাতার আসিয়া আইন ব্যবসা আরম্ভ করেন।
তিনি বিষ্টোবের একজন প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।

উইলিয়ম দিন্টন্ জনপ্রিয় গায়ক হিলেন। সেওঁ জনস্ কেথেড্রালে তিনি পিয়ানো বাজাইতেন। জুলিয়াস সীজারের ভূমিকায় তাঁহার বিশেষ থ্যাতি ছিল। তিনি কিছুদিন চৌর্গী থিঙেটার লিজ নিয়াছিলেন।

কর্জ চিনারী ছিলেন একজন চিত্রকর। কলিকাতায় তিনি আনেক চিত্র অক্তিত করিয়াছিলেন। কেপ্টেন্ কর্জ আগাষ্টাস্ ক্রেডারিক ফিটজ ফ্লোরেন্স ইংলণ্ডের রাজা তৃতীয় উইলিয়নের পুত্র। তিনি মার্কুইস্ হেষ্টিংস্এর এডিকং ছিলেন। পবে তিনি আলা আৰু মনষ্টার ক্ইয়াছিলেন। বতদিন তিনি কলিকাতায় ছিলেন তভদিন চৌরকী থিয়েটারের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ট স্থক ছিলা।

চৌরকী থিয়েটারের অভিনেত্বর্গের মধ্যে মিদেস্
এস্থার লীচের স্থান ছিল সকলের উপরে। তিনি বালালার
মিদেস্ সিডনস্ নামে পরিচিত ভিলেন, তাহা আমরা
প্রেই উল্লেখ করিয়াছি। ১৮০৯ খুইান্দে মিদেস্ লীচের
হয় হয়। তাঁহার পিতা একজন দৈনিক ছিলেন। দৈর
বিভাগের ফনৈক বিপত্নীক কর্মচারী মিং জন লীচের সহিত
তাহার বিবাহ হইমছিল। মিদেস্ লীচ অপেকা তাঁহার
আমী সতর বৎসরের বড় ছিলেন। তিনি যথন দনদম
থিয়েটারে অভিনয় করিতেন, তথনই তাহার খ্যাতি কলিকাতা
পর্যান্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তিনি মোটামুট রকম নিকা
লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু মুখন্ত করিবার ক্ষমতা ছিল তাঁহার

অসাধারণ। যথন বালিকা মাত্র তথনই টন্ থাছ এবং লিট্ল্
পিক্ল্ (Tom Thumb and Little Pickle) ছাজনয়ের
জক্ত তিনি মনোনীত হইয়াছিলেন। এই অল্ল বয়নেই তাঁহার
অজিনয় লক্ষতা দেখিয়৷ সৈপ্তবিভাগের কর্মচারীগণ এতই
মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে তাঁহাকে সেক্সপিয়রের সমগ্র গ্রন্থাবিলী
উপগব প্রদান করা হইয়াছিলে। সেই ইইডেই তিনি মমর
সেক্সপিয়রের বিশেষ অফুরক্ত হইয়া উঠেন এবং কি পদা কি
পদ্য সেক্সপিয়রের যাহা কিছু তিনি কাছে পাইয়াছেন, সমস্তই
তিনি আয়ত করিয়া ফেলিয়াছিলেন।

এর আমহাষ্ট এর পৃষ্ঠপোষকতায় চৌরক্ষা পিরেটার কর্ত্ত্-भक्त भिरमम नौठरक कोतको थिएवछारत चानिए ममर्थ **इ**हेबा-ছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার স্বামীকে গ্যারিসন সার্জ্জন মেজর क्रिया (फ. हें डेटेनियरम यानी क्रा इया मिराम नोह প্রতি চাসম্পন্ন অভিনেত্রী ছিলেন। দেখিতেও ইনি বেমন সুত্রী ছিলেন, তেমনি ছিলেন বৃদ্ধিমতী, তাঁহার পভাব ছিল বিনয়ন্ত্র, বাবহার ছিল মধুৰ, আর কঠমর ছিল সঙ্গীতের মুর্চ্ছনার মতই মাধুষাপূণ। নাটক অভিনয়ের জক্ত যে যে ওচণ থাকা প্রায়েজন তাহার কোনটারই অভাব ভিল না। ইংলিশ্যানের मम्भाषक भिः हेटकारयगात उाहात मध्य विषादहन, डाहात मभ क्ष देश्या ७ ७ वर्ष हिंग ना। ७ (१८) (Oshello) দি ওখাইফ (The wife), দি হাঞ্যা ক(The Hunchback) প্রভৃতি প্রেষ্ঠ নাটক, কি Lady of the Lyons as ছায় উৎकृष्ट मिननाञ्चक नाउँक, कि La Muetta- धत शांत्र शक्त्रः, • কি ইটালিয়ান অপেরার ছোট ছোট ভূমিকা প্রকৃতির এই চতুরা অভিনেত্রীর কাছে স্কুল্ই ছিল স্মান।

১৮২৭ সালের জুলাই মাসে তিনি Lady Teazle এর ভূমি াধ অবতীর্ণ হইরাছিলেন। তাঁহার এই ভূমিকার মিলন্ম অতি চনৎকার হইরাছিল। চৌরকা থিয়েটারের সহিত মিসেস্লীচ অভিন্ন ছিলেন বলিলেও অত্যক্তি হয়না। তাঁহার অনুষ্টের সহিত চৌরকা থিয়েটারের ভাগাও বেন ওত-প্রোত ভাবে জড়িত ছিল। ১৮২৬ হইতে ১৮০২ পর্যান্ত চৌরকা থিয়েটারের উন্নতির সমন, এই সাত বৎসর তিনিও অথগু মনোযোগের সহিত অতিনয় করিতে পারিমাছিলেন। তাপের আসিল পরিবর্তন; কিছু ভুরু তাঁহার ভাগোই নহে থিয়েটারের ভাগোও। ১৮০৬ খ্রীষ্টাব্রের তাঁহার স্থানার মৃত্যু

হয়, তাঁহার স্বাস্থ্য ও ভালিয়া পড়িয়ছিল। পরবর্তী বৎদরে
ঠাহার স্বাস্থ্য এতই থারাপ হইয়া গিয়াছিল যে, তিনি আর
কাজিনরে যোগদান করিতে পারেন নাই। তাঁহাকে ইংলপ্তে
করিয়া বাইবার উপদেশ দেওয়া হইল। ১৮০৮ সালের
১২ই জায়য়ারী তারিথে তিনি যে অভিনয় করেন চৌরঙ্গীথয়েটারে উহাই তাঁহার শেষ অভিনয়। তাঁহার বিদায়ের
নময় যে ছল্মময়ী বিদায়বাণী তিনি আবৃত্তি করিয়াছিলেন
হাহা প্রত্যেক শ্রোতার জ্বয় স্পর্শ করিয়াছিল। তাঁহার
হর্জাগ্য কলিকাতার নাট্যশালার উপরেও ছায়াপাত
করিয়াছিল। মিসেস্ গীচের সলে সলে চৌরজী থিয়েটারের ও
সৌভাগ্য-স্থা অস্তমিত হইল।

এই থিয়েটার কোম্পানীর হিসাব নিকাশ প্রতিবংগর কোম্পানীর সভাধিকারীগণের সভায় পেশ করা ১ইত। তিয়াব মাদেল যে টাকা উঠান হইয়াভিল ভাহা ছাড়া ১৮২৫--- ১৮২৬ ালে আর হইয়াছিল ৮৪১২ টাকা আর মোট খ্রচ ংইয়াছিল ৮৩৫খা/ত আনা। স্থতরাং ঐবৎসর ধরচ বাদে দংগ/ আনা অবশিষ্ট ছিল। কিন্তু শতকরা ৮ টাকা ছদে থিয়েটারের কিছু ঝা ছিল। উহার পরিমাণ াড়াইয়াছিল ৮১১০/১০। স্বাধিকারীদের থরচ হইয়াছিল ।৯৫1/৬ এবং থিয়েটারের দেনার মোট পরিমাণ হইয়াছিল 10>>२ होका। এই मिना व्यानायित कन अकहा नुहन াবন্ধা করা হইয়াছিল। প্রতি অংশের জন্ম প্রত্যেক खाधिकातीरक ১००, টাকা দিতে इहेरत প্রত্যেক অভিরিক্ত অংশের জক্ত দিতে হইবে ৫০ টাকা। মঃ বিন্টন ছিলেন থিয়েটারের লীজ গ্রহিতা। তিনি তাঁহার गैत्बत स्माप यात अ त्रक्षि कतिया गहरतन এहेक्र राज्या ্ইল এবং কার্যা পরিচালনের সমস্ত ভার অপিত হইল মি: প্রক্ষেপের উপর।

অতঃপর ভাল ভাল অভিনেতা এবং অভিনেত্রী সংগৃহীত
ভাষার পর থিয়েটারের অনেকটা উন্নতি হইতে লাগিল এবং
থয়েটারের বাড়ীও মেরামত করা হইয়াছিল। কিন্তু ১৮০০—
১৮০৪ হইতে থিয়েটারের অবস্থা থারাপ হইতে আরম্ভ
দরিল। কাঁকেই প্রতি রাত্রি ১০০১ টাকা ভাড়ার
এক ইটালিয়ান কোম্পানীর নিকট থিয়েটার লীজ দেওয়া
ইল। ইলার পর থিয়েটারের কংকটা উন্নতি দেখা

গিয়াছিল বটে। কিন্তু ইটালিয়ান অপেরা খুব জনপ্রিয় হটতে পারে - নাট, কাজেই এত উচ্চহারে ভাড়া দেওয়া তাহাদের পক্ষে খুব কঠিন হইয়া দাঁড়াইমাছিল। তথন প্রতি বাত্তি ৫০. টাকার এক ফ্রেক কোম্পানীকে থিরেটার লীজ দেওয়া হইল, কিন্তু ভাহারাও ভাড়া চালাইতে না পারায় तक्रमध्येत मुखाधिकातीयन निष्कताहे व्यक्तित्वत तत्सारकः করিলেন। তাঁহারা থিয়েটারের প্রবেশ মুগ্য স্থাস করিছা मित्नन, वचा इहेन ७ होना, शिहे ० होना। इहाउ मर्भाकत मःथा। वाष्ट्रिंग वटिं, किंश्व थियाचात्रतक अधिक मिन আহাব বাঁচাইয়া বাখা সভাব হুইল না। ঋণ কেম্শ: বাডিয়া ২০৭৩৯ টাকায় আসিয়া দাঁড়াইল। ঋণ পরিশোধ করিতে না পারিয়া কর্ত্তপক্ষ নাট্যশালা নীলামে বিক্রণ করিতে মন্ত করিলেন। বিশ্বকবি রবীক্সনাথের পিতামহ প্রিকা দ্বারকানাথ ঠাকুর ১৮৩৫ সালের ১৫ই আগষ্ট ভাণিথে চৌরশ্বী থিয়েটার উহার সমস্ত সাজ-সজ্জা সীন-সিনারী সহ নী গমে ক্রয় করি-লেন। এই থিয়েটার বারা নিজে লাভবান হওয়ার জঞ ভিনি উলা ক্রম করেন নাই—তাঁলার উদ্দেশ্য ছিল উলার পুর্বতন সন্তাধিকারীদের নামে থিয়েটারের উন্নতিবিধান করা। তিনি প্রভ্যেক অংশের জন্ত দ্বিওণ মূল্য প্রদান করিয়া নাথ ঠাকুরের এই বিপুল স্বার্থত্যাগ বাতীত চৌরসী থিয়েটার অকালেই বিলুপ্ত হইত। অবশু থিয়েটারের এজন্ম তাঁঠার নিকট বিশেষ ক্রছজ ছিলেন।

গভর্ব কেনারেল লওঁ অক্সাওি এবং তাঁহার তই ভগ্নী
চৌরদী থিয়েটারের বিশেষ পূঞ্চ:পাষক ছিলেন। তাঁহারা
যথন ভারত পরিত্যাগ করিয়া স্থদেশ যাত্রা করেন,
তথন তাঁহাদের প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ ১৮৩৭ সালের
জাহ্যারী নাসে এক বিশেষ অভিনয়ের অযোজন করা
হইগছিল। লওঁ অক্ল্যাণ্ডের ভগ্নী মিস্ ইডেনের
একথানি চিঠি ইইতে কলিকাতার তৎকালান থিয়েটারের
অবস্থা সম্বন্ধে আমরা জানিতে পারি। তিনি লিখিয়াছেন,
"আমাদের স্বদেশ যাত্রা উপলক্ষে থিয়েটারের অবৈত্রনিক
অভিনেত্রর্গ অভিনয়ের এক আয়োজন করিয়াছেন।
তাঁহাদের বিশেষ ইচ্ছার আজ রাত্রে আমরা থিরেটার
দেপিতে ষাইব। তাপমানের উত্তাপ ৯০ ডিগ্রী

উঠিরাতে, কিন্তু নৃতন পিথেটারে পাণার কোন বন্দোবস্ত নাই। অনেক সময় সন্ধানিক মৃত বাহাস প্রবাহিত হর, কিন্তু সেপ্টেশ্বর ও অক্টোবরে বাতাস একটুকুও থাকে না, আমরা আবার রাজার মৃত্যুর কক্স কাল পোবাক পরিধান করিয়া আছি।"

১৮০৭ সালে ২৬নং ব্রেজনেন্টের প্রাইভেটগণ কর্তৃক পিতৃষাতৃহীন বালকবালিকাগণের সাহায্যের জন্ত বোব রয় (Rob Roy) এবং অনেষ্ট গীবস্ (Honest Thieves) অভিনীত হইয়াছিল। কিন্তু লেডীস্ কমিটি (Ladies Committee) টিকিট বিক্রীর ৬০০ টাকা গ্রহণ করিতে অথীকার করিয়াছিলেন। অভিনয় প্রথাকে প্রশ্রম না দেওয়ার উদ্দেশ্যে চার্চের প্রেরণাতেই নাকি তাঁহারা ঐ টাকা গ্রহণ

চৌরশী-থিয়েটারের অবস্থা পরে আবার থারাপ হইয়া मिंड्।इंग, व्यावात करनक दोका था रहेगा। एथन थियादीहरक বিক্রেয় করা অথবা নীঞ্ল দেওয়া ছাড়া আর কোন উপায় রহিল না। থিয়েটারটিকে কি উপায়ে বৃক্ষা করিতে পারা -ষায় তাহার উপায় নির্দারণের জন্ম মি: দি, আর, প্রিল্পেশ. মি: 📭, পি,গ্ৰাট, মি: ড ালিউ, ইয়া, মি: ডবলিউ, পি, গ্ৰাণ্ট, এবং আরও কয়েকজন এক সভায় সম্মিলিত হইয়াছিলেন। এই সভায় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াহিলেন মি: মারুক (Mr Mannuck)। मृज्य श्वित इम्र शिक्षातिक विक्रम (जा कता इटेरवरे ना, धमन कि छोड़ां ९ एम छा १ हेरा ना। थतरहत পরিমাণ আর্দ্ধক হ্রাস করিয়া থিয়েটাংকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইবে। কিন্তু গুর্ভাগা যথন আলে তখন একা আলে না। একদিকে অত্তিক অত্তিন আর একদিকে অভিনেত-বর্গের মধ্যে কেহ মুত, কেহ অসুত্ব, কেহ অকুত্র চলিয়া शिशाद्वत । काटकरे उथन गव निक नियारे ट्रोबको शिर्धितादव জীবন-মরণ সমস্তা। এদিকে আবার থিয়েটারের সীন গুলি (एं ए।- त क्षात्र পরিণত হইর'ছে, পোষাক-পরিচ্ছদ বিবর্ণ हरेबा शिवारक, कांन निवा अन পড़ে, চাম 6 श এবং दें उत থিষেটার গৃহে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। কারেই দন্ত স্ত वाकिशन विषयित वह बाहेत्त्वन ना। हे किमत्या विषयिति व नमल क्र्डालात महिक क्षीतको शिक्षहोत এक किन व्यक्तित्व

कुलांब शृष्टिया छाँ है है या त्यंत्र । ১৮৩৯ मार्मिक ७১८म स्म वाजि এक है। इहेट इन्हें वि मध्य (पथा (पन विषयित ग्रंट) व्याखन नानियाट । विस्तितात शृह नावन्त्रका, नीन-नीनाती, আসবাবপত্র প্রভৃতি দাছমান প্রাথে পরিপূর্ণ। কাজেই অগ্নির শেলিহান ভিহন। এত জ্রুত গতিতে থিয়েটার গৃহকে গ্রাদ করিতে লাগিল বে দমকল আদিয়াও আর উহাকে রক্ষা করিতে পারিল না। বক্স, পিট, গালারী সমস্ত সাল-সজ্জাদহ ভত্মীভূত হইয়া গেল। থিখেটার গৃহের উপরিভাগে কাঠের ডোম (dome) ছিল। উহাতে আগুণ লাগিয়া অগ্নিশিথা এত বৰ্দ্ধিত হইমা উঠিয়াছিল যে সহরের স্থার প্রান্ত হইতেও লোকে এই আন্তণ দেখিতে পাইয়াছিল। ডোমটা ভক্মাভত হইয়া রাতি প্রায় আড়াইটার সময় ভীষণ শব্দে নিপতিত হইল। অগ্নির কবল হইতে মাত্র ছুইটী অংশ রকা পাইয়াছিল। থিয়েটার বাডীর পশ্চমদিকের এবং मिक्निमित्कत चार्म (कवन (शांरु नांहे। शिर्विटाइत (मरकः টারী এই দক্ষিণ-অংশে বাস করিতেন। থিয়েটারের সামার একটা জিনিষও রক্ষা করা সন্তঃ হয় নাই। আগুণ যে কিরূপে লাগিয়াছিল ভাহাও সম্পূর্ণ মজ্ঞাত। দেদিন রাত্রে "পাইলট" (Pilot) এবং শ্লিপিং ডুট (Sleeping Draught) এর রিহারদেল হইয়াছিল। রাত্রি প্রায় সাড়ে বারটার সময় রিহারসেল শেষ হয় এবং ত'হার একটু পরেই অভিনেতাগণ বিদায় গ্রহণ করেন। তাঁহারা চলিয়া গেলে সমস্ত খালো নিভাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। প্রতি রাত্রে ষ্টেঞের সমুখে যে বাভিট জলে তাহাই কেবল জ্বলিতেছিল। সর্বলে ধ থিয়েটারের সেক্রেটারী মিঃ ঠেষ্টার শয়ন করিতে যান। তিনি স্ক্ প্রথম আগুণ লাগার বিষয় ভানিতে পারেন।

চৌরদ্বী-থিয়েটার এত জনপ্রিয় হইয়া উঠিয়ছিল যে,
অনেকদিন পর্যান্ত উহার ধবংশের কথা লোকের মুথে মুথে
ছিল। থিয়েটার ইন্সিওর করা ছিল না। কালেই
সন্তাধিকারীদের ক্ষতির পরিমাণ হইয়াছিল ৭৬০০০ টাকা।
ত্রিশ বৎসর পূর্বে (১৮০৯-২৪ কেব্রুয়ারী) প্রসিদ্ধ সেরিডেনের
Drury Lane থিয়েটার ভন্মাভ্ত হইলে লর্ড বায়রণ যে
ক্বিভাটি রচনা কবেন, চৌকা থিয়েটার ভন্মাভ্ত হওয়ায়
আল তাহাই আমাদের স্মাণ হইডেছে—

"In one dread night our city saw and sighed Bowed to the dust Drama's tower of pride, In one short hour beheld the blazing flume Apollo sank and Shakespeare ceased to reign."

र्वाष्ट

বাধিয়া পীড়িয়া হাদরের তার মৃচ্ছ'না-ভরে গীত বাকার ধ্বনিছে মর্ম মাবো!

द्रवी<u>स्त्र</u>नाथ

विकशा मध्यीत विमर्ब्जत्नत मिन श्रामा नतनातीरमत मरधा ষে প্রীতির ভাব ও আলিঙ্গন চলিয়াছিল সেই দৃষ্ঠাট স্কৃচিত্রার • কাছে বড়ই ভাল লাগিয়াছিল। তাহার ভাবপ্রবণ হৃদয়ে মনে হাতেছিল, এত প্রীতি ও মিলন ষেখানে, সেখানে কখনই কোনও বিদ্রোহের ভাব জাগিতে পারে না। কিছ এ কয়-দিনের মধে।ই সে বুঝিতে পারিরাছিল গ্র'ম্য জীবনে ও সহরের জীবনে কত কি প্রভেদ ৷ গ্রামের প্রাচীনা ও প্রবীণা মহিলারা তাহার সম্বন্ধে এমন স্ব অস্কৃত প্রশ্ন তাহার শুমুখেই করিয়াছে সুচিত্রার কাছে তাহা একাস্ক মশোস্তন বলিয়াই মনে হইয়াছে। স্কৃতিতা দে দব বড় একটা গায়েই মাথে নাই। অনেক অপ্রিয় মন্তব্য হইতে তাহকে রক্ষা করিয়াছে কুন্তলা। কুন্তলার স্বভাবের বিশেষত্ব এই যে, সে কোনরূপ অকায়কে স্থিতে পারে না—সে বেশ নির্ভীকভাবে গ্রাম্য নারী সমাজের নেত্রীদের বুঝাইয়া দিয়াছে যে স্থচিত্রা কত বড় ব্রের মেয়ে এবং কতখানি নিংস্বার্থভাবে সে আসিয়াছে গ্রামের নারী সমাঞ্চের কল্যাণের জন্ম। এই যে গ্রামের নারী দশক নানা ভাবে আলস্থে দিন অভিবাহিত করিভেছে, वनाशांत पिन याभन कतिरुहि, श्राञ्चाशीन, भो गांगाशीन, আত্মশক্তিতে মবিশাসী নারী সমাজকে ভাগাইয়া তুলিবার এই অভিযান করিতে যে ওরুণী সর্বাপ্রকার আলোচনা, নিন্দাবাদ ও কুদংস্কারকে প্রতিহত করিয়া এক অথাতি ও মজ্ঞাত পল্লীতে ছুটিয়া মালিয়াছে দে কি তাহার কম মান্সিক ণজ্জির পরিচারক।

স্থ চিত্রা ও কুন্তবা হই জনে তাহাদের তেতপার নিভ্ত কক্ষটিতে বসিলা কথা বলিতেছিল। খনের সন্মূথে থোলা হাল। ছাদের আলিসার কাছে হইটি স্থপারি গাছ মাথা চুলিলা দীড়াইরা আছে। জার সন্মূথে দক্ষিণ্দিকে বতদুর দৃষ্টি চলে মাঠের পর মাঠ চোধে পড়ে। মাঠে মাঠে ধান।
ধানের সোনার শিষগুলি বিস্তৃত মাঠের শেষ প্রান্ত পর্যান্ত
পৌছিয়াছে। মাঝে মাঝে দেখা বাইতেছে দূরবর্তী গ্রামের
মঠের চূড়া,—আর কুটিরশ্রেণী, আঁকাবাকা থাল। শ্রতের
প্রসন্ন রৌজ প্লাবনে একটা উৎসাহ ও আনন্দের বার্তা ধেন
দিকে দিকে প্রচারিত হইমাছে।

রৌজ আদিয়া সারা ছাদথানিতে পড়িয়া উজ্জ্বপ করিয়া
দিয়াছে। শীতের বেশ একটু আমেজ পড়িয়াছে। আদয়
শীতের অহজুতি বেশ আরামপ্রদ। তুইথানি চেয়ারে বিদয়া
কুস্তলা ও স্থাচিত্রা গর করিতেছিল। কুস্তলার মা সম্প্রবিষ্ঠিত
টিপয়থানির উপর তাঁহার নিজ হত্তে প্রস্তুত প্রচুর মিষ্টায় ও
চা আনিয়া দিয়াছিলেন। এই পরিবেশনে তিনি আনন্দ
পাইয়া থাকেন। আর স্থাচিত্রা মেয়েটিকে তাহার পুরই ভাল
লাগিয়াছে। তিনি পাড়ার মহিলাদিগকে বলিয়া বেড়ান—
কি চমৎকার মিষ্টি স্বভাব। কে বলবে এতটা লেখাশড়া
শিথেছে। খাসা মেয়ে—কলকাতার মেয়ে এত ভাল হয়
ভা ত' জানতাম না!

স্থচিত্রা ও কুন্তুলী পরম তৃপ্তির সহিত চা ও বলুগোগ করিতেছিল এবং সঙ্গে সঙ্গে নানা কথার আলোচনা করিতেছিল।

স্থৃচিত্রা বলিতেছিল, "আর ত' চুপ করে বসে থাক্তে পারি না ভাই, একবার ভোর দাদাকে বল কাজ স্থক্ষ করে দিই। না জানি স্বত্রবাবু কত কাজ কর্চ্ছেন।"

কুন্তলা হাসিতে হাসিতে বলিল, "তুই ত' এক মুহুর্বও চুপ করে থাকিদ্ না ভাই। মা বলেন, মেয়েটা একেবারে রূপে লক্ষা- গুণে সরস্বতী। আমি মাকে বলি এ তোমার কি অক্সায় মা, আপন মেয়েটির স্থাতি না করে, স্থাতি কর কিনা এক বিদেশী মেয়ের।"

স্থাচিত্রা বলিল, "একি অন্তার ভাই ভোর, আমার প্রশংসা শুনে ভোর হিংগে হব ?"

"হবে মা—একশোবার হবে। ভাল কথা—ভুই প্রত± বাবুর ঠিকানাটা জানিস্ ত !" "শভা ভাই না।"

"কেন এক সঙ্গে ফিরবার অস্তে নাকি ?"

শিক বে বিলিস্। এ ক'টা দিন ত কেবল থেতে আর গর করতে করতেই কেটে গেল। হাঁ ভাই, এইবার ভোর দাদাকে বলে কাজে সাগাবার ব্যবস্থা করে দে। মাকেও বল্না ভাই।

্মন সময়ে সি'ড়ির কাছে চটিজুতার চট্পটাপট্ শক্ষ শোন। গেল। সি'ড়ির দরজার কাছ হইতে ত্রিবিক্রম ডিজ্ঞাসা করিল, "আমি আসতে পারি কি '

হ িএা অভি মধুর স্বরে কহিল, "নি*চয়ই পারেন, আহন !"

কুন্তলা বলিল, "ছোড়দা, স্থচিত্রা তোমার কথাই বলছিল। ওর আর চুপ করে বসে পাক্তে ভাল লাগছে না। ও যে কাজে এসেছে সে কাজ স্কুল না করলে লোকে কি বলবে। ভাই আমরা হ'জনে বাস্ত হয়েছি কাজ স্কুল করে দিতে। বল না ভাই ছোড়দা—কি ভাবে কাজ স্কুল করা যায়।"

ত্রিবিক্রম পাশের একথানি ছোট চৌকি টানিয়া বসিয়া উভয়ের দিকে চাহিয়া কহিল, "কি করবেন সঙ্কল্প করে এসেছেন বলুন ড'! সব শুনে দেখবো কি ভাবে আপনাকে কাজে লাগিয়ে দিতে পারি।"

স্থ চিত্রা ঘরের মধ্য হইতে তাহাদের সন্ধ কাগজ পত্র, বিলি করিবার জন্ম ছাপানো বই, খাতা পত্র, পেন্সিস একে একে সব আনিয়া দেখাইতে লাগিল। ত্রিবিক্রম বেশ মনোযোগের মহিত সে সব নিবেদনপত্র ও বক্তৃতার মর্ম্ম পড়িয়া কহিল, "আপনাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে মেয়েদের মধ্য হতে নিরক্ষরতা দূর করা। সেভস্থ গ্রামের মেয়েদিগকে উৎসাহিত করা, এই ড''"

স্চিত্রা বলিল, "নোটাম্টা তাই। তারপরের কাল বেমন স্বাস্থ্যরক্ষা, সন্ধান পালন, গৃহশিল এ সব বিষয়ে কাল দেখাবেন, আমরা কন্মীর দল, ধারা Rural uplift এর problem <েশ তালো করে আলোচনা করেছেন। আমাদের লক্ষা হবে তাদের এই বে অজ্ঞানতার অন্ধার সেই অন্ধার হতে মুক্তির আস্বাদ, আলোর দীপ্তি প্রাকাশের প্রচেষ্টা। দেলস্থ আপাততঃ প্রয়োজন হরেছে মেরেদের সঙ্গে মেগামেশা করে একটা কার্যা-স্চী প্রস্তুত ক্রা। আপনি আমাদের একটু সাধায় না করলে ও' চলবে না। করকেই হবে বে।" স্থানি বাসন্তী রংরের একথানি শাড়ী ও সঞ্চে মাাচ করার মত হাতকাটা রাউস্ পরিয়াছিল। চুলগুলি অবিক্তভাবে কাঁধে, কপোলে ও বাছর ছইপাশে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। ভাহার মুখখানি বিকশিত মুণালের মত উজ্জ্বল ও প্রফল্ল দেখাইতেছিল।

তিবিক্রেম স্থাচিত্রার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া কহিল, "আপনি যে সঙ্গল নিয়ে এখানে এসেছেন সে যে অতি মহৎ ভাতে কে সন্দেহ করবে বলুন! কিন্তু আপনি যদি একথা মন হতে ভূলে যান বে এটা পদ্ধী প্রাম, তাহলে ভূলই করবেন। এখানকার বেশীর ভাগ লোক যারা শিক্ষিত ও উন্নত তাঁরা বিদেশে বাস করেন। প্রামের সমস্তা নিয়ে তাঁদের মাধা ঘামাবার ত কোন দরকার করে না। আর প্রামে যাঁরা বাস করেন, তাঁদের গৃহিণী, কন্তা ও বধুদের শিক্ষার অবদর কোথায়?" তারপর কুন্তুলার দিকে চাহিয়া কহিল, "হাঁারে কুন্তুলা, তুইও ও' ভোর বদ্ধর একজন সহক্ষী, তুই ওঁকে নিয়ে একবার প্রামে বেড়িয়ে আয় না।"

কুন্তলা বলিল, "আমার সাথে ত কারু সঙ্গে তেমন আলাপ নেই ছোড়দা, দে ত তুমি জানই। আমাকে ত দ্বাই ডাকে বিবি মেয়ে। আর বছরে ক'দিনই বা দেশে থাকি।"

"জ্ঞানিরে জানি, কিন্ধু তা হলেও তারা যে তোর গাঁরের লোক বোন ।"

"সেকি আমি জানি না দাদা! কিন্তু আমার কেমন বাধো বাধো ঠেকে! তাই তুমিই একাজে আমাদের পথ দেখাও লক্ষীটি!

ত্তিবিক্রেম নীরবে কি বেন ভাবিতে লাগিল। হঠাৎ স্থচিত্রা কহিল, "আপনার চা থাওয়া হরেছে ?"

ত্তিবিক্রম হো-ধে। করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, "এই এক বিষম নেশা আছে আমার, বিলেড থাকতে এটি আমার বিশেষ করে পেয়ে বসেছিল।" স্থচিত্রা আশ্চর্যা হইরা কহিল, "আপনি বিলেড গিয়েছিলেন নাকি ?"

কুন্তলা বলিল, "সেখানেও ত' দাদা বেশ ভাল ডিগ্রীও পেরেছিলেন, বড় সরকারি কাজও জুটেছিল—কিন্ত সে দিকে ত' আর গেলেন না।" তিবিক্রম তাহার হাতের বেতের মোটা লাঠিটা দিলা জোরে ছাদের উপর একটা আঘাত করিয়া কৃহিল, "চুপ কর, তোর ঐ বাজে বকা ছেড়ে দে।" কুম্বলা কহিল, "দেখলি ভাই স্থচিত্রা, ছোড়দার আচরণ । গ্রাবা! সভিয় কথা বলবার ও জো নেই।"

তিবিক্রম ব'লতে লাগিল, "সকলের আগে আপনি একবার আমাদের গ্রামথানিকে ঘুরে দেখুন। উৎসবের সানক্ষের মধ্যে দৈশ্য কথনও ধরা পড়েনা। আমি সামাদের দেশের অনেক বড় বড় নেভাকে আকেপ করতে শুনছি "দেশের কাজ করবার হয়ে গ কে:থায় ?" হয়েগা কি আপনি এসে ধরা দেয় ? ভাকে খুঁজে বের করতে হয়। নিজের চোথে সব দেখলে আপনি নিজেই বেছে নিতে পারবেন, আপনার কর্মাক্ষেত্র, চলুন ত তৈরী হয়ে আমার সলে। আমি নীচে আপনাদের জন্ম অপেকা করব। কিরে কুন্তলা তুই রাগ করলি নাকি ?" কুন্তলা—মৃহ্মবে কহিল, "বাবা,! বে রাগ তোমার। তুমি আমার মুখ চেপে রাখবে কিনা! সভিয় কথা বলতে গেলেই চটে যাও। আমি একশোবার বলব!"

এইবার জিবিক্রম রাগ করিল না। সে পরম স্থেবের সহিত কুন্তুলার মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিল, "দেখ তোর বন্ধা কাছে যত পারিদ আমার নিন্দে করিস্ আমি তোকে অভ্যু দিলেম। তোরা আয় ! আমি আজ তে'দের সা দেখিয়ে আনতে চাই। জিবিক্রম একথা বলিয়া চটীর চট্ স্টাপট্ শব্দ করিতে করিতে সি'ড়ি দিয়া নামিয়া গেল।"

থানিক পরে কুস্তলা ও স্থৃচিত্রা সাজসজ্জা করিয়া আসিয়া
ত্রিবিক্রমের সঙ্গী হইল। তাহারা তিনজনে গ্রামের পথে
চলিল—প্রথমেই তাহারা আসিদ গ্রামা বালিকা বিস্থালয়টি
দেখিতে। একজন বৃদ্ধ পণ্ডিত ও মহিলা শিক্ষয়িত্রী সেখানে
উপস্থিত ছিলেন। পূজার ছুটি তথনও ফুরায় নাই, তব্
পণ্ডিত মহাশয় ও শিক্ষয়িত্রী ত্রিবিক্রমের কথায় গ্রামের সব
মেরেকে ডাকিয়া আনিয়াছিলেন। ছোট প্রাইমারী বিস্থালয়।
একখানি টিনের খরে বিদিয়াছে। খরের একদিকের বেড়া
নাই! বারান্দায় রাত্রিতে যে গরু, ভেড়া ও ছাগল আসি
মাই বারান্দায় রাত্রিতে যে গরু, ভেড়া ও ছাগল আসি
মাই বেয় তাহার খনেক চিক্ছ তাহায়া রাথিয়া গিয়াছে।
পথ্টি ভক্লে ও কালায় ঢাকা। ছই দিকে কণ্টক গুলা।
ফুলের সম্পুর্যন্ত স্কুল খরে কোন রক্ষমে ক্ষেক্ষ খানি বেঞ্চ পাতা
রহিয়াছে। একদিকে একখানি চাটাইয়ের উপর বিদয়া
ক্ষেক্টি ছোট মেরে কাঠের তক্তির উপর থড়ি দিলা ক, খ

ত্রিবিক্রম, স্বিত্রা ও কুন্তলাকে সহ কুলে আসিলে গর্ম বৃদ্ধ পণ্ডিত মহাশার ও তরুণী শিক্ষািত্রী বিনীত ভাবে উঠিয়া দাড়াইলেন এবং নমস্কার করিলেন। সদ্দে সদ্দে মেয়েরাও দাড়াইলেন এবং নমস্কার করিলেন। সদ্দে সদ্দে মেয়েরাও দাড়াইলে। স্কৃতিরা লজ্জিত হইয়া কহিল, ভোমরা সব বসনা ভাই! পণ্ডিত মহাশার একটু কাসিয়া গলাটা পরিকার করিয়া বলিলেন, "আপনাদের মৃত মহায়সী বিত্রী মহিলার শুভাগমনে আজ আমাদের এই কুলু প্রাম্য বালিকা বিভালয়ন্ত্র পবিত্র হইল। আমরা এবং আমাদের ছাত্রীর ধন্তা হইল। পণ্ডিত মহাশার এই ভাবে প্রায় পাঁচ মিনিটকাশ বক্তৃতা করিলেন। তারপর হইটি ছোট মেয়ে আসিয়া স্কৃত্রী। পুতিবিক্রমের গলায় তিনটি দেফালি ফুলের মালা পরাইয়া দিল।

স্থাচিতা মালাটি খুলিয়া কহিলেন, "এ কি পণ্ডিতমশায়! পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, "মাননীয় অতিথিদের আর কি দিয়েইবা আমরা সম্মান করতে পারি! তাই এই সামাক্স ফুলের মালা।"

স্থাচিত্রা গণিয়া দেখিল সব শুদ্ধ মাত্র পনেরোট মেরে হাজির হইয়ছে। একটি ছোট মেয়েকে সে তাহার কেলের কাছে টানিয়া আনিল এবং আদর করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার কি নাম ভাই!" মেয়েটি ভয়ে য়ড় সড় হইয়া পড়িয়াছিল। সে,কাঁদিতে কঁ,দিতে কহিল, আমার নাম এই — কমলা। বাঃ বেশ নামটিত তোমার। তুমি কি বই পড় বলতে পার? ক খ, লিখি পড়ি। আর 'সহজ পড়া' প্রথম ভাগ পড়ি। আরু কি খেয়ে স্কুলে এনেছ। সকাল বেলা তোমার মা কি খাইয়ে দিয়েছেন গু ফিল্ডেড ত' বেলা হবে খানিকটা।"

কমলা মুখথানি কাচুমাচু করিয়া আত্তে আত্তে কহিল, নুন দিয়ে ভাতের ফেন থেয়ে এনেছি।

কমলার রঙটি বেশ কর্মা। মুখখানি বেশ চল চলে। বরস তার পাঁচ ছয় বছরের বৈণী নয়, অভি নোংরা হেঁড়া একটি ফ্রক পরিয়া কুলে আসিয়াছিল।

ভোমার এই আমাটি বে একেবারে ছিড়ে গেছে, দেখতে পাছিছ। কমলা কহিল, "মামার ত আর কোন জামা নেই কিনা, আশনারা আসবেন বলে মা এই জামাটি আজ পরিরে দিয়েছেন। আমার এই একটি মাত্র পোবাকী কামা আর ওঁ

কোন কামা আমি পরি না। খালি গারে কুলে আসি
কিনা। তাই কামা আর লাগে না। এই ইলিরা মেয়েটি
কিক্ করিয়া হাসিল এবং স্কৃচিন্তার স:ড়ীর আঁচলটা ধরিয়া
নাড়াচড়া করিতে লাগিল। তারপর সে যে মেয়েটির কাছে
গেল—সে মেয়েটির বয়ল হইবে প্রায় বারো বছর। উচ্চ
প্রাইমারী ক্লালে পড়ে। অভি,ছেড়া একথানি কাপড়কোন
রকমে সেফালি ফুলের বোঁটা দিয়া রঙ করিয়া পরিয়'ছে।
আটি দশ ধারগায় সেলাই তবু কাপড়খান পরিবার যোগ্য
হয় নাই। স্কৃচিন্তা বিষক্ষভাবে মেয়েটির দিকে চাহিয়া কুন্তলার
দিকে চাহিল। কুন্তলা লজ্জিত হইয়া মাখা নত করিল।
কোন কথা কহিল না।

এইভাবে স্থাচিত্রা একে, একে প্রত্যেকিট মেরের সঙ্গে আলাপ ও পরিচর করিল এবং বলিল, "আল বিকেলে আমরা ভোমাদের বাড়ী বেড়াতে বাব।" সে কাহাকেও পড়ার কথা জিজ্ঞান করিয়া বিভা পরীক্ষা করিতে গেল না। মেয়ে কটির সামাজিক অবস্থা, তঃথ দৈজের কথাই তাহার মনকে পীড়িত করিয়া তুলিল। মেরেরা বুঝিয়াছিল, হয় ত' স্পুলের ইন্স্পেকট্রেস তাহাদের স্কুল দেখিতে আসিয়াছেন, তাই ভালের মনে একটা ভয় ও আশস্কার ভাব ছিল, কিছ স্থাচিত্রাও কুম্বলার স্থামিই বাবহারে তাহাদের সেই সংস্কাচ দুর হইল তাহারা অকপটে তাহাদের জীবনের ও বাপ মার সব তঃখ দৈছের কথা বলিয়া গেল।

শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রী হই কনেই প্রামের লোক। শিক্ষক ভদ্রলোক বে সামার বেতন পান—কেলাবোর্ড হইতে তাহা কথনও তিন মাস কথনও বা ছায়মাস পরে আসে। অথচ এই বৃদ্ধের আট দশট লোককে প্রতিপালন করিতে হয়। একজাড়া চটি জুতা সেই কোন্ যুগে কিনিয়াছিলেন সেইটী তাহার সম্বল, পরণে অর্জমলিন একখানি কাপড় সেথানিকে সোড়া দিয়া কাচিয়া য'টা পরিকার করা সম্ভব তাহাই করিয়াছেন। গায়ে একটি সেকেলে ধরণের সাট তাহাতে বুতাম নাই কাপড়ের স্তা দিয়া বাধিয়া রাথিয়াছেন। লোকটি দীর্ঘ ছিপ্ছিপে স্থামবর্ণ। লখা পাকা দাড়ি। মাথার চুলও কাচা পাকা। মুথে হাসিটি লাগিয়াই আছে। পত্তিত মহাশায়ের নাম মধনমোহন দক্ত। দক্ত মহাশয় এ প্রামের অধ্যম পাঠশালার

পণ্ডিতি করিতে করিতে তাঁহার বয়স প্রার সম্ভরের কাছাকাছি আসিয়াছে। প্রানের সকলেই তাঁহাকে ভালবাসেন। ইহার অনেক ছাত্র আজ ডেপ্টা, অজ ও সাবজ্ঞ। কিন্তু তাঁহারা এই প্রানের শিক্ষককে কি আর কথনও স্থরণ করেন। রোগে ভূগিলেও তাহাকে স্থলে এক দিনের অস্তু অমুপস্থিত হইতে দেখা বার না। যথন বর্ষার জলে পথঘাট ডুবিয়া যায়, ভখনও প্রাবণের বর্ষা মাথার করিয়া হাঁটুর উপর কাপড়খানিকে তুলিয়া নালা, খাল সব পার হইরা স্থলে আসেন। কতদিন আদিয়া দেখিয়াছেন স্থলহরে হয় ত' একটিমাত্র ছেলে বা মেয়ে বসিয়া আছে, ব্যান্তের অপ্রান্ত ভাকে প্রাবণের ঘন:ঘার প্রাবনে আক:শ অন্ধকার হইয়া আছে। ঝড়ের বাতাস নাতামাতি করিতেছে। কোনদিকে লক্ষ্য নাই পণ্ডিতনমহাশর সেই একটিমাত্র ছেলে বা মেয়েকে লইয়া পড়া আরম্ভ করিয়াছিলেন—

"কি কারণ ভারু, তব মলিন বদন ?

যতন করহ লাভ হইবে রতন।

কেন পাছ, কান্ত হও হেরে দীর্ঘ পথ,

উজ্ঞন বিহনে কার পুরে মনরথ ?

কাঁটা হেরি, কান্ত কেন কমল তুলিতে;

হঃথ বিনা হথলাভ হয় কি মহীতে?

এই দীর্ষ গীবন কবিতা পড়াইয়াও তিনি ক্লাস্ত হন নাই, উপ্তম হারান নাই, তবু কি জার মনোরথ পূর্ণ হইয়াছে?
ঘরের চালে ছন থাকে না. ঘরে চাল থাকে না, কুখার এক কুখিত ছেলেমেয়েরা কাঁদে, তবু তাঁহার আজ চল্লিশ্বংসরের উপর—

কাটা হেরি, ক্ষান্ত কেন কমল তুলিতে পড়া চলি:হছে।

দেশবের ছাত্রন্তি পরীকার উদ্ধান ছইবা দেই যে কুলে চুকিয়াছেন আত্ম পধ্যন্ত নানা পরিক্রনের মধ্য দিরা দেই এক চাকুরাতেই বহাল আছেন। একদিন এই প্রামের চাত্রন্তি কুলটিতে প্রার দেড্শত ছইশত ছাত্র ছিল, প্রামের রামে ইচচ ইংরেজী কুলের প্রতিষ্ঠা হইল—ছাত্রন্তি ও মধ্য ইংরেজী কুলের হুইল শোচনীর হুরবস্থা। পণ্ডিতমহালয় দে সম্প্রে বেহনও বেশী পাইতেন এবং ছেলেনের কাগক, পেলিল, খাতা বোগাইরাও তাঁহার ছুই প্রনা উপাক্ষন হুইত—এখন

সেইদিন আর নাই। নিরীর পণ্ডিতমর্গাধ্যে কেমন মায়।
—তিনি আমে কার সুন এ হ'ট ছাড়িয়া হাইতে চাবেন না।
মদন পণ্ডিতমহাশ্যের দৈক্ত দেখিয়া তাঁলার এক কুণী ছাত্র
এক কমিদারকে ব'ক্ষা একটি ছোট মহালের নায়েনীর
বাবস্থা করিয়াছিলেন, কিন্তু মদন পণ্ডিত তাঁলার এই
ক্রাভ্যিকে ছাড়িয়া কোণ্ডিও বাইতে হাজী ইইলেন না।
এই গ্রাম ও গ্রামের পোককে এমন দরদ দিখা ভালবাসিতে
বড় দেখা যায় না।

কোন বিধৰা একটিমাত্র শিশুসম্ভানকে লইয়া বাড়ীতে বাদ করিতেছে, কে ভাধার বাজার করিয়া দিবে ? দেখানে পণ্ডিতমহাশয়ই হাজির আছেন। হাট ও বাজার করিয়া দেন। এমন অনেক অভিভাবক্ষীন পরিবারের বাজার করিবার ভার তিনি অভ্যায় বহন করেন। পরের দেবা, পরের কাজ করিয়াই তাঁধার আনক্ষ।

স্কৃতিতা পণ্ডিতমহাশ্যের সঙ্গে নান। বিষয়ের আলাপ করিল। উঁহোকে আপনার পাশে বসাইয়া সব কথা শুনিল। ভারপর কহিল, আচ্চা পণ্ডিতমশাই, আপনি কি এ গ্রামের নিরক্ষরদের শিক্ষার ভার নিভে পারেন না ?

পণ্ডিতমহাশয় কহিলেন, "পারি মা, কিছা কে পড়বে বলুন তমা।"

"কেন? গ্রামে ত মনেক স্ত্রীলোক আছেন, তাঁরা কি আপনাদের মবস্থার উন্নতি করতে চান না।"

"কে না চায় বলুন? তবে সে প্রাণ কি তঁ,দের জাছে।"

"সে প্রাণ আপনাণ। ক তৈরী করে নিতে পারেন না।" ভারপর শিক্ষয়িতীর দিকে চাহিয় কহিলেন, "মাপনিও ত একাজ আমাদের সঙ্গে করতে পারেন। পারেন না কি ?"

শিক্ষয়িতীর নাম গিরিবালা। সেকুলীনকভা বিধ্যা।
মামার বাড়ী এই প্রামে। মামার বাড়ীতেই দে মানুষ

ইইয়াছে। তাহার স্বামী এই বর্ত্তমান যুগেও বেশী কিছু নর
পাঁচটিমাত্র বিবাহ করিয়াছিলেন। দেই পাঁচটি পত্নীর মধ্যে

ইইজন স্বামীর জীবিভকালেই মারা গিয়ছেন। গিরিবালার

সহিত যথন সেই বিধুঠাকুরের সম্ভান কুলীনশ্রেষ্ঠ করুণাকায়

সুখোপাখ্যায়ের বিবাহ হয়, তথন গিরিবালার বয়স মাত্র

আঠারো উনিশ বংগর—কুন্দরী বৃবতা। আর মূথুবোমহাশরের বহুস ছিল স্তুরের কাছাকাছি। গিরিবালার মামারা মুধ্যো-महानवरक बाकी कदिया এই विवाह मिलान এवर विन्तान व আমরা ড' সর বিদেশে দুর আসামে থাকি, গিরিকে ত আর সেখানে নেওয়া বার না। আমানের বাডীখর দেখবার গুনবার ভার আপনার আর গিরির উপর রইল। সলাশর মুখুৰে মহাশঃ এ বিষধে কোন আপত্তি করিলেন না। ভিনি বিবাহের সঙ্গে সঙ্গে এ গ্রামে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। उाहात अकाम जीता मुखानता मकलाई कृष्टी इहेबाছिलान, किन ना मुथ्यामश्रम्य (कोणि. छत क्यांत थूव दक्**लां क्**त কছা ও ভগ্নীকে বিবাহ করেন। তাঁহারা নিক নিক পিত্রালয়েই থাকিতেন। ছেলেমেয়েদের ভরণ পোষ্পের ভার তাঁহার ছিল না। হয় ত পাট দশবংসর পরে পত্নী ও পুত্র-কলা সন্থায়ণে আসিতেন। এবং কিছু টাকা আলার করিয়া কাাবিদের ব্যাগটি হাতে করিয়া প্রস্থান করিতেন। ছেপে বাবাকে জানিত না, তাহাদের যত কিছু খনিষ্ঠ পরিচথ ছিল শুধু মাতৃত্বাড়ীর সহিত। সেই স্ব ধনী কন্তানের কাছে र्योवत्न थानिकहे। नमानत्र थाक्टिन इक वहरत्र कान भमानत्रहे ছিল না-ভাই তিনি দেবাপরায়ণা একটি যুবজী ভাষাার সন্ধান করিতেছিলেন। সৌহাপাক্রমে স্থপেই আশাতীত পতা লাভ হইল।

গিরিবালা সঁব শুনিল, সব বলিল, ⊕িছ নিরীহ পরের
আখিতা সে, ভাহার ড' কিছু করিবার অধিকার নাই।
* অথচ সে বেশ মেধাবী ছিল, নিজের চেটা ও বড়ে লেখাপড়া
শিখিয়াছিল। তাংার তরুণ মনের মধ্যে যে বাসনা ও
কামনা ক্রিত হইতেছিল তাহা মুকুলেই বিলীন হইয়া
গেল।

গিরিবালার বিবাহের পর জাঁহার বৃদ্ধ স্থামী মাত্র পাঁচ-বংসর বাঁচিয়াছিলেন। গিরিবালা অক্ষরী। গিরিবালা তরুণী, ভাহার স্বভাবটিও মধুর। মদন পত্তিজমহাশরের, চেন্তা ও যত্রে এবং ত্রিবিক্রমের আগ্রহে সে ট্রেণিং পাশ করিয়া এই স্কুলের শিক্ষয়িত্রী হইয়াছে। গিরিবালা সীবন-শিল্লে ও সঙ্গীতে বিশেষ দক্ষ ছিলেন। গিরিবালার এই পরিচয়টুকু এখানে দেওয়ার প্রধোজন আছে বলিয়াই দিলাম।

্গিরিবালা কহিল, "সেত খুবই ভাল কথা। কিন্তু কাকে শিখাবেন ৪ কে শিখবে বলুন ত ৪"

স্চিত্র। কহিল, "এ ত' কোন অন্তায় কাৰু নয় গিরিনেরী। এই বে আপনি এখানে কাল কচ্ছেন, যদি আপনি আর ও উচ্চ'শকা শাহ করে কোন একটা বড় কাজে লেগে যেতে পারেন, ভারলে কও ভাল হয়। সেরকম একটা কিছু কি আপনি চান না?"

"চাই, কিন্তু স্থোগ কোণায়? স্থোগ করে নেওয়ার সংক্ষে অনেকে অনেক কথা বলেন ২টে, কিন্তু সাহায়। ত আনরা পাই না। বলুন ত কে আমাদের মত হতভাগিনীদের কাথা ভাবে ?"

কুন্তলা কহিল, "গিরিদিদি ভাই, তোমার সংক্ষ এবিষয়ে আমারা কথা কইব। পণ্ডিতমগাশয়ও থাকবেন। তোমাদের তু'ঞ্জনেরই কিন্ধু ভার নিতে হবে ভাই।"

গিরি বলিল, "যদি পারি ভাই কুস্কুল, তবে কেন নেব না বলো? তবে জানত দেশের কথা। কত কি নিলাও মানি মাথায় করে কাজ করতে হয়।—সতি। কথা বলুতে কি ভাই, আমি কাজের ভিতর দিয়েই এইরূপ জীবনটা বিলিয়ে দিতে চাই, কিন্তু পারি কই? তুমি ত জান ত্রিক্রমদা, আমাকে গ্রামের কর্তারা এখনও মান্তারণী বলে বিজ্ঞাপ করতে ছাড়েন না। আর দেখণেও পাজেলা, এংগ্রামে প্রায় গ্রামো ভিনশো মেয়ে আছে যারা স্কুলে আনতে পারে, কিন্তু কয়জন আনে? কয়জনে মেয়েদের মান্ত্র করতে চায় ? দুর পেকে যে জিনিষকে খুব স্কুলর বলে মনে হয়, কাছে এসে দেখতে ভানয়!"

তিবিক্রম কহিল, "গিরি, আমরা পাড়াগেঁরে মাতুর, সহরের আবহা হয়া জানি না। তাঁরা সব সহরে মাতুর, তাঁদর শিকা, তাঁদের আদেশ যদি নিতে পান্স্তবে সে অংখাগ খেন হারিয়ে কেশিস্ না বেন্। অন্তঃ একণ টামনে রাখিস্থে অমন এবজন লোক এসেছেন যার মন সভাই গ্রামের ছাথে বাধিত হয়ে উঠেছে।"

হুচিত্রা উঠিয়া দাড়াইল. এবং নত মুখে কহিল, "দেখুন ত্রিবিক্রমবাবু, আপনি মাহ্বটিত বড় দোলা নন। ছি: এয়কম করে ঠাট্টা কয়তে হয়।" ত্রিকিম গম্ভীব ভাবে কছিল, "কি রক্ষ?"
"এত বাড়িরেও বল্তে পারেন! আমি কি করতে পারি।ু
কি আমার ক্ষতা আছে। একথা বলে লজ্জা দিছেন কেন বলুন ত? আমিত আপনার সাহায়।চ:ই।"

ত্রিবিক্রম স্থির দৃষ্টিতে স্থাচিত্রার মুখের দিকে চাহিল। স্থতিতার অন্দর মুখখানি লজ্জার রাখ্য হট্যা উঠিল। बिविक्रम विषयि नाशिन, "त्मथ्न, द्वारम द्वारमंत्र बन कून व्यत्तरकरें कात्र, किंख स्मारहामत कन्न दिनी कून करा কি দরকার নয়? ভারপর আমাদের শিকার দংজ্ঞা কি শান ন। মেয়েদের নাচ, গান আর বোতা মুখক করালেই কিংবা ইংরেজি কয়েকথানি কেতাব পড়ালেই কি ভালের শিকা হয়? শরীর, মন, মাতৃত্ব, স্বাস্থ্য তত্ত্বে শিক্ষায় নাই. সে শিক্ষা কি আবার শিক্ষা নাকি ? এমন শিক্ষা দিতে হবে যে শিক্ষার সাহাযো তারা আপনার পায়ে সংজ্ঞ সরুল ভাবে দীঙাতে পারে। দেকাজের অন্য আমাদের কর্মী সৃষ্টি করতে হবে। আমরা চাই মাত্র হতে। মাত্র করতে। আমি আপনাকে লজ্জা দেওয়ার জন্স কোন কথা বলি নি। আপনার মত একজন মেয়ে ধে সাহস করে প্রামের ভ্রীদের সঞ্চে মিলার জন্ত ছটে এগেছেন নে কিরক্ম আনন্দের কথা ?--আপনার আদর্শে যদি নানা জেলার স্থাশিক্ষতা মেয়েরা প্রামে আমে ছটে আনে—প্রামের কাজে মন দেয়ভবে কতাদন থাকবে দেখের এই দৈতা ? পুরুষের উপর সব নির্ভির করতে কোন ফল হবে না। সরকারও নেশী কিছু কঃবেন না। তাঁরা দেখাবেন অথের দৈজ। আমি কি চাই জানেন १— শুধু মাত্র - কাজের [`]মাতুর।"

স্থাচিত্র কোন উত্তর দিল না। দে তাহার হাতে ঝুলানো বাগাট ংইতে দশট টাকা বাহির করিয়া পণ্ডিত মধাশয়ের হাতে দিয়া কহিল, "মাপনি আপনার বাড়ীর ছেলে-মেয়েলর এ টাকটো দিয়ে কিছু মিষ্ট কিনে খাওয়াবেন।" আর দশটি টাকা গিরবালা দেবীর হাতে দিয়া ক্থিল, "গিরি-দিদি, আপনি এ টাকাটী নিন্ স্কুলের মেয়েদের এক স্থােশ্র মত খাইয়ে দিবেন।"

গিরিবাণা লজ্জিত ভাবে টাকাটা গ্রহণ করিয়া বিশিশ-'তাই হবে দিদি।' নয়

অগতের হুঃধ নাথ যত ভুচতু ভাব তত তুলা নর

-- অক্ষুকুমার বড়াল

ত্তিবিক্রম কহিল, "এইবার চলুন আমানের পল্লীনিকে-ত্বের দিকে।"

স্থচিতা খাড় ফিরাইয়া হাসিয়া কহিল, "চলুন। ভবে ামটিভে মোটেই কবিম্ব নাই।"

তিবিক্রম পাশের একটা বেতের ঝোপের আক্রমণ হইতে গাহার মোটা থদ্ধরের চাদরখানি মুক্ত করিতে করিতে কহিল, আমি ত'কবি নই! কাজেই যা মনে এল ভাই রাখলাম। মাপনাদের মত কবি হলে হয় ত'নাম দিতেম কবিদের মত কান একটা কোমল শব্দ দিয়ে।"

কুম্বলা চলিতে চলিতে কহিল, "দাদা, এ কোন্ পথে নিয়ে
মলে

এ পথে ত' আগে কোন দিন এসেছি বলেও মনে

য় না

"

তিবিক্রম কহিল, "সেনেদের বাড়ী। জানিস্ত' এই সনেরা একদিন ছিল প্রামের সেরা ধনী। দোল, তুর্গোৎসব, াারো মাসে তেরো পার্কণ ছিল এঁদের। কিন্তু দেখুন মাজ দেয়াল ভেলে পড়েছে, ঘরগুলো ধ্বসে পড়েছে। গ্রেকারে পোড়াবাড়ী। আপনি Goldsmith-এর "The Deserted Village পড়েছেন ভ'?"

স্থাচিত্রা কহিল, "এক সময় পড়েছিলাম।"

ত্রিবিক্রেম কহিল, "আমাদের প্রাম দেখলে Goldsmith-এর কবিতা মনে পড়ে যায়।" তারপর অতি মধুরকঠে বিশুদ্ধ উচ্চারণ সহকারে সে আবৃত্তি করিতে লাগিল,

'Sweet smiling village, loveliest of the lawn,

Of thy sports are bled, and all thy charms withdrawn,

Amidst thy bowers the tyrant's hand is seen,
And desolation saddens all thy green:
One only master grasps the whole domain,
And half a tillage stints thy smiling plain:
No more thy glassy brook reflects the day,
But chok'd with sedges, works its weedy way.
Along thy glades; a solitary guest,
The hollow-sounding littern guards its nest;
Amidst thy desert walks the lapwing flies,
And tries their echoes with unvaried cries.

Sunk are thy bowers, in shapeless ruin all, And the long grass o'ertops the mouldering wall; And, trembling, shrinking from the spoiler's hand Far, far away, thy children leave the land."

কবি ধেন আমাদের গ্রামের এই শোচনীয় ছর্দ্ধণাকে প্রভাকভাবে অনুভব করে লিখেছিলেন বলেই মনে হয়।

তিন জনে গ্রামাপথে চলিতে লাগিল। পথের ডান পাশ
দিয়া একটা থাল বহিন্না গিরাছে। এই থাল গ্রামটকে ত্ই
ভাগে বিভক্ত করিয়া দিয়াছে। থালের পালে বট, হিল্প প
বালের ঝাড়। জল এখন জ্রুত নামিয়া ঘাইছেছে, ডাই
স্রোতের ভোড় খুবই বেশী।

স্থচিত্রা পথের ছই দিকের বাড়ীখন দেখিতে দেখিতে চলিল। গ্রামথানি, প্রীহীন কোন বাড়ীখনেরই তেমন পারিপাট্য নাই। বাহির বাড়ীতে কলল। দেই কললের মধ্য দিয়া কোথাও হয় ত' কেলি কদম্বের গাছটি দেখা যাইতেছে, কোথাও হয় ত' বড় একটা চাঁপা গাছ। কোন বাড়ীতে লোক আছে বলিয়াই মনে হয় না। পাশে একথানি দো-চালা খনে ধোপা-বৌ একথানি শত ছিল্ল কাপড় পরিয়া একরাশ কাপড়ে সোড়া মাথাইতেছে। গোয়ালবাড়ীর গরুগুলি এক হাঁটু কাদার মধ্যে দাড়াইয়া আছে। কোন যত্ম নাই এই নিরীহ বাক্হীন পশুগুলির প্রতি। উলল শিশুগুলি তাহাদিগকে দেখিয়া ছুট্যা আসিতেছে, কেই ত্রিবিক্রমকে বলিতেছে, "ঠাকুর ভাই, কই বাও ?" ত্রিবিক্রম তাথাদের চিবুক ধরিয়া আদের করিয়া বলে, "আশ্রমে বাছিছ ভাই।"

এই ভাবে প্রায় দেখিতে দেখিতে ভাহারা যেমন থালের একটা বাঁকের কাছে আসিল, তথন একটি প্রৌঢ়া ক্লেলে গিরী আসিয়া ত্রিকিনের পায়ের ধুলো মাধায় লইয়া কহিল, শুনীনাথেরে লইয়া যাও দাদাভাই।"

"কি ংয়েছে তার ?"

"আইগ্যা, আইজ চাইর দিন ধইরা জর। কেবল ছট্ ফট করতে নাগছে।"

ত্রিবিক্রম স্থাচিত্রা ও কুন্তলার দিকে চাহিন্না কহিল, "আপনারা এথানে একটু দাঁড়ান। এথানেই আমাদের নৌকাতে উঠতে হবে।"

স্চিত্রা মিনতির স্থারে কহিল, "শামরা কি আসতে পারি।" ত্রিশিক্তম কহিল, "আসতে বাধা নেই, তবে না এলেই ভাল হয়! জানেন ত' এরা ভ'লমন্দ বিছুই বোঝে না, জনেক সময় বড় কঠিন পীড়াকেও উপেক্ষা করে, নির্ভর করে শুধু, তুলসীতলার মাটির উপর। হায় রে অবোধের দল!"

সূচিত্রা ও কুম্বলার আগ্রিছে সে ভাহাদিগকেও সঙ্গে দুইল।

খালের পাড় হইতে সক্ষ একটি পথ—শ্রীনাথ মালোর বাড়ীর পাশ দিয়া ঋষি পাড়ার দিকে গিয়াছে। খালের ছই দিকে কৈবর্ত্তদের বাড়ী। কোথাও কেহ জাল শুকা তৈছে, কোথাও কেহ জাল বুনিতেছে। কোন বৃদ্ধ গেলে ঘরের দাওয়ায় বসিয়া তামাক টানিতেছে। কেলে বউরা বাহিরে উঠানের এক পাশে রাষা চড়াইয়া দিয়াছে।

একটি বড় বাড়ীর এক কোণে শ্রীনাণের মা তার এক মাত্র ছেলে শ্রীনাণ সহ বাস করে। শ্রীনাণ এই প্রৌঢ়ার এক মাত্র ছেলে। শ্রীনাণ বলিষ্ঠ যুবক। সে ভাগাদের পাড়ার সাধন জেশের সঙ্গে হলে নৌকা চালায় ও মাছ ধরে। শ্রীনাণ এক চতুর্বাংশ লাভ পায়।

এইবার তাহারা দেশে তেমন স্থাবিধা করিতে না পারায়, আসাম অঞ্চল মাছের ব্যবসায় করিতে গিয়াছিল। সেখান হুইতে ম্যালেরিয়া জ্বর কুইয়া আসিয়াছে।

ত্রিবিক্রম স্থাচিত্র। ও কুস্কলা নীরবে শ্রীনাপকে দেখিতে আমাসল। শ্রীনাপের থাকিবার ঘর ও আমার ঘর নয় কীর্ণ কুটির। চালে ছন নাই বলিলেই চলে। বেড়া ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। মাটিতে হোগলার উপর ছেঁড়া কাঁথার বিছানার উপর শুইয়া জ্বের যন্ত্রণায় শ্রীনাথ এপাশ ওপাশ করিতেছে। তার চোথ ছ'ট রক্ত জবার মত লাল। সে প্রলাপ বকিতেভিল—"আর গালে যাইমুনা। আহা-হা বড় রুই মাছটা জাল ছিঁঙা গালে বে!

ত্রিবিক্রম শ্রীনাথের মাকে বলিল, "কি করেছিস শ্রীনাথের মা া এক্ষুণি ডাক্তার বাবুকে ডেকে নিয়ে আয়।"

সো গালাক্রমে প্রামের ডাক্তার নলিনী বাবু একটি রোগী দেখিয়া সেই সময় সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন, তিনি তিবিক্রমের কণ্ঠতর শুনিয়া এদিকে আসিয়া বলিলেন, "কে তিবিক্রম দাদা এখানে, কি মনে করে শে

"दक निलनो ?"

"है। भागा ।"

"এস ত ভাই।" - নিলনী শাসিলে তিবিক্রম স্নোগীর কথা বলিলেন।

ভাক্তার স্বয়ে শ্রীনাধকে পরীক্ষা করিয়া ভীত স্বরে কহিলেন, "দাদা।"

"कि निनी।"

"Hopeless |"

"বল কি ৷ তবে ৷"

"ঔষধ দিব, এপর্যাস্ত । নাসিং পুর ভাল দরকার । এ বুড়ী কিছু পারবে না । কি করবেন বলুন ত !"

"আশ্রমে নিয়ে যেতে পারলে ভাল হয় না ?"

"না, না, এখন নাড়াচাড়া চলবে না। Impossible."

ত্রিকিম ডাক্তারকে তুইটি টাকা ভিকিট দিতে গেলে, নলিনী ডাক্তার হাসিয়া কহিল, "দাদা, এতদিন কি আপনার কাছে এই শিক্ষাই পেয়েছি। বেখানে টাকা নিতে হয় সে আমি কানি। আপনি কিছু ভাববেন না, আমি একুণি আমার কম্পাউপ্রারকে পাঠিয়ে দিছিছ। সে এসে দেখা শুনা করবে।"

স্থাচিত্রা রোগীর এই শোচনীর ছর্দশা দেখিয়া বিমর্ব হুইয়া পড়িবাছিল। সে মৃত স্বরে কহিল, "আমরা কি কোন কাঞ্চেই লাগতে পারি না।"

"ना পाद्रिन ना ?"

"(本年 ?"

"জানেন প্রত্যেক বিষয়েই একটা শিক্ষা চাই, ধৈর্যা চাই, আর চাই সকলের উপর প্রাণভরা ভালবাসা, সে ভালবাসা, দে দরদ আপনারা কোথা থেকে পাবেন বঙ্গুন ভ' ? সে প্রাণ, সে উত্থোগ, সে উৎসাহ সে সব কিছু কি আছে আপনাদের ? কেবল আছে মুখস্থ বিভা, সভার আড়ম্বা, আর বস্কুতা। ইংরেজের অন্ধ অমুকরণ।"

"এখন সে দৰ কথা নয় !"

তিনিক্রম বলিতে লাগিন, "বরে ঘরে, বাড়ী বাড়ী, রোগ, শোক অভাব ও অভিযোগ, এর প্রভিকার কি সহজ? কে এই নিরক্রনের মান্ত্র করবে, কতদিনে এর। আপনাদের অভাব ও অভিযোগের প্রতিকারের করু মাধা তুলে দাঁড়াবে কানি না। চলুন, আর দেরী করলে চল্বে না! আরি আলম থেকে হ'কন ছেলেকে পার্টিরে দিব দেবা করতে। এচ বদ্ধ গুর্জাগ্য স্থানাদের যে অনেক বড় লোকের বাদ থাকলেও এ প্রায়ে কেছ একটা ডাক্তারখানা পর্যাক্ত প্রতিষ্ঠা করে নাই। বেচারা নশিনা মেডিক্যাল কলেকের খুব ভাল পাশ করা এম, বি, একে জোর করে গ্রামে রেখেছি।"

জিবিজ্ঞান উঠিয়া দাঁড়াতেই জীনাথের মা তিবিজ্ঞানের পা ছ'খানি জড়াইয়া ধরিয়া কহিল, "দাদাঠাকুর, জামার জীনাথ বাঁচবে ত।"

শ্রীনাথের ৪ বেন জ্ঞান ফিরিরা আসিরাছিল, সে কম্পি ড-কঠে কহিল, ঠাকুরবাই! আনি বাঁচুম ত ? আপনে আমায় বাঁচান!"—সে কাঁদিয়া ফেলিল।

বিবিক্রম শ্রীনাথের মাধের হাতে পাঁচটি টাকা দিয়া কহিল, "এই নে, তোর খাবার সব জিনিব কিনে আনিস্। খবে ত' দেখলাম এক মুঠো চালও নেই রে। শ্রীনাথের ব্যারাম শোক্ষা হয় নি রে শ্রীনাথের মা। কম্পাউতারবাবু আসবেন আর আশ্রমের ছেলেরা আস্বে। সব ব্যবস্থা করবে তারা। সাবধান তুই যেন মিছামিছি চেঁচামিচি করিসনে।"

শ্রীনাথের মা কঁ।দিয়া ফেলিল। ত্রিবিক্রম লাঠিখানি হাতে লইয়া আগাইয়া চলিল। স্থচিত্রা ও কুন্তলা পিছু পিছু চলিল।

ক্রেলে পাড়ার পূব দিকের পথটি ধরিরা তাহারা চলিতে লাগিল। ছই পাশে—চাল্তে, জলপাই, বেল ও কালজাম গাছ। দূরে মাঠের মধ্যে একটা বড় বটগাছ। বটগাছের বিরাট শাখা প্রশাখা বছদুর প্যাস্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

তাহারা ঘন প্রাক্তর একটি গাবগাছের তথায় থাপের ঘাটে বাধা ছোট ডিন্ধি নৌকায় উঠিলেন। একটি বাধক মাঝি নাম তার—ফড়িং, সে নৌকাধানিকে লগি বাহিয়া লইয়া চলিল।

কুন্তলা এতক্ষণ পথাস্ত কোন কথা বলে নাই। এই বার সে নৌকার বিছান সতরঞ্গানার উপর বসিরা নিজমনে মধুর-স্থরে আর্ডি করিতে লাগিল;—

> জমার মাঝারে করিছ রচনা জাসাম বিরহ অপার বাসনা; কিসের লাগিরা বিখবেদনা মোর বেদনার বাজে!

अक्षिका हुन कतिया तृतिया वाक्तित्र मिटक हारियाधिन ।

থালের হই পালে বাড়ী ধর। ছই দিকে এমন অঙ্গল বেন একটা অঙ্ককার গুহার মধা দিয়া তাহারা চলিধাছে।

স্রচিত্রার মনের মধ্যে নানা সম্ভার উদয় হইতেছিল। কাব্যের ছবি, উপকাদের বর্ণনা কত বড় যে মিথাা আৰু এ ক্যদিন গ্রামে আসিয়াই তাহা উপলব্ধি করিতেছে। সংয়ে দিবারাতি কোলাগল, টামের অর্থন রব, মোটবের অবিশাম গতি, সিনেমার ভিড় ও বিশাসিতার অপূর্ব মোহের মধা দিয়া কে ব্ঝিতে পারে যে এই বাঙ্গালাদেশে এত দৈল। এর কি কোন প্রতিকার নাই। শ্রীনাথ মালো কৈবর্ত্তের ছেলে। विष्ठे स्वस्तत (पर-चाक द्वारण मीर्ग। दक कारन वैक्टिर किना । निवक्ता भवना कननीव भूट्य खक्र ठव वाधि वृतिवार মত জ্ঞানটুকুও নাই। স্বাস্থা, জ্ঞান, চিকিৎদা কোনদিকে? বে তাহাদের জ্ঞান নাই ৷ জ্ঞান থাকিলেই বা অর্থ আদিনে কোণা হইতে ? স্থচিত্রা ষত্ত ভাবিতে লাগিল, তত্ত তাহা: মনের মধ্যে একটা গভীর বেদনা জাগিয়া উঠিল। ভাহা মন ব্যাকুল হইল। তাহার ইচ্ছা হইতেছিল—দেশের । দশের সেবা করিতে, এই সব প্রবিতদের প্রথ দারিক্রা দু कतिए । किन्न (काषात्र व्यर्ग, (काषात्र मिक !

ত্রিবিক্রম ছইরের বাহিরে নৌকার গলুইরের উপর ছাত্ত মাথার দিয়া বসিরাছিল। তাহাকে দেখিরা কি নৌকাবাত্রীর কি পথের তুই পাশের পুরুষ ও নারী, কি বালক-বালিব সকলেই — কেন্তা পেরণাম হট,' কেহু বা দাদাভাই রহিমে বড় জর একবার দেইখ্থা আইবেন,' কেহু বলিতেছিল 'ঘণ্ডে চাউল নাই—কর্তা!' এমনি অভাব অভিযোগের কাহিল্ডিনিতে শুনিতে ও উত্তর দিতে দিতে ত্রিবিক্রমের সারাখা। গণ্ড চলিতে ছইল।

খালের একটা বাঁক ফিরিডেই নৌকাথানি একটা মু প্রান্তরের মধ্যে আদিয়া পড়িল। প্রান্তর এখন অ প্রান্তর নাই। এ যেন বিরাট ছদ। একটাও কচুরিপা নাই। চারিদিকের জলরাশির মধ্যে দ্বীপের মত ত্রিবিক্রতে পল্লী-নিকেতন আশ্রম দেখা যাইতেছিল।

নৌকাথানি ভিড়িলে তাহার। তিনলনে পাড়ে নামিল স্থাটিয়া এথানে আসিয়া মুক্তির নিঃখাদ ফেলিল। এ আঙ যে রীতিমত প্লান করিয়া করা হইয়াছে তাহা দেখিতে বুঝিতে পারা যায়। চারিদিক মুক্ত —বাতাদ ছুটিয়া আদিতেত নিকেতনের চারিদিক জল প্লাবনের অনেক উপরে। চরিদিক ইট দিয়া সুন্দর ও মঞ্জবুত করিয়া বাঁধাইয়া দেঁওরার প্লাবনের জল কোন ক্ষতি করিতে পারে না। আশ্রমের চারিদিকে পাকা রাস্তা, লাল সুড়কি কেলিয়া তৈরারী করা হইয়াছে। জল নাই কাদা নাই। ঝাউগাছ ও দেবদাক গাছ এবং কলমের নানা ফলবান তক্ত সবুজ স্থান্তর শ্রীতে চারিদিকের রুমা উপবনের স্পৃষ্টি করিয়াছে।

তিবিক্রম প্রথমে স্থাচিত্রা ও কুস্তলাকে সহ তাহার বসিবার খরে আদিল। সে এথানে বসিয়া কাজ-কর্ম করে। খরটি দেশীয়ভাবে সজ্জিত। তবে চেয়ার টেবিলও আছে। তাহারা চুকিতেই টুফু আসিয়া নমস্কার করিয়া কহিল, "স্থার।"

"कि देश ?"

"আজে সব বন্দোবন্ত করে ফেলেছি, ভার! ডাক্টারবাবু ধেমন বললেন, তেমনি আমি, শচীন আর লৈলেশ গিরে শ্রীনাথের জন্ম ডক্তলোষ, বিছানাপত্র, ঘর দোরের বেড়া, সব বন্দোবন্ত করে এসেছি। আজ ড' আর তাকে আনা যাবে না। কাল নিয়ে আসা যাবে, ডাক্টারবাবু সঙ্গে থেকে সব ব্যবস্থা করে দিবেন।" হঠাৎ স্থচিত্রা ও কুন্তলার দিকে চাহিয়া কহিল, "নমস্বার! আপনারা এসেছেন! বেশ! আশ্রমটা ঘুরে দেখবেন না, আমাদের সব কারা!"

ত্রিবিক্রম কহিল, "টুমু, তুই কি বাজে বকা কথনও ছাড়বি নে ?

় টুপ্ন কৰিল, "কিছু ত' বাজে বকিনি ভার ! সব কাজের বলছিলুম।"

"আছে। সে হবে। এখন তিন পেয়ালা চা করতে বলত ঠাকুরকে।"

"কেন ভার ? Why পাড়ে ঠাকুর ভার ! আমি ত ভার চা করতে expert ভার । পাড়ে ঠাকুর ত চা করে না —করে জলো সরবং ! একেবারে water !"

"আচ্ছা তবে তুই-ই কর।"

हूँ मूर्खं मस्या हिनदो राज ।

তিবিক্রম সুচিত্রাকে এই আশ্রমের plan, কি কি কাল এখানে করা হয়—সে সম্বন্ধ সব কথা পুঁথি-পত্র, ছবি, সব দিয়া ব্যাইতে লাগিল। স্থাচিত্রা থাহার চেয়ারখানি টানিয়া শইয়া তিবিক্রমের পাশে আসিয়া বসিল। কুন্তলা বাহিরের দিকে চাহিয়া বলিল, "ছোড়দা ভাই, ভোমাদের দীঘিট কি চমৎকারই না হয়েছে দেখতে ! কালো অল একেবারে চল্ চল্ করছে। পাড়ে কি সুন্দর সব ফুল ফুটেছে। এত বড় গোলাপ ত কখনও দেখি নি! আম না ভাই স্থাচিত্রা একটু দীঘির পাড়ে গিয়ে বসি!

ত্রিবিক্রম তাহার হাতের লাল পেশিলটা দিয়া একটা বাষণা চিহ্নিত করিয়া স্থচিত্রাকে কি বেন বুঝাইতেছিল। এমন সময় কুম্বলার কথার সে হাসিয়া কহিল, কুম্বলা।

কি ছোড় দা !

ভূই কতদিন পরে এখানে এশি বল ত ! চার বছরের কম নয়।

কেমন লাগছে দেখতে!

দেখ ভাই ছোড়দা—তুমি একেবারে মাণাদীনের সাশ্চর্যা প্রদীপের গলটিও হার মানিয়েছ। তাই তুমি এখানেই থাক। বেশ নিরিবিশি কোন ঝঞাট নেই।

আছে।, চা থেয়ে চল্ ভোণের সব দেখিলে আনি। আমার সামান্ত চেষ্টার ফল !

খুব ভাল! চমৎকার হবে! কুস্তলা একেবারে হাততালি দিয়া উঠিল।

কুন্তলার স্বভাবটি চঞ্চল হইলেও ছিল বড় মধুর। সে
হংথ বেদনা রোগ ও শোকের মধ্যে কোন রক্ষেই ডুবিয়া
থাকিয়া দেহ ও মনকে ভারাক্রান্ত করিয়া বেদনাতুর করিতে
চাহিত না। তাহার মুখে প্রায়ই একটি গান শুনা যাইত—
শ্বানন্দ্রের ধারা আনন্দে বেডেছে বরে

এস সবে নরনারী আপন হাদ্য লয়ে !"

কুস্কলার কোমল মন সংক্ষেই ব্যাথিত হইয়া উঠিত। বে কঙ্কণ দৃশু দেখিয়া আসিল, এই দৃশু যে গ্রামের প্রতি ঘরে ঘরেই দেখিতে পাওয়া যায়।

স্চিত্রা ও কুন্তলা দীঘির পারে সোপানোপরি আসিরা বসিল। স্থলর বাঁধানো ঘাট। আর দীঘির চারিপারে কুলের বাঁগান। শেকালী কুল অজস্র করিরা পড়িরাছে। গোলাপ কুটিরাছে অসংখ্য। বেল, যুঁই, চামেলী তথনও সুটিরা চারিদিক আলো করিরাছে। কোথাও স্থল পদা, কোথাও টলর, কোথাও কাঠ গোলাপ, কোথাও খেড ছবা, লালজবা সুটিরা চারিদিকে শোভা সৌক্ষা ও মাধুষা বিতার করিরাছে।

খাটের ছই পাশে ছইটি ইউকেলিপটাস গাছ। ভাষাদের পাতায় স্থ্য কিরণ পড়িয়া ঝল্মল্ করিতেছে। স্থটিএার বিদর্থ মন এইবার অনেকটা প্রফুল্ল হইল। স্থা কিরণে ভথন চারিদিক ভাস্বর হইরা উঠিয়াছে।

কুন্তলা কহিল, স্থাচিত্রা কানিস্ এই যে দীবির কাল কলের রূপ দেবে মোহিত হরেছি এক সময়ে এটা ছিল একটা দীবির কলাল মাত্র, নাছিল কল, নাছিল পাড়। বর্ষাকালে এর শুক্ত কলে ভেদে যেত আর গ্রীষ্মকালে ফুট ফাটার মত এর বুকের শুক্নো মাটি দেবে তঃখ হ'ত। আল ছোড়লা তাকে পরিণত করেছেন এক চমৎকার দীবিতে। কুন্তলা মধুর স্থরে আর্ত্তি করিতে লাগিল,

"যদি ভরিয়া লইবে কুন্ত, এসো ওগো এসো, মোর ু ফ্লম নীরে।

ক্তন কৰ ছল ছল কাঁদিত ওই হুটু ক্ৰেন্সল চরণ বিরে।

কাঁদিবে গঙীৰ জল

আজি বৰ্ধা গাঢ়ভ্ৰম,

নিবির কুন্তল সম

মেঘ নামিয়াছে মম ছুইটি ভীরে।

ওই বে শব্দ চিনি,

মৃপুর রিণি কি ঝিনি,

কেপো তুমি একাকিনী আসিয়াছ ধীরে।

যদি ভরিগা লইবে কুম্ব,

এদো ওগো এদো, মোর

श्रमय नीटब ।"

কুন্তলার সক্ষে সক্ষে স্থচিত্রাও ধোগ দিল। সে বলিতে লাগিল, "বদি কলস ভাসায়ে জলে বসিরা থাকিতে চাও আপনা ভূলে,

হেখা আম ভ্ৰুবাদল

नवनील नजकत.

বিকশিত বনস্থল বিকচ ফুলে।

प्रिंग कारणा काथि पित्रा भन गारव वाश्तिका,

অঞ্ল ৰশিয়া পিয়ে পড়িবে খুলে,

छाहिशा वक्ष्ल वस्त

को आनि পড़िर्व मरन

বসি' কুঞ্জ তৃণাসনে শ্বামল কুলে।

যদি কলস ভাদায়ে জলে ৷ বদিয়া থাকিতে চাও

আপনা ভূলে।।

রবীক্রনাথের "ফ্রার বর্না" আবৃত্তি করিতে করিতে কুম্বলা ও স্থাচিতা ধর্মন ভাব বিভোর চিত্তে সব ভূলিরা গিরাছিল, সে সমরে কথন যে তিবিক্রম আসিরা ভাষাদের পিছনে দাঁড়াইরা নীরবে কবিভার অপূর্ক মাধুব্য সজোগ করিতেছিল ভাষা ভাষারা কেইই ঞানিতে পারে নাই। আবৃত্তি শেষ হইলে পর—তিবিক্রম কহিল, কি স্থন্মর আপনারা আবৃত্তি করতে পারেন। কি চমৎকার লাইন ক'টি।

> "ৰাও যৰ যাও জুলে নিখিল বন্ধন থুলে। কোল দিয়ে এলো কুলে সকল কাজে।"

সভাই তাই নয় ?

স্থৃচিত্রা পজ্জিত হইরা কহিল, ভারি অক্সায় ত আপনার ! কি অক্সায় বলুন ত !

এমন করে লুকিয়ে কবিতা শোনা! আমাদের লক্ষা করে নাব্^{বি}য়া

এই বে আপনারা ব্লণেন-

टिंदक मिर्फ मन नांक स्नीन करन ।'

এমন সময় টুমু দৌড়াইতে দৌড়াইতে ছুটিয়া আসিরা কহিল, "স্থার, চাবে ঠাওা হরে গেল! আহা-হা। এত যত্ন করে চাটা তৈরী করুম। আপনাদের করে।"

ত্রিবিক্রম টুফুর কাঁথে হাত দিয়া কহিল, "Stupid কোথাকার! তোমার ঘটে এডটুকু বুদ্ধি হলো না—চা এখানে নিয়ে আসতে!"

"বৃদ্ধি থাকণে ড' ভার, একটা বড়লোক হতেন। Greatman ভার।"

• "या वा त्मोर्ड् नव नित्त ज्यात्रशा"

ভাহারা তিনজনে সেই কাঠের উপর বসিয়া আনক্ষের সহিত চা পান করিয়া বাহির হইল পঞ্জীনিকেতনের চারিদিক দেখিতে শুনিতে।

হাচিত্রার মনে সত্য স্তাই অপূর্ক আনন্দের উদ্মেষ্
ইইল। সে একে একে শিশু বিদ্যামন্দির, তাঁতশালা,
আশ্রমের ছাপাধানা, কাগঞ্জ তৈরীর যারগা, অন্ধ ও ব্যির্দের
শিক্ষার মন্দির দেখিতে লাগিল। বতস্ব হতভাগা ব্যির
ও অন্ধেরা এখানে নামা শির্কাজে ব্যক্ত। কোন ব্যির
ছেলে কাঠের বাক্ষা, টেবিল, চেয়ার তৈরারী করিতেছে,
আঁকিতেছে, কেছ মেলার ও বাজারে বিজ্ঞীর জন্ম মাটির,
কাঠের ও টিনের খেলনা তৈরী করিতেছে। অন্ধেরা বাঁশ ও বেত দিয়া নিত্য ব্যবহার্য চেয়ার, বাস্কেট, ব্যাড়া, টেবিল স্ব প্রেড্ড করিতেছে। নীরবে কাজ করিতেছে। বেশভ্রা সকলেরই দিবা পরিকার পরিক্ষর। স্থানিক ও শিক্ষ বিভাগে ছোটনের শিক্ষার অতি স্থানিক বাবস্থা দেখিলা আশ্রেষ হইল। সে আনবিগণিত কঠে কহিল, "আিবিক্রমবাব, বাস্তবিক এখানে আমার আসা ভূল হবেছে, আমার ড' কিছুই করবার নাই দেখছি।"

প্রস্থাচিত্তে তিবিক্রম কছিল-

"My strength is the strength of ten,

Because my heart is pure :-

মানে কি কানেন আমি যে একাই দশকন। কেন বিংশন ভ !

আমাদের দেশের যুবকেরা যদি সং ও মহৎ হয় তাহা.

ইইলে অনেক কালই করতে পারে। জন্মে তাদের বল

মাসে। ভাপবেসে দর্দ দিরে মাসুবৈর বা সমাজের সেবা

করণে একদিন ভা সার্থক হবেই। অভাব ঘূচবে শুধু ছুর্গতদের

য়ে আমাদের ও।

चानिक पूरत अकि विक चत्र। चरतत्र मस्या शतिकात শভর্ক পাতা। ভাহার মধ্যে প্রায় চল্লিশজন চাষী বসিয়া मारह। आंत्र ध्रेषि यूवक छांशालत कांट्र महस्र मत्रम कारत जाशास्त्रहे कावाब कि जारत वीक शांख्या बाब, कि नात्र (मध्या बाद नव कथा वृत्ताहेबा विनार्छिक्नः। कि छात्व करन वृक्ति भाग, हाबौरमत उन्ने कि ना इहेरन दव दमन वैक्टिक भारत ना, त्मरे कथारे जाशासत त्यारे जिल्ला। क्यारणता শরম আগ্রহের সহিত সব কথা গুনিতেছিল। তিবিক্রম, হুচিনা ও কুৰণাকে দেখিয়া ভাষারা বিনীভভাবে অভিবাদন করিল। তিবিক্রম বলিল, "রাতিতে এদের লেখাপড়া नियाहै। এই चत्रवित्र नाम निरम्भि हाबोरनत चत्र। ज्यामारनत এমকলে যে সব ক্ষা-ৰম্ভ আছে সে সবই এথানে সংগ্ৰহ करत्रित अश्रातात्क किंक कि कारत कामारमत रमरमत ইপৰোগী করা বার দেশিকেই আমার লক্ষ্য। আমরা এরপ क्ष्यक्षानि नुष्ठन धर्मात मान्य चाविकात कात्रक्ति, এहे प्रथम ना १

স্থাতি নাড়াচাড়া ক্রিয়া দেখিল, কিছু সে কি ব্রিবে ? সে মুখে গুরু সাধারণভাবে কহিল, চমৎকার !

এমনিভাবে তাঁজিশালা, কামারশালা সব দেখিলা উংহারা আসিল সমাজে বার। ছবিত ও অবজ্ঞাত সেই সব অবি, মুচি, প্রকৃতিদের সন্তান বালক বালিকাদের বিদ্যাদিশিরে। এ
ঘরটি অতি স্থান্ধর করিয়া সালান। প্রত্যেকের কাতি ও
ব্যবসা হবে গৌরবের সে কথা ব্রাইবার মত নানা ছবি ও
প্রবচন দেওয়ালের গানে টাঙ্গানো আছে। ইহারা যেমন
লেথাপড়া লিখিতেছে, তেমনি বালার করিত, চামড়া পরিছার
করিত এবং ফুতা তৈরার করিতেও লিক্ষিতেছে অতি স্থানিপুণভাবে। একজন চীনা এবং এদেশীয় অভিজ্ঞ মূচী বালকদের
জুতা প্রস্তুতি শিক্ষা দিজেছে। এথানকার তৈরারী জুতা তথু
প্রাধে নয় সহরেও বিস্তার লাভ করিয়াছে।

ছেলেমেরেরা ত্রিক্রিমকে দেখিয়া কেই তাহার হাত ধরিল, কেই তাহাদের পাশে পাশে নিজ নিজ ক্রুতিত্বের কথা কহিয়া চলিল। এরা নিজেদের কাপড়, জামা, জুতা নিজেরাই প্রস্তুত করে। বিশাসিতা বলিরা কিছুই নাই, গরীব পিতা-মাতাদের জন্ত কিছু কিছু কর্ত্ত ইহারা দের।

দেখিতে দেখিতে জনেক বেলা ইইয়া গেল। তাহারা ধর্ষন বাড়ী ফিরিল তথন তুইটা বাজিয়া গিয়াছে।

ত্রিবিক্রংমর বাবা বলিলেন, "ত্রিবিক্রম, ভোর কি আর বৃদ্ধি হবে না। এই বিদেশী নেয়েটিকে এতথানি বেলা পথ্যস্ত উপোস করিয়ে রাথলি ? কুম্বলা ভোরও ত দাদাকে বলা উচিত ছিল।"

ত্রিবিক্স স্থচিত্রার দিকে চাহিয়া হাসিল এবং কহিল, একদিনে কি সব দেখা চলে বাবা ৷

স্থাচিত্র। কহিল, "ওর কোন দোষ নেই। আমিই যে দেখতে দেখতে বেলা করে ফেলেছি। কত কাঞ্চ করছেন ইনি চাবলে অবাক্ হতে হয়। বাস্তবিক তিবিক্রমণাবুস চাই দেশের মাটি তার স্বর্গর্লি। আমি ধন্ত হয়েছি এসব দেখে।"

তিবিক্রমের বাবা আর একটি কথাও কৃথিপেন না। তথু স্থচিত্রার দিকে চাহিয়া কৃথিপেন, "আহা বাছা, ভোমার মুখথানি একেবারে শুকিরে গেছে।"

স্থানি ও কুম্বলা বাড়ীর ভিতরে চলিয়া গেলা তিবিক্রম কোনখানে বে অনুষ্ঠ হইল ভাহারা ভাইা দেখিছেই পাইল না।

वारना ७ हिन्ही भान

গত ভাজের সংখ্যার গানের অন্তর্গতী তানের কথা বলিয়াছিলাম। আশা করি যে অর্থে উগ ব্যবহার করি-রাছি পাঠকগণ তাহা বুঝিরাছেন। সম্বীতপ্রিয় প্রোত্বর্গ छान कि छाहा निक्तवहे तृत्वन धरे: वड़क, अवक, शास्त्रात, मधाम, शक्रम, देवता ७ निवान वर्गाए म, थ, ग, म, भ, ध छ নি এই সাভটি হুর বা পদার সংযোগে বরগ্রামের সৃষ্টি হইয়াছে তাহাও বুঝেন। সরগ্রামের যে তিনটি গ্রাম আছে— উদারা, মুদারা ও ভারা- অনেকে ইহাও অবগত আছেন। কিছ এই সাভটি পদার মধ্যে কোন কোন পদার যে সরুল বা 'থাড়া' রূপ বাতীত আর একটি রূপ আছে ভাছ। সকলে ब्रायन ना। त्यमन अय ज, शासात, देशव छ निय देशत दर्भामन রূপ এবং মধ্যমের 'কড়ি' বা কড়া রূপ। কতকগুলি রাগ ও রাগিনীতে কোন কোন পদার সরল রূপ, আবার কতক-গুলিতে কোন কোন পদা কোনভক্ষপে আলৌ বাংহাত হয় ना (यभन हिल्लांक अ मान्रकार अव छ ७ १ श्रम्य वावहान নাই। কল্যাণে কড়ি মধ্যম বাবহস্ত হয়, শুদ্ধ বা থাড়া মধামের বাবহার নাই সেঞ্চীত বিভাগ প্রকুণ রূপে শিক্ষিত वाक्ति किन्न देश अन्न लाटक हे वृत्यन।

প্রত্যেক হইটি ক্রমিক পর্দার মধ্যে সাতটি 'শ্রুতি' আছে,
বথা বড়জ ও ঝর্বভের মধ্যে সাতটি শ্রুতি, ঝবত ও গারুবের
মধ্যে সাতটি শ্রুতি ইত্যাদি। আবার এক একটি শ্রুতির
সাতটি শ্রুল হইতে শ্রুতম বিভাগ আছে। ইহা শ্রুদ্মিকত
গারক ভিন্ন অতি অল সংখ্যক ব্যক্তি অবগত আছেন—
উপদারি বা কঠে প্রকাশ ও' দ্রের কথা। বস্ততঃ শ্রুতির
এই শ্রুল উপাদানগুলি অধিকাংশ শিক্ষিত গারুকেরও
উপদারির বহিছ্তি। তাল, গমক ও মূর্চ্ছনা (মিড়া এই শ্রুতিসম্বালিত। শ্রুতির বিকাশ ইহাদের মধ্যেই হইবার কথা।
সাধারণ শ্রোতা তান, গমক ও মূর্চ্ছনার বিভিন্নতা অবগত
নহেন; তাঁহানা গমক সাধারণতঃ শ্রুণান ও
ধানারে এবং কিয়ই পরিনাধে ধেরালে প্রকাশিত হর।

ভান ও মূর্চ্ছনার সমধিক প্রবোগ ও প্রকাশ ধেয়ালে, ট্রায় ও ঠুংরিতে।

পাধোরাজে বে যে তাল বাদিত হয়, সেই সেই তার সংযুক্ত গানই সাধারণাে গ্রুপদ শ্রেণীভূক্ত-রূপে বিদিত। কিছু পশ্চিমাঞ্চলে চৌতালসংযুক্ত গানই সাধারণতঃ গ্রুপদ-আধাার অভিহিত এবং ধামার তালযুক্ত গান ধামার বলিয়া কবিছ। পাঝোরাজের সহিত বে-সকল গান সম্বত হয়, তাহাদিগকেই আমরা গ্রুপদ বলিব, কারণ, চৌতাল ও ধামার বাতীত আরও অনেক পাথোরাজের তালের সহিত গান সংযুক্ত হয় বণ্, সুহফাক্তা, তেওরা, ব্রুস্ক চাল, ক্ষুতাল প্রভৃতি। বাণিতাল পাঝোরাজেও বাজে, তলমুদ্ধে অর্থাৎ বাঁয়াত্বলাহও বাজে, তবে গান ভেদে।

গত সংখ্যার যে উদ্দেশ্যে অন্তর্কতী তানের উল্লেখ করিয়ছি, গমক ও মুর্চ্ছনাকে অন্তর্কতী তানের শ্রেণীভূকা করিশেও সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। উদ্দেশ্যকে স্পষ্টতর ভাবে প্রকাশ করিবার কয়ই সংক্ষেপে উপরোক্ত বিশ্বয়ঞ্জীর অবতারণা করা হইল।

বে-সকল কথা বা শব্দের সংখোগে গান রচিত হয়, তাহার
একটি অক্ষরে স্বরপ্তাব্দের একাধিক পর্দার প্রয়োগ অসম্ভর
'বলিলেও চলে। বেমন 'ক্রকা'-শব্দের তিন্টি অক্ষরে
বথাক্রমে তিন্টি পর্দাই প্রযুক্ত হইতে পারে। 'ক'-তে বলি
বৈবত প্রয়োগ করা হয়, তাহাতে বৈগতের সলে পর্কমের
সংমিশ্রণ অসম্ভব। বিদ্ধ 'ক'-তে বলি বৈবত প্রয়োগ করা
হয় এবং 'র'-তে নিবাদ বা পর্কম প্রযুক্ত হয় তাহা ইলে
এবং তালের সহিত সামঞ্জ সম্ভবপর হইলে, বৈবত ও নিবাদ
বা পর্কমের মধ্যে শ্রুতির সমাবেশে তান বা মুর্ক্তনার
অবতারণা করা বায়। কিন্তু তালের সহিত সামঞ্জ-রক্ষা
অসম্ভব হইলে, তান বা মুর্ক্তনা অসম্ভব হইবে। সেথানে
দেখা বাইবে বে ক্রি-অক্ষরমুক্ত শ্রু 'ক্রকা'র স্থলে বি-অক্ষরযুক্ত 'নিলা'-শন্ধ ব্যব্দ হ ইলৈ তান ও মুক্ত নার অবতারণায়
স্বরহিসাবে গান মধুরভর্ম হইবে, ভবে, হয় ত' কবিতা হিসাবে

निक्टेंड इंटर । यनि क्लान स्मिक्ट गांवक गान तहना करंत्रन, जिनि सूत । नासत्र मिरक नका त्राधिका 'कत्रका'त भन्निवर्स्त 'निमा' वावहात कतित्वन, कांत्रण, छाहा हहेत्म 'मिना'-(क 'मि-इ-ना'-क्राप शाख्या बाहेत्छ पातित, अभवा 'लि' e 'ला'-त मध्य कात e (वनी 'हे'-काद्यत महित्यम मख्य इटेरा। এই क्रथ है ए प्रतर्शत ममाराम छान, भमक छ মৃচ্ছ নার মাকারে আছিল প্রকাশের স্থান ও সুবিধা পাওয়া ষার। একটি বাঞ্জনবর্ণের উপর হুইটি পদ্দা প্রযোগ করিতে ষাইলে সেই বর্ণের অভিক অরবর্ণ অভাবতঃ আতাপ্রকাশ করিবে: যেমন 'ক'-তে ধৈবত ও কড়িমধাম একসঙ্গে नागाहेवांत (हहा कतिरन 'क'-अत महिन 'ब'-अत बाविकाव' इहेरर वर: 'क'-ज क्कीर भन्ना ख'म'-ज जकि भन्ना मानिया शहित । श्राद्याक्त मर्ड व्यर्थाए भववर्ती राक्षनवर्तन पृत्रच हिनाद 'क-प्य'-अब উচ्চार्य शुक्र वा मीर्ष इहेटक शारत। শক্ষ-সন্মিৰেশ সম্বাদ্ধ বিচার করিলে প্রতীয়মান হইবে বে. শব্দের अक्रांड वाक्षत्रवर्गक्षात्र मार्गा अधिक वावधान थाकिएन चतु-वर्णत भवारताम छात्र, शमक ७ मुक्तिनात कर्वादना महस्रभाषा হয়, গানে বাগরাগিনীর রূপের বিকাশ সম্ভবপর হয় এবং 'সমঝ্লার' ভোভার নিকট গান শ্রুতিমধুর হয়। সেই क कुड़े 'क तक।'- त भति वर्स्ड 'निमा' मध्यत म त्रिरवम व्यक्तिय, ধদিও এইরূপ পরিবর্ত্তন রচয়িতার মনঃপুত না হইতে পারে। লাধারণতঃ বাংলা-গান-রচমিতাগণের শ্রুতি, তলে, গমক ও মূর্চ্ছনার বিষয়ে জ্ঞান সীমাবদ্ধ বা নিতার স্থীর্ণ হওয়ায় छै। हारा खूब-न्ययुक्त कथाए 'खूरतना' शास्त्र शतिवार्छ कक्रब-वहरा ७ युकाका विभिष्ठे भारतत विज्ञारम ध्वरः वर्ष्ट्रभारतत मः स्थार इत्मार्क कविछाई क्रमा कविशा थारकन । आधुनक वाश्मानात्व त्व इत मध्युक ६व, तागतानिनी मश्यक श्रकुछ জ্ঞান না ধাকার তাহা ক্রবের থিচড়ীতে পরিণত হয়। এইরাণ গান শুনিয়া বিশ্বনাপ রাও মহাশয় একদিন বলিয়াছিলেন, "मु.ब्रेब वाशास हहे (कर्ष ।"

গান-রচম্বিভাগণকে নিকংগাছ করা এ-প্রান্থের উদ্দেশ্য
নয়। তবে ধলি সন্তপদেশ শুন ইংশ তাঁহারা বিরক্ত না
ছন, তাঁহালিগকে বলি যে বলি নিজের হার-ব্যাবিষয়ে সমাক
জ্ঞানের ক্ষভাব থাকে, গানে হারসংখ্যে করিবার সময়ে
তাঁহালা বেন কোন শিক্ষিত হারশিলীর সাহাবাগ্যহণ এবং

তাঁহার উপদেশ মত শব্দের প্রিবর্তন করেন। ইহাতে মৃত্তিহিসাবে বদিও রচনা ওচ্নিতার মনঃপৃত না হয়, রস ও ভাবের হিসাবে অপরুষ্ট না হইছেও পাছে, প্রত্যুত সান হিসাবে, উৎকুটই হইবে। বলা বাছ্লা, গানে ছুন্দ বা যতির প্রনাবহ নতে।

স্থারের স্ক্রতা ও মাধুর্ঘা উপলব্ধি করেন এমন শ্রোভার অর্থাৎ "দমঝ্দার" শ্রোতার অভাব নাই। স্থারের মাধুর্ঘ কেবল মাত্র্য কেন, পশু, পক্ষী, এমন কি সরীস্থপকুলও উপভোগ করিয়া থাকে। সাপুড়েরা বে বাঁশী বাঞায়, তাহার কারণ সাপ স্থরে মুগ্ধ হয়। একটি প্রবাদ আছে বে রাত্রিকালে বাঁশী বাজাইতে নাই, তাহা হইলে সাপ আসিতে পারে। এ-প্রবাদকে ভিত্তিহীন বলা যায় না। একটি পুরাতন গল মনে পড়িল। ত্রিভতের রাজসভায় এক সময়ে ছইকন দিখিপয়ী গায়ক, উপস্থিত হইলা উভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে এই বিচারের ভার রাজার উপরে মুস্ত করিতে চাহেন। রাজা সে ভার নিজে গ্রহণ না করিয়া একটি ষ্পুকে সভাস্থলে আন্টেলেন এবং ভাষার সম্মুখে গায়ক্ষ্মকে ষ্ণাক্রমে গাভিতে আদেশ করিয়া বলিলেন, বাঁচার গান ভনিয়া ৰও মাথা নড়িবে, তিনিই শ্রেষ্ঠতর প্রতিপন্ন হটবেন। আসল কথা এই যে ফুরের মাধুষ্য স্বভাবত:ই জীবকুলের উপভোগ। ও চিত্তহারী। মাতুষ যখন জীবকুলে শ্রেষ্ঠ, তথন এ-মাধুর্ঘের উপভোগ তাহার স্বভাব সদ। সকলের কঠে স্থরের প্রকাশ না হইলেও অধিকংণে মানবের প্রাণে স্থর আছে। পভ, পকা বা সর স্থপ ভাষা বুঝে না, তথাপি স্থর উপভোগ কৰে। ইঙা হইতে প্রতিপন্ন হয় বে গানের প্রথম ও প্রধান উপাদান সুব, ভাষা নহে। প্রর বন্ধা, সুরেই গানের প্রাণ প্রতিষ্ঠা হয়। গান শুনিয়া যখন করে প্রাণ विरदात ६व, यथन त्यांका ऋततत मन्माकिनोटक मध इहेबा যান, তথন ভাষার দিকে কি কাণ থাকে? বাঁহারা তর্জার মত গান শুনিতে চাঞেন তাঁহাদের কথা পত্ত। ভাষার লালিত্যরকাই যদি অভিপাত হয়, কবিতা রচনা ক্র, গান-त्रहमात बन्न लिथमी शात्रण कृति । (य-रहमात्र ভाषात শালিতা নাই, ভাষাতে যে ভাবের ও রসের অভাব না হইতে शास्त्र, हेर्डा, त्याथ रुव, मक्न माहिकारमती चोकांत्र कवित्वन । গীতগোবিন্দের ভাষায় অসাধারণ লালিডা আছে বলিয়া কি

ক্ষবিত্ব হিসাবে শ্রীহর্ব অপেকা জন্মদেব শ্রেষ্ঠ ? ইহা, বোধ হয়, কেছ ত্বীকার ক্রিবেন না !

বাঁহার ভাষার অন্তক্ষণে বা আদর্শে বর্তমান যুগের অধিকাংশ লেথক-কেথিকার ভাষা গঠিত এবং যাঁহার লেথনীনিঃস্ত গানের আদর্শে বর্তমান যুগের অধিকাংশ গান রচিত,
বর্তমান শতাব্দীর সেই কবিগুরু রবীক্তনাথ গান সম্বন্ধে কথন
মুরের উপর ভাষার প্রাধান্ত খীকার করিতেন না। তিনি
মুর বুঝিতেন। পৈতৃক বাটীতে আশৈশব তিনি অনেক
ভস্তাদীর্কান ওস্তাদের মুধে শুনিয়াছিলেন এবং শাস্ত্রীর মুর
শিক্ষা করিয়াছিলেন। তথাপি মুরবিস্তাবের পক্ষে রবিবাবুর
গানও, তুই চারিটি বাতীত, স্থবিধান্তন্ত্রন যা

কঠিনতম সমস্তা এই যে বাংলা গান, ষে-পরিমাণে এবং বে-ভাবেই রচিত হউক, শাস্ত্রীয় পদ্ধতিতে উহা গাহিবেঁ কে ? যে-কারণে শিক্ষিত গায়কগণ বাংলা গান গাহিতে চাহেন না পূর্বে প্রবাদ্ধে ভাগার উল্লেখ করিয়াছি। যে যে গায়ক যে যে গান (অবশ্র হিন্দী গান) ওস্তাদের নিকট শিক্ষা করিয়াছেন, স্ব্রিতোভাবে সেই সেই গানের অফুরুপ বাংলা গান রচিত

হইলে, হয় ত, তাঁহারা গাহিতে চাহিবেন, কিন্তু সেরূপ গান त्राचन कतिवात वा कत्राहेवात क्या ध्वार खारा कानवुरमत স্থরে-গরে ভিড়াইতে বে পরিশ্রমের প্রয়োজন ভাহা কি গায়কগণ খীকার করিবেন 📍 এখন গায়কসমাজের মানসিক অবস্থা এই যে, কোন কোন জলগায় যদি কেহ বাংলা গান গাহেন, সে-গান সকতোভাবে শাস্ত্রীয় নিয়মে রচিত ও গীত হইলেও অনু গায়কগণ গান ও গাঁয়ক উভয়েরই প্রতি অবজ্ঞ:-প্রকাশ করিয়া থাকেন। স্থতরাং প্রথম প্রথম জল্মায় বা ম্ফাক্ত সন্মতসন্মিলনীতে এরূপ বাংলা গানের প্রবর্ত্তনার यरथेष्ठे माञ्ममार्भकः। अध्योकन इरेटम এ-माञ्म वर्ष्कन क्तिराज रहेरत । अक्षा नृजन किंद्र क्तिराज श्रांताहे ममास्क्रत বিরাগ ও বিজ্ঞাপের ভাজন হইতে হয়। পৃথিবী সুর্ঘাকে প্রদক্ষিণ করে—জগৎস্রষ্টার প্রবর্ত্তিত এই সনাতন নিয়মের আবিষ্কারক আবিষ্কৃত সভ্যের অপলাপে অসম্মত হইয়া জীবন বিস্জ্জন দিয়াছেন। নৃতন ধর্মের প্রচার করিতে গিয়া স্বরং যীশুগ্রীষ্ট মৃত্যুকে বরণ করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

[ক্রমশঃ]

কালভৈরর

শ্রীগোবিন্দ চক্রবর্ত্তী

দীহুর কাছে অনেক টাকা বাকী প'ড়ে গেছে—
খাজনা নিতে গেলুম দেদিন তাই।
জীর্ণ দীব দীহু এসে ছালা পেতে দিল—
বোস্লুম নাঃ বিশ্রী ছেঁড়া চট়।
"বলি, তিন সনের বে বাকী প'ড়ে গেল—"
করজোড়ে কি যেন সে বোল্তে প্রয়াস পার!
জমিদারের কাছে এ-সব অজানা ত' নয়?
আছে। ক'বে ধমক দিয়ে দি'!
কড়া গলায় তাগিদ লাগাই জোর।
কথা বেন গেলই না ক' কানে!
দেখুল্য: সে কাঁহুড়-কাটা শুক্নো মাঠের পানে
একদিটে তাকিয়ে আছে শুধু!

দাকণ হ'লে বাগ।

কিন্তু—
হঠাৎ বেন কে এসে মোর
ধ'রলে টু'টি টিপে।
মাথার মধ্যেও স্বায়ুগুলো
উঠলো চড়াৎ ক'রে !!
মাত্র—
একটা হেঁচ কা টান।
আগড়ধানা পুল্তে বেটুক্ দেরী—
বোড়ার মত টগ্রসিরে ছুট্র বাড়ীর মুখি।
পিঠধানা মোর পুড়েই বাবে বৃঝি:
বিধছে এসে তীক্ষ হ'টা চোধ,
আর—
হা হা ক'রে হাস্ছে ফাটা মাঠ।

সমস্ভাই বটে—সমুদ্রবারি-বিধোত বিস্তৃত তীরভূমি থাকিতেও বাজাগায় আজ ছতিকের স্কচনা দেখা ঘাইতেছে। বর্জমান মৃদ্ধে বে এ সমস্ভা দাড়াইবে তাহা আমরা পূর্বে হইতেই জানিতাম। গত মহাযুদ্ধেও ঠিক এইরপ ঘটিয়াছিল, যাহার ভক্ত বাধ্য ছইয়া গতর্গমেণ্টের তরফ হইতে নিষেধ আইন (Prohibition Act) তুলিয়া দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে ফল বিশেষ কিছু হয় নাই। স্বদেশী আন্দোলনে, বিদেশী দ্রবা বর্জনে এবং দেশীয় পণ্য বাবহারের উদ্দীপনায় উত্তরকালে বা প্রকৃতপক্ষে গান্ধী-লবণ-আন্দোলনের পর বজ্ববাসীর লবণ প্রস্তুতিতে প্রথম উত্তম দেখা দেয়।

অৰ্জণতাক্ষী ধরিয়া বা ভাষারও অধিক ইটবে ক্লফলা বছদেশের অধিবাদীরা ব্রিটিশ-দমন-নীতির ফলে সামার আহার্যা লবণের জন্তও পরমুখাপেকী হট্যা আছে। সে নীতির কথা বছবার উল্লেখ করা হইয়াছে, দে অপ্রিয় কণা আর নাই বা তুলিলাম। বাঞ্চালার দেই তথাযুগের লবণ-শিলের লোপ পাইবার পর বঞ্চ-বন্দরে (ক্লিকাতায়) চেশায়ার, লিভার-পুলের লবণের পিছু পিছু আসিল জার্মানীর হামবুর্গ ও क्रमानिश्चात ज्ञमधानांशरतत नर्ग, তারপর আমদানী হইল লোহিত সাগরের লবণ পোর্টসৈয়দ, মাসভয়াব প্রভৃতি দেশ হইতে। ক্রমে আসিলেন এডেন বিনি বারার প্রায়. একচেটিয়া করিবার উপক্রম করিয়াছিলেন। এইসব বিদেশী মুনের আমদানী (ডামিপং) পরে তথাক্থিত দেশী বা ভারতীয় লবণ বণিকদের (বোধাই, করাচী বা ওথা, পোরবন্দর অঞ্লোর) অভান্ত অক্তার মনে হওরার ভাহারাও কলিকাতা ও চট্টগ্রামের বন্দরে তাহাদের সামর্থ অমুধারী ৰতটা পারিল লবণ পাঠাইতে আরম্ভ করে।

বালালার মাটিতে বে পরিমাণে হন ইনানীং প্রস্তত হইতেছিল ভাষা এই সমস্ত বিদেশী, অ-ভারতীয় ব। অ-বালালী লবণের ভুলনায় ভূণাংশ বিশেষ। ১৯৩৮-৩৯ এর সরকারী রিপোটে দেখা যায় মোট ১,৪১,০০,০০০ মণ লবণ বাল্লাদেশে বাহির হইতে আমদানী হইয়াছিল, ভন্মধ্যে শতকরা ৪৬

ভাগ অর্থাৎ ৪৪,২৫,০০০ মণ এডেন ছইতে এবং শতকরা ৩৯ ভাগ অর্থাৎ ৫৫ লক্ষ মণ পোর্টসেরদ, কিবুতী, রাসহাফুন ও লিভারপুল ছইতে আদিয়াছিল। বর্ত্তমানে, কিন্ত এই বাহিরের লবণ, বাহার আমদানী কলপথেই জাহাক্সযোগে ছইতেছিল, বুদ্ধের দক্ষণ আর সেরূপ আসিতে পারিতেছেনা। সেই কয়ই লবণের হাহাকার—আমাদের এখন ইহাই সমস্যা। তুণাংশকে অস্ততঃ কিছু অংশ করিতে ছইবে।

এই বৎদরের হরা এপ্রিল তারিণ হইতে কলপথে কোন লবণ-আসে নাই, অথচ এডেন, করাচী, ওথা, বোদাই হইতে কলপথে বে লবণ আমাদের আসে তাহা মোট চাহিলার বোধ করি তিন ভাগের ছই ভাগ। বর্ত্তমান যুদ্ধ আরম্ভ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই অর্থাৎ গত ১৯০৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের প্রথম সংখাহে আমদানী বন্ধের আশক্ষায় কলিকাতার বাজারে হঠাৎ লবণের মূল্য বৃদ্ধির দক্ষণ গভর্গমেণ্ট ওয়াব হাউদে লবণ বহু পরিমাণে ক্যা হইয়াছিল।

বর্ত্তমানে এই কয়েকমাস লবণের বাজারে সমস্থা পড়িয়া গিয়াছে। বঙ্গদেশের উপকৃলে যে কয়েকটী হনের কারথানা হইয়াছে এবং স্থানীয় অধিবাসীরা নিজ নিজ বাবহার উপথেগী লবণ যাহা নোণা মাটি চঁ:চিয়া প্রস্তুত করে ভাহার মোট পরিমাণ যাহা হয় সমগ্র প্রদেশের চাহিদার তুলনায় ভাহা মৃষ্টিমেয়। উপরস্ক বর্ধা আসিল এই সামান্ত লবণও পাওয়া যাইবে না। অথচ বন্ধ, বিহার, আসাম ও নেপালের মোট বাৎস্ত্রিক চাহিদা দেখা যায়, ৮০ হইতে এক শত লক্ষ মণ। প্রতি বৎসর কলিকাতা ও চট্টগ্রাম বন্ধরে এই পরিমাণ লবণই আমদানী হয়।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, গ্রামবাসীরা নোণা মাটি ইইতে সুন প্রস্তুত করার এক কুটীরশিল্প গড়িয়া তুলিয়াছে। এই লবণে কোন তক লাগে না যদি ইহা নিজের ব্যবহার ছাড়াও নিকটন্থ বাজারে বিক্রম করা বায়। এইভাবে লবণ প্রস্তুতি পূর্বের্ব বে-মাইনী ছিল। ১৯৩০ সালে গান্ধী-আরউইন চুক্তির ফলে লবণ প্রস্তাতের অস্থ্যতি পাওয়া গিয়াছে বটে,
কিন্তু সরকারী কর্মচারীরা উপকুলবাসীদের এই স্থবিধা
স্থচকে দেখেন না এবং প্রায়ই ইহাদের পশ্চাতে লাগিয়া
থাকেন। এই জন্ত মাঝে ইহাদের পরিমাণ কিছু কমিয়া
গিয়াছিল। এক্ষণে লবণের বাজারে গোলমাল স্কুক হওয়ায়
তাহারা ব্ঝিতে পারিয়াছেন বে, এই ভাবে অর অর করিয়া
লবণ প্রস্তুত করিয়া তাহারা শুধু নিজের নহে উত্তরাঞ্চলের
লোকদের চাহিদা মিটাইতেছে।

কিন্ত বান্ধালার উপকুলবর্ত্তী জনপদসমূহে গান্ধী-আরউইন-চুক্তি অফুদারে বে লবণ প্রস্তুত হইতেছে তাহা রপ্তানী করিবারও একটা সীমা বাঁধিয়া দেওরা হইয়াছে—এই সীমার বাহিরে গেলেই শুল্ক দিতে হইবে এবং গোলায় পুরিতে হইবে। এই সীমা নির্দেশ করিয়া দেওরার পর বালারে কুটার শিল্প লবণের পরিমাণ ছাদ পাইয়াছে। ১৯৩৬ সালে কাঁথি বালারে প্রচুর পরিমাণ পরিকার ধব্ ধবে সালা জ্ঞাল দেওয়া ফুন বিক্রেয় হইয়াছে। পরে আর সেরুপ নূন দেখা যায় নাই। কারণ কয়েবজন চতুর মাড়োয়ারী এই লবণ কিনিয়া সরকারকে শুল্ক না দিয়া অক্ত অক্ত ছানে বিক্রেয়

একণে মহাত্মা গান্ধীর কথামত এই সীমা নির্দেশ সম্বন্ধে গাবণ্যেণ্টের দৃষ্টি দেওয়া উচিত। সমুজের তীরবজী নিম-ভূমিতে বানোণা নদীর ধারে নোণা মাটির স্তুপ করিয়া যে সমস্ত লোক লবণ প্রস্তুত করে তাহারা ইচ্ছা করিলে ব কে করিয়া বহিয়া বহুদ্র পর্যন্ত গিয়া গ্রামের বাজারে বিক্রের করিতে পারে। ইহা হইলে তবু নিয় বঙ্গের চাহিদা কিছু মেটে।

আক্র যদি এই লবণের রপ্তানীর সীমা উঠাইয়া দেওরা হয় তবে উপক্ষরাসীগণ বালালার অভ্যন্তরে এই লবণ চালান দিতে পারে এই মলন্ধীদের আর একটা অন্থবিধা আছে। জালানী কাঠ বা করলা প্রচুর পরিমাণে এবং স্থবিধা দরে বাগতে পাঁওয়া বার তৎপ্রতি সরকারের দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। বিস্তৃত সমুদ্রতটের বছন্তানে স্থপীক্রত নোণা মাটি সংগৃহীত স্বহিষাছে—এই সব মাটি হইতে বেশ কিছু পরিমান লবণ প্রস্তুত হয় বলি এই সব দরিজ মলন্ধীরা সাহাব্য পার অর্থে এবং আলানীয় কন্দেশনে। আর একটা নৃত্রন সমস্তা দেখা দিয়াছে, ভালা ছইতেছে
সরকার পক্ষ হটুতে নৌকা চলাচল বন্ধ করা। উপকৃষ ভাগে
খাল বিল নদীর বাছল্যে জালানী জানিতে নৌকাই একমাত্র
ভরসা—সেই নৌকাই যদি না ভাসিতে দেওয়া হর ভাহা
হইলে নললীরা কিরুপে লবণ জাল দিবে। এই নৌকা
চলাচল নিয়য়ণে আমাদের বালালীদিগের প্রভিত্তিত কয়েকটা
স্থনের কারখানারও বড়ই অন্থবিধা হইতেছে—সে বিষয়
পরে বলিতেছি।

যাহাই হউক, মলঙ্গীদের লবণ আমানের চাহিদার অভি অর অংশ মিটাইতেছে আর তার কিঞ্চিৎ অধিক অংশ সরবরাহ করিতেছে বাঙ্গালার করেকটি শিশু প্রতিষ্ঠান। এই



, নোণাৰল ভোলা হইতেছে

প্রতিষ্ঠান গুলি বছ বাধা বিপদ সংস্কৃত স্থান্ধরনে, চট্টগ্রামে এবং কাথির সমৃদ্র উপক্লবন্তী স্থানে লবণ প্রস্তুত করিতেছে। কিছু সমগ্র চাহিলার তুলনায় ইহা কিছুই নহে। এই চাহিলা মিটাইতে হইলে ভারতবর্ধের উত্তরে বা উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলে যে বিশাল লবণ খনি রহিয়াছে—সেই সমস্ত স্থান হইতে অথবা ভারতের পশ্চিম উপক্লবর্তী করাচী, ওখা, বোষাই প্রভৃতি ও দক্ষিণে মাজাজ, টিউটিকর্ণের লবণ বাহা সাধারণতঃ এতদিন জাহাজেই আসিয়াছে তাহা রেলবোগে আসরনের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

উত্তর ভারতে মেরো খনির খেওড়া প্রভৃতি সৈশ্বর লবণ-ভূমির উন্নতি বিবায় ভারতসরকারের ভূতত্ত্ব বিভাগে বথেষ্ট গবেষণা হইরাছে এবং Additional Import duty বা বাড়তি আমদানী শুক হইতে বহু উন্নতি করাও ইইরাছে। তাঁহার। গবেষণা করিয়া দেখিয়াছেন যে, খেওড়া থনি হইতেই তথু বংসরে ৬০ লক্ষ্মন লবণ উত্তোলন করা ঘাইতে পারে। সৈন্দ্র লবণ কলিকাভার বাজারে অব্লই চলে ইছা বিহার, যুক্তপ্রদেশ, পাঞ্জাব প্রভৃতি অঞ্চলেই বেনী ব্যবহৃত হয়।

রেলবোগে আনমন করিতে বছ ওয়াগনের প্রয়োজন এবং শুধু তাহাই নহে রেল কোম্পানীর মাশুলও বছ অংশে কমাইয়া দেওয়া উচিত। এখন এইদিকেই মহাসমস্থা—
যুক্তের কাঙে ওয়াগন এত লাগিতেছে যে এই সব সামার্ক্ত বাাপারে রেলভ্রের ভয়াগন পাওয়া যাইবে না। যাহাও পাওয়া যাইবে তাহার মাশুল এত অধিক লাগে যে ভাহাতে লবণের



নোণাজন খনীভূত করা হইতেছে

শুক্ষ দিয়া বাঞ্চারে পড়তা পড়িবে না। অবশু মাঝে কলিকাতার বাঞ্চারে লবণের যে মূল্য উঠিয়াছিল তাহার তুলনায় বোধ করি রেলযোগের সৈন্ধব লবণ ও স্থমূল্য হইত।

বাদালার মক্ষ: যলের অবস্থা আরও শোচনীয়, কলিকাতাই
প্রধানতঃ বাদালার আভ্যন্তরীন বাণিজ্যের রপ্তানি কেন্দ্র,
কলিকাতা হইতে লবণ বাক্ষালার আভ্যন্তর প্রদেশে রেলবোগে
বা ষ্টিমার বা নৌকাবোগে রপ্তানি হইয়া থাকে। গত
করেক মাস যাবৎ মাত্র সামরিক সরবরাহের দর্মণ মালগাড়ী
ছম্প্রাণ্য হইয়াছে—কাজেই চাহিদা মত লবণ সর্বত্র বাইতে
পারে নাই। উপরস্থ বাদালার উপকুলভাগের নৌকা বা অভ্

জলবানের গতিবিধি নিয়ন্ত্রিত বা বন্ধ হওয়ায় জলপথেও লবণের আমদানী হাস পাইয়াছে।

তুই

এই সব সমস্থা সমাধান হইত বলি বর্মার মত বাজালার
নিজস্ব লবণ শিল্ল অটুট থাকিত অথবা গত মহাযুদ্ধের অবস্থার
কথা চিস্তা করিয়া বাজালার আপেন সমুদ্রকৃলে বিস্তৃত লবণ
প্রস্তুতির ব্যবস্থা থাকিত। কিন্তু তাহা নাই গভর্ণগেণটকে
অসংখ্যবার এই দিকে দৃষ্টি দিতে অমুরোধ করা হইয়াছে
বৃহ্বার এই সম্বন্ধে দেশের লোক সরকারকে জানাইয়াছে বে,

মর্থ সাহায্য এবং করেকটা স্থবিধা সাহায্য দিলেই বাঙ্গালায় বিরাট লবণ-শিল্প গড়িয়া উঠিতে পারে।

স্থান্থর বিষয় এই যে, সাধারণের আফুক্ল্যে কয়েকটা প্রতিষ্ঠান ১৯৩১।৩২ সাল হইতে চট্টগ্রাম, নোয়াখালি, স্থান্থরন ও কাঁথির লবণাক্ত ভূমিতে বা সমুদ্রের তীরে কারথানা নির্মাণ করিয়া লবণ প্রস্তুত করিতেছে। ফুল্চরিতে চট্টগ্রাম ট্রেডিং, স্থান্থরবনে লোকমান্ত, পাওনীয়ার, ইণ্ডিয়ান সন্ট, বেক্ল্য সন্ট, প্রিমিয়ার প্রভৃতি কয়েকটা কোম্পানী

অল্লবিস্তর লবণ প্রস্তুত করিয়া বাজারে ছাড়িতেছে।

এখন বান্ধালা গবর্ণমেণ্টের উচিত এই সমস্ত ক্যাক্টরী-গুলিকে তাহাদের লবণ-প্রস্তুতির ক্ষমতা বৃদ্ধিকলে যত প্রকার সাহায্য প্রয়োজন তাহা দেওয়া।

দিতীয় কর্ত্তবা, যে সমস্ত কোম্পানী এখনও অর্থাভাবে কারখানা খুলিতে পারে নাই তাহাদের অর্থ সাহায়ে ল্বণ-প্রস্তুতির ক্ষমতা দান করা। যেমন—আসাম, বেশ্বল, প্রেট বেশ্বল, প্রস্তুতি কোম্পানী শুলি।

তৃতীয়, এই সংস্ত শিশু কোম্পানী যে লবণ প্রস্তুত করে তাহার উপর লবণ-শুক্ষ আরোপ সম্বন্ধে কিছু বিবেচনা করা। লবণ-প্রস্তুতির সঙ্গে সঙ্গেই সরকার পক্ষ হইতে ডিউটী লওয়া হয়, অর্থাৎ প্রথমেই শুদ্ধ দিরা তারপর বাকারে লবণ ছাড়িয়া লাভ করা—ইহাতে কোম্পানীগুলির লোকসান হয়, কারণ জল-নিকাশের পরে লবণের ওঞ্চন ক্মিয়া যায়।

আর চতুর্বতঃ, ১৯৩১ হইতে ১৯৩৮ সাল পর্যান্ত অতিরিক্ত লবণ-শুক্ষের (Additional Import Duty) যে অর্থ রাজ-ভাগুরে প্রবেশ করিয়াছে ভাহার প্রাপ্য অংশ হইতে বঙ্গের লবণ-শিল্পের উন্নতি সাধন করা। এই অতিরিক্ত শুক্ষ যথন আরোপ করা হয় তথনই

কথা হই রাছিল যে, এই বাড়তি
কর্ম ভারতের নিজ্ব লবণ-শির
প্রতিষ্ঠানের উন্নতি বিধানে ব্যর
করা হইবে। পশ্চিম ও উত্তরভাশতের লবণ থনিগুলিতে এই
কর্ম হইতেই বহু উন্নতি করা
হইরাছে। কিন্তু চুর্ভাগ্য বাঙ্গালা
দেশে দে অর্থের প্রাপ্য অংশ
ভাহার লবণ-শিরের গ্রেমণায়
কিছুই ব্যর হয় নাই।

মিটার পিট বলিয়া একজন

ইংবেজ লবণজ্ঞকে ভারত
সরকারের তরফ; হইতে ১৯৩১।৩২

সালে ভারতে প্রেরণ করা হয়,

বজের লবণ-শিল্পের পুন্রিকাশ করা সম্ভব কি না তাহা গবেষণা করিবার অক্স। তিনি বান্ধালার উপকূলে কয়েকটী স্থান ঘূরিয়া গিয়া এক রিপোর্ট দিয়াছিলেন, তাহাতে বলিয়া-ছিলেন, বান্ধালার আর্দ্রত! (humidity) এবং দার্থস্থায়ী ২বায়

• ১৯২৯ সালে হচতুর বোখাই অঞ্জের লবণ বণিকণণ ভারত সরকারের নিকট বণেশীর অঞ্ছাতে বিলাজী লবণকে কে:ণঠাসা করিবার জল্প এই বাড়িত শুক্ষ আরোপ করার জন্ম অনুবোধ করে। ভাহারই ফ:ল ১৯৩১ সালে Additional Salt Import Duty Act পাল হইয়া লিভারপুল, হামবুর্গ, ক্লমানিরা, স্পেন প্রভৃতি লবণের উপর মণকরা চার আনা করিয়া রাড়তি শুক্ষ বনে—পরে দশ পরসা হইতে আরও ক্মাইয়া দেওয়া হয়। সর্ব্ব-শেব এই শুক্ত ছিল ছয় পরসা। ১৯৬৮ সালের ১লা বে এই ডিউটা উঠাইয়া পেওয়া হয়।

লবণ-প্রস্তুতি মোটেই লাভ এনক হইবে না। এই রিপোর্টের উপর আহা দ্বাপন করিয়া সরকারী তরক হইতে কোন প্রয়াস দেখা দেয় নাই। কিন্তু অদেশী কয়েকটী কোম্পানী আরু ৮।১০ বংসর ধরিয়া কাল করিয়া দেখাইতেছেন যে, বালালায় লবণ-লিরকে আবার ক্ষিরাইয়া খানা সম্ভব হইতেছে। পিট্ হয় ও থুব লাভের কথাই ভাবিয়াছিলেন—সে সময় অবশু লবণের বালার-দর ভীষণ অর ছিল এবং উত্তর-পশ্চম ভারতে অল বায়ে যথেই লবণ প্রস্তুত হইতেছিল, কিন্তু আল বালারে লংগের মূল্য আগুনের লায় হওয়ার ভাষাল-



ু চুলীতে মুন আল দেওয়া হইতেছে

যোগে আমদানী এক প্রকার বন্ধ হওয়ায়, ওরাগনবে'গে দৈন্ধব বা ব্রনজাত লবণ আনমনে অতাস্ত অহাবিধা হওয়ায় বে সমস্তা দেখা দিয়াছে তাহা সমাধান করিবে কে? প্রত্যেক প্রদেশকেই আত্মনির্ভরশীণ করিয়া রাখা উচিত। পিট্ হয় ত' সেদিন এই কথা ভাবেন নাই। সৌভাগ্য এইটুকু বে, পিটের রিপোর্ট অগ্রাহ্ম করিয়া দেশীয় প্রতিষ্ঠানগুল বিদেশী হণ্ড লবণেব সন্মুখীন হইয়া কারখানা বসাইয়াছিলেন, তাই আত্ম বাহা কিছু অল্প লবণ আমধা পাইতেছি— আত্ম তাঁহাদের কল্যালেই।

পিটের রিপোট মোটেই ঠিক নছে, একথা আমরা পূর্বেবহুবার বলিয়াছি,—অভিরিক্ত শুক্ত হইতে গণেবণা করিবার কথা বলিয়া বছবার ভারত সরকার দপ্তরে ডেপুটেশন পাঠান

চইয়াছিল। ১৯০০,০৪ সাল আমরা বহু সভাসমিতি করিয়া
সরকারের নিকট রিজ্ঞলাশন করিয়া পাঠান হইয়াছিল
কিন্তু রাজভাণ্ডার হইতে কিছুই প্রায় এই শিল্প-উন্নতি বিধার
বায় হয় নাই। আজ সরকার-পক্ষ বৃথিতেছেন যে কি
ভূপই না করিয়াছেন তাঁহারা। বাজালা গবর্ণমেন্ট মাঝে
একজন বাজালা বিচক্ষণ বাক্তি শ্রীধীরেক্সনাথ মুখোপাধাায়
মহাশম্বকে Depute করেন স্থেক্সরবনে লবণ প্রস্তুত করা
যায় কি না দে-বিষয় গবেষণা করিতে—ভিনি সমস্ত দেখিয়া
আসিয়া ভালই রিপোট দেন কিন্তু আরু পর্যান্ত রাজপক্ষ
ছইতে কোন রূপ উদাম দেখা যায় নাই। ছব্ড স্থক্সরবন



বোম্বাই প্রদেশে লবণ প্রস্তুত

করেকটি প্রতিষ্ঠান কারথানা করিয়া কিছু কিছু লবণ প্রস্তুত করিতেছে। এই কিছু কিছু করা ফ্যান্টরারীর সংখ্যাখ্যিকাই বর্মারও লবণ-শিল্প বাঁচাইয়াছিল—ভাহারা ভাহাদের এই ছন্দিনে বোধ করি ভাতের পাতে ন্ন একট্ট্ পাইতেছে। আর একটা উল্লেখবোগ্য জিনিব দে বিষ্মে আমরা মহাত্মা গান্ধীর নিকট ক্লুক্তন। তাঁর সঙ্গে আরউইনের যে চুক্তি হইয়াছিল ভাহারই ফলেই উপকূল-বাসীয়া লবণ প্রস্তুত করিতে পারিভেছে। আরু কুটীর-শিল্প এই অল্পবিস্তুর লবণ্ড আমাদের বর্ত্তমান সমস্ভার একাংশ পুরাকালে লবণ বিক্রম করিবার অস্থমতি দিলে আৰ কিছু
না হউক এই মলদীদের প্রস্তুত লবণের output বেশ কিছু
বাড়িবে এবং অন্তত: ৫।৬ ভাগের একভাগ লবণ আমরা
বালালার বাজারের কন্তু পাইব, আর এক পঞ্চমাংশ পাইব
আশা করিতেছি বালালার লবণ-কোম্পানীদের কারখানাগুলি
হইতে — বালালা সরকার এইরূপ মনে করেন। কিন্তু বলিয়াছি
এই সব কারখানার অনেক স্থবিধা করিয়া দিতে হইবে এবং
এই স্বিধা রাজসরকার পক্ষ হইতেই আমরা আশা করি,
বেছেতু খদেশী প্রতিষ্ঠানগুলির এমন কিছু মূলধন নাই যাহা
দিয়া এইসব করিতে পারে।

সরকারের উচিত—উপকুশবর্তী
বিক্ত ভ্ৰতগুলকে স্থলতে
ইঞ্জারা দেওয়া, সেই ক্ষমিতে
গমনাগমনের স্থবিধা করিয়া
দেওয়া, রেলওয়ে-সাইডিং এর
বাবস্থা করা। মাদ্রাল, বোদ্বাই,
সিদ্ধু প্রতৃত স্থানের লবণ-ভূমির
পালেই রেলওয়ে-সাইডিং নির্মান
করা আছে। কোষ্ট্রাল লইনের
সঙ্গে এইসমস্ত কার্থানার রেলসংযোগ না ক্রিলে দেশীয় নৌকা
বোগে বিলম্বে লবণ পাঠাইলে
চলিবে কেন ? #

বাঙ্গালার নিম্নভূমিতে শবণ প্রস্তাতর প্রয়াস আরম্ভ হয়

বলিতে গোলে গাদ্ধী আরউন চুক্তিমত মলন্ধবাদের স্থন তৈয়ার করিবার কিছুদিন পরেই। ১৯৩৪-০৫ সালে প্রথম কাঁথিতে একটী কার্থানা হয় তার পর' ৩৫ সালের শেষভাগে বোধ করি আর একটা কোম্পানী কারণানা স্থাপনা করে।

^{*}বাঙ্গালা প্রব্দেটের সরকারী রিপোর্ট ১৯০৮—৩৯ অনুবাধী দেবিতে
পাই সেই সময় সাতটী লুন কোম্পানী লবণ প্রস্তুত্ত করিতেতিল এবং তাহাঃ
নধ্যে মেনিনীপুর অর্থাৎ কাঁথির বেঙ্গল-সন্ট ও প্রিমিয়ার মোট ৬,৬৬
২০ প্রগণার ৪টী—৩,০৯০ এবং চট্টগ্রাম ট্রেডিং—৯৫০ মণ লবণ প্রস্তুত্ত করে। প্রধার বিষয় বর্তনান বৎসরে একা বেঙ্গল সন্টেই ২০।৩০ হাজার মণ লবণ প্রস্তুত্ত করিতেতে।

ছিতীয় কারখানাটীকে এখন আর চেনা যায় না।
সমুদ্রসৈকতে এই কারখানা খেন একটা ভোট সহরের মত
বৃদ্ধি পাইয়াছে। বয়লার হাউদ, পাওয়ার হাউদ, ওয়ার
হাউদ, পালপ হাউদ, বড় বড় রিভার্ডয়ার, ফারনেদ প্রভৃতি
হাপনে এক বৃহৎ ব্যাপার হইয়া দাড়াইয়াছে। এই কারখানার
করেকথানি ছবি এই প্রবন্ধের সাথে দেওয়া গেল। ইহাদের
ন্ন প্রস্তুত প্রণালী এইরূপ:— প্রত্যাহ জোরারে যথন
সমুদ্রের জল কারখানার নিয়ভূমিতে প্রবেশ করিতে পাকে

সেই সময়ে ইলেক্টি ক, পেট্রল, কমলা বা কেরোসিন এর সাহায়ে। চালিত পাল্প-এর সাহায়ে খুব বড় বড় করেকটী মূল ট্যাকে এই নোণা জল ভবি করা হয় এবং সেই জল (sea-lime) কয়েকটী সিরিজ অব কন্ডেল্পারে চালিত করা হয়। কন্ডেলার অর্থে কয়েকটি খুব অগভীর ঘণীভূত করিবার ট্যায় বা পুল্বিণীকে বুঝায়। মূল দ্বের ইইতে প্রথম নম্বর কন্ডেলিং সেডে কিছু সাগরের নোণাজল চালিত করিলে এই জল সারাদিন বাভাদ ও বৌলে

পরিমাণে হাস পায় কিন্ত অধিকতর লবণাক্ত হয়।
পরদিন এই লবণাক্ত কলকে এই নম্বর কন্ডেন্সিং বেডে
চালিত করা হয় এবং থালি ১ নম্বরে পুনরায় টাট্কা
সমুদ্রের জল ভরা হয়। এই ভাবে ০৬টা সিরিজে
আনিয়া ৩।৪ দিনে দাগরের জলকে থুব ঘন করা হয়, যাহাতে
শতকরা ২২।২০ ভাগ লবণ থাকে। সাদা সমুদ্রের জলে
বড়ারের ৩॥০ ভাগ লবণ থাকে। ঘন নোণাজল

(ব্রাইল) কে কয়েকটা রিজার্জায়ারে জয়ায়েত করা ছ

এবং সেইখান হইতে পাম্প করিয়া ফারনেসে পাঠাইয়
বড় বড় প্যানে জ্ঞাল দিয়া লবণ বহিদ্ধত করা হয়। এই হইঃ
বর্ম্মা পদ্ধতি। এই প্রশালীতেই বেশীর ভাগ বলের
কারখানাগুলি লবণ প্রস্তুত করিতেছে।

তবে বেক্সল-সপ্টের কার্মধানায় মাজাজ এবং কঃচীর মাটির (clay) বেডে এবং সিমেণ্ট বেডে করকচ্ লবণ প্রস্তুত হয়। এই বংসর মার্চমাস হইতে মে-মাসের শেষ প্রাস্তু বৃষ্টির



উত্তর ভারতে লবণ উদ্রোলন

সরতা হেতু এই প্রণালীতে বছল পরিমাণ বন্ধ অভি অর বাবে প্রান্ত ভইয়াছে। ধাহাই হউক, এই কারখানাগুলিই ত' তবু খানিকটা আমাদের সমস্তা দূর করিয়াছে। করকচলবন পাইতে হইলে উপরোক্ত ঘন জলকে চুল্লিতে না পাঠাইয়া সোঞ্জাস্থ অকেবারে পরিছার পেটা মাটার বেডে বা দিমেন্টের ডেড পাঠাইয়া (পাতলা করিয়া) সারাদিন ফেলিয়া রাখিতে হয়। বিকালে দেখা বায় তাহাতে নুন পঞ্চিতেছে।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

নিয় বঙ্গ

খুলনা

খুলনা কেলা প্রেনিডেন্সা বিহাগের অন্তর্গত। উহা উত্তর নিরক্ষ ডিগ্রী ২১°০৮ এবং ২০°১ কলা ও পূর্ব্ব জাখিন ডিগ্রী ৮৮°৫৪ এবং ৮৯°৫৮ কলার সন্ধিত্বলে অবস্থিত। কেলার বিস্তৃতি ৪,৭৬৫ বর্গ নাইল। তথ্যধ্যে স্থান্থরন-অংশ ' ২,৬৮৮ বর্গ নাইল। এই বন দৈখোঁ প্রায় ১৬০ নাইল হটবে। উহা উত্তর নিরক্ষ ডিগ্রী ২১°০১ -২২°০৬ এবং পূর্বর জাখিনা ডিগ্রী ৮৮°৫ -৯°২৮ কলার সন্ধিত্বলে অবস্থিত।

গত ১৯৩১ সালের লোক-গণনায় কংগ্রেস-পক্ষ অসহযোগ করায় গণনা যথ যথ হয় নাই বলিয়া লোকের বিখাস। গ্ত ১৯২১ সাগের আনমত্মারী মতে বাঞ্চালার কেলাগুলির লোকসংখ্যা নিয়লিখিত রূপ.—

ষয়মনসিংহ	৪৮,৩৭,৭৩- জন	মূশিনাবাদ—	ऽ२,७२, ६ ३६ सन
터 주!	62'56'96 . "	হগলা— 🗼	>
বিপুরা—	29,84,090 "	रक ड़ा…	3.,8 ,0.0 "
ठिकान भूबन्ना	24,26,200 "	বাকুড়া —	3.,33,883. "
বাধ রগঞ্জ—	२७,२७,११७ "	हावड़ा	3,39,800 "
व्रः পूब —	20,09,008 "	यांनपर	3,50,660 "
कविष्णु ।	41,82 PIF "	জনপ:ইশুড়ি —	» ํ๑๒,३७» °°
acmie a-	31,23,235 "	ৰীঃভূম—	6,84,64 6. **
দিনাত পূর	34,00;000 "	मार्किनः—	٩, ٤२, ٩8٠ *
চট্টগ্রাম —	34,33,822 "	চট্টগ্রাম পার্কভা-	
রাজসাহী—	38,50,691 "	2174-	১,৭৩,২৪০ "
नहोश—	38,69,692 °	খুলনা জেলার	
নোয়াখালী—	38,92,966 "	লোক সংখ্যা	. ३४,४०,०७४ छन
পুলনা	38,60,000 "	তন্মধ্যে হিন্দু—	1,20,00) "
বৰ্জমান	38,01,220	মূদগমাৰ —	ब ृद्दृश्चन "
পাবনা	70'A9'898 "	অস্তান্ত	0966 "

গ্রুপ্রেন্টের আর ১৫ লক টাকার কিছু উপর।

সীমা—থুলনা জেলার উত্তরে যশোহর জেলা, পূর্বে বাধরগঞ্জ ও ফরিদপুর, পশ্চিমে ২৪ প্রগণা জেলা এবং দলিণে বঙ্গোপ্যাগর।

খুলনা সদর, বাগেরহাট ও সাতক্ষীরা এই তিনটী মহকুমার সমবায়ে ক্ষেলাটি গঠিত। সদর খুলনা ও বাগেরহাট ভৈরব নদের ছুই তীরে এবং সাতক্ষীরা একটি খালের উপর 'অবস্থিত।

খুলনা সদর মহকুমার অধীন থানা যথা,—(১) খুলনা সদর,
(২) বটিয়াঘাটা, (৩) ডুমুরিয়া, (৪) পাইকগাছা, (৫) তেরথাদা,
(৬) দৌশতপুন, (৭) ফুলতলা, (৮) দাকোপ। ইফাদের
অন্তর্গত ৫৭২ থানি গ্রাম আছে।

বাগেরহাট মহকুমার অন্তর্গত থানা যথা,—(১) বাগের-হাট সদর, (২) মোলারহাট, (৩) রামপাল, (৪) মোরেলগঞ্জ, (৫) ফকিবহাট, (৬) কচুয়া, (৭) অরপথোলা। ইহাদের অনুর্গত ৫৯০ থানি গ্রাম আছে।

সাতক্ষীরা মহকুমার অধীন থানা যথা,——(১) সাতক্ষীরা সদর, (২) আশাশুনি, (·) কলারোয়া, (৪) কালীগঞ্জ, (৫) তালা, (৬) খ্রামনগর, (৭) দেবহাটা। ইহাদের অন্তর্গত ৮৪৩ খানি গ্রাম আছে।

কেলার মোট গ্রাম-সংখ্যা—২০০৮।

নদী - এই জেলার চাবিটি বড় বড় নদী অসংখা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নদীর দাবা সংগৃক্ত। নদী গুলির ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন দিয়া দক্ষিণ মথে সমুদ্রের দিকে গিয়াছে। ইহাদের মধ্যে ধর্না একেবারে জেলার পশ্চিম সীমায় অবস্থিত—উত্তর হইতে দক্ষিণ দিকে গিয়াছে। আর একটু পূর্বের কপোতাক্ষ ইহার প্রায় সমাস্তরাল ভাবে দক্ষিণাভিম্থী ইইয়াছে। তৈরব ভাগার শাখাপ্রশাথা লইয়া মধ্যাংশ জুড়িয়ী আছে। পূর্বেসীমায় মধ্মতী। দক্ষিণে নদীর গোলক ধার্ধী।

মহাভারতের বনপর্বে আমির। পাই, যুধিটির কৌশিকী তীর্থে আসিরা অভঃপর গলা-সাগর-সন্ধনে উপস্থিত হইলেন। তথার পাঁচ শত নদী প্রবাহিত হইতেছে। তীর্থ-কলে অবগাহন দ্রিয়া তিনি কলিক দেশে গমন করিলেন।

> "ভতঃ প্রযাতঃ কৌলিকাাঃ পাওবো সন্মেক্ষ ! আমুপ্রেরিণ সর্বাণি জগামারতনাঞ্চধ । স সাগরংং সমাসাভ প্রসারাঃ সঙ্গমে নূপ । নদী শতানাং পঞ্চানাং মধ্যে চক্রে সমার্যবয় । ভতঃ সমুজ্তীরেশ জগাম বহুধাধিপঃ । ভাতৃভিঃ সহিতো বীরঃ কলিকান প্রতিভারতা ।

> > —মহাভারত বনপর্ব ১১৩। ১-৩

আইন-ই-আকবরীতে লিখিত আছে,--"সরকার বারবাকাবাদভূক কাজিহাটা নামক স্থানে গলা ছই ভাগে বিভক্ত
হইরাছে। একটি পূর্বাদিকে প্রবাহিত হইরা চট্টগ্রামের নিকট
সমুদ্রে মিলিত হইরাছে। এই পূর্বামুখী স্রোভস্বতী পদ্মাবতী
বলিয়া খ্যাত। অপরটি দক্ষিণ দিকে প্রবাহিত হইরা পুনরার
তিন ভাগে বিভক্ত হইরাছে,--সরস্বতী, যমুনা ও গলা।
(বর্ত্তমানে হুগলী ও ভাগীরখী নদী)। এই তিনটির সঙ্গম-স্থান
তিবেণী। গলা সপ্রগ্রামের নিকট (বর্ত্তমানে ঐ অংশ ২৪
পরগণা ও খুলনার অন্তর্গত) সহস্রমুখে প্রবাহিত হইয়া সাগরে
মিলিত হইয়াছে। সরস্বতী ও যমুনাও সাগরে গিয়া
মিশিয়াছে।"
**

স্কুতরাং স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে খুলনা ও ২৪ পরগণা কেলার সাগরসন্নিহিত স্থানব্দনাঞ্চল আসিয়াই তাঁহারা পাঁচ স্বাধিক নদী দেখিয়াছিলেন।

এই জেলার অক্তান্ত নদী বথা,—ইছামতী, সোনাই, কানথালী, কালিন্দী, থোলপেটুগ্না, বেতনা, গলঘসিয়া, শোভ-নালী, আঠারবাঁকী, রূপসা, তদ্র এবং স্থন্দরবনের অন্তর্গত রায়মঙ্গল, মালঞ্চ, মার্জ্জাল ও হরিণখাটা প্রভৃতি।

মহারাজা বলির অংক, বল , কলিক, পুঞ্ ও হুদ্ধ এই পঞ্চ পুঞ্জের নামে বে পাঁচটি রাজ্য স্থাপিত হইরাছিল পুলনা কেলা উচার বল রাজ্যের অন্তর্গত ছিল।

গ্রীষ্টার চতুর্ব শতাকীতে সমুদ্রগুপ্ত সমতট প্রথম্ভ বিজয় অভিযান করেন। জেনারাল কানিংহামের মতে বিজ্ঞাধরী ও গ্লানদীর মধাব্দ্ধী সমগ্র 'ব'দ্বীপটিই সমতট এবং বশোর (ঈশ্বরীপুর) উহার রাজধানী। বর্ত্তমানে সেই বশোর আজ খুলনা কেলার অকটি গগুগ্রামে পর্বাবসিত হইরাছে।

শীলভাদ নামক এক মহা পণ্ডিত বাক্তি এই সমতটেরই অধিবাসী ছিলেন। তিনি সমতটের এক ব্রাহ্মণ রাজবংশে হমাগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনি নিজের অসামাস প্রতিভা ও পাতিভাগুণে নালান্দা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের পদ লাভ করিয়াছিলেন। প্রাচীন ভারতে নালান্দা, তক্ষণীলা ও বিক্রমনীলা এই তিনটি প্রধান বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচয় আমরা হৈনিক পরিব্রাজক ভয়েন-চাং- এর ভারতবর্ষ ভ্রমণকালে মগ্রে ইঁহার সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনি ইঁথার পাণ্ডিতো মুগ্ধ হইয়া এই বুদ্ধ বৌদ্ধ পণ্ডিতের পদতলে বদিয়া দীর্ঘ পাঁচ বৎসরকাশ শিক্ষালাভ করেন। ভৎপরে গুরুর আদেশে চীনদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বৌদ্ধ-ধর্ম প্রচারে ব্রতী হন। সমতটের অপর এক অধিবাসী ইক্রভন্ত অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি বন্ধদেবের এক পূর্ণাকৃতি প্রতিমৃত্তি স্থাপিত করিরাছিলেন। গৌড নিবাসী পণ্ডিত শাস্করক্ষিতভ নালান্দা বিশ্ববিস্থালয়ের অধাক্ষতা করিতেন। খ্রীষ্টা। মইম শতাস্বীতে বল্পদেশ বহু পণ্ডিতলোকের আবির্ভাব হয়। ঐ সময় তিব্বতের রাজা থি-গ্রং-ডেন-সাং পূর্বোক্ত শাস্ত রক্ষিত ও অপর একজন পণ্ডিতকে তিব্বতে অংহ্বান করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। নবম শতামীতে তিকাতের রাজা রালাচান বৃদ্ধেশের বহু পণ্ডিত ব্যক্তিকে নিজরাজ্যে শইয়া গিয়া সংস্কৃত ভাবা হইতে তিববতীয় ভাষায় গ্রন্থাদি অমুবাদ করিবার কার্যো নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ইংগাদের মধ্যে পুর্ববদের বিক্রমপুর নিবাদী অতীশ দীপঙ্কর শ্রীক্সান অম্বতম ছিলেন।

"In the 9th century many learned pandits from Bengal were invited to Tibet by King Ralpachan and employed by him in translating sanskrit works into Tibetan." †

কালিদাস রঘুবংশে বর্ণনা করিয়াছেন,—রঘুর সৈয় ভগীরথ-অন্থ্যতিনী গ্লান্দীর মত পশ্চিম সমুস্রাভিম্থে প্রধাবিত হটয়া ভালীবন-কৃষ্ণ সমুস্ত্রতীরে উপনীত হটলেন।

[•] Mr. Blochman's Edition of the Aini-i-Akbari P. 388.

[†] Indian Pandits in the Land of Snow.

⁻By Roy Bahadur Sarat Chandra Das.

, ক্ষণণ বেতাস লভার মত কম্পিতকলেবরে রখুর নিকট নত হইয়া আত্মরকা করিলেন। ধাহারা নেনবল-সম্পন্ন ছিল অর্থাৎ বাহারা নৌকা লইয়া যুদ্ধ করিত রঘু সেই বল্প-নৃপতি-দিগকে বাছবলে পরান্ধিত করিয়া গলা-প্রবাহ-মধ্যবর্তী ত্বীপ-পুঞ্জের উপর বিজয়-শুস্তসকল স্থাপিত করিয়াছিলেন।

> "পৌরস্তানেরমাজাুমং স্তাং তান্ জন্পদান জয়ী। প্রাপ্য তালীবনস্তামমুপকঠং মহোধেঃ। অনুস্থাণাং সমুদ্ধর্ভ স্তম্মাৎ সিদ্ধুরয়াদিব। আব্যা সংরক্ষিতঃ সুইক্ষর্ভিমান্তিতা বৈত্সীম।। বঙ্গানুৎথায় তরসা নেতা নৌসাধনোভাতান্। নিচথান জয়তভান্ গকাজোতাহস্তহেরুচ।"

> > — ब्रण्**वरम, हर्थ मर्ग ह**, ७८-७७ झांक।

পূর্ব-সাগর বলিতে বলোপসাগংকে বুঝাইত এবং গলার মোহনার অব্দিত বীপপুঞা বলিতে মোহনান্থিত অসংখা নদ-নদী-ধণ্ডিত ভ-ৰণ্ডগুলিকেট নির্দেশ করিয়া থাকে।

সপ্তমশতান্দীতে চৈনিক পরিপ্রাক্ষক ত্যেন চাং সমতট স্বাক্ষ্যকে স্থকলা স্থানলা ধনধান্তপূম্পান্তরা বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন। তিনি বর্ণনাপ্রসক্ষে বলিয়াছেন,—

"The climate is soft and the habits of the people agreeable. The men are small of stature and of black complexion, but hardy by nature and deligent in the acquisation of learning. There are some 30 Budhist monasteries with some 2,000 priests and 100 Hindu temples, while the naked ascetics called Nigranaths are also numerous."

অর্থাৎ অগবায় স্থ-সহ। অধিবাসীদের চালচলন মনোজ্ঞ। ইহারা থকাকৃতি এবং কৃষ্ণবর্ণ। কিন্তু স্থাবতঃ কর্মসিহিস্কু এবং বিত্যার্জনে বিশেষ উৎসাহী। প্রায় ত্রিশটি বৌদ্দাঠ আছে, সেথানে ২,০০০ ভিক্সু আছে। ১০০ হিন্দু-মন্দির আছে। নয় সন্নাসী নিগ্রনাথের (?) সংখ্যা অসংখ্য।

উপরোক্ত বর্ণনা হইতে বুঝা যায়, বৌদ্ধর্ম তথন গলার

নোহনাত্মিত বর্তমান স্থান্থবন অঞ্চলত বিস্তৃত ছিল। একাদশ
শতান্ধীতে জেলাটি বল্লাল সেনের রাজ্যের বাগড়ী প্রদেশের
অংশ ছিল।

আবৃদ ফলল ক্বত আইন-ই-আকবরী হইতে জানা যায়, জীয়ীয় বোড়শ শঙাকীতে মোগল-সমাট আকবরের রাজত্ব- সচিব রাজা তোডরমর বজদেশ, বিহার ও উড়িয়া প্রাণেশর রাজম্ব নির্দারণ অন্ত স্থবা বাদালাকে ১৯টি সরকার ও ১৮২টি মহকার উত্তর ও পূর্বে, ৪টি ভাগীরথীর পশ্চিমে এবং অপর চারিটি গঙ্গার পশ্চিম ভাগীরথীর সক্ষম-স্থলে অবস্থিত ছিল। ১৯টি সরকার বথা,—

- ১। সরকার গৌড়— মালদহ জেলার আমর্গত ৬৬ পর-প্রণায় বিভক্ত ছিল। থাজনা জ্বা— ৪,৭১,১৭৪ টাকা।
- ২। সরকার তাজপুর-প্রিয়ার প্র্বাংশে ২৯ প্রগণায় বিভক্ত ছিল। জ্ঞমা-১,৬২,০৯৬ টাকা।
- ৩। সরকার পূর্ণিয়া—১ পরগণায় বিভক্ত ছিল। জনা—১,৬০,২১৯ টাকা।
- ৪। সরকার খোড়াঘাট—রংপুর কেলায় ৮৪ পরগণায়
 বিহক্ত ছিল। জনা—২,০৯,৫৭৭ টাকা।
- ४। मत्रकांत वार्त्तकांवान—ब्राक्तमारी स्क्रमांच ७৮ शत-श्राप्त विक्रक हिन। क्रमा—८,७७२৮৮ টाका।
- ৬। সরকার পিজরা—দিনাজপুর জেলায় ২১ পরগণায় বিভক্ত ছিল। জমা—১.৪৫.০৮১ টাকা।
- ৭। সরকার বাজুহা--- ঢাকা ক্লেলায় ৩২ প্রগণায় বিভক্ত ভিল। জনা--- ৯,৮৭,৯২১ টাকা।
- ৮। সরকার সিলেট—৮ প্রগণায় বিভক্ত ছিল। ভ্যা ---->,৬৭,০৪০ টাকা।
- ন। সরকার সোনার গাঁ—বিক্রমপুর হইতে মেঘনা নদীর পূর্বতীর পর্যান্ত ৫২ প্রগণায় বিভক্ত ছিল। জন!— ২,৫৮,২৮৩ টাকা।
- ১০। সরকার কভেহাবাদ সোনারগার দক্ষিণ সমুদ্র পর্যান্ত (সাবাজপুর ও সন্দীপসহ) ৩১ পরগণায় বিভক্ত ছিল। জমা — ১,৯৯,২৯৩ টাকা।
- ১১। সরকার চাটগাঁ— ৭ পরগণায় বিভক্ত ছিল। জমা— ২,৮৫,৬০৭ টাকা।
- ১২। সরকার ভাড়া বা রাজমহল -, ৫২ পরগণায় । বিভক্ত ছিল। জমা--৬.০১, ১৮৫ টাকা।

১৪। সরকার ভূবণা---নদীয়া ও বশোহর লইরা ৮৮ প্রারণণায় বিভক্ত ছিল। কমা--->,৯০,২৫৬ টাকা।

১৫। সরকার থলিফাবাদ—খুলনা জেলায় ৩৫ পরগণায় বিভক্ত ছিল। জমা—১,৩৫,০৫০ টাকা।

১৬। সরকার বাবলা—ও পরগণায় বিভক্ত ছিল। জমা—১,৭৮,২৬০ টাকা।

১৭। সরকার সেলিমাবাদ— ভাগীরথীর পশ্চিম তীর, সমুদ্র পর্যান্ত বিস্তৃত ও ৩১ পরগণায় বিভক্ত ছিল। কমা— ৩,৪০,৭৪৯ টাকা।

১৮। সরকার মান্দারণ—দামোদর ও রূপনারায়ণের মধ্যবন্তী অংশ। ১৬ পরগণার বিভক্ত ছিল। জমা— ২,৩৫,৮৮৪ টাকা।

১৯। সরকার সপ্তপ্রাম বা সাত্রগাঁ—ভাগীরণীর উত্তর তীরে বিস্তৃত এবং ৪০ প্রগণায় বিস্তৃক্ত ছিল। জ্ঞা— ৪,১৮,১১৮ টাকা।

শেবাক্ত সপ্তপ্রাম বা সাত্রী সরকারের সীমানা ছিল উদ্ভরে পলাশীক্ষেত্র, পূর্ব্ধ ও পশ্চিমে কপোতাক্ষ নদী হইতে ভাগীরথীর এই পার্মন্থ ভূ-ভাগ এবং দক্ষিণে সাগর বীপপুজেব ছাতিয়াগড়। সরকার সপ্তপ্রামের ৪৩টি মহালের মধ্যে বোধেন (বুড়াল) ও সেলকী (হিলকী) খুলনা জেলার সাতক্ষীরা মহকুমার উত্তর-পশ্চিমাংশ ও পেনগাঁ (ভালুকা) দক্ষিণ-সাতক্ষীরার কতকাংশ লইনা গঠিত ছিল। ঐ অঞ্চলের কতকাংশ আবার সরকার থলিফাতাবাদভূক্ত ছিল। ধূলিয়া-পুর পরগণা ধ্যুনা ও কালিন্দীর মধ্যস্থলে মহারাজা প্রতাপাদিত্যের রাজধানী খুলনা জেলার যশোর (ঈশ্রীপুর)

প্রত্তথবিদ্ ও ঐতিহাসিকগণের মতে অস্ততঃ তিন হাজার বংসর পূর্বেও খুলনা জেলার অন্তিম ছিল। সমগ্র ভাবে জেলাটি নিমভূমি। গলা ও মেবনার মধ্যবন্তী প্রদেশের দক্ষিণ 'ব'বাপের মধ্যাংশ লইয়া গঠিত। বহু নদী, খাঁড়ি ও খালধালা বিভক্ত। দেশটি সমতল।

थूनमा भनत

ध्नमा नरत्र कनिकाला स्टेट्ड ১०२ महिन मूत्र अवर टेड्वर

ও রূপদা নদীর সক্ষ-স্থলে অবস্থিত। বর্ত্তমান সহর হইতে এক মাইল দুরে ভৈরব নদের তীরে তামিলপুর নামক আমে পুরাণাদি বর্ণিত খুলনাদেবীর প্রতিষ্ঠিত ৮কালীমাতা (५ल्लान्थत्री) এবং অপর পারে চণ্ডাদেবীর মন্দির আছে। উহা রপসা ও ভৈরবের সঙ্গম-স্থলে অবস্থিত। রূপসা তথন নদী हिन ना, हाँदिया शांत रुख्या बारेंछ। धूनना खानिमशूरवन्न সহিত युक्त हिल। शृह्मनारमवीत नारमहे नहरतत नाम शूनना इटेबार्छ। পুরাণাদি इटेंटि खाना वाब, हश्कीरमवी मर्स्डा चीव পূজা প্রচারের মানসে রত্নমালা নামক এক অপারাকে মহন্ত-জন্ম পরিগ্রহ করাইয়া পৃথিবীতে পাঠান। চঞী তাঁহাকে व्यञ्ज (मन (य. डॉक्शंत मांकांचा श्रकांत व्यावानियांत कतिता তিনি তাঁহাকে সর্বক্ষি রক্ষা করিবেন। রতুমালা 'থুলনা' নামে পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হইয়া কালজ্ঞমে বৰ্দ্ধমান জেলার উজ্জায়নী নগরের ধনী ধনপতি সওদাগরের মহিবী হন। ধন-পতির প্রথমা স্ত্রী লছনা অত্যন্ত কলহপ্রিয়া ছিলেন। ধন-পতির অনুপশ্বিতিতে তিনি খুলনাকে ছাগ চারণের কার্যো নিযুক্ত করেন। খুলনা তাহাই করিতে থাকেন। অবশেষে চণ্ডীদেবী অপ্নয়োগে ধনপতিকে সমক্ত আনাইয়া তাঁহাকে ফি'রয়া আসিতে আদেশ করেন।

আরও গণ্ডগোলের কৃষ্টি হইল যথন ধনপতি তাঁহার
পিতার বাৎসরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষ্যে জ্ঞাডিগোতকে নিমন্ত্রণ
করিলেন। তাঁহারা তাঁহার গৃহে অন্নগ্রহণ করিতে অথাক্রড
হইলেন। কারণ তাঁহার রী খুরনা অনেক দিন বনে বনে ছাগল
চড়াইয়া বেড়াইয়াছেন। কিন্তু খুল্লনা তাঁহাদের আদেশমত
বহু পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া নিজের সতীত্ব প্রমাণ করিতে সমর্থ
হইলেন। ইহার পর ধনপতি সিংহলে বাণিজ্য করিতে ধান।
চণ্ডীকে অবহেলা করার জন্ত চণ্ডী তাঁহার উপর ক্ষর হইয়া
এমন এক বড়ের ক্ষেট্ট করেন বে, একথানি ছাড়া ধনপতির
সমস্ত বাণিজ্য-পোত ধ্বংস হইয়া বায়। এইয়লে সিংহলে
পৌছিয়া তিনি বন্দী হইলেন। ইতিমধ্যে তাঁহার শ্রীমন্ত
নামক একটি প্রসন্তান ভূমিন্ত হইল। তিনিও শাপত্রই
অক্ষর মালাকরণ। শ্রীমন্ত বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া পিতৃ-আবেণে
সিংহল গমন করিয়া পিতার উন্ধার সাধন করিলেন। অবশেবে
কাল পূর্ণ হইলে রত্বমালা করিলার করিলেন।

श्रुवनारमयोज अन्मिवि >৮৮० औडारम नमीशार्क नियक्ति ।

হইরা ধার। পরে অপর একটি নৃতন মন্দির নির্মাণ করিরা তথার বিএহ স্থানাস্তরিত করা হয়।

খুণনা জেলার সর্বতে ব্যাপিয়া খুলনা দেবীর প্রভাব বিশুত ছিল। বোধ হয় নানা প্রকার মানসিক অশান্তির কারণ তিনি সহর হইতে ৩৭ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে কপোতাক্ষ নদীর তীরবর্ত্তী কপিলমূনি নামক গ্রামে বাসভবন নির্মাণ করিয়া বসবাস করিয়াছিলেন। তাঁথার বাসভবনের ভিটাটি অক্তাপিও বর্ত্তমান আছে, উহাকে 'থুলনার ভিটা' বলে। গ্রামের একটি পুল ও একটা খাল অভাপিও 'খুলনার পুল' ও খুলনার খাল' নামে অভিহিত হইয়া व्यामिरक्रह। कानकरम এই स्थान कनमानव मुख तुरुपांतरण পরিণত হায়া থাকিলেও উপরোক্ত ঘটনা সকলের ঘারা প্রমাণিত হয় স্থানটি কত প্রাচীন। জনশতি বে, গুল্লনা তাঁহার কপিলমুনির আবাদেই জীবনের অধিকাংশ সময় ব্যায়ত করিয়াছিলেন। তাঁহার ভিটাটি যেমন তাঁহার তথায় অবস্থিতির পরিচায়ক লোকের ব্যবসা বাণিজা ও চলাচলের স্থবিধার অস্ত তিনি যে পুল নিশাণ ও থাল খনন ক্রিয়া দিয়াছিলেন (যাহা অভাপিও বর্ত্তমান আছে) তাহাও ঐ সময় স্থানটি যে জনাকীৰ ছিল তাহা প্ৰমাণ করে। माधवाहार्रात काष्ट्रेमणणा नामक श्राष्ट्र भूगनात तसन मश्रास একটি সরস কবিতা হইতে তৎকালে এ দেশের সংস্কৃতি এবং সভাভার বিশেষ পরিচয়ও পাওয়া যায়। কবিতাটি এই,—

"পাৰক আলাতে রামা মনের ছরিবে। শাক রন্ধন করি ওলার বিশেষে । যুদ্ধ করি রামা রাদ্ধে খুতেতে আগল। कां िकना निशा बाद्य सूना नाबित्कन ॥ জলপাই অবল রাছে মহা সত হয়া। সম্ভরি ওলার ভাতে শক্ত-পোড়া দিয়া॥ নিরামিয়া বাঞ্চন রাশ্বি থুইল এক ভিত। আমিয় রাজিতে পরে পুলনা দিল চিত। মনের হরিষে রাজে ক্লহিতের মাচ। ছবিতা মিশায়ে রাজে উরিকা আনাক । বড় বড় কৈ মৎস্ত রাজিল হরিবে। অপুর্বব থরুল মাচ রাজে অবলেবে । काल वाक्षन ब्राह्म हिन्दू निम्ना जात्र। मत्यारम चुठ पिदा मञ्जाति दलाव । কুশংশার মাংস রাব্দে তৈল কটা ভরি। ভিক্ত মিষ্ট মিশালে রাধ্বয়ে নিমছারি ॥ কীর পুলি রাজে রামা হর্ষিত হয়ে। ডুবাইয়া খুল তারে ঘনাবর্ত্ত পায়ে। সমুদ্রের ফণাপিঠা অপুর্বত গনি। र्भाध मधु ठलाश्रील ब्रांट्स स्थलनि । व्यपूर्व भिष्ठेक ब्राइ नान रेमनाम । পুষ্প পাণি পিঠা রাশ্বরে অমুপম॥ कला शिठी त्रांक्त मत्नत इतिहर । সুগৰি তণ্ডল অম রাধ্বে অবশেষে ।"

ক্রমশঃ



বন্ধন-মুক্তি

একত্রিশ

"ক্ষণ !—এস, এন ক্ষণ !—ক্দিন পরে বে ভোষাকে আবার পেলাম !"

পদাটি সরাইয়া কমল গৃহমধো প্রবেশ করিল। গার্গা একাই আত পরিপাটি বেশভ্ষায় সজ্জিত হইয়া একথানি কৌচে ঈষৎ হেলিয়া বসিয়া ছিল। বিজ্ঞাপনটা বাহির হইয়াছে, বোধ হয় অপেকাই করিতেছিল কমল আদিবে। দেখিয়াই মদির চুলু চুলু চোথে মধুরমোহন হাসিমুথে হাত ছটি বাড়াইয়া অপ্রসর হইল, কাছে আসিয়াই ছটি বাছতে তাহার গলাটি অভাইয়া ধরিতে গেল। একটু ধাকা দিয়াই কমল তাহাকে সরাইয়া দিল; কল্মখনে কহিল, "ধাম! সর, সরে ষাও!—এসব familiarities চল্তে পারে, এমন কোনও সম্বন্ধ তোমার সঙ্গে আমার ঘটে নি।"

"কগল।"

গার্গী কাঁদিয়া উঠিল, কণ্ঠস্বর ভালিয়া পড়িল।

কমল কহিল, "থাম!—ও সব ক্লাকামো আর ক'রতে হবে না! টের হ'যে গেছে; আর নয়।—ব'সো,—কথা আছে আমার।—"

বলিয়া একথানি চেয়ারে গিয়া বসিল, গার্গীও তাহার সেই কৌচথানির উপরে গিয়া একেবারে খেন ভালিয়া। পড়িল। কঠোর দৃষ্টিতে কমল চাহিয়া রছিল। একটু সোলা হইয়া বসিয়া অশু পুছিতে পুছিতে বাপারেগ – খালিত কঠে গার্গী কহিল, "কমল। এ তুমি আজ কী ব'লছ কমল। আমরা—আমরা—বে engaged — বিবাহপণে বন্ধ প্রেমিকা, প্রেমিক।"—

• কমল উন্তর করিল, "প্রেমিকা-প্রেমিক থেলার থেয়ালে হ'তে পারি।— ও-সব flirtation তুমিও চের করেছ, আমিও ক'রেছি। একলা তোমার সলে নর, আরও • আনেকের সলে। এতেই কেউ সত্যিকার প্রেমিক-প্রেমিকা হয় না। বিবাহপণে বন্ধ ! Engaged । হাঃ হাঃ হাঃ ! আমরা যে engaged—সে ধবরটা এই বিজ্ঞাপনটার আজ দেখলাম !—আগে জানভাম না।"—

বলিয়া থবরের কাগজের একটা cutting পকেট হইতে বাহির করিল।—

"সে কি কমণ !— এই ত' সেদিনকার কথা—শিলং-এর সেই পাহাড়ে সেই সাদ্ধারবির রক্তরখারপ্তিত কুলাটর পাশে, রাঙা হাসির ঝলক ছড়িবে কুলু কুলু সেই বে ঝরণাটি ব'যে যাডিছল, তারই কেবল উপরে ব'লে—"

° হ'ছেছে, হ'ছেছে, থাম এখন ! ও-সব রোমাণ্টি ক কবিভার ছটা— আগুনের ঝলকার মত আমার কালে এসে লাগছে।— ও-সব স্থাকামোর সময় এ নয়। ← I have come for an explanation—plain and simple !"

"আমার কথাটাও শুন্বে না কমণ! explanation — তাই ও' আমি দিছি।"

"বেশ, বল বা ব'লতে চাও, ও-সৰ রোমা**ন্টিক** ভণিতা ছেড়ে সোজাস্থলি বা ব'লবার থাকে বল।"

গাগীঃ আবার (মুঁ করাইরা কাঁদিরা উঠিল। অঞ্চ পৃছিতে প্রতিত প্রথকঠে কহিল, "তাই-ই ত' ব'লছি। সেই বে তথন engagement আমাদের হ'ল—কানি না কি অপরাধে আমার কোন্ হর্জাসার শাপে এই ক'দিনে তা ভূলে গেলে। ভাল, তবে এই অভিজ্ঞানটি দেখাছি,—এই বেঁ আংটি আমার হাতে পরিরে তথন দিলে—'Kamal to his Dearest'! সুথেও ব'ললে আমিই তোমার dearest!—তোমার বুকে আমার সুখখানি রেখে আদের ক'রে—আদর ক'রে—কি আর ব'লব, ভূলে কি সভািই বেতে পার কমল? এই আংটি দেখেও মনে পড়ছে না?"

কণ্ঠখন আবার ভালিয়া পড়িল। চক্ত্ ত্রণী ভরিরা অশ্রধারাও বহিতেছিল, বাল্গভারাক্রান্ত নালিকাও খন খন কুকিত হইভেছিল। কিছু আংটি আঙ্গুলে আর না পরিয়া আঁচলের খুঁটে বাঁধিয়া কোমরের একধারে গার্গী গুঁজিয়া রাধিল।

शः शः कतिशे कथन शंतिशे छेतिन।

"ভর নাই! আংটি আমি কেড়ে নেব না। অমন একটা আংটি থেলাখরের প্রেমিকাকেও সুধু ক'রে লোকে উপহার দিয়ে থাকে। তাতেই প্রমাণ হয় না,
সতিটি সে তার dearest—আর তার সলে তার
engagement হ'রে গেল। তোমাদের সেই নাটুকে
হল্মন্ত শক্তলা হর্ষাসার যুগও আর নেই। অভিজ্ঞান
দেখিবাও শারণ করিবে কিছু দিতে হবে না। সব
আমার মনে আছে। আংটিটি তোমাকে দিয়েছিলাম
মনে আছে, কা পাকা ছলে আমাকে ভূলিয়ে ওটা তুমি
নিরেছিলে। ছলটা তলিয়ে তথন বুঝতে পারি নি। মনে
হ'ল্ছিল, নুতন ধরণের একটা রঙ্গের থেলাই আমরা খেলছি।"

"হাঁ, ছলের এমন থেলা, পুরুষ তোমরা, মেরেমাহ্বকে নিয়ে অনেক থেলা থেলে থাক।"

"তাথাকি। কিন্তু এই যে ছলের থেলাটা তুমি আমার
সঙ্গে থেলেছ, কোনও পুরুষ কোনও মেরেকে নিরে কখনও
তা থেলতে পারবে না। পুরুষকে ডোবাতে অনেক ছলকৌশল মেরে মাহুষ ক'রে থাকে। কিন্তু তুমি যা ক'রেছ, তার
তুলনা আর মিলতে পারে না। নভেলিইদেরও করনার
অভীত।"

মনটা গাগীর আগুন হইয়া উঠিতেছিল। অতি আয়াসে কিয়ৎকাল চাপিয়া পাকিয়া শেষে কহিল, "তাহ'লে তোমার আভিপ্রায় কি ? ব'লতে চাও, শিলঙের সেই ঘটনা কেবলই একটা খেলা, কোনও seriousness তার নেই ?"

শনা, একদম নেই ? তোমরাও মনে ক'রতে পারনি, serious একটা engagement আনাদের হ'ল। তাহ'লে পর দিনই অমনি পালিরে আসতে না, আমার সঙ্গে একটিবার দেখা হবার আগেই।"

"বাবা—হঠাৎ একটা টেলিগ্রাম পেলেন—"

"হা: হা: হা: । ভাবছ মাধাতরা আমার কেবলই গোবর, এই ছলটুকু বুঝবার মতও বুদ্ধির ঠাই নেই? ভর পেরেছিলে পরদিনই পাছে সব ফাস হ'রে যার। বুদ্ধিও 'ঠাওরাতে পারনি কি কিকিরে এই বাাপারটাকে কাকে লাগাবে। তাই অমনি সবাই পালিরে এলে, তারপর বুদ্ধি পাকিষে কি এটগা কারও সকে শলাপরমর্শে হঠাৎ এই বিজ্ঞাপনটা বের ক'রে ফেলেছ। মনে ক'বেছ, এতেই অমনি আমি বাধা প'ড়ে যাব্। হা: হা: হা: ।—আম এটা বের ক'বে ভাবছ একলম্ব্রাক্তি মাত ক'বে কেরে! কিছু কাল

সকালেই দেখবে—সৰ কাগজে দেখবে—আমার contradiction—emphatic contradiction in bold types in prominent places—যা নাকি সবারই দৃষ্টি আকর্ষণ করবে।"

গাগী জাকুটি করিল; মুখ অগ্নিবর্ণ ইইয়া উঠিল। দীতে কণকাল ঠোঁট চাপিয়া থাকিয়া রক্তচকু তুলিয়া কহিল, "তা হলে প্রকাশ একটা বিজ্ঞাপনে আমাদের এই engagementটা অস্বীকার ক'রতে চাও ?"

Engagement | Engagement কি হয়েছে যে তাই অস্থীকার কর'ব। তোমাদের মিথ্যা এই দাবীটা repudiate ক'বতে চাই !"

"মিথাদাবী ! সর্বাদা আমাকে নিয়ে এখানে বেড়াতে; ওখানে গোলাম সঙ্গে সঙ্গে গিয়ে উপস্থিত হ'লে; এমন দিন বায় নি আমাকে নিয়ে না বেরোতে, পাহাড়ে পাহাড়ে না বুরে বেড়াতে। চেনা-পোনা কে না তা দেখেছে ? ভারপর এই আংটি রয়েছে প্রমাণ ? Repudiate তুমি করণেই দাবীটা অমনি মিথে হয়ে গেল ?"

"বটে ! কি ভাবছ ? এই সব প্রমাণেই বিবাহ করতে আমাকে বাধা করবে ? হা: হা: হা: ! ৰদি সম্ভব ও তা হয়, I shall compel you to seek divorce before the month is over !"

গাগী উত্তর করিল, "কানি তুমি বা করবে। সব তুমি পার, পারবে। তবে এও জেনো, একবার তোমার গৃহে ভোমার বিবাহিত স্ত্রীর স্থান নিয়ে গিয়ে বলি বসতে পারি, তা থেকে নড়াতেও কেউ আমাকে পারবে না। ডিভোর্স — আমি চাইলে ত হবে। উচ্ছু আগ পুরুষ তোমরা যা করে বেড়াও স্বাই কানে। কটা ডিভোর্স তাতে এদেশে কি ওদেশে হয়। এটুকু বুদ্ধি স্ত্রীরা রাখে।—স্থামীর সংসারে এই settlement আর positionটা বলি অক্স স্ব লিক থেকে বাছনীয় হয়, স্ত্রীরা চোখে ঠুলী আর কাণে তুলো লিয়েই রাখে।"

"বাঝাঃ ?—এতথানি বৃদ্ধি পাকিবে এই সব ছিসেব কিতেব করেও রেথেছ !—আশ্র্য্য বটে !—লিখলেই বা কোথার ? কিছ বিবাহ হ'লে, স্তার এই স্থানটা দখল করে গিরে ৰসতে পারলে ত ওবে এই সব প্ল'ন চপ্লে ? বিবাহ ৰদি না করি ?"

"করবে না! সভাই বলতে চাও করবে না ?--"

"নিশ্চয়ই না। কি ভাবছ তুমি ? তোমার মত একটা মেরেকে কেনে ওনেও কেউ থিয়ে করে আন্ত পাগল না হলে ? কি করবে ভোমরা ? হাত পা বেঁথে টেনেহিঁচড়ে আমাকে রেজিটী আফিলে নিষে যাবে, আর বিবাহের দলিলটা সই করাবে ?—"

নিবিড় ঘনঘোরে গার্গার বদনমগুল পরিবাপ্ত হইয়া উঠিল,—হ'টে চক্ষে ছুইটি বিহাৎশিখা ছুটিল,—বেগে কে উঠিয়া দাড়াইল; আঙ্গুল তুলিয়া কহিল, "তা হ'লে—ভাহ'লে বলচি মিটার—"

অতি ভীষণ রোধোচভুন্নের চংপে কণ্ঠশ্বর রুক হইয়া গেল।

তাহ'লে -ভাহ'ণে হাঁ, বল্ছি কমল, আদাণতের আশ্রয় আমাদের নিতে হবে !" বলিতে বলিতে ভীমনেত্রা ভীমবজা প্রিয়ন্থলা পাশের একটি পর্দার অন্তরাল হাতে বিনিজ্ঞান্ত। হঠলো। কলা ভাহার পার্ট কিরুপ অভিনয় করে অন্তরালে পাকিষা ভাহাই তিনি লক্ষা করিভেছিলেন। যখন দেখিলেন, কলার বাকারাণ অচল হইয়া পড়িল, নিজে আসিয়া সাক্ষাৎ সমরে অবতীর্ণ হাঁলেন।

কাঁদিতে কাঁদিতে গাগী বিদয়। পড়িল। কয়াকে বাছপাশে ভড়াইয়া ধরিয়া প্রিয়খনা কহিলেন, "হঁ।, আনালভের আশ্রয় আমাদের নিতে হবে। মনে করেছ এই scandal নীরবেঁ আমরা অমনি হজম করে যাব ? দাবীটা যে আমাদের মিখ্যা নয় এটা প্রকাশ্র আদালতে সাবাস্ত আমাদের করতেই হবে। আর এটাও সকলে দেখবে কত বড় একতন পাষ্ড নরাধ্য তুমি! অহলারে ধরা কে সরা জ্ঞান করেন চিন্ময়ী মল্লিক—ভার মুবেও চুণ কালী পড়বে।"

"তার চাইতে অনেক বেশী চুণ কালী পড়বে ঐ গার্গীর মা আপনার মূথে!— মাদালতের আশ্রম নেবেন? বেশ তাই বিন। পারেন মাদালতের রায়ে দাবাত করুন, আপনানের দাবী মিথো নয়। আমার বারে বাবে তাতে। হল বড় একটা ড্যামেকের ডিগ্রি পাবেন, সেটা দেবার মত সাম্থা আমার আছে। আর কি করবেন আ্যার ? বোলাইটাতে আমার স্থান বেমন আছে, তেমনই থাকবে। সম্ভান্ধ বরে। বাহিত কে কোনও পাতীকে বিবাহ আমি করতে পারব বলি করতেই চাই।"

"অন্ততঃ স্থকগাণী মোকাব্দির বেবে উর্নিকে পারনে না। সেও আমাদের বড় একটা revenge আর বড় একট consolation হবে।"

হাসিয়া কমল উত্তর করিল, "উর্দ্ধিট একমাত বাঞ্চিত পাতী এ দেশে নয়। আমার এমন কিছুই এনে বাবে না কিছ আমল কভিটা হবে আপনাদের। ভেবেছেন এ পানীকে সম্ভান্ত কোনও ভন্তলোক আর বিবাহ করবে আদবে ?"

"স্বাই ভোষার মত অবস্থীন পশু নয়। উলায় এমন তন্তু সুবাও আছে, সাঞ্ছিতা কেনেই বেচে এসে তাকে বিবাধ করবে।"

"ষেচে কেউ আসৰে না। তবে ভানেকের টাকাটাং কিনতে যদি কোনও হতভাগাকে পারেন।"

विनशाहे कमन वाहित हहेश शिला।

ব্যৱশ

ছই দিনের ছুটটি বিজ্ঞাপনের কাগল লইবা গালে হাত निया स्कारी विषय काविरकहिलन। किस काविश कृष किनाता किছू शहराजिहालन ना । धर्कवादा मिशा इहेरलह वा अत्रा এই विज्ञालनहा कान माहत्म निम १ आत विशा হইলেই বা কমল এমন জোর একটা প্রকাশ প্রতিবাদ কেন করিল ? গার্গী আর গ্রার মার বড় একটা লোভ ক্রলের উপর আছে, আর কমলের বাবহারে কিছু আশাও যে গার্গী পাইত, তাহাদের বাড়ীতে দেদিনকার ঐ ঘটনায় ম্পষ্ট তাহা व्या शियाद । विश्व लाख छ खाहार ७ (वण वक्टी हिण, आव ভাই না উন্মিকে লইয়া তিনি সে দিন উহাদের ৰাড়ীতে গিয়াছিলেন। না, লজ্জান্তর এই সূতাটা মনে মনে অস্থীকার করিতে আর তিনি পারেন না,—কোনও বৃক্তিতে এতটুকু विषक अतिक कतिरक्ष शारान ना । विषयी कौशारक आस्तान कृतिशृक्तित्वत । किंद्ध तम् वृत्त्वावक्रोतं छे छत्त्वत्र शेन अविश कृष्ठेठक माज्य छारात शुरुत तारे भाषिता-छा । ध्यमनरे क्ष्में हक हैं। हाता । व्यत्नक नम्बर कथाहै। मन र्थाही

দিয়া উঠিত। কিছু আজ-আত সেই সভার নয় বিকট ক্রপটা অতি স্পষ্ট ক্রপন্ত রেপার মনে ফটিরা উঠিতেছিল. মানিটাও বড় ভীব্র জালায় অকুভব করিতেছিলেন। সতাই ত ? গাৰ্গীৰ মাতে আৰু তাঁহাতে ভফাৎ কি ? তবু তাৰা স্থনীতি-কুনীভিন্ন কোনও ধার ধারে না গোঞাহুজি স্বার্থবৃদ্ধিতেই চলে, বে কোনও উপারে স্বার্থ সিদ্ধি করিতে চাম। আর ভিনি ? দেই স্বাৰ্থবৃদ্ধি:তই চলিতেছেন দেই হীন উপাৱে স্বার্থসিত্তি করিতেও চাহিতেছেন, অথচ বাহিরে সেটা रमथाहेरक हारहन ना ; आक सनी कि के कामरर्भन गर्का क्तिया हरनन, रकान ९ व्हिंगे काहात्र कमा क्तिरा भारतन ना; অবচ মনকে চোৰঠার দিয়া বছ একটা স্বার্থের লোভে ৰাহা করিয়াছেন, ভাহাকে ঠিক ম্পষ্ট ছনীতি না বলা যাউক, चिंहीन अक्टा कोमन बर्दे ! जारांत्र लाक्टक प्रशहेरक চাহেন সর্বভাবেই চলিভেছেন বাহা করিভেছেন সাধারণ সামাজিক ব্যবহার মাত্র; গুড় কোনর উদ্দেশ্য মনের অন্তরে চাপা নাই। কাষ্মনোবাক্যে সভ্যপরায়ণতা, পবিত্রভা, সরণ অৰুপট আচরণ—ভ্রাহ্ম চরিত্রনীতির আদর্শ এই। এই चामर्भ मानिया हिनए हिडा १ वामाविध कतियाहिन, চলিতে ৰাহাতে পারেন, সত্যথকপ শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পর-ব্ৰদ্ৰের নিকটে প্রতাহ সেই প্রার্থনাও করিবাছেন। কিছ এডিচপদত্ব একটি যুবার সবে কলার বিবাহ বদি দিতে আশার মোৰে যাহা তিনি 'এতদিন পারেন. সেই করিয়াছেন, ভাহাতে, Fa≆ হায়, কত আপনাকে তিনি নামাইয়। ফেলিয়াছেন। জীবন তর সকল সাধনা সকল প্রার্থনা এই এক লোভে তাঁহার বার্থ হইয়াছে ! আর এই বে যুবা—যে সব জাট তাঁহার চরিত্রবাবহারে তিনি লক্ষা করিয়াছেন, খান্ত কোনও বুধার চরিত্রে তাহা দেখিলে ক্ষমা তিনি করিতে পারিভেন না। এই সব নির্মক্ষা মেয়েদের नहेबा नर्वना चारमान कतिया (बड़ाय । मूर्य नर्वनाहे हुक्टित গন্ধ পাওরা বায়। আবার বিলাতফেরত-সৌধীন মুগারা আনেকে নাকি সুৱাপানও করে। কমলও ত ঠিক তালেরই अकसन ! कि करत (क कारन ? उत्त किसबीत भूज, अहे वा कथा। किन किनि क अकृष्टियांत मझान गहेंगां परियन नाहे. এরণ কোনও ক্রটি তার আছে কি না ? আগল কথা-অতটা चाँ हिन्ना (मिक्ट डार्ट्सर नारे! सहा कात्य अरक्वांत

ঠিকরাইয়া আসিয়া পড়ে, তাহাও যেন দেখিয়াও দেখিতে চাহেন নাই। পৰিত্ৰতা ও মিতাচার ব্রাহ্মণীবনের প্রধান তুইটি স্থনীতির সূত্র ছিল, এখন ও তার গর্বা তিনি করেন! কিন্তু কমলের চরিত বাবহারে এই ছুইটি নীতির কি প্রভাব তিনি শক্য করিয়াছেন ? চিমায়ী বলিয়াছিলেন, আঞ্চকাল ছেলেরা त्यादापत नहेशा मकानम कतिशा त्यकाहरू हाय, मकानमी মেরেও ভাহারা অনেক পায়। ইহাই নাকি রেওয়াজ रहेबाट्य ! किन्द त्रिश्वाक बाहा किछू रब, जाशांकरे छ স্থনীতি বলা চলে না। ইহার তুলনায় স্মরুণ চরিত্রব্যবহারে কত উন্নত, ধর্মানতে পৌত্তলিক হিন্দু হইলেও চরিত্রব্যবহারে পে আন্দানীতির উচ্চ আদর্শ ই মানিয়া চলে। চরিতাগত চুলীতি অপেকাও কি পৌত্তিকতা বেশী দোষের ? যদি এমন দোষেরই তা হইবে, পৌত্তশিক হিন্দু কেই চরিত্রনীতিতে এত উন্নত হইতে পারিত না। আবার ব্রাহ্মণর্ম্ম যদি ব্রাহ্ম-পরিবারের যুবক-যুবতীদের স্থনীতির পথে স্থির রাণিতে না পারে, তবে – তবে তাহারই বা এমন মাহাত্মা কি ?

ভাবিতে ভাবিতে গভীর একটি নিখাদ স্কলাংশী ত্যাগ করিলেন। বিজ্ঞাপন ছইটির দিকে আবার চাহিলেন। দেদিন গার্গীর সেই দব কথা তাঁহার মনে পড়িল। তাহাকে লইরা কমল দর্বদা বেড়াইত। আবার শিলঙে বেমন তারা চায়, তেমন কমলও বায়। দেখানেও ভাহাকে লইরা নিশ্চরই বেড়াইত। দেখানে একা গার্গীই তার নিয়ত সঙ্গিনী ছিল, দলের আর কেহ শিলঙ যায় নাই। এমন কিছু কি ঘটিতে পারে না, যাহাতে ওরা এই দাবী করিতে পারে? আবার কমলও এমন জ্লোরে একটা প্রতিবাদ করিয়াছে। শিলঙ হইতে ফিরিয়াই ভার্মার নিকটে বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছে। ইহারই বা অর্থ কি? ভাবিতে ভাবিতে আর ভাবিয়া উঠিতেই তিনি পারিতেছিলেন না। কাগ্ল ছইটা দ্বে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া উঠিরা ইড়াইলেন। অস্থির ভাবে গৃহ মধ্যে পাদচারণা করিতে লাগিলেন।

তথন চিন্মরীর পত্রখানা আদিল। বদিলা পত্রখানি ফুকল্যানী পড়িলেন। মর্ম ছিল এইরপ—সম্প্রতি কমল উর্ন্মর নিকটে বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছে। কিন্তু তারপরেই একটি কথা প্রচার হইয়াছে ইহার করেক দিন পূর্ব্বে শিগঙে গার্গী গাকুলীর সঙ্গে তার engagement হয়। সংবাদপত্তে প্রথম এই সংবাদ এবং কমলের পক্ষ হইতে তাথার প্রতিবাদ

বাহা বাহির হইন্নাচে, প্রকল্যানীও মিষ্টান্ন মোকার্জ্জি অবশ্র

তাহা পড়িনাছেন। সন্তবতঃ আদালত পর্যান্ধ বাংপারটা

যাইবে এবং প্রকাশ একটা scandals হইবে। এ অবস্থার

উর্মির সঙ্গে বিবাহের কথা আপাততঃ আর চলিতেই পারে
না। কমল তাই তার প্রস্তাব তুলিয়া নিতে চায়। নিজে বড়

কজ্জাবোধ করে, তাই তার অন্তরোধে তিনিই তার পক্ষে এই

কথা সুক্লাণীকে ও মিষ্টার মোকার্জ্জিকে অতি কুক্কচিত্তে

কানাইতেছেন। নির্দোষ্টার প্রমাণে ভ্রুসমাজে আবাব বদি

সেম্থ তুলিয়া দাড়াইতে পারে—তবে সে কবে হইবে,

হইবে কি না কে জানে? তাই ভবিষ্যতে কি হইতে পারে
না পারে, তার সম্বন্ধে কোনও আলোচনা রখা।

পড়িতে পড়িতে স্থকলাণীর চক্ষু ছটি আর্দ্র ইয়া উঠিল। আর যত ক্রটিই তার থাক, এ বিষয়ে অন্ততঃ কমল সম্ভান্ত-বংশীয় ভদ্রসম্ভানের মতই ব্যবহার করিয়াছে। বড আশাই তিনি করিয়াছিলেন উচ্চ পদগৌরবে উর্দ্মিকে প্রতিষ্ঠিতা করিবেন, সেই আশার মোছে আপনাকেও অনেক চীন তিনি कतियारहर । किन्न गर ज्याक रार्थ ब्हेग्रा श्राम, त्रहिल टकरल সেই হীনতার মানি, বকভরা পরিতাপ। হয় ত হীন মিথা। ব্যবহারে যে পাপ তিনি করিয়াছেন, তাহার শাস্তি এই সত্য-স্বরূপ ক্লায়দগুধারী স্বরং ভগবানই তাঁহাকে দিলেন। ধীর চিত্তে এই দণ্ড শিরে তিনি বহন করিবেন, সকল হীনতা 🌬 ইতে মনকে মুক্ত রাখিতে, সত্ত্যের সম্মুখে, সায়ের সম্মুখে সকল বাবহারে নত হইয়া চলিতে, প্রাণপণ চেষ্টা করিবেন। দর্পহারী ভগবান মাথার উপরে রহিয়াছেন, কিলের দর্প মাত্র্য করিতে পারে ? সভ্যের দৃষ্টি তিনি যাকে দয়া করিয়া দেন, দেই লাভ করে।' বিবেকে তাঁহার বাণী তিনি যাকে শোনান দেই মাত্র শুনিতে পায়। তাঁহার এই দয়া বাতীত কি শক্তি মান্ধবেৰ আছে ? সৰ্ববিশ্বকারে দীনাত্ম। হইয়া তাঁহার চরণ যে শর্প লইতে পারে, এই দয়া দেই মাত্র পায়। মনে পড়িল বিশুপুটের সেই উপনেশ—Blessed are the poor in spirit for there is the kingdom of Heaven, (त्रीवन ু মৃশ্বির আচার্য্য মহাশারের সার্মনের (sermon) কুত্র ধাহা ছিল। এ উপদেশের স্তাটি আরও মনেক সময় তিনি শুনিয়া-एक्न, (मिन रङ्ग्डां ७ ७नियाहिल्न । किस कडे, नीनाञ्चा, poor in spirit, বাহাকে বলে, সেরপ ভাবও ত তিনি মনে কথনও আনিতে পারেন নাই! জীবনে আজ প্রথম কেবল অফুডব করিতেছেন দীনাত্মা কাহাকে বলে। সভার এই বে আলোক পাত তাঁহার চিত্তে আজ হইতেছিল, চিত্তে কি ধরিয়া রাখিতে পারিবেন ? চরিত্র ব্যবহারকে কি তাহার প্রদর্শিত পথে পরিচালিত করিতে পারিবেন ?

হাতের উপরে মাথাটি রাথিয়া নিমীলিত নম্বনে ব**ত্কণ** স্থকলাণী বসিগা রহিলেন। তারপর নতজা**মু হইরা যুক্ত** করে তাঁহাদের প্রার্থনার মূল এই স্থাক্ষেকটি মনে মনে আবৃত্তি করিশেন—

> অসতো মা সন্গমর, তমসো মা জ্যোতির্গমর। মুঁত্যোমামুক্তং গমরং। আবিরাবির্ময়েধি।

স্থানীর পদশব্দ পাইয়া চমকিয়া স্ক্লাণী উঠিয়া দাঁড়াইলেন। অশ্রুসিক্ত চকু তুইটি স্থাচিলে মুছিয়া ফেলিলেন। মহীক্রনাথ তথন আফিস হইতে ফিরিলেন। "কি শুকু!"

"না, এই বদে বদে ভাবছিলান, কী হ'ল, আর — আর—
আমিই বা এই একটা লোভে প'ড়ে এদিন কী না করলাম।"
একটু হাদিয়া মহীক্সনাথ কহিলেন, "ভা এটা এমন
অস্বাভাবিক কাজও কিছু নয়। প্রচলিত একটা কথাই
এদেশে আঁছে, মাতারা কন্সার বিবাহে পাত্রের বিস্তুই আগে
কামনা করেন।—ভা, দে যা হবার হয়ে গেছে, মিছে আর
ভেবে কি হবে ? হাঁ, কথা আছে, আদ্ভি হাতমুখটা ধুয়ে।"

বলিয়া কাপড়-চোপড় ছাড়িয়া বাহির হইয়া গেলেন। সুকল্যাণী দরজার কাছে আসিয়া ডাকিয়া কহিলেন, 'উর্ণি, উনি এসেছেন, খাবার টাবার নিয়ে আয়।"

মহীক্রনাথ হাত মুখ ধুইয়া আসিয়া বসিলেন, ঊর্মি খাবার ও চা দিয়া গেল।

স্কল্যাণী কহিলেন, ''চিন্ময়া এই চিটিটা লিখেছে।''
পত্রথান মহাক্রনাথ পড়িলেন,—মুখে একটু হাসি ফুটল।
কহিলেন, ''ইা, পত্রথানি লিখেছেন বেশ। এ অবস্থায় বেমন
লিখতে হয়। কমলও মার উপদেশে অস্কৃতঃ ভদ্রলোকের
মতই ব্যবহার করেছে। সেদিনও বেশ শিষ্ট সংযতভাবে
কথাবান্তা ব'লে গেল। ভবে—"

. "কি ভবে ?"

"আমি গাঙ্গুলীদের ওথানে গিয়েছিলাম। শুনে যা এলাম, ভাতে ক'রে তারা যে দাবী করছে, সেটা একদম একটা ভূরো কথা ব'লেও উড়িয়ে দেওয়া যায় না। শিলঙে তাঁরা যান। যেমন এথানে তেমন ওথানেও ঐ মেয়েকে নিয়ে সর্কাদা বেয়োত, একটা আংটিও দেখালেন—"

"আংটি।"

*হা, ওঁরা বলেন, engagement ring—হাতে হাত ধরা ডিজাইন—আবার 'মটো' (motto) থোলা অ'ছে— Kamal to his Dearest!"

"E" 1"

"মেষেটা ছিল ওর-- কি আর বলব, এই আন কাল ছেলেরা ধেমন বলে বড় একজন 'প্রিয় বান্ধবী'। সথ করেও দিয়ে দিতে পারে। তবে ওঁরা বলেছেন, engagement ring। কমল নাকি কাল ওখানে গিয়ে খুব ঝগড়া-ঝাঁটি ক'রে এসেছে। আজ ত কাগজে তার প্রতিবাদও একটা বেরিয়েছে।"

"* 1"

িওঁদের কথার যা বৃঝ্লাম, সহজে ছাড়বেন না। আদালতে মামলা রুজু করবেন।"

"তাতে কি হবে ? রার যদি তাদের পক্ষেও হয়, কমলকে
কি বাধা করতে পারবেন, মেয়েকে বিয়ে ক' সতে ?"

হাসিয়া মহীক্রনাথ কহিলেন, "তাও কি হয় কথনও? ৫ই মাত্র প্রমাণ হবে, engagement একটা হ'য়েছিল, আর লখা একটা ড্যামেজ আদায় করে নিতে পারবেন। চুলোর যাক্। আমাদের আর ও নিয়ে মাথা ঘামাবার দরকার নেই। অরে অলে এড়িয়ে গেছি এই চের।"

"ভূঁ। কিছু উৰ্ম্মিকে বিষে দিতে ত হবে।" "দেখ, ভাল আর কোনও ছেলে যদি পাও—"

"কই, ভেমন ভাল পরিবারের পছলমত ছেলেই ত বড় লেখতে পাই ন!। লোকই বা আমরা কটি ? ভাল ছেলে এত কোখেকে আসবে ? হিন্দু সমাজ অনেক বড়। সকল রকম পরিবারেই ভাল ভাল অনেক ছেলে আছে।"

"তেমন মেরেও অনেক আছে, কত বি-এ, এম্-এ পাশ করেছে, হাল ফ্যাশ্মনেও চলে। ভালের পেতে আমাদের নেয়ে নিতে কাত খুইয়ে তারা আসবে কেন ? আমরাও ত হিন্দু অমুষ্ঠানে তাদের কারও খরে সেখে দিতে পারি না।"

স্থক গাণী গভীর একটি নিখাস ত্যাগ করিলেন। উত্তরে আবার কিছু বলিশেন না।

ভেত্তিশ

গাঙ্গুলীরা নালিশ কজু করিলেন, মোকদ্দমা আরম্ভ হইল।
এরপ মোকদ্দমা এদেশে অতি বিরল। মলিক পরিবার এ
কলিকাতার উচ্চতর সমাজে পরিচিত সম্ভ্রান্ত একটি পরিবার।
রহস্টটা কি কানিবার জন্ত বড় একটা কৌতৃহলও সর্ব্বে
জাগিরা উঠিল। কাগজওয়ালারা গার্গী কমলের নাম জুড়িয়া
রহস্তর্বিল কতর্কম ধ্রাই মোড়ে মোড়ে হাঁকিতে লাগিল।
আদালতের অবানবন্দীতে ও জেরার আধুনিক শিক্ষিতসমাজে
তক্ষণ তক্ষণীদের ব্যবহার সক্ষ্যেও এমন অনেক কথা বাহির
হইল, যাহাকে কোনও শিক্তসমাজের যোগ্য ব্যবহার
বিল্য়াও মনে করা কঠিন।

সকালে একদিন অরণ আসিয়া মহীক্রনাথের সঙ্গে দেথা করিল। নীচের বাহিরের দিকে নিভূত এক গৃহে অনেককণ তাঁহার সঙ্গে কি কথাবার্ত্তা বলিয়া বাহির হইয়া গেল। উপরে যথন মহীক্রনাথ উঠিয়া আদিশেন, মুখে একটা অস্বস্তির ভাব।

সুকলাগাণী কহিলেন, "কি, কি হ'য়েছে ? অঞ্গ এসেছিল কেন ?"

"ব'দো, ব'লছি! কমলের পক্ষে এটনী বিনি, অরণ সেই অফিনে চুকেছে; মোকজনার কাগজপত্র তারই হাতে তৈরী হ'ছেছ।—ব'লে গেল, গাঙ্গুলীরা আমাদের—মানে— এই আমাকে আর উর্মিকে সাক্ষী সেনেছে।"

"দাক্ষী মেনেছে !—তোমাকে—উর্নিকে ৷ কি দর্বনাশ ৷ তোমরা—তোমরা—কি দাক্ষী দেবে ৷ উর্ন্মি—"

"ওরা এইটে প্রমাণ ক'রতে চায়, কমল যে এই প্রতিশ্রুতিটা ভালল, তার কারণ উর্ণির টানে দে প্ল'ড়েছে; আর সেই টানে তাকে ফেলবার মতলবে অনেক চাল-চক্র স্থামর। আনেকদিন থেকে চালাচিছ। শিল্ড থেকে ফিরবার পরেও আবার আমাদের ফাদে এনে দে পড়েছে। তাই এখন engagement-এর কথাটা একদম মধীকারই ক'রছে।"

ন্তৰ ভাবে স্কল্যাণী বদিয়া রহিলেন,—মুখে বাক্ফুর্ডি ইইল না।

ষহীক্রনাথ কহিলেন, "একটা কারণ্ড দেখাতে হয় কেন
কমল সম্বন্ধটা ভাদতে চায়। তা ছাড়া তোমাদের—বিশেষ
উর্দ্মির উপরে বড় একটা আক্রোশ ওদের আছে। একটা ধারণা
ওদের ছল্মেছে, উর্দ্মির উপরে সত্যিকার একটা ভালবাসার
টান কমলের প'ড়েছে, তাই গার্গীকে বিয়ে ক'রতে নারাজ।
নইলে ক'রত। যে-সব মেয়েদের সঙ্গে কমল মেলামেশা
ক'রত, তাদের ভেতর গার্গীকেই নাকি বেশী পছক্ষ সে
ক'রত, কিছ উর্দ্মির সঙ্গে আলাপ হবার পর থেকে সে
টানটা নাকি চিলে প'ড়েছে!—সেই আক্রোশটাও মেটাতে
ভারা চায়, প্রকাশ্র আদিলতে এমন সব প্রশ্ন ক'রে
বাতে—বাতে আমাদের মাণা হেঁট হয়। প্রমাণ হয় এই
সব হীন চালে আমরা—আমাদের সঙ্গে উর্দ্মিও—কমলকে
ফাঁদে ফেলবার চেটা সবাই ক'রেছি।"

"কি সর্বনাশ। তা অরুণ ত' কমলের উকিল।"

মহীক্রনাথ কছিলেন. "হাঁ, তা এটণীদের লোক থাকে, বড় বড় মামলায় গোপনে খবর নেয়, বিপক্ষ উকিল এটণীরা কি প্লানে মোকন্দমা চালাবে, কি সব সাক্ষী এনে কি প্রমাণ করাবে। তাই বুঝে তারা তাদের যা ক'রতে হবে তাই স্থির करत । त्मांकरम्त्र काइ त्थरक ध-मत थरत कांगाए कत्रवात ভার ও পডেছে অরুণের উপরে । ওরা — ওরা — নাকি উর্মির মুখ থেকেই কথা সব বের করবার চেটা ক'রবে, প্রশ্নও সব সেইভাবে তৈরী ক'রছে। তোমার সেই পার্টি, তাতে কি ছ'মেছিল, মল্লিকদের বাড়াতে তুমি উর্মিকে নিয়ে গিমেছিলে, উদ্মি সেখানে কি গান ক'রেছিল, তারপর কমল যে আসত ষেত্ত, উন্মি তাকে গান শোনাত - সব কথা তারা উন্মিকেই ঞিজ্ঞাসা ক'রবে, তার মুখ থেকেই বের ক'রে নেবে। আমার সাক্ষী হবে কভকটা সাক্ষীগোপাণের মত। আর উর্দ্মির সাক্ষীতে ধদি থাকৃতি কিছু ঘটে, সেটা পুরিয়ে নেবে व्यामात्र माक्षीरक । व्यक्त मव कानित्य रान । व'रन रान, 🕰 मव वृत्व थुव मावधान त्वन आमता देखती हहे।"

বিবর্ণ মুখ, বিবর্ণ ওঠপুট থব্ ধর্ কাঁপিতেছিল। কিহবাও আড়েষ্ট হইয়া আসিতেছিল। অস্পান্ত অবে থামিয়া থামিয়া কোনও মতে স্থকল্যাণী উচ্চারণ করিলেন, "তৈরী হব। কি তৈরী হব? আমরা এসব জানি কি? আর উর্মিন ছেলেমায়ুয় — কি ক'রবে সে? হাঁ, অরুণ যদি এসে তাকে একট ব্রিয়েম্ব হিম্মে দিধে যার—"

"ব'লব তাকে। ই। অরণকেও সাকী মেনেছে ?"

" 科李可(本]"

শ্র্রা, সে, উর্দ্মিকে ভালবাসে; বিবাহের প্রস্তাব করে।
তুমি তাকে তথনই বাড়ী থেকে বের ক'রে দিয়েছ, কড়া
নিষেধ ক'রে দিয়েছ বাড়ীতে আর না ঢোকে,—কমলের সঙ্গে
তথন উর্দ্মির বিবাহের চেটা চলিতেছিল।—সেই থেকে
ঘরের ছেলেটির মত হ'য়েও সে আর এবাড়ীর পথও মাড়ার
না। নিশ্চয়ই গাঙ্গুলীদের চর আছে, আশে পাশে ঘোরে,
সব থবর সংগ্রহ করে!—বেমন অঞ্গণের সাক্ষীতে, ভেমন
উর্দ্মির সাক্ষাতেও এসব প্রমাণ ক'রে নেবে।"

স্থকল্যাণী একেবারে তথন ভালিয়া পড়িলেন, চকু ছটি বুজিয়া কৌচখানির পিঠে অবসমভাবে হেলিয়া পড়িলেন। ত্রন্ত উঠিয়া মহীক্সনাথ একটু জল মাথায় ও মূখে দিয়া কাছে ঘেঁসিয়া বসিলেন, ডাকিলেন, "ফুকুঁ! স্থকু!"

"110"

"কি ক'রছ? শাস্ত হও, স্থির হও, একটু বৈবা ধর।" বলিতে বলিতে বাছতে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া একেবারে কাছে টানিয়া আনিলেন। স্বামীর বকে মুখখানি রাখিয়া স্থকল্যাণী অসহায়া শিশুর নায় কাঁদিতে লাগিলেন। मुथ जुलिया (भारत कहिल्लन, "कि क'त्रलाम, कि क'त्रलाम। উর্ম্মির একেরারে সর্বানাশ আমি ক'রগাম। অনেক ডাডনা লাঞ্চনা তাকে ক'রেছি। আৰু কদিন ধ'রে ভাবছি আরু মনে এই कथाहारे क्वन आगात र्काल र्काल केरह कि अनाम শাসন তাকে অমি ক'রেছি। কে আমি-কিসের স্পর্ম। আমার হ'বেছিল যে মনে ক'রেছি ধর্মের সত্য একলা আমিট वृत्यि । मत्न मत्न व्यांक क्रेमिन कि या भूष महि দে আর ভোমাকে কি বলব, ভারপর—ভারপর এই একটা लाख পড़ে, कि एर এकটा होन्छ। क'ब्रनाम। इन हक-হাঁ, সত্যিই ড ক'রেছি। তুমি করনি, উর্ণ্মিও কিছু ক'রে নি। ক'রেছি আমি-একা আমি; আর সেই বে পাপ তার ফলে চুণकाणि এদে প'ण উर्श्वित मूर्थ ना, ना, कमा जामारक (कडे क'त्राङ পात्त्र ना । आमि निष्य भाति ना, दक भात्रत ? স্বয়ং, স্বয়ং সেই রূপাসিজু—না, তিনিও এতটুকু রূপা আমাকে ক'রতে পারেন না। রূপা আমি চাইতেও পারি না। না না. ছেডে দেও. ছেডে দেও আমাকে। তোমার এ সেছের যোগা আমি নই।"

বলিয়াই স্থানীর বাজ্বেটন হইতে আপনাকে জোরে মুক্ত করিয়া লইয়া ছুটিয়া স্কল্যাণী নিজের শয়ন গৃহে প্রবেশ করিলেন।

স্থানাহার করিয়া মহীক্রনাথ আফিলে গেলেন। উর্ণি

গিন্ধা তথন মানের কাছে বসিল। কিছু স্কুত্ত হলৈ সান করাইয়া তাঁহাকে কিছু থাওয়াইল। নিজে ছটি আহার করিয়া আসিয়া কাছে বসিল। কন্তাকে বুকে এড়াইয়া ধরিয়া সারাটি দিন স্কল্যাণী শুইরা রহিলেন।

সাক্ষার পরোয়ানা আসিল। ভারিখ পড়িল। উর্মিকে
লইয়া মহীন্দ্রনাথ আদালতে গেলেন। স্থকল্যানীর ইচ্ছা
হইভেছিল সক্তে যান, কিন্তু হাত পা আর উঠিতেছিল না।
ঝির একান্ত অন্থরোধে একটু হুধ মাত্র পান করিয়া শুইয়া
পাড়য়া রহিলেন। মেজো মেরে নির্মাণা আসিয়া কাছে
বিদল।

ঘণ্টার পর ঘণ্টা—এক একটি ঘণ্টা যেন এক একটা যুগের মত তাঁহার মনে হইতে লাগিল। বেলা চারটার সময় অকল্যাণী নীচে নামিয়া আসিলেন। বেলা প্রায় পাঁচটার মহীক্ষনাথ উন্মিকে লইয়া বাড়ীতে ফিরিলেন, সঙ্গে অরুণ ও আসিল।

উঠিয়া স্কল্যাণী ছুটিয়া গিয়া উর্ন্নিকে বৃকে জড়াইয়া ধরিলেন। কাঁদিয়া কহিলেন, "উর্ন্নি ট্রি ! আয় মা আমার বৃকে আয়! আমার পাপের প্রায়ন্তিত আজ তুর্ করে এলি মুখে চুণকালি মেখে। তবু, তবু আয় আমার বৃকে আয়! পুড়ে ধাক্ হ'য়ে য়াছে, এক্ যদি জুড়োয়।"

উৰ্দ্ম হাসিয়া উঠিল।

শিগালের মত কি ব'লছ মা ?—চুণকালি। চুণকালি পড়ে ডাদেরই মূপে অস্থার ধারা করে। আমিত অস্থার কিছু করিনি, অস্থার কিছু ভাবিগুনি। সুধোও না বাবাকে—খাসা সাক্ষী দিয়ে এসেছি। ধীরন্থির হ'বে দব কথার উত্তর ধেমন দিতে হয়, দিয়েছি। এউটুকুও ভয় পাই নি। ব'সো, ব'পো, শাস্ত হ'য়ে এসে ব'সো।" বলিয়া মাকে লইয়া একখানি কৌচে গিয়া বসিল।

একটু শাস্ত হইয়া চকু ছটি পুছিয়া স্কল্যাণী স্থামীর দিকে চাহিলেন।

হাসিয়া মহীক্রনাথ কহিলেন, "ব'লব খুলে সব পরে, এখন একটু খাবারটাবারের যোগাড় দেখ। অরুণও এসেছে হয়নান হয়ে। কিচ্ছু ভয় নেই। থাসা উতরে এসেছে উর্মি। কাল কাগজে ত সব দেখবে ? এতটুকু মানির ইলিতও কেউ ওর নামে ক'রতে পারবে না। তবে ডোমার যে কিছু কলকৌশল এই ব্যাপারে ছিল, সেটা একেবারে চাপা দেওয়া যার নি।" বলিয়া একটু হাসিলেন।

"চাপা কি ক'রে দেবে ? দিতে হ'লে মিখ্যে ব'লতে হয়।—না না, পাণের এ শান্তিটুকু আমার অভি লঘু শান্তি বরং হ'ল। এ দয়ার ৰোগ্য আমি নই।" নির্ম্মণা তথন ঝির সঙ্গে চা ও থাবার লইয়া আসিল, চোট ছুইটি টেবিল ছুইটি কৌচের সামনে আগেই রাথির। ছু গিয়াছিল; ভাহার উপর সাজাইয়া রাথিল। আহারপানে সকলে ক্লান্তি দ্ব করিলেন, স্থকলাণী স্পর্শন্ত কিছু করিলেন না। স্পিয় স্থির দৃষ্টিতে অকণের মুখপানে চাহিয়া রহিলেন।

চক্ষু ছটি আর্জ হইয়া উঠিল, আঁচেলে পুছিয়া কহিলেন,

"কাকীমা।"

"ে গামার উপরে বড় জুর্ব্যবহার আমি ক'রেছি।" হাসিয়া হাত ছটি কোড় করিয়া অরুণ কহিল, "কেন ও-সব পুরাণো কথা আজ তুলছেন কাকীমা ?"

"क्या क'रता आयारक।"

"কেন মার লজ্জা দিচ্ছেন আমাকে কাকীমা ?"

ক্ষণকাল চাহিয়া থাকিয়া স্থকলাণী আবার কহিলেন, "উন্মিকে তুমি বিবাহ কর'তে চেয়েছিলে—"

"আজ্ঞে—" বলিয়া হাত ছটি জোড় করিয়া শির একটু নত করিল।

"এখনও বিবাহ ক'রতে চাও ওকে ?"

অরুণ উত্তর করিল, "দয়া ক'রে যদি দেন কাকীমা---আমি যে কুভার্থ হব।"

"অতি উদার তুমি, ভালও ওকে বাস। আদর করেই নেবে কানি। কিন্তু তোমার বাবা মা—"

"আপনি জানেন না কাকীমা, কত আগ্রহ তাঁদের উর্দ্মিকে বদি ধরে নিতে পারেন, আর পারলে কত খুদী হবেন। এই—এই—মোকদমার কথা ভাবছেন? কিন্তু তাঁরা ত জানেন সব। উর্দ্মি তাঁদের চোখে এভটুকুও হীন এতে হয় নি, হ'তে পারে না।"

"ভাল, উর্ম্মিকে তবে তোমার হাতে তাঁদের ঘরে আঞ্চ দিলাম। উনিও মনে মনে তাই চান ফানি।" বলিতে বলিতে উর্ম্মিকে লইয়া উঠিয়া আসিয়া তার হাতধানি অরুণের হাতের উপরে রাখিলেন।

চক্ত্টি পুছিরা কহিলেন, "আমার কার্ত্ত আমি আরু করলাম। এখন অফুঠান—সে উনি আছেন, তোমার বাবা মাু—্ আছেন, পিনীমা আসবেন, যে ভাবে বা করতে হয় তাঁরাই করবেন। কোনও আপত্তি আমি করব না, কুতার্থ হ'রে দেখব, তোমাদের আশীকাদ করে ক্রভার্থ হব।

সকলেরই চক্ষ্ বাষ্পার্ত্ত ইয়া উঠিল। অরুণ ও উর্ণি উঠিয়া স্থকল্যাণীকে ও ষংীক্ষনাথকে ভূনত প্রণাম করিল।

বৰ্ত্তমান ৰুশ-সাহিত্য

সাহিত্য ও শিল্পকে আমাদের পারিপার্শ্বিক ও সামাঞ্চিক অবস্থা হ'তে এবং আমাদের সমাঞ্চের অর্থনৈতিক ও উৎপাদিকা শক্তির সংস্রব হ'তে বিচ্চিন্ন ভাবে ধরলে মস্ত ভূল করা হবে। সাহিতা এবং শিল্প আমাদের জীবনের সঙ্গে, আমাদের সামাজিক, অর্থনৈতিক, ও রাজনৈতিক অবস্থার দক্ষে অভিন, বরং অভাস্ত অকাকী ভাবে যুক্ত। সাহিত্যিক জাতীর প্রাণ-শক্তির গভীর উৎস বলিলেই প্রকৃত कथा वना इस । क्रम प्राप्तत विशेष क्रम विशेष, आहा अध মাত্র তথাকার নিগাতিত মানবগণকেই স্বাধীনতা দান করে নাই, বিগত রুশ বিপ্লব বেমন বিরাট রুশ দেশের নির্য্যাতিত জনগণকে জার ভদ্রের লৌহ-কবল হ'তে মুক্ত করেছে, তেমনি পৃথিবীর সমস্ত হৃংস্থ মানবের বেদনাময় ও নৈরাশ মনে এক আহৎ মুক্ত জীবনের আদর্শ ও স্বপ্ন ফুটিয়ে তুলেছে। ভাই আৰু সোভিয়েট সাহিত্য আলোচনার সময়, বিগত বলশেভিক বিপ্লবকে উপেকা করে, তার সাহিতা ও শিল্প আলোচনা করা নির্থক হবে।

কারণ আমরা কানি, আমাদের পারিপাশ্বিক অবস্থা, আমাদের অর্থনৈতিক অবস্থা ও সামাজিক উৎপাদিকা শক্তির ষোগাধোগে আমাদের জীবন নিয়ন্তিত হয়। সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থার পটভূমিকে কেন্দ্র করে আমাদের শিল্প, সাহিত্য, ধর্মা, দঙ্গীত, কাব্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি গড়ে উঠে। বর্ত্তমান ধনতান্ত্রিক সভ্যতার অন্তর্যন্তী শিল্পী ও সাহিত্যিক গণ ৰথন সাহিতা ও শিলকে ওৰু মাত্ৰ art for art's sake বা শিলের থাপিরে শিল, অথবা যাঁরা শিল্প ও সাহিত্যকে বিশ্বদ্ধ শিল্প ও বিশ্বদ্ধ সাহিত্য মাত্র ধ্বনী তোলেন, তথন উহি। হাস্তকর বলেই মনে হয়। এই হাস্তকর মতের প্রথম खक इटक्टन (उन्होरिह) (बरन (उटिही (उन्हाट्ड बटनन, Art is independent 60th of science and of the useful and the moral". শিল ও সাহিত্য সম্বন্ধে কোটের এই অভিমত আমি মানতে প্রস্তুত নই। কারণ সাহিতা বা भिन्न क्यां चरा चरा चरा कराना-विनाम नय। वाखर कीरन, পারিপার্ষিক অবস্থা ও আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সভ্যা ও

প্রকৃত অবস্থাকে ভিত্তি করেই শিল্প ও সাহিত্য গড়ে ওঠে। ইতিহাস যেমন গতিশীল ও বাস্তব, আমাদের জীবন ও সমাজ তেমনি গতিশীল ও বাস্তব এবং সংগ্রাম মুখর। আমাদের প্রতিটী অবস্থা, আমাদের জীবন প্রণালী দৈনন্দিনের খাত-প্রতিখাতের মধ্য দিয়ে, সর্পিল বিরোধ মুখর বিপর্ধায়ের ভেতর দিয়ে নব নব জীবনের জ্বগতে মগ্রদর হচ্ছে। শিল্প ও সাহিত্য তেমনি গতির ছন্দে, বাস্তবের মূর্ত্ত আঘাতে এবং আবর্ত্তে, ভাবলোক হ'তে বস্তুঞ্চগতে ও ধর্মলোক, দর্শনলোক অতিক্রমণ করে, প্রকৃত জীবন ও সমাক সমাঞ্চ ব্যবস্থার পটভূমিতে নিজকে রূপায়িত করছে। তখন সাহিতাও শিল্পের প্রতিটী ঐতিহাসিক স্তর ও পরিচ্ছেদ বিচার ও বিশ্লেষণ করলে আমরা দেই সেই স্তরের উৎপাদিকা শক্তির পারম্পারিক সম্বন্ধের প্রতিক্ষণন দেখতে পাই। তথন ক্রোচের ঐ অভিমতকে একান্ত বৃদ্ধিজীবীর Intellectual Pleasure वा (थाना माहिट्डात रेब्छानिक श्रमाधन बनाउ विधा वाध করি নে। এবং তথন এও বলভে বাধ্য হ'তে হয় বে, এই ভগ্নপ্রায় ধনতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার কুত্রিম আবহাওয়া ও মৃত-প্রায় বুর্জ্জোয়া সভীতার শাশানে পৃতিগন্ধময় মৃতদেহকে ফুস দিয়ে টেকে রাথবার বুণা প্রয়াস এ সব শিল্পী ও সাহিত্যিক-। श्व कंद्रहिन्।

বর্ত্তমান ধনতান্ত্রিক সভ্যতার প্রকৃত বাস্তব চিত্র রবীক্ষনাথ দেখিয়ে গেছেন,

— হিংসার উৎসবে আজি বাজে

অজ্যে মরণের উন্মান রাগিনী

তরক্করী ! দলাহান স্ভাতা নাগিনী।

তুলেছে কুটাল ফণা চক্ষের মিনিবে

গুপ্ত বিষ-দত্ত ভা'র ভার ভাবা বিবে।—শতাকার প্র্যাপ্ত

সভাতা বেমন বছত্তর অতিক্রম করে বর্ত্তমান সাম্রাঞ্চাতত্ত্বে পদার্পণ করেছে, তেমনি সাহিত্য গুরিয়েণ্টাল গুরাসিক্যাল তার অতিক্রম করে উনবিংশ ও বিংশ শতাকীতে, রোমাণ্টিক তারে পড়েছে। আন্ধারে বেরামাণ্টিক তারে পড়েছে। আন্ধারে বেরামাণ্টিক তারে করিছে আন্ধারী তিন তারকে অতিক্রম করে,

এক নৃতন পথে, নৃতন জ্বরে পরিণত হ'তে চলেছে। ক্ষয়িঞ্ ধনতন্ত্রের আবর্ত্তে দিশেহারা সাহিত্যিকগণ, থৈমন টি, এম, এলিয়ট ; এজরা পাউত্ত, প্রভৃতি প্রগতি বিরোধী সাহিত্যিক-গণ ও কবিগণ আৰু দিশেহারা হয়ে উঠেছে। এঁদের কঠে এकमां देनता प्रदे छेर्द्धा कान प्रवास करें উৎসাহ न्हें, मानवश्रीवानद्व, जग्न कान नृजन श्रीवन याजा প্রণালীর কোন সঙ্কেত নেই, ওঁরা শুগু নৈরাখের মধ্যে দিশেহারা হ'রে একমাত্র মৃত্যুর অন্ধকার রূপ দেখছেন। ইংলভের বৃদ্ধিজীবী মি: এইচ, জি, ওয়েলদ্ তেনিও ধনতান্ত্রিক সভ্যতার একনিষ্ঠ ভক্তরূপে হতাশ হ'বে, The new world order-এ নিকা জিতার চরম পরিচয় দিয়ে ফেলেছেন। কিন্তু বর্ত্তমান রূপ সাহিত্য সম্বন্ধে আমরা অক্স'রূপ দেখতে পাচ্চি। সোভিয়েট কশিয়ায় এখন আর জার-তন্ত্র নেই, তথায় জনগণের সম্মুখে সমাঞ্চন্ত্রবাদ দৃঢ়ভিন্তিতে নবরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। अनगरवत निक्छे जाक औरतनत वर्थ नव बाद दिवस निराह । জীবন দেখানে আর বেদনাময় হতাশ ও নৈরাজ্ঞের ক্রকুটাতে विवाक श्रव डेर्राइ ना। त्रथानकांत्र कोवन चाक सम्मत ও স্বাস্থ্যময় এবং বেগবতী ন্দীর মত নৃত্য চটুল গভিতে ছুটে চলেছে। সাহিত্য সেখানে শুধু মাত্র নিক্ষক মনোরাজ্যের বস্তু নয়, শুধু মাত্র চাতুর্ঘ্য পরিপূর্ণ শন্দের ঝঙ্কার বা অর্থহীন বিক্লত কুৎসিত ও অলফারিক বাকা সমষ্টি নয়। বর্তনান সোভিয়েট সাহিত্যে ও শিরে জীবনকে ও জনগণকে অস্বীকার করে না। বরং জনগণের জন্মই যে সাহিত্য ও শিল্প তা কোড়গলায় বলা হচ্ছে। বিগত রুণ বিপ্লব যেমন জাতির দেহ হ'তে লৌহ নিগর খুলে দিয়েছে, তেমনি ক্লাষ্ট ও শং**শ্**তির প্রচুর মহান্ সন্তাবনা ও স্বর্ণময় ছবি জাগিয়ে ধরেছে। তাই বিগত সোভিয়েট লেথকদের বার্ষিক সাহিত্য-শংক্রলনে একদা মাঞ্জিম গোকী বলেছিলেন, "We must grasp the fact, that it is the toil of the masses which forms the fundamental organizers of culture, and the creator of all ideas..." (नाजियाँ দাহিত্য ব্যক্তিগতজীবনের ভাব বিশাসিতার রচিত সাহিত্যিক. সমগ্র জাতির ও জনগণের প্রকৃত জীবনের প্রতিচ্ছবিতে এনে প্রতিষ্ঠিত করেছে। বর্ত্তমান সোভিয়েট সাত্যিকগণের কথা पण्ड शाल, ख्रायम् मान काल माक्तिय लाकीत कथा।

সেই ১৯০৫ সালে প্রথম কশ বিপ্লবের স্থ্রপাত। সেই নিদারণ বিশৃত্যলা ও নিষ্ঠুর উৎপীড়নেও সাহিত্য নষ্ট হয় নি। ম্যাক্সিম গোর্কী এক চম্মকার পুত্র, তিনি চিরজীবন বেদনা ও ছঃথের সাগরে সাঁতার দিয়েছেন, তিনি চিরদিন অঞ্জ ছঃখ, কটের মধ্যে যুদ্ধ করতে করতে, একে একে যুগান্তরকারী পুস্তকগুলি লিখে ফেলতে লাগলেন। রুশিয়ার শ্রেষ্ঠতম সাহিত্যিক, এমন কি সমগ্র পৃথিবীর কথা-সাহিত্যিকের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ট কথা-সাহিত্যিক ম্যাক্সিম গোকী, তিনি সিংহগর্জনে সমস্ত অবসাদ কুদংস্কার প্রভৃতিকে তলিয়ে দিয়ে, কুশিয়ার স্টাভেদ্য অন্ধকারের মধ্যে আলোক শিথা প্রজ্ঞলিত क्वरन्न। छात्र ब्रह्मिक, निमानात, क्षामा शास्त्रहेरब्रच, লোয়ার ডেপথস প্রভৃতি গ্রন্থলৈ চিরকালের মত অবিনশ্বর হয়ে থাকবে। ম্যাক্সিম গোকী শুধু মাত্র সাহিত্য নিয়েই থাকেন নি. তিনি রাজনীতির সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেছিলেন। বারবার নির্বাসন ও কারাগারে পাঠিয়েও. তাঁর সাহিত্য-স্থলনীর প্রমত্ত গতিবেগ জার-গভর্ণমেণ্ট নষ্ট করতে পারে নি। নানা গ্র:খ ও বিপ্রায়ের মাঝেও তাঁর লক্ষা এট হয় নি। সর্বাসাধারণের জন্ম, শ্রমিক ক্ষকের জন্ম, জনগণের জন্ম তিনি আজীবন স্ক্রির ভাবে যুদ্ধ করেছেন। সাহিত্যের ভেতর দিয়ে' তাঁর অক্লান্ত সমাঞ্জ সেবা প্রতিদিন ন্ব নব রূপে উদ্ভাষিত হ'য়ে উঠেছে।

"Proletarian literature will be a literature of labour fighting for emancipation...It will be a literature of struggle against Fascist obscurantism and mysticism." এই মহান্ত্রত মাজিম গোকার ছিল। প্রায় সকল দেশের বিদয়ম ওলার এই অতিমত যে, রসোত্তীর্থ না হ'লে, সাহিত্যকে সাহিত্য পদবাচা বলা যায় না। কিন্তু রুগোত্তীর্থ বলতে ঠিকু কি বোঝায়, তা আমার কাছে অল্পন্ত। কিন্তু রুগোত্তীর্থ অর্থে যাই হোক্ত্রনা কেন সাহিত্যে জীবনীশক্তি আছে কি না তাই প্রথম বিবেচা হওয়া দরকার। শিল্ল ও সাহিত্যে, জীবনীশক্তির সম্পূর্ণ সহায়তা করছে, তার পরিবেশ। মানুষের পরিবেশ্যক্ত সমস্থার আবার মানুষের জীবনযাত্তা ও তার উৎপাদন প্রণালীর সঙ্গে ঘনিইভাবে সংযুক্ত করছে। যার ফলে, শ্রেণীর উৎপত্তি, ও যার পরিশাম শ্রেণী সংগ্রাম। আমি

মনে করি, সাহিত্যের ভিতর প্রচুর জীবনীশক্তি থাকা প্রয়োজন। সাহিত্য শুধু মাত্র বর্ত্তমান মানবগণকেই পণ নির্দেশ করবে না, বরং সাহিত্য মানবগণকে তার ভবিষ্যুৎ জীবনবাত্তার মুক্তমন্ত্র জীবনের অপ্রগতির নির্দেশ দান করবে। এই নব সংস্কৃতি ও নব স্প্রতির মূলে যে পরিবেশ ও ভার অমুকৃলে চাই নব শৃঞ্জালামুক্ত সভ্যতা ও শ্রেণীহীন সমাজ। কারণ মাত্রম যদি দৈনন্দিন জীবনে, শৃঞ্জাগায়কত থাকে ও দৈনন্দিন জীবন ধারণের অতি প্রয়োজনীয় উপকরণ সংগ্রহের জক্ত দিবারাত্র সংগ্রাম করতে থাকে, তাতে নব স্প্রিট, নব সংস্কৃতি তৈরী হওয়া সম্ভব নয়। শৃঞ্জাগায়ক্ত পরাধীন মানবের চিস্তা-ধারা, মানবের পরিবেশের উপযুক্তই প্রকাশ পায়। কারণ মানবের চিস্তা-ধারা, হচ্ছে Active historical agent.

লেনিন বলতেন ও বিশ্বাস করতেন যে, অন্ধার্গারে, অনাহারে, हिन्नताल मंत्रीत एएक कार्या कीत्रवाला याता निर्मार करत. (महे मनास्कत (नाकरमत धाता मध्य किंद्र कता मध्य नय। ঙা সে সাহিত্যই হোক বা যে কোন আটট হোক। বঙদিন প্রয়ন্ত সমগ্র জনসাধারণ শিক্ষিত ও অস্ট্রতিক অবস্থায় সামা ও শ্রেণীহীন সামাজিক জীবন যাপন না করতে পারছে, ভভদিন নৰ-সংস্কৃতি ও সাহিত্য এবং নৰ আট স্চ্টি সম্ভব নয়। কারণ শ্রেণী দারা শোষণের ফলে, পরাধীনতার মধ্যে অর্থনৈতিক অসামঞ্জান্তের ভিতর অনাহারে ও কণ্যাজীবন যাত্রার মধ্যে চিস্তারাশি বিমৃক্ত হ'তে পারে না। ঐ অবস্থায় যে কোন সাহিত্য গড়ে উঠবে, তা প্রকৃত সাহিত্য নয়। ঐ অবস্থায় সাহিত্যকে বলব শেষকশোর ও এক বুদ্ধিমান শ্রেণীর ভাববিলাদের খোরাকী সাহিতা। অর্থাৎ উপরোক্ত শ্রেণী শোষণের শাসনের আওতায় যে সাহিত্য ও শিল্প বা যে কোন সংস্কৃতি গড়ে উঠবে তার রস উপভোগ করবে স্বল কুয়েকজন ব্যক্তি, ভবারা সমূহের কোন কল্যাণকর সাহিত্য - নাটেই স্পষ্ট হবে না। কারণ, যে পরিবেশের ভিতর ও মানসিক' অবস্থা নিয়ে যে-সব সাহিত্যিক সাহিত্য স্বষ্ট করবেন, তার ভিতর তৎকালীন শ্রেণীশাসনের জয় গানই বৈলে উঠবে, অথবা এজরা পাউত্ত, বা এলিরট এনের মত নৈরাশন্ত একমাতা মৃত্যুর গান বা শোকাবছ স্থরই সে সাহিতো প্ৰতিধ্বনিত হ'বে।

এখন আমি সংক্ষেপে রুশ-সাহিত্য ও রুশ-সাহিত্য করেদের
সম্বন্ধে আলোচনা করব। রুশ-সাহিত্য ও রুশিয়ার সাহিত্য
প্রতিভা পুর হঠাৎ এসে উপস্থিত হয় নি অথবা এ আক্সিক
নয়। রুশদেশের বিরাট প্রতিভাশালী সাহিত্যিকগণ জন্মগ্রহণ
করেছেন, তাঁদের সাহিত্য-প্রতিভায় জগৎ মুগ্ধ হয়েছে, রুপ
উপভোগ করেছে ও বিশ্ব-সাহিত্য সমৃদ্ধ হয়েছে। রুশিয়ার
পুশকিন, গোগল, টুর্গেনিভ, ভাষ্টেয়ভস্কি, শেখব, কুপ্রিন,
গোকী, টলয়য় প্রভৃতি সাহিত্যিকগণ ছাড়াও আরও বছ
কবি, সাহিত্যিক ও নাট্যকার জন্মগ্রহণ করেছিলেন।
চেথভের সমসাম্যিক গার্মিন, করলেনকো, মেরাজাভোজি
প্রভৃতি সাহিত্যিকগণ ও রুশ দেশত্যালী কুপ্রিনের সমসাম্যিক
প্রোকোফিয়েছ ও কিরম্ভি প্রভৃতিকে বাদ দেওয়া চলে না;
আর প্রোকোফিয়েছ হচ্ছেন পিশ্চমা সন্ধীতের একজন
দিকপাল বিশেষ।

গত উনবিংশ শভাবা হ'তে আৰু প্ৰান্ত যত সাহিত্যিক কুশিনার জনাগ্রহণ কবেছেন, তা ইংলণ্ডের চাইতে বেশী। রুশ-সাহিত্যের বিশেষত্ব হচ্ছে তার সজীবতা, গতি ও প্রাণ। সেই সজীবতা ও গতি পৃথিবীর অস্ত কোন সাহিত্যে দেখতে পাওয়া যায় না। আর একটা জিনিব আমার মনে হয়, তা এই যে, ক্লিয়া প্রতীচ্যের দেশ হওয়া সত্তে ৭, প্রাচ্যের সঙ্গে, বিশেষ ভাবে, বাক্লালার সঙ্গে উহার যেন বহু অংশ্ মিল্ডিকেতে পাওয়া যায়।

টুর্নেনিভ ও পুশকিনের পর হ'তে, গোকী পর্যাস্ত আমরা তাঁদের স্টে-সাহিতা প্রভৃতির সহিত বিশেষ পরিচিত।

১৯২৭ সালের কশ বিপ্লবের পর হ'তে, সমগ্র কশিধার
বিত্যতের মত জনগাধারণের মধ্যে সাহিত্য ও শিল্প ছড়িরে
প'রল। শিল্প ও সাহিত্য নব ভাবে জনগণের মধ্যে মর্থাদা
লাভ করল। নৃতন আকারে, নৃতন ভাবধারার মধ্যে সাহিত্য
এবং শিল্প কুটে উঠলো। জাতিধর্ম নির্বিশেষে মাহুষের
বিরাট দায়িত্ব সমাজ গ্রহণ করলো। সাহিত্য ও শিল্প
জনগণের কলাণের জন্ত আদর্শের জন্ত তীকৃত ও অধিকার
অক্রাক্ত হ'ল। ১৯১৭ সালকে আমি রেনসাস বলব
পুশকিন, টুর্গেনিভ হ'তে ধে সাহিত্য ও শিল্প তিল তিল
করে জমে আস্ভিল তা গোকী প্রান্ত এলে এক যুগান্তর
উপস্থিত হ'ল। তারপর গোকীর সমর হ'তে সোভিষেট

ভিতা ও শিল্পকলা, চারুকলা, দিনেমা, থিয়েটার, অক্সান্ত
াট, এক নবরপে যুগান্ধরের স্থপ্ন নিয়ে, নৃতন প্রেরণার
ক্ষেল্যে তীক্ষ হয়ে বিকশিত হ'ল। বিগত ১৯৩৫ সালে
ধারিণ সর্বর্জনীয় লেগক সভ্জের অধিবেশনে সাহিত্যের
পর এক দীর্ঘ এবং উচ্চশ্রেণীর প্রবন্ধ পাঠ করেছিলেন।
কৌ সভায় পনের শত লেগক যোগদানট্ট করেছিলেন। তাঁর
কুতায় সাহিত্য সম্বন্ধে ও যায়িষ্ট সাহিত্য সম্বন্ধে, বিশদ
ালোচনা ও স্মালোচনা হয়েছিল।

বিগত ১৯২৬ সালে কুলিয়ার ইতিহাস হচ্ছে চরম, এবং র্ত্তমান ১৯৪২ সালের ইতিহাস আরও দুরুহ ও তীক্ষ এবং রমভর হ'য়ে দেখা দিয়েছে। বিগত ১৯১৫ সাল সমগ্র ্শিহার গৃংব্ছ, অল্লসম্ভা, তঃথ তদিশা ও সমতা পৃথিবীর ানাশক্তি ছারা আক্রান্ত অবস্থার এক দুর্দ্দিব দিনের ভিছাদ। সেই ইভিহাসের উপর ভিত্তি করে Bulgakov লখেছেন, Days of Turbines, আর Pudovkir 97 The fall of St. Petersburg 938 Einstein 93 Potemkin প্রভৃতি ঐ ইতিহাসকেই কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে। এ সময় Nep ar শেষ যুগ। সেই সময় ব্যক্তিগত দম্পত্তি উৎপাদনের বিধি ব্যবস্থা কিছকালের অক স্বীকৃত চওরার দরুণ নানা অরাজকতা, অদরদশীতার সৃষ্টি হয়েভিল। ভথনকার সাহিত্য হচেছ, Moon on the right, Dog haze. Squaring the circle, The new table of commandments প্রভৃতি। তারপর এল পঞ্চবাধিকী পরিকল্পনা। সমাজবাবস্থা নুত্র ভাবে গড়ে উঠতে লাগলো। লোকের জীবনযাত্রা স্থানির্বাচিত ও শৃথালার মধ্য দিয়ে অগ্রসর হ'তে লাগলো। কৃষি সমবায়ে, যন্ত্রগুলে, লিলে, সাহিতো এক নবরূপ দেখা দিল। সঙ্গে সঙ্গে রাষ্ট্রে জন্ e द्वार्ष्ट्रेव मर्व्यविध काक (मण (मणाकृद्य अठाद्यत क्य टेड्यो হ'ল Rapp অথবা Proletarian Writer's society. এই Rapp ক্ষার জাতীর জীবনে এক অভ্তপুর্ব পরিবর্তন এনে ফেললো। এই সভা হতে কুষক মজুরদের কল, তাদের উৎসাহ বর্দনের অস্ত ও তাহাদের প্রকৃত সাহিত্য রসিক করবার অন্ধ অঞ্জ গল, কবিতা প্রভৃতি ও নুতন পুস্তকাদি (देव ह'एक नागरना। व्यवश्र शहर, এই Rapp:क नाना कातर्वत क्रम त्यास्तिक शक्रिके एक्ट एक एक ।

বর্ত্তমান কশ-সাহিত্য যা গড়ে উঠেছে, তা অপুর্ব ও যুগাস্করকারী। প্লাডকত, ইভানত, পাতলেকোর, আফিনোজেনইত, ওস্টুভান্থি, পাটের নাক, শলোকত, এরেনবুর্গ, গাবেল, পোগোতিন, মেকিটেখো, শিরভান ঝাডে, আকোপিয়ানের প্রভৃতির নাম আজ সমগ্র বিশ্বে ছড়িয়ে প'রেছে।

কশিয়ার এশিয়া অধিকৃত সোভিয়েট রাজা, ভারের আমলে যে সব্ দেশের লোক বর্ণমালার কোনই জ্ঞান রাথত না, আজ সেই সব দেশেও বড়বড় লেথক, বড়বড়কবি জালছে। উক্রেমান্তিথানের কবি আবহুলা কাদিয়া, কির্ত্তীক স্থানের কবি আলি টোকোম্বাএভ, ইরাণী কবি লাগুটা, ভর্জিয়ার লেথক চিকোভানি ও ডাডিআনি আজ আর অধ্যাত নয়।

সর্বাণারণ আজ কি ভাবে সাহিত্য-রসিক হয়েছে তা নিয়শিখিত হারে পুস্তক বিক্রীর সংখ্যা দেখলেই বোঝা যায়।

গোকীর পুস্তক বংসরে ৩ কোট ৩০ লক্ষ কণি বিক্রম হয়, শলোকভের পুস্তক বংসরে ৬ লক্ষ বিক্রম হয়, টলইয়ের পুশকিন, গোটে, সেক্সপীয়ার, স্কট্, ডিকেন্স, বালকাক, স্নোবেয়ার, মোণাসা প্রভৃতির পুস্তক বিক্রম সংখ্যা বিশ্বয়কর। পুশকিনের পুস্তক বিগত ১৯৩৫ সাল হইতে ১৯৩৬ সাল পর্যান্ত, মাত্র এক বংগরে ১,৭৫,০০,০০০ কণি বিক্রম হয়। ফয়কটবাঙোরের উপস্থাসের চাহিলা একবার এক লক্ষের উপর হয়। এ ছাড়া, সমগ্র ক্লিয়ায় ইংরেঞ্জা ও ফ্রাসী সাহিত্যের চাহিলা থবই বেশী।

সমগ্র কশিয়ার আজ লাইবেরী অকস্র ভাবে গড়ে উঠেছে। গত ১৯০৬ সালে কশিয়ার লাইবেরীর সংখ্যা ছিল ১৩৫৮৪৭, উহার মধ্যে ১৫ হাজার লাইবেরীর পুষ্টক সংখ্যা ছিল দশ লক্ষেরও বেশী। এই কয় বৎসরে কশিয়ার সাহিত্য বেরূপ ব্যাপকভাবে প্রসার লাভ কংছে, তা বাস্তবিকই বিদায়কর। কারণ বিগত রুণ বিপ্লবের পর, প্রায় চল্লিন্টী ভাষা প্রথম ছাপাধানার তাদের মৃত্তিত চেহারা দেখতে পেলো। এখানে বিশ্ব ভাবে কশিয়ার শিক্ষা পদ্ধবি বা লাইবেরী সংক্রান্ত ব্যাপার বা রুশিয়ার শিক্ষারতন সম্বন্ধ বলা হরে উঠবে না। এ সম্বন্ধে রবীক্ষনাথ তাঁর কশিয়ার চিঠিতে যা লিথেছেন তাতে কুশিয়ার শিক্ষা-বিধি সম্বন্ধে বহু কিছু জানতে পারা যায়।

আমি আমার পূর্বের আলোচনায় ফিরে সাহিত্যের ইতিহাস আলোচনা করা र्जाटन (नथा यात्र. সাহিত্য নানা বিবর্তনের মধ্য দিয়ে এগিয়ে আসছে। এক সময়ে সাহিত্য নানারূপ কথার মধ্যে আবদ্ধ ছিল, তারপর তার প্রকাশ দেখা গেল রোমান সাহিত্য ও এলিফাবেথিয়ান সাহিত্যের নানা অসম্ভব অভাবনীয়ভার ভেতর। তারপর উনবিংশ শতাব্দীর সাহিত্যে, সম্ভাবনীয় ঘটনার মধ্যে, সাহিত্যের গতি ও রূপ পরিবর্ত্তিত হ'ল। একসময় সাহিত্য তাই উৎকৃষ্ট দাহিত্য ব'লে পরিগণিত হ'ত। যার উৎপত্তি ও লয় হ'ত অবাঙ্মনসোগোচরের মধ্যে, সেই ম্পর্শাতীত, অদুখ্য ও কল্পনাতীত ঈশবের গুব গুতিই ছিল উৎকুট সাহিত্য। কিছ বর্ত্তমানে সাহিত্য প্রকাশ পাচ্ছে অনিবার্য্য বাস্তব ঘটনার রূপের মধ্যে ও সমাজ ও সংসারের প্রকৃত রূপের ভিতর হ'তে। বাজিগত হৃদয়াবেগ, বাজিগত ভাল লাগা ্না লাগা বর্ত্তমান সাহিত্যের বিন্দুমাত বিষয় নয়। Subjective truth গৌণ, মুখা হচ্ছে Objective truth.

যে সংগ্রামশীল মানবজাতি আৰু অংগতিত, যে হুঃস্ক, অনাহারী মানবগোঞ্জী নানা বিষয়ে শোষিত হুচ্ছে সেই মানব-মনের ও মানবজাতির কল্যাণকর বিষয় বস্তু যা, তাই বর্ত্তমান কল-সাহিত্যের পটভূমিতে কাজ করছে। The aim of their tendency is to liberate the toilers, to free all mankind from the yoke of capitalist slavery." ইহাই কল-সাহিত্যের আদর্শ। নেপণ্যচারী কোন অবাত্ত-

মনসোগোচর বস্তুর বর্ত্তমান রুশ-সাহিত্যে স্থান নেই; বা কোন শ্রেণী বিশেষের স্থুখ ছুঃখের কথা, বর্ত্তমান রুশ-সাহিত্যে স্থান নেই। কারণ রুশ-সাহিত্যের উৎস হচ্ছে মানবতার বেদী মূল।

রুশ-সাহিত্যিকগণ আজ পর্যান্ত যে সব চরিত্রের উপর আলোকপাত করেছেন এবং কল্ম অস্তঃদৃষ্টি ছারা যে সব চরিত্র-গুলি নানা বিপর্যায়মূলক, হন্দমূলক ও সংগ্রামমূধর জীবনের রেথা ফুটয়ে তুলেছেন তা অপূর্ব্ব ও অসামান্ত। সেই সব চরিত্রের ভিতর স্থন্দরতম জীবনের স্থা কারুকার্যাময় অপরূপ শিল্প-চাতুর্যাও প্রকাশ পাচ্ছে; সেই সব চরিত্রে যে সঙ্গীত-ঝন্ধার উঠছে তথারা সমগ্র মানবসমাজ কল্যাণকর হ'রে উঠেছে। শুধু মাত্র বর্তমানের মানবসমাজ নয়, অনাগত ভবিষ্যতের স্ট্রোথ জীবনগুলি পর্যান্ত বে স্থান্দরতর হ'বে. তার স্পষ্ট ইন্ধিত ও উপদেশ আমরা দেখতে পাছি। ইহাট রুশ-সাহিত্যিকগণের অপরিদীম ক্বতিত্ব। কারণ রুশদেশের যেথানে অর্থনৈতিক পরাধীনতা নেই, কোন বিশেষ শ্রেশী কর্ত্তক শোষণ ব্যবস্থা নেই, তাই কৃশ-সাহিত্য পরিপূর্ণ সাহিত্য, প্রকৃত সাহিত্য, জীবনের ফুলবতম সাহিত্য ও সঙ্গীত। বারাম্বরে সোভিয়েট সাহিত্যের বিশদ আলোচনা করার ইচ্চা রহিল।*

^{*}এই প্রবন্ধ রচনার নিমলিখিত পুত্তকগুলির সাহায্য লইরাছি। (১) সোভিয়েট দেশ (২) Russian Literature, Ideals and Realities.

মনের বাঘ

. (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নিঃখাস, প্রখাস

ৰে খাস ফেলি তাকে বলি নিংখাস, যে খাস টানি ভাকে বলি প্রখাস। জিবের যেখানে শেষ, পূর্বের দেখেছি, দেখানে আছে ছটো নলের মুখ। সামেরটা Larynx. পেছনেরটা Pharynx—খাসনালী ও অয়নালী। অয়নালীতে চকে তার শেষ আমরা দেখে এসেছি, এবার দেখি—খাস-নালীতে চকে তার ব্যাপারদা কি ! . Medium তো আমাদের ঠিকই আছে মুখ-গহবরের মত নাকের গহবর হুটীও তাঁর **छे भयुक्त हे । का स्कर्ट एक एक प्यामातित स्मार्टिह (वर्ग (भर्ट्ड** হ'ল না। প্রশ্বাস বায়ুর সঙ্গে গিয়ে একেবারে Larynx বা খাসনালীর মুথের কাছে উপস্থিত,—এথানেও আবার সেই অন্ধকার, টর্চ্চ জেলে দেখি ছোট্ট একটা দোর,—তাতে আবার একদিকে আটকান ছোট্ট একটা কপাট—দোরটার নাম Glottis (প্লটিস), কপাটটীর নাম Epiglottis (এপি-গ্লটিস)। কপাটের গায়ে বায়ু গিয়ে ধাকামারতেই সমন্ত্রমে সে পথ ছেডে স'রে দাঁড়াল: - হস হস ক'রে বায়ু চল নলমুথ বেয়ে ভিতরের দিকে,—আমরাও চল্লুম—অবশ্য বহু সাধ্য সাধনায় প্রবেশপত সংগ্রহ ক'রে,—কেন না বায়ু ভিন্ন যে কারো পক্ষে ঐ পথে প্রবেশ একেবারে নিষিদ্ধ। যাই হোক, চলেছি আর অমুভব কচ্ছি—বেন ভেতর থেকে কামারের হাঁপরের মত একটা বা ছটো Pumping Machine আমাদের টেনে নিচ্চে।

Pharynx বা অন্ধনালীর পথটা বত দীর্ঘ এ-পথটা তত নয়, তা হ'লেও অন্ধনালীরও যেমন থানিকটা ক'রে যেতেই একটা ক'রে নৃতন নাম—এরও তাই। আগেই বলেছি— Larynx-এর মুথে যে ছোট্ট ছিন্দ্রটী দিয়ে আমরা চুক্লুম তার নাম Glottis (মটিস্)। তারপর নলের বে অংশটা বেয়ে সোজা একটানা বুকের মাঝামাঝি অবধি নেমে গেলুম ভার নাম Trachea (ট্রাকিয়া) বা Windpipe (উইগু-পাইপ)। এথানে এসে হ'লো এক মুম্বিল—দেখি নলটা ত'শাথায় ভাগ হ'য়ে, একটা শাথা ডাইনে, আর একটা বাঁয়ে চ'লে গেছে-এখন কোন দিকে যাই। ভাবলুম ছ'লন হ'দিকে যাব। সঙ্গী রাজী নয়—ভয় পায়, বলে অন্ধকারে व्यक्ति। পথে একলা शिक्ष (भाष इस विश्ववीपात हिटल, নয় তো Sergeant-এর গুলীতে মারা যাব ৷ যা হোক অনেক ব'লে ক'য়ে ব্ঝিয়ে-স্থজিয়ে এক পথে ভাকে পাঠিয়ে একপথে নিজে গেলুম। এই যে শাখা হটো—এই হটোরি নাম—Bronchi (একাই) বা Windtubes (উইও-টিউবস্')। এই ছ'শাথায় বায়ুৱাও ছ'ভাগ হ'য়ে ছ'পথে **ठल, আমরাও চললুম তাই।** নেবে নেবে গিয়ে দেখি—শাখা इटिं। क्रांच (क्रांचे, व्यादा) (क्रांचे, व्यादा) (क्रांचे-(मध्य वह ডালপালার ভাগ হ'বে হ'ধারে হটো Lungs বা ফুস্ফুসে গিমে চুকেচে ৷ আশ্বর্ষা হ'য়ে দেখি এই হুটো হাউস হাউস্ ক'রে অনবরত একবার ফুলে উঠছে একবার চিপদে যাচ্ছে! বৃঝালুম এই ছটোই সেই Pumping Machine, এরাই व्यामात्मत व्यमन क'तत होनिह्न।

আপনার নাকের ছিদ্রের ভিতর দেখেছেন কি রকম সুক্ষ रुच्च हुन, এ-हुन ७५ नां कहे नव, यह तकरमंत्र रुच्च मार्न কেশ সারা Trachia, Bronchi, এবং তার সমস্ত শাখা প্রাশাখা ছেয়ে আছে। ডাক্তারী কথায় এদের বলে Cilia (সিলিয়া)। প্রশ্বাস বায়ুর সকে ধুলো ময়লা যা কিছু আত্তক ना क्न अरमत कांक मि-खालाक डेनरतत वर्थाए वाहरतत मिरक ठिरम (राज क'राज (मण्डा। **ए**धु जारे नम्र—व्यापनाज বা আপনার চন্দ্রণোয়্য শিশুর Bronchi বা তার শাখা প্রশাধার ধখন সদি अ'মে কট দিতে থাকে, ভাক্তারেরা বলেন Bronchitis इत्युष्ट,—ज्थन এই क्या है वांधा निष्धानातक উপরের দিকে ঠেলে তুলে Larynx-এর মুণ্ডের কাছে এনে দেয়, যাতে ক'রে আপনি হক্ ক'রে ফেলে দিতে পারেন; আপনার বাচচা ও গিলে ফেলে—অল্পনালীর পথে চালিছে দিতে পারে, বাতে বাহের সঙ্গে ওগুলো বেরিয়ে বায়। এ-কাজ এ-মহোপকার কারা ক'রে জানেন কি? ঐ Ciliaরা ৷ ওয়ধ অবশ্র সন্দিটাকে নরম ক'রে দিতে সাহায্য

করে, ওষ্ধ তো আর ধাকানেরে ও-গুলোকে উপরে তুলে দিতে পারে না, সে কাজ ক'রে ঐ মালিস্তাসহিষ্ণু Ciliaরাই!

ি কি আশ্চর্য্য ব্যবস্থা! বিশ্বয় বোধ হয়নাকি? এই অপূর্ব্ব কলাকৌশলের মধ্যে কোন এককুশ হল্তের নিপুণ করিগরি প্রভাক্ষবৎ সুস্পষ্ট অমুভূতি হয়নাকি?

ৰাক্—স্ক্ষতন Bronchiatubes পার হ'রে হাওয়াদের সঙ্গে সঙ্গে হ'লনে গিয়ে শেষে হুই Lungs বা ফুস্ফুসে প্রবেশ কল্লম।

শরীরের চর্বির স্তরে যেমন দেখেছি, সমস্ত শরীরটাকে বেপে আছে Fat cell's বা চবিবর কোষ। এই ফুস্ফুস্ গুটো তেমি আচ্ছন্ন ক'রে রয়েছে কোটা কোটা Air cells (এয়ার সেল্স) বা বায়ুকোষ! আমাদের সহ্যাতী বায়ুরা এই সেল বা কোষগুলোর মধ্যে নিজেদের ঘর-বাড়ীর •মতো বাসা নিতে লাগলো, আমাদের জন্তে কোন ঘর আর অবশিষ্ট রইল না, অগত্যা সেলের বাইরে দাঁডিয়ে আমাদের অপেক্ষা করতে হ'ল। ইতিমধ্যে সঙ্গীর চীৎকার শুনে চমকে উঠে eিজেস কলনুম—"কি হ'ল ?" বল্লে—"কি হ'ল দেখুন না চেয়ে !' সতিা আমার থেয়াল ছিল না—চেয়ে দেখি সঙ্গীর এবং আমার নিজেরও বটে-কাপড় চোপড় সমেত সমস্তট। শরীর কালো রক্তে কালিপানা হয়ে গেছে ! বলে-"এ কি হ'ল ?" বলুলুম—"এই তো হবে।" বে-দেশের বে-প্রথা। সেই मत्न त्नरे—छिख्छनारम हृत्क नौल मनुष्क त्रः तमत्य कि त्रकम ভূত হ'তে হ'মেছিল। "হাা, সে তো হ'মেছিল পিত্তি এবং भानिकशंत तरमामत अस्त किस व कि ? तक हनाहरनत . यञ्च Heart (हार्डे) वा शत-यञ्च। त्रारकत (तथा भाव (मथान গিয়ে—এখানে ওরা এল কোখেকে এবং কেন?" "রক্ত চলাচলের বস্ত্র Heart বটে; কিন্তু ফুস্ফুস ত'টোকেও তুমি আর একটা অতি প্রয়োজনীয় অংশ ব'লে ধ'রে নিতে পারো ্র-কেন না Heart-ই সারাদেহে রক্ত সরবরাহ ক'রে তাকে ্সতেজ্ব-সবল-মুস্থ রাথে বটে, কিন্তু সে রক্তটাকে মেজে ঘষে পরিচছর নির্মাল ক'রে না দিলে, সে অপরিচছর মলিন রক্তে দ্রেছ সতেজ স্বস্থ হওয়া দূরে থাক্, বরং নিজেজ অস্বস্থ হয়েই পড়ে। কাজেই মাজা ঘষা চাই—এ-মাজা ঘষার কাজ করে ফুদ্ফুদ্ ভার বায়ু-কোবের বায়ুর দাহাযো ৷ স্থভরাং সারাদেহে রক্তটাকে চালিমে দেবার আগে Heartক

একবার রক্তদের ফুস্ফুসের কাছে পাঠিয়ে দিতেই হয়। এই যে কাল্চেরক্ত এনে পড়ল, এবং সঙ্গে রুস্কুস্ ও আমর। রক্তের কালিতে নেয়ে উঠলুম—এ সেই Heart-এরই কাজ।

এই সব কথা হচ্ছে—এরি ভেতর চেরে দেখি—বে ফুসফুস এবং আমরা কালিঝুলি মাথা ভূত ছিলুম, দেখতে দেখতে লাল টকটকে হ'রে গেলুম। কাল রক্ত মারা এক পথ দিয়ে এসেছিল, লাল টকটকে হয়ে অক্ত পথ দিয়ে তারা বেরিয়ে চল্ল।

সন্ধী বলে, চলুন ফিরে যাই, বড্ড বিজ্ঞি একটা গন্ধ ছাড়ছে ?

আর থাকা যাচছে না! বৃঝলুম রক্তের মলিন অংশ থেকে carbonic acid নামে যে তুর্গন্ধ প্রধাস নির্গত হচ্ছে তারি গন্ধের কথা সন্ধী বলছে। নিঃখাস বাতাসের সন্দে এই বদ গাসই বেরিয়ে আসে, বায়ু চলাচলশৃষ্ঠ খরে এরি গন্ধ পীড়ার কারণ হয়। বল্লুম, স্থাঁ চল—শুধু বদ গন্ধই নয় এটা একটা বিষণ্ড বটে, এর ভেতর বেশীক্ষণ থাকা নিরাপদণ্ড নয়। কি ভাবে অর্থাৎ কি রক্ষম রাসায়ণিক প্রাক্রিয়ায় এই বিষটা বেরোয় দেখ:—

এই বে প্রখাস-বারু, বার সঙ্গে কুসকুসে এসে আমরা
চুকেছি—টোকবার সময় প্রতি একশ ভাগে এর পরিমাণ ছিল
এই রকম:— •

Oxygen (অক্সিজেন) ২১ ভাগ
Nitrogen (নাইট্রোজেন) ৭১ ভাগ
নিংখাস-বায়ু হ'য়ে এটা তথন বৈরিয়ে চল্ল—এখন এর পরিমাণ
এই রকম :—

Oxygen ১৬ ভাগ Nitrogen ৭৯ ভাগ Carbonic Acid ৫ ভাগ

क्रों इर्गक विषय।

তা হ'লেই দেখ নিজের পাঁচ ভাগ প্রাণদ oxygen গ্যাস রক্তকে দিয়ে, বিনিময়ে রক্তের পাঁচ ভাগ মারণ গ্যাস carbonic acid টেনে নিয়ে, রক্তকে ক'রে দিয়ে—নিফলফ লোহিতবর্ণ, বলদ, প্রাণদ, পৃষ্টিদ,—নিজেকে ক'রে নিয়ে হর্গক, মলিন, মৃত্যুপ্রদ জগৎ-প্রাণ এই প্রায়াদ-বারু এখন নিঃখাদ বায়ু হয়ে বেরিয়ে যাচেছ—চল আমরাও—

"পরের কারণে স্বার্থে দিয়া বলি—
দেহ মন প্রাণ সকলি দাও—
তার মত স্থখ কোথাও কি স্নাছে ?
স্বাপনার কথা ভূলিরা বাও।"

জাবনে এই যার motto, 'সেই মহাত্মা বায়্র সক্ষই নি'। দেখি মহতের সঙ্গে এই পরোপকার মহাত্রতের কণামাত্র শিখতে পেয়েও বদি ধক্ত হতে পাই—

এই হ'ল প্রথম কথা, দ্বিতীয় কথা—সম্পদে বার সঙ্গ নিয়েছিলাম, আজ তাঁর বিপদে তাঁকে ত্যাগ করে কৃত্য নরাধন কেমন ক'রে হব ?

সঙ্গী বলে, "ঠিক !" অতএব তাই হলো নিঃখাস-বায়ুর সঙ্গে সজে পূর্বেবে পথ ধরে চুকেছিলাম—সেই পথ বেয়ে আধার আমরা বেরিয়ে আসতে লাগলাম; আসতে আসতে বল্লাম, এবার নিশ্চয় বুঝেছ—বিশুদ্ধ বায়ুর কেন এত লরকার ! কেন নামুব pure air এর জন্ম এত পাগল! Seasonএ কেন পুরী, লাজ্জিলিং, শিমলা, শিমুল্তলা, দেওঘরে লোকের এত ভীড় ?

বায় বিশুক্ক না হ'লে প্রতি ১০০ ভাগে ২১ ভাগ oxygen থাকে না, উপরে তাতে নানা বদ গ্যাস মিশ্রিত থাকে, কাজেই রক্ত পাঁচ ভাগ oxygen নিতে ঠিক পারে না— নিজের পাঁচ ভাগ carbonic acide বার ক'রে দিয়ে সম্পূর্ণ পরিচ্ছন্তরও হ'তে পারে না, মলিন ক্ষয়বর্ণ দ্বিত রক্তে ক্রমেণ শরীর আছেন হ'তে থাকে— শরীর দিনে দিনে শীর্ণ, মলিন, ফুর্বাণ, অকর্মণা হয়ে পড়ে। খাছ্য, পানীয় এবং নির্মাণ বায়ু শরীর রক্ষার কল্প অবশু প্রযোজনীয়। এই তিনটি জিনিবের মধ্যে খাছ্য অপেকা পানীয়ের প্রধােজন অধিক,— বায়ুর প্রয়োজন সর্বাপেকা অধিক।

বিপত্যর্থ ১৯১৪-১৮ খ্রীঃ অক্ষের মহাযুদ্ধে আমাদের একটা বন্ধু ডাক্তার war service নিরে গিরেছিলেন। তাঁর মুথে শুনেছিলাম— আহতের সংখ্যা বখন বড্ড বেশী হ'বে পড়ল, হস্পিটালে আর স্থান সম্পান হল না, প্রথমে গ্রীক্ষার শেষে সম্ভ সন্থ তাঁব কেলে এবং চালা তুলে তাদের জন্ম জারগা করতে হলো। অবখ্য এই সব খোলা তাঁব এবং চালার হতভাগ্য

রোগীদের অন্ত ডাক্তার এবং নাসেরা সকলেই শহা বোধ কর্তে লাগলেন। কিন্তু আশ্চর্যা! ক্রমে দেখা গেল—খোলা হাওয়ার গুণে হদ্পিটাল বিল্ডিং এবং গীৰ্জ্জার রোগীদের অপেকা, এই সব কোগীরাই আগে আগে সেরে উঠতে লাগলেন। যাক, প্রশ্বাসের সঙ্গে যতটা বায়ু ভিতরে প্রবেশ করে নিংখাসের দক্ষে সন্তঃ সভঃ সবটাই বেরিয়ে আসে না, থানিকটা তথনকার মত কুসকুসের বায়ুকোষে থেকে যায়। এই বায়ুকে বলে stationary বা residual air (বেপি-ডিউয়াল এয়ার)। প্রত্যেক মান্থবের ফুলফুলে ২৩০ কিউবিক্ ^{টু}ঞ্চি পরিমাণ বায়ু নিয়তই থাকা দরকার। প্রশাসে প্রশাদে টাট্কা বায়ু ষেমন ভিতরে প্রবেশ কর্ত্তে থাকে, এই পুরাতন্ ntationary বায়ুবা তাদের জায়গা ছেড়ে দিয়ে ক্রমশ: বেরিয়ে মাদতে স্থক করে। প্রতি প্রশ্নাদে যতটা বায়ু আমরা एटेटन नि' यनि 'अञ्चन कता त्यर्जा-एनथा त्यर्जा त्य, जाता ২৬ কিউবিক্ ইঞ্চি পরিমাণের মত জারগা দথল কচ্ছে, এদিকে দেখছি-প্রতি মিনিটে ১৬ থেকে ১৮ বারের মত নিঃখাদ-প্রশ্বাস আমরা নি'। এই থেকে বোঝা যাচ্ছে—stationary যা স্থায়ী বায়ুটাকে তার্জিয়ে দিতে আধ মিনিটের বেশী সময় श्न्यूरगत नारा ना।

• ि अस्य अस्य अस्या

প্রবল জ্বর, নিউমোনিয়া কিম্বা heartএর প্রীড়ায় সাধারণত: দেখা যায় খাস প্রাখাদের সংখ্যা ১৬-১৮ ছাড়িয়ে ভানেক উপরে উঠে গেছে! এর অর্থ এই, প্রেকৃতি মাতা শীঘ্র শীঘ্র পুরাতন বায়ুটাকে দূর করে দিমে নৃতন টাটকা বাতাস টেনে নিয়ে সমূহ বিপদ থেকে তাঁর ভীত বিপন্ধ তুর্বল স্বেহর সন্তানকে বাঁচাতে চান।

মাংসের দোকানে ঝুলন্ত পাঁঠার ফুসফুস আপনি দেখেছেন, মাহুবের ফুসফুসও ঠিক ঐ রকমই। বথাৰও অবস্থার ঐ ফুসফুস জ্'টোকে খিরে একটা নরম পাতলা চামড়ার ব্যাঞ্জাকে—দেটার নাম pleura (প্লুরা)। খাস যন্ত্র ডুটোর বক্ষ-প্রাচীরের সঙ্গে ঘর্ষণ লেগে পাছে কোন ক্ষতি হয় এই জ্প্রেষ্ঠানিকর সঙ্গে ভ্রেষণ লেগে পাছে কোন ক্ষতি হয় এই জ্প্রেষ্ঠানিকর সভত serum (সিরাম) বা রসে সিক্ত থেকে lubrication (স্বিকেসন) দিয়ে তালের রক্ষা করে।

পূর্বেবে bronchi ও bronchial tube এর কথা বলেছি—তাতে সন্ধি জমলে ডাক্টারেরা বলেন bronchitis হয়েছে! ফুস্ফুসের নিজের দেহে জমলে বলেন pneumonia (নিউমোনিরা) হয়েছে, আর এই pleuraর জমলে বলেন pleurisy (প্লুরিসি) হয়েছে।



"लक्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्रााणना प्राणदायिनी"



দশ্ম বর্ষ

কার্ত্তিক—১৩৪৯

১ম খণ্ড—৫ম সংখ্যা

৶পূজার উদ্দেশ্য

শারদীয় তুর্গোৎসবের দিন আবার স্মাগত। একদিন এই তুর্গোৎসব বাঙ্গালার হরে ধরে আনন্দ দান করিত। শিক্তম্ভ এখন আর সে দিন নাই। আনন্দের স্থলে একণে তুল্ভিস্তা সর্বত্রে অধিকার লাভ করিয়াছে।

আমাদের মতে কিছুদিন আগে যাহা শারদীয় হুর্নোৎসবে পরিণত হইয়াছিল তাহা আরও সুণুর অতীতে পারদীয় হুর্নাপূজা' নামে অভিহিত ছিল। যদি ঐ শারদীয় হুর্না-পূজা হুর্নোৎসবে পরিণত না হইত তাহা হইলে হুন্দিস্তার কোন কারণ ঘটিত না। আমাদিণের বক্তব্য সঠিকভাবে বুঝিতে হইলে হুর্না-পূজা ও হুর্নোৎসবের মধ্যে কি তফাৎ তাহা বুঝিতে হইবে।

তপুজা সাধনার বিষয়, আর উৎসব উপভোগের বিষয়। সাধনায় সান্ধিকতার উপলব্ধি হয়, আর উপভোগ-প্রবৃত্তিতে তামসিকতার অভিব্যক্তি হয়।

আমরা বলিতে চাই যে, মামুষ যগপি তপুজাকে উৎসবে পরিণত হইতে না দিয়া সঠিক ভাবে সাধনাকারে বজার রাখিত তাহা হইলে তপুজার কয়টী দিনে উংসবের অথবা অন্তংসবের কথাই আসিত না। ইহা ছাড়া যে দারিক্রা, অস্বাস্থ্য এবং অশান্তি আজ মানুষকে ঘিরিয়া ফেলিয়াছে সঠিকভাবে তপুজা যগপি বজায় থাকিত তাহা হইলে ঐ দারিক্রা, অস্বাস্থ্য এবং অশান্তি মানবসমাজে উত্তব

त्रीमिक नाम्य रहेग्डा

হইতে পারিত না। অধুনা প্রত্যেক পূজাটী হয় কভক-গুলি কু-সংস্কারগত উপাসনায়, নতুবা পুতুলের পুজায়, নতু বা পাথরের খুড়ির পূজায় পরিণত হইয়াছে। ইচার প্রধান কারণ-মানুষ একণে "দেব", "দেবতা" এবং "দেবী" বলিতে কি বুঝায়, তাঁহাদের ৮পুজা বলিতে কি বুঝায় এবং ৮পূজার উদ্দেশ্য কি তাহা ভূলিয়া গিয়াছে। यश्चा-সমাজকে তপুজার ব্যবস্থা, তপুজার মন্ত্র ও তপুজার নিয়ম সর্ব্বপ্রথম, দিয়াছিলেম ভারতীয় ঋৰি। তাঁহাদিগের সংস্কৃত ভাষায় যথায়থভাবে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদিগের বেদে, -তাহাদিগের তত্ত্বে তাহাদিগের দর্শনে, তাহাদিগের মীমাংসায়, তাঁহাদিগের জ্যোতিষ্শাল্তে এবং তাঁহাদিগের শ্বতি শাল্পে প্রবিষ্ট হইতে পারিলে দেখা যাইবে বে, তাঁহাদিগের প্রচারিত কোন পূজায় কোন হলাহলি অথবা মাতামাতি প্রকাশক কোন উৎদব নাই। উহাতে আছে কেবল তিনটা সাধনা। প্রথমত: নিজের শরীর, নিজের ইন্দ্রিয়, নিজের মন, নিজের বৃদ্ধি এবং নিজের আত্মাকে সর্কোচ্চ শক্তিতে সামর্থ্যকু করিবার সাধনা। বিতীয়তঃ চরাচর যত কিছু জীব আছে, যতকিছু উদ্ভিদ্ আছে, যত কিছু খনিজ পদার্থ আছে, ভাহার প্রভ্যেকটীর প্রভ্যেক অংশ এবং প্রভ্যেক কার্য্য উপলব্ধি করিবার সাধনা। ভৃতীয়ত: অগংকারণের যে কার্য্যে জ্যোতি**দ-মণ্ডলীর**

উদ্ভব হইতেছে ও তাঁহাদের কার্য্য চলিতেছে এবং সর্ব-পরিব্যাপ্ত বায়ু, তেজ ও রসের কার্য্য চলিতেছে ভাহা বৃঝিবার সাধনা।

ভারতীয় ঋষি ৮পুজার বে পদ্ধতি মহুষ্য-স্মাজকে দান করিয়াছেন ভাছা সকলের পক্ষে বুঝা সম্ভব নহে। মুম্বাসমাজের প্রত্যেকে উহা বুঝিবার অধিকারী নহে। উহা হ্রদয়ক্ষম করিতে হইলে ভাগ্য ও কঠোর সাধনার প্রয়োজন। প্রত্যেক মামুষ কিছু না কিছু বৃদ্ধি ও কর্ম-শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করে বটে কিন্তু ভারতীয় ঋষির ৮পৃকার উদেশ, ঐ পৃকার পদ্ধতি ও নিয়ম বুঝিতে হইলে যে বৃদ্ধি ও কর্মা-শক্তির প্রয়োজন তাহা অর্জন করিতে হইলে কঠোর সাধনার প্রয়োজন। ভারতীয় ঋষি তাঁহা-निटभत्र मीभारमा भाटक व्यकां । यूक्कित वाता मासूबटक বুঝাইয়াছেন যে, মাহুবের জ্ঞানের ও কর্ম্ম-শক্তির পরিপূর্ণতা সর্বতোভাবে সাধন করা জ্ঞানের কর্মাখজির সর্বতো ভাবের পরিপূর্ণতা সাধন করা সম্ভবযোগ্য হয় বটে, কিন্তু প্রভ্যেক মামুধের পক্ষে উহা সম্ভবযোগ্য কেন তাছা হয় না, ভাহা ঋষিগণ দেখাইয়াছেন डांशामिरगत देवरमंदिक ७ क्यांत्रमारख । क्यारनत ७ कर्च-শক্তির পরিপূর্ণতা লাভ করিভে হইলে জন্মাবধি কভকগুলি অসাধারণ সামর্থ্য লাভ করা একাস্ত আবশুকীয়। কোন্ কোন্ শিশু ঐ অসাধারণ সামর্ব্য লইয়া জন্ম পরিগ্রাই ক্রিরাছে ভাহা ভাহাদিগকে পরীকা করিরা ভাহাদিগের শৈশব অবস্থাতেই শ্বির করা সম্ভবযোগা হয় বটে কিন্তু যাহারা ঐ স্বাভাবিক সামর্থ্য জন্মের সঙ্গে সঙ্গে লাভ করে নাট ভাছাদিগকে ঐ সামর্থ্য প্রদান করা কাহারও পক্ষে महुवर्यागा इम्र ना धवः छाहानिरगत शत्क कानकरमहे জ্ঞান ও কর্মাণজ্জির সর্বভোভাবের পরিপূর্ণতা অর্জন করা সম্ভবপর হয় না।

জ্ঞান ও কর্মান ক্তির পরিপূর্ণতা অর্ক্তন করিতে হইলে জন্মের সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিক সামর্থ্যের বে বীক লাভ করা একান্ত প্রয়োজনীয় ঐ বীজ লাভ করিতে পারিলেই যে আপনা হইতেই জ্ঞান ও কর্মান ক্তির পরিপূর্ণতা অজ্ঞিত হয়, ভাছা নহে। বাজাবিক সামর্থ্যকে পরিকৃত করিবার

জন্ম শিক্ষা ও কঠোর সাধনার প্রয়োজন হইয়া থাকে।
জ্ঞান ও কর্ম-শক্তির পরিপূর্ণতা অর্জ্ঞন করিতে হইলে
জন্মের সঙ্গে পাজ খাজাবিক সামর্থ্যের যে বীজ লাভ করা
একাল্ক প্রয়োজনীয় হইয়া থাকে, সেই বীজ লাভ করিয়াও
যদি শিক্ষা ও কঠোর সাধনার ছারা ঐ বীজকে সর্বতোভাবে পরিক্ষৃতি না করা হয়, তাহা হইলে জ্ঞান ও কর্মশক্তির
পরিপূর্ণতা অর্জ্ঞন করা সন্তব্যোগ্য হয় না। যে শিক্ষা
ও কঠোর সাধনা ছারা মানুষের আবৈশব অসাধারণ
স্বাভাবিক সামর্থ্যের বীজকে ফুটাইয়া তুলিয়া জ্ঞান ও
কর্মশক্তির সর্বতোভাবের পরিপূর্ণতা সাধন করা সন্তব হয়,
সেই শিক্ষা ও কঠোর সাধনার অন্তক্তম সাধনা ৮প্রজা।

মুমুমুসমাজের প্রত্যেকের পক্ষে জ্ঞান ও কর্ম্ম-শক্তির সর্ব্বতোভাবের পরিপূর্ণতা সাধন করা সম্ভব হয় না বটে কিন্তু জ্ঞান ও কর্ম্ম-শক্তির সর্মতোভাবের পরিপূর্ণতা সাধিত না ছইলে স্মাজের কোন অবস্থান্তেই মহয়-স্মাজের কাহারও পকে হথ-শান্তিতে জীবিকা অর্জন করা ও জীবন নির্বাহ করা সম্ভব্যোগ্য হয় না। জ্ঞান ও কর্ম-শক্তির ছারা সমাজের যে সংগঠন সাধিও হয়, সেই সংগঠনে সমাজের কাহারও পকে কোন সমজার সমাধান করা সম্ভবপর নহে। এই কারণে বাঁছার। আনৈশ্ব স্বাভাবিক অসাধারণ সামর্থ্যের ধীঞ্চ সইয়া অঞ্চ পরিগ্রহ করেন এবং শিক্ষা ও কঠোর সাধনা ছারা জান ও কর্ম-শক্তির সর্বাতোভাবের পরিপূর্ণতা অর্জ্ঞন করিছে সক্ষম হন, তাঁহারা স্মাজ-সংগঠনের ও স্মাজ-পরিচালনার জन्न अञायणः नात्री हरेशा शाटकन । अरे समाधातन मासूय-গুলি যদি তাঁহাদিগের উপরোক্ত স্বাভাবিক দায়িত্ব পালন না করেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদিগের পাতিভ্য ঘটিয়া স্মাঞ্চের প্রত্যেকে বাহাতে সূথ-শাস্থিতে জীবিকা অর্জ্জন করিতে ও জাবন যাপন করিতে পারে তদমুরপ স্মাঞ্চ-গঠনের ও স্থাঞ্চ-পরিচালনার দায়িছ ্যরূপ এই অসাধারণ মামুবগুলির হল্পে স্বভার্তঃ নিহিত, সেইরূপ আবার যাহাতে ঐ অসাধারণ মায়বগুলি শিকা ও কঠোর সাধনার হারা জ্ঞান ও কর্ম্মনক্রির সর্বতোভাবের পরিপুর্ণতা অর্জন করিতে পারেন তাহার সহায়তা করাও স্মাজের প্রত্যেকের অক্তম দায়িত।

কাষেই পপুজা বাহাতে যথাযথভাবে নির্কাহ হয় তাহা করা বেরূপ কতকগুলি ভাগ্যবান মাহুবের অন্ততম দায়িছ সেইরূপ আবার উহার সহায়তা করা সমাজের প্রত্যেকের অক্সতম দায়িছ।

এক কথান, ৮পূজা যেরপ যথায়র গুণ-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ পুরোহিতের কার্য্য সেইরূপ আবার উহা সর্কাশধারণের কার্য্যও বটে।

धकरण आमता (मर, (मरणा धरा (मरी विलाफ कि বুঝায় এবং তাঁহাদের পূজা কি বস্ত তাহার আলোচনা করিব। ছিন্দু সমাজে যতকিছু ৮পুজা এখনও বিদ্যমান আছে তাহার প্রত্যেকটী হয় ৮দেবের পূজা, না হয় ७ "रनवी" काशादक वरन छाशत अकछा शातना ना शाकिरन কি করিলে যে তাঁহাদিগের পূজা করা হয় তৎসহদ্ধে किছूरे तुका यात्र मा। "(नव", (नवण)" ७ "(नवी विनर्ष কি বুঝায় তাহা আমরা একাধিকবার বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। আত্মতন্ত্রে অভ্যাদে প্রবিষ্ট না হইতে পারিলে ঋষিগণ ঐ তিনটী কথার ছারা কোন্ বস্তকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন তাহা হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। মানবসমাজের প্রত্যেকে যেরূপ ৮পুজা করিবার অধিকারী নহৈন, সেইরূপ যে সমস্ত দেব, দেবতা ও দেবীর পূঞা করা হয় তাহা বৃঝিয়া উঠাও প্রত্যেকের পক্ষে সম্ভবপর गर्ड ।

আনৈশব বাঁহার। অসাধারণ সামর্থ্যের বীঞ্চ লইরা
ক্ষম গ্রহণ করিরাছেন এবং বাঁহাদিগের ঐ অসাধারণ
শমর্থ্যের বীজ বথোপর্ক্ত শিক্ষা ও কঠোর সাধনা
বারা মার্জ্জিত করিবার চেটা করা হয় কেবলমাত্র তাঁহাদিগের পক্ষেই এই কথাগুলি বুঝা সম্ভব হয়। নিরুক্তের
ক্ষেত্ত-কাণ্ডে ঐ কথাগুলি বুঝার মিয়ম বিভ্তরূপে
পর্যালোচিত হইরাছে। যোগবাশিটেও এতৎসম্বন্ধে বিভ্ত
মালোচনা লিপিবদ্ধ আছে। দেব, দেবতা ও দেবী

সম্বন্ধে আমরা যে সমস্ত কথা বলিব তাহা ঐ ছুইথানি গ্রন্থ শব্দ স্ফোটতত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত।

মাহ্র্য কথায় কথায় বলে যে "দৈব ও প্রুষকার মাহ্র্যের কর্মফলের নিয়ামক"। "দৈব ও প্রুষকার মাহ্র্যের কর্মফলের নিয়ামক"—এই কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে চেটা করিলে "দেব" বলিতে কি বুঝায় তাহা কতক পরিমাণে ধারণা করা সম্ভব হয়। বাহারা গীতা পড়িয়াছেন তাঁহারা জানেন যে প্রুষ ত্রিবিধ; অর্থাৎ কর-পূরুষ, অক্র-পূরুষ এবং প্রুষ্থাভ্য। দৈব ও প্রুষকার মাহ্র্যের কর্মফলের নিয়ামক কি করিয়া হইয়া থাকে তাহা বুঝিতে হইলে দৈব ও প্রুষকার কাহাকে বলে তাহা আগে বুঝিতে হইলে দৈব ও প্রুষকার কাহাকে বলে তাহা আগে

শাল্কের কথা বাদ দিয়া মাতুষ বলিতে কি বুঝায় এবং মাহ্রম তাহার শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির পরিচালনা কিরূপ ভাবে করিতেছে তাহা স্বায় উপলব্ধি দ্বারা বুঝিবার চেষ্টা করিলে প্রথমত: দেখা যাইবে যে, মালুষের অবয়ব व्यथानजः इहे चःरम विज्ञ ; चात विजीयजः रम्था याहरव र्य, मारूरवत व्यवस्थात के इहे व्याप हातिही ध्येशम कार्या বিশ্বমান আছে। মানুষের অবয়বের একটা অংশ কেবলমাত্র বায়বীয় এবং আর একটা অংশ বায়ুমিশ্রিভ यम-व्यक्ति-मञ्जा-नमा मार्म त्रक ७ वर्षानामा मानूरमत অবয়বের এই ছুইটা অংশের তিনটা কার্য্য সর্কাণা বিশ্বমান থাকে। একটী তাহার বায়বীয় অংশের কার্য্য, বিত্রীয়নী তাহার বায়ুমিশ্রিত মেদাদি অংশের কার্য্য এবং তৃতীয়টী তাহার উপরোক্ত তুইটী অংশের মাদান-প্রদানের কার্য্য। মাহুষের শরীরের অভ্যন্তরে এই ।তনটী কার্য্য বিশ্বমান না থাকিলে মামুষের চৈত্ত ও ইচ্ছার উৎপত্তি ছইত না এবং মাতুষ চলাফেরা করিতে পারত না। কুন্তকার তবত একটা মাহুষের মূর্ত্তি গড়িয়া তুলিতে পারে বটে কিন্তু ঐ মূর্ত্তিতে মাহুবের উপরোক্ত তিনটী কার্য্যের ব্যবস্থা করিতে পারে না। ইহারই জ্ঞা মানুষের স্বাভাবিক মৃৰ্ত্তি ও ক্ষত্ৰিম মৃৰ্ত্তিতে এত প্ৰভেদ ঘটিগা. शांक ।

মানুষের বায়বীয় অংশের কার্ট্যের দার্শনিক নাম--অকর-পূরুষ---

ৰায়্মিশ্ৰিত মেদাদি অংশের কার্য্যের দার্শনিক নাম— কর পুরুষ—

ঐ হুইটা অংশের আদান-প্রদান কার্য্যের দার্শনিক নাম — পুরুষোত্তম—

অক্ষর-পূরুষ, ক্ষর-পূরুষ ও পূরুষোত্তম এই তিনটী প্রধান কার্য্যের কোন কার্যাটীই মানুষের পক্ষে করা সম্ভব হইত না, যদি মুক্ত বায়ু মানুষ্ঠকে ঘিরিয়া না থাকিত এবং ঐ মুক্ত বায়ুর মানুষ্ঠের অবয়বের অভ্যন্তরে প্রবেশ লাভ করিবার ব্যবস্থা না থাকিত।

এই মুক্ত বায়ু মান্ধবের অভ্যন্তর ও বাহির লইয়া যে সমস্ত কার্য্য করে ভাহার দার্শনিক নাম "দৈব-কার্য্য।"

এই মুক্ত বায়ু অক্তর্-পুক্ষের সহিত মিলিত হইয়া যে সমস্ত কার্য্য করে তাহার দার্শনিক নাম —"দেব।"

এই মুক্ত বায়ু ক্ষর-পুরুবের সহিত মিলিত হইয়া যে সমস্ত কার্য্য করে তাহার দার্শনিক নাম—"দেবতা"—

এই মুক্ত বায়ু পুরুষোত্তমের সহিত মিলিত হইয়া যে সমস্ত কার্যা করে তাহার দার্শনিক নাম —"দেবী।"

মুক্ত বায়ু মাহুবের অবয়বের সহিত সর্বন। কিরূপ অঙ্গাঙ্গী ভাবে জড়িত রহিয়াছে এবং মাহুবের অবয়বের অভ্যন্তরে প্রবেশ লাভ করিয়া আভ্যন্তরীশ বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইয়া কিরূপে তাহার কর্ম্ম-শক্তিণ্ড জ্ঞানের উন্মেষ, বিকাশ, বহিন্দু খীণতা, বিনাশ, অন্তর্মু খীণতা ও বৃদ্ধি সাধিত করিতেছে— তাহা সর্কভোভাবে উপলব্ধি করিবার দার্শনিক, নাম দেবপূজা, দেবতাপূজা ও দেবীপূজা।

মামুষ যেরূপ বায়বীয় ও বায়-মিশ্রিত মেদাদি ভাগ – এই ছুই অংশে বিভক্ত, সেইরূপ প্রত্যেক প্রমাণ্ড বায়বীয় এবং মিশ্রত-পঞ্চত্তাত্মক শরীর—এই ছুই অংশে বিভক্ত।

ত্তিবিধ পুরুষ যেরূপ প্রত্যেক মান্তবের মধ্যে বিভ্যমান, সেইরূপ উহা প্রত্যেক পরমাণু ও চরাচর প্রত্যেক জীবের মধ্যেও বিশ্বমান।

দেব, দেবতা ও দেবী যেরপ প্রত্যেক মান্তবের সহয়ে বিশ্বমান সেইবল উহা প্রত্যেক পরমাণ্ ও চরাচর প্রত্যেক জীবের মধ্যেও বিশ্বমান।

अक कथाय, यादात त्नह चाटह छादात गर्यारे जिनिश

পুরুষ ও ত্রিবিধ দৈবত কার্যা (অর্থাৎ দেব, দেবর্জ ও দেবী) বিজ্ঞমান আছেন।

অনেকে মনে করেন যে দেবতা কেবলমাত্ত বস্তুবিশেষের (যথা প্রভর-শিলা ও প্রতিষ্ঠিত মৃত্তির) মধ্যেই
বিজ্ঞমান থাকেন। এই ধারণা একেবারেই স্ত্যুনহে।
স্বভাবের স্কৃষ্টি ঘাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর হয় ভাহার
প্রত্যেকটীর মধ্যেই ত্রিবিধ পুরুষ ও দেব, দেবতা ও দেবী
বিজ্ঞমান থাকেন। এত্রিষয়ে শিবসংহিতার নিম্নলিখিত
পাঁচটী শ্লোক পাঠ করিলে অনেক কথা জানা যায় -

দেহেহদিন্ বর্ত্ত মের: সপ্তথীপদম্বিত: ।

সরিত: সাগরা: শৈলা: ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকা: ॥ > ॥

ব্বং: মুন্য: সর্কে নক্ষ্ত্রাণি গ্রহান্তথা ।
পূণ্:ভার্থানে শীঠানি বর্ত্তে শীঠনেবতা: ॥ ২ ॥

স্টেদংহারকর্ত্তারে লুম্ন্তৌ শশভাক্ষরে ।

নভো বাযুক্ত ব ক্লত জলং পূথা তবৈ ল ॥ ৩ ॥

তৈলোকো যানি ভূতানি তানি সক্ষাণি দেহত: ।

মেরং সংবেষ্টা স্কৃত্তি বাবহার: প্রবর্ত্তি ॥ ৪ ॥

জানাতি যা স্ক্রিমিবং স্যোগী নাত্র সংশ্য: ॥ ৫ ॥

এই উপরোক্ত শ্লোক পাঁচটীর মর্মার্থ—

এই দেছে (অর্থাৎ দেহযুক্ত যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর
হয় ভাহার প্রত্যেকটীর মধ্যে) সপ্তদ্বীপ-সমন্থিত মেরুর
কার্যা, সরিৎসমূহের কার্যা, সাগরসমূহের কার্যা, ক্রেন্ত্রসমূহের কার্যা, ক্রেন্ত্রসমূহের কার্যা, ক্রেন্ত্রসমূহের কার্যা, ক্রেন্ত্রসমূহের কার্যা, সমস্ত নক্রের কার্যা,
গ্রহের কার্যা, পুণাভীর্থের কার্যা, পীঠের কার্যা, পীঠদেবভার
কার্যা, ভ্রমণশীল চক্র-স্থ্রেয়র স্পষ্টি সংহার কার্য্য বিশ্বমান
আছে। সেইরূপ আবার ইহার মধ্যে আকাশ, বায়ু, ভেজ্ঞা,
রস্ত্রবং ক্ষিভিও বিভ্রমান আছে (:- ০)।

যাহাকে আবেষ্টন করিয়া দেহ বিশ্বমান থাকে, দেহের মধ্যে যাহা থাকে, দেহকে আবেষ্টন করিয়া যাহা থাকে, তাহাদের সমস্ত কার্য্যই দেহে প্রতিবিশ্বিত হয় এবং দেহকে উপলব্ধি করিতে পারিলে তাহাদের সমস্তই উপলব্ধি করা সম্ভব হয়। দেহকে উপলব্ধি করিবার পছাঃ অবীশ্ব নেরুদণ্ডের যে যে কার্য্য হইতেছে তাহা একে একে উপলব্ধি করা (৪)।

মেকদতের কার্যা অবলখন করিয়া যিনি একে একে, যাহাকে আবেষ্টন করিয়া দেহ বিশ্বমান থাকে, দেহের মধ্যে যাহা থাকে,দেহকে আবেষ্টন করিয়া যাহা থাকে—তাহাদের সমস্তই উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন, তিনিই যোগী (৫)।

উপরোক্ত পঞ্চম শ্লোকের তাংপর্য। যথায়থ বুঝিতে পারিলে পূজার বিধান ও উদ্দেশ্য বিশদভাবে হৃদয়ঙ্গম করা অনায়াসসাধ্য হয়।

যে কোন দেবতার পূজায় প্রবীত হওয়া যাক না কেন, সর্বা প্রথমে স্বকীয় দেহের মধ্যে (অর্থাৎ মেদা দিস্ভুত শরীরের মধ্যে) এবং যাহাকে আবেষ্টন করিয়া দেহ বিপ্তমান থাকে তাহার মধ্যে (অর্থাং দেহা ভাতরত্ব বায়বীয় অংশের মধ্যে) • কি কি কার্য। বিশ্বমান থাকে তাহার প্রভ্যেকটা নিথুত। ভাবে উপলব্ধি করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হয়। এই চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলেই ক্রমে ক্রমে দেহের কার্য্য, দেহাভ্যস্তরস্থ বায়বীয় অংশের কার্য্য এবং ঐ হুইএর ঘাত-প্রতিঘাতের কাৰ্য্য উপলব্ধি করা সম্ভব হয়। দার্শনিক ভাষায় উপরোক্ত তিনটী উপলব্ধির নাম ক্ষর পুরুষ, অক্ষর-পুরুষ এবং পুরুষোত্তমের সাক্ষাৎকার লাভ করা। ইহা পূজার প্রথম অঙ্গ। ঐ তিনটী উপলব্ধির সমাধান হইলে দেহকে আবেষ্টন করিয়া যাহা বিজ্ঞান থাকে তাহার ও তাহার কার্য্যের (অর্থাৎ মুক্ত বায়ু দেহের কোন অংশকে কিরূপ ভাবে আবেষ্টিত করিয়া রাথিয়াছে এবং ঐ আবেষ্টনের ফলে নেহে ও দেহাভ্যস্তরে কিরূপ প্রতিক্রিয়া হইতেছে তাহা) উপলব্ধি করা সম্ভব হয়। দার্শনিক ভাষায় এই উপলব্ধিকে (नवङा-विर्मारवत्र शृका वला श्रहेशा थात्क। हेहा ⊌शृकात्र দিতীয় অঙ্গ। ইহার পর মারুষের কাম্য যাহা কিছু আছে ভাহার প্রত্যেকটীর প্রতি উপভোগ পরায়ণতার প্রবৃত্তি সংৰত করিতে হয়। ইহা ৮পুঞার তৃতীয় অঙ্গ। এই উপভোগ-পরায়ণতার প্রবৃত্তি সংযত করিতে না পারিলে বন্ধ-বিজ্ঞানে প্রবিষ্ট হওয়া যায় না।

ভারতীয় ঋষির কথাস্থসারে এই পৃথিবীতে যাহ। কিছু ইন্ধিরণোচর তাহার প্রত্যেকটী মান্থবের ইন্ধিয়ের পরিতৃপ্তি অথবা উপভোগ-প্রবৃত্তির চরিতার্ধতার জভ্ত ব্যবহৃত হইতে পারে। আবার উহার প্রত্যেকটী মান্থবের সন্ধার সংরক্ষণ ও বৃদ্ধির জভ্তও ব্যবহৃত হইতে পারে।

এক কথায়, —পৃথিবীতে ওগবান্ যাছা কিছু স্ষ্টি করিয়াছেন তাহার প্রত্যেকটিরই ব্যবহার দ্বিধি; যথা —

- (১) ইন্দ্রিয়-পরিকৃত্তি-প্রবৃত্তির চরিতার্থতা এবং
- (২) সন্থার সংরক্ষণ ও বৃদ্ধি---

প্রত্যেক বস্তর এই দ্বিধি ব্যবহার সম্পূর্ণ বিপরীত।
কোন বস্ত্ববিশেষের যে ব্যবহারে ইন্দ্রিয়-পরিভৃপ্তি-প্রবৃত্তির
চরিতার্থতা হইতে পারে প্রেই ব্যবহারে কথনও সন্ধার
সংরক্ষণ ও বৃদ্ধি সাধিত হইতে পারে না, পরস্ত ক্রন্থিক কর্ম
ও বিনাশ সাধিত হইরা থাকে। আবার যে ব্যবহারে
সন্থার সংরক্ষণ ও বৃদ্ধি সাধিত হইতে পারে সেই ব্যবহারে
আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়ের পরিভৃপ্তি-প্রবৃত্তির চরিতার্থতা
সাধিত হইতে পারে না।

ভারতীয় ঋষির কথামুসাধ্র উপভোগ-পরায়ণতার প্রবৃত্তি সর্ব্যতোভাবে সংঘত করিতে না পারিলে প্রত্যেক বস্তুর উপরোক্ত দ্বিবিধ ব্যবহারবিধি পরিজ্ঞাত ছওয়া সম্ভ[ু] নহে। এই উপভোগ-পরায়ণতার **প্রার**তিকে দার্শনিক ভাষায় তামসিকতা বলা হইয়া পাকে। মাতুর জন্মের সঙ্গে সঙ্গে সান্ধিকতা, রাজসিকতা ও তামসিকতার বীজ পাইয়া থাকে। ইছার জন্ম বলিতে হয় যে, এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তিই মাতুষের স্বভাবের সহিত অঙ্গাঙ্গী ভাবে জড়িত। একট চিস্তা করিলেই বুঝা যাইবে যে, তামসিকত। (অর্থাৎ উপভোগ-পরায়ণতার সংযত করা মামুষের পক্ষে কত কঠিন। অথচ এই তামসিকতা (অর্থাং উপভোগ-পরায়ণতার প্রবৃত্তি) সংবত না করিতে পারিলে মামুবের পক্ষে বস্তু-বিজ্ঞানে প্রবিষ্ট হওয়া অথবা মনুষ্যনামের যোগ্য হওয়া সম্ভব নছে। কাঞ্চেই ৮পুজার তৃতীয় অঙ্গ মহুব্যজীবনে নিতান্ত व्यायनीय।

এখনও পুরোহিতগণ ৮পুজায় যে নিয়ম পালন করিয়া থাকেন, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা বাইবে যে ঐ নিয়মের মধ্যে কোন সময়ে আমরা ৮পুজার যে তিন্টী অক্সের কথা বলিলাম সেই তিন্টী অক্স হবছ নিহিত ছিল।

এখনও পুরোহিতগণ যে কোন দেবতার পুরাতেই প্রবৃত্ত হউন না কেন—প্রথমতঃ সামাল্লার্য্য, বিতীয়তঃ আসনত্তমি, তৃতীয়তঃ শুরুপংক্তিপ্রাণাম, চতুর্বতঃ কর্তুছি, পঞ্চমতঃ ভূতগুদ্ধি, বছতঃ মাতৃকাঞ্চাস, সপ্তমতঃ অন্ধর্মাতৃকাঞ্চাস, লগমতঃ গংলারমাতৃকাঞ্চাস, দশমতঃ গংলারমাতৃকাঞ্চাস, দশমতঃ গংলাদি অর্চনা, একাদশতঃ প্রাণারাম, বাদশতঃ বিশেষার্ঘ্য, ত্রেরাদশতঃ গণেশাদি দেবতার পূজা, চতুর্দশতঃ স্থ্যাদি গ্রহগণের পূজা, পঞ্চদশতঃ শিবাদি দেবতার পূজা, ষোড়শতঃ আরাধ্য দেবতার ধ্যান, সপ্তদশতঃ আরাধ্য দেবতার মান্দিক পূজা, অন্তাদশতঃ বিবিধ উপচারের নিবেদন, উনবিংশতঃ আরত্রিক, বিংশতঃ বলিদান করিয়া থাকেন।

সানান্তার্থের উদ্দেশ্ত কি, তাহা সামান্তার্থের মন্ত্রের
অর্থ বুঝিতে পারিলেই হৃদয়ঙ্গম করা যাইবে। ঐ মন্ত্রটীর
অর্থ বুঝিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, সামান্তার্থ্যের
উদ্দেশ্য,— যাহাতে কোন বস্তুর উপভোগ-প্রায়ণতার
প্রবৃত্তিতে প্রবৃদ্ধ না হইতে হয় ভজ্জন প্রার্থনা করা।

সেইরপ আসনশুদ্ধির মন্ত্রার্থ বুঝিয়া লইয়া আসনশুদ্ধির উদ্দেশ্র কি তাহা চিস্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে — মানুষের দেহ যে সর্বাতোভাবে বায়ুর দারা আবেষ্টিত এবং অন্তর্নিহিত বায়ুর কার্যাফলে যে মানুষ ইাটিতে ও বসিতে পারে তাহার করং করাই আসনশুদ্ধির উদ্দেশ্য।

সেইরূপ গুরুপংক্তিপ্রণামে যে যে মন্ত্র পড়া হয় তাহার অর্থ বুঝিয়া লইয়া উহার উদ্দেশ্য কি তাহা চিস্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, মাথার মধ্যে যে তিনটী তেজ্বরেখার বিশ্বমান আছে এবং যে তিনটী তেজ্বরেখার ক্ষম্ম মন্তিক্ষ ভাহার স্বরূপ বজায় রাথে এবং ইক্সিয়গণের পরিচালনা করে, সেই তিনটী তেজ্বরেখাকে উপলব্ধি করা ও তাহাদিগকে স্বরণ রাখা গুরুপংক্তিপ্রণামের উদ্দেশ্য।

কর-ভ দির মন্ত্র পড়িয়া তাহার মন্ত্রার্থ বুঝিয়া লইরা কি উদ্দেশ্যে ঐ মন্ত্র পড়া হয় তাহা চিত্তা করিতে কদিলে দেখা যাইবে যে,—দেহের মেদাদি অংশের মধ্যে যে বায়ু আছে তাহা অরণ করাই উহার উদ্দেশ্য ।

ভূত-শুদ্ধির মন্ত্র পড়িয়া ঐ মরের অর্থ বুঝিয়া লইয়া কি উদ্দেশ্যে শীমন্ত্রপড়া হয় তাহা চিন্তা করিতে বসিলে দেখা বাইবে বে, দেহের মেদাদি অংশের মধ্যে বে বায়ু আছে দেই বায়ুই যে দেহের গুণাগুণের নিরামক ভাহা উপলব্ধি করা অথবা কর-পূক্ষকে প্রভ্যক করাই উহার উদ্দেশ্য।

মাতৃকাঞ্চাসের মন্ত্র পড়িয়া ঐ মন্ত্রের অর্থ বুঝিয়া লইয়া কি উদ্দেশ্যে ঐ মন্ত্র পড়া হয় তাহা চিন্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, অক্ষর-প্রুষকে প্রত্যক্ষ করাই উহার উদ্দেশ্য।

অন্তর্শান্ত্রাস, বাহ্যমাত্র্কান্তাস ও সংহারমাতৃ্রাক্যাসের মন্ত্রপড়িয়া ঐ তিনটী মন্ত্রের অর্থ বৃথিয়া লইয়া কি
'উদ্দেশ্যে ঐ মন্ত্র তিনটী পড়া হয় তাহা চিস্তা করিতে বসিলে
দেখা যাইবে যে, পুরুষোত্তমের প্রত্যক্ষ করাই উহার
উদ্দেশ্য'।

সামান্তার্য্য হইতে আরম্ভ করিয়া সংহারমাতৃকান্তাস পর্যান্ত যাহা কিছু করা হয়, তাহা আমাদের কবিত ৮পুঞ্জার প্রথম অঙ্গ।

গন্ধাদির অর্জনা হইতে আরম্ভ করিয়া আরাধ্য দেবতার মানসিক পূজা পর্যান্ত বাহা কিছু করা হয়, তাহা আমাদের কবিত ৮পুজার বিতীয় অগ।

বিবিধ উপচারের নিবেদন হইতে বলিদান পর্যাপ্ত যাহা কিছু করা হয়, তাহা আমাদের ক্থিত ৮প্রুজার তৃতীয় অঙ্গ।

যথ্যপ্তাবে বদি দেব, দেবতা ও দেবীগণের পূজা
আবার আরম্ভ হয় তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, পূজ্ল পূজা
অথবা পাথরের মুড়ি পূজা বলিয়া সম্প্রদায়বিশেষের মধ্যে
যে পূজার উপর বিষেষ আছে, তাহা আপনা হইতেই
তিরোহিত হইবেং। তখন আবার প্রকৃত পদার্ধ-বিজ্ঞান,
রসায়ন এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সন্ধান পাওয়া যাইবে এবং যে
সংগঠনে মুম্বাসমাজের প্রভাকে স্ক্রিধ সম্ভা হইতে
রক্ষা পাইতে পারে সেই সংগঠনের পরিক্রনা মান্নবের
মনে স্বান পাইবে।

এত ভূগিরা, এত সহিন্ধা মামূব কি এখনও তাহার তম্সাজাল ছিন্ন করিবে না ?

The second second

, মাসুবের ছঃখ দূর করিবার উপায় সম্বন্ধে ভারতীয় ঋষির কয়েকটী মোটা কথা

अत्रिक्तिमानम स्टेशिहार्या

माष्ट्रराज कीरन नर्वामां रूथ-हुः तथ मिलिए। देननियन জীবনের প্রত্যেক ২৪ ঘন্টা কেছ সুখে কাটাইতে পারেন না। আবার প্রত্যেক ২৪ ঘণ্টা কাহারও নিছক ছু:খেই কাটে না। যিনি অত্যন্ত ছু:খী তাঁহারও ছু:খের মধ্যে একটা না একটা সুখের অবসর উপস্থিত হয়। প্রতিদিনে স্থের ঘটা আছে, আবার হু:খের ঘটাও আছে। প্রতিজীবনে সুখের দিন আছে আবার হুংথের দিনও . আছে। বাঁহারা স্থাখের প্রার্থী তাঁহাদিগের উপরোক্তভাবে কাটিয়া যায়। তাঁহাদিগের ভাগ্যে মেলে না। বাঁহারা তু:খ দুর করিবার জন্ম ব্যাকুল তাঁহাদিগের হুঃখও সর্বতোভাবে কখনও দূরীভূত হয় না। প্রতিপদবিক্রেপে তাঁহারাও वृःथ পाইয়া থাকেন। নিজ নিজ দৈনন্দিন জীবনের হিসাব আত্মপরীকার দারা ত্বির করিয়া লইলে উপরোক্ত সত্যের সাক্ষ্য প্রত্যেকেই পাইতে পারিবেন। যিনি যতগুলি জীবনের সহিত সাক্ষাৎভারে পরিচিত তিনি ততগুলি জীবনের দিকে লক্ষ্য করিলে উপরোক্ত সত্য সম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ ছইতে পারিবেন।

মাস্থবের মধ্যে সর্বাপেকা সুখী তাঁহারা, বাঁহারা জীবনের উপভোগ-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম বাাকুল না হইরা সমস্ত অবস্থাতেই নিজদিগকে মানাইরা লইরা চলিতে পারেন। সমস্ত অবস্থাতেই নিজেকে মানাইরা লইরা লইতে হইলে মন ও বৃদ্ধির যে ক্ষমতা-প্রয়োজন, সেই ক্ষমতা অর্জন করা একে ত অতান্ত কঠিন, তাগার পর আবার মান্থবের রক্ত-মাংস লইরা বাঁহাদিগের জীবন তাঁহাদিগের পক্ষে সমস্ত অবস্থাতে নিজেকে মানাইরা লওয়া গগুর কিনা ত্রিব্রে সন্দেহ আছে।

আমি আরামের জন্ত মোটর-গাড়ী চাই না, অট্টালিক। চাই না, নানা রক্ষের ডাল-তরকারীর আমার প্ররোজন হর না, অক্সের ভূষণের জন্ত ফিন্-ফিনে সাদা ধপ্-ধপে কালড-ভামার দিকে আমার লক্ষ্য নাই। আমি চাই

এক্থানি খড়ের ঘর, ছুই বেলা ছুই পেট মোটা-ভাত, তরকারীর মধ্যে একটু লবণ, গোটাকতক লক্ষা এবং कर्षे क्यान, लब्जानिवाद्यांत ज्ञा थान इरे त्यांचे। कांश्क, শীতের সময় একখানা মোটা চাদর। তাও আমি কাছারও নিকট ভিকাপরূপ চাই ন[া]। মামুব যতথানি **খাটিতে** পারে ততথানি খাটতে আমি প্রস্তুত আছি। অবচ আমি খাটিবার সুযোগ পাইতেছি না এবং আমার ভাগ্যে ঐ মোটা ভাত ও মোটা কাপড় জুটিতেছে না। অথবা হয় ত আমি খাটবার হুযোগ পাইয়াছ, সমত দিন খাটিরাও থাকি কিন্তু তথাপি আমার ও আমার অবশ্র প্রতিপালনীয় পরিজনের জন্ম যে কয় পোয়া মোটা ভাত ও যে করখানি মোটা কাপডের একান্ত প্রয়োজন তাহা কি নিবার মত পারিশ্রমিক আমি পাই না। এতাদুণ ঘবস্থার উত্তব হইলে কোন মানুষের পক্ষে তাহা মানাইয়া চলা সম্ভব কিনা তরিষয়ে ঘোর সন্দেহ আছে। নিজের অথব। বাঁছারা অবশ্র প্রতিপালনীয় তাঁহাদিগের পেটের আগুন ধ্রম দাউ দাউ করিয়া জলিয়া ওঠে তখন ঐ আত্মন বক্তি-তর্ক অথবা দাৰ্শনিকতাৰ বারা নির্ব্বাপিত করা যায় না, তখন একান্ত প্রয়োজনীয় কয়েক মুঠা ভাত।

ভারতীয় ঋষিগণ তাঁহাদিশের বৈশেষিক নর্শন এবং
পূর্বমীমাংসায় অতি স্পষ্ট ভাষায় দেখাইয়াছেন যে প্রত্যেক
জীবের জীবনধারণ করিবার জন্ম অত্যাবশুকীর কতকগুলি
বস্তু আছে। মাছবের জীবনধারণ করিবার জন্ম বাছা
কিছু অত্যাবশুকীয় কেবলমাত্র ভাহা পাইয়াই মাহম সন্ধৃষ্ট
থাকিতে পারে না। রাজনিকতা ও তামাসিকতার
স'হত মাহম অলালীভাবে জড়িত। ইহার জন্ম সে
সর্বাদাই জীবন ধারণ করিবার জন্ম ধাহা অত্যাবশ্যকীয়
তদপেকা কিছু বেশী কামনা করিয়া থাকে। মাহবের
রাজনিকতা ও তামসিকতা আপনা হইতেই সর্বাদা বৃদ্ধি
পাইতে থাকে। এই স্বাভাবিক রাজসিকতা ও তামসিকতা
বাহাতে বৃদ্ধি না পায় ভাহার ব্যবস্থা করিবার উপায় মাত্র

একটা, যথা: সু-শিক্ষা ও সু-সাধনা। সু-শিক্ষা ও সু-সাধনা বলিতে কি বুঝায় ভাছা বিশদভাবে লিখিতে ছইলে অনেক কথা লিখিতে ছইলে, তাছা এই প্রবদ্ধে সম্ভব নছে। মোটামূটা ভাবে বলিতে ছইলে বলিতে ছয় যে, যে শিক্ষায় ও সাধনার মান্তবের রাজসিক ও তামসিক প্রবৃত্তি সংখত ছয় এবং কি করিলে মান্তবের অন্তিছের রক্ষা করা ও বৃদ্ধি সাধন করা সহজ্ঞসাধ্য হয় তাছা জানা সন্ভব হয়—সেই শিক্ষা ও সাধনার নাম সু-শিক্ষা ও স্বাধনার নাম সু-শিক্ষা ও স্বাধনার নাম সু-শিক্ষা ও স্বাধনার নাম সু-শিক্ষা ও স্বাধনার নাম ত্ব-শিক্ষা ও সাধনার নাম ত্ব-শিক্ষা ও সাধনার নাম ত্ব-শিক্ষা ও সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পায় এবং তাছার অভাব দ্র করা অসন্তব হয়। এই জয়্মই ঋবিদিগের মতে মান্তবের স্থ-শিক্ষা ও স্থ-সাধনার ব্যবস্থা যাছাতে সংগঠিত ছয় ভাছার বন্ধোবন্ত করা স্বর্ধাগ্রে প্রেয়াজনায়।

अविकिटगत कर्नाटनत जानाम मान्यस्यत हु: थ जिनिस, यथा : (১) আধ্যাত্মিক, (২) আধিভৌতিক, (৩) আধিদৈবিক। এই দার্শনিক কথাগুলি চলতি ভাষায় বুঝা বড় কঠিন। দাৰ্শদিক ভাষা ও ভাৰ বাদ দিয়া মাতুৰ প্ৰতিনিয়ত কি কি কার্য্য করে ভাহা চাকুৰ প্রত্যক্ষারা লক্ষ্য করিলে দেখা वाइट्ट रय, मायूरवत रेननेन्त्रिन कार्या जिविध, यथा: -(১) অন্তরের কার্য্য, (২) শরীরের কার্য্য, (৩) •অপরের সৃষ্টিত সম্বন্ধের কার্য্য। মামুবের এই ত্রিবিধ কার্য্য ভাহার हैका ७ टेडिकाइयात्री भित्रिटानिक इट्रेश थाटक। जाहात' हेक्हात शृत्र मा इहेटलहे त्म इःश्राञ्च कटत । हेव्हात পুরণ না ছওয়ার নাম অভাব বোধ করা। কোন কাম্য-বস্তুর অভাব হইলেই মাহুব হু:খ পায়। মাহুবের কাম্যবস্ত পঞ্চবিধ, যথা: (>) আর্থিক স্বচ্ছলতা, (২) নীরোগতা (७) भाखि, (८) नीर्ष-(योवन, (८) क्ष्टेरीन काममृङ्या মানুবের কাম্য-বস্তু বেরূপ পঞ্চবিধ সেইরূপ আবার মানুবের অভাবও পঞ্চবিধ, যথা:-(১) অধিক অভাব, (২) স্বাস্থ্যাভাব, (৩) অশান্তি, (৪) অকাল-বাৰ্দ্ধকা, (৫) क्रिमकत चकान मृङ्ग। माश्रव तृत्कृ चात्र ना-हे तृत्कृक, প্রত্যেক মামুর আধিক অভাবাদি উপরোক্ত পঞ্চবিধ অভাব কি রকমে দুর করিবে, আর্থিক স্বচ্ছলতা প্রভৃতি পঞ্চিধ

কাম্যবন্ধ কিরপে লাভ করিবে, ভাহার অন্ত সর্বাদা হয় অন্তরের কার্য্য, নভুবা শরীরের কার্য্য, নভুবা অপরের সহিত সহজের কার্য্য করিতেছে। পঞ্চবিধ অভাবের কোন একটা অভাব দূর করিতে না পারিলে, অথবা পঞ্চবিধ কাম্যা-বন্ধর কোন একটি কাম্যা-বন্ধ লাভ করিতে না পারিলে, মামুব হয় অন্তরে, না হয় শরীরে, না হয় অপরের সহিত সহজের কার্য্যে হঃখামুভব করে। কার্যেই মামুব যাহাতে তাহার হঃখ দূর করিছা স্থবাভ করিতে পারে ভাহা করিতে হইলে, সে যাহাতে নিয়লিখিত চতুর্দ্দশ বিষয়ে শিক্ষা ও সাধনা লাভ করিতে পারে ভাহার ব্যবস্থা করিতে হয়:—

- (১) মান্ধবের স্বাভাবিক রাজসিক ও তামসিক প্রার্থি যাহাতে রন্ধি না পায় এবং সংযত হয় তদ্বিষয়ক শিকাও সাধনা.
- (২-৪) মামুষের অন্তর, বাহির ও অপরের সহিত সংশ্লিষ্ট হইবার হার যে দশটী ইন্দ্রিয়, তাহা হাহাতে সমান ভাবে বলিষ্ঠ হয় তাহার শিক্ষা ও সাধনা,
- (৫ ৯) কি করিলে আধিক অভাব, স্বাস্থ্যাভাব, অশান্তি, অকাল বার্দ্ধকা এবং ক্লেশকর অকালমৃত্যু দূর করা যাইতে পারে তথিষয়ক শিক্ষা ও সাধনা,
- (১০-১৪) কি করিলে আর্থিক অচ্ছনতা, নীরোগতা, শান্তি, দীর্ঘ-যৌবন এবং কষ্টহীন কাল মৃত্যু লাভ করা যাইতে পারে ত্রিষয়ক শিকা ও সাধনা।

আপাতদৃষ্টিতে উপরোক চতুর্দশ বিষয়ে শিক্ষা ও সাধনা মাহ্ব যাহাতে লাভ করিতে পারে সমাজমধ্যে তাহার ব্যবহা সাধিত হইলে মাহ্ব তাহার হংথের হাত হইতে এড়াইয়া সুখ লাভ করিতে পারে বটে কিন্তু মাহ্বের জীবন ধারণ করিবার জন্ত যাহা যাহা তাহার অত্যাবশুকীয় সেই সমস্ত বস্তু যাহাতে উৎপন্ন হয়—তাহার ব্যবহা সাধিত না হইলে মাহ্বের স্থ-শিক্ষা ও স্কু-সাধনা লাভ করিয়াও অভাবের হাত হইতে এড়াইয়া কাম্যুবস্তু অর্জ্ঞন করিতে সক্ষম হয় না এবং সুখলাভ করিতে পারে না।

কাষেই মান্থবের তৃঃখ দ্র করিতে ছইলে একদিকে বেরূপ তাহার সুশিকা ও সুসাধনার ব্যবস্থার প্রয়োজন, সেইরূপ আবার মান্থবের জীবন ধারণের জন্ম বাহা যাহা অভ্যাব্তাকীয় তাহ। যাহাতে স্থাক মধ্যে উৎপন্ন কয়া এবং বক্টন করা অনায়াসগাধ্য হন তাহার ম্যবস্থা করাও একাক প্রয়োজনীয়।

যায়বের জীবনধারণের জন্ত বাহা বাহা অজ্ঞাকটকীর তাহা যাহাতে স্থাজন্তব্য উৎপদ্ধ করা ও বাইন করা অনানাসসাধ্য হয় তাহার ব্যবহা করিতে হইলে মাছবের কোন্ কোন্ বিষয়ে অবহিত হইতে হইলে ভাষার বিভার করিতে বিসন্ধ ভারতীয় ধাবিগণ জাহাবিগের পূর্বমীমাংস্থার, বৈশে বিক দর্শনে এবং অপ্রবিবেদে নিম্নলিখিত সভ্যশুলি উদ্যান্তিক করিয়াভেন—

- (১) গুণ ও কর্মক্ষতার প্রভেদারুসারে মাছ্র বভাবতঃ চারিশ্রেণীর। মাছুবের এই স্বাভাবিক শ্রেণী-থিতাগারুসারে তাহার খাত ও পরিধেয়াদি অভ্যাবশ্রকীয় বন্ধরও শ্রেণীবিভাগ হইয়া থাকে।
 - (২) মান্নবের স্বাভাবিক শ্রেণীবিভাগানুসারে তাহার শিক্ষা ও সাধনার শ্রেণীবিভাগ হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়।
- (৩) মাত্রব তাহার শিক্ষা ও সাধনার যত ক্লতকার্য্য হইবে তাহার জীবনধারণের অত্যাবশুকীয় বন্ধর সংখ্যা ও পরিবাণ তত কমিয়া যাইবে।
- (৪) যে যত আত্মবশ হইবে সে তত স্থী হইবে।
 যে যত পরবশ হইবে সে ততই দুঃখী হইবে।
 এই নিয়মামুসারে বাহাতে জন্মভূমি হইতে মামুষের
 অত্যাবশুকীয় বস্তপুলি উৎপন্ন হয় এবং যাহাতে পরভূমির
 প্রতি মুখাপেকী হইতে না হয় তাহার দিকে লক্ষ্য করা
 মালুষের একাস্ত কর্ম্বর।
- (৫) প্রাকৃতির এমন নিয়ম বে, জীবন থারণের জন্ত বাহার বাহা বাহা অত্যাবস্তুকীর ভারার প্রেক্তের্কট মাছবের জন্মজ্মির আলেপালেই প্রচ্ছর পরিমাণে উৎপদ্ধ হইলা থাকে। জন্মজ্মির আলেপালের জমিতে বাহা উৎপদ্ধ হয় না তাহার ব্যবহার মান্তবের পক্ষে কথনও স্বত্তোভাবে মললকার হয় না।
- (৬) বংগাগৰুক প্ৰিকা ও দাৰ্থনায় লাফন্য লাজ করিছে পারিলে যাহব দেখিতে পাইবে কে, বে বেলেছ মাহবের জীবনধারণের জন্ত বাহা আন্তানকালীয়

ভাষার প্রত্যেকটার কাঁচামাল সেই দেশেই প্রচুর পরিষাণে উৎপন্ন হইতে পারে।

- (१) প্রকৃতির এমন নিয়ম যে, যথম যে দেশের মহন্দ্রসংখ্যা যেরুপ পরিমাণে কৃদ্ধি পাইতে থাকে সেই দেশের
 ক্ষমির প্রেস্থিনী শক্তিও নেই পরিমাণে কৃদ্ধি পাইতে
 থাকে। বন্ধি কুলাপি ইহার ব্যক্তিরার দেখিতে পাওরা
 যার ভাহা হইলে কৃদ্ধিতে হর যে, মান্তবের শিক্ষা ও সাধ্যা
 কৃষ্ট হইয়াছে এবং মান্তকের ব্যক্তিরারের ফলে ক্ষমি, ক্ষম ও
 হাওলা কর্বিক হইয়াছে।
- (৮) জমির প্রাপবিনী শক্তি জটুট রাখিতে হ**ইলে,** হাওয়া বাহাতে বৈকৃতিক অথবা কোন ক্রিম বস্তর কারা ক্লুবিভ না হয় এবং স্থাভাবিক নদীপ্রোভ যাহাতে কোন ক্রেমে অবক্রম না হয়, তিষ্বিয়ে পার্কাণ। সতর্ক পাকিতে হইবে।
- (৯) জমির প্রগবিনী শক্তি অটুট রাখিতে পারিলে,
 পৃথিবীর প্রত্যেক দেশেই সেই দেশের মহন্দ্র-সংখ্যার
 প্রয়োজনাতিরিক্ত ফসল উৎপর হইতে পারে। জমির
 ক্রডামূল অবস্থার, ফল ও হুল কখনও প্রয়োজনাতিরিক্ত
 পরিষাণে উৎপর্ক কর। সক্ত নহে। তাহাতে হাওয়া
 বিক্রত হইতে গারে। শক্ত প্রয়োজনাতিরিক্ত পরিমাণে
 উৎপত্ন হইলেও হাওয়া কন্দ্রিভ হর না, বরং অধিকভর
 বিক্তম হইরা গাকে। এবং জমির প্রস্বিনী শক্তিও
 অধিকভর পরিমাণে বৃদ্ধি পার।
- . (১০) শিরের কে প্রশালী অবলক্ষন করিলে ছাওরা বিল্পান্তও বিরুক্তি প্রাপ্ত অববা কলুমিত হইতে পারে, সেই প্রশালী সর্কথা পরিত্যাজ্য। হাওয়া বিরুত হইলে এক্সিকে কেরপ মাছব ক্যাবিগ্রন্ত হইতে থাকে, সেইরপ আবার ক্ষমির প্রস্বিনী শক্তি ক্ষিতে থাকে এবং ক্সলও অভান্তপ্রক্রহর।
- (১১) বাৰ্ণিজ্যের যে প্রশালীতে বণিক লোভী অথবা লোকসানগ্রন্থ হইতে পারে, কেই প্রশালী সর্বাধা পরিক্যাকা।
- (১২) কাল্যর মার্চকের কার্ব্য কখনও কুমার নার্চনের হক্তে ভক্ত করা সকত নছে। ৩৭ ও কর্ম-শক্তির আভেনার্নারে মার্চনের কাতানিক বে চারিটা শ্রেণী-বিভাগ

আছে, তদমুদারে মামুবের জীবন ধারণের জন্ত যাহা যাহা অত্যাবশ্যকীয় তাহা অর্জন করিবার কর্মণ্ড চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হওয়া উচিত।

(২৩) প্রত্যেক দেশে বভাবতঃ প্রমানকম মার্বের সংখ্যাই বার আনার অধিক হইয়া থাকে। এই প্রমাকম মার্বের স্বাভাবিক বৃদ্ধি থাকে বটে কিন্ত তাহাদের বৃদ্ধি যতই মার্জিক হউক না কেন, তাহা কখনও জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষম ও ভাটিল তত্বসমূহের মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইতে পারে না। স্বাভাবিক যে বৃদ্ধি জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষম ও ভাটিল তত্বসমূহে প্রবেশ লাভ করে, সেই বৃদ্ধি-সম্পর মার্হের সংখ্যা কোন দেশে কখনও এক আনার বেশী জায় গ্রহণ করে না। ইহাও একটা প্রাকৃতিক নিয়ম। ইহা হাড়া আর এক শ্রেণীর বৃদ্ধি আহে—যাহা জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষম ও জটিল তত্বসমূহে প্রবেশ লাভ করিতে পারে না বটে কিন্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রযোগসমূহে প্রবেশ লাভ করিতে পারে।

(১৪) মাত্বের জীবন ধারণের জন্ম বাহা বাহা আন্ত্যাবস্ত্রকীয় তাহা আর্জন করা সমাজের প্রত্যেকের পক্ষে আনায়াসসাধ্য করিতে হইলে অভাবত: বাঁহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের স্ক্ষ ও জটিল তত্মসমূহের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিবার উপযোগী বৃদ্ধি লইয়া জন্ম গ্রহণ করেন তাঁহারা বাহাতে প্রকৃতির খুঁটিনাটিগুলিকে লক্ষ্য করেন, প্রকৃতির নিয়মাত্মসারে মাত্মব যাহাতে চলা-ফেরা করে তাহার বিধি-প্রশন্ধন করেন, বিকৃতির নিয়মাত্মসারে যে সমন্ত কর্য্যা

উপরোক্ত সত্যসমূহকে ভিত্তি করিয়া যে দেশ পরি-চালিত হইবে, সেই দেশে তাহার প্রত্যেক অধিবাদীর পক্ষে জীবন ধারণের জন্ম যাহা যাহা অত্যাবশ্রক তাহা উৎপর করা ও অর্জ্বন করা অনায়াসসাধ্য হয় – ইছা ভারতীয় ঋষিগণের অভিমত।

যাহাতে জমির উর্জরা শক্তি কোনক্রমে নই না হয়, জমির স্বাজাবিক উর্জরা শক্তি যাহাতে অটুট বাকে, ক্লবির উপ্যোগী প্রভোক জমি-থতে বাহাতে চাব আবাদ ক্রা হয়, যাহাতে হাওয়া কোনক্রমে বিক্ত হইতে পারে তাদৃশ কোন শিল্প-প্রণালী যাহাতে গৃহীত না হয়, যে প্রণালীতে হাওয়াকে বিক্কত না করিয়। শিল্পজ্বের উৎপাদন কর্য যাইতে পারে সেই প্রণালী অবলম্বন করিয়। প্রত্যেক শিল্প ক্ষম ব্যক্তি যাহাতে শিল্পনার্থে নিযুক্ত হন, যাহাতে বলিকগণ অর্থলোলুপ অথবা লোকসানগ্রন্থ হইতে পারেন তাদৃশ বাণিজ্য-নীতি পরিহার করিয়া— যাহাতে বলিকগণ সাধুম্ব বজায় হাখিতে বাধ্য হন এবং মথোপযুক্ত লাভবান্ হইতে পারেন তাদৃশ বাণিজ্য-নীতি যাহাতে অবলম্বিত হয়,—সেইরপ ব্যবহা করিলে, প্রত্যেক দেশেই মান্থবের জীবন ধারণের জন্ম যাহা যাহা অত্যাবশুকীয় তাহা উৎপর করা ও বন্টন করা যে অনায়াসগাধ্য হইতে পারে ইহা সাধারণ বৃদ্ধি হারাও সহকেই বুঝা যাইতে পারে।

প্রথিবীতে যতগুলি দেশ আছে তাহার প্রত্যেক দেশের মামুষগুলি যন্ত্রপি ঐ অবস্থায় উপরোক্ত বিধানে তারাদিগের নিজ নিজ দেশে মু-শিকা ও মু-সাধনার ব্যবস্থা করে এবং তাহাদিগের নিজ নিজ দেশে যাহাতে জীবনধারণের অত্যাবশ্রকীয় বস্তুগুলির উৎপত্তি ও বন্টন অনায়াসসাধ্য হয় তাহার ব্যবস্থা করে, তাহা হইলে সমাজের অধিকাংশ মানুষের তঃখ দুর হওয়া ও সুখলাভ করা সম্ভব হয় বটে কিন্তু যথন কোন কারণে পৃথিবীর কোন দেশে সেই দেশের মাতুব ওলির জীবনধারণের অভ্যাবশাকীয় বস্তু ওলি স্বতোভাবে উৎপন্ন করা অসম্ভব হয় তথন আরু কাহারও পক্ষে ব্যক্তিগত ভাবনা অথবা দেশগত ভাবনায় আবদ্ধ থাকিলে চলে না। এতদবস্থায় ব্যক্তিগত ভাবনায় অথবা দেশগত ভাবনায় আবদ্ধ থাকিলে কাহারও পক্ষে সর্বতো ভাবে নিজ নিজ দেশের ত' দুরের কথা, ব্যক্তিগত इ: थे भर्गा छ मूत्र कर्ता मख्य इस ना। यथन कांत्र व পৃথিবীর একটি অথবা একাধিক দেশে সেই দেশের মাত্র্য-खनित की वनशात विज्ञात वजात की त वज्जी विज्ञात वज्जी विज्ञात वज्जी कता व्यवश्चव द्य अवः के म्म छ न्त व्यवशायत प्रत्नत মুখাপেকী হইতে হয় তথন প্রত্যেক দেশের প্রভ্যেক মাহুব বাহাতে সমগ্র মহুব্যসমালকে একটি পরিবার বলিয়া मरन करत अर: निर्कारक के शतिवात्रकृष्ठ बनिया शशा করে তেরুপবোগী শিক্ষা বিশ্বার করা একান্ত আবস্তক। এতাদৃশ অবস্থায় বে-সমস্ক দেশের ভূমি পভাৰতঃ অভাষিক

প্রসবশালিনী সেই সমস্ত দেশের মাত্রবণ্ডলি যাহাতে অভাবপ্রস্ত দেশের মাত্রবণ্ডলির প্রতি অত্রকল্পাপরায়ণ হিইয়া আন্তরিক ভাবে ভাহাদিগের অভাব পূর্ণের জন্ম প্রবৃত্ত হয় ভাহার ব্যবস্থা করা একান্ত প্রয়োজনীয়। এই ব্যবস্থা সম্পাদিত না হইলে মাত্রব পশুবং কলকলহ পরায়ণ হইয়া থাকে।

মান্থবের শারীরিক বল পাশবিক। তাহার বৃদ্ধির ও
মনের বল দৈবিক। মান্থব অভাবতঃ বৃদ্ধির ও মনের
বলের প্রতি শ্রদ্ধাল হইয়া থাকে। বৃদ্ধির ও মনের
বথার্থ বলকে যথন মন্থ্যুসমাজ মানিয়া লয় তথনই
মান্থবের ক্রমোয়তি হইতে আরম্ভ করে। প্রক্রত বৃদ্ধির
ও মনের বলকে অবজ্ঞা করিয়া যথন কুবৃদ্ধি ও কুচক্রকে
অথবা শারীরিক বলকে মান্থ্য প্রাধান্ত দিতে আরক্ত
করে তথন বৃন্ধিতে হয় যে, মন্থ্যুসমাজের শিক্ষা ও সাধনা
কল্বিত হইয়াছে এবং মান্থব পতিত হইয়া পত্ত প্রাথ হইয়াছে। মান্থবের জীবন ধারণের অত্যাবশ্রকীয় বজ্ঞান্তর অভাব উপস্থিত না হইলে মান্থবের এতাদৃশ পতন
কথনও হয় না।

(১) এতাদৃশ অবস্থায় মাহুষের ত্থে দূর করিবার উপায় প্রধানতঃ নিম্লিখিত ৭টা, যথা—

প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষ যাহাতে সমগ্র মনুষ্যান্যজনক একটা পরিবার বলিয়া মনে করে এবং নিজেকে

▶এ বৃহৎ পরিবারের অস্তভূক্তি এক একটা মানুষ বলিয়া গ্রহণ
করে তহুপযোগী শিক্ষা বিস্তার করা।

- (>) যে সব দেশের জ্বাম স্বভাবতঃ সর্বাপেক্ষা অধিক প্রস্বদালিনা, সেই সব দেশের মান্ত্র যাহাতে অভাবপ্রস্ত দেশের মান্ত্রগুলির প্রতি অনুকল্পাপরায়ণ হইয়া তাহা-দিগের অভাব মোচনের জন্ম বন্ধপরিকর হয়—ভত্পযোগী শিক্ষাবিজ্ঞার করা।
- (॰) যে সব দেশের জমি স্বভাবতঃ সর্বাপেকা অধিক প্রস্বশালিনী সেই সব দেশের রাষ্ট্র-পরিচালন। যাহাতে কুবুছি, কুচক্র ও শারীরিক বলের প্রতি শ্রদ্ধাশীল মান্তবের আয়ন্তাধীন না হয়—তাহার ব্যবস্থা করা।
- (৪) যে সব দেশের জমি অভাবতঃ জধিক প্রস্ব-শালিনী সেই সব দেশের রাষ্ট্র-পরিচালনা যাহাতে বাহারা আন্তরিকভাবে সর্বশ্রেণীর মাহুবের প্রতি সম-

ভাব-সম্পন, বাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের জটিল ও স্ক্রতমূ অংশে প্রবিষ্ঠ, বুঁহার। রাগ-ছেবের ও জ্বু কলছের প্রতি বৈরাগ্যসম্পন, তাঁহাদের হতে গুল্ভ হয় তাহার ব্যবস্থা করা।

- (৫) বাঁহার। ছন্দ কলছ অথবা যুদ্ধ-বিপ্রহের অথবা কুচক্রের অথবা চরিত্রহীনভার অথবা আচার-অষ্টতার প্রেশ্রয় দিয়া থাকেন, ভাঁহারা যাহাতে কোন সমাজপরি-চালনার কোনরূপ গুরুভার প্রার্থ না হন — ভাহার ব্যবস্থা করা।
- (৬) প্রত্যেক দেশে ঘাহাতে কুশিক্ষা ও কুসাধন। বন্ধ হইয়া সুশিক্ষা ও সুসাধনা বিভার লাভ করিতে 'পারে তাহার ব্যবস্থা করা।

মনুষ্য সমাজের তৃঃখ দুর করিতে হইলে ভারতবাদীকে অনেকথানি দায়িছ গ্রহণ করিতে হইবে। ইহার কারণ ভারতবর্ধের জমি স্থভাবতঃ অক্সান্ত দেশের জমির তুলনায় সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রাস্থ-ক্ষমতাযুক্ত। ভারতবর্ধের বুদ্ধিমান্ মামুষগুলি দো-আঁগলা হইয়া গিয়াছেন। তাঁহা-দিগকে ভারতায় ঝবির জ্ঞান-বিজ্ঞানের স'হত পরিচিত্ত হইরা খাঁটি ভারতবাদীরূপে জগতের সম্খ্রে দগুরিমান হইতে হইবে। ভারতের বুদ্ধিমান মামুষগুলি ষতঃ দিন পর্যান্ত ভারতীয় ঝবির জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত সমাক্ভাবে পরিচিত হইবার জন্ত যত্মশীল না হইবেন ভতদিন পর্যান্ত মুমুম্মুম্মাতির কাহারও কোনরূপ তৃঃখ স্ব্বতোভাবে দ্রীভূত হইবে না—ইহা আমাদিগের অভিমত।

বাঙ্গালার প্রাচীন কীর্ত্তি

• (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নিম্বল

श्रुलम् ।

খুলনা সহরের নামোৎপত্তি সম্বন্ধে অপর একটি প্রবাদ এই যে,—বর্ত্তমান খুলনা সহর হইতে প্রায় দেড় মাইল উত্তর পূর্বের প্রাচীল খুলনা অবস্থিত ছিল। উহার নাম ছिল नशावान। जुन्दत्रवटन कार्छ, त्याय, यथु अकृष्डि সংগ্রহের জন্ম ব্যবসায়ীরা রাত্তিকালে বনপ্রদেশে চুকিতে সাহসী হইত না। নয়াবাদের ঘাটে নৌকা রক্ষা করিয়া রাত্রিযাপন করিত। অতুকুল স্রোত বা বায়ু প্রাপ্ত হইয়া यनि त्कर तोक। थूनिया माइम भूकीक खडामें इहैरिड बाँदें छ, अर्थान वनस्मयंका 'श्रममा' 'श्रममा' वानिशा काहारक সতর্ক করিয়া বিতেন ? এইজপে স্থানটির নাম খুলনা ছইয়াছে। কিন্তু আগেরটিই অধিক সমর্থনযোগ্। কেননা এই জেলায় পুলনা দেবীর প্রভাব-প্রতিপত্তির ক্যা শিক্ষিত অশিক্ষিত সকলেরই মুখে স্থান প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। তাঁহার নামানুসারে খুলনার অবিগাত্রী খুলনেশ্বরী দেবী উহাদ্র অপর এক প্রথাণ স্বরূপে এই সহরে বিরাজ করিতেকেন।

তৈরবের কুলে অবস্থিত খুলনা সহরের দুশু অতি
মনোরম। পরিষ্ণার পরিচ্ছলতায় যেন অক্ অক্ করিতেছে।
রাজাগুলি পীচ দেওয়া এবং জলনিকাশের ডেনগুলও
ক্ষাবস্থিত। সহরে চলের কল এবং বিদ্যুৎ সরবলাহের
নিজ্প ব্যবস্থা আছে। সহরটি শুধু বে পুশ-বল রেলপথের
সীমান্ত ভাহা মহে, বড় বড় সমন্ত নদা-পথ খুলনা হইলা
গিয়াছে। এ কারণ মহরটি প্রকাণ্ড চালানী কেন্দ্রনেশ
গড়িয়া উঠিয়াছে। চাউল, চিনি, মুপারি, নারিকেল,
ভামাক প্রভৃতি নানাবিধ জব্য নৌকাযোগে এখানে
আসিরা বাছিরে চালানের জন্ম জড় হয়। সেনের বাজার,
আলাইপুর, ফকিরহাট, বাগেরহাট, ফুলতলা, তালা,
মোরেলগঞ্জ, টাদখানি, বড়দল, মসজিদকুড় প্রভৃতি স্থান
এই জেলার এক একটি প্রধান বাণিজ্যকন্ত্র।

কলিকাতা শিয়ালদহ হইতে খুলনা পর্যান্ত ১০৯ মাইল পর্যান্ত বিস্তুত 'পূর্ববেল দেশ্রীল' নামক একটি রেললাইন আছে। উহা ইং ১৮৮৪ সালে জার্মাণ দেশবাসী রওচাইন্ত নামক জানৈক প্রাদিদ্ধ ধনী কর্তৃক : কোটা ২০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে নির্মিত হয়। পরে ইষ্টার্প-বেশল রেলগুয়ের কর্তৃপক্ষের হাতে যায়। বর্জনানে ১৯৪২ সালে ১ লা জান্ত্র্যারী হইতে আসাম বেশল রেলগুয়ের সহিত্যুক্ত হইয়া উহাদের স্মিলিত নাম হইয়াছে, 'বি এক এ রেলগুরো।' খুলনা ঘাট হইতে নড়াইল, কালিয়া, মাগুরা, বোয়ালমারী, বরিশাল ও সাতকীরা (এলারচর) প্রভৃতি স্থানেঃ যাতায়াতের জন্ম আর, এস্, এন্ কোম্পানীর সীমার সাভিস্ আছে। কলিকাভার আমবাজার হইতে খ্লমার অন্তম মহাকুমা মাতকীরা পর্যান্ত ঘোটর সাভিদও আছে।

১৮৪২ খুটাব্দে খুলনা মহাকুমা প্রতিগ্রা হয়। বাঞ্চালা-দেশের মধ্যে ইছাই প্রাচীনতম মহকুমা। ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে খুলনাকে স্বতন্ত্র জেলারপে গঠিত করা হয়। এই জেলার সাতকীরা মহকুমাটি পূর্বে ২৪ প্রগণার অন্তর্গত ছিল।

युन्तत्रवरानत প্রাচীন ইতিহাস জানিবার উপায় নাই। যে বন এককালে মামুষের সাহস ও বিক্রমে কম্পিত হইত শেখানে আজ হিংল্র পশুরাই বিক্রম দেখাইতেছে। যে ৰনের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত কামান পঞ্জিয়া উঠিত দেখানে আজ বাজ গৰ্জন করিতেছে। আছীন হুর্প হর্ম্মা মন্দির ও মস্জেদাদির ধ্বংসস্তুপ যাহা এখনও অবশিষ্ট আছে তাহাও জঙ্গল পরিষ্কারের ফলে লোকে নিজ নিজ প্রয়োজনে লইয়া যাইভেছে। আবার চাষ আবাদের সময় রুষকেরা লাজলের ফালে সরাইয়া স্থানচ্যুত করিতেছে। ৰনের ৰে স্কল অংশ এ পর্যান্ত অগম্য হইয়া বহিরাচে তাহার ভিতর কি আছে না আছে জানিবার উপায় নাই। আজ সে রামও নাই—সে অযোধ্যাও নাই। ইষ্টকের কলাল দেহ রাখিয়া সে স্বর্গরাজ্য বনালয়ে পর্যাবসিত হইয়াছে। এই বন-রাজ্যে প্রতাপ রাজমুকুট পরিয়াছিলেন পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষভাগে। তাহার পূর্বেও যে হিংস্র প্রা আরও একবার কি তাহারও অধিকবার মানুষের হাতে তাহাদের অধিকার ছাড়িরা দিয়াছিল তাহা পর্জুগীঞ্ক ঐতিহাসিকেরা সুন্দরবনে যে পঞ্চ বিনষ্ট নগরীর # কথা বলিয়া গিয়াছেন তথারা বুঝা খায়। স্তরাং এই বন পর্য্যায়ক্রমে কতবার মুমুরের আবাসভূমি এবং পঞ্চিগের বিচরণ স্থল ছইল কে বলিবে ?

থুলনা জেলার অন্তর্গত স্থানরবনের নদী সকলের মধ্যে রাদ্ধন্ধল, মালক, মার্জ্জাল, ছরিণঘাটা, আড়পালাসিয়া ও ভালর প্রধান। এগুলি দক্ষিণে সমৃদ্ধান্থীন নদী। ইছাদের দেছ বিরাট —সমৃত্রথ। ইছাদের সংলগ্ন নিয়-লিভি নদীগুলির আকারও বড় কম্ নছে;—ব্যুনা, ইছামন্ত্রী, কপোভাল, থোলপেটুয়া, ঠাকুরাণী, হাড়িয়াভালা ভৈরব, শিবসা, পশার, ভাল ও ভোলা প্রভৃতি।

রায়মূলক সুন্দরবনের একটি প্রধান নদী। উহা পশ্চিমে কালীগঞ্জের নীয়ু দিয়া পুলনা ও ২৪ পয়সাগায়

^{* &#}x27;Fire lest towns' on the maps of De Barros (in his Da Asia) Blaeve and Van den Broucke.

সীমারূপে প্রবাহিত হইয়া সমুদ্রে পৌটিগার ৬ মাইল পূর্বে যমুনা ও হাঁড়য়াভাঙ্গার সহিত নদী-সঙ্গম স্থাষ্ট করিয়াছে। রায়মঙ্গল মোহনার নিকট স্থারবনের ২৮৭ নং পাট। প্রভাবন মাজলার কিছু পূর্বে রায়মজল ও কলাগাছিয়া নদার সঙ্গমহলে প্রভাপের ইতিহাস প্রসিদ্ধ 'রায়মজল হুর্গ' অবস্থিত ছিল। হুর্ণের ধ্বংমন্তুপ প্রবং পরিধার চিহ্ন গুলি হানে স্থানে দৃষ্ট হয় এবং নিকটবর্তী ক্য়েক স্থানে দালানের ভ্যাবশেষও আছে।

রায়নদলের চানিনাইল পুর্বে মালঞ্চ নদী। আরও
কিছু পূর্বে আড়পালাসিয়া নদী আসিয়া উহার সহিত
মিলিত হইয়াছে। ১৭৬০ খৃষ্টাবে ফ্লাইমাউথ ভাহাক এই
নদীগর্ভে নিমক্ষিত হয়। মালঞ্চ ও আড়পালাসিয়া নদীর,
মধ্যবর্তী আড়াইবাকীর খালের উপর প্রতাপের 'আড়াইবাকীর হুর্গ' ছিল। পর্জুগীঞ্জ দেনাপতির আগষ্ট পেড্রো
ঐ হুর্গের অধাক ছিলেন।

রায়মঞ্জনের দক্ষিণে মালঞ্চ নদীর মোহনায় একছানে নদীর ভলদেশ পাওয়া যায় না। বর্ধার দময় অর্থাৎ আবাঢ় প্রাবণ মাসে খুলনা, যশোহর ও ২৪ পরগণা ক্লেলার লোকে কামানের শক্ষের মত একপ্রকার শক্ষ শুনিতে পায়। ঐ শক্ষ বরিশাল ফ্লেলার দিক হইতে আসে বলিয়া উহাকে 'বরিশাল গান' বলে। খুলনার নীল কুঠীর সাহেব ভ্যানার রেণী (Mr. H. J. Rainey) বলিয়াভেন,—

"This circumstance, I have carefully observed for a series of years, and hence I admitted the noise as coming from the sea-board. Khulna is situated on the confluence of the rivers Bhairab and Rupsa (the latter a local name for the continuation of the Passar), which run respectively north and east of it, and when I was residing there. I noticed that the sound appeared to come from the south-east, while now I am living across the Rupsa on the west side of it, the noises are heard from the south-west."

কৌ সাহেবের মন্তব্য হাড়া R. D. Oldham's Manual of Geology প্রন্থে নিম্নলিবিভক্ষণ উল্লিখিত ইক্ষাছে,—

'In the sea outside the middle of the delta there is a singularly deep area known and marked on the charts as 'the Swatch of No Ground' in which soundings which are from 5 to 10 fathoms all round, change almost saddenly to 200 and even to 300 fathoms."

মাৰ্জাল বা মাৰ্জাটো নদী পাটনী নদীর ০ মাইল দুরে অবস্থিত। ইয়া ৪াও মাইল বিস্তৃত এক প্রকাণ্ড নদী। ইহার অ গ্রন্থ লালে ছুইনি দীপ আছে। একটার শাল 'পোড়ভাল'। ১৭৭১ সালে বার্কসায়ার নামক ভাহাল এখানে এই নদীর গর্ডে নিম'জ্জত হয়। মার্জাল ও আলজী নদীর মধ্যবর্তী সুন্দরবনের ১৯৮নং লাট। আল-জীর কুলে কুলে চলিলে তীরে বিস্তর ইপ্টক স্কুপ দেখিতে পাওয়া যায়। মার্জাল-মোহনা অতিক্রম করিলেই সমুদ্রে পড়তে হয়। ঐ সঙ্গমন্থল হইতে সমুদ্রের কুল বাহিয়া কিছুদুর গেলে 'ফুলছুড়ী' নামক একটি প্রাচীন পুন্ধনিশী আছে। জনমানবহীন অরণ্যমধ্যস্থ এই পুন্ধনিশীর জল এখনও ব্যবহারের উপযোগী রহিয়াছে। ইহার কিছু দুরে একস্থানে বিস্তর লোহিত ও ক্লক্ষ্ণ প্রস্তর পড়িয়া থাকিকে দেখা যায়।

ভাকড়ের পনর মাইল উত্তর-পূর্বে হরিণঘাটার মোহনা। এই নদী ৯ মাইল বিভ্ত সমুজবিশেব। হরিণঘাটার মোহনার একটি শাখার নাম 'দৈদের আড়া'। এইখানে টাদ দওলাগেরের পোভাশ্র ছিল। তীরের প্রাচীন স্বাস্থা, পূক্রিণী ও তগ্ন গৃতের ইউকন্তুপ প্রভৃতি দৃষ্টি হয়। হারণঘাটার 'tiger point' বা বাবের কোণা নামকস্থানে বিভার ঘর বাড়ীর ধ্বংসন্তুপ রহিয়াছে। স্থানটি প্রাচীন বন্দর হিল বলিয়া অনেকে অনুমান করে এবং পর্জ্বাজি পর্যাটিকেরা স্করবনের যে পঞ্চ বিনষ্ট মগায়ীর কথা উল্লেখ করিয়াহেন উহা ভাহার একটি বলিয়া বলেন।

খোলপেটুয়া নদী শাখাগুলির নিকট কপোতাক নদী হইতে পশ্চিম মুখে কিছুদ্র পর্যান্ত 'মঞ্চর' নামে অভিহিত। পরে বেতনা নদীর জলে পৃষ্ট হইয়া দক্ষিণ-দিকে গলঘাসিয়া নদীতে মিশিয়াছে। এই মিশিত দেহ কুলরবনের মধ্য দিয়া প্নর্কার কপোতাক নদীর সহিত মিলিত হইয়া পাল্লা পর্যান্ত গিয়াছে। গলঘলিয়ায় মিলিত হইবার পর ইহা ক্রমশঃ বিন্তার লাভ করিয়াছে। নদীটি পূর্কবঙ্গ ও কলিকাভার মধ্যে একটি প্রধান বাশিজ্ঞানপর।

স্থলরবনের ১৬৭ নং লাটের অন্তর্গত প্রতাপনগরের দক্ষিণ গোলপেটুয়া নদীর উপর বিছট নামক প্রামে তিন মাইল বিস্তৃত একটি ডক আছে। উহার বাঁধের তলদেশ ১০ ফুট বিস্তৃত এবং উচ্চতা ৩০ ফুট। উহা কাহার বারা প্রেস্ত হইয়াছিল নির্ণয় হয় নাই। নিকটে কপোতাক নদী মতিক্রম করিলে বছদ্রবভীস্থান কুড্রা কেবলই ইইক স্তুপ দৃষ্ট হয়। বড় বড় সৌধের ভিত্তিমূল, বৃহৎ বৃহৎ পুছরিণী ও প্রাচীন রাজ্য সকল দেখা যায়। স্থলরবনের পক্ষ বিনষ্ট নগরীর উহাও বোধ হয় অস্ততম।

খোলপেটুরা ও বন্মতলী নদীর মধ্যে ১৬৯ নং লাট। ঐ লাটের পোদখালি গ্রামের পশ্চিমভাগে পুছরিনী, পাকাবাড়ী এবং প্রাচীন রাস্তার অবশেব আছে। এথানে একটি মসজিদের ধ্বংসাবশেষও দেখা বায়।

পশর নদীর তৃষ্টি খাল আছে। একটির নাম 'নন্দবালা' অপরটির নাম 'কুমুদবালা'। নন্দবালার উত্তর পারে ২৪৮ নং লাট। ঐ জলপের মধ্যে বকুলবৃক্ষ ঘেরা একটি পুন্ধরিণী আছে। পশর নদীর তীরবতী ২২৬নং লাটে প্রাচীন রাস্তা পুকুর ও ঘরবাড়ার ভগ্নাবশেষ ফাছে।

ঠাকুরাণী নদী জামিরা নদীর একটি শাগা। ঠাকুরাণীর শাখা মণি নদীর মোহনায় একটি আকাশচুছী বিজ্ঞয়ন্তম্ভ আছে। উহা 'জেটার দেউল' নামে খ্যাত। ১১৬নং লাটের অন্তর্গত। এই দেউলের চুড়া বহুদূরপথ হইতে দৃষ্ট হয়। উহা অক্ষত শরীরে আজিও দাঁড়াইয়া থাকিয়া খাহার গোরব কাহিনী ব্যক্ত করিতেছে তাহার মূল দাক্ষী হিসাবে এই • বনপ্রদেশই বর্ত্তমান আছে। মামুষে তাহার কিছুই জানে না। এইখানে প্রতাপের গোলনাজ সৈত্যের অধ্যক্ষ কড়া বা রড়া নৌ যুদ্ধে মোগল-দিগকে পরাজিত করেন। * মণি নদীর পশ্চিম তারে ২৬ নং লাটে 'রায়দীঘি' ও 'কঙ্কন দী'ঘ' নামে ছইটি বৃহৎ পুশ্বরিণী আছে। ঐ নদীর তীরে ২৬ ও ২১৬ নং লাটের মধ্যে প্রতাপের মণিহুর্গ অবস্থিত ছিল।

थूनना (क्रमात वह व्यकां ननी है गार्काम ननीत ্রিমোহনায় আসিয়া মিশিয়াছে। ত্রিমোহনার নিকট শিবস। নদীর গায় ২৩৩ নং লাট। এখান হইতে শিবসার তীর বাহিয়া প্রায় এক মাইল স্থান জুড়িয়া নদীর ভীর ই**টকারত হই**য়া আছে। উহা নদীগ**র্ভে নিমজ্জ**মান কোন চুর্বের ইষ্টক বলিয়া মনে হয়। নদীর উপর বহুস্থান ব্যাপিয়া একটি বুহং বাড়ীর ধ্বংসাবশেষ আছে। তন্মধ্যে প্রকাণ্ড **একটি ঋলিত বিতল** বাড়ীও দেখা যায়। উহার বহু প্ৰকোষ্ঠ ছিল। এইখানে ১২০ ফুট দীৰ্ঘ সমচতুদ্ধোণ একটি পুদরিণী আছে। উহার প্রাচীর ৫ ফুট উচ্চ। ঐ লাটের অন্তর্গত শেখের খাল ও কালীর খালের মধ্যে নৰস্থিত 'শেখের টেক' নামক স্থানে ছু' একটি বাড়ীর বংসাবশেষ আছে। ইহার কিছু দূরে প্রতাপের শিবসা হুৰ্গ অবস্থিত ছিল। উহার প্রাচার খাড়া আছে। হানে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। একটি শিবমন্দিরের ধ্বংসা-ংশেরও এইখানে আছে। এখান হইতে যতই দক্ষিণ পুর্বাদিকে যাওয়া যায় ততই অনংশা পুকুর, গৃহ ও প্রাচীরাদির ধ্বংসাবশেষ পরিলক্ষিত হয়। উহাদের মধ্যে একটি মন্দির আজিও বেশ ভাল অবস্থায় আছে। মন্দিরটি হারুকার্য্য প্রচিত। উহা কালীমন্দির হইবে। কেন না নিকটেই কালীর খাল অবস্থিত। এখানে এবং নিকট চতুস্পার্শে বিস্তর গাবগাছ দেখা যায়।

স্থানরন সম্বন্ধ আরও একটু বিস্তৃত করিয়া বি আবশুক। পূর্ব্বে এই বন আরও অধিক তুর্গম । কাঠুরিয়ারা বাতীত বন মধ্যে অপর কেহ চুকিতে সহইতেন না। কাঠুরিয়াদেগেরও অনেক কাও ক্রিয়া প্রবেশ করিতে হইত।

আখিন হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত সুন্দর বনে কাটিবার সময়। এই সময় বরিশাল, খুলুনা, ফরি। কলিকাতা, ২৪ পরগণা ও যশোহর প্রভৃতি জেলাং কাষ্ঠব্যবসায়ী কাষ্ঠ আহরণে আদে। কিন্তু এই .নরখাদক ব্যাদ্র প্রভৃতি হিংস্র পশু কর্ত্তক অধি: বহুলোক প্রতি বংসর ইহাদের কবলে পড়িয়া হারাইয়া থাকে। এ কারণ এখনও পর্যান্ত কার্চব্যবসা স্থানীয় ফ করের দারা বনদেবতার পূজা না দিয়া গভীর বনে প্রবেশ করিয়। কাষ্ঠ সংগ্রহে সাহসী হয় পূর্বের আবার এই পূজায় ঘটা-পটাও বড় কম ছিল স্থানীয় ফকিরের বনের জাব-জন্তুর উপর অসাম আধি ছিল। তিনে ইহাদের নিজের শাস্নাধানে রা ছিলেন। কাষ্ট্রবাবসায়ীর। প্রথমতঃ উপস্থিত হইলে তিনি পূঞার জন্ম স্থান নির্বাচন ক দিতেন। তথন সেই স্থানে পূজার আয়োজন করা হা তাঁহার নির্দেশ মত ঐ স্থানের জঙ্গল কাটিয়া পরি করিয়া দিলে তিনি ভূমির উপর বুতাকারে একটি নির্দিষ্ট করিয়া দিতেন। ঐ বুত্তের মধ্যে লতা প দারা সাত থানা কুঁড়ে ঘর নিশ্মিত হইত। দক্ষিণ ছ প্রথম ঘরখানি বিশ্ববান্ধব জগবন্ধুর, দ্বিতীয় ধ্বংস মহেশবের, তৃতীয় দর্প দেবতা মনদার, চতুর্প জন্ম আত্মশক্তির রূপ-পরীর জন্ম নিদিট হইত। পং কুটীরখানি চুইভাগে বিভক্ত হুইয়া একভাগে কালী তাঁহার হুহিত। কালীমায়ার। অন্তভাগে জঙ্গলের বে শক্তি অপর পরীয় জব্য এবং ইহার পরবর্তী গৃহখা তুইভাগে বিভক্ত হইয়া একভাগে কামেশ্বরী দেবী অপরভাগে বুড়ী ঠাকুরাণীর জন্ম নির্দিষ্ট হইছে। প রক্ষাচণ্ডী নামক বৃক্ষ, যিনি বন্মধ্যে সমস্ত অকল্যাণ হই লোকদিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন। পর্বতী চুইখ কুটীরে পতাকা উড্ডান থাকিত। উহার প্রথম কুটীরখা গাল্লী সাহেব এবং ভাঁহার জাতা কালুর, অপরটি তংগ চওয়াল পীর ও ভাতৃপুত্র রাম গাজীর। নিকটে ব দেবতার অক্তও একটি স্থান নির্দিষ্ট থাকিত। এই সং ঠিক হইয়া গেলেই দেবতাদিগকে ভূষ্ট করিবার জন্ম পুর কার্য্য আরম্ভ হইত। পুজার উপকরণ,—আতপ তণ্

^{*}Bengal Past and Present Vol II. P. 159

কলা, নারিকেল, চিনি, মিষ্টি, মৃৎপ্রদীপ এবং আঞ্রপল্লবাছাদিত মঙ্গলাই। এগুলি বাজাকালে কাঠুরিয়ারা গৃহ হইতে সংগ্রহ করিয়া লইয়া রওনা হইত। পূজা আরম্ভ হইবার পূর্বক্ষণে সকল গৃহগুলির উপরই পতাকা উজ্ঞীন করিয়া দিয়া নির্দিষ্ট পদ্ধতিতে নানারূপ ক্রিয়া অমুষ্ঠান বারা পূজার কার্য্য শেব করা হইত। তথন ফ্রির বাষ্ঠ্যবসামীদিগকে কার্য আহরণে ভরসা দিতেন।

পূর্ব্বে যে গাজী সাহেব এবং তাঁহার প্রতা কালুর কথা উল্লিখিত হইল ইহাদের অভ্ত ক্ষরতা ছিল। সমস্ত পশুদিগকেই বশীভূত করিবার ক্ষযতা ইহাদের ছিল। আহ্বানমাত্র ব্যাদ্র সকল আজ্ঞাহ এতী হইয়া ইহাদের কাছে চলিয়া আসিত। এই তুই প্রতা ব্যাদ্রের পূঙে চড়িয়া জ্বল প্রদক্ষণ করিতেন। কি হিন্দু কি মুসলমান সকলেরই ইহারা সমান পূজ্য ছিলেন। যে কেহ কোন উদ্দেশ্যে জ্বলে প্রবেশ করিবার কালে গাজী সাহেবের উদ্দেশ্যে মন্তক নত করিত। এই গাজীসাহেব কে ছিলেন বর্ত্তমান ক্ষিবেরা বলিতে পারেন না। ১৯০১ সালে বেক্লল সেন্সাস রিপোটে মিঃ গেট (Mr. Gait) ইইাদের সম্বন্ধে নিমলিখিতরূপ লিখিয়াছেন.—

"Zindah Gazi from Zindik-i-Ghazi conqueror of infidels, rides on the tiger in the Sundarbans, and is the patron Saint of woodcutters, whom he is supposed to protect from tigers and crocodiles. He is sometimes indentified with Ghazi Miayan and sometimes with Ghazi Madar. One Mahammadan gentleman tells me he is Badirudin shah Madar, who died in A. H. 840 fighting against the infidels. Songs are sung in his honour and offerings are made after a safe return from a journey. Hindu women often make vowes to have songs sung to him if their children reach a certain age. His shrine is believed to be on a mountain called Madaria in the Himalayas."

भूमना (कमात थात्र व्यक्ताः म क्षित्रा यून्तत्तन । पेश

উত্তর নিরক ২১ ৩১ --- ২২ ৩৬ কলা এবং পূর্ব জাবিমা **৮৮°६ — ৯∙°२৮ कनात मृद्धारम व्यवद्यित्र।** लिएन इटेंए क्या २२१३० हैकि एक। २१७६ ब्रेडार्य ইষ্ট ইতিয়া কোম্পানী দেওয়ানী গ্রহণ করিবার পর ১৭৭২ খুষ্টাব্দের মধ্যে মেজর রেনেল ও অভাস্ত কর্তৃক উছার ভবি মাপ করা হয়। ১৮১০ খুষ্টাব্দে কাপ্তেন কলিকাতা হইতে নোয়াখালী পর্যান্ত জলপথ মাপ করেন এবং ১৮১১-১৪ সালে লেফটুন্যাণ্ট ডব্লিউ, ই, মরিসন স্থলরবন অঞ্চল জরীপ করেন। ১৮১৮ পুটালে তাঁছার ভ্রাতা কাপ্তেন হজেদ মরিদন কর্ত্তক উহা সংশোধিত হর। এই মরিসন সাহেব রায়মকল হইতে কালিন্দী নদী পর্যাত্ত একটি খাল কাটাইয়া বাণিক্যাপথ সহজ ও পুগম করিয়া দেন। উহা মরিসন থাল নামে খ্যাত। এই খাল খনন করার ফলে কালিন্দী স্রোতন্বিনী হইয়া উঠে এবং প্রচর পরিমাণে বিশুদ্ধ জল রায়মকলে বছন করিয়া দিয়া চাৰের ব্দস্য তীরবন্তী ভূ ভাগের উন্নতি সাধন করে।

মিঃ প্রিজেপস্ আবার বহুনা হইতে ছগলী নদী পর্যান্ত এবং লেফট্নাণ্ট হজেদ পশর পর্যান্ত জরীপ করিরা সমগ্র সুন্দরবন লাটে লাটে বিভক্ত করিয়া ফেলেন। এই হজেদ লাইন ও প্রিজেপস লাইন অবলহন করিয়া সুন্দরবনের মানচিত্র প্রান্ত হইয়াছে।

কলিকাতা হইতে ভাগারধার পথে ডারমগুহারবার।
ভাগীরধার ঐ অংশ সমুদ্রবিশেষ। খুলনা ও ২৪ পরগণার
অসংখ্য নদনদী ও খাল দক্ষিণগামী হইরা ভাগীরধীর সহিত
মিলিত হইরাছে। দক্ষিণ দিক হইতে এই সকল নদনদী
ও খাল দিয়া স্করবনে প্রবেশ করা যায়। নদী ও খালের
এক একটি মিলনস্থলে ইংরেজ সরকার হইতে কাঠকলকে
পথের বিবরণ দেওয়া আছে।

ings সুন্দরবনের উঠিত জমির মধ্যে শতকরা ৮৮ ভাগ ney. জমিতে ধাস্ত জন্ম। স্থানে স্থানে পাটের চাকও ছইয়া ongs থাকে। সমূদ তীরবন্তী ব'লয়া গ্রীয়কালে সমুদ্রের উপর tain যে মেঘমালার স্থাই হয় তাহা বায়ুপ্রবাহে তাড়িত ছইয়া oun- ঐ বনের উপর দিয়া যাইবার কালে বাধা পাইলেই গলিয়া পড়ে। কলে প্রেনুর বৃষ্টির দক্ষণ জমি রস্মুক্ত ও ফস্ল উহা উৎপাদনের উপ্যোগী হয়।

वस मन्निटाल मह्या मधु, त्याम, हतिहात थिः, त्यान-भारता, नल ७ कांत्रे अशाम । तरमञ्जू व्यक्तील नमी ७ शास्त ८७ठेकी, भारतम, खाक्क, (देश्या, काल, शनना किस्की, कर्ता हिः छी, हिखा, छन्द्रम, रत्रशा, क्रां ७ में छरन প্রভৃতি এবং বিল অঞ্চল কৈ, মাগুর, সোল, ল্যাটা ও ও বলুবে প্রভৃতি মংস্থ প্রচর পরিমাণে জন্ম। কলিকান্ডার **এই गक्न मध्य ठालान किया वह धोवद काजीय लाक** चौविका व्यक्तन ক বিষা थाटका नहीत छोटत কর্ত্তক মংজের বছ বাটি তীরে মহাজনগণ गिष्या छेठिबाट । देशना कूटन विश्वी अनः पश्चात कृष्ट কুন্তু মংক্ত গুকাইয়া বেকুন প্রভৃতি বড় বড় বাঞারে চালান किया यरबहे चर्य छे शास्त्र करत । किन्न अहे नकन नहीरछ যে পরিষাণে মংশু জ্বন্ধে ব্যবসায়ের দিক দিয়া উহার অত্যন্ত্রই কাজে লাগান হয়। কারণ, কলিকাতা প্রভৃতি দ্র অঞ্জে মংশু সুর্ফিত অবস্থায় পাঠাইবার তেমন কোন পাকা ব্যবস্থা এ যাৰত হয় নাই। হাপরের মধ্যে জলে ভাসাইয়া কতক মংক্ত টাটকা আনিবার ব্যবস্থা আছে বটে কিন্তু উত্তা অত্যন্ত সময়-সাপেক। বরক দিয়া যে সকল यक्त श्रांति हर का का बाद करन नगर हिटक ना । य कारन क्यांकनाहमत करत अकाहक राष्ट्र वा कर करा मा । কোনরপ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে মংক্ত সংরক্ষণের উপান্ধ করিতে পারিলে এই বন দেশের ধন-বৃদ্ধির সহায়ক হইয়া উঠিতে পারে।

कीय-कड़न गर्था बांब, इतिन, भृकत, वनविद्यान, খাটাল, সঞ্চাক ও বানর প্রধান। এখানকার ব্যাস্তকে 'Royal Bengal Tiger' বলে ৷ পুর্বে এই বনে গতারও বাস ক্রিজ বলিয়া গুনা বায়। জললে নানা জাতীয় পকী ও विवयत मर्भ चाहि। नम्-नमी छलि कष्ट्रश-कृष्टीदत भूर्व।

हेहाहे ज्यादारान्य अरु हिन्छ। हेहात चात अरु मन-मुद्धकत क्रिक्क चाह्य। किन्न देश्टरक नर्या के मिश्च वक्, दे, शांकिकोष (Mr. F. E. Pergeter) समावत्तात वर्षना ctory afortisa - "The scenery in the Sundarbens possesses no beauty." . Will कुलतब्दनद कान जोनको स तथ माहै। नकला कक कि नमान मत्र । कुन्मत्रवन भार्कका वन मटह । এই वटन अनुगा नाहे -উক্ত প্ৰেৰণ নাই-উপদখ্ত নাই-মাচ তম্পাবৃত পাৰ্কত্য গুহাদিও নাই। ধাপে ধাপে পাহাডের শ্রেণী ইহাকে ঘিরিরা ধরিরাও নাই। সমতল স্থামল জলাভূমির উপর हैहा अविष्ठ । अमृश्या अका अका मन-ननी अवः भान. বিল রক্ত গুল জলধারায় জেহালিখনে ইহার নারাদেহ क्रों काटन क्रणां हैशा वर्षन । निक्रत्र — निक्रानम : ৰখনও বা ৰল কল সল পল শন্ধে, আবার কখনও বা ভীয গর্জনে হেলিরা ছলিয়া নৃত্য করিয়া ছুটিয়া চলে। তীর-লগ্ন শর্বন ও বনজ লভার ঝোপ শিক্তম্বভ কৌভ্ছলে নদীর জলের সকেন বীচি-ডঙ্গে পড়িয়া সৈকত-সালিখো আছাতি পিছাড়ি খাম। হরিণশিও লাফাইরা ছুটিয়া कथमछ वा थमकिका माँ छा है या शिक्षा नम-नमीत हक्ष्म शिक-বেগ চাহিরা চাহিরা দেখে। অনংখা নদ-নদী ও খাল ইছাকে বীপাকারে শত শত থণ্ডে বিভক্ত করিয়া গর্জন-গীতি এবং ভাগুব-বৃত্য-রভ সলিল বেষ্টনীর মধ্যে এই সকল ভাষমান স্কলপুরীগুলিকে প্রেমালিকনে কাঁপাইয়া দের। দিগম্বর শিবের মত উল্লভনীর্য কুক্সকলের প্রতিবিদ্ব বক্ষে ধরিরা ৩০ করিরা উঠে। নদী সকল বখন তির. নিভারক, অন্ত-আকাশের লোছিত রাগ-রেখা বখন হীরক-জলে আগন আগ্ৰ স্বৰ্ণনেত মিশাইয়া খেলিতে থাকে ভ্ৰম মাঝি-মালারা বিঠা করে গাছিরা চলে.-

> "সম্মুখেতে রাকা মেঘ করে খেলা, **जबनी** दिखा हल नाहि दिला।"

আবার যখন নদ-নদীর তুবিনীত বীচিমালা কেপিয়া মিয়া সর্পের মত ফণ। তুলিয়া গর্জন্তি নৌকাসকল নাচাইয়া দোলাইয়া সংহার মূর্ত্তিতে গ্রাস করিতে চাহে, তথ্য তাহারা নোক। नाम्लाहेरक हिम्बिम् थाहेशा, जीकि-विख्लन-कर्ष গাহিয়া উঠে,-

"নন-নাঝি ভোর বৈঠা নে-রে--বাইডে পালাম মা--W- WEI-EI |"

^{*} The Sundarban, Calcutta Review, Vol. LXXXIX, 1889.

এক

শ্বরে গেলাম। আর মারবেন না, বাবু! পার ধরছি।"
মোটর মৃত্র গতিতে চলিতেছিল। মনটা বিক্লিপ্ত ভাবে
ছিল। সহসা বালক-কণ্ঠের আর্ত্তনাদ কালে গেল। দশবৎসরের
কন্তা আরতি পালে বসিয়াছিল। সে উঠিয়া দাড়াইয়া
বলিল, "বাবা, দেখুন, ছেলেটাকে কিরকম মারছে।"

সোফার আদেশ পাইবামাত্র গাড়ী থামাইল।

বাহিরে আসিয়া অদ্রে কুল্ল জনতা দেখিলাম। একজন বিচ ঠ যুবক একটি বছরদশেকের ছেলের ছাত মুচড়াইয়া ধরিয়াছে। অপর একজন অর্জবয়সী লোক বালকের পৃষ্ঠে কিল চড় বেপরোয়া বর্ষণ করিয়া চলিয়াছে। কুল্লজনতা বালককে গালি দিতেছে।

একজন বলিয়া উঠিল, "এই বয়সে চুরিবিজ্ঞে ধরেছিস্ ! আচ্ছাকরে মার লাগাও, বরেনবাবু।"

প্রাণটা যেন বাথিত হটয়া উঠিল।

বালক ভূমিতলে লুটাইয়া পড়িয়া আর্দ্তটীৎকারে বলিতে-ছিল, "আর মারণেন না, বাবু! প্রাণ গেল।"

কিছু চোর-বালকের উপর কাহারও দয়া হইতে পারে
না। ফ্রুত চলিলাম। সহসা দেখিলাম, একটি আঠার
উনিশ বৎসরের প্রিয়দর্শন বলিষ্ঠ যুবক কোথা হইতে ছুটিয়া
আসিয়া প্রহারকারী বাজিকেে সবলে সরাইয়া দিয়া অপর •
য়্বকের হাত হইতে বালককে মুক্ত করিয়া দৃঢ়কঠে বলিল,
"কি করছেন ম'শাই, ছেলেটা যে মরে গেল।"

বরেনবাবু নামক লোকটি আরক্ত কুঁদ্ধমুখে অগ্রসর হইয়া বলিল, "তুমি কেছে বাপু? ছেলেটা ঐ বাড়ী থেকে টাকা চুরি করেছে, তাকে মাংবে না ?"

জনতাও সক্রে:ধে গর্জন করিয়া উঠিশ।

নবাগত যুবক বলিল, "চুরি করা মহাপাপ — মন্ত দোব তা জানি। কিন্তু তাই বলে এ রকম শান্তিদেবার কি অধিকার আমাদের আছে বল্তে পারেন ?"

চোর চুরি করিলে ভাহাকে শাস্তি দিবার অধিকার মাহুষের নাই ? লোকগুলি যেন ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল। বে ব্বক বালকের হাত মুচজাইয়া ধরিরাছিল, সে সজোধে বলিল, "তুচার ঘা দিয়ে ছেলেটাকে শাসন ক'রা হচ্ছিল। তা না করে যদি পুলিশে দেওয়া হত, তাতে খুব ভাল হত বুঝি ?"

প্রিয়নর্শন যুবক শাস্ত, অন্থতেঞ্জিত কঠে হাসিয়া বলিল, "প্রহারের অধিকার যেমন আমাদের নেই, পুলিলে দেবার অধিকারও আমাদের তেম্নি নেই। কারণ, এই ছেলেটির চোর হবার মনোর্ত্তির জন্ত আমরা স্বাই দায়ী।"

কথাটা শুনিবা মাত্র চমকিয়া উঠিলাম। আরিভি মার হাত ধরিয়া জনতার কাছে গিয়া গাঁড়াইলাম।

একজন উপ্রকণ্ঠে বলিধা উঠিল, "ভার মানে ?"

য়বক পূর্ববিৎ শাস্ত্রকণ্ঠে মৃত্ হাসিলা বলিল, "মানে খুব
সহজ। এ ছেলেটি চোর হল কেন বল্ডে পারেন ?"

একজন বালয়া উঠিল, "মনদ সলে মিশে চুরি করতে শিথেছে।"

নবাগত যুবক বশিল, "তার জপ্ত দায়ী কে, ম'শাই ?" বরেনবারু বশিল, "ওর মা, বাপ, আত্মায়-স্বজন।"

যুবক হাসিয়া বলিল, "শুধু তাঁরাই নন। আপনি, আমি — আমাদের সমাক্ষের যারা শীর্ষস্থানে আছেন তাঁরা এবং বাঁরা আমাদের লালন ভি শাসনের কর্তা তাঁরাও। এক কথার সমগ্র মন্থ্যসমাজ।"

এই তরুণ বয়স্থ যুবকের কথার মধ্যে চিরস্তন ভাবধারার যে প্রবাহ ছিল তাহা আমারও জ্বন্যতটে আঘাত করিতে লাগিল। চিরস্তন সভা বস্তুভান্তিক মিধ্যা সভাতার পিনাল কোডের ধারার মধ্যে হারাইয়া গিয়া যে রূপ গ্রহণ করিয়াছে, তাহা বিশ্ব নিম্বার বিধান হইতে সম্পূর্ণ স্বভন্ত বলিয়া যেন মনে হইল।

বৃবক বলিতেছিল, "ছেলেটি অভাবের তাড়নার অথবা লোভে পড়ে চুরি করেছে। ওর অভাব নেটাবার ও শিকার দায়িত আমরা নেই নি—মঞ্জাদমাল সে বিষয়ে উদাসীন। কিন্তু বেই ও মঞ্জাদমাল-বিধানের গণ্ডী লক্ত্যন করে অভায় কাক করেছে, অমনি তার অপরাধের শাক্তি দেবার ক্রম্ আমরা কঠোর এবং সত্যনিষ্ঠ হয়ে উঠেছি। কিন্তু ভেবে গেখে বলুন ত', সে অধিকার কি আমাদের আছে ?"

জনভার অধিকাংশই শিক্ষিত ভদ্রসমাক্ষর লোক। ভাঁহারা বুঝিলেও সে কথা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। ভাই একজন বণিয়া উঠিলেন, "আপনার ওরকম মতবাদ চালাতে গেলে আর অক্সায়কারীকে শান্তি দেওয়া চল্বে ন। ভাইলে চোর, গাঁটকাটা, জ্যাচোর, ডাকাত, লম্পট, গুণ্ডা, পুনে স্বাইকে ছেড়ে দিতে হয়।"

যুবক ব'লল, "রোগের প্রতিকারের বা বোগ যাতে না হতে পারে সেরূপ শিক্ষার ব্যবস্থার এবং অবস্থা স্পষ্টির বদলে অমোঘ দণ্ডের ব্যবস্থা করলেই এই রক্ম হবে। কিন্তু তাতে চিরন্তন সনাতন সত্য আমাদের উপর প্রসম হবেন না।"

বালক একটু আশ্বন্ধ হইয়া কাঁদিতৈ কাঁদিতে বলিল,
"বাবু, আমি চুরি বর্তে চাই নি। ঐ বাড়ীর চাকর আমাকে
লোভ দেখিয়ে ভিতরে তার বাবুর ঘরে নিয়ে যায়। বে
বান্ধে টাকা ছিল, তার গায়ে চাবি লাগান ছিল। চাকরটা
চৌকী দিতে থাকে, আমি ওর কথামত টাকা বের করে
আনি। বাড়ীর লোকরা দেখতে পাবামাত্র চাকংটা পাঁচিল
টপকে পালিয়েছে, আমি পালাতে পারি নি।"

নবাগত যুবক বলিল, "সে টাকা কোণায় গুঁ "ঐ নৰ্দমায় ফেলে দিয়েছি।" তদস্তের পর টাকাগুলি পাওরা গেল।

জানা গেল বালকের পিতা আদালতে ওছবীগিরি করিয়া সামাক্ত উপার্জন করেন। অতি দরিদ্র কারস্থ পরিবার। মাতা আছেন, কিন্তু অক্তত্ত্ব পাচিকার্ত্তি করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

অপ্রসর হইরা ধ্বকের হাত ধরিয়া বলিলাম, "আপনার কথা একটাও মিথা। নয়। আমরা সভাই অপরাধী। কিন্তু এত অল্ল বরসে আপনার এ জ্ঞান কোথা থেকে হ'ল ? আপনাকে আমি অস্তবের ধকুবাদ জানাছিছ।"

यू वक मध्यांत्रक व्यानत्न मृष्टि न छ कति ग।

জনতা আমার মন্তব্যের পর বেন নিশ্চণ হইমা রহিণ। আমার বেশভ্যা, মোটরগাড়ী হয় ত'জনতার উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকিবে।

প্রশ্ন করিয়া ভানিতে পারিলাম, যুবকের নাম অসিতকুমার

বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রেদিডেন্সি কলেন্দে বি, এস্, সি পড়ে। এবার তৃতীধ্বাধিক শ্রেণী চলিয়াছে।

চোর-বালকের হাত ধরিয়া যুবক বলিল, "কোন্ পাড়ার তোমার বাড়ী? আমিও এই অঞ্চলে থাকি। এখন থেকে তোমার শিক্ষার ভার আমি নিলাম।"

আরতি আমার পাশে দাঁড়াইয়া যুবককে সপ্রশংস দৃষ্টিতে দেখিতেছিল। সে সপ্তম শ্রেণীর ছাত্রী। কথাগুলি সে বুঝিতেছিল কি না জানি না, কিন্তু তাহার দৃষ্টিভন্তিতে যেন অভিনন্দনের ভাষা মুর্ক্ত হইয়া উঠিয়াছিল।

তই

আমার একমাত্র সম্ভান আরতি মাকে লইয়া আমি ও গৃহিণী অতাস্থ বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিলাম। কারণ, সে গতারুগতিক পথে চলিতে চাহিত না। একটু স্পষ্ট করিয়া বলি। আমনা চাহিয়াছিলাম, মাটিক পরীকার উত্তীর্ণ হইবার পর সে কলেজে পড়িবে। সে যেমন বৃদ্ধিমতী, তেমনই ফুলরী। কলেজে পড়িলে ভাল ঘর বর জুটিয়া যায় বলিয়া আমাদের ধারণ। ছিল।

কিন্ত আই, এ, পড়িবার সময় সে বলিয়া বসিল যে, পৃছে পড়িয়া সে পরীক্ষা দিবে। কলেকের মেয়েদের সঙ্গে গিয়া হড়াছড়ি করিতে তাহার মন চাহিত না। সন্ধিনী বলিতে সে তাহার কাবাই না কি সর্বশ্রেষ্ঠ। আর আছেন তাহার মাষ্টার মহাশয়। অবশ্র একক্ত মনে মনে আমি খুবই খুশী ছিলাম। কিন্তু গৃহিণী বলিতেন, এই প্রগতির যুগে অভ্যন্ত আধুনিকা না হইলে মেয়ের জন্ত মনের মন্ত পাত্র পাত্রয়া কঠিন হইবে।

অবশ্য এ বিষয়ে গৃহিণীর সহিত আমার মতের পার্থকা ছিল। প্রগতিপরায়ণা, অভাস্ত আধুনিকা মেরেদের যে ভাল ঘর বর সর্বক্ষেত্রে স্থলত ভাহা সভা নছে। তুরে নৃত্যগীতাদি বিভার পারদ্শিতা থাকা অবাঞ্নীয় নহে।

আরতি বাড়ীতে গান গাহিছে শিথিখাছিল। ভাহার জননী ঐ বিজ্ঞা বিশেষভাবে পিতৃগৃহ হইতে শিথিখা আনিয়া-ছিলেন। তবে তিনি নৃত্যবিজ্ঞায় অজ্ঞা। আরতিরও সে দিকে বিক্ষুমাত্র আবর্ষণ ছিল না।

প্রবীণ ও পরিণতবয়ত্ব কলেজের অধ্যাপক অবিনাশ

চটোপাধার আরভির গৃহশিক্ষক ছিলেন। তাঁহাকে মোটা পারিশ্রমিক দিতে হইত। কিন্তু অর্থের অভাব আমার ছিল না। তাই একমাত্র সন্তানের স্থশিক্ষার জন্তু অর্থব্যয়ে কুপণতা ক্রিতাম না।

অধ্যাপকমহাশয় প্রায়ই বলিতেন বে, আমার এই কছাটির বৃদ্ধি যেমন তীক্ষ্ণ তেমনই ধীর। এমন মেধাবিনী মেয়ে নাকি হাজারে একজন মেলাও কঠিন। অবশ্র একথার আমার পিড্ছানয় গৌরবে ক্ষ্যুত হইয়া উঠিত।

পরীক্ষার পাঠ্য পুস্তক ব্যতীত সে অধ্যাপক্ষথাশয়ের নিকট আরও অনেকপ্রকার ইংরেজী ও সংস্কৃত এন্থ লইয়া আলোদনা করিত। অলব্যসে তাথার পাঠস্পৃগ দেখিয়া আমিও সময় সময় বিশ্বিত হইতাম।

আমি নিজেই একজন কেতাবকীট ছিলাম। পিতার আমল হইতে অজন্তগ্রন্থ আমার পুত্তকাগারে সঞ্চিত ইইয়াছিল। আমিও বহু গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছিলাম।

আরতি আমাকে প্রায়ই বলিত, "বাবা, আপনার কলকাতায় অনেক বাড়ী আছে। ভাড়া দিয়ে অনেক টাকা আপনি পান। কিন্তু দেশের জমিগুলো য'দ চাব কর্তেন আরো ভাল হত না কি?"

পিতা কর্ম্মোণলক্ষে কলিকাতার আদিবার পর প্রামে বড় একটা যাইতেন না। আমিও জাঁহারই পছা অনুসরণ করিয়া চলিয়াছিলাম। পুর্ববিদ্ধে পদ্মার তীরেই আমাদের গৈতৃক্ষ বাসভবন এবং বছ ক্রমি-ক্রমা ছিল। ঠিক প্রামাদের গৈতৃক্ষ বাসভবন এবং বছ ক্রমি-ক্রমা ছিল। ঠিক প্রামাদারী না বলিতে পারিলেও তালুকের সংখ্যা যে এল ছিল তাহা নহে। মারেব গোমন্তাদিগের উপর আদায় তংশীলের ভার দিয়াই পিতার মত আমিও নিশ্চিন্ত ছিলাম। পৈতৃক ভিটার বারমাসে তের পার্ববিশের ব্যবস্থাও ছিল । কিন্তু আমবা ক্রদাচিৎ দেশে গিয়া এই সকল পার্ববের আনন্দ উপদোগ ক্রিয়াছি।

আরতি মাঝে মাঝে দেশে যাইবার কক্স আমাদিগকে উত্তাক্ত করিত; কিন্ত গৃহিণী তাহাতে সম্মত হ'তেন না। তিনি পশ্চিম-বংশের কক্ষা; পদ্মা পার হওয়ার প্রাণক উঠিতেই তিনি আতক্ষে শিহরিরা উঠিতেন। অবশ্য আমার মন পূর্বান্ধনিব কার্তির রক্ষমক দেখিবার কক্ষ আগ্রহে ম্পন্দিত হয়া উঠিত। বাল্য ও কৈশোরে ক্রেক্বার বাগ্র সংক্

দেশের ভিটায় গিয়াছিলাম। আনন্দ যে পাই নাই তাহাও নহে। কিন্তু গৃহিণীর নিদারুণ অনিজ্ঞা সত্ত্বে বিবাহের পর এতকাল দেশে যাইতে পারি নাই।

কলিকাতার আবহাওয়ায়, বিলাসভোগে লালিত পালিত হইয়াও আরতির মন কেন যে পল্লীগ্রামে ঘাইবার ক্ষম্প এমন বাস্ত হইতে তাহার রহস্ত উদ্ঘাটনের চেষ্টা করি নাই। কিছ বুঝিতে পারিতাম যে, দেশে যাইবার প্রস্তাব প্রভাগাত হইলে তাহার আননে বিমর্বতা ফুটিয়া উঠিত। কিছ জননীর ঘোর অনিচ্চা দেখিয়া দে আর পীডাপীডি করিত না।

কিন্তু দেখিয়াছি, পল্লীপ্র'মের আলোচনা হইলেই সে আগ্রহভরে দে কথা শুনিত এবং বলিত, "বাবা, দেশবন্ধু পল্লী-গ্রামের কত প্রশংসা ক'রে গেছেন। দেশের যাঁরা মহৎ গোক, স্বাই গ্রামের উন্নতি কর্বার কথা বল্ছেন; কিন্তু আপনি মোটেই দেশে যেতে চান না।"

তাহার এই প্রকার মনোবৃত্তির পরিচরে সভাই আমি আনন্দ লাভ করিভাম; কিন্তু বিব্রভবোধও করিতাম। আমার আরভি মা এ যুগের মেয়ে হইয়াও যেন বহু অভীত যুগের মনোবৃত্তির অধিকারিণী হইয়াছে।

তাহার গুর্ভধারিণী বলিতেন, "দেখ্ আরতি, ওসব শেখাবুলি তুই অনার কাছে বলিদ্না। লেখাপড়া শিবে মেরে
বেন ধিদী হ'লে উঠছেন!" তারপর আমার দিকে দৃষ্টি
ফিরাইয়া কখনওঁ বলিতেন, "এসব কথা তুমিই ওকে
শাখরেছ। অনম তোমাদের দেশে বেতে চাই না, তাই ওর
মুখ দিয়ে ঐ রকম কথা বলাছে।" আবার কখনও বলিতেন,
"তা বেশ ত'! তোমার মেরেকে নিয়ে তুমি যাও না। আমি
কিন্তু এখান থেকে নড়ছি না।"

আমাদিগের বিবাহিত শীবনের দীর্ঘকাল মধ্যে মতানৈক্যের হৃত্র ধরিয়া মনোমাদিক্তের হৃত্র কাল কথনও হুটে নাই। পত্মার তীব্র মন্তব্য শুনিয়াও আমি নীরবে হাসিতাম; কিছু বিব্রভবোধ বে করি তাম তাহা মিখ্যা নহে।

তিন

ক্বতিখ্যে সহিত আই-এ পরীক্ষায় আরতি সাফলালাভ করিল। তাহার জননী কন্সার বিবাহ দিবার জন্ম আমাকে ভাড়া দিতে লাগিলেন। আমিও মেয়েকে খুব বড় করিয়া বিবাহ দিবার পক্ষপাতী ছিলাম না। বোড়শী কন্তাকে পাত্রন্থ করার বিশব করা অ্সম্পত নহে। সন্ধার বিবাহ বিলকে কোনদিন কল্যাণকর হইবে বলিয়া মনে করিতে পারি নাই।

কিন্ত আরতি বি-এ পড়িবার ক্ষম্প কিন ধরিল। সে স্বভাবতঃ প্রগাস্থা, বাক্চতুরা ছিল না। কিন্ত বিবাহের আলোচনা উঠিলেই সে প্রকারাস্তরে তাহার জননীকে কানাইয়া দিত, বি-এ পাশের পূর্বেসে তাহার পিতৃগৃহ হইতে অন্তর গিয়া অন্ত প্রকার জীবন্যাত্রা বাপনের আলৌ পক্ষ-পাতিনী নহে।

গৃহিণী মুখে বাহাই বসুন না কেন, আরতি তাঁহার নরনের মণি ছিল। তাহাকে ছাড়িয়া থাকা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। কিছু তাই বলিয়া কল্পার বিবাহ দিয়া শ্বর-কামাই রাখিবার ব্যবস্থারও তিনি অন্থমোদন করিতেন না। আমাদের যথা-সর্বস্থ আরতিই পাইবে সে কথা সত্য এবং মেয়ে ও কামাতাকে ভালভাবে গৃহে রাখিবার প্রচুর সক্তিও আমাদের ছিল; কিছু গৃহ-কামাতার কল্পনা পর্যন্ত আমি সহু করিতে পারিতাম না। উহাতে আমাদের খেয়াল মিটতে পারে বটে, কিছু মেয়ে ও কামাভার পরিণাম স্থকর হওয়ার সন্তাবনা অল্পন।

আরতির বি-এ পড়া চলিতে লাগিল। গৃহে পড়িয়াই সে পরীকা দিবে। এদিকে আমিও স্থপাত্তের সন্ধানে ঘটক নিযুক্ত করিলাম। কিন্তু মনের মন্ত স্থপাত্তের সন্ধান পাইলাম না। মেরে স্থী হইতে পারে এমন ঘর ও বর এ বুগে যেন হল্লভ হইয়া পড়িয়াছে।

সে-দিন সন্ধার পর আরতির পড়ার ঘরে আসিরা বসিয়াছিলাম। মাটারমহাশয় ভাহাকে পড়াইতেছিলেন। এমন ভাবে মাঝে মামি পাঠককে আসিয়া নীরবে বসিতাম। আমার মা জননীর মনের গতি বিভা অর্জনের সঙ্গে সংস্ক কোন্পথে চলিয়াছে, ভাহা লক্ষ্য করার স্থবিধা অধ্যয়নকালে পাওয়া যায় উহা জানা প্রয়োজন বলিয়া আমি মনে করিতাম।

আরতি অস্তাম্থ বিষয়ের সংশ ইতিহাসও লইয়াছিল। সে ইতিহাসও পুব ভালবাসিত। আমারও ইতিহাসের প্রতি বিশেষ ঝোঁক ছিল। পৃথিবীর ইতিহাসের সহিত মনিষ্ট পরিচয় না থাকিলে মাশ্রম হওয়া বার না। মাষ্টারমহাশয় তাহাকে সে-দিন করাসী বিপ্লবের ইভিহাস পড়াইতেছিলেন। নীরব শ্রোতা হিসাবে আমিও উহা শুনিতেছিলাম। সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতার বাজ কেমন করিয়া করাসী জন-সাধারণের মনে উপ্ত হইয়াছিল, মাষ্টার মহাশয় ভাহা স্থল্পররূপে বুঝাইতেছিলেন।

সহসা আরতি প্রশ্ন করিয়া বসিল, "আচ্ছা, মান্টার মশাই, সাম্য, মৈত্রী, আধীনতার প্রেরণা দাসন্ধীবনে কি মূর্ভ হয়ে ওঠে ?"

প্রশাট শুনিবামাত্র আমি চমকিয়া উঠিশাম। সে-দিন
দ্বিপ্রহরে গৃহিণী একটি পাত্রের কথা বলিয়াছিলেন। এম্-এ
পাশ ছেলেটি সেক্রেটেরীয়েটে ভাল চাকুরী করিতেছে।
কিন্তু আমি চাকুরিয়া পাত্রে কয়া সম্প্রদানের পক্ষপাতী নহি,
সে-কণা গৃহিণীকে বলিয়াছিলাম। তাহাতে উভয়ের মধ্যে
কিছু আলোচনাও চলিয়াছিল। আরতি কি অন্তর্গালে
থাকিয়া সে আলোচনা শুনিয়াছিল ?

মাষ্টারমহাশর বলিলেন, "দাসত্ত নতুত্তত প্রকাশের অন্তরায় তা তোমাকে দৃষ্টান্ত দিরে অনেকবার ব্রিয়ে দিরেছি, মা। মন্ত্রতত্ত্বর প্রকাশ বে আধারে হয় না, সেখানে সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতার মন্ত্র বিশেষ কাঞ্চ কর্তে পারে না।"

কথাটা খুবই সভা। আমি উহা সর্বাস্তঃকরণে বিখাস রু করি। কিন্তু সে-কথা প্রকাশ করিলাম না। শিক্ষক ও ছাত্রীর আলোচনা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া রহিলাম।

আরতি বলিল, "ক্ষেত্র প্রস্তুত কর্তে হলে আধারকে হীনতার সংস্তব থেকে মুক্ত রাধাই দরকার। স্থতরাং দাসন্ধীবন মোটেই বাস্থনীয় হতে পারে না। কেমন, তাই নয় কি, মাষ্টারম'শাই ?"

"তুমি ঠিক ধরেছ, মা। তাই সকল দেশের স্বাধীনতার ইতিহাসে যারা স্বরণীয় ও বরণীয় হয়ে আছেন, তাঁলের মধ্যে কেউ দাসম্বাধনকে অবশ্যন করেন নি।"

কশ্বার মনের গতি কোন্পথে চলিতেছে তাহার প্রচ্র ইন্দিত পাইলাম। মনে মনে সংকর দৃঢ় হইল যে, চাফুরীনীবীর হাতে আরতিকে সমর্পণ করিলে সে স্থী হইবে না। যে যুবক স্বাধীনভাবে ন্ধীবিকা মর্জ্জন করিতেছে এমন ভাবের পাত্র নির্কাচনের দিকেই এখন হইতে লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

निःगत्म भार्कक हरेत्छ वाहित धरेवामाख मिथिगाम,

পর্দার অস্তরালে গৃহণীও দাঁড়াইয়া আছেন। উভরে অস্ত ঘরে প্রবেশ করিলাম।

বলিলাম, "মেরের মনের ভাব বুঝলে ?"

তিনি বলিলেন, "আমি রোজই হ'বেলা পড়ার সময় শুন্ছি। তুমি কি মনে কর, আমাদের একমাত্র সন্তানের দিকে আমি লক্ষ্য রাখি নাং"

তিনি যে স্থ-পৃথি । ভাষা জানিতাম। কিন্তু এমন
দ্বদর্শিনী তাহার পাচিন্ন পূর্বে পাই নাই। পাচিশ বৎদর
এক এবাদের ফলেও নাগীচরিএকে স্থপ্ত বুঝতে পারি
নাই। আজ মনে হইল, পুরুষ সতাই স্থা চরিত্র সম্বন্ধে অজ্ঞ।

আমার হাত ধরিয়া উৎকণ্ঠাবাঞ্জক বাগ্রকণ্ঠে তিনি বলিলেন, "আমার এ গৌরী মায়ের যোগ্যবর সহজে মিল্বে না দেখছি

হাদিরা বলিলাম, "হুর্জাবনা করে। না, ভগবানই মিলিয়ে দেবেন।"

চার

কলিকাতার চলমান জীবনস্রোতে সংসা ভীষণ আবর্ত্ত দেখা দিল। নাগরিকদিগের সহজ জীবনযাত্রার পদ্ধতিতে বিশৃদ্ধলা, শঙ্কা ও বিভীষিকা জাগিয়া উঠিল। সিন্ধাপুরে ফ্যাসিষ্ট জাপানীশক্তির জয়লাতে সমগ্র ভারতবর্ষেই বিশৃদ্ধলা দেখা দিয়াছিল; কিন্তু কলিকাভার বিশৃদ্ধলা সামা অতিক্রম করিল।

বোমার আশক্ষায় নিজ্ঞানীপ সহর হইতে দলে দলে সহর-বাদীরা অক্সত্র পলায়ন করিতে লাগিল। এমনই জনরব উঠিল, জাপান এখনই বিমান আক্রমণ করিয়া সহর ধ্বংস করিয়া ফেলিবে। সহরত্যাগের অঞ্কুলে সঁরকারী বিজ্ঞপ্তিও বাহির হইল।

বন্ধ-বান্ধব, আত্মীয়-স্বন্ধন সকলেরই মধ্যে পলারনের বেগ-স্ত্রী-পুত্রগণকে নিরাপদ আশ্রমে রাখিবার জন্ত আকুলতা সংক্রোমক ব্যাধির স্থায় আমাদিগকেও স্পর্ল, অভিড্ ত করিয়া ফেলিল।

ত্তিশথানি ভাড়াটিয়া বাড়ীর অধিকাংশ ভাড়াটিয়াই বাড়ী চাবী বন্ধ রাখিয়া অনির্দেশ্যাত্তায় পাড়ি জ্ঞাইলেন।

त्विटि त्विटि नाषात्र आत नकन शृह हहेटिह नात्री,

বালক-বালিকা ও শিশুর কলরব অন্তর্হিত হইরা গেল। চাকুরীজীবী পুক্রবরা বাড়ী আগলাইয়া জীবিকা অর্জনের পর্য মুক্ত রাধিলেন।

গৃহিণীর সদাপ্রসন্ধ মুথে ভীতির মানছারা গাঢ়তর হইতে লাগিল। তিনি বলিলেন, "কি হবে ? আমরা কোধার বাব ?"

আরতি হাসিয়া কহিল, "কেন, মা, আমালের দেশে চল যাই। সেথানে ত' আমালের সবই আছে।"

গৃহিণীর মুথে আপত্তির একটি শব্দও বাহির হইণ না।

আমি অনেকদিন পূর্বেই নারেব গোমস্তাকে ওকারী চিঠি লিখিয়া বাড়ীঘর বাসোপযোগী করিয়া রাখিবার আদেশ দিয়াছিলাম। সে-কথা বাড়ীয় কাহাকেও জানাই নাই। শুধু তাহাই নতে, বহু মূল্যবান দ্রব্য ব্যাক্ষে রাখিবার নাম করিয়া বিশ্বস্ত লোকের সাহায্যে দেশের স্থান্ট কোষাগারে রাখিবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলাম। নায়েবমহাশয় আমাকে জানাইয়াছিলেন, বাড়ীঘর চূণকাম করিয়া স্থশজ্জিত রাখা হইয়াছে।

আমি শাস্কভাবে বলিলাম, "তুমি ত' দেশে কথনো গেলে না। এবার চল না সেথানে ধাই। আমাদের ওথানে কোন জিনিবেরই অভাব হবে না। শুধু সিনেমা মোটর ছাড়া—"

বাধা দিয়া গৃহিণী বলিলেন, "সিনেমা দেখ্বার স্থ আমার নেই। আমার ভয়, পাড়াগাঁয়ের জলল, আর মণা।"

হাসিয়া বলিলাম, "এটা তোমার করনা। আমাদের গ্রাম দেখ লে তোমার ভূল ভেলে ধাবে। এখানে টাকায় ৪ সের জলো হুধ খাও। সেখানে বাড়ীর গরুর মিষ্টি গায় হুধ দেখলে কত আনক্ষই পাবে। গাওয়া ছি চোখে দেখ নি বল্লেই চলে। পুকুরের মাছ ধত চাও তত পাবে

আরতি বলিল, "গোলাভরা ধান আছে ত', বাবা ?"
"গেলেই লেখতে পাবে, মা। সেধানে শুধু সহরের
বিলাসিতা নেই। আর সুবই আছে।"

"करव जामत्रा बाव, वावा ?"

রিজার্ভ কর্বার ব্যবস্থা করছি। পেলেই রওনা

. আরতি বলিল, "মাটারমশাই বল্ছিলেন, আলকাল গাড়ীতে লাবগায়ই পাওয়া যায় না—রিলার্ড অবস্তব।"

সে-কণা অতিরঞ্জিত নহে। কিন্তু বি এগু এ রেলের একজন উচ্চপদস্থ খেঙাল কর্মাচারী আমার চৌরজীস্থিত একখানি বাড়ীর ভাড়াটিয়া। তাঁহাকে দিয়া গাড়ী রিজার্ড করিবার ব্যবস্থা করিয়াছি। তিনি আখাস দিয়াছেন পাওয়া যাইবে।

আরতি নতনেত্রে মাটির দিকে চাহিয়া বলিল, "বাবা, একটা কথা বলব ? আপনি রাগ করবেন না ?"

তাহার কথার ভন্গীতে মন আর্দ্র ইল। স্থানার এক্মাত্র না। বেচারারা আরু থুব পরিশ্রম করিয়াছে।
সন্তান এমন কি কথা বলিবে, ৰাহাতে স্থানার ক্রোধ প্রকাশ সহসা একটা আর্দ্র চীৎকার করিয়া ট্রেন ও
পাইতে পারে ?

হাসিয়া বলিলাম, "মা ভোকে ত' আমার কিছুই অনেয় নেই। তবে অমন ভাবে কথা বল্ছিস্ কেন ?"

"বলছিলান মাষ্টারমশাইকে আমাদের সঞ্চে নিলে হয় না ? তাঁর কলেজ ও' এখন তিন মাস বন্ধ। সংসারে তিনি ও তাঁর স্ত্রী। আমাদের বাড়ীতে ভাষগার অভাব হবে না।"

বি-এ পরীকা দিবার তাহার আগ্রহ এ অব্স্থাতেও কুর হর নাই। বিশ্ববিভালয় সকল পরীকার সময়ই পিছাইয়া দিয়াছেন। কুল কলেজ সবই বন্ধ। আরতি মায়ের এ ইচ্ছাটা নিশ্চয়ই পূর্ণ করিতে হইবে।

বলিলাম, "তাঁকে বলে দিও, যদি তিনি আমাদের সঙ্গে থেতে চান, সমাদরে তাঁদের পাক্বার ব্যবস্থা হবে।"

আরতির আনন আনন্দে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল।

পাঁচ

চাকা মেল উদ্ধানে অন্ধকাররাশি ভেদ করিয়া ছুটতে-ছিল। প্রথম শ্রেণীর একটা রিঞ্চার্ড কামরার আমরা কয়জন যাত্রী। নীচের বেঞ্জুলিতে আরতি তাহার মাতা এবং মাষ্টারমহাশয়ের পত্নী স্থস্থা। উপরের একটি বাঙ্কে মাষ্টার মহাশয় স্থান করিয়া লইয়াছেন।

আমার চোধে নিজা নাই। বেলে আমার ঘুম হয় না। আমি গৃহিণীর মাধার ধারে বেঞ্চের উপর বৃদিয়া বাহিরের অক্কণারের বিচিত্র রূপ দেখিতেছিলাম। ডাকগাড়ীর ইঞ্জিন হইতে মাঝে মাঝে আর্ক্ত চীৎকার উথিত হইতেছিল। টেশনের পর টেশন পার হইয়া টেন অধীবগতিতে ছুটিয়া চলিখাছে। সমগ্র প্রকৃতি নিদ্রামধা। প্রান্তরের মসিরেখা— নিম্প্রনীপ-গ্রামগুনির ছারাছমরূপ মানসপটে বিচিত্র ভাবের সঞ্চার করিতেছিল।

গাড়ীতে চড়িলেই আমার তামক্ট্র্মপানেচ্ছা প্রবল ইয়া উঠে। মাঝে মাঝে চুক্লটিকার অগ্নি সংযোগ করিতে ছিলাম। গড়গড়া সঙ্গেই ছিল, কিন্তু পার্মস্থ ককে নিদ্রামগ্ন ঠাকুর বা বিশুর ঘুম ভালাইয়া ধুমপান করিবার ইচ্ছা হইল না। বেচাবারা আজি থব প্রিশ্রম করিয়াছে।

সহসা একটা আর্ত্ত চীৎকার করিয়া ট্রেন থামিয়া পড়িল। এখানে ডাক গাড়ী থামিবার কথা নহে। বাভায়নের ধারে আসিয়া দেখিলাম, একটা ছোট ষ্টেশনের কাছে গাড়ী থামিয়াছে।

ব্যাপার কি ? সমগ্র গাড়ীর আরোহীরা সচকিত ছইরা উঠিয়াছে বৃক্তিতে পারিলাম।

গার্ড সাহেব লঠন হত্তে অগ্রাসর হইতেই প্রশ্ন করিশান, কি হইয়াছে ?

তিনি যাহা বলিলেন, তাহাতে বুঝা গেল, বিপদজ্ঞাপক রক্ত আলোক দেখা দিয়াছে। এরূপ অবস্থায় ট্রেন থামান দরকার।

পথের ধারের ছোট টেশনটি সংসা সন্ধাগ হইরা উঠিল।
অর্জনটা পরে অনেক অফুসন্ধানের পর জানিতে পারা
গেল যে, পূর্ববর্ত্তী টেশনে একথানি গোয়ালন্দ্রগামী মালগাড়ীর
ইঞ্জিনের সহিত, কলিকাতাগামী ডাকগাড়ীর ইঞ্জিনের সংঘর্ব
হইয়াছে। তাহার ফলে মালগাড়ীর ইঞ্জিন ও একথানি গাড়ী
লাইনচ্যত হইয়াছে। ডাকগাড়ীর না কি কোন বিশেষ
অনিষ্ট হয় নাই। শুরু ইঞ্জিন গাড়া জথম হইয়াছে। রেল
পথ গাড়ী চলাচলের উপযোগী হইতে এখন ও করেক ঘণ্টা
বিলম্ব। ততকল ডাকগাড়ী এই টেশনেই অপেক্ষা করিতে
বাধ্য।

ঘড়ীতে তথন ২টা বাজিয়াছে। প্রভাত না ছওয়া প্রয়ন্ত আমরা নিরুপায়।

গৃহিণী, আরতি—সকলেরই ঘুম ভালিরা গিয়াছিল। মাটারমহাশর নামিরা আসিরা বলিলেন, "চনৎকার অবস্থা দাড়াল, মণিবারু।" বলিলাম, "ভবিতব্য বলুন! বোমার ভয় এড়াতে গিয়ে ট্রেন সংঘর্ষের অবস্থা আমাদের ঘটে নি, এ অস্ত তাঁকে ধস্তবাদ দেওয়াই উচিত।"

মাষ্টারমহাশয় বলিলেন, "এ ছুর্ভোগ যে কডক্ষণ আছে, কে জানে।"

আরতি বলিল, "আগের ট্রেনের কোন লোকজন মারা পড়েনি ত, বাবা ?"

মাষ্টারমহাশয় বলিলেন, "মা কল্পীর একটা বৈশিষ্ট্য দেখ্ছি, মণিবার। পরের কন্ত ভাবনাটাই বেশী।"

কন্থার সম্বন্ধে এরপে প্রশংসা শুনিয়া নিশ্চয়ই আনন্দ অফুভব করিলাম। বলিলাম, "কোন লোকজন মরে নি বা আঘাত পায় নি বলেই শুন্ছি। ভগবানের আশীর্কাদে তাই বেন হয়।"

সহপা মাষ্টারমহাশয় বলিয়া উঠিলেন, "এটা রিজার্ড কামরা।" বলিতে বলিতেই তিনি দরজার কাছে গিয়া দাঁড়াইলেন।

গাড়ীর আলোতে দেখিলাম, তুইজন রুরোপীয় পরিচ্ছদ-ধারী লোক দরভা খুলিয়া ভিতরে আসিবার চেন্টা করিতেছে। মাষ্টারমহাশয়ের সাহায্যের জক্ত অগ্রসর হইবার প্রেটি লোক তুইটি বলপ্রকি কামরার মধ্যে আসিয়া দাঙাইল।

তাহার। যুরোপীয় হইলেও ভদ্রবংশের সন্তান নতে, তাহা তাহাদের আকার প্রকারেই ব্যা গেল।

ক্রোধভরে বলিলাম, "এ গাড়ী রিজার্ভ করা। এখুনি নেমে যাও।"

উভয়ে বিজ্ঞাপভরে হাসিতে হাসিতে বসিল, "যাব না। এ গাড়ীতে অনেক ধায়গা। আমাদের গাড়ী নামুষে ভরা। এখানেই আমরা থাকব।"

তাহাদিগের অশিষ্ট্য ব্যবহারে সর্বশেরীর অলিয়া উঠিল। উত্তেজিত কুদ্ধকণ্ঠে বলিলাম, "দেখুছুনা, এখানে ভদ্দ মহিলারা রয়েছেন। তোমাদের একটু ভদ্রতাজ্ঞান পর্যাস্থ নেই! যাও—একুনি নাম!"

অবশ্র প্রের পদবীতে পা দিলেও, তুর্বল ছিলাম না। চিরদিন শক্তিচ চ্চা করিয়াই আদিয়াছি।

মান্তারমহাশয় তাহাদিগকে ঠেলিয়া নামাইবার চেটা করিতেই একজন তাঁহাকে থাকা দিয়া বলিল, "এমন লোভনীয় লংদর্গ ছেড়ে আমরা নিশ্চর যাতিছ না।" তাহাদিগের দ্রুদৃষ্টি আরতির দিকে নিবদ্ধ দেখিলাম। আরতির আনন আরক্ত হইয়া উঠিল। কিন্ত তাহার মুঁথে শঙ্কার কোন টিক্ত দেখা গেল না।

ক্রোধভরে গর্জন করিয়া আমি এক জনের বুকে পদাঘাত করিতেই অসভা বর্বরটা গাড়ী হইতে নীচে প্লাটফরমে পড়িয়া গেল। বিভীয় লোকটা আমার উপর ঝাপাইয়া পড়িল।

নারীকণ্ঠের মিলিত আর্গুনাদ শুনিয়া আমিও মরিয়া হইয়া আততায়ীকে আক্রমণ করিলাম। উভরের মধ্যে ধস্তাধস্তি হইতেছে, এমন সমর য়ুরোপীয়টা আর্গুস্বরে বলিয়া উঠিল, "Oh God!—হা ভগবান!"

চাহিয়া দেখিলাম, কুন্ধ দেবদেনাপতির ক্রায় এক স্থলার যুবক যুরোপীয়টাকে এক টানে গাড়ী হইতে প্লাটফরমে নামাইয়া দিল।

প্রথম বে লোকটাকে আমি পদাঘাতে ফেলিয়া দিয়া-ছিলাম, সে লোকটা কথন উঠিয়া আসিয়া মাষ্টারমহাশয়কে চাপিয়া ধরিয়াছিল তাহা জানিতে পারি নাই। দেখিলাম, আর একটি তরুণ বয়স্ক কিশোর সেই যুরোপীয়টার মুথে অনবরত ঘ্রি মাথিতে আরম্ভ করিয়াছে।

গোলমাল শুনিয়া গার্ড ছুটিয়া আদিল। অনেক ষাত্রীও দেখানে আদিয়া জড ছইয়াছিল।

সকল কথা শুনিয়া গার্ড বলিল, "এরা সভাই অস্থার করেছে। যাদ বলুন ত এদের পুলিশের হাতে দিয়ে দিই।"

আমি বলিলাম, "ভাই করাই উ'চত। কিন্তু আদাসতে বাওয়ার আমার ইচ্ছা নেই। এ সকল কুকুরকে মুগুর মারা ছাড়া ঔষধ নেই।"

দেব সেনাপতির মত প্রিয়দর্শন যুবকটি বলিল, "আপনি
ঠিকই বলেছেন। গার্ড সাহেব, ওদের অক্স কামরায় বসিয়ে
দিলেই ভাল হয়।"

অপর কিশোরটি বলিল, "ওদের গায়ের ব্যথা সারতে সময় কাগবে। আপনার যুযুৎস্ব পাঁচি ও ঘূবর বছর বড় সহক নয়।"

যুবক ছইটির প্রতি ক্তজ্ঞতা কানাইবার ক্ষপ্ত অধীর হইরা-ছিল ম। মাটারমহাশয় তথনও হাঁপাইতেছিলেন।

বলিগান, "মাপনারা গাড়ীতে উঠে আহন। আজ আপনারা সাহার। না করলে অনেক লাজনা অংমাদের হয় ত ভোগ করতে হ'ত।" আমার সাঞ্ছ মাবেদন তাহারা উপেকা করিতে পীরিসানা ৷

দেখিলাম, আরেতির নাসারস্থা তথনও আরিক্ত ও ফীত। সে দৃচ্তরে বলিয়া উঠিল, "ওদের পুলিশে দিলেন না, মাটার মশার! আমার বাবার গার যে হাত তোলে তাকে আমি মরে গেলেও কমা কর্তে পার্য না!"

প্রথম কাস্তিমান যুবক ন্যপ্রশংসদৃষ্টিতে আরভির দিকে চাহিয়া বলিল, "চমৎকার! বালালীর মেয়েদের মুখে এমন কথা আমি আগে কথনো শুনি নি! উনি কি আপনার মেয়ে, প্রার ?"

খীকার করিপাম, আমাইই একমাত্র সস্তান এই আরতি। তাহার ক্রোধ শাস্ত করিবার করু বলিলাম, "পশুহটো যা মার খেরেছে তাই যথেষ্ট, মা । পু^{কি}শের হাখামায় না যাওরাই ভাগ । এর করু আমাদের আবার আদালতে যাওয়া আসা করতে হবে । তাতে কোন লাভ হবে না ।"

মাষ্টারমহাশয় বলিলেন, "সে কণা ঠিক।"

মেরেরা একথানি বেঞ্চে গিরা বসিলেন।

যুবক তুইজনকে আমাদের বেঞ্চে পাশে বসাইলাম।
প্রথম যুবক বলিলেন, "এখনো রাত আছে। ওঁদের
পুমের ব্যাথাত হচ্ছে। আমরা আপনাদের পাশের গাড়ীতেই
আছি। এখন সেখানে যাই।"

আমি বলিলাম, "তাকি হয় ! যাঁরা আমাদের এত সাহায্য কর্লেন, তাঁদের পরিচয় না জানলে যে আমাদের অপরাধ হবে !"

মাষ্টারমহাশয় বলিকেন, "সাড়ে চারটা বেকেছে। শীতও বেশ। এখন একটু চায়ের আয়োজন হলে মল হয় না।"

সংস্থান সংক্ষ ছিল। বিশু চাকরকে ডাকিল টোভ ধরাইতে বলিলান।

Ę٩

পূৰ্বনিক্ ফিকা হইয়া আদিতেছিল। তথনও গাড়ী কড়-বং ছিন্ন।

অভিথি যুগলকে হাত মুখ ধুইয়া লইবার জঞু অন্তুরোধ করিলাম।

আরতিকে বলিশান, "ভোনার ভাঁড়ারে চায়ের সকে আর কি ঞিনিব দেবার মত আছে, মা ?" গৃহিণী কন্তাকে লইয়া একটি শ্বতম ঝুড়ি হইতে বিশ্বটের টিন এবং সন্দেশের চুপড়ি বাহিব করিলেন। আর্ভি চারি জনের জন্ম প্রেট সাজাইয়া দিল।

যুবক ছইটি মুখ হাত ধুইয়া প্রস্তুত হইল। অনাবশ্রক কুণ্ঠা ও বাচনিক ভদ্রতাপূর্ণ অপ্রয়োজনীয় শিষ্টাচারের বালাই ভাহা-দিগের আচরণে নাই দেখিয়া সভাই তৃপ্ত হইলাম।

শীতের ঊষায় আরতি-মারের পরিবেশিত চাও থাবার জন্মই বোধ হইল।

চা-পর্ব শেষ হইলে এখ করিলাম, "বদি আপত্তি না থাকে, আপনার নামটা বল্বেন কি গুঁ

যুবক স্মিতহাতে বলিল, "আমরা ইংরেজ নই। আস্মে-পরিচয় দেওয়াতে এ দেখের লোক অমণমান বোধ করে না। আমার নাম শ্রীমসিতকুমার বলেয়াপাধ্যায়।"

মনে হইল, এ নাম যেন অপরিচিত নছে। পূর্বে ধেন ভনিয়াছি।

দিনের আলো তথন কামরায় প্রবেশ করিয়াছিল। যুবকের মুথের দিকে চাঙিশাম। এ মূর্ত্তি বেন কোথায় দেখিয়াছি। কিন্তু কবে কোথায় দেখিয়াছি তাহা ঠিক শ্বরণ করিতে পারিতেছিশাম না।

বিশু-প্রদত্ত গড়গড়ার নলটি মুথে দিয়া বলিলাম, "আপনার চেহারা ও নাম আমার অপেরিচিত নয়। বলুন ত' কোথায় আপেনাকে দেখেছি ?"

যুবক এবার আমার দিকে নিবিষ্টভাবে চাছিয়া দেখিল। তারপর বলিল, "আমিও এতকণ লক্ষ্য করি নি, কিন্তু আমিও আপনাকে আগে কোথায় দেখেছি। দাঁড়োন—মনে করি—আছো, হয়েছে। আপনি কি একদিন মোটরে করে মনোহর-পুকুর বোড—হাঁা, কলকাভায়—দেখানেই আমাদের বাড়ী, ছপুববেলা যাজিলেন ?"

সহসা ৮।৯ বংসর পুর্বের দৃশ্য আমার মনে পুঞ্জ। সে ছবি আমার মানসপটেই আন্ধিত ছিল। কিন্তু তথন এই কান্তিমান যুবকের মাননে এমন অমরক্ষণ গুল্ফ এমন পুট্টভাবে দেখা দেয় নাই।

বলিলাম, "বেশ মনে পড়েছে। একটি ছেলেকে চোর ব'লে সকলে মার্ছিল, আবে আপনি তাকে রকা করেন।"

যুবক পার্মন্থ কিশোরকে দেখাইয়া হাসিয়া বলিল, "এই.
সেই ছেলে !"

বিশ্বরে বিভীয় যুবকের দিকে চাহিলাম। দশ বৎসরের শীর্ণকায় বালক এখন আঠারো উনিশ বৎসরের বলিষ্ঠ এবং শীৰ্মানু যুবক।

আরতির আয়ত নয়নয়্পলের বিসময়পূর্ণ দৃষ্টি উভয়ের উপর
নিক্ষিপ্ত হইতে দেখিলাম। গৃছিণীও এ কাহিনী শুনিয়াছিলেন। তিনিও কৌতুহলভরে উভয়কে দেখিতে লাগিলেন।

অসিতকুমার বলিল, "মাটিনুক ও আই-এস্ সি পাশ ক'রে যোগেশ এখন কৃষিকাজ নিয়ে মেতে আছে। ও এখন আমার ডান হাত বল্লেই চলে।"

যে একদিন টাকা চুরি করিয়া প্রস্ত ইইয়াছিল, হয় ত'বা ভবিষ্যতে পাকা চোর ইইয়া জেল খাটিত, সেই যুবক এখন লেখাপড়া শিখিয়া মানুষ ইইতেছে, এ সংবাদে সভাই আমার মন আনন্দ প্লাবিত ইইল।

বলিলাম, "আপনি প্রকৃত সত্যের সন্ধান পেয়েছিলেন ব'লেই ওকে মাহুষ গড়তে পেরেছেন।"

অসিতকুমার উদাসভাবে বলিল, "সতা চিরদিন আমাদের কাছে ধরা দেবার এক ঘুরে বেড়াছে, কিন্তু আমরা তাঁকে উপেকা ক'রে চলি ব'লেই মানবজাতি ক্রমে অধঃপাতে চলেছে!"

ষোগেশ উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আপনি আমার এই দাদার সকল পরিচয় জানেন না। উনি শুধু আমাকে মাত্রুষ হ'বার অধিকার দিয়েই নিশ্চিম্ভ নন। দেশের ছেলেদের মধ্যে কতজনকে যে গ'ড়ে ডুলেছেন তা' বলা যায় না।"

বাধা দিয়া অসিতকুমার হাসিয়া বলিল, "তুমি থাম, যোগেশ। অত্যক্তি মোটেই ভাল নয়।"

উত্তেজিতভাবে যোগেশ বলিল, "আমি একটুও বাড়িয়ে বল্ছি না, ভার। আপনি আমার পিতৃতুলা। ইচ্ছে কর্লে উনি খুব বড় সরকারী কাক পেতেন। ওঁর পিতৃপুক্ষরা শুধু অমিদার নন, বড় চাকুরে। কিছু উনি দাসম্বকে পছক্ষ করেন না। নিজেকে উনি কৃষিঞীবী ব'লে পরিচয় দেন।"

সতাই কৌতুংল বাড়িতেছিল।

আমাদের সকলের কৌতুংলদৃষ্টির আবাতে অসিতকুমার বোধ হর একটু অসাঞ্জন্ম অফুডব করিতেছিল। কারণ, সে বাহিরের দিকে দৃষ্টি কিরাইল

মাষ্টারমহাশর এতক্ষণ নীরব ছিলেন। তিনি বলিলেন, "আপনারা কোথার বাবেন ? বাঙ়ী আপনাদের কোথার ?" যুবক মুখ ফিরাইয়া বলিল, "লক্ষীকা**স্তপুর—পন্মার পারেই** বলতে পারেন।"

আমি বলিলাম, "ষ্টীমারেই ধাবেন ত ? কোন্ টেশনে নাম্বেন ?"

"ভারপাশা।" ·

"তারপাশা ? আমরাও ত' ওথানে নাম্ব !"

যুবক এবার যেন আগ্রহতরে বশিল, "ওখান থেকে কত-দুর থাবেন ? আপনাদের বাড়ী কোন গ্রামে ?"

নাম বলিবামাত্র অসিত বলিল, "এথানে ত' মুখুজ্জেরা খুব ধনী ও মানী লোক। আপনি তাঁদের কাউকে চেনেন ?"

হাসিয়া বলিলাম, "মুথুজ্জে বংশের সবাই মৃত; একা আমিই বেঁচে আছি।"

"ও:! আমপনার নাম আমি ওংনৈছি বোধ হয়। আমপনিই কিম শিবাৰু ?"

মাষ্টারমহাশয় বলিলেন, "ওঁব নাম আপনি কেখেকে শুন্লেন ? উনি কল্কাতা ছেড়ে এক পা নড়েন না।"

অসিতকুমার মৃত্হাসিয়া বলিল, "সেই জক্তই জানি।
মুথুজেদের অনেক জমিজমা আছে। বাড়ীতে বার মাদে তের
পার্বণ হয়। অথচ মালিকরা দেশেই আংদেন না। সেজক্ত
ত্র নাম আমার থুব মনে থাকাবেই কথা।"

যু-কের কথায় শ্লেষ ছিল না, কিন্তু একটা বাণার রেশ যেন ছিল। সতাই আমি পিতৃপিতামহের জন্মভূমির প্রতি সন্তানের কর্ত্তব্য পালনে এতদিন বিরত ছিলাম। সে লজ্জা এবং অপরাধের সীমা নাই।

গৃহিণী ও কন্সার দিকে চাহিশাম। গৃহিণী মুখ ফিরাইয়া লইলেন। কিন্ত আরতির মুখে খেন বিজ্ঞানীর মূহ হাজ্যরেধা ফুটিয়া উঠিতেছে।

এমন সময় প্লাটফরম্ সচকিত হইয়া উঠিল। যে সকল ধাত্রী প্লাটফর্মে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, তাহারা স্থ স্থ কামরার দিকে ছুটিতে লাগিল। টেশনে গাড়ী ছাড়িবার ঘটাধ্বনি ছইল। যুবক্যুগল উঠিয়া দাঁড়াইল। অসিতকুমার বলিল, "আমাদের কামরায় চল্লাম। সীমারে আবার দেখা হবে।"

তাহারা ক্রত নামিয়া গেল। আমি উভরের দিকে চাহিয়া রহিলান। দেখিলান, গৃহিণী, মাটারমহাশয়ের পত্নী এবং আরতি তিনজনই জানালা দিয়া মুখ বাড়াইয়া দেখিতেছেন।

গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিল।

শাভ

ষ্টীমারে অসম্ভব ভীড়। বোমা-ভয়ভীত নরনারী সহর ছাড়িরা পলীপ্রামের আশ্রম নিগাপদ মনে করিয়া বিভ্রান্তভাবে ছুটিয়া চলিয়াছে। আমাদের কেবিন হয় ত'মিলিবে; কিন্তু সোপানপথে অসংখ্য নরনারীর ব্যহ ভেদ করিয়া অপ্রসর হওয়া সহল ব্যাপার নহে।

সংশ্বে জিনিষগুলি কুলিদিগের মাথায় চড়াইয়া দিয়া প্রাচ্ব পুর্হ্বারের লোভ দেখাইলাম। কিন্তু যাত্রীদিগকে ঠেলিয়া ফেলিয়া অগ্রেদর হইবার উপায় থাকিলেও, সে কাল যেন সমর্থন্যোগ্য মনে করিলাম না।

এমন সমন্ন দেখিলাম, এক দল যুবক সেই জনতাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে লাগিল। ভাহারা কি স্বেচ্ছাসেবক ? কোথা হইতে সীধারখাটে স্বেচ্ছাসেবকের দল আধিভূতি হইল ?

দলের পুরোভাগে অসিতকুমারকে দেখিতেছিন। ? দশ মিনিটের মধ্যে ধাত্রীরা শৃত্থালাগহকারে সিঁ।ড় দিয়া স্থানারের উপর উঠিতে লাগিল। সে দৃশ্য চমৎকার। এত যে গোল-মাল সবই যেন মন্ত্রবলে অস্তাহিত হইল।

একে একে ধাতীরা ষ্টীনারে উঠিতে আরম্ভ করিবে অসিতকুমার ও যোগেশ হাদিমুখে আমাদের দলের কাছে আদিয়া বিশিন, "চলুন, আপনাদের ষ্টীমারে উঠিয়ে দেই।"

বেশ স্থভাবে ষ্টীমারে উঠিয়া কেবিনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। অমদিত বলিল, "থানি একুনি আস্ছি। যোগেশ, তুমি কেথো ওঁ.দর যেন কোন অস্থবিধানা হয়।"

স্থারিত গতিতে যুগক স্থীনারের অন্তাদিকে চলিয়া গোল।
মাষ্টার মহাশার যোগেশকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "বাপু,
ডোমাকে আপেনি না বলে তুনি বল্ছি বলে িছু মনে করো
না। আমি ভোমার ঠাকুরদাদার বয়দী বল্লই চলে।"

বোগেশ বিনীতভাবে বলিল, "আজে; সে কি কথা।
আপনি আমায় তুমি বল্বেনই ত।"

আছে৷ বাপু, তোমরা এত অল সময়ের মধ্যে খেছে৷-সেবকদল কোথা থেকে বোগাড় কর্লে ?

মৃত্ ধাসিরা যোগেশ বলিল, "এ স্বেচ্ছাসেবকদল অসিত-দার গড়া। উনি কৃষক-প্রজাদলের মাতব্বর সভা। এ- অঞ্চলের স্বাই উক্তে জানে— ওঁর কথা শোনে। ব্যবস্থা-পরিবদের উনি একজন গণ্যমান্ত সদক্ষ। সহরত্যাসী পোকদের কট হবে বলে উনি এখানে একদল স্বেচ্ছাসেবক রেখেছেন।"

যুবকের পরিচয় যতই পাইতেছি ততই উহার প্রতি শ্রদ্ধা বাড়িতেছে। বাঙ্গালা মায়ের এমন করেক হাজার ছেলে থাকিলে আজ কি আর ভাবনা ছিল।

তীমার তথন পদ্মার কল্যাশি মথিত করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছে।

যোগেশের সহিত মাটাংমহাশরের আলোচনা হুত্রে আনিতে পারিলাম, অসিতকুমার বিস্তার্প জমির মালিক। সে
বৈজ্ঞানিক উপায়ে ক্রংম্কার্য্য করিতেছে। বি-এস্-সি
পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হুইবার পর তাহার পিতা তাহাকে আরপ্ত
পড়িবার জক্ত বলিয়াছিলেন। কিন্তু সে তাহা করে নাই।
ক্রমিকার্যের দিকে বিশেষ আগ্রহ থাকায়, সে পৈতৃক জমি
লইয়া সেই কার্যেই আ্যানিয়োগ করিয়াছে। যোগেশকে
আই-এস-সি পাশ করাইয়া সে তাহাকেও বৈজ্ঞানিক চাবীয়পে
গড়িয়া তুলিয়াছে। সে এখন অসিতকুমারের দক্ষিণ হস্তসক্ষপ।

পুর্ববংশর রুষক্মগুলীর সহিত অসিতকুমারের ঘনিষ্ঠ পরিচয়। তাহারা জ্ঞানে অসিতকুমার তাহাদের কলাগের হল, তাহাদিগের উন্নতির হল প্রাণ পর্যস্ত পণ করিতে পারে। তাই অনামাসে সে প্রজাদলের পক্ষ হইতে ব্যবস্থাপরিষদে সদক্ষরপে নির্ব্বাচিত হইমাছে। হিন্দু মুসল্মান বলিয়া তাহার নিকট হাতিভেদের বালাই নাই। কিন্তু তাই বলিয়া অধ্যের প্রতি তাহার অক্সরাগ অল্প নহে।

অত্যন্ত ক্ষুধা বোধ হইতেছিল। দেখিলাম গৃহিণী ও মাটারমহাশদের 'সহধর্মিণী মিলিয়া টোতে লুচি তরকারী ও হালুবা প্রস্তুত করিয়াছেন। আর্ডি-মা কথন যে স্থানশেষে শুচিবেশ পরিয়াছিল ভাহ। লক্ষ্য করি নাই নি মানিয়া বলিল, "নাবা খাবার তৈরী, আপনারা আহ্ন।"

ব'লগাৰ, "আমাদের একজন অতিথি এখনো অনুপস্থিত। তাঁকে ফেলে—"

বোগেশ বলিল, "আমি তাঁকে ডেকে আন্ছি।"
মূহুর্তের মধ্যে সে চলিয়া গোল।
ত্বাস্থান স্বাস্থান ব্যক্ত

বোগেশের সহিত আসিয়া হাসিষুথে বলিল, "ষ্টামারে হাজার যাত্রী উঠেছে। তাদের বস্বার জায়গা করে দিয়ে এলাণ, ভার।"

প্রসরমুথে বলিলাম, "আপনাকে প্রশংসা কর্বার মত

বাধা দিয়া যুবক বলিয়া উঠিল, "দেখুন, আমাকে আপনি বলে বদি আপনারা কথা বলেন, ভাগলে আমি মনে বড়ই বাখা পাবো। আর প্রশংসার কথা তুলে আমায় লক্ষা দেবেন না। বাঙ্গালাদেশের ছেলেরা যদি বাঙ্গালীদের জন্ত এটুকুও না কর্বে, তবে তাদের জন্মগ্রহণের কোন অর্থ হয়, না।"

মাষ্টারমহাশয় বলিলেন, "একথা ক'জন ভাবে, ক'জন বা পালন করে, অসিভবাবু ?"

ভাহার মুখ গন্তীর হইল। দে বলিল, "দে কথা অস্বীকার কর্তে পারি না।"

আরতি আসিয়া জানাইল, আর বিলম্ব করা সক্ত নহে।

हातिकन ८ देवित्नत मधुत्थ चाहादव विभाग।

আট

ষ্টেশন হইতে পাঁ> মাইল দুরে আমাদের গ্রাম।

অসিওকুমার ও বোগেশকে অমুক্ষণ মনে পড়িতেছিল।
চমৎকার ছেলে ছইটি ! তাহারা তারপাশা হইতে তাহানের
প্রামের দিকে যাত্রা করিয়াছে। ছইথানি ঘাসি নৌকা
আমাদিগকে বহন করিয়া চলিতেছিল। তথনও ক্ষেতের
সকল ক্ষমল আহত হয় নাই। ক্বির হাধায়—ধানের উপর
দিয়া বাতাদের চেউ খেলিয়া বাইতেছিল।

মুগ্ধ বিশ্বরে গৃহিণী ও আরেতি দেই অপূর্বে দৃশ্য উপভে:গ করিতেছিলেন। পল্লীগ্রামের শোভার মাধুর্যা কলিকাত। সহরের মাসুষরা কলাচিৎ উপভোগের স্থবোগ পাইয়া থাকেন।

গৃহিণীর নয়নের মুখ্য-বিশ্বিত দৃষ্টি বেখিয়া বলিলাম, "কেমন লাগ্ছে? বন-জকলে বাজের সন্ধান পেলে?"

লজ্জিত স্থিতহাক্তে তিনি বলিলেন, "ভোমানের দেশ বে এত স্থানার আগে তা ভাবিনি।"

আরতি বলিল, "তোমাদের দেশ বল্ছ কেন, মা ? ভোমার খণ্ডর-বাড়ীর দেশ কি তোমারও নর ?" গৃহিণীর মুখমঞ্গ আরক্ত আভার উদ্দীপ্ত হইরা উঠিগ।
তিনি কোন কথা না বলিয়া পশ্চাতের দিকে চাহিলেন।
সন্ত্রীক মাইারমহাশর বে নৌকার আনিভেছিলেন, ভাষা
পিছাইরা পড়ে নাই।

আমাদের প্রামের মধ্যে নৌকা প্রবেশ করিল। নাবেব
মহাশরের বিচক্ষণভার প্রশাংসা না করিয়া পারিব না।
পিতৃপুরুষরা বহু অর্থবারে গ্রামের রাস্তা পাকা করিয়া
গিয়াছিলেন। দেখিলাম দেই রাস্তা নুহন মেরামত করা
হইয়াছে। কোন কললের অস্তিত্ব নাই। সমগ্র গ্রামাধানির
ত্ব ন ক, অ'শে পাশের দশবারখানা প্রামের মালিক আমরা।
পদ্মর তটভূমি প্রস্তু এ মঞ্চলের সমস্ত ভূমিই আমাদের।
তারপাশা স্থীমার 'ইেশন্ হইতে পুর্বাভিম্থে সদর রাস্তা দিয়া
আমাদের গ্রাম পাঁচ মাইল দুরবর্তী হইলেঙ, পল্লা হইতে প্রাস্থারি আমাদের গ্রাম তিন মাইলের অধিক হইবে না।
একটা ছোট থাল আমাদের গ্রাম এড ক্ষিণ করিয়া বছদ্রের
গিরা পল্লায় মিলিয়াছে।

গ্রামের লোকরা পথের ধারে আসিরা দীড়াইতেছিল। একস্থানে দেখিলান, লোকজন লইয়া নায়েব মহাশ্র দীড়াইয়া।

মৃহুর্বে প্রটিয়া গেল প্রামের মালিকরা আসিগাছেন। বছ লোক আমানিগকে সমাদরে অভিবাদন জানাইতে লাগিল। গৃহিলী এরপে রাজোঠিত সম্বর্জনার সহিত পরিচিত্ত ছিলেন না। তাঁহার আননে বিমল আনক্ষের দীপ্তি দেখিয়া আমার ও মন খুলীতে ভারয়া উঠিল। আরভিও বিশ্বয় বোধ করিতেছিল। কিন্তু ভাহার নয়নে একটা বিচিত্র আলোক ফুটিয়া উঠিতে দেখিলাম।

প্রকাণ্ড ফটকের মধ্য দিয়া কক্ষরাকীর্ণ পথে আমরা গৃছে প্রবেশ করিলাম। সমগ্র অট্টালিকা যেন নববেশ পরিরাছে। দার্ঘ দিনের অবহেলার দৈন্ত তাহার আক্ষের কোণাও দেখিতে পাইলামনা। নায়েব মহাশয় আমার উপদেশ অক্ষরে আকরে পালন করিয়াছেন দেখিয়া তাঁহার প্রতি মন ফুড্ডে হইয়া উঠিল

পরিছের বেশে দাস-দাসীরা অ,সিথা ভিড় করিয়া
দিড়াইল। ভাগাদের মধ্যে জনেকেই আমাকে দীর্ঘদার
দেখে নাই। মালিক-পদ্ধা ও কন্তাকে কথনই প্রভাক করে
নাই। সকলেরই আননে আশা ও আনক্ষের দীপ্তি।

পাল্কী হইতে নামিয়াই গৃহিণী একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন। অট্টালিকার পুরোভাপেই প্রকাণ্ড পুশোগান। আমার অমুপস্থিতে ও অবহেলা সম্ভেও বিশ্বস্ত নামের মহাশম পুশোগান রচনার অনবহিত হন নাই। তাঁহারা তিন পুরুষ আমাদের বিস্তৃত সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত আহেন। দেশে না আসিলেও দেশের বাড়ীখর, বাগান, পুক্রিণী যাহাতে সকল সময় পরিক্ষার পরিক্ছয় থাকে, এসম্বন্ধে আমার আগ্রহের অভাব ছিল না। নামের মহাশম তাহা ভাল করিয়াই জানিতেন।

বাহিরের দার্ঘিকা অপেক্ষা অক্সরের পুদ্ধরিণীর কালে। জলের শোভা দেখিয়া আরতি হাসিয়া বলিল, "সান করে আরাম পাওয়া যাবে, মা।"

গৃহিণী মুখে কিছু বলিলেন না।

আমি বলিলাম, "বিশ্রাম ও আহারাদির পর ধানের গোলা, গোয়াল, বাগান সব দেখে খুব আনন্দই হবে।"

নাম্বে মহাশয় পরিণ্ড বয়স্ক। গৃহিণী তাঁহাকে আনেকবার কলিকাতার বাড়ীতে দেখিয়াছেন। আবাতিরও তিনি অপরিচিত।

বৃদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, "কলকাতার হধ ,ও এথানকার হুধের স্থাদের তফাৎ দেখে তুমি আশ্চর্য্য হয়ে যাবে, দিনিরাণী।"

নাথেব মহাশয়কে গ্রাম্য স্থবাদ অসুসারে আমি নাথেব কাকা বলিতাম। সেই স্থত্তে গৃহিণীও তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন।

মাষ্টারমহাশর ও তাঁহার সহধর্মিণী আমাদিগের গল্পীগ্রামের সম্পদ দেখিয়া বিশ্বয় ও আনন্দ প্রকাশ করিতেছিলেন।

নর

আরতির মার আনন্দ দেখিয়া আমার অস্তর তৃপ্ত হইল।
গৃহিণীও বিশেষ প্রকুল হইয়াছিলেন। বাড়ীর এলাকার
মধ্যেই দশটা মরাই ধানে বোঝাই। গোয়ালে প্রশ্বিনী
গাভী। আমার আদেশক্রমে নায়েব মহাশর পূর্বে হইতেই
চারিটি ছগ্মবতী গাভী সংগ্রহ করিয়াছিলেন। পৃথিবীব্যাপী
যুদ্ধের গতি দেখিরা প্রীঞ্জানের আশ্রের একদিন ঘাইতেই

হইবে মনে করিরা পূর্বাছে সকল প্রয়োজনীয় দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া রাখিবার বাবস্থা করিয়াছিলাম। প্রভাহ তের চৌদ্দ সের খাঁটি হক্ষ পাইয়া গৃহিণী নানাবিধ খান্ত প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।

ভাগতে বহুসংখ্যক কেরোসিন তৈলের টিন, থেজুরগুড়ের নাগরী, ইকুগুড় এবং প্রচুর চিনি ও লবণ সঞ্চয় করিয়া রাখা হইয়াছিল। কলিকাতার মাটি পর্যান্ত ক্রেয় করিতে হয়। এখানে গাছে গাছে নারিকেল, স্থপারি, ঝুনা নারিকেল গুলামলাত হইয়া রহিয়াছে। মাতা ক্রমভূমির আলীকাণে এখানে কোনও অভাব নাই। মনে অন্তাপ হইল, এতদিন কেন মাতার ক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করি নাই!

আমার বসিবার ঘরের পাশেই আর একটি ঘরে মাষ্টার মহাশর আরভিকে পড়াইতেন। ছইবেলা নির্মিত পাঠে আরভি মোটেই অবহেলা করিত না। গ্রামের লোকের কৌতুগল দৃষ্টি যাহাতে তাহার পাঠের বাাঘাত না ঘটাইতে পারে, এজন্ত অন্ধরের সমীপবর্ত্তী নিরালা ঘরটি সে বাছিয়া লইয়াছিল। আমিও সাধারণ বৈঠকথানাঘরে প্রয়েজন না হইলে বড় একটা যাইতাম না। আমার পাঠককেই থাকিতাম।

সেদিন কি একটা প্রয়োজনীয় কাজে নায়েব কাকা আমার পড়িবার ঘরে আসিলেন। আরতির পড়া শেব হইয়াছিল। মাষ্টারমহাশম আমার ঘরে একথানি কৌচে বসিরা সংবাদপত্ত পাঠ করিতেছিলেন। আরতি "মাসিক বস্ত্মভীর" পৃষ্ঠা উন্টাইতেছিল।

প্রসিদ্ধ মাসিক পত্রগুলির গ্রাহক হিসাবে, "প্রবাসী", "মাসিক বস্ত্রমতী", "ভারতবর্ষ", "বৃদ্দীর", "প্রবর্ত্তক" আমি পাইতাম। পলীগ্রামে উহারা আমার গৃহিণীরও স্কীছিল।

আরতি সহসা বলিয়া উঠিল, "আচ্ছা, নায়েব দাদা, আমাদের এই গ্রামের আলপালের গ্রামগুলি কি আমাদের ?" "ইনা, দিদিরাণী। একসকে দশধানা গ্রাম তোমার

বাবার তালুকের মধ্যে।"

"এই দশধানা গ্রামে কত লোক আছে, আপুনি

জানেন ?"

"তা कानि वहेकि, निनि। आमारमत आरमहे नीहम

ষর লোক আছে। ভার মানে প্রার তিন হাজারের
কাছাকাছি। অবশ্র ছোট ছোট ছেলে মেরে নিয়ে।
বাকি দশথানা গ্রামের লোকের সংখ্যা ৩২,৩৩ হাজার হতে
পারে।"

"আপনি হিন্দু, মুসলমান সব ধরে বলছেন ত ?"

আরতির প্রশ্নের তাংপ্যা বুঝিতে না পারিয়া, আমি বিশ্বয় ভরেই এই আলোচনা শুনিতেছিলাম। মাষ্টারমহাশারও এইবার সংবাদপত্র হুইতে দৃষ্টি তুলিয়া ছাত্রীর দিকে চাহিলেন।

नारत्रव कांका शामिश्रा विलिशन, "निम्ह्य, पिपिताणी! कांद्रकट वाप पिरत्र कि शिटमव धता यात्र?"

আরতির মুখ গন্তীর। দেবলিল, "মামাদের আন্মের প্রিশ ঘর গৃহত্তের মধ্যে কারও অলকট আছে কিনা জানেন, দাদা ?"

এই প্রশ্নে নাধেবকাক, খেন একটু বিপ্রত হইয়া উঠিলেন।
আজ সকালেই ভিন্তর প্রজা—একঘর হিন্দু ও এইঘর
মুসলমান প্রজার আন্ধন্তের সংবাদ তাঁহার কাছে আসিয়াছিল।
সেই সম্বন্ধে ইতিকন্তব্য অবধারণের জন্ম তিনি আমার সহিত
পরামর্শ করিতে আসিয়াছিলেন। সেক্থা তিনি আরতির
কাছে কুঠিত ভাবেই প্রকাশ করিলেন।

আরতি প্রশ্ন করিল, "এবার ফ্লন কেমন হরেছে বলুন ত ?"

শপুর ভাল হয়েছে বলা যায় না, তবে মন্দ নয়। কিছ ঐ তিন্তর প্রজার একবিথেও চাবের ঋমি নেই। তারা জন . মজুরের কাজ করে দিন গুজরাণ করে। অস্থ্রে পড়ে তাদের বড়াই কট্ট চলেছে।"

"আমাদের সরকারীতে পুরাতন ধান ফ্লুত মজুদ আছে বৃশ্তে পারেন ?"

নায়েবকাকা একটু থামিয়া বলিলেন, "ভাঁড়ারে পাঁচণ মণ চাউল ছাড়া, এখানকার গোলার বোধ হর দশহালার মণ ধান মজ্ত.। তা ছাড়া ভাজনভাগা, পরাণপুব, পগাশগাতি কাছারীতে বেদব মরাই আছে তাতেও প্রায় চব্বিশ পটিশ হাজার মণ ধান জমা করা আছে। এবছরের ধান এখনও পাওয়া বার নি।"

"আমাদের এত বান চাল মজুদ থাক্তে, তিন্বর প্রকার আরকট কি হুংথ ও লজ্জার কথা নর, নারেব দাছ ?" "নিশ্চর। তাই তোমার বাবার সব্দে পরামর্শ কর্তে এসেছিলাম। কৈছ এ খবর তুমি কি করে পেরেছ, দিদিরাণী ?"

মান হাসিরা আরতি বলিল, "রাম হরি ঘরামীর ছোট মেয়েট আল ভোরে এখানে এসেছিল। তার কাছেই অনেছি।"

আমি পূর্বে জানিতে পারি নাঁই। আমার গ্রামের লোক অনাহারে থাকিবে—আমার কোন প্রজার অন্নকট হইবে, ইহা পরিতাপের কথা!

আরতি বলিল, "বাবা, বে তিন্তঃ প্রকার জমি নেই, তাদের চাবের জমি দেবার বন্ধোবস্ত হয় না ?"

নিশ্চয়ই হয়। আনার খানার জ্ঞমির পরিমাণ আর নহে।
তাহা হইতে তিনটি জ:খী পরিবারকে সামাক্ত খাজনায় করেক
বিখা করিয়া জ্ঞমি দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

আরতিমাকে বলিলাম, "আমাদের ভাঁড়ার থেকে তিনজন প্রকার বাড়ী কত চাল পাঠাতে হবে, মা গুঁ

আরতি একটু ভাবিয়া বলিল, "যেরকম দিনকাল পড়েছে, বাবা, তাতে একবছরের আগে ত চাষ করে ধান পাবে না।"

মাটার মহাশয় হাসিঃ। বলিলেন, "তা'হলে বছরের থোরাকী ধানই ডোমার দেবার ইডেছ। কেমন নয়, মা-লক্ষা ?"

আরতি বলিন, "বাবার মত মাহুষের পক্ষে তাইত করা উচিত।"

"নাষেবকাকা, ঐ তিনঘর প্রজার বাড়ী আমার গোলা থেকে আলাজ করে ধান পাঠিয়ে দেবেন। একদকে না হয়, দরকারীমত তারা এনে নিয়ে ধাবে।"

মাষ্টারমহাশর বলিলেন, "প্রত্যেকের প্রয়োজন কত, তা নায়েবমশাই জেনে ব্যবস্থা কর্তে পার্বেন।"

নাবেবমহাশর এ ব্যবস্থায় যে প্রদন্ন হইয়াছেন, জাঁহার ব্যবহারে বুঝিতে বেগ পাইতে হইল না।

আরতি বলিয়া উঠিল, "দাহ, ওরা ধান ভেনে চাল করে থাবে। তাতে ত সময় বাবে। আমি ভাঁড়ার হতে কিছু কিছু চাল ওলের বাড়ী পাঠিয়ে দিতে চাই।"

চমৎকার! নারীর মনে বে নাতৃতাব আছে ভারা আমার তরুণী ক্লার অপ্তরে জাগিয়া উঠিতে দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইনাম। আর্ভি ক্রভপদে ভিতরে চলিয়া গেল।

নাবেব মহাশগকে বলিলাম যে, আমার যাবতীর প্রঞা—
ভন্ত, চাষী, মজুর প্রঞাদিগের কাহার ঘরে কত চাউণ বা ধান
মজুদ তাহা পূঝাসুপুঝরণে জানিয়া রাখিতে হইবে। কেহ
যেন এই অনুসন্ধানে ভয় না পায়। সকলকে ব্রাইয়া দিতে
হইবে, আমার কোন দেশভাই যেন মহাযুদ্ধের ছদ্দিনে
আনাহারে কট না পায়। তাহাতে আমার সঞ্চিত সমুদর ধান
যদি এবৎসর সকলকে বিলাইয়া দিতে হয় তাহাতেও পশ্চাৎপদ
হইব না। আমার আরতি মা আল আমার দৃষ্টি মুক্ত করিয়া
দিয়াতে!

মাষ্টারমহাশর গদ গদ কঠে বলিলেন, "মণিবাবু, আপনার মেরের মধ্যে জাগরণ এসেছে, তা আপনার মত পিতার করা। বলেই সম্ভব হয়েছে।"

নায়েবমহাশন্ন ব্যবস্থামত কাজ করিবার জন্ম তৎপর হইলেন।

FM

সরম্বতীপূজার বড় বিলম্ব নাই। পৈতৃক ভিটার বারমানে তের পার্কণ হইডই। আরতি মা ধরিয়া বসিল, দেবী ভারতীর পূজায় সে আমাদের আশপাশের প্রামসমূহের ধবিতীয় নরনারীকে নিমন্ত্রণ করিবে। দশদিন পরেই পূজা। এত অর সময়ের মধ্যে আমাদিগের প্রাম ছাড়াও আরও দশখানা প্রামের নরনারীর সংখ্যা ৩০।০২ হাজার হইবে। প্রায় ৩৫ হাজায় নরনারী, বালকবালিকাকে স্বত্বে ভোজন করান—সংস্থারগত, কৃষ্টিগত, ধর্মগত ব্যবধান বজায় রাথিয়া সকলকে প্রিতৃষ্ট করার বাবস্থা অত অর সময়ের মধ্যে অসম্ভব। অর্থবায়ের কথা ধরিলাম না। আমার বাাজে ও অক্ত নানাতাবে সঞ্চিত অর্থের পরিমাণ বাহা, তাহা হইতে আমার একমাত্র সম্ভানের সাধু ইচ্ছা মিটাইতে অর্থবায় আমার প্রক্রে আইবা

আরিতি কথাটা বুঝিল। তখন সে বলিল, "তবে আমাদের গ্রামের স্বাইকে পাওয়াতে হবে। সে ব্যবস্থা এখন থেকেই কয়ন।"

অবশ্র তিন চারিহাজার নরনারীর জন্ত বাবহা করাও সহজ নহে। কিন্ত উহা করিতেই হইবে। তবে এজন্ত কর্মী এবং দক্ষ লোকের প্রয়োজন। মাটারমগাশর সহসা বলিয়া উঠিলেন, "অসিতকুমার ও যোগেশকে এ কাজের ভার দিলে কেমন হয়, মণিবাবু 🏞 🥿

কণাটা মনে ধরিল; কিন্তু অল্প দিনের পাইচয়ের ফর্লে তাহাদিগের উপর এতটা চাপ দেওয়া কি সঙ্গত ও শোভন হইবে ?

মাষ্টারমহাশয় বলিলেন, "ভালের নেমস্তর করেই দেখা যাক্না।"

তাহা হটলে মাষ্টারমহাশয়কে সইয়া আমারই নিমন্ত্রণ করিতে বাইতে হইবে। নায়েব মহাশর লক্ষীকান্ত পুরের বক্ষোপাধাায় পরিবারের সহিত পরিচিত। স্থির হইল তিনিও আমাদিবের সঙ্গে বাইবেন।

আবৃতি বৃদিয়া বৃদিয়া স্ব শুনিভেছিল, সে বৃলিক, "আর একটা কাজ আছে, বাবা। এ অঞ্চলে একটাও নেয়ে স্কুল নেই। সরস্বভীপুঞার দিন এখানে নেয়ে স্কুল খোলা হবে বলে খোষণা করতে হবে।"

ক্সার মন এ কে:ন পথে চলিয়াছে ?

হাসিয়া বলিলান, "মেয়েকুগ ত খোলা হবে। কিন্তু ভাদের পড়াবে কে ?"

আরতি সলজ্জভাবে বলিল, "মার সঙ্গে, ক্রোঠিমার সঙ্গে পরামর্শ হয়ে গেছে, তাঁরো তু'জন আর আমি এই তিন্দনে অরম্ভ করে দেব। তারপর শিক্ষয়িতীর অভাব হবে না।"

জোঠিমা বলিতে সে মাষ্টারমহাশয়ের সহধর্ম্বিণীকেই , লক্ষা করিয়াছিল। 'আমার গৃহিণী আই-এ পর্যাস্ত পূড়িয়া ছিলেন। মাষ্টার মহাশয়ের সহধর্মিণী যে বি-এ পাশ তাহা আনিতাম না।

কিন্ত এরূপ ব্যবস্থা কতদিন চলিতে পারে ? আরভির ত' বি-এ পরীক্ষা আসর। মাটারমহাশরই বা এখানে আর কতদিন থাকিতে পারিবেন ? গৃহিণী ও কি প্রীঞানের আব-হাওরা বেশীদিন সম্ভ করিতে পারিবেন ?

আরতি আমার দিকে তাহার মারত নরন্যুগণ তুলিরা চাহিয়াছিল। বোধ হয় সে আমার মনের সংশ্রভাব ব্রিতে পারিয়াছিল। সে হাসিরা বলিল, শ্রামি পরীকার কয় একাল কর্তে পার্ব না, ভাব ছেন বুঝি ? না, বাবা, মাষ্টার মশাই আছেন, তিনি জানেন আমার সব পড়া প্রস্তুত। তা ছাড়া সকালে সহ্যার রোজ পড়লে কিছু আটকাবে না। মা বলেছেন, তিনি এথান পেকে শীঘ কোথাও বাবেন না।
কোঠিমাও ভাড়াভাড়ি বাচছেন না। তারপর ধীরেমুছে
ব্যবস্থা করা বাবে। কিন্তু মেরে কুল খুল্ভেই হবে। তার
সলে শিল্পশিকার বাবস্থা করা চাই।"

আমার অন্তরের অমৃত্ত কামনাগুলি আমার মা-জননীর মধ্যে ক্রমেই ঘেন রূপায়িত হইয়া উঠিতেছে । জীবনে ইতিহাস দর্শন, কাবা সাহিত্য আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে শুপু স্বাবলম্বী দেশের করনাই মনে জাগিয়া উঠিত, কিন্তু তাহাকে রূপ দিবার চেটা করিতে পারি নাই। শুপু কর্মনার রাজ্যে বিচরণ করিয়াই নিরস্ত হইতাম। কিন্তু আজ্ঞ কোন্ দেবত। তাঁহার উল্লেজালিক দগুম্পর্শে আমার চিরসহরবাসিনী কল্পার অন্তরের মাণিকোঠায় চিন্ময়ী মৃত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন ? আমার ক্রতক্ত অন্তরের শ্রহাভক্তি তাঁহার চংণতলে উৎসর্গ করিলাম।

আনেগ দমন করিবার সহস্র চেষ্টা সংস্তৃত কণ্ঠের স্বর ভারী হুইয়া উঠিল। বলিলাম, "তোর ইচ্ছা পূর্ণ ক'রবার জন্ম চেষ্টার কোন ক্রমী করব না, মা।"

খনীমনে আরতি অন্সরের দিকে চলিয়া গেল।

মাষ্টারমকাশয় অবিনাশ বাবুব দিকে কিরিয়া বলিলাম,
"আপনি গোড়া থেকেই আরভির শিকার ভার নিয়ে এসেছেন।
তার মনে আপনি যে জাগরণের কেন্দ্র প্রস্তুত করে ওসেছেন,
সে জকু আপনাকে আমি ভাষায় ক্লভ্রুতা প্রকাশ করে
জানাতে অসমর্থ। পিতা হয়েও আমি যা না পেরেছি,
আপনি তা সার্থক করে তুলেছেন। আছে আমি আপনাকে
সভাই দাদা বলে প্রণাম করছি।"

সভাই ব্যোজ্যে অবিনাশ বাবুর পদধূলি আমি মাণায় দিলাম। তিনি অভাস্ত কুটিতভাবে বলিলেন, "মণিবাবু, আমার সারাজীবন শিক্ষকতা করে কেটেছে, কিন্তু এমন মেধাবিনী, এমন বিরাট ছাল্যের অধিকারিণী কোন ছাত্র বা ছাত্রীকে আমি পাই নি। এ রক্ম হাজার ছই মা যদি বাজালাদেশে পাওয়া যেত, ভা ছলে এদেশের তেতর বাইরের চেছারা বদলে যেত।"

তাহা কি অসন্তব শুমার এই বালালাদেশ, বেদেশে বিহ্নসভন্ত, বিবেকানন্দ, চিত্তরঞ্জন প্রভৃতি দেশভক্ত স্থসস্তান জন্মগ্রহণ করিয়াছেন—যে দেশে শ্রীচৈতক্ত, রামকৃষ্ণ প্রভৃতি মহামানবের শীপাস্থান—বে দেশে রামমোহন, বিভাসাগর, আভতোষ প্রভৃতি মহামনীধীর উদ্ধব—বে দেশে মাইকেণ, ধেম, নবীন, রবীন্দ্রনাথের মত মহাপ্রতিভাবান কবির হল্ম হইয়াছে, দে দেশ অন্ধকারের মায়ার মার কঙদিন আছের থাকিবে? পুরুষ যে পরিমাণে জাগিয়াছে, দেই অন্ধণাতে মাতৃরাতির জাগরণের হল্প দেশ প্রতীকা করিতেছে। এস শক্তিরপিণী জননি! মাতৃঞাতির অন্তর তলে ভোমার আসন বিছাইয়া দাও!

সভাই অস্তমনত্ম হইয়া পড়িয়াছিলাম। সংসা কারতি মার আহ্বানে চমক ভালিল।

"বাবা, একবার ভেতরে আত্ন, মা আপনাকে ডাক্ছেন।"

এগার

লক্ষাকান্তপুরে গ্রেশ করিছের গ্রামের বৈশিক্তা মুশ্ধ হইলাম। আমানের গ্রামের পরিচ্ছলতা এ অঞ্চলে প্রাসিদ্ধি লাভ করিলেও লক্ষাকান্তপুরের জলনিকালের ব্যবস্থা, পরিচ্ছর গা, চাষের অবস্থা ভারতীয় কৃষি প্রণালী সম্মত বলিয়া মনে হইল। জলাশয়গুলির অবস্থা চমৎকার। মাঝে মাঝে নলকুণ, আগাঁছার জলল নাই বলিলেও চলে। সভাই কৃষি-প্রধান স্কার স্থাজিত গ্রাম।

সুদৃশু এবং ইট্লকনি শ্বিত পথ দিয়া বলে। গাধায় ভবনে গিয়া পৌছিলাম। আমিরা খুব ভোরে বাহির হইয়াছিলাম, ক্ষেকমাইল পথ আদিতেই আটটা বাজিয়াছিল।

একজন লোক ছুটিয়া আসিলেন, নায়েব মহাশরের সহিত তাঁহার পরিচয় ছিল। বৈঠ ক্ষানা ঘরে সসন্ত্রম কর্মচারীটি আমাদিগকে বলাইলেন। জানা গেল, অদিতকুমার ও বোগেশ তথন কফিরক্ষেতে কাজকর্ম দেখিতেছে।

পরমূহুর্ত্তে একজন সৌমাদর্শন ভদ্রবোক আমাদিগের কাছে আদিলেন। অবিনাশ বাব্কে দেখিরাই তিনি সোলাদে বলিয়া উঠিলেন, "অবিনাশদা, তুমি এখানে ?"

"আরে রাজেল, তুমিই বা এখানে কেন ?"

"এটা যে আমার বোনের বাড়া। অংগিত আমার ভাগ্নে।"

"ৰটে ৷ ভাই না কি !"

শুনিকাম রাধেক্স বাবু ও অবিনাশ বাবু সভীর্থ। বরসে রাজেক্সবাবু অপেক্ষা মাষ্টারমহাশর এক বৎসরের বড় বলিয়া তিনি অবিনাশবাবুকে দানা বলিয়া ডাকেন। রাজেক্সবাবুও অবিনাশবাবুদের কলেজের অধ্যাপক। উভয়ের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুয়। কারণ, উভবেই সগোত্র চট্টোপাধ্যায়।

এমন সময় আর একজন সৌম্যদর্শন প্রোচ অরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। মুখের আদেন দেখিয়া মনে হইল, ইনিই সম্ভবত: অসিতের পিতা। পার্চিয়ে জানিতে পারিলাম, আমার অসমান সতা। ডেপুটী হইতে জেলার হাকিম হইয়া স্থাতিব পীড়াপীড়িতে তিনি সম্প্রতি পেন্সন্ লইয়াছেন। এখনও পাঁচ বংসর তিনি চাকরী করিতে পারিতেন।

আর সময়ের মধ্যে গৃহে প্রস্তুত নিবিধ প্রকার আহার্য্য আসিয়া উপস্থিত হইল'। অসিতের পিতা ও মাতৃলের সৌজন্ত আমাদিগকে মুশ্ধ করিল। পরিচয়ে আরও প্রকাশ পাইল, লক্ষ্মীকান্তপুরের বন্দ্যোপাধাায় বংশের সহিত আমার পিতৃপুরুষের ঘনিষ্ঠ বান্ধবতা ছিল।

আমাদের আগমনের কারণ সংক্ষেপে বলিলাম। অসিতের পিতা ও মাতৃলের নয়ন যুগল ধেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। মাষ্টাব মহাশয়কে একাস্তে ডাকিয়া লইয়া রাজেক্স বাবু কি ধেন আগোচনা করিতে লাগিলেন। আমি অসিতের পিতার সহিত তাঁহার পুত্রের সহিত কি করিয়া প্রথমে পরিচয় হয়, তাহার বিস্তারিত বর্ণনা করিলাম।

ব্ঝিলাম, পুজ্রণর্বে পিতার হৃদয় ভরপুর। একটি পুল্র ও একটি কন্থার তিনি জনক। কন্থাকে স্থপাত্রে অর্পন, করিয়াছেন। কিন্তু আটাশ বৎসরের পুত্রকে তিনি বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ ক্রিতে পারেন নাই। দেশের কল্যাণের জন্ম সকল সমন্ত্রেই তাহার প্রাণ ব্যাকুল।

বন্দোপাধার মহাশর অবশেষে হাসিয়া বলিলেন, "অসিত তার গর্জধারিণীর কাছে কি বলে জানেন ? সে চাষী বনে গিয়েছে ৷ চাষীর খবে অভিজাত বংশের বিলাসিনী মেয়ে মানাবে কেন ? শুনেছেন মশাই, আমার পাগল ছেলের কথা "

কণাটা শুনির। শুধু চনৎকুত হইলাম তাহা নহে। মনের মধ্যে একটা আশার স্পন্ধন ও অফুডব করিলাম। হরের অফু গৌরীই ওপতা করিয়াছিলেন। আর উমাকে পাইবার জন্ত হরের সে উত্র ভপক্তা কালিদাসের বর্ণনার অন্সর হইয়া আছে।

"আপনারা এসেছেন।"

° আননদপ্রফুল মুগে অসিত ও যোগেশ ক্রতচরণে বরের
মধ্যে প্রবেশ করিল। অসিতের গৌরবর্ণ ব্যায়ামপুট দেহে
তথনও শ্রমজাত নিদর্শন মিলাইয়া য়ায় নাই। যোগেশ আসিয়া
ভাড়াতাড়ি আমার ও মাটারমহাশয়ের পদধ্লি গ্রহণ করিল।
অসিতও সৌজন্ত প্রকাশ করিল।

আমাদিগের আগমনের উদ্দেশ্য তাহাদিগকে বলিলাম।
উভরেই শিষ উল্লাসভারে কার্যাভার প্রহণ করিতে স্বাক্তত
হইল। ক্স্মাকান্তপুর হইতে সে একশত কর্মপটু শিক্ষিত
স্বেক্তাসেবক লইয়া বাইবে। কোন প্রকার বিশ্ভলো ঘটিবার
আশক্ষা নাই। ভাহারা মাঝে মাঝে সর্বসম্প্রদায়ের, সর্বশ্রেণীর
ভদ্র ক্রিক্সাবীদিগকে ভূরিভোজনে আমন্ত্রণ করিয়া সার্থকতা
লাভ করিয়াছে।

অসিতের পিতা, মাতুল এবং পরিবারস্থ প্রত্যেককেই
আমি সাপ্রহ সাদর নিমন্ত্রণ জানাইলাম। অসিতের জননী
যদি দয়া করিয়া আমাদিগের গৃহে পদ্ধূলি প্রদান করেন, তাহা
ভইলে আমরা সতাই ধক্ম হইব।

রাজেক্সবাবু ইত্যবসরে কথন অন্সরে গিয়াছিলেন, ভানি না। তিনি হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া বলিলেন, "আমার ভগিনী আপনার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেছেন। তিনিও বাবেন। আপনার যে কক্সার আগ্রহ ও প্রেরণায় এমন ব্যাপার ঘট্তে চলেছে, তাকে তিনি দেপতে চান। আমরা স্বাই সেলিন আপনার অত্তিপি, মুখুজ্জে মশাই!"

সত্যই ইহাদিগের অমায়িক ব্যবহারে পুলকিত হইয়া উঠিলাম।

মাষ্টারমধাশয়ের সহিত পরামর্শ করিয়া অসিতের পিতাকে বলিগান, "আমাদের মেরে স্থল প্রতিষ্ঠার আপনাকে পৌরোহিতা করতে হবে কিছা।"

বন্দোপাধার মহাশর কুটি ভভাবে বলিলেন্, "দেখুন, আমার অবশ্র আপত্তি হবে না। কিছু আমি ও ভার নেবার যোগানই।"

মাষ্টারমহাশয় বলিলেন, "আপনি বোগা নন, অমন কথা বল্বেন না।" রাজেজবাবু বলিলেন, "এক কাজ করন। আনার বোন
আনিতের মাকেই সভানেত্রীত্ব করবার জন্ত ধরে বহুন। তিনি
কিংশ্বতে এম্, এ। শুধু তাই নয়, ছল্ম নামে নানা মাসিক
পত্রে তাঁর লেখা গল্প, কবিতা প্রবন্ধ ছাপা হয়ে আস্ছে।
স্থানেথকা বলে তাঁর প্রসিদ্ধিও আছে।"

উলাসভরে বণিয়া উঠিলাম, "তা'হলে আমাদের সাগ্রহ আর্জ্জি তাঁর কাছে আপনাহকই পেশ করতে হবে, চাটুজ্জে মশাই !"

"সানন্দে তা কর্ব। অসিতের মনে দেশাত্মবোধের প্রেরণা সে তার মার কাছ থেকেই পেয়েছে ফানবেন।"

মাষ্টারমহাশয় হাসিয়া বলিলেন, "এখন বুঝ তে পার্ছি, "ভায়া, ভোমার প্রভাবও ভার উপর কম নয়। ভোমাকেও আমি বরাবরই জানি। 'নরানাং মাতুল ক্রম'—একি মিধ্যা হতে পারে ?"

অসিতের পিতা হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "ওঁরা ভাই বোনে মিলে আমাকেও রেহাই দেন নি। কি রকম কৌশল করে বে এতদিন চাকরী বজার রেথেছিলাম, তা আমিই জানি।"

অসাতের মুথে হাস্ত রেথা উদ্ভাসিত ছইতে দেখিলাম।
প্রায় এগারটার সময় সানন্দে, আশাপূর্ণ হলয়ে বিদায়
লইলাম। মধাাত্র আহারের অনুরোধ অনেক কটে
এড়াইলাম। অসিত ও যোগেশ আমাকে পুনরার আখত
করিয়া বলিল, "কিছু ভাববেন না। আপনাদের কাজা
স্পুত্রলে সমাপ্ত হবে।"

ভগবানের আশীর্কাদে তাহাই হউক।

বার

পূর্বপূর্ষণগণের দূরদর্শন ও স্থাবস্থার ফলে বাসভবনের পার্শেই প্রকাণ্ড পূজার বাড়ী। নিত্য বিগ্রছের সেবার বাবস্থা সেখানে ছিল। তাথা ছাড়া প্রকাণ্ড পূজার দালানে বিভিন্ন শক্তি মূর্ত্তিব পূজা সমারোহ সহকারে হইত। পূজা বাড়ীর সংলগ্ন অতিথিশালাও তাঁহারা নির্মাণ করিয়াছিলেন।

পুলাবাড়ীর পুরোভাগে প্রকাণ্ড প্রাশ্বন ছিল। সেখানে যাতা গান হইত। তথায় ৫,৬ হাজার লোক বদিয়া যাতা গান বা কথকত। শুনিতে পারিত। সেই বিরাট প্রাক্তনে মেরাপ বাঁধিয়া লোকজনের বিগবার ব্যবস্থা হইল, সভার মঞ্চ নির্মিত হইল। আরতি-মার প্রস্তাব মত অভিথিশালায় আপাততঃ বালিকাবিছালয় প্রভিত্তিত হইবে। ইদানীং অভিথি সমাগমের মোটেই বাহুল্য ছিল না। প্রয়োজন হইলে আমালের বাস ভবনে অভিথি অভ্যাগতের সেবা চলিতে পারিবে।

প্রকাণ্ড দীঘির তিন পার্ষে বাবস্থা মত মেরাপ বাঁধা হইল।
তথার স্ত্রী ও পুরুষদিগকে পৃথক পৃথক ছাবে ভোজনে পরিতৃপ্ত করিবার বন্দোবস্ত হইল।

অসিতকুমার ও যোগেশ পূকার তিনদিন পূর্বের দলবল সহ
আমাদিগের আতিথা গ্রহণ করিয়াছিল। গ্রামের কর্মাঠ
ও উভোগী ধ্বকদিগকৈ লইয়া তাহারা চারিদিকে শৃত্যালা
সংকারে যেরপে ব্যবস্থা করিতে লাগিল, তাহাতে আমার মনের
উদ্বেগ প্রশমিত হইল।

আমাদের প্রামের হিন্দু মুদলমান—সকল সম্প্রদায়ের লোকই সমানভাবে উৎদাহ প্রকাশ করিতে লাগিল। অসিতকুমারের অসামার প্রভাব দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। কিছুকাল পূর্বে ঢাকার দাঙ্গা হাজামা বাঙ্গালা দেশে অশান্তির স্পৃষ্টি করিয়াছিল। কিন্তু নূতন মন্তিদলের আবিভাবে সমগ্র বাঙ্গালা দেশের মধ্যে নূতন ভাবধারার প্রবাহ বহিয়া চলিয়াছিল।

এ কথা সত্য, এ পর্যান্ত আমাদের তালুকের অন্তর্গত
কোন স্থানেই সাম্প্রদায়িক অশান্তির আবিভাব হয় নাই।
তাহার প্রধান হেতু যে, অসিতের ব্যাক্তিছের প্রভাব ও
সমদশিতা তাহার পরিচয় সরম্বতী পূজার আবোজনে আরপ্র
ভাল করিয়া প্রকাশ পাইল।

পূজা মণ্ডপে দেবীভারতীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।
আমার আরতি মা যেন দশভূজা হইয়া পরিশ্রম করিতেছিল।
তাহার জননী, মাটারমহাশ্যের সহধ্যিণী এবং গ্রামের বছ
বর্ষিয়া ও তক্ষণী পূজার কার্যো ব্যাপৃতা।

প্রাদের নরনারীরা পূজা প্রাজণে সমবেত হইরাছিলেন। অসিতের পিঙা, মাতা, মাতৃণ প্রভৃতি উৎপব প্রাজণে যথা-সময়ে উপস্থিত হইয়া অঞ্জি প্রাদান করিলেন। আজ সতাই আমার আনক্ষ রাখিবার স্থান নাই। পূজা শেব হইবার পর দেখিলাম, আমার কল্পা আরতিনা করেকজন তরণীকে লইরা সমন্বরে ভারতমাতার শ্রেষ্ঠ বন্দনা গীতি, অমর সলীত "বলেমাতরম" গাহিতেছে। বোধ হয় আমাদিগকে বিমিত ও পুলকিত করিবার করুই আরতি পুর্বাকে ভাহার এই বাবস্থার কথা প্রকাশ করে নাই।

ষধন তাহাদিগের মিলিত মধুর কঠে "বাণী বিভাদামিনী নমানি ছাং। নমানি কমলাং অতুলাং" ঝকুত হইয়া উঠিল, তথন সতাই সমগ্র হাদমে পুলক সঞ্চার অকুতব করিলাম। দেখিলাম, বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় এবং রাজেক্রবার ক্রমালে আন্দ্র মার্জ্জনা করিতেছেন। অসিতকুমার যোগেশকে পার্শ্বে লইয়া নিমীলিত নেত্রে সেই সঙ্গাত স্থা যেন পান করিয়া আত্মবিশ্বত হইয়াছে। মান্তার্মহাশয় বেদীর অদ্রে নতজাত হইয়া বসিয়াছেন।

গান সমাপ্তা হইলে সহজ্ঞ সহজ্ঞ দর্শকের কঠে ধর্বনত হইল, "বংক্ষ মাত্রমৃ]"

সাধক শ্রেষ্ঠ বহিষ্ণ চক্র দেশজননীর পুঞার জ্রন্থ যে মন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন, তাহা কোন দেব দেবীর মূর্ত্তি করানা করিয়া নহে। উহা দেশনাত্তকার স্বরূপ উপলব্ধি করিবার ক্রন্থ দেশের সন্তানগণকে উপহার দিয়া গিলাছেন। পৃথিনীর ক্ষার কোনও দেশে, আর কোনও সাধক এমন মন্ত্রদর্শনের ক্ষাধকারী হই ধাছিলেন কি না কানি না। সকল দেশের ভাষার সহিত আমার পরিচয় নাই, কিছু যতনুর কানি এমন মন্ত্র যে বিভীয় আর নাই ভাগা মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে কৃত্তিত হইব কেন ?

প্রণাদ বিভরণের পালা সমাপ্ত হইল, অসিভকুমার সদলবলে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যথাযোগ্য লোকজনের বাবস্থা করিয়া নিমন্ত্রিভ ও অভ্যাগতগণকে পরিভোষরূপে ভূরিভোগনে পরিভূপ্ত করিবার কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিল।

পুরুষদিগের আহার স্থানে আমি মাটারমহাশবের সহিত ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেখিতে লাগিলাম। অসিতের পিতা এবং রাজেক্সবাব্র উৎসাহভরে আমাদিগতেক সাহায়া করিতে লাগিলেন।

নারীবিভাগে আমার গৃহিণী প্রাভৃতি রহিয়াছেন। গ্রামের মধ্যে করেক্তন প্রবীণার এ সকল বিষয়ে নাম ভাক ছিল। উহোরাও ব্যাসাধ্য সাহায় করিখেছেন। স্নতরাং আমার ছণ্ডিভার কোন হেডু ছিল না। বেলা তু'টার মধ্যে বেন ইন্দ্রজাল বলে সমস্ত কার্য্য সমাপ্ত হুইয়া গেল। সভাই এমন শৃষ্মাপার সহিত এত বড় ব্যাপার মিটিয়া যাইবে ইহা আমার করনাতীত ছিল। কিন্তু কর্মান্ত সাধনায় যাহারা সিদ্ধিলাভ করিয়াতে, তাহাদিগের ছারা সবই সন্তবপর। অসিতকুমারকে ভাবাবেশে আমি আলিকনে আবদ্ধ করিলাম। কিশোর যোগেশও আমার বাহুমুলে আবদ্ধ হুইল।

যোগেশ বলিল, "আপনি থামাদের প্রশংসা করছেন, কিন্তু আপনার মেয়ে আরতিদিদি যা করেছেন, তা যদি দেখতেন ত' অবাক হয়ে যেতেন, সুখুজ্জে মশাই। স্বাই বলছে যেন স্বয়ং অন্তর্গা আজ সকলকে অন্ন বিলুচ্ছেন।"

রাজেজবার বলিলেন, "এতে একটুও অভিরঞ্জন নেই।
আমার বোন্ একটু আগেই বল্ছিলেন, এমন হাসি, এমন
অক্লান্তভাবে সেবারতা আর কোন তরুণীকে তিনি জীবনে
কথনো দেখেন নি। আপেনার মেধের শিকা দীকা
সংথিক হরেছে, মুখুজে মশাই।"

সমগ্র অস্তরের উচ্ছুসিত কৃতজ্ঞতা তাঁহারই চরণের উদ্দেশে উচ্ছাড় করিয়া দিলাম।

তের

অপরাক্ত পাচটার সময় বালিকা বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠা সংক্রান্ত স্ভার অফ্টান ইইবে। পুরুষ ও নারীদিগের জন্ত স্বতন্ত্র বসিবার স্থানের বাবস্থা হইয়াছিল।

আজিকার সভায় অসিতের জননী সভানেত্রী। সে কথা রাটয়া গিখাছিল। দলে দলে নরনারী সমাগম হইতে লাগিল। শিক্ষার অভাবে মাতৃজাতি জীবন-সংগ্রামে উপযুক্ত স্থান গ্রহণ করিতে পারিতেছেন না, এ অমুভূতি এখনও সমগ্র জাতির চেতনার উদ্ধু হয় নাই। কিন্তু গ্রামের মধ্যে ঘাঁহারা শিক্ষিত তাঁহারা যে ইহা একবারেই বুঝেন না, ইহা সতা নহে। নারী সম্প্রশায়ের মধ্যেও শিক্ষার অভাবের বেদনা পুঞ্জীভূত হইতেছিল, ইহাও অবীকার করা চলে না। সহরবাসিনী বহু নারী বোমার হিড়িকে গ্রামে কিরিয়া আসিয়হেন। এখানে তাঁহাদিগের কন্তাদিগের শিক্ষার বাবস্থা যদি হয়, তবে অনেকেই আর সহরে ফিরিয়া ঘাইতে চাহিবেন না। শিক্ষা, আস্থাও থাতা তিন্টি বিষ্টের অভাবের জন্মই অনেককে বিদেশে পড়িয়া থাকিতে হয়। সে অভাব বদি গ্রামে মিটিয়া

ষায়, তবে পৈতৃক ভিটা ছাড়িয়া অন্তর সহস্র কট স্বীকার করিবার কি প্রয়োজন আছে ?

সভানেত্রীর বক্তৃতায় সকলেই আগ্রহ অন্তর্ভব করিতে লাগিলেন। অসিতের জননীর বাগ্মিতাশক্তি দেখিয়া মৃগ্ধ হইলাম। সভাই বাহারা জগতে বরেণা হইয়াছেন, তাঁহারা জননীব শিক্ষা প্রভাবেই বড় হইতে পারিয়াছেন। অসিতের মনে যে বিরাট দেশাআবোধের বিকাশ ঘটিয়াছে, তাহার জননীর কৃতিছ ভাহাতে অল্ল নহে। সভানেত্রীর কঠে দেশাআবোধের বাণী ধ্বনিত হইয়া উঠিতে লাগিল। উপসংহারকালে ভিনি আমার আরতি মাকে উভয় বাছর দাবা ধরিয়া ভাবাবেগে বলিয়া উঠিলেন, এই তক্ণী মায়ের প্রাণ তাহার দেশের ভগিনীদিগের জল্ঞ কাঁদিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই আল এখানে বালিকা বিস্থালয়ের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হইল। এখন সকলের সমবেত চেইায় নৃতন প্রতিষ্ঠানিটকৈ সাফলোর দিকে টানিয়া লাইয়াঁবাইতে হইবে।

আমি উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলাম, এই বিস্থালয় অবৈতনিক। কাহাকেও বেতন দিয়া প'ড়তে হইবে না। ইহার আহ্যজিক ব্যয় নির্কাহের কল্য আমার ষ্টেট হইতে প্রয়োজনীয় অর্থ প্রদত্ত হইবে। তাহা ছাড়া ইহার ধনতাগুরের কল্য আপাততঃ পাঁচহাজার টাকা কমা দেওয়া হইবে।

অসিতের পিতা বন্দোপাধ্যার মহাশর উঠিয়া দাঁড়াইয়া আবেগপূর্ণ ভাষায় বলিলেন, "আমাদেব প্রামে ছেলেদের বিস্থালয় হয়েছে, কিন্তু আজও মেয়েদের ক্ষুণ গড়ে ওঠেন। আজ এই বালিকা বিস্থালয়ের জল্প, ধনভাগুরে আমিও হাজার টাকা দিলাম। মাণবাবুর মেয়ে আরতি-মার এ দৃষ্টাস্ত আমাকে অভিভূত করেছে।"

মাষ্টারমহাশয় বিভালয় সংলগ্ন শিল্প প্রতিষ্ঠানের কথাও খোষণা করিলেন।

पर्भक्षण **आनत्म अग्रस्त्र कित्र** । उठिण ।

একজন ম্শলমান ভদ্রলোক বলিয়া উঠিলেন, "এই বিভালয়ে কি সকল ধর্ম, সকল সম্প্রকায়ের মেয়েরা পড়তে পারবে ?"

দেখিলাম, আারতি সভানেত্রীর কাণে কাণে কি বলিয়া •দিল। সভানেত্রী উঠিরা বলিলেন, "ধর্ম বার বার মনের জিনিব। এথানে সকল ধর্মের সকল শ্রেণীর মেয়েরই অবাধ প্রবেশের অধিকার। সাম্প্রদায়িকভার স্থান এ প্রভিষ্ঠানে হবে না। বাণ্নী-বিভাদায়িনী নির্বিচারে জ্ঞানই বিভরণ করে থাকেন

অনেকেই আপনাদের কন্তাদিগকে পাঠাইবার জক্ত আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। দেখা গেল, প্রথম দিনেই নানা বন্ধসের একশ্ভ বালিকা বিভালয়ে জ্ঞান অর্জ্জন করিতে উৎস্ক।

আরতি মার আননে যে বিশ্বদীপ্তি ফুটিরা উঠিপ, তাহা আমার দৃষ্টি এড়াইল না !

মাবের আকাশ মেঘণেশশৃষ্ট। প্রচণ্ড শীত। অমুরোধ
এডাইতে না পারিয়া বন্দ্যোপাধাায় দম্পতি রাত্তির আহার
এশানে সমাপ্ত করিলেন। রাজেক্সবাবু অত্যন্ত পরিহাসরাসক। অবিনাশবীবুর সহিত তিনি নানা প্রকার হাস্ত পরিহাস করিতেছিলেন। উভয়ের মধ্যে মাঝে মাঝে গোপন
আলোচনাও চলিতেছিল।

অসিতের পিতা আমাকে একাস্কে ডাকিয়া লইয়া বলিণেন, "মাণবাবু, আমার উদাসীন শহুরকে খরের বাঁধনে বাধ্বার হক্ত উমা মায়ের প্রয়োজন। এটা কি হুরাশা ?"

সাধ্স করিয়া এ প্রস্তাব উত্থাপন করিতে পারিতেছিলাম না। তাঁহার কর্মুগল ধাবণ করিয়া বলিলাম, "তা' হ'লে ড' আমরা ধস্ত হব।"

রাজেক্রবাবু গাঢ়েষরে বলিলেন, "আপনার মেয়ে নিজে জেগেছেন, আর সকলকে জাগাচ্ছেন। স্করাং ওপবিনী উমার সাহাযে। অঃমরা বুড়োরাও হয় ও' মানুষ হতে পার্বী"

ম: ষ্টারমহাশয়কে দেখিতে পাইলাম না। তাঁহাকে একটা কথা বলিয়া দিয়াছিলাম। দেখিলাম, তিনি আর্ডিকে লইয়া আলিতেছেন। তাহার আরক্ত আনন দীপালোকে বড় সুক্ষর দেখাইতেছিল।

ধীরে ধীরে নত জাত্ম হইয়া দে অসিতের পিতা ও মাতুলের চরণ বন্দনা করিল। আমি এবং মাটারমগাশয়ও বঞ্চিত হইলাম না।

বল্যোপাধ্যায় মহাশয় বলিলেন, "অল্পূর্ণা মা আমার ! পিতৃগৃহে যে জাগরণ তুমি এনেছ, আমার বাড়ীতেও তার আলো ছড়াতে হবে যে, মা !"

অস্তঃপুরের দার প্রান্তে শহ্মধ্বনি হইল। চাহিলা দেখিবাম, গৃহিণীর পার্যে অনিতের জননী। উভয়েরই হাতে শহ্ম।

সাধু হরিদাসের পুণ্যকথা

প্রথম পরিচ্ছেদ

বাল্যকাল

ধশোহর জেলার অন্তর্গত বন্তামের অন্তিদ্রে বৃঢ়ন নামে একটা ক্ষু প্রাম ছিল। হরিদাস ঠাকুর বৃঢ়ন প্রামে মুসল-মানের ঘরে জয়প্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার বাল্যকালের কোন ঘটনাই বৈষ্ণুব করিয়াছিলেন। তাঁহার বাল্যকালের কোন ঘটনাই বৈষ্ণুব করিয়াছিলেন। তাঁহার নাই। তিনি কতকাল স্বীয় গৃহে ছিলেন, কিরুপে কোন্ স্পর্নালর স্পর্নে সংসারের সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া প্রীহরির পাদপল্লে আশ্রয় প্রহণ করিয়াছিলেন সে কথা এখন কাহারও জানিবার সাধ্য নাই। একজন মুসলমানের পক্ষে হিন্দুধর্ম আশ্রয় করিয়াভক্তকুড়ামণি বলিয়া পরিগণিত হওয়া এক অন্ত্ ত্রাপার। ভারতের ইতিহাসে মুসলমান রাজত্বের সময় মুসলমান রাজাদের প্রভাবে শত সহস্র হিন্দু মুসলমান ধর্ম প্রহণ করিয়াছিলেন একথা সতা, কিন্তু মুসলমানের প্রভাব উপেক্ষা করিয়া এবং হিন্দুসমাজ্বের স্বৃদ্ প্রাচীর ভেদ করিয়াহিন্দু সমাজের অত্যে কোন মুসলমানের আশ্রয় গ্রহণ অতীব জ্বাশ্রহার বিষয়।

সাধনবলে দাসীপুত নারদ মুনিগণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন লাভ্ন করিয়াছিলেন। চরিত্রমাহাত্ম্যে বিগ্রুর সাধুভক্তদের বিখামিত ক্ষতিয় ছিলেন। চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছিলেন। কঠোর তপস্থাবলে তিনি আহ্মণত লাভ করিয়াছিলেন। ভক্ত-কুলচুড়ামণি প্রহলাদ দৈতাবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, পিতা, গুরু, শিক্ষক সকলেই ক্লফম্বেণী ছিল। গুরুরপে তাঁহাকে যে মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছিলেন পিতার কঠোর শাসন, শিক্ষকের কুশিকা তাঁহাকে সে মন্ত্র হইতে ভ্রষ্ট করিতে পারে নাই। হরিদাসের গুরুও স্বয়ং ভগবান। তিনি वक्रांग्राम विकीय श्रह्मामकार्य व्यवकीर्ग इवेशाहित्यन. श्रह्मा-দের স্থায় তিনি সকল অগি পরীকার উত্তীর্ণ। তাঁহার পুণা व्यां का, कारात कार्यम्किक, कारात हतित्वत वन क माध्या, তাঁহার বিনয় ও দৈয়, তাঁহার অতুশনীয় দয়া, ক্ষমা ও তিতিকা তাঁহাকে এফাদের আসনে উন্নীত করিয়া রাখিয়াতে.

শ্রীবিপিনবিহারী দাশগুপ্ত, এম্-এ,

প্রহলাদ পৌরাণিক চিত্র, কিন্তু হরিদাস ঐতিহাসিক চরিত্র, তাঁহার জীবনের মহত্বপূর্ণ ঘটনাবলা বৈষ্ণুব কবিগণ প্রীচৈতক্ত মহাপ্রভুর অমৃতময় চরিতের সঙ্গে গ্রথিত করিয়া রাথিয়াছেন। অনেকে অনুমান করেন বে, হরিদাস হিন্দুক্লে জন্ম গ্রহণ করেয়া মৃসলমানধর্মে নীত হইয়াছিলেন। পরে আবার হিন্দুধর্ম গ্রহণ করেন। এরূপ অনুমানের কারণ এই যে, তাঁহারা একথা বিশ্বাস করিতে পারেন না যে মুসলমানের ঘরে এরূপ আদর্শ ভক্ত ঋষি জন্মগ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু এ অনুমানের কোনও ভিত্তি নাই।

বৈষ্ণব কবি বৃন্ধাবন দাস স্পষ্ট লিথিয়াছেন—
"ভাতিকুল সব নির্থক বৃশ্বাইতে,
ভান্মিলেন নীচকুলে প্রভুৱ আজ্ঞাতে।
অধম কলেতে যদি বিষ্ণুভক্ত হয়,
তথাপি সেই সে পুত্রা সর্কাশাস্ত্রে কয়।
ভিত্তম কুলেতে জন্ম জ্রীকৃষ্ণ না ভঙ্গে
কুলে তবে কি করিবে নরকেতে মজে।
এই সব বেদবাকা সাক্ষী দেখাইতে
ভান্মিলেন হরিদাস অধম কলেতে।"

নীচ কুলোছৰ ৰলিয়া হরিদার্গ বারংবার বৈক্ত প্রকাশ করিয়াছেন। ব্রহ্মচারী, যোগী, জ্ঞানী সিদ্ধভক্ত হরিদার নিজকে তৃণ হইতেও নীচ জ্ঞান করিতেন। খ্রীমন্ মহাপ্রভুর সকল উপদেশের মধ্যে একটি খ্রেষ্ঠ উপদেশ এই :—

"তৃণাদপি স্থনীচেন ভরোরপি সহিষ্ণুন। অমানিন। মানদেন কীর্তনিয়া সদা হরি।"

তৃণ হইতেও নীচ হইয়া, বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু হইয়া, নিজে অভিমান ত্যাগ করিয়া অপরকে সম্মান প্রেপ্রশ্ন করিয়া সদা সর্বাণা হরিনাম সফীর্ত্তন করিবেন। উন্নত বৈক্ষর মাত্রেরই জীবন এই আগদর্শে গঠিত।

কিন্ত ভগবানের ক্লপার হরিদানের মধ্যে এই আদর্শ টি জলস্কভাবে পূর্ণমাত্রায় ফুটিয়া উঠিয়াছিল। বৃন্দাবন দান হরিদানের ভগবন্দর্শন বর্ণনাকালে তাঁহার দৈন্ত মর্মপোশী ভাষার ব্যক্ত করিয়াছেন।

> "প্ৰাক্তু বলে উঠ উঠ মোর হরিদাস। মনোগ্ৰ ভরি দেখ আমার প্ৰকাশ।"

ভাব বিহবল হরিদাস অর্জুনের ভার আত্মহারা হইরা বলিলেন,

> "নিশুণ অধম দৰ্বে জাতি বহিছ্ত। মুঞি কি বলিব প্ৰভূ। তোমার চরিত। 'দেবিলে পাতক মোরে, পর্নিলে রান। মুঞি কি বলিব প্রভূ! তোমার আখ্যান।" র হুর্জন ব্রাহ্মণ ধ্থন ব্রাহ্মণসূভার সুম

ছরিনদী আমের হর্জন আহ্মণ ধখন আহ্মণসভার সমকে ছরিদাসকে বলিলেন,

> "কার শিক্ষা ধরিনাম ডাকিরা লাইতে। এইত পণ্ডিত সন্তা বলহ ইহাতে।" ধরিদান বলেন ইহার যত তক্ত। তোমরা যে জান হরি নামের মাহাক্সা॥"

এখানে নিক্ষে অভিমান ত্যাগ করিয়া আক্রমণকারীকে সম্মান প্রদর্শন করিয়া উত্তর দিতে লাগিলেন। মধাপ্রভূ যখন পুরীতে অবস্থান করিয়াছিলেন তখন গৌড়ের ভক্তগণ প্রতিবৎসর পুরী গমন করিয়া মহাপ্রভূর প্রীচরণ দশন করিতেন। এক সমগ্রে ভক্তগণ আসিয়া একে একে মহাপ্রভূর চরণ বন্দানা করিলেন। ধরিদাসকে না দেখিয়া মহাপ্রভূ জিজ্ঞাসা করিলেন, ধরিদাস কোণায়। সকলে পশ্চাৎ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখেন হরিদাস দত্তবৎ ধইয়া রাজ্ঞপথে পরিয়া আছেন। ভক্তগণ ধাইয়া আসিয়া হরিদাসকে বিশিলেন—প্রভূ তোমাকে দেখিতে চাহেন, সত্তর চল

"হারিদাস কছে আমি •ীচ জাতি হায়। মন্দির নিকটে মোর নাছি অধিকার।" "মহাপ্রভূ আইলা তবে হরিদাস মিলনে। श्तिपाम करत्र ध्यम नाम महीर्ख्य ॥ প্রভ দেখি পড়ে পার দওবৎ হৈয়া। প্রভু আলিঙ্গনে কৈল তারে উঠাইয়া। ছইজনে প্রেমাবেশে করেন ক্রন্সনে। প্রভু সঙ্গে ভূত্য বিকল প্রভু ভূত্যগুণে॥ হরিদাস কথে প্রভু না ছুইহ মোরে। মৃতি নীচ অস্থা পরম পামরে। প্রভু কহে তোমা স্পর্ণি পবিত্র হইতে। ভোমার পবিত্র ধর্ম নাহিক আমাতে। ক্ষণে ক্ষণে কর ডুমি সর্বভীর্থ স্থান। कर्ण करण कत्र कृति यह छल शन । নিরম্ভর কর ভূমি বেদ অধ্যয়ন। বিজ্ঞানী হৈতে ভূমি পরম পাবন **।**"

---চরিতাম ত

বে নিজকে হের জ্ঞান করে মাহুষ ও ভগবান তাহাকে উচ্চ আসন প্রদান করেন। হরিদাস নিজেকে অস্পুতা পামর বিলয়া ধিকার দিলেন। স্বরং মহাপ্রভূ বলিলেন, তোমার স্পর্দে আমিও পবিত্র হইলাম। তুমি দ্বিজ সন্ন্যাসী হইতেও পরম পবিত্র। হরিদাস বলিলেন যে আমাকে দর্শন করিলে পাপ হর, স্পর্শ করিলে সান করিতে হর কিন্তু যথন হরিদাসের মৃতদেহ নিয়া মহাপ্রভূ নৃত্য করিতে করিতে সমুদ্র তারে গিয়া সমুদ্রের জলে সান করাইলেন তথন বলিয়াছিলেন সমুদ্র আজ্ঞাহরিদাসের স্পর্শে মহাতীর্থ হইল।

হরিদাসে সমুদ্র জলে স্নান করাইল। প্রান্ত করে সমুদ্র এই মহাতীর্থ হইল॥"

শুভক্ষণে সমুদ্র- তীরে মহাপ্রভূ যে মহাসতা উচ্চারণ করিয়াছিলেন তাহা ভারতবাদীর হানয় কলবে অহনিশি ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত **হউক। জাতিবর্ণ নির্মিশেবে সকল** দেশের সক্স জাভির স্কল্ স্মাজের সাধু মহাজন আমাদের নমস্ত আমাদের পূজনীয়। হরিদাস ঠাকুর মুসলমানের ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়া হিন্দু সমাজকে মহা উদারধর্ম শিকা দিয়া গিয়াছেন। হরিদাসের পিতামাতার সঙ্গে কিরুপ সম্পর্ক ছিল, কিরূপে তিনি গৃহত্যাগ করেন এ সম্বন্ধে বৈষ্ণৰ কৰিয়া নিৰ্বাক। হরিদাস ভক্তিশাস্ত্রে প্রবীণ পণ্ডিত ছিণেন। তিনি বৈরাগ্যপূর্ণ আত্মা ও ভক্তিমর হাদয় নিয়া হন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন ৷ হয় ত' কোন ভক্তচিত্রত বা ভক্তিগ্রন্থ দৈবাৎ অধায়ন করিয়া ভাবে উন্মন্ত হইয়া সংসারের বন্ধন ভিন্ন করিয়া ি বৈরাগী ভক্তদের পদামুদরণ করিয়াছিলেন। হরিদাস পর্ম বৈষ্ণব ছিলেন। ভাঁছার সময় অনেক বৈষ্ণব সন্ত্রাসী বল্পদেশে আসিয়া অনেককে শিশু করিয়া চলিয়া যাইতেন। তাঁহাদের मर्सा मांस्टरक्टन नामहे विरमध्कारत উল্লেখযোগ্য। श्रमः অধৈ তাচাৰ্য্য মাধবেক্সের নিকট ভক্তিধৰ্মে দীক্ষিত হইরা নুডন भौरन नाज कतिप्राहित्नन । ठहेशामरामी भूखतीक विज्ञानिधि ও চৈতক বল্লভ দত্ত প্রভৃতি অবৈত প্রভুৱ সমব্য়স্ক বাজিরা मकरमहे मांधारतत्वात कांट्ड कुक्श्मात मोकि व वहेबाडितान। वक्रांतिक अमानीसन ममख अक देवस्थव है माक्या किश्वा (जीव-ভাবে মাধবেক্রের শিষ্য। হরিদাস ঠাকুরকেও সেইরূপ মাধবেক্তের শিষ্য বলিয়া অনুমান করা একান্ত অসপত নতে। नमनामिक लाटकता यथन छाहात छाथम कीवटनत चढेना

সম্বন্ধে আলোচনায় বিরত রহিয়াছেন তথন আৰু পাঁচ শত বংসর পরে সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান ও আলোচনার জন্ম ঐতিহাসিক ভিত্তি লাভের সম্ভাবনা কোথায়? পাশ্চান্তা শিক্ষার আলোকে আজকাল যেমন আবশ্রক অনাবশ্রক সব কথা একত এথিত করিয়া রাখার পদ্ধতি এ দেশে প্রচলিত হইয়াছে তথন সেরূপ ছিল না। লেখক একটি জীবনের त्नोन्नया, माधुषा ও महत्व मुक्ष श्हेमा তाहात्रहे मरवान मरमात्रतक कानाइवात कन्न वााकून ছिल्मन, दकान त्मरण कि अकादत दमहे জীবনধারাটি প্রবাহিত হইয়া এরপ উদার মহানু উচ্চুদিত প্রবাহে পরিণত হইয়াছে তাহার অমুসন্ধান করিতে বন্ধনান হন নাই। আর একটি কথা। ভগবৎপ্রাণ বৈষ্ণবদের স্বতন্ত্র সন্ধা ছিল না। তাঁহারা আত্ম প্রতিষ্ঠাকে বড়ই ভয় করিতেন। শ্রীতৈত সমহাপ্রভুৱ চতুদিকে শত শত বৈঞ্চা মহাপুরুষ স্করা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের যে কেহ যে কোন দেশে যে (कान मगारक बनार्शक कतिरण (म एम (म मगाकरक धना করিয়া মহাপুরু ষাচিত যশ ও গৌরবলাভ করিতে পারিতেন। কিছ আমাদের দেশের অল্ল লোকেই তাঁহাদের প্রাতঃমারণীয় ভীবনের সংবাদ রাখে। চতুদ্দিক হইতে নদীসকল আসিয়া रयमन महाममुद्भुत मर्था ज्यापनात्वत वाति श्रवाह जानिया त्वय, জীচৈতক্ত মহাপ্রভুর শত শত পারিষদবর্গ দেইরূপ আপনাদের পৰিত্র জীবন ধারা চৈতক্ত-সমূদ্রে উৎসর্গীকৃত করিয়াছিলেন। তাহাদের কোনটি প্রেমের ধারা, কোনটি বিশ্বাদের ধারা, কোনটি শান্তির ধারা, কোনটি বৈরাগ্যের ধারা, কোনটি পঞ্জী-ভুত পুণাপ্রবাহ। মহা প্রভুর মহাযজ্ঞে আছ্তিদান করা ভিন্ন उांशामत कीरानत अपन कान जिल्ला किन ना। त्मरे প্রয়োজন সাধন কে কভটুকু করিয়াছেন ভাহার প্রতিই दक्त देव विकाद तिका किया । कि इ इतिमान मध्य विस्थित এই বে, তিনি মহাপ্রভুর জীবন-যজ্ঞে যোগদান করিয়। পূর্বেই ৰীবনের পূর্ণতা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নিকেকে লুকায়িত রাখিতে বন্ধ করিতেন। কিন্তু ভগবান তাঁহাকে জীবনব্যাপী অগ্নি-পরীক্ষার মধ্যে নিকেপ করিয়া তাঁহার মহত্তকে বাঁটি সোনা বলিয়া জনসমাজে প্রচার করিয়াছেন। তিনি প্রহলাদ, क्रेमा ७ माकामिश्टब्र छात्र मक्न चर्च-भरीकाव छेडोर्ग ब्हेत्रा ত্রীকুষ্ণতৈভন্তরণ প্রেমসিদ্বতীরে উপস্থিত হইরাছিলেন। এমন অভি আশ্বর্ধ্য অগ্নি-পরীক্ষাপূর্ণ জীবন-চরিতে কোথাও

বাজে কথা নাই যে দিকে দৃষ্টিপাত কর সে দিকেই কেবল সৌন্দর্য্য, মাধ্র্য ও মহত্ত । পাঠকগণের নিকট নিবেদন, তাহারা কেবল এ জীবন-গঙ্গার সৌম্য মোহিনী মূর্ত্তি দেখুন, অভুত তংগ তথা দেখুন, উভয় পার্যন্তি রম্বানীয় শোভা দেখিয়া মূর্যন্ত আর জানিয়া রাখুন —এ জীবন-গঙ্গার উৎপত্তি বিষ্ণুপাদ-পদ্ম হইতে । এই জন্তই এই জীবন-গঙ্গার স্পর্শে সমুদ্রও মহাতীর্থে পরিণত হইয়াছে ।

দ্বিতীয় পরিচেছদ

বেণাপোলের সাধন-কানন

হরিদাসের দক্ষে সমাজের প্রথম পরিচয় বেণাপোলের সাধন-কাননে। এই বেণাপোগ একটা কুদ্র গ্রাম; এখন শিয়ালদহ-খুমনা রেল লাইনের অন্তর্গত একটা স্থারিচিত ्षेत्रन । <a श्रीतिकार विकास कार्य । दिन विकास চলিয়া গিয়াছে তাহা এখনও হরিদাদের মাঠ বলিয়া খ্যাত। হরিদাস অক্লত-দার অবস্থায় গার্হ হাস্তথের আশাম জলাঞ্জলি विश्वा दिशादगदान गर्न दनम्हा श्रदम कविदलन । (महे বিজন বনে তৃণপতা দ্বারা একটা কুটার নির্মাণ করিয়া তাহার मधा वाम क्रिक्त । श्रिनाम छाशांत कूष्टी तत्र निकंछ এक्षी তুলদীতক রোপণ করিয়াছিলেন। তিনি ক্র্যোদয়ের কিছু পূর্বে শ্যা ভাগে করিয়া প্রাভঃমান করিতেন এবং তারপর তুগদীর মূলে জলদেচন করিয়া তাঁহার দেই তুণকুটীরে নাম-জ্পে নিবিষ্ট হটতেন। তিনি এমন স্থমধুর ধ্বনিতে হরিনাম উচ্চারণ করিতেন যে লোকের প্রাণে তাহা দঙ্গীতের স্থায় স্থাজনক হইত। তাঁহার নামসন্ধীর্ত্তন শুনিবার জন্ত ও দিবদের প্রায় সময়ই বহু লোক তাঁহার আশ্রমের অদুরে বসিয়া থাকিত। তিনি সমস্ত দিন নাম-সম্বীর্ত্তন করিতে করিতে প্রেমিসিদ্ধনীরে এরূপ মল হইতেন যে, কুধা ভৃষ্ণা ভূপিয়া যাইতেন। কিন্ধপে দিন অভিবাহিত হুইত তাহা তাঁহার জ্ঞান थाकिত ना। प्रधारखन श्राकाल वन इटेंग वहित इटेंग নিক্টবর্ত্তী কোন আঙ্গাণের বাড়ী মৃষ্টিমিত অন্ন ভিক্ষাস্বরূপ গ্রহণ করিতেন। হরিদাসের নিয়ম ছিল প্রতি মাসে এক কোটা নাম অপ করিবেন। স্বতরাং প্রতি দিন অন্ততঃ তিন नक नाम बन वा कोर्खन ना कतिरन छाहात मरथा। भूर्व इहेछ ना। देश निवामात्नव यान्य चित्राव व्यवस्था। स्विनाम

এই নিমিত্ত আবার আসনে বসিয়া নাম-কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিতেন এবং যচন্দ্র না তাঁহার সেই সঙ্কলিত তিন লক্ষ সংখ্যা পূর্ব হইত ততক্ষণ পর্যান্ত ধ্যানমগ্র মহাবোগীর স্থায় উপবিষ্ট থাকিতেন।

হিরিদাস থবে নিজ গৃহত্যাগ কৈলা—।
বেনা পোলের বন মধ্যে কভো দিন গহিলা।
নির্জ্জন বনে কুটার করি তুলসী সেবন।
রাত্রি দিন তিন লক্ষ নাম সংকীর্ত্তন।
আক্ষণের ঘরে করে ভিক্ষা নির্বাহন,
প্রভাবে সকল লোক কররে পুজন।"

---চরিতামত

শান্তে সাধনের জন্ত কতগুলি স্থান প্রশস্ত বলিয়া বর্ণিত আছে।

পুণাক্ষেত্রং নদীতীরং গুছা পর্বভ্রমন্তবং।
ভীর্থ প্রদেশাঃ সিন্ধুনাংসক্ষমঃ পাবনং বনং।
উভানানি বিবিজ্ঞাণ বিভায়ত নিজং গৃহং
দাধনেষ্ঠ প্রশাস্তানি স্থানাক্ষেতানি মন্ত্রিণাং।
অথবা নিবসেত্তর যত চিত্রং প্রণীণতি।

— কলাৰ্বভন্ন

देशांत मध्या श्रीवाम शिक्तरक चामता तरन, উष्टारन, खशाय, ন্দীতীরে ও সমুদ্রকুশে দেখিতে পাই। তিনি সম্মাদীর স্থায় লোকালয় পরিভাগে করিয়া বনে ভঙ্গলে পর্বতে মুমুকু হংয়া বেড়াইয়া বেড়ান নাই। লোকহিত ব্রত তাঁহার জীবনের প্রধান কর্মা ছিল, এছফু তিনি লোকালয়ের অনুরে থাকিতেন এবং উচ্চারণ করিয়া নাম সঙ্কীর্ত্তন করিতেন। সেই স্থমধুর কীর্ত্তনের মোহিনীশক্তিতে প্রকৃটিভ শতকে পানে মধুলোভী ভক্ত বেমন ধাবিত হয় সেইকাপ শত শত লোক চতুৰ্দিক হইতে আসিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইত। হরিদাসের হৃদয়ে এরপ দৃঢ় জলম্ভ বিখাস ছিল যে তিনি মনে করিতেন একবার মাত্র হল্পিনাম শ্রাণ করিলে মাতুবের কথা দূরে থাকুক পশু-পক্ষী কীট পতক পর্যান্ত মুক্তিনাত করে। পশুণক্ষীরা হরিনাম উচ্চারণ করিতে পারে না। তাহারা হরিনাম প্রবণ ু সাত্রই মুক্তি প্রাপ্ত হয়। তিনি বলিতেন ঘাঁহারা মনে মনে इब्रिनाम क्रम करवन छौहांता दक्तन जामनारमव मुक्तित भध

উন্মুক্ত করেন আর যাঁহার। উচ্চরবে কীর্ত্তন করেন তাঁহারা শত সহস্র জীবের উপকার করেন।

শুন বিপ্র সকুং শুনিলে কুঞ্চনাম,
পশু পক্ষা কীট বায় খ্রীবৈকুণ্ঠ থাম।
পশু পক্ষা কীট আদি বলিতে নাপারে,
শুনিলেই হরিনাম তারা সব তরে।
অপিলে সে কুঞ্চনাম আপনি সে তরে,
উচ্চ সংকীর্ত্তনে পর উপকার করে।
কেহ আপনার মাত্র করায় পোষণ,
কেহ বা পোষণ করে সহত্রেক অন।

— চৈত্ৰত ভাগৰত

এইরূপে তিনি হরিনাম মাহাত্মা ও প্রচার ধর্মের গুরুত্ব বর্ণন করিয়াছিলেন।

একদিন শ্রীটেডস্থদের হরিদ্বিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেনু বে, "হরিদাস! কলিকালে মুসলমানেরা গো-এ.ক্ষণ হিংসা করে; ইহাদের বিরূপে নিস্তার হইবে ভাবিয়া পাই না।"

হরিদাস উত্তর করিলেন, "প্রাভূ়। কিছু চিস্তা করিও না, যবনদের হুঃপে হুঃথী হুইও না।"

যবনদের মুক্তি হবে অনায়াসে।
হারাম হারাম বলি কহে নামাভানে।
মহাপ্রেমে ভক্ত কহে হারাম হারাম।
ঘবনের ভাগা দেখ লয় সেই নাম।
ঘবনের ভাগা দেখ লয় সেই নাম।
বিকুদ্ত আদি হাড়ায় তাহার বহুন।
রাম রই অক্ষর ইহা নহে বাবহিত।
প্রেমবাটা হা শব্দ তাহাতে ভূষিত।
নামের অক্ষর সবের এই ত খভাব।
বাবহিত হৈলে নাহাড়ে আপন প্রভাব।
নামাভাব হৈতে সর্ব্ধ পাপ ক্ষর।
নামাভাবে মুক্তি হয় সর্ব্বাত্তে দেখি।
ভীভাগবতে তাহা অজামিল সাকী।

অ গামিল ঘোর পাপী ছিলেন। তিনি মৃত্যু সময়ে নিজ পুত্র নারায়ণকে একাগ্রমনে ডাকিয়াছিলেন, সেই জন্ম বিশ্বন্ত আসিয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন। এদিকে বমন্ত আসিয়া বলে বে, যে বাকি আজীবন ঘোষতর মহাপাপে লিপ্ত ছিল তাহার উপর যমেরই অধিকার। বিশ্বন্ত বলেন, 'বে বাক্তি মৃত্যু-সময় "নারায়ণ" নাম উচ্চারণ করিয়াছেন, ভগ্নানের উদ্দেশ্যে উচ্চারণ না করিলেও ভাহার বৈকুপ্লোকে গতি হইবে। তুই দৃত অনেক তর্কাত্রিক পর মমরাজ্যের নিকট বিচারের জল্প উপস্থিত হইলেন। পরম বৈক্ষর মধ্যালা বিজ্ঞুদ্তের মতে মত দিলেন।

নাম মাহাত্মা পাপী তাপীর উদ্ধারের জক্ত জগতে ঘোষিত হইল।

এই নাম মাহাত্মা বর্ণনৈ আনাদের শাস্ত্র, পুরাণ, ভাগবত মুগরিত। এই নাম মাহাত্মে। ইত্মাকর দক্ষা কবি গুরু বালাকি হইলেন। এই নামের গুণে জগে পাষাণ ভাগিয়াছে। এই নামের গুণে অহল্যার পাষাণ হার্য দ্রবীভূত হইয়াছিল। এই নামের মাহাত্মা বশিষ্টাদেব পূর্ণমাত্রায় হল্যকুম করিয়াছিলেন।

ताका प्रभावश भवराज्यो 'वार्य अक्षम्भित भूख निक्मिन्दक বধ করিয়া ব্রহ্মহত্যা পাপের প্রায়শ্চিত্ত বিগনের জন্ম বশিষ্ট দেবের আশ্রমে উপস্থিত হইয়াছিলেন, ব'শইদেবের করুপস্থিতে তদীয় পুত্র মহারাজা দশরথকে এই পাতি দিলেন যে ব্রহ্মহত্যা পাপকালণের অনু তিন্বার 'রাম'নাম উচ্চারণ কর। বশিষ্ট এই কথা শ্বণে পুত্রকে এই বলিয়া অভিসম্পাত করিয়া-ছিলেন, "বিকৃ ভোর শিক্ষা-দীক্ষায়, তুই আমার পূত্র হইয়া রাম নামের মাহাত্ম। কিছুই অবগত নহিদ। সংসারে এমন পাপ নাই যাহা একবার মাত্র রাম নামে দুব না হয়। তাগতে তই ভিনবার নাম উচ্চারণ করিবার বিধি দিয়া "রাম" নামের মাহাত্ম্য সঙ্কৃচিত করিয়াছিদ। তোকে অভিসম্পাত করি তুই চণ্ডালের কুলে গিয়া জন্মগ্রহণ কর।" বশিষ্ট-ভনয় অনেক অনুনয় বিনয় করিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিলে বশিষ্ট বলিলেন যে, "তুই যুখন গুরুক্চগুলি হইয়া জন্মগ্রহণ করিবি তখন 'রাম' তোকে মুদ্ধৎরূপে আলিখন করিবেন।' একদা চৈতলদেবকেও এইরূপ প্রাথশ্চিত্তের বাবস্থা করিতে হইয়াছিল।

নুপতি পোসেন শাহ তাহার স্ত্রীর প্রবোচনায় স্কুর্বির রায়ের প্রতি প্রতিহিংশা চরিতার্থ করিবার জন্ধ তাহার মুথে করওবার পানি দিয়া তাহার শাতিনাশ করাইয়াছিলেন। স্বুব্বিরায় এই ত্রংখ দেশত্যাগ করিয়া বারানদী চলিয়া গোলেন। সেখানে পণ্ডিতেয়া ভাহাকে তপ্ত ঘুত মুথে ঢোলিয়া পাপের প্রোয়শ্চিত্ত করিতে বলিলেন। স্বুব্বিরায় মর্ম্মাহত হইয়া গালাজালে প্রাণত্যাগ করিছে চাহিয়াছিলেন। সৌভাগা-

ক্রমে চৈতক্সদেবের সঙ্গে ভাষার সাক্ষাৎ হয়। তিনি সক্ষ বৃত্তাস্ত শ্রবণ করিয়া ভাষাকে আত্মগ্ভাারপ মহাপাপ হইতে নিবৃত্ত করিয়া এই উপদেশ দেন যে—মুখে "রুফ্চ কুফ্চ" বল।

''এফনামাভাদে ভোমার পাপ দোব থাবে,
আর নাম কইতে ক্ফচরণ পাইবে।''
বশিষ্ট দেবের ক্সায় চৈতভুদেবও বলিলেন যে একবার মাত্র ক্ষয় নাম উচারণ করিলে সকল পাপের প্রায়ন্তিত হইবে।

> একবার হরিনামে যত পাপ হরে, পাপী হয়ে তত পাপ করিবার নারে।

থিনি পার শ্বিতের কল উংহার নিকট উপস্থিত, তাহাকে কেবল পাপ মুক্তির উপদেশ দিয়া ক্ষান্ত না হইয়া প্রেমের অবতার চৈতল্পদেব তাহাকে চরম পুরুষার্থ শ্রীহরির পাদপদ লাভ ক্রিবার উপায় প্রক্রপ দিতীয়বার নাম উচ্চারণ ক্রিতে আদেশ দিলেন। ভক্তেরা যেমন হরিনাম ক্ষণনামের মাহাত্ম বর্ণন করিয়া গিয়াছেন, ব্রহ্মবিদ্ ঋষিরাপ্ত সেইরূপ ওংকারের মাহাত্মা বর্ণন করিয়াছেন। নাম আর বন্ধর মধ্যে প্রভেদ নাই। ব্রহ্মবিদেরা শক্ষব্রহ্ম বলিয়া একথার সাক্ষী দিয়াছেন:

Word was with God; Word was God.
আধুনিক ব্ৰাহ্ম সাধকের মধ্যেও কেহ কেহ নাম মাহাত্মে
বিশাস করেন। ব্ৰাহ্ম সাধক গাহিয়াছেন—

বাইবেলেও ঠিক সেই কথা আছে।

আসিছে ব্ৰহ্ম নামের তরণী কে কে যাবি তোরা আয়রে ৷

কবি ব্রহ্ম নামকে ভব-সমুদ্র পার হইবার তরণীরূপে বর্ণ করিয়াছেন। বন্ধ হইতেও নাম বড়, শ্রীক্রম্ভ হইতেও ক্রম্ভের নাম বড় একথা সত্যভামার উপাণ্যানে ফুল্বরূপে দেখান হইয়াছে। সত্যভামা নারদকে ক্রম্ভের ওজনের ধনরত্ব দিয়ে ইচ্ছা করিয়া ঘারকার সকল ধনরত্ব একত্র করিয়া পালার একদিকে চাপাইয়া দিলেন, আর একদিকে শ্রীক্রম্ভ বসিয়াছেন কিন্ধ ঘারকার সমস্ত ধনরত্বও ক্রম্ভের ওজনের সুমান হইদ না। তথন সব ধনরত্ব নামাইয়া একটা তুলসীপত্রে "ক্রম্ভ' নাম লিখিয়া শৃত্য পালায় রাখা মাত্র ক্রম্ভ উপরের দিবে উঠিলেন।

> ''ভূলের উপরে দিল তুলসীর পাত । নীচে হইল তুলসা উ:রিতে রুজনরাণ । কুক্ষনাম গুণের বেলে নাহিক সামা। বৈক্ষব সে জানে কুক্ষ নামের মহিমা।

্ কৃষ্ণনাম ধন বৃড়। জপহ কৃষ্ণনাম চিন্ত করি দৃঢ় । হরি হরি বলিয়া পাইবে হরিকে। হরির মুখের কথা নাহিক সন্দেহ।

- কাশা রামদাস

মহা প্রভূ চৈতন্তদেব বারংবার বলিরাছেন :—
হরেন মি হরেনমি হরেন ফিব কেবলম।
কলে) নান্ডোব নান্ডোব গতিরভাগ। এ

আর হরিদাস ঠাকুর এই হরিনামকেই সাধন পথের একমাত্র অবলম্বন স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আজীবন এই জপ-বজ্ঞে পূর্ণাছতি দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই বজ্ঞের আরম্ভ বেনাপোলের সাধন কাননে শেষ পুরুষোত্তমে জীবনের শেষদিন। নাম কীর্ত্তনরূপ যে মহাত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন 'রোগশ্যায় শায়িত হইয়াও একদিনের জন্ম সে ব্রত হইতে ভাই হন নাই। তিনি এই নামের তরণী অবলম্বন করিয়াই ভব-সমৃদ্র পার হইয়াছিলেন। এই নাম সঙ্কীর্ত্তনেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন।

তৃতীয় পরিচেছদ

প্রথম অগ্নি-পরীক্ষা

রামচক্র খান বনগ্রাম প্রদেশের তদানীস্তন ভুমাধিকারী ছিলেন। কবিরাক গোস্বামী তাহাকে বৈষ্ণবংহ্বী পাষ্ড প্রধান বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। তাহার অধিকারের মধ্যে শত শত লোক প্রতিদিন হরিদাস ঠাকুরের চরণভলে चिक्त शत शत हिटल व्यवने इहेज- त्रांभहता थानित शत्क हेश वफ्टे व्यमस्नीय स्टेम। माधुट्यारी, न्नेशानवायन नानामय बाबठख थान श्रिनाम ठेक्रिक्त अभान क्रिवात क्छ नाना উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিল। রামচন্দ্র খানের সকল চেষ্টা বার্থ হইল। হরিদাস ঠাকুরের নিক্ষলক ও উদার চরিতে কোণাও কোন প্রকার দোষ বাহির করিতে পারিল না। নিচাশয় রামচক্র থান নিরাশ হইল না, মনে মনে চিস্তা করিতে লাগিল যে সংসারের তীব্রতম প্রলোভন তাঁহার সামনে ধরিয়া তাঁহার চরিত্রে পাপের প্রবেশ বার উল্মোচন করিবে। রমণীর রূপলাবণে৷ মাতুষের কথা দুরে থাকুক দেবতাদের মন পর্যান্ত চঞ্চল হইতে দেখা গিয়াছে। রম্পীরপে মহাযোগীর थान एक हरेबार्ड, ज्युक्त मन हेनिबार्ड, माधु महाकर नद

চিত্ত-বিকার উপস্থিত হইরাছে। রাষচক্র মনে করিল পুথিবীতে এমন কোন্ সাধু আছে বাঁহার জ্বন্য জাসাধারণ রূপবতী যুবতীর রূপলাবণ্যে টলিবে না। তাই সে বাছিয়া বাছিয়া সুন্দরী বেখাগণ একত্রিত করিল।

কোন-ব্রথকারে ছরিদাসের ছিন্ত নাছি পার।
বেজ্ঞাগণে আনি করে ছিন্তের উপার।
বেজ্ঞাগণে কছে বৈরাগী হরিদাস।
তুমি সব কর্মুইহার বৈরাগা ধর্মনাশ।
বেজ্ঞাগণ সধ্যে এক স্থন্দরী যুবতী।
সে কহে তিন দিনে হরিব তার মতি।

বামচক্ত খান বেখার আখাস বাকা শুনিয়া আনন্দে
আন্থীর হইরা উঠিল। তাহার আর কাল বিলম্ব সম্পা।
তিনদিনের কথাটা তাহার ভাল লাগিল না। তাহার ইচ্ছ।
ঐ মুহুর্কেই হাতে হাতে সাধু হরিদালকে কুক্রিয়ায়িত আনবস্থার
ধরিয়া আনে।

"থান কহে মোর পাইক যাউক ভোমার দনে।
ভোমার সহিত একতা তারে ধরি যেন আনে।"

বেশা রামচক্র থানের অপেকা বেশী বৃদ্ধি রাখিত। সে বলিল ইছা কি সম্ভবপর বে আংমি যাব আর ছরিদাসের ক্লায় সাধু আমার রূপে মুগ্ধ ছইয়া ফালে পড়িবে। তাঁহার সঙ্গে আলে আমার সঙ্গ ছউক, পরে তুমি তোমার পাইক পাঠাইও।

> বেশা ক্রে মোর সঙ্গ হটক একবার। বিতার বাবে পাইক লইব তোমার।

এইরূপ কথোপকথনের পর দে ফুলরী ঘূবভী সময় ও ফুরোগের ক্ষরেপে রহিল এবং একদিন রাত্রিকালে বিবিধ বেশভ্যায় স্থসজ্জিত হট্যা সাধন-কাননের নৈশ-সৌন্দর্য্য ও নিস্তব্ধতার মধ্যে প্রবেশ করতঃ ধীরপদ নিক্ষেপে কুটীর্ঘারে উপস্থিত হটল। যুবতী হরিদাদের চরিত্র ক্ষানিয়া আশ্রম মধ্যাদা রক্ষা করিল। সে প্রথমতঃ তুলসীতলায় নমস্কার করিল; তারপর হরিদাদকে নমস্কার করিয়া তাঁহার সামনে দাঁড়াইয়া রহিল—

"তুলসীরে নমস্করি হরিদাদের ছারে যাঞা। গোসাঞি:র নমস্করি রহিল দাঁড়াইরা গ্র

পরে ছারে উপবেশন করিয়া হাবভাব প্রকাশ করিতে লাগিল এবং সুমধুর স্বরে কহিছে লাগিল, 'ঠাকুর ভোমার অপরূপ রূপলাবণা এবং বৌধন-শোভা দেখিরা কোন্ রমণী মন সংযত রাখিতে পারে। তোমার সক্ষম লাভের জন্ত আমার মন লুক। ভোমাকে না পাইলে আমার প্রাণ বাঁচিবে না।

"ঠাকুর তুমি পরম হক্ষর প্রথম থৌনন।
তোমা দেখি কোন নারা ধরিতে পারে মন।
তোমার সক্ষম লাগি লুক মোর মন।
তোমা না পাইলে প্রাণ না বার ধারণ।

— শীচৈতগুচরিতামত

বুন্দাবন দাসও তাঁহার রূপ বর্ণনার লিখিয়াছেন— অঞ্জামুলখিত ভুজ ক্ষলন্তন, সর্বা-মনোহর মুখচন্দ্র অমুপম।

হরিদাস ব্রহ্মচারী, চিরকুমার ব্রত্থারী, নবীন তপস্থী, নবীন যোগী, নবীন হকে। যে পরীক্ষায় শত শত সাধু মহাহনের পদস্থানন হইয়াছে, যে পরীক্ষায় মহাযোগীর যোগ ভল হইয়াছে আক্রান্তে পরীক্ষা তাহার নিকট উপস্থিত। কিন্তু হিদোস যে কেবল স্থির অচল অটল ছিলেন তাহা নহে, তিনি বেশ্যার প্রতি ক্রোথ প্রকাশ করিলেন না; তাহার প্রতি অ্বা প্রদর্শন করিলেন না। যিনি নামায়ত সিন্তুমধাে অইপ্রা প্রাক্রেন তাহার নিকট মাাহ কি ছার! মিনি অহােরাব্র শ্রীহরির ক্রপনাগরে নিমজ্জিত পাকেন তাহার নিকট রম্বার ক্রপ কিন্তুপ নগবা! প্রভ্ ঈশা যথন সম্বতান কর্ত্বক প্রস্কুক হয়াছিলেন তপন বলিয়াছিলেন — Get thee behind me, Satan, সম্বতান, আমার গুলাং পূর হ।

হরিদাণ সম্বতানের পৃত সম্বতানের প্রতিমূর্তী বেভাকে দুর ক্রিয়া দিশেন না।

মার যথন পুরুষদিংহ শাক্ষাদিংহের নিকট উপস্থিত হইয়। তাহাকে বিচলিত করিবার চেষ্টা করিল তথন তিনি দিংছ-বিক্রমে গঞ্জন করিয়া উঠিলেন।

> "দের পর্বার হান তু চলেৎ সর্বাং অগলোভবেৎ সংবা ভারক সজা ভূমি প্রপত্তেৎ সাজ্যোভিবেল্রানভাৎ। সর্বা সছ করলে একনভল্প গুরেলহাসাগরো নত্ত্বের ক্রমবাল মুলোপগ্রস্চানোত অক্ষাহিধঃ ।"

"বরং মেরু পর্বভরাক স্থানত্রই হইবে, সমগ্র জগৎ শুল্তে মিলাইরা বাইবে, আকাশ হইতে স্থা, চন্দ্র, নকর প্রভৃতি থণ্ড থণ্ড হইরা ভৃণমতে পতিত হইনে, এই বিশ্বে বত কীব আছে সকলে একমত হইবে, মহাসাগর শুকাইবা বাইবে তথাপি এই যে বৃক্ষমূলে আমি বদিয়া আছি এখান হইতে আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না।"

ধোগীবর ঈশার জুফুটী, শাকাসিংহের পর্যবকার ব্যঞ্জক অভ্নতপূর্ব হুলার আমাদের নিকট অভুলনীর বর্গসম্পদ; কিন্তু হরিদাসের ব্যবহার ভভোধিক আশ্রহা ও মনোসুগ্ধকর। ভভক হরিদাস সম্বভানের শক্তি গেশমাত্রও অমুহব করিলেন না। তিনি সম্বভানকে পরাস্ত করিতে চেটা না করিয়া ভাষাকে ভগবানের করণার অধিকারী করিয়া ভগবানের পাদপদ্মরূপ পরম মোক্পদ দিবার জন্ম মনে মন্দ্রন করিলেন। ভগবান বিশ্বাছেন—"বে যথা মাং প্রপত্তন্তে ভান্তবৈব ভলামাহং॥"

সেইজন্ত যথন পিশাচী পুতনা ধাত্রীরূপে স্থনে কালকৃট সাথিয়া ভগবান প্রীকৃষ্ণকে বধ করিতে গিয়াছিল তখন পরম কারুনিক ভগবান ভাহাকে ধাত্রীর লভনীয় পরমপদ দান করিয়াছিলেন। এ করুণার তুলনা নাই। পুতনা যথন পাপের শেষ সীমায় উপস্থিত হইয়াছিল, যথন ভাহারে করুণা ভাহার উদ্ধারের করুণা ভাহার উদ্ধারের করুণা ভাহার উদ্ধারের করুণা ভাহার উদ্ধারের করুণা ভাহার বিশ্বত থান প্রেরিভ বেশাপ্ত বধন নরকের শেষ সীমায় উপস্থিত হইয়া সর্বান পুত্রা ভক্ত চূড়ামণি হরিদাস ঠাকুরের বৈরাগা ধর্মা নই করিবার করু উপস্থিত হইল তখন পরম কার্কণিক ঠাকুর হরিদাস বেশ্ভার প্রতি মন্ত্র্যোচিত বিদ্বেষ দ্বাণা ভূলিয়া গিয়া ভাহাকে করুণামায় ভগবানের একবিন্দু করুণা আমাদন করাইতে সঙ্কল করিয়া প্রীহরির পাদপদ্ম ধান করিতে লাগিলেন।

হরিদাস কহে তোমায় করিব অসীকার।
সংখা। নাম সংকার্তন যাবৎ আমার।
তাবৎ তুমি বসি গুন নাম সংকার্তন।
নাম সমাপ্ত হৈলে করিব যে তোমার মূল॥

বেঞাঅ এন্তত হইয়া বসিয়া রহিল। হরিদীস নামকীর্তনে আন্তর্বিশ্বত হইলেন।

দেখিতে দেখিতে রাত্রি প্রভাত হইল। বেক্সা সমস্ত রাত্রি উচ্চাবে বসিয়া হরিনাম শুনিয়াছিল।

> এত শুনি সেই বেশু। ৰদিয়া রহিলা। কীৰ্ত্তন করে হরিদাস প্রাতঃকাল হৈলা।

প্রাত্যকাল দেখি বেশু উঠিয়া চলিয়া।
সমাচার রামচন্দ্র খানেরে কহিলা।
আজি আমার সঙ্গ করিবে কহিলা বচনে।
অবশু তাহার সঙ্গে হইবে সঙ্গম।

রামচক্র খান ওনিয়া আখন্ত হইল। এবং প্রদিন রাত্রে বিগুন উৎসাহের সহিত ভাহাকে পুনরায় হরিদাসের নিকট পাঠাইল।

আর দিন রাত্রি ছইল বেঞা আইল।

হরিদান বহু তারে আখান করিল।

কালি হঃখ পাইলে অপরাধ না লইবে মোর।

অবগু করিব আমি—তোমার অঙ্গীকার।

তাবং ইহা বসি শুন নাম সংকীর্ত্তন।

নাম পূর্ব হুইলে হবে ভোমার মন॥

ভখন বেখা তুলদী ও হরিদাদকে নমস্কার কঁরিয়া ছারদেশে বদিয়া পূর্কবিৎ নাম শুনিতে লাগিল। আজি হুই একবার আপনিও একটুকু শ্রহ্ধার দহিত হরিনাম উচ্চারণ করিল।

> "তুলসী ও ঠাকুরকে নমস্কার করি। ছারে বলি শুনে বলে হরি হরি॥"

বেখার মন ক্রমে ক্রমে জ্ঞাতগারে দ্রীভূত হইতে
লাগিল। ছিতার দিনেই তাহার নামে ক্রচি ক্রমিল।
আজিও সমস্ত রাত্রি নাম সঙ্কীর্তনে শেষ হইল। বেখার
মনোবাছা পূর্ব হইল না। হরিদাস বিনয় করিয়া বলিলেন
যে আমি মাসে কোটী নাম জপ করি। মাস শেষ হইতেছে।
আজ সংখ্যা পূর্ব হইবে এইরূপ বিশ্বাস ছিল। কিছ
সমস্ত রাত্রি নাম নিলাম তবু সংখ্যা পূর্ব হইল না। কাল
নিশ্চরই সংখ্যা পূর্ব হইবে, তথন ভোমার মনোবংছা পূর্ব
হইবে।

বেশু। গিয়া রামচন্দ্র খানকে সকল কথা বলিল। তৃতীয় দিন সন্ধ্যাকালে বেশু। পুনরায় ঠাকুর হরিদাসের নিকট উপস্থিত হইল। সে দিনও পূর্ববং তুলদী ও হরিদাস ঠাকুরকে নমন্ধার করিয়া বাবে বসিয়া নাম সন্ধীর্বন শুনিতে লাগিল এবং নিজেও মাঝে মাঝে হরি হরি — বলিতে লাগিল। হরিদাস বলিলেন আৰু সংখ্যা পূর্ণ হইবে তবে তোমার অভিলায় পূর্ণ করিব। ভগবানের কর্ষণার উপর হরিদাস ঠাকুরের অটল বিশ্বাদ। উহির দৃঢ় বিশ্বাদ ছিল যে তৃতীয়

षिन बाजि (भरद शांबांदा कूद्ध कृष्टेर । यक्क वि दक्षमा गार्च निक श्टेर्ट काबादनत कतना भागीबादत व्यवकीर्ग हहेरत। হরিদাস এই উদ্দেশ্রে আঞ্চ ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন : ডাকিতে ডাকিতে রাজি পের হইল। রঞ্জীর অভাবের সহিত বেখার পাপদিক স্ময়ের থোরাক্ষার দূর হইল। তারপর যখন পুর্বাদিক রক্তিদরাগে রঞ্জিত করিয়া গগনে উজ্জ্বণ রবির কিরণছটা ছড়াইয়া পড়িল, তখন বেখার জ্বর আকাশে দিবা জ্ঞানের উদর হটরা তাহার জ্বারের স্তরে প্রবে গ্রাথিত পাপাবলীর বাভৎদ মূর্ত্তি স্পষ্টভাবে তাহার মান্দ পটে প্রকটিত ্হইল। মুহুঠ মধ্যে বেখার জীবনের গতি পরিবর্তিত হইল। অমুতাপানলে ভারার জ্বদর দক্ষ হইতে লাগিল। আত্মহারা হইয়া হরিদাস ঠাকুরের চরণতলে পতিত হইয়া রোদন করিতে লাগিল। রামচক্র থান তাঁহার সর্বনাশ করিবার অক্স তাহাকে প্রেরণ করিয়াছিল সে কথা স্বীকার করিল। অবলেবে ভাষার পুঞ্জাভূত পাপ হইতে পরিত্রাপের অন্ত হরিদান ঠাকুরের কুপা ভিকা চাহিল।

"দত্তবৎ হৈন্না পড়ে ঠাকুর চরণে।
রামচন্দ্র থানের কথা কৈল নিবেদনে।
বেখ্যা হৈন্না মুই পাপ করিয়াছি অপার।
কুপা করি কর মুই অধ্যে নিস্তার।"

ঠাকুর বলিকেন যে "রামচক্ত থানেও কথা মানি সব জানি।
সে অবোধ ও মূথ সৈই ভক্ত তাহার অত্যাচারে আমার মনে
হঃথ নাই। তুনি যে দিন এখানে আসিয়াছিলে দেইদিনই
আমি এ স্থান ছাড়িখা ঘাইতাম। কেবল তোমার মখলের
জন্ত তিন দিন রহিলাম।"

ঠাকুর কহে থানের কথা সব আমি ভানি। অক্ত মূর্ব, সেই ভারে কুংখ নাহি মানি ঃ দেই দিন যাইতাম এখান ছাড়িরা। ভিন দিন রহিলাম ভোমার লাগিরা ॥"

কি মতুগনীয় নির্কিকার চিত্ত ৷ পাপীর প্রতি কি অগাধ খেম ৷

হরিদাস পাপীর মুক্তির জন্ত তিন দিন বাবৎ বিকারের কারণ সামনে রাখিয়া তপক্তা করিয়াছিলেন। অন্ত কোন মহাপুক্ষ হয় ত এই মহা প্রালেখনের নিকট হইতে সরিয়া পড়িতেন, কিন্তু হরিদাসের একদিকে বেমন নিজের চরিত্রের উপর অটল বিশাস অপর দিকে তেমন ভগবানের করণার

উপ্লর বোল আনা নির্ভর। হরিদাসের চরিত্র-গৌরবের নিকট
মহামহাবোগী সাধু ভক্তেরা মস্তক অবনত করিবেন। ভক্ত
বৃন্দাবন দাস হরিদাসের মহিমা বর্ণন করিতে গিয়া
'লিখিয়াছেন।

"এই यে দেখিলা नाहित्तन इतिहान। ও নৃত্য দেখিলে সর্ব্ব-বন্ধ হয় নাশ 🛭 इतिकाम नृत्छ। कुर्क नाटिन काश्रत । ব্ৰহ্মাণ্ড পৰিত্ৰ হয় ও নৃত্য দেখনে। উহান বে যোগাপদ হরিদাস নাম। নিরবধি কুকবদ্ধ হৃদয়ে উহান। সর্বভুত বৎসঙ্গ সবার উপকারী। प्रशासन प्राचिक्त कार्य कार्य कार्य कार्य विकास कार्य উঞি যে নিরপরাধ বিষ্ণু বৈঞ্চবেতে। স্বপ্নেও উহান দৃষ্টি না ঘার বিতপে 🛭 তিলাৰ্দ্ধ উহার স্পৰ্ণ যে জীবের হয় ! সে অবশ্ব পার কুক-পাদপদ্মাশ্রর । ব্ৰহ্মা শিবে হরিদাস-ছেন ভক্ত সঙ্গ। নিরবধি করিতে চিত্তের বড় বজ ॥" হরিদাস স্পর্ণ বাঞ্ছা করে দেবগণ। গঙ্গাও বাঞ্চেন হরিদানের সজ্জন। ম্পর্শের কি দার, দেখিলেও হরিদাস। ছিয়ে সর্বজীবের অনাদি কর্ম-পাশ । হরিদাস আশ্রয় করিবে যেই জন। তারে দেখিলেও থতে সংসার বন্ধন ॥

হরিদাসের সংসর্গে বেশুার অনাদি কর্ম্মণাশ ছিল্ল হইল, .
সংসার-বন্ধন মুক্ত হইল। সে হরিদাসের চরণোপ্রান্তে পুন:
পুন: লুক্তিত হইরা আঠ্মরে বলিল—ঠাকুর তুমি আমার
শুরুদেব। আমার বাহাতে ভবভর ক্লেশ দুর হয় সেই উপদেশ

দান কর। তে আমার জীবনের ধ্রুবতারা তুমি আমার জীবনের কর্ত্তব্য নির্দেশ করিয়া দাও।

ঠাকুর কহে খরের জবা ব্রাহ্মণে কর দান।
এই ঘরে জাসি তৃমি কর্ম্থ বিশ্রাম।
নিরম্ভর নাম কর তুলসী সেবন।
জাচিরাতে পাবে তবে কুকের চরণ।

হরিদাস ঠাকুর বেখাকে এই উপদেশ দান করিয়া হরিনাম লইতে লইতে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া অন্তন্ত চলিয়া গেলেন। বেখা গুরুর উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন করিল। সে তাহার বেশ ভূষা পরিত্যাগ করিয়া মাথা মৃড়াইল। বিত্ত সম্পত্তি লুটাইয়া দিয়া ভিথারিনী সাজিল। হরিদাসের সাধন কাননের অধিকারিণী হইয়া হরিদাসের কুটারে বাস করিতে লাগিল। গুরুর পদাক্ষ্মরণ করিয়া দিন তিন লক্ষ নাম জগ করিতে লাগিল। তুলসী সেবন ও চর্বণ করিতে করিতে তাহার ইন্দ্রিয়া সংঘত হইল। হরিনাম করিতে করিতে তাহার ইন্দ্রিয়া সংঘত হইল। হরিনাম করিতে করিতে তাহার হাদয় আকাশে দিবা প্রেমচন্দ্রের উদয় হইল। চতুদ্বিকে হৈ-চৈ পড়িয়া গেল। হরিদাস ঠাকুরের প্রেজ্ব অস্প্রভা কুলটা—

"প্রসিদ্ধ বৈক্ষবী হৈল পরম মহাস্টা।
বড় বড় বৈক্ষব ভার দর্শনেতে যান্তি।"

এ জগতে কেছ ছোট নয়, কেছ তুচ্ছ নয়, কেছ অস্পৃত্ত নয়, কেছ মুণার পাত্র নয়। ভগবানের কুপা ছইলে বাজারের বেত্তা ও মূর্ত্তিমতী তপস্তার ক্যায় দেবতার পবিত্র আসন লাভ করিতে পারে। ঈশা শিয়াধর্গকে উপদেশ দিয়াছিলেন — "পাপকে মুণা কর, পাপীকে মুণা করিও না।" ছরিদাস ঠাকুর সে উপদেশটী স্বকায় দৃষ্টাস্ত ছারা—জনসাধারণে প্রচার করিলেন।



নাম চিস্তাহরণ চক্রবন্তী, কিন্তু প্রায় সকলেই বলে 'মাষ্টার মশার'। কেবল কৃষক ও মুটে মজ্রদের মধ্যে যাহারা বিশেষ বয়স্ক বা বৃদ্ধ ভাহারা 'দাদাঠাকুর' ব'লয়া ডাকে। নাম আনেকেই জানে না। পরণে দেশা মিলের নয়, গোবিন্দপুরের তাঁতীদেরই তৈয়ারী মোটা আট হাতী ধুতি। গায়ে জোলা-দের বোনা মোটা কাপড়ে প্রস্তুত প্রাচীন প্রণালীর আলাম্ন-দের বোনা মোটা কাপড়ে প্রস্তুত প্রাচীন প্রণালীর আলাম্ন-দের বোনা গায়ে গ্রামেরই গুরুচরণ মুচির রচনা দশ আনা দামের বাদামী চটি। মাধায় পুরাতন একটি ছাতা। এই সকল বৈশিষ্ট্যের জক্ত দূব হইতে দেখিলেও জানা যায় মাষ্টারম'শায় যাইতেছেন। যাহারা সৌধীন বা বিলাসী ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ মাষ্টারম'শায়কে 'গোবিন্দপুরের গান্ধী' বলিয়া ঠাটা করে।

মাটিক পাশ করিয়া বিশ বৎসর বয়সে গ্রামের উচ্চ ইংরেজী বিভালয়ে শিক্ষকতা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ত্রিশ বৎসরকাল সমভাবে শিক্ষকতা করিয়া সম্প্রতি পঞ্চাশে পদার্পণ করিয়াছেন। কলেজে পড়িবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু বাপ বিষয় সম্প্রতি কিছু না রাথিয়া অবচ সংসারটি ঘাড়ে ফেলিয়া সহসা ইছলোক হইতে চলিয়া বাওয়ায় উহাকে বাধ্য হইয়া সেই ইচ্ছা দমন করিয়া কৃছি টাকা বেতনের শিক্ষকতা খীকার করিতে হইয়াছিল। বছ প্রকার পুত্তকে পূর্ণ বিভালারের বড় লাইত্রেরীর বইগুল একে একে পড়িয়া ভিনি তাঁহার উচ্চশিক্ষার আকাজকা অনেকটা পূর্ণ করিয়াছেন। বিলাসিতা বর্জিত জীবনের পক্ষপাতী মাইবর্মশায় অভাল্প বিষয়ের বায় কমাইয়া মধ্যে মধ্যে পুত্তক ক্রয় করিয়াও পড়িয়া খাকেন। এইরাপে উহার গৃহেও একটি ছোট খাটো গ্রন্থাার গড়িয়া উরিয়াছে।

কুড়ি টাকার সংসার চলে না, স্থতরাং মান্টারন'শারকে বাধা হইরা করেকটি বাশকের গৃংশিককের কার্যাও করিতে হইরাছে। তিনি সকালে তুইটি এবং সহ্যার ও রাত্তিতে তুইটি এই চারিটি বাড়ীর প্রাইতেট টিউটরী করেন। ইহা ছাড়া তুই একটি গরীবের ছেলে তাঁহার গৃহে মানিরা পড়িয়া

ধার। অবশ্র পরে ফুলের কর্তৃপক্ষাণ মন্তারম'লায়ের বেতন বাড়াইয়া দিয়াছেন। তবে ফুপারিশ ও খোসামোদের জোরে অন্তান্ত মাষ্টারের বেতন যত শীঘ এবং বে পরিমাণে বাড়িয়াছে, (थानात्मान এवः चालनात क्य चरूरदार्थ चनकास माहोत-ম'শারের মাহিনা ঠিক ভত শীঘ্র এবং সেই পরিমাণে বাড়ে নাই। বিশ বৎসরে তাঁহার বেতন দশ টাকা মাত্র বাড়িয়া-ছিল। তাঁহার বেতন না বাড়াইবার প্রধান অজুহাত তিনি ম্যাট্ক মাত্র। বিশ্ববিত্যালয় প্রদত্ত তক্ষার দিক দিয়া তিনি মाটি কের অধিক ना क्टेटलं ७, शिकांब, शिकां निरांत नकलाव তিনি কোন গ্রাজুয়েট শিক্ষক অপেক্ষা কম নহেন। এই সত্য কুলের কর্ত্রপক্ষ জানেন না ভাহা নহে। কিন্তু মাষ্টারম'শায়ের দিক হইতে স্লের মালিক (স্ল প্রতিষ্ঠাতার পুত্র) জমিদার জন্মনারায়ণ চৌধুরী ও স্কুল কমিটাকে তোষামোদের ছারা তুষ্ট করিবার কোন চেষ্টা কোন দিন অমুষ্ঠিত হয় নাই বলিয়া তাঁহার বেতন বুদ্ধির বিষয় বিশেষ বিশবে বিবে'চত হইয়াছে। মাষ্টারম'শাথের বেতন বিশ বৎদরে মাত্র দশ টাকা বাডিয়া ত্রিশ টাকা হইবার দশ বৎদর পরে এক দিন অকস্মাৎ তাঁথার বেতন চল্লিশ টাক্ষি পরিণত হয়, সেই ঘটনা আমরা পরে জানাইব। এখন মাষ্টারম'শায় স্কুল হইতে চল্লিশ টাকা এবং •গৃহশিক্ষকের কাষ করিয়া ত্রিশ টাকা পান, স্থতরাং সর্বসমেত मखद होका छेलार्ब्डन करवन। মাষ্টারম'শাষের পিতা শেষ বয়সে মৃত্যুর কয়েক বৎদর মাত্র পুর্বের ছিতীয়বার দারপরিগ্রহ করার ফলে একটি পুত্র ও একটি কন্তা জন্মগ্রহণ করে ৷ মাষ্টার মশাঘট সেই প্রাতা ও ভগিনীকে মামুধ করিয়াছেন। এই উপার্জন হইতেই প্রাতার পড়ার ধরচ যোগাইয়াছেন এবং ভগিনীটর বিবাহ দিয়াছেন। মাষ্টারম'শারের ভিনট পুত্র ও इरों क्या।

গোবিন্দপুর গগুগ্রাম। গ্রামে করেক হর বড় জনিগারের বাস। উচ্চ ইংরেজা বিস্থালর, দাতবা ঔবধালর, চতুস্পাঠী বা টোল, বাজার-হাট, ডাজ্ঞার কবিরাজ প্রস্কৃতি সমস্তই এই গ্রামে রহিরাছে। ক্ষমিণারের মধ্যে জরনারারণ চৌধুরীর

व्याय मर्कारणका अधिक। देशतहे निजा हतिनातायन तात् হাইস্থুল স্থাপন করেন। জন্মনারাধ্ববার পিতার একমাত্র পুত্র। প্রায় মাত্রৰ মাত্রই অল্লবিস্তর তোষামোদপ্রিয়। যাহারা সর্মদা চাটু কার শ্রেণীর ব্যক্তিদের স্বারা বেষ্টিত থাকে সেই অমিদারদের পক্ষে ভোষামোদিপিয় হওয়া আরও স্বাভাবিক। ञ्चताः वैध्वां ज्यानी अभिनात अधनाताप्रगतात् छिताका वा তোষামোদ ভালবাসিলে তাঁহাকে বিশেষ দোষ দেওয়া যায় না। কোন উপলক্ষা হইলেই গ্রামের অক্তাক্ত লোকদের ভাগ সুসমান্তাররাও অধনারায়ণবাবুকে তুই করিবার অভ নানা कारत ८५ हो कतिया थारकन। किस माष्ट्रांतम'नायरक रकान मिनहे এখানে দেখা यात्र ना। कान उरमव उपनक्षा আহারের নিমন্ত্রণ হইলে নিমন্ত্রণ রক্ষার অন্ত সাধারণত: ্লাঠপুর মুনীশকে পাঠাইয়া দেন। নিরামিশাধী এবং আহার সম্বন্ধে শুটি ও সংৰ্মের পক্ষপাতী বলিয়া বিশেষ বাধ্য না হটলে অন্য কোথাও খান না। মাষ্ট্রারম'শাধের অনুপণ্ডিভি জয়নারায়ণবাবু লক্ষ্য করেন না তাহা নহে। তিনি মধ্যে মধ্যে জিজ্ঞানা করিতেন, মাষ্টারম'শায় কেন আদেন না ? नाना करन नाना छेखर (पर्य ।

(कर करर लाक्ट्री माखिक।

কেহ বলে, লোকটা একান্ত অসামাজিক, কারও সংশ মেলামেশা কংতে বা কথাবার্তা কইতে জানে না।

কোন কোন প্রকৃত চাটু গার বলে—ছগুব, লোকট। কাপুক্ষ, ছজুরের সামনে এসে বসবার সাহস নেই বলেই আসে না।

কেছ কেছ গন্তীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলে, অন্তুত লোক এই মাষ্টার'মশায়টি। ভর মনের ভাব বুঝবার যো নাই।

কেহ কেহ নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া কহে, এথানে আসবে কি? কোন ভদ্রগাকের সংক্ষেত করিয়া কহে, এথানে আসবে কি? কোন ভদ্রগাকের সংক্ষেত্ত মেশে না। ওর আড্ডা বাগ্দীদের বাড়ীতে, হাঁড়ি ডোম মুচির বাড়ীতে! আমি তো লোকটার গারে পাঁচ বছর একটা জামাই দেবছি। গুরুতরণ মুচির ভৈরী এক জোড়া চটিতে গু'বছর চালায়। একটা ছাতাই দশ বছর মাথার দিছে। বছরে এক জোড়া সাত ছাতী বা আট হাতী বুতি বাস্ তাতেই চলে বায়। মাটারী করে রোজগার তো ক্লম করে না, কিছু ক্লপণের অপ্রসণা। আমর ভারে বার বার বিরেভি সে বিকাশ্রের গান্ধী।

ইহাদিগের মধ্যে যাহারা কিছু স্পট্রাদী ও সত্যান্ত্রাণী—
তাহারা বলে, উনি আসবেন কথন, মিশবেনই বা কথন?
ভোরে কাক কোকিল না ডাকতেই টিউশানা করতে বেরিছে
যান, ফেরেন ন'টার পর। তারপর থেয়েই ছোটেন স্কুল।
সুলে চারটে পর্যান্ত থেটে বাড়ী ফিরে এসে আধ ঘটা বিশ্রাম
করেন কি না জানি না, তার পর রাভ ন'টা পর্যান্ত আবার
টিউশানী। রাভ ন'টা হ'তে এগারটা পর্যান্ত নিজে পড়েন,
তারপর থেয়েদেরে ঘুমোন—এর ওপর আবার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাও আছে। ছুটির দিনে দিন রাভ ডাক্রারী
ক'রে এক মিনিটও ক্রসং মেলে না।

যাহার। মান্টারম'শায়ের নিকট হইতে উপকার পাইয়াছে নিক্ক ও বিজ্ঞানীদের মধ্যে এরূপ লোকের মভাব নাই। এই দক্ষ মভামত জয়নারায়্শবাবু নীরবেই শুনিয়া যান। একটি ঘটনায় মান্টারম'শায়ের চরিত্রের যে পরিচয় তিনি পাইয়'ছেন ভাহাতে তাঁহার ধারণার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইলেও লোকটি যে অভ্তুত ও বিষয়বৃদ্ধিহীন দে বিষয়ে তাঁহার কোন দলেহ নাই। তাঁহার কথা ভিমানী বিষয়ী চিত্ত মান্টারম'শায়ের বিচিত্র ব্যবহারের কোন মৃক্তিক্কারণ আজিও খুঁজিয়া পান নাই। আমরা ঘটনাট পরে বলতেছি।

অবসর সময়ে মান্তারম'শায় হোমিওপ্যাথিক মতে চিকিৎসাও করিয়া থাকেন। সাধারণতঃ শিশুদের চিকিৎসাই তিনি করেন। মান্তারম'শায়ের মত শিশুদের চিকিৎসক এ অঞ্চলে আর নাই এইরূপ কথা অনেকের মুখেই শুনা যায়। সময়াভাব বলিয়া সাধারণতঃ রবিবারে এবং অক্সাক্ত ছুটর দিনেই তাঁহার পকে চিকিৎসা-কার্যো সম্পূর্ণ মনোযোগ দেওয়া সম্ভব হয়। তবে নিভাই সকালের টিউশানী শেষ করিয়া নয়টা হইতে সাড়ে নয়টা পর্যান্ত বাড়ীতে রোগী—দেখিয়া ঔষধ বিতরণ করেন। বিকালেও সাড়ে চারটা হইতে পাঁচটা পর্যন্ত ঔষধ দিয়া থাকেন। রোগীর বাড়ীতে গিয়া রোগী দেখিয়া আসা ছুটর দিন ভিন্ন প্রারহী ঘটরা উঠে না, তবে রোগ করিন হইলে অনাদিনেও টিউশানী করিয়া ক্ষিরবার পথে রোগী দেখিয়া আনেন। বতই পরিশ্রম করিতে ইউক চিকিৎসা করার বিনিমরে কাহারও নিকট হইতে কিছুই লননা। স্প্রভাগে সক্ষতিশালী ব্যক্তিদের পক্ষে মান্তারম'শারের

বারা চিকিৎসা করিতে সঙ্কোচ গোধ করা স্বাহাবিক। তবে অন্য কোন_চিকিৎসক আরোগ্য করিতে না পারিলে শেষ কালে কয় শিশুকে একবার মান্তারম'শারকে দেখাইবার ইচ্ছ। আশক্ষাকুস আত্মীরদের পক্ষে অস্বাহাবিক নহে। তবে এ বিষয়ে সন্দেহ নাই বে, সাধাবণতঃ দণ্ডিবাই—সমাজের নিম্ন শ্রেণীর লোকেরাই মান্তারম'শায়ের সহায়তা সাগ্রহে গ্রহণ করে এবং মান্তারম'শায়ও তাহাদিগকে সাহাঘ্য করিবার জন্য সর্মদা অধিকত্র আগ্রহের সহিত প্রস্তুত থাকেন। যে গৃহে ত্থাও পাহিত্য যত অধিক সেই গৃহে গিয়া মান্তারম'শায়ের চিকিৎসা করিবার আগ্রহও তত বেশী, এই সত্যও অস্বীকার করা যায় না।

মাষ্টারম'শায়েয় এই স্বেচ্ছাক্ত কঠোর কর্ত্তনা বা পাতব্য ব্যবস্থা ও বিতরণের সহিত তাঁহার জীবনের যে শোক-কর্ত্বণ ব্যাপার বিএড়িত রহিয়াছে তাহা এইস্থানে সংক্ষেপে বলিলে অপ্যাসন্ধিক হইবেনা।

टम व्यक्तक भित्नत्र कथा। গ্রামে एখन চিকিৎসকের সংখ্যা কম ছিল এবং দাত্ব্য ঔষধালয়টি সবে স্থাপিত হটয়াছে মাতা। মাষ্টারম'শায়ের প্রথম সম্ভান দেড বৎদর বয়স্ত পুতাটি অহস্ত হইয়া পড়ে। সামার জর ও ও স্ক্রিকাসির ভাব হইতে ক্রমশঃ স্বাস কট প্রভৃতি অভিশয় অস্ব ত্রিকর উপদর্গ সমূহ দেখা দেয়। সন্তানমাত্রেই পিতা-মাতার পরম প্রিয় কিন্তু যাহাকে আশ্রু করিয়া মালুষের অক্তর্তল হটতে বাংগলোর উৎস প্রথম নিস্ত হয় সেই প্রথম জাত পুত্র বা করা পিতা-মাতার মনকে যত মুগ্ধ ও व्यक्ति करत ट्यम द्वाध क्ष व्यात दक्ष करत ना। माहात-ম'শায় ব্যাকৃত হুট্যা প্রামের এবং গ্রামান্তরের প্রায় সকল চিকিৎসককেই দেখাইলেন, কৈছ কেহট তাঁহার পুত্রের প্রাকৃত রোগ নির্ণয় করিতে পারিলেন না। বিভিন্ন চিকিৎসক বিভিন্ন মত প্রকাশ করিয়া এবং বিভিন্ন ব্যবস্থা দিয়া যাতা चिंद्राहे जन छाराक हिकिश्मा-विद्याते वन। हान । दक्र कहिल्लन ब्रह्मा हेिएन. (कह कहिल्लन ब्रह्मा-नि हेंदमा निया. (कह कहिलान हेन्त्रनारेहिन, त्कर वा त्रमश कर्श्वनानीत्व व्यवाद বলিষা মনে করিলেন। ইন্ফ্রুরেঞা, মালেরিয়া প্রভৃতি विमार्छ । त्कर (कर कुछि । रहेरमन न।।

अनिद्रक निश्चत व्यवद्यां निन निन थातान हहेटङ नाजित।

ষাস-কট অতিশয় রৃদ্ধি পাইল। শিশু কিছুই প্রাকাশ
করিতে পারে না, শুধু অব্যক্ত অম্বন্তিতে কথন শ্রার
উপর কথন বা পিতা-মাতার কোলে ছট্রুট্ করে।
মাটারম'শায়ের মনে হইতে লাগিল বেন কোন নির্দিষ করে।
শশুর কঠোর হত্তে শিশুর কঠ চাপিয়া ধরিয়া য়হিয়াছে।
শিশুর হংসহ কট মাটারম'শায়ের সমগ্র অন্তর্গকে উর্দেশ
ও বেদনায় বিহ্বল করিয়া তুলিল। অবশেষে স্ত্রী
নিস্তারিণী দেবীর গহণা বন্ধক দিয়া পঞ্চাশটি টাকা
আনিলেন এবং হির করিলেন রোগার্ত্ত পুত্রকে পইয়া
সন্ত্রীক কলিকাতা ঘাইবেন ও তথাকার কোন বিখ্যাত
চিকিৎসককে দেখাইবেন। কিছু যে-দিন য়াইবার কথা
সে-দিনই পরম মিত্রের মত মৃত্যু আসিয়া শিশুর সকল বন্ধণার
অবসান ঘটাইল।

শিশুর বিয়োগ-বেদনা অপেকা ভাহার অবর্ণনীয় রোগ-যন্ত্রণার স্মৃতিই মাষ্টারম'শায়ের পক্ষে অধিক ক্টকর হটল। তাঁহার মনে হইতে লাগিল তিনি যদি ব্যাধি বিজ্ঞানের বা চিকিৎসাশালের কিঞিংমাত্রও জানিতেন ভাষা চইলে চর ড' পুষ্টের প্রকৃত রোগ নির্ণয় করিতে পারিতেন। মুমুর্ব, ও মুত শিশুর শ্যাপার্শ্বে বিষয়া শোক-সভ্পু ও নিজের অন্তিজ্ঞতার জন্ম অনুভর্থ মাষ্টারম'শার মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন বেরপে হউক ভিনি চিকিৎসা শাল্প অধ্যয়ন করিবেন, বিশেষ শিশু-রোগের সকল্প রহস্ত ভেদ করিবার করু প্রাণপণ প্রচেষ্টা প্রয়োগ করিবেন। ক্ষেক্থানি হোমিওপাথিক পুস্তক সংগ্রহ করিয়া মাষ্টারম'শায় সে-দিন্ট শিশুর শ্মশানকুত্য শেষ হইবার সংক্ষ সংক্ষ ক্ষায়ন আরম্ভ করিলেন। শিশুকে লটয়াকলিকাতার ষাইবার জক্ত যে পঞাশটি টাকা গ্রণা বন্ধক দিয়া আনিয়াছিলেন তাহার বিনিময়ে কলিকাতা হইতে ক্ষেক্থানি ভৈষ্ঞাভত্ত ও চিকিৎসা বিজ্ঞান-বিষয়ক পুস্তক আনাইয়া প'ডতে লাগিলেন। এই অধ্যয়নের আলোকে ভিনি যে-টুকু বুঝিলেন ভাগতে মনে হইল তাঁহার পুত্র ভিপ্থিরিয়া নামক ত্রারোগা রোগে আক্রাম্ভ হইয়াছিল। সেই দিন **হটতে মাষ্টারম'লায় প্রত্যেক রোগার্ভ লিশু**কে প্ৰলোকগত পুত্ৰের প্ৰতীক বলিয়া মনে করিয়া তাছাকে রোগ বছ্রণ। হটতে মুক্ত করিবার চেষ্টাকে আপনার জীবনের অন্ততম প্রধান উদ্দেশ্রহ্মণে বরণ করিলেন। প্রত্যেক

রোগগ্রস্থ শিশুর কাতর মুখ্ম ওলে তিনি তাঁথার মুমুর্পুত্রের অধ্যক্ত-বেদনায়-ব্যাকৃল করুণ মুখছেবি দেখিতে লাগিলেন। এই বিষোগবেদনা তাঁথার জীবনে যুগাস্তর অনিল ব'ললেও ভুল হয় না।

মাইরম'শায়ের দশ টাকা বেতন বাজিবার মূলে যে ঘটনার প্রভাব বিভ্রমান আমরা এইবার ভাহা আনাইব। এই ঘটনা হইতেই কমিদার জয়নারায়ণবাবুর মনে মাইরম'শায় সম্বর্ধীয় ধারণার কিঞ্চিৎ পরিবর্জন হইয়াছিল। আমরা বালভেছি দশ ২৭সর পূর্বের কথা। তথন কমিদার হরিনারায়ণ চৌধুরার মৃত্যুর পর আয়'দন মাত্র যুবক জয়নারায়ণবাবু বাপের প্রায় বাৎসরিক লাখ টাকা মুনাফার কমিদারীর অধিকারী হইয়াছেন।

ছুই

সে-দিন রবিবার। রবিবারে মাটারম'শায়কে টিউশানীও করিতে হয় না। ছাত্রদের অভিভাবকদের ইচ্ছাতেই ইথা ছইয়াছে। তাহারা মাটারম'শায়কে বলে, আপানি হপ্তায় একটা দিনও বিশ্রাম করুন। কিন্তু বিশ্রাম থাথাকে বলে মাটারম'শায় সে-দিনও তাহা পান না। দেখিয়া মনে ২য় বেন বিশ্রাম তিনি চাত্রেও না।

মান্তারম'শায় প্রাতঃকালে বাড়ীর বাহিবের বারান্দায়
বিষয়া রোগী দেখিয়া ব্রেছা করিছেছেন এমন সময়
প্রামের পরাণ বাগদী কাঁদিতে কাঁদিতে আসিয়া প্রথমে
ভূমিষ্ঠ হইয়া 'পেলাম হই দাদাঠাকুর' বালয়া প্রথম
করিল, ভারপর ক্রন্তনকাঁপেত করে বলতে লাগিল—
আমার ছোট ছেলেটা সারারাত অজ্ঞেন হ'য়ে প'ড়ে আছে
দাদাঠাকুর। তিন দিন জ্বর। ঠাভরেছিলাম দশ জনের
আশীকাদে এমনিই সেবে বাবে, কিন্তু কাল সাঁজের বেলা
হ'তে জ্বর চন্দনা নদীর বানের মত ছ ছ ক'রে বেড়েই চলেছে
দাদাঠাকুর। গা আগুনের মত গরম। গায়ে ধান রাধলে
ফুটে থই হয়ে উঠবে, দাদাঠাকুর। রাত যথন এক পহর
তথন হ'তে চুপ ক'রে প'ড়ে আছে। ডাকলেও সাড়া দিছে
না। শুধু জোরে জোরে নিখাস পড়ছে। ক্রেন্তর মা ভো
সারা রাত কালাকাটি করছে আর বলছে, ওগো দাদাঠাকুরকে
ডেকে জান, দাদাঠাকুর একেই বাছা আমার ভাল হয়ে উঠবে,

ক্ষেন্ত যথন আট মাদের তখন দাদাঠাকুরই তাকে ধ্যের মুখ হ'তে ছিনিবে এনেছিল। আমি বল্গাম, দাদাঠাকুর সারাদিন খেটেখুটে একটিবার চোথ বুজেছে এ-সময় আমি তিনাকে ডাকতে পারব না, ক্ষেন্তর মা। রাভটা কাটুক,
সকালেই আমি দাদাঠাকুরের পায়ের ওপর গিয়ে পড়ব।
দহার শরীক, উনি না এসে থাকতে নালবেন।

এই বলিয়া পরাণ মাষ্টারম'শায়ের পা ছটি ঋড়াইয়া
ধরিতে যাইতেছিল, মাষ্টারম'শায় ধমক দিয়া বারণ করিয়া
বলিলেন, এ-রকম কর বলি তা হ'লে শুধু আজানয়, কোন
দিনই আমি গোমাদের কথা শুনব না। ক্ষাস্তর মা না হয়
মেয়েয়ায়য়, কিন্তু তুমি পুরুষ মায়ুষ হয়ে এত অধীর হ'লে চলবে
কেন ? তুমি বাড়ী যাও, আমি এদের ধর্ম দিয়ে আগে
তোমার ছেলেকে দেখে আসব, তারপর আর সব কাজ
ক'রব।

পরাণ হাত থোড় করিয়া আবার কি বলিতে যাইতেছিল কিন্তু মাটারম'শায় ক্রে-ধের ভাব দেখাইয়া কঠোর কঠে তাথাকে নিরস্ত করিয়া কহিলেন, বাজে কথা আর একটিও বলগে আমি যাব না।

উচ্ছাদ দমন করিয়া পরাণ চলিয়া বাইতেই জমিদার জয়নারামণবাবুর বরকলাজ রাম-লছমন দিং আদিয়া উপস্থিত হইল। সে তাহার রজীন পাগড়ীমণ্ডিত মস্তকটি ঈবৎ নত করিয়া কহিল – পরণাম, মাচ্টার বাবু। ছজুরের ছকুম আপনারকে একবার জল্দি বেতে হোবে। একঠো চিঠ্টিভিদ্দিরেছেন।

এই বলিয়া সে খেরজাই জাঙীয় জামার প্রেট হইতে একথানি পত্র বাহির করিয়া মাটারম'শারের ছাতে দিশা। পত্রথানি হনৈক আম্লার লেথা। উহা এইরপ — মাটার মহাশ্য

বাবুর ছেলেটির বিশেষ অন্থ। তাঁহার ইচছ। আপনি অভি শীঘ্র আদিয়া ভাহাকে দেখিয়া ঔবধাদি ব্যবস্থা করিবেন। এই পত্র পাইবামাত্রই আদিবেন। ইতি—

শ্রীস্থান্তনাথ সরকার

মাষ্টারম'শায় ছেলেটিকে ছই-একবার দেখিয়াছেন। ধনীর ত্লাল হছে-সবল শুল্লার হৃদ্ধ শিশুটির হাজোজ্জন মুখ তাঁহার মনে পড়িল। হাজের পরিবর্তে সেই মুখে আজ হর তো বিরাজ করিতেছে রোগ-মন্ত্রণাঞ্জনিত কাতরতা।
মাষ্টারম'লার পজ পড়িয়া রাম-লছমন সিংকে কহিলেন—তুমি
বাপ্ত। বাবুকে বলবে আমি যত শীজ পারি গিয়ে তার
ছেলেকে দেখে আস্ব।

রাম-লছমন সিং বলিল—বাবুর ত্কুম আপনিকে হামার সংলট বেতে হোবে।

মাষ্টারম'শাম কছিলেন—বারা ঔষধ নিতে এসেছে তাদের ঔষধ দিয়ে আমি একবার পরাণ বাক্দীয় ছেলেকে দেখতে যাব। তাকে দেখেই আমি তোমার বাবুর ছেলেকে দেখে আসব। বুঝলে ?

মান্তারম'শাণের কথা রাম-লছমন দিংয়ের পক্ষে সভাই

বুঝা কঠিন হইল। গ্রামের মধ্যে বে সর্বাপেক্ষা দক্তিত্র সেই
পরাণ বাগদীর ছেলেকে আগে দেখিয়া গ্রামের যিনি সর্বীশ্রেষ্ঠ
জমিদার, স্কুলের যিনি মালিক স্কুতরাং মাষ্টাংম'শায়েরও যিনি
মনিব তাঁহার ছেলেকে পরে দেখা ছইবে, ইহার অর্থ সে
উপলক্ষি করিতে পারিল না। সে বিশ্বয়ের সহিত কহিল—
পরাণ বাগদী কোন্ ভারি লোক আছে যে তার ছেলিয়াকে
আগে দেখিবেন ? চলুন ধোঁকাবাবুকে পছেলে দেখিবেন।

মাষ্টারম'শার বলিলেন— রাম-লছমন সিং, তুমি আসবার আগেই পরাণ বাণদী এসেছিল। তাকে আমি কথা দিরেছি আগে তার ছেলেকে দেখব। তা ছাড়া ভোমার বাবু বড় লোক, তিনি ইচ্ছে করলে বড় বড় ডাক্তার ডেকে এনে ছেলেকে দেখাবেন কিন্তু পরাণ তো আর তা পারবে না।

রাম-লছমন সিংবের মত লোক এ সব যুক্তি বুঝিতে পারে না। তাহারা জানে মালিকের হুকুম সর্বাতো এবং নির্বিচারে পালন করিতে হইবে। সে বিশেষ বিরক্তির সহিত বলিল—'হামার বাবু' 'হামার বাবু' বোল্ছেন, তা ভোমহার বাবু কোন আছে? তুম্হি কার ইকুলমে মাচ্টারী করছে? কে ভোমাকে ভলব দিছে?

মাষ্টারম'শার কহিলেন—বেশী কথা বাড়িরে কোন লাভ নাই, সিংক্ষি। যা বলেছি বাবুকে বলগে। পরাণের ছেলেকে দেখেই ঐ পথে চলে বাব, বেশী দেরী হবে না। এই বলিরা তিনি রাম-লছমন সিংএর দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া আগত রোগীদিগকে দেখিয়া ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। বিরক্ত ও বিশ্বিত রাম-লছমন সিং লখা লাঠিটকে বার বার মাটিতে ঠেকাইয়া ঠক্ ঠক্ শব্দ করিয়া ক্ষমস্থান আরা কেলার ভাষায় বিরক্তি প্রকাশ করিতে করিতে চলিয়া গেল।

তিন

ক্ষনারায়ণবাব্ নিচেই মাটারম'শারের আসার আশায় বহিব্বাটিতে বসিয়াছিলেন। রাম-লছমন সিংকে ফিরিরা আসিতে দেখিরা তিনি কিজ্ঞাসা করিলেন—মাটারম'শার আস্ছেন ? তোমাকে বে বল্লাম সঙ্গে নিরে আসতে ?

রাম-কছমন সিং কহিল—মাচ্টার আজব আদমি আছে হামি তো বার বার বলাম হজুবের হকুম আপনিকে হামার সঙ্গেই যেতে হোবে। মাচ্টার বাবু বোল্লেন, হামি আগে পরাণ বালীর, ছেলিয়াকে দেখবে, ভারপর ভোমার বাবুর ছেলিয়াকে দেখতে যাবে। তোমার বাবু ভো বুজালাক আছেন, ভিনি বড়া বড়া ডাগ্লার বোলাতে পারবেন, পরাণ বেচারাকা কোন্ আছে ? মাচ্টাব বাবু কছুতেই হামার বাৎ শুনলে না, হজুর।

কংনারায়ণ বাবু বিশ্বয়-বিশ্বারিত নেত্রে রাম-সছমন সিংএর দিকে চাছিয়া ক্রোধ-কম্পিত কপ্তে কহিলেন—আগে পরাণ বাগ্দীর ছেলেকে দেখবে, তারপর আমার ছেলেকে দেখতে আসবে ?

মনে মনে বলিলেন, আমার স্কুলে কৃড়ি-পঁচিশ টাকার
মাটারী করে যার জীবন কাটল তার এত বড় আম্পর্কা!
আমি হলাম পরাণ বাক্ষীর চেরে ছোট । এখার্যাভিমানী
জয়নারায়ণবাবুর দেহখানি ক্রোধে কাঁপিতে লাগিল।
তাঁহার ধারণা তাঁহারই স্কুলের এই সামান্ত শিক্ষক,
বরাবরই তাঁহাকে উপেকা করে, অবজ্ঞা করে। আজ্ল
সকল অবজ্ঞা ও অবাধ্যতার প্রতিশোধ তিনি লইবেন,
প্রতিফল তিনি দিবেন। স্কুলের সেক্রেটারী ভবতরণ দত্ত
তাঁহারই একজন শিক্ষিত প্রজা। তিনি বাহা বলিবেন সে
তাহা নতশিরে তানিবে। স্কুল ক্ষিটীও তাঁহার হস্ত চালিত
পুত্তলিকা মাত্র।

ক্ষরনারারণ বাবু কাগজ কলম লইয়া তথনই নিথিতে বিদলেন। তাঁহার হাত ক্রোধে কাঁপিতে লাগিল, তবুও স্বহুক্তেই লিখিলেন। তুই খানি পত্র লিখিয়া য়াম-লছ্মনসিংকে দিলেন। বলিলেন, একখানি স্থুলের সেক্রেটারী ভবতর্প বাবুকে আর একখানি হেড মাষ্টার যহ বাবুকে দিয়ে এস।
"বো হুকুম, হুজুর" বলিয়া রাম-লছমন সিং পত্র লইয়া চলিয়া
গেল। তথন জয়নারায়ণবাবু একজন কর্মচারীকে টেলিগ্রাফ
করিবার ফর্ম চাহিলেন। কর্মচারী উহা আনিয়া দিলে তিনি
তাঁহার কলিকাতাত্ব বাড়ীর ম্যানেজারকে লিখিলেন, যেন তার
পাইবা মাত্রই তিনি কলিকাতার সর্বশ্রেষ্ঠ শিশু চিকিৎসককে
পাঠাইয়া দেন। ইহার পর জয়নারায়ণবাবু ঘারোয়ানকে
আদেশ দেন যেন মাষ্টারম'শায় আসিলে 'দরকার নাই' বলিয়া
তাঁহাকে ঘার ছইতেই বিদায় করিয়া দেওয়া হয়।

অন্সরের একটি সজ্জিত কক্ষে জয়নারায়ণবাবুর রুগ্ন পুত্র উচ্চ পালক্ষের উপর বিস্তৃত শুল্র শ্বায় শুইয়া আছে। যে কৃষ্ণিতক্ষণ কেশরাজির জন্ম শিশুর শুত্র-ফুলর শরীরকে স্থানরতর বলিয়া মনে হইও আইসব্যাগ দিবার স্থবিধার ভন্ত চিকিৎসকদের আদেশে তাহা নির্মাল করা হইয়াছে। জয়নারায়ণবাবুর পত্নী মমতা দেবী পুত্রের পার্শ্বে বসিয়া তাহার মুক্তিত মন্তকে ধীরে ধীরে বাতাস করিতেছেন। আলেশের প্রতীক্ষায় ছুইজন দাদী দুরে ব্দিয়া আছে। অরপগঞ্জের প্রাসিদ্ধ অনিদার সতাকিন্ধর রায়ের কলা, জাঁগার অপরপ রূপনী বলিয়া খ্যাতি আছে। দেখিলে বুঝা যায় সেই খ্যাতি মিথা। নহে। এইটিই ইহাদের প্রথম সম্ভান। বালকের বয়স ছই বৎসরের বেশী হইবে না। পক্ষকাল পুর্বের যাহা সুস্থ সবল ও শুভ্র স্থানর ছিল সেই স্থাকমল শরীরের ব্যাধিন্সনিত বিবর্ণতা ও শীর্ণতা স্থপরিক্ষুট। যাহা হাস্তের উৎস ছিল সেই স্কুমার মুখে এক প্রকার কাতরতার ভাব गर्सना नध त्रहिशांहि। खत हहेता छाउनादाता अथरम ম্যালেরিয়া বলিয়া ধরিয়া লইয়া তদক্রপ চিকিৎসা করিয়া-किलान किस कानरे উপकात रह नारे। व्यवस्था है। देशका বলিয়া স্থির হয় এবং সেইরূপ চিকিৎসা চলিতে থাকে। ইহাতেও রোগ উপশম হওয়া দুরের কথা দিন দিন বাড়িতেই থাকে। জিলার মধ্যে বত বড় ডাক্তার আছে দকলকেই छाकिया (प्रथान हम । এখন সর্বাদা অর লাগিয়াই আছে এবং ক্রমশঃ এক প্রকার আছের ভাব শিশুর মনকে বাহ্ জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিতেছে। তাহার ইন্সিয় সমূহের ক্রিয়া বেন ক্রমশঃ মন্দীভূত হইতে হইতে শুস্থিত হইয়া পড়িভেছে।

বিরক্ত হইয়া কয়নায়ায়ণবাবু ও মমতাদেবী ভাক্তায়দের
বিদায় কয়য়া দিয়াছেন। এই সময় তাঁছাদের দাস-দাসীদেরমধ্যে কয়েকজন মমতা দেবীকে বলে—মা, একগার মাষ্ট:র স
মশায়কে ভাকিয়ে বোঁকা-বাবুকে দেখান। উনি কত ছোট
ছোট ছেলে মেয়েকে য়মের মুধ থেকে টেনে এনেছেন। এই
বলিয়া ভাহারা প্রত্তেকে মাষ্টায়ম'শায়ের চিকিৎসা সম্বন্ধে
নিজ নিজ অভিজ্ঞতার কাহিনী মমতা দেবীর নিকট সবিত্তারে
বর্ণনা করে। সেই কল্প তিনি স্থামীকে কাতর কঠে অল্প্রোধ
করিয়াছেন একবার মাষ্টার মশায়কে ভাকিয়া আনাইতে।

উদ্বেগও আশিকায় আকৃল মমতা দেবী ভাবিতেছেন, কণন মাষ্টারম'শায় আদিবেন ? মধ্যে মধ্যে পুত্তের মুখের কাছে মুথ নামাইয়া অশ্রু-কম্পিত কঠে কহিতেছেন—থোকনমণি খিদে পায় নি ?

কিন্তু শিশুর কঠ হইতে কোন সাড়া পাওয়া যাইতেছে না। প্রত্যেক প -শব্দে মমতাদেবী মনে করিতেছেন, এইবার বুঝি তাঁহার স্বামী মাষ্টারম'শায়কে লইয়া তারে আসিতেছেন। তাঁহার মনের কোনে আশার ক্ষীণ আলোক ভাগিতেছে, যখন মাষ্টার মশায় এত ছোটছোট ছেলে-মেয়েকে মৃত্যু মুথ হইতে ছিরাইয়া আনিয়াছেন তথন তাঁহার পুত্রকেই বা আনিতে পারিবেন না কেন ?

কয়নারায়ণগাবু বিশেষ ইত্তেজিত ও চিক্তিতভাবেই সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। উত্তেজনা মাষ্টারম'শায়ের ব্যবহারে, চিন্তা পুত্রের কন্তা।

স্বামীকে দেখিয়া মমতাদেবী বিশেষ ব্যক্তভাবে কিজ্ঞাসা করিলেন – মাষ্ট্রারম'শায় এসেছেন ?

রোগকাতর অচেতন পুতের সমুথে উত্তেজনা প্রকাশ
মন্থতি জানিগা জয়নারায়ণবাবু আত্মসম্বরণ করিতে চেটা
করিয়া কহিলেন—মনতা, কেন তুমি মাটারম'শায়ের জক্ত বাত্ত
হচ্ছে পতোমাকে বারা মাটারম'শায়ের চিকিৎলার কথা বলেছে
তারা মুর্থ, তারা অজ্ঞ, তারা রোগেরও কিছু বানে না,
চিকিৎলারও কিছু বোঝে না। বে ম্যাট্রিক পাশ ক'রে চির
জীবন আমাতে স্কুলে টিচারী কর্ছে, সে ডাক্তারী শিথলে
কথন কার কাছে প তু'ঝানা বই আর একটা হোমিওপ্যাথিক
ভন্ধের বাক্স নিয়ে যে ডাক্তারী করে তার ডাক্তারী পরাণ
বাগদার বাড়ীতেই চল্তে পালে, আমার বাড়ীতে নর। আমি

কলকাতার টেলিপ্রাম ক'রে দিয়েছি, সেথানকার সব চেয়ে বড় ুষ শিশু-চিকিৎসক তাঁকেই পাঠাবার জন্ত। আৰু রাত্রেই তিনি এসে পড়বেন। তুমি তেব না, কল্কাভার ডাক্তার এনে দেখলেই খোকন ভাল হ'য়ে যাবে।

মমতাদেনী বাাপার কি ব্যাতে পারিলেন না। কেন তাঁহার স্বামী সহসা মাষ্টার মশায়ের বিরুদ্ধে এরূপ উত্তেজিত হইয়া উঠিবাছেন ? তিনি উদ্বেগ-কাতর দৃষ্টিতে স্বামীর দিকে চাहिया क्रमानत गण्डे कक्रण कार्श किल्लामा क्रिलान-क्न, মাষ্টারম'শায় কি আস্বেন না বলেছেন ?

আস্বেন না বলেন নি; বলেছেন, অ'গে পরাণ বাকীর ट्हालाक (मथरवन, छात्रशत आयात (हालाक (मथरड আদ্বেন।

गमजादनवी दयन निविष् अक्षकादवत मरशा विभावशा দেখিতে পাইলেন। তিনি সাগ্রছে কছিলেন-তবে মাষ্টার-ম'শার আসবেন ?

অয়নারায়ণবাবু দৃঢ়প্বরে কহিলেন--আদলেও আস্তে শেওয়া হবে না। ৰার কাছে পরাণ বাক্ষী আমার চেয়ে বড় তার দ্বারা আমি আমার ছেলের চিকিৎসা কিছুতেই করাব মা। সে আমার বাড়ী আসার অযোগা। ভাকে আমি চিকিৎদক ব'লেই স্বীকার বর্তে চাই না। তুমি আমার কাছে মাষ্টাংর নাম সুখে এনো না। বলকাভার সব চেরে বড় ডাক্তার বিনি তিনিই যখন আস্ছেন তখন ভোষার ভাবনা কর্বার ভো কোন দরকার নেই

তোমাকে আমি একটা কথা জিজাগা কর্ব, মমতা !--বিনি মেডিকেল কলেজে প্রচুক্ত পরিপ্রম ক'রে প'ড়ে শিথে প্রশংসার সজে পাশ করেছেন, তারপর কল্কাতার মত बाधनां विविध्या क'त्र (इंटल्ट्स्य द्वार्थ नक्ल्य हार्य व् ডাক্তার ব'লে গণ্য হ'য়েছেন, তুমি তোমার ছেলেকে তাঁর চিকিৎসাধীনে রাথতে চাও না—বে লোক আমারই স্থুলে ত্রিশ টাকার মাষ্টারী কর্তে কর্তে বাড়ীতে গ্র'থানা হোমিও-পাা্থিক বই প'ড়ে গোবিন্দপুরের বান্দীদের কাছে ডাক্তার गार्টिकिटके (পরেছে—তারই বারা ছেলের চিকিৎনা করাতে চাও ? এই বলিয়া কয়নালায়ণবাবু উত্তেকিভভাবেই খর হইতে वाहित रहेशा शिलन ।

অঞ্জ সময় হইলে মমতাদেবী বুক্তি ও তর্কের সাহাব্যে স্বামীকে ব্রাইরা তাঁহার মত পরিবর্ত্তনের অস্ত চেষ্টা করিতেন, কিন্তু পুত্রের অবস্থা দেখিয়া তর্ক বা প্রতিবাদ করিবার প্রারুতি তাঁহার মনে জাগিল না। তিনি নির্বাক হইয়া নিশ্চেটভাবে বাঞ্জগতের সহিত সম্বন্ধশূক চেতনারহিত পুত্রের পার্শে বিসিয়া इहिल्लन। अवांव वांकीव ছেলেকে আগে দেখিব विनदा মাষ্টারম'শার তাঁছার বিপুল ঐশ্বর্থার অভিমানে মন্ত স্বামীর মনে আখাত निषाह्म हेश जिनि वृत्तितन वार्षे, किस धरे व्याभारत माह्यत्रम'भारवत्र अভारवत्र त्य व्याचाम जिनि भारेरणन. য়য়নারায়ণবাব বিজাশাত্মক খবে উত্তর দিলেন—না, .ভাহাতে তাঁহার সামীর উত্তেলনাপূর্ণ উক্তি সবেও মাষ্টার মশার সম্বন্ধে তাঁহার শ্রদ্ধা বৃদ্ধিই পাইল। পরাণ বাগদীকে তিনি कारनन ना। व्यवश्रहे रत पति छ। ममजारावी मरन मरन প্রার্থনা করিলেন—হে প্রভু, এই দরিজের পুত্রকে রোগ কর। আজ তিনি শুধু নিজের পুত্রের হন্ত নয়, সকল রোগার্ডের আরোগ্যের জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন—সকলের আশীর্বাদ তাঁহার পীড়িত পুত্রের উপর বর্ষিত হইয়া ভাহার আরোগ্যের সংগ্রক হউক।

চার

মাষ্টারম'শাম গুরাগত বোগীদিগকে দেখিয়া ঔষধাদি দিবার পর পরাণ বাগদীর ছেগেকে দেখিবার জন্ম গ্রামের বান্দীপাড়ার দিকে অগ্রদর হইলেন। বান্দীপাড়া প্রামের প্রায়ই প্রান্তভাগে অবস্থিত। পরাণের কল্পা কান্তমণিকে দেখিবার অন্ত তিনি পূর্বে পরাণের বাড়ীতে কয়েকবার গিয়াছিলেন। শুধু বাগদাপাড়ার মধ্যে গোবিন্দপুরের মধ্যে পরাণের মত দরিত্র আর কেহই নহে। हेहात कारण, भवारणत आबहे ब्यत हहेबा धारक विनदा वरमस्तक মধ্যে পায় তিন-চার মাস ভাহাকে বাধা হইয়া বসিয়া থাকিতে হুচ, অথচ এমন কেছ নাই যে ভাহাকে জীবিকাৰ্জনে সাহায্য করে। ইহার উপর তাহার অনেকগুলি অলবঃক্ষ পুত্র-ক্ষা यांशास्त्र थाष्ट्रियां थाहेवात वयन अथन ७ इय नाहे। प्रजताः ভাষার সাংসারিক অবস্থা অতিশয় শোচনীয়। ছেলেমেরে-मिश्र क कान अकारत छहे दिना छहे मुठा थाहेरक मिया भवान ও পরাশের পত্নী অর্দ্ধাহারে বা অনাহারে থাকে এরপ দিনের অভাব নাই। কোন কোন দিন সন্তানদিগকে দিয়া উৰুত্ত क्सीं का नहेवा हेशालत माला त्य ममुत्ताथ-छे नत्ताथ हरन ইহাদের ভিতর দাম্পত্যপ্রীতির অভাব নাই।

পরাণ বলে—কেন্তর মা, ভাত ক'টি তুই খা, ভোকে সারাদিন হাড়ভাকা খাটুনি খাটুতে হচ্ছে, আমি ত' করো-ৰুগী, আমি না খেলেও কেতি হবে না।

পরাণের পত্নী বলে-কেন্তর বাবা, তুমিই খাও। জ্বরে ভূগে ভূগে ভূমি যা রোগা হয়েছ তাতে উপোস কর্ত্বাল ভূমি উঠ্ভেই পারবে না। ছं'मिन ना খেলেও আমি চলাফেরা কাজ-কম্ম কর্তে পার্ব।

অবশেষে সেই ভাত কয়টি ছুইজনে ভাগাভাগি করিয়া থাওয়া ভিন্ন উপায় থাকে না. কারণ কেহই একা থাইতে রাজি हम ना। मर्सा मर्सा भवां माहातम'नारवत कारह निवा छःर्भत `ফাহিনী বলে। মাষ্টারম'লার তাহাকে সিকিটা-আধুলিটা विश्वा माहाया करत्रन ।

পরাণ পূর্বে বরাবরই আমের দাতব্য ঔষধালয় হইতে ঔষধ আনিয়া খাইত, কিছ কোনই ফল হয় নাই। মাষ্টার-ম'শাষের ঔষধ খাওয়ার পর এবার বর্ষায় আর জ্বর আসে नाहै। माज्या खेवधानग्रदक खेल्मन कतिया भवान वरन-खत्रा शतीय व'ला वफ़ ट्रन्छ। क'रत खत्र निक मामाठीकृत। শিশি হাতে ক'রে সারাদিন ডাক্তারখানার দরকায় ধরা দিয়ে ব'দে থাক্তে হ'ত। তারপর যা' পেতাম, দাদাঠাকুর, তাতে মনে হ'ত, বর্ষায় চলনো নদীতে যে বান আসে তারই জল বোধ হয় বড় বড় শিশিতে ভ'রে রেখেছে। যাদের পয়সা আছে ভারা গেলে নূতন ক'রে ওযুধ তৈরী ক'রে দিত, श्रुवीरवद (वनाय (महे वात्नद कन। (महे करनद कुछ ब्दूत-शार्य পহরের পর পহর হাঁ ক'রে ব'দে থাক্তে হ'ত, কভক্ষণে কোপান্টার বাবুর কের্পা হবে।

माष्ट्राज्ञभ'नाग्रत्क दनिवर्गमाळ পরাণ ও পরাণের পত্নী ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রেণাম করিল।

व्यगास्त्र शत शहालत श्रे डिटेक्टबरत कांनिया कहिन -ভাব্তা, আমার দীয় তো চল্ল। বেমন কেন্তকে ব্যের মুখ হ'তে ছিনিয়ে এনেছিলেন তেমনই আমার দীতুকেও আছন, ভাব্তাৰ্জ প্রাণ ছোট ছেলেটির নাম রাখিয়াছে দীনবদ্ধ। কান্তর নাম ইচ্ছা হইতেছিল মাষ্টারম'শায়ের পা कृष्टि कहा हैया श्रीत्र वा अवः दिशानिशत्क काला विकारता

जीशांट वृत्रा यात्र कांजिए वान्ता अवर अजि पश्चिम इहेरन छ । किरवमन कतिरल, व्यागिधिक भूकरक मृजुामूच इहेरल কিরাইরা আনিবার জক্ত কাতরকঠে অনুরোধ করিতে কিব্ क्छा कांस्वमनित अञ्चल्य नमय माहे।तम'नारवत वर्जार नबस्क বে মভিজ্ঞতা সে লাভ করিয়াছে তাহাতে ঐরপ করিলে মাষ্টারম'শার অভিশয় অদষ্ট হইবেন বৃধিয়া সে অভিকটে व्याज्ञ मञ्जून कतिन।

> প্রবল ক্রের ছোরে অভিভূত শিশু অতিশয় মলিন শ্বার উপর শুইয়াছিল। নিদারুণ দৈক্তের নিদর্শন সেই ছিয়-মালন भंगा माहोत्रम'भारात मन्द्रक विर्णंग वाशिष्ठ कविन । कास्त्रव অহথের সময় মাষ্ট্রারম'শার পরাণকে বলিয়াছিলেন, অন্ততঃ রোগীর বিছানা কিছু পরিকার-পরিচ্ছন্ন হওয়া দরকার। বিছানার উপকরণ কিনিবার হস্ত পরাণের হাতে মাষ্টার কিছু দিয়াও ছিলেন। ঐ পয়দায় পরাণ বিছানার উপরে পাতিবার অন্ত একথানি চালর কিনিয়া আনিয়াছিল। মাষ্টার মশার জানেন, বেখানে পেটের অন্ন জুটা কঠিন সেখানে পরিকার বিছানার আশা করা যায় না, তবুও চোখে দেখিয়া নিশ্চেষ্ট থাকা ভাঁহার পক্ষে কইকর।

মাষ্টারম'শায় চিকিৎসকরপে বহু দরিজের গৃহে গিঙা व्यक्षात्व, उदक्रे बाबात्व कहरे बाबाकत वावहार्थन পালন করিতে পারে না বলিয়াই চাষাভ্ষা-মুটে-মঞ্রদের মুক্তার হার এত অধিক। ইহাদের প্রাণপাত পরিশ্রমের ফলে বাহাদের ভোগের উপকরণ, বিলাসের লীলা-নিকেতন গড়িয়া উঠে সেই বিলাসী বাবুর দল ঐশ্বধ্যের কোলে ছগ্ধ-শুভ্র ञ्चरकामण भगाव छहेवा हेशामत माक्रण क्रमणात मुख (कार्नामन কলনা করিতেও চেষ্টা করেন না, এই চিস্তাই মাষ্টার মশায়কে गर्कारणका (वषना (पद्म ।

পরাণের ছোট ছেলে দীতুর রোগ পরীকা করিয়া মাটার-ম'শার ক্ষান্তর মাকে একঘটি ঠাণ্ডা জল আনিছে বলিলেন। व्यातत व्यानामात व्यक्त देश व्याहित में शिक्षाहित। মাষ্টারম'শায় ঠাণ্ডা অংশ শিশুর সমস্ত মাথা সিক্ত করার পর ভাহার অচেতন ভাব কমিয়া গেল। তখন তিনি তাঁহার व्यानील खेरापत्र ছোট वाका इहेटल अकृष्टि खेर्च निया विनालन - এই छम्ध ध्यन धक्रवात माछ। यनि खत ना करम छा इ'त्न च छोबात्नक शदत जात बेक्शात मिंड, यनि कम थारक का क'ला किन चन्छे। भारत स्मरत ।

মান্তারম'শায় রোগী দেখিতে ধাইবার সময় একটি ছোট
বাক্স সন্দে লইয়া বান। বাক্সটকে ব্যাগের মত হাতে ঝুলাইয়া
বাওয়া বায়। সৌদনকার বাক্সাং-হাট করিবার কল্প একটি
টাকা মান্তার মশারের কাছে ছিল, তিনি উহা পকেট হইতে
বাহির করিয়া পরাণের হাতে দিয়া বলিলেন-সাবান কিনে
বিছানা-পত্রকে পরিকার কর, অন্ত কিছু দরকার হ'লে
কিনো। আমি ও-বেলায় আর একবার এসে ভোনার
ছেলেকে দেখে বাব। তারপর শিশুর প্থ্যাদি সক্ষেপ্ত ব্যবস্থা
করিয়া মান্তারম'শায় বিদায় লইলেন।

বাক্দীপাড়ার পর ডোমপাড়া ও মুচিপাড়া। ভারপর চন্দনা নামক পল্লী-প্রান্তবাহিনী ছোট নদী। কিন্তু মাষ্টার মশারকে সে দিকে যাইতে হইবে না, তিনি যাইবেন গ্রামের অপর প্রান্তে অবস্থিত হাবুপাড়ায়। বে-পাড়ায় জয়নীরারণ বাবুর বাস উহা বাবুপাড়া আঝার অভিহিত। গ্রামের মধ্যে ঘাঁহাদিগকে জমিদার শ্রেণীর বলা চলে তাঁহাদের অধিকাংশই এই পাড়ায় বাস করেন। মাষ্টাহম'শারের বাড়ী গ্রামের মধান্তলে অবস্থিত ভচ্চাক্ত-পাড়ায়। এই ভট্টাচার্য্য-পাড়াকে কেছ কেছ ঠাট্টা করিয়া ভট্টপল্লী বলেন।

বাগদী প্রভৃতি অহনত সম্প্রদায়ের পল্লীতে মাষ্টাবম'শার যের পাস্থানিত হন দের পাসার কোণাও নয়। এই সকল পাড়ার ভিতর দিয়া চলিব র সময় পথের ধূলির উপর ভক্তিভরে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণত বাক্তিদের দ্বারা তাঁহার অপ্রগতি প্রায়ই পদে পদে বাধা পায় বলিলে ভূল হয় না। এই ভক্তির মধ্যে ক্র্তিমতার কণা মাত্রও নাই। ইহা তাহাদের ক্বতক্ততার অক্সত্রেম অভিব্যক্তি। মাষ্টারম'শায় ক্রতাদন বলিয়াছেন, তোমরা এ-রকম কর তো আমি ভোমাদের পাড়ায় আর আসব না। ইহারণ্ড ক্রক্রোড়ে কহিয়ারে, দোহাই দাদাঠাকুর, আমরা আর ক্রনও এ-রকম করব না, কিন্তু মাষ্টার-ম'শায়কে ক্রেক্দিন পরে আবার ধ্রন দেখে তথন সে কথা ভূলিয়া প্রণাম ক্রিয়া কেলে।

বেমন পূর্বের রাজবাড়ীর সন্মুখে দিংহছার থাকিত তেমনই জ্যুনারায়ণবাবুর প্রাণাদতুল্য বিশাল বাড়ীর সন্মুখে প্রকাশু দরকা। যথন মাষ্টান্ম'শায় সেই দরকার আসিয়া দাড়াইলেন ভখন হসুমান সিং নামক দারোয়ান পাহারা দিতেছে। হসুমান সিং বিশ্বৎসর যাবৎ এই দেশেই বাস করিতেছে,

দেশে বার না, স্তরাং বাজালা ভাষার উপর তাহার অধিকার রাম-লছ্মন সিংরের জার অভুত নহে। মান্তার মশার দরজার ভিতর দিয়া প্রবেশ করিবার প্রেই হল্মান সিং বাধা দিয়া বলিল—বাবু বলেছেন, খোকাবাবুকে দেখবার অক্ত আরু আপনার যাবার দরকার নেই।

কপাটা শুনিরা মাটারম'শার মুর্ত্তকাল বিশ্বিত ও স্তান্তিত হইয়া দাঁড়াইলেন, তারপর কোন কথা না বলিয়া চলিয়া যাতে উপ্তত হইতেই হতুমান সিং তঃখিতভ'ণে বলিল – মনে কিছু করবেন না, মাটারম'শার, আসরা চাকর মাত্র। তুকুম না মানলে আমাদের উপায় নাই।

মান্তারম'শার মৃথকণ্ঠে কহিলেম—এর জন্ম আমি কিছু
মনে কংতে বাব কেন, হলুমান সিং ? বোধ হয় খোকাবারু
ভাল আছেন, সেই জন্মই আমার খাবার দরকার নেই বলা
হয়েছে। আমি দেখি আর না দেখি, খোকাবার ভাল
থাকলেই হ'ল।

এই বলিয়া মান্টারম'শার বিষয় মনেট গুলে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি হসুমান সিংকে ঐ কথা বলিলেন বটে কিন্তু পথে আসিতে আসিতে হসুমান সিংহের ভাষা ও বলিবার হন্দী সম্বন্ধে যতই ভাবিতে পাসিলেন ততই বুঝিতে পারিলেন জ্বনারায়ণবাবু তাঁহার উপর অসম্ভট হইয়াছেন। এই অসম্ভোবের একটি মাত্র কারণ থাকিতে পারে। সেই কারণ, তিনি জ্বনারায়ণবাবুর ছেলেকে দেখিবার প্রের প্রাণ বাক্ষীর ছেলেকে দেখিব বলিয়াছেন এবং দেখিরাছেন।

গৃহে পৌছিষা মাষ্টারম'শারের মনে পড়িল হাটে বাইতে হইবে। গোবিন্দপুরে নিতা বাজার বসিলেও রবিবারের হাটে সকল জিনিষ বেমন গন্তার পাওয়া যায় বাজারে তেমনমেলে না। এই জল্প অনেকে সপ্তাহের প্রয়োজনীর জিনিষগুলি হাটে কিনিয়া রাখে। মাষ্টার মশায়ের পক্ষে অক্স দিন বাজার করা চলে না কিন্তু রবিবারে চলিতে পারে। হাটে গিয়া জিনিব-পত্র কিনিতে হইবে বলিয়া যে টাকাটি সকালেই নিতারিণী দেবী দিয়াছিলেন তাহা তো পরাণকে দিয়া আসিয়াছেন স্ত্তরাং আর একটি টাকা না চাহিয়া লইলে চলিতে পারে না। মাষ্টারম'শায় ধার পাদক্ষেপে সন্তুচিত্তাবে বাড়ার ভিতর প্রবেশ করিয়া গৃহকর্মরত পত্নীকে উদ্দেশ করিয়া কৃষ্টিত কণ্ঠে কহিলেন—মুণীশের মা, আর একটা টাকা দিতে হবে।

নিস্তারিণী দেবা জিজ্ঞাস। করিকেন—একটা টাকা? কিলের জঙ্গে ?

মান্তারম'শায় বলিলেম—হাটের জন্ম।

নিস্তারিণী দেবী বিশ্ববের সঞ্জি বলিয়া উঠিলেন—হাটের জন্ম চাটের টাকাজো ভোমাকে সকালেই দিয়েছি।

মান্তার মশায় অপেরাধার স্থায় কংগ্রেন--সে টাকাটা আমি প্রাণ বাগ্লীকে দিয়েছি।

নিস্তা'রণী দেবীর সমগ্র অন্তর বিরক্তি ও বেদনার পূর্ণ হইরা উঠিল। তিনি বিজ্ঞাপাত্মক কণ্ঠে কহিলেন—বেশ করেছ, খুব ভাল কাল্প করেছ, শুনে আমার পরাণ জুড়িয়ে গেল। ভোমার ঐশ্বর্য উপলে উঠছে, টাকা কোথার রাখবে তার জারগা পাচছ না. তা' দেবে না ? ধল্প মান্ত্র বা হোক্! রোগী দেখে পর্যা আনা দুছের কথা, ঘরের প্রসা রোগীকে বিলিয়ে দিয়ে চ'লে এসেছ। ত্র'দিন পরে যা কিছু আছে সব বিলিয়ে দিয়ে চ'লে এসেছ। ত্র'দিন পরে গাছের তলায় গিয়ে দাড়াতে পারলেই দিত্তীর দাতা হরিশক্তে হয়ে বাবে।

মাষ্টাংম'শায় ছঃখিতভাবে কহিলেন—যদি ওদের ছর্দশা দেখতে, মুণীশের না, ভোনারও দলা হ'ত।

নিজ্ঞারিণী দেবী বলিলেন—তুমি ওদের তুর্দ্দশা দেখতে গিয়েছ, কিন্তু তোমার তুর্দ্দশা কে দেখে, বলতে পার ? বাপ এই বসত-বাড়ী ছাড়া আধ হাত জমিও রেখে বান নি, উপ্টো আড়ের উপর চাপিরে গিয়েছেন নাবালক ছেলেকে আর আইবড় মেরেকে। বোনের বিয়ে আর না দিলেই নয়। ছু'মাস মামার বাড়ী গিয়েছে বটে কিন্তু মামাতো আর বিয়ে দেবেন না, বিষে তোমাকেই দিতে হবে। এই বছরেই দিতে হবে, তা না হ'লে লোকের কাছে মুখ দেখানো যাবে না। এরই মধ্যে লোকে বলাবলি আরম্ভ করেছে। ভায়ের পড়ার খরচ দিতে একদিন দেরী হ'লে কড়াকথায় ভরা চিঠি এসে পৌছয়; বেন বাপ মস্ত বড় জমিদারী রেখে মারা গিয়েছেন। ছেলে-মেয়েদের কাপড় না কিনলেই নয়। দেশাই ক'রে রিপু ক'রে আর চলে না। আমি বছরে চারখানা মাত্র কাপড়ে চালাই কিন্তু এইবার চারখানাই অচল হ'লে এনেছে। স্কাতা কর্পের ও' আন্তে কাপড় হালাই কিন্তু ও' আন্তে কাপড় হালাই কিন্তু ও' আন্তে কাপড় হালাই কিন্তু ও' আন্তে কাপড় হালা

মাত্র একথানায় দাঁভি্যেছে। ছেলে মেয়েদের জামা এক
বছর কেনাই হয় নেই, এবার প্জোতে কিনতেই হবে।
মুনীশ রোজ বলে, মা জুতাজোড়া অচল হর্ষে পড়েছে, তালি
দিয়ে আর চলে না, এতেই ছেলেরা ঠাট্টা করে হাত তালি
দিতে আংস্ত করেছে। ওরা তো জার তোমার মত মহাত্মা
নয়। ওরা ছেলেমায়ুব। ওদের কি ভাল জামা জুতাে
পরবার স্থ হয় না? এবার বর্ষায় ছাওয়া ছয় নি বলে
বৃষ্টি হলে কোন কোন ঘরে জল পড়ে। যার নিজের এই
হর্দশা অক্টের হর্দশা দেখে দয়া করতে যাওয়া তার সাজে না।

মনে যাথাই হউক, পত্মীর কোন কথার প্রতিবাদ করা মাটারম'শায়ের স্বভাব নয়। তিনি কানেন এরূপ কেত্রে প্রতিবাদ করিলে অসস্থোষ বা উত্তেজনার আগুলে ইন্ধন যোগানই হ্য। মাটারম'শায় মৃহ কঠে সংস্লোচের সহিত্ত কহিলেন, "বেলা হয়ে যাচেছ।"

নিস্তাহিণী দেবী কুদ্ধ কণ্ঠে কহিলেন — একটা কেন হা আছে সব এনে দিছি । তার পর আমি চলে হাছি চাঁদের হাট। এইবার তুমি নিজে চালাও। এইবলিয়া নিস্তারিণী দেবী যে কয়টা টাকা তাঁহার কাছে ছিল সব আনিয়া মাষ্টার মশাষের সম্মৃথে ঝন ৎ কহিয়া ফেলিয়া দিয়া ক্রোধভরে চলিয়া গেলেন।

মাষ্টারম'শায় একটি টাকা তুলিয়া লইয়। "এক টাকা নিলাম, আরি সব রেখে দাও, মুনীশের মা"—ব্লিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

*****115

রাত্রি দশটার সময় কলিকাতা হইতে ডাক্টার আসিয়া পৌছিলেন। এই বিখাত ও বিচক্ষণ শিশু-চিকিৎস ক হোমিওপাাথ নহেন, এলোপ্যার্থ। ইনি জয়নারায়ণবাব্র প্রকে পরীক্ষা করিয়া এবং অস্থানা ডাক্টারের ব্যবহাপত্র গুলি দেখিয়া জয়নারায়ণবাবুকে নিভূতে ডাকিয়া কহিলেন— এ সব কথা খোকার মায়ের সামনে বলা উচিত্ত বিবেচনা করি না। এখানকার ডাক্টারেরা খোকাকে অতিরিক্ত্ ওর্ধ খাইয়েছেন, সন্থ করবার শক্তি কতথানি তা ভেবে দেখেন নি। রোগ এখন এমন অবস্থায় পৌছেছে যে ভর্ধর দ্বারা কোন ফল পাওয়ার আশা করা বায় না। যায়া মনে করেন রোগ ওর্ধে আরোগ্য ছয় তায়া ভূল বোঝেন। ওর্ধর

কাল অভাবকে সাহায্য করা। স্থোগ আরোগ্য করে অভাব বা শরীর নিজে। এমন একটা অবস্থা আগে বর্থন শরীর আর কারও কোন সাহায় নিতে পারে না। অতিরিক্ত বা অনুপ্ৰুক্ত ওষ্ধ অনেক সময় শরীকের স্বাভাবিক গোগ नामक मुक्तिक नष्टे करत (नय। व्यापनात (ছरनत (रणात অনেকটা ভাই হয়েছে। ছেলের ইণ্টেপ্তাইন বা অন্ত বিশেষ ভাবে আক্রাস্ত, মক্তিকের অবস্থাও থুব খারাপ। ছবে রেণগের বিষ অন্তকে আশ্রম করেই সমস্ত শরীরে বিস্তুত হয়ে শেষে মন্তিককেও আক্রমণ করেছে সন্দেহ নেই। গাছের তলায় क्ल ना बिरा माथाय कल हान्द्रण या हम এथानकात छाकाता কতকটা সেই রকম চিকিৎসা করেছেন। এখন আপনার ° ছেলের অবস্থা চিকিৎদার অতীত। মায়ের সামনে একথা আমি কিছুতেই বগতে পারতাম না, বলা উচিতও নয়। বাপ হলেও পুরুষ আপনি, আপনার কাছে মনের বল ও সাহসই আশাকরা যায়। আমি এখানে বদে থাকলে কোন ফল হবে না। হাতে তুটো থুব দরকারী কেসও আছে। বেথানে বোগ ক্রিন অথচ আশা আছে সেখানেই আমরা দেষ্টা করি বেশী। বেখানে আশা নেই বা খুব কম দেখানে আময়া না থাকলেও কোন ক্ষতি হয় না। আমাদের ব্যবস্থামত চললেই হল। এ অবস্থায় বেশী ওযুধ দিতে চেষ্টা করলে অনিষ্ট বই हेडे हत्व ना। এक है। स्वृध व्यामि नित्त्र याच्छि। यनि कन হবার হয় এতেই হবে। অবস্থা বেমনই হোক আপনার ছেলের আংগোই আমি কামনা করছি। যে সব নিয়ম वरन मिर्य गोष्टि मिश्वरना (यन भानन करा इस, बहेरिहे नका त्राथरवन ।

কলিকাতার ডাক্তার পর দিন বেলা আটটার সময় ছই
শত টাকা দশনী এবং ষাতাঁরাতের খনচ লইয়া বিদায়
লইলেন। মমতাদেবীর নিকট তরসার কথা বলা হইলেও
ভাক্তারের ভাৰভদীতে তিনি বুঝিলেন ডাক্তার তাঁহার পুত্রের
অবস্থা আদেবী আশাপ্রাদ বলিয়া বিবেচনা করেন নাই।

БĦ

পর দিন টিউশানী করিয়া ফিরিবার পথে মাষ্টারম'শায় শুনিলেন কলিকাভার ডাব্দার আসিয়া চলিয়া গিগাছেন। ভরনারায়ণবাবুর ছেলেটি কেমন আছে তিনি ভাষা ঠিক জানিতে পারিলেন না। কেছ কছিল অবস্থা ধুবই খারাপ, কেছ কছিল, কিছু ভাল আছে।

স্থানাহার সারিষা স্থলের দিকে অগ্রসর হইয়া মাষ্টারম'শার স্থলের গেটের কাছে পৌছিতেই রাম-লছমন সিং ভাহার বিপুল ভাজপুরী বপুথানি লইয়া লাঠি হতে গেটের মাঝখানে পশ রোধ করিয়া দীড়াইল। মাষ্টারম'শায় সবিস্থলে রাম-লছমন শিংরের মুখের দিকে চাহিলে •সে বিজ্ঞাপাত্মক মৃত্ হাতের সহিত কহিল, "আপনিকে চুকতে দেবার ছকুম না আছে মাষ্টারবার। শুধু হামার বারু নয়, সেকেরটারী ভবভারণ বারুছি বলেছেন, আপনিকে আর স্থলমে পড়াইতে হোবে না। মাষ্টারম'শায় মুহুর্ভেই বাাপাবটি বুঝিয়া লইলেন। জয়নারাষণ বারু বে য়ের ও অসজেলের বলে এহদুর অগ্রসর হইবেন ভাহা ভিনি কয়ন। করিতে পারেন নাই।•

রাম-লছ্মন সিংকে কোন কথা জিক্ষাসা না করিরী
তিনি ফিরিয়া যাইতেছিলেন। এমন সময় হেড মাটারের
বারা প্রেরিড একজন শিক্ষক তাঁহার স্মূথে আসিয়া
বলিলেন—হেড মাটারমশায় বলেন তাঁর ওতে কোন
হাত নেই, আপান বেন তাঁর ওপর হাগ না করেন।
হেড মাটারমশায় এও বলেন আপনি জয়নারায়ণবাবৄয় কাছে
গিয়ে তাঁর হাতে পায়ে ধ'য়ে বিনীত ভাবে অম্প্রোধ কয়লেই
তিনি নরম হয়ে যাবেন।

"থ্ড মাটাক্রমশায়কে বলবেন শুধু তাঁর উপর নয়,
আমি এতে কারও উপর রাগ করবার কোন কারণই
দেখতে পাজিছ না" এই বলিয়া মাটারম'লায় তথা
হইতে চলিয়া আসিলেন। তথন স্কুল বসিবার প্রথম ঘটা
বাজিয়া গিয়াছিল বলিয়া ছেলেরা কেছ গেটের কাছে
ছিল না!

চিন্তা-ভারাক্রান্ত চিন্তে পথে চলিতে চলিতে মাষ্টারমশার ভাবিতে লাগিলেন, তাঁহার শিক্ষক জীবনের দীর্ষ বিশবৎসর অতিবাহিত হইবার পর এ কি গুঃখকর ঘটনা সহসা ঘটল ? এখন বিবেচনার বিষয়, তাঁহার কোন ক্রেট বা অক্সারের জন্ত এই ঘটনা ঘটিয়াছে কি না ? দরিক্র পরাণ বাগদার প্রক্ষে আগে দেখা তাঁহার পক্ষে অক্সায় হইয়াছে কি না ? তিনি যতই ভাবিতে শাগিলেন ততই তাঁহার বিবেক এই প্রশ্লের উত্তরে বজ্লাগন্তীর স্বরে বলিয়া উঠিল, অক্সায় ইয় নাই। এইরপ ক্ষেত্রে বদি তিনি জয়নায়ায়ণবাব্র ছেলেকে প্রের্বিরা পরাণের প্রকে পরে দেখিতেন তারা হইলে তাঁরার পক্ষে শুরু বে অর্থশাগার থাতিরে দরিদ্রকে উপেক্ষা করা হইত তংহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে সভাকেও পদদলিত করা হইত। ক্রতাং এই ঘটনার পরিপাম যতই হুঃখকর বা ভয়াবহ হউক উহাকে সাহসের সহিত বরণ করা ভিয় তাঁহার পক্ষে এখন অল্প কোন উপার নাই।

পথে বিবেকের বাণী শুনিয়া মন্তারম'শার মনে মনে যতই সাহস সঞ্চয় করুন গুছে পদার্পন করিয়া পত্নীর সন্মুখীন হটবার সময় সকল সাহস থেন তাঁহাকে ত্যাগ করিল। তিনি যে পত্নীকে ভয় করেন তাহা নছে। তঃখ-দারিদ্রের দিকে पृष्टिभाक ना कतिया दर चामर्थ अञ्चनत्रभ कतिया किनि कीरत्नत পথে অগ্রসর হটতেছেন তোঁধার পত্নী তাহার মর্মা উপলব্ধি 'ক্র্রিটেও কোনদিন চেষ্টা করিলেন না. ইহা তাঁহাকে বডই তঃখ নেয়। তাঁহার পত্নী চান, তিনি অর্থের ও অর্থশালীর উপাদনা कक्रन, किछ रमक्रल উপामना मुरबद कथा, চिकिएमाव विनिम्ह কোন সম্বতিশালী বাক্তি কিছু দিতে চাহিলে ভাষাও তিনি লয়েন না। নিকটবন্তী ন'পাড়া নামক গ্রামের সঞ্চিশালী গোবিন্দ হালদারের একমাত্র পুত্র মাষ্টারম'শারের চিকিৎসায় আবোগালাভ করিলে হালদারমহাশর বলিয়াছিলেন--মাষ্টারমশায়, আপনি নগদ টাকা-কড়ি না নেন. আমি দশবিখা ভাল কমি আপনার নামে লেখাপড়া ক'রে দিছি, আপনাকে এটা নিভেই হবে।

কিন্ধ হালদারম'শার কিছুতেই মাষ্টার-ম'শায়কে সম্মত করাইতে পারে নাই।

নিতারিণী দেবী এই সংবাদ শুনিয়া স্বামীকে গভীর হুংবের সহিত বলিয়াছিলেন—ছাতের লক্ষীকে পারে ঠেললে।

তথু গোবিন্দ হালদার নয়, অমি অনেকেই দিতে চাহিষাছে,
কিন্তু মাষ্টারম'শারের সকল টলে নাই। মাষ্টারম'শার মনে
করিল্লাছেন, চিকিৎসা করিলা কাহারও নিকট হইতে কথনও
ক্রিল্লাছেন, চিকিৎসা করিলা কাহারও নিকট হইতে কথনও
ক্রিল্লাছেন, চিকিৎসা করিলা কাহার তিনি পালন করিতেছেন।
অক্তদিকে নিতারিণী দেবী মনে করিলাছেন, পারিশ্রমিক রূপে
বাহা ভাষা প্রাপ্য তাহা না লইলা তাহার আমা তথু বে
নিক্সুদ্বিতার পরিচন্ন দিতেছেন তাহা নহে, স্ত্রী-পুত্র-পরিবারের
প্রতি উপেকা ও উলাসীকের পরিচন্ন প্রান্ত করিতেছেন।

সত্য ও ত্যাগের আলোকে উদ্ধানিত হইলা দারিজ্ঞাও মহিমমর মৃষ্ঠি পরিগ্রহ করিতে পারে ইহা নিজারিণী দেবীর করনাতীত। মাষ্টারমণারের ছঃও, জিশ বংসরকাল একজ বাস করিলাও তিনি স্কীর দৃষ্টি চ্লীকে পরিবর্ত্তিত করিতে পারিলেন না। নিজারিণী দেবীর ছঃখ, জিশবংসর চেষ্টা করিলাও তিনি তাঁহার স্বামীকে তাঁহার হিত-বাক্যান্থদারে কার্য্য করাইতে পারিলেন না; সংসারীর পক্ষে অর্থকে উপেক্ষা করা চলে না, এই সরল সহল সত্যটাকে তাঁহার স্বামীকে কিছুতেই বুঝাইতে পারিলেন না।

মাই রম'শার যথন বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিলেন তথন
নিজাবিণী দেবী রন্ধনশালার ছিলেন। দশবৎসবের মেরে মারা
যথন গিরা বলিল মা, বাবা ইন্ধুল থেকে ফিরে এসেছেন।
তথন তিনি তাড়াতাড়ি আসিয়া স্থামীর চিস্তা গন্তীর
বিমর্থ মুখের দিকে চাছিয়া উদ্বেশের সহিত ক্রিজ্ঞাসা কবিলেন
— ফিরে এলে যে? অফুর করে নি ত?

বিশ্বৎসরের মধ্যে স্বামীকে স্কুস ৰাইবামাত্রই এমন ভাবে ফিরিয়া আসিতে কোনদিনই তিনি দেখেন নাই।

মাষ্টারমশার সম্বোচের সহিত কঞিলেন—অন্ত্র করে নি।

নিস্তারিণী দেবী বিশ্বয়ের সহিত বলিলেন—তবে ফিরলে কেন ? কিছু ফেলে গিয়েছ ?

মাষ্টারম'শার উত্তর দিলেন — কিছু ফেলেও ঘাইনি। আজ হ'তে জুলের সঙ্গে আমার কোন সম্বন্ধ রইল না।

নির্ম্বেল আকাশ হইতে অক্সাং বজ্ঞাপাত হইলেও বোধ হয় নিজারিণী দেবী এত বিশ্বিত হইতেন না। তিনি অবাক্
হইয়া আশকাপূর্ণ কিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে আমীর মুখের দিকে চাহিয়া
রহিলেন। মাট্টায়মশায় শাস্ত অরেই বলিলেন—কুলের যিনি
কর্ত্তা দেই কয়নারয়পবাব্র ইচ্ছা নয় আমি তার কুলে মাটারী
করি। এই বলিয়া তিনি বিশ্বয়বিহ্বল পত্নীকে বাগারটি
ব্র্যাইয়া দিলেন।

ব্যাপারটি শুনিরা নিজারিণী দেবীর মুথে বে ভার ফুটরা উঠিণ ভারাকে হাজ বলা বায় না, ক্রেননও বলা চলে না, হাজ ও ক্রেননের মধ্যবর্ত্তী অন্তুত অবস্থা বলা চলে। সেই প্রকার সভূত ভলীর সহিত তিনি উত্তেজিত কঠে করিলেন, "ক্রনারারণবার পুর ভাল কাজ করেছেন, পুর বৃদ্ধিবানের কাক করেছেন, এর করে আমি তাঁকে আশীর্কাদ করছি।
এরকম না করলে তোমার মত লোকের চোথ পুলতে পারে
না, চৈতক্ত হ'তে পারে না। আমি একশোরার বলব ঠিক
কাল করেছেন তিনি। পরাণকে একটা টাকা দিয়েছিলে
ব'লে কাল আমি হঃখ করছিলাম, পরাণের কল্প চাকরি গেল
কেনেও আল আমার কোন হঃখ হচ্ছে না। তোমার মত
লোকের এ-ই উপযুক্ত শান্তি। টিউশানী গুলো থাকবে মনে
করছ? স্থল-মাষ্টার ছিলে ব'লেই লোকে বাড়ীতে ছেলে
পড়াবার কল্প তোমাকে ডাকতো। যথন শুনবে ভোমার
স্থল-মাষ্টারী গিরেছে তথন তারাও একে একে বিদের ক'রে
দেবে বাস, তখন ছেলে-মেয়ে সব চারিধারে বিসরে
নিরাহারে তপশ্রা আরম্ভ করবে এতেই নিকে গোবিলপুরের
গান্ধী নাম নিয়েছ, এইবার গুটিশুর গান্ধী সেজে গণ্ডায় গণ্ডায়
উল্লোস করবে। আমি কিন্তু আলই চ'লে যাব চাঁলেরহাট।"

ভিতরের বারান্দায় একথানি মাত্রর পাতা ছিল, মান্টার
মশায় তাহার উপর চিস্তিতভাবে চুপ করিয়া বদিয়া রহিলেন।
প্রতিবাদ বা তর্ক কোনদিনই করেন না, সেদিনও করিলেন
না। জানেন পত্নীর রোষায়ি ক্রমশঃ আপনিই নিবিয়া
ৰাইবে। একটু থামিয়া নিস্তারিণী দেবী কহিলেন, "আশ্চর্মা
লোক কিন্তু! বিশ বৎসর বার স্থলে মান্টারী করলে, গ্রামের
যিনি সবচেয়ে বড় জমিদার তাঁর ছেলেকে আগে না দেখে,
পরাণ বাগ্দী, যার কাছ থেকে কোন কালে কোন উপকার
পাবার আশা নেই, যাকে উল্টো ঘর থেকে টাকা দিয়ে সাহায়্য
করাত হয়, তার ছেলেকে দেখতে গেলে আগে? আমি
যত ভাবছি ওতই অবাক্ হচ্ছি। সেদিন মুণীশ বল্ছিল,
"মা, স্থলের ছেলেরা বলে, ভোর বাবা ম্যাট্রক-পাশ কিন্তু
ভোর বাবার মত পণ্ডিত স্থলের কোন মান্টার্ক-পাশ কিন্তু
ভোর বাবার মত পণ্ডিত স্থলের কোন মান্টার্ক বান্য। এমন
পণ্ডিতের খুরে কোটি কোটি নমস্কার।" এই বলিয়া নিস্তারিণী
দেবী তই হাত যোড় করিয়া মাধায় ঠেকাইলেন।

ভারপর কহিলেন, "কেন পরাণকে ব'লে বান্দীপাড়ায় একটা টোল খোলাও না , পড়ুরার অভাব হ'বে না । ডোম-পাড়া, মুচিপাড়া, আরও সব পাড়া হ'তে পড়ুরার দ'ল এসে দিনরাত ্ইটুগোল তুলে শুধু টোল নয় সমস্ত গোবিস্পুর গ্রামধানাই গুলঙার করবে।"

ইহার পর রন্ধন-স্বন্ধীয় অবশিষ্ট কাঞ্টুকু সারিবার জন্ম

একবার রন্ধনশালায় প্রবেশ করিয়া নিস্তারিণী দেবী মিনিট পনেরো পরে ঝহির হইয়া আসিলেন এবং সোজাত্রজি স্বামীর নিকট গিয়া বলিলেন, অয়নারায়ণবাবুর কাছে একুণি বাও তুমি। যিনি মনিব তাঁর কাছে ক্ষমা চাইলে তোমার মানের হানি হবে না। গরীবদের দয়া করতে হবে তা জানি, কিন্ত বিশেষ মনিবের মানও তো রাথতে হবে। কাল যদি তুমি পরাণের ছেলেকে পরে দেখতে, তাতে কোন ক্ষতি হ'ত कि? किस था कि के न, धकरात स्टार तमथ तमि। যদি এই চাকরি ফিরে না পাও তা হ'লে কি চর্দ্দশা হবে একবার সেই কথা ভাব। এতেই চালান যায় না, ভার উপর ক্লের তিশ টাকা যদি বাদ প'ড়ে যায়, তা হ'লে সংসার व्यक्तन रुख थारत । . এक हे जितिया नित्य वावत कार्य वा । ছেলের অম্বথ বেশী না হ'লে কোলকাতা হ'তে ডা<u>কার</u>-আদবে কেন? গেলে ছেলের থবর নেওয়াটাও হবে। বলবে, আমার ভুগ হয়েছে, আমি, জানতাম না থোকাবাবুর এতথানি অসুথ, জানলে আগেই এসে খোকাবাবুকে দেখে ৰেতাম।

স্বামীকে নীরব দেখিয়া নিস্তারিণী দেবী কছিলেন, একশুঁয়েমী কোর না। বড়লোকের সঙ্গে, জমিদারের সঞ্গে
অসম্ভাব রাথতে নেই। কুমীরের সঙ্গে বিবাদ ক'রে জলে
বাস করা চলে না। যার সংসারে ছেলেপিলে কেউ নেই,
ভারই বলা চলে, জাঁমি কারও ভোষাকা রাখি না।

মাষ্টারম'শায় বলিলেন, আমি দবই ভেবে দেখেছি। আনি সুল-মাষ্টারী গেলে আমাদের কতথানি যাবে, কতথানি অস্কবিধায় পড়তে হবে, কিন্তু উপায় তো দেখছি নে। দত্যিই আমার যদি কোন ভুল হ'ত, অস্থায় হ'ত আমি পায়ে পড়ে কমা চাইতেও দিখা বোধ করতাম না। কিন্তু আমি গোর পড়ে কমা চাইতেও দিখা বোধ করতাম না। কিন্তু আমি তো কোন ভূল করি নি। জয়নারায়ণবাবুই ভূল ধারণায় আমার ওপর বিরূপ হয়ে ব'লে আছেন। আমি যখন পরাণকে বলেছি, তোমার ছেলেকে আগে দেখে তারপর অস্ত কাপ করব, তখন পরাণের ছেলেকে আগে দেখেতই হবে। দত্যের চেয়ে বড় তো কিছু নেই, মুণীশের মা। দত্যের জক্ত ছংখ-দারিদ্র্য দুরের কথা যদি মরতেও হয়, দে মৃত্যুও ভাল। মামুষ সত্য রক্ষা করলে, সত্য মামুষকে রক্ষা করেন, এই সত্যে আমি বিশ্বাস করি, মুণীশের মা। কোন রক্ষে দিন চলবেই,

পৌরহিত্যই আমাদের বংশগত বৃদ্ধি। আমার ঠাকুরদাও পৌরহিত্য করেছেন। বাবাই পৌরহিত্য ছেড়ে ব্যবসা করতে গিয়ে পৈত্রিকসম্পত্তি সব হারালেন। না হয় আমি আবার সেই পৌরহিত্যই করব। কিন্তু তাই ব'লে সাংসারিক স্থবিধার জন্ত বড়লোককে সম্ভাই করতে গিয়ে বিবেকের বিরুদ্ধে চলতে, সত্যকে পার দলতে পারব না আমি।

এইবার নিস্তারিণী দেবীর চকু হইতে অঞ্ধারা নামিল। স্বামী কোনদিন তাঁহার কথামুদারে বা মতামুদারে চলেন না, চির্দিন তাঁহার বাকাকে উপেকা ক্রিয়াই আসিতেছেন, এই চিরস্কন হঃখ তাঁহার উথলিয়া উঠিল। উলাত অঞ্ধারা অঞ্ল মুছিয়া তিনি ক্রন্দন-কম্পিত কণ্ঠে কহিতে লাগিলেন — ভোমার মত বিবেকী লোককে, ভোমার মত সভাবাদীকে ্সংগারী সাক্তে কে বলেছিল ? সন্নাদী হ'লেই ভো পারতে ? সংসারী সেলে এতগুলি ছেলেমেয়েকে সংসারে এনে তারপর ভাদের অনাহারে থেখে সভাের ধ্বজা তুলে ব'সে থাকলে খুব কর্ত্রা করা হবে ভোমার। ভোমার সভ্য আর বিবেক আছে। বেশ ভো। তারাই বোনের বিয়ে দিয়ে দেবে। ভারাই মানে মানে ভাইকে টাকা প:ঠাবে। এই সংসারের कर एकरव एकरव, तथाउँ एगाउँ ज्यामात हाए कालि हस ताल, আমি আর কিছু করতে পারব না। আমি একুণি পঞ্কে ডেকে পাঠাচিছ, আৰু আমি টাদের হাট যাবই। চের সহ করেছি, আর পারব না। তোমার ^{*}স্তা আছে, বিবেক ष्पारक, जातारे हानिया त्नत्व। जातारे ता १४-त्वर्फ त्मत्व, ভারাই ছেলে-মেয়ে দেখবে। ভোমার মার ভাবনা কি ? '

এই সময় বড় মেয়ে মাথা আসিয়া পিতার চিন্তামলিন গন্তীর মুখের পানে এবং মাতার অঞ্চিক্ত মুখ ও উত্তেজিত মুর্তির দিকে চাহিয়া সবিস্ময়ে দাড়াইয়াছিল।

নিজারিণী দেবী বিজ্ঞাপাত্মক কঠে কহিলেন—মায়া শোন, ছটো বড় বড় ধামা খালি ক'রে রেথে দে। তোর বাবা কাল হ'তে টিকিতে ফুল গুঁজে বাড়ী বাড়ী পূজো ক'রে বেড়িয়ে চাল, কলা, মগুা, মেঠাই, বাডালা এড এড নিয়ে আসবেন, তোরা ধামায় ভ'রে রেথে দিয়ে ছ'বেলা মনের হথে থাবি। এইবার ভোদের মগুা-মেঠাই খেরেই পেট ভ'রে যাবে, ভাত স্বাধবার দরকানই হবে না। আমি ভো আম বিকেলেই নিজুকে নিয়ে চঁটের হাট চ'লে যাজিছ। যদি নিজুটাও থেকে

বায় তো আরও ভাগ। আমি একেবারে থালাস পাই, আমার হাড়ে বাতাস লাগে। নিতু নিস্তারিণী দেবীর আড়াই বংসর বয়স্ক পুত্র নিত্যনিরঞ্জন।

ব্যাপার কি মায়া ঠিক বুঝিতে পারিল না। সে বাপের পাশে বসিয়া, তাঁহার কাঁথের উপর একথানি হাত রাখিয়া এবং মুখের নিকট মুখ লইয়া গিয়া মায়ের মত মমতা-মধ্র স্বরে সাগ্রহে জিজ্ঞাদা করিল, "আজ স্কুলের ছুট এত সকাল-দকাল কেন হ'ল, বাবা ? কৈ দাদা তো এল না?

बाष्ट्रावम'भाष किছ विनिधात भूत्रवह निकारियो (परी মেয়েক উদ্দেশ করিয়া বিজ্ঞাপের স্বরেই বলিলেন-স্থূলের कर्त्वात्रा তোর বাবাকে একেশারে ছুটি দিয়েছেন; বলেছেন, আপনি এতদিন এত খাটলেন, এইবার আপনার ছুটি, আর আপনাকে স্থলে আগতে হবে না। মান্তার মুথ আনন্দের দীপ্তিতে উজ্জল হইয়া উঠিল। স্নেহণীল পিতার স্বন্ধর সঙ্গ-হুথ, তাঁহার শান্ত-শীত্র সাহচ্চা তাহারা অতি অল্লই উপভোগ করে। ভোর হইতে তাহাদের শুইবার সময় পর্যান্ত তাঁহার কাজের বিরাম নাই। ছটির দিনেও তাহারা কথন वांभरक (वनीकन जांभनामित मर्थ) भाषा ना । वार्भत मर्थ নানা দেশের এবং নানা দেশের সাধুপুরুষদের অন্তত ভীবনের গল্প শুনিতে মালা বড় ভালবালে, কিন্তু পোড়া লোক গুলোর জালায় শুনিবার যো আছে কি? যেমন গল আরম্ভ হইল অমন্ট 'মাষ্টারম'শাঘ বা 'লালাঠাকুর' বলিয়া ডাকের উপর ডাক। মায়ার বড় রাগ হয় ওদের উপর। স্বতরাং পিতার অফুরস্ত অবকাশের কথা শুনিয়া বিষয়-বৃদ্ধি-বিহীনা সরল বালিকার পকে উল্লিখত হট্যা উঠা বিস্মায়ের বিষয় নছে। সে দানন্দে কহিল-স্থেলর কর্তারা তোবড় ভাগ লোক वावा ? এই वात जुमि जामात्मत मात्रामिन भन्न (मानादा।

নিজ্ঞারিণী দেবা কহিলেন, "ভবে আর ক্রি, গলেই তোদের পেট ভ'রে ধাবে, ভোর বাণাকে পূজোও করতে হবে না। ভারপর স্বামীকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, শোন, ঘর-সংগার সব বুঝে নাও তুমি। আমি এক্লি পঞ্কে ভাকাভিছ আজ বিকেলে আমি ধাবই। এই বলিয়া স্বামীকে শো নোটাশ দিয়া নিজ্ঞারিণী দেবী ছেলে-মেয়েদিগকে খাইবে দিবার কন্তু রক্ষনশালায় গমন করিলেন।

নিস্তারিণী দেবীর পিত্রালয় গোবিন্দপুর হইতে পাঁচ কোশ

দুরবর্ত্তী টাদের হাট নামক গ্রাম। পিতা ও মাতা উভয়েই किছुकान इहेन वर्गारताहन क्रियाह्न। এখন वर् छोहे न्त्रशतिवादत है। एवर हो दोन कतिए एक । निकाति शो एकती স্বামীর বাবহারে যথনই অস্ত্রপ্ত হন তথনই চাঁলেরহাট বাইবার স্থান্ সঙ্গল প্রকাশ করিয়া থাকেন। গুনিলে মনে হয় সেই সঞ্চল কথন টলিবে না। কিন্তু কয়েক ঘণ্টা পরে রাগ বা অভিমানের আগুন নিভিয়া যাইবার সঙ্গে সঙ্গে চাঁদেরহাট যাইবার ইচ্ছাও চলিয়া যায়। কখন কখন এমন হয় পঞ্ বা পঞ্চানন মণ্ডল গরুর গাড়ী লইয়া অপেক্ষা করে, নিস্তারিণী দেবীও বস্থাদি পরিহর্ত্তন করিয়া ছোট ছেলেটকে কোলে লইয়া গরুর গাড়ীর দিকে অগ্রসর হন কিন্তু হয় তো এমন ▶•সম্ম বারাকার দেওয়াল বা দরজার পার্মন্ত প্রাচীর হইতে একটি টিকটিকি টক টক শব্দ করিয়া উঠে আর অমনিই পতি ও পুত্র-কর্থাদের অমদলের আশকায় তিনি ধাওয়া স্তরিত রাখেন। বলেন -- লক্ষীছাড়া টিক্টিকি আর ডাকবার সময় পেলেনা। কিন্তু আমাদের মনে হয়, তিনি মনে মনে টিক্টিকির উপর সম্বৃষ্টি হন। আর একবার গরুর গাড়ীতে উঠিতে ঘাইবেন এমন সময় মায়া হাঁচিয়া ফেলিল বলিয়া যাওয়া হইল না। "হতভাগা মেয়ে আর ইাচবার সময় পেলি না ?" বলিয়া নিস্তারিণী দেবী মায়াকে বকিলেন বটে কিছু আমরা জানি তিনি মনে মনে বলিয়াছিলেন, হেঁচে বাঁচালি, মাগা। একবার মায়ারও ছোট জয়া পিছু ডাকিয়াছিল বলিয়া যাওয়া 🅦 व नाहे। পঞ্কে विवाहित्यन, পঞ্, वावा, व्याक शाफ़ी ফিরিয়ে নিয়ে ধান, কাল এনো, সব্বাই আমার সঙ্গে শক্ত গ্র আরম্ভ করেছে, দেখছ না।

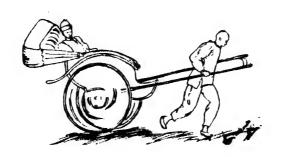
নিস্তারিণীদেবীর শেষবারের যাওয়ার চেষ্টাটী কিছু অধিক

কৌতৃককর হইরাছিল। পঞ্র গরুর গাড়ী দাড়াইরা আছে। रावधा निक्या घाइतात माल माल निकातिनीत्वतीत ठाँत्वन शह याहेबात हेळां व हानेबा शिवाह, किस १ कृटक किताहेबा जित्वन कि विश्वा ? १ श्रृतक **ब्यानिहे कि ब्राहेबा जिल्ल छाँहां ब** পকে পরাজ্য স্বীকার করা হইবে এবং তিনি পতি ও পুদ্র-কন্তাদের হাস্তভাজন হইবেন। নিস্তারিণীদেবী স্থানেন, তাঁহার না-বাওয়ার কারণ রূপে একটা-না-একটা বাধা শেষ পর্যায় व्यामित्वरे। भक्ष बादन मा ठीक्कण कथन ९ बांदेरवन ना। त्म एषु मा-ठाक्करणत मनश्रष्टित जन्नरे गाड़ी गरेवा चारम, ষাইবার হল প্রস্তুত হইয়া আদে না। কিন্তু সেদিন নিজারিণী-দৈবী দ্বজা পার হট্যা গরুর গাড়ীর নিকটে আসিয়া পড़िलन, किन्न कांन वाधारे शाहेलन ना । निर्वादिनीएन वी ভাবিলেন, শুনেছি পশ্চিমের টিক্টিকিগুলোর অধিকাংশই বোবা, এ দেশের টিক্টিকিপ্তলোও হঠাৎ বোবা হ'ছে গেল না कि ? इहरमारमारमार अक्टोश यनि अक्ट्रेशनि हाँति वा अक-বার পিছু ডাকে? স্বাই ষেন তাঁকে তাড়াতে পার্লেই বাঁচে ! নিজারিণীদেণী নিরুপায় হইরা গাড়ীতে উঠিতে ঘাইবেন এমন সময় একটা চিস্তা অন্ধকারে বিভাৎ-বিকাশের মত তাঁহার মনে জাগিল। তিনি জিজাদা করিলেন- মায়া, তোর বাবা কোথায় ?

माम्रा विजन-वावा विविद्य विद्युष्टिन ।

নিন্তারিণীদেবী ক'হিলেন—কোণায় কি রইল না জানিয়ে কি ক'রে বাই । মাতুবের আক্ষেণ দেখ, ঠিক বাবার সময় স'রে পঙ্ছে। পঞ্চু, বাবা, আজ আর হ'ল না।

ভূনিয়া পঞ্ও বাঁচিল। সে সানকে গাড়ী লইয়া বাড়ী ফিরিয়া গেল। ক্রমশঃ



টেলিভিসন্

আঞ্চলাল রেডিও-র থুব চলন হয়েছে। অনেক বাড়ীতেই রেডিও সেট আছে। রেডিও-র নৃতনত্ব অনেকটা চলে গেছে। সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারে কে কোথায় গান গাইছে বা বক্তৃতা দিছে, একটা স্থইচ, ঘুরিয়ে দিয়ে ঘরের আরাম কেদারায় শুয়ে তা শুনা অনেকেরই দৈনন্দিন অভ্যাসের সামিল হয়ে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু টেলিভিসনের এখনও এদেশে চলন হয় নি। রেডিওতে কথা শুনার সঙ্গে সঙ্গে যে বাজি



টেলিভিসন্ যন্ত্র

কথা বল্ছে তাকে দেখতে পাওয়া যাবে এটা এখনও আমাদের অনেকের কাছে রহজ্ঞের সামিল। রেডিও-র সম্বন্ধে সাধারণ লোকের একটা মোটামূট ধারণা আছে। Sound সাধারণতঃ হাওয়ায় ভেসে আসে কিন্তু সেই soundকে ইথারের চেউয়ের সাহায্যে দ্র দ্রান্তরের খ্ব শীঘ্রই পাঠান যায় এবং সেই ইথারের চেউ রেডিও সেটে ধ'রে আমরা দ্র থেকে আসা sound শুন্তে পাই। কিন্তু এই সম্বে light ও পৃথিবীর এক কোণ থেকে আর এক কোণে ইথারের চেউরের সাহায়ে

অধ্যাপক শ্রীরবীন্দ্রনাথ মিত্র বি, এস্-সি (লগুন)

পৌছান সম্ভব হয়, সে কথাটা অনেকেরই কাছে নূতন ঠেক্বে।

অন্ধকারে আমরা কোনও কিনিষ দেখতে পাই না। আলো জিনিষের উপর পড়লে সেই আলো প্রতিফলিত (reflected) হ'মে আমাদের চোখে পড়লে তবে জিনিষ্টা আমরা দেখতে পাই। যেমন একটা আয়নার উপর সূর্য্যের আলো ফেলে আয়নাটাকে খোরালে দেওয়ালে আলোর প্রতিফলিত বিশ্ব (reflection) পড়ে তেম্নি কোনও জিনিবের উপর আলো পড়লে সে আলো প্রতিফলিত হয়ে कामारित हारिय श्रादम करत, श्रामता अनिवहारिक रम প্রতিফলিত আলো দিয়েই দেখতে পাই। আলো সরল রেখার (straight line) চলে। কাচের মত স্বচ্ছ জিনিধের মধা দিয়ে ইহার গতি অবারিত, কিন্তু অম্বচ্ছ জিনিষের উপর পড়লে ইহার গতিরোধ হয় ও প্রতিফলিত হ'য়ে ইহার গতির দিক বদলে যায়। আয়নায় আমরা মুথ দেখতে পাই তাহার कांत्रन वाहित्त्रत बाला जामात्मत मृत्य भएड़, बामात्मत मृथ থেকে আলো আয়নার পিছনে পারদের উপর পড়ে এবং সেখানে প্রতিফলিত হয়ে আমাদের চোখে আসে। আয়নায় দেখা মুখ ঠিক মুখ বলেই মনে হয় তাহারও একটা কারণ আছে। মুখের ভিন্ন ভিন্ন অংশ থেকে যে আলোর রশ্মিগুলি (beams of light) আয়নায় পড়ে, সে রশ্মিগুলির কোন্ড-টার জ্বোভি: কম। রশ্মগুলি প্রতিফলিত হয়ে চোথে যথন আদে তখন ভাদের জ্যোতির তারতম্য অফুদারে আলো-ছায়ার অমুভূতি হয় এবং এই আলো-ছায়ার সমাবেশ থেকে আমাদের চোধকে চোখ, নাককে নাক, ভুককে ভুক বলে ধারণা জন্মে। ভুরু থেকে যে আলোর রশ্মি আসে. সে রশির জ্যোতিঃ কম কাজেই ভুক্টা কালো দেখায়, কপাল থেকে যে আলোর রশ্মি আসে তার জ্যোতিঃ বেশী, কাজেই কপালটা উজ্জ্ব দেখায়। মুখের বিভিন্ন অংশের আলোর > জ্যোতির তারতম্য আছে বলেই মুখের অমুভূতি হয়। মুখের এই আলো-ছারার প্রতিফলিত রশ্মিওলি যথাবথভাবে দরে

পাঠিয়ে অন্থ লোকের চোথের মধ্যে আনতে পারলে, শেবোক্ত ব্যক্তিও মুখটা দেখতে পাবেন, বলিও দ্রন্তী ও দৃষ্টের মাঝখানে দ শত সহস্র মাইল ব্যবধান রয়েছে। দৃষ্ট মুখের হাব-ভাবের পরিবর্ত্তন হলে আলোছায়ার সমাবেশের পরিবর্ত্তন ঘটে এবং দ্রষ্টার চোখে সে পরিবর্ত্তনের অন্ত্রুপ অন্ত্র্ভি হয়।

টেলিভিসন ব্র তে গেলে জিনিষ দেখা সম্বন্ধে আরও একটা কথা জানা প্রয়োজন। ধদি কোনও অন্ধন্ধর ঘরে একটা ফুলদানি থাকে, কেছই দেখতে পায়না কাছেও না, দ্রেও না। যদি সেই ফুলদানির কোনও এক অংশে একটা আলোর রশ্মি লেজের সাহায়ে ফেলা যায়, সেখান থেকে রশ্মিটি প্রতিফলিত হবে, সেই প্রতিফলিত রশ্মিট কোনও ব্যক্তির চোখে প্রবেশ ক'র্লে ফুলদানির সেই অংশটুকু তিনি দেখতে পাবেন। পরে ফুলদানির অপর একটা অংশে দ্বালোর রশ্মি ফেলিলে, প্রতিফলিত রশ্মি চোখে এদে সে মংশের অমুভৃতি কাগাবে। যদি এই প্রতিফলিত রশ্মিও'লর জ্যেতিতে তারতম্য থাকে তাং। হ'লে চোথে আলোহায়ার অমুভৃতি হবে। এইভাবে ফুলদানির একটার পর একটা মংশ থেকে প্রতিফলিত রশ্মিগুলি বদি খুব তাড়াতাড়ি (quick succession) চোথে ফেলা যায়, ভাহলে সমস্ত ফুলদানিটা দৃষ্টিগোচর হবে। যদিও রশ্মিগুলি পরের পর এদে পৌছুফে,

তাদের সময় ব্যবধান থুব কম

ব'লে, সবগুলোকে একসঙ্গে

আমরা অনুভব করি। যেমন

এकটা क्वारनत्र हात्रहा द्वर

যথন ফাান চালান হয়, তথন

ভাড়াভাড়ি বোরার দক্ষণ

আমাদের চোথে মাত্র একটা

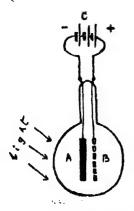
খুণায়মান অবিচ্ছিন্ন চাক্তির

মত দেখায়। ফ্যানটা ধ্থন

বন্ধ করা হয় ও ব্লেডের গতি

কমে আসে তখন ব্লেডগুলির

আলাদা আলাদা।



A. Cathode

B. Anode

C. Battery

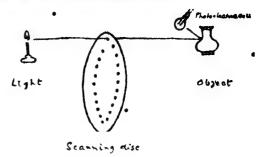
কটো ইলেক্ট্রক দেল স্বাতম আমরা বুঝতে পারি।

- ফুললানির উপর থেকে স্বাদা প্রতিকলিত রশ্মিগুলিকেও

যদি প্রধাননমত তাভাতাভি একটার পর একটা চোখে

পৌছে দেওয়া বায় ভাইলে ফুলদানিটাও একটা সমগ্র জিনিব বলে মনে হবে। একথা কাছের লোকের বেলায় বেরুপ খাটে

464

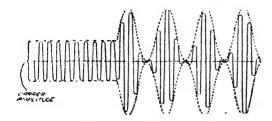


দ্রের একজন লোকের সম্বন্ধে ঠিক অনুরূপ ভাবেই থাটে।
ভবে দ্রের সম্বন্ধে সমস্তা এই বে প্রতিফলিত রাশ্যগুলিকে
হাজার হাজার মাইল দ্রে পাঠান সম্ভব কিরূপে হয়।
টেলিভিসন্ এই সমস্তার সমাধান করেছে ইথারের চেউএর
সাহাযা নিয়ে। রেডিংতে যেমন ইথারের চেউ-এর সাহাযো
sound ব'য়ে নিয়ে যাওয়া হয়, টেলিভিসনে তেমনই
ইথারের চেউএর সাহাযো light ব'য়ে নিয়ে যাওয়া হয়।

ইপারের চেউ-এর সাহাধ্যে এক কামগা পেকে আর এক জায়গায় আলোর রশ্মি (beams of light) নিয়ে যাওয়া मछत रुव, আলোর দলে ইলেক্টি ক কারেন্টের সম্বন্ধ আছে ব'লে। Photo electric cell নামক একরকম valve আবিষ্ণত হয়েছে, যার ভিতর আলো ফেলে electric current शृष्टि केता बाब। এই Valve এর কোনও এক বিশিষ্ট অংশে আলোর রশ্মি প'ড়লে electric current বইতে থাকে। আলোর জ্যোতির ভারতম্য অনুসারে এই বৈহ্যতিক প্রবাহ জোর কম হয়। যখন কোনও এক স্থান হ'তে কোন জিনিবের image (ছবি) পাঠাতে হবে, জিনিবের উপর হ'তে প্রতিফলিত রশ্মি photo electric cell এর নিৰ্দিষ্ট স্থানে কেলতে হয় ও সঙ্গে সঙ্গে বৈদ্বাতিক প্ৰাবাহ আরম্ভ হয়। এই electric current ইথারে চেউয়ের গতি शृष्टि करत्र धवर रमरे राज्ये मकातिक रहा विश्वत ठातिनिरक। ইথারের চেউএর গতি অত্যস্ত বেশী,সেকেঞ্ছ ১৮৬০৩০ মাইল— व्याला त्य त्वरंग मृत्य हत्न, हेशात्वत एउडे ७ त्यह त्वरंग हत्न । ইখারের ডেউ গ্রহণ করবার মন্ত্রপাতিকে receiving set বলে। এই ৰ্য়ের একটা বিশেষ অস Cathode ray tube नामक अक्त्रक्य Valve । इंबाद्यत्र ८७ Freceiving set a

গৃহিত হলে cathode ray tube এ electric current স্থিতি হয় এবং টিউবের এক ধারে আলো দেখা যায়। Current এর জোর কম অনুষায়ী cathode ray tube এর আলোর জোর কম হয়। যেখান থেকে image আসছে (Transmitting station) সেখানে যে ধরনের আলো photo electric cell এ পড়ছে, receiving set এর cathode ray tube এর ধারে ঠিক সেইরাপ আলোর ভারতমোর সৃষ্টি হছে।

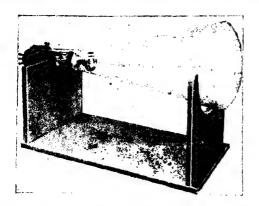
টেশিভিদনের খুঁটিনাটি জানতে গেলে, প্রথমে Photo electric cell এর কার্যাকারিতা সম্বন্ধে আরও ছুঁএকটি কথা বলা দরকার। Photo electric cell এর ভিতরে ছটি খাতু-নির্দ্ধিত প্লেট আছে—cathode ও anode ও Cellটি কাঁচের তৈয়ারা। ইহার ভিতরের হাওয়া বার করে নেওয়া হয়। Cathodeএর সঙ্গে কোনও ব্যাটারীর negative pole গাইনেক্স করা হয়, anodeএর সঙ্গে ব্যাটারীর positive



pole সংবোগ করা হয়। সাধারণত: photo electric cele a কোনও electric current থাকে না। কিন্তু বদি কোনও আলোর রশ্ম Cathode এর উপর পড়ে তাহলে current বইতে স্থক করে cathode থেকে anode এর मिटक। ज्यांत्ना (कांत्र इ'रन current (कांत्र इय, ज्यांत्ना कम इरण current कम इत्र। यनि এककान मानूरवत जुक cathode এর উপর ফেলা হয়. ८९८क कारला current कम श्रंत, किस यहि क्लात्वत जात्वा क्वा श्र. current জোর হবে ৷ এক রকম যন্ত্রের সাহায়ে৷ মাকুষের মুথের বিভিন্ন অংশ থেকে আলো একটার পর একটা ecathode এর উপর ফেলা ধার। ষস্ত্রটাকে বলে scanning disc। এটা একটা গোলাকার চাকা, তার ধারে ধারে ছোট ছোট ফুটো আছে প্রায় ৩০টা। চাকার একদিকে একটা ল্যাম্প, আরএক দিকে যে মুখটার image পাঠাতে হবে সেই মুখ। চাকা মাঝখানে থাকার মুখটা অন্ধকার। বেই চাকটা ঘোরান হয়, ফুটোগুলো আলোর রেথার লাইনে একটার পর একটা আদে এবং ফুটো দিয়ে মুথের উপর আলো পড়ে। মুথের যে অংশ অলো পড়ে সে অংশটা উজ্জ্বল হয়। ফুটোগুলো এমন ভাবে spirally সাঞ্চান যে চাকা পুরলে বিভিন্ন ফুটো দিয়ে আসা আলো মুখের বিভিন্ন অংশে পড়ে— কোনওটা ভুকর উপর, কোনওটা ঠোটের উপর, কোনওটা না কর উপর, এমনি ভাবে। মুথের বিভিন্ন অংশ হ'তে প্রতিফলিত আলোর রশ্মি একটার পর একটা এসে photo electric cell এর cathode এর উপর পড়ে এবং electric current স্থাষ্টি করে। Scanning disc একবার পুরে একটা photo electric cell এ এসে কম জোর electric current স্থাষ্ট করে। Scanning disc একবার পর একটা photo electric cell এ এসে কম জোর electric current স্থায় করে। Scanning discটা খুব জোরে ঘোরান হয়, মিনিটে প্রায় ৭৫০ বার— photo electric cell এ electric current এর ও হাস বৃদ্ধি হয় অমুক্রপ গতিতে!

Photo electric cell এর electric current ইথারের চেউ-এর সাহায্যে দূরে সঞ্চালিত হয়। রেডিওতে থেকল এন্থলে ঠিক এ মই ভাবে ইথারের চেউ কাল করে Transmitting station থেকে ইলেকট্রিক ম্পার্ক সাহায়ে ইথারে চেউ তোলা হয়। সে চেউকে carrier wave বলে যথন টেলিভিসন্ সেটের photo electric cell-এ electric current-এর হ্রাস বৃদ্ধি হয়, সে হ্রাস বৃদ্ধিটা carrier wave এর উপর চাপিয়ে দেওয়া হয়, ফলে carrier wave-এর উঠা-নামার পরিমাণটার হ্রাসবৃদ্ধিয়্ক চেউকে modulated wave তুই সেকেতে .৮৬০০০ মাইল বেগে চলে।

Modulated ,wave যখন receiving set এ প্রবেশ করে তথন set-এর ভেতর electric current স্পৃষ্টি হয় এই currentক cathode ray tube এর সঙ্গে ধোলা করে দেওরা হয়। Cathode ray tube একটা লখা কাচের টিউব, তার একটা দিক সক্ষ, সেদিকে cathode .থাকে অপর দিক ফানেলের মত বড়। ফানেলের মত দিকের শেষট চ্যাপ্টা, এই চ্যাপ্টা ধারটায় একরকম রাসায়নিক দ্রব্য মাখাল থাকে, এটা screen-এর কাক করে। Cathode ray tube এ সক্ষ দিক থেকে electric current প্রবাহিত হয় চ্যাপ্টা দিকের অভিমুখে। Current থাকলে চ্যাপ্টা দিকটার screen এ একটী আলোর বিন্দু দেখতে পাওয়া



যায়। Current এর স্থাসবৃদ্ধি হলে ঐ আলোর বিন্দুর ক্যোতির হ্রাস বুদ্ধি ঘটে ও ছায়া আলোর সৃষ্টি হয় screen এর উপর। টিউবের ভিতর ছ'জোড়া ধাতর পাত আছে. ভাদের deflecting plates বলে। এই প্লেটগুলো কাল করে- বৈত্যতিক প্রবাহকে magnet 43 মত বাঁদিক, ভানদিক, উপর, নাচে নাডায়। এই নাডানর ফলে screen এর উপর আলোর বিন্দুটি নড়ে চড়ে বেডায় (a moving shot of light). Deflecting plates গুলোকে এমনভাবে সাজান হয় যে transmitting station এ scanning discus ভিতর দেয়ে আলোর রশ্ম যেভাবে নড়ে, cathode ray tube a screen উপর আলো বিন্দটিই ঠিক সেইভাবে নড়ে। Scanning disc খুব ছোরে ঘোরে, সেই অনুপাতে screen এর আলোর বিন্তু খুব ছোরে নড়ে —ফলে ভাষামান আলোর বিন্পু থেকে একটা সমগ্র ছবি

কৃটে উঠে। Scanning disc এর ভেতর দিরে একটার পর
একটা আলোর রশ্মি যেমন জিনিবের বিভিন্ন আংশে পড়ে,
cathode ray tube এর screen এর উপর ভার অক্সরপ
ছবি দেখা বার। Scanning disc এর গভির সঙ্গে deflecting plates এর কাজের খাপ খাওয়ান অভান্ত প্রয়োভন।
ভানা হ'লে cathode ray tube এর screen এ যে ছবি ফ্টে
উঠে সেটা বিকৃত (distorted) হয়। এই খাপ খাওয়ানকে
synchronising বলে। Synchronising ঠিকমত হ'লে
transmitting station এযা দেখান হয়, receiving
set এর cathode ray tube এর screen এ ছবাছ প্রতিক্ষ্বি
দেখা বায়। এই উপায়ে বছদ্বের যা ঘট্ছে ভা দেখতে



পাওয়া সম্ভব হয়। Cinema screen এ ছবি দেখার মৃত্ত মনে হয়।

আকিঞ্চন

জীবন আমার জাগুক তোমার পুজার তরে
সাধনা মোর ধন্ত হ'বে ভোনার চরণ পরে।
তোমার দয়ার নয়ন-ভারা
এনেছে যে কাঞ্চ ধারা
সেই ধারতে ধুরে দেব হাব্য শতদকে,
শত ফুলের মাঝে লুটাক তোমার চরণতলে।

শ্ৰীমুমতি দেনগুপ্তা

সাধনা মম অংশুক বাতি
সেই আলোকে হোক আরতি
হৃদর আমার শোধন ক'রে আজ
তোমার পারেই সমর্পিত্ আমার সকল কাজ।
তঃশ আমার দহন ক'রে
ধূপের বেঁয়ার রেখো খিরে
তিত মম শুকা হ'বেপুঝার সমাপন
বিত্ত হ'বে চরণ সরোজ এই তো আকিঞ্চন।

ধতদিন পূর্বপুরুষেরা কর্তা ছিলেন, ততদিন বেশ মানিয়ে গুছিয়ে কাজ চল্ত। কিন্তু পরবর্তীপুরুষের আমলে নৃত্ন জানস্থার উদ্ভব হল। কিছুই নয়, সামাক্ত ঘটনা থেকে উৎপত্তি। প্রতিদিনের নবনব পর্যায়ে অবস্থাটা জটিস হয়ে উঠল। অনচেতন মনের দিগন্তে ঝড়ের রেখা দেখা দিল।

ও বা । র হানিফ ষতদিন বেঁচে ছিলেন, আর এ বাড়ীর পরাণ বৃদ্ধ ও পঙ্গু হ'ন নি, ততদিন হুইটি পাশাপাশি পরিবারের মধ্যে অসম্ভাবের সম্ভাবনা অটে নি। এদের বাছুরটা ধদি ওদের বাড়ীতে কোন রকমে গিরে পড়ত, তা হ'লে ওরা ডেকে সরলভাবে বল্ত—'উঠোন ছেম্বে আছে লাউ কুম্ডার চারা গাছ, থেমে ফেল্তে পারে, একটু আগেলে রেখা।' আর ও বাড়ীর মূর্গী এসে এবাড়ীর ভেতর উপদ্রব কর্লে এরা বল্ত—'মূর্গী নিয়ে যাও, বড় উৎপাত কর্ছে—'

মেয়ে কিম্বা পুক্ষ ষারই যখন কোন কাজের জিনিবের দরকার হত, বাড়ীতে না থাক্লে দেটা পরস্পরের মধ্যে চৈয়ে চিন্তে কাজ চালান হত। কোন রক্ম সঞ্জোচ বোধ ছিল না। ছংটি পরিবারের জাতিগত ধর্ম ভিন্ন হলেও বৃত্তিগত ধর্ম একই অর্থাৎ উভন্ন পরিবারই ক্রমি-ধ্যা। হানিফ পরাণের জমি চয়ে দিয়েছেন এবং পরাণ হানিফের জমিতে বীজ বুনে দিয়েছেন—এবক্ম ঘটনা বছবার ঘটেছে। স্কুতরাং ক্রমি-ধ্যাের অমধ্যাদা কোন্দিন ওঁরা করেন নি বা প্রস্পারের সৌহার্দ্য ভক্ষ করেন নি।

এখন আর সেদিন নেই, আছে তার শ্বি মাত্র।

বৃদ্ধ পরাণ জীবন সন্ধার পথে বসে পারের থেয়ার প্রতীকা কর্ছেন, সংসারের ভার নিরেছে ওঁর বড় ছেলে পতিত। হানি ফর পরিবারবর্গের সলে মনোমালিয়া হওয়াতে বৃদ্ধ বছই মনে আঘাত পেয়েছেন। পুত্রকে বল্লেন, 'উপযুক্ত হয়েছ, ভেবে দেখ'।

পভিত বৰ্ণে, 'কিছ'—

ওর কথায় বাধা দিয়ে বৃদ্ধ বল্লেন, 'কাজটা নোটেই ভাল হচ্ছেনা।'

পতিত প্রত্যুত্তরে বল্লে, 'কেন ফু'

বৃদ্ধ এ কপায় একটু উত্তেজিত হলেন। ভারপর একটু চুপ করে থেকে হল্থেন, 'ভোমরা সব বোকার মত কাল ক'বৃহ।'

'কি এমন বোকামি হয়েছে ?'

'ভোমাদের বোকামি থেকেই ত এই ঝগড়ার উৎপত্তি —'
'তা বলে দরাপের বউ এসে চোথ মুথ খুরিয়ে ছু'কথা
বলে যাবে ?'

'ধব, ওদের মরিষম যদি তোমার থোকাকে মেরেই থাকে ত' তাতে কি হয়েছে ? এক পাড়ায় বাদ কর্তে গেলে অমন হয়ে থাকে। ওবাড়ীর বউ যদি একটা অপমানের কথা বলেই থাকেন তবে ভাল কথায় তোমাদের ত' দেটা ওধ্রে দেওয়া উচিত ছিল, তা না করে তোমরা দব ঝগড়ায় মেতে উঠলে—'

পরাণের কথা প**িতের ভাল লাগ্**মন। পিতার কাছ থেকে চলে গেল।

পঙিতের স্থী মাধনী এল চড়া পদিয়ে মেজাজটা তুলে। বৃদ্ধ বল্লেন, 'ভোমরা একেবারে মাত্রা ছাড়িয়ে গেছ বউমা!'

মাধনী বল্লে. 'ছেলেটার পিঠেদাগ পড়ে গেছে, মা হ'বে কেমন করে চোপে দেখি।'

বৃদ্ধ পরাণ ওয়ে ছিলেন, ধীরে ধীরে উঠে বন্ধে গৃড়্গড়ার নলটী মুখে নিয়ে ছ'একটা টান দিলেন, তারপর বল্লেন, 'দাগটা আজ বানে কাল মিলিয়ে যাবে কিন্তু যাবে না ওনের মনে যে দাগা দিতে বদেছ। তোগার ছেলেরই উ'দোষ বাপু! এর দোষ ত'নেবে না।'

কথাগুলি মাধবীর মন্দ্রশেশী হ'ল না। দৃঢ়কঠে বল্লে, মিরিয়মকে একবার পেলে হয়'—

'বুড়োর কথা শোন, বিভাট ঘটিও না।'

'পরাপের বউ কিনা বলে আমার ছেলেকে পুতে কেল্বে ? যত বড় মুখ না তত বড় কথা।'

বৃদ্ধ পরাণ মাধবীর মুখেরদিক্ চেরে কি ভাব লেন—হর ও'
ভবিন্তাতের কথাই ভাব লেন। শোচনীর পরিণাম ঘটবার
আশকায় ধারে ধারে বল্লেন, 'এখন বাও, সমস্ত ভূলে
গিরে সব মিটিরে ফেলগে, এর যদি জের টেনে বাও, তাহ'লে
কেমেই খারাপ কল ফল্বে।' বুদ্ধের কথা গ্রাহের মধ্যে
এলোনা।

পতিত ও মাধবী প্রতিবেশীর কাছে হার স্বীকার কর্তে রাজী নয়।

দরাপ বরং তার স্ত্রীকে বুঝাবার চেষ্টা করেছিল।

'ছেলেপিলের ঝগড়া বা মারপিট হয়েই থাকে—বেশী দুর না এগিয়ে যাভয়াই ভাল।'

স্ত্রী সাকিনা স্থানীর কথা শুনে বল্লে, 'ওদের বউ যামুখে আস্ছে তাই বল্ছে। কি করে সহু করি বল ও'? মাহুষ ত' আমি।'

দরাপ বল্লে, 'ওদের হরিদাসকে নিঞ্চের ছেলের মতই দেখি, পাড়া-প্রতিবেশীর সঙ্গে ঝগড়াটা পছন্দ করিনে। কর্তাদের আমলে কেমন সম্ভাব ছিল বল ত' ?'

সাকিনা বললে, "তাই ভেবে, ব্ৰিয়ে বলতে গেলাম ওদের বাড়ীর বউকে—ওরা এল দল বেঁধে—সহােরও ড' সীমা আছে!" সাকিনা কথাগুলি বলে চেঁকিশালায় চলে গেল।

দরাপ দাওয়ার বসে চুপ করে ছঁকার তামাক থেতে লাগ্ল। তার উদাস দৃষ্টি দুরের আকাশ স্পর্শ কর্ল।
বাতাসে দীর্ঘনিঃখাস খনীভূত হ'ল। এমন সময়ে এল
পতিত। দরাপকে হ'কথা শুনিয়ে দিল। কথায় যেন
শান দেওয়া ক্ষুরধার। দরাপের ভাল লাগেনা, তবু চুপ
করে শোনে।

শেষে পতিত বলে ওঠে, "বেশ তাই বেন করে দেখ—
আমার ছেলেকে কেমন ভোমার বউ পুতে ফেলে দেখ্ব—
পয়সার ভোর হয়েছে কিনা ?"

'' "দশটাকা চালের মণ আর আট টাকা কাপড়ের কোড়া। আমাদের পর্যার জোর কোথার ভাই। এবার বৃষ্টিনেই, ক্ষ্মত ড' হ'ণ না। বিবি ধদি বলেই থাকে সভি৷ গাভ্য কি—" "যেন তাই করে, দেখে নেব"—পতিত **উত্তেজিত হতে** কথাগুলো বস্গ।

দরাপ আর মেজাজ ঠিক রাথ্তে পার্ল না। বল্ল, "কি দেখে নেবে তানি? যা ক্ষমতা তাত' জান্তে বাকী নেই।"

পতিতের চোথ ছ'টি ব্লেন বিহাতের চেয়ে তীব্র হ'ল। বল্ল, "মাচহা দেখা যাবে—"

দরাপ হ'কো থেকে একরাশ ধে'ীয়া ছেড়ে বল্ল, "আছি।।"

দরাপের অন্তর বিষিয়ে ওঠে, কমনীয় কথা বল্তে পারে না।

ঝোড়ো হাওয়াম মত পতিত দুরাপের উঠোন ত্যাগ করে বাড়ীর দিকে গেল। বিক্লুক হৃদয় উত্তেজিত হ'ল।

মাধবী বাড়ীর উঠোন থেকে চাৎকার করে বল্তে লাগ্ল, "কেন গেছ্লে ওদের বাড়ী —ঠিক হয়েছে, অপমান করেছে ত', চাষা, তার আবার কত ভাল হবে।"

সাকিনা টে'কিশালা থেকে বেরিয়ে বল্লে—"তোরা ভারি ভদর লোক। তোরা চাষা ন'স্ ? চালুনি আবার ছুঁচের বিচাক করে।"

তারপর উভয়পকে ঝগড়া হার হয়। ক্রমে মাধ্রী ঝগড়া কর্তে কারুতে বাড়ার উঠোন ছাড়িয়ে রাস্তায় এসে দাঁড়ায় কোমরে কাপড় জড়িয়ে।

সাকিনাও এগিয়ে আসে, বলে, "তুই আমার অমুক জিনিষ্টা নিষেছিল, ফেরত দে।

ও জবাব দেয়, 'আমারও অমুক জিনিষ্টা ভোদের কাছে আছে মনে নেই।'

क्रस्य উच्यानात्र मत्या शानाशानि ও চীৎকার চল্তে थाटक।

এর কুকুর বেমি চীৎকার করে, ওর কুকুর অমি খেট খেউ করে তেড়ে আসে। শেবে পাড়ার লোক ছুটে আসে, ভিড় জমে যায়। খরের ভিতর পেকে বৃদ্ধ পরাণ বলেন, 'আর কেন, ছেড়ে লাও না—'

(क-हे वा वृद्धित कथा (णात) अमृहे निष्ट्रत !

একটা দার্থখাস বৃদ্ধের বক্ষ ভেদ করে বাহির হলো। বাইরের নীলাকাশ ভবন বাদল দিনের মেলে অস্পষ্ট হয়ে আছে। বৃদ্ধের ছই চোপ বেয়ে জল করে। বলেন, 'আজ বদি হানিক ভাই বেঁচে থাক্ডো—'

ৰগড়া কোনমতেই থাম্লো না।

ন মরিয়ম বরাবরই শাস্ত প্রকৃতির। হরিদাস হুটু। তা হলেও ছ'লনের মধ্যে যে ভালবাসা ছিল, তা ওদের কথাবারী। ও কার্য্য-কলাপে বেশ ধরা পড়ত। ছ'লনে প্রায় সমবয়সী। মরিয়ম কিছু থাবার পেলেই হরিদাসকে ডেকে এনে তার ভাগ দিয়ে বলতো, 'থোকন, এইটুকু খেয়ে ফেল—' হরিদাসের অসীম আনন্দ হতো। এমনও অনেক সময়ে ঘটেছে মরিয়মের সব থাবারটা হরিদাস কেড়ে থেয়েছে এবং নিজে থাবার এনে মরিয়মকে দেখিয়ে দেগিয়ে থেয়েছে। মরিয়ম সেই-জড়িত কঠে বলেছে, 'ওই থোকা, বড় ভাড়াভাড়ি থাজিহন, আত্তে আত্তে থেয়ে ফেল—গলায় বাধবে। থাজিনে ভয় নেই—' হরিদাস হেসে বলেছে—'দিলে তো খাবি।' এর পর মরিয়ম কোন কথা বলেনি বটে, ভুপ্তি যে পেয়েছে ভা ওর চোখ মুথের ভাবে বেশ বুঝা যেত।

এত অল বন্ধসেও বে মরিয়ম সারল্য ও স্নেহের পরিচয়
অমিভাবে দিতে পারতো—এটা একটা বিস্মানকর ব্যাপার
বল্তে হবে। হরিদাসের হুইুমি হয় ত' দিনে দিনে দারুণ
ভাবে বেড়ে উঠতো না, যদি অভিভাবকরা লক্ষ্য রাণতেন।
কেউ ছেলের সলক্ষে নিক্ষা বা অভিযোগ করলে মাধবীর
মেফাজ খারাপ হয়ে হঠে। বলে, 'আম্মার ঐ শিবরান্তিরের
সল্তে—হারামরা ছেলে। ওকে কিছু বল্তে গেলে, চোথ
ফেটে জল আসে—'

কিছ প্রতিবেশীরা সহু করবে কেন ? সময় ও স্থাগমত বেশ ত্'কথা শুনিয়ে দেয়।

মরিয়মের অস্তই হোক বা স্নেহাতিশঘোই হোক্দরাপ বা সাকিনা ওর গুটুমি ক্ষমার চক্ষে দেখে এসেছে, আদর যত্ন করতে কার্পাণ করে নি। দরাপের বাড়া গিয়ে হরিদাস সুরগী গুলোকে জালাতন করে, বাধা গরুর দড়ি খুলে দেয়, গরুর গাড়ীর উপর উঠে নাচতে থাকে, চে কিশালাম গিয়ে খান ছড়িলে দেয়, এমধারা কত কি করে থাকে। সাকিনা বলে, 'থোকন! হি: অমন ক'রো না। লে'কে নিজে করে।'

থানিককণ চুপ করে থেকে আবার গুটুমি করে। মরিয়ম

বলে, 'ভাই! অমন করিস্না,— আয়।' হরিদাসকে ডেকে
নিমে গিয়ে সে থেলাঘর পেতে থেলা কর্বার চেষ্টা করে,
মাঝে মাঝে হরিদাস থেলাঘর ভেঙে দিয়ে ছুটে বাড়ী চলে ছি
যায়। মরিয়ম মুখখানি অক্লার করে বসে থাকে, কাঁলে না।

কি ভাবে ও-ই কানে! দিন আসে, দিন চলে ধায় এমিভাবে।

সেদিন পুকুর ঘাটে গিখেছিল মরিয়ম, সংক্ষ ছিল হরি-দাস। খাটে কেউ ছিল না। মরিয়ম তার মাটির ঘট फुवित्य कन (न्यात ८० हो। कव् छिन अमन नमत्य इतिनाम धाक। দিল। মরিয়ন আচম্কা ধাকা পেয়ে জলে পড়ে গেল, কোনমতে সাম্লাতে পারল না। গভীর জলে গিয়ে পড়লে হয় ত' মরিয়ম আর উঠতে পারতো না; কোন রকমে দাম্লে উঠে এনে সে বল্ল, 'থোকা! আর একটু হ'লে বে ডুবে যেতাম।' হরিদাদ ভাবলে—বুঝি খুব মজা করা গেছে। আবার মরিষমকে ধাকা দেবার চেষ্টা কর্লো। মরিষম কথন থাগে না কিন্তু এবার সে রেগে গেল। ওর হাত ধরে পিঠে ক্ষেক্ষার জোরে চত মার্পো। হরিদাস মার থেয়ে কাঁদতে কাঁদতে বাড়ী এলো। মাকে বললে, 'মরিধম আমাকে বড্ডো মেরেছে।' মাধবী ভিতরের ব্যাপারটা শুন্বার অপেকা করলো না। চীৎকার করে উঠলো। বল্লে, 'এত বড় অমিপ্রি। আমার ছেলের গায়ে হাত--একরতি ও ড়ো-উ:-- পিঠটা যে ভেঙে গেছে।' মাধবীর চীৎকারে নিস্তন পাড়াটা চম্কে উঠলো। এদিকে মরিয়ম এন্স সাকিনাকে সব বুক্তান্ত বল্তে লাগল।

সাকিনা বল্লে—'একি অভায় কথা ৷ আমার মেয়ে যদি কলে ডুবে বেভো—'

মাধবার চীৎকার শুনে সাঁকিনা বাড়ী থেকে বেরিয়ে এসে বল্লে, 'চীৎকার কর্ছ কেন ? আগে ব্যাপারটা শোন—'

'কোন किছু अन्ति हारेन—এ य একেবারে সর্ব-নেশে কাগু—' মাধবী কথা কয়্ষটী বলে' ছেলে্কে হিড়্ছিড় করে টেনে এনে পিঠটা দেখালো।

সাকিনা বল্লে, 'আগে শোন আমার কথা—'

মাধবী লোনে না, হৈ তৈ হাক হয়ে বায়:। গাকিনা মাধবাদের উঠানে এনে বুঝাতে গেল যে, হরিদান মরিয়মকে জলে ফেলে দিধেছিল, তাই মরিয়ম হরিদানকে চড় মেরেছিল। ছেলেমামুব ওরা— ওদের কি কোন বুকিছান্ধি আছে। সাকিনার সমূপে মাধরী হরিদাসকে প্রহার কর্তে কর্তে বল্লো, 'আর যাবি— কথ থনো বাবি ওদের বাড়ী !' হরিদাস টেচিয়ে কাঁদতে থাকে আর বলে, 'ওরে বাবাগো—নেরে ফেল্লে গো—'

'মরিলমের সঙ্গে কথা বল্বি—বল্ বল্ভি——খাজ ভোর মৃথ দিয়ে রক্ত তুল্বো।'

পাড়ার মেয়েরা ছুটে আসে, বংশ, 'ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও—ও বে মরে বাবে—কি স্কানাশ। পায়রার ওপর বেন বাঞ্চ পড়েছে।'

পরাণ ঘরের ভিতর থেকে ফিজ্ঞাসা কর্লেন, 'কি হয়েছে !'

কেউ উত্তর দিল না। বৃদ্ধ আপন মনে বল্তে লাগলেন, 'আরো কতদিন যে আমার এই সব আলা পোহাতে '১বে!' বৃদ্ধের নয়ন কঞা ভাষাকান্ত।

পতিত দে সময়ে মাঠে গিষেছিল আর দরাপ গ্রিছেছিল টাকার তাগাদায় অঞ্চ গ্রামে। নতুবা ব্যাপারটা হয় ত' এর চেয়েও ভীষণ হতো না অথবা হয় ত' এর চেয়েও ভীষণ হতো—কে তা বল্টে পারে।

মরিয়ম খরের ভেতর বদে কাঁদতে আরম্ভ কর্ল। ওর
অম্তাপ হোল। হরিদাসকে বেদম প্রভার কর্ছে তার
মা—সব চেয়ে এই কটটাই ওর মনের মধ্যে দেখা দিশ।
ভাবল ছুটে গিয়ে হরিদাসকে টেনে আনি, শেষে যদি হরিদাসের মা মারে তা হ'লে ত' আরম্ভ মুস্কিল। যাওয়া হলো
না। বাইরে এসে দেখলো ওর মার সঙ্গে হরিদাসের
মায়ের গুব ঝগড়া চল্ছে। তুই বাড়ীর উগ্র কুকুরগুলো পয়াস্ত
ঝগড়ায় মেতে উঠেছে। মরিয়ম চুল কলে দাড়িয়ে শুন্তে
থাকে, শেষ পয়্যন্ত শারে না। চোর্থ ছল্ছল করে—
ঘরে আসে। চোথের জলে বুক ভাসিয়ে দেয়।

মাধবী কারো কথা শোনে না, কটুবাক। আর প্রহার থামে না। শোনা ধান- বল যাবি, মরিগ্রমের কাছে ধাবি--'

'—তোমার পারে পড়ছি মা !— আর ঘাবোঁ না, আর মেরো না—'

বে হ'টী প্রাণী পরশ্পর স্ঞাব বন্ধনে সংযুক্ত হঙেছিল

ভাগাচক্রে তারা বিচ্ছিন্ন হবার পথে এবে দাঁড়াল। দিন চুলে বায়, বাত্রির জ্বন্ধকার ঘন হরে আসে—চাঁদ ভূবে যায়, তাঁরা ভূবে যায়। মরিয়ম স্বপ্ন দেখে—কি স্বপ্ন দেখে সেই ভানে! ঘুমের খোরে টেচিয়ে উঠে—'থোকন, আর তোরে মার্র্রনা'।…কিছু পরে, স্বপ্নের ভেতর সে বলে,—'আমার থেলা ঘর ভেতে দিলি। তুই ভারি ছাই,—না, কিছু বলব না।" সাকিনা মরিয়মকে পাশ দিবে ভিট্যে দেয়। ও চুপ করে।

দকাল বেলা খুম থেকে উঠে মরিয়ম কাঁলে আর বলে—
"থোকন আর আগবে না, মা! কার সলে থেলব।" সাকিনা
সান্ধনা দেয়, বলে, "সাথীর অভাব কি মরিয়ম! দিলদার
আছে ৩', ওকে নিয়ে থেলবি।" মনে প্রবোধ দিলেও
বার্থ হয়ে য়ায়। মরিয়ম শুয়ে পড়ে। সাকিনা বে-গতিক
দেখে দিলদারকে কোলের কাছে শুইয়ে দেয়। ভাইটেকে
বুকের কাছে নিয়ে মরিয়ম বলে, "দিল্! তুই আমায় আদর
কর্মব না!" হয়ে পোন্থা শিশু ওর দিকে চেয়ে থাকে। সাকিনা
মরিয়মের চোথের জল আঁচল দিয়ে মুছিয়ে দিতে দিতে বলে,
"তুই কেন অমন করিস্—মারা ভোর আপনজন ভাদের নিয়ে
থাক।" সাকিনা ওর মন ভুলাবার চেটা করে—ভুলাতে
পারে না। লগু হাদয় আহত। সঞ্জাবন মুহুর্ত্ত আর
আবে না।

বালিকা মরিয়ম বালক হরিদাসকে পেতে চার,—শিশুর উপর মন বসাবার চেটা বার্থ হয়ে যার। ওর রেহ পৃষ্ট হয়েছে হরিদাস। তাই, ও কেমন করে ভূলবে ঠিক করতে পারে না। বে দম প্রহার পেয়ে এ দিকে হরিদাসের মান্সিক পারবর্তন ঘটতে থাকে। ও পাখার মত চঞ্চল হয়ে ওঠেনা, ওর হুই মি আরে দেখতে পাওয়া বয়ে না। পাঠশালার যাবার সময় বাড়ী থেকে বেরোয়, ফিরে এসে কোথাও যার না। সকালে মায়ের সকে একবার স্নান করতে যায়, সারা দিন বাড়ীর ভেতর থাকে।

ওর যাওয়া আসার পথে দৃষ্টি দের মরিরম। কথা বলতে ইচছা হয় — পারে না। হরিদাস ওর দিকে দৃষ্টি দিয়ে চলে যাও। কোন রকম চাঞ্চল্য প্রকাশ করে না। মারম্বনের জন্ম ওর কিপ্রাণ করে না। বে মরিয়ম জন্তরের মাধুর্য দিঃ ও ওর অস্তর্গর কন। করেছে, সে মরিয়মের জন্ম ও কি বিরলে চোথের জল জেলে না। ও কি মরিয়মকে চার না। হয় ও চার—নিক্রণার।

ভাকবার প্রথম ইচ্ছা রয়েছে কিছ ভরসা হয় না। করেক দিন ধরে মরিয়ম বাাকুল হয়েছে, কোন মতে ব্যাকুলভা চাপতে পারে না। চলতি কান্তার ওপর দিয়ে হরিদাস পাঠশালায় বাচ্ছিল—সলে কেউ ছিল না। পথ দিয়ে চলেছে হরিদাস। কিছুদুর গিয়ে সে মরিয়মের গলার আওয়াজ পেল। ভাকছে—"থোকা—থোকা।" পিছন ফিরে দেখে মরিয়ম। মেখাচ্ছয় দিনের সঞ্জল ছায়ায় দাঁড়িয়ে মরিয়ম বললে, "থোকা, চল্ থেলা করি গো।"

ছরিদাস মুথথানি অন্ধকার করে বললে, "মা টের পেলে আর আমাকে জ্ঞান্ত রাখবে না। তুই এখন যা।"

"মা টের পাবে কেন রে--"

"यनि পात्र-"

শনা, না—পাবে না—ঐ ব্লাগানটার ভেওঁর দিয়ে ছ'লনে ছিটে বাদ—চল্—চল্—" হরিদাস তবু থমকে দাঁড়ায়, কিছু বলে না।

মরিয়ম ওর হাত ধরে বলে—''আয় থোকা, জানতে পারবে কি করে—''

"(कडे वर्ण (मर्ट्य इत्र छ'।"

মরিয়ম ওর কথা শোনে না, বুঝাতে থাকে। শেষে ছরিদাসের মন টলে ধায়। মনে স্কোচন তিরোহিত হয়।

ওরা হ'কন চলতি পথের পাশে যে তৃণক্ষেত্র ছিল সেটি পেরিয়ে বাঁশ ঝাড়ের ভেতর দিয়ে আমবাগানে গিয়ে পড়ল। বেতে বেতে মরিয়ম বলে, "থোকা! সোনামণি ভাই আমার, ভোরে না দেখলে যে প্রাণ কেমন করে। তুই বাড়ীতে গিয়ে বললি—"

গলার স্বর যথাসম্ভব নরম করে হরিদাস বলে, ''এতটা হবে জানতাম না—"

তারপর আম্রবীধির নিভ্ত-ছারার এসে ওরা কাণামাছি থেশতে স্থক্ত করে দিল।

ছরিদাসকে পেরে মরিরমের আনন্দ ধরে না। বাদলের হাওয়াবয়ে বার। হরিদাস সব ভূগে গিরে থেলার মেতে ওঠে।

ভরা হপুরে ওদের থেলা চলছে এমন সমরে পতিতের মাহিনদার ঐ পথ দিয়ে যাজিল। দেখতে পেরে ভাকল, "হরিদাস।" হরিদাস ভয়ে জড়ো-সড়ো হয়ে গাছের আড়ালে লুকাল।
মরিয়ম দীড়াল কিন্ত ভীতা হয়ে তার হয়ে রইল। ওর
মাথার ভেতরে ঝঞ্চাতাড়িত তরজের স্থায় চিস্তার পর
চিস্তা আসতে লাগল। মাহিনদার বললে, "দাড়াও আজ
তোমার কি হয়—থেলা হচ্ছে, পাঠশালায় বাওয়া হয় নি।'
হরিদাসকে মাহিনদার ধরলে। হরিদাস কাঁদতে কাঁদতে বলে,
"ছেড়ে দাও দাদা! তোমার পারে পড়ছি—"

"उं ह, तम इरव ना। हम, मारबन कारक्—"

হরিদাসকে টানতে টানতে নিয়ে চলল মাহিনদার। ওর কালা থামে না, মরিয়মও চোথের জল কেলতে কেলতে পিছু পিছু যায়। স্মাকাশ ব্যথিয়ে ওঠে, বর্ষণ স্থায় হয়।

বাড়ীর কাছাকাছি আসতেই হরিদাসের আতম্ব বৃদ্ধি হোল। •কোন মতে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করতে চাইল না। মাহিনদারও ছাড়ল না।

মরিয়ম বাড়ী চলে গেল। মুথ থানি মান করে ভাবতে থাকে,—হরিদাসের অদৃটের লাজনার কথা।

মাধবী রুদ্র মৃর্ত্তিতে ছেলের সম্মুথে দেখা দিল। করেকটি চড় মারতেই হরিদাস ঘরের মধ্যে ছুটে গেল।

মরিরমের নাম শুনতেই মাধবী আহারও ক্রুকা হোল। বললে, "ঐ মেয়েটাই আমার ছেলের পরকালটা নট করবে দেখভি।"

'ভূষণ, কাল থেকে রোজ তুমি থোকাকে পাঠশালায় দিয়ে আসবে আর নিয়ে আসবে। ওর ওপর নজর রাখবে বেন কোন রকম বদমায়েদী না করে। করলে, আমাকে বলে দেবে।"

माहिननात वनाल, व्याव्हा मा, छा-हे इत्त ।"

মরিয়মের সলে হরিদাসের মিলিত হ'বার সম্ভাবনা রইল
না। অন্তরে আঘাতের ওপর আঘাত পেরে মরিয়ম মুবড়ে
পড়ল। জগতের কাছে ও বেন অপরাধী হরে রইল। তবুও
হরিদাসের বাওয়া-আসার পথে ওর দৃষ্টি পৌছায়, তার ওপর
আর কিছু হবার উপায় রইল না। তবে কি ওর অন্তর
কুড়ে ভীরুতা বাসা বেঁধেছে! এর উত্তর কোথায়। কোথায়
সান্ধনা। অরুপের আলো উবার অলকে আবীর মাধিয়ে
দিরে য়য়—পাধী ডেকে উঠে, মরিয়ম ছরিদাসের কথা ভাবে।

উনাস-বিহ্বস দৃষ্টিতে সমগ্র বিপ্রায়র চেমে থাকে হরিনাসের আসা-যাভয়র পথের দিকে। স্থা পশ্চিম দিগপ্তের কোলে কিলে পড়ে, মরিয়ম হরিনাসের কথা ভাবতে ভাবতে চোথের কল কেলে—রাত্রির নিস্তর্কতা ও শান্তি মাঠ-ময়দান আর অরণাবীথির উপর নেমে আসে। ও কৃটিরের ভেতর বসে হরিদাসের পড়াশুনার আওয়ার শুনতে থাকে। যে আঘাত ও পেরেছে, সে রাঘাতের ব্যথা কোন মতে যায় না। কিছুদিন হঃসহ বেদনা সহু করে মরিয়ম হঠাৎ একদিন শ্যাশায়ী হয়ে পড়ল। সাকিনা ওর মাথার কাছে বসে বাতাস করতে থাকে। মরিয়ম জ্বের ঝোঁকে কত আনোলভাবোল ব'কে যায়। ডাকলে কখন সাড়া দেয়, কখন

ভাক্তার এদে বলেন, 'ভর নেই, সাত দিনের দিন জ্বর ছেড়ে যাবে ।'

দাকিনা স্বামীকে বংগ, 'মরিয়মের চাউনি লেখেছ, ওর চাউনি কিন্তু স্বামার ভাল লাগছে না,—'

দরাপ স্ত্রীকে আখাদ দিয়ে বলে, 'ভয় কি! দেরে যাবে। ভাক্তারবার বলে গেলেন, শুনলে ভ'—'

দীর্ঘধাস কেলে সাকিনা বললে, 'ঐ যা একটু ভরসা। দরগায় সিন্ধি মানৎ করেছি—থোদার দরা।'

দরাপ চোথের জব্ম মুছতে মুছতে ববে, 'এমন থেয়ে ্দেখা যার না। যেমন রূপ, তেমনি গুণ।'

সাকিনা মান হ'রে ব'সে থাকে খণ্টার পর খণ্টা। পাড়ার সবাই দেখতে আসে মরিয়মকে,—আসে না কেবল পতিত আর মাধবী।

বৃদ্ধ পরাণের কাণে গিয়েছিল অবিরমের অস্থ্রথর কথা।
বৃদ্ধ ডেকে পতিতকে বল্লেন, "তোমাদের একবার দেখে
আসা উচিত ছিল। বিপদে আপদে দেখাশোনা করাই ত'
সতিয়কারের কাজ।"

পতিত বৃশ্লে, "আমরা কেউ ধাব না।"

বৃদ্ধ উত্তেজিত হ'মে বল্লেন, "তোমার বিপলে স্থাপনে শাস্বে কেন ?"

· মাথা ঘ্রিয়ে পতিত ব'লে গেল, "অত ঝগড়ার পর— অত অপমানের পর বাওয়া চলে না।" মাধবী একটু কড়া মেজাজ দেখিলে খনে প্রবেশ কর্লে। বল্ল, "জাপনি বেশ যা' হোক্—"

वृद्ध रल्लान, "ठा' वरहे—"

"কোন্ আকেলে আপনি বল্লেন ওদের ঐ হতজ্বাড়া ু মেয়েটাকে দেৰে আস্তে ;"

"মা, আকোট যদি থাকুবে ত' এতকাল বেঁচে থাকুব কেন অকেজো হ'য়ে? তোমাদেরই বা মুখনাড়া সহা কর্ব. কেন ? সক্ষম থাক্লে নিজেই বেতাম। হা আবৃষ্ট ! হানিক যদি মর্বার সময় ডেকে নিত—"

"আপনার মত লোকের ভাড়াভাড়ি মরাই ভাগ— নতুবা সংসারের শাস্তি হবে না।"

"হাঁা, তা' ত' এখন বল্বেই— সামার খেরে আমার দাড়ি উপ্ডালে ধর্ম থাক্বে কেন মা ? কালের ধর্ম –তোমার দোব কি—বাও, আমার কাছ থেকে স'রে বাও। তোমার মত বউরের মুখ দেখাও পাণ।"

"বেশ, ভাগ কথা—"

মাধবী রেগে ঘর থেকে বেরিরে গেল। পতিতকে ডেকে বল্লে, "গাড়ী ঠিক ক'রে দাও, আজ-ই বাপের বাড়ী চ'লে ধাব। বুড়ো না ম'রে গেলে আমাকে এখানে এনো না।"

পতিত বল্লে, "বুড়ো মাসুবের কথায় কি রাগ করে? কাঞ্চ কর গে। ক'দিনই বা বাঁচবে !"

পতিত চিন্তিত হ'ল। বুঝাবার চেষ্টা করে, মাধবী বোঝে না। কি কর্বে ঠিক কর্তে পারে না, স্বামী-স্নাতে কথা কাটাকাটি চল্তে থাকে।

বৃদ্ধের কাণে গিয়ে পৌছার। বলেন, "বাক্না বাপের বাড়ী—অত বোসামোদ কিলের বাপু! ডুমি একটি আত্ত গাধা, নইলে বেরি আঁচিল ধ'রে বেড়াও!—পড়ত যদি আমাদের আমনের হাতে, দেখুতে এক কথার ঠাওা হ'রে বেড়া"

পজিত কোন কথা বস্গানা। বৃদ্ধ খবের মধ্যে বক্তে বক্তে শেৰে কালা জুক ক'ৰে দিল। পজিভ ওর কালা পামাতে পার্য না, নারীর মত অসহার হ'রে বেরিয়ে এসে মাঠের দিকে চ'লে গেল।

হরিদাস মায়ের কাছে ব'সে রইল। ওকে মাধবী বল্লে,
"তোর অস্তেই ত' আমার কপালে এত !—"

হরিদাস মুখথানি মান ক'রে ব'সে রইল, কিছু বল্ল না।

এমন সময়ে পাড়ার হালদার-গিন্নী এসে বল্লেন, "বউমা।

আমার সঙ্গে একবার হরিদাসকৈ দিতে পার—"

"CFA }--"

"মরিরমের কাছে নিয়ে বেতাম। বিকারের ঝে"াকে হরিদাদকে কেবল ডাক্ছে।"

ব্যপ্ত হ'লে হরিদাস বল্লে, "মা ! ছুটে গিলে মরিয়মকে দেখে আসি না কেন ?"

হালপার-গিন্ধী বল্লেনী, "চল্ বাবা তুই চল্—ছুটে দেখে জাল্বি এখুনি, মা কিছু বল্বে না।"

হরিদাস যাবার জন্ত প্রস্তুত হচ্ছিল। মাধ্বী গন্ধীর হ'য়ে বল্লে, "বোকা ৷ থবরদার—"

হরিদাস মাধের কাছে ব'সে রইল। কোন কথা বল্গ না। হালদার-গিল্লী নিরাশ হ'ষে চ'লে গেলেন। হারদাসের গণ্ড বেয়ে জন্ম ঝর্তে লাগ্ল।

পশ্চিমের দিক্চক্রবালে তথন হথ্য অক্তমিত প্রায়। ধ্ণর হ'রে আন্দ্রিল ধরণীর প্রালণ।

পতিত বাড়ী ফিরে এল। মাধবী বল্লে, "গাড়ীর বাবস্থা করেছে?" পতিত প্রত্যুত্তর দিল, "তোমার কি মাধা থারাপ । হ'য়েছে?"

"না, আমি এখানে থাক্ব না। বাপের বাড়ী না পাঠান পর্যাস্ত এখানকার কিছু ছেবি না। উপোস ক'রে থাক্ব।"

উভয়ের বাগ্বিতগু। চল্ল। শেষকালে পতিত উত্তেজিত হ'রে বিল্ল, "এই বে যাচছ, আর বেন ফির্তে না হয়। নেয়ে মান্বের এত তেজ।"

"তা' হবে কেন ? মেয়েমাজুব ত' মাজুব নর – জানোরার !"

"हुभ क'रत थाक वन्छि।"

মাধ্বী প্রভাক কথারই তীব্র উত্তর কর্তে থাকে। পতিত অসম্প্রিয় হয়। ভাবে—বা' বরাতে থাকে, ভাই হবে —বাপের বাড়া পাঠিয়ে দেওয়াই ভাল। গরুর গাড়া আন্তে মাহিনদারকে আদেশ দিল। মাধবীও কাপড়চোপড় গুছিয়ে নিয়ে হরিদাদের হাত ধ'রে গাড়ীতে উঠল। যাত্রার মূবে পতিতের মুথখানি মান হ'য়ে গেল।

চোথের জল মুছ্তে মুছ্তে মাধবী বল্প, "এ ভিটাতে বেন আর না ফিরি।"

পাশের প্রামে মাধবীর বাপের বাড়ী—বেশী সময় নেবে না, তাই পতিত মাহিনদারকে বল্ল, "ভ্ষণ! এক ঘণ্টার মধ্যে ফিরে এসো, মাছ ধরার জালটা ছি ড়ে গেছে, এসে ঠিক কর্তে হবে।"

সন্ধার আঁধারে গাড়ীখানি ধীরে ধীরে অন্তর্হিত হ'য়ে গেল।

বৃদ্ধ পতিতকে ডেকে বল্লেন, "এইবার ওদের বাড়ী যাও। বার ভয় কর্তে, তিনি ত' বিদেয় হ'রেছেন। এখন আর তোমার ভয় কি! লোক-ধন্মটা বজায় ক'রে এস।"

গম্ভীর ভাবে পতিত বল্গ, "ৰাচ্ছি।"

"আমার ওপর রাগ কর্হ কেন বাছা! তোমার ভালর জন্তেই বল্ছি।"

পতিত ধারে ধারে দরাপের উঠোনে গিয়ে দাড়াতেই সকলে কেঁদে উঠ্ল।

মরিয়মের প্রাণ-পাথী তথন খাঁচা থেকে চিরদিনের জক্ত উড়ে বেরিয়ে গেছে।

পতিত অশ্রু সংবরণ কর্তে পার্গ না । কান্নার রোল রুদ্ধেরও কাণে গিয়ে পৌছাল।

বৃদ্ধ চোথের জল জেল্ডে ফেল্ডে বল্লেন, "আমাদের মত লোক মরে না,—মরে কি না ওরা !"

একটা জীবনৈর উদহের দিগন্ত বেন হঠাৎ ভেদে পড়ল — পৃথিবী স্তম্ভিত হ'য়ে রইল। এ বিশ্ব-সংসারে এম্নি_হয়!

দেখতে দেখতে কত বংসর চলে গেল। গত্যুদ্ধর সময়ে এই ঘটনায় স্ষ্টি হ'ছেছিল, আজ আবার চলেছে তার চেয়েও বৃহত্তর যুদ্ধ—এর মাঝখানে পৃথিবীর কত পরিবর্তন হ'য়ে গেছে। কত বসন্তে, কত বর্ধার শরতে কত উৎসবের মাঝে সাকিনা মরিরমকে শ্বরণ করেছে—ওর কবরে গিরে কেনেছে।

আন্ধ বৃদ্ধ নেই, তাঁর জীবনের ছিন্ন পৃষ্ঠা বছদিন হ'ল ঝরে
পাছে। হরিদাস কোনদিন মরিয়মকে ভুলতে পারে নি।
বিষ হরিদাসের জন্ম মরিয়ম কেঁদে কেঁদে জীবন নিঃশেষ করে
দিয়েছে, সেই হরিদাস মরিয়মের জীবনের সঙ্গীত শেষ করতে
দেয় নি। তাই দিলদার আন্ধ সকালে চিঠিখানি পেয়ে
সাকিনাকে বল্লে—'মা! দাদা আস্বে লিখেছে—গতু বছর
অন্ধি দিনেই দাদা দিদির কবরের ওপর মন্তব্দ অর করে
দিয়েছে—কেমন তা-ই নয়!" সাকিনার চোথ গুলে ভরে
উঠল, বল্লে,—'এই দিনেই মরিয়ম আমাদের ছেড়ে চলে
গেছে। হরিদাস হাকিম হয়েও ভুল্তে পারে নি আমাদের মত
লোককে। ওতো হাকিম নয় দিলদার, ও যে চাষার বরের গ
মানিক। ওর জন্যে আন্ধ গাঁয়ের দ্রী ফিরেছে। ভুই ষা
দলিজখানা ঠিক করে রাথ গো।'

সেই সময়ে দরাপ এল। হরিদাস আস্বে শুনে বাজ হয়ে উঠ্ল। বলুলে, "সাকিনা। আফ আমাদের কি আনক। আমাদের মহকুমার হাকিন আস্বে এই কুঁড়েখরে, ও ত' হাকিন নর রে—ও আমার কল্কে—ছ:খ এই, মরিয়ন দেখ্তে পেল না। ওর কবরে পাকা দালান দিয়েছে হরিদাস।'

দিশদার বল্লে, 'বাপ্জান, দাদার ভড়ে মাছ ধরে নিয়ে আসি ।'

'-- বা হয় করগে বাপু---সাকিনা, আজ আমাণের কি আনন্দের দিন--- হরিদাস আস্তে'

প্রভাতের স্থা মধ্যাক্তের পথে এগিয়ে চলেছেন। পৃথিবীর আজি থণ্ড প্রসংয়ের দিন।

বিছ্যা-বাগ

তুম্মু খ

এ কথা জানিতে তুমি, বাদালার স্থোগ্য সন্থান,
কালপ্রোতে ভেদে যায় জীবন বৌবন ধন মান।
শুধু এই পরীক্ষা-বেদনা
চিরস্তন হ'বে থাক্ —বাপ মার ছিল এ কামনা।
চাকুরা যে বজ্জপ্রকঠিন
বিশ্ববিদ্যালয়ের হাবে জীবন যে হ'য়ে গেল লীন,
ভিত্যভাবে শুধু দীর্ঘধাদ-জর্জারিত সকরণ করুক আকাশ
এই তব মনে ছিল আশ।

এম্-এ, বি-এ পরীক্ষার ঘটা, বেন শৃক্ত দিগন্তের ভোকবালা ইক্রধমূচ্ছটা। অনাহারে প্রাণ বায় বাক্, তথু থাক্ ইউনিভার্শিটির ফল, দেশতক্ষ বাঙ্গালীকে শিবে মারা কল শিনেটের হল।

श्व अत्य पूर्वक श्वा । यात्र यात्र কারো পানে ফিরে চাহিবার, नाहे (य मगब, नाहे नाहे, পরীক্ষার থরপ্রোতে ভেসেছ সদাই। এবে অফিসের ঘটে খাটে, এक शांत व्यक्तिता, जूनि काश वाड वाड वाड शांते। নাষ্টারের কেক্চার অবণে • ७व छनि-वरन ভীবনের আশার মঞ্জরী মিণ্যাভাবে দিল ভরি' हाफि' विश्वानश्वत व्यक्तन, চাকুরী-বাঞারে এসে ধ্পার লুটার ছিল দল। উপায় (व नाहे, ডিগ্রী হাতে ঘোর-ফের তাই। হৃদয়ে ফোটায়ে তোল নব আশারাঞি, পুন: পুন: চূর্ণ হয় 'নো ভেকান্সি' কাণে ওঠে বাজি' श्व (त्र श्वम् । তোমার সঞ্জ, কাণা কড়ি দাম নাই তার, স্বাস্থ্য জীবন তথু ক্ষয়। বাপ-মার অর্থ অপবায়। হে যুবক, ভাই তব বিক্ষত হ্বদয় চেয়েছিল করিবারে সাহেবের হ্রদয় হরণ ডিগ্রীতে ভুগায়ে, কণ্ঠে তব মেডেল হলায়ে। বুঝিল এখন হিত্তিহীন পড়াশুনা অর্থহীন একেবারে বাজে। त्र न। य বিলাসের অবকাশ বারো মাস। नाहे नाहे ज्यां ख कमान ইচ্ছ: হয় আতাহত্যা—হেজুব কঠিন বন্ধনে। ধৌবনেতে বাণীর মন্দিরে প্রাফেসারে

বে ভক্তি नित्राहित्य ভারে,

वुषा नव, पांचा द्वरंथ श्रम वहेथात्न, व्यक्टरवेद (क्रांट्य । তাহাদের অর্থলোলুপতা কুটিগভা তথন পড়ে নি ধরা—আজিকে পেথানে, প্ৰকাশিত সবই, खाशामन क्षायत हित, বাণীর মন্দিরে ভগ্নদৃত, কিন্তুত, অভূত ! इत्म शान নজর যে পকেটের পানে 'ছিনি মিনি ভোমাদের নিয়া कांत्रमांकि मिशा। ভীবনের প্রথম আভাদে যে ঠকান ঠকেছ তা' করুণ নিখাসে, মনোহারী বাক্যস্রোতে ভাবের বিলাদে, ভাষার অতীত তীরে কান্সালের মত তাই বার হ'তে আদে ফিরে,ফিরে। ভোমাদের অর্থ দিয়া যুগ যুগ ধরি' এড়াইয়া ক্রিটক প্রহরী কয়জন নিজ ভাতে ঝোল যে মাথিয়া कननी (नथांग्र, व्यक्ति मक्तक काँनिया। পড়াশুনা শেষ আজ, শিরে বাজ, আশা তৰ স্বপ্ৰদম গেছে ছুটে, আকাশ-কুমুম টুটে, তৰ ডিগ্ৰীদল याम्बर गर्स्वत ज्रात धर्मी कविक हेन्। न ত'দের আসল দাম আজি ধরা পড়ে crita crita पूरत पूरत পरिवर धूनित 'शरत । প্ৰাণ আৰু গাহে না ভো গান, আশার ছলনে ভূলি বদর তো মিলার না তান।

তব আশা-সুন্দরীর মুপুর নিজ্ঞণ च्य क्लरबंद क्लंब ম'রে গিয়ে পেঁটী স্থনে कामात्र दत्र कीवन-शशन । তবু হায় তোমরা চিরদিন. শ্রান্তি-ক্রান্তি চীন ধ'রে আছ এই কাঠগঙা. তুচ্চ করি' জীবন-মৃত্যুর ওঠাপড়া। বৎসরাস্থ্র বাহিরিছ কাতারে কাতারে ष्यमुगा (म जिश्री निश कीवन त्योवन चान्छा मना निया। भिष्या क्षा, तक वरण तत तहन नाहे. এখন ও বোঝ নাই এই ঠকাবার কারবার। ভবিষাতেৰ ঘন অফলোৰ আজিকে হাদয় তব রেথেছে বাঁধিয়া, অন্টন-জর্জারত হিয়া. আজিও কি হবে না বাহির---বাণীর মন্দির বাকালীর হ'ল নতশির, স্বার পশ্চাতে থাকি' অবজ্ঞা লাম্বনা সহি' ডিগ্রী যতে ঢাকি। নষ্ট ক'রে গড়িতে না পারে. সবে আত্র অপনান করিছে তাহারে। স্বাস্থ্যবান বান্ধালার লোকে চাষ ছেড়ে বাবু ব'নে কৃষ্টির আলোকে। বান্ধালার গ্রন্থি টটে সে ধে যায় ছুটে শিকা-পথে উদ্দেশ্যবিহীন। **(र प्रक, कार्मा महाका** कि कार्नामन পারে নাই উন্নতি করিতে, দেশ; শিকা, ভূমি ছাড়ি' কৃষ্টিরে ধরিতে নাহি পারে.

তাই তো তোমারে

জীবন-সংগ্রাম-পথে ছই পারে ঠেলে चाक कांकि b'रन यात्र (करन I **(ह वांकांगी, ६'एड शांता श्रूनण मह९,** यमि তব कीवत्नत्र त्रथ--ফেরাও দেশের প্রতি হাদয় তোমার বারংবার এই একমাত্র পথ তব, অক্ত পথ নেই। যে শিক্ষা দেশের পানে চলিতে চালাতে নাহি জানে. পরের আদর্শ নিয়ে যে শিক্ষা পেতেছে আসন, ভার বিলাসের সঁজাধণ পথের ধূলার মতো জড়ায়ে ধরেছে তব পায়ে मां ७ जाहा धनित्त कितात. নব পথে শুদ্ধ চিতে শুভ যাত্ৰা ক'রে এগোও উৎসাহভরে। হঠাৎ সহসা **८** हिर्देश की वन मात्य जानी स्वाप चर्न हे एक थेना । তুমি প'ড়ে আছ দুরে युश्च (मण्टिशास्त्र व्यक्र्रत শ্রদার বারি দানে. কলহগন্তীর গানে। আজি হ'তে চাই খাঁটী দেশী যাহা কিছু তাই ধার-করা ভাষা, শিক্ষা রুধেছিল উন্নতির পথ, সজেছিল বিমের পর্বত। আজি তার রথ চুৰ্ণ করি' মান্ত্রের আহ্বানে দেশপ্রেম টানে জননীর সিংহাদন পানে। নাই ক্ষমভূমি কেঁদে মরে তুমি হেথা নাই মাধের কোলেতে সবে ফিরে এসো ভাই।

ট্যাজিকনাট্যে মধুসুদনের প্রতিভা

কিছ তাহা হইলেও বলিব মৃত্যই ক্লাসিকেল ইয়াজিভির শেষ কথা। মধুস্থন সেই আদর্শ এখানে পুরামাতার বকার রাখিতে চেটা করিয়াছেন।

এইখানে একটা প্রশ্ন সাধারণত:ই উঠিতে পারে:
মৃত্যুই যদি ট্ট্যাজিডির শেষ কথা হয়, এবং মামুদের সমস্ত চেষ্টা যদি ভাষার কঠোর নিম্নভিকে কাটাইয়া উঠিতে না পারে ভাষা হইলে জীবনে সান্ধনা বহিল কোথায় ম

সাখনা তো নাই। ুঅস্তঃ গ্রীক ট্যাঞ্জিড পড়িয়া ' বিশেষ সান্ধনা পাই নাই। মাত্রুষ সেখানে অনেকটা অদুভা হত্তের জৌড়নক মাত্র। ভাহার সমস্ত আশা ভরদা নিয়তির ক্র উপহাসে বার্থতায় পর্যাবসিত হইয়া যায়। ভাই ভো (मथारन कीवरनंत्र कान मुनाई नाई। मासूध क्रेंधा कीवरनंत मुना निष्ठ পातिनाभ ना-हेशत माखना नाहे। किंद्ध म्या-পীরের আস্থা আমাদের সান্ত্রা মিলিল। না, মাত্রুবকে আমরা যাত্র ভাবিয়াছিলাম— ভারা ভো সে নতে। তাঁহার **मृष्टि निर्वाश्चरामी (प्राप्तिन्धारित्र मञ्जर्ह। जिनि कौरनरक** থও খণ্ডভাবে না দেখিয়া পরিপূর্ণভাবে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন বলিয়াই জীবনকে তিনি অবহেলা করিতে পারেন নাই। তাঁহার নায়ক দোবে গুণে মিশ্রিত মাতৃষ। দোষ সে করে—ভুল সে করে—ছ:খভোগ সে করে: किय मिट माम कीवान निकां 9 (म कानक नाय। कोवना क ষত টুকরা করিয়াই ভাগা বায়—প্রত্যেক টুকরাটিই এক একটি মূক্তার মত উজ্জ্ব হইয়া দেখা দেয়। ভাই তো দেখি ভীগনে শিক্ষার বিষয় কত। মাতুষ ঝড় কথার মধ্যাদিয়া कीवरनत कथवल रा भरण ठामाहेबा एवय – जाहातरे छूटे धारत क् किनियर ना इड़ाना थाक। य राशिमगरक निक्तत কাজে লাগাইতে পারে সে-ই কি লাভ কম করে ৷ মৃত্যু বে একদিন আসিবে--আমাদের ক্ষেত্ত মমতা যে আমাদিগকে विश्वा द्राविष्ठ भाविष्य न:- ५ व क्विविष्: म-हे कि कम मृञ्ात अन् गर मभाव ८.खड शहेश निष्ठाहेश थांक्वात त्व मिका, ভाहांत बाय-हे कि कम ? माञ्चलत

ক্ষণস্থায়ী জীবনে ইছাই চরম সতা। তাই তো সেক্সপীররের ট্টাাজিডির চরম কথা—"Ripeness is all."

এই "Ripeness" সেক্সপীয়রের প্রায় প্রভাক ট্রাঞ্চিক-নায়কের আসিয়াছে। যে লিয়ার নিজের উন্মন্ত বাসনার তথি হটল না বলিয়। স্থাপারের মত বিনাদে।যে আপনার প্রিয়ত্তমা করাকেও বিসর্জন দিলেন—ভাহার ছঃথ এতটুকুও বুঝিতে চাহিলেন না—সেই লিয়ার বখন আকাশলোড়া काला भएवत मृहुर्गृह गर्ब्हानत नीत माजाहेश निक्त कहे অপেका পार्च : त "Fool"- এর কট অধিক উপলব্ধি করিলেন. তথন মনে হয় যাধাই হউক রোদে পুড়িয়া ও জলে ভিজিয়াও তাঁহার শিকা অনেকটা অগ্রসর হইয়াছে। যে জীবনকে উপহাস করিয়া ম্যাক্তেথ জ্ঞার ঘরে অক্টের পর অঙ্কপাত করিয়া ভাবিয়াছিলেন যে জীবনটাকে আজ্ঞা ঠকান ঠকানো হইল সেই জীবনই যে তাঁহার চোথে ধুলি দিলা খরচের ঘরে त्महे ममछ कद माकाहेबा कमात चरत मृत्र वमाहेबा ताथित— এতবড় হ:দংবাদের কথা ম্যাক্বেথ জানিতেন কি? ভাই ষ্থনই প্রকাণ্ড একটা ছ:ম্বপ্লের মধ্য দিয়া তিনি ইকা আবিষ্ণার করিয়া বৃদিলেন, তথনই তাঁহার মুখ দিয়া বাহির হইল যে জীবন একটি "Walking shadow"। শেব সঙ্গের माक्रिय প্रथम अक्ष माक्रिय अल्ला अनक विछ।

এই শিক্ষাই জীবনের সম্বল্। যাহার এই শিক্ষা হয় নাই । "রুফ্কুমারীতে" এই শিক্ষা কোথার ? রুফার জীবন এত কণ্ডারী যে এইরূপ কোন শিক্ষার অবসর তাহার নাই। পূর্বেহ বলিয়াছি যে কুফার মধ্যে অন্তর কোন সংযোগ নাই। যে জাবাত তাহার পরিণতিকে এত করুপ ও ভয়াবহ করিরা তুলিয়াছিল তাহা আসিয়াছিল সম্পূর্ব বাহির কুইতে। যে জীবন ফলে ফুলে ভরিয়া উঠিতে না উঠিতেই নিভাস্ক আক্ষিক তাবে নই হইরা গেল তাহার কম্প্র করে; কিন্তু তাহার উপর ভরনা রাখিনা। ভীবনকে উপভোগ করিবার দীর্ঘ অনুসর না থাকিলে তাহার বর্থেতার এত হংব

আদিবে কেন ? ভীমসিংহকে বখন আমরা প্রথম দেখি তখন তাঁহার চরিত্র যেরপ হতাশার ভরা ছিল—নাটকটির বেখানে বংনিকাপাত হইল সেইখানেও তাহা সেইরপ। তাঁহার মধ্যে প্রাণমর অংশ বড় কম। চরিত্রের এই হুড়ড় কোন কলাবিলের পক্ষেই প্রশংসার কথা নয়। তাই দেখি "কুফাহ্মারা"ে ১ মূহা আসিয়াছে—রক্ত প্রবাহিত হইরাছে—
হাহাকার উঠিয়াছে—বিবাদ, অঞ্চ ও অবসাদের হাট বসিয়া গিয়াছে—কিছ সাজনা নাই।

করাবিতাড়িত অসহায় রাজা লিয়ার ভীব্র জলঝড় ও বজাবিতের মধ্যে পড়িয়া গরীবদের যে ত্বংথ তাহা একবার বৃথিয়াছিলেন। আর প্রচণ্ড প্রাকৃতিক ত্থাে,গ যথন উদরপু'কে লণ্ডভণ্ড করিয়া দিতেছিল তথন আমাদের ক্লয়াও একবার গরীবদের ত্বংথ বৃথিতে চেন্টা করিয়াছিল। কিছ উহরের মধ্যে কত প্রভেগ। একজনের শিক্ষা বাস্তব ক্লেক্রে — জীবনে ঠকিয়া — প্রক্রেপ বিশেষ অবস্থায় না পড়িলে হয় তো প্রক্রপ শিক্ষার স্থােগ দিয়ারের কোনদিনই হইত না। আর ক্ষয়ার শিক্ষা বিলাদের আবাম শ্রাায় শায়িত হইয়াও উহা তাহার কোমল প্রাণের কইকর করনা। লিয়ারের পক্ষেষ্টার শােশ বর হইয়াছিল, —ক্রয়ার পক্ষে তাহাই বলে শাপ হটয়া দেখা দিল।

"কৃষ্ণকুমারী"র মধ্যে ট্রাঞ্জিক আবহাওয়ার আলোচনা করিতে গিয়া প্রথমেই চোখে পড়ে প্রাক্ত ঘটনাবলীর পাশে অপ্রাক্তের আয়োজন। যে যে রীতি অবলম্বন করিয়া দেকাপীরর তাঁচার টাজিক-নাটো সাফগালাভ করিয়াছেন ভাহাদের মধ্যে এই অভি প্রাক্ততের ব্যবগর একটি। "ম্যাক্বেণ" नाटर कह "The witches", "The goary headed Banquo by the dining table", "The hanging dagger in the sky" প্ৰভৃতি এবং "ছামলেট" নাটকে "The royal deceased father" এই অভিপান্তের সংবাদ বহন করিয়া चारन। य चम्छ निष्ठि बामारनत कोरन बरनकाश्य নিয়ন্ত্রিত করিতেতে বলিয়া আমাদের বিখাদ--ইহারা বেন ভাছারই সিপাই সাম্ভার দল। ইহারাই অভিরিক্সিয় জগতের हेकता हैकता कांद्रकहै। मरवान आभारतत निकडे :शीक्षाह्या (मय । नायकरक द्वां किक कतिया कु निर्क शिक्ष श्री तर व्यान क **(करत है** हाराहे नहेबार श्राप्त श्राप्त । हो राज्यात তার্বদের জন্ত একটি নির্দিষ্ট স্থান রহিয়াছে

মধুস্বনের এইরূপ একটি আবহাওয়ার পরিকল্পনা বে একেবারে বৈদেশিকভাবে পূষ্ট তালা নাও হইতে পালে। কারণ আমাদের সংস্থারও এ-বিবরে কম বায় না। মালুবের ভীবনের পশ্চাতে, লক্ষে ও অলক্ষে, বে শত শত অশরীর আত্মা বুরিয়া বেড়াইতেছে তালা আমরা বিশাস করি, এবং মালুবের মৃত্যুর পূর্বের যে অতিপ্রাক্তত আয়োজন আভাবে ইন্দিতে তালা জানাইয়া দের—ইলার শত শত উদাহ্বক আমাদের দেশের আবালর্জ্বপিতার নিকট পরিচিত। আমাদের মত এত অধিক সংস্থার প্রেয়তা অন্ত কোন আতিয় আছে কি না সন্দেহ। তথাপি বলিব, এই বিবরে মধুস্থন সেক্রপীয়র কর্তৃক অনেকটা প্রভাবান্থিত হইয়াছেন। অতি সাধারণ প্রচলিত বিশাসকে আটের সহিত স্থকৌশলে নাটকের প্রাণকন্তর সহিত থাপ খাওয়াইবার শিক্ষা তিনি পাশ্চান্তান টাগুকুর নিকট হইতেই লাভ করিয়াছিলেন বলিলে বিশেষ অন্তার বলিব বলিয়া মনে হয় না।

আকর্ষণ তাহা দেকাপীয়র হইতে অনেক শেশী। "Witch" क्षानिक मिथियां हिल्लन माळ मार्कित्व । वाकि य मन (चोडिक मण शान भाडेशारक—जाहात जेहा aकराज माक्तिया है। अत्तरक मान करतन के छनित खड़े हि माक्तिया। প্রক্রুপকে হয় তো ঐগুলির কোন অক্তিম্ব ছিল না.--কিছ कन्ननाभवावन ए भाभकार्यात छोवनडा छेनल क कतिबाड তাहां किथ व माक्तवं - वेश्वन डाहां के किशा श्राह মন্তিকের ফ্ল। হামলেটের নিহত পিতাকে লক্ষা করিয়া-ছिলেন তিন रक्षांछ। किन्न धथारन स्विथं, अरनरक स्वानक প্রকার উপলক্ষা দর্শন করিয়াছে। আর একটা কথা। माक्तिश किलन कन्ननाश्वायन-कैंहात शत्क चीत्र कार्या-वनीत अञ्मीनन मस्त्र ; धार शामान हिल्लन "Highly sensitive",—তাঁহার পকে মৃত পিতার মৃত্যু অহুসন্ধান কগা या जातिक। किंद वहेकाल बमन कान घटना घडि नार याशात महिल कान अकृषि विश्व हित्र विश्व वादव किल्ड. क्षथि क्रमाश्र चर्तिमात हायाला क्रास्ट क्र मत्न हे हरेशार । (महे अन्द्रे वह विशिक्ष वाशात अनिद क शिमा छ शहंबा ८१ ९या यात्र ना । जाहे विन, এशान चामारमत का श्रेष मध्यावरं अभी श्रेषाद्य ।

ভূতীর আছ, বিতীয় গর্ডাছে দেখি ক্ষকা কাত্রত অবস্থার
শৃক্তে পাল্লণীর মূর্ত্তি দর্শন করিল। সমস্ত উ্থান হঠাৎ
পল্লগদ্ধে পরিপূর্ণ হইল—ভাহার সর্বাদ্ধ শিহরিলা উঠিল;
ভারপরেই ভাহার গতিহীনভা ও মূর্চ্ছাপ্রাপ্তি। ক্ষকা শুনিতে
পাইল কে বেন ভাহাকে বলিভেছেন,—দেখ বাছা, বে যুবতী
এ বিপুল কুল-মান আপনার প্রাণ দিয়ে রাখে, ত্বরপুরে ভার
আদরের সীমা নেই। আর্মি এই কুলের বধু ছিলাম।
আমার নাম পশ্লিণী……"

পঞ্চম অঙ্ক, প্রথম গর্ডাঙ্কে ক্রকাকে লইয়া বধন ভীবণ
হট্টগোল আরম্ভ হইয়া গিয়াছে জগৎসিংহ ও মানসিংহ বধন
প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিয়াছে, হয় ক্রকা আর না হয় যুদ্ধ, ঠিক
সেই সময়ে ভীমাসিংহের মন্ত্রী এই গগুগোলের মধ্যে একটি পথ
বাহির করিয়া দিলেন। 'ভিনি একথানি পত্র দেখাইয়া
বলিলেন,—মহারাজ! এ পত্রধানি আমি গভরাত্রে পাই।
কিন্তু এ যে কোথা থেকে কে লিখেছে, আর কে দিয়ে গেছে
ভার আমি কোন সন্ধান পাজিছ না।

মন্ত্রী যে মিথ্যা কথা বলিয়াছিলেন, এ বিখাস না করিলে বলিতেই হইবে যে, পত্র প্রেরণ ব্যাপারটি একটি আশ্চর্যা ঘটনা। পত্রে লেখা ছিল ক্লফাকে হত্যার উপদেশ।

পঞ্ম অঙ্কের গোটা বিতীয় গণ্ডাক্টাই বেন একটি জনাগত বিপদাশকার থম্ থম্ করিতেছে। অনেকেরই মনে ভয় এই বোধ হয় পরলোকের কোন ছায়ার সভিত মুথোমুখী হইয়া গেল। উদয়পুরের একলিকের মন্দির সম্মুথে চারিজন সন্ধাসীর মধ্যে যে কথোপকথন হইয়াছিল ভাহাতেও বেশ একটি সঙ্কেত (omen) স্চিত হইয়াছে। প্রথম সয়্মাসীর প্রয়ের উত্তরে বিতীয়টি বলিতেছে:—

ভূতীয় ;—এই ত এক যুদ্ধ উপস্থিত; আর কি বিপদ ঘটতে পারে ?

বিতীয়;— খামার অন্থ্যান হর, বার নিমিত্তে এই
যুদ্ধ উপস্থিত তার প্রতিই কোন অনিষ্ট হতে পারে,

আকাশ যেরূপ মেঘারত হয়েছে, বোধ হয়, অতি স্থরার একটা
ভরানক ঝড় বৃষ্টি ঘটবে।

সভা সভাই ঝড় উঠিল। সমস্তই অন্ধকারে একাকার হইয়া গেল। ঝড় ষখন থামিল—অন্ধকার যখন কাটিয়া গেল—তথন দেখি ভগবানের দেওয়া অনস্ক আলো বাতানের মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছে ছইটি ম্পান্দন হীন দেহ—তাহাতে নাই জীবনের লালিমা—তাহাদের উপর পড়িয়া গিয়াছে মৃত্যুর রহস্থময় যবনিকা।

এইথানে রাজপুরীর সহিত সন্ন্যাসীদের কোন সম্বন্ধ ছিল না। অংথচ তাহারাও তো প্রকৃতির আহাস ইঙ্গিত হইতে বুঝিতে পারিল যে অমঙ্গল একটা ঘটিবেই।

পঞ্চম অঙ্ক, তৃতীয় দৃশ্যে অহল্যাদেবীর কথা হইতে বৃঝিতে পারি যে, তিনিও ক্ষার সম্বন্ধে একটা কৃত্বপ্ল দেখিয়াছেন, "আমার বোধ হল যেন আমি ঐ ছয়ারের কাছে দাঁড়িয়ে আছি এমন সময় একজন ভীমরূপী পুরুষ একখানি অসি হত্তে করে এই মন্দিরে প্রবেশ কল্ল।……আমার ক্ষা যেন ঐ পালঙ্কের উপর একলা শুয়ে আছে, আর ঐ বীরপুরুষ কল্ল কি, যেন ঐ পালঙ্কের নিকটে এনে থক্ত্যাঘাত করতে উত্যত হল।"

অথচ তিনি জানিতেন না যে প্রক্লতই বলেক্সসিংহ নিজোবিত আসি হত্তে রাজকুমারীর পালকের নিকট মৃত্যু দুতের মতই দণ্ডায়মান রহিয়াছে।

এমন কি সংসার ভাাগিণী, সংসার-মায়া-শৃত্মল-মুক্তি কামিনী তপশ্বিনীও বাদ যান নাই। তাঁহাকেও আশ্চর্ষ্যের সহিত ভাবিতে হইয়াছে কুম্বপ্ল কি সভাই বা্ভ্রেন পরিণত হয় ?

—কি আশ্চর্যা! আমি ত্রিপতিতে ভগবান্ গোবিন্দ-রাজের মন্দিরে কৃষ্ণকুমারীর বিবরে যে কুম্পটা দেখেছিলেম, তাকি যথার্থ হল ?

[ভূতীয় অহ, বিতীয় গৰ্ভাহ]

মৃত্যু वथन धनारेश अ। निशाह दिक त्नरे नमत कथा जात

একবার তড়িৎ গতিতে আকাশে কোমল বাস্থ ভনিল ও শুন্তে পদ্মিণীর মুঠ্টি অবলোকন করিল।

এই গুলি বিশদরূপে বলিবার আমার উদ্দেশ্য এই বে, সেক্সপীররের পাঠকরা তাঁহার অতি প্রাকৃতের আয়োজনকে কল্পনাপ্রবণ নায়কের কৃতকর্মের প্রতিচ্ছবি বলিয়া মনে করিতে পারেন, কিন্তু এইথানে সে অবসর নাই। "কৃষ্ণকুমারী"র শেষ দৃশ্যে যে নৃশংস কাষ্য সংঘটিত হইবে ভাহার-ই হুল মধুসুনন আমাদিগকে অনেক পূর্বে হইতেই প্রস্তুত করিয়াছেন।

আর একটি জিনিষ লক্ষা করিবার আছে। মধুসুদন কাগতিক ঘটনার বিপর্যায়ের পশ্চতে প্রকৃতির বিপর্যাংকে স্থান দিয়াছেন। ঝড়, ঝঞ্চার প্রকোপ ও মুহুমুহু বিস্তুতের লেলিহান জিহবা যথন পৃথিধীর বক্ষোভক্ত নিংশেষে শুব্যা হইতেছিল-আকাশে বাতাদে ভগতের অলক্ষে রুঞ্চার জীবন-দ্বীপ অস্বাভাবিক ভাবে নিকাপিত হট্যা ঘাটতেছিল। পশ্চাৎপটে প্রকৃতির এই চ্যোগি থাকায় রুফার আত্মগুডাটি করণতর হইয়া উঠিয়াছে। অস্বাভাবিক কোন ঘটনার জ্ঞ অম্বাভাবিক পারিপার্মিকতার আবশুক। মধুসুদন তাহা বিশেষরাপেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। দেকাপীথরেও এই রীভিটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। পাঠক "রুফাকুমারী"র পঞ্ম অঙ্ক দিতীয় গর্ভাঙ্কে ভৃত্যের স্বগতোক্তি, চারিঞ্ন সন্নাসীর কথোপকথন ও "ঝড ও আকাশে মেঘগর্জন" শুনিয়া রাজার উক্তি. এবং ততীয় গর্ভাঙ্কে কুফার স্বগ্রোক্তি [ए:! कि ख्यानक विज, ९ ! हे जानि] शार्ठ कब्रन, আর সেই সঙ্গে ''ম্যাকবেণ" নাটকে ডানকান হতার . বিভীবিকাময়ী রজনীর কথা শ্বরণ করুন। মৃতরাজাকে জাগাইতে আসিয়া লেনকা বলিতেছে—রজনী শৃঙ্খগার বাহিরে চলিয়া গিয়াছে; বেখানে আমরা শুইয়াছিলাম দেখানকার প্রদীপ উলটাইয়া দিল; আকাশে বাভালে মৃত্যুর অস্তুৎ কাতর গোঙানি শোনা ধাইতেছিল।" কেবল ভাহাই নহে ;…

Clamour'd the lifelong night | Some say, the earth
was feverous and did shake.

"কুক্স্মারী"র পঞ্ম অক্ষের বিতীয় গর্ভাক্তে ভূতা বলিভেছে,—[সচকিতে] ও বাবা ৷ ও কি এ ৷ তবে ভাগ একটা পেঁচা, আমার প্রাণটা একেবারে উড়ে গেছিলো। শুনেছি পেঁচাগুলো ভুতুড়ে পাণী।

এই দৃশ্রে চারিজন সন্নাসীর কথোপকথন আমি পুর্বেই উদ্বৃত করিরাছি। তারপর ভীমসিংহের কথা। ঝড়ও আকাশে মেল গর্জন পৃথিবীকে কম্পিত করিয়া তুলিয়াছে। তাই দেখিয়া রাণা বলিতেছেন,—[আকাশের প্রতি কিঞিৎ

ভ করিয়া] রঙনীদেবী পাসরের গৃহিত কর্ম দেখে এই প্রাচণ্ড কোপ ধারণ করেছে,…ছে ভ্রমঃ! তুমি কি আমাকে গ্রাদ কতে উপ্লাভ হয়েছ ?

মোট কথা, গোটা পঞ্চম অঙ্কটাই এই ঝড়, জাল ও বজ্জাখাতের রাজ্য। একণে প্রকৃতির উদ্দামতার সহিত মান্ব প্রকৃতির উদামতা মিশিয়া একাকার হইয়া গিয়াছে।

এখন এই অখাভাবিকতার আবশুক এই জন্ত যে, ইহা ট্রাজিডির বিভীষিকা বাড়াইয়া দেয়, একথা আমি পুর্বেই বলিলাছি। কিন্তু এই অসাভাবিকভার মধ্যেও একটা স্বাভাবিকতা রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়। বিশ্বের মধ্যে সভ্য যদ কছু থাকিতে হয় তো তাহা প্রকৃতি। এই প্রকৃতিরই বিবস্তনের ফলে জীবের উৎপত্তির কথা মদি সতা বলিয়া মানিতে হয় তো একথাও স্বীকার করিতে হইবে বে, ইহাদের মধ্যে রহস্তজনক একটা আত্মায়তা রহিয়াছে। এক ধ্ইতে অন্তকে পুথক করা ধার না। আরম্ভ একটা কথা। ট্র্যাঞ্চির মুগতব্বের মধ্যে মাুকুষের নিঃস্থায়তা প্রচার করাটাই আসল কথা। মাতুষকে পরাজিত করিবার জন্ম বিধের অণু পরমাণুর co होत रच व्यवि नाहे --- माजूबरक वार्थ मरनावय कतिवात कन्न যে অদৃত্য জগৎ নানারূপ বিভীষ্টিকার সৃষ্টি করিয়া থাকে-এক কথায় চারিপার্শ্বের অবস্থা বিপ্রায় মাতুরকৈ বে তাহার বিষাদময় পরিণাতর দিকে ঠেলিয়া দেয়—ইহা দেখানই ট্যাঞ্জেডির মূগ উদ্দেশ্য। আর গেইটি অনেকটা সাফ্লা লাভ করে এই ভাবে।

মধুস্পনের আর একটি দৃষ্টি একার আলোচনা করিথা এ প্রবন্ধের শেষ করিব। এথানে দেখি যে নাটাকার প্রথম দৃশ্যেই আমাদের লক্ষাটকে কেন্দ্রীয় বস্তার দিকে টানিয়া দিয়াছেন। ক্লাসিকেল ট্যাজিডিতে, বিশেষ করিয়া সেক্ষ-পীয়রে, কেন্দ্রীয় চরিত্র খুব বড় করিয়া অফিত করিবার রীতি দেখাবায়। প্রকৃত চরিত্রটি টেরে আবিভূতি ছইবার পূর্ব্বে দর্শক ও পাঠক তাঁহার সহকে এত বেশী শুনিয়া বা পঁড়িয়া কেলেন বে তাঁহাকে দেখিবার জন্ত ক্ষির হইয়া উঠেন। ক্লাসিকেল ট্রাজিডির নায়ক সাধারণ লোকের বহু উচ্চে। চরিত্রের দৃঢ়তায়, বাহুবলে ও নৈতিক পবিত্রতায় তাঁহায়ায় লনসাধারণের আদর্শ স্বরূপ। সেই জন্মই তাঁহায়িগকে বড় করিয়া ক্ষিত্রত করিয়ার প্রথা ছিল। ক্লাসিকেল ট্রাজিডিতে ট্রাজিডি ঘটিয়ায়ছ ঐ সমস্ত দৃঢ়তে রাজা বা ক্ষননামকদের। বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ঐ সমস্ত পুরুষ-সিংহেরাও প্রকৃতির ক্রুর পরিহাদে বিপর্যান্ত—তুমি আমি কে?

ৰাংগই হউক, সেই কয়েই নায়ককে তাঁহারা দর্শকের সক্ষ্থে খুব বড় করিয়াই উপস্থাপিত করিতেন। মধুস্বনও তাহাই করিয়াছেন। প্রশম অক্টের প্রণম দৃশ্রেই ধনদাসের নিকট একটি ছবি দেখিয়ারাঞ্জা ক্ষগৎসিংহ বলিতেছেন,—বাং। এ কার প্রতিমৃত্তি হে ? এমন রূপ তো আমি কখনও দেখি নাই!...

ষে লম্পট রাজা নারীর নয় সৌন্দর্যা উপভোগ করাই
ভীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কার্যা বলিয়া মনে করে সেও ক্ষা:র
সৌন্দর্যোর মধ্যে একটি অপরূপত্বের ছাপ লক্ষা করিল।
পাঠকের উৎকণ্ঠা বাড়াইয়া দিয়া ধনদাস বলিল, "মহারাজ,
আপনি কেন, এরূপ বোধ হয়, এজগতে আর কেউ কথনও
দেখেনি।"

কেবল এই টুক্তেই আমরা বৃধিতে পারি না, কে সে নারী! নাটাকারও অকৌশলে উপমার পর উপমা প্রয়োগ, করিয়া আমাদের আগ্রহকে বাড়াইয়া দিয়া বলিলেন, "মহারাক, ইনি উদরপুরের রাজহৃহিতা, এঁর নাম কৃষ্ণকুমারী।"

জগৎসিংছের কারবার নারীর দেহকে লইয়া—তাহার মধ্যে নারী সৌক্ষর্যের উপাসকের চিচ্ছ নাই। কিন্তু ক্ষণার ক্ষনীর দেহকান্তির মধ্যে এমন একটি অসাধারণত্ব রহিয়াছে বাহা, পরে অবশু বাহাই হইয়া পাকুক, প্রথমে জগৎসিংহকে মুগ্ধ করিয়াছিল। কারণ অদৃশ্রা কৃষণাকে লক্ষ্য করিয়া জগৎসিংহ যে কয়টি কথা বলে—

রাজা। (খগত) হে রাজলক্ষি! তুমি কোন ঋষিবরের শালে এ জলধিতলে এলে বাস কচ্চো?

আবার, কৃষ্ণার বিষয়ে প্রতিষ্মী মানিগিংহকে কটুক্তি

করিয়া বলিতেত্ত্ন, "বটে বামণ হয়ে চাঁছে হাত ।···কি আশ্চর্যা গুরাত্মা রাংণ বৈদেছির উপধৃক্ত পাত্র ?"

আবার,-

রাজা। (পরিক্রমণ করিয়া স্বগত) সাহা, এমন মহার্থ রত্ব কি সামার ভাগো সাছে।

[১म कइ, ১म मुख]

তাহ। হইতেই তাহার প্রমাণ হয়। অগৎসিংহ একজন পাকা অহোরি; তাহার নিকট বিলাসবতার খাদ ধরা পড়িয়া গিয়াছে—তাই সে পাকা সোনার দিকে এত ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে।

এইখানে কথা এই ঘে,বদিও ক্লফার মধ্যে ট্রাাজিক হিরোর বিশেষজ বিশেষ নাই তথাপি তাহার প্রতি সহামুভ্তি কি আমাদের কম? ক্লফা যে তাহার অসামান্ত রূপ এবং ততাধিক কোমলতা, কমনীয়তা ও সরলতা লইয়াও জীবন উপভোগ করিতে পারিল না, হাই কীট আসিরা অকালে তাহাকে বিনই করিয়া দিল, তাহার ক্লম্ভ কি আমরা হংথ করি না? করি বইকি । মাজ ক্লফার পরিবর্ত্তে বদি অক্ত কোন এজাত রমণীর হতা৷ হইত তাহা হইলে আমরা কি অতটা হংথ ভোগ করিতাম? নিশ্চর না। মধুম্বন অসামান্ত প্রতিভা বলে ও বিশেষ্ট কলাবিদের মত প্রথম অক্লের প্রথম দুশ্রেই তাহার প্রতিভা বাদাইয়া দিয়াছেন। এই ক্লেই প্রথম দুশ্রুটি সার্থক হইয়া উঠিয়াছে।

মধুস্দনের ট্রাজিক প্রতিভার মোটামৃটি আলোচনা ব করিলাম। এইথানে ট্রাজিডি অর্থে আমি ক্লাসিকেল ট্রাজিক নাটককেই গ্রহণ করিয়াছি; সেইজ্জু ট্রাজিক মতবাদ লইয়া বে আলোচনা করিলাম ভারাও ক্লাসিকেল।

মধুক্দনের ন্ট্রাজিক প্রতিভার আলোচনা করিতে গিরা তাঁহার রুক্ষকুমারীকে বাছিয়া লইরাছি। বদিও মধুক্দনের আনেক পূর্বে ইইভেই বাংলার নাটক লেখা হুইভেছিল, এবং বাদও মধুক্দন নিকেই রুক্ষকুমারী রচনার পূর্বেই হুইখানি নাটক শর্মিষ্ঠা ও প্যারতী রচনা করিরাছেন, তথালি ট্রাজিডি বলিতে তাঁহার ঐ একটিকেই বুঝার। বিষায় কানন' তিনি ক্ষয়ং সম্পূর্ণ করিয়া বাইতে পারেন নাই। তাহার উপর কোন অভিমত আমি প্রকাশ করিব না। বিদেশ্য

श्रीजिक्षा नीमांवस दिन। धरे द्वापिकिक तहनात किंदू शूर्व्यरे "মেখনাদ বং" ও "ব্রজাজনা" রচনা করেন। এই 'সময়টায় তাঁহার উপর বৈদেশিক প্রভাব অতাস্ত পড়িয়াছিল। त्मरे एक यनि वनि दवं कृष्ककृत्रातीत मध्य विवनिक क्रांनिकन ট্রাফিডির আদর্শই তিনি ফুটাইতে চাহিরাছিল তাহা হইলে বিশেষ অন্থায় করিব না। আমি আলোচনা প্রসকে বাহা विषयां ि छारा रहेर्छ बरें हें अभाविक रहेरव रम, बनिश्व মধুস্দন ট্রাঞিডি সম্বন্ধে গ্রীক আদর্শ ও সেক্সপীয়ারকে व्यक्रमर्थ कतिएक ८०हे। कदिशाह्म, एंशानि छाहात मधा ট্যাঞিডির গভীর কোন তত্ত বিশেষ পাই না। কিন্ত ভাষা हरेल । जिन नांग्रे क्य अक्षी नुजन बीजिब आभवानि क्रिया ৮ বে ত্রংসাহসের পরিচয় দিয়াছিলেন ভাহার ফলে বাংলা নাটা-অগতে একটা নুত্র সাড়া পড়িয়া গেল। "রুঞ্কুমারী" প্রকাশিত হইবার পরেই দীনবন্ধুর ট্রাঞ্জিক নাটক "নীলদর্পণ" প্রকাশিত হইল: এবং তাহার পর হইতেই বাংলা সাহিত্যে ট্যাঞ্জির অস্ত একটি বিশেষ স্থান নির্দিষ্ট হইয়া গেল। যে সমস্ত সংস্থারবন্ধ প্রাচীনপদ্মারা মনে করিতেন যে, আমাদের

লেশের পুরাতন মাল-মশলাকে "থাড়া-বড়ি-থোড়" ও "থোড়-বড়ি-থাড়া" হিসাবে সাজাইরা না লইরা নাটক রচনা সর্ভব নর, এবং গারের তোরে সম্ভব হইলেও তাহা জনপ্রিয় হর না, তাহারাও কম বিশ্বিত হন নাই।

কিছ তাহা ইইলেও মধুমুদন বিশেষ সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই; আর কেবল মধুমুদন কেন, দানবন্ধ, ও গিরিশ-চক্তও ট্রাজিক নাটকে বিশেষ সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। তাঁহার ফারণ মায়াবাদ ভারতীয় সাধনার রক্ষের রক্ষের বিরাজিত। তারপর আমাদের জাতীয় জীবনের পুঁজি এত আল্ল এবং ইহার আবেষ্টনা এত সীমাবন্ধ বে তাহার মধ্যে গভীর ট্রাজিডির অবসর নাই।

বাহাই হউক, মধুসনন এবিষয়ে প্রথম পথ প্রদর্শক; স্থতরাং আর্টের দিক কিয়া জাঁহার মধ্যে একটু আধটু গোল থাকিলেও এবং সেক্সপীয়ারের মত বিরাট কোন কীর্ত্তির অধিকারী না হইলেও, বাংলা সাহিত্যের যে কোন প্রকৃত সমাজদারই তাঁহার প্রতিভাকে অস্বাকার করিতে পারিবেন না।

শরতের উৎসব

চাষার নমনে ভাবর ঝরিল আখিন এলো পবে—
মার আগমনে বিধান বাড়িল বাজালীর ঘরে ঘরে।
সারা বছরের ভরা বেদনায় কত ছিল মনে আলা—
জননী আসিলে রাঙা পায়ে তার নিবেদিবে ভালবালা।
নিবেদিবে সব বেদনার বোঝা খুলীর লহর তুলি—
বঞ্চিত যত করণাবিহীন শুতীতের দিনগুলি।
এলো আখিন হাদয়ের বীণ্ গাহিয়া করণ হরে—
সবই যেন ছিল, আরু নাই নাই হারাল সে কোন্ দূরে:
বরে নাই ধান মাঠের ফসল দেরীতে ফেলিবে সব—
কুধার তাড়নে কে পুজিবে কারে? কুথিতের কলরব।
মালন করিল প্রাম অলন দহনের কোলাহলে—
পুলা উপচার আভিকে কেবল ভরিল আঁথির জলে।
প্রামের মহিমা মালিন হইল হাখের কারাগারে—
অনাহার দেখা হাভছানি দেয়: অন্টন বাবে বারে।

শ্রী কনকভূষণ মুখোপাধ্যায়

ত্বংখ ওদের গুভীর অতল বেদনার সীমাহীন—
কৌরাখে জগতে গহীবের থোঁজ ধারা অসহায় দীন ?
গভীর মিতালী বাঁধিয়াছে ওরা মহিয়া মরণ সাথে—
ভয়ালের রূপ দেখে ওরা নীতি আপনার আঙিণাতে।
আদে ম্যালেরিয়া মহামারী আদে করে না কাহারে ভয়—
ভিলে ভিলে ওরা ভীবন দানিয়া মরণে করেছে হয়।
গ্রাম ছাড়ি ধারা শহর গড়িল পল্লীরে অবহেলি—
বছরের পর ভারা এলো ধরে ওরা দেখে আঁথি মেলি।
বলে বেন শুনি "এলে ভাই সব শরতের উৎসবে—
ক্ষাল্সার কাঙাল আমরা কিসে উৎসব হবে ?

कांडानिनी मात शृक्षा उपात्रत कीवत्नत व्यवशात---भावन दशक वक्ष किया छात्रोत्तत विनात ।" ,(नाष्टिका)

প্রথম অঙ্ক

[অপীয় বিমলা প্রসাদ সাজালের স্লাড়ী। তাঁর সেজো ভাই ও বন্ধু ছরিচরণবাবু কথা কইছেন]

তারিণী। ভাই বলে ভাই, একেবারে নায়েব পেটের ভাই। ফার তথুকি ভাই—বড়ভাই।

করিচরপ। ঠিকই ত। বিমলাবাব তিন নাদের ওপর বোগ ভোগ করে মারা গেলেন— শুন্ছি ম'লায়রা আরো তিন ভাই আছেন, কৈ একদিনও ত কাউকে একবার উঁকি দিয়ে যেতে দেখলাম না !

ভারিণী। ব্যাপারটা কি কানেন? দাদা অল্লবয়স থেকেট কেমন একটু সাহেব ঘেঁষা হয়ে পড়েছিলেন—ধর্ম-কর্ম মানতেন না, থাতাখাতোর বিচার করতেন না—হ'বার তিন বার বিলেভ গেলেন, এই নিমে বাবার সঞ্চেহল তাঁর মতের অমিল—বাবা গোঁড়া হিন্দু, ফলে গোঁড়া থেকেই ১ল আমাদের ছাড়াছাড়ি।

হরিচরণ। বুঝলাম। তাহলে আজ তিনি চোথ বুজতে নাবুজতেই যে আপেনারা একবোগে এলে হাজির হলেন ?

ভারিণী। তা হবো না ? সহোদর ভাই—তাঁর কাল হল তাঁর ছেলে নেই, মেয়ে নেই—আমরাই ত তাঁর সা, তাঁর পরকালের কাজ করতে হবে, তাঁর অগাধ ধন-সম্পত্তিব বিলি-বাবস্থা করতে হবে। না এসে পারি কথনো ? হাভার হলেও দাদা ত, আর সে ষে-সে দাদা নয়, একেবারে ইক্সতুলা।

হরিচরণ। কিন্তু এতে ধর্মের দিক থেক আপনাদের কোন প্রত্যাবয় হবে না ?

তারিনী। তা কি করে হবে গুলালা ত আর বেঁচে নেই—ধর্মাধর্মের হিসেব ছিল, যতদিন তিনি বেঁচে ছিলেন। এখন ৰখন তাঁর মৃত্যুই হল, এখন তাঁকে ত মুক্তি দিতে হবে।

ছরিচরণ। ঠিক কথা। কিন্তু শেষ জীবনে তিনি বড়ই কট্ট পেরেছেন···বডড় অসহায় হয়ে মারা গেছেন··· ভারিণী। তা আর বলতে হবে ? আত্মীয়, বন্ধু-বান্ধব কেউ নেই—বিয়ে করেন নি, থাওয়া করে নি, বিশ্ব-ব্রহ্মতে আপনার বলতে কেউ নেই…

হ'বচণ। তবু যাহ'ক ম'শায়ের ছোট ভাই বনমালী বাবু সন্ধীক এসেভিলেন—শেষ ক'টা দিন তাঁবাই করেছেন তাঁর দেব যতু, নইলে একটু জলের অভাবেই তাঁর প্রাণটা যেত।

ভারিণী। বনমালী এসেছিল নাকি আগে থেকেই ?

ইরিচরণ। আজে ইা, অস্থের স্থকতেই তাঁরা আদেন, আর স্থানা স্থাতে প্রাণপণ করে সেরা করেন তাঁর শেষদিন প্য স্তঃ। বড় লক্ষ্মী বৌনাটি—তিনি কত স্থাতি করতেন তাঁর আমার কাছে। দিন নেই রাত নেই একটানা পরিশ্রম করছেন। নিজের খাওয়া-শোয়ার কথা পর্যান্ত মনে থাকতে! না।

ভারিণী। চেনেন নি ওদের মশাই। আমার এই যে ছোট ভাইটিকে দেখছেন ওটি হচ্ছে আদৎ শয়তান, আর বৌমাটির ত কথাই নাই। ছ'ঙনে পয়সার জ্ঞাপারে না কেন কম্মই নেই! যেই থবর পেয়েছে দাদার বাারাম, অমি চুপি চুপি এসে জুটেছে, কাউকে ঘুণাক্ষরে একবার ভানতে পর্যান্ত দেয় নি। মৎশবটা বুঝেছেন ত!

হরিচরণ। আহা তা কেন হবে? প্রায়ই আসতেন ভদ্রগোক—বিমলাবার ভালবাসতেন ওঁকে, মাঝে মাঝে টাকা প্রদাও দিতেন কিছু কিছু। একদিন দেখলেন বড্ড অন্থ দাদাব, আমায় বললেন, আমার স্ত্রীকে নিয়ে আসবো, দাদার একটু সেবার স্থবিধা হবে, আমি বললাম, আফুন— কিছু মংলব নিয়ে আসেন নি ওরা।

তারিণী। আপনি ওদের চিনবেন অত সহজে ? আরে
মশার মারের পেটের ভাই ত—তার সম্বন্ধে যে কথা বলছি,
একি আর এমি? ঐ লক্ষীছাড়া করে এক হোটেলের
সরকারী, আর ওর পরিবার করেন জামা শেলাই—ওদের
সক্ষে সাথে আর আমরা সম্পর্ক রাখতে পারি নি ? ও ত
আসবেই টাকা চাইতে, একি আর দাদার ওপর টান,
এ হল—

্ছরিচরণ। থাক গে। তবে শুনেছি বিমলবাবুর কাছে ম ম'শারের পিতৃদেব যখন গত হল, তখন উনি নেহাৎ াবালক। ভকে ম'শায়রা লেখাপড়া শেখান নি, একটি পয়সা ার্যান্ত দেন নি পিতৃসম্পত্তির—উনি দোকানে কাল করে, বিদ্ধি বিক্রি করে নানা রকমে মাতুষ হয়েছেন, ভারপর বমলবাৰ দেশে এলে উনি তাঁর সাহায্য পেয়ে...

ভারিণী। এই সব বলভেন দাদা ? বলেচি ত দাদার ার্মাধর্ম জ্ঞান ছিল না, নইলে আর বাবা গুধুগুধু বড় ছেলেকে হাজ্যপুত্র করেন ? বাবা ছিলেন...

। হতিচরণ। সেই অধান্মিক দাদার টাকা-প্রসা•••

बागामित्र हे नाय. बालनि वाहेरतत लाक, व्यालनि अत मर्य কৈ ব্ঝাবন ? আপনি ছিলেন তার বন্ধু আর আমরা বে नट्यांत्र कार्टे-

হরিচরণ। ঐ মহিলাটি কে আসছেন ?

ভারিণী। कৈ १ ७: ७: ८ इम · · · আমাদের বোন। ७त विषय (म एया निष्युष्टे क मामांत महन्न वावात (शाम वाधाला. বাবা ঠিক করলেন এক কুলীন পাত্র, দাদা বললেন, না ও বড়ের সঙ্গে কিছতেই দেওয়াহবে না বিয়ে, এক হীন ক্ষাতের ছোকরা ডাক্তার ছোগাড় করলেন ভিনি, শেষ্টা বাবা टकांत्र करत्रहे जिल्लन छ निरम् , जांत्र नानां ...

হরিচরণ। সেই থেকে বাড়ী ছাড়লেন।

িহেমান্দিনীর প্রবেশ

(हम, काय-(इम (त नाना मार्गातित दनहे। व्याहा...

হেম। ভহে। দাদা গো, তুমি কোথায় গেলে গো? अभन नाना कि माञ्च एवत इब भी ? नाना छ • नव, यन हेन्छ ! আমি পোড়ামুখী বেঁচে রইলাম, আর তুমি চলে গেলে... আজ তিরিশ বছর তোমার সঙ্গে যে দেখা নেই গো।

হরিচরণ। স্থির হন, মাতুষ ত অমর নয় ... ব্ডড কট পাচ্ছিলেন তিনি…

ভারিণী। আহা-হা, আপনি কি ব্রবেন ম'শায় ? ওর काथाय (नारगरह ? अत्र विरय निरयहे य नामा व्यामारमत বিরাগী হন! আব বিষের এক বছর পরেই ওর হাতের লোহা - ব্যহা-হা!

্ভরিচরণ। ভারপর 🕈

তারিণী। আমার ভগিনীপতির বয়স হয়েছিল এই या, नरेल एक्टनाटकत विषय मन्ने हिन, বাবাত আর হাত-পা বেঁধে ঐ একটি মেয়েকে ক্রেলে ফেলেন নি।

रुतिहत्। (है।

হেম। ওঃ, হোহো বাবা গো। তুমি আৰু কোথার গো ? ভোমার মাথার মণি যে দাদা…

[মেজ ভাই অরদাচরণ বাস্ত সমস্ত হয়ে চুকলেন]

অল্লা। যাক, ভোরা এসে পড়েছিদ? তা বেশ বেশ, ় ভারিণী। আহা ও কথা তুল্ছেন কেন? ও ত ° আমার একটু দেরা হয়ে গেল⋯তা হেমও এদেছিদ, তা বেশ বেশ, সবই অদেষ্ট ...তা...

> তারিণী। আমাদের মেঞ্চদা-হরিচরণ। বুঝেছি। व्यक्षता। इनि?

ভারিণী। দাদার বন্ধ এটনি...

অল্প। ও তা আমি ত ঠিক সময়ে আসতে পারি নি। তা দাদার বিষয়-সম্পত্তির কাগজপত্র, ব্যাঙ্কের হিসেব কেতাব, খবোয়া জিনিষ পাতি স্ব ঠিকঠাক আছে? ওসবের বন্দোবস্ত করে ফেলভে হয়, আর সকলে মিলেবসে, কি বলে গিয়ে একটা প্রান্ধে!…

হরিচরণ। বাস্ত হবেন না। তাঁর কাগজপতা সমস্তই লোহার সৈত্তক রেখে শীল করা হয়েছে-মুগাবান জিনিষ-তারিণী। তাই। এই যে হেম এসেছে। আয় প্রওসমস্তই ঘবে আটক করা হয়েছে, তাঁর উত্তরাধিকারী मावाच्छ इटलाई मत बटन्सावच्छ इटाइ घःटव ।

> অল্প। উত্তরাধিকার । আমরাই ক'ভাই বোন তাঁর উত্তরাধি গারী...তার ত অসাতে আর কেট ছিল না. আমিরাই সব ...

> হরিচরণ। তাবললে তহবে না, ছাবিবশ বছর বয়সে তিনি বাড়ী ছাড়া, ত্থন আপনাদের পিতা বেঁচে, তারপর माता की नन जिनि कथाना इंडेरवारण, कथाना भारमतिकांत्र, কথনো বর্মায় কাটিয়ে, শেষ কাণট। ক'লকাভায় ছিলেন। এখানেই তাঁর মৃতু হল ষাট বছর বয়সে। এই দীর্ঘ সময়ের ভেতর কোথাও তিনি বিয়ে-থাওয়া…

कारमा 💄 हि-हि, तरनन कि म्'नाम १ भ नःरनत दृष्ट्रा

ষ্ঠ ছ'াচড়া হয় না। পাপা আমাদের ছিলেন স্বতি নিষ্ঠাবান…

হরিচরণ। তবু আইনের থাতিরে আপনাদের অপেকা করতেই হবে। আর আমি তা করতে আপনাদের বাধ্য করবো।

ভারিণী। মানে १

শ্বরণ। বাধ্য করবেন ? আপনি কে? আপনাকে পে ছে কে? দাদার বন্ধু ছিলেন—দাদা নেই, আপনি এবার সরে পড়েন ভালোই, নইলে…

त्रम । वर्षे हे छ । वरण यात्र धन छात्र धन नवः

হরিচরণ। আপনারা যাই বলুন—এছাড়া আমার উপায় নেই। আপনার দাদা অভিমকালে সমস্ত কিছুর ভার দিয়ে গেছেন আমারই হাতে—আমি রীতিমত তদস্ত না করে কিছুই কংতে পারি না, বুঝনেন।

'কল্পদা। আমছা দেখি আমপনি কি করতে পাংনে। আপালাত আছে—এ মগের মুলুক নয়।

श्विमी। क्रिकेट!

হেন। তানয়ত কি ?

দ্বিভীয় অঙ্ক

ঐ ৰাড়ীর দোতালা। হেমাঙ্গিনী এবং ছোট বৌ প্রমীলা কথা কহিতেছেন]

েম। দেখো ছোটবৌ, কিছু লুকোবার চেষ্টা করে।
ন:--বাপোর কিন্ধ অনেক দুর গড়াবে।

আমীলা। আমি কি জানি ওসবের ? আমি মুকু মেরে । নাহব, আমার সঙ্গে প্রামর্শ কবে কি তিনি উইল করেছেন ? কত ডাক্তার, উকিল, মোক্তার আসতো তাঁর কাছে।

হেম। কিন্তু এওদিন ধরে ত তুমি ছিলে—বাড়ীতে একটা লেখা-পড়ার ব্যাপার হরে গেল, তুমি সে সম্বন্ধে কোন কাণাগুযোগ শুনতে পেলে না, একি মার হয় কখনো ?

প্রমীলা। কি করে পাবো পু ৬ মুখপত্তি তৈরি করা,

ফুণীর গা মোছানো, মাধা ধোয়ানো, তার বিছান। বালিশ

পরিকার করা—কাজ কি কম ছিল পু দিন রাত্তির ও থাকতাম

ই নিয়ে!

হেম। আর দাদার কাছে বেজে না কখনো ? অমীলা। কেন বাবো না ? সর্ববদাই বেডান কিছ তিনি ভাত্মর, আমি বৌমাহৰ, আমার গলে আর কি কথা হবে তার ? ঐটা দেও, ওটা করো···এই পর্যান্ত কথা হত !

হেম। বুঝলাম তৃমি ভাঙ্গবে না কিছু। এই করে তুমি । নিজেও ফাঁকে পড়বে, আর সকলকেও পথে বদাবে।

প্রমীলা। সেকি! আমি ভালতেও নেই, মন্দতেও নেই···

হেম। আরে নেকী, তুমি বোঝো কিছু ? ঐ হরিবাব্ লোকটা বলছে, দাদা নাকি উইল করে সক্ষয়ি কাকে দিয়ে গেছেন, আমাদের জয়ে এক কাণা কড়িরও ব্যবস্থা নেই।

প্রমীলা। তোমারা কি মনে করছো, সে আমি ? তার ধন, তিনি বাকে খুশী তাকে দিছেছেন—ভাতে আমার বলবার কি আছে ? আর বললেই বা তা শুনছে কে ?

হেম। হরে আমার সাধুপুক্ষ রে। তাই দাদা মরবার আগে থেকেই এসে জেঁতে বসেছেন—যাতে কিছু হাতিরে নিতে পারেন। তা শোনো, উইলে কি আছে না আছে এখনো খুলে বলো—মেজদা আছে, সেজদা আছে যাহ'ক একটা হিল্লা হবে নইলে এরপর কিন্তু কেঁলে রাত পোহাবেনা!

[ब्रह्मनात প্রবেশ]

অরদা। তা-তা হেম, পারলে কিছু বের করতে? বেম। ইাা, সেই হিঁছ কি না!

অন্নদা। তাহলে দেখছি সোঞা অসুলে যি বেরুবে না। থবের বৌ, আমি কোন থিটকেল করা পছল করি নে… নইলে তারিণী যা বলেছে দে ত বিষম কথা!

CEN 1 4 CHANT?

জন্নদা। বলবোই বা কি ? এসব বড়ই লজ্জার কথা—
ইরিব'বু বলছেন, দাদার মাথান নীচে আলমারি, হাতবাজা
এদবের চাবি থাকতো, ছোটবৌমা সেটা জানতেন—দাদা
মারা যাবার পরে নাকি তিনি দেরাল থেকে ক'থানা গিনি আর
কিছু সোনার জিনিবপত্র-পাচ্ছেন না। তাঁর সন্দেহ…

হেম। বুঝতেই পারছি। তা ভোমরা কি ুব্যবস্থা করছো?

[ভারিণীর প্রবেশ]

আন্নদা। তারিণী বলছে ... ঐ বে তারিণী আসছে, ওকেই ভিজ্ঞাসা কৰে। সব ৷ ওরে তারিণী, বৌনা নাকি কিছুই বলবেন না ... তারিণী। তাহলে বা দেখছি পুলিশই ডাকতে হয়!
নালা আমাদের সকলেরই লালা, সোনালানা বা তাঁর ছিল,
সে আমাদের সকলেরই—তা বে একলা নেবেন, এ ত আর
হতে পারে না।

(इस। वर्छेड़े छ।

প্রমীলা। একি, সকলে মিলে আমায় চোর ঠাউরাজেন, আমি বড়ঠাকুরের দেরাজ থেকে—ভগবান নেই, এত অবিচার সইবে ? মেয়ে ম'মুধ হয়ে তুমি ঠাকুরঝি—

হেম। আহা আমার সভীরে, কিছু জানেন না উনি— করছি, ভালা মাছটি উল্টে থেতে জানেন না। ডাকো তোমরা পারব। প্রসিষ্ট ডাকো।

প্রমীলা। হরিবাবুকে জিজ্ঞাদা করো না ভোমরা— বড়ঠাকুর নিজে হাডে আমায় ক'থানা গিনি আর কিছু দোনার জিনিব দিয়ে গেছেন কিনা ?

হরিচরণ। আপনারা আবার কি নিয়ে গোল্মাল করছেন?

তারিণী। গোলমালটা কি ম'লাই ? দালার সম্পত্তি ভাইরা নেবে, এতে গোলঘোগ কোনখানটার ? আপনি ত আছেন কি করে সব বাগাতে পারেন, সেই তালে—ও মাগীও সেই মতলব নিয়েই আগে আগে এসে হাজির হ'য়েছে! আপনারা ভেবেছেন বুঝি আমরা অমি অমি ছেড়ে দেব ?

হরিচরণ। তা দেবেন কেন? আপনারা যতটা যা পারেন চেষ্টা করেই দেখবেন। একটা কথা শুধুমনে রাখবেন আপনার দাদা যা কিছু রেখে গেছেন, তাতে আপনাদের কারুর এক কণা অধিকার নেই।

अम्रा। (कन (नहें ?

হরিচরণ। তিনি তাঁর উইলে স্ব তাঁর স্থায়সক্ত ভয়ারিশকে দিয়ে গেছেন। শুধু ছোট বৌমাকে ক'বান। গিনি আর কি কি জিনিষ আলাদা করে দিয়ে গেছেন, সে তাঁর সেবায় সম্ভট হয়ে।

অন্নদা। তাঁর আবার ওয়ারিশটা এলো কোথা থেকে?

হরিচরণ। যথা সময়েই দেখতে পাবেন।

ভারিণী। ওসব ধাঞ্চাবাজী রাথুন, আমরা তাঁর উইল লেখতে চাই। চরিচরণ। মঞা এই বে, উইস্থানিও চুরি হরেছে:
তার সাররণ চেটে আমারি সামনে সেটা চাবি বছ করা
হয়েছিল, ভারপর সেটা আর বের করা হয় নি, কিছু এখন
দেখছি, সেটা আর সেধানে নেই।

व्यवसा । (कांशांव (शन डां रहरन ?

হরিচরণ। গণংকার নট, বলতে পারি না। তবে তাতে যাবে আসবে না কিছু, আইন সন্মত ওয়ারিশ এলে বিনা উইলেই তাঁর উত্তরাধিকার পেতে পারেন—আমি আশা করছি, আক্রই তাঁর সঙ্গে আপনাদের পরিচর করিয়ে দিতে পারেন।

তারিণী। আমি যদি বলি, আপনিই উইল চুরি করেছেন?

ছরিচরণ। বলুন, কিছ ছ'এক দিনেই ব্যবেন সেটা ঠিক নয়।

ভারিণী। আচ্ছা, বাক না কোথার যাবে, আবালত ত আছে। আমার নাম মামলাবাজ তারিণী সাবেলু…

অৱদা। তা দাড়া তারিণী, আমিও আছি—যা'ংক একটা প্রামর্শ করতে হয়। আর হেম, তুইও আয়…এত ভাল কথা নয়।

> [ছোট বৌ ছাড়া সকলের প্রস্থান] (বন্যালীর প্রবেশ)

বন্ধাসী। কি ভোলঘোল কাও ! দাদা মারা গেলেন, গে জন্তে কারুর এক ফোটা ছঃখ নেই—কি করে জাঁর গর্কাস্থ দখল করা যায়, ভাই হল ওঁদের একমাত্র ভাবনা। ভিছি…

थ्रमौना। উইन চুরি श्राह् ... कारना १

বনমালী। শুনলাম। তা হয়েছে হকগে—দাদাই গেলেন, তা তাঁর সম্পত্তি—যে পায় সে পাকগে!

প্রমীলা। আছো উইল না পাওয়া গেলে, কি হবে ? বন্ধালী। কি জানি কি হবে ? ওয়ারিশ প্রানাণ করার জন্তে সব মরবে মামলা মোকদমা করবে…

প্রমীলা। তুমিও করবে ত ?

वनमानो । कि अन्तक ? नाना काटक कटत वा निटव रगष्ट्रिन, कात्र दिनी व्यामारन त्र नतकात कि ?

প্রমীলা। কেন ভূমিও ত এক জন...

ে বন্মালী। ও সব কথা ভাবার আমাদের কোন লাভ নেই ছোট বৌ, আজীবনই গেল অভবি-গ্রুখেন

थ्रमीना। किंद उँहैन क् চूत्रि करत्रष्ट् कारना ?

वनमानी। (क ?

श्रमीना। जामि।

বনমালী। সেকি ? আঁগা, সেকি ? কি জন্তে করলে ভূমি ?

প্রমীলা। উইলে তিনি সব দিয়ে গেছেন তাঁর একমাত্র মেয়ে ভলীকে...

वनमानी। এकमाज स्मरा एनी?

প্রমীলা। ই্যা, রেকুনে থাকে সে—তার মাকে বড় ঠাকুর বিয়ে করেছিলেন ও্থানে থাকতে।

🕟 বন্মালী। 🥴 , তা সে উইল তুমি চুরি করলে কেন ?

প্রমীলা। কেন ? তা'হলে আমরাই বড় ঠাকুরের সম্পত্তিটা ভাগাভাগি করে নিতে পারব। এরপর ডলী যথন টের পাবে, তথন আর কি করবে আনাদের ? তাছাড়া সে এত দুরে আসবে, ভারই বা ভরসা কি আছে?

বনমালা। কি করে চুরি করলে তুমি?

প্রমীলা। চাবি কোথায় থাকত আমি জানতাম। একদিন বড়ঠাকুর যখন অজ্ঞান হয়ে গেলেন, দেই ফাঁকে সিন্দুক খুলে আমি বের করে নিলাম উইল।

বনমালী। ভারপর ?

প্রমীলা। তারপর উন্থনে পুড়িয়ে ফেললাম।

বনমাণী। ছোটবৌ ! বার বাপের সম্পত্তি, তাকে কাঁকি দিয়ে সর্বাথ নেব আমরা ? ছি ছি ! কেন, আমরা ছিক্ষে করে থেতে পারবো না ? এ তুমি কি করেছ ভাগা ? এগেন, এক্ষ্ নি এনো তুমি ভাগারকে বলবে এসো বে দাদার মেয়ে আছে —এ সম্পত্তি আমাদের নয়—তুমি উইল দেখছ ভাছি !

প্রমীলা। যদি তারপর কিছু হয় ?

বনমালী। হবে। ছ'কনেই কেলে যাবো— কিছ তাই বলে জেনে শুনে একটা নেয়েকে ফাঁকি দোব? দাদার মেয়ে আছি ছি, এই কি কাক হল? হ'লামই বা গ্রীব, আমরা মামুষ ত!

তৃতীয় অঙ্ক

[ঐ বাড়ীর তেওলা। তিন ভাই ও হেমালিনী যুক্তি পরামর্শ করছেন]

অন্নদা। তা—তা, ছোটবৌমা একটা বৃদ্ধির কাজই করেছেন বগতে হবে—উইলখানা যে থতম হয়েছে, এতে আমাদের কাজ অনেকটা সোজা হয়ে গেছে।

হেম। ও কি আর আমাদের জক্তে করেছে মনে কর মেজদা? ও করেছে নিজের জন্তুই।

তারিণী। তাত আর হতে পারে না—আমরা থাকতে সর্বাস্থ একা হাত করবে কি করে ?

হেম। পারবে না, তবে মংলবটা ছিল তাই। দেখেছ কি শ্যতান মেয়ে মামুষ, পেটে পেটে বৃদ্ধি! এদিকে বড়ঠাকুর বলে কেঁলে অজ্ঞান, ওদিকে বড়ঠাকুর ডাঙায় থাকতেই তার কাগজপত্র হাত সাপাই করেছে। যা হ'ক বংশ বটে!

অন্নদা। মরুকগে, তাতে আমাদের যথন স্ববিধেই হয়েছে তথন ও কথায় আর কাজ কি ? উইল যথন নেই, তথন ও ছুঁড়াকে ভাগানোর পথে আর ত কোন বাধা নেই। অনায়াসেই বলা যাবে…

তারিণী। কে তুমি বাছা ? তোমার মাকে বে আমাদের দাদা বিয়ে করেছিলেন, তার কোন লেখাপড়া আছে ? আমরা তাঁর সংহাদর ভাই-বোন, কল্মিনকালে আমরা তোমাদের নামগন্ধ জানগাম না, আর আজ তিনি নেই আজ তুমি এদে দাড়ালে কিনা তুমি দাদার মেয়ে, তাঁর ধনসম্পত্তির একমাত্র ওয়ারিশ। ও সব ধার্রাবাজী চলবে না…

করণ। আসলে ও হণ হরিবারর কারসাজী। ঐ ব্যাটাই ছুঁড়াকে খাড়া করেছে—হর ত ওর মাগীটাগী হবে— দাদার মেয়ে সাজিয়ে ওর হাতে দিয়ে সব গাক কর্বার চেষ্টার আছে।

হেম। আমার কিন্ত তাই মনে হয়। মাগীর ধেরকম ঢং চাং দেখলাম, ও ত গেরস্ত খরের মেরের মন্ত নির । কাল যার বাপ মরেছে, তার কথনো ঠোটে রং আরে চোখে চশমা দেধার সাধ থাকে ? আর ছি।

ভারিণী। তা ভাের সঙ্গে আলাপ-সালাপ কিছু হরেছে ? হেম। রামো চন্দর। এসে সরাসরি গিনে উঠেছে দাদার খরে—ঐ অনামুখো হরিচরণের সঙ্গে কি সব গুজগুঞ্জ করে পরামর্শ করেছে, আমাদের কি খুঁলেছে না ডেকেছে ?

ভারিনী। ভাতে আমাদের ভারী বরে গেল! তা সে
দাদার নেয়েই হন, আর হরিবাব্র রাথনীই হন, বাছাধনকে
ফিরতে হবে মুথ কালি করে…এ ভোষায় আমি বলে
রাথলাম হেম। ও সব রাম চালাকির আমি ধারধারি না।

 হেম। ছোট বৌ কিন্তু এরি মধ্যে কি করে জমিয়ে
নিয়েছে। দেখি হ'জনে মুখোমুখি চেয়ারে বসে কি সব
সলাপরামর্শ হচ্ছে!

ভারিণী। তা আর নেবে না ? ওরা হল জাত ভিথিরি, ...দেখেছে, দাদার সম্পত্তির কড়াক্রান্তিও আর পাওয়! যাবে না, সব চলে যাবে এই ছু ড়ার হাঙে—সঙ্গে সঙ্গে ওকে জাপাতে হক্ষ করে দিয়েছে, যাতে কিছু...

হেম। তা নয় ত কি ! আমরা সবাই রয়েছি ... এই তোমরা রয়েছ গুই উপযুক্ত কাকা, আমি রয়েছি একটা পি সৈ, তুই যদি সত্যিকার আশনার লোকই হবি ত তোর কি একটা আক্ষেপ হল না যে এসে আমাদের একটা করে দণ্ডবং করবি। যেমন মাহুষ ঠিক তেমনি মাহুষই চিনে নিয়েছে! ঝাটা মারি অমন ভাইবির মূথে।

অএলা। এ জত্তে দায়ী ঐ হরে ব্যাটা। নইলে ছৈটে-বৈীত ইজ্ছেয় হ'ক অনিচ্ছেয় হ'ক, ভালো কাজই করেছে।

ভারিণী। ঐ হরিচরণের নষ্টামি আমি ভালো করে দিছি, তুমি দেখো না! আর বনা, ছোট-বৌমা কাজ ভালই করেছেন···ডোর চেয়ে তাঁর বৃদ্ধি আছে। এতদিন ত দানার কাছে, আথেরের বাবস্থা কিছুই করতে পারিসনি—ভিনি ঘাই, উইলখানা···

বনমালী। বল কি সেজলা।' ছোট বৌভীৰণ অভায় করেছে। দাদার মেয়ে···

তারিণী। থাম থাম, বাজে বকিসনে। দাদা কি বিরে করেছিসেন, তাই তাঁর মেয়ে!

বনমালী। আহা তোমরা কান না। বর্ত্মায় থাকতে দাদা তেও পুড়ীমাকে সব কথা বলেছে ডলী ···

আরদা। কে? ডগী? বেণী, চামেলী, হেলী আনেক নাম ওনেছি বাবা তলী, ইস্ ভজুলোকের মেরের নাম ডগী আর এই হল দাদার মেধে। বনা ছুই কি বাস বাস না কি? হেম। সভিত ছোড়দা, বয়স হয়েছে, কিন্তু ভোমার ক্লিছু
বুদ্ধি হয় নি। দেখতে পাছে। না, ও একটা নষ্ট মেরেমান্ত্র

আমাদের ফাঁকি দেবার জন্তে ঐ অলপ্পনে হরিচরণ ওকে
দাদার মেরে সাজিয়ে এনেছে।

বনমাণী। আরে না না। তোর ভার যে দাদার উইল দেখেছে -- দাদা নিজে হাতে লিখে গেছেন, তাঁর একমাত্র মেয়ে ও --

ভন্নদা। বিষে করা পরিবারের কিনা তাতুই কি করে ভানলি ?

বন্দালী। সব কথা যে বংগছে ও ছোট বৌকে • বড় ভালো নেয়ে। কত কেঁদেছে! আহা, আপনার জন • কথনো দেখে নি কাক্ষতে!

তারিণী। চুপ কর তুই আংশ্ম ক কোথাকার। আপনার জন ংহন তেন বলে খীকার করলে শেষ প্রান্ত ফাঁকে পড়্ষি বলে দিছিছে। উইল টুইলের কথা একদম ফাঁস করছি নে কারুর কাছে…

বন্দালী। তার মানে ? আমি ত ছোট বৌকে নিয়ে গিয়ে হরিবাবুর সজে মুকাবিলা করিছে দিয়েছি, ভলীকেও বলেছি মা: আহা ওরা কত হঃথ করলে ওনে! আহাবে প'ড়ে বেচারী ভূল ক'রল তা ছাড়া তথন ত ও ভলীকে দেখেনি—অমন স্কার মেয়ে দে! হবে না, দাদার মেয়ে ।

তর্দরণী। ভানলে মেজনা, গোরুটার কাণ্ড শুনগে। ওরে গর্দ্ধন্ন, তোকে এই ভালমান্ধী করতে বললে কে ?

অরদা। নীরেট কোথাকার ! সব পশু করলি তুই "ছিছি, এমন বলদ দেখছে কেউ ভূভারতে !

বন্মালী। তা বৈকি, বার জিনিব সে পাবে না, আর আমরা মজা করে তাই ভোগ দখণ করবো।

হেম। তবে মরো গে চিরকাল পুঁটে কুড়িয়ে। আজীবন বেড়াচছ দরকায় দরজায় হাত পেতে—তাতেও সাধ মেটে নি!

বনমালী। হেম, তুই ত ছোট বোন! গরীব হলেও আমি তোর বড় ভাই—কেনে শুনে একটা অপ্তায় হতে দিইনি বলে তুই আমায় যা খুলী তাই বলছিন্!

হেম। বলছি সাধে! নিজের হাতে তুমি আপন পায়ে কুড়ল মারলে, সেই সলে আনালেরও সর্কাশ করলে! হার কায় আমার মাথা ফাটিলে মরতে ইচ্ছে করে স্থের গরস মুখ থেকে পড়েনই কল স

ভারিণী। তুই ভয় পাসনে হেমা, আমি থাকতে কার ক্ষাধ্যি দাদার সম্পত্তি থেকে আমাদের বঞ্চিত করে। ওসব হরিচরণের বুজক্ষকি আর এদের স্থাকামিতে আমি ভুগছি মা···

व्यवना । वट्टेरे छ ।

हितिहत्रण ७ फनीत अरवण]

হরিচরণ। এই হল আপনাদের দাদার মেরে · · অলাপ করো মা ভোমার মেককাকা আর দেক কা · · · ওঁকে ও আগেই দেখেছ, আর উনি ভোমাদের পিসিমা।

[প্রস্থান]

তারিণী। তা ইয়া, তুমি কে বাছা? আমাদের দাদা ত ছিলেন চিরকুমার···

আহলা। তা—ভাতোমাকে আমরা কি করে তাঁর মেয়ে বলে···

হেম। তোমার চেহারা চাল-চলন কিছুই ত এ বংশের মতোনয় মা!

ভারিণী। মানে দেখা নেই শুনো নেই চেনা নেই পরিচয় নেই, ছট করে এসে দাড়ালেই ভ আর মেরে বলে স্বীকার করে নেওয়া যার না…

আরদা। কথাটা হচ্ছে গিয়ে একটা সমাজ বলে জিনিব আছে ত !

হেম। তা আবার নয়। হিন্দুর ঘরের কথা...

वनमानी। जाः ७ वर---

ভারিণী। থাম বনমালী...

আরদা। তুই ত ভারী বৃঝিস ছনিয়ার ব্যাপার ভাপার।

ভলী। আপনারা বৃথা ব্যক্ত হচ্ছেন কেন? আমি ত

মাপনাদের দাদার সম্পত্তি দখল করতে আসি নি•••

ভারিণী। ভবে ?

ভলী। আমি এসেছি বাবার শ্রাদ্ধ করতে, তার ছেলে বলতেও আমি, মেরে বলতেও আমি, এটা আমাকেই করতে হবে…তারপর আমি বেথান থেকে এসেছি সেখানেই চলে বাব। সবই আপনাদের থাকবে, আমি কিছু নিয়ে বাব না… অবদা। আহা ভূমি ছেলেবাইব, বোঝ না। সম্পত্তির কথা হচ্ছে না···দাদার সম্পত্তি যে পায় সে পাক, তা নিয়ে কিছু নয় – কিন্তু তুমি বে দাদার মেয়ে দেটা ত আমাদের জানতে হবে, নইলে কি করে তাঁর অন্তিম ক্রিয়া আমরা তোমাকে করতে দিই··· একটা ধর্ম বলে ত জিনিব আহিছে।

ডলী। তার প্রমাণ আমি সঙ্গে করেই এনেছি। বাবামার বিবাহ রেজিট্রেগী দলিল আমার কাছেই আছে। কিন্তু
ভাতে দরকার নেই কিছু। আমি সবই শুনেছি খুড়ীমার
কাছে—বাবা এখানে কি ভাবে ছিলেন, কি হরে মারা গেলেন
কে তাঁকে দেখাশুনো করেছিলেন সবই। ভারপর ভিনি
মরার পর কি হল তাও সবই শুনেছি…তা এজক্তে আপনারা
কেন এত কট করতে গেলেন, আপনাদের প্রাপা আপনারা
নেবেন—এতে আর হালাম কি ?

তাঁরিপী। তুমি যদি দাদার ধর্মপ**ন্ধীর গর্ভজাত মেন্নেই** হও ত সবই তোমার... প্রমাণ দেখাও। দেখিরে নিম্নে নাও এ ত সাফ কথা।

ডলী। দেখুন, ধর্মপত্মীর সন্তানই আমি, সম্পত্তিও আমারই কিন্তু হবু আমি নেব না, তার কারণ আমার মারই নিষেধ আছে।

তারিণী। কিছন্তে ?

ভঁগী। তাঁর সঙ্গে বাবা ভাল বাবহার করেন নি। তাঁকে বিয়ে করবার পরই তিনি অন্ত একটি মেয়েকে ভালবেসে ছিলেন এবং তাঁকে অনেক কট দিয়েছিলেন। শেষকালে আমাকে আর মাকে কেলে রেখেই ভিনি চলে এসেছিলেন। বাবাকে বিয়ে করবার দর্জণ মার আত্মীয়ম্বন্ধন স্বাই পর হয়ে গেলেন, দিন চলে না আমাদের, অনেক ছঃথ করে আমায় তিনি মায়্র্য করেন। তারপর স্থামি বখন মাটারীতে চুকলার মা তখন মারা গেলেন—মৃত্যুকালে তিনি আমায় বলে গেছেন, আমি যেন বাবার মেয়ের কাজ করি, কিছ তাঁর এক কাণা কভিও মেন গ্রহণ না করি।

कामा। है।

ভারিণী। তা ভোমার যথন মাজুআক্তা কি আর করবে ?

হেম। তা ছাড়া ধর্মের দিক থেকেও তোমার উচিত নয় কিছু নেরা। ওরকম বিয়ে ত বিয়ে নর তোমরা কি না কি কাত, আমরা হল্ম বামুন। তলী। আক্রে আমি ত বংশছিই, আমি কিছু নেব না, আমি মাসে মাসে যা পাই ভাতেই আমার বেশ চলে যার। আমি হরিবাবুকে বলেছি, আপনাদের সকলের ভেতর সবই সমান করে…

বনমালী। পাগল। দাদা নেই, তাঁর সম্পত্তি আমরা নোব। আমরা কি এতই···ও তোমার জিনিব···

व्यव्यक्ता। वना!

ভারিণী। আদৎ গাধা।

বন্দালী। মরের মেয়ে, দাদার মেয়ে এও জি একটা
কথা হ'ল । চল মা, চল তুমি...ইা। ডিভয়ের প্রস্থান]
হেম। ইাজার হলেও ভগবান আছেন ত!
অয়লা! মেয়েটা মল্ল নয় দেখছি!
হেম। মল্ল নয় ? দায়ে পড়ে বেটা সাধুপুরুষ সালছে,
বুঝতে পারছে ত বে দাবী প্রমাণ কয়তে পায়বে না।
ভারিণী। তা ছাড়া কি । বাকগে, হকের ধন, তাই
মারা গেল না, তাই!
অয়লা। সবই ভগবানের হাত!

তুৰ্গা

শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ ঘোষ

আন্তপূর্ণা মা আমাব সমুরিকা কেন হ'লে, কেন নৃত্য ভিগারীর বুকে ? ডাকিনা প্রেডিনা লয়ে একা রঙ্গ সহামারা, মুক্তকেণী উন্মাদ কো চুকে ? অগ্নিময় ভটাভারে আব্রিয়া বিধাকাশ কুর অট্ট হাতে জাগাতেছ একা আদ থদি পড়ে উন্ধাপিও বিহাৎ-জিবোর দেবী কার রক্ত করিছ লেহন ? চিৎকারিছে দেরুপাল হে বিবাট দিংহারপা অলে শিশু নথরে দহন।

কাম পিশাচের হক্তে পরিল আ্পা- ভূমি গর্জে মৃত্যু যোর অঙ্কারে আলে চিতা ধুমাবতী লেলিহ লোল্প বহিন সর্বধ্বংগী ভয়াল ছম্বারে। কালকারা হে করালি লুকাইয়া মাতৃরূপ রাক্ষণীর মত কেন ভীমদন্তে মৃত্যু- মৃপু
নিঃবাদে তুলিয়া কম্বা হাহা-শব্দে উন্মাদিনী উল্লিক্সী একী অভিযান ?
হে মহাভামনী মুঠি ভবক নিনাদে কাপে ভবিত্ত ভূত বর্ষমান।

দাভিক দৈতোর মৃত থত থত করি দেবী, অয়বণ্টা বাজায়ে চ্তিকারতবৃত্তী করিতেছ শৃগাল কুজুর কাঁদে আর্ত্তিনাদে একী প্রহেলিকা।
তেতানিকভেরে বৃথি পান করি রক্তবাজ
মহিব মন্দিনীক্সপে মৃত্তা বায় মনসিজ
আসিবে কি মহাকালা অসম বিধের সতা, উদহত্ত করি নেশ কাল ?
বেহু দ্বা মায় শুক্ত তাই কি আক্ষানে ওড়ে রক্তব্য কুজ জটাজাল।

সিংহীরূপা হে ক্সমানি কোটি কৃষ্ণ হারকের দুতি অবলে কাল অব্দে তথ উন্মন্ত চরণতলে শিবাত্মা হিরণাগর্জ নিবিকার একী অভিনব ! অধ্যান্তিয়ের বৃহক অবলে ধু ধু দাবানল পশুর বিহৎস ব্যাব উঠে তীব্র কোলাহল দুমুজ বলনী তব শাণিত নথ্যাবাতে ভিন্নজিন জড়ত্ব জ্ঞাল, থল থল বাজহাসি হাসিছে প্রতাত্মানল হারামূর্ত্তি কুৎসিত ক্লাল।

ব্ৰিছে মা অল্ল জো বহন্ত ক্ষিত কৃষ্টি কেন কর বহন্তে সংহার
আপনার মৃত কাটি' কেন হও ভিন্নতা। বৃংশ্বি মা বৃংশ্বি এবার।
যথনি ভোষার কৃষ্টি স্পাধ্বীয় তুলিয়া নির
ভূলে যাহ ধ্বংস-শ্বতি কোটি গত শতানীর
তথনি মা অলপুণী লেহণুকা মুর্তিধির চুৰ্কর মন্ত্য অহতার
তাই কি আবার এলে সিংহারণে হে ক্ষাণি, থেতভূপে হাড়িয়া হতাব ?

বোর রাত্রি অমাবকা ভোমার আত্রয় লাগি মর্ভাশিত আলার দীপালী
তুমি কি আত্রর দেবে পাগলিনী মা আমার, আত্রর কি দেবে মহাকালী
ত্রীং মন্ত্র উচ্চারিরা ভাকে চিত্ত-কাপালিক,
তামদিক শর্কারতৈ ভয়ত্রাত্ত চারিদিক
তে জীবগালিনী বুর্গে ভীতি-তুর্গ বিঘাতিনী হে সর্কাণি লহ নমন্তার,
তে প্রক্ষের দৈবীমারা, প্রদার দক্ষিণকবে পুঞ্জ করে। মুত্রা অক্ষকার !

বঙ্কিমচন্দ্রের ধর্মমত

ি ব'ক্ষাচল্ডের ধর্মনতের কথা বলিতে হইলে তাঁহার পুর্বের ও তাঁহার স্থরের শিক্ষিত-সমান্তের বিবিধ ধর্মনতের কথা সংক্ষেপে আলোচনা করিতে হয়। ব'ক্ষমের পূর্বের কুসংস্কারে কল্পিছ, লোকাচারে দেশাচারে কল্পিছ, গতাক্সভিক প্রচলিভ হিন্দ্ধর্ম মৃত্যুত্ত আঘাত লাভ করিয়াছিল রামমোহনের হাতে। এই আঘাত ভিতর হইতে। বাহির হইতে প্রাম মিশনারীরা নানাভাবে আক্রমণ আছে করিয়াছিল। রামমোহন বালালীকে শুনাইয়া দিলেন্—"প্রতিমা পূহা পাপ, দেবদেশীরা অলীক কল্পনা মাত্র— এক ব্রহ্ম আহেন, তিনিই সব। তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভই মানবঞ্জীবনের চর্ম চিন্নতার্থিতা এবং বেলাক্রই ধর্মণান্ত।"

দেশের সাধারণ লোক তাঁহার কথা ভাল করিয়া বুঝিল না

— ভবে কনেক শিক্ষিত লোক তাঁহার মতাবগম্বী হইলেন।

ফলে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মদান্তের স্বাষ্টি হইল।

গুদিকে মহাপ্রাধাকাস্ত দেব বাহাছর হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে সশক হট্যা উঠিয়া ব্রহ্মণ-পণ্ডিতদের সাহায়ে প্রচলিত হিন্দু-ধর্মোর মাহাজ্য। কীউনে মনোযোগ দিলেন। তহোর দলে রক্ষণশীল হিন্দুসমাজেও একটা সাড়া পড়িয়া গেল।

অক্সানিক ছইতে অর্থাং ইউরোপ ছইতে ছইটি বিরাট
অভিযান ছইল। একটি অভিযান খুটান মিশনারীদের।
ইংরাজী শিক্ষাপ্রপ্র যুবকেরা হিন্দুধর্মের প্রতি অভান্ত বিরূপ
ছইয়া উঠিয়াছিল—জাঁগারা প্রচলিত হিন্দুধর্মেকে বর্বরের ধর্ম
বলিতে লাগিলেন। ফলে তাঁছাদের কেচ কেচ খুইধর্ম গ্রহণ করিলেন। আর একটি অভিযান সংস্কৃতিগত (cultural). সেকালের হিন্দুকলেকের রুতী ছাত্রগণ তাঁছাদের গুরুগণের নিকট যে শিক্ষা পাইলেন—ভাছা কেবল হিন্দুধর্মের বিরোধী নয় -ভাছা সকল ধর্মেরই বিরোধী।
ফলে, তাঁগাদের মধ্যে কেছ কেছ ছইলেন নাজিক, কেছ কেছ জড়বানী, কেছ কেছ সংশ্যবানী (sceptic) কেছ কেছ অভ্রেম্বরানী (agnostic)। তাঁগাদের আনেকেরই ধর্মের স্কর্মরের সহিত সম্বন্ধ থাকিল না। ইর্মা শুধু হিন্দুর ধর্মের নয়—হিন্দ্র সাধাংণ জীবন্যাতারও বিরোধী ছইয়া পভিলেন।

এহেন সময়ে বিদ্যাচন্তের আবিভাব। বৃদ্ধিনতেরের সমসাময়িকগণও ধর্ম সহদ্ধে নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। তাঁহারা বিবিধ মতের সমহ্য সাধনের জন্ম ব্যথা হইয়া পড়িয়াছিলেন। কেশবচন্দ্র ব্রহ্মপর্যের আশ্রয়ে জ্ঞান ভক্তি ধর্মোর—সভ্য-পিবফুল্পরের একটা সমন্বর সাধনের চেটা করিয়াছিলেন। পরমহংসদেব হিন্দুধর্মের বিবিধ শাখার মধ্যে একটা সমন্বয়ের চেটা করিয়াছিলেন—বেদান্তের ব্রহ্মবাদের সহিত পৌরালিক
হিন্দুধর্মের অনুমোদিত প্রতিমা পূজার সমন্বয় করিয়া তিনি
তাঁহার উপাক্ত দেবতাকে ব্রহ্মমন্নী বলিয়া পূজা করিতেন।
শশধর তর্কচ্ডামনি মহালয় দেখিলেন—পাশ্চন্ত্যে দেশ
হইতে আগত বৈজ্ঞানিক বিচার বৃদ্ধিই হিন্দুধর্মের প্রম
অরাতি। তথন তিনি হিন্দুর প্রত্যেক খুটিনাট আচার
আচরণের একটা বৈজ্ঞানিক বাগ্যা দিতে আরম্ভ করিলেন।

ব্দ্ধমচন্দ্র নিষ্ঠাবান এ ক্ষণপরিবাবে আক্ষায় প্রাধান্তের কেন্দ্র হলে এন গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার গুংহ দেবদেশার নিভানেবা, বারোমানে ভেরো পার্বণ, সাধুসন্নাদ্য ও ধ্যানিষ্ঠ আক্ষাণ-পণ্ডিভদের সমাগম হইত। এদিকে ভিনি সেকালের বিশাতি শিক্ষার চরম বাহা ভাহাই বরণ করিলেন—ইউরোপীয় ভক্তজ মনীধীদের গ্রন্থাদি পাঠ করিলেন এবং সাহেবদের অধীনে সরকারী চাকুরীতে প্রবেশ করিলেন।

তাঁগার মনে যৌরনকাল হুইতেই ধর্ম সম্বন্ধে প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা আনশের সংঘর্ষ বাধিয়া গেশ। তিনি মাইকেশের মত সাহের হুইয়া অথবা ভূদেরের মত আদেশ হিন্দু গৃহস্থ হুইয়া জারন কাটাইতে পারিশেন না। প্রক্ষত ধর্ম কি তাগা জানিধার জন্ম—কেবল জানিবার জন্ম নাম দেশ্বাদীকে প্রকৃত ধর্ম কি তাগা জানাইবার জন্ম ব্যাপ্ত হুইয়া উঠিলেন। সমগ্র দেশবাদীকে প্রকৃত ধর্মমতে দীক্ষিত করিবার চেষ্টার তাঁহার অধিকার কি, একথা দেকালে আনেকেরই মনে হুইয়াছিল। শাহেবিভাবাপর একজন হাকিমের এ সাধ কেন পু ইহার উদ্ভব এই ভারতবর্ধের অভি প্রাচীন কথা,—ব্রন্ধজিজ্ঞাসা। এ জিজ্ঞাসা সভ্যোপদক্ষির অন্ধ উৎকণ্ঠা। এ

উৎকণ্ঠা বহু মহামহোপাধ্যাবের এমন কি বহু সাধু সন্ন্যাসীর
মনেও না জাগিতে পারে, আবার সেরেন্ডাগার রাসমোহন,
আশিক্ষিত পূজারী রামকৃষ্ণ, হাকিম ব্ছিনের মনেও জাগিতে
পারে।

সত্যের জন্ম এই দারুণ পিপাসা লইয়াই বৃদ্ধিম জনমগ্রহণ করিয়াছিলেন। বিদেশী সমাজের শিক্ষা ও সদেশী সমাজের বিশুশ্বলা ও বিপ্লব সৈই পিপাসাকে বাড়াইয়া তুলিয়াছিল।

বিষ্কম ছিলেন কর্ম্মজগতে একজন হাকিম -- কিছু ভাবজগতে তিনি শিল্পী, রসিক, কবি। তাঁহার প্রাণের সাধনা

- ছিল সাহিত্য স্থাই। কিছু তাঁহার ধর্ম-পিপাসা ছিল এমনই
ফর্পন যে তিনি অনেক সময়ই ভূলিয়া যাইতেন যে তিনি
সাহিত্যিক— তাই তাঁহার রচিত সাহিত্য অনেক ক্ষেত্রেই
অবিমিশ্র সাহিত্য হইয়া উঠিতে পারে নাই। তাই ধর্মের
আদর্শ অনেক সময় মনুষ্যত্বের আদর্শের রূপ ধরিয়া তাঁহার
স্থাবিদ্ধ রসের আদর্শকেও আছেল করিয়াছে। তিনি
সাহিত্য ক্ষেত্রে অবতার্প হইলাছিলেন নির্মাণ রসানন্দ বিতরণের
জন্ম, তাঁহার ক্রমেই মনে হইল "এহো বাহ্য আগে কহ আর।"
তাহার ফলে তিনি যাহা দেশবাসীকে দিলেন তাহা জ্ঞানমিশ্র
রস—তাঁহার হাতে তত্ব হইল রস্ক্রিয়া আর রস হইল তত্ত্বে
সম্ব্ধ।

তিনি হয় ত দেশের কালপাত্র বিচার করিয়া ভাবিয়াছিলেন সাহিত্য অপেকা করিতে পারে—ধর্ম অপেকা করিতে পারে না। অথবা ভাবিয়াছিলেন—সভাধর্মের মধ্য দিয়া বাঙ্গালী একটা উচ্চতর ভাবাদর্শ লাভ না করিলে সাহিত্যের অক্ষমাদ সহোদর রস সে পরিপাক করিতে পারিবে না।

এমন কথাও মনে হওয়া বিচিত্র নয় যে তিনি তাঁহার ধর্মচিক্তাই দেশকে গুনাইতে চাহিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি তাহা
সাহিত্যের মধ্য দিয়া প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন —তারপর
যুক্তিমূলক প্রবন্ধ-নিবন্ধের সাহায্যে ভাহাই প্রচার
করিয়াছেন, শেষে আদর্শ মানব-চরিত্রের পূর্বাই লোক-সমক্ষে উপস্থাপিত করিয়া তাঁহার ব্রক্ত উদ্বাপন
করিয়া গিয়াছেন। বাহাই হউক, তাঁহার ধর্মপিপালায় অধার, তরাহারিংস্থ বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধি প্রাচা ও পাশ্চান্তা সমস্ত ধর্ম মতকে তন্ন জন্ন কৰিয়া বিশ্লেষণ করিয়া নিজের আশ্রাহাট্রেক খুঁ জিরাছে। বিশ্লমের চিন্ত বলি গতান্ত্ব- গতিক হইত তাহা হইলে নির্নিবাদে পিতৃপুদ্ধের ধর্ম অন্থসরপ করিয়া ভূদেববাব্র মত জীবন কাটাইয়া দিতে পারিতেন— করিয়া ভূদেববাব্র মত জীবন কাটাইয়া দিতে পারিতেন— করিয়া ভূদেববাব্র মত জীবন কাটাইয়া দিতে পারিতেন না হইত তাহা হইলে তিনি তৎকাল প্রচলিত কোন একটি দলে ভিজিয়া স্বন্ধিতে কাল কাটাইয়া দিতে পারিতেন। স্বন্ধি, তুটি ও শান্তিপ্রিয়তা কাহাকে বলে তাহা তিনি জানিতেন না। বিশ্লাম ও বিবতি তাঁহার জীবনে ছিল না, সমস্ত জীবনটাই তাঁহার ছিল সত্যের উদ্দেশে যাত্রা— কেবলই স্বাগ্যাইয়া চলা। "এহো বাহা আগে কহ আর" ইহাই ছিল তাঁহার জীবনমন্ত্র।

সেক্ত তাহার জীবন ধর্মজগতের ব**ছ পথই অতিক্রেম** করিয়াছে, ধর্মাদর্শের বহু তাহা তীহাকে অতিক্রেম করিছে। ইইখাছে। একটি সমগ্র ফাতি বহু শতাব্দী ধরিয়া ধর্মবোধের ব বভগুলি সোপান অতিক্রম করে তাঁহার নিজের জীবনেই তিনি তভগুলি স্তর অতিক্রম করিয়াছেন।

এক সময়ে তিনি গোঁড়া হিল্পু ছিলেন, এক সময়ে আক্ষ-ভাবাপল হইগাছিলেন, এক সময়ে নাজিক হইলা পড়িলাছিলেন।
এক সময়ে সাধু সল্লাদাদের ভক্ত ছিলেন, এক সময়ে তিনি
বেনগামের হি ত্রাদকেই পরম ধর্ম মনে করিয়াছেন, এক সময়
তিনি রুশো ভল্টেয়ারের সাম্যবাদকে ধর্মের প্রধান অঙ্গ মনে
করিয়াছিলেন কোঁতের মানব-ধর্ম এক সময় তাঁহাকে অভিভূত
করিয়াছিলে, সালির অন্ধনীলন-ভন্ম তাঁহাকে কম প্রভাবিত করে
নাই। সমস্ত মতবাদই তাঁহার জাবনে পদচিহ্ন রাখিলা গিয়াছে,
কিন্তু কোনটাই তাঁহার জাবনে স্থায়া ভাবে বসবাস করিতে
পারে নাই।

তাঁহার চিত্ত চাহিয়াছিল দর্ম ধর্মের সময়র—নিজের বৃদ্ধিকে তিনি কিছুতেই প্রথমিত করিতে পারেন নাই, কোন প্রকার অসক্তি বা অসম্পূর্ণতা তিনি সম্ফ করিতে পারিতেন না। তিনি চাহিয়াছিলেন উপাজ্জের মধ্যে সত্যশিবস্থনরের মিলন—উপাসনার মধ্যে জ্ঞান, তক্তি, কর্মের সর্কাদীশ সামঞ্জ্ঞা।

রামমোহনের ধর্মাতে তিনি ভক্তি থুলিরা পান নাই— নিওলি ব্রহ্মবাদ ও শৃক্তবাদে কোন প্রভেদ আছে তাহ। তিনি মনে করিতের না। দেবেক্সবাধের বর্মাতে তিনি মানবিক্তার অতাব দেখিয়াছিলেন। কেশবচলের ধর্মানতে কর্মের স্থান
সংকীণ, তাচা তাঁহার কচিকর হয় নাই। প্রমহংসদেশের
ভাক্ত-সাধনাকে তিনি অতিহিক্ত আবেগাত্মক মনে করিতেন।
শেশধন তর্কচ্ছামণি মহাশয়ের ধর্ম-বাাধ্যাকে তিনি নিতান্ত
কেলেমাফ্রি মনে করিতেন। প্রচলিত হিন্দ্ধর্ম যে আবর্জ্জনায়
পরিপূর্ণ ভাচা ৬ ভিনি গোড়াভেই মর্ম্মে মর্মে অফুভব
করিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রন্থেই বহুস্থলে আমাদের দেশাচার,
লোকাচার ও কুসংস্কারগুলির প্রতি বাক্স-বিক্রেপ আছে।

যে বৈজ্ঞানিক বিচারবৃদ্ধি তিনি দেশীয় ধর্মমতগুলিতে প্রোগ করিয়াছেন-সমভাবে তাহা বিদেশী মতগুলিতেও প্রয়োগ করিয়াছেন। দেশীয় মতত্তলিতে তিনি প্রধানতঃ মানবতার অভাব লক্ষ্য করিয়াছিলেন—বিদেশীর মতগুলিতে তিনি মানবভার অভাব দৈখেন নাই বটে কিন্তু ভগ দ্ভক্তির আভাব লক্ষা করিয়া কুদ্ধ হইয়াছিলেন। প্রহিত্ততকে তিনি ধর্মের প্রধান অঞ্চ মনে করিতেন সভা--- কিন্তু সেই ব্রভের মলে ভগ্রদভক্তির অভাব থাকিলে তাহা অসম্পূর্ণ ইহাই ভিল জাঁচার ধারণা। ব্জিমের অধিকাংশ উপকাসে পরোপকার সাধনের মৃতিমা বিভোষিত হটয়াছে — একটি করিয়া প্রহিত বেতীর সাধু চাবির ও অঞ্চিত হইয়াছে—কিছু এই হিতত্ততী সাধুস্ম্বাসী প্রকৃত্ট জিতে ক্রিয়, নি:স্পৃহ ও এভিগবানে নিবেদিত জীবন। এই আদর্শ তিনি বিলাতী গ্রন্থে পান নাই। হিতের পরিমাণ সম্বন্ধে বিলাতী মনীধীদের গ্রন্থে যথেষ্ট বিচার আছে (The greatest food of the greatest member), কিন্তু হিতসাধনের ধ্রুব প্রেরণা হিসাবে -क्षत्रमञ्ज्य कथा नाहे।

বিদেশী সামাবাদে মাহুবের অধিকার তত্ত্ব লইয়া অনেক বিচার আছে— কিন্তু প্রীভগবান সর্বভূতে সমভাবে বিগ্রমান অভএন মাহুবে মাহুবে প্রভেদ নাই—এই যুক্তির উপর ভাষা প্রভিত্ত নয়। সেপজ ইছা শেষ পর্যান্ত বন্ধদের ক্ষচিকর হয় নাই। মানবদেবাকেই ভগবানের উপাসনা বলা হইরাছে কিন্তু ইহাতে ভক্তির স্থান কই ? ভাহা ছাড়া এই মতবাদে মাহুবের কি করিতে হইবে ভাহার অন্ধুশাসন আছে—কিন্তু মাহুবকে কি হইতে হইবে সে আদর্শ কই ?

ইউরোপীয় মতবাদের মধ্যে একমাত্র সীলির অফুশীলন বাদকে তিনি কতকটা স্বীকার করিয়াছিলেন। ব্যাসক্ষীলন তথ আর সীলির অনুশীলন তথ অবশু এক নয়। সীলি শিকা সংসদের মধ্য দিয়া যে কাণচার ভাহাকেই প্রধান্য দিয়াছেন। বৃদ্ধিনর অনুশীলনবাদের আদর্শ উচ্চতর ও ব্যাপক্তর। দেবাচৌধুরালীর সাধনার মধ্যে তাহার আহাদ পাওয়া বায়।

বেদকে বৃদ্ধিন স্থাপ কাব্য বৃদ্ধিট মনে করিতেন। বৃদ্ধিন বৈদিক দেবদেবীর সেই মত ব্যাণ্যা দিয়াছেন।

প্রাকৃতিক জগতের বৈচিত্রাই বেদে রূপকায়িত বসিয়া তিনি মনে করিতেন।

বেণাক্তের মায়াবাদ বা সোহহং বাদ বিজ্ञমের মর্ম স্পর্শ করে
নাই। উহাতে জ্ঞানেরই প্রাবল্য—ভক্তির স্থান নাই বলিলেই
হয়। উপনিষ্পে তিনি মানবতার ও কর্মাত্মক দর্মবৃত্তির অভাব
লক্ষ্য করিয়াছিলেন। উপনিষ্পের ব্রহ্মবিত্যায় তিনি ভক্তির
গাতভা পান নাই।

পুরাণকে তিনি 'ধর্মমাহের ফল' বলিয়াছেন। পুরাণে দেবতারাই হইরাছেন প্রবল, মাহ্র সেথানে দেবলীলার জীঙার পুত্তলিমাতা। পৌরাণিক হিল্দ্ধের অনিবাধ্য পরিণ্ডিই বর্ত্তমান হিল্দ্ধর্ম। আর পৌরাণিক সাহিত্যের ছায়াই প্রাচীন বন্ধ সাহিত্য। পুরাণের প্রতি তাঁহার শ্রন্ধা ছিল না।

শাকা সিংহের ধর্মে ভগবানের স্থান নাই। তাহা ছাড়া শাকা সিংহ গৃহী হইয়া তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন নাই। বিশু বা শাকাসিংহ বদি গৃহী হইয়া হগতের ধর্মপ্রবর্ত্তক হইতে পারিছেন, তাহা হইলে তাঁহাদের ধার্মিকতা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইত সন্দেহ নাই। ভক্তিহীন বৌদ্ধার্মে মানব্রুদ্ধ উপেক্ষিত নয়। তবু ইহা তাঁহার মর্ম্ম স্পান করে নাই।

বে সন্ত্যাসধর্ম নিকাম কর্মে সার্থক হয় নাই সে সন্ত্যাসধর্মের প্রতি তাঁহার প্রজা ছিল না। তাই তাঁহার ংচনার
আদর্শ সন্ত্যাসী কৃষ্টি করিয়া দেখাইয়াছেন—প্রকৃত্র সন্ত্যাস
কর্মাত্যাগে নয়—নিকাম কর্মে, ভীবের কল্যাণ সাধিনে। মানব
ভাতির কল্যাণ সাধনই সন্ত্যাসীর প্রমধ্যা।

ৈক্ষণ ধর্মের সহিত প্রজ্ঞালার সংযোগ বৃদ্ধির, ক্ষৃতিকর হয় নাই। রাধার হৃদয়টোর বৃন্দাবনের মুরলীধর প্রীকৃষ্ণকে তিনি উপাস্থ মনে করিতে পারেন নাই। বৃন্দাবনের প্রীকৃষ্ণ মারুষও নন, ভগবানও নন—কাব্যের নায়ক ইহাই ছিলতাঁধার বিশ্বাস। বৈশ্বাব কবিতা তিনি ভালবাদিতেন

কাব্য-রনের জন্ত-ধর্ম্ম-সাহিত্য বলিয়া নর। তাহা ছাড়া কেবলমাত্ত প্রেমের ধর্মকে তিনি সম্পূর্ণাক মনে করিতেন না।

জীব বলি দিয়া যে শক্তির পূজা দেশে প্রচলিত আছে, সে শাক্ত ধর্মাও বিদ্ধমের কাছে পূর্ণাক ধন্ম বলিয়া মনে হয় নাই। শক্তির পূজা শক্তিমানের পূজা। অশক্তের শক্তি পূজায় অধিকার নাই। জীবের কল্যাণের কল্প শক্তির প্রয়োগকেই তিনি শক্তিপূজা মনে করিতেন, ধনং দেহি রূপং দেহি যশো দেহি বিষে। জহি—এই প্রার্থনায় নয়। 'দিবো জহি' এ প্রার্থনায় নয়—বিষো জয়েই তাঁহার পূজা।

এই ভাবে একে একে ত সবই গেল । থাকিল কি ।

থাকিল — ঈশ্বর স্বয়ং এবং মানব। এবং শাস্তের মধ্যে

থাকিল গীতা।

বঙ্কিম চাহিয়াছিলেন — ঈশ্বরতা ও মানবতার মিলন —
একাধারে ঈশ্বর ও মানব । সমস্ত মানব ঝাতির মধ্যেই
তিনি বর্ত্তমান আছেন—এই তথাে তিনি তুট হ'ন নাই। এমন
একটি মহম্ম তিনি চাহিয়াছিলেন যাহার মধ্যে আছিগবানের
পূর্ণাভিবাক্তি হইয়াছে।

কেবল শান্তের বিধিপালন বা মহাপুরুষদের অথবা অন্তথানীর নির্দেশ পালনকেই তিনি ধর্ম মনে করেন নাই—করা অপেকা হওয়ার মধ্যেই ধর্মের গভারতর সত্য নিহিত ইহাই ছিল তাঁহার প্রতিপাস্থা। এই হওয়া কাহার মঙ হওয়া? অনস্ত ব্রক্ষের মত হওয়া যায় না—মানুষকে সমস্ত মানুষের মতই হইতে হইবে। এমন মানুষের মত হংতে হইবে—যাহার মধ্যে ভগবান পূর্ণাভিব্যক্ত। মানুষের জন্ত তাই চাই পূর্ণাদশ।

মান্ত্র স্থাবতঃ যে বৃত্তি গুলি পাইয়াছে, যে বৃত্তিগুলির শম্মান্ত তাহার বৃদ্ধি, মন ও চৈতক, দেই বৃত্তিগুলির সম্মালন ও ক্রমান্তিব্যক্তি সাধনেই তাহার মন্ত্রাজের চরিতার্থতা। সাধারণ মহাপুরুষদের এক একজনের মধ্যে এক একটি বৃত্তির চরম উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে, অপরাপর বৃত্তিগুলির পূর্ণ প্রবোধন হয় নাই।

তিনিই মান্থবের পূর্ণাদর্শ, বাঁহার মধ্যে প্র:তাক বৃত্তি:ই সমভাবে পূর্ণাভিব্যক্তি সাধিত হইরাছে। এই বৃত্তিগুলিকে তিনটি প্রধান বৃত্তিতে পরিণত করা যায়। মনোবি গ্রানের জ্ঞানবৃত্তি অনুস্তৃতি বৃত্তি, কশাবা ইচ্ছা বৃত্তির অনুসত জ্ঞান, তিন্তি ও প্রধান বৃত্তি। জ্ঞান, প্রেম, কর্ম — বে মহাপুরুষের মধ্যে সুসমঞ্জন ও সর্বাদীণ চরমোৎকর্ম পাভ কর্ণরমাছে — তিনিই মানুষের পূর্ণাদর্শ — তিনিই ভগবানের অবভাগী হওয়া সম্ভব, ইহা তিনি বিশাস করিতেন। বহু যুক্তির দারা ইহা তিনি প্রমাণ্ড করিয়াছেন্।

বলা যদাহি ধর্মজ্ঞ মানির্ভবতি ভারত।
অভাগানমধর্মজ্ঞ তলাক্ষানং ফ্রামাংহ্ ।
পরিত্রাণার সাধ্নাং বিনাশার চ ত্রকৃতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগা।

গাঁ এর এই বাণীতে তিনি বিশ্বাস করিতেন।

বিষম তয় তয় ক্রেরা বিচার করিয়া দেখিলেন—জগতের
কোন ধর্ম প্রেমাত্মক, কোন ধর্ম কর্মাত্মক, কোন ধর্ম
জ্ঞানাত্মক। এই জন্ম ধর্মে ধর্মে বিবাদ—সকল ধর্মই অসম্পূর্ণ।
মামুবের চিত্তের যাহা চিরস্তন উপাদান চিত্তের ধর্মের ও
তাহাই উপাদান। সেই হিসাবে ধর্মের উপাদান তিনটি—
কোনটিকে বাদ দিলেই ধর্ম অসম্পূর্ণ। এই তিনেরই সামঞ্জ্ঞময় মিলন হইয়াছে যাহার মুখের বাণীতে ও জীবনে—ভিনিই
পূর্ণাদর্শ—তাহার অমুবর্ত্তন ই স্বর্শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

নিথিগ-শাস্ত্র-পুরাণাদি খুঁজিয়া বন্ধিন শ্রীক্ষণকে এই
পূর্ণাদর্শ পুরুষ বলিয়া স্থির করিয়াছেন। শ্রীক্ষণই যে ভগবান্
—ইহা কে না জানৈ ? বন্ধিনের ইহাকে আবিক্ষার বলিয়া মনে
করিবার কাবণ কি আছে ? কারণ অবগুই আছে।
বলিলে আমরা বৃন্ধাবনের ক্ষণকেই বুঝি — তিনিই এ দেশের
উপাশু। তিনিই ব্রন্ধানীলা ছাড়িয়া মাগুর-লীলা করিয়াছেন,
তারপর দারকা-লীলা করিয়াছেন —ইহাই আমরা বুঝি। তিনি
বয়ং ভগব ন্ —তিনি উপাশু কিন্তু তিনি মানুষ এবং মানুষের

বৃদ্ধিন ব্ৰহ্মলীলার শ্রীক্ষণকে তাঁহার পরিকল্পিত আদর্শ हरें ८७ वाम मिश्राट्म। কারণ, বুন্দাবনের স্কাঞ্চণ সভিত সৃষ্ঠি রুফা कतिया देवकानिक কুরুকেত্রের কুঞ্জের वृक्तिभाषिक मन्त्र मिणन पहारना यात्र ना। विका भूक्रवाद्यम मान कतिब्रोह्यन धरेर डी कुस्मर क है বলিয়া স্বীকার कविद्याद्यम् । ভগবানের অবভার शृशीमर्भए पन পরিপদ্ধী **উপাधाना** मिरक **बिक्रं**कत

আদর্শ - এ ভাবে আমরা ভাবি নাই।

তিনি প্রক্রিথ বলিয়া বর্জন করিয়াছেন এবং তাঁহার সম্বন্ধে রুচিত কোন কোন উপাধ্যানের তিনি নৃতন করিয়া তাঁহার মতবাদসম্মত ব্যাধ্যা দিয়াছেন। অতিপ্রাকৃত ব্যাপারগুলিকে হয় বর্জন করিয়াছেন অবিশ্বাস্থ বলিয়া— নয় ত তাহার বিজ্ঞান-সম্মত ব্যাধ্যা দিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ-চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন— তাঁচার জাবনেই জ্ঞান থেমে কর্ম্মের সর্বাদীণ অভিব্যক্তি ঘটিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ যে জগবানের অবতার সে ধারণা তিনি শাস্ত্র বা সোক্ষত হইতে গ্রহণ করেন নাই।

শ্রীকৃষ্ণ-চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেথাইয়াছেন, জগতের কোন মহাপুরুষে মানবতার এমন সর্বাদ্ধীণ ও সর্বাদ্ধিশ্রন্য পূর্ণাভিব্যক্তি ঘটে নাই—"তাঁহার শারীরিক বৃত্তিসকল সর্বাদ্ধীণ ফুর্ন্তিপ্রপ্রতার হর্ত্তরা অনক্ষত্তবনীয় সৌন্দর্যো ও অপরিমেয় বলে পরিণত। তাঁহার মানসিক বৃত্তিসকল সেইরূপ ফুর্ন্তিপ্রাপ্ত হইয়া সর্বলোকাতীত বিচ্ছা, শিক্ষা, বার্যা ও জ্ঞানে পরিণত এবং প্রীতিবৃত্তির তদমুরূপ পরিণতিতে তিনি সর্বলোকের সর্বহিতে রত। বাছবলে হুষ্টের দমন করিয়াছেন, বৃত্তিবলে ভারতবর্ষ একাভ্ত করিয়াছেন, জ্ঞানবলে অপূর্ব্ব নিক্ষাম ধর্ম্মের প্রচার করিয়াছেন।" বিশ্বম তাই বিদ্যাছেন, জ্ঞানতের সকল মহাপুরুবের সমস্ত গুল একত্র মিলিত হইয়াছেন, জ্ঞানবলে মহাপুরুবের সমস্ত গুল একত্র মিলিত হইয়াছেন, জ্ঞানবলে মহাপুরুবের সমস্ত গুল একত্র মিলিত হইয়াছেন, জ্ঞানতার পথ দিয়া তিনি শ্রীকৃষ্ণের ভগবন্তার উপনীত হইয়াছেন।

প্রভিগবানের অবতার ছাড়া মহুয়ে এত মহিমা,
এত সদ্প্রণ, এইরূপ পরিপূর্ণ আদর্শের চরিতার্থতা দৃষ্ট হয় না।
যদি প্রীভগবানকে উপাসনা করিতে হয় তবে কাঠপাথরের মধ্যে তাঁহার উপাসনা কেন ?—কড়ের মধ্যে তাঁহাকে
সন্ধানের কি সার্থকতা ? তাঁহার আংশিক অভিবাক্তি
যে মাহুষের জীবনে, সেই মাহুষের জীবনের
মধ্যেই তাঁহাকে পুঁজিতে হইবে। তাঁহার শ্রেষ্ঠ শৃষ্টি মাহুষের
মধ্যেই তাঁহার উপাসনা করাই উচিত। সেই মাহুষের মধ্যে
আবার যিন সর্বাশ্রেষ্ঠ তাঁহার মধ্যেই তিনি পূর্ণভাবে অভিবাক্ত। তাঁহারই উপাসনা প্রকৃত উপাসনা। সেই সর্বশ্রেষ্ঠ
মন্ত্রয় প্রীক্রয়।

कार्ठ-भाषरवत्र अञ्चनत्रग कता यात्र ना, माधाः व बाह्यत्रव

অমুসরণ বাঞ্দীয় নর, অসাধারণ মামুষকেই অমুসরণ করিতে হয়— অসাধারণ মামুষের চরিত্রকেই আদর্শ ধরিয়া জীবন-পথে অগ্রসর হইতে হইবে। তাই অনক্সসাধারণ মামুষই মামুষের আদর্শ, অমুকরণীয় ও উপাস্ত। গ্রীক্বক্ষ এই অনক্সসাধারণ মামুষ—এবং সে জন্ম ভগবান ও তিনি।

এই ভাবে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে নৃতনক্ষপেই আমাদের সমূহে উপস্থাপিত করিয়াছেন। অনেকটা এই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার ভাব-কর্মনার স্পষ্টি। সাহিত্যে এই আবিদ্ধার অনেকটা অভিনং ব্যাখ্যার দ্বারা আবিদ্ধার। বঙ্কিমের এই শ্রীকৃষ্ণই উপাস্থা। কিন্তু এই উপাসনা পূজা হোম ভোগ আরতি বা সংকীর্ত্তনাদির দ্বারা উপাসনা নয়। এই উপাসনা কি তাহা বুঝাইবার ক্ষম্থ তিনি গীতার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই উপাসনাও জ্ঞান, প্রেম; কর্ম্বের সমন্ব্যের দ্বারাই নির্দিষ্ট।

জীবের সহিত ভগবানের সম্পর্ক বুঝাই জ্ঞানপথে তাঁহার উপাসনা। জীবের কল্যাণের জন্ম নিম্পৃত হইয়া কর্ম্ম করিছে হইবে—ঐ কল্যাণের ছারাই নির্মাপত হইবে কোন্ কল্ম সংকর্ম, কোন্ কর্ম অপকর্ম। যে কর্মাই হউক ভাহার ফল্ম তাঁহার চরণে অর্পন করিয়া নিশ্চিক্ত থাকিতে হইবে। শুং কর্মাফল কেন সর্বাহাই শ্রীক্রফে সমর্পণ—ইহাই শুক্তিপথের উপাসনা। সর্বাহাই উপাসনা—শ্রীক্রফের আদর্শে আগনার জীবন গঠন—আপনার ত্রিবিধ মনোবৃত্তির স্থসমঞ্জন সর্বাহাণি উন্মেষ সাধনের জন্ম অন্থলীলন। এই অন্থলীলন বা সাধন ছাড়। উপাসনাম অধিকার জন্মেনা —িক্ছাম কর্ম্ম সাধন ব শ্রীক্রফে সর্বাহ্ম সমর্পণ সম্ভব নয়। এই অন্থলীলনকেই ব্রহ্ম প্রধান ধর্ম মনে করেন। ইহারই আন্থান দিয়াছেন তিনিদের সাধনায়।

বিজমচন্দ্র শ্রীক্ষেত্র মুখের বাণী বলিয়া এবং উইছার মত বাদের স্থানত পরিপোধক বলিয়া গীতাকেই ধর্মণান্ত্র বলির গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছলা, গীতার চিরপ্রচলিত পণ্ডিত বাণঝা তিনি গ্রহণ করেন নাই। তিনি ন্তন করিয়া তাহাং ব্যাথ্যা দান করিয়াছেন। বজিনের ব্যাথ্যাই বর্জমান যুগেং পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী হইয়াছে—দেশের শিক্ষিত সমাক্ষ সাদেও গ্রহণ করিয়াছিলেন। এ দেশে গীতার প্রচলন তেমন ছিং মা—বিছমই গীতা-প্রচারের গুকা। বিছম শুর্ণীভার বাগ্রা

করেন নাই—আনক্ষঠ ও দেবীচৌধুবাণী এই ছইথানি উপস্থাদে গীতার বাণীকে উদাহ্যত করিয়াছেন। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনে গীতার বাণীর প্রয়োগ ঐ বই ছইথানি কইতেই।

বাশালীর জাতীয় জীবনে গীতা কি প্রভাব বিস্তার করিয়াছে—কি ভাগে গীতা বাশালী জাতির একমাত্র ধর্মশাস্ত্র হুইয়া উঠিয়াছে—বঙ্কিমচক্র তাহা দেখিয়া যান নাই। তবে তিনি যথন ঐ বাণীর প্রচার করিয়া যান এবং যথন গীতার মর্মাম্বসারে আদেশ চরিত্র অঙ্কন করিয়া যান—তখন তিনি বেশ ব্রিতেন—ভবিশ্বতের গর্ভে কি আছে ?

শ্রীক্লক্ষের আমাণশের সহিত গীতার বাণী প্রচার করিয়াই বিজম এ দেশে ঋষিপদবাচ্য ক্টয়াকেন।

विक्रम रयमन देवकाव धर्मात क्रकेट्टी निक्रम वार्था। দিয়াছেন-দেশের শাক্ত ধর্ম্মেরও তেমনি একটা ব্যাখ্যা দিয়াছেন। অন্ত ব্রহ্ম জ্ঞান গম্য হইতে পারে, মামুষের উপাদ্য হইতে পারে না—তাই তাঁহার মতে ব্রহ্ম শ্রীক্রফরপে ভক্তিগমা ও উপাশু হইয়াছেন। ব্রহ্মময়ী ভগবতী ও ভক্তির ছারা আত্মীয় করিয়া তুলিতে পারা যায় বলিয়া বঙ্কিমের মনে হয় নাই। প্রচলিত শক্তি ধর্মের ভক্তিকে তিনি ভক্তি না বলিয়া সভয় কিংবা স্কাম উপাস্নার অঙ্গমাত্র মনে করিতেন। বেখানে তাহা নয়, সেখানে উাহার ধর্মোনাদ বলিয়াই মনে হুইয়াছে। এজন্ম তিনি প্রমহংসদেশের ধর্মমত গ্রহণ করিতে পারেন নাই। যে ভক্তির মূলে বিচার বোধ নাই— তাহাকে ठौहात श्रीकृष्ठ भूनीक धर्मत यक विनिधा मत्न इस नाहे। তিনি তাই মহাশক্তির একটি অন্তরক্ত রূপ কল্লনা করিয়া বাঙ্গালীর শক্তি উপাসনায় বাস্তবতার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ব্ৰহ্মময়ীকে আহ্বান ৰগন্মাতা বলিয়া করিবার সাহ্ন তাঁহার হয় নাই এ আহবানে সমগ্র বিশ্ব-মানবকে खाकु शानीय मान कतिएक इया। विक्रम वृश्विरकन, निर्मात জাতির লোকগুলিকে জাতিধর্মবর্ণনির্বিশেষে ভাই মনে করিতে পারিলেই যথেষ্ট। তাই তিনি কগন্মতো ব্রহ্মময়াকে দেশমাতা রূপে কল্পনা করিয়াছেন। দেশমাতাই দশপ্রহরণ ধারিণী তুর্গা। দেশমাতার সেবাই ব্লগনাতার উপাসনা। 'ইহাই তাঁহার নৃতন শাক্তধর্ম।

দেশমাতার সেবার অর্থ দেশবাসীর কল্যাণ্যাধ্ম, পর্ছিত

ব্রত। অত্এব ইহার ও মূলে রহিয়াছে মানবের কল্যাণ্সাধন। দেশরপা শক্তির পূজা করিতে হইলে শক্তিয়ান হইতে হইবে। শক্তির হারাই শক্তির পূজা। এখানে শক্তি ও ভক্তিপৃথক বন্ধ নয়। উপাসনায় যেমন ধূপদীপ পূজা চন্দনাদি উপচার আহরণ করিতে হইবে। এতদিন আমরা মহাশক্তির কাছে দেহি দেহি করিয়া সমস্তই প্রোর্থনা করিয়া আসিয়াছি। এই উপাসনায় দেহি দেহি নাই। সাধনার বলে শক্তি আচরণ করিয়া তাঁহার সেবার নিয়োজিত করিতে হইবে। অতএব ইহারও মূলে অফ্লীলন—পুরুষকার, সাধনা,ভাগে, তিতিক্ষা,সংযম, আ্মানিগ্রহ ইত্যাদি। আমাদের শরীর ও মানস বৃত্তিগুলির যপাযোগ্য স্থামঞ্জাস স্বর্গাদীণ উৎকর্ম স্থানের হারাই আমরা শক্তিমান ও শক্তিপুজার অধিকারী হইতে পারিব। এই অফ্লীলনের মাতাস দানের জন্তই ও জগ্রাতাকে দেশমাত্ত্বারণে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত বছিম আনক্ষ মঠ রচনা করিয়াছিলেন।

বেশসেবার প্রধান উপকরণ সংহতি। এই সংহতির একটি স্ত্র চাই—একটি মিলন-কেন্দ্র চাই। অন্ধ্র দেশে যাহাই ছউক এদেশে ধর্মকৈ ত্যাগ করিয়া মিলন-ক্তর বা মিলন-কেন্দ্র স্থা। এই নবীন শাক্ত ধর্মই ছইল যে মিলন ক্তর। দেশরপা শক্তির পূজা-বেদিকাই ছইল মিলন-কেন্দ্র। বিহ্নম প্রধানতঃ ইংলোকের মোক্তের দিকে দৃষ্টি রাধিয়ীই ব্রহ্মমন্ত্রী মোক্তদার দেশমাত্কার রূপ করনা করিয়াছেন।

বঙ্কিমের এই ধর্ম যুগোপযোগীই হইয়াছে। বঙ্কিমের সমরে পাশ্চান্তা শাসন ও শিক্ষা-দীক্ষার মাঘাতে ও আক্রমণে বাঙ্গালীর মনে দেশপ্রীতির ধীরে ধীরে সঞ্চার হইতেছিল, কিন্তু তাহা কোন আশ্রয় লাভ না করিয়া অন্ত্রেই বিনষ্ট হইতেছিল। বঙ্গালী সাহস করিয়া দেশকে জননী ও দেশবাসীকে ভাই বিলয়া আহ্বান করিতে পারে নাই। বঙ্কিম সেই নগান্ত্রিত দেশপ্রীতিকে একটি গ্রুব আশ্রয় দান করিলেন। নি শক সন্তান দেশগাতাকে জগন্মাতার সিংহাসনে বসাইয়া যেমন আহ্বান করিলেন—অমনি দলে দলে বাঙ্গালীরা 'বন্দেমাতর্ম' বিলয়া দেশবাসীর বেদীপাশে সমবেত হইল। দেশের লোক যে সংখ্যাক চাহিতেছিল বঙ্কিমের কঠেই ভাহা গ্রনিত হইল। বঙ্কিম বিল নবধর্মের একটা আশ্রমের পরিক্রনা না করিতেন

তাহা হইবে দেশপ্রতি কেন্দ্রাভূত ও খনীভূত হইবার কোন স্ববোগ পাইত না। খে-দেশের লোক অক্স কিছুর জক্ত তাগা খীকার করিতে না পারিলেও ধর্মের জক্ত সর্বাহ্ম উৎসর্গ করিতে পারে সে-দেশের জক্ত এইরূপ শক্তিধর্মের প্রয়েজন ছিল বলিয়া আমরা মনে করি। অক্সদেশে যাহা বিচার-বিবেচনার ঘারা সম্পাদিত হয় এদেশে তাহা সম্পাদিত হয় আবেগের ঘারা। এ-দেশে জন্মভ্যাতে মাতৃত্বকর্মন। না করিলে, বিশেষতঃ জগন্মাতার মহিমাকরনা না করিলে, দেশাত্মবোধ প্রতিষ্ঠার উপায় ছিল না বলিয়াই মনে হয়।

আমরা যে রূপকে ভাবের ধারা এবং ভাবকে রূপের ধারা উপলব্ধি করিয়া তবে অন্তরের অন্তর্গ করিয়া লই—তবে আমাদের প্রেম, ভক্তি, অমুরাগ ইত্যাদি, ক্রিত হয়, বঙ্কিম, তাহা ব্বিতেন। তাই তিনি একদিকে অনন্তকে রূপের ধারা এবং অন্তদিকে স্ফলা স্কলা শস্তশামলা জন্মভূমিকে

অননীত্বের মহিমার কলাগেষরী করিয়া দেখাইরাছেন।
বিহ্নমের বৈষ্ণবধর্ম বা শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব দেশবাসী প্রহণ করে
নাই। ইহার নধাে তাহারা বিহ্নমের বিচারবৃদ্ধিই দেখিরাছে—
হলয়াবেগকে দেখিতে পায় নাই। আমাদের দেশের লাক স্বচিন্তিত বিচারবৃদ্ধি প্রণাদিত ভক্তিকে ধর্মের ভিত্তি মনে করে না। তাহা ছাড়া, বহুম যে ভক্তিগালের প্রতিষ্ঠা করিয়ছেন—আমাদের রসতত্ত্ব তাহা নিক্রইশ্রেণীর দাস্ত ভাবেরও নাচে। ইহাতে সম্ভরের উন্মাদনা নাই। এদেশের লোকের মনে তাহা ধরে নাই। তবে বহুমের নবশাক্তথর্ম্ম দেশের লোক গ্রহণ করিয়াছে—ভাহার মধ্যে প্রাণের আবেগ আছে। ফলাফল যাহাই হউক, এই ধর্ম বালাগীর মসুমুত্র বিকাশে সহায়তা করিয়ছে দে বিষরে সন্দেহ নাই। তাহ বিহ্নম জাতীয় জীবনের গুরু, নবধর্ম্ম-প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ বা প্রফেট।

পলা-পুরোছিত

ওগো ও দেশেরমুক্তিদাতা শান্তিকামী পুরোহিত,
অগ্রের তুমি করিতে শিথেছ বাহিংতে নর প্লরের হিত।
নিজেরে শুধুই এমনি করিয়া অঞ্জনা দেছ বিশ্ব মাঝ,
ত্যাগের থড়েগ বলি দিয়া দব, ধরি দারিদ্র্যা-কালাল দাল।
ভিক্ষার বুলি করেছ ধারণ স্কংক্ষ ভুলিয়া লজ্জাবোধ,
দয়াময় দেহ করুল। এতই কেমনে দে ঋণ হইবে শোধ।
প্রভিদান তার ফিরিয়া পাবার লাগদা তোমার ছিল না কভু,
তোমার শক্তি হান হর্ষণ, এত শীঘ্রই লুপ্ত প্রভু ?

বাক্য যাহার ছিল অসত্য, একটা কথায় অক্সাৎ
নিখিল বিশ্ব হুইতে পারিত এক নিমেবেই তত্মসাৎ।
বিচ্নর শিখা জ্বলিত নয়নে কালানল তেকে রাজিদিন,
কালের প্রভাব বিস্তার সাথে সেই কিগো আজ হয়েছ হীন ?
তব সাধনার যক্তান্ত্রির অপরিসীষ্ ঐ গগন ধুনে
হোত ধুমারিত, টলিত শর্ম, বিরাজিত পুত বিশ্বসূবে।

শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্ত্তী

ভকারে ছিল ঝকার স্তর টকার দিয়া উঠিত প্রাণে, বিশ্বস্থান মাতিয়া থাকিত অভিন্নতার সামাগানে।

ওগাে পল্লীর প্রাহিত তুমি হারায়েছ সব কাম্যক্রন,
তব বেদ গীতা শাল্লালােচনা প্রাণের শ্রেষ্ঠ সে সক্রন।
উপবীত বহ কঠেতে আন্ধ্রাহ্মনা শুরু রয়েছ নামে,
প্রাণ দিতে নিজ স্থার্থের বোঁলে, তুরিছ ব্যাকুল দিবস যামে।
শৃদ্রেরে দেখ স্থার চোক্রে, অপমান কত কর বে দান,
ভায় সন্মান চাহ ফিরে আরো, বাথা দিয়ে চাও অকুস্পাণ পূ
ছুঁড়ে ফেল সব, দেশের জাতির কলাাণ লাগি' জাগ আগার,
পূব্ব শক্তি বক্ষে করিয়া, হাদরেতে বাণী সান্ধনার।
কীব্রি ভোমার মূর্ত্তি ধরিয়া জাগুক্ এ যুগ-সন্ধাাখনে;
শেবের দিনেতে দেখাও অতীত গৌরব-স্থৃতি এ ত্রিভ্রনে।
আবার বারাও বরণা ধারার নব উভ্যমে করণাে-ধারা,
স্বর্গের প্রথে ধরণীর বুক নাচিয়া উঠিবে আত্মহারা।

পথচারীর গবেষণা

(여행)

OP

বর্ত্তমান-জগতে কি ধনী, কি মধ্যবিত্ত, কি দরিত্র কাহারে। জীবন, সম্পত্তি, অর্থ আজ নিরাপদ নয়। সকলেই যেন এ বিপুল ব্রদ্ধান্তে পথচারীর স্থায় ভ্রামামান।

ক্ষণতের বিরাট পটভূমিতে বে সমরানল প্রজ্ঞানিত হইয়াছে
তা হ'তে ভারতও মুক্তি পার নাই। বাকালাদেশের এক
পাস্তে সমরানলের প্রবল বহি এসে শীঘ্রই উপস্থিত হবে এ
ক্ষাশস্থাও আছে। দেশময় অন্নাস্তের অভাব।

কলিকাতা সারারাত্রি আলোকমালায় সজ্জিত থাক্তো।
দীর্ঘকাল সেই নগর অন্ধকারে আচ্চন্ন। নগরবাসীর জীবন
নিরাপদ নয়—অন অন সাইরেন বাজে। যানবাগনে যাতানাত
করাও নিরাপদ নয়, সাধারণের একমাত্র হুবিধাজনক যানবাহন
ট্রামগাড়ী ক্রমাগত বিধবস্ত হচ্ছে। আবোহী আহত হ'য়ে
ট্রামের মাসিক টিকিট থাকা সত্ত্বেও বাসে যাতানাত কচ্ছে।
ব্যন ট্রাম বন্ধ হয় তথন কখনও ট্রেণ কখনও পদবজ্জে পথচারীর স্থায় আফিসে উপস্থিত হচ্ছে। আকাশে বিমানের
অন অন যাতানাতে মনে সর্বাদাই আশক্ষা কেন বিমান এত
তৎপরতার সহিত পরিভ্রমণে বাস্তা।

কলিকাতাবাদী অনেকের মনে নানান সমস্যা উপস্থিত ক'রলেন।

হয়েছে। বাহারা কলিকাতাকে বিপজ্জনক স্থান মনে ক'রে

ক্রী পুত্র মাতাকে দূরে স্থানাস্থারত ক'রেছিলেন, ট্রেনে

বাতায়াত বন্ধ হওয়াতে তাঁগানের বড়ই বিপদ উপস্থিত ঘটনাকে

হয়েছে। তাঁহারা নানান রক্ম বিপদ কর্মনা ক'রে অস্থির ব্যক্ত করা

হয়ে পড়েছেন। মানব মাত্রেই কর্মনা করে, কারনকে কাল স্ক্রের মন্দ্র

পাত্র দেশের গঞ্জীর মধ্যে সীমানন্ধ না ক'রে বাপকভাবে প্রকাশ ক্র ক্রীবন সম্বন্ধে আলোচনায় প্রবৃত্ত হ'লে এটা লক্ষ্য করা কঠিন

নম্ব বে, ক্লগতে মানব মাত্রেই পথচারী হলতের কর্ম্মরকা-ভূমিতে

সে প্রচারী, তাহার চিন্তের বিরাট পটভূমিতে সে পথচারী, ভাসম্পূর্ণ

আমানের কিরণ্ড দেই পথচারী।

সম্বন্ধ বিরণ্ড দেই পথচারী।

ক্ষিনগের পথচারী মন পূজার সাবকালে কলিকাভা থেকে

"বেছারে" বেতে বাতা, অথচ বেছার সহস্কে যে সব ভয়াবই
সংবাদ নিত্য সংবাদপত্তে প্রকাশিত হচ্ছে তাহাতে বেহারে
যাওয়ায় বিপদ আছে। কিরপের মন যুক্তিকে গ্রাহ্ম কত্তে চায়
না। স্থির করেছে প্রজার সময়ে বেহারে যাবেই। এ প্রামন্দ নিয়ে তার স্থার সদ্ধে বহু বাদাপুবাদ হয়ে গিগুছেছ।

শরতের প্রাপ্ত সন্ধাকে মান ক'রে ঘন রুফ মেঘরাশি শুরুগন্তীর গর্জনে যখন আকাশে উপস্থিত হ'লো, তেতালার ছাদের কুদ্র প্রকোঠে কিরণ চুপ করে ব'গেছিল।

স্ত্রী স্থামীর আবেষণ ক'রে কোপাও না সাক্ষাৎ পেরে ছাদের সেই ঘরে প্রবেশ কর্লেন। স্ত্রী বল্লেন, "অক্কারে ব'সে আছ কেন, চলো নীচে চলো, যেও ভাগলপুরে—সময় বড় থারাপ এথন কলকাতা পেকে বেরোনো উচিত নয়, কি ক'রে যাবে? রামপুরহাট পর্যান্তও হয় তো ট্রেণ যাবে না।"

কিরণ উত্তর দিলো, "ট্রেণে না হয় স্থানরে যাবো— অফিস থেকে তো সেই জন্ম দশদিনের আংগে ছুটী নিয়েছি।"

क्षो विनित्तन, "(वन छाड़े द्याधा, अथन नैं रह हरना।"

কিমণ কাত্র স্বরে জানালো "ওগো আমায় একটু একলা পাক্তে দাও—" লী আর কিছু না ব'লে নীচে প্রাভান ক'রলেন।

কিরপ গভীর চিক্কার নিমজ্জিত হ'লো—আমরা সকলেই জ্ঞাত আছি বে, সময়ে সময়ে একটা কোন কথা অনেক ঘটনাকে মনের মন্দিরে এক মৃহুর্ত্তে এনে উপস্থিত করে যা ব্যক্ত করা সম্ভব হর না, লিখিত ভাষার তার অভিবাজি যতই স্কল্পর মর্ম্মপানী হোক না কেন তাহা কখনও সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করা সন্তব নয়।

"ভাগলপুর" একটা সহরের নামমাত্র কিন্তু এই নামে কিরণের মনে এক মৃত্তু কি চিন্তার ধারা প্রবাহিত হরেছে তা সম্পূর্ণ প্রকাশ কর্তে অসমর্থ হ'লেও কিঞ্চিৎ প্রকাশ করা সম্ভব। "ভাগলপুর"—"ভাগলপুর" নাম শুনলেই কিরণ বেন কোন শুরাঝো চলে ধার। শ্বতির কোরার হ'কুল

ভাসিকে তাকে নিয়ে যায় মধুর য়তির রাজ্যে— ভাগলপুর তাগের জন্মভূমি— জীবনের প্রভাতে সব ঘটনা মধুর রূপ নিয়ে উপস্থিত ছয় তার মানস মন্দিরে— তাদের বাড়ীতে একদিন কি আনন্দই ছিল, গলার কল-কল্লোল একদিন তাকে কি মধুর রাজ্যে নিয়ে যেতো। গলাবকে দ্রে জামালপুরের পর্বভশ্রেণীর মধ্যে গরিমানর ক্র্যান্ত লক্ষ্য করে সে সোল্লাসে চীৎকার করতো— পূর্ণিমার রাজে যথন মন্ত্রসননোল্ল্প কৌমুলীর আলো ও ছায়ার সংমিশ্রনে গলার মধ্যে এক আলোকিত পথের কৃষ্টি হোত সে ময় দৃষ্টিতে এই অপুর্ব শোভা নিরাক্ষণ করতো। তার শয়ন মন্দির থেকে বর্ষায় "তট বিপ্লাবনী ধুদর তর্ম্বভঙ্কে" জাহ্নীর ভয়করী মূর্ত্তি লক্ষ্য করে সে ভীত ছয়েছে। কথনও বা প্রকৃতি দেশার বৈচিত্রা লক্ষ্য ক'রে যিনি এই রহস্তময় প্রকৃতির প্রস্তা তাকে প্রণাম করেছে।

কিংণ বড় মানসিক তুশ্চিন্তায় সময় কটোচ্ছে — প্রায় দশ
মাস পূর্বে সে একবার মাতাও তই পুরকে ভাগলপুরে প্রেরণ
ক'রেছিল, স্থীকে ও শিশুপুত্র কন্থানের স্থানান্তরিত ক'রেছিল
উড়িয়া প্রেদেশে ভালকের বাটীতে। প্রায় পাঁচমাস পরে
স্থীকে নিয়ে মাসে ভালকের মহুরোধে কারণ সে সময় মাজ্রাঞ্জ উপক্লে বিশেষ গোলমাল হ'রেছিল। সে ঠিক ক'রেছিল
মাকে পুঞার সাবকাশে মানবে কিন্তু বেহারের বর্ত্তবান পরিস্থিতিতে সে কল্পনা তাকে পরিত্যাগ কর্বকে হয়েছে।

ভাগলপুরের শ্বৃতি কথা মনে উদয় হ'লে তার মনে মার স্থানার পবিত্র মৃতি জাগ্রত হয়ে ওঠে, তার পিতার মতি স্থানার গোম্য পবিত্র আনন মূর্ত্ত হয়ে দেখা দেয়। কিরণের কি আনেনা পিতার পুস্তকাবলীর রাজ্যে ভ্রমণ করা।

সে হঠাৎ বেন বাস্তব রাজ্যে ফিরে এলো। সে শীঘ্র নীচে এসে হাফদার্ট পরে বেরিয়ে গেল হাওড়া ষ্টেশনে জান্তে ট্রেনের কি অবস্থা। ষ্টেশন থেকে ফিরে এসে ব'ললে স্ত্রীকে, "আমি কালই ভাগলপুর যাব, গাড়ী রামপুরহাট পর্যাপ্ত যাবে।"

ত্রী ব'ললেন, "কাল বাবে কি ক'রে আফিস থোগা বে।" কিরণ ব'ললে, "পরত থেকে আমার ছুটী আরম্ভ—ছুটীর আগ্রের দশদিন ছুটী নিরেছি বে।" তুই

হাওড়া ষ্টেশনে কিরণ মধাম শ্রেণীর গাড়ীতে অনসমাগম বিশেষ নেই লক্ষা করে দেই গাড়ীতে উঠে নিজের বিছান। পেতে ফেগলো – কিছুক্রণ পরেই এক বৃদ্ধ এসে আর একপাশে একটা বৈঞ্চি অধিকার ক'রলেন। কিছুক্রণ পরেই এক স্থান যুবক চোথে স্থানর দোনার চাম্মা, গায়ে মটকার পাঞ্জাবী, ঘাড়ের ওপরে একটা চেষ্টার ফিল্ড, রিষ্টওয়াচ শোভিত হাতে একটা ছোট কাঠের বাক্স নিয়ে উঠলো—সজে সলে কুলা একটা মাঝারী ধরনের কুমীরের চামড়ার স্থাটকেস্, ছোট হোল্ড বি একটা ছোট বাক্স নিয়ে মাঝের বৈঞ্চিতে রাখলো। কুলীকে বিদায় দিয়ে যুবক ব'ললে, "দাদা, কিছু যদি না মনে করেন আমি আপনার পাশে একটু বিসি।"

কিরণ ব'ললে, "বহুর না, এতে মনে করবার কিছু নেই।"

যুবক ব'ললে, "আমাকে আপনি ব'লবেন না, আমি আপনার চেয়ে বয়সে চের ছোট।"

कित्रम दर्रेम व'नान, "त्वम ভाই जू'महे व'नाता।"

যুবক কিছুক্ষণ পরেই বাস্ত হয়ে রিইওয়াচ দেখে ব'ললে, "এ কি রকম হোল—গাড়ী ৭ টার সময় ছাড়বার কথা সাড়ে ৭ টা বাছলো—"

বৃদ্ধ পাশের বেঞ্চি থেকে ব'ললেন, "যুদ্ধের সময় কিছু ঠিক আছে।"

যুবক ব্যস্ত হ'রে ব'ললে, "দেখি, একবার গার্ডকে জিজ্ঞানা করে আদি।" সে দরকা উন্মুক্ত ক'রে গার্ড সাহেবের কাছে ছুটলো। কিরণও বৃদ্ধ উভয়েই হাস্ছেন যুবকের ব্যস্তভা লক্ষ্য ক'বে। কিছুক্ষণ পরে যুবক এসে সং াদ দিল বে-এখনও প্রায় আধ্যন্টা দেরী হবে গাড়া ছাড়তে। সে খানিক্ষণ ব'সে আবার কিরণকে ব'লগো, "কাপনি যদি কিছু মনে না করেন একটা কথা বলি—"

যুবকের কথার মধ্যে একটা সগজ্জ ভাব ছিল---কিরণ ব'ললে, "বলুন না।"

যুবক ব'ললে, "আপনার একটা মতামত আমার[্] দরকার।"

কিরণ ব'ললে, "মতামত কিলের।"
যুবক কোন কথা না ব'লে কুমীরের চামড়ার স্থটকেস

পুলে কডকগুলো কদিন শাড়ী কিরপের কাছে রেথে ব'ললে, "দেশ্বন এই শাড়ীগুলো কিনেছি—স্বই আমার ত্রী ডলির— পুর ক্সা দেখডে, খুব ফুন্সরী—মানাবে ভো ।"

কিরণ ব'ললে, "চমৎকার মানাবে—আপনার খুব High class taste দেখছি, সুন্ধর—"

যুবক ব'ললে, "ভা আমার একটু আছে—আপনি একটু চা খাবেন ?"

কিরণ ব'ললে, "আমি এখনই চা থেরেছি আবার…"।

য্বক বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা কর্লে, বৃদ্ধও স্বীকৃত হলেন।

কিরণ ব'ললে, "ভোমরা থাও—মামাকে…"

যুবক উত্তর দিল, "এখনও পাকা কুড়ি মিনিট দেরী"
াগড়ী ছাড়তে, ষাই চায়ের অর্ডার দিয়ে আসি।"

য্বকের গতিবিধি লক্ষ্য করলে এই কণাই মনে আসে বে তার হৃদর আজ আনন্দে ভরপুর, তার সায়িধাে যে আসে তাকেই সে আনন্দ দিতে চার। শীছই যুবক থানসামাকে সক্ষে করে চা, কেক, ক্রিমরােল ইত্যাদি এনে গাড়ীর মধ্যে উপস্থিত হ'ল। গাড়ীতে এই তিনজন বাতীত আর যাত্রী ছিল না। রুদ্ধের আগ্রহ খুব লক্ষ্য করা গেল—তিনি বিশেষ আগ্রহের সক্ষে ব'ললেন, "থাওয়া দাওয়াই হচ্ছে অমণের আনন্দ—অমণ কর্ত্তে গিয়ে মনে করাে দেখি প্রায় আট মাইল হেঁটে যথন চা, ডিমের আম্লেট, রুটী, টোই তা যতথানি রুটী মাটা ঠিক সমপরিমাণে সেই রকম মােটা মাথম রুটীর ওপরে তাও পাঁচ কি সাতথানা আর স্থরতি স্থাক্ষ চা অবশ্র কড়া চা অক্ষত: পেরালা চার পাঁচ, এ না হ'লে কি বেড়ানাে বা অমণ-এর কোন মানে হয়—মনে আছে তোে, "The cups that cheer but not inebriate"।

যুবক এই জন্ন সমদের মধ্যেই বৃদ্ধকৈ ও কিরণকে জাপন করে ফেলেছে। বলা নিম্প্রোজন ভোজন বেশ ভালভাবেই সম্পন্ন হ'ল।

কিরণ ব্যাগ বার করতেই ঘ্রক ব'ললে, "কিছু মনে করবেন না—আমি বিল আগেই pay করেছি।"

ধানসামা বধাসময়ে এসে ট্রে কাপ ইত্যাদি নিয়ে গেল।

ব্বক ট্রের উপর একটা আধুনী দিতেই খানসামা একগাল

টেংনে সদম:ম আদাব্ করে চ'লে গেল—ট্রেণও whistle

কিনে ভেডে দিল।

কিমংদ্র ট্রন অপ্রাসর হ'তেই যুবক কিরণকে বলেছে ভার ভীবনের ইতিকাস—সে ভাল কাজই ক'রে কিন্তু বুন্ধের হালামার কন্ত ডিব্রুগড় থেকে তার স্ত্রী ও ছেলেকে তার বর্জমানের বাটাতে পাঠিরছে, পার দল মাস সে স্ত্রী ও ছেলেকে তার বর্জমানের বাটাতে পাঠিরছে, পার দল মাস সে স্ত্রী ও ছেলেকে তার কেনেরে বাটাতে পাঠিরছে, পার দল মাস সে স্ত্রী ও ছেলেকে দেখে নি। তার স্ত্রী কি রকম ক্ষমরী, মেমদের মতন গাযের রং কোঁকড়া কোঁকড়া কোনালি, ক্ষমর চোথ মুথ নাক, ঠোট অভ্যন্ত পাতলা আর কি ক্ষমর গান কর্তে পারে। যথন তার স্ত্রী গান গায় ও সঙ্গে সে ক্লারিওনেট বাজায় তথন মনে হয় বেন স্থায়ীর সঙ্গীত ভেসে এসেছে ক্ষমুর্ব মর্বে। ভাল্গাটিনা কিনতে প্রায় হ'লো টাকা লেগেছে।

रुठा९ युवक व'नृतन, "नथरवन ভान्नाणिना।"

সে কুত্র একটা স্থলর বাক্স জীনলো — কিরণ ইতিপুর্বের এত ছোট ফোল্ডিং ভাল্সাটনা দেখে নাই—সে ভাল্সাটনা খুলিয়া হ্রেটা কি রকম দেখছিলো—কিরণ হারমনিয়াম খুব ভাল ও মধুর বাজায়। একটু সে বাজাতেই যুবক কিরণের হাত ধ'রে ব'ললে, "আপনি নিশ্চয়ই গান করতে পারেন"।

কিরণ ব'ললে, "এক সময় পার্তাম বটে কিছ এখন আর সে-রকম পারি না এই রকম কেউ কেউ ব'লে থাকে, তোমার ভ:ল্যাটিনা চমৎকার।"

যুবক বলিল, "ধণি দয়া ক'রে গান করেন আমি ক্লারিও-নেটটা বার করি"— সে আর মতের অপেকা না ক'রে ছোট বাক্স থুলে ক্লারিওনেট বার করলো। বুদ্ধ ব'ললেন, "গাও না বাবা একটা গান, গাড়ীতে উঠে কেবলই কথা হচ্ছে কথন কি হয় তার মধ্যে গান হ'লে মন্দ হবে না, গাও"।

কিরণ গান ধরলেন-

"নলম্ব আদিয়া কয়ে গেল কানে প্রিয়ত্ম তুমি আদিবে, আমার ত্রিত অন্তর ব্যথা ওগো সম্বতনে তুমি নাশিবে—"

যুবক সঙ্গে স্থান্দর ক্লারিওনেট বাজাক্তে, গান শেষ হবার পর বৃদ্ধ কিরণকে ব'লালেন, "বাঃ স্থানর গলা ভোষার, বড় লবল দিয়ে গান ক'রো।"

গান শেষ হয়েছে, কিরণ ভেবেছিল যে যুবক আর একটা গান করতে বলবে, কিন্তু হঠাৎ ক্ল্যারিওনেট রেখে বেই গাড়ী থেনেছে সে হঠাৎ দরলা খুলে প্লাটফর্ম নাম্লা, থানিক পরেই হতাশ ভাবে এদে ব'ল্লেন,

"শ্রীরামপুর, এখনও অনেক দেরী"। সে টাইম টেবল একবার দেখলে, বিষ্ট ওয়াচ একবার একবার স্টাকেশ খুলে ছেলের গায়ের নানান রকম জামা (খলনা সব গুছিয়ে রাখলো, স্ত্রীর কাপড় সব পাট ক'রে **ञ्चित्करम अधिला. (ह्रष्टीत्रकिन्छ (ह्रान्छ, नत् मर्स) द्वर्थ** দিল। ষ্ট্রই বর্দ্ধান কাছে আস্তে তার অস্থিবতা অস্ভ্র রকম বৃদ্ধি পেল। সে কার্নীর ভিতর থেকে বৃক পর্যান্ত गंडिय कानत्म पृत्त वर्द्धमान हिंगत्नत काला प्रथहिला। नक व'नात्मन, "वावा खित इत्य व'त्मा"। वर्कमान त्हेमान গাড়ী "in" করতেই দে চলস্ত অবস্থায়ই ক্লারিওনেটের বাক্স হাতে নিয়ে প্লাটফর্ম লাফিয়ে পড়লো, কিন্তু নিজেকে সামলাতে না পেরে প'ড়ে গেল, হাতের ক্ল্যারিওনেটের বাঞ্ लात मांवा है दक जिल्हा मांवा रक्टि किनको नित्य बच्छ छूछेला। গাড়ী তখন থেমেছে, কিরণ ভাড়াভাড়ি টেশনে নেমে অল व्यान इंदेला, कन निष्य अप्त (मध्य युनक्त सी व्यानकन চোৰে স্বামীর মাথা কোলে ক'রে বলে আছেন, ছেলেকে নিমে ঠাকুর দূরে দাঁড়িয়ে আছে, বুদ্ধ ডাক্তারকে ডেকে নিয়ে **এসেছেন, সে মাথায় বরফ দিয়ে ব'ললেন, "কোন ভয় নেই--"** युवक कांन कांन क'रत डाकाटक, श्रीत हांड टिट्ट धरन्छ-

কিরণ যুবকের স্ত্রীকে সাম্বনা দিল। যুবক মিথা। বলে
নি, ভার স্ত্রীর মত স্থলারী অতি অল্লাই কিরণ দেখেছে। স্ত্রী
ব'ললেন, "আপনি এবিপদে অনেক করেছেন—উনি ভাল…"

কৈরণ ব'ললে, "কোন ভয় নেই, যথন জ্ঞান আছে serious কিছু হয় নি—ডাকোর একটা এথুনি Anti-telanus injection দিয়ে দেবেন—তবে ষ্ট্রেগরে নিয়ে যাওয়াই ভাগ।" কিরণ উভয়ের বিদায় নিয়ে গাড়াতে উঠলো।

কিরণ ব'ললে, "কি আশ্চর্যা — এই গান হ'ল, ক্লারিয়নেটের বাঞালো আর পরমূহুর্তেই এই কাণ্ড হল। ক্লারিয়নেটের বাক্সটা না থাকলে বোধ হয় বিশেষ কিছু হ'ত না। গাড়ীও বিশেষ জোরে যাজিলে না, কিছু by chance কিরকম হ'য়ে গেল, একেই অদৃষ্ট ব'লে।"

বৃদ্ধ ব'ললেন, "ভোমার তা মনে হ'তে পাবে, বাবাজী, কিন্তু আমার তা মনে হয় না। যুবককে আমার গুর ভাল লেগেছে এবং সে যে এই আঘাত পেল তার জন্ত হংগও হয়েছে, কিন্তু এই অঘটনের কারণ যে শুধু chance বা অনৃষ্ট তা নয়।" কিরণ আশ্চর্যা হ'য়ে জিজ্ঞাসা কর্লে, "আপনি কি একথা বিখাস করেন না। আক্মিক ছ্বটনা ঘটে ও তার কারণ্ থঁজে পাওয়া যায় না।"

বৃদ্ধ ব'ললেন, "পৃথিবীতে কোন ঘটনা আক্সিক ঘটে
না। প্রত্যেক ঘটনার একটা কারণ আছে। বে ঘটনার
কোন কারণ খুঁজে পাওয়া ধায় না তথনই সেই ঘটনা হয়
আক্সিক—ধেমন ডাক্তার মনেক সময়ে মৃত্যুর কারণ স্বরূপ
বলেন বে 'হার্ট ফেল' ক'রে মারা গিয়েছে। আমরা অবগ্র ব'লে থাকি, "কি অদৃষ্ঠ, দৈব"—কিন্তু স্ত্যুকারের যে 'দৈব বা অদৃষ্ঠ' ঘাড় ধ'রে মানুষের এই আক্সিক ঘটনা ঘটাছেছ অকারণ এর মর্থ আমি আজপ্ত খুঁজে পাইনি। 'কর্মফ্ল' কথাটা ভ্যানক স্থিতা। ট্রেলে য্বকের গতিবিদি, উত্তেজনা লক্ষ্য করে, বাগাজী, আমার মনে হয়েছিল বে হয় তো কোন ম্বাটন ঘটতে পারে।"

কিরণ ব'লজে, "আপনি কি ব'লছেন ? chance, accident ব'লে কিছু নেই ? আপনার কাছে এই রক্ষ ঘটনা স্বাচাবিক ব'লে মনে হয় ;"

বৃদ্ধ ব'লংগন, "আমি ব'লতে চাই যে জগতে যে প্রতাহ কোটা কোটা ঘটনা ঘ'টছে সেই ঘটনার প্রত্যেকটা প্রত্যেকর সঙ্গে প্রথিত—ে গ্রন্থী অবিচ্ছেন্ত। মানব জীবনেও প্রত্যেক ঘটনা অপর ঘটনার সঙ্গে নিবিড় ভাবে প্রথিত—। সমধ্যের ব্যবধানের মধ্যে প্রত্যেক ঘটনা আসে আবার চ'লে যায়, আবার ফিরে আসে। কখনও একটা সামান্ত কুদ্র ঘটনা থেকে মংগ্র্ছ আবার হয়, মানব জীবনেও এক কুদ্র ঘটনায় জীবন আব্দ্র আব্দ্র হয়, মানব জীবনেও এক কুদ্র ঘটনায় জীবন আব্দ্র হয়ে সেই মানব যালর শিশ্বে উঠে, কত অংক্ষার প্রকাশ করে, কত লক্ত, অসংযম দিক্সাকে থাতা দের আবার সেই মানবই লক্ষা ক'রে ঘশের বাতা থেমে যায়, আনলের হাসি স্লান হ'রে অদ্ভ হয় মর্মান্তদ আর্ত্তনাক্ষের মধ্যে।"

কিরণ ব'ললে, "মাণনি একজন বড় দার্শনিক দেখছি।"
বৃধ্ধ হেদে ব'ললেন, "বাবাজা, দার্শনিক কথাটার প্রকৃত
অর্থ তোমরা জান না—দার্শনিক ব'লে আমায় আর লজ্জা
দিও না—শোন, সময় একটা চক্র —কথায় আছে না 'চক্রাং পরিবর্ত্তরে হংখানি চ হুখানি চ'। কিন্তু এই চক্রে হুখ হংখ
থাম্থেয়ালীর স্থায় ঘূরে বেড়াচ্ছে ব'লে মনে হ'লেও দেটা

আমাদের ভূপ। চক্রের মধ্যে স্থ-ছঃথের পরিত্রমণ একটা কঠোর নিয়মে পরিচালিত হয়-এই নিয়মকে যদি তুমি 'अगरान्' रामा स्थी हत्ता, यमि 'अगरान्' ना रामा अरः अह যদি তোমার বিশ্বাস হয় যে 'ভগবান' নেই—একটা প্রাকৃতির নিয়মই জগতকে নিয়ন্ত্ৰিত ক'রছে, তবে এই কথা আমি ব'লতে পারি, যে নিয়মে চক্র, সুষ্ঠা, জগত চালিত হচ্ছে, যে নিয়মে ঋতুর পরিবর্ত্তন হচ্ছে, যে নিয়মে প্রভাতের স্থ্য निश्चमिञ्चाद चारला विज्ञल करत- मक्षाय विश्वाम राज्य. य নিয়মে তামদী রাত্রে আকাশে অগণা নক্ষত্রপুঞ্জ আলোক বিতরণ করে, থে নিষমে পুর্ণিমার চাঁদ জ্যোৎসার প্লাবনে জগৎকে ভাগিয়ে দেয়, এই সবই যদি প্রকৃতির নিয়ম হয় তবে " তার বহু উদ্ধে জগতে অদৃশুভাবে মহাক্ষমতাশালী শক্তিমান এমন 'একজন' আছেন, যিনি এই প্রাকৃতিক নিয়ম তোমাদের Law of Natureকে চালিতও করেন আবার প্রাকৃতিক বিপর্বায়ও স্বষ্টি করেন। সেই অদুগ্র মহাশক্তিকে আমরা বিভিন্নরপে দেখি। কথনও তাঁর রূপ বালস্থলত ত্র:সাহসিক অপকার ক'রবার প্রবৃত্তির মধ্যে লক্ষ্য করি, কথন তাঁর রূপের মধ্যে প্রকাশ হয় ভাল-মন্দ বিচারের অভাব, কখনও তাঁর রূপকে মনে হয় কঠোর নির্দ্মন, নিষ্ঠুর। কিন্তু যাই মনে হোক এটা লক্ষ্য ক'রো বে সেই অদ্ভ মহাশক্তির, সেই 'একজনের' বিচার আশ্চর্যা রকম নিভূল।"

কিরণ ব'ললে, "এ কথা কি ক'রে আপনি ব'লতে পারেন — বিচার নিভূলি ?"

বৃদ্ধ হেসে ব'ললেন, "একটা দৃষ্টান্ত না দিলে তুমি বুঝতে পারবে না—ধরো নেপোলিয়নের কথা—তোমরা তো ব'লবে বে, by chance নেপোলিয়ন যদি ওয়াটারলুতে না কেরে বেতো কেউ কি তাকে হারাতে পারত ?" •

কিরণ ব'ললে, "ঠিক কথাই তো Victor Hugo তো সেই কথাই ব'লেছেন।"

বুদ্ধ বললেন, Victor Hugo ঠিক সে কথা ব'লেন নি সাব কারণ দেখিয়ে শেষে ব'লেছেন যে, God ছাড়া কেউ নেপোলিয়নকৈ হারাতে পারত না। দেখো নেপোলিয়নের পরাক্ষরের প্রয়োজন ছিল। ফরাসীরা একদিন বোরবন্দের ডোড়িয়ে ফরাসীদেশকে খাধীন করেছিল, কিন্তু নেপোলিয়ন দেই খাধীন হার প্রভাক ছয়ে বা স্কেছারিছ, লোভ, জিখাংসা অসংখনের পরিচয় দিলেন তা কখনও কোন বোরবন্ সমাট কলনা করেনি। এই ছিখাংসা দিশা, অসংখনের কন্ম তার পরাজ্যের প্রবাৈজন ছিল, সেটা by chance ঘটে নি—সেই এক জনের জ্রকুটাতে এই কার্য্য হ'য়েছিল।"

কিরণ ভগবান মান্তো, সেই কারণে সে আর তকেঁ অগ্রসর না হ'য়ে কেবল ব'ললে "বাস্তবিক নেপোলিয়নের ভীবনে একটা tragedy।"

বৃদ্ধ ব'ললেন, "Tragedy নয় ? ভাব দেখি এক দিকে বিরাট বাজিঅ, জীবন অসামান্ত বৈচিত্রে সমুজ্জল বা একটা দ্রূপ কথার মতন, অসাধারণ মণীবা, বিশ্ব-বিজ্ঞানী প্রতিভা, অসাহয়ী শক্তি; অপর দিকে ক্ষুদ্র দ্রীপ, মৃত্র কোবের ব্যাধি, নিতা নিয়ত পাত্ত দ্রেরে প্রতি দোষারোপ, চিকিৎসকের সহিত নিতা কলহ, 'অশান্তি—এক,সাধারণ, নিতান্ত সাধারণ বৃদ্ধের নিঃসঙ্গ জীবন—মনে হয় না কি বাবাজী, বে এই কি সেই নেপোলিয়ন যে একদিন ইউরোপের আসে স্বন্ধপ ছিল। তার বিরুদ্ধে সাবিবদ্ধ ইউরোপ কিছু কর্ত্তে পরে নি—কিছ কেন? কেন এ অবস্থা হোল তার—সেই অদৃত্য মহাশক্তি "একজনের" নির্মাম কঠোর পরিহাস ব্যতীত আর কিছু কি ? কে জানে হয় ত' হিট্লারকেও একদিন এই কঠোর পরিহাস হত্ত ক'র্তে হবে—অসংযম দণ্ডের শাসন আছেই আছে। যুবকও আজ সেই অসংযমের জন্ত শান্তি পেরেছে by chance হয় নি।"

ক্রণ ব'ললে, "আপনার কথাগুলো বেশ লাগছে কি**ত্ত** মৃক্তি—"

বৃদ্ধ বাধা দিয়ে বললেন, "তুমি হয় তো নেপোলিয়নের সমর্থক অনেক পণ্ডিত পাবে যাঁরা যুক্তির সাহায়ে বৃষিয়ে দেবেন যে নেপোলিয়নের কোন দোষ ছিল না কিছ আমি পণ্ডিত নই—তাই সাধারণভাবে কথাগুলো বলেছি—হয় তো এর মধ্যে যুক্তির অভাব লক্ষ্য কর্মে তুমিও কিছ গভীর ভাবে কথাগুলো যদি ভাব এই কথার মধ্যে অঘুক্তির সঙ্গে যুক্তির সমস্বয়ও পাবে। চটো না বাবাজী—আমি এবার নামবো— তুমি বড় ভাল ছেলে, বুড়োর কথা ধৈগ্য নিয়ে ওংনছে। ধছবাদ—এক বুড়ো পথচারীর গবেষণা ছিলাবে ধ'রো।"

কিরণ উঠে বৃদ্ধকে ন্মস্কার করলে, বৃদ্ধ প্রতি ন্মস্কার করে নেমে গেলেন। তিন

রামপুর হাটে কিরণ পৌছে বড়ই বিপলে পড়লো—

হমকার বাসে একেবারেই স্থান নেই—এক ভন্তগোক তাঁর
ছোট মেয়েকে কোলে করে তাকে স্থান করে দিলেন। সে

হমকাতে পৌছে দেখে যে তার ভন্নীপতির বাড়া শৃন্ত—ভন্নী,
ভাষে, ভান্নীকে নিমে পুলাবকালে বাটার মোটরগাড়াতে
ভাগণপুর রওনা হয়েছেন—কিন্নণ আর কি করবে? সে
ভানে কেবল স্ত্রীর সকে বাদাহ্রবাদ করতে—হ্মকায় সে যে
ভান্তির সেটা অস্ততঃ ভন্নীকে জানান উচিত ছিল ত'? সে
কাজ ওর হয়ে স্ত্রী জানাতেন। কিছু এবারে কিরণের একভ্রেমীতে বিরক্ত হয়ে তিনি আর ননদকে জানান প্রয়োজন
বিবেচনা করেন নাই।

বাড়ীতে ঠাকুর, ঘারোয়ান, মালী আছে—ভানের কিরণ সংবাদ নিতে বললো কবে ভাগলপুরের বাদ ছাড়বে।

ভারা বলল, "বাস এখন চার পাঁচদিন চলবে না, তবে গন্ধার কাছে পুলটা ঠিক বদি হবে বায় তবে তিন দিনের মধ্যে চল্তে পারে ।"

কিরণ আর কি কর্বে ভন্ন)পতির স্থন্দর লাইত্রেরী আছে
আর সে শ্রমণে ভারী পটু স্থতরাং তার কোন অস্থবিধা নাই
চা থাওয়ার তার একটা বিশেষ সথ আছে, সে চা সলে করে
নিয়ে বেরোত—বাড়ীতে কাল বড় রামহাগল ছিল, অনেক
ছধ দের সে পরের দিন ভোরে ছাগলের হুর্পেচা ও লুনী ও
ভিষের ভালনা থেরে বেরিয়ে পড়ল।

ছমকা তার খুবই ভাল লাগে—ভার শুধু ভাল লাগে তা নয়, বারা কট্ট করে Imperial Gazetteer of India পাঠ ক'রেছেন ভারাই অবগত আছেন বে সাভতাল পরগণার দৃশ্য বে খুবই স্থক্ষর তা অনেক বিখাতি পরিব্রাক্ত ব'লে গিরেছেন।

ঘাই হোক, সে একটা সিগার মুখে নিবে ও তার পুরাতন বন্ধ ভগ্নীপতির হ'ট বড় বড় বিলাতী ক্কুরনের সঙ্গে হিঞ্জী পাহাড়ের দিকে বেড়াতে গেল।

পাহাড়ের শিলাথণ্ডে ব'সে সে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা উপ-ভোগ ক্ষিকা। সে লক্ষ্য কর্লে পাহাড়ের ধার দিয়ে শ্রেণী-বদ্ধ গরুর গাড়ী একটা ছোট লাইনের মত মগ্রসর হচ্ছে। প্রত্যেক গাড়ী শালানী কার্চে পরিপূর্ব। গরুর গাড়ী পার্কাতা পথের চড়াইএ ধীরে ধীরে অগ্রসর হচ্ছে। বলদ অভি কটে
সেই বিরাট বোঝা টেনে উপরে আনছে—কথনও বা তার
অপরিদীম চেটা বার্থ হ'বে স্থির হ'বে দে একটু বিশ্রাম
নিছে। ঘর্মাক্ত হ'বে পশু জোরে কোরে নিধাদ নিছে।
গাড়োরান পদরকেই চাবুক হল্তে গাড়ীর সঙ্গে আসছে।
বলদ বাতে থাদের দিকে না যার সেজ্ঞ কথনও বলদের
পশ্চাৎ দেশে আঘাত করছে। বলদের শরীরের প্রত্যেক
অস্থি লক্ষিত হছে। বেচারী বলদ বোঝা টান্তে প্রাণান্ত।
বেচারী ভবে ভয়ে শৃন্ত দৃষ্টিতে চালকের ইন্ধিতের অপেকার
আছে এবং চালকের আদেশ পালন করছে। সে চিন্তা করল
ভার জীবনই বা কি, ভার কটই কি চালক দেখাছেন ?

সে ঐ স্থান থেকে উঠে শিব পাছাড়ের দিকে অগ্রেসর হ'ল—শিব পাহাড় সহরের কাছেই। সে গিরে সেই মন্দির থেকে একটু দূরে এক প্রকাশু শিলাথণ্ডের উপরে ব'সে সহরের গায়ে এক পাহাড়কে কেমন মেঘ হঠাৎ আছের ক'রোঁ, আবার মেঘ স'রে গেলে কেমন সমগ্র পাহাড় স্থাা-লোকে উজ্জন হ'রে উঠলো ভাই একমনে নিরীক্ষণ কভিছল।

শিব-মন্দিরের বারান্দা থেকে হঠাৎ দে লক্ষ্য করলে যে এক বর্ষীয়লী মহিলা, খুব স্থন্দরী তার দিকে একদৃষ্টে চেরে রয়েছেন মুখে জিজ্ঞান্থ ভাব বর্জমান। তার সজে একজন বর্ষীয়ান পুরুষ, একজন যুবক, এক বালিকা। তাঁহারা সকলেই এসেছেন মন্দিরে। কিরণ পাহাড় থেকে নেবে চ'লে বাবে মনে ক'রছিল এমন সময় মহিলার নিক্ট থেকে বর্ষীয়ান পুরুষ এসে জিজ্ঞালা ক'র্লেন, "আপনি কি কিরণবার, ভাগলপুরে আপনার বাড়ী—আমার স্ত্রী জিজ্ঞালা কর্ছেন।"

কিরণ জানাল যে সে কিরণবারু বটে এই কথা ওনে মহিলা কিরণের দিকে অগ্রসর হ'রে কিরণকে প্রণাম ক'রে তার হাত হ'টি ধরে কিজাসা ক'রলেন, "কিরণন্ ব'ল ড' আমি কে ?"

কিরণের মনে হচ্ছে কোথাও মহিলাকে লেখেছে অথ্য কিছুতেই নাম মনে প'জছে না—অথ্য মহিলাকে সৈ চিছে না পারলেও মহিলা বে অত্যন্ত খনিষ্ঠ ভাবে একদিন ভার সক্ষে মিশেছিলেন তা নিশ্চিত। কারণ ভা না হ'লে মহিলা প্রণাম ক'রেই একেবারে ভার হাত ধ'রে হেলে প্রশ্ন করবন কেন ? কিরণ মনে মনে ভাবলো সে বে কার্নিক যুঁলে বাস করে বটে কিছ জনিকা কুক্সরী বহিলা তা বিবাহিতাই হউন আর জবিবাহিতাই হউন তাদের সঙ্গে কোন প্রকার ক্রিবাহিতাই পরিচয় তার ছিল না বা সে পরিচয়ের ক্রন্ত ব্যগ্রতাও তার কোন দিন কেউ লক্ষ্য করে নি । কিছু একি হ'ল ?

মহিলা বললেন, "গিরিডির কথা মনে আছে কিরণদা?" কিরণ সোলাসে ব'লে উঠলো, "বেলা—বেলা—"

মহিলা স্বামীকে ডেকে ব'ললেন, "গুগো, এই মামাদের কিরণা।" স্বামীও এসে কিরণকে প্রণাম কর্লেন। তারপর মহিলা ছেলে মেয়েকে এনে ব'ললেন, "এ আমার বড় ছেলে স্থশীল এম-এ পড়ে, আর এই আমার ছোট মেরে নাম "মিনি" বেলা ছেলেমেয়েদের ব'ললেন, "প্রণাম কর মামাকে।" করণ কিছু ব'লছে না একদৃষ্টে চেয়ে আছে বেলার দিকে। বেলা ব'ললে, "কিরণা, ভোমার বোনের 'সঙ্গে সম্প্রতি আলাপ হ'য়েছে— তুম্কাতে আমরা অর দিনই এসেছে। উনি এখানে ই।ক্ষকার হ'য়ে এসেছেন। ভোমার বোনের বাড়ীভে ভো কেউ নেই—তুমি থাকো আমাদের বাড়ীভে, সন্ধায় গাড়ী পাঠিয়ে দেবো, কেমন হ"

कित्रण व'लालन, "(वभ, जानहे इ'रव।"

খামী ব'ললেন, "উ: ভগবানকে ধন্তবাদ, আপনার সক্ষে এতদিন পরে দেখা হ'ল। আপনার কত গরই বেলা ব'লে আমাকে। সন্ধার সময় ঠিক থাকলো, গাড়া নিয়ে বাবো।" এই সময়ে অপর গুইজন ভদ্রলোক আসতেই বেলা খোমটা বিনে নীচে নেমে গেল।

কিবল এসে তার ভ্রমীপতির হালার বাড়ীর তেতালার ছালের ঘরে ব'লে কি একথানা বই নিবে প'ড়তে ব'ল্লো, কিছ কিছুতেই মনঃসংযোগ কর্প্তে পার্লো না—ভার পথচারী মন একমুহুর্বে তাকে টেনে নিবে গেল বলিশ বছর আগের ভাগলপুরের বাটাতে। সে তথন বি-এ পরীক্ষার কল্প প্রস্তুত্ত হচ্ছে ফেব্রুগারী মালে—ভাগর কোট গায় দিবে সন্ধার সময় ল্যাম্প জেলে বি-এ পরীক্ষার দর্শন শালের পাঠ্য পুত্তক Paulsen's Introduction to Philosophy অতি মনোবাসনহকারে পাঠ ক্বছিল। হঠাৎ স্থানীর একজন উকীল এসে সংবাদ দিলেন যে তার বাবা গিরিভিতে মোটর Accident-এ আহত হবেছেন, তাকে সেই রাত্রেই গিরিভি বেতে হবে। এক শাল কি ভার বেইক থাকতে হবে।

বাবা পাঠ্য পুৰক সৰ নিয়ে বেঙে ব'লেছেন, ভবে করের কোন কারণ নেই। মোটর গাড়ী থেকে ছিটকে প'ড়েছেন।

কিরণের মনের অবস্থা অক্সাৎ বস্তুবাত হ'লে যে রক্ষ হয় সেই রকম। কিরণের বাবা বেহারে পুর একটা বড়ু মোকর্দ্ধমার নিযুক্ত হ'রে গিরিডি গিরেছিলেন—এই মোক্দিমার একদিকে ছিলেন দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন অপর দিকে ল্ড গিংহ।

কিরণের বড় ভর হ'ল, সে সেই রাত্রেই গিরিডি বাজা ক'রল। কিরণ যখন গিরিডি টেশনে নামলো, একটী ফুট ফুটে অভি স্থান্থরী মেথে বয়ল বছর নয় হ'বে তার দাদার হাত ধ'রে দাড়িরেছিল। কিরণ নামতেই সেই মেরেটির দাদা এলে জিজ্ঞালা ক'র্লো কিরণকে, "আপনিই কি কিরণদা—জোঠাম'লার পাঠিয়ে দিয়েছেন।"

स्यायि व'नान, "नाना नीश् शीत b'ला।"

সে কিরণকে ব'ল্লে, "চলুন, জিনিব-পত্র চাকর নিচ্ছে।" কিরণকে নিরে গেল একটা বিরাট বাড়ীতে, ষ্টেশনে এসেছিল বাড়ীর গাড়ী, প্রকাশু ঘোড়া ওয়েলার হ'বে বোধ হয়। বাড়ী ঐ বালিকার পিতার।

কিরণ গিরে লক্ষ্য ক'র্লে বে তার বাবা বিশেষ ভাবেই আহত হরেছেন। একজন বৃদ্ধ ও থাতনামা ভাক্তার তথন কিরণের বাবার বৃক্ পরীক্ষা কচ্ছিলেন। পরীক্ষা শেষ হ'রে গেলে তিনি কিরণকে ভেকে বল্লেন, "তুমি ওর ছেলে।"

कित्रण व'म्राल, "है।। ।"

তথন তিনি ব'ল্লেন, "তোষার বাবা is not likely to live থ্ব সস্তবতঃ compound fracture হরেছে আরু rib ভেলেছে, জর এখনও রয়েছে, চেটা কর্ছি বাজে Pneumonia না set in ক'রে, পার্ক বলে মনে হর না।

কিরণ ডাজারের কথা তনে অশ্রুপ্ নেত্রে পিতার কাছে গোল। পিতা তার হাত হটা নিরে ব'ল্লেন, "তোর পরীকা এই সমর—এই সময় এ রকম হ'ল—বা চা-টা থাগে। মেয়েটা সামনে কিরণের কাছে দাঁড়িরেছিল, পরে তার হাত ধরে নিরে গোল তার পড়ার খরে। পড়ার খরে গিরেও কিরণ টেবিলে মাথা রেথে কঁলেতে লাগলো। তথন মেরেটি টেবিল থেকে তার মাথা তুলে ধর্লে, সহাস্তৃতির খরে ব'ল্লো, "আপনি কালবেন্না কিরণা, আটাব'নার তাল হ'রে বাবেন। ও ভাকারবার্

পাগণ — ওর কম উনি ব'লেন।" এই মেয়েটীই বেলা।
প্রায় ছই মাদ কিরণ গিরিভিতে ওলের বাড়ী কাটিরেছিল
—সেই নয় বৎসরের বালিকার কতই সহাত্ত্তি, ভালবাদা
শ্রে পেরেছিল।

ধীরে ধীরে যখন কিরণের বাবা সেরে উঠলেন ও তুর্বল শরীর নিয়ে stretcher-এ করে তাঁকে ট্রেনে First class reserve করে কিরণ নিয়ে এলোঁ সেদিনও ষ্টেশনে বেলা তাকে ছেড়ে কিছুতেই বাড়ী যেতে প্রস্তুত হয় নি ও কিরণ তাকে আশা দিয়ে এসেছিল যে মাঝে মাঝে গিরিভিতে যাবে—এই সর কথা তার মনে কেগে উঠলো।

मकाति ममन दिनात अथात्न स्थल किन्नलित मध्या কচ্ছিলো। বেলা কুদ্র বালিকা—লে ভাকে একদিন দাদার ুমতন ভালবেদেছিল, তাকে কতো যত্নই করেছিল দীর্ঘ গুলাদ। দে আৰও কিরণের কথা মনে ক'রে ব'দে আছে —তার ক্ষণিক উপস্থিতিতে বেলার মান অভিযান হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু কৈ মান অভিমানের পরিবর্থে তার मृत्य मीश रुष উঠिছिन প্রীতি ও স্লেষ্टের স্বর্ণরেখা। कित्रण व्यान्तर्था इत्त्र रशन। नातौ त्य त्कन शूक्रत्वत्र तहत्व শ্রেষ্ঠ প্রেমের রাজে। তা কি কিরণ উপলব্ধি করেছে ? নারী বোষের রাজ্যে ভালবাসার কল্পগোকে অধিষ্ঠাত্রী দেবী-পুরুষ সে রাজ্যে তার সামান্ত ভক্ত পুঞারী মাত্র। নারীর প্রবৃত্তির মধ্যে ভগবান অন্তমুঁথীতা দিয়েছেন—বেলার মধ্যেও সে অস্তমুখীতা অংশ অংশ ক'রছে। আজ নারী পুরুষের বহিমুখীভাকে অফুকরণ ক'রতে গিয়ে, পুরুষ ও নারীর প্রকৃতিগত বৈষ্মাকে পুঞ্জীভূত আবর্জনার স্থায় দূরে পরিহার ক'রবার চেটায় ব্রতী হয়েছে। কিন্তু সে কানে না সে বোঝে না, বে প্রেম ভালবাদা পুরুষের বৃহিমু খীভার একটা व्यथान जाए इ'रम् अ नातीत थान প্রতিষ্ঠা করে প্রেম ভালবাসা, ও তাকে দর্বাঙ্গে ভৃষিত করে তার নম সণজ্জ সভাব ধা ভগবান তাকে দান করেছেন।

কিরণ অতীতের কথা কবে বিশ্বত হয়েছে, কিছ বেলা তো বিশ্বত হয় নি। হার নারীর এই প্রেম ভাশবাসাকে সক্ষা ও নম্রতাকে বে শিকা বর্জন ক'রতে চার, সে শিকার পুরুষ ও নারীর বিছা অর্জনের কোন প্রভেদ নাই, সেই সর্বানাশা শিকাই আন্দ্র আনাদের অন্তঃপুরে প্রবেশ ক'রে সর্বানাশ সাধন ক'রছে, ভারতের টের আধিক খাবীনতা থাকা সম্বেও তাকে প্রাধীন ভার পথে টের অগ্রসর ক'রছে,—এর সমাধান ছাট-টাই পুড়িরে হবে না। সন্ধ্যার সময় বেলার স্থামী গাড়ী নিয়ে এলেন— কিরণ তার সামছট থিনিগণত নিয়ে গাড়ীতে উঠলো।

বেলা বাড়ীতে গানের আধোন্ধন করেছিল—তার বড়ছেলে এসে কিরণকে নিয়ে গেল বাড়ীর ভিতরে—থুব দামীরক্ষ হারমনিয়াম রয়েছে। বেলা এসে ব'ললে, "কিরণদা সেই গানটা গাও যা উস্রি ফল্ (fall)-এর কাছে দাদা আর আমাকে শিথিরেছিলে।"

কিরণের চোথে জল এল গান গাইতে। উনিশ বছরের
যুবক বি-এ পরীকা দেবে সেই কিরণ আঞ্জ ব্রিশ বছরে পরে
সেই গান গাইছে, আর বে বালিকা ৯ বছরের ছিল সে
বৈত্রিশ বছর পরে সেই গান শুনছে—আঞ্জও তার সেই গান
মনে আছে, কি আশ্রহা। জীবনের গতি জল-প্রবাহের মতন
কত কুল উপক্লের প্রান্ত দিয়ে কথনও বা সোজা ভাবে,
কখনও বা বক্রভাবে মগ্রসর হয়েছে। আঞ্জ কিরণের সেই
গান কি আর বেলার ভাল লাগবে ? হয় ভো বেশী ভাল
লাগবে কারণ সেও পিতা হারিয়েছে। কিরণও পিতা ও
ভার প্রাণের চেয়ে প্রিয় ভার ছোট কাকাকে হারিয়েছে—

কির্ণ গাইল-

"একি ঠাই চলেছি ভাই

ভিন্ন পথে যদি

कीवन क्रमविच मम

মরণ এব হাদি।

ছু:ধ নিছে কানা নিছে

ছুদিন আগে ছুদিন পিছে একই দেই সাগরে গিয়ে

भिनिद्य मव नही ।

এ কি খোর তিমির আছে

(चतिका हाति शास

खनिए मीन, निस्टिक मोन

সেই অন্ধকারে---

. অনীম খন নীর্বভার

উঠিরা গীত থামিরা বার

বিশ্ব জুড়িয়া একই থেলা

চলেছে नित्रदेश ।

বেলার চোথে জল, কিরণের চোথে জল — বিজেন্দ্র নালের অমর গীত চোথে জল তো আসবেই।

বাক, যে কথলিন কিরণ ছমকাতে ছিল বেশ আনক্ষেই তার দিন কেটেছিল। তবে তার সমগ্র ছালয় অধিকার ক'রে বনেছিল "মিনি", তার বয়ল আট হবে—কি সাল্ভা বেলার সলো।

द्यमा व'मान, "किश्वता कृषि "मिनि" कि नित्वरे वाछ ।"

কিরণ হেঁসে উত্তর দিল, "জীবনের প্রভাতে যে বেলাকে দেখেছি সেই "বেলা"কে নিয়েই মশগুল হবে আছি—যে বেলা দাঁড়িয়ে কথা ব'লছে, সে বেলার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় নেই। মিনিকে দেখে মনে পড়ে তোমাকেই—"

বেলা বেচারী এই ছই তিনদিনের মধ্যে কি ক'রে তার
"এ ছেন" অমূল্য কিরণদাকে কতরকম ভাল থাছদ্রেবা তৈরী
করে থাওয়াবে এই চেষ্টায় রন্ধনে ব্যস্ত যা হিন্দু রমণীর জন্মগত
বিশেষজ। ছই তিনদিন পরে কিরণ অতি কটে ভাগলপুর
পৌত্রো।

চার

ভাগলপুরে গিয়ে তার মন বড় উদাস হরে গেল।

ক্র্নিপুজা হবে না ব'ললেই হয়—সব ঘটে পূজা। দোকান
পাট ব'সবে না—বন্ধরাও অনেকে আসে নি। ধার্মা নেই,

থিয়েটার নেই — দেশের মধ্যে তীত্র অশান্তি বিরাজ ক'রছে—

কিন্ত বিষাদের কালিনায় বেহারের আকাশ পরিবাপ্ত হলেও কিরণের ঔদাসীত বেশীক্ষণ হাদয়ে স্থান পেল না। সে বোন, ভাগ্নে ছেলেদের সঙ্গে বালক হয়ে আবার শিশুর মতন হাসতে থেলতে আরম্ভ করলো। কিন্তু মাঝে মাঝে মনে হো'ত তার স্থার কথা, বিশেষ ক'রে মনে হয়েছিল বিজ্ঞা দশনীর দিন। তার খাশুড়ী তুটমাস হয় নি মারা গিয়েছেন। কি স্লেহময়ী জননী ছিলেন তিনি, কিন্তু মাঞ্য অংশবর, সে কল্পনায় ব্যথার গভীর্ত্ত কত্ত্বর উপলব্ধি ক'রতে পারে চু কিরণ মাতৃহীন হয় নি।

বিজয়া দশমীর রাত্রে কিরণ দিতলের গৃহে পিতার চিত্রের কাছে দাঁড়িয়ে প্রণাম ক'রলো। যে জুতা তার পিতা বাবহার ক'রতেন, সেই জুতা বুকে চেপে ধ'রলো। যে থাটে পিতা শয়ন ক'রতেন সেই থাটের নিকটে গিগুন নতজামূ হয়ে খাটে বুক রেখে "বাবা, বাবা" ব'লে কাদছিলো।

তার মা এই দৃশ্য দেখে জঞ্সিক নয়নে "থোকা, খোকা" ব'লে তাকে টেনে তুললেন —

কিরপের মনে হয় দে তো পিতার কথা ভূগতে পারে না।
পিতার স্থৃতিকে সে বৃকে ক'রে কত আনন্দ পায়, কিছ কিরপের পুত্রেরা কি তার কথা ভাবে ? বোধ হয় না, কিছ এই ক্ষরস্থার জন্ম কে দায়ী, কিরণ না তার পুত্র ? কিরণ ঠিক ক'রতে পারে না।

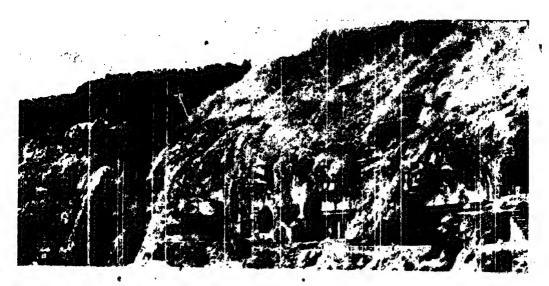
কিরণের ক'লকাতা ফিরতে হবে —টেণ নেই, স্থীনারে

থেতে হ'লে S recial Magistrate এর remit চাই। সেলহতেই জাজা পেল।

এ কয়দিন পথচারী হয়ে কিরণের সম্মুখে অনেক মধুর
স্মৃতি এসে উপস্থিত হয়েছিল, সেই স্মৃতির পসরা নিয়ে চলেছে
সে আবার কঠোর বাস্তবের রাজ্যে, সম্ভরাজ্যের শাসনের মধ্যে,
সেই নিস্পাণ ক'লকাভায়।

त्म बाजा कतवात श्रीकारम विष्टलत वातामात्र माहिता গঙ্গার অপূর্ব্ব শোভা দেখছিল। শোভার মধ্যে বিশেষ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য ক'রলো, জাহ্নবী আজ আর তার বাটির পার্ষে क्न गान करतन ना। कालत क्षेत्रां भनात क्षेत्रां क्षेत्रां वि হ'তে দুরে শব্দিত হয়। বাটী ও গলার মধ্যে প্রাণারিত খুসর সৈকত —এই দুখা কিরণের মনে শিশু কিরণকে জাঞ্জত क'त्राला. त्म हिन्छ। क'त्रांण त्य चीक दांड़ी त्थाक त्यक्रभ भवा দুরে চ'লে গিয়েছে, কিংণও আঞা বালক কিরণ হ'তে বহুদুরে উপনীত হয়েছে। যে জগৎ একদিন শিশু কিরণের কাছে কত সুন্দর ও মনোহর বোধ হোত আজ ভাছা অভি পুরাতন সৌন্দর্যাহীন, কিন্তু যাই হোক যথন কিবণ তার বাটী থেকে জাহ্নবীকে দেখে ভার মন আনন্দে নুতা করে। সে उथन गका करत कननो कारूनो एवा स्वहे तकम कूनू कूनू নাদে গান গেয়ে চ'লেছেন, তবে তার হঃৰ বেন ৫ সেও ক এই মন্দাকিনীর ধারাতে স্নান কবে পবিত্র হবে না ? ८म । পবিত্র হবে স্থান ক'রে — ধর হবে জননার পদরেণু গ্রহণ करतः, कमाकृम-"यश पिर्ध (कती, चुकि पिर्ध (घता।" ভাগলপুরের ধুলি কণা মাথায় নিয়ে—ভার কঠে হুর উদান্ত चारत रगरत डेर्रांग विष्कृत्यालात क्यात गांन. "वामात জন্মভূমি"

> "ভাবের মারের এতো স্নেহ কোথার গেলে পাবে কেছ ওমা তোনার চরণ ছটী বক্ষে আমার ধরি আমার এই দেশেতে জন্ম যেন এই দেশেতে মরি। এমন দেশটী কোথার গুলে পাবে নাক তুমি সকল দেশের সেরা সে যে আমার জন্মভূসি।"



অজন্তা

ঞীহেমদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়

কুল কুল নাদে অন্ত নদীটি বহিলা বাইতেছে। কুজ অলহোয়া অন্ত নদীটি। নদীর গায়ে গায়ে থর্বে পাহাড় শান্ত গাজীবোঁ মৌন সাধনায় সমাহিত। পাহাড়েব বুকের উপর অন্তিজ্ঞাকারে রক্তত মালোর মত নদীটি ঘূরিরা গিয়াছে। সেই পাহাড় সেই নদীকে কেন্দ্র করিয়া বনানির বৃক্ষসারি বছদ্র পর্যন্ত বিস্তৃত। মানবসমাজের জন-কোলাহল সংস্পর্শের বাহিরে ভগবৎ উপাসনার এর কম ফুলর জ্বান বৃদ্ধি আর কোথাও এমন অন্তুক্ত নাই। বাহারা ধন-রজু, বিবরবৈত্তব, মর্যাদা-প্রতিষ্ঠা এবং নারীর সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া।
এক্ষার ভ্যার আর্থনার নিজেকে মগ্র রাখিতে চান সেই সকল সাধকগণের প্রকৃত আনন্দের লীলাভূমি হইবার দাবী করিবার অধিকার পাহাডটির আছে।

একদা কোন এক অনৈতিহাসিক মুহুর্তে হয় তো কোন পর্যাটক অথবা সাধনামূক্ত ছান অব্যেশকারী বৌদ্ধন্যাসীর চোপে এই মোহন অস্থ্যমন্ত্র হানটির মাধুবী ধরা পড়িয়া যার এবং তিনি এখানে জগবৎ উপাসনার উপবোগীতা উপলব্ধি করেন। তাহার পর হইতে ধীরে ধীরে বৌদ্ধ ধর্মাত্ম,গণের আনাগোণা ক্রমধর্ম্মনিরপে গতি লাভ করে। তাঁহারা হারী ভাবেও বাদ করিতে আরম্ভ করেন।

थाकुष्ठिक इर्त्यान-जन-वत मीना-देनका, वनानित श्वि

খাপদাদি হইতে আত্মরক্ষার কল্প এবং সাধন ভজনের বিদ্ন নির্মান কারণে সাধকগণ আশ্রম নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিলেন এবং পাহাড়ের গাত্র খনন করিয়া গুহা নির্মাণ আরম্ভ করিলেন। ক্রমে ক্রমে সাধকদের সংখ্যা র্দ্ধি পাইতে লাগিল এবং নৃতন নৃতন গহবরও স্পষ্ট হইতে লাগিল। শতাব্দীর পর শতাব্দীর প্রয়োজনে প্রায় আটশ ত বংসর ধরিয়া এমনি গুহা স্পষ্টি ও গুহা সজ্জার কার্ক চলিতে থাকে। অর্ধ্বর্ত্তাকারে ঘুরিয়া আদা পাহাড়ের গায়ে ক্রমে ক্রমে উন্তিলটি গহ্বর ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠিল। সর্ব্বপ্রাতন গুহার যে কাহের নিদর্শন পাওয়া যায় তাহা খুইপুর্ক প্রথম শতকের এবং সর্ব্ব নৃতন গুহার যে কান্ধ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা বিশেষজ্ঞদের মাপকাঠিতে খুটার্ম সপ্রম শতকের রীতিগঙ্ক বিলিয়া গৃহীত হইরাছে।

এই পর্বতের নিমে কিঞ্ছিৎ ব্যবধানে ক্ষুদ্র একটি নগণ্য পল্লা আছে। পল্লাটির নাম 'অভস্তা'। অভস্তার নামাত্মপারে এই চিত্রাবলী 'অভস্তার চিত্র' বলিয়া অভিহিত স্ইলৈও যে পর্বতি গাত্রে এই সকল গুছা রচিত ইইয়াছে তাইনে নাম 'ইক্ষান্তি'।

বে সক্ষ মহাত্মাগণ পার্নিব সক্ষ প্রকার স্থুপটোগ ক্রচিকে এবং সৌন্ধর্য ক্রচিকে অকিঞ্চিৎকর জ্ঞানে অবছেলার পরিত্যাগ করিয়া অধিকতর স্থুপ ও সৌন্দর্যোর সাধনার অল্
করণ এতই বিভি
নিজেদের সমর্পণ করিতে পারেন তাঁহাদের রুচজ্ঞান যে বহু
মুগ্র ছইয়া বাইতে হয়
উল্লেখ্যের তাহা সহজেই উপলব্ধি করা বায় । সেই সকল
উল্লেড করি লক হইতে এক অনবস্থা অবদান হটবে
তাহা বে স্প্রির দিক হইতে এক অনবস্থা অবদান হটবে
তাহাতে আর সন্দেহ কি ? বৃহৎ প্রস্তর কাটিয়া গহরর রচিত
করিয়া দেয় । হা
হইয়াছে, কোপও বা মাত্র একটি প্রস্তর কাটিয়াই সম্পূর্ণ
অকটি গহরর তৈরী হইয়াছে, স্তরাং একটি প্রস্তরেই সম্পূর্ণ
ছাদটি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে । এইয়প এক-প্রস্তরের ছাদকে
করা সম্ভব এবং মোটে
হয় না কিন্তু এই সকল গুহার সারি সারি ব্রস্ত রাখা হইয়াছে । বস্তু ইয়া রহিয়াছে ।

क्षाट्ड मान इस श्रीयोकत्नत कार्शका त्रोका । । ३ इत्नात सकु है এहे नकन उर्ख ক্রিকরা হইয়াছে। স্তম্ভুলি পুথক প্রস্তরখণ্ড হইতে নিশ্মিত হয় নাই, যে বুহৎ পাণ্রখানা কাটিয়া গুছা নির্দ্মিত হইয়াছে তাজগুলিও সেই পাথরখানারই অংশমাত্র, থাহা স্তস্তাকারে বাদ রাথিয়া দেওয়া হইয়াছে। একটি শুক্তের নিমাংশ কালের গতিতে ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় এখনো তাগার উপরাদ্ধ ছাদ হইতে গুলিতেছে (एथः यात्र। यनि পृथक शास्त्रत बाता শ্ৰীকা বিভিত্ত ও ছাদের সহিত যুক্ত কর। হইত তাহা হইলে নিয়ার্দ্ধ ভালিয়া গেলে উপরার্দ্ধ ছাদের সহিত যুক্ত অবস্থার ঝুলিয়া থাকিতে পারিত না। অবলম্বনহীন অভিরিক্ত ভালে জোৱ খুলিয়া পড়িয়া বাইত। বলি শুক্তটি ছাদের পাথরেরই অংশশ্বরূপ হয় তবেই তাহার ছাদ হইতে ঝুলিয়া সম্ভব। ভত্নপরি এই প্রেস্তর **78**-

শুলির পাত্রে এত উচ্চালের এবং বিভিন্ন প্রকারের অল্বর্রন করা ইইয়াছে বাহা হইতে সহজেই অনুমান হয় যে এই স্তম্ভ স্কল একমাত্র সৌন্দর্যাবৃদ্ধির অঞ্চরপেই পরিক্রিত হইয়াছিল। এই স্কল স্তম্ভের আরুতি, গঠন, স্কলা ও অলম্বরণ এতই বিভিন্ন প্রকারের যে তথু ক্তম্ভাল দেখিলেই মুগ্ন হইয়া বাইতে হয়।

অতঃপর গুরুর অভান্তর ছাদের সক্তা, তথাকার বৃহদাকৃতি নক্ষার উপর অভিকল্প কারুকার্য এবং রচনা কৌশল এক বিশ্বয়জনক সমস্থায় দ্রন্থার মনকে অভিভূত করিয়া দেয়। ছাদের অভান্তর ভাগে মাচার উপর চিৎ হইয়া শুইয়া সকল দিকের কিছুঁৎ সামঞ্জ রক্ষা করিয়া অভবড় নক্ষার স্ক্ষাভিস্ক অলক্ষরণ সক্তা প্রায় ধারণাভীত। কত দীর্ষ সময় ধরিয়া কত ধৈর্য্য সহকারে এক্সপভাবে কাক্ষ করা সম্ভব এবং মোটেই সম্ভব কিনা আকও তাহা সমস্থার বহু হইয়া বভিয়াতে।



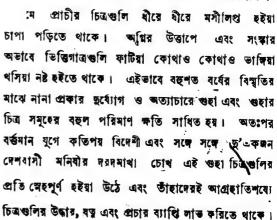
व्यव्य पात्र

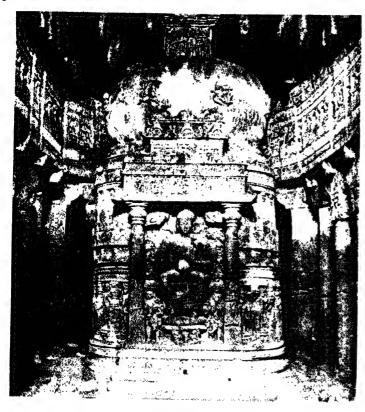
শুধু থোলাইর কাজই নর, শুহার প্রাচীর গাত্র ভরিরা বহু সংখ্যক রন্তিন চিত্রপ্ত অঙ্কিত করা হইরাছে। সকল প্রাচীর গাত্রই বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন শিল্পী কর্তৃক নানা বিষয় অবলম্বন করিয়া রন্তিন চিত্রে সজ্জিত করা হইরাছে। চিত্রের বিষয়বন্ধগুলি বহুদেশের বহু শিল্পীদারা বিভিন্ন যুগে আঁকিত হইয়াছে বটে তথাপি বেহেতু বৌদ্ধগুৰাবলখা সন্নাসী শিল্পীগণ কর্তৃকই ইহা পরিকল্পিত ও অক্ষিত সেই হেতু চিত্রপুর্ণিতে মুখ্যত বুদ্ধদেবের জীবনী এবং বৌদ্ধধর্ম সংক্রান্থ

নিদর্শন আছে। বহু নাগরিকগণ পরিচালিত বিরাট এব সমূজগামী আহাজ সমুদ্রের মাঝে গতিবানরূপে চিত্রিও ইইরাছে— নাবিকগণ ভারতীয়।

এই অঞ্জার গুহা সমূহ হায়দ্রাবাদে অবস্থিত এবং

বর্ত্তমানে হায়জাবাদের নিঞাম বাহাত্ত কর্ত্তক অতি সমত্ত্বে সুরক্ষিত। বছকাল ইহা অনাহত ভাবে অবহেলায় পড়িয়া-ছিল। অইম শতাকীর পর চটতেট এই সকল গুড়ার গুর্দশা ও হতাদর হইতে আরম্ভ হয়। বৌদ্ধ সন্ত্রাসীগণ গুটা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান. পুনরায় চতুর্দ্ধিকে জঙ্গল গভীরতর হইতে থাকে এবং ভীষণ বস্তু জন্তুদের আশহার জনসাধারণের পক্ষে চলাচল ক্রমশ: পরিমিত হইতে হইতে গুহাগুলি বিশ্বতির অন্তরালে বহুকাল প্রায় অজ্ঞাত অবস্থায় থাকে। বিশেষত: তৎকালীন জনসাধারণ এই সকল গুহাচিতের উপযুক্ত কদরও বুঝিতেন বলিয়া মনে इम्र ना। कि ह९ कथरना रकान वनहां ही অথবা পর্বতবাসী সাধু সন্ন্যাসীগণ এই পথে ভ্রমণ করিতে এই গুরুায় আশ্র গ্রহণ করিতেন এবং কিছুকাল হয় ও' বাস করিয়া যাইতেন। সন্ন্যাসীগণের





গুহার অভান্তর

বিষয়ই অবলম্বিত হইয়াছে। চিত্রগুলিতে শিল্পীদের স্ক্রাভিস্ক রসবোধের আভাষ এবং তীক্ষ পর্যাবেক্ষণ ভলির বন্ধ পরিচয়ই পাওয়া বার। একটি চিত্রে দেখা যায় বুক্ষে সারি বাঁধিয়া পিপীলিকা শ্রেণী আবোহণ করিতেছে— পিপীলিকার মত সাধারণ প্রাণীকে লইয়া রসস্ষ্টে এবং অত ক্ষুদ্র প্রাণীর দেহ গঠনও শিল্পীর চোধে ধরা পড়িতে বাধা হয় নাই, এই উভয়বিধ নৈপুণা ও তীক্ষ্ণতার পরিচয় এই চিত্রখানিতে পাওয়া যায়।

ঐতিহাসিক যুগে ভারতবর্ষেও বে বৃহৎ আক্রতির সদাগরী এবং যুদ্ধকাহাক নিশ্মিত হইত অক্সন্তার গুহাচিত্রে তাহারও

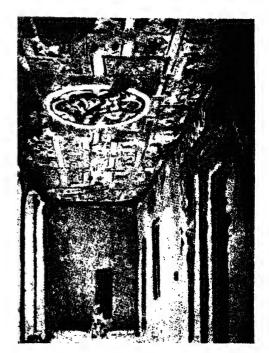
कंनमाधातम थीरत थीरत अक्षका खहा এवं भिन्नमञ्जादतत প্রতি আরুষ্ট হয় এবং তাগদের মৃণ্য বৃঝিতে আরম্ভ করে। হায়দ্রাবাদের বর্ত্তমান গুণগ্রাহী নিজাম বাহাতুরও অঞ্জার গুহাগুলি সংস্থার ও রক্ষার বিষয়ে সচেতন হইয়া উঠেন এবং বহু অর্থবায়ে সম্ভু দরদের সহিত হার্দ্রাধাদ প্রেটের तक्रनाधीत श्रद्धां छनित्र तक्रना दक्कन कतिर उट्हन । (यात्रात কালিতে এবং বহুদিনের অষম্ব অবহেলার চিত্রগুলির যে ক্ষতি সাধিত হয় তাহা পুনরুদ্ধারের ও দীর্ঘয়ায়িত্বের ফক্ত প্রাচুর অর্থবায়ে ইউরোপ হইতে বিশেষজ্ঞ আনাইয় ব্যাসাধা উপযুক্ত সাফগালাতে সক্ষ হয় নাই। গুহাগুলির প্রতি "নিজাম বাহাত্রের একান্তিক দরদের এমনি আরও নিদর্শন পাওয়া যার।

অভন্তার চিত্রাবলী যদিও আজ নষ্টপ্রাপ্ত এবং প্রকৃতপক্ষে চিত্রগুলিকে চিত্রের কল্পাল মাত্র বলা যায় তথাপি এই ধ্বংসপ্রাপ্ত চিত্রাবলী দর্শনেও বেশ বুঝিতে পারা বায় যে, একদিন এই চিত্ৰগুলি কি অপুৰ্বে লাবণাযুক্ত ছিল। মানব দেহের অঙ্গভঞ্জিই যে কত বিভিন্নরূপে ও ব্যাঞ্জনার ফুটিয়া উঠিতে পারে ভাহা এই চিত্রাবলী না দেখিলে শুধু লিখিয়া বাক্ত করা অসম্ভব।

অনেকেই বশিয়া থাকেন আমাদের ভারতীয় প্রাচ্য ্চিত্রকলার রীভিতে অন্থিবিলা বা আলোজাধার সমাবেশের েংন আন নাই এবং সেই অজুহাতে প্রাচারীতির অত্সরণ-কারী আধুনিক কোন কোন শিল্পীগণ তাঁহাদের চিত্রে অস্থিবিস্থা এবং আলোছায়াকে বর্জন করিয়া এমন সব ৰিক্বত ৰূপ দিতে আরম্ভ করিয়াছেন যাহা দেখিয়া হাস্য সম্বরণ করা হন্ধর হইয়া পড়ে।

এইসব শিল্পীগণ ধদি অঞ্চন্তার চিত্রাবলী একটু মনবোগের সহিত ভাবুকতা বিসৰ্জন দিয়া সমালোচনার দৃষ্টিতে দেখেন তবে দেখিতে পাইবেন অন্থিনিয়া ও আলোছায়ার কত স্থাম বিশ্বনিই দেখানে রহিয়াছে। তবে একথাও ঠিক य गाउ/वारेनठ वरमात्र वह स्मोर्च ममन वाली विचित्र শতকে বছবিধ সক্ষম ও অক্ষম গুরু ও শিষা শিল্পীগণের বারা চিত্রিত এই গুরা সমূরের চিত্রাবলীর মধ্যে ভারার কিছু কিছু ব্যতিক্রমণ্ড দেখিতে পাওয়া বায়, কিন্তু ইহা নিভান্তই ব্যতিক্রম। এই প্রবন্ধের সহিত অজ্ঞা চিত্রের করেকথানি প্রতিলিপি দেওয়া হইল, নিতাস্তই অক্ষম প্রতিলিপি, ইহা হইতে মূল চিত্রের আভাষ্টুকু মাত্র পাওয়া যাইতে পারে।

ইভিপূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, অঞ্জন্তা গুহার চিত্র সমূহত সাধারণত বৌদ্ধ সন্ন্যাসীগণ কর্তৃকই অন্ধিত হইরাছে তথাপি বৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত বিষয়েই ইহার পরিকল্পনা সামাবদ্ধ থাকে নাই। বহু ঐতিহাদিক, পৌরাণিক, আলভারিক, অভুত এবং হান্তোদ্দীপক ও ব্যঙ্গরদাত্মক চিত্রও এই গুহাদমূহে স্থান পাইয়াছে। বন্ধদেবের জীবনের বিবিধ ঘটনার বাহিরেও সংস্কার চেষ্টা করিয়াছিলেন, ছঃখের বিষয় তাঁহার সে চেষ্টা বিজয় সিংহের লক্ষা বিজয় বাত্রা, লক্ষার যুদ্ধ, লক্ষা কার, বিজয় দিংহের অভিষেক, পারস্তরাক থদক প্রভৃতির ঐতিহাসিক চিত্র, নাগকনাার প্রণয় নিবেদনের পৌরাণিক চিত্র পদ্মগতা, र: प्रशिश्न, अधानाता व्यानेकात का का का किया, जिन्द



कारमध अञास्त्र कारा

অভান্তরত্ব বদন বিশিষ্ট যক্ষিনা প্রভৃতির অন্ত চিত্র এবং क्नवावू, बन्नि नागतिका, त्गालन कथा, वाग्रवामन, माजान প্রভৃতির বাঙ্গ চিত্রাদিও বহু দেখিতে পাওয়া যায়। শিলাগণ কর্ক বিরাট জনতার বুহৎ সমাবেশ এমন স্কর সাভাবিক এবং স্থাট সামগ্রস পূর্বভাবে আছি.

হইয়াছে বাহা দেখিয়া সেই সকল শিল্পীগণের অসীম দক্ষতা এবং পারস্পেকটিভ জ্ঞানের অভিবিশ্বয়কর বে†গ্যতার পরিচয় পাওয়া যায়।

অঞ্জার উন্তিশটি গুহার মধ্যে ১ ও ১০ নং গুহাই সর্ব



মাতা ও পুত্র

পুরাতন গুছা— খৃঃ পুর্ব প্রথম শতকের কাজের রীতি এই ছুইটি গুছার দেখিতে পাওয়া যায়। গুটান্স চতুর্থ শতকে পুনরার তাহার সহিত আরও কিছু কাজ নৃতন সংযোজিত হয়। এই ছুইটি গুছার Narrative এবং Monumental এই ছুই ধরণের কাজের সাক্ষাৎই পাওয়া যায়। ১০ নং গুছায় গান্ধার রীতির কাজেরও পরিচয় পাওয়া যায় এবং এই গুছাতে বরদ এবং অভয় মুত্রা দেখিতে পাওয়া যায়।

৮, ৯, ১০, ১১, ১২ এবং ১০ নং গুহাদিতে পুরাণো রীতিতে চিত্রাদি অহিত হইয়াছে—খুটান্ব ৪০০ শতক পর্যান্ত প্রচলিত রীতির চিত্রের নিদর্শন এই সকল গুহায় বিশ্বমান।

১৬ এবং ১৭ নং গুহার খুটাস ৫০০ শতকের কাজ এবং আকস্তা গুহাতিকের শিলনৈপুণাতার চরম উৎকর্মতার পরিচয় পাওরা ধার। এই সকল চিত্রাদিকে Humanistic এর প্রধারভূক্ত করা চলে।

১ ও ২ নং গুৰার চিত্রাদি প্রায় খৃষ্টাক সপ্তম শতকে

অন্ধিত হইয়াছিল। এই সকল চিত্রাদিই অক্সন্তা চিত্রের সর্বশেষ নিদর্শন কাবেই অসাক্ত গুলাচিত্রের তুলনায়, আধুনিক। অক্সার সমস্ত গুলার সমষ্টিগত অক্সনরীতির কাব্দের এবং কৌশলের পরিচয় এই ১ এবং ২ নং গুলাতে এক সঙ্গে দেখিতে পাওয়া যায়। বিগত সাতশত বৎসরেরই অক্ষণ প্রতাব এই শেষ গুলাচিত্রের অক্ষণ রীতিকে প্রভাবিত করিয়াছে।

অজন্তার প্রাচীর চিত্রসমূহ অন্ধিত করিবার পূর্ব্বে সেই
প্রাচীরগাত্রে সর্বাগ্রে অঙ্কনোপবোগী ভিত্তি তৈরী করিয়!
লওয়া হইত। এই ভিত্তি প্রস্তুত করিবার পূর্বের প্রাচীরগাত্র
অতি উত্তমরূপে পরিক্ষার করিয়া তহপরি বেলের আঠা,
ভাতের মার, গোবর, মাটি ও চালের তুষ বারা তৈরী একটা।
প্রলেপ লাগানো হইত—ইহাকে বলা হইত 'বজ্রলেপ'।
বজ্রলেপ প্রস্তুত করিতে কোন বস্তু কি পরিমাণ মিশ্রিত করা
হইত তাহার মাপ আবিস্কৃত হয় নাই। এই বজ্রলেপের
উপরে সাধারণ চুণ ঘন করিয়া আবার একটি প্রলেপ লাগান
হইত এবং এই চুণের প্রলেপকে ডিমের খোলা বারা ঘরিয়া
ঘরিয়া জাম খুব মস্থা তেলতেলে করা হইত। অতঃপর
এই জমি কিঞ্চিৎ আর্দ্র থাকিতে থাকিতে চিত্রাঙ্কণের কাজ
আরম্ভ করা হইত। চিত্রের বহিঃরেখাগুলি (outlines)
কালো বা লাল রঙে অন্ধিত করিয়া ছবির গায় নানাপ্রকার
বর্ণ কলান হইত।

এই সকল চিত্রাদি সমুদয়ই একমাত্র প্রাকৃতিক রঙের সাহায়ে অন্ধিত। হলুদ রং হরিতাল, নীল রং নীল বড়ি, কালো রং ভ্রা, লাল রং লাল মাটি এবং সবুজ রং গাছের পাতা হইতে তৈরী। সাদা রং পাথুরে চুল অথবা লীলে শব্দ ঘরিয়া প্রস্তুত করা হইত। উচ্চপ্রেণীর রাজ-রাজরা বা বনেদি ঘরের লোকেদের এবং দেবমুন্তি সমূহের গাত্রবর্গ সবুজ রঙে চিত্রিত এবং সাধারণ দাস দাসী পরিচারিক। প্রভৃতিদের গাত্রবর্গ বাদামি ও মেটে রঙে আঁকা হইয়াছে দেখা যায়। ভাতের মার, চালের গুড়ার জল, তিসি প্রভৃতি ধরাণ হঙ গোলা হইত, কিন্তু তুলি বারা রঙ ব্যুবহারের সময় সাধারণত পরিকার জলের সাহায়েই লাগান হইত। চিত্রাজ্ঞ সম্পন্ন হইয়া গেলে উত্তাপ, শৈত্য, আবহা ভ্রার উত্থান পতন ও প্রাকৃতিক নানা বৈষ্য্য হইতে চিত্রগুলিকে নিরাপদ সংবক্ষণের

অভিপ্রারে বেলের মাঠা দারা ততুপরি আর একবার প্রলেপ দেওয়া হইত।

অঞ্জা চিত্রে ভিনটি বিশেষত্ব দেখা বাদ, বথা-

- > | Decorative flatuess
- २। Unscientific illusionism এবং
- O | Abstract cubism.

আর একটি বিষয়ের উল্লেখ এখানে অপ্রাসন্ধিক হটবে
না। অজন্তা গুহার শিল্পসন্তারের মধ্যে ভারতের বহু বিভিন্ন
প্রেদেশীয় বৌদ্ধ ভিক্ষু সন্ত্যাসীগণ বে ছিলেন তাহার প্রমাণ
পাৎয় যায়, বিভিন্ন দেশীয় বৈশিষ্ট্যপূর্ণ পোষাকাদি, ঘর বাড়ীর
ক্রা ও বৃন্ধাদির সমাবেশে। বন্ধদেশের চালাঘরের আরুতিতে
অক্ষিত্ত চালাঘর, বাঙ্গালীর মুখাবন্ধবের মত লাবণ্য পরিপূর্ণ
মুখাবন্ধব এবং কদলী বৃক্ষ ইত্যাদির চিত্র সংযোজনায় ইহা
পরিষ্কারভাবেই গ্রহণ করা যায় যে, অজন্তা শিল্পসন্তারের মধ্যে
বাঙ্গালী শিল্পাদের অবদান প্রচুর পরিমাণেই রহিয়াছে।
আক্রে কালীঘাটের পটশিল্পের রেখা বর্ণ ও অঙ্কারীতি
অঞ্জার প্রাচীন চিত্রশিল্পের রেখা ও বর্ণের মৃতই সরল ও
লাবণ্যপূর্ণ।

প্রজন্তার ক্রগৎবিখাত শিরের মত বৃহৎ বোগ্যতা ও কৃতি ছারতের বহু প্রদেশের তুলনায় বাদালার প্রাচীন পট ও পাটা চিত্রেই বেশী দেখিতে পাওয়া বায়। এই সকল কারণগুলিই যথেষ্ট প্রমাণ দেয় বে, অকস্তা গুহাসজ্জার বাশালার শিল্পীদের বিশেষ একটা অংশ ছিল।

কিন্ত হৃংথের বিষয় অঞ্জাণ্ডহার এই সকল অমূল্য শিল্পসম্পাদের দিকে আমাদের অমুরাগ ও প্রীতি, ইহার প্রতি সম্বন্ধ
সদল ব্যবহার এবং ধোগা সম্মান দিতে আমরা প্রেরণালাভ
করি ইউরোপীর সমালোচকদের মূথে ইহার প্রশংসা শুনিবার
পর হইতে। মাঝে একটা এত দীর্ঘ বিম্মরণের মূগ গিরাছে
যে এই গুহা সমূহ সম্পর্কে প্রকৃত প্রস্তাবে আমাদের কোন
আনই ছিল না। বৈদেশিক দের শ্রন্ধার দৃষ্টি ম্বন্ন এই চিত্রাকালী উপর নিপতিত হইল তথনই ইহার ভাষা বুঝিবার চেটা
আমাদের মধ্যে জাগ্রত হইল এবং আমরা পূজা করিতে
শিথিলাম। নিরপেক বিদেশীর সমালোচকগণ ব্যন আমাদের ক্টে সৌক্ষের এবং আমাদের রচিত দর্শনের, কাব্য ও

সাহিত্যের প্রতি সম্রদ্ধ অঞ্চলীদান করেন শুধু তথনই নিজেদের ঐশর্যের প্রতি আমরা সচেতন হইরা উঠি। স্থবিখাত ফরাসী ঐতিহাসিক মিশালে ভারতের অতীত ঐশর্যকে অতি অন্থরাগের সহিত শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিয়া মুগ্ধ বিশ্বরে বলিয়াছিলেন—পরিদ্ধার স্থাকিরণোম্ভাসিত দিবসে অন্থতলাকের সম্ভানগণকে লইরা আমি নিখিতে বসিয়াছি। আজিকার রোমান ও জার্মান সভাতা বাহাদের সভ্যতার এক একটি টুকরা অংশ মাত্র, দেই হিন্দু, পারসিক ও গ্রীক এই তিন আহা গোষ্টিকে লইরা আমার এই লেখন প্রয়ান। মানব জাতির সর্বাপেক। প্রয়োহনীয় বাহা কিছু এই তিন গোষ্টির মানবগণই তাহার প্রথম পত্তন করেন। তাহাদের পবিত্রতা, শক্তি ও উজ্জ্বণ্য এবং বদান্থতা অসাধারণ। মানব সভ্যতার প্রথম অক্রণরাগ—বৈদে এবং শ্রহার রম্ভিন গোধ্বি পাই রামারণে।

ছবি শুধু দেখিলেই হয় না, দেখার মত করিয়া দেখিবার



वृक्तान्य-शको शाशा

কন্ত শিক্ষার ওয়োধন। আময়া অনেকেই ছবির বাহিরের দিকটাই তথু দেখি এবং অভি.ফ্রাভ একটা অভিমত প্রকাশ



পারতাধুত খনর র নাগর করিয়া ফেলি। কিন্তু ভারতীয় শিল্পরীতি বহিঃসৌন্দার্থাকে

পুর বেশা প্রাধান্ত না দিয়া ইহার অন্তরের গভীরভাই পরিক্টি कतिवांत ८० छे। कवित्राह्म- हेरा माथनात वस्त्र । वित्रभी भिका এবং বৈদেশিক চিত্তের বহিঃগৌলর্ষ্যে অভ্যক্ত দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া ভারতীয় শিল্পের বিচার করিতে গেলে তাহা অবিচারই হইবে। আমাদের দেশার এবং ভারতীয় এই শিল্পের উন্নতির দিকে দেশের মনিধীরনের সহাদয়তার একাস্ত আবশ্রক। দেশীয় শিরের প্রধান সহায় দেশীয় সাহিত্য-জাতীয় শিরের উপযুক্ত সমাদর করিতে শিল্পরস সম্ভোগের জক্ত যে দৃষ্টি ভদির প্রয়োজন সাহিত্যিকগণই তাহাদের সক্ষম লেখনী ও প্রচার দারা সেই দৃষ্টিভঙ্গি **७** गांधनां क डेव क করিলে তবেই আমরা দেশী শিলের মূল্য বুঝিতে শিখিব।

জননী এসেছে দ্বারে

বাজারে শৃথ্য হাজারে শৃথ্য
জননী এসেছে হারে—
খুলে দে আজিকে ভবন হয়ার
করণ করে নে ভারে !
দিকে দিকে আজ আহ্বান ধ্বনি
গগনে পবনে উঠিতেছে রিণি,*
কুল্ কুল্ কুল্ বন্দানা গাহি
ভটিনী নমিছে ভারে ।
জননী এসেছে হারে !

ঞ্জীহেম ন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিকঙ্কণ

বিশ্ব আজিকে পুলকে জেগেছে
ছুটিছে ভাবের বহা।
বঙ্গ-জননী ফুলডালা বাহি'
হয়েছে আজিকে ধন্তা।
কাশের প্রবীপে দীপ জ:ল ওঠে
বন-কন্থমের পরিমল ছোটে,
বিহুগ বিহুগী আরতির স্থরে
ডেকে ধার বারে বারে—
জননী এসেছে ঘারে।

জীর্ণ কাঙাল বালালী আমরা
বলো মা, পৃজি কি দিয়া ?
পেটে নাই ভাত খর ভেসে পেছে
দেহ ক্ষীণ, হীন হিয়া!
এস মা, অভয় হস্তে,
রোগ শোক তাপ খুচাও অস্তে—
সাত কোটি নর ডাকিছে কাতরে—
দাঁড়ায়ে যুক্ত করে,
জননী এসেছে খারে।

ছেলের চিঠিখান হাতে পড়ামাত্র দামড়িরামের চোখে এই কঠিন কর্কণ পৃথিবীর চেহারা যেন বদলে গেল। তার আলোহীন অফুজ্জল ছোট ঘর, ঘরের মলিন দেওয়াল, সমস্ত যেন উজ্জল হয়ে উঠলো। এই চিঠিখানার প্রত্যাশায় পোনেরো দিন ধ'রে সে দিন গুণছে। কোনো কাজে মন বলে না। কাজ ফেলে দিনের মধ্যে বহুবার কেবলই ফিরে ফিরে এসে দেখে, পিওন তার দরজার ফাঁক দিয়ে. কোনো চিঠি ফেলে দিয়ে গেছে কি না। বাবে বাবেই হতাশ হয়ে ফিরে যায়, তবু আবার ফিরে আসে।

পোনেরো দিন পরে সেই বহু প্রত্যাশিত চিঠি অবশেষে এল। তার ছেলের নিজের হাতে লেখা চিঠি! কথাটা ভাবতেও দামজিরামের হাসি আসে। এই তো সেদিন তাকে দেখে এল, এক ফোটা ভোঁড়া। এর মধ্যে কত বড় সে হয়েছে যে, একেবারে নিজের হাতে চিঠি লিখছে!

দামড়িরাম একলা ঘরে দাঁড়িয়ে নিজের মনেই হাসতে লাগলো।

কিন্ত সময় সম্বন্ধে তার হিসাব ঠিক থাকে না। যাকে সেদিন মনে করছে, আসলে তা পাঁচ বংসরের ঘটনা। পাঁচ বংসর আগে এমনি একটা পূজার সময় সে দেশে সিমেছিল। সেটা হচ্ছে মুঙ্গের জেলায়। যেখানে মুঙ্গের জেলা দ্বার ভাঙ্গার সঙ্গে এসে মিশেছে তারই কাছাকাছি। আত দূরে প্রতি বংসর যাওয়ার সুযোগ তার হয় না। সে রকম ছুটিও পায় না। "সে জতো গতু পাঁচটা বংসরে আর সে যেতেও পারে নি।

এই পাঁচটা বংসর তার কাছে বিভিন্ন রকম মনে হয়।
কথনও এত দীর্ঘ মনে হয় যে, ভাবতেও তার প্রাণটা
হাঁফিয়ে ওঠে। ক্লান্ত দিনের শেষে বাসায় ফিরে রাত্তের
খাবার তৈরী করতে করতে উনানের আলোয় যাদের মুখ
সে মনে করবার চেটা করে, তাদের মুখ মনে পড়েনা।
আবার কখনও মনে হয়, এই তো সেদিন। ক্লুল রঘুয়া
উলক দেহে বিরাটকায় মহিষ্টাকে ঠেডাতে ঠেডাতে

চরাতে নিয়ে গেল। তার নিজের সামনে বড়শিতে ছুটো টাটকা কচি ভূটা পুড়ছে। লছমিয়া উঠানের মধ্য দিয়ে আসতে আসতে তার দিকে চেয়ে অকারণেই হাসলে।

এই তো সেদিন!

তবুসে পাঁচ বংসরের কথা। সেদিনের ক্ষুদ্র রখুরা আজ্ব নিজের হাতে বাপকে চিঠি লেখে। কে জানে লছ্মনিয়া আর তেমন ক'রে ফকারণে হাসতে পারে কিনা!

পাঁচ বংসর ভো কম নয়।

এ বাবে গিয়ে হয় তো সে আর রয্য় কে ধ্লায়-ধ্সর
নগ্ন দেহে দেখতেই পাবে না। স্কালে তার পাঠশালা,
দুপুরে ক্ষেতের কাজ। কে জানে সে কত বড় হয়েছে!

দানজিরাম চিঠিখানা উল্টে-পাল্টে দেপতে লাগলো।
বড় বড় বাকা -বাকা অক্ষর। বানান সর্বা ঠিক নেই।
ছই একটা শব্দ মাঝে মাঝে ছেড়ে গেছে। ভূলে-ভরা
চিঠির অক্ষরগুলো যেন শিশু রঘুমার মতো তার চোখের
সামনে নৃত্য করতে লাগলো।

চিঠির প্রথমেই রঘুমা প্রণাম দিয়েছে, শেষে আর একবার। আর মধ্যখানে লিখেছে, এবারে যখন দাম্ডি-রাম যাবে তখন তার জ্বতো লাল-দাটিনের পা-জামা, নীল কুল-ভোলা সাটিনের আচকান এবং মাথায় জ্বির টুপি নিশ্চর চাই।

বাপরে বাপ!

একেবারে সাটিনের আচকান, পাজামা আর জরির টুপি!

কিন্তু তথনই তার চোথের সুমুখে ভেসে উঠল, দূরে যতদুর দৃষ্টি চলে, কপির ক্ষেত্ত নীলে ভাসছে। তার উপর ঘনিয়ে আসছে ধ্সর পাহাড়ের ছায়া। আকাশে অন্ত-রাগের বর্ণছটো। আগে হরিণশিশুর মতো লাফিয়েলাফিয়ে চলেছে রখুয়া। পিছনে সে আর লছমনিয়া। রখুয়ার দিকে চেয়ে ওদের জ্ঞানেরই একটা অপূর্ব আননে

গতি মন্থর হয়ে আসছে। ওরা চলেছে সহরে, বাঙ্গালী-বাবুর বাড়ীতে পুজো দেখতে…

দামড়িরাম স্থির করেছে, আর কিছু হোক না হোক, রখুরার পোষাক একটা কেনাই চাই।

তারপক্ষে ব্যাপারটা খুব কষ্টকরও নয়। বলতে গেলে, বোজগার তার ভালই। কোন্ একটা আফিসে সে বেয়ারাগিরি করে। সেখানে টাকা কুড়ি-বাইশ পায়। এর উপর সকালে খবরের কাগজ ফেরী করে। তাতেও আর গোটা বিশেক টাকা হয়। এর উপর এবং সেইটেই বড় আয়, তার কিছু মহাজনী কারবার আছে। আফিসের যে সমস্ত বাবু এবং সাহেব রেস খেলে, মাসের ১৫ তারিখের পর থেকেই তাদের টাকার দরকার হয়। একটু চড়া স্থদে তাদের সে টাকা ধার দেয় এবং মাস্-কাবারে মাইনে পেলেই স্থদ সমেত টাকাটা পেয়ে যায়। পোনেরো তারিখের পরে আবার ধার দেয়। এমনি ক'রে ভার রোজগারের টাকা স্থদে আসলে বেশ বেড়ে যায়।

ছুপুর এবং বিকেল দে আফিসেই বদ্ধ থাকে। কিন্তু
দকালে তার অবসর আছে। ভোর তিনটেয় উঠে তাকে
ধবরের কাগজের আফিসে আফিসে ছুটতে হয়। সেখান
প্রেক তার প্রয়োজন মত কাগজ নিয়েই রাস্তায় ইটাহাটি আরম্ভ করে। তারপরে পোষাকের দোকান খুললেই,
স ওরই মধ্যে বিশ্বার শো-কেসের সামনে এসে দাড়ায়।
চাজানো পোষাকভলোর দিকে সভৃষ্ণ নয়নে চেয়ে দেখে,
কান পোষাকটা রলুয়াকে কেমন মানায়।

পুজোর তথনও মাস ছয়েক দেরী। দামড়িরামের শক্ষে তভদিন থৈয়া ধারণ ক'রে পাকা অসম্ভব হয়ে উঠল।

থামের চিটিখানা সব সময়ে তার শততালিযুক্ত মলিন শাক্ষাবীর পকেটেই থাকে। অবসর পেলেই সেটা বার দরে পড়ে, পরিচিত কাউকে পেলেই তাকে দেয়।

- —দেখো তো ভেইয়া, কেয়া লিখা।
- কোন লিখা ।

 দামড়ি সগর্কে বলে, মোর লেড্কা।
 লোকটা চিঠি পড়ে সহাক্তে কেরং দেয়।

বলে তব কেয়া! লাগ যাও। জ্বান্তি তো নেহি, থালি থালি সোয়াটিনকো আচকান ঔর পায়জামা।

মুচ্কি হেদে দামড়ি বলে, ব্যদ, উ তো ঠিক হ্যায়। লেকিন মিলতা কাঁহা?

হাম কেয়া জানে। পুছো কিস্কো।

সবই ঠিক আছে। আচকান আর পায়জ্ঞানা। দাম ড়িরাম যাকে পায় পুছিয়া বেড়ায়, কিন্তু সঠিক কেউ ব'লতে
পারে না। সবাই বলে, দেখ, দোকানে দোকানে জিজ্ঞাসা
কর। ক'লকান্তা সহরে বাঘের হুধ পাওয়া যায়, সোয়াটিনের আচকান পায়জ্ঞানা তো সামান্ত ব্যাপার।

দামভিরাম একটা কথা বুঝলে যে, ইতিপুর্ব্বে তার পরিচিত আর কেউ তার ছেলের জ্বন্থে এই মহামূল্য পোষাফ কেনে নি। কিনলে, ঠিক কোথায় পাওয়া যায় নিশ্চয়ই বলতে পারতো। সেই কথা ভেবে তার মন গর্মে এবং আনন্দে আরও ফুলে ওঠে।

সত্যি কথা বলতে কি, এই ক'দিনের মধে।ই ওর চেহারা চাল-চলন সব এমন বদলে গেল যে, বন্ধুরা ভগ্ন করতে লাগলো, মাথা না খারাপ হয়ে যায়।

কিন্তু ঠিক মাথ। খারাপের লক্ষণও নয়।

আগে দে যতথানা কাগজ নিত, এখন তার চেয়ে আনক বাড়িয়ে দিয়েছে। হাঁকছে আরও জোরে। ছুটোছুটি আনেক বেড়েছে। এমন কি হুপুরে টিফিনে যে এক ঘন্টা সময় পায়, তারও মধ্যে যতগুলো পারে টেলিগ্রাম বিক্রি করে। এমন কি, ক'লকাতায় যথন ট্রাম পুড়ছে, গুলি চলছে, লোক মরছে, তথন যে সব জায়গায় কেউ যেতে সাহদ করে না, সে জায়গায় সে নির্ভিয়ে চলে যায়।

এমনি ক'রে ভার আয় আরও বেড়ে গেল।

দামজিরাম অবিশ্রাস্থ থাটে, চরকির মতো ঘ্রোরে, আর যাকে পায় তাকেই জিজ্ঞানা করে, সোয়াটিনের আচকান আর পায়জামা কোথায় পাওয়া যায়। জড়ির টুপির খবর সে জানতে পেরেছে।

অবশেষে অবশিষ্ট খবরও পেল। একজন তাকে সন্ধান দিলে, কোথায় তা পাওয়া যেতে পারে এবং কত বা তার দাম পড়তে পারে। অক্ত সময় হ'লে দাম গুনে সে ভড়কে যেত। কিন্তু কি যেন ওর হয়েছে। ডাইনে বায়ে ধ্যানমৌন ধ্সর পাহাড়, ক্রিনিমে দিগস্তবিস্তুত ঘন সর্ক্ত কপির ক্ষেত্র, মাঝ দিয়ে আঁকা বাকা সক আল পথ, তারই উপর সাটিকের পোষাক পরা রপুয়া,— এই যথন সে ক্রনা করে তথন টাকা যেন আর তার কাছে টাকা বলে মনে হয় না।

কিন্তু গাটন কিনতে গিয়ে সে পড়লো মুস্কিলে।
ব্যুষার মাপ তার কাছে নেই। মাপ সে পাঠায়নি,
পাঠাবার প্রয়োজনই বোধ করে নি।

হতবু দির মত সে চারিদিকে চাইলে।

দোকানে আর্থ কৃতপ্তলি ছেলে আছে নানা বয়পের। তারাও এসেছে কিনতে তাদের দিকে চেয়ে ও একটা আন্দাজ করবার চেষ্টা করলে। কিন্তু কিছুতেই ঠিক করতে পারলে না। ধেটির দিকে চায়, মনে হয় ওরই মতে। হবে বোধ হয়।

অনেককণ তাদের দিকে চেয়ে ও দোকান পেকে বেরিয়ে এল। কোমরে গোঁজলে তার নোটের তাড়া। অনেক আশা নিয়ে এসেছিল সে কিনতে। কিন্তু হ'ল না। মনটাই তার খারাপ হয়ে গেল।

অবতা এখনও অনেক সময় আছে। মুক্ষের জেল।
খুব বেশী দ্রে নয়। আজকেই যদি সে চিঠি দেয়, হপ্তাখানেকের মধ্যে মাপ চলে আসবে। বড় জোর দশ দিন
শাগবে। তাই সে করবে। তবু প্রথম চেষ্টাতেই নিরাশ
হুই মনটা তার খারাপ হুয়ে গেল।

এক শার হাসিও এল। কত দিন হ'ল রঘুয়ার চিঠি এপেছে, কিন্তু মাপের কথাটা একবারও তারু মনে হয় নি। আশচর্যা! রঘুয়া না হয় ছেলেমারুম, কিন্তু সে নিজে তো আর ছেলেমারুম নয়!

বাসায় কেরামাত্র একটা হটুগোল আরম্ভ হইল,—

"কি এনেছিদ দেখি। দেখি।"

দামজিরাম বুড়ো আঙ্কুল নাড়িরে খললে, "কিছুই নাথ মাপ ,নই।"

— "আরে মাপে কি হবে, তোর ছেলে তোর আন্দাক্ষ নেই ?" লজ্জিত হাজে দামড়িরাম বললে, "পাঁচ বছর দেখিনি।'

কথাটা ভারবার মতো

কিন্তু বন্ধুরা নিকংসাহ হ'ল না। পাশের একটা নার দশ বছরের ছেলেকে দেখিয়ে বলল, "এই রক্ষই হবে আর কি।"

দামজিরাম তীক্ষ দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে দেখলে। বললে, "ওর চেয়ে লম্বা হবে। শরীরটা ভালো কি না।" বন্ধুরা বললে, "তাহ'লে ঐটের মতো?

ব'লে আর একটি ছেলের দিকে আঙ্গুল দিয়ে
• দেখালে।

দামভিরাম ভেবে বললে, "আর একটুকু ছোট হবে। দেখি, সোজা হয়ে দাঁড়া দেখি ?"

ছেলেটি হাসতে হাসতে সোজা হয়ে দাঁড়ালো।

— "হাঁন, আরেকটুকু ছোটই হবে বোধ হয়। ঠিক বুমতে পাচ্ছি না।"

দামড়িরাম আবার লজ্জিত ভাবে হি-হি ক'রে হাসলে। কিন্তু তথনই উৎসাহভরে হাতে তালি বাজিয়ে বললে, "কুছ পরোয়া নেই ভাই। চিঠি ভেজ দিয়েছি, হপ্তার মধ্যে মাপ আঁথায়েগা।"

কিন্তু মনটা তবু কেমন খচ্খচ্ করতে লাগলো।

দামড়িরাম চিঠি দিলে, কিন্তু পোনেরো দিনের মধ্যেও তার উত্তর না পেয়ে উদ্বিগ্ন হয়ে উঠলো।

নিজে সে খবরের কাগজ কেরি করে। সকাল বেলাতেই একখানা কাগজ উর্দ্ধে তুলে চীৎকার করতে করতে ছুটে, "হো গিয়া হায়, হো গিয়া হায়!"

किन्न कि रयन इरम्न राजन, रत्र निरम्ब कारन ना।

যভদিন যায়, চিঠি আবে না, আর সে মুবড়ে পড়ে। এখন আর সে তেমন উৎসাহভরে জোরে জোরে হাঁকভে পারে না।

বেনেটোলার মোড়ে একটা মেসে সে কাগজ দেয়। ভত্তলোক ঘন্টাখানেকের জয়ে কাগজখানা নেন, পড়েন, ভারপরে আবার ফেরও দেন। দামড়িরাম কাগজখানা আবার পুরো দামে বিক্রি করে। তদ্রলোকের সুবিধা এই যে, আধ্যালা কাগজের দাম সে ওধু ওধুই লাভ করে।

দামড়িরামের কাজ হয়েছে, প্রথম কাগজখানাই সে ছুটতে ছুটতে নিয়ে গিয়ে ভদ্রলোককে দেয়। অত ভোরে ভদ্রলোকের সব দিন হয় তো খুম ভাঙে না। যে দিন ভাঙে, দামড়িরাম কাগজের বাজিল বগলে নিয়ে তাঁর দরকার চৌকাঠে উচুহয়ে বসে।

বলে, আগে হামকো মুক্লেরকা থবরঠো দেখিয়ে তো।
মুক্লেরের থবর কোনদিন থাকে, কোনদিন থাকে না।
ভদ্রলোক তারে প'ড়ে-প'ড়ে শোনান: কোথাও উন্মন্ত
জনতা রেল লাইন তুলছে, টেলিগ্রাফের তার কাটছে,
রেল-ষ্টেশন, থানা আক্রমণ করছে,—বিনিময়ে ওলী
খাছে, গ্রেপ্তার হচ্ছে, পাইকারী জ্বরমানা দিছে। সব্
দিকে ট্রেণ চলছে না, ডাক যেতে দেরী হচ্ছে, আরও কত
কি। এই সবই অবশ্য তার মুক্লের ভেলায় নয়। এক
একদিন এক এক জায়গার থবর। কিন্তু এর মধ্যে মুক্লেরও
আছে।

্যে-দিন মুক্তেরের কোনো খবর পাকে না, সে-দিন দামড়িরাম খুলী হয়। বলে, আর সব ঠিক ছো গিয়া হায়, না বাবুজী ?

বাবুজী তামাক টানতে টানতে বলেন, কি জানি বারা।

দানজিরাম বিজ্ঞের মতো বলে, উ তো ঠিক বাং বাবুজী। হানকো মালুম হায়, পূজাকা বিচমে সব ঠিক হো যায়ে গা।

সে কাগজ আকাশে তুলে ছুটতে ছুটতে বেরিয়ে পড়ে।

্কিস্ক যে-দিন মুকোরের খবর থাকে, সে দিন সে দ'মে যায়।

—তব জোবছৎ মুফিলকা বাৎ হ্যায় বাবুঞী! বাবুজী সাড়া দেন না।

দামজিরামের বুকে যেন একটা জগদল পাণর চেপে ব'সে। নিখাস নিতে কট হয়।

সে আন্তে আন্তে বেরিয়ে আসে। হাতের কাগজগুলো তার কাছে ভারি মনে হয়। প্রভাতের সোনালী
আলো, প্রে-প্রে ছেলে মেরের ছড়া-ছড়ি কিছুই তার
ভাল লাগে না। হাতের কাগজগুলো পরিচিত অঞ্
হকারকে দিয়ে দে বাসায় ফিরে আলে।

বিশ্বিত হকার বলে, কেয়া হুয়া দামড়ি ?

-ত'বয়ৎ ঠিক নেছি হায়।

কিন্তু বাদায় ফিরেও দে নিশ্চিত্ত হতে পারে না। তার বুকের মধ্যে কি যেন একটা তোলপাড় করতে চায়, কিন্তু তার পথ পাচ্ছে না। তাই কোথাও তাকে স্থৃত্বির হতে দিছে না।

সে একবার শোষ, একবার উঠে বসে। কথনও বা সন্ধীর্ণ ঘরের মধ্যে অস্থিরভাবে পাইচারী করে। কিব্রুই কিছুতেই শীন্তি পায় না।

অবশেষে পাড়ার বাঁকের মুখে দাওয়ায় বসে বাবুরা যেখানে চায়ের পেয়ালা সামনে নিয়ে থবরের কাগজ পড়ে, সেইখানে গিয়ে নিঃশক্ষৈ একপাশে বদে। তাদের উদ্দাম রাজনৈতিক আলোচনা পোনে। কিন্তু যা শোনে, তাতে তার বুকের রক্ত একেবারে শুকিয়ে যায়।

তবু নিষ্কৃতি নেই।

খবরের কাগজ অন্ত হকারকে দেওয়া যায়। লাভটা নাই পেল, আসল দামটা ফেরৎ পাবে। কিন্তু আপিসের কাজে তো আর পরিবর্ত্তন চলবে না। সে কাজ তার নিজেকেই করতে হবে শ

্দামড়িরাম মাথায় ছ'ঘটি জ্বল চেলে হোটেলে যায়। সেখানে ছ'টি থেয়ে আপিস যাবে।

অবংশ্যে পূজা এসে গেল। মধ্যে আর ছ্'টি দিন বাকী।

রবৃয়ার কোন চিঠিই এল ন:। না চিঠি, না মাপ। কিন্তু ত:র জভো লাল সাটিনের পায়ঞামা, ফুলভোলা নীল সাটিনের আচকান, এবং ঞারের টুপী দামড়িরাম কিনবেই।

বে ছেলেটিকে মাধায় রগ্রায় মতো হবে বলে তার মনে হ'ল, তারই মাপে দে বিনলে। হয় তো একটু বড় বড় হবে, তা হোক। কিছুদিন পরতে পারবে। ওদের এখন বাড়ার বয়স। এ মাসের জামা ছ'মাস পরে আর গায়ে হয় না।

দাম লাগলো অনেকগুলো টাকা। কিন্তু তা গায়ে লাগলো না। বাসায় গিয়ে মলিন ঘরের জিমিত আলোকও সেগুলো খুলতেই চোথের সামনে যেন ঝলমল ক'রে উঠলো। রঘুয়ার মুখ তার ভালো মনে পড়ে না। সে যে কত বড় হয়েছে তাও জানা নেই। তবু এই সুন্দার ঝলমলে পোষাকে তাকে কল্পনা করতেই দামড়িরামের মনও আনন্দা ঝলমল ক'রে উঠল।

ষ্টেশনে সে রোজই গিয়ে খবর নের। নটেনের গোল এখনো ভাল ক'রে মেটে নি সে খবরও সে জানে। কিন্তু তবু তাকে যেতে হবেই। পূজার ছুটির ছ'নিন আগেই এক মাসের জয়ে বিনা মাইনের ছুটি নিরে: ছৈ বেরিছে পড়লো।

ছুটির ছ্'দিন আগে, তবু ভিড় বেশ। কিন্তু ওরই মধ্যে কোন রকমে একটু বসবার জায়গা সে ক'রে নিল এবং বর্জমানে পৌছুবার আগেই পাশের লোকটির সূক্ষে বেশ আলাপ জমিয়ে নিলে। সে যাবে আরও দুরে, পাটনা ছাড়িয়ে।

লোকটি ভালো। মেছুগাবাজারে তার কয়লার দোকান আছে। রামঞ্চির রূপায় মন্দ চলে না। ছেলে লায়েক হয়েছে। ছ'মাস ধরে তাকে দোকান চালানো শিথিয়ে, সে এখন দেশে চললো। এখন আর ফিরবে না।

দাম ডিরামের রঘুরার কথা মনে হ'ল। মনে হ'ল সে-ও বুড়ো হয়ে আসছে, শরীরে আর বল নেই তেমন। মাঝে মাঝে মাথা ঘোরে। একটুতে ক্লান্ত হয়। তারও যেন বিশ্রাম নেবার সময় হয়ে আসছে।

মনে হ'ল রঘুয়াও তার লায়েক হয়েছে। নিজের হাতে গৈ চিঠি লিখতে পারে। ন'দশ বছর বয়সও তো নিতান্ত কম নয়। স্থির করলে ফেরার সময় তাকে ক'লকাতা নিয়ে আসতে হবে। লেখা পড়া যা হয়েছে ওতেই হবে। এবার সাইকেল চড়া শেখাতে হবে। কোন্ কাগজের আপিস কোথায় চেনাতে হবে। সঙ্গে ক'রে ক'রে হোরাতে হবে। মাঝে মাঝে খবরের কাগজও বিক্রী করাতে হবে। এ সবেও সময় কম লাগবে না। তার শরীর মজবুং থাকতে-থাকতেই এ সব শেখানো দরকার।

নাঃ, আর বিলম্ব করা চলবে না।

খবরের কাগজ বিক্রিতে 'নাফা' কম নয়। বছলোক শুধু খবরের কাগজ বিক্রি ক'রে 'লাল' হয়ে গেছে। নসিবে থাকলে রঘুয়ার পক্ষে লাল হওয়াও অসম্ভব নয়। মুস্কাা অনেককণ হয়ে গেছে। অন্ধকারের মধ্য দিয়ে হু-ছু শব্দে ট্রেণ ছুটে চলেছে।

দামভিরামের তক্স। আসছিল। আশা, আনন্দ, স্বপ্নে ভরা সুন্দর তক্সা। তারই মধ্যে ট্রেণ চলেছে তার নিজের আনন্দে।

যথন ট্রেন কিউলে পৌছুলো তখন পাশের সেই কয়লাওয়লোর ধান্ধায় তার ঘুম ভাঙ্গলো। আর কয়েকটি ষ্টেশন পরেই তার নিজের গ্রামের ষ্টেশন।

কিন্তু উঠতে চেষ্টা ক'রেও দামড়িরাম উঠতে পারে না। তার মাথাটা কে যেন প্রচণ্ড জোরে বেঞ্চের উপর চেপে ধরেছে। কে যেন তাকে আষ্টেপ্টে বেঁধে ফেলেছে।

তার প্রবল জার। চোথ রক্তবর্ণ। কিন্তু জ্ঞান জাতে।

টেণের সহযাত্রীরা ব্যস্ত হরে উঠলো।
– সঙ্গে কেউ আছে ?

কেউ নেই কিন্তু তার ভরসা আছে, ষ্টেশনে নামির্টে দিলে সে যেতে পারবে। ষ্টেশনের পাশেই তার গ্রাম। চেষ্টা করলে হয় তো হেঁটেই যেতে পারবে। নয় ভো কারও কাঁধে ভর করে। তার লোকের অভাব হবে না।

জিনিষপত্র সঙ্গে বেশী কিছু ছিল না। সহযাত্রীরা ধরাধরি ক'রে তাকে নামিয়ে দিলে। সঙ্গে সঙ্গে তার পোটপাটিও। তার ফাঁক দিয়ে দেখা যাছে, লাল সাটি-নের পায়জামার একটা প্রান্ত।

কয়লাওয়ালা সহাত্তে জিজ্ঞালা করলে, দাহেব-জাদাকো ?

দামজিরাম হেসে বললে, হুঁজি। মেরে গরি**ব-**লালাকো।

সে তথন ঠক ঠক ক'রে জ্বরের ধমকে কাঁপছে।
দাঁড়াবার সামর্থ্য নেই। ট্রেণ চলে গেল। পুঁটলিটিকে
কোলে ক'রে দেইখানে প্লাটফর্মের উপরই ব'দে
প্ডলো।

ষ্টেশনের লোকেরা ধরাধরি ক'রে তাকে ষ্টেশনে নিয়ে এসে একটা বেঞ্চে শুইয়ে দেয়। তার বাড়ীতে খবর নিজে অ পনার লোকেরা ছুটতে ছুটতে এল। আলুপালু বেশে এল লছমনিয়া।

তখনও দামজিরামের জ্ঞান জাছে।

প্টিলির একপ্রান্তে উঁকি দিছেছে লাল সাটিনের পায়-জামা। সেই ইুলিত ক'রে লছমনিয়াকে বললে, রথয়াকোঁ।

রঘুয়ার পায়জামা দেখামাত্র লছমুনিয়া আর নিজেকে প্রম্বরণ করতে পারলে না। একটা অব্যক্ত শব্দ ক'রে ত হয়ে প'ড়ে গেল।

দার্ম জরাম প্রথমটা লাল চোখ মেলে সকলের দিকে অবাক হয়ে চাইতে লাগলো। কিন্তু ব্যাপারটা বুমতে তার দেরী হল না পুঁটলিটা হাত থেকে নীচে পড়ে গেল।

একুশ দিন পরে যখন তার জ্ঞান ছ'ল, তখন সে নিজ্ঞের ঘরে মলিন কাঁথায় শুরে।

চারিদিকে চোখ মেলে চেয়ে কি যেন মনে করবার চেষ্টা করলে, কিন্তু পাংলে না। প্রান্তভাবে চোখ বন্ধ করলে।

ঘরের কোণে একটি মাকড়াসা নুতন শিকারের জ্বস্তে তার জালখানা গভীর মনখোগে রিপু করছিলো।

দব বসন্তে রৈবতক

শীতের কুহেলী শেষ

मुद्रुयम बर्ट भथ बाग्र ।

কিশোগীর ভাষ অঙ্গে

छेळ्ल नावनामय—

স্থাম-শেভা রৈবতক পাহাড়ের গায়॥

मधु मख वन-वीशि -- •

रकारहे युन

धन धन् व्यमत धक्षन !

প্রেমিকের হৃদি-ডব্রী

সহসা ধ্বনিয়া ওঠে

মৃত্যু ছ কাগে পিছবণ ।

হেৰকালে বনাণীয় ক্লিঞ্চ কেলি হ'তে

থত্ৰ পূপে স্বস্থিত

যেন এক সঞ্চারিণী বসম্ভ লভিকা

"কৈ ডুমি,—কোণা ডুমি গেলে" বলি—

কার খোঁজে বাহিরিল

ওই মুদ্ধা আকুলা বালিকা ?

দুরে— এক প্রাস্তে বসি -- কে ওই পুরুষ

সরল ভ্যাল-মিভ

मोर्च वर्त्र गामिल क्मात

কপোল বিদ্রস্ত কর---

कांशिकात यदा यदयत :

সহসা পড়িল দৃষ্টি

ফুকারিয়া উঠিল বালিকা

ছুটিয়া আসিল বাস্তে

• কাছে তার দিল আসি দেখা।

"कोका, शूनियात्र निनि,

হাসে টাম ভুবন ভুলায়

ছড়ায় ফুলের বায় মল্য হিলোল,

विकास উৎসব-माम निविस जुवन

এহেন সময় ---

भिन वर्गत, विषश नंप्रत

এক প্ৰান্তে কেন গো বদিয়া ?

আজি দে উৎসব-রাভি

अक्तवादत शिक्ष कि कृषिता ?"

চমকি উঠিল বিশ

চমকিল পুরুষ প্রবর,

মানবের কণ্ঠ একি---

কিন্তা বন-বিহঙ্কের

क्ल क्थ-यत्र १

"(क्रम अर्था । आग्न आग्न त्यांन,

মারার পর্যাল ভোর

कि एक स्मरव

এ নিশ্মন বন্ধন-শিকল ৷"

"কেন গো চঞ্চল ? কেন আধিঞ্চল 🥍

🕆 উৎসবে কি নাহি ধায় মন্ 🖓

"উৎসব! উৎসব! হার ভদা<u>!</u>"

'ওই-ওই শোন সঙ্গাত ঝছার

व्यवद्यात, नृश्य-निक्ष !

মুদক-মঞ্জীর-কলম্বন

ওই আসি পশিছে এ লে —

আনমনে আর নাছি রও

চল মিশি উহাদের সনে।"

ংগ্র ভদ্রা, খন যে রে অবশ আমার,

বল ভাই, এরে করে কোথা আমি যাই

গুই মত উৎসবের বাঁশী

ওই মত আনন্দ উলাস

শুনে হয় অধীর উদাস

বছদিশ বিশ্ববিত

জাবনের শ্রেষ্ঠতম হুখ-স্মৃতি মোর

হাহাকার ক'রে ওঠে

खन्न किन्न मन्द्रमत्र मारक !"

অভিমান থিয় হল বালা

नोन निद्य प्रथापिन

व्यमन मुक्छ। निन्नी

বিশু কয় ত্রিন্ধ অঞ্কণা !

বলে — "যে হথ স্মৃতির কথা

এত বাখা দের গো, ভোমারে.

আমারে সে কহিতে কি মানা ?"

্—''নানা—বোন ৰ্বহে দে আমার

কাহিনী সে এতই সরম-পশী

এতই করণ, ক্ষণে ক্ষণে মনে হয়

বুঝি দে আমার !"

''কাহার কাহিনী তবে ?

क्ता कानी (क्वा क्वी ?"

-- 'नव र्वान, नव कानी, नव छनी

नग्र कान वीद्यस यूवक

ছিল এক রাখাল বালক, -

युम्मावत्न कामिम्मोत्र छोद्र

মহানন্দে চরায়িত খেনু,

বেপু-রবে ভার উজান বহিত যমুনায়

ছিল সধা স্বল, শীদাস,

क्ष्माम, श्रीमधूमकन,

রঙ্গমন্ত্র ছিল স্থা রাধা
প্রাণমন্ত্র হাদ্যর আধা,
ক্ষণিক বিরহে তার
সারাবিধ হতো অক্ষকার,
কত সাধা — কত কাদা,
কত হতো পার ধরাধরি
দিবস শর্কার জ্ঞান না থাকিত।"
সহসা থামিল বাণী !
ভাবাবেসে বৃধ্বি হার কঠরোধ হ'ল।
অধীরা সরলা বালা
সাঞ্জনেত্র কহিতে লাগিল—

"কা ফুন্সর কী ফুন্সর হায়---অমরার চিত্র কি এ কিন্ধা এই মাটির ধরার !" --- "এ মাটিরি চিত্র ভাই" ক্লদ্ধকঠে কহিলা পুৰুষ "এ মাটিই স্বৰ্গ হ'বে ওঠে---মানুষ যদি রে পার প্রাণের মানুষ" "তাই ?--কিন্ত একি ? কণ্ঠ কেন রোধ হ'য়ে আসে অঞ্র প্রবাহ ভাসে নয়নের কোপে ? বল বল কহিতে ভাহার কথা কেন হেন হ'ল ? সে রাথাল ছিল কি তোমার কেহ ?" "কেউ নয়—কেউ নয় ভাই, আমি বে রে রাজপুত্র রাজার তুলাল সে রাধাল—আমার কে হবে ?" —"তবে ?—" "আজ আর থাক বোন বয়ে যায় উৎসবের বেলা—া" "যাক বলে—চাই না উৎসব বল বল-কিবা হল ভারপর ?" ''ভারপর ফুরাল হুথের বেলা, সন্ধা এল অন্ধকার ল'রে. নালাকাশে আর ফিরে টাদ না উঠিল কালমেৰে ছেয়ে গেল সমস্ত জগৎ ?" ''কেন ?" "হায় বোন, এমনি যে ছয় অঞ্র প্রবাহে গড়া এ পাপ ধরায় হাসি তরে নাই যে রে তিলমাত্র স্থান. শুধু কালা-কালা শুধু বিধাতার . সিষ্ঠুর বিধান,

বিদ্ৰাৎ-চমক সম ুহাসি যদি ক্পতরে চুরি ক'রে কভু দেখা দের व्यमनि भनात्र महिक्ट छ, हल . एके. যাবে না উৎসবে ?" ''না না-চাই না উৎসব---বল বল কিবা হ'ল ভারপর !" 'ভারপর আইল বিপ্লব, मात्र र'ल नकल छेदमन-श्रामको धवनो — नानो भाकोश्रम कुक र'न मन- एता (भन फेक्र) चावर. পাधीप्रक्ष-कनत्रव महमा भिनान. উक्षाय विटिंड, मानिन গাছে গাছে কুল না কুটিল ঝ'রে গেল নবপত্র নৃতন মঞ্জী ---য্মুলার নীল বারি--মন্দানিল-আন্দোলিত-আনন্দগ্র সনে বুন্দাবন কোপায় লুকাল !" ''আহা— কেন ? কেন বল হল গো এমন ?" ''অভাগা রাখাল · এতহুৰ ভাগ্যে না সহিল।" "আঃ:--আজি কোথা সে অভাগা ? काशो जाननथी शहाधिका जात ?" "ঋ্ঞ আর থাক বোনু ওই বাজে উৎসবের বাঁশী 5म मिनि উशाय मान ·" "না—না—চাই না মিলিতে বল আগে কোথায় রাখাল ? काथा विस्तिक्षिती

রাধারণী তার ?

"হায় বোন্ মরেছে রাথান।
প্রাণাধিকা সে রাধিকা তার—"

বাক্য আর হল নাক শেব

সহসা প্রবেশে যুবা

বীরবপু—দীপ্রবোজ্-বেশ।
চকিতা লক্ষিতা বালা

অনিচ্ছায় পণাইল ছুটে

বজুরে বসাল বজু

সমাণ্যে ধরি করপুটে।

ത്ര അ

ক'ব যে প্রেমের কথা তাঁহার কবিভার বণিয়াছেন—ভাহা
সার্ব্রহনীন ও সার্ব্রভাম। ইহার আধ্যাত্মিক অর্থপ্রাতনাও
বে হয় না তাহা নহে। প্রেম গঞ্জীর হইলেই তাহা গৌকিক
গণ্ডী ছাড়াইয়া আধ্যাত্মিক লোকে চ'লয়া যায় — রাধাক্তকের
নাম না থাকিলেও তাহা হই হ। কবিতাগুলির মধ্যে
আধ্যাত্মিক ইন্দিত কোথাও বিশেষ নাই — কিন্তু বুন্দাবনলীলার
চিরস্তন স্বরূপের আলোকপাতে ইহা আধ্যাত্মিক ভার মণ্ডিত
হইয়াছে—রাধাক্তকের প্রেম্পীলার আধ্যাত্মিক পরিবেইনী
Romantic কবিতাগুলিকে একটা Mystic Interpretation দান করিতেছে।

কিন্ত চণ্ডাদাসের প্রেম-কবিতাশুলি লৌকিক জীবনের দিকেই আমাদিগকে অধিকতর আক্রষ্ট করে। চণ্ডাদাসের প্রেমের গান শুনিরা ভক্তের চিত্ত শুভই উর্জ্নিকে প্রধাবিত হয়, কিন্তু আমাদের চিত্ত আমাদেরই চারিপাশের সমাজ-সংসারের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া দীর্ঘখাস ভাগি করে। আমরা জিজ্ঞাসা করি—

এ সন্ধান্ত রসধারা নহে মিটাবার •
দীন মর্ত্তবাদী এই নর-নারীদের
প্রান্ত রজনীর আর প্রতি দিবদের
ভরপ্রেমভবা ?

ইহাতে চণ্ডীলাসের গানের সাহিত্যিক মৃল্য বিলুমাত্র কমিতেছে না। কারণ, লৌকিক গণ্ডীর মধ্যে গানগুলির অবস্থান হইলেও উহাদের গণ্ডীরতম বাণী অতিলৌকিক রসলোকেই পৌছিতেছে। অনির্বচনীর আখাত্রমানতা হইতে আমরা বঞ্চিত হইতেছি না। কবিতার আখাত্রিক অর্থও বালার্থ মাত্র। বালার্থের আবিক্ষার ও রসাখাদন এক কথা নর। বালার্থের আবিক্ষার রসাখাদনে সহারতা করে মাত্র কোন কবিতার আধ্যাত্মিক অর্থ থাকিলেই ভাহা রসোস্তার্ণ হইল না। বাচ্যার্থের সাহার্যে বেমন কোন কবিতা বে-ভাবে রসোস্তার্ণ হইরা থাকে, আধ্যাত্মিক অর্থের সাহাব্যেও তাহাকে সেই ভাবেই রসোত্তীর্ণ হইতে হইবে—নতুবা তাহা ধর্মাতত্ত্ব হইবে—কাব্য হইবে না। অবশ্র বে-কবিতা আধ্যাত্মিক অর্থের সাহাব্যে রসোত্তীর্ণ হর—তাহাকে আমরা অনেক সময় Mystic কবিতা বৃদিয়া থাকি।

চণ্ডীদাসের কবিভার Mystic মূল্য বাহাই থাকুক—লোকিক মূল্যেও ভাহা রসোত্তীর। এখানে কবিভাগুলির লোকিক মূল্যের কথাই বলিভেছি। চণ্ডীদাসের আক্ষেপাফ্রাগের কবিভাগুলি লইয়া আলোচনা করিলে আমরা দেখি—ভিনি গৌকিকভার দিকে সচেতন দৃষ্টি রাখিয়া চলিরাছেন।

"আমি কুলনীল লাজ মান ভর সমস্ত জয় করিয়া হে
ভীবনদৈবত তোমার পারে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, চারিদিকে
লোকগঞ্জনায় প্রাণধারণের উপায় নাই—তোমার জয় সর্বস্থ
সমর্পণ কারলাম তবু তুমি বাম হইলে। হে প্রিয়তম, আমি
তোমার চির দাসী, তুমি বিমুখ হইবে হও - আমি চিরদিন
সকল জালা সহিয়া তোমাকেই ধানি করিব।"—চগুীদাসের
রাধা বদি এইভাবে আক্রেপ করিজ, তাহা হইলে মধুররসের
সহিত অধমরসের মিশ্রণ ঘটয়া যাইত এবং লৌকিকতায়ও
অভাব হইত। বিভাগতির আদর্শ আসিয়া পড়িত।
বিভাপতি শ্রিক্ষকে মহাসিদ্ধ, চিস্তামণি, কয়তরু, গিরিবর
ইত্যাদির সহিত উপমিত করিয়া বলিয়াছেন,

শাঙনমেহ যব বিন্দুনা বরবব হারতক্ষ বীথ কি ছলে। গিরিবর সেবি ঠাম নাহি পাওব বিভাগতি রহ ধন্দে ।

কিছ চণ্ডাদাসের রাধা বলিতেছেন—"হে শঠ, তোমার বাশী আমাকে পাগল করিরাছিল। আমি সরলা গোপবালা, সেই বাশী শুনিরা আমার জীবন-বৌবন সমস্ত তোমাকে সমর্পণ করিলাম। এজন্ত কুলশীল লাক্তর সমস্তে ভিলাঞ্জনি দিলাম—এ-দেহ আমার কুবচনে ভাজা। এভ আলা বাহার জন্ত সহিলাম—সে এমন খল, এমন শঠ ভাহাত জানিভাম না। পিরীভির বে এভজালা ভাহা জানিলে কি থলের কথার বিশাস করি? এইরূপ শঠের সঙ্গে পীরিভি আর কেহু বেন মা করে। ভোমাকে ভূলিবার ভক্ত আমার চেষ্টার অবধি নাই—পাছে

ভোমাকে মনে পড়ে তাই কাল কাঁচুলি ভাগা করিয়ছি—
মেঘপানে চাহি না—মমুনার হুলে বাই না। কিন্তু এমনই
শেল তুমি হানিয়াছ বে মর্ম্ম হইতে তাহা উনার করিতে
পারিতেছি না, তুবের আগুনে দক্ষ হইতেছি— ভোমাকে বে
কিছুতেই ভোলা যায় না। এখন উপায় কি ? একবার
ভাবি বিব থাইয়া মরি কিংবা যমুনার হলে ঝাপ দিই—
আবার ভাবি জীবন গেলে জালা জুড়াইবে—কিন্তু বধুয়াকে
ত পাইব না। জীবন থাকিলে একদিন না একদিন ভোমাকে
পাইতেও পারি।

এই যে রাধার মুখের কথা ইহাই মানবসংসারের নিথিল রাধার কথা। চণ্ডীদাস এই বিখের সকল রাধার প্রাণের বাণীকেই সঙ্গীতে মুর্চ্ছনা দান করিয়াছেন। তাই রবীক্সনাথ বলিয়াছেন —

আলো আছে কুলাবন মানবের মনে।
শরতের পূর্ণিমায় প্রাবদের বরিষায়
উঠে বিরহের গাঁথা বনে উপবনে।
এখনো সে বাঁশী বাজে যমুনার তীরে।
এখনো প্রেমের থেলা সারানিশি সারাবেলা
এখনো কাঁদিছে হাধা হলর কুটারে ঃ

সমাকসংসার প্রেমের মধ্যাদা বুঝে না—তাহারা বুঝে নিজেদের বিধিবিধান নিয়ম-শৃত্যালার কথা। তাহারা ধখন নিয়মশৃত্যালার বিধিবিধান রচনা করিয়াছে —তথন তাহারা সাধারণ কল্যাণের দিকে দৃষ্টি রাথিয়াছে। প্রেমকে তাহারা হয় বিলাস—নয় অপ্র
—নয় অলীক মোহ মাত্র মনে করিয়াছে। প্রেমের অক্তর্জনের গাঁটীর সভাকে তাহারা স্বীকার করে নাই। তাহারা বলে—
প্রেম কারতে হয় আমাদের বিধিবিধান মানিয়া আমাদের শাসনেই প্রেম কর। তাহা য়'দ না কর আমরা তোমার দশু দিব—আমরা তোমার বৈরী হইয়া দাঁডাইব।"

গোড়ার নিরমশৃন্ধানার হয় ত' এত বাধা-বাধন ছিল না।
তারপর জ্বনে লোকাচার, কুলাচার, জাতিভেদ ইত্যাদি
সামাজিক বিধিবিধানের জাতিলতা ও কড়াকাড় বাড়াইরা
দিরাছে। সামাজিক সংস্কার ও প্রেমের এই বৃদ্ধ সকল দেশের
সহস্কের থাটে।

প্রেমের আকর্ষণ দেশাকালাতীত সার্বজনীন মানবধর্শের উপর নির্জন করে—প্রেম্ কোন দেশবিশেষের সমাজ বা সংসারের নিয়মশৃত্যলার শাসন মানিয়া চলে না। সামাজিক বিধিবিধানের জটিলভাই জটিলা, তাহার প্রকৃতি
বিরোধী বাবস্থার জঙ্টি-কুটিলভাই কুটিলা এবং প্রেমই রাধা গ

नमाळ मः नारतत भागत अवना वानिका दक्कनरक चामी विमा शहन करिएक वाथा इटेएक शाहर, कातक काला म বাহির হটতে প্রেমের আহ্বান না পাইয়া প্রেমালোকগীন জীবন্যাপন করিতে পারে, অনেক কেত্রে প্রেমের মাহ্রন পাইরাও কোভার্ত চিত্তে আত্মসংবরণ করিয়া সে চলিজে পারে —কিছ প্ৰেন বেখানে অত্যন্ত গভীর অত্যন্ত ছৰ্নিবার,সেখানে সে সমাঞ্চ সংসাবের খাসন মানিয়া চলিতে পারে না ৷ সে সকল বাধন কাটিয়া নিজুর উদ্দেশ্যে শৈবলিনীর মত ছুটিয়া বাম তথ্ন म्माल-माराय मकन चय देखा वर्षे चित्रं-मस्य युगना কণা তুলিয়া বিবাে!লারণ করিতে থাকে। প্রেমিকার কীবনে তথন দারুণ ঘক্ষ উপস্থিত হয়ু- এ ৰক্ষের বছণ ছবিন্দঃ, প্রেমের ইহাই দারুণ দক্ত। এইখানেই শেষ নয় - ইহার উপর যাহার চমু এত জালা সে বদি উপেকা করে অপবা ভলিয়া থাকে-তাহা হইলে প্রেমিকার আক্ষেপের অবধি থাকে না। অগতে এই ব্যাপার নিভাই ঘটতেতে। ইহা প্রেমাহত আগো-ভীবনের নিদারুণ Tragedy, এ সংসারে ঐ হতভাগিনীর মত व्यवहास निवास स्वत (कहरे नाहे। এह व्यवना-कोर्यन शह शकीय दिक्तांद्र वाणी व्यामका हिशीमात्मक कविश्वात्र भाहे। শ্রীমতীর অন্তরে ভগতের নিখিল উপেকিতা প্রেমিকা এককঠে कार्तनान कतिया উठियाट । देशहे 5 श्रीमादम्ब কবিভার কৌকিক রূপ।

অভিমানিনী শ্রীষতী কথন ও প্রেমাম্পদকে তিরস্বার করিতেছেন, কথনও তাঁহার উদ্দেশ্যে কাকৃতি করিতেছেন, কথনও সমাজ-সংসারকে গালি দিতেছেন—কথনও প্রেমেরই নিন্দা করিতেছেন—কথনও প্রেমাম্পদের কপটতাকে নিন্দা করিতেছেন—কথনও প্রেমাম্পদের কপটতাকে নিন্দা করিতেছেন—কথনও নিজের অদূরকে থিকার দিতেছেন—কথনও নিজের অদরপ্তার কথা বলিতেছেন এবং কখনও মৃত্যু কামনা করিতেছেন। এই আক্রেপের জন্ম আধ্যাত্মিক অর্থের প্রয়োজন নাই—শ্রীমতীকে স্বরং কল্পী বানাইবার প্রয়োজন নাই—শ্রীমতীকে স্বরং কল্পী বানাইবার প্রয়োজন নাই—কোন তল্পের সাহাব্য করিয়া এই আক্রেপের ভাষা বৃশ্বিবার প্রয়োজন নাই। জগতের সকল প্রেমিকার প্রাণের বাণী বাহা তাহাই রাধার কঠে ধ্বনিত হইরা সার্বজনীন মর্ব্যাধা লাভ করিয়াছে।

চণ্ডীদাস যে ভাষায় জ্রীরাধার আক্ষেপাভিমান বাক্ত করিগাছেন ভাষাতে একদিকে পূরা বালালীর ঘরাও ভাব আছে—ভেমনি অন্তদিকে সার্ব্যক্রনীন আবেদন (universal appeal) আছে—একদিকে বেমন মনে হয় এই রাধা আমা-র্পেরই গ্রামের এমন কি আমাদের পাড়ারই রাধা—অক্ত দিকে মনে হয় এ বেন যুগ্যুগান্তরের দেশদেশান্তরের রাধা।

চণ্ডাদাসের বৃন্দাবনখানি ক্রিড, কিন্ত রাধাটি একেবারে বাস্তব। স্বপ্লের আবেটনীর মধ্যে সভ্যের এমন প্রতিষ্ঠা স্বগতের অল্ল সাহিত্যেই আছে।

বে রাধা বলিয়াছেন প্রেনের জন্ত 'ঘর কৈছ বাহির বাহির কৈছু ঘর' তাঁহার জীবনে ঘর ও বাহির (Home and the world) হুইই পাইতেছি – বাজালার নিজম পল্লী জীবনই ঘর, বিশ্বজনীনভাই বাহির।

কাহারে কহিব তুব কে জানে পাছর।
বাহারে মরমা কহি সে বাসরে পর॥
আপনা বলিতে বুবি নাহিক সংসারে।
এতদিনে বুবিসু সে ভাবিরা অস্তরে।
মনের মরম কহি জুড়াবার তরে।
বিশ্বব আত্তন সেই আলি দেয় মোরে।

हात प्रतम वर्गाल माहे (मामत समा । सहस्यत मत्रमो रेमरल ना कारन रवस्ता ।

প্রেমের স্পর্শ সকলের ভাগ্যে ঘটে না—কচিৎ কেচ প্রৈমের ছণিবার আকর্ষণ অমুভব করে। বে অমুভব করে, ভাহার যে কি আলা ভাহা অফ্টের করে। কি বাওনা বিষে আনিবে সে কিলে? সেচ্ছত চিরকাল অপরে প্রেমিক প্রেমিকাকে পাগল, নির্কোধ, ভ্রান্ত, বিজ্ঞোহী—এমনকি পাপান্থাই মনে করে। সেক্সন্ত ভাহানের প্রতি কাহারও লরদ বা সহাক্সভি থাকে না। প্রেম চিরকালই নিরাশ্রর—অসহার—প্রেমিকা চিরদিনই 'সোতের সেঁওলি'।

হুংখের উপর হুংখ, দরদী মনে করিরা কাহারও কাছে প্রোণের কথা বলিলে দে বে ক্লুতিম জ্বন্যহীন অলীক প্রবেধ দের, তাহাতে বাধা আরও বিশুণ হর আবার কেহ কেহ বা ধর্মোপদেশ দের। "মরম না জানে ধরম বাধানে সে আরও বিশুণ বাধা।"
মনের কথাটি কাহাকেও বসিয়া ধে হৃদয়ের ভার লযু
করা বাইবে, প্রেমিকার সে উপায়ও নাই। "এমন ব্যথিত
নাই অন্যে কাহিনী"।
রাধা বলিয়াছে—

রাতি কৈছু দিবস দিবস কৈছু রাতি।
বৃক্তিতে নারিছু বঁধু তোমার পীরিতি।
ঘর কৈছু বাহির বাহির কৈছু ঘর।
পর কৈছু আপন আপন কৈছু পর।
কোন বিধি দিরজিল দোতের সেঁওলি।
এমন বাধিত নাই ডাকে রাধা বঁল।

নৰ অকুরাগে চিত নিষেধ না মানে। নবীন পাউদের মান মরণ না জানে।

দেখিলে কলকীর মুখ কলক হইবে।
এজনার মুখ কার দেখিতে না হবে।
কিন্নি ঘরে যাও সবে ধরম লইবা।
দেশে দেশে ভরমিব যোগিনী হইবা।
কালমাণিকের মালা গাঁথি নিজ পলে।
কাল্ডপ্রণ যশ কাণে পরিব ক্ওলে।

এমন বঁধুরে মোর যেজন ভাঙ্গাবে। অবলা রাধার বধ তাহারে লাগিবে।

আর না করিব পাপ পীরিতির লেহা।
পোড়া কড়ি সমান করিত্ব নিজ দেহা।

বিনি যে পরথি রূপ যে দর্থি ভূলিফু পরের বোলে। পীরিতি করিরা কলঙ্ক রহল ভূবিফু অগাধ জলে।

থাকিলে যে দেশে দরে পরে হাসে কহিতে পারি না কথা। অবোগ্য লোকে ভত দের শোকে সে আর দ্বিশুন বাথা।

কুলবতা হৈরা কুলে গাড়াইয়া যেজন পীরিতি করে।

তুরের আগুণ বেন সালাইরা এমতি পুড়িরা মরে।

ক
আগেনা আগেনি দিবন রজনী ভাবিরে কত যে ছুব।

বদি পাবা পাই পাবী হয়ে বাই না দেবাই পাপ মুব।

¥θ

চোরের মা বেন পোরের কার্মিরা কুম্বরি কাঁদিতে নারে। কুলবড়ী হৈয়া পীরিতি করিলে এযতি সন্ধট ভারে।

মরিস্থ মরিস্থ মরিরা বে গেস্থ ঠেকিস্থ শীরিতি রসে। জ্ঞার কেছ যেন এ রসে ভূলে না ঠেকিলে জানিবে শেষে।

এই সকল পংক্তি হটতে বুঝা ধার চণ্ডাদাসের প্রীরাধা আগে বাজালার রাধা, তারপর বিশ্বের রাধা—চণ্ডাদাসের কবিতায় যতই জলৌকিক ইন্ধিত থাকুক তিনি তাঁহার রাধিক:কে লৌকিক জীবনের গণ্ডীর বাহিরে লইখা যান নাই। সেই জন্মই বোধ ইয় চণ্ডাদাসের রাধা আমাদের এত অস্তরজ।

কবি-কৌশলের জন্ম চণ্ডীদাস বড় কবি নহেন। চণ্ডীদাস যে পীরিভির গান গাহিয়াছেন, সে পীরিভির সঞ্জীবনের চরম প্রিষ্টি। এ পীরিভি লৌকিক ভগতে তুর্ল । ইহার কাছে জীবন-যৌবন ধন-কান মান সব ভূচ্ছ। এই পীরিভির সর্বরম্ব প্রিভাব আমাদের চিত্তকে গৌকিক জীবনেই পরিভিন্ন রাথে না। ইহা অলৌকিক—ইহা আমাদের চিত্তকে অভীক্রিয় লোকে লইয়া যায়— আমাদের জীবাত্মার অস্তরে যে চিব্রস্তন ব্যাকুলতা অকানা অনস্তের ক্রন্ত যে শাখত আগ্রহাকাজ্জা ভাগাই জাগাইয়া ভূলে— আমাদের অস্তরে যে অপুর্ণতা, অনিভাতা অম্বাভন্তর ও পরবশতার বেদনা জাগিয়া উঠে, তাহা বিভেনের বেদনারই মত। আমাদের চিত্তক রাধিকার মত চিরঙ্গানর উদ্দেশ্যে ছুটিয়া চলে। রবীক্রনাথ এই অঞ্চানা অনস্তের ৯ ব ভূফাকে বলিয়াছেন—মানবাত্মার "চিরবিরহিণী নারী"।

"আমি কহিলাম কারে তুমি চাও ওগো বিরহিনী নারী! সে কহিল আমি বারে চাই তার নাম না কহিতে পারি।"

শ্রীরাধার প্রেমাবেগ-বর্ণনায় চণ্ডীদাস রাধারুক্টের ভগবভা ভূলিয়া গিয়াছেন। আপনার অন্তরের মধ্যে যে চির বিরহিণী রাধা বিরাজ করিতেছে — তাহার আকৃতি আকৃতাতাকেই তাহার রচনায় রসরূপ দান করিয়াছে! রাধিকার অার্তি আকৃতার গহনতায় আমরাও ভাগবত বা প্রাণের কথা ভূলিয়া বাই — রাধা বে ব্রক্ষের হলাদিনা শক্তি তাহাও আমাবদের মনে থাকেনা, রাধা আ্যাধিক বাহে চিরন্তনী নারী,

জীবাত্মাও নয়—তক্ষও নয়। আতাদেন অধ্যার দিন বিক্রিনী নারীই ঐ রাধার সঙ্গে আর্থনার করিয়া উঠে। ইবার সহিত ব্রহ্মতাদের কোন সম্বন্ধ নাই, ব্রহ্মতান-সংবাদর রসের সহিতই ইবার সম্পর্ক।

রাধারক্ষের প্রণয় বদি সাধারণ নরনারীর প্রণয়রপেই.
পরিকরিত হটত তাহা হইলেও রদের দিক হইতে কোন
ক্ষতিই হইত না। পরমাত্মার শউদ্দেশ্যে জীবাত্মারই হউক,
আর চিরস্তনের উদ্দেশ্যে জনিত্যেরই হউক, আর মানবের
উদ্দেশ্যে মানবীরই হউক প্রেম সে একই অনির্কাচনীর বস্তা।
সর্বব্যপণ মাত্মহারা এই বে প্রেমের আকৃতি ইহা আমাদের
চিত্তকে আখ্যানবস্তর সকল গণ্ডী এবং দেশকাত্মের
সীমা পার করিয়া কোথায় লইয়া বায়—ভাহা ভাল
করিয়া ব্যাইবার উপায় নাই। সে কি কোন অপ্রলোক ?
সে কি কোন অনাবিদ্ধুত ভাবলোক ? সে কি মহামানবভার
হুদয়-লাক ? তাহা নির্দেশ করিয়া বুলিতে পারা বায় না।
বাহারা এই গভার প্রেমের মাধুর্যের মধ্য দিয়া ব্রহ্মত্মাল লাভ
করেন, তাঁহারা ভালগ্রান সন্দেহ নাই, আমরা যে আদ পাই
ভাহারও তুলনা কোন গৌকক্ষাদের সহিত সম্ভবে না,
ইহাই যথেষ্ট মনে করি।

তিন

শ্পাই কথা, সত্য কথা, সহজ কথা, অনাবিল সরল কথা, অন্ধরের অন্ধন্তল হইতে অবলীলাক্রেমে উল্পীর্ণ কথা কেমন করিয়া বিনা আড়মরে, বিনা কলাশ্রীমগুনে, বিনা আলফারিক চাতুর্যা কাবা হইয়া উঠিতে পারে, চণ্ডালাস তাহা দেখাইয়াছেন। চণ্ডালাসের রচনা সম্পূর্ণ মনোবেগ-সঞ্জাত, ইহার রচনাক্রম সম্পূর্ণ আনেগাত্মক বা Emotional, ইহাতে যুক্তিমূলক ক্রম (Logical Sequence) সন্ধান করা বুগা। অনেক পদে আমানের যুক্তিসন্ধিৎস্থ মন ঐ ক্রম সন্ধান করিতে চার, না পাইয়া একটু ক্রম হয় — মনে হয় যে কথার পর যে কথার আসিবার তাহা যেন আসিল না।

মনে রাখিতে হ'বে, মনোবেগের অবিনিশ্র অভিব্যক্তি ভাগর নিজস্ব প্রক্রার বা ক্রম অসুসরণ করে। সেই আদর্শে চণ্ডীদাদের পদের বিচার করিতে হইবে। একই পদে পীতিভিত্র নিকা, আআ্থিকার, পীক্ষিভির গুণ গান. ক্রপমুক্তা সনই পাওয়া নাইনে। অনেক পদই একই ধরণের।
তাহাদের মধা হইতে পংক্তি নির্বাচন করিয়া লইয়া প্রত্যেক
ভাব বা বিষয়কে আলম্বনম্বরূপ গ্রহণ করিয়া পৃথক্ পৃথক্
দুর্বাদ স্থান্দর সমন্ত্রন পদ রচনা করা যাইতে পারে, কিন্তু
ভাহাতে বোধানন্দের দিক হইতে লাভ হইতে পারে, রসানন্দের
দিক হইতে লাভ নাই। প্রত্যেক পদ একই মনের অভিবাক্তি।
বে প্রেমার্ক্ত মনের উহারা উচ্ছুসিত অভিবাক্তি দেই মনে এক
সংক্তে অনেকগুলি ভাব ও অফুভূতি অসালী ভাবে মিশিয়া আছে
— ঐ বিচিত্র মন আমাদের মত স্তুর বা প্রকৃতিস্থ মন নয়।
ক্রেমাবেণে হৈব্য বৈব্যহীন রুগোছ্ছল মন। দেই মনের
অভিব্যক্তি যাহা হওয়া স্বাভাবিক কবি ভাহাই দেখাইয়াছেন।

পদগুলির বিচার করিতে হইবে রাধার মনের দিক হইতে আমাদের নিজের মনের দিক হইতে নমা। প্রাণের গভীর সত্যের বাণী ঘেখানে রসরপ ধরিয়াছে দেখানে অলঙ্কারশাস্ত্র হতদর্প, স্কপ্তিত। গভীর প্রেমের ভাষাই অভ্যন্ত এ ভাষা পূর্ববর্ত্তী সাহিত্য জানিত না। এ ভাষার প্রবর্ত্তক চণ্ডীদাস। অনেকে বলেন, শ্রীচৈতন্ত এ ভাষা বালালীকে শিথাইয়াছেন। ভাই অনেকের মতে শ্রীচৈতন্তের পর চণ্ডীদাস নিশ্চয়ই আবিভূতি হইয়াছেন।

ব্রশ্পীলা সাহিত্যের ইতিহাসের দিক হুইতে একথা সত্য হুইতে পারে, কিন্ধ যে বাকালীফ্লম্য-মন্থনে চৈত্তলুক্তেরে উদয় হুইয়াছে সেই বাকালীফ্লম্যে এই ভাষামূত নিশ্চয়ই ছিল। কবি বাকালী প্রাণের সেই অন্তর স্থা ভাষাকে কাব্যরূপ দান করিয়াছেন। যুগে যুগে বাকালীর প্রেমিক্ছ্লয় যে ভাষায়, অক্তরের গভীরতম আকৃতি প্রকাশ করিয়াছে ইহা সেই ভাষা।

এক একবার তাই মনে হয় এই পদাবলী যেন চণ্ডাদাসের সৃষ্টি নয়, চণ্ডাদাসের আবিকার। যুগ্যুগ হইতে বালালীর অন্ত:রই যেন এইগুলি বিরাজ করিতেছিল। প্রাকাশের অক্ত প্রতীক্ষা করিতেছিল, কবির অভাবে সেগুলি মূর্চ্ছনা লাভ করে নাই। চণ্ডাদাসই সেই কবি যিনি ঐগুলিকে ছল্পে সুরে রূপদান করিয়াছেন।

রাধাখানের পীরিতি বালানীর বড় আদরের, বড় আকৃতির, বড় বেদনার ধন। এই খ্রাম মাহ্যত নয় দেবতাও নয়। বালানীক্ষয়ের সমস্ত সৌকুমার্থা গ্রেহমমত। প্রীতি ও সরলতা বিন্দু বিন্দু করিয়া উপচিত হইয়া খ্রামকুনর মূর্ত্তি ধরিয়াছে। আর তাহার আর্থি আশা আকাজনার
আকুলতা ও জাবাত্মার অন্তর্নিহিত অভিলোকিক পিপাসাই
সমস্ত একর মিলিয়া রাধারূপ ধরিয়াছে। সেই রাধাখ্রামের
প্রেমলীলার কথা গাহিয়াছেন রনের গুরু বালালীর রসজাবনের মূর্ত্তিমান বিগ্রহ কবি চণ্ডীলান। চণ্ডালানকে তাই
এই লীলা কথাকে রসোন্ত্রার্ণ করিতে কোন বেগ পাইতে হয়
নাই, কোন আড়ম্বর করিতে হয় নাই। সেই জন্মই
চণ্ডালানের পদাবলী বালালার আপামর সাধারণ সকলেই
উপভোগ করিয়াছে।

চণ্ডীদাদের রচনায় বিন্দুমাত্র পাণ্ডিতা, কলা-চাতুর্যা ব।
মণ্ডনাড্ম্বর নাই। চণ্ডীদাদের কবিতা বুঝি:ত ছইলে,
মন্তিকের শ্রমের বা আয়াদের প্রয়োজন হয় না। পাণ্ডিতা
বা ধীশক্তি অনেকেরই নাই—বাহাদের আছে তাহাদের
মধ্যে অনেকেই শ্রম স্বীকার করিতে প্রস্তুত্ত নহেন। এইভাবে
বাদ দিলে বোধানন্দ-মূলক কাব্যের রসিক সংখ্যা মৃষ্টিমেয়
হইয়া পড়ে। চণ্ডীদাদের কাব্যে সে সকল বালাই নাই।
অবিমিশ্র মনোবেগের অভিবাক্তি সকলেরই মর্ম্ম প্রশ্ করে—
ইংবর জক্ত কোন আয়াস স্বীকার করিতে হয় না। পাণ্ডিতা
ধীশক্তি শিরজ্ঞান অনেকেই পায় নাই বটে। প্রাণের আবেগ
হইতে বিধাতা কাহাকেও বঞ্চিত করেন নাই।

জাতীয় জীবনের কবিদের একটা লৌকিক পরমায় আছে।
এই সকল কবিদের কাব্যে যে সামাজিক, রাষ্ট্রীয় বা
জাতীয় ভীবন উপাদান উপকরণ যোগায় বা
প্রতিবিশ্বিত হয় –সে ভীবনের জরা মৃত্যু আছে। সে
জীবনের রূপান্তর ঘটিলেই বা অবসান ঘটিলেই, দেশের
লোকের জীবনধারা, রুচি আদর্শ ও ভাবধারার পরিবর্ত্তন
ঘটিলেই এই শ্রেণীর কবিদের কাবা আর জাতির সাধারণ
সম্পদ্ হইয়া থাকে না। উহা তথ্য বিশ্বসাহতর
অধ্যায়ন, আলোচনা ও গ্রেষণার বস্তু কিংবা সারস্বত
ভবনের সম্পদ্ হইয়া পড়ে।

চণ্ডীদাস এই শ্রেণীর কবি নছেন, চণ্ডীদাস বালালী ভীবনের বালালীর অস্তরাত্মার—বালালীত্বের সেই রস সম্পানকে কাব্যের উপাদান করিয়াছেন, বালা চিরস্তন, শাখত, কথনও যাহার রূপান্তর বা লুগ্রির সম্ভাবনা নাই। সকল মহাকবিই তাই বাছ অগৎকে স্থাসম্ভব ক্রিন করিয়া অন্তরের চিরস্তন সম্পদ্ লইয়াই কাবা ক্রিনা করেন। চঞ্জীদাদ আমাদের অন্তরের অন্তরতম প্রদেশের গৃঢ়তম রস সম্পদ্কে কাবোর উপাদান করিয়াছেন। সে রসসম্পদ্ শুধু চিরস্তন নয়— আপামর সাধারণের উপভোগা, মানব মাত্রেই তাহার অধিকারী।

চণ্ডীদাসের সন্দীত তাই বন্দের আন্তর্ম্ব বেণুণনে নাট মন্দিরে ইক্ষুক্তে থেয়াত্রীর উপরে একদিনের অক্তপ্ত থামে নাই। যদি বা কালধর্মে কথনও ন্তিমিত হুইত, শ্রীকৈতন্তের আবির্ভাবের কল্প তাহা হুইতে পায় নাই। এই চণ্ডীদাস বদি শ্রীকৈতন্তের পুর্বে আবির্ভাত হুইয়া থাকেন তবে চণ্ডীদাস শ্রীকৈতন্তের পুর্বে আবির্ভাত হুইয়া থাকেন তবে চণ্ডীদাস বে রস সম্পাদের কবি, শ্রীকৈ ভা তাহারই পরিবেষক, চণ্ডীদাস যে বাণীর গায়ন, কৈতন্ত্রদেব তাহারই প্রবেষক। চণ্ডীদাসের সন্ধীতে যে স্বপ্ন মৃত্তিত হুইয়াছিল

চণ্ডীদাস বাঙ্গাদীকে অন্তরাত্মার ভাষা দিয়া
নিয়াছেন, তারপর কত কবিই জন্মিয়াছেন, তাঁহারা সে
ভাষার ঐশ্বর্যা অনেক বাড়াইয়াছেন। মানব জীবনের কত
বৈচিত্র্যা অ'ল সে ভাষার অভিবাক্ত হইতেছে, সে ভাষা
আা আমাদের কত সহজ্ঞ ও পরিচিত হইয়া পড়িয়াছে
কিন্তু ভূপিলে চলিবে না, চণ্ডীদাসই এই ভাষার বাত্মীকি।
আা আমাদের গৃহের হয়ারে স্বর্ধনী কুলে কুলে ভরা, কিন্তু
গঙ্গাধরের জটাজালকে আমরা কি করিয়া ভূলিব ? আজ
অনুষ্ঠ ছলেন সহজ্ঞ সংগ্রু আমাদের সহজে অধিগমা,
কিন্তু ক্রেকিবধুর বেদনায় সেই গদ্গদ্ ঋবিকণ্ঠে উদীরিত
প্রথম শ্লোকটিকে কি করিয়া ভূলিব ?

বেখানে বাঙ্গালী আছে সেখানেই চণ্ডীদান আছেন —
উদ্যাগুচণ্ডীদানের প্রেমের মাধুর্য বাঙ্গালী জীবন গঠনে কত ধে
সহায়গ্র করিয়াছে তাহা বিশ্লেষণ করিয়া দেখান বায় না।
অধন্য অসমান্ত তাগে করিয়াও বাঙ্গালার পুটান কবি
চণ্ডীদানকে ভূলিতে পারেন নাই। কেবল কবিতা রচনা
করিয়া অর্থাদান করেন নাই। চণ্ডীদানের অন্ত্ করণে কাব্য
লিখিয়া গিরাছেন।

গোবিন্দ্রনাস চণ্ডীলাসকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, হানর পৌধি মৌছে ঐছে প্রবোধবি বৈছে ঘুচারে জাঁধিরার। স্থামর গৌরী বিলাস রস কিঞ্চিত মরু চিত্তে করু প্রচার । কামুলাস বলিয়াছেন,

কৰিকুলে বৰি চঙালাস কৰি ভাবুকে ভাবুক মণি।
বসিকে বসিক প্ৰেমিকে প্ৰেমিক সাধকে সাধক গণি।
উজ্জ্বল কৰিছ ভাষার লাগিতা ভূবনে নাহিক হেন।
ক্লেণে ভাৰ উঠে হবে ভাষা ফুটে উভয় জ্বীন যেন।
নরহির বিলিয়াছেন,

- ১। বিপ্রকৃত্যে ভূপ ভূবনে পৃঞ্জিত যুগল পীরিতি দাতা। যার তত্ম মন রক্সন না জান কি দিয়া গড়িল ধাতা। সভত ভক্তিরুসে ডগমগ চরিত বুলিবে কে ? যাহার পীরিতে ঝুরে পশুপাথী পীরিতে মজিল বে। জয় জয় চণ্ডাদাস দয়ময় মণ্ডিত সকল ভাগে। অনুপ্রম যার যশ রসায়ন গাওত জগত জানে।
- ২। মবি মরি কি রীতি পীরিতি রস-শাশ্বর ভারাসং রসংকা করু ওর। বিরচয়ে ললিভ গীভ শুনইতে ইং অথিল ভূবন নরনারী বিভোর।

কবিগুরু রবীক্রনাথ বলিয়াছেন—"চণ্ডীদাস সহজ ভাষার সভজভাবের কবি। এইগুণে তিনি বন্ধীয় প্রাচীনকবিদের মধ্যে প্রধান কবি। তিনি এক ছত্র লেখেন ও দশ ছত্র পাঠকদের দিয়া লিখাইয়া লন। বিস্তাপতি স্থথের কবি। বিস্থাপতি বিরহে চ্ঞীদাস তংগ্লের কবি। হুইয়া পছেন। চণ্ডীদাদের মিলনেও স্থুখ নাই। বিস্থাপতি জগতের মধ্যে প্রেমকে দার বলিয়া জানিয়াছেন। চ্ঞীদাস প্রেমকেই অংগৎ বলিয়া জানিয়াছেন। বিভাপতি ভোগ করিবার কবি, চণ্ডীদাস সহা করিবার কবি। চঁগুীদাস অ্থের মধ্যে তুঃধ ও তুঃধের মধ্যে অ্থ দেখিতে পাইয়াছেন। তাঁহার প্রেম "কিছু কিছু সুধা বিষ্ণুণা আধা" তাঁহার কাছে খাম যে মুরলা বাজান, তাহাও বিষামুতে একত্র कतिया। हजीनात्मत कथा এहे य त्थाम इः व व्याह বলিয়া প্রেম ত্যাগ করিবার নতে। প্রেমের বাহা কিছু তথ সমস্ত তুঃখের যত্ত্বে নিগুড়াইরা বাহির করিতে হয়। বিশ্বা প্তির অনেকস্থলে ভাষার মাধুর্যা, বর্ণনার সৌন্দর্য। আছে। किय हजीनात्मत नृ उन्द चार्ह, छार्त महेव चार्ह, चार्तरात গভীরতা আছে। বে বিষয়ে তিনি শিথিয়াছেন, তাহাতে ভিনি একেবারে মগ্ন হইয়া লিখিয়াছেন। কঠোর বভসাধন ক্রপে প্রেম-সাধনা করা চণ্ডীদাদের ভাব। তিনি প্রেম ও উপভোগকে খতঃ করিয়া দেখিতে পারিয়াছেন। তিনি প্রণারির রূপ স্থকে কহিরাছেন "কামগর নাহি তার।"

এগার

বাংলো সংখ্যারের কাজ শেব হ'তে প্রার তিন মাস সময় লাগ্ল। স্থরথকে এজন যথেষ্ট খাট্ডে হ'য়েছিল। কাজ দেখে লীলাবতী বেলিন সম্পূর্ণ সমুমোদন ও তৃথি প্রকাশ করলেন, সেই দিন স্থর্থ মনে করল, তার সকল শ্রম সার্থক হ'য়েছে।

ু লাইত্রেরী প্রতিষ্ঠার দিন স্থাগত হ'ল। মি: চৌধুরী ঠিক সময়ে এসে উপস্থিত হ'লেন। অপরাক্তে স্থানীয় লোক-জন নিবে একটা সভা ও তারপর প্রীতি-ভোজনের ব্যবস্থা হ'মেছিল।

লীলাবতী সভাস্থলে উপস্থিত থেকে সকলকে সন্তম সংকারে অভার্থনা করলেন এবং পরে লাইত্রেরীর উদ্দেশ্য ও উপধােগিতা সম্বন্ধ প্রাঞ্জল ভাষায় একটি বস্কৃতা দিলেন। তাঁর মধুর বাবহারে, আদর আপাাদ্ধনে ও বস্কৃতা শুনে সকলেই সম্বন্ধ হ'লেন। এঁলের ভিতর এমন বিস্তর লোক ছিলেন বারা স্ত্রীশিক্ষার খাের বিরোধী। এই শ্রেণীর লোকেরাও লীলাবতীর সংস্পর্শে এসে তাঁর সম্বন্ধ উদার মত পােষণ না ক'রে পাংলেন না।

রাত্রি ভোগনের পর দীলাবতী ছুয়িং ক্লমে ব'সে মিঃ
চৌধুরী ও প্ররথের সহিত গ্রামোকোনের গান শুন্ছিলেন।
এমন সমর একজন চাকর ছুটে এসে সংবাদ দিল ভাকাতের
মত একদল লোক সদর-দরকা ভেঙে বাংলোতে চোক্বার
চেত্রা কচ্ছে এবং আর একদল লোক বিভুকি দরকার নিকট
কড় হ'রেছে। দীলাবতীকে উপর ভলার পার্টিরে দিয়ে প্রথ
তবনই বাংলো রক্ষার আয়োজনে প্রযুত্ত হ'ল। প্ররথের
আলেশের প্রতীক্ষা না ক'রেই বাংলোর লোকজন দা, লার্টি
প্রেছতি নিরে আজিনার জড় হ'রেছিল। প্ররণ ভাদের প্র'ভালে বিহক্ত ক'রে ছুই নরজার মোভায়েম করল—ভারগর
বাংলোতে যে হ'টি বন্দুক্ত ভিন্ন ভার একটি ও একবার গুলী
দীলাবতীর নিকট পার্টিরে দিবে, অপর বন্দুক্টি মিঃ চৌধুরীর
হাতে দিবে তাঁকে বল্ল, শ্রাপনি বিভুকি দরলা দেখুন,

चामि जनत नदकाय यांक्ड, पूर जकीन चरुषा ना र्'ल खनो क'तरवन ना "

একটা মজবুত লাঠি মাত্র সম্বল ক'রে স্থরও ডাকাতদের সম্প্রীন হ'ল। তারা এরই মধ্যে সদর দরজা ভেঙ্কে ফেলে রাম-দা, লাঠি, সভকি প্রভৃতি নিয়ে হস্কারের সহিত বাড়ীর ভিতর ঢুক্তেই বাংলোর লোকের সহিত ভাষণ সংঘর্ষ উপস্থিত হ'ল। স্থরথ লাঠি ছাতে তাদের উপর ঝাঁপিয়ে পড়লো এবং প্রাণপণে দমাদের আক্রমণ প্রতিরোধের চেষ্টা করতে नागक। भारत উপর থেকে नोनावजी সেই সংঘর্ষ দেখতে পেয়ে সুরবের জন্ম বিশেষ আত্তিত হ'য়ে পড়বেন। ওথন ठांत मन् इ'न, वम्कृष्ठा खुत्राथत्र निक्र शाक्राम्हे वाधकति ভাল হ'তো। এখন দেটা ভার কাছে পাঠাবারও উপায় त्तरे। खुत्रथेत **माशासात कन्न किছू**रे कत्ररू भाष्ट्रिन ना (मध्य, नीनावजी ज्यन वाख इ'श्व फाकाज्यम अग्र (मथावात উদ্দেশ্যে করেকটা ফাঁকা আওয়াল করলেন। লীলাবতী বন্দুক বাবহার . কচ্ছেন বুঝতে পেরে মি: চৌধুরীও হ'বার বন্দুক ছোড়লেন। আক্রমণকারীরা অনুমান করতে পারে নি বাংলোর লোকেরা এমন প্রবল বাধা দিতে পারবে। স্থরথের লাঠির সমুখে তারা ভিষ্ঠিতে পাচ্ছিল না। এমন সময় 👉 वस्तु क्रिक भक्त छात्र नाहर हाति हा छ पृष्ठ हक निम । স্থারথ তাদের অমুসরণ করল না-তার লোক-জনেরাও কিছু দূর গিয়ে ফিরে এলো।

এই সংঘর্ষের ফলে উঠয় পক্ষের লোকই অরাধিক পরিমাণে আহত হ'রেছিল । এতক্ষণ প্রবল উদ্ভেজনার ভিতরে ছিল ব'লে আঘাতের প্রতি কারো বিন্দুমাক্ত লক্ষা ছিল না, এখন দেখা গেল, প্রায় প্রত্যেকের দেহেই আঘাতের চিছ্ বর্তমান । স্থাপ অবিগন্থে তালের যন্ত্র-শুলাবার ব্যবস্থা করতে ব্যক্ত হ'রে পড়লো, সালাবতীও সাহাব্য করতে লাগলেন।

এক জান্নগার নদেরটান কাৎ হ'বে প'ড়েছিল। তার মাধান ও একটা বাহতে আবাত দেখতে পেনে লীগাবতী ভাতে বাংগ্রেল বেঁধে দিলেন এবং হংগ ও সহান্নভূতি প্রকাশ ক'বে



ঝুমুর-রুত্য

বললেন, "আহা, বড়ড লেগেছে দেখছি। খুব বাৰ্থা হচ্ছে বোধ হয় ?"

े "बाट्ड हैं। इटाइ वरे कि, निक्त इटाइ, व्यागवर इटाइ।" "कावटवन ना, त्यात बाटव।"

শনা ভাববো কেন, ঠিক সারবে, নিশ্চর সারবে, জালবৎ সারবে।"

নদেরটাদের মোলাছেবি অভ্যাসটা এখনো বদশায়নি দেৰে লীলাবতী প্ৰায় হেলে ফেলেছিলেন। এমন সময় তিনি দেখে চম্কে উঠলেন, স্থরথ টল্ভে টল্তে হঠাৎ এক আরগার প'ড়ে গেল। বাক্ত ভাবে ছুটে গিয়ে লীলাবতী দেখলেম, তার সংজ্ঞা লুপ্ত হ'রেছে। অবস্থাটা ঠিক বুঝাতে না পেরে . তিনি ভখনই ডাক্তারবাবুকে ডাকিরে আন্পেন। ভিনি পরীকা ক'রে দেখলেন, তার মাথার এক স্থানে একটা গভার আখাত হ'রেছে ও সেখানে অনেক রক্ত ক্ষমটি বেঁধে আছে। মাথার উপর অনেক জল চেলে ও তারপর আহাত স্থানে একটা বাাওেল বেঁধে দিয়ে ডাক্তার বললেন, "আঘাভটা খুব সংঘাতিক, খুব শক্তিশালী লোক ব'লে এতক্ষণ প্রয়ন্ত সাম্লে हिर्लन। এখন সম্পূর্ণ বিশ্রাম দরকার। সংজ্ঞা ফিরে আসতে হয় তো দেরি হবে না, কিন্তু খুব সাবধানে থাকতে इत्त त्राः तिनि উष्टिकना ना इत्र । व्यातात त्रका-वस्त्र वात्रक्ष क'ल'ई विश्वात व्यानका ।"

ভাক্তারের বাক্যের মর্শ্ব উপলব্ধি ক'রে লালাবতী
নিহতিশর উদ্বিগ্ধ হ'রে পড়লেন। তিনি তথনই অক্সান
স্থান্ত করি ভারি বিদ্যান্ত করি তার নিজের বিদ্যান্ত করি করিছে লিলেন। অবস্থা একাস্তই সন্থাপার ব্ধতে পেরে তার
ব্ধতিরে গেল। স্থান্তের স্বাপার্থে ব'লে তিনি তার
একখানা হাত নিজ হাতের উপর তুলে নিলেন এবং তার
মুখের দিকে অনিমের ভাকিয়ে থেকে অন্যোরে চোথের জল
কেল্তে লাগ্লেন। তার বুক কেটে থেতে লাগ্লেন এই
ভেবে যে তার জন্মই স্থান্থের জীবন আজ এই রকম বিপল
হ'ল। নিজের জীবন তুদ্ধ ক'রে স্থান্থ কতবার তাঁকে
বাঁচিয়েছে কিন্ত হার, তিনি তার জন্ম কিছুই করতে পাছেন
না—এই চিন্তা তাঁকে পাগল ক'রে তুললো। মিঃ চৌধুরীও
স্থান্থের জন্ম ব্রথার্থ প্রথবাধ কছিলেন।

शांत्र जांध चन्छे। नत्र ऋत्रब अक्वांत्र त्वांब त्यत्न वाहेत्वा

এবং কিছু বল্তে চেটা করলো কিছু কথা স্পট হ'লনা। ডাক্তারবার তথন রোগীর মুখে এক ডোক ঔবধ দিলে বল্লেন, "বার তেমন ভরের কারণ নেই, শিগ্ণীরই সম্পূর্ণ জ্ঞান কিরে আস্বে।

তুপুর রাত উত্তীর্থ হ'রে বাচ্ছে দেখে মি: চৌধুরী ও ডাজারবার দীলাবভীকে বিশ্রামার্থ বেডে বল্লেন কিছে দীলাবভী সন্মত হ'লেন না, কালেন, "রোগী পরিচর্যার কাজারী হচ্ছে সম্পূর্ণ নারীর; আপনারা নীচে লাইব্রেলী অক্সেরির ঘন্টা ছাই বিশ্রাম করুন, আমি ওডক্ষণ এথানে থাকি। অবস্থার বৈলক্ষণ্য দেখলেই আপনাদের থবর পাঠারো।

সেই ব্যবস্থাই হ'ল। শীলাবতী থাটের কাছে এক খুনা
টুল এনে ব'পেছিলেন। এখনও সেই ভাবে ব'পে থেকে
স্থানথের অবস্থা লক্ষ্য করতে লাগেলেন। প্রচুর আশহা ও
ছল্চিন্তার টোর মন ভরীনক উৎপীড়িত হ'রে প'ড়েছিল। "
ডাক্তারবাব ভরসা দিলেও, গীলাবতীর বিখাস হচ্ছিল না,
স্থানথ আবার সম্পূর্ব সংজ্ঞা লাভ করবে। স্থানথ তার কত
প্রিয়, কত আপন, এই ছর্ঘটনার ভিতর দিয়ে তিনি আজ
প্রথম উপলব্ধি ক'রতে পারলেন এবং এই সভ্যাট তাঁর উদ্বোদ্ধ
পূর্ণ ছল ছল দৃষ্টির ভিতর দিয়ে স্থান্টে ভাবে প্রকাশিত হ'রে
প'ড়ছিল।

এমন সময় বাইরে আবার অক্সাৎ একটা ভীবণ হৈ হৈ

শব্দ উঠলো। গুলালভী তাড়াতাড়ি উঠে বারান্দার গিরে

দেখলেন, 'আগুন', 'আগুন' চিৎকার ক'রে লোকজন সব

ছুটোছুটি কছে এবং এই বাংলোতেই আগুন ধ'রেছে। বাল্ত ভাবে খরে প্রবেশ ক'রে সংজ্ঞাহীন স্বর্থকে কি ক'রে
বাচাবেন সেই চিন্ধার লীলাবতী অভিন্ন হ'রে প'ড়লেন।

এমন সময় মিঃ চৌধুরী ও ডাক্টারবাবু ছুটে এলেন।

ভাক্তারবাধু বললেন, "শিগ্ণীর নীচে নেমে আফুন, বিগধ করবেন না, আঞ্চন ভরানক রক্ষ বেড়ে চ'লেছে, নিভানো বাবে না, কাকি বাড়ী চলনুম, পরিবারবর্গ বাঁচাভে হবে; আর থাক্তে পাক্তি না এখানে।"

ঐ কথা ব'লেই ডাক্তারবাবু পলায়ন করলেন। আঞ্চন
সিঁড়ির দিকে ফ্রন্ড এগিরে আগছে দেবে মিঃ চৌধুরী
আডান্ত চিন্তিড হ'বে পড়লেন। অক্তান ক্রন্থকে নিরেই
বিফাট—টান্টানি করতে গেলেই তার প্রাণের আগভা।

অবস্থার ভীবণতা উপলব্ধি ক'রে মিঃ চৌধুরী লীলাবভীকে সেই মৃত্রুর্ত্তে নীচে নেমে বেতে বললেন এবং সে কল্প জেদ করতে লাগলেন। কিন্ধু লীলাবভী স্থরথের পার্যনেশ ত্যাগ না ক'রে মিঃ চৌধুরীকে বললেন, "মিঃ চৌধুরী, আমার কমা ক'রবেন, স্থরথবাবুকে কেলে আমি বেতে পারব না—এই ছঃসমরে আমি বুঝতে পেরেছি, ইনিই আমার সমগ্র ছালর অধিকার ক'রে আছেন। আমার প্রতি আপনার বলি একটুও লেহ' থাকে তবে আগে বুর্তাকে, নামাতে চেটা করুন, বলি তা-না পারেন, তাহ'লে সময় থাকতে আপনি নেমে পড়ুন, আমি এথানে স্থরথবাবুর সঙ্গে আহলাদের সহিত মরতে পারবে।।"

"মরতে পারা অতে সহধ নম মিস্রায়।"

কথা গুণো এলো খুব কোঁরের সহিত দর্কার কাছ থেকে।
হঠাৎ এই পার্চিত কণ্ঠের স্বর শুন্তে পেরে গীলাবতা চন্কে
উঠলেন এবং দর্জার দিকে চেয়েই দেখলেন কেদারনাথকে।
অকস্মাৎ বিষধর সাপ পথের সমূথে পড়লে লোকের মনের
অবস্থা যেমন হয়, গীলাবতীরও তার্টে হ'ল। তাঁর মুখ থেকে
একটি কথাও বেরুলো না। মিঃ চৌধুরীও কেদারনাথকে
চিনতে না পেরে বিশ্বরের সহিত তার দিকে তাকিরে রইলেন।

কেদারনাথ তাঁদের আর সংশরে না রেখে করেক পা এগিরে এনে নিচুর কাসির সহিত বললো, "নেস রায়, এই অ'রকাণ্ড আমিই সৃষ্টি ক'রেছি ভোমার পাঁলাবার পথ বদ্ধ ক'রে ভোমার নিবে বাবো ব'লে। ভাকাতিব চেটাটাও আমারই ইন্দিতে হ'রেছিল। যদি প্রাণে বাঁচতে চাও, চ'লে এনো আমার সাথে এই মুহুর্ত্তে—" ব'লেই কেদারনাথ— লীলাবভীকে ধরবার করু হাত বাড়িরে অগ্রসর হ'ল।

দীলাবতী গৰ্জন ক'রে বললেন, "লয়তান, আবার এখানে এনেছো জালাতে ? নয়কেয় পথ থকে পেলে না ?"

"সেই পথের সন্ধান পেরেই তো এখানে হান্সির হ'রেছি, 'এই সব প্রোমাস্পাধ্যের নিরে তুমি কি এখানে নরকের স্পৃষ্টি করনি ?"

মিঃ চৌধুনী এতক্ষণ চূপ ক'রেই ছিলেন, এখন আর সহু করতে না পেরে কেলারনাথের বাজ্যে বাধা দিরে বললেন, "থামো, থামো, কোর কন্তলোকের গুহে তোলার মত ইতর শ্রেণীর লোকের এক মৃহুর্ভও থাকা উচিৎ নয়—ভাগো এখান থেকে ?"

কেদারনাথ মৌথিক উত্তরের পরিবর্জে মি: চৌধুরীর মাথার এক ঘুদি মেরে তাঁকে ভুল্টিত ক'রে তথনই পকেট থেকে একটা পিততল বের করলো এবং দেটা বিছানার শায়িত স্বরুপের দিকে লক্ষ্য করলো।

লীলাবতী ভরে চীৎকার ক'রে উঠলেন। কেদারনাথ হাত নামিরে লীলাবতীর দিকে চেরে বলল, "এই ব্যক্তি তোমার যত বড়ই বন্ধু হোক না, কেদারনাথের সংকরে বাধা দিবে সে নিজেই তার মৃত্যু ভেকে এনেচে, এর জন্ম এই একটা গুলীই যথেষ্ট, স্থবিধ এই, পৃথিবী এই গুলীর কথাটা জান্বে না, সংধু জান্বে সে এই খরের ভিতর আগুনে পুড়ে ম'রেছে।"

কেদারনাথ আবার তার গাত তুললো গুলাঁ করবার ক্ষয়।

এমন সময় হঠাৎ একজন লোক ছুটে এসে সুর্থে ও কেদারনাথের মাঝখানে এসে দাঁড়ালো এং সেই মুহুর্জেই কেদারনাথকে লক্ষ্য ক'রে লাঠির মতো একটা জিনিব দিয়ে তার
মাখায় আঘাত করলো। 'হুছুম্' ক'রে পিস্তলের আওয়াল
হবার সলে সলে ঐ লোকটি টল্তে টল্তে এ৪ হাত দুরে
গিরে মেজের উপর ক'ৎ হ'য়ে পড়লো, জার কেদারনাথও
পড়লো একটা টি-পয়ের উপরিস্থিত ঔষধপূর্ণ কাচের লিশি ও

ক্ষান্ত জিনিব পত্রের উপর উপ্ড হ'রে। এই সংখাতে
টি-পয় শুরু সমস্ত জিনিব ভেঙে চুরুমার হ'রে গেল। ব্যাপারটা
এমন ক্রত ও আক্ষিক ভাবে ঘটলো বে লীলাবতী একেবারে
ভিষ্তিত হ'বে গেলেন।

ইতাবলরে মিঃ চৌধুবী উঠে দেখলেন রক্তাক্ত দেহে অড়-পিণ্ডের মতো একধারে প'ড়ে র'রেছে লাইত্রেরীর ক্লার্ক গৌরদান, কোথার জার আখাত লেগেছে, হঠাৎ ঠিক করতে পারদেন না, তবে ব্রবলেন, প্রাণ আছে। তার্মনির কেদার-নাথের কাছে গিরে দেখলেন, কাচের মান ও শিশি বোতলের উপর প'ড়ে বাওয়ার কলে তার মুখ-চোধ সম্পূর্ণ কৃত্তিকিত হ'লে গেছে এবং হব তো চোধ হ'টো একেবারেই গেছে। গৌরদানের নাম তনে লীলাবতী তথনই তার কাছে উঠে গোলেন এবং পরীক্ষা ক'রে বুকতে পারলেন, বুকের একটু উপরে গুলি লেগেছে এবং দেই স্থান বেকে রক্ত পড়ছে। চকু মুদ্রিত ক'রে গৌরদাস 'গ্রুলাল দা' 'গ্রুলাল দা' ব'লে করেকবার ভেকে উঠলো কিন্তু এই সংখ্যাধন কাকে করা হ'ল, ক্ষীলাবতী বা মিঃ চৌধুরী কেউ বুঝতে পারলেন না।

ভণিকে কাচারির লোকজন সব ব্যক্ত হ'য়ে আগুন
নিভাবার জন্ত বথাসাধা চেটা কচ্ছিল কিন্ত কোনো ফল হ'ল
না, আগুন বেড়েই চল্লো এবং দেখতে দেখতে বাংলোর
সিড়িপথ সম্পূর্ণ গ্রাস ক'রে ফেললো। , এরূপ সকটাপর
সময়ে পেছনের বারান্দার দিক থেকে নদেরটাদ এনে হাঁপাতে
হাঁপাতে বললো, "আহ্ন, এ দিকে আহ্ন, বাঁশের মই
দিরেছি, শিগ্রীর নেমে পড়ুন।"

নদেরটালের পশ্চাতে আবো হ'জন লোক এসেছিল। নীলাবতী নদেংটালকে ধকুবাদ নিয়ে হ্রমণ ও গৌরদাসকে দেখিয়ে বললেন, "মাগে এদের নামাবার বলোবত কর্ম।" এই সব গোলমালের ফলে হ্রমণের যেন সংজ্ঞা ফিরে এলো। লীলাবতী তার একথানা ছাত ধ'রে ব্ললেন, "ওঠবার চেষ্টা করবেন না, চুপ ক'রে খরে থাকুন।"

স্থরও তাঁর মুখের দিকে একটিবার তাকিরে আবার চকু মুদ্রিত করলো।

এর পর অনেক কটে ধরাধরি ক'রে হ্রেথ ও গৌরনাগকে
মই দিরে নীচে নামানো হ'ল। লীলাবতী ও মি: চৌরুণী
ভার পরে নাম্লেন। কেনারনাথ তথন আর্ত্তনাদ ক'রে
উঠলে, তাকে নামাবার কছ ত'কন লোক মই বৈরে আবার
উঠতে গেল কিন্তু আগুন তথন এডটা বেড়ে গিরেছিল বে
ভারা ওর কাছে পৌছবার আগেই ঐ খরে ছাদ ভেঙে পড়ালা
এবং কেনারনাথ ভার নীচে চাপা প'ড়ে গেল। ঐ ছুপুপ
থেকে ভাকে উদ্ধার করা কিছুতেই আর সম্ভপর হ'ল না।
হন্দের বাংলোথানা ত্বিটার মধ্যে ভন্দ্রত্ব পরিণত হ'ল এবং
বিধাতার আশ্চর্য বিধানে দেই অগ্নকাণ্ডের স্পৃত্তি হর্ত্তা
কেনারনাথও দেই সক্ষেই ভন্দ্র হরে গেল।
ক্রিম্পঃ

আসমুদ্র-হিম্চলা*

(智4)

শুল্র ভোমার চরণ প্রান্তে ন'ম মা ভোমারে আঞি

কিন্ধু বাহার প্রেমবিহ্বল কলোলে উঠে বাঞি'।

অযুত শুল্র চেউ-মূর্চ্ছনা

পাষাণের ঘার আলো-উন্মনা

ভেঙে পড়ে কত--পরে ক্লিকরার জলভান্তে ফলি'

অস্ক্রিক-ইন্তেধসুর সপ্রবর্গ জলি'।

যত দ্ব যায় দৃষ্টি — বিছায় উদাবের দিব কান্তি
আন্দোলনের মর্ম্মে যে রাজে প্রশাস্ত, বীতভাস্তি।

 যুগে যুগে কত তাপস সাধক

 এসেছে হেথার খান-সাতক

ভব তরক্ষ অঙ্কে পেয়েছে ঠাই কত শত বার—
সংসারে যারা মানে নি বন্ধ, মানে নি অক্ষার।

শ্রীদীলিপকুমার রায়

ক্যোতি যে তোমার মুকুটে শিংরে হিমাচল গন্তীরে,
চমকে পুণা নূপুরে— কন্তাকুমারীর মন্দিরে।

মন্ত্রে তোমার পরম বাণ্ডি,

ছন্দে তোমার মহাসমাণ্ডি,

শৃত্যাল তুমি পরো মা তোমার করুণার পরশনে
ক্রপান্ডতিতে নিরতি-নিদেশ—মুক্তির শিহুংগে।

প্রাচী দিগন্তে তপন বন্দে অধুধি হ'তে কাজি' কাজ সারা হ'লে পশ্চি.ম চলে সলিল সমাধি মাগি'

অসীম গগন চাঁদোয়া তোমার

স্থানর মেঘে তব সন্ধার

কাস্ত গগন-দীপালি কে জালে ? কলোল আসে কেনে

অকপ শাস্তি বাব তবে কপ বৈরাগী দেশে দেশে।

*(কুম বিকা—ক্জাকুমারী সন্দির)

গিরিশস্থতি

[গ্রিশচক্তের তুর্গাপুজা]

যৌবনে গিরিশচক্ত কিরূপ ছিলেন ভাহা ভিনি নিজেই বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি ১৩১২ সালের পাক্ষিক উদ্বোধনে १ম বর্ষের বৈশার্থ সংখ্যায় শ্রীশ্রীরামক্তক প্রসঙ্গ ध्यवत्स निश्रिष्ठा हितन त्य, शृत्वत्र भिका, नीका, वानाकातन অভিভাবক শৃত্ত হইয়া যৌবনস্থলভ চপলতা-সমস্তই আমান্ন ঈশ্ব-পথ হইতে দূরে লইয়া যাইতেছিল। সে সময়ে যে बड़वानी श्रावन, नेश्वरतत अश्वित श्रीकात कता এক প্রকার মূর্থতা ও জন্মদৌর্কল্যের পরিচয়। স্থতরাং সমৰয়ত্বের নিকট একজন ক্লফ বিষ্ণু বলিয়া পব্লিচয় দিতে গিয়া ঈশ্বর নাই এই কথাই প্রতিপর করিবার চেষ্টা করা হইত। আন্তিককে উপহাস করিতাম এবং এপাত ওপাত বিজ্ঞান উণ্টাইয়া স্থির করা হইল যে ধর্ম কেবল সংসার রক্ষার্থ কল্পনা, সাধারণকে ভয় দেখাইয়া কুকার্য্য হইতে বিরত রাথিবার উপায়। তৃদর্শ-ধরা পড়িলেই তৃদর্শ। গোপনে করিতে পারা বৃদ্ধিমানের কার্য্য, কৌশলে স্বার্থ সাধন করাই পাণ্ডিতা, কিন্তু ভগবানের রাজ্যে এ পাণ্ডিতা वह पिन करण ना।" शिति भक्ट खन करण, नाहे। **তि**नि বলিতেন যে, "লোকে পুণ্যকার্য্যের গর্ব করে বেড়ায়। আমি ঠাকুরের (এরামক্বফের) কাছে গিয়েছি এই গর্ব করে যে ছনিয়াতে কোন পাপকায় করতে বাকি রাখি नि।"

শ্রীরামক্তব্যের পরম একান্ত অনুরক্ত ভক্ত মহাত্মা রামচল্ল দত্ত মহাশ্ম "শ্রীশ্রীরামক্তব্যের জীবনবৃত্তান্ত" পৃত্তকে
লিখিরাছেন যে, গিরিশচন্দ্রের যৌবনের উচ্ছুখল কালে
এবং ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে তাঁহার সন্দিহান সময়ে তাঁহার
প্রতিবেশীরা তাঁহার বহির্বাটীর হার সন্মুখে একটী কুর্না
প্রতিমা কেলিয়া যায়। প্রচলিত প্রথান্সারে যাহার
বাড়ীতে এইরূপ ঘটনা ঘটে—সে বাধ্য হইয়া উক্ত প্রতিমার পূজা করিতে বাধ্য হয়। কিন্তু গিরিশচন্দ্র গতান্থগৃত্তিক ভাবের লোক ছিলেন না। যিনি ঈশবের অন্তিত্ত

সম্মের বিশাস বা আছা স্থাপন করিতে পারেন নাই তিনি
মুন্মী প্রতিমাকে কি করিয়া পূজা করিবেন ? বিশেষ
জার করিয়া কেহ তাঁহার মতের বিরুদ্ধে কায় করাইবেন
এইরূপ প্রকৃতির লোক তিনি ছিলেন না। সমাজের নিলা
প্রশংসার প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া তিনি সত্য বলিয়া যাহা
জানিতেন তাহা করিতেন। স্থতরাং গিরিশচক্র উক্ত
প্রতিমার পূজা করা দুরে পাক—উহণ ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া—
শৌচ হইতে আসিয়া হাতে মাটী করিতেন পর্যন্ত, তাঁহার
সংস্কারে বাধিত না কিছা কোন সজোচ বা ছিখা বোধ
করিতেন না। এমনই হুর্দ্ধান্ত, পাপিষ্ঠ ও নান্তিক ছিলেন
তিনি।

শ্রীরামরুষ্ণের দর্শনের পর—তাঁহার আম্ল পরিবর্তন হইল। কথা প্রসঙ্গে তিনি বলিতেন, "একদিন দশহরা পর্বের আমি দক্ষিণেশ্বর তাঁকে দর্শন করতে গিয়েছিলাম। ভক্তেরা অনেকে গঙ্গালান করতে গেলেন। তথন ঠাকুরকে সাক্ষাং ভগবান বলে আমার ধারনা। তাই মনে করলাম যে ধার পাদপদ্ম হতে পুণ্যসলিলা গঙ্গার উদ্ভব তাঁকে যথন স্পর্শ করেছি তথন আবার গঙ্গালানের আবশুক কি ? আমি ল্লান করতে গেলাম না দেখে ঠাকুর আমার দিকে তাকিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, "ভূমি নাইতে গেলে না ?"

আমি তাঁকে বল্লেম, "আমি আপনার পাদম্পর্শ করেছি আবার গঙ্গায় নাইবার দরকার কি ?"

ঠাকুর তাই ভানে অমনি বলে উঠলেন, "লে কি ? তোমরা যদি মানবে নি—তবে কে মানবে ?"

সেদিন থেকে যেখানে যত ঠাকুর দেবতা আছেন, এমন কি নদী নালা বৃক্ষ প্রান্তর যা কিছু, সব স্থানে মাথা নোয়াই। নানা ভাবে তাঁর চিন্ময়ী লীলা চলছে এই জেনে। স্থার কোন বিচারবৃদ্ধি আনি না।"

গিরিশচন্দ্র ত্রোৎসব করিতেছেন —সন ১৯০৬ খুটানে, প্রথম বেল্ড মঠে এই সংবাদ শুনিতে পাইলাম। ইহা দেখিবার জন্ম প্রবল আকর্ষণ বোধ করিলাম বলিতেন "গিরিশের বিখাস বোল আনার উপর পাঁচ সিকে।" রামকৃষ্ণ সংক্রম তাঁহারা গুরু প্রতারণ এবং ত্যাগী
সাধুমগুলী গিরিশচক্রকে সাক্ষাৎ ভৈরব বলিয়া জ্ঞান
ক্রিতেন। কারণ, ইহা শুশ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের নির্দেশ। সেই
গিরিশচক্র তাঁহার বাড়ীতে শ্রীশ্রীমহামায়ার পূজা করিবেন,
শ্রীশ্রীত্র্গাপ্রতিমায় চিন্ময়ী মহাশক্তির অর্চনা করিতেছেন
ইহা দেখিতে কাহার না সাধ হয় ৪

গিরিশচক্ষের পৈতৃক ভবন বস্থ পাড়ার গলির মধ্যে। বাড়ীর ফটক উত্তরাভিমুখী। প্রবেশ করিলেই একটী নাতিদীর্ঘ প্রাঙ্গন, ইহার পূর্ব্ব দিকে একটা চতীমগুপ, উত্তর ও পশ্চিমে কয়েকটা ঘর এবং দক্ষিণ দিকে অস্তঃপুরের প্রাচীর ও যাইবার পথ। পশ্চিম দিকে একটি দোতলায়-এই निंछि पिया छेठिएन पिक्शिंटिक যাইবার সি'ডি। একটি বর উহার মধ্য দিয়া অস্তঃপরে যাওয়া যায়। পশ্চিম मिटक होन अवर छेखटत अकि हम घत । अ**हे ह**म . घटत গিরিশচন্দ্র বসিতেন—ইহাই ছিল তাঁহার বৈঠকখানা। এই ঘরে তিনি অধ্যয়ন করিতেন, নাটক, কবিতা, প্রবন্ধ, গীত গল ইত্যাদি রচিত হইত, বন্ধু বান্ধব এবং আগস্তুক ভদ্র-লোকদের সহিত আলাপ আলোচনাদি করিতেন এবং আলমারীতে পুস্তকাদি রক্ষিত হইত। এই হল ঘর শ্রীরামরুষ্ণের পাদস্পর্শে পবিত্র হইয়াছিল। জগদিখ্যাত প্জাপাদ স্বামী বিবেকান প্রমুখ সন্ন্যাসীরুল এবং জীনাগ মহাশয়, শ্রীম প্রভৃতি গৃহস্থ ভক্তদের আগমনে ইহা একটি ্পুণ্য পীঠের মত সমুজল ছিল। এই হলঘরের পৃর্ব্বপ্রাস্তে ্মাঠের প্রদার আড়ালে গিরিশচন্দ্র শয়ন ক্রিতেন শিরিশ্চন্দের গৃহ সম্মুথে অপরাক্তে প্রতিমা দর্শন করিতে चारिनाम। रापिन मधमी भूछा। मनत बारत वृहे भार्च মুনায় মঙ্গল কলসী। দার শীর্ষে আম্রপত্তের মালা। দর্শনার্থী নর নারীর ভিড়। পূজার দালানে সুসজ্জিত। শ্রীশ্রীত্বর্গা প্রতিমা পৃষ্পপত্র সম্ভাবে হাসিতেছেন। মূর্ত্তির সন্মূর্ট্ নান। উপচার সমন্বিত মঙ্গলঘট। প্রতিমা দর্শন করিয়া বিতলে গিরিশচক্রকে দেখিতে গেলাম। সেখানে পরিচিত অপরিচিত বহু ভদ্রলোকের সমাবেশ। मटन मटन निय-ব্রিতেরা আসিতেছেন বাইতেছেন। ভাবোন্মন্ত হাক্সমূৰে গিরিশচন্দ্র সকলকেই সম্ভাষণ ও আদর আপ্যায়ন করিতে-ছেন। কে প্রায়াদ পাইল, কে পাইল না তাহাও তিনি

বিজ্ঞাসা করিতেছিলেন এবং হলবরের সন্মুখ্য হাবে আনেকে প্রসাদ ধারণ করিতে লাগিলেন। তবির করিতে, অভ্যর্থনা করিতে এবং প্রসাদ পরিবেশন করিবার লোকের অভাব ছিল না। দীয়তাং ভূজ্যতাং বেশ চলিতেছিল।

মহাষ্ট্রমীর দিন মধ্যাক্ ও সারংকালে গিয়া দেখি শ্রীশ্রীর্গা পূজা উপলক্ষে গিরিশচন্দ্র একটি বিরাট মহোৎসব করিয়াছেন। কলিকাতা ও সহরের উপকঠে রামক্ষণ্ণজ্জ-মগুলীর নিমন্ত্রণ। শ্রীরামক্ষণ নামসংযুক্ত যে সকল সমিতি আছে, সকলকেই তিনি নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।

শবং গিরিশচন্দ্রের হুর্গাপূজা দর্শন করিতে আসিতেন।
তিনি তখন ভক্ত শ্রেষ্ঠ শ্রীবলরাম মন্দিরে অবস্থান করিতেছিলেন। গিরিশচন্দ্র বরিতেছিলেন, "সাক্ষাত মা এসেছেন— প্রতিমা উপলক্ষ মাত্র। সাক্ষাৎ শ্রীশ্রীজগজ্জননীর
শ্রীপাদপল্মে পূজাঞ্জলি দিয়ে পূজা করছি। এতে আমার
হুর্গা পূজা সার্থক হয়েছে।"— সেদিন আড়াইটার পর সন্ধি
পূজা।

গভীর নিশীপে সৃদ্ধিপুঞ্চার আয়োজন হইয়াছে। দেবীপ্রতিমার, স্মীপে দীপমালা স্বজ্জিত রহিয়াছে। শ্রীশ্রীমাকে সংবাদ দিয়া আনিবার জন্ত গিরিশচক্তের "ন'দিদি" লোক পাঠাইয়াছিলেন, লোক ফিরিয়া আসিয়া সংবাদ দিল "মাঁ. এখন শুয়েছেন—স্তরাং আসতে পারবেন না।"

এই সংবাদ গিরিশচক্রকে ন'দিদি শুনাইলেন। গিরিশ চক্র শুনিয়া গন্তীর ও বিষধ্ন ছইলেন। এদিকে পূজামণ্ডপে গিরিশচক্র পূপাঞ্জলির জন্ম আসিবার জন্ম বারম্বার আহত ছইতে লাগিলেন। গিরিশচক্র নিক্রবরে গন্তীরভাবে বসিয়া রহিলেন। এমন সময় ন'দিদি সহসা চীৎকার করিয়া জানাইলেন, "গিরিশ, মা এসেছেন – শিগ্রীর এস।" গিরিশচক্র অমনি ক্রতপদস্কারে দেখিলেন— শ্রীশ্রীমা দাঁড়াইয়া সন্ধিপুজা দেখিতেছেন।

"কয় মা" বলিয়া গিরিশচক্ত শ্রীশ্রীমার পাদপত্তে প্লাক্রালিয়া পরে হাত্তমুখে দেবীপ্রতিমার শ্রীচরণে প্লাক্রলি
প্রদান করিলেন। ভাবোল্লন্ত গিরিশচক্তের আজ আর
আনলের সীমা নাই। আনক্ষমুখে, চোধে এবং সর্বাকে

মেন ঝরিয়া পড়িতেছে। তাঁহার এই এই গুলা থেন সম্পূর্ণ সার্থক হইয়াছে।

পরে গিরিশচক্ত শুনিলেন যে শ্রীশ্রী মা তাঁহার শযাায় েশুইয়াছিলেন। সন্ধিপুজার ঢাকের বাজনা শুনিয়া তিনি · উঠিয়া পড়িলেন এবং কাছাকেও না বলিয়া তিনি ক্ডতপদ শ্রমারে বলরাম মন্দিরের পার্শের গলি দিয়া একেবারে शितिभाष्टरस्य পाছ इशादत र्यामिया शाका पिटल लाशिटलन। ত্রী খ্রী মা আসিতে পারিবেন না বলিয়া "ন'দিদি"ও বিষধা হইয়াছিলেন। সহসা গভীর রাজে ছয়ারে আঘাত শুনিয়া তিনি ব্যস্ত হইয়া জিজাসা করিলেন, "কে ү" এী এী মা অমনি বলিয়া উঠিলেন "ওগো আমি এসেছি, হুয়ার খোল।" শ্রীশ্রী মার কণ্ঠস্বর শুনিয়া ন'দিদি ছুটিয়া আসিয়া ছুয়ার श्रुणिया थ्रांजा हरेलन वार श्रांनत्म रमहे मःवाम छाहात সহোদর প্রাতা গিরিশচক্রকে দিলেন। গিরিশচক্র এতক্ষণ একান্তমনে বাঁহার পাদপদা ধ্যান করিতেছিলেন এবং যিনি আসিলেন না শুনিয়া তিনি গভীর বিষাদ সাগরে নিমগ্র হইয়াছিলেন-তাঁহার আগমন সংবাদে গিরিশের অবসর দেছে ভড়িত প্রবাহ বহিয়া গেল। তাই ছরিত বেগে তিনি পূজামগুণে আসিয়া সর্বপ্রথমে তাঁহার পাদপল্মে পুষ্পাঞ্জ'ল অর্পণ করিলেন।

বাস্তবিক ইহা এক অপূর্ব দৃশ্য। পূজামগুপের মধ্যস্থলে দশপ্রহরণ ধারিণী দশভূজা শ্রীশ্রীমহিষাস্থর সিংহবাহিনী শ্রীশীর্জাপ্রতিমা বামে সর্কবিক্সাদায়িনী ষেতপদাসীনা সরস্বতী ও ময়রবাহন দেব সেনাপতি কার্ত্তিক अवः पिक्तरण गरेर्वश्वयागानिनी वत्रश्रामायिनी लक्षी अवः गर्स्व শুভপ্রদ সর্ববিদ্বহারী গণেশ পরিবেষ্টিতা হইয়া শোভা তাঁহার সমুখে একপার্মে যুগাবতার পাইতেছেন। শ্রীরামক্ষাচিতা প্রমপ্রিরাতা স্বরূপিণী রামক্ষ গতপ্রাণা জগজননীরতে মহাভাবময়ী প্রীপ্রীপারদাদেবী দাঁডাইয়া আছেন। বুদ্ধ গিরিশচন্দ্র "জয় মা জগজ্জননী" বলিয়া দিমাণ্ডল কম্পিত করিয়া পুসাঞ্জলি অর্পণ করিলেন, উপস্থিত ভক্তব্দেরাও পূশাঞ্চলি অর্পণ করিলেন। অচঞ্চল পদে প্রীশ্রীমা শ্রীশ্রীদেবীপ্রতিমার সম্মুখে সেই পুপাঞ্জলি লইলেন। শ্ৰীশ্ৰীমাও তথন দিব্য ভাবে মণ্ডিত হইয়াছিলেন। আপাদ মন্তক বন্তাবৃতা শ্রীশীমার দিব্যপ্রভায় পূজামগুপ সমুজ্জল

হুইয়া উঠিল। এক বিমল অপার্থিব আনন্দধারায় সকলের অস্তর স্লিগ্ধ হইল। বাস্তবিকই গিরিশচন্দ্রের হুর্নোৎসবের সন্ধিপুজা অরণ করিলে সকলের হৃদয়ে এক অলৌকিক ভক্তিরসের অমৃত প্রবাহ বহিয়া যায়। পৃঞ্চাপাদ অভেদানন্দ যামিজীর রচিত শ্রীশ্রীসারদা স্ভোত্র স্বতঃই অরণ পথে উদিত হয়।

"কুপাং কুরু মহাদেবি হুতেরু প্রণতের চ।
চরণাজন্তনানেন কুপামন্তি নমাহন্ত তে॥
কজা-পটান্তে নিভাং সারকে জ্ঞানদান্তিক।
পাপেভ্যো ন: সদা রক্ষ কুপামন্তি নমাহন্ত তে॥
রামকুক্ষণভগ্রাণাং ভন্নামন্তবদ-প্রিরাম্।
তন্তাবর্ত্তিভাকারাং প্রণমামি মুহুর্গৃহঃ॥
পবিত্রং চত্তিত্রং মন্তাঃ পবিত্রং জীবনং তথা।
পবিত্রভা-বর্ত্তাপিণা ভল্তৈ দেবৈ। নমো নমঃ॥"

অর্থাৎ হে মহাদেবি ! প্রণত সম্ভানদিগকে শ্রীচরণে আশ্রয় দিয়া তোমার করণা প্রকাশ কর, হে ক্বপাময়ী ! তোমাকে নমস্কার করিতেছি। হে সারদে ! লজ্জারপ বসনে তুমি আবৃত রহিয়াছ তবু সর্বাদা জ্ঞান বিতরণ করিতেছ। হে দ্যাময়ি ! দর্বাদা কলুয সমূহ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর, তোমাকে নমস্কার করিতেছি।

র্মারক্ষ-গত-প্রাণা যিনি, রামক্ক নাম শ্রবণে থাছার আনন্দ, তাঁহার ভাবে অমুরঞ্জিত থাঁহার আক্কৃতি তাঁহাকে বারম্বার প্রণাম করিতেছি।

যাঁহার চরিত্র পবিত্র, যাঁহার জীবনও তজ্রপ পবিত্র, সেই পবিত্রতা স্বরূপিণী দেবীকে বারংবার প্রণাম করিতেছি।

গিরিশচক্র ভাববিভার হইয়া কথা প্রসঙ্গে এই সন্ধিপূজার কথা উল্লেখ করিয়া বলিতেন, "মা যে সাক্ষাৎ জগদন্ধা
তা কি আবার তর্ক বিচার করে প্রমাণ, করতে হয়। আমি
মার আগমনে বুঝতে পেরেছিলাম—আমার ছ্গাপ্তা
বথার্ব হবে। কিন্তু সন্ধি পূজোর সময় মনে হয়েছিল মা
আগবেন না. গুনে মনে একটা ধারা এল। তবে কি
আমার পূজা মা নিলেন না। পূলাঞ্জলি দেবার জ্বভা
আমায় নীচে ডাক্চে। আমার তখন সব বিববৎ বোধ
হচ্ছিল। আমি কি শুধু মুনায়ী প্রতিমার পাত্রে পূলাঞ্জলি
দেবে। শি—আমার সব শরীর মন অবশ হুয়ে পড়ল। এমন

'সময় ন'দিরি চীৎকার শুনে আমি যেন প্রাণ পেলাম-স্ত্রি স্তিট্ট মা এসেছেন। ঠাকুর আমার মত মহা-🍑 🕳 কীকে তাঁর অভয় পদে আশ্রয় দিয়েছেন, সে আশ্রয় থেকে কি বঞ্চিত হব ? নিব. শক্তি যে অভেদ, ঠাকুর আর মাতে কি কিছুমাত্র প্রভেদ আছে ? ঠাকুর তাঁর ব্রীমুখে বলতেন যে, ব্রহ্ম আর ব্রহ্মশক্তি অভেদ। ভক্তমুখে শুনেছি যে মা বলেন যে, গিরিশ যখন আসে তখন মনে হয় ঠিক যেন পাঁচ বছরের ছেলে আসছে। আমি যে ব্রহ্মময়ীর বেটা। এই যে মা লীলা করলেন - এর তর্ক विहाद कि मौमाश्मा कत्रद ? ठिक मिक्क मुख्यात करन मा वाश्वत श्राट्य वास्तान एटन त्यष्ट्रानत त्यात र्हाल वरम বলছেন, "ওগো দোর খোল-আমি এসেছি।" একি माक्नार जगवजी ना श्रम हा। तिथ, जामात रहरा नाष्ट्रिक অবিশ্বাসী বড একটা চোখে পড়ে না। আমার অভিবড শত্রুও আমার জ্ঞান বৃদ্ধিকে হেয় করে নিন্দে করতে পারবে না। সে একদিন ছিল আজ বুঝছি সত্য সত্য ওগবান আছেন। প্রতি নিঃশ্বাস প্রশ্বাসে বুবাছি—এই চোথে তিনি আকুল দিয়ে দেখিয়ে দিচ্ছেন। মহামায়ার পুজো তো ভধু মাটির প্রতিনা পুজো নয়-সাক্ষাৎ চিন্ময়ী। যারা ভক্তিভরে তাঁর অর্চনা করে তারা সূত্যই তাঁকে দেখতে পায়। দেখনা দাক্ষাৎ আনন্দময়ী মা এসেছেন তাই আবাল বুদ্ধ বণিতা আজ আনন্দে ভাসছে। 📲 আনন্দধারাই তাঁর করুণা। তাঁর করুণার ধারা—প্রেমের ধারা—সে নির্মান প্রবাহ অবিরাম গতিতে অবিচ্ছিন্ন ভাবে বয়ে চলেছে। নতুবা জীবজগৎ এক মুহূর্ত্ত তিষ্ঠতে পারত না। বিশ্বাস করলে সব জলের মত সহজে বোঝা যায়। महक तरनहे गंक राय्रह। असाका कथा माका जात আমরা নিতে পারি না - এ যে মহামায়ার অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মায়া। মাত্রুষকে বিশ্বাস করে দাঁগা খেয়েছি, প্রাণ দিয়ে মাত্রকে ভালবেদে বুক জলে পুড়ে গেছে, ্ষ্ণতজ্ঞতার পরিবর্ত্তে ক্লভন্নতা পেমেছি—কিন্তু ঠাকুরকে বিশাস করে শান্তি পেয়েছি -তপ্ত হৃদয় শীতল হয়েছে। একথা কাকে বোঝাব। হাদর দিয়ে হাদর বুঝতে হয়। .चामि शिविभवावेटक विनवाम, "चाशनात क्षम कविजात व्यथरमहे अकथा वरनरहन।"

গিরিশবার সহাত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বলেছি ?"
আপনি হৃদয় কবিতার প্রথমেই বলেছেন—

"(करु कि विचान कर्ज् करब्रह शपरा,

সত্য কহে হৃদয় তোমার ?

হুদে অবিখাস জেনো বাসনার ভয়ে,

গুদর ভোমার সভামর।"

স্বামিজী বলিতেন, হৃদয়ের ধার দিয়েই অহুভূতি আসে।

গিরিশ। অতি সত্য কথা। কিন্তু জেনো কামই, বাসনাই অন্তরায়।

ু আমি। এই জন্মই বোধ হয় গীতায় শ্রীভগবান অজ্জ্নকে বলেছিলেন

"জহি শঞ্ মুহাবাহো কামরূপং প্রাসদম্।"

গিরিশ। তাও তাঁরই ক্লপা সাঁপেক্ষ। মান্থবের সাধ্য কি এই কামনার বাসনার হাত হতে এড়ায়। তাঁর ক্লপা না হলে জীবের কি সাধ্য। একমাত্র তাঁর আশ্রেয় নিলে এই মায়ার হাত এড়াতে পার। সর্বলা অহং অভিমান নিয়ে জীব রয়েছে। এক দেখেছি মহামায়া স্থামিজী আর নাগ মশায়কে মায়ার বাঁধনে বাঁধতে পারেনি। অহং কে স্থামিজী এত বিরাট এতবড় ক'রে দিলে যে মায়া বেড় পেলে না বাঁধতে। আর নাগমশায় অহংকে এত ছোট করে ফোলেন যে মায়া যতই বন্ধন করেন অমনি চুপ করে ততই গলে চলে আঁলু। বেটা এই ছু'জনের কাছে হার থেনেতে।

আমি। আপনি যা বলছেন গীতাতেও তাই বলেতে
দৈনী হেলা গুণমনী মন নারা ছুনতারা।
নামের যে প্রশৃহত্বে নারামেতাং তরতি তে।

আমার এই ত্রিগুণাত্মিকা মায়া এমনি ভূরতিক্রমনীয় যে আমাকেই যে আশ্রয় করে দেই এই মায়া অতিক্রম করতে পারে। "আপনি হৃদয় কবিতার শেষদিকে তাই বলেছেন নরনার পৃথিবীয় সবে বশীভূত

ক্ষনায় হের মুখ্চিত,
কাম ভৃত্তি, মান ভৃত্তি বাসনা সভুত গিপাসায় কি হেডু পীড়িত ? বারেক স্থাও মন, হলয় তোমায়— জান কি হে হালয় কি তব ? খাৰ্থহীন বুদ্ধি (নহে কিছৱ আশার) ' বে বৃত্তি আম্রিত এই ভব। যে বৃত্তি মিলিত কুম কীটাপুর সৰে टाहोत्र व्यथान विरम्बन, বে বৃত্তি আশ্ৰয়ে এই পাশৰ জীবনে— দেবাধিক ভোমার পগন। সেই বুজিমর সদা হও কারমনে পাৰ্থহীন বাসুনা বৰ্জনে, निर्कोक नित्रहणात मिनि विध गरन

बुड़ाक्कत- कक्त खोबन।"

গিরিশ। মার এই খেলা! তুমি যেমন—শুধু বিচার করে কি হবে ? যত দিন যাচে ততই বুঝতে পারছি, তার নাম করা আর তার লীলা স্বরণ করাই আনন্দ। ঠাকুর বলতেন, "পোদো, গাছের ডালপভা গুণে কি হবে, ' তার চেয়ে আম খা"। তাঁর নামে, তাঁর চিস্তায়, তাঁর লীলা প্রসঙ্গে যে রস পাওয়া যায়—তার কাছে আর সব চিটে গুড। এই রস আস্বাদনে জিভ ক্লান্ত হয় না, মনের বিরজি আসে না-দিন রাত কেটে গেলেও শান্তি আসে না।

গিরিশচক্রের ভক্তি আজন্ম সিদ্ধ। যখন তিনি শ্রীরামক্তফের দর্শন পান নাই- তখন রাবণবধ নাটকে শ্রীত্র্বাপুজার দৃখ্যে এই গীত রচনা করিয়াছিলেন,

> রাজা কমল রাজা করে রাজা কমল রাজা পার রাকাবুৰে রাকা হাসি बाका बाजा बाका शहर त्रांको कृष्ण त्रांको प्रमन, त्रोका भारत्रक्ष जिनत्रन, কত বাজা বৰি শৰী— त्राका मध्य भएड़ रात्र । পর অনে পদতলে भए अनि क्ल क्ल এলোকেনী क क्रानो. ডাকলে ভাপিত প্রাণ সূড়ার।

মাতৃভাবে বিভোর হইয়া রাবণবধের তৃতীয় অক্টের দ্বিতীয় দুৰে গাহিয়াছেন—

> "রাজা জবা কে দিল ভোর পার মুঠো মুঠো। त्व मा मा माथ इरस**रह, शनिरत त्य मा माथा**त कु'टो। € মা বলে ডাকবো ভোরে, হাত তালি দে নাচবো বুরে (गर्थ मा माहिय कछ, व्यावात्र (वेंद्र्य मिवि बूटिं। ।

মহাপূজার নবমী ও দশমী পরমানন্দে কাটিয়া গেল। গিরিশ मारमन विमर्कनरक वित्रह विनेता मरन कत्रिकन ना। मान বিরহ? মার বিরহে কি সন্তান বাঁচে? তিনি মুখায়ী मूर्खित मर्था य िश्रेती कननीत काविकाव मिथ्रिक रणज्ञन एव निजाबन कात्र विमर्बन काशा १ ति किनाननमात्री রূপের আভাস দিবার জন্তই যায়ের এই মুগ্নয়ী রূপ। নিখিল বিশ্ব যে শিব শক্তির মিলন-পুরুষ প্রকৃতির খেলা কিন্ত এই পুরুষ প্রকৃতির পারে নিগুণ নিজিয় বন্ধা। গিরিশচন্ত্র তাই শ্রীশীমহামায়ীর বিজয়াতে গাহিয়াছেন-

> "ডিমি ডমক্লধ্বনি, গুনি চমকে রাণী युवक वन वन भन्नका (বলে) ওই ভোলা আদে, পরাণ কাঁপে তালে নিয়ে বেভে কনক-সরোজে। পুরী করে আলো দেখ না উমা. নিয়ে যাবে তবে কি হবে ওমা-ও মা, কি কব কভ বাজে বেদনা :---মাহঁয়ে কভ সব, কেমনে গৃহে রব বল ভোলারে যাতে বোঝে ॥

ৎেপারে ভুলায়ে बुसादा ब्राथ पदा কি কৰ ওছে গিরি! আপ কেমৰ করে, **উমারে নিয়ে যাবে পরে** :

कि इन वन वन, **উমারে নিয়ে চল.** ভোলা যেখা নাহি খোঁজে।

ত্রিগুণাতীত না হইলে দেখায় যাওয়া যায় না। "ভাল। যেথা নাহি থোঁজে।" এই এটিড তাই দেবতারা তব করিয়া বলিতেছেন—

> হেডু: সমগুলগভাং ত্রিগুণাহলি লোবৈ-र्न कात्रम इतिह्वामिकित्रभाभावा । मर्स्वाञ्जब्राधिनमिषः कन्नरःगञ्ज्ञ-মব্যাকৃতা হি পরমা প্রকৃতিক্ষমান্তা।

অর্থাৎ নিখিল বিষের মূল এবং সত্ত্ব রক্তঃ তমঃ এই ত্রিগুণ-মন্ত্রী হইয়াও কলুষ্চিত্ত জনের থারা জ্ঞাত হও না। তুমি যে হরিহরেরও নিকট অপরিজ্ঞাত—কেননা তুমি যে সকলেরই আশ্রয়। এই নিথিল বিশ্ব আমার অংশ মাত্র। তুমিযে নাম্রপের বারা ব্যক্ত নও, তুমি যে অধিকারী নিত্যা এখানে ভোলাও খোঁজ পরমাপ্রকৃতি। হরিহরাদির ও অপার—"হরি হরাদিভিরস্তপার।।

व्यायता गननधीक्रुठवारम व्यवक हरेका वनि-"সর্বাদলনম্মতো শিবে সর্বার্থসাধিকে। नवरना जायरक भीति मात्रावनि मरमास्य एक ।

"মজুর ও মজুরী"

বার্থতার বুক ফাটা নৈরাশ্র লইয়া নবীন বাড়ী ফিরিল, একটি প্রসা তাহাকে কেহ ধার দিল না; সেই ভোর রাত্রে বাহির হইরাছিল, কাক পক্ষী নাই ডাকিতে, আর ফিরিল এই আড়াই প্রহরের থাঁ থা সময়ে একেবারে থালি হাতে।

অনাহারে টো টো করিয়া কাহার ছয়ারে না যে ঘুরিতে বাকি রাখিয়াছে? তাহারই মত সব বাহায়া, এবং তাহার চেরে বড়ে তাহার কাছেও হাত পাতিয়া ভিক্রা করিতে বাকী রাখে নাই। কিন্তু, ছই গণ্ডা পয়সা তাহাকে কেহই দিল না; তাহার খাওয়ার কথাটা পর্যান্ত কিন্তুলা, করিল না; তাহারই সামনে পেট ভরিয়া তাহারা খাইয়া আসিল; একঘটী জল পর্যান্ত দেওয়ার কথাটাও কাহারও মুখে কুটিয়া বাহির হইল না। অথচ, এই নবীনই কতবার তাহাদের স্থাকরিয়া ভাকিয়া খাওয়াইয়াছে কেতাদিন নিমন্ত্রণ আদর আগোয়ণ করিয়া তাত্রিয়াই ভালার খার হাওলাত দিয়াও সাহায়্য করিয়াছে। সেই ভাহারাই আজ তাহার ছঃসময় দেখিয়াই—

নত্বা, ত্ইগণ্ডা প্রসা তাহাদের মধ্যে দিতে না পারিত কে? অমনি অমনি নর, ভিক্ষাও নর, ধার। আজ দিবে, হাতে হইলেই নবীন আবার তাহা ফিরাইয়া দিবে, আজই না হয় সে নিতান্ত অভাবে পড়িয়াছে, কিন্তু এমন কি তাহার চিরদিনই থাকিবে? থাকেই যদি—ত্ইগণ্ডা প্রসা কি সে শুধরাইতে পারিত না? কিন্তু, সেটুকু বিশ্বাস তাহাকে কেহই ক্রিতে পারিল না!

এই তো সব পাড়া প্রতিবেশী, আর এই তো তাহাদের স্কে বাধ্য-বাধকতা···ধাতির মৌরদ!

চোরের উপর রাগ করিয়া মাটিতে ভাত থাওয়ার মতই
নবীনের নিজের সামর্থ্য-হীনভার স্ক্র অহস্থৃতিটুকু নিশ্চিছরূপে মুছিয়া গেল এবং না পাওয়ার কোঁভটাই অতি বড়
এবং ত্তমংঘত হইয়া কেমনই একটা অব্যক্ত রাগের ঝাঁঝে
নিজের মনটাই উত্তর করিয়া নবীন বরে চুকিয়া
পৃষ্টিশ।

আঁতি পাঁতি করিয়া খর পুঁজিতে লাগিল; ইাড়ী, মালসাধ্যাতির কলসী, মান্ন কোনার কোনার হাতড়াইরা ভরতক্র করিয়াও…না, ধান চাউল দুরের কথা, কুল কুড়ার একটা দানাও নাই; মাটি খুড়িলে একটা আধলাও মিলিবে না; আসিবেই বা কোথা হইতে? পেটে আঁটে না, তার আবার সঞ্চয়। কিছু থাকিলে বরং করই হইরা বার। তৈজস পাঁতি তুই একখানা আগে ছিল। একখানা 'সান্কী' থালা, একটা পিতলের ঘটা আর একটি গাড়ু; উপগ্যুপরি অভাবৈর জালা সহিয়া নবীনের মত্তলোকের ঘরে তাহা টিকিতে পারে নাই। অনেক কাল আগেই মহাজনের নিরাপদ গৌহনিক্তরে আশ্রের চুকিয়া আগ্রহলা করিয়াছে। নবীনই তাহাদের চুকাইয়া মায়া কাটাইয়া দিতে বাধ্য হইয়াছে। এখন একেবারে থালি, ফালা হইয়া খাঁ খাঁ করিতেছে তাহাম্ম ঘরখানা, খর। তাহার আবার খর। একথানি মাত্র চালা, উলু খড়ের।

সামনে বর্ধা, কবে এবং কোনকালে বে তাহাতে ধড় গুলিয়াছিল, হিসাব করিলেও মনে পড়ে না। উপর্যুপরি বর্ধার অবিপ্রাপ্ত জলে ভিজিয়া ভিজিয়া পঁচিয়া কালো হইয়া উঠিয়াছে'। তারপর লাগিতেছে রৌজের দারণ উত্তাপ, শুকাইয়া চাপটা বাধিয়া কোনরূপে চালের সঙ্গে লেপটাইয়া আছে। সেই জল্প রক্ষা, কিছ, জলের একটু ছাট লাগিতে যেটুকু দেরী, কোনরূপেই টিকিতে পারিবে না। একটু একটু করিয়া পভিবে পচা খায়ের মত—

দেশের নারিকেলের মালা, পুরাণো হাঁড়া আর সরা কুড়াইরা ইহারই মধো নবীন জড়ো করিরা রাখিরা দিরাছে ঘরের আনাচ কানাচ দিয়া। বড় বর্ধার অঞ্জ্ঞ জলের ফোঁটা পড়িবে চালের সহস্র ছিন্ত দিরা, সেই জল ঠেকাইতে হইবে ঐ সব হাঁড়া সরা আর মালসা পাতিরা…

আর একটা বর্ণাও না হয় নবীন ভিজিয়া কাটাইবে। একটু অন্থবিধা আর থানিকটা অর্থিকার হইবে রড় জোর, ভার বেশী আর কি? কিছান্দেটের আলা সে নিবারণ করে কি দিয়া । তুই একটি পেট ত'নহে ? অনেকগুলি; নিকে তুই সন্ধ্যা উপবাস করিয়া রহিয়াছে · · আরও তুই এক সন্ধ্যা না হয় এমনই ভাবে কাটাইয়া দিবে; মনিব বাড়ী ঝি গিরি করে বিলাসী, তাহার তুইটি জুটিয়া যায় সেইখানেই। কিন্তু, কচি কাঁচা ভিনটির —

ভাবিতে না ভাবিতেই কোণা হইতে ধাইয়া আসিল তাহারা পদপালের মত। লক্ষাছাড়ার রুক্ষতা গারে মাথা ছাইয়ের মত। অন্নবস্ত্রহীন বৃভূক্ষিত যেন তিন্টি মূর্ত্তিমান কাঙ্গাল; দম্পূর্ণ উলঙ্গ, সব চেগ্নে ছোটটিও শৈশব ছাড়াইয়া প্রায় কিছ, লজ্জাকুঠার ধার আজন্ত থারিতে শিথে নাই।

ন্বীন পণাইয়া আত্মরকা করিতেছিল; কিন্তু পারিল না, ছিনে জে'কের মত তাহারা তাহাকে ছাঁকিয়া ধরিল।

কিনে কে'কের মত তাহারা তাহাকে ছাঁকিয়া ধরিল।

কিনে কিনে কাহারা থাইতে চাহে; জৈয়ের দীর্ঘ বেলা গড়াইয়া গেল, হতভাগাগুলির পেটে এক মুঠা দানা পড়িল না তব; কচি হাড়ে কুধার জালা আর কত শয়?

মিথা। আশা দিতে বুকে ব্যথা বাজে ... কিন্তু নবীন নিরুপায়
...তবু নিরস্ত করিবার বুঝা থানিক চেষ্টা পাইল; এত বেলাই
ত গেছে; আর একটু ধর্ষি। ধরে পড়ে থাক, ভোলের মা
আসবার সময় বাবরগে ওথেন্থেকে ভাত নিয়ে আসবেন।

ভাষারা মানিতে চাছে না। মানিবার কথাও নিয়। ও ভোন্মা নয়? সংমা, নবীনের বিভায় সংসার। আর ভাষারা ভাষার প্রথম সংসারের ছেলে মেয়ে।, প্রথম সংসার গভ হইবার পর নবীন এই বিভীয় সংসারটি ঘড়ে করিয়াছিল সংধর কল্প নহে, এই কচি-কাঁচাগুলিকে মাথ্য করিবার

সে বাহা আনিবে, তাহা নবানও জানে। তাহারাও জানে। স্থতরাং বুঝ তাহারা কিছুতেই মানিল না। কুধার তাজনায় নবীনের গাঝের চামড়া ছিড়িয়া থাইবার উপক্রম করিল। নবীন আর সম্ভ করিতে পারিল না; 'নাই ঘরে থাইটাও' যেন আরও বেশী করিয়াই বাড়ে! মোটে তো একটা দিন না থাইয়া আছে, তাহাতেই···আছা করিয়া তাহাদের পিঠে ঘা কতক বসাইয়া দিয়া তাহাদের কুধা মিটাইবার চেটা পাইল।

— ব্যথা এবং ভয় পাইয়াই বোধ করি, ক্ষ্ধার জালা ভাহাদের দমিরা গেল। নবীনের সামনে দাঁড়োইয়া থাকিবার সাহস আর ভাহার। পাইল না। অব্যক্ত ব্যথার উত্তপ্ত দীর্ঘধাসটা চরম নি:সহায়তায় বাহির হইল নবীনের বুক ফাটিয়া, অবুঝ বালক তাহারা ; সংসারের অভাব বোঝে না ; কুধার আলায় তাহারই কাছে আসিয়া আলার ফানায় ; আর-সে কি না বাপ হইয়া...

দারিস্রা আর অক্ষমতা লুকার রাগের ঝাল ঝাড়িরা— ভাষাদের গায়ে হাত তুলিতে নবীনেরই কি েকেন্ত উপায় নাই; ভাতের জালা যে কি, যাহার যে জালা আছে, সেই শুধু জানে—

আর এ জালা, তাহার তো শুধু এখনকার মতই নহে ? · · · আজনোর এবং চিরস্কন । বেদিন জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সেই দিন হইতে আরম্ভ, জার শেষ নিঃখাসটি পর্যাক্ত যতক্ষণ ধুক ধুক করিয়া বহিবে, দারিদ্রোর অক্ষমতার এই নিদারুণ হাহাকার ততক্ষণই মর্ম ছিড়িতে থাকিবে—

কিন্তু, ইদানীংকার অল্পনভাট। অভিমাত্রায় বাভৎদ ও মারাত্মক হইয়া নবীনকে একেবারে ক্ষিপ্ত করিয়া তুলিয়াছিল এবং এই সমস্তাট। ক্রেমেই বাভৎদতর হইয়া উঠিবারও কারণ ঘটিগাছিল।

জৈ। ঠের আকাশে আগুন জ্বলিভেছে; ঝলসাইয়া একেবারেই পাংশুটে হইয়া উঠিয়াছে। মেখের কণামাত্রও কোথায়ও নাই; বৃষ্টি এ বছর হয় নাই; হইবারও সন্তাবনা দেখা যায় না। ওদিকে বর্বা অন্তেই ভিজা মাটীর জো পাইয়া চাবীরা কতকটা জমি তাড়াতাড়ি চাব জ্বাবাদ করিয়াছিল। গায়ের রক্ত জল করিয়া কিছুটা অতিরিক্ত জমিও চবিয়াছিল। গায়ের রক্ত জল করিয়া কিছুটা অতিরিক্ত জমিও চবিয়াছিল। গায়ের রক্ত জল করিয়া কিছুটা অতিরিক্ত জমিও চবিয়াছিল। কাজন গেল, চৈত্র গেল, জলের আশায় সারা বৈশাখ মাসটাও আকাশের দিকে তাকাইয়া রহিল। কিন্তু, কোঠও বায় যায়, তবুও জল আর হইল না। কেন্তের কচিধানের চারাগুলি জ্বিয়া গেল, বিলের বুকে বড় বড় ফাটল হা করিয়া উঠিল।

ठावीत्मत्र मत्या व्यार्खनाम डेठिन।

করলোক যাহার। জমির ফদলের উপর সম্পূর্ণ নিউর করে না, ভাবী অনটনের আশস্কায় তাহারাও সাবধান হইয়া গেল। অনর্থক ক্র্যাণ, মজুর কিনিয়া প্রসা এবং ভাত অপ-বায় করিতে রাজী হইল না।

নবীন তাহাদেরই ছবারে মজুর থাটিয়া থায়, দিন মজুর — উলয়াত থাটে রক্ত জল করিয়া, দীত গ্রীম রোদ বৃষ্টি নাই, সাগাটা দিন মাথার ঘাম পারে ঝরায়, বিনিমরে পায় তুইবেলা খাইতে, আর তিন গণ্ডা পয়সা মকুরী।

ভাষাতেই নির্জর করিয়া বাঁচে ভাষার অভগুলি পোরা।
নিকের ভাষার জমি জমা নাই একটুও পরের কেতেই চার
মারাদ করিয়া সে সোনা ফলায় তাটাই মরাই করিয়া
গোলায়ও তুলিয়া জিয়া আসে। প্রচুর পাওয়ায় ভাষাদের
চোথে মুখে নির্জাবনার যে তৃপ্তিটুকু ঝলকাইয়া উঠে, চোথ
ভরিয়া ভাষাই চাহিয়া দেখিয়া নবীন ভাষার প্রচুর খাটনীর
পেহের ক্লান্ড জ্জায়, আর ঐ সামান্ত মজরীতে—

কিন্তু এবার আর তাগদেরও মুথে আনন্দ করিবার

সম্ভাবনা নাই, নবীনকেও কেছ মজুর দিতে ভাকিবে না। কি
করিতেই বা অনুথক ভাকিবে । নবীন একেবারে মুস্ডাইয়া
পড়িল। ছই হাঁটুর মধ্যে মাথাটি গুলিয়া দাবার একপাশে
বিদয়া পড়িল। সর্কাল তাহার অসাড় হইয়া আসিতেছিল।

মনিব বাড়ীর কাল শেষ করিয়া বিলাসী ঘরে কিরিল।
গাল ভরা পান, পিক চুয়াইয়৷ ঠোঁট ছইটে রাঙা টুকটুক
করিতেছে। নিজের পেটটা ভর্তি করিয়াই বুঝি ভাহার ক্রুর্তি
আর ধরিতেছে না। আর নবীন এদিকে নারে, ছঃখে আলায়
নবীনের চোথ ছইটা ফাটিয়া অল গড়াইবার উপক্রম করিল।
ছিত্তীর পক্ষের সংসার আবার সংসার ৷ স্থ্থেরই সংগী শুধ্
ছঃখের কেহ নয়। আপন স্থে বোঁজে পাইলে ভাহাতেই
মাভিয়া যায়; স্বামী এবং সংপুত্র কলার ছঃখের দিকে চোথ

মেলিয়াও তাকায় না। না পাইলে অভিনান করিয়া রাগিয়া

ঝাঁজিয়া কুরুক্ষেত্র কাণ্ড বাধায়। এমন সংসার করিবারী

चाल नवीन भगात्र पढ़ि अनाहेन ना तकन ? किन्न, नवीन

তথন তো' ঝুলায়ই নাই—আর এখন সেই অর্কাচীনতার

আকেপটা মুথ দিয়া বাহির হইণার আগেই বিলাদী তাহার

चैं हन्छ। नवीरनव मामरनव चाल्या कविया धविल।

আঁচলের কাপড়ে চাউল ছিল সের ত্রেক পরিমাণ। তাহারই মধো হাত চুগাইরা গ্যাল আর ত্রের গুরা বাছিতে বাছিতে বালিল, "মুনিব বাবুরা দিয়েছে। তেনাদের কাছে ব'লেছিলাম কি না"—

কে দিয়েছে ? মনি । ?···চাহিয়া বেখানে এক মৃষ্টি পাওয়া ব্যব না, তাঁহারাই কি না বাচিয়া··· মানন্দের পরি ংঠে নবীন শব্বিতই হইয়া উঠিশ। কুণাতুর অৱসমস্ভার আত

সমাধানেও উৎফুল্ল হইরা উঠিবার শক্তি ধেন একটুও পোইল না। হাঁড়ীতে চাউলগুলি ঢালিয়া দিরা উহনে চাপাইতে চাপাইতে বিলাদী আবার বলিল—"তুই ত' কাজ পাদনে ব'লে হাছতোশ ক'রে মরিস! কিন্তু আমি তো বাতি, না বাতিই ভোর কাজের হদিসও করে এছ। বাবুরগে বিশ্বভা পাহারা দিতে হবে। দৈনিক একটাকা হিসাবে রোজ দিবে।

নবীন তথাপি উত্তর দিল না। টাকার কথায়ও কিছুমাত্র লোভ বা বাগ্রতা দেখাইল না। বিলাসী তাঁহার হস্ত নৃতন করিয়া যে কাজটা আজ ঠিক করিয়া আসিবাছে, ত'হা তাহার আগে থাকিতেই জানা আছে। দৈনিক এক টাকা মজুরী হিসাবে কাজ তেমন কঠিন নহে। কিছ, কাভটা উচিডও নহে। যে কেতৃগুলি জলিয়া বাইতেছে, তাহারই মাঝখানে সেই বিল ক্ষেত্র মত কাঁলো অলাধ জলরাশী থই থই, করিতেছেঁ। যেন সারা মাঠ থানির সম্প্রটুক্ রস শুরিয়া এবং সমন্ত চ বীদের দেতের সবটুক্ রক্ত নিংডাইয়া নিজের ক্ষিণত করিয়া উল্লাসের বিকট বীত্রপতায় ইলম্স করিতেছে।…

ঐ জল সেচ করিয়া দিলে অস্ততঃ পার্শ্ববর্তী বহু অমিতে রস পাইয়া সোনা ফলিয়া বায়। ধানের যে কচি চারাগুলি অলিয়া পুড়িয়া এখনও শুক্ষ অনস্থায় টিকিয়া আছে, আবার ভাহাণ বাঁচিতে পারে। সতেজ হয়া ফসল ফণাইবার ক্ষমতা পায়। • ২ছ চাষী অন্নস্তের ভাবী গুভিক্ষ হইতে ইক্ষা

কিন্ধ, তাহা হইবার লোনাই। উহা হইতে একবিন্দ্ কল গ্রাহণের উপায় নাই। সারাদিন ৌেড লাক্ষণ চালাইয়া পিপাসায় কণ্ঠনালী শুহাইয়া মারিলেও, এত্বসী লল উঠাইয়া প্রাণ বাঁচাইবার প্রাপ্ত অধিকার নাই কাহারও। বিশের মালিক ন**ীনের মনিব** হিরাছে। বছর ভরিয়া পোলাও কালিয়ার মাছ জীখান রহিয়াছে। বছর ভরিয়া পোলাও কালিয়ার মাছ পিথারের লোকদের বাড়া বাড়া ভেট লেওয়ার মাছ তারপর মোটা টাকায় বিক্রয় হইবে কেলেকের কাছে। স্থভরাং কোন ক্র্গতেই বিন্দ্রাক্ত কলও অপচয় হইতে তিনি দেবেন না। ক্রম ক্রিনে উাহার দাকণ লোকসান।…

সেই কর তাহার এই সতর্ক গ্রা অবশ্বন। আর ভাহার

বোগাতম বাজি নবীন। একেই দে তাহার ভিটা বাড়ার প্রজা; ভারপর, গরীব হইলেও নিমক্ষারাম নহে। এবং ছর্জব লাঠিয়াল। প্রয়োজন হইলে সে এক্শ' লোকের মোহড়া লইভে পারে।

বিলের জ্বল কেছ স্পূর্ণ করিলে, ত্রুহুর্ত্তে নবীন হাকৈও সংবাদ দিবে। সঙ্গে সজে তিনিও লোকজন এবং ক লইয়া স্বয়ং আসিয়া উপন্তিত হইবেন।

একাজ নবীন আজ কয়দিন হইতেই এড়াইয়া আসিতেছে।

র জন্ম কুর্দ্ধর্ম অর্থশালী প্রবল মনিবের হুয়ারে তাহার

থ্যভার অপবাদে যথেষ্ট নির্যাতন এবং লাজনাভোগও

ট্রে ঘটিয়াছে। ভবিষ্যতে শারিগ্রীক নিপীড়নের সক্ষে

গ্রে হইবার ভয়ও পাইয়াছে। সর্বহারা নিঃসহায় দরিদ্রে

গায় অত্যাচারের বিরুদ্ধে কিছুমাত্র প্রতিবাদেরও সাহস

নাই। নিঃসাড়ে মনে মনে শুণু ভগবানকে ডাকিয়া

র্থিক অভিযোগ জানাইয়াছে। কিন্তু, মনিবের হুকুম

পি মানিতে পারে নাই। সেই জন্মই বিশাসীর প্রস্তাবে

আজও বিন্দুমাত্র উৎসাহ পাইল না। নিরুৎস্কুক এবং

পি চোবেই তাহার দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া

লি

নবীনের নিস্পৃহ ভাবোচ্যাকা মূর্ত্তি দেখিয়া বিলাসী ভয়ত্বর
রা গেল। এবং তাহার রাগটা এতই অসংষত হইয়া
লৈ বে, নবীনের অকর্মণাতা ও অক্ষমতার উপর চোথা
খা মুর্ব্বাক্যে দ্বাপা ও প্লানি মিশাইয়া রুচ্নুব্রে বলিয়া উঠিল,
ক্লয় ডো এক কড়ার মুরোন নেই…ভিটের পড়ে না খেরে
ভিছে…আর আমি মেরে নোক হয়ে, কাল্ল ঘোগার করে
ন দিয়ু, ভাতেও গা লাগতেছে না বাব্র দু…বাব্রা এবার
টে ছাড়াই করে দেবে…তেক করেই কয়ে দেহে; তথন
নটা বেরোবে—

দশহাত পাঁচ হাত এই চালাটুকু দীড়োইর। আছে বেটুকু
মতে, এইটুকুই তাহার সম্বল। উহাও আবার বাকি
মনার দাবে মনিবে নীলাম করিয়া রাথিরাছে অনেকদিন।
ার বদি একাস্তই তাড়াইরা দেব…নবীন না হয় গাছতলারই
বা পাতিবে। পেটে বাহাদের দানা নাই, তাহাদের
াবার আশ্রেরে আবশ্রুক কি ় না…তাই বলিয়া একজনের
বি বাঁচাইবার করু নবীন দেশগুর গোকের ক্ষতি এবং

অস্থিৰ বটাইবে না। বিশেষতঃ, মনিব তাহার বড় লোক।

ঐ সামাক্ত কতিটুকু সামলাইবার ক্ষমতা তাঁহার আছে।,
এটুকু লোকসান তাঁহার মত লোকের পকে কিছুই নহে।
অপ্ত কেই চাবী বাঁচিয়া 'যাইবে তাহাদের ছেলে মেয়ে
পরিবার লইয়া—

f44...

জ্বলন্ত আগুনে ধেন নিমেধে জ্বল পড়িল। বিলাসীর এতক্ষণের স্বথানি রাগ সহসা গলিয়া গেল। রাভা দাতগুলি বাহির করিয়া এক গাল হাসিয়া বলিয়া উঠিল সে জ্বন্তি ভাবিস নে তুই•••তেনাদের থবর আমি ঠিক দেবানে—

পা বাড়াইতেই বিলাসী পিছু ডাকিল। নবীন দাঁড়াইয়া পড়িল এবং বিশ্বক্তিতে জ হুইটি কুঁচকাইয়া বলিয়া উঠিল— ুক্তি স্মাবার অবার বেলায় পিছু ডাকতি লাগলি কেনে বে ?

বিশাসী ধমকের ধার ধারে না, নিজের পেট সে নিজেই
চালাইয়া থায়; অধিক জ্বনীনকে এবং ভাহার এক গোষ্টিকে
সেই করিয়া-কর্মাইয়া খাওয়ায়, ভায় আবার ফোঁস করিয়া
উঠিয়াই হঠাৎ কি ভাবিয়া ভৎকণাৎ সামলাইল। এবং
কণ্ঠম্বরে যতথানি সম্ভব মদিরতা ঢালিয়া আধভাষায় মিট্ট
একটু মুচকি হাসি ঠিকরাইয়া কহিল—একটু দাঁড়াইয়া ষা
না কেনে ?…

নবীন দাঁড়াইল । নিরুত্তরে বিলাসীর দিকে সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে

তাকাইল—বিলাসা কহিল আরও বিহ্বল কঠে—কাজ ক'রে
ফিরতি পথে বাবুরগে ওখেন থিকে টাকাটা নিয়ে আঁসিস;
আর বাজার ঘুরে অমনি একটা আলতা কিনে আনিস কিন্তু।

তক্ষীনি এমনই এক অভুত ভলীতে মোড়াইরা লইল,
যাগতে মামুরের মতিভ্রম না হওয়াটাই অস্বাভাবিক।

মুহুর্ত্তে মোহ কাটিয়া গেল তাহার বিশ্বরে। নবীন ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া রহিল বিলাসীর দিকে। তথালুভা ক্ষনত কেনে নাই। প্রথম সংসার করিবার সময় তো তাহার জায় বয়স তথনত কেনিদিন কিনিবার কর্নাও জাগে নাই। ওসব স্থই তাহার হয় নাই। সে স্ত্রীর ও না। অত প্রসা বাজে ব্যর্হ করিবার সামর্থ্যও তাহার ছিল না।

কিন্ত, বিলাসীর কথা আলাদা; কচি ব্যস ভাহার…

ত্তিলোকের বাড়ী কাল করিয়া অনেকটা ভল্তেখাঁ বাঙ্

হইয়াছে। তাহাদের চাল-চলন, বিলাস বাব্যানী ভাহারও

মনে কেমনই একটু রভিন বাসনার ছোপ বুলাইয়াছে—

নবীনের মত দারিজ্যের উষ্ণপর্লে মন প্রাণ তাহার এখনও বাল্যাইরা বার নাই। বিশেষ করিয়া—তিন আনার পরসা সারাদিনের রোজগার নবীনের; জীবন ভরিয়া ভাহাতেই তো সমুলান করিয়া আসিয়াছে সে। ভাহার পরিবর্জে বোল আনা এক সজে—ইহা যেন ভাহার কাছে কত বেশী—আশাভীত—অকরিত। একস্কে এত পরসা আসিতেছে ৰখন, তথন বিশাসীর ঐ সামাক্ত সাধটুকু অপুরণ রাখিবে কেন ?

নবীন মনৈ মনে কি ভাবিল, তাহা সেই জানে। মনের ভাব তাহার মুখের চেচারায় বৈচিত্রের কোন রেখা ফুটাইল না। বিলাসীর জন্ম আল্তা একটি লইয়াই আলিবে— নিস্তভাবে ওধু সেইটুকুই জানাইয়া দিল। এবং তৎক্ষণাৎ, রঞ্জনা দিল বিলের দিকে…

স্বার্থ-সর্বন্ধ ধনিকের প্রাণে দহিত্তের দায়ে করুণা ভারে নাই। নিক্লভার সঙ্গে অপমানের রুচ আ্বান্ত দিয়া ভাড়াইয়া দিয়াছে কুকুরের মত—বুকের মধ্যে গুমরান আর্দ্তনাদ তাহাদের পেটের আ্বান সঙ্গে মর্মান্তিক হতাশায় বিক্ষোভের আগতন আ্বান্তা তুলিয়াছে। অপমানাহত বৃভূকু নিঃসহারেয়া সভ্যবদ্ধভাবে আ্বান্তারা দিয়াছে বিজ্যোহের ভীষণ বহিং। ভাল ভারিয়া সভাবেই। কোর করিয়াই লইবে। বিল ভারিয়া পাঁচ সাত্থানা প্রামের চাবী সম্প্রদার সন্মিলিত হইয়াছে। উত্তেজনায়, ঔদ্ধত্যে তাহারা বেন কিপ্তা হইয়াছে। ভাল, সড়কী আর পাক। বান্দের লাঠিগুলি শক্ত মাটীছে টোকর দিয়া হিংফ্র দৃষ্টিতে মৃত্যুর্ত্ব তাকাইতেছে বিজ্যোত্থী দলের আসায় পথের দিকে। একটি প্রাণীকে প্রাণ সইয়া ফিরিতে দিবে না। একেবারে নিকাশ করিয়াই ছাডিবে

বাহা হয় হইবে পরে, এই উত্তেজনার মৃত্তু ভোহা লইয়া মাথা বামায় না কেহই। ভবিয়াতের ভালনন্দের বিচারশক্তি ভাহাদের অশিক্ষিত মন হইতে নিশ্চিক্রণে মুছিয়া গিয়াছে। আপাতঃ সাক্ষাের পথে বত বড় বাধা বিয়েরই স্টেই হউক, হুর্বে পাশ্বিক্তার তাহা সমূলে ধ্বংস করিবার উল্লাসে ভাহারা বিকট চীৎকারে দিগন্ত-বিজ্ ত মাঠথানি কাঁপাইরা ভূলিরাছে। বিলের ক্লে ক্লে পাতিরাছে ক্লংখা ডোলাক্ল...ভাহাই ভরিয়া খন খন বিলের অগাধ কালো কুচকুচে কলরাশি সেঁচিয়া ঢালিরা দিভেছে—সমগ্র মাঠথানির অভিশপ্ত কলসানো বুকের উপর।

নবীন আসিয়া মাঠে পড়িল ঠিক দেই সময়টিতে। বেলা ভবন গড়াইয়া গিয়াছে, পশ্চিম দিগ প্রান্তের ঘন সম্রিবিষ্ট গাছ-পালার আঁড়ালে; নিন্তেল বোদের একটু বিল-মিলে আছা তথু লাগিয়া আছে স্থউচ্চ গাছগুলির মাধায় মাধায় অধায় তথু লাগিয়া আছে স্থউচ্চ গাছগুলির মাধায় মাধায় তথি বুহরের নির্মম অত্যুক্তপ্ত বলসানি নিক্তেল হইয়া গিয়াছে; আচিরাগত গোধুলির মানিমার সলে মৃহ শীতলভার স্পর্শ ব্লাইয়া দিয়াছে সারা মাঠপানির সর্ব্বান্তে শিক্ত বির বির করিয়া অলম একটু হাওয়াও বহিতে স্কুল করিয়াছে—ধানের একহারা কচি চাগায় মাধাগুলি অভ্যস্ত মছয়ভাবে দোলাইয়া। সারা বছরের বেটাল্ড-দেয় শক্ত এটেল মাটী সত্য জলের ছেল্ডরার গলিয়া গলিয়া মাধামের মত নরম এবং কোমল ছইয়া আসিয়াছে; শুক্ত প্রার চারাগুলি বেন ইহারই মধ্যে সঞ্জীবনী স্পর্শে নৃত্র প্রাণ্ডলিক পাইয়া সভেকে মাধা গাঁড়া দিয়া উঠিয়াছে।

• মুঝ চোথে নবীন চাহিয়া দেখিতে লাগিল। সে কি
কাহিতে আসিয়াছে, তাহা তাহার একদম দ্লুল হইয়া গেল।
অব্যক্ত-আনন্দের তুমুল আলোড়ন পা ছুইখানিকেও খানিককণের মত নিশ্চল আহেট করিয়া দিল। ধানের চারায় জল
পাইরাছে অবার তাহারা বাঁচিয়া উঠিবে; হাজার হাজার
লোক খাইতে পাইবে; সেই সজে নবীনও গুইটি পাইবে
ভাহার ছেলে মেয়ে লইয়া; দেশের এবং দশের অহাব
মোচন হইবে; ভাহারাও ভাহাকে ডাকিবে—শুধু কি
ভাহাই ? আছাবারা হইয়া নবীন একটানা ভাবে ভাবিয়া
চলিল—রাশকে রাশ ধান কাটা হইবে মাঠ ভরিয়া ধানের
আঁটী সাভাইয়া রাধিবে পাহাড়েয় মত শুপাকার করিয়া—

ভারপণ, সকলের বাড়ী বাড়ী বাইবে মান্থবের মাথার মাথার···গরু মহিবের গাড়ী থোঝাই •ইরা। আঁটী হইতে থানের বে শীব্ঞলি থলিরা পড়িবে··ফার গাড়ী হইতে বেশুলি পথের মাঝে ঝরিয়া পড়িবে, তাহাট কুড়াইয়া নবীন আট দশ ধামা সঞ্য করিবে। তাহাতে তাহার অন্ততঃ ছুট মাসের থোহাকী—এমন কি চিড়া-মুড়া পর্যন্ত চলিবে। নৃত্ব ধানের মুড়ী…উঠানের কোণের দিকে বিলাদী উত্থন তৈরী করিবে; দারা শীতকালটা ঘরে আর রালার পাট করিবে না বেলা গড়াইয়। সন্ধার অন্ধকার না হইতেট উঠানের উত্থনে ভাত চাপাইবে। নবীন তাহার ছেলে মেয়ে লইয়া উত্থনের তীতে আগুন পোহাইবে…আর নৃত্ন ধানের মুড়ী তেলে মাথিয়া কচি মুলা বা কাঁচা লক্ষা দিয়—

হঠাৎ নবানের নজর পাড়ল বিলের দিকে। অসংখা লোক
লোক
নবলের পাড়
নাহ বের মাথার মাথার কালো হইরা

গিয়াছে এবং অজ্ঞ জল্প্রোত কলকল শব্দে সমগ্র ধান্তক্ষেত্রের মধ্য দিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে ঝরণার মত। নবীনের
আনক্ষ বেন বুক উপচাইয়া পাড়তে চাহিতেছিল। ক্রতপদে
ছুটিল দেই সক্রবন্ধ জনতার দিকে। তাহারাও তাহারই মত
সব দরিদ্রে, তাহার অজাতি
চাহাদেরই একজন হইরা তাহাদের কাজের সহায়তা করিবার
ক্ষেত্র নবীন বেন সহসা অভিমাত্রায় অফুপ্রাণিত হইরা উঠিল।
সেও জল তুলিবে
মুমুর্থ বিশুক্ষপ্রায় চারাগুলিকে বাচাইবার
অধিকার তাহারও আছে। এবং ইহা থাহার কর্ত্ব্যাও
উহারই তুইটি দানার অভাবেই না এই হাহাকার
ভিত্ত

ন্বীন আসিয়া হাজির হইল সেধানে। দেখিল, একটি ভোলাকণও ভাহরে জন্ম ধাকি পড়িয়া নাই। অথচ—

ভোলাকল তাহার একটা চাই-ই। চোথের সামনে এবং সব চেরে হাতের কাছে যে লোকটা জল তুলিভেছিল, নবীন তাহারই কাছে আগাইরা গেল। এবং মুহুর্জ মাত্র ইতক্তভঃ না করিয়া, বা ভাহাকে একটা কথাও না বলিয়া, ধরিয় বলিল ভাহার বাণভিটি।

নন্ত্রীন শক্ত করিতে আসিয়াছে করা করা করিতে আসিয়াছে করা করিতে আসিয়াছে করা করা না করিত কে ।
সমস্ত চাবী সম্প্রদারের মধ্যে একমাক্ত সেই দলছাড়া হইর
আসিয়াছে তাহাদের বাধা দিতে। নবীন ,অম্প্রদাক প্রত্যাতির
এবং সমাজের শক্ত। বড় লোকের আন্তাকুড়ের কুকুর।

উন্মত্ত জনভার যে বিকোণ ক্রমে মিটিয়া আসিতেছিল, ব ব ভাষা অধিকার প্রতিষ্ঠার সংগ ভাষী অরসমতা দুরী-করণের সভাবনার— প্রতিংক্ষকহীন পাফল্যে আত্মগর্কের ভয়েলাদে বরং ভাষারা মাতিষাই উঠিয়াহিল।

« সেই বিকোভ --

সহসা রূপ ধরিল উদস্ত পৈশাচিকভার ! তাহার সংক দ্বীর আলা, আর বিফাতীয় রাগ এই অভস্কলি লোককে একেবারে কিপ্তা কুকুরের মত ক্রুদ্ধ ও হিংমা করিয়া তুলিল।

নবীনের মনের খোঁজ কেহ পাইল না। সে দরকার ও বোধ করিল না। ভাহাকেও কেহ স্থোগ দিল না।

'মার মার' শব্দের বিকট উল্লাসধ্বনি করিয়া একবে'গে এ বিরাট জনতা সহস্র কিপ্ত বাছের মত ঝাণাইয়া পড়িল নবীনের উপর। লাখি চড় কিল ঘুদীর প্রচণ্ড থারে, অস্ত বাথার বথন হত ভাগ। আত্মরকার প্রতিষ্টার আলে ঝাপাইরা পড়িল, তথন ফলের তলে তাহার নিমজ্জিত সমগ্র লেইটির উপর ভাসমান শুধু মাথাটি···বাতাস···একটু বাতাসের জক্ত।

কিন্তু, বাতাদ আর মিণিল না। সংস্র লাটির নিশ্ম বায়ে মাথাটি ফটীয়া চৌচির হইয়া গেল। ফিন্কি দিটা টাট্কা রক্তের চেউ বিলের অগ'ব কালে। কলে মিনিরা আলতার মত 'ফকে রাঙা হইয়া উঠিল।

শুমুর্র অব।ক্ত বন্ধা-কাতর ঠেঁটে ছইথ।নি শুধু একবার থর থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। বোধ করি অভিম বাসন। জানাইয়া গেল···বিলাসীর আলভাটুক্ পৌভাইর। দেওরার কম।

্ৰাগমনী

কঠে ভোমার শেকালি ফুলের মালা

5রণে ভোমার অমল কুন্দ-কলি,

অপরাজিতায় সাজায় অহা ডালা,

শুঞ্জরি' ফেরে কমলে কমলে অলি।
শুভ্র কাশের পূলিত নিবেদন
কেতকার মনে আনিল কি আলোড়ন,
কাজরী-নূতা হয়েছে কি সমাপন,
বিদায় নিধেছে ভাবণের অন দেয়া ?
রজনীগন্ধা হ'ল কি ভ্রা-হারা

বারা বকুলের বন্ধ হ'য়েছে থেয়া ?

গগনে গগনে মেঘ-মক্সিত বাণী থেমেছে কাননে গুঞ্জন কাপাকাণি; ক্ষমু শাখার রক্ত তুলিকাধানি ব্লায় হগ্ধ-ধ্বল পুঞ্জ মেঘে, বুক্তের বদন ছি ড়িয়া প্রম থনে ক্নক-কিরুপে প্রকাভ উঠেছে ভেগো।

মংশি মরালী সরসীতে ফিরে স্থে,
স্থ নিস্থ প্রতি মুখ ভোলে কৌত্কে,
উবার হাসিটি পড়েছে শিশুর মুখে—
তক্ষণতে তারা মেতেছে কল্মরে,
কিশোর কিশোরী হেসে ওঠে অকারণে
তক্ষণ-তক্ষণী স্থান-রচনা করে।

আনোর সাগরে জেগেছে মধুর হাসি
ভটিনীর বুকে উছ্লিত কলকথা,
আবণ-দিনের থেমেছে পুসকরাশি
দিকে দিকে আজি অসীম প্রস্মতা।

শ্রীসুরেশ বিশ্বাস, এম এ, ব্যারিষ্টার-এট্-ল

বেংগছে অগৎ ভ্ৰম ভ্লানো বেশে,
মধ্-মালভীর মালাটী পরেছ কেলে,
ফ্ই-চামেলীর বুস্তে উঠেছে হেলে
শরৎ ভোমার উজল মধুর হাসি।
কঠে ভোমার শেকালি কুলের মালা,
চরণে ভোমার অমল কমল রাশি।

চির-কণ্যাণময় বরেণা মাতা,

এনেছ কি সাথে শাস্তি অমির-বাণী ?
থজো থজো বান্ধে রণ রঞ্জন।

মেথে মেথে এ বে মৃত্যুর হাতছানি।
এসেছে রুক্ট্ ধ্বংসের পারে পারে
ক্ষণ-পতাকা উড়ায়ে রঞ্জা-বারে,
আনিবে কি প্রাণ-মন্ত্র আমল ছারে ?
কীয়ন-মন্ত্র মাতো এ অরণানী!
স্পন্তাতার স্থা মিটিয়াছে মাতা,
পল্লীকীবন ষাচে অগণা প্রাণী।

ভাগ অবণে ছিল ওছার-ধ্বনি
সাম-বজু-ঝকু ঝছার মধুমর,
তিমির-বিদার ফোতির বার্তা বহি'
শোনাল ভারত আত্মার পরিচয়।
দাও প্রাণে সেই অ-মৃত মন্ত ভব,
অ-শোক মন্তে হাগুকু জাবন নব,
ফিরাইয়া আলো অভীতের বৈত্তব—

এ ভারতে দাও সে মৃত-সঞ্জিবনী,
কে মাতঃ, বলে আত্মক শাস্তি ফিরে
সার্থক হোকু ভোমার এ আগমনী।

জন্মভূমিতে তুর্গাপূজার শেব স্মৃতি

্ আমার এই অন্বিচ্চ কীবনের ষ্ঠিতম বর্ণর অতীত ইইরাছে। এই স্থাপী জীবনে কেবল ঘুরিয়াই চলিয়াছি—
কিন্তু কিছু সঞ্চয় করিতে পারি নাই। জীবনের অপরাক্ষ বলিতে তয় হয়, তাই এখনও মনে হয়, মধ্যাক্তও আসে নাই। কিন্তু সময় কেহ কি ধরিয়া রাখিতে পারিবে ? অপরাক্ষ আসিবেই, কেমে সন্ধাও আসিবে, ঘনীভূত হইয়া অন্ধকার আন্তর্ম করিবে। কেমে রাত্রিও আসিবে,—তারপর কোন্ মুহুর্ত্তে অলক্ষো জীবনদাপ নির্কাণিত হইয়া যাইবে, কেহ কানিবে না।

কিন্ত কেন আসিলাম? কি করিলাম—এখনও মনে ভাবনা আসে না। বয়স হইয়াছে, বার্দ্ধক্যে উপদী ও হইয়াছি, দীঘ্রই চক্ষুও মুদিব—তথাপি বিশ্রাম চাহি না, কাল চাহি, এখনও যৌবনের উৎসাহ আছে। কিন্তু কি কাল করিলাম ? খতিয়া দেখিলে কিছুই নয়—না আর্থিক, না পরমার্শিক, না মানবহিতৈষণার। এইভাবেই যাইব, সকলেই যাইবে, লগ বুৰুদের মত আসিয়াছি, আবার সেইরূপই বিলীন ছইয়া যাইব। কিন্তু কোণায় যাইব ?

মাতৃপদে কি পৌছিতে পারিব ?

মা আসিতেছেন! বীরেন্দ্র পৃষ্ঠবিহারিণী, রণর দিণী
দশভূদা মা, বিবিধ প্রাহরণে অসজ্জিত হইরা শত্রুবধে ক্রতগতি
আসিতেছে কি আজ? দেখ, মা, তোমার সাধের ভারতভূমি আজ শশান—আজ ইহাতে করাল মৃত্তিই কেবল বিরাজ
করিতেছে— অরহীন, ব্রহীন, শিকা-বিবর্জ্জিত— মৃতকর।
আজ এই মৃত্যুপথ-যাত্রী জীবন্মৃত জাতির অরব্রের সংস্থান
করিবে না কি মা? অরাভাবে, ত্রশিস্তার, অশান্তি,—
অত্থ-অত্থাস্থা, অকালবার্জক্যে, মৃত্যুর ভরাবহ দৃশ্মে ভারতভূমি আজ তো প্রার রসাতলে ঘাইতেই বসিরাছে। আজ
তোমার সাধের পিতৃভূমি তুমি রক্ষা করিবে না কি, মা?
প্রালাহিনী অরপুর্ণা মা, অল্ল সংহরণ কর, অন্থর বিনাশ না
করিরা অরদানে তোমার সন্তানগণকে তথা তাহে। বর্জিত কর
মা। আজ তোমার সন্তানগণকে তথা তাহান নাম সার্থক
হউক।

মা আদিতেছেন। প্রতিগৃহ মায়ের আগমনে হাসিয়া উঠিবে, আবার জনকোলাহলে গ্রাম-প্রান্তর পদ্ধী পরিপূর্ণ इहेरव, भिक्त कनरकानाश्ल चत्रवाफ़ी व्यानत्म प्रथतिष হইবে, আবার শৃথ্যবাদ্য হলুধ্বনিতে পাড়াগুলি প্রতিধ্বনিত হইবে। আজও বালালীর বাড়ীই স্থপ, বাড়ীই স্বর্গ, জন্মভূমিই আনন্দনিকেতন - বর্গাদপি গরীয়সী। কিন্তু মা, এই অধ্যের বিড়ীকৈ ? জনাভূমিকৈ ? সেই ১৯২৩ এর শরতের এক নিৰ্দয় প্ৰভাতে তোমারই সপত্নী পলা আসিয়াভীমগৰ্জনে ় বাড়ীক্ষর, চিরদিনের করু কোন্ অভল জলে ভাসাইয়া নিয়া গেন! সেই বে গেল, আর হইল না— আজ্ঞামি ভবঘুরে। व्याक वाफ़ी नारे, मा नारे, कम्म कृषि नारे-वाजीवस्कन नारे, পল্লীবাসা সহপাঠীরা কেহই নাই, দেশবাসীও আপনার বড় কাহাকেও দেখিতেছি না। তবু মনে হর সেট বাড়া---· আমাদের প্রাম, প্রামের তুর্গাপুঞা, দশংরার ভাসান, বিভয়া সন্মিলন ! হায় সে স্থের দিন কি এফাবনে আর উপছোগ্য হইবার নম্ম 🏲

দেই শেষ বাড়ীর হথ! আজ তাহাই পুন: পুন: মনে আসিতেছে। বাড়ীর সেই বিজয়া মনে পড়ে, সেবারের পূজা মনে পড়ে, মনে আসিলে চোথে জল আসে, তবু প্রাণে হথের সঞ্চার হয়। বাজ্লার সেই প্রবিৎসর ১৯২২—১৯২৯-এর আখিন মাস। আজ সেদিনকার স্বৃতি-অঞ্চতেই মাতৃপাদপদ্ম অভিনিক্তিত করিব। কিন্তু মা, বে বিখাসে রামপ্রসাদের দক্ষিণমুখী মা উত্তর্জিকে মুথ ফিরাইতে বাধ্য হইরাছিল, বে বিখাসে মাতৃহক্ষ রামক্রক্ষ মারের সহিত কথা কহিতেন, যে বিখাসে বিছমচক্র অনন্ত, অকুল, বাতাবিক্র্ক, তর্জসঙ্কুল, কাল সমুদ্রে সংখ্যার রাত্রিতে মাতৃ দর্শন পাইয়াছিলেন, সেবিশাস কৈ মা? বিখাস নাই, জ্ঞান নাই, ভ্রুক্তি নাই, ত্যাগ নাই, ত্যাগের শক্তি নাই। শক্তি দাও মা—তোমাকে একবার প্রাণতরিয়া ভাকি। ভোমার নির্দ্ধেশ আপনাকে জগতে ভাসাইয়া দিই।

(महे ५৯२२ मान । आमन्ना उथम कानीवाटिन आनिगना-

তীরবর্ত্তী আলিপুরের দেণ্টালফেলে অবস্থান করিতেছি। द्भन महाक्रन मन्त्रिणन चात्र क्लाबाड त्यांध कृति, इस नाहे। ্রিশবস্থ চিত্তরঞ্জন, মৌলানা আঞাদ, মৌলানা আক্রাম খাঁ, ভক্তিভাজন খ্রামস্কর চক্রবর্তী, বীরেক্ত শাসমল, স্থভার্যজ্ঞ ব ছু প্রমুখ ছুইশত সহক্ষী দহ তথন এই জেলে। ভেল তথন স্বরাজ আশ্রমে পরিণত-পণ্ডিতমগুলীতে তখন উহা পরিপূর্ণ। কত নতন কথা ও নিয়াছি। আলাদ সাহেবের জ্ঞানগর্ভ কথা শুনিখছি, শ্যামবাবুর নিকট দেশের শ্বিতীয় লোকের কত আখ্যান শুনিয়াছি. এবং দেশবন্ধর নিকট হটতে ভারতীয় ভাতীয় ইতিহাসের ধারা অবগত হটয়াছি। চণ্ডীদাস হটে রাম প্রসাদ, রামপ্রসাদ হইতে গিরিশ, ঈশ্বরগুপ্ত হইতে বৃদ্ধিন, বৃদ্ধি হুইতে জনভাগরণের কত কথাই না ভিনি বলিতেন। বস্তত: জেলের জীবন কি হুখেই গিয়াছে। থেগী ধূলায় লেখাপড়ার, সভাসমিভিতে, থিয়েটার ম্যাজিকে কাটাইয়াছি, কোন ক্লেশই বিষাদ আনিতে পারিত না। একতাে ভরি ভোজনে যোগ দিয়াছি, পুস্তক লিখিয়াছি, কাগজের এনভেলাপ হাসিতে হাসিতে সকলে মিলিয়া গল্প করিতে করিতে তৈথার করিয়াছি, আবার দোতলা হইতে ওপারের দৃশ্যও কত দেখিয়াছি ! গল্পান দেখিয়াছি, গলার পারের বাতাবাজনা শুনিয়াছি। তারপরে একদিন ওপারেই ত্রিগুণেখরের মন্দিরে পুচার বাছ আরম্ভ হইল, আমাদের প্রাণ্ড আননেদ সাড়া निया डिजिन।

ইতিমধ্যে জেলের কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া গিরাছে।
একদিন আমরা রাত্তির আহার করিয়া কেহ cell-এবা
ওরার্ডে তালাবদ্ধ হইয়া নিজা বাইতেছি, সকলের অলক্ষা
কেলার সাহেব দেশবন্ধকে আসিয়া বলিলেন "Mre Das,
your son is ready with the caf. You are to
accompany him." প্রাতে উঠিয়া দেখিলাম, দেশবন্ধর
কক্ষ শৃক্তা। জেল যেন শৃণা মনে হইল, সকলের মন গভীর
বিবাদে পূর্ণ হইল। তারপরে ক্রমে ক্রমে প্রতিদিনই তুইটী
পাঁচটী করিয়া সঙ্গীরা কাল পূর্ণ হইবার পূর্বেই ক্রেল হ তে
অপসারিত হইতে লাগিল। আমরা বন্ধুগণ ফুলের মালা
দিরা বিদার অভিনন্ধন দিতে লাগিলাম, সহর্ষে সকলের সকে
আলিক্ষন করিয়া তাহার। গৃহ প্রত্যাগত হইতে লাগিলেন।
ঘাইবার সময় কাহারও কাহারও অশ্রুও বিদক্তিন্ত হইল।

এইরপে একদিন একবংসর পূর্ব হইবার মাস তিনেক পূর্ব্বেই জেলার রায়েন সাহেব বিলেলেন,

"হেমেক্রবার, জিনিবপত ওছাইর। লউন, আপনার সমন আসিয়াছে।"

খাওরা দাওয়া করিয়া, শ্রামবাবুদের প্রণাম করিয়া, আঞাদ সাহেবদের সেলাম দিয়া, বন্ধুগণের সহিত আলিকন করিয়া গলার মালা লইছা বিদার পর্ব্ব শেষ করিলাম, ভিতরের দরজা বন্ধ হইল। গেটে কেলার সাহেই কথাবার্ত্তা বিলয়া, নামে ম'ত্র জিনিব পত্র দেখিয়া, একখানি সেকেও ক্লাস খোলা গাড়ীতে নিজে আসিয়া উঠাইয়া দিলেন। বীরের স্তায় আসিয়া গাড়ীতে উঠিলাম, ফ্লমনে ভাবিলাম এইবার বাসার পৌছিয়া কত কুলের মালাই পাইব।

বাহিরের বাতাঁদ প্রথম দেশন করিয়াই কোথার স্বস্থি
পাইব, আর দেখিলাম চতুর্দিকে বেন নিরাশার হুতাখাদ !
ধন্ধীর রাত্রি বটে, কিন্তু মনে হইল বেন অন্ধলারে আচ্ছের।
বাহিরে সাড়াশক নাই, জনকোলাইল নাই, দবই বেন বিবাদে
ভারাক্রান্ত । চক্রদের কন্তোগ্মখ, লিব:কুগ আলিপুরের জনশৃষ্ঠ প্রান্তর কাননে অভ্যন্থবনি করিভেছে, আর মাঝে মাঝে
কেলওয়ার্ডারেরলের কথাবার্ত্তা দরলার মধ্য দিয়া বিবের মত কালে আদিতিছে। গাড়ীতে উঠিধাই মনটা ছাঁথ করিয়া উঠিল। আদিতি লাম গভর্গনেন্টের মোটরে, উচ্চ ও নিয় প্রশি কর্মচারীয়ণের দায়া সসম্বানে পরিবৃত হইয়া, মুন্তর্ভ হর্মধ্বনির মধ্যে, স্থাভিত কণ্ঠাভরণে, আর বাইতেছি একাকী, কাক শৃগাণের ধ্বনি ভনিয়া, নীরব রাজপথে,—
চক্ চক্ গাড়ীতে। গজ্জার ক্ষাণ মালাটি ছি ভিয়া ক্ষেণিলাম।

গাড়ীতে চলিতে চলিতে গলার পুলটি পার হইলাম।
পূজা আদিতেছে, আমার মত নেতা কেলপ্রতাগত হইগা
গৃহে ফিরিতেছে, অবচ কোন দাড়া নাই! সকলে আমাকে
দেখিয়া হাতের কাল ফেলিয়া ছুটিয়া আদিতেছে না! বরং
সকলে আমাকে দেখিয়া যেন মুখ ফিরাইয়া নিতেছে! বড় কোভ হইল, রাগও হইল। কালীবাড়ীর রাস্তা পার হইলাম।
দোকান কারখানা পার হইয়া গাড়ী চলিতে লাগিল। ক্রমে
বাদার কাছে গাড়ী থামিল। ওঃ কি পরিবর্ত্তন! ক্রমাস
পূর্ব্বে এখানেই দশহাকার লোক অক্রগর্ব্বনুধে বিদ্যোত্তরম্প্র কেছ আদিশ না । কেছ আনন্দজ্ঞাপন করিল না । কেছ সম্মান প্রেদর্শন করিতে ছুটিয়া আদিল না । ভাবিলাম এই পরিতাপেই কি তবে কম্মীরা কংগ্রেস হইতে বিদার গ্রহণ কঁরিয়াছে, খদর ছাড়িয়া দিয়াছে, আবার আদালত ভর্তি করিয়াছে ? অভিমানে রাগে, তথন বুঝি নাই, আজ বুঝিয়াছি, সব অস্থায়ী, মান অস্থায়ী, নেতৃত্ব অস্থায়ী, সচ্ছন্দতা অস্থায়ী।

কিছ দেশের লোক উদাসীস্থ দেখাইল বটে, আমরা তো ছাড়িলাম না। ছই পাঁচ বৎদর প্যস্ত সভায় কেলের বড়াই করিয়া কর্মীগণ নিজের আভিজাতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন, নিকের ঢাক নিজেরাই বাজাইতে লাগিলেন। 'গায়ে মানে না নিজেরাই মোড়ল' হইলেন। আজ সেই সব নেড়বুল্ল কোথার? কেহ কংগ্রেস ছাড়িয়া সাম্প্রদায়িক অমুষ্ঠানে মাজ্মনিয়োগ করিয়াছে, কেহ কাউন্সিলার হইয়া নিজের প্রতিষ্ঠা বাড়াইতেছেন, কেহ চাকুরী করিতেছে, ক্লেহ কেহ বা রেডিকাল পাটিতে যোগ দিয়াছে। তখন বুকি নাই, জ্বমে ব্রামাম, দেশপ্রেম বাজারের পণাময়, জেলে গিয়া বড়াই করিলেই দেশের কাজ হয় না, প্রক্রত দেশপ্রেমিকের অভিমান নাই, অভিমান আল্লয় করিলে মুয়াজ্ব থাকে না।

যাহা হউক, বাসায় আদিয়া দেখিলাম কেবল একজন আজ্মীয়ই বাসায় রহিয়াছেন। ভোজন সারিষাই আসিয়া-ছিলাম, বাসায় আর কিছু খাইলাম না। শুইয়া পড়িলাম। প্রভাতে কাগিয়াই শুনিকাম সপ্তমার বাজনা বাজিতেছে।

কুড় বৎসরের প্রকেণা। তথনও পাড়ার পাড়ার সার্বজনীন হুর্নোৎসবের বাহার আরন্ত হর নাই। সকালে উঠিরা বৈঠকথানার বসিলাম, আশা ছিল অনেকেই ছুট্রা আসিবেন। রুথা আশার অপেকা করিতে লাগিলাম। কেবল পাড়ার হু'একটা বর্ষীরসী মহিলা ভিন্ন কেহই আসিলেন না। তেলে যাওরাটাই তবে কি বুথা হইরা গেল। আরু কোথার রহিল সেই সব কর্ম্মীর দল—আমার সহক্ষ্মীগণ, আমারই হাতের তৈরী ক্ষেড্রাসেবকের দল, আর বাইরের বে সকল বাজিক বাহবা দিতেন সেই হিত্তৈবীগণ । মনটা বড়ই দমিরা গেল। রাগে মাথা কপাল কুটতে ইজ্রা হইতে লাগিল। সেদিনকার অভিমানবাঞ্জক হুংগমিলাত স্মৃতি এমনই পীড়ালারক হইরাছিল বে আরু আরু সেদিনকার বান্ধব বলিয়া কাহারও কথা মনে হইডেছে না। কিন্তু একজনের কথা

কথনও ভূলিব না। থুব মন:সংবোগে থবরের কাগকথানি পড়িতেছি, হঠাৎ শব্দ শুনিয়া চমকিয়া উঠিগান। আনন্দ করে কে বেন ডাকিয়া বলিলেন—

"বার্ব এসেছেন ?"

মৃথ তুলিয়া চাহিয়া দেখিলাম, আমারই মৃত্রীবাবু সহায়রাম
মুখোপাধাায়। মৃত্রী এককালে হিলেন বটে, কিন্তু গত ১৮
মাস হইতে তো বাবসা আমি ছাড়িয়া দিয়াছি, এখন আর
সম্পর্ক কি ? ইনি সক্তিপন্ন, বাড়ীখর আছে, আমি চলিয়া
য়াইবার পরে আর কাহারও কাছে বান নাই। কেহ
জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "আর কি কাহারও কাজ করিতে
পারি, আমার মধালা বৃঝিবে কে ?" উঠিয়া আনক্ষের সহিত
তাহাকে আলিকন করিলাম।

ওকালতি জীবনে আমার কপালগুণে ছইজন মুভ্রীই আমার পরম বান্ধব ছিলেন। প্রথমটি ললিতমোহন মুখোপাধ্যায়, কিন্তু আৰু আর তিনি ইছ্পগতে নাই। ইনি খুৰ কৰ্মাঠ ছিলেন বটে, কিন্তু অভাবগ্ৰস্ত থাকায় সৰ্ব্বদাই হাভটান ছিল, আর সহায়াাবু বরাবরই বুনেদা লোক। তবে ললিতের বিশ্বাস আমার উপর এত বেশী ছিল বে সর্ববদাই বলিত, "আমার খুন করিতেও ভয় নাই, আমার বাবু আছে।" একদিন হুইয়াছিলও তাই। রাতি ছপ্রহরের সময়ে একাদন রক্ হইতে আমাকে ঘুম হইতে উঠাইয়া বলিল, "বাবু, আমাকে क्रांक वाकि वाड़ी हड़ांड इहेश मात्रित्त व्यानिशाहिन, व्यानि লাঠি দিয়া কথম করিয়া আসিয়াছি। আপনি আছেন আমি পালাইলাম।" শেষ পর্যান্ত এ বিখাস ছিল, কিন্তু লেবে পেটে একটা ফোঁড়া হওয়ায় হাসপতালে ঘাইতে বাধা হয়, অস্ত্রোপচ্বের পর আর বাঁচে না। আজ সপ্তনীর দিনের कथा निथि छ निथि छ এहे वास्त्वत कथा थूवह मन আসিতেছে। মনে হইয়া একফোটা ক্লাও আসিতেছে। তারপ্রর আসিলেন সহাধবারু। ইনিও ছিলেন আমার মত্ত সহায়—তবে গলিত ছিল অভাবের সময়—ফুরুতে, আর हैनि এक है भगात बहेबात भरत ।

বাহা হউক সহারবাবু ছই এক কথার পরেই বলিলেন "বাবু, মা কি বৌমা ভো এখানে নাই, বাড়ী তো নিশ্চরই বাইবেন, বে ছ'দিন খাকেন, প্রানাদ পবেন আমার ভথানে।"

সহারবাবু ও ললিভ আমার মাকে 'মা' বলিয়াই ডাকিতেন। মাও তাঁগদিগকে খুব স্বেহ করিতেন।

ু প্রশ্ন করিলাম — "আপনার ওখানে প্রসাদ ?"

रहे जा। आकर्माम शृद्धित विह्नू हे नाहे।

"কেন, আপনার জন্তু মায়ের বাড়ীর প্রসাদ আনাইব।" व्यामात मत्न इरेन, कानीचाटि कुर्नाशुका रुप्त ना। मारवत সীমানার মধ্যে নাকি অন্ত দেবীমূর্ত্তি আদিতে পারে না। ভবে তুর্গাপুঞার ভিনদিনই মায়ের পুঞা ও ভোগ বিশেষভাবে দেওরা হয়। তুর্গাপুজার ভিনাদনই কালীমন্দিরে অসম্ভব ভিড় হয়। এমন সময়ও ছিল এক অষ্টমী পূলার সময়েই পাঁচশত পাঁঠা বলি হইত। সপ্তমী নবমীতেও বড় কম

নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া প্রথমেই দেশবন্ধর বাড়ী গেলাম। তিনি তখন সপরিবারে পূর্ণস্বাস্থ্য লাভ করিবার কল্প কাশ্মীর গিয়াতেন-বাড়ী তথন জনহীন, শৃষ্ত। সেই সহস্রকণ্ঠ-নি-াদিত বাড়ীর অবস্থা দেখিয়া মন আরও বিষাদে পূর্ণ হটক। অতঃপর গেলাম কংগ্রেদ আফিদে। আফিদ বন্ধ কিছ পাড়ার কেহই বেন চিনিল না, কেহ ডাকিয়াও ভিজ্ঞাগ করিল না। মন আরও দ'ময়া গেল।

বাসায় আ'সয়া স্থান সারিয়া সহায়রামবাবুর বাড়ী গেলাম। আমাদের পাড়াতেই তাহার বাড়ী। কিন্তু মুগ্ধ হইকাম সমস্ত বাড়ীর লোকের ষড়ে। ইনি কংগ্রেসের লোক নতেন, কিছ'দন হইতে ছাড়াড়াড়িও হইয়াছি, তথালি ইহার ষত্ব ও সৌঞ্জের কথা কথনও বিশ্বত হটব না। ঠিক এমনি যত্ন দেখাইয়াছিল চাকুরিও করিতেন না, কাজ করিতেন আদালতের পিয়নি, জাতিতে কারস্থ। টান আমার পাঠশালার ব্রু নাম অবিনাশ দাস। ইহাঁরও সৌতকৈর কথা ভারনে কথনও বিশ্বত इहेव ना। हात्र, हेनि अथन कीवरनत शतशासा।

বৈকালে আবার কংগ্রেস অফিসে গেলাম ছুই একজন কৰ্মী উপস্থিত ছিল ৰটে, কিন্তু সকলেই বিরূপ, বুবিলাম দেশবদ্ধর কাউন্সিল প্রোগ্রামেও লোকের মনে কিছু ভাবান্তর উপস্থিত হটয়াছে। রাগ হটল। দেশবন্ধুর ভূল। দেশবন্ধুর ভুল কখনও ইয় নাই, আঞ্চ তাঁহার প্রদশিত পছাই অমুস্ত हैहें एक हैं। किंदु चांक छ है दो थे दर हिनदा चानिनाम, আর কোপাও গেলাম না। অইমীতেও সহায়বাবুর

বাড়ীতেই পূভার মাংসপ্রসাদাদি সহ আগার করিয়া রাতিতে ঢাকা মেলে বাড়ী রওনা হইলাম। রাস্তায় খুব ভিড় हिन ना, काशीब । मान कथावादी विनवाद छात्राख । वर्ष না, ট্রেনে আলিরাই শুট্রা রহিলাম।

মাজ নবমার প্রভাত ৷ আমি তখন সীমারে আসিয়া উঠিয়াছি - দূর হইতে টোলকের আওয়াল কর্ণে পৌছিতেছিল। র্ভনতেলাগিলাম,—আর সুয়োদর দেখিলাম। প্রভার, কি অপরূপ দৃশু ৷ শরতের প্রভাত সূর্ব্য পেই বিশাল नमीवत्क (यन शांतिरदृष्ट, छात्रिरदृष्ट । ধরস্রোতা নদী বহিয়া চলিতেতে, আর কুলু বুহৎ নৌকাঞ্ডলি ভাটার দিকে চলিয়াছে। নিবাত নিকম্প নদীবক, আর প্রভাতের দেই সৌন্দর্যা। পাঠক, শরতের কাঞ্চন রক্তাভ জলরাশিতে নদীবকে কথন ও বিচরগ্ধ করিয়াছেন কি ?

• ক্রমে পুর্বাদিকে বাঙ্গীয় পোত অগ্রসর হইতে লাগিশ। পলাভীরের শোভা দেখিয়া চকু জুড়াইল। কেলেদের মাছধরা দেখিতে লাগিলাম, শিশুদের ক্রীড়াকৌতুক দেখিলাম, কল্সীককে পুরাক্ষনাগণকে যাভায়াত করিতে দেখিলাম, নদীপারের হাটবাজার দেখিলাম।

এপারে ফ'রদপুর, কত লোক নামিয়া গেণ, দেখিলাম পার্য্ব গ্রামগুল তথনও কলে ভরা। এখানে অনেকেই নামিয়া গেলেন। ক্রেমে তারপাশা আসিয়া পৌভিলাম, ভিড় ঠেলিয়া পারে নামিয়া একথানি ডিক্সি নৌকায় উঠিয়া বাড়ী বওনা হইলাম। দশবৎসরের পুর্বের কথা মনে হইল। আর একজন সাধারণ লোক। উনি শিক্ষিত নতেন, বড় ু১৯১২ সালে একবার অসুস্থ শরীরে পল্লার জলে স্থান করিবার পরেই অহুখ ভাল হংয়া গিয়াছিল। নৌকা চলিতে লাগিন, ক্রমে গাউপাড়া, বহর প্রভৃতি স্থানের প্রকার বাল্য শুনিতে শুনিতে ক্রমে বিপ্রহরের পূর্কেই বাড়ীর ঘাটে আসিরা পৌছিলাম। অননীর চকে অঞ্রুণ্ডল আসিল, ছেলেরা ছুটিরা আদিল, ক্রমে পাড়ার লোক আদিয়া ভূটিলেন। আৰু বেন বাড়ী আসিয়া খাঁটি আনন্দ পাইলাম। মনে হইল এই তো স্বর্গের স্থা।

> त्मित्र नवसीत अभवार. मक्ताबर सन विवास भूनी। গ্রামেও দেখিলাম ভীষণ পরিবর্তন। একথানি মাত্র বাড়ী ছাড়া গ্রামের কোন বাড়ীভেই পূজার কথা শুনিলাম না। অবস্থার কি বিপ্রায় ৷ বে গ্রাম পূজার আন্দে হাসিরা

উঠিত, আৰু কেন দেখানে মা প্রতিষয়ে আসিলেন না ।
দেখিলাম নদী একেবারে প্রামখানিকে গ্রাস করিতে উল্পত

ইয়া বেন বাঙ্গারের ঘাটে আসিয়াছে। সঁকলের মুখেই
বিবাদ, আল অভাবের অপেকাও বাড়ী ছড়িবার বিবাদ
বাঙনাই বেন গুমরিয়া গুমরিয়া বাজিয়া উঠিতেছে।
কারারও মুখে হাসি নাই, হাট-বাজার ছল্লহাড়া, বাড়ী-ঘর
খুল্ল। অনেকেরই অবস্থারও বৈগুণা হইয়াছে, অনেকে
আবার বাড়ী ভালার আশকায় বিদেশে পূলা করিতেছে।
বৈকালে বাছির হইলাম, সকলের সকে দেখা করিয়া বে
বাড়ীতে পূলা হয় সেখানে গেলাম। সেখানেও দেখি
নবমীর বিবাদের গানই চলিতেছে—

শিহরি মা মনে হ'লে, কাল সকালে নিয়ে থাবে।
মিরি জাসে কৈলাসে গেয়া কেমনে না দিন কাটাবে।
য়বি-শানী নাহি হেরে, খন মেখে রীথে থিরে,
ভূচ-দানা ভার সদাই ফেরে, মুন্পানে ভোর কেবা চাবে,
ভিক্ষে ক'রে আন্লে পরে, ভবে ইাড়া চড়বে ঘরে,
মন বোঝাবে কেমন ক'বে, কপাল পোড়া কে খোচাবে।
আপন বে'কে কেপা পাকে, মামুষ নয় বোঝাব কাকে,
সে দেন্ব কি দেথ্বি ভাকে, নিভা ভাং-ধৃত্রা থাবে।

পরের দিন যখন ভোর হইস, দশমীর যাতা দেখিরা বাহির হইলাম, পরামাণিক আসিয়া মুখের কাছে দর্পণ ধরিল, সকলের সঁলে দেখা করিয়া বিজয়ার মেলায় যাইব স্থির করিলাম। একখানি বড় নোকা বাহিয়া বহর গিয়া উপ'স্থত হুইলাম। বছরের নদী পল্লারই একটা শাখা, কিন্তু এইখানের প্রসারও কলিকাতার গলার প্রসারের চেয়ে কম নয়। পল্লাও উক্ত । খালের সংবোগস্থলে মেলা বসিয়াছে—কতকটা ভিতরের দিক বেসিয়া। নানা গ্রাম হইতে প্রতিমা আসিয়াছে, কত বাল্প

বাজিতেছে, কত বাজী পোড়ান হইয়াছে, কত খাছদ্ৰব্য ও (थमना किनियंत्र हाँ विश्वाद्ध বান্থ বাঞ্চিভেছিল, নৃত্য চলিতেছিল, আর মনে হইতেছিল বেন দশভূজা মাও তাহা উপভোগ করিয়া হাসিতেছেন। কিছ শীন্তই অক মূর্ত্তি एक्सिनाम । मा बाहरवन, करनक शरतह विमर्जन हहेरव. विवादवत সময় উপস্থিত হইল। জীবনে আজ এই প্রথম বিজয়ার বিষাদ্বাণী প্রাণ ম্পন্দিত ক্রিতে লাগিল। মনে হইল যেন মা বিবাদে রোক্সমানা হইয়াছেন। আর নয়নকোলে বেন বারি-রাশি সঞ্চিত হইয়াছে। এই শেব বিজয়া দেখিয়া বিস্ক্রনের পূর্বেই অঞ্ভারাক্রান্ত জনমে সকলে মেলা ছাড়িয়া গৃহে **ঁফিরিলাম, পরম্পারে আলিক্সন করিলাম, বাড়ীতে আলিয়া** মারের পদপুলী গ্রহণ করিয়া আশীর্কাদ লইলাম। শেব ৰার ! ইহার পর বৎসরই পূজার পূর্বে বাড়ীখর প্রাবক্ষ চিরতরে নিমজ্জিত হটয়া বায়। তাই বোধ হয়, সেট ভবিষ্য বিপদ পূর্বে হইতেই সকলের জ্বন্ধ অভিভূত করিয়াছিল। তাই শেষ দিনেও কিছুই উপভোগ করিলাম না। সেবারে বন্ধু-বান্ধবদের সঙ্গে দেখা হইলেই অঞ্জল বুজ-বুজারা দেখিলেই হায় হতাখাস করিতেন, শিশুবালকদের মনও বিষাদে আছে। হইয়া উঠিত। জন্মভূমির এই শেষ পূজায় গোগদান করিয়াছি, শেষ নবনীর গানে শিহরিয়া উঠিয়াভি, মায়ের বিষয় মুখ দেখিয়া তালে ভরিয়া উঠিয়াছিল। वाक ९ का९ व्यक्त कारत व्याञ्चन्न, ठातिमिटक हाहाकात, मर्वाव শবরাশি, শোণিতের প্রবাহ ! আৰু মাতুৰ রসাভলে যাইতে বসিয়াছে। একে অক্টের রক্তশোষণ করিয়া থাইতেছে। এই খোর বিষাদ সাগর হটতে মা কি তাঁহার সন্তানগণকে क्रका क्रियन ना ? 'वत्समाज्यम'।



আব্দকে সারা জগতে ডাকের যে ব্যবস্থা চলেছে, সে ব্যবস্থা মাতুষের প্রতিদিনকার জীবনে এক পরম সহায়। বর্তমানে ডাকঘরের প্রসার, ও তা'র সঙ্গে এর বিরাট কথা ভাবলে বিশ্বিত কোণায় হাজার হাজার মাইল দূরে লোক ঘর ছেড়ে বদে আছে, কিন্তু বিমানমেলে দেই প্রবাসীর কাছে তার স্থদুরের প্রিয়জনের খবর অল সময়ের মধ্যে এপে পৌছে যাচ্ছে, আনার তার উত্তর ঘরে ফিরে যেতেও प्तती नार्ग ना। प्रम-प्रमाखरत वावमाय-मुम्मकिंड খবর পাঠাতে হবে –ঘরে বসে সামাক্ত খরচায় অতি কম সময়ে সেই খবর ঠিক ঘায়গায় গিয়ে পড়ছে রেলওয়ে-মেলে। কত হুম্ভর নদী পেরিয়ে নৌকা কি জাহাজে ক'রে চিঠি-পত্র নির্দিষ্ট স্থানে গিয়ে পৌছুচে । অগীন সমুদ্রের পারে চিঠি, টাকা প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় জিনিব পাঠানো হচ্ছে—জল্মান-মেলে। বাড়ীতে বসে ডাকঘরের প্রসাদে অনাথা বিধরা, অনাথ নাবালক, অসহায় বৃদ্ধ পেন্সনের টাকা মাসে মাসে পেয়ে আসছে। ডাকের নানাদিকে নানা বিষয়ে নানা ব্যাপারে অপূর্ব সুন্দর বন্দোবন্ত আজ সকল দেশের সকল গৃহস্থকে নিশ্চিম্ভ করেছে। ডাকঘর ব্যবসায় ক্ষেত্রে, দৈনন্দিন. জীবনে, যুদ্ধভূমিতে, ব্যাক্ষার-রূপে অর্থসঙ্কটের দিনে, বিপদ কালে অতি সম্বর বার্ত্তা বা অর্থ প্রেরণে পরমবন্ধ।

ভারতবর্ষে বর্ত্তমান শাসন-ব্যবস্থার যত প্রতিষ্ঠান আছে, ডাকঘরের সঙ্গে দেশের সাধারণ লোকের যত ঘনিষ্ঠ ও সাক্ষাৎ যোগ, এ-রকম আর কোন প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে নেই। দেশের ধনী দরিত্র নির্বিশেষে সকলেরই নিরিড় বিশ্বাস ডাকঘরের পরে। কারণ ডাকঘরের কাজ্ব-কর্ম এ-রকম সুস্থালা আর নিয়মের সঙ্গে পরিচালিত হয় যে দেশবাসীর মনে আপনা হ'তেই সে বিশ্বাস জয়েছে। সাধারণের সেবার দায়িত্ব নিয়ে কি করে নিঃশংক জনসাধারণের মন জয় করা যেতে পারে, তার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ক

ডাক্ষর। আজ দেশের সর্বসাধারণের বিশাস বাঁচিয়ে রাধবার জন্ম কত শত লোক কি ভাবে দিবারাত্র এই ভারতবর্ষময় পাহাড়ে, বনে, জঙ্গলে, বন্তায়—জীবন-মৃত্যু তৃচ্ছ ক'রে গুরে বেড়াচ্ছে—তা সত্যই আশ্চর্যাজনক। এ গুরু দায়িছের বোঝা নিয়ে যারা কাজ ক'রে আসছে, ভাদের করভালিছীন জীবন প্রশংসার যোগা।

ডাকঘর দেশের সম্পদে আপদে নানারূপে উপুকার এনে দিতে পারে। এই ডাকঘর প্রতিষ্ঠার ইতিহাস জানা দরকার। এখন থেকে ১৭৬ বংসর পূর্ন্বে ভারতে সর্ব প্রথম ইংরেজনের ডাকের ব্যবস্থা আরম্ভ করা হয়, আর ক্লাইভ ছিলেন এর প্রবর্ত্তক। কিন্তু এই ডাকের ব্যবস্থা ওধুমাত্র সরকারী কাজের জন্ম প্রবর্তন করা হয়। ভাকের . এই রীতি ইংরেজ রাজত্বের ক্রমবর্দ্ধনের সময়েও বছবৎসর খ'রে চ'লে আগতে থাকে। ইংরেজ রাজ্যের বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ডাকের বিস্তার হওয়া স্বাভাবিক, তাই ১৮৩৭ গ্রীষ্টাকে অর্থাৎ ১০৫ বংসর আগে ব্যবসায় ও অক্সান্ত কাজ সম্পর্কিত ভাক চলাচলের অনেকখানি প্রসার হয়। ভারত-বর্ষে ডাক চলাচলের ব্যবস্থা যথন ইংরেজরা প্রথমে হাতে নিলে, তখন তারা জানতো যে কি বিরাট দায়িত্ব তারা গ্ৰহণ ক'রতে চলেছে। কারণ এই বিশাল দেশে হাজার রকম ভাষা, নানা প্রকৃতির হরফ,আর পাহাড়, পর্বত, নদী, नाना ७ वन्द्रजात बुखत वाश व्याद्य । किन्तु मकन वाश অতিক্রম ক'রেও আজ ভারতবর্ষের মত বিরাট দেশে ডাক-ঘরের যে সুবাবস্থা রচনা করা হ্রেছে, জগতের ইতিহাসে তা গৌরবের বস্তু। এই ডাকঘরের প্রদাদে দুর আজ দুর নয়, প্রবাস আজ প্রবাস নয়।

১৮৪০ এটিকে ভার রোল্যাও হিল্ ইংল্যাতে penny
poetage বা সন্তায় ডাক-চলাচলের ব্যবস্থা প্রবর্তন

করেন। ডাকের এই অভ্তপূর্ক উন্নভিতে সর্ক্রাধারণের

অশেষ স্থবিধা নিয়ন্ত্রিত হয়। সেইদিন থেকে আজকে

পর্যান্ত সারা জগতে হিলের এই প্রথা চ'লে আসছে।
ভারতে ১৮৪৪ এটিকে এই সন্তায় ডাক-চলাচলের ব্যবস্থা

গৃহীত হয়। এর পূর্ব্ধে ক'ল্কাতা থেকে বোদাই-এ চিঠি
পাঠাতে হ'লে—এক টাকা, আর আগ্রায় পাঠাতে
হ'লে— বারো আনা লাগতো। কিন্তু এই ব্যবস্থার
(penny postage) পর থেকে যারা গরীব, তারাও মাত্র
হ'চার প্রসা খরচ ক'রে দেশে দেশান্তরে চিঠি পাঠাতে
সমর্থ হ'ল।

ভাকঘরের স্থাবস্থার গুণোঁ ডাকপিওন তপ্তপ্রাণে শান্তি এনে দেয়। যার ছেলে দূর দেশে যায়, সেই মা জানে ডাকপিওনের কড়া নাড়া কি আশার সংবাদ। যার স্থামী প্রবাদে, সেই স্ত্রী জানে ডাকপিওনের "চিঠি আছে"—এই ডাকের মধ্যে কি আনন্দর বার্ত্তা আছে।

অন্ত দেশের কথা ছেড়ে দিই, — কিন্তু এই ভারতে অতি প্রাচীনকাল থেকেই ডাক চলাচলের ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তবে তার রীতি নীতি ব্যবস্থা আজকের বৈজ্ঞানিক যুগের ব্যবস্থা থেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত ছিল। প্রাচীনকালে শুবু ভারতবর্ষে নয়, অন্ত সমস্ত দেশেও ডাকের ব্যবস্থা নির্জর ক'রত মান্তবের পায়ে-ইাটার শক্তি, গৃহপালিত হস্ত বা পাথীর সীমাবদ্ধ কিপ্রতা, প্রকৃতির আমুকূল্য, আর পথের স্থানতার পরে। তার ফলে ডাকের ব্যবস্থা রীতিমত সীমাবদ্ধ ছিল। অনেক ডাক পথেই মারা যেত, আর রাজকর্ম্মচারী বা রাজকর্ম্মচারীদের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের ভিন্ন অন্ত সাধারণ ব্যক্তির ডাক ব্যবস্থা, করা সম্ভব হ'য়ে উঠত না, স্থানিশ্বতাও ছিল না, ব্যয়ও ছিল অত্যধিক।

এখানে একটি কথা বলা দরকার। যত সব আদিম বর্ষর জাতি কেমন ক'রে খবর পাঠাতো? অনেক আদিম জাতি পূর্ব্বে কথা বা সংবাদ প্রেরণ করত কি ভাবে, আর এখনো পর্যান্ত কি উপায়ে বার্ত্তা প্রেরণ ক'রে থাকে, এই প্রশ্ন অনেকের মনে জাগতে পারে। হয় তো শক্র আসছে, সকলকে খবর দিতে হবে। বেজে উঠলো শিঙা, জলে উঠলো পাছাড়-প্রমাণ আগুন, উঠলো ধোঁয়ার কুগুলী আকাশ ভেদ ক'রে। সকলে জানলে সংবাদ আছে। সকলেই হ'ল স্তর্ক। এইরূপে শক্ষ, ধোঁয়া, বা ঢাকের আগুরাজে, কিংবা ঘণ্টা ছুঁডে, শৃক্তে কুৎকার দিয়ে— নানা ব্যাপারে আদিম জাভিদের সংবাদ পাঠাবার রীতি ছিল। এখনও তারা এই ব্যবস্থাই অনুসরণ ক'রে থাকে, উপরস্ক পালিত পঞ্-পকীর সহারও তাদের কাকে লাগে।

ডাক-চলাচলের ইতিহাস অমুসন্ধান ক'রলে জানা যায় যে ডাকের উৎপত্তি ইতিহাসের পৃষ্ঠায় যা' লেখা হ'য়েছে, তার অনেক আগে বার্ত্তা প্রেরণের ব্যবস্থা প্রাচ্চের ছিল। ইতিহাসে আছে—প্রাচ্যে বড় বড় সাফ্রাজ্যের গোড়ার যুগ থেকে ডাক চ'লে আস্ছে, অবস্থা এর প্রণালী ছিল ভিন্ন রকমের। কারণ তখন এক স্থান থেকে অন্ত স্থানে যাতায়াতের জন্ত যান বাহনাদির খুব সহজ উপায় ছিল না। ঘোড়া এক মাত্র ক্রত গমনের স্থ্বিধা এনে দিত, কিছা পায়ে হেঁটে সংবাদ বাহককে নানা বাধা বিদ্ধ অতিক্রম ক'রে চলতে হ'ত। অতি প্রাচীনকালে বিস্তৃত্ত প্রেদেশের মধ্যে সংবাদ দেওয়া-নেওয়ার কাজ স্থায়ীভাবে রক্ষা করবার অধিকার নির্জর করত ক্রিপ্র ও নিয়ত সংবাদ প্রেরণ গ্রহণ ও সংবাদ প্রাপ্তির জন্ত স্থবন্দাবন্ত আর সংরক্ষণ নীতির 'পরে।

পারস্ত-রাজ্যে শাইরাসের উত্তরাধিকারগণের অধীনে ডাক-ব্যবস্থা খুব বড় প্রথম দৃষ্টাস্ত। পার্সিক রাজ্বগণের পরে ম্যাশিদন-রাজারা ক্ষুদ্র গণ্ডীতে এই রকম ডাক-ব্যবস্থা অতিরিক্ত উন্নতভাবে প্রচলিত করেন। কিন্তু ভারতবর্ষে এর পূর্বেও দংবাদ আদান-প্রদানের ব্যবস্থা ছিল। তখন (नम-रनमाञ्चरत এ-रनम (थरक वार्गका-र्भाक (यक। সেকালে ভাকের নাম ছিল—"বার্দ্ধা"। এখন থেকে ৩৫৬৭ বংসর আগে হিন্দুদের সঙ্গে মিশরদেশের আদান প্রদান ছিল। আর ৩৬২৩ বৎসর আগে যখন জোসেফ মিশরে উপস্থিত হন, ভারতবাসীরা ইজর্যালীয়গণের সঙ্গে যোগ-যুক্ত ছিল। এই সম্বন্ধ তৃতায় ট্যাড্মাস্ ও ফ্যারাও রাজ-গণের সময়েও থাকা খুবই সম্ভব। প্রাচীন ভারতীয়গণ চীনদেশের সঙ্গে সংবাদ আদান-প্রদান ক'রতেন। তার প্রমাণ-স্বরূপ এখনো ভারতের বহু পুরাতনু মন্দিরে চীনা-হরফে লেখা করেকখানি চিঠি রক্তি আছে। ভারপর সুমাত্রা, যাভা, বলি-দীপ প্রভৃতি দূর-দেশের সঙ্গে ভারতের বিশেষ যোগ ছিল। ঋক্ষেদ ও মহুসংহিতা থেকে অনেক দৃষ্টাক পাওয়া যায় যে ভারতবাদীরা অক্সান্ত দেশের সঙ্গে ব্যবসায়-বাণিক্ষা ক'রতেন। এক দেশ থেকে অস্ত্র দেশে পত मिर्थ मःवान चानान-धानात्व वित्यव वावका छिन। রামায়ণেও প্রমাণ পাওয়া যায়, আর মহাভারতের সভা-

পর্ব্বে পাওয়া গেছে যে— বৃধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে ভারতবর্ষের সঙ্গে দি দিয়ান্ ও তুর্কীদের বার্তা দেওয়া-নেওয়া চ'লত। বৌকয়্গেও চিঠি পাঠানো ও চিঠি পাওয়া বিশেষভাবে চ'লত ছিল। হিন্দুর্গে ব্যবসায় বাণিজ্য থ্ব জোরভাবেই চলত তাই দেশের সঙ্গে দেশের যোগ ও সংবাদ আদান-প্রদান অত্যন্ত প্রয়োজন ছিল। সেকালেও নৌকা-যোগে, জাহাজে, পায়ে হেঁটে, ঘোড়ায় ক'রে, হাঁদ. পায়রা প্রভৃতি গৃহপালিত পাঝীর পায়ে বা ডানায় বেঁধে ডাক-চলাচল হ'ত। হিন্দুদের ব্রতক্থায়, কাব্যে বা গ্রাছে আমরা অসংখ্য প্রমাণ পাই।

ভারতে মুদলমান-যুগে ডাক-চলাচলের ব্যবস্থা অনেক উনত হ'ছে ওঠে। তথন ডাকের ব্যবস্থা রাজাদের রাখ্তে হ'ত। কারণ-- দেশের কোন্ স্থানে কি রক্ষ অবস্থা চ'লছে, তা' ভানবার জন্ম প্রতিমিয়ত সংবাদ আদাম-প্রদান অনিবার্য্য হ'য়ে উঠত। মহম্মদ দীন্ তোগলকের অধনলে ডাকহরকরার বিশেষ চলন হয়। মিশরী পর্য্যাক ইবন্ বকুতার ল্লন-কাহিনী থেকে এ-তথে)র সত্য নির্ণয় করা যায়।

হিন্দানে হই শেণীর ডাকহরকরা ছিল-অশ্বারোহী ও পদাতিক। এদের নাম ছিল-"এল্ ওয়ালাক্"। স্থলতানের অশ্বাহোছী ডাক্হরকর। চার মাইল অস্তর অবস্থান ক'রত, ও পদাতিক ডাকহরকরা একমাইল দুরত্বে দাড়িয়ে থাক্ত। আর তিনমাইল অভর ডাকের ষ্টেদনের কেন্দ্র ছিল। তিনটি ক'রে 'শাল্লী-বাক্স' থাক্ত, সেখানে ডাকহরকরা প্রস্তুত হ'য়ে ব'সে থাক্তো-ডাক পৌছুলেই গন্তব্য স্থানে ছুটবে ব'লে। তারপর খুরুর হ'লেই দা'রা ছুটতো হাতে একটি বর্শা নিয়ে—তার মাথায় বাঁধা ঘূটি। শব্দ ক'রতে ক'রতে ডাকহরকরা তা'র নিকট স্থডাক-হরকরার কাছে পৌছে চিঠি পত্র দিয়ে দিতো 🕯 সে আবার ছুটতো পরবর্তী ডাকহরকরার কাছে—এম্ন ক'রেই তখন ডাক পৌছত। দিল্লীর সমাটু শের শাহ ও আক্বরের সময়ে ডাক-চলাচলের অশেব সাধিত হয়। সমাট শের শাহ চিঠি-চলাচলের জন্ম ভারতবর্ষে সর্বপ্রথম ডাক্বর প্রথপ্তন ক'রেছিলেন। দেই প্রবর্ত্তিত ভাক্ষর স্কল শুধু স্হরে ও

থানায় থানায় ছিল। অখারোহী বাহকগণ একধানা পেকে চিঠির পুলিনা পৌছে দিত অভ পানায়। তৃথন **फाक-िंकिटित व्यव्यवस्य हिल ना। सम्बद्ध विक्रिंट बार्तिः वा** বিনা-টিকিটে দেওয়া-নেওয়া চলতো। চিঠির ওছন-মত মাওল কম বেশী হ'ত না। স্থানের দুরত্ব অনুসারে বঁত পানা পার হ'য়ে চিঠি বাহিত হ'ত, পানা প্রতি ততগুলি আধ আনা মাঞ্চল লাগত,৷ প্ৰত্যেক থানায় একজন ক'রে ডাক মুন্সী ও একটি বরকনাজ মোতান্ধেন্ থাকতো। কেবলমাত্র বাদশাহী চিঠি, সরকারী কর্মচারীগণের চিঠি, আর জ্মিদারদের চিঠিই বিলি করা হ'ত। তা'র মাওল লাগতো না। জমিদারেরা ডাক-খরচা ব'লে এক্টা কর দিতেন। তাইতেই ডাকঘরের ব্যয়, মুন্সী ও বন্ধকলাজের বেতন, আর রাজা-ঘাটের মেরামতী খরচ চল্তো। জন-সাধারণের চিঠি বিলি কঁরা হ'ত না। এই সমস্ত চিঠি-পত্র এক বংসর পর্যান্ত ডাকঘরে রেখে দেবার ব্যবস্থা ছিল। সাধারণ ভাকঘরে তদন্ত ক'রে নির্দিষ্ট মাঙল দিয়ে যে যা'র চিঠি উদ্ধার ক'রে নিয়ে যেত। এক বংসরের মধ্যে কেউ চিঠি দাবী ক'রতে না এলে, তা পুড়িয়ে ফেলা হ'ত ∣

কিন্তু এঁথন সেকাল গত হয়েছে। একালে ডাকের অভূতপূর্ব ব্যবস্থার স্থফল ধনা-নিধনি সকলেই ঘরে ব'সে নিশ্চিন্ত মনে অুত্যন্ত বিশ্বাসে ভোগ কর্ছে। ডাকঘরের কথা ব'লতে গেলৈ ডাক-পিওনকে স্বার আগে মনে পড়া উচিত 1—"The real pioneer of the Post Office in India is the village Post-man,"-ভারতবর্ধ ডাকঘরের প্রকৃত প্রবর্ত্তক হ'ল গ্রামের ডাকহরকরা। সকলের দ্বারে প্রহরে প্রহরে কড়া নেড়ে খাকি রঙের আধ্যয়লা জামা পরে' যে-লোকটী নিঃশব্দে চিঠি ফেলে যায়—সেই ডাক-পেওন-সে যে জগতে কত বড় দায়েত্ব পালন ক'রে চলেছে, তা অনির্বাচনীয়। সহরে তা'কে দেখলে তা'র কাজের গুরুত্বের কথা তত্থানি মনে কাগে না। কিন্তু তেপান্তরের মাঠের পারে পারে দুর দুর সব গ্রাম, কোপায় কোন্ পাহাড়ের ওপর ওর্ এক্টা वाः ला वाफ़ी, कान् इर्ज्छ जनता गर्धा करवक्ष्यस्त्र वान, धूर्वम পर्य हात्रिनित्क दिःख्यक्ष, हलिन किःवा शक्न

মাইলের ভিতর সভ্যতার কোনো সম্পর্ক নেই—এমন স্থান, ष्ट्रपत्र नमनमी, (मथारने ठा'त भारतत भन (तरक · ওঠে, দেরাকিটি স্থর ভোলে ঠুংঠুং ক'রে। বান্তবিক এই গরীব ডাক-পিওন বা postman আছে ব'লেই ডাকঘর বেঁচে রয়েছে। যতকণ সে আছে, সুদুর স্থার নয়, কোন লোকই পরস্পর থেকে বিচ্ছিল্ল নয়, সকলের সঙ্গে সকলেরই যোগ আর, সে যোগ আছে, আর সে যোগ বজায় রেখেছে সেই পায়ে-ইটো চির-দরিক্র বারো টাকা মাইনের ডাক-পিওন। যেখানে (यां हेर्र यात्र ना. (यथारन तोका हरन ना. (यथारन दारनत গতি ক্লম, যেখানে ঘোড়ার গাড়ী গরুরগাড়ী রাস্তা পায় ना,--(महेथारन यात्र अधु रम-- मिःमरकारक, विधा-मूक मरम। তা'त कार्छ मृत-पूर्वम रकाम भेष स्मेह। श्रीम रवाटना हाजात 'तागात' (runner) नत्तहे हाजात माहेन হুর্গম পথে নিত্য দৌড়ে দৌড়ে চলেছে—ডাকঘরের व्यपूर्व मुध्यमा तका क'त्रवात क्या। अम्बि अहे नीत्र ক্সীদের মধ্যে অনেকেই এই দায়িত্ব রাখতে গিয়ে প্রাণ পর্য্যন্ত বলি দিতেও কুঠা বোধ করে না। তাদের জীবন হয় পদে পদে বিপল্ল—হিংস্র মাতুষ বা জন্তুর অতর্কিত আক্রমণে। ভারই কয়েকটি দ্টান্ত:-

ভারতের উত্তর-পশ্চিম সামান্তে চলেছে ভাক-পিওন, বয়্রবর্ধর জাতির মধ্য দিয়ে। পিঠে হয় তো প্'ড়লো চাবুক্, তবুও প্রহার ভূচ্ছ ক'রে চিঠি ও মণি-অর্ডারের বাাগ বুকে চেপে সে চলেছে গস্তব্য স্থানে।—ভাক-পিওন চলেছে—মধ্যপ্রদেশের খন জঙ্গল দিয়ে। কখনো সেপ্রাণ দেয় বাঘের মুখে, কখনো বা পায় পরিত্রাণ, তবুও তা'র গতি জন্ধ নয়।—আসামের জঙ্গল দিয়ে সে চলে স্থানে ভরুক করে পিছনে তাড়া। ভাক-পিওন কাঁধে ক'রে পেঁকাটির বোঝা নিয়ে সেই নিবিড় পাহাড়ে জঙ্গলে প্রবেশ করে। ভারুকের অত্নসরণ বন্ধ কর্বার জন্ত এক এক বাজিল পেঁকাটি ফেলে দিয়ে সে চুট্তে থাকে, ভারুকের রীতি—সমস্ত পেঁকাটি একটি একটি ক'রে গুণে ভাঙতে বাস্ত হয়, ততক্ষণ ভাক-পিওন চ'লে য়য় অনেক দ্রে। এই রকম ক'রে সে হিংল্র পশুদের এড়িয়ে চলে। ভাকপিওন চ'লেছে পূর্ববঙ্গের নদীপ্রে নৌকাযোগে,—

তুর্য্যোগের মধ্যে। এই ভাবেই এই সমস্ত অতি-সাধারণ ব্যক্তি প্রাণ পণ রেখে রাষ্ট্রের এক অতি দায়িত্বপূর্ণ কাঁজ সম্পাদন করে। এম্নি স্থানর ব্যবস্থা ডাকঘরের, যে— ডাক-পিওনকে সম্মান দিয়ে বলতে হয়:

> শুক্ত ঝুণা গেছে কি ভরিয়া জলের ও- অভিযানে ? বিলা থসি' থসি' চলেছে ভাসিয়া---লোভের প্রবল টানে ? তবু যেতে হবে ধারা উত্তরি', হ'তে হবে পার ভর পরিহরি', পিঠে ভা'র রহে চিঠির বোঝাট প্ৰছিবে ঠিক স্থানে। বর্ষায় কি পো পথ হোলো হারা ? পাহাড়ের পথ পিচ্ছিল-পারা ! তবু ষেতে হবে লজিবলা গিরি, এই ব্ৰত দে যে জানে | উঠেছে ঝঞা প্রাক্তর পারে। नमानक छटत्र निविष् धार्थादत । তবু চলে সে যে ধূলি-বালু-ঝড়ে, विशेष कुछ मान । বিপুল ভরসা রয় তা'র বুঁকে, চলে ব্ৰতপাল নিতি হ'বে-ছবে: কর্ম্মের ভার বহিয়া ফিরিছে विधारीन आग-मारन।

ডাকঘরের সম্পর্কে এখানে টেলিগ্রাফের উৎপত্তির কথ।
উল্লেখ করা দরকার। এই টেলিগ্রাফের প্রবর্তনে মার্মবের
বহু উপকার সাধিত হয়েছে। টেলিগ্রাফের উৎপত্তি ও
তা'র প্রসারের বিবরণ এ-স্থলে না দিয়ে, সাধারণের মধ্যে
টেলিগ্রাফের স্থান কিরপে প্রসারিত হয়—ভারই হ'একটি
দৃষ্টান্ত দেওয়া হ'ছে। টেলিগ্রাফ মান্থবের বিপদের দিনে
অত্যক্ত সহায়। এই টেলিগ্রাফ ১৮৫৭ খ্রীষ্টাক্লের সিপাই
বিজ্ঞাহের সময় অত্যক্ত উপকার সাধন করে। ভারতসাম্রাজ্যের এই হুর্দিনে—এই ভীষণ মিউটিনীর সময় ডাকঘরের কর্মীরা যে অপরিসীম সাহায্য এনে দেয়, তা'র
ফলে এই দেশ দে যাত্রা সেই ঘোরতর বিপ্লব ও ধ্বংসের

হাত থেকে বেঁচে গেছে। সেই অপূর্ব কর্ত্তব্য-বুদ্দি ও এক প্রাণতার দৃষ্টান্ত সভাই প্রশংসার্হ।

শক্র-শিবিরে বন্দী সেনাদের কাছে তাদের আত্মীয়-স্বজনর।

শক্র-শিবিরে বন্দী সেনাদের কাছে তাদের আত্মীয়-স্বজনর।

চিঠির আদান প্রদান কর্তে সমর্থ হয়—শুধু মাত্র ডাক
ঘরের দৌতো। তাই বল্তে হয়—ডাকঘরের দায়িত্ব জ্ঞান

একম্থে প্রশংসা ক'রে শেষ করা যায় না। এত বড়

সহায়— বিপদের দিনে, অতি প্রয়োজনের সময়--কোন

প্রতিষ্ঠান এনে দিতে পারে ব'লে মনে হয় না।

ভাকঘরের কাজের সংখ্যা নেই। আজকের দিনে
কোন্স্থানেই বা ডাক-চলাচলের ব্যবস্থানেই ? সর্বরে।

> এমন কি সমুদ্রের মাঝেও ডাকঘর আছে ভারতীয়

মক্ত-প্রান্তরেও ডাকঘর প্রতিষ্ঠিত রয়েছে।

এই উন্নত ভাকবর—সভ্যজগতের সুফল। কিন্তু জ্বনসাধারণ তাকের রীতিকে "Post" (পোষ্ট) বলে কেন ?
তার ভারর এই—রেল্ওয়ের প্রবর্তনের আগে ঘাঁটিতে
ঘাঁটিতে কিংবা নির্দিষ্ট সব স্থানে—রাস্তার ধারে গতায়াতের জন্ত ঘোড়া মোতায়েন থাক্তো। লোকে এই
উপায়ে তাড়াতাড়ি গস্তব্য স্থানে পৌছুতে সমর্থ হ'ত।
তারপর, পূর্বনিনের ডাকঘরে ঘোড়ার জন্ত আবেদন
করারও রীতি ছিল। সেইজন্ত নাম হয়েছে—"Post"
(পোষ্ট) বা ডাক,—অর্থাৎ এখানে ডাকহরকরা আওয়াজ

ডাকঘরের প্রসার-জনত তা'র কয়েকটি কার্যাবৈচিত্র্য এখানে উল্লেখ করা দরকার। বিংশ শতান্দীর
একটী মূতন ব্যবস্থা চলস্ক ব্রিটিশ ডাকঘর। সচল মোটরযানে এই রকম বিরল ডাকঘরের প্রবর্তন হয়েছে, অস্তান্ত
দেশে এই ব্যবস্থার প্রচলন আছে কিন্না, জানা নেই।
ঘোড়দৌড়ের মাঠে, পশু-প্রদর্শনী, কার্নিভ্যাল, ফেরার,
কিন্ধা বিরাট মেলায় ডাকঘর রক্ষিত মোটর-যান প্রেরিত
হয়। এই গতিশীল ডাকঘরে টেলিগ্রাফ প্রভৃতিরও
স্থব্যবস্থা থাকে। এমন কি চিঠি গাঠাবার জন্ত এই যানের
সঙ্গে ডাক-বার্মও সংশ্লিষ্ট থাকে। এই ধরণের সচল ডাকশ্লর জনসাধারণের কাছে অত্যন্ত কার্য্যকরী। আর একটী
বিষয়কর ঘটনা বলবার আছে। খবরে জানা গেছে যে

বেল্জিয়াম থেকে ইংল্যাণ্ডের ক্রয়ডন্ পূর্যান্ত বিমান-যানের যে ভাক যেতো, সেই ভাকে এক জীবন্ত মাতুৰকে নমুনার পুলিন্দারূপে প্রৈরণ করা হয়েছিল। এই ব্যক্তিটি ছিল এক তরুণ বেল্জিয়ম-সাংবাদিক। বিমান-ডাকের কাজ ক্ষিপ্রতার সঙ্গে হয়, তা' জান্তে কোতুহলী হ'য়ে – সে তার জামায় ঠিকানা-লেখা কাগজ ও ডাকটিকিট লাগিয়ে বেল্জিয়ামের রাজধানী অসেত্রস্এর প্রধান ডাকঘরে গিয়ে উপস্থিত হয়। সেই সহরের জেনার্যাল পোষ্ট-আফিস্ थातक माःवामिकिंगितक हें श्लाखि (श्रीवर्ग कवा ह'रब थारक। বিমান-যানে যাত্রীর ভাড়া অপেকা, ডাকের পুলিন্দা-রূপে যাওয়ায় প্রায় ত্রিশ শিলিং (বা কুড়ি টাকা) কম ভাক-माक्षण लारा। जा'रक तम्वात रहशात रमख्या इस नि, অচেতন পুলিন্দার মতই তা'কে ব্যবহার করা হয়! ইংশ্যাণ্ডের ক্রয়ডনে পৌর্ছুবার পরে তা'র জামায়-আঁটা কাগজে যা'র নাম ও ঠিকানা লেখা ছিল, মাত্র-পুলিন্দার দেই মালিক ডাকঘরে এসে প্রেরিত বস্তুর (অবশ্র সজীব) দাবী না করা পর্য্যন্ত তা'কে ডাক-ঘরেই থাকতে হয়েছিল। এ ঘটনাটি কৌতুককর হ'লেও সত্য এখন বিমান ডাকে कीव-वित्भवत्क शूनिकाक्तरभ भाष्ठीत्ना इम्र कि ना, भ সংবাদ জ্ঞাত নই। আর এক বিশেষ কথা এই যে—নিউ-ইয়র্ক সহরে দংবাদ পত্তে সত্তর সংবাদ-প্রেরণের ফটোতে হস্ত-করা, বহু দীর্ঘ বার্তা একটি ছোট আালু-মিনিয়ামের আধার্টর ভরে শিক্ষিত পারাবতের পায়ে বেঁধে . দেওয়া হয় । কারণ মোটর গাড়ী বা মোটর-বাইকে চ'রে দূতরা সে-সময়ের মধ্যে গস্তব্য স্থানে পৌছোয়, বার্তাবছ পারাবত শৃত্যে উদ্দে গিয়ে তার হু'তিন ঘণ্টা পূর্বে সংবাদাদি পৌছে দিতে পারে। বর্তুমান বৈজ্ঞানিক যুগেও সেই স্প্রাচীন রীতি অমুস্ত হচ্ছে—দেখা যায়।

শেষ কথা এই যে— ডাক্যর ও টেলিগ্রাফ স্ভ্যজ্বগতের এক বিশেষ দান। মাহ্য সুদিনে, ছদ্দিনে ডাক্যবের সহায়ে অনেক উপকার পায়, তা'র কত উৎকর্তা,
কত চিস্তা দূর হ'য়ে থাকে। সমুদ্রের পারে, স্থার দেশেবিদেশে অল অর্থ-ব্যয়ে অতি সহজ ভাবেই বর্তমান মৃগের
মান্ত্য সংবাদ আদান-প্রদান ক'রতে পারে। এই অপ্র্র কর্মণালা চিরদিনই অক্ষয় হ'য়ে থাক্রে।

ভাবপ্রবাহের বঙ্কিম গতি

শুক্লা তিথির অঞ্চনতকে আনন্দ গান আদে না ভেদে,
নাথীহারাদের দিক্-হারানোর চলেতে থপন নিক্লেশে।
কুল-কোটাবার যতেক আশার ফুল ঝরাতেই হরেতে শেব,
হাটে বেচা-কেনা দর-ক্যাক্ষি ইটুগোলের নাহিক লেশ।
শুণারের লোক এসেছিল যারা দুব-পারাবারে দিরেতে পাড়ি,
উড়ে গেতে এবে বকের পাথার দিবদের আলো এপার হাড়ি।
হক্ষ মধ্র অঞানা ভূবনে এই ধর্মীর প্রবাসী কত—
চলে গেতে, কবি! জীবন আলোক দিয়ে গেতে স্ব বকের মত।
পড়ে আতে শুধু সারা জীবনের সঞ্জিত যাহা শুক্ত যবে,
আসে চোথে জল ভাহাদের লাগি পোড়াকাঠ দেখে শুশান-চরে!

এই তো মামুষ ! নগর জীব, আজি অসহার পুঞ্জিকী,
আপনারে নিয়ে বাজ সদাই অহকাগের আলাতে শিথা !
আজি ডো'আকাশে আলো-শতদলে জীবন-দেবতা চরণ রাখি'
আগামী উবারে করে না রচনা রাজি শেষের তারারে ডাকি' !
তুমি আর আমি নির্জন রাতে বিদ বাতারনে দেকথা ভাবি,
আমাদের মত ভাবিছে ক'জন দার্ঘ রজনী বিরলে যাপি'!

কত রাজার উপান আর পতনের কথা কহিলে কবি !
বাক্ষর যার নাহি ইতিহালে, আমারে দেখালে তাহার ভবি ।
কত মতাতের বিষয়-পতাকা সময়-অনলে গিরেছে পুড়ে,
মানুষ আসিছে, মানুষ যেতেছে কেলে রেখে দব প্রামাদ-কুঁড়ে ।
কতজন এসে বিষারেছে বায়ু, কতজন পেছে শুক্ত করি'
বুক্তের মত এসেছে পুঞ্ব মহিমা-মুকুট গিরেছে পরি' ।
তব্ও জগত প্রলোভনে পড়ি' করে হানাহানি—ভাবে না কিছু,
ধনের মানুষ বড় হরে আছে, মনের মানুষ হঙ্গেছে নীচু ।
ভারারে ধরিতে কেন এত পণ সর্ক্রাশের করে হানি !
কোপা গেল আজে শতেক বুগের লক্ক ক্রানের মন্ত্রাণী ?

ভাই তো ভোমার গুধাই বন্ধু! সাধনাবিহীম বুপের মাঝে, কোথ: মাদর্গ ! চরম সভা! চিরকল্যাণ কোথার রাজে! গুধাই বন্ধু! কেন পাই হয়? সান্ধনা কেন কাগে না প্রাণে? গুলার রাজের ক্রন্দাবীন দূর হ'তে আসে ব্রস্থান। সমাজ-ধর্ম হোলো পঞ্চিত হর তো সরোজ ফুটবে পাঁকে, क्यान अन्य-महमो ठाहां विक**छे शक्क य**ठान दाए। মোদের জীবন-ছুৰ্টনার মুর্ত্ত-প্রতীক কণ্টগুণে, হয় তো মোদের শেষ হবে আয়ু তুর্ঘটনার আখাতে ভুগে। শুভি-আরাধনা করেছি বেগার অভিশাপ বিনা পাইনি বর राया वमस प्रक्रिमाहि कवि । এमেह वामन निवस्त्र । সাকী-হরা কভু পারিনি যোগাতে, ভাগা দেবার পাইনি কুপা, পর্যাচারীর পঞ্চমকারে ভাগ্য হাসিছে রাজি দিবা। সে যে কলভ-ভাবিয়াছি যাবে অমল ধবল চক্রসম ভেবেছিত্র যারে পরমবদ্ধ সে বে গো শত্রু ভীষণতম। দেবী বলে যারে ভেবেছিমু আমি, সম্ভ্রমহীনা হেরিমু তারে, প্রণায়নী হয়ে এদেছে আমার ধানে ধারণার কৃটির ছারে। কহিয়া যাহা র ঈশ-অবভার করিয়াছি সেবা ভাক্ত ভরে. দমার চেয়ে উগ্র ভীষণ বরুপ দেখেছি পু'রুর্। পরে। নিয়ে মহাচিকা নীরব সতত হহিল আমার মনের মঞ্চ कक्षणात (अथ (म পথে অমে না দেখা নাহি দের শ্রামল তর্ম। সুযোগ বলিয়া ধরেছিকু যারে অভিকৃপ হরে' পালালো শেষে, বিজলী শিখার গভীর বেদনা অস্তর ছার অট্রহেসে। শত লাঞ্না বাধা পেয়ে পেরে রিক্ত হৃদরে রহিতু আজ, ভালবাসা প্রেম-ক্ষেত্-মমতারে বাধার পরাতু চুধের সাজ।

তুমিতো কহিলে আজিকার বত সংযমহার। দিবস-রাতি,
যত প্রলোভন ক্রটি বিজ্ঞম, যত অজ্ঞান হরেছে সাখী,
ভারপ্রবাহের বন্ধিম গতি দের হুর্গতি বিশ্বনন
একে একে সব লাম হরে বাবে, স্মৃতি হ'রে রবে আগামী মনে,
অপানের মত মেতে যেতে শেবে মিলে বাবে কাল-সিক্সুমীরে,
মোরা সবে আসি মিলিব আবার আগামী উবার জীবন তীরে।
নরনের কোণে অসুতাপ ধারা মরমের মাবে যে ব্যালারে,
সব বাবে টুটে জ্ঞানা দিনের নব-প্রভাতের পুশারারে।

भिष्ठ अत्रमात्र विमश्चिम स्वात करण यास्य कवि । अख्वारण, मार्थक इस्य, मोर्शिन यस्य स्वयं निस्यु निक्कक्षयारण । এতবড় পৃথিবীতে নিভাস্ত তুচ্ছ বাক্তিও নাকি একাস্ত তুচ্ছ নহে, অর্থাৎ দেখিতে জানা চাই। কাতেই গোবর্জনও একেবারে তুচ্ছ মাহুষ হইতে পাবে নাই। বাাঙের মাপার মাণার মত গোর্জনেরও একটু বিশেষত্ব ছিল। গোর্জনেকে একদল মনে করিত যে. সে আন্ত একটা বোকা, মানে সরল মাহুষ। আর একদল মনে করিত হে. সে ভয়ানক বুদ্ধিমান, মানে আন্ত একটা শয়ভান। এটা কথাই ঠিক এবং এইটুকুই গোবর্জনের বিশেষত্ব। যে, মেসে সে থাকিত সেথানেও ভাহার সম্বন্ধে এই এই কলম ধারণা প্রচলিত ছইল; কেহ মনে করিত ভাহাকে সরল, কেহ বা ভাহাকে ধূর্ত্ব বলিয়াই ভানিয়াভিল। গোবর্জনকে ভিজ্ঞানা করিলে সে উন্তর্জে হাস্ত করিত এবং সেই হাসিটার ভাষাও এই রকম হইয়া পড়িত। এ গেল গোবর্জনের মনের পরিচয়।

বাহিরের পবিচয়ে জানা গিয়াছে যে. তারার পিতামাতা ভাই, বোন আত্মায়স্থজন বালতে পূর্ণবীতে নাকি কেইই নাই, এক কথায় গোর্জন একেবারে বন্ধন্দীন মুক্ত মাহয়। আরও একটা ভয়ানক ধবরও জানা গায়ছে যে, গোবর্জনের বয়স প্রায় িরিশের কাচাকাছি অধাচ সে বিবাহ করে নাই। অর্থাৎ মেসেশ বন্ধুবা কিজ্ঞাস। করে যে, সে আছে কোন্ আনন্দে। গোব্জনের সেই হাইটিই আবার উত্তরে জানাহয়া দেয়, যার অর্থ লহয়া আবার বিমত দেশা দিত। অর্থাৎ কেই অর্থ করে যে, মরে না তাই এই অর্থহীন জীবন যাপন করিছেছে; আবার কেই ধরিয়া নেয় যে, গোবর্জন নিশ্চয় এমন আনন্দে আছে হার থোঁজ পাইতে ইটলে গুড় গোপন হানে ভল্লাদী করিতে হয়।

সোবৰ্জন বাহিরে ষাইতেছিল, বুড়া কেলারবাবু ডাকিয়া নিবেধ করিলেন যে, বাহিরে বাওয়া মোটেই নিরাপদ নছে। গোবর্জন দরজার ফিরিয়া দাঁড়াইল, চোথে জিজ্ঞানা যে, কেন। শকাল গুলা চলিয়েছে, ট্রাম জালিয়েছে। আজও হালামা হলে হয়েছে। এর মধ্যে বাহরে না যাওয়াই উচিৎ।

গোণজন মৃত হাক্ত অধবে দেখাইয়া সি'জি দিয়া নীচে নামিয়া গেল। কেদারবাবু মনে করিলেন বে, বোকা মাতুর, মছা দেখিতে বাহির হইবা গেল, প্রাণটা লইবা দিবিলে হয়।'
কোনার সীট হইতে জনার্দন ছেলেটী মন্তব্য করিল, "প্রোয়ার'
কোথাকার। বাও, গুলীর সুমনে বীরত্ব দেখাও গে। হুঁ,
গরম সিসার কাছে চালাকী!" গোবন্ধনের হাসিটী খেন
জনার্দনকে ভীব্র অপবাদ দিবার জন্তই দেখানো হইরাছিল।
হাসির অর্থ লইবা কেদারবার ও জনার্দনের মধ্যে মভানৈকা
হইল, প্রচুর বাদ প্রভিবাদের পরও উভরে অর্থ সম্বন্ধে এক্মত
হুইতে পারিল না।

উল্লেখ থাকে যে, গোর্হ্মন ট্রামের অল ডে টিকিট ক্রের করিয়াছিল। রথিবারের এই ক্রেরটি তাহার বস্তু দিনের অভাগে। সারাদিন বুরিয়া আসিয়া বিকালের দিকে মেলে কাহার র নিকট কথনও তিন আনায়,দায়ে পড়িলে আরও কমে,টিকিটটা সে বিক্রয় করিয়া দিত। এথানে উল্লেখ থাকে বে, কনসেশনৈ কিনিবার ক্রেভার অভাব আজ্ঞ পর্যান্ত হয় নাই। কিন্তু আক্র বিশেষ রবিবাশ, তাহ টিকিট বিক্রয় সে করে নাই। এই ক্রনান্দনই ক্রিনতে চাহিয়াছিল। বালীগঞ্জে এক বন্ধুর ওপানে বাহবার হন্তু ছিল; অর্থাৎ বন্ধুর একটা বোন আছে, সেথানে সন্ধাটা কাটানোর অতীব অত্যাহটাকে সারাদিন মনে পোষণ করিমা রাখয়াছিল। টিকট পাইলেও এদিনে সে বাহির হন্তু কি না সে আলাদা কথা; কিন্তু না যাইয়া ক্রোধের একটা হেতু পাইল, মানে যেসেই রহিয়া গেল এবং গোবন্ধনকে পুলিশের ক্লুকের সন্মূণে মনে মনে সমর্পণ করিয়া দিল।

গোবর্দ্ধন ধর্মতকার নিকে চলিয়াছিল। পাশের লোকটিকে কহিল, "কানালাটা তুলে দিন।"

পাশের লোকটা জানালাটা তুলিয়া দিল না এগং উত্তরও কিছু দিল না, বৃদ্ধসূতির মত অবিচল রভিয়া গোল।

গোবর্জন মনে মনে কৰিল, কানের কাম হয়েছে, বিয়ারটা নট, এবং উঠিয়া জানালাটা তুলিয়া দিবার জন্ত হাত বাড়াইল। বুজমূর্ত্তিতে চাঞ্চল্য জানিল, গোবর্জনের প্রসারিত হক্ত ধরিয়া নামাইহা দিল এবং কথাও কহিল, শিক্ত করছেন।

- "কানালাটা তুলে দিক্তি" কিন্তু মনে মনে বলিল, আছো হারামখালা, কানে শোনে কিন্তু।
 - 一"(**本**月 ?"

গো: জন উত্তর দিল, "হাওয়া আসবে।"

- "माथात डेनटरहे टा कान पूत्रक, शब्दा नान ना ?"
- " 918 1"
- "ভবে ?'' বুজমূত্তি প্রশ্ন করিল, নাধ্মক দিল বোঝা গেল না ৷

গোবৰ্দ্ধন কহিল, "বাহিরটাও একটু দেখা হবে, ব্যবেন না?"

্বুদ্ধমূর্ত্তিতে করণা বা সহায়ুভূতি নাই, শুধু উত্তর আদিল, "পুব বুঝলাম। নেমে গিয়ে দেখুন।"

"চল্তি গাড়ীর জানাধা থেকে দেখা, আর রাস্তায় নেমে দেখা,—"

গোৰন্ধন বাক্য সমাপ্ত করিতে সুযোগ পাইল না।
বুদ্ধমূর্তি কহিল, "আত্ম বাগান্দায়, জানালায়, রাস্তায় মেয়ে মানুষ
নাই বা দেখলেন।"

গোবর্দ্ধন কহিল, "কেন, আপনার আপত্তি কি ১"

- "ब्रथ्डे जाशिख। मत्रवात रेट्या जामात नारे।

গোবর্দ্ধনে বৃথিতে না পারিয়া বৃথিবার জক্তই প্রশ্ন করিল, "মরবার কথা উঠে কিলে ?"

"কানেন না, তাই বলছেন।" এম্ন সময় জানালার উপর কি একটা বস্তু সজোরে এবং সশব্দে আসিয়া নিপতিত হইল, কয়েকটুকুরা কাঁচে ভালিয়া ভিতরে পড়িল। সামনের ও পিছনের সীটগুলিতে চাঞ্চল্য দেখা দিল, কিন্ধু অবিচল বৃদ্ধুপ্তি এবার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিল, "কি মরবার কথা উঠেকিনা? ঐ পাধরটা মাধায় এসে পড়লে বাঁচতেন বলে মনে করেন?"

গোবর্দ্ধন সরল স্বীকারোক্তি করিল, "না, ভা মনে করি না। জানালাটা পুলেই দিন বরং।"

বৃদ্ধমৃত্তি চোধে প্রশ্ন লইয়া গোবর্দ্ধনের দিকে ভীষণ দৃষ্টি দ্বস্ত করিল।

গোবর্জন বৃদ্ধমূর্ত্তির জিজ্ঞাসামূলক ভীষণ দৃষ্টিটাকে নিজের দৃষ্টি দিয়া ঠেলিয়া ধরিয়া কহিল, "বুমলেন না, জানালা বদ্ধ দেবই ডো এদের এত রাগ। খুলে দেন, দেখবেন আর কোন হালামাই হবে না।"

বৃদ্ধস্থি দৃষ্টি সংহরণ করিল না, গোবর্দ্ধনের উপর থাবা পাতিয়া বসিয়াই রহিল। গোবর্দ্ধন সম্প্রের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া কহিলা, "দেখুন।"

বৃদ্ধমৃত্তি দৃষ্টি উত্তোলন করিয়া ভাহার সম্প্রের দিকে গোবর্দ্ধনের নির্দিষ্ট পথে আগাইয়া দিতেই দেটা ড্রাইভেবের পিছনে দরজার উপরে এ-আর-পির লাল ও কালো কালিতে লেখা নোটশের গায়ে গিয়া ঠেকিল এবং বৃদ্ধমৃত্তি দেখিতে পাইল। গোবর্দ্ধন কহিল, "দেখছেন তো কি লেখা আছে ? কিসে লোক মারা পড়ে,—ভয়ে ও আত্তরে। অত্তর ভয় বিসর্জ্জন দিন, আভক্ত ভুলুন এবং আহ্বন আমরা সাহসী হই।"

वृद्धमृद्धि डेठिया माजाहेन।

- —"कि वाटक्न ?"
- "না, আপনি এধারে আহন।"

কায়গা বদল হইল, গোবর্দ্ধন জানালার ধারে বদিল, বুদ্ধমুর্ত্তি গোবর্দ্ধনের স্থানে কায়গা নিল।

— "নিন, জানালা খুলে দিয়ে যত খুনী দেখন।" অনুধোধ নাধ্মক, হুৱ ও হার কোনটা ছইতেই বোঝা গেল না।

গোবর্দ্ধন কহিল, "রাগ করণেন ?"

-"41 1"

গোবদ্ধন কছিল, "বাঁচালেন। ক্রোধ মগাণাপ, শেষে হয় অমুভাপ। তুলে দেই ?" বলিয়া অমুমতি প্রাথনা করিল।

वृक्षमृत्वि कहिन, "तल्लामहे ट्या ।"

- "থাক, দরকার নেই। আপনি রেগে গেছেন।"
- "না রাগিন, শপথ করে বলছি। যদি বিখাসনা হয়, বলুন, বুকে হাত দিয়ে বল্ছি।"
- —"না না, ভদ্রলোকের কথায় বিশ্বাস হবে না, কি বগছেন।" তারপর অভি বিনীত কঠে গোবর্দ্ধন কহিল, "তবৈ খুলে দেই ।"

বুদ্ধমূৰ্ত্তি উঠিয়া দাঁড়াইল।

গোবৰ্দ্ধন কৰিল, "একি উঠলেন বে ?"

- "সারাজীবন গাড়ীতে থাকুর বলে উঠিনি। এখানে নাবছি।"
- —"ও তবে রাগ করেন নি, নেবেই থাচ্ছেন ? নমস্কার ." বিবেকানক দ্রীটের মোরে বুছমুর্তি নামিয়া গেল। গোবর্জন

জানালাটা তুলিয়া দিয়া ভালো করিয়া হাতপা ছড়াইয়া বসিতে গিয়া বাধা পাইল, দেখিতে পাইল সিগারেট মুখে এক ছোকরার উরুর উপর সে চাপিয়া বসিয়াছে। গোবর্জন ভালো ১ইয়া বসিল।

रगावर्षन कहिन, "(मननाई आছে ?"

- -"alte 1"
- —"বিডি ?"
- -"al 1"
- "তবে থাক।" বলিয়া গোবদ্ধন ম্যাচ প্রত্যাখ্যান করিল।

ছে:লটী কহিল, "সিগারেট নিন।"

- "দিন," বলিয়া গোবৰ্দ্ধন হাত বাড়াইল। সিগারেট ধরাইয়া মুখে লইয়া গোবৰ্দ্ধন জ্ঞানালার দিকে ঘূরিয়া রাস্তার দ্রেইবা বস্তু গাঁথিবার হাত চক্ষু ফেলিয়া বদিয়া রহিল। মিনিট কয়েক পরে কি রকম একটা সন্দেহজনক শব্দ শুনিয়া ও স্পর্শ পাইয়া গোবৰ্দ্ধন ঘড়ে ফিরাইলে দেখিতে পাইল ছোকড়াটী বা'হাতে ট্রামের গদির উপর হস্ত গ্র্থণ করিতেছে।
 - -- "কি করছেন ?"
 - —"ওদিকে চেয়ে থাকুন।"

গেল্ডিন কথাটার অর্থ ঠিকই বৃষিল, ওলিকে চাহিয়া থাকিল না, শুধু চুপ কহিয়া রহিল। ছেলেটির বা' হাতে একটি রেড এবং তাহারই সাহায্যে গদির চামড়া অনেকথানি কর্তিত হইয়াছে, গোহর্জন নির্বাক মনোযোগ লইয়াই দেখিয়া গেল। ফাঁক দিয়া নারকেলের ছোবড়াও গোবর্জনের দৃষ্টিগোচর হইল। রেড পকেটে গেল, একটা ছোট্ট শিশি ছেলেটির হাতে দেখা গেল।

গোবৰ্জন নিমন্বরে কহিল, "কি"?

— "কিছু না নড়বেন না, আছেন বসে থীকুন।"

শিশি হইতে থানিকটা তরগ পদার্থ কঠিত চামড়ার আচ্চাদনের পথে ছোবড়ার উপর নিপতিত হইল, শিশিটা পকেটে ফিরিয়া গেগ। গোবর্জন নাসিকার সাহায্যে বৃথিতে পারিল বে, তরল পদার্থটা পেট্রোল জাতীয় ফিছু। পাশ দিয়া সৈন্ধ-বোরাই লগ্নী বিকট শব্দে পার হইয়া গেল, শব্দে আরুষ্ট হইয়া গোবর্জন কণকালের নিমিত্ত জানালার দিকে ঘাছ ফিরাইয়াছিল। এই ক্ষর সম্থের ম্থা গোপন কার্যের

শেষ অক সমাধা করিয়া ছেলেটা উঠিয়া গিয়াছে। গোবর্জন আবিদ্ধার কুরিল থারামজাদা ছেলেটা াসগারেটের দক্ষলংশ্চুকু পেট্রোল-নিষিক্ত ছোবড়ার মধ্যে গুঁজিয়া দিয়া সরিয়া পড়িয়াছে।

ইহার পরের ব্যাপার বর্ণনীয় নয়, অমুমানে রুঝিতে হইবে। দাহ পদার্থের সঙ্গে অগ্রির সংবোগ ঘটাইতে পারিলে অগ্নিকাণ্ডও ঘথানিয়মে এবং বথাসময়ে পাওয়া বার। এ ক্ষেত্রেও পাওয়া গেল। আঞ্চন জ্বলিয়া উঠিল, গোবৰ্দ্ধন मी है हा फ़िश डिठिन जवर मूर्य माहेरतन ही एकात "बाखन. व्याखन," वर्धार मामान मामान। गाड़ी अह नकरन डे द्विया मैं। इंग, नामियात जम र्हनार्हिन भी प्रमा श्रम । मकरैनह সকলের আগে প্রথম নামিতে চাহে, পিছনের লোক আগের লোকের মাগে আসিতে, চাহে, হৈতু এই বে প্রাণনা ক সম্পাণটী দর্ববিদাই দর্ববিপ্রবাহে প্রথম রক্ষণীয়, খোলা গেলে পুনক্ষারের কোন ব্যবস্থাই না কি নাই। কিন্তু সঙ্কীর্ণ পথে এই প্রাণগুলির বাহির হইবার উপায় থাকিলেও প্রাণশালী প্রাণীগুলের দশরীরে বাতির হইবার উপায় ছিল না। সবচেয়ে বিপদে পড়িল লেডীদ-সীটের ভাহারা। অল नीट्डब निट्न शुंखां बदः पृथितीत द्वास्य वाकर्षन वाहित्त्व যাবতীয়কেই চ'বল ঘণ্টা একটানা সমান টান টানে, এই कब्रुटे (मिंदिक्टे ठांभेड़े। अठाधिक इटेंट्ड वांधा । विश्रास्त्र মধোও মানুষের মীথা কত ঠাণ্ডা থাকে ইহাই ভাহার উৎক্লষ্ট প্রমাণ।

গাড়ী পাসিয়া গিয়াছিল, কয়েকজন নামিতেও পারিয়াছিল, কিন্তু এক কাণ্ড ঘটিয়া বাওয়ায় অগ্নিকাণ্ডে বাধা জন্মিল। এক সাহেব সার্জ্জেন্ট তার গার্গাকে লইয়া এই গাড়ীতেই বাত্রী হইয়াছিল। সেই লোকটা আগাইয়া আসিয়া বুটসমেত প্রকাণ্ড পা-থানা অগ্নির ছিদ্রমূথে পাথরের মত চাপা দিয়া কেলিল। বহির্গানের পথ না পাইয়া অগ্নি মন্তমূথী হইয়া পড়িতেছিল। আগুন নাই দেখিয়া গোবর্জনের মাথা ঘূরিয়া গোল। মাপা বিঘূলিত হইলে শরীরের অল প্রত্যুক্ত সেই স্থাগে কাজে ফাঁকি লেয়। গোবর্জনের পা উলিয়া গোল এবং ও-পাশের ভদ্রলোকের দিকে না মুঁকিয়া গোবর্জন সাহেব সার্জ্জেন্টেরই গারের উপর সমস্ত ভার লইয়া পড়িয়া গোল। মাথা খুগ বেলী ঘুরিয়াছিল, ভাই গোবর্জনের

পড়াটাকে ঝাণাইয়া পড়ার মন্তই দেখাইয়াছিল। শিকারতথ্য শিকারী কড়াজড়ি করিয়া ভূমিশায়ী হইল। অর্থাৎ এই
আক্ষিক দেংভারে আক্রান্ত হইলা সাহেবের ব্যালাক্ষ টলিয়া
গেল, সব্ট পা অগ্নিমুগ হইতে সরিয়া আদিল এবং বাকা
পা খানা ছই কনের ভার সহিতে অত্মীকৃত হইল। আগুন
এবার আত্মপ্রকাশের নিংকুশ স্ববিধা পাইল। গাড়ীটাকে
আগুনের হাতে রাখিয়া যাত্রীরা সকলেই নামিয়া গিয়াছিল
এবং গোবর্জনকে নিজের কিল্মায় লইয়া সার্জ্জেন্ট অবতীর্ণ
হইল। গোবর্জন যেন একটা বেয়াড়া ছেলে এবং সার্জ্জেন্ট
বেন ভাহারই কড়া অভিভাবক, গোবর্জনের হাত শক্তম্ঠায়
চাপিয়া সার্জ্জেন্ট এমনভাবেই ভাহাকে নামাইয়া আনিয়াছিল।
বলা বাস্তার রাজায় ভিড় জমিয়া গিয়াছিল। আগুনধরা
ট্রাম এবং হাতধরা গোবর্জন গুইটাই সমান ফ্রাইবা হইয়া
পাড়িল।

গোবর্জনের সকে সার্জ্জেণ্টের বে আলাপ হইল তাহা ক্লামী-শিষা সংবাদের মতই উচ্চাক্লের। হিপোর্টাবের অভাবে তাহার আরে বিবরণ পাওয়াধায় নাই, তাই এখানে দে ভয়া গেল না। সার্জেন্টের ইচ্ছা ছিল গোবর্ছনকে থানায় महेबा बा उबा। रंगावर्कतनत रम छात्न बाहेबात हेड्डा छिन ना. ভাই সাহেবকে কাকুতি মিনতি করিয়া বুঝাইতে লাগিল খে, শাহেবের উপর পড়িয়া যাওয়া ভয়ানক অপরাধ তাহা সে স্বীকার ষায়; কিন্তু মাথা ঘুরিয়া যাওয়া এবং পিছনের লোকের ধাকা খাওয়ায় গোবৰ্দ্ধনের না পডিয়া উপায় ছিল না। আর অধিকাণ্ড ঘটাতে ভাহারও কোন কাত নাই। ছেলেটার कथा विनम ना, পাছে প্রশ্ন আগে যে ষড়যন্তের সময় সে বাধা टमय नाहे (कन। नाट्टरवंद्र शान कि विनन, नाट्टवंड গোবর্জ-বে ছাভিয়া দিল। किस यहिवात সময় একটা চপেটাचाङ निया डिअरन निज त्व, এমন শवजानी त्वन कविशाः क कार ना कता श्या शाविकन को कार कतिक एर. आंत्र कड़ा इटेरव ना ।

ক্ষিরতি ট্রামের অস্ত গোবর্দ্ধন দাঁড়াইল, কিন্তু তাহাকে বিরিয়া সমবেদনাতুর কয়েকজন আসিয়া দাঁড়াইল।

একজন কিজাদা করিল, বাপ-মা তুলে গাল দিল, বিছু বল্লেন না?

(शावर्क्षन कहिन, वावा-मा निहे।

- —নেই ? অর্থাৎ প্রাম্ম ফ্রারা অর্থ ই বুঝিতে পারিল না
- अत्किमिन भाता (शहर ।
- -মারা গেছে, তাই বাপ-মা তুলে গাল হজম করবেন ?
- ও তাদের উপর দিয়েই গেছে, আমি চটতে যাই কেন। গোবর্দ্ধন জবাব দিশ।

আর একজন অন্ত দিক দিয়া আক্রমণ করিল, কুকুরের বাচচাবল বে !

— মিথ্যে কথার কি জবাব দেব ? আপনারাও তো দেখছেন কুকুর নই, মামুষ্ট।

আর একজনের বীরত্বে ও মনুয়াত্বে আঘাত লাগিল, বলিয়া বসিল, মানুষ হলে চুপ করে মার থেলেন কেন্দ

গোবর্দ্ধন এবার ভাষার দেই অপূর্ব্ব হাসিটীই হাস্ত করিয়া দেখাইল। ইহারা গোবর্দ্ধনকে চিনে না, অথচ হাসিটীর অর্থ সম্বাদ্ধে মেসের কেদারবাবু ও জনার্দ্ধনের মতই সমস্তায় পড়িয়া গোল। ট্রাম আসিল এবং গোবর্দ্ধন ট্রামে চড়িল।

এবারকার ট্রাম যাত্রার বিবরণ দেওয়া গোল না। সন্ধার সমত্ব গোবর্দ্ধন মেনে ফিরিয়া আদিল, মাথার পাগড়ীর মত প্রকাণ্ড একটা ব্যাণ্ডেক দেবিয়া কেদারবাবু কহিলেন, কি হয়েছে ? অর্থাৎ, যাক্, তবু ফিরিয়া আদিয়াছে।

ভনাদন কহিল, ফিরে এলেন ? অর্থাৎ এতথানিই বথন শুনিয়াছেন, তথন বালী প্রার্থনাটুকু পৃথণে ভগবানের কি এমন বাধা ছিল। ট্রামনাআকে কি অগন্তা নাআ কোন মতেই করা বাইত না।

উভরের প্রশ্নের উত্তরে গোবর্জন সেই হাসি হাসিল এবং হাসির অর্থ লইরা উপস্থিত সকলে এক্ষত হুইব্রির জন্ম রুখা চেটা করিল।

🛂 সাহিত্য ও ইতিহাস

শৈশব-স্থৃতি মনে পড়িভেছে, তখন দেখিতাম দিদিমা প্রভিত্ত গলায় বিবিধ প্রকারের দোনার মালা পরিতেন, হাতে পরিতেন মোটা মোটা অনস্ত এবং বলয়, নাকে পারিতেন নোলক এবং কানে কানবালা। তারপর একটু একটু করিয়া আসিতে লাগিল নৃত্তর সভ্যতা ও সংস্কৃতির টেউ,— আমাদের ক্ষচির জগতেও ঘটল অনেকথানি পরিবর্ত্তন। মা, দিদিমা প্রভৃতি তাঁহাদের সেই মোটা মোটা অলক্ষার লইয়া হইয়া ও পড়িলেন একেবারে সেকেলে; এ কালের মাজ্জিওক্ষচি মহিলাগণ নাদিকা ও কণকে দোনার বন্ধন হইতে দিলেন একেবারে মুক্তি, গলায় হার ফ্লা হইতে ক্লাকর আহাল করিতে লাগিল,—হাতের অলক্ষারেও পড়িল মনের ফ্লাড়ার দাগ।

मिथिए पिथिए এकान आवात मिकान इहेंग्रा निवाद. সেকাল আবার আসিয়া দেখা দিয়াছে একালের রূপে। নাকের নোলকটি এখন পর্যন্ত অভিজাত সমাজে ফিরিয়া আদে নাই বটে; কিন্তু লম্বা কুলানো কানবাগাটি আবার প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছে। সময়ের ঘূর্ণিপাকের সঙ্গে একটু একটু করিয়া ফিরিয়া আসিতেছে সেই সব গলার মালা, -- ফিরিয়া ্রাসিতেছে ছাতের মোটা কম্বণ এবং বলয়। মা দিদিমাদের থুগে যাঁহারা বলিয়ে কইয়ে মহিলা ছিলেন তাঁহাদের সহিত আর জবাবদিছি করিবার স্থোগ নাই; মৃতরাং তাঁথাদের ভূষণ ব্যবহারের পশ্চাতে ছিল যে সকল গভীর তম্বু, তাহার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করিবারও হ্যোগু নাই। কিন্তু আমাদের চাপলা এবং জ্ঞানাজ্ঞানকত দকল অপ্রাধ্ট उंशिलित निकटि नर्कना मार्कनीय, अहे छत्रनाय उंशिलित **क्व**न-वावशंत्र मध्यक्ष करबक्षि **उक्कथा** हानाहेबा निटं माह्मी চইভেছি। তাঁহাদের অলকার ব্যবহারের পশ্চাতে হয় ত বেমন हिन এक्টा मिहिक मोन्नर्गत्रिक शहाही, एकमिक हिन একটা আধিক ভারিছের পরিচয়। ভারতে মন্দই বা কি? लोकार्यात छेनकत्रवश्वीं यपि अपु तोकार्यात् कतिशाहे খামিরা না ধার,—তাহার কর্ত্তব্য করিরা সময় অসময় একটা र्श्व पतार्थ रा विष এक्ट्रे डेंगति काम करतहे, छाहार्ड्ड वा

একটা ক্ষতি কি । পরবর্ত্তী কালের মার্জ্জিভক্ষতি মহিলাগণের সৈছিত আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় আছে; তাঁহারা বলিকেন,—' অলঙ্কারের স্থলতা ক্ষতির স্থলতারই পরিচারক, আর সৌন্দর্যা-বোধের সহিত বাস্তব প্রয়োজনবুদ্ধির যে সম্পর্ক, উহা একান্তই অপ্রাঞ্জয়। অকাট্য তাঁহাদের যুক্তি, অভএব মানিতেই হইল। কিন্তু ভাহা মানিতে রাজি হইল না জঃশীল কাল; লে ভাই আবার ফিরাইয়া আনিল দেই লঘা লখা কানবালা, মোটা কঙ্কণ আর বলয়। অলঙ্কারের এই নব পরিণত স্থলতার পশ্চাতে বে আরও কত আধুনিক এবং অভ্যাধুনিক স্ক্রেডর রহিয়াছে তাহা এখন পর্যান্ত প্রকাশ হইয়া পড়ে নাই বটে, কিন্তু সে বিব্য়ে এখন পর্যান্ত আমরা নিরাশ হই নাই।

भागल এहे उच्चवाछनि अत्वक्षातिह जुद्या। जुद्री ठिक युक्तित निक इहेटल नम्, जुमा এই निक इहेटल य लाशांताह দব সময় কোন বস্তুর অন্তিম্ব বা অন্স্তিম্বের মূলীভূত কা প नटः। विरमव विरमध युराव रमोन्स्यारवास मध्यक यामवा যে সমস্ত গুরু-গন্তীর তত্ত্বের অবভারণা করি তাহাদের ভিতরে সতা থাকিতে পারে, যুক্তি থাকিতে পারে,—কিন্ত ভাহাই रव विरम्प कान यूर्वित क्रि वा व्याज्यात्मत मूल कात्रण, अभन কথা খী কাৰ্যা নছে। যুগের কৃচিপরিবর্ত্তন এবং ভাহার সঙ্গে সর্ববিধার সৌন্দর্যাস্টি এবং রসস্টির ভিতরে বে পরিবর্ত্তন ঘটে ভাহার গতি এবং প্রকৃতি সর্বাদা ওত্তের ছারা নিমন্ত্রিত नहर.— डाहात निम्नक्षा व्यत्नकथानिहे ইভিহাস। সেই ঐতিহাসিক নিয়মে যে ক্রম-আবর্ত্তন সে আপনি চলিয়া আসে ভাগার শতঃফ্ত পদ্ধ গভিতে,—তত্ত তাহাকে চালাইয়া লইয়াও বাইতে পারে না,—ভাধার গতি রুদ্ধ করিতেও পারে ना : त्मरे गिक्करन वित्नव वित्नव तमनकारम कृष्टिश अर्ठ व विटम्ब विटम्ब क्रम, जाहात छेलदा उत्सव वावारि कानक-थानिहे किहे भारत हाशाहेशा।

পৃথিবীতে কভগুলি ধর্মত প্রচলিত আছে তাহাদের ভিতরেও আমরা দেখিতে পাই এই একই সত্য। সাধারণতঃ সভাসমালে প্রচলিত যতগুলি ধর্মণেও আছে তাহাদের

পশ্চাতে ভতগুলি ধর্মাত আছে। কিন্তু একটু বিচার করিলেই দেখিতে পাইব ষে. ধর্মের পথগুলিই জাগিয়াছে জাগে, মতগুলি আসিয়াছে দেই পথ ধরিয়া। ঐ মতগুলিকে অবলম্বন করিয়াই যে পথগুলি কাগিয়া উঠিয়াছিল এই व्यव्यविक धात्रवाधीरे व्यत्नकथानि जून, वतक जारात छेन्छे। কথাই হয় ত অধিক সত্য। আঞ্চকাল গ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধে যে দকল গভীর তত্ত্ব আবিষ্ণুত হইয়াছে এত তত্ত্ব বিশুঞ্জীটের মন্তক কোনলিন আবিষ্ট করিয়া রাখিয়াছিল কি না, দে বিৰয়ে আমাদের সংশয় আছে: বৌদ্ধর্মের ভিতরে ৰতগুলি 'বান' এবং দার্শনিক 'বাদ' গড়িয়া উঠিয়াছিল, স্বয়ং বুদ্ধদেবের তাহা काना हिन कि ना तम विषय आमता निन्छि इहेट भाति ना। আমাদের উপনিষদের বচনগুলি ঋষিগণ শুদ্ধাবৈত, বিশিষ্টা-্ৰৈত, ৰৈতাৰৈত, শুদ্ধৰৈত প্ৰভৃতি তাল্বিক মতগুলির বিশেষ কোনটকে প্রচার করিতে উচ্চারণ করিয়াছিলেন তাহা কলিতে পারি না। আসলে উপনিষদের ধর্ম, গ্রীষ্টধর্ম, বৌদ্ধর্ম প্রভৃতির পশ্চাতে দাঁড়াইয়া আছেন উপনিষ্দের ঋষিগণ, ষিশুলীট এবং বৃদ্ধ,-- এবং তাঁহাদের পশ্চাতে রহিয়াছে মহা-কালের আবর্ত্তন-যাহাকে আমরা বলি ইতিহাস।

সাহিত্য এবং সাধারণ আর্টের ক্ষেত্রেও এই এক কথা। আমাদের সাধারণতঃ এই ধারণা যে, বিভিন্ন যুগে আমাদের সাহিত্য এবং কল। সৃষ্টির ভিতরে যে বিশেষ বিশেষ রূপ দেখি, সে ব্লপগুলি মূলতঃ কতকগুলি বিশেষ বিশেষ তত্ত্ব বা মত-বাদকে অবলম্বন কৰিয়াই গড়িয়া উঠিয়াছে এবং সেই তত্ত্ব বা মতবাদের দ্বারাই ভাগাদের আঞ্চতি এবং প্রকৃতি সর্বাদা নিয়ন্তি। আমরা যখন সাহিত্যের বা অন্ত কোন কলা স্ষ্টির ইতিহাস রচনা করিতে ঘাই, তথন আমরা এই ধারণার বশবর্তী হট্মাই কাল করি। কিন্তু আসলে এই তত্ত্বগুলি বা মতবাদগুলিই সাহিত্যের ক্ষেত্রে বা আর্টের ক্ষেত্রে বড় কথা নছে। মানুষের মনে সাহিত্য সম্বন্ধে বা অক্সাক্ত কলা সৃষ্টি সম্বন্ধে প্রথমে এই কথাগুলি আসিয়াছিল এবং তাহার 'ৰৌক্তিকতা বুঝিতে পারিয়াই মাত্রৰ সাহিত্য বা আর্টের বিশেষ বিশেষ রূপ দিয়াছিল একথা সত্য নছে; আগে স্বষ্ট, তাহার বক হইতে বাশাকারে জাগিয়া ওঠে তত্ত্বের মেঘ; সে মেঘ হয় ত সহাদয় বর্ধণে স্ষ্টির বুকে আনিতে পারে সরস নবীনতা, ব্লের ক্রকটিতে দে হয় ত বা হানিতে পারে শ্রামণ শংকর

বুকে শিলার আঘাত। তত্ত্ব সাহিত্যকে বা আট-ক্ষেটিকে নিমন্ত্রিত করিতে পারে ঠিক এতটুকু, ইহার বেশী নহে। কিন্তু নমনীয় শস্ত-শম্প, তৃণগুলোর ফোমল জীবনযাত্রাকে আকাশের মেঘ যতথানি নিমন্ত্রিত করুক, যে বনম্পতি ধরণীর বুকে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ ১ইয়া রহিয়াছে তাহার স্বদৃঢ় আত্ম-প্রত্যয়ের শিকভ্জালে, সে সেই আত্ম-প্রত্যয়ের বলেই টানিয়া লয় ধরণীর বুক হইতে তাহার জীবনের রসসম্ভার, তত্ত্বের মেঘ তাহার জীবন-যাত্রাকে পলে পলে বিপধ্যন্ত করিতে গেলে হয় ত আপনিই লাছিত হইবে।

মোটের উপরে, বিভিন্ন দেশে বিভিন্নকালে সাহিত্যের এবং কলাস্ষ্টির যে বিশেষ রূপ, তাহাদের অক্তিত্বের কারণ তত্ত্বের যৌক্তিকতার ততথানি নহে, ষতথানি ইতিহাসের আবর্ত্তবে ভিতরে। কিন্তু এই যে ইতিহাসের আবর্ত্তন ইহা একেবারেই অন্ধ্র বা থামথেয়ালা নছে। ইতিহাসকে গভিয়া তোলে দেশ-কাল-পাত্তের প্রকৃতি ও অবস্থান-ভাগাদের অন্তর্নিহিত চাহিদা। সাহিত্যক্ষেত্রে বা সাধারণ আর্টের ক্ষেত্রে আমরা যাহাকে তত্ত্বে চহিদা বলিয়া ভুল করি, তাহা অনেকখানিই এই ইতিহাদের চাহিদা.— এই দেশ-কাল-পাত্রের চাহিদা। এই দেশ-কাল-পাত্রের চাহিদাকে আবার অনেক সমন্ন নিয়ন্ত্রিত করে এক একটি বিরাট ব্যক্তি-পুরুষ.— যাহার বিরাট সন্তার ভিতরে দেশ-কাল-পাত্র অথগুরূপে বিধৃত হইয়া থাকে। তাই ইতিহাস রচনা করে জীবস্ত মামুষের প্রাণ-স্পান্দন --- মতবাদই ইতিহাস রচনা করে না। মাহুধ ্যাহা যাহা করে, তাহাকেই নিষ্কাশিত করিয়া গড়িয়া উঠে করার মতবাদ-মতবাদ দ্বারাই মামুধের কর্ম নিয়ন্ত্রিত নহে।

সাহিত্যের ক্ষেত্রেই আলোচনা দীমাবদ্ধ করা যাক্।
সাহিত্যের ক্ষেত্র মূলত: প্রাণের ক্ষেত্র,—বৃদ্ধির ক্ষেত্র নহে।
তথাপি সাহিত্যের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির দৌরাত্মাও কিছু কম নহে,
এই বৃদ্ধির দৌরাত্মা গড়িয়া উঠিয়াছে সাহিত্যের হাজার
হাজার মতবাদ। এই মতবাদগুলির হারাই সাধারণতঃ
আমরা আমাদের পক্ষ সমর্থনের চেষ্টা করিয়া থাকি; কিছ
এই মতবাদহারা আত্মপক্ষ সমর্থনের দৌর্বল্য ধরা পড়ে
তথনই, যথন আমরা আমাদের সাহিত্যের ইতিহাসের দিকে
কিরিয়া তাকাই। ইতিহাস কোনও মতবাদের বন্ধন মানে
না —সে চলে তাহার সতেও প্রাণ-ধর্মে। যেখানেই মতবাদের

ষারা আমরা একেবারে চারিদিক হইতে আঁটিয়া বাঁধিতে ধাইব ইতিহাসের ধারাকে, দেখানেই তাহার গারা বাইবে ।
থামিয়া, কমিয়া উঠিবে অক্ষম-সৃষ্টির আবর্জনার স্তুপ।

সাহিত্যের ক্ষেত্রে তর্কের স্থাবিধার কল্প আমরা কতকগুলি গালভরা 'ইকম্' বা 'বাদ' ৈত্রী করিয়া লইরাছি; বেমন 'আদর্শবাদ' 'রোমান্টিকবাদ' 'রান্তববাদ' প্রভৃতি এবং স্থযোগ স্থবিধামত ইহাদের একটিকে অপরের পিছনে লাগাইয়া বেশ একটা খোলাটে পাক স্থাপ্ত করিয়া লই। কিছ রোম্যান্টিক মতবাদকে ক্ল্যাসিক্বাদ অথবা বান্তববাদের পিছনে বতই লাগাইতে চেষ্টা করি না কেন, আসলে তাহাদের ভিতরে কিছ কোনও বিরোধ নাই; কারণ, তাহারা বে যাগার যুগে, বে যাহার ক্ষেত্রে আপন মনে চলিয়া যায় তাহাদের স্বছক্ষ গতিতে। তর্কযুদ্ধের ধারা ষ্ডই ক্ষম্ন পরাক্ষয় লাভ 'হউক তাহা ধারা ভাহাদের গতি ক্ষম্ব ভ্রমান, নিয়্রন্তিও হয় না।

হোমারের যুগে তিনি এপিক গিখিয়া ভাল করিয়াছেন না হেলেনকৈ অবসম্বন করিয়া রোম্যান্টিক প্রোম-নীতিকা লিখিলে ভাল করিতেন এ প্রশ্ন যেমন হাস্তকর, সাহিত্যের ক্ল্যাসিক-বাদ ভাগ না রোমাণ্টিকবাদ ভাগ এ প্রশ্নও তেমনি হাস্তকর। বেদব্যাস মহাভারত লিখিয়া ভাল করিয়াছেন, না রবীক্ষনাথ লিরিক কবিতা লিখিয়া ভাল করিয়াছেন-সাহিত্য-ক্ষেত্রে এমনতর অবস্থির প্রশ্নের কল্পনা করা যায় না। 'অথচ মঞা এই যে, সাহিত্য-ক্ষেত্রে সাহিত্যিক সমংলোচনার নামে আমরা এই জাতীয় অবাস্তর প্রশ্ন লইয়াই মাতিয়া পাকি বছ সময়। লিরিক কবিতা ষতই ভাল হোক বেদব্যাদের যুগে সে সাহিত্যের সত্য ছিল না, প্রমাণ—ইতিহাস: আবার এপিক कांवा वज्हें जान हां के ना त्कन विश्मभाजायीरज तम कान, তাহার প্রমাণও ইতিহাস, কারণও ইতিহাস। উনবিংশ ও বিংশ শতাব্দীতে ছোট গীতি-কবিতা যত্তথানি স্তা, ছোমার, বাল্মীকি ও ব্যাসের যুগে আবার মহাকাব্যন্ত ততথানি সন্তা। এখানে ভাল-মন্দের কোন প্রশ্নই আদে না, আসল প্রশ্ন সভ্যাসভ্যের; এবং সে সভ্যাসভা নির্দ্ধারণ করে যুগের শিরের ক্ষেত্রে মিশরের পিরামিড বড না আগ্রার ভাক্ষহল বড়-একথা শুধু অবাস্তর নহে, একাস্ত ষ্মরসিকোচিত।

শাহিত্যের ক্ষেত্রে বে বিওক্টি সবচেরে বেশী অমকাশো

হুইয়া উঠে ভাহা আদর্শবাদ বনাম বাত্তববাদের বাগড়া। অব্র এই আদর্শবাদ ও বাস্তববাদের ভিতরে বে কোথার वक्षि माहे मोबादाया है। निशं वह यशकाहित्य माक्यान स्म, তাহা সব সময় বুঝিয়া ওঠা শক্ত। বহিব অ্বর মনোময় রূপের অতিরিক্ত একটি বণাস্থিত রূপ যে মন কি করিয়া গ্রহণ করিয়া সাহিত্যে রূপান্তিত করিয়া তোলে তাহাও স্পষ্ট বুঝা যায় না। তথাপি সাহিত্যের ক্ষেত্রে যে ঝাদর্শবাদ ও বাস্তববাদের কথা বলা হয় ভাহাকে সাধারণ ভাবে জানিয়া লইয়া আলোচনা করিলে দেখিতে পাই সাহিত্যের ক্ষেত্রে আদর্শবাদও ধেমন একক সভা নহে, বাস্তববাদও তেমনি একক সভা নছে। माहिতारक व्यापर्नवामी इल्या উচিত ইहा वाहाता वहनन ठाँहाता यनि जून वर्णन जरव नाहिजारक वाखववानीहे हु बन উচিত একণা যাহারা বলৈন তহিারাও তেমনিতর ভুলই বলেন। সাহিত্যের কি হওয়া উচিত ও কি না হওয়া উচিত একথা লইয়া বৃদ্ধিকে যত ইচ্ছা শানানো যাইতে পারে,—কিন্ত উচিত অমুচিত একবার নির্দ্ধাংণ করিয়া দিতে পারিল্রেই সাহিত্য যে চিরন্তন কালের জন্ত সেই ফতোয়া মানিয়া আত্ম-নিয়ন্ত্রণ করিয়া চলিবে এ কথা আমাদের ভাববিলাস মাতা। সাহিত্য কি ও সাহিত্য কি না,—ভাগার কোন পথে চলা উচিত, কোন পথে না চলা উচিত-এবিষয়ে স্মার্ত্ত শাসনের नियमावनी यडहे छ, शीक्ष दशक्, मा एठा विज्ञविद्धाही—तम চলে তাহার আথন থুশীতে, আপন প্রাণম্পন্ননে। সেই चक्त थानथवाद्व मठा इहेशा छेट्ठ छाहात चानर्मवान. . মিথ্যা হয় তাহার বাস্তববাদ; আবার দেই গতিপ্রবাহেই মিথ্যা হটয়া যায় ভাহার আদর্শবাদ সভ্য হটয়া উঠে ভাহার বাক্তৰবাদের রূপ। এই যে প্রাণ-ম্পন্সনের গতি-বুদ্ধির অফুশাসন তাহাকে কডটুকু মানাইয়া চলিতে পারে ?

বিষমচন্দ্রের সাহিত্যে যে আদর্শবাদের প্রধান্ত ভাহা তৎকালীন যুগধর্মের পরিচায়ক। মান্ত্রের ঘাঁটি কীবনকে দেখিবার ক্ষমতা যে বিষমচন্দ্রের ছিল না একথা সহত্তেই মানিতে প্রস্তুত নই। সে দৃষ্টি না থাকিলে বস্থিম-সাহিত্যের কুল্মান্দিনী, শৈবলিনী, রোহিণী প্রভৃতিকে পাইতেই পারিতাম না। কিন্তু ভাঁহার ক্ষিধর্মের সহিত মিশিয়া গিয়াছিল যুগধর্ম্ম; ভাই ভিনি কুলকে বিষ থাওয়াইয়া স্থামুখীকে গৃহ-লন্দীর আসনে প্রভিত্তিত ক্রিয়াছিলেন; শৈবলিনীকে কঠোর am 3-> + 44

প্রায়শ্চিত্রের আঞ্চনে পোড়াইয়া ঘরে ফিরাইরাছিলেন, रवाहिनीटक खनो कतियां मातियाहित्सन। किन विकास माहि (क) त जान में वाल व अपक यक व पुक्कि श्रामीन करून ना কেন, ভাষাতে শরৎ-সাহিত্য অত্মীকৃত হয় নাই। আধার শ্রৎচক্র সাহিত্যের বাস্তববাদের পক্ষে যতই প্রচার করিয়া গিখাছেন ভাহাতে করিয়া একথা মনে করা একান্ত ভুল হইবে বে, সাহিত্যের আদর্শবাদের মূ:ল সেইখানেই একেবারে কুঠাগাঘাত করা হইবাছে। স্ষ্টির রাজপথে চলিয়াছে কালের র্থাক্তের আবর্ত্তন। বিংশ শতাক্ষার মধ্যভাগে পৌছিতে না পৌছিতেই চারিদিক হইতে রব উঠিয়ছে—শরংচক্র প্রচ্ছ আদর্শবানী, বাক্তববাদের মুখোদটি খুলিয়া ফেলিলেই তাঁছার উত্তা আদর্শবাদের অরুপটি আমাদের কাছে প্রকাশিত হইয়া হট্যা পড়ে। শরৎসাহিতাও তাই আধুনিক বাক্তবপছাদের চাহিদা যোগ আনা মিটাইতে পারিতেছে না। "ইতিমধেত वहत भरनत भारत भन्न कर कर वर त्रवास्त्र नार्थत की वस्त्रभार के ভাঁকিয়া উঠিগছিল একটা বেপরোয়া বাস্তববাদের ভাতত : শরংচক্র, রবীক্সনাথ প্রভৃতি বহু যুক্তি-তর্ক-সমন্তিত সত্পদেশ मिशा देंशिनशत्क विनिद्याहरनम, "शामा, शामा।" किछ क ८मान त्मरे कथा, तक जात थात्म,— व स्थोतन-कल्डद्रक রো'ধবে কে।" শুধুই কি যৌবন-জলতরক ? সঙ্গে সঙ্গেই অবার গড়িরা উঠিতে লাগিল কত মতবাদ-- যুক্তিতর্ক, মনী-যুদ্ধ - প্রায় প্রমাণিত হইয়া গেল বে, ঐ বেপরেরায়া বাস্তববাদই माहिट्डार चामन धर्म- এक्वारत है।है का थै।हि काल । चामन क्या किस छारा नहर-जामन क्या के कन उत्तक-जामारमत যৌবন-কলভর্ক নতে - বিদেশাগত কলতরক যাহাতে আমাদের (बीयनक मिश्राष्ट्रिण जाताहेश। কিছ সে ভরপকে যুক্তি-তর্কের বাধ দিয়া থামান গেল না-ভাহাকে থামাইয়া দিল আর একটি তরজ, সে তরজ উঠিয়াছিল আমাদেরই পরিচিত গাঙের কুল হইতে। হঠাৎ ক্ষেক্থানি উপস্থাস গড়িয়া উঠিল নিছক আমাদের ঘরের কথার আমাদের ঘরের জীবন লইয়া। তাহার ভিতরে আমরা স্পর্শ পাইলাম আমাদের বাঙলা দেশের জলমাটি व्याकान-वाजातमत जिल्हा बाहि वानानी कोवानत, व्यामता विनाय,-'हैं।, बाँछि डेन्डान-माहिका वर्षे ! मरक मरण अमनि अधिता छेडिएक मानिन मह्यात्मत किइ, व

সাহিত্যের সহিত আমাদের অস্করব্বের যোগ নাই-নাড়ীর होन नाहे--याहात जिल्हात वाकामात जिल्लामाहित शक्त नाहे. खाँका डेलबाम नरह--- **भत्रशां**का, स्थान । कि**स এकथा** श्रमक করিয়া বলা যায় বে, আধুনিককালে বাঁছারা এইজাতীয় উপকাস রচনা করিয়াছেন তাঁহারা সাহিত্য রচনার পুর্বে নিশ্চয়ট এট মত্রাদটির ছারা 'চাজা' চট্যা উঠিয়া কলম ধরেন नारे.-जारामित ३ हनात (शत्रण) चानियाहिल शालधार्यत গতিবেগ। वास्तववामी পরগাছা সাহিত্যের বিরুদ্ধে আমাদের মনের ভিতরে হয় ত জাগিয়া উঠিতেছিল একটা তাঁত্র প্রতিক্রিয়া, ভিতরে ভিতরে চাহিতেছিলাম পরিবর্ত্তন-সেই চাহিদা সাহিত্যের প্রাণপ্রবাহে দিয়াছিল নুতন দোলা, স্ষ্টি হইল নুতন সাহিত্যের। কিন্তু এইখানেই আবার সাহিত্যের সনাতন'রূপটি আবিষ্কার করিয়াছি, এমন কথা যেন মুহুর্ত্তের জন্ত মনে স্থান না দেই; কারণ যতদিনে ইহার খাঁটিত্ব ও সনাত্রতা সম্বন্ধে যুক্তির বহর দাঁড় করাইব, ততদিনে হয় ত বাহিরে তাকাইয়া দেখিব রাজপথে জাকিয়া উঠিয়াছে নৃতন (मा डायाजात दर्यक्विन।

স্হিত্যের প্রকৃতি সম্বন্ধে যে কথা সভা, আকৃতি সম্বন্ধে ও সেই কথা স্থা। বাঞ্লা-সাহিত্য হইতেই উদাহরণ শুওয়া ধাক। উনবিংশ শতাব্দীর মধা ভাগে,মধুস্থান দপ্ত বাসাগা-সাহিত্যে व्यानियाहित्त्रन এकটा প্রকাণ্ড বিস্তোহ, কাব্য-সাহিত্যে সে বিদ্রোগ রূপায়িত হট্যা উঠিয়াছিল। অমিঞাকর ছন্দের প্রবর্ত্তনে। বছ প্রচলিত পয়ার ত্রিপদীর একটানা স্রোভে वाकानीत श्रान करमरे विमारेता পড़िতिছिन,-कांवा-कीवरन প্রবোধন হট্যা পড়িয়াছিল একটা তরল-সঙ্গুল প্রচণ্ড ধার্কার, बाहारक महिक्क हरेशा अर्थ वानानीत राष्ट्र-मन ; राहे धाका आित्राहिन विक्यांशे कवि मधुरम्बन काछ हरेट । वात्रानीत বুক্ষণশীল বনিয়াণে অনুভূত হুইল হে প্রবেল কম্পন তাহার প্রতিক্রিয়াও কম হয় নাই, त्मचनाम-वथ कारवात विकारण विश्विक इडेन 'कू' हुन्म शो-वथ' कारा.-किकिनर्वक जर अनर्वक कानाइटल टिंडी इटेन 'অসিত্রাক্ষর ছলে'র ধ্ব নিটকে ডুধাইয়া দিতে; কিছ কোন প্রচেষ্টাই ফলবতা হর নাই, -- কারণ 'অমিত্রাকর ছল' আসিয়াছিল গভার প্রয়েজনে.—দেই **ঐ**তিহাসিক প্রবোজনই ছিল তাহার অভিজ্ঞের দুঢ় বনিরাদ। শত বাধা

সংস্থেও অমিত্রাক্ষর ছব্দ তাই বাংলা-সাহিত্যে চলিয়া
ধাল; এমন কি কিছুদিন পর্যান্ত বাংলা-সাহিত্যে তাহা
চলিয়াছিল প্রায় বেন অন্ধ-আবেগে। কাব্যের দেহে বেমন
আসিল সবল বাহুর আক্ষালন,—প্রাণেও আসিয়াছিল
ভাহারই উপযুক্ত শৌর্থ-বীর্যা।

কিছ কিছুদিন পরেই অধিজ্ঞাৰ ছইল কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী; অর্থমিজ্ঞা প্রকলিশত করিয়া যে রণজেরী বাজিয়া উঠিয়াছিল দিকে দিকে তাহারই একপাশে একান্ত নিভ্তে নিজের মন-বাগার হন্ধা তারে করণ-মধুর ঝন্ধার দিতে আরম্ভ করিলেন বিহারীলাল। কে বিচার করিবে, বাংলা-সাহিত্যের ইতিহাসে মধুস্থানের কাব্যস্টি বড় না বিহারী লালের পূ এ তুলনারই আলে না,—ইতিহাসের পৃষ্ঠার এই উভয়ই সতা। মিত্রাক্ষরের বাধ ভাঙিয়া উন্মান্ত গতিতে যে কাব্য প্রাণ ও যে ছন্মা পত্তন করিয়াছিল বাংলা-সাহিত্যে একটি বীর্মুগে'র, সেই যুগের পক্ষে সে একটা বড় সত্য,—হাহার ভিতরে সাহিত্যের কোন সনাতন রূপ খুঁজিতে গোলেই ভূল করিব। মধুস্থানের মাত্রাজ্ঞান ছিল; তাই তিনি 'ব্রজান্ধনা কাব্যথানি 'মেঘনাদ-বধ কাব্যে'র ভাষায় বা ছন্মা রচনা করিবার কল্লনাও ক'রতে পারেন নাই, সেথানে তাই দেখিতে পাইভেছি,—

কেন লো হরিলি ভূষণ লভার--- •

বনশোভিনী !

অলিবঁধু ভার, কে আছে রাধার

হতভাগিনী የ

शत्र ला मानावि मिंब, कात्र शत्न —

মালা গাঁথিয়া

আর কি নাচে লে৷ তমালের তলে বনমালিয়া ?

অথবা---

'স্থি রে,—

বন অতি রমিত হইল ফুল-ফুটনে ° পিককুল কলকল, চঞ্চল অলিদল উছলে ফ্রবে জল, চললো বনে ।'

মধুক্সদন বাংলা সাণিত্যে যে ধারাটির প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন বাখানার 'কোমলকান্ত পদাবলী'র কাবা-নিকুঞ্জে তাহা
আনিরাছিল একটি পৌরুষ সরসভা,—কিছুদিন তাই চলিল
তাহারই ধাকা। কিন্তু সেই পৌরুষ নিনাম কিছু দূরে গিগাই
আন্ত আনুকারকদের হাতে প্রবিধিত হইয়াছিল একটা কুছ

ইাপানিতে; কাবোর মোড় আপনা চইতেই ফিরিয়া গেল,—
আসিল বিহারীগালের নিজ্তে আপন মনে কাবা-ক্জন, মাসিল
বাংলাসাহিত্যে সভাকারের রোম্যান্টিক লিরিক কবিভার যুগ
এবং সে ধারা ভাহার পরিপূর্ণতা লাভ করিল রবীক্রনাঞ্চর
হাতে। রবীক্রনাথ বাংলাসাহিভাকে কি লিলেন, না লিলেন,
ভাহার আলোচনা এখানে নিশুরোজন; আমরা শুধু জানি
বৈ ছ'হাত ভরিয়া এত পাইলাম—এমন স্কুমার এবং বক্বিচিত্র ভাহার রূপ—এমন মধুর ভাহার আলালন যে মামরা
শুধু মাভালের মত নেশায় জমিয়া উঠিলাম,—সেই রদমাধুর্রের
ভিতরে ভূলিয়া গেলাম কালের আবর্জন। মনে করিলাম—
রবীক্রনাথের হার শুনিয়া চঞ্চলা কাব্য-লন্মী বুঝি অচঞ্চলা, রূপ
গ্রহণ করিলেন,—কাব্যের চরম প্রকাশ বুঝি এইথানেই।
কিন্তু কালের রপচক্রপ্রণ গামিলনা, নৃত্যচপলা কাব্য-লন্মী ও
থীমিলেন গা,—আসিল 'রবীক্রের যুগ',— বেং দে মুগের ও
পত্তন করিলেন কতকথানি রবীক্রনাথ নিজেই।

রবীক্তে তর যুগ বাংলা কাব্য কবিভার রূপ খনেব খানিট গিয়াছে বণণাইয়া। আবার আসিয়াছে পশ্চিম চইতে নুতন 'অল-তর্গ',—আবার তাহাতে দিয়াছি আমরা আমাদের যৌবন ভাসাইয়া। কাবো বোমাণ্টিকভা এখন বীভিমতন একটা গাল হইয়া উঠিয়াছে; শুধু রোমাণ্টিকতা নয়, কাবা-कविलात किल्टर 'कावा'हे इहेशा छित्रियाक निलास वक्रों। रिकालित रख, इता यन निष्कर हिनाउद क्रकी 'कारा-করা'। ইহার প্রতিক্রিয়া চ'লতেছে এই গিকে.—এক চলিতেছে কাব্যের অসম্ভিত মনোরম দেছে যভটা সম্ভব नर्कमात्र धर्नक कर्कम अवर डाझाचरवत्र सून माथाहेमा जाशादक রীতিমতন কাবোর আচার এবং সংস্থার বর্জ্জিত করিয়া ভূলিতে. क्ष्मिक हिन्दिह वृद्धित वै।वारमा क्षा भाक,— य नित्रस्त यांक्नो विश विश नकाश कतिया विष्ठ हाहिएछए आभारवत ভাব-বিশাদী মনকে। বুবীজনাথের কবিভার বিরুদ্ধে আমরা রীতিমতন অভিযোগ আনিতে আরম্ভ করিয়াছি রোমাাণিক বলিতে আরম্ভ করিয়াছি বে. ৰলিয়া, এবং আরও বোম্যাণ্টিকতার ভিতর দিয়াই কাগিয়া উঠিয়াছে রবীক্সকাব্যে भगावनवाम ।

রণীজ্ঞ সাহিত্যের বিরুদ্ধে আঞ্জলাকার আমাদের সাধারণ অভিযোগ এই যে রবীজ্ঞনাথ কোনদিনই বাস্তব সংসার— वाखनजीवानत मध्योन हन नाहे। जन्द जन्द जीवनाक जिनि প্রধানতঃ দেবিয়াছেন তাঁহার করনার রঙীন ম্প্র-বিলাদের ভিতর দিয়া, আর কতকগুলি অবাস্তব বল্পনা, আদর্শ ও ভাব খারার ভিতর দিয়া। তিনি সর্ববাই জীবনের রচ বাস্তবভার পাৰ এড়াইয়া তাঁহার স্বপ্লের স্বর্গে বাস করিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। রবীক্সনাথের পক্ষ সমর্থন করিয়া কোনও ওকালভির প্রাঞ্ন নাই। আগে আমাদের কথাটাই স্পষ্ট করিয়া বোঝা যাক্। আমরা বলি, রবীক্রনাথ রোম্যান্টি -পছী, व्यामता वाखवलको।--- त्रवीखनां भ मन्तात वसकारतत काला কেশদামের ভিতরে শুধু রহতে মশশুস হইয়াছিলেন, কিছ আমরাযে কবিতা লিখি তাহা সন্ধারে অন্ধকারের কেশদায লইরা নয়, তালা আমাদের রক্ত-মাংদের বাস্তব প্রিয়ার একান্ত বাস্তঃ কালো চুলগুলি লইয়া। কিছ কি লিখি ? সেই প্রেয়সীর কালো মিশমিশে চুলগুলির ভিতরেই খু জিয়া পাই সন্ধার অন্ধকারের রহস্ত — তাহার ভিতরেই যাই একেবারে ভূবিয়া। রোম্যাক্টিক বাদ এবং বাস্তব্বাদের ভিতরে তফাৎ হইল তাহা হইলে কোনটুকু? না—েগোমাণ্টিক কথাটিকে উণ্টাইয়া লইলেই সে হয় হিয়ালিষ্টিক্। আকাশে যথন পাখী উড়িয়া যায়, তাহার পাণার ঝাপটায় ভাকিয়া যায় নৈ:শব্দ্যের ধান-ভালিয়া যায় ধর্ণীর ঘুম; আমরা তথন বলি, এটা হইল নিছক রোম্যাণ্টিকতা; কিন্তু ধরণীর সেই পুমই যথন ভারিয়া যায় আকাশচারী বিমানের পাথার ঘর্ষ ধ্রনিতে তথনই সে হইয়া ওঠে রিয়ালিষ্টিক্! মোটের উপরে নক্ষত্র থচিত নিশায় আকাশের যে রহস্ত সেটা নিতান্তই রোম।তিক, আর সেই রহস্ত হট্যা ওঠে বিয়ালিষ্টিক যথন সে ফুটিয়া ওঠে কুমিশঙ্গ নর্দ্দনার ভিতরে ! চাঁদ, নণী, ফুল, পাণীর গান প্রভৃতি লইয়া জীবনের কেতে বাঁহারা শুধু পলাতক হইয়া ভাববিলাস कतिशाट्चन, छाँहारा निमाई इहेटड शादन, किंद्ध स्थारम কলের চিমনীর ভিতর দিয়া সর্বহারাদের ভাঞা লাল রক্ত খোঁছার কুগুলী পাকাইরা উঠিয়া আকাশের মূথে মাথাইরা-দিশ্বাছে কালি—তাহ লংখা যে ভাৰবিলাস তাহা একাস্তই निष्ठंत्र ।

আমরা বলি, আমরা ভাববিলাস ছাড়িয়া বাত্তবপদ্বী হইরা উঠিরাছি। কিন্তু এই বাত্তবপদ্বার একটা নমুনা লওয়া যাক্। গ্রীয়ের বিপ্রহরে আকাশ হইতে অদৃত্ত আঞ্চন করিয়া

পড়িতেছে; কলিকাতার গলিয়া যাওয়া পীচের রাস্তার উপর দিয়া ঠুং ঠুং করিয়া ধৃকিতেছে গরীব রিক্সাওয়ালা। ভালার সেই ঠং ঠং শব্দের ভিতর দিয়া আমাদের কানের ভিতর দিয়া মর্শ্বে আসিয়া পৌছিতেতে নিপাঁড়িত মানবাত্মার করুণ ক্রন্দন-ধ্বনি—'ভূখা ভগবানের' আর্ত্তির অভিযোগ। কিন্তু একট্ট लका कतिरमहे पिथिए शहित धहे य दिखान हैः हैः नामत ভিতরে মানবজার ক্রন্সন-ধ্বনি তাহাকে হয়ত রক্তমাংসের कान निया अनि नाहे, अनियाहि आमारनत मर्त्य। এह रा বাস্তব কানের শোনাকে ছাডাইয়া গিয়া তদতিহিক্ত মর্ম্বের শ্রণ ইহাই দকল রোম্যাতিকতার মূল। রিকাওয়ালা যখন र्टूर परक विका होनिया हाल उथन छाहात र्टूर देर स्वनित ভিতরে হয় ত বাজিয়া ওঠে উপার্জ্জনের আনন্দ, হয় ত জাগিয়া ওঠে তাহার অন্তরের বেদনা: ইহার কোনটা যে বাস্তব সভা তাহা ঐ রিক্সাওয়ালার অভ্যামী পুরুষ বাতীত আর কেচ্ট জানে ন।। স্বতরাং ঐ ঠুং ঠুং ধ্বনির ভিতরে যে উপার্জনের অ'নন্দের আবিষ্কার সেইটাই ভাববিলাস এবং তাহার ভিতরে যে ভূথা ভগবানের ক্রন্সন-শ্রবণ সেইটাই সভ্যকাণের বাস্তবদৃষ্টি - हेरा निष्ठय कविश्वा वना योग्र ना। जागात्मत्र वोन्छवश्रहोत সাহিত্যে আমরা চাই বাস্তবজীবন ও বাস্তবজ্ঞগতের আসল রুণটি কাব্যে ফুটাইয়া তুলিতে; কিন্তু সেই আসল রূপকে কখনও কি রক্তমাংলের চোথে দেখা যায় ? তাহাকে যেটুকু দেখি সেটুকুই দেখি মনে। নিছক চোখে দেখা জিনিষ ল্ট্য়া কোনদিন কোন কাব্য-ক্ষিতাই গড়িয়া উঠিতে পারে ना ।

বে কথাট বলিতে চাহিয়ছিলাম ভাহা এই,—
রোমাণ্টিকতা বায় নাই বিংশ শতাকাতে অন্তরের দৃষ্টি ব্যতাত
নিছক চোথের দৃষ্টি একান্ত অনন্তর; তাই রোমাণ্টিক দৃষ্টি ভঙ্গী
ষাইতে পারে না টিক তেমনি আদর্শনাদ পু যার নাই—
যাইডে পারে না । বিংশ শতাকাতে একেবারে সানাচোথে
কোন কিছুব নিকে তাকাইবার অধিকারই আর মানুষের
নাই। মাথার ভিতরে হালার রক্ষের ক্ষত্বাদ করিতেছে
গিস্ নিস্—ভাগবের ঠেগাঠেনির গুভিবেগ রুণান্তরিত হইয়া
উঠিতেছে অসহা ভাপে,—ভথাপি বাহ্রের ক্ষগতের পানে
ক্রীবনের পানে ভাকাইব একেবারে সাদ। চোথ গইয়া—ইহা
চরম মিথা। রোমাণ্টিকতা আছে—সে শুধু চং

বলগাইয়াছে। সেই নূতন চংকেই আমরা মনে করি নিছক বাত্তববাদ। তেমনি আদর্শবাদও পুবই আছে — শুধু আদর্শ শ্বনগাইরাছে; সেই রূপান্তরিত আদর্শকে সুইয়া যে আদর্শবাদ, তাহাকেই বলিভেছি নিছক বাত্তববাদ।

কিছ তর্ক ছাড়িয়া দিতেছি: মোটের উপরে মানিয়া महेट्डिक त्रीमान्धिकवान । वाखववात्मत्र उक्षां व्यवस्थानिया শইতেছি রবীজ্ঞনাথের এবং রবীক্সত্তোর বুগের দৃষ্টি-ভদীর তফাৎ। সে তফাৎ অনেক খানি, সন্দেহ নাই; কিন্তু সে তফাৎ সভিকোর কিলের হাত্ত? আধুনিকের: আত্ম-পক্ষ সমর্থনে কাবাতত্ত্বকে হক্ষাণিগ্রহক্ষরপে আলোচনা করিয়া দেখাইতে লাগিয়া গিয়াছে, সভ্যকার কাব্য কি, সাহিত্য কি, ্মার্ট িঃ; এবং সেই নবাবিক্ষত সভ্যদৃষ্টিতে আমণা দেখাইতে চেষ্টা করিতেছি রবীন্দ্রনাথের ক্ষবিতার সাহিত্যকেত্ত্রে কর্মপ্রতা खाव कामारमा नवनाका । कानशर्मात केलिकामार वाम मिया আবার সেই তত্ত্ব্দির ওকালতি। সভ্যিকারের কাব্য कি---ভাষ্ট্য প্রাণ কি হওয়া উচিত-বাহিরের রূপ কি হওয়া উচিত-তাহা কেহ কখনও জানে নাই.--কোন দিন জানিতে পারিবেও গা। কাংণ, সাহিত্যের ধর্ম প্রাণবেগে গতির ধর্ম। ফুদুর অতীত, চলমান বর্ত্তমান এবং অনস্ক ভবিষ্যতের ভিতর দিয়া রহিষাছে তাহার সমগ্র গার• ধর্ম,---রর্ত্তমানের ভাসমানভার ভিতরে সেই ধর্মের কতট্টকু সন্ধান মिनिटा পারে ? छोटे विटश्य दम्मकारमञ ।ऋत्न वैधिया ু বেথানেই আমরা আবিকার করিতে চেটা ক**ি সাহি**তোর সমগ্র এবং শাশ্বতরূপের, সেইখানেই আমরা করি ভুগ। সাহিত্যের সেই অথবং গতিধর্গের ভিতরে ভাহার সকল অংশ —সকল বিশেষ বিশেষ রূপই একটা গভীর ঐক্যাস্ত্তের ভিতরে বিবৃত হইয়া এহিয়াছে, —সেথানে তাই কোন অংশই মিথা নহে। সাহিত্যের এই সক্রেমরপুরে মামরা প্রতি দেশে এতিবুলে পাইতে চাহিয়াছি বর্ত্তমানের খণ্ড মপের ভিতর দিয়া। এইখানেই পামাদের ভুল। চলার পথে বর্ত্তমানের যে রূপ তাহা সাহিত্যের সমগ্র স্বরূপের কত্টুকু বন্ধান দিতে পারে ? অবিরাম আবর্ত্তনের <u>শ্রোতবৈগে</u> উঠিতোছ এই বর্ত্তমান তাহার বিশেষ রূপকে লইয়া,-এমন ৰে কত, বিশেষরূপ আসিবে এবং ষাইবে তাতার কতট্টক आशासक आना बाट्ड ? कि कि शेडिशांत्रक कावल, कि कि

পারিপার্থিক আনেইনীতে সাহিত্য কি হটরা উঠিয়াছে আমরা বড় ভোর তাহাকে দটরাই নাড়াচাড়া করিতে পারি, সেই সম্বন্ধেই কথা বলিতে পারি; কিন্তু চিরন্তন কালের অন্ত তাহার কি হওয়া উচিত অনুচিত তাহা বলিতে যাওয়া আমাদের নিফ্ল স্পর্ধা।

বর্ত্তমান যুগে সভাই যদি বোম্যান্টিকবাদের পতন ছইয়া वाखवद्यात्मत अध्यक्षकाव श्रेश थात्क, তবে তাहा এहे कात्रत নমু যে সাহিত্যক্ষেত্রে তথাকথিত বাস্তববাদ রোমাণিটিকবাদ অপেক্ষা অধিকত্ব সভা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে: ভাষার কাৰণ এই বে, তথাকথিত রোমাণ্টিক কবিতায় আমাদের কিছুদিনের অক্ত অকৃচি ধরিয়া গিয়াছে, মনে আসিতেছে একটা তীর প্রতিক্রিয়া; দেই তীর প্রতিক্রিয়াই দেখা দিয়াছে প্রেম্পীকে আর—'অর্থ্রেক মানবী তুমি, অর্থ্রেক কল্পনা' না বিশ্বা তাহার গায়ের চামঁড়া কাটিয়া থানিকটা রক্তমাংস দেখাইয়া দিবার প্রবৃত্তির ভিতরে, অথবা প্রেয়দীকে মাঝখানে বসাইয়া তাহার চারিপাশে কয়েঞ্চী বৃদ্ধির পাক থাইয়! উঠিবার ভিতরে। রোখাণ্টিকতার বিরুদ্ধে মনের প্রভিজিতার मान এकतिक इटेट युक्त इटेट उठ वर्षमान कफ बादित व्यापन विवर्क्षभान छात्र करन (मह-मर्काय मृष्टि, - अक्रु मिक इटार्ड व्यानिया युक्त इंहेट उट्ड वर्खमान यूराव वृक्षिवारनत शांधाम ; এই ত্রেরে সমাবেশে গৃঠিত আমাদের বর্ত্তমান কবি হার দেহত প্রাণ। এই সক্ষ ঐতিহাদিক সভাকে একেবারেই চাপা দিয়া রাখিয়া আমরা নিজেদের নিরাপতার জক্ত চারিদিকে , ঘিরিয়া দিতেছি শুধু তত্ত্বে জাল। খাঁটি সভাকথা এই বে. ক্ৰীক্ৰনাথ বোমাণ্টিক কৰিভাকে বেথানে লইয়া গিয়াছেন সেখান হটতে তাহাকে আর ঠেলিয়া উদ্ধে তুলিবার আশা কম। ব্রীক্রনাথের পরে বাংলায় রোমাণ্টিক কবিতা লিখিতে গেলেই তাহা ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই রবীক্সনাথই হইয়া পড়ে। আমরা বতই তাহাকে ছাড়াইয়া দিতে চাই বিহাতের তারের ক্রায় তত্ত ধেন তাহাতে অভাইয়া পড়ি। মন উঠিশ এकটু একটু করিয়া বিজোহী হইয়া, দেখা দিল তীত্র প্রতিজিয়া; আর ঠিক দেই সময়েই আসিয়া পড়িল ইংবেজা সাহিত্যের মারফতে সাগরপ রের নুতন টেউ। व्यश्नोकांत्र कता यात्र ना त्य, वर्त्तनान यूर्ण कीवन-मर्शाद्यत রচতাও রোমাণ্টি চতার প্রতি আমাদের মনে আগাইয়া

ভূলিয়াছে একটা অপ্রবৃত্তি। এই সকল কারণে আমরা একধার চইতে সাব বিয়া বাইতে লাগিলাম অসম্ভব রকমের হিরালিষ্ট,— আর তার সঙ্গে সংক্ষেই নানা ছালে আওড়াইতে আরম্ভ করিলাম এক রাশ ওত্ত্বথা — কবিতা থোক, উপন্থাস গৈবি আৰু যাহাই থোক, সাহিত্যকে সর্বপ্রথমে চইতে চইবে অবিষাম্ভ রকমের বিয়ালিষ্টিক।

প্রভিপক্ষের সাহিত্যিকগণ্ট বা কম বোদ্ধা কিসে চ তাঁহাবাও ঝাণ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন সাহিত্যের আস্ল एक- এবং গুরুগম্ভীর স্ববে (चायना করিয়া দিলেন যে. তাঁগাদের তত্ত্বের বনিয়াদ এত অদৃঢ় যে তাঁগাদেরও আর মৃত্যু নাট,-পকান্তরে মহাকাল আসিয়া তাহার নিষ্ঠুর সন্মার্জনী দাবা এই সব চপলমতি বালখিলা সাহিত্যিকগণের সৃষ্ট আবর্জনাকে হট হাতে ঝাটাট্যা ফেলিয়া দিয়া তাঁহাদের রাজপথ আবার পরিষার করিয়া দিবে অনতিবিলম্বে। উভয়তঃ চলিতেছে বাগযুদ্ধ—মদীযুদ্ধ—অলকো দাড়াইয়া হাসিতেছে মহাকাল। প্রবীণ পণ্ডিতগণ এই সব চপলমতি ছেলে-ছোকরার দলকে উচ্চমঞ্চ হংতে ভাকিয়া ভাকিয়া ভাছাদের উপরে যভই উপদেশামূত বর্ষণ করুন না কেন, বা নিন্দারাদের শর নিক্ষেপ করন না কেন "এ যৌবন জলতরক্ষ (२) धिर्न (क ?"—- इन्ड्राः (इत्ल-(इक्तिबाद मन (व 'इत्त মুর রে' বলিয়া শোভাষাত্রা করিয়া চলিয়াছে ভাহাকে একেবারে शामाहेश पिरात काहात्र मांधा नाहे। यामता हय उ यामातित সে অক্ষমতাকে আজ স্বীকার করিব নাত্র কিন্তু সাহিত্যের एकुन्'करक माहिरछ।त महीत প्राण धातारक यिनिटक हेडहा সেই দিকে ফিরাইয়া দিতে পারে আমাদের সে ভুল ভা'লয়া पित् (मर्डे এक्ट्रे महाकान ।

বর্ত্তমান কবিতার প্রকৃতির সহিত আকৃতিও বদলাইয়া গিয়াছে অনেকথানি। মিলের বালাই একরকম উঠিয়াই গিয়াছে; পূর্বের জ্ঞায় মাত্রা, যতি, ছেদ প্রভৃতিরও কোন স্থান্থ রাতি নাই;—কবিতা অধিকাংশ গৈ লিখিত গল্পছন্দে। সঙ্গে সঙ্গেই কাবাত্ত্ব গড়িয়া উঠিতেছে,—আমবা বলিতেছি, আমাদের কাব্য'বহারী মন আকাশবিহারী পাথীর মতন,—কড়ায় গণ্ডায় মাপা ছন্দোবন্ধ তাহার পায়ে সোনার শৃত্তাল, — ও শৃত্তাল বত শীত্র থুলিয়া কেলা বায়, কাব্যের পক্ষে ততই মক্ষণ। সভিত্তশাহ্র কাব্য আগে ক্দরের স্বতঃউৎসারণে,

ভাষাকে বাহিরে অনেকথানি সাভাইয়া গুড়াইয়া বলিতে গেলেই তাহার ভিতরকার সহজ প্রাণম্পর্ন টুকু তুল ভ হইয়া পড়ে,—ভাহার ভিতরে আদে অনেকথানি কৃতিমভা। রুসের÷ অমুপ্রেরণায় ভাগাদের চিত্ত যথন ভরিয়া যায় প্রাবণ-মেঘের স্থায় ভাবসম্বেগের প্রাচুর্য্যে, তখন তাংগকে বসিয়া ধনাইয়া বিনাইয়া সাজাংয়া ওছাইয়া বলিবার অবসর কোথায় ? আর আমাদের কাবা-প্রেরণার ভিতরে আমাদের ভাবগুলি সর্বাদা कान निशंधिक श्रष्टांय खड़ांना वा **छ**म् डांदर माकाना शास्त्र না,—স্মুত্রাং এতথানি সাঞানো গুড়ানো বা ছন্দোবন্ধ কাব্যের আত্মাব ধর্ম নহে,— অনেক্থানিই দৈহিক, স্বতরাং তাহারা কাবোর ক্ষেত্রে একান্ত অপরিহার্য্য নহে। আমাদের কাব্যলোক্টি সর্বাদা আমাদের চেত্রনোকের এলাকার मधावर्जी न्दर,—दम इक्षेत्रेया च्याट्स दिभीत छानाई व्यामारमत চেতনের বাহিরে—চেতনের পটভূমি অবচেতন এবং অচেতনে। কাবাকে আমরা যত বেশী করিয়া সাঞাইতে গুছাইতে চাহি, তত্থানি ভাহাকে লইয়া আসি অণ্চেত্ৰ হুইতে চেতনে,—আর এই অবচেতন হুইতে চেতনে আনিয়া আমরা অনেকখানি ব্যাহত করি তাহার স্বরূপকে। তাই আধুনিক কবিবা বলেন, কাৰা আমাদের অবচেতনে ভাহার বে স্করপে অবস্থান করে আমরা বাহিরে হতটা পারি ভাগকে তাহার সেই অব্যাহত এবং অবিকার রূপেই প্রকাশ করিব।

যুক্তিত ক লইয়া বিচার করিলে, ইহার বিরুদ্ধেও বলা যাইতে পারে অনেক কথা। কাবা সেখানেই মিল, ছুন্দ, অলক্ষার-সম্থিত হইয়া ওঠে, সেইখানেই যে তাহাকে অবচেতনের অন্ধকার লোক হইতে বাহির করিয়া আনিয়া চেতনলোকের স্পষ্ট আলোকে বহুকল দাঁড়ে করাইয়া রাখা হর এবং তখন আল্রে ধীরে তাহাকে একটু একটু করিয়া ছুন্দে, মিলে, অলক্ষারে সাজাইয়া গুড়াইয়া বাহিরে প্রকাশ করা হয় এই কথাটাই মুলতঃ সত্য নহে। উত্তম কাব্যের বেলায় কাব্যের দেহ ও আ্থার ভিতরে থাকে একটা নিগৃঢ় অব্যর বোগ,—শব্দ ও অর্থ থাকে পার্বেতী-পর্মেখনের মতন অভিন্ন হয়্যা। অচেতন, অবচেতন এবং চেতনের সমবায়ে গাঠির কবির চিত্তভূমিতে কাব্যের দেহ ও আ্থা গড়িয়া ওঠে একই ধারায়— একই ছুন্দে,—মালকারিকের। তাই উহাকে বলিরা-ছেন, 'অপুথক্-বন্ধ-নিক্রিঃ'। রবীজ্যনাথের 'বলাকা'

ক্ৰিভাটির ছক্ষ ও ঝ্লারকে সমগ্র ক্বিভাটি হইতে কখনও
পূথক্ ক্রিয়া দেখা যায় না। এই ক্বিভাট ছক্ষ এবং মিল
ক্ষেত্র ক্রিয়া ইথার প্রাণবল্প ক্ষেত্র ক্রেণে ব্যাহত হইরাছে
এবং ছক্ষ এবং মিল ভূলিয়া নিলে এ ক্ষিতাটি আরও ভাল
হইতে পারিত, একথা মানিব না।

তারপরে কবিতাকে চন্দোবন্ধে সাঞ্চাইয়া গুড়াইয়া विनवात बस्न यनि এको। मरहरून श्राप्तिको बादकरे बदः राहात ভিতরে যদি একটু ক্লুভিমতাও থাকিয়া বায় তবেই যে কাব্যের লেতে যে একান্ত পরিছার্যা-এমন কথা বলা বায় না। মানুবের সচেতন প্রচেষ্টার ভিতর দিয়া আসিয়া পড়ে যে ক্রবিমতা তাहा बाबा आमात्मत कीरन बहिबाह्य छत्रश्र बहेबा.-জীবনের ভিতরে এই বিংশ শতাকীর মন ও তাহাকে বংলাক্ত করিয়া চলিয়াছে পদে পদে; সুভরাং শুধু কাব্যের -ক্ষেত্রেই वा क्ठी प्रमहिक् हहेबा छेडिल हिन्दर दकन ? 'नधवाब' ব্যবহারিক জীবনে এখন পর্যান্তও কোন প্রতিষ্ঠা পাভা করিতে পারিল না, এখনও তাছাকে ছাজার রক্ম বিধি-নিষেধের ভিতরে কোন রকমে প্রাত্তবকা করিয়া চলিতে হয় সম্ভা-ভগতের উপকর্তে,— শুধু কাব্যের কগতেই ভাহাকে শইয়া মাতামাতি করার সূর্থকতা কি ৮ আমার বে অনিবার্থা ভাবসম্বেগের কণা বলি, তাহাও অনেকথানিই বুলি তর্কের থাতিরে; কারণ, আধুনিক কবিতার সহিত গাঁচারই একটু পরিচয় আছে ভিনিই একথার সাক্ষা দিবেন যে, আধুনিক -কবিতার হৃদয়ের উপাদান হইতে বু'দ্ধর উপাদান কিছু কম नहर । श्वत्रार्तित्व (यथारन आधाम (मथारन उ' कविडा कात थीं है कि कि इहेगा अर्थ ना, तम इहेगा यात्र तमकरन भागत्भात कावा,'-छाडे, अभवात्वरभत वाक्षनक वात्रवात বুদ্ধির ঝাল-মশলায় সম্বরা দিয়া লইতে হয়, পদে পদে থোঁ:চা निया, वांकिनी निया 'कारवा'त विश कां ख्या निष्ठ इस अवर व्याहेट इह,-- व किनियहा त्नहाद हे 'कावा' नम्,- अन किছू। এक्थ मकनारकर श्रीकात कतिएक हरेरत ए, श्रुतशा-বেগের মতন বৃদ্ধিরও কোন অন্ধ আবেগ নাই; স্তবাং रिक्षात्न वृक्षित्रहे अञ्चानि ठाउँदी अवर खायदी, रमथात्न ছনিবার আবেগের কথাটা খুব জোরাল হটয়। ওঠে না। নিরস্তর এত বুদ্ধর পাঁ।চ ক্ষিয়ার সময় থাকে, তুরু ছল্ল এবং ंशिन निवाद সময় থাকে না, একথা বলিলেই বা সকলে খুশী मत्न छनिएक हाहिएव दकन १

আগলে কিছ আধুনিক কবিভায় সাজান-গুছানোর চেটাটা।
বে পুবই কম ভাহা নছে; ভবে সে চেটা প্রাক্-আধুনিক
মুগের চেটারী থানিকটা বিপরীত। কিছ বিপরীত চেটা ভ'
আর অচেটা নয়। একদল লোক কুসংস্কাগছের, ভাঁছাছা
প্রতাক কাজের পুর্বেট পাঁজি দেখেন শুভাদন খুলিবার ভক্ত;
আর একদল লোক চাছেন এই কুসংস্কারকে দ্র করিতে;
কিছ সেই কুদংস্কারকে দ্র. করিতে ভাঁহারাও যদি দেণেন
প্রত্যেক কার্যারস্তের পুর্বেট পাঁজি, অশুভাদিন শুভামা বাহির
করিতে,—ভবে সংক্ষার বর্জনের চেটা এখানে দেখা দেয়-আর
একটা সংস্কারের রূপে। বর্জনান যুগেও চলিভেছে মরিয়া
ছইয়া কবিভাব ভিতর হইতে এই কার্য সংস্কার-বর্জনের
চেটা,— সার সেই চেটার ভিতরেই যথেই পরিমাণে রহিয়াছে
সাজানো-গুছানের চেটা।

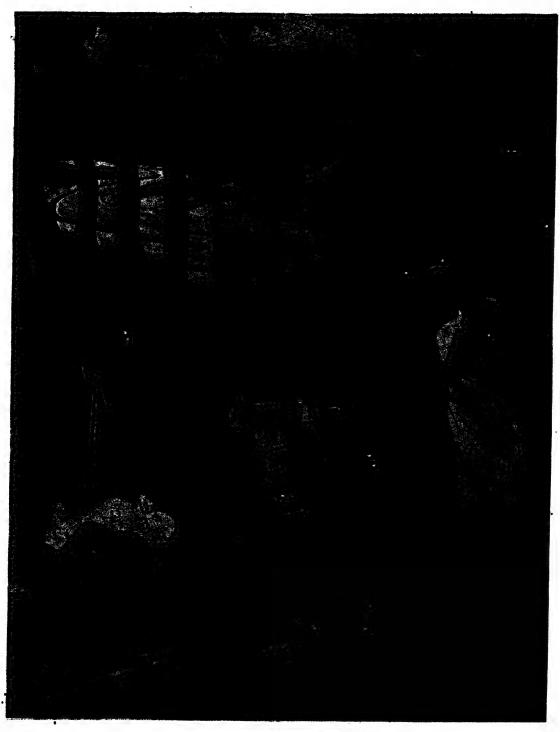
° আধুনিক কাব্যরীতির জীবন-ইতিহাদের कथ है। किन्दु बहे नकन अनकी। युक्तित विकास नाहे,-বিপক্ষায় যুক্তির সারবতার ভিতরেও তাগার আভ বিনাশের কোন ভয় আছে বলিয়া মনে করি না। সোলা ভাবে ধরা যাক আধুনিক কবিতার প্রচলিত ছন্দ একং বিশেষ করিয়া मिल्य था वर्ष्कानत कथा। आमात मत्न इस, तम मध्य मत (हरा बड़ कथा এই या, आमता वह निम- क महास्रो ধরিয়া কবিতায় নিখুঁত ছন্দা করিয়াছি - একেবাবে নিভিত্ত खक्न कत्रा गांजा-गांभा इन ; तक्तिन धतिया नियाहि मिन ; তাহার অভিতের পশ্চাতে যত প্রকাও তত্ত্বই থাক না কেন. আজ বেন তাহা আর ভাল লাগিতেছে না। কাবোর ক্লেকে এই ভাল-লাগা না-লাগাটাই সব চেয়ে বড় কথা, এই কম্বই মনে হয় আধুনিক যে কাবারীতি আমাদের ইভিহাদে দেও সভা,—দে নিছক বাভিচার নহে। রবীজ্ঞনাপ বাংলা কবিভায় অন্ধ শতাব্দার অধিক কাল নিখুঁত हम्म,- निश्ं छ भिण भिण जानिया छन ; उाहात कावा-इहनांत्र इन्न छ नित्नत त्मोक्या त्यन माञ्च कतिशाह अकहे। চরম পরিণতি। দেই পরিণ্ডির পর রবীজনাথ নিভেই पुँकिटछिलान देविका,—मुक्क करमात विख्य निया धकरू একট করিয়া ভিনি নিজেই আসেরা পৌছিলেন গল্প-কবিতার। আর গন্ত-ক্ষিতাকে এমনভাবে বাংলা-সাহিত্যে कतिवात मारम कानकथानि जिनि निष्करे निशास्त्र आधुनिक

त्रवीत्वाख्य पूरात कवित्रिश्य । त्रवीक्रनार्वत निर्वत कावा-জীবনেই এই কাবারীতির পরিবর্ত্তনের কারণ তাঁহার তজ্ব-বুদ্ধির পরিবর্ত্তন নহে,—ওটা বেন অনেকখানি নিজের विक:कहे शकिकिया-देविहत्कात ववर न्डनत्व । ठाहिनाय ভাগার জন্ম। এই বে আধুনিক কবিতার অবয়বৃত্তি মপেকা বৃদ্ধবৃত্তির প্রাধানা, অথবা জ্বয়-বৃত্তিকে বৃদ্ধবৃত্তির সহিত মিলাইয়া মিশাইয়া পরিবেশনের চেটা ইহার পশ্চতেও রভিয়াছে ঐতিহাসিক কারণ। ইইরোপে রোম্যান্টিকবাদ প্রাবর্ত্তিত হইয়াছিল অনেকথানি বৃদ্ধিবাদের প্রতিক্রিয়ায়, আবার সেই বৃদ্ধিনাদের প্রধাস্থ আগিয়া উঠিতেতে রোম্যাণ্টিকবাদের বিরুদ্ধে আমাদের মনের প্রতিক্রয়ায়। বছ'দন ধরিত্বা প্রচাশত রোম। টিভ স্থরের মোহে আমাদের , মন যেন আদিতেছিল ঝিনাইয়া,—ঝাধুনিক কবিতা বুদ্ধির शका विश्व विश्व व्यावात ७ है। कर्तिए उट्ट व्यामात्मन मनदक স্কাগ করিয়া তুলিবার ওকা। আর দেই বৃদ্ধির ধার্কার करकु आशास्त्रकृशिन वर्खमान कविजात आधुनिक तैकित। কিছ ললিজনন্দ বা নিখুত মিল বে একেবারেই কবিতার क्रम इंग्ड विमाय महेन, अकथा महन क्रवाय भागात्मत् সামন্ত্রিক আল্ল-প্রসাদ লাভ আছে, কিন্তু সভা বেশী নাই। আবার হয় ত আহিবে জনিপুণ ছল, অকুমার মিল,—সেদিন चौरा चारा बाबारनत बुक्तित भागा वाहरत कावात अवह এकট कतिया कितिया, - के इन्म जन् सिन, कितिजात के ক্মনীর লাক্ত-বিলাদ ভাহার ভিতরেই আমরা হয় ত আগার সন্ধান পাইব গভীর ওছের।

আমি সাহিতের কেত্রে সাহিত্যের তত্ত্বালোচনার প্রয়োজনীয়তাকে এউটুকুও লঘু করিতে চাহিতেছি না, অথবা এমন কথাও বলিতে চাহি না যে, বিচিল্ল যুগোর পরিবর্ত্তনশীল সাহিত্যাদর্শের গণ্ডীর ভিতর দিয়া সহিত্যের সাধারণ অরুপ বলিয়া কোন কিছুই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না; আমার প্রধান বক্তবা এই যে, সাহিত্যের তত্ত্বালোচনা অতী ত এবং বর্ত্তমান সাহিত্যকে বুঝিতে আমালিগকে বতথানি সাহায়।

কৰে, ভবিশ্বং সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে ঠিক ভতথানি সাহায্য করে না। ভবিশ্বংকে গভিয়া ভোলে একটা সভেম্ব প্রাণ-ধর্ম - বৃদ্ধির ছারা সেই প্রাণধর্মকে বৃঝিতে যাওয়া যত সহজ, তাহাকে প্রতিপদে নিয়ন্ত্রিত করা তত সহক্ষ নছে,—নিরাপদও নহে। সাহিত্যের এই প্রাণধর্মের পশ্চাতে রহিয়াছে এক বিরাট ইতিহাসের পটভূমি; সেই পটভূমি হইতে একান্ত বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে সাহিত্যের প্রাণধর্মের উপরে অনেকটা কর। হয় অবিচার। প্রাণের উপরে বৃদ্ধির অভিভাবকত म कात व कथा मर्सरमा वार मर्सकाल को कार्या ; कि বুৰুবুত্তি প্ৰাণপ্ৰবাহের গতিকে বেখানে ইচ্ছা সেখানে বেমন ইচ্ছা তেমন করিয়া ফিরাইয়া দিতে পারে না : সে প্রবাহকে স্ষ্টিও করিতে পারে না। এই জন্মই প্রতিভা জিনিষ্টিকে আমাদের বৃদ্ধি হইতে হওল বৃত্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। व्यामालत व्यानकातिक अन्त्रांश वनित्रांह्म, "व्यारशांदशंखत একমাত্র কারণ কবি-গ্রতিষ্ঠা,—"ভক্ত চ কারণং কবিগতা প্রতিভা।" আর এই প্রতিভার লক্ষণ "অপূর্ববন্ধ নির্মাণ-ক্ষা প্ৰজ্ঞা।"

সাহিত্যের আত্মা অবিনাশী হইতে পারে, কিছু সাহিত্যের পেহ-প্রাণ-মন যুগে যুগে পরিবর্ত্তনশীল। আর একটু লক্ষা বরিলেই দেখিতে পাইব, সাধারণতঃ সাহিত্যের কেনে যে আমাদের কলহ-নিবাদ তাহা সাহিত্যের আত্মা লইয়া ততথানি নয়, যতথানি সাহিত্যের দেহ-প্রাণ ও মন লইয়া। আত্মার ইভিহাদ চিনয়ন কালের হইতে পারে, (আয়া এত যুগ ধরিয়া সাহিত্যের এই আত্ম স্থরপের কোন স্পুট লক্ষণও এখন পর্যান্ত কেহু আবিদ্ধার করিতে পারে নাই), কিছু দেহ-প্রাণ ও মনের ইভিহাদ জড়িত থাকে দেশ-কালের ইভিহাসের সঙ্গে, সেই নেশ-কালের সহিত কড়িত যে বিশেষ নিশেষ সাহিত্য জীবনের ইভিহাদ ধারা তারাকে সম্পূর্ণ অবহেলা করিয়া তার ত্ত্ব হথার দ্বারা সাহিত্যের সহিত্
আন্তরিক পরিচল্ল লাভ করিতে চেটা করিলে আম্বা কোন দিনই স্ফলকাম হইব না।



"लक्मीस्त्वं घान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी"



দশম বর্ষ

অগ্রহায়ণ—১৩৪৯

১ম খণ্ড—৬ষ্ঠ সংখ্যা

'পদাবলী-সাহিত্য

শ্রীকালিদাস রায়

প্রেম-লীলার গান বলিয়া বৈষ্ণৰ কবিভাকে যাঁহারা লালদা দাহিত্য মনে করেন, তাঁহারা আন্ত। বৈষ্ণব-পদাবলী আগাগোড়া বেদনারই কাহিনী। পূর্ব্বরাগ হইতে মাথুর পর্যন্ত সমস্তই বেদনার গভীর রকে অন্তরঞ্জিত।

প্রীক্লফকে দেখিয়া অবধি রাধার প্রাণে সোয়াথ (স্বস্তি) নাই। তাহার মন উচাটন, নিখাদ স্থন। "বিরতি আহারে রাঙা বাদ যেমতি যোগিনী পারা।"

"মন্দাকিনী পারা কড়শত ধারা ও ছুটি নীয়নে বছে।"
"মরমিহ শ্রামর পরিজন পামর বামর মুখ অর্থিন্দ।"
"বার বার লোর্ছি লোলিড কাজর বিগলিত লোচননিন্দ।"

"অফুণ অধর বাছুলি ফুল।
পাণুর ভৈগেল ধৃত্য তুল।"

"অকুল অলুরী বলরা ভেল।"
"আগর দূরে কে অপনহি রোখ।"
"মিন্দার গছন দহন ভেলা চন্দনা।"
"হিরার ভিতরে লোটায়া লেটিয়া
কাতরে পরাণ কান্দে।"
"খাইতে সোরান্ত নাই নিন্দা দূরে গেল গো
হিরা ডহ ডবু মন বুরে।"
"উডু উডু আনহান ধক্ষক করে প্রাণ
কি হৈল রহিতে নারি বরে।"

"কালার ভরমে কেশ কোলে করি কালা কালা করি কান্দি।
ক্মে আউ লাইআ বেশ বনাইতে হাত নাহি সরে বাদি।"
এই সমস্ত কথা গভীর বেদনারই অভিবাক্তি। রাধার অস্ত্রের

এই বে আপ্তন জলিগ—এই আপ্তন একদিনের **জন্মও নিতে** নাই।

শ্রীক্লকের দশাও তথৈবচ। যে রূপকে •আশ্রয় করিছা তথাকথিত লালসার গান ভাহাও বেদনায় মলিন হইরা গেল।

শ্রীমতী কুফ-প্রেম প্রাণে পোষণ করিয়া চির দ্বঃখকেই বরণ করিলেন।

বদি বা শ্রামের বাঁশরী রাগপীড়িতাকে রাধা রাধা বলিরা আহ্বান করিল শ্রীমতী কি করিয়া তাঁহার সঙ্গে মিলিবেন ? শ্রীমতীর আকিঞ্চন—

> হাম অভি দ্বংথিত তাপিত তাহে পরবশ তাহে শুরু গঞ্জন বোল। পৃহের মাঝারে থাকি যেমন পিঞ্জরে পাথী সন্য ভয়ে জিউ উত্তরোল।

ভালা।

পরিক্ষন গুরুজন মিলুনের বাধা। তাহাদের ভর্জন-শাসন মাথার উপরে,

"কুক্ষন নয়ন প্রহার চারি দিকে।"
"আর তাহে তাপ দিল পাপ ননদিনী।
বাাধের মুন্দিরে যেন কন্সিত হরিণী।"
"বিষের অধিক বিষ পাপ ননদিনী।
দারূপ বাজড়া মোর জলন্ত আন্তান।"
"শাণানো ক্রের ধার স্বামী হুরজন।
পাঁজরে পাঁজরে কুলবধ্র গঞ্জন।"
"অনুধন পুঁহে মোর গঞ্জরে সকলে।"

এক দিকে কুগশীল অন্তদিকে কালা। শ্রীমতী—

"এ কুল ও কুল ছ'কুল চাহিতে পড়িল বিষম কালে।

অম্লা রতন বেড়ি ফণিগণ দেখিয়া পরাণু কালে।"

চঞ্জীদাল বলিয়াছেন—"কুরেঁর উপার রাধার বসতি।" এই
রাধার জীবনে লালসার ঠাই কোথা ? তারপাঁর কলজের

"গোকুলে গোয়ালা কুলে কেবা কিনা বোলে। লোক ভর লাগিরা যে ডরে প্রাণ হালে। চোরের রমণী থেন ফুকরিতে নারে। এমতি রহিরে পাড়া পড়শীর ডরে।"

"এগড়গি কলক" রহিমা গেল। পাপিয়া পাড়ার লোকে সারাঠারি করিতে লাগিল।

"পালকে শরন রকে বিগলিত চীর অক্ষে" স্থেই তাহাকে পাওরা ধার—সভ্য সভ্য রক্ত-মাংসের দেহৈ-ত তাহার সহিত মিলন হয় না। কুলবতী রমণী কি করিরা মিলন হথ লাভ . করিবে ? "একে হাম পরাধীনা তাহে কুল-কামিনী ঘর হইতে আঙিনা বিদ্বেশ।" এত ঝঞ্চাটের মধ্যে তাই "গুরুত্বননরন-সকল্টক বাটে" অভিসার। এই অভিসারে প্রকৃতির বাধাও কম নয়। আকাশের চাঁদও বাধা।

"তৈখনে চান্দ উদয় ভেল দারণ পশারল কিবণক দামা।
"ক্ষিকর কিবণে গমন অবরোধল কী কল চলতছঁ গেছ।"
গ্রীন্মের মধাাকে পথঘাট নির্জ্জন বটে, কিন্তু তথনও
প্রেক্সতির বাধা কম নয়।

একে বিরহানল দহই কলেবর
তাহে পুন তপদকি তাপ।
বামি গলরে তমু ফুলীক পুতলী জমু
হেরি সধী কয়ত পরিতাপ।

বৰ্ধা-রক্ষনী প্রিয়-সঞ্চ ছাড়া কি করিয়া কাটে ?

"মন্ত দাস্থুৱী ডাকে ডাছকী ফাট যাওত ছাতিয়া।"

"মহয়ে দামিনি ঘন ক্ষমনি প্রাণ মাকানে হানে।"

পদ্ধিল-শঙ্কিল ব'টে—কঠিন ক'বাট ঠেলিয়া অভিদারে বাইতে হয়। সে বাট কি ভয়ন্তর! 'ভ্রুগে ভরল পথ কুলিশ পাত শত আর কত বিখিনি বিধার।'

বর্ণার ছন্দিনে রাধার ছর্গভির অবধি নাই। তাহার উপর শ্রামের জ্জু রাধার উদ্বেগের সীমা নাই।

> "আঙিনার কোণে বঁধুলা ভিজিছে দেখিয়া পরাণ ফাটে ،"

''গগৰে অব্ঘৰ মেহ দারুণ স্থৰে দামিনি ঝলকই।

কুলিশ পাতন শব্দ ঝণঝণ

প্ৰন ধরতর বলগই 🛭

তরল জলধর বরিবে বারঝর

नद्रस्क धनधन (चांद्र ।

ভাম নাগর একলি কৈছনে

পম্ব হেররই মোর।

অভিসারে গিয়াও দয়িতকে পাওয়া বাইবে এবিবয়েও স্থিয়তা নাই। ইহা ছাড়া প্রতীক্ষার বেদনা আছে।

"পথ পানে চাহি কত না রহিব কত প্রবোধিব মনে।"

পৌথলি রজনীতে লোকে আপন গৃহে রহিয়াই কাঁপিতেছে। 🐣 । তেমন রজনীতে অভিসারে আসিয়াও কামুর দেখা নাই।

"না দেখিয়া উহি বর নাগর কান।
কাতর অস্তর আকুল পরাণ ।
তব্দুজন নরন পাশগণ বারি।
আরলু কুলবতি চরিত উবারি।
ইকে বদি না মিলল সো বর কান।
কহ সথি কৈঃনে ধরব পরাণ।"

শুকাশরে জরজর সকল কলেবর কান্তরে মহি গড়ি যাই। কোকিল বোলে ডোলে খন জীবন জীঠি বলি রজনী গোঙাই।"

দ্বারণ প্রতীক্ষার স্থাপিল রাতির মুহুর্রগুলিকে শ্রীমতীর এক একটি কর বলিয়া মনে হয়— সঞ্জতে তর ভাসিয়া বার। 'চৌরি পীরিভি' বভই মধুর হউক, ভাহার পক্ষে মিলন ভূপভি।—বিরহেরই প্রাথাস্ত ইহাতে। এই বিরহ-বেদনার শিনাই বৈফব পদাবলীর প্রধান অস্ত।

বাহে বিকু সপনে আন নাহি দেখিরে
 অব মোহে বিছুরল সোই।
 বি ক ক ক ক লাভ লারি।
 বিবন কুম্ম শর সহই না পারি।
 হিমকর চন্দন প্রন ভেল আগি।
 ভীবন বয়রে তুরা দ্বরশন লাগি।

। কবহঁরিসিক সনে দরশ হোর জনি

দরশনে হয় জনি লেহ।

त्नर विराह्म अनि कैं। हरक छेशसर अ विराह्म प्रतार अनि तम्ह ।

৪। অংগীর চন্দন তমু অমুলেগন কোকহে শীতল চন্দা।

> পিয় বিসু সোপুন আনল বরিণয়ে বিপদে চিনিয়ে ভাল মন্দা I

াৰণণে চাৰতে ভাল নন্দা। যা অসুলক আসুটি সেভেল বাউটি হার ভেল অভিভার।

> মনমথ বাণহি অস্তবে করজর সহই না পারিবে আরে।

এই ভাবে বৈষ্ণৰ কবিগণ শ্রীমতীর বিরহ-বেদনার বর্ণনা করিয়াছেন —নিমে তাঁহাদের রচনার একটা সংক্ষিপ্তাদার নিচনা করিয়া দেওয়া হইল স্থীদের জবানীতে—

ভাস বৃত্তি শেবে পাতকী হইবে নারী হত্যার পাপে।
ননীর পৃতলি পিরারী আজিকে গলিল বিরহ ভাপে।
লাখল নিশাসে মুখপঞ্চল আমর হইরা ছলে।
অসুরী আজি বলর হইরাশ অসুলী হ'তে খুলে।
বড় গুরুভার লাগে পিরারীর মুক্তা ফলের মালা।
অখর তার খদিরা পড়িছে নাহি সম্বরে বিলা।
গহন বিরহ দহনে দহিরা মুহ মুহ মুরছার।
ভোষার নামাট কর্পে জপিলে তবে সে চেতনা পার।
নির্জন পেলে ভরুপ তমালে যোহে আকড়িরা চুষে।
লাজিবার তার হরেছে আধার মনোজের খুপনুনে।
নাল অমর সহিতে পারে না তব শ্বুতি মনে জালে।
অন্ধণাধরে ও ভলু বে'পেছে বোসিনীর মত লাগে।
আরু মার করি বারিধারা চোথে কাজর গলারে বরে।
ভাহার সহিত করনের নীদ সারা নিশি গ'লে পড়ে।

नव जनभत्र अंशान डिमिट्न अपन कविया होत्र. মনে হয় যেন দীবল নিশাদে উড়াইয়া দিবে তায়। হে শ্রীম জলন, ভোমার আশার রোপিয়া প্রেমের তরু, নয়নের জলে বাঁচারে রেখেছে স্থীর জীবন মরা। বাঁধুলী অধর ধৃতুরা হইল বিরহের বেদনার, বংশী তোমার দংশিগা প্রাণে কি বিবে জারিল তার। থই হরে ফুটে মুকুতার হার বক্ষের ভাপে অলে কনক ভূষণ সোনার অঙ্গে মিশে যার গ'লে গ'লে। क्वत्री अनारत कारना क्रमभाग व्यक्तत्र भरत पार्नि কক্ষে চাপিয়া সেই কেশপাশ ক্ষণিক বেদনা ভোলে। নবমা দশার এসেছে পিয়ারী হয়ো না জ্রী-বধ-পাপী তোমার বিরহে হয়ে পতজা শিথা পরে মরে কাঁপি। চরণ নথরে মাটির উপরে কি যেন লিখিছে রাই ষত তত তারে জিজাদা করে। কোন উত্তর নাই। অলে দাবানৰ সারাভ্যু ভরি পুড়ে সবি তারি আঁচে মর্ম কুহরে আশার বাধনে প্রাণ-মুগ বাধা আছে। ব্দালা না জুড়ায় তালবুন্তের ব্যগনের পরিমলে। ধুমকুওলী ভেদি হত:শন তায় আরো উঠে জ্বলে। শিখিল হয়েছে আমার স্পীর শিরীষ-পেলব তকু অলিসম তালে দলিত করেছে নির্দিয় ফুলধতু। দরণী বসন ভেরাগি বিলাস ছাড়িরা স্থীর বুক করিতে ব্যজন ঘুচায় ঘর্মা মুভার তাহার মুখ। ভোমার ধেরানে সোনার বরণ ভোমারি মতন কালা লজ্জার সাবে সজ্জা দহেছে আজিকে বিরহ-জালা। সে বে হিম্করে হেরি অম্বরে প্রলাপ বকিতে রহে । তুলাখানি তার নাসায় ধরিলে বুঝা যায় খাস বছে। কিসলয় সাজ ঝলসিয়া যায় আর কি অধিক কব ? ঝলে তার তমু-কনক-মুকুরে শতেক বিশ্ব তব।

বিরহের সঙ্গে অন্থতাপ ও আত্মধিকারের বেদনা আছে।
লাজে তিলাঞ্জলি দিয়া প্রীমতী থাহার জন্ত কলঙ্কের ডালা
মাধায় লইলেন সে যদি উপেক্ষা করে তবে দে বেদনা রাধিবার
স্থান নাই। অভিমানিনী রাধা প্রামের সামান্ত উপেক্ষাও
সহিতে পারিভেন না। রাধা ত চক্রাবলীর মত চিরদক্ষিণা
নহেন—কল্মিণীর মত অরে তুটা নহেন। রাধা ভ্যার দাবি
করিতেন। সংরু কেন তিনি তুট হইবেন ? তাই ক্ষণে ক্ষণে
তাঁহার অভিমান হইত। তাঁহার প্রেমের গতি ছিল,
"মাহেরিব" সর্পের মত বক্রগতি ধরিরা তাঁহার প্রেম থাবিত
হইত। ক্ষণে ক্ষণেই তাঁহার মনে হইত ধুইনট প্রামন্টবর
মুরি তাহাকে ভুলিয়া গেল। এই চিক্কার রাধার বিরহ্বেক্ষর

বিশুণিত হইত। তথন রাধার অমুত্থ আক্ষেপ শত শিখায় ও শাখার উচ্ছেসিত হইয়া উঠিত।

31 কাঞ্চন কুমুম জ্যোতি পরকাশ त्रञ्न क्लिय्व विन वाहात्र न कान । ভাকর মূলে দিলুঁ তুধক ধার। क्ल कि ना प्रथित समस्मि गांत ।

. 1 কাঠকঠিন কয়ল মোদক উপরে মাথিয়া গুড়। कनवा कनम विश्व भूबाहेन छेभाव प्रथक भूब ।

বছ করি ক্লপিলাম 91 অন্তরে প্রেমের বীজ निवर्ष (में हि जाशिकन।

কেমন বিধাতা সে এমতি করিল গো অমিয়া বিরিখে বিষ ফল।

শীতল বলিয়া যদি পাষাণ কৈলাম কোলে। 8 | এ দেহ আনল তাপে পাষাৰ সে গলে।

. সোনার গাগরী বিষয়ল ভরি

কেবা আনি দিল আগে।

করিপু আহার না করি বিচার

্ এ বধ কাহারে লাগে।

मीत्र-लाएं मुगी পিয়াদে যাইতে बाधि भन्न भिन बुदक ।

करणत्र भक्त्रो আহার করিতে वैज़्नी माजिम मूर्थ।

. • 1 হুৰের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিকু অমলে পুডিরা গেল।

> অমিরা সাগরে সিনান করিতে

সকলি গরল ভেল।

11 আলার উপর আলা সহিতে না পারি। व्या इटेन विमूथ ननशे देहन देवती। ভক্তমন কুবচন সদা শেলের ঘার। কলত্বে ভব্নিল দেশ কি হবে উপায়॥

अभिको विनारक एक कान देश स्थात नहिन योवन। — ७५ (योवन नम्, युन्मावन, यमुनात कन, कमस्यत जन, রভনভূষণ, গিরিগোর্বর্জন, সবই কাল হইল শ্রীমতীর।

এ সব ত গেল অভিমানের বাণী। রাধার পক হইতে বৈদ্যখন করুণ আবেদনও আছে--

রাভি কৈছু দিবদ দিবদ কৈছু রাভি। বুৰিতে নারিত্ব বন্ধু ভোমার পীরিতি। খন কৈন্দু বাহির বাহির কৈন্দু খন। পর কৈযু আপন আপন কৈযু পর।

বন্ধু তুমি যদি মোরে নিকরণ হও। মরিব ভোমার আগে দাঁড়াইরা রও।

এ দ্ৰথ কাহারে কব কে আছে এমন। 15 তুমি সে পরাণবন্ধু জান মোর মন।

মোর দিব্য লাগে বঁধু মোর দিব্য লাগে। 01 हाँ मूथ पिथि मति पाँछां अ त्यात न्यात्म ।

শ্রীমতী বলেন---

"লোকভয়ে কান্দিতে না পাই বন্ধু কান্দিতে না পাই।" ''রজনশালার যাই তুরা বঁধু গুণ গাই

খোঁরার ছলনা করি কান্দি।"

वाबिज जीमजी मीनजात भताकांश तमशहेश विमाहिन-কালা মানিকের মালা গাঁথি নিব গলে। কামুগুণ্যশ কাণে পরিব কুগুলে। কামু অমুরাগ রাঙা বসন পরিয়া। দেশে দেশে ভরমিব যোগিনী হইয়া।

শ্রীমতী ভূলিবার চেষ্টা করিয়াও ভূলিতে পারেন না—

এ ছার নাসিকা মুক্রি যত করি বন্ধ। उत्द मामन नामा भाग छाम-शका

কান্ড কুমুম করে পয়শ না করি ডবে 21

এ বড় মনের এক বাখা। যেখানে সেধানে যাই সকল লোকের ঠাই কানাকানি শুনি এই কথা। সই লোকে বলে কালা পরিবাদ

কালার ভরমে হাম জলদে না হেরি গো তেজিয়াছি কাজরের সঙ্গ।

कि भागतिरम न! यात्र भागता।

कालिकोत्र कल नंत्राप्त ना १५ति वम्यन ना विल काला। ারবুও দে কালা অন্তরে ভাষায়ে কালা কৈল জপমালা।

मधुत भिनातत चुित दिननार कि कम नाक्न ।

3 1 হাসিয়া প্রান্তর কাটা কৈয়াছে কথাথানি সোঙ্গিতে চিতে উঠে আ**গু**নের খনি া-

नित्रविध वूटक धूरेश हां हां हार्थ हार्थ। 21 अ वर्ष मोक्ना लाग कृषि देवन वृदकं।

91 পহিলে পিয়া মোর मृत्थ मृत्थ रहे ब्रम

তিলেক বা ছোড়ল অঙ্গ।

অপরূপ প্রেমপালে তমু তমু গাঁথৰ

व्यव उठका मात्र मन ।

সংস্কৃতস্থানে গিল্লা কাতুর প্রতীকার শ্রীমতীর মনে নৈরাস্থে:

বেদনার সঙ্গে বে সংশয়ের বেদনা জাগিতেত্তে—তাহা আরও সাংখাতিক।

বন্ধুরে লইরা কোলে রঞ্জনী গোঙাই সই
সাধে নির্মিপূঁ আশাঘর,
কোন কুমতিনি মোর এ ঘর ভালিয়া দিল
আমারে পেলিয়া দিগন্তর।
বন্ধুর সঙ্কেতে আসি এ বেশ বনাইনু গো
সকল বিফল ভেল মোর।
না জানি বন্ধুরে মোর কোবা লৈয়া গোল গো
এ বাদ সাধিন জানি কোর দু

জ্ঞীক্ষের অঙ্গে সম্ভোগচিক্ত ও অক্তান্ত নিদর্শন দর্শনে জ্ঞীমতীর সংশ্ব সত্য বলিবাই স্থির হইল।

দশগুণ ক্ষৰিক অনলে তমু দাহল রভিচিক্ত হেরি প্রতি অজে। চম্পতি পৈড় কপুর যব না মিলব তব মীলব হরি সঙ্গে।

শ্রীমতী বুঝিলেন—আমারি বঁধুয়া আন বাড়ী বায় আমারি আদিনা দিয়া। তারপর অভিতার বেদনা—ন মানিনী সংসঁহতেহতুসঙ্গমন্। ইহা শ্রীমতীর নারীমর্ঘাদায় দারুণ আঘাড়।—ইহার বেদনা অপরিসীম। দারুণ বেদনায় শ্রীমতী বলিলেন—"দুরে রহ দুরে রহ প্রণতি আমার।"

চণ্ডীদাস বলিয়াছেন—"বলিলা কেমনে? চোর ধরিলেছ এত না কহে বচনে।" ইহার পর মান। স্বথান্ত হইলেও মান বাবধান। এই বাবধানের বিরহ দ্বেশকালগত সাধারণ বিরচের চেয়েও দারুণভর। মানে বদিয়া প্রীমতী স্থামকে থে দণ্ড দিলেন—ভাহার চেয়ে শতগুণ দণ্ড দিলেন নিজেকে। মানের গানও বিরহেরই গান—ভাই বেদনাখন। স্কৃতিমানের, কলে প্রীক্রথের প্রত্যভিমান। ভাহার ফলে কলহাস্করিভার বেদনা। মানভুজকের দংশনের জ্বাণাও কম নয়।

''কবলে কবলে জিউ জরি যায় তায় 🖒

শ্রীমতী হাহাকার করিতেছেন—
কুলবভি কোই নয়নে জনি হেরই হেরত পুন জনি কান।
কামু হেরি জনি প্রেম বাঁচারই প্রেম করই জনি মান।

সঙ্গনি কাহে মোহে তুরমতি ভেল।
দগধ মান মনু নিদপধ মাধব
রোধে বিমুঝা ভৈগেল।
গিরিধর নাহ কান্ম ধরি সাধল
হাম নহি পালটি নেহারী।
হাতক লছিমি চরণ পর ডারলুঁ
ভব কি করব পরকারি।

শ্রীমতী মার বেদনা সহিতে পারেন না। তিনি সংক্র করিলেন, "নো মুথ চান্দ জ্বায়ে ধরি পৈঠব কালিন্দীবিব-জ্বা-নীরে।"

তারপর মানাস্তে মিশন অবশ্য হইরাছে। কিন্তু এই মিশনের গান উলাগরণে উচ্ছুদিত হয় নাই। কারণ, মানের ছাবা এ মিলনের উপর হইতে একেবারে অপদারিত হয় না। With some pain fraught থাকিয়া যায়। তাই রাধানমাহন ঠাকুর এ মিলনকে বলিয়াছেন—চরবণ ত্রিত কুণারি। কবিরাল গোস্থামীর ভাষায়—তপ্ত ইকু চর্বণ।

মানান্ত মিলনের কথা ছাড়িয়া দিই। সহজ মিলনেই বা স্থ কই ?

সম্ভ্ৰমি অব হাম না বুলি বিধান।
আতিশার আনেশে বিভিন্ন ঘটাওল
হেরইতে বাররে নয়ান।
দারূপ দৈব কয়ল ছুছ লোচন
তাহে পলক নিরমাই।
তাহে আতি হরবে হুছ দিঠি পুরন ।
বৈদ্যে হেঃব মুখ চাই।
তাহে গুরু ফুলজন লোচন কন্টক
সক্ষট কত্ত্ব বিধার।
কুলবাতি বাদ বিবাদ করত কত
ধৈরল লাজ বিচার।

তারপর প্রেমবৈচিন্তা আছে—মিশনের মধ্যে তাহা হাহাকারের স্ষ্টি করে। ভূজপাশে থাকিয়াও রাধা—

> ''বিলাপই তাপে তাপায়ত অন্তর বিরহ পিয়ক করি ভান।'' ''জাঁচলক হেম জাঁচলে রহু যৈছন গোঁলি কিয়ত জাম ঠাঞি।"

মিলনে বিজেপের ভয় মিলনের বাহুপাশ শিথিক করিয়া দেয়— হারাই হারাই ভাব। মিলনের মাধুর্ঘা—অঞ্জল ল্বণাক্ত হইরা যার।

"প্রাণ কাঁদে বিজ্ঞেবের ডরে।"
"রহুঁ ক্রোড়ে ছহুঁ কাঁদে বিজ্ঞেদ ভাবিরা।"
চরম প্রাপ্তি না হওয়া পর্যস্ত মিলনেও তৃপ্তি নাই।
"এনম অবধি হাম রূপ নেহারস্থ্ নরন না তিরপিত ভেল।
লাব লাব বুল হিয়ে হিয়া রাবল্ তরু হিয়া জুড়ন না গেল।" - বর্ত্তমান যুগে কবির ভাবায় --

नाच नाच यून पति त्राचि हिन्ना रिन्नागति हिन्ना मा कुछात्र । बनवक ह्वांतिव बाब्धात्न त्म क्थीत व्यांगं भूरक् यांत । निरम्य ज्ञान हरन काठि कहा तून व'रन मरन हत जारत। माहार्यत वाली यह कर्छ अप्त भविष्ठ इत हाहाकारत। মিলনে কোথার শক্তি ভ্যানলে সক্ষাক্ষতি পুড়ে হর ছাই। बात्म ज़ुखि भाग नम आत्म जुष्टि, स्वर् चम-शामारे शामारे। এই প্রেমে কোপা ক্রথ ? ক্রবীভূত হর বুক এতে পলে পলে। **ह्यानव क्या छात्र नवशील रहा बांब्र महामद साम**। হাসিতে হাসি না আসে কামনা পলার আসে হিড়ে ফুলহার। **कृ**वत्न **बूदन विन मरन इत्र, यांत्र व्य**िन উৎসद-म**खा**त । এ প্রেম বাধার গড়া, মরণে বরণ করা অসহ আলার উল্লাস করিতে আদি বন্ধনের জলে ভাসি স্থীরা প্লার। শঙ্কর-গৌরীয় তপ করে ইট নাম এপ এ গভীর প্রেমে। ধসুতে জুড়িরা শর, অবশ পানিতে শরর রয়ে যায় থেমে। विवर निमाय भारत मिलन बद्रवा अरम कामाव कामिया। इन्हें (में)हा बुदक वादय क्रमें ब्लाइड इन्हें कादम विक्रम कावियां।

মাথুর বেদনার কথা আর বলিলাম না। বেদনার সব নদীধারা যে মহাব্যথাসিদ্ধতে মিলিয়াছে তাহার কথা না বলাই ভাল। ইহাই বৈফব কবিতা।

বেদনার কালিন্দী-মূলে বে নিভাগীলা-—ভাধারই সাহিতা এই বৈষ্ণব সাহিত্য।

পদাৰ্শী সাহিত্যের মধ্যে শালসার গীতি যে নাই তাহা

নর, কিন্তু সেগুলি যেন বিরহকেই গভীর করিয়া দেখাইবার উদ্দেশ্যে একটা প্রভান্তান্তর (another extreme) স্পষ্টির জন্তা। বজু চঞ্জীনাদের রচনা পদাবলী সাহিত্যের মধ্যে পড়েনা। বিন্তাপতির রচনাও গৌড়ীয় বৈষ্ণবাদর্শের বাহিরে। গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস ইত্যাদির রচনায় কিছু কিছু লালসার জাণা আছে। অন্তদিকে তেমনি রাধারুষ্ণের প্রণয়কে বৌন-বোধ-ম্পর্শন্ত করা হইয়াছে। লোচনদাস বলিয়াছেন—আমার নারী না করিত বিধি তোমা হেন গুণনিধি লইয়া ফিরিভাম দেশে দেশে। রায় রামানন্দ বলিয়াছেন— প্রথমে নয়নের রাগে অন্থরাগের স্ক্রপাত হইয়াছিল বটে কিন্তু অন্থদিন বাঢ়ল অবধি না গেল। "বৈছনে বাঢ়ত মুণালক স্তত্ত" বাড়িতে বাড়িতে গে প্রেম অতি স্ক্রভাব ধারণ করিল। তারপর সে বেরমণ এবং আমি যে রমণী এ বৈভভাব পর্যান্ত বিলুপ্ত হইল। এমন কি বিন্তাপতি পর্যান্ত রাধার প্রেমকে শেব পর্যান্ত নির্লাণস করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন।



ন্মারী-জন্ম

গ্রামের নাম যোগিনীপুর। অতি প্রাচীনকালে এখানে এক যোগিনী-সিদ্ধ মহাপুরুষ বাস করতেন। জার এমনট প্রভাব ছিল বে, একদিন পুকুরে নেমে কলপান করবার সময় একটা সিদামাছ তাঁর হাতে বিধে দেয়, আর অমুনি দ্বিনি অঙ্গুলি পুকুরেই নিক্ষেপ করেন, আর সঙ্গে সঙ্গেই হাঞার হাজার দিলীমাছ খই ছিটকান হ'য়ে পুকুরের জলের উপর ভেষে ৬ঠে। তিনি আবার প্রতি অমাবস্থায় মায়ের পুঞা করতেন, আর ভোগের প্রসাদ মারের সঙ্গে কাডাকাডি ক'রে (थरजन, मा क्रेयर ट्रांग जांतकहे त्वनी व्याम मिरजन । এहे গ্রাম বাতীত আশ-পাশের অনেক গ্রামে তাঁর বহু বিচিত্র काहिनी वृक्ष-वृक्षात्मत्र कर्णायक्यरनत्र हेथामान र'रत्र आहि। श्राप्तर क्रेमान काल व्य क्षाइंदिनगाइ- स्थाना भ'रहा मन्दित. এইখানেই ছিল তাঁর আন্তানা। তিনি কংযুগ আগে এই মন্দিরে বাস কর্তেন, কে জানে ! কিছু এখনও মাঝে মাঝে গ্রামের লোকেরা বেলগাছের তলায় ধপুধপে কাপড় পরা এক মধাপুরুষকে স্বচক্ষে দেখেছে, তিনি সর্বাদাই হাতে পইতে ভড়িয়ে কী যেন আউড়ে যান। ভয়ে গ্রামের লোক রাত্রে (म-निक निरंत्र ठमा वस क'रत निरंत्र हि।

গ্রামের টোলের অধাপক গিরিজানাণ এই মহাপুক্ষের
একমাত্র বংশধর। অধাপক হিসাবে গিরিজানাণের বেশ
থ্যাতি আছি। খেট্র টোল, ছাত্র গুটকতক, একাস্তে
নির্কিবাদে নির্মানটে গিরিজানাথ ছাত্রদের সজে কাব্য, স্থৃতি,
দর্শনের আলোচনা ক'রে কাল অতিবাহিত করেন।
গিরিজানাথের স্থা হৈমবতী সাক্ষাৎ দেবী স্বর্জপিনী, টোলের
সমস্ত ছেলেগুলিকে জননীর স্নেহে শালন-পালন করে।
আট বছরের মেয়ে কল্যাণী গৃহীযুগলের একমাত্র সন্তান।
অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, শিক্ষিতা স্থ্রী হৈমবতীর সজে নানাবিষয়ে
আলাগ-আলোচনা, স্নেহের কল্পা কল্যাণীর আদর-আপায়ণ,
এই সমস্তর ভিতর দিয়ে গিরিজানাথের দিনগুলি বেশ
স্থুপেই কাট্ছিল।

' অভাব বল্তে কিছুই ছিল না—না সংসারের দিকে, না বাইরের দিকে। প্রয়োজন ছিল সীমাবদ্ধ, আরোকন অর হলেই কাজ মিট্ত। টোলের হেলেরাও এই আরগর্থ
গুরু গৃহিণীর কার্যাকলাপে নিজেবের কবিশ্বং তীবনের ভক্ত
অন্ধ্রপ্রাণিত হ'ত। কাব্যের ছেলেরা সরস ভাষার বস্তুত,
বরং গিরিজানাথের অধ্যাপনা করবার প্রবৃদ্ধি হ'ল, কাজে
কাজেই হৈমবতী পাচিকাবেশে তার পালে এসে বাছালো।
ব্যাকরণের ছেলেরা বিরক্ত হ'বে বল্ত, গিরিজানাথের পাশে
বিশ্বিকার আসা উচিত ছিল, হৈমবতী কেন ? বর্ণনের
ছেলেরা মৃত্ব মৃত্ব হাস্ত কর্ত।

এক বছর বেতে না বেতেই হৈষবতাকে তার নিজ হাতে
গড়া হবের নীড় হ'তে ঠিরদিনের মত বিদার নিতে হ'ল।
কালের বিধানই বুঝি এই রকম কঠোর বিজ্ঞপাস্থক।
বেখানে মাহ্মম হংশকটের বছ আবর্জনা ঠেলে, একটা হবের
আবেইনা তৈরী করে, সেইখানেই কাল দম্লা হাওলার
মাকড্সার জাল ছেঁড়ার মত, তার কঠোর কন্টকমন্ত গৌহ
গদা ভুরিবে সমন্ত ছারথার ক'রে দের। বখন গিরিজানাথের
ছোট ডিক্নী টেউবের দোলায় নেচে নেচে কুলে ভেড়বার
কোগাড় কর্ছে, ঠিক সেই সমন্ত তার হাল ভেকে গেল।
হৈমবতীর প্রয়াণে উদাসী নির্কিকার গিরিজানাথের হবের
সংসার-সকল দিকঁ,থেকে লগু ভণ্ড হ'য়ে গোল।

টোলের ছেলের। অনেকেই বাড়ী চলে গেল। ছই একজন অধিক বয়স্ক ছেলে নিজেরা রামাবামা ক'রে থেড়ে লাগল। কণ্ডা কল্যানী পথে ঘাটে লুটিয়ে বেড়াভে লাগল। কে তার থোঁকে রাথে ?

গভীর রাত, চারিদিক নিস্তব্ধ, গিরিজানাথ তথনও প্রাণীণ জ্বেলে শাল্র অধ্যরনে নিযুক্ত। নিবাত নিক্ষপে দীপের শিখার মত— তাঁর চিন্ত নিক্ষণ নিস্তরক্তাবে, শাল্পের গভীর ভল্পের ভিতর আকণ্ঠ নিমগ্ন হ'রেছে। সেই সময় ক্যা কণানী উঠানের একপ্রান্তে একটা পেরারা গাছের ভলার আঁচল বিছিয়ে ধূলার উপর প'ড়ে আছে। সে পভীর নিজার মগ্ন। হঠাৎ কে বেন তাকে ঠেলে তুলে দিয়ে বলল—মা, কভ রাজ পর্যান্ত ঠাণ্ডার প'ড়ে বাকবি—অন্তথ্য করবে বে! কল্যানী ধরুমুক্ত ক'রে উঠে বিছানার শুতে গেল। হর ত ভাগ্ন

সারারাত উপবাসেই কেটে গেল—কে তার থবর নের ?
সিরিজানাথও মাঝে মাঝে শোনে কে যেন পিছন থেকে
বলছে, 'অত রাও জাগা কি তাল ? শরীর তের্দে বাবে যে।'
সিরিজানাথ ছটফট করে উঠে পড়েন, কাকেও কোথাও
দেখতে পান না।

তিইরকম ছন্নছাড়া ভাবে গিরিজানাথের দিন কাটতে লাগল। তাঁর বীতরাগ জীবনের, পথে কণ্টক হ'ল কল্যানী। গিরিজানাথ তাঁর এক বন্ধুর সঙ্গে সামান্ত একটু পরামর্শ ক'রে তাঁকই টোলের ছাত্র নির্মালেশের সঙ্গে কল্যানীর বিবাহ দিয়ে গৌরীদান ক্রিয়া সমাথে করলেন।

বংশপর্যারে নির্ম্মলেশের স্থান থুব উচ্চ। কিন্তু বৃদ্ধির বেদীর অনেকথানা তার এখনও অন্ধকার হ'য়েই আছে। বয়স প্রায় একুশ। সে গিরিজানাথের টোলে পাঁচ বছর ধ'রে অধায়ন করছে, কিন্তু এখনও বাইরের চন্দ্র-স্থ্যার প্রথর দীপ্তি তার অন্তরের ঘন সুল্ভার ব্বনিকা ভেদ ক'রে প্রবেশ করবার স্থযোগ পায় নি।

হৈমবতীর বিজ্ঞমান অবস্থায় টোলটা একটা আনন্দের মেলা ছিল; দূর দূরান্তর হ'তে ছেলেরা হৈমবতীর আদর বত্ব পাবার লোভে গিরিজানাথের টোলে এসে ভিড় জ্ঞমাত। শিশু কল্যাণী ছিল তাদের সকলের আনন্দের উপাদান। তার সরল, স্নিগ্ধ, সহিষ্ণু ব্যবহার ছাত্রদের সকলের প্রাণেই আনন্দের স্থান্ট করত। ছেলেরা পড়ত আর কল্যাণী শাস্ত সংযত ভাবে একপাশে চূপ করে বলে থাকত। গুরুর অবর্ত্তমানে ছেলেরা কল্যাণীকে গুরু কল্পনা করে কত কঠোর প্রান্ধ জিক্সানা করত, কল্যাণী থিল থিল ক'রে হাসত। ভাদের নিজহাতে মানুষ করা কল্যাণীকে স্ত্রীরূপে পেতে নিশ্বলেশের বিশ্বমাত্র অনিভ্যা হ'ল না।

বিবাহ-ব্যাপার অনাড়ম্বরেই নিশার হ'ল। কল্যাণী মৌন মান মুখ অলভয়া চোথ নিমে বাবার দিকে তাকাল—গিরিজা-নাথ পাথরের মৃত্তির মত একধারে নিশান হয়েই বসেছিলেন— তীর মুখ দিয়ে কথা সরল না।

কল্যাণী খশুরবাড়ী চলে গেল। হৈমবভার মৃত্যুতে আর কল্যাণীর বিয়োগে সমস্ত বাড়ীটা যেন হাঁ করে গিল্ভে এল।

বন্ধ বান্ধবের। পরামর্শ দিরে গিরিজানাথকে বিভীয়বার দার পরিগ্রহ করতে সন্মন্ত করাল। গিরিজানাথ সংসারের বিশৃত্যাল অবস্থা দেখে— বিশেষতঃ টোলের কিশোর বালকদের একমৃষ্টি অন্ন কে যোগায়— এই চিস্তা করে বিবাহে সম্মতি দিলেন ৷

গিরিজানাথের খণ্ডর জাহ্ন্নীনন্দন রাজসরকারের বিশিষ্ট খেতাবধারী কর্মচারী। শুধু ক্লমর্য্যাদার দিকে লক্ষ্য ক'বেই তাঁর একমাত্র মেহের ছলালী সর্যুকে গিরিজানাথের হাতে সমর্পণ করে দিলেন। তিনি শাস্ত্রবিধি অকুসারে গৌরীদানের বিশেষ তোয়াকা রাখেন না। বিবাহের সময় সর্যুর বয়স ভেরো বৎসর ছিল। সর্যুর স্বাস্থ্য, সৌন্দর্যা, গঠন সকলের প্রশংসা অর্জন করল। অন্তমক্সার প্রদিন সর্যু পিত্রালয়ে ফিরে গেল—গিরিজানাথ্ড সঙ্গে গেলেন।

হৈমবতীর মৃত্যুর পর গিরিঞানাথের যে একটা ভাবাস্তর বটেছিল—এ বিবাহে তার বিশেষ পরিবর্ত্তন হল না। গিরিঞানাথের শুধুমনে হতে লাগল—কোথার যেন একটা ভূল রয়ে গেছে। সর্যু আর হৈমবতী—বিধাতার ভিন্ন হাতের তৈরী। এই অল্ল কয়েকদিনের মধ্যেই নবোঢ়া সর্যুর দক্ত, অহকার, চপলতা—বোগিনীপুরের সকলের কাছেই হৈমবতী হতে সর্যুর বিশিষ্টতা প্রতীয়মান করল।

বংসরাস্তে সরযুর ছিরাগমন হল। গিরিজ্ঞানাথ বেমন নির্ব্বিকার, উদাদীন, নিরুছেগ, সরযু তেমনি ঠিক তার বিপরী ও মনোরত্তি সম্পন্ন। টোলের ছেলেরা ভটস্থ হয়ে উঠল—পদে পদে সরযুর তীক্ষ বাক্যবাণ—ভাদের প্রতি ভূলের জক্ত নির্ভূর কৈফিয়ৎ তলব—ভাদের ভাত হজমের বাথা স্পষ্ট করল। সবচেরে অস্থবিধা হল গিরিজ্ঞানাথের—তাঁর নিরবহ্ছিন্ন অধ্যয়ন ও শাস্ত্রালোচনায় পর্বত-বাধা মাথা তুলে দাঁড়াল। তাঁর অন্যরাত্মা কেঁপে উঠল। সাংসারিক ব্যাপারের অক্ত প্রস্তুত্ত থাকা গিরিজ্ঞানাথের কোনদিন অভ্যাস ছিল না। চাউল আগে দিন হতে না আন্লে যে পরদিন চাউল সিদ্ধ পাওয়ার একান্থ অভাব ঘটে—গিরিজ্ঞানাথ সে অভিজ্ঞতা প্রথম সঞ্চর করলেন। কিন্তু এ অভিজ্ঞতা তাঁর অবচেতন মনের উপর কোন আন্লোলন আনল না। কান্ধের সময় আবোজন না পাওয়ায় পণ্ডিতের মন্ত মূর্থতার প্রমাণ সরযু পদে পদে করতে বসে।

হৈমবতী ছিল টোলের অধ্যাপকের মেরে—ভার বেটুকু
শিক্ষা—ভাগু প্রাচীন প্রণালী মতে। আর সরযু—বিশিষ্ট

নরকারী কর্মচারীর মেরে—ভার শিক্ষাক আধুনিক প্রথার ; কাজে কাজেই রুচির বিভিন্নতা হওয়া সক্ষত। কিন্তু এই বিভিন্ন ক্রচির বিপরীতমুখী তরকের আঘাত থেয়ে শারোপনীবী গিরিজানাথ ক্রমে ক্রমে স্থাপুর অবস্থা লাভ করলেন; এক কথার যাকে কবি বলেছেন—'ন বয়ে ন তথ্যে'।

এই ভাবে বছ ঝড়-ঝাপ্টা অন্মন্তির ভিতর দিয়ে গিরিক্সানাথের সাংসারিক জীবনে চার বৎসর কেটে গেল। হঠাৎ
একদিন সংবাদ এল—নির্দ্ধেশে মর্জ্যের মায়ার সমস্ত জবানবন্দী
শেষ করে খল্লঠাকুরাণীর উদ্দেশ্যে যাত্রা করেছে। বক্তের
সন্দে বিদ্বাৎ যেমন আনে—তেমনি এই সংবাদের পরে ই
একখানা কালো পাক্টাতে চড়ে কল্যাণী গিরিক্সানাথের খরে
্ফিরে এল।

কল্যাণী থান কাপড় পরে পাকা হতে নেমে— এতদিন পরে সংমাকে প্রথম প্রণাম করল। অথাত্রা, কালপেঁতা, বাঁ দিকে দাড় লাপ দেখে পথিক যেমন চম্কে ওঠে— সরযু তার চেয়েও বেশী আঁতকে উঠল কল্যাণীকে দেখে। ভাড়া-তাড়ি তার সন্মুথ হতে সরে গেল। সে কি ভাবল সেই কানে। কল্যাণী তারপর থেকে পিত্রালয়েই থাকতে লাগল।

ত্বিমন বেন প্রবৃত্তিবশেই সরযুর কল্যাণীকে অনহ্ ধরে।
এতটুকু মেয়ে বিধবা — নিতান্ত অলক্ষণা— বিধাতার অভিশাপ
—পূর্বান্দরের পাপের প্রায়শিন্ত। বিধবা কল্যাণী গিরিজ্ঞানাথের বুকের কাঁটা; অন্তর তাঁর বেদনার ভরা—মুথে কিন্তু
সহার্মভৃতির একটা শন্ত নাই। উঠতে বসতে সরযু কল্যাণীকে
ব্রহ্মচর্যোর বার্ত্তা শোনায়—আর ভাকে জানার পূর্বক্র আছে।
তা না হলে এ কচি বয়সে তার এমন হর্গতি কেন? গভ
জামে সে বে পাপ করেছে ত্বার ফল ত ফলেছে—এ জন্মটা
বেন সে হেলায় না কাটায়। কল্যাণী ব্যথা পার বলেই
সর্যু এই সব কথা তাকে বারবার শুনিরে ভৃত্তিলাত করে।
কল্যাণী দাওয়ার কোণে খুটি ধরে কাঠ হয়ে বসে থাকে—
গিরিজ্ঞানাথ ব্যথাত্রা ব্যাকুল চোথে তার দিকে দৃষ্টিপাত
করেন।

ক্রমে ক্রমে রায়াখরের প্রায় সমস্ত ভার কল্যাণীর কোমণ ভঙ্গুর শোকজর্জ্বর কাঁথের উপর চাপল। সরযু ক্রমে গৃহক্রীর গুরুভার মাথার নিয়ে কল্যাণীর বাতে ইহকালও বার্থ না হয় সে ক্ষম্ম তাকৈ দশকনের সেবার মহৎ কর্ম্মের ভার অর্পণ করে তাকে পূণ্য অর্জন করাতে লাগল। তথু দশের বেবা
নয়, ঐ সদে বার ব্রত তিথি সমন্ত বাতে সে বর্ধাবধানে
পালন করে সে দিকে কঠোর দৃষ্টি রাখতে লাগল। একাদনীর
দিন ব্রাহ্মণের বরের বিধবা, তাকে নিরম্ব থাকতে হবে।
একে গ্রীয়াকাল—তাতে আবার রারাঘরের কঠিন কর্তব্য—
কল্যাণীর কঠতালু শুকিরে গেল। বধন ছফার দাহ একাছ
অসহ হয়ে উঠেছে— জিব শুকিরে গোঁচ হরে গেছে—বুক হতে
উফখাস বেরিরে দম বন্ধ হবার জোগাড় হরেছে নৈই সম্ম
পঞ্চনশবর্ধীরা কল্যণী ঐকান্তিক ইচ্ছা বা চেটা সম্বেও প্রাক্ষালার
বিধবার কঠোয় নিয়ম রাখতে পারল না। হাতে করে এক
গণ্ডুর জল নিরে সে পান করল। কিন্ধ সেটুকু সর্যুর চ্যোধ
এড়াল না। অক্সান্ত দিন অপেকা এই উপবাসের দিনগুলিতে
সর্যু তার প্রতি কড়া পাহারা দিক।

° প্রথম দ্বিপ্রহরে বথন কল্যাণী চুলাতে কাঠের পর কাঠ দিৰে তাপে ধোঁয়ায় শীৰ্ণ হচ্ছিল-তথন সর্যু পাশের ঘরে তার ভোজন-পর্ব শেষ করছিল। কল্যাশীর ধারণা ছিল-তার সং মা তথনও সেই ঘরে আছে; সে অতি ভরে ভরে সম্ভৰ্পণে এক গণ্ডুৰ জল নিম্নে তার বে জীবন-পাৰী খাঁচা ভেকে পালাবার অক চটুফটু করছিল—তাকে দিনাস্তের মত ঠাণ্ডা করল। কিছ সেই গোপন পাপটুকু সরযুর দৃষ্টি এড়াল না; সে চীৎকার করে পাড়া মাথায় করল। বোগিনীপুরের অর্দ্ধেক লোক কল্যাণীর সেই মহৎ পাপের বার্ত্তা শোনবার ক্ষন্ত হল। গিরিকানার দাওয়ার একপাশে একটা চৌকির উপর স্থির হয়ে বলেছিলেন কল্যাণী তাঁর দিকে করণ দৃষ্টিতে তাকাল ; অভিপ্রায়—শান্তক্ত, শান্তকার পিতা, हैक्का क्यानहे विधवाय अकामभीय मिन कनगढ़ व तन्त्रमा त পাপ, এ বিধি পাণ্টাতে পারেন। গিরিকানাথ অচঞ্চল দৃষ্টিতে সমবেত জনতার দিকে তাকিয়ে রইলেন, তাঁর মুখে কোন. সান্ত্রা আখাস বা প্রতিবাদের ভাব দেখা গেল না।

কল্যাণী উম্বনের পাশে কাঠের গাদার উপর কাঠ হরে বিদেছিল। তার নিরাভরণ গৌর দেহ হতে বহ্নির জ্যোতি ঠিক্রে বেরুছিল। সে বৌবনের প্রথম সোপানে পা দিয়েছে, কিছু দৈবক্রমে সে বিধবা। এই তরুপ বয়সে কুছুসাধন যত বড় মর্মান্টেদী হোক্, আইনতঃ তাকে তা করতেই হবে। প্রামের নানা জনে নানা রকন কথা বল্তে লাগল। প্রবীণা ব্রীয়সী

বিধবারা অনেকেই. কল্যাণীর পক্ষ সমর্থন করতে লাগন।

এত ছোট মেয়ে, তার এত কঠোর সাধন কি ভাল, অধ্যাপক
পিতা, তাঁর অনুমতি নিয়ে ও কিছু ফলমূল আহার করলেই

ত পারত। নবীনা সধবাদের মধ্যে অনেকেই সর্যুর সপক্ষ

হয়ে প্রবীণাদের সঙ্গে কোন্দল করতে লাগন। কেউ কেউ
নিরপেক্ষ দর্শক হয়ে রইল। সর্যু রারাঘরের সিঁ ড়ির উপর
সগর্কে দাঁড়িয়ে—ব্রক্ষাহর্গের কঠোর নিয়ম শাসন—কল্যাণীর
প্রবিজন্মের পাপ—পিতার পাপ, মাতার পাপ—গোনাতে
লাগন।

কিছুক্লণ পরে গ্রামবাসীরা নিজ নিজ ঘরে ফিরে গেল।
সন্ম্র তিরস্থার পামল না। সে সারাদিন ধরে কল্যাণীর
শ্বশুরক্লের—পিতৃক্লের পাপের কথা উল্লেখ করে প্রথবভাষায়
ভর্পনা করতে লাগল। কল্যাণী কোন উত্তর দিল না।
সমগ্র গ্রামবাসীর নিন্দা, প্রশংসা আশাস বা সংমায়ের ভর্পনা
ভত্তরে তাকে তিলে তিলে বিধতে থাকলেও তার মুথে
ফর্বনা বেমন একটা নীরব কালিমাময় ভাব মাথানো থাকে
এখনও তার বাতিক্রম হল না।

এই ব্যাপারের পর হতে সর্যু আরও কঠোর হয়ে পড়ল।
কথাবার্ত্তা—কাজকর্মের সামান্ত ক্রটিতে সর্যু ধারালো ছুরির
মত কল্যাণীকে অস্ত্রে অস্ত্রে কাটতে লাগল। কল্যাণীকে
কাজ করতে হয়—আর সরযুর কাজ তার কাজের ভুল ধরা।
কল্যাণী যে সাংসারিক কাজকর্মে অক্ষ্র, তা নয়। কিন্তু
সংযুর সমক্ষে সে বত সাবধান হয়ে কাজ করতে যায়, কোন্
নিষ্ঠুর অপদেবতা যেন নির্মাম উল্লাসে ততই তার হাতের কাজ
উল্টে দেয়। ক্রমে ক্রমে পিরালয় কল্যাণীর পক্ষে বড় অসহ
হয়ে উঠল। একমাত্র ভরসা পিতা—কিন্তু তিনি যেমন
বিকারহীন—কোন বেদনাই তাঁকে স্পর্শ করে না—কপালের
শিরা কোনদিন ক্ষ্রাত হয় না—ক্র কুঞ্জিত হয় না। শুধু তাই
নয়—কল্যাণীর মত মহাপাপী কল্যার পিতা হওয়ার জল্য—
মধ্যে মধ্যে তাঁর প্রতিও বল্ল তিরস্কার বাণী বর্ষিত হয়।
গিরিজ্ঞানাব্যের পর্বতিপ্রমাণ হৈর্ছা—আর সরযুর ঝটাকাপ্রমাণ
মুধ্র আলোড়ন—সে দৃশ্র বড় কর্ষণ—বড় মর্ম্বন্তেরী।

কল্যাণী বিছানায় শুরে শুরে খাবে—মৃত্যু তাকে ভূবে আছে কেন? মা ইচ্ছা করণেই মেয়েকে তাঁর কোলে স্থান দিয়ে দকল মন্ত্রণা জুড়াতে পারত—কিছু দেও আৰু এত নিষ্ঠুর ! সভাই হয়ত কল্যাণী মহাপাপী। ধিকার নারীক্ষম ! আন্দ বদি সে পুৰুষ হ'ত! মাঝে মাঝে তার মনে দৃদৃদক্ষর, কারে—কীবনটা লেষ ক'রে দিই, কি পরিণতি এ কীবনে দুঁ কিছু হ'ব হয় পিতার কছে। হয়ত তার সেরকম মৃত্যুর ক্ষম্প পিতার লাজনার অবধি থাক্বে না। কল্যাণীর মনে পড়ল — যোগিনীপুরের তিনক্রোশ উত্তরে তার পিসীমার বাড়ী। তার পিসেমশায় বড়লোক—ক্ষমিদার। সে কীবনাবধি পিসীমাকে দেখে নাই। পিতাও তাঁকে কোনদিন আনবার ইচ্ছা করেন নাই—তিনিও আসেন নাই। কল্যাণী সঙ্কর করল, পিসীমার বাড়ীতেই বাবে, নচেৎ তার আর দাঁড়াবার ঠাই কোথায়—সে যে মেয়েমাক্ষয়। পিসীমার বাড়ীতে পাচিকার দরকার হ'তে পারে, তার ঝিরও ত আবশুক হ'বেন।

সে একদিন গভীর রাতে ঘর হ'তে বেরিয়ে পড়ল। সকলে নিদ্রায় মগ্র—কেউ তার সন্ধান জানল না। কল্যাণী গ্রাম হ'তে বেগিয়ে সোজা উত্তরমূথে চলতে লাগল। टम कान पित्नत अन्य चरतत वाहेरत था प्रत्य नाहे। तक्ष्यथः আম কোন্দিকে, কোন্ পথে খেতে হয়, সে তার কিছুই জানে না— কাকেও জিজ্ঞাদা করবার উপায় নাই। ঘর হ'তে বেরোনর সময় তার মনের দুঢ়তা ছিল অপরিসীম; কিন্ত चरतत वाहरत था मिरप्रहे छात तुक (कॅर्थ डेर्जन। हम् छ গিয়ে পথের পাশে ঝোপে ঝাড়ে নিশাচর জন্তর ডাক শুনে অজ্ঞানা আতত্ত্বে তার দেহ শিউরে উঠন। কিন্তু ফেরা চলে না- যেখানে ছোক তাকে যেতেই হবে। কল্যানী বাংবার মৃত্যু দেব তাকে স্থান ক'বতে লাগল। আজ একটা সাপেও কি তাকে কামড়াতে পারে না ৷ সে এগিয়ে চল্তে চল্ভে একটা প্রকাণ্ড গোচর ডাকার মধ্যে এদে পড়ল – সে গোচর আর শেষ হয় না। কিন্তু আরও বিপদ্ধ – তার যেন মনে ह'एं नाशन, तम धक्रे कायशाय बात बात पुरत तिकालक। হঠাৎ ভার মনে ২'ল সামনে বেন কি একটা ছায়ার মত পাশপানে সরতে গিয়ে সে একটা ঝোপে ধাকা থেয়ে 'মার্গো' ব'লে চীৎকার ক'রে প'ডে গেল।

একটা লোক এনে কল্যাণীর পাশে দাঁড়িয়ে বিজ্ঞানা করল, "কে তুমি p"

কল্যাণীর সংজ্ঞ। প্রায় লুপ্ত হ'য়ে এসেছে—সে কোন উত্তর দিতে পাঃল না। লোকটা একটা শিব দিতে আর একটা লোক তার পাশে এবে দীড়াল, তারা গুজনে কল্যাণীকে তাদের সঙ্গে বেংত ইন্ল। কল্যাণী তথন অনেকটা সন্থিৎ পেথেছিল। নিক্ষ কালো অন্ধকারের ভিতর যমনুতের মত ভীমকায় লোক গুটোকে দেখে কল্যাণীর আতক খুব বেড়ে উঠল। যে মরণ সে এতক্ষণ চাচ্ছিল— এই ভীমণাক্বতি লোকদের হাতে হয়ত সেই মরণ সে এথনই পাবে—কিন্তু তবু আবার এখন মরতে ভয় হয়। জীবনের চেয়ে মূল্যবান্ বোধ হয় কিছুই নাই। যারা মরতে চায় তারাও ভাবে—ছঃথের মূল্য জীবনের মূল্যের চেয়ে অধিক; কিন্তু মরণ যথন আসে তথন প্রায় সকলেই প্রস্তুত থাকে না, সমস্ত ছঃথের মূল্য দিয়ে জীবন কিন্তে রাজি হয়। কল্যাণী আর্জনাদ ক'রে কেঁলে উঠল।

লোক হ'জন তাকে আখাস দিয়ে বল্ল, "ভয় নাই মা, আমরা ডাকাত, ধনীর ধন লঠ করি বটে কিন্তু কারও প্রাণের উপর আঘাত করি না। বিশেষতঃ তুমি মেয়েমার্য— ডাকাত্রা মেয়েমার্যের গায়ে হাত দেয় না। তুমি শুধু আমাদের সঙ্গে চল, সন্ধারের কাছে যেতে হবে।"

ডাকাতরা কল্যাণীকে নিমে সদ্ধার কেদার প্রামাণিকের কাছে ছাজির হ'ল। সে একটা প্রকাণ্ড আম গাছের তলায় একটা মোটা শিকড়ের উপর ব'সে কীর্ত্তন ভ'শ্ছিল। কেদার ভীক্ষনৃষ্টিতে একবার কল্যাণীর আপোদমন্তক দেখে নিল। তারপর তার পরিচয় দিজানা কর্ল। কল্যাণী তার কীনের ইতিহাস প্রায় সমস্তই বল্য—বল্য না কেবল তার নিজের নাম, পিতার নাম ও পিতার নিবাস। সে বল্য—তার নাম জয়হী, আস্ছে হুদুর পশ্চিম বিহার মুল্লুকের প্রান্ত হুদুর পশ্চিম বিহার মুল্লুকের প্রান্ত হুদুর পশ্চিম বিহার মুল্লুকের প্রান্ত

তথন বাত্রি প্রায় শেষ হ'য়ে এসেছে। কিদার তাকে
নিয়ে সনাতন বৈরাণীর আখড়ায় গেল ৮ - সনাতন বাছিক
ক্রিয়াকলাপে কীর্ত্তনগানে চতুম্পার্থে সাধিক নিষ্ঠাবান্ বৈশ্বীব
ব'লে খাতিলাত ক'রেছে। কিন্তু ভিতরে ভিতরে সে এই
ডাকাত্রের দলের পোষক আবার ডাকাতদ্বে অনেকেই ভার
কীর্ত্তনের দলের সাগরেদ্।

সনাতনের টাকাকড়ি প্রচুর, খ্যাতিও যথেষ্ট, স্থাও ছিল পূর্বমাত্রায়। কিন্তু বৎসরখানেক আগে হঠাৎ করেক দিনের সধােই তার স্ত্রী, তিন-তিনটি পুত্র, একটি কয়া

সকলেই কলেরায় মারা গেল। সনা চলের সাগরেদ্বা হায় হায় ক'রে উঠল। সনা চন কিছ ভেলে পড়ল না, শক্তা হ'রেই রইল। বঁল্ল 'এক্ষণাপ'। প্রামবাদীরা বা চারপাশের লোকেরাও হংখিত হ'ল। সনাতনের অর্থ যেমন ছিল গরীব-হংখী লোকের দারে-বিপদে সাহায্য কর্ভেও ভেমনি কপণতা কর্তনা। লোকটির লৌকিক বাবহার কথাবার্ত্তাও খ্র মধুর।

কেদার যথন কল্যাণীকে নিয়ে সনাতনের ক'ছে থাকির হ'ল, তথন সনাতন একাকা ব'গে তামাক টান্ছিল। এই ছিল তার কারু, ডাকাডের। মাঠে মাঠে ঘুরে বেড়াত মার সে সারারাত শোবার খরের দাওয়ার ব'গে তামাক টান্ত।

কল্যাণীকে দেখে সন্তেদের অন্তর্টা যেন ছাঁথে ক'রে উঠ্ল। ভার চৌদ্ধ বছরের দেয়ে গুলালী অবিবাহিত অবস্থায় মরেছে। সে মেয়েটির সঙ্গে কল্যাণীর মুখচোখের অনেকখানি মিল আছে। তার যেন মনে হ'ল, ভারই মেয়ে এক বছর আগে খন্তরবাড়ী গেছল আল বিধ্বা হ'য়ে তাড়ে প্রণাম কর্তে এনেছে। সে চীৎকার ক'রে বল্ল, "কেদার, কাকে এনেছিন্—ভাল ক'রে দেখ্দেখি।"

কেদার একবার কল্যাণীর দিকে তাক্রি—তার চোথ ছল ছল ক'রে উঠন।

স্নাত্ন কল্যাণীকে কিজ্ঞাসা কর্গ, "তুমি কোণায় ধাবে শা?" •

কল্যাণী উত্তর দিল, "মামি নিরাশ্র মনাথা, অমুনতি পুশলে মাণনার আশ্রেই থাক্ব।" কি জানি কেন কল্যাণীর মনে হ'ল এখানে থাক্লে তার মসন্মান হবে না।

সনাতন জিজ্ঞাসা কর্গ, "তোমার নাম কি মা ?"

कनानी उखद निन, "कप्रकी।"

সনাতন বিধানতের বল্ল, "কয়ন্তী?" আছো, ডাই হোক তুমি কয়ন্তী। তুমি আমার মা।"

কল্যাণী সেই থেকে ক্ষন্তীনেবী নাম নিয়ে সনাত্মের আথ্ড়াতেই দিন কাটাতে লাগ্ল। সাধারণত সনাত্রের আথড়ায় অনেক রাত পর্যাস্ত কীর্ত্তন হয়—কেদার ইত্যাদি দলের সকলেই সেই কীর্ত্তনে বোগ দেয়। কেউ কেউ বা কীর্ত্তন যথন প্রামাত্রায় চল্ছে সেই সময় এক ধারে জটলা ক'রে কি সব পরামর্শ করে। কীর্ত্তনের পর সকলেই সেথানে ্থার, তারপর গভীর রাতে বিদায় নেয়। হরিমতী নামে একটি মেয়ে তাদের সেই বিরাট গোষ্ঠীর অল্প যোগায়। থাবার সময় তাদের কত আব্দার ! হরিমতী হাসিমূথে সমস্তই সহ্ করে।

ভয়ন্তী এখন হরিমতীকে সক্স কাজে সাহায় করে। হরিমতী জয়ন্তীকে ভক্তি করে, ভালবাসে। কয়ন্তীর আচার-ব্যবহার কথাবার্তা দেখে পাড়ার্গায়ের অশিক্ষিতা মেকে হরি-মতীর মনে হয়, সে বুঝি স্বয়ং অন্তপূর্ণা, তাদের ছলনা কর্মার ভয়েই ছ্যাবেশে এসেছে।

প্রায় বছর ছই কেটে গেল। একদিন সনাতনের জর হ'ল। কেদার পাশে এসে দাঁড়াতেই সনাতন বল্ল, "জয়ন্তীকে ডাক।" জয়ন্তী এলে কেদারের সামনে সনাতন বল্ল, "জয়ন্তী মা, আমি বোধ হয় আর বাঁচব না। এই কেদার আমার সবচেরে আপনার লোক। 'বে বেদীটার জপর তুলসীগাছ ভারই নীচে টাকাতে মোহরে ভর্তিকরা সাভটা ঘড়া আছে। সেইগুলি সমস্ত ভোমার—তুমি ভার ব্যবহার ক'রো। আমি জামি ভোমার হাতে পড়লে এর অপবায় হবে না।"

সভাই সনাতন সেই দিন রাত্রেই দেহতাগা কর্ল। তার বন্ধস হ'রেছিল প্রায় ষাট, জীবনে তার কোনদিন মাথা ধরে নাই— একদিন মাত্র জ্ঞারে ভূগল আর সেই জ্বেই কাল হ'ল।

কেদার বা তার সন্ধীরা সকলেই চোথের ব্দেশ কেল্তে কেল্ডে মহাসমারোহে সমাতনের অস্তোষ্টি সৎকার কর্ল। সংবাদ পেরে চারদিকের গরীব হুঃথী ছুটে এসে উঠানে প'ড়ে গড়াগড়ি দিতে লাগ্ল।

রাত্রে কেলারকে সলে নিয়ে আন্তে আল্তে তুলসা-বেণী তুলে করন্তী দেখল সত্য সত্যই সাতটা খড়া রয়েছে। মুখ-শুলো রেকাবে চেকে গালা দিয়ে আঁটা হ'য়েছে। কয়ন্তী কেলারের সলে প্রামর্শ ক'য়ে পর্যান সকালেই স্থানীয় শুলাকাজ্জী লোকদের ভেকে একটি অনাথ-আশ্রমের ভিজি শ্বান কর্ণ। শুধু বারা এখানে আস্বে তারাই বে এ আশ্রমে প্রতিগালিত হবে তা' নয় চতুশার্শের প্রামে বে-সব দ্রিজ খেতে পায় না, পর্তে পায় না তালের সাহাব্য কর্য ও এই আশ্রমের কাক হবে।

দেখতে দেখতে একটি বিশট বাড়ী মাথা তুলে দাঁড়াল। তার নাম দেওয়া হ'ল 'সনাতন-দেবাভবন'। আর সনাতনের আশানের উপর একটি ছোট মন্দির গ'ড়ে সেখানে রাধাক্তফের' নিত্যসেবার ব্যবস্থা হ'ল। অরস্থী নিজে ঘুরে থুরে সব ব্যবস্থা ঠিক হচ্ছে কি না তত্ত্বাবধান করে। কেদার আশ্রমের জন্ম সম্প্রদারের লোকদের খাটার—নিজেও আপ্রাণ খাটে।

এ দিকে এই তিন বৎসরে গিরিজানাথের সংসারেও কিছু
কিছু পরিবর্জন এসেছিল। কল্যাণী চ'লে যাওয়ার পর চারদিকে একটু কোলাংল উঠেছিল বটে কিন্তু দিনকতক পরেই
সব ঠিক হ'লে গেছে। গিরিজানাথের টোলটি উঠে গেছে।
কোন ছাত্র আর সেগানে পড়তে আস্তে চায় না। জমিদার
টোলের জক্ত যে সাহায়া দিতেন তাও বন্ধ ক'রেছেন।
গিরিজানাথের দারিত্রা যত বাড়ছে সরযুও তত উৎক্ষিপ্ত
হচ্ছে। গিরিজানাথ নিরুপায় হ'য়ে জমিদারী সেরেস্তায়
চাকুরী নিলেন। কিন্তু জীবন ভ'রে শুরু শাস্তালোচনাই
করেছেন জমিদারী সেরেস্তায় কাজ কিছুই বুঝলেন না।
প্রবীণ নায়েবেরা তাঁর প্রতি অমুকল্পা ক'রে তাঁকে বোঝাতে
যথেষ্ট চেষ্টা কর্লেন, কিন্তু শাস্ত্রবিভায় তাঁর মগজ পরিপূর্ণ;
সেথানে আর অক্ত কোন বিভা রাখবার স্থান ছিল না। এক
মাসের মধ্যে সে কাজ তাঁর শেষ হ'য়ে গেল।

সংসারের দৈনন্দিন অভাব গিরিকানাথের অন্তরে শেল বেঁধাতে লাগল। তিনি বিতীয় পক্ষে বডলোকের মেয়েকে বিষ্ণে করেছেন। ছেলেপুলে না থাকায় তথের থরচ লাগে না नरि किस निस्कलित थावात शत्वात मःश्वान उ ठारे। माश्मातिक कीरन रहानत भाका निकार मण्यूर्व व्यासाना অকর্মণ্য বিবেচনা ক'রে গিরিঞানাথ অন্তরে অন্তরে পুড়তে লাগলেন। অন্তবে তাঁর অনির্বাণ বহিন রাবণের চিতার মত অ্লভে লাগল; কিন্তু তবু অন্তরের যাতনা তাঁর বাইরের चा गंविक निखतक शय (कान शतिवर्धन मान्टि शांतर ना। তার এই স্থির মূর্ত্তি সর্যুকে অধিকত্ব কিপ্তাক'রে ভোলে। তার মনে হয়, গিরিজানাথ সঃযুর কথা ভাবে না, সংসারের কথা চিন্তা করে না। অতিরিক্ত শাল্লালোচনা ক'রে তাঁর মনের সমস্ত বৃত্তি অকর্মণা হ'য়ে গেছে। তিনি জীরনের বোঝা নিয়ে জীবন বহন করছেন মাত্র। সকল অবস্থাতেই গিরিকানাথকে উদ্বেগহীন নিশ্চঞ্চল দেখে তাঁকে উদ্দীপিত कत्रात अन मत्र् (वांबात्र, जित्रकात करन, विकात राम ।

গিরিজানাথ একদিন শুন্লেন—বোগিণীপুরের দেড় জোশ উপ্তরে মধুপল্লী গ্রামে এক প্রকাণ্ড ফানাথ-আশ্রম প্রতিষ্ঠিত ছ'য়েছে। যারা ফার্ত্ত ফানাথের সন্ধান নিতে ও তাদের সাহার্য কর্তে ইচ্ছুক তাদের উপযুক্ত বেতনে চাকুরী দেওয়া হচ্ছে।

গিরিজানাথ ভেঁড়া চাদরথানি ভাঁজ ক'রে কাঁথে ফেলে।
ভালা ছাতাটি হাতে নিয়ে মধুপল্লীর দিকে ধাঁলা কর্লেন।
সর্যু কোন আপজ্ঞি কর্গ না, বরং গিরিজানাথ কাজের
সন্ধানে গেলে সর্যু উৎকুল্ল হ'ত। কি কাল, কেমন কাজ
সে জমাথরচ নেবার প্রয়োজন তার ছিল না। অস্ততঃ
গিরিজানাথের তাবৎ অচগ অবস্থার সামান্ত পরিবর্ত্তন্ত তার
কাভে লাভজনক।

গিরিজানাথ মধুপল্লীর সনাতন সেবাভবনে •পদার্পণ করলেন। হরিমতি তাঁকে নিয়ে জয়ন্তীদেবীর কাছে গেল। জয়ন্তী প্রথমে পিতাকে চিন্তে পারে নাই, গিরিজানাথ এই কয়ের বংসরে অতিরিক্ত বুড়ো হ'য়ে গেছেন। জয়ন্তী তাঁকে সমাদর ক'রে বহতে বল্ল। গিরিজানাথ য়য়ন তার কাছে চাকুরী প্রার্থনা কর্ল, তখন তার কথা শুনেই জয়ন্তী তাকে চিন্তে পার্ল। বাবার এই দশা। তার বুক ফেটে গেল, চোথ দিয়ে দয়দর ক'রে জল ঝারতে লাগল। ছম্ডি থেয়ে গিরিজানাথের পায়ে পড়ে বলল, "বাবা, বাবা, আমায় ক্ষম। করুন, আমায় ক্ষমা করুন।"

গিরিজানাথ প্রথমে বড় হত ভম্ব হ'য়ে গোলেন। তারপর
কম্পার মাথায় হাত দিয়ে তাকে তুলে বল্লেন, "কল্যানী মা,
তুই ? তুই এখানে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছিল্ ? কেমন
করে এসব সম্ভব হ'ল ?"

কল্যাণী বাবার পারের তলায় মাটির উপর ব'সে একে একে সমস্ত কথা বল্ল। হরিমতী নীরবে দেখতে লাগল। তার চোখন্ত জলে ভ'রে এল। সে পাখা নিয়ে ইজনের মুখের উপর বাতাদ করতে লাগল।

চাঞ্চল্যর প্রথম ধাক্কা কেটে বাবার পর গিরিজানাথ বল্লেন, "মা কলাণী, আমি চল্লাম। এথানে আমার কাজ করা চলবে না। তোকে কমা করার অধিকারও আমার নেই। তুই আমার কম্বা হ'লেও শান্তনির্দ্ধিট নারীজাতির মধ্যেই ওোঁর স্থান। কিন্তু তুই বেন ক্ষমা করিস্ ভোর এই হতভাগ্য পিতাকে। আমি যে কৃত নিরুপায় তাও তুই আনিস।"

গিরিফানীথ কোণ হ'তে তার ভালা ছাতাটি তুলে নিয়ে ধীরে ধীরে বেরিয়ে গোলেন। ক্ষয়তী যেনন ব'সে ছিল, তেমনি ব'সে রইল; তার সংজ্ঞা লুপ্ত হ'রে গেল। হরিমতী কলের ঝাপটা, পাখার বাতাস দিয়ে চৈতক্ত ফিরে ঝানল। ক্ষয়তী হরিমতীকে বাইরে বেতে ব'লে হয়ার বন্ধ ক'য়ে বিছানার ওপর উপুড় ই'য়ে পড়ে চোঝের কলে বালিশ ভিকাতে লাগল।

নেদিন আর জয়ন্তীদেবীর ঘরের গুয়ার খুলল না। পরদিন সকালে অনেক বেলাতেও ধথন জয়ন্তীর ঘরের কুপাট
বন্ধ দেখা গেল, তখন হরিমতী বড় ব্যাকুল হ'য়ে কেলারকে
ডাকল। কেলার এসে জয়ন্তী-মাকে অনেক ডাকাডাকি
বঁর্ল, গুয়ার কিছুতেই খুলল না। তথন গুয়ার ভেলে কেল্ভে
২'ল। বিছানার উপর জয়ন্তীর প্রাশহীন দেহ প'ড়ে আছে।
জয়ন্তী কিভাবে দেহত্যাগ করেছে, কেউই বুঝতে পারল না।
হরিমতী যা দেখেছিল, তাই সকলের কাছে বল্ল। পালে
একটা কাগল প'ড়ে ছিল। জয়ন্তী নিজহাতে লিখে গেছে।
কেলার তাড়াতাড়ি কাগলটা তুলে নিয়ে পড়ল। "নারীলয়
অভিশাপ। নারী ব'লেই নারীকে দণ্ড নিতে হবে। সেই
বার্থ জীবনের অবসান কর্লাম।"

আর একখানা কাগজে আশ্রমের কথা লেখা রয়েছে।
জয়ন্তী দেবী লিখে গেছে, "ভার অবর্ত্তমানে আশ্রমের
অধিকারী খোগিনীপুর নিবাসী গিরিজানাথ বিভারত্তা।
একমাত্র ভত্তাবধায়ক কেদার প্রামাণিক। যদি সর্ত্তবান্
অধিকারী আশ্রম গ্রহণ না করেন, তবে কেদার প্রামাণিক
স্বয়ং অধিকারী হ'বে, অথবা সে অন্ত অধিকারী নিযুক্ত করতে
পারে।"

সমন্ত আশ্রমে বুক্ভাকা আর্ত্তনাদ উঠল। হুংথের সমারোহের ভিত্র দিয়ে এয়ন্তী দেবীর সঞ্চার হ'ল। কেদার শ্রাশানের ছাই না ধুয়ে সকলের সাম্নে বল্ল, "এ আশ্রমের অধিকারী আমি কথনই হ'ব না। গিরিজানাথ না হ'লে অন্ত লোকের সন্ধান করব। আর রাধান্তাক্তর মন্দিরের পাশে আশ্রমের জননী জয়ন্তী দেবীর স্মৃতি রক্ষার জন্ত অরপূর্ণার মন্দির প্রতিভা করব।"

পেই দিনই গিরিজারাথের কাছে লোক গেল। পে তর্মী দেবীর হাতের লেখা কাগজ । নিয়ে গেল। গিরিজারাথ আন্তাম হ'তে ফিরে যাবার পর অন্তরের মধ্যে পূর্বস্থতি সমূহের আকৃষ্মিক আলোড়নে খরের দাওয়ায় স্থির হ'য়ে ব'দে অর্ধন্দর আকৃষ্মিক আলোড়নে খরের দাওয়ায় স্থির হ'য়ে ব'দে অর্ধন্দর সমাধিষ্ঠ অবস্থা লাভ কর্লেন। পত্রবাহকের কথা শুনে ও পত্র প'ড়ে গিরিজানাথের চোথ দিয়ে ত্'টোটা জল গড়িয়ে এল। তার্মপর পত্র ফিরে দিয়ে বস্লোন, "আমি মহাদাথক কৌশিক ভট্টাচার্যোর বংশে জন্মেছি। সমাজ, শাস্ত্র আমার পথের গণ্ডী টেনে দিয়েছে। এ ভার আমার নেওয়া অসম্ভব।"

পত্রবাহক কিরে গেল। ঠিক সেই দিনেই গিরিফানাথের
যশুর, শিবিকারোহণে এসে উপস্থিত হ'লেন। সর্যুব
বাবহারে যথেই ক্ষকতা ছিল। অতাবের তাড়ণায় সে পতিকে
তিরস্কার কর্ত, কিন্তু তার একটা গুণ ছিল, বাইরে কারও
কাছে অতাবের কথা প্রকাশ করত না। দীর্ঘ সাত বৎসর
হ'ল সে যশুর বাড়ীতে এসেছে। ইতিমধ্যে আর পিতামাতার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় নাই। তারা অনেক্বার নিয়ে বেতে
চেটা করেছে, সর্যু নানা অজ্হাতে যায় নাই। অতএব এ
প্রান্ত তাদের সঙ্গে দেখা শোনা চিঠি-পত্রেই চলেছে। কোন
দিনর কলে বড়লোক পিতার কাছে নিজের দারিজ্যের কথা
কানায় নাই।

জাহ্নবীনক্ষন কয়েকদিন আগে মধুখণ্ডবাসী এক পরিচিত ব্যবসাদারের সঙ্গে দেখা, হওয়ায় তার কাছ্হ'তে গিরিজানাখের বর্ত্তমান শোচনীয় ছয়বস্থার বিষয় অবগত হ'য়েছেন। তাই নিজেই এসে হাজিয় হ'লেন। এসেই দেখলেন, শঙ্ছির বাপড়ে তালি জুড়ে জুড়ে সব্যু প্রনের কাপড় করেছে, ভেলের অভাবে মাপা কক্ষ। বাড়ীতে ছবেলা থাওয়ায় কোন সংস্থান নাই।

এই সব বিশৃষ্ট্রালা দেখে জাইবীনন্দনের অপরিসীম কোর্ধ ই'ল। জামাতাকে সাম্নে পেরে আসন গ্রহণ না ক'রেই তাকে অশেষ তির্কার কর্লেন। গিরিজানাথ নীরব মৌন-ভাবে সমস্ত ভান্দেন। তারপর জাইবীনন্দন সর্যুকে তথনই পাইটাতে চড়ে বস্তে বল্লেন।

সংগ্ গিরিজানাথকে প্রশাম ক'রে বল্ল, "বিধাতার বিধানে আমি নারী—ছিন্দু নারী—জীবনে মরণে তুমি আমার শামী। কিন্তু জোমার সংসার আমায় বহন করতে চায় না। পিতার আগমনের জক্তেও আমি দায়ী নই; কিন্তু যতদূর বুঝছি আর বোধ হয় আমার কেরা হ'বে না।"

পাকীতে চ'ড়ে সর্যু পিঞালয়ে চ'লে গেল। গিরিজানাথ কাঠ হ'য়ে ব'দে রইলেন—স্থান, আহার সম ও ভূলে গেলেন। সারাদিন ধ'রে তাঁর চোধের সাম্নে শুধু তিন জনের মুথ ভেসে বেড়াতে লাগল—হৈমবতী, কল্যাণী, নির্মালেশ। এদের মাঝে সর্যুর কথা ক্ষণেকের জন্মও মনে জাগল না।

সারাদিন ধ'রে নারুণ অন্তর্গন্ধ চল্ল। বিকালে গোধ্লির সময় স্থির হ'যে দাঁড়িয়ে নিজে নিজেই বল্লেন, "সমাজ, শ'স্থ এরাই সভা আর মন কি সভা নয় ? মহাসাধক কৌ'শক ভট্টাচার্যোর বংশ এতদিন চ'লেছিল, এইথানে ভার ইতি। আমি গুরুতর অপরাধ করেছি. আমার কলার কাছে, তার প্রায়শ্চিত্ত করব। কলাাণীর প্রতিষ্ঠিত আশ্রমে আমি হ'ব প্রধান ধাজক। সংসার, বংশম্যাদা, সমাজ — কে কার ? "ব্রুদ্ধ তক্ত্রমসি ভাবরাত্মনি।"

গিরিজানাথ আবার ছাত। চানর নিয়ে বেড়িরে পড়লেন। তাঁর কুঁড়েঘর শৃক্ত থাঁ: থাঁ। ক্রতে গাগগ। প্রতিধ্বনি ফিরে আস্বার জন্ত বারণার অহব ন করল, কিন্তু গিরিজানাথ আর পিছনপানে ফিন্নে তাকালেন না।



মাগো! সম্বৎসর পরে বে বাঞ্চলার এলে ভা ্ অন্ধ কার করে', দীর্ঘনি:খাস ছাড়তে ছাড়তে, অশ্রুবর্ধণ কর্ভে কর্তে এলে কেন মা ? খাছের অভাবে বিশ্ব স্কুড়ে হাহাকার, প্রায় সারা পৃথিণী জুড়ে ছানাছানি, কাটাকাটি, অগ্নিবর্ষণ, শক্তনাৰ, বিস্তনাৰ, গ্ৰন্থাদিনাৰ, পশুহত্যা, নরহত্যা, চুর্বলের প্রতি বলীর অত্যাচার-এই সুক্র দেখে খনে তুমি এমন মৃহ্যানা হ'য়ে পড়লে যে নিরানন্দময়ীরূপে ভূতলে আবিভূতা र'ल ? अधिवारमत ममरब अधिवारम रमहे अकाशत, रमहे নিঃখাসের ঝড় সেই বর্ষণ, সপ্তমীতেও দেখলেম তাই — এক ট-বারও হাসি দেখলেম না। মহাইমীর দিন মাঝে মাঝে মৃত্হাদি দেখলেম; মগানবমীতে সে হানি উল্লেখতর ং'ল এবং বিজয়াদশমীতে ভা'রও চেয়ে উজ্জলরূপে প্রস্কৃটিত হ'ল। বিদায়ের দিনে তোমার আনন্দ কেন মাণু এ-বছর বুঝি তোমার মাসতে ইচ্ছা ছিল না? সন্তানগণের নির্মিকাতিশয্যে আর অভাদের বেশ একবার পদার্পণ করলে 🕈 ভোমার আগমনের আশায় তোমার সম্ভানগণ চতুর্গুণ দাম দিয়ে বস্ত্রাদি সংগ্রহ কর্বে, চতুগুণ মূল্য দিয়ে পূজার উপচার সংগ্রহ করবে এবং এইরপে অর্থ বায় করে', বংসরের অবশিষ্ট কাল পরিবারবর্গের ভরণপোষণের বায়দস্কুলানের জন্ম ব্যতি-বাস্ত হ'য়ে পড়বে, সেইজন্স বুঝি পুথিবীতে আস্তে তোমার অনিজ্ঞা ছিল ? ড' হ'লে আগে নোটিস্ দিলে না কেন - মা। ভোগানাথ-গৃহিণী নোটিস্ দিতে ভূলেছিলে বুঝি ? কিমা আধুনিক পুথিবীতে দকল বিষয়ের জক্ত যে আগে নোটিস্ দিতে হয় সেটা বুঝি জান্তে না বা থেয়াল কর নি ? অগত্যা, যা সঙ্ঘটিত হ'য়েছে তা' অখণ্ডনীয় ভেবে, অনিচ্ছা-সত্তেও নিজেকে আস্তে °বাধ্য মনে কর্লে ? জগদখে, পাগলের বিনীত অভিমত এই যে, এদে ভালই ক'রেছিলে। কারণ, প্রথমতঃ ভোমার আগমন-আশান্ধনিত উৎপাহে বঙ্গসন্তানগণ প্রার পক্ষকাল আপন আপন হঃখ-কট অনেকটা ভূলেছিল, দিতীয়তঃ, জিনিষ-পত্তের দাম ও হাতের টাকার অমুপাত-নির্দারণের জন্তু অন্তান্ত বিধীৰে কিরৎ পরিমাণে অক্সমনত্ব হ'য়েছিল, তৃতীয়তঃ থানের পেশা চাকরী তাঁরা ় করেকদিনের জন্ম অবকাশ বা অব্যাহতি পেয়েছিল, চতুর্থতঃ, তোমার মুখামুকের অফুচ্ছলতা, দীর্ঘনি:খাস ও অঞ্চলতেও তোমার আগমনেই তোমায় সম্ভানগণ আনন্দে উৎফুল্ল

হ'য়েছিল। তুমি বে মা আনক্ষময়ী—বেরপে, বেলবেই
এস, ভোমার উপস্থিতি আনক্ষ বিতরণ করে। ভোলার
সহধর্মিনী বলে' এ-টাও কি তুমি ভুলে গিয়েছিলে মা?
ভবে এ-বছবের আনক্ষও বুঝি নিয়ন্তিত। কারণ স্থান হতে
স্থানান্তরে গমন বেল-ভ্রমণের নিয়ন্ত্রণ ও পেট্রোল-নিয়ন্তরের
ক্ষা নিয়ন্তর, নিত্তা-প্রয়োজনীয় খাছাদি নিয়ন্তরের ক্ষা
ভিৎসবের ত কথাই নাই, পর্যপ্ত পরিমাণে ক্সাহারীয়-সংগ্রহ
নিয়ন্তিত, সর্ক্রিধ জব্যের অভিন্তাপূর্ক মূল্য বৃদ্ধির ক্ষম্ভ
পোষ্যবর্গের ও আত্মীয়-স্কলনের ক্ষম্ভ উপযুক্ত উপঢ়ৌকন দিসংগ্রহ নিয়ন্তিত, আলানী তৈলের নিয়ন্তরণ এবং বিমানআক্রমণের আলক্ষার গৃহে গৃহে আলোক্ষ নিয়ন্ত্রিত।

এই ত্ৰ:খ, দানিদ্ৰেণ, উদ্বেগ, হৃশ্চিস্তা ও ভয় একজন মাত্ৰ মানবের গুরাকাজকাপ্রস্থা, তা'ত তুমি জান মা! সেবে হিমালয়প্রমাণ ছরাশার বশ্বতী হ'য়ে ছদেশবাসিগণকে প্রচুর খাভোৎপাদন-দৌকধ্যের এবং বাণিজ্য- প্রদারবুদ্ধির আশায় প্রাপুর করে' এমন "ভেড়া বানিয়েছে" বে ভা'রা সেই প্রবোভনম্বরূপ মূল্যে স্ব স্থ আত্মাকে বিক্রেয় করে' আপনাদের সর্বাধ, এমন কি পরিবারবর্গকে তা'র ছরাকাজ্ঞা-বহ্নিত্ত আহতি প্রদান করতে ইতন্ততঃ করছে না—এ-ও ত তেমাের বিদিত মা! পাশবিক বলে বলীয়ান হ'য়ে দে বে নিষ্ঠুর আক্রমণে চর্বান প্রতিবেশিগণকে বিপদগ্রস্ত ও পর্যুদন্ত করে ভীতিপ্রদর্শনে সেই প্রতিবেশিগণকে ধন প্রাণ দিয়ে স্বীয় দম্ভাতাকার্যো সহায়তা করতে বাধ্য কংছে এবং তা'রাও প্রবল অনিজ্ঞাসত্তে অস্ত্র প্রতিবেশীর ধ্বংস সাধনে নিয়োজিত হ'য়েছে-এ-ও ত তোমার অবিদিত নয় মা! এর ফলে অধুনা ধরণীবকে ভীষণ রক্তশ্রোত প্রবাহিত এবং বস্থন্ধরার অন্তর-নিহিত ধনরাশির কতক বিধ্বস্ত, কতক বিপন্ন। সত্য বটে আহার্যা ও অক্তান্ত নিতা প্রয়োজনীয় দ্রব্যের অভাব এই পুথিবীব্যাপী সংগ্রামের অক্ততম কারণ এবং সার্বজনীন প্রীতি ও শান্তিবারা এ-অভাব পূর্ণ হ'তে পারত, কিছ দেই ত্রাশাগ্রস্ত নরদানবের প্রধান উদ্দেশ্য সমগ্র পূর্বগোলার্দ্ধের, হয়ত সমগ্র পৃথিবীর শাসনভার क्राव्य क्रा ।

বিখে শান্ধি স্থাপনের জন্ম তুমি ত মা অঞ্চনগণসমেত শুস্ক

ও নিশুস্তকে বিনষ্ট করেছিলে, মহিবাসুরকে বিধবত্ত করেছিলে ! তোমার জকুটীতে, তোমার অট্টহাত্তে এই নরদানব বিধবত্ত হ'তে পারে— অস্ত্রধারণের প্রয়োজন হয় না । ইছুছামরি, কেন তোমার অন্তরে দে-ইচ্ছার উদ্রেক হচ্ছে না ? প্রসম্মান্তি, বিধাতার স্পষ্টির প্রতি প্রসমা হও মা ! তোমারই মহাশক্তি যে দে-স্প্রের মূলীভূত । পৃথিবীকে দানব প্রভাবমুক্ত এবং সন্তানগণকে অভ্যাচারমুক্ত করে' শান্তিবারি বর্ষণ কর মা !

পঞ্জিকাকারের মতে ভোমার এবারকার আগমন দোলায় - कनः भएकः। मएकः वर्षे किन्न रेतिहक व्याधिमञ्जाज नग्न, পরস্বারের হানাহানির ফল। তবে হানাহানিও ব্যাধি-অতি ভয়াবহ ব্যাধি। ঐ একই মতে তোমার গমন গব্দে এবং তার ফলে শশুপূর্ণা বহুদ্ধরা। অবশ্য পঞ্জিকাকার বাঁধীগৎ বহুদ্ধরা প্রভৃত শস্ত প্রস্ব করলেও তা' সাধারণের ভোগে হবে না। একে ত বস্তুক্ষরার শহাপ্রদিনী শক্তি নদ, নদী ও অস্থাত জল প্রণালীর নানারূপ বন্ধনের ফলে থর্কহাগ্রন্ত হয়েছে, অধিকন্ত, সমর প্রচেষ্টার ফলে সম্প্রতি কত চাষের ভমি পতিত অবস্থায় আছে। কত অচিরশস্ত-সম্ভব গাহ বা ফলবান গাছ উন্মূলিত করে, চাষের জমি সমর-কার্যোর উপযোগী করে তোলা হচ্ছে। বর্ত্তমান অবস্থায় চাষের अभित এই ज्ञानाखत-कार्या अवश्र निन्तनीय नय, कार्रण, এটা দস্তাকবল হ'তে দেশরক্ষার প্রচেষ্টামূলক ৫ এই সর্বপ্রকার অনিষ্ট ও অপায়ের জন্ম দায়ী যে গুরাকাজ্ঞাগ্রস্ত নররূপী দানব, দহজদলনি, ভার দমনে ভোমার এই বিরতি কেন মা ?

শুনেছি লোক আপনাপন কর্মকল ভোগ করে। তোমার সম্ভানগণ স্ব স্থ কুক্র্মজনিত ফল ভোগ করছে ব'লে কি মা তাদের ত্র্দ্ধাপনোদনকরে কিছুই করছ না ? তুমি যে মা—কর্মণাময়ী মা-মা কি সন্তানের নিগ্রহ, সন্তানের ত্রঃও ত্র্দ্ধশা অবিচলিভাচিন্তে দেখতে পারে ?—আমারই ভ্রম। তোমার কর্মণা অপাত্রে বর্দিত হয় না। তুমিই বোঝা মা, কেবল মাত্র প্রেধারাদানে সন্তানকে মাত্র্মই করে তোলা যায় না। সে-জন্ত জননীকে যুগপৎ কোমল ও কঠিন হ'তে হয়। দোষগুণের, পাপপুণ্যের বিচার তুমিই ত কর মা। তোমার নিশুত তুলাদত্তে পাপ ও পাপের কল এবং পুণা ও পুণ্যকল

ওখন করে' ধণাক্রমে সে-ফল তুমিই ত বিতরণ কর মা! বে-ত্বাকাজ্জীর অভ্যাচারে আজ্ঞা বস্থনতী প্রশীড়িভা, সে-ও ভোমার সন্তান বটে কিছু তুমি ত সন্তানেরও পাপের প্রস্ত্রন্ধান কর। তবে কেন ভা'কে অভ্যাপি দমন করলে না? তা'র উপযুক্ত দণ্ডের জন্ম গৌরব অপেকা ঘোরতর নরকের ব্যবস্থা করবে বলে' কি তা'র পাপের ভরা সম্পূর্ব হ'বার অপেকায় রয়েছ ? আমরা, ভোমার অন্যান্য সন্তানগণ, ভোমার কাছে এই যে প্রার্থনা করছি—

বিধেহি বিষতাং নাশং বিধেহি বলম্চচকৈ:।

রূপং দেহি লয়ং দেহি যশো দেহি বিধাে জহি। (১)

এ প্রার্থনা কত দিনে পূর্ণ করবে মা ?

ভোমারই হাতে উদ্ভাদিত বিজয়া দশমীতে তোমার
মৃয়য়ী প্রতিমৃত্তি বিদর্জন করলেম, কিছ তোমাকে ত হলয়
থেকে বিদর্জন করিনে মা! তোমাকে বিদর্জন করলে
আমাদের কী থাকবে? কার চরণছায়ায় আম্রা বাস করব?
তুমিও ত আমাদিগকে ছেড়ে থাকতে পারবে না, তুমি বে মা।
তুমি আমাদের প্রতি দলা প্রকাশ কর, না কর, সে তোমার
ইচ্ছা, কিছু আমরা কথনও তোমার ধানে বিরত হ'ব না।

যা চণ্ডা মধুকৈটভটণতাদলনী যা মহিৰোক্ম লিনী

-যা ধুক্ৰেক্ষণচণ্ডমুগুমথনী যা রক্তবীজাশনী।

শক্তিঃ শুক্তনিশুন্তটেণতাদলনী যা সিদ্দিশত্তী পরা

সা দেবী নবকোটামুগ্ডিসহিতা মাং পাতু বিবেশরী। (২)

ব্রন্ধা চতুর্মুখে, মহেশব পঞ্মুখে এবং বিফু সহস্রমুখে তথার শক্তিহীন মানব, করতে অক্ষন, আমরা শক্তিহীন মানব, কিরপে তা' করব । তবে চাইব, মার কাছে আফার করব, করুণা ভুকা করব, শান্তি চাইব।

বজাঃ প্রভাবনতুলং ভগ্নাননভো ক্রনা হরশ্চ ন হি বকুমলং বলক। সা চণ্ডিকাশিল জগৎ পরিপালয় — নাশায় চাহ্রভয়ন্ত মতিং করোড়ু। (৩)

দেখি কতদিনে ভোমার দানবদলন প্রবৃত্তি জাগরিত করে?
আমাদের মুক্তির শথ, শাস্তির পথ উর্মুক্ত কর; কতদিনে
ভোমার শরণাগত সন্তানগণের আর্ডি হরণ কর।
শরণাগত দানার্জ পরিমাণ প্রায়ণে।

শরণাগত দীনার্ক্ত পরিত্রাণ পরায়ণে । সর্ব্বস্থার্কিহরে দেবা নারাছণি নমোহস্কতে ॥ (®) (পুর্বপ্রকাশিতের পর)

মাষ্টারম'শার জানিতেন নিস্তারিণী দেবী পিতালয় ষাইবেন না। কিন্তু জবুও এবার মনের কোণে কেমন একটা আশক। ভাগিতে লাগিল। কারণ এবারকার ব্যাপার কিছু অধিক গুরুতর। স্কুলের চাকুরীটি যাভয়ায় এবার নিস্তারিণী দেবীর মনে প্রচণ্ডতর অসত্তোষ ও অভিমান জাগিয়াছে। নিস্তারিণী দেবী কতদিন তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছেন, "ভগো, স্থলের কর্তাদের বল মাইনে আর কিছ বাড়িয়ে দেবার জন্ত, এত কমে আর তো চলে না, খরচ ছিন দিন বাড়ছে অথচ আয় বছরের পর বছর একই রয়েছে।" কিন্তু তিনি কোন দিনই বেতন বাড়াইবার জন্ত স্কুলের কর্তৃপক্ষকে অনুরোধ করেন নাই। যাহা পাইতেন এবার ভাহাও গেল, স্ত্রাং অর্থাভাবে ক্তথানি অস্থ্রিধা হয় তাহা সম্পূর্ণরূপে শিকা দিবার একা এবার যদি নিস্তারিণী দেবী সভা সভাই টাদেরহাট চলিয়া যান ? এইরূপ উদ্বেগকর প্রশ্ন তাঁহার মনে ক্ষেক্যার জাগিয়া উঠিল। হাঁচি, টিকটিকি, পিছুডাকা, তাঁহার অফুপস্থিতি কিছুই হয় তো এবার অভিমানিনী নিন্তারিণী দেবীকে বাধা দিতে পারিবে না। কিন্তু আকাংশর দিকে চাহিতেই তাঁহার এবিষয়ের উদ্বেগ আশক্ষা চলিয়া গেল। আকাশের উত্তর প্রাস্তে মেবের পর মেব জমিতেছিল। তথন ভাত মাস। মাষ্টারম'শায় বুঝিলেন স্ক্রা প্রায় সমস্ত আকাশ মেঘে পূর্ণ হইয়া যাইবে এঁবং প্রবল বেগে বৃষ্টি ধারা নামিয়া আসিবে। স্থরাং নিকারিনী ,দেবীকে যাওয়ার मकत्र जांग कदिए इहेर्द।

কুলের ছুটির পর মাষ্টারম'শায়ের বড় হৈলে মুণীশ বাড়ী আসিয়া বলিল, "বাবা, আপনাকে ছেলেয়া ডাকছে।"

মাষ্টারম'শার বাহিবে গিয়া দেখিলেন ছাত্রদের মধ্যে যাহারা নেতা তাগারট আসিরাছে। মাষ্টারম'শার তাহাদিগকে সংস্কৃত্তে ডাকিয়া বাহিরের বারান্দার বসাইলেন এবং স্থিপ্পরে কৃত্তিলেন, "আকাশের অবস্থা দেখেছ ? শীগ্গির ঝড়ও উঠবে বৃষ্টিও নামবে। এদময় বাইরে থাকা তোমাদের পক্ষে উচিত নয়।" ছাত্র-নেতাদের মধ্যে যে প্রধান সে বলিল, "মান্তার-ম'শায়, আপনি তো জানেন আমরা ঝড়-বৃষ্টির মধ্যেও থেলা করি। আমরা সব শুনেছি। আমরা সে সময় থাকলে দশটা রাম লছমন সিংএরও সাধ্যি ছিল না অশ্নাকে স্কুলে চুকতে বাধা দিতে। ওর ভাগি। ভাল যে তথন আমুরা ছিলাম না। আমরা কালই একবোগে ট্রাইক ক'রে এই ভীষণ অক্লায়ের প্রতিবাদ করব স্থির করেছি। আমরা কাল স্কুলে বাব, বেঞ্চে গিয়ে বসব, কিন্তু যেমন সেকেও বৈল বাজবে অমনই সকলৈ হুবহুব ক'রে, বেড়িয়ে পড়ব। ভারপর যুক্তন না সেকেটারী ও হেড়-মান্তার ছাত্রোড় ক'রে আপনাকে ডেকে না নিয়ে বাবে ততক্ষণ আমরা স্কুলে চুক্ব না।"

নাইরম'শার ছাত্রদের মুথে উত্তেজনার দীপ্তি ও রোধের রক্তাভা দেখিতে পাইলেন। তিনি চিন্তিত ছইলেন। ছাত্রেরা তাঁহাকে ভালবাসে তাহা তিনি জানেন কিন্তু তাহারা যে তাঁহার জন্ধ এরূপ উত্তেজিত হইতে পারে তাহা তিনি কখনও কল্পনা করিতে পারেন নাই। তিনি বলিলেন, "তোমরা আমাকে ভালবাস বলেই এ বাাপারে এত চঞ্চল হয়ে পর্টেড, কিন্তু একটা কথা আমি তোমাদের জিজ্ঞাসা কবব, তোমরা আমাকে খুনী করতে চাও, না তু:খ দিতে চাও ?"

প্রধান ছাত্র-নেতা বলিল, "আপনাকে ছঃথ দিতে চাইব আমরা !"

মাষ্টারম'শায় বলিলেন, "বেশ, তা হ'লে তোমরা ধর্মঘট করার কলনাও মনে স্থান দিও না। তোমরা আমার জক্ত ধর্মঘট করলে মামার ষত হুঃধ হবে ক্ল্ল-মাষ্টারী ষাওয়াতেও তত হয় নাই। যদি তোমরা আমাকে সভাই স্থা করতে , চাও আমার জক্ত কোন-রকম চাঞ্চল্য প্রাণারের জক্ত কারও দিয়ে গড়া-শুনা করতে পাক। এই ব্যাণারের জক্ত কারও উপর দোষারোপ ক'র না। রাম-লছ্মন সিং, হেড-মাষ্টার ম'শায়, সে:ক্রেটারী ভবভারণবাবু, অমিদার জয়নারায়ণবাবু কারও কোন দোষ নাই।"

• ছাত্রেরা স্বিশ্বরে কহিল, "বার ত্কুমে এই স্ব হয়েছে সেই ক্য়নারায়ণবাবুর দোষ নাই ?"

মাষ্টারম'শায় শান্তখনে ক্থিলেন, "না, তাঁরও দোষ নাই। এসেব কার ইচ্ছায়, কার ত্কুমে হয়েছে, জান ?"

় ছাত্রেবা বিশ্বয়-বিক্ষারিত নেত্রে মাটারম'শায়ের মুথের দিকে চাহিয়া রঙিল। ভাগারা সেই অভায়কারী ও অভাচারীরু<u>না</u>ম জানিবার জয় অভিশয় উৎস্ক হইল।

মান্তারম'শায় কহিলেন, "আকাশের দিকে তাকাও। থার ইচ্ছায়, থার ছকুমে আকাশের বৃকে নেথের পর মেঘ ছড়িয়ে পড়ছে, তাঁরই ইচ্ছায়, তাঁরই ছকুমে এসব হয়েছে। তাঁর ইচ্ছা হ'লে আবার আমি ভোমাদের মধ্যে থাব। ভোমাদের মনে হ'তে পারে, কেন তিনি মধ্যে মধ্যে আমাদের এমন অস্থ্যিয়ার মধ্যে ফেলেন ? 'যেমন মা-বাপ বা শিক্ষক ছেলে-মেয়েদের কল্যাণের জন্মই তাদের শাস্তি দেওয়া দ্রকার মনে করেন, তেমনই তিনিও আমাদের শিক্ষার জন্মই মধ্যে মধ্যে তাণ দিতে বাধ্য নে।"

ছাত্তেরা এই ব্যাপারের উত্তেজনাপূর্ণ পরিণতি সম্বন্ধে নিরাশ হুইয়া বলিল, "মাটারম'শায়, আমাদের কি আর অংদ্র দেখবার মত দৃষ্টি আছে? আসল কথা, আমরা আবার আপনাকে পেতে চাই।"

মাষ্টারম'শায় বলিলেন, "ভোগর। তো আমাকে হারাও
নি। ভোগাদের সংগ আমার সগন বেঁনন ছিল তেমনই
রয়েছে। তোগাদের যখন ইড্চা আমার কাছে আসবে,
কিছু কিজ্ঞানা করবার পাকলে কিজ্ঞানা করবে। ঝড়
আসবে, রৃষ্টি নামতে আর দেরী নেট, ভোগাদের এইবার
ভাড়াভাড়ি কিরে যাওয়া উচিত।" ছেলেরা নিরাশ ও
নিরুৎস্থে হইয়া ফিরিয়া গেল বটে, কিন্তু ম'ষ্টারম'শায়ের
প্রতি তাহাদের শ্রহা আরিও বৃদ্ধি পাইল।

ছেলেরা চলিয়া গেলে মান্তারম'শায়ের মনে দার্ঘ বিশবংসরবাপী স্কুল-মান্তারীর স্মৃতি, কতদিনের কত ঘটনার কত
কণাই জাগাইয়া তুলিল। হেড-মান্তার যহবার মান্তারম'শায়ের
আতি তেমন সন্তুট নহেন। তিনি সর্বদা মান্তারম'শায়ের
কার্যের মধ্যে ক্রটি আবিকার করিবার কক্স চেটা করেন এবং
না পাইয়া ত:গিতও হন। সকল শিক্ষকই হেড-মান্তারকে
সৃদ্ধন্ত করিবার কক্স নানাভাবে চেটা করেন কিন্তু মান্তারম'শায়

কথনও করেন না। হেড-মাষ্টারের বাড়ীতে কোন কাজ উপস্থিত হইলে মাষ্টারম'শায় ছাড়া আর সব শিক্ষকই ব্যক্ত হইরা ছুটিরা যান। পাঁচ বৎসর পূর্বের একটি ঘটনা হেড-মাষ্টারের অসম্ভোষ আরও বাড়াইয়া তুলিরাছিল। ঘটনাটি

জিলার মাজিষ্টেট কুল পরিদর্শনে আদিবেন। সাহেব বিলাতের কোন সম্ভান্ত বংশের সন্থান এবং বিশেষ শিক্ষিত ও শিক্ষামুরাগী। কিন্তু সকলেই বলে তিনি বিশেষ খাম-খোলানী, কখন কি করিবেন কিছুই ঠিক নাই। কুল দেখা চাঁহার একটা বাতিক। মধ্যে মধ্যে পল্লীপ্রানে গিয়া পাঠশালাও পরিদর্শন করিয়া পাকেন। হেড-মান্টারের আদেশে ছেলেরা কুল সাঞ্জাইতে লাগিল। হেড-মান্টার শিক্ষক এবং ছাত্রদের আদেশ দিলেন, সেদিন সকলে ধেন পরিচ্ছের পরিচ্ছেন পরিয়া আদে। তিনি মান্টারম'শারকে বলিলেন, "শুনুন মান্টারম'শার, বড় কড়া মেজাজের লোক সাহেব। এরকম আধ-ময়লা মোটা আট হাতী ধুতি চলবে না। সাহেব দেখলে চ'টে লাল হবে। আপনার জন্ত সমস্ত কুলের উপরেই একটা খারাপ ধারণা হন্মে বাবে। সাধারণ ভদ্রলাকের মত ধোয়া কাপড়-জামা প'বে আদ্বেন। গান্ধী পাটার্গ চলবে না।"

ভারপর দিন মান্তারন'শার নিতাকার মতই পরিচ্ছদ পরিয়া আদিলেন। তিনি ম্যাঞ্জিটের আসার কথা ভূলিয়াই গিগাছিলেন। মনে থাকিলে ঐ কাপছ-জামাই আর একবার সাবানে কাচিয়া পরিস্কৃত করিয়া লইতেন। কারণ অন্ত কোন পরিচ্ছদ তিনি পরেন না, গাথেনও না। হেড-মান্তার মান্তারন্ম'শায়কে নিতাকার মত আধমস্পা আটহাতী মোটা ধৃতি ও জোলাদের বোনা অতি অরমামী কাপড়ের সেকেলে ভামা এবং প্রতিদিন যাহা পায়ে দেন সেই পুরুত্তন চটি পরিমা আসিতে দেখিয়া অতিশ্ব অসম্ভূত ও কট হইলেন। তিনি মান্তারন'শারকে কিলেন, "আপনার মত লোকের পক্ষেলোকালরে বাস না ক'বে বনে গিয়া তপত্তা করা উচিত।" তিনি মান্তারন'শায়ের অসাক্ষাতে তাহাকে উদ্দেশ্ত করিয়া অস্তান্ত শিক্ষক'দগকে বলিলেন, "মাাজিট্রেট যে রক্ম কড়া মেলান্তের খেখালী লোক তাতে আমার ভয় হয় 'ক্রান্টি থিং' ব'লে কিক্-আউট না করে।"

হেও-মাষ্টার মাষ্টারম'শাধকে বাললেন, "আপনি এক কাজ করুন, বাড়ী ফিরে যান। আমরা বলব আপনি অনুস্থ ব'লে ≫ আসতে পারেন নি।"

মাটারম'শায় বলিলেন, "কেন আমার জন্ম অসভ্যের আশ্রয় নিতে যাবেন ? আপনারা যথন সকলেই পোয়াক-পরিচ্ছদ প'রে এসেছেন তঁথন একজনের ওকু স্কুলের বদ্নাম হবে না।"

তথন স্থির হইল, লাইব্রেরী-কক্ষ, ধেথানে সাহেবকে
অভ্যর্থনা করিয়া বসান হইবে তথায় মাষ্টারদ'শায়ের বসিবার
চেয়ারথানি সকলের শেষে এবং কোণের দিকে এমন ভাবে
রাথা ইউক ঘেন সাহেবের দৃষ্টি সেই দিকে পড়িবার সম্ভাবনা
খুব কম থাকে।

স্থানর নাইবেরী ঘরটি বেশ বড়। সেই ঘরের মাঝথানে রিক্ষিত স্থানুত্র উপর ম্যালিষ্ট্রেটকে বসান হইল। সাহেব নিজে বসিয়া সকলকে বসিতে বলিলেন। শিক্ষকণণ বিশিল ভিনি একে একে সকলের আপাদমস্তক এরপ ভাবে পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন যে হেড-মান্তারের ভন্ন হইল উাহার দৃষ্টি মান্তারমানারের উপর না পড়ে। অবশেষে কক্ষের প্রাস্তে উপবিন্ত মান্তারমানারের দিকে সাহেবের দৃষ্টি শুধু যে আরুন্ত হইল তাহা নহে, তিনি প্রান্ত মিনিট ওক্ষেক একাপ্র দৃষ্টিতে মান্তারমানারকে দেখিতে গাগিলেন্য। হেড-মান্তার মনে বলিলেন, তবেই হয়েছে।

সাংহবের সম্প্রেই একখানি খালি চেয়ার ছিল। তিনি
মাটারম'লায়কে লক্ষ্য করিয়া এবং সেই চেয়ারখানি দেখাইয়া
ইংরেজীতে যাহা বলিলেন তাহার মুর্ম্ম,—"আপনার কট না
হয় তো অন্তগ্রহ ক'রে ঐ কোণ থেকে উঠে এনে এই
চেয়ারখানায় বন্দ্রন। আপনার সঙ্গে গোটাকভুক কথা
কইবার ইছো।" হেড-মাটারের মুখ শুকুইল। তিনি প্রমাদ
গণিলেন।

ষাষ্টারম'পায় মৃত পদে অগ্রসর হইয়া সাহেবের সন্মুখস্থ থালি চেয়ারথানিতে বসিলে সাহেব মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "মনে কিছু করবেন না। আপেনার নামটি আমার জানতে ইচ্ছা হয়।"

মাষ্টারম'শার নাম বলিলে সাহেব কহিলেন, "চক্রণর্তী! ভা হ'লে আপনি গ্রাহ্মণ, অর্থাৎ পুরে:হিতের লাভি ?" মাষ্টারম'শার হাসিয়া উত্তঃ দিলেন, "হাঁ। পুরোহিতের আতি তো বটেই তা ছাড়া আমার পিতৃ পুরুষরা পৌরহিতাই করতেন।"

সাহেব হাস্ত সহকারে কহিলেন, "পণ্ডিত চক্রবন্তী, আপনিও পুরোহিত। বিভা-দেবার মন্দিবের পৌরহিতাই কি আপনার কার্যা নয় ? আপনার সাদাসিধা ভাব আমার বড় ভাল লেগেছে। এই সারলাও পুরোহিত-ফুলড। আপনাকে দেখে আমার মনে হচ্ছে 'সাদাসিধা ভাবে জীবন-বাপন কিম্ব উচ্চ-চিন্তা' ইহাই আপনার জীবনের আদর্শ। নয় কি ?"

মাষ্টারম'লায় মৃছ হাসিলেন সাহেব বলিলেন, "বুৰণ-ভূষার এইরূপ অনাড়ম্বর সালা-সিধা ভাবই ভারতথ্যের देविणिष्टे। । এই देविण्डे। आमादक आइन्डे करत । आश्रमादमत প্রধান রাজনৈতিক নেতা মহাত্মা গান্ধীকে একবার দেখবার সৌভাগা আমার হয়েছিল। আমি তখন যে জিলার মাজিষ্ট্রেট সেই জিলায় তিনি তথন ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন। তাঁকে দেখে আমার মনে হয়েছিল, ভারতের সভাতা ও मध्कुण रहन रमहे कुछ ७ कौनकाम्र এवः हाँहूत छेलत लगास মোটা কাপড় পরা মাত্রষ্টীর মধ্যে মৃত্তি পরিগ্রহ করেছে। বিশ্ব-কবি রবীক্রনাথের আশ্রম দেথবার জন্ম একবার আমি শান্তি-নিকেতনেও গিয়েছিলাম। সৌভাগ্যক্রমে কবির দক্ষেত रमशा श्राह्म । ू काँत जात, कमो ७ कांवात मर्याख आमि ভারত্রধকেই দেখেছিলাম। তাঁর আশ্রম ও সেধানকার শিক্ষা-প্রণালী দেখে মনে হয়েছিল, ভারতের দ্র অতীতের তপোবন छ'ल हे এই युरात छे पर्याणी किছू नुष्ठन व निष् বর্ত্তমানের বৃকে আবার বাক্ত হয়েছে। মুরোপ ও আমেরিকার সভ তায় বাছাডম্বর-প্রীতি দিন দিন বড় বেড়ে উঠছে। কথায় क्थांध्र अत्नक मृत এरम পড়েছি। ्मत्न किছू कंद्रवन ना। বিশ্ববিদ্যালয়ের দিক দিয়ে আপনার পড়া-শুনা কত দূর, জানতে हेळ्। इस ।"

মাষ্টারম'শায় উত্তর দিলেন, "ম্যাট্রিক পাশ ক'রেই[®] আমাকে বিখবিদ্যালয় হ'তে বিদায় নিতে হয়েছে।"

সাহেব জিজাস। করিলেন, "আপনি কোন্ কাশ প্রায় পড়াতে পারেন ?"

মাটাবম'লায় বিনয়ের সভিত বলিলেন, "দাধারণতঃ নীচের

ক্লাশগুলিতে পড়াই, কিন্তু আবশুক হ'লে উপরের ক্লাশ-শুলিতেও পড়াতে পারি।"

সাহেব সবিশ্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ম্যাট্রিক শ্রীকার্থীকেও পড়াডে পারেন ?"

· শৃষ্টারম'শায় বিনীতভাবে বলিলেন, "হাঁ।"

সাহেবের বিশ্বর ও কৌতুহল বৃদ্ধি পাইল। তিনি বলিলেন, "মনে কিছু করবেন না। আপনি ম্যাট্রিক পাশ হ'য়ে মাট্রিক পরীক্ষার্থীকে কেমন পড়ান তা দেখবার জন্ম আমার বিশেষ আগ্রহ জন্মাচ্ছে।"

সাহেব হেড-মাষ্টারকে কিজাসা করিলেন, "এ সময় আপনি কোন কালে পড়ান ;"

হেড-মাষ্টার বলিলেন, "প্রথম শ্রেণীকে।"

সাহেব কহিলেন, "তা হ'লে এ সময় পণ্ডিত চক্রবর্তী যে ক্লাশে পড়ান আপনি দল্পা ক'রে সেই ক্লাশে গিথে পড়ালে ভাল হয়। অন্তান্ত মাষ্টাররাও স্ব স্ব ক্লাশে গিথে পড়াতে পারেন। আমি দেখতে এসেছি আপনারা কি প্রণালীতে ছাত্রদের পড়ান। আশা করি আমার এই অন্ত্ত কৌতুহলের জন্ত আপনারা কিছু মনে করবেন না। পড়াবার প্রণালী সম্বন্ধে আমি একধানা বই লিখছি।"

ইহার পর ব্যবস্থা হইল সাহেব ও মাষ্টারম'শার প্রথম শ্রেণীতে ঘাইবেন তথায় মাষ্টারম'শায় পড়াইবেন, সাহেব শুনিবেন।

প্রথম শ্রেণীতে ম্যা ট্রিক পরীক্ষার্থী ছাত্রদিগকে মান্টারম'শার পড়াইতে লাগিলেন। সাহেব জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
আপনি কোন্ বিষয়ে পড়াতে অভ্যন্ত ? মান্টারম'শার বিনীত
ভাবে উত্তর দিয়াছিলেন, স্কুলে যে সব বিষয়ে পড়ান হয়
সমস্তই স্বল্প-বিস্তার পড়াতে চেন্টা করি। সাহেব ইংরেজী
সাহিত্যের পুত্তক্থানি খুলিয়া একটি কবিতা দেখাইয়া তাহাই
ছাত্রদিগকে বুঝাইয়া দিতে বলিয়াছেন।

মান্তারম'শার্র ম্যাজিট্রেটের উপস্থিতির দিকে বিক্স্মাত্রও
মনোবোগ না দিয়া তথ্যর হইরা পড়াইতেছেন। ছাত্রদের
পার্থে কেথানি চেয়ারে বিদ্যা সাহেব সবিশ্বরে শুনিতেছেন।
মান্তারম'শায়ের পড়াইবার প্রশালীতে সাহেব মুগ্ধ হইতেছেন।
কবিতাটি পড়ান শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে ঘণ্টাও বাজিয়া গেগ।
মান্তারম'শাম উঠিয়া জাসিলে সাহেব সানকে তাঁহার করমর্দন

করিয়া কহিলেন, "আমার মাতৃভাষার রচিত এই চিরপরিচিত কবিতাটিকে আমিও এমন ফুলর ভাবে বুবিয়ে দিতে পারব না। আমি অক্সফোর্ডের এম-এ। কাভিতে খাঁটি ইংরেজ। আমার বরাবর শিক্ষকতা করবার সঙ্করই ছিল, কিন্তু শেষকালে ঘটনাচক্রে আই-সি-এস পাশ ক'রে চাকরী নিম্নে এদেশে আস্তে হ'ল। চাকরীর সঙ্গে নিজেকে ঠিক খাপ থাওরাতে বা মানিয়ে নিতে পারি না ব'লে লোকে খাম-থেয়ালী বলে।"

সাহেব হেড-মাষ্টার প্রভৃতি অক্সাক্ত শিক্ষকদের শিক্ষাুপ্রণালীও পর্যাবেক্ষণ করিলেন। হেড-মাষ্টার প্রতিদিন
যেরপ পড়ান সাহেব সম্মুথে বসিয়া থাকার জক্ত সম্মুচিত
সোদন তাহাও পারিলেন না। ঘাইবার পুর্বে ভিজিটাস বুকে
মাষ্টারম'শায়ের পড়াইবার পজ্জির বিশেষ প্রশংসা করিয়া
লিখিলেন, অক্ত কোন শিক্ষকই এ বিষয়ে তাঁহার সমকক্ষ
নহে। এমন কি মাষ্টারম'শায়ের সাদাসিধা পরিচ্ছদের প্রশংসা
পর্যান্ত লিপিবজ্ব করিতে ভুলিলেন না। ইহাও লিখিলেন,
আজ কাল ছাত্রদের মধ্যে যেরপে বাব্যানা বা বিলাসিতা
দেখা যাইতেছে তাহাতে এইরপ দৃষ্টান্তই আমি দরকার বলিয়া
মনে করি।

আমর। প্রেই বলিয়াছি তথন জয়নারায়ণবাব্র পিতা হরিনারায়ণবাব্ জাবিত ছিলেন। কণা ছিল সাহেব কুল পরিদর্শনের পর হরিনারায়ণবাব্র গৃহে গিয়া চা খাইবেন এবং তারপর ফিরিয়া যাইবেন। সাহেব চা খাইবার সময় কুলের শিক্ষকদের মধ্যে কে কেমন পড়ান তাহা সংক্ষেপে হরিনারায়ণ বাব্কে বলিয়াছিলেন। এমন কি শেবে হাস্ত সহকারেরসক্তা করিয়া কহিয়াছিলেন, যদি আপনার নিকট এমন দাড়ি-পালা থাকে যাতে শিক্ষকদের দক্ষতা ওজন করা যায় তা হ'লে আপনি নিজেই পরীক্ষা ক'রে দেখতে পারেন একদিকে বসাবেন আপনার কুলের হেড-মান্তার ও অক্তার গ্রাজ্রেটদের এবং অক্তদিকে বসাবেন এই মাাট্রক-পাশ মান্তারটকে। স্লেবে দেখবেন যে পালায় এম-এ ও বি-এয় ব'লে আছেন দেইটিই উপরে উঠে পড়বে।

সাহেব হরিনারারণ বাবুকে বাহা কহিয়াছিলেন তাহাও কেজ-মাষ্ট্রারের কর্ণগোচর হইরাছিল। সেই দিন হইতে হেজ-মাষ্ট্রার মাষ্ট্রার্ম'শায়ের প্রতি আরও অসম্ভট্ট। সাহেবে উচ্চ প্রশংসা মান্তারম'শায়ের প্রাজুয়েট শিক্ষকদের অন্তরেও

এক প্রকার ঈর্বা ও অসন্তোব কাগ্রত করিয়াছিল।. তাঁগারা
নান্তারম'শায়ের টিউটশনাগুলি কাড়িয়া লইবার জক্ত চেটা
করিয়াছিল। অভিভাবকদের নিকট বলিয়াছিলেন, আপনারা
বখন সেই টাকাতেই বি-এ পাশ পাচ্ছেন তখন ম্যাট্রিক পাশের
দারা ছেলে পড়াতে যাবেন কেন ? অভিভাবকদের উত্তর
শুনিয়া তাঁগারা নিরাশ হইয়া কিরিয়া আসিয়াছিলেন।

সা ত

সন্ধার অন্ধণার নামিয়া আসিবার পুর্বেই সমস্ত আকাশ ध्य-ध्रत स्थान-स्थाल स्विष्ठ इहेशा পाएल। स्थापत त्क িচিড়িয়া বিহালত। বার বার বাক হইতে লাগিল। বজ্লের গৰ্জনে দশদিক কাঁপাইয়া তুলিল, যেন কুদ্ধ ক্লডের ভৈরব ভেরী সারা বিশ্ব বিকম্পিত করিয়া বাব বার বাজিগ্র উঠিতেছে। প্রথমে মন্দ-মন্দ ও বিন্দু-বিন্দু, তারপর বেগে ও ধারাকারে বৃষ্টি নামিয়া আসিণ দক্ষে বাঙাদের বেগও বাড়িতে লাগিল। অবশেষে ঝন্ধা ও বৃষ্টি উভয়ে মিলিয়া ধেন ভাত্তব নৃত্য সহকারে প্রলয়-লীলা আরম্ভ করিল। বাহিরের বারান্দায় ব্যিয়া প্রকৃতির ভাত্তব কাত কিছুক্ষণ দেখিবার পর মাষ্টারম'শার সান্ধার হা করিবার জন্ত ভিতরে আসিলেন। যাঁহার আদেশে বিখের মঙ্গলের জন্মই মেঘ-মেতুর আকাশ 👟 হইতে বৃষ্টি-ধারা শক্ত বারিতেছে এবং ঝঞা ও বজ্ঞ রুজরবে গৰ্জন করিতেছে, তাঁহার জীবনের প্রত্যেক ঘটনার ভিতর দিয়া ঘাঁহার কলাণ-কামনাই প্রকাশিত হইতেছে সেই পর্ম দেবতার উদ্দেশ্যে মাষ্টারম'শায় ত্রার বার প্রণাম করিলেন। दैविक मक्का ७ माका উन्नामना भिष कतिया त्रवीकानात्वत "विभाग त्यादि त्रका कत् च नहर त्यात প्रार्थना" अह স্পীতটী অশ্র-সিক্ত-নয়নে গাহিলেন। • নাষ্টারম'শায় নিতাই প্রাতঃ-ক্লত্য ও সাদ্ধ্য-ক্লত্য সমাপনের পর যে কোর্ন একটি তত্ত্ব-সঙ্গীত গাহিয়া থাকেন।

প্রকৃতির সেই প্রচণ্ড প্রলয়-নৃত্যের মধ্যে টিউপনী করিতে বাওরা অগন্তব জানিবা মাষ্টারম'শার অধ্যয়নে রত রহিলেন। তিনি চিকিৎসা-শান্ত সম্পর্কীর পুস্তক লইবা পাঠ করিতে লাগিলেন। তিনি মন্তিকের উপর বিভিন্ন ভেষকের ক্রিয়া সম্বন্ধে গভীর ভাবে আলোচনা করিতে লাগিলেন। পাঠের সমর তাঁহার সমগ্র মন পাঠ্য বিবরে সম্পূর্ণরূপে ভূবিয়া বার বিলাই প্রকের শিক্ষা তাঁহার পকে এড দুর আরম্ভ করা সম্ভব হইরাছে। এইরূপ একাগ্রতার কর্মন্ত তিনি অনক্ষ শিক্ষক ও চিকিৎসক হউতে পারিয়াছেন। মাইয়েম'শায় পদ্ধা শেষ করিয়া য়খন উঠিলেন তখন দশটা বাজিয়াছে। বাজিয়ের বারানায় দাড়াইয়া দেখিলেন, চারিদিকে ছর্ভেন্ত মন্ধ করিয়া হাড়াইয়া দেখিলেনে, চারিদিকে ছর্ভেন্ত মন্ধ করিয়া হাড়াইয়া দেখিলেনে হাড়াইয়া দেখিলেনে হাড়াইয়া হাড়াইয়া দিলিকেনে হাড়াইয়া হাড়াইয়া দিলিকেনিক হাড়াইয়া হ

निछ।हे निछातिनी (मर्वी प्रमुद्धीत ममग्र छ।हादक व्याक्टित्र নিমিত্ত ডাকিয়া থাকেন। কিছ কই আঞ্চ তো ডাকিলেন না ? তবে কি তিনি খুমাটয়া পড়িয়াছেন ? মাষ্টারম'লায় মুদ্ধন-শালার দিকে গিয়া দেখিলেন রামা তর বন্ধ, দেখানে কেইট নাই। অক্সায় ঘরে খুলিলেন । দেখিলেন ছেলে মেয়েরা चुमारेशा महिन, द्वांते द्वालि चुमारेटल्ड, किन निकातिनी দেবী নাই। বিশ্বিত হইলেন সঙ্গে সংখ গুলিচছাও আগিল। এই দারুণ ত্রোগে তিনি কোপাধ ধাইবেন ? মাষ্টারম্পার সন্ধার পরেও পত্নীকে গৃহ-কর্মে বাজ দেখিরাছেন। স্করাং याज्-वृष्टित शृद्धिरे त्रांश कतिया है। दिवस्ति हिनेया शिवाद्धिन, हेहा हहेट जात्त ना। मक्षांत्र अब बड़-वृष्टित मधाहे कावा ह ঘাইবেন, তাছাও অসম্ভব। মাষ্টার্ম'শার জানেন, নিজারিণী (मर्व) (त्राय वा व्यमस्त्रास्त्र वर्ष्ण केरखिक हहेग्रा व्यान कवा বলেন বটে কিঞ্জিভেজনার বশে কোন অসপত বা অস্থার कार्या कतिरवन, अक्रभ श्रभाव डाँशांत्र नरह । किछ टक्नांध-প্রবণ প্রকৃতি সত্ত্বেও তিনি অতিশন্ন পতি-পরান্নণা ও সম্ভান-वरमना. এই मठा मकनत्कर चौकांत्र कतित्व श्रेट्र । এर ভর্ষোগ-নিশায় পতি ও পত্র-কক্সাগণকে ফেলিয়া চলিয়া যাওয়া निखातिनी (पवीत कांच नांत्रीत भक्त अमस्त्र विवाह मत्न हता। कि छ उत्त माहोत्रम'नारवत मन এक প্রকার আশকাব আকুল रुदेश উठिए। তিনি উচ্চ कर्छ ডाकिल्मन, "मृगीरनंत मा।" कान माड़ा बानिन ना, एषु बक्त कारतक मध्य धर्य ने छ श्रीय-न्छा-मख श्रक्षाचित्र व्यक्षेत्राच धना श्रम । भूनवाव छाविश्मन, তবুও কোন সাড়া মিলিল না। পুনরার খরে খরে খুঁ জিলেন, किंद भाषेत्र नाकार भारेत्मन ना। छावित्मन, मुनीम क মায়াকে জাগাইয়া জিল্ঞাসা করিব নাকি? কিন্তু নিজিত भूव-क्ट्रांट्क बानांदेरछ हेन्छ। हहेन मा। जडवार् ववर वह ফ্র্রোপে তিনি প্রভিবেশীর পূহে ষাইবেন, ইরাও তো সম্ভব
বিলিয়া মনে হয় না। এই অবস্থায় কি করা উচিত তারাই
ভাবিতেছেন, এমন সমর একটি মন্ত্রায়ুর্ত্তিকে থিড়কির দর্মা
কিয়া প্রবেশ করিতে দেখিলেন। ব্যাতে বিলম্ব হইল না
সেই মুর্ত্তি নিজ্ঞারিণী দেবীর। ইহাতে ব্যালেন তিনি
সো-শালায় গিরাছিলেন। এই সমগ্র নিজ্ঞারিণী দেবী গোগালে
বাইবেন ইহা মাষ্ট্রারম'শায় কল্পনা করিতে পারেন নাই।
নিজ্ঞারিণী দৈবী একথানি বজ্ঞায় মন্তক আর্ত করিয়া
কিয়াছিলেন কিন্তু তবুও বৃষ্টিতে ভিজ্ঞা গিয়াছেন।

নিজারিণী দেবী বলিলেন, "তুমি ভো পরের ছঃখ দেখে বেদাক্ত কিন্তু তোমার নিজের গোয়ালে গরুগুলোর কি কট হচ্ছে তা একবার চোখ খেলে চেয়ে দেখছু কি १ গোয়ালের চাল ছ'বছর ছাওয়া হয় নি । চালের একটা দিক একেবারে প'চে গিয়েছে। সেই দিকের খানিকটা অঞ্জিকের ঝড়েউড়ে ষাওয়ায় গোয়ালের একটা পালে বৃষ্টির অল চুকে কাদা হয়ে গিয়েছে। পচা চালের কথা হঠাং মনে পড়ায় দেখতে গোলাম। গিয়ে দেখি যা ভেবেছি তাই হয়েছে, এপালের গরু ছটো কাদার উপর দাড়িয়ে ভিজছে। আমি গরু ছটোকে ভোরে বেঁধে রেথে এলাম।"

মাষ্টারম'শার নিজেকে অপবাধী বলিয়া মনে করিলেন।
কৈন ভিনি মাঝে গাঝে গোয়ালের অবস্থা দেখেন না?
মাত্র ভবু নিজের জংখ কথায় প্রকাশ করিতে পারে, কিছ যে অসহার অবোলা প্রাণীর দল ভাহা পারে না ভাহাদিগের
প্রতি সর্ববদা সদর ও সভর্ক দৃষ্টি রাখা পালকের অবশ্রপালনীয় কর্জব্য নয় কি ?

মাষ্টারম'শায় হ্ঃবের সহিত কহিলেন, "আমাকে ভাকলে নাকেন ?"

নিন্তারিণী দেবী উত্তর দিলেন, "ভোমাণে ডাকব ? দেখলাম বইএর দিকে চেয়ে তুমি এমন ভাবে ব'লে আছি বে সমস্ত বাড়ীটা ভেলে পড়লেও বোধ হয় তুমি কানতে পারতে না।"

মাষ্টারম'শার তথন কাপড় ছাড়িয়া একথানি গামছা পরিলেন। একটি করোগেট সীট বছদিন হইতে রাখা ছিল। নেই সীটটি এবং একখানা মই লইয়া তিনি গোয়ালের দিকে চলিলেন। পত্নীকে কহিলেন, "যথন ভিজেই গিছেছ তথন আলোটা দেখাও।"

নিস্তারিণী দেবী নিষেধ করিয়া কছিলেন, "কেন এউট রাজিতে এট বৃষ্টির মধ্যে কট্ট করতে যাবে। আমি ভো গরু ভূ'টোকে ওধারে বেঁধেই এসেছি।"

মান্তারম'শার বলিলেন, "তাহ'লেও আমার মন মানবে
না, মুণাশের মা। আমি সাবারাত ঘুমুতেই পারব না।"
মান্তারম'শায় গোরালে গিরা মইএর সাহাবো চালে উঠিয়া
করোগেট সীটটিকে রাখিলেন। গামছা ছাড়িয়া এবং গা
মুছিয়া মান্তারম'শায় আহার করিলেন। তিনি রাজিতে অতি
অল্ল পরিমাণে আহার করিয়া থাকেন। আহারের পর
যথন শরন করিলেন তথন এগারটা বাজিয়া গিরাছে।

হঠাৎ মাইারম'শায়ের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। মনে হইল কে যেন ডাকিতেছে। এত রাত্রিতে, এই ছুগ্যোগে কে ডাকিবে! বৃষ্টির শব্দ এবং ঝড়ের গর্জ্জনে সেই ডাক ম্পষ্ট শুনা যাইতেছে না কিন্তু কেহ ডাকিতেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। "মাইারম'শায়!" ডাকটিকে নারীক্ষ বালিয়া মনে হইতেছে। এই বর্ষন-ব্যাকুল কয়া ক্ষ রাত্রিতে—এই হুর্ভেত্ত অন্ধলাবের মধ্যে কোন্ নারী আ'সয়া তাঁহাকে ভাকিবে? এই কল রাত্রিতে সাহসী পুরুষের পক্ষেত্র বাহির হুরুয়া সহছ নহে। তবে কি কোন পুরুষহীন গৃহের নারী ব্যাধির আক্ষিক আক্রমণের করু বিপন্ন হছিয়া তাঁহাকে ডাকিতে আসিয়াছে? সেইরুল ভাকে হুই একবার হুর্ঘোগের মধ্যেও তাঁহাকে বাইতে হুইয়াছে বটে কিন্তু এইরুল ছুর্ঘোগের রহ্মীতে তাঁহাকে কেই ক্ষ্ম ডাহাকে নাই।

মাইরমাশায় বিছানা হইতে উঠিয়া দেখিলেন, চারিদিকে নিবিড় অন্ধকার । বারান্দার যে গঠনটি মৃহ-মৃহ জ্বলতেছিল তাহা ঝড়ের ঝালটে নিভিয়া গিয়াছে। মাট্রারমাশায় লঠনটি জ্বানায় বহিবাটের বারান্দায় আসিয়া দেখিলেন, আপাদ-মস্তক আর্ত এক মহস্য-মৃত্তি দাড়াইয়া আছে। মৃত্তি পুক্ষ কিনারী ব্রিবার উপায় নাই। মৃত্তির দৃদ্ধ্ হতে টের্চ। আজ্বাদনটিকে বর্ষাতি বলিয়া মনে হইল। মৃত্তিটি আজ্বাদন সরাইয়া আপনাকে প্রকাশ করিলে মাটারমাশায় একটি অপরিচিত প্রৌঢ়া জ্বীলোককে সম্মুবে দ্বায়মান দেখিলেন। স্থালোকটি বলিল, "আমাকে চিনবেন না।

আমি আপনাদের বৌ-রাণীর বাপের বাড়ীর ঝি। দিদিমণি - আপনার মত ব্যথিতের বন্ধকে জানাতে ঘাভয়া ধুইতা মাত্র। আমাকে আপনার কাছে পার্টিয়েছেন। একখানা চিটিও শ্রীবিছেন।" এই বলিয়া সে বস্তাভান্তর হইতে একখানি পত্র বাহির করিয়া মাষ্টারম'শাযের ভব্তে দিল। প্রবল-প্রভাপ ক্ষদার হুগার সভাক্তির রায়ের এক্ষাত্র क्या, त्राविक्मभूत्वव मर्काः अधिमात्र विभूग मन्नात्मव व्यक्षिकाती अध्यशानिमानी अधनावांत्रनवावृत भन्नी उाहादक এই হর্ষোগমধী রাত্তিতে পত্র পাঠাইয়াছেন। ধিনি অভিশয় क्षे ९ व्यमस्थे इहेबा डाँशिक शृंदर शात्म क्रिंड (पन नाहे, সুগ হইতেও বিদায় দিয়াছেন তাঁহার স্ত্রী তাঁহাকে এই প্রশয়-নিশায় পতা পাঠাইবেন। মাষ্টারম'শায় অতিশয় বিশ্ববের .সহিত সেই পত্রখানি পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। পত্র এইরাপ-

वावा।

শোকার অবস্থা ধুবই থারাপ। আমার তো প্রতি হয়, ক'লকাতা হ'তে বড় ডাক্রার এদেছিলেন। আমাকে না কানালেও আমি কানি, তিনি একরকম কবাব দিয়েই গিয়েছেন। এখন ভরদা ওধু আপনি। অপনাকে দেখাবার আগেই যদি ,থাকা তার মায়ের কোল থালি ক'রেচ'লে যায় তা হ'লে চির্নিনের জন্ম ভার মায়ের মত্রে একটা আপশেংব আপনি কাল দেখতে এগেছিলেন কিছ অবাপনাকে চুকতে দেওয়া হয় নি। কেন হয় নি, তাও আমি আনি। আনি ব'লেই এই তুর্ঘোগের রা'অতে আপনাকে এরকম পতালিখতে সাংসী হয়েছে। আপনি সম্পদশালীর ছেলেকে দেখবার আগে দরিদ্রের ছেলেকে দেখতে , গিয়ে বে मह९ প্রাণের পরিচয় দিয়েছেন, आनि त्महे প্রাণ অশেষ-আশক্ষায় আকৃদ মাতৃ-জ্বয়ের প্রার্থনা পুর্ব না ক'রে থাকতে शावत्व ना । এहे माक्न कुर्वाार्गत मधा व्याशनात्क कहेर्नमण्ड व्याभाव करवानि कहे १८०६ टा वर्श्वामीरे कारनन। कि कि क'त्रव, ज्यात ज्यालका कत्रवात ममन्न (नहे। विन्हें Cठजनांत कान िक्हें प्रथा गांदक ना। **आक्रम का**र চারদিন চলছে। সন্ধা হ'তে উদ্ধান বাকে বলে, ভাই 'আরম্ভ হয়েছে। মায়ের বুকে যে বেদনার ঝড় ববে বাচ্ছে বাইরের এই প্রয়োগ অপেকা সেবে কতপ্রণ ভরকর তা माहेत वा भाकी भागान উচिত हिन, किन अरक मामान मरनत এই व्यवस्था, जात जिलत এই कृर्यगाल। जा छाड़ा व्यामात चामोरक ना कानिएवर जाभारक अ काक कराउ शब्ह । अश्राम বাগ্দীর ছেশেকে আগে দেখে ভারপর তাঁর ছেলেকে দেখতে চেয়ে আপনি তার অপমান করেছেন, এই ভুগ ধাংণা তার মন হ'বত কিছুতেই বাজে বা। আমাৰ মনে হ'লে তাঁর এই ভূল শীঘ্র ভালবে। যে সৎসাহসের দৃষ্ট র আপনি দেখিয়েছেন তাতে মাষার দৃঢ় বিখাস স্বামীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমি আপনার দয়া ভিকা করছি ব'লে আপনি আমাকে দেই দয়া হ'তে বঞ্চিত করবেন না ৷ ঝি-চাকরদের মুখে আপনার দয়ার কথা সর্বাদাই শুনতে পাই। তারা বা বলে তাতে আমি বুঝতে পেরেছি আগুনার মত দীন-দরিজের বন্ধ এখানে আৰু কেউ নাই। কাজ আমার মত দীনাও ডো আর কেউ নয়। সেই দীনাই আপনার রূপার প্রত্যাশায় জীবন-মৃত্যার সন্ধিন্ধলে শথান পুত্রের পালে ব্যাকুণ হ'লে ব'লে আছে। যখন পতালিখবার জন্ত কলম হ তেঁক'রে ভাবীছ, আপনাকে কি ব'লে সম্বোধন করব, তথন কলমের মুপে অভি महस्क्रहे द्वित्रिय धन 'वावा !'। हेडि

আপনার কন্তা

প্রণতা

মগতা

बाह्रोदम'नाय अनियाद्यन क्षत्रनातायनवाद्य जी रयमन सन्त्री তেমনই শিকিতা। পতের মধ্যে লেপিকার মনের যে পরিচয় মাটারম'লার পাইলেন তাহাতে তিনি মুগ্ধ ও আরুট না হইয়া থাকিতে পারিলেন না। উত্তেগ ও আশকার আকুণ মমতাময় মাতৃ-জ্বদ্বের এই স্কাতর আহ্বান উপেকা করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। সে জন্ম তিনি স্কল প্রকার বিপদকে বরণ করিতে প্রস্তুত। আর ভাবিবার অবসর নাই। দাঁড়াইতে ব'লয়া তিনি ভিতরে গিয়া নিস্তারিণী দেবীকে काशाह्या विलालन, "म्नोत्नत मा, व्याभि क्यनायनवात्त अथात " शांकि ।"

নিস্তারিণী বিশ্ববের সহিত বলিলেন, "এই রাজে ? এই ঝড়-বৃষ্টির মধ্যে ? বাবু ডেকে পাঠিবেছেন বুঝি ? ছেনের व्यवहा (क्यन ?" ..

মাষ্ট্রারম'শার উত্তর দিলেন, "ছেলের অবস্থা ভাল নয়। বাবু ভাকেন নি, ডেকেছেন বৌ রাণী।"

নিভারিণী দেবীর বিশ্বর বৃদ্ধি হইল। তিনি জিজাসা ক্রিলেন, "বাবু ডাকলেন না, ডাকলেন বৌ-রাণী, এর মানে কি ?"

মাটারম'শার মমতাদেবীর পত্রথানি পত্নীর হাতে দিরা বিদ্যালন, "পত্রথানি পড়লেই হব বুরতে পারবে। জ্যামি আর এক মিনিটও দাঁড়াতে পারব না। কোন ভয় ক'র না, নিশ্চিম্ভ হয়ে ঘুমিও।"

মান্তারম'শায় একটি মাঝারি রক্ষের ঔষধের বাক্স গঞ্জে লইকেন। যে সকল ঔষধ প্রয়োজন হইতে পারে তাহাদের সকলগুলি সঙ্গে লওয়া ভিন্ন এ অবস্থায় উপায় নাই। ঝি ঔষধের বাক্সটি মান্তারম'শায়ের হাত হইতে লইল এবং মান্তারম'শায় ঝির হাত হইতে টর্চেটি লইয়া পথ দেখাইয়া আগে আগে চলিগেন। ঝি আগার বর্ষাভির হারা সর্বাক্ষ আছোদিত করিয়াছে। মান্তারম'শায় একটি মোটা সাদা চাদর মাথায় এবং গায়ে কডাইয়'ছেন। গায়ে কামা বা পায়ে ক্তা নাই। বাতাসের বেরল বেগ তাহাতে ছাতা চলিতে পায়ে না।

ভট্চাঞ্চপাড়া হইতে বাবুপাড়া এক মাইলের কিছু কম।
ভাঁছারা ম্পাসন্তব বেগে চলিয়া চৌধুনী-বাড়ীর ফটকের নিকট
আদিলে বি আগাইয়া গেল। ফটক বৃদ্ধ ছিল। বি
ছক্তালস ঘারোয়ানকে ফটক খুলিয়া দিডে বলিলে সে থুলিয়া
দিল। এই ঘারোয়ানটি নৃতন ভত্তি হইয়াছে। সে এই
প্রামের কাহাকেও চিনে না। বি তাহাকে বলিয়া গিয়াছিল
খোকাবাব্র অক্স বেশী হওয়ায় সে ডাক্তারকে ডাকিবার
জন্ম ঘাইতেছে। যথন সে ডাক্তার লইয়া ফিরিবে তথন ধেন
ডাড়াভাড়ি ফটক খুলিয়া দেওয়া হয়।

তাঁগরা বখন পথে আসিতেছিলেন তথন বাতাসের বেগ ছিল বটে, কিন্তু বৃট্টি বিন্দু-বিন্দু পড়িতেছিল। তবে আকাশে মেঘের সমারোহ তথনও তেমনই চলিতেছিল। তাঁগোরা বেমন চৌধুনী-বাড়ীর ফটক ও দেউড়ির পরবর্তী প্রাক্তন পার হুইয়া বহিবাটির বারান্দার উঠিলেন অমনই আবার বৃটিধারা বেগে নামিয়া আসিল। বহু কক্ষ এবং ক্রেক্ট হল, ধর-দালান ও একটি প্রাক্তন ক্রিয়া ভাঁহারা অন্দরের বহির্ভাগের উচ্চ বারান্দার আসিলেন। এই স্থানে পা ধুইবার মল, গামছা, ভোয়ালে, সাবান, শুক্ষ বস্ত্র প্রভৃতি রক্ষিত্ত ভিল্প।

বি মাটারম'শাথের পা ধুইয়া দিতে উত্তত হইয়াছিল, মাষ্টারম'শায় ব্যক্তভাবে তাহার হক্ত হইতে জলের পাঞ্টি লইয়া নিজে ধুইলেন। পরিছিত কাপড়খানি ভিজে নাই বলিয়া বস্ত্র পরিবর্ত্তন প্রয়োজন মনে করিলেন না! বারান্দার পর একটি দর-দালান, তারপর একটি স্থসজ্জিত হল। হলে একটি বড় ঘড়িছিল। মাষ্টারম⁹শায় খড়ির দিকে চাरिया एमिलन-एम्डी वाक्यारह। इत्वत कुछ भारम 'হইটি ঘর। ঝিকে অফুসরণ করিয়া মান্টারম'শায় ডান দিকের ঘরটিতে প্রবেশ করিলেন। ঘরটি পরিচ্ছন্ত, প্রশন্ত এবং বছ বাতায়ন বিশিষ্ট। কলিকাতার ডাক্তারের ইচ্ছায় শিশুকে এই ঘরে স্থানাম্ভরিত করা হয়। কারণ এই ঘরের পার্খে-ই মৃক্ত মাঠ। পুর্বের অন্দরের কেন্দ্রন্থ যে ঘরে শিশুকে রাখা হইয়াছিল তথায় মুক্ত মাঠের অবাধ বায়ু আদিবার উপায় ছিল না। শিশুর অহুথ যথন আরম্ভ হয় তথন সে জয়নারায়ণবাবুর ত্রিত্লস্থ শয়নকক্ষে ছিল। পরে চিকিৎসার স্থবিধার ভক্ত তাহাকে নিমতলে আনা হয়।

কক্ষেত্র প্রাচীর-গাত্রে নানাপ্রকার চিত্তাকর্ষক তৈল চিত্র। প্রাচীরের পার্ছে এক্থানি বড় টেবিলের চারিধারে ক্ষেক্থানি চেয়ার। মাষ্টারম'শায় দেই টেবিলের উপর গায়ের চাদরখানি থুলিয়া রাখিলেন। কক্ষের বক্ষণ্ডলে র্ক্ত একখানি প্রকাপ্ত পালকের অঞ্চে শুল্র শ্বার উপর খানের জন্ত সংগ্রামরত मः छा- भृष्ठ भिन्छ। भिन्तत्र शार्स्य छे श्रविष्ठे विषान कक्न মনোরম মুক্তিকে অপক্ষপ ক্লপবতী মমতাদেবী বলিয়া বুঝিতে माष्टीरभ'नारवत भरक विभव इहेन ना। यन कान स्वतक ভাকর হগ্ধ শুল্ল মর্শ্বর প্রেক্তর কোদিত করিয়া একথানি নিখুঁৎ নারী ন্মৃত্তি গড়িয়া তুলিয়া পালকের পার্ষে বিসাইয়া রাখিয়াছেন। মাষ্টারম'শার মনে মনে তাঁহাকে প্রণাম করিবেন বিনি দেই সৌ-কর্যোর প্রস্তা। সেই করুণ-মাধুষা মঞ্জিত বিষাদ মলিন মুখে-দেই অঞ ছল ছল আরত চকুতে-দেই মমতাময়ী মাতৃ মৃর্ত্তিতে মাষ্টারম'শার স্বর্গীয় সৌন্দর্যাই দেখিতে পাইলেন। উবেগ ও আশ্বায় আকৃণ সেই স্বেহ বিহবণ মাতৃমূর্ত্তির মধ্যে. छिनि कशब्बननीत भागनी मक्तित প्रकामहे विन दिश्य

পাইবেন। পালক্ষের পার্ষে একথানি ছোট টেবিল ছিল। ক্ষি ভাষার উপর ঔষধের বাক্ষটী রাখিল।

🌞 মমতাদেবী ঝিকে কছিলেন, "বাবাকে শুক্নো কাপড় দাও নি)"

মাষ্টারম'শার মমতাদেবীর মুথের দিকে চাহিয়া অতি
মৃত্কঠে বলিলেন, "মা, আমার কাপড় তো ভেকেনি।
আমরা যথন পথে তখন বৃষ্টি অতি সামায়ই প'ড়ছিল, আমরা
. এখানে পৌছাবার পর আবার জোরে প'ড়তে লাগল।"

ঝড়ের অন্ত ঘরের জানালাগুলি বন্ধ করা হইয়ছিল।
মান্টারম'শার দ্রের ত্ইটি জানালার মধ্যে একটি খুলিয়া
দিলেন। বাতাস আসিতে লাগিল বটে কিন্তু পদি। ছিল
বিলয়া অত বেগে প্রবেশ করিতে পারিল না। পালত্বের
পার্মান্ত ছোট টেবলটির উপর রক্ষিত একটি টাইমপিক ঘড়িটক্ টিক্ শব্দ করিয়। কালপ্রোত যে অবিরাম বহিয়া
চলিয়াছে, এই কঠোর সভাই যেন ঘোষণা করিতেছিল।
শিশুর খাস-গ্রহণ চেন্টার শব্দ বরের বিষাদ-গন্তীর স্তর্কভার
ভিতর মমভাদেবীর কর্পে মৃত্যুর পদধ্বনির মত শুনাইতেছিল।
চারিদিকের ঐখয়। তাঁহাকে যেন অইহাস্তে উপহাস
করিতেছিল। তাঁহাকে যেন অইহাস্তে উপহাস
করিতেছিল। তাঁহার মনে হইতেছিল এই অতুল ঐখয়া,
প্রকাণ্ড প্রাসাদ, স্থের জন্ম এই অশেষ আয়োজন সমস্তই
রূপা। এই যে সমারোহ, এই যে শোভা—ইহা নিশ্চিতরূপে
চলিয়াছে মরণের পানে খাশানের দিকে।

শাষ্টারম'শায় শিশুর পার্শ্বে বিদ্যামাত্র মমতাদেরী অতি
সম্বর্ণণে দরিয়া আদিয়া তাঁহার পাথের নিকট মাথা
নোহাইয়া এবং পা-ছটি স্পর্শ করিয়া দৃষন্ত্রমে প্রণাম করিলেন।
মাষ্টারম'শায়ের মনে হইল ছই বিন্দু অঞ্চ তাঁহার পায়ের উপর
করিয়া পড়িল। মাষ্টারম'শারের অভাক কেহ পদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিতে উত্তর হইলে বাস্তভাবে সরিয়া গিয়া
তাহাকে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু সেই অবস্কায়
নীরবে প্রণাম লওয়া ভিন্ন উপায় ছিল না। মাষ্টাংম'শায়
কহিলেন—মা, ঈশ্বরের আশীর্কাদ ভোমার পুত্রকে রোগম্কা
াবং দীর্ঘজীবি ও চিরস্ক্রী কর্কে।

মমতাদেবী করুণ কঠে কহিলেন—আপনাকে এই স্বর্ব্যোগের মধ্যে এত রাত্তিতে ঘুম ভাঙ্গিরে ডেকে এনে কত কটট দেওয়া হ'ল। মেধেব সব অপবাধ মার্ক্তনা করবেন।

माह्यात्रम नाम विल्लान, "मां, मारबत , जारक एक कुरहे এলে সেখানে মায়ের দিক হ'তে কোন কৈফিয়ৎ দরকার করে না, কট দেওয়ার কথাও উঠতে পারে না ৷ ছেলের कर्खवाहे हत्त्व बारवत फारक ब्यामा।" अहे विश्वा माहे।त्रम'नाव শিশুর ডান হাতথানি তুলিয়া লইয়া নাড়ী পরীকা করিতে লাগিলেন। শিশুর হাতের তল হিম-শীতল। নাড়ী পরীক্ষায় পর তিনি শিশুর স্কাঞ্চ মনোযোগ সহকারে দেখিতে লাগিলেন। বৃদ্ধিনতী মমতাদেবী জিজ্ঞাসা না করিতেই পুত্রের রোগের ও চিকিৎদার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস অদাধারণ रेशर्यात महिन शीरत गीरत कानाहिलान। अतरभाष किन्तान, "ক'লকাতার ডাক্রারের ঔষধ তুইবার খাওয়ানর চেট্রা হয়েছিল কিন্তু গিলতে পারে নি, ঔবধ গাল বেয়ে প'ড়ে গিয়েছিল। পূৰ্বেও ক'দিন অনেক কটেই ঔষধ খাডিছল। বেশী ঔষধ জোর ক'রে খাওয়ানই অক্যায় হয়েছে। সন্ধার সময় খোকার বাবা এথানকার ডাকারদের ডাকতে চাইলেন, আমিট মানা করলাম। আমি বল্লাম, যদি আমার কোল e'তে কেড়ে নেওয়াই তাঁর ইচ্ছা হয়, বাছার শেষ মুহুর্বগুলি শাক্ষিময় হ'তে দাও।"

শেষের বাকাটি বলিবার সময় মমতাদেবীর কণ্ঠ একটু কাঁপিয়া উঠিল, চকুতেও ছই বিলু অঞ্চ দেখা দিল।

মান্তারন'শাধ শিশুর সর্বাঙ্গ পরীক্ষা করিয়া বৃঝিলেন, বে খাদকাই দেখা যাটুতেছে তাতার অক্ততম প্রধান কারণ পেট অতিরিক্ত ফঁ.পিয়া উঠা। অন্ত ও পাকস্থলীকে আশ্রয় করিয়া যে ব্যাধি বিষ বিকাশ লাভ করিয়াছে উতা অনশেষে মন্তিক্ষ কেন্দ্রকেও আক্রমণ করিয়া শিশুর সংজ্ঞা হরণ করিয়াছে। অতএর এমন ঔষধ দিতে হইবে যাহার ক্রিয়া অন্ত ও পাকস্থলীকে অবলয়ন করিয়া আরক্ত হইয়া ক্রমণ: শিশুর সমগ্র শরীরে প্রভাব বিস্তার করিবে। নাষ্টারম'শায় ঔষধের বাক্রাট খুলিয়া একটি শিশি হইতে একটি মাত্র শুভ্র গোলক বা গ্রোবিউল বাত্রির করিয়া তাহা অতি সম্ভূর্ণুণ শিশুর কিহ্বার উপর রাখিলেন। ক্ষেক মৃত্র্র পরে শিশুর কিহ্বার উপর রাখিলেন। ক্ষেক মৃত্র্র পরে শিশুর কিহ্বার উপর রাখিলেন। ক্ষেক মৃত্র্র পরে শিশুর আদেশে কি দ্বের অপর জানালাটিও খুলিয়া দিল। ঝড়-বৃষ্টির উদ্ধান অভিনয়ও তথন চলিতেভিল। মনতাদেবীর মনে হইতেছিল বেন প্রকৃতি কোন হংসহ মৃত্রণ উচ্চস্থিত আর্ত্রনাদ করিয়া

কৃষ্ণ অঞ্চপাতে ধরতিল সিক্ত করিতেছে। কথন মনে হইতেছিল যেন কৃত্র শিশুর প্রাণ-প্রদীপের ক্রীণশিগাটুকুকে নিভাইবার চন্দ্রই প্রকৃতি আজ রুদ্ররণ পরিগ্রহ করিয়া প্রধারনতো মত্ত হইয়াছে।

মান্তারমাশায় ঔষধ দিশার পর শিশুর ডান হাতণানি
নিক্ষের হাতে কাইরা এবং তাহার মুখের দিকে চহিয়া বিনি
নিশিক-প্রাণের উৎস ও নিয়য়া শিশুর প্রাণের ক্ষম মনে মনে
তীহার নিকট প্রার্থনা করিছে আরম্ভ করিকেন। একদিন
প্রায় এইরূপ ত্রেণাগ-নিশায় তিনি উ'হার প্রথম জাত পুত্রর
প্রাণের ক্ষম্ভ কাতর কঠে প্রার্থনা করিছাছিলেন। কিম্ব
ক্ষেই প্রার্থনা পূর্ব করা হয় নাই। মান্তারমাশায় ভাবেন, দেই
ক্রিণাগ-রাজির কাতর প্রার্থনা পূর্ব করা ইলে আজ হয় ভো
তীহার অন্তর সকল শোন্তার পিতা-মাতার প্রতি সহায়্মভৃতিতে ভরিয়া উঠিত না, প্রত্যেক রোগার্ড শিশুর মধ্যে
আপনার রোগ-কাতর পুত্রের প্রতিক্ষ্রিন দেখিয়া ভাগদের
ছংখ দূর ক্ষিবার ক্ষম্ব হয় তো এরূপ উদ্যাব্যপ্রতা অম্বত্র
ক্ষিত্রন না।

মন গাদেবী কথন শিশুর আসঃ মৃত্যু-ছায়া-মহিন মুখেব দিকে সাশনেত্রে, কথন ও বা পুত্রের প্রাণ্ডক্ষার জ্ঞান্ত প্রবাধ প্রত্ত মাষ্টারম শাষের সমবেদনায়পূর্ণ চিক্ষাগন্তীর মুখের দিকে বিশ্বর ও সন্ত্রমান্তরা দৃষ্টিতে চাহিতেছেন। বুবজীর পক্ষে অপরিচিত পুরুষের প্রস্থি চাহিয়া পাকিতে সক্ষ্টিত হওগাই স্বাভাবিক। কিন্তু মমতাদেবী কোন প্রকার সক্ষোচ অকুত্ব করিছেনে না। যথন মাষ্টারম শায় 'মা' বিলিয়া সন্থোধন করিতেছেন তপন তাঁহার গান্তীর্যমন্তিত মুখেও মমতা দেবী শিশুস্থাভ নিজ্লুব সার্লাই দেখিতে পাইতেছেন। দাস-দাসীদের মুখে মাষ্টারম শায়ের কথা শান্ত কিনা তাঁহার আফ্রুতি ও প্রকৃতি সম্বন্ধ যে ধারণা বা যাহা কল্পনা করিয়াছিলেন প্রতাক্ষ পরিচ্যের সময় তাঁহাকে ত্রমণ্ড ক্ষেক্তর ও মহত্তর বিল্যাই মনে হটাছেছে।

আমরা এতক্ষণ মাটারম'শাষের আকৃতি সম্বন্ধে কোন কথাই বলি নাই। নাতিদীর্থ ও নাতিথর্ক বলিলে তাঁগার আকারের পরিচয় দেওরা হয়। সম্পূর্ণ গৌর না হইলেও তাঁহার বর্ণ প্রায়ই গৌর। ললাট প্রাশস্ত। চকু বিস্তৃত। দৃষ্টি উজ্জ্বল কিছু বিনয়-নত্র। নাসিকা উন্নত। মুখ্য এল গাস্তীর্ধা- জ্ঞাপক। মূথের ভাব চিন্তাশীলভার পরিচারক। তাঁহাকে ছো হো করিয়া উচ্চ হাস্ত করিতে কেছ কথন দেখে নাই। শরীর মোটা নহে কিছু স্থাঠিত। আমরা বথনকার কর্ণা বিলভেছি তথন মাটারম'শারের বরস চল্লিল বৎসর; কিছু দেখিলে ব্রিশ্ বা তেরিল বৎসর ব্যক্ত বলিয়া মনে হুইত। স্থভরাং প্রোচ্ছে পদার্পন করিলেও তাহার আক্রতি তথনও মুনকের মতই। আমাদের মনে হয় শুচি শুলু সংঘত্তীবন যাপনের জক্তই একপ হুইয়াছে। এই বিষয়ে সংশ্র নাই যে মুনতাদেবীর স্ফুচিত না হওয়ার অক্ততম প্রধান কারণ মাটারম্পশ্থের স্বভাবগত এই শুচিতা ও সংঘ্ন। চরিত্রহীনের স্কুচিত একাসনে ব্লিয়া কথা কহিছে নারীমাত্রই স্বভাবতাই স্কুচিত হুইবেন। মুনতাদেবীর বয়স বাইশ্বংসর।

ধুখন বি অনুব্ৰী হট্যা মাষ্টারম'শায প্রবেশ করিলেন তথন মমতাদেবীর মনে হইল না কোন অপরিচিত ও অনাজীয় লোক প্রবেশ ক্রিতেছে। চির-পরিচিত ও প্রমাজীয় বলিয়াই বোধ হইল। মান্তারম'লায়ের ভাব-ভন্নীর মধ্যে কুঠার কণামাত্র ছিল না। সেই অপ-রূপ রূপরতী তরুণী সেই প্রতাপাত্তিক ক্ষমিদারের করা সেই বিপুল ঐশ্বর্যাশালীর পত্নীর সহিত একাসনে বসিতে তিনি কোনও সংখ্যাচ বা দ্বিধা অনুভব করেন নাই, সংজ ও খাভা-বিক ভাবেট বলিয়াছিলেন। মমতাদেবী তাঁহার কলা বা মাতা হইলে তিনি যে-ভাবে আসিয়া বসিতেন ঠিক দেই ভাবেই আসিয়া শিশুর পার্খে বসিয়াছিলেন। স্বঃমীর ইক্রার সম্পূৰ্ণ বিৰুদ্ধে এবং তাঁচাকে না জানাইয়া মাষ্টারম'পায়কে ডাকাইতেছেন বলিয়া যে আশকা তাঁহার মনে পূর্বে ভাগিঘাতিল মাটারম'লায়কে দেখিবার পর ভাগা চলিয়া গিয়াছিল বলিলেও ভল হয় না। তাঁহার বিখাদ জানাহাছিল, জীবন-মৃত্যুর স্কিছ:ল শাহিত পুরের ুচিকিৎদা-রত এই ভেত্তৰা পুৰুষের সন্মুখ তাঁহার বিশেষ ত্রিষ্ণাভিমানী স্বামী e रमक्रण कान हाकना शकाम करिएक शाहितन ना ।

প্রায় আধ্বনটা পরে দেখা গেল, দিশুর খাদ লইবার কটকর চেটার ধেন কিছু উপ্রশম ঘটরাছে। মাটারম'লায় দেখিলেন পেটের ফাঁপ কিঞ্ছিৎ ক্ষিয়াছে। সমভাদেবী শিশুর মুখের ভাবের মধ্যেও বেন কিঞ্ছিৎ পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইলেন। কে জানে ইছা তাঁহার ম্যভামর মনের বা অনিস্থা-

कुर्यन (ठारवह जुन कि ना ? व्यावत वाद वन्ती वाही हरेगा। भिलंब श्रारात कार बात्र हाम रहेन। এখন व • अरहा ভাহাকে জোরে জোরে খাদ গওয়া বলা চলে। পেটের ফাঁপ আরও কমিয়া গিয়াছে। এবার মমতাদেবী স্পষ্টই বুঝিতে পারিলেন, খাদের জন্ত সংগ্রাম হ্রাস হইবার সঞ্চে এক প্রকার শাস্তভাবের আভাস শিশুর মুথে ধীরে ধারে প্রকাশ পাইতেছে। সহসা তাঁহার সমস্ত বুক আশকায় তুলিয়া উঠিল, ্মুন্সর মুখ ভয়ে পাংশু হইয়া পড়িল। রোগ-চঃখ-কাতর **प्रतर्देश किक किया योशांदक व्यनस्त्र भास्त्रि देशा हत्य मकन** সংগ্রামকে শেষ করিতে তাহাই নামিয়া আসিল না ড' ? কিন্তু মাষ্টারম'শাষের প্রসন্ন মুখের দিকে তাকাইতেই সে আশঙ্ক। দুর ै হইল। মাষ্টারম'শায় ঔষধের শিশি হইতে আর একটি কুদ্র ও শুভ্র গোলক বাহির করিয়া শিশুর জিহ্বায় রাখিলেন। এবার ঔষধ রাখিবামাত্রই শিশুর জিহবা নড়িয়া উঠিল, কিহবা ঔষধের স্পর্শ অনুভব করিল।

মাষ্টারম'ণাধ মমভাদেবীর দিকে সহামুভ্ভিল্লিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া স্নেহ-কোমল কণ্ঠে কহিলেন, "মা, সারা রাভ ঞেলে ব'লে আছে, ঐথানেই একটু গড়িয়ে নিলে ভাল হ'ও। ঘুম आमार ना कानि, किंद ७५७ এकটু हाथ वुँ क न'एए थाकरन অনিদ্রার জড়তা অনেকটা কেটে ধার।"

মমতাদেবী কাহলেন, "আমার পকে চৌখ বুঁজে প'ড়ে ্থাকাও মসম্ভব, বাবা। খোকার বাবা বাবোটা প্রাস্ত এখানে ব'দেছিলেন; আমিই তাঁকে বল্গাম, 'তুমি খোও গে, দরকার হ'লে ভোমায় ভাক্ব।' সন্ধার পর হ'তেই দারুণ ছর্ব্যাগ সত্ত্বও আপনাকে ভাক্বার প্রােগ আমি थ् किह्नाम । जिनि खट शिल् तिरे स्वांश शिनाम। द ममस्य पूप मव ८५८व প্रश्नाकन टमर ममस्य कालनात चुन काक्टिय এই वृष्टि-वामरनव मत्या जाननारक टोरेन जान्नाम । बिदक व'रन कि छि भारमत हरन जाभनात विश्वाना क'रत विक्। त्यहे विकानाय अक्ट्रेशानि गिष्ट्यि निन्।"

माष्ट्रीतम'नाव दनिरामन, "बामात शक्क भाषवा हमराज शांत ना, या। खेवध कि तकम किया कत्रह आमांक त দিকে সর্বাদা শক্ষ্য রাপতে হবে।"

व्यादक वाक्षावेट उट्ट विनाटन कुन वय ना। मान वय, अक्-

বুষ্টির বেগ কমিয়া গিরাছে, বাহ্য-প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত শান্তমূর্তিং পরিতাত করিয়াছে। মাষ্টারম'লায় শিশুর মুখের দিকে চাহিয়া विशवा आह्न। প্राथनात मान भाक यन निष्कत है छहा-শক্তির প্রভাব শিশুর মধ্যে সঞ্চারিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। শিশুর অপর পার্শ্বে বিদয়া মমতাদেবী এক-থানি ছোট পাথায় পুত্রের মাণায় ধীরে ধীরে বাঙাস করিতেছেন। তিনি কথন পুতের দিকে, কখন মাষ্ট্ররম'শাবের मिटक, कथन वा সময় निजालाव अन्त हिविद्यात छेलत त्रिक छ টাইমপিসটির দিকে চাহিতেছেন। মান্তারম'শারের গারে कामा हिन ना এवः ठानतथानि युनिया ताथियाहित्नन, स्टताः তাঁহার দেহ অনাবৃত ছিল। তাঁগার অনাবৃত বক্ষ ও পু: छेरी উপর শুল্র যজ্ঞ-সূত্র সূত্রা স্তাই লোভা পাইতেছিল। মুম্তা-एनवीत मध्या मध्या मध्य कडेंट्रेडिक स्थान कडीट्डें दका আশ্রমবাদী ব্রহ্মজ ব্রাহ্মণ তাঁহার পুত্রের নির্বাপিতপ্রায় প্রাণ-প্রদীপকে প্রজ্জনিত করিবার এম এই চুর্যোগ-রজনীতে সহসা যোগবলে আবিভূতি হইয়াছেন। শিশুর খাম-কষ্ট দেখিয়া। সন্ধ্যা হটতে নিরাশা ও আশস্কার যে অন্ধকার তাঁহার সমগ্র অস্তরাকাশকে আচ্চন্ন ও আকুল করিয়া তু'লয়াছিল মেঘরালি সরাইয়া সহসা,চন্দ্রকরলেখা প্রকাশিত হওয়ার মত তথার অক্সাৎ আশার আলোক-রেখা দেখা দিয়াছে। মুমভাদেবী ভাবিতেচেন, যদি তিনি স্বামীর অসম্ভোবের আশকায় মাষ্টার-ম'শাগ্ৰকে না ডাকাইছভন !

क्रिक এই भगवा अधनाताभगवाव त्मरे कत्क श्रावन করিলেন। পত্নী ও পুত্রের পার্ষে মাষ্টারম'শাহকে উপবিষ্ট দেখিয়া তিনি প্রথমে বিশ্বয়ে শুস্তিত হইলেন। মাষ্টার-ম'লায়কে তিনি কয়েকবার দেখিয়াছেন বটে, কিন্তু এত কাছে त्वाध इम्र कथन (मर्थन नार्टे। श्राथरम मरन इहेम, हेहा जाहात চিন্তাময় মন ও তজাচছয় চকুর অম নহৈ ত'? চকু মৃছিয়া স্থিরদৃষ্টিতে চাহিয়া বুঝিশেন অম নহে, সত্যই মাষ্টারম'শায় বা চিস্তাহরণ চক্রবর্ত্তী বসিয়া আছেন। এই প্রধ্যোগ রাত্তিতে लाकि (कमन कतिया जानिन) कथन जानिन ? छाकिनहे वा (क ? এই शत्र छनि डांशांत मत्न युगनर कानिया छितिन। माहीतम'नाव खिक्कारन मखायान क्यानातावनतातूत मृत्यव 'কক্ষটি আরু। টাইমপিদের টিক্ টিক্ শব্দ সেই অব্তাকে , দিকে শাস্ত দৃষ্টিতে সূতুর্ত্তমাত্র চাহিয়া পুনরায় শিশুর দিকে भरनानित्वन कतित्त्रन । कश्नाताश्वनातूत आकृषिक डेनिव्छि

মাষ্টারম'শালের মুখে বিন্দুমাত্র ভাবান্তর ফুটাইয়া তুলিল না, বেন এই উপন্থিতির অস্ত্র তিনি পূর্ণরূপেই প্রাপ্তত ছিলেন। অন্ধনারায়ণবাবুর আবিভাব মমতাদেবীর মনে কোন আশস্কা বা ' সুখে ভাবান্তর জাগাইরা তলে নাই বলিলে মিথ্যা বলা হইবে, তবে সে ওধু মুহুর্তের কন্ত । মুহুর্তের কন্ত তাঁহার বক্ষ জত-তর তালে ম্পন্দিত হইয়া উঠিয়াছিল এবং মুথে একপ্রকার विवर्गडा (मधा निशांकिन। उत्न व विषय मः मध नारे (य, মাষ্টারম'শাবের নির্ভীক ও নিবিবকারভাব তাঁহার প্রকৃতিস্থ **इ**हेवात शक्त प्रशासक इहेबाছिल। छाँशांत मत्न इहेबाছिल. তাঁথাদেরই কল্যাণকর কার্য্যে নিযুক্ত এই মহাত্মার নিবিব কার নিতীকভার নিকট তাঁহার খামী কোন উদ্ধত বা অবিনীত বাবহার করিতে কখনও পারিবেন না। সমতাদেবী নিজেকে স্ক্রপ্রকার অবস্থার জন্ম প্রস্তুত, করিয়া লইয়া এরপভাবে বসিয়া রহিলেন যেন সমস্ত ঘটনা-স্রোতই সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক ভাবেই বহিয়া চলিয়াছে। এমন কিছু ঘটে নাই ধাহা অণকত, ধাহা ঘটা উচিভ নয়।

মুখে কোন কথা না ফুটিলেও জয়নারায়ণবাবুর বিস্মন্ত রোষ ক্রমশ: বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। তিনি ক্রমনারায়ণ . চৌধুরা, তাঁছার জমিদারীর আয় বাৎসরিক এক লক টাকার ুএক পরসাও কম নহে। তাঁধার পত্নীর সহিত একাসনে বিসিয়া আছে তাঁহারই স্থূলের ত্রিশ টাকা বেতনের এক অতি-দ্বিত মাটার। যাহা তাঁহার পক্ষে কলনা করা কঠিন, বিখাস করা কঠিন—তাহাই তিনি প্রতাক্ষ দেখিতেছেন। সম্ভবতঃ ममजाति हेशांक जिल्लाहिन, किन्न এই प्रतिज कुन-माष्टीत তাঁহার ইচ্ছার কথা জানিয়াও কি সাহসে কোন স্পদ্ধায় তাঁহার প্রাদাদে প্রবেশ করিয়া মমতাদেবীর পার্শ্বে আদিয়া বসিল ? পালক্ষের পাশে চেয়ারে বসিলেই ত' পারিত ? আরও বিশ্ববের বিষয়, লোকটি তাঁথাকে দেখিল সমস্তমে দাঁড়াইল না, বিনীওভাবে নমন্বার করিল না, পূর্ব্ব ব্যবহারের অন্ত ক্ষা ভিকা করিল না, গব্বিত গাম্ভীর্যোর সহিত তাঁহার দিকে একবার মাত্র চাহিয়া এমন ভাবে অকু দিকে দৃষ্টি দিল বেন উভার পক্ষে তাঁহার থাকা বা না থাকা ছই-ই সমান। (धन तम काशांक ७ (कशांक करत ना । बाशांक जिल-छाना-বেতনের কুল-মাষ্টারীটুকুও গিঘাছে — সে এতদুর সাহস কোথা হুইতে পাইল ? বিশ্বয়ে ও বোষে অভিভূত কয়নারায়ণবাবু মন্ত্র-মুগ্রের মত দাফুটিয়া মহিলেন।

মনতাদেবী স্বামীকে উদ্দেশ্য করিয়া স্নিগ্ধ কঠে কছিলেন, "দাঁড়িয়ে কেন ? এই চেয়ারটায় বোস।" জয়নায়ায়ঀবার, রোমপূর্ণ কটাকে পত্নীর মুখের দিকে চাহিলেন। বসিলেন না, কথাও কহিলেন না। অক্স সময় হইলে তিনি মাইায় ম'শায়কে ঘারোয়ানের ঘারা অর্জচন্দ্র দিয়া বিদায় করিবায় বাবস্থা করিতেন, চীৎকারে কক্ষ কল্পিত করিতেন, কিন্তু তিনি মতই অহস্কত ও ঐশ্বাতিমানী হউন মুমুর্ব শিশুর সম্মুখে উত্তেজনা প্রকাশ তাঁহার নিকটে অক্সায় ও অসক্ষত বলিয়া বোধ হইল। মনতাদেবীর উপরেই তাঁহার বেশী রাগ হইল। যাহা তাঁহাদের মধ্যাদার হানিকারক দেরপ কার্য তিনি করিলেন কেন ? এই কি তাঁহার পত্নীর, স্করপ্যক্ষের মহা তেজ্যী জমিদার সত্যক্ষিত্র রায়ের কক্সার উপযুক্ত কার্য ?"

क्यमातायनवात् ममजात्नवो ७ माष्ट्रातम'नात्मत मधाश्रल শায়িত পুত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। শিশুর অপেকারত স্থির ভাব দেখিয়া তিনি ভাবিলেন, তাহার জীবনী শ'ক্ত ক্ষীণতর হইয়া আদিয়াছে। মাষ্টারম'শায়কে শিশু সম্বন্ধে কোন কথা জিজ্ঞানা করা জাঁহার পক্ষে অসম্ভব। তিনি ঐ দরিত্র শিক্ষককে চিকিৎসক বলিয়া কথনও স্বীকার করিবেন না। তিনিও উহাকে উপেক্ষাই করিবেন। অসম্ভোষ বশতঃ তিনি পত্নীকেও পুত্র সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করিলেন না। 'কোন প্রকারে আত্মদম্বরণ করিয়া তিনি ক্রোধ-কম্পিত বক্ষে সেই কক্ষ ত্যাগ করিয়া হলের অপব পার্শ্বের কক্ষটিতে প্রবেশ করিলেন। বারটা পর্যান্ত পুত্রের পার্মে বিদয়া মমভাদেবী জাঁহাকে একটু শুইতে বলিলে তিনি এই कत्करे खरेबाहित्वत । এर वृत्वि ममर्शापती छाकित्वत, এই বুঝি তাঁহার ক্রন্সন-ধ্বনি শুনা গেল, শয়ন করিয়া ইহাই তিনি উৎকর্ণ হুইয়া ভাবিতেছিলেন, কখন অজ্ঞাতসারে নিদ্রার व्याविकीय श्रेशां हिंग।

কুদ্ধ জয়নারায়ণবাবু ক্লাস্ত ভাবে একথানি আরাম কেদারায় বসিয়া চিস্তা করিতে চেষ্টা করিলেন। প্রচুর সম্পত্তি ও প্রবল প্রভাব-প্রতিপত্তি সম্ভেও তিনি নিক্তেকে নিতাস্ত নিঃসহায় বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন। পুত্রের উপরেও রাগ হল। এইরূপ ভাবে চলিয়া ঘাইবার জন্ম সংসারে আসিবার কি প্রয়োজন ছিল। প্রভূত কর্ষের বিনিময়েও ভাহার পুত্র আরোগা লাভ করিলে তিনি ভাহা সার্গ্রেছে দিতে প্রস্তুত ছিলেন। তাঁছার দিক হইতে চিকিৎসার ত'কোন
ক্রুটি হর নাই। এই অঞ্চলের সমস্ত স্থাক্ষ তাজারকে
ভাকিয়াছেন, কলিকাভা হইতে যাঁথাকে মানা হইয়াছিল তিনি
শিশু-চিকিৎসার সর্ব্বাপেকা বিথাত। অবশেষে শিশুর
অক্তিমসময়ে এই উন্মাদ কুল-মাষ্টারটা তাঁথাকে উপথাস
করিতে আসিয়াছে। আশুর্ঘা প্র্যানকটার কিন্তু ইথার
অপেকাও মমতাদেবীর নির্ব্র্ছিতা তাঁথাকে অধিক হঃথ
দিতেছে। কেমন করিয়া তিনি সকল লজ্জায় ও মান-মধ্যাদায়
অলাঞ্জলি দিয়া এই ভিক্ক শিশ্বকের সহিত একাসনে বসিয়া
আছেন। অয়নারায়ণবাবু বসিয়া থাকিতে পারিলেন না।
যেমন পিঞ্জরাবদ্ধ সিংছ ব্যথ আক্রোশে গর্জ্জন করিয়া পিঞ্জরের
মধ্যে ঘুরিয়া বেড়ায় তেখনই তিনিও মনে মনে গর্জ্জিয়া অন্থির
ভাবে সেই কক্ষে পায়চারী করিতে লাগিলেন।

ক্রমনারায়ণবাবু কাহারও বারা মমতাদেবীকে ডাকাইয়া
এইরাপ নির্ব্জ জিতা ও অবাধাতার এইরাপ অসুচিত ব্যবহারের
কারণ কি জিজ্ঞানা করিবেন বলিয়া মনে করিতেছেন এমন
সময় মমতাদেবা নিজেই সেই ঘরে প্রবেশ করিবেন। পত্নীকে
দেখিবামাত্র জয়নারায়ণবাবু কর্কশ কঠে কহিলেন, "ঐ ভিক্ক
শিক্ষকটাকে কে ডেকে আনালে এখানে ?" মমতাদেবা মৃদ্
পাদক্ষেপে অগ্রসর হইয়া য়ামীর ডান হাতখানি ধরিয়া মধুর
অথচ গজ্ঞার কঠে বলিলেন, "আগে ছির হয়ে ব'দ, তবে
উত্তর পাবে। চঞ্চল হ'য়ে ঘুরে বেড়াবার সময় এ নয়, এ
হচ্ছে ছির হয়ে, শাস্ত হয়ে ভাববার সময়।

খরে একথানি খাট ছিল। নমতাদেবী তাহার উপর সামীকে হাত ধরিয়া বসাইয়া নিজেও পালে বসিলেন। সেই মাধুর্ঘাময়ী মহিময়য়া নারীর,প্রভাবে অনিজ্ঞা সংস্থ জয়নারায়প বাবুকে য়য়চালিত পুস্তলিকার মতই বসিতে হইল। তারপর মমতাদেবী অকম্পিত কঠে শাস্তখরে কহিলেন, "ওকে আমিই ডেকে আনিগ্রেছি। শিক্ষক উনি চিরদিনই বটে," কিছ ভিক্ষক উনি কোনদিনই ন'ন। উনি চিরদিন দাতা, লোককে দিয়েই এসেছেন, নিতে খানেন না। ভিক্ষা দেওরা ওর কাজ, নেওয়া নয়। অসামান্ত পরিশ্রম ক'রে শিক্ষা দিয়ে উনি যে সামান্ত পারিশ্রমিক পান তাকে ভিক্ষা বললে পৃথিবার প্রভাবন করেন তাঁকের ভিক্ষক বলতে হয়। যায়া কঠোর পরিশ্রমের বিনিষরে জীবিকা অর্জন করেন তাঁকের ভিক্ষক বলতে ভয়

মন্তবড় মিথা নম ঠিক উন্টাই বন্ধ হয়। বারা প্রশ্রেষ
করে না অবি লোপুপ হরে নেবার করু হাত বাড়ার তাদেরই
ভিক্ক বলা চলে। সেই হিসাবে তাদেরও ভিক্ক বলা বার
বারা পৈত্রিক সম্পত্তির দোহাই দিয়ে দরিক্ত প্রকাদের বারে
ভারে ভিক্ষা-ভাগু পাঠিয়ে দিছে। তারা না দিতে পার্বেল
চোথ রালাছে, অত্যাচার করছে। শিক্ষক, রুষচ, শ্রমিক;
শির্মা এবা যতই দরিক্ত হোক্, এরা হিক্ষক নয়, এরা কর্মা।
যারা পরের পরিশ্রমের উপর নিজেদের ভোগের আগার,
বিলাদের আগন তৈরী করিয়ে অনারাসে কাল কটিয়, বারা
মানুষের বারে হারে এবং ভগবানের দরবারে দিনরাও দেহিং
'দেহি' রব তুলছে ভারা ভিক্ক হ'তে পারে। তাল
আমরাই ভিক্ক,এবং বাঁকে ভূমি ভিক্ক বলছ তিনি ভোমার
বাড়ীতে এসেছেন দান্তা রূপে।"

জয়নারায়ণবাবু স্বিম্ময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন, "দাভা রূপে ! কি দান করবেন ভূনি ?"

মমতাদেবী উত্তর দিলেন, "তোমার পুত্রের প্রাপ্ত দান করবেন।"

জয়নারায়ণবাবু বিজ্ঞান্থাক স্বরে বলিলেন, "এই অঞ্চলের বড় বড় ডাক্তাররা যা দিতে পারলে না, ক'লকাতার সব-চেরে বড় ডাক্তার যা দান করতে পারলে না, তা দান করবেন উনি ? কেন, উনি কি ভগবান ?"

ন্দাতাদেবী, দৃঢ় কঠে উত্তর দিলেন, "না, ভগবান ন'ন, কিন্তু ভগবানের ভক্ত বটে। যে রোগ সাধা বড় বড় ডাক্টার শুধু তাই ভাল করতে পারেন কিন্তু অসাধা রোগ ভাল করতে পারেন কিন্তু অসাধা রোগ ভাল করতে পারেন তাঁরাই যাঁরা শুধু চিক্সিৎসক ন'ন যারা সাধক, যারা ভগবানের আরাধক। ইনি সেই শ্রেণীর লোক। যে জীবন-পথের প্রান্তে প্রান্তই মৃত্যু-লোকের সীমান্তে এসে পৌছেছে তাকে শুধু শুধধের শক্তিতে ক্ষিরিয়ে আনা বায় না, তাকে ফেরাতে হ'লে সকে সক্ষে আর ও কোন শক্তির দরকার। ইনি সেই শক্তির অধিকারী। এর কথা শুমি লোকের মুখেট্টু শুনেছ, হয় ত' ক্রেক্টার চোধের দেখাও দেখেছ কিন্তু এর সক্ষে প্রকৃত পরিচরের সৌভাগ্য ভোমার কথন ঘটে নি। সেই কক্স এর সক্ষে ভূল ধারণা মনের মধ্যে পোবণ করছ। এই ভূল ধারণার বশে যাঁকে দরকার নাই ব'লে বার হ'তে বিদার দিতে বিধা বোধ কর নি, বার ক্ল-মান্টারীটুকুও কেক্টে

নিছে কণাৰাত্ত কুঠা ভাগে নি তিনিই এই রকম রাত্তিতে এই গিল্প ছুয়োগের ভিতর তোষারই ছেলের কন্দ্র ছুটে মানতে নামান্তও দিখা বা কুঠা অনুভব করেন নি। ছুম বড় লোক বলে এনেছেন একথা ছুমিও বলতে পারবে না। ছুমি এই প্রামের স্বচেয়ে গরীব লোক হ'লেও ভোমার ডাকে এমনই বা এর চেরেও বেশী বাগ্র হয়ে ছুটে মানতেন।"

ক্ষমনারায়ণবার কিজ্ঞাসা করিলৈন, "উনি ষেই ধোন, উনি ষাই হোন, ভূমি কেমন ক'রে নিজের উচ্চপদ ভূপে, সাংসারিক, সামাজিক মান-মধ্যাদার যার স্থান ভোমা অপেকা অনেক নীচে তাঁর সঙ্গে একাসনে প্রায় পাশাপাশি ব'সেছিলে প্রভাকে ডাক্তার থাটের পাশে চেরার পেতে ব'সে খোকাকে দেখেছেন, কেউই খাটের উপর, ভোমার পাশে বসতে সাহস করেন নি, তুরুও ভূমি ভাগের দেখে সঙ্কৃতিত হরে সরে গিরেছ।"

মমতাদেবীর মুখে মুহুর্কের জান্ধ বে মৃত হাজারেখা ফুটিয়া উঠিশ তাহা রড়ই মধুর।

তিনি বলিলেন, "তুমি ঐ খরে গিরে বেভাবে আমার দিকে তাকালে তাতেই আমি বুঝতে পেরেছিলাম তুমি আমাকে ঐ অবস্থায় দেখে খুবই রাগ করেছ। তোমার এই প্রেশ্বর উত্তর দিয়েই আমি উঠব। শোন ভোমবা শামাজিক মান মর্থাদা কাকে বল, তা আমি জানি না, জানতেও চাই না। শুধু এইটুকু বল্লেই ব্রেণ্ট হবে, ঐ শিশুর মন্ত সরল নিক্ষপুর প্রেবের পাশে ব'লে আমি নিকেকে প্রিত্ত মনে করেছি। চল্লাম আমি, যাবার আগে তোমাকে স্বসংবাদ দিয়ে যাজি, খোকার অবস্থা ক্রমশঃ থাবাপ হয় নাই, ভালই হচ্ছে। তুমি শাস্তভাবে নিশ্চিন্ত হয়ে খুমুতে ধার।" বিলয়া মমতা দেবী দেই কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

মমতা দেবীর মনে সহসা আশকা জাগিল খোকার অবস্থা ক্রমণ: ভাল হইতেছে বলিয়া তিনি ভো খামীকে নিশ্চিপ্ত চ্ইয়া ঘুমাইতে বলিয়াছেন কিন্তু বদি ভাল না হয় ? ঐ খবে গিয়া বদি দেখেন পুনরার উর্জ্যাস আরম্ভ চ্টগাছে বা কালের ভূৎকারে তাঁহার পুত্রের প্রাণ-প্রদীপের ক্ষীণ শিখা সহসা নিভিয়া গিয়াছে ?

মণভাবেবী হল পার ১ইরা কম্পিতরকে পার্থছ

ককে প্রবেশ করিয়া কেবিলের খাল কইবার কটকর চেটার

লেশনাত্রও আর নাই। শিশুকে স্থানিয় বলিয়া মনে হাতেছে। নারার্ত্র মাতার মমতাময় মনে মৃত্তের ক্ষ প্রাণ্ডিল, সব শেব হাইয়া বার নাই তো ? পরক্ষণে মাইরেম'শারের মুবের দিকে চাহিতেই প্রশ্নের উত্তর পাঞ্জয় পেন। মমতাদেনী দেবিলেন খোলা জ্ঞানালার পর্দ্ধা ছুইটি তুলিয়া দেওরা হাইয়াছে। বাড় থামিয়া গিয়াছে, বোধ হয় বৃষ্টিও পামিয়াছে। মেখনালার মধ্য হাইতে চল্ফের ক্ষীণ রাশ্মরেখা নির্গত হাইয়া শরতের শস্ত-শ্রাম মাঠের বুকে খেন সৌক্রেরা হিস্কলাল প্রশারিত করিতে জ্মারম্ভ করিয়াছে। আরক্ষণ পূর্বেও যে প্রকৃতির দিকে চাহিলে মনে হাইতেছিল খেন মহারুদ্ধ তাহার প্রশার ত্রামাছ ও ক্ষর, স্কুলর ও ভ্রেরালান। মাইরেম'শার মনে মনে তাহাকে প্রশাম করিলেন বাহার ইক্ষার এইক্ষপ বিশ্বর্ধকর পরিবর্ত্তন প্রকৃতির বুকে প্রতিনিয়ত চলিতেছে।

माष्ट्रीतम'नाय निस्त (পটে হাত निया (निश्रालन, काशांत Cकान हिरू बात नाहे, छैहा चा जाविक बवका श्रांख हहेबाट । মাষ্টারম'শার ঔবধের বাকাট খুলিয়া আর একটি শিশি ২ইডে क्रिंगि स्थाविष्ठेण लारेशा निका किस्ताव त्राथिया नित्नन । এবার সে এমনভাবে ভিছবা নাড়িল বেন শুধু ঔষধের পার্শ নয় তাহার স্বাদও অফুত্ব করিতেছে। ক্র-শ: শিশুর মধে যে পরিবর্ত্তন দেখা দিল ভাগতে মাষ্টার্ম'লায় ও মসভাদেরী উভয়েরই মনে হইশ ভাহার বিনুপ্ত চেওনা ক্রমশঃ ফিরিয়া আসিতেছে। বেমন রাত্রির তিমির-ববনিকা তুলিয়া দিয়া উবার রঞ্জা '- :ঞ্জিত রশািনুরেখা পুর্বাকাশ আলোকিত করে তেমনই শিশুর মূরে চেতনার দীপ্তি ধীরে ধীরে ফুটিরা উঠিতে লাগিল। যথম ভোরের খাভা মেছ মুক্ত আকাশ হইতে সাসিয়া কক্ষতিকে আলোকিত ক্রিল্ম তখন শিশুর মুৰে চেত্ৰার প্রভাবর্ত্তনক্ষ্মিত পরিবর্ত্তন ক্ষম পড়িল। অবশেষে মুক্ত বাভায়ন প্ৰে প্ৰবেশ করিয়া প্রভাতের প্রথম রোজু-রেখা বেমন ঈশবের কাশীকাদের মত শিশুর শিগরে আসিয়া পৌছিল অমনই সে চক্ষু মেলিয়া চাহিল। এই চাহনিতে কোন প্রকার আছের বা কথাভাবিক ভাব নাট, ইহা সম্পূর্ণ চেতনার পরিচারক। চারিদিন পরে विश्वत इक्ष् कहेंबन हार्वि त्विशा मम्कात्वीद मन

আনকে নাচিয়া উঠিল। তাঁহার ইচ্ছা হইডেছিল
মাট্টারম'শায়ের পদতলে প্রণত হইলা ও পদধূলি মতকে
কইলা অন্তরের অঞ্চতিম কৃতক্ষতা নিবেদন করিতে কিন্ত করেকখন্টা একত রহিয়া মাট্টারম'শায়ের অভাবের যে পরিচয় তিনি পাইয়াছেন তাগতে বৃথিয়াছেন এই সরল ও উদার অপচ সংযত ও গন্তীয় প্রকৃতির লোকটি এরপ আবেগ বা উচ্ছাতে পুশী না হইয়া কুলাই হইবেন।

भमकारमवीत बारमान कि माहोत्रम भारत शाहःकरकात সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া দিলে তিনি প্রাতঃকালীন কর্ত্ব্য সারিয়া পুনরায় শিশুর নিকট আসিলেন। বেলা আটটার সময় মমতামধী মাতার কর্ণে মধু ঢালিয়া এবং অস্তরে আনন্দের বলা বহাইয়া বালক 'মা' বলিয়া ডাকিল। বালকের শ্বর ক্ষীণ হইলেও স্পষ্ট। বেলা দশটার সময় বালক কুথার কথা विनन এवर माहोद्रभ'नारम्य रेड्डाम मग्रामिती करमक हांमह ক্ষলালেবুর রস তাহাকে ধীরে ধারে খাভ্যাইয়া দিলেন। খীইবার পর বালক মৃত্ হাসিয়া মায়ের দিকে এবং সবিশ্বথে ম স্টারম'শায়ের মথের দিকে চাহিতে লাগিণ। আত্মহারা মমতাদেবী মাষ্টারম'শায়কে দেখাইয়া পুত্রের প্রতি চাহিয়া আবেগক ম্পিডকটে পরিচয় দিলেন, গোকা, ভোমার लाछ। भिक्ष महारक्ष गाहे।त्रम'भ'रयत यूटभव भिरक ठाहिया শিশু সুলভ অর্থ কুট স্ববে বলিল, লাজু। মাটারম'লায় মৃত হাস্তা করিয়া শিশুর সেই স্থমধুর সংঘাধনে সাড়া দিলেন। মান্ত্রের অতুল ক্লেছ-মদতা ঘাঁহার অন্ত প্রেমের এক অপুর্ব অভিব্যক্তি, মাষ্টার'মশায় মনে মনে তাঁহার উদ্দেশ্যে প্রভা ও প্রণাম নিবেদন করিলেন। শিশুর হাস্তের মণোও ভিনি अक भवमानसम्ब भूक्रस्व शक्ष ए पिट्ठ भारे एन । हेश्व পর মাষ্ট্রারম'শার করেক মাত্রা ঔবধ পদরা এং প্রথাদি বিষয়ে কিন্ত্ৰপ নিয়ম পালন করিতে হুইবে তাহা জানাইয়া भगानाम नेत्र निक्रे हरेटा विषाय गरेटान । विषाय मुहूर्ख মমতাদেণী মাষ্টারম'শাষের নিবেধ অমাক্ত করিয়া তাঁচার भगउरम अन्छ इरेलन बदः भमध्नि गरेश (मरे इक भूखित मखरक न्यार्थ कत्राहेरणन ।

ঁ ইহার অলকণ পরেই করনারায়ণবাবু সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। বধন শিশু সংগক্তে 'বাবা' বলিয়া সংখাংন করিব তথন তাঁথার অন্তর মাটারম'শাবের প্রতি কুডজভার পূর্ণ না

হইল তাহা নহে। এই দরিত্র শিক্ষকের চিকিৎসা দৃক্ষতা তাঁহাকে বিশ্বিত করিল। কিন্তু সর্বাণেকা বিশ্বিত করিক নেই দার্ত্তি শিক্ষকের বিচিত্র ব্যবহার। যুগন ম টার্থ শার विशाय ग'न उथन करनावायन डांशरहे व्यापकाव वर्ध्व हिएक ব্সিয়াছিলেন। তাঁছার বিখাস ছিল ঘাইবার স্থয় মাষ্টাঃম'শাম তাঁচাকে অবভাই কিছু বলিবেন। ভি'ন অঞ क्टू ना ठान अलुट: कुन-माष्ट्राती फितिया गरिनात अलु क्ष्युरवाध कतिरवन । किन्नु भाष्ट्रात्रम'नाव क्रेंग्रनावा-नवाकुक সম্প্র দেখিয়াও কিছু বলিলেন না, মৃত্ হাস্তদংকারৈ ও বিনীভভাবে নমস্বার করিয়া নীরবে চলিয়া গেলেন। अग्रनातायग्वावृत्र किळात्रा कृतिए रेक्ना हिन এह मस्मिश्वास्त्रत বিনিময়ে তিনি কি পাইতে আকাজ্ঞা করেন। তুই চারিশভ नम क्रे ठांत्रि प्रध्य ठांश्रिन । अध्नाताध्वतात् माहोत्रभंभाष्ट्रक °দিতে পারেন। কিন্তু এমন আক্ষিকভাবে নমস্বার করিয়া माहातम'भाव विषया शिलन (य. कवनातायनवात् कि क् किलाना করিবার বা বলিবার অবকাশই পাইলেন না বিশ্বিত ও কৃষ্কিত ভাবে বসিয়া বহিলেন।

মমতাদেবী স্বামীকে কহিলেন, "তোমাকে যে ব'লেছিলাম মাটারম'লারের নিকট কর্যোড়ে ক্ষমা, চাইতে এবং বিনীত ভাবে বলতে, আপনি দয়া ক'বে কাল হ'তে ফুলের কাঞে বোগ দেবেন।"

্ত্রনারায়ণ্টাব্ বলিলেন, "বলব কখন, সমডা ? এক মূহুর্ত্তিও দীড়োলেন না, নমস্বার ক'বে ভাড়াভাড়ি চ'লে গেলেন।"

মমতাদেবী জিজ্ঞাদা করিলেন, "ভোমাকে যে বলেছিলাম উক্তে প্রণাম করতে, করেছিলে ?"

করনারাধণবাবু বিচারকের সম্প্রে অপরাধ-দীকারকারী অপরাধীর মত উত্তর দিলেন, ত চারিদিকে আমলার দল, প্রকার দল, পাইক বরকলাজ চাকর-বাকরের দল, কেমনক'রে একজন সামায় সুস-মাষ্টারের পায়ের তলে মাথা ফুইয়ে প্রথাম করব, মমতা তি

মমতাদেরী বিশার ও বেদনা কড়িত দৃষ্টিতে স্থামীর মুখের দিকে চাছিলা কহিলেন, "দামাক্ত স্ক্স-মাটার! এত দেখেও ভোমার চোথ খুল্ল না, ভূস ভাল্ল না?"

অন্নারামণবাবু বলিলেন, "ওঁর চিকিৎশার খোকার অস্ত্র

ভাল হয়েছে ব'লে আম্রা ঘাই মনে করি কিন্তু লোকের চোথে এউনি একজন সামার শিক্ষক ছাড়া আরে কিছুনন।"

মমতাদেবী অভিশয় ছঃবের সহিত কহিলেন, "তুমি লোকের চোখে দেখবে ? ভোমার নিজের চোথ কি নেই ? আমি বৃষতে পেরেছি, ঐশব্যাতিমান মামুষের মনের ছ্রারোগ্য (कालां कहे इ:माधा वाधि मामाक छेव:ध यावात नय। विश्व এই घটनां क ट्या मामा वदा हरता ना। এই क'निन (य वक्रांडमी वींाशांत-(य मांक्र १) अनायक कक्र मण (हांत्यत সামনে দেখেছ তাতেও অর্ণের বার্থতা বুঝতে পারলে না, অর্থাভিমান গেল না ? যথন কাল রাত্রিতে এইপানে ব'দেছিলে এক্যাত্র পুত্রকে মৃত্যু-পথের যাত্রী মনে ক'রে যখন ভোমার বুকের ভেতর বাণার বন্ধা বয়ে গিয়েছিল, তথন কি মনে হয় নাই এই বিপুল সম্পত্তি, এই অতুল এখাৰ্যা, এই প্ৰকাণ্ড প্রাসাদ, এই স্থ-সাক্ষদ্যের অসংখ্য উপকরণ সবই বুগা, এই সর্বধের বিনিময়েও অতি কুদ্র একটি শিশুর প্রাণ্কে ধরে রাথা বার না। মদের মত অর্থও মাতুরকে মত করে। দেট মত্তায় মাতুষ স্তাকে দেখতে পায় না, পঙ্কের অঞ্ পল্পের মত যে দেবত্ব দারিজ্যের বৃকে কুটে উঠেছে তাকে তার প্রকৃত মর্বাদা দিতে বিধা বোধ হয়। अনেছি, মাতাল বত মদ খার তার মদ খাবার ইচ্ছাও তত বাড়ে তেম্বই অৰ্শালীর ও অর্থাকাজ্ঞা বাড়তে থাকে, সে অপর অর্থশালীর পাষের ওলে লুটারে পড়তে পারে কিন্তু মুমুন্তাত্বের মহিমায় মণ্ডিত দরিদ্রের দিকে দক্পাত করে না। এই অক্সই বৈদিক ঋষি 'ঈশাবাভামিদং' এই বেদবাকে। অধিক অৰ্থাকাজ্ঞা মনে স্থান না দিতে উপদেশ দিয়েছেন। এই ক্সুই আচার্যাশকর বজ্ঞনাদে বলেছেন, এবে মৃঢ় ধনাগমতৃষ্ণা ত্যাগ কর। এই क्ष्महे भव्य जेना वलिक्लन, हूँ एवत क्ष हिट्यत भ्या नित्र উটের প্রবেশ সম্ভব হ'তে পারে, কিছু অর্থশালীর অর্থাৎ क्वर्वाचिमानीत शक्त वर्षा श्रातम कता मन्त्र नय। এই कक्टरे রামক্তকেবে একছাতে টাকা এবং অক্স হাতে মাটি নিয়ে 'টাকা মাটি' 'মাটি টাকা' ব'লে ছটোকেই জলে ফেলে क्रियक्रिक्न ।"

জন্ধনারারণাাবু উচ্চ শিকিতা পত্নীর এই উচ্ছাস, এই উদ্দীপনাপুণ উক্তি নীরবে শুনিভেছিলেন। অশিক্ষিত না হইলেও বিশেষ উচ্চ শিকা তিনি পান নাই। স্বর্গীয ইরিনারায়ণবাবু বিপুল সম্পত্তির উত্তাধিকারী একমাত্র পুরকে
সাংসাহিক বৃদ্ধিসম্পন্ধ, বৈধন্ধিক ব্যাপাবে বিশেষ বৃহৎপন্ধ
করিবার অস্থাই চেষ্টা করিয়াছিলেন। অবশ্র উথার পুত্রের
মনের গতিও বাব্যকাল ইইতেই বিষয়সূপী ছিল। অস্থাদিকে
অরূপগঞ্জের অগীয় সভাকিষ্কর রাম মহাশন্ধ একমাত্র কক্সার
অস্তরকে প্রকৃত উচ্চ শিক্ষার আলোকে উদ্ভাসিত করিবার
ইল্ল বেমন সর্বপ্রকার প্রযন্ত প্রকোগ করিয়াছিলেন তেমনই
মমভাদেবীর মনেও বালিকা-বম্ম ইইতেই তত্ত্ব জিজ্ঞানা
আগিয়া উঠিয়াছিল।

মমতাদেবী বলিলেন, "শোন, তোমার যথন এখানে বলবার অবসর হ'ল না, তথন তুমি একুনি মাষ্টারম'শায়ের বাড়ী যাও। অনেকে যেমন পরিপূর্ণ পুণে।র প্রত্যাশায় পায়ে হেঁটে ভীর্থ-ক্ষেত্রে যাত্রা করে তুমি অবস্থা তেমন পারবে না। মোটর নিয়েই যাও। গিয়ে মাষ্টারম'শায়ের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা ক'রে তাঁকে খুব বিন্ধের সহিত অনুরোধ করগে কাল হ'তে স্কুল যাবার জন্তা। সেখানে তো আর আমলার দল নাই, পাইক-বরক্ষাজ্ঞ নাই। যদি আআভিমান বাধানা দেখ, 'আমি বড়' এই মিথ্যাভিমানে হিখা বোধ না কর তা হ'লে প্রণামটাও এই অবসরে সেরে নিতে পার। চুপ ক'রে দীড়িয়ে রইলে যে গু"

জয়নারায়ণবাব্ুকুঠিত কঠে কছিলেন, "বে কাছ চৌধুনী বংশের কেউ কোনদিন করে নাই আমি আজ দে কাজ কেমন ক'বে করব মমতা? ভট্চাজ পাড়ার কারও বাড়ীতে অমাদের কেউ কোনদিন যায় নাই।"

মমত্বাদেবী দৃঢ়ত্বরে ব্লিলেন, "পুর্বে ভট্চাজ পাড়ার কেউ কোনদিন চৌধুবীবংশের এমন উপকারও বোধ হয় করেন নাই ?"

জ্বনারায়ণবাবু ব্লিলেন, "মমতা, লোকে অত ব্রবে না, আমি গেলে সামনে না হোক পিছনে স্বাই হাসবে আর বলবে চৌধুরীদের কেউ যা কোন্দিন করে নি, জ্বনারামণ চৌধুরী তাই করলে। তার ফল এই হুবে লোকে আজ আমাকে বেমন মানহে কাল তেমন মানবে না। একট্ উপকার করলেই সে তার বাড়ী গিয়ে ক্রভক্ত ভা জানাবার দাবী ক'রে ব'লে থাকবে। স্বারই মন বদি ভোমারই মনের মত হ'ত মহতা, তা হ'লে আমি মষ্টার্ম'শায়ের বাড়ী যেতে বিন্দুমাত্রও বিধাবোধ করতাম না।"

ষমতাদেবী বলিলেন, "যাক্, ভোমাকে আর যেতে হবে লা। কিন্তু একটা কথা আমি বলছি। তা হ'লে নিজের ইচ্ছামুসারে নিজের বিবেকামুসারে চলবার স্বাধীনতা ভোমার নাই ? ভোমার এই স্বাধীনতা কেউ কেড়ে নেয় নি। তুমি সংসাহসের অভাবে নিজেই নিজের স্বাধীনতাকে, নিজের বিবেককে অপরের ইচ্ছার কাছে বনিদান করছ। লোকে কি বলবে, লোকে কি মনে করবে, সেদিকে লক্ষ্য না রেখে ভোমার সেই কাজ করা উচিত, যা সত্য, যা স্বায়-সকত, যা বিবেক-সন্মত্ত।"

বেমন দর্শক কোন চিত্তাকর্ষক অভিনয় উৎস্ক ছইয়া দর্শন করে তেমনই শ্ব্যায় শায়িত শিশু তাহার পুন: প্রাপ্ত চেতনার সহায়তায় পিতামাতার কণোপকথন কৌতুগলের সহিত সহাত্যে শুনিতেছিল। সে উশ্ভবের মুখভন্দী মনোধোগ সহকারে দেখিতেছিল।

वाह

সেই দিন সন্ধার সময় সান্ধান্তত সমাপনের পর মান্টার
ম'শায় বথন টিউশনী কংতে ঘাইবার কল্প-বাহির ছইবেন সেই
সময় একথানি পাক্ষী আ'স্ধা তাঁহার বাড়ীর সন্মুখে থামিল।
বাড়ীর বালক বালিকারা বিশ্বর বিশ্বড়িত ব্যপ্ততা কহকারে
বা'হরে আসিয়া দাঁড়াইল। নিস্তা'রণীদ্বেশীও বিশ্বিত ও
বাজভাবে ভাবে আসিয়া দাঁড়াইলেন। মান্টারম'শায় বাহিরের
বারান্দায় দাঁড়াইয়াছিলেন। সকলের বিশ্বয়বিশ্বারিত দৃষ্টি
পাক্ষীর দিকে। বাছকদিগের উচ্চারিত বিচিত্র শব্দে আকৃষ্ট
প্রতিবেশীদিগের গ্রের ছারের দিকে চাহিয়ছিল। যথন সকলের
বিশ্বয়বেক শতক্তপ বাড়াইয়া মনতাদেবী পাল্লী ইইতে বালির
হইলেন তথ্ন মান্টারম'শায় ও নিস্তারিণী দেবী তাঁহাকে সাদরে
ও সন্মেরে অভ্যর্থনা করিয়া গ্রের ভিতর লইয়া গেলেন।
বঙ্গা বাছলা বিশ্বয়াভিভ্ত বালক-বালিকার দলও তাঁহাদিগকে
অনুস্বল করিল।

নিস্তাহিণীদের ঝুগুনাদি উপগক্ষো টোধুনীদের কুল-দে তা রাধা-মাধবজাউকে দর্শন করিতে গিয়া ছই একবার মুমতাদেরীকে দেখিয়াছেন। একবার চৌধুনীবাড়ীতে নিমন্ত্রিত ইইনা গিয়াও ভাগেকে দেখিয়াছিলেন। স্কুতরাং বৌ-রাণীকে চিনিতে তাঁহার পক্ষে বিশ্ব এই অপরূপ রূপ-লাবণ্যের অধিকারিণীকে বে একবার মাত্র অৱকণের জয়ও দেখিয়াছে তাহার পক্ষেও চিনিতে বিশ্ব হইতে পারে না। মমতাদেবী একখানি সামাক্ত শাড়ী পড়িয়া এবং চার গাছি চুরি হাতে দিয়া আসিয়াছিলেন। এই সামান্ত, বেশে তাঁহার অসামাস্ত লাবণ্যের গৌরব বেন আরও বাড়িয়াছিল। সমতাদেবীর শিত্রালয়ের ঝিটিও সঙ্গে আদিয়া-ছিল। সে পাকার ভিতর হইতে একটি মুখ ঢাকা বড় হাঁড়ি আনিয়া নিভারিণীদেবীর সমূপে রাখিল। মনতাদেশী कहि: लन, "ना, এ अन्न किছू नय, त्राधामाधरतत शैक्षमान। व्यामात छारे-(वानरमत मिन।" निखात्रिनीरमती शुरुत जूतर প্রতিবেশী বালক-বালিকাদিগকে প্রদাদ বিভঃপ করিছে লাগিলেন। রাধা-মাধবের প্রদানী মেঠাই বা লাভ ভু এ অঞ্চলে বিশেষ প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহা গৃহলাত গ্রা ম্বতে রাধা মাধবের মন্দিরের ভোগশালায় পূজারী আহ্মণ্দের দ্বারা সহত্তে প্রস্তুত।

মমতাদেবীকে বসিতে আসন দেওয়া হইণ কিন্তু তিনি বসিলেন না। বলিলেন, "দেব-দেবী দর্শনে আসিয়া কেহ বসে না, যাহঃ প্রার্থনা থাকে দাঁড়াইয়া এবং করবোড়ে নিমাদন করিয়া চলিয়া যায়।" তিনি নাটারন'লায়ের সন্মুখ গিয়া করযোড়ে মিনতিপূর্ণ করুল কঠে কহিলেন, "বাবা, আমি" আপনার বাড়াতে এনেছি ভিকার জন্ম।"

মাটারম'শায় মৃত হাসিয়া জেগ-লিগ্ধ স্বরে বলিলেন, শিবোগা ছেলেকে ছেড়ে ভিক্কের কুটরে ভিকার জ্ঞ এসে ভাল কাল কর নি, মা।"

মনতাদেরী বলিলেন, "বাপ কুটিরবাসী ভিক্ক হ'লেও মেরের কাছে সেই কুটির রাজপ্রাসাদের চেরেও অধিক ঐথর্যাপূর্ণ, সৌন্দর্যাপূর্ণ, মেরের চক্টিত সেই ভিক্ক বাপ লক্ষপতি অপেকাও ঐথ্যাশালী, এই সভা কি অধীকার করতে পারেন, বাবা ।"

মান্তারন'শার বলিলেন, "না, অস্থাকার করবার মত কথা তোমার মুখ হ'তে বেবোয় না। কিন্তু এটাও সভা বাপের বাড়ীতে এদে মেরে দীড়িরে থাকে না।" মমভালেবী মুদ্ধ কাসিয়া দেই আসন্থানিতে বলিলেন। মান্তারম'শার বলিলেন, "পোকা কেমন আছে দেই খবর আমাকে আগে জানাও, ভারপর অস্ত্র কথা হবে।"

মমতাদেবী কহিলেন, "আপনার আশীর্মাদে থোকা ভালই আছে। কিন্তু তার এই ভাল থাকা আমি ভাল ভাবে উপভোগ করতে পারছি না, বাবা। যখন মনে পড়ছে এই ছেলের জ্বন্ধ ভালন করতে চাকুবীটুক্ও গিয়েছে তথন আমার বুকে অংনন্দের নগলে বেদনাই কেগে উঠছে। যহবার খোকাকে দেখছি তত্বার দেই কথাই মনে হচ্ছে। আধুমাকে এই তুংগ হ'তে রক্ষা করবার জন্ম আপনাকে কংল হ'তে আবার স্কুলে যেতে হবে। ছাত্রেরাও আপনার জন্ম অধীর হয়ে উঠেছে। আপনাকে না পেলে তারা ধর্মঘট করবে জানিয়েতে।"

মান্তারম'শার বলিজেন, "মা, তর্রলমতি ছাত্রদের উত্তেহনার বিশেষ কোন মুগা নাই। কিন্তু তুমি যে যুক্তির ভালে আমায় হুড়িয়ে ফেলেছ তা পেকে মুক্তি পাওয়া আমার পক্ষে সহজ নয়, অতএব আমাকে কাল হ'তে সুলে গিয়ে কর্ত্তবার বোঝা আবার ঘাড়ে নিতে হবে। কিন্তু মা, আমি পোকার জীবন-কক্ষক ভোমার এই ধারণা ভুল। সমগ্র জগতের জাবনবক্ষক যিনি তিনিই তোমার পুত্রের জীবন-লাভা আমি তার কাহে থোকার জীবনের জন্ত প্রার্থনা করেছি মার। দেওয়া না দেওয়া তাঁর ইচ্ছার উপর নির্ভর করছে। যাও মা, দেরী ক'র না। হয় ত' থোকা ভোমার জন্তু কালছে। এখন ভাকে খুণী বাগবার জন্তু সর্বাত্রে লরকার মনের প্রেক্ত হবে। শীল্ল আবোগোর জন্তু সর্বাত্রে লরকার মনের প্রেক্ত হবে। শীল্ল আবোগোর জন্তু সর্বাত্রে লরকার মনের প্রেক্ত হবে। তারপর স্থাপা, সর্বাশ্বে উরধ।

মমতাদেবী ভক্তিণিক্ত অক্তরে মাষ্টারম'শায় এবং নিক্তারিণী-দেবীকে প্রণাম করিয়া পাকীতে উঠিলেন। মাষ্টারম'শায় আনাইলেন, পর্বিন প্রভূবে তিনি থোকাকে দেপিয়া আসিবেন।

অপরপ রপবতী অতুল ঐর্থাশালিনী বৌরাণীর গঠলেশশুরু ব্যবহারে ও কথাবার্তায় নিজারিণীদেবীর বিস্থারর সীমা
রহিল না। তিনি যেন তাঁহার সমুণে তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ
নুহম এক সুক্ষর সচ্চার আলোক দেখিতে পাইলেন। সেই
সত্যের আলোকে তিনি তাঁহার দরিক্র স্বামীকেও এক প্রকার
অভিনব মহিমায় মাওত দেখিয়া বৃশ্ধিশেন দারিক্রোর মধ্যেও

এমন কিছু থাকিতে পারে বাহার পদতলে অতুল ঐশব্যও আপনার উন্নত শির নত করিতে বাধ্য হয় বা বিধা বোধ করে না।

সহসা নিজারিণীদেবীর মনে তিন বৎসর পুর্বের এক
কৌতুককর দুশু জাগিয়া উঠিল। বিবাহের পর মমতাদেবী
যখন প্রথমবার শশুংলিয় আদেন তথন তাঁহার সহিত তিন
জন লাসী আসিয়াছিল। এই তিন্দনের মধ্যে যে সর্বাপেকা
বয়য়া তাহাকে সকলে 'মতির মা' বলিত। মতির মা সম্পূর্ণ
সেকেলে ধরণের লোক। সে সম্পূর্ণ গ্রাম্য ভাষায় ও ছলীতে
মমতাদেবীর রূপ ও গুণের প্রশংসা করিয়া পাড়ায় পাড়ায়
বেড়াইতে ভালবাসিত। তাহার মুথে সেই প্রশংসা বড়ই
কৌতুকোদ্দীপক হইত বলিয়া অনেকে তাহাকে একই প্রশ্ন
বার বাম করিত। একবার সে ভট্টাজ্পাড়ার রাম চক্রবর্তীর
বাড়ীতে আসিলে পাড়ার মেয়েরা তাহাকে থিরিয়া বিসিয়া নানা
প্রশ্ন কংতেছিল এবং উত্তর শুনিয়া হাসির কলরোল
তুলিতেছিল। নিস্তারিণীদেবীও সেধানে উপস্থিত ছিলেন।

প্রশ্ন করা হইল—আছো, মতির মা, তোমার দিদিমণি লেখাপড়া কানেন কেমন ?

মতির মা চোধ ছটিকে বিক্ত করিয়া উত্তর দিল, "নকাপড়া । আমার দিনিমনির মত নেকাপড়া ও ওল্লাটে কেউ জানে না। আমার দিনিমনি ইঞ্জিরি জানে, আর ঐ যে কি বলে গো সঙস্কিরি তাও জানে। আমার দিনিমনি যথন সঙস্কিরি পড়ে তথন মনে হয় পুওতে চুতী পাঠ করছে। ঐ যে কি বলে গো—যেখানে অনেক নোক হড় হ'য়ে বক্তিমে করে। আমরা মূরুগু নোক, আমরা কি জানবেন । আপনকারা জানতে পার। ইাা, মনে গড়েছে, সোবা। তথন দিনিমনির বয়েস নোটে দশ বছর। সেই সোবার দাঁড়িবে দিনিমনির বয়েস করেনে, শুনে স্বাই বোরা হ'য়ে গেল। অরুপ্রজার সাতকড়ি সরকারের ব্যাটা বৈ সাড়ে সাতটা পাশ গো—সেও সেই সোবায় বোবা হ'য়ে ব'সে রইল। অলুসমর বাছা-খনের মূপে এই ফোটে, কিছু দিনিমনির বক্তিমে শুনে টু শক্ষিত করতে পাংলে না ।"

ভারপর কোন ভরুণী প্রশ্ন করিলেন, আছে। মহির'মা, ভোষার দিদিম্পির চেহারা কেমন ?

মতির মা উত্তর দিশ — সাকেৎ সোরখতী ঠাক্কণ সো।

রং কেমন জান ঐ যে কি বলে, ধারা গাঁটে গাঁটে করে কুলে, কাঁটে কাঁটে করে কথা কর। হাঁা মনে পাড়েছে, মেম-সাহেব। রং ঠিক মেমের মত, চোধ যেন তুলিতে আঁকা। দিদিমণির মুথথানি দেখলে পুণিমোর চাঁদও লজ্জার লুকুবে গো। চাঁদেরও কোল্ফো আংছে, কিন্তু আমার দিদিমণির মুথে কোল্ছো নাই।

তথন একজন তরুণী কৌতুক করিয়া কহিলেন-মতির মাদেখছি কবিও বটে।

অমনই মতির মা বিনয়ের সহিত বলিগ—আমরা মুক্পুর মামুব, আমরা কি জানবেন ? আপনকারা পুণ্ডিত, আপনকারা জান। আমার মামাতো ভাইএর প্র্যুক্ষীর ভাইরা ভাই ঐ যে কি বলে গো, 'এয়ে' 'বেয়ে' পাশু করে পুণ্ডিত হয়েছে।

ভারপর যিনি মভিরমার উপর কবিছের আ্লারোপ করিয়াছিলেন ভিনি বলিঙেন, মামাভোভাইএর কুম্মুক্ষীর ভাইরাভাই, তা হ'লে দে তো তোমার একান্ত আপনার জন গো?

তথন মেয়ে-মহলে বিশেষ তরুণী দলে উচ্চ হাস্ত রোল উঠিল।

তিন বৎসর পরে দেই ব্যাপার স্মরণ করিয়া নিজারিণী- - দেবীর মনে হইল সেই মমতাদেবী যিনি দশ বৎসর বয়সে সভায় বঁজুকো করিয়া সকগকে অবাক্ করিয়াছিলেন!

এক মাদ পরে মাষ্টারম'শায়কে জানান হইল সুন কমিটি তাঁছার শিক্ষকতা বিষয়ক দক্ষতা এবং দার্ঘ বিশ বৎসরের অক্লান্ত পরিশ্রমের কথা চিন্তা করিখা তাঁহার দশ টাকা বেতন বাড়াইবার প্রস্তাব সানন্দে সন্বর্ধন করিখাছেন। তিনি এই মাদ হইতেই চল্লিশ টাকা হিসাবে বেতন প্রাপ্ত হইবেন।

ুকে তাঁহার বেতন বৃদ্ধির প্রস্তাব করিয়াছিল মাষ্টারন শার তাহা জানেন না কিন্তু কাহার হিচ্ছা এই বেডন-বৃদ্ধির মূ:ল কাষা করিতেছে ভাহা তাঁহার বৃ্রিতে বিশ্ব হইল না।

হেমন্তে

ংশস্ত এলো স্নিগ্ধ মধ্র তুষার সিক্ত প্রভাতে।
ধরণীর বৃক ভরে গেছে তাই কত নব না শোহাতে।
মাঠে মাঠে থালি ধান আবি ধান
পাখীরা তুলেছে গানের উন্ধান,
ভোমরের দল আকুল হ'য়েছে কমলের মনলোহাতে,

ংমন্ত এলো নিশ্ব মধুর ত্বার দিক্ত. প্রভাতে।

মুক্তার হার পরেছে গলায় ধরণী আজিকে পুলকে আজিকে ধরার ভাষল রূপের তুগনা নাইকো হ্যুলোকে !

হেথা হোথা কত নব কিশ্লর,

তুষার সিক্ত মাথা তুলি রয়,

ভরা আনলে এনেছে ভোরার আজিকে সারাটি ভূলোকে—

আজিকে ধরার প্রামণ রূপের তুগনা নাইকো গ্রাণেকে।

শ্রীহেমন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিকক্ষণ পল্লার ঘাটে ভিড় করে আজ কত যে সোনার তরণী ভাবে ভাবে কত সোনার ধালে তরণী সোনার বরণী। দিকে দিকে আজ আহ্বানধ্বনি, গগনে প্রনে উঠিতেছে রণি, কে কোধায় আয় কে বেন শুধায় আলোকে উজ্লোধনণী

পল্লা মাথের সোনার ঝাঁপিটি কেমন্ত এনেছে বহিয়া।

দিকে দিকে ভাই সেই কথা আল বাভাস চলেছে বহিয়া।

আয় ছুটে আয় কে আছ কোথার

আয়রে ছুটে আয়রে হেথার,

কুধার কাতর কে আছিস ওরে, কেন আর বাথা সহিয়া,

দিকে দিকে ভাই সেই কথা আল বাভাস চলেছে কহিয়া।

ভারে ভারে কত দোনার ধান্তে তরণা দোনার বরণী।

সাধু হরিদাসের পুণ্যকর্থা

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

চতুর্থ পরিচেছদ

চাঁদপুরের আঁশ্রমকুটীর

(य नगरम बांगठक चांन वरकत (मनाधाक (महे नगरम হিরণাদাস ও গোবর্জন দাস নামক ছুইটা অনামধন্ত কায়ত্ব ভ্যাধিকারী এখনকার ছগলীর অতি নিকটে পুরাতন সরস্বতী ভটি সপ্রগ্রাম নামক স্কুপ্রসিদ্ধ নগরে গৌড়েশ্বর হুসেন সাহার প্রতিনিধি কার্যাধাক ছিলেন। সপ্তগ্রাঘ তথন বাণিজ্যের সর্প্রকার স্থা-সম্পাদে বঙ্গের সর্বন্তথান বন্দর ও সুগ্রিদ্ধ নগর, সাভটি বড় বড় গ্রাম শইয়া এই নগরের পত্তন হয়, এই জন্ম ইহার নাম সপ্তগ্রাম। হিরণাদাস ও গোবর্দ্দনদাস ত্র্ ভাই এই স্থ্রামের আশ্রয় ও অলকারম্বরূপ ছিলেন। হিরণা খোর্ছ, গোবদ্ধন কনিষ্ঠ। তাঁহারা ঐ প্রদেশে গোড়েশ্বর ভ্যেন সাহার ইঞারদার কিংবা প্রতিনিধিরূপে সম্ভবত: চ্বিবশ লক্ষ টাকা রাজকর তহশীল করিতেন এবং তাহা হইতে বার লক্ষ টাকা বাদশাহকে রাজস্ব দিয়া আপনারা অর্থশিষ্ট বার লক্ষ্ পারিশ্রমিকম্বরূপ প্রাপ্ত হইতেন। হিরণা ও গোবর্জন উভয়েই এই প্রভুত অর্থের সদ্যবহার ক্রিভেন। সুধার্তকে অল্পান, দানত:খীকে সাহায্য করা, সাধুসজ্জনের পোষণ করা সদাশয় ভ্রাত্ত্বয়ের নিতানৈমিত্তিক কাষ্য ছিল। নবছাপের নিরাশ্রম পণ্ডিতবর্গও হির্ণ্য এবং গোবদ্ধনের সাহায়া ও সহামুভ্তি পাঃ য়াই এ সময়ে হিন্দুরাকার অভাবজনিত ছ:খ কতকটা বিশ্বত হইয়াছিলেন। বৈষ্ণৰ কবিৱা হিৱণা ও शाबक्षेत्रक धार्ष्यिकत व्यंश्रभग विद्या প्रभः मा कतियाकत । कुरुमान लाचामा डाहात्मत मः किश्व विवत्न अहेक्न नात्व লিখিয়াছেন,

> "হিংণা গোবর্জন দাস ছুই সংহানর, সপ্তপ্রামে বার সক্ষ মুদ্রার ঈশর। মইংখর্গাবুকু গোঁহে বদান্ত প্রাক্ষণ, সদাচার, সংকুলান' থার্শিক অপ্রগণ্য, নদারাবাসী ক্রান্সংগ্র উপন্সাব্য প্রার অর্থ ভূমি প্রাম দিরা করেন সহার।"

হিরণ্য ও গোবর্দ্ধনের এক পুরোহিত ছিলেন। তাঁহার নাম বলরাম আচার্য। সপ্তগ্রামের অনতিদ্রে চাঁদপুর নামক একটা কুল পল্লীপ্রাম বলরাম আচার্যের নিবাসস্থল। পুরোহিত বলরাম প্রগাঢ় পণ্ডিত ও ভক্ত ছিলেন। তিনি নিজবাসস্থানে থাকিয়া ছাত্রদিগকে অক্সান্ত শাস্ত্রের সঙ্গে ভক্তিশাস্ত্রের উপদেশ করিতেন। তাঁহাকে সাধারণ লোকে যেরূপ শ্রুর উপদেশ করিতেন। তাঁহাকে সাধারণ লোকে যেরূপ শ্রুর করিত হিরণ্য ও গোবর্দ্ধন সেইরূপ সম্মান করিতেন। বলরাম চাঁদপুরের বাড়ীতে বিসিধা আছেন, হরিনাস ঠাকুর বেনাপুলের কানন পরিত্যাগের পর দেশে দেশে পরিত্রমণ করিয়া শেষে চাঁদপুরে আসিয়া বলরামের অতিথি হইলেন।

বলরাম তাঁহাকে মহাসমাদরে গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহার আশ্রমের জ্বন্ধ একটা নির্জ্জন পর্ণশালা নির্দেশ করিয়াছিলেন। তিনি এই পর্বকুটীরে আনন্দে বিভার হইয়া দিবারাও তাঁহার হুদয় বিহারী হরির নাম সঙ্কীর্ত্তন করিতেন এবং দিবসে কোন এক সময়ে বলরামের খরে যাইয়া ভিক্ষা নির্বাহ করিয়া আসিতেন (আঁহার করিতেন)।

> "হরিদাস ঠাকুর চলি আইলা চাঁদপুরে, আসিয়া রহিলা বলরাম আচার্থোর ঘরে। হিরণা গোবর্দ্ধন ছুই মুলুকের মজুমদার' তাঁর পুরোহিত বলরাম নাম তাঁর। হরিদাদের কুপাপাত্র ভাতে ভক্তি মানে, যদ্ধ করি ঠাকুরেরে রাখিল সেইগ্রামে। নির্জ্ঞন পর্শনানার করেন কার্ডন, বলরাম আচার্থার ঘরে ভিক্ষা নির্বাহন।"

> > — চরিভামৃত

হিবণা ও গোবর্দ্ধন কুলপুরোহিত বুলরামের কাছে হরিলানের মাহাত্মা কীর্ত্তন শুনিয়া তাঁহাকে চক্ষে লেখিবার ক্ষন্ত
উৎস্কে হইয়া উঠিলেন। হরিদাস কখনও ধনীর নিকট
যাইতেন না কিন্তু মৃজুম্দারের মহত্বের কথা শুনিয়া বলরাম
আচার্যের সনির্বাদ্ধ অনুবোধে একদিন বলরামের সহিত
মৃজুম্দারদের বিরাট সভাবারে উপস্থিত হইলেন। হরিদাসের
আগমনবার্তা শুনিয়া চতুদ্দিক হইতে জনস্রোভ আগিরা বিরাট
সভাগওপ পূর্ব করিয়াছিল। মধামগুণে মহামহোপাধার

পণ্ডিতগণ-বেষ্টিত হইয়া হিরণ্যদাস ও গোবিন্দদাস উচ্চাসনে উপবিষ্ট ছিলেন। হরিদাস ঠাকুরের দর্শনমাত্র তাঁহারা সসম্ভ্রমে দণ্ডারমান হইলেন এবং ভক্তির সহিত তাঁহার পদধ্লি গ্রহণ করিয়া বিপুল সম্মান প্রেদর্শন করত তাঁহাকে বিশিষ্ট আসনে বসাইলেন।

"একদিন বলরাম মিন'ত করিয়া,
মজুমদারের সজায় আইলা ঠাকুর লইয়া।
ঠাকুর দেখি ছুই ভাই কৈল অভ্যোথান,
পারে পড়ি আসন দিল করিয়া সম্মান।"

সভায় যে সকল বড় বড় পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন তাঁহারা হরিদাদের সৌনা শাস্ত দিবাম্টি দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন এবং অশেব প্রকার গুল কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। আক্ষণ-পণ্ডিতেরা হরিদাদকে কিরুপভাবে গ্রহণ করেন এসম্বন্ধে একটু সংশয় ছিল, কিন্তু পণ্ডিতদের এতাদৃশ ব্যবহার দর্শনে অভান্থ প্রীত হইলেন। বুণা চরিতামতে—

> "অনেক পণ্ডিত সভার ব্রাহ্মণ-সজ্জন ছুই ভাই মহাপণ্ডিত ছিরণা গোবর্দ্ধন। হরিদানের গুণ সবে কহে পঞ্চমূপে, গুনিয়া সে ছুই ভাই ডুবিল বড় স্থুথে।"

পণ্ডিভেরা জানিতেন যে, হরিদাস প্রতিদিন তিন লক্ষ নাম কীর্ত্তন করিতেন। এইজক্ত তাঁহারা হরিনামের মীহ্না-প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন। কেই বলিলেন যে, হরিনামে পাপক্ষর হয়; কেই বলিলেন, নাম হুইতে মোক্ষপদ লাভ হয়।

> "তিন লক্ষ নাম ঠাকুর করেন কীর্ত্তন, নামের মহিমা উঠাইল পণ্ডিতের গণ। কেছ বলে নাম হ'তে হয় পাপক্ষয়। কেহ বলে নাম হ'তে জীবের মোক্ষ হয়।"

কিন্ত চৈত্রজনের বেমন রামনিক রায়কে ব্রলিয়াছিলেন, "এহো বাছ আগে কহ আর ।" হরিদাসও তেমনি পণ্ডিভদিগকে "এহো বাছ আগে কহ আর" বলিয়া নিজেই সিদ্ধান্ত করিলেন।

ত্বির কংহ নামের এ ছুই কল নংহ,
নামের ফলে কৃষ্ণদে প্রেম উপলব্ধে।
আনুষ্টিক কল নামের মৃত্তি পাপ-নাশ,
ভাহার দৃষ্টাভ বৈধে স্থোর প্রকাশ।"
হারদাস ভাঁহার মনের কথা বিশদভাবে বুঝাইবার জন্ত
ভাগবত ও বুংলারদীয় প্রভৃতি বিবিধ পুরাণের বৃহ্গোক

আবৃত্তি করিলেন এবং পরিশেষে জীধর মামীর প্রাসিক চীকাস্ক ভাগবতের একটা স্থমধুর শ্লোক আবৃত্তি করিয়া সকলকেন অতি স্থানর ও সরল ভাষায় ভাষার ব্যাৎ্যা শুনাইলেন। খোকটা এই—

"অংহঃ সংহরদ্ধিলং সকুত্রন্ধানের স্কল্যোকস্থ্য, তর্গাহিব তিনিরজল্যিজারিত জগন্মকলং হরেন নি।"
হরিদানের ইচ্ছা যে সভাস্থ ধুকান পণ্ডিত এই শ্লোকের বিশ্বদার্থ বুঝাইয়া দেন কিন্তু ভক্তবীরের অসামান্য পাঁওিতা দেখিয়া তাঁহারা কেহই তাঁহার সামনে এ ভার প্রহণ করিতে রাজি হইলেন না।

> "এই শ্লেড্ৰকর অর্থকর—পণ্ডিতের গণ। সবে কহে তুমি কহ অর্থ বিবরণ॥"

> > -- চরিভাগত

ভ্রখন হরিদ্বাস নিজেই বর্ণসতে লাগিলেন—

"হরিদাস করে থৈছে স্থোর উদর।

উদর না হৈতে আরম্ভ তদের হয় কয়।

টোর প্রেও রাক্ষ্মাদির ভয় হয় নাশ
উদর হৈলে ধর্ম আদি হয় পরকাশ।

উদর হৈলে ধর্ম আদি হয় পরকাশ।

উদর হৈলে কুক্প্দে হয় প্রেমাদয়।

"মৃক্তি তুচ্ছ ফল হয় নামাভাস হৈতে।

যে মৃক্তি ভক্ত না লয় কুফ চাছে দিতে।

"

সভাস্থ সকলেই তাঁহার ব্যাখ্যা শুনিয়া মৃদ্ধ হইলেন এবং তাঁহার ভূষদী প্রশংসা করিতে লাগিলেন, বিস্ক গোপাল চক্রবর্তী নামক মজুমদারের একটা আরিলা আহ্বা এই ব্যাখ্যা শুনিয়া কুদ্ধ হইয়া হরিদাসকে ভাবুক বলিয়া প্রেষ ও বিজ্ঞান করিতে লাগিল এবং পশুভগণকে সম্বোধন করিয়া বলিল, শুনাপনারা শুনুন, কোটা করো অক্ষজানে যে মৃক্তি লাভ করা বার না ইনি বলেন নামাভাসেই সেই মুক্তি লাভ করা বার ।

"গোপাল চক্রবর্ত্তী নাম একজন।
মকুমদারের ঘরে সেই আরিন্দা জালাণ ।
সৌড়ে রহে পাত শাহে আগে আরিন্দা গিরিকরে।
বার লক্ষ মুলা সেই পাতশাহারে— ভরে ।
পারম ফ্রন্সর পতিত নৃত্তম ঘৌরম।
নামাভাসে মুক্তি শুনি না হইল সহন ।
ক্রেন্ড হইরা বলে সেই সরোব বচন।
ক্রিন্তর সিদ্ধান্ত শুন পশ্চিতের গণ ।

কোটা জন্মে বক্ষজানে বে মৃক্তি না পায়। এই কংহ নামাভাবে দেই মুক্তি হয়।"

'—চরিতাম্বত
হরিদাস কহিলেন, ভাই, তুমি র্থা সংশ্ব কর কেন ?
হরিনামের আভাস মাত্রেই জীবের মুক্তিশাভ হইয়া থাকে,
কিছু ভক্তেরা ভক্তি-স্থের তুলনার মুক্তিকে অতি তুক্ত বস্তু
ভান করেন। তাঁহারা কথনও মুক্তিপ্রাথী হ'ন না।

"হরিদাস কহে কেন করহ সংশয়।
শাল্পে করে নামাভাস মাত্র মৃতি হয়।
ভাজিত্বথ আগো মৃতি অতি তুক্ত হয়।
অত এব ভক্তবণ মৃতি না ইক্ছয়।"

কিছ'ছবিদাসের এ বিনীত নিবেদন গোপাল চক্রবর্তীকে নিরস্ত করিতে পারিল না। গোপাল হরিদাদের প্রতি অশ্রদা ও অসম্মানের একশেষ দেখাইতে লাগিল এবং ক্রোধে তর্জন-গৰ্জন করিয়া তাহাকে নিক্ট ভাষায় গালি দিতে লাগিল। গোপালের বাবহার দেখিয়া সভান্ত সকলে হাছাকার করিয়া উঠিগ। মজুমদার ভাহাকে ধিকার দিলেন। বলরাম পুরোহিত তাহাকে ভাইসনা করিবেন। হরিদাস ঠাকুর নিবিবকারচিত্তে উঠিয়া বসিলেন। মজ্মদার আরিনা ব্রাহ্মণকে কন্মচান্ত করিলেন এবং সভাসদের সহিত তাঁহার চরণতলে পতিত হইলেন। হরিদাস সহাত্তবদনে মধুরকঠে বলিতে লাগিলেন, তোমরা সকলে ছঃথিত হইতেছ কেন? তোমাদের ত' কোন দোষ নাই। এই ব্লাক্ষাণরও কোন লোষ দেখি না। তা একে অজ্ঞান, তাহাতে ভাগার আবার ভর্কপ্রিয় মন। নামের মাহাত্ম্য এ ভর্কের গোচর নহে। (म a-मव खब कोबा शहेर कानित P

> সভাপতির সহিত হরিদাসের পড়িগা চরণে, হরিদাস হাসি কহে মধুর বচনে। তেমা সবার দোক নাহি, এই অজ্ঞ ব্রাহ্মণ, তার দোক নাহি তার তক্ষিষ্ঠ মন। তক্তের গোচর নহে নামের মহল্ব, কোণা হইতে জানিবে সে এই সব তল্ব।

হরিদাস পুনরপি বলিলেন-

"বাও খন, কৃষ্ণ করণ কুশল স্বান,
আসার স্থানে হুংগ না হউক কাহান।
কেন্দ্রিকা দক্তি আমাপান্ত স্কলেন

ছরিলাসের কোংলিশ্ব দৃষ্টি আপামর সকলের প্রতি শক্রমিত্র-নির্বিচারে আশীর্বাদ বর্ণ করিত। প্রেমের বারা তিনি খর্গ-মন্ত্র্য সব জয় করিতে পারিতেন। হতভাগ্য গোপাশকে
হরিদাস ক্ষমা করিলেন কিন্তু ভগবান ক্ষমা করিলেন না।
অচিরাৎ সে কুঠবোগাক্রান্ত হইয়া য়য়ণায় ছট্ফট্ করিতে
গাগিল। গোপালের ছাবের কাহিনী শুনিয়া হরিদাস ঠাকুর
অতান্ত ছাবিত হইলেন। চতুর্দিকের লোকেরা বলিয়া উঠিল
যে, তাহার মহাপাপের প্রায়শিস্ত হইল।

. "বন্তপি ছরিদাস বিশ্লের দোৰ না লইল, তথাপি ঈৰর তারে ফল ভুঞ্লছিল। ভক্ত-বভাব অজ্ঞ-দোৰ ক্ষমা করে, কুফ-বভাব ভক্তনিলা সহিতে না পারে।"

-- চরিতার ত

হরিদাস সপ্তথামের সভা হইতে বাহির হইরা কিছুকাল চাঁদপুরের কুটারে বিশ্রাম করত বলরাম আচার্যার নিকট বিদার গ্রহণ করিয়। শান্তিপুরে চলিরা আসিলেন। হরিদাস মধন বলরামের গৃহে অতিথি তথন রখুনাথ নামক নর দশ বংসর বয়য় একটি বালক তাঁহার হালয় আকর্ষণ করিয়াছিল। এই বালক গোবর্দ্ধন দাসের একমাত্র পুত্র এবং হিরণা ও গোবর্দ্ধন এই উভয় ল্রাভার অভুল ঐমর্বের একমাত্র উন্তর্গাধকারী। সংসারে স্থখসামগ্রীর সীমা নাই, তথালি বালক বলরাম আচার্যাের গৃহে অধ্যয়নের নেশায় আত্মবিশ্বত। এই বালকই কালে রঘুনাথ গোস্বামী নামে পরিচিত হইয়াছিলেন। ব্রুনাথ গোস্বামী লামে পরিচিত হইয়াছিলেন। ব্রুনাথ গোস্বামী প্রিটিত তাদেবের একজন প্রিয় শিষ্য এবং চৈত্রচরি গ্রহত লেখক ক্রম্বান্য গোস্বামীর গুরুদেব।

বৃন্দাবন দাস প্রাক্ষণদের অত্যাচার সম্বন্ধে আর একটী
সদৃশ ঘটনা বর্ণনা করিখাছেন। কেচ কেছ মনে করেন যে,
গোষামীর বর্ণিত ঘটনা ও বৃন্দাবনদ সোক্ত ঘটনা মূলে এক,
কিন্তু আমি তাহা মনে করি নাং, কারণ, তুই ঘটনার মধ্যে
সাদৃশ্র হইতে পার্থকা অত্যন্ত বেশী এবং বৃন্দাবনদাসোক্ত
ঘটনা পরবর্তী সমর্ঘে ঘটিয়াছিল বলিয়া কোষ্ট্র ত্বাব্রু আমুস
উন্তু করিলান,

হরিনদী প্রামে এক ব্রাহ্মণ ছুর্ক্সন । ' ' হরিদানে দেখি ক্রোধে বলরে বচন । ''ওছে হরিদান ! একি ব্যাভার ভোমার । ডাকিরা যে নাম লহ, কি হেতু ইহার এ মনে মনে জানিবা এই সে বর্মী নর । ডাকিরা লইতে নাম কোন শালে কর ?

কার শিক্ষা হরিনাম ডাকিরা কইডে... ইত্যাদি ইত্যাদি সে বিপ্রাধমের কতো দিবদ পাকিরা। বসতে নাদিকা তার পুড়িল পসিরা।

হরিদাদের স্নেহ-করুণ দৃষ্টি তাঁহার উপর পতিত হওয়াতে ভক্তি ও বৈরাগোর বাজ দেখিতে দেখিতে তাঁথার জনয়ে অঙুরিত হইল। যৌগনে পদার্পণ করিবার পুর্বেট রঘুনাথ সংসারের সকল প্রথের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া শাক্যসিংক্রে মার ফুথের বন্ধন ছিল্ল করিয়া চৈতক্রনেবের স্মরণাপর হইয়াছিলেন। ভাঁচার পিতামাতা তাঁহাকে সংসারে আবদ্ধ क्रिवात क्रम व्यानक (तहा क्रिवाहिलन ; क्रिड नक्ल (तहाई বার্থ হইল। তিনি বারংবার গৃহ হইতে রাজিযোগে পলায়ন ক্রিয়াছিলেন এবং বারংবার তাগার পিতার দতক্ প্রহরী তাঁহাকে ধরিয়া আনে। তঁহোর মাতা তাঁহার পিতাকে विन्तान (व, इंट्राल भागन बहेब्राइ, जाबादक वैधिया ताथ। लिक्षा উद्धत निराम रव, याश्रादक हेन्समम अर्था 's कश्मता সদৃশ স্থ্রী বাঁধিয়া রাখিতে পারিল না, ভাগাকে দড়ির বন্ধনে কি করিবে ? শ্রীচৈতফলেবের সঙ্গে মিগনের পর ইনি পুরীতে অবস্থান কালে যেরূপ দৈর ও রুক্ত্রাধনের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন জগতে ভাহার তুলনা হয় না। ুঞ্গন্নাথের मिन्द्रित शार्थ (मोकांत्न (मोकांत्न প্রসাদার विक्रि इम्, ভाहा জনেকেই ভানেন। তুই ভিন্দিন যাবং যে দকল আর বিক্রি হইত না তাছা গক্তে খাইতে দেওয়া হইত। গকও দে-ভাত তুর্গন্ধের হুত্র গ্রহণ করিত না। তাহা রাহ্পুত্র রঘুনাথ কুড়াইয়া নিয়া অনেক জল দিয়া ধুইয়া থাইতেন। রাজপুত্রের পক্ষে এমন কুছুদাধনের তুগনা কোথায়? ধরু হরিদাদ--याहात कारिक मक्नाएं बाखदूव मीरनत मीन कांकाम माजिन। সত্য সত্টে কবিবর বুলাবন দাস বলিয়াছেন যে, হরিণাসকে ম্পর্করা দুরে পাক, তাঁহাকে দর্শন করিলেই নিখিল ভব্বন্ধন ভিন্ন হয়।

রঘুনাথ দাস বালক করেন অধ্যয়ন হরিদাস ঠাকুরে যাই করেন দর্শন। হরিদাস কুপা করে ভাহার উপরে, সেই কুপা কারণ হৈল চৈতক্ত পাইবারে। ভাহা যৈছে হরিদাদের মহিষা কথন, ব্যাথান অভুত কথা গুন ভক্তপণ। পঞ্চম পরিচেত্রদ

হরিদাস ও অদ্বৈত

मास्तिभूदवत्र कभणांक मन्त्रा मध्याहार्या मस्त्रानादव शक्याध-তম গুরু মহামতি মাধবেক্স পুরীর নিকট ক্লফনামে দী ক'ত ও ভক্তির বিবিধ তত্ত্ব দীক্ষিত হট্যা বঙ্গে ছক্তিধর্ম প্রচ রের ভার ° গ্রহণ করেন। বছদিন প্রচারের পর ইনি বৃদ্ধ ব'দে करेंबक कार्ताया नाम वहम्त्थाक विकाद अस्कत अस्था शह-গোমামীর আসন পাইয়াছিলেন। তাঁহার ছইটা টোপ ছিল। এক টোল ছিল শান্তিপুরে, আর এক টোল ছিল নব্দীপে। উভয়ে ই তাঁহার সমান প্রতিপত্তি — উভয় কলেই তাঁহার গৃহে অহোরাত্র ভক্ত সমাগ্ম। হরিদাস ঠাকুর . শাস্তিপুরে আসিয়া মধৈত আচাধীের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন। र्रोतिमान व्यदि अस्क मध्य श्राम क्रियान। হরিদাসকে পোমভারে গাঢ় আলিক্ষন করিলেন। অধৈত ও হরিদাদের মিলনে মণিকাঞ্নের সংযোগ হুইল, গলা ব্যুনার श्राय प्रदेशी कौरनशांता मिलिया तकरतरम এक महाशेर्यंत स्रष्टि করিয়াছিল। অবৈত আচার্যোর পর্বতপ্রমাণ বিশ্বাস, আরু हतिनान ठीकुरत्त व्यनाथ महानिस्नुनम छात्क--- तक्रान्न (क्रम, ब সমগ্র ভারতবর্ষে যুগ পারবর্তন করিয়াছিল। এই ছই মহা-গাঢ় ভক্তি ও অটপ বিখাদের বলে যুগাবতীর জীটেচ ভুক্তবেব ভাক্লির মহাতীর্থ নবৰীপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ভক্তির প্রথম সাধক ব্যোজ্যেষ্ঠ বৃদ্ধ অবৈভাচার্যা, দ্বি হীয় সাধক ঠাকুর হরিণাস। অবৈতাচাধা ভক্তিপ্রজো ভগীরথ। ভগার্থ যেমন সগর নয়গণের উদ্ধারের জন্ম পতিত-পাবনী গন্ধকে সাধনার বলে অবতীর্ণ করাইয়াছিলেন, অবৈত আচ্বিতি সেইরূপ শুক্ষ-প্রাণ মৃত্প্রায় বাঙ্গালার প্রাণে অমুত্র ধারা সিঞ্নের জন্ম ভক্তि-গঞ্জাকে বঙ্গানশে করাইয়াছিলেন। ভক্তি-গলাকে আনিলেন অবৈভাচার্য কিন্তু সগরতনম্বদুপ ফ্রিয়মাণ সহস্র সহস্র বাঙ্গালীর নিকট গলার মাহাত্মা প্রচার করিলেন ঠাকুর হরিদাস। व्याहारी शकांत त्याञ्जी-मृद्धि तिथिया छात्व विद्वात इहेता कृत्न मांड्राहेश विश्वन । यिनि शक्त छैद चारमन डाँहात्कहे গঙ্গার মাহাত্মা বর্ণন করেন। আর হরিদাদ ছুটিরা ছুটিরা व्यानत्त्व नृष्ठा कतिरक कविरक नगर-छन्धनिगरक चर्त्र निर्मन

—চরিভায়ত

যে, তাঁহাদের মৃক্তির কল পতিজ্ঞ-পাবনী গ্লা অবতীৰ্ণ হইয়াছেন। ভক্তি-গঙ্গা অবতীর্ণ হইলেন কিন্তু ভক্তির দেবতা তথনও অবতীৰ্ণ হন নাই। অবৈতাচাৰ্য্য হুইবাছ তুলিয়া শিষ্যভক্তগণকে আখন্ত করিতে লাগিলেন, "ভোমরা **দ্য বিখাদ কর আমি ভোমাদিগকে নিশ্চয় বলিভেছি ভক্তির** দেবতা অবতীর্ণ চইতেছেন।" তাঁচার হুকারে শিয়াভক্তদের অবিশাদ ও সন্দেহের মেঘ দুর হইয়া যাইত। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন যে "ভগবানকে অবতীর্ণ করাইবেন। হরিদাসও (महे श्रीजिकाय (यांग मिलान । प्रहेक्सन এই महामक्स करिया মহাবক্তে আছতি দিতে লাগিলেন। এমন স্কল পৃথিবীতে (कड़े कान निन करत नांहे। करिवल्डत चिक्किपूर्व विश्वान আর হবিদাসের বিশাসময়ী ভক্তি ভগবানের সিংহাসন কম্পিত क्तिन। चरेष व विश्वाम-त्याय छेक्कि पर के कि वेश बिहत्नन, আর হরিদাস বিয়োগ-কাতর খরে অশ্র বিস্ক্রন করিতে লাগিলেন। ভগবান্ ভক্তির বশ, ভক্তগত প্রাণ এ কথা সকলেই কানেন, কিন্তু বিখাসের ফলও অতীব আশ্চধা। বিশ্বাসের বলে অসম্ভব সম্ভাবিত, প্রকৃতির অপজ্বনীয় নিয়ম পরাত্ত হয়। বিশাদের বলে মুমুর্ জীবনীশক্তি লাভ করে, গहन वरन कु कु शार्व का वाय। विश्वामी व्याख्यन পোড़ে ना, কলে ডোবে না। বিখাসীকে দম। হত্যা করিতে পারে না. ছিংশ্র-জন্ধ বধ করিতে পারে না। বিখাদীর জাহাজ লার্মাণ সাব্যমন্ত্রীন বিদ্ধা করিতে পারে না, আইসবার্গ চূর্ণ করিতে পারে না। বিখাদের জোর থাকিলে টাইটেনিক ডিজেদটার হয় না, লুসিটেনিয়ার সর্বনাশ হয় না। বিশ্বাসের বলে সকল বাঞ্চা চরিতার্থ হয়, দকল আশাপুর্বয়। বিশ্বাদের বলে क्रितात्वत क्रुला व्यवशैर्व इहेश विश्वामीतक मकन माधनांव দিল্ল করে। বিশ্বাদের বলে ভগবদর্শন লাভ হয়। ভগবান মর্কুড়মিতে অবতীর্ণ হন্, দরিজের কুটারে অভিথি হন। বিখাদের ভেলায় দীনধীন জন উত্তালভরক্ষময় ভব সমুদ্র व्यनावादम देखीर्व व्य

কৰেত ও ধরিদাস উত্যই ভক্তি-বিখাসের আশ্চর্যা সাধক। তথাচ এ কথা বলিতে পারি যে ভক্তির মন্দিরে প্রধান পুরোহিত হরিদাস, বিখাসের মন্দিরে প্রধান পুরোহিত ক্ষরৈভাচার্য। বেধানে ভক্তি সেথানে বিখাস, বেধানে বিখাস সেধানে ভক্তি। কিন্তু তাই বলিয়া ভক্তি ও

বিখাস এক জিনিষ নতে। ভব্তি প্রাণের জিনিষ, বিখাদ মনের সম্পত্তি। বিশ্বাস ও ভব্তিতে ভাই-ভগ্নী সম্পর্ক। বিখাদ ভাই, ভক্তি ভগ্নী। বিখাদ দৃঢ়, ভক্তি কোমল। ভক্ত মনে করিতে পারেন না বে এছিরি তাঁহার ঘারদেশে আসিবেন. কিছ ভক্তবৎসল হরি শতঃপ্রবৃত হইয়া তাঁহার বারদেশে উপস্থিত হন। ভগবানের জন্ম ভক্তের যেমন ব্যাকৃণতা, ভক্তের জন্তও ভগবানের সেইরূপ ব্যাকুণতা। তিনি ভক্তের ছার্দেশে আসিয়া বলেন, "এই আমি আসিয়াছি প্রাণ ভরিয়া আমার क्रा (मर्थ । " उक्क क्षेत्र वित्र व महा ७ कक्नांह्र व्यक्तिरात নিম্পেষ্ড হইয়া যান। তাঁহার মধ্যে যেটুক কঠিন পদার্থ অবশিষ্ট থাকে ভাহাও ভরল পদার্থে পরিণত হয়। কিন্তু বিশ্বাসী বলেন, "ঠাকুর আমাকে তোমার দেখা দিতে হবে। আমার কুদ্র কুটীরে ভোমায় দ্যা করিয়া আসতে হবে। আজ এই মহাবন্ধার মধ্যে পদ্মানদীর উপর দিয়া পুত্র-কলত সহ আমার কুড় ডিকাখানি ভাগাইয়া দিলাম, ওপারে নিরাপদে পৌছাইয়া দিতে হবে। আজ আমি নিঃসহায় অবস্থার বন্ধুগীন স্থানে যাত্রা করিলাম, আমাকে সাধায় করিবার ককু ষ্টেশনে একজনকে ভোগায় পাঠাইতে হবে। আজ আমি স্ত্রী-পুত্র ছাড়িয়া বিদেশে যাত্রা করিলাম তাহাদের ভার ভোমার গ্রহণ কলিতে হইবে। খবরদার ভাহাদের যেন কোন অনক্স না হয়।" বিখাদীর স্কুল্ট ভোর-গুবর্দ্তী। ভগবানেরও এমনি প্রকৃতি বে, তিনি বিশ্বাসীর মান্ধার কখনও অগ্রাহ্ম করিতে পারেন না। ভক্ত কিছু চান না, তথাপি ভগবান তাহার সকল প্রয়োজন মিছ করিয়া থাকেন। আর বিখাদী তাঁহার দকল কাজই ভগগানের ছারা করাইয়া नन ।

হরিদাস যথন আসিয়া তবৈহাচাথের সকে মিলিভ হইলেন তাহার বহুপুর্বে তবৈহাচাথ্য তাঁহার জীবনের মহাব্রতে ব্রহী হইয়াছিলেন। ঘোর তার্কিকতা ও নীরস বৈদান্তিকভায় পূর্ণ নবদীপে অবৈহু চার্য্য ভক্তি-সভা স্থাপন করিয়া ভক্তির উপদেশ করিতেন। প্রীবাসাদি ভক্তগণ জাসিয়া তাঁহার সহিতি যে গ দিলেন। কিছু অবৈতের ভক্তি-সভার প্রতিভ নবদীপের পণ্ডিভগণ ও সাধারণ কনসমান্ধ তাঁর জীবা। ও বিজ্ঞাপবাণ নিক্ষেপ করিতে লাগিল। এমন কি, তাঁহাদিগকে বিশেষভাবে নির্ধাতন করিবার ক্ষম্ত নানা প্রকার

উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিল। ভক্ত কবি বৃন্দাবনদাস ভক্তি সভার ভক্তদের গুরবস্থা এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন,

> 'অতি পরমার্শস্ত সকল সংসার, ভূচ্ছনস বিবরে সে আছর সবার। গীতা ভাগৰত বা পড়ার যে বে জন্ ভাহারাও না বলয়ে কৃষ্ণ-সংকীর্ত্তন । হাতে তালি দিয়া সে সকল জন্তুগাণ. আপনা আপনি মেলি করেন কীর্ত্তন। তাহাতেও উপহাস কররে অস্তরে, ইংারা কি কার্যো ডাক চাড়ে উচ্চৈ:খরে। णांत्रि उक्त णांत्रारुष्टे वर्ग निव्रश्नन. দাস প্রভু ভেম্ব না কররে কি কারণ। সংগারী সকল বুৰে মাগিরা থাইতে, फार्किश (रामा इति, माक कानाहरू। এপ্রসার ঘর্ষার ফেলাই ভাঙ্গিয়া, এই वृक्ति करत्र जय नहीश मिलिया। শুনিয়া পারেন তুংধ সর্বভক্তগণ, महाया करतन (इस नाहि क्लानसन।"

রন্দাবন দাস ভক্তদিগের এই বিভ্রনার কথা তদীয় গ্রন্থের আর একস্থলে লিখিয়াভেন—

> ''नर्कामरक विक्ष्ष्रिक्ष्म् नर्क्षमन्, উদ্দেশ না জানে কেছ কেন সংকীৰ্ত্তন। কোণায় নাহিক বিষ্ণু ভব্তিয় প্রকাশ, देवकारवात्र मावडे कन्नात्र शतिहाम । আপনা আপনি সব সাধুগণ মেলি. গারেন শীর্ফ-নাম দিয়া করতালি। ভাহাতেও ছুইগণ মহাক্রোধ করে. পাৰও পাৰঙী মেলি, বাঙ্গ করি মরে। এ বামনগুলা রাজ্য করিবেক নাশ্ ইহা সৰা হৈতে হবে ছাৰ্ভক প্ৰকাশ ১ এ বামনগুলা সব মাগিয়া খাইতে, ভাবক কীৰ্ত্তন করি নানা হলা পাতে। গোসাঞির শরুন বরিষা চারিমান, ইহাতে কি জুডার ডাকিতে বড় ডাক[°]। নিম্ৰাভঙ্গ হইলে কুদ্ধ হইৰে গোদাঞি, क्रिकिक क्रिया स्थल देख विधा नाहे। (कह बर्ज विम बार्ख किছू मूना हरड़. ভবে এওসাবে ধরি কিলাইব খাড়ে।

কেছ বলে একদিনী নিশি আগ্রপ,
করিব গোবিন্দ নাব করি উচ্চারণ।
অভিদিন উচ্চারণ করিরা কি কাল,
এইরূপে বলে বত স্বধাস্থ-স্বাল।
দ্বংখ পার গুনিরা সকল ভক্তপণ,
তথপি না ছাড়ে কেছ ছরি-সংকীর্তন।
"পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ ছুক্তামু।
ধর্মসংস্থাপনার্থার সভবানি রূপে রূপে রূপ

क्शवात्त्व এह बाधानवानी चन्न कतिन्ना करेव 5 अकलिटक छक्ति वह इहेबा क्शवानत्क छाकिया छाकिया विलाख नाशितन, "প্রভূ, ভক্তিশুনা নবদাপে সাধুদের পরিআপের অস্ত ভোষার व्यवजीर्व इहेट इहेट ।" बक्रमिटक बक्रमिशक विभाज नाशित्नन-वाि , पिरा हाक (पिराउहि, छश्यान वर्डीर्व इंटेटिट्स टामना निनान इंटेड ना । अन्न रहमन अधनामी इटेश पूर्वानियत वार्डा अठात करत, महाभूक्षरतत नागमत्नत পুকেও তেমনি বিশ্বাসী ভক্ত দিবা দৃষ্টি লাভ করিয়া তাঁহাদের আগমনবার্তা প্রচার করেন। । প্রভু ঈশার व्याविकीर्दित भूट्य माधु अन नि द्वभिष्टि दनिशाहितन, "আমার কথা অরণো রোননের স্থায় বোধ হইতেছে। কিছ একজন আসিতেছেন—তিনি বলিও আমার পশ্চাতে আদিতেছেন তথাপি তিনি আমা হইতে শ্রেষ্ঠ। আমি ভোমাদিগকে क्रम द्वारा দীক্ষিত कतिर ७ कि. তিনি . আধাাত্মিক্তার তারা ভোমাদিগকে দীক্ষিত क्तिर्वन।"

জন বীতর আগমন সম্বন্ধে ভবিত্যং বাণী বলিয়াছিলেন, এ
ভবিত্যং বাণীর মূলেও দৃঢ় বিখাদ। জন বলিলেন, এক মহাপুরুর
আসিতেছেন; কবৈত বলিলেন, ভগবান অবতীর্ণ হইতেছেন।
কেন না আমি তাঁহাকে অবতীর্ণ করাইব। বস্ততঃ ভগীরপ
বেমন সাধনার বলে গলালেবাকে বিকুণালপল হইতে অবতীর্ণ
করাইয়াছিলেন, অবৈভাচার্যাও বিখাদের বলে ভক্তির
দেবতাকে ভক্তিশৃল্প নবনীপে অবতীর্ণ করাইয়া নবরীপকে
ভক্তির মহাতীর্থে পরিণত করিয়াছিলেন। অবৈভাচার্যের
ভীবনের এই মহাসাধনার প্রধান সহার হইলেন ভক্ত হরিদাস।
হরিদাস ব্যন অবৈভের ভক্তি-সভার সমক্তে উপস্থিত হইলেন
ভ্রন ভক্তগণ বেন হাতে অর্থা পাইলেন। মৃত্যুর্ভের মধ্যে
ভাহাদের নৈরাশ্র দুর হইল।

শুক্ত দেখে ভক্তপণ সকল সংসার,
''হা কৃষ্ণ !'' বলিয়া ছুঃখ ভাবেন অপার।
হেনকালে তথার আইলা হরিদাস,
শুদ্ধ বিষ্ণুতক্তি যার বিগ্রহে প্রকাশ।

ব্রেণাদের সংসর্গ লাভ করিয়া অবৈত বিশুপ উৎসাহে

তিৎসাহিত হইলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর

হইল, বিশ্বাস উজ্জ্জল হইলে উজ্জ্জ্লতর হইল। এইজনের

মনপ্রাণ আত্মা এক হইল। এইজনের বিশ্বাস ভক্তি মিলিয়া

এক হইল। এইজনের এক সক্ষম হইল। এইজনে এক ব্রতে
ব্রতী হইলেন, এক যক্তে আত্তি দিতে লাগিলেন।

''রুফ অবভারিতে অবৈদ্ধ প্রতিজ্ঞা করিল। জল তুলসী দিয়া পূজা করিতে লাগিল। ধরিদাস করে হেথার নাম-সংকীর্ত্ন। কুফ অবতীর্ণ হইবৈ এই তার মন। ডুই জনের ভক্তি চৈত্ত কৈল অবহার। '' নাম প্রচার কৈল জগতে উদ্ধার।

-- চরিভাষ্ড

ভরিদাস অবৈতির অভিথা গ্রহণ করিলেন। অবৈত গঙ্গার ভটে অভি নির্জন পদেশে হরিদাসকে একটা "গোদা" অর্গাৎ মৃথ্য কটীর নির্মাণ করিয়া দিলেন। হরিদাসের আশ্রম লোকাল্যের নিক্টবন্তী হইকেও যোগী অধিব আ্রামের কায় শোভা পাইত। করিরাজ গোস্থামী তাঁহার গঙ্গাজল-ধৌত শাহ্মিপুরস্ত আশ্রমের নৈশ শোভা যে প্রকার বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা করিদিগেরপ্ত মন মুগ্ধ করে।

> ''ন্যোৎসাবতী রাজি, দশদিগ হানির্মাণ, গঙ্গার লহরী ন্যোৎসার করে ঝগমল। ছারে ডুলদী, লেপা পিতির উপর, গোফার শোভা দেখি লোকের জুড়ার অন্তর।

একেন রমণীয় আশ্রমে হরিদাস প্রেমে ড্বিয়া থাকিতেন।
অপরাফ্রে ভিক্ষার অফুমোধে যখন তিনি অধৈতের গৃহে
আদিতেন, তখন অবৈতের ভাগবত ও গীতার ভক্তিরসাত্মক
ব্যাথাা শুনিতেন এবং এইজনে মিলিয়া ক্লফ্রকণামূত আস্থাদন
ক্রিতেন।

"গদাতীরে গোফা করি নির্জ্জনে তাঁবে দিল, ভাগবত, গাঁতার ভক্তি অর্থ গুলাইল। আচার্য্যের ঘরে নিতা জিকা নির্বাহন, ছুইজনে মিলি কুফকথা-আথাদন।" অবৈত তাঁহাকে এতদুর আদর ও সম্মান দেখাইতেন বে,
তিনি দৈতে ও লজ্জায় একেবারে ভড়সড় হইয়া পড়িতেন এবং
বধন দেখিতেন যে, শত শত কুলীন ব্রাহ্মণ অপেক্ষা তাঁহাকে
অধিকতর আদর করিতেন তথন মনে এই আশক্ষা উপস্থিত
ছইল বে, পাছে তাহাকে সম্মান করিতে গিয়া তিনি কোনও
মতে সমাজে বিড়ম্বিত হন। এইজক্ত অবৈতকে অতি দীন
ভাবে অমুরোধ করিলেন যে, তিনি যেন সামাজিক আচার
উপেক্ষা করিয়া বিপদগ্রন্থ না হন।

"হরিদাদ কহে গোসাঞি করি নিবেদন, মোরে প্রভাই অর দেও কোন্ প্রয়োজন ? মহা মহা বিপ্র এপা কুলীন সমাজ, আমারে আদের কর না বাদহ লাজ। অলোকিক আচার ভোমার কহিতে পাই ভর, দেই কুপা করিবে যাতে ভোমার রক্ষা হয়।"

অবৈত্ত যে উত্তর করিলেন তাহা যদি আধুনিক হিন্দু সম'লের কোন বৃদ্ধ প্রাক্ষণের মুথ হুইতে নিঃস্তৃত হুইতে পারিত, তবে তাহার উদার চরিত শতমুথে ধ্বনিত হুইত। কিন্তু বৃদ্ধ অবৈতাচার্য্য পাঁচণত বৎসরের পূর্ববর্তী লোক। তদানীস্তন প্রাক্ষণসমাজের অবস্থা স্তদ্ধক্ষম করা কোন হিন্দুর পক্ষে ক্ষণাধ্য নহে। বৃদ্ধ আচার্য্য সামাজিক ব্যবহারে পাঁচণত বৎসর পূর্বের যে তেজাস্বতা ও বীংছ দেশাইয়াছিলেন তাহার তুলনা আমাদের ইতিহাসে বিরল।

্'আচার্থ। কছেন তুমি না করহ ভর, বেই আচরিব সেই শ্যশ্পত হয়। তুমি থাইলে হয় কোটী আক্ষণ ভোজন, অবৈঞ্চৰ জগত ক্ষেত্ৰে হইবে মোচন।"

তিনি ফে কেবল মুখে এ কথা বলিলেন তাহা নহে, ক'জেও সেকথার যথার্থতা প্রতিপাদন করিলেন।

মাতৃ প্রাক্ষের পাত্রটী একজন বিশিষ্ট ব্রাহ্মণুকে দান করিবেন মনে করিয়। এক অসংখ্য পণ্ডিক ব্রহ্মণের মধ্যে খুঁজিয়া খুঁজিয়া মনের মত লোক পাইলেন না, অবশেষে হহিদাস ঠাকুরকে সর্বপ্রেট ব্রহ্মণ জ্ঞানে শ্রাদ্ধপাত্রটী দান করিলেন। হরিদাসকে ছবৈতের ঐকান্তিক অহুরোধে ও তাঁহার প্রীভার্বে অতান্ত দীনভাবে অগত্যা এ দান গ্রহণ করিতে হইল। কিছ তিনি এই শ্রাদ্ধণাত্র নিয়া বিপদে পড়িলেন। ব্রহ্মণ সমাজ কিপ্রপার হইয়া উঠিল। একজন লোক তাঁহাকে

পর্বে বিপদ্ন করিবার এক্ত এক্ষত হইবা রহিল। ভাহারা ুভাবিল বে হরিদাসকে বুথোচিত শান্তি দিরা হিন্দুসমাজের মর্বাদা রক্ষা করিবে। এঞ্চদিকে অপরাধী অধৈত, আর একদিকে অপরাধী হরিদাস। ^{*}কিন্ত অবৈত প্রতিপত্তিশালী লোক, তাঁহাকে অপদস্থ করা ধাহার তাহার পক্ষে সম্ভব নয়। সিংহের গর্জনে বেমন শুগালের দশ আত্ত্বিত হর, বিক্রম-কেশরী অবৈতের ভ্রন্ধারেও তেমনি নীচাশ্য লোকের প্রাণে আতক্ষের সঞ্চার হইত কিন্তু হরিদাস নিভাস্ত নিরীগ, তাঁহাকে প্রহার করিলে নিজের বেদনার এক তিনি হু:খ অকুভব করেন না বরং আতভায়ীর প্রহারজনিত ছ:থে ছ:বিত হন। এ হেন লোকের শান্তি বিধান করিতে বীরত্বের প্রয়োজন इम्र ना। তारे बाक्षनरमत्र प्रम रुतिपारमत गमरनत भरप স্থলজ্জিত হইয়া রহিল। ভাহারা কোন্দিন হরিদান ঠাকুরকে দেবে নাই, কেবল তাঁহার নাম শুনিয়াছে। হরিদাদ ধ্বন ভাহাদের নিকট উপস্থিত হইলেন, তথন তাহারা দেখিল (य, नामत्न এक दनवर्क्ष । निवासृति। এমন মহাপুরুষ ভাগারা কথন কলে দেখে নাই। প্রোর উদ্ধে বেমন মেখ কাটিয়া যায় হরিদাসের জ্যোতিয়ায় মৃতি দর্শনু মাত সেইরূপ তাহাদের হৃদয়ে ছরিত দূর হইয়া গেণ। তাহারা অমুতাপানশে দক্ষ হইয়া হরিদাস ঠাকরের চরণতলে পতিত হইয়া ভাহাদের ছুরভিদন্ধি জ্ঞাপন করিয়া তাঁহার নিকট ক্ষা ভিক্ষা করিল। শ্রহিরিদাস সকলকে প্রেমভরে আলিখন করিলেন এবং সম্বেহ আশীर्कारिक छोशानिशक आश्वष्ठ कतिया हिम्सा र्शिका । মহাপুরুষদের এমনি আশুষ্য শক্তি যে তাঁহাদের দর্শনমাত্রই করিতে লাগিণ যাহাতে মুনিরও ধৈর্ঘাচ্তি হয়। নির্বিহার लाटकत त्रीजारगामित इय। महाभूक्षरमत भूगाकााजिः याशत (न.क.दक चाक्रहे कतियां हरू (महे धक्र । मास्त्रिभूत वयन গরম হইয়া উঠিল তখন হরিদাস ভাবিলেন যে, সেখানে আর বেশী দিন থাকা উচিত নয়। প্রাণের ইহঁদ্ অবৈভাচাধ্যৰ তাঁঃার অন্ত বিভ্নিত হন এই ভয়ও সতত তাঁহার ফুদয়ে আগরুক। এই গন্ত তিনি শান্তিপুরের আশ্রম ছাড়িরা কুলিরা অভিস্থে যাতা করিলেন। শান্তিপুরের গলাতীরত্ব আশ্রমে অবস্থান কালে তাঁহার অন্তত চরিতের এক অংশীকিক ঘটনা কুঞ্জাস গোস্বামী বর্ণনা করিতে গিয়া নির্বন্ধাতিশয় সহকারে भाठिकश्रम् अस्ताध कतिशास्त्र त्य, "विधान कतिशा अन, (माराहे ट्यायात्मत - वर्क क्रिंड मा ।"

"ভর্ক না করিই তক অপোচরে তার মীতি। বিখান করিয়া গুন করিয়া শুভীতি।"

তিনি আরও বলিয়াছেন যে, এ-ঘটনা আমি গুরুদেং রবুনাথ দাস মূথে শুনিয়াছি। জীরুপ গোসাঞিও কড়চান এ-ঘটনা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। স্থতরাং অবিশ্বাসের কোই কারণ নাই।

ঘটনাটা এই-

একদিন কোৎসাময়ী রঞ্জনতে দশদিক উদ্ভানিত। গঞ্জা লহরার উপর স্থাংও কিরণ পতিত হইয়া ঝলমল করিতেছে, ঞাহ্নবীঞ্ল-ধৌত হরিদানের আশ্রম-কুটীরের শোভা বড়ই মনমুগ্ধ কর হইয়াছে —লেপা পিভিব উপর তুলদীগাছ গোষীর वादत विश्वमान । अत्या श्रीतनाम केटिकः यदत श्रीतनाम कीर्खन क्रिट्डिष्ट्रम् । अमन नमक अक अलक्षण तमनी अव्यत्न श्रादन করিল। তাহার অঙ্গলান্তিতে আত্রম গীতবর্ণ হইল। व्यक्तरास्त्र मगमिक व्यास्मामिल इंहेन। ज़्यन्थ्यनिएल कर्न চমকিত হইল। রমণী আসিয়া তুল্দীকে • নমস্কার করিল। তুৰদীকে পরিক্রমণ করিয়া গোফার দ্বারে গেল এবং ভোড়হাতে হরিদাসের চরণ বন্দনা করিল। তারপর স্থমধুর স্বরে বলিতে লাগিল, "ঠাকুর! তুমি ভগতের নমস্ত ও আরাধা, তুমি রূপবান্ গুণবান্। তোমার সহবাদের অন্ত আমি এথানে আগমন করিয়াছি। সদ্ধ হটয়া আমাকে গ্রহণ কর। দীনের প্রতিদরা সাধুর স্বভাব। আমার স্থার দীনজনে দয়া কর।" এইরূপ বলিয়া এতাদৃশ থাবভাব প্রকাশ शक्षीवानम इतिहास सहस्र इंट्रेग डाइटिक विगटि नाशियान एर. সংখ্যানাম সংকার্ত্তনরূপ মহাবজ্ঞে আমি প্রতিদিন দাক্ষিত ছই। त्य भ्रमास की खेन ममाश्चना ध्या म भ्रमास आभात अञ्चितिक भन नारे, की खन मभाख रहेल मीकार्य विज्ञान । चाद विभिन्न তুমি নাম সংকীর্ত্তন শুন। নাম সমাপ্ত হটলে তোমার সহিত क्षावाकी इंदि। देश विश्वा शतिमान नौमकी छन कतिएछ । লাগিলেন। রমণী ছারে বসিয়া নাম শুনিতে লাগিল। কীর্ত্তন করিতে করিতে রাত্রি অবদান হল। প্রাতঃ গ্রাপ দেখিয়া রমণী উঠিয়া গেল। এইরূপে দে তিন্দিন যাতায়াত करत এवः এका क्रावकांत प्रथाय याश्राटक बक्कांत्र अन रहान करतः कृशेव त्राजिश्मध्य ठाकूरवत निकछे कहिएक मानिन,

ৰাষ্ম মাঠের কাঞ্চ করবার যখন স্থ হয়েছে, একদিন করে নঞ্চী দেখনা।

নয়ন। বেশ আমি তাই চন্ত্ৰ। অধ্বেক কাজ তো আমি এগিয়ে বেংখেছি বাকীটা বদি ঠিক করে করতে পার তাই টের। আমি চন্ত্ৰ মাঠে। দেখা বাক তুমি কেমন কাজের লোক।

শস্তু। (ভাওভাবে) তুমি কি সত্যিই মাঠে বাচ্ছ নাকি?

"नवन । दें।। Cकन क्य (পরে cগলে ?

শস্ত। কি পাগলের মত বকছ ? ভারী তো কাক তার আবার ভয়। তুমি এসে দেখবে ও সব মামি শেষ করে বলে আছি।

নয়ন। ভালই। আমি চিলে গেলে ভোমার দেই বন্ধুটার সঙ্গে বসে বসে ধেন গল কোরো না।

শস্ত। কোন বন্ধু ?

্নয়ন। জানেন না—স্থাকা। তোমার সেই স্থাীল, বে গান গায় আর তার বাজায়।

• শভু। তার বাঞায় কি গো! সে যে বেংকা বাঞায়।
শহরে তার কি রকম নাম। যত সব যাঞাপাটীতৈ তাকে
বাঞাবার জন্ম ডেকে নিয়ে যায়। এই প্রামেই এবার
যাঞ্জী হবে। স্থানীশই সব করবে— মামাকেও নেবে
বলেছে।

নমন। যা ইচ্ছে কর, মোট বথা আগে কাজ শেষ করে তবে গর করবে। তোমার ঐ শহরের বন্ধুটী কোন কাজের নম। থালি গর আর গান বাজনা। তাতে সংসারে কি উপকার হবে শুনি ?

শস্তু। সে সব তুমি বুঝবে না। মেরে মাথ্যরা নাচ, গান, যাতার কি জানে। এখন যাও, আর দেরী কোরো না। আমিও কাজকর্মে লেগে যাই।

় নয়ন। যাভিছ। হাতপাসামলে কাজ কোঝো। কিছু ভালাচুরোকোরোনা।

শভু। আমাকে আর শেখাতে হবে না।

ন্ধন। (বেতে বেঙে) ফিরে এবে বদি বাড়ীটা আত দেখতে পাই ভো আমার ভাগ্যি।

(প্রস্থান)

শক্তু। বাক্, বরটা ঝাট দিবে নিট, পরে অস্ত কাঞ্ডলো করা যাবে এ (ঝাট দিতে দিতে গুণ গুণ করে গাইছে)

রান কাঁদে, লক্ষণ কাঁদে আর কাঁদে হতুমান সীতার লাগি অশ্র ফেনে স্থাবী জামুবান—রে রামের কি বা মহিমে

(নেপথো-কি হে শস্তুনাথ ভাষা, বাড়ী আছ নাকি ?)

শস্তু। কে? হুশীল না? আরে ভেতরে এন, ভেতরে এন। (সুশীলের বেংালা হাতে প্রবেশ, চোখে চশমা)

भष्ड् । এकि একেবারে বেহালা নিয়ে এদে পড়েছ বে।

ু সুশীল। ই্যা, তোমার সেই গান্টা ঠিক করে দেবার জন্ম এলুম। চোগটা নিয়ে যা কট পাচ্ছি—

শস্তু। কেন, কেন, চোথে কি হ'ল ?

ফুৰীল। জান তো চশমা ছাড়া নিজের হাত দেখতে পাই না কিন্তু এ চশমাটাও যেন ঠিক চোথে লাগছে না। ক্রমাগভই জল পড়ছে। এবার যথন শহরে যাব বদলে ফানব।

শভু। তুমি কি চশমা পরেই রাধা সাজ্বে ?

স্থাল। নিশ্চধই। কেন, তাতে কি হয়েছে ? স্থার রাধার চোখ থারাপ যে ছিল না, এ কথা তো মধাভারতে লেথা নেই।

শস্ত্। তা বটে । কিন্তু চশমা কি তথন উঠেছিল।
স্থীল। উঠেছিল বই কি। মুনি-ঋষিরা এত লেখা
পড়া করতেন, চশমা না হলে কি করে তাঁলের চলত । নাও
তোমার গানটা ঠিক করে নাও। প্রভাবনা — শ্লের আগে
তোমাকে গাইতে হবে। খুব ভাল হওয়া চাই। গানটা
মুখন্ত করেছ' ভোগ

শস্তু। ছ°। কিন্তু সংসাধের সব কান্ধ করা আগে সেরে না রেখে গান গাইলে গিলা ফিরে একে ভ্রানক রাগ কংবে।

স্থানি। সংসারের কাজকর্ম তুমি কংবে ? কেন গ্রী গেছে কোলায় ?

শস্তু। সে মার বেংগো না ভাই। সম 3 সকাগটা মাঠে বেটেখুটে বাড়া এগে বেংর নেরে একটু নিশ্চিক্ত করে তামাক থাব তা গিলীর জালার হবে না। এমন তানাক সেকে দিলে বে হ'টান মারবার আগেই নিভে গেগ। সমূ মনে গ্রংখ হল। তাকে বলতে কাঞ্চের গোরাই দিয়ে আমাকে অনেক কথা শুনিয়ে দিলে। আমি বলুসুম যে তুমি একদিন আমার কাজটা করে দেখ সেটা খুব সহজ্ঞ নয়, বল তো তোমার কাজ আমি করে দিছিছ। তাতে তিনি বল্লেন—রইল
_তোমার সংসার। আমি চলুসুম মাঠে খান কাটতে। এসে দেখতে চাই সব কাজ হয়ে গেছে।

স্থাল। কিচ্ছু ভেব না। তোমাতে আমাতে ছ'ঞনে মিলে দেখতে দেখতে সব করে ফেলব। আগে গানটা তৈরী করে নাও। তোমার ওপরই আমাদের বই নির্ভর করছে। আমি আরম্ভ করছি।

'कहे ज्ला ना भाव वः नीधाती'

শভু। 'আমি তার কি বা করি'

হুশীল। 'জেগে জেগে রাত পোগাল'

শক্তু। 'ভোমার তংখে আমি মরি'

(সক্ষে বেহালা বাণছে। গান বেহুরো, বেতালাু হছে।)

ি সুশীৰ। ভোমার গৰামিকছে না।

শভু। গলা আমার ঠিকই মিলছে, তোমার বেহালা মিলছে না।

ফুশীন। 'আস্বে আমার কালোশনী ' ভাই ফুল তুলেভি রাশি রাশি'

শস্তু। 'আ মরি সকল ১ল' বাসি'.

হশীল। ছুটছ কেন ? একটু আনতে গাণ, ভাগ কেটে বাছেছে।

শস্ত্। আমি ঠিকই গাইছি, তোমার তালই পেছিলে. পড়ছে।

স্থীল। 'বাঁকা খ্রামের আসার আশে

সারা নিশি কটিল বসে'

শস্তু। 'পিঠে বাথা, চোথ ফে.লা.

ভয় হয় পাছে লোকে হাদে'

স্থীল। 'এবার বুঝি পরাণ গেল'

শভু। 'আহা সৃথি কি বা ভোল'

ফুশীল। 'ধুমুনার জলে ঝ'াপ দেব'

मञ्जू। 'छा इतन मिथ वाद मिता'

र्मोन। (1म हरबर्ट। उत्तर धन्न अस्या मर्था खोन काहिर्द्ध। द्वीहात किन आंत्रक कड़ान कबरन हिक हरब बार्टन। শস্তু। তুমি কিছু এেব নামাটার, আমি সব ঠিক করে নব।

হুশীগ। আর একবার হবে নাকি ?

শক্তু। না, আর না। এখনও সমস্ত কাল পড়ে রহেছে। স্থানীস। ও দেখতে দেখতে হরে বাবে, তার করু তুর্ফি ভেব না।

্রাভূ। তোমার আর কি ? বলে দিলে ভেব না।
আমার কাজ পড়েরয়েছে বলে স্থাি তো দাঁড়িয়ে পাকবে
না। ভারপর মাঠ পেকে গিন্ধী ফিরে এসে—

সুশীল। বাড়ীর কর্তা কে? তুমি না তোমার স্ত্রী?
শস্তু। মানে বুঝলে কিনা কর্তা আমি বটে কিন্তু লোক
কথাতেই সব হয়।

স্ণীল। তুমি ভয় পাও বুলেই তো পেরে বসেছে। মাক্ তার স্থার কি করা খাবে! কিন্তু বস্ত হরে লাভ কি ?

শস্তু। বেলা চলে যাজে আর তুমি বলছ' বাস্ত হয়ে লাভ কি ? তোমার জন্তেই তো এত' দেরী হয়ে গেল। কাজের সময় গান গাওয়া আরম্ভ করলে—

স্থীল। তুমিই তো বলে-

শস্তু। আমি বল্সুম। শস্তু মিথো কথারও একটা সীমা আছে। বেহালা বগলে হেলতে হলতে কৈ এনেছিল ওনি.? স্থাীল। আসলেই বে গান গাইতে হবে তার কি মানুনে আছে ?

শভু। তৃষিই তো আমায় ভূলিয়ে ভালিয়ে গান গাইতে বল্লে। বল্লে কাজ-কল্মে তৃষ্দি আমার সাহায় করবে। এখন তো খালি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে গলই করে যাচ্ছ। ভাতে তো আর কাজ এগোচ্ছে না।

হুশীল। বেশ, কি করতে হবে বল, এখুনি করে দিছিছ।
শস্তু। পাতকো থেকে এক বালতি কল তুলে আনান।
কুঁলোটা ভরতে হবে। আমি ততকলণ ধর-পোর ঝাঁট দিয়ে
ফেলি।

স্থীল। বালতী দড়ি সব কোথার ?

শস্তু। পাতকোর ধারে আছে। বাও, দাঁড়িয়ে রয়েছ কেন? তাড়াতাড়িকর।

স্পীল। বাত হয়ে কোন লাভ নেই। আতে আতে নব কাজ ধীরে সুস্থে করে কেলব। এখুনি জল আনছি। (এখান) ্শস্তু ব'টি দিছে আর গুণ গুণ করে গাইছে—'এবার বুঝি পরাণ গেল, আহা সখি কি বা হোল'—এমন সময় ব'টি লেগে কুলো পড়ে গিরে ভেলে গেল।)

শস্থা ৰা, কুঁজোটা ভেলে গেল। গিন্ধী এলে রাগ কুঁরবে। এটাকে এক রক্ষ করে জুড়ে রেখে দিই, যাতে তেকে গেছে বুঝতে না পারে।

ফুশীল। (ছুটে এসে) শুজু ভাই বড় মুকিল হয়েছে। শুজু। কেন্যু কি হয়েছে ?

• স্থশীল। জল তোলবার সময় হঠাৎ আমার হাত থেকে দ'ড় ছিড়ে গিয়ে বালভী দ'ড়ে দব কুয়োয় পড়ে গেল।

ুশভু। বেশ করেছ। এখন তুলবোকি করে?

ক্ষশীল। কালকে আমাদের পাড়ার হারুকে পাঠিয়ে দেব। সে তুলে দেবে।

শস্তু। আজ কুঁজোয় জল ভরধ কি করে?,

স্থাৰ। আমি এখুজেনের কুয়োপেকে ভরে আনছি। (স্থান কুঁছোর হাত দিতেই ভাকা কুঁছো ভেকে গেল।)

ঁ শভু। ভার্মলে তো। কোন কাম যদি ঠিক ভাবে করতে পার।

ं সুশীল। ও বোধ হয় আগেই ভালা ছিল।

শভু। আগেই ভালা ছিল। এতদিন আমর। ভালা কুঁলোয় ফল থেগেছি। একটু সাবধানে কাল করতে পার না। তুমি ততক্ষণ লঠনটা সালাও, আমি গিয়ে গরু তুইয়ে কোল। দেখো যেন আর কিছু ভেলোনা।

মুশীণ। পাগল। ভালব কেন। (শভুর প্রস্থান)
(স্থাল দণ্ঠন পরিছার করতে করতে গান গাইছে।
'আসবে আমার কালো শশী, তাই ফুল তুলেছি রাশি রাশি,
আ মরি সকল হ'ল বাদি'— এমন সময় চিমনী হাত থেকে
পড়ে ভেকে গেল।)

স্থাল। ঐ যাঃ ! চিমনীটা ভেলে চ্রমার হরে গেল।
শস্তু ৷ (ছুটে এসে) তাড়াতাড়ি করে নাকে মাধার
্ একটু জল দাও।

ञ्चान। (कन? कि श्रव्ह?

শভু। দেখতে পাচছ না, নাক দিয়ে গল্গল্করে রক্ত পড়াছে।

স্থাল। তাই নাকি। তাড়াতাড়ি করে ওবে পড়। কি করে লাগল ? শস্তু। (শুডে) হ্ব গোহা প্রায় শেব করে এনেছি, এমন সময় গরুটা এমন লাথি ছুড়লে ঠিক নাকে এসে লাগল। হথের বালতা গোল উল্টে, আর নাক দিয়ে ঝরঝর করে রক্ষ পড়তে লাগল।

স্থান। গরুর পা বাঁধা উচিত ছিল।
শক্তু। এখন রক্ত থামাবার একটা বাবস্থা কর।
স্থান। সহর হলে বরফের বাবস্থা করা যেত।
শক্তু। যতদিন না সহর পেকে বরফ আসবে ততদিন
এই রকম ভাবে রক্ত পড়বে প

হুশীল। না, পড়ে পড়ে আপনিই থেমে যাবে।
শন্তু। তদ্দিনে আমি মরে ভূত হয়ে যাব। অক্ষার
হয়ে এল যে, আলো্টা জালানা।

स्-ीन। **हिमनी** छै। ट्रिटन श्राह ।

শস্তু। যাভয় করছিলুম তাই। তোমায় কোন কাজ করতে বুলাই আমার অভায় হয়েছে। বিনাচিমনীতেই আলোটাজালো।

সুশীল। দেশালাই?

শম্ভু। ও ঘরে শিকের ওপর আছে।

হুশীল। (পাশের ঘর থেকে) শম্ভূ শিগগীর এস—

শস্তু। আমার নাক দিলে রক্ত পড়ছে। কি রকম কবেযাব ?

(কোন জিনিষ পড়ার শক)

শস্তু। কি হোল?

স্থালা। শিকেটা ছি'ড়ে ছড়মুড় করে পড়ে গেল। (খবে চুকে) উ: হাওটা একেবাবে কেটে গেছে।

শস্তু। দেখি। এর'নাম কাটা। সামাস্ত একটুছড়ে গেছে।

ফুশীল। নিজের হলে বুঝতে পারতে। এ হাত নিষে অ'ব ভোমার বিশেষ কিছু সাহায্য করতে পারব না।

শন্ত। বাঁচা যাবে। জিনিবণত্তর আর ভালবে না।
(একটু বেনে) স্থাীণ গঞ্চীকে কেঁধে আগতে ভূলে গেছি
বোধ হয়। যাও তো ভাই।

হশীল। কই গরু কোথায় ?

শভু। वाहेरत, छेठारन। चरतत मरशा स्थरक कि करत रम्भरक।

্ (সুশীণ বাহিনে চলে গেল)

স্থশীল। (নেপথো) কোথায় বাঁধব?

শভু। খুঁটীর সজে।

স্থাল। খুঁটী পুজে পাছিছ না। (ভেতরে এসে) এই বেঞ্চিটার সলে বেঁধে দিছিছ। দড়িটা বড় আছে। বেঞি নড়ে উঠলেই বুঝৰ গড়টা চলে যাছে।

শস্তু। ঘরে বসেই গরুর তদারক হয়ে বাবে। সতিয় ভাই সুশীল, তোমার কি বৃদ্ধি।

স্থাল। তুমি তো ধর নাড়তে পারছ না। আমি একলা ঘরের কাল আর গরু দেখা ছই তো করতে পারি না। এক সংক তুটো কালই চলবে।

শস্তু। এখন একটা আলোর বন্দোবস্ত করতে হবে।

- ও ঘরে শেলের (shelves) ওপর একটা ডেমি আর দেশলাই আছে, তুমি ভাই একটু ধাও। আমি উঠতে পারছি না—

স্থাল। নানাভোমায় উঠতে হবে না। আমি ধীরে সুস্থে•পব ঠিক করে দেব। (প্রস্থান)

শস্তু। গিনী এখনও ফিরলনা। সদ্ধো হয়ে এশ। অন্যশুষত দেৱী হয় তত্তই ভাল। কাজগুলো এগিয়ে নেওয়া যাবে।

ফ্লীল। (পাশের ঘর থেকে) শস্কু, শস্কু, শীগ্রির— (১ঠাৎ হুড্মুড় কোরে কিছু একটা পড়েুবা ওয়ার শস্কু)

শস্কু। ঐ যা:, আবার কি একটা কাণ্ড করে বসল। ই স্থান। (গোঙাতে গোঙাতে) দবজা কোন দিকে ?

শস্ত্। কেন, দেখতে পাচ্ছনা? এখনও তো একটু ু আলোরয়েছে, দরজাবেশ দেখায়াচ্ছে।

স্থশীল। ওরে বাবারে (ধার্কা থেয়ে) এটা তো দেয়াল।

শস্ত। আর একটু ডান দিকে। আহা-হা আমার ডান দিকে—

স্থশীল। ভোমার ডান দিক কোনটা ?
শস্তু। এই দিকটা। বুঝতে পার না কেন ?
স্থশীল। শুধু এই দিক বলতে কি ছাই-বুঝব।
(হাতড়ে হাতড়ে অতি কষ্টে স্থশীল প্রের চুকল)
শক্তু। ভোমার কি হয়েছে শুনি ?

মূলীল। তোমার জন্ত তো বত ফ্যানান। মাঝ থেকে.
 চলমাটা পড়ে গিয়ে ভেলে গেল।

শভু। কি করে ? °ধরে কেললে না কেন ? .
স্পীল। ধরব কি করে ? আমিও বে সলে সলে পড়েব
গেলুম।

শস্তু। পড়লে কেন?

স্থান। শেলের ওপরে উঠে যেই ডেমিটা আরু:
দেশলাই পাড়তে গেছি, অমনি শেলেটা গেল উলটে।

শভু। যাবেই তো। ওর ওপর উঠতেই বা গেলে। কন্

স্থাল। ওপরে লাগাল পাচ্ছিল্ম না, তাই ভাবল্ম—
শন্তু। বেশ করেছ। তোমার যেমন বৃদ্ধি। (একটু
পরে) এই রে সর্বনাশ হয়েছে।

সুশীল। কি হ'ল?

শস্তু। গিন্ধী আৰু আমায় বাড়ী পেকে বার করে দেবে। শস্ত্রশীল। ° কেন, কেন, কি হয়েছে।

শভু। শেরের ওপর ওর সধের আশীছিল। এবারে পুজোর সময় কিনেছিল। সেটাও নিশ্চয়ই গোছে। তুমিুই আমায় ডোবাবে দেখছি।

স্থান। আমার যে চশমা পেল, অন্ধ হয়ে বলে রয়েছি, সেটা দেখছ ?

শভু। তার জন্ত আমি দায়ী নাকি ?

স্থীল। তোমার কাজ করে দিতে গিয়ে আমার চশমী ভাঙ্গল, আর দায়ী হবে ও পাড়ার মধুপুড়ো। চমৎকার!

(त्नल्ला- गंजुना, ताड़ी चाह नाकि ?)

জিতেন। আনাগোনার রাস্তায় আবার একটা দড়ি বেঁধে বেখেছ কেন? পড়ে গিয়ে হাত কেটে গেল, লগুনের চিমনীটা ভেকে গেল—

শস্তু। এ দিকে যে তেলে আগুন ধরে উঠেছে। খরে আগুন নাধরে উঠে। স্থশীল দেখ নাএকবার—

সুশীল। কি করে দেশব ? আমি ভো বলতে গেলে এখন অন্ধ হরে রয়েছি। তুমিট যা করবার কর'। ় শস্ত্। বেশ বলেছ। আমার নাক দিয়ে রক্ত পড়ছে, আর আমি উঠে দেখব।

জিতেন। তোমরা ছজনে ঝগঢ়া করত, এদিকে আগওন বে বেড়েই চলেছে। বাড়ীতে জল নেই।

় শস্তু। না। থাকবে কোখোকে ? স্থশীল যে ওদিকে বালতী দড়ি সৰ পাতকোতে ফেলে দিয়েছে।

ভিতেন। যদি বালতী ব্দেলে দিয়ে থাকে আরু দড়ি ওপরে থাকে তবে দড়ি ধরে টানলেই বালতী চলে আসবে। আর যদি দড়ি ফেলে দিয়ে থাকে আরু বালতীটা ওপরে থাকে তাহলে বালতী ধরে টানলেই দড়ি চলে আসবে। দড়ি আর বালতী বাধা ছিল তো সুশাল দা ?

স্দীল। তাছিল। কিন্তু ছই পড়ে গেছে।

কিতেন। তবেই তে, মুদ্ধিল। তাই তো, আঞ্চন ভো নিহছে না। বাড়ীতে একটা কম্বল কিংবা লেগ নেই।

স্থালি। ঠিক বলেছ। লেপ চাপা দিলে আগগুন নিবে কায় বটে।

শভু। লেপ পুড়ে যাবে না ভো।

. সুশীল। পাগল।

শম্ভু। ঐ ঘরে থাটের ওপর আছে।

্ সুশীল। (পাশের ঘর থেকে) কট থাটের ওপর লেপ তোনেট।

শস্তু। তাহলে হয় ত'পাশে পড়ে গেছে। পেয়েছ? স্থাল। হাা। (লেপের একধারটা ধরে টানতে টানতে চুকল) আসছে না কেন?

ক্লিভেন। হয় ত' কোথাও আটকেছে।

मञ्जू। दिन ना हिए यादा।

স্থশীল। নানাটানছিনা। (একটান মেরে) এই যে এসেছে।

শন্তু। ও-মা-গো। একধারটা বে একেবারে ছিড়ে বেরিয়ে গেছে।

জিভেন। দাও চট করে, আগে **আগ্**ডনটা নিভিয়ে দিই।

(আগুনে লেপ ঢাকা দিতে আগুন নিভে গেল) মুণীল। কেমন, বলেছিলুম না। শভু। লেপটা দেখি। পোড়া গন্ধ বৈরোছে। স্থাীল। সামান্ত একটু বই কি ! শস্তু। জিতেন দেশলাই আছে ?

জিতেন। আছে, কেন ?

শস্থু। তোমার হারিকেনটা একটু আবা তো। জ্বিতন। তেল তো সব পড়ে গেল।

শম্ভু। কিছুক্ষণ ভো অসংৰ। আবাে। (আালাে আবিলা, লেপ দেখে) এই ভো থানিকটা কালাে

স্থশীল। বেশীনা।

वस्य (शरह।

ক্তিন। (ভীতভাবে) রাম রাম রাম—হি হি হি।

শন্তু। কি হল ?

সুশীল। নেশা-টেশা করেছ নাকি ?

ঙিতেন। ভূ-ভূত—

শভু। আঁগভূত। কই ?

জিত্ন। ঐ তো। বেঞ্চিটা নড়ছে দেখতে পাচ্ছ না।

শস্তু। (হেসে) ও: ঔটা। ও স্থশীলের কীর্ত্তি। বেঞ্চির সক্ষেগরু বেঁধে রেখেছে।

স্থীল। ঘরে বদে বদে গরুর তদারক চলছে। বেঞি নড়লেই বুঝাব গরু ঘুরে বেড়াছে।

ক্ষিতেন। এ বে ক্রমেই দরজার দিকে যাচে।

শস্তু। তাহলে তো পালাবার মতলব আছে। স্থশীল বেঞ্চিটা চেপে ধর।

স্থশীকা। (ধরে) প্রাণ্পণ চেপে ধরেছি। এধে ভরুও নড়ছে।

শসু। জিতেন, তুমি একটু স্থশীশকে দাহাব্য কর।

কিতেন। (পায়া ধরে) আমারা ত্'কনেও যে ধরে রাখতে পারছি না়

ু ফুশীল। শহু তুমিও ধর।

শন্তু। আমি কি করে ধরব। আমার বে নাক দিয়ে রক্ত পড়ছে।

रूणीन। वंधन अधारम नि ?

শস্ত্। থেমেছে একটু, কিন্তু উঠলেই আবার পড়বে। প্রশীল। আর ভোধরে রাধতে পারাধাছে না। তুমি এক কাঞ্চ কর। বেঞ্চিটার ওপরে উঠে শোও। শস্তু। বেশ তাই করছি। (শস্তুর তথাকরণ)

⇒(এঠাৎ বেঞ্চি শস্তুসহ অদৃশ্র হয়ে গেল.। পারা হ'টো
হ'ঞনের হাতে রয়ে গেল। হ'ঞনেই ছিটকে গিয়ে পড়ল।)

স্থাল। উঃ রে বাপরে, মাথাটা গেছে।

ব্দিকেন। পিঠে যেন কি লাগণ। বোধ হয় কেটে রক্ত পড়ছে।

স্মীল। আমাদের হাতে তো শুধুবেঞ্চির শালা রয়ে গেল। বাকীটা আর শভুকোথার ?

eতেন। শঙ্পাশুদ্ধ বেঞ্চিকে বোধ হয় টানতে টানতে নিয়ে চম্পট দিয়েছে।

(এমন সময় নয়নতারা ও আরেকটী মহিগার আলো হাতে প্রবেশ। নেপথ্যে নয়নতারা বলছে—"ওমা দাওয়ার চালের অর্দ্ধেক থড় যে গরুতে থেয়ে ফেলেছে"—বলতে বলতে ঘরে চুকল।)

.নমন। ঘরের একি দশা হয়েছে। সমস্ত ছিল্ল ভিল্ল। ভোমরা বসে রয়েছ, সে গেল কোথায় ?

জিতেন। বৌঠান, তোমায় কি আর বলব। এসে দেখি শস্থার নাক দিয়ে রক্তের নদী বইছে—

স্থশীল। ওদিকে গরু বাঁধবার খুটীটে হারিয়ে বাওয়ার দরুণ আমি গরুটাকে বেঞ্চির সঙ্গে বেঁধে দিলুম—

জিতেন। তারপর বেঞ্চিন্ত্র পাঁলিয়ে যাচ্ছে দেখে কুমানতে আর স্থালদা'তে বেঞ্চির পায়া চেপে ধরনুম—

স্থশীল। তবুও ধরে রাধাযায় নাদেখে শস্কুকে বেঞির ওপর শুতে বল্লুম—

ঞ্জিতেন। আর গরু বেঞ্চিন্ত, শন্তুদাকে টানিতে টানতে পালিয়ে গেল, শুধু• পায়া হ'টো আমাদের হাতে রয়ে গেল—

স্থান। আমরা ছিট্কে পড়লুম। আমার মাথার লাগল, জিতেনের পিঠ ছড়ে গেল—

নথন। (কাঁদ কাঁদ হ্রের) গরু টানতে টানতে নিথে গেছে। তবে তো সে আর বেঁচে নেই। কেন মরতে তাকে গেরস্তর কাজ করতে বলেছিলুম—

. মহিলা। ভাকে গেরক্তর কাল করতে বলেছিলি কিরে ? ·

নমন। ইাা দিদি। তার তামাক নিভে গিছল বলে

রাগ করছিল। আমি শুধু বলেছিলুম এখন হাত জোড়া, একটু পরে মেজে নিচিছ। তাতে রেগে আমায় বাড়ী থেকে বার করে নিয়ে বলে, ভোমার সংসার করে দরকার নেই আমি নিজেই সব করে নেব—

সুশীল। কিন্তু শন্তুদা যে অকুরকম বল্লে —

নুয়ন। স্বভাব দিদি স্বৃভাব। চিরটা কাল পাঁচগনের কাছে মিথো করে আমার নিন্দে করে বেড়ায়। আমি নেহাৎ ভাল মাথুষ তাই নীরবে মুখটা বুঞ্জে সব সহা করি।

মহিলা। কিন্তু শস্তু গেল কোথায় ? ভার এফটা থেঁ। জ করা দরকার। এই রাজে কোথায় পড়ে গাকবে---

জিভেন। আমরা যহি। দেখি যদি কোথাও **পুঁজে** পাওয়াধায়।

 স্থাল। ক্লিতেন আশ্মার হাতটা ধর। আমি বে চোবে কিছু দেখতে পাচছ না।

[উভয়ের প্রস্থান]

नयन। पिपि दम यपि व्यात ना दक्दत-

মহিলা। কি সব অলুক্ষণে কথা বলছিদ্ নয়ন !

নয়ন। না দিদি আমার মন ধেন বলছে সে আর নেই।
আমার যে ভাকছেড়ে কাঁদতে ইচ্ছে করছে। ওগো তুমি
কোণায় গেলে গো—

মহিলা। ছিঃ বোন, অমন ভাবে কাঁদতে নেই আগে ওরা ফিঁরে আন্ত্রক। একটা জ্যান্ত মানুষের জন্ত ওরকম ভাবে কালা—

ন্ধন। (নিজের মনে) ওগো তোমায় আমমি রোজ দশবার করে তামাক সেজে দেব গো—

(এমন সময় কর্দমাক্ত (গংহ শন্তুর প্রবেশ)

नयन । । । जिल्लिशी, এर्थ मद्र पूर्व श्रम थन ।

মহিলা। শভুনা।

নয়ন। না ওর প্রেভাত্মা। দিদিগো ভ্রানক রেগে আছে। আমার খাড় মটকাবে।

শভু। আমি শভু। আমায় তুমি চিনতে পারছ না।

নয়ন। তুমি কি বেঁচে আছ না মরে গেছ?

भक्षु। मत्त्र यांव क्लन ? **এই তো. विं**क्त त्रशिहि ।

নয়ন। তে**শ**ায়না গরু বেঞ্চিন্ত_ে টানতে টানতে নিয়ে শ**হল**। শভু। ই্যা। বেঞ্চিতে শুরৈছিলুন, হঠাৎ দেখি বেঞ্চিন্দ, গরু আনায় টেনে নিয়ে চলেছে। তাড়াতাড়ি বেঞ্চিটা ধয়লুন আঁকড়ে। একটু য়েতে য়েতেই কাঁকুলিতে হাত ছেড়ে গিয়ে নর্দমায় গড়িয়ে পড়লুন। থানিককণ চুপ করে দম নিয়ে তবে এসেছি।

্ৰয়ন। দিদি তুমি একবার গায়ে হাত দিয়ে দেখ সত্যি বেঁচে আছে কি না।

ম**হিলা।** এই তোগান্বে প্রভিচ্চ। পরিদ্ধার 'বেঁচে রয়েছে। ('তথাকরণ)

ু নয়ন। বলি এসব হয়েছে ক্লি শুনি। ঘরময় সব ছত্রাকার। জিনিষপত্তর একটাও আন্ত নেই—

শস্তু। হি হি-হি। উ: বডড শীত করছে। একুণি জবুজাসবে।

মহিলা। নয়ন, তুমি এক টুওর কাছে বস। বেচারা এই রাতে কাঁদা মেথে শীকে কষ্ট পাচ্ছে।

(জিতেন ও স্থশীলের প্রবেশ)

স্থশীল। না: শভুকে কোথাও পাওয়া গেল না।

শস্তু। আমি সভিয় বলছি নয়ন, যা কিছু ভাঙ্গাচোৱা সব সুশীল করেছে।

ন্দ্রশীল। কি, আমি করেছি। মিথোকথা বলবার আর ভারগা পাও নি। এই যে আমার চশমা ভেকে গেল ভার জন্ত কৈ দায়ী। মহিলা। জিতেন, ফুশীল চল আমরা বাই। আমাকে বাড়ী অবৃধি এগিয়ে দাও। শস্তুর শরীরটা ভাল নেই।

স্থীল। আছে। আমি চলুম। শস্কাল কাবে এস, । রিহাসেল হবে।

শস্তা ক'টায় ?

र्यनीन। भक्ता इ'होश। ज्न ना।

(তিনজনের প্রস্থান)

अष्ट्र। नग्रन---

नम्रन। (बकात्र पिष्म) कि?

শস্তু। কিছু মনে কোরো না। আমারই ভুল হয়েছে।

নয়ন। তুমি আর রিয়াশল টিয়াশল কোরো না।

শভু। তুমি যদি বারণ কর তবে কোরবো না।

नम्न। भाषा वाषा कत्रष्ट् । हित्य त्वव ?

শম্মু। দাও। বুঝলে নয়ন, যার কণ্ম তাবেই সাজে। তামাকটা নিভে গেছল বলেই আমি একটুচটে গেছলুম। আমারই দোধ—

নয়ন। না না আমারই দোষ। হাঁগো একটু তামাক থাবে ? একছিলিম সেজে দেব।

শস্থা নানাতোমার কট হবে— নয়ন। কট আয়ে কি ? দিই, কি বল ? শস্থা দাও।

সংশ্বত

ঞ্জীগোবিন্দ চক্রবর্ত্তী

হু-ছু-করা হাওয়া-বওয়া কোনো সন্ধায়—
ব'সেছিত্ব প্রামে এক চাষীর আজিনাতলে বাঁশের মাচার।
থির সন্ধ্যা চারিদিকে মৌন, চুপ চাপ —
কোণাও ছিল না কোনো পাথীরো আলাপ :
ছারারা নামিতেছিলো শুরু বুপ ঝাপ ।
আকাশেও ছিলো না ক' এতটুকু নীল :
সারাকাশ জুড়ে শুরু
কোদালিয়া মেঘের মিছিল।
তারি এক ফাঁকে—
তান্ধ ভুতীয়া-চাঁদ নির্ভীক্ জেগে রয় অপলক্ আঁথে।
কথনও দেখিনি ক' অত ভালো টাদ—
মনের গোপনপুরে লাগিল বিবাদ :

মৃঠি কয় জোছনার খেত পণা ভরি'
কোথা হ'তে ভেনে এল এ-চাঁদের ভরী ?
কোথা এর দেশ ?
ধানবন কোলে যেথা নীলাকাশ শেষ!
মনের কবিটী মোর অবশেবে কয় :
ক্লপকথা ফেলে দাও, ও-সব এ নয় ।
ওই মেঘ আর ওই চাঁদ—
ওদের কোথাও নেই ঝলোমলো খণনৈর সোঁদা আখাদ ।
খ্লদ্র প্রতীচ্য হ'তে ক্লণেকের ভরে—
ওদের তরণী ছ'টী ভিড়েছে হেথায় এনে নীলের সাগরে ।
ওরা আল ভাবিভেছে :
এ-আকাশতলে কবে আসিবে নবীন
প্রভাতের লাল রথে
খল্মনে কাতেও কোদালের দিন !

চিত্তরঞ্জন স্মৃতি-কথা

প্রিয়ন্ধন বিয়োগে থাকে স্মৃতি। সেই স্মৃতিই মানুষের মনে দের আনন্দ। চিত্তরঞ্জনের কার দেশের এত বড় প্রির কে হইতে পারিরাছে? তাঁহার নম্বর দেহের অবসান দার্ঘ সপ্রদশ বৎসর অতীত হইলেও, প্রতিবৎসর প্রথম দিবসে তাঁহার গুণমুগ্ধ দেশবাসী তাঁহাকে শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করিয়া তাঁহার গুণাবলী কার্ত্তন করে। রবীক্রনাথ চিত্তপ্পনের মৃত্যুহান পোণ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, বস্তুতঃ মহৎ প্রাণের মৃত্যু নাই। "কার্ত্তিগ্রু স জীবতি"—কীর্ত্তিই তাঁহাকে চিরদিন অমর করিয়া রাথে, লোকের চিত্তে যাহার স্থান চিরদিন তাঁহার মৃত্যু কোথার প্রকর্পনের বিরহ ব্যাণার তাব্রহা কমিয়াছে বটে, কিন্তু তাঁহার স্মৃতি চিরকাল দেশবাসীর ক্রনয়ে অক্রম ও উচ্ছেল হইয়া রহিবে।

চিত্তরঞ্জন দেশবন্ধ আখ্যা লাভ করিলেন কিরুপে? দেশের প্রতি স্থানিবিড় ভালবাসাই ইহার কারণ। দেশকে এমনভাবে ভালবাসিতে পারে কয়জন? দৈশের ছঃখ বেদনা তিনি মর্ম্মে মর্মে যেরূপ অন্থভব করিভেন, সেরুপ আর বড় দেখা বায় না। কবিতাময় ছিল তাঁহার প্রাণ, উদার ছিল তাঁহার মন, এবং লোকহিত ছিল তাঁহার প্রত। দেশপ্রেম তাঁহাকে পাগল করিয়াছিল। ঐশ্বা, সন্মান, স্থথ ভোগ, বিলাস, বৈভব এমন কি বথাস্ক্রিম্ম তিনি দেশ মাতার চরণে বলি দিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। এই ত্যাগই চিত্তরঞ্জনকে এত বড় করিয়াছে।

মহৎব্যক্তির বড় বড় °কাজে সমগ্র, দেশে একটা সাড়া পাওয়া বায়, বিশ্বর বিষ্চু নরনারী তাঁহার অসামান্ত ব্যক্তিজের প্রভাবে অভিভূত হইয়া পড়ে, কিন্ত তাঁহার দৈনন্দিন সামান্ত সামান্ত কার্য্যে চরিত্রের উপর বে আলোক সম্পাত করে তবাঁরা তাঁহার অন্তর্নিহিত গুণাবলী উদ্ধাসিত হইয়া উঠে।

আমি ঐরপ ত্র'একটি সামাক্ত ঘটনার উল্লেখ করিব। উহারা গুণকীর্ত্তনে আমরা সকলেই আনন্দিত হইব।

চিত্তরঞ্জনের পহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়, 'ভবানীপুর সাহিতা • সমিতি'র সম্পর্কে। পরে সেই আলাপ পরিচয় ক্রমশঃ অনিষ্ঠতায় রূপান্তরিত হয়। একদিনের অটনা আমার মনে এখনও জাজ্জ্ব্যমান রহিয়াছে। বহুকাবপূর্ত্ত্তি চড়কডাক্সা মধ্য ইংরেজা বিপ্লালরের পারিতোধিক বিভরণী সভার সভাপতি হন, চিতুরজ্ঞন। আমিও আমন্ত্রিত হইয়া ঐ সভায় উপস্থিত হই। তিনি আমার দিকে চাহিয়া মধুর হাসিয়া বসিতে ইঞ্চিত করেন। সভার কার্যা চলিতে লাগিল। অবশেষে সভাভক্তের পর তাঁহার নিকট হইতে বিদার লইবার সমন্ত, তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, এখন



চিত্তরপ্রশী

আপনার কোন কাজ আছে কি ? আমি বলিলাম, 'না।' তথন তিনি বলিলেন, তবে এক কাজ 'করুন, আমার সঙ্কে চলুন, আজ "ভবানীপুর সঙ্গীত সন্মিগনী'র" বার্ষিক সভার আমি সভাপতি, পথে চলিতে চলিতে কথা ১ইবে। হ'জনে গাড়ীতে উঠিলাম, গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিল।

চিত্তরঞ্জন রূপন অরে তুই হইতেন না, বে কোন দিকেই হউক, বড় একটা কিছু না করিতে পারিলে তাঁহার

চিত্ত তৃপ্ত হইত না। তিনি বলিলেন, "দেখন, 'ভবানীপুরে আপনাদের 'দাহিত্য সমিতি', ও 'সঙ্গীত সম্মিলনী' আছে। কিন্তু যে ভাবে উহারা বর্তমান আছে, ভাগে আদো আমার মন্পুত হয় না। আমার ইচ্ছা উহাদের কাধ্যের প্রসারিতার জন্ম একটা বড় বাড়ী লওয়া ষ্মাবশুক। তাহার এক দিকে থাকিবে, 'সাহিত্য-সমিতি' অপর দিকে থাকিবে 'দঙ্গীত-স্মিলনী।'' সাহিত্য ও দঙ্গীত স্বগোত্রীয়, স্থতগ্যং উহাদের একত্র থাকাই বাঞ্নীয়। যাহাতে উহাদের কাষ। ভালভাবে চলে, তাহার উপযুক্ত বাবস্থা क्रिए इंटरेर । यनि এ मयस्य আলোচনার জন্ম আপনি ও সমিতির ক্ষেক্জন বিশিষ্ট সভ্য আগামী রবিবারে রাতি ৮টার সময় আসিতে পারেন, ভাল হয়।" এই বলিয়াই, একটু থামিয়া প্রাণ-স্লিগ্ধকর মধুর ছাত্তে বলিলেন, ''আর एमश्न, यमि **आ**भात वाफ़ीट वामून तार्थ, তाहा हहेल আপনাদের থাবার আপত্তি হবে কি ?" আমি তৎক্ষণাৎ मचा कि कानाइमान। कथा भिष इटेट गाफी ममीठ-স্মিশনী ভবনের দ্বার দেশে পৌছিল। সম্পাদক মহাশয় সাদ্ধরে আমাদিগকে অভার্থনা করিয়া উপরের হল ঘরে লইয়া গেলেন। মহতের সঞ্চ গুলে আমারও সে দিন গৌরব লাভ হইল। সভার অমুষ্ঠান শেষ হইলে, চিত্তরঞ্জন আমাকে লইয়া গাড়ীতে উঠিলেন এবং আমার বাড়ীতে পৌছাইয়া দিলেন। সহাস্থাত আমরা বিদায় লইলার। সাহিত্যের প্রতি চিত্তরঞ্জনের যে সভাকার প্রাণের দর্দ ছিল, ইহাতেই বাৰতে পারা যায়। পদম্যাদায় ও যশঃ গৌরবে তিনি কত মহীয়ান, অথচ সামার একজন সাহিত্য সেবীর প্রতি তাঁহার এক্রপ সৌজক ও ব্যবহার দেখিয়া সভা সভাই চমংক্রত হইতে হয়।

নির্দ্ধারিত দিনে ও সমগ্রে আমি কয়েকজন বিশিষ্ট সভ্যের সহিত চিত্তরজ্ঞন ভবনে উপস্থিত হইলাম। তিনি সাদরে আমাদিগকে নীচের তলায় উত্তর পূর্ব্বদিকের ঘরটিতে বসাইলেন; বসিবার পর, তিনি বলিলেন, আজ কাজের কথা হবার আগো, আপনারা ধখন এতগুলি সাহিত্য সেবী এসেছেন, তখন একটু সাহিত্যের আলোচনা করা যাক।' এই বলিয়াই, তিনি তাঁহার স্বরচিক্ত 'মাল্ক' হ্ইতে কয়েকটি কবিতা তাঁহার স্বাভাবিক স্থানিই কঠে ভাবাবেশে পভিতে

লাগিলেন, আমরাও সেই রসম্থা পান করিতে লাগিলাম একটি কবিতা পড়িবার সময় আমি তাঁহাকে বলিলাম, 'এই কবিতাটিতে রবীক্রনাথের 'মানদী' কবিতার ছায়া বড় স্থশ্পষ্ট, এমন কি কোথায় কোথায় ভাব, এমন কি ভাষাও বোধ হয় অজ্ঞাতসারে আসিয়া পড়িয়াছে। ইহাতে চিত্তরঞ্জন বলিলেন, "হাঁ আপনি ঠিকই বলিয়াছেন, তথন আমি বড় রবীক্রভক্ত ছিলাম, তাঁহার কবিতা বার বার পড়িতাম। তজ্জ্ঞ্ঞ ঐক্লপ ঘটিয়াছে। পরে বোধ হয় আমি ঐ মোহ হইতে অনেকটা মুক্ত হইয়াছি।"

ইহার পর, তিনি অন্তান্ত করেকটি কবিতা পড়িবার পর 'সাগর সঙ্গীত' পড়িতে আরম্ভ করিলেন। 'সাগর সঙ্গীতে'র ভাষা অনুবস্থা, ভাব অনুপম, গাস্তার্থ্যে ও মাধুষ্যে অতুলনীয়। উদাত্ত মধুর কণ্ঠখরে চিত্তরঞ্জন যখন উহার একটির পর একটি অংশ পড়িয়া যাইতে লাগিলেন, তখন আমরাও তাঁহার সহিত্ত যেন এক কললোকে প্রবেশ করিলাম; কিছুকালের জন্ত ভাবের আতিশয়ে আমরা আর সকলেই ভুলিয়া গেলাম, চিত্তরঞ্জন যেন আমাদের সকলের চিত্ত হরণ করিয়া লইলেন। কাব্যপাঠ শেষ হইল, আমরা কিছুক্ষণ শুক্কভাবে রহিলাম, এমন সময়ে সংবাদ আসিল, থাবার প্রস্তৃত। স্কুত্রাং ব্যবহারিক জগতের সাড়া পড়িল।

নীচের বারান্দায় সারি সারি আসন পাতা, চিত্তরঞ্জন আমাদিগকে লইয়া একসন্দে আহারে বসিলেন। বলাবাছলা নানাবিধ স্বভোজ্যের আয়োজন ছিল, পরম পরিত্তির সহিত আহার শেষ হইল। লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম, প্রায় অনেকগুলি তরকারীতে, নারিকেলের সমাবেশ। পূর্ববন্ধে নারিকেলের ব্যবহার খুব প্রচলিত। বুঝিলাম, চিত্তরঞ্জন জাতীয় বৈশিষ্ট্য ইহাতেও বজায় রাখিয়াছেন। প্রকৃত্তর নারিকেল সহযোগে তরকারী যেরূপ স্থবিত্ব ও উপাদেয় হয় ক্ষার্য কিছুতে সেরূপ হয় না। নিজের অভিজ্ঞতায় জানি, যে পূর্ববন্ধের অনেক স্থলে প্রয়ের পরিবর্ত্তে নারিকেল কোরা ও গুড় ব্যবহৃত হয়। আহার শেষ হইলো, বাছিরের বরে আমরা সমবৈত হইলাম। চিত্তরঞ্জন বলিলেন, "মাজ সাহিত্যালোচনাই হইল, আমল আলোচনা স্থগিত রাখিতে হইল। ভবিষ্যতে স্থবিধানত একদিন উহা করা যাইবে।" কিন্তু নানা কারণে তাহা সার খটিয়া উঠে নাই।

চিত্তরঞ্জনের নিকট হটতে আমরা যথারীতি বিদায় কটবাম।

ত প্রলে বলা কর্ত্তবা যে, আমার ক্লায় অথীতি অনেক সাহিত্যদেবী তাঁহার ঘনিস্ত রন্ধ ছিলেন। এ সম্বন্ধে ছোট বড় কোন ভেদ ছিল না, সাহিত্যিক মাত্রই তাঁহার আদরের পাত্র। পণ্ডিত সমাজপতি, স্থকবি অক্ষয় বড়াল, পাঁচকড়ি বন্দোপাধাায়, স্থনামধন্ত শরৎচক্র, প্রভৃতি বড় বড় সাহিত্যিকগণের সহিত ডোট ছোট সাহিত্যিকগণ ও তাঁহার কাব্যালোচনায় যোগ দিতেন। তিনি সমভাবে সকলকেই প্রীতির চক্ষে দেখিতেন। ইহাই ছিল চিত্তরক্ষন চরিত্রের বিশেষত্ব।

এইবার দিতীয় ঘটনাটির বিষয় উল্লেখ করিব। ইহার প্রথোধক সঙ্গাতক ও সঙ্গীতামুরাণী, লব্ন প্রতিষ্ঠ উপান্ধানিক 'বিচিত্রা' সম্পাদক বন্ধবর শ্রীগুক্ত উপোক্তনাথ গলোপাধার। আমারও ইহাতে কিছু যোগ আছে। ঘটনাটি বড়ই বিচিত্র, মনোরম ও চিন্তাকর্ষক। ইহাতে চিন্তরজ্ঞানের হাণয়ের বিশালতা আরও উজ্জ্বলভাবে কৃটিয়া উঠিয়াছে। একদিন সন্ধার পর, উপোনবাবু সহসা আমাদের ভবানীপুরের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়া বিজেন, "ভঠো, আজ রাত্রি ৮ টার সময় সি, আর, দাসের বাড়ী ঘাইতে হইবে।"

আমি বলিলাম, "বাাপার কি ?"

পথে সব বলিব বলিয়া চলিতে চলিতে বলিতে লাগিলেন,
"তুমি জান, ভাগলপুরে ওকালতী করিবার সময় সি, আর,
দাস একটি বড় মোকর্দমায় ওথানে যান, আমি সেই
মোকর্দমার একজন জুনিয়র উকীল ছিলাম। প্রতিদিন
মোকর্দমার শেষ হইলে সন্ধ্যাব পর আমরা দাস সাহেবের নিকট
যাইতাম। তথন কিছুক্ষণ আর মোকর্দমার কথা হইত না,
সাহিত্য ও সন্ধাতের মজ্ঞানিস বসিত। আমিও গান
গাহিতাম। ঐ দিক দিয়া আমি দাস সাহেবের অস্তুরে স্থান
লাভ করি, পরে বিশেষ অস্তরন্ধ হইয়া উঠি। দাস সাহেবের
সহিত ভোমারও বিশেষ পরিচয় আছে, এই জন্ম ভোমাকেও
সক্ষে লইতেছি।"

' আমি বলিলাম, "তুমি এখনও আসল কথা বলিলে না, ৰাইবাৰ উদ্বেশ্য কি?"

উপেঞ্জনাথ বলিলেন, "সে বড় মঞ্চার ব্যাপার। এক

ভিপারীকে সঙ্গে লইয়া, যাইতে হইবে। সে থাকে বলরাম বস্থর সেকেও লেনে, তাঁহার ঠিকানা আমার কাছে আছে।
নিধানে তালকে থোঁজ করিয়া বাহির করিতে হইবে।"

আমার কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হটয়া উঠিল, বলিশান, "ভিণাত্তীকে লইতে হটবে কেন ?"

উপেক্সনাথ বলিলেন, "কিছুদিন আবে আমার এক আত্মীয়ের সহিত চক্রবেড়িয়ার দিকে ঘাইতেছি, এমন সময় সহসা আমাদের গতিরুদ্ধ হইল। বড় স্থমিষ্ট কণ্ঠে কে গান গাহিতেছে, চন্তীদাসের সেই প্রসিদ্ধ গান্টি—

"পরাণ বঁধুকে স্বপনে দেখিসু
বিদিয়া গিরির পাশে
নাদার বেদর পরণ করিয়া

* ঈষৎ ঈষৎ হাদে ! (বঁধু)"

ক্ষামাদের ক্লেক্ছিরে যেন অমৃত বর্ষণ হইতে লাগিল, নিকটে গিয়া দেখি, গায়ক একজন সাধারণ ভিপারী। বড়ই বিশ্বিত হইলাম, এরপ ত বড় দেখা যায় না। ভিথারীর গান শেষ হইলে, বাড়ীতে তাহাকে লইয়া গিয়া অনেকগুলি গান শুনিলাম। তাহার আশাতীত কিছু দক্ষিণা দিল্মি, ঠিকানাটাও লিখিয়া লইলাম। তখনই দি, আর, দাসের কথা আমার মনে পড়িল। তাহাকে একণা জানাইলে ভিনি শুনিযার কন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন, তিনি আজ রাত্রি চুটা সময় নির্দিষ্ট করেন। তজ্জন্ম এই অভিযান। এন চল, বলবমি বহুর পাঁড়ায় গিয়া তাহাকে পাকড়াও করি। আমরা ভিগারীর বাড়ীর সন্ধান পাইলাম, কিন্তু তাহাকে পাইতে কিছু বিশেষ হইল। আমরা বখন চিত্তরপ্তন আবাসে পৌছলাম, তখন রাত্রি ৮০০ টা বাজিয়া গিয়াছে। তাঁহার জামাতা স্থার রান্ধ (ব্যারিষ্টার) আমাদের জন্ম অপেকা ক্রিভেছিলেন।

তিনি বলিলেন, এতক্ষণ আপনাদের অপেকার তিনি ছিলেন, একটু আগে ধাবার জন্ধ গিয়াছেন, আপনাদের একটু অপেকা করিতে বলিয়া গিয়াছেন। আপনারা একটু বস্থন আমরা বাহিরের অবে তাঁহার প্রতীক্ষায় রহিলাম। কিছুক্ষণ অপেকা করিবার পর দাস সাহেব আসিলেন, মুখে সেই হাসি প্রফুল হইয়া কহিলেন, এই যে আপনারা এসেছেন, চলুন, উপরের অরে তিবন বড় ব্যারিষ্টার, দেশের কাজে

তথনও ঝাপাইয়া পড়েন নাই। সাজুসজ্জা, আসবাব আড়ম্বর ুকিছুরই তথন অভাব নাই। উপরের বড় Drawing room এ তাঁহার সহিত আমরা প্রবেশ করিলাম। বছমূল্য গালিচায় मधुमय कक्क जन ज्याक्कां मिछ, हार्तिमिटक नानाविश ज्याकारत्त्र <u>র্</u>দোফা, কৌচ চেয়ার প্রভৃতি সমাকীর্ণ, স্থদৃ**ত্য** চিত্তাবলীতে হ্মশোভিত তাহার উপর বিছাতালোকে, ঘরটি যেন রঙ্গভূমির স্তায় বোধ হইতে লাগিল। ভিথানীর কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিতে বিধানোধ হইতেছে দেখিলা উপেন বাবু তাহাকে সাহ্দ দিয়া ভিতরে লইয়া আসিলেন।, সে একটু সঙ্কোচের স্থিত ছার্দেশের নিক্ট গালিচার এক প্রান্তে বসিয়া পড়িল। ভাহার হল্লেখ মধে। ছিল একটি একতারা। ভাহার নিকটে আমরী ত'জন ছইটি দোফায় বদিলাম। দাদ দাহেব একটু পুরে, বড় একটা সোফায় অদ্ধশায়িত অবস্থার আমানের দিকে ্মুখ করিয়া, ভূতাকে গড়গড়া আনিতে ছকুম দিলেন। গড়গড়া প্রস্তুত ছিল, ভতা অবিলয়ে গডগড়া আনিয়া নলটি তাঁহার ছাতে দিল। ছই একবার গড়গড়ার নলে টান দিতে দিভে বলিলৈন, তাহা হইলৈ এইবার গান আরম্ভ হউক। সে খরে আঁশরা তিনজন ভিন্ন আর কেই ছিল না। একতারা ব্যের সহযোগে গান আরম্ভ হইল প্রথমে আমাদের দেশের প্রিয় নিধুবাবু দাশরখী, রাম প্রসাদ, নীলকণ্ঠ প্রভৃতির গান শেষ ইলে বিভাপতি চণ্ডীদাস মধ্র পদাবলী গায়ক প্রাণ ঢালিয়া গাহিতে লাগিল আমরা সকলে নীগবে মুগ্ধ হইয়া গান

শুনিতেছিলাম। আমি চিত্তরশ্বনের দিকে লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম, ভাবাবেশে তাঁহার চক্ষু মুদ্রিত হইরা পড়িরাছে, আরম্ভ হইবার কিছু পরে গড়গড়ার টান ক্রমশঃ মন্থর হইরা একেবারে বন্ধ হইরা গিরাছে মনে হইল, যে তিনি তখন ধেন এক অপ্ন রাজ্যে বিচরণ করিতেছেন, বাহ্যজ্ঞানশৃক্ষ, একেবারে তন্মধ হইয়া পড়িয়াছেন।

প্রায় এই ঘণ্টায় গান শেষ হইল। চিত্তরঞ্জনের ধেন চমক ভাঙ্গিল, তিনি ধেন এ জগতে আবার ফিরিয়া আদিলেন। তিনি বলিলেন, আজ বড় আনন্দ পাইলাম। আমাদের দেশে কত রত্ব রহিয়াছে, আমরা তাহাদের খোঁজ রাখি না। বিদেশের কাচের আদর করি, ঘরের রত্বের সন্ধান লই না।

ভারপর বিদায়ের পালা। তিনি আমাদিগকে সঙ্গে লাইয়া সিঁড়ের নীচে পর্যান্ত নামিয়া আসিলেন। ভিথারীর হাতে তইখানি দশ টাকার নোট দিলেন। পুলকে ও ক্বতজ্ঞতায় ভাষার চক্ষ্ তইটি সজল হইয়া উঠিল, ভাষাতিশয়ো ভাষার বাকাঁফ্রি হইল না। ভিথারী চিত্তরজ্ঞনের চরণতলে পড়িয়া চরণের ধুলা লাইল। তিনি ভাষাকে নিবারণ করিয়া উঠাইলেন, এবং বলিলেন, তুমি মাঝে মাঝে গান শুনাইয়া য়াইও। সে নীরবে ঘাড় নীড়িয়া সম্মতি জানাইল। অভিবাদনাম্যে আমরা পরম্পরের নিকট বিদায় লাইলাম। দেশের ভিথারীও ভাঁহার প্রিয়, এ জক্ত চিত্তবজ্ঞন পরে দেশবদ্ধু হইতে পারিয়াছিলেন।

তৃপ্তি

রাজ্ঞার ছেলে রাজ্য ফেলে বাহির হ'ল কুরু প্রাণে। ভাবছে মনে কোন কারণে জীবন মাঝে বেদন আননে॥

> বিভা ধন স্বাস্থ্য কান্তি, তবুও হলে নাইক শান্তি,

ৰতই বে পায়, তত্তই সে চায়, ঘূরে বেড়ায় কিসের টানে ॥
যালের শুধায় সেই বলে হায় জীবন কোথা হঃথ ছাড়া।
কেউ বা কাঁলে পাবার ভরে, কেউ বা হ'য়ে সর্বহারা॥

শ্রীযামিনীমোহন কর

গিরিগুহা সব ছাড়িরে,
নদী-নদ মাঠ পেড়িয়ে,
আচিন দেশে থামল শেবে, মন মাতানো জংলী গানে।
প্রেল্প শুনে বললে হেদে,
আমরা কেবল ভালবেদে,
কাটাই জীবন চাই নারতন তৃপ্ত মোরা তাঁহার দানে॥

বার

কাচারী খরের এক কামরায় হ'টি খাট—ভার একটিতে স্বরূপ ও অপরটিতে গৌরদাস শায়িজ। উভয়ের অবস্থাই শক্ষাঞ্চনক। লীলাবতী এরকম হ'টি রোগী নিয়ে খ্বই বিব্রুগ্ হ'মে পড়বেন।

গৌরদাসের বুকে যে গুগীর আঘাত লেগেছে তা পরীকা করতে গিয়ে ডাক্তারবার ও লীলাবতী অতিমাত্র বিশ্বিত **৾**২'লেন যে, গৌরদাদ স্ত্রীলোক এবং তার মুখে এক জোড়া ক্বত্রিম গোঁক। গোঁক-জোড়া উঠিয়ে ফেলে লীলাবতী ভার মুখের निक किष्ट्रक्रण निर्वित्व जिंक्त्य तहेलान, तम्य लान मुख्याना বেশু শ্রীসম্পন্ন কিন্তু সম্পূর্ণ অপরিচিত। এই ছন্মকেশ ধারণের अन्नतारम एवं अक्टो गंभैत त्रभ्य तरसङ् ভাতে কোন मन्सर রইল না। স্থরণকে বাঁচাতে গিয়ে এই রমণীই তো নিজের বুকে আভভায়ীর গুলী অকাভবে গ্রহণ করেছে! কি অপুর্ন ত্যাগ ! স্থরপথার কি এর প্রকৃত পরিচয় জানেন এবং জেনে শুনেই তাকে লাইবেরীর কাজে নিযুক্ত ক'রেছিলেন ? তিনি লীলাবতীর কাছে এ রকম প্রতারণা করবেন, কিছুতেই সেটা 💅 বিশাস করতে পারলেন না—তাঁর দৃঢ় ধারণা, স্থরণবাবু কখনই এমন হীন হ'তে পারেন না। গুলীর আঘাত থেয়ে **এই तमनी 'इनान-ना' व'ल्न एउटक উঠেছিল। তার সেই** 'হুলাল-দা' ভবে কে ? মনের চিন্তার্রাল মুখে প্রকাশ না ক'রে তিনি তথন ডাক্টার দিয়ে তার স্থাচিকিৎসার বন্দোবস্ত করতে লাগলেন এবং এই বোগীকে পার্যবন্তী সভন্ত কামরার त स्वारणन । तूक (परक खनौठे। त्व केंद्रवाद अक्र महत्र থেকে বড় ডাব্ডার আন্বার এক তথনট টেলিগ্রাম ক'রে এই বোগীর পরিচ্যার জন্ম একজন স্রীলোকেরও বন্দোবন্ত করা হ'ল। তিনি নিজে বেশীর ভাগ ममब स्त्रापत कार्ष्ट् शांक्राम ड, शूर यन यन এरम तमर (4(34 I

ভোর রাত্তিতে স্ত্রী-রোগীর সংজ্ঞালাভ হ'লে লীলাবর্তী ভার কাছে এদে বস্লেন। মুহুন্বরে সংক্ষেপে রোগী যা বল্ল, তাতে লীলাবতী শুধু জান্তে পারলেন, তার নার্ক অশোকা, বেশী সে তথন আর কিছু বল্তে পারল না।

অশোকা বা এলাল-দা বাস্তবিক কে, লীলাবতী তা জান্তে পারলেন না। অশোকা বে-ই হোক, সৈ যে স্থরণকে বাঁচাতে গিয়ে নিজের প্রাণ বিপন্ন ক'রেছে, এতেই তিনি ভার প্রতি গভীরভাবে ক্ষতক্ত হ'য়ে পড়লেন এবং ভগবানের কাছে তার আবোগ্য কামনা করতে লাগ্লেন।

শহর থেকে বড় ডাক্তার যথন এলেন উখন অপরাহ প্রায় ভিন্টা। তাঁর সবে তাঁমই গাড়ীতে একজন সাধু र्वीतरहन, माम व्यमनानक यामी। यामीकी यथन अन्तनन, গৌরদাস পিপ্তলের গুলীতে সাংঘাতিক ভাবে আহত হ'মেছে এবং সেইজন্তই শহর থেকে ডাক্তারবাবুকে আনানো হ'রেছে, তখন তিনি তার অন্ত ষথেষ্ট উৎকন্তিত হ'য়ে পড়লেন। গৌরদাদের ছল্পবেশ ধরা প'ড়ে তার রমণীরূপ যে প্রকাশ হ'য়ে প'ড়েছে, সে কথাও তাঁর কাণে গেল। লীলাবতীর কাছে অশোকার দীক্ষা-গুরু ব'লে নিজ পরিচয় षिर्यम । তাঁকে বস্থার **भागन पिया गोगाव**ी **छाका**त्र-वावृदक अथमण्डः स्ट्रब्राभन्न निक्र निरम् राजना । সংজ্ঞাহীন না হ'লেও হারথ তখন ও কথা বল্ভে সক্ষম ছিল ় না। ডাক্তারবার বিশেষভাবে রোগী পরীক্ষা ক'রে কিয়ৎক্ষণ त्मोन हरव तहरणन এবং তারপর একটা छेराधत वावष्टा क'रत वन्तन, "वात क्हात मर्या निक्तर छान कित कामर्व, তথন ইনি পরিষার কথা বলতে পারবেন-কোন চিস্তা कत्रवन ना ।"

লীপাবতীকে আশার কথা বল্লেও ডাক্তারবাবু মনে মনে স্থরপের বিষয়ে যথেষ্ট আশক্ষিত হয়েছিলেন। তিনি প্রস্তাব করলেন, অপর বোগী দেখে এসে তিনি আবার স্থরপের কাছে কভক্ষণ থাকবেন এবং সময়োচিত ব্যবস্থা করবেন।

গৌরদাস ওরকে অশোকার দেহে অপারেশন ক'রে গুলী বার করা হ'ল। ডাকারবাবু বল্লেন, পুর অলের অস্ত অদ্ধ্রটা বেঁচে গিছরছে হুতরাং তার প্রাণের আশকা পুর কম। আমীজা এসে স্থবপ ও অশোকাকে একবার দেখে গেলেন এবং তারপর রোগীণের অন্তরালে 'লীলাবতীকে কথাপ্রদক্ষে বললেন, "অশোকা খুব শুদ্ধ-চরিত্র ও বিপুল ুসাহস-সম্পন্না মেয়ে। আমারই উপদেশে দে পুরুষের ছন্ন-বেশ নিয়েছিল ক্টলোকের কুদৃষ্টি এড়াবার জন্ম। আর গৌরদাদ নামটিও

লীশাবতী বিনম ভাবে বললেন, "মাপনি বয়দে পিতৃ-স্থানীয়, আমায় ক্ষমা করবেন যদি আপনার ও অশোকার প্রকৃত পরিচয়ের কথা জিপ্তেস করি। বিগত কয়েক ঘণ্টার ভিতরে এতো সব ঘটনা ঘ'টেছে যে, আমার মাপা আর ঠিক নেই।"

স্বামাজী বললেন, "মা, তুমি যা জিজেন কচ্ছ তাতে অপরাধের কিছু নেই। গৃহস্থাশ্রমে আমার নাম ছিল সভাশরণ বন্দোপাধাায়। নিরাশ্রয়া অশোকাকে আনিই বৈহার ময়ে দীক্ষিতা করি। তুলাল নামে এক যুবককে এই মেয়েটি মনে মনে আত্ম-সমর্পন ক'রেছিল এবং তারই সন্ধানে দে ঘুবে বেড়াচ্ছিল নানা দেশে পুরুষের ছল বেশ নিয়ে। তার শেষ চিঠিতে জানতে পারি, সে অনেক দেশ প্রাটন ক'রে অবশেষে রুলালের সন্ধান পেয়েছে এথানে, কিন্ত কোন শেষ কারণে তার কাছে নিজের পরিচ্য দিতে পার্চ্ছেনা এবং বিশেষ কারণে তার কাছে নিজের পরিচ্য দিতে পার্চ্ছেনা এবং বিশেষ না। আমি তা-ই বাস্ত হ'য়ে তার সন্ধান এখানে এগেছি।"

া ব্যক্তভাবে দীলাবতী ভিজেন করলেন, "গুলালের সন্ধান প্রেয়েছ এখানে ? তিনি কে ? কোথায় থাকেন ?"

"আপনার মানেকার স্থরথ বাব্ট হচ্ছেন সেই এলাল।" "বলেন কি ? তিনি তা হ'লে অশোকাকে কে · · · · · "

বাধা দিয়ে স্থামী ছী বগলেন, "না, এইটেই হচ্ছে সকলের চেমে বড় tragedy— সুরথ বাবু আদে জানেন না আশোকা জার প্রতি অন্তরকা। অশোকা হচ্ছে সুরথ বাবুর একমাত্র বোনের বন্ধু ও প্রতিবেশী কন্ধা। তিনি অশোকাকে ঠিক ছোট বোনের মতই মনে করতেন। সুরথবাবু জানেন না বটে কিন্তু এই অশোকাই একদিন শক্ত-গৃতে আবরুদ্ধ সুরখবাবুকে জার মুক্তির উপায় ক'বে দিয়েছিল, তিনি তাকে সে সময় চিনতে পারেন নি।"

খানীজী তারপর অল্প করেক কণায় হুলালের পারিবারিক ইতিহাসের যুহটুকু 'অশোকার কাছে জানতে পেরেছিলেন তা বললেন এবং অশোকার নিজের বৃত্তান্তও সংক্ষেপে জানাদেন। মিথা। চুরীর অভিযোগে তুলালের একবার সালা হ'রেছিল শুনে লীলাবতী তথন বৃথতে পারলেন, ছুলাল কেন নিজ নাম ও পরিচয় নিরন্তর গোপন ক'রে এসেছেন এবং কেন নিজেকে একাঞ্চ হান ও অযোগ্য ব'লে তাঁর ভালবাস। গ্রহণে অক্ষমতা কানিয়েছেন। তুলালকে চিনতে পেরেও অশোকা কেন তাঁর কাছে
নিজের পরিচয় দেয় নি বরং দিতে অনিচ্ছুক ছিল, এ সম্বন্ধে
মানীকী কিছুই বলতে পারলেন না। কবে লীলাবতী মনে
মনে অনুমান করলেন, স্থরণের প্রতি তাঁর প্রাক্ত মনো ভাবটা
হয় তো বৃদ্ধিমতী অশোকা বৃষ্ধতে পেরেছিল, তাই সে
নিজকে মার ধরা দেয় নি।

স্বানীজী প্রামর্শ দিলেন, গ্লালের অবস্থা সম্পূর্ণ আশাপদ না হওয়া পর্যান্ত অশোকার কোন কথা তাঁকে জানানো ঠিক হবে না।

অপারেশনের পর অশোকার অবস্থা ক্রমেই ভাল ২'তে লাগল কিন্তু তুলালের অবস্থার কোন উন্নতি দেখা গোল না। সন্ধার পর ডাক্তারবাবু রোগীকে একটা ঔষধ খাইরে বাইরে গোলেন,। লালাবতা রোগীর পার্থে ব'লে নীরবে অশ্রু বর্ষণ ক্ছিলেন। হ'দিনের অপ্রত্যাশিত ঘটনা-পরম্পরায় তাঁর মনের স্বাভাবিক বল ও সাহস অনেক কমে গিয়েছিল, ভাছা ৬! হুলালের , সম্বন্ধ ডাক্তারবাবু বিশেষ আশার কথা বলতে পাবেন নি।

অবংশধে রাত প্রায় দশটার সময় বোগী যেন হঠাৎ তন্ত্রা থেকে জেগে উঠলো এবং তার উন্মীলিত চোথের দৃষ্টি এদিক্ ওদিক্ খুজে অরশেষে লীলাবতীর মুখের উপর নিবন্ধ হ'ল। কোন কথা না ব'লে লীলাবতী হলালের একথানা হাত ধ'রে ভার উপর হাত বুলাতে লাগলেন। মুগ্ধনেত্রে কিছুক্ষণ লীলাবতীর মুখের দিকে ভাকিয়ে থেকে হলাল জিজ্ঞেদ করল, "আমি জেগে আছি, না স্বপ্ন দেখছি দু"

লীলাবতী উৎসাহ ভবে অমনি উত্তর করলেন, "বপ্ন নয়," আপনি ভেগে আছেন স্থরপবাবু।"

"কিন্ধ আপনার চোথে জল কেন ?"

ভাড়াভাড়ি আঁচিল দিয়ে চোথের জল মুছে লীলাবতী ভধু বললেন, "ও কিছু নয়।"

গুলাল তথন লালাবতীর ডানহাতথানা গু'হাতে সংকাচে ধ'বে আন্তে আন্তে তার বুকের উপর এনে দমেহে চেপে রাথলো ও কিছুক্ষণ চোথ বুজে রইল—মিনিট ত্ই পর চোথ মেলে লালাবতীর মুখের দিকে তাকিয়ে বলল, "মিদ্ রায়, আমি বেশ বুঝতে পাচ্ছি এবং আপনারও হল তো বুঝতে বাকী নেই বে আমার ওপাবের ডাক এসেছে।"

লীলাবতী বাধা দিয়ে ব্যস্তভাবে বললেন, "ও কি কথা বলছেন, মনে বল আমুন, আপনি নিশ্চয় ভাল হবেন।"

ছলাল ধীরে ধারে বলতে লাগলো, "আর আত্ম-প্রবঞ্চন। ফ'রে লাভ নেই, আমার ভিতরের !দকটা শৃক্ত হ'লে এসেছে। জীবনের শেষ মুহুর্কে আর গোপন করন না যা এতকাল অনেক

কটে চেপে রেখেছিলাম। আমার প্রকৃত নাম রাম তুলাল. यनिष्ठ लाक्त स्थू प्रनान व'लाहे आधार खात। अत्नक्षिन 🏓 আগে একবার মোটর-চাপা প'ড়েছিলাম, তখন আপনিই আমার হাসপাতালে নিয়ে চিকিৎসার সকল বাবস্থা ক'রে দিয়েছিলেন। সেই এক দিনের একটি ব্যাপারে আপনার উপর যে গভীর শ্রদ্ধার ভাব হৃদয়ে পোষণ ক'রেছিলাম, পরে সেই ভাবই গভীরতম ভালবাদায় পরিণত হ'য়েছে, কিন্তু ছর্ভাগাবশত: এতদিন তা প্রকাশ ক'রে বলতে পারি নি নানা কারণে। প্রথমতঃ আমি হীন দরিদ্র, যদিও আমার পিতা এক সময়ে ধনী বাবসায়ী ব'লেই পরিচিত ছিলেন। পিতার বিষয়-সম্পত্তি গেল. পিতাও গেলেন। তারপর এই দরিদ্র পরিবারের উপর হ'ল জমিদারের অমাত্র্যিক অত্যাচার —চুব্রির मिशा अভिযোগে আমার ঞেলভোগ, ভগিনী চুরি, মায়ের অকাল-মৃত্যু ইত্যাদি ইত্যাদি। যে দারিদ্রোর জন্ম এত লাঞ্না, তার মূলে ছিলেন আমার পিতার এক বিশাদ্রঘাতক বন্ধু, তিনি বাবাকে বঞ্চনা ক'রে তার সমস্ত বিষয়-সম্পত্তি অধিকার করেন। ক্রায়তঃ ধর্মতঃ আমার প্রাণ্য সম্পত্তি ঐ লোকটি ভোগ কচ্ছিলেন। সংসারের কঠোর অভ্যাচার ও ভগবানের অবিচারে অতিষ্ঠ হ'য়ে ন্তির করলাম, নিজেই এই অবিচারের প্রতিকার করব, তাঁর ঘরে ঢুকে যা কিছু নগদ টাকা-কড়ি পাওয়া যায় হস্তগত করব কিংবা নষ্ট ক'রে কেলব। সেই মতলবে একদিন রাত্রিতে সকলের অগোচরে তাঁর ঘরে ঢুকে পড়ি ও লোগার আলমারি থুলে টাকা-কড়ি নেবার চেষ্টা করি, কিন্তু তিনি কেমন ক'রে তা চের পেয়ে পিস্তল নিয়ে এদে আমায় গুলী করতে উন্তত হন, তথন নিরুপায় দেখে তাঁর মাথা লক্ষ্য ক'রে একটা চেয়ার ছড়ে মোরলাম। তিনি প'ড়ে গেলেন, ছুটে গিয়ে দেখি, তাঁর দেহে প্রাণ নেই। তাঁকে মেরে ফেলার মত জ্বন্স উদ্দেশ্য আমার কথনই ছিল না, কিন্তু এই অনিচ্ছাক্তত আক্সিক ব্যাপারে যেমন ব্যধিত তেমনি ভীত হ'য়ে পড়লাম। তারপর বাড়ীর লোকজন আগছে বুঝতে পেঁরে খুনের দায়ে পড়বার ভয়ে চুপি চুপি পালিয়ে গেকাম। সেই অবধি আঁজ পর্যান্ত পাनिয়ে ও নাম ভাড়িয়ে নানা দেশ বুরে বৈড়িয়েছি। খুনী কেরারী আসামী হ'য়ে কোন মূথে আপনাক্তে আমার ভালবাসা कानारवा ?"

লীলাবতী বাগ্রভাবে জিজেন করলেন, "আপনার পিতার সেই বন্ধর নামটি বলতে পারেন ?"

"হরবিলাস রায়।"

, অতিমাত্র বিশ্বর প্রকাশ ক'রে লীলাবতী বললেন, "কি আশ্চর্যা, আমি বে তাঁরই কলা। যদিও পিতার গৃহে আমি কথনো বাস করি নি—মাতামহের আশ্রেরে তাঁরই গৃহে আমি মান্তব হ'রেছি।" ত্নাপও ষথেষ্ট আশ্চর্যা বোধ করন। নীলাবভী তাকে আরও বিশ্বিত করে বলনেন, "আমার পিতাকে আপনি খুন-ক'রেছিলেন "এ ধারণা আপনার সম্পূর্ণ ভূল। তাঁর মৃত্যুর পর পূলিশ তদন্তে প্রকৃত আসামী ধরা পড়েও সেই গোকটা সমস্ত অপরাধ খাকার ক'রে ধাবজ্জীবনের কন্দ্র বাপাস্করিছ হয়। তার স্বীকারোজি যে সম্পূর্ণ সতা সে বিষয়েও যথেষ্ট্র-প্রমাণ পাওয়া ধার। আপনার চেমার ছুড়ে কেলা ও তার লাঠির প্রহার একই সময়ে হয়েছিল, বস্তুত: সেই লাঠির আবাতেই বাবার মৃত্যু ঘটে। সম্পূর্ণ ভূল ধারণা নিম্নে আপনি নিজেকে খুনী আসামী মনে ক'রে লাবনটাকে বার্থ ক'রে ফেলেছেন। ঐ ব্যাপারে আপনি সম্পূর্ণ নিদোষ।"

একটা স্থলীর্ঘ নিশ্বাস ছেড়ে ছুগাল বলল, "বাক, এখন তবে শান্তিতে মরতে পারব।"

লীলাবতী আবার বললেন, "আপনি মরণের কথা ভাববেন
না, আপনার বাচনার প্রয়োজনীয়ুতা অনেক রয়ে গেছে।
আপনাব পিতাকে ঠকিয়ে রাবা যে যথেই অধর্ম ক'রেছিলেন,
তিনি সেটা পরে ব্রুতে পেবে বিশেষ অন্ততপ্ত হ'য়েছিলেন
এবং দেই পাপের প্রায়ন্চিত্ত স্কুল তিনি তাঁর উইলে তাঁর
বন্ধু পুত্র রাম ছলালের জন্ম এক লক্ষ্য টাকা ও একখানা বাড়ী
রেথে গিয়েছেন। ছঃথের কথা এই, আপানি আমার কাছে
একদিনও আপনার প্রকৃত পরিচয়টা দেন নি। তা যাক্ত্রণ
আপনি বেশ আনেন, আপনার এই পরিচয় পাবার অনেক
আগেই আমি আপনাকেই চেয়েছি— মাপনাকেই মনে প্রাণে
ভালবেস্ছে, দৈ জন্ম দাদাম'শায়ের বিশেষ ইচ্ছা সন্তেও মিঃ
চৌধুরীকে গ্রহণ করতে পারি নি এবং পারবও না। বলুন,
আপনি আমায় গ্রহণ করবেন!" ব'লেই লীলাবতী জাত্ব
পেতে ব'লে ছলালের মুখের দিয়ে চেয়ে কাতর ভাবে মিনতি
ভানালেন।

উত্তরজ্লে হুলাল লালাব হার হু'থানা হাত নিজের বুকের উপর টেনে এনে চক্ষু মুদ্রিত ক'রে রইল এবং পরক্ষণেই আবার অজ্ঞান হ'য়ে প'ড়ল। প্রায় হু'বটে। পর আবার যখন তার সংজ্ঞা ফিরে এল, হুলাল দেখল, লালাবতী তথনও সেই ভাবেই সেখানে ব'সে আছেন এবং নীববে অঝোরে চোথের জল কেলছেন। "লালাবতীর হাত হু'থানা আবার সঙ্গেহে চেপে ধ'রে হুলাল অতি ধীরে বলল, "আমার এই স্থেবর স্থপ্প, স্থপ্প হ'য়েই থাক, এই স্থপ্পে বিভোর হ'রেই বেন আমি ওপারে বেতে পারি। আঃ কি আনন্দ! কি লাভি!..."

আর বলা হ'ল না, দেহের উপর অকস্মাৎ একটা কম্পন এনে ছলালের মাথা এক দিকে কাৎ হ'রে পড়লো— স্থার ম্বানিরে ছলাল ম্বানোকে প্রয়ান করল। তিন

বিতীয় প্রবন্ধে পৃথির পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত হইরাছে।
ঠাকুর রামাঞি প্রথম তীর্থ ভূমণাস্তে খড়দহে প্রত্যাগমন
করিয়াছেন। 'খড়দহবাসী সকলে আনন্দিত হইরাছে।
বস্থা, জাহ্নবী ও বীরচক্রের আনন্দের সীমা নাই। রামাঞি
সকলকে যথাযোগ্য সম্মান দিয়াছেন, বীরচক্র-পত্নী স্থভুদা
দেবীকৈ বন্দনা করিতে ভূলেন নাই। সহচরগণ সকলে
যথাযোগ্য 'শিরোপা' লইরা স্ব স্থ গৃহে গমন করিয়াছেন।
দ্রবাসামগ্রী তালিকাকুসারে ভাগোরগত করা হইয়াছে।

কিশোর রামাঞি স্বভাবতঃ খুব[্]ধীর, ভক্তিপ্রবণতার **অন্য** অতাস্ক গন্ধীর চিলেন: তার উপর

শকল ভকত ছানে হনে কুঞ্লীলা।
নানা ভজিশান্ত পড়ি' প্রবিন ইইলা।" পুথি, পৃ: ৮১ক,
ক্ষুদ্র বয়সেই জ্ঞান-বৃদ্ধ রামাঞি থড়দহে পৌছিলেন বটে, কিন্তু
তাহার আর গৃহবাসে হুখ নাই। নবদীপে পিতার বিবাহপ্রভাব তিনি এড়াইয়া আসিয়াছেন। বৈষ্ণব্-মহাজনগণের
প্রেষ্ঠ রূপ-সনাতন রহিয়াছেন; অন্তাপি তাঁহাদের দেখা মিলে
নাই। গৌড়ের ও নীলাচলের বহু বাক্তি বৃন্দাবনে রূপসনাতন দর্শন একান্ত কর্ত্ব্য বলিয়া রাম্যঞিকে উপদেশ
দিয়াছেন।

"সভে জাজা কৈলা মোরে জাইতে বৃশাবনে। বিশেষে দেখিতে সাধ রূপ-সনাতনে।" পুথি, পৃঃ ৮০খ, রামাঞি মনে করিয়াছেন—

> ''ইহাঁদের যে জাতির ফ্রিলু' মহিমা। তাহাদের দরসন মোর ভাগা সিমা।" পুণি, পুঃ ৮৩খ

এইরপ মানসিক অবস্থায় অধিক দিন গৃহে থাকা ঠাকুরের পক্ষে কঠিন হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু পুথিতে উক্ত নাই কত দিন, বা কত মাস, বা কত বর্ষ পরে ঠাকুর বুন্দাবন যাত্রার কথা তুলেন। তবে রামাঞির মানসিক অবস্থা দেখিয়া এবং পুথির ভাষা লক্ষ্য করিয়া বুঝিতে হয় বে, পুরী হইতে প্রত্যাগ্যনের অচিরকাল পরেই রামাঞি দেবী লাহুবীর নিকট বৃশাবন যাত্রার অন্থয়তি প্রার্থনা করেন। অপর কোন
গ্রন্থ হইতে এই বৃশাবন যাত্রার নির্দেশ না পাওয়ায় আলোচা
পুথির ধারাকেই অন্থসরণ করিতে বাধ্য হইয়াছি। আলোচনার
শেষ দিকে দেখাইয়াছি, কালনির্ণয় অনেক ক্ষেত্রে অত্যন্ত
হল্লহ হইয়াছে। চতুর্দ্দশবর্ষীয় বালকের অগাধ ভক্তিতত্ত-জ্ঞান
অলোকিক বলিয়া স্থীকার্যা হইলেও, গাহ্মা জীবনধারায়
তাহার পুরী ভ্রমণের অব্যবহিত পরেই দার্ঘ ও বহু-ব্যয় সাপেক
বৃশাবন যাত্রা অন্থমোদিত হওয়া চিন্তার বিষয়। যাহা হউক,
বৃশাবনের নাম শুনিয়া জাহ্মবাদেরা স্বয়ং চঞ্চল হইয়া
উঠিলেন। তিনি বলিলেন—

"মোর মন হয় বাপু জাইতে বুন্দাবন।" পুথি, পৃঃ ৮৪খ,

বীরচন্দ্র গরীয়সী বিমাতার ইচ্ছাপুরণের জন্ম রামাঞিকে সঙ্গে দিয়া বৃদ্ধ উদ্ধারণকে পথি প্রদর্শক নিযুক্ত করিয়া দিলেন। দেবীই দত্তের কথা বলিয়া দিয়াছেন—

"পূৰ্বে প্ৰভু সঙ্গে তেহোঁ সৰ্ব তিৰ্ব কৈলা। তেহোঁ বৃন্দাৰনে নঞা অবশ্য জাইবা ॥" পূধি, পৃঃ ৮৫ক,

(परकोनम्स्तित्र 'टेवस्थर वन्मनात्र' (प्रथा यात्र — উদ্ধারণ দত্ত বন্দো হইয়া সাবহিত।

নিভানন সঙ্গে কে অমিলা সর্বভীর্থ।

देवकवर्गमना श्रृषि, (Dated 1078 B. S,) शः अर्थः

অতএব তিনি যোগ্য ব্যক্তি বটেন।

জাহ্নবীদেবী মাথ মাসেই ষাূত্রা করিতে চান। কারণ,

'মাঘে গেলে বৈশাৰে পাইব বৃন্দাবন।

ফান্তনে চৈত্রে অধিক হংধ তপন-তাপন ॥" পুথি, পৃঃ ৮৫ক, ফাল্কনে কিথা চৈত্রে যাত্রা করিলে জৈচ্ছি কিথা আযাঢ়ের পূর্বের্বে পৌচান অসম্ভব। কৈচের রোক্ত অসম্ভা।

এখন প্রশ্ন হইতেছে ইহা কোন্ বর্ষের মাঘ মাস ! অবস্থা দেখিয়া এই ধারণ! হইতেছে, রামাঞি বে মাসে বড়দহে পৌছেন, সেই মাসেই বৃক্ষাবন বাতা হয়। অর্থাৎ ১৪৬৯ শকের মাঘ মাসে অর্থাৎ ১৫৪৮ খুটাব্দের আমুয়ারী কি ক্ষেক্রবারী মাসে রামাই দেবী কক্ষী সহ বৃক্ষাবন বাতা ক্ষরেন। সক্ষে উদ্ধারণ ক্ষত।

 [&]quot;বছজী" পত্রিকার ১৩৪৯ সালের ভাত্রসংখ্যার প্রকাশিত।

দীনেশ বাবু জানাইয়াছেন, হারাধন দত্তের মতে উদারণ
দত্ত ১৪৮১ খুটানে জন্মগ্রহণ করেন। (বলভাবা ও সাহিত্য
শ্বঃ ৩০৯ পাদটীকা) উদ্ধারণ বা উদ্ধরণ ত্রিবেণীতৈ স্থবন্
বিণক্ কুলের মণিরূপে আবিভূতি হইয়া পরে প্রীগৌরাজ্প
পদাশ্রিত হন। তৈতনাচরিতামৃতের আদিবত্তে ১১শ
পরিচ্ছেদে নিভানিকশাখার বর্ণনাগ্রায় দিবিত আছে—

'মহাভাগৰত শ্রেষ্ঠ দত্ত উদ্ধারণ। সর্বভাবে সেবে নিত্যানন্দের চরণ।"

কেং কেং বলেন উদ্ধারণ দত্ত ৪৮ বংশর বয়দে নীলাচলে গিয়া ৬ বংসর তথায় অবস্থান করেন; পরে বৃন্দাবনে গিয়া শেষ জীবন অতিবাহিত করেন। তথায় তাঁহার সমাধিস্থান নির্দিষ্ট আছে। কেহ কেহ বলেন, উদ্ধারণ শেষ জীবন উদ্ধারণপুরে অতিবাহিত করেন। উদ্ধারণ দত্ত বে অধিক বয়সে ব্রীলাচলে শ্রীরাক্ষ মিণনোন্দেশ্রে গমন করেন, তাহা মুকুন্দ্দাদের পদেও রহিয়াছে:

> 'বিষয় বাণিজা, সাংসারিক কার্যা, সর্ব্ব পরিত্যাগ কৰি। পুত্র শ্রীনিবাসে, রাথিয়া আবাসে, হইল বিবেকাটারী। নালাচলপুরে, প্রভু মিলিবারে, সদা ইতি উতি ধার। আশা-বুলি লয়ে, ভিধারী হইয়ে, প্রসাদ মাগিরা থায়॥"

১৪৮১ খুষ্টাব্দে জ্মিয়া উদ্ধারণ দত্ত ৪৮ বংগর বয়সে অর্থাৎ ১৫২৯ থুষ্টাবে নীলাচলে যান। তথন খ্রীগৌরাক নিতা বির্থোনাদে আছন্ন থাকিতেছেন: দিবারাত্র ভাবাবেশে বুরিয়া বেডাইভেছেন। **मखग्राक** (मञ्चक्र) 'মহাপ্ৰভ মিলিবারে সদা ইতিউতি' ধাইতে হইয়াছিল। মহা প্ৰভু ৪ বৎসর পরে অন্তর্দ্ধান করিলেও দত্ত পুরী ভ্যাগ করেন. নাই। ২ বৎসর পরে নিত্যানন্দের দেহত্যাগে অর্থাৎ পুরীতে ৬ বৎসর অবস্থানাস্তে উদ্ধারণ দত্ত পুরী ত্যাগ করেন। আলোচা পুথি অমুসারে আমরা দত্তকে থড়দহের নাতি দুরবন্ত্রী কোন স্থানে বাস করিতে দেখিকেছি। তথন ১৫৪৮ शृक्षेत्र । উদ্ধারণ দত্ত काङ्ग्रीरमयोत्र महिल तुन्मायन सहियात পুর্বেও বুন্দাবন গিয়াছিলেন। এই পুথির ১০৭খ পুঠায় मिथिय पश्चमशानित्र कारात तुन्मावन हहेट्छ त्रामाहेत शृद्धिहे প্রভাবির্ত্তন করেন। তথন তাঁছার বয়স হইবে অন্ততঃ ৬৭ বংসর। উদ্ধারণ দত্ত ভারপর ও বুন্দাবন গিয়াভিলেন কি না ' অমুসদ্ধানের বিষয়।

कारूवीत्मवीत अमञ्जल शमानत हेक्हा हरेला व वीत्रहत्त्वत

পদম্যাদার অন্ত তাহা, হইল না। 'মহাপাপ সজ্জার' (পুলি, পৃ: ৮৫খ) বাইতে হইল। 'মহাপাপ সজ্জা'র অর্থু পরবর্ত্তী বর্ণনা হইতে কতকটা ধারণ করা যায়,

"মহাপাপ যগাইল যে সব কাহার।
সাজ সাজ বলি পুন পড়িল হাকার॥
দোলাতে চড়িলা তবে জাহনী গোসাঞি।
ছড়িদার রূপে চলে ঠাকুর রামাঞি॥
উদ্ধারণ দত্ত তায় প্রধান হইকো।
কভু আগে জান সভায় পালন করিকা।" পুথি, পুঃ ৮৮ক,

বীরচক্ত গলাতীর পর্যান্ত সলে আসিয়াছিলেন। মাতা অতঃপর ফিরিতে বলিলেন। অলবয়সেই সংসার নিয়মাভিত্ত পুত্র বলিলেন—

> ''···ু····নাঞ্চপতি দেখাইয়া। তুমার সঙ্গে দিয়া তবে স্থাসিব ফিরিয়া ঃ" পুথি, পুঃ ৮৮ক,

রাজপর্থ ধরিয়া যাত্রীদলকে গৌড়নগরের বাহিরের পথে

যাইতে বলিয়া বীরচক্র চৌপালায় আরোহণ পূর্বক রাজ্বারে

আদিলেন। রাজ-পাত্র পত্রী লিখিয়া দিলেন। পত্রীয়ানি

উদ্ধারণ দত্তের হাতে দেওয়া হইল। সেই দিন ও রাজি তথাদ অবস্থান করিয়া পরদিন প্রভাতে বহু সান্তনা বাকো বুঝাইয়া

মাতা জাহুবী বীরচক্রকে গৃহে ফিরিয়া পাঠাইলেন এবং স-দল

যাত্রা আরম্ভ করিলেন। বীরচক্রের চেটায় একজন রজপূক্ষও দলের সঙ্গে গোল। পথে সময়ে সময়ে সলটে পরিতে

হয়; 'রাজপত্রী' ও 'রাজলোক' সঙ্গে থাকিলে সে দকল সঙ্কট

অনারাদে পার হুওয়া য়ায়। পুথিতে রহিয়াছে—

> ''রাজপত্তি সঙ্গে রাজার ছড়িদার। বে স্থানে সঙ্কট পথ তাহা করে পার॥ অক্ত রাজার দেশে পত্ত দেখাইয়া। সে সব সঙ্কট পার হুন লোক নঞা। "পুণি, পৃঃ ৮৮খ,

তৈতক্তরিতামৃতে মধ্যলীলায় ৪র্থ পরিচ্ছেদেও দেখিতে পাওয়া
যায় — চন্দন-কপূরি সহ প্রত্যাগমন কালে মাধ্যেক্সপুরীকে
'ঘাটা দানী' ছাড়াইতে রাজপাত্র হারে, 'রাজলেথা' সংগ্রহ
করিতে হইয়ছিল। প্রীক্ষকার্কারের পাঠক মাত্রেই অবস্ত্রত
আছেন দানথতে রাধাকে বিষম দানীর হাত হইতে উদ্ধার
পাইতে কি মূল্যই না দিতে হইয়ছে! আজ্ঞ Passporb
বাতিরেকে কোন ব্যক্তি রাজাাক্তরে কিবা দেশাক্তরে গমনাগম্বে সমর্থ হয়্বীনা।

ক্রমে যাত্রীদল গয়ায় উপনীত হইল।

'ফন্তুতির্থেলান করি দরদনে গেলা।

গদাধর দেখি প্রেমে আবিষ্ট হইলা।' পৃথি, পৃ: ৮৮খ,
গদাধর দেখি প্রেমে আবিষ্ট হইলা।' পৃঞ্জার জক্ত কিছু
'নিছারি' (পৃথি, পৃ: ৮৮খ, পংক্তি ৬) করিলেন। তথায়
তিন দিন অবস্থান করিয়া ঠাকুর রামাঞির ইচ্ছামুসারে
যাত্রীদল অযোধ্যার পথে অগ্রসর হইল।

'কেথোক দিবসে উত্তরিলা কাশিপুরে। লোক পুছি গেলা চন্দ্রশেখরের ঘরে। শ্রীচন্দ্রশেশবর মহাঝাদর করিলা।" পুথি, পৃঃ ৮৮খ,

কাশীর চন্দ্রশেশর বৈষ্ণব সমাজে স্থপরিচিত। ব্রীগৌরাক তীর্থ-ব্রমণকালে বৃন্দাবন হইতে ফিরিবার পথে কাশীতে চন্দ্রশেশরের গৃহে ৬ মাস (চৈ: চ: আছি:, ১০ম পরি:) অবস্থান করিয়া বহু জ্ঞানগাঁগী সন্মুর্সীকে ভক্তিশিক্ষা দিয়া ক্কতার্থ করেন। এইখানেই 'প্রকাশানন্দ আসি তাঁর ধরিল চরণ।' (চৈ: চ: মধ্য ২৫শ পরি:) আর ব্রীটেডক্রের কুপা লাকে সনাতন ক্কতার্থ হন। তৎকালে চন্দ্রশেশরের বয়স কত ছিল্ল ভাহা নির্দারিত নাই। কিন্তু আঞ্চ ৬৮ বৎসর পরেও তাঁকাকে দেখিতেছি। বুন্দাবন দাসের ভ্তা ও শিঘ্য ক্ষ্ণাসের উপদেশে লোচনদাস ১৫৭৫ খুটান্দে ৫২ বংসর ব্যবেস ক্লাবনের পথে কাশীতে যান। তিনি 'আনন্দলতিকা' (পুথি, dated B. S. 1080. প্র: ১২ক) গ্রন্থে বলিয়াছেন—

"অমিতে অমিতে আইলাও বারানসি প্রায়ু। জথাই চৈতক্ত প্রাস্তু করেন বিঞান। প্রেমানন্দ দাস নাম এক মহাসয়। রযুনাথ ভট্টের ভির্ণে চরণ আঞায়। শ্রীচন্দ্রশেবরের বাড়ি হয় সেই স্থলে। সে স্থান স্থনোতে কিছু রহেন বিরলে।"

এই পঙজি-গুলিক পড়িয়া প্রেমানন্দকে স্থর্গত চক্রশেবরের উত্তরাধিকারী বলিয়া বোর্ধ হয়, এই প্রেমানন্দের উপদেশেই লোচন্দাস চৈতক্তমঙ্গল রচনা করেন। (আনন্দলতিকা পুণি, ১: ১০ক)।

কাশী হইতে প্রধার। প্রস্থারে মাধ্বদর্শন করিয়া যাত্রীদল 'অধোধারে পথে সভে কৈলা আগুলার'। (পুথি, পৃঃ ৮৯খ)।

 'কবি লোচনদাশ' শীর্ষক প্রবন্ধে এই পঙ্কিকয়টির ব্যাধ্যা অক্তরক্ষ ক্রিয়া ফেলি। ফ্রেটী মার্ক্সনায়। বহু নগর, বহু বন-জন্ধল, নদ নদী অতিক্রম করিয়া কড্দিনে তাঁহারা অ্যোধ্যায় উপনীত হট্লেন। তথাকার প্রানিদ্ধ স্থানগুলি দৈখিতে চারিদিন কাটিয়া গেল।

''তথা হৈতে গেলা চলি' অশক-আরাম।
সীতা নঞা জাহা লিলা করেন শীরাম ।" পুনি, পৃঃ ৮৯৭,
লক্ষার অশোক-কাননের স্থায় প্রসিদ্ধ না হইলেও অযোধ্যার
অশোক-কানন নামক উন্তানের কথা বাল্মীকি-রামায়ণে উক্ত রহিয়াছে।

> ''यक्र मखननः ८७५१ मालाकनिकः महर । मुक्तारेनक्षामःकोर्गः सूक्षीनाम्र निरनम्म ॥"

> > त्रोमाः, लक्षा व्यः ১००। (श्लाक ८६।

সমস্ত মিত্র 1র্গদহ রামচন্দ্র অযোধ্যায় প্রভ্যাগভ হইয়া প্রভাবেকর বাসস্থান নিরূপণ করে ঐকথা বালয়াছিলেন। ভাঁহার শ্রেষ্ঠ ভবন অশোক-বন বেষ্টিভ; সেইটি মিত্র স্থতীবের জন্স নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন। আলোচ্য পুথির লেখক ঐ উভানের বর্ণনা করিয়াছেন; ভাহা পাঠযোগা।

> "বনের মাবুরি যেন সাতার মাধুরি। তাহার মহিমা কিছু বণিতে না পারি। প্রতি,বৃক্ষমূল সব মণিরত্বে বাধা। যার তলে নিতা কেলি করে রাম্পাতা। বসস্থ সময় বহে মলয়জ বা ৷ ভ্ৰমর ঝার্কার সদা কোকীলের রা॥ নিতি নব কিশোর মুরতি দোহাকার। স্থাতি লম্পট রাম করেন বেহার॥ নব গোরচনা গৌরী অতি স্বকুমারী। অতি **সুকুমার স্থুর অ**তি বিহারী॥ नविन जनए एवन विश्वीत नाम। এছন স্থমা কৌটিকাম মুন্নভাম॥ সফরি সলিলে যেন ভিলে না উপেথি। পরাণ খাকিতে যেন পান করি নিথি। **डिलाक विल्हिए नाहि नि**डि नव रनशे। ছুই এক প্ৰাণ ছুছ মানে এক দেহা। व्राप्तक উद्धारम উनमङ ছुई कना । बाह भनाविश मधी-रनवा-ऋग्रहेना ॥" भूबि, भृ: ৮०थ-००क,

উল্লিখিত বর্ণনা পড়িলে পাঠক মাত্রেই নিশ্চয়ই বিনাপ্রমে অযোধ্যা হইতে বৃন্দাবনে নীত হইবেন। এই বনে রাম্সাভা নিত্যলীলায় বত থাকিতেন। এই কঞ্চপূর্বে কথা শুনিয়া ঠাকুর রামাজির মত আমরাও আশ্চর্গান্তি ছইলাম।
নবন্ধীপকে নবরুকাবনে পরিণত করিবার জন্তু "জ্বলপনির্বাগ
প্রভৃতি গ্রন্থে যথেষ্ট চেটা করা হইয়াছে। বৈষ্ণবী-নীতি লারা
রামান্ত্রণ-মহাভারতের অন্থবাদও প্রভাবিত হইয়াছে। "রাম
ও রাবণের ভীষণ যুদ্ধস্থলকে গৈরিক বেণুর্বজ্ঞিত সংকীর্ত্রন ভূমি
বিশ্বা ভূল হয় এবং তথাকার দামামারোল পোল বাজের মৃত্রতা
গ্রহণ করে।" (বঙ্গভাষা ও সাহিত্য পৃঃ ১২০, মন্ত্র সংখ্যা)
কিছ অযোধাাকে বুক্লাবনে পরিণত করিতে কাহারও চেটা
দেখি নাই। রাম, লক্ষণ, ভরত, শক্রন্ন লাপরে বাজ্পেবসংকর্ষণ প্রজ্ঞান অনিক্রন, সীতাদেবী হ্লাদিনীস্করণা "পরম্সক্র্যা ক্রন্থ আনক্রদায়িনী (পুথি, পৃঃ ১০ক)। রাধার
চরিত্রের সহিত্র সীতাচরিত্রের কোন ভেদ এই লেখক দেখেন
না।

'রসের পুষ্টি এ লাগি বহুমূর্ত্তি হৈলা
রামচন্দ্রে স্থা দেন বিলাসিনী হক্রা ।" পুথি, পৃঃ ৯০ক,
জাক্রবীদেবী বিহুষা—অভিনব উক্তির সমর্থনে ইকুমানের
উক্তির উল্লেখ করিলেন। এই হন্তুমদ্-উক্তি অবশ্য গবেষণা
গোচর। আবার ও অনেক কথার মধ্যে দেবী জাক্রবী—

'শীরামচন্দ্রের রাসবিলাস বিস্তার।

অনেক বছিলা তার নাহি পাই পার।" পুলি পু: ১০৩, বাললালেশে একটি বিরাট তত্ত্বপদী সম্প্রদায় আছেন, বাঁহালের দৃষ্টি বেদের পারের কথা দেখিতে পায়। বুন্দাবনে যমুনার তীরে রাধামাধরীয় যে লীলা কাব্যে ও পুরাণে বর্ণিত আছে, তাহাই বেদের পারের একমাত্র সভ্য কথা বলিয়া এই সম্প্রদায়ের এক অভিজ্ঞ ব্যক্তি পরম সন্ধ্যাস। শ্রীচৈতক্তদেবকেও বেদের পারের লীলারত দেখাইবার জল্প "রসরাজ গৌরাক্ত-মভাবে" নামক এক গ্রন্থ ক্রচনা করিয়া শ্রীপত্তকে অধিকতর খ্যাতিমণ্ডিত করিতে চেন্তা করিয়াছিলেন। ঐ গ্রন্থের প্রথমন্দংস্করণ সম্ভবত: ১৯২৬ খুটান্দে বাহির ইর্য়। ছিতীয়-সংস্করণ অসম্ভব বিলয়া মনে হয়। শ্রীরামের রাসলীলা আধুনিক 'মুনিরা' দেখিতে পাইয়াছেন। শ্রীগৌরান্ধের রাসলীলা দেখিতে পাইলেই বাঞ্গালীর সকল দেখা সার হয়; সর 'পাষ্থ্যের প্রথমত দলন হয়।

'রামরাস' বলিয়া যে পালাগান অক্তরিণাদী হইলেও বঙ্গে প্রচলিত র্হিয়াছে, আছেবীদেবীর তাহার বিবরণ ওনিলাদ। ,রামরাস' অষ্টাদশ শতাকার রচিত জগজামী রামায়ণের অন্ধর্গত; তদমুদারে উত্তরকালে সরঘ্-তটে রাস হয়। ১৯শ শতকের লেণক রাধালাল চট্টরাজের (অন্ত্যাপি অমুদ্রিত) পথিতে দেখা যায় বনবাদকালে অগস্ত্যাশ্রম পরিত্যাগের পর পঞ্চনটিতে রাস হয়। কোন পুরাণ অমুদারে ইংগরা রামরাস পাঁচালী লিখিয়াছিলেন কিংবা কোন দিছ-ভক্তের নিকট শুনিয়া লিখিয়াছিলেন, তাহা অমুদরেয়। ১৬শ শতাব্দীতে আহম্বীদেবীর মুণে ঐ বিচিত্র লীলার নির্দেশ পাওয়া যাইতেছে; স্ক্ররাং মূল আরও প্রাচীন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পঞ্চন দিবসে অধোধা। তাগে কবিয়া "কোপু দিনে চলি চলি মথুরা আইলা।" (পুণি, পু: ৯০খ) মথুরের সৌন্দর্যা দেখিয়া সকলে নগরীর 'নধুরা' নামের যাপার্থা অফুভব করিলেন। সনাতন তথন মথুরা হইতে চলিয়া গিয়াছেন। কাজেই সকলে ঘাদশ-আদিতা তীর্থে বাসা লইলেন।

মথুবার পবিত্র স্থান সকল দেখিতে তাঁহাদের চারিদিন কাটিল। এনন সময় বুলাবন হটতে লোক আসিয়া ক্লপ-সনাতনের সাদর আহ্বান জানাইল। অবিলক্ষে বুলাবন-পণে যাত্রা আরম্ভ হইল। দেবা জাহ্নবা আর যানে আরোহণ করিলেন না, পদত্তকে চলিয়া ক্রমে যন্নার 'বিশামঘাটে' আসিয়া উপনীত হইলেন। এই ঘাটের নামকরণের কথা পুলিতে বহিয়াতে:

"কৃষ্ণ নঞা অকুর যবে আইলা মণুরাকে।

এইটানে বিআম করিল যহনাগে।" পুণি, পৃ: ১০খ,
তথায় স্থান পুকাদি সারিতে না সারিতে আইজীলীব আসিয়া
দেবীর পাদ বন্দনা করিপেন। ঠাকুরের সঙ্গে পরিচয় হইল।

"পরিচয় পাঞাজীব কৈল দঙ্গত।

ঠাকুর করিলা কোলে জানিকা মোহিত।" পুথি, পৃঃ৯৩খ,
এই পরার দ্বারা শ্রীকীব বয়ঃকনিষ্ঠ বলিয়া প্রমাণিত হইলেন।
সতীশচক্র মিত্র 'ভক্তপ্রসম্পে'র ইয় থতে বলেন, "নরহরি
চক্রবর্তীর 'ভক্তিরত্বাকর' গ্রন্থে উল্লেখ আছে ১৪৩৫ শকে
অর্থাৎ ১৫১৩ খুষ্টাব্দে শ্রীলৌরাল নীলাচল হইতে আদিছা
রামকেলি গ্রামে শিশু শ্রীজীবকে দেখিয়াছিলেন। তথন
ভীবের বয়স ২ বৎসর ধরিলে জীবের জন্মবর্ধ ১৪৩৩ শক্ষাক্র
অর্থাৎ ১৫১১ খুষ্টাব্দে হয়। বৈক্ষবিদিগ্দর্শনী মতে জীবের
ভন্ম হয় ১৪৪৫, শকে (১৫২৩ খুষ্টাব্দে)। বিশ্বকোর ছইটি
বৎসরই উল্লেখ করিয়াছেন। ২০ বৎসর বয়ণে গৃহবাস

ত্যাগ করিয়া জীব নবছীপে আদেন এবং শ্রীবাস ও - নিত্যানন্দের পরামর্শে কাশী গিয়া ৪ বৎসর কাল বেদাস্ত व्यथायन करतन। श्रीतांत्र तरवारकार्ध इटेरन अ नीर्चकोती ছিলেন। কিন্তু নিত্যানন গৌরাঙ্গের ২ বৎসর পরে ১৫৩৫ - খুটান্দে দেহত্যাগ করেন। হত্রাং ১৫২৩ খুটান্দ জীবের वय वरमत स्टेट भारत ना। ১৫১১ थृष्टोक्सक चौकात कतिरा आताहा वर्स वर्श १८८४ शृहोस्य कीरवतं वर्म হটবে ৩৭ বৎসর। আর ঠাকুর চতুর্দশবর্ষ বয়স্ক। রামাঞি শ্রীগাবের প্রণমা হইল কিরপে ? যদি শ্রীজীবের নিত্যানন্দ-माक्षाद्रकात् व्यक्षीकात कतिया ১৫२७ शृक्षाक्षरकहे धता याध তাश्रास्टेश्न आब बीरवत व्यम द्य २०। त्मरकाख व बीवहे वर्षात्कार्छ पारकन। कोव २८ वर्भन्न वृत्राम वृत्नावन यान ় ইহা প্রায় সর্ববাদিসম্মত। 'স্কুতরাং উল্লিখিত পয়ারের সঞ্চতি রকা করা কঠিন। কিমা নিত্যানন্দ-পরিবারভুক্ত রামাঞি क्रिपना उत्तव वर्गीयात निक्षे पूर्वाई विषय त्रामाई कीरवत প্রণম্য হট্যাছেন।

যাহা হউক, জীবের সঙ্গে দেবা জাহ্নবী সদলে বৃন্ধাবনে
প্রীক্ষপ-আশ্রমে উপনীত হইবেন। ক্রমে সনাতন আসিক্রেন। বৃন্ধাবনবাসী বৈষ্ণবমাত্রে আসিয়া দেবী জাহ্নবীর
চরণ বন্দনা করিবেন। উদ্ধারণদত্ত শ্রীক্ষপের সহিত রামাক্রির
পরিচয় করিয়া দিলে রামাক্রি অতাস্ত বিনীতভাবে কবিকর্ণপ্রের গ্রন্থ হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া প্রীক্ষপের প্রশংসা
করিতে শাসিলেন। প্রশংসা-শ্লোকে 'ভ্রাফ্রপে' পদের
বাাধা। শক্ষা করিবার বিষয়।

"ত্রা শব্দে কহে জীরাধাঠাকুরালি।" পুখি, পুঃ ১০খ, এই অম্ব কোন্ শাস্ত্র-সম্থিত, তাহা অবশ্য পুথিতে বলা নাই।

জ্ঞীশ্রীগোবিন্দ জিউর বিগ্রহদর্শনান্তে দেবী জাহ্নবী স্বয়ং প্রচুর স্বান্ধনাদি পাক করিয়া ভগবানকে নিবেদন করিলেন। থেরে প্রানাদ বিভরিত হইল। এই ভোজনমহোৎসবে যে সকল ভক্ত যোগ দিয়াভিলেন ভন্মধ্যে ভিলেন—

শ্বীরূপ সনাতন ৩ট রঘুনাথ।

ক্রীজাব গোপাল ভট দাস রঘুনাথ।
লোকনাথ গোসাঞি আর ভূগর্ভ গোসাঞি।
যাদব আচার্য্য আর গোবিন্দ গোসাঞি।

উদ্ধব দাস আর শ্রীমাধব গোপাল।
নারারণ গোবিন্দ ভক্ত স্বয়নাল ।
চিরঞ্জীব গোসাঞি আর বাণিকুঞ্চদাস।
পুত্রীক ইশান বাসক হরিদাস ॥ পুতি, পুঃ ১৭ক,

উল্লিখিত নামগুলির মধ্যে অনেকগুলি অপরিচিত হইলেও সকলের তৎকালে বৃন্ধাবনে উপস্থিত থাকা সন্দেহ। অনেকেরই বৃত্তান্ত অনুসন্দেয়। পুগুরীকবিন্তানিধি ও অবৈত্লিধা ঈশান নাগর বৃন্ধাবন গিয়াছিলেন কি না গবেষণার বিষয়। বালক হরিদাস বোধ হয় রামাইসহচর হরিদাস হইতে অভিন্ন।

দেবী জাহ্নবী বৃন্দাবনস্থ বিগ্রাহ সকল দেখিতে লাগিলেন। বৃন্দাবনের অগণিত বিগ্রহের মধ্যে স্থপ্রসিদ্ধ তিন্টি;—
প্রীগোবিন্দালী, প্রীমদনগোপাললী এবং প্রীগোপীনাথলী।
প্রীগোবিন্দালী সম্বন্ধে গ্রন্থায়েরে উক্ত আছে, প্রীক্রপ বমুনার জল
হইতে এই বিগ্রহটি উদ্ধার করিয়া ১৪১৬ শকে অর্গাৎ
১৫৩৪ খুট্টান্দে প্রতিষ্ঠা করেন; মহাধাল মানসিংক ১৫৯০
খুটান্দে গোবিন্দালীর মন্দির নির্দ্ধাণ করাইয়া দেন।

শ্রীমদনগোপালজীর বিগ্রহটি দনাতন গোস্থামী মথুবার ভিক্ষাচর্যাাকালে কোন বিপ্রের নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। প্রস্থাস্তরে উক্ত আছে ১৪৫৫ শকে অর্থাৎ (১৫৩৪ খৃঃ) ঐ বিগ্রহটি প্রতিষ্ঠিত হয়। পরবর্ত্তীকালে রামদাস নামক জনৈক বিলিক্ দনাভনগোস্থানীর ক্লপায় বাণিক্ষাজাহাজপানি চড়া-মুক্ত করিতে পারিয়া ভক্তির নিদর্শনম্বরূপ একটি নান্দর করিয়া দেন। কালে সেই মন্দির ধ্বংস ইইলে নন্দকুমার বস্ত্র নামক জনৈক বাঙ্গালীভক্তের দানে ১৮২১ খুরান্দে এই নৃতন মন্দির নির্মিত হয়। (ম্চেন্দ্রের রায় প্রণীত, বঙ্গদেশের ভীর্থবিবরণ)।

প্রীগোপীনাথজীর বিগ্রহটি রঘুনাথ ভট্ট প্রজধামে প্রমণ-কালে প্রাপ্ত হটয়া কামাবনে প্রস্থিটা করেন । বিকানীররাজ রামসিংহ ১৫৮০ খুটাকে ইহার মন্দির নির্মাণ করাইয়া দেন।

রঘুনাথ ভট্ট শেদিন গোপীনাথ বিপ্রাক্থাপ্তির এক অত্যন্ত্র ঘটনা সকলের সমক্ষে উল্লেখ করেন। একদিন ভট্টমহাশন্ম ব্রজধামে ভ্রমণ করিতে করিতে ক্রীড়ারত কতিপন্ন বালকের সহিত এক অন্তুত মূর্ত্তি বালককে দেখিতে পান। কৌতুহলবলে অগ্রসর হইডেই দৈখেন ভাহা শ্রীক্ষের বিগ্রহ মাত্র। দেবী জাহ্নবী এই অপূর্বর কথা সমর্থন করিয়া বলিলেন—

"জাহুনী কংহন বুক্ষাবনে ব্রজনাথ।
এক কণ নাই চাড়ে ব্রজনাসি সাথ।
কভু পিতামাতা সনে কভু গোপী সনে।
কভু সুধা সনে কভু ব্রজনাসি সনে।
আর যবে উৎকঠা বাড়ে দেখিবার তরে।
ক্ষীয় নাধুণ্য রূপ দেখার তাহারে।
ভক্তে কুথ দিতে বিলসরে কুক্ষাবনে।
নিশুড় কুফের ভাব কেহো নাহি জানে।
আপন খেচছাতে হৈলা বিগ্রহ স্করণ।
সচল জচল ভক্তভেদে অনুরূপ।" পুধি, পুঃ ১১১।

এবং তৎসবে গোবিন্দকী ও মদনমোহনক্ষীর বিএহের ও উৎপত্তির অন্তাপি অপ্রকাশ কাহিনী প্রকাশ করিলেন। পূর্বক্ষমে কাছনীদেবী প্রীরাধার ভগিনী অনক্ষমঞ্জরী ছিলেন। তাঁহার মুখে কনাস্তরীণ কথা শুনিয়া ভক্তদের বিশ্বাস এবং আনন্দ এই-ই হইল। প্রীরুক্ষ বুন্দাবন ত্যাগ করিয়াছেন। রাগার দেহে প্রায়ই দশ দশার উদয় হইতেছে। একদা রাধার নবম দশা দেখিয়া উৎকৃত্তিত স্থীগণ ক্ষম্রি গঠন করেন এবং যমুনা তারে উক্ত মূর্ত্তি সহ ক্রাড়া করিয়া রাধার চিত্তবিনোদন করেন। কালক্রমে সেই মূর্ত্তি যমুনাগর্ভে লুকান্মিত হইয়া যায়। শ্রীরূপ সেই মূর্ত্তিটিই উদ্ধার করিয়া গোনিন্দকী নামে প্রতিষ্ঠিত করেন।

মদনগোপালণীর পূর্বায়তান্ত অতি চন্ৎকার। এীকৃষ্ণ শূর্যাবকায় রহিয়াছেন।

> এक्षोन कुक्रक्टिक छार्रेटक वृत्मावरन । प्रिविवादि काळा देकम अक्रवामिशर्ग । গোপগোপী মথা মথী মাতাশিতাগণ। क्राअत व्यवधी मधूमग्र वृत्सावन । ভ্রমর ঝক্ষার সেই কোক্রিলের গাণ। স্থাগণ থেলে থেল। প্রেম-অগেরাণ। সোপাল মুরতি আরোপিয়া তার সনে 📗 पिरामिनि (बरम (बम) बानमील प्रत्न । (इनकारन कुक्ठम (भना भिरे हारन । ভারে দেখি সভয় হইলা জনে জনে ॥ कुक वरलन किन छोड़े ना हिन वर्धन। সেই প্রাণস্থা আমী ব্রঞ্জের নন্দন । • শীদাম আদী কহে মোর সথা গোপবেষ। ভোমারে ত দেখি যেন ক্ষত্রিয় আবেষ। ं यही स्मात्र मथा वंद्रे त्रथ देश्टल व्यक्ति। ভোজন করিব সভে মেলি আইস বসি 🛭 মনে ভাবি হাসি কৃষ্ণ আলা। সভামাৰে। গোপবেন হঞা সভা মাঝে স্বিরাজে।

সভা সকৈ করনে বিকাস।
কিছু ভিন্ন ভেদ নাঞি স্বৰূপ প্ৰকাৰ।
ক্ৰেথাকণ বৈ কুফ করিলা সমন।
বাফ্সিডি নাঞি সভান্ন ধেলামাত্ৰ মন।"
পূথি, পু: ১০০খ, ১০১ক,

সেই মূর্ত্তি ঘটনাক্রমে স্নাতনের হস্তগত হয়।

আলোচ্য পৃথির গেণক চত্র-মমুদ্রচরিত্রাভিজ্ঞ; অপপুরাণোক্ত পুরাতন কাহিনী স্বগ্রন্থে অস্তর্ভুক করিয়া প্রন্থের
মর্ঘ্যাদাহানির আশক্ষায় সাফাই গাহিতে ভূলেন নাই।
এক্তলেও বলিলেন — °

"অবজ্ঞানা কর সভে আমার কথায়।
বে গুনিল তাই লেখি নাহি মোর দার।" পুথি, পৃ: ১০১৭,
অথচ উক্ত কাহিনী গুলির মাহাত্মা প্রথাপন করিতে ছাড়িলেন না; বলিলেন—

গ্রীমদনগোপাল গাঁবিন্দ গোপিনাথ। ইহাদের পুর্বাকথা বে করে আধান। প্রতিমা ভটস্থ বৃদ্ধি নাহি হয় তার। কুফের স্বরূপ-জ্ঞান হয় অধীকার।" পুথি, পুঃ ১০১৭,

যাহা হউক, জাহ্নবীদেবীর মূথে অপূর্ব পূর্বকথা শুনিয়ী ভক্তগণ প্রমানক লাভ করিলেন।

অতঃপর একদিন গোপালভট্ট দেবীকে আহ্বান করিয়াঁ
নিজের শ্রীবাধারমণকুঞ্জে লইয়া গেলেন। এইরূপে বুলাবনের
প্রাধ সকল দেবস্থান দেখা হইল। বাকী কেবল কামাবনে,
গোপীনাথলীর মন্দির। ইহাতেই 'গুই তিন মাদ' (পুথি
পু: ১০২°থ,) অভীত হইয়াছে। রামাঞি ঠাকুব দেবীকে
স্মরণ করাইলে, দেবী রূপসনাতন প্রভৃতিকে লইয়া কাম্যবনে
বাত্রা করিলেন।

গোপীনাথ জীর 'ভোগ নাঞি সরে মাত্র পৃঞ্চা রসমন্ন'
(পুথি, পৃ: ১০০ ক,), জাহ্নবীদেবী স্বহন্তে ভোগ রন্ধন
করিলেন এবং ব্যাসময়ে দেবতাকে সমর্পণ করিয়া প্রসাদ
সমাগত ভক্তগণমধ্যে বিতরণ করিলেন। ক্রমে সন্ধাা
আসিল। আল কাম্যকাননের অপরপ শোলা। কার্তিক
পূর্ণিমার রাত্রি, (পৃথি, পৃ: ১০৭ খ); শুত্রকৌমুদীসাত হইয়া
অরণাণী যেন উল্লাসে হাস্ত করিতেছে। মন্দিরে বিগ্রহণ্ড
যেন আল অধিকতর হাস্তরসোক্ষ্রশম্বি। দিব্যাপোকে ও
পার্থিবালোকে মন্দিরও যেন হাসিতেছে। সেই হাসির
' সমুদ্রমধ্যে অর্থিক্রিবিগ্রহের সম্মুধ্যে দীলিইয়া প্রেমাপুত্রম্থ
দেবী আহ্বনী আর্থিত করিতেত্বন। আর্থিত দর্শনার্থ স্মাগত

ভক্তদের হৃদয় ভগরৎপ্রেমে পুলকিত হইয়া উঠিতেছে।
- আরতির অস্তে দেবতা প্রদক্ষিণ করিয়া দেবী আহ্নবী মলিকা
কুমুমদাম করে লইয়া দেব-বিগ্রহের গলদেশে অর্পন করিলেন।
ইহার পর যাহ। ঘটল, তাহা না দেখিলে বিশাস করা দূরে
থাকুক, কেহ কল্পনাও করিতে পারে না। আবার চর্মচক্ষে
দেখিয়াও কেহ বিশাধ করিতে পারিব কি না, জানি
না।

'দওবৎ করি বাহীর আদ্ভিবার বেলে । ত্যাকর্ষিল গোণীনাথ ধরিয়া আঁচলে । বন্ধ ধরিতেই তেখেঁ উলটি চাছিল।
হাদি গোপীনাগ নিজ নিকটে নইলা।" পুথি, পু: ১০৪ক,
আহুবীলেববৈ দেহ শ্রীবিপ্রাহের স্পার্শ হইবা মাত্র হির নিশ্চল
হইগা গোল; তাঁহার আত্মা বিপ্রাহে মিশিয়া গোল। এই
ব্যাপার দর্শনে ভূতল-বিল্পিতি রামাঞির মুথে মাভূহারা
দন্তানের করুণ বিলাপ শুনিয়া সমাগত সকলেই সহামূভূতি
প্রকাশ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে দেবীব নামেও জয়্ময়হার
উথিত হইল। এমনি করিয়া ধি গীয় ভ্রমণ বৃত্তান্তের প্রথমান্ধ
সমাথ ইইল।

ভক্ত

কাঞ্চন মালার তব নাছি প্রয়োজন, কেন ভার কর আয়োজন ? নুপতি ঘোষণা করে সবারে. "ইহারে লইয়া যাও, মোর গুপ্ত ভাগুরে।" সন্নাসী যোড় করি হাত² নুপভিরে করি প্রণিপাত কছে, "হে প্রভু, এ মিনতি না জানাই কভ দেখাও ঐশ্বর্যা ভাগ্রার। এই ভিক্ষা মাগি তব. কর জাজা যেতে সে হারে, লুকায়ে রেখেছ মোর দেব, যে কক আধারে। ভারপর নিও ত্মি, বলি' দিতে মোরে। ভবন্ত দেখান তাঁরে একবার, রেখেছ লুকায়ে যাঁরে আঁধারে॥" "দামান্ত মৃতিকা মৃতি কি আছে উহাতে, হও কেন এত বিচলিত कि भानत म भनार्थ ?" "তিনিট মোর পিতা সবার উচ্চ দেবতা মাগি বাহা মিলে ভাহা সহাস্ত বদনে ভিনি করেন পালন. কাটাম এতদিন তাঁরই ভর্সায়, বিকাব শেষ দিন তাঁরই সেবায়.

মোর নিকট তিনি স্বার আপন।"

শ্রীবিশ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

"পরীক্ষা করিব ভোমারে সে দেব দেখাতে পার যদি মোরে যা মাগিবে দিব তোমারে ।" "পড়িয়া বিষম ফাপরে, मद्यामी कैं। एन बदन बदन. নয়ন ভরি গেল অঞ্চ আসি। কহিল সন্থানী, "এখন আসি।" "বিশ্রের প্রয়োজন নাছি. এক প্রহর মাঝে আসা তব চাহি।" শোকাছের সরাাসী চলে. দেব, প্রভু বলে। "একবার দেখা দাও' দাও দেখা ক্ষণিকের তরে কি ফল মিলিল তব দেড় যুগ সাধনা করে ?" আর না চলিতে পারে. হঠাৎ বসিয়া গেল প্ৰিমধ্যে कम अनु नाय करते'। মার্তভের প্রথর রশ্মি. পডিয়া ভাহার ঘটে এথনি হল ব্ঝি ভক্মি! দুর হতে রাজা দেখে চিত ফাটি যায় তারই ত:থে। আর না সহা ধার নগ্ন পদ খোলা ঘটে করাঘাত করি ললাটে ক্রত গিয়া পড়ে তাঁরি পায়, क्ठां हाकिया एए ति. मधामी नरह ज, जरद, (पर ! कमा कत छाजू, कमा कत दर्दा॥ "অফিস তো ছুটী হবার কথা বেলা পাঁচটায়, কিন্তু তারপর এই রাত্তি ৯টা পর্যান্ত কোথায় ছিলে শুনি ?"

মেরেমামুষ তো নয় যেন পুলিশ ইন্সেক্টুর ! ছেলে কোলে করিয়া কেমন আসিয়া দাড়াইয়াছে দেখ না? প্রশ্ন করিবার চং দেখিয়া রাজীব একেবারে ঘাবড়াইয়া গেল। ডব্ও মনের কথা ষ্থাসাধ্য চাপিয়া রাখিয়া, মুখে সে বলিল, "কোধায় ভা জান না ? সেই যে একদল লোক থাকে, সন্ধ্যার পর একবার কাপ্তেনী কতে যেখানে যায়, সেইখানে।"

মূচ্কি হাসিয়া প্রমালা বলিল, "সে ভোমার মত মান্থবের মূরোদে কুলোবে না সে আমি জানি, তা ছাড়া আর কোথার গিয়েছিলে তাই বল ?"

স্থােগ ব্ৰিয়া প্ৰমালা ঘরে চুকিয়া রাজীবের জামার পকেট হইতে নানা কাগজ পত্র ঘাটিয়ে একটুকরা কাগজ সংগ্রহ করিয়া রালা ঘরে প্রবেশ করিল। উনানের আঁচে চারের কেংলিটা চাপাইয়া ছেলেটাকে পাশ কোলে শেক্সাইয়া, মাই দিতে দিভে প্রমীলা সন্থ আবিষ্কৃত কাগজ টুকরার দিকে নজর দিতেই দেখিল, পেন্দিলে লেখা আছে, "বালাবাবু, শীউপ্রদাদ গাড়ী নিয়ে গেল, ও ঠিক আপনার অফিস ছুটীর সঙ্গে সংক্ষই ওখানে গিয়ে পৌছুবে। আপনি বেন সেই গাড়ীতে নিশ্চর চলে আসবেন। টিকিট কেনা হবে গেড়ে। লাইট হাউদ্যুক্তি ভাল ছবি আছে।"

্ ইতি—আপনার স্নেতের "বীণা।"

বীণার চিঠি পড়িয়া প্রমীলা হাসিয়া ফেলিল। পে লানিত বীণা রাজীবের ছাত্রী। ছোট বেলায়, প্রাথমিক শিকা হইতে আরম্ভ করিক্ন প্রায় ফোর্থ ক্লাশ অবধি রাজীবই বীণার মাষ্টার ছিল। • তারপর রাজীব এ দেশে ছিল না। व्यवस्थित एम विवृध्धि कवित्रा मः मात्री इहेबा, द्वाबीश्राद কলিকাতায় বদবাদ করিতেছে; দেও প্রায় আঞ্চ ১২ বুৎসরের কথা। লেখা পড়ায় বাণার প্রাগাঢ় অমুরাগ দেখিয়া ডক্টর ঘোষ বীণাকে উচ্চ শিক্ষা দিয়া ডাক্তারা পাশ করাইবার कम्र विरम्भ পाঠाहरवम स्ति कतियार्छन, कार्कह वोना আজও পেথাপড়া লইয়াই আছে। কিন্তু শৈশবের শিক্ষক ভাতে কৰি এবং সাহিত্যিক বলিয়াই বাণা রাজীবকে আঞ্ড অতি সম্মানের চোৰেই দেখিয়া থাকে। কাজেই সংসারের व्यावर्र्छ পড়িয়া রাজীব বীণার কথা ভুলিয়া যাইবার চেষ্টা कतिरन ७, वौना किन्छ मास्य मास्य सरफ्त भाशीत मुख রাজীবের এক বেম্বে জীবনের সাথে আসিয়া দোলা দিয়া, যাইতে ভুল করে না। আজিকার ঘটনাও ঠিক সেইরূপই चित्राष्ट्रिंग ।

কৈছ ঘরে চুকিরাই রাজীব আজ সে কথা প্রমীলাকে বলিতে সাহস করে নাই। যতবড় আপনই হোক না কেন, কোন অবিবাহিতা মেরের সঙ্গে রাজীবের আজকাল মেলামেশা হয় ত প্রমীলা পছল করিবে না, নয় ত এখনই এই কথা লইয়া প্রমীলা একটা উৎকট ঠাট্টা তামাসা জুড়িয়ে দিবে ইত্যাদি নানা কারণেই রাজীব কথাটা আপাততঃ প্রমীলাকে জানায় নাই। কিন্তু প্রমীলার নানসিক অবস্থা ছিল ঠিক ইহার বিপরীত।

টুকরা চিঠিটুকু রাটজের ভিতরে পুকাইয়া প্রমানা মনোযোগ সহকারে রাজাবের চা এবং থাবার সাজাইতে লাগিল।

ইতিমধে।ই রাজীব তাহার পঞ্চার টেবিলের সম্মূপে বসিয়া একটা কবিতা[®] লিখিতে স্থক করিয়াছিল। চা এবং থাবার থালা লইয়া রাজীবের মেয়ে মায়া সেগুলি টেবিলের উপর রাখিতে রাখিতে বলিল, "বাবা! কাত্রে কি থাবে, মা তাই কিন্তেস কলে ?'' এবং উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই মায়া বলিয়া চলিল, "বাবা, মাষ্টারম'শায় মায়না চেয়েছেন, বলেছেন, উর মায়ের খুব অহ্থ ভাতেই তাঁর বড্ড টাকার দরকার। আর আমার ছটো থাতা চাই কাল, বুঝলে।" রাজীব কবিতার দিকে বু'কিয়াই বলিল, "কাল তোমার মায়ের কাছে চেয়ে নিও। এখন বিরক্ত ক'র মা পালাও।" মায়া চলিয়া গোল। ইতিমধ্যে প্রমীলার কালে সবক্ষথাই পৌছিয়াছে।

চাটুকু প্রায় জুড়াইবার উপক্রম হুইয়াছে কিন্তু রাজাবের সেদিকে কোন বেয়াল নাই। প্রমীলা ধারে ধারে তাহার পাশে গিয়া বলিল, ''কী ওটা লেখা হচ্ছে ? ও: সনেটা'

"আমা বিরক্ত ক'র না! দেখছো একটা কাজ কজিছ ?" "কাজ নাহাতী। চাটুকু চুমুক দিয়ে নিয়ে বৃঝি আর কাজ করাযায় না? ও ত' গোল জুড়িয়ে জল হয়ে!"

এতক্ষণে রাজীবের থেয়াল হইল, সতাই ত'। তথন চক্ চক্ করিয়া চাটুকু গিলিয়া লইয়াই, রাজীব হালুগাতে একথানা লুচি মাথাইয়া, মূথে পুরিয়া জাবর কাটাতে হুরু করিল।

কাণ্ড দেখিয়া প্রমীলা হাসিয়া বলিল, "তুমি কি মাত্র না আর কিছু ?"

্ সে কথার উত্তর না দিয়া রাজাব বলিল, "শোন কি ফাই্ক্লাশ সনেট লিখেছি।"

মৃছ হাসিয়া প্রমিশা উত্তর করিল, "সেনা হয় শুন্ছি, কিন্তু বিকেশে যে বাজার করে আনবার কথাছিল, তা কি ভূলে গেছ ? এখন রায়া হবে কি, তাই শুনি ?"

অতি সত্য সাংসারিক এই খাওয়ার কথাটা শুনিয়া নিষ্ঠুর
বাস্তবের দিকে নজর পড়িতেই রাজীব বলিল, ''এ যা:—এখন
কি হবে দেখ দিকি!'' তারপর যেন আপন মনেই সে বলিয়া
তাহা বুঝি
তোল, ''বল্লম বেটাকে আজ পারব না, কাজ আছে, তা
হারামজাদা কোন মতেই শুন্লে না! বীণার আজ্ঞা যেন
বৈটার মাথাটাকে চিবিরে থেয়েছিল!" তারপর একট্
ভাটি ফেঁলে
থামিয়া সে বলিয়া চলিল—'এখন কি আর সেদিন আছে?
আকে বলে ঘোরতর সংসারী, সে হয়েছে ভাই, একট্
অস্তমনক হয়েছ কি আর অমনি এসে শুপাশপ্ পিঠে পড়তে
আক্রেম্পারের নিষ্ঠুর চাবুক! মান্তব ত' নয় যেন আল বাড়াইল।

একটা ধোপার গাধা! সাধে আর নিমাই সংসার ছেড়ে দিলে। " কথাগুলা বলিয়া সে যেন শান্তি পাইয়া বাঁচিল, কু কিন্তু তাহার অভিমানী কবি চিন্তু একথা যদি পূর্বে এতটুর ও ব্রিত যে কথাগুলি সে যাহা বলিতেছে তাহা যে অপরের কাণেও পৌছিতে পারে, এবং তাহা ঠিক প্রমালার কাণেই পৌছিতেছে, তাহা হইলে এই মুহুর্বেট সে এত বড় ভূল করিতে পারিত না।

, কথার ভাষা হইতে ভাব বুঝিয়া গওয়া প্রমীলার পক্ষে মোটেই কটকর ছিল না, কাঞেই দে বলিল, "বীণার সঙ্গে আঞ্জি আবার তোমার কোথায় দেখা হোল ? বায়েফোপে গিয়েছিলে নাকি ? তা হলে ত' তোমার পেট ভরাই আছে, আমরা মায়ে ঝিয়ে গিয়ে ছ'গ্লাস জ্ঞল থেয়ে শুয়ে পড়ি ? কি বল দুঁ"

বোকামীর প্রচণ্ড ধাঞ্চাটা কোন মতে সামলাইয়া লইয়া রাজীব বলিল, "না—না তা কেন হবে ? আমি মাংস আর পরোটা নিয়ে আসছি।"

অভিমানের ভাব দেখাইরা প্রমীলা বলিল, ''আমার বার গেছে পাঞ্জাবী হোটেলের মাংস পরোটা থেতে। প্রবৃত্তি হয় তুমি গিয়ে খাওগে। শুনেছি ওরা নাকি কুকুরের মাংস বিক্রি করে।"

কথা শুনিয়া রাজাব অসহায়ের মত প্রমীলার দিকে চাহিয়া বলিল, "তা হলে কি হবে প্রমিলা ?

রাজীবের এই সব ভাব দেখিলে এবং ভাষা শুনিলেই প্রমীলার অস্তর স্বামীর প্রতি সহার্ভ্তিতে ভরিয়া ওঠে। মনে মনে তথন সে এই হশলিক্ষ্ সংসার অনভিজ্ঞ স্বামীর প্রতি ভক্তিভরে অবনত হইয়া পড়ে, কিন্তু কথার হরে তাহার নাম গন্ধও কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না বলিয়াই রাজীব তাহা বুনিতে পারে না। প্রমীলা বলিল, "বীণার কাছে যদি যাওয়া না ভুটে থাকে ভ' শীলার কাছে যাও। তোমার ভ' আর একটী নেই, বিয়ের আগে বেখানে এত সব প্রেমের চাঁটা কেনে রেথেছো তা সে গুলোও ত' সাগলাতে হবে হ''

অসম্ভব জলিয়া গিয়া রাজীব বলিল, "তা হবেই ও' তাতে তোমার অত মাধা ব্যথা কেন ?" বলিয়াই সে পাঞ্চাবীটা কাঁখে ফেলিয়াই অর হইতে প্রস্থান করিবার ক্রম্ম পা বাড়াইল। খণ্করিয়া পাঞ্চাবীর হাতাটা টানিয়া ধরিয়া কুতিম ্নুশ্নিশাল ফরে প্রমীলা বলিল, "ও সব রসিক্তা এখন রাখ! রাত্তি ১০টার সময় বেরজেছন উনি প্রেম কর্তে ?"

রীতিমত বিত্রত হইয়া রাজীব বলিল, ''তুমি ড' ভারি ঝগড়াটে লোক! থাবার আনতে হবে না ?'' বলিয়া সে প্রমীলার দিকে মুখ ফিরাইয়া দাড়াইল। প্রমীলা বলিল, ''পকেটে পয়দা আছে যে ডাই খাবার আনতে চলেছ ?''

श्राक्ति शंड फिर्डिस, "डः यः—" विनिधा त्राक्षीय त्रिया व्यावात छोशात एडमारत छेश्रात्यन कविधा निरम्नरक थानिकी। सामगारेमा नहेमा थोरत थीरत विनिन, "डा स्र'रक माड श्रमा, यार्ड निरम्न व्यामि !"

"ঘড়িতে এখন কটা বাজে একবার চেয়ে দেখুবছো ?" রাজি তথন ১২টা। দেখিয়াই রাজাব অসহারের মতন চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। এইবার প্রমীলা আর স্বকীয় গাস্তায্য বজায় রাখিতে না পারিয়া প্রাণপণে মূথে আঁচিল চাপা দিয়া হাসিতে স্থক করিল। ভারপর হাসির বেগ কমিয়া আসিলে, সে বলিল, "না-ও যা কচ্ছিলে ভাই ক'র। ভোমার মত বেহিসেবী লোক নিয়ে যে আমার এ-দুশা হবে সেটা বিরের পর থেকেই বুঝে নিয়েছি।"

আৰু শনিবার। বেলা স্টার পরই রাজাবের ছুটী হইয়া বাইবে। কিন্তু বেলা ১২টার প্রেই দে অফিনে বসিয়া ছইটা নিমন্ত্রণ পত্র পাইল। একটাতে শীলার জল্মদিন উপুলক্ষে একট্ট জানোদ প্রমোদের জন্ম শীলার পিতা চিঠি পাঠাইয়াছেন, অপরটি হাওড়ার সাহিত্য দেবক সমিতিতে ৮কবি মাইকেল মধুস্বন দন্তের স্মৃতি বার্ষিকী উৎসবে সভাপতি হিসেবে রাজীবকে বোগদানের অনুরোধ। চিঠিপ্রাল পড়িয়া, পকেটে রাখিয়া রাজীব ভাবিতেছিল, শুধু প্রমীলার কথা। অফিনে চুকিয়াই দে আজ ছির করিয়াছে, প্রমীলার হাওঁ হুইতে ভাহার মৃতিক পাওয়ার একটা চুড়ান্ত মীমাংলা না

করিয়া বাটীতে প্রবেশ করিবে না। প্রমীশা সম্বন্ধে রব্দা করিবার বিষ্যবস্ত হইতেছে এই বে, কেন সে প্রমীশার কথা শুনিবে ? হাজার চোক সে শিক্ষিত অনামণ্ড কবি। বহু লোকেই তাহার অমুগ্রহ কামনা করে। আর সেই রাজীব কি না একটা সামাক্ত মেয়েমাছবের কথার যা নয় তাই করিবে ? তাহার কি স্বাধীন সন্ধা বলিভে কিছুই वाकित ना ? नीना, वीना, नीना हेशता कि हेशत कम ভালবালে ! निकांध दैन, भोन्यवा दन क्ष्मोना डाहारमञ् কাছে কত তুচ্ছ, কত নগণা ; পেই তুচ্ছ প্রমালার কাছেই রাজীব যেন দিনে দিনে ভিলে ভিলে একটা ভীক্ল কাপুক্ষ विनया बाहरलट्डा (कन १ এल वांधावांधि किरमत १ • এल ন্মনীয়তা, এত পুরাধীনতা সে আর আজ হইতে কিছুতেই প্রমীলার কাছে স্বীকার কারবে না। সে পুরুষ, অতএব তাহার আঞ্জন সাঞ্চত ইচ্ছার পৌরুষ আঞ্চ হইতে তাহাকে अमीमात्र हा इहेट वैहिहिट हेरद । हेराट यनि উভয়ের ভিতরে বিচ্ছেদও ঘটে তাথাতেও ,রাজাব পশ্চাৎপদ হইবে না। এমনি সময়ে অফিসের ঘড়িতে চং করিয়া এপুটা, वाञ्चिया (शंग ।

বাড়ী ফিরিয়া কক্ষে প্রবেশ করিতেই রাজীব দেথিল, তাহার পড়ার টেবিলের সম্মুথে বিসন্ধা বিজ্ঞন একথানি পুস্তকের পাতা উক্টাইতে উন্টাইতে মান্নার সঙ্গে নানারকমের গল জুড়িয়া দিয়াছে। রাজীবকে কক্ষে চুকিতে দেখিয়া বিজন বলিল, "এই যে ছজুরের আবিভাব হয়েছে দেখছি"।

গায়ের কোটটা আলনার ঝুলাইয়া রাঞীব হাসিয়া উত্তর দিল, "হঠাৎ এমন অদিনে অসময়ে মহাপ্রভুর আগমনের হেতুটা তো ঠিক বুঝলুম না।"

উচ্চহাস্ত করিয়া বিজ্ঞন বলিল, "তা হ'লে ব'ল সোজাহ্নজি চলে যাই"।

মৃত হাসিয়া রাজীব বলিল, "লাবে সেটা তো তোমার কিবাচরিত কাল, কিন্তু তবুও বল না তানি, হঠাৎ বাগণারটা কি তোমার"। এ কথার উত্তর দিল রাজীবের মেরে মায়া, সে বস্লি, "বাবা, মামা আমাদের নিতে এসেছেন— আমি কোন্ আমাটা গান্ধর দিয়ে মামাবাড়ী যাবো ভূমি বল না বাবা ? মেয়ের কথার উত্তর না দিয়া রাজীব বিজনকৈ বলিল,

"বোনটাকে নিতে এসেছো হঠাং এমনি অসময়ে কেন শুনি ? বিষের সম্বন্ধটো তা হ'লে পাকা হয়েছে ব'ল,? দিন ঠিক হ'ল কবে"? এমন সময়ে ছাই-এর মত একথানি গাদ। সুখ লইয়া প্রমীলা কক্ষে প্রবেশ করিতেই রাজীব যেন সহসা 'কেমন শুরু হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিল। প্রমীলা বলিণ, "আমি সোনাদা'র সঞ্চে কুফানগরে যাচ্ছি, মায়ের বড় অস্ত্র্থ"।

মাধ্বের অস্থব! রাজীব অত্যন্ত বিমর্থচিত্তে বিজনের পিকে চাহিয়া বলিল, "হঠাৎ কি হ'ল তার ? একটা থবরও তো অস্তঃ: পূর্বে দেওয়া উচিৎ ছিল ?" উদাস গন্তীর ভাগে বিজন উত্তর দিল, "থবর দেবার ফুরস্থৎ হ'ল না বলেই নিজেকে স্বশ্রীরে আসতে হয়েছে ভাই !".

অশ্রু সজল চক্ষে রাজাবের দিকে চাহিয়া প্রনীলা বলিল,
"ওগো আর কথা করে সময় নই ক'র না, মারের কলের।
হয়েছে, গিয়ে হয় ভো মাকে দেখতেই পাব না—। তুমিও
চল না—বদি অস্থবিধে না হয়, আবার সোমবার ভোরের
ন্থাড়ীতে ফিরে এলেই অফিন করতে পারবে।" তারপর
বিজনের দিকে চাহিয়া প্রমীলা বলিল, "ট্যাক্সি ডাকো
সোনাদা', আমি প্রস্তুত হয়ে নিয়েডি"।

বিজন বাহির হইয়া গেলে, রাজীব অনেকক্ষণ পথান্ত
কংকত্ত্বাবিস্চের মত চুপ করিয়া থাকিয়া, ধীরে ধীরে
ঘটনাটীর গুরুত্ব উপশ্বি করিয়া প্রমাণারে বলিল, "আমার
আজ অনেকগুলো জরুরা appointment আছে প্রমালা,
তাতেই বেতে পাছিল না, তুমি বরং মায়া আর বোকাকে
নিয়ে চলে যাও। লক্ষণকে সব বলে কয়ে বেও।" তারপর
বলিল, "যদি গিয়ে বেশী বাড়াবাড়ি মনে কয় তবে টেলিগ্রাম্ম
করো, তথন আমি যাব। তবে আমার মনে হছে কি
আনো? গিয়ে দেখবে হয় তো মা সেরে উঠেছেন।"

হব বিবাদে বিহবল মুখখানি রাজীবের দিকে মেলিয়া প্রানীলা ্বলিল, "ভোমার মুখে কুল চন্দন পজুক, গিয়ে যেন দেখি ভাই হয়।" তারপর, সংশারের ব্যাপার বৃত্তান্ত যাহা কিছু সে লক্ষণকে শিখাইয়া বুঝাইয়া দিয়াছে, তাহা রাজীবকে বলিয়া মায়ার গায়ে একটা জামা পরাইল। এমন সময়ে দরজার পরদা সরাইয়া বিজন ককে প্রবেশ করিয়া বলিল, "চ'ল প্রমীলা আর দেরী করলে এটেনটাও ধরতে পারবো

ना। क्रिंटक में वामारक मां ड ह्या क्रिया वाहरत मां फ़िला আছে।" বৰিয়াই সে পরে রাজীবকে ক্লফনগরে বাইবারু জন্ত বিশেষ অন্তরোধ করিয়া নায়ার হাত ধরিয়া সিঁড়ি বাহিয়া নীচে নামিয়া গেল। রাজীবকে একটা প্রশাম করিয়া প্রমীলা (७ त्न (कार्म गहेश अर्थ मध्न ह'तक दाखीरवद मिरक हाहिया তাহাকে সাবধানে থাকিতে বলিয়া বিজনের পিছু পিছু নীচে নামিখা ট্যাক্সিতে উঠিয়া বসিশ। রাজীব ঘেন স্বপ্লের মত বাাপারগুলি দেখিতে লাগিল, কিছ সে জারগা হইতে ना পারিল সে একটু নড়িতে, না পারিল মন খুলিয়া ্ছইটা কথা বালতে। হর্ণ বাজাইয়া ট্যাক্সি অভিমুখে রওনা হইতেই রাজীবের যেন চেতনা ফিরিয়া আসিল। সে তখন চেয়ারের উপর দেহ এলাইয়া দিয়া ভাবিতে লাগিল অনেক দিনের অনেক কথা। সহসা নিজের উপরে তাহার একটা প্রচণ্ড ধিকার মাদিল। একটু পুর্বেই অফিনে বসিয়া সে প্রমীশার সম্বন্ধে কত কথাই না ভাবিয়াছে। কিন্তু এখন কেন এমন হয় ? এ কি বিধির নিষ্ঠর বিধান ? ঝডের মতন এক আকস্মিক বিপদ আসিয়া আজই প্রমীলাকে তাহার একেবাবে চক্ষুর অন্তরাণ করিল? রোজ প্রমাণা আসিয়া তাহার স্থট, নেক্টাই, জুতা, মুঞ্জা ইত্যাদি একে একে ভাষার দেহ হইতে খুলিয়া, গা-হাত মুছাইয়া দিয়া চা ও জলথাবার আনিয়া হাজির করে। আর আজ ? ধরাচুড়া তেমনই তাহার দর্ব অঙ্গে এখনো অড়াইয়া আছে; দেদিকে রাঞ্চাবে, আর কোন জ্রাকেপই যেন নাই। সে যেন শুনিতে পাইল, কক্ষের দেয়াল হইতে আরম্ভ করিয়া ঘরের প্রত্যেকটা আসবাব-পত্ৰ তাহাকে যেন বলিতেছৈ —এখন হটল তো ? প্ৰমীগাকে শিক্ষা দিবার জন্ত, সাধেস্তা করিবার জন্ত, মাধায় মাথায় किन भाकाहेबा वाफो किविटिक ना ? तमथ এथन कि ভোমাকে শিকা দিয়া গেল। প্রমীলা উধু ভোমার সতী-गन्त्री गृहिगीरे नव, तम ट्यामात रेड्डा अनिड्डातं अ अर्ध्वक है।। ल्यमोना ना माकारेबा नित्न त्लामात व्यक्तिम याख्या २४ ना ; পাশে বসিয়া ভোনৱৈ আহারের তদ্বির না করিলে ভোমার পেট ভরিয়া থাওয়া হয় না, সেই প্রমীলাকে তুমি জব ক্ষিবার জন্ম বন্ধ পরিকর হইয়াছিলে? এখন দাধ মিটিরাছে তো ? প্রমীলার মা না বাঁচিলে সে যে কবে আবার ফিরিবে छारात्र कि कि किनाना नारे। ताकीरनत करक कन चानिता

পড়িল! কতকণ যে সে তেমনি অর্দ্ধ অচেতন অবস্থায় ছিল ভাগা তাহার মনে নাই, অবশেষে, টোভের শোঁ। শোঁ শব্দে দিন্তীবের ধানে ভাজিয়া গেল। সে তথন পোঁষাকগুলি খুলিতে খুলিতে দেখিতে পাইল; চকের অংগ তাহার হাফ্ সাটের ব্কের ইন্তিরি ভিজিয়া গলিয়া গিয়াডে। লকণ টোভে চায়ের জল চাপাইয়া দিয়া, হাতমুখ ধূলার জ্লা রাজীবকে একটী কাপড় এবং একখানি গামছা আনিয়া দিল।

চা পান করিয়া ধৃতি পাঞ্জাবী পরিতে পরিতে রাজীব লক্ষণকে জিজ্ঞানা করিল, দে আল রাত্রে কি রায়া করিবেঁ? উত্তরে ভূত্য বলিল, মাছ ওবেলার রায়া করাই আছে, এ বেলায় শুধু দে ভাতে ভাত আর ডিমের ঝোল রায়। করিবেঁ ইহাই মা-ঠাকরুণ তাথাকে করিতে বলিয়া গিয়াছেন। 'আছো' বলিয়া ঘরের তালার চাবির গোছাটা লক্ষণের হাতে তুলিয়া দিয়া রাজীব পথে বাহির হইয়া পড়িল।

পথে বাভির হট্যাই হঠাৎ রাভীবের মনের অবস্থা वननीरेया राज । 'मा-ठाक्कण वर्धा अमीना वनिया नियाहिं কণাটা মনে হইতেই চলার পথে প্রমিলার প্রতি রাজীবের বড় অভিমান হইল। আর কি কারো মাথের অস্থ হয় না ? ভাই আসিতেই সজ্জনে প্রমীলা ভাষাকে ফেলিয়া চলিয়া গেল। একবারও ভাবিল না যে ভাহার অভাবে রাজীবের कठ देष्ठे इटेर्टर १ किन्नु ताकीरवत निरन्त हाराव धरे गरना-ভাবের প্রশ্র দিল না। দেখান ১ইতে জবাব আদিল,— কেন ভোমাকে ভো দে সঙ্গে লইতে অনিজ্ঞা প্রকাশ করে नाहे ? এ कशांत छेखांत ताकीरवत मन विलाग,- 9 ख्यु. ভদ্তার কথা। সইঘা ষাইবার ইচ্ছা থাকিলে কি দে ভাষাকে জাের করিয়াই লইয়া যাইতে পারিত ন৮? ইহার পর রাজীবের বিবেক আর প্রমীলার সম্বন্ধে সাড়া দিল না। তথন সে প্রথমে হাওড়ার সাহিত্য-দেবকু সমিতির মিটিংএ र्याग निया, পরে শীলাদের বাড়ীতে নিমন্ত্রণ রক্ষা कরিতে গেল।

রাত্তি প্রায় ১০॥টার পর বাড়ী ফিরিয়া রাজীব দেখিল,
লক্ষণ ভাহার অপেকায় বদিয়া, কেমন যেন কাঁথাকাঁপড় মুড়ি দিয়া কোঁকাইতেছে। 'কি হয়েছে ভোর ? অমন ভাবে কোঁকাভিচ্ন কেন?'—বলিতে বলিভেই সে লক্ষণের কাঁছে আদিরা গায়ে-হাত দিবাই, একেবারে চমকিয়া উঠিল,— 'কী সর্কনাশ ৷ তোর যে ভয়ানক জ্বর হয়েছে রে হতভাগা ? এখন আমি করি কি বলতে পারিস্ ? ভোর মা গেলেন মান্তর বাড়ী, তুই পড়লি জ্বরে ? আমাকে দেখছি . তোরা আর পাগল না করে ডাড়বিনে ?'

রাজীবের বিবক্তি এবং ত্রিস্তা দেপিয়া লক্ষণ ভরে ভরি ।

যতটা সন্তব পারিল ভরসার স্থরে কহিল, - 'আপনার কোন ভয় নাই বাবু, শুধু আপনার জন্স ব্দেছিলাম। আমাকে আজ একটু ছেড়ে দিবেন, আমি আমার ভাইয়ের বাসায় একবার যাব। যদি স্থামি বেশী কাবু হয়ে পড়ি তো বাবু, ২০১ দিন ভাইএর কাছে থাকলেই আমাব অস্থ্য সেরে যাবে। আপনার কোন কট্ট যাতে না হয় তার ব্যবস্থা স্থামি করব বাবু, সে জন্ম আপনার ভয় নেই।'

'আছে।, তা হঁ'লে তোর ভাই এর ওপানেই আৰু যা।

নান্না থাবার যা রয়েছে, ইনি নিতে পারিস্তো নিয়ে যা।

আমি নিমন্ত্রণ থেয়ে এসেছি।' বলিয়া সে পকেট হইতে ছইটী

টাকা বাহির করিয়া লক্ষণের হাতে দিতে দিতে বলিল,—'যদি

বেশী বাড়াবাড়ি হয়, তোর ভাইকে টাকার কক্স পার্টিয়ে

দিস।' লক্ষণ রাজাবকে দেখাইয়া রামার বস্তুভুলি লইয়া

যাইবার সময় আবার রাজীব এই বলিয়া চাকরকে সাবধান

করিয়া দিল, যেন অন্থ সম্পূর্ণ ভাগ না হইলে সে কাজ

করিতে না আসে।

রাতি তথন প্রায় এগারটা। রাজাব যথারীতি পড়ার টেবিলের সমুখে বিসিয়া কি করিবে তাহাই ভাবিতেছিল। এমন সময়ে দরজার-পরদা ঠেলিয়া বাণী ভিতরে প্রবেশ করিল। বাণীকে এমনি সময়ে কক্ষে প্রবেশ করিতে দেখিয়া রাজাব সংসা অবাক হইয়া গিয়া বাতিব্যক্ত ভাবে বাণীর শম্মুখে একটা চেয়ার ঠেলিয়া দিয়া বসিতে অমুরোধ করিল। বাণী কিছু বিদিল না। রাজীব তথন নিজেও একবার চেয়ার ছাড়িয়া দাড়াইল, তারপর বসিয়া বলিল, 'থবর কি বল্নতো গ'

বাণী এবার চেয়ারটা টানিয়া লইয়া বসিয়া বলিল,—

'য়ত বাস্ত হচ্ছেন কেন ? এ যেন চুক্তেই তাড়িয়ে দেবার
কথা বলছেন ! আমি কি আপনার পর ? যে তাই আসতে
নেই ?' এই কথা বলিয়াই বাণী মুখে কাপড়ের আচল চাপা
দিয়া হাসিতে লাগিল ।

ু এইখানে জ্বানানো উচিৎ বাণীরা রাজীবের বাড়ীতে এক-সাত্র ভাড়াটে। বাণীর খামী মধুস্থদনবাবু দৈনিক কাগজে . সহকারী সম্পাদকের পদে কাঞ্চ করেন। বয়স প্রায় পঞ্চারর কাছাকাছি। বাণী তাঁহার ছিতীয় পক্ষের স্ত্রী। বয়স কুড়ি •वर्मदात दिशो नहि । अथम भटकत श्रीत पाता दिशान मस्रान लांच मा बन्द्रांत प्रकृत्हे, तसू विश्वत वादः आजीय-प्रकरनत পীড়াপীড়িতেই না কি শুধু বংশ বক্ষার্থে তিনি বাণীর পানি ্ঞাৰণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। বিনাহ হইয়াছে সবে মাত্র ১ বংগর। বাণীকে মধুস্দনবাবু লেখপেড়া শিখাইতেছেন, -- यि ভবিষাতে किছু একটা হিল্লে হয়, এই আশায়। লেখাপড়ার স্ত্র ধরিয়াই বাণী প্রমীলার দঙ্গে রীতিমত ঘনিষ্টতা ক্ষক্ষ করিয়া দেয়, এবং শেষ পর্যান্ত সে রাজীবকে सामाहेवाव मरशाधन कतिया अप्राचना वृत्रिवात कहिनाय, প্রামীলার অনুমতিতেই রাজীবের কাছেও উপস্থিত হয়। কিছ বাণীর আজিকার এই আগমন ছিল সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ধরণের। এতরাতে মাত্র সাধারণ একথানা কাপড় পরিয়া বাণীকে সম্মুখে আসিতে দেখিয়া রাজীব প্রথমতঃ অভিভৃতই হইয়া পড়িয়া-हिन, किन ट्रांस मरनत नाना मश्मात्रश्री मराज मतारेश ুবলিল,— 'ভাড়িয়ে দেবু কেন, সেও কি কখন হয় ? তা নয়, আমি ভেবেছিলাম বুঝি বিশেষ কোন দরকার আছে তাই।' 🚅 🕰 कथात উভরে বাণী বলিল,—'বাং রে। দরকার তো निम्हबरे चाट्य। पिषि ध्यादन दनरे, खारे छातनूम गारे আমিই গিয়ে দিদির শৃক্ত স্থানটা পূর্ণ করি। আর নাটক নভেলেও তো শুনতে পাই জামাইবাবুরা না কি সব বৌ এর চাইতে ভার শালীদেরই ভালগাসে (।শী ?'--বিলয়াই সে মন-ভোলানো হাসি হাসিয়া রাজীবকে সম্ভষ্ট করিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু বেরসিক রাজীব তাহার উত্তরে বলিল.— কিছ তার পূর্বে আপনার জান। উচিত ছিল বে, বিবাহিতা শালীদের কোন জামাইবাবুরাই বিশেষ পছল করে না।' ভারপর অভান্ত গন্তীর ভাবে সে বলিল,—'পড়াশুনার কোন क्या थात्क का बलून, आंत्र ना इश्र चरत यान । मधुरुपनवात् আপনার এই আগমনের বার্তা জানতে পারলে নিশ্চরই মনে মনে অসম্ভাই হবেন, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার উপরেও जांत्र शातना शातान रूप शाल्या कि विकित नय ।"

कर्फात शकीत त्राकोत्वत এই कथा श्रीम श्रीमता वानी

অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া বিশ্বল,—'ছি: ছি:, আপনি এত বেরদিক ? এ কথা জানলে আমি আপনার ছায়াও মাড়াভুম না। ভাবলুম দিদি নেই, খাওয়া দাওয়ার কোন অহ্ববিষে হলে। কি না জিজেল ক'রে আদি। জামাইবাবু বলে ডাকি, তাতেই আশা করেছিলুম হ' একটা ঠাটা ভামাদার কথাও আপনি বলবেন। আর তার হল বুঝি এই প্রতিউত্তর ? রাত্রে উনি, ক্য়দিনই বা বাড়ী থাকেন! আপনি কি জানেন না, কাগজের অফিসের কাজ ওঁকে রাত্রেই বেশীর ভাগ করতে হয় ? লক্ষণটা নীচে ভতো, ভারও তো জর হয়ে চলে গেল। একা এতবড় বাড়াতে মাত্র একটী মেয়েছেলে আমি, ভাতেই, আপনার সঙ্গে যেথানে বিলক্ষণ আলাপ পরিচয় রয়েছে, ভাবলুম ষাই না একটু জামাইবাবুর সঙ্গে হ'টো কথা করে আসি, আর তার প্রতিদান হল কি না একথানি আচম্কা চাবুকের ঘা!'

রাজীব চাহিয়া দেখিল, বাণীর ছই চক্ষে জল টলমল করিতেছে। চোথে চোথ পড়িতেই বাণী রাজীবের কর্ম পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

এতক্ষণে রাজীব বুঝিল, সত্যই সে বাণীর প্রতি অবিচার করিয়াছে। মধুস্দনবাবু যে রাত্রি ১০টার পর তাঁহার অফিদে রওনা হন এ কথা তাহার ইতিপুকে মোটেই মনে ছিল না। বাণী প্রমীলার চাইতে অস্ততঃ বছর পাঁচেকের ছোট হইবে। দেহের রং এবং গায়ের গড়ন যেন পাকা সোনার মত জল জল করিতেছে। সেই বাণী আসিয়াছিল আজ রাজীবের কাছে সামান্ত একথানা কাপড় পরিয়া। ততুর প্রত্যেকটী তনিমা যেন বাণীর সেই শুল্ল লাল পেড়ে শাড়ীর ভিতর দিয়া ঝরিয়া পাড়তেছিল: রাজীব ভাবিতে লাগিল,—এমন ভাবে ত' वागी दकानिषन जाहात मन्नात्व जाएंग नाहे। এই ज्यानिष्यत्त ভিতর তবে কি তাহার কোনও একটা বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল ? পরকণেই রাজীব ভাবিল,-উদ্দেশ্য আবার কি থাকিবে? हम उ' शुरु वाहरव विवास मामा, ब्राडेक श्रुविमाहिन, हर्शेष বোধ হয় প্রমীলার কথা মনে পড়িয়া যাওয়ার তাহারই খোঁজ-थरत नहेट उप अथान व्यानिशाहिल। अथन कि तम अकरात ভাহাকে ভাকিবে? কিন্তু সে यनि ना आरम? यनि ভাহার কথায় সাড়া না দেয় ? একলা মেয়েমামুষ একটা বাড়ীতে... ছি: ছি: ৷ সতাই ত' রাজীব বাণীর প্রতি দল্পরমত অস্তায়

করিয়াছে। তারপর রাজীব ভাবিল,—বাণীকে গিরা ডাকিয়া
আনাই উচিত। বেখানে ঠাটার সম্বন্ধ, দেখানে না হয় দে
কৈকটা ঠাটার কথা বলিয়াই দে বাণীকে খুশী করিব। কিছ
কি কথা বলিবে দে? এ ভাবে ঠিক দে সব কথা মাথায়
আসিবে না। একটু খোলা ছাতে গিয়া ভাবিয়া দেখিলে হয়
ত' একটা যুক্তি মাথায় আসিতে পারে। এই ভাবিয়া দে
ছাতের দিকে পা বাডাইয়া চলিল।

রাজীবের কক্ষ পরিত্যাগ করিয়া বাণী গিয়া সোজা ছাতে উঠিয়াছিল। এখন সে জনবহুল রাস্তার ধারের কার্ণিশে ঠেদ্ দিয়া মহানগরীর বিচিত্র যানবাহন দেখিতে দেখিতে নানা কথা ভাবিতেছিল। এমন সময়ে রাজীব গিয়া ছাদে উঠিল।

দি জির ছাটী ধাপ বাকী থাকিতেই রাজীব নজর করিয়া বুঝিল, ওপাণে রাস্তার ধারে কে একটী নেয়ে যেম কার্নিশ ধরিয়া দীড়োইয়া আছে ৷ কে ও ? বাণী নয় ড'? রাজীব ডাকিল—"ওপানে দীড়িয়ে কে ?"

° উত্তৰ আদিল, – "ভূত নই—জান্তি মাহুৰ।"

শ্বর শুনিয়া রাজীব বাণীকে চিনিয়া ক্রমশঃ তাহার দিকে ক্রাসর হইয়া বলিল, "আমি মনে করেছিলুম বুঝি কোন অংশ শ কিয়বী দাড়িয়ে আছেন আমার অংশক্ষায়া" পরি-হাসের একটা স্থোগ লইবার ছলেই রাজীব কলাটা বলিয়া কোলয়াই কেমন যেন অস্বস্থি বোধ করিছে লাগিল। কথাটা ফেলয়াই কেমন যেন অস্বস্থি বোধ করিছে লাগিল। স্বচ্তুবা বাণীর কিয় ভাগ বুঝিতে মোটেই বিলম্ম হইল না। সেবিলল, "অহয়বী লাকেল। চিরকালই নিজেদেরকে বড় স্থানর মনে করে, কিয় হারা ভূলে যায়ু যে তালের মত জীবকে অস্পরা কিয়রী ভ' দূরের কণা, সাধারণ স্থার মেয়েমাম্বও ভালেকে ম্বা করে।"

বাণীর এ কথার উত্তর সহদা রাজীঞ্জের মন্তিকে গঞাইল না। তথ্য সে ক্ষুণ্ননে বলিল, "একটা পরিহাসের উত্তরে আপনি শেষকালে আ্যাকে এমনি আ্যাত দিলেন ?"

"কেন দেব না শুনি ? আমি কি আপুনার ঘরের বৌ না কি যে তাই আপনি আমার সঙ্গে পরিহাস করতে এসেছেন ?"

'অভ্যস্ত ভয় পাইয়া রাজীব বলিল, "সামার একটা তুচ্ছ আপোরকে আপনি এমন কুৎনিভভাবে গ্রহণ কর্লেন গ্

"কেন কর্ব না বসুন ত' • বাড়ী ওখালা ব'লে কি আপনি

আমাদের মাথা কিনে বসেছেন ? কি স্থ উদ্দেশ্যটা নিম্নে এত রাত্রে আপনি ছাতে উঠেছেন শুনি ? বউ না হ'লে যাদের এক রাত্রি চলে নী—তারা বউকে বাপের বাড়ী পাঠায় কেন ? ছেড়ে থাক্বার মুরোদ না থাক্লে সঙ্গে গেলেই পাবে ? পর মেয়ের ওপর এমন খ্রেন দৃষ্টি কেন? আমি ছালে উঠেছি এ কথা আপনি বিশক্ষণ জেনেই ছালে উঠেছেন। 'কেন উঠেছেন, তা আর আমি বুমিনে ?" বলিতে বলিতে সে গি'ড়ি विध्या इम् इम् कविया नीटि नामिया शिया, नड़ाम् कविया निटकत ঘরের দরজা বন্ধ করিল। আর ঠিক সেই সঙ্গে সংক্ষই রাভীবও একেবারে ছাদের উপরে ধপাস করিয়া বসিয়া পড়িল। এই ঘটনা ভাহার জীবনে শুধু নুষ্টন নয়-সাংঘাতিক। এই কি নারী-চরিত্রের বৈশিষ্টা। এমন কি কথা দে বলিয়াছে যাহার জন্ম নাণী আজ রাজীবকে এমন গভীর রাজে, তাগারই ছাদের উপরে, শুধু অপমান নয়, রীতিমত ভয় দেখাইয়া গেল ? রাজীব চরিত্রহীন ! এসব কি কথা ? এ কথা মধুস্থদনবাবুর কাণে উঠিলে তিনি তাহাকে কি বলিবেন । প্রমীলার কাণে এ কথা উঠিলে সে যে চিরন্ধীবনের মত রাজীবের প্রতি মুখ ফিরাইবে ! সে একটা ব্যাক্ষের উঁচ্চ-পদত্ত কর্মচারী, কবি-সাহিত্যিক হিসাবেও বালারে তাহার যুগেষ্ট প্রতিপত্তি আছে। ছি:ছি:। আজ এ কি করিল দে ? শেষ পর্যান্ত এই সব কথা ভাষার বন্ধুবান্ধবদের কারেও উঠিবে। রাজীবের মাথার ভিতরটা দপু দপু করিতে কাগিল। কোনীও মতে সে সি জি বাহিয়া দোতলায় নিকের কক্ষে প্রবেশ ক্রিল। স্থলজ্জিত কক্ষের চতুর্দিকে রাজীব আজ একবার দৃষ্টি বুলাইয়া দেখিল,— যেন ভাহার প্রভ্যেকটা প্রিয় বস্তুট কক্ষের বিভিন্ন প্রান্ত হটতে সমস্বরে বলিয়া चारे उटह. 'डे अगान हेक व मिष्टि'।

ঘড়িতে ২টা বাজিয়া গেল। তারপর সেই একথেয়ে টিক্ টিক্ শল গভীর নিজ্জ রাত্রির নিবিড্ডাকে বেন মোহাবিষ্ট করিয়া তুলিভেছে। তারও কঠে বেন সেই একট কথা—'উওমান্ ইজ এ মিট্রি'! বাতির স্কুট্র্নিটিপিয়া দিয়া রাজীব ঘুমাইবার চেট্রা করিতে লাগিল, কিন্তু ঘুম আদিল না, মানদনেত্রে সে দেখিল,—বহুদিন পুর্বেশ্বা একখানি বিলিভি ছায়াছবির আমুপ্রিক ঘটনা। কেমন করিয়া একটা চরিত্রহীনা নারীর পাল্লায় পড়িয়া মিথা। মৃত্যুর

অপবাদে অভ বড় একজন ব্যবসায়ী, শেষ পর্যস্ত যথাসর্বাধা নালিতেও, জগতের দ্বারে একজন ভিথারীর বেশে, দিনে দিনে, তিলে তিলে নিজেকে কেমন করিয়া নিংশেষ করিল। তাহার মনে পড়িল—এই নাটকের নায়ক ছিলেন স্থাসিদ্ধ অভিনেতা প্রামাল ক্ষেনিংস।

সমস্ত রাত্রি রাঞ্জীবের চোপে ঘুম আদিল না। সৌণীন, পোষাকী মান্তুম সে, উপবাস এবং-অনিজার কট এনন করিয়া জীবনে সে কর্থনো উপভোগ করে নাই। রাত্রি ফরসা ইইয়া আসিতেছে দেখিয়া সে শ্যা-ভাগে করেল, ভাবিয়া দেখিল, প্রমীলা না আসা পর্যন্ত আর এবাড়ীতে রাজীবের থাকা উচিৎ নয়। অগ্রভা ঘরের ভালা বন্ধ করিয়া সে অভি প্রভূষেই বাটীর বাহির ইইয়া পড়িল।

তথনও প্রথম প্রভাতের তরুণ-রশ্মি ক্রগতকে আলোকিত করিয়া ভোগে নাই। রাস্তায় করপোরেশনের মজুবরা কেহ ছুটিয়া ছুটিয়া গাাদের আলো নিবাইতে বাস্ত, কেং বা রাস্তায় জল দিয়া পাইপ আড়ে শইয়া ছুটাতেছে। রাজীব বিপদে পড়িল। এত ভোরে সে কোথায় আশ্রম খুজিতে ঘাইবে? শিয়াগদহ ট্রেদনের একটা মেথরকে গোটা চারেক প্রদা দিয়া সে প্রাতঃক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া লইয়া আরও থানিকটা সময় কাটাইয়া দিল। ভারপর ধারে ধীরে সে পথ চলিতে ্লাগিল। ভোরের এই পথ চলা এবং টেসনে যাত্রীদের মত এই প্রাতঃক্রিয়া সম্পন্ন করার ব্যাপারে, তঃথের ভিতরেও রাজীব আজ যে আননদ উপভোগ করিল, ভাহামনে মনে উপলব্ধি করিতে করিতে সে গিয়া মাথনের মেসে পদার্পণ । বিক্ষিপ্ত দোল পাইতে লাগিল। করিল। মাথন ভাহার বালাবন্ধ। স্ত্রী-বিয়োগের পর হইতে বরাবর সে তাকমহল হোটেলে বাস করিতেছে। বিলাতী ইন্সিওরেন্স কোম্পানীর সে একজন অরগানাইজার। কোম্পানীর কাজে তাহাকে বাহিরেই থাকিতে হয় বেশী। রাজীব গিয়া ভাহাকে পাইল না। ম্যানেজারের কাছে খোঁজ করিয়া জানিল, মাথন বোম্বে ীগিয়াছে, ৪।৫ দিন পর ফিরিবে। বাসস্থান সংগ্রহের প্রথম চেষ্টাতেই বাধা প্রাপ্ত হট্যা রাজীবের মনটা অনেক দমিয়া গেল, কিন্তু তবুও সে আর একটা চাষ্প লইবার জন্ম রাস্তায় वाहित इहेग्राहे अन्त्राात्निङ्शामौ अक्शानि द्वारम् हालिया विजन । रम्भश्रिय भार्कत अनिक मृत्तरे मौगारमेत मूकन वाफ़ी।

বাহির হইতে দোতলার জানালাগুলি বন্ধ দেখিয়াই রাজীবের
মনে কেমন সন্দেহ হইল। কিন্তু তবুও লাই, চাঞ্বলিয়া
দে অগ্রসর হইতে লাগিল। গিয়া গেটের ব্যারামানের কাছে
দে শুনিল, লীলারা দব মধুসুর চলিয়া গিয়াছে। লীলা
রাজীবের একজন গানের ছাত্রী। দেই স্ত্রেই ইহাদের
বাড়ীতে তাহার ঘনিষ্ঠতা পুব বেশীই ছিল। কিন্তু গত্ত নয়
মাদ যাবৎ এবাড়ীতে তাহার বিশেষ ঘাতায়াত ছিল না।
অন্ত কোন কারণে নয়, রাজীবের সময়ের অভাবেই সাঝে
মাঝে গে এইরূপ করিত; এবং তাহার পর ছয় মাদ, নয়
মাদ পর হঠাৎ একদিন উদয় হইয়া দে বাটীয় সকলকেই
অবাক করিয়া দিত।

লীলারাও চলিয়া গিয়াছে ? রাজীব মনে মনে ভারি ক্ষুপ্ন হইয়া দেশপ্রিয় পার্কের একটা বেঞ্চে গিয়া বসিয়া পড়িল। বেলা তথন প্রায় ১০টা। রাজীব ভাবিল ভাহা হইলে এখন উপায় ? কিন্তু একথার উত্তর আদিল ভাহার মন হইতে। কিসের উপায় ? নিজের বাড়ীতে নিজে বসবাস করিবে ভাহার আবার উপায় কি। বাণী ভোমার এমন কে বে ভাহাকে ভয় করিয়া বন্ধুবান্ধবের বাড়ীতে আত্মগোপন করিয়া থাকিতে হইবে প্রামীলা না আসা পর্যান্ত ? তুমি ভো কোন অপরাধ কর নাই। তবে বাণীকে ভোমার অভ ভয় কিসের ? কিন্তু বাণী বলি সধুস্থানবাবুকে বালায়া দেয় ? বাণী তেকটা অন্থ ঘটায় ? রাজীবের মন গভীর ছংশিচন্তায় উৎক্রিং বিক্রিপ্র দোল থাইতে লাগিল।

অকসাৎ মাথার উপরে চাহিয়া স্থেট্রে দিকে নজর পড়িতেই রাজীব অস্ফুটে বলিল, "সর্কনাশ! বেলাবে প্রায় ১টা।" ইহার গর আর কোন কথাই না ভাবিয়া, ছুটিয়া গিয়া সে একথানি চলস্ত ট্রামে চাপিয়া ব্রিল।

সন্ধার কিছু পূর্বে টেলিপ্রামের পিখন আসিয়া রাজীবের ঘুন ভালাইয়া তাহার হাতে একটা টেলিপ্রাম দিয়া গেল। সে পড়িয়া দেখিল,—ক্ষজনগর হইতে বিজন ভার করিতেছে, "মা অনেকটা ভাল হইয়া উঠিগছেন, আমি প্রমীলাকে লইয়া সম্ব্রের বুধবার দিনই ভোমার ওথানে পৌছিব।" হঙাশভাবে রাজীব টেলিপ্রামের

কাগৰণনা টেবিলের উপর ফেলিয়া দিয়া আবার বিছানার
ুএলাইয়া পড়িল। সবে আজ রবিবার সন্ধা। আর
কোথার পড়িয়া আছে সেই বুধবার! এখনো তিন দিন
বাকী। ওদিকে বানী রাজীবকে শুরু কড়া কথা বলিয়াই
কাস্ত হয় নাই, সেই রাভেই সে প্রমীলার নামে প্রমীলার
বাপের বাড়ীর ঠিকানায়, যা নয় তাই সব নিখ্যা কথা লিখিয়া,
পর্যাদন ভোরেই রাজীবের চাকরকে দিয়া একখানি চিঠি
পোই করিয়া দিয়াছে

আলোর স্থইটো টিপিয়া দিয়া রাজীব পড়ার টেবিলের সন্মুখে বিষয়া অক্সমনস্কের মত একখানা বই-এর পাতা উন্টাইতেছিল, এমন সময়ে মধুস্বদনবাবু তাহার কক্ষে প্রবেশ করিলেন। দেখিয়াই রাজীবের বুকে যেন বজ্রাঘাত হইল। কিন্তু পরক্ষণেই সে তাহার মনকে চোধ রাঙাইয়া শাসন করিল,— কি আবার বলিবে । তেমন কিছু বাড়াবাড়ির কথা বলিলে, সেও তাহার উপযুক্ত উত্তর দিয়া দিবে। রাজীব কিছু অপরাধ করে নাই, অত কিসের ভয় ?

সসম্মানে মধুত্দনবাব্র দিকে একথানা চেয়ার ঠেলিয়া দিয়া রাজীব বলিল, "বহুন।"

চেয়ারে বসিতে বসিতে মধুস্দনগাবু বলিলেন, "আমায় আবার একুনি যেতে হবে। আপনাকে ব'লতে এলুম, বৌমা চলে ধাবার পর আপনার কোন কর্ট হচ্ছে না তো ?" 🦸 রাজীব মাথা নাড়িয়া জানাইল, বিশেব কিছুই নয়। তবুও মধুস্দনবাবু বলিলেন, "তা অস্থবিধে এক আধটুকুই বা কেন হবে ? আমরা যথন রয়েছি, তা ছাড়া ও তো আপনার ছাত্রী। কিছু যেন সঙ্কোচ বোধ করবেন না। আপনার यथन या मत्रकात, मक्रनांक ज्ञाल भागाता , ७ करते (मर्व ।" তারপর যেন আপন মনেই বলিয়া গেলেন, "বৌনা আমাদের কত করেন, আর তাঁর একটু অভাব হলেই আপনি অহবিধেয় পড়বেন, আমরা থাক্তে এ যেন কিছুতেই হয় না ভাই।" ভারপর প্রমীলার মায়ের রোগমুক্তির সংবাদ পড়িয়া তিনি ৰলিলেন, "ঘাক ভবে বিপদ কেটে গেছে 'গ' তারপর তিনি তাহার স্বভাব-স্থপভ ভক্তির উচ্ছানে আগ্রত হইরা রাজীবকে वृणित्मन, "मवह महाभाषात कुला छाहे, मवह छात कुला,--মাটির মাছ্য আমরা তাঁর দীলা খেলা তো বুরতে পারি না 🕈 । ७१७ है के इस्ताह ना ८ स्टर्ग मति। आफ्ना छाहे

তা হলে উঠি।'' রাজীবঁ মধুস্থদনবাবৃকে দিঁ ড়ির প্রথম ধাপ পধ্যস্ত পৌছাইয়া দিয়া, আবার আদিয়া চেয়ারে উপবেশনী করিল।

গায়ে ঘাম দিয়া জা ছাজিয়া গেলে মালুষের যেমন একটা সাময়িক আরাম বোধ হয় মধুফুলন বাবুর এই আগুমন এবং প্রস্থানের বাাপারে রাজীবের আজ যেন ঠিক তেমনি আরাম অফুভূত হইতে লাগিল। আগাগোড়া বাাপারটী আলোচনা করিয়া রাজীব নানা কথা ভাবিয়া আকুল হইতে লাগিল। ভাহা হইলে কি বাণী মধুফুলনবাবুকে কিছুই বলে নাই পু একটা দীর্ঘ নিশ্বাদের সজে সঙ্গেই রাজীবেক মুখ দিয়া মফুটে বাহির হইয়া আগিল "উওয়ান ইজ্এ ১৯টি"।"

লক্ষণ বাবুর •কাছে অহুখের কথা চাপিয়া রাখিয়াই গ্রোড়া হইতে নিয়মিতভাবে কাঞ্জ করিয়া যাইতেছিল, অক্সমন্ক রাজীব টের পায় নাই। আজ আবার ভাহার অরের মাত্রাটা কিছু বেশী বৃদ্ধি পাওয়াতে, বাণী ভাষাকে জোর বাড়ী পাঠাইয়া দিয়া, রাজনীবের জক্ত সালা অতি সমতে তাগাই দে একথানি এড থালায় সাজাইয়া আনিয়া রাজাবের থাবারের টেবিলৈ সালাইতে লাগিল। কাগু দেখিয়া রাজীব বোকার মত চুপ করিয়া বদিয়া রহিল। একি মানুষ! না অপ্রেবতা ? বাণী কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই রাজীব বাগভ: 🗸 খরে লক্ষণের নাম ধরিয়া কিন্তু লক্ষণের পরিবর্ত্তে দেখানে আদিয়া উপস্থিত হটল বাঁণী। সে বলিল, "আজ আবার লক্ষণের জর খুব বেশী হয়েছিল বলে আমি তাকে জোর করেই বাড়ী পাঠিষেছি।" त्राकीर कान উত্তর দিল না দেখিয়া বাণী অনেকটা ভরেভয়েই বলিল, ''আমি যত্ন করে রাম্না করেচি। আপনি কি থানেন না?" বাণীর ব্যাথাকাতর মুথথানির षिटक जाकाहेबाहे ताकीय cbie नामाहेगा किस कि **ए**व সে বাণীকে বলিবে, ভাতাই আর ভাবিয়া প্রিল না।

উত্তরের বিলম্ব দেখিয়া বাণীর মুখ আরও শুকাহয়া গেল। সে তথন রাজীবের পাশে আদিয়া বলিল,—"আদিনি আমার উপর রাগ করেছেন বোধ হয় ?" এইবার রাজীব যেন বাণীকে কিছু বলিবার औকটা হত্ত খুজিয়া পাইল, সে বলিল,—
"না, আপনার উপর আমার রাগ করবার এমন কি অধিকার

থাকতে পারে ? ভাবছি এ কথা লক্ষণ আমাকে বলে গেলেই তো পারতো। হোটেলে থেয়ে নিলেই আপনাকে অযথা আমার জন্তু এই কষ্ট সহা কর্তে হত না।"

ধরা গলায় চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে বাণী বলিল,—
"আপনি তা হলে খাবেন না ? তবে আমিও যাই এক মাস জল
থেয়ে শুয়ে পড়ি !" বিসমবিস্ফারিত নেত্রে রাজীব বাণীর এই
বাাপার দেখিষা একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া গিয়া খাবারের
টোবলটার পাশে বসিয়াই বাণীর দেওয়া আয় বায়ান খাইতে হরু
করিয়া দিল। তাহার মনে তথন শুধু এই কথা ভাবিয়াই কৌতুক
বোধ হইতে লাগিল,—মেয়ে মামুষ ফাতটাই কি রাগ হইলে
ভাতের পরিবর্ত্তে এক মাস জলই বেশা ভালবাসে ? প্রমীলার
মুখের সেইদিনকার সেই জলু খাইয়া শুইয়া থাকিবার কথা
আবার আঞ্চ তাহার মনে পড়িয়া গেল।

রাজীবের থাওয়া প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, এমন সময়ে বালী একটা প্লেটে করিয়া থানিকটা গাবড়ি তাহার সন্মূথে আনিয়া রাখিল, রাজীবের তথন দস্তরমত পেট তরিয়া গিনাছে। সে বলিল,—"বড়ুছ পরিতৃপ্ত হয়ে থেয়েছি। এমন রামা প্রমীলাও সহসা রাধিতে পারে না, দেখছেন না পেট একেবারে তরে গিয়েছে—আর পারব না!" কথা শুনিয়া বাণী মনে মনে অত্যন্ত খুনী হইয়া আবদারের প্লরে মুখে বলিল,—"আমি বলছি আপনার কোন ক্ষতি হবে না, উটুকু চুমুক দিয়ে থেতেই হবে, নইলে আমার নাঝা থান।" রাজীব ব্রিল, ইহার পর আর কোন আপত্তিই টিকিবে না!

মুখ ধুইয়া পান চিবাইতে চিবাইতে রাঞ্চীব ছাতে গিয়া উঠিল।

রাজীবকে পান দিয়া আসিয়া বাণী আহায়ে বিদিল,—
কিন্তু কি খাইবে সে? আজ এই নৃতন অতিথিকে নিজে
হাতে খাওয়াইতে পারিয়া সে মনে মনে যেন একটা অপরিসীম
ভূপ্তি অনুভব করিতেছিল। শুধু তাহার মনে পড়িতে লাগিল
্রাজীবের সেই একটী কথা, "এমন রালা প্রমালাভ সহসা
রাধতে পারে না।"

ছাদে পায়চারী করিতে করিতে রাজীব ভাবিতেছিল, আজ ভগুবাণীর কথা। এমন স্থন্দর রায়। করিতে জানে বাণী ? বেমনি রূপ তেমনি গুণ! এত ব্রু করিয়া আজ বাণী রাজীবকে কেন থাওয়াইল ? এমন করিয়া পাশে

দাড়াইয়া একটার পর একটা বস্তু, অত যত্ন করিয়া সে বে রাজীবকে খাওয়াইল, ইহার কি কোন অর্থই নাই ? বাণী কি তাহাকে ভালবাদে ? সেই ভালবাসারই অর্থ হয় তো গতকলা রাজীব ভাল বুঝিতে পারে নাই বলিয়াই কি বালী তাহাকে ক্রত্রিম শাসনের ভাবে ভর দেখাইয়াছিল? কিন্তু রাজীবকে বাণী ভালবাসিয়া কি করিবে ? সে কি জানে না ৰে, প্ৰমীশা জীবিত থাকিতে রাজীব বাণীর কোন ভালবাসারই অর্থ কোন মতেও উপলব্ধি করিবে না? মধুসুদন বাবুকে वानी कि स्मार्टिहे जानवारम ना ? यहि ना-हे वामिरव रजा ভাগকে লইয়া অর করিতেছে সে কেমন করিয়া? এমনি নানা চিন্তা করিতে করিতে অদুরের ঘড়িতে রাত্রি ১২টা বাজিয়া গেল। তথন রাজীব ভাবিশ,— কৈ আজ তো বাণী একবারও ছাদে আসিশ না? তবে কি সে খাগ্যা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে ? অথচ আঞ্জ সে এত যত্ন, এত আদর করিয়া তাহাকে খাওয়াইল-তাহার দক্ষে দে একবার দেখাটাও প্যান্ত করিল না, ইহারই বা অর্থ কি ? ভাবিয়া রাজীব আর কোনও স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া একটা দীর্ঘ নিখাসের সঙ্গে সঙ্গে অফুটে সে বলিল, "উওম্যান ইজ্ এ মিখ্রী!" তারপর সেছাদ হইতে নামিতে স্ক করিল।

একটা সাদা বাবের বাতি জালিয়া ঘর খোলা রাখিয়াই রাজীব ছাদে গিয়াছিল। ঘরের প্রায় কাছাকাতি আসিয়া সে দেখিল, দরকাটা বেন অনেকটা ভেজান রহিয়াছে, এবং কাক দিয়া বাছিরের বারান্দা পর্যস্ত একেবারে নীল আলো ছড়াইয়া পড়িয়ছে। বাাপার কী ? নীল আলোটা জ্বালাইয়া ঘরের দরলা ভেজাইয়া রাখিল কে ? রাজীব ধীরে ধীরে আসিয়া দরজাটা মেলিয়াই দেখিল, তাহার বিছানায় শুট্রা বাণা ঘুমাইতেছে। এক মৃহুর্ভেইবেন রাজীবের চেতনা-শক্তি মোলাছেল হইয়া পড়িল। এত ক্রন্দরী বাণা ? কী ক্রন্দর রূপ! দেহের লাবণ্যে খেন খৌবনের নবীন জােয়ার চেউ খেলিয়া ঘাইতেছে। রাজীবের খেন কেমন একটা নেশার আবেশ বুকের ভিতরে ভোলপাড় করিতে লাগিল। রক্তমাংসের দেহধারী মাহ্র রাজীব, একমৃত্র্ভেই জ্বরের দেবভাকে ভূলিয়া গিয়া, পশুর মত দিকবিদিক জ্ঞান শৃষ্ণ হইয়া বাণীর শ্রাপাণের উপস্থিত হইল। এইবার সে

ভাগকে স্পর্শ করিবে ৷ কিলের স্থাঞ্জ ? কাহার সংগার ? ৰাণাকে তো সে ডাকিয়া আনে নাই, স্ব-ইচ্ছায় বাণী আৰু তাহার কাছে আসিয়াছে। তাহার যদি সাধ্য थात्क, ७१व तकन तम भूना विशेष छात्रा कविष्य न । १ এই রূপ-ধৌবনসম্পন্ন। পুন্দরী নারীর স্বইচ্ছাকুত আলিখন বিবাহিত পুরুষের জীবনে কলাচিৎ মিলে কিনা সন্দেহ। আর শে কিনা তাহা এমনি হাতের মুঠার মধ্যে পাইয়া সচ্চন্দে বর্জন করিবে ১ এমন সময়ে জুধ-বিক্রমে রাজীবের হানয়ের অন্তস্তমন্তর হুইতে বিবেক গজ্জিলা উঠিল, সাবধান রাজীব ! এ-সভা কিন্তু গোপন থাকিবে না। তুমি সংগারী, প্রমালা ে। मात (कान आक्ष्मकारे अपूर्व तात्य नारं। बाज এই रि ·কলঙ্কের কালিমা তুমি পরস্তার অঙ্গে লেপন করিতে বাইতেছ ইহাতে কিন্তু প্রথা হইবে না। একবার ভাব দেখি। আজ তোমার প্রার অঞ্চ যদি কোনও পর-পুরুষ ম্পর্শ করে, কিম্বা যদি ভানিতে পাও, দৈহিক হুথের লাগদায় ভোমার স্ত্রা অপরকে গোপনে দেহ বিক্রয় করে, তথন কি তোমার অবস্থা হটতে পারে জান ? প্রবৃত্তির ছজ্জয় প্রতাপ যেন সহসা রাজাবকে পরিভাগে করিয়া কোথায় চলিয়া গেল। ধারে ধারে রাজাবের স্বাভাবিক জ্ঞান ফিরিয়া আসিতেই, সে সম্মুথে (म अयात्मत करहे।त मिटक ठाहिया (मश्चिम, अमीमात हाश्वाहे মুখখানি যেন প্রেমপূর্ণ নয়নে তাহারই পিকে চাহিয়া মুত্র মৃত্ হাসিতেছে। পিছাইয়া আসিয়া রাজীব সহসা চেয়ারে ধপাস্ করিয়া বসিয়া পড়িল।

এইবার সে ভাবিয়া দেখিল,—বাণীর তো কোন দোক নাই ? সব দোষ তাহার। বালার রূপ-বাণীর পো কোন দোক তাহার আকাজকা নিটাইছে মধুসদনবাবু বে সম্পূর্ণ অক্ষম তাহার আকাজকার অত্প্রতার জন্ম এই অরবয়স্কা যুবতী যদি উদ্প্রান্ত মনে কোনও একটা গহিত কাজ করিতে অগ্রসর হয়, তবে তাহা কি রাজীবের প্রতিরোধ করিয়া দিতে বাওয়াই যুক্তিযুক্ত নয় ? বাণী রাজাবকে ভালখাসিতে চায় ৷ কিছ সে ভালবাসা কি কামনা-বাসনা চরিতার্থ বাতীত আর কিছুর দারা ছইতে পারে না ? আল যদি বাণীর মত রাজীবের প্রকটা মায়ের পেটের বোন থাকিত ? সে কি তাহাকে ভালবাসিত না ? রাজীবের মন বাণীর প্রতি সহামুক্তিতে

ভরিয়া উঠিরছিল। বদেবের কড়তা কাটাইরা রাজীণ চেয়র পরিতাগে করিয়া ঘরের সমস্ত জানালাগুলি ধীরে ধীরে ধুলিয়া দিয়া বরের সব চাইতে বেনী পাওয়ারের বিজ্ঞলী বাভির স্থইচটা টীপিয়া, অতি কোমল করম্পর্শে মাথার আলুগালু চুলগুলি গুছাইতে গুছাইতে অতি মধুর কঠে ডাকিল, "বাণা, লক্ষা বোনটা আমার, একবার হঠ! '১েরে দেখ' আমি ভোমার দাদা, কুনের ঘোরে বড়্ড ক্লান্ত হয়ে পড়েছি বোন— একবার ওঠ! • আমায় একট্ শুতে দণ্ডি বাণী।"

বাণী ঘুনায় নাই, শুধু চোধ বু জিয়া পড়িয়াছিল। এ তাকে তাহার মনের কুৎসিত বাসনা বেন কোথায় লুকাইয়া পড়িল, সে ভাবিতে লাগিল, সতিটে যদি আজ তাহার এমনি একটী আপন ভাই থাকিত, তবে কি তাহার পিতা, সমাজের কুটীল চক্ষুর ভবে বাণাকে এমন এক বুদ্ধের হল্তে সমর্পণ করিতে পারিতেন প উঠিয়া বসিয়া বাণী রাজীবের পিঠের ওপরে মুথ লুকাইয়া অনেকক্ষণ ফু পাইয়া কাঁদিল। রাজীব বাধা দিল না। তারপর কারার উচ্ছাস থানিকটা কমিয়া গেলে, রাজীব বাণীর মাণায় হাত বুলাইতে লাগিল।

"আমরা যে কত গরীব তা তুমি জান না দাদা! জানুলে তো জার আমায় কখনো তুমি ভালবাদরে না।"

সংস্নহে তেমনি আদর করিতে করিতে রাজী বলিল,
"কেন বাসবো না বোন ? চিরকাল আমি ভোমায় এমত্রি
ছোট বোনটার মূল ভালবাসবো ।" বাণী একটা স্থদার্থ
নিংখাস পরিভাগি করিল। ভারপর উভয়েই নারব। মনের
পাপ তথন কোপায় অন্তর্হিত হইয়া এক আনির্বচনীয় হর্ষবিধাদে উভয়ের মন এক পবিত্র রাজো বিরাজ করিতেছিল।

পরদিন আফিস হইতে ফিবিয়া সবেদাত্র রাজাব জুতা
* জোড়াটী খুলিয়াছে এমন সময়ে এক হাতে এক প্লেট্ জালথাবার এবং আফে হাতে একথাত্রা থামের চিঠি লইয়া বালী
রাজাবের কক্ষে প্রবেশ করিল। দেথিয়াই অভান্ত খুদী
হইয়া রাজাব বলিল, "ভূমি কি দরজায় কান পেতেছিলে?"

ছেলে মানুষের মত ঘাড় দোলাইয়া সে কথার উত্তর বাণা বলিল, "তা কেন ? তোমার বুঝি খিলে পায় না ?"

"থিদে পেলেও হাত মুখ না ধুয়েট কি থাবো ?" বলিয়া বাজীব হাসিকু।

বাণী বলিল, "তুমি হাত মুখ ধুয়ে নিয়েই ভো খাবে,

আনার ব্যি চা করতে হবে না ?" তারপর হাতের চিঠিখানা

টেবিলের উপর রাখিয়া বলিল, "এই রইল চিঠি, আমি চা

করতে চললুম। চিঠিটা পড়েও ধদি তুমি আমার উপর
রেগে না টং হও তবে বুঝবো তুমি মাহুষ নও দেবতা !"

ি বাণী চলিয়া গেলে ঐ চিঠি সম্বন্ধে রাজীবের মনে এমন কৌতৃহল হইল যে, সে তৎক্ষণাৎ সেটীকে না পড়িয়া পারিল না।

্খুলিয়াই দেখিল, প্রমীলা বাণীকে লৈখিতেছে:—

"নেহের বোন্, তোমার চিঠি পেয়ে ভারি কৌতৃক বোধ হচ্ছে পুমি নানা রকমের বাজে কথা লিখে শেষ প্যান্ত যা বলীতে চেম্বেছ, তার অর্থ ২চ্ছে, সোজাস্থলি এই যে, আমার স্বামী একজন পম্পট এবং জ্বোর করে তিনি তোমার নারীতে " कनक कालिमा (नेशन करतरहन, এवर "रिम मवर्डे मञ् करत्रह তুমি আমার মূব চেয়ে! আমার স্থামী যে কোন চরিত্তের লোক তা আমি পুর ভাল করেই জানি। তবুও যদি মেনে নি তোমার কথাই ঠিক; তা হলে লিজেস্ কচ্ছি, তুমি তো নিৰ্দীৰ পদাৰ্থ নও, নিশ্চয়ই গিয়েছিলে তুমি তার কাছে স্বইচ্ছায়, এবং হয় তো এমন বিরক্ত তাঁকে তুমি করতে প্রক করেছিলে যার এক হয় তো তিনি তোমার মনোবাছ। পূর্ণ করেছেন ? তাসে জন্ম আবার আমার কাছে নালিশ করা কেন ? স্বামী তো আর আমার অধান নন,বরং আমিই তাঁর অধীন, এতএব তিনি আমায় পরিত্যাগ জরলেও, আমি পরিত্যাগ ক'রব কাকে ? কিন্তু আমি যেনু এই চিঠির অন্তরালে পরিষ্কার দেখতে পা'চছ, তুমি আমার চরিত্রবান স্বামীর পবিত্রতা নষ্ট করতে গিয়ে রীতিমত বাধাপ্রাপ্ত হয়েই শুধু তাঁর নামে, আমার কাছে একটা অবলা ত্রাম রটাবার : ব্দুক্ত আমাকে এই চিঠি দিয়েছ। অথবা, আমার অসংসারী স্বামীর খেরালের অনিয়মে, আক্সিক স্বাস্থ্যহানির ব্যাপার অঞ্ভব করে, দরা মানায় আরুষ্ট হয়ে আমাকে এই চিঠি শংঠিমে ভয় দেখিমে ভোমাদের ওখানে ব্যাতিবাক্ত হয়ে সন্তুর গিমে উঠি, তারই অন্ত এই চিঠি দিয়েছ। তা ভালই করেছ! মার অস্থ্য ধ্থন সেরে গেছে, তথন বুধবার দিনই আমি নিশ্চর গিয়ে ওখানে পৌছুতে পারব"—ইত্যাদি ১

চিটিখানা বার ছই পাঠ করিয়া থানে পুরিয়া রাজীব শুধু

ভাবিতে লাগিল, প্রমালার কথা ! রাজীব আনিত, বেমন করিয়া আর পাঁচ জন স্থীলোক স্বামীকে ভালবাদে প্রমালাও ক্রিয়া আর পাঁচ জন স্থীলোক স্বামীকে ভালবাদে প্রমালাও ক্রেমালাও প্রাথাকে ভালইবাদে না, রাজীবের মনের গোপন মানুষ্টীকেও প্রমালার বিশেষ ভাবে জানা আছে। এমন সময়ে বাণী চা লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিল। রাজীব পুর থানিকটা হাসিয়া বাণীকে বলিল, "নাও তোমার চিঠি!" ভারেপর চায়ের কাপে চুমুক দিতে দিতে বলিল, "পৃথিবীতে ষত ছাই নেয়ে আছে তুনি ভাদের অক্তম।"

ন বাণী অভিমানের স্থরে রাজীবের স্থাণ্ডেলের এক পাটি হাতে তুলিয়া অপরাধীর মত রাজীবের পাশে আগাইয়া আসিয়া ব্লিল, "এই নাও জুভো, আমাকে তার উপযুক্ত শাস্তি দাও ?"

রাজাব বাণীর পিঠে একট। ছোট্ট কীল্ দিয়া ব**লিল,** "কেমন, খুবঁ হয়েছে এবার পালাও।"

বুধবার দিন ভোর হইতেই রাজীবের শরীরটা খুব ভাশ ছিল না, ভবুও জোর করিয়া ভাত খাইয়া অফিলে গেল। কিন্তু আবার ১২টার ভিতরেই সে যথন বাড়ী ফিরিল তথন তাহার সর্বাঞ্চে জ্বর এবং মাথায় যন্ত্রণা। লক্ষণ গিয়া থরর मिट्डि वानी वाख-मृश्ख श्हेया बाकीरवब विश्वानाय **आ**निया ाशत माथाछ। द्याल महेवा हूल शक वूलाहेटक बुनाहेटक ভাহাকে নানা কথা ভিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। রাজীব 🕏 ্একটা একটা করিয়া ধীরে ধীরে উত্তর দিতে লাগিল। গায়ে व्यकास वाला इहेब्राट्स, मालांत रखना व्यम्हनीय, करव करवत (कान कार्य नारे, नक्ष्म खर्नि मत्रे हेन्य्र प्रक्षा व्यवत मछ। বাণীর চোথে জগ অংসিয়া পড়িল। রাজীব তাহাকে নানা ভাবে আখাদ দিয়াও ধরিয়া রাখিতে পারিল না, দে মধুছনন वाव्टकः छाकिया व्यानिया ताकीवटक दमश्रीहेमा छेबएपत कश्र ডাক্তার ডাকিতে পাঠাইয়া আবার রাঞীবের মাথাটা কোলে করিয়া বলিল। রাজীব বাণীর কাণ্ড দেখিয়া তাহার মুখের मिटक हाहिया मका मिथितात कमा हामिया विनन, "आस्त्रा वानी, आिय यनि এই अञ्चल अति—ত। इतन ट्यामात् निनि कांद्री कक रहा, ना ?"

তাড়াভাড়ি রাজীবের মুখের উপর হাত চাপা দিয়া বাণী

বিলিল, "ভি: ছি: ও কি অলকুণে কথা ? দিদি আমার সতী সাধনী, তাঁকে উপলক্ষ করে যদি আবার কথনো তুমি এই সব শীল ভা কথা বল তো আমি মাথা খুঁড়ে ম'রষ। দিদি এল বলে, দাঁড়াও না ভারপর ভোমার অহুথ হু'দিনে ভাল হয়ে হাবে।"

এমন সমধে মধুস্থানবাবু ডাক্তার লইয়া সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। বাণী বিছানা হইতে নামিয়া সবিয়া দাভাইল।

ভাল করিয়া বুক পরীক্ষা করিয়া ঔষধের প্রেস্ক্রিপ শূন্ লিখিয়া ৰাইবার সময় বলিয়া গেলেন, ভয়ের কোন কারণ নেই, ইন্ফু,য়েঞ্জা জ্বর, তিন দিন পর্যান্তই এব জ্ঞালা যন্ত্রণার্টা বেশী থাকবে। মধুস্দনবাবুও ডাক্তারের পিছনে পিছনে রাজীবের ঔষধের ক্ষম্ন বাটীর বাহির হইয়া গেলেন। •

বিকালে রফ্ষনগর হইতে ছেলে থেয়ে হইয়া প্রমীলা তারার লাতা বিজনের সঙ্গে রাজীবের কক্ষে আলিয়া প্রবেশ করিল। দেখিয়াই বাণী চট্ করিয়া রাজীবের মাণাটা কোল হইতে বালিশে নামাইতে নামাইতে প্রমীলাকে লক্ষা করিয়া ব'লল, "এই নাও দিনি তোমার সম্পত্তি, বেলা ১২টার সময় আচ্চ দানা জর নিয়ে বাড়ী ফিরেছেন, আমি এরই মধ্যে ডাক্টার ডাকিয়ে, ওকে পরীক্ষা করিয়ে, কর্ত্তাকে ভাজারের সক্ষেই ওষ্ধ আনতে পাঠিয়েছি। ইন্ফুরুয়লা জ্ব্র, ভয়ের কোন কারণ নেই, ডাক্টার ভাই বলে গ্লেলন। এবার নাও এস, এইথানে এসে বস; আমি তোমার ছেলেমেয়ে নিয়ে আমার ঘরে য়াজিছ—বড্ড কিলে পেয়েছে।" বলিতে বিনিতে সেনামিয়া প্রমীলার কোল হইতে ছেলেটীকে লইয়া, মায়ার হাত ধরিল।

প্রমীলা বলিল, "e:। তুমি থাও নি ৰুঝি ? তবে যাও।" ছাতথানি কোলে জড়াইয়া চকু বু'জিল।

ছেলে মেয়ে লইয়া বাইতে, যাইতে বাণী বলিল, "তুমি খেয়ে এনেছ তো ? না আমাকে আবার এখুনি হাড়ি ঠেল্ডে হবে ?" প্রমীলা হাদিয়া বলিল, "হাঁ৷ গো গিন্নী হাঁ৷ মাত্র ৪ ঘণ্টার পথ আমার খণ্ডরবাড়ী, তারা বুঝি না খাইয়েই আমাকে পাঠিয়েছে ? তুমি যাও দেখি, খেয়ে এস গে।"

দি ছির পথ হটতে প্রমীলা শুনিল বাণী বলিতেছে, "আদি আবার পেয়েই আদুচি দিদি, তুমি যেন এর মধো কুবুদ্ধি শিথিয়ে আমার দাুদাকে পর করে দিও না।" প্রমীলা মুচকি হাসিয়া অফুটে এলিল, "পাগল না মাধাধারাপ?" •

বিজনকে নিদায় করিয়া দিয়া প্রমালা গিয়া রাজীবের মাথাটা কোলে লইয়া বসিল। রাজীব প্রমীলার মুখের দিকে চাছিয়া একটা স্থলীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া বলিল, "তা হলে তুমি আসতে পার্লো" মাথার চুলগুলিতে হাত কুলাইতে কুলাইতে প্রমীলা বলিল, "থ্ব বুঝি অনিয়ম অত্যাচার করেছ শরীরের ওপর, নইলে হঠাৎ এমনি জ্বর হবে কেন গু"

ঘরের কড়িকাঠের দিকে দৃষ্টি নিংদ্ধ করিয়া রাজীব উত্তর দিল, "ভোমার বিরহে।"

"।তন দিনের অদর্শনেই বুঝি বিরহ হয়, না ? আর কি করেছিলে তাই বল ?"

সক্ষেই ওষ্ধ আনতে পাঠি থেছি। ইন্ফু বিজ্ঞা জব, ভয়ের "আর প্রেমন করেছিলাম ভোমার ঐ বোন বাণীর সঙ্গেল— কোন কারণ নেই, ডাব্রুলার তাই বলে গেলেন। এবার নাও সে অনেক কথা। কেমন জব্দ আর যাবে কোথাও এদ, এইথানে এনে বদ; আমি ভোমার ছেলেমেয়ে নিয়ে আমাকে ফেলে ইেণে গ রাজীবের গলাটী অভাইয়া ধরিয়া আমার ঘরে যাহ্ছি—বড্ড কিলে পেয়েছে।" বলিতে বিতে, হাসিয়া প্রমীলা বলিল, "তা বেশ করেছ, এখন একটু ঘুমোও, সেনমিয়া প্রমীলার কোল হইতে ছেলেটীকে লইয়া, মায়ার নইলে মাথার যন্ত্রণা আবার বাড়বে।"

> একটা পরিত্তির নিঃখাদ ফেলিয়া রাজীব প্রমীলার ডান শুতিথানি কোলে জড়াইয়া চকু বুঁজিল।



বৃদ্ধিসচক্রের সম্পাদনায় প্রথম পর্বে বৃদ্ধদনি ১২৭২ বৃদ্ধার প্রকাশিত হট্যা আড়াই বৎসর চলিবার পর বৃদ্ধ হট্যা যায়। তৎপর দ্বিতীয় পর্বে বৃদ্ধদনি বাহির হয়

সম্পাদনার। ১২৮৪ বঙ্গান্দে উহাও বৃদ্ধ হয়। শেষের দিকে বঙ্গদর্শনে সাহিত্য-চচ্চার সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুধর্মের নৃতন ব্যাথা। দিয়া হিন্দুসমাজকে গোঁড়ামির দিকে টানিয়া লইয়া ঘাইবার চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছিল। বঙ্গদর্শনের এই রক্ষণনালতা ও গোঁড়ামির বিরুদ্ধে প্রগতিশীল এবং ধর্মে, সুমাজে ও সাহিত্যে সংস্কারমূলক চিস্তাধারা প্রচারের প্রয়োজন অবস্তুত হইতে থাকে। ১২৮৪ বঙ্গান্দে বঙ্গদর্শন বন্ধ হইবার পর এই নব ভাবধারাকে রূপ দিবার জ্বন্ধ এই বহুর আরম্ভ হয়। দিকেক্তনাথ ঠাকুর উহার সম্পাদকের দায়িত্ব গ্রহণ করেন।

বিজেন্দ্রনাথ ছিলেন গোড়া ও আধুনিক হুই দলের ঠিক মাঝখানে। প্রগতিশীল চিন্তাধারার সহিত যেমন তাঁহার নিবিড যোগ ছিল, তেমনি তিনি ছিলেন বঙ্গদর্শনেরও লেখক। তীহার 'স্বপ্রপ্রয়াণ' বঙ্গদর্শনে ১২৭২ বছালে প্রকাশিত হয়। ভারতী প্রকাশের উদ্দেশ্য বর্ণনায় 'ভারতী' শিরোনামা দিয়া ছিকেজনাথ লেখেন, "ভারতী বসতে আমি ছটি সংজ্ঞা পাই। - প্রথম বাণী = খদেশী ভাষা। विशेष পাই বিজা = জ্ঞানো-পার্ক্তন ও ভাবকৃতি। তৃতীয় পাই জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী (मरका," विक्कानाथ अथम इटेटके क्वानाभार्कात्तर मह সঙ্গে ভারশ্রুরি উপর জোর দেন এবং ভারতীর ভিতর দিয়া চিস্তার বিকাশের পথ থুলিয়া দেন। ঐ প্রান্তরই ভিনি লেখেন. "ভারতের প্রতি ভারতীর এমনই রূপাণ্টি বে ভোছাকে শন্ত্রী পরিত্যাগ করিলেও তিনি পরিত্যাগ করেন না । তারতবাদীর তীত্র দারিত্রা ভারতীর সম্পাদক ও ल्यकम् छनी প्राथम इटेल्डि श्रोकात कतिया महेबाहिन कि উহার চাপে মুক্ষান তাঁহারা হন নাই, বাক্তিগত ঐশ্বধোর মোহে দেশের দারিদ্রাকে উপেক্ষাও করেন নাই। প্রথম হুইতেই দরিদ্র দেশের কোট কোট মুকু মুর্বের নীরব ভাষা

তাঁগারা ভারতীতে ষ্টাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছেন ইছার অসংখা পরিচয় ভারতীর পূঞ্চায় পূঞ্চায় মুদ্রিত চইয়া রহিয়াছে। পাশ্চান্তাধেশের যে সব নব নব চিস্তাধারা ও আবিষ্কারকে তাঁহাবা ভারতবাসীর পক্ষে কলাণেম্য বলিয়া মনে করিয়াছেন ভাহাকেই ববণ করিয়া লইয়া ভারতীর সাহায়ে। উগ দেশের সর্মত্র ছড়াইয়া দিয়াছেন। উদ্দেশ্য বর্ণনায় দিহেলনাথ ইহাও লিথিয়াছেন যে, "স্বদেশে বিদেশে যেখানেই জ্ঞান সেখানেই মাণা নত করিতে হইবে।"

ভাৰতীৰ প্ৰথম প্ৰাৰম্ভ ছিল দিকেন্দ্ৰনাপেৰ বচিত "তত্ত্ব-জ্ঞান কৰ্দুৰ প্ৰামাণিক ?" দেশের আর্থিক ও সামাজিক व्याक्ष वृक्षाद्यात अन्त्र जीशाया वृक्ष ७ अध्य वाकिएनत স্থিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদের প্রমুখাৎ বহু বুত্তান্ত অবগত হুইতেন ও ভারতীতে উহা প্রকাশ করিতেন। প্রথম সংখ্যায় কাঁচভাপাডার উমানাপ রায় নামক জনৈক ব্যক্তির নিকট শ্রুত বুত্তান্ত "মোলাকাৎ" শিবোনামা দিয়া প্রকাশিত হয়। এই উমানাথ রায়ের জন্ম ১২০৪ বঙ্গাবে, অর্থাৎ ইনি ছিলেন রাম্যোহন রায় ও ছারকানাথ ঠাকুরের সম্পাম্যিক লোক। প্রথম সংখ্যাতেই ক্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুরের হাস্ত-রসাত্ম 🛴 রচনা 'রামিয়া' ও 'গঞ্জিক।' প্রকাশিত হয়। রমেশচজা দত্ত লেখেন 'বল্পাহিতা' এবং সভোজনাথ ঠাকুর লেখেন 'তুকারাম'। সভোজ্রনাথের 'ঝাঁ সির রাণী'ও পরে প্রকাশিত इय । भर्भुरुवत्नव 'रमधनाव वह कारवा'व अथम मभारताहना এই সংখায় প্রকাশিত হয়। কালীবর বেদান্তবাগীল 'প্রাচীন ভারতে শিল্প' এই নামে প্রবন্ধ্যাল। লিখিতে আরম্ভ করেন। উহার প্রথমটিতে তিনি সিংহলের বাণিজ্ঞা সম্বন্ধে व्यात्नाह्मा करतम । এই श्रीवस श्रीकालित श्रीव २११४৮ त्रमत পুর্বে মহর্ষি দেবেক্সনাথ কেশবচন্দ্র সৈন ও সতোক্সনাথ ঠাকুরকে দক্ষে লইয়া সিংহল ভ্রমণে গিয়াছিলেন। প্রতিবেশী गिःश्लाव नामाकिक ७ व्याणिक कीरन भवत्क कानाक्कन वेदः শিংহলের সহিত যোগ সাধনের ইহার যে স্কুরণ ১৮৬০ সালে হটবাছিল, ১৭ বংসর পরে ভাহাই রূপায়িত হয় ভারতীর

শেধার ভিতর দিয়া। একেত্রে আরও একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, কালীবর বেদাস্তবাগীলের স্থায় একজন ত্রাহ্মণ-শিশুত ভারতবর্ষের ও সিংহলের শিল্প সম্বাদ্ধ ক্ষমীয়ন করিয়া ঐ বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন এবং ইহাতে উৎশাহ দেন বিজ্ঞেক্ষনাথ।

ভারতবর্ষীয় ইংরেঞ্জ' শীর্ষক একটী প্রবন্ধে এদেশের ইংরেজদের সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়। প্রবন্ধুটি 'সং' এই আক্ষরে প্রকাশিত হয়; উহা সভ্যেজনাথ ঠাকুরের লেখা হুওয়া সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। ইক্রনাথ বক্ষোপাধাায়ের বিখ্যাত প্রহান 'ভারতোজার' এই বংসর ভারতীতে প্রকাশিত হয়। ভাোতিরিক্রনাথ ঠাকুর নেপোলিয়ান ও ভল্টেয়ায়ের বিখ্যাত উক্তিগুলি মূল ফরাসী হইতে অন্থবাদ করিতে আরম্ভ করেন। অন্থবাদ-সাহিত্যের প্রয়োজনীয়তার উপরে 'ভারতী'র দৃষ্টি প্রথম হইতেই পড়ে। ইংরেজী ও ফরাসী সাহিত্য হইতে প্রেষ্ঠ রচনাগুলি অন্থবাদ করিয়া উহা ইংরেজি অনভিজ্ঞ বার্মালীর বোধ্বামা করিয়া তুলিবার চেষ্টা আরম্ভ হয়। মূরের আইরিশ মেলডি, বাইরণ, বার্ণস ও সেক্সপীয়ারের কবিতা প্রভৃতির অন্থবাদও ভারতীতে প্রকাশিত হইতে থাকে।

এই বৎসর রবীক্ষনাথের প্রথম গান 'তোমারি তরে মা
গ'পিত্ব এ দেহ, তোমারি তরে মা গ'পিত্ব গান' ভারতীতে
প্রকাশিত হয়। কবির বয়স তথন ১৬ বৎসর।
রবীক্ষনাথের প্রথম প্রকাশিত গান বে খ্লেশী সজীত ইহাই
তাহার প্রমাণ। 'ভার্ছাসিংহ' ছয়নামে তাঁহার প্রথম কবিতা
'সজনীগো আঁধার রজনী' এই বৎসর প্রকাশিত হয়। তাঁহার
'ভিথারিণী' ও 'কবিকাহিনী' কবিতাহর এবং 'করুণা'
উপজ্ঞাসটিও ভারতীতেই প্রকাশিত হয়। 'করুণা' অসম্পূর্ণ
থাকিয়া বায়।

সংঘত বন্ধান্তে, ১৮৭৮ সালে, ভাত্রতীতে রবীক্রনাথের 'ইংরেজের আদবকারদা', 'গোটে ও তাঁহার প্রণক্রিনাগা, 'পিত্রকো ও লরী' 'বিরাত্রিচে ও লাজে', 'এংলো নরম্যান, এংলো ভান্ধন সাহিত্য' প্রভৃতি প্রবন্ধগুলি প্রকাশিত হয়। দত্যেজনাথ ঠাকুরের নিকট এই সময় তিনি ইংরেজী সাহিত্য পাঠ করিতেন এবং তাঁহার অঞ্জিত জ্ঞান ভারতীর ভিতর দিয়া সকলকে দান করিতেন। এই প্রবন্ধগুলির বহুস্থানে মুল লেখার ছন্দান্ত্রাল প্রকাশিত হয়।

১৮৭৮ সালের ২০লে সেপ্টেম্বর, ১২৮৫ বলাম্বের আধিন মাসে কবি বিলাভ যাত্রা করেন। ডিজরামেলির উল্লোক্ত আক্রিক বর্গিন চুক্তি লইয়া ইউরোপে ও ইংলওে হখন প্রবল আলোচনা চলিতেছে। স্বরেল খাল ও রাশিরার শুকুত্ব উপলব্ধি করিয়া বৈদেশিক রাজনীতিতে উহাদের স্থান সম্বন্ধে সকলেই আলোচনা করিতেছে। ভারতীতেও এই সমর হয়েজ খাল ও রাশিয়া সম্বন্ধে তুইটি প্রবন্ধ প্রাণাভ হয়। ভারতবর্ধের ভবিষ্যাৎ ইতিহাসের সহিত্ত স্বয়েজ খাল ও রাশিয়া সম্বন্ধে তুইটি প্রবন্ধ প্রাণাভ হয়। ভারতবর্ধের ভবিষ্যাৎ ইতিহাসের সহিত্ত স্বয়েজ খাল ও রাশিয়ার সংযোগ তথা সবেমাত্র আরম্ভ হইয়াতে, ভারতীর সম্পাদ হ বিজেন্দ্রনাথের দ্রদৃষ্টি উহা অভিক্রেম করেনাই। সমস্তার স্বল্পাতের সলে সঙ্গে তাঁহারা উহা ভারতবর্ধাকিক জানাইতে আরম্ভ করিয়া দেন। জাতির প্রয়োজনে বৈদেশিক রাজনীতিকেও তাঁহারা সাহিত্যক্ষেত্রে বরণ করিয়া লন।

এই বঁৎসর কার্ত্তিক মাসের ভারতীতে পাারিস নগর প্রবাদী অধ্যয়ন ও অধ্যাপনশীল উচ্চবংশীয় करेनक हिन्तृयुगरकत्र' একটি পত্র প্রকাশিত হয়। পত্রটি আদি ব্রাহ্ম সম্ক্রের সভাপতি মহাশয়কে লিখিত এবং উহার বিষয়বস্তু ছিল ভারতের স্বাধীনতা। মূগ পত্রথানি ইংরেজীতে লেখা এবং ১२৮৫ वजास्मत चाचिन मार्ग छक्रवाक्षिनी প्रक्रिकां छें। প্রাকাশত হয়। কার্ত্তিকের ভারতীতে উপর বলাত্রাদ প্রকাশিত হয়। কোন কারণবশত: পত্রণেথকের নামু তখন গোপন রাখা হয়। ই হার নাম নিশিকাক্ত চট্টোপাধায়। ১৮৭৩ এর দেপ্টেম্বরে ইনি ভারতবর্ষ হইতে ইউরোপ যাত্রা করেন। তিন বংসর লাইপজিগে থাকিয়া জার্মেণীর বছস্থানে তিনি জার্মাণ ভাষায় বক্তৃতা দেন। ১৮৭৬-৭৭ এ তিনি बानिया शमन करवन अवर मिथान मिछिनियार्ग विश्व-°বিজ্ঞালয়ে অধাপিকের পদ লাভ করেন। দ্বিতীয় আন্তর্জ্ঞা-তিকের কাঞ্চ তখন চলিতেছে। ১৮৭৮-এর বার্লিন চুক্তির পর বৃটিশ ও রুশ এই ছুইটি প্রতিশ্বন্দী সামাক্ষাবাদ সকলের আলোচনার বিষয়বস্তু इहेबा উঠিয়াছে। রাশিয়ার জার-গভর্ণনেপ্টের গোয়েন্দাপুলিশের নেক নঞ্জর তাঁহার উপর পড়ে 🕈 निमिकास रमण्डे भिर्मा वार्त इहेटड भगाहेबा क्वांट्स हिम्बा व्यारमन । ১৮৮ - मारनत ১२ हे बार्यक्षेत्री निभिकास रमण्डे-পিটাস'বাৰ্গ ছট্টুতে মহৰ্ষি দেবেক্সনাথের নিকট[°]অৰ্থ সাহায্য চাছিলা পাঠান। বিদেশে বিপন্ন অপরিচিত যুবককে মহর্ষি

তৎকুণাৎ ৫০০ টাকা পাঠাইয়া দেন। ভারতবর্ষের স্বাধীনতাকামী নিশিকান্তের পত্র কয়েকটি পাঠ করিয়াই মংবি তাঁহার প্রতি স্নেহ সম্পন্ন হইয়াছিলেন। অনেকের ধারণা আছে যে ভিক্টোনীয় যুগে বান্ধালা সাহিত্যে কেবলমাত্র ইউবোপের বর্জ্জায়া সাহিত্যেরই প্রভাব পডিয়াছে। ভার-'ভীতে প্রকাশিত রচনাবলীর ধিষয়সূচী দেখিলেই ইঁহাদের ভান্তি অপনোদিত হটবে। ভারতীর সম্পাদক ইউরোপের প্রগতিশীল চিস্তাধারার সন্ধান যে সর্বদা রাখিতেন এবং জ্ঞান-বিজ্ঞানচর্চ্চার সঙ্গে সঞ্চে প্রগতিশীল রাজনৈতিক চিন্তাধারাকেও যে তাঁহারা বাজালাভীযায় রূপ দিয়া প্রকাশ করিতেন, নিশিকাস্ত চট্টোপাধায়ের পত্র প্রকাশ ভাহার উৎकृष्टे निमर्भन । ১২৮৫ वक्षात्मत्र कार्खित्कत्र भन्न ১২৮৬ বঙ্গান্দের বৈশাথে নিশিকান্তের পত্রখানি পুনর্কার ভারতীতে মুদ্রিত হয়। ইহা হইতেই স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে একটি বাঙ্গালী ঘুৰক ইউরোপে গিয়া তথাকার প্রগতিশীল রাজ-নৈভিক চিস্তাধারার সহিত পরিচিত হুইতেছেন ইহা তাঁহারা প্রথমাবধিই সহাত্মভৃতির চোখে দেখিতে আরম্ভ করেন এবং দেশবাসীকেও উহা জানাইয়া দিয়া বিশ্বের স্বাধীনতা আন্দো-লনের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা করেন।

বাঙ্গলায় প্রগতিশীল রাজনৈতিক চিতাধারা তৎপর্বেট প্রবেদ্রালাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ১৮৭০ সালে কেশ্ব-চল্রান, ও শশিপদ বলেদাপাধায় ইংলও ভ্রমণ করেন। েকেশবের বক্তভার রিপোর্ট পাঠ করিয়া বিখ্যাত দমাজভান্তিক দার্শনিক লুই ব্লাঁ তাঁহার প্রতি অনুরক্ত হন এবং খ্রাং লগুনে গমনু করিয়া তথায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। কেশবচন্দ্র দেশে ফিরিয়াই স্থলভ সমাচার নামে এক পয়সা মূলোর সংবাদপত্র প্রকাশ করিয়া যে নীতি প্রচার ক্লবিতে আবস্ত করেন ভাষা দামানাদের মুখনীতি ভিন্ন আর কিছুই নছে। শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ও দেশে ফিরিয়াই শ্রমিক সংগঠন ও আন্দোলনে আত্মনিয়োগ করেন এবং ভারত প্রমন্ধীরী নামে এক পয়স। মূল্যের সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশ করেন। প্রায় এই সময়েই নিশিকান্ত ইউরোপ যাতা করেন এবং তাঁহার উদ্দেশ্য অবগত হইবার পর হইতে ভারতী তাঁহার কার্যকলাপ সাগ্রহে লক্ষা করিতে থাকে এবং অল দিনের মধ্যেই বিদেশের প্রগতি-শীলু চিষ্ঠাধারা ভারতীর ভিতর দিয়া ভারতবর্ধের স্থাতা প্রবাহিত হংতে আরম্ভ করে।

ত ১২৮৫ বছালের তৈর মাদে মছরি দেগেক্রনাথের চীন প্রাটন সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উহাতে লেগা হয় "সম্প্রতি আদি ব্রাহ্ম সমাজের প্রাধানাচার্য্য মহাশয় চীন-দেশ প্রাটন,করিতে গিয়াছিলেন। তাঁহার প্রমুখাৎ যে সমস্ত রুভাস্ক শ্রণ করা গিয়াছে তাহা অবলম্বন করিয়া প্রবন্ধাদি লিখিতে হইবে।" কিন্তু পরে এ সম্বন্ধ আর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় নাই। এই সংখ্যায় অর্ণকুমারী দেবীর 'ছিয়া
মুকুল', রমেশচন্দ্র দত্তের 'বল বিজ্ঞেতা' ও 'মাধবীক্ষণ'-এর
এবং বাষ্কমচাক্রর কবিতা পুস্তকের সমালোচনা প্রকাশিত হয়।
বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশের প্রতি প্রথমার্থিই ভারতী
সম্পাদকের বিশেষ লক্ষ্য ছিল। এই সংখ্যায় জীবরহস্ত ও
শ্বচ্ছেদ সম্বন্ধে গুইটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

১২৮৬ বন্ধানের বৈশাথ মাসে নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যায়ের প্রেলিক পত্রথানি পুন্রায় প্রকাশিত হয়। এবারও তাঁগার নাম প্রকাশিনা করিয়া উহা "ইউরোপ যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্র" বলিয়া উল্লেখ করা হয়। ইহা ইইতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে ভারতীর সম্পাদক ইউবোপে নিশিকান্তের কার্যাকলাপ ও তাঁহার অভ্নতের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিতেছিলেন। এই সংখ্যাতেই রবীক্রনাথের গাথা 'হল্পতরী' এবং তৎকর্ত্ক শেলার কবিহার প্রথম অনুবাদ (Love's Philosophy) প্রকাশিত হয়। রবীক্রনাথের ইউরোপ প্রবাদীর পত্রও এই সংখ্যা ইইতেই মুদ্রত ইইতে আরম্ভ হয়। বিহারীলাল চক্রনত্রীর 'দারদামক্ষলের' সমালোচনা এই সংখ্যায় প্রকাশিত হয়। এই বৎসরেই স্ত্রীক্রাণীন হা সম্বন্ধে বিজ্ঞেক্রনাথের সহিত রবীক্রনাথের তর্কস্ক্র চলিতে পাকে।

ভারতীতে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশে বিশেষভাবে উৎসাহ
দেওয়া হইত। ক্লিকাতা বিশ্ববিভাসয়ে তথনও বিজ্ঞানচর্চার কোনক্রপ বাবস্থাই হয় নাই। অঘোরনাথ চট্টোপাধাায়
এডিনবরা বিশ্ববিভাসয় হইতে সবেমার ডি, এস-সি হইয়া
বাহির হইয়াছেন। ভারতবর্ষেইনিই প্রথম ডি, এস্-সি।
বিজ্ঞানচর্চার দিকে বাঙ্গালী রীতিমত ঝুঁকিয়াছে। মঘোরনাথ
চট্টোপাধায়ের পর জগদীশচন্দ্র বন্ধ এবং প্রফুল্লচন্দ্র হায়
ডি, এস-সি হন। বিজেন্দ্রনাথের সম্পাদনায় ভারতী দেশে
পুর্ণোভ্যমে বিজ্ঞানচর্চার উৎসাহ দিতে থাকে।

১২৮৮ বছাকে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর 'হঠাৎ নবাব' নাম দিয়া মাল্যারের একটি বাজ নাটা মূল ফরালী হইতে অফুবাদ করেন। এই বৎসরেই 'জাপানের উন্নতির মূলপত্তন' শার্যক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। জাপান সম্বন্ধে পরে আরও অনেক প্রবন্ধ মুদ্রিত হয়। ইহা ফুইতে বেশ বোঝা যায় ইউরোপের উন্নত জাতিসমূহের প্রতিই ভারতীর সকল দৃষ্টি নিবন্ধ হয় নাই, এশিয়ার এই নব্জাগ্রত দেশটির কার্যাক্রশাপও তাঁহারা আগহের সহিত লক্ষ্যাক্রলৈ বাবায়ার আগহের সহিত লক্ষ্যাক্রলি প্রতিক্রম আর্থিনের ব্যবসাধ চলিতেছে। একজন জর্মান পান্ধী Theodore Christlieb D. D. Ph. D., চীনে আফিমের বাবসাধ সম্বন্ধ একথানি প্রক্রক লেখেন এবং ডেভিড বি কুম উহা ইংরেজীতে অফুবাদ করেন। রবাক্ষনাথ 'চীনে মরণের ব্যবসাধ' নাম দিয়া ভারতীতে উহার সমালোচনা

উপলক্ষে একটি প্রবন্ধ লেখেন। তিনি দেখান যে ১৭৮০
শৃষ্টাব্দে চীনে মাত্র তুইটি আফিমের বাক্স প্রেরিভ হয়। উহার
একটি ক্রেতাও তথন কোটে নাই। ইংরেজ বলিকেরা চীনের
অভ্যন্তরে আফিম লইয়া প্রবেশ করিবার জন্ম বহু চেটা করে,
কিন্তু চীনা গোয়েলা বিভাগের তৎপরতায় তাহাদের সকল
চেষ্টা বার্থ হয়। তথাপি অভ্যন্ত থৈগের সহিত তাহারা এই
চেষ্টা করিতে থাকে। ধীরে ধীরে চীন আফিম দেবন আরম্ভ
করে। অবশেষে ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে এক বৎস্করেই চীনে
৮,০২,৬১,৩৮১ পাউগু বিক্রের হয়। আফিমের বাবস্যুরের
ইতিহাস বিবৃত করিয়া রবীক্রনাথ মন্তব্য করেন, এই তো
তাহাদের উনবিংশ শতাবার খুষীর সভাতা; বলপ্রক
বিষপান করাইতেও ইহারা কুঠিত নহে।

এই বৎস্তেই অক্ষচন্দ্র সরকারের প্রাচীন কাব্যসংগ্রহ
পুস্তকটির কঠোর সমালোচনা প্রকাশিত হয়। রবীক্রনাথের
বৌ ঠাকুরাণীর হাট আরম্ভ হয় এবং তাঁহাদের চন্ডাদাস ও
বিজ্ঞাপতি প্রকাশিত হয়। দেশের নিকটে বাহা ঘটতেছে
তৎপ্রতিও ইহারা উদাদীন থাকিতেন না। কাবুল যুদ্ধ সম্বন্ধে
একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, কিন্তু উহাতে কাহশরও স্বাক্ষর
ছিল না।

১২৮৯ বর্শান্দে রাজেজ্রলাল মিত্র আসিয়া ভারতীর লেথক মণ্ডলীর অন্তভুক্তি হন। রবীক্রনাথ যে সারস্বত সাম্মানন প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তিনি তাহাতেও ধ্যাগদান করেন। রবীক্তনাথ, জ্যোতিরিক্তনাথ ও রাজেক্তলালের এই সারস্বত সম্মিলনকে বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদের অগ্রন্থত বলা ঘাইতে পারে। এই বৎসরে ভিবরতী বৌদ্ধ সাধিত। হুইতে সম্বাদিত 'यरभत्र कूकूत' अवस्रि तारकसानान मिक्र लायन । निवातनहत्त्व মুখোপাধ্যায় 'মালয় দ্বীপপুঞ্জে হিন্দু ধর্মের বিস্তার' সম্বন্ধে প্রবন্ধ শিথিতে আরম্ভ করেন। যোগেন্দ্রনাথ বিভাভ্রণের माहिमिनीत कीवनी श्रुक्तकारात श्रकाशिक स्टेरण उत्तर्र সমালোচনা বাহির হয়। ক্লিয়ার নিহিলিট্রের সহকে कुटेंটि প্রবন্ধ লেখা হয়। নিশিকান্ত চট্টোপাধান্ত ইউরোপ প্রবাসে থাকিয়া ভারতীয় যাত্রা সম্বন্ধে একটি গবেষণামূলক · প্রবন্ধ লেখেন। ১৮৮২ খুষ্টাব্দে লণ্ডনে উহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। অতঃপর ভারতী উহারী সমালোচনা করে। মিশরে আরবী পাশার বিজোহের প্রতি তথন সকলের দৃষ্টি পড়িয়াছে। সঙ্গে সঞ্চে বিজয়লাল দত্ত আরবী পাশা ও ন্ধীক্ষপ্টের যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রাবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন। এই বৎসর রবীক্ষনাথের 'নিঝরের স্বপ্লভঙ্গ' ও রাজনৈতিক প্রবন্ধ 'টেচিয়ে বলা' প্রকাশিত হয়। শেষোক্ত প্রবন্ধে কবি লেখেন "বড় বড় বিদেশী কথার মুখোন পরিয়া আমরা তো আপনাকে ও পরকে প্রবঞ্চনা করিতেছিলাম ?' বিদেশী জ্ঞান ও বিজ্ঞানকে মাত ভাষায় প্ৰচাৰ এবং ভারতীয় ছন্দে উহাকে

চালিয়া লইয়া গ্রহণ, ইংটাই ছিল ভারতীর সম্পাদক ও লেঁথক মণ্ডলীর লক্ষ্য। প্রত্যেক রচনার ভিতর দিয়াই তাঁহাদির এই আকাষ্ট্যা উঠিত।

১২৯০ বন্ধানে মাল্থাস ও জন ই রাট মিলের মত সুইরা আলোচনা প্রক হয়। ফরাসী প্রাণাতত্ত্বিদ কুবিমেরের পাবেষণাও প্রবন্ধাকারে প্রকাশিত হয়। বন্ধ মহিলা সভার শ্রীমতী জ্ঞানদানন্দিনী দেবী সমাভ সংস্কার ও কুসংস্কার সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ কবেন; উহা ভারতীতে প্রকাশিত হয়। বর্ত্তমান প্রগতিকে ব্যাহণ করিতে গিরা ভাতীয় জাবনের অভীতকে যে একেবারে উপেক্ষা করা চলিবে না ইটা ব্যাইবার জন্ম প্রাবণ মাসে 'অনাবশুক' শার্ষক একটি প্রবন্ধে লেণা হয়, "অতীত শিক্ষের মত হট্যা আমাদের অচল প্রতিষ্ঠ করিয়া রাথে, বাড় বন্ধায় বড় একটা কিছু হয় না। বিষ্কার বাহিরে রৌজের থরতর তাপ, আকাশ হইতে রৃষ্টি পড়ে না তথ্য এই শিকড়ের প্রভাবে অমিরা মাটির অন্ধকার নিয়ত্ত্বক বেলা হইতে রস আকর্ষণ করিতে পারি।" ১২৯১ বন্ধান্ধে প্রক্রিয়ারী দেবী ভারতীর ভার গ্রহণ করেন।

বিজেন্দ্রনাথ ছিলেন উনবিংশ শতাব্দীর বাঙ্গগায় প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা ভাবধারার মাঝথানের দেতু। ইউরোপের বিঞান, সমাজ বিজ্ঞান ও প্রাগতিশীল চিম্বাধারাকে যেমন তিনি বঙ্গ-ভাষার মারফৎ ভারতীর ভিতর দিয়া দেশের সম্মূত্থ উপঞ্চিত ক্রিয়াছেন, ভেমনিই ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির নিজ্ञ-ধারা ধাহাতে পাশ্চাতা সভাতার সংঘাতে ভাসিয়া না ধায় তৎপ্রতিও লক্ষ্য রাখিয়াছেন। নুতন নুতন লেথক তৈরী ক্রিয়া याशांक मिया (यहि त्यथाहेत्य जान वय जाहात्क मिया (महिष्टि " তিনি লিখাইয়াছেন। চৈত্র লাইবেরীতে পঠিত তাঁথার একটি প্রবন্ধের অংশ বিশেষ উদ্ভ করিলেই ইহা স্থম্পষ্ট इहेरन,—"আ্রাণিকে আনি এইজর ভাল বলি থে**হে**তু তাহার গর্ভে আধাোচিত কাষা ভন্মাচ্ছাদিত অগ্নির স্থায় জাগিতেছে। আর সাহেবিয়ানাকে আমি এই জন্ম ভাল বলি যেহেতৃ তাহার গৃহাভান্তরে উনবিংশ শতাব্দীর সভাতা গোকুলে বাড়িতেছে। আধ্যামির গর্ভ হইতে যখন আধ্যোচিত কার্য্য ভূমিষ্ঠ হইয়া কালক্রমে যৌবনে প্রদার্পন করিবে তথন সে উনবিংশ শতাব্দার সভাতার পাণিগ্রহণ করিবে; ভাগের পরে আর্যোচিত কার্যোর জির্যে এবং উনবিংশ শতাব্দীর সম্ভাতার গর্ভে তিলোত্তনার ক্রায় একটি পরমা স্থানরী কন্সা ক্রমগ্রহণ করিবে; ভাহার নাম পঞ্বিংশ শতাক্ষার সভ্যতা; এ সভাতার গাত্রে ভারতীয় আর্যাদিগের আধাাত্মিক উৎকর্ম এবং हेडिदालीय व्याधामित्रव रेवक्कानिक डेवकर्ष छेहे अकाधाद्व সম্মিলিত হটবে –এ ছইটি যেদিন হইবে, সেইদিন ভারতের ममख इःथ-इक्तिंत्व अवमान हहेत्व ।"

্ বিবাহ ভাহাদের কৈশোরে হইবাছিল। এখন ভাহারা প্রোট। কিন্তু সন্তান একটাও হয় নাই। তাহাদের অভিশপ্ত জীবন মক্ত্মির স্থায় অহরহ বাঁ খাঁচ করিত। স্থানী জমিদার বীরেশ রাম বিষয়কর্মে রত থাকিয়া, জমিদারী দেখিয়া বেড়াইয়া তাহার অশান্তিময় জীবন কোন রক্ষে কাটাইয়া দিত। ভাষার বিষয়ের স্পৃথা ক্রমে বৈরাগো পরিণ্ড रहेबां कि । · औ मिनांत मूह्यू हि वाबाजता नौर्यचारम চতুৰ্দিকের বায়ুও যেন ভপ্ত চঞ্চল হইয়া উঠিত। ভাহার ্ষ্টুট বৌবন, পূর্ণ স্বাস্থ্য, শীরোগ দেহ; তবে কেন নিষ্ঠুর বিধাতা তাহাকে এই স্থাপের সংসারে এমন করিয়া নিক্ষণা করিয়া রাখিল ? কিসের এ প্রায়শ্চিত্ত ? কি অপরাধ তাহার ? সে কত কি ভাবিত, ভাবিয়া ভাবিয়া অঞ বর্ষণ একমাত্র সাথী ছিল ঐ করিত। ভাহার ব্যাথার वर्ष !

মায়ের কোলে ছেলে দেখিলে মলিনার প্রাণের ভিতরটা কেমন করিয়া উঠিত ; তাহার সমস্ত হৃদর আলোড়িত করিয়া দীর্ঘাস ছুটিয়া আসিত। পরক্ষণেই আবার তাহার মুখ আনন্দে উজ্জ্ব হুইয়া উঠিত। মাতৃ-জন্মের তৃষ্ণার তাড়নায় দে বেন কিপ্ত হইরা উঠিত। হাসিতে হাসিতি মান্নের কোল হইতে ছেলেকে কাড়িয়া লইয়া নিজের বুকে চাপিয়া ধরিত এবং সহস্র চুম্বনে শিশুকে অস্থির করিয়া তুলিত। শিশুকে প্রাণ ভরিয়া খাওয়াইত, কত উপহার দিত; শিশুর মাঙ ভাষতে বাদ পড়িত না। মা শিশুর অকলাণ্ডয়ে কম্পিত अस्टरत मां ज़िरंशा मन दम्बिशा गाँहेज किस क्रिमात गृहिनी क কিছু বলিবার সাহস তাহার হইত না। জননী গৃহে ফিরিয়াই ছই চারিবার হরিনাম করিয়া শিশুর সর্বাঙ্গে তুলসী-রক্ত খাথাইয়া অমঙ্গল আশহা দূর করিত। वक्षेत्र वक्षेत्र नम् মলিনা কড শিশুকে বুকে করিত, আদর করিত, যত্ন করিত। কিছ পুত্ৰবতীরা তাখাকে এড়াইয়া চলিত। সে সৰ বুঝিত। ভাহার বুকে বড় বাজিত। জীবনে ভাহার ধিকার আদিত।

মলিনা এবার কঠোর ত্রত গ্রহণ করিল¹। বীরেশ রায় বাধা দিল না, কেবল হাসিল। কিছু সে দমিল না। কিছু দিনের মধ্যেই সন্মাসী, বৈরাগী বৈষ্ণবে জমিদার বাড়ী গিস্
গিস্ করতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে ভাগার কোমর,
হাত, গলা সোণা, রূপা, তামার কবচে ভরিয়া উঠিল। গ্রহ
উপ্তাহের পূঞা দিনের পর দিন লাগিয়া রহিল। ইহার পর
দেশে বিদেশে যেখানেই শুনিল জাগ্রত দেবতা আছে সেখানেই
পূঞা দিয়া পূত্র প্রার্থনা করিল। কিন্তু কিছুতেই কিছু
হইল না।

অবশেষে একদিন বড় ছ:খে সে গোপীনাথের মন্দিরে শেষ পূলা দিতে আসিল। গোপীনাথ জাগ্রত দেবতা। পূজার সম্ভারে প্রালণ ভরিয়া গিয়াছিল। সে একাকী এক রক্ষতলে ক্ষিয়া ভাবিতেছিল। এমন সময় ছেলে কোলে একটি বধ্ আর ছটি বর্ষিয়সীরমণীর সঙ্গে প্রবেশ করিল। ছেলেটিকে দেখিয়াই তাহার প্রাণে বড় আকাজ্ঞা হইল একবার বুকে করে। এই সময় বউটি তাহার পাশ দিল্লাই যাইতেছিল। বউটিকে বলিল, "হাঁা মা, গোপীনাথের প্রসাদ ছেলের মুখেঁ দেবো—"

"তোমার ছেলেটি আমার কোলে একটু দাও।"

বউটি হাসিয়া তাঁহার কোলে দিতে যাইতেছিল, এমন সময় তাহার সলা একটি বর্ষিয়নী রমণী ছুটিয়া আসিয়া ছে । মারিয়া তাহার হাত ছইতে ছেলেটি কাজিয়া নিয়া একটু দ্রে গিয়া দাঁড়াইল এবং বউটিকে ইসারায় নিকটে ডাকিয়া চুপি চুপি তিরস্থার করিয়া বললি, "কোথাকার হাবা মেয়ে তুই। ছেলে ত দিছিলে, জানিস্ও কে । ও জমিদারনি—বাজা মার্গি, ডাইনা –বাঁট বাট" বলিয়া ছেলেটির সর্বাবেশ মুখামুত বর্ষণ করিল এবং প্রাহ্মণ হইতে গোপীনাথের নামে কিছু ধুলা উঠাইয়া উহার ললাটে এবং মাথায় মাথিয়া দিল। সরলাটন্ত বউটি বিশেষ কিছু বুঝিল না; কেবল ক্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া বাহার সম্বন্ধে এত কথা ভাহার দিকে চাহিতেছিল।

মলিনা সবই দেখিল এবং শুনিল। এতদিন সে যত বাধাই হউক নীরবে সহু করিয়াছে; কিছু এবার বেন তাহার সহিবার ক্ষমতা সীমার বাহিরে চলিয়া গিয়াছিল। তীব্র বাধার সে বেন তত্ত্ব হইরা-রহিল। কিছুকাল পরে ধীরে ধীরে একটা দীর্ঘধাস প্রতিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে সে একটা কঠিন সভ্তুর করিরা বিসিল —এতে হয় হবে, না হয় এতেই শেষ।

পূজা শেব হইল। মলিনা একবার স্থামীর পারের দিকে
চাহিরা মনে মনে প্রণাম করিরা গলার অঞ্চল কড়াইরা
সাষ্টাজে গোপীনাথের সম্মুখে প্রণত। ১ইল। পাশে স্থামী
দীড়াইরা। বহুক্ষণ কাটিলে পরও যখন সে উঠিক না তখন
বীরেশ বিশ্বিত হইল, বলিল, "উঠ্বে না ?"

মলিনা দৃঢ়কঠে উত্তর করিল, "আমার ডেক না, আমি হত্যা দিয়েছি, গোপীনাথের আদেশ না শুনে উঠব না।"

বীরেশ এবং অসাম্য আত্মীয়-সঞ্জন সকলেই তাহাকে উঠিবার ক্ষম অনেক সাধা সাধনা করিল; কিন্তু সে সঙ্কল ভাগি করিয়া উঠিল না। সকলে তথন মন্দির বিরিয়া রহিল।

ু অনাহারে অনিদ্রায় একদিন তুইদিন তিনদিক কাটিল।
কোন ঘটনাই ঘটিল না। চতুর্থ রাত্তির তুতীয় প্রাহর, স্বামী
পাশে নিদ্রিত। অদ্রে বৃক্ষতলে জমিলারের লোকজন
পাহাড়া দিতে দিতে নিদ্রাভিত্ত। এমন সুময় মন্দিরে কে
চাপা গলায় ডাকিল, "মা, মা, ওঠ।"

কোন উত্তর হইল না।

সে ছিতীয়বার বলিল, "মা, মা, ওঠ, তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ব হয়েছে।"

মলিনার মাথা তুলিরা দেখিবার ক্ষমতা ছিল না। অতি ক্ষীণ কঠে বলিল, "কে আপ্নি ? কি বল্ছেন ?"

"আমি পুরোহিত। তোমার অভিট সিদ্ধ হয়েছে মা, ওঠ।"

মলিনা উল্লসিত হইয়া বলিল, "কই, আমিত কিছু জানি না, পুৰুত ঠাকুর।"

"আমি গোপীনাথের পূজক, আমি আদিট হরেছি তোঁমায় বল্ভে।"

"কি আদেশ গোপীনাথ কিউর ?"

"আজি থেকে সাতদিন পর্যন্ত তাঁর চরণামূত পান করতে হবে।"

"দিন্, দিন্ তবে চরণাম্ত—" অভাধিক আনজের উত্তেজনার ভাহার ত্র্বল দেই বিম্ বিম্ করিতে লাগিল। পুরোছিত চরণামৃত দুইরা পুর্বেই প্রস্তুত ছিল। অতি
সম্তর্পণে ফোটা ফোটা করিয়া তাহার শুক্ষ কঠে ঢালিয়া দিল।
এঙদিনের শুক্ষ কঠে চরণামৃতটুকু সতাই তাহার নিকট
অমৃতের স্থায় লাগিল। সে আরো একটু চাহিল। পুরোহিত্র
আরো সামান্ত একটু দিল। বেনী দিতে ভাহার ভরদা হুইল।
না, কারণ বুকে বাধিয়া যাইবার সম্ভাবনা ছিল।

পুরোহিত বালন, "গোপীনাথকে প্রণাম করে এবার ঘরে যাও মা :"

সে ঠাকুর প্রণাম করিয়া নিদ্রিত স্বামীর অঙ্গ স্পর্শ করিয়া ভাকিল, "ওঠ।"

বীরেশ ব্যস্তভার সহিত উঠিয়া রসিয়া কহিল, "কি १"
মলিনা হাসিমূথে বলিল, "ঘরে চল গোপীনাথের আদেশ
হয়েছে।"

"कि चारमभ ?"

মণিনা স্বামীকে বলিতে বাইতেছিল, এমন সময় পুরোছিত গন্তীর ভাবে বলিয়া উঠিল, "অন্তকে বলা নিবিদ্ধ।"

বীরেশ রার সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে পুরোহিতের দিকে চাইলে।
পুরোহিত মুখ কিরাইরা লইল। তাহার অধর কোণে হৈ
মৃত্ব হাসির রেখা ফুটরা উঠিতেছিল সে অক্সদিকে মুখ ফিরাইরা
মলিনার নিকট হইতে তাহা লুকাইল।

তাহারা সেই রাত্রেই গৃহে ফিরিয়া গেল।

ভারপর স্টুতদিন ধরিয়া মহাসমারোহে গোপীনাথের পূজা চলিতে লাগিল এবং সঙ্গে সঙ্গে মলিনাপ্রদত্ত মূল্যবান উপহারে পুরোহিতের ঘর-বাড়ী ভরিয়া গেল।

হঠাৎ একদিন মারা দেহে অভ্তপূর্ব্ব কিসের এক সাড়া পাইরা মলিনা চঞ্চল পুলকিত হইরা উঠিল। আরো কিছুদিন গেলে তাহার দেহ যৌবন-শ্রী মণ্ডিত হইল; সর্বাঙ্গে মান্তৃচিক্ত পরিষ্ফুট হইরা উঠিল। স্বামী স্থী হইল।

মলিনা শিশু পুঞ্চিকে সর্বাদা বৃক্তে করিরাই থাকিত।
শিশুটিকে মুহুর্ত্তের জন্তও বৃক্ছাড়া করিতে সে পারিত না;
তাহার ভয় হইত, সল্পেছ হইত, মনের ভিতর ছার্ ছার্ করিত।
তাহার মতে জীহার বৃক্ছাড়া শিশুর আর একমাঞ নিরাপদ
হান সামীর কোল। শিশুপুঞ্জকে সামীর কোলে রাথিয়াও

বেশ বেশীলণ নিশ্চন্ত থাকিতে 'পারিত না; অক্সত্র কার্যে

বাত্ত থাকিলেও তাহার মন ও কাণ উভন্নই পড়িয়া থাকিত ঐ

নিকে; শিশুর শামান্ত ক্রন্দনেও সে পাগলের স্থায় ছুটিয়া

নাসিয়া স্থামীর কোল হইতে ছিনাইয়া নিয়া শিশুকে নিজের

ব্কে তুলিয়া লইত এবং শিশুর রোদনের ভক্ত তর্জনী হেলনে

স্থামীকে কত তিরস্কার করিত। বীরেশ হাসিত এবং ইহা

লইয়া তাহাকে কত উপহাস করিত। মলিনা উন্মাদের ভার

শিশুকে সংত্র চ্মান করিয়া স্থামীর উপহাসের উত্র দিয়া

হাসিত। ক্রনে মলিনা সংসারের যাবতীয় কার্যের ভার অক্সের

উপর দিয়া মাত্র ছটি কাল নিজের হাতে রাখিল—স্থামী ও

প্রত্রর সেবা; এ ছাটি কাল নিজের না করিলে তাহার তৃথি

হইত না।

মলিনার অংখে সকলেই অ্থী হইয়াছিল, কেবল ষে সব আত্মীয়-খঞ্জন তাহারই গৃহে থাকিয়া তাহারই অন্ন ধ্বংস করিত তাহারা ছাড়া। অপুত্রক বারেশকে দেখিবার শুনিবার ছলে আত্মীয়ের দল একে একে আসিয়া স্বাস্থান क्तिया नहेबाहिन। वीदान वा मनिनात हेहाट कान আপত্তি ছিল না। তাহাদের বিশাল অট্টালিকা শূন্ত পড়িয়া পাকিয়া সর্বাদা যেন হা-হা করিত। তবুও কতৃকগুলি লোক थाकिल पिन छोहारपत काहिरा এकत्रकम ; এই ছিল छोहारपत ু মনের ভাব। আত্মায়েরা এই বিস্তৃত জমিদারী কি হটবে এই নিয়া সর্বাদাই বিস্তর আলোচনা করিছে এবং প্রভোকেই मत्न बदन वह व्यामा (পायन क्रिड)। वाखिवक (महे मभग्र উইলের একটা কথাও চলিতেছিল। ঠিক দেই সময় কি না' আগন্তক শিশু আসিয়া সমস্ত পণ্ড করিয়া দিল! শিশুর ও শিশুর জননীর উপর তাহাদের রাগের মন্ত ছিল না। তাহারা প্রকাণ্ডে শিশুকে যার-পর-নাই স্নেহ কারত কিন্তু অন্তরাবে ভাছার দিকে কট্মট্ করিয়া চাহিত। আত্মীরেরা মলিনাকে উপলক্ষা করিয়া বলিত, "এত গরিমা কিসের, এত গরিমা ্ভাল না--"

ইহা মলিনার দৃষ্টি এড়াইণ না। ক্রমে তাহার অসহ হইরা উঠিল। পুত্তের অমকল আশকায় সে মনে মনে ভীত হইল। একদিন স্বামীকে বলিল, "এসব পরশ্রীকাতরদের বিশেষ ক'রে দাও। আমার নানারূপ অশাতি হচ্ছে—"

बीदान ভाविषा दिल्ला, त्र छाशामत चन्राचात व्यवस

দেওয়া ছাড়া উপকার কিছুই করিতেছে না। তাহা ছাড়া একটা অনান্তির স্প্রেইবা দে করে কেন। সে একদ্রিক সকলকে ডাকিয়া ভাল ভাবে সব বুঝাইয়া দিল। তাহারা কেহ চোথের জ্বল ফেলিয়া, কেহ রাগে চোথমুখ লাল করিয়া মলিনা ও তাহার পুত্রকে অভিশাপ দিতে দিতে বিদায় গ্রহণ করিল।

কিছ্দিন পরের কথা। বীরেশের মৃত্যু-শ্ব্যার পাশে
বিসয়া মিলনা চোথের জল ফেলিতেছিল। নিকটে পুত্র
থেলা করিতেছিল। বীরেশ অতি কটে ভাঙা ভাঙা কথার
বলিল, "মলু। চল্লাম—থোকা রইল—"

মলিনা আকুল হইয়া কাঁদিয়া স্বামীর পায়ের উপর আছাড় খাইয়া পড়িল।

বীরেশ পুনরায় বলিল, "মলু ! কেঁদনা, থোকাকে বুকে তুলে নাও।"

রোদনরতা মণিনা নীরবে তাহাই করিল।

"...মলু! চোধের জল মুছে ফেল—" মলিনা মনকে শক্ত করিয়া অঞ্লে চোথ মুছিয়া কেলিল।

"প্রতিজ্ঞা কর, থোকাকে মামুষ ক'রে তুল্বে।" মলিনা দৃঢ়কণ্ঠে বলিল, "তুল্ব।"

"বড় স্থী হলেন মলু, বড় স্থী হলেন—" ইহার পর বারেশ রায় চিরদিনের জল চোথ বুজিল। মলিনার থৈকে বাধ পুনরায় ভালিয়া গেল। স্থানার পা ছ'টি মাথায় করিয়া সেবুক-ফাটা কালা কাঁদিল।

ক্রমে সবই সহিয়া যাইতে লাগিল। মলিনা কার্দ্রব্যে রত হইল। ছিলেকে বুকের কার্দ্র নিয়া যথন সে তাহার মুখের দিকে চাহিত তথন তাহার স্থামীর কথা মনে পড়িত। ছেলে বড় হইয়াছে, দা চাইতে ও হাঁটিতে লিখিয়াছে, বাবা মা বলিয়া ভাকিতে পারে, আরো কত কি আধ আধ মধুর কথা বলে, এ স্থাবর সময় সে নাই, যাহার জক্ত আয়োজন"! এ স্থা বেন ভাহার মুমুহল স্পূর্ণ করিয়াও করে না! এ স্থা ভাহার নিকট সম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হয় না! থাকিয়া থাকিয়া ভাহার প্রাণটা হাহাকার করিয়া উঠিত ভাহার কয়, বাহার জক্ত ভাহার জীবনের প্রয়োজন ছিল। মলিনা চোথের জল বরোৰ করিতে পারিত না। সে চোথের জল মুছিয়া হেলেকে

বুকে চাপিয়া ধরিয়া নীরবে পড়িয়া পাকিত। ক্রমে মলিনার জগত-সংগার তাহার পুত্রেতে গীমাবদ্ধ হইয়া আদিল।

কতগুলি বৎপর কাটিরা গিয়াছে। একদিন মলিনা
শরনককে বিদিয়া স্থামীর ফটোর দিকে একাগ্র মনে চাছিয়া
ছিল; স্থামীর মূর্তিধান করিতে করিতে মাঝে মাঝে তাহার
চক্ষু বুঁলিয়া আসিতেছিল। তাহার মনের মধ্যে স্থামীর পাশে
পুত্রের মুগখানি থাকিয়া থাকিয়া ভাসিয়া উঠিতেতিল; সে
একই মুগ। পুত্রকে বাদ দিয়া স্থামীর চিস্তাও মলিনার পর্কে
স্থাসন্তব হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার মনের সলে স্থামী-পুত্র
ওভ্তপ্রোভ ভাবে জড়াইয়া গিয়াছিল।

এমন সময় ঝি আসিয়। সংবাদ দিল দেওয়ান দেথা করিতে আসিয়াছেন। পিতৃতুলা বৃদ্ধ দেওয়ান বিশেষ এওকতর কারণ ভিয় তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদেন না। নলিনা তাঁহাকে আসিতে বলিয়া দিয়া ভিয় ককে চিস্তিত মনে অপেক্ষা করিতে লাগিল। একটু পরেই দেওয়ান ফেই ককে প্রবেশ করিলেন এবং প্রভুপত্মী উপবেশন করিলে নিজে উপবেশন করিয়া বলিলেন, "একটা কথা বলতে এসেছি মা।"

মণিনা বলিল, "কি কথা বাবা ;" মলিনা দেওয়ানকে পিতৃ সম্বোধন করিত। তিনিই এ লক্ষ্মীকে •এ ঘরে আনিয়াভিবেন।

"এতদিন অনেক্ষা করে ছিলাম তুমি নিজে কিছুবল বিনা, কিছ এদিকে ভোমার দৃষ্টি পড়ছে না— কর্ত্তবা ক্রটি হচ্ছে মা। কর্ত্তবা যা ভা করতেই হবে, ভাষত কঠিনই হ'ক।"

মলিনার বুকের ভিতর হর হর করিয়া উঠিল। না জানি বৃদ্ধ আরো কি বলিবেন, না জানি ভাষাকে জারো কি ভানিতে হুইবে। মলিনা ভীত চিত্তে ক্ষম্বাদে তাহুবার দিকে চাহিরা নীরবে অপেকা করিতে লাগিল।

দেওয়ান একবার ভাহার মুথের দিকে চাহিয়। বলিল,
"থোকার এথানকার লেখাপড়া শেষ হয়েছে; তাকে
এবার সহরে পাঠাতে হবে মা, বাকী পড়া শেষ করবার
জন্ম-

্থোকাকে ভারার বুকছাড়া করিবে! মলিনার বুক্ মুত্রুত্ কাঁপিয়া উঠিন, কোর নিচুগ বেন ভারার অবৃণিও সমূলে উপড়াইয়া ফেলিবার হস্ত বড় নির্মান ভাবে সবলে টানিয়া ধরিল। একটা অব্যক্ত তীব্র বাপা ভাষার অন্তর্ম বেন ছুরিকাখাতে কাটিয়া কাটিয়া রক্তাক্ত করিয়া বহির্গমনের পথ না পাইয়া অস্তরময় ছুটাছুটি করিতে করিতে আরো তীব্র হুইয়া উঠিল। ভাষার বেদনাক্রিষ্ট মুপথানি দেখিতে দেখিতে রক্তশূর ফ্যাকানে হুইয়া গেল; খান বেন রুদ্ধ হুইয়া আসিল; চক্তু মুদ্রিত হুইল; ভাষার শুজাতসারে হাত ত্থানি আদিয়া বুক চাপিয়া ধরিল।

বৃদ্ধ ভাগকে ভদবুছায় দেখিয়া হীত চিত্তে চীৎকার করিতে গিয়া সহসা থামিয়া গেল। তাহার অন্তরও বাথার ভরিয়া উঠিল। একটা দীর্ঘবাসের সঙ্গে সঙ্গে তাহার মন্তরক নত হইয়া পড়িল। ক্ষণপরে বলিল, "মা— মা থোকাকে বি মানুষ করতে ইবে তার আনুদেশ একটু কঠিন হও মানুষ

সহদা মলিনার জনয়পটে বীরেশের মূর্ত্তি ভাদিয়া উঠিল। তাহার কাণে ধ্বনিত ১ইতে লাগিল স্বামীর মৃত্যু সময়ের আদেশ—'মল্! থোকাকে মাত্র্য করে তুলোঁ।' মনে পড়িল তাহা প্রতিজ্ঞা। স্বামী বেন তাহার জ্বায়ে থাকিয়া তিরস্বারের স্বরে বলৈনে, 'মল্! মল্! ছি! এ কি করছ ভূমি'। মলিনার অন্তঃ বাহির শিহরিয়া প্রপরে কাঁপিয়া উঠিল; তাহার মন আকুল হইয়া বলিয়া উঠিল, 'ক্ষমা কর প্রভু, অপরাধিনী আমি, আমায় বল দাও—বল দাও, তোমার আদেশ পালন করতে

একটা দীর্ঘাদের সজে এ কথা কয়ট বড় করুণ কঠে উচ্চারিত হইল, 'পারব, পারব আমি—তুমি আমায় বল দাও—সব করব তোমার জক্ত'—তাহার চক্ষু উন্মীলিত হইল। চক্ষের অবিরল বারিঘারা গণ্ড সিক্ত করিতে লাগিল। বলিল, "বাবা। থোকার মঙ্গল ধাতে হয় তাই করুন—আমি—আমি আর—"

মলিনা ছই হাতে বুক চাপিয়া ধরিষা ছুটিয়া শ্বনকক্ষেপ্রবেশ করিল। স্থামীর ফটোথানির নীচে মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়া সে আকুল হইয়া কাঁদিতে লাগিল। বৃদ্ধ কক্ষের বার পর্যান্ত ছুটিয়া আদিয়া ডাকিল, "মা—ম।" পুত্রের বিক্রেদ করে ভাঙা মাতার বুকফাট। কারার শব্দ তাহার কাণে প্রবেশ করিতে লাগিল। বৃদ্ধ বড় ব্যথিত হইয়া ফিরিয়া, বাইতে

ইতে বলিল, "একদিন এক মৃত্র্ত্ত বুকছাড়া করে নি লেকে, বড় কঠিন, বড় কঠিন তার পক্ষে•••কিন্ত জ্ঞা••

তাঁহার চকু ছল্ ছল্ করিতে লাগিল।

ইংবারই কিছুদিন পর একদিন খোকা আসিয়া বিদায় ছিল, বলিল, "মা, কিছু ভেব না তুমি, যথনই ছুট পাব নিই ভোমার কাছে ছুটে ,আসব—মা বল একবার ও—"

মলিনা খোকার চিবুক ধরিষা নীরবে কিছুক্ষণ ভাষার পর দিকে চাহিয়া রহিল; নীরবে অঞ্চ ঝরিয়া পড়িল। নাবিখন বিক্ষুক মনের ভাষা জোগাইতে অ্কম হয় অঞ্চই ও তথন সে-কাজ করিষা থাকে। অবিরল অঞ্চ মলিনার থের সকল কথাই ব্যক্ত করিছে লাগিল।

নলিনার অঞ্চিক্ত মুখের দিকৈ চাহিয়া বিস্থঃ মূপে কোডাকিল, "মা—"

"বাবা" বলিয়া মলিনা তাড়াতাড়ি ধান-পূর্বা প্রভৃতি
দলিক দ্রব্য দারা পুত্রকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্বাদ করিয়া
লল, "ওখানে প্রণাম কর।" বীরেশের ফটোখানি অঙ্গুলি
দেশে দেখাইয়া দিল। খোকা ফটোর নীচে মাটিতে
গাম করিয়া মান্বের পায়ের ধূলা লইল। মা পুত্রের মস্তক
ভাল করিয়া বলিলেন, "এস বাবা।"

খোকা মলিন মুখে মায়ের অঞ্চিক্ত মুখের দিকে চাহিয়া বৈগ্রুজ কঠে পুনরায় ডাকিল, "মা।" খোকা মায়ের বুকে পোইয়া পড়িল।

মাছেলেকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া পুন: পুন: ভাহার শির নে করিলেন, রুদ্ধকণ্ঠে বলিলেন, "বাবা, বাবা, ভয় কি… ায় যাচেছ, এস।"

"মা, তোমার ··· তোমার .." থোকা অঞ্চলে মাথের অঞা হাইতে গিয়া নিজেই আকুল হইয়া কাঁদিয়া মাথের বুক হইতে টয়া ককা ভাগি করিল।

মলিনা স্তর। বেদিকে খোকা চলিয়া গেল দেদিকে উভয় হস্ত প্রদারিত করিয়া পলকহীন দৃষ্টিতে চাহিয়া একথও পাথবের ক্লায় স্পন্দহীন হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

ক্ষেক বৎসর অভীত হইরাছে। এবার পোকার

কণেজের শেষ পরীক্ষা। থোকা পত্রে মাকে জানাইল এবার ছুটিতে বাড়ী যাইতে পারিবে না, পরীক্ষার অনেক পড়া পড়িতে ছইবে; গৃহ-শিক্ষকও একই রকম পত্র মারের নিকটি পাঠাইল। এরকম আজ নুতন নম্ব; কিছুদিন হইতেই খোকার বাড়ী যাইবার নানারূপ ওজর আপত্তি দেখা যাইতেছিল।

মলিনা একদিন ছইদিন তিন্দিন করিয়া দিন গুনিতে গুলিতে গুলু প্রোণে পথের দিকে চাহিয়া থোকার ক্ষক্ত অপেকা করিয়া পাকিত। যতদিন সে ফিরিয়া না ফাসিত ততদিন গৃহে তাহার মন তিষ্ঠিত না, ঠাকুর বাড়ীর আফিনায় একাকা বসিয়া বসিয়া থোকার কথা ভাবিত; তাহার আহার, নিজা একরপ হইত না; রাজিতে কতরকম স্বপ্ন দেখিয়া আগিয়া উঠিত; বিছানায় বসিয়াই কম্পিত অস্তরে ঠাকুরের নাম পুন: পুন: জপ করিয়া পুত্রের মকল কামনা করিত; থোকা বোধ হয় ভাল করিয়া পুত্রের মকল কামনা করিত; থোকা বোধ হয় ভাল করিয়া পাইতেও পাইতেছে না ভাবিয়া আহারে তাহার অনিভাই হইত। মলিনা পত্র গুইথানি পাড়য়া বড় গুংথে শুলু হইয়া ইহিল। তাহার বুকে শোকের মত বিধিল; অস্তরে একটা হাহাকার উঠিল। প্রাণ তাহার গুমরিয়া গুমরিয়া কাঁদিতে লাগিল ক্ষেত্রত সে শিশু, এত কি সে বোঝে—মনকে এই প্রবোধ দিয়া মলিনা থোকাকে লিখিল, পরীক্ষা শেষ করেই বাড়া এল।

ইতিমধ্যে মলিনা লক্ষ্য করিল বহু সন্ত্রাস্ত লোক ভাহার বাড়ীতে প্রায়ই যাতায়াত করিতেছে। বৃদ্ধ দেওয়ান তাহাদের মিঠা কথায় আপাায়িত করিয়া বিদায় করিতেছে। কিন্তু সেইহার কারণ কিছুই জ্ঞানিল না; জ্ঞানিতে তাহার ইচ্ছাও হইল না। তাহারা কন্তার পিতা। মলিনার উপযুক্ত পুত্রকে জ্ঞামাতৃপদে বরণ করিতে তাহারা সকলেই মহাবাত হইয়া উঠিয়াছিল। এক্দিন বৃদ্ধ দেওয়ান আসিয়া কহিল, "মা, একটা গুকুতর বিষয়ে কথা আছে তোমার সলে।"

বুদ্ধের মূথে গুরুতর বিষয়ের কথা উল্লেখ শুনিলেই ম্লিনা আঁৎকাইয়া উঠিত : তবুও প্রকাশ্তে বিলিল, "কি কথা বাবা ?"

"বলছিলাম কি, খোকার ত বয়স হল, ভোমার অফু৸তি হুলে ভর…"

मिना शङ्कोत इरेग। जारात मूर्थत निर्क हार्रिया

বাকিটুকু শুনিবার জন্ম অপেকা করিয়া রহিল। বৃদ্ধ তাহার ক্ষতাব দেখিয়া একটু থানিয়া পুনরাম বলিল, "দেখ মা, ও এখন সোমখ ছেলে, সবই ঠিক সময়ে হওয়া উচিত। এখন ওর বিয়ে দাও। আমি অনেক ভাল ভাল সহদ্ধ দেখে রেখেছি, সবই তোমার সমান ঘর, যেন্টা তোমার পছন্দ হয়…"

মলিনার সর্বাঙ্গ একটা ঝন্ধার দিয়া উঠিল। বৃদ্ধ তাহা স্পষ্ট দেখিতে পাইল। তবুও দে বলিতে লাগিল।

"দেখ মা, আক্রকালকার ছেলে, ভাবই অভারকম।
সবদিকটাই বুঝে দেখতে হবে, বুঝলে মা, যে কালের যা।"

मिना नीत्रत्य अकहे चात्व उपविष्ठे त्रश्नि ।

"তাবেশ, তোমার যেমন ইচ্ছাতেমনই ক'র··•জামি যাবুবেছি তা তোমায় বলাম; দে'ৰ মাসময় হারিছে শেষে যেন অফুতাপ ক'র না।"

মলিনা তথাপি নিরুত্তর।

॰ तुक्त भनः कृक्ष बहेशा कि तिथा शिना।

মলিনা ভাবিতে লাগিল-বিবাহ ? কোপায় ? কেন ? কিসের জন্ম স্থা সে কি স্থী নয়- ? অভাব কিসের ভার ? স্বেহ ? ভালবাসা ? আমার চেয়ে বেশী ভা কে দেবে ? আমি ত এখনো আমায় নিংশেষ ক'রে সব তাকে দিয়ে ফেলি নি ? এভটুকু সে, নেবার ক্ষুমতা কভটুকু ভার ? অফুরস্ক এ ভাণ্ডার ৷ যুগ যুগাস্তর ধ'বে নিয়েও সে ভা শেষ िकबृत्क পात्रत ना । कठेरत रतरथ व्यक्-भन्नमाञ्च रथरक निरन দিনে পলে পলে আমার দেহের সার দিয়ে ভাকে বর্দ্ধিত করেছি, অগতের আলো দেখিয়েছি, শুপু দিয়ে তাকে পুষ্ট করেছি, তার মূথে কথা ফুটথেছিঁ, তার মন গড়েছি একটু একটু ক'রে, তারপর একীনন তাকে জগ্ধতের সামে মাহ্য বলে দাঁড় করিয়েছি; সে আমাতে আমি ুতাতৈ ওতপোত-ভাবে কড়িয়ে রয়েছি, আমি ছাড়া তার অভিত্ব? ব্রেসে-কথা করনা করে? তার সেঃ, ভালবাসা; সুথ, আশা, আকজিলার পূরণ যদি আমি না কর্তে পারি তবে কে পার্বে ? আমার চেয়ে ভার বেশী আপনার কে ? পাগল! বিবাহ ? খোকার ? কেন ? কিসের জ্ঞা পূর্, এ ভার কথা নয়।

মলিনা-জোর করিয়া কুপাটা উড়াইয়া দিতে চাহিলেও মন হইতে উহা পেল না। শে এটাকে চাপা দিবার কয় व्यक्त विषय ভাবিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না ; সবু ভাষনার মাঝগানে সেই কথাটাই পুন: পুন: মাঝা তুলিয়া উঠিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে এক সময়ে মলিনা সেই ভাবনাতেই তন্ময় হইয়া গেল। তাহার চক্ষের সমুখে একটি চিত্র ভাগিয়া উঠিল—স্নেহের অচ্ছেম্ব বন্ধন ছেদন করিয়া তাহার বুক রক্তাক্ত করিয়া কে বেন থোকাকে ছিনাইয়া শইয়া গেল। দে পাগুল হইয়া তাহাকে ফিরাইয়া আনিতে গেল; এক হর্ডেন্স বৃদ্ধ ভাহার গতিরোধ করিল—খোকার স্ত্রী ও স্ত্রীর আত্মীয়বর্গের দারা দে বাহ রচিত; পোকা বাহের মধাস্থাে। সেখানে ভাষার প্রবেশাধিকার নাই। স পাগन रहेश ডाकिन, '(शका ! (शका ! किरत आंत्र, फिरत व्याय, व्यामि এर्फिहि'—मुक्ल इ्हामिन, रशकां इहामिन। ভাহার তুঃপ-দেখিয়া খোকীর হঃথ হইল না; ভাহাকে বিষয় দেখিয়া খোকা বিষয় হইল না; তাহাকে দেখিয়া খোকা পাগণ হট্যা 'মা মা' বলিয়া ছুটিয়া আদিয়া ভাহার বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িল না---

মলিনা আর ভাবিতে পারিল না। সে যেন কিপ্তা হট্যা উঠিল, "তার সেহের দাবী একমাত্র আমারই কাছে, আর কারো কাছে নিয়; আর কারো অংশ ভাতে নেই-নেই-নেই---আমি হাতে ধ'রে তাকে পরের ক'রে দিতে পার্ব না; আমার মৃত্যুর পর বা হয় হ'ক—আর কেউ এসে থোকাকে —না, না সহু হবি না আমার। থোকা! থোকা!—"

সহসা তাহার মুখ হইতে ঐ কণাগুলি উচ্চারিত হইল।
কক্ষ প্রতিধ্বনিত হইল। মলিনা চমকিয়া চারিদিকে চাহিল।
সম্মুখের আর্মিতে নিজের মূর্ত্তি দেখিয়া শিহরিয়া উঠিল—
হদখিল, মুখে তীত্র জিখাংসার চিহ্ন, ললাটে স্বেদখিন্দু, চক্ষ্
রক্তবর্ণ; নিজের শরীরের দিকে চাহিয়া দেখিল, মুষ্টিশজ,
দক্ষিণ হন্ত সম্মুখে প্রসারিত, সর্বাঙ্গ অ্মাক্ত, কেশ আলুলারিত,
বসন বিস্তম্ভ, দেহ কম্পিত—'একি! একি হল আমার!
আমি কি করছি!' শঙ্কিত কঠে বলিয়া মলিনা টলিতে
টলিতে শ্যার উপর লুটাইয়া পড়িল।

ইহার পর থোকার বিবাহের কথা আর আলোচিত হর
নাই।

এক্দিন সহসা একটা আর্ত্তনাদ শুনিয়া দকলে মলিনার

ককে ছুটিয়া আদিয়া দেখিল সে মৃচ্ছিতা; তাহার মৃষ্টিবদ্ধ হত্তে একথানা খোলা চিঠি। বৃদ্ধ দেওয়ান তৎক্ষণাৎ চিঠি খুলিয়া দেখিল খোকার পত্র; কম্পিত অন্তরে কদ্ধানে চিঠিখানি পড়িয়া ফেলিল; ভাহাতে লেখা ছিল, 'মা, বন্ধন আয় ভাল লাগেনা। বেকলাম পৃথিবী দেখতে; আমায় ডেকনা, পাবে না।'

বৃদ্ধ পতা পাঠ করিমা গুল হইমা হছিল। তাহার দীর্ঘধাস পতিত হইল।

অনেক দেবা শুশ্রার পর মলিনার চেতনা যথন ফিরিয়া আদিল তথন দিন প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছে। তাহার দৃষ্টি একবার কক্ষের চারিদিকে খোরা-ফেরা করিল। পরে দে বিপ্রস্ত বসন যথাসম্ভব্ধ সংযত করিল। বৃদ্ধ দেওয়ান অনেকটা আশস্ত হইয়া ধারে ধারে তাহার নিকটে আদিয়া বলিল, "মা! ভেব না তুমি, ফিরে আসবে সে নিশ্চয়। আমি যেগান থেকে পারি, যে রক্মে পারি সেই অক্তত্তকে ফারিয়ে এনে তোমার বৃক্তে তুলে দেব, ই্যা, এই প্রতিত্তা অংশার।"

ভাগার কণ্ঠস্বর দৃঢ়।

্ নিলনার উভয় হস্ত একবার উদ্ধি উথিত হইয়াবুকের উপর আদিয়া পড়িল। গভার হঙাশার চিহ্ন। সে উভয় হস্তে বুক চাপিয়াধরিয়াবুজের দিকে চাহিয়া বহিল। নীরবে অংশ্রুকারিয়াপড়িতে লাগিল।

বৃদ্ধ আর দাঁড়াইতে পারিল না। একটা দাঁঘখাস চাপিতে চাপিতে কক্ষ তাগে করিল। সন্তান আঠুংতত, অমান্ত্য; তবুও কত বাণা, কত মমতা মারের; তবুও পাগল সে তাংবার জন্ম। সমস্ত পৃথিবী একদিকে আর সন্তান একদিকে। বৃদ্ধের বাংথত মনে তথন এই কথাগুলিই তোলপাড় করিতেছিল।

থোণার ভল্লাসে দেশ বিদেশে লোক ছুটিল; কত ্বিজ্ঞাপন বাহির হৈইল; পাঁচহাঞার টাকা পুরস্কার ঘোষণা করা হইল; কিন্তু কিছু তেই কিছু হইল না; ভাহার কোন থোঁজই পাওয়া গেল না।

মণিনা অংশভাবিকরণে স্বস্তীর হইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে নীরব হইয়া গেল; নিতাস্ত প্রয়োজন ব্যতীত বৃদ্ধ দেওয়ানের সংক্ষেত্ত কথা কহিত না; কিছু তাহার বুকচের। তথ দীর্ঘাদ ও অশ্রধারার বিরাম হইল না; থোকার স্বৃতির দলে দীর্ঘাদ ও অশ্র ওতপ্রোতভাবে অভিত হইস্কু রহিল।

এই স্থোগে আত্মীয়-স্বজনেরা পুনরায় জমিদার বাড়ী অধিকার করিবার চেষ্টা করিল। কেহ কেহ আসিয়া নিজ নিজ পুত্ৰ-দস্তানটিকে মলিনার বুকে তুলিয়া দিয়া সঙ্গেহে ভাহার গায়ে মাথায় হাত বুলাইয়া বলিল, "এ ছেলে আঞ থেকে তোমারই; এটাকে বুকে ক'রে বুক ঠাণ্ডা কর; ভোমার থালি বুক ভরে থাক্।" তাহাদের সহামুভূতি-স্চক দীর্থঝাসও যে পতিত না হইত তাহাও নয়। তাহাদের উদ্দেশ্য মহৎ ৷ তাহারা উজ্জ্বল ভবিষ্যতের নানাবিধ চিত্র মনে মনে আঁকিয়া স্থী হইত। আর যাহাদের পুত্রসন্তান ছিল না, তাহারা অক্সের অদাক্ষাতে মলিনাকে উপলক্ষ্য করিয়া त्वाधमीक्ष नयत्न निष्कारमत्र मर्था वनाविन कतिक, "श्रव ना, হবেই ত এমন, এত আগেরই জানা, যাবে কোথা। है, খাবে কোণা এত অংকার, পা আর মাটিতে পড়তে না অংকারে, তাড়িয়ে দিল আমাদের সব ! হলি না এখন স্থা ? রাখ লি না এখন ছেলেকে ধ'রে ? একটা মাত্র ছেলে যার ঘরে দে নাকি অক্সের ভোগে কাঁটা দেয়া বুকের পাটা কত বড় ভাই ভাবি · · আরে ঈশর কি নেই ? তুই মাগি অহা ব'লে কি ঈশ্বর ও চোপের মাথা থেয়েছে ? দেখ এখন, হাতে হাতে ফল পেলি কি না। মাগির দেমাক কত, দোমখ ছেলে, তা বিষে দিলে না ছেলে যদি বেছাত হয়ে যায়, বিগড়ে যায়… कानिम् ভिতরে ভিতরে ওর হিংসা। है, এখনও হয়েছি कि ভর; এই চ'থের জল পড়ে পড়ে ও যদি না অন্ধ হয়ে षात्र उ छ ं…"

বৃদ্ধ দেওয়ান তাহাদের উদ্দেশ্য এবং ব্যবহার জানিত। কত্তুগুলি লোকের মধ্যে বাস করিলে ম্লিনার মন অনেকটা স্থ থাকিতে পারে ভাবিয়া সে কিছু বলিত না, কিছু সর্বাদাই সাবধান থাকিত।

মলিনা নিস্পৃষ্। সংসাবের কিছুতেই আর সে নাই।
তাহার একমাত্র প্রিয় স্থান ঠাকুর বাড়ীর আজিনা, নির্জ্জন,
পবিত্র। সে একাকা নির্জ্জনে বসিয়া বসিয়া ঠাকুরের দিকে
টাহিয়া মনে মনে থোকার কথা ববেদ, ঠাকুরের নিকটে খোকাকে
ভিকা চাহে! ঠাকুর কথা কহেন না জানে, তবুও আশার

উৎকটিত হইবা ঠাকুরের মুণের পানে বাাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে যদি ঠাকুর কিছু বলেন। চারিদিকের বড় বড় ক্রিছিঞ্জির ফাঁক দিয়া সে আকালের দিকে অপর্ণক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে; ভাবে খোকা এখন কোথায়, কি করিতেছে। রোদে বানে ঘুরিয়া ঘুরিয়া খোকার চেহারা বুঝি খারাপ হইয়াছে; রাত্রে সে শোয় কোথায়? পাছশালায় এ সব ভিকুকদের মধ্যে মাটির উপরে? আহার ? আহার বুঝি তাহার জোটে না; কুধায় কাতর হইয়া সে বুঝি আমার মুখপানে চাহিয়া আছে; আমি ছাড়া যে সে কারো কাছে খাবার চাহে না। ঐ যে খোকা বুঝি বিপন্ন হইয়া প্রাণভ্যে মা মা বলিয়া আমায় ডাকিভেছে।

মলিনার সর্বাজ ঝজার দিয়া উঠে। বুক গুর্ গুর্ করিয়া উঠে! আকুল হইয়া ডাকে, 'থোকা! থোকা! ভয় কি! ভয় কি! এই বে আমি, এই বে; আমি বে এখনো রয়েছি ডোরই জন্ত। আয় থোকা, আয়, আমার বুকে আয়।'

ংখাকা বৃকে রহিয়াছে মনে করিয়া বাল্লারা তাহাকে বুকে চাপিয়। ধরিতে গিখা আর্ত্তনাদ করিয়া ঠাকুরের সন্মুথে লুটাইয়া পড়িয়া বলে, 'ঠাকুর! কি করলে স্কামার'।

পাঁচ বৎসর অতীত হইখাছে। খোকা ফিরিয়া আসে
নাই। আত্মীয়বর্গ পুনরায় নিরাশ হইয়া স্থ স্থ গৃহে ফিরিয়া
গিয়াছে। এবার বাইবার সময় তাহারা প্রকাশ্রেই মলিনাকে
অভিশাপ দিয়া গিয়াছে। মলিনা বড় ছ:খে একবার হাসিয়া
নীরবে সব শুনিয়াছে। ছটা একটা দাস দাসী ছাড়া সেই
প্রকাণ্ড পুরীতে মলিনা একাকী। শয়নকক্ষ এবং ঠাকুরবাড়ীর
মধ্যেই তাহার জীবন সীমাবদ্ধ। তাহার অন্তরের আগুন,
দেহের সার শুবিয়া নিয়াছে; দেহ ক্ষালসার, বলহান;
অতি কটে একটু একটু করিয়া ছ-পা ছুলিবার শক্তি মাত্র
অবশিষ্ট।

এই অবস্থায় একদিন বৃদ্ধ দেওয়ান কার্থোপলকে আসিয়া
মলিনাকে দেখিয়া গুড়িত হইয়া বহিল। তাথে মুখে তাহার
ভয়, বিশ্বর ও সন্দেহের চিক্ত। এই সময় মলিনা কক্ষের
বাহিরে আসিভেছিল। ছই হাতে পুনঃ পুনঃ চোৰ রগড়াইয়া,
চোৰ টানিয়া টানিয়া বিশ্বারিত করিয়া সন্মুখে দেখিবার
চেষ্টা করিতেছিল; কিন্তু না প্রারিয়া চোৰ মুখ ললাট কুঞ্চিত

করিয়া উভয় হস্ত ইতস্তৃত: প্রাসারিত করিয়া কি বেন ধরিতে চাহিতেছিল; পরে হঠাৎ দেওয়ালের দিকে মুখু ফিরাইয়া এই এক পা গিয়া দেওয়াল ধরিয়া বলিয়া উঠিল, "পেয়েছি।"

মলিনা দেওয়াল ধরিয়া ধরিয়া দেওয়ালের গায়ে গায়ে এক পা এক পা করিয়া অগ্রাসর হইরা দরজার কাছে আসিয়া হঠাৎ - চৌকাঠে হোঁচট খাইয়া পড়িতে পড়িতে কোনরূপে বারান্দাম উপুড় হইয়া রহিয়া গেল। একট আর্ত্রনাদ বা একটু 'আহা' 'উত্' কিছুই তাহার মুখ হইতে বাহির হইুল না। কাষিক বাথাটা নীরবে চাপিতে গিয়া তাহার মুখ একট কঠিন হইয়া উঠিল বটে কিন্তু তাহা ক্লেকের জন্ম। দে হাতে ও হাঁটতে ভর করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া পুनवाम (मञ्जाल "धविमा कहे-भा, शिमा मांफाहेल। এकটा মর্মভেদী দীর্ঘধাস ত্যাগ করিয়া ক্ষাণকণ্ঠে বলিল, "আ:, ভগবান, এটুকুও তোমার সহ হ'ল না, আমার দৃষ্টিটুকুও নিমে গেলে, যদি সে ফিরে আসে তবে তাকে একটু দেখবার ক্ষমতাও আমার রাখলে না। উ:--নির্বুর, নির্চুর তুমি ভগবান। থোকা। থোকা। আর মার, কিরে মার, আ इ'रन, ना ६'रन दुखि आत-" आवात रमहे मर्यास्त्री नीर्घश्वाम ! •

"না, সে আর আস্বে না", মলিনা মার কিছু বলিতে
পারিল না। ভাহার কণ্ঠ আবেগে রুদ্ধ হইয়া গেল।

একবার সৈ উদ্ধানিকে চাহিল। পরে হুই হাতে বুক চাপিয়া
ধরিয়া নত মন্তকে মাটির দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।
সহসা নিকটে একটা অক্ট আর্ত্তনাদ শুনিয়া মলিনা চমকিয়া
পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিল। কণ্ঠশ্বর ভাহার পরিচিত। বিশ্বাধে
বিশা, "কে? বাবাঁ? অমন করলেন কেন?"

বৃদ্ধ কৃদ্ধানে একথণ্ড পাথরের স্থায় দাঁড়াইয়া এতক্ষণ দেখিতেছিল, কিন্তু মালনার আক্ষেপোক্তি তাহার থৈয়ের বাঁধ ভালিয়া দিয়াছিল। সে বালকের ক্যায় আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিল। বলিল, "হায় মা, কি করছিদ্। আমাধ একদিনক বদি ঘুণাক্ষরেও কান্তে দিতিস্…।"

"কেন বাবা, কি হয়েছে ? আমার চোথের কথা বলছেন ? ও কিছু নয়, এখনি সেরে যাবে অলের ঝাপটা দিলে। আমি ত সেজভাই যাচ্ছিলাম।" "হুঁ, সারবে, কেন এ সর্বনাশ ক্রলি মা, আমি তোদের তিন পুরুষের সেবক, আমায়ন্ত পুকোলি।"

"বাবা, আপনি ছঃখ করবেন না। এই বৃদ্ধ বয়সে আপনাকে আর কত আলাব, ইচ্ছা করেই আপনাকে কিছু বলিনি। বাবা, আর কার কন্তে এ চোথের দরকার।"

ি উভয়ে নীরব। নীরবে উভয়েরই অশ্র ঝরিয়া পড়িতে পাগিল।

"আয় মা আয়", বৃদ্ধ মলিনাকে হাত ধরিয়া তাহার শয়নকক্ষে লইয়া গেল। তাহাকে বদাইয়া বলিল, "আমি চলান।"

मानना विश्विष्ठ रहेशा विनन, "८काशांश वावा ?"

"সহরে।"

"मश्दा ? (कन ?"

"ডাক্তার আন্তে।"

"ভাক্তার ? কেন ? আমার কছে ? আপনি মিছিমিছি ভাবতেন বাবা, ও কিছু নয়, সেরে বাবে এমি দেবর্বেন।"

"एँ, किছू **खन**र नां, ठलाम ।"

বৃদ্ধ কক্ষ ত্যাগ করিল। মলিনা পশ্চাৎ হইতে পুনঃ পুনঃ ডাকিল, "বাবা! বাবা!—"

্রদ্ধ শুনিয়াও শুনিল না, গস্তব্য পথে চলিয়া গেল।

ভাকার আদিশ—চক্ষুর চিকিৎসক। মলিনার চক্ষু পরীক্ষা করিয়া গন্তীর মুথে বলিল, চক্ষু ইইটিই প্রায় নই হুইয়া গিয়াছে, একটা বিশেষ করিয়া। অস্ত্র চিকিৎসা ভিন্ন উপায় নাই। বৃদ্ধ তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত। মলিনা আপদ্ধি করিল, বৃদ্ধ কতক মিনতি, কতক ভৎসনা, কতক আদেশ করিয়া ভাহাকে সম্মৃত্ত করিল। চিকিৎসক অতি বিচক্ষণভার সহিত অস্ত্র করিয়া চোথ বাধিয়া দিল এবং একটা নির্দিন্ত সময় উল্লেখ করিয়া বলিল, "এর আগে কিছুতেই যেন চোথ খোলা না হুন্ন, সাবধান! যুদি খোলেন তবে ইহন্দীবনের জন্ত্র চোথ নট হুন্নে বাবে।"

এরপ বাংখার সাবধান করিয়া দিয়া চিকিৎসক বিদায় ছইল।

ইহার কিছুদিন পরে একদিন একটী অপরিচিত যুবক

গোপনে বৃদ্ধ দেওয়ানের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া অনেক কথা বলিল।

বৃদ্ধ আজুৰ হইয়া তাহার হাত ছটী ধরিয়া বলিল, "ঠিক ^{ৰুণ}ু বৰ্ছ ভাই ?"

যুবক ক্ষুত্র হইয়া কিছুক্ষণ ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া বশিল, "আপনার অবিখাসের কারণ ?"

"অসন্তট হয়োনা ভাই, এসংবাদ যদি পরে মিপ্যে হ'য়ে যায় তবে তার মা আর বাঁচবে না। তুমি যদি ভাই লোভে পড়ে..."

"যদি পুরস্কারের পোকে পড়ে এসে থাকি ? তবে এই দেখুন।"

যুবক তৎক্ষণাৎ বন্ধাভাস্তর হুইতে একটা বোতাম-ফটো তাহার চেথের সম্মুধে ধরিল।

বৃদ্ধ স্বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল, "থোকা! থোকার ফটো। কে তুমি বাবা ?"

"তার সহপাঠি, আমার প্রাণের চেয়েও প্রিয়, পাঁচ বছরেরও বেশী তার জভে দেশে দেশে ঘুরেছি, তারপর এই দেদিন তাকে পেয়েছি।"

বৃদ্ধ আনন্দের 'আতিশয়ে তাহাকে আলিকনবদ্ধ করিল। জিজ্ঞাসা কবিল, "কেমন আছে সে, একবার ও কি…"

যুবক উত্তর না করিয়া অক্সদিকে মুখ ফিরাইল।
বৃদ্ধ ব্যাকুল হইয়া কহিল, "উত্তর দিচ্ছ না যে বাবা,
কোণায় আছে সে?"

"—পুরের হাঁদপাতালে।"

"আঁন, আঁন, কি বল্লে, থোকা হাঁসপাতালে, থোকা… তবে, তবে কি আর তার্কে ফিরে পাব না ? সভিা কি তবে তার মা'র কপাল ভাঙল ?"

বৃদ্ধ আকুল হইয়া পুনরায় যুবকের হাত ছইটী ধরিয়া তাহার মুখের দিকে ছল ছল নেত্রে চাহিয়া রহিল।

যুবক কহিল, "রোগ কঠিন, কিন্তু মারাত্মক নয়।" "ভাকে কি এথানে আনা বায় না ?" "অসম্ভব।"

বৃদ্ধ চিন্ধিতভাবে বলিল, "এখন কি করি, মাকেওত নিথে বাওয়া বায় না।"

"(PP)"

"কেঁদে কেঁদে দে প্রায় অন্ধ হ'য়েছে, চোথে অন্ত করা হয়েছে, চোথ বাধা, খোলা নিষেধ।"

"তিনি কিছুদিন পরে যাবেন, আপনি চলুন এখন আমার সলে। অনবরত কাঁদছে সে-'মা মা' বলে, আপনি গেলেও কিছুটা শাস্ত হবে।"

"শুন্বামাত মা পাগল হয়ে উঠবে তাকে দেখবার জঞ্জে, কিছুতেই তাকে রাখা সন্তব হবে না, তবুও দেখি একবার তাকে বলে।"

কক্ষের থারে দাঁড়াইয়া বৃদ্ধ ডাকিল, "মা।"

শামিতা মলিনা ডাক শুনিবামাত্র শব্যা ত্যাগ করিয়া কক্ষের মাঝখানে আসিয়া দাঁড়াইয়া পাগলের ক্সায় বলিল, "কাল তাকে দেখেছি হলে, সে বড় বিপন্ন, মা মা বলে কেবল ডাকছে আমায়, বাবা! কোথায় দে, আমায় এখনই নিয়ে চল সেথানে।"

বৃদ্ধ দেখিল যুবক খোকার কথা যাহা বলিয়াছে তাথার অনেকটাই পূর্ণে মলিনা খণ্ডে দেখিয়াছে। ধীরে ধীরে বলিল, "মা। খোকার সংবাদ এনেছে।"

"খোকার সংবাদ! খোকার! কে এনেছে ?"

"তার বন্ধু।"

"কই কই সে, দেখি একবার ভাকে।"

যুবক ভাষার নিকটে গিয়া বলিল, "আমাকে ভারই মত মনে করবেন না।"

্র মলিনা তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "হাা-হাা, তুমি তারই মত অনেকটা। হাঁা বাবা, তুমি মায়ের ব্যথা বুঝি বোঝ, কিছ দে বুঝি বোঝে না ?" তাহার দীর্ঘমান পতিত হইল। পুনরার অক্ট খরে ফেন যুবকের কানে কানে কহিল, "কোথায় দে বাবা, কেমন আছে দে অমার, বড় ক্ঠিন খপ্ন দেখছি, বুক বড় কাঁপছে।"

যুবক উত্তর করিল না। সভ্যি সে মালিনার বক্ষের ক্রত ম্পন্সন শুনিতে লাগিল।

মলিনা আবো উদিগ্ন হটয়া বলিল, "বল আমায় সব, কিছু গোপন ক'রো না ভার কথা।"

यूवक शीरत शीरत वनिन, "हांमभाजारन।"

"হাঁদপাতালে! হাঁদপাতালে!"

শিলনার উভর হত অবসর হইরা পাশে তুলিরা পড়িল। "তাই। তাই সে আমার আকুর হ'বে ডাকছিল।" তাহার দেহ ছির, কঠু নীরব হইল। সে বেন ক্ষমাণে, কান পাতিয়া কি শুনিতে লাগিল। হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "ঐ যে শুন্তে"পাচ্ছি সে আমায় ডাকছে, পাগল হয়ে ডাকছে, আমায় এথনি সেপানে নিয়ে চল।"

যুবক মিনতিভরা খরে বলিল, "মা আপনি সেখানে…

"আমি না গেলে সে ভাল হবেনা। আমাকেই সে চাচেচ, আবে দেৱী নয়, একুৰি ৷ একুনি ৷"

তাহারা সেদিনই এওনা হইয়া গেল। 'দেওয়ান সক্ষে চকু চিকিৎসককে নিতে'ভূলিল না।

ইনিপাতালের, নিস্তব্ধ কক্ষ; মাঝে মাঝে পীড়িতের আর্জনাদ। একটা দেরিকা রেগিদের উপর সতর্ক দৃষ্টি রাখিয়া নিঃশব্দ পদস্থারে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছিল এবং আর্জনাদকারীদের মুখের সামে দাড়াইয়া চাপা গলায় ভর্ৎসনা করিতেছিল। এক কোণে রহৎ বাতায়নের সামে মুক্ত বায়ুতে একটা পৃথক রোগশ্যা। রোগী একটা য়বক; রোগকটিন। সেই রোগমলিন দেহে তথনও স্থ্যমার অভাব ছিল না। পার্শ্বে উপবিষ্টা দেবিকা দেবানিরতা দেবীর ছায়; দৃষ্টি তাহার মুবকের মুখের উপর জক্ত। পায়ের কাছে দাড়াইয়া বিথাতে চিকিৎসক, একাগ্রচিত্তে পর্যাবেক্ষণশীল ধ্যানীর সায়। হুরাগী সহসা আর্জনাদ করিয়া উঠিল, মা, মা— এলে না, এলে না এখনও, ত্যাগ করলে মা, সত্যি! গত্যি তবে তাগে—"

সেবিকা মধুব কঠে মৃত্ ভংগনা করিয়া বলিল, "চুপ করুন, চেঁচাবেন না, ফুদকুদ্ বে আরো খারাপ হয়ে যাবে।"

এই পর্যান্ত বলিয়া সে ডাক্রারের দিকে তাকাইল। ডাক্রার কি ইন্দিত করিল। সেবিকা রোগীর কানের উপর মুখ নিয়া মুহস্বরে প্নরায় বলিল, "মাকে বদি দেখতে চাক্রুতবে উঠতে পারবেন না, চেঁচাতে পারবেন না, কথা কইতে পারবেন না। কেবল চুপ ক'রে দেখবেন, কেমন রাজী।"

তাহার উত্তর কিছু খনা গেল না। সেবিকা ভাহার

দিকে চাহিয়া থাকিয়া কি বুঝিল বলা ,বায় না। তবে তাগার কানে কানে পুনরায় বলিল, "থাজাই না আদবেন।"

বোগী চক্ষু উন্মীলিত করিল। চক্ষু ছটী রক্ত কবার স্থায় লাল। ছল ছল করিয়া চোথে জল ছুটিয়া আদিল। অঞ্ বারিয়া পড়িল। শীর্ণ গণ্ডে চিহ্ন রাখিয়া জঞ্চ দেহের তীব্র তাপে দেখিতে দেখিতে শুকাইয়া গেল। দেবিকার চক্ষুও শুক্ষ ছিল না। দে অক্তাদিকে মুখ ফিরাইয়া আবেগ সম্বরণ করিল।

নিচকিৎসক কক্ষের প্রবেশ থারের । দিকে তাকাইল। তৎক্ষণাৎ একঞ্জন সেবিকা বাহিরে চলিয়া গেল।

কৃষ্ণ এমন নিশুকা যেন জনমানবহীন। বাহিরের বায়ু জানালার সার্দিতে আহত হইয়া থাকিয়া থাকিয়া দোঁ। দোঁ রবে বেন আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিতেছিল। অদূরে অশ্বথের ডালে কতকগুলি পাখী কলরব করিয়া উঠিল; বড় বিশ্রী কঠোর ভনাইল। আরো দূরে একটা আচেনা স্কলর পাখী বড় মিঠা স্থরে তান ধরিল; সে গান বায়ুতে ভাসিয়া আসিয়া রোগীদের কানে যেন মধু বর্ণ করিল। যুবক মুমুর্ষের স্থায় মুজিত নেত্রে শ্রাম পতিত ছিল। কায়মনোবাকো সে কেবল মাকে চাহিতেছিল। প্রাণ ভাহার মা মা বলিয়া মুভ্রুছ কাঁদিয়া উঠিতেছিল; শ্বাদে প্রশ্বাদে কেবল মা নাম চ্লিতেছিল; বহিজগতের অভিত্ববোধ ভাহার ভখন ছিল কি না সন্দেহ। হঠাৎ সে নিকটেই যেন মায়ের অভিত্ব অস্তব্ব করিয়া কাঁদিয়া উঠিল, "মা, মা।"

ঠিক পেই মৃহুর্ত্তে মলিনাকে ধরিয়া সঞ্চীর। রোগীর কক্ষেপদার্পণ করিয়াছে। বছকালের পর পরিচিত কণ্ঠস্বর শুনিয়া মলিনা পাগল ছইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "ঐ্যে, ঐ্রে সে, থোকা, থোকা।"

মায়ের পরিচিত কণ্ঠস্ব শুনিয়া পুত্র পুনরায় বড় করুণ কণ্ঠে ডাকিল, "মা, মা, মাগো।"

যুবক উত্তেজিত ছইয়া উঠিবার চেষ্টা কবিল। গেবিকা জাহাকে সবলে চাপিয়া ধরিয়া রাখিল। এবার আর সে ভংসনা করিতে পারিল না।

"বাবা, বাবা, ভয় কি—ভয় কি, এই বে এসেছি আমি। ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও আমায়।" মলিনা সঙ্গীদের হাত ছাড়াইয়া পুত্রের নিকট ছুটয়া
যাইবার অন্ত বল প্রয়োগ করিতে লাগিল। তাহারা তাহাকে
ছাড়িয়া না দিয়া ধারে ধীরে পুত্রের পাশে আনিয়া বলাইয়া ^{বন্}
দিল। মলিনা তৎকণাৎ পুত্রকে বুকে করিয়া ললাটে, শিবে
অঞ্চল্ল চুম্বন করিয়া বলিল, "খোকা, খোকা, চেয়ে ছাখ, এই
বে আমি এসেছি, ভয় কি, ভয় কি বাবা।"

পুত্র মায়ের বুকে মুধ লুকাইরা কাঁদিরা কাঁদিয়া 'মা-মা' বলিয়া ডাকিল। বলিল, "ভাগ, ভাগ মা, আমার বুকের হাড় সব বেরিয়ে গেছে।"

্ মলিনা পুত্রের সর্কালে হাত বুলাইয়া বলিল, "কই
कই।"

পুত্র মাধের হাত আনিয়া বুকের উপর রাখিল। মা বলিল, "তাঁই ত, তাই ত, দেখি, দেখি।"

মালনা হঠাৎ একটানে চোবের বাঁধন খুলিয়া ফেলিল। সকলে হার হায় করিয়া উঠিল চক্ষুর চিকিৎসক চক্ষু ছুইটী চিরদিন জন্ত গোল বলিয়া তুঃখ প্রকাশ করিল। এরূপ একটা কিছু ঘটিবে তাগা কেহই আশা করে নাই। বুদ্ধ দেওয়ান আর্ত্তনাদ করিয়া ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "শেষে তুই সেই সর্ক্রনাশই ক্রলি মা।"

মলিনা কতকাল, কতকাল পর পুত্রের মুখ দেখিয়া সানন্দে তাহার শির চ্থন করিয়া বৃদ্ধের দিকে চাহিয়া নীরবে হাদিল। তারপর আর অন্ত কোন দিকে না চাহিয়া একমাত্র পুত্রের মুখের দিকেই অনিমেষ নমনে চাহিয়া রহিল; ষতক্ষণ তাহার দৃষ্টি আছে ততক্ষণ তাহাকে দেখিবে, এই তাহার বাসনা। ধীরে বীরে কগতের আলো চোখের সম্মুখে নিশুভ হইয়া আদিল; ক্রয়ে চতুর্দিকের আলো দ্রাস পাইতে পাইতে এক বিল্প্তে আদিয়া স্থির হইল। মলিনা পুত্রকে দেখিতে দেখিতে শেষ চ্থন করিল। সেই শেষ চ্থনের সক্ষে সংস্ক সক্ষে সেই আলোর বিন্দু দেখিতে দেখিতে স্ক্র হইতে স্ক্র ভর হইয়া একসময়ে কোন অন্ধকারে মিলাইয়া গেল। মলিনা পুত্রকে বৃক্তে কড়াইয়া ধরিয়া মুখ তুলিয়া চাহিল। গ্রুপে তাহার হাসি; ক্যোতিহীন চোবে আনক্ষাশ্রুপ্র ধারা।

বাংলার সংস্কৃতি ও গণ-শিক্ষ

বাঙালী অতি প্রাচীন কাল হইতে চন্দোময় জীবন-যাত্রার প্রণালী শিথিয়াছিল। বাংলার জীবন ছিল ছলোময়। 'হন্দোময়' অৰ্থ সুসম্বদ্ধ ভাবে কৰ্মনীল। যে বাঙীলীর কর্ম প্রণালীতে সুসম্বদ্ধতা বা সুশুঝলতা নাই, তাহাকে 'ছহছাড়া' বলিয়া অভিহিত করা হয়। 'ছল্লছাড়া' অর্থাৎ ছন্দ্হীন হইল সে-ই ধাহার চিস্তায় সুসম্বদ্ধতা নাই, যাহার গতি-ভঙ্গীতে, আচরণে সামঞ্জ নাই, যাহার জীবনে শৃত্যলা নাই—এক কথায় 'থাপছাড়া' লোক। মামুষের জীবনে, মামুষের আ্বাচরণে যে ছন্দের পরিপূর্ণতার প্রয়োকনীয়তা আছে, বাঙালীর পূর্ব-পুরুষগণ তাহা মর্ম্মে মর্মে উপলব্ধি করিতে দক্ষম হইয়াছিলেন। বাঙালীর ছন্দোবদ্ধ জীবনের প্রমাণ পাওয়া যায় বাংলার সংস্কৃতির অতীত ধারাগুলির ভিতর। বাংলার ছন্দধারার ষে বৈশিষ্ট্য আছে, তাহা প্রকাশ পাইয়াছে বাংলার ভাবধারায়, বাংলার ভাষার ধারায় ও বাংলার শিলের, ধারায়। প্রকভ আংশীয়তা ও পারত বীর্ঘাবতা লাভ করিতে হইলে স ভূমির বৈচিত্রময় চন্দশক্তির সহিত পরিচিত চইতে চইবে।

বাংলার ভাষার ভিতর দিয়া, বাংলার ভাবধাবার ভিতর দিয়া যে বৈশিষ্ট্যময় ছন্দ প্ৰবাহিত ইইডেছে, ভাৰাই ইইল বাংলার খ-ছল। বাঙালী যথন এই খ-ছলের সহিত যুক্ত হটতে পারিবে, তখনট সে হটবে স্ব-ছন্দ। আর ভারা হইলেই বাঙালী তাহার স্ব-ভাবের পরিচয় পাইবে। আমাদের এখন সেই সাধনার প্রযোজন, যাহাতে আমরা আমাদের খ-. इन्स व्यथीर आभारतत मः कुछि, आभारतत भिन्न, आभारतत ভাবধারাকে সতাকার চিনিতে পারি, সতাকার সংগ্রহণ করিতে পারি। আমরা বধনই আতাপ্ত হইতে পারিব, খ-ছন্দে পরিপূর্ণ হইতে পারিব, তথনই আমরা একটা অন্তঃ-সারহীন, সমন্বয়হীন, অধ্যাত্মহীন সভাতার প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে পারিব। বাংলার নিজম্ব অবদান হইল বস্ত্ব-় তান্ত্রিক আদর্শ হইতে অধ্যাত্ম-আদর্শকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ভোগ-বস্তভান্তিক আদর্শের তান্ত্রিক জাদর্শকে পরিষ্ঠা করা। **खारिया इटेट** अभाषा-चौतर्भटक मरत्रक्रण कराहे इटेटर व्यामारमय मुश्रा छेरक्य ।

প্রত্যেক মানুষের উপর তাহার জন্মভূমির প্রভাব মুম্পূর্ণ বর্ত্তমান। তাহার ভাষায়, তাহার সাহিত্তো, **তাহার সদী**তে, তাহার শিলে, তাহার জন্মভূমির প্রাকৃতিক ছন্দধারা প্রভাব বিস্তার কবে। প্রত্যেক মান্তবেশ জীবনধারা যদি তাহার জন্মভূমির ছল্পধারার সহিত যুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহার স্ব-ভূমির প্রতি গভীর প্রেম জ্বাবে এবং এথানেই আসিবে সভাকার ক্ষপেশ-প্রেম। প্রত্যেক মানুষ যদি নিভেকে সভ্যকার জানিতে চার. তবে তাহাকে সর্ব্বপ্রথম জানিতে হইবে তাহার জন্মভূমিকে। বাঙালী যুদ নিজেকে কানিতে চায়, তাহা হইলে বাঙালীকে সর্ব্য প্রথমে তাহার স্ব-দেশ বাংলাভূমিকে, বাংলার প্রস্কৃতিকে জানিতে হইবে। বাঙালী যদি একবার তাহার বাংলা ভূমির সভা রূপকে জানিতে পারে, তবে তাহার মন্তরের ভিতর স্থ-ভূমির প্রতি একটা স্থগভীর গৌরব ও মমতা জন্মিবে। ইঞাতে এমন অপরিসীম গৌরব ও মমতার প্লাবন বহিতে পাঁরে, ষাখাতে সর্মশাধারণ বাঙালী একটা অপূর্বর ঐকান্থতে আবৃদ্ধ হইতে পারে।

নাঙালীকে শক্তিশালী আত্মপ্রতি হইতে হইলে, ব'ঙালীকে জাঙীয় জীবনের সার্থকতা ও পরিপূর্ণতা লাভ কারতে হইলে, তাহাব আবহমানকাল হইতে প্রচলিত নিজম্ব সংস্কৃতি-ধারাকে, নিজম্ব ভারধারাকে পরিপূর্ণভাবে সংগ্রহণ করিতে হইবে। আরু প্রগতির মোহে আমরা যদি আমীদের সংস্কৃতি-ধারাকে, শিল্প-প্রবাহকে অবহেলা করি, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে স্ব-স্থ হওয়া অসম্ভব। বাঙালীর জীবনধারার উৎস রহিয়াছে বাংলার ভাষার ভিতর, বাংলার শিল্প-প্রণালীর ভিতর। বাংলার শিল্পধারাগুলি বাংলার জনসংস্কৃতির ধারাবাহিক ক্ষত্র-স্কর্মণ।

বাংলার পটুয়া শিল্পে বাংলার আত্মার, অধাণত্মের জীবস্ত
মৃত্তি প্রকাশ শ্বায়। বাঙ্গালী যতদিন এই শিল্পতিক অবংগ্লা কবিবে, ততদিন শিল্পতেরে বর্ত্তমান ও ভবিশ্রৎ ব্রো সে শক্তিবিকাশ করিতে। পারিবে না। বাংলার বাউল, কীর্ত্তন ও ভাটিয়ালী সন্ধাতেও আমরা বাংলার আত্মার, অধ্যাত্মের জীবন্ত মূর্ত্তি পাই। বাংলার শিল্প ধারার, বাংলার সন্ধাত-ধারার শুধু অধ্যাত্মের-ই প্রকাশ পায় নাই, এগুলির অন্ধানির আনন্দরপেরও উৎস। এগুলির অন্ধানিন করিলে বাঙালীর জীবনে হর্কার শক্তি, হুনিবার তেজ ও প্রগানীর আত্ম মর্থানি। জাগিয়া উঠিতে পারে। বাঙালীর জীবনে উন্ধতির পুনং প্রতিষ্ঠার প্রথম ও প্রধান উপায় ইইতেছে তাহার ভূমি-সংস্থাবের মধ্যে তাহার শিল্পকলার সংস্কাররূপ যে মূলগুলি জীবন্ধ আছে, তাহার দল্লকলার সংস্কাররূপ যে মূলগুলি জীবন্ধ আছে, তাহার সঙ্গে প্রভাব বাঙালীর জীবনের ধারাবাহিক সংস্পর্ণ করিয়া দেওয়া। এই ভূমি-সংস্কারের প্রবাহকে আনাদের জীবনে আনিতে হইবে ভাতীয় জীবনে আবহমান্ শিল্প-সাধ্যার জীবনে আবহমান্ শিল্প-সাধ্যার জীবনে আহিনীর হিতর দিয়া।

কোনও জাতির খতন্ত্র বৈশিটোর পরিচয় পাইতে ছইলে আনাদিগকে দেই জাতির অনুভূতির ক্ষেত্রে এবং রসকলার ক্ষেত্রে অনুসন্ধান করিতে হয়। অন্তান্ত ক্ষেত্র অপেকা রসকলার ক্ষেত্রেই শিলী তাহার ভূমি ও প্রকৃতির সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। বাঙালী তাহার খকীয়তার প্রকাশ করিয়াছে গণ-শিল্পের রসকলায়।

বর্ত্তমান যুগ যান্ত্রিক গার যুগ। আধুনিককালের শিল্প বেশীর ভাগই যান্ত্রিক সভাভার উপর নির্চার করে—থান্ত্রিক সভাভার কেনে কথা নাই; এথানে সংস্কৃতির কথা নাই, এথানে আত্মার বৈশিষ্টা একেবারে চাপা পড়িয়াছে। বর্ত্তমান যান্ত্রিক সভাভার যুগে মান্ত্রের মনোর্ত্তি হুইয়াছে বল্প-প্রধান। ইহার ফলে আমাদের শিক্ষা প্রণালী অভিমাত্রায় কুত্রিম হুইয়া পড়িভেছে; শিল্পে যে সহজ সরসভা ও শুদ্ধি ছিল ভাষা হারাইয়া যাইতেছে। যন্ত্র-পূর্বব্যুগর শিল্পে যে সরল, সহজ বীষা, আশা-আকাজ্জা ও সৌন্দর্যা ফুটিয়া উঠিত, ভাষা আজ্ম লোপ পাইয়াছে। জাত্রির বিশিষ্ট আশা-আকাজ্জার ও বীর্ষাত্মক সৌন্দর্যোর প্রকলি থাকে। যান্ত্রিক সভ্যভার চাপে যথন অভীত শিল্পকলার ধারা অবলুপ্ত হুইতে বিদ্যাছে, তথন গণ-শিল্পের ধারায় অভীত প্রবাহটি সংরক্ষিত হয়। জাতির বিশি ভাষার আপন বিশিষ্ট শিল্পধারার পরিচর লাভ করিতে চায়, ভাষা

হইলে তাহাকে গণ-শিলের অমুশীলন করিতে হয়। বাংলার গণ-শিলেই আমরা বালালীর অভীত স্টে-প্রতিভার পরিচয় পাইতে পারি। কারণ, গণ-শিলই হইতেছে জাতির একাস্ত নিজম্ব সম্পতি। জাতির গণ-শিল বাজ্ফি বা ধান্ত্রিক সভাতা ও প্রভাব হইতে মুক্ত। দেশের নিরক্ষর বা অল্লিকিত সমাজে ক্রত্রিম সভাতা সহজে প্রবিষ্ট হইতে পাবে না। এই জন্ত দেখা যায়, জনসমাজের নিতাকার হংখ-দৈজের ভিতর ও তাহাদের জীবন-যাত্রার ও শিল্ল-সাংনার সহজ সরল আনন্দ রহিয়াছে। একটা জাতি হখন তাহার সরল আনন্দ প্রতির ভিতর ফিরিয়া পাইতে পারি। যান্ত্রিক সভাতার প্রভাব-পত্ত অভিজাত শিল্লে এফটা গভীর ক্রত্রিমতা, একটা আত্মগরিমা, নিয়মাত্বর্বিতার লক্ষণগুলি দৃষ্ট হয়, কিন্তু গণ-শিলে দেখিতে পাওয়া যায় একটা সহজগুদ্ধি, আন্তরিকতা ও বীয়তা, এবং একটা সহজ সরল গতি।

বাংলার অমূলা গণ-শিল্প আজ মরণোনুথ। ইহার প্রধান কারণ হইতেছে ভূমির উর্বরশক্তির ক্রম অপকর্ষতা উদ্ভূত ধান্ত্রিকতা ও অর্থনাসত্ব। ঠিক এই কারণেই অক্সাক্ত দেশের লোক-শিল্পও আৰু মৃত।

বাংলার শিক্ষিত পণ্ডিতমণ্ডলী কাবা, সাহিতা, ইতিহাস বা বিজ্ঞানের গবেষণা ক্ষেত্রে যে প্রকার মনোযোগ দিয়াছেন, তাহার এবাংশণ্ড যদি শিল্পকলার অনুসন্ধানে দিতেন, তাহা হইলে বাংলার শিল্পকলা সম্বন্ধে অনেক কাজই হইত। কিন্তু গভীর ছংথের বিষয়, অভাবিধি শিল্পের গবেষণাক্ষেত্রে আশামূরপ মনোযোগ দৃষ্ট হয় না। মুষ্টিমেয় শিক্ষিত শিল্পপ্রমিকের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা ছাড়া বাংলার শিল্পকলা সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা হয় নাই। বাংলার গণ-শিল্পের জীবস্ত ধারা আজ্প গ্রামে গ্রাম যে-টুকু অবশিষ্ট আছে, অমুশীলন হইলে তাহা হইতেই অনেক মূল্যবান তথা আবিষ্কার করা বায়।

বাঙালীর জীবনে তাহার নিজম্ব লোক-দদীত ও লোক-শিল্প একটি সরল, সহজ আনন্দের থনি। এইগুলি জাতীয় জীবনে নৃতন জীবনের অনুপ্রেরণা দিতে সক্ষম এবং এই-গুলি সর্বাতা ও গুলিতে পরিপূর্ব। ম্ব-দেশীর সদীত ও শিল্পের অনুশীলনে জাতি একটা স্বতক্তি কলাবোধ ও আত্মবোধের পরিচয় পায়। এগুলি জাতীয় চরিত্রের বিশিষ্ট ধারা। এগুলি জাতির অতীত বীরত্ব ও সংস্কৃতির সহিত সংযোগ স্থাপন করিতে সমর্থ বলিয়া এগুলির একটা উজ্জ্বল সতের প্রকাশ-ভলী আছে। লোক সঙ্গাতগুলি অনেশের অধিবাসীদের অস্তর হইতে কৃটিয়া উঠিয়ছে। প্রত্যেক দেশবামী যদি বাল্যকাল হইতে তাহার দেশ সম্বন্ধে জানিবার স্থয়োগ পায়। ইহাতে দেশ-প্রীতি বর্দ্ধিত হয় এবং দেশ ও দেশবাসীর সৃষ্টিত ব্যক্তির গভীর আত্মীয়তার সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। লোক-সঙ্গীতের ক্লায় লোক-শিলের সভিত বাল্যকাল হইতে পরিচিত্ব হয়তে পারিলে ব্যক্তির দেশ-প্রম ও মঞ্জাতীয়তা গৌরববে!ধ বর্দ্ধিত হইতে পারিলে ব্যক্তির দেশ-প্রম ও মঞ্জাতীয়তা গৌরববে!ধ বর্দ্ধিত হইতে পারে

যান্ত্রিক সভাতা ও অর্থনাসন্ত্রের আক্রমণে বাংলার গণশিল্প আৰু বিলয় প্রাপ্ত ইইবার উপক্রম ইইয়াছে। বাংলার
নিজস্ব লৌকিক শিক্ষার অবনভিতে, বাংলার সামান্ত্রিক ও
অর্থনৈতিক অবনভিতে, বাংলার সাংস্কৃতিক জীবনধারার
বিলোপের ফলে লুগুাবনেষ যে সব লৌকিক-শিল্প আন্তর্প্ত প্রামে গ্রামে সংরক্ষিত আছে, তাহার পুনরুজ্জীবন ইইলে দেখা ঘাইবে যে, বাংলার শিল্পকলার একটা নিজ্প অবদান আছে। বাংলার লৌকিক শিল্পকলা গভীর সৌন্দায়া, কলাপ্রী

বাংলার সাংকৃতিক মন্ত্র্ঞানগুলির প্রধান বৈশিষ্ট্র ছইতেছে যে, এগুলির সহিত সঙ্গীত ও শিল্প অন্ধালি ভাবে সংমিশ্রিত রহিয়াছে। বাংলার উৎসব ও অনুষ্ঠ্রানগুলি প্রধাণতঃ অধ্যাত্ম বা ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া সুংগঠিত ছইয়াছে এবং ইহাদের সহিত আমুসঙ্গিকভাবে সঙ্গীত ও শিল্পের সাধনা আছে। বাংলার ধর্মানগুলির কতা তখনই শেষ ইয়, যথন এগুলির সঙ্গোর ধর্মানগুলির কতা তখনই শেষ ইয়, যথন এগুলির সঙ্গোর ধর্মানগুলির কতা তখনই শেষ ইয়, যথন এগুলির সঙ্গোর ধর্মানগুলির ক্রান্ত্র্যান, বিবাহ-অন্ধ্রাশন, গন্ত্রীরা উৎসব অথবা পটুয়া সঙ্গীত। মেরেরা ব্রতাম্পান, নানা ব্রক্তথা বা ব্রত্যীতির আলোচনা করিয়া থাকেন, আবার তৎসকে আলিপনা শিল্পের অমুশীলন করেন। বিবাহ, অন্ধ্রণানন প্রভৃতি সামাজিক অমুগীনন করেন। বিশাহ, আন্ধ্রণানন করেন। বিশ্বত শিল্পকগার মন্ত্রশীনন করেন। গন্তীরা

উৎসবে সন্নাদী বা ঢাকীরা জাগরণ গীতি গাছিতে থাকে,
আর ভক্তগণু বিচিত্র ভলীতে মণ্ডিত মুখোস. পরিরা নৃত্যী
করে। গ্রামের পটুরারা স্থলীর্ঘ পটে চিত্র আঁকে আর
পৌরাণিক লোক-গাথার আর্ত্তি করে। গ্রাম্য শিল্প এ
দলীতরূপে বে অমূল্য সংস্কৃতিধারা আজ্ঞ সংরক্ষিত অংছে,
সেগুলি জাতীর জীবনের চিরাগত ধারা। এগুলির সহিত
গভীর সংযোগ স্থাপন করিয়া এগুলিকে আবার লোকশিক্ষার
অন্তর্ভ করা উচিত।

বাংলার ও বাঙালীর জীবনের লোক-সন্ধীত ও লোকশিল্পের একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। বাংলার স্থাধ্যার্থজ্ঞক
জীবনে গভীর ভাবধারাক্সপে লোক-সন্ধীত ও লোক-শিল্প
সহজ, শুদ্ধভাবে কুপায়িত হইয়াছে। এগুলি অভিজাত
সমাজের বিলাসের বস্তু হিসাবে আদৃত হয় নাই—এগুলি
হইতেছে জনসমাজের অনাবিল আনন্দের ও আধ্যাত্মিকভার
সরলভার স্বরূপ।

আমাদের দেশে বেমন সম্প্রতি কিছুদিন হইতে গোক্ষসঙ্গীত ও লোক-শিলের গবেষণা চলিতেছে, দেইকুপ
ইউরোপের স্থানে স্থানেও এইক্রপ প্রচেষ্টা চলে। বিশেষতঃ,
ইংলণ্ডে লোক,গীতি ও লোক-শিলের গবেষণা বিজ্ঞানসম্মতভাবে স্থক হয়। ইংলণ্ডে লোক-গীতি ও লোক-শিলের
সংগ্রহ প্রচেষ্টার প্রধান পৃষ্ঠপোষক হইলেন বিখ্যাত ইংরেজ ও
লোক-সিলিল সাপ্। সিসিল সাপের অক্লান্ত উৎদাহে
লোক-সনীত ও লোক-শিলের উদ্ধারকলে ইংলণ্ডের বছস্থানে
সংগ্রহ-সমিতি স্থাপিত হয়। সিসিল সাপ্লোক-গীতি ও
লোক-শিল্প-প্রস্কের বলিয়াছেন:—

"আমাদের শিক্ষাপক্তি বর্তমানে অত্যন্তই বিশ্বমুখীন; এই পক্ষতিতে মামুষ ইংরেজ হইরা গড়িয়া উঠে না, হর বিশ্বমানব। কিন্তু আমাদের প্রয়োজন ইংরেজের। এ অবস্থার প্রতীকার করিতে হইলে ইংরেজ জনক জননীর সন্তানকে তাহার অধিকার দিতে হইবে, তাহার ধারায় বাড়িতে দিতে হইবে। ইহার মধ্যে প্রধান সম্পদ মাতৃভাষা। ইহার বাকাসম্পদ, ইহার বাক্রব-রীতি, ইহার গঠন —সবই জাতির বিশিষ্টভায় মণ্ডিভ, জাতির মাশিষ্ট ভাবধারার ধারক ও বাহক এই ভাষা। ইংরেজ বেমন ক্রাসী বা জার্মাণ হইতে স্বভন্ত —ইংরেজের

रक्ष की-- >०म वर्ष

ভাষাও তেমনি করাসীর বা জার্দ্মণীর ভাষা হইতে পৃথক।

কীয়েল গাণ্ডের. দেশ-প্রেমিকগণ এ বিষয়ে বিশেষ সুচেতন। এই

কস্ত তাঁহারা আইরিস ভাষার প্নশুর্চেটা সম্বন্ধে এত উল্পোগী।

• "ভারপর আছে ইংরেজ জাতির বিশিষ্ট উপকথা, লোককাহিনী, প্রবাদবাক্য আর আছে তাহার স্বতন্ত্র ক্রীড়াকে চুক

ও নৃত্য। এই সকলের উপরে ইংরেজ সন্তানের জন্মগত

অধিকার এবং এই জাতীয় সম্পদের প্রভাব হইতে তাহাদিগকে

বঞ্চিত করিয়া রাখা কেবল অক্লায়ই ন্যু, অসক্তও বটে।

শইকা ছাড়া আছে আমাদের জাতির নিজস্ব লোক-সদীক, অরণাপুলোর স্থায় যে সঙ্গীত আমাদের দেশবাসীর অন্তর্ম হইতে ফুটরা উঠিরাছে। এপ্রত্যেক ইংরেজ সন্তান যদি তাকার এই সকল জাতীয় নৈশিষ্ট্যের সহিত গৈশব হইতে পরিচয় সাধন করিতে পারে, তাকা হইলে গুকার দেশ ও দেশবাসীর সহিত তাকার পরিচয় ঘনিষ্ঠ হইনে, প্রীতির যোগ রুদ্ধি হইনে, দেশ ও দেশবাসীর সহিত তাকার যে নিগৃত আত্মীয়তার সম্পর্ক, তাকা সে অমুভব করিতে শিখিবে এবং প্রকৃত মদেশ-প্রেমিক হইয়া উঠিবে।

"ইংল্ডের লেংক-স্নীতের পুনরাবিদ্ধারের ফলে ইহার
। ভিতর দিয়া দেশক্ষী ও শিক্ষাব্রতীগণ তাঁহাদের ক্ষাধারার
সূহায়ক নুতন পথ পাইবেন। বিস্তালয়ে লোক-স্নীতের
প্রবর্তনা দারা যে শুধু ইংল্ডের নিজ্য জাতীয় স্নীতের
ক্ষেত্রই প্রভাবিত হইবে তাহা নয়--যে ক্লেশ্পেম ও জাতি
গৌরব-বোধের অহাব লক্ষ্য করিরা আমরা এখন চিন্তিত
হইতেছি, তাহাও পুন্জাগিরিত হইবে।"

বাংগার লোক-সঙ্গীত ও লোক-শিরের আলোচনা ক্ষেত্র সিসিল সার্প মহাশয়ের উপরোক্ত বাকাগুলি স্বিশেষ প্রবিধানযোগ্য।

বান্ধালী গণ-সামা ও মৈত্রীর আশাদন বহু পূর্ব্ব কাল হইতেই পাইরাছে। বাংলার শাখত গণ-সামোর অমোখ
ে প্রা হইল স্বদেশের স্ব-ভূমিকত জীবস্ত ঐক্যস্ত্রের ও স্ব ভূমির
সংস্কৃতিধারার সঙ্গে সংখোগ স্থাপন। স্বদেশের ভূমিগত জীবস্ত ঐক্যস্ত্রের ও ধারাপ্রণালীর প্রতি উপেক্ষা করিয়া
আমরা ভাতির প্রাণগত সংযোগ স্থাপনে অসমর্থ হইয়াছি।
শিক্ষার ক্ষেত্রে স্ব-ভূমিগত সংস্কৃতিধারার একটা বিশিষ্ট মূল্য
আছে। বিদেশীর ভাবধারার প্রতি আমাদের দেশের শিক্ষিত

সম্প্রদায়ের এতটা শ্রন্ধাও ভক্তি বে, আমরা আমাদের
ব-দেশের সংস্কৃতি ও শিক্ষা ধারাকে ভূলিতে বসিয়াছি।
আজ আমরা বাংলার স্ব-ভূমিগত গণ-জীবনের তাৎপর্যাের
কথা ভূলিয়া গিয়াছি। ইহার ফলে, বাংলার শিক্ষিত ও
আশিক্ষিত সমাজের মধ্যে, নাগরিক ও গ্রামবাসীদের মধ্যে
একটা স্থল্ব ব্যবধানের স্থাই হইয়াছে, তাহাও দুরীভূত করিতে
পারি। বাংলার গণ-শিক্ষা ও গণ-শিয়ের অফুশীলনের ভিতর
পিয়া হিন্দু-মুসলমান উভয় সম্প্রদায় একটা স্থগভীর সাংস্কৃতিক
ক্রমা-প্রবাহের সন্ধান পাইয়াছিল। আমরা স্ব-ধারাচাত
হইয়া পড়িয়াছি বলিয়াই সাম্প্রদায়িক একস্ববােধ হারাইয়া
ফেলিয়াছি। আধুনিক শিক্ষিত শ্রেণী স্ব-জাতীয় জীবনের
সংস্কৃতিধারা ও স্বজাতীয় শিয়ধারা হইতে সম্পূর্ণ সম্পর্কচুতে
হইয়া পড়িয়াছেন।

বাংলা ও বাঙালীর পাল-পার্বন, বারব্রত, তীর্থপর্যাটন, প্রথনির্থাৎ, বৃক্ষ প্রতিষ্ঠা, জলাশন-প্রতিষ্ঠা, মেলা-অমুষ্ঠান, আতিথ্য, উপনয়ন-অন্ধ্রাশন-বিবাহ সামাজিক উৎসব, কীর্ত্তন, বাউল, গন্তীরা উৎসব প্রভৃতি গণ-শিল্লের ধারাগুলির মধ্য দিয়া গণ-সাম্যের প্রচার হইত। এই সব সাংস্কৃতিক অমুষ্ঠানের ভিতর দিয়া যে গণ-সাম্যের স্রোত বহিন্নাছে, তাহা বাহ্যিক নয়, সম্পূর্ণ আম্বরিক এবং ইহা দেশ ও সমাজে শান্তি ও আনন্দ পরিবেশন করিতে সমর্থ।

বৃক্ষ প্রতিষ্ঠা, জলাশয় প্রতিষ্ঠা। প্রভৃতি অমুষ্ঠান গুলি ধর্মান্তর্ব ইংলেও, এগুলির মূলতঃ উদ্দেশ্য ছিল জনসাধারণের উপকার সাধন। বিবাহ, অয়প্রাশন, উপনয়ন প্রভৃতি সামাজিক উৎসবে মালালর, নাপিত, ব্রাহ্মান, বাহ্মকার, ধারী, কুস্তকার, সর্বশ্রেণীর লোকের একটা উল্লেখযোগ্য বিশিষ্ট স্থান আছে। ইহালের একজনের অভাবে অমুষ্ঠানের অক্যানি হয়। এই ধরণের অমুষ্ঠানগুলিতে সমাজের প্রত্যেক শ্রেণীর লোকের সমান অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে। এই সব অমুষ্ঠান উপলক্ষা করিয়া শিল্ল, সন্ধীত প্রভৃতি লালিত কলার অমুশীগন হইবার স্থবোগ্য মিলে। এই সব অমুষ্ঠান হইল স্থান্থলা, স্বসমঞ্জন আনন্ধ ধারার প্রবাহক।

বাংলার গ্রামে গ্রামে বে নগর সংকীর্তনের প্রণা আছে, তাহাতে গণ-লামোর রীতিগত প্রচার হয়। গ্রামে কীর্তন অফ্রান হয় কাহারও গৃংহর প্রাক্তন। কার্তনের আন্তরে প্রামের সর্ব্ধশ্রেণীর লোক যোগদান করেন — সেথানে পণ্ডিত
মূর্থ, স্পৃত্ম অস্পৃত্ম, ব্রহ্মণ-জ্বাহ্মণ বিচার নাই। মূল কীর্ত্তন
গাঁরক হয় ত নমঃশূত্ম, থোল বাজান হয় ত বাহ্মণ, কীর্ত্তনের
দোরার হয় ত মালাকার। ইহাতে কোনও ভেদাভের নাই।
সমগ্র প্রাহ্মণ ভরিয়া ঘূরিয়া ঘূরিয়া কার্ত্তন নৃত্য চলে।
কীর্ত্তনের ভাবে মত্ত হইয়া হয় ত ব্রাহ্মণ-জমিদারে ভূমিতে
লোটাইতে থাকেন, সাষ্টালে সমগ্র জন মগুলীকে ভক্তি কুরের;
তথন ইহাতে অসম্মান নাই, ছোট-বড় বিচার নাই। কীর্ত্তনের
ভিতর দিয়া আত্মায় আত্মায় সামেয় ভাব উৎপল্ল হয়। থোল
মূদলের বহারে একভালে সকলের হাত পা উঠে পড়ে, হাতে
হাতে তালি পড়ে, এক হরে সকলে সমবেত কঠেন হয় ধরে,
এক ভাবেতে সকলেই উদ্দীপ্ত হয়। ইহার চেয়ে গ্রাণ-সংযোগ
ও গণ-সামোর ক্ষেত্র আর কি হইতে পারে?

তারপর প্রামে প্রামে আছে গণ্ডীরা উৎসব। ত্রিক্র মাসে বাংলার প্রামে গ্রামে ধে গাজন ও গণ্ডীরা উৎসব অহুষ্ঠিত হয়, তাহার ভিতর দিয়া গণ-সাম্য স্থান্থলার সহিত জনসাধারণ্যে প্রচারিত হয়। গণ্ডীরা অহুষ্ঠানে সামাজিক শাসন পদ্ধতি রহিয়ছে। অপরাধী ব্যক্তিকে গন্তীরায় অপরাধ স্থীকার করিয়া সমাজের নিকট ক্ষমা স্থীকার করিতে হয়। গণ্ডীরা অহুষ্ঠানের ভিতর দিয়া নরনার্দ্ধী বিবাদ বিসংবাদ ভূলিয়া সমবেত ভাবে আন্তরিকতার সহিত বাস করিবার শিক্ষা লাভ করে। গণ্ডীরার নৃত্য, শিল্প, সন্ধীত প্রভৃতি বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অহুষ্ঠানগুলি বিভিন্ন জাতির লোকের সমাবেশে স্থানস্পন্ন হয়। উৎসবের শেষ দিবদে শিব্যজ্ঞেণ সকলকে একত্রে অন্নাহার করিতে হয়। গণ্ডীরা মণ্ডপে সর্ক্র সাধারণ গ্রামবাসী সমবেত হইয়া উদার্ব্ধ সৌ্রাক্রমিলনের প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করে। গণ্ডীরা উৎসবে স্বক্ত্মিগত পদ্ধী জীবনের আনক্ষাপভোগের ধারাগুলি নিহিত আছে।

বৃদ্দেশের পল্লী অঞ্চলে পটুষারা পটচিত্র আঁকে এবং পটচিত্রগুলি সাধারণ্যে প্রদর্শন করিয়া জীছিকা নির্বাহ করে।
পশ্চিম বঙ্গের বিশেষতঃ বীরভূম, বর্জমান, মুর্লিদাবাদ জেলার
পটুলাগণ কাপড়ের উপর বা কাগজের উপর চিত্র অঙ্কন করে
.—এই চিত্রগুলি প্রায় ১০ হাত হইতে ২৫ হাত পর্যন্ত দীর্ঘ
করা হয়। এই পটগুলি সাধারণতঃ জড়াইরা রাধা হয়।
কলিকাতা কালীঘাটের পটুয়ালের চিত্রগুলিও স্থাসিক।

পটুমারা কোনও প্রাচীন কাছিনী অবলম্বন করিয়া পটিচিত্র আহন করে। ইহারা সাধারণতঃ যে সব পটিচিত্র পল্লী অঞ্চলে দেখাইয়া থাকে, তন্মধ্যে ক্লফনীলা পট, রামলীলা পট, মমপট, শক্তিপটগুলি সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই সব পট প্রদর্শনের সময় পটুমারা স্বর্গচিত পটুয়াদলীত স্থললিত স্থরে আর্ত্তি করিয়া থাকে।

খনুর পল্লী অঞ্চলে আধুনিক যান্ত্রিক সভ্যতার প্রভাব অতিমাত্রায় প্রবেশ করিতে পারে নাই বলিয়া অভাপি এই ধরণের পটচিত্রে প্রাচীনতার ধারাগুলি জীবস্তু রহিয়াছে। এই সব পটচিত্রে বাংলার নিজস্ব চিত্রপদ্ধতি বর্ত্তমান আছে। পটগুলির চিত্রকলায় আদিন যুগের সরলতা, শুদ্ধে ও তেজবিং ার ভাব পরিক্টি ভাবে দৃষ্ট হয়। এইগুলি শিল্পত বিলাসিতা বা আলফারিতা দৌষে গুট হটতে পারে নাই—এইগুলির উপর কোনরূপ আড়ইতার ছাপ নাই। সাধারণ রং ও তুলির সাহাব্যে শিল্পা স্থানিপুণ ভাবে পৌরাণিক বিষয়-গুলি আঁকিয়া থাকে। সামান্ত উপকরণের সাহাব্যে শিল্পারা পটে যে সব জীব জন্ধ, বুক্ষলতা, নরনারীর চিত্র অন্ধন করে, ভাহাতে শিল্পার অপুর্ব শিল্পনৈপুণোর পরিচন্ন পাওলা যান্ত্র। পটচিত্রে পুরুষদেহের অক্সপ্রভাগগুলি বারোচিত ভাবে অল্পিড হয় এবং এগুলির ভাবভলীর অন্ধন প্রণালী অসাধারণ। পট চিত্রের নারী দেহের সৌন্ধ্যান্ত্রমা বিচিত্র ভাবে ক্লণায়িত করা,

পট্যানের অঁজন কৌশলে অদাধারণ আধাাত্মিক অন্তর্গৃত্তির পরিচয় পাওয়া বায়। রসকলার ভিতর দিরা ধর্মা, দর্শন কিরপে অপুর্ব ভাবে পরিক্ষৃট করিতে হয়, এই সব শির্মারা বহু প্রাচান কাল হইতেই সেই পদ্ধতিতে স্থানিপুণ। এই সব চিত্রের রেখায়, বর্ণে, করানায় বাংলার আম্য অঞ্চলের নরনারীর প্রকৃতি ও চরিত্র স্থলার রূপে কৃটিয়া উঠে। 'রামপটে' শির্মা প্রাচান ভারতবর্ধের পারিবারিক জীবন যাত্রার প্রণালী ও কর্ম্মালক প্রকাটিত কাহিনার ইতিহান্ত রূপাগিত করিয়া ভোলে। "রুক্ষপটে' শিল্পী রাধাক্ষক প্রেনের আধ্যাত্মিক চিত্রগুলি ফুটাইয়া ভোলে। 'শক্তিপটে' শিল্পা জ্ঞানমূলক আধ্যাত্মিকতা ও সভ্যের অনুপ্রকাশ করে। পট্যানের চিত্র-গুলির একটি ক্ষিতি সাধারণ লক্ষ্য বস্তু হইতেছে যে, প্রত্যেক পটচিত্রের শেষ দিকে শিল্পা 'যমচিত্র' অক্ষিত করে। ব্যক্ষ

চিত্রাংশে বনরাজার সভায় চিত্রগুপ্তের থাতার ছবি আঁকা হয়। জনসমাজে "ধর্মের জয়, অধর্মের কয়" এই নীতি প্রচারের উদ্দেশেই পটুয়ারা এই চিত্রভাগটি বিবৃত করে।

পট্রা চিত্রগুলিতে বাংলার সামাজিক ও ধার্ম্মিক জীবনের
পরিচয় মিলে। দেশ ও জাতির জাত্মার স্থাভীর তাবরদের
সহিত পট্রারা পরিচিত ছিল বলিয়াই পটচিত্রগুলিতে তাহারা
তুলিকার রেথায় ও রং এর বিঁকাদে জাতির অন্তরাত্মার
গভীর ভাব-ভিলমার প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছে। রামপটে, রুফ্পটে, শক্তিপটে বাংলার নরনারীর ও বাংলার
জীবনের নিয়্ত, ছবি ফুটিয়া উঠে। রুফ্পটে শিল্পী যে
বুক্ষাখনের চিত্র আঁকিয়াছেন তাহাতে বাংলা দেশের প্রকৃতি
ও জীবন রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে। রামপটে শিল্পা যে
অ্যোধ্যার ছবি আঁকিয়াছে, তাহাতে,বাংলার প্রকৃতি ও জীবন
ফুটিয়া উঠিয়াছে। শক্তিপটে শিল্পী যে শিবের কৈলাদ
আঁকিয়াছে, তাহা বাংলা দেশের কৈলাদ। পট্রা শিল্পার

অন্ধিত রাধাকৃষ্ণ, শিব-পার্বাতী, রাম-সীতা-লক্ষণ, গোপ-গোপীগণের চিত্রগুলি সাধারণ বাঙালী নরনারীর চিত্র। পটুয়া শিল্পী কৃষ্ণপটে যে "বড়াই বুড়ার" ছবি আঁকিয়াছে, তাহা বাঙালী ঠাকুরমার ছবি। বাঙালী মেয়েরা যেমন শাঁথার প্রতি অপরিসীম শ্রন্ধা করে, শক্তিপটেও সেইরূপ পার্বাতীর ছবি অন্ধিত ইইয়াছে। রামপটে দৃষ্ট হয় যে, রাম বাঙালীর মত ছাতনা-তলায় বিবাহ করিতেছেন। য়েয়িক্থা, পটুয়া শিল্পীরা পটচিত্রে বাঙালীর প্রকৃতি ও জীবন হুবছ ফুটাইয়া তুলিয়াছে।

ু পটুয়া চিত্রসম্পদ বাংলার গণ-শিক্ষার কাষ্য অপরিদীম ভাবে সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছে। পটুগরা বৎসরের পর বৎসর এই চিত্রসম্পদ বাংলার গ্রাম গ্রামান্তরে যথন প্রদর্শন করিয়া থাকে, তথন গ্রামের আবালর্দ্ধবণিতা এক অনির্বাচনীয় আনন্দ উপভোগ করে এবং ধর্ম ও আধাাত্মিকভার শিক্ষা লাভ করে।

বিদায়ক্ষণে

আসিব না যবে আর তোমাদের ঘরে

মোর কথা র'বে মনে ক্ষণকাল,
তোমরা ভূলিবে মোরে কিছুদিন পরে

ফেলে দেবে কবিতার জ্ঞাল।

আমার শ্বরণ লাগি কোন আয়োজন,

জানি,—করিবে না কেছ কোন দিন,
প্রতিদিন হাসিমুথে করিবে ভোজন

শ্বতি মোর হ'রে যাবে সব লীন।
প্রভাতের পথে নব অতিথির সনে

পরিচয়-অফুরাগে র'বে মন,
তারা-ভবা রাতে বসি' এই বাতায়নে

ভোমরা করিবে নিশি-জাগরণ।
উডে-যাওয়া প্রাণ-পাখী আসে বদি ফিরে

মঞ্জরী লোলে বে-ই শাখাতে,

চেনা নাম ধরে' তারই ডাকাতে !

ভার পানে চাহিবে কি কভু আঁথিনীবি !

শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

'কথা গেঁথে গেঁথে ভোলা মন চলে যায় म्मानत-छेलहारम (लाय नाम, যা ভেবেছি, যা লিখেছি শুক্তে মিলায়, আশা করি নাক স্থগাতি নাম। ধরণীরে ভাগবেদে সঁপে দিতু প্রাণ রঙ্বেরঙের মায়াজাল বুনে, ' ভোমাদের সাথে গেয়ে,গেরু নানা গান পুষ্প ফুটায়ে গেরু ফাস্কনে। বর্ষা-শরতে মোর বাজায়েছি বাণ... হুরে হুরে হুয়ে গেছে ভরুদল, শীতের কুহেলি নিয়ে যায় মোর দিন ্ ভাবিতে ভাবিতে ঝরে আঁখিজগ। দেখিতে দেখিতে বেৰু বাজে বনপারে, (वनाश्माय राज टक्ट मर शहे: भीन अमीन कारना कृष्टितत बारत, **बेट्य डार्ट्य भारत होवा-ख्ता वार्टे ।**

আলেকভানার কুপ্রিন্

[শেণভের পরে আজ পথান্ত রাশিয়ার কথা-সাহিত্যে কুপ্রিন্ই সবচেয়ে বড় আসন অধিকার ক'রে রেথেছেন। ১৮৭০ সালে তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন। চৌদ্দ-পনেরো বছর বয়স থেকে তার সাহিত্যজীবনের হরণ। 'দি ডুফেল্' বইনানা লিখে তিনি সুক্ষণ্যম সাধারণো পরিচিত হ'য়েছিলেন। সেই থেকে এখনও রশীয় সাহিত্যকে তিনি নানা ভাবে পুষ্ট ক'রৈ আস্ছেন।

ক্ষীয় বিপ্লবের পউভূমিতে তেমন কোন উল্লেখযোগা চিত্র কুপ্রিন্ক্রাকেন নি বটে, তবু বিপ্লবানীতির মঙ্গে তার দৃষ্টি-ভঙ্গিতে যোগপুত্র রয়েছে খণেষ্ট । শান্ততঃ ধনিক-ভন্তকে আক্রমণ না ক'রলেও তথাকথিত অভিজাত-ভন্তকে আঘাত ক'রেছেন তিনি প্রচুর। ক্ষাীয় পাঠক কুপ্রিন্ধে ব'লেছেন — 'জাবনের কবি'। সত্যিই কুপ্রিন্ধে আগে ক্ষাীয় সাহিতো এত বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে আর এত তাব্র অস্তৃতি নিয়ে 'জাবনের আলেখা' এত শান্ত ক'রে আর কেউ এঁ কেছেন কিনা সন্দেহ! কিন্তু 'জাবন' বলাভে তিনি বৃদ্ধিজাবী উচ্চেত্তরের জীবন থোকেন নি—'জীবন'কে তিনি বিচার কুরেছেন ক্ষািয়ার সাধারণের জীবনের দর্পণে। তথাকথিত অভিজাত 'জাবন'কে তিনি বলাছেন, বিখ-সংস্কৃতির উন্মন্ত প্রলাপ, শবদেহের স্তৃপ। সভাকার 'জাবন'কে কুপ্রিন পর্যাবেক্ষণ ক'রেছেন—পতিতাদের ও দাসিত্রেলীর জীবন যাজায়, ইহাদদের খরকল্লায়, কুস্কের কুটারে, শ্রমিকের বন্তিতে, সার্কেদের তাবৃতে, ভবলুরেদের আন্তানায়, রঙ্গমঞ্চের অন্তর্জাল—এমনি আরো কতোক ভাবে। এই বহুমুখা দৃষ্টির ভল্তেই তিনি 'ছবি'র পটভূমি ও বিষয়বস্তা পেয়েছিলেনত নানা ধরণের—বিপুল ও বৈচিত্রাময়; আর জাবনকে এমনি ক'রে ভালবাস্তে পেরেছিলেন বোধ করি এই জন্তেই। তবে দরদী জ্বাই হ'লেও কুপ্রিন্ পাকা আটিই,। প্রতীজনটা ছবি তিনি এঁ কেছেন দরদ আর নিগুত বিল্লেবেণ্য বিপুল তুলির টানে। 'সেন্টিমেন্টের' চড়া রছে কোন চিক্রকে দৃষ্টিপীড়ক করেন নি—যাজকত্বলভ উপদেশও ছিল না তার কোনও মন্তব্যে। কুপ্রিনের স্টের আরেকটা বিশেষত্ব ক'লো তার রচ নার অনজ্যসাধারণ শান্তিক পরিসজ্জা।

গল, উপজাস, নাটকা প্রভৃতি নানা শ্রেণীর লেখার তার লেখনী উপ্সর। 'ইয়ামা-দিপিট্' তার একটি বিশ্ববিধ্যাত উপজ্ঞাস। পৃথিবীর প্রায় সব ভাষাতেই এটি অনুদিত হ'মেছে। নানা দেশের সেন্সর-লাঞ্জিত হ'য়েও উপজ্ঞাসটি বিক্রী হ'য়েছে তিরিশ লাখের ওপর। এবার আমরা কুপ্রেনের প্রাণিত Swamp' গল্লটি অসুবাদ ক'রলাম।]

প্রীয়ের দীর্ঘ সন্ধার আলো পাৎলা •হ'য়ে এলো—বনানী
্রাণ আরণ্যক বিশ্রামে চুলে পড়বে। • চারিদিক জুড়ে কেমন
একটা স্থির আবদ্ধ প্রশাস্তি। অন্তমান স্থ্যের প্রতিফলকে
দীর্ঘ পাইন শ্রেণীর মাথায় মাথায় পাণ্ডুর গোলাপের শেষ•
রক্তিমালা তখনও মিলিয়ে যায়নি। কিন্তু বনম্পতিদের পায়ে
পায়ে ততক্ষণে আসন্ধ রাজ্বির অন্ধকার আর ঠাঙা বেশ ঘন
হ'য়ে উঠেছে। 'রজনের' শুক্নো মৃত্ গন্ধ সরে যাছে একটু
ক'রে, তার যায়গা দখল ক'রেঃ নিচ্ছে দ্রের কোন
একটা বনানীর জমাট ধ্যুজালের ভারী গন্ধ। চুণে চুণে
ফ্রুড,পায়ে রজনী পৃথিবীকে পরিপূর্ণ গ্রাস ক'রে নিল। স্থা
ডোবার সাথে পাথালের কলরব স্তন্ধ হয়ে গেছে। শুর্
ক্রেকটা কাঠ-ঠোক্রার নিজাঞ্ভিত অনস চিৎকারের ধাকায়
মৌন শুটবী ধ্বনিত হয়ে উঠছে।

প্রবীন করাপ-আমীন ক্যাকিন্ মার তার শিক্ষানবীশ ছাত্র নিকোলাই নিকলে ভিচ জীকণ মাপার কাজা দেৱে ফিরছে। নিকোলাই সন্ধতিপন্ন বিধবা মাদাম সাহ কভের ছেলে। একটি ছোট মৌজা মাদামের সম্পত্তি। অন্ধকার গভীর হয়ে আস্চে, পথও অনেকথানি। প্রবীন আমিন মার নিকোলাই ভেবে দেখলো, সাহ কভায় ফিরে যাওয়া এখন সম্ভব নয়, ভার চেয়ে জঞ্চল-দারোগা ষ্টেপানের আন্তানাভেই রাতটা কাটিয়ে নেওয়া যাক।

সক্ষ বিস্পিল বুনো পথ এগাছের ওগাছের গা জড়িয়ে এগিয়ে গেছে—একপা-ছ'পা এগিয়েই মাঝে মাঝে দৃষ্টি থেকে একেবারে পিছলে পড়ে। দীর্ঘদের ক্ষশাঙ্গ জরীপকার মাথা ঝুলিয়ে ঝুঁকে প'ড়ে হাঁটছে। ছলে ছলে হাঁটার কামদায় দীর্ঘপথ অভিক্রমণের অভান্তভা স্কুম্পন্ত। নিকোলাই মোটী-সোটা খাটো মামুষ, পা ছ'টোও ছোট—দীর্ঘপদ জ্মাকিনের সঙ্গে সে ঠিক ভালে ভালে থেতে পাছে না। সাদা টুপিটা ভার ঘাড়ের কীছে নেমে এসেছে; কপালের কাছে বিসজ্জিত লাশ্চে চুলের ভিড়, স্বেদসিক্ত নাকের গুণর পাঁগেনেপ্রেড়া

শক্ত ক'রে চেপে বসেছে। এই ধরণের রান্তায় চলাক্ষেরার ক্রমভাগে তার নেই, সেটা সংগ্রেহ বোঝা যায়। গেল বছরের ঝরা-পাতায় সারা পথটা গালিচার মত ছেয়ে আছে, পায়ের ওপুর ভালো ক'রে সে পা রাখতে পাছে না। এখানে ওখানে প্রক্রিয় বনমূলগুলিও বাধা স্পষ্টি ক'রছে। ঝাছ জ্মাকিন্ ছোকরা নিকোলাইয়ের এই অনভাস্ত অস্ক্রিয়া দেখতে পেয়েছিল অনেক আগেই, তরু নিজের গতিতো এউটুরু আল্গা করে নি। নিজেও গে যথেই পরিশ্রান্ত বোধ ক'রছিল, কুধায় মেজাজটাও মোটেই ভাল ছিল না, হয় তো এইজঙ্গেই ছোকরার ছরবছায় সে কেমন একটা সহিংস আনস্কাই অন্থভব ক'রল।

মাদাম সাত্ কভের যে জললী জমীটা পশুপাল ও চাধার দল বেওয়ারিশ ভাবে চ'রে'কেটে তছ-নছ ক'রে দিচ্ছিল, সেই বিক্ষিপ্ত থণ্ডের একটা সাধারণ মাপ কোক করার কাজেই তিনি জ্মাকিন্কে পদন্ত ক'রেছেন। তার ছেলে নিকোলাই निक्रणिक रचक्राय क्यांकिनरक माशया भारत अञ्च श्रयहिल । महकातौ रिभार्त ছেলেটি বেশ ভালই বলতে হবে। স্বচ্ছन ক্রিপ্রভা ও উৎসাহের মধ্যে একটু একটু শিশুর্গভ উত্থানতা अक्टे स्टब अर्ठ वर्षे, ७५ (माठाम्हित्क एक्टनिवि त्यम उञ्ज्वन, উচ্চুল, সহত্র এবং সহাত্মভূতিক। ন্রান্যুক্ত জরিপ-আমিনের কি%। সে তুলনার বয়স হয়েছে মনদ নয়। সাদাটে চুপ আর মুথের রেণায় বরঞ বুড়োহ বলা চলে। তবুলোকটা কঠিন কশাঠ, কিন্তু একচর। স্বভাবটা তাই বোধ হয় একটু সংশয়-প্রবণ। সারা ভেলাটা জুড়ে গোকটার মদো:মাতাল ব'লে বড় বদনাম। কাঞ্চকর্ম ভালো জানলেও লোকে তাকে সহজে বড় একটা ডাকতে চায় না। অতিকটে কারো অধীনে ধাদ বা কান্ধ একটা আধটা জুটে গেল, তাতেও মজুরির অঙ্কটা পাওয়া যায় বড় ছোট।

াদন-মানে প্রবান জ্যাকিন তরুণ সার্ত্ কভের সঙ্গে স্থাবটা বজায় রাথতে থুব বেনী কট পায়ান; কিন্তু রাত্তিবেলার দীর্ঘ পথ-মুমণের ক্লান্তিতে আর দিবসের চিৎকারাজ্জিত কাক্স্থে সে ক্রেমণাই তিরিক্ষে হ'রে উঠছিল। গোড়াতেই সে বেশ ব্রুতে পেরেছে যে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হ'য়ে শিক্ষানবীশি নেওয়া বা চাষাদের আন্তানায় বসে তাদের সজে গাল্ফার, এসমন্তই সার্ত্রুত্ত একটা সন্তা ছল—আস্লে মাধাম সার্ত্রুত

ছেলেকে পাঠিয়েছেন গোপনে জ্মাকিনের ওপর ভদারক কর্তে, মদ থেয়ে কুথাত মাতালটা কাজে ফাঁকি দেয় কিনা তাই দেখতে। নিকোলাইয়ের ওপর বিরূপ হয়ে ওঠার আরও একটা কারণ মাছে বোধ হয়। নিজের **ছাত্রবয়সে** জ্মাকিন কঠিন জরীপ পরীক্ষায় তিনবার অক্কতকার্যা হয়েছিল। অথচ যথেষ্ট ধারালো বুদ্ধির জোরে এ-ছোকরা জ্ঞরীপতত্ত্বে দেইসর জাটিল্য এক সপ্তাহের মধ্যে আয়ত্ত্ব ক'রে নিত্ত ব'গেছে—এতে একটু হিংসাবোধ স্বাভাবিক বৈকি ! এর ওপর সার্থ কভের হর্দম কথার জোয়ার, তার উদ্দাম হৃত্ তাকণা, তার কচিসম্পন্ন পরিসজ্জা আর আকর্ষী সমন্ত্রম বিনয়—এদবও কম বির্তিক্র বিষয় নয়! এই প্রগল্ভ তারুণোর সান্নিধ্যে তার নিজের কুন্ধ বার্দ্ধকা, তার স্বভাবজ কাঠিনা; কাঁচা উজ্জ্ব প্রাণশক্তির পাশে তার নিজের ম্বিথ মনন, বলিষ্ঠ যৌবনের প্রতি তার এই অকারণ নপুংসক অস্থা-বিশাস-- এই সন্ধাগ অমুভূতিটাও জুমাকিনকে কম বিঁধছিল না।

তাই দিনের বেলা থেকেই কাদ্ধ শেষ হয়ে আসার সঙ্গে সঙ্গে বৃড়ো জ্যাকিন ক্রমশই ক্ষিপ্ত হয়ে উঠছিল। পায়ে পায়ে সার্থ কভের গামান্ত ক্রটীগুলিকেও তীত্র নিষেধ-অনুষোগে অতিরঞ্জিত করতে সে রীতিমত আত্ম-প্রসম্ম হয়ে উঠছে। কিন্তু সার্থ করতে সে রীতিমত আত্ম-প্রসম হয়ে উঠছে। কিন্তু সার্থ করের অনুরান্ অমায়িক স্বাচ্ছন্দ্যের কাছে তার এই খুঁৎ ধরার চেট্টা সফল হয়নি। দোষ একটা করতে নাক্র করেই ছেলেটি মৃত্ব সপ্রতিভ্তায় ক্ষমা চেয়ে নিয়েছে। অনুযোগ উঠতেই মুখর হাসিতে সে বনভূমি শক্ষিত ক'য়ে তুলেছে। কোন সময়েই জ্মাকিন্ তাই ক্রম্ম হয়ে উঠতে পায়েনি। তরন্ত একটা ক্র্ম-ছানা বেন উপবাচক হ'য়ে স্থবির ধার্বাটাকে সরল, সঞ্জীব ও অশাক্ত আদরে ব্যতিব্যক্ত ক'য়ে তুলেছে—বুড়ো আমিনের অবস্থা এমুনি। অক্সম্ম হাসি তামাসার মধ্যে সার্থকত অন্বলি বকে চলেছে। জ্যাকিনের মনের গুমোট বেন তার চোথেই পড়ে নি।

হাটবার সময় জ্মাকিনের চোথ আপরিই, মাটির ওপর নেমে আসে। চোথ নামিরেই তাই সে হেঁটে চলেছে ক্রত পারে। অনুভক্ত সাহ কভ তার গতির সঙ্গে পালা দিয়ে পাছেছ না। গাছের গুঁড়ি আর বনমূলে হোঁচট থেতে থেতে ক্রেমেই তাকে পিছিয়ে পড়ে আবার দৌড়ে গিরে বুড়োর পাশ নিতে হচ্ছে। দৌড়তে দৌড়তে হাঁপিয়ে পড়লেও বাচনিক আর আদিক উচ্ছাদের তোড়ে সে যেন সারা ঘুমগু বনটাকেই আগিয়ে তুলতে চায়।

উত্তেজনায় অধার হয়ে সার্গকত বলে, "বুঝলেন ইগর্
আইতানোভিচ, প্রামাঞ্চলে সভিাই আমি তেমন বেদাদিন
থাকি নি,"—ভর্কজনীর চঙে বুকের ওপর সে একটা হাত
রাথলো, কণ্ঠ উদ্দাপ্ত হয়ে উঠলো—"এই প্রামের সুকে আমার
সভাকার কোন পরিচয় নেই, আপনার এই কথাটাই আমি
সম্পূর্ণ মেনে নিচ্ছি, কিন্ত ঘতটুকু দেখলাম, তাতেই বুঝছি,
প্রাম কতা হালর, কতা গভীর! প্রাম্য আবেইন হাদয়কে
কতথানি স্পর্শ করে! অবিশ্রি আপনি বলবেন, আমার
বয়স অল, সন্তা ভাবপ্রবণতা আমার বয়সের ধর্ম—সেকথা
আপনি বল্ন, আপত্তি নেই, কিন্তু আমার অলুবৃদ্ধিতে কি
মনে হয় জানেন ইগর্ আই ভানোভিচ পু মনে হয়, স্থিত্তিদ্ধি
আর অভিজ্ঞ বাক্তি হয়ে আপনার উচিত জীবুনকে একটা
পরিপূর্ণ দাশিনিক দৃষ্টিকোন পেকে বিচার করা। নয় কি পুঁ

জুমাকিন কাঁধে একটা অনুকম্পিত ঝাঁকুনি দিলে। তার শ্লেষ-বিদগ্ধ শুকনো হাসি ফুটে উঠলো—কিন্তু তবুসে চুপ ক'বেই রইল, কোন উচ্চ াচা ক'বল না।

"একবার ভেবে দেখুন, প্রিয় ইগর ফীইভানোভিচ, গ্রামাজীবনের দৈনন্দিনতার ঐতিহাসিক প্রাচীনতা কত 🕝 त्र श्रीत ! এই यে नाढनः, धहेय दिरतः, এই कूँ एए पत्र, এই গরুর গাড়ী—কে এদের প্রথম উদ্ভাবক ? কেউ হাজার প্রথকার বছর আগেও এগবের অভিত ছিল ঠিক আজকের মৃত্ই। স্মাজকের মৃত্ই তংন্ও মাতুষ দানা व्रतरह, नावन ठानिखरह, गांधा औं बबाब आखान ग' ७५ छ --ছ'হাজার বছর আগে। কিন্তু এর কত' আগে, কেমন ক'রে ' এট বিরাট ক্রবিভয়ের প্রথম প্রবর্ত্তন হু'রেছিল-প্রিয় ইগর আইভানোভিচ, সেকথা চিস্তা ক'রতেই আমানের উন্ন হয়। এইখানে, একমাত্র এই জিজ্ঞাসায় এসেই আমরা অগণন শতাব্দীর গালে হোঁচট থেয়ে পড়ি। থকিছু আমরা জানি না, कर्त, त्कमन क'रत मासूच প্রথমে গরুর গাড়ী সৃষ্টি করলো, ক্ত শতাকা, কত হাজার বছরে মাহুষের সংগনী শক্তি পূর্ণাপ र्'द्राह्, এই मृत्यत उद्घे कार्त अक्षमांक भवजान," - डेट्ड बनाव निकालाई निकलिक्टित • चत्रक्क (5 डिक्ट वर्ग श्राम ध्वनि व

হ'ল, ভাড়াতাড়ি টুপিটা চোধের ওপুর নামিয়ে নিয়ে সে বল্লে, "আনার সাধা নেই এতত্ত্বে সন্ধান রাখা, কারো নেই। কিওঁ শতাকীর পর শতাকী ধ'রে লক্ষ লক্ষ মাতুষ. বংশামুক্রমে মন্তিম আলোডিত ক'বে তবেই ত এই দব কাপড় টোপড়, তৈওস্, জুভো-ভামা কোদাল, তাঁত, চালনী-এই সব ইংস্ক বন্ধ্বর সন্ধান পেয়েছে! মাতুৰ আঞ্জার সঞ্জীবনীরও খেঁকে পেয়েছে, তার নিজের কবিতা, তার বৃদ্ধি, তার মধুর ভাষা-এগণও দেঁ আয়ত্ত ক'রে ফেলেভে একে একে । কিন্তু বলুন ভো, এই মনিভাগার কি একজন মাত্র কবি, একটি মাত্র শিল্পী সাজিয়ে তুলেছে ? কার সঙ্গে এই সম্পদের তুলন। হয় ? অবশ্র তাই বলু যদি আপনি এক বিরাট সমরতরী বা দুরবীক্ষণ-যক্ষের শক্তোত্তলক 'পিচফক্টার' দক্ষে তুলনা ক'রে বদেন তবে আমি "নাচার। "ভবু জানেন, ইগর আইভানোভিচ, এই 'পিচফকের' পৌৰ্ষা আমাকে অনেক—অনেক বেশী আনন্দ আর উদ্দীপনা জোগায় ?"

'টু-ক্-ক, টু-লু-লু'— বাাবেন অর্গান বানানোর মত ইগর থাইভানোভিচ্ ক্রত্রিম স্বরে গুণ গুণ্ ক'রে বল্লে— 'এথচ 'যন্ত্র' পুরোদমেই চলেচে, দিনের পর দিন একই এক্রেমে স্বরে। কিন্তু আশ্চর্যা, কই এতে তো তোমাকৈ ক্রান্থ বোধ হচ্ছে না, নিকোলাই নিক্লেভিচ্ ?'

'না, ইগরু আই ভানোভিচ, না, যন্ত্র কাকে, কেমন ক'বে টেনে নিচ্ছে, সেই কণাটাই একমাত্র আমি বলতে চাই না। কথাটা সব আমার শুরুন আগে।'—সার্ক্ ভ্রাড়াভাড়ি বলে উঠলো—'কোথায় চাবার মনোযোগ প'ড়লো, কোথায় ভার দৃষ্টি, ভিট্কে প'ড়ল, সেটা তেমন কিছু বড় কথা নয়। কেবল আসলে চাবাকে চারপাশে ঘিরে রয়েছে সভোর জ্ঞানর্দ্ধ স্বন্ধণ স্বত্র অভ্তর্ভায় উজ্জ্বল, সমস্ত বস্তুই স্বচ্ছে, সাধারণ বাবহারদিদ্ধ। ভার চেয়েও আবার বড় কথা হলো তার পরিশ্রমের মূল্য। লেখক,' চিকিৎনক বা বিচারক, এদের কারো কথা ধর্কন, হিসাব করে দেখুন, এদের কারিকায় জায়ের যুক্তি থাকলেও কাকি রয়েছে কতথানি। নয় তো ধন্ধন এক শিক্ষক, বা একজন সৈষ্টাধ্যক্ষা, বা একজন সিভিদ কর্ম্মচারা কিংবা একজন বৈশ্বাক্ত

্ 'এর মধ্যে ধর্মভূত্ত্বর, কথাটা ক্লোর দলা ক'রে টেনে এনো না'— জ্মাকিন্গস্তীর হয়ে বলে।

'কথাটা সে অর্থে আমি বলি নি'—সার্ক্ত অস্থির ভাবে একথানা হাত তর্জায়িত ক'রে বল্লে—'আজ্ঞা, এদের - উল্লেখ ধখন আপনার এতই অপছন্দ, ভখন স্থিধামত নয় একজন আইনজাণা, বা একজন চিত্রকর বা কোন এক গাইরের কণাই বলি। অবশ্রাই •এদের যোগ্যভার বিরুদ্ধে আমার এতটুকুও বলবার নেই কিছু জামি কা বলতে চাইছি खाएनन १ बड़े छेनजीनिता रयन ऋष्ठ: এकमिरनत उरवड़ আত্মাকে প্রশ্ন কবে-মানুষের মাঝে তাদের প্রয়োগন এমন কি অপরিহার্যা ? এবার এর উল্টো দিকটায় তাকিয়ে দেখুন--চাবাদের জীবন কতো স্রম্পাষ্ট, কত স্থান্সত! वमरत्र वीक वुनला, भीटक दमके दराना धान চाষाटक পেট ভরিয়ে থাওয়াল। ঘোড়াকে দানা দিলে, প্রতিদানে চার্যা পেল ঘোড়ার সাহাযা। মাহুষের জীবন এর চেয়ে কিলে আর এতো সহজ হ'তে পারে আইভানোভিচ্ ু কিন্তু কোথায় আজ এই সংজ বাবহারিক জীবন ? মাতুষকে কোর ক'রে টেনে আনা হ'য়েছে বিক্লভ সভ্যভার বেড়া-•कारन । हांसी चारे ज्ञान निर्तात ज्र क तना र'न, 'हासी निरमात्रक, रक्षांमारक এই এই आहेरनत तरन, এই এই নুম্বন্ধের তদক্ষের ফলে, এই এই জমিতে অন্ধিকার প্রবেশ করার দরন অভিযুক্ত করা হ'ল।' চাষী সিদোরভ অভি-ষোগের উত্তরে খাটি কথাটাই বল্লে, ধর্মবিতার, আমার পিতামহ, প্রপিতামহ এই উইলো গা'ছটার পাশে বরাবর गांद्रन ठानित्र अरम्हिन-नाइहे। अथन उथान त्रहे। एतू কাটা গুঁড়িটা প'ড়ে আছে।' হেনকালে সে দৃশ্ভে প্রেশ क'त्रला कतील-वामिन क्याविन्।'

জুমাকিন্কথার মাঝাধুনে গজ্জন ক'রে উঠ লো—'এর মধো আবার আমার টেনে আন কেন গু

'বেশ, আপনার নাম না ধ'রে নয় জ্বীপ আমীন সাহিকভের কথাই বলচি। ভাতে আপনি খুণী ভো । এই জ্বীপ-আমিন সাহিকভ এসে ক'রলো কি;—বোষণা ক'রলো যে, চাষা সিলোরভের জমি যে সীমানায় শেষ হয়েছে সেই সীমানা দক্ষিণ-পূব দিকে চলিশ ডিগ্রি, ইভিরিশ মিনিটে টানা, অর্থান চাষী সিলোরভ ও ভার পূর্বপুরুষেরা এভদিন অক্সায়ভাবে অক্সের জমি ভোগ ক'রে আসছে। স্থাতরাং পেনালকোডের অরুশাসন অনুমায়ী সিদোরভের এই অপরাধের দণ্ড কারাভোগ। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, মূর্য চাষী বেচারা এইসব পেনালকোড্, এই চল্লিশ ডিগ্রি-ফিগ্রির মাথামূণ্ড্ কি-জানে? মায়ের বৃক্তে বসে ছধ পেতে খেতে সে তো শুধু শিথেছে, জমির মালিক মাস্ত্র্য নয়, ভগবান। স্থাতরাং বিচারকের রায় শুনে কাঠগড়ায় বেকুবের মত দাড়িয়ে থাকা ভাড়া আব তার উপায় কি?

ভ্যাকিন্ মুখথানা হাঁড়ির মত ক'রে বলে, 'কিন্ধ নাটার সাহ্তিভ, এ-সব কথা আগাকে ঠেস্ দিয়ে বলার মানেটা কি ?'

একটানা এতথানি কথা ব'লে সাকর্ভু ইতিমধ্যে রীতিমত উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠেছে। জুমাকিনের কথায় কর্ণপাত ना क'रत (म व'रन ह'नाला: "आरतक हा निक ७ (मथवात ংয়েছে। ধুরুন, চাষা আইভ্যান দিলোরভ্ গিয়ে ভর্তি হ'লো আন্মিতে, দলপতি সাৰ্জ্জেণ্ট তাকে নানা কামদায় কুচকা ওয়াজ শেখাতে লাগলো – য়াটেন্শান্,ডানদিকে চা ৪, সামনে তাকাও ফল্টন্, য়াটেন্শান্। অবভা সমর বিভাগে এই কুচ-কা ওয়াজের প্রয়েঞ্চন যে থুব বেশী সেকথা দেশসেবার থাতিরে আশ্মিতে করেকমাদ কাটিয়ে আমি নিজেই খুব ভাল ক'রে ভানতে পেরেছি। "কিন্তু ব'লতে পারেন, সাধারণ একটা ক্ষকের কাছে নিছ্ক পাগলামি ছাড়া আর এসবের কি এমন, দাম থাকতে পাবে ? যে জীবনটা সহজ আর স্পেষ্ট সেই ·জীবন থেকে কাউকে কি শুধুমাত্র কণার জোরেই অ**ন্স** চর্বোধা হাবনের মাঝগানে টেনে আনা যায় ? তা'ছাড়া আপনার (क) नगा कोर्स को तन-या जार इंट ता भूर्य हायी भरू वा विवाह উদ্দেশ্য প্রণোদিত ব'লে বিশ্বাস করে কি ক'রে ? অপরিচিত ফটকের সামনে স্ক্রিগ্ধ দৃষ্টিতে ভেড়ার দল যেমন থম্কে দাঁড়িখে যায়, তেমনি সংশয়-ভীত চোণেই তৌ চায়ী আপনাকে याहाई क'ट्रट हा होरेदा !"

জ্মাকিনের সহ্যের বাঁধ বােধ হয় ভেঙেই গুল্ল। এক ঝলক কথা সাহ কভের গায়েছুঁড়ে মেরে সে বল্লে, "দয়া ক'রে আজকের মত এখানেই শেষ কর না, নিকোলাই নি চলেভিচ্! শভাি বলতে কি, ভোমার প্রলাপের ঠেলায় আমার হাঁপ ধ'রে আসছে। হোমরা চোমরা একটা কিছু হ'তে চাও, ডন ওয়াক জাতীয় একটা কিছু ব'লে নিকেকে

জাহির করতে চাও, অথচ অনবরত কি য়ে ছাই মাথামুণ্
বৈকে চলেছো, তার তো দেখি কিছুই ঠিক নেই!"

একটা বুনো ঝোপ পাক দিয়ে ঘুরে সাহ কভ দৌড়ে গিয়ে অগ্রগামী জরীপ-আমিনের পাশে এসে দাড়ালো। "মনে क'रत रम्थून, हेंगत चाहे हारना हित, चाल मकारनहे जाभनि चुना-वित्रक्ककर्छ व'महिलन, हासात्र मन भव द्वांका आंत्र व्यक्पीर्गात भना भव छनि अस्तर कारनायात। ভেবে দেখুন তো এধরণের মস্তব্য কতবড় অন্তায় ? চাষারা আর আমরা কি এক শুরের? ওদের আর আমাদের জ্যামিতিক ডাইমেনশানটাত যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন! াষেধানে আমরা চতুর্ব ডাইমেনশানের জক্ত পা বাড়িরেছি, সেখানে ওরা তৃতীয় ধাপে এসে সবে পৌছেচে। তা হ'লে চাষাকে আপনি মূর্থ জানোয়ার বলেন কি ক'রে ? আকাশের আবেহাওয়া, শস্ত বোনা—কাটা, তার পশুনল, এই ভো হলো চাষার মুখের সহজ, স্থন্দর, সাভিবাক্ত আলাপ। তা নয়তো চাষা यनि मानामिक कर्छ व'नएड बाटक, महरत्र बिरम्होत দেখতে গিয়েছিলাম, আঃ কী চমৎকার ৷ বাবোয়ারী বৈঠকের वादिन-वर्गात्वत वाकना - को भिष्टि ? की कमरा व्यक्षीन কণাবার্তা বলুন তো চাষার মুখে, কা কুৎসিত !" ছহাত ছুঁড়ে সাহ্কভ্যেন আবেদন জানাতে লাগলো যেন সমস্ত 🛩 বনটাই একটা জনাকীর্ণ সভায় পরিণত হয়েছে। "চাষারা গরীব, মূর্থ, নোঙরা—সবই আমি স্বীকার করি, কিন্তু পারিপার্থিকতার চাপে যে যে ভাল ক'রে নিখাসটাও নিতে পাচ্ছে না, একথার উত্তর দেবে-কে ? সমাজ, ইতিহাসের অদমা নিম্পেষণে তারা ফুবাই দলিত, মথিত ি চাবাদের গাম্বের এই দলিত ক্ষতকে আগে সারিয়ে তুলুন, তাদের পেট ভরে থাওয়ান, লেথাপড়া শিথিয়ে তাদের ও আতে তুলে নিন! ভবেই তো চাষী নাচবে ? তা নয় তো ভধু ভধু ভক্নো চতুৰ্থ ডাইমেনশানের অর্জ্রর আঘাতে বেচারাকে টুকরো টুকরো क'रत लांक को, रलून! व्यात्ना ना लेल व्यापनात निका, সভ্যতা, চতুর্থ ডাইমেনশান— এসবই তো তার কাছে নিছক প্রলাপ-বিলাপ মাত্র !"

জুমাকিনের লখপদ গতি সহলা ব্যাহত হ'লো, অসহায়া বুদ্ধা নারীর মত ভার কণ্ঠ করুণ হলে এলো—"আমার সনির্বন্ধ অন্ধরোধ, দয়া ক'রে এবার একটু থামো, নিকোলাই
নিকলেভিচ, এবার একটু থামো! দোহাই জোমার, এসই
আর আমি শুনতে চাই না, শুনতে পারবো না। সাধারণ
বৃদ্ধির তো তোমার অভাব নেই, তবুকেন তুমি বুরুচো নার্ব্বে
এসব কথা আমাকে শোনানো বুথা। নিজের বাড়ীতে বদে
বন্ধুবাদ্ধবকে যত ইচ্ছা তোমার এই বক্তিমে শুনিয়ো, আমি
ভোমার বন্ধু নই। স্থতরং দয়া ক'রে রেহাই দাও আমার!
আমি এসব শুনতে চাই না—না-না-না! আমার পরিপূর্ণ
অধিকার আছে—"

তরুণ সার্ত্ত এবারে প্যাশনের ওপর দিয়ে জ্মাকিনের দিকে অপাকে চাইল। অন্ত মুপ্তের গঠন বুদ্ধের—সরুণপার্ধা, সামনেটা তীক্ষাত্র। অথচ একপেশে দৃষ্টিকোন থেকে সে মুথ দেখার চ্যাপ্টা আর চুওড়া—বলতে গেলে ওমুথের কোন সন্মুখাংশই নেই ধেন! মুগ্ধ, ব্যাহত নাসিকা ঝুলে আছে। সন্ধ্যালোকের নরম নিমিল আলোয় সে মুপে বিরক্তি ও ঘুণার অপরূপ প্রকাশ দেখে তরুণ সার্ত্ত অমুকম্পায় ভেঙে প'ড্লো। সহদা একটা ব্যথাতুর ম্পষ্টতায় সে উপুলন্ধি ক'রলো, ক্ষুতার নিষেধে, অর্থহীন ত্র্ব্বেহাবে বেঁচালার নিঃস্ক বৃক্ট্র জ্মাট বেঁধে গেছে।

'রাগ ক'রবেন না, ইগর আইভানোভিচ'—বিহবণ অফু'ঞ্জ ফ মরে নিকোলাই বলে—'আপনাকে আঘাত দেওঁয়াম ইচ্ছা-আমার পুকেবারেই ছিল না। আপনি বড় সহজেই রেগে যান।'

'রেগে বৃষ্টি, সহজেই রেগে ঘাই,'—জ্মাকিন বিক্বত হ্নের সাহ্ কভকে ভেঙ্চে উঠলো। তার কথার হ্নেরে আবার একটা বিষেষ ফুটে ওঠে—'ওসব রাগা-টাগা নয়, নোদা এসব ছাঁদের কথা আমি ভালবাসি না। কি এমন বোগ্য সহচর আমি তোমার, যে এইসব কবা আমাকে শোনাজ্ঞ তুমি ? তুমি হ'লে একজন সংস্কৃতিবান অভিজ্ঞাত —আর আমি ?— আমি হলাম একটা আঁধারচর বুড়ো-হাব্ড়া,—ভার বেশী কিছু নই !'

নিকোলাইয়ের মোছ ছুটে গেল। সে চুপ করলো।
অস্তায়, কার্কশ্র—এদের সংসর্গে এলেই তার বড় ছঃথ হয়।
জ্মাকিনের পৈছনে প'ড়ে নিঃশব্দে শ্রথপায়ে সে ইটেতে
থাকে। এখান থেকে বুড়োর পিঠের দিকটা সম্পূর্ণ চোঝে

পড়ে—সংকীর্ণ, কঠিন সক্ষ্টিত পৃষ্ঠদেশ। সেধানেও বেন
নীন্ব অক্ষরে বৃদ্ধের নির্থক আহত জীবনের কাহিণী লিপিবদ্ধ
র'রেছে। তার একগুঁরে আত্মলাখা, তার প্রতি ভাগোর
নিষ্ঠুর প্রাতিক্লা এসমস্তেরই ইতিবৃত্ত বেন ওই কুজ
পিঠেতেই নিঃশব্দে প্রকট হয়ে আছে।

সারা বনটা খিরে গভীর নিরেট অন্ধকার। আলো-আঁধারের বৈশক্ষণা বে-চোথে অভ্যস্ত, সেই চোথ ভিন্ন স্মার কেউ ব্রবে না, এই অন্ধকারের সম্পষ্ট 'দ্বহস্তময় ছাদ্বার মত গাছগুলির অস্তিন্ত ফুটে আছে। এতটুর্কু শন্ম, এতটুকু চলার আওয়াক্স শোনা যাচ্ছে না। দ্রের মাঠগুলি থেকে খাসের সোদান্যন্ধ ভেনে এসে বাতাস ভারী ক'রে তুলেছে।

সক্ষ পথটা ক্রমশঃ নিচের দিকে হেলে গেছে। একটা
,বঁকের মুথে এসে সহসা একটা স্টাংসেতে ঠাগুর ঝাপটা
এসে সাহ্র্কভের মুথের ওপর ছিট্কে পড়লো—ঠাগুটা
যেন মাটির তলার কোন গভীর এক গুপ্ত কোঠা থেকে
অকল্মণ উঠে এলো।

'সাবধানে পা ফেলে এসো। সামনেই একটা বড় বাদা আছে এখানে।'--জ্মাকিন না ফিরেই কণাটা ছুঁড়ে থারে।

সার্ত্তির এবারে বেশ হ'শ হ'লো। নরম একটা কার্পেটের ওপর দিয়ে ধেন তারা ছঞ্জনে হেঁটে চ'লেছে—পদক্ষেপের এউটুকু শব্দ হচ্ছে না। ডাইনে-বাঁয়ে অনেকগুলি ঝাকড়া-মাণা ছোট ছোট পরগাছার ঝাড়। ঝোপগুলির গা বেয়ে, ডালপালার ভটিল বিক্যাস ভেঙে মেথের মত নরম সাদা কয়েকটুকরা পুঞ্জ কুয়াসা কাঁপতে কাঁপতে ভেসে গেল। সহসা বনের মধ্যে কিসের একটা মৃত্র কর্ষণ অসমঞ্জস অর সস্মস্ ক'রে ওঠে। অরটা ধেন একেবারে পাতাল ফুঁড়ে বেরোছে নিকোলাই সভয়ে থম্কে দাঁড়ালো। 'ওকি প' ভার স্বরে এক্ত আলোড়ন।

ृ 'क्टो। একটা বিটান্ পাথী।'— क्यांकिन् সংক্ষেপ कवांव मिल्ल—'मावधान চ'ला, काकांग्रोल श्वास्त्रे।'

আবর কিছু দেখা যার না এবারে। সম্পূর্ণ আক্ষকার হ'বে গেছে। চারদিকে পুরু পদ্দার মত পুঞ্জীভূত কুয়াসা ঝুলে রয়েছে। তারই ভেজা পরশ এসে লাগ্চে সাত্র্ফীভের চোঝে মুখে। তার সামনে আগে আগে হেঁটে চলেছে একচাপ ঘন অন্ধ কার— জ্মাকিনের পিঠ। পথ চেনা বাদ্ধ না। কিছ হ'ধারে জলার অন্তিত্ব অনুভব করা বাদ্ধ। পচা জল-গগা আর বেঙেরছাতার তীত্র গন্ধে বাতাস ভারাক্রান্ত। পান্ধের নীচে পদ্ধিল বাদাটা নরম আর পিছল—পা ফেলতে আঙুলের ফাক দিয়ে আঠালো কানা আন্তে আন্তে গড়িরে পড়ে।

ভূমাকিন্ দাঁড়িয়ে প'ড়লো। সার্হ কভ দেখতে পায়নি, বুড়োর পিঠে সে হুমড়ি খেয়ে প'ড়লো।

'দেখো, পড়ে না ষাও,'—জ্মাকিন্ গজ্গজ্ক'রে বল্লে—
আর দাঁড়াও এখানটায় একটু,—জঙ্গল দারোগাকে ভাকি।'
ব'লে মুখের কাছে হুটো হাত চোঙার মত জড়ো ক'রে
টেনে টেনে ডাকল—'টেপা-আন্, ষ্টে-এ-পা-আ-ন্।'

কুয়াশা ভেঙে এগোলো বলে ডাকটাও যেন তেমন কোরে হ'লোনা। কীণ আর বেহুরো—জলাভূমির ভেজা গ্যাদে যেন গলার আওয়াজও ভিজে চুপ্রে গেছে।

জ্মাকিন্ দাঁতে দাঁত চেপে বল্লে, 'ধুত্তোর, কোথা দিয়ে থেতে হবে তাও তো জানি না ছাই। হামাও জি দিয়ে থাওয়াই বোধ হয় নিরাপদ।—টেপা-আ-ন্!' কুদ্ধকঠে আবার সে চিৎকার ক'রলো।

সার্ত্ত ও গন্তীর জ্বতক্ঠে ডাক্তে হারু করে—'ষ্টেপান —ষ্টেপান!'

এমনি ক'রে হজনে মিলে পর-পর অনেক্ষণ ডাকাডাকির পব, একসমূর খানিক দূরে কুয়াশার ভেতর দিয়ে এলোমেলো একরাশ হলদে আলো দেখা দিল। আলোটা তাদের দিকে এগিয়ে না এলেও বেশ বোঝা গেল, সেটা ডানদিকে-বাঁদিকে ঘুর্ছে।

— 'টেপান নাকি হে ?' জ মাকিন্ প্রশ্ন হাঁক্ল।

'গপ গপ'— একটা অবক্ষম শব্দ দ্র থেকে অনেক কটে

এগিয়ে এলো। 'ইগর্গ আইভানোভিচ্মশায় নাকি ?'

মূহ আলোটা এবারে এগিয়ে আসছে, হলদেটে আলোটা কুয়াশার গায়ে ছড়িয়ে পড়েছে। আলোকিত পথের উণর একটা প্রকাণ্ড ছায়া একজন বেঁটেখাটো লোক অন্ধকার ছেড়ে বেড়িয়ে এল। তার হাতে একটা টিনের লঠন।

লঠনটা উচু করে ধরে বলে, 'বা ভেবেচি, তাই বটে। সংক উনি কে? মাষ্টার সাহ কভ্না? নমস্কার নিকোলাই নিকলেভিচ্— ওভ সন্ধা, ওভসন্ধা। রাজিটার এধানেই

থাকবেন নিশ্চর! বেশ, বেশ—আঠ্রন, আন্ত্রা! কে ডাকছিল ব্ৰতে পারি নি কিনা, তাই দরকার লাগতে পারে ट्डिप वस्कृष्ठी मध्य निष्य विविधिह ।'

লঠনের হলদে আলোয় লোকটার মুধ আব্ছা অন্ধকারের পটভূমিতে খোদাই শিলের মত ফুটে ওঠে। সারা मुथिता नतम द्याक्षा पूरन, नाष्ट्रि शीरन, जुकत लाग বোঝাই। একটা জমাট কৈশিক স্তুপ। সেধান থেকে मांज नोम टांथ क्टोंटिक छैंकि मांत्र उ तिथा यात्र। टांटिबत धादत्र धादत्र हाडि हाडि विगदत्रथा। हानि-हक्कन वकडी ছোট ছেলের ক্লান্ত মুখের মত।

''চলুন'—বলে লোকটা ঘুরে কুয়াসার গর্ভে চুকে গেল। লঠন থেকে হলদে আলোর চাপটা মাটির কাছে এসে কাঁপতে থাকে, একটুথানি আলো এসে রাস্তায় পঞ্চৈছে।

জ্মাকিন্ পিছনে আসতে আসতে জিজাসা করব।

দুর থেকে ষ্টেপানের জবাব এল, 'তা ধরে বই কি, ইগর আইভানোভিচ্। দিনটায় তো একরকম ভালই থাকি। রাত্রি হলেই তড়াদে কাঁপুনি স্থক হয় ০০তা' আমাদের এসব স'মে গেছে।'

''মেরিয়া এখন বোধ হয় একটু ভালই আছে, না ?''

"না, ভাল আর কই ? বলতে কট হয়, কিন্তু পরিবার **८६८म (मरप्रानंत्र मर्गात्र व्यवशहे थातान। (काल्वेहा** ভগবানের দয়ায় এখনও অবধি একটু ভাল আছে বটে—কিছ দেও বাদ পড়বে না, সময় হ'লে সেও পড়বে। এই তো গেল হপ্তার আপনার ছোট ধ্রম্ছেলেটাকে নিয়ে আমরা নিকোলন্ধি গিয়েছিলাম। এই নিমে তো তিনটেকে গোর ति ख्या इन ।··· यांक् ख मर कथां, এथन व्याता धत्रि भथछे। ভাল করে দেখে আহন।"

ষ্টেপানের কুঁড়ে ঘরটা কতকগুলি খোঁটাখুঁটি দিয়ে মাটি পুেকে প্রায় পাঁচ ফিট উচু করে তৈরী! মাটি থেকে দরজার মুথ পর্যান্ত গোটা কমেক বাঁকান দি ছি। টেপান পথ দেখাতে व्यात्नाचे। छेठू करत्र धतन। जांत्र शान निरत्र चरत्र छांकशत नमत्र नार्क्क (नथन लाक्डोब नर्सानर ठेक् ठेक् करत কাঁপ্ছে। বিবর্ণ জামাটার কলারের ভেতরে অসহাশীতে (यन (मं कड़मड़ रुख कांट्ह।

(थाना पत्रमा पिद्धां এक है। विञ्जी शक्त हि हेदन जुन। চাষীদের খরে এই রকম গন্ধ সাধারণ। এর সঙ্গে মিশ্রেছ व्यावात है। कता हामड़ा व्यटत दर्गका कृष्टित शक्का माशा. নিচু করে অংমাকিন্ থরের ভেতরে চুকল। 'শুভদদ্ধা মিসটেন '— উদার আন্তরিকতায় ষ্টেপান-জায়াকে সে সন্তারণ 🖚 क्र्रग ।

• একটি রোগা দীর্ঘালী স্ত্রীলোক থোলা চুল্লীটার পাশে निष्दि हिन। नीइत्व दहें इत्य तम अन्मिक्त्व अिंड-मधर्कना कानाम । • दकमन এक है विषक्ष । मधर्कनात्र ममन ঈষৎ ঘুরে দাঁড়ালেও ফুমাকিনের দিকে না তাকিয়েই আবার চুল্লী ঘাটতে লাগল। টেপানের ক্ডেটা পরিগরে বেশ বড়ই কিন্তু বড় নোঙ্রা আর সঁয়ৎ-গৈঁতে, পোড়ো বাড়ীর মত অনেকটা। দর্মার মুখোমুমি সমত্ত কাঠের দেওয়ালটার "এখনও তোমার কাঁপুনি ধরে নাকি হে ষ্টেপান ?" সক্ষ লম্ব। পদা বেঞ্চি থাকে থাকে ঝোলানো। বসতে, শুতে একট্ৰও স্থবিধা নেই। এককোনে গুটিকয়েক কালো পুঁতুল-ডানদিকে-বাঁদিকে দেওয়ালের গায়ে খানকতক পরিচিত উড্-কাট্ ছবি। ছবিগুলির একটার নাম 'শেষ-বিচার', আরেকটি 'ধনী আর ল্যাঞ্চারাদের রূপক', স্থীরেকটি" জীবন-দোপান, চতুর্থটির নাম 'একটি ক্রুর্ত্তিবান রাশিয়ান্ ।' উল্টোদিকের কোনটায় প্রকাত বড় একটা চুল্লী বরের প্রায় मविषे कुए निरंबरक। हुझौडेश उँह रेनर्शय इंडि. चूमल ८६ लामा देवा विषय । १६५ - १५६ । १६६ विषय । १६६ विषय । ওদের চুলও⁶বিবর্ণ শালাটে। পেছনের দেওয়ালের ধারে চওড়া বিছানা একটা, বিছানার ওপর ছটি লাল ছাপা মশারি টাঙানো। দশবছরের ছোট একটি মেয়ে বিছানাটিতে বসে পা দোলাতে দোলাতে ছোট একটি দোলনা দোলাচ্ছিল। অপরিচিত আগত্তকদের দেখে বড় বড় উজ্জ্বল চোথ তৃটিতে ভার শঙ্কিত বিশায় জেগে উঠলো।

> কালো পুঁতুলগুলির নিচে প্রকাণ্ড একটা টেবিল-একটি ল্যাম্প ছাদ থেকে তার দিয়ে টেবিলটার ওপর ঝুলিয়ে দেওয়া হয়েছে। ল্যাম্পটার চিমনিটা ময়লা। পাছ কভ টেৰিলের একপাশে বসলো। কডককণ ধরে ধেন তাকে কেউ জোর ক'রে অল্স অচেতনের মাঝে বসিয়ে রেখেতে, এমনি একটা বিষয় ভাব চ্চকুণি তার মনকে ভারী ক'রে তোলে। ল্যাম্পের অবস্তু শীষে তীত্র প্যারাফিনের গন্ধ। সাহ কভের

সহসা একটা অস্পষ্ট অতীত অর্ভুতি জেগে ওঠে। কি
এই অর্ভুতি—স্থানা শ্বন ? কবে কোণায় তার মনে এর
প্রথম আবির্ভাব হয়েছিল ? গল্পাক্ততি একটা বিরাট শ্বা
করিডরের মধ্যে যেন বসে আছে সে—প্যারাফিনের গন্ধ,
ভাওয়ার ওপর ফোটা ফোটা জল শন্ধ করে উঠছে। ... কেমন
একটা গুনোট বিষয়তায় মনটা আপনিই আলোড়িত হয়ে
ওঠে।

"সমোভারটা শাজিয়ে নিয়ে এগো না টেপান ! ছটো ডিমও ভাঙা যাক্"—জ্মাকিন বলো।

টেপান ব্যক্ত হ'বে ওঠে—"নিশ্চয়, নিশ্চয়, ইগর্
আইউানোভিচ — এক্স্পি দিচ্চি— এক্স্পি"—তারপর স্ত্রীর
দিক্টে সঙ্কুচিত চোঝে তেরে বলে, "মেরিয়া সামোভারটা
সাঞ্চাও, ভদ্রলোকেরা চা থাবেন একটু।" '

'শুনেচি, শুনেচি,—ওঁদের কথা কানে গেছে আমার,' মেরিয়া উত্তর দিল।

খনের মধ্যে ছোট খেরা জায়গাটুকুর ভেতরে গিয়ে মেরিয়া চুকলো—ওটা বোধ হয় রালাখরের অভিনয়। জ্মাকিন্ গাতে একটা অদৃশু 'ক্রেল' এ'কে টেবিলের পালে বসলো। স্টেপান বদেছিল কিছু দ্রের দরকার কাছে একটা বেঞ্চির কানায়। বেঞ্চির পায়ার পালে একটা জলের বাল্তি।

ষ্টেপান লঘুখরে বল্লে, 'জানেন, আপনারা যথন আমার নাম ধ'রে ডাকছিলেন তথন প্রথমটায় ব্রুতেই পারি নি—
ডাকে কে? একবার ভাবলাম—একলের দমালিক নাঁকি?
কিন্তু তিনিই বা এতরাত্রে এথানে আদবেন কী চাইতে?
ডা ছাড়া, ঠিকমত পথ চিনে এখানে তিনি তো আদতেও
পারবেন না। ব্রুলেন, ইগর আইভানোভিচ্—অন্তুত মার্ম্বর্থ আমাদের এই ফরেষ্টারটি। স্বাই মির্লে আমরা স্থানিকত
দৈশ্লমামন্ত হ'য়ে উঠি—এই তার মনের ইচ্ছা। এতেই তিনি
খুদী। বন্দুক কাঁধে ক'রে স্বাই গিয়ে মার্চের কায়্লায় তাঁকে
দেলাম জানাও আর খবর দাও—'হজুর, চের্নাটিংছি
হাউদের মত আমার এলাকায়ও স্বই ঠিক আছে।' কিন্তু
তা হ'লেও মান্ত্রটাকে স্বিবেচক বলতে হবে। আর মেয়ে

মাসুষ ধ'রে নিয়ে গিয়ে তাদের সর্বানাশ করেন বলে বে সব কণাগুলি—তাতে আমাদের মাথা ঘামাবার দরকারটা কী ?'

ষ্টেপা। থামল। বেরাটোপ কুঠরিটাতে মেরিয়। সশব্দেশি
সামোভারে কয়লা চাপাচ্ছে শোনা গেল। চুলার ওপরে
ছেলেমেয়ে ছটি বড় বড় কয়েকটা নিঃখাল কেলে। দোলবার
দড়িতে একটা বিশ্রী কাঁচি-কাঁচি শব্দ। বড় মেয়েটি বিছানার
ওপর ব'লেছিল, সাছ্কভ এবারে মেয়েটিকে ভাল ক'রে
দেখলো। বেদনা আর মাধুর্যার অন্তুত একটা মিশ্রণ মেয়েটির
মুখে। গালহটো, চোখের কোল, একটু ফুলোফুলো— তব্
সমন্ত মিলিয়ে কেমন একটা মেহর কোমলভা সে মুখে – স্বছ্ছ
চীনে কাঁচের ওপর আঁকা স্করে একটা ছবির মত। বড়বড়
স্করে চোখহটি অস্বাভাবিক উজ্জ্লল— স্কপট বিশ্বয়ে
স্থাময়।

আন্তরিক স্থার সাহ কভ জিজ্ঞাসা করলো, 'তোমার নাম কি, খুকি ?'

মেয়েটি হ'হাতে মুথ চেকে মশারীর মধ্যে চুকে গেল।

'বড় লাজুক মেয়েটা। ওর নাম ভেরিয়া।' অছুত জমায়িক হাসিতে ষ্টেপানের সমস্ত মুখটা দাড়ি-গোঁপে চেকে যায়। 'ভয় পেলি কেন রে বোকা মেয়ে । ভদ্রলোকটি কি আর তোকে মারবেন, যে শুধু শুধু ভয় পাচ্ছিস ?' স্লেহ-গদগদ হ'য়ে ষ্টেপান মেয়েটিকে শাস্ত ক'রতে চেষ্টা করে।

'এরও অসুথ ক'রেছে নাকি?' সাছ^{*}কভ প্রশ্ন ক'রলো।

'কি, কি বল্লেন ?' ষ্টেপান প্রতি প্রশ্ন ক'রলো। মুথের কৈশিক আবরণটা স'রে গেল তার। আরেকবার তার ক্লাস্ত অথচ আন্তরিক মান চোখছটী চক্চক্ ক'রে উঠলো, একটু উত্তেজিত হ'য়ে উঠে সে ব'ললো, 'ঘেন ভেরিয়ারও অন্তথ করেছে কি না তাই জিজ্ঞাসা ক'রলেন, মাষ্টার সাহ্ন কি ল ল আন্থখ নয় কার ? ছেলেমেয়েয়া, মেরিয়া, আমি সবাই মিলে ভুগছি। এই দেখুন না, মললবার পধাস্ত তো তিন্টেকে একে একে গোর দিয়েছি। কাঁপ্তে কাঁপ্তেই আমাদের পরমায় ক্রিয়ে যাবে। বজ্ঞ ঠাণ্ডা আর ভাঁথসেতে কি না এখানকার হাওয়াটা।'

'ভা' এর জন্তে ভোমরা ব্যবস্থা কর না কেন কিছু ?'
—মাথা নেড়ে সার্ছকভু জিজাসা ক'রলো—'আমাদের

াড়ীতে বেলো—কিছু 'কুইনিন' আমি ভোমাকে দিয়ে দাব।'

'ধন্তবাদ, নিকোলাই নিকলেভিচ্. ভগবনি আপনার ধন্সল কর্মন। কিন্তু ব্যবস্থায় কি হবে স্থার ?' অনেক কিছু তো ক'রেছি, কিছুতেই কিছু হয় নি।' ষ্টেপান হতাশ ভঙ্গিতে হাত হটো ছুঁড্লো—'তিনটে ভো গেছে এ প্র্যান্ত । অবিশ্রি এখানকার ঠাণ্ডা জলাটার দর্শই। এটার জন্মেই বাভাসের যাভাবিক চলাচল নেই, জলে ভিজে ভারী হ'বে থাকে।'

'তা' হ'লে অক্ত কোথা ও গিয়ে থাক না কেন ?'

'অস্ত কোথাও গিয়ে থাক্বো ?' ষ্টেপান আবার সাহ্কভ কে প্রতি প্রশ্ন ক'বলো, যেন অনেক চেটায় অপরের
প্রশ্ন গুলি নস গুল্তে পাছে। প্রত্যেক কথাতেই যেন জোর
ক'রে জড়তা ঝেড়ে ফেল্তে হয়। 'অস্ত কোথাও সরে গেলে
তো সত্যিই ভালো হ'ত স্থার! কিন্তু একজনকে তো থাক্তেই
হবে এখানে! ঘরটা বড়, দেখাশোনা করার লোক তো একজন
চাই! আমরা না থাক্লে আর কেউ থাক্বে। একই কথা।
আমার আগে ছিল এখানে গ্যালাক্সন্। ভারী খাঁটি আর
আধীনচেতা লোকটি। তারও স্ত্রী-ছেলেমেয়েরা এসে এখানে
মবেছে। নিঞ্চেও সে নিস্তার পায় নি জলার জ্বেরের হাত
থেকে। আসল কথাটা কি জানেন হজুর—যেখানেই থাকি
সেটার সন্ধান ভগবানই সব চেয়ে ভাল জানেন।'

হেনকালে টেপানজায়া সামোভার নিয়ে প্রবেশ ক'রলো। তুল্ছে টেপানকে গল্প ক'রতে দেখে সে জুদ্দকণ্ঠে মুখিয়ে উঠলো বিশ্বতিলা গলিত-পা গুড়িয়ে বসে বসে গল্প ক'রতে খুব মঞা, না স্বামারি কাপ-ডিস্গুলিও ভো ঠিক ক'রে রাখতে পারতে গ'—ব'লে অস্বাভ্ত সামেল সামোভারটি সে টেবিলের ওপর রাখলোল অকাল-বার্দ্ধকো মেরিয়ার মুখটা ভাবহীন বিবর্ণ ই'য়ে গেছে। রেখা-বিশ্বতিক গালের নীচে লাল টক্টকে ছট্রে দাগ। চোখজোড়া বা অবান্তব উজ্জল। কটি আর কাপ ডিস্গুলি টেবিলের ওপরে কী আর সে বেন ছুঁড়েছু ড়ে রাখতে লাগলো।

নার্ছ কভের চা-টা কিছু থাবার এআর কচি নেই।
আঞ্জের দিনটায় বা সে দেখতে শুন্তে পেল, তাতে সে বড়
বিহ্বল বিমৃত্ হ'রে পড়েছে; মনটাকে বড় বেশী আলোড়িত
ক'রে তুলেছে আন্তেকর অভিক্ততাগুলি। ভূমাকিনের
অব্তেতুক বিবেষ ভাগোর কাছে টেপানের বঞ্চতা বীকারের

মৃত্ ভকীটা · · · মেরিয়ার • নিরুদ্ধ ক্রোধ আর ক্রলার জ্বে-ধরা
মৃত্যুম্থা ছেলেমের গুলি, এই সব মিলিয়ে একটা জ্বাজ্র বিষাদে একটা ভাব অসহায় অমুভৃতিতে বেন সাহকিভ্
আছের ২'রে পড়েছে।

ক্ষ মাকিন্ গোগ্রাসে একটা বড় ক্ষতির টুক্রো ছি'ড়ে ছিঁড়ে খ্যাছিল—কানের পর কাপ শেষ ক'রে ফেল্লে। খানার সময় তার গালের মাংসপেশীগুলি গড়ির মত পাক খারা। নিশিপ্তা দৃষ্টিতে চোথ সামনের দিকে চেয়ে থাকে—কনেকটা জানোয়ারের চোথের মত। টেপানের স্থারা কেউ কিছু নিলে না। অনেক বলা-কওয়ার পর টেপান নিজে এক কাপ চা চেলে নিল। চিনি কামড়ে, প্লেটের ঢালা চা ফুঁ দিয়ে ধাবার সময় তার হাত্তকর শক্ষ হয়। চা-টা শেষ ক'রে, কাপটা সমারের ওপর উল্টে রেখে চিনির বাকী টুক্রোটা সে টিনের একটা কেটিয়ে রেথে দিলে।

অতি কটে টেনে হিচ্ছে সময়টা কাটছে। সাছ কভ্
অবাক্ হ'য়ে ভাবে, এই বিষাক্ত ক্ষ-খাস কুয়াশার সমৃষ্টে এই
একচর কুটীরটার আর কত সন্ধ্যা কাটবে? সামোভারের
আগুণ প্রায় নিভে এসেছে—নিভস্ত আগুণের মধ্যে একটা
ক্ষীণ করুণ স্থর গুণগুণ ক'রছে—সাধ্যক্ষনীন হতাশার
সক্তের মত। দোলনার কাঁছনে আগুয়াকটা থেমেছে।
শুধু একটা বিঁ বিঁ পোকা একঘেয়ে নিজ্ঞালু শব্দে ঘর ভরিক্ত
তুলুছে মাঝে মাঝে।

বড় মেয়েটি ইাটুর ওপর হাতহটো বেথে বাতিটার দিকে
সম্মোহিতের মতো বিষয় চোথে একদৃষ্টে চেয়ে থাকে। বিশাল
অস্বাভাবিক চোখ হটো তার আরো উজ্জল দেখায়। মাথাটা
অজানিতে শিথিল, কমনীয়ভায় এক পাশে একটু হেলে
পড়ে।

বাতিটার দিকে অমন ক'রে ভাকিয়ে কী ভাবে মেরেট ?
কী অন্থ ভব করে ? মাঝে মাঝে প্রথ ক্লান্তিতে রোগা রোগা
হাত ছটি তার সামনের দিকে ছড়িয়ে শড়ে। মাঝে মাঝে
চোথ ছটি তার অন্ত এক অব্যক্ত হাসিতে ঝক্ ঝক্ ক'রে
ওঠে। মৃহ পেলব দেই হাসি,—কার কাছে কি বেন চায়;
বেন রাত্রির অন্ধকার নিকেই তাকে কিছু দেওয়ার প্রতিশ্রুতি
দিরেছে। সন্তিকভের মন্তিক্ষ বিরক্তিকর চিস্তায় ভারী হ'রে
ওঠে। তার মনে হলো বেন টেলানের সমন্ত সংসারটাই

রোগের শক্তিকালে বাধা পড়েছে। হয় তো সার্ক্তের এটা
কুসংস্কার। তবু সে ভাবতে থাকে প্রত্যহের কোন ছায়া
এই মেয়েটর চোথে কি পড়ে ? আলো আর কোলাহল নিয়ে
দিনগুলি বে আসে, তা' কি এই মেয়েট জান্তে পারে ?
তারপর আসে সন্ধ্যা। দিবসের ওপর মেয়েটর বোধ হয়
কোন ম্পৃহা নেই! নইলে বাতির দিকে চেয়ে সে অধীর
আগ্রহে রাজির প্রতীক্ষা করে কেন ? রাজির অন্ধ্রারেই কি
অনারোগ্য ব্যাধি তার দেহকে জাগিয়ে তুগতে পারে ? তার
কৈট্য মন্তিক্তে মধুর কল্পনায় স্বপ্লাতুর ক'রে তোলে ?

.অনেক দিন আগে সাহ কভ্ কোথায় যেন এক নামকরা চিদ্দেকরের আঁকা একথানা ছবি দেখেছিল। ছবিটার বিষয় ও নামকরণ ছিল 'ম্যালেরিয়া'। প্রকাশু একটা জলার জলে শালুক ফুলে ঢাকা ভোট একটি নেয়ে দোল থাছে; বাদাটার মধ্যথানে একটি লিক্লিকে সক্ষ প্রেভার্মিত নারীমূর্ত্তি—আব্ছা কুয়াশার সঙ্গে ভার অঙ্গবসন মিশে আছে—বড় বড় চোথে কুমিত্ অশ্রীরী দৃষ্টি। মূর্ত্তিটা ধীরে ধীরে এগিয়ে আ্সহছে মেয়েটির দিকে। হঠাৎ এই ভীষণ চিত্রটি মনে পড়তে নিকোলাই ভয়ে অভিভূত হ'রে পড়লো।

জ্মাকিন্ই দীরবতা ভাঙ্গলো প্রথমে। ুচেয়ার থেকে
দাঁজিয়ে উঠে বল্লে—'বুঝলে, এগামেরিকার লোকেরা বদে থাকে তো বদেই থাকে, তারপর যায় শুতে। কই, মেরিয়া, আমাদের জঞ্জে কিছু একটা পেতে টেভে দাুও !'

সকলেই উঠলো। বড় নেয়েট মাথাটা হ'হাতে চেপে বিছানার ছড়িয়ে প'ড়লো। তার কচি সুথে সহর্ব স্বপ্রিল একটা হাসি পেলে যায়। হাই তুলে গা মোড়ামুড়ি দিয়ে মেরিয়া হুমুঠো থড় বাইরে থেকে নিয়ে এলো। তার মুথের কাঠিকটা বেন স'রে গেছে — চোখের চাউনিও অনেক নরম'। স্বধীর আশার কোতৃহলী প্রকাশ সে চাহনীতে স্পষ্ট।

বেঞ্চিগুলি একলায়গায় কড়ো ক'রে মেরিয়া থড়গুলি তার ওপর বিছিয়ে দিল। সাচ কভ কভকণে বাইরে দরকার কাছে এনে দাড়ায়। চারদিকে তাকিয়ে দেঝে, খন পাঁভটে সিক্ত ক্যাসা ছাড়া কোঝাও আর কিছু চোথে পড়েনা। একটু পরে ঘরের ভেতর চলে আসতে কক্য করলো, জলাভ্যির ঠাওা হাওয়ায় ভার চোথমুখ, চুল, কাপড়-চোপড় সব ভিজে এক্শা হ'রে গেছে।

ক্ষাকিন্ আর সাহ কভ কয়ুইতে মাধা রেথে পা ছড়িনে তারে প'ড়লো। চ্লীটার ধারে টেপান বিছানা ক'রে নিরেছে একটা। বাতিটা নিভিয়ে দিরে খানিকক্ষণ ফিস্ ফিস্ ক'রে প্রার্থনা করে ; ভারপর বিছানার গড়িয়ে পড়লো। মেরিয়ার খালি পায়ে চুপে চুপে বিছানার ধারে গিয়ে বসলো। খানিব পর টেপানদের কুঁড়েটা ক্রমশঃ নিঃশক্ষ হ'য়ে এলো। তার্মানে মাঝে মাঝে ঝিঁ বিঁপোকাদের একখেয়ে ডাক আর ক্যানালার গ্রাদে কয়েকটা নাছোড়বান্দা মাছির বিরক্তিক। ভান্ভানে অভিযোগ ছাড়া আর বড় কিছু শক্ষ কাণে এলো না।

অনেকটা পরিশ্রম হয়েছে আব্রকে। তবু সার্থ কভের চোথে ঘুম এলো না। চোথ খুলেই সে চিৎ হ'রে শুরে রইল এই অতক্র রাত্রিটার সমস্ত শব্দমর সঙ্গতগুলি সে কান পেতে যাচাই করতে চায়। জ্মাকিন্ হাঁ ক'রে ঘুমন্ডে— গলাং কোন ক্ল ঝিল্লি ভেঙ্গে যেন তার নিশ্বাস পড়ছে—কুলকুর্নি করার মত আওয়াজ। বড় মেয়েটি ঘুমের মধ্যে করেকটা অলপাকথা ক'য়ে ওঠে। চুল্লীর ওপর ছেলেমেয়ে ছটি জোরে জোবে নিশ্বাস কেলছে—জ্বরের তাপে বোধ হর গরম ষ্টেপানের প্রত্যেকটা নিশ্বাসে কেমন একটা গোঙানিংশার।

"মা একটু জবা !" একটি ছেলে জেগে উঠলো। মেরির ভাঙাভাড়ি জলের বালভিটার কাছে গিয়ে লোহার ঘটিরে জল করে নিয়ে এলো। ছেলেটি ঢক্টক্ ক'রে জলটা থে-নিল। আবার সব স্থিয়—সমস্ত নিস্তর। জ্মাকিনে একটানা ঘড়ঘড় নিখাসে আর ছোটদের ভারী নিখাসে আওয়ান্তেও সেই নৈ:শন্তে কোন ছেল পড়ে না। হঠাৎ বড় মেয়েটি বিছান। 'হেড়ে উঠে বসলো। কাঁপতে কাঁপতে বি যেন বলতে চাইল, কিছু দাঁতের ঘটওটাত্রিতে কথাটা স্প্রতির্গির হ'লোনা। অবশেষে অনেক কটে সে বলে—'ঠা ঠা, ঠাণ্ডা!' মেরিয়া ভার গায়ে একটা কিছু জড়িয়ে দিল তবু যেন অনেকণ্যমেয়েটির কাঁপুনি বন্ধ হ'লোনা।

হাজার চেটা ক'রেও সাহ্তকভের চোথে খুম এলো ন টেপানের খরের বাস্ত ক্রেডটার সারিব্যে বৃঝি খুম জাস একেবারেই অসম্ভব।

क्लालब ट्रिलिंग रेंग देंग अंग विवास क्लालनाव

আওয়াজের তালে তালে একটা পুরোণো ঘুমপাড়ানি হড়া পাইতে থাকে—

আ-আ-আ
ভালো ছেলেয়া গুঁমোর স্বাই—
ভীবলানোয়ার—ভারাও…
আ-আ-আ-

মেরিয়ার গান বেন প্রাইগতিছাসকে বর্গুমানের কোলে টেনে নিরে আসে।

হঠাৎ মাধার কাছে কে যেন অভাস্ক অপ্রত্যাশিত তাঁবে দরজা ঠেলল। সাত্র কভ এর জল্পে একেবারেই প্রস্তুত ছিল না, সে প্রায় চমকে উঠে। বনদারোগা ষ্টেপান বিছানা ছেড়ে উঠে পড়ে। এক জায়গায় থানিক্ষণ ঠায় দাঁভিয়ে থাকে সে। ঘুমটাও ভেঙে যেতে তার বড় তঃথ হচ্ছে। অসহায় ভিলিতে চোধহটি রগড়ে, মাধা বুক চুলকে নিল, ভারপর দেহটা টেনে তুলে জানালার কাছে এগিয়ে শাসিতে চোথ রেথে অস্ককারে কাকে ভাকল, "কে হে ওথানে ?"

উত্তরে বাইরে থেকে কতকণ্ডলি অড়ানো অবোধ্য কথা শোনা গেল।

— 'কিন্দিল্ন্যাতে ?" টেপান অদৃত্য আগত্তক্কে প্রশ্ন ক'রলো, "বেশ সব শুনলাম. এবার তুমি যেতে পার। একুনি বেরোছিছ আমি।'

ু সাহ কন্ত সাগ্রহে জিজ্ঞাসা ক'রলে—'ব্যাপার কি 'হে ত্তিপান ?'

"আর বলেন কেন স্থার, এথুনি বেরোতে হবে আবার ? করার তো কিছুই নেই! কিন্দিল্ন্তি কুঠিতে আগুন লেগছে—বনের মালিক হকুস দিরেছেন সব দারীগোদের কড় হ'তে। তার লোকই এথানে খবর দিতে এসেছিল।'

ষ্টেপান পোষাক পরে বেরিয়ে গৈল। মেরিয়া
দরজা ভেজিয়ে দেবার জন্ত এগিয়ে এসে বলে—'আলো নিয়ে
যাও একটা।'

পাভ কি তাতে ? পথ তো লোকৈ আলো নিষেও হারায়।' কাঁপা কঠে স্ত্রীকে উত্তর দিয়ে ষ্টেপান এগিরে হায়। সাহ্যক্ত বাইরে চেরে দেখে মাহ্যটাকে দেখা বাচ্ছে না, তথু পারেণ আওয়াল কানে আনতে। কালো কুহেনিকানর অভ্যানের গর্ভেণ ট্রেপানের দেহটা স্বধানি মিলিরে গেছে। এতটুকু প্রশ্ন, এউটুকু অভিৰোগ না তুলে এই গভীর রজনীতেই ঠাণ্ডা কুয়াসা আর বিভীধিকাময় বংক্তের• মধ্যে সে নেমে গেল। এতটুকু আপত্তি তার হ'লো না।

কিন্তু কেন ? এইটাই সাহ কভের স্বচেয়ে আশ্রুদ্ধালাগছে। সদ্ধাবেলায় বে-পথ ভেঙে সে আর ক্মাকিন্ । এখনে এসেছিল, সেই বুনো রাস্তাটা তার চোথে এখন ও আসহেঁ—সেই বালাটার হুপাশে কুয়াশার শালা পদ্দা, পায়ের নীচে নরম সেঁছেগেতে মাটি, বিটার্গ পালীটার করণ কারা—সেই সমস্ত মনে ক'রে সাহ কি ছোট ছেলের মত ভয় পেয়ে উঠলো ? অতলান্ত পিছল কলাটা ছিরে বে-রাত্তি, এমেছে, সেই রাত্তিতে কোন্ অন্ত কীবটা প্রাণুণ পেয়ে কেনে উঠেছে ? উইলো গাছের শাখায়, নলখাগড়ার বনে সাপের মত কি বেন একটা কিল্বিলিয়ে উঠেছিল না ? মাহ্মটাকে সাহ কভ চিনে উঠতে পারলোঁনা তো ! তার ঝাকড়া চুল-লাড়িতে, ক্লান্ত অথচ সদয় চোপহটিতে বুঝি কোন অজানা রহন্ত প্রিয়ে আছে।

পাতলা একটু তক্সা আসছে সার্হ কভের চোবে। ছারার্র সত অপেট ক্রেকটা দেহ-মুখ তার চোবের সামনে ফুটে উঠলো। 'এ শুলু স্বপ্ন, প্রেতায়িত কয়েকটি স্কৃতি'—মনে মনে দেবলো। সুম আসছে এটা দে জানতে পারলো।

আৰছা অন্ত্ৰেতনের মধ্যে আবার আজকের দিনের
খুঁনিনটিগুলি জেগে ওঠে—চড়া রোদের নিচে সোঁদাগন্ধ
পাইনের বনে জরীপ কাজ—বুনো রাস্তা, জলা, কুরাশার স্তৃপ,
ষ্টেপানের কুঁড়ে, সে নিজে, তার স্ত্রা-ছেলেমের সবকিছু একে
একে তরুণ নিকোলাই ম্বপ্ল দেখে, যেন গভীর হুংথে হুরস্ক
আবেগে বুড়ো জ্মাকিন্কে সে বগছে, 'কোপায়, কোথার
এই জীবনমান্তার শেষ ?' ব'লতে ব'লতে ভার চোখের
কোনে যেন গরম অঞ্চ দানা বেঁধে দাঁগোর, 'এই কদর্যা
জীবনবুত্তিতে কার কা লাভ ? এই মৃত্যু, জলার রক্তশোষ গ এই প্রেতটা এগনি ক'রে যে নিম্পাপ নিক্লক্ত
শিশু গুলির বুকের রক্ত চুষে খাছে —কা এর অর্থ ?
ভাগোর তরকে এই অভ্যাচারের কি কৈন্দ্রিং আছে বলতে
পারেন, ইগর আইভানোভিচ ?"—জ্মাকিন্ এই কথা শুনে

বেদ বরং আরও রেগে ওঠে, চোখ পাঁকিয়ে সে অক্সনিকে মুখ

স্থারে নের। অবোধ বৌবনের বাচালভার বৃদ্ধ ধেন কুপা

বোধ করে। মাহুধের জীবন মানেই তো দারিন্তা আর হংগ,

এই সহল কথাটা তো অর্বাচীন ছোকর। আনে না!

বেধানেই মৃত্যু হোক—একই তো কথা সব! আব্ছা ঘুমে

দার্জ্বভ্স্পাই দেখলো, বুড়ো এই কথাটা ভেবে যেন তার

ওপর অসীম অক্সম্পার আত্তে আত্তে মাথা নাড়ছে।

ভক্রার মৃত্ আছের ভাবটা বখন কাটলো, তথন সাত্রিভার পার্চ্চ মনে হ'ল, ঘুন তার নোটেই আসে নি। একান্ত গভার ভাবে ভাবছিল ব'লেই বোধ হয় ফিনিবগুলি এত তীব্র হয়ে তার মনে জীবন্ত হয়ে উঠেছিল। বাইরে তখন বুঝি ভোর হ'তে হয়ে হ'রেছে। কুয়াশার আন্তরণটা রাতের মতই এখনও জনাট, শুধু বিবর্ণ ভাবটা কেটে তুধারশুত্র রপ্তের প্রদেশ আন্সচে দেখানে। তুলে ফেলবার আগে পদ্যটা বেমন কাঁপে কুয়াশার আন্তরণটা তেমনি কাঁপছে।

 ঠাৎ একটা হরস্ত আবেগ এবে সাহ কভকে, আলোড়ি হ ক'রে ভোলে—এখুনি বাইরে বেরিয়ে হর্ষ্যের আলোয় য়ান ক'বে নিতে, গ্রীমভোবের নিছলুষ বাতাদে বৃক ভ'বে ফেল্তে।
ছোট ছেলের মত সে আকুলি-বিকুলি ক'রে উঠলো।
তৎকণাৎ গোষাক গায় দিয়ে সে বাইরে চ'লে আদে। ভিজে
কুয়াশার ভারী একটা ঝাপ্টা এসে লাগলো তার চোথে-মুথে
—হঠাৎ ঠাণ্ডা লাগাতে সে একটু কেনে উঠলো। নীচু হ'য়ে
পর্বাটা চিনে সাহ্যকিভ দৌড়তে দৌড়তে বাদাটা পেরিয়ে
ওপরে উঠতে লাগলো। কুয়াশায় তার সারা মুখটা ভ'রে
গেছে—ঠোঁট দিয়ে অমুভব করলো দাড়ি-গোঁপ ভিজে; চুল
আর চোবের পাতাও সজল। তবু প্রতিপদক্ষেপে সে ব্রালো,
নির্মাশ নেওয়া কত সহজ এখন। অবশেষে যেন গভীর
নরকক্ত থেকে সে উঠে এলো বালির পাহাড়ের মাণায়।

, অব্যক্ত আনন্দে তার খাসক্ত হ'রে এলো। পুঞ্জ পুঞ্জ অসীম সাদা কুরাশা তার পায়ের তলার চাপ বেঁধে প'ড়ে আছে — কিন্তু মাথার ওপর র'য়েছে দিগন্ত-বিসারী নীল আকাশ, এভটুকু কালো নেই সেখানে। সর্জ গাছেরা কালে কালে কথা কইচে। স্বেগ্র তির্যাক আলোর রেথাগুলি বিজয়গর্কে হর্ষোজ্জল।

উলুখড়ের ভাগ্য

শাস্ত্রে লিথেছে বতে বতে বল যথন করে,
কলাকল বাহা হয় হোক, গুধু উল্পুখড়েরাই মরে'।

দুর হতে যারা দেখিছে লড়াই,

শাস্ত্র ট্রাজেডি জানে কি সবাই ?

পদতলে কি বে দশা দটে ভাই দে কি কাব্রো চোথে পড়ে ?

চক্র বন্ধ কক্র শৃঙ্গ উর্বে করিয়া থাড়া,

বিজ্ঞানী দক্তে দাপাদাপি করি ফিরিছে সকল পাড়া।

জনবুলও দেখি আম্ফালনেতে

কারো চেয়ে কম নহে কোনমতে।

যায় থেকে গুধু উলুবন হল ভয়ে ডার কেলে সারা।

কটা ফ্রন্ট কোখা খুলিবে রণের বুশ্বরাই তাহা লানে,

উল্বনে কেন মহড়া ভাহার কার কথা কেবা মানে।

ক্টিল-চিল সদা উড়িতেছে নভে

ভিনটনি ডিম পাড়িবে কবে,

সেই ভয়ে উলুবনবালী ছিপি আঁটে নাকে কানে।

ঞীবীরেন্দ্রমোহন আচার্য্য

বিংশ শতকে মাতুৰ আবার আদিযুগে ফিরিবে কি পু
কৃষ্টি সমাল ভূলে গেল সবে, হাসি-খুনি লাগে মেকি।

থাত বসন করি পরিহার
গৃহবাসী যত শুহা করে সার

যত আলো সক করিয়া আধার বৃকে ইাটে দেখাদেখি।
ভেড়ার গোহালে আগুনে বোমার প্রাণান্ত রসিকতা,
কেমন লাগিবে এ, আর, পি ট্রেণিংএ শুনি এফার্কি কথা।

যাবসা যাহার শুধু আদা নিয়ে

জাহাল্লী কথা সে শোনে মন দিয়ে,
আন্তবিহীন নিধিরাম ছোটে মিলিটারী ক্যাম্প যথা।

কাগজে পুড়েছি বোমা থেয়ে নিতি লোক মরে লাথো লাথো,
যা হয় একটা হয়ে গেলে বাঁচি এ শুবে ত বাঁচিনা'ক।

চাল-ভাল নেই চিনি কেরোসিন

এক বেলা থেলে উপোর ছদিন,
বোমার শ্বানা শুবিও ভারাই বেদি) আনহিরে বেচি থাক।

ক্যানি ডিমোক্রেনী এপিঠ ওপিঠ কোর ধার সেই রবে,
বঙ্গ অথবা পাবও হোক তারি হ্রায় গাবে সবে।

রোট কথা হ'ল, পাকিলে এফল
বায়সকুলের তাহে কিবা কল
উলুর ভাগো চিরদিন বাহা এবারো তাহাই হবে।



পৃথিবীর শেষপ্রান্তে

গ্রীপ্রভাতকুমার গোস্বামী

ব্রিটীশ ক্যামিরুণের উপকূল থেকে প্ররুদিন্ধীবং চলবার পর দেখা যাবে এক বিস্তীর্ণ বনভূমি, নিস্তব্ধ, ফিকে স্বুজ পাতায় খেরা। থেকে থেকে দূর--বহুদূর থেকে ঘন পত্র কুঞ্জের মধ্যে জল ঝরবার এক রহস্তময় শব্দ শুনতে পাওয়া ষায়, দেখান থেকেই আরম্ভ হ'য়েছে তৃণভূমি। বৈ পাহাড়টী এই ছুই ভূমির মাঝখানে প্রাকৃতিক দীমা নিৰ্দেশ ক'রছে, * প্রিচ্ছর∙∴আক্রণীয়, সার্টী পল্লীতেই যেন স্থপের ছায়াপাত তা'র পাদদেশ থেকে তৃণভূমি অনেকদুর পর্যন্ত বিস্তৃত।

্রীত্মের সূর্য্যের সোণালী কিরণ সেই পাহাডের উপরিভাগকে উদ্ধাদিত ক'বে তুগছে।

উত্তর-পূর্বাদিকে যদি সারও প্রবৃদ্ধি অগ্রসর হওয়া যায় তা' इ' त्व (पथा या'रव मानिहर व श्रामिक । পথ হঠাৎ भिष इ'रम् এসেছে। এইথানেই আমাদের সভা ভগতের শেষ চিহ্নটুকুও ফেলে রেখে যেতে হয়! একটা ধাতুপাত্র, একখানা माञ कांश्रष्, धमन कि बाक है करता কাগৰও আর দেখতে পাওয়া যাবে না। ভা'র পরিবর্তে দেখা যা'বে চতুকোণ-বিশিষ্ট মাটার কুটার, আর উল্ল মানুষগুলো স্পঞ্চে ঝোপের

আড়াল থেকে হামাগুড়ি দিয়ে বেংিয়ে আসছে, আর সময় সময় নেকড়ে বাথের চীৎকার বাঁশবন থেকে প্রতিধ্বনিত হ'বে ফিরে আসছে।

এইখানে, পৃথিবীর শেষ প্রাস্তে— একটা স্থলর উপত্যকা-ভূমির মাঝে 'এহু' নামক একটা কুদ্র গ্রাম নদী ঠীরে একটা তুল্লাপা রত্বের মত জ্বল্ জ্ল্ল ক'রছে। গ্রামে প্রবেশ ক'রবার সময় একটা ফটক পেরিয়ে মেতে হয়, ফটকটা আর কিছুই নয়— ছ'পাশে ছ'টী বৃহৎ তালবৃক--- লতা-পাতায় সাস্ত্রানো। যে প্রধান পথটা গ্রামের মধ্যে প্রবেশ ক'রেছে ... তা'র শাখা-প্রশাপা যথেষ্ট। পিক্স বর্ণের মাটীর কুটীরগুলো পরিকার ক'রে আছে।



গ্রীত্মের শেষে যথন বর্ষা আদে, প্রবল বারিপাত, বজ্পাত আরম্ভ হয়—মাফ্রিকার প্রকৃত রূপ তথন প্রতিভাত হয়। এর মাঝে দাঁড়িরে এন্থ গ্রামের অবস্থা শোচনীয় হ'য়ে উঠে: तांखा कर्ममांख इ'रम साम माणित परखरणा (जल्म भ'फ्रड আরম্ভ করে। বিনের বেলায় তাই লোকজন নৃতন খর বীষ্তে ব্যক্ত থাকে। তাঁ'রা প্রথম বাঁশ বেঁধে বেঁধে চালা হৈরী করে কাঠের পেরেক এবং লতা-পাতার সাহায্যে। তা'রপর কাদা, পাথর দিয়ে দেওয়াল প্রস্তুত করে এবং কাদা ও তুণের সাহায্যে চালা চেকে দেয়।

. এদের শয়ন ককের বিছানা দেখলে আক্র্যায়িত হ'তে হ'বে! কয়েকথানা বাঁশের লাঠা একহাত অস্তর পাশাপাশি লাফানো, তা'র উপরে চামড়া বিছানো এবং একটা পাণ'রর মত শক্ত বালিশ। অবস্থাপর গৃহস্থের ঘরে ত'একথানা বাঁশ



ate

ও কাঠের তৈরী ব'দবার আশেন দেখা যায়। ছ' চারু দনের বাড়ীতে কাঠ খোদাই ক'রে প্রস্তুত জয়ঢাকও আছে।

গ্রামের যিনি প্রধান বাক্তি, তা'কে রাজা ব'ললেই চলে।
দিনে হ'বার তিনি তাঁর শাসিত এলাকায় ঘুরে খোঁজ থবর
নিয়ে থাকেন। "রাজাকে" পরামর্শ দেবার জন্ম একজন মন্ত্রী
আছেন, তাঁর মত ছাড়া "রাজার" কিছু ক'রবার উপায়
নেই। এই মন্ত্রী সাধারণতঃ "রাজার" কাকা, লালা বা
জন্মকোন শাস্মীয়ই এই'য়ে থাকেন। অবশ্য আস্মীয় না

থাকলে গ্রামের মধান্থিত অক্স কোন পদস্থ ব্যক্তিকে ঐ পদ দেওয়া হয়।

রাজা" অনেকগুলো বিয়ে ক'রে থাকেন। কারও কারও কুড়ি পাঁচশ জন পর্যান্ধ স্ত্রীর সংবাদ পাওয়া যায়। প্রভাবন স্ত্রীর পৃথক ঘর থাকে। তাঁর বাড়ীর পাশে তাঁর বিচারালয়, ব'সবার ঘর প্রভৃতি র'য়েছে। তা'র একটু দূরে একটী ঘর—সেথানে এক্স গ্রামের পূর্ববর্তী রাজাদের মূর্ত্তি কাঠফলকে কোদিত ক'রে রাধা হ'য়েছে। অনেক ক্লেক্সে

"রাজার" সলে সলে তাঁর বিশ্বস্ত ভ্তোরও মৃত্তি কোদিত ক'রে রাণা হ'য়েছে। এইসব কোদিত মৃত্তির কাছে কাঠের টুল রাথা হ'য়েছে। এম্ম জাতীর বিশ্বাস ধে মৃত ব্যক্তির আত্মা এসে ঐ আসনে উপবেশন করেন। তবে এই আসন পুরাণো হ'লে বদলে দেওয়া হয়।

গ্রামের অধিবাসী সবাই অপ্পরিক্তর
মন্তপায়ী। মৃত্যুর পরেও দেখা যায়
কবরের উপরে নল বসিয়ে রাথা
হয়। এই নল মাটীর ভেতর দিয়ে
মৃত ব্যক্তির মুখের সলে যুক্ত গাকে।
মাঝে মাঝে কবর দর্শনকারীগণ উ
নলের মধ্যে মদ চেলে দিয়ে থাকেন।

বিদেশী ভ্রমণকারীদের এর।
পুর্বজ্ব নেয়। গ্রামের মধাস্থলে
"রাজবাড়ীর" অনতিদ্রে বিশ্রামাগার
বা অতিথি শালা। ভ্রমণকারীগণ

এখানে থাকেন; "রাজা" সজে করে অতিধিগণকে গ্রামের সমস্ত দশনীয় জিনিষ দেখিয়ে বেড়ান

কোন লোকের মৃত্যু হ'বার পর তাকে তা'র ঘরের সামনে বসিয়ে রাখা'ছয়—একজন পেছন দিক থেকে ধরে থাকে, আর একজন পাখা দিয়ে বাতাস দেয়। যারা দেখতে আসবে —তা'দের নিজ্জ হ'য়ে ব'সে থাকতে হ'বে, মৃত্যুর সমল বা পরে কোনরূপ শোক প্রকাশ বা কালাকাটী চ'লবে না। ছঃথে কাল বেভার তেকে প'ড় লেড বাইরে তার এতটুকু

প্রকাশ থাকতে পারবে না। শবদেহে শাদা-কালো ডোরা আঁকা পোবাক পরিরে দেওয়া হর, মাথারও টুপি জাতীর একটা কিছু থাকে। কিছুসময়—দরকার হ'লে হ'চারদিন পর্যান্ত, শবদেহ ঐভাবে বসিয়ে রাখা হয়, য়ভক্ষণ পর্যান্ত না মৃত্তের আত্মীয় বন্ধুবান্ধবের দেখা শেষ না হবে ততক্ষণ পর্যান্ত শব সরিষে নেবার উপায় নেই।

হ'টী ঘরের মাঝথানে সরু গর্ভ কাটা হয়, অনেকটা

গভীর। তার মধ্যে বাঁশ টুকরো টুকরো ক'রে দাঁড়করিয়ে রাথা হয়। গর্ভের তলদেশে একথানা চওড়া পাতা রেখে শবদেহ তার উপরে রাথা হয়। শবদেহের পাশে একঝুড়ি ফল এবং এক কুঁজো মদও দেওয়া থাকে।

কুর অধিবাসীদের দৈনন্দিন
জীবন আনন্দপূর্ণ এবং স্থথময়।
ভোরবেলা দেখা যায় একজন যুবক
সশন্দে দরজা খুলে বেরিয়ে জত
নিকটবন্তী ঝোপের মাঝে অদৃশু হ'য়ে
গেল। তা'র অনেকক্ষণ পর খোলা
দরজার মধ্য দিয়ে স্থোর আলো
প্রবেশ ক'রে অদ্বিমন্ত একটী,
রমণীকে সচকিত ক'রে দিল। সে
উঠে ব'সলো; তারপর একটী ঝুড়ি
ভ কাঠের কোদালি নিয়ে মাঠের
দিকে ছুটলো। মাঠের কাজ গ্রেশ

ক'রে ঝুড়ি মাথার, কোদালি কাঁথে নিতান্ত অসসভাবে সে বখন রাক্তা দিয়ে বাড়ী ফেরে, তখন পল্লাঃ রৌজে ভরে যায়, ছেলেপিলের চীৎকারে মুখরিত হ'রে ওঠে, আর উলক্ষঠাকুর-দালা ও ঠাকুরমা'র দশ ঘরের তৈরী টুপী মাথায় দিয়ে রাক্তার পালে এনে দাড়ান।

এন্থর অধিবাসিগণ খুব শীকারপ্রিয়। শিকারিগণ ছুরী,
ধর্শা প্রভৃতি ব্যবহার করে। শীকার ক'রবার সময় ঝোপে
আঞ্জন জেলে দেওয়া হয়। বন্ত ইঁহর, বন-বেড়াল প্রভৃতি
হয় আঞ্চনে পুড়ে মরে—শনা হয় বন থেকে বেরিয়ে এসে

শিকারীর হাতে মৃত্যুকরণ করে। কথনও কথনও আঞ্জণ আলা হয় না, শিকারীকুকুর কতকগুলো ছেড়ে দেওয়া হয় বনের মধ্যে। এরা বনে চুকে শিকার তাড়িয়ে বের করে। আনে। শিকার ক'রবার সময় এরা হৈ চৈ করে না ভূবে কুকুরের গলায় ঘণ্টা বেঁধে দেওয়া হয়—যাতে ভূলক্রমে কেউ শিকারভ্রমে শিকার-সন্ধানীকে খায়েল করে না বনে।

এরা বিদেশীয় কোন ভাষাই বোঝে না। তবে এদের



কাঠ খোদাই করা ছটী জয়ঢাক

• স্মরণশক্তি থুব প্রবিল। বিদেশীয়দের সঙ্গে জ্বাল্পনাৰ বিনিময় ক'রতে পারলেই এরা বেশ ভালভাবে সব বৃথতে ও বোঝাতে পারে।

এই কুদ্র গ্রামবাদীদের মধ্যেও, নাচ-গানের প্রচশন আছে। বাশের বাশী বাজিয়ে জয়চাক পিটিয়ে বাইন একদল উলক নর্ভক নাচতে আরম্ভ করে তথন জামাদের মত সভ্যজগতের লোক হেসে বা ঘুণা ক'রে সেন্থান ভ্যাগ করতে পারে, কিছু শত শভ গ্রামবাদী জানন্দের সঙ্গে ভা উপভোগ করে। নাচের সময় ত্রী পুরুষ প্রকসঙ্গে শোগ দেয়।

• আৰু সভ্যতার .চরম• উন্নতির মুগে যারা পৃথিবীর এক ফুণে দেই বিশ্বত দিবসের অধিবাসীর ভাষ উলদ হ'রে বর্ধর জীবনযাত্রা নির্কাহ ক'রছে; বিজ্ঞানের যুগে যা'রা সমৃদ্ধ পৃথিবীর সব ঐশ্বর্ধ্য থেকে বঞ্চিত, প্রগতির যুগে যা'রা
• ক্ষেক শতাকী পিছিয়ে পরে আছে, আমরা যদি তা'দের উচ্ছুআল, অসভ্য বর্ধর ব'লে উপেক্ষা করি তা'তে তা'দের কোন ক্ষতি নেই। তবে একটা জিনিস দেখবার বিষয় এই

শবদেহে পোষাক পরিয়ে কুটারের স্মানন বসিয়ে রাখা হ'রেছে যে তা'দের জীবন ধাতায়ে উচ্ছ্তালতার পরিচ্ছ আছে ব'লে এইয়।

কোনো প্রমণকারী উল্লেখ করেন নি। তা'দের ঐ বর্ষর জীবনবাত্রাও বেন সহজ, আমাদের মত জীবনকে তা'রা artificial ক'রে তোলে নি। শিক্ষা বা জ্ঞানের দক্ত তাদের নেই; ধর্মান্ধতায় উন্মত্ত হ'য়ে অধর্মের জয়বাত্রার পথে তা'রা অগ্রসর হ'য়ে আসেনি, তা'দের কেউ শ্রেণীস্বার্থ বা ব্যক্তিস্বার্থের জয় অপরকে পদদিত ক'রে চলে না। তা'দের জীননের একটা সহজ গতি আছে…রে আবহাওয়ার তা'রা বেটে আছে,—বেটি থাকবার মত সহজ উপায়ও তা'দের স্ব'য়েছে সেখানে।

बाहे रहाक, जाब जर्ज निक्त्रहे रक छ शक्ति প्रथम गूर्ग

ফিরে যেতে চাইবে না, বাওয়া উচিতও নয়—বাওয়া চলবেও
না। কারণ কালের গতি উল্টো দিকে নয়! আমি শুধু
দেখাতে চাচছ এই যে বাহির বিখের প্রচিত্ত আলোড়ণের
পাশে সেই থেকে অতি পুরাতন জাবনযাত্তাকে এরা
কেমন ক'রে ধ'রে রেথেছে—এইটাই স্বচেয়ে আশ্চর্যের
বিষয়!

আৰু প্ৰান্ত কোন সহাদয় ধৰ্ম প্ৰচারক দেখানে শুভাগমন

এসব অধার্মিক অধিবাসী-আন CEBI করেন নি। এমন COTA সভাজাতি ঐ অসভা কাতিকে সভ্য ক'রবার আগ্রহও প্রকাশ করেন নি। তার একমাত্র কারণ ওদের প্রাক্বতিক সম্পদও নেই ব্যক্তিগত সম্পত্তিরও আড়ম্বর নেই। স্বতরাং যা'র জন্ম ধর্ম প্রচার এবং সভা ক'রবাব আগ্রহ হ'বে সেই জিনিস (अरक्टे य उता विकित्। अरमत ওপর শাসন প্রতিষ্ঠিত করা চলে, किन्छ भाषन कड़ा ठटन ना-বর্ত্তমান ধনতান্ত্রিক সভা জাতির বেটা সর্বাত্রে এবং প্রাধান উদ্দেশ্য ব'লে বিবেচিত

যা-ই হোক যদি তা'রা কোন দিন বহির্জগতের সংস্পর্শে না আসে ক্রেডা কাতির সাথে নিশে না যায়—ভাতে সভ্যজগতের হয়তো কোন ক্ষতিই হ'বে না। এমনি করে ওরা
হয়তো শতাস্কার পর শতাস্থা বেঁচে থাকবে, না হয় অনাগত
যুগের গর্জে ওদের শেষ বংশধর নিমজ্জিত হ'রে যাবে। তারপর
সভা-জগতের ইতিহাসের পৃষ্ঠার এককোণে শুধু থাকবে
তা'দের ছোট্ট একটু নিদর্শন মাত্র করেকটী ছাপার হরক্ষে—
হয়তো তাও থাকবে না। তা'র জন্ম আজ্ঞ আক্ষেপ ক'রবো
না কারণ মান্ত্রের প্রতি মান্ত্রের দরদ চিরদিন
এম্নিই।

বঙ্কিম-সাহিত্যে প্রণয়

विषय-माहिट्डा अन्दात विविध क्र महे दिन संग्री नृतनातीत मत्या ये अञ्चलात अन्य मृत्यान रहेट्ड भारत, डांहात्म त्र
अधिकाः महे विषय तम्या साम्री हिन । अन्य वाग्नात्रक इहे
जात्म क्रांग कतित्म वमा यात्र देवस अञ्चलेस । अन्यिनीत्मत्र
मत्या कृत्म अ द्वाहिनी—विषवा, देमविनी, न्मधरी,
जिल्लान्या — कूमानी।

কেবল শান্তিময় নিরুপান্তর দাম্পতা প্রেম লইয়া উপন্থাপ রচনা হয় না। ছন্দ্র, দ্বিধা, সংশার, সমস্তা ইত্যাদির আবির্ভাব না হইলে কমলমণি-শ্রীশচন্তের মত দাম্পতাজাবনের এই একটি চিত্র হইতে পারে, উপন্থাস গড়িয়া উঠে না। দাম্পতা প্রেমই আদর্শস্থানীয়, শুচি ফুলর ও কল্যাণময় সে বিষয়ে সন্দেহ নাই; কিন্তু সাহিত্যের দিক্ হইতে তাহাতে বৈচিত্র নাই শ্রিপ্রাসের জন্ত চাই—বৈচিত্র্য। এই বৈচিত্র্য পরকীয়া প্রেমে বা অবৈধ প্রেমের আব্তারণায় প্রেমধর্মের আদর্শচ্যতি হইতেই ঘটে।

বৈচিত্রের জন্ম বাজম বৈধ ও অবৈধ ছই. শ্রেণীর প্রণ্রেরই
সংখিতা সইয়াছেন। নারীর পক্ষ হইতে বাহিণী, শৈবলিনী,
হীরার প্রণয় অবৈধ। পুরুষের পক্ষ হইতে ভবানন্দ, নগেক্স,
গোবিন্দ্রণালের প্রণয় অবৈধ। নগেক্সনাথ অবৈধকে বৈধে
পারণত করিয়াছিলেন—কিন্তু তাহাতে সমস্তার সমাধান হয়
নাই। বাজম-সাহিত্যে সপত্নী-সম্বন্ধ আছে, কিন্তু ভাহার
দ্বারা প্রণয় বাপোরে বিশেষ বৈচিত্রা সম্পাদিত হয় নাই।

বৈধ ও অবৈধ প্রণয়ের মাঝামাঝি বৃদ্ধিম আর এক শ্রেণীর প্রণর আবিষ্কার কর্ণরয়াছিলেন। বৃদ্ধিম অবীয়াকে পরকীয়া রূপে পরিকল্লিত করিয়া তাহার সহিত প্রণয় ঘটাইয়াছেন। পাঠকের কাছে তাহা বৈধ। কারণ, পাঠক ভিতরকার খবর ঝানেন। প্রণয়ীর পক্ষে তাহা অবৈধ, কারণ সে পরকীয়া বৃদ্ধিয়া জানে। পরকীয়া প্রেমের আকর্ষণী যে আতি ভীত্র বৃদ্ধিম তাহা নিজের দেশের সাহিত্য হইতেই জানিয়াছিলেন।

তিনি বলিয়াছেন, "অঞ্চরাগণের জ্ঞাবিলাসযুক্ত কটাকের জ্যোতিঃ লইয়া অতি বত্তে নির্মিত যে সম্মোহন শর পুষ্পাধর। ভাষা পরিবীত দম্পতীর প্রতি অপব্যয় করেন না—বেধানে গাঁটছড়া বাধা হইল সেখানে আর তিনি পরিশ্রম করেন নী,
তিনি প্রশাপতির উপর সকল ভার দিয়া বাধার হৃদয়-শোণিত
পনি করিতে পারিবেন—তাধার স্থানে বান।" (আনক্ষঠ)
কপালকুণ্ডলায় মতিবিবি স্থকীয়া হইয়াত পরকীয়া—
নাকুমার অবশু প্রেমের আবেদনে সাড়া দেন নাই ।
ম্ণালিণীতে মনোরমা স্থকীয়া হইয়াও পরকীয়া। পশুপতির
প্রণয়ের প্রথরতা যেন মনোরমা বিধবা বসিয়াই বইগুণে
বাড়িয়া গিয়াছিল। ইন্দিরা স্থকীয়া রূপে স্থামীকে পায় নাই,
পরকীয়া রূপে ভাষাকে লাভ করিলা দেবী চৌধুরাণীতে
প্রাফ্লা ও সাগর বৌ হুগুনেই পরকীয়া সাজিয়া ছিল।
সাতারামে স্রী স্থকীয়া হইয়াও পরকীয়া হইয়া উঠিল। এক

মকায়া অমকীয়ার ছলো দেশের স্বাধীনতা লোপের কারণ

হইল, আর এক স্বকীয়া অস্বকীয়া রূপ ধরিয়া দীভারমি ও

ভাহার রাজ্যধ্বংসের কারণ হইল।

স্বণীয়া হোক আর প্রকীয়াই হোক, নারীই পুরুষের हेष्ट्रीनिष्टित विधाजी-विद्या हेहीहे त्यारंब्राष्ट्रन व्यर्थाए नाती क्रभ-र्योवस्वत्र वरण भूक्ष्यत्र अनुष्टे-नियञ्जो। भूक्ष अस्वक বুহত্তর ও মহন্তর আদর্শ ও ত্রত অবলম্বন করিয়া জীবনকে দার্থক করিয়া <u>ক্র</u>লিতে চাল নারী অপারী ভইয়া ভাগার ব্রত ভঙ্গ করে এবং তাতার তীবনে ট্রাভোড ঘটায়। অর্থাৎ পুরুষের জীবনপ্রতি উদযাপনের পথে একমাত্র বাধা রূপ-ভৃষ্ণা-ক্লপজ মোহ। যে এই মোহজয় করিতে পারিল দেই ব্রভ উদ্বাপন করিতে পারিল—যে পারিল না তাঁহার জীবনই বার্থ হইল। তাহার জীগনের সহিত যাহাদের জীবন জড়িত-ভাহাদের ও সর্বনাশ। কেবল জীহাই নম্ম রূপজ মোহ জন্ম করিতে না পারিলে নিরুপজ্বে নিয়ঙ্গ আদর্শের সংসার্থাতা নিকাহ করাও সম্ভব নয়। বিজম মোহমূলীব বা শান্তিশতকের ভাষায় রূপজ থে।তের নিন্দা করিয়া তাঁহার ঋষিত্বের প্রতিষ্ঠা করেন নাই। তিনি ইহার শক্তি, তেজ, প্রবল প্রতাপ ও ত্র্দমতা, - শুধু তাহাই নয় ইহার মধ্যে বে কঠোর সত্য নিহিত আছে, ভাহাকে নভমক্তকে খীকার করিয়াছেন এবং ভাহার উদ্দেশে শত শত নমস্বার করিয়াছেন এবং ইছাকে নিয়তিয়

মত অনিবার্থা মনে করিরা ক্ষুদ্ধ দীর্ঘাদ ত্যাগ করিয়াছেন। বাস্তব রাজ্য ত্যাগ করিয়া শেষে ভাষরাজ্যে গৃিয়া প্রতাপের আদর্শ রচনা করিয়া ক্ষোভ মিটাইয়াছেন।

ু ক্ষপত্থায় পুরুষ হর্ষল। ক্ষপযৌবনে নারী বলীয়সী।
তাংগর অক্সই বোধ হয় বল্পিনের রচনায় নারী-চরিত্রগুলি
পুরুষের তুলনায় প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। যে দেশের দুর্শনশাল্রে প্রকৃতিই ক্রিয়ালীলা—পুরুষ নিজ্ঞিয়,—পুরুষের ব্কের
উপর বে দেশে প্রকৃতি নৃত্যরতা, দেশেলের সাহিত্যে নারীচর্মিত্র যে প্রবল্য লাভ করিবে— দে বিষয়ে সন্দেহ কি স সংস্কৃত সাহিত্যেও তাই—প্রাচীন বল সাহিত্যে কি লোকসাহিত্যে—কি মন্তনামতীর গানে—কি বৈষ্ণব সাহিত্যে—কি
পুরুষের তুলনায় প্রবল্য ব্রিষ্ণ-সাহিত্যে তাহার ব্যতিক্রম
হন্ন নাই।

এ দেশে সমাঞ্চশাদনে নারী অসহায়া ও নিপীড়িতা বিশ্বাই কি সাভিত্তা তাহাদিগকে প্রাবন্য ও প্রাধান্ত দিয়া এ দেশের কবিরা নারীর প্রতি সামাঞ্জিক অবিচারের প্রায়শ্চিত্ত করিয়া থাকেন ?

বিষমচক্ষ পত্নীয় রূপগুণের সহিত খামীর চ্রিত্রের একটা যে সম্বন্ধ দেখাইয়াছেন—ভাহা লক্ষ্য করিবার বস্তা। রূপ ও গুণের অভাব দেবেজ্রকে নষ্ট করিল, ভ্রমরের গুণের অভাব ছিল না—রূপের অভাব ছিল। গরীব্দরের টু ছেলেরা যাহারা খাটিয়া খায়—নানা ঝ্যাটের মধ্য দিয়া, যাহাদের জীবন কাটে, ভাহাদের ভ্রমরের মত গুণবতী অথচ রূপহীনা ব্যুর অক্স চরিত্রের কোন ক্ষতি ছইত না। কিন্তু ধনীদরের নিশ্চিম্বর্জীবন বিলাসী রূপবান্ গোবিন্দলালের ভাহাতে ভৃত্তি হইবার কথা নয়। ভাহাতেও হয় ত ক্ষতি হইত না, কিন্তু এমন যোগাযোগ ঘটিয়া গেল মাহাতে সচ্চরিত্র গোবিন্দলালের রিভুইস্থান ই হইল। কিন্তু মূলে রহিয়াছে গোবিন্দলালের রূপতৃষ্ণার অভৃত্তি।

্ধ্যমূখীর কুপগুণ ছই-ই ছিল। স্থানী স্ত্রীর মধ্যে ভাল বাদারও স্কভাব ছিল না—কিন্তু স্থ্যমুখী যৌবনের শেষ দীমার পৌছিরাছিল। বিশাদী ধনী দম্পূর্ণ স্থাধীন নগেক্তনাথের ক্লপ-ভূঞা তখনও মিটে নাই। বে যৌবনস্থাত চাপল্যে এ শ্রেণীর স্থানীকে স্কুলাইরা রাখা বার স্থামুখীর তাহা ছিল না, ক্ষলমণির প্রাণবক্তা ও প্রস্কুলতা স্থামুখীর ছিল না। ক্লপ- তৃষ্ণার সঙ্গে তারুণা ও বৈচিত্রোর প্রতি লোভ নগেক্সনাথকে বিচলিত করিল। নগেক্সনাথ অবৈধ প্রণায়কে বৈধ রূপ দিতে চাহিয়াছিল, কুন্দকে বিবাহ করিয়া। এ বিষয়ে গোবিন্দ-লালের চেয়ে নগেক্সনাথ নির্ভীক ও বিবেচক।

° রপের সঙ্গে বৈচিত্রের মোহ সীতারামকে রাজধর্মচ্যুত করিয়াছিল। স্ত্রী স্থকীয়া হইরাও সীতারামের পক্ষে হইয়াছিল পরকীয়া। মোহ স্থকীরার জন্মই হউক—আর পরকীয়ার জন্মই হট্টক তাহার কুফল এড়ানো বায় না।

পবিত্র দাম্পত্য প্রাথই বৃহ্নির নিকট সকল প্রাণয়ের ক্লাদর্শ। ঘরে ঘরে দম্পতীরা কথে অচ্ছন্দে করিতেছে দেখিয়া আমরা যদি মনে করি ইহা পুরই স্থলভ -তাহা হইলে আমাদের ভুল হইবে। বস্তুত: ইহা ছল্ল ভ, দাম্পতাজীবন নিরুপদ্রব হইলেই তাহা গভীর প্রণয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা মনে করা চলে না। যোগ্যের সহিত যোগ্যের মিলন বৈবাহিক হাত্রে কচিৎ কথনও ঘটে। যোগ্যের সহিত মিলন না হইলে গভীর প্রাণয় জান্মবার সম্ভাবনা খুব অর। তবে যে অধিকাংশ হলে দাম্পতাজীবন শান্তিময় বলিয়া সামাজিক, কডক ভাহার কারণ কতক সাংসারিক, কতক দৈহিক, কতক মানসিক কতক আধাাত্মিক। বিবাহিত জীবনে এক অদৃষ্টের অধীন হইরা "একাভিদ্দ্ধি" হুইয়া একতা বাসের ফলে একটা আসক্তি জন্মে—ইহাই বৃদ্ধিচন্দের মতে দাম্পতা প্রেম। হরদেব খোষালের মূপ দিয়া তিনি বলিয়াছেন, 'স্থেপ ছঃখে সম্পদে ' विशास श्रमित्न कृष्मित्न याहात मान वक्त इहेग्राहि, छानवामा তাহার প্রতিই জন্ম। প্রকৃত দাম্পতা-প্রেমের জন্ম একদিনে হয় না।"' এই যে প্রেম তাহা সকলের ভাগ্যে জয়ে না-ইহার মধ্যে নৈস্গিক অনৈস্গিক সামাজ্ঞিক সাংসারিক অনেক বাধা আসিয়া জুটে। সকলের জীবনে এই ভালবাসা জন্মির্থার স্থবোগও হয় না।

শৈবলিনী যদি চন্দ্রশেধরের সমস্ত ঔদাসীপ্ত সম্ভ করিরা খামি-সেবা করিয়া জীবন কাটাইত তাহা হইলে উভরের জীবন এ ভাবে নষ্ট হইত না সভা। কিন্তু আদর্শ দাম্পত্য-প্রেমের দৃষ্টাস্ত হইতে পারিত কি ?

ু সুৰ্বামুখী ধণি কুলকে ছোট বোনের মত হাস মুখে কোলে তুলিয়া লইড, অভিমানে গৃহত্যাগ না করিত ভাহ। হইলে ট্রাজেডি হইত না--কিন্ত আদর্শ দাম্পত্য-প্রেম কি ুবজায় থাকিত ?

গোবিন্দলাল ভাষার অতৃপ্ত রূপতৃষ্ণা মুহুর্ম্ দমন করিরা বদি কালো ভোমরা লইয়া ঘরসংসার করিত ভাষা হইলেই কি আদর্শ দাম্পত্য-প্রেমের দুষ্টাস্ত হইত ?

লবন্ধলতা প্রাণপণ চেষ্টাতে বৃদ্ধ স্বামীকে ভক্তি করিতে শিবিয়াছিল—তাহাতে কি আদর্শ দাম্পত্য-প্রেপুনের স্ষ্টি-হইয়াছিল ?

কপালকুণ্ডলাকে বিবাহ করিয়া নবকুমার একতা বাস করিতেছিল—তাহাতে আদর্শ দাম্পত্য-প্রেমের জন্ম কি - হইয়াছিল ?

্ শ্রী যদি সীভারামের আবেদনে আত্মসমর্পণ করিত তাহা হইলেই কি আদর্শ প্রেমের দৃষ্টান্ত হইত ?

বাস্ক্ষম কয়েকটি ভাগাবান্ ভাগাবতীর দাম্পতা জীবন দেখাইয়াছেন—বেমন কমলমণি, শ্রীশ, স্থাধিণী ও ভাগার স্থামী, জীবানন্দ ও শাস্তি। এই ভাগাবে ছল'ভ ভাগা তিনি স্থাকার করিয়াছেন।

পদ্মাবতীকে বিদি মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিতে না হইত, রোহিণী ও কুন্দ বাদ বিধবা না হইত তবে ভাহারাও দাম্পতাভাবনের মাধুয়াই তুই থাকিতে পারিত। বঙ্কিনচক্র উাহার
রচনায় এ ইন্দিত ও করিয়াছেন। শৈবলিনার যদি রূপ যৌবনলুক যুবকের সঙ্গে পরিণয় হইত, তাহা হইলে সে হয় তো
প্রতাপকে ভূলিতে পারিত। বঙ্কিম শুধু প্রতাপের
আকর্ষণের কথা বলেন নাই, চক্রশেধরের উদাসীত্যের উপরই
থুব বেশী জোর দিয়াছেক। যাহারা দাম্পত্য-জাবনের স্থান্য পার নাই—তাহারা পাপিনা না অভাগিনী ? • দাম্পত্যজাবনের উচ্চাদর্শের কথা ভাহাদের শুনাইয়া লাভ নাই।
শীশ্চক্রের সঙ্গে যদি নয়ান বৌএর এবং কমলম্পর সঙ্গে
যদি চক্রশেশরের বিবাহ হইত ভাহা হইলে কি ইউত ?
বিষর্ক্রের মধুর চিত্রটি কি আমরা দেখিতে পাইভাম ? সবই
যেন ভাগ্যের কথা। প্রণয়ব্যাপারে মাক্রম অপেক্ষা নিয়তির
হাত বেশি।

'বহিন লবক্লতা চরিত্রের ধারা একটি সত্যের আনাস দিয়াছেন। স্বার ভাগোঁ যথন আদর্শ দাম্পত্য-প্রেম ঘটে নঃ তথন আমী একনিষ্ঠ হউক বা না হউক, প্রকৃত দাম্পত্য- প্রেমের জন্ম হউক আর, নাই হউক্ল, সমাজের ও সংসাবের কল্যাণের জন্ম বে নারী আত্মত্যাগ করে, প্রাণের ভূকা দমনু করে, আত্মগংব্যের অভ্যাস করে,—সেই নারীকেই আদর্শ বনিতে হটবে।

সতীজের আদর্শ সীতা নয় — সতীজের আদর্শ স্থাং সতী।
কম্পমণি সতীজের আদর্শ নয় — সবক্ষপতাই সতীর আদর্শ।
প্রফ্রের চরিত্রের হারা এই আদর্শকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করা
হইরাছে। কর শকুস্তরাকে উপদেশ দিয়াছিলেন—'ক্রু স্থীরুত্তি সপত্ম ভাগে।" দেবী চৌধুরাণী সেই বাণীকে
পালন করিছা আদর্শ হইরাছেন। শৈবলিনী যদি রূপসীর
ক্রু আত্মতাগ করিত এবং লবক্ষপতার অমুসরণ কুরিত
তাহা হইলে আদর্শ প্রণিয়িণী ইইত না বটে ভবে আদর্শ
সতী হইতে পারিত। গোক্কিলাক আত্মসংঘ্য করিতে
পারিলে আদর্শ প্রণামী না ইইলেও আদর্শ সংসারী বলিয়া
গণা হইত।

প্রকৃত প্রণয় ফিনিসটা প্রয়া বৃদ্ধির রীতিমত সমস্ভায়
পড়িয়াভিশেন—ইং বৃষ্টিবার জন্ম তাঁহাকে ব্থেট পরিশ্রমন্ত করিতে হইয়াছে। সীতারামে এ সম্বন্ধে তাঁহার একটি ছোট বক্ততাও আছে।

জীবনের মাধুয়াই তুই থাকিতে পারিত। বঞ্চিনচক্র তাঁহার

রচনায় এ ইন্সিভও করিয়াছেন। শৈবলিনীর যদি রূপ যৌবনলুক্ যুবকের সঙ্গে পরিণয় হইত, তাহা হলৈ দে হয়তো
প্রতাপকে ভূলিতে পারিত। বঙ্কিম শুধু প্রতাপের
আকর্ষণের কথা বলেন নাই, চক্রশেখরের উদাসীত্যের উপরই • চিন্তাপ্রবর্জক এবং তব্জা। তিনি বিশ্লেষণ করিয়া প্রণয় প্রতাপ্রক প্রবং কল্প করিয়া প্রণয় প্রতাপর করি ক্রের কলা বলেন নাই, চক্রশেখরের উদাসীত্যের উপরই • চিন্তাপ্রবর্জক এবং তব্জা। তিনি বিশ্লেষণ করিয়া প্রণয়

চরিত্রের মধ্য দিয়া গভীর প্রাণ্ডের রূপ দেথাইতে দৈথাইতে তিনি ক্র্যায়খী—শেষে ভ্রমরে পৌছিয়াছেন। ভ্রমরেক গোঁড়া সমালোচকেরা যাহাই বলুক ভ্রমরের প্রতি বছিমের সহায়ভূতি অভান্ত গভীর। নারী বদি ভাহার নারীছকে সভীত্বের চরণে বিসর্জন দেয় তবে বহিষ্ণ ভাহাকে পূঞ্জার পাত্রী মনেক্রের কিন্ত যে নারী নারীছের খাওঁছা রক্ষা করিয়ী প্রণয়েরও ম্থাদা রক্ষা করে, ভাহার গৌরব ভিনি অখীকার করেও পারেন নাই। ভ্রমর অভিমানিনী না হইলে সংসারে শান্তি রক্ষা পাইত, সমাজ-কল্যাণের দিক্ কইতে ভাহা স্পূহণীয়, কিন্তু ভাহাতে নারীছ ও প্রণয়-দেবভার মর্যাদা। কি বাড়িত ই

ক্ষিম যে চারিট নাষী-চরিজের সাহাথ্যে দাপ্পত্য জীবনের সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন—সেই চারিট নারী-চরিত্রই বালালীর পারিবারিক জীবনের প্রকৃষ্ট নিদর্শনী। আমরা প্রবর্ত্তী কথা-সাহিত্যিকদের রচনার ঐ চারিট চরিত্রকে নানারূপে দেখিতে পাই।

্ একটি ভ্রমর চরিত্র। তেজাম্বিনী ভ্রমর আপনার তেজেই অলিয়া পুড়িয়া মরিয়া গেল—তব্তুসভা ও অমর্য্যাদার সভিত্ত সন্ধি করিয়া নীরীত্ব ও সভীত্বের অব্যাননা করিতে পারিল না।

বিতীয় চরিত্র স্থামুশীর। স্বামিদংদারের দর্বময়ী কর্ত্রী স্বামিণতপ্রাণা ব্র্যাখনী মহীয়দী রমণী। অপরকে দে প্রাণ ধরিয়া স্বামীর ভালবাদার অংশ দিতে পারিল না। 'মধাবর্তিনা' যে ব্যবধান রচনা করিতেছে,তাহার বিদায় গ্রহণেও দে ব্যবধান দুর হইতেছে না।

তৃতীয় চরিত্র লবঙ্গণতার। স্বামিদেবার পুষ্প-চন্দন ও ধুপধুনের প্রাচুর্য্যে নিজের গোপন প্রণয়-স্মৃতিকে প্রাণপণে আছেন করিয়া অক্ষরে অক্ষরে লৌকিক ধর্ম প্রতিপালন করিতেতে।

চতুপ চরিত্র শৈবলিনীর। বিষয়াস্তরে ওন্ময় চিত্ত স্বামীর নিকট হটতে প্রণায়াবেদনের সাড়া নাই। স্বামীর ঔদাসীয় ও নীরস নিজ্জিয়তা পত্নীর চিত্ত চাঞ্চল্যের জক্ত দায়ী। প্রেমাদরের অভিশব্যে স্বামী পত্নীর প্রণায়পিপাসা মিটাইয়া বাহিবের আকর্ষণকে নিস্তেজ করিতে পারিফ্লেছে না।

এই চারিট চরিতকে আমর। বাংলার কথা-সাহিত্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া আসিতে দেথি।

বৃদ্ধিচন্তের সময়ে রাজনো সমাজে অবরোধ-প্রথা রহিত হয় নাই, স্ত্রী-শিক্ষা ও স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রবৃত্তিত হয় নাই, বালিকা বয়সেই নারীদের বিবাহ হইয়া য়াইত। কুমারীর সহিত স্থাধীন প্রবৃত্ত স্বাহারের হিত্র কথা-সাহিত্যে স্থাহারিক ছিল না। বক্ষিম এই রূপ প্রবৃথের চিত্র দেখাইবার জন্ম বাজালী, সমাজের বাহিরে চলিয়া গিয়াছেন। কেবল দেশগত নয়, কালগত দ্বস্থ ঘটাইয়াছেন। তিলোভ্রমা, আয়েয়া, মৃণালিনী আমাদের সমাজের নারী নহেন। এই চরিত্রগুলি অনেকটা Conventional, ইহাদের মধ্যে তিলোভ্রমা, ও মৃণালিণীকে আমারা যেন প্রাচীন সাহিত্যে দেখিরাছি বলিয়া মনে হয়।

আবেষাকে বিলাভী উপস্থানে দেখিতে পাই। দলনী ষেন আমানের দেশেরই মেয়ে, চিরপ্রচলিও আদর্শ সভী চরিত্রে একটু বেশী রঙ চড়ানো।

ভ্ৰমর দলনীর ঠিক বিপরীত ধরণের মনোর্ভি লইয়াও ভ্ৰমর আদর্শ সতী। ভ্ৰমর বলিয়াছিল—''স্বামী বছদিন বিশাস যোগা, তভদিনই তাঁকে বিশাস।"

দেশনী আদর্শ নারী আমাদের প্রাচীন আদর্শ অরুসারে, বর্তুনান যুগের আদর্শে অমরই আদর্শ নারী। দলনী মহিষী ইইয়াও দাসী, অমর দাসী হইতে চায় নাই জীবন-সদিনী ইউতে চাহিয়া ছল। অমরের ইহাই অপরাধ।

প্রথম-ব্যাপারে কমলমণির জ্বীবনে কোন বৈচিত্র্য ঘটে নাই। কমল স্থপের সায়রে মধু গল্পে ভরপুর কমল। জ্বীবনীশক্তির পরিমাণ আরও বেশি। ভাষার অদৃষ্টাকাশ নিমেঘ
ছিল না, কিন্তু ভাষার জীবনে প্রফলভার জ্যোৎস্না-তর্পের
কোনদিন অভাব ঘটে নাই। বৃদ্ধিন ভাষার মূল নাম্ম্বা ও জীবনীজীবনের পরিবেষ্টনীতে বৈচিত্র্যা, সরসভা, মাধুধা ও জীবনীশক্তির সঞ্চারের ভক্ত এই ছুইটি চরিত্রের সৃষ্টি করিয়াছেন।

সাগর বৌত্র দিন গিয়াছে, কমলমণির প্রতিপত্তি এখনও বাদাণী সংগারে বর্ত্তমান।

গভীর প্রণয়ের একটি প্রধান অঙ্গ পত্মীর পক্ষে স্থানীর সহধ্যিতা। সহধ্যিণী এত সাধনে সহাত্মিকা হইলে লাম্পত্মা-জীবন সার্থক ও পূর্ণাঙ্গ হয়। বৃদ্ধিন ইহা উপস্থার করিয়ান ছিলেন। চঞ্চলকুমারী রাজিংহের উপযুক্ত সহধ্যিণী, তাঁহার প্রতে বাধা-স্কলা না হইয়া শ্রেরণা দান করিয়াছেন। মূণালিণী শেষচন্দ্রের, কলাণী মহেন্দ্রের পত্মী মাত্র, সংধ্যিণী নহেন। রমাও নন্দা শীতারামের মহিষা, কিন্তু সহধ্যিণী নহেন। রমাও নন্দা শীতারামের মহিষা, কিন্তু সহধ্যিণী নহেন। রমাও নন্দা শীতারামের জিপযুক্ত সহধ্যিণীর প্রয়োজন ছিল। সীতারামের উপযুক্ত সহধ্যিণীর প্রয়োজন ছিল। সীতারামের উপযুক্ত সহধ্যিণী শ্রি। সে বিবাহিতা স্থা হইয়াও জ্যোতিমীর বাক্য বেদবাক্য স্বরূপ গ্রহণ করিয়া সীতারামকে ধরা দিল না। বৃদ্ধমের প্রতিপান্থ ন্যাতারাম উপপৃক্ত সহধ্যিণীর সহায়তা ও সঙ্গ পাইল না বাল্যাই রাজ্যের সহিত ধ্বংস প্রাপ্ত ইইল।

আনন্দ মঠে বঙ্কিম শান্তিচরিত্রে স্বামী ও স্থার ঐতৈক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত প্রেমের আদর্শ দেখাইরাছেন।



rowin asse

বিশ্ব অসীম হ'লেও সাস্ত

শ্রীহ্র'রেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় এম-এ

গ্রহ নক্ষত্র নীহারিকার লীলাভূমি এই জড় বিশ্ব (space) সহক্রে প্রচলিত ধারণা এই বে, বিশ্ব যুগপৎ অসীম ও অনস্ত। বৈজ্ঞানিক বা অবৈজ্ঞানিক সকলের কাছেই এ ধারণা এ বাবৎ মর্যাদা পেয়ে এসেছে। কিছু আধুনিক বিজ্ঞানে একটা কথা উঠেছে এই যে, 'বিশ্ব অসীম হ'লেও সাস্ত বটে'—the universe is finite though unbounded. কবাটা শুন্তে হোঁনার মত, কারণ সাধারণের কাছে 'অসীম' ও 'অনস্ত' শেক হ'টি অয়বিস্তর একার্ধবাধক। কিছু বিজ্ঞানে যেমন ঘ্যর্থবাধক শব্দের আদর নেই সেইরূপ একার্থবাধক বিভিন্ন শক্ষও বড় একটা স্থান পায় না। স্ত্তরাং বর্ত্ত্যান প্রবন্ধে প্রথমেই আমরা উক্ত শক্ষ হ'টার অর্থ প্রিছার ক'রে নিতে চেটা করবো।

উদ্ভ ইংরেজী বাকাটার প্রতি লক্ষ্য কর্লে দেখা বাবে বে, আমরা 'সাস্ত' শব্দটাকে ইংরেজী 'finite' শব্দের এবং 'অসীম' শব্দটাকে 'unbounded' শব্দের সমার্থবোধকরণে গ্রহণ করেছি। এ প্রবন্ধে আমরা' ঐ শব্দ হ'টাকে সর্ব্বে ঐ অর্থেই ব্যবহার করবো। গ্রভরাং 'সাস্ত' ও 'অনস্ত' শব্দ হ'টার অর্থ হবে ব্যাক্রমে 'finite' ও 'infinite' এবং 'সসীম' ও 'অসীম' শব্দ হ'টাকে গ্রহণ করতে হবে ব্যাক্রমে 'bounded' এবং ''unbounded' অর্থ।

কিছ এইটুকু বল্লেই বণেষ্ট হয় না; কারণ, জিজাত হয় ইংরেজী finite ও bounded শব্দ ছ'টা কিয়া infinite ও unbounded শব্দ ছ'টা কি একার্থবাধক নয়? এর উত্তর এই বে, ওরা ঠিক একার্ণবোধক নয়। সদীম বা bounded বল্ভে বোঝায় বার দীমানা বা boundary আছে এবং অদীম বা unbounded বল্ভে বোঝায় বার দীমানা বা boundary নেই বা খুঁজে পাওয়া বার না। অন্ত পাকে, সাস্ত বা finite বলতে ব্যতে হবে যার অন্ত আছে এবং অনন্ত বা infinite বলতে বোঝাবে বার, অন্ত নেই। স্থতরাং মূল সমস্তা হলো 'সীমা' ও 'অন্ত' শব্দ তু'টার অর্থ নিরে।

এখন 'সীমা'র কথা বলতে সহজেই আমাদের মনে জাগে কোন-না-কোন জ্যামিতিক চিত্রের কথা। উদাহরণস্করপ একটা সরল রেখার কথাই ধরা বাক্। 'ওর 'সীমা' বল্ভে আমরা বুঝি ওর সর্বশেষ বিন্দু ছ'টাকে, যাদের মধ্যে রেখাটা অবস্থান করছে। সেইক্লপ একটা সমতলের (যেমন খুব পাৎলা এক টুক্রা কাগজের) সীমা বলতে বোঝার যে সরল वा वक्तरत्रथांश्वनि श्वरक व्यष्टेन करत्त्र त्रस्त्रह के मक्न রেথাকে। সেইরূপ একটা খনপদার্থের (যেমন একটা গোলকৈর বা এইখানা ইটের) সীমানা বলতে বোঝায়, ওলের খিরে রয়েছে এইরূপ এক বা একাধিক তলকে; অর্থাৎ গোলকের সীমাতল হচ্ছে ওর বাঁকা পিঠটা এবং ইটের সীমা-তল হচ্ছে ছ'টি সমতল যারা চার পাশ থেকে এবং ওপর ও নীচ থেকে ইটখানাকৈ খিরে রয়েছে। অন্ত পক্ষে, 'অস্ত্র' শব্দের সঙ্গে অভিয়ে রয়েছে বা আমরা অভাতে চাই একটা ছোট-বড়র ধারণা বা পরিমাণ-জ্ঞান; অর্থাৎ উপযুক্ত মাপ-কাঠির সাহায্যে এক, ছই ক'রে গুণে গুণে, যাকে মেপে শেষ করা যায় ছাকে বলা যাবে সাস্ত বা finite আর বাকে শেক করা বার না বা শেষ করা বাবে ব'লে কোন ভরসাই পাওরা ৰায় না—তাকে আমরা মেনে নেবো অনস্ত বা infinite व'ला।

মোটের ওপর, 'সীমা'র ধারণার সঙ্গে আমরা, 'সসীম' ও 'অসীম' শব্দ হ'টাকে এবং 'ব্যাপ্তি'র ধারণার সঙ্গে 'সাস্ত' ড' অনন্ত' শব ছু'টাকে ছড়িত করবো এই সংজ্ঞা মেনে নিপে কেঁহালি অনেকটা কেটে বার; কারণ তা' হ'লে 'বিশ্ব অসীম হ'লেও সাস্ত' এই বাক্টার অর্থ হবে—বিশ্বের কোন সীমাতল না, থাক্লেও ওর একটা পরিমাপবোগ্য ব্যাপ্তি বা আরতন করেছে।

তবু গোলবোগ মিটতে চার না। কারণ, এখনও এই রূপ প্রশ্ন ওঠে: একটা সরল রেখা টান্লে আমরা দেখতে পাই (व, द्रिशांको क्किवन मनीमहे नव, मास्त्रक वर्षे । कांत्रन, खत्र दर्मन ए'ठा निर्मिष्ठ नीमा-विन्यू तरत्र ए राहेक्स अकें। निर्मिष्ठ বৈষ্যাও র্যেছে। স্পার এও প্রাষ্টই বোঝা যায় যে, এ সীমা-विन्तु हैं। क्रांस मूरत न'रत निरम करकवात निर्धीक ह'रड হ'লে এবং এইরূপে রেখাটাকে অসীম হ'তে হ'লে, ওর দৈশ্যটাকেও ক্রমে বেড়ে গিয়ে, শেষটা অনস্ত হ'তে হয়। মুডরাং 'অসীম' ও 'অনস্ক'র ধারণার মধ্যে পার্থক্য কোথায় ? একটা সমতল নিয়ে বিচার কর্লেও একই সিদ্ধান্তে পৌছতে हम । এই পুরুকের একথানা সমতল পাতার কথাই ধরা যাক্। চারটা সরল রেখা ওকে চার পাশ থেকে ঘিরে রঙেছে। যদি এই সীমারেখা চারটা বড় হ'তে হ'তে একে-'বারে নাগালের বাইরে চলে যায় এবং ফলে পাতাখানা অসীম হ'বে দীড়ার তবে ওর পরিমাণ বা কেত্রফলটাকেও ক্রমে বড় হ'তে হ'তে শেষটা অনম্ভ হ'তে হবে। স্থতরাং সরলরেখা এবং সমতলের বেলার আমরা স্পষ্ট দেখতে পাই যে, ওদের অসীমন্ত্রে সলে অনস্তত্ত্বের ধারণাও পতপ্রোত হ'য়ে জড়িয়ে त्रद्भाष्ट्र । व्यातिक (मर्था वात्र त्व, हव (मर्थ (space) वा कफ्-বিখের মধ্যে আমরা বাস কর্ছি তার সহস্কেও এরপ কথা খাটে। 'দেশ' অবশ্র সরলরেধার মত শুধু একদিকে বিস্তৃত নম কিখা তলের মত শুধু বিধা বিস্তৃতত নর; কারণ দৈখা ও श्रेष्ट्र होड़ा, द्वर्थत्र मिट्क्ड धत्र व्यानामा धक्छ। विकृष्टि রয়েছে। কিছ এই বিধাবিস্থৃত দেশকেও আমরা সরল-রেখার মতই সো্লা বা সমতলের মতই চেপ্টা ব'লে অকুডব क'रत थाकि-- रक्करतथा वा रक्कडरनत मछ ७८क रीका व'रन व्याभारमञ्ज मत्न कथन्छ दकान मरक्सरहज्ञ छेमच हव ना । करन बारे कहानाहारे बारावर कामन लिएन बरमाह रन, बारे विनाह বিশ একটা অভিযাত্রার দীর্ঘ সরলবেধা কিয়া অভি প্রকাণ্ড **ब्रक्ति मम्बर्ग मुक्**रे युन्न विभाग च व्यन्त । यहि खे

নীল আকাশকে আমরা আমাদের ত্রিথাবিস্কৃত দেশের সীরাতল ব'লে নির্দ্ধেশ করতে চাই, তবু করানবলে ওকে হালুর নকজনাজ্যের ওঁপারেও এত দুর ঠেলে নিরে বাই বে, তা' সম্পূর্ব-রাজ্যের ওঁপারেও এত দুর ঠেলে নিরে বাই বে, তা' সম্পূর্ব-রাজ্যের ওঁপারেও এত দুর ঠিলে নিয়ে পড়ে। ফলে, দেশের অসীমন্দ্রের ধারণার সন্দে ওর অনস্কত্বের ধারণাও আমাদের মনে স্বতঃই জড়িত হ'রে পড়েছে। স্কৃতরাং কেবল সম্বলমেধা কিছা সমত্বল সম্বন্ধেই নর, আমাদের একটানা 'দেশ' সম্বন্ধেও প্রশ্নই ওঠে—ওর অসীমন্দ্রের ও অনস্কত্বের ধারণার মধ্যে পার্থক্য কোন্থানটার এবং পার্থক্যই বদি না থাকে তবে বিশ্বকে অসীম ব'লে মেনে নিরেও সাস্ক ভারতে বাব কেন ?

এর উত্তর এইরূপ। রেখাটা সরল রেখা, তলটা সমতল এবং দেশটা চেপ্টাদেশ হলেই ওরূপ যুক্তি খাটে কিছ माधारा करिक-विकारतथा, वक्कान वा वक्कारमान द्वारा ७-युक्ति थार्टे ना। 'वक्ररम" कथार्टेश मर्था हम्रक वर्धान मछ किছू (नहें। व्यामात्मत्र बुबार्फ हरव (व, अकथा विष्कृत রেখা ষেমন সরল্ভ হতে পারে বক্রভ হতে পারে, বিধা-বিস্কৃততল বেমন সমতলও হতে পারে বক্ততলও হতে পারে, त्महें ज्ञान विश्वविष्युक के कुविश्वक किन्न (ठिन्ही एम ज्ञान के नहें, সুযোগ পেলে বক্রাকারেও অবস্থান করতে পারে। আমরা এও দেখতে পাই যে, यमि अ সরল রেখা এবং সমতল চিরদিন একই একটানা চেহারা নিয়ে আমাদের কাছে উপস্থিত হয়ে थारक, ख्वू वज्रस्त्रथाः किया वज्रख्यात्र रहशात्रात्र मरभः বৈচিত্রোর অন্ত নাই। বিভিন্ন আকারের বক্ররেধার সহজ্ঞ উদাহরণ দেওয়া বেতে পারে, যথা বুত্তের পরিধি, উপরুত্ত (ellipse), অধিবৃত্ত (parabola), প্রাবৃত্ত (hyperbola) ইত্যাদি এবং বিশ্ৰী রকমের পাঁকাবাঁকা আরো কতশত त्त्रथा। त्महेक्रेश विভिन्न हिहातात्र वद्धकारणवा वह छेनाह्वन त्म छत्र। (बट्ड शांद्र, वथा, शांगदकद शिर्ठ, **डिस्व**द शिर्ठ, অন্তের পঠ ইত্যাদি এবং এ-ছাড়াও বিভিন্ন ভলিমার কতশত পিঠ। এবের সংখ্যা এত বেশী **বে, বক্রমৃতিকে সম্পূর্ণরূপে** এড়িয়ে চলবার মত ক্ষমতা কোন প্লগতেরই আছে কি না त्म विवास चल:हे मान मान्यह काला। विविध अंकथा धुरहे সভা বে, 'দেশ'কে আমরা সমতলের মত চেণ্টা ব'লেই অফুডৰ করে থাকি তবু তা' বে আমাদের দৃষ্টির ভূপ নয় এ-কথা হলফু করে বলবার মত কোন প্রমাণ্ট আমরা

উপস্থিত করতে পারিনে। অন্তপক্ষে, আধুনিক বিজ্ঞান ুএমন সকল অকাট্য যুক্তি প্রদর্শন করে বে, ত্রিধাবিস্কৃত নেশকেও একটা বিশিষ্ট অর্থে বক্র বলে গ্রহণ করা ভিন্ন উপাদান্তর থাকে না।

ঐ সকল বৃক্তির কথা আমরা পরে ভুলবো। .এবানে व्यरे क्योगिरे न्नेष्ठे रखन्ना नतकात (यं, नतनत्त्रथा, नमजन वरा **८** इंग्लेस्स्ति (त्नांत्र 'खनोम' ७ 'खनस्त्र'त्र धात्र्वा श्रुक इरमक्ष वज्रस्त्रचा, वज्र्ङ्ज व्यवः वज्रस्त्राम् द्वानात्र वे छहे साद्वना পরশার থেকে পৃথক হবে পড়ে। একটা বক্রবেথা কিখ বক্তবের দিকে তাকালে এর অর্থ আমরা সহজ্ঞাই ব্রুড়ে ণ পারি। কারণ, ধদিও সরলরেখার সীমাবিন্দু হু'টার পুথক ্মবিষ রয়েছে তবু বক্রবেধার বেলায় আমরা দেখতে পাই বে, ঐ বিন্দুৰৰ পরম্পার থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েও থাকতে পারে আবার মিলে মিশে এক হয়েও খেতে পারে। এক টুক্রা শক্ষ স্তাকে বাঁকিরে ওর দীমাধরকে আমরা অনায়াদেই মুখোমুখি করে মিলিয়ে দিতে পারি। এই অবস্থায় ওকে দীমাহীন কিমা অসীম ব'লে বর্ণনা করতে আমাদের কল্লনার वार्थ ना ; व्यथि छत्र शतिमान ता देवर्षा- इ'कू है वा इ'हे कि-यां हिन जां हे त्थरक यात्र। ऋखतार मिथा यात्र (य, यजकन সম্মলত্ব বজার থাকে কেবল তভক্ষণই কোন একটা রেখা ওর অসীমত্বের ধারণাকে অনম্ভত্বের ধারণার সঙ্গে বেঁধে রাথতে ুপারে, কিন্তু রেখাটা বক্রত্ব গ্রহণ করলে ঐ গ্রই ধারণা পরস্পর থেকে বিচ্ছির হয়ে পড়ে। ফলে একটা বুত্তের কিখা উপরুত্তের (ellipse-এর) পরিধি অসীম হরেও সাস্ত (নির্দিষ্ট নৈর্ঘ্য বিশিষ্ট) হয়ে থাকে। বক্রভলের বেলাভেও অভ্রূপ কথা খাটে। একুটা গোণাকার কিখা ডিমাকার भगार्थत वक्तिरिकंत कान मोगारतथा आमर्ता पुरक भारे ता। ঐ সকল পিঠের ওপর এমন কোন রেশাই আমরা টানতে शांत्रि त्न यांत्र मदस्क वना व्यक्त शांत्र (य, अत्र क्ववन वै-भान नवास्त्रहे जनहात विखात तरतह, अ-भारन चारने तनहे। ज्यू শরিষাণে গোলকের পিঠটা সাক্ত-পাঁট কিছা দল বর্গচূট এইরপ। ঠিক অফুরুপ বৃক্তি অফুসরণ করে বলতে পারা बार दन, जामात्मत्र विश्व विकृत तम् व। এই क्कृविचं व विश्व ८६ में ना हरत मछाहे वक हम धवर थे वक्त हा विभिन्ने बन्नाम (বুজের পরিধি, গোলকের পিঠ প্রভৃতি জাতীর) হয় তবে

বিশ্ব অসীম হয়েও সাক্ত হতে পারে; অর্থাৎ ওর সীমাত্রন পুঁলে না পেলেও ৬র আয়তনকে অত বন্দুট বা বন্নাইন্ট ব'লে মত প্রকাশ সম্ভব হতে পারে; এবং এক্স কোন ক্ষিছাড়া করনার আশ্রয় গ্রহণের প্রায়েজন হয় না।

মুভরাং অভ্বিখকে 'গান্ত' বলে করনা করতে ই'লে श्वां के वामादित प्रवेश कर्त वा वार्ष করবার পক্ষে আদৌ কোন ব্যক্তি আছে কি না ? এর উত্তর **এই বে. चार्शिककडां अंतर्त्र गमन्न (>> e-> 5 + > e) (ब्राक्** আমাদের এইরূপ যুক্তির সঙ্গে পরিচয় ঘটে আসছে। क्रिक তা' অসুসরণ করতে হ'লে ফে কথাটা বিশেষ করে বো্রাবার **पत्रकात जा' श्लाह এहे (ध, विश्वहें श्लाक् वा अप्र क्लान** পদার্থ হাক্, ওকে বক্রভাবে অবস্থান করতে হলেই, ওর বিভৃতির সঙ্গে বার মধ্যে ওর অবস্থান তার বিভৃতির একটা বিশেষ সম্বন্ধ থাকা প্রয়োজন। বক্রাকারে অবস্থিত পদার্থ মাত্রট, অবলম্বন সক্ষপ, একটা বুহত্তর ও ব্যাপকতর জগতের অতিত্ব দাবি করে এবং নিজের বিস্কৃতি ও ঐ জগতের বিস্কৃতির मध्य এकটা मद्दत्तत्र नावि कत्त्र । উদাহরণ चत्रभ এकটা वक्तरतथात कथा विरवहना कता बाक्। वक्ररतथा अन्तरना রেখার মতই একধা বিকৃত বা দৈর্ঘাবিশিষ্ট, তবু সরলরেখা এ টানবার জন্ত একথানা কাগজের একান্তই আবিশ্বক হয় না, किंद्र रक्तत्रथा चाँकाछ हलाहे अक्टा छलात, व्यर्वार कांग्राक्रक মত দৈখা ও প্রস্থ বিশিষ্ট একটা বিধা-বিস্তৃত অগতের আবশ্রক হয়ে থাকে। আরো দেখা বার বে, কাগজের ওপর (বেমন পুস্তকের একখানা সাদা পাতার ওপর) ওর দৈর্ঘ্য বরাবর वा প্রস্থ বরাবর একটা সরলয়েথাই টানভে পারা বায়, বক্ররেখা পারা বারু না। ঐ দিক ছ'টা অবভা পরস্পর নিরপেক্ষ বা পরস্পারের লম্বভাবে অবস্থিত; স্থভরাং যে দিক ধরেই সরলরেখা টানা যাকু না কেন তার কলে বিতীয় দিক বরাবর অগ্রসর হওরা ঘটে না মোটেই। কিছ ওর ওপর একটা বক্রবেখা (যেমন একটা বুভের পরিধি) আঁকেডে श्रात्न (मर्थे। यात्र (म, भाजांके। ख्यू देनदर्यात निर्क वा ख्यू প্রস্থের দিকে এগিয়ে চলবে এ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা চলে না-**बत्र दर मिक श्रावरे अशाहे ना दक्त ग्राव्य ग्राप्य व्यापत्र मिरक** किছू ना किছू ब्राटिश स्त्र । ब्रह मस्क दावा नाव दन, পাতাটার বিস্তৃতি বলি ছ'নিকে না ধরে একদিকে (বেশন

দৈকোর দিকে) মাঅ-হতে চতা হলে ওর ওপর আমরা কেবল একটা সরল রেখাই টানতে পারতাম, বক্ররেখা পারতাম নী । এর থেকে সিদ্ধান্ত করতে হয় বে, বক্ররেখা আঁকিতে হলেই, যার ওপর ওকে আঁকতে হবে তার বিভৃতি রেথার বিস্তৃতি থেকে অন্ততঃ একমাত্রা বেশী হওয়া চাই। রেথা শাত্রই একধা বিষ্ণৃত হলেও উভয় জাতীয় রেণার মধ্যে এই পর্বিত্য বিশ্বমান। সরলরেখা তার অন্তিত্বের জক্ত একাধিক দিকে বিস্তার বিশিষ্ট কোন জগতের 'মুখাপেক্ষী হয় না কিন্ত বর্জেরেখা অস্ততঃ বিধা বিস্তৃত কোন জগতের অপেকা রাখে। रमहेन्द्रभ ममुख्य । वक्क ख्यान क्राम क्राम । प्राप्त । উষ্টে ওরা বিধাবিস্থত হলেও বক্ততলের (যেমন একটা গোলকের পিঠের) বক্রাকারে অবস্থানের জক্ত একটা ত্রিধা-বিস্তৃত দেশের (যেমন আমাদের এই, জড়বিখের) প্রয়োজন হয়ে থাকে। অক্সপকে, একটা সমতল সমতলের মত কোন বিধা বিস্তৃত দেশের মধ্যেই অনায়াদে অবস্থান করতে পারে। माधात्र ভाবে वन् उ भाता यात्र त्य, भनार्थवित्नयत्क वा र्दमभविद्यायरक यमि वक्काकारत व्यवद्यान कत्रत्व व्य जरुत या'त মধ্যে গুরু অবস্থান তার বিস্তৃতি ওর চেয়ে অন্তত: একমাত্র। ং বেশী হওয়ার প্রয়োজন।

এর কারণও স্পষ্ট। কোন কিছুকে বক্রাকারে অবস্থান भवंदल इत्म वा श्रीटिय शांकरण इत्म, श्रीटोवांव कन्न के পদাবটা অন্ততঃ একটা বাড়্তি দিক বোঁজে, যে দিকে অগ্রসর ছরে শুটানো সম্ভব হতে পারে। সুমতল মেঝের ওপর একটা পাটি অনায়াসেই চেপ্টা হয়ে বিছিয়ে থাকতে পারে, क्षि अरक अर्फोटिक हरन, अभरतत्र निरक टिंग्स जूरनहे के কার্য্য সম্ভবপর হয়। ঘরটাও যদি মেবের মত মাত্র দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ বিশিষ্ট হতো—যদি ওর উচ্চতানা থাকতো, বা থেকেও তার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান না থাকতো—তবে কোন দিক ধরে পাটি গুটোতে হবে তা' আমরা ধারনাই করতে পারতাম না এবং धेक्रপ ব্যাপার আমাদের কাছে একটা স্টিছাড়া করনা বলেই মনে হত। স্থতরাং আমর্রা বলতে शांत्रि (ब, यनि এकथा, विशा जवः जिथा विष्ठ तात्नेत्र मञ একটি চতুধ বিভ্ত দেশের অভিছও সভ্যকার ব্যাপার হর, অথবা যে অগৎ নিয়ে আমাদের সভ্যকার কারবার তা' যদি প্রাক্তই চতুর্ধ। বিস্তৃত হয় তবে তা'র মধ্যে আমাদের এই

ত্রিধা বিভ্ত দেশ বা অভ্বিশ্ব কেবল চেপ্টাদেশরপেই নয়, পরস্ক ওর চতুর্থ দিক ধরে গুটিয়ে গিরে বক্রাকারেও অবস্থান করতে পারে—বদিও ঐ বক্রতা আমাদের অফুভৃতিতে ধরা নাও পড়তে পারে শুধু এই জন্তু যে, ঐ চতুর্থ দিক সম্বন্ধে আমাদের কোন প্রতাক্ষ জ্ঞান নেই।

স্তরাং জিজ্ঞাসা দাঁড়ায়: আমাদের বাস্তব জগৎ কি পতাই চতুর্ধা বিস্তৃত ? চতুর্ধা বিস্তৃত হলেও এর মধ্যে আমাদের ত্রিধা বিস্তৃত দেশ যে সত্যই গুটিয়ে রয়েছে, সমতলের মত বা একটানা পাটর মত চেপ্টা হয়ে অবস্থান ক্রেছিনা এইরপ মনে করবার পক্ষে কোন যুক্তি আছে কি? আর গুটিয়ে রইলেই বা তা' আমরা উপলব্ধি করতে পার্চিছনে কেন?

এ সকল প্রাশ্নের উত্তরের অন্ত আমাদের আপেক্ষিকতা-বাদের শরণাপন্ন হতে হয়। আইন্টাইনের বিশেষ আপেকিকত্বিদের (special theory of relativityর) একটা বড় সিদ্ধান্ত এই যে, আমাদের ঘটনাময় বাস্তব জগৎ সভাই চতুর্ধা বিস্থৃত, কিন্তু ওর চতুর্থদিকটাকে আমরা 'কাল' (time) নামে অভিহিত করে দেশের (space এর) কোঠা থেকে এতটা বিচ্ছিন্ন করে রেখেছি বে, ঐ দিকটাও বে, দৈর্ঘ্য-প্রন্থ ও বেধের মতই বাস্তব জগতের একটা বিশিষ্ট দিক তা' এ যাবৎ ধারণা করেই উঠতে পারি নি; স্থতরাং দেশের বক্রতার সম্ভাবনা মাত্রও এতদিন আমাদের কল্পনায় স্থান পায় নি। কিন্তু আপেকিকভাবাদের যুক্তি অনুসরণ करत विकान कर्गार वह धार्तनाहे श्रीविश नांच क्राइ स, ত্রিধা বিস্তৃত এই দেশ—যাকে আমরা অড় বিশ্ব আখ্যা দিয়েছি —আমাদের সত্যকার জগৎ ন্যু, সত্যকার জগতের ছারা মাত্র। বাস্তব অগৎকে শুধু দেশ উপাদানে গঠিত বা শুধু रिक्षा श्राष्ट्र-(वधमम् मान करत आमता अ गांवर जून करत এসেছি। ঐ দিকঅয় নিরপেক (বা ওদের প্রত্যেকের সম্পর্কে শমভাবে অবস্থিত) একটা চতুর্ব দিক করনা ,করে ওদের সঙ্গে যোগ করে দিলে বে চতুর্ধ [বিস্কৃত জগৎ গড়ে ওঠে তাকেই গ্রহণ করতে হবে আমাদের বাস্তব অগৎ বলে। কিন্তু जे ठेक् मिक्त मत्न क्वां हत 'कान' खेलामात गठिक वक्षा। कांगरक जांमता रेवर्षा किया श्राप्तत मछहे धक्धा-विकृष्ठ এकरि नीमाहीन जुतन द्वश करण कहाना कंत्ररा भावि,

বার এক প্রাপ্ত স্থান্তর অবং অপর প্রাপ্ত অনাগত
ভবিশ্বতের অন্ধ তমসায় লীন হয়ে গেছে। এই কালের দিক্টাই

এই চতুর্বদিক বা সম্পূর্ণ স্বাধীন দিক হলেও, দেশের দিকত্রয়ের
সলে বার সংবোগ এমন দৃঢ় বে, তা বিচ্ছিন্ন করে ফেললে এই
ঘটনামর কগও একাস্তই খাপছাড়া হরে পড়ে। আমাদের
হর্জাগ্য বে, কালকে দেশের কোঠা থেকে বিচ্ছিন্ন করে দেখাই
আমাদের রীতি হয়ে দাড়িয়েছে। এই ভূল শুধরে নিয়ে উক্ত
রূপে গঠিত চতুর্ধা বিস্তৃত ক্লগৎকেই সত্যকার ক্লগৎ বলে গ্রহণ
করতে হবে এবং ওর রচনায় দেশের দিকত্রয়ের সলে কালের
দিকটাকে সমান আসন দান করতে হবে। স্ক্তরাং ওকে
'দেশ' না বলে ঘটনা-ক্লগৎ বা দেশ-কাল-ময় ক্লগৎ বলাই
সমীটীন।

দেশ ও কালের উক্তরপ সংযোগ কল্পনার পক্ষে যুক্তি এইরপ। আমাদের প্রাকৃত কারবার ইট. কাঠ, গ্রহ, নক্ষত্র শাতীয় ত্রিধা বিস্তৃত পদার্থের তৎকালীন অক্তিম্ব নিয়েই নয়— ওদের ধারাবাহিক অন্তিত্ব নিয়ে, এবং জাগতিক পরিবর্ত্তন বা ঘটনা সমূহ নিয়ে। এখন ছোটখাটো প্রত্যেক ঘটনা সম্পর্কেই আমাদের মনে যুগপৎ অন্তত্ত হটা প্রশ্নের উদয হয়-খটনাটা কোপায় ঘটুলো এবং কখন ঘটুলো ? এর অর্থ এই यে, चंडेना मार्ट्यत्रहे यमन कामता प्रत्मत मैरधा करहान খুঁজি দেইরূপ কাল সম্পর্কেও অবস্থান খুঁজে থাকি। ফলে ুপ্রত্যেক ঘটনা-বিন্দুর (বা কুদ্র ঘটনার) সঠিক অবস্থান निर्मित्मत कम्र किया भूताभूति वर्गना मात्नत कम्र तम्मत भाम-অয়ের (তিন্দিক ব্যাপী তিন্টা দুরত্বের বা তিন্টা space. co-ordinate এর) সঙ্গে কালেুর পালেরও (time coordinate এর) সংযোগ সাধুনের আবশুক হয়। • বস্তুতঃ এই চারিটি পালের ওপর ভর করেই জগতের প্রতিটি কুদ্র ঘটনা ঘটনার সাজের ভেতর নিজের পরিচয় প্রদানে সমর্থ হচ্ছে। মৃতন দৃষ্টিভদী আমাদের এই সভ্যেরই আভাস দিচ্ছে বে, অগতের ঘটনাপুঞ্জকে ঘটনা প্রবাহরূপে করনা না করে ঘটনার সাৰুদ্ধপে উপলব্ধি করতে হবে; অথবা পদার্থশান্ত হতে গভিবিজ্ঞানের পাঠ তুলে দিয়ে একটা নৃতন ধরণের হিভি-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করতে হবে যার বিশ্ববর্ণনার চিত্রপটে কালের ষভীত-ভবিশ্বৎ রেণাটা দেশের রেণাত্ত্রের সহিত মিলে মিশে এক অচলায়তনের সূর্ত্তি পরিগ্রহ করতে পারে। এইরূপে

বে দেশ-কাল-ময় নৃতন, জ্যামিতি , গড়ে উঠবে তা প্রচলিত জ্যামিতি থেকে ভিন্ন হলেও ঐ হবে আমাদের প্রাধ্যে জগতের সভাগকার জ্যামিতি। এতে আমাদের প্রাধ্যে ইউক্লিডির জ্যামিতির অল্পবিস্তর ছাপ থাকতে পারে বা, না ও পারে। যদি থাকে ভবে ওকে বলা যাবে আধা-ইউক্লিডির জ্যামিতি, অন্তথার ওর নাম হবে নন্-ইউক্লিডির জ্যামিতি।

•স্থতরাং ঘটনা সমূহক্রে ভিত্তি করে জগতকে উপল**্**জি করতে হলে আমরা. দেখতে পাই যে, দেশ এবং কাল পরস্পারের সঙ্গে এমন • ভাবে জড়িরে রয়েছে যে. কালকে বাদ দিয়ে দেশের এবং দেশকে বাদ-দিয়ে কালের অক্তিছই অর্থহীন হরে দাড়ার। ব্যাপক দৃষ্টির অভাবেই আমরা কাঁলকে দেশ থেকে বিচ্ছিন্ন করে রেখেছি। সেঁইরূপ দেশের তিন দিকের বিস্তারকেও (বা পদার্থবিশেষেক্র দৈর্ঘ্য, প্রান্থ এবং বেধকেও) °আমরা ক্ষেত্রবিশেষে অলাদা করে দেখাই স্থবিধা-ত্রক মনে করি। কিন্তু একখানা ইটের স্থুগতার দিকে না দিয়ে, শুধু অপরটার দিকে তাকিয়ে ওকে विधा विक्र ठ मान कताल एवं धतालत कुल कता इस, धाई ঘটনাময় অগতের কালের দিকটাকে ছেটে ফেলে শুধু দৌশুময় উপাদানটার দিকে তাকিয়ে ওকে তিখা বিস্তুত বলে গ্রহণ করলেও সেই ধরণেরই ভূল করা হয়। *বে* অর্থে আ**নার** কটোটা বা দেওয়ালে পতিত ছায়াটা আমার প্রকৃত দেহ-মুদ্র ওর ্বেধ-ছেটে-ফেলা অভিকেপ বা projection মাজ, সেই অর্থে তিধা বিষ্ঠ এই বিরাট দেশও আমাদের সভ্যকার জগৎ নয়, পরস্ক চতুর্রা বিস্তৃত ঐ ব্যাপকতর অগতের কালের-দিক্-ছেটে ফেলা ছায়া মাত্র। স্বতরাং এই ত্রিধা বিশ্বন্ত तम यनि के ठकुर्या विश्व अगटलत में सा, अत ठकुर्निक सरम শুটিয়ে গিয়ে কোন না কোন ধরণের বক্রাকারে অবস্থান করে তবে ঐ ব্যাপারকে অসম্ভব ব্রেণু উদ্বিদ্ধে দেওয়া ধার না বরঞ ঐরপ স্থােগ থাকা সত্ত্বে ওর না ঋটোনোটাকেই অপেকাকত আক্ষয়ঞ্জনক মনে হবে।

আরু দতাই বে জড়বিশ্ব গুটিরে রব্বৈছে তার অমুকুলৈ বৃক্তি ও রমেছে আপেক্ষিকতাবাদের বিচার প্রণালীর মধ্যেই। আইন্টাইনের সাধারণ আপেক্ষিকতাবাদে (General theory of relativityতে) জড়বিশের মাধ্যাকর্ষণ ব্যাপারটা একটা অভিনৰ প্রণালীতে ব্যাথাত হয়েছে। এর মুক্কথা এই বে,

বে দকল দেশে মাধাকর্বণের প্রভাব বিভ্যমান দেই দকল দেশ স্বভাবভঃই বক্রাকারে অবস্থান করে থাকে। মাধ্যাকর্বণ কর্মেরামাত্রেরই বিশিষ্ট ধর্ম। গ্রহ, উপগ্রহ, নক্ষত্রেরণে কর্মধান্তরই বিশিষ্ট ধর্ম। গ্রহ, উপগ্রহ, নক্ষত্রেরণে কর্মধান্তর বাবি ছড়িরে রয়েছে এবং পরক্ষারকে আবির্বণ কছে। ক্ষর্ভাবিশেবের কাছ থেকে (বেমন ভূপৃষ্ঠ থেকে) যুহুই দ্রে সরা বায় গুর আকর্ষণের প্রভাবও অবশু ভতই কমতে থাকে, কিন্ত দুর বা নিকট এমন কোন দেশ নাই বা মাধ্যাকর্ষণের প্রভাব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত বলে মনে করা বেছে পারে। স্বভাবং সম্পূর্ণ বক্রহীদ দেশ খুঁজে পাওয়া বার না। তুরু এই বক্রহা একটা বুরুরের পরিধি কিছা গোলকের পিঠের বক্রহার মত আমাদের প্রহাক্রসোচর হবে এ আশা আমরা করতে পারিনে। একে মেনে নিতে হয় যুক্তির দৃষ্টি দিরে।

এই যুক্তি সংক্ষেপে এইর্নপ। আপেকিকভাবাদের' শুণ পুত্র অনুসরণ ক'রে মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্বের ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে षाहेन्हे। हेन दम्म मण्यार्क এक न्छन धत्रापत्र नन्-हेडे क्रिडिय ক্যামিতি রচনা করেছেন। এ জামিতি ইউক্লিডের জামিতি বেরে সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইউক্লিডের অ্যামিতি এই সাধারণ ्थामि जित्र वे अक्टो। . व्यथाय मात्, त्यमन ममज्य वत्कल्ला इहे একটা বিশিষ্ট ধরণের প্রকাশ-ভক্ষী মাত্র। বস্তুতঃ ইউক্লিডের ম্যামিতির মতঃসিদ্ধ ও সিদ্ধান্তগুলি সমতল এবং চেপ্টাদেশের পক্ষেই খাটে, গোলকের পিঠের মত বক্তরেলর বেলার কিছা टकान वक्तरमान्यत (तकाम थार्टिना। छेनाईमन्यका हेछ-ক্লিটিয় জ্যামিতির একটা প্রধান স্বত:সিদ্ধের, উল্লেখ করা बाक, बधा-इ'हि निर्मिष्ठे विन्तूत मर्सा अकटे। जवर माज जकटे। मत्रमात्रवाहे होना व्यञ्ज शीरत । এখানে 'मत्रमात्रवा' वन्द्र पुत्र एक हरत के विन्मूषरवत्र कश्चर्ग छ कृत्र छम द्राशास्त्र । किन्त এ উक्ति ममलन (এবং চেপ্টানেশ) সম্পর্কেই প্রযোক্ষ্য, ধরা-পৃষ্ঠের মত বক্ষতল (কিমা কোন বক্রদেশ) সম্বন্ধে প্রবোজ্য नम्। পृथिवीत উত্তর ও দক্ষিণ মেরুর কথা ধরা বাক্। ওরা कुर्रंडबरे छ'टे। निकिश विन्तु। व्यामता कानि (य, नवनदाथ) बाजा यनि अल्पत मरायांग माथन कत्र्राक्त इत्र करव अज्ञान द्वाचा মাত্র একটাই টানা বেতে পারে বাকে আমরা বলি পুণিবীর चकरतथा (axis) এবং বাকে টানতে গিবে পৃথিবীর কেন্দ্র **८७१ फ'रत ६४८७ हत । ऋजताः धारे (तथां)। अवद्यान करत**

পৃণিবীর ভেতরে এবং সম্পূর্ণরূপেই ধরাপৃষ্ঠের বাইরে। किन यमि পृथिरोत গোলাকার পিঠের ওপর मिखে রেখা টেবে रमज्ञद्यंत्र मरवांगं माधन कर्न्रेट इत्र, छत्त व्य द्वाराहे हेनि सा কেন তা' আমাদের কাছে বাঁকা ব'লেই প্রভীধনান হবে। **এहे-नक्न सम्१था वक्रात्रथात्र मधा (थरक स्नावात अक्रम** वक्तरत्रथा (वरक् नि इया वात्र यात्रा वालवांकि नवश्राम ফুলনায় কুফুতম। এদেরও সংখ্যা এত বেণী যে খণে শেষ করা যায় না। এদের বলা হয় জাঘিমা-রেখা বা (Lines of Longitude)। এই রেখাগুলি পরস্পরের সমান এবং প্রত্যেকেই ওরা পৃথিবীর অর্দ্ধ-পরিধি নির্দেশ করে। স্থতরাং क्ष्म ज्या या विकास का अपना का विकास का विकास का विकास का विकास का विकास का का विकास का वित्र का विकास বলতে হয় যে, ধরাতলের ওপর দিয়ে উভয় মেরুর সংযোগ-কারী যে সঁকল সরল রেখা টানা যেতে পারে সংখ্যায় ভারা একটি মাত্র নয়, অসংখ্য। স্থতরাং সিদ্ধান্ত করতে হয় বে. ইউক্লিডিয় জ্যামিতির উক্ত স্বতঃসিন্ধটা সমতলের পক্ষে (কিবা চেন্টাদেশের পক্ষে) খাটলেভ, বক্রভলের (কিম্বা বক্রদেশের) পক্ষে থাটে না।

তবু খটুকা দাড়ায় এই বে, ঐ ক্রাখিমা রেখাগুলি যে সরল রেখা নয় তা'ত আমরা অনায়াদেই প্রতাক করতে পারি। यनि । अपन प्रकार कार्षे थार्टी (यमन अक आध्याहेन नीर्ष) हुक्। আমাদের কাছে সরক রেখার মত প্রতীয়মান হয় এবং এক টুক্রা ধরাতলকেও (যেমন একবিঘা জমিকে) আমরা সমতল বলে ভুল করে থাকি তবু এরোপ্লেনে চড়ে খুব উচু থেকে ভোকালে আমরা স্পষ্টই দেখতে পাই বে, গোটা ভৃতলটাও বেমন সমতল নয় সেইরূপ গোটা জাঘিমা-রেথাগুলিও সরল রেখা নয়। ৽ হতরাং ওদের সরলু রেখা বলে এবং ওদের সমবায়ে গঠিত ভূপৃষ্ঠকৈই বা সমতল বলে ভাবতে ধাব কেন ? এর উত্তর এইরূপ। :ধরাপৃষ্ঠকে আমরা বাকা দেখছি এই এছ त्व, त्यम् अत्र देवचा ७ श्राद्धत, त्महेत्रले अत्र अनत्र मण्डात অব্হিত উদ্ধায় দিক্টারও আ্মাদের স্পষ্ট প্রত্যক্ষ-ক্ষান আছে ; স্তরাং এই ফুতীয় (উদ্ধাধঃ), দ্রিক ধ'রে অগ্রসর হয়েই যে ধরাভল বাঁকা হতে পেরেছে তাঁও আমরা অনারাদেই বুরতে পারি। কিন্তু আমাদের দিকজান বল ধরঃতলের দৈর্ঘা ও প্রস্থের দিকেই সীমানদ্ধ হতে -- ওয় উদ্বাধঃ দিক সম্বন্ধে আমাদের কোৰ জ্ঞানই না থাকতো ভবে

ধরাত্তপের বক্রাকারে অবস্থানের সন্তাবনাটাই আমাদের কাছে ভাক্তকর ব্যাপার হতো এবং ওর কেন্দ্রের বেঁকে করাটাও পাগলামি বলে মনে হতো। কলে ধরাতলকে সমতল এবং ঐ জ্রাঘিমা রেখাগুলিকে সরল রেখা রূপে করানা করতেই আমরা অভ্যক্ত হতাম।

किन मोगाता विषय (व, व्यामता विशा विष्ठ (पर-বিশিষ্ট ত্রিপাদ জীব। স্থতরাং দৈর্ঘা এবং প্রুস্থ ছাঞ্চ স্মামাদের একটা ভূতীয় দিকেরও (বেধ বা উচ্চতার) প্রত্যক্ষ জ্ঞান রয়েছে। তাই উচুতে উঠে ভূ পৃষ্ঠের গোলা-কারটা বেমন আমরা প্রভাক্ষ করতে পারি দেইরূপ মাটি খুঁড়ে সরাসরি পৃথিবীর কেক্সে গিরেও উপস্থিত হতে পারি ্এবং দেখানে দাঁজিয়েই পৃথিবীর এমন একটা বাদ টানতে পারি যাকৈ উভয় মেরুর সংযোগকারী একমাত্র সরলরেখা राम वर्गना कत्राक व्यामास्मत विन्तूमाळ क्ष्री त्वांश हम ना। किस अमन कीवल कलना कता बाग्र बा'रानत राष्ट्रंदत विस्तृष्ठि একটুক্রা খুব পাতলা কাগজের মত মাত্র ছ'লিকে; অর্থাৎ ৰা'দের দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ আছে কিন্তু বেধ বা উচ্চত। আদে त्नहें। এहेक्क्म कीरवेद विखात कान के के के किएक मीमांक्क। এইরূপ দিপাদ শীব অবশ্র পৃথিবীর গোলাকার পিঠের ওপর বিচরণ ক'রে ওর কোন সীমারেখা আবিষ্কার করতে পারবে না—বেমন আমরাও পারি নে। ফলে ধরাপৃষ্ঠ উভয় শ্রেণীর ্শীবদের কাছেই অসীম ব'লে প্রতীয়মান হবে। তবু ওদের ও यामाम्बर मस्या এकটा मख পার্থকা দীড়াবে এই स्व, ধরতিলকে আমরা বক্রতল রূপে প্রতাক্ষ করলেও ওরা ওকে " ভৃতীয় দিকের (বা উদ্ধাধ: দিকের) জ্ঞানের অভাবে সমতল রূপেই অনুভব করবে, এবং ঐ দ্রাঘিমারে খগুলিকেও বক্তভাষীন সরলরেখা রূপেই গ্রহণ করবৈ। স্বভরাং ওরা অনায়াসেই বলতে পারবে ষে, ধরাতলের &'টা বিশিষ্ট বিন্দুকে অসংখ্য সরলরেখা দারা ঘোগ করা বেতে পারে। ° কিন্তু अस्यत् कथा कामत्रा दश्म छेड़ित्य मित्र भाति (न, कात्रम আমরা স্পষ্টই বুঝতে পারি বে, আমালেরও যদি ঐ ভৃতীয় **मिरकत का**नित क्रकार चंद्रेरा वर करन छानत मरुहे **অগহার জীব হতাম** ভবে আমরাও ঠিক ঐ কথাই বলতাম।

্ ওদের সঙ্গে আমাদের আরো একটা মতভেদ দীড়ারে এই বে, আমরা বসবো ভূ-স্থুঠ কেবল গোলাকারট নর পরস্ক একটা পরিমাপবোগা (প্রার আট হাজার মাইল দীর্ছ)
ব্যাস বিশিষ্ট; স্বতরাং ধরাতল অসীম হ'লেও নাম্ভ বটে ।
অক্তপক্ষে ওরী বলবে, ধরাতল একটা প্রকাশ্ত সমতল এবং
ওর বক্তাকার সীমারেখাটা—বাকে ওরা ওলের সমতল
কগতের আকাশ বলে বর্ণনা করবে— এতদুর সরে ররেছে বে,
একেবারে ধরা ছোঁয়ার বাইরে গিয়ে পড়েছে। স্বতরাং ভরা
ভাববে বে, ওলের ধরাতলক্ষণী প্রকাশ্ত কগৎ কেবল অসীমই
নর, পরস্ক অনস্কও বটেন।

ইউক্লিডের জামিতি থেকে আরো একটা উদাহরণ বেয়া যাব। ইউল্লিডিয় জামিতির একটা সিধান্ত এই বে, একটা অিভুম্বের ভিনটা কোণের সমষ্টি ছই সম-কোণের সুমান। এই উক্তিটাও সমতল এবং চেপ্টাদেশের পক্ষেই খাটে— বক্রতল এবং বক্রদেশের পক্ষে খাটে না। একথা বোৰবার क्रम भूर्व्वाक साचिमा तिथाश्वनित्र मधा (चटक ध्रेटा दिन प्रवे दिथा (वर्ष निक्धा याक्। व्यक्तिक वर्ष निक्क्यूक वा Equatorcक नवजार (इन करत्रहा ्वहे खाचिमा दुवना ত্'টাকে নিয়ে এবং ওদের অন্তর্শতী নিরক্ষরুত্তর অংশটা নিয়ে একটা বেশ বড় অিভুজ গঠিত হরেছে। এই অিভুল্লৈর (काण जिन्होत्र ममिष्ठ निक्तत्रदे छ्' ममस्काण कालका तृब्खत, कावन ६व कृषिमश्नव (कान ध्रेटीहे ध्रे ममरकारत ममान। একথা আমরাও বলবো ছিপাদ জীবেরাও বলবে। আইরা এর ঝাখ্যা করবো ধরাতলকে বক্রতল বলে কিন্তু ওরা তা' সহসা বলতে পরিবে না; তবু ওর ওপর ইউক্লিডির জামিতি খাটছে না কেন্ত ভা' বুৰতে না পেরে ধরাঙল সভাই সমতল না বক্ততণ এ সম্বন্ধে গবেষণা করতে প্রবৃত্ত হবে। একথা ठिक रा, ध्रां छलात , धक्री भूव क्ष यश्मरक व्यामता । मण्डम জ্বপেই অনুভব করে থাকি; স্তরাং ধরাপুটের ভিনটা খুৰ काहाकाहि विन्द्रक क्ष्मक्ष दब्ध । बाजा गः (यान क्या द কুত্র ত্রিভূকটা পাওয়া বার তার তিন কোণের সমষ্টি প্রায় इ'नमरकालंत नमानरे रुख थारक, किन्दु बिजूको। यछहे वद् হতে থাকৈ ভৃপ্ঠের জামিতির নন্ইউক্লিডির প্রকৃতিও व्यामातित काष्ट्रे ७७३ थाको र'ए थाक। এই वृक्षि অমুদরণ ক'রে বলতে পারা যার বে, আমাদের তিধা বিশ্বত দেশেও পরম্পর থেকে খুব দূরবর্তী তিনটা নক্ষত্রকে পরম্পন্তের সঙ্গে কুদ্রতম রেখা বারা বোগ করে দিয়ে বদি একটা প্রকাণ বিভূপ অন্ধিত করা যার এবং ওর কোণ তিনটা মেপে যদি কভাই দেখা যার বে, ভাদের সমষ্টি গুণসংকাণ অপেকা বড়, ভবে এই বিধাবিভূত বিশ্বকেও আমরা বক্রদেশ বলে গ্রহণ ক্রভেই বাধ্য হব।

বছতঃ ঐ বিপাদ জীবদের মধ্যে বারা অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধিমান তার। ওদের জগতের (আমাদের ধরাপ্রেচর) জ্যামিতি অক্ষণীলন করেই ওকে বক্ষ বলে মেনে নিতে পারবে। ওরা দেশবে বে, ওদের জগতে ইউক্লিডির জ্যামিতি থাটছে না, থাটছে একটা বিশিষ্ট ধরণের নন্-ইউক্লিডির জ্যামিতি। এর থেকেই ওরা অক্ষমান করতে পারবে বে, সমতল মূর্ত্তিতে দেখা দিলেও প্রকৃতপক্ষে ওদের জগৎ একটি বক্রতল এবং ওর নন্-ইউক্লিডির জ্যামিতির বৈশিষ্ট্য অক্সমরণ ক'রে ওর বক্রতার মাত্রাও হিসাব করতে পারবে। অক্সপক্ষে ওদের মধ্যে বারা অপেক্ষাকৃত অক্ত ও ক্ষীণদৃষ্টি ভারা ওর সক্ষীণ প্রদেশ নিরে কারবারের ফলে ঐ নন্-ইউক্লিডির জ্যামিতির কোন্ সন্ধান পাবে না; স্ক্তরাং ওদের জগতকে সমতল জগৎ ভেবেই খুলী থাকতে চেটা করবে।

' আমাদের অবস্থাও অবিকল ঐ সকল দিপাদ জীবদেরই • মৃত। তৃতীয় দিকের জ্ঞানের অভাবে ওরাবেমন ওদের জগতের (আমাদের ধরাপুঠের) বক্রতা প্রত্যক্ষ করতে পারে না আমরাও সেইরূপ আমাদের চতুর্ধা বিস্তৃত বাস্তব জগভের চতুর্থ দিক সম্বন্ধে প্রভাক্ষ জ্ঞানের অভাবে ্রুই তিখা বিস্তৃত দেশের (বা অভ্বিখের) বক্তা প্রভ্যক্ষ করতে পারিনে। ফলে আমরাও আমাদের জড়বিশ্বকে যুগপৎ অসীম ও অনন্ত ব'লে এ যাবৎ করন। করে এসেছি। কিন্তু আমাদের মধ্যে বাঁরা অধিকতর বিচারবৃদ্ধি সম্পন্ন তাঁরা দেশের বিরাট ব্যাপ্তির मिक **डांक्रिय म्लंडेरे मिथरड शान (ब, अत्र मम्लर्फ रे**डेक्निडिय জ্যামিতি খাটে না, খাটে একটা বিশিষ্ট ধরণের নন্-ইউক্লিডির জ্যামিতি; স্থতরাং তাঁরা জোর করেই বলে থাকেন বে বুড়বিখ বক্তই রুটে। গ্রহ নক্ষত্ররূপী বড়খণ্ড সমূহের অভিত্যের অস্তুই বা ওদের মাধ্যাকর্ষণ প্রভাবেই এই বক্রতা এবং তা' সম্ভব হতে পেরেছে আমাদের বাস্তব জগৎ চতুর্বা विकुछ वरनहें ; किन्दु रा कम्रहे रहांक, এই वर्क्कुण विश्वमान।

ওর নন্ইউরিডির জ্যামিতির বৈশিষ্টা অনুসরণ করে আইন্টাইন্ এও প্রতিপন্ন করতে সমর্থ হয়েছেন যে, ঐ বক্রতা সেই
ধরণের এবং সেইরূপ মাত্রার যে, জড়বিখ অসীম হয়েও সাস্ত
বটে। বে অর্থে গোলাকার ধরাতল অসীম হয়েও সাস্ত, সেই
আর্থে ত্রিধাবিভূত আমাদের বক্রদেশও অসীম হয়েও সাস্ত।
বিদি আমরা আমাদের ত্রিপাদ দেহের সলে ব্যক্তিগত কালের
দিক্টা জুড়ে দিয়ে ঐ চতুম্পাদ ম্র্তিকেই আমাদের সত্যকার
মৃর্তি বলে অনুভব করতে পারভাম তবে ধরাতলের বক্রতার
মত ত্রিধা বিভূত দেশের বক্রতাও আমাদের প্রত্যক্ষগোচর
হতো এবং বিশের অসীমতা সত্ত্বেও ওর সাস্তত্বের ধারণা সহজ্ব
হয়ে দাঁড়ায়।

বস্ততঃ আধুনিক বিজ্ঞানের পরীক্ষা ও পর্যাবেক্ষণের ফলে সাবাস্ত হয়েছে যে, প্রকাণ্ড হ'লেও বিশ্ব অনস্ক নয়। ওর প্রকাণ্ডত্ব সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। জড়বিশ এত প্রকাণ্ড যে,'যে বেগবান আলোকরশ্মি সেকেণ্ড পরিমিত সময় অভিবাহিত হতে না হতে ভুপুষ্ঠকে সাত আটবার পরিক্রমণ করে আসতে পারে তার পক্ষেও কোন কোন নক্ষত্র থেকে যাত্রা করে পৃথিবীতে পৌছতে সহস্র বৎসরেরও অধিক সময় আবশ্রক হয়ে থাকে। তবু বিশ্ব এত বড় নয় যে, ঘন ফুট বা ঘন মাইলের মাপকাঠিতে ওর আন্নতন নির্দেশ করতে গিয়ে हात्र मानर्छ हरत। विस्थत आग्रजन निर्फालत প्रामानी বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য নয়। এখানে একথা বললেই যথেষ্ট হবে যে, আইন্টাইন্ প্রমুথ বৈজ্ঞানিকগণের গবেষণা থেকে জড়বিখের বর্ত্তমান আয়তন ও গড় ঘনত নিনীত हरवरह । वर्छमान जाय्रजन वनहि এहेक्क रव, এहेक्क्स हिन्छछ পাওয়া গেছে যে, বিখের আয়ঙন ক্রমে বেড়েই চলেছে। আবার এও দেখতে পাওয়া গেছে যে, যতই ফেঁপে উঠছে বিখের ফাঁপার মাত্রাও ততই বেড়ে চলেছে—রেথাটা যেন অনস্ত হবার দিকেই। আমাদের মত কুত্র প্রাণীর বাসভূমি যে এত প্রকাণ্ড অথচ আমাদের মতই সাস্ত এতেই আর্মাদের সান্ধনা। তবু ধরাপৃঁঠের ওপর এক একটা কুদ্র গণ্ডী টেনে একমাত্র ওকেই 'আমার দেন' বলে আঁকড়ে ধরে খুসী পাক্তে চেষ্টা করছি কেন এইটাই সবচেয়ে বড় সমস্তা।

এক

অনেককাল পরে পাঁচু দেশে ফিরলো। পাঁচ বৎসরে
অনেক পরিবর্ত্তন আই গৈছে। পাঁচুর জ্যেঠ্ডুতো আই
আইহির ভশ্চায় নির্জিরোধে সব কিছু দখল করে ভোগ করছিল;
গ্রামের মধ্যে রাষ্ট্র করেছে পাঁচু আর বেঁচে নাই, সে আজ
বৎসর তিনেক হল পুরীতে মারা গেছে।

কেউ অবিশ্বাসও করতে পারে নি। সেবার প্রামের কতল্পন লোক পুরীতে রথ দেখতে গিয়েছিল, তারা বাড়ী ফিরে একথা প্রচার করেছে, কাজেই সন্দেহেঁর অবকাশ হয় নি।

পাঁচু পাঁচ বৎসর আগে সংসারে বীতস্পুষ্ঠ হয়ে চলে গিয়ৈছিল, মনে করেছিল আর সে সংসারে ফিরবে না। বিনশ্বর সংসারের পরে তার কেমন একটা দ্বণা এসে পড়েছিল।

কারণ অবশ্র ছিল, এবং সে কারণটা ছিল সর্কেশবের মেয়ে চন্দ্রা।

একদিন চক্রার সঙ্গে তার বিবাহের কথা হয়েছিল, এর
মধ্যে সর্কেশরকে বিফুচরণের কাছ হতে বেশী রকম আশাস
পেরে তারই সঙ্গে কে মেয়ের বিয়ের কথা ঠিক করে ফেলবে
তা সে অপ্নেও ভাবে নি। পাঁচু বেশ নিশ্চিত ভাবেই দিন
কাটাছিল, কতদিন সে কলনা করেছে চক্রা তার ঘরে
এসেছে, ভাত বেড়ে তাকে খেতে দিছে, তার ঘরে মুরে
বেড়াছে—এক কথার সে সবই হয়ে গেল একেবারে মিথো,
একেবারে অপ্ন।

পাঁচুর সকল উৎসাহ একেবারে নট হয়ে গিরেছিল। সংসারে তার মা ছিল, সেও সেই সমর মারা গেল। নিশ্চিত্ত হরে পাঁচু একদিন বার হয়ে পড়লো দূরের পানে।

পাঁচ বংসরের মধ্যে দেশের খবর সে পায় নি। বংসর খার্নেক আগে রথের সুময় পুরীতে তার সকে দেশের করেকজন লোকের দেখা হরেছিল। প্রথমটা তারা পাঁচুকৈ চিনতে পারে নি, কারণ পাঁচু পাঁচ বংসরে প্রাকৃতিকভাবে খানিকটা বদলেছে। আবার নিজে ইচ্ছা করে বাবরী চুল বরেখছে, গোঁফ দাড়ি রেখেছে। অর্গন্ধারে বেতে বাদিকে ক্রুটা গাছের তলায় সে হাতে একটা চামর নিবে সভ্যনারায়ণের গান গায়, পায়ে ভার নাঁচের ভালে খুমুর বাজে।

দেশের লোকেরা তাকে বাবাজি বলেই দ্বেক্ছিল, এবং
প্রসা ভালিরে পাই করে দান করার সঙ্গে সঙ্গে ভারিক্ত
দিয়েছিল। পাঁচু তাদের মাথার চামর ছে ারাতে গিরে হঠাও
তাদের চিনে ফেলেছিল একং আত্মবিশ্বত ভাবে নিজের
পরিচয়ও শিরে কেলেছিল।

অবশু তারপর দিন হতে পাঁচুকে আর সেখানে দেখা যায় নি এবং দেশের লোকেরাও দেশে এসে সকলকে আনিবে-ছিল পাঁচু এতকাল বেঁচে সন্ন্যাসী হয়েছিল, সম্প্রতি মারা গেছে।

জাঠতুতে। ভাই অপৌচু পালন করলে, কাঁদতে কাঁদতে, ভাই হয়ে ভাইয়ের প্রাক্ত করলে এবং সঙ্গে সঙ্গে পাঁচুর নাম অমিজমা হতে খারিজ করিয়ে নিজের নামে । করে কেলনে।

সেই পাছুকৈ সশরীরে পৌছতে দেখে এছরি যে আকাশ হতে পাতালৈ পড়লো একথা না বললেও চলবে।

হুই

ঘর নেই, সব সমতল হরে গেছে এবং সেই সমতল জারগার উপর শ্রীহরি সমতে বৈশুণগাছ লাগিবেছে। গাছগুলি বেশ বড় বড় হরেছে, ফুল ফুটবার মত হরে উঠেছে, আজ বালে কাল বেশুণ যে ধরবে এবং প্রচুর রক্ষই কে ধরবে তাতে অনুমাত্র সন্দেহ নেই। শ্রীহরি সমতে গাছের পাট করে, সেহমরী মা বেমন করে সন্তানকে দেখে, তেমনি করে দেখে। ১সে লাখটাকার স্বপ্ন দেখে—বেশুণ বিক্রেয় করে হয় তো সে কোঠাবাড়ী গেঁথে ফেলবে।

এমনই সময় ঝড়ের মত আচমকে এসে পড়লো পাঁচু।

শ্রীহরি কভক্ষণ নির্বাবে তার পানে তাকিয়ে রইলো।
ভারপীর হাঁপিয়ে উঠে জিজ্ঞাসা করলে, "হাারে, তুই নাকি
মরে গিমেছিলি ?"

• পাঁচু গন্ধীর মুথে বললে, "হুঁ, আবার বেঁচে এগেছি, ধরে নাও ভূত হ'য়ে এগেছি; তুমি কেমনভাবে প্রাদ্ধ করলে ভাই দেখতে এলুম।"

শীহরি আর কথা বলতে পারে না[®]।

পুঁচিকে অবিভি একটা দিন সে বঁত্ব করেছিল, নিজের বাড়ীতে রেখেছিল, তারপথেই বাঁধলো ঝগড়া এবং পাঁচু রাগ করে বাড়ী ছেড়ে পথে গিয়ে দাড়ালো।

এখন তার আশ্রয় কোথায়—কোথায় সে মাথা গুঁজবে ? মনে পড়লো চক্রার কথা।

প্রামে পদার্পন করেই সে শুনুহৈ পেয়েছে চক্রা বিধবা হয়েছে, বিষ্ণুচরণ আজ বৎসরখানেক হল মারা গেছে। বিধবা চক্রা বিষ্ণুচরণের বিধয় সম্পত্তি যা পেয়েছে তার পরিমাণ বড় কম শয়। গ্রামের মধ্যে আজকাল সব চেয়ে বিজ্ঞিত সে-ই; দরিজ সর্কেখরের কলা চক্রা এখন রাণীর জৈখন্য জোগ করে।

• একবার দেখতে ইচ্ছা হয়, একবার জানতে ইচ্ছা হয়— চল্লা.স্থী হয়েছে কি? দরিজ সর্বেশ্বরের কল্পা চন্দ্রা বেশী শাস্তিতে ছিল না ধনী হয়ে সে শাস্তি পেরেছে বেশী?

মনে পড়ে সেই ছোটবেলাকার কথা।

পাঁচুদা না হলে সেদিন চন্দ্রার চলতো না, পাঁচুরও চন্দ্রা না হলে চলতো না। তারা বেড়াতো থেলতো, একসদে মিলে লোকের গাছের শশা, আম, লিচু, পেয়ারা ধ্বংস ক্ষরতো, কেউ ধরলে একজন নিজের স্কদ্ধে সব দোব নিতো, আর একজনকে জড়াতো না। এমনই ভাবে তাদের প্রেম গভীর হতে গভীরতর হয়ে উঠেছিল, ছ'জন ছ'জনকে ছাড়া আর কাউকে চিনতে চাইতো না।

ে সেই চন্তা— সে আৰু হয়ে গেছে পর, অন্তরে বাহিরে একেবারে পর। আৰু সামনে গেলেও চন্ত্রা তাকে চিনতে পারবে না। ছোটকালকার কোন স্মৃতিও আৰু তার মনে জাগবে না।

মনে হয় দেশে না ফিরলেই হতো। পুরীতি তার দিব্যি আরামে দিন কেটে ষেড, পাঁচ বংসর পরে দেশের বুকে তার ফিরবার কি দরকার ছিল ? পাঁচু মাথা নীচু করে ভাবে, এখন সে কি করবে ? পাড়ার লোকেরা বললে, "নালিস কর, নালিস করলেই তোমার জায়গাঁ জমি সব পাবে।"

नीं मृना मृष्टिक (हरत्र शांत्क।

জীয়গা জমি—কিন্তু কি হবে জায়গা জমি নিয়ে। কে বাঁধবে ঘর, কে পাতবে সংসার ?

• পাঁচু ভারে—উপস্থিত সে দাঁড়াবে কোথায়, তাকে আশ্রয় দেবে কে গু

তিন

গ্রামের লোকে পাঁচুর কাছে এক কথা বলে, আর শীহরির কাছে আরএক কথা বলে আদে। শীহরি শুনতে পায় পাঁচু তার নামে নালিস করবে। শীহরি শাসায়, "নালিস করে বালিস হবে। নালিস অমনি মুখের কথা কি না, করলেই হল আর কি। ওতে যে রৌপ্যমুদ্রা দরকার ভাষার বুঝি সে জ্ঞানটুকু নেই।"

প্রতিবেশী একজন চোথ মটকিয়ে বললে, "মোটে মা রাঁধে না তপ্ত আর পাস্তা, আমাদের পাঁচুর হয়েছে তাই।"

"वरहे, हक्ता हाका त्मरव—"

থড়ম পায়ে দিয়ে শ্রীহরি তথনই চললো চফ্রার বাড়ী। স্নানান্তে গরদের থান পরে অতি যত্নে নিজের স্থচিতা বাঁচিয়ে চক্রা তথন পূজার যোগাড় করছিল।

শ্রীহরি তাকে ডেকে বললে, "শুনছো মা, সেই বাউপুলে ' ইতভাগা পোঁচোটা এসেছে। লোকের কাছে বলে বেড়াছে সে আমার নামে নালিদ কেরবে, আর সে টাকা নাকি তুমি তাকে দেবে।"

"আমি দেব ?"

চন্দ্রার ছই চোথ বিক্ষারিত হয়ে এঠে—"আমি দেব সেই হতভাগাকে টাকা, আপনি কেপেছেন কাকা? সে বুঝি মিথো করে এই সব কথা বলে বেড়াছেছ?"

শ্রীহরি খুসি হরে বল্লে, "বলেছে বই কি, না বললে কি বলতে এসেছি ? আমি কোর করে বলেছি এ কখন ও হতে পারে না, চক্রা কখনও টাকা দেবে না—দিতে পার্রে না ? তার হাজার দিকে হাজার কাম হাজার ঘান, সে একটা বাউপুলেকে কিছু ভিকা দিতে গারে, তাই বলে তার মানলা চালানোর টাকা দিতে পারে না। আর তৃমিই মনে কর মা এটা সম্পূর্ণ মিথো মামলা। বাকি থাঞ্চনার দায়ে জমি তার নিলাম হচ্ছিল, আমি টাকা দিয়ে কিনে নিয়েছি, এ তো গাঁরের আরও দশজনে জানে—তৃমিও জান।"

খানিককণ চুপ করে থেকে সে আবার বলে, "কোন কালে ভোমার সঙ্গে ভার বিয়ের কথা হয়েছিল, সেই সম্পর্ক ধরে সে আসে ভোমার কাছ হতে টাকা ধার নিজে—শোন কথা পাগলামীর। ছোট বেলায় কত লোকে ক্লত ভুলই ভো করে থাকে, সেই ভূলের মাশুল কি সারাজীবন ধরে দেবে নাকি?"

চজ্রার মুথখানা লাল হয়ে উঠল, সে মুখ নিচু করে চলান ঘষতে লাগল, সেই স্ময়ে জীংরি খড়মের শব্দ করে চলে গেল।

পূজার যোগাড় করে বাইরে এদেই চন্দ্রা থমকে দাঁড়াল, উঠানের দরজার কাছে অত্যন্ত সঙ্গৃচিতভাবে শাঁড়িয়ে আছে পাঁচু। জীণ ময়লা একথানা কাপড় তার পরণে, কাঁধে একথানা লাল গামছা, গায়ে জামা নাই, পায়ে জুতা নাই।

ভার পানে তাকিয়ে চক্সা অকস্মাৎ দৃপ্ত হয়ে উঠল। পাচু তা বুঝল না, আন্তে আন্তে এগিয়ে এসে সামনে দীড়াল, বললে, "মাল এ হন্দিনে তোমার কাছে এলুম চক্সা।"

শুক্ষ কঠে চন্দ্রা বিজ্ঞাসা করলে, "কেন ?"

পাচু উত্তর দিলে, "গাঁরে থাকবার জায়গা পৈশুম না চন্দ্রা, বার হয়ে যেতে ফিরে মনে পড়ল ভোমার কথা, ভাই ভোমার কাছে এলুম।"

চন্দ্রা একবার মূথ তুলে ভার পানে চাইলে; ধীর কণ্ঠে বললে," কিন্তু এখানে ভো ভোমার জায়গা হতে পারে না, তুমি অক্ত কোণাও জায়গা দেখ।"

कथांछ। বলেই সে পূজার चरत প্রবেশ করে ঝপাৎ করে দরজাটা বন্ধ করে দিলে।

চার

भूकाती औरति।

চন্দ্রার প্রতিষ্ঠিত গোপালের পূজা নিতা নিয়মিত হয়, প্রতিদিনকার নৈবেছ এবং ভোগের বেশী ভাগ বায় পুরোহিত শ্রীহরির বাড়ীতে। ভোগের কায়োজন নেহাৎ কম হয় না.

প্রতিদিন মাখন মিছরী হতে আরম্ভ করে কার বুচি দবি সল্লেশ পুর্যান্ত। চক্রা ধনবতী এবং একা মাত্র্য, ভোগের জিনিয় সামান্তই তার নিজের জক্ত রাখে।

শ্রীহরি প্রতিদিন মানান্তে পূকা করতে আদে, পূকার তার দীর্ঘ ছইটী ঘণ্টা অতিবাহিত হয়। এই ছইটা ঘণ্টা চক্রা দরকার কাছে বদে অভ্প্র চোথে চেয়ে থাকে, গোপালের পূকা দেখে। তার ইচ্ছা হয় নিজে দে গোপালের পূকা করে, নিজের হাতে গোপালকে খাওয়ায়; কিছু মেরেকের নাকি পূজার অধিকার নাই, তাই অভ্প্র বাসনা নিয়ে তাকে বদে থাকতে হয় দুরে দর্শকের মতই।

সে দিন পূজা করতে বসে শ্রীহরি দরজার কাছে গণ্ডারমান
চক্রাকে লক্ষ্য করে সকৌতুকে হেনে বললে, "জান মা,
পোঁচোটা একেবারে জ্বাধ্বপাতে গোছে, ওর জাত জন্ম সভিস্থি
কিছু নেই। লোকে পুনীতে ওকে দেখে এসে বা বলেছিল
তা মিথো নয়।"

চন্দ্রা একটি প্রশ্ন ও ক্লারে না, নিফাল চোখে ওরু চেরে থাকে। অন্ধ কারও প্রদক্ষে কথা হলে সে হয় তো, অনেক, কথাই জিজ্ঞানা করত, কিন্তু পাঁচ্র প্রসঙ্গে সে হর্মে বায় একেবারেই নির্বাক।

শ্রীহরি গোপালকে ফুলসাজ সাজাতে সাজাতে বললে, গর্তা, অবশেষে উঠল কিনা গিয়ে বাগদী বাড়ী—বামুনের ছেলে হয়ে।"

চন্দ্ৰা বাৰ্লিল, "কুৰ গলায় তো পৈতে নেই।"

''পৈতে নেই তুমি দেখেছ—সে বুনি এসেছিল। শ্রীহরি চক্রার পানে চাইলে।

সকল জড়তা সম্বোচ দূর করে চক্রা দৃগু কঠে বললে, "ঠাা, সে কাল এসেছিল, আশ্রম চেয়েছিল আমি আশ্রম দিই নি।"

খুনি হয়ে প্রীহরি বললে, "ঠিক করেছ, বেশ হরেছে ব্রুলে মা—এই পাঁচটা বছর পুরীতে নেচে গেরে ভিক্তে করেছিলন কটিয়েছে, কি খেরেছে, কোণায় খেরেছে তার কিছুমাত্র ঠিক নেই। হয় ডো কত হাড়ি বাগদী…।"

বাবা পিয়ে চল্লা বললে, "কিন্ত পুরী নাকি স্বর্গ শুনেছি, আপনারাই নাকি ব্যবস্থা পিরেছেন পুরীতে জাত বিচার নেই, গুখানে উদ্ভিষ্ঠের ভেদ নেই।" তার কণ্ঠস্বরে সচকিত হয়ে শ্রীংরি মুগ তুললে—একটু বেহুবিরা শুনার বে।

চতুর প্রীহরি ও প্রসঙ্গ ছেড়ে দিলে, বললে, "থাক গে
পুরীতে বা করেছে তা করেছে, না হয় সে সব ছেড়েই দিলুম,
কিন্তু স্থানাদের এই চাঁপাডাঙ্গা তো পুরী নয়, এখানে সব কিছু
মানতে হবে—এখানে সমাজের নিয়ম রাথতেই হবে তো। তুই হচ্ছিদ জয়নাথ, ভট্টাচার্যোর ছেলে, তুই কিনা অবশেষে
কাজ্লা বান্দীর বাড়া গিয়ে উঠলি—এ অধঃপাতের কথা
বলব কাকে, আমার বংশের ছেলে, সাক্ষাৎ খুড়তুতো
ভাই—লোকের কাছে পরিচয় দিতে যে আমারই মাধা কাটা
যায়।"

চক্রা শাস্ত কঠে বললে, "পরিচয় না দিলেই হল। তবে নামার মনে হয়—লোকটা বাগদী বাদ্দী হয় তো যেত না যদি আপনারা কেউ তাকে জায়গা দিতেন। তা যথন দিতে পারেন নি, তখন সে বেখানেই যাক, যা কিছু করুক তা নিয়ে মাথা খামানোর কোন দরকার নেই। দে অধ্যুপাতে গেছে তাকে বেতে দিন; তার সম্বন্ধে আর কোন কথাও বলবেন না।"

औरति একেবারে চুপ করে গেল।

করেকটা শক্ত কথা হয় তোঁ সে বলতে পারতো কিন্ত ধনবতী ও নিঃসন্তান চন্দ্রাকে হাত ছাড়া করতে তার ইচ্ছা ছিল না। নিজের একটা ছেলেকে চন্দ্রার পোয়পুত্র হিসাবে দেওয়ার ইচ্ছা আছে, সব দিক দিয়ে দেখে ভ্রীংরি চন্দ্রাকৈ তোষামোদ করে চলে।

পূজা করতে করতে এক সময় পিছন ফিরে ঐীহরি দেখলে চক্রা কথন চলে গেছে।

পাঁচ

কিন্তু কেবল শ্রীহরিই, নয়, যে আসে সেই এ কথাটা বিশেষ করে চক্রাকে শুনিয়ে বায়। পাঁচু যে অধংপাতে গেছে এ মুপরাধ যেন তার নয়, অপরাধ চক্রার।

ভাদের হ'দশটা কড়া কথা শুনালেও চন্দ্র। নিজের মনকে সাখনা দিতে পারে না, নিজেকে সে অত্যন্ত হর্মণ মনে করে।

এ সভাকে অখীকার করার বা নেই পাঁচু এত বড় প্রামে কোণাও আজম না পেনে তার কাছেই আজনের অস্ত এসেছিল। পাঁচু যে একদিন তাকে ভালবেসেছিল এবং চক্রাও পণ করেছিল পাঁচুকে ছাড়া আর কাউকে বিরে করবে না, এ কথা যারা জ্ঞানে শ্রীহরি ছিল তাদেরই মধ্যে একজন। সেদিন যদি শ্রীহরি এসে চক্রাকে সেই পূর্ব্ব কথার জের তুলে শ্লেবের ভাব না দেখাভো তা হলে চক্রা তাকে আশ্রম দিত—এ কথা ঠিক; পাঁচুকে গিয়ে পতিতা কাঞ্লার ঘরে আশ্রম নিতে হতো না।

চক্রা গোপালের পানে নির্নিমেরে চেয়ে থাকে, অস্তরে সে গোপালের থান করতে বায়, কিছু কোথায় সরে গেছে গোপাল, অস্তরে জেগে ওঠে পাঁচুর সেই অনাহারক্লিষ্ট মলিন মুথখানা। চক্রা শুনতে পায় ছ'দিন অনাহারে কাটিয়ে শেষে আর থাকতে না পেরে চক্রার কাছে এসেছিল। প্রীহরির কথামত মামলার টাকা ভিক্ষা করতে সে আসে নি, সে এসেছিল এউটুকু আশ্রায়ের জন্ত, একমুষ্টি আহার্যের জন্ত।

"(शाभान-(शाभान-1"

চক্র। ছই হাতে আহত বুকথানা চেপে ধরে মাটিতে লুটিয়ে পড়ে, তার চোথের জলে মেঝে ভিজে ওঠে।

এরই মধ্যে শ্রীহরি তার নয় বছরের ছেলেটীর হাত ধরে নিয়ে একদিন উপস্থিত হল।

কুষ্টিত কঠে বললে, একদিন তুমি এর পৈতে দিয়ে দেবে বলোছলে মা। এই নয় বছর চলছে, সামনের সাত-ই বৈশাখ দিন ভাল আছে, সেদিন এর পৈতেটা দিয়ে ওকে তোমার ভিক্ষাপুত্রই শুধু নয় নিজের সন্তান বলে গ্রহণ কর; আমি একৈবারে লেখাপড়া করে ওকে তোমায় দিয়ে দিছিছ।"

চন্দ্রা বিক্ষারিত চোথ করে জিজ্ঞাসা করলে, "আমি বলেছিলুম ওর পৈতে দিয়ে ওকে লেখাপড়া করে নেব ?"

শ্রীহরি বললে, "এই তো একমাস দেড়মাস আগেকার কথা মা,—একদিন তুমি নিজেই বলেছিলে কিমা—"

চক্রা থানিককণ চুপ করে থেকে উঠে গেল, একটু পরে কিরে এসে জীহরির হাতে একথানা একশো টাকার মোট দিরে বললে, "দেখুন, আমি হয় তো পৈতে দেওয়ার কথা বলেছিলুম, পোয়পুত্র নেব এমন কথা কে বলেছে তা স্মামার মনে নেই। যাই হোক্ এই একশো টাকা দিলুম, স্মাপনি এই দিয়ে সাত-ই বৈশাখে ওর পৈতেটা দিয়ে ফেলুন গিরে।"

নোটখানা হাতের মধ্যে নিয়ে শ্রীহরি শুক্কটে বললে, "আর গুরু ভিক্ষা মা—" চক্রা বললে, "ভিক্ষা মা, হওয়ার গৌরব অনেকেই লাভ ক্ষুত্রতে চাইবে। আমাকে দয়া করে অব্যাহতি দিন, আর কিছু বলবেন না।"

একেবারে কিছু না দিয়ে তবু যে চক্রা একশো টাকা দিরেছে এই যথেষ্ট লাভ; 'শুক্দমুখে শ্রীহরি ছেলের হাত ধরে ফিরে গেল।

"অপরাধ নিয়ো না গোপাল, অপরাধ নিয়ো না।"

চজার ছই চোখ দিয়ে জল ঝর্তে থাকে। কাজে কোথায় বেন বাঁশী বাজে।

কালও বেকেছিল—চক্রার তথন তক্রা নেমেছে। স্বপ্নে, সে দেখেছিল পাঁচু সেই ছোটবেলার মতই বাঁশী বাকাচছে। তার জীবনে একমাত্র নেশা ছিল বাঁশী বাকানোর, চক্রা তা জানে।

আৰু চন্দ্ৰা জেগে—খোলা জানালার কাছে দাঁড়িয়ে চেমেছিল বাইরের জনাটবাঁধা অন্ধকারের পানে। "মনে মনে দে ভাবছিল—এই বিশাল সম্পত্তি সে কি করবে? বিষ্ণুচরণের কেউ নাই, চন্দ্রারও তাই, হয় তো খুঁজলে পরে বহু দূর সম্পর্কের আত্মীয় স্বজন ছ'চার জন 'মিলতে পারে, কিন্তু চন্দ্রা সে চেন্টা না করে একমাত্র গোপালকে নিয়েই দিন কাটাবে স্থির করেছিল।

বাশীর করণ স্থর তার মনে বৈরাগাঁ জাগিয়ে তুলেছিল, ভাবছিল, 'এ সম্পত্তি সে কি করবে, কাকে দেবে ?'

পতেরো বৎসর বয়সে বিফুচরণের সঙ্গে তার বিবাহ হয়েছিল। পিতাকে সে স্পষ্টই জ্ঞানিরেছিল সে পাঁচুকে ছাড়া আর কাউকেই বিবাহ করতে পারে না কিন্তু তার কথা পিতা উড়িয়ে দিয়েছিলেন। বিবাহ বিফুচরণের সঙ্গেই তার হ'ল এবং দীর্ঘ চার বৎসর সে বিফুচরণের গুহিনী হয়ে কাটিয়ে এক বৎসর হ'ল বিধবা হয়েছে।

এই পাঁচ বংসর সে পাঁচুকে খুঁ,জেছে—কিন্ত অভি গোপনে । লোকের মুখে পাঁচুর নাম শুনুতে উৎকর্ণ হয়েছে, কেউ ভা ভাবে নি ।

· আৰু পাচুই বাশী বাজাচ্ছে—ভার দেই পুরানো কীর্ত্তনের স্বর শোনা বাচ্ছে— • •

> ্বছদিন পরে বৃধ্যা আইলে দেখানী হইত পরাণ গেলে।

দাড়াতে অসমর্থ চন্দ্র। বঙ্গে পড়বে—গুই **হাতে সুর্থ** ঢাকলে।

54

মতি গোরালিনী হধ দিতে এসে ধবর দেয়, "আয়া, ছে'ড়িটোর বড্ড অন্থথ গো, বাঁচে কি না তার ঠিক নেই।" বুকের ভিতরটা ছ'াৎ করে ওঠে, চন্ত্রা বিক্তাসা করলে, "কার অন্থথ, কোন ছে'ড়িটোর ?"

মতি বললে, "ওই বে আমাদের শ্রীহরি ভশ্চাবের ভাই
গো, পাঁচু ভশ্চাব। ছোঁড়া ঘরের টানে গাঁরে ফিরলো—
ঘর তো শ্রীহরি ভশ্চাব দখল করে বলেছে। তার পাঁরে
ধরে কোঁদে কেটে জারগাটুকু ক্ষেরত চাইলে,
ছশ্চাব লাখি মেরে তাড়িফে দিলে। গাঁরের লোক এমনি
একচোখো, ওর কিছু নেই বলৈ কেউ জারগা দিলে না, শেবে
উঠলো গিরে ওই কাজ্লার বাড়ী। গোক জাতে বান্দিনী,
হোক সে খারাপ মেয়ে, তবু মাহুব বলৈ ভাকে জারগা
দিলে ভো, মাথা ভাকবার জারগা পেথেছে, মরে বদি—মর্বে ও
সেই কাজ্লার ঘরে।"

हक्कांत्र निःचान तक्त हरम चारन ।

মতি বলে চললো, "লোকে বলে মদ খায়, তাড়ি খার, বাণী বাজিয়ে মাতলামি করে বেড়ায়। কিন্তু তাও বলি বাপু, এলো যথন তাড়িক খেতো না, মদও ছুঁতো না, ভোরাই তো তাকে ফেললি নুরকে ঠেলৈ,—দেখানে কি নিয়ে সে খাকবে বল ? নইলে ভদর পোকের ছেলে, জাতে ব্রাহ্মণ, সে কিনা গেল বাগণীবাড়ী, মরছেও দেখানে, তবু কেউ ভাকে দেখতে গেল না, আনা তো দুরে থাক।"

মতি চোথ মুছলে।

চন্দ্রা ক্ষীণ কঠে জিজাগা করলে, "কি অহুথ হয়েছে মতি—কি হয়েছে তার ?"

মতি ব্লেলে, "রোজ রাজে সে না কি থর হতে বার হক্ষে বেতো বালী নিরে, কাজুলা কিছুতেই তাকে খরে রাখতে পারতো না গো। আজ চারদিন আগে সকালে না কিরে আসার তাকে বুলতে বুলতে বালীরা এই তোমারই বাগানে পুক্রের বাটে জ্ঞান অবস্থার পড়ে থাকতে দেখেছে মা, ওরা তথনই তাকে ধরাধরি করে নিরে গেছে।"

ঁ "আৰার বাগানে—পুকুরের ঘাটে—?"
চক্রা কথা বলতে পারে না, ক্রন্ধানে বললে, "কই, আখি
তো কিছু জানি নে—"

দতি বললে, "প্ৰোয় ব্যক্ত ছিলে মা, আর এটা এমন বড় ব্যাপার নয় যে তুমি ভানবে। সেই হতে ভাল্ল অসুখ,—এক একবার জ্ঞান হয়—বাঁশী থোঁজে; কি আবোল-ভাবোল বলে, চোথ দিয়ে জল পড়ে। কাজ্লা ভাক্তার এনেও দেখিয়েছে, ভাক্তার বলেছে—সে দিন সারা-রাত বুটিতে ভিজে নিমোনিয়া হয়েছে।"

-দেই অন্ধার রাত্রে—

' ঝম্ ঝম্ করে অবিশাস্ত বৃষ্টিধারা ঝরেছিল—সেই বৃষ্টির শব্দের মধ্যেও বাঁশীর করুণ হার চন্দ্রার জানালাপথে ঘরে এসে পৌছেছিল।

হতভাগা--

চন্দ্রার চোথে আজ জল আদে না—জল বেন শুকিয়ে গেছে। বুকের মধ্যে জলে আগত্তন—সে আগতনে জল

বৈকালে আছিরি গোপালকে সন্ধানভাগ দিতে এলো।
কোনও ভূমিকা না করে চপ্রা সোজা বললে, "আপনার
ভাই-এর কঠিন অস্থ, শুনল্ম কাজ্লা না কি আপনাকে
খবর দিয়েছে, আপনি একটীবারের জভ্তেও গেলেন না
কাকা?"

শ্রীহরি আন্দালন করে বললে, "আরে, রামোঃ, আমি
কি পেঁচো ভক্ষাব বে বাগিনীর বাড়ী বাব ? আমি শ্রীহরি
ভক্ষাব, নরহরি ভক্ষাবের ছেলে, একশোথানা বাড়ীর পূরুত
এই গাঁরেরই, তা ছাড়া কত গাঁরের হজন কাজ করতে হয়
আমায়, আমি যাব বাগাীবাড়া ? ভাই বলছো মা, তার
সলে আমার সম্পর্কটা কিলের ? বে পৈতে কেলেছে, পতিতা
একটা বাগা মেরের বাড়া পড়ে থেকে যা না তাই থাছে,
মাতলামো করে বেঁড়াছে, তার সলে শ্রীহরি ভক্ষাবের কোন
সম্পর্ক নেই, ওর নাম ভূমি মুথেও এনো না চক্রা, তোমার
গোপাল তাতে খুসা হবেন না।"

, চক্রার মুখখানা শক্ত হয়ে উঠগ।

সাত

খ্রের কোণে একটা প্রদীপ টিপ টপ করে ব্রুলে,—মেঝের

বিছানার পরে পড়ে আছে পাঁচু আর তার মাথার কাছে বসে পতিতা কাজুলা বাগিনী বাতাস করে।

পাঁচু বিছানা হাতড়ায়— "আমার বাশী চক্রা, আমার বাশী—"

পতিতার হটি চোঝ অশ্র-সম্বল হয়ে ওঠে, পাঁচুর মুথের পরে ঝুঁকে পড়ে অশ্রন্থকতেওঁ বললে, "কি বলছে। ঠাকুর—কি চাই ভোমার ? এই যে বাঁশী, এই নাও—"

- ্র মাথার বালিশের পাশেই বাশীটা ছিল, সেটা তুলে কাজ্লা পাঁচুর হাতে দিল।
- ় বিকারের ঝোঁকে বানীতে সে ফুঁদিতে ধায়, বানী বাজেনা।

বাঁশী বাজলো না চন্দ্ৰা, বাঁশী ভেবে গেছে।"

তার শ্লথ হাত হতে বাঁশী থসে পড়ে। কাজ্লা যথাস্থানে সেটা রেখে তার কপালে হাত বুলাতে বুলাতে প্রেংপূর্ণকণ্ঠে বললে, "বাছবে বই কি ? পাঁচুর বাঁশী আবার বাজবে ভূমি আগে ভালো হয়ে ওঠো।"

পাঁচু আবার ঝিমিয়ে পড়ে।

দরকার খুট খুট শব্দ হয়, কাজ্লা কাণ উচু করে জিজ্ঞাসা করলে, "কে p"

"আমি, দরজা খোল-"

নারী-কণ্ঠসর শুনে বিমিতা কাজ্লা দরভা থুলে ফেললে, প্রদীপের সল্তে বাড়াতে তার আলোয় দেখা গেল—িব্র্ মুখে চক্রা দাঁড়িয়ে আছে।

কাজ্লার মূথ গন্তীর হয়ে উঠলো, তবু কণ্ঠন্বর ঘণাসাধা সংযত করে বললে, ''ঠাকুরকে দেখতে এসেছো দিদি-ঠাকুরুল।

ঠক্রা কুরুক্তে বললে, "একথা একা তুমিই বলতে পারো কাজ্লা, আর কেউ পারে না । কিন্তু বাক সে কথা, আমি দেখতে এনেছি।"

"अबू (मथरव, जांत किছू नत्र ?"

কাজ্লার কণ্ডখর তীক্ষ হবে ওঠে---

"এত বড় গাঁ খানা, এত বামুনের বাস, আমি খবর দিয়েছি দিদিঠাকরুণ, কেউ এলো না ? ঠাকুরমশারের দাদার কাছে লোক পাঠালুম, তিনি নাকি পতিতা বাণিদ্নীর বাড়ী আসবেন না, আমার পাঠানো লোককে যা না তাই বলে অপমান করেছেন। একটা কথা বলি দিদিঠাকরণ, এই গাঁরের অনেক নাম করা বাম্ন এই বান্দিনীর বাড়ীতে চরণকুলা দিয়ে গেছেন, শুহরি ঠাকুরও তাদের মধ্যে একজন।
আঞ্চ এই সাধ্প্রকৃতির লোকটা যে কোন পাপ না করে,
কোন দোব না করেও এই বান্দিনীর বাড়ী মরতে বসেছে,
এ পাপ কার হবে দিদিঠাকরণ, তোমাদেরই নঃ কি ?"

কাজ লার ছই চোখ দিরে জল ঝরছিল, ফরুকওে নে জাবার বগলে, "এমন লোককে ভোমরা চিনলে না— আর কেউ না চিকুক, তুমিও চিনলে না দিদিঠাকরণ? ঠাকুরের দেশে ফিরবার কোন দরকার ছিল না, ফিরেছে ভোমার নাম তানে। এই অস্থা, এতটুকু জ্ঞান নেই, তবু ভোমার নাম করছে।"

চক্রা মুখ ফেরায়, চোখের অবল কাজলা পাছেঁ দেখতে পায়।

কাজ লা একটা নিংখাস ফেলে বললে, "তুমিও মনে করলে ঠাকুর অধংপাতে গেছে; তা বায় নি দিদিঠাকরুণ, এই লোককে তুমি পর্যান্ত ত্বণা করলে? বাগিনী কাজ লা তাকে অরে জায়গাই দিয়েছে, তার পবিত্রতা নষ্ট করে নি । তোমার এই গাঁরের বামুনদের চেয়ে আমার ঠাকুর অনেক বড়—অনেক বড়"

চক্রা নিঃশবে পাঁচুর বিছানার পাশে দাঁড়াল। পাঁচু তথ্য কি বলছিল। চক্রা শুনলে সে বলছে, সেই পাঁচ বংসর আগেকার কথা।

সে কাজ্লার পানে তাকাল-

"আমি কাল সকালেই ঠাকুরমশাইকে আমার বাড়ী নিয়ে ষেতে চাই কাঞ্লা, ওথানে রেখে চিকিৎসা কঁরাতে চাই ভাল করে — বুঝলে ?"

তার কণ্ঠস্বর দৃঢ়।

কাঞ্লা মুহুর্ত্ত নীরব থেকে বললে, "ভাতে যে তুমি এরবে দিনিঠাকরণ। কাঞ্লা-বাগিদনীর সমাক্ল নেই, ধর্ম নেই, কিন্তু ভোমার যে সব আছে।"

চন্দ্রা দৃঢ় কঠেই উত্তর দিলে, "তোমার পাশেই না হয় গাঁষের লোক আমার স্থান নির্দেশ করবে, তার বেশী আর তো কিছু পারবে না। তা হোক, আমি ওদের তল্পে আমার কৰ্ত্তৰা পালন করতে পেছিয়ে বাব না কাঞ্লা, আমি কাল সকালেই নিয়ে বাব।"

चाहे

গ্রামে ভীষণ গোলমাল।

চক্রা পাঁচুকে নিজের বাড়ী এনেছে, কথাটা দেখতে দেখতে সারা প্রায়ে রাষ্ট্র হরে গেল। কেউ হাসলে, কেউ টিট্কারী দিলে, কেউ গঞ্জীর ভাবে বললে, "এ বে হবেই সেজানা কথা।"

শ্রীহরি ভিন্নপ্রামে গিমেছিল, দেখানে এ কথা তনে ইাপাতে ইাপাতে চন্দ্রার বাড়ী উপস্থিত হল।

"বালিনী বুঝি ও আপদটাকে" তোমার বাড়ীতে তুলে দিয়ে গেল মা ? দিরজা বন্ধ করে, দিতে পারলে না, ধেম্ব এনেছিল তেখনিই ফিরিয়েঁ নিয়ে যেত ?"

চন্দ্রাধীর ভাবে বশলে, ^কদরকা বন্ধ ছিণ, আমিই পুলে দিয়ে আপনার ভাইকে ঘরে নিয়েছি।"

"তুমি 🕍

এহরির কণ্ঠ দিয়ে খর বার হয় না।

চক্রা উত্তর দিলে, "হাঁ। আমিই। বান্দিনাকে মুক্তি দিলুম। ওথানে পাঁচুদা থাকার জন্মে আপনাদেরও অন্থবিধা হচ্ছিল কিনা।"

"অহ্বিধা-আমাদের অহ্বিধা-"

बीर्वि रहेला रहेरन शाम ।

চন্দ্রা অক্সাৎ দৃপ্ত হয়ে উঠে। হাতথানা বাড়িয়ে দরকা দেখিয়ে বলে, "সোজা পথ পড়ে আছে বিদায় নিন দেখি, আমায় আর জালাবেন না। এ কথা মনে রাখবেন, বাকে আমি আরু এনেছি তাকে আর কোনদিনই বিদায় দেব না, এর কক্ষে আপনাদের ইচ্ছে হয় জামার বাড়ী আসবেন, না ইচ্ছে হয় চিয়কালের মতই বিদায় হোন, এ বাড়ীর চৌকাঠ পার হওয়ার চেটা আর কোনদিন করবেন না।"

শ্রীহরি একেবারে বিবর্ণ হরে গেল, স্থার একটা কথা তার মুথ দিয়ে বার হল না। আতে আতে সে যেমন এসেছিল তেমনই বার হয়ে গেল।

গোপালের পানে ফিরে ছই হাত কপালে রেখে চক্রা
নিবেদন করলে, "রাগ কর না ঠাকুর, নিরালয়কে আলয়

"ठट्टा चामात्र वानी-"

দিবেছি, তোমারই সেবকরণে তাকে গড়ব বলে তাই, আমায় সৈ স্থোগ দিয়ো। পথ বখন দেখিয়েছ, আর বেন না হারিরে কেলি।"

চন্দ্রা বাঁশী তুলে দের।
''এই নাও পাঁচুলা, এই বে ভোমার বাঁশী।''
বিকারের খোর হঠাৎ ছেড়ে যার, পাঁচু বিকারিত চেথি
ভার পানে চেয়ে থাকে, কিছু বুঝতে পারে না।

ভার নাথায় হাত বুলিয়ে লিতে দিতে চক্সা বললে, "ভোমায় আমার বাড়ীতে এনেছি পাঁচ্দা, কাজ্লার বাড়ীতে তুমি নেইণ তোমার সব কথা আমি শুনেছি, আমার গোপালের সেবক হয়ে আমার পাঁচুদা রূপে আমার বাড়ীতে তুমি থাক, এথান হতে আর কেউ তোমায় সরাতে পারবে না ৷ তোমার বাঁশী তুমি ভাল হয়ে রোপালকে ভনিয়ো পাঁচুদা, আমার গোপাল যে বাঁশী ভনতে বড় ভালবালে।

ু কম্পিত হাতে তার হাতথানা ধরে পাঁচু নিজের বুকের পরে রাখলে। তার মুদিত চোথের কোণ বরে ছটি ফোঁটা চোথের জল নিঃশব্দে ঝরে পড়লো।

দরজার বাইরে দাঁড়িয়েছিল কাজ্যা---অস্থ পতিতা নারী।

তার চোথ দিয়েও সেই সময় ছটি ফোটা অঞ ঝরে পড়ল মেঝের পরে, সে মুখ ফিরিয়ে নি:শব্দে চোথ মুছলে।

সমাপ্তি

ত্রীগৌরপ্রিয় দাশগুপ্ত

আমি ত ছিলাম এক।
তুমি মোরে দিলে দেখা
অনিদ্রিত বুকে মোর দিয়ে গেলে ডাক:
কাগ রে ব্যখিত কৃবি
চেয়ে দেখ নব ছবি
আনিয়াছে দারে তব নবীন বৈশাধ।

প্রাণের নিবিড় টানে
চাহিলাম তোমা পানে
দেখিলাম তব চোথে বিমোহন রূপ ;
তোমার বিমল হাসি
মধুর সন্ধীত রাশি
দিল মোর বুকে জ্ঞালি চর্দ্ধনেরি ধুণ।

সকল বেদনা ভূলি লইলংম তোমা তুলি শেকালী কুষম সম বাসিলাম ভালো; জীবনের অন্ধকার নিপীড়িত হাহাকার মুছে গিয়ে একাকার দেখা দিল আলো।

আমার সোনার তরী
তোমাবুকে ভর করি
ভোগে গেল কোথা কোন অক্লের টানে;
ভীবনের মুক আশা
পেল বুঝি সব ভাষা
টাদ বুঝি নেমে এলো ধরণীর টানে।

তার পর একদিন
দীপ-শিখা হ'ল ক্ষীণ
তুমি দূরে গেলে চলে ভেদে দিয়ে ভূল
অকস্মাৎ মালাখানি
কে দিল রে ফেলে টানি
ভীবনের পারাবারে কোণা আজি কূল।

স্থের জ্যোছনা রাশি সব উড়ে গেল ভাসি নিঠুর বাতাস ষেন ভেলে দিল নীড়; আমার সকল কাজে শুধুই বেদনা বাজে জীবনের গতি বুঝি হ'য়ে এলো স্থির।

অনস্ত জীবন পথে
চলেছি একই রথে
হ'দিনের মুখোমুথী হ'দিনের থেলা;
রুথাই কোলাহল
ব্যথিত আঁথির জল
ভেসে যাবে দুর্যেক্তবে জীবনের ভেলা।

সম্মধে অনস্ত কাল
পাচাতে স্বভিন্ন জাল
মাঝখানে আছি মোরা সভ্য এইটুকু:
ভোমার আমার মাঝে
রজনী খনায়ে আসে
ভিধানী ভাই চেয়েছিফু পাই যভটুকু।



গৃহিণী

জনৈক গৃহী

আমাদের দেশে একটি শ্লোকাংশ প্রচলিত আছে--"ন গৃহং গৃহমুচাতে, গৃহিণী গৃহমুচাতে" বাখার অর্থ-গৃহকে গুহ वरण नां, शृहिनीत्क शृह वरण। हेहात्र छादभंश এहे त्व, . গৃহিণীবিহীন গৃহ গৃহপদবাচ্য নয়। বিপত্নীকৃদ্ণির প্রতি কটাক্ষ ক্রিয়া তাঁহাদের ঘনিষ্ট বন্ধুগণ এই প্লোকাংশ আবৃত্তি করিয়া থাকেন। উদ্দেশ্ত এই যে গৃহে গৃহিণীর অভাব সজ্বটিত হইলে সাংসারিক ত্রথ স্বাচ্ছন্দ্যেরও এমভাব ঘটিয়া शांक । मिश्रजा-हाता हरेला मिश्रज्ज ख्रास (य-दिवना, বে-অভাব অনুভূত হয় তাহা বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষধীভূত नटर । देशत विषय इटेटव माश्मातिक वल्लावन्त, माश्मातिक শৃত্যনা ও দৌর্চব এবং সাংসারিক শান্তি। বে-সংসারে शृश्गित अञान, रमथान स्वत्मान्य, स्मृद्धना, रमोर्छन ७ শান্তির অভাব হয়। এ-প্রসঙ্গে বাক্তিবিশেষের গৃহিণী বা ব্রনিতার কথা তুলিতেছি না, পূর্ণ সংসারের গৃহিণীর কথাই বলিতেছি। এই প্রবন্ধে বন্দোবস্ত সম্পর্কীয় কতিপয় স্থল বিষয়ের আলোচনা করিব।

(১) শার্মনক্ষ্ণ নধ্যবিত্ত হিন্দু বৌপ পরিবারের বাটীতে অধিকাংশ হুলে এক একটি দুম্পতীর জন্ত এক একখনি শারনকক্ষ নির্দিষ্ট হয়; অনুচ কিশোর ও যুগকদিগের জন্ত সংখ্যাহিগাবে এক বা ততোধিক ঘর নির্দিষ্ট-থাকে এবং এক একখনি ঘর তিন চারিজনে ব্যবহার করে। সজ্জাকক্ষ (dressing room) সকল বাটীতে জ্বটিরা উঠে না। বাঁহাদের আর্থিক সচ্চ্রণতা আছে তাঁহাদের শারনকক্ষে হান-সন্থ্যান হইলে এক একখনি পালত্ব, একটি আল্মারী, একখনি আর্মনা (পারতপক্ষে dressing table), একটা আল্না, করেকখনি (অধিক সংখ্যক নহে) ছবি ও আত্মীয়-স্বজনের ফটোগ্রাক্ষ এবং একখনি পাণিপো্ছ (পাপোশ) রাখা চলে।

শগনককে আসবাবের আধিকা সাস্থাহানিকর। আসবাব শুলি

করণে রাখিতে হইবে বাহাতে দরজা বা জানালা। কোন অংশে

বন্ধ না হয়। দম্পতীর শয়নককের সৌঠব-সৌন্দর্য স্প্রীর ও

রক্ষার ভার ইত্বার খাস অধিবাসীর উপর এ-কথা বলাই
বাজ্যা।

পরিচ্ছরতার দিকে দৃষ্টি সর্বাপেকা আবশ্রক, কারণ, পরিচ্ছন্নতার উপর স্বাস্থ্য অনেকাংশে নির্ভর করে। বেখানে यर्थहे-मःश्वाक माममामीत व्यक्तांत रम्थारन निर्वाद कक निर्वाहे পরিকার করিতে হয়। দাসদাসী থাকিলেও নিজের দৃষ্টি ও সময়ে সময়ে হক্তকেপ আবশুক। প্রভাই প্রাতে ও অপরাকে मधार्कनीयाण चात्रत पुना ও आंवर्कन। वाहित कर्ना এবং প্রত্যেক আসবাব ঝাড়িয়া মৃছিয়া পরিষ্কার রাখা উচিত। श्रायाक्त रहेल प्रहेशातत अधिक चत्र श्रीतकात कतिए हंसी ছবি থাকিলেও, প্রতিদিন না হউক, মধ্যে মধ্যে ঝাড়িতে মৃছিতে হয়, নচেৎ তাহাদের পশ্চাতে মাকড়সী প্রভৃতি বাসা করিবে। সপ্তাহে অন্ততঃ একদিন ঘরের ঝুল ঝাড়িয়া ফেলা উচিত। খাট বা তক্তপোষের উপরু বিছানা থাকিলে তারা ঝাড়িয়া কোন মোটা আন্তরণ বারা আর্ত রাধা উচিত। মেঝের উপর শ্বা প্রস্তুত করিতে হইলে প্রাতঃকালে ভারা তুলিয়া, ঝাড়িয়া, পাট করিয়া এবং "এঁকপার্শ্বে রাখিয়া একখানি নোটা কাপড় খারা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিতে হয়।

এমন কানেক অভাবপ্রস্ত গৃহস্থ আছেন বাঁছাদের পক্ষে এই অর সংখ্যক আসবাবের সংগ্রহ ও সমাবেশ অসম্ভব, অধিকন্ত নীচের ঘরে বাহাদের বাস করিতে হয়। শয়নখর নীচে অর্থাৎ একতলায় হইলে, থাটের অভাবে তক্তপোষের উপর শ্বা। প্রস্তুত করিতে পারিলে ভাগ হয়। বিছানা মাঝে মাঝে, সম্ভবণর হইলে প্রতিদিন রৌদ্রে দেওয়া উচিত। অবশ্র

ভারী গদি যখন তথন রোফে বাহির করা সম্ভব নয়। ধোবার श्वात यथामक्थव वाँताहरू स्ट्राल विद्यानात तालत, वांनिरणत ওয়াড় প্রভৃতি সাবান বা ক্ষারের কলে সিদ্ধ করিতে হয়। মোটের উপর বিছানা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা বিশেষ প্ৰাবশ্ৰক। শিশুর বিছানা রাত্রিকালে মাঝে মাঝে ভিন্সিবে-ই ध्वर छोड़ा अतिवर्तन कतिवांत आशासन इटेरव । अश्वन-त्रथ রা রবার ক্লথ অথবা তজ্ঞপ কোন আন্তরণের সাহায্যে বিছান। ৰাচাইতে পারা যায় বটে কিন্তু শিশুফে কিছুক্ষণ প্রস্রাবের উপরেই শুইয়া থাকিতে হয়, কারণ, প্রথমতঃ শিশু কিছু বিশ্বেষ্ট কাঁদে, দিতীয়তঃ কাঁদিলেই নিজিতা অননীর নিজ। অবিশ্যে না ভাঙ্গিতে পারে। শিশুর বিছানা প্রত্যহ রৌদ্রে উত্তমক্ষণে শুকাইয়া লইতে হয় এবং অধিক পরিমাণেই , রাধা উচিত। আর্ক বিছানায় ভইলে শিশু সহজে অহুস্থ ছইরা পড়িতে পারে। অভাবপক্ষে আনলার উদ্দেশ্য বাঁশের বা গড়ীর আনুলা ঘারা সিদ্ধ হইতে পারে, কিন্তু বস্ত্রাদি যাহ তে দে ভয়াল-সংলগ্ন না । হয় সে-বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

(২) রহ্মনশালা-রন্ধনের ঘর স্পরিষ্কৃত রাখা উটিত। প্রায় দেখা যায় পাকশালা ঝুল ও অক্সান্ত আবর্জনায় 'পূর্ব হইরা থাকে। স্থানে স্থানে মাকড়শার জালও দেখিতে পাওয়া যায়: ইছা হইতেই প্রধানতঃ ঝুলের উৎপত্তি। মুধ্যাকে ও রাত্রিকালে, যথন রন্ধনশালার লোকজন থাকে না, সেই সময়ে মাকড়হা সেখানে জাল বাঁধে। ুপ্রত্যহ প্রাতঃ-कारन এই मीक्डमात जान ও यून वाड़ियो रक्ना डेठिड, **८क्वन (मव धुरेल मृहिल ठिनार ना । कूँ**ना प्रमास इरेलारे থোদাওলা রামাখরের রাহিরে লইয়া আদা উচিত, অবভা ষদি সেই ঘরেই কুটনা তৈয়ার হয়। মালাখরে বা ভাহার, নিকটবর্ত্তী স্থানে তরকারীর খোদা থাকিলে যে মাছির আমদানী হয় তৎসংস্পর্শে খান্ত দুষিত হটতে পারে। একট কারণে ভাতের মাড় ঝাড়িয়া ভফাতে রাথা উচিত। যে-স্কৃতিত পাড়ী পোষণ করা হয়, সেধানকার তরকারীর ধোস। ও ভাতের মাড় গাড়ীর কম্ম সঞ্চয় করা ভাল, কারণ, ভাতের মাড় গাভীর একটা পৃষ্টিকর খাছা। রন্ধনের পূর্বেও পরে ব্ৰহ্মপাত্ৰগুলি পৰিষ্ণাৰ কৰা উচিত। থাত্ম,প্ৰান্তত হইলে নে-গুলি বত্নপূর্বক চাকিয়া রাখা উচিত এবং কথনই অনাবৃত রাধা উচিত নধ।

(৩) উপদেশ-উপরোক ছইটি বিষয় গৃহিণীর এলাকাভুক্ত। তিনি সহতে এতছিবয়ক কোন কাল না করিলেও উভয় বিষয়েই তাঁহাকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। বে शृहिशीत शूजवंधू चाहि, डिनि दक्षेत्र माज छाहात चना नाहन, भवर शिक्कविवी **७ উপদেষ্টা। গৃহি**ণী श्रीय मृष्टेारङ ७ উপদেশে আপন ছহিতা ও পুত্রবধুগণকে পাকা গৃহিণা করিয়া . पूर्णितन-हेश शृहिलौत अञ्चल श्रथान कर्खता। कञ्चारक সাংসারিক শিক্ষা না দিলে বিবাহের পর ভাহার খণ্ডরালয়ে শুধু কভার নয়, কভার মাতারও নিন্দা হয় এবং পিতা বেচারাও বাদ যান না। পুত্রবধুগণকে এইরপ শিকা না िल्ल निरम्बत সংসারের औ বা मुख्यना तका इटेंदर ना। ∙ একাধিক পুত্রবধু থাকিলে যাগতে ভাহাদের মধ্যে সম্প্রীভি ও সংামুভৃতি সঞ্জাত ও বৰ্দ্ধিত হয় সে-বিষয়েও গৃহিণীর দৃষ্টি ও শিক্ষাদানের প্রয়োজন হয়। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্থার্থের বশীভৃত হইরা পুত্রবধূরণ অনেক গৃহে পরস্পরের মধ্যে কলতে নিরভ হয়; গৃহিণীর কর্ত্তবা কেবলমাত্র এক্লপ কলহের মীমাংসা नत्र, याहाद्य ভविद्यादं अन्न कन्तरहत्न উद्धव ना इत्र तम विद्या শিক্ষা প্রদান এবং কলহের বীজ ষাধা হইতে উদ্ভূত হয় ভাষার উল্লুলন। পুত্রবধুগণের প্রত্যেকের সহিত এক্লপ ব্যবহার করা উচিত বাহাতে তাহাদের মধ্যে কেহ এক্লপ মনে করিবার অবসর না পায় যে খাশুড়া একজনকে অক্সের অপেকা অধিক মেহ ও আদর বত্ব করেন, অপবা একজনের পিতামাতাকে প্রাশংসা ও সম্মান করেন এবং অক্টের পিতামাতাকে নিন্দা ও অসমান করেন। গুহী মাত্রেই অবগত আছেন, গুহিণীর ত কথাই নাই, যে পিতামাতার বা পিতালয়ের নিন্দা বধুগণের অসহ। পুত্র করার জননী হইয়াও তাহারা পিত্রালয়কে नित्कत्र वाणि मत्न कर्तत्र अवः वत्न, "आमात्मत्र वाणि।" इत्र छ গৃহিণী নিজেই এক সময় তাঁহার পিতালয় সম্বন্ধে অহুরূপ ধারণা পোষণ করিতেন, কিন্ত এখন নিশ্চয় ব্রিয়াছেন এবং তাঁহার কর্ত্তব্য পুত্রবধুগণকে বুঝাইয়া দেওয়া বে খণ্ডরের বা স্বামীর বাটীই স্ত্রীলোকের নিঞ্জের বাটী, জনকজননী ও সংখাদরগণের উপর স্বাভাবিক স্লেছের দাবী ব্যতিরেকে পিত্ৰালয় সম্পৰ্কীয় সৰুল অধিকার হুইতে সে ৰঞ্চিত-অংশ্ৰ आमि महामत्रवं हिम्मुत्रभगीत कथा है विगटिहि । 🖟

এমন হইতে পারে বে, এক পুত্রব্যুর পিতা ধনাট্য এবং

ভিনি य- मकन উপটো कर्नान প্রদান করেন সে গুলি মুল্যবান: অকু পুত্রবধুর পিড়া হয় ত অবস্থাহীন এবং তৎপ্রদত্ত 🍍 উপটোকনাদি স্বল্ল মূলোর। এ-ছলে গৃহিণীর বর্ত্বা উভয়বিধ উপঢ়ৌকন সমান আদরে গ্রহণ করা এবং অর্থকুচ্ছতা সত্ত্বেও দ্বিতীয় বৈবাহিক অকিঞ্চিৎকর উপচৌকন-প্রদানে · কন্তা-ফামাতার প্রতি হেচ ও কন্তার খণ্ডর খাণ্ড্ডীর প্রতি শ্রমা ও সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন বলিয়া তাঁলার সুখ্যাতি করা। গৃহিণীর আচরণ এরূপ হওয়া চাই যাহাতে পুত্রবধূলণ ব্বিতে পারে যে উপঢ়ৌকনের প্রক্ত মূল্য অর্থ নহে, আন্তরিকতা। এক উপঢৌকনের সহিত আর্থিক মূলাবা . मोन्सर्यात त्निशांक व्यक्तत कुननां किनि निरम्ब कतिरवन नां, ্অপর কাহাকেও তুলনা করিবার অবসর দিবেনুনা। ধে-কোন আত্মীয়ের প্রদত্ত উপঢ়ৌকন তিনি সাদরে গ্রহণ করিবেন এবং কখনও তাহার নিন্দা করিবেন না। গৃহিণী কদাপি এমন ভাব প্রকাশ করিবেন না যাছাতে এক বধু ছঃথিত°এবং অক্ত বধু গবিষ্ঠ হইতে পারে। বধ্গণের সহিত িনি মিষ্ট ব্যবহার করিবেন ও তাহাদিগকে সর্বাদা মিষ্ট কথা বলিবেন। তিরস্কার করিতে হইলেও মিষ্ট ভাষায় এবং নিজের মেজাজ খারাপ না করিয়াই করিবেন ও বধুর পিত্রালয়ের দোষ দিবেন না। বধুরা যেন বুঝে যে গৃছিণী নিজের পুত্রকরাকে यिक्रि क्ष इ कानत्रयञ्ज करत्रन वर्ष् निगल्क है (महेक्रि करत्रन। প্রশাতিম্বানার যেন গৃহিণীকে স্পর্শ নী করে।

পুত্রবধ্গণের মধ্যে যাহাতে ভগ্নিছ ও স্থিছভাব তিরস্বারী
হয় এবং নিজের কন্সা বা কন্সাগণের সহিত থাহাতে তাহাদের
এইরূপ সহল্ধ আন্তরিকভাবে স্থাপিত ও ব্জন্প হয় গৃহিণী
সে-বিষয়ে যত্ত্বাতী হইবেন্দ যেন বর্ধুগণ ন্নদকে ক্পন "রাই
বাহিনী" মনে করিতে না পারে। নিছের প্রতি মাতৃভাবের
সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে বর্ধুগণের হৃদয়ে তাহাদের ক্ষত্তবের প্রতি
পিতৃভাব ও দেবরগণের প্রতি আতৃভাব সঞ্চারিত হয় তবিব্যে
চেষ্টা করিতে হইবে। মুঝের কথার চেয়ে দৃষ্টান্তই শিক্ষালাভের প্রকৃষ্টতর উপায় ইহা শ্বরণ রাখিয়া গৃহিণী নিজের
দৃষ্টান্তে কন্মা ও বর্ধুগণ্যে শিক্ষিতা ক্রিয়া ভূলিবেন।

(৪) কর্মনিজে শি—গৃহিণীর আর একটি কর্ত্ব্য অন্চাক্তা ও পুত্রবধ্গণকে কর্মে নিয়োগন ধদি পিতালরে যথোচিত শিকা পাইয়া থাকৈ তাহা হইলে বধুগণ সহক্ষে ও

বিনা বিধায় নিশিষ্ট কার্যা হাতে লইয়া সম্পন্ন করিবে। আধুনিক এমন গৃহস্থ আছেন বাঁহারা কোনুপাতের সহিত ক্ষার বিবাহের প্রভাব হইলে, পাত্রের গৃহে রাঁধুনী আছে কিনা অমুসন্ধান করেন; তাঁহারা এমন গৃহে কম্বাদান কঞিত প্রস্তুত নহেন যেখানে করাকে সংসারের কাজ করিতে হয়---দে-কক্সা আধুনিকভাবে শিক্ষিতা বা বিশ্ববি**তালয়ের উপাধি-**গ্ৰন্ত। (१) হটক আর না হটক। সেরুপ গৃহে ক্ছার मांशांत्रिक भिका रिरेंभव इय विषय व्यामा कता वाय ना । তবে পরিজ্ঞনংহল সংসারে ক্সাগণ মৌখিক শিক্ষা না भारेत्व औठ कान्त्र कार्या व व्याठांत्र वावशैत त्वितांव কথাবার্ত্তা শুনিয়া অনেকটা শিক্ষালাভ করে। অনেক পাত্তের পিতামাতা বৃনিষাদী বংশের কন্থার অনুসন্ধান करतन। धु-रमत्म रथोंशे शतिवारतत व्यापा पाकांत्र वृतिशामी -বংশের সংসার প্রায়শঃ পরিজনবত্ত হইয়া-থাকে এবং এরপ সংসারে অন্মগ্রহণ করিয়া ও আশৈশব প্রতিপালিত ইইয়া ক্সাগণ দেখিয়া শুনিয়া অনেক বিষয়ে শিকালাভের স্থবিধা পায়। অবভা বুনিয়াদী ঘরের কন্তামাত্রই যে খশুরালয়ে সুকল সমলে সভোবজনক ব্যবহার করে তাহা নয়, কারণ, কঠার ব্যবহার তাহার সভাবের উপর অনেকাংশে নির্ভর করে.।° তবে "পাচটার সংসারে" সভাবের আমূল পরিবর্তন অবশুস্থানী না হইলেও, আংশিক পরিবর্ত্তন সম্ভব, কারণ, এমন প্রভাব वित्रण, भिकाश्युत ७ नृष्टोख-च्यात्रत्रत् यादात चन्न विकत পরিবর্তন না হয়।

যে-সংসারে পাচক ও দাসদাসী আছে সেথানেও কন্তা ও বধ্কে সপের কাজে নিয়েজিত করা যায়। তাহারা সথ ,করিয়া র থিতে পারে—সথের থাবার প্রস্তুত করিতে পারে। পাচক কোন কারণে অনুপস্থিত বা অক্ষম হইলে তাহারা যাহাতে স্বেচ্ছায় রাধিতে অগ্রসর ইয়, প্রয়োজন হইলে বাটনা বাটে, বাসন মাজে, উপদেশ দিয়া তাহাদের অস্তঃকরণে এইরপ প্রবৃত্তি সঞ্চারিত করা গৃহিণীর কওঁয়। অধুনা এম্ম সংসার বিরল নহে যেথানে এরপ ক্ষেত্রে বাজারের খাবারের উপর নির্ভির করিতে হয়। কি দূর্দৃষ্ট! যে সংসারে এরুপ ঘটনা হয় তাহার কর্তা ও ক্রী উভয়েই নিন্দার ভালম। তাহারা ব্রেন না যে কিঞ্ছিৎ বাায়াম রা কৈছিক পরিশ্রম না করিলে স্বাস্থ্য অক্ষর রাথা অসম্ভব। তাহারা

বুঝেন না যে নিক্ষা লোকের অন্তর ছরভিসন্ধি ও কুপ্রবৃত্তির প্রাপ্তবৰ হইয়া উঠে। তাঁহারা বুবেন না বে রাঁধিলে, বাটনা ্ৰাটিলে বা বাসন মাঞ্জিলে ব্যায়ামের ফল লাভ করা যায় এবং ভাছাতে স্বাস্থ্যের উন্নতি সাধিত হয়। যাঁহাদের আদর্শে আর্মাদের দেশের ক্ফাগণ বিলাসিতা ও বাবুয়ানা অভ্যাস করে, তাঁহারা স্থদেশে কিরুপভাবে নিজ নিজ সংসার চালাইয়া পাকেন তাহা শুনিলে তাহারা হয় ত' বিমিত হইবে ৷ লেখকের সমব্যবসায়ী ভবৈক ইউরোপীয় বন্ধু ব্যবসা হইতৈ অবসর গ্রহণ কর্মতঃ লণ্ডনের এক সহরতলীতে বাটী ক্রয় বা নির্ম্মাণ করত: বাস করিতেছেন। কয়েক বৎসর পুর্বে লেখক কার্য্যপদেশে লগুনে যান এবং অপর একটি বন্ধু (যিনি তোঁহার ও বন্ধু) ও তিনটি বন্ধু স্থানীয় রমণীর সমভি-ব্যাহান্তে সেই বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসে তাঁহার বাটীতে সন্ধ্যাকালে তুইদিন উপস্থিত হয়েন। লেখক কোন-বারেই দেখানে কোন পরিচারক বা পরিচারিকা দেখিতে 'পাইলেন না। হয় ত', দিবাভাগে 'কিছুক্ষণের ক্রন্ত কোন পরিচারিকা আসিয়া কাজকর্ম করিয়া চলিয়াযায়, কারণ, এরণ পদ্ধতি লগুনে আছে। কথোপকথনের মধ্যে ইউরোপীয় বন্ধটি বলিলেন—"আমি বেশ আছি। নিজের বাড়ী করিয়াছি, বাটীসংলগ্ন কিছু থালি জমি আছে, নেথানে অল স্বল্ল চাষ ক্রি, আমার পত্নী উত্তম র'ধিতে পারেন, সেজক্ত পাচিকার नाय दीविया बाहरकरह ।" आमानिगरक हा ७ कृषीत रहे है প্রভুতি প্রস্তুত করিয়া থাওয়াইলেন। বন্ধুটির কক্সাগণ (তাঁংবা ভিন্টি) প্রত্যেকটিই ক্লতবিছা। অনেক সংসারে এমন দেখা स्रम्भ'य भूर्यवाक व्यवसाम शृक्षिण स्रमः तस्त्रनानि कार्या कतिएक যান কিন্তু কন্ত। বা বধুকে করিতে বলেন না। তাহারা অক্তরতের মত বসিগা থাকে এবং কোনবিষ্য়ে ত্রুটী হইলে দাসদাসীকে তিরিস্কার করে, যেন সকল ক্রুটীর অন্তই তাহারা দায়ী। স্বেচ্ছায় ছ'টা পান সাজিয়াও তাহায়া দৈয় না। গুহিনীর কর্ত্তব্য ভাহাদিগকে এরপে শিক্ষিতা করিয়া ভোলা এবং তাহাদের চরিত্র এমন ভাবে গঠিত করা যে তাহারা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সাংগারিক কাজ করিতে অগ্রসর হঁয়, গৃহিণী কোন কাজ করিতে ঘাইলে তাঁহার হাত হইতে কাড়িয়া লইয়া নিজে সম্পন্ন করে।

(৫) দাসদাসী—অবশু পাচকও এই শ্রেণীভূক।
মনে রাখিতে হইবে যে ইহারা অরবস্ত্র ও মাসমাহিনার
পরিবর্ত্তে দেহ ও আআা একেবারে বিক্রেয় করে নাই। মনে
রাখিতে হইবে যে ইহারাও মাহুব, ইহাদের শ্রম ও তজ্জনিত
ফ্রুটী অবশুক্তাবী এবং এক্ষোগে একাধিক ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন
আদেশ করিলে ইহাদের কিংকপ্রথাবিসূচ হইবার সন্তাবনা;
ইহারাও ষ্ণাসময়ে কুণায় পীড়িত হয়, পরিশ্রম করিলে
ইহারেও ক্লান্তি উপন্থিত হয় ও বিশ্লামের প্রয়োলন হয়,

অপর মামুষের মত ইহারাও চিত্তবৃত্তিসম্পর এবং সেই কছ হংখ ও পুলক অপরের মতই অমুভব করিতে পারে। আরও মনে রাখিতে হইবে যে মিষ্ট ব্যবহারে ও মিষ্ট কথার মামুষ প্রীত হর এবং রুচ ব্যবহারে ও কথার সেই মামুষেরই আক্ষেপ, বিরক্তি, কোধ ও অমুরূপ চিত্তবিকার উদ্ভুত হয়; সাধারণভঃ তাহাদের মুখের কথার বা আচরণে বিরক্তির বা কোধের প্রকাশ হয় না, কিন্তু তাহাদের চিত্ত কিছুক্ষণের ক্ষ্ম বিহুত অবহার থাকে এবং তাহাদের কার্য্যে নানাপ্রকার কেটা বিচ্যুতি ঘটিতে পারে।

পুর্বাকাল হইতে হিন্দু-সংসারের নিয়ম—দাসদাসীগণ পুত্রকন্তার স্থায় পালনীয়। ভাহারা গৃহিণীকে মাতৃদভোধন करत, गृहिनीत भूजकञ्चारक मामावावू ७ मिनियमि वरण, भूज-বধুকে বৌদি বলিয়া ডাকে। এখনও পরিচারিকাকে "ঝি" বলিয়া ডাকা হয়। কন্সাই কবির ভাষায় ঝিয়ারী এবং তাহা হইতেই "ঝি"-শব্দের উৎপত্তি। পরিচারককে কেহ "চাকর" বলিয়া ডাকে না, তাহার নাম ধরিয়াই ডাকা হয়। দাস-দাসীকে তিরস্কার করা যে নিষিদ্ধ তাহা নহে; পুত্রক্স্তাকেও সময়ে সময়ে, ভিন্নস্থার করিতে হয়। কিন্তু উভয় স্থলেই নিজের মেজাজ ঠাণ্ডা রাখিয়া তিরস্কার করিতে হয়। ভবে দাসদাসীকে সর্বাদাই অবজ্ঞা-প্রদর্শন, তাহাদের প্রতি সর্বাদাই কর্কশ ব্যবহার ও কুর্কশ বাক্যপ্রয়োগ কিছুতেই সঙ্গত নহে, ইহা হিন্দুসংসারের চির্ভন নীতি ও প্রথার বিরুদ্ধ i আমার অভাপি স্বরণ আছে বাল্যকালে বাড়ীর একাধিক চাকরের 'ডাক'-নামের সঙ্গে 'দাদা' যোগ করিয়া তাহাদিগকে সংখ্যেন করিতাম। ইহাও মনে রাখা উচিত যে অধিকাংশ স্থলে মিষ্ট কথায় অধিক কাজ পাওয়াযায়। কথায় বলে, মিষ্ট ব্যবহারে বনের পশুপক্ষী বনীভূত হয়। দাসদাসী যাহার কাছে মিষ্ট ব্যবহার পাইবে তাহার পরিচর্ঘ্যা ও ভাহার আদেশ-পালন সর্বাস্তঃকরণে করিবে (ঔষধ-দেবনের মত নহে) এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না।

যথাসমন্ত্র দাসদাসী,গণকে আহার ও বিপ্রামের অবসর দেওয়া উচিত। জাহারা কুধা-নিবারণের উপবোগী যথেষ্ট থাত পাইল কি না ভাহা দেখাও গৃহিণীর কর্জবা। বেচাকরের নাম 'কাশিনাথ' ভাহাকে 'কেশে' না বলিয়া কাশিনাথ বা কাশী বলিয়া ডাকিলেই ভাল ভনায় এবং সে ও খুসী হয়। মিষ্ট কথা বলিতে যথন কিছু বায় বা অফুরূপ ক্ষতি হয় না, তথন মাহুবকে, তুদ্ বেই হউক না কেন, মিষ্ট কথা কেন না বলিব ম

দাসদাসীগণের বেতন, বদি কেছ অমাইরা রাখিতে না চার, বথাসময়ে দেওরাই উচিত। ভারাদের বেতনের উপর তাংদের পিডামাতা বা স্ত্রাপুত্র নির্ভর করে ইহা অসম্ভব নহে।



অন্ধকারের নির্বাসন

বাণীকুমার

অতীত যুগ থেকে আরম্ভ ক'রে বর্তমান যুগ পর্যান্ত কৃত্রিম আলোকের বিবর্ত্তন-চিত্রাবলী সাধারণের চোথের সাম্নে তুলে ধর্লে মান্থবের উদ্ভাবনী-শক্তির প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

পরক্ষাক্রমে ব্যবহারিক অবদানের মধ্য দিয়ে যুগ-মানব প্রকৃতপ্রস্তাবে রাজিকে দিনে পরিণত করতে সমর্প্র হয়েছে। ক্রাজ্রম আলোক আবিকার ক'রে অগ্ধকারের বিরুদ্ধে মান্থবের বিজয়-অভিযান একটি কাহিনীর মত। আদিমকালের মুশাল ও আলোক-বর্ত্তিকা থেকে উজ্জ্বল উদ্ভাসনের বর্ত্তমান ক্রমবিকাশ কিভাবে সম্ভব হোলো,—এই নিবন্ধ তারই ইতিবৃত্ত।

মানুষ তার নিতান্তন বুদ্ধির প্রেংগায় কি অব্দর ক্রিম বৈছাতিক দীপমালার সজা করেছে, তার কতু বৈচিত্রা, কত কার্য্য কৌশল—তা' সভাই কৌজুহল ভাগিয়ে ভোলে। অন্ধকার-ক্সয়ের এই যে সফল পরিণাভি আজ সভাজগৎকে আলোকিত ক'রে তুলেছে, যুগের পর যুগ দিনের পর দিন মানুষের কত গবেষণা, কত চেষ্টা, কত উল্লম এই বিজয়-ঘাত্রার সক্ষে অভিত, তা'র কাহিনী পৃথিবীর ক্রমগতিশীলতারই প্রমাণ দেয়। ক্রুত্রিম আলোকের যুগান্তকারী অভিসারের চিত্রগুল একে একে চোধের পরে ক্রেগে উঠুবে।

. সেই প্রথম যুগের কথা। মানবীয় অভিব্যক্তির সঞ্জে সংক্ষ এই বিশ্বত যুগেই রাত্রের অন্ধকীরের ওপের মাহুবের বিশ্বর-অভিবান স্থাচিত হোলো। আদিম বর্কর অবস্থা থেকে বেরিরে আস্বার বহু পূর্বে হ'তেই মাহুব আপন স্থবিধামত আগুন ব্যবহার কর্তে পারদলী হয়ে উঠ্পো। আর রাত্রে আ্লো জালাবার প্রথম উপাদান হোলো—জালানি কাঠ। সেই আদিম যুগে দিনের আলো যখন নিভে আস্তো, তখন অরণান্টারী আদিম পুরুষ ও নারী কি উপারে হিংশ্র পশুনের আক্রমণ এড়িয়ে ওঁহার আশ্রেরে এনে পৌছুতে পার্তো?

সেই কথা। আদিন লোক দেদিন পাণর ঠুকে কিংবা কাঠের বর্ষণে গাছের ভাল-পালা জালিয়ে রাত্তের অন্ধকীরে मामाक हमा क्या क्या क्या मार्थ ह्या । कि श्रु श्रियो दड এগিয়ে চল্তে থাকে গতিশীৰ মাহুষু এই সামান্ত আলোক-বর্তি নিয়ে সম্ভষ্ট থাকুতে পারে না। কারণ দিনে দিনে ভা'র স সার বৃদ্ধি পেতে লাগলো – তা'র কামও বেড়ে উঠলো, তহুপরি তা'র আত্মরকার অন্ত অন্ধকারে আলোর বিশেষ প্রয়েজন হোলো। দিনের আলো নিভে যাওয়ার সঙ্গে নাজ বাতের অন্ধকারে গুহার মধ্যে বন্দী হ'যে রুদে' থাক্তে তা'র মন সায় দিলে না। তাই অনেক থোঁজ-থবর ও পরপের পরে গাছের জলনশীল রস বা আঠা অর্থাৎ সক্ষরসঞ্চাতা পদার্থ কিংবা রঞ্জন—খেজুর পাতায় জড়িছে অপবা ভাগ নিয়ে— আলো-জালানির কাজে লাগানো হোলো। মীলয় बीलभूख वह अनानीत अवन नावहात। कि क कि এর পুর্বের একটি বৃত্তান্ত আছে। প্রথম দিনের পরবর্তী মাহ্য আগুৰ জালাবার আরও সহজ উপায় কেমন ক'রে সিদ্ধানী পেলে ৷ আদিম নর-নারী একসলে খাঞ্চের অবেষণে ও কাৰ্ছ-সংগ্ৰহে यथन বাইরে যেতো, অন্ধকার খনিয়ে এলো—তারা হ'একটি শুক্নো গাছের ডাল-পালা পাণর ঘদে' অতি কটে জালিয়ে আগুন উৎপন্ন বর্তে পারতোঁ, কিন্তু এউপায়ে ভারা বেশীকণ অন্ধলারে কাজ চালাবার সুধোপ পেতো না, পথ হাঁটাম ছিল অত্যন্ত অসুবিধা। হর্ষ্যোগের দিনে সেই অভীত যুগের নর-নারীকে সাভিশয় বিপল্ল হ'তে হোতো। মাহুষের স্থাবিধা মাহুষ নিভেই সৃষ্টি ক'রে নেয়। অরণ্যে বড়-অলের দিনে বাড়বাগ্নি লক্ষ্য ক'রে কিঞ্ছিৎ উত্তত আদিন মানুষু নিজের স্থবিধামত অগ্নি-কার্চ বা উক্কা অর্থাৎ মশাল ব্যবহার করতে শিথলে। অরক্ষণের কর আলো জ্লুলেও এই উপায়েই পথের অন্ধকার দূর করা হোঁলো। 👊

ছাড়াও দংৰশীণ পদাৰ্থ সংগ্ৰহ ক'রে ক্রন্তিম আলো জালাবার বাবুছা হোলো। দেবদার বা পাইন্ কাঠ, গাছের জমাট রদ জ্বাৎ আঠা বা তেন্, তৈলমর শতাদি, আর জন্তদের মৃতদেহ এই আলো জালানি কাজে নীরেট মতবুত বস্তু ব'লে বাংজ্ত ১ হ'তে লাগলো।

এরপরে আমরা একেবারে বৈদিক্যুগে গিথে পৌছুবো।
বৈদিক্যুগ প্রাচ্যের সভাতার যুগ r সেদিন অরণি নামক
আন্ধি-কাঠের সংঅ্রণে অন্নি উৎপাদন করা হোলো। এই
অন্ধিন আ্লিক নিমে অলে' উঠ লো হোমানি। অন্নির যথার্থ
মর্বাদা দান ক'রে মান্ত্র্য ধন্ত হোলো। এই পবিত্র হোমানি
থেকে প্রুক্ত গৃছে আন্ধি সঞ্চারিত হ'তে লাগ লো। অন্নি
সংরক্ষিত হোলো স্থানীরূপে। সেই বৈদিক্যুগে অন্নি-স্থাপনের
মন্ত মন্ত্র হোলো উচ্চারিত অন্বির্গ করে।

"अरक्ष भारक ब्राहिया, मखर्ग (एवं किश्तका। ज्यात्र विश्वकिता शिरु, एए.विक्टिशाना टरव ॥"

— "হে মিরা, ছে পাবক — ভোনার উজ্জন আলোক রাব রসনায় দেবগণকৈ বহন ক'রে নিয়ে এসো। তুমিই অন্ধকার দূর ক'রে ছালোন ভূলোক আলোকিত করো।" সামিকের গৃহে নিতা প্রজ্ঞানিত গার্ছপতা অন্ধির ঘার। হোম-ছতাশন জাগানো ভিন্ন অন্ধকারকেও পরাভূত করা হোলো কিয়ৎপরিমাণে। স্থাব্র যুগন্ধর মানবের কণ্ঠে জেগে উঠ্লো তিমির-বিদারী আলোকের প্রার্থনা —

"হে জগৎগোৰক, হে অগ্নি—আমাদের ত্পথে নিয়ে যাও। দিনশেষের পর অগ্নকারের যে আবরণ পৃথিবীদ 'পরে নেমে আসে—সেই আবরণ ভোমার আলোর প্রকাশে খুলে লাও। ভোমার সাধনা ধারা তমসা রাত্রি স্থাকরোজ্ঞান নিবসের ক্লান্ত উজ্জনতা লাভ করুক্। বিশ্বজনের হাতে আলোক-বর্তি জ্লে লাও। অন্ধকার দূর হোক্।" এম্নি ক'রেই অগ্নির সাধনা ক'রে বৈদিকযুগবাসীরা ক্রত্রিম আলোক-বর্ত্তিকার স্পষ্টি কর্লে। সে-যুগে সান্ধা হোমের পর প্রোয় সকল কার্য হোভো সমাপ্ত। আর প্রয়েজন হ'লে গৃহে প্রভিত্তি সমান্ধ, উন্ধান্ধ, দণ্ডলাথ, স্থাভমিত ভালপত্র প্রভৃতি দীপ-বর্ত্তিকারণে কার্যকার ক'রে ভোলা হোভো। এই ভাবে বন্থনিন গত হ'বার পরে লোমের বাতির স্পষ্টি। খুব সম্ভব গ্রীস্থেশেই মোম-বাতির প্রথম উন্ধব। এই বর্ত্তি ছিল প্রাইণভিহানিক যুগে

অতি প্রাচীন আলো-জ্ঞালার রীতি। মনে হয় — ক্লঞিম আলোক প্রজ্জননের বস্তু হিসাবে বাতি আদিমকালে প্রাধান্ত লাভ করে। কিও ক্লঞিম আলোক আবিদ্ধারের ক্রমবিকাশ-তথা গবেষণা করলে বোঝা যায় বে—বাতি এই ক্রমিক সময়-নির্দেশের মধ্যে কোনো বিশেষ স্থান অধিকার ক'রে নেই। কারণ বহু প্রকারের প্রদীপ—এমন কি শিলা-ভৈল, থনিজ্ঞার বহুল, বা রেটে তৈলে প্রজ্জালিত দীপ—অপেকার্কত পরিদ্ধার ও অধিকক্ষণ স্থায়ী বাতি আবিদ্ধারের হাঞার হাঞার ব্বসর আবে—প্রচলিত হ'য়েছিল।

• সবস্থা এ-কথা ঠিক বে — মাদিম বর্কার মান্থবের আগুন-আলার রীতি থেকে আরম্ভ ক'রে উব্দাদণ্ড বা গাছের রসে প্রস্তুত অধিদণ্ডের প্রচলন—ধীরে ধীরে হয়, আর এর মধ্যে ছিল অনেকথানি সময়ের ব্যবধান। তারপরে প্রগতিশীল মান্থব বারোখন্টা দিন নিম্নে সম্ভই হোলো না, সে ক্রতিম আলোর আবিদ্যার ক'রে তা'র দিনকে বাড়িয়ে নিতে প্রস্তুত হোলো। তা'র দিন বারোখন্টার সীমা অতিক্রম ক'রে যোলো বা আঠারো খন্টার গিয়ে পৌছলো।

এইবার প্রদীপের মালোর যুগ। খ্রীষ্টাব্দ আরম্ভ হবার বহুদহল্প বৎসন আগে তৈলাধার দীপের প্রথম আবিদ্ধার। প্রাগৈতিহাসিক যুগের প্রদীপ খুব সম্ভব পাথর কুঁদে তৈরী করা হোতো। ক্রমশঃ মাটির প্রদীপ আর অগ্নি-প্রস্তর কুঁচির সক্ষে শাদা বালি ও মাটির মিশ্রণে নির্মিত মন্তব্ত প্রদীপের ব্যবহার দেখা যায়। এই সমস্ভ প্রদীপের গর্ভে তৈল বা ঘৃত কিংবা নরম চর্কিব অথবা কোনোরকম স্নেহময় পদার্থ ঢেলে একটি সলিতা আলিয়ে দেওয়া হোতো। কিভাবে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন কালে,নানা প্রকারের প্রদীপ প্রচলিত হোলো সেই সম্পর্কে কিঞ্চিৎ, বিবরণ দেওয়া দরকার।

একিনোর দেশে দিনের আলো নিভে বাবার সংক্ষ বে দীপ অলে উঠলো—তা'র নাম একিনো-দীপা। একরকম মেটেপাথরের সরায় গু'ড়া খ্রাওলার তৈরী পলিতা লাগিয়ে তিমি মাছের বসা বা মাথার ঘি দিখে আলো জ্বালানোর বাবস্থা করলে একিনোরা।

প্রেই যুগে গুহাবাসীরাও নৃ-ফণালে দীপ প্রজ্জনিত কর্লে শিকার-লক অস্কুদের চর্বি দিয়ে। ৮ এই ভূপেই গুহা থেকে ঘরে মরে ক্রমোনত উপায়ে প্রদীপের মালো জ্বলে উঠলো। রাত্রির জ্মকারও এই দীপালোকে কিছু দূর হোলো। - ভারতের পৌরাণিক যুগে দীপমালার সজ্জী আড়েখরের

ভারতের পোরাণক যুগে দাপমালার সজ্জা আড়েদরের
কানেক কথা শোনা যার। এ-সহকে প্রমাণ-প্রয়োগের কোনে।
ফান্তার নাই।

তারপরে ঐতিহাসিক যুগ। আড়াই হাজার বছরেরও
আগে ক্রতিম দীপালোক বেশ কার্য্যোপয়ে গী হ'রে উঠেছিল,
তা'র যে বছল প্রচলন ছিল, সে সম্পর্কে আমরা বিশেষ প্রমাণ
পাই। মৌর্যসন্তাট চক্রপ্তপ্ত দীপালোকের অশেষ উন্নতির
সাধন করেন। কারণ সেই সময়ে ভারতের বিশেষ উন্নতির
যুগ। বছ রাজ্ঞপথ দীপমালার আলোকিত হোতো, রাত্রে ও
দিনে গণসংখ্যা গণনা করার (census) বাবস্থা ছিল।
তখন মৌ্যবাতিরও বিশেষ প্রচলন হ'তে থাকে।

প্রীষ্ট দিতীয় শতাকীতে সম্ভবতঃ শক্ত চর্বির বাতি তৈরী হয়। প্রায় একাদশ শতাকীতে কাঠের খণ্ড পশুমেদে বা চর্বিরেও ভ্রিয়ে বাতি রূপে ব্যবস্থৃত হয়েছিল সর্বপ্রথম ইংল্যান্ডে। অষ্টাদশ শতাকীর মাঝীমাঝি তিমিমাছের তেলের প্রচ্র সংগ্রহ ব্যাপারে ও ব্যবসায়ের প্রদাদে, তিমির মাথায় যে স্নেহপদার্থ পাওয়া যায়—তাই অনেক পরিমাণে পাওয়ার স্থ্যোগ ঘটে' উঠলো। এই স্নেহ-পদার্থ বাত্তি তৈরীর কাজে লাগলো। ১৮৪০- এ অক্টান্ত হ' একটি পদার্থ দিয়ে বাতির গঠন। কিন্তু বর্তমানের বাতি প্যারাফিন্ মোন্ কিংবা দ্বীরন্ অথবা এইগুলির সংমিশ্রণে তৈরী হয়।

এর পরের প্রবর্ত্তন হোলো—গ্যাস্ বাতি। খুব সম্ভব
চীনেরা ক্রিম আলোর জন্ত প্রথম গ্যাস্ ব্যবহার করে।
ভারা লবল-থলি থেকে বঁঠলের চোট্ডার স্বভাব-জাত গ্যাস্
ভুলে আলো জালানোর কাকে লাগাভো। ক্রিমে আলোকসম্পাদক গ্যাসের বিবর্ত্তন ল্যাকাশায়ার ইংল্যাণ্ডে উইগ্যানের
কাছে একটি ডোবার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত। প্রায় ১৬৬৪-তে
রেডারেও ডক্টার জন ক্লেটন্ এই উইগ্যান্-খানা থেকে জল
শুবিয়ে ভোল্বার ব্যবহা করেন। তার ধারণা হয়—সেই
ডোবার মধ্যে একটি স্বাভাবিক গ্যাসের ক্রো আছে। সমস্ত
জল ভোলার পর দ্বেধা ধায়—গ্যাস্ উঠছে। পর্বক্ষণেই
আবিহ্নন্ত হয়—কাছেই আছে একটি ক্রলা-থনি। বেঝা
গ্রেলা—সেই গ্রাস্-ভার্বানো ক্রোর সঙ্গে করলা-থনির

অন্তরক বোগ আছে। পূঝাসূপ্ঝ, পরীক্ষার পর করণার গানুন্
সংগ্রহ ক'রে করেকটি থলির মধ্যে রক্ষা কর্সেন ক্লেটনু।
ভার পরে এই গাাস্ ব্যবহারে গাগাবার চেটা সক্ষল হোগো।
ক্রমে ক্রমে ক্ষাবজাত গ্যাস্কে ব্যবহারিক কাকে গাগাতে
ক্রন্তিম আলোক-উৎপাদনের এক বিশেষ দিক খুলে গেলো।
এখনো ইরোরোপ-আমেরিকার পল্লীতে, আর এখানেও—
আনেক স্থানে, আজও পথ আলো ক'রে গানুস্ জাজ্মল্যমান
বর্তমান।

এর পরবর্তী বৃগী—বৈদ্যাতিক আলোর বৃগ। ১০৫২ বীটাবে—বেন্লামিন ক্রাকলিন লীভেন্ লার্ নিবে পরীকা কর্বার সময় লক্ষা কর্লেন— জার্টা থেকে বিদ্যুত্তির কুশ্কিবা'র হ'ছে। হল্ম পরীকার কলে তিনি প্রকৃতির ইলেক্ ট্রিনিটিবা বিদ্যুত্তির গোপন রহন্ত পর্তে সমর্থ কলেন। ভার আবিকার হোলো কয়ী। সেই বিদ্যুৎকে বন্দী ক'রে মানব-কাতির কাজে নিয়োগ বর্তে তিনি ব্রতী হলেন।

তখনো কিছ গাাসের আধিপত্যের যুগ গত হয় নাই। বৈহাতিক আর্ থেকেই আালেটিলেন্ গ্যাসের উদ্ভব কোনো, মার এই কৃত্রিম আলো দকলকে চমৎকৃত ক'রে দিলে / . . माञ्च চির্দিনই এগিয়ে চল্লে। তাই সে বহু চেষ্টার বিহাৎক্তে আয়ত্তে নিয়ে আস্তে সমর্থ হোলো। বৈছ্যাতিক আর্পেটকর জয়জয়কার চারিদিকে প্রচারিত হ'তে লাগলো। 🗝 🖦 রাষায়নিক বিহাৎঘট (galvanic cell) বা ভাইনামো আবিষারের বিকে স্ফুল বৈহাতিক কুত্রিম আলোর প্রসার र्हाला श्रेम् अन् गनि थहे cell वा विद्यार परित श्राविकांत्रक । এই আবিষ্কারের কণা ঘোষিত হ'তেই সারা বিশে देवळानिकरमञ्जू मर्सा चार्याय छेरमार रमशा मिन। वहमर्थाक বিত্বাৎ ঘট বা cell-যুক্ত বাটানী তৈরা করা হোলো। সার্ হাম্ফ্রি ডেভি সর্বাপ্রথম ক্লবিষ বৈহাতিক আলো প্রকাশ করলেন। আঞ্চকাল যে-রকম ঘরে ঘরে রাজার রাজার व्यात्मा तथा यात्र, त्मिन ए क कर्क्क देन देन क्या निवर विकास আলোক-প্রসারী দীপ উদ্ভাবিত হোলো। এর পরেও ক্রমোর্ছ লক্ষা করা যায়। বৈজ্ঞানিক টেইট একপ্রকার বৈছাতিক উন্নত আলো প্রকাশ করলেন—যা ঠিক দিনের আলোর বত পরিষার, অবচ দীপটি বেন চোঝের পাবে লুকিরে খাবে 🛊 এই তাড়িত-আলো মাহুৰকে রাতের অবকারের কাছে আরী কুরে তুলেছে। কিন্তু, তাত্বিতোৎপাদক (dynamo-electric)

যন্ত্র প্রবর্তনের পূর্ব পর্যন্ত বৈত্যতিক আলোর বাবহারিক
কার্যাকারিতা খুব বেনী প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারে নাই।

এরপরে উন্নভ্ধরণের arc-light আবিদ্ধৃত হোলো, বাতিধর্মণের আলোককে এই বৃত্তাকার বা আর্ক-আলো পরাক্তিত
কর্ণে স্কাদিক দিয়ে।

ইন্কান্ডেনেট বৈছাতিক আলোর জনালা যুগকীর্তি এডিসন্। আপ্রাণ চেষ্টা ও গবেষণার প্লার এডিসন্ ১৮৭৯ তে যুক্তরাষ্ট্রের মেন্লো পার্ক ক্রিম আলোকমালার সজ্জিত ক'রে তুল্লেন। অন্ধকারময় রাত্রি দিনের আলোক-গর্পের হেনে উঠলোঁ। এডিসন্ বিশ্ববাসীর কাছে এই আবিজ্ঞার ধক্রবাদভাজন হ'লেন। বিশ্ববসর এডিসনের আবিজ্ঞত বৈছাতিক বাতি অপ্রতিক্তীহ'য়ে রইলো। কিন্তু সাধারণ ব্যক্তির পক্ষে এর মূল্য অধিক বি'লে বোধ হ'তে লাগলো। তারপরে অনেক চেষ্টার কলে অপেকাক্তত কম দামে টাঙ্টিন্ বাতির প্রকাশ। এরপরেই এলো হেউইট্-এর পরিদ-বাপ্প বাতি (mercury vapour lamp)। এই প্রকাশ, আলো কল-কারখানার, বহু লোক বেখানে একসঙ্গে

কাজ করে, সেই সমস্ত জন-সমাসন, ছানে বিশেষরূপে আদৃত হোলো।

এম্নি ক'রে ক্রিম উপায়ে আলো-আলাবার স্কর প্রণাদী ।
আল এই সভালগৎকে আরও কর্মোজনে মাতিরে তুলেছে।
নানগদিকে, জাবনের নানা ক্লেত্রে এই বৈছাতিক আলো
পরম বন্ধুর কাল করছে। এমন কি মুদ্ধের দিনে পর্যন্ত বৈছাতিক সমানী-আলো (military searchlight)
আত্যন্ত সহায়। সমুদ্রে নাবিকদের দিক নির্দেশ করে—
আলোঘ্র বা (light-house)।

মামুধের দৈনন্দিন জাবনের কর্মক্ষেত্রে এই ক্লন্তিম আলো অমৃত-প্রসাদের মত পরিগণিত। রেডিরোতে, ক্লিল্ম, রাস্তার-ঘাটে, ঘরে-বাইরে—চারিদিকে এই বন্দী বিভাতের সাহাযো অন্ধিকারকে জয় করেছে মামুষ। বহু কর্মক্ষেত্রে, চল্চিত্রে sunlight—switch-board অভ্যন্ত কার্যক্রী।

মানুষ সৃষ্টিকর্তার আলোক পেয়েও তৃপ্ত থাক্তে পারে নাই, সে ক্তান আলোর আবিদ্ধার ক'রে বৃদ্ধি ও শক্তির পরিচয় দিয়েছে। আজ মানুয়েরই গবেষণা ও বৃদ্ধির বলে রাত্রির মন্ধকার নির্বাধিত।

ভ্ৰম-সংট্ৰশাধন

পত ভাজ-সংখ্যার 'নাট্যশালার ইতিহাস' শীর্থক প্রবন্ধে ৪১১ পৃষ্ঠার ১ম পংক্তিতে মুজাকরের প্রমাদবশতঃ 'রা্মানন্দ রায়ের জগলাধ বলভ' স্থলে 'লোচনদানের জগলাধ বলভ' মুজিত হইলাছে।—বঃ সঃ